Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.161828/2022-69

ELETRÔNICO

Cadastrado em 06/12/2022

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS	cienciasatuariaisufrn@gmail.com	1280

Tipo do Processo:
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Assunto do Processo:
NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE CIÊNCIAS ATUARIAIS - BACHARELADO, PRESENCIAL

Unidade de Origem:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS (12.80)

Criado Por:
JOSE VILTON COSTA

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
06/12/2022	ADMINISTRAÇÃO DO CCET (12.01)
06/12/2022	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)
06/12/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)
07/12/2022	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)
07/12/2022	PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO (11.03.04)
14/12/2022	SECRETARIA DOS COLEGIADOS (11.32.09)
15/12/2022	CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE (11.32.09.02)
15/12/2022	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (11.03)
16/12/2022	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)
21/12/2022	SECRETARIA DOS COLEGIADOS (11.32.09)
21/12/2022	CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE (11.32.09.02)
09/02/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (11.03)
09/02/2023	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação - | | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sipac02-producao.info.ufrn.br.sipac02-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufrn.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em

CIÊNCIAS ATUARIAIS

na modalidade presencial

NATAL, RN
2022

REITOR(A)
José Daniel Diniz Melo
VICE-REITOR(A)
Hênio Ferreira de Miranda
PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO
Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá
PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO
Elda Silva do Nascimento Melo
DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Elda Silva do Nascimento Melo
CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Marconi César Catão de Sá Leitão
CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Anne Cristine da Silva Dantas

DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Jeanete Alves Moreira
VICE-DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Claudionor Gomes Bezerra

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS
Ricardo Ojima
VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS
Moisés Alberto Calle Aguirre

COORDENADOR DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS
José Vilton Costa
VICE-COORDENADORA DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS
Jordana Cristina de Jesus

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
Flávio Henrique Miranda
Járvis Campos
José Vilton Costa
Jordana Cristina de Jesus
Luana Junqueira Dias Myrrha
Luciana Conceição de Lima
Moisés Calle Aguirre

PROFESSORES(AS) DO CURSO

Flávio Henrique Miranda
Járvis Campos
José Vilton Costa
Jordana Cristina de Jesus
Luana Junqueira Dias Myrrha
Luciana Conceição de Lima
Marcos Roberto Gonzaga
Moisés Calle Aguirre
Ricardo Ojima

MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Flávio Henrique Miranda
Járvis Campos
José Vilton Costa
Jordana Cristina de Jesus
Luana Junqueira Dias Myrrha
Luciana Conceição de Lima
Moisés Calle Aguirre

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
José Carlos de Farias Torres
Maria Patrícia Costa de Oliveira
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão
Mozart Hendel Gomes de Almeida

COLABORADORES

Marcos Roberto Gonzaga
Ricardo Ojima

Sumário

1. INTRODUÇÃO 5
2. HISTÓRICO DO CURSO 7
2.1 CONTEXTO HISTÓRICO DAS CIÊNCIAS ATUARIAIS 7
2.2 O ENSINO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS NO BRASIL 11
2.3 HISTÓRICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS NA UFRN 13
3. OBJETIVOS DO CURSO 16
3.1 GERAL 16
3.2 ESPECÍFICOS 16
4. JUSTIFICATIVA 17
5. INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL 21
5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO 21
5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO 27
6. FORMAÇÃO CONTINUADA 29
7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 31
7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO 31
7.2 PERFIL DO EGRESSO 32
7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 33
7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 35
7.3 METODOLOGIA 36
7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 38
7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 41
7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS 49
7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS 51
7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS 53
7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 55
7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES 56
7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR 58
7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO 61
7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES 66
7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES 70
8. APOIO AO DISCENTE 71
9. AVALIAÇÃO 75
9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 75
9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO 77
REFERÊNCIA 79
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES 80
ANEXO I – ATAS 278
ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES 322

1. INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências Atuariais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O projeto pedagógico de um curso é o planejamento estrutural e funcional, aponta aspectos imprescindíveis à sua execução e à garantia de qualidade do curso. O PPC de Ciências Atuariais, ora apresentado, é resultado de um processo de construção coletiva e participativa do Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado do Curso e de todos os professores vinculados ao Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA). O presente documento materializa o trabalho coletivo do corpo docente na discussão e revisão do projeto pedagógico do curso. Este Projeto Pedagógico entrará em vigor no 1º Semestre de 2023 e substituirá o existente, vigente desde 2019.

Os cursos de Ciências Atuariais ainda não possuem Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) aprovadas. O presente PPC foi elaborado norteando-se pela DCN do bacharelado do curso de Ciências Contábeis (Resolução CNE/CES Nº 10/2004) e na minuta das DCN do Curso de Graduação em Ciências Atuariais[1], proposta, em 2014, pela Comissão de Graduação do Instituto Brasileiro de Atuária (IBA). A carga horária total para a integralização do curso é de 3.000 horas. Esta carga horária está distribuída, ao longo de oito semestres letivos, em componentes curriculares obrigatórios e optativos, incluindo o trabalho de conclusão de curso, atividades complementares e atividades extensionistas.

O NDE e Colegiado do Curso pautou-se ainda nos princípios da educação nacional e nos pressupostos da educação superior expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei n.º 9.394/1996. À vista disso, a nova estrutura curricular está de acordo com as recomendações da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFRN e também se respalda na observância aos dispositivos legais e dispositivos regimentares institucionais, entre eles:

1. RESOLUÇÃO CONJUNTA CONSEPE/CONSAD Nº 002/2022, de 10 de maio de 2022, que atualiza a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

[1] Disponível em: https://atuarios.org.br/wp-content/uploads/2021/11/proposta_ementa_diretrizes_curriculares.pdf

2. RESOLUÇÃO Nº 006/2022 - CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
3. RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
4. RESOLUÇÃO Nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN;
5. RESOLUÇÃO Nº 005/2020-CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional - 2020-2029 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PDI-UFRN);
6. RESOLUÇÃO Nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;
7. RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE de 05 de novembro de 2013 que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN;
8. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
9. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
10. DECRETO Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras);
11. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1/2004, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Considerando-se a legislação acima apresentada, o perfil dos ingressantes, as demandas do mercado de trabalho, os resultados de pesquisas com egressos, às práticas pedagógicas alinhadas à proposta interdisciplinar do curso e integração com ações da Universidade na pós-graduação e, especialmente, da sociedade foi retomado, a partir do primeiro período de 2021, o esforço de reformulação do Projeto Pedagógico pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso.

A reformulação do PPC também coaduna com as estratégias para diminuir a evasão do curso nos períodos iniciais e dessa forma contribuir para aumentar a permanência e número de discentes concluintes no curso, conforme consta no Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCG). Este novo projeto pedagógico orientará as ações no Curso de Ciências Atuariais da UFRN nos próximos anos.

Com a adequação da estrutura curricular e de acordo com os resultados do redimensionamento do Projeto Pedagógico, o curso de Ciências Atuariais da UFRN poderá consolidar um desempenho de excelência em suas atividades acadêmicas, com vistas à dinamização do ensino e dos projetos de pesquisa e extensão, fortalecendo ainda mais a interdisciplinaridade existente na área de Ciências Atuariais.

O PPC está organizado de modo a apresentar o histórico do curso, seus objetivos, a infraestrutura física e de pessoal com a qual o curso conta, seguido das estratégias adotadas para a formação contínua. As seções seguintes dão conta da descrição da organização curricular do curso, detalhando a sua caracterização geral, o perfil do egresso, a metodologia adotada e a estruturação da matriz curricular, contendo informações sobre as atividades a serem desenvolvidas ao longo do curso. Como o Projeto Pedagógico passou por reformulação, uma subseção é dedicada a descrever a transição entre estruturas curriculares. Por fim, são apresentadas as estratégias de apoio ao discente e as formas de avaliação do processo de ensino e aprendizagem do curso e do próprio Projeto Pedagógico do Curso.

2. HISTÓRICO DO CURSO

2.1 CONTEXTO HISTÓRICO DAS CIÊNCIAS ATUARIAIS

As Ciências Atuariais (Atuaria) formam um ramo de conhecimento que se debruça sobre o estudo, desenvolvimento de metodologias e técnicas com a finalidade de se analisar os riscos e expectativas inerentes as atividades relacionadas com indenizações de seguros, planos de previdência e realização de outras operações financeiras que envolvam risco. A ciência atuarial inclui uma série de assuntos interrelacionados, incluindo matemática, estatística, finanças, economia e computação.

A despeito da Ciências Atuariais ser considerada uma ciência jovem, no que se refere à formação do profissional atuário, suas origens remontam às primeiras preocupações em se criar garantias aos indivíduos de uma sociedade e em se estudar quantidades de nascimento e morte das pessoas.

Atuário era a denominação dada aos escrivães públicos que faziam as atas das reuniões do senado e também registravam os nascimentos e as mortes. Eles utilizaram esses dados para fazer as primeiras tabelas de vida, instrumento muito utilizado no cálculo de risco de seguros de vida e de previdência.

No século 17, o estudo de cálculo de risco foi colocado em uma base mais científica, devido aos avanços na matemática na Alemanha, Holanda, França e Inglaterra, principalmente a partir dos estudos sobre cálculo de probabilidade de Pascal, Fermat, Grount, Edmon Halley, De Witt, entre outros. Os avanços no cálculo de anuidades apresentado por James Dodson nesta época renderam-lhe o título de inventor da ciência atuarial. Todavia, o primeiro atuário é considerado Domitius Ulpiames, prefeito de Roma que deu os primeiros passos para o desenvolvimento do seguro de vida estudando os nascimentos e mortes dos romanos.

A “matemática do risco” evoluiu muito desde então. Atualmente, além de dominar os cálculos de tabelas de vida, os atuários estão envolvidos na precificação e administração de planos de previdência, planos de saúde e seguro e resseguro em geral, além de serem capacitados para atuarem em diversas áreas que envolvam incerteza e risco financeiro. Em outras palavras, o objetivo de seu trabalho é dar suporte a mecanismos de seguro e proteção em situações de vulnerabilidades, favorecendo a vida humana.

A atividade seguradora no Brasil teve início com a abertura dos portos ao comércio internacional, em 1808. Nesse ano foi criada na Bahia a primeira seguradora brasileira a "Companhia de Seguros Boa-Fé", que tinha por objetivo operar no seguro marítimo. A partir da promulgação do "Código Comercial Brasileiro" (Lei n° 556, de 25 de junho de 1850) é que o seguro marítimo foi pela primeira vez, estudado e regulado em todos os seus aspectos. Nas décadas seguintes, surgiram várias companhias de seguros e, também, os montepios, espécie de previdência privada. Ainda no século XIX, D. Pedro II preocupou-se com a implementação de pensões para várias categorias profissionais.

No século XIX também se destaca pelo surgimento dos montepios, associações criadas com o objetivo de assegurar tutela securitária para uma determinada categoria. Nesse contexto, em 1835 foi criado o MONGERAL – Montepio Geral de Economia dos Servidores do Estado, conhecido como o marco do surgimento da previdência complementar brasileira, oferecendo planos contributivos com características de facultatividade e mutualismo.

Em 1901, é criada a Superintendência Geral de Seguros, subordinado ao Ministério da Fazenda, com a finalidade de fiscalizar todas as operadoras do País. O desenvolvimento da profissão de atuário se deu com a criação do Departamento Nacional de Seguros Privados e Capitalização que contava com uma seção atuarial. Durante a primeira República, o campo de atuação do atuário se limitava às companhias privadas de seguro. A criação do Conselho Nacional do Trabalho (CNT) em 1923 e a edição da Lei Eloy Chaves, instituída através da Lei nº 4.682, consolidou a base do sistema previdenciário brasileiro, inaugurando a inclusão da atuária na área do seguro social, sendo responsável por criar as Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAPs) para os funcionários das companhias de estradas de ferro no Brasil.

Já em 1930, no início da Era Vargas (1930/1945), as CAPs foram incorporadas ao Ministério do Trabalho, tendo a abrangência de seus benefícios ampliada, assim como houve alterações fundamentais no modelo de gestão adotado, que passou a ser o de autarquia e foi ordenado de acordo com as categorias profissionais. Como resultado dessas mudanças surgem os Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAPs). Assim, pelo Decreto Nº 22.872, de 29 de junho de 1933, surgiu o primeiro IAP – o dos marítimos - IAPM. No ano seguinte, surgiram o IAPC (Instituto de Aposentadoria e Pensões dos Comerciários) e o IAPB (Bancários), bem como, mais tarde, o IAPI (Industriários), o IPASE (Servidores do Estado) e outros IAPs. Além disso, institui-se, agora, a tríplice fonte de custeio, incluindo Estado, empregadores e empregados, em substituição à formatação bipartite (empregadores e empregados).

A criação dos IAPS trouxe uma série de oportunidades para o desenvolvimento da Ciências Atuariais no país. Sob o prisma legal, teve início a atividade atuarial na previdência social brasileira no ano de 1934, com a criação do Atuariado e do Conselho Atuarial no Ministério do Trabalho pelo Decreto 24.747/1941. Essa atividade somente se

consolidou, no entanto, com a criação do Serviço atuarial daquele Ministério, através do Decreto - Lei 3941, de 16 de janeiro de 1941.

O Decreto Nº 22.865 transferiu a Inspetoria de Seguros do Ministério da Fazenda para o Ministério do Trabalho, Industria e Comércio. No ano seguinte, através do Decreto 24.782, de 14 de julho de 1934, foi extinta a Inspetoria de Seguros e criado o Departamento Nacional de Seguros Privados e Capitalização (DNSPC), também subordinada àquele Ministério, sendo o marco inicial da atividade atuarial na área de seguros privados.

Em 1939, foi criado o Instituto de Resseguros do Brasil (IRB), por meio do Decreto-Lei N° 1.186, de 3 de abril de 1939 que obrigavam as companhias seguradoras a ressegurar no IRB as responsabilidades que excedessem sua capacidade de retenção própria, que, por meio da retrocessão, passou a compartilhar o risco com as companhias seguradoras em operação no Brasil. No ano de 1941, surge a 1ª publicação oficial de textos atuariais no Brasil, a "Revista Brasileira de Atuária", em decorrência do Decreto Lei que instituiu a Atuária no então Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio.

A partir do entusiasmo originado com as publicações da Revista Brasileira de Atuária, ocupantes de posições no Atuariado do Ministério do Trabalho e no IRB, em sua maioria engenheiros, referidos como atuários, lideraram o processo de criação do Instituto Brasileiro de Atuária (IBA), conforme Ata de Constituição, de 14 de setembro de 1944 e publicada no DOU de 09 de dezembro de 1944 - Seção I - páginas 20729 a 20731.

Em 1966, foi criada a Superintendência de Seguros Privados (SUSEP), para substituir o Departamento Nacional de Seguros Privados e Capitalização como órgão oficial fiscalizador das operações de seguro, estabelecendo-se assim, no Brasil, o Sistema Nacional de Seguros Privados.

No Brasil, a atividade atuarial foi reconhecida pelo Decreto-Lei 806 de 04 de setembro de 1969, sendo que o Decreto nº 66.408, de 03 de abril de 1970, regulamentou o exercício da profissão do atuário, definindo a sua competência e tornando obrigatória sua assessoria em diversas áreas e atividades. Nessa data, 03 de abril, passou-se a comemorar o Dia do Atuário.

Em relação ao IBA, define-se como uma sociedade civil sem fins lucrativos que recomenda o exercício da profissão dos formandos de graduação autorizadas pelo

Ministério da Educação (MEC), mediante a aprovação em um exame de admissão obrigatório aos seus novos membros. O IBA também recomenda uma estrutura curricular mínima aos cursos de Ciências Atuariais do Brasil, de acordo com diretrizes do *International Actuarial Association* (IAA), um fórum de discussão e deliberação de questões relacionadas à profissão e à ciência atuarial no mundo.

O que se busca nessas discussões é definir o perfil adequado do profissional diante da sociedade contemporânea, no intuito de melhor identificar esse perfil com as novas tendências no contexto de mercado globalizado, o qual já considera diversos tipos de atuário, desde aqueles presentes nas sociedades seguradoras e nas entidades de previdência, até os que mensuram riscos, atuam no mercado financeiro e manipulam grandes quantidades de dados para construir suas previsões e quantificar os riscos.

De acordo com o IBA, “O Atuário é o profissional preparado para mensurar e administrar riscos, uma vez que a profissão exige conhecimentos em teorias e aplicações matemáticas, estatística, economia, probabilidade e finanças, transformando-o em um verdadeiro arquiteto financeiro e matemático social capaz de analisar concomitantemente as mudanças financeiras e sociais no mundo”.

2.2 O ENSINO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS NO BRASIL

A criação dos primeiros bacharelados em Ciências Atuariais no Brasil foi precedida por um importante papel desempenhado pelas escolas de Comércio, na formação de pessoas que buscavam ocupar os cargos técnicos de atuária nos institutos de montepio e previdência da União, dos Estados e dos Municípios. Nesse contexto, o ensino de Atuária no Brasil tem a sua origem associada à contabilidade, no âmago dos cursos técnicos de formação comercial, onde se obtinha a formação de peritos-contadores e atuários, cuja organização foi estabelecida pelo Decreto nº. 20.158, de junho de 1931 e contemporânea à reforma da legislação de Caixas de Aposentadorias e Pensões, promovida no início do Governo de Getúlio Vargas.

O ensino superior de Atuária no Brasil teve início com a publicação do Decreto-Lei N° 7.988, de 22 de setembro de 1945, que regulamentou conjuntamente os cursos de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Atuariais, com duração de 4 anos. Sob esse decreto, esses 3 cursos apresentavam-se organizados em dois grupos: i) Ciências

Econômicas e; ii) Ciências Contábeis e Atuariais. O curso de Ciências Atuariais, em sua primeira versão, contou com grade curricular, que tinha entre outras disciplinas: Análise Matemática; Estatística Geral e Aplicada; Matemática Financeira; Ciência das Finanças; Estatística Matemática e Demográfica e Matemática Atuarial.

Em 1951, sob a Lei N° 1.401, de 31 de julho, o curso de Bacharelado em Ciências Atuariais adquiriu independência, desmembrando-se do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis. Sob essa nova organização, as disciplinas Ciências das Finanças e de Legislação Tributária e Fiscal do curso de Ciências Contábeis e Atuariais constituíram uma única disciplina, com denominação de Elementos de Finanças e de Legislação Tributária e Fiscal. Outra mudança ocorrida foi a possibilidade da conclusão do curso em 3 anos.

Conforme consta no Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior - Cadastro e-MEC (2022), o primeiro curso de graduação em Ciências Atuariais foi fundado em 1931 na Faculdade de Economia e Finanças do Rio de Janeiro (FEFRJ); seguido em 1946 da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Universidade do Rio Grande do Sul (UFGRS) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), em 1954.

Ainda segundo o Cadastro e-Mec, atualmente há 16 Cursos de Bacharelado em Ciências Atuariais ativos no Brasil, sendo 10 no Sudeste, 5 no Nordeste e 2 no Sul (um em processo de extinção). O primeiro deles foi criado em 1931, na Faculdade de Economia e Finanças do Rio de Janeiro (FEFRJ), seguido da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFGRS) e Pontifica Católica de São Paulo (PUC-SP), respectivamente, nos anos de 1945, 1945 e 1954. No Nordeste, o primeiro curso da área surge em 1993, na Universidade Federal do Ceará (UFC). No período de 2001 a 2019 entraram em funcionamento 11 novos cursos. Desses, 4 no Nordeste, contemplando as Universidades Federais de Sergipe (UFS), Rio Grande do Norte (UFRN) e Pernambuco (UFPE) no ano de 2009 e na Paraíba (UFPB) em 2011. Os demais no Sudeste, sendo, mais duas no Rio de Janeiro, 2 em Minas Gerais e 3 em São Paulo.

César e Myrrha (2014), afirmam que essa expansão se deu diante da demanda do mercado de trabalho e oferta da quantidade de vagas por meio da implantação do Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades

Federais – REUNI, criado pelo MEC, com base no decreto nº 6.096/2007, do Governo Federal.

Não obstante a importância da formação de graduação em Ciências Atuariais, o último currículo mínimo direcionado a este curso data da década de 60. De acordo com o artigo 70 da antiga Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 4.024/61), o Conselho Federal de Educação editou o Parecer 397/62 para os currículos mínimos e duração dos cursos de graduação em Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, do qual resultou a Resolução s/n, de 8/2/63. Após esta data, nada mais foi promulgado no que tange às diretrizes curriculares para os cursos de Ciências Atuariais no Brasil e conforme já expresso na introdução desse PPC, não há uma resolução de DCN aprovada pelo Conselho Nacional de Educação.

Considerando a autonomia das universidades garantidas na LDB 9.394/96 os currículos dos cursos de graduação em Ciências Atuariais apresentam variações em seus programas acadêmicos, devido, principalmente, a sua característica multidisciplinar, entretanto, espelham-se principalmente na proposta curricular do IBA, com componentes curriculares das áreas de Estatística e Matemática, Contabilidade, Economia, Computação e Direito.

O curso de Ciências Atuariais não consta na relação de cursos avaliados pelo Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), sua renovação de reconhecimento está condicionada a verificação *in loco* das dimensões previstas no instrumento de avaliação de cursos de graduação. Dentro da nova classificação de cursos de graduação e sequenciais estruturada pela Classificação Internacional Normalizada da Educação[2] (CINE Brasil), o curso se enquadra na área geral: Ciências Naturais, Matemática e Estatística; área específica: Matemática e Estatística; área detalhada: Estatística; rótulo: Ciências Atuariais e com o código do rótulo: 0542C01.

2.3 HISTÓRICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS NA UFRN

A criação do Bacharelado em Ciências Atuariais na UFRN, *Campus* de Natal, ocorreu por ocasião do Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades

[2]https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_superior/manual_para_classificacao_dos_cursos_de_graducacao_e_sequenciais_cine_brasil.pdf

Federais – REUNI. O REUNI consiste em um plano de investimento do Governo Federal em suas universidades, buscando aumentar o acesso ao ensino superior público e de qualidade. Para tanto, propiciou-se às universidades federais investimento em infraestrutura, criação de novos cursos, aumento do número de vagas, do quadro docente, assim como investimentos na qualidade do ensino-aprendizado.

A Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE da UFRN nº 076/2008 de 27 de maio de 2008 aprovou a criação do curso de graduação em Ciências Atuariais, modalidade bacharelado, com entrada anual de 40 (quarenta) alunos, turno noturno, do Centro de Ciências Exatas e da Terra – CCET, na ocasião, vinculado ao departamento de Estatística (DEST). A primeira turma ingressou no primeiro semestre de 2009.

Conforme já foi expresso na Introdução desse PPC, os cursos de Ciências Atuariais não dispõem de uma DCN aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). O presente PPC foi elaborado norteando-se pela DCN do bacharelado do curso de Ciências Contábeis (Resolução CNE/CES Nº 10/2004) e na minuta das DCN do Curso de Graduação em Ciências Atuariais[3], proposta em 2014, pela Comissão de Graduação do Instituto Brasileiro de Atuária (IBA).

Em 2012, ocorreu a primeira atualização do PPC, objetivando maior independência do Bacharelado em Ciências Atuariais em relação ao Bacharelado em Estatística, adicionando um perfil mais interdisciplinar à estrutura curricular do curso. No Quadro 1, a seguir, contextualiza-se alguns eventos de natureza administrativa (ADM), pedagógica (PED) e de regulação (REG) que marcaram a existência do curso até o momento que precede essa atualização do PPC. Essa primeira atualização ocorreu concomitantemente ao processo de criação do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA), efetivado em 2013, por desmembramento do Departamento de Estatística, com a relotação de 10 (dez) docentes e desde então passando a ficar responsável pelo curso de Ciências Atuariais.

Quadro 1. Contextualização do Curso de Ciências Atuariais em termos: Administrativo (ADM)/ Pedagógico (PED)/ Regulação (REG).

[3] Disponível em: https://atuarios.org.br/wp-content/uploads/2021/11/proposta_ementa_diretrizes_curriculares.pdf

ANO	EVENTO	NATUREZA
2008	O curso de Ciências Atuariais (B) foi criado pelo CONSEPE/UFRN, no CCET, ligado ao Departamento de Estatística. ✓ Resolução Nº 076/2008 - CONSEPE/UFRN, de 27 de maio de 2008.	ADM/ REG
2008	O PPC foi aprovado pelo CONSEPE/UFRN. ✓ Resolução Nº 077/2008 - CONSEPE/UFRN, de 27 de maio de 2008.	PED
2009	A primeira turma teve início no semestre letivo de 2009.1, em 16/02/2009.	ADM/ REG/ PED
2009	Sua primeira estrutura curricular (2009.1) exigia a carga horária mínima de 2.550h para conclusão do curso.	PED
2010	A segunda estrutura curricular foi ativada com a carga horária mínima exigida de 2.490h para conclusão do curso (2010.2).	PED
2012	Foi ativada sua terceira estrutura curricular (2012.1), sem alteração da carga horária mínima exigida para conclusão do curso (mantendo 2.490h).	PED
2012	Foi criado o Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (por desmembramento do Departamento de Estatística). ✓ Resolução Nº 0257/2012 - CONSEPE/UFRN, de 27 de dezembro de 2012.	ADM
2012	A primeira turma do curso colou grau (semestre saída 2012.2).	PED
2013	Para fins de reconhecimento, o curso recebeu visita *in loco* (31/07 a 02/08), tendo ficado com o Conceito de Curso - CC 4.	REG
2013	O urso foi reconhecido pelo MEC. ✓ Portaria Nº 735 - SERES/MEC, de 27 de dezembro de 2013.	REG
2014	A quarta estrutura curricular foi ativada (2014.1), sem alteração da carga horária mínima exigida para conclusão do curso (mantendo 2.490h).	PED
2019	Foi ativada sua quinta (e atual) estrutura curricular, mantendo a exigência mínima de 2.490h para conclusão do curso (2019.1).	PED
2019	Para fins de renovação do reconhecimento, o curso recebeu visita *in loco* (26 a 29/07), tendo ficado com o Conceito de Curso - CC 4.	REG
2021	O curso teve seu reconhecimento renovado pelo MEC. ✓ Portaria Nº 1640 - SERES/MEC, de 08 de dezembro de 2021.	REG

FONTE: Coordenadoria de Acompanhamento, Planejamento e Avaliação Acadêmicos – COPAV/PROGRAD (2022)

3. OBJETIVOS DO CURSO

A missão da UFRN, como instituição pública, é educar, produzir e disseminar o saber universal, contribuindo para o desenvolvimento humano e comprometendo-se com a justiça social, a democracia e a cidadania. Imbuídos desse princípio, o projeto pedagógico do curso de graduação em Ciências Atuariais da UFRN visa atender ao que está disposto nos seguintes documentos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2029 (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e na Missão da UFRN. Com base nos princípios orientadores relativos à formação dos graduandos em Ciências Atuariais apontados nestes documentos descrevemos a seguir os objetivos do curso.

3.1 GERAL

Formar um bacharel em Ciências Atuariais com formação fundamentada em uma base estatística, atuarial e econômica que permita ao egresso fazer cálculos atuariais na área de seguro e previdência além de atuar em outras áreas de conhecimento em que seja necessária análise quantitativa e gerencial de riscos e investimento.

Assim, o objetivo geral assumido neste documento, em consonância com as diretrizes curriculares propostas pelo Instituto Brasileiro de Atuária, é: formar atuários qualificados para atuarem em organizações de seguros, previdência, riscos, governamentais e sociais capacitados a compreender contextos organizacionais na busca de soluções e habilitados a tomada de decisões que visem resultados para suas organizações, bem como a promoção do desenvolvimento ambiental, econômico e social sustentáveis, sempre baseados em valores e numa conduta responsável e ética.

Este objetivo é operacionalizado pela expressiva e necessária articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando à formação de profissionais flexíveis em um cenário de rápidas transformações sociais, tecnológicas e no mundo do trabalho.

3.2 ESPECÍFICOS

- Oferecer uma formação que permita ao aluno ter sólida base matemática e estatística;

- Estimular práticas de estudo independente, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;
- Desenvolver no estudante a capacidade de elaboração e construção de novos conhecimentos, incentivando-os a pensar de forma crítica e ética sobre questões no campo das Ciências Atuariais;
- Encorajar a participação dos alunos em atividades de extensão e ingresso em estudos de pós-graduação;
- Propiciar ações que integrem o conhecimento técnico-acadêmico às necessidades comunitárias e do universo coorporativo;
- Despertar um profissional consciente de suas responsabilidades éticas e sociais como cidadão, forjado no compromisso com a justiça social; com os direitos humanos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais, ambientais e sexuais; com a democracia e a cidadania;
- Fomentar nos alunos os princípios da cidadania e democracia, tornando-os aptos para uma melhor compreensão e atuação frente os compromissos com a justiça social; com os direitos humanos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais, ambientais e sexuais.

4. JUSTIFICATIVA

O mercado de trabalho para atuários é bastante promissor, uma vez que há carência de profissionais no setor. O setor é extremamente atraente, pois há pequena oferta desse profissional frente a uma ampla demanda constituída principalmente por companhias de seguros, instituições financeiras e entidades de previdência privada. Além das empresas citadas possuírem a obrigatoriedade de terem um atuário, ele pode também trabalhar como perito judicial em questões que envolvam áreas de sua exclusiva competência, de forma autônoma como consultor ou auditor atuarial ou também seguir a carreira universitária.

As mudanças econômicas decorrentes do plano Real em 1994, com a estabilização da moeda, com o desenvolvimento do país e o aumento da renda dos brasileiros, possibilitaram aos indivíduos terem mais acesso e se sentiram mais dispostos a aplicar seus recursos em produtos de seguros e planos de previdência. As mudanças demográficas ocorridas nas últimas décadas no Brasil, com destaque para o

envelhecimento populacional, também propiciaram o aumento da demanda por planos de previdência pública e privada, ao mesmo tempo, tornaram o campo previdenciário privado muito mais complexo e relevante nas últimas duas décadas. Na concepção moderna de gestão atuarial, esse profissional é importante tanto para o cálculo dos fundos a serem criados para a cobertura dos compromissos futuros, como também na gestão desses mesmos fundos, de tal maneira que os objetivos das instituições de previdência e de seguros sejam alcançados.

O aumento dos planos de previdência complementar também se deve ao fato do avanço jurídico, principalmente após a regulamentação dos planos de instituidores, pelos quais associações e sindicatos podem oferecer planos de previdência complementar a seus associados. Em relação à previdência social, cresce também o número de Regimes Próprios de Previdência Social – RPPS no país, política de criação fortemente recomendada pelo Ministério da Previdência Social.

No campo jurídico, o atuário tem começado a marcar sua presença devido ao crescente número de ações judiciais de segurados contra seguradoras e operadoras de planos de saúde. No segmento de Saúde, identificamos uma grande incidência de ações relacionadas ao aumento da mensalidade nos planos individuais ou coletivos, em razão dos reajustes abusivos, seja por faixa etária, seja por sinistralidade; e até mesmo quando o usuário decide trocar o plano de saúde, precisa enfrentar a recusa de beneficiário, de portabilidade de carência ou de mudança de categoria. Em Previdência (Privada e Social) normalmente são questões relacionadas aos valores calculados de benefícios concedidos e sua respectiva correção monetária no período de gozo de benefício. O atuário, nesse caso, é o profissional adequado a dar respaldo às decisões judiciais, mediante a prática da perícia atuarial.

Outro campo de avanço para os atuários é o mercado de microsseguros, que permite aos consumidores segurar bens como telefones celulares, televisores e até eletrodomésticos. Logo, a atuação do atuário se tornou extremamente significativa dentro desse mercado crescente, sólido e dinâmico.

Segundo dados divulgados pelo IBA, durante a Assembleia ordinária em 2020, nesse ano o instituto contabilizava o cadastro de 2.047 Membros do Instituto Brasileiro de Atuaria – MIBAs (Sócios membros, pessoa física formada em Ciências Atuariais). Considerando-se a distribuição geográfica desses MIBAs, majoritariamente

encontravam-se na região sudeste (80,7%), na região sul 9,8%, no Centro-Oeste 4,7%, no Nordeste 4,6% e cerca de 0,2% na região Norte. Nesse mesmo ano, a Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), apontava que 48,3% dos vínculos empregatícios cuja ocupação era atuária/o encontravam-se no estado de São Paulo.

Esta concentração de atuários na região Sudeste é motivada por maiores oportunidades de empregabilidade na região, pois é onde estão sediadas as maiores Instituições que representam os setores atuariais no Brasil, também estão locados os órgãos Reguladores e fiscalizadores do mercado de seguro e planos de saúde, a Superintendência de Seguros Privados – SUSEP e a Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS (PINHEIRO, JESUS E ARAUJO, 2015). Não obstante, esses números comprovam a grande concentração desse tipo de conhecimento no país, reflexo das desigualdades regionais. A expansão e a desconcentração do campo das Ciências Atuariais passam pela formação desses profissionais fora do eixo Sul-Sudeste.

Portanto, é possível perceber que não apenas o Estado do Rio Grande do Norte, mas o Brasil como um todo apresenta uma carência destes profissionais qualificados. Sendo assim, o curso de Ciências Atuariais assume a responsabilidade, dentro da UFRN, do Estado e do país, na formação acadêmica de profissionais capacitados para trabalharem desde atividades intrínsecas à extração, manipulação e análise de dados para tomada de decisão, avaliação e acompanhamento atuarial, estudos de novos planos de benefícios, avaliação de desempenho de carteira de aplicações, perícia e auditoria atuarial. Dessa forma, é imprescindível que a UFRN ofereça o Bacharelado em Ciências atuariais, a fim de continuar oferecendo acesso aos estudantes do Rio Grande do Norte e de outras partes do país a essa formação acadêmica que demanda profissionais.

Atualmente há 16 cursos de graduação em Ciências Atuariais em atividade e reconhecidos pelo MEC. Esses cursos são majoritariamente oferecidos por Instituições Públicas de Ensino Superior. Dos 9 estados da Região Nordeste, 5 ofertam o curso de Ciências Atuariais. O Quadro 2 apresenta a distribuição das Instituições que ofertam o curso de Ciências Atuariais no Brasil, listadas segundo a unidade da federação (UF), início de funcionamento, prazo para integralização, turno do curso e vagas autorizadas.

Quadro 2. Instituições de ensino no Brasil com cursos de bacharelado em Ciências Atuariais, em 2022.

UF	Instituição de ensino	Início de funcionamento	Prazo para integralização	Turno/ Vagas autorizadas	Carga Horária
Ceará	Universidade Federal do Ceará - UFC	01/01/1993	10 semestres	Noturno/35	3.000
Paraíba	Universidade Federal da Paraíba - UFPB	14/03/2011	10 semestres 8 semestres	Noturno/60 Vespertino/ 60	3.000
Pernambuco	Universidade Federal de Pernambuco - UFPE	16/02/2009	8 semestres	Integral/30	3.135
Rio Grande do Norte	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	16/02/2009	8 semestres	Noturno/40	2.490
Sergipe	Universidade Federal do Sergipe - UFS	02/03/2009	8 semestres	Noturno/50	2.820
Paraná	Fundação de Estudos Sociais do Paraná - FESPPR*	23/04/1957	8 semestres	Noturno/62	3.000
Rio Grande do Sul	Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS	22/09/1945	8 semestres	Noturno/40	2.850
Minas Gerais	Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL	27/02/2012	9 semestres	Noturno/100	3.576
	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	05/03/2001	8 semestres	Matutino/25	3.000
Rio de Janeiro	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ	01/03/2004	8 semestres	Matutino/ Noturno/90	2.760
	Universidade Federal Fluminense - UFF	01/08/2010	8 semestres	Noturno/100	2760
	Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ	18/06/1946	8 semestres	Integral/25	2835
São Paulo	Pontifícia Universidade Católica - PUCSP	22/12/1954	8 semestres	Noturno/40	2.520

	Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU	14/02/2000	8 semestres	Noturno/180	3.005
	Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP	04/02/2013	8 semestres 10 semestres	Integral/40 Noturno/40	2.820
	Universidade de São Paulo - USP	01/01/2005	8 semestres	Noturno/50	3.000

*Em Desativação/Extinção voluntária
Fonte: Brasil, E-MEC (2022).

Em relação ao número de vagas ofertadas, entre os 16 cursos de Ciências Atuariais no Brasil, tem-se uma média de 67 vagas ofertadas anualmente por curso. Ao considerar somente a região nordeste, essa média reduz-se para 55 vagas. Esse quantitativo de vagas nos demais cursos de Ciências Atuariais têm sido utilizado como um dos balizadores na definição do número de vagas na UFRN. O curso de graduação em Ciências Atuarias da UFRN oferta anualmente 40 vagas, com ingresso pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Além da média de vagas ofertadas nas outras instituições, o NDE e o Colegiado do curso considera também o quantitativo de docentes do curso, distribuídos entre docentes do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA) e colaboradores de outros departamentos da UFRN. Com relação a estrutura física, que será descrita na próxima seção, o curso adequa-se às condições de infraestrutura física e tecnológica para que docentes e discentes desenvolvam atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Por fim, o Curso corrobora a missão da UFRN em gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional.

5. INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

O curso de Ciências Atuariais tem estrutura física (Quadro 3) predominantemente localizada nas dependências do prédio administrativo do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), onde também se localiza o Departamento de Demografia e Ciências

Atuariais (DDCA), e no Setor de Aulas III, além de outros espaços distribuídos no campus central da UFRN.

Quadro 3 – Infraestrutura Física do Curso.

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Sala de professores	6	2 por sala	Salas com aproximadamente 10 m², climatizadas, mobiliadas com 2 mesas de escritório, 4 cadeiras, 2 armários e 2 computadores.
Sala coletiva de professores	1	2 por sala	Sala com aproximadamente 5 m², climatizada, mobiliada com 1 mesa e 4 cadeiras, quadro e 1 impressora.
Sala para atendimento da Coordenação do curso	1	5 por sala	Sala com aproximadamente 10 m², climatizada, 1 mesa e 6 cadeiras, 1 impressora e 1 monitor de TV.
Laboratórios de informática com rede cabeada e Wi-Fi	2	30 alunos	O Laboratório 3 possui 28 m² e conta com 5 computadores, 6 mesas e 6 cadeiras, 1 quadro branco e 1 projetor multimídia. O Laboratório 5 possui 41 m² e conta com uma infraestrutura de 20 terminais leves de computadores ligados ao servidor da Superintendência de Tecnologia da Informação (STI), 1 quadro branco e 1 projetor multimídia. Como recursos humanos, os laboratórios contam com dois bolsistas de apoio técnico em dois turnos para auxiliar os usuários na utilização das máquinas, além de zelarem pelo patrimônio e gerenciamento da rede junto à STI.
Grupo de Estudos Demográficos (GED)	1	16 alunos	Sala climatizada, 5 computadores, 16 cadeiras, 1 mesa central, 1 impressora e 2 armários.
Biblioteca Central Zila Mamede	1	654 alunos	A Biblioteca Central Zila Mamede, situada no Campus Natal, é composta por dois edifícios: o prédio base, medindo 4.937,32 m², e o prédio anexo, medindo 3.649,17m². O prédio base compreende: Direção, Secretaria, Coordenadoria das Bibliotecas Setoriais, Coordenadoria de Seleção e Aquisição (Setor de Compras, Setor de Doação e Seção de Intercâmbio), Coordenadoria de Processos Técnicos (Setor de Catalogação e Classificação, Seção de Apoio Técnico e Setor de Restauração), Coordenadoria de Apoio Tecnológico

			(Setor de Suporte Técnico) e Coordenadoria de Apoio ao Usuário, com os Setores de Informação e Referência, Repositórios Digitais, Coleções Especiais (periódicos, teses e dissertações, anais de eventos, multimeios, etc.), Circulação (acervos das classes 7 – Arte, Recreação, Diversões e Esporte, 8 – Linguagem, Linguística e Literatura e 9 – Geografia, Biografia e História – Coleção de Desbaste), Videoteca (27 lugares), Auditório (138 lugares), Sala de estudo individual (42 cabines), 05 salas de estudo em grupo (34 assentos), 01 Salão de Estudo em Grupo (36 assentos), Reprografia, Balcão de guarda-volumes, áreas para leitura, instalações sanitárias e outras. O prédio anexo compreende: Miniauditório (50 lugares), Laboratório de Informática (20 lugares), Laboratório de Acessibilidade (Setor responsável por produzir material informacional em diferentes formatos acessíveis, orientar e capacitar os usuários na utilização das tecnologias assistivas), Sala para Serviços Internos, salão para Estudo Individual (88 cabines), acervos que das coleções das classes: 0 (Generalidade, Ciência e Conhecimento), 1 (Filosofia e Psicologia), 3 (Ciências Sociais, Direito e Administração Pública), 5 (Matemática e Ciências Naturais) e 6 (Ciências Aplicadas, Medicina e Tecnologia) e sala de Obras Raras. Em todos os três pavimentos do prédio anexo existem instalações sanitárias. Além das cabines para estudo individual a BCZM, também disponibiliza 133 mesas (de tamanhos variados) e 451 assentos para estudo em grupo. O acervo físico geral da BCZM, até dezembro de 2020, compreende um total de aproximadamente 445.599 volumes, distribuídos em exemplares e fascículos, ou seja, livros, folhetos, periódicos, teses, dissertações e Multimeios das diversas áreas do conhecimento. Além disso, disponibiliza a comunidade universitária acesso a 4.879 Livros Digitais, sendo 42 títulos da Atheneu (Área de Saúde) e 3.493 da Springer, distribuídos nas seguintes áreas: Arquitetura, Artes e Design, Ciências do Comportamento, Ciências Biomédicas e Biologia, Economia e Negócios, Química e Ciência dos Materiais, Ciências da Computação, Ciências Ambientais e da Terra, Engenharia, Humanidades, Ciências Sociais e Direito, Matemática e

			Estatística, Medicina, Física e Astronomia, Computação Profissional e Web Design; 996 títulos de livros em língua portuguesa da base da EBSCO, em diversas áreas do conhecimento. Bem como livros de livre acesso, 320 publicados pela Editora da UFRN (EDUFRN) e 28 publicados pela Secretaria de Educação a Distância (SEDIS). Acessibilidade por meio de escada, rampa, elevador e/ou plataforma.
Biblioteca Setorial Professor Ronaldo Xavier de Arruda	1	75 alunos	Medindo 140,98 m² - trata-se da biblioteca setorial situada no prédio administrativo do CCET. A biblioteca dispõe de 4 aparelhos de ar-condicionado do tipo split, 4 computadores, 6 mesas e 24 cadeiras para estudo em grupo; 1 sala com 5 cabines individuais, sendo 1 adaptada para necessidades especiais, para estudo individual. A recepção conta com 1 balcão de recepção, 3 cadeiras, 1 birô para catálogo e 1 guarda volumes com capacidade para 35 volumes. A sala do bibliotecário conta com 3 cadeiras, 1 birô, 2 mesas, 1 estante, 1 fichário, 1 armário, 1 gaveteiro e 2 carrinhos para transporte de livros. Ainda, a biblioteca dispõe de 15 estantes face dupla, 10 estantes simples, 2 estantes expositoras e 1 frigobar. O acervo de Estatística é formado por 1.234 títulos, 1.785 exemplares e 189 fascículos de periódicos.
Salas de Aulas Setor III	2	75 alunos	Salas de aula situadas no Setor de aulas III, com 99 m², climatizadas, 1 quadro de vidro, 1 computador, 1 birô com cadeira, 1 projetor de multimídia, 1 tela para projeção e 75 cadeiras com prancheta.
Salas de Aulas Setor III	12	30 alunos	Salas de aula situadas no Setor de aulas III, 49 m², climatizadas, 1 quadro de vidro, 1 microcomputador, 1 birô com cadeira, 1 projetor de multimídia, 1 tela para projeção e 30 cadeiras com prancheta.
Salas de Aulas Setor III	23	50 alunos	Salas de aula, com 75 m², climatizadas, situadas no Setor de aulas III. Dispões de 1 quadro de vidro, 1 microcomputador, 1 birô com cadeira, 1 projetor de multimídia, 1 tela para projeção e 50 cadeiras com prancheta.
Auditório do CCET	1	50 alunos	Sala climatizada, com aproximadamente 70 m², equipada com poltronas, 1 mesa e 1 cadeira, quadro branco, computador e projetor.

