



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA**

UNIDADE: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

Endereço da Unidade: Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n ,
Natal-RN

CEP: 59072-970

Fone: (84) 3342-2270 (Ramal 307) – (84) 9474-6668

E-mail: dfpeceufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	027/2023-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT () PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO	POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO / FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DA PROVA ESCRITA (CASO HAJA, A DEPENDER DO NÚMERO DE INSCRITOS)

Políticas da Educação: a organização das políticas educacionais no Brasil em uma perspectiva histórica. Mudanças conjunturais e as políticas educacionais brasileiras a partir da década de 1990: planos e programas institucionais. Aspectos normativos e estruturais que orientam a organização e o funcionamento da educação básica: da LDB aos dias atuais. Mudanças no papel do Estado, regulação educacional, sistemas de avaliação educacional e a relação com a instituição escolar. Gestão e financiamento da educação básica. Organização do espaço escolar e o papel do gestor – pedagógico, financeiro e administrativo. Processos contemporâneos, nacionais e internacionais, de mudanças nas relações entre políticas educacionais, o papel do Estado e os fundamentos da educação, tais como a organização dos sistemas de ensino e a discussão sobre os fundamentos políticos, econômicos e sociais da educação.

ATENÇÃO: PROVA ESCRITA APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Globalização, neoliberalismo e mudanças no mundo do trabalho: implicações para a educação.
2. Reforma do Estado e a descentralização de poderes: implicações para a gestão educacional e escolar.
3. Marcos regulatórios da educação básica em uma perspectiva política e histórica: legislação e planos educacionais.
4. Processos contemporâneos, nacionais e internacionais, de mudanças nas relações entre políticas educacionais e o papel do Estado.

5. Gestão e financiamento: principais planos e programas de financiamento da Educação básica.
6. Organização dos sistemas de ensino e a discussão sobre os fundamentos políticos, econômicos e sociais da educação, no contexto da globalização atual.

BIBLIOGRAFIA

AFONSO, Almerindo Afonso. Reforma do Estado e políticas educacionais: entre a crise do Estado-nação e a emergência da regulação supranacional. **Educação e Sociedade**. n. 75, ago. 2001.

ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In: SADER, Emir; GENTILLI, Pablo (Org.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

BARROSO, João. O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas. **Educação e Sociedade**. Campinas, SP, v. 26, n. 92, out. 2005.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação (2014-2024)**. Lei Federal n. 13005/2014.

CABRAL NETO, Antônio; FRANÇA, Magna (Org.) **Políticas Educacionais: dimensões e perspectivas**. Mercado de Letras, Campinas: São Paulo. 2016.

FRANÇA, Magna; BEZERRA, Maura Costa (Org.). **Política Educacional: gestão e igualdade do ensino**. Brasília: Liber Livro, 2009.

GARCIA, Luciane Terra dos Santos; QUEIROZ, Maria Aparecida. **Embates Pedagógicos e Organizacionais nas políticas de educação**. Natal: EdUFRN, 2009.

GOMES, Ana Valeska Amaral. (Org.): **Plano Nacional da Educação: olhares sobre o andamento das metas**. Edições Câmara. Brasília: DF - 2017

GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; BARBALHO, Maria Goretti Cabral; COSTA, Maria Simone F. Pereira M. **Dimensões do Plano de Ações Articuladas: contextos e estratégias de implementação**. Editora mercado de Letras. Campinas: SP, 2017.

JÚNIOR, Luiz de Sousa; FRANÇA, Magna; FARIAS, Maria da Salete Barboza de. (Org.). **Políticas de Gestão e Práticas Educativas: a qualidade do ensino**. Brasília, DF: Liber Livro, 2011. (Publicação ANPAE).

HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna: Uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural**. Tradução de Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. 9. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. Uma escola para novos tempos. In: _____. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: **Pedagogiahistórico-crítica: primeiras aproximações**. 2. ed., São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1991.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). **Organização do ensino noBrasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.