

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

UNIDADE: Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó (FELCS)
Endereço da Unidade: Rua Manoel Lopes Filho, 138, Bairro Valfredo Galvão, Currais Novos/RN
CEP: 59.380-000
Fone: 84 3342 2293 e 84 99224 0034
E-mail: secretaria.felcs@gmail.com

EDITAL Nº:	059/2023-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Documentos oficiais e perspectivas nacionais para a formação do professor de Língua Portuguesa.
2. O estágio supervisionado e suas contribuições para a formação do professor de Língua Portuguesa.
3. Dispositivos didático-metodológicos e suas implicações para o ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa.
4. O ensino da Língua Portuguesa e a Base Nacional Comum Curricular.
5. O ensino de Língua Portuguesa no contexto do Novo Ensino Médio.
6. A construção da identidade do professor de Língua Portuguesa.
7. Ensino de Língua Portuguesa em contextos interculturais.
8. Gêneros discursivos e o ensino de Língua Portuguesa.
9. Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa: análise e ensino.
10. Morfossintaxe da Língua Portuguesa: análise e ensino.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Documentos oficiais e perspectivas nacionais para a formação do professor de Língua Portuguesa.
2. O estágio supervisionado e suas contribuições para a formação do professor de Língua Portuguesa.
3. Dispositivos didático-metodológicos e suas implicações para o ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa.
4. O ensino da Língua Portuguesa e a Base Nacional Comum Curricular.
5. O ensino de Língua Portuguesa no contexto do novo ensino médio.
6. A construção da identidade do professor de Língua Portuguesa.
7. Ensino de Língua Portuguesa em contextos interculturais.
8. Gêneros discursivos e o ensino de Língua Portuguesa.
9. Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa: análise e ensino.
10. Morfossintaxe da Língua Portuguesa: análise e ensino.
11. História da Língua Portuguesa: aspectos linguísticos e sociais.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O(a) candidato(a) aprovado(a) deverá ministrar componentes curriculares da área de Língua Portuguesa, que estão previstas no Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Português e Inglês da FELCS, em especial os seguintes:

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I;
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II;
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO III;
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV;
- FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA;
- MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA;
- SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA;
- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO;
- HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA;
- SEMINÁRIO DE PESQUISA;
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

Para além disso, o(a) candidato(a) aprovado(a) deverá desenvolver projetos de pesquisa, de ensino e de extensão, considerando assim os três pilares do trabalho acadêmico de docentes efetivos do magistério superior. No bojo de sua atuação profissional, espera-se ainda: engajamento nas políticas institucionais e acadêmicas referenciadas no Plano Quadrienal da FELCS; atuação em cursos/programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* ofertados pela FELCS; atuação na gestão acadêmica; participação em colegiados e em comissões internas e institucionais; colaboração nos projetos estratégicos da Unidade e da área em que irá atuar; investimento na qualificação de sua formação, assim como em programas e cursos de atualização pedagógica.