MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação - Centro de Educação
Endereço: Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n CEP 59072-970 – Natal/ RN, Brasil
Fone: 3342-2270 (Ramal 307) | (84) 9474-6668
E-mail: dfpeceufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	105/2023 - PROGESP
CARREIRA:	**(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT**
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Educação Infantil, Alfabetização, Linguagens e Literatura

PROGRAMA DO CONCURSO

Fundamentos da Educação Infantil e função sócio-política e pedagógica. Currículo e especificidades do trabalho docente com crianças de zero a cinco anos. Processos de aprendizagem e desenvolvimento e implicações na Educação Infantil. Papel das interações e brincadeira na organização de propostas pedagógicas para a educação de crianças de zero a cinco anos. Linguagem oral na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e processos de aprendizagem e ensino. Linguagem escrita na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e processos de aprendizagem e ensino. Literatura e Educação de crianças: fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do trabalho com a literatura e a formação do leitor na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Concepções históricas de criança, de infância e de educação infantil: relações com a prática pedagógica.

2. Aprendizagem e desenvolvimento da criança: abordagens teóricas - fatores, processos e implicações para o trabalho pedagógico na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

3. Organização de currículos na Educação Infantil: fundamentos, princípios, propostas e práticas - as interações e a brincadeira como eixos estruturantes.

4. Aprendizagem e desenvolvimento da linguagem oral na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e relações teórico-práticas.

5. Alfabetização e Letramento: conceitos, dimensões, capacidades, relações e implicações pedagógicas para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

6. Literatura e Educação: fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino da literatura e a formação do leitor na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL
Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Educação Infantil I e II; Aprendizagem e desenvolvimento da linguagem; Alfabetização e Letramento I e II; Teoria e Prática da Literatura I e II; engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso, em projetos direcionados à formação de professores e nas esferas da gestão acadêmica; atuação em representações em Conselhos e Comitês do Curso de Pedagogia e do Centro de Educação. Qualificação permanente de sua formação e atuação docente.