Anfiteatro A	1	125 alunos	Medindo 100 m² - trata-se do anfiteatro A do CCET, climatizado, contém 1 computador, equipamento de videoconferência, 125 cadeiras com prancheta, 1 mesa grande com 5 cadeiras e 1projetor de multimídia.
Anfiteatro B	1	125 alunos	Medindo 100 m² - trata-se do anfiteatro A do CCET, climatizado, contém 1 computador, equipamento de videoconferência, 125 cadeiras com prancheta, 1 mesa grande com 5 cadeiras e 1projetor de multimídia.
Laboratório sala H4 do Setor III	1	56 alunos	Medindo 99 m², trata-se do laboratório de informática para aulas, situado no Setor de Aulas III. O laboratório é climatizado, conta com 56 computadores, 28 mesas para computadores, 57 cadeiras, 1 quadro Vidro, 1 birô e 1 armário em MDF.
Sala de Monitoria do Setor III	1	28 alunos	Medindo 50 m², climatizada, situada no Setor de Aulas III, é destinada para estudos em grupo (monitoria). A sala dispõe de 2 quadros brancos, 4 computadores, 10 mesas, 28 cadeiras e 2 armários.

Os alunos do curso têm acesso universal à internet no campus Natal/ UFRN. O acesso à internet sem fio está disponível para smartphone e notebook para todos os discentes e docentes, sem necessidade de prévia autorização para acesso. Assim, desde o primeiro dia de aula no curso, os alunos já podem fazer uso da internet oferecida pela UFRN.

Há dois laboratórios de informática exclusivos do curso de Ciências Atuariais que podem ser usados pelos alunos durante as aulas ou em outros horários, na presença de monitores. Além desses laboratórios, o CCET oferece um laboratório para os discentes de todos os cursos a ele vinculados, para acesso geral.

A UFRN faz parte da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe), serviço mantido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). Esse serviço garante aos alunos e docentes do curso o acesso de qualquer lugar à base de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Dessa forma, os alunos têm acesso a um vasto acervo científico virtual, com conteúdos nacionais e internacionais.

O curso possui um website (http://www.graduacao.ufrn.br/atuaria), que apresenta informações gerais do curso, o projeto pedagógico, notícias e calendário de atividades.

Nesse site, os discentes podem acessar a estrutura curricular atual e as antigas, as monografias apresentadas pelos alunos, artigos, memoriais, formulários, regulamentos e materiais didáticos.

O calendário do site detalha prazos para matrícula, rematrícula, trancamentos, início e término do período letivo. Há também um calendário de eventos que pode interessar aos alunos, no campo das Ciências Atuariais e áreas correlatas e dicas de sites para conhecer mais sobre Ciências Atuariais. Essa página é usada também pela comunidade externa, uma vez que muitos buscam conhecer o curso pela internet, antes de participar do Sisu. O site ainda não é totalmente acessível para pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas, mas há planejamento por parte da universidade para essa adaptação.

Em 2019, a UFRN instituiu a mais recente Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas, com:

> [...] a finalidade de promover e assegurar a garantia das condições adequadas de acesso e permanência com participação e sucesso nas atividades acadêmicas e profissionais das pessoas com necessidades específicas, em consonância com a legislação vigente e com a responsabilidade social da UFRN (SIA, 2022).

Do ponto de vista da acessibilidade física, os espaços da universidade têm sido revisados para garantir o pleno acesso a todos os espaços (Campus Natal). O Setor de Aulas III, onde predominam as aulas ministradas aos discentes do curso, conta com vagas reservadas para pessoas com deficiência, banheiros acessíveis e elevador para a locomoção entre o térreo e andar superior de aula e anfiteatros. As salas de aula contam com carteiras para destros e canhotos.

A Biblioteca Central também garante a acessibilidade física, com rampas de acesso, banheiros acessíveis e elevadores. A biblioteca abriga o Laboratório de Acessibilidade, que é responsável pela produção e adaptação de textos em formato digital acessível, destinados para suporte informacional, com vistas ao desenvolvimento acadêmico dos alunos com limitações e/ou dificuldades na leitura impressa. Além desse serviço, o laboratório também oferece, em face de demandas que venham a surgir no curso, o treinamento de tecnologias assistivas e consultoria em acessibilidade.

O CCET tem vagas de estacionamento para pessoas com deficiência próximas às entradas do prédio. Os banheiros do térreo são acessíveis. A instalação de elevador para acesso a andares superiores foi concluída. No térreo, estão localizados a Biblioteca Setorial e o Auditório do Centro, bem como, a sala da secretaria integrada de graduação.

Em 2019 foi formado o Grupo de Trabalho para Inclusão e Acessibilidade (GTA) do CCET, que atua sob orientação da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) da UFRN. Depois da Resolução Nº 026/2019-CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, o GTA do CCET foi reconfigurado, dando lugar à Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade do CCET (CPIA). Uma docente do curso participou do GTA e é membro da CPIA até os dias atuais.

A avaliação periódica da infraestrutura física quanto à sua adequação, qualidade e pertinência, é normalmente realizada pela direção do Centro de Ciências Exata e da Terra, principalmente quando os cursos recebem alunos com necessidades especiais. Os indicadores obtidos pela avaliação subsidiam ações nos espaços que contam com a presença dos referidos alunos. Essa avaliação permite, a partir de seus resultados, que a Direção e o Departamento possam planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas, quando se constatar déficit entre as demandas e a ofertas de condições de acessibilidade.

Vale destacar que nos últimos anos a UFRN vem se dedicando para adequar todas as suas instalações à ABNT NBR 9050/2015 e Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015 no que se refere à acessibilidade com a construção de rampas, banheiros adaptados, elevadores, plataformas, e a adaptação de estacionamentos, sinalização em Braille etc.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

O quadro de professores dedicados a ministrar os componentes curriculares do curso é variável, dependendo da quantidade de turmas ofertadas em determinado semestre. Em síntese, de maneira a garantir a oferta de todos os componentes curriculares obrigatórios da estrutura curricular, o curso de Ciências Atuariais conta com 9 professores do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais, além de

professores do Departamento de Ciências Contábeis, Departamento de Matemática e do Departamento de Estatística, conforme demonstrado a seguir, no Quadro 4.

Quadro 4 – Pessoal Docente do Curso.

Área de Formação ou Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Ciências Atuariais / Demografia	Doutorado	40h/DE	2	Efetivo
Estatística / Demografia	Doutorado	40h/DE	2	Efetivo
Estatística / Demografia / Saúde Coletiva	Doutorado	40h/DE	1	Efetivo
Ciências Sociais / Demografia	Doutorado	40h/DE	3	Efetivo
Geografia / Demografia	Doutorado	40h/DE	1	Efetivo
Estatística	Doutorado	40h/DE	1	Efetivo
Ciências Atuariais	Mestrado	20h	1	Substituto
Estatística	Mestrado	20h	1	Substituto
Ciências Contábeis	Mestrado	20h	3	Substituto

DE: dedicação exclusiva

Quanto ao corpo docente exclusivamente do DDCA, é composto por nove professores doutores, com alta prevalência de docentes que são bolsistas de produtividade em pesquisa no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Esse conjunto de docentes se destaca por projetos aprovados em Editais de fomento e outras cooperações científicas interinstitucionais.

Em relação ao pessoal técnico-administrativo (Quadro 5), a partir do ano de 2021 o CCET da UFRN passou a contar com uma secretaria integrada dos cursos de graduação, composta por servidores técnicos administrativos voltados ao atendimento interno e externo das demandas desses cursos. Ela se localiza no andar térreo do prédio do CCET e fica aberta em tempo integral. Dessa forma, o único servidor que exercia a função de secretário do curso passou a trabalhar juntamente com outros 6 servidores, atendendo o curso de Ciências Atuariais e outros 9 cursos de graduação desse Centro. Ressalta-se que o curso dispõe de força de pessoal capaz de ofertar a estrutura curricular prevista nesta atualização de PPC.

Quadro 5 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso.

Cargo	Regime de Trabalho	Quantidade	Vínculo Institucional
Técnico Administrativo	40 horas	7	Efetivo

6. FORMAÇÃO CONTINUADA

O desenvolvimento da profissionalização do professor do magistério superior está incorporado não apenas às exigências dos Projetos Pedagógicos para os cursos de graduação, mas, também, às Diretrizes Curriculares Nacionais. Neste contexto, o ensino deve ser pensado para além da instrumentalização técnica, devendo incorporar a formação pedagógica, a partir de uma visão crítica, reflexiva, interdisciplinar e integrada às reais demandas da sociedade (em constante transformação), e tendo como princípio a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (MOITA et al., 2009; DIAS, 2009).

Nesse sentido, o corpo docente do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais têm buscado, ao longo dos últimos anos, pela formação continuada em relação a conhecimentos específicos relacionados à acessibilidade/inclusão, por meio da participação dos docentes em cursos de curta duração, voltados não apenas à formação específica do professor (em relação aos conhecimentos técnicos necessários para a formação do atuário), mas, também, à formação didática, por meio da capacitação em metodologias acessíveis e inclusivas, bem como do uso de novas tecnologias.

A UFRN conta com adequada estrutura e oferta de oportunidades para capacitação ou formação continuada. A Divisão de Capacitação e Educação Profissional (DCEP), unidade vinculada à da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP), é responsável por planejar e executar atividades que buscam a capacitação dos servidores da instituição.

No que diz respeito à formação didático-pedagógica permanente dos docentes, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029 e atendendo às necessidades contemporâneas da educação, a coordenação compromete-se em sempre buscar e divulgar entre os docentes os cursos de capacitação oferecidos pela PROGESP e pela Secretaria de Educação a Distância (SEDIS), destacando-se os cursos de metodologias ativas, novas tecnologias educacionais, estratégias de avaliação, elaboração de ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros.

Dentre os cursos de capacitação continuada realizados pela PROGESP e que fazem parte da atual vigência do PPC, destacam-se os cursos de “Educação mediada por tecnologias na prática docente”, “Introdução às metodologias ativas”, “Mediação tecnológica em atividades educacionais”, “Docência e elaboração de materiais didáticos

em cursos mediados por tecnologias", além dos cursos do Programa de Atualização Pedagógica (PAP).

Tem-se como princípio, a partir dessas iniciativas, acompanhar o processo de transformação tecnológica e de reestruturação da organização social, que demandam, por sua vez, mudanças na forma como o ensino superior é estruturado.

Os servidores da UFRN, anualmente, são convidados a preencher o Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC). Todos os servidores com intenções de realizar atividades de capacitação e/ou afastamentos deverão, obrigatoriamente, preencher o LNC. O objetivo desse levantamento é mapear as necessidades de capacitação dos servidores, bem como conhecer as intenções e desejos de realizar cursos e atividades de capacitação ou formação acadêmica (graduação, especialização, mestrado e doutorado). O LNC é preenchido via sistema (SIGRH), desempenhando papel fundamental para os gestores elaborarem de forma mais sistematizada os planos de capacitação individual e setorial dos servidores da UFRN. De posse dos dados coletados a partir do LNC, a PROGESP organiza a programação de atividades de capacitação.

Ao se detectar demandas específicas não contempladas no LNC, o gestor da unidade direciona a solicitação de capacitação específica para o DCEP, que ficará responsável por analisar a solicitação. Na análise são considerados alguns fatores, tais como: viabilidade orçamentária, aplicabilidade (no setor/unidade) dos conhecimentos e/ou habilidades a serem desenvolvidas pelos servidores, relação entre atividade e o ambiente organizacional e contribuição para o desenvolvimento de competências estratégicas para a instituição.

A coordenação do curso fomentará o compromisso de ações voltadas para docentes, tutores e técnicos a respeito da acessibilidade atitudinal (ausência de barreiras impostas por preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações) por meio de discussões sobre os temas em Semanas de Planejamento, reuniões de Colegiado e Plenárias de Departamento e formações continuadas via PAP; orientação e acompanhamento de docentes com estudantes com necessidade específica pela SIA; previsão de ações voltadas para os discentes, por meio de conteúdos/componentes curriculares e ações de extensão e/ou pesquisa e/ou associadas. Nesse contexto, a coordenação buscará também, juntamente com a chefia do departamento e direção do

CCET, estimular os docentes e técnicos administrativos da secretaria geral de graduação realizarem os cursos de LIBRAS e de práticas inclusivas oferecidos pela PROGESP.

No contexto da Resolução nº 027/2019-CONSUNI, atualizada pela Resolução Conjunta nº 002/2022-CONSEPE/CONSAD que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN (CPIA), dois membros do NDE participaram da CPIA do Centro de Ciências Exatas e da Terra. É objetivo do NDE a continuidade da participação de um docente nessa comissão, para que os docentes do curso de Ciências Atuariais permaneçam atualizados sobre as necessidades de atenção a alunos que apresentam algum tipo de necessidade específica, melhorando, assim, a condição dos estudantes.

7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Ciências Atuariais
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Av. Sen. Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal – RN
- ATO DE CRIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO: Resolução nº 076/2008-Consepe, de 27 de maio de 2008, publicada em 10 de junho de 2008
- ATO DE RECONHECIMENTO: Portaria SERES nº 735, de 27 de dezembro de 2013, publicada em 30 de dezembro de 2013
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria SERES nº 1640, de 08 de dezembro de 2021, publicada em 13 de dezembro de 2021
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS OFERTADAS: 40 (quarenta)
- FORMA(S) DE INGRESSO: Sistema de Seleção Unificado - SiSU
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3.000 horas
- TURNO(S): Noturno
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
  - Médio: 8 (oito) semestres
  - Máximo: 12 (doze) semestres

    Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que

supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE).

- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO: Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA), Departamento de Estatística (DEST), Departamento de Matemática (DMAT), Departamento de Ciências Contábeis (DCC), Departamento de Ciências Administrativas (DEPAD), Departamento de Antropologia (DAN), Departamento de Ciências Sociais (CISO), Escola de Ciências e Tecnologia (ECT), Departamento de Filosofia (DFIL), Departamento de Letras (LET).

7.2 PERFIL DO EGRESSO

Espera-se que ao fim do curso o bacharel em Ciências Atuariais, formado pela UFRN, seja um profissional multidisciplinar, com domínio de cálculos e conceitos atuariais, tanto do ramo vida (seguros de vida, previdência, etc.) quanto do ramo não vida (seguros transportes, imóveis, etc.), e com noções de legislação, contabilidade e finanças, estatística e demografia que o permita atuar no mercado de forma satisfatória. O egresso do curso terá como perfil o preparo para:

a) Dar continuidade aos estudos em cursos de pós-graduação, para atuação em universidades, centros de pesquisa e instituições similares, que enseje uma formação mais acadêmica e formal;
b) Atuar na iniciativa pública e privada na resolução de problemas que envolvam a gestão, mensuração e acompanhamento de riscos, a sistematização e a análise de dados, frequentemente em colaboração com profissionais de outras áreas;
c) Aplicar os conhecimentos e as metodologias da Ciência Atuarial;
d) Interpretar dados e cálculos relativos à área;
e) Reconhecer as possibilidades de aplicação da Ciência Atuarial em variados contextos;
f) Trabalhar, de forma integrada, com profissionais da sua área e de outras áreas;
g) Expressar-se escrita e oralmente com clareza, precisão e objetividade, sobretudo em relação aos conhecimentos de sua área;

h) Exercer sua prática profissional baseada na ética, autonomia e criatividade visando buscar soluções para as questões atualmente colocadas pela sociedade;
i) Aprender continuamente e adquirir novas tecnologias, fazendo de sua prática profissional uma fonte de produção de conhecimento.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Os profissionais de Atuária formados nesta instituição estarão aptos a atuar no mercado de trabalho dotados de competências profissionais, no sentido mais amplo do profissionalismo, e de competências específicas do bacharel em Ciências Atuariais. Ao longo do curso, o discente desenvolverá, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

a. Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional no campo das Ciências Atuariais;
b. Apresentar raciocínio lógico e analítico aprofundado, com o domínio de análise estatística e modelagem atuarial, com o uso de banco de dados e sistemas de informações atuariais;
c. Dominar métodos e técnicas de análise de dados, especialmente no tocante à utilização de ferramentas computacionais de armazenamento e consulta de dados;
d. Revelar capacidade crítico-analítica de avaliação quanto às implicações de alterações em cenários demográficos, econômicos e sociais no campo das Ciências Atuariais;
e. Interpretar e utilizar adequadamente métodos estatísticos e indicadores demográficos nos campos de previdência, saúde e seguros;
f. Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Atuariais;
g. Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade atuarial;
h. Elaborar avaliações, pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os ramos de atuação;
i. Aplicar adequadamente a legislação inerente à atividade atuarial;
j. Reconhecer as possibilidades de aplicação da Ciência Atuarial em variados contextos;
k. Trabalhar, de forma integrada, com profissionais da sua área e de outras áreas;

l. Possuir capacidade crítica para analisar os conhecimentos adquiridos, assimilar novos conhecimentos científicos e/ou tecnológicos, além de capacidade de trabalhar em equipe multidisciplinar.
m. Ser reconhecido junto ao IBA e outras entidades atuariais;

Além disso, também serão desenvolvidas competências referentes ao comprometimento com a sociedade democrática:

a. Pautar-se por princípios da ética democrática: dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, para atuação como profissionais e como cidadãos;
b. Reconhecer e respeitar a diversidade em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação;
c. Valorizar a verdade e a solidariedade, como princípios norteadores de suas ações;
d. Compreender humanisticamente as vulnerabilidades sociais;
e. Valorizar o conhecimento e o saber comunitário na construção do conhecimento;
f. Ter visão crítica sobre a realidade brasileira e nordestina;
g. Realizar a crítica ao conhecimento científico de sua própria área e do contexto social no qual está inserido.

Cada uma dessas competências será estimulada nos componentes curriculares do curso, de forma que, ao final do curso, o aluno tenha a possibilidade de desenvolver todas elas conjuntamente.

Quanto aos princípios éticos, pretende-se valorizar:

a) Verdade: a valorização da verdade deve ser objeto de todos os componentes curriculares. Práticas como plágio, cola, cópia e falsificação de documentos não serão aceitas no curso. Em contrapartida, o reconhecimento de problemas e limitações, por parte dos alunos e dos professores, será valorizado. O diálogo sincero ajuda a identificar problemas metodológicos e conceituais que possam atrapalhar o aprendizado. Na presença de algum desses obstáculos o Colegiado do Curso deve agir de forma a sanar ou minimizar o problema. Como resultado dessa política, espera-se ensinar aos alunos a valorização da verdade mesmo diante das dificuldades e a importância de se enfrentar os problemas cotidianos. Os frutos esperados são profissionais éticos e responsáveis;

b) Solidariedade: um dos princípios utilizados constantemente pelos atuários é o mutualismo, sem o qual seria impossível a implantação de um sistema de seguridade

social ou privado. Contudo, riscos diferentes podem ser tratados de formas diferentes, de modo a não onerar demasiadamente indivíduos com risco mais baixo. As decisões quanto aos grupos de risco ou oferta de produtos, contudo, devem ser pautadas segundo uma visão de valorização da pessoa humana e não de supervalorização do lucro. Para o aluno ter base para uma atuação consciente no mercado de trabalho, esse princípio deve ser desenvolvido durante o curso de graduação. Nesse sentido, pretende-se incentivar o aprendizado horizontal por meio da elaboração de trabalhos em equipe, grupos de estudo e resolução conjunta de exercícios.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Em consonância com a política de acompanhamento de egressos estabelecida pela UFRN, conforme a Resolução nº 079/2004 – CONSEPE/UFRN, que aprova o projeto de autoavaliação da Instituição e a política de gestão prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) desta Universidade, o curso de Ciências Atuariais se propõe a fortalecer as ações para acompanhamento e conhecimento do perfil profissional dos/as egressos/as do curso de Ciências Atuariais.

Para tanto, a Coordenação do Curso apoiará a realização da pesquisa da UFRN com egressos dos cursos de graduação, por meio da divulgação junto aos/as estudantes egressos/as do curso. Tal pesquisa é realizada bienalmente no segundo semestre dos anos ímpares, sob a responsabilidade e competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN. Os resultados dessa pesquisa são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (http://www.portaldoegresso.ufrn.br) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular.

Para além da pesquisa realizada pela UFRN, desde 2015 o curso de Ciências Atuariais disponibiliza no site do curso um questionário direcionado aos egressos, com o objetivo de mapear onde os nossos alunos formados estão trabalhando na unidade federativa (UF), em qual área e se estão filiados ao Instituto Brasileiro de Atuária (IBA). Esse mapeamento vem auxiliando o Núcleo Docente Estruturante (NDE) nas revisões do PPC, pois a área de atuação do egresso sugere quais são os pontos fortes e quais precisam ser reforçados na formação dos alunos, permitindo, assim, o replanejamento educacional e retroalimentação curricular. A filiação ao IBA, que ocorre por meio da

aprovação em uma prova que abarca diversos conteúdos essenciais para a formação de um atuário, também é um importante indicador sobre a formação dos discentes. E a UF de atuação permite identificar se o mercado regional vem absorvendo nossos egressos.

Os resultados indicam que os nossos egressos estão conseguindo se inserir no mercado de trabalho da região Nordeste, com destaque para o Rio Grande do Norte (RN) e Paraíba (PB), e se concentram nas áreas de saúde, previdência, ensino e na gestão pública. E entre aqueles que realizaram a prova do IBA, mais de 80% foram aprovados.

Além desses instrumentos de avaliação, no ano de 2022 foi iniciado um diálogo entre egressos e calouros por meio de palestras e rodas de conversa, com dois principais objetivos. O primeiro é apresentar aos calouros as possibilidades de atuação do atuário no mercado de trabalho e o segundo é promover o diálogo em relação à formação no curso, em que o egresso participante apresenta sua trajetória na UFRN, apontando as potencialidades e fragilidades da graduação em Ciências Atuariais para a sua atuação no mercado de trabalho, considerando não apenas a grade curricular, mas também a sua participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

7.3 METODOLOGIA

A matriz curricular do Bacharelado em Ciências Atuariais está organizada em conformidade com a Lei Federal nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, na Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

No âmbito da UFRN, esse PPC observa e atende a RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 048/2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN, a Resolução Conjunta 002/2022-CONSEPE/CONSAD atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na UFRN; a Resolução nº 038/2019-CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de Graduação da UFRN e a Resolução nº 006/2022-CONSEPE, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN.

A matriz curricular procura contemplar as demandas do perfil profissional exigido pela sociedade, em que o papel desempenhado pela graduação perpassa a compreensão de que o processo ensino-aprendizagem é dinâmico e sua prática deve pautar-se nos princípios da flexibilidade, interdisciplinaridade, articulação teoria e prática e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Essa última é uma preocupação central deste projeto, considerando que a UFRN tem, como instituição pública, a missão de “educar, produzir e disseminar o saber universal, contribuindo para o desenvolvimento humano e comprometendo-se com a justiça social, a democracia e a cidadania” (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI).

No que se refere à articulação teoria e prática será necessário que os docentes e discentes ajustem-se em práticas pedagógicas subsidiadas pelos estudos de caso e contato com empresas e entidades da área para conhecer e pesquisar metodologias aplicadas. Estimula-se, também, o engajamento em projetos de pesquisa e extensão, especialmente os ligados ao Departamento de Demografia e Ciências Atuariais.

O princípio de flexibilidade e interdisciplinaridade nesta estrutura curricular deve possibilitar ao aluno desenvolver a autonomia para realizar um percurso acadêmico de acordo com os seus interesses e vocações, bem como propiciar uma formação tendo como base o diálogo com as várias áreas do conhecimento.

Desse modo, alunos e professores devem realizar aulas dialogadas, seminários, listas de exercícios, trabalhos em grupo, pesquisas e projetos envolvendo variados componentes curriculares, criando oportunidades para que todos possam exercitar, praticar e aprender os conceitos e ideias afins dos componentes curriculares. Essas e outras estratégias devem fazer parte do cotidiano pedagógico de alunos e professores, incitando a capacidade de solucionar e resolver problemas da área de atuária.

Considerando o princípio da interdisciplinaridade, o elenco dos componentes curriculares optativos aborda e aprofunda áreas específicas e importantes da Atuária, mas também apontam componentes curriculares de outras áreas que possibilitam ampliar a visão de universalidade do conhecimento.

Quando se pensa a metodologia também é importante considerar os recursos a serem utilizados uma vez que estes são auxílios fundamentais, sobretudo aqueles que se referem à área de informática. Nesse sentido, ressalta-se o incentivo ao uso de softwares livres como alternativas de qualidade ao acesso de todos.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A política de inclusão e acessibilidade do Bacharelado de Ciências Atuariais considera a RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 193/2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN, de 21 de setembro de 2010 e a Resolução Conjunta 002/2022-CONSEPE/CONSAD, que atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas (NEE) na UFRN. São condições indispensáveis para garantir a inclusão e acessibilidade: I. Recursos didático-pedagógicos adequados; II. Acesso às dependências das unidades acadêmicas; III. Pessoal docente e técnico capacitado; IV. Serviços de apoio especializados; V. Oferta de capacitação que possa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem.

Do ponto de vista da ação dos servidores (docentes e técnicos) ligados ao curso, um dos docentes do quadro do DDCA faz parte da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade do CCET. Assim, em acordo com Resolução Conjunta 002/2022-CONSEPE/CONSAD, que atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na UFRN, a garantia de inclusão e acessibilidade dar-se-á mediante a comunicação permanente entre: 1) As demandas identificadas e requeridas pelo corpo discente com NEE, que serão avaliadas, conjuntamente, pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e pela coordenação do curso a cada novo ingresso de alunos(as). Demandas estas a serem comunicadas à coordenação do curso e aos docentes em particular; 2) As demandas identificadas pelos docentes e técnicos do DDCA serão discutidas em reuniões ordinárias e extraordinárias do Colegiado de Ciências Atuariais bem como do departamento; 3) A discussão sobre estratégias e soluções de inclusão e acessibilidade que serão debatidas na Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) do CCET e continuamente socializadas, numa comunicação em mão-dupla, entre os servidores do DDCA; 4) Contínua comunicação com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), seja para incorporar demandas técnicas e pedagógicas sugeridas, seja para propor questões e soluções identificadas.

Seguindo as orientações da Resolução nº 193/2010-CONSEPE, o curso se compromete em garantir um acompanhamento contínuo e atento do estudante com NEE, a ser, em um primeiro momento, realizado de forma individualizada pela

coordenação e pelo orientador acadêmico do curso, conforme Resolução nº 193/2010-CONSEPE, assim como pelos servidores técnico-administrativos e pelos docentes dos componentes curriculares nos quais estiverem matriculados discentes com NEE.

Aos estudantes com NEE serão garantidos, em caso de solicitação: I. Adaptação das atividades avaliativas; II. Tempo adicional para realização das atividades avaliativas; III. Apoio especializado necessário, intérprete de língua de sinais e ledor, conforme necessidade educacional específica.

Ainda em conformidade com a Resolução nº 193/2010-CONSEPE, os docentes do curso comprometem-se, em caso de identificação de estudantes com NEE e em comunicação com estes, em adaptar os planos de ensino dos componentes curriculares, contemplando formas alternativas de avaliação que permitam flexibilizar a correção de provas, visando a real apreciação do desempenho acadêmico do estudante.

Do ponto de vista de recursos didático-pedagógicos adequados e serviços especializados, o curso de Ciências Atuariais, assim como os demais cursos da UFRN, contam com o Laboratório de Acessibilidade que é parte integrante da Divisão de Apoio ao Usuário (DAU) da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM). O Laboratório de Acessibilidade é responsável pela produção e adaptação de materiais em formatos acessíveis, com vistas ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes com limitações e/ou dificuldades na leitura impressa. No laboratório há um acervo de materiais adaptados disponíveis no Repositório de Informação Acessível (RIA), composto por livros, capítulos de livros, artigos de revistas, trabalhos acadêmicos e partituras, que são disponibilizados aos alunos atendidos pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e que necessitam deste serviço. Além do acervo já existente, o Laboratório de Acessibilidade atende solicitações para adaptação de materiais em formato digital acessível, esse tipo de serviço pode ser buscado pelos discentes e docentes.

A acessibilidade física foi descrita na seção que trata da Infraestrutura Física do Curso (prédio do CCET, setor de aulas III, biblioteca), apontando as condições e os equipamentos existentes. Destaca-se que no que tange ao acesso às dependências das unidades acadêmicas e demais espaços utilizados por estudantes com NEE, observa-se que o prédio principal do CCET e salas do Setor de Aulas III já contam com algumas condições para a garantia de inclusão e acessibilidade, tais como: rampas de acesso e vagas exclusivas de estacionamento. Entretanto, observa-se que ainda há fatores que

devem ser implementados, tais como: elevadores (ainda em execução); plataformas; piso tátil; sinalização acessível em Braille, dentre outros.

Do ponto de vista da formação continuada dos docentes do DDCA, buscar-se-á promover a capacitação contínua de técnicos e docentes para atender e lecionar para turmas com estudantes com NEE. Isso se dá com importante parceria com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA). O curso se compromete em incentivar a realização dos cursos de capacitação organizados pela SIA e que os participantes de tais formações socializem os conhecimentos construídos em reuniões do Colegiado, Departamento e na Semana de Avaliação e Planejamento.

Também se dará ampla divulgação de materiais produzidos e/ou divulgados pela SIA orientados para a construção de uma cultura acadêmica de inclusão e acessibilidade, que tratam de desafios, oportunidades e especificidades no processo de ensino-aprendizagem.

Durante a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) institucionalizada pelo Art. 10 da Resolução nº 048/2020 - CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, temas como acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática são levados a discussão pelo CCET, colegiado ou NDE do curso. As discussões, além de tratarem de aspectos informacionais, buscam condições que possibilitem a transposição de barreiras para a efetiva participação dos integrantes da comunidade da UFRN na vida social e acadêmica.

O curso compromete-se em solicitar à SIA e integrar às suas diversas atividades, quando necessário, Tradutores e Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa. O curso também firma o compromisso em incorporar, de forma crescente, as diretrizes do Manual de Acessibilidade em Documentos Digitais na elaboração dos seus documentos, do PPC aos programas e textos produzidos pelos seus docentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, em contínuo diálogo com o já mencionado Laboratório de Acessibilidade de BCZM.

Para os estudantes com altas habilidades/superdotação, em particular, estes serão orientados a integrar programas acadêmicos onde possam desenvolver suas habilidades para além das rotinas acadêmicas ordinárias, a exemplo do Programa de Tutoria, no qual o curso tem um professor tutor.

Por fim, a partir do trabalho conjunto entre o curso de Ciências Atuariais e a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade, o curso prevê, conforme a entrada de estudantes com NEE, o uso de tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem. Para assegurar a acessibilidade comunicacional, o curso conta com um laboratório de computadores (Laboratório 5, CCET) para o uso de tecnologias de informação adaptadas, caso necessário.

Diante de necessidades específicas, o curso fará uso de tecnologias assistivas, que dependerão das especificidades do discente (são exemplos dessas tecnologias a que o curso poderá recorrer: impressora de Braille; computador com leitor de tela e sintetizador de voz; teclado alternativo; textos em Braille; textos com letras ampliadas e/ou computador com leitor de tela; lápis, caneta, régua, teclados de computador e mouses adaptados; ponteiras; pranchas de comunicação aumentativa e alternativa; lupa eletrônica e/ou manual; alfabeto em Braile; plano inclinado/suporte para leitura; calculadora sonora). Tais tecnologias serão adquiridas na medida em que forem demandadas por estudantes com NEE e, caso já não sejam disponibilizadas pela SIA, pode-se recorrer a recursos financeiros disponibilizados pela própria UFRN.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Conforme artigo 207 da Constituição Federal Brasileira de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei 9394/96, as Universidades Públicas devem se constituir sobre o tripé ensino-pesquisa-extensão. Para dar conta deste pressuposto constitucional e garantir as atividades integradas desse tripé, o curso de Ciências Atuariais da UFRN é respaldado pelo Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA) e possui articulação sinérgica com o Programa de Pós-Graduação em Demografia. Os docentes envolvidos em ambos os cursos são majoritariamente lotados no DDCA e, com isso, potencializam a articulação de atividades de pesquisa e extensão com as atividades de ensino. Assim, os discentes do curso de Ciências Atuariais são estimulados a atuar em projetos de pesquisa e de extensão, bem como são candidatos preferenciais das bolsas (remuneradas e voluntárias) abertas nessa articulação.

Os Projetos de Tutoria e Monitoria do Curso de Ciências Atuariais – DDCA/CCET estão inspirados no significado do acompanhamento acadêmico a jovens que

frequentam e iniciam o ensino superior que, por alguma razão, apresentam dificuldades de integração no ambiente universitário, necessidade de recuperação de aprendizagens, ou ainda, problemáticas socioculturais adversas (LOURENÇO, 2012).

Nesse sentido, através da criação de um sistema de apoio de tutoria e de monitoria, o curso oferece apoio pedagógico aos alunos dos componentes curriculares básicos para contribuir com aumento dos índices de aprovação do curso de Ciências Atuariais.

A metodologia adotada nos projetos de ensino (monitoria e tutoria) engloba:

i) Identificação dos alunos que gostariam de participar do apoio pedagógico nos componentes curriculares elencados como estratégicos;

ii) com os alunos que aceitam participar das atividades de apoio pedagógico, são combinados horários de encontros acadêmicos via sistema remoto (esse modelo favorece a participação de alunos que não poderiam estar no campus em horário além do horário da aula);

iii) para a interação acadêmica entre alunos, monitores e tutores é utilizada a metodologia sala de aula invertida, cuja concretização se dá através das principais vias de comunicação usadas pelos alunos: Sigaa e grupos de mensagens, que servem para comunicação, discussões e registros das atividades;

iv) semanalmente, os coordenadores dos projetos de ensino se reúnem com os monitores/tutores, quando se dialoga sobre o andamento das atividades dos monitores/tutores e também sobre outros assuntos que permeiam o desenvolvimento dos próprios discentes que atuam nos projetos, como carreira, pesquisa e desafios que enfrentam na graduação;

v) os monitores/tutores revezam para elaborar as atas das reuniões, que contam com seus relatos de experiência nos projetos a cada semana. Esses relatos são usados para a produção de artigo científico que é apresentado anualmente no Encontro Integrado dos Programas de Ensino, promovido pela UFRN.

Conforme DEMO (1996), é princípio fundamental que a atuação docente seja de estimular a pesquisa como princípio científico e educativo. Aprender pela pesquisa é condição fundamental e necessária para que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão não seja uma construção artificial. Assim, cabe dizer que todas as ações de

aprendizagem envolvem direta ou indiretamente um estímulo à curiosidade científica, à atitude científica. Desenvolve-se pesquisa básica, aplicada ou pesquisa-ação e, por uma via ou outra, os discentes do curso de Ciências Atuariais acabam sendo expostos à pesquisa científica. É por essa razão que o componente curricular de Metodologia de Pesquisa é oferecido logo no primeiro período do curso como uma forma de aguçar o olhar do recém-ingressante aos aspectos que cercam o campo científico, suas formas de funcionamento, suas características e princípios orientadores.

No âmbito da Pós-Graduação, o DDCA, departamento responsável pelo curso de graduação em Ciências Atuariais, comporta, ainda, o curso de Pós-Graduação stricto sensu em nível de mestrado e doutorado, denominado Programa de Pós-Graduação em Demografia (PPGDEM), aprovado pela Capes em 2010 com primeira turma de mestrado iniciada em 2011. Em outubro de 2018, a Capes aprovou a criação do curso de doutorado, com a primeira turma iniciada em março de 2019. Ambas são seleções anuais. Cabe destacar que o Brasil conta com apenas quatro cursos de Pós-Graduação em estudos populacionais (CEDEPLAR/UFMG, NEPO/UNICAMP, ENCE/IBGE, PPGDEM/UFRN), sendo os três primeiros localizados na Região Sudeste e apenas o PPGDEM localizado fora desta região geográfica do país. Destaca-se, ainda, que apenas o CEDEPLAR e o PPGDEM possuem curso de Pós-Graduação com linhas de pesquisa voltadas para o estudo de Demografia Formal. Portanto, o Programa de Pós-Graduação em Demografia implantado na UFRN é estratégico, seja pela necessidade de desconcentração geográfica deste tipo de formação, seja pela demanda por estudos demográficos nas regiões Nordeste e Norte do Brasil. O Programa tem como objetivo qualificar pesquisadores e professores para o Magistério do Ensino Superior com sólidos conhecimentos em Demografia e suas aplicações em diversas áreas do conhecimento, tanto na identificação de problemas reais quanto na proposição de soluções.

O principal grupo de pesquisa vinculado ao curso de Ciências Atuariais é o Grupo de Estudos Demográficos (GED). Criado em 1993, o GED foi o precursor de diversas atividades de formação de recursos humanos e de pesquisas que acabaram redundando na constituição do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais, bem como os cursos de graduação (criado em 2009) e o de pós-graduação (criado em 2011, no mestrado, e 2019 no doutorado).

O grupo abarca três grandes linhas de pesquisa: Dinâmica Demográfica e seus componentes; População e Desenvolvimento e População e Saúde. Nessas linhas, o GED tem desenvolvido relevantes trabalhos apresentados em congressos nacionais e internacionais e publicados em revistas científicas. Dentre as principais temáticas destacam-se: mortalidade, morbidade e longevidade e suas inter-relações com pobreza e fatores socioeconômicos; projeções populacionais no contexto de pequenas áreas; fecundidade e preferências reprodutivas, migração, mercado de trabalho, transição demográfica, população e ambiente, demografia e nutrição, demografia histórica, demografia da educação, dentre outras associadas às questões demográficas e atuariais ao envelhecimento populacional e vulnerabilidade social.

O GED dispõe de espaço físico próprio com infraestrutura de estudos e computacional para que discentes de graduação e pós-graduação convivam e troquem experiências de pesquisa. Além do GED, o curso tem à sua disposição as atividades de pesquisa do Laboratório de Estimativas e Projeções Populacionais (LEPP), o CIS - Projeto Capacitação em Indicadores Sociodemográficos e o Laboratório de Estudos de Mobilidade Populacional Nordestina (Lemon).

O LEPP agrega projetos sobre “Estimação e projeção probabilística das taxas de mortalidade municipais por idade e sexo no Brasil 2010 – 2030”, “Projeção populacional municipal com estimadores bayesianos, Brasil 2010 – 2030” e “Metodologia de Projeção dos Benefícios e Salários de Contribuições em RPPS Municipais”. O LEPP é composto por docentes do DDCA e também por discentes da graduação em Ciências Atuariais e Pós-graduação em Demografia (PPgDem/UFRN).

Já o CIS, Projeto Capacitação em Indicadores Sociodemográficos, visa capacitar técnicos/gestores governamentais e membros da sociedade civil organizada na obtenção e uso de informações sociodemográficas provenientes de fontes de dados oficiais. O CIS já realizou capacitação de servidores da Secretaria de Políticas Públicas para Mulheres (SPM-RN), da Secretaria Extraordinária de Juventude (SEJURN) do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, de lideranças e gestores municipais no interior do RN: São José do Mipibu e Currais Novos e de outras diversas secretarias e órgãos do Governo do Estado do Rio Grande do Norte.

Por fim, o LEMoN (Laboratório de Estudos de Mobilidade Populacional Nordestina) tem como objetivo principal aglutinar os estudos vinculados aos

pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Demografia da UFRN que visam ampliar, prioritariamente, as discussões sobre migrações e mobilidade populacional na região Nordeste.

Mais informações sobre os grupos de pesquisas, sobre as pesquisas desenvolvidas pelos docentes/discentes, bem como detalhamento das atividades realizadas, publicações em periódicos, livros e eventos científicos podem ser acessadas na página institucional do PPgDem no endereço eletrônico https://demografiaufrn.net/.

A articulação do curso de Ciências Atuariais com o programa de pós-graduação em Demografia se dá através de atividades de ensino e projetos pedagógicos, visando a melhoria dos indicadores de avaliação do curso. O programa de pós-graduação apoia permanentemente a qualificação do seu quadro docente, que tem como objetivo a melhoria do ensino e da pesquisa na graduação em Ciências Atuariais. O PPgDem desenvolve estratégias de relacionamento colaborativas com empresas privadas e públicas no propósito de consolidar estágios e projetos de extensão que ajudem na formação profissional dos alunos da graduação em Ciências Atuariais.

Todos os anos, os docentes do PPgDem, que são, em sua maioria, também docentes do curso, submetem projetos de pesquisas a editais de órgãos de fomento, como o CNPQ (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e a FAPERN (Fundação de Apoio à Pesquisa do Rio Grande do Norte). Também submetem projetos aos editais internos da UFRN, como o edital anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. Por meio desses editais, os docentes aprovam projetos e recursos para desenvolver as pesquisas e orientar estudantes de graduação e pós-graduação. Os docentes, dessa forma, envolvem os discentes do curso nos mais variados temas de pesquisa.

Os discentes participam dos projetos de pesquisa como bolsistas ou como voluntários, e desenvolvem atividades como manipulação de bases de dados, manipulação de softwares, elaboração de material de divulgação científica, escrita de relatórios e artigos científicos, participação em eventos científicos, inclusive compondo a comissão organizadora, além da participação apresentando trabalho no Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica da UFRN. Essa interação, por um lado, desperta o interesse pelo aprofundamento da pesquisa e na pós-graduação e, resulta, de fato, na

decisão de discentes em prosseguir com os estudos após a conclusão da graduação, optando por se inscrever no processo seletivo do mestrado.

A Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira, regulamenta as atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares para os cursos. No âmbito da UFRN, a Resolução n°038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, bem como a Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que regulamenta a extensão no âmbito da UFRN, normatizam que as atividades extensionistas devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária dos cursos de graduação. Compreendendo a extensão como dimensão fundamental na formação profissional, o curso de Ciências Atuariais conta com 300h obrigatórias de componentes curriculares extensionistas. Busca-se, com isso, promover a interação educacional, cultural, científica e tecnológica com a sociedade, além de estimular ações de responsabilidade social da Universidade como um todo e, em particular, do curso de Ciências Atuariais, ampliando seu reconhecimento como campo de saber valioso para a sociedade e também para constituir-se como ferramenta de mudança social.

A extensão passa a ter, portanto, um caráter central na estrutura curricular do curso de Ciências Atuariais, pois busca promover uma percepção de centralidade do agente transformador (discente) no contexto da Universidade e da sociedade em que está inserido. Assim, o caráter do ensino-ação aproxima-se da pesquisa-ação a partir de uma articulação induzida por componentes curriculares obrigatórios, mas que será continuamente estimulada para além delas. Ou seja, as ações aqui articuladas devem se somar aos projetos de extensão já desenvolvidos pelo corpo docente envolvido no curso de Ciências Atuariais.

O curso conta com ações de extensão desenvolvidas junto às escolas de ensino médio já há cerca de 10 anos. Conta também com o projeto de empresa júnior de Consultoria em Ciências Atuariais, a Actuar Empresa Júnior. Os docentes desenvolvem também os projetos de divulgação científica sobre temas relacionados às ciências atuariais e demografia, projetos de capacitação para gestores públicos e, por fim,

diversos projetos mais pontuais que são demandados pela sociedade e que, sempre que possível, contam com discentes do curso. Essas ações e projetos de destaque estão descritos no Quadro 6.

Quadro 6 – Principais ações e projetos de Extensão

Projeto/ação	Descrição
Transformações no uso e ocupação do solo e no perfil sociodemográfico da população das comunidades da foz do Rio Mamanguape/PB	É neste contexto que este projeto se insere, qual seja o de fazer uso destes métodos de análise espacial e do uso de imagens orbitais, bem como o uso de métodos demográficos, para compreender as transformações da dinâmica sociodemográfica e do uso do solo das comunidades da foz do rio Mamanguape.
Actuar Empresa Jr	Empresa Júnior dos alunos do curso de Ciências Atuariais da UFRN. Presta serviços à comunidade externa tais como: i) acompanhamento e análise atuarial em planos previdenciários complementares, RPPS, planos e seguros de saúde (pessoas e animal), e seguros em geral; ii) Avaliações atuariais; iii) Análise de índices atuariais e financeiros; iv) Consultoria e suporte técnico em negociações de reajustes entre sindicatos e planos de saúde, previdência e correlatos; iv) Avaliação de risco para pequenas e médias empresas; v) Análises populacionais.
Diagnóstico da Extensão: aperfeiçoamento de um sistema contínuo de Avaliação da Extensão na UFRN	Este projeto tem como objetivo dar continuidade ao aperfeiçoamento do sistema de avaliação e produção de coleta de dados que permitam o acompanhando, monitoramento e avaliação contínua das ações de extensão na UFRN.
Eu, Minha Escola e Minha Universidade: promovendo o ensino de qualidade através dos letramentos e da diversidade de saberes, durante a pandemia da Covid-19	O objetivo do projeto é promover, na Escola Estadual Professor Edgar Barbosa, práticas e produções de tecnologias pedagógicas aplicando metodologias ativas em formato remoto utilizando o letramento matemático e digital, bem como a interdisciplinaridade ao envolver conhecimentos de português, matemática e outras áreas do conhecimento para desenvolver ambientes participativos voltados ao ensino-aprendizagem e contribuir com *habitus* de estudos dos alunos.
Observatório do Nordeste para Análise Sociodemográfica (ONAS)	O Observatório do Nordeste para Análise Sociodemográfica (ONAS) tem como objetivo divulgar o conhecimento científico relacionado ao campo de estudos de população e demografia com perfil de divulgação científica. A iniciativa surgiu com a necessidade de se divulgar análises baseadas em conhecimento científico e fontes de dados seguros para o enfrentamento da Covid-19. Sendo assim, o projeto inicialmente tem o contexto de análises sobre a Covid-19, mas futuramente deverá continuar com análises sociodemográficas relacionados a aspectos relevantes para a sociedade e a formulação de políticas públicas no

	Brasil, mas com ênfase na região Nordeste e suas Unidades da Federação.
Podcast Rasgaí	O Rasgaí é um podcast sobre ciência, demografia e estudos de população. Os episódios são semanais e tratarão de temas correlatos à demografia. Cada episódio tem duração de cerca de no máximo 30 minutos, e ocorrem com convidados ou narrados pelo editor sobre temas demográficos. Contará com a participação dos docentes e discentes do Programa de Pós-Graduação em Demografia da UFRN ou outros convidados.
Quartas Demográficas (QD)	O projeto Quartas Demográficas (QD) é o ciclo de seminários do Programa de Pós-Graduação em Demografia da UFRN. Desde 2015, tradicionalmente às quartas-feiras (como o título sugere), no período da tarde, são organizadas palestras, mesas redondas ou conferências que tem como objetivo disseminar os estudos relacionados ao campo da demografia através de abordagens interdisciplinares na UFRN. O público-alvo é de pesquisadores, graduandos e pós-graduandos das áreas de estatística, ciências sociais, ciências atuariais, economia, políticas públicas, saúde, entre outras.

Além desses projetos, entre 2015 e 2020, docentes e discentes do curso estiverem envolvidos no Projeto Capacitação em Indicadores Sociodemográficos (CIS) que visou capacitar técnicos/gestores governamentais e membros da sociedade civil organizada na obtenção e uso de informações sociodemográficas provenientes de fontes de dados oficiais. Até 2020 o projeto capacitou cerca de 200 pessoas.

Na rodada de 2019, o projeto CIS direcionou-se para a elaboração do Plano Plurianual (PPA) do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, que constitui instrumento estratégico de planejamento e execução das políticas públicas estaduais. Na ocasião, a equipe CIS/UFRN desenvolveu atividades de revisão dos indicadores do PPA 2016-2020 com vistas à elaboração do PPA 2020-2023, e à luz dos indicadores dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). O vínculo estabelecido entre a equipe CIS/UFRN e os servidores das secretarias/órgãos do Governo do Estado fortaleceu a elaboração de um projeto de pesquisa (Cooperação científica com a Secretaria de Estado do Planejamento e das Finanças (SEPLAN) do Governo do RN - PVB17046-2019), em que o DDCA foi a unidade executora. O objetivo é cooperar cientificamente com a SEPLAN na fase de montagem dos indicadores, definição de metas e monitoramento pelo período de um ano. Esse projeto é financiado pela SEPLAN/RN com recursos para pagamentos de bolsas de graduação, mestrado, doutorado e de pesquisadores.

As ações e projetos de extensão oportunizam a vivência dos discentes, uma vez que são convidados a participar como membros executores das atividades, bolsistas de extensão por meio de aprovação de projetos em editais da UFRN ou mesmo na condição de bolsistas voluntários. Todo o corpo docente do DDCA, departamento em que o curso está lotado, participa dessas atividades, fazendo a interseção com as atividades de ensino e pesquisa.

Dessa forma, este Projeto Pedagógico integra a Extensão Universitária na estrutura curricular do Curso de Graduação em Ciências Atuariais, vinculando-a às atividades de formação de competências (ensino) e à geração de conhecimento científico-tecnológico (pesquisa). A proposta das atividades definidas neste PPC das ações extensionistas estão listadas no Quadro 7.

Quadro 7 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DDA2005 - Sociedade em Dados	150	150	Atividade Integradora Coletiva	Obrigatório
DDA2009 - Ciências Atuariais para a Sociedade	150	150	Atividade Integradora Coletiva	Obrigatório
TOTAL	300	300		
TOTAL	**300**			

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

A estrutura curricular do curso de Ciências Atuariais busca, desde o primeiro período, estimular a percepção da integração e interdisciplinaridade na formação do discente. Como forma de operacionalizar essa visão, uma iniciativa inovadora já desenvolvida há anos é o trabalho integrativo dos componentes curriculares do primeiro período. No componente curricular DDA2002 – Introdução à Pesquisa e Metodologia Científica, os alunos desenvolvem um trabalho de final de semestre que busca integrar o conhecimento envolvido nos demais componentes curriculares de forma que tal trabalho seja parte integrante da composição da nota final em todos os componentes curriculares. Trata-se de uma proposta de integração em que os discentes são

estimulados a trabalhar em equipe, realizar discussões temáticas, buscar apoio técnico com os demais docentes e desenvolver em sala de aula, com apoio do docente do componente de Metodologia, um trabalho final que integre o aprendizado do primeiro período do curso.

A experiência profissional dos alunos pode ser inicializada a partir da participação na empresa júnior do curso. A ACTUAR Consult é a empresa júnior do curso de Ciências Atuariais, sendo a primeira empresa júnior exclusivamente de atuária do Brasil.

ACTUAR Consult é uma associação civil sem fins lucrativos, constituída e gerida exclusivamente por alunos de graduação do curso de Ciências Atuariais da UFRN, a qual presta serviços e desenvolve projetos para empresas, entidades e para a sociedade em geral, nas áreas de avaliação atuarial, administração de riscos, análise de viabilidade e perícias judiciais, sob a supervisão de professores, cuja gestão é realizada pelos próprios alunos.

Na ACTUAR os discentes têm vivência em organização de documentos e atividades, eleições dos membros da diretoria, criação de organograma da empresa, bem como acompanhamento dos direitos e deveres de seus integrantes. A empresa júnior atende principalmente o mercado das micro e pequenas empresas do Rio Grande do Norte. Nessa ação, promove-se o desenvolvimento técnico e acadêmico de seus associados; propicia-se aos estudantes a oportunidade de aplicar e aprimorar os conhecimentos adquiridos durante o curso; promove-se o desenvolvimento econômico e social da comunidade, fomenta-se o espírito empreendedor de seus associados, contribuindo para o desenvolvimento do empreendedorismo na região; promove-se o contato dos alunos com o mercado de trabalho e o desenvolvimento pessoal e profissional de seus associados. A participação na empresa júnior é contabilizada como atividade complementar, conforme consta no regulamento de atividades curriculares complementares do curso.

Outra iniciativa inovadora de aprendizado é a parceria entre o Instituto Metrópole Digital, o Programa de Pós-Graduação em Demografia e o Departamento de Demografia e Ciências Atuariais no desenvolvimento de uma ação de extensão (PJ148-2022) para o desenvolvimento de jogos digitais com o uso de Inteligência Artificial para a ampliação do conhecimento sobre conteúdos demográficos. O público-alvo do projeto são jovens acima de 15 anos, mas prioritariamente envolve os discentes de cursos de graduação

da UFRN que apresentem temáticas relacionadas à demografia e estudos populacionais. Sendo assim, o curso de graduação em Ciências Atuariais é o principal beneficiado, pois tem de modo transversal em sua estrutura curricular conteúdos que demandam conhecimento sobre a dinâmica demográfica.

Os componentes curriculares do curso de Ciências Atuariais se valem de diversos recursos metodológicos de ensino, pois a perspectiva interdisciplinar do conhecimento favorece a composição de abordagens de ensino diversificadas, assim como de metodologias de avaliação. Sempre que possível, estimula-se a prática de metodologias ativas para colocar o discente no centro do processo de aprendizagem. A sala de aula invertida é recorrentemente empregada, programando e planejando leituras e conteúdos com antecedência para que a sala de aula seja um momento de discussões e de maior densidade reflexiva. Além disso, mesmo antes das condições de ensino remoto impostas pela pandemia da Covid-19, alguns componentes curriculares se valiam de material complementar baseado em vídeos e material de internet. Algumas vezes reproduzidas e discutidas em sala de aula e outras vezes servindo de apoio para as leituras e conteúdos para a discussão na sala de aula invertida.

Por fim, como forma de concluir o ciclo de integração, o Trabalho de Conclusão de Curso, estimulado desde o primeiro período, conta com um componente curricular obrigatório denominado Seminário de Monografia. Este componente curricular não se resume em seminários, como o nome sugere, mas se trata de um esforço para integrar metodologias, conceitos e conteúdos do aprendizado do curso como um todo, retomando as discussões da Metodologia de Pesquisa realizada no primeiro período. Assim, a combinação entre esses dois componentes curriculares busca fechar o círculo que envolve a integração e interdisciplinaridade temática e de conteúdo que o curso de Ciências Atuariais demanda.

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Os conteúdos obrigatórios que devem integrar formalmente os componentes curriculares dos cursos de graduação são desenvolvidos de forma integrativa e a partir de uma abordagem que priorize as características formativas do discente do curso de Ciências Atuariais. Assim, cumpre-se o conteúdo obrigatório de forma envolvente e integrada às preocupações que concernem ao perfil do egresso. Considerando tais

aspectos, atinge-se a perspectiva de uma formação cidadã e socialmente comprometida.

O componente curricular obrigatório DDA2007 - População, Sociedade e Ambiente incorpora as discussões sobre relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; direitos humanos, questões ambientais e mudanças climáticas e educação ambiental. Para além de uma discussão conceitual e teórica, a perspectiva do componente curricular é trazer uma abordagem baseada em estudos quantitativos e empíricos. Assim, busca-se aproximar o interesse do discente do curso da área de ciências exatas para as discussões substantivas e teóricas com uma linguagem mais próxima àquela que o mesmo está habituado nos demais componentes curriculares. Com isso, espera-se efetivamente integrar o conteúdo ao processo formativo do discente do curso de Ciências Atuariais.

Dessa forma, o curso de Ciências Atuariais cumpre o que preconiza a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; a Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental e a Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Tal proposta é possível pela sinergia entre os campos de pesquisa dos docentes vinculados ao DDCA e que desenvolvem pesquisas no campo dos estudos de população que abordam aspectos fundamentais dessas temáticas. Adicionalmente, o componente curricular obrigatório DDA0009 - Dinâmica Demográfica e Políticas Sociais compreende aspectos sobre desigualdades sociais, políticas de transferência de renda e redução da pobreza, agenda 2030, acordos multilaterais, etc.

As questões ambientais são exploradas de forma transversal nos componentes curriculares sempre que possível. Embora seja menos visível essa possibilidade nos conteúdos mais técnicos e baseados nas ciências exatas, estimula-se o uso de exemplos e aplicações em situações que envolvam a temática. No caso dos componentes que envolvem discussões sociais e contextuais, a dimensão ambiental é incorporada de forma mais natural. Para o curso, entende-se a questão ambiental por uma perspectiva social que amplifica e gera novos riscos para a sociedade (GIDDENS,

2010) e, portanto, vem de encontro aos temas de interesse e do campo de atuação do atuário(a).

O componente curricular sobre Língua Brasileira de Sinais (Libras) é optativo na estrutura curricular do curso de Ciências Atuariais atendendo, assim, as orientações da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

Quadro 8 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)
Libras	LET0568 - Língua Brasileira de Sinais - Libras (optativo)
Relações Étnico-raciais	DDA2007 - População, Sociedade e Ambiente (obrigatório)
	DAN0024 – Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-raciais (optativo)
História e Cultura da África e Indígena	DDA2007 - População, Sociedade e Ambiente (obrigatório)
Educação Ambiental / Meio Ambiente	DDA2007 - População, Sociedade e Ambiente (obrigatório)
	ADM0065 - Responsabilidade Socioambiental (optativo)
Direitos Humanos	DDA2007 - População, Sociedade e Ambiente (obrigatório)
	DAN0024 – Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-raciais (optativo)
Desigualdades Sociais / Agenda 2030	DDA0009 - Dinâmica Demográfica e Políticas Sociais (obrigatório)

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

O estágio curricular é uma atividade que permite que, enquanto não formado, o estudante possa atuar no mercado de trabalho em situações reais da sua área profissional, colocando em prática o aprendizado de sala de aula e adquirindo experiência com problemas do mundo real.

No curso de Ciências Atuariais, o estágio curricular é não obrigatório e regulamentado pela Resolução nº 02/2022, de 02 de dezembro de 2022. Mesmo sendo

não obrigatório, será incentivado que os alunos do curso façam estágio não apenas pela prática profissional, mas também para que parte da carga horária do estágio seja contabilizada como Atividade Curricular Complementar (ACC), de acordo com a Resolução de ACC (nº 01/2022, de 02 de dezembro de 2022) (no Anexo II deste PPC). Para a realização do estágio curricular não obrigatório, as seguintes determinações devem ser atendidas:

I. o estágio deve ter duração mínima de 100 (cem) horas;
II. as atividades cumpridas no estágio devem compatibilizar-se com o horário das aulas;
III. o estágio deve ser desenvolvido na área de formação do estudante;

As determinações acima relatadas estão organizadas de acordo com as regras estabelecidas na Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, de 5 de novembro de 2015, em seu Art. 79.

Para a contabilização da carga horária de Estágio Curricular Não Obrigatório como AC, os seguintes documentos comprobatórios deverão ser apresentados pelo aluno: termo de compromisso e relatório semestral das atividades desenvolvidas, assinado pelo responsável direto pelo estagiário, comprovando atividades nas Ciências Atuariais. Ainda, o contrato de estágio deve cumprir os requisitos legais e estar registrado no SIGAA pela coordenação do curso, tal como previsto no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN. Destaca-se que é de total responsabilidade do estudante entregar a (ou enviar para) coordenação do curso o termo de compromisso (ou de renovação) do estágio assinado por todas as partes para este ser cadastrado no SIGAA.

Para os alunos em estágio curricular não obrigatório será designado um professor orientador para acompanhamento didático-pedagógico do desempenho dessa atividade. As orientações para o estágio curricular não obrigatório serão realizadas de maneira individual, sendo o orientador acadêmico responsável por esta atribuição. Ainda, cabe ao orientador acadêmico acompanhar e avaliar o estágio de seus orientandos.

Para a realização do acompanhamento e avaliação do estágio, o aluno, com a supervisão do seu orientador, deve elaborar um plano de estágio no qual serão especificados: objetivos do estágio, atividades a serem desenvolvidas pelo aluno, metas a serem alcançadas com o estágio e um cronograma de entrega de relatórios de

atividades, sendo 1 (um) relatório por semestre. Este relatório deve conter uma descrição e análise detalhada das atividades desenvolvidas durante o estágio. A avaliação do estágio por parte do orientador será feita através do relatório semestral. Ainda, é papel do orientador manter contato com a organização para que aconteçam melhorias contínuas das atividades de estágio e também zelar para que este cumpra a função prevista na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 em seu Art. 1º: conceitua estágio como: “(...) ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos (...)”.

Aos alunos com necessidades educacionais específicas será dado o suporte já mencionado na seção referente a inclusão e acessibilidade, utilizando-se os recursos proporcionados pela SIA, pelo órgão/empresa mantenedora do estágio, além do suporte proporcionado pelo professor orientador.

A coordenação do curso compromete-se em mapear constantemente as oportunidades de estágio e divulgá-las, com ajuda dos docentes do curso. Ainda, destacamos que para garantir que o aluno tenha um conhecimento mínimo de Ciências Atuariais para aplicar no estágio, este só poderá se candidatar a uma vaga de estágio após cursar todos os componentes curriculares obrigatórios relativos aos dois primeiros períodos do curso, segundo decisão do colegiado.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ao final do curso todo aluno deve desenvolver e apresentar um trabalho de pesquisa relevante ao meio atuarial, compatível com o esperado para um aluno concluinte de um curso de graduação. O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser orientado por um docente e seguir os parâmetros referentes às normas técnicas vigentes para efeito de publicação de trabalho acadêmico e ao Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso de Curso do Bacharelado em Ciências Atuariais, definido pela Resolução nº 03/2022, de 02 de dezembro de 2022.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) caracteriza-se como uma produção individual baseada nos conhecimentos construídos ao longo do Curso. O TCC poderá ser desenvolvido exclusivamente no formato de Monografia.

O TCC, atividade obrigatória para a obtenção do título de bacharel em Ciências Atuariais, desenvolve-se sob a orientação de um/a docente do quadro permanente da

UFRN e em exercício efetivo no semestre vigente. Quando o orientador não tiver ministrado componentes curriculares obrigatórios para o curso de Ciências Atuariais nos últimos 4 (quatro) semestres, obrigatoriamente, deverá ter um coorientador que preencha este critério.

A apresentação do TCC acontece durante o Seminário de Monografias do curso de Ciências Atuariais da UFRN, realizado na penúltima semana do semestre letivo, do semestre vigente. O Seminário de Monografias representa um evento científico que certificará os apresentadores e participantes ouvintes. O seminário promove a interação entre todos os alunos, possibilitando aos não-formandos acompanhar as linhas de trabalho escolhidas pelos alunos que estão se formando, bem como, aprender com o processo, de forma a se preparar para quando for apresentar o próprio TCC.

O depósito do TCC na Biblioteca Digital de Monografias (BDM) da UFRN tem caráter obrigatório para colação de grau e é realizado através do autoarquivamento pelo discente, após homologação do orientador. A Biblioteca Digital de Monografias (BDM) é um repositório digital com a finalidade de organizar, armazenar, preservar e disponibilizar por meio digital os Trabalhos de Conclusão de Cursos produzidos nos cursos de graduação e especialização da UFRN. A BDM é fruto das práticas do movimento internacional para o acesso aberto à produção acadêmica e/ou técnico-cientifica. Dessa forma, as monografias desenvolvidas no curso são de acesso livre à comunidade, tanto nos contextos nacional e internacional.

O TCC deverá ser elaborado a partir do *template* para Monografia, disponível no website da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM) (https://sisbi.ufrn.br/bczm/documento.php?id=309636091#.Y0bLUXbMLIU), bem como, empregará os parâmetros referentes às normas técnicas vigentes para efeito de publicação de trabalho científico e ao Regimento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso do Bacharelado em Ciências Atuariais. No website da BCZM também é disponibilizado orientações gerais para elaboração de referências e normas da ABNT. O Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso está descrito no Anexo II.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares têm a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e

profissional. Atividades complementares visam estimular o aluno a se envolver em outras atividades também importantes para seu desenvolvimento de forma a complementar a formação humanística dos discentes através da frequência em eventos culturais, acadêmicos, científicos, dentre outros. As atividades complementares contam com flexibilidade de carga horária semestral, podendo o discente controlar o tempo total de dedicação.

A participação em atividades complementares é importante por estimular a independência do aluno, visando sua progressiva autonomia profissional e intelectual. Essa vivência permite, ainda, reconhecer conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora da sala de aula, inclusive as que se refiram à experiência profissional a área Ciências Atuarias. Fortalece-se, dessa forma, a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios não obrigatórios e a participação em atividades de extensão, as quais poderão ser incluídas como parte da carga horária.

São exemplos de atividades complementares a quais o discente pode se dedicar: participação em eventos internos e externos à instituição de educação superior, tais como semanas acadêmicas, congressos, seminários, palestras, conferências, atividades culturais; cursos de extensão e/ou atualização acadêmica e profissional oferecidos por instituições de ensino, associações; atividades de iniciação científica, participação em projetos de ensino, como os de monitoria e tutoria, participação em ações/projetos de extensão.

O aluno deverá cumprir a carga horária total mínima de 300 horas em atividades complementares, o equivalente ao percentual 10% da carga horária total do curso. As Atividades Curriculares Complementares (ACC) são classificadas em quatro categorias:

a) atividades de iniciação à docência;

b) atividades de iniciação à pesquisa;

c) atividades de extensão;

d) atividades de produção técnica ou científica e iniciação profissional.

Dentre as atividades complementares, os alunos podem se dedicar, por exemplo, a Programa de Educação Tutorial (PET), projetos de monitoria/tutoria/extensão, iniciação científica, apresentação de trabalho em evento científico, participação em

evento científico, participação em minicursos, participação na Empresa Júnior e estágio não obrigatório. A Resolução que regulamenta a carga horária complementar consta no Anexo II deste PPC.

Como parte do estímulo à independência do aluno, visando sua progressiva autonomia, o discente será responsável, a partir do primeiro período do curso, a organizar e submeter os certificados de sua participação nas ACC pelo SIGAA, segundo critérios previstos na Resolução nº 01/2022, de 02 de dezembro de 2022. Pelo sistema de gestão acadêmica, o discente fará o cadastro de solicitação de atividade autônoma previamente cadastradas. Para tanto, deverá ser cadastrado o comprovante da atividade, o tipo de atividade e a descrição da atividade. Os certificados serão validados pela coordenação do curso para a integralização da carga horária das ACC.

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

Os cursos de Ciências Atuariais do Brasil não possuem uma Diretriz Curricular Nacional, de tal sorte que cada curso, a partir de suas especificidades, elenca uma Diretriz Curricular Nacional com a qual o curso ofertado guarde maior proximidade. Nesse sentido, o curso se orienta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Ciências Contábeis (RESOLUÇÃO CNE/CES 10, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2004). Além dessa DCN, o curso acompanha a discussão que ocorre no Instituto Brasileiro de Atuária que, por meio de comissão específica, faz sugestões para os cursos até que a proposta de Resolução para criação de Diretrizes Curriculares Nacionais Bacharelado em Ciências Atuariais seja aprovada pelo Ministério da Educação, pelo Conselho Nacional de Educação e pela Câmara de Educação Superior.

A matriz curricular contempla um conjunto de componentes curriculares e atividades essenciais para a sólida formação do Bacharel em Ciências Atuariais. Essa matriz é composta por componentes curriculares obrigatórios e optativos. A matriz está organizada considerando:

I. Núcleo de Conhecimentos Fundamentais;
II. Núcleo de Conhecimentos Específicos;
III. Núcleo de Formação Teórico-prático, compreendendo Atividades Complementares e Trabalho de Conclusão de Curso.

O Núcleo de Conhecimentos Fundamentais consiste num conjunto de três saberes organizados em componentes curriculares que estruturam as Ciências Atuariais:

I. Ciências matemáticas, estatísticas e da informação:
   a) Matemática;
   b) Estatística;
   c) Probabilidade;
   d) Sistemas de Informação e Computação.

II. Ciências Atuariais:
   a) Atuária;
   b) Matemática Atuarial;
   c) Demografia.

III. Formação interdisciplinar e complementar:
   a) Economia;
   b) Finanças;
   c) Contabilidade, Auditoria e Perícia Atuarial;
   d) Gestão;
   e) Ética e Legislação;
   f) Componentes Complementares

A escolha do Núcleo de Conhecimentos Específicos do curso está orientada para a ênfase nas áreas de Previdência Social e Complementar e Saúde, considerando, dessa forma, as especificidades regionais do mercado de trabalho e as especificidades institucionais:

I. **Saúde:** Epidemiologia. Seguro Saúde. Gestão de Capital e de Riscos em Saúde. Mercado de Saúde. Gestão de Operadoras e Seguradoras de Saúde. Capital Mínimo. Margem de Solvência e Provisões. Reservas Técnicas. Tarifação. Regulação.

II. **Previdência Social e Complementar:** Regimes Previdenciários. Dinâmica Demográfica e Aspectos Distributivos. Gestão de Previdência. Entidades de Previdência Complementar. Métodos de Financiamento e Custeio. Mercado de Previdência Complementar. Regulação.

A DCN dos bacharelados dos cursos de Ciências Contábeis (Resolução CNE/CES Nº 10/2004) e a minuta das DCN do Curso de Graduação em Ciências Atuariais, proposta, em 2014, pela Comissão de Graduação do Instituto Brasileiro de Atuária (IBA) se alinham ao orientar a inserção de conteúdos de formação básica, formação profissional e formação teórico-prática.

Dessa forma, os componentes curriculares do curso são organizados de modo a integrar e comportar esses conteúdos em disciplinas e em atividades acadêmicas, observando-se o interesse do processo da formação acadêmica e dando sentido de unidade ao projeto pedagógico do curso. Diante das especificidades regionais e institucionais, o curso estabeleceu o currículo em consonância com o perfil do profissional que se deseja formar.

As atividades acadêmicas contemplam atividades de orientação individual, por meio do Trabalho de Conclusão de Curso e atividades de orientação coletivas. As atividades de orientação coletivas, por seu turno, são propostas no formato de Atividades Integradoras de Formação, incorporando aula extensionista e atividade extensionista sob orientação (carga horária discente orientada extensionista).

A escolha dos tipos de componentes curriculares diferencia o curso de Ciências Atuariais em vários aspectos. Em primeiro lugar, destaca-se a oferta de componentes curriculares extensionistas obrigatórios, o que assegura que todos os estudantes tenham a formação com a indissociabilidade pretendida entre ensino e extensão, atendendo assim, a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, e a Resolução nº 006/2022 - CONSEPE, de 26 de abril de 2022.

A divisão em componentes curriculares contempla, ainda, 10% da carga horária do curso à Atividades Curriculares Complementares (ACC), o que favorece e oportuniza a articulação dos processos do ensino, pesquisa e extensão. Isso se dá por meio de atividades como iniciação à docência (Programa de Educação Tutorial, Monitoria e Tutoria), iniciação à pesquisa (Iniciação Científica, Participação sem apresentação de trabalho em evento científico Publicação de trabalho em Anais de eventos) e Atividades de extensão (participação em ações e projetos de extensão, atuação na Empresa Júnior). Ao longo de todos os períodos os discentes são incentivados a se comprometerem com as Atividades Complementares, que compõe o Núcleo de

Formação Teórico-prático. Isso garante que essa vivência seja transversal ao curso e acompanhe os distintos estágios de formação do discente.

Nos primeiros três períodos do curso, a formação do discente estará voltada para o Núcleo de Conhecimentos Fundamentais, contemplando componentes curriculares obrigatórios de Matemática, Estatística, Probabilidade e Sistemas de Informação e Computação.

No 4º período, além dos componentes curriculares obrigatórios do Núcleo de Conhecimentos Fundamentais, o discente cursará o primeiro componente curricular Núcleo de Conhecimentos Específicos, voltado para a área de Saúde.

Já no 5º período do curso, o discente passará a cursar mais componentes curriculares do Núcleo de Conhecimentos Específicos, tanto da área da Saúde quanto da área de Previdência Social e Complementar.

A partir do 6º período, o curso focará nos componentes curriculares do Núcleo de Conhecimentos Específicos, até que no 8º período, o discente esteja apto para desenvolver, no Núcleo de Formação Teórico-prático, o Trabalho de Conclusão de Curso.

A carga horária dos componentes curriculares optativos (420h) pode ser cumprida ao longo de todo o curso. Dessa carga horária, no mínimo 180h deverá ser cumprida dentro do rol dos componentes indicados na estrutura curricular do curso. Os componentes curriculares eletivos, ou seja, aqueles que não integram a estrutura curricular do curso, podem ser cumpridos pelo estudante até o limite máximo de 180h, sendo contabilizados como carga horária optativa. Os componentes curriculares eletivos cursados acima do limite estabelecido pelo curso constam do histórico escolar, mas não são contabilizadas para cumprimento da carga horária do curso.

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS ATUARIAIS
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA/DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS
MUNICÍPIO-SEDE: NATAL/RN
MODALIDADE: (X) Presencial ( ) A Distância
GRAU CONCEDIDO: (X) Bacharelado ( ) Licenciatura ( ) Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T (X) N ( ) MT ( ) MN ( ) TN ( ) MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 180
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30 Máxima: 420
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 8 Máxima: 12
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1° (X) Número de vagas: 40 2° ( ) Número de vagas: _____

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								**CARGA HORÁRIA OPTATIVA**	**CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR**	**CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA**
				Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	1570			-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	110			-	-	-					
CARGA HORÁRIA **DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-		120			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-					

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-		300						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-					180			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-								
SUBTOTAIS DAS CARGAS HORÁRIAS	**1680**				**300**			**300**	**420**	**300**	**3000**
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	**70%**				**10%**			**10%**	**14%**	**10%**	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2023.1

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ADM0065	RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	30	-	-	ADM0516 APS1004
ADM0074	TEORIA GERAL DAS ORGANIZAÇÕES	60	-	-	ADM0503
ADM0416	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II	60	ADM0403 CON3405 CON0013	-	CSH0021 ADM0035
ADM0510	MERCADO FINANCEIRO	60	-	-	ADM0417
ADM0515	ANÁLISE E COMPOSIÇÃO DE CARTEIRA DE INVESTIMENTO	60	-	-	-
ADM0523	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	60	-	-	ADM0408 ADM0326 ADM0079 DEQ0613 ADM0560
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60	-	-	-
DCS0341	SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES	60	-	-	DCS0029 DCS0318 DHG0004 DCS0314
DDA0018	TEORIA DE RISCO E CREDIBILIDADE	60	EST0062 EST0109	-	ATU0003 DDA0012

DDA0103	SÉRIES TEMPORAIS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	EST0069 EST0121 DDA0102	-	EST0070 ATU0011
DDA0201	ANÁLISE MULTIVARIADA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	DDA0102	-	ATU0012
DDA0208	ESTATÍSTICA ESPACIAL PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	DDA0101	-	EST0087
DDA2011	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS ATUARIAIS I	60	-	-	-
DDA2012	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS ATUARIAIS II	60	-	-	-
DEF0651	ATIVIDADE FISICA, LAZER E CULTURA	60	-	-	ART0218
DPU0027	INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	60	-	-	DPU0050 DDP0027
ECT1105	PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA	30	-	-	DAE0023 ECT2105
ECT1307	PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA EM INGLÊS	30	-	-	DAE0023 ECT2305
EST0110	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS APLICADOS A CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	EST0109 EST0062 MAT0319 ECT1201 ECT1211	-	EST0035
EST0111	PROBABILIDADE II APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	EST0109	-	EST0063
EST0122	INFERÊNCIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	EST0111	-	EST0067
EST0133	INTRODUÇÃO À MODELAGEM DE BIG DATA	60	EST0114 EST0091 DDA0005 DDA0102	-	-
FIL0501	ÉTICA	60	-	-	ESE0609 DPU0235 FIL6501
LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I	60	-	-	LET0029 LET0040
LEM2021	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS II	60	LEM2020		LET0030 LET0041
LET0568	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	60	–	–	LET0904
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I	60	-	-	LET0001 LET0475 LET0418 LET0478 LET0579
MAT0319	ÁLGEBRA LINEAR BÁSICA I	60	-	-	MAT0064 MAT0056 MAT0364 MAT0343 MAT0313 MAT0007 MAT0230 MAT0025

CARGA HORÁRIA TOTAL	**1590**

Componentes curriculares obrigatórios por período

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
DDA2003	MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS I	60	-		MAT0345

DDA0101	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	-	ECT1301 PRO1005 EST0202 EST0030 EST0104
DDA0001	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I	60	-	ATU0014 EST0072
DDA2002	INTRODUÇÃO À PESQUISA E METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	-	DDA0204
DDA2001	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	-	ATU0017 DDA0002
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**300**		

2º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DDA2004	MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS II	60			MAT0345
DDA0003	MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60			CON0119 ATU0016
CON0012	CONTABILIDADE BÁSICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60			CON0002 CON0201
DDA0020	TÓPICOS DE ECONOMIA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60			
DDA0005	ALGORÍTMO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60			EST0120 DIM0320
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**300**			

3º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DDA0004	MÉTODOS DE TABELAS DE SOBREVIVÊNCIA	60	DDA0001 ATU0014 DDA0001 MAT0345 EST0104 DDA0101 DDA2004		EST0094
CON3109	CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE CRÉDITO E FINANCIAMENTO	60	CON3301 CON0012		CON0253 CON4109
EST0109	PROBABILIDADE I APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	MAT0345 DDA2004		EST0062
DDA2005	SOCIEDADE EM DADOS	150	DDA2001 DDA0002		
DDA0011	GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS	60			EST0119
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**390**			

4º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DDA0006	MATEMÁTICA ATUARIAL I	60	EST0094 DDA0004 ATU0016 DDA0003		ATU0001
CON0013	FINANÇAS CORPORATIVAS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	CON0012 CON0002		CON3405 ADM0403 ADM0416
DDA0008	LEGISLAÇÃO DE SEGURO E PREVIDÊNCIA	60	-		EST0101
DDA2006	ANÁLISE DE CUSTOS EM SAÚDE	60			
DDA0009	DINÂMICA DEMOGRÁFICA E POLÍTICAS SOCIAIS	60	-		EST0102
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**300**			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DDA0007	MATEMÁTICA ATUARIAL II	60	ATU0001 DDA0006		ATU0002
DDA0010	PRÁTICAS ATUARIAIS EM PENSÕES	60	DDA0006 ATU0001		ATU0006
DDA0014	PROJEÇÕES POPULACIONAIS	60	EST0072 ATU0014 DDA0001		EST0058
DDA2007	POPULAÇÃO, SOCIEDADE E AMBIENTE	60			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**240**			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DDA0017	GERENCIAMENTO ATUARIAL	60	ATU0002 DDA0007		EST0108
DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60	EST0104 DDA0101 EST0030 EST0062		EST0121 EST0069
DDA2008	PRÁTICAS ATUARIAIS EM SAÚDE SUPLEMENTAR	60	DDA2006		ATU0005 DDA0016
DDA2009	CIÊNCIAS ATUARIAIS PARA A SOCIEDADE	150	DDA2001 DDA0002		
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**330**			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DDA0019	SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA	60	DDA0017 DDA0102		
DDA0013	TARIFAÇÃO DE SEGUROS	60	EST0069 EST0121 DDA0102		ATU0007
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**120**			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DDA2010	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	300	DDA0019		ATU0009 CAT0001 DDA0090
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**300**			

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

A nova estrutura curricular do bacharelado em Ciências Atuariais é resultado de um lado, de um corpo de conhecimento acumulado a partir das estruturas anteriores e, por outro, de um processo autoavaliação do curso. A partir de estudos feitos pelo NDE, foram apontadas alterações ocorridas no mercado de trabalho local, as áreas de absorção dos egressos acompanhados pelo curso, a formação do corpo docente atual e o compromisso com a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, surge a estrutura atual. As alterações visam:

i) potencializar a formação nas subáreas das Ciências Atuariais que estão em expansão no Rio Grande do Norte e Nordeste, a saber: o setor de saúde suplementar e previdência de servidores públicos.

ii) aumentar o engajamento dos discentes com o curso, a partir a inclusão de mais componentes curriculares técnicos voltados às práticas exigidas no mercado de trabalho

iii) aumentar a fluidez no curso, ao introduzir dois componentes curriculares (DDA2003 - Matemática para Ciências Atuariais I e DDA2004 - Matemática para Ciências Atuariais II) em detrimento de MAT0345 - Cálculo Diferencial e Integral I, que promoverão a melhoria da base matemática necessária para os discentes prosseguirem com o curso. Os elevados índices de reprovação em Cálculo I repercutiam sobre a evolução e a permanência dos discentes no curso, uma vez que muitos componentes consideravam esse conhecimento como pré-requisito. Isso se tornava ainda mais relevante considerando que o curso só possui uma entrada ao ano e os componentes curriculares são, por esse motivo, também ofertados apenas uma vez ao ano. Esse quadro contribuía para o desnivelamento no curso e a evasão. As ementas desses dois novos componentes foram pensadas pelo NDE com o intuito de focalizar tópicos da matemática mais relevantes para o aprendizado dos demais componentes curriculares da área de exatas que compõem a estrutura curricular. O componente DDA2003 - Matemática para Ciências Atuariais I pretende reforçar os conteúdos abarcados no ensino médio, necessários para o bom desempenho nos demais componentes curriculares ao longo do curso. E o componente DDA2004 - Matemática para Ciências Atuariais II pretende introduzir conceitos matemáticos essenciais para o desenvolvimento de novos conteúdos administrados em demais componentes de conhecimento específicos dos ramos vida e não vida das Ciências Atuariais.

iv) incorporar, de maneira institucional e contínua, as atividades de extensão. Para isso, dois novos componentes curriculares com caráter extensionista foram incorporados à matriz curricular. O caráter obrigatório garante que todos os discentes do curso tenham a oportunidade de vivenciar a extensão.

v) fortalecer o desenvolvimento humano comprometido com a justiça social, a democracia e a cidadania com a incorporação de um componente curricular obrigatório (DDA2007 - População, Sociedade e Ambiente) que abordará as relações étnico-raciais, a história e a cultura da África e Indígena, a educação ambiental e os direitos humanos.

São esperados, como benefícios dessas alterações, o fortalecimento da base teórico-prática, generalista, cidadã e ética dos estudantes, a diminuição da evasão e consequente aumento do número de alunos que concluem o curso e o aumento da absorção dos egressos no mercado de trabalho local e regional.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA	
	CH	%		CH	%
Componentes Obrigatórios	1.920	77,1%		1.980	66,0%
Componentes Optativos	300	12,0%		420	14,0%
Total em Componentes	**2.220**	89,2%		**2.400**	80,0%
Atividades Complementares	150	6,0%		300	10,0%
Estágio Curricular Supervisionado	-	-		-	-
Trabalho de Conclusão de Curso	120	4,8%		300	10,0%
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	**270**	**10,8%**		**600**	20,0%
Total Geral	**2.490**	**100%**		**3.000**	**100%**

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
1º	MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	90		DDA2003	MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS I	60
	DDA0101	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA0101	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60
	DDA0001	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I	60		DDA0001	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I	60
	DDA0204	METODOLOGIA DE PESQUISA	30		DDA2002	INTRODUÇÃO À PESQUISA E METODOLOGIA CIENTIFICA	60
	DDA0002	INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA	60		DDA2001	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
2º	MAT0031	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60		DDA2004	MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS II	60
	DDA0003	MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA0003	MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60
	EST0109	PROBABILIDADE I APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		CON0012	CONTABILIDADE BÁSICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60
	DDA0004	MÉTODOS DE TABELAS DE SOBREVIVÊNCIA	60		DDA0020	TÓPICOS DE ECONOMIA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60
	DDA0005	ALGORÍTMO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA0005	ALGORÍTMO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
3º	MAT0319	ÁLGEBRA LINEAR BÁSICA I	60		DDA0004	MÉTODOS DE TABELAS DE SOBREVIVÊNCIA	60
	EST0111	PROBABILIDADE II APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		CON3109	CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE CRÉDITO E FINANCIAMENTO	60

	DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		EST0109	PROBABILIDADE I APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60
	DDA0020	TÓPICOS DE ECONOMIA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA2005	SOCIEDADE EM DADOS	150
	DDA0006	MATEMÁTICA ATUARIAL I	60		DDA0011	GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
4º	DDA0011	GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS	60		DDA0006	MATEMÁTICA ATUARIAL I	60
	DDA0007	MATEMÁTICA ATUARIAL II	60		CON0013	FINANÇAS CORPORATIVAS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60
	DDA0008	LEGISLAÇÃO DE SEGURO E PREVIDÊNCIA	60		DDA0008	LEGISLAÇÃO DE SEGURO E PREVIDÊNCIA	60
	EST0122	INFERÊNCIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA2006	ANÁLISE DE CUSTOS EM SAÚDE	60
	DDA0009	DINÂMICA DEMOGRÁFICA E POLÍTICAS SOCIAIS	60		DDA0009	DINÂMICA DEMOGRÁFICA E POLÍTICAS SOCIAIS	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
5º	DDA0103	SÉRIES TEMPORAIS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA0007	MATEMÁTICA ATUARIAL II	60
	DDA0010	PRÁTICAS ATUARIAIS EM PENSÕES	60		DDA0010	PRÁTICAS ATUARIAIS EM PENSÕES	60
	CON0012	CONTABILIDADE BÁSICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA0014	PROJEÇÕES POPULACIONAIS	60
	EST0110	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS APLICADOS A CIÊNCIAS ATUARIAIS	60		DDA2007	POPULAÇÃO, SOCIEDADE E AMBIENTE	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
6º	DDA0014	PROJEÇÕES POPULACIONAIS	60		DDA0017	GERENCIAMENTO ATUARIAL	60
	CON3109	CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE CRÉDITO E FINANCIAMENTO	60		DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60
	DDA0018	TEORIA DE RISCO E CREDIBILIDADE	60		DDA2008	PRÁTICAS ATUARIAIS EM SAÚDE SUPLEMENTAR	60
	DDA0013	TARIFAÇÃO DE SEGUROS	60		DDA2009	CIÊNCIAS ATUARIAIS PARA A SOCIEDADE	150

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
7º	DDA0016	PRÁTICAS ATUARIAIS EM SEGUROS	60		DDA0019	SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA	60
	DDA0017	GERENCIAMENTO ATUARIAL	60		DDA0013	TARIFAÇÃO DE SEGUROS	60
	CON0013	FINANÇAS CORPORATIVAS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60				
	DDA0019	SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA	60				

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
8º	DDA0090	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/MONOGRAFIA	120		DDA2010	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	300

Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores.

