

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO**  
Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n  
CEP 59072-970 – Natal/ RN, Brasil  
(84) 3342-2270 (Ramal 307) – (84) 9474-6668 / dfpeccufrn@gmail.com

**PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR SUBSTITUTO  
NA ÁREA DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA  
PERSPECTIVA INCLUSIVA (EDITAL n. XX/2023-PROGESP).**

**PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO**

Estudos dos fundamentos filosóficos, históricos, sociais e psicopedagógicos que orientam o atendimento educacional às pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades. Reflexão crítica de questões ético-político-educacionais na ação do educador e de outros agentes sociais no processo de educação e inclusão desses alunos. Conhecimento das especificidades e potencialidades das pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades, tendo em vista a intervenção pedagógica em uma perspectiva inclusiva.

**RELAÇÃO DE TEMA**

1. A organização da Educação Especial no Brasil na atualidade: estrutura e política
2. Aspectos históricos da Educação Especial e seus reflexos na contemporaneidade
3. Implicações do capacitismo nos processos de socialização e escolarização de pessoas com deficiência
4. Currículo, organização do trabalho pedagógico e aprendizagem de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades no contexto da Educação Inclusiva
5. Estratégias metodológicas, recursos pedagógicos, serviços e recursos de tecnologia assistiva para a educação inclusiva.
6. O trabalho colaborativo na educação inclusiva

**BIBLIOGRAFIA**

1. Revista Brasileira de Educação Especial
2. Revista Educação Especial
3. Revista Brasileira de Educação