



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA**

**UNIDADE:** DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

**Endereço da Unidade:** Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n ,  
Natal-RN

**CEP:** 59072-970

**Fone:** (84) 3342-2270 (Ramal 307) – (84) 9474-6668

**E-mail:** dfpeceufrn@gmail.com

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>105/2023-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT</b> <b>( ) PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO / POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO</b>

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA (CASO HAJA, A DEPENDER DO NÚMERO DE INSCRITOS)**

Fundamentos da Educação/Políticas da Educação: sociologia da educação, discussão de correntes, conceitos e aplicações, no âmbito internacional e no Brasil. Filosofia da Educação: pensamento e referências sobre o papel social da educação e da escola. As mudanças nas bases da educação brasileira em uma perspectiva histórica, do período colonial aos anos 1980. Educação e conflitos na sociedade capitalista contemporânea: as desigualdades, a experiência escolar, a vida social e o mundo do trabalho. As políticas educacionais brasileiras a partir da década de 1990: a experiência de planos e programas governamentais. Análise dos processos contemporâneos nas relações entre o Estado e a educação, tais como a organização dos sistemas de ensino e a crítica dos seus fundamentos políticos, econômicos e sociais.

**ATENÇÃO:** PROVA ESCRITA APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS.

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. A sociologia da educação: discussão de correntes, conceitos e aplicações, no âmbito internacional e no Brasil.
2. Filosofia da educação: pensamento e discussão sobre o papel social da educação e da escola.
3. As mudanças na educação brasileira em uma perspectiva histórica: do período colonial aos anos 1980.
4. As políticas educacionais brasileiras a partir da década de 1990: a experiência de planos e programas governamentais.
5. Análise dos processos contemporâneos nas relações entre o Estado e a educação: sistemas de ensino e a crítica dos seus fundamentos políticos, econômicos e sociais.
6. Educação e conflitos na sociedade capitalista contemporânea: as desigualdades, a experiência escolar, a vida social e o mundo do trabalho.

## BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação** (2014-2024). Lei Federal n. 13005/2014.

CABRAL NETO, Antônio; FRANÇA, Magna (Org.) **Políticas Educacionais**: dimensões e perspectivas. Mercado de Letras, Campinas: São Paulo. 2016.

FERREIRA, Adir L. (org.) **A escola socializadora**: além do currículo tradicional. Natal: EDUFRN, 2010.

FREIRE, Paulo Reglus Neves. **Pedagogia do Oprimido**. 42 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GARCIA, Luciane Terra dos Santos; QUEIROZ, Maria Aparecida. **Embates pedagógicos e organizacionais nas políticas de educação**. Natal: EdUFRN, 2009.

GOMES, Ana Valeska Amaral. (Org.): **Plano Nacional da Educação**: olhares sobre o andamento das metas. Edições Câmara. Brasília: DF - 2017

LIBÂNIO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MARTÍNEZ-OTERO, Valentín. **Teoria e prática da educação**. Natal: EDUFRN, 2012.

NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio M. Martins. **Bourdieu e a educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

SILVA, Roberto Rafael D. **Sennet e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

TURNER, Jonathan H. **Sociologia**: conceitos e aplicações. São Paulo: Makron Livros, 2000.