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DDA0002 - INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA	(ATU0017)	(ATU0017 OU DDA2001)
DDA0016 - PRÁTICAS ATUARIAIS EM SEGUROS	(ATU0005)	(ATU0005 OU DDA2008)
DDA0204 - METODOLOGIA DE PESQUISA	(EST0105)	(DDA2002)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

O Plano de Migração ocorrerá de forma individualizada, analisando-se caso a caso as vantagens e desvantagens para os discentes. A partir de estudos prévios sobre o histórico de integralização no curso, observamos que a migração será vantajosa para aqueles discentes com menos de 60% (1494h) da carga horária integralizada da estrutura curricular vigente.

Considerando-se o cenário de alunos ativos no curso, descrito no Quadro 9, e a previsão de discentes concluintes em 2022.2, observa-se que 140 (85,6%) discentes enquadram-se no critério sugerido para migração.

Quadro 9 – Panorama dos alunos ativos no curso em 2022.2.

Alunos ativos: 163 **Alunos com matrícula em 2022/2: 84**				
Ano/ Semestre de ingresso	**Alunos ativos**	**Matrícula 2022.2**		Discentes ativos com menos de 60% CH integralizada
		Pendente de matrícula em 2022.2	Alunos efetivamente vinculados ao curso	
2012.1	1	1	0	0
2015.1	4	4	0	2
2016.1	5	3	2	5
2017.1	10	6	4	7
2018.1	15	6	9	9
2019.1	24	8	16	14
2020.1	31	23	8	31

2021.1	36	21	15	36
2022.1	37	7	30	36
Total	**163**	**79**	**84**	**140**

Nesse sentido, os membros do Núcleo Docente Estruturante promoverão reuniões de esclarecimento com os orientadores acadêmicos e discentes. Nesses encontros dúvidas sobre a migração de estrutura curricular e seus impactos poderão ser sanadas. Após esse momento, será dado um prazo para tomada de decisão sobre a opção de migração para a nova estrutura curricular. Findado o prazo, os discentes que optaram pela migração deverão assinar um termo de consentimento, elaborado pela coordenação, em que declara ter sido orientado sobre os prós e contras da migração para a nova estrutura e está de acordo com a mesma. Por fim, a lista de todos os interessados, com seus respectivos documentos de consentimento serão submetidos à aprovação do colegiado. Uma vez aprovada, a coordenação tomará providências dos trâmites junto à PROGRAD.

O discente que optar pela nova estrutura curricular, mas que em algum momento futuro decidir pelo retorno para a estrutura curricular anterior, deverá submeter uma solicitação à Câmara de Graduação.

Além do exposto acima, o curso assume o compromisso em seguir ofertando a estrutura antiga e a atualizada até que não restem mais alunos matriculados na estrutura antiga.

8. APOIO AO DISCENTE

A UFRN, fundamentada nos princípios constitucionais, desenvolve no âmbito da Política de Permanência um conjunto de ações de assistência estudantil “destinadas a promover a igualdade de oportunidades, a ampliação e a democratização das condições de permanência dos jovens no ensino superior público federal, objetivando o bem-estar, o bom desempenho e a participação de todos na vida universitária.” (UFRN, 2021, p.53).

Para tanto, a UFRN disponibiliza um conjunto de atividades de instâncias institucionais como a Pró-Reitoria de Atividades Estudantis – PROAE (Bolsa Apoio

Técnico, Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante, Programa de Aconselhamento em Saúde – PAS, Projeto de Extensão Hábitos de Estudo – PHE, Orientação a docentes e familiares, Mediações de conflito, Assistência Médica e Odontológica e Auxílio Óculos), Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD (especialmente seus programas e projetos), Pró-Reitoria de Extensão – PROEX (bolsas para estudantes), Pró-Reitoria de Pesquisa – PROPESQ (bolsas de iniciação científica) Secretaria de Educação a Distância – SEDIS, Secretaria de Relações Institucionais – SRI (intercâmbio internacional) e o Serviço de Psicologia Aplicada – SEPA.

Dentre as os programas e serviços ofertados pela Universidade, que visam a permanência e aprendizagem com sucesso dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas destaca-se:

> “O atendimento educacional interdisciplinar e orientações didático pedagógicas pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA); o Programa de Tutoria Inclusiva (PTI), responsável pelo desenvolvimento de atividades de apoio acadêmico e mediação social junto a esse público; o Comitê de tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais (Libras), assegurando o serviço de mediação linguística, atendendo a comunidade acadêmica interna usuária de Libras/Língua Portuguesa e como extensão, ao público externo; a consolidação do portal da Instituição, que integrou a tradução para a Libras; o Laboratório de Acessibilidade (LA) com revisor Braille e a produção de materiais informacionais em diferentes formatos acessíveis; a criação do Repositório de Informação Acessível (RIA), o qual disponibiliza acervo de textos científicos adaptados, editorados pela equipe do Laboratório de Acessibilidade (LA) e pela Escola de Música (EMUFRN). Destacam-se, ainda, a divulgação da Rede Brasileira de Estudos e Conteúdos Adaptados (REBECA), que reúne manuais e catálogos de coleções adaptados pelas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras; e a criação do Setor de Musicografia Braille e Apoio à Inclusão pela Escola de Música, assegurando a produção de partituras em Braille para a comunidade acadêmica.” (UFRN, 2021, p. 57).

As atividades e ações de acolhimento se dão inicialmente por meio da coordenação do curso. Nos primeiros dias de aulas dos alunos ingressantes promove-se diversas atividades de caráter pedagógico e profissional, tais como: apresentação ao corpo docente do DDCA, conferência e palestras de professores externos, egressos do

curso e profissionais do mercado atuarial, visitas a Biblioteca Zila Mamede, a Biblioteca Setorial do CCET e ao DDCA e o seus laboratórios de informática.

Desde 2016 um questionário é aplicado aos ingressantes com objetivo de coletar informações que podem influenciar na permanência do aluno no curso, como as características demográficas e socioeconômicas, o nível de dificuldades em determinadas áreas (matemática, produção de texto, leitura em inglês e informática), a forma como tomou conhecimento sobre o curso e o desejo de cursar Ciências Atuariais como primeira opção.

Durante o curso, cada discente terá um orientador acadêmico, definido pela coordenação desde o 1º período e que acompanhará o discente até a conclusão do curso. Este é um docente do DDCA, responsável pelo acompanhamento acadêmico daquele discente, prestando-lhe informações e esclarecendo dúvidas sobre seu desempenho acadêmico, a escolha de componentes curriculares, o trancamento de componentes curriculares e as atividades complementares.

Segundo o Art. 133 do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação, são atribuições do orientador acadêmico:

"I – colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do projeto pedagógico do curso de graduação e da estrutura universitária;

II – acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação;

III – planejar, junto aos estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico;

IV – orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor;

V – aprovar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programa dos estudantes em regime de observação do desempenho acadêmico, além das outras atribuições previstas nesse regime.

Parágrafo único. A orientação acadêmica dos estudantes com necessidades educacionais especiais deve ser feita com o apoio e de acordo com as recomendações da Comissão Permanente de Apoio ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE)."

Objetivando exercer a orientação acadêmica de forma eficaz, a mesma ocorre mediante encontros periódicos, ao menos duas vezes por semestre, no início e final de cada semestre, entre orientadores acadêmicos e os seus respectivos orientandos, com definição de horário para atendimento individual e contato permanente por meio do SIGAA e outros meios de comunicação. Caso necessário, qualquer aluno poderá pedir alteração de seu orientador acadêmico ou este poderá solicitar mudança de um aluno de seu grupo, mediante acordo entre as partes envolvidas e aprovação pela coordenação do curso. Cada orientador acadêmico tem, em média, 20 orientandos.

Os alunos também contam com Projetos de Tutoria e Monitoria do Curso de Ciências Atuariais – DDCA/CCET. Estes projetos estão inspirados no significado do acompanhamento acadêmico a jovens que frequentam e iniciam o ensino superior que, por alguma razão, apresentam dificuldades de integração no ambiente universitário, necessidade de recuperação e nivelamento de aprendizagens, ou ainda, problemáticas socioculturais adversas. Nesse sentido, através da criação de um sistema de apoio de tutoria e de monitoria, o curso oferece apoio pedagógico aos alunos dos componentes curriculares básicos para contribuir com aumento dos índices de aprovação do curso de Ciências Atuariais.

A participação em Projetos de Iniciação científica propicia aos estudantes aplicar conhecimentos adquiridos e estudar novos conceitos, fomentar a produção e o pensamento científico, orientados por um professor com experiência em atividades de pesquisa. Para isto, a Pró- Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) oferece dois programas de bolsas: o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq e o Programa de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/UFRN.

O curso incentiva os discentes ingressarem em estágios não-obrigatórios remunerados, com intermediação e acompanhamento do orientador acadêmico e pela coordenação do curso.

O discente tem a possibilidade de realizar intercâmbio estudantil para instituições de ensino superior no âmbito Nacional e Internacional, através de editais divulgados pela PROGRAD e pela Secretária de Relações Internacionais e Interinstitucionais (SRI), respectivamente. Outro programa divulgado pela PROGRAD para mobilidade estudantil no âmbito nacional é o Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica Nacional - Saída. Esse programa é destinado a alunos regularmente matriculados em cursos de

graduação da UFRN, que tenham interesse em cursar parte da formação acadêmica em outra instituição nacional parceira da UFRN, desde que atendidos os requisitos e os prazos do Edital de Seleção do Programa de Mobilidade Nacional Saída, publicado semestralmente.

9. AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem discente será orientada pela resolução vigente que regulamenta o sistema de avaliação na UFRN (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013). De todo modo, pressupõe-se uma reflexão permanente do professor sobre o processo de aprendizagem, que tem o aluno como sujeito. A razão de ser desse processo é identificar as possibilidades e fragilidades para o (re)planejamento do trabalho docente.

Considerando as orientações metodológicas anteriormente apresentadas, é necessário que as atividades avaliativas sejam coerentes com os princípios propostos. Por isso mesmo, as atividades devem proporcionar aos alunos a reflexão dos conhecimentos transmitidos e das habilidades adquiridas, sempre que convir deve-se extrapolar os instrumentos excessivamente objetivos, pontuais, individuais, dissociados das práticas, fechados em sua própria área de conhecimento.

Na avaliação, a preocupação não deve ser com o produto, mas com o processo de desenvolvimento de habilidades, com a compreensão, apropriação e construção do conhecimento. É ainda fundamental, após a apreciação da avaliação, que os professores realizem uma discussão ampla para identificar os avanços do processo e as fragilidades que possibilitem a reafirmação do compromisso de aprendizagem do grupo. Para assegurar a autonomia do/da docente, este projeto ressalta-se a importância deste decidir as formas mais adequadas de avaliação em cada componente curricular sob sua responsabilidade.

Os instrumentos de avaliação são diversos, a título de exemplo, citamos: avaliação escrita individual e presencial, trabalho escrito individual ou em grupo, trabalhos de campo acompanhados de relatório individual ou em grupo, Seminários, dentre outros. Ressalte-se que, em obediência à Resolução nº 171/2013 – CONSEPE-

UFRN em pelo menos uma das unidades é obrigatória a realização de uma avaliação escrita, que deve ser realizada individualmente e de forma presencial.

A avaliação de aprendizagem também deve refletir as individualidades dos discentes, tais como especificidades socioeconômicas, físicas, cognitivas, sensoriais, mentais e necessidades específicas. Registra-se, assim, o caráter estruturalmente flexível da avaliação da aprendizagem a ser adotada neste PPC.

Considerando-se essa singularidade, ressalta-se que o curso de graduação em Ciências Atuariais preservará, como eixo fundamental, a inclusão dos seus alunos com necessidades educacionais específicas, obedecendo a Resolução Nº 193 - CONSEPE, de 21 de setembro de 2010. Para tanto, os meios para o atendimento às necessidades dos estudantes serão providenciados à medida que forem demandados em parceria com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), assim como o Serviço de Psicologia Aplicada (SEPA) da UFRN, o qual promove a escuta e o suporte ao discente e aos docentes que com eles interagem. Adicionalmente, com a intenção de sensibilizar ainda mais o corpo docente, essas questões deverão ser pautadas nas reuniões de planejamento do departamento, bem como na Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) e na Semana de Integração do Curso.

Em relação aos registros individuais de atividade docente, utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua, cabe destacar que o Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (Sigaa) tem todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão registrados para cada professor. Além disso, todas as turmas têm suas atividades registradas no Sigaa, de acesso ao professor, alunos e coordenação, como mapa de presença, material utilizado em sala de aula, fóruns de discussão, notas, etc. Também há uma avaliação institucional que os alunos fazem dos professores e o professor faz da turma.

A avaliação institucional referente ao professor é utilizada para as discussões no NDE de melhorias do ensino e aprendizagem, também é utilizada para a progressão institucional.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O processo de avaliação do projeto deve ser contínuo visando seu aperfeiçoamento. Por isso, o NDE e Colegiado do Curso, deverão promover a avaliação do projeto através de reuniões específicas para discutir os avanços e descontinuidades, bem como apresentar as experiências vivenciadas de modo a contribuir para aprimorar as atividades e ações inerentes ao processo de gestão do curso.

Anualmente será reservado um momento para que os membros do NDE, professores que atuam no curso e representantes discentes possam analisar o desenvolvimento do presente PPC, assim como os avanços e dificuldades em relação à infraestrutura física e de pessoal, aos equipamentos, à gestão, às metodologias adotadas e às necessidades de capacitação com o intuito de propor soluções no âmbito das atividades da Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) do Curso e do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais, realizada uma semana antes do início do primeiro semestre letivo de cada ano. Além disso, serão utilizados os resultados das autoavaliações, das avaliações institucionais da UFRN e das avaliações externas (como a última avaliação in loco do INEP/MEC) para avaliar se os pontos a serem melhorados no que tange ao ensino de graduação estão sendo atendidos, buscando um aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

Ainda em relação aos processos de avaliação será considerado a atuação conjunta entre o curso, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) por meio da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed). Tudo isso na perspectiva de um planejamento estratégico, sempre com foco no que está sendo proposto quanto aos objetivos do curso de Ciências Atuariais, perfil do egresso, competências e habilidades esperadas, bem como as ações implementadas. O coordenador do curso deverá participar, ainda, do Seminário de Melhoria da Qualidade dos cursos de Graduação promovido anualmente pela Comissão de Graduação.

As informações obtidas com essa ação também subsidiarão à elaboração e acompanhamento do Plano de Ação Trienal – PATCG do curso, em conformidade com a Resolução 181/2017 – CONSEPE. O PATCG constitui-se numa ferramenta fundamental para estabelecimento dos objetivos e metas que o curso deverá atingir no triênio e para estabelecer, através do diagnóstico da situação do curso, quais as ações

estratégicas que devem ser implementadas para serem atingidas as metas estabelecidas.

O presente PPC passará por uma revisão geral após 3 (três) anos da sua implantação, sem prejuízo de ajustes pontuais que possam ser realizados a qualquer momento pelo Colegiado do Curso, ouvido o NDE, para correção de imperfeições detectadas.

REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação. Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC. 2021. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/>. Acesso em: 10 set. 2022.

DIAS, A.M.I. Discutindo caminhos para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Educação Física. V.1, n. 1, p.37-52, Agosto/2009.

EMMEL, R.; KRUL, A. J. A docência no ensino superior: reflexões e perspectivas. Revista Brasileira de Ensino Superior, Passo Fundo, v. 3, n. 1, p. 42-55, ago. 2017. ISSN 2447-3944. Disponível em: <https://seer.imed.edu.br/index.php/REBES/article/view/1732>

GIDDENS, A. A política da mudança climática. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MASETTO, M. T.; GAETA, C. Docência com profissionalidade no ensino superior. Brazilian Geographical Journal: Geosciences and humanities research medium, Ituiutaba, jul/dez. 2013. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br>.

MOITA, F.M.G.S.C; ANDRADE, F.C.B. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Revista Brasileira de Educação v. 14 n. 41 maio/ago. 2009.

MYRRHA, L.; CÉSAR, S. A Formação do Atuário e seu Perfil no Mercado de Trabalho Brasileiro. Revista Caderno de Estudos Interdisciplinares, v.1, n.1 (2014) p. 12-26. Disponível em: <https://publicacoes.unifalmg.edu.br/revistas/index.php/cei/article/download/282/pdf >

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

COMPONENTES OPTATIVOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/ DEPAD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0065**
NOME: **RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0516) OU (APS1004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0516	GESTÃO AMBIENTAL
APS1004	RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

A evolução da consciência ambiental. Novos padrões ambientais. Economia ambiental e aspectos regionais do meio ambiente no Brasil. Valoração ambiental e instrumentos econômicos para a gestão ambiental. Sistemas de gestão ambiental. Fundamentos de ecologia: princípios e conceitos. O meio ambiente como campo de conflitos sociais na defesa dos interesses difusos; as questões ambientais globais e acordos internacionais. O desenvolvimento sustentável: concepções e conceitos. As dimensões e os desafios do desenvolvimento sustentável. Agenda de desenvolvimento sustentável: agenda 21.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ALBUQUERQUE, Jose de Lima. Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações. São Paulo: Atlas, 2010.
2. DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 2. ed. rev. atual. São Paulo: ATLAS, 2011.
3. KRUGLIANSKAS, Isak et al. Gestão socioambiental: responsabilidade e sustentabilidade do negócio. São Paulo: ATLAS, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ALIGLERI, Lilian; ALIGLERI, Luiz Antonio; KRUGLIANSKAS, Isak. Gestão socioambiental: responsAbilidade e sustentabilidade do negócio. São Paulo: Atlas, 2009. 245 p. ISBN: 9788522455058.
2. ELLE M, Hans Michael van. Indicadores de sustentabilidade: uma análise comparativa. Rio de Janeiro: FGV, 2005.
3. FREIRE, Fatima de Souza; SILVA, Cesar Augusto Tiburcio. Balanço Social – Teoria e prática. São Paulo: ATLAS, 2001.
4. KROETZ, César Eduardo Stevens. Balanço social: teoria e prática. São Paulo: ATLAS, 2001.

5. VELLANI, Cassio Luiz. Contabilidade e responsabilidade social: integrando desempenho econômico, social e ecológico. São Paulo: Atlas, 2011. 147 p. ISBN: 9788522464265.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1530/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 06:27)
ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1530**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **c06e84c3ab**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/ DEPAD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0416**
NOME: **ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ADM0403 OU CON3405 OU CON0013)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0403	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I
CON3405	FINANÇAS CORPORATIVAS
CON0013	FINANÇAS CORPORATIVAS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CSH0021) OU (ADM0035)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CSH0021	ADMINISTRACAO FINANCEIRA II
ADM0035	ADMINISTRACAO FINANCEIRA E ORÇAMENTARIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO

Risco, retorno e valor dd. Modelo de precificação de ativos financeiros (CAPM). Técnicas de análise do orçamento de capital: Taxa média de retorno, período de recuperação do investimento, valor atual líquido, índice de lucratividade e taxa interna de retorno. Alavancagem financeira e estrutura de capital. Decisões de dividendos. Financiamentos de longo prazo. Fusões, aquisições e falência.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 790p. ISBN: 9788522490905.

BRIGHAM, Eugene F. Administração financeira: teoria e prática. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 1113 p. ISBN: 9788522428045.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ASSAF NETO, Alexandre. Fundamentos de administração financeira. São Paulo: Atlas, 2010. 359 p. ISBN: 9788522442843.
2. ROSS, Stephen A; WESTERFIELD, Randolph W; JORDAN, Bradford D. Princípios de administração financeira. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 525 p. ISBN: 8522426066.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1533/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 06:27)
ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1533**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **a7fb60a6b1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/ DEPAD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0074**
NOME: **TEORIA GERAL DAS ORGANIZAÇÕES**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0503)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0503	TEORIA GERAL DA ADMINISTRACAO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Da eficiência à qualidade: a Escola Clássica, o enfoque da qualidade e o modelo japonês. A Escola Humanística: o enfoque comportamental e o novo movimento das Relações Humanas. O Modelo burocrático de Max Weber..

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABE, Jair Minoro; SCALZITTI, Alexandre; SILVA FILHO, João Inácio da. Introdução à lógica para a ciência da computação. 2. ed. São Paulo: Arte & Ciência, 2002.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo lógica. Petrópolis: Vozes, 1991.

BOLL, Marcel; REINHART, Jacques. A história da lógica. Lisboa: Ed. 70, 1981. (Biblioteca básica de história, 11).

MENDELSON, Elliott. Introduction to mathematical logic. 4. ed. London: Chapman & Hall, 1997.

SALMON, Wesley C. Lógica. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. (Curso Moderno de Filosofia)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott. Administração: construindo vantagem competitiva. São Paulo: Atlas, 1998.
2. CLEGG, Stewart, HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. (Orgs.). Handbook de estudos organizacionais. São Paulo: Atlas, 2001. v. 1.
3. DAFT, R. Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
4. MORGAN, G. Imagens da Organização. São Paulo, Atlas, 1996
5. STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. Administração. 5. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1995

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1531/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 06:27)
ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1531**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **77eeea75b7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/ DEPAD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0510**
NOME: **MERCADO FINANCEIRO**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0417)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0417	MERCADO DE CAPITAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO

O processo poupança x investimento. O sistema financeiro nacional. O mercado brasileiro de capitais. Os títulos do mercado de capitais. As empresas e o mercado de ações. As bolsas de valores - estrutura e funcionamento. Os mercados à vista, à termo, de opções e futuro. Os investidores e o mercado de capitais.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FORTUNA, E., Mercado Financeiro: Produtos e Serviços. 15ª Ed. Qualitymark, 2004.
2. CAVALCANTE, F., MISUMI, J. Y. Mercado de capitais. Campus, 2004.
3. ASSAF NETO, A., Mercado Financeiro, 5ª Ed., Atlas, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANDREZO, A. F., LIMA, I. S. Mercado Financeiro: Aspectos Históricos e Conceituais. 2ª Ed. Pioneira, 2002.
2. EITEMAN, D. K., STONEHILL, A. I., MOFFETT, M. H., Administração Financeira Internacional, 9ª Ed., Bookman, 2002.
3. FARIA, R.G. Mercado Financeiro: instrumentos e operações. Makron,2003.
4. RANGEL, A. S., SANTOS, J. C. S., BUENO, R. L. S., Matemática dos Mercados Financeiros. Atlas, 2003.
5. ROBERTS, R., Finanças Internacionais. Zahar, 2000.
6. SANTOS, J. E., Mercado Financeiro Brasileiro, Atlas, 1999.
7. SECURATO, J. R., Cálculos Financeiros das Tesourarias, Bancos e Empresas, Saint Paul, 1999

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1532/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 06:27)
ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1532**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **e0816b8c17**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/ DEPAD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0515**
NOME: **ANALISE E COMPOSIÇÃO DE CARTEIRAS DE INVESTIMENTO**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Análise de carteiras: o espaço retorno esperado x risco. Delineamento de fronteiras eficientes: com / sem vendas a descoberto, com / sem emprestar ou tomar emprestado. Técnicas para o cálculo da fronteira eficiente: com / sem emprestar ou tomar emprestado, sistemas de equação lineares. Utilização do solver da Planilha Excel.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FORTUNA, E., Mercado Financeiro: Produtos e Serviços. 15ª Ed. Qualitymark, 2004.
2. CAVALCANTE, F., MISUMI, J. Y. Mercado de capitais. Campus, 2004.
3. ASSAF NETO, A., Mercado Financeiro, 5ª Ed., Atlas, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANDREZO, A. F., LIMA, I. S. Mercado Financeiro: Aspectos Históricos e Conceituais. 2ª Ed. Pioneira, 2002.
2. EITEMAN, D. K., STONEHILL, A. I., MOFFETT, M. H., Administração Financeira Internacional, 9ª Ed., Bookman, 2002.
3. FARIA, R.G. Mercado Financeiro: instrumentos e operações. Makron,2003.
4. RANGEL, A. S., SANTOS, J. C. S., BUENO, R. L. S., Matemática dos Mercados Financeiros. Atlas, 2003.
5. ROBERTS, R., Finanças Internacionais. Zahar, 2000.
6. SANTOS, J. E., Mercado Financeiro Brasileiro, Atlas, 1999.
7. SECURATO, J. R., Cálculos Financeiros das Tesourarias, Bancos e Empresas, Saint Paul, 1999

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1534/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 06:27)
ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1534**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **8f2c274ba4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/ DEPAD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0523**
NOME: **EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0408	ADMINISTRACAO DE NOVOS NEGOCIOS
ADM0326	ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM FISIOTERAPIA
ADM0079	EMPREENDEDORISMO
DEQ0613	PLANEJAMENTO E PROJETO DE INDUSTRIAS DE ALIMENTOS
ADM0560	PLANEJAMENTO, PROJETO E GESTAO EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Perfil do empreendedor. Características do empreendedor. Definições de novos negócios. Ramos de atividade empresarial. Tendências de mercado. Elaboração do plano de negócios: dimensão administrativa, de mercado, operacional e econômico-financeira.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FORTUNA, E., Mercado Financeiro: Produtos e Serviços. 15ª Ed. Qualitymark, 2004.
2. CAVALCANTE, F., MISUMI, J. Y. Mercado de capitais. Campus, 2004.
3. ASSAF NETO, A., Mercado Financeiro, 5ª Ed., Atlas, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANDREZO, A. F., LIMA, I. S. Mercado Financeiro: Aspectos Históricos e Conceituais. 2ª Ed. Pioneira, 2002.
2. EITEMAN, D. K., STONEHILL, A. I., MOFFETT, M. H., Administração Financeira Internacional, 9ª Ed., Bookman, 2002.
3. FARIA, R.G. Mercado Financeiro: instrumentos e operações. Makron,2003.
4. RANGEL, A. S., SANTOS, J. C. S., BUENO, R. L. S., Matemática dos Mercados Financeiros. Atlas, 2003.
5. ROBERTS, R., Finanças Internacionais. Zahar, 2000.
6. SANTOS, J. E., Mercado Financeiro Brasileiro, Atlas, 1999.
7. SECURATO, J. R., Cálculos Financeiros das Tesourarias, Bancos e Empresas, Saint Paul, 1999

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1535/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 06:27)
ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1535**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **0851fbbd39**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / DAN

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DAN0024**
NOME: **DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BAZERMAN, Charles; DIONÍSIO, Angela Paiva; HOFFNAGEL, Judith Chambliss. Gêneros textuais, tipificação e interação. São Paulo: Cortez, 2006. 165 p.
2. BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. Modernidade, pluralismo e crise de sentido: a orientação do homem moderno. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 94 p.
3. COMPARATO, Fabio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 598 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CROCHIK, Jose Lean. Preconceito, individuo e cultura. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. 174 p.
2. SANSONE, Livio. Negritude sem etnicidade: o local e o global nas relações raciais e na produção cultural negra do Brasil. Salvador Rio de Janeiro: EDUFBA Pallas, 2004. 335 p.
3. SARLET, Ingo Wolfgang; MARINONI, Luiz Guilherme; MITIDIERO, Daniel. Curso de direito constitucional. 1. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012. 1259 p.
4. SILVA JÚNIOR, Paulo Isan Coimbra Da. Ação afirmativa para o trabalhador velho. São Paulo: LTr, 2010. 127 p.
5. TEIXEIRA, Cintia Maria; MAGNABOSCO, Maria Madalena. Gênero e diversidade: formação de educadoras/es. Belo Horizonte Ouro Preto: Autêntica UFOP, 2010. 95 p. (Cadernos da diversidade)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:44)
JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **ad336f6041**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / CISO

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DCS0341**
NOME: **SOCIOLOGIA DAS ORGANIZACOES**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DCS0029 OU DCS0318) OU (DHG0004) OU (DCS0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DCS0029	SOCIOLOGIA I
DCS0318	SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES
DHG0004	SOCIOLOGIA I
DCS0314	SOCIOLOGIA DA ADMINISTRAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Sociologia como disciplina acadêmica e sua aplicação no âmbito das organizações. Relações sociais básicas e estrutura organizacional: o homem na sociedade, estrutura, formação e estudo da organização do trabalho. Mudança social e organizacional, sociedade global.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BOURDIEU, Pierre. A empresa como campo in As Estruturas Sociais da Economia. Campos das Letras, 2006, p.299-303.
2. CARBONAI, Davide; RIBAS, Vinicius de Lara; COLVERO, Ronaldo. Um mercado de clãs: análise de redes sociais da finança italiana. NORUS Vol. 01 nº 01 janeiro-junho/2013.
3. GRUN, Roberto. A sociologia das finanças e a nova geografia do poder no Brasil.Tempo Soc., São Paulo , v. 16, n. 2, nov. 2004 .
4. _____. Convergência das elites e inovações financeiras: a governança corporativa no Brasil. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo , v. 20, n. 58, jun. 2005 .
5. _____. Decifra-me ou te devoro! As finanças e a sociedade brasileira. Mana, Rio de Janeiro , v. 13, n. 2, out. 2007 .
6. SÁ, Marcio; BARBOSA, Felipe Cavalcante. O batalhador feirante e sua administração in SOUZA, Jessé (Org.) Os batalhadores brasileiros: Nova classe média ou nova classe trabalhadora? UFMG, Humanitas, 2010.
7. SARTORE, Marina de Souza. A sociologia dos índices de sustentabilidade. Tempo soc., São Paulo , v. 24, n. 2, nov. 2012 .
8. SERVA, Maurício. Contribuições da Sociologia Econômica à teoria das organizações. Soc. estado., Brasília , v. 17, n. 1, jun. 2002
9. STEINER, Philippe. A Sociologia Econômica. São Paulo, Editora Atlas, 2006.
10. LEITE, Elaine da Silveira; MELO, Natália Maximo e. Uma nova noção de empresário: a naturalização do "empreendedor". Rev. Sociol. Polit., Curitiba , v. 16, n. 31, nov. 2008 .
11. MAGALHAES, Reginaldo Sales; ABRAMOVAY, Ricardo. A formação de um mercado de microfinanças no sertão da Bahia. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo , v. 22, n. 63, fev. 2007 .

12. MUNDO NETO, Martin. A lógica financeira e o espaço do transporte aéreo comercial Brasileiro. Gest. Prod., São Carlos , v. 18, n. 2, 2011 .
13. DEQUECH, David. Instituições e a relação entre economia e sociologia. Estud. Econ., São Paulo , v. 41, n. 3, set. 2011.
14. PEDROSO NETO, Antonio José. A privatização de uma empresa: uma ação econômica enraizada nas relações sociais. Cad. CRH, Salvador , v. 25, n. 66, dez. 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. OLIVEIRA, Silvio Luiz. A Sociologia das Organizações. São Paulo, Thomson Learning, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 08:39)
IRENE ALVES DE PAIVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###641#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **3999609176**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0018**
NOME: **TEORIA DE RISCO E CREDIBILIDADE**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0062 OU EST0109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0062	PROBABILIDADE BASICA I
EST0109	PROBABILIDADE I APLICADA AS CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0003) OU (DDA0012)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0003	TEORIA DE RISCO
DDA0012	TEORIA DE RISCO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Prêmio de risco e prêmio puro. Modelo do Risco Individual. Modelo do Risco Coletivo. Aspecto probabilístico do risco do número de sinistros. Aspecto probabilístico dos valores dos sinistros individuais e agregados. Processo de ruína. Introdução ao problema de credibilidade. Modelos clássicos em credibilidade. Credibilidade de flutuação limitada – plena e parcial. Credibilidade e inferência bayesiana e modelo bayesiano empírico.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. TSE, Yiu-Kuen. Nonlife actuarial models: theory, methods and evaluation. Cambridge University Press, 2009. Número de Chamada na biblioteca: 368.01 T882n.
2. KAAS, R et al. Modern actuarial risk theory: using r. 2. ed. Berlim: Springer, c2008. 381 p. ISBN: 9783540709923. Número de Chamada na biblioteca: 368.01 M689 2.ed.
3. Pacheco, Ricardo. Matemática atuarial de seguros de danos. Atlas: São Paulo, 2014. Número de Chamada na biblioteca: 51:368 P116m.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FERREIRA, Paulo Pereira. Modelos de precificação e ruína para seguros de curto prazo. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2002.
2. BOLAND, P.J. Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science. Chapman & Hall/CRC: NW, 2007. Número de Chamada: 519.2 B687s
3. BÜHLMANN, Hans, and Alois Gisler. A course in credibility theory and its applications. Berlin: Springer, 2005.
4. DENUIT, M. Actuarial modelling of claim counts: risk classification, credibility and bonus-malus systems. Chichester, West Sussex, England Hoboken, NJ: Wiley, c2007. xxvii, 356 p. ISBN: 9780470026779. Número de Chamada: 368.212(4) A188
5. KAAS, R. Modern actuarial risk theory. Boston, Mass.: Kluwer Academic, 2001. xviii, 328 p. ISBN: 1402029527. Número de Chamada: 519.2 M689

6. NORBERG, Ragnar. Credibility theory. John Wiley & Sons, Ltd, 2004.
7. PAVEL, C. Statistical tools for finance and insurance. Springer, 2005.
8. PROMISLOW, S. David. Fundamentals of actuarial mathematics. Chichester, England Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, c2006. xix, 372 p. ISBN: 0470016892, 9780470016893. Número de Chamada: 51:336 P965f

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0103**
NOME: **SÉRIES TEMPORAIS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0069 OU EST0121 OU DDA0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO
EST0121	ANÁLISE DE REGRESSÃO APLICADA À CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0070 OU ATU0011)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0070	SÉRIES TEMPORAIS
ATU0011	SÉRIES TEMPORAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Modelos para séries temporais. Tendência e sazonalidade. Modelos de suavização exponencial. Modelos ARIMA – estacionários (ARMA), não estacionários (ARIMA) e sazonais (SARIMA). Introdução a tópicos especiais.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MORETTIN, Pedro Alberto; TOLOI, Clélia Maria de Castro. Análise de séries temporais. 2. ed. São Paulo: Blücher, 2006. xvii , 538p. ISBN: 85212034896. Localização na biblioteca setorial: 519.246.8 M844a 2.ed.
2. COWPERTWAIT, Paul S. P; METCALFE, Andrew V. Introductory time series with R. Dordrecht: Springer, c2009. xv, 254 p. (Use R!) ISBN: 9780387886978. Localização na biblioteca setorial: 519.246.8 C876i.
3. SHUMWAY, Robert H; STOFFER, David S. Time series analysis and its applications: with R examples. 2nd ed. atualizada. New York: Springer, 2006. xiii, 575 p. (Springer texts in statistics) ISBN: 9780387293172. Localização na biblioteca setorial: 519.246.8 S562t 2.ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. GUJARATI, Damodar; PORTER, Dawn C. Econometria básica. 5. ed. São Paulo: McGraw-Hill Bookman, 2011. xxiv, 924 p. ISBN: 9788563398320.i
2. CHATFIELD, Christopher. The analysis of time series: an introduction. 6th ed. Boca Raton: Chapman & Hall, c2004. 333 p. (Texts in statistical science) ISBN: 1584883170.
3. BOX, George E. P; JENKINS, Gwilyn M; REINSEL, Gregory C. Time series analysis: forescasting and control. 4rd ed. New Jersey: John Wiley, c2008. 746 p. (Wiley Series in Probability and Statistics) ISBN: 0130607746.

4. BOWERMAN, B.L., O'CONNELL, R.T. (1993) Forecasting and Time Series: an Applied Approach, 3a. ed. Wadsworth, Inc. Localização na biblioteca setorial: 519.246.8 B786f 3.ed.
5. BROCKWELL, P.J, DAVIS, R.A. (2002) Introduction to Time series and Forecasting, 2a ed. New York: Springer. Localização na biblioteca setorial: 519.246.8 B864i

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0201**
NOME: **ANÁLISE MULTIVARIADA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DDA0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

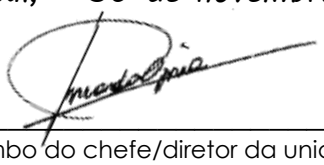
EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0012)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0012	ANÁLISE MULTIVARIADA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos Básicos em Análise Multivariada; Álgebra de Matrizes e Operações com Vetores; Análise de Componentes Principais; Análise Fatorial; Análise de Correspondência: Simples e Múltipla; Análise de Agrupamento (Clusters).

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS FILHO, J. M. Analise multivariada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. São Paulo: Atlas, 2007. 2. HAIR, J. F.; TATHAM, R. L.; ANDERSON, R. E.; BLACK, W. Análise multivariada de dados. Porto Alegre, Bookman, 2009. 3. HUSSON, F.; LE. S.; PAGES, J. Exploratory multivariate analysis by example using R. Boca Raton: Chapman and Hall/CRC Press, 2011. 4. LATTIN, J ; CARROLL, D.; GREEN, P. E. Análise de Dados Multivariados. Cengage Learning, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. FÁVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2009. 2. KASSAMBARA, A. Practical guide to Cluster Analysis in R: Unsupervised Machine Learning 1st ed. Marseille: STHDA, 2017. 3. MINGOTI, S. A. Analise de dados através de métodos de estatística multivariada - uma abordagem aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0208**
NOME: **ESTATÍSTICA ESPACIAL PARA CIENCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DDA0101)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA0101	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0087)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0087	INTRODUÇÃO À ESTATISTICA ESPACIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução a análise de dados espaciais; mapas temáticos, estrutura de vizinhança, médias móveis, auto-correlação espacial, flutuações aleatórias, estimador bayesiano empírico. Análise espacial de dados pontuais: estimação de intensidade (Kernel), análise de dependência espacial. Manipulação de dados por grades de células.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Assunção, M. Renato. Estatística Espacial com aplicações em epidemiologia, economia e sociologia. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 2001.
2. Câmara, G.; Davis.C.; Monteiro, A.M.; D'Alge, J.C. Introdução à Ciência da Geoinformação. São José dos Campos, INPE, 2001 (on-line, 2a. edição, revista e ampliada).
3. Druck, S; et alli. Análise Espacial de Dados Geográficos. São José dos Campos, Distrito Federal ; Embrapa, 2004. (2a. edição, revista e ampliada) (Disponível em http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/analise/)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Bailey, T.; Gatrell, A. "Interactive Spatial Data Analysis".London, Longman Scientific and Technical, 1995.(Na biblioteca do CCET: 519.254 B156i)
2. Bivand, R.S; Pebesma, E.J & Rubio, V.G. Applied spatial data analysis with R. New York : Springer, 2008. (Na biblioteca do CCET: 519.254 B624a)
3. Fotheringham, A. S., Brunsdon, C., Charlton, M. Quantitative Geography. Perspectives on Spatial Data Analysis London, SAGE, 2000.
4. Longley, G. Maguire, R. Geographic Information Systems and Science. Wiley, 2005 (2 ed).
5. POPGRID. Leaving no one off the map: a guide for gridded population data for sustainable development. BERGER, L. (Org.). SDSN Trends. 2020.
6. Ripley, B.d. Spatial statistics. Hoboken, N.J : Wiley-Inerscience, 2004. (Na biblioteca do CCET: 519.25 R589s).
7. Waller, L.A &Gotway, C.A. Applied spatial statistics for public health data.Hoboken, N.J. : John Wiley & Sons, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2011**
NOME: **TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS ATUARIAIS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ementa variável, abordando-se estudos recentes sobre legislação, métodos e modelagem atuarial em diferentes áreas da Ciência atuariais.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Pacheco, Ricardo. Matemática atuarial de seguros de danos. Atlas: São Paulo, 2014. Número de Chamada na biblioteca: 51:368 P116m.
2. SOUZA, S. Seguros: contabilidade, atuária e auditoria. São Paulo: Editora Saraiva, 2001.
3. TSE, Yiu-Kuen. Nonlife actuarial models: theory, methods and evaluation. Cambridge University Press, 2009. Número de Chamada na biblioteca: 368.01 T882n.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FERREIRA, Paulo Pereira. Modelos de precificação e ruína para seguros de curto prazo. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2002. Disponível em:< http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=bib_digital&pagfis=12690>
2. Liga de Ciências Atuariais (LCA). Passe no IBA: Questões comentadas. 2. Ed., 2020. Disponível em: <https://atuaria.org/wp-content/uploads/2020/06/Passe-No-IBA.pdf>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2012**
NOME: **TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS ATUARIAIS II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Ementa variável, de acordo com as questões atualizadas a respeito de práticas atuariais, que possa complementar a formação do profissional de atuária.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Cézar, S. A. M., & Myrrha, L. J. D. (2015). A formação do Atuário e seu perfil no mercado de trabalho brasileiro. Caderno de Estudos Interdisciplinares, 1(1).

2. Pacheco, Ricardo. Matemática atuarial de seguros de danos. Atlas: São Paulo, 2014. Número de Chamada na biblioteca: 51:368 P116m.

