

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS - DCEA

Endereço: Rua Joaquim Gregório, S/N, Penedo, 59.300-000

Fone: (84) 99193-6050

E-mail: dcea@ceres.ufrn.br

EDITAL Nº:	059/2023-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

PROGRAMA DO CONCURSO

1- A resolução de problemas como perspectiva metodológica para o ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos.

2- Estágio Supervisionado na formação do professor de matemática: contribuições e desafios.

3- O papel e o uso da Etnomatemática na pesquisa e na prática do professor de matemática.

4- Tecnologias Digitais na Educação Básica: limitações; possibilidades e desafios na prática do professor de matemática.

5- História da Matemática na pesquisa, na formação e prática do professor de matemática.

6- Conexão entre grandezas e medidas, álgebra, e literacia estatística no ensino de Matemática da Educação Básica.

7- Concepções do ensino de Geometria na formação do professor de Matemática, orientações dos documentos oficiais.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1- A resolução de problemas como perspectiva metodológica para o ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos.

2- Estágio Supervisionado na formação do professor de matemática: contribuições e desafios.

3- O papel e o uso da Etnomatemática na pesquisa e na prática do professor de matemática.

4- Tecnologias Digitais na Educação Básica: limitações; possibilidades e desafios na prática do professor de matemática.

5- História da Matemática na pesquisa, na formação e prática do professor de matemática.

6- Conexão entre grandezas e medidas, álgebra, e literacia estatística no ensino de Matemática da Educação Básica.

7- Concepções do ensino de Geometria na formação do professor de Matemática, orientações dos documentos oficiais.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Atuar profissionalmente na modalidade de ensino presencial, em disciplinas da área da Educação Matemática e áreas afins, entre estas: Metodologia do Ensino de Matemática (*em diferentes licenciaturas*); Estágios Supervisionados para Formação de Professores (Matemática); Ferramentas Computacionais de Ens. De Matemática; Matemática Básica; Geometria Plana; Geometria Analítica; Cálculo De Uma Variável I; Geometria Espacial. Bem como, os componentes optativos: Tendências Em Educação Matemática; História Da Educação Matemática; Modelagem Matemática; Jogos Na Aprendizagem Matemática; Computador Na Matemática Elementar; Etnomatemática; Teorias da aprendizagem e do ensino; Educação De Jovens E Adultos.

Para tanto, o docente irá ministrar os componentes curriculares fazendo um diálogo permanente entre o Ensino Superior e a Educação Básica, promovendo atividades que insira o Laboratório de Ensino de Matemática nas mais variadas discussões. Desenvolver, em parceria com os demais docentes da Licenciatura em Matemática, os Projetos de Ensino, PIBID e PRP. Demonstrar compromisso com as políticas da instituição nas mais variadas ações buscando fortalecer o tripé, ensino, pesquisa e extensão. Assim, elaborar e executar projetos de pesquisas, extensão e ensino, de modo a contribuir com a melhoria da formação do professor de Matemática, e com a qualidade da educação básica.