

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**UNIDADE:** Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó (FELCS)

**Endereço da Unidade:** Rua Manoel Lopes Filho, 138, Bairro Valfredo Galvão, Currais Novos/RN

**CEP:** 59.380-000

**Fone:** 84 3342 2293 e 84 99224 0034

**E-mail:** [secretaria.felcs@gmail.com](mailto:secretaria.felcs@gmail.com)

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>059/2023-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>

#### PROGRAMA DO CONCURSO

1. Concepções de língua(gem) e suas implicações para o ensino de texto em Língua Portuguesa.
2. Fatores de textualidade nas práticas de escrita de textos verbais, não verbais, multimodais e digitais.
3. Ensino de argumentação como prática social: elementos, estratégias, problemas de argumentação, responsabilidade enunciativa e gerenciamento do discurso alheio na construção da cadeia argumentativa.
4. Letramento acadêmico.
5. Gêneros textuais/discursivos e ensino: teoria e análise.
6. Processos de escrita, reescrita e retextualização.
7. O texto como objetivo de ensino das aulas de língua portuguesa.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Concepções de língua(gem) e suas implicações para o ensino de texto em Língua Portuguesa.
2. Fatores de textualidade nas práticas de escrita de textos verbais, não verbais, multimodais e digitais.
3. Ensino de argumentação como prática social: elementos, estratégias, problemas de argumentação, responsabilidade enunciativa e gerenciamento do discurso alheio na construção da cadeia argumentativa.
4. Letramento acadêmico.
5. Gêneros textuais/discursivos e ensino: teoria e análise.
6. Processos de escrita, reescrita e retextualização.
7. O texto como objetivo de ensino das aulas de língua portuguesa.

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O(a) candidato(a) aprovado(a) deverá ministrar componentes curriculares da área de Produção Textual em Língua Portuguesa, que estão previstas nos Projeto Pedagógicos dos Cursos da FELCS, em especial os seguintes:

PRODUÇÃO DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS

PRODUÇÃO DE TEXTOS I

PRODUÇÃO DE TEXTOS II  
PRODUÇÃO DE TEXTO ACADÊMICO I  
PRODUÇÃO DE TEXTO ACADÊMICO II  
PRODUÇÃO DE TEXTO ACADÊMICO III  
SEMINÁRIO DE PESQUISA  
SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA  
GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS E ENSINO  
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO  
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Para além disso, o(a) candidato(a) aprovado(a) deverá desenvolver projetos de pesquisa, de ensino e de extensão, considerando assim os três pilares do trabalho acadêmico de docentes efetivos do magistério superior. No bojo de sua atuação profissional, espera-se ainda: engajamento nas políticas institucionais e acadêmicas referenciadas no Plano Quadrienal da FELCS; atuação em cursos/programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* ofertados pela FELCS; atuação na gestão acadêmica; participação em colegiados e em comissões internas e institucionais; colaboração nos projetos estratégicos da Unidade e da área em que irá atuar; investimento na qualificação de sua formação, assim como em programas e cursos de atualização pedagógica.