3. SOUZA, S. Seguros: contabilidade, atuária e auditoria. São Paulo: Editora Saraiva, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FERREIRA, Paulo Pereira. Modelos de precificação e ruína para seguros de curto prazo. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2002. < http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=bib_digital&pagfis=12690>

2. Liga de Ciências Atuariais (LCA). Passe no IBA: Questões comentadas. 2. Ed., 2020. Disponível em: https://atuaria.org/wp-content/uploads/2020/06/Passe-No-IBA.pdf

3. RODRIGUES, José Angelo. Gestão de risco atuarial. São Paulo: Saraiva, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEDFIS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DEF0651**
NOME: **ATIVIDADE FISICA, LAZER E CULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ART0218)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ART0218	PEDAGOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estuda os fundamentos das práticas corporais relacionando-as à natureza da atividade física, voltada para o lazer e a cultura. Aborda a temática da atividade física nos seus múltiplos aspectos e sua importância como forma de lazer e parte da cultura corporal. Aprofunda-se em práticas corporais específicas a partir do vivencial: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FLOOD, Dennis K. Pratical Math Health Fitness Professionals. Champaign: Human Kinetics, 1996.
2. HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. trad. Márcia Dornelles. – 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
3. HEYWARD, Vivian H; STOLARCZYK, Lisa M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. São Paulo: Manole, 2004.
4. MORROW Jr., James R., JACKSON, Allen W., DISCH, James G., MOOD, Dale P. Medida e avaliação do desempenho humano. Trad. Maria das Graças Figueiró da Silva. – 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
5. TRITSCHLER, Kathleen A. Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow & McGee. São Paulo: Manole, 2003.
6. THOMAS, Jerry R., NELSON, Jack K. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. KAMEL, Guilherme. A ciência da musculação. Rio de Janeiro: Shape, 2004. 256p.
2. LOVISOLO, Hugo. Atividade física, educação e saúde. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 112p.
3. BRASIL Secretaria De Educação Física E Desportos.Atividade física e saúde: orientações básicas sobre atividade física e saúde para profissionais das áreas de educação e saúde. 1. ed. Brasilia: Ministério da Saúde, 1995. 68p. (Educação a distância).
4. GENTIL, Paulo. Bases científicas do treinamento de hipertrofia. 5. ed. Charleston, SC: S.n, 2014. 224 p.
5. GUIMARÃES NETO, Waldemar Marques. Diário prático de treino com pesos. 4.ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Phorte, 2009. 95p.

6. KANT, Emmanuel. « Sur la possibilité d'une Éthique philosophique », in: L'art de comprendre: écrits II : Herméneutique et champs de l'expérience humaine. Paris : Aubier, 1991.
7. _____. Fundamentação da metafísica dos costumes. Trad. Guido Antônio de Almeida. São Paulo: acarolla, 2010.
8. LIMA VAZ, Henrique C. de. Escritos de Filosofia II: ética e cultura. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1993.
9. RICŒUR, Paul. O si mesmo como um outro. Campinas: Papirus, 1991.
10. ROSENFIELD, Denis L. Política e liberdade em Hegel. São Paulo: Brasiliense, 1983.
11. SALGADO, Joaquim C. A Ideia de Justiça em Hegel. São Paulo: Loyola, 1996.
12. WEIL, Eric. Hegel e o estado: cinco conferências seguidas de Marx e a Filosofia do Direito. São Paulo: Editora Realizações, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 11:10)
PAULO MOREIRA SILVA DANTAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEDFIS/CCS (15.11)
Matrícula: ###266#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **336cde845b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/ DLLEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ECT1105**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DAE0023) OU (ECT2105)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAE0023	COMPONENTES CURRICULARES DAS CIÊNCIAS EXATAS - 1º AO 3º NÍVEIS DA ESTRUTURA CURRICULAR
ECT2105	PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA I

EMENTA / DESCRIÇÃO

Práticas de leitura e escrita para a área de Ciências e Tecnologia, concentrando-se nos seguintes aspectos: escrita como tecnologia; leitura como processo de semiotização; discurso, texto e linguagem como dimensões interrelacionadas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa.Redigida de Acordo com a Nova Ortografia. Rio
2. de Janeiro/São Paulo:Publifolha, 2009.
3. BECHARA, Evanildo. O que muda com o Novo Acordo Ortográfico. RJ: Nova Fronteira, 2008.
4. CHARTIER, Roger. A aventura do livro: do leitor ao navegador. São Paulo: Unesp, 1999.
5. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de textos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
6. FIGUEIREDO, L. C. A redação pelo parágrafo. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1999.
7. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2008.
8. _____. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MACHADO, Anna Rachel (Org.). Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
2. MANGUEL, Alberto. Uma história da leitura. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
3. MOTTA-ROTH, Desiree. Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria,
4. Imprensa Universitária, 2006.
5. PERROTA, Claudia. Um texto para chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo:
6. Martins Fontes, 2004.
7. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre. Art.Med, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 10:28)
DOUGLAS DO NASCIMENTO SILVA
DIRETOR - TITULAR
ECT (11.25)
Matrícula: ###240#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **02/12/2022** e o código de verificação: **3f333dc3b9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/ DIPUB

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPU0027**
NOME: **INSTITUIÇÕES DO DIREITO PÚBLICO E PRIVADO**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DPU0050) OU (DDP0027)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPU0050	ELEMENTOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO
DDP0027	INSTITUICOES DO DIREITO PUBLICO E PRIVADO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Origem do Direito: Noção do Direito: Fontes do Direito Positivo. Direito Público: Teoria Geral do Estado; Formas de Estado e Formas de Governo; Constituição, poder constituinte, funções e órgãos do Estado; Direito Administrativo, Tributário, Penal e Judiciário. Direito Privado: Sujeito de Direito; Objeto do Direito; fato e Ato Jurídico; Das obrigações; Das coisas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Brancato, Ricardo Teixeira; Instituições de Direito Publico e Privado; 12ª Edição; Revista e Ampliada – Editora Saraiva; 2003.
2. Martins, Sergio Pinto; Instituições de Direito Publico e Privado; 4ª Edição; Editora Atlas 2004.
3. Palaia, Nelson; Noções Essências de Direito; 2ª Edição; Incluindo as Alterações do Novo Código Civil; Editora Saraiva 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Sobrinho, Job Ribeiro de Oliveira; Meus Direitos Constitucionais; Editora Privada; Livrarias: Hiper Bompreço e da Universidade Federal do RN.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 19:25)
JAHYR PHILIPPE BICHARA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DPU/CCSA (16.17)
Matrícula: ###700#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **88e019e41a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/ DLLEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ECT1307**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(**X**) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DAE0023) OU (ECT2305)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAE0023	COMPONENTES CURRICULARES DAS CIÊNCIAS EXATAS - 1º AO 3º NÍVEIS DA ESTRUTURA CURRICULAR
ECT2305	PRÁTICA DE LEITURA EM INGLÊS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Práticas de leitura de gêneros acadêmicos em língua inglesa para a área de Ciências e Tecnologia.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ALLIANDRO, H. Dicionário Escolar Inglês Português. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995. 2. BAILEY, Stephen. Academic writing. A Handbook for International Students. London: Routledge, 2006. 3. BAZERMAN, Charles. Gênero, agência e escrita. Judith Hoffnagel, Angela Dionísio (orgs). São Paulo: Cortez, 2006. 4. _____.Gêneros textuais, tipificação e interação. Judith Hoffnagel, Angela Dionísio (orgs). São Paulo: Cortez, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GRELLET, Francoise Cambridge. 1a. ed. Developing reading skills. C.V.P. 1981. 2. NUTTALL, Christine Oxford. 1a. ed. Teaching reading skills in a foreign language. Heinemann, 1982. 3. TAYLOR, J. Gramática Delti da Língua Inglesa. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995. 4. SWALES, John M.; FEAK, Christine B. Academic Writing for Graduate Students: a course for nonnative speakers of English. Michigan, 2006

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 14:51)
DOUGLAS DO NASCIMENTO SILVA
DIRETOR - TITULAR
ECT (11.25)
Matrícula: ###240#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **1a785487d1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DEST

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **EST0110**
NOME: **PROCESSOS ESTOCÁSTICOS APLICADOS A CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0109 OU EST0062) E (MAT0319 OU ECT1201 OU ECT1211)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0109	PROBABILIDADE I APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS
EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I
MAT0319	ÁLGEBRA LINEAR BÁSICA I
ECT1201	ÁLGEBRA LINEAR
ECT1211	ÁLGEBRA LINEAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0035)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0035	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Definição de Processos Estocásticos; Processo de Bernoulli; Processo de Poisson; Cadeia de Markov Discreta. Teoria da Ruína.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. AÇINLAR, E. Introduction to stochastic processes, 1st edition, New York: Dover Publications, 2013. Número de localização na biblioteca: 519.216 A181i
2. HOEL, P. G. Introduction to Stochastic Processes. Boston: Houghton Milfflin, 1972. Número de localização na biblioteca: 519.216 H694i
3. KARLIN, S., TAYLOR, H.M. A first course in stochastic processes. New York: Academic Press, 1975. Número de localização na biblioteca: 519.246 K18f 2.ed.
4. ROSS, S. M. Stochastic Processes , Wiley; 2 edition, 1995. Número de localização na biblioteca: 519.216 R826s 2.ed.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. ALLEN, A. O., Probability, statistics and queuing theory with computer science applications. 2nd edition. London: Academic Press, 1990.
2. COX, D.R., MILLER, H.D. Miller, The Theory of Stochastic Processes, Chapman & Hall/CRC, 1977.
3. KEMENY, J. G. e SNELL, J.L. Finite Markov Chains: With a New Appendix "Generalization of a Fundamental Matrix". N. York. Springer, 1983.

4. KLEINROCK, L. Queuing systems. Vol. 1: theory. New York: John Wiley & Sons, 1975.
5. RESNICK, S. I., Adventures in Stochastic Processes , Birkhäuser Boston, 1992.
6. KINGMAN, J. F. C., Poisson Processes, Oxford University Press, USA, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:51)
ARTUR JOSE LEMONTE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###104#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **a319bf297f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DEST

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **EST0111**
NOME: **PROBABILIDADE II APLICADA AS CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0109	PROBABILIDADE I APLICADA AS CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0063)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0063	PROBABILIDADE BÁSICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO

Variáveis aleatórias contínuas multidimensionais. A função geradora de momentos. Tipos de convergência e teoremas limites.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. JAMES, B. R., Probabilidade: Um Curso em Nível Intermediário, Projeto Euclides, IMPA, Rio de Janeiro, 2da Ed. 2002. Número de localização na biblioteca: 519.2 J28p 2.ed.
2. ROSS, S. Probabilidade: Um curso moderno com aplicações. 8 ed. Bookman: 2010. Número de localização na biblioteca: 519.2 R826p 8.ed.
3. ROSS, S A. First Course in Probability, 7a Ed. New York: McMillan Publishing Company, 2006. Número de localização na biblioteca: 519.21 R826f 8.ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ALLEN, A. O. Probability, Statistics and Queueing Theory with Computer Science Applications. 2d. ed. Academic Press, N. York. 1990.
2. CRAMÉR, H. Elementos da Teoria da Probabilidade e algumas de suas Aplicações. Número de localização na biblioteca: 519.21 C889ep
3. FELLER, W. Introdução a Teoria das Probabilidades e suas Aplicações. Parte 1°: Espaços Amostrais Discretos, Edgard Blucher. São Paulo, 1976. Número de localização na biblioteca: 519.21 F318i
4. HOEL. P. G. , PORT, S. C., STONE, C. J. , Introdução. à Teoria da Probabilidade, Interciência, 1978. Número de localização na biblioteca: 519.21 H694i
5. MEYER, P. L. Probabilidade: Aplicações a Estatística. 2 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. Editora S.A., 1984. Número de localização na biblioteca: 519.21 M613p 2.ed.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:51)
ARTUR JOSE LEMONTE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###104#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **9a9ab1ffb9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DEST

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **EST0122**
NOME: **INFERÊNCIA APLICADA AS CIÊNCIAS ATUARIAS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0111)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0111	PROBABILIDADE II APLICADA AS CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0067)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0067	INFERÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estimadores e suas Propriedades. Métodos de Estimação Pontual. Intervalo de Confiança. Testes de Hipóteses.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BOLFARINE, H., SANDOVAL, M.C. Introdução à Inferência Estatística. Coleção Matemática Aplicada – Sociedade Brasileira de Matemática, 2001. Número de localização na biblioteca: 519.23 B688i
2. CASELLA G. e BERGER, R. L. Inferência Estatística. São Paulo: Cengage Learnig, 2011. Número de localização na biblioteca: 519.22 C337i
3. HOGG, ROBERT V. Introduction to mathematical statistics. 4 ed. New York: Editora: MacMillan, 1978. Número de localização na biblioteca: 519.22 H716i 4.ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CASELLA G.; BERGER, R. L. Statistical Inference, 2a ed. Duxbury. Pacific Grove, CA. 2002. Número de localização na biblioteca: 519.22 C337s 2.ed.
2. LARSON, H. J. Introduction to Probability Theory and Statiscal Inference, 3 ra Ed., John Wiley & sons, New York, 1982.
3. MOOD, A.; GRAYBILL, F.; BOES, D. Introduction to the theory of statistics. 3rd. Ed. Singapore: MacGraw Hill, 1974. Número de localização na biblioteca: 519.22 M817i 3.ed.
4. Wasserman, Larry. All of statistics: a concise course in statistical inference / Larry Wasserman. - New York: Springer, 2004.
5. Welsh, A. H. Aspects of statistical inference / A. H. Welsh. - New York: John Wiley & Sons c1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:51)
ARTUR JOSE LEMONTE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###104#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **619f0be252**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DEST

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **EST0133**
NOME: **INTRODUÇÃO À MODELAGEM DE BIG DATA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0114 E EST0091) OU (DDA0005 E DDA0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS
EST0091	INTRODUÇÃO AO R
DDA0005	ALGORITMO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Obtenção e preparação de dados para análise. Redução de dimensionalidade. Algoritmos de agrupamento e classificação de dados.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. Hastie, T. e Tibshirani, R. (2009) The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. Springer.
2. James, G. Witten, D. Hastie, T. e Tibshirani R. (2014) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer.
3. Lantz, B. (2013) Machine Learning with R. Packt Publishing.
4. Tan, P.-K., Steinbach M. e Kumar, V. (2012) Introdução ao Data Mining: Mineração de Dados. Ciência Moderna
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. Zhao, Y. (2012) R and Data Mining: Examples and Case Studies. Academic Press.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:51)
ARTUR JOSE LEMONTE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###104#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **22a11fb08e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / DEFIL

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FIL0501**
NOME: **ÉTICA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ESE0609	ÉTICA
DPU0235	ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL
FIL6501	ÉTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Filosofia Moral, noções básicas de Moral, Teorias Éticas, A pessoa humana e a liberdade, Teoria dos valores.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. 3. ed. Trad. Mário da Gama Cury. Brasília: UnB, 1992. CASTORIADIS, C. A instituição imaginária da sociedade. 3. ed. Trad. Guy Reynaud. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
2. KANT, Emmanuel. Crítica da Razão Pura. Trad. Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ARISTÓTELES. As encruzilhadas do labirinto II: os domínios do homem. Trad. José Oscar de Almeida Marques. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
2. GADAMER, Hans-Georg. Verdade e método. Petrópolis: Vozes, 2008.
3. KANT, Emmanuel. « Sur la possibilité d'une Éthique philosophique », in: L'art de comprendre: écrits II : Herméneutique et champs de l'expérience humaine. Paris : Aubier, 1991.
4. _____. Fundamentação da metafísica dos costumes. Trad. Guido Antônio de Almeida. São Paulo: acarolla, 2010.
5. LIMA VAZ, Henrique C. de. Escritos de Filosofia II: ética e cultura. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1993.
6. RICŒUR, Paul. O si mesmo como um outro. Campinas: Papirus, 1991.
7. ROSENFIELD, Denis L. Política e liberdade em Hegel. São Paulo: Brasiliense, 1983.
8. SALGADO, Joaquim C. A Ideia de Justiça em Hegel. São Paulo: Loyola, 1996.
9. WEIL, Eric. Hegel e o estado: cinco conferências seguidas de Marx e a Filosofia do Direito. São Paulo: Editora Realizações, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 10:00)
BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **bc5892e753**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/ DLLEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LEM2020**
NOME: **INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0029) OU (LET0040)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0029	LÍNGUA INGLESA IX
LET0040	LÍNGUA INGLESA I

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo de estratégias de leitura e de estruturas da Língua Inglesa em nível básico. Prática de leitura de textos escritos específicos da área.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. AGUIAR, Cícera Cavalcante; FREIRE, Maria Socorro Gomes; ROCHA, Regina Lúcia Nepomuceno. Inglês instrumental: abordagens x compreensão de textos. 3. ed. Fortaleza: Edições Livro Técnico, 2001.
2. FERRO, Jeferson. Around the world: introdução à leitura em língua inglesa. 3. ed. Curitiba: Ibpex, 2010.
3. SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CLARK, Simon. English grammar in context. London: McMillan Education, 2008.
2. DOUGLAS, Nancy. Reading explorer 1. Boston: Heinle Cengage Learning, 2009.
3. LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: Ibpex, 2011.
4. LONGMAN gramática escolar da língua inglesa: com exercícios e respostas. São Paulo: Longman, 2004.
5. SCHUMACHER, Cristina A. Gramática de inglês para brasileiros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 15:49)
SAMUEL ANDERSON DE OLIVEIRA LIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DLLEM (13.71)
Matrícula: ####62#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **cb6c16cb59**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/ DLLEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LEM2021**
NOME: **INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(LEM2020)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0030) OU (LET0041)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0030	LÍNGUA INGLESA X
LET0041	LÍNGUA INGLESA II

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo de gêneros acadêmicos e de estruturas da Língua Inglesa em nível intermediário. Prática de leitura de textos escritos específicos da área.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. JACOB, M. STRUTT, P. English for international tourism. UK: Longman, 2000.
2. MURPHY, R. Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
3. SCHUMACHER, C., COSTA, F. Inglês para turismo e hotelaria: a comunicação essencial para o dia-a-dia. Rio de Janeiro, Elsevier, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. STOTT, T., REVELL, R. Highly Recommended: English for the hotel and catering industry. Oxford. Oxford University Press, 2004.
2. SWAN, M. WALTER. C. How English works: A Grammar Practice Book. New York: Oxford, 2009.
3. WALKER, R., HARDING, K. Oxford English for Careers: Tourism 1. Oxford. Oxford University Press, 2006SCHUMACHER, Cristina A. Gramática de inglês para brasileiros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 15:49)
SAMUEL ANDERSON DE OLIVEIRA LIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DLLEM (13.71)
Matrícula: ###462#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **46cd6e71e6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/ LET

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0301**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0001) OU (LET0475) OU (LET0418) OU (LET0478) OU (LET0579)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I
LET0475	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I
LET0418	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
LET0478	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
LET0579	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Leitura e produção de textos, com ênfase na textualidade e tipologia

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ADAM, Jean-Michel. A Linguística textual: introdução à análise textual dos discursos. Tradução Maria das Graças Soares Rodrigues, João Gomes da Silva Neto, Luis Passeggi e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
2. ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.
3. BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015.
4. CAVALCANTE, Mônica Magalhães; PAULIUKONIS, Aparecida Lino. Texto e ensino. Natal: SEDIS-UFRN, 2018 [e-book]. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/26874
5. GARCIA, Othon. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010
6. KOCH, Ingedore G. Villaça. A coesão textual. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
7. KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
8. KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
9. KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
10. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
11. MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

12. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Tradução Cláudia Schilling. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.
2. MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. Resenha. São Paulo, SP: Parábola, 2004.
3. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 1: fundamentos. São Paulo, SP: Parábola, 2019a.
4. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 2: texto e discurso. São Paulo, SP: Parábola, 2019b.
5. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 3: gramática do período e da coordenação. São Paulo, SP: Parábola, 2020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 10:39)
FRANCISCO FABIO VIEIRA MARCOLINO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
LET/CCHLA (13.19)
Matrícula: ###551#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **c7b7462971**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / LETRAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0568**
NOME: **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0904)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0904	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. GESSER, Audrei. LIBRAS? que língua é essa: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.
2. FELIPE, Tanya Amaral. Libras em Contexto: curso básico: livro estudante. 7.ed. Brasília: MEC/SEESP, 2007.
3. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004
4. ESTELITA, M. Elis. Escrita da língua de sinais. Petrópolis: Arara Azul, 2007.
5. FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. LIBRAS em contexto. Curso básico. Brasília: Munistério da Educação e do Desporto/Secretaria da Educação Especial, 2001.
6. QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. Lingua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed,2004. xi, 221 p. ISBN: 8536303085.
7. 4. SANDLER, W.; LILLO-MARTIN, D.C. Sign language and linguistic universal. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANDRADE, Alex et al (colab.). Arte e responsabilidade social: inclusão pelo teatro e pela música. Santo André, SP: TDT Artes, 2010. XVIII 131p. ISBN: 9788562702006.
2. ARAÚJO, Rosane Cardoso de; RAMOS, Danilo (org). Estudos sobre motivação e emoção em cognição musical. Curitiba: UFPR, 2015. 272p. (Pesquisa, 262) ISBN: 9788584800155.

3. FELIPE, Tanya Amara. Libras em contexto: curso básico: livro do estudante/cursista. 8. ed. Rio de janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007. 187 p digital.

4. FERREIRA, MARTINS. Como usar a música na sala de aula. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2010. 238p. (Como usar na sala de aula) ISBN: 8572441611.

5. GESSER, Audrei. Libras?: Que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p. (Estratégias de ensino, 14) ISBN: 9788579340017.

6. HAMMEL, Alice; HOURIGAN, Ryan M. Teaching music to students with special needs: a label-free approach. New York: Oxford University Press, c2011. xxvii, 232p. ISBN: 9780195395402, 9780195395419.

7. TATIT, Ana; LOUREIRO, Maristela. Desafios musicais. São Paulo: Melhoramentos, 2014. 88p. (Brinco e Canto) ISBN: 9788506074855.

8. WUYTACK, Jos; PALHEIROS, Graça Boal. Audição musical activa: livro do professor. Porto: Associação Wuytack de Pedagogia Musical, 1995. 108p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 10:38)
FRANCISCO FABIO VIEIRA MARCOLINO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
LET/CCHLA (13.19)
Matrícula: ###551#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **b4483f8314**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DMAT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MAT0319**
NOME: **ALGEBRA LINEAR BÁSICA I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(MAT0064) OU (MAT0056) OU (MAT0364) OU (MAT0343) OU (MAT0313) OU (MAT0007) OU (MAT0230) OU (MAT0025)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0064	ALGEBRA LINEAR I
MAT0056	INTRODUCAO A ALGEBRA LINEAR
MAT0364	ALGEBRA LINEAR I
MAT0343	ALGEBRA LINEAR
MAT0313	ALGEBRA LINEAR APLICADA
MAT0007	GEOMETRIA ANALITICA E CÁLCULO VETORIAL
MAT0230	GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR
MAT0025	ÁLGEBRA LINEAR PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO

1. Vetores. 2. Álgebra Vetorial. 3. Produto Escalar, Vetorial e Misto. 4. Retas, Planos e Esferas. 5. Determinantes e Matrizes. 6. Sistemas de equações lineares. 7. Espaços Vetoriais. 8. Transformações lineares.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. De Maio, Waldemar. Álgebra: espaços, métricos e topológicos. - Rio de Janeiro: LTC, 2010. 236 p.: il. - (Fundamentos de matemática).
2. Lang, Serge. Algebra. - 3rd rev. ed. - New York: Springer, c2002. 948 p.: il. - (Graduate texts in mathematics; 211).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Mendonca, Pedro Paulo Marques; Nogueira, Duílio. Álgebra. Rio de Janeiro: FENAME, 1976. 318 p.: il. - (Cadernos MEC).
2. Baumgart, John K. Álgebra. Tradução de Hygino H. Domingues. São Paulo: Atual, 1992.
3. Mendelson, Elliott. Álgebra booleana e circuitos de chaveamento. Tradução de Celso Mauro Paciornick ; revisão técnica de Alfredo Alves de Farias. - São Paulo, SP: McGraw-Hill, 1977.

4. Pinter, Charles C. A book of abstract algebra. 2nd. ed. - New York: Dover, c1990. Deskins, W. E. Abstract algebra / Deskins W. E. - New York: Dover, c1964

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: OPTATIVO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 11:08)
JAQUES SILVEIRA LOPES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###760#7

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3cc9edb3a6**

COMPONENTES OBRIGATÓRIOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2003**
NOME: **MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MAT0345)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO

Números reais. Operações aritméticas. Razão, proporção e taxa. Teoria geral de funções. Funções polinomiais. Função modular. Funções exponenciais e funções logarítmicas. Potenciação e Radiciação. Introdução à Álgebra Linear.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

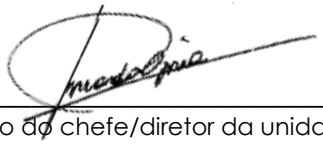
1. BOULOS, P. Pré-Cálculo. Editora Makron Books, São Paulo, 2001.
2. IEZZI, G; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar, vols. 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2013.
3. SAFIER, F. Pré-Cálculo. São Paulo: Bookman, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ÁVILA, G. Introdução ao Cálculo. Ed. LTC, 1998.
2. DEMANA, F.; WAITS, B.; FOLEY, G., KENNEDY, D. Pré-Cálculo. São Paulo: Person, 2013.
3. MEDEIROS, V. Z. Pré-Cálculo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2010.
4. MORETTIN, P.A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O. Introdução ao cálculo para administração, economia e contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0001**
NOME: **TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0014 OU EST0072)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0014	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I
EST0072	TÉCNICAS E ANÁLISES DEMOGRÁFICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Conceitos e fontes de dados em Demografia. Análise estática da população: tamanho e composição da população. Fatores dinâmicos da população. Conceitos de coorte e período. Indicadores de Mortalidade. Noções e conceitos de tabela de sobrevivência. Indicadores de Fecundidade. Indicadores de Migração. Padronização direta e indireta.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

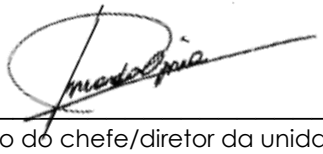
1. MEDRONHO, R.A; CARVALHO, D.M; BLOCH, K.V; LUIZ, R.R; WERNECK, G.L. Epidemiologia. São Paulo: ed. Atheneu, 2004. (cap 3 e cap 6).
2. PRESTON, S.H., HEUVELINE, P. and GUILLOT, M. Demography: measuring and modeling population processes. Blackwell, Oxford, 2001.
3. ROWLAND, D. T. Demographic methods and concepts. Oxford, New York. 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CERQUEIRA, C.A. GIVISIEZ, G.H.N. Conceitos básicos em Demografia e dinâmica demográfica brasileira. In: RIOS-NETO, Eduardo Luiz Gonçalves e Juliana de Lucena Ruas Riani (Orgs.) Introdução à Demografia da Educação. Associação de Estudos Populacionais (ABEP), 2004. p.15-44. Disponível em: http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/outraspub/demoedu/parte1cap1p13a44.pdf. Acesso em: 5 agos. 2009.
2. GIVISIEZ, G.H.N. Introdução a métodos de estimativas e interpolações populacionais. In: RIOS-NETO, Eduardo Luiz Gonçalves e Juliana de Lucena Ruas Riani (Orgs.) Introdução à Demografia da Educação. Associação de Estudos Populacionais (ABEP), 2004. p.45-70. Disponível em: http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/outraspub/demoedu/parte1cap1p13a44.pdf. Acesso em: 5 agos. 2009.
3. LIVI-BACCI, M. A concise history of world population / Massimo Livi-Bacci ; translated by Carl Ipsen. - 3rd ed. - Malden, Mass Oxford: Blackwell, c2001.
4. NEWELL, C. Methods and Models in Demography. Guilford Press, New York. 1988.
5. PEOPLE, Population Change and Policies [recurso eletrônico] : Lessons from the Population Policy. Acceptance Study Vol. 1: Family Change / editado por Charlotte Höhn, Dragana Avramov, Irena E. Kotowska. - Dordrecht: Springer Netherlands, 2008.
6. NAMBOODIRI, K. Demographic analysis: a stochastic approach. San Diego: Academic Press, 1991.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0101**
NOME: **FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(ECT1301) OU (PRO1005) OU (EST0202) OU (EST0030) OU (EST0104)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT1301	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
PRO1005	ESTATÍSTICA PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
EST0202	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA
EST0030	ESTATÍSTICA DESCRITIVA E DOCUMENTÁRIA
EST0104	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estatística descritiva; Axiomas de probabilidade; Probabilidade condicional; Independência; Teorema de Bayes; Variáveis aleatórias discretas e contínuas; Modelos de probabilidade para variáveis aleatórias discretas e contínuas; Inferência estatística: Distribuições amostrais, intervalos de confiança e testes de hipóteses.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MEDRONHO, R.A; CARVALHO, D.M; BLOCH, K.V; LUIZ, R.R; WERNECK, G.L. Epidemiologia. São Paulo: ed. Atheneu, 2004. (cap 3 e cap 6).
2. BUSSAB, W. O; MORETTIN, P. A Estatística básica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 540 p. ISBN: 97885020811772. Localização na biblioteca setorial: 311 B981e 6.ed.
3. FARIAS, A. A; CÉSAR, C.C.; SOARES, J. S. Introdução à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. xiii, 340 p. ISBN: 8521612931. Localização na biblioteca setorial: 311 F224i 2.ed.
4. AZEVEDO, P. R. M. Introdução à estatística. 3ª ed. Natal, EDUFRN, 2016. Localização na biblioteca setorial: 311 A994i 3.ed.

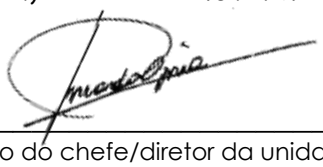
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CERQUEIRA, C.A. GIVISIEZ, G.H.N. Conceitos básicos em Demografia e dinâmica demográfica brasileira. In: RIOS-NETO, Eduardo Luiz Gonçalves e Juliana de Lucena Ruas Riani (Orgs.) Introdução à Demografia da Educação. Associação de Estudos Populacionais (ABEP), 2004. p.15-44. Disponível em: http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/outraspub/demoedu/parte1cap1p13a44.pdf. Acesso em: 5 agos. 2009.
2. TRIOLA, M. F; FLORES, V. R. L. F. Introdução à estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2008. xxvi, 696p. ISBN: 9788521615866.
3. Levine, D.M.; Souza, T.C.P. Estatística: teoria e aplicações [usando o Microsoft Excel em português]. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. Número de Chamada: 519.2:004.4 E79 5.ed.
4. FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. Curso de estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996. 320 p. ISBN: 8522414718.

5. FREUND, J. E. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 536 p. ISBN: 9788536306674.
6. MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P. Noções de probabilidade e estatística. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2005. 392 p. (Acadêmica, 40) ISBN: 8531406773.
7. DANTAS, C. A. B. Probabilidade: um curso introdutório. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2000. 252 p. (Acadêmica, v.10) ISBN: 8531403995.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2002**
NOME: **INTRODUÇÃO À PESQUISA E METODOLOGIA CIENTÍFICA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(DDA0204)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA0204	METODOLOGIA DE PESQUISA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Princípios do campo científico. Abordagens científicas e o senso comum. Construtivismo. Empirismo. Racionalismo. O ofício do pesquisador e o ensino superior no Brasil. Princípios da redação científica. O problema do plágio acadêmico. Citação e normatização de trabalhos científicos. Introdução às ferramentas de análises de dados e abordagens quantitativas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. VASCONCELLOS, A. C. et al. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 258 p.
2. CHAUI, M. S. Convite à filosofia. 13. ed. São Paulo: Ática, 2004. 424 p.
3. DEMO, P. Educar pela pesquisa. 5. ed. Campinas, SP: Autores Associados, c2002. 129p. (Coleção Educação contemporânea)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MORIN, Edgar; ALEXANDRE, Maria D; DÓRIA, Maria Alice Sampaio. Ciência com consciência. 14.ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2010. 344 p.
2. KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006. 257 p.
3. KUHN, T. S. A tensão essencial. Lisboa: Edições 70, c1977. 420p.
4. BOURDIEU, P. Razões práticas: sobre a teoria da ação. 11. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. 224 p.
5. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º PERÍODO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2001**
NOME: **INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0017 OU DDA0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0017	INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA
DDA0002	INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Seguro: a estrutura do mercado segurador; elementos da operação de seguro; o contrato de seguro; tipos de seguros. Seguridade Social; Saúde; Assistência Social; Previdência: contexto demográfico; previdência social no Brasil; previdência complementar; tipos de financiamento; tipologia dos planos de pensão; os desafios da previdência social. Saúde Suplementar: Seguro de Saúde e Plano de Saúde.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

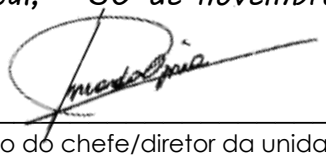
1. AZEVEDO, G. H. W. Seguros, matemática atuarial e financeira: uma abordagem introdutória. São Paulo: Saraiva, 2008.
2. GIAMBIAGI, F. Demografia: a ameaça invisível - o dilema previdenciário que o Brasil se recusa a encarar. 1ª. Campus/ Elsevier. 2010.
3. SOUZA, S. Seguros: contabilidade, atuária e auditoria. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. 228 p. ISBN: 9788502064324.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CONDE, N. C. Atuária para não atuários. São Paulo: ABRAPP, 2001
2. FALEIROS, V. P. A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais. - 6.ed. - São Paulo: Cortez, 1991?. 175p. ISBN: 852490237
3. MARTINS, G. A.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Fundamentos da previdência complementar: da atuária à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.
4. MORIN, Edgar; ALEXANDRE, Maria D; DÓRIA, Maria Alice Sampaio. Ciência com consciência. 14.ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2010. 344 p.
5. PLAMONDON, P. et. all. Prática Atuarial na Previdência Social. Brasília, MPS/SPPS, 2011. 574p. ISBN 978-85-88219-39-7 Acesso: http://www.previdencia.gov.br/arquivos/office/3_111109-095309-043.pdf
6. VIANNA, M. L. T. W. A americanização (perversa) da seguridade social no Brasil: estratégias de bem-estar e políticas públicas /2. ed. - Rio de Janeiro: Revan IUPERJ, 2000. 286 p.: il., 23 cm. ISBN: 8571061416

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2004**
NOME: **MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MAT0345)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO

Limites e continuidade. Derivada. Aplicações da Derivada. Integral Indefinida. Integral Definida. Integração. Técnicas de integração. Integrais Definidas. Integrais Impróprias. Teorema fundamental do Cálculo.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ÁVILA, G. S. S. Cálculo das funções de uma variável. LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora. 2003.
2. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. 6ª ed. – São Paulo:Pearson Prentice Hall, 2006.
3. STEWART, James. Cálculo, vol. I. 2ª ed., São Paulo: Cengage Learning, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. São Paulo: Harbra, Vol. 1, 3a. ed., 1994.
2. MEDEIROS, V. Z.; CALDEIRA, A. M.; SILVA, L. M. O.; MACHADO, M. A. S. Pré-Cálculo. Cengage- Learning, 2001.
3. MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O.; HAZZAN, S. Cálculo: funções de uma e de várias variáveis. São Paulo: Editora Saraiva, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0003**
NOME: **MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CON0119 OU ATU0016)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON0119	MATEMATICA COMERCIAL E FINANCEIRA
ATU0016	MATEMATICA FINANCEIRA

EMENTA / DESCRIÇÃO

O valor do dinheiro no tempo; Capitalização simples e composta; Taxas; Descontos; Equivalência de capitais; Anuidades: constantes, variáveis e fracionadas; Sistemas de amortização.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ASSAF NETO, A. Matemática financeira e suas aplicações. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
2. HAZZAN, S.; PONPEU, J. N. Matemática Financeira. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
3. MATHIAS, W. F.; GOMES, J. M. Matemática financeira: com + de 600 exercícios resolvidos e propostos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AZEVEDO, G. H. W. Seguros, matemática atuarial e financeira: uma abordagem introdutória. São Paulo: Saraiva, 2008.
2. FERREIRA, R. G. Matemática financeira aplicada: mercado de capitais, administração financeira, finanças pessoais. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.
3. KUHNEN, O. L. Matemática Financeira Aplicada e Análise de Investimentos. São Paulo: Atlas, 1994.
4. PUCCINI, A. L. Matemática Financeira Objetiva e Aplicada. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
5. VIEIRA SOBRINHO, J. D. Matemática Financeira. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

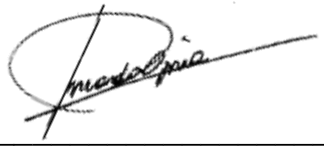
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º PERÍODO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CON0012**
NOME: **CONTABILIDADE BÁSICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CON0201) OU (CON0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON0201	CONTABILIDADE BASICA I
CON0002	CONTABILIDADE APLICADA A ADMINISTRACAO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Ativo Permanente; Operações com mercadorias; Operações financeiras; Provisões e reservas; Plano de contas e Escrituração formal. Análise das demonstrações contábeis.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Marion, Jose Carlos. Contabilidade básica / José Carlos Marion. - 7.ed. - São Paulo: Atlas, 2004.
2. Ribeiro, Osni Moura. Contabilidade básica fácil / Osni Moura Ribeiro. - 27. ed. - São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. A contabilidade na era da globalização / Compilados, traduzidos e comentados por Hilário Franco. - São Paulo: Atlas, 1999. Temas discutidos no XV Congresso Mundial de Contadores, Paris, de 26 a-10-1997. ISBN: 8522407444
2. Araújo, Andréia Fernandes. A evolução da história da contabilidade / Andréia Fernandes de Araújo. - Caicó, 2008.
3. Gouveia, Nelson. Contabilidade / Nelson Gouveia. - 2. ed. - São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, c1982.
4. Perez Junior, José Hernandez. Contabilidade avançada: livro de exercícios / José Hernandez Perez Junior, Luís Martins de Oliveira. - São Paulo: Atlas, 2000.
5. Marion, Jose Carlos. Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial / José Carlos Marion. - 7. ed. - São Paulo: Àtlas, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 08:42)
DIOGO HENRIQUE SILVA DE LIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###108#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **a3eeebf63b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0020**
NOME: **TÓPICOS DE ECONOMIA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**55**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**5**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Microeconomia: Fundamentos da oferta e da demanda; Elasticidades da oferta e da demanda; Comportamentos do consumidor; Demanda individual e demanda de mercado, Microeconomia do Seguro. Macroeconomia: Indicadores macroeconômicos básicos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. PINDYCK, Robert S. et al. Microeconomia. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. xxv, 641 p. ISBN: 9788576050186.
2. BLANCHARD, Olivier Olivier J. Macroeconomia. 3.ed. São Paulo: Pearson, 2004. 620p. ISBN: 8587918443.
3. KAZMIER, Leonard. Estatística Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: McGGraw-Hill do Brasil, 2007. Capítulos 5 e 18.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BOWERS, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997.
2. CURADO, Marcelo Luiz. Manual de macroeconomia para concursos. São Paulo: Saraiva, 2008. 235 p. ISBN: 9788502067530.
3. LOPES, Luiz Martins; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de (Org). Manual de macroeconomia: nível básico e nível intermediário. São Paulo: Atlas, 1998. 388 p. ISBN: 852241792.
4. VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; OLIVEIRA, Roberto Guena de. Manual de microeconomia. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000. 317p. ISBN: 8522422818.
5. VARIAN, Hal R. Microeconomia: princípios básicos, uma abordagem moderna. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 778p. ISBN: 8535210504.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º PERÍODO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0005**
NOME: **ALGORÍTMO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0120) OU (DIM0320)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0120	ALGORITMO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
DIM0320	ALGORITMO E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

EMENTA / DESCRIÇÃO

O que é o projeto R. Ambiente R, noções básicas. Objetos no R. Manipulação de dados com R. Estatística descritiva com R. Gráficos e tabelas com R. Algoritmos. Programação em R: criando funções. Pacotes do R.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DALGAARD, Peter. Introductory statistics with R. New York: Springer, c2002. xv, 267 p. (Statistics and computing)
2. Hossack, I. B. Introductory statistics with applications in general insurance / I.B. Hossack, J.H. Pollard, B. Zehnwirth. - 2. ed. - Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1999.
3. VERZANI, John. Using R for introductory statistics. Boca Raton: Chapman & Hall/CRC, c2005. xvi, 414 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ADLER, Joseph. R in a nutshell: a desktop quik reference. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2009. 611 p.
2. HEINEMAN, Goorge T; POLLICE, Gary; SELKOW, Stanley. Algoritmos: o guia essencial. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. 340 p. ISBN: 9788576084181..
3. MANZANO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 27. ed. São Paulo: Érica, 2014. 328 p. ISBN: 9788536502212.
4. MURRELL, Paul. R graphics. Boca Raton: Chapman & Hall/CRC, 2011. 2a ed,
5. TOSCANI, Laira Vieira; VELOSO, Paulo A. S. Complexidade de algoritmos: análise, projeto e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 261 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

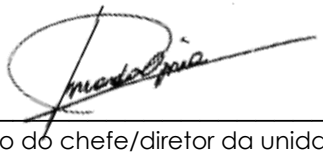
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º PERÍODO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0004**
NOME: **MÉTODOS DE TABELAS DE SOBREVIVÊNCIA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((ATU0014 OU DDA0001) E (MAT0345) E (EST0104 OU DDA0101)) OU ((ATU0014 OU DDA0001) E (DDA2004) E (EST0104 OU DDA0101))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0014	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I
DDA0001	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I
ATU0010	INFORMATICA EM CIÊNCIAS ATUARIAIS
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
EST0104	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA0101	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA2004	MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0094)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0094	MÉTODOS DE TABELAS DE SOBREVIVÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Revisão da construção de tábuas de mortalidade. As tábuas de mortalidade aplicadas em seguro de vida e previdência. Tábua de vida completa e agregada. Tábuas de mortalidade seleta e final. Teoria dos riscos competitivos. Construção da tábua de múltiplos decrementos. Tabela de múltiplos decrementos a partir dos dados brutos. Tábua associada de decremento único. Eliminação de uma causa. As funções de mortalidade, sobrevivência, e força de mortalidade, e as relações entre F(x), S(x), m(x) e f(x). Relações dessas funções com tábuas de mortalidade. Distribuição das mortes entre duas idades.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. FOZ, Grupo de; "A Tábua de Vida", p. 297 -336. In: Métodos Demográficos Uma Visão Desde os Países de Língua Portuguesa. São Paulo: Blucher, 2021. ISBN: 9786555500837, DOI 10.5151/9786555500837-09 https://openaccess.blucher.com.br/article-details/09-22621 2. FOZ, Grupo de; "Extensões do Conceito de Tábuas de Vida", p. 697 -734. In: Métodos Demográficos Uma Visão Desde os Países de Língua Portuguesa. São Paulo: Blucher, 2021.ISBN: 9786555500837, DOI 10.5151/9786555500837-19 https://openaccess.blucher.com.br/article-details/19-22631 3. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 3. 4. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 10. 5. Gerber, Hans U. Life insurance mathematics / Hans U. Gerber ; with exercices contributed by Samuel H. Cox. - 3. ed. - Berlin: Springer, 1997.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Dickson, D. C. M. Actuarial mathematics for life contingent risks / David C.M. Dickson, Mary R. Hardy, Howard R. Waters. - Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2009.
2. Preston, Samuel H, Patrick Heuveline, and Michel Guillot. Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Malden, MA: Blackwell Publishers, 2001.
3. Cordeiro Filho, Antonio. Cálculo atuarial aplicado: teoria e aplicações, exercícios resolvidos e propostos / Antonio Cordeiro Filho. - São Paulo: Atlas, 2014.
4. Keyfitz, Nathan. Applied mathematical demography / Nathan Keyfitz. - 2nd. ed. - New York: Springer-Verlag, 1985.
5. Smith, David P. Formal demography / David P. Smith. - New York: Plenum, c1992.
6. BIXBY, Luís Rosero; CHAVES, Andrea Collado. Tablas de mortalidad, jubilación e invalidez, Costa Rica 2000-2005. Poblacion y Salud en Mesoamerica, v. 6, n. 1, p. 5–, 2008. Acesso em: 24 jul. 2014.
7. RIBEIRO, Aloísio Joaquim Freitas. Um estudo sobre mortalidade dos aposentados por invalidez do Regime Geral da Previdência Social (RGPS). 2006. Tese (doutorado em Demografia) – CEDEPLAR/UFMG, Belo Horizonte, MG, 2006. Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/MCCR-6VSQ5D/alo_sio_joaquim_freitas_ribeiro.pdf?sequence=1>.
8. Borges, Gabriel Mendes. "Funcionalismo Público Federal: Construção e Aplicação de Tábuas Biométricas." Dissertação (Mestre em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais), Escola Nacional de Ciências Estatísticas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2009.
9. Oliveira, M, R Frischtak, M Ramirez, K. I. Beltrão, e S. Sugahara. Brazilian Mortality and Survivorship Life Tables - Insurance Market Experience - 2010. Rio de Janeiro: Fundação Escola Nacional de Seguros - Funenseg, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CON3109**
NOME: **CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE CRÉDITO E FINANCIAMENTO**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((CON3301 OU CON0012))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3301	TEORIA DA CONTABILIDADE
CON0012	CONTABILIDADE BÁSICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CON0253) OU (CON4109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON0253	CONTABILIDADE DAS INSTITUICOES DE CRÉDITO E FINANCIAMENTO
CON4109	CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Instituições Financeiras. Títulos de créditos públicos e privados. Leasing. Bolsa de valores. Bolsa de futuros. Fundo de aplicações. BNDES. Dólar flutuante, turismo e paralelo. Fundo de pensão. Seguradoras. Plano de contas de instituições financeiras. Contabilização de operações típicas. Contabilidade de derivativos. Aspectos gerenciais.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Bruni, Adriano Leal. A análise contábil e financeira. 2. ed. - São Paulo: Atlas, 2011.
2. Carvalho, Rodrigo Azevedo. A atuação da contabilidade de custos como instrumento no processo de tomada de decisões; orientação de Alex Sandro Oliveira de Macedo. - Caicó, 2008.
3. Niyama, Jorge Katsumi; GOMES, Amaro L. Oliveira. Contabilidade de instituições financeiras. 3. ed. - São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Santos, Aldomar Guimarães dos. Contabilidade de instituições financeiras / Aldomar Guimarães dos Santos. - Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2007.
2. Andrade, Luiz Felipe Figueiredo de. Contabilidade de instituições financeiras no Brasil: análise crítica da convergência às normas internacionais do IASB / Luiz Felipe Figueiredo de Andrade. - Brasília, 2012.
3. Neves, Silverio; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras. 17. ed. rev. e ampl. São Paulo: Frase, 2013.
4. Salazar, José Nicolas Albuja. Contabilidade financeira / José Nicolás Albuja Salazar, Gideon Carvalho de Benedicto. - São Paulo: Thomson, 2004.
5. Cordeiro, Cláudio Marcelo Rodrigues. Critérios de avaliações dos ativos das demonstrações financeiras: Um estudo comparativo entre as normas internacionais de contabilidade e as práticas contábeis adotadas no Brasil / Cláudio Marcelo Rodrigues Cordeiro. - Curitiba, PR, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 08:42)
DIOGO HENRIQUE SILVA DE LIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###108#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **30/11/2022** e o código de verificação: **f5ec4f1afc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DEST

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **EST0109**
NOME: **PROBABILIDADE I APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(MAT0345) OU (DDA2004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
DDA2004	MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0062)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I

EMENTA / DESCRIÇÃO

Definições de probabilidade e suas propriedades, Probabilidade condicional, Teorema do produto e da probabilidade total, Teorema de Bayes, independência, variáveis aleatórias discretas e contínuas unidimensionais, esperança e momentos, principais modelos probabilísticos discretos e contínuos unidimensionais. Variáveis aleatórias discretas multidimensionais..

