

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL - DESSO

Endereço: : BR 101, sem número - Lagoa Nova – Campus Universitário. Natal (RN) – Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Fone: (84) 3215-3476

E-mail: desso.ufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	059/2023-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL

PROGRAMA DO CONCURSO (PROVA ESCRITA)
1- Os fundamentos históricos, teóricos-metodológicos e ético-políticos do Serviço Social brasileiro e as particularidades do Nordeste do país;
2- Ética, seus fundamentos e o Serviço Social;
3- “Questão social”, Estado, direitos e Serviço Social no capitalismo contemporâneo;
4- O trabalho profissional e os diversos espaços sócio-ocupacionais na contemporaneidade: condições de trabalho, atribuições e competências do exercício profissional e suas mediações com o projeto ético-político da profissão;
5- A questão da instrumentalidade no Serviço Social;
6- Produção de conhecimento e a pesquisa na formação e no exercício profissional do Serviço Social;
7- Projeto ético-político do Serviço Social, a formação e o exercício profissional no contexto da sociabilidade capitalista contemporânea e da realidade brasileira;
8- Pluralismo teórico-metodológico, neoconservadorismo e o debate pós-moderno no Serviço Social brasileiro.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
1-A crise contemporânea, suas particularidades no Brasil e a “questão social”: desafios ao Serviço Social brasileiro;
2- “Questão social” e Serviço Social no Brasil contemporâneo e na particularidade do Nordeste;
3- Fundamentos sócio-históricos e elementos teóricos para pensar a Ética e o seu debate no Serviço Social brasileiro;

- 4- Pluralismo teórico-metodológico, neoconservadorismo e o debate pós-moderno no Serviço Social brasileiro;
- 5- Elementos constitutivos do trabalho profissional: instrumentalidade, pesquisa e produção de conhecimento no Serviço Social;
6. Os espaços sócio-ocupacionais e o trabalho do assistente social: atribuições e competências profissionais no exercício profissional e suas mediações com o projeto ético-político.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O(a) docente aprovado(a) deverá apresentar assiduidade, responsabilidade, iniciativa e competência teórico-metodológica e ético-política no desempenho de suas atividades. A Universidade, na sua essência, pressupõe a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Nesse sentido, deseja-se que o(a) futuro(a) profissional promova ações voltadas para a integração desses elementos constitutivos da vida acadêmica. Para tanto, deve buscar o desenvolvimento das diversas atividades envolvidas no ensino de graduação (disciplinas, orientação de TCCs, supervisão de estágio e orientação de monitorias) e, como se trata de concurso para professor com título de Doutor, deverá também estar preparado para eventual inserção no corpo docente do Programa de Pós-graduação da unidade. Como se espera de todo(a) docente do Magistério Superior, será demandado o desenvolvimento de pesquisas e atividades de orientação de Iniciação Científica em sintonia com a produção intelectual própria materializada em livros, artigos e apresentação de trabalhos em eventos científicos. Espera-se do(a) profissional, ainda, o desenvolvimento de ações de extensão e a disponibilidade para o exercício de atividades administrativas (participação em comissões, colegiados e cargos administrativos) inerentes ao trabalho docente, bem como o acompanhamento e a participação no debate acadêmico do Serviço Social.