

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Educação do CERES/UFRN

Endereço: Rua Joaquim Gregório, S/N, Penedo, 59.300-000

Fone: 84 9 9193-6049

E-mail: deduc.ufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	059/2023-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	História e Educação

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Processos educativos e relações que se estabelecem entre educação e sociedade na perspectiva da História da Educação e do Ensino no Brasil: formação de professores, grupos escolares, ensino profissionalizante, criação das universidades.
2. História da África e dos africanos no Brasil e sua influência na história da educação brasileira contemporânea.
3. Mudanças e permanências de modelos educacionais e de práticas educativas no percurso da história da educação escolar no Brasil: método de ensino jesuítico, método Lancasteriano, lição das coisas, ensino profissionalizante.
4. Abordagens da História no Ensino Fundamental: objetos do conhecimento no contexto da prática docente.
5. História e educação dos povos indígenas e a lei 11.645/08.
6. História e Educação no Estado do Rio Grande do Norte: formação dos grupos escolares e formação de professores.
7. História da educação brasileira: Colonialismo e Colonialidade.
8. Permanências e mudanças na organização da Educação Básica do Brasil na perspectiva da evolução da história da educação nacional.
9. Panorama da história das políticas educacionais no Brasil a partir da Proclamação da República.
10. Aspectos caracterizadores da Educação Escolar na Colônia, no Império e na República.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Importância da história da educação para a compreensão da história atual da educação brasileira, numa macro abordagem do processo histórico.
2. A história enquanto disciplina na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva do ensino e aprendizagem.
3. Objetos do conhecimento para o Ensino de História na Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental.
4. O ensino de história na educação básica: mudanças e permanências.
5. História da Formação de Professores no Estado do Rio Grande do Norte.
6. Práticas do ensino de história na Educação Básica na perspectiva de uma educação para a multiculturalidade e diversidade.
7. História e educação e as Leis 10.639/03 e 11.645/08: O Estado da Arte.
8. Educação na República: do Ato Adicional de 1834 á LDB de 1996: permanências e mudanças.
9. Impactos da Lei n 1. de 1837 e o Decreto n. 15 de 1839 na educação dos negros no Brasil.
10. Aspectos caracterizadores da Educação Escolar na Colônia, no Império e na República.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

ENSINO: componentes curriculares da área de História e Educação: História da Educação; História da Educação Brasileira; Metodologia do Ensino de História no Ensino Fundamental; História e educação dos povos indígenas e a lei 11.645/08; História e cultura da África e dos africanos e a Lei 10.639/03; Estudos Histórico-Sócio-filosóficos da Educação; História e a Educação no Estado do Rio Grande do Norte; Estágio curricular obrigatório e não-obrigatório no Ensino Fundamental.

PESQUISA: Investigação no campo da história e da formação das multiculturalidades e diversidade: Raça, Gênero e Classe. Estudos históricos no Âmbito das Leis 10.639/03, 11.645/08 e a educação do povo negro e indígena no estado do Rio Grande do Norte; Estudos no campo da formação histórica da educação escolar. Estudos no campo da história dos movimentos educacionais migratórios. Estudos que relacionam História e Literatura Infantil na Educação Infantil; Estudos no campo da prática de ensino em história no Ensino Fundamental.

EXTENSÃO: Aplicação e inserção do conhecimento histórico nos processos de intervenção na sociedade contemporânea no contexto socioeducativo. Aplicação e intervenção no campo da prática de ensino em história no Ensino Fundamental. Cursos de extensão às redes públicas de ensino que associem as três dimensões ensino, pesquisa e extensão, de acordo com perfil de atuação mencionado nos itens deste perfil de atuação; História e educação dos povos indígenas e a lei 11.645/08; História e cultura da África e dos africanos e a Lei 10.639/03 em consonância com as diretrizes e Plano Nacional de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.