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Morettin, Luiz Gonzaga. Estatística básica: probabilidade e inferência / Luiz Gonzaga Morettin. - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. ISBN: 8534611084
2. Martins, Gilberto de Andrade. Estatística geral e aplicada / Gilberto de Andrade Martins. - 3. ed. - São Paulo: Atlas, 2005.421 p.: il.ISBN: 9788522441723
3. Fernandez, Pedro Jesus. Introdução à teoria das probabilidades / Pedro J. Fernandez. - Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1973. 162p.: ilp. 159.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Crespo, Antonio Arnot. Estatística fácil / Antônio Arnot Crespo. - 19. ed. atual. - São Paulo: Saraiva, 2009. 218 p.: il. ISBN: 9788502081062
2. Montgomery, Douglas C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros / Douglas C. Montgomery, George C. Runger ; tradução e revisão técnica Verônica Calado. - 4. ed. - Rio de Janeiro: LTC, c2009. 493 p.: il.
3. Triola, Mario F. Introdução à estatística / Mario F. Triola ; tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores ; revisão técnica Ana Lima de Farias e Flores. - 9. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2005. xxiii, 656p . ISBN: 8521614314
4. Pereira, André Gustavo Campos. Introdução à combinatória e probabilidade / Andre Gustavo C. Pereira, Carlos A. Gomes, Viviane Simioli. - Rio de Janeiro: Moderna, 2015. 312 p. ISBN: 9788539906215
5. Murphy, Kevin P. Machine learning: a probabilistic perspective / Kevin P. Murphy. - c2012. ISBN: 0262018020

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:51)
ARTUR JOSE LEMONTE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###104#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **df5f1b1942**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0011**
NOME: **GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0119)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0119	GERENCIAMENTO DE BANCO DE DADOS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Gerenciamento de banco de dados populacionais com uso de pacote estatístico/linguagem de programação. Registros administrativos: Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) e Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED). Pesquisas amostrais: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD C), Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) e Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF). Censos: Censo Demográfico (Universo e Amostra). Outras fontes de dados. Elaboração de indicadores pertinentes aos bancos de dados vistos na disciplina. Elaboração de relatórios.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

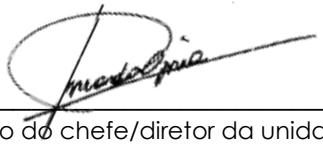
1. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Metodologia do Censo Demográfico 2010. Disponível em <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9662-censo-demografico-2010.html?=&t=destaques>. Acesso em 30/08/2022.
2. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. PNAD Contínua - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios ContínuaPesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua. Disponível em <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9173-pesquisa-nacional-por-amostra-de-domicilios-continua-trimestral.html?=&t=destaques>. Acesso em 30/08/2022.
3. JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas, elaboração de estudos socioeconômicos. 64. ed. Campinas: Alínea, 201709. 16841 p. ISBN: 857516807X9788575163689.
4. MINISTÉRIO DO TRABALHO. Relação Anual de Informações Sociais (RAIS). Programa de Disseminação das Estatísticas do Trabalho. Disponível em <http://pdet.mte.gov.br/>. Acesso em 30/08/2022.
5. MINISTÉRIO DO TRABALHO. Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED). Programa de Disseminação das Estatísticas do Trabalho. Disponível em <http://pdet.mte.gov.br/>. Acesso em 30/08/2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. IWILKE, C.O. Fundamentals of Data Visualization: A Primer on Making Informative and Compelling Figures. 1st ed. Sebastopol, CA: O'Reilly Media; 2019. Disponível em < https://clauswilke.com/dataviz/index.html>. Acesso em 30/08/2022.
2. VANDERPLAS, Jake. Python data science handbook : essential tools for working with data. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, Inc, 2016. Disponível em < https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/>. Acesso em 30/08/2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2005**
NOME: **SOCIEDADE EM DADOS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-		60	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-					90	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**								**150**	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								**60**	-

PRÉ-REQUISITOS	
(DDA2001 OU DDA0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA2001	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA0002	INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de Atividade de Extensão. Apresentando aspectos da sociedade em números. Levantamento de demandas. Fontes de dados. Descomplicando os dados do IBGE.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. 3ª. ed. 2ª impressão. Campinas: Alínea, 2006. 141 p. ISBN: 9788575163689.
2. BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais. Ed. UFSC, 2008.
3. FOZ, GRUPO D; Métodos Demográficos Uma Visão Desde os Países de Língua Portuguesa. São Paulo: Blucher, 2021.DOI 10.5151/9786555500837 link: https://openaccess.blucher.com.br/article-list/9786555500837-504/list#undefined

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BABBIE, Earl. Métodos de pesquisa de survey. 2. reimpressão. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
2. CARVALHO, José Alberto Magno de; SAWYER, Diana Oya; RODRIGUES, Roberto do N. Conceitos Básicos e Medidas em Demografia. Belo Horizonte: CEDEPLAR/UFMG, 1990. 64p.
3. NACIONES UNIDAS. Manual X - Indirect Techniques for Demographic Estimation. Department of International Economic and Social Affairs -NY (Pag. 241 - 49), 1983.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0006**
NOME: **MATEMÁTICA ATUARIAL I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0094 OU DDA0004) E (ATU0016 OU DDA0003))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0094	MÉTODOS DE TABELAS DE SOBREVIVÊNCIA
DDA0004	MÉTODOS DE TABELAS DE SOBREVIVÊNCIA
ATU0016	MATEMÁTICA FINANCEIRA
DDA0003	MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0001)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0001	MATEMÁTICA ATUARIAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO

Teoria de sobrevivência aplicada à ciência atuarial. Anuidades por sobrevivência individuais. Seguros de vida individuais. Prêmios puros. Reservas matemáticas de prêmios puros nivelados. Teoria dos prêmios comerciais e despesas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

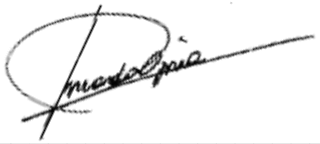
1. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 1
2. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 4.
3. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 5.
4. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Cordeiro Filho, Antonio. Cálculo atuarial aplicado: teoria e aplicações, exercícios resolvidos e propostos / Antonio Cordeiro Filho. - São Paulo: Atlas, 2014. 280 p. ISBN: 9788522487783
2. DICKSON, M R Hardy and H R Waters. Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks. Cambridge University Press, Cambridge: xvii + 493pp. (2009)
3. ROTAR, V. I. Actuarial Models: The Mathematics of Insurance. Editora: Taylor & Francis Books LTD, 2006.
4. GERBER, H. Life Insurance Mathematics, Springer,1995.
5. PROMISLOW, S. David. Fundamentals of actuarial mathematics. Editora: John Wiley and Sons, 2001.
6. CONDE, Newton Cezar; ERNANDES, Ivan Sant'Ana. Atuária para não atuários. São Paulo: ABRAPP: ICS Press: SINDAPP, 2007.
7. VYLDER, Florent de. Life insurance theory: actuarial perspectives.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0009**
NOME: **DINÂMICA DEMOGRÁFICA E POLÍTICAS SOCIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0102	DINÂMICA DEMOGRÁFICA E POLÍTICAS SOCIAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estado de Bem Estar Social. Correntes de Pensamento Econômico. Sistema de Proteção Social no Brasil e no Mundo; Políticas de previdência social, saúde, seguridade social e educação. Relação entre políticas públicas e a dinâmica demográfica. Transição da Estrutura Etária e Seus Impactos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. RICO, Elizabeth Melo (Org). Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
2. HARVEY, David. O neoliberalismo: história e implicações. São Paulo: Loyola, 2008. 249p.
3. POPULAÇÕES e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais. Brasília, DF: CGEE, 2008.
4. JACCOUD, Luciana de Barros; SILVA, Frederico A. Barbosa da (Org). Questão social e políticas sociais no Brasil contemporâneo. Brasília, DF: IPEA, 2005. 435 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 19.ed. São Paulo: Loyola, 2010. 349p.
2. POPULAÇÕES e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais. Brasília, DF: CGEE, 2008.
3. BOBBIO, Norberto et al. Dicionário de Politica. 13. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2007. 2v.
4. HOBSBAWM, Eric J.; SANTARRITA, Marcos. Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, c1994. 598 p.
5. HOBSBAWM, E. J. A era das revoluções: 1789-1848. 25. ed. rev. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 535 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º PERÍODO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0008**
NOME: **LEGISLAÇÃO DE SEGURO E PREVIDÊNCIA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0101)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0101	LEGISLAÇÃO DE SEGURO E PREVIDÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Legislação do Sistema de saúde, previdência e seguros privados. Previdência Complementar Fechada; Previdência Complementar Aberta; RPPS; Seguros de Vida; Seguros e planos de Saúde; Seguros em geral; Resseguros.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ANS. Manual de tópicos da saúde suplementar para o programa parceiros da cidadania. Rio de Janeiro: ANS,2021

2. BRASIL. Lei nº 9.656, de 3 de junho de 1998. Dispõe sobre os planos e seguros privados de assistência à saúde. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil: seção 1, Brasília, DF, 4 jun. 1998.

3. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

4. CORREA, Cristiane Silva. Premissas Atuariais em Planos Previdenciários: Uma Visão Atuarial-Demográfica. Editora Appris; 1ª edição (2018).

5. BRASIL. Fundos de Pensão: coletânea de normas. Brasília: Ministério da Economia, Subsecretaria do Regime de Previdência Complementar, 2019.

6.SUSEP. Glossário SUSEP. Rio de Janeiro: Ministério da Economia, 2021. Disponível em: http://www.susep.gov.br/menu/informacoes-ao-publico/glossario.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BOTARO, Nittina. A trajetória do sistema de saúde no Brasil: considerações sobre o cenário atual. Escrita Da História, n. 2, p. 157–185, 2015. Disponível em: https://www.escritadahistoria.com/index.php/reh/article/ view/19/. Acesso em: 30 jul. 2021.

2. BRASIL (2001). Lei Complementar nº 109 de 29 de maio de 2001.

3. BRASIL (2001). Lei Complementar nº 108 de 29 de maio de 2001.

4. A Atuária no Brasil: história, mercado de trabalho e exercícios comentados - Cézar, Sebastião Aésio Marinho. 2013.

5. SUSEP - Anuário Estatístico. Disponível em http://www.susep.gov.br

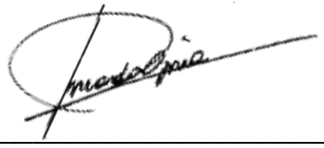
6. Lei nº 12.618, de 30 de abril de 2012 (Atualizada até 05/11/2015)

7. 20 anos de construção do sistema de saúde no Brasil: uma análise do Sistema Único de Saúde - Gragnolati, Michele. 2013.

8. INSTITUTO BRASILEIRO DE ATUÁRIA (2014). Código de Ética Profissional do Atuário.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CON0013**
NOME: **FINANÇAS CORPORATIVAS PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CON0012) OU (CON0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON0012	CONTABILIDADE BÁSICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
CON0002	CONTABILIDADE APLICADA A ADMINISTRACAO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CON3405) OU (ADM0403 E ADM0416)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3405	FINANCAS CORPORATIVAS
ADM0403	ADMINISTRACAO FINANCEIRA I
ADM0416	ADMINISTRACAO FINANCEIRA II

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução à administração financeira; Noções básicas de Teoria da Decisão; Ambiente Financeiro: mercado, risco, retorno, fontes de financiamento, valor do dinheiro no tempo, custo do dinheiro; Decisões de longo prazo: investimentos e financiamentos; Decisões de curto prazo: administração do capital de giro; Análise de investimentos; A decisão financeira em condições de risco e incerteza; Controle Financeiro; Tópicos Contemporâneos em Administração Financeira.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Finanças corporativas: teoria e prática empresarial no Brasil / Alexandre Galvão...[et.al]. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
2. Finanças corporativas: aspectos essenciais / José Augusto Veiga da Costa Marques, José Ricardo Maia de Siqueira (orgs.). - Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2006.
3. Finanças corporativas / Organizadores: Ricardo P. C. Leal, Newton C. A. da Costa Jr., Eduardo F. Lemgruber ; colaboradores: Antônio Filgueira... [et al.]. - São Paulo: Atlas, c2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FREES, E.W.; DERRIG, R.A,; MEYERS, G. Predictive modeling applications in actuarial science. Cambridge University Press, 2014.
2. HOSSACK, I. B. Introductory statistics with applications in general insurance. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
3. RODRIGUES, J. A. Gestão de risco atuarial. São Paulo: Saraiva, 2008
4. SOUZA, S. Seguros: Contabilidade, atuária e auditoria. São Paulo: Saraiva, 2001.
5. WÜTHRICH, M.V. ; M. MERZ, M. Stochastic claims reserving methods in insurance. New. York: Wiley, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 08:42)
DIOGO HENRIQUE SILVA DE LIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###108#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **30/11/2022** e o código de verificação: **926839b8a4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2006**
NOME: **ANÁLISE DE CUSTOS EM SAÚDE**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

O sistema de saúde no Brasil. Histórico e Mercado de Saúde Suplementar. Transição Demográfica e Epidemiológica. Fundamentos de custos. Classificação dos custos: fixos, variáveis, diretos e indiretos. Métodos Tradicionais de Custeio: por Absorção, Direto, Padrão. Métodos Avançados de Apuração de Custos: Custeio Baseado em Atividades (ABC). Fonte de dados em despesas hospitalares.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

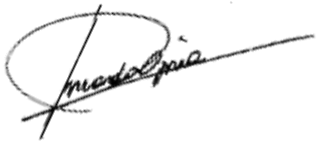
1. BRASIL. Ministério da Saúde. Introdução à Gestão de Custos em Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013. v. 2. Disponível em: <http://saudepublica.bvs.br/pesquisa/resource/pt/lil-750392>
2. COURA, B.; PINTO, A. A. G.; SALGADO, F. F.; DANTAS, M. B. Gestão de custos em saúde. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2009.
3. FALK, J. A. Gestão de custos para hospitais: conceitos, metodologias e aplicações. São Paulo: Atlas, 2001.
4. MARTINS, D. Custos e orçamentos hospitalares. São Paulo: Atlas, 2000.
5. MATOS, A. J. Gestão de custos hospitalares: técnicas, análise e tomada de decisão. São Paulo: Editora STS, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ALVES S. L. A Influência do Tamanho, da Modalidade e da Verticalização das Operadoras de Plano de Saúde nas Despesas Médico-Hospitalares. Revista Brasileira de Risco e Seguro. Rio de Janeiro, 8(15), p. 1-22, nov., 2013
2. DUBOIS, Alexy; KULPA, Luciana; SOUZA, Luiz Eurico. Gestão de custos e formação de preços. São Paulo: Atlas, 2006.
3. IESS - INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE SUPLEMENTAR. A Variação de Custos Médicos Hospitalares (VCMH): um compêndio dos estudos do IESS e uma atualização do tema. Texto de Discussão nº 71, 2018. Disponível em: < https://www.iess.org.br/sites/default/files/2021-04/TD71.pdf>
4. KUDLAWICZ, C.; DE ALMEIDA, L. B. Análise da alocação de custos indiretos dos serviços prestados a uma organização de planos de saúde. Revista Contemporânea de Contabilidade. v. 10, p. 29-52, 2013.
5. LEAL, R. M.; MATOS, J. B. B. Planos de saúde: uma análise dos custos assistenciais e seus componentes. Revista de Administração de Empresas, 49(4), p. 447-458, 2009.
6. MARTINS, D. S. Custeio hospitalar por atividades. Ed. Atlas, 2002.
7. MARTINS, E. Contabilidade de custos. São Paulo: Atlas, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0007**
NOME: **MATEMÁTICA ATUARIAL II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ATU0001) OU (DDA0006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0001	MATEMÁTICA ATUARIAL I
DDA0006	MATEMÁTICA ATUARIAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

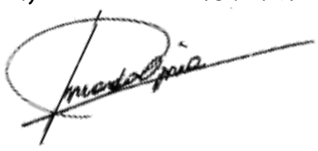
EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0002	MATEMÁTICA ATUARIAL II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Teoria de vidas conjuntas. Teoria de último sobrevivente. Status geral de múltiplas vidas. Anuidade e Seguros para duas vidas. Anuidades reversíveis. Reservas matemáticas. Valores garantidos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 7 2. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 8. 3. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 9. 4. Bowers, N. L., H. U. Geber, J. C. Hickman, D. A. Jones, and C. J. Nesbitt. Actuarial Mathematics. Society of Actuaries, 1997. Capítulo 15.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. DICKSON, M R Hardy and H R Waters. Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks. Cambridge University Press, Cambridge: xvii + 493pp. (2009) 2. ROTAR, V. I. Actuarial Models: The Mathematics of Insurance. Editora: Taylor & Francis Books LTD, 2006. 3. GERBER, H. Life Insurance Mathematics, Springer,1995. 4. PROMISLOW, S. David. Fundamentals of actuarial mathematics. Editora: John Wiley and Sons, 2001. 5. CONDE, Newton Cezar; ERNANDES, Ivan Sant'Ana. Atuária para não atuários. São Paulo: ABRAPP: ICS Press: SINDAPP, 2007. 6. VYLDER, Florent de. Life insurance theory: actuarial perspectives.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0010**
NOME: **PRÁTICAS ATUARIAIS EM PENSÕES**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ATU0001) OU (DDA0006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0001	MATEMÁTICA ATUARIAL I
DDA0006	MATEMÁTICA ATUARIAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0006	PRÁTICAS ATUARIAIS EM PENSÕES

EMENTA / DESCRIÇÃO

1. Tábuas de Comutação para cálculos de seguros e de anuidades. 2. Regimes financeiros: Repartição Simples, Capital de Cobertura e Capitalização. 3. Benefícios e contribuições em planos previdenciários de contribuição definida, contribuição variável e benefício definido. 4. Métodos de custeio individual e coletivo para custo normal. 5. Métodos de custeio individual e coletivo para custo suplementar. 6. Implantação de planos previdenciários. 7. Liquidação de planos previdenciários.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. WINKLEVOSS, Howard E. Pension Mathematics with Numerical Illustrations. 2nd ed. Philadelphia: Published by Pension Research Council, Wharton School of the University of Pennsylvania and University of Pennsylvania Press, 1993. Capítulo 4.
2. WINKLEVOSS, Howard E. Pension Mathematics with Numerical Illustrations. 2nd ed. Philadelphia: Published by Pension Research Council, Wharton School of the University of Pennsylvania and University of Pennsylvania Press, 1993. Capítulo 5.
3. WINKLEVOSS, Howard E. Pension Mathematics with Numerical Illustrations. 2nd ed. Philadelphia: Published by Pension Research Council, Wharton School of the University of Pennsylvania and University of Pennsylvania Press, 1993. Capítulo 6.
4. CORREA, Cristiane Silva. Premissas Atuariais em Planos Previdenciários: Uma Visão Atuarial-Demográfica. Editora Appris; 1ª edição (2018).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Matemática Actuarial - Vida E Pensões (No 12 Da Coleção). Accessed October 22, 2015. http://www.almedina.net/catalog/product_info.php?products_id=9961.
2. HOLZMANN, Robert, and Richard Hinz. "Old-Age Income Support in the Twenty-First Century: An International Perspective on Pension Systems and Reform." Banco Mundial, July 2005. http://siteresources.worldbank.org/INTPENSIONS/Resources/Old_Age_Inc_Supp_Full_Sp.pdf.

3. RODRIGUES, José Angelo. Gestão de risco atuarial. São Paulo: Saraiva, 2008.
4. AMARO, Rômulo Pereira. Proposta de Regra de Reajuste - Previdência Complementar. 1o ed. Curitiba: Appris, 2016. https://www.saraiva.com.br/proposta-de-regra-de-reajuste-previdencia-complementar-9242788.html.
5. PLAMONDON, Pierre, Anne Drouin, Gylles Binet, Michael Cichon, Warren R. McGillivray, Michel Bédard, e Hernando Perez-Montas. Prática Atuarial na Previdência Social. Brasília: MPS/SPPS, 2011. http://www.mpas.gov.br/arquivos/office/3_111109-095309-043.pdf.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0014**
NOME: **PROJEÇÕES POPULACIONAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0072 OU ATU0014 OU DDA0001)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0072	TÉCNICAS E ANÁLISES DEMOGRÁFICAS
ATU0014	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I
DDA0001	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0058)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0058	PROJEÇÕES POPULACIONAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Os modelos de crescimento geométrico e exponencial. Taxa de crescimento populacional. O método dos componentes demográficos. Projeção de Beneficiários e Contribuintes de um plano previdenciário. Métodos de projeções de pequenas áreas: o método do Crescimento Demográfico (AiBi) e o método da relação de coortes de Dushesne.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. SAMUEL H. PRESTON, PATRICK HEUVELINE, MICHEL GUILLOT 2001 – Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Blackwell Publishers .USA. capítulo 6. Número de chamada na biblioteca: 314 P937d.
2. SMITH, S., TAYMAN, J. e SWANSON, D. State and local population projections: methodology and analysis. New York: Kluwer, 2001. Número de chamada na biblioteca: 314 S659s
3. Alho, J.M.; Spencer, B.D. Statistical demography and forecasting. New York: Springer, 2005. Número de chamada na biblioteca: 314 A397s
4. JANNUZZI, P.M. Projeções populacionais para pequenas áreas: método e aplicações. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Ciências Estatísticas, 2006. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv31807.pdf.
5. ALVES, J. E. D. ; VASCONCELOS, D. S. ; CARVALHO, A. A. Estrutura etária, bônus demográfico e população economicamente ativa no Brasil: cenários de longo prazo e suas implicações para o mercado de trabalho.TEXTOS PARA DISCUSSÃO CEPAL/IPEA, v. 10, p. 1-36, 2010. Disponível em: https://www.econstor.eu/bitstream/10419/90937/1/661069036.pdf.
6. ALVES, J.E.D. A transição demográfica e a janela de oportunidade. São Paulo: Instituto Fernand Braudel, 2008. Disponível em: http://www.braudel.org.br/pesquisas/pdf/transicao_demografica.pdf.
7. CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFÍA (Celade) 1984 . Métodos para Proyecciones Demográficas. Santiago do Chile. Disponível em: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8754/S8400128_es.pdf?sequence=1.
8. FORTE, M.M.G.; CAMPOS, E.E.L.; FÍGOLI, M.G.B.; GONZAGA, M.R. Life tables of disability beneficiaries by morbidity cause. Brazil, 1999-2002. Revista Latinoamericana de Población, v.7, n.12, p. 159-179, Jan/Jun. 2013. Disponível em: http://www.revistarelap.org/ojs/index.php/relap/article/view/34/36.

9. IBGE (2002). Estimativas de População do Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação e Municípios. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/estimativasdepopulacao.pdf.
10. JANNUZZI, P.M. Modelo alternativo para projeção de força de trabalho dos condicionantes econômicos às taxas de atividade: método e resultados para a grande São Paulo em 2005. Disponível em: https://www.rebep.org.br/revista/article/view/360/pdf_337.
11. LIMA, J.R.V. Impacto de alterações no mercado de trabalho sobre a relação entre contribuintes e beneficiários do regime geral de previdência social. Dissertação (Mestrado em Demografia, Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional) Belo Horizonte, 2011. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/AMSA-8P3H3B?show=full.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. WALDVOGEL, B. Tecnicas de projeção populacional para o planejamento regional. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 1998.
2. WONG, L.R., HAKKERT, R., Lima, R. Futuro da população brasileira: projeções, previsões e técnicas. São Paulo. Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 239p. 1987.
3. ADRIAN E. RAFTERY; NEVENA LALIC; PATRICK GERLAND. Joint probabilistic projection of female and male life expectancy. Demographic Research: Volume 30, Article 27, 2014.
4. BC Stats. Generalized Estimation System (GES) – Small Area Population Estimation Method and Error Evaluation. Central Statistics Branch, Ministry of Finance and Corporate Relations, Government of British Columbia, 2011. Disponível em: https://www.bcstats.gov.bc.ca. Último acesso em outubro de 2012.
5. BUREAU INTERNACIONAL DO TRABALHO. Emprego e proteção social no novo contexto demográfico. CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DO TRABALHO, Relatório IV, Genebra, Suíça, 2013.
6. CARL SCHMERTMANN, EMILIO ZAGHENI, JOSHUA GOLDSTEIN, MIKKO MYRSKYLA - Bayesian Forecasting of Cohort Fertility. MPIDR WORKING PAPER WP 2012-003, Jan, 2012.
7. DUCHESNE, L. Proyecciones de poblacion por sexo e edad para areas intermedias e menores: metodo 'relation de cohortes' (1986). In: Gramados, m. P. (com). Metodos para proyeccionessubnacionales de poblacion. Bogotá: CELADE, 71-126.
8. ERICKSEN, E.P. A Regression Method for Estimating Population Changes of Local Areas. Journal of the American Statistical Association, v. 69, n. 348, p. 867-875, dez, 1974.
9. GIRALDELLI, B.W. Projetar população de áreas pequenas: qual será o melhor procedimento? Belo Horizonte: CEDEPLAR, 1990. (Dissertação de Mestrado em Demografia).
10. HOQUE, M.N. An Evaluation of Small Area Population Estimates Produced by Component Method II, Ratio-correlation and Housing Unit Methods for 1990. The Open Demography Journal, v.3, p.18-30, 2010.
11. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE (2011). Indicadores IBGE: Pesquisa Mensal de Emprego, 2011.
12. Jackie Li. An application of MCMC simulation in mortality projection for populations with limited data. Demographic Research: Volume 30, Article 1, 2014.
13. JANNUZZI, P.M. Projeções populacionais para pequenas áreas: método e aplicações. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Ciências Estatísticas, 2006.
14. MADEIRA, J. L.; SIMÕES, C. C. S. Estimativas preliminares da população urbana e rural segundo as Unidades da Federação, de 1960/1980 por uma nova metodologia. Revista Brasileira de Estatística, Rio de Janeiro: IBGE, v. 33, n. 129, p. 3-11, jan./mar. 1972. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/colecao_digital.htm>. Acesso em: nov. 2009
15. MADEIRA, J.L & SIMÕES, C.S. Estimativas preliminares da população urbana e rural segundo as unidades da Federação, de 1960/1980 por uma nova metodologia. Revista Brasileira de Estatística, v.33, n.129, jan./mar. 1972.
16. Mary H. Mulry and Bruce D. Spencer. Total Error in PES Estimates of Population. Journal of the American Statistical Association, Vol. 86, No. 416 (Dec., 1991), pp. 839-855
17. NACIONES UNIDAS. Métodos para hacer proyecciones de la poblacíon urbana y rural. Nueva York, Naciones Unidas, 1975.
18. NUNES, A. O envelhecimento populacional e as despesas do Sistema Único de Saúde. In: CAMARANO, A. A. (Org.). Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60?. [Rio de Janeiro]: IPEA/IBGE, 2004. p. 427-450.
19. PICKARD, J. Metropolizartion of the United States. Washington, D.C.: Urban Land Institute, 1959. (Land Institute Research Monograph, 2).
20. RIOS-NETO, E.L.G.; OLIVEIRA, A.M.H.C. Aplicação de um modelo de idade-período-coorte para a atividade econômica no Brasil metropolitano. Pesq. Plan. Econ., Rio de Janeiro, v. 29, n. 2, p. 243-272, ago. 1999.
21. ROGERS, A. Introduction to multirregional Mathematical Demography. New York: Wiley, 1975.
22. SUBRAMANIAM, I. Matemática Atuarial de Sistemas de Previdência Social. Ministério da Previdência e Assistência Social. Brasília: MPAS, 2002
23. MARTINE, G.; ALVES, J.E.D. Dinâmica demográfica e sua relevância econômica e social no brasil: Implicações para o programa UNFPA 2011-2015 (Versão Preliminar), 2011.
24. MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL - MPS (2011). Projeções Atuariais para o Regime Geral de Previdência Social - RGPS. Brasília, 2011.

25. PAIVA, P.T.A.; WAJNMAN, S. Das causas às conseqüências econômicas da transição demográfica no Brasil. R. bras. Est. Pop., São Paulo, v. 22, n. 2, p. 303-322, jul./dez. 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2007**
NOME: **POPULAÇÃO, SOCIEDADE E AMBIENTE**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução sobre aspectos conceituais, teóricos e empíricos da inter-relação entre população, sociedade e ambiente. Embora o enfoque do curso seja demográfico, a própria natureza do tema requer uma abordagem interdisciplinar. Durante o curso serão discutidos, também, aspectos tradicionais e emergentes da literatura sobre população, sociedade e ambiente. Discussões interdisciplinares dos estudos populacionais que abordem as Relações Étnico-raciais; História e Cultura da África e Indígena; Educação Ambiental / Meio Ambiente; Direitos Humanos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Martine, George. O lugar do espaço na equação população/meio ambiente. Revista Brasileira de Estudos da População 24(2): 181-190.
2. Malthus, Thomas (1996). Ensaios sobre População. Serie Os Economistas. São Paulo: Editora Nova Cultural (Primeira Edição: 1798). Capítulos I, II, III, IV, V, p. 243-275.
3. Hogan, D. J. (2006). A relação entre população e ambiente: desafios para a demografia. População e Meio Ambiente: Debates e Desafios. H. d. G. Torres and H. S. M. Costa. São Paulo, Editora Senac: 21-52.
4. CARVALHO, Maria Elizete Guimaraes. Educação e direitos humanos: estudos e experiências. João Pessoa: Universitária da UFPB, 2009.
5. SPONCHIADO, Justina Inês, MONTEIRO DA SILVA, Vânia Beatriz. Contribuição para a educação das relações étnico-raciais. Florianópolis, SC: Letras Contemporâneas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CESAR, Constança Marcondes. Natureza, cultura e meio ambiente. Campinas, SP: Alínea, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

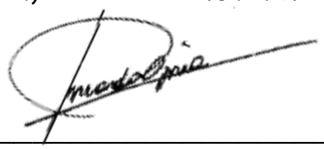
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º PERÍODO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0017**
NOME: **GERENCIAMENTO ATUARIAL**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ATU0002 OU DDA0007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0002	MATEMÁTICA ATUARIAL II
DDA0007	MATEMÁTICA ATUARIAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0108	GERENCIAMENTO ATUARIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Tipos de benefícios (Benefícios de risco e programados, de pagamento único e de pagamento continuado). Premissas atuariais econômicas (juros, taxa de aumento salarial, inflação). Premissas atuariais decrementais (probabilidade de morte de válidos e de inválidos, de entrada em invalidez, de aposentadoria e de rotatividade/demissão). Premissas atuariais incrementais (Idade de início de contribuição, taxas de reposição populacional). Premissas atuariais de composição familiar (probabilidade de ter cônjuge e filho, idade do cônjuge e do filho, família padrão e tábua Heritor). Teste de aderência para premissas atuariais. Risco de não observância das premissas atuariais. Projeções atuariais (benefícios e contribuições). Fluxo de caixa de planos previdenciários.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Rodrigues, José Angelo. Gestão de risco atuarial. São Paulo: Saraiva, 2008. Capítulo 5.
2. Rodrigues, José Angelo. Gestão de risco atuarial. São Paulo: Saraiva, 2008. Capítulo 4.
3. WINKLEVOSS, Howard E. Pension mathematics with numerical illustrations. 2nd ed ed. Philadelphia: Published by Pension Research Council, Wharton School of the University of Pennsylvania and University of Pennsylvania Press, 1993.
4. CORREA, Cristiane Silva. Premissas Atuariais em Planos Previdenciários: Uma Visão Atuarial-Demográfica. Editora Appris; 1ª edição (2018).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AMARAL, Felipe Vilhena Antunes; GIAMBIAGI, Fabio; CAETANO, Marcelo Abi-Ramia. O FUNDO PREVIDENCIÁRIO DOS SERVIDORES DA UNIÃO: RESULTADOS ATUARIAIS. pesquisa e planejamento econômico, v. 43, n. 1, Abril de 2013. Disponível em: <http://ppe.ipea.gov.br/index.php/ppe/article/view/1448/1128>.
2. BEEHR, Terry A., Sharon Glazer, Norma L. Nielson, and Suzanne J. Farmer. "Work and Nonwork Predictors of Employees' Retirement Ages." Journal of Vocational Behavior 57, no. 2 (October 2000): 206–25. doi:10.1006/jvbe.1999.1736.
3. BIXBY, Luís Rosero; CHAVES, Andrea Collado. Tablas de mortalidad, jubilación e invalidez, Costa Rica 2000-2005. Poblacion y Salud en Mesoamerica, v. 6, n. 1, p. 5–, 2008. Acesso em: 24 jul. 2014.
4. BORGES, Gabriel Mendes. Funcionalismo Público Federal: Construção e Aplicação de Tábuas Biométricas. 2009. Dissertação (Mestre em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais) – Escola Nacional de Ciências Estatísticas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Rio de Janeiro / RJ, 2009.

