

ANEXO II



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi - FACISA

Endereço: Avenida Barão do Rio Branco, 435, Centro – Santa Cruz/RN

CEP: 59200-000

Fone: 3342-2287

E-mail: setordepessoal@facisa.ufrn.br

EDITAL Nº:	027/2023-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT () PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIORESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO	INGLÊS INSTRUMENTAL - 20h

PROGRAMA DA PROVA ESCRITA (CASO HAJA, A DEPENDER DO NÚMERO DE INSCRITOS)

1. Estratégias de leitura em língua inglesa: skimming, scanning, etc;
2. Noções de gênero discursivo (aplicados à língua inglesa): estrutura organizacional, relações temáticas e estilo;
3. Mecanismos de coesão e fatores de coerência / Conectivos (linking/transition words);
4. Noções gramaticais fundamentais em língua inglesa;
5. O uso dos dicionários online e dos tradutores eletrônicos;
6. Noções de escrita e de reescrita em atividades didáticas na área das Ciências da Saúde.

ATENÇÃO: PROVA ESCRITA APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Estratégias de leitura em língua inglesa: skimming, scanning, etc;
2. Noções de gênero discursivo (aplicados à língua inglesa): estrutura organizacional, relações temáticas e estilo;
3. Mecanismos de coesão e fatores de coerência / Conectivos (*linking/transition words*);
4. Noções gramaticais fundamentais em língua inglesa;
5. O uso dos dicionários online e dos tradutores eletrônicos;
6. Noções de escrita e de reescrita em atividades didáticas na área das Ciências da Saúde.

BIBLIOGRAFIA

GALLO, L. R. *Inglês Instrumental para Informática: módulo I*. 2a ed. São Paulo: Ícone, 2011.

GLENDINNING, E. H.; HOLMSTRÖM, B. *Study Reading – a course in reading skills for academic purposes*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

HAMP-LYONS, L.; HEASLEY, B. *Study Writing – a course in writing skills for academic purposes*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for Specific Purposes – a learning centered approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Longman Dictionary of English Language and Culture. Essex: Longman, 2005.

MARCUSCHI, L. A. *Produção Textual, Análise de gêneros e Compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

MUNHOZ, R. *Inglês Instrumental – estratégias de leitura. Módulo II*. São Paulo: Textonovo, 2004.

MURPHY, R. *Essential Grammar in use*. Cambridge: CUP, 2010. _____. *English Grammar in use*. Cambridge: CUP, 2004.

NASCIMENTO, E. L. (Org.). *Gêneros Textuais – da didática das línguas aos objetos de ensino*. São Carlos: Claraluz, 2009.

SANTOS, D. *Como ler melhor em inglês*. Barueri: Disal, 2011.

SWAN, M.; WALTER, C. *How English Works – a grammar practice book*. Oxford: Oxford University Press, 1998.

TAYLOR, J. *Dicionário Webster's Português-Inglês*. Rio de Janeiro: Record, 2007.