5. CARVALHO, Angelita Alves De; WONG, Laura L R.; MIRANDA-RIBEIRO, Paula. Discrepância de fecundidade e sua relação com variáveis sociodemográficas: Uma análise para o Brasil em 1996 e 2006. In: XIX ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDOS POPULACIONAIS, 2014, São Pedro (SP). Anais... São Pedro (SP): ABEP, 2014.
6. IBA.Comissão de Normas Técnicas. Norma Atuarial nº 1: Seleção de Hipóteses demográficas, biométricas e outras não-econômicas para mensuração de obrigações de um plano de benefícios. Disponível em < http://www.atuarios.org.br/exclusivo/res_normas/ normaauditoriaefpc.pdf>. Acesso em 17 de janeiro de 2013.
7. CORRÊA, Cristiane Silva, and Bernardo Lanza Queiroz. "Inter-Relação E Fatores Associados À Decisão E Aposentadoria de Cônjuges." In Anais Do XVI Encontro Nacional de Estudos Populacionais. Caxambu, 2008.
8. COSTA, Carolina de Souza. Uniões informais no Brasil em 2000: Uma análise sob a ótica da mulher. 2004. Dissertação (Mestrado em Demografia) – CEDEPLAR, UFMG, 2004.
9. DEVOLDER, Pierre. "Revised Version of: Solvency Requirement for a Long-Term Guarantee: Risk Measures versus Probability of Ruin" 1 (2011): 199–214. doi:10.1007/s13385-011-0042-0.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0102**
NOME: **ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0104 OU DDA0101) OU (EST0030 E EST0062)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0104	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA0101	FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
EST0030	ESTATÍSTICA DESCRITIVA E DOCUMENTÁRIA
EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0121 OU EST0069)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0121	ANÁLISE DE REGRESSÃO APLICADA À CIÊNCIAS ATUARIAIS
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução à inferência; Estimação; Intervalo de confiança; Testes de hipóteses; Análise de variância; Análise de correlação; Regressão linear simples e múltipla. Método de Mínimos Quadrados. Métodos de Diagnóstico em Modelos de Regressão Linear. Regressão Polinomial. Multicolinearidade. Seleção de Variáveis Independentes.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

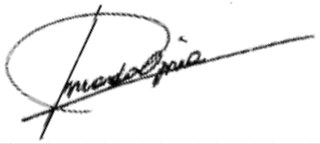
1. CHARNET, R.; BONVINO, H.; FREIRE, C. A. L.; CHARNET, E. M. R. Análise de Modelos de Regressão Linear com aplicações Campinas: Editora da UNICAMP, 1999.
2. FOX, J.; WEISENBERG, S. An R Companion to Applied Regression. 2 a ed. SAGE, 2011
3. SEBER, G.A. F.; LEE, A. J. Linear regression analysis. Wiley-Interscience. 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BUSSAB, W. O. Analise de variância e de regressão: uma introdução. 2a ed. São Paulo: Atual, 1988.
2. FREES, E. W. Regression modeling with actuarial and financial applications. Cambridge New York: Cambridge University Press, 2010.
3. FREES, E.W.; DERRIG, R.A,; MEYERS, G. Predictive modeling applications in actuarial science. Cambridge University Press, 2014.
4. MONTGOMERY, D.C.; PECK, E.A.; VINING, G.G. Introduction to linear regression analysis. 2ª Edição. John Wiley & Sons, 2012.
5. WEISBERG, S. Applied Linear Regression. John Wiley & Sons, 3a ed., 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2008**
NOME: **PRÁTICAS ATUARIAIS EM SAÚDE SUPLEMENTAR**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DDA2006)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA2006	ANÁLISE DE CUSTOS EM SAÚDE

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0005) OU (DDA0016)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0005	PRÁTICAS ATUARIAIS EM SEGUROS
DDA0016	PRÁTICAS ATUARIAIS EM SEGUROS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Visão geral do mercado da Saúde Suplementar. Assimetria de informações na área de saúde suplementar, seleção adversa e o risco moral. Precificação de Planos de Saúde. Cálculos de Provisão Técnica: métodos determinísticos e métodos estocásticos. Garantias Financeiras (Margem de Solvência e Patrimônio Mínimo Ajustado). Teste de Adequação do Passivo. Capital baseado em risco.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ALVES, Sandro Leal. Fundamentos, regulação e desafios da saúde suplementar no Brasil. Rio de Janeiro: Funenseg, 2015. Disponível em: http://docvirt.com/Hotpage/Hotpage.aspx?bib=Bib_Digital&pagfis=34465&url=http://docvirt.com/docreader.net#

2. FERREIRA, Paulo Pereira. Modelos de Precificação e Ruína para Seguros de Curto Prazo. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2002. Disponível em: http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=bib_digital&pagfis=12690

3. LIMA, Tatiana; LEANDRO, Tainá; Leles, Fernando. (Org.) Risco de Subscrição no Mercado de Saúde Suplementar Brasileiro: Uma Nova Regulamentação. 1ed.Brasília, D.F.: OPAS, 2021, v. 1. Disponível em: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53832/9789275723517_por.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. MANO, Cristina Cantanhede A.; FERREIRA, Paulo Pereira Aspectos Atuariais e Contábeis das Provisões Técnicas. 1a ed. Rio de Janeiro: Funenseg, 2009. Disponível em: http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=funenseg2_wi&pagfis=20054

5. MELO, Eduardo Fraga L.; NEVES, César da Rocha. Solvência no mercado de seguros e previdência: coletânea de estudos. Rio de Janeiro: Funenseg, 2012. Disponível em: http://docvirt.com/docreader.net/DocReader.aspx?bib=bib_digital&pagfis=28264

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Conhecimento Científico e Regulação – Contribuições para a Saúde Suplementar. 2019. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/LIVRO_de_MONOGRAFIAS_PREMIADAS.pdf

2. Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Guia do ressarcimento ao SUS Impugnações e Recursos. 2019. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/stories/Plano_de_saude_e_Operadoras/Area_da_Operadora/Compromissos_interacoes_ANS/ressarcimento/guia-ressarcimento-ao-sus-2019- online.pdf

3. Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Aspectos financeiros do ressarcimento ao SUS: orientações sobre os procedimentos de cobrança. 2018. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/stories/Materiais_para_pesquisa/Materiais_por_assunto /cartilha_aspectos_financeiros_do_ressarcimento_ao_sus.pdf
4. Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS. Nota Metodológica para definição de percentual padrão para PEONA SUS. Disponível em: http://www.ans.gov.br/images/stories/Plano_de_saude_e_Operadoras/Area_da_Operadora/garantias_financeiras/nt_3_2018.pdf
5. Federação Nacional de Saúde Suplementar (FenaSaúde). Solvência no Mercado de Saúde Suplementar. 2018. Disponível em: https://fenasaude.org.br/data/files/3D/91/8F/93/C6DDB6106AF6BBB63A8AA8A8/Cartilha10%20FenaSaude%20-%20Solvencia%20s-a.pdf
6. Instituto de Estudos de Saúde Suplementar (IESS). Panorama dos idosos beneficiários de planos de saúde no BRASIL. 2020. Disponível em: https://www.iess.org.br/cms/rep/panorama_dos_idosos.pdf
7. Instituto de Estudos de Saúde Suplementar (IESS). Reajuste de mensalidade de Planos Coletivos por Mudança de Faixa Etária: legalidade e economicidade. 2020. Disponível em: https://www.iess.org.br/cms/rep/reajuste.pdf
8. OGATA A.J.S., DARIO B., ELOI D. et al.(coords.) Orientações práticas em Saúde Suplementar - tudo o que o contratante precisa saber. 2019. Disponível em: https://www.abbvie.com.br/content/dam/abbviedotcom/br/documents/LivroSa%C3%BAde-Suplementar.pdf
9. Reservas das Seguradoras. Disponível em: https://www.tudosobreseguros.org.br/reservas-das-seguradoras/
10. Superintendência de Seguros Privados (SUSEP). Provisões Técnicas Orientações da Susep ao Mercado. 2017. Disponível em: http://susep.gov.br/setoressusep/cgsoa/copra/arquivos-copra/orientacoes/Provisoes%20Tecnicas%20-%20Versao%20-%202017_01-NOVO-NOVO.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2009**
NOME: **CIÊNCIAS ATUARIAIS PARA A SOCIEDADE**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-		60	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-					90	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**								**150**	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								60	-

PRÉ-REQUISITOS	
(DDA2001 OU DDA0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA2001	Introdução às Ciências Atuariais
DDA0002	Introdução ao Seguro e Previdência

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de Atividade de Extensão. Levando as Ciências Atuariais para a sociedade. Levantamento de demandas na sociedade. Descomplicando o seguro, a previdência e o plano de saúde. Planejando o futuro.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988 2. CONDE, Newton Cezar. Atuária para não atuários. São Paulo: ABRAPP, 2001 3. FUNENSEG: Conceitos básicos de seguros. Rio de Janeiro, 2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. ABRAPP. Entendendo as Demonstrações Contábeis do seu Plano de Aposentadoria (Gibi). s.n. 2. CORREA, Cristiane Silva. Premissas Atuariais em Planos Previdenciários: Uma Visão Atuarial-Demográfica. Editora Appris; 1ª edição (2018). 3. ANS. Manual de tópicos da saúde suplementar para o programa parceiros da cidadania. Rio de Janeiro: ANS,2021

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0019**
NOME: **SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DDA0017) OU (DDA0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA0017	GERENCIAMENTO ATUARIAL
DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projetos de pesquisa, redação de relatórios, normalização de trabalhos científicos, revisão da metodologia do trabalho científico, técnicas de leitura e redação, apresentação de seminários.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Almeida, Maria Lucia Pacheco de. Como elaborar monografias / Maria Lucia Pacheco de Almeida. - 4. ed. rev. e aum. - Belém: Edições CEJUP, 1996.
2. Alves, Magda. Como escrever teses e monografias: um roteiro passo a passo / Magda Alves. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
3. Dias, Donaldo de Souza. Como escrever uma monografia: Manual de elaboração com exemplos e exercícios / Donaldo de Souza Dias, Mônica Ferreira da Silva. - São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Tachizawa, Takeshy. Como fazer monografia na prática / Takeshy Tachizawa, Gildásio Mendes. - 5. ed. rev. e ampl. - Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.
2. Morgado, Flavio. Formatando teses e monografias com Microsoft Word / Flavio Morgado. - Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2007.
3. Martins, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalho de conclusão de curso / Gilberto de Andrade Martins, Alexandre Lintz. - 2. ed. - São Paulo: Atlas, 2007.
4. Boaventura, Edivaldo M. Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese / Edivaldo M. Boaventura. - 1. ed. - São Paulo: Atlas, 2004.
5. Serra Negra, Carlos Alberto. Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado / Carlos Alberto Serra Negra, Elizabete Marinho Serra Negra. - 3. ed. - São Paulo: Atlas, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7**º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0013**
NOME: **TARIFAÇÃO DE SEGUROS**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0069 OU EST0121 OU DDA0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO
EST0121	ANÁLISE DE REGRESSÃO APLICADA À CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0007)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0007	TARIFAÇÃO DE SEGUROS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Métodos de tarifação de prêmios de seguros em todos ramos; carregamentos de risco; carregamentos comerciais, influência de franquias e do resseguro; escolha de variáveis de tarifação e de níveis das variáveis; Precificação de Seguros Não Vida com Modelos Lineares Generalizados

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

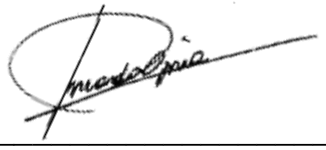
1. DE JONG, Piet et al. Generalized linear models for insurance data. Cambridge Books, 2008.
2. OHLSSON, Esbjörn; JOHANSSON, Björn. Non-life insurance pricing with generalized linear models. Berlin: Springer, 2010.
3. GOLDBURD, Mark et al. Generalized linear models for insurance rating. Casualty Actuarial Society, CAS Monographs Series, v. 5, 2016.
4. PAULA, Gilberto Alvarenga. Modelos de regressão: com apoio computacional. São Paulo: IME-USP, 2004.
5. DOBSON, Annette J.; BARNETT, Adrian G. An introduction to generalized linear models. Chapman and Hall/CRC, 2018.
6. CORDEIRO, Gauss Moutinho; DEMÉTRIO, Clarice GB. Modelos lineares generalizados e extensões. Piracicaba: USP, 2008.
7. TURKMAN, Maria A. Amaral; SILVA, Giovani Loiola. Modelos Lineares Generalizados-da teoria à prática. Sociedade Portuguesa de Estatística, Lisboa, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FERREIRA, Paulo Perreira. Modelos de precificação e ruína para seguros de curto prazo. Rio de Janeiro: Funenseg, 2002.
2. Rate Making- J.van Eeghen,E.K.Greup e J. A. Nijssen-Surveys of actuarial studies no.2-1983

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET/ DDCA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA2010**
NOME: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
(X) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-		**300**				
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**					**300**				
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)					**30**				-

PRÉ-REQUISITOS	
(DDA0019)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA0019	SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

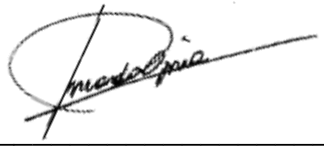
EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0009) OU (CAT0001)OU (DDA0090)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0009	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
CAT0001	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/MONOGRAFIA
DDA0090	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/MONOGRAFIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Elaboração do referencial de análise. Explicitação dos instrumentos da pesquisa. Redação final do Trabalho de Conclusão de Curso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como fazer monografias: TCC, dissertações, teses. 4. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Atlas, 2013. 2. Dias, Donaldo de Souza. Como escrever uma monografia: Manual de elaboração com exemplos e exercícios / Donaldo de Souza Dias, Mônica Ferreira da Silva. - São Paulo: Atlas, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. Martins, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalho de conclusão de curso / Gilberto de Andrade Martins, Alexandre Lintz. - 2. ed. - São Paulo: Atlas, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **CIÊNCIAS ATUARIAIS**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8**º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 30 de novembro de 2022.



Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de
Demografia e Ciências Atuariais
Matrícula - 1880578

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

ANEXO I – ATAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DCENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Segunda Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No sétimo dia do mês de junho de dois mil e vinte e um, às 14 horas e 30 minutos, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha, Luciana Conceição de Lima e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA) e Marcus Nunes do Departamento de Estatística (DEST). Essa sessão ocorreu no âmbito da Semana de Avaliação e Planejamento Pedagógico de 2021. **Informes:** O presidente iniciou a reunião falando sobre a aula inaugural com os ingressantes que iria ocorrer naquele mesmo dia. Logo após, o professor Marcos informou sobre a possibilidade de criar uma disciplina com ementa abrangente na graduação e que permitisse aos alunos cursarem uma disciplina da pós-graduação. **Pauta do dia: 1) Aprovação das atas anteriores -** O presidente iniciou a sessão colocando em votação a ata da 1ª Reunião Ordinária de 2021 e as atas foram aprovadas por unanimidade. **2) Alteração do nome de disciplina –** O presidente propôs alterar o nome da atual disciplina DDA0016 – Práticas Atuariais de Seguros para Práticas Atuariais em Saúde Suplementar, na proposta a ementa da disciplina também seria alterada. O professor Ojima e a professora Luana, no entanto, avisaram que esta troca acarretaria em uma mudança no PPC do curso e que não poderia ser feito este tipo de alteração. O correto a ser feito seria criar uma nova disciplina e não mudar a que existe. Após discussão, o presidente encaminhará ao Colegiado a proposta de criação de uma nova disciplina chamada PRÁTICAS ATUARIAIS PARA SAÚDE SUPLEMENTAR. **3) Curricularização –** O presidente

passou a palavra para a professora Jordana que apresentou um parecer emitido pela PROEX com itens para revisão ou acréscimo de atualização do PPC. Neste parecer, foi determinado mínimo de 10% de carga horária extensionista (garantir 10% de atividades de extensão na estrutura curricular do curso) e um prazo de até 31 de agosto para envio o processo à PROGRAD. Diante do exposto, a professora Jordana lançou proposta de criação de um grupo de trabalho para planejar a implementação da carga horária extensionista, o que deve ser feito via Colegiado. **4) Orientação Acadêmica –** O professor Vilton também colocou em discussão a questão das orientações acadêmicas. O professor Flávio e o professor Marcos deixaram registrado que não concordam com a orientação de matrículas no período de férias. A professora Jordana sugeriu fazer rodízio de orientação com 3 professores por ano, porém a professora Luciana e o professor Flávio não concordaram. Após ampla discussão, considerando que o PATCG do curso tem uma meta de realização de uma semana de orientação acadêmica, decidiu-se encaminhar ao Colegiado a proposta para realização da semana de orientação acadêmica na semana de 12 a 16 de junho, com encontro síncrono entre orientador e orientando. **5) Evasão no curso –** O professor Vilton apresentou dados sobre a evasão no curso, sendo observado que o maior índice de evasão ocorre nos dois primeiros períodos do curso. Após discussão, foi indicado retomar a discussão sobre esse ponto de pauta na próxima reunião. **6) Campos de estágio –** O presidente passou a palavra para a professora Jordana que apresentou uma lista com novos possíveis campos de estágio para ampliar o alcance dos alunos do curso e como forma de motivação aos mesmos, visando menor taxa de evasão no futuro. **Outros assuntos:** O professor Flávio questionou o não recebimento do documento para os planos de curso adaptado e foi informado que a coordenação havia perdido o prazo de envio. Não havendo mais nada a tratar, o professor José Vilton Costa deu por encerrada a 2ª Reunião Ordinária do NDE do Curso de Graduação de Ciências Atuariais em 2021. Eu, Isa Priscila Cruz de França, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 3/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:30)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 11:53)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:33)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:12)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **26d26e8c8a**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Segunda Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No sétimo dia do mês de junho de dois mil e vinte e um, às 14 horas e 30 minutos, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Colegiado do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha, Luciana Conceição de Lima e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA) e Marcus Nunes do Departamento de Estatística (DEST). Essa sessão ocorreu no âmbito da Semana de Avaliação e Planejamento Pedagógico de 2021. **Informes:** O presidente iniciou a reunião falando sobre a aula inaugural com os ingressantes que iria ocorrer naquele mesmo dia. Logo após, o professor Marcos informou sobre a possibilidade de uma disciplina genérica na graduação que permitiria aos alunos cursarem uma disciplina da pós-graduação. **Pauta do dia: 1) Aprovação das atas anteriores -** O presidente iniciou a sessão colocando em votação a ata da Primeira Reunião Ordinária de 2021. Após a sua leitura, ata foi Aprovada por unanimidade. **2) Pedido de Criação de disciplina –** Após deliberação o presidente pôs em votação a criação de uma nova disciplina chamada PRÁTICAS ATUARIAIS PARA SAÚDE SUPLEMENTAR. A disciplina foi Aprovada por unanimidade. **3) Curricularização –** O presidente passou a palavra para a professora Jordana que apresentou um parecer emitido pela PROEX com itens para revisão ou acréscimo de atualização do PPC. Diante do exposto, seguindo uma proposta do NDE para a criação de um grupo de trabalho para elaborar as atividades de curricularização das atividades de extensão do curso. Após o assunto ser discutido, foi proposto a criação do referido grupo de trabalho, tendo em sua composição os professores Moisés, Luana, Jordana e

Vilton. A proposta foi aprovada por unanimidade. **4) Orientação Acadêmica –** O professor Vilton também colocou em discussão a questão das orientações acadêmicas. Foi colocado em votação a proposta apresentada pelo NDE para a realização da semana de orientação acadêmica no período de 12 a 16 de junho, com encontro síncrono entre orientador e orientando. Após discussão, a proposta foi aprovada. Não havendo mais nada a tratar, o professor José Vilton Costa deu por encerrada a 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação de Ciências Atuariais em 2021. Eu, Isa Priscila Cruz de França, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 4/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:30)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:03)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:29)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:12)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **f6360a5e00**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Terceira Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No sétimo dia do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às 14 horas, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha, Luciana Conceição de Lima, Moisés Calle Aguirre, e Antônio Hermes. **Informes:** O presidente iniciou a reunião trazendo informações sobre o Fórum dos Coordenadores, realizado na semana anterior. Na ocasião, foi comunicado que o prazo vigente (final de 2021) para implementação da curricularização da extensão, foi prorrogado pelo MEC para o ano de 2022. No entanto, a UFRN manteve o prazo vigente (31 de agosto para o envio e implementação final de 2021) para os cursos que tiveram o seu PPC atualizado recentemente (como é o caso do curso de Ciências Atuariais e dessa forma só precisam implementar em seus currículos as atividades de extensão. Para os cursos que o PPC precisa ser reformulado, a UFRN adotou o novo prazo do MEC. O professor também solicitou a inclusão do tema apresentações de TCC em 2020.1 na pauta, o que foi aceito por todos, e logo após, passou a palavra para a professora Jordana que atualizou aos participantes da reunião sobre o término do processo seletivo da empresa júnior, o qual ocorreu muito bem, e sobre a saída, em breve, da discente Débora da direção da empresa, o que ocasionará numa nova escolha para ocupar a diretoria. **Pauta do dia: 1) Aprovação das atas anteriores -** O presidente iniciou a sessão colocando em votação a ata da 2ª Reunião Ordinária de 2021. A professora Luana questionou a redação sobre o ponto de pauta relacionado às orientações acadêmicas e sobre a estrutura das atas. O professor Vilton se comprometeu em analisar e melhorar os modelos de ata junto a secretária. Desta forma, a aprovação da ata da 2ª Reunião

Ordinária do NDE ficou para a próxima reunião. **2) Curricularização da extensão –** O presidente passou a palavra para a professora Jordana, esta informou que o prazo de entrega da curricularização (31 de agosto) não seria cumprido, porém, ela apresentaria os documentos referentes ao assunto que foram produzidos pela comissão anteriormente designada. Diante do exposto, 3 documentos foram apresentados sendo o primeiro deles o texto base para a inserção no PPC, onde constava que a carga horária de extensão deveria ser de 10% da carga horária do curso, ou seja, 250 horas. O segundo documento apresenta a construção de uma resolução de inserção de extensão, considerando o PPC de Ciências Atuariais. Por esse documento, a implantação das 250 horas de extensão se dará por meio de 2 componentes curriculares, do tipo disciplina, cada um com 60 horas, e mais 130 horas para atividades curriculares complementares (ACC). Essas disciplinas teriam os seguintes nomes: Atuaria para a Sociedade e Sociedade em Dados, tendo as 60h de ensino totalmente dedicadas a extensão. Em relação ao conteúdo dessas disciplinas, a professora Luana considerou adequado levar a discussão sobre a construção das ementas e bibliografia para a reunião do DDCA, uma vez que esse tipo de disciplinas contará com a colaboração de todos os docentes do referido departamento. A professora Luciana sugeriu a inclusão do livro de JANNUZZI, Paulo Martino na bibliografia. Já o terceiro documento, foi o regulamento de atividades complementares, com a sugestão de contabilização das diferentes atividades. A professora Jordana alertou sobre a possibilidade de um mesmo certificado caber tanto em extensão quanto em pesquisa, o que poderia ocasionar algum tipo de problema na contagem das horas. A secretária explicou que cada certificado só pode ser aproveitado uma única vez e que o coordenador é quem faz a avaliação final de como aquele certificado será aproveitado. Sendo assim, foi consentido que o regulamento ficaria como estava sendo apresentado. **3) número de vagas SISU 2022–** O presidente apresentou o número de vagas do curso via SISU, 40 atualmente, para aprovação e envio à PROGRAD. A professora Luana sugeriu 35 vagas SISU e 5 em outras opções ou aumentar as vagas via reingresso. O professor Vilton, junto à secretaria, comprometeu-se a verificar as outras opções de vagas. **4) Distribuição das disciplinas 2021.2 –** O professor Vilton também colocou em discussão a distribuição das disciplinas para 2021.2 as quais seriam as mesmas de 2020.2, com alteração apenas na disciplina de legislação do seguro e previdência anteriormente ministrada pela professora Cristiane e que será oferecida pela professora Jordana. O professor Járvis manifestou desejo de criar uma nova disciplina optativa que pudesse ser ofertada tanto para alunos da graduação quanto da pós. Em complemento, a professora Jordana sugeriu uma disciplina de tópicos especiais por ter potencial de alcance maior entre os alunos e a professora Luana sugeriu estender a disciplina aos alunos de estatística. Além disso, a coordenação se comprometeu a verificar a possibilidade de oferecer disciplinas no turno vespertino. **5) Apresentações do TCC 2020.1 –** Tendo em vista a proximidade das apresentações de TCC, o presidente sugeriu que fosse retomado o seminário de monografias via online. Após discussão, observou-se que não havia compatibilidade de horário entre os orientadores e participantes das bancas para

viabilizar a realização do seminário. Chegou-se ao consenso de que cada orientador deveria gerar o link da apresentação de seus orientandos, no horário e data escolhidos pelos mesmos. A Coordenação ficou responsável pela criação de um formulário de cadastro dos alunos interessados em assistir às apresentações. Não havendo mais nada a tratar, às 16h, o prof. José Vilton Costa deu por encerrada a 3ª Reunião Ordinária do NDE do Curso de Graduação de Ciências Atuariais em 2021. Eu, Isa Priscila Cruz de França, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 4/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:30)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.09.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.09.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:08)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:27)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.09.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:13)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **e4636820e8**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Terceira Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No trigésimo dia do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às 14 horas, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Colegiado do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha, Luciana Conceição de Lima e Moisés Calle Aguirre. **Informes:** O presidente iniciou a reunião falando sobre o prazo da curricularização que foi prorrogado até 2022 pelo MEC, porém a UFRN manteve o prazo antigo para os cursos que já estavam com o PPC em andamento, como é o caso do curso de ciências atuariais. O professor também solicitou a inclusão do tema apresentações de TCC em 2020.1 na pauta, o que foi aceito por todos, e logo após, passou a palavra para a professora Jordana que atualizou aos participantes da reunião sobre o término do processo seletivo da empresa júnior, o qual ocorreu muito bem, e sobre a saída em breve de Débora da empresa, o que ocasionará em nova escolha para ocupar a diretoria. **Pauta do dia: 1) Aprovação das atas anteriores -** O presidente iniciou a sessão colocando em votação as atas da 2ª Reunião Ordinária de 2021. Após algumas sugestões da professora Luana a ata foi Aprovada por unanimidade. **2) Curricularização da extensão –** O presidente passou a palavra para a professora Jordana que iniciou a sua fala informando que a carga horária de extensão mínima a ser integralizada equivale a 10% da carga horária total do curso, ou seja, para o curso de Ciências Atuariais esse percentual corresponde a 250 horas. Em seguida, a professora Jordana apresentou 3 documentos que foram redigidos pela comissão anteriormente designada, sendo o primeiro deles o texto base para a inserção no PPC, o segundo documento foi a ficha de disciplina e o terceiro, foi o regulamento de atividades

complementares. Após a apresentação o Presidente pôs em votação: 1) o texto base para a inserção no PPC; 2) o formato de inserção da extensão com 2 disciplinas optativas de 60 horas mais 130 horas de ACC, totalizando 250 horas e 3) o regulamento das atividades curriculares complementares, sendo a três propostas Aprovadas por unanimidade. **3) número de vagas SISU 2022–** O presidente apresentou o número de vagas do curso via SISU, 40 atualmente, para aprovação e envio à PROGRAD. Após discussão, a manutenção das 40 vagas via SISU foi Aprovada por unanimidade. **4) Distribuição das disciplinas 2021.2 –** O professor Vilton também colocou em discussão e votação a distribuição das disciplinas para 2021.2 as quais seriam as mesmas de 2020.2. Após debate, o quadro de distribuição de disciplinas foi Aprovado por unanimidade. **5) Apresentações do TCC 2020.1 –** Tendo em vista a proximidade das apresentações de TCC, o presidente sugeriu que fosse retomado o seminário de monografias via online. Após discussão, observou-se que não havia compatibilidade de horário entre os orientadores e participantes das bancas para viabilizar a realização do seminário. Após discussões, foi proposto que cada orientador deveria gerar o link da apresentação de seus orientandos, no horário e data escolhidos pelos mesmos. A Coordenação ficaria responsável pela criação de um formulário de cadastro dos alunos interessados em assistir as apresentações. A proposta foi aprovada por unanimidade. Não havendo mais nada a tratar, às 16h, o prof. José Vilton Costa deu por encerrada a 3ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação de Ciências Atuariais em 2021. Eu, Isa Priscila Cruz de França, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 5/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:31)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:15)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:26)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:13)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **cd75ed798f**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Quarta Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No vigésimo segundo dia do mês de novembro de dois mil e vinte e um, às 14 horas e 50 minutos, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Marcos Roberto Gonzaga e Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA). **Informes:** O presidente iniciou a reunião falando sobre o fim da secretaria da coordenação do curso e início da secretaria integrada entre todas as graduações do CCET. **Pauta do dia: 1) Aprovação das atas anteriores -** O presidente iniciou a sessão colocando em votação as atas das 2ª e 3ª Reuniões Ordinária de 2021. Após leitura das atas e pequenos ajustes gramaticais, ambas as atas foram aprovadas. **2) Curricularização da extensão –** O presidente lembrou que na última Reunião do Departamento do DDCA foi decidido que o PPC passaria por atualização abrindo discussão sobre as possíveis mudanças. Desta forma, o professor Marcos sugeriu ao NDE buscar orientações com a Pedagoga Ana Rita, do setor de acompanhamento de cursos da Prograd. Segundo o professor Marcos, a Ana Rita atualmente é a principal responsável por acompanhar os PPC na Prograd. Ele ainda informou que ela estava de licença e voltaria as atividades no final do mês de janeiro. Com o início das discussões, a professora Luana chamou atenção para a situação, na UFRN, da professora Cristiane Corrêa, que estava com grande possibilidade de ser transferida para Universidade Federal de Sergipe (UFS). Se no futuro se concretizar a saída da professora Cristiane, o curso terá algumas dificuldades com algumas disciplinas que são ministradas por Cristiane, principalmente a disciplina DDA0017 Gerenciamento Atuarial. Assim, sugeriu que essa disciplina fosse convertida em optativa. A professora Jordana, por sua vez,

sugeriu transformar em uma única disciplina DDA0017 e DDA0010 Práticas Atuariais em Pensões, também ministrada pela professora Cristiane. Quanto ao professor Marcos, este estimulou a utilização do software R na disciplina DDA0102 Análise de Regressão. O professor Vilton sugeriu mudar o período da disciplina DDA0102, colocando-a no quarto período e trazendo EST0122 - Inferência Aplicada as Ciências Atuarias no terceiro período. O professor Ojima falou que não era possível fazer essa troca em virtude de EST0122 ter como pré-requisito a disciplina EST0111 - Probabilidade II Aplicada as Ciências Atuariais justamente no terceiro período. O professor Flávio comentou que concorda que a disciplina de Inferência tem que ser ministrada antes de Regressão, mas nunca foi possível encontrar um espaço na grade curricular para fazer essa troca. A professora Luana também sugeriu rever a disciplina de estatística para atuária e inserir o uso do R ou excel na disciplina, além de manter a carga horária obrigatória e aumentar as optativas. Em relação a esta última sugestão, a professora Jordana achou melhor manter a carga horária e mudar os períodos. Quanto a mudanças em disciplinas, o professor Moisés sugeriu uma disciplina de Estatística 2, com enfoque em atividades de laboratório de informática para o desenvolvimento de habilidades na utilização dos softwares R e Excel. O professor Marcos mencionou a necessidade de tornar obrigatório componentes com conteúdos legalmente obrigatório pelo MEC, relacionado a questões étnico-raciais, gênero, direitos humanos e educação ambiental e meio ambiente. Dessa forma, o curso poderia criar uma disciplina obrigatória com esse conteúdo. O professor Flávio pontuou que a saída de DDA0017 do rol de obrigatória abriria uma janela na grade curricular e que poderia ser aproveitada para a criação de uma disciplina Introdutória de Cálculo (Pré-Cálculo). Além disso, para a professora Luana o nome da disciplina DDA0002 Introdução ao Seguro e Previdência deveria mudar para Introdução à Atuária. O professor Járvis sugeriu que os conteúdos relacionados a cálculo fossem repensados de modo a abranger somente os temas mais relevantes e que são empregados em outras disciplinas do curso. A professora Luana justificou que essas mudanças nas disciplinas de cálculo se justificam porque na prática, os cálculos atuariais consideram apenas aplicações de funções discretas, não sendo empregada a abordagem contínua ou cálculo de várias variáveis. Ainda sugeriu que as disciplinas de Pré-Cálculo e Cálculo 1 poderiam ter carga horária de 4 créditos. Diante disso, Luana sugeriu criar agenda de reuniões para discutir a questão da reformulação das disciplinas de cálculo. Desta forma, após toda a discussão foi sugerido a criação de um grupo de trabalho para elaborar as modificações nas disciplinas de Cálculo e outro grupo para pensar nas outras mudanças no PPC. Por fim, Luana ressaltou que em reunião anterior do Colegiado já tinha sido aprovado a substituição da disciplina DDA0016 Práticas Atuariais em Seguros por Práticas Atuariais em Saúde Suplementar (com equivalência). Não havendo mais nada a tratar, o professor José Vilton Costa deu por encerrada a 4ª Reunião Ordinária do NDE do Curso de Graduação de Ciências Atuariais em 2021. Eu, Isa Priscila Cruz de França, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 4/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:30)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:08)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:27)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:13)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **e4636820e8**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Quarta Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No vigésimo segundo dia mês de novembro de dois mil e vinte e um, às 14:50 horas, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Colegiado do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Marcos Roberto Gonzaga e Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA). Informes: O presidente iniciou a reunião falando sobre o fim da secretaria da coordenação do curso e início da secretaria integrada entre todas as graduações do CCET. Pauta do dia: **1) Aprovação de atas anteriores** - O presidente iniciou a sessão colocando em votação as atas da 2ª e 3ª Reunião Ordinária de 2021. Após leitura das atas e pequenas modificações gramaticais, as atas foram aprovadas por unanimidade. **2) Curricularização da extensão** – O presidente lembrou que na última reunião do DDCA foi decidido que o PPC passaria por atualização abrindo discussão sobre as possíveis mudanças. Desta forma, após ampla discussão, apresentou-se a proposta de criação de dois grupos de trabalho para pensar nas modificações necessárias do PPC. Um primeiro grupo, composto pelos professores Vilton, Marcos e Flávio para avaliar as mudanças nas disciplinas de Cálculo, um segundo grupo, formado por todos os membros do Colegiado e os professores do DDCA, para pensar a implantação da Curricularização da extensão e outras mudanças no PPC A proposta de criação dos dois grupos de trabalho foi aprovada por unanimidade. Não havendo mais nada a tratar, o professor José Vilton Costa deu por encerrada a 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação de Ciências Atuariais em 2021. Eu, Isa Priscila Cruz de França, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 6/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:24)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:14)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:31)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:36)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **529e67f13d**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Quinta Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No vigésimo segundo dia do mês de novembro de dois mil e vinte e um, às 14 horas e 40 minutos, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Marcos Roberto Gonzaga e Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA). **Informes:** O professor Flávio informou que foi aprovado no CONSUNI a concessão do título de professor Emérito ao professor Formiga. Pauta do dia: **1) Aprovação de atas anteriores** - O presidente iniciou a sessão colocando em votação as ata da 4ª Reunião Ordinária de 2021. A ata foi aprovada por unanimidade. **2) Atualização do PPC**. O professor Vilton iniciou uma apresentação de uma simulação de nova estrutura curricular. O ponto de partida para essa simulação foi a exclusão da disciplina obrigatória DDA0017 - Gerenciamento Atuarial (7º período), discutida em reunião anterior. A partir daí, poderiam ser criadas duas novas disciplinas obrigatórias: Cálculo 0 ou Pré-Cálculo (1º período) e uma outra com conteúdo legalmente exigidos pelo MEC acerca de Meio ambiente, Questões étnico-raciais e Direitos Humanos (5º período). Os componentes obrigatórios MAT0319 - Algebra Linear Basica I (3º período) e EST0110 - Processos Estocásticos Aplicados a Ciências Atuariais (5º período) deixam de ser obrigatórias, tornando-se optativas. As disciplinas Gerenciamento de Banco de dados e Tópicos de Economia seriam deslocadas para o 2º período, Algoritmos para o 3º período; Inferência para o 5º período; Regressão para o 6º período e Séries Temporais para o 7º período. O professor Ojima questionou se Calculo 0 teria 60CH ou 90CH. O professor

Marcos interveio apontando que seria de 90CH. A professora Luana, por sua vez, considerou que 60Ch seria adequado. Jordana chamou atenção para necessidade de não se esquecer que ainda deveria considerar na estrutura curricular a possibilidade de incluir uma disciplina extensionista obrigatória, uma vez que a PROEX recomenda que a extensão seja um conteúdo obrigatório. Luana comentou que não é favorável a colocar atividades de extensão como obrigatório, sob o risco de termos alunos matriculados com pouco engajamento em atividades de extensão. O professor Marcos sugeriu alocar a disciplina DDA0014 - Projeções Populacionais (6º período) no 5º período. Comentou também que a diretriz nacional de Curricularização de extensão aponta que essa atividade curricular deve ser obrigatória. No entanto, a UFRN definiu como optativo, contrariando a diretriz nacional. Considerando um cenário de avaliação externa futura, realizada pelo MEC, o curso corre o risco de ter uma avaliação negativa neste ponto. O Professor Ojima alertou que é muito arriscado adotar uma orientação contraria ao que é determinado pelo MEC. Ele falou que recentemente a UFRN fez isso em relação a realização do ENADE, sendo informado que em virtude da pandemia os alunos não seriam obrigados a realizar o ENADE e na última hora teve que rever a sua posição e seguir a orientação do MEC. Essa mudança repentina trouxe grande transtorno para as coordenações de cursos que realizam o ENADE. Em relação aos conteúdos legalmente obrigatórios pelo MEC, o professor Ojima sugeriu a criação de 3 disciplina de 30 horas, cada uma abordando as seguintes temáticas: 1) Gênero; 2) Questões étnico-raciais e 3) Meio ambiente. Segundo ele, o grupo de professores do DDCA tem formação multidisciplinar e teriam perfeitas condições de ministrarem esses conteúdos elencados. A professora Luciana sugeriu que os conteúdos extensionistas fossem oferecidas aos alunos a partir do 3 período, pois, a partir desse período eles já teriam algum amadurecimento sobre o curso. Luana sugeriu mudar a colocação na grade curricular das 3 disciplinas do departamento de Contabilidade, de modo a oferece-las desde os primeiros períodos do curso. Assim, essas disciplinas que são oferecidas no 5º, 6º e 7° período passariam para o 2º, 3º e 4º período. A professora Jordana atentou para que os conteúdos das atividades de extensão não sejam somente relacionados a temas plenamente atuarial, de modo a evitar sobrecarga de atividades para ela e Luana, únicas professoras com formação atuarial no curso. O professor Marcos apontou a possibilidade de criar uma disciplina que permitisse o seu aproveitamento na pós-graduação, algo que poderia ser incluído no PPC como uma ação exitosa. Segundo ele, o regimento da pós-graduação da UFRN encontra-se em processo de atualização, onde está se discutindo, com grandes chances de inclusão, uma forma dos alunos de graduação cursarem componentes curriculares de pós-graduação e obterem aproveitamento desses créditos ao ingressarem na pós-graduação, bem como, a sua validação na graduação. Com isso, o curso já estaria se adiantando a essa possível atualização do regimento da pós-graduação. O professor Viltou falou para o professor Ojima iniciar a elaboração das ementas e bibliografia das disciplinas sobre questões étnico-raciais, meio-ambiente e gênero. Enquanto ele,

juntamente com os professores Marcos e Flávio ficariam responsáveis por elaborarem as ementas das disciplinas de cálculo. Não havendo mais nada a tratar, o professor José Vilton Costa deu por encerrada a 5ª Reunião Ordinária do NDE do Curso de Graduação de Ciências Atuariais em 2021. Eu, Isa Priscila Cruz de França, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. xxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 6/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:32)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:36)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:12)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:15)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **8a5a1ff9a7**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Quinta Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2021.

No vigésimo segundo dia do mês de novembro de dois mil e vinte e um, às 14 horas e 40 minutos, por meio de vídeo conferência, reuniram-se ordinariamente os professores do Colegiado do curso de graduação de Ciências Atuariais, sob a convocação e presidência do Coordenador do curso, José Vilton Costa, estando presentes os professores: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Marcos Roberto Gonzaga e Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA). **Informes:** O professor Flávio informou que foi aprovado no CONSUNI a concessão do título de professor Emérito ao professor Formiga. Pauta do dia: **1) Aprovação de atas anteriores** - O presidente iniciou a sessão colocando em votação as ata da 4ª Reunião Ordinária de 2021. A ata foi aprovada por unanimidade. **2) Atualização do PPC.** O professor Vilton colocou em discussão uma série de propostas para atualização do PPC: 1) Juntar as ementas e transformar em uma única disciplina DDA0010 - Práticas Atuariais em Pensões (60CH) e DDA0017 - Gerenciamento Atuarial (60CH), mantendo o nome de Gerenciamento Atuarial. A proposta foi aprovada por unanimidade. 2) Proposta para converter de obrigatória para optativa as seguintes disciplinas: MAT0319 - Álgebra Linear Básica I (3º período) e EST0110 - Processos Estocásticos Aplicados a Ciências Atuariais (5º período). A proposta foi aprovada por unanimidade. 3) Proposta para criação de uma disciplina de Pré-Cálculo no primeiro período, com carga horária de 60 horas. A proposta foi aprovada por unanimidade. 4) Proposta de alocar a disciplina Cálculo I no segundo período e revisão da ementa. A proposta foi aprovada por unanimidade. 5) Proposta de criação de uma disciplina obrigatória, a ser ofertada no quinto período, contemplando assuntos legalmente exigidos pelo MEC, a saber: Educação ambiental/Meio ambiente, Questões étnico-raciais e Direitos Humanos e

Gênero (5º período), com 60CH. A proposta foi aprovada por unanimidade. 6) Proposta para modificar a posição na grade curricular das disciplinas do departamento de Ciências Contábeis: CON0012 - Contabilidade Básica para Ciências Atuariais, CON3109 - Contabilidade das Instituições de Credito e Financiamento e CON0013 - Finanças Corporativas Para Ciências Atuariais que são oferecidas no 5º, 6º e 7° período, respectivamente, passariam para o 2º, 3º e 4º período, respectivamente. A proposta foi aprovada por unanimidade. 6) Proposta para deslocar as disciplinas DDA0011 Gerenciamento de Banco de dados e DDA0020 Tópicos de Economia para o 2º período, DDA005 Algoritmos para o 3º período; EST0122 Inferência para o 5º período; DDA0102 Análise de Regressão para o 6º período e DDA0103 Séries Temporais para o 7º período. A proposta foi aprovada por unanimidade. 7) Proposta de modificar o nome da disciplina DDA0002 - Introdução ao Seguro e Previdência para Introdução às Ciências Atuariais. A proposta foi aprovada por unanimidade. Não havendo mais nada a tratar, deu-se encerrada a sessão e eu, José Vilton Costa, na qualidade de coordenador, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. xxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 7/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:32)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:36)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:11)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:15)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **17d3b96d5b**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Primeira Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2022.

No vigésimo quarto dia do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte dois, às catorze horas e trinta minutos, por meio de vídeo conferência no Google Meet, reuniu-se o Núcleo Docente estruturante do Curso de Graduação em Ciências Atuariais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte em sua primeira sessão ordinária, neste exercício, por convocação e presidência do professor José Vilton Costa, Coordenador do curso de Ciências Atuariais. Estiveram presentes os membros: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Marcos Roberto Gonzaga e Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA). Havendo quórum regimental, a reunião foi iniciada. O professor José Vilton Costa apresentou os pontos de pauta: 1) Aprovação de atas anteriores - O presidente iniciou a sessão colocando em votação as ata da 5ª Reunião Ordinária de 2021. A ata foi aprovada por unanimidade. 2) Grade de horário dos componentes curriculares a serem oferecidos no período 2022.1. Inicialmente, o professor José Vilton Costa apresentou uma sugestão de grade de horário com os componentes e possíveis professores para ministrá-los. Os membros discutiram sobre algumas questões com respeito a grade, tais como, a possibilidade da realocação da turma da disciplina MAT0319 – Álgebra Linear Básica I do horário de 35N34 para 46N34 e a possibilidade de choque de horários de turmas para os alunos defasados. A professora Jordana sugeriu que ela fosse alocada nas turmas que estavam sob a responsabilidade da professora Cristiane, por conta da possibilidade da professora Cristiane ser transferida para a Universidade Federal de Sergipe (UFS). A professora Luciana também sugeriu mudar o horário do componente DDA0020 - Tópicos de Economia para Ciências Atuariais, inicialmente alocada nos quatro horários da sexta-

feira. O professor Flávio sugeriu trocar o horário de DDA0020 com MAT0319, colocando este componente às sextas-feiras. Houve um consenso entre os membros que essa sugestão do professor Flávio era a mais factível. A seguir, o Presidente perguntou ao professor Járvis se ele estaria disponível para ministrar o componente DDA0208 – ESTATÍSTICA ESPACIAL PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS no próximo semestre de 2022.1. O professor Járvis colocou-se à disposição para ministrá-la novamente no próximo semestre. O professor Marcos falou sobre uma possível definição, no próximo Fórum dos Coordenadores, agendado para ocorrer no dia 27/01/2022, dos cursos de graduação da UFRN terem 20% das suas respectivas cargas horárias destinadas a disciplinas na modalidade EAD. 2) Reformulação do PPC. A professora Jordana fez uma atualização de algumas questões relacionadas a curricularização da extensão, após uma reunião que ela e o professor José Vilton tiveram com Nereida, coordenadora da Coordenadoria de Ações Educacionais (CaEd / PROEX). Foi informado que, ao contrário da percepção que tínhamos, a extensão deverá ser obrigatória e não optativa, bem como, o curso é responsável por ofertar atividades extensionistas para todos os discentes. A extensão deverá ter carga horária mínima de dez por cento da carga horária total do curso. A professora Jordana explicou que a melhor opção para implementar as atividades de extensão no curso seria a partir de atividades integradoras de formação coletiva. Também sugeriu que os docentes deveriam avaliar a possibilidade de incluir atividades de extensão nos diferentes componentes de responsabilidade do DDCA. A professora Luciana e alguns membros questionaram a professora Jordana quanto ao prazo que o curso teria para a implantação da Curricularização. A professora Jordana explicou que não havia nenhum prazo definido, a princípio, mas que isso deveria ser implantado o mais rápido possível. A professora Luciana e Jordana sugeriram que a próxima reunião do NDE deveria discutir exclusivamente sobre a curricularização da extensão. Os professores Vilton e Jordana falaram sobre a criação de uma disciplina com temas de Análise de Custos em Saúde, com 60 horas. A criação dessa disciplina proporcionaria aos alunos maiores conhecimentos na ara de Saúde Suplementar, área esta que tem absorvido muitos de nossos egressos no mercado de trabalho. Não havendo mais nada a tratar, o professor José Vilton Costa agradeceu a presença de todas e todos, deu a reunião por encerrada e eu, Danilo Batista Pereira, Assistente em Administração**,** lavrei a presentes, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes**.** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 2/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:29)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 11:42)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:36)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:10)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **2309881785**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Primeira Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2022.

No vigésimo quarto dia do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte dois, às catorze horas e trinta minutos, por meio de vídeo conferência no Google Meet, reuniu-se o Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Atuariais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte em sua primeira sessão ordinária, neste exercício, por convocação e presidência do professor José Vilton Costa, Coordenador do curso de Ciências Atuariais. Estiveram presentes os membros: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Também estavam presentes, como convidados, os professores Marcos Roberto Gonzaga e Ricardo Ojima do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA). Havendo quórum regimental, a reunião foi iniciada. O professor José Vilton Costa iniciou a reunião com o seguinte informe: Data prevista para a cerimônia de colação de grau da turma de 2021.2, a princípio prevista para o mês de abril de 2022 e que provavelmente será realizada no formato remoto. Foram levantados alguns questionamentos e preocupações, por parte de alguns membros, com relação ao protocolo de biossegurança da universidade, na ocasião do retorno às aulas presenciais, previsto para o semestre de 2022.1. Após os informes, o professor José Vilton Costa deu continuidade observando o assunto constante da pauta: 1) Aprovação de atas anteriores - O presidente iniciou a sessão colocando em votação as ata da 5ª Reunião Ordinária de 2021. A ata foi aprovada por unanimidade. 2) Proposta da grade de horário para 2022.1. A mesma proposta foi aprovada por unanimidade. 3) Atualização do PPC. Foi apresentada a proposta para criação da disciplina Análise de Custos em Saúde, com 60 horas. Não havendo mais nada a tratar, o professor José Vilton Costa agradeceu a presença de todas e todos, deu a reunião por encerrada e eu, Danilo Batista Pereira, Assistente em Administração, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e todos os membros presentes. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:29)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 11:46)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:33)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:11)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **9324ff99c8**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Terceira Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2022.

Ao Primeiro dia do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois, às 9h00min (nove horas), realizou-se de forma remota (virtualmente), a terceira reunião extraordinária do exercício de 2022 do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Ciências Atuariais da UFRN, por convocação e presidência do professor José Vilton Costa, Coordenador do curso de Ciências Atuariais. Estiveram presentes os membros: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Havendo quórum regimental, a reunião foi iniciada O professor José Vilton Costa apresentou os pontos de pauta: **1) Aprovação das atas anteriores***.* Iniciando a reunião, o Coordenador leu as três atas ordinárias anteriores, primeiro ponto de pauta, e procedeu a sua votação, sendo aprovadas por unanimidade.**2) Resultado da eleição para coordenação de curso gestão 2023 a 2024**. O prof. José Vilton passou a palavra para o presidente da comissão organizadora da eleição Moises Alberto. O mesmo falou que a eleição foi tranquila, realizada nos dias 16 e 17 de novembro e no seu relatório houve 29 votos válidos para a chapa única, composta pelos professores Jordana Cristina e Jarvis Campos e parabenizou a chapa eleita, a profa. Luana aproveitou e também cumprimentou os professores. **3) Regulamento de atividades curriculares complementares (ACC);** Discutiu-se uma nova minuta de ACC**.** O prof. Vilton pontuou que houve o aumento de 2.490 para 3.000 horas no PPC e as atividades complementares tiveram um aumento de 150 para 300 horas, que houve um aumento na pontuação, uma vez que os alunos estudam à noite e as atividades devem ser contabilizadas ao longo do curso no histórico dos alunos. A profa. Luana indagou se ficou razoável a quantidade de atividades que os estudantes fariam em média, no que o prof. Vilton respondeu que ficou bem razoável. A profa. Luana continuou e solicitou mudar a carga horária de 150 horas para 200 horas na Iniciação

Científica certificada pela reitoria. Em seguida, discutiu-se a minuta do Regulamento ACC 2022 e foram alteradas as horas, para facilitar o progresso dos alunos, já que fazem um curso noturno e trabalham no dia. **4) Regulamento de TCC**; Em seguida começou a discussão sobre o TCC que agora tem trezentas horas com uma provável mudança em se aceitar Artigo Científico, artigo aprovado em evento técnico científico substituindo ou não o Seminário da Monografia. A profa. Luana lançou a questão se seria uma consequência da monografia, se seria no quarto semestre ou não haveria monografia. Afirmou que há quatro modalidades a partir do sexto semestre, que não estava convencida. A profa. Jordana interveio e apontou que os trabalhos do TCC não são bons necessariamente, que o Artigo submetido pode ser melhor. Já a profa. Luana indagou se haveria uma banca. O prof. Moises analisou que seria uma preocupação pertinente, que os alunos a partir do quinto semestre podem fazer um artigo, que seria uma nova modalidade de apresentação, que deve haver defesa há um ano de terminar o curso. O coordenador lembrou que existem muitos TCCs de qualidade e com sessenta por cento de carga horária pode haver um artigo, que o orientador deve aceitar e haver defesa em uma banca. Já a profa. Luana falou que isso reduziria a evasão e que pouquíssimos alunos fariam seminários de monografia, porém há artigos aceitos de forma mais leve em Congressos. Para se pensar em alguma forma de melhorar o artigo com o tempo. A profa. Jordana afirmou que o aluno faz o TCC em apenas vinte dias, que fazem artigos de pouca qualidade na pós graduação, que se deve fazer uma reflexão. O prof. Jarvis falou que concorda com a profa. Jordana, para se incentivar o discente e que a proposta seria bem-vinda. A profa. Luana falou que se pode apresentar o TCC nesse formato em uma banca, no Seminário de monografia com a metade do curso concluído e que já com a informação de haver sido apresentado em evento científico no passado. A profa. Luciana opinou deixar da maneira em que já está no momento, para se evitar a forma copiar e colar. O coordenador opinou que os cursos propõem diferentes modalidades de TCCs, que se pode premiar os alunos com bom desempenho. A profa. Luciana indagou sobre a originalidade dos trabalhos, para se evitar o plágio. O prof. Moises lembrou que concorda com a nova proposta, desde que os artigos fossem publicados em revistas de qualidade A, que os alunos poderiam ser chamados a participar. O prof. Flávio discorda da nova proposta, lembrando a autoria e a coautoria, que o professor poderia ter participação no trabalho e assim não seria mais um TCC com a autoria do discente, uma vez que seria ajudado. Após amplo debate, chegou-se a formulação de 3 possíveis formatos de TCC que deveriam ser encaminhados ao Colegiado para a aprovação de um desses modelos: i) TCC no formato de monografia, capítulo de livro ou livro, artigo cientifico ou trabalho apresentado em evento cientifico; ii) TCC no formato de monografia, capítulo de livro ou livro ou artigo cientifico e iii) TCC no formato tradicional de monografia. **5) Regulamento de estágio não obrigatório;** Logo a seguir, foi votado o Regulamento de Estágio e aprovado por unanimidade. **6) Texto final da Nova versão do PPC.** O professor Vilton fez uma explanação do novo texto do PPC a torna-se vigente a partir de 2023.1, destacando as principais modificações que foram propostas. **7) Deliberação sobre o relatório do NDE acerca da bibliografia básica e**

complementar em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no projeto pedagógico do Curso de ciências atuariais. Foi discutido e análise de forma positiva as ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Ciências Atuariais. Não tendo mais nada a debater, foi encerrada a sessão, e eu, Francisco Silvestre de Souza, lavrei a presente ata que, aprovada, segue assinada pelo presidente e demais presentes.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 1/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:06)
FRANCISCO SILVESTRE DE SOUZA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ADM/CCET (12.01)
Matrícula: ####99#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:28)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 11:19)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 11:06)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:40)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:09)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **0c232e6cdf**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Ata da Terceira Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Ciências Atuariais, no Exercício de 2022.

Ao Primeiro dia do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois, às 9h00min (nove horas), realizou-se de forma remota (virtualmente), a terceira reunião extraordinária do exercício de 2022 do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Atuariais da UFRN, por convocação e presidência do professor José Vilton Costa, Coordenador do curso de Ciências Atuariais. Estiveram presentes os membros: Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire, Járvis Campos, Jordana Cristina de Jesus, Luana Junqueira Dias Myrrha e Moisés Calle Aguirre. Havendo quórum regimental, a reunião foi iniciada. O professor José Vilton Costa apresentou os pontos de pauta: **1) Aprovação das atas anteriores**. Iniciando a reunião, o Coordenador leu as três atas ordinárias anteriores, primeiro ponto de pauta, e procedeu a sua votação, sendo aprovadas por unanimidade. **2) Aprovação do resultado da eleição para coordenação de curso gestão 2023 a 2024**. O prof. José Vilton passou a palavra para o presidente da comissão organizadora da eleição Moises Alberto, este explanou que o processo eleitoral ocorreu tranquilamente e em seguida fez a leitura da ata da eleição. A seguir, houve a votação dos resultados e da ata da eleição, com a aprovação unânime dos presentes. **3) Atualização do PPC.** O professor Vilton inicialmente falou que em virtude da curricularização da extensão, o novo PPC passará de 2.490 horas para 3.000 horas. Em relação a este ponto, foram apresentadas quatro propostas: 1- Aprovação do Regulamento de atividades curriculares complementares (ACC). Nessa nova proposta de ACC, a carga horaria passa de 150 para 300 horas, bem como, houve um aumento na pontuação das diferentes atividades de ACC. Após serem bem analisadas, sendo a votação aprovada por unanimidade. 2- Aprovação do Regulamento de TCC. O professor Vilton colocou em discussão 3 propostas de formatos de TCC: i) TCC no formato de monografia, capítulo de livro ou livro, artigo cientifico ou trabalho apresentado em evento cientifico; ii) TCC no

formato de monografia, capítulo de livro ou livro ou artigo cientifico e iii) TCC no formato tradicional de monografia. Após a votação, a proposta três obteve quatro votos, e foi vencida a proposta um que obteve dois votos. 3-Aprovação do Regulamento de estágio não obrigatório**.** Logo a seguir, foi votado o Regulamento de Estágio e aprovado por unanimidade.4. Aprovação da nova versão do PPC**.** Em seguida, foi votado o texto do novo PPC, que foi aprovado por unanimidade. Não tendo mais nada a debater, foi encerrada a sessão, e eu, Francisco Silvestre de Souza, lavrei a presente ata que, aprovada, segue assinada pelo presidente e demais presentes.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/12/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 2/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:06)
FRANCISCO SILVESTRE DE SOUZA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ADM/CCET (12.01)
Matrícula: ####99#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:29)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####221#2

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:13)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####257#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 11:33)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:40)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:10)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **05/12/2022** e o código de verificação: **efefe8bc82**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS

RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1.382 e 1.383 de 31 de outubro de 2017 referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Atuariais, na modalidade de ensino presencial da UFRN, reuniu-se no dia trinta (30) do mês de novembro do ano de dois mil e vinte dois (2022) às 10 horas, por vídeo-conferência, para discussão e análise das ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Ciências Atuariais. Vale ressaltar que, todos os professores do curso, responsáveis por seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas das disciplinas e apontando na bibliografia básica e complementar publicações atualizadas e pertinentes, guardadas nos diferentes acervos nas bibliotecas da UFRN em seus diversos *campi*, em Natal e no interior do estado.

Após ampla discussão coletiva, o NDE constatou que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Ciências Atuariais e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso aos professores e discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da UFRN;
- Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na UFRN, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado;
- O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Sem mais para tratar, assinam abaixo os componentes do NDE do Curso de Ciências Atuariais, após apresentação e aprovação deste Relatório.

Natal, 30 de novembro de 2022

Núcleo Docente Estruturante – NDE

José Vilton Costa _____

Jordana Cristina de Jesus _____

Flavio Henrique Miranda de Araújo Freire _____

Jarvis Campos _____

Luana Junqueira Dias Myrrha _____

Luciana Conceição de Lima _____

Moisés Alberto Calle Aguirre _____

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/12/2022

RELATÓRIO Nº 7408/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 12:53)
FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###466#5

(Assinado digitalmente em 03/12/2022 09:26)
JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###221#2

(Assinado digitalmente em 03/12/2022 13:46)
JORDANA CRISTINA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###257#4

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 22:07)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 13:40)
LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###152#4

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:53)
LUCIANA CONCEICAO DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###817#8

(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:16)
MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ####881#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7408**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **02/12/2022** e o código de verificação: **938f3d2394**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS – CCET

SOLICITAÇÃO

Solicitamos alteração das expressões de equivalência conforme o quadro abaixo que é parte integrante da Estrutura Curricular 02/2023.1 do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Atuariais na modalidade presencial ora atualizado.

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DDA0002 - INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA	(ATU0017)	(ATU0017 OU DDA2001)
DDA0016 - PRÁTICAS ATUARIAIS EM SEGUROS	(ATU0005)	(ATU0005 OU DDA2008)
DDA0204 - METODOLOGIA DE PESQUISA	(EST0105)	(DDA2002)

Natal, 30 de novembro de 2022

_____

Chefia do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais DDA/UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

EQUIVALENCIA DE DISCIPLINA Nº 6/2022 - DDCA/CCET (12.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 18:47)
RICARDO OJIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###805#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **EQUIVALENCIA DE DISCIPLINA**, data de emissão: **30/11/2022** e o código de verificação: **c2ec586dae**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIENCIAS ATUARIAIS

CERTIDÃO Nº 27 / 2022 - DDCA/CCET (12.00.03)

Nº do Protocolo: 23077.159926/2022-36

Natal-RN, 30 de novembro de 2022.

CERTIFICO

Que aprovo ***ad referendum*** a solicitação de alteração de expressão de equivalência de componentes da Estrutura Curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Atuariais que está em revisão. As discussões sobre essas alterações já foram ponto de discussões prévias na plenária departamental e serão devidamente aprovadas na próxima reunião prevista para o dia 05 de dezembro de 2022. Os componentes solicitados se encontram no formulário modelo, e seguem abaixo.

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DDA0002 - INTRODUÇÃO AO SEGURO E PREVIDÊNCIA	(ATU0017)	(ATU0017 OU DDA2001)
DDA0016 - PRÁTICAS ATUARIAIS EM SEGUROS	(ATU0005)	(ATU0005 OU DDA2008)
DDA0204 - METODOLOGIA DE PESQUISA	(EST0105)	(DDA2002)

Sem mais, dou fé.

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 18:54)
RICARDO OJIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1880578

Visualize o documento original em **https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **27**, ano: **2022**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **30/11/2022** e o código de verificação: **167dc42816**

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
REITORIA

PORTARIA Nº 1768 / 2020 - REITORIA (11.24)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 30 de dezembro de 2020.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 48, parágrafos 1º e 2º, do mesmo Estatuto;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n. º 23077.104683/2020-37,

R E S O L V E

Designar **JORDANA CRISTINA DE JESUS**, matrícula nº 1225734, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a função de Vice-Coordenador do Curso de Ciências Atuariais, do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), para um mandato de 02 (dois) anos.

(Assinado digitalmente em 30/12/2020 16:53)
JOSE DANIEL DINIZ MELO
REITOR

Processo Associado: 23077.104683/2020-37

Para verificar a autenticidade deste documento entre em **https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **1768**, ano: **2020**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **30/12/2020** e o código de verificação: **dddb01bfd9**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
REITORIA

PORTARIA Nº 1767 / 2020 - REITORIA (11.24)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 30 de dezembro de 2020.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 48, parágrafos 1º e 2º, do mesmo Estatuto;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n. º 23077.104683/2020-37,

R E S O L V E

Designar **JOSE VILTON COSTA**, matrícula nº 1016026, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, do Curso de Ciências Atuariais, do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), para um mandato de 02 (dois) anos.

(Assinado digitalmente em 30/12/2020 16:57)
JOSE DANIEL DINIZ MELO
REITOR

Processo Associado: 23077.104683/2020-37

Para verificar a autenticidade deste documento entre em **https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **1767**, ano: **2020**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **30/12/2020** e o código de verificação: **1280650f7b**

Portaria Eletrônica Nº 7/2021 DDCA/CCET, de 11 de junho de 2021

O chefe em exercício do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a portaria Nº 843 / 2021 - REITORIA, 08 de Junho de 2021

RESOLVE:

Designar para comporem o Colegiado do Curso de Graduação de Ciências Atuariais os seguintes professores: FLAVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE, mat. 1346605; JÁRVIS CAMPOS, mat. 1422122; LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA, mat. 1715284; LUCIANA CONCEICAO DE LIMA, mat. 2081758; e MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE, mat. 1688188. DÊ-SE CIÊNCIA. PUBLIQUE-SE. CUMPRA-SE.

(a) Ricardo Ojima - Chefe

JEANETE ALVES MOREIRA
Autenticado Digitalmente

Portaria Nº 09/2022 DDCA/CCET, de 02 de Dezembro de 2022

O chefe em exercício do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a portaria Nº 843 / 2021 - REITORIA, 08 de Junho de 2021

RESOLVE:

Designar para comporem a Comissão do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Atuariais, os seguintes professores: JOSÉ VILTON COSTA, mat., 1016026; JORDANA CRISTINA DE JESUS FLAVIO, mat. 1225734; FLÁVIO HENRIQUE MIRANDA DE ARAUJO FREIRE, mat. 1346605; JÁRVIS CAMPOS, mat. 1422122; LUANA JUNQUEIRA DIAS MYRRHA, mat. 1715284; LUCIANA CONCEICAO DE LIMA, mat. 2081758; e MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE, mat. 1688188, **com efeitos retroativos, a partir de 27 de março de 2022.**

Ricardo Ojima
Chefe do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais

RICARDO OJIMA
Autenticado Digitalmente

RICARDO OJIMA
Autenticado Digitalmente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXTA E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Resolução nº 01/2022 – CCCA, 02 de dezembro de 2022

Define e regulamenta as atividades curriculares complementares do Curso de Ciências Atuariais.

O Colegiado do **Curso de Ciências Atuariais,** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

Art. 1º As atividades complementares do curso de Ciências Atuariais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte são obrigatórias para conclusão do Curso e passam a ser regulamentadas por esta Resolução.

Art. 2º As atividades complementares têm como finalidade o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, a realidade social, econômica, cultural e profissional e a iniciação ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Art. 3° As Atividades Curriculares Complementares são classificadas em 4 (quatro) categorias:

I. Atividades de iniciação à docência;
II. Atividades de iniciação à pesquisa;
III. Atividades de extensão;
IV. Atividades de produção técnica ou científica e iniciação profissional.

Art. 4º A carga horária total de atividades complementares deve corresponder a 300 horas.

Parágrafo único. Para fins de preenchimento da carga horária de ACC, será considerada a carga horária por atividade (CHA) e a carga horária máxima (CHM) passível de contabilização para a atividade em questão, conforme consta no quadro em anexo (ANEXO I) a esta resolução.

Art. 5º Somente serão contabilizadas as atividades complementares realizadas durante o período em que o discente esteve regularmente matriculado no Curso de Ciências Atuariais.

Art. 6º Compete ao discente cadastrar os comprovantes das atividades complementares em arquivos com a extensão .pdf no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA), na aba de Ensino> Atividades Autônomas> Cadastrar Atividades.

§ 1º A inserção dos comprovantes das atividades complementares poderá ser realizada ao longo do curso para o registro no histórico escolar.

§ 2º A discriminação das atividades consideradas válidas para cada eixo, bem como a distribuição de carga horária e tipo de certificação necessária estão descritas no Anexo I.

Art. 7º Compete à Coordenação do Curso avaliar e validar no SIGAA a documentação comprobatória do discente.

§ 1º A validação das atividades complementares estará condicionada a confirmação da veracidade do certificado anexado.

§ 2º A Coordenação do Curso poderá a qualquer momento solicitar ao aluno que apresente documentação original para conferir a autenticidade do documento anexado.

Art. 8º Os casos omissos serão examinados e resolvidos pelo Colegiado do Curso.

Art. 9º Esta Resolução entra em vigor na data de início da vigência do novo Projeto Pedagógico de Curso, revogadas as disposições em contrário.

ANEXO I

Quadro 1. Descrição das Atividades Curriculares Complementares, documentos comprobatórios, carga horária por atividade (CHA) e carga horária máxima (CHM) contabilizável por atividade.

Atividade	Documento comprobatório	CHA	CHM
I - Atividades de iniciação à docência			
Programa de Educação Tutorial (PET)	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor orientador responsável	50h por semestre	200h
Monitoria remunerada ou voluntária reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor orientador responsável	50h por semestre	200h
Monitoria voluntária, conforme projeto apresentado pelo professor e aprovada na plenária do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor orientador responsável	50h por semestre	200h
Tutoria (remunerada ou não remunerada)	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor orientador responsável	50h por semestre	200h
Ministrante em oficinas ou minicursos	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor orientador responsável	15h por atividade	60h
II - Atividades de iniciação à pesquisa			
Iniciação Científica certificada pela Pró-reitoria de Pesquisa, remunerada ou voluntária	Relatório de iniciação científica, com assinatura e matrícula do docente responsável	50h por semestre	200h
Apresentação de trabalho em evento científico	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	40h por trabalho	120h
Participação sem apresentação de trabalho em evento científico	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	20h por evento	80h
Participação em minicursos realizados em eventos científicos	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	De acordo com as horas declaradas no certificado	100h
Publicação de trabalho em Anais de eventos científicos ou periódico científico (com ISBN)	Certificado de aceite, cópia do trabalho e informações detalhadas do evento/periódico	40h por trabalho	120h
Produção de material para divulgação científica	Apresentação do produto/ trabalho	30h por produto	120h
Aprovação em componente regular da pós-graduação	Declaração emitida pelo Sigaa	60h	120h
Participação na organização de evento científico	Declaração emitida pelo evento	De acordo com as horas declaradas no certificado	80h
III - Atividades de extensão			
Bolsa de extensão certificada pela Pró-reitoria de Extensão	Relatório de extensão, com assinatura e matrícula do docente responsável	50h por semestre	200h
Membro (remunerado ou voluntário) de equipe de projeto ou atividade de extensão	Certificado emitido pela PROEX ou relatório das atividades desenvolvidas com assinatura e matrícula do docente responsável	10h/mês, 40h/semestre	100h

Participação em palestra ou eventos similares, certificados pela Pró-reitoria de Extensão	Certificado emitido pela PROEX relatório das atividades desenvolvidas com assinatura e matrícula do docente responsável	De acordo com as horas declaradas no certificado	100h
Participação em órgãos que permitam representação estudantil (centro, departamento, colegiado ou diretório acadêmicos)	Ata da reunião com assinatura do responsável	20h por semestre	80h
Realização de cursos de curta duração na área de Ciências Atuariais ou correlatos	Certificado emitido pelo órgão promotor do curso	De acordo com as horas declaradas no certificado	180h
Participação em cursos de idiomas	Declaração do orgão/instituição/entidade	40h por semestre	160h
Bolsista de apoio técnico	Comprovante SIGAA, FUNPEC ou PROAD	60h por semestre	120h
Participação em eleições como presidente de mesa ou mesário	Declaração da Justiça Eleitoral	10h por pleito	40h
Participação em sessão de defesas públicas de TCC, dissertações de Mestrado ou tese de Doutorado em Demografia	Cópia da lista de presença ou certificado de participação	5h por sessão	80h
Mobilidade nacional/ internacional	Declaração da Secretaria de Relações Internacionais da UFRN ou da Instituição receptora	50h por semestre	100h
Atividades de voluntariado	Declaração emitida por entidade responsável	10h por semestre	20h
Outras atividades de extensão de caráter esporádico e de curta duração a ser avaliada pela coordenação do curso	Documentação comprobatória da atividade.	A contabilização será definida pela coordenação	60h
IV - Atividades de produção técnica ou científica e iniciação profissional			
Participação em Empresa Junior	Declaração emitida pelo responsável pela empresa e certificada pelo tutor	10h/mês, 50h/semestre	150h
Estágio não obrigatório	Termo de Compromisso e relatório final das atividades desenvolvidas, assinado pelo responsável direto do estágio, comprovando atividades na área e carga horária	50h por semestre	200h
Vivência profissional - área correlata ao curso	Declaração emitida pelo responsável da empresa/ instituição	50h por semestre	200h
Participação em atividades dos Comitês Técnicos (CT) ou Grupos Técnicos (GT) do Instituto Brasileiro de Atuária (IBA)	Declaração emitida pela secretaria do IBA	30h por semestre	120h
Curso de aperfeiçoamento técnico ou profissional	Certificado ou declaração da entidade organizadora	De acordo com as horas declaradas no certificado	100h

Portfolios digitais com trabalhos efetivamente produzidos e veiculados, decorrentes de trabalho autônomo individual.	Apresentação do endereço digital do portfólio e parecer do orientador acadêmico.	50h por portfolio	150h

(a) José Vilton Costa – Coordenador de Curso

Natal, **02 de dezembro de 2022**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXTA E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Resolução nº 02/2022 – CCCA, 02 de dezembro de 2022

Regulamenta o estágio curricular não obrigatório do curso de Ciências Atuariais.

O Colegiado do **Curso de Ciências Atuariais,** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições,

Considerando a Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes;

Considerando a Orientação Normativa Nº 04/2014 – MPOG, que estabelece orientações sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional;

Considerando a Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013;

Considerando o projeto pedagógico do curso de Ciências Atuariais e consequente necessidade de normatização do Estágio Não Obrigatório.

A coordenação do Curso de Ciências Atuariais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte faz saber que o colegiado do curso no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

Resolve:

Regulamentar o estágio supervisionado não obrigatório do Curso Ciências Atuariais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

CAPÍTULO I

Da Caracterização do Estágio Supervisionado Não Obrigatório

Art. 1° - O estágio supervisionado não obrigatório é um ato educativo de natureza opcional que tem por finalidade complementar os conhecimentos teóricos recebidos pelo estudante ao longo das atividades de ensino/aprendizagem, procurando colocar o educando diante de situações a serem enfrentadas no mercado de trabalho, proporcionando reflexão e aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso.

§ 1° - O estágio supervisionado não obrigatório constitui atividade que estabelece duração mínima de 100 horas e de no máximo 2 (dois) anos e a carga horária que não deve ultrapassar as 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

§ 2º - O aluno deverá ter cumprido todos os componentes curriculares relativas ao primeiro período do curso para poder realizar o estágio supervisionado não obrigatório.

§ 3° - No período de avaliação de aprendizagem periódica ou final dos componentes curriculares do curso, a carga horária do estágio deverá ser reduzida pelo menos à metade, segundo estipulado no termo de compromisso, para garantir o bom desempenho do estudante.

§ 4° - Só poderão estagiar estudantes regularmente matriculados.

CAPÍTULO II

Dos Campos de Estágio

Art. 2° - O estágio pode ser realizado dentro da própria UFRN ou em organizações de natureza pública ou privada, devidamente conveniadas no setor de estágio na Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, ou com agentes de integração a ela conveniados, bem como, profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional (Lei 11.788/08, art. 9º).

§ 1° - A parte concedente do estágio deverá contratar em favor do estagiário seguro contra acidentes pessoais, cuja apólice seja compatível com valores de mercado, conforme fique estabelecido no termo de compromisso.

§ 2° - A realização do estágio não obrigatório somente ocorrerá mediante a supervisão conjunta de 01 (um) supervisor de campo da empresa/instituição concedente com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário e de 01 (um) professor orientador da UFRN.

§ 3° - A proposta de realização do estágio Curricular não obrigatório será encaminhada pela empresa e/ou instituição concedente, assegurando-se a disponibilidade do Termo de Compromisso de Estágio à Coordenação do Curso de Ciências Atuariais e o Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador.

§ 4° - O estágio não obrigatório poderá ser reconhecido como Atividade Curricular Complementar, estando submetido às normas previstas no regulamento desta atividade.

CAPÍTULO III

Do Encaminhamento do Estágio

Art. 3º - Cabe à Coordenação do curso designar o professor orientador acadêmico como orientador de estágio, orientar o aluno quanto à documentação, normas, formulários e demais providências necessárias ao cumprimento do seu estágio, solicitando e-mail, telefone e/ou outros meios disponíveis para contato com o aluno.

Art. 4° - A proposta de realização do estágio não obrigatório será encaminhada pela empresa e/ou instituição concedente, direcionando o Termo de Compromisso de Estágio à Coordenação do curso e o Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador.

§ 1° - O Estagiário deverá realizar o pré-cadastro do estágio no SIGAA, no Módulo ESTÁGIOS.

§ 2° O termo de compromisso deverá conter os dados referentes ao seguro contra acidentes pessoais, o qual deverá ser contratado pela empresa e/ou instituição concedente em favor do estagiário.

§ 3° A assinatura do termo de compromisso pelo coordenador (a) do curso será feita mediante a análise da compatibilidade existente entre o plano de atividades apresentado e as competências e habilidades do aluno para desenvolvê-lo.

§ 4° A assinatura dos documentos referentes ao estágio é realizada eletronicamente via Sipac.

§ 5° O aluno deverá encaminhar o Plano de Atividades e Termo de Compromisso de Estágio (TCE) à Secretaria Integrada de Graduação do CCET/ UFRN (https://forms.ufrn.br/sigccet/) para obtenção das assinaturas, via Sipac, do professor orientador e da Coordenação do Curso.

CAPÍTULO IV

Do Acompanhamento e da Orientação do Estágio

Art. 5º - O estágio não obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

I. Orientador de estágio; e
II. Supervisor de campo.

§ 1º O orientador do estágio é um professor da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do estudante durante a realização dessa atividade.

§ 2º O supervisor de campo é um profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável neste local pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento dessa atividade.

CAPÍTULO V

Das Atribuições e Responsabilidades

Art. 6° - Compete ao professor orientador:

I. Avaliar o plano de atividades do estágio não obrigatório e sua coerência com o curso e com as competências e habilidades exigidas para realizá-lo;

II. Avaliar o relatório emitido pelo estagiário e pelo supervisor de campo das atividades desenvolvidas no estágio, em prazo não superior a 01 mês a partir da emissão do relatório;

III. Disponibilizar horário para atendimento ao estagiário, objetivando dar o suporte necessário para que as metas do estágio sejam cumpridas de forma satisfatória.

IV. Representar a UFRN na definição do plano de atividades do estagiário;

V. Exigir do aluno a apresentação da(s) atividade(s) de acordo com os critérios que medem a avaliação e a qualificação do Estágio;

VI. Assessorar os supervisores de campo quando necessário;

VII. Zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, informando à coordenação do curso em caso de descumprimento de suas normas.

Art. 7º - Compete ao supervisor de campo:

I. Apresentar ao estagiário a Instituição a que pertence, promovendo seu acolhimento;

II. Acompanhar o estagiário no desenvolvimento de suas funções garantindo que o mesmo exerce suas atividades de acordo com o plano de estágio;

III. Zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, e em caso de descumprimento de suas normas, comunicar ao professor orientador do Estágio.

IV. Manter contato com o professor orientador para informar sobre o andamento das atividades;

V. Informar ao estagiário as normas de segurança associadas ao Estágio.

VI. Coorientar o aluno na produção dos relatórios (parcial e final).

Art. 8º - Compete ao aluno estagiário:

I. Desenvolver atividades de caráter profissionalizante, estritamente vinculados às especificidades do curso;

II. Zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, informando ao professor orientador em caso de descumprimento de suas normas;

III. O estagiário deverá apresentar relatório avaliativo, em prazo não superior a 6 meses, das atividades desenvolvidas no estágio;

IV. Manter contato permanente com o professor orientador;

V. Aceitar e seguir as normas de segurança do trabalho, apresentadas pela concedente de Estágio.

Parágrafo único. A conduta ética deve nortear o comportamento do estagiário na Universidade, Empresa ou Instituição na qual esteja desenvolvendo suas atividades, em relação às determinações legais, ao cumprimento às atribuições e ao relacionamento com as pessoas envolvidas, sejam dirigentes ou subordinados.

CAPÍTULO VI

Do Relatório Avaliativo

Art. 9° - A cada seis meses de Estágio, e ao final do Estágio, o aluno deverá preencher o relatório de avaliação de Estágio, que será submetido ao Supervisor de Campo e Professor Orientador, devendo ser aprovado por estes.

CAPÍTULO VII

Do Aproveitamento Desta Atividade Complementar

Art. 10° - As atividades desempenhadas no Estágio Supervisionado Não Obrigatório contabilizarão como horas de atividade complementar.

Parágrafo Único – A carga horária a ser contabilizada deverá estar de acordo com o Regulamento das Atividades Curriculares Complementares para o Curso de Ciências Atuariais da UFRN.

CAPÍTULO VIII

Das Disposições Finais

Art. 11° - As obrigações da UFRN, da parte concedente e do estagiário são todas aquelas constantes na Lei nº 11.788/2008, de 25 de setembro de 2008.

Art. 12° - Os casos omissos não contemplados neste regulamento deverão ser analisados pelo Colegiado do Curso de Ciências Atuariais para deliberação ou providências cabíveis.

Art. 13° - Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo Colegiado de Curso, revogadas as disposições em contrário.

JOSÉ VILTON COSTA
Coordenador de Curso
Matrícula 1016026

(b) José Vilton Costa – Coordenador de Curso

Natal, **02 de dezembro de 2022**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXTA E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

Resolução nº 03/2022 – CCCA, 02 de dezembro de 2022

Regulamenta a elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Ciências Atuariais.

O Colegiado do **Curso de Ciências Atuariais,** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

Art 1 - O componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é obrigatório para a integralização da estrutura curricular do curso de Ciências Atuariais e tem carga horária de 300 (trezentas) horas.

Parágrafo Único - é de responsabilidade do discente ter conhecimento de todas as regras estabelecidas nesta resolução, não podendo, em hipótese alguma, eximir-se de sua responsabilidade alegando desconhecimento da mesma.

Art 2 - O TCC poderá ser desenvolvido na modalidade **monografia.**

Parágrafo Único - O formato de Monografia consiste em um trabalho individual, com tema de livre escolha do aluno e aval do orientador, desenvolvido na área de Ciências Atuariais ou correlatas.

Art 3 - O TCC deverá ser elaborado adotando-se o *template* para Monografia disponível no website da Biblioteca Central Zila Mamede – BCZM (https://sisbi.ufrn.br/bczm/documento.php?id=309636091#.Y0bLUXbMLIU). No website da BCZM também é disponibilizado orientações gerais para elaboração de referências e normas da ABNT.

Art 4 - Para matrícula no componente de TCC, o discente deverá enviar para Coordenação de Curso o Formulário de Cadastro de Orientação (APÊNDICE A), com a indicação de aceite e assinatura do orientador e coorientador, quando houver, no prazo estabelecido pela Coordenação de Curso.

§ 1. O Formulário de Cadastro de Orientação deverá ser encaminhado para o e-mail da coordenação de curso (cienciasatuariaisufrn@gmail.com), no prazo máximo de 15 dias corridos, contados a partir do primeiro dia letivo do calendário acadêmico do semestre vigente.

§ 2. Caso o aluno não obtenha êxito na formalização de orientação, deverá entrar em contato com a coordenação do curso, antes do encerramento do prazo de matrícula no TCC, para que lhe seja designado um orientador.

§ 3. Poderão ser orientadores de TCC apenas os docentes do quadro permanente da UFRN e em exercício efetivo no semestre vigente. Quando o orientador não tiver ministrado componentes curriculares obrigatórios para o curso de Ciências Atuariais nos últimos 4 (quatro) semestres, obrigatoriamente, deverá ter um coorientador que preencha este critério.

§ 4. O orientador, ao assinar o Formulário de Cadastro de Orientação de TCC, está aceitando as normas expostas neste documento e deverá cumprir as suas exigências independentemente da Unidade Acadêmica de lotação.

§ 5. A substituição de orientação poderá ser solicitada por ambas as partes até o prazo de 10 semanas contadas a partir do primeiro dia letivo do calendário acadêmico do semestre vigente. Para tanto, o aluno ou orientador devem encaminhar justificativa por escrito à coordenação do curso.

§ 6. Em caso de substituição de orientação, a coordenação do curso deverá designar um novo orientador em um prazo máximo de 10 dias úteis.

§ 7. Será permitida uma única substituição de orientação por semestre letivo.

§ 8. A continuidade do mesmo projeto, sob orientação de um novo orientador, só será possível se o orientador anterior manifestar esta posição claramente na carta de desistência.

§ 9. Cada docente poderá orientar no máximo (04) alunos simultaneamente.

Art 5 - As orientações deverão ser programadas, em dia e horário, entre orientador e orientando(s) de acordo com o avanço do trabalho e compatível com os horários de aulas de ambos.

Art 6 - Compete exclusivamente ao professor orientador considerar o trabalho apto para a apresentação à Banca Examinadora.

Art 7 - Para defesa do TCC, o discente deverá apresentar junto à coordenação do curso em até 20 dias que antecedem o encerramento do período letivo, segundo o calendário acadêmico do semestre vigente, os documentos abaixo:

I. Formulário de Cadastro de Banca Examinadora preenchido (enviar para o e-mail <cienciasatuariaisufrn@gmail.com>);
II. Formulário de declaração de monografias contendo “termo de autorização”, “declaração de originalidade” e “declaração de direitos autorais” (entregar impresso e assinado na secretaria do curso);
III. Arquivo digital da versão final da monografia em formato PDF ou equivalente (enviar para o e-mail <cienciasatuariaisufrn@gmail.com>).

Parágrafo Único - Os formulários encontram-se disponíveis online na página oficial do curso de graduação em Ciências Atuariais <www.graduacao.ufrn.br/atuaria>.

Art 8 - O aluno deverá entregar uma cópia impressa do TCC ao orientador e ao membro da banca na data estipulada pelo orientador.

Art 9 - O trabalho desenvolvido será apresentado perante uma Banca Examinadora composta do Professor-Orientador, que a preside, e um professor convidado pelo orientador.

§ 1. Em sua avaliação, a banca examinadora considerará os seguintes critérios: objetivos bem definidos e relevantes às Ciências Atuariais (considerando sua interdisciplinaridade); justificativa baseada em literatura pertinente às Ciências Atuariais; metodologia adotada apropriada para responder a pergunta de pesquisa; apresentação e análise dos resultados coerentes com os objetivos propostos; conclusão do trabalho demonstrando seus desdobramentos e contribuições; conhecimento técnico e científico aplicados corretamente; coerência e coesão textual na argumentação, seguindo as normas vigentes da ABNT e da língua portuguesa; consistência e pertinência na apresentação oral do trabalho; respota aos questionamentos dos avaliadores.

§ 2. A apresentação do TCC ocorrerá na penúltima semana do semestre letivo, durante o Seminário de Monografias do curso de Ciências Atuariais da UFRN, do semestre vigente. O Seminário de Monografias representa um evento científico que certificará os apresentadores e participantes ouvintes.

§ 3. A ordem da apresentação dos trabalhos será definida pela organização do evento.

§ 4. O aluno deve respeitar o tempo máximo de 20 minutos para sua apresentação.

§ 5. A arguição (comentários, perguntas e respostas) sobre a monografia deve respeitar o tempo máximo de 20 minutos e para ser aprovado o aluno deve, obrigatoriamente, responder satisfatoriamente a todas as perguntas realizadas pela banca examinadora nesse período.

§ 6. O aluno que necessitar antecipar a data da defesa de monografia deve fazer a solicitação via requerimento na secretaria do curso, apresentando a justificativa e os seus respectivos documentos comprobatórios, no prazo mínimo de 30 dias que antecedem a data de defesa solicitada. O pedido será julgado pelo colegiado do curso.

§ 7. A banca examinadora deve atribuir o conceito: APROVADO ou REPROVADO após a realização da banca examinadora pública, considerando a avaliação da parte escrita e da apresentação.

§ 8. Não serão aceitas solicitações de prorrogação de prazo para realização das bancas examinadoras. Caso os prazos e regras não sejam cumpridos, o aluno estará automaticamente REPROVADO.

Art 10 - O aluno deverá enviar ao e-mail da coordenação (cienciasatuariaisufrn@gmail.com), com cópia para o e-mail do seu orientador, o arquivo final, no formato .pdf, de sua monografia no prazo máximo de 1 dia útil que antecede o período de consolidação final das notas do semestre vigente. Nesse mesmo prazo, o orientador deve encaminhar ao e-mail da coordenação o seu aceite da versão final apresentada pelo aluno.

§ 1. O aluno deverá depositar o seu TCC na Biblioteca Digital de Monografias - BDM da UFRN e encaminhar comprovante de depósito ao e-mail da coordenação no prazo máximo de 1 dia útil que antecede o período de consolidação final das notas do semestre vigente.

§ 2. O aluno só ficará apto a colar grau após submissão do TCC no Repositório da BDM.

Art 11 - Quando for identificado plágio acadêmico por parte de algum dos membros avaliadores, o trabalho será REPROVADO independente da extensão do conteúdo identificado como plágio.

Parágrafo Único - Caberá ao aluno recurso dessa decisão em até 24 horas após a divulgação do resultado final, sendo de sua exclusiva responsabilidade provar a inexistência de conteúdo indevidamente utilizado.

Art 12 - É de responsabilidade exclusiva do orientador transmitir e notificar à coordenação do curso de graduação a avaliação final do aluno até 2 (dois) dias que antecedem o período de consolidação de notas, segundo o calendário acadêmico do semestre vigente. A notificação deve ocorrer via e-mail institucional da coordenação (cienciasatuariaisufrn@gmail.com) e pela ata de defesa protocolada junto a secretaria

do curso. O não envio da nota à coordenação do curso no prazo indicado implica em reprovação do aluno.

Art 13 - Todos os documentos relacionados neste regulamento serão arquivados em versão digital junto à secretaria de graduação.

Art 14 - O descumprimento das normas e prazos contidos nesta portaria implicará na reprovação do aluno.

Art 15 - Os casos omissos e/ou excepcionais serão deliberados pelo colegiado do curso de ciências atuariais.

Este regulamento revoga e substitui o anterior.

(a) José Vilton Costa – Coordenador de Curso

Natal, **02 de dezembro de 2022**

APÊNDICE A

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAS

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE ORIENTAÇÃO

(A ser preenchido e enviado para o e-mail: cienciasatuariaisufrn@gmail.com, contendo no campo **assunto**: "Termo de aceite: **NOME DO ALUNO**")

Declaro que aceito orientar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do aluno(a) , matrícula , conforme as normas e prazos estabelecidos pelo Regimento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso do Bacharelado em Ciências Atuariais, durante o período letivo . .

Declaro também, que o aluno apresentou o projeto de TCC, com título provisório ou tema , o qual avalio ser possível ser desenvolvido pelo aluno durante o período letivo vigente.

Natal, de de .

Orientador
Nome:
Matr:

Co-orientador (se houver)
Nome:
Matr:

Emitido em 2022

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 40/2022 - CCCA/CCET (12.80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 11:53)
JOSE VILTON COSTA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCCA/CCET (12.80)
Matrícula: ###160#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40**, ano: **2022**, tipo: **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **d065835b1d**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ADMINISTRAÇÃO DO CCET

DESPACHO Nº 55/2022 - ADM/CCET (12.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 06 de dezembro de 2022.

1) Considerando que as alterações no PPC do Curso de Ciências Atuariais, foi discutido e aprovado na 3ª Reunião Extraordinária do Colegiado de Curso de Ciências Atuariais em 01 de dezembro de 2022;

2) Estando o processo devidamente instruído;

3) Devido à exiguidade de tempo, não tendo como submetê-lo para a apreciação na Reunião Ordinária do CONSEC-CCET;

APROVO, "*ad referendum*" do CONSEC-CCET.

Encaminhe-se à **Divisão de Acompanhamento dos Cursos**, para as devidas providências.

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 14:14)
CLAUDIONOR GOMES BEZERRA
DIRETOR DE CENTRO - SUBSTITUTO
CCET (12.00)
Matrícula: ###457#4

Processo Associado: 23077.161828/2022-69

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **55**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **8347306c39**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 455/2022 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 14 de dezembro de 2022.

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere o parágrafo único do Artigo 17 do Estatuto da UFRN;

CONSIDERANDO o que consta no processo número 23077.161828/2022-69:

RESOLVE:

Art. 1° Aprovar, por (X) unanimidade/( ) maioria de votos, o parecer do(a) Relator(a) BRENO GUILHERME DE ARAÚJO TINÔCO CABRAL, (X) **DEFERINDO/**( ) **INDEFERINDO** a solicitação de ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO do(a) interessado(a) COORDENAÇÃO do Curso de CIÊNCIAS ATUARIAIS.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 14/12/2022 14:48)
MARIA DAS VITORIAS VIEIRA ALMEIDA DE SA
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGRAD (11.03)
Matrícula: ###078#1

Processo Associado: 23077.161828/2022-69

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **455**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **14/12/2022** e o código de verificação: **5e6f34e535**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESOLUÇÃO Nº 002/2023-CONSEPE, de 07 de fevereiro de 2023.

Homologa, à unanimidade de votos, ato do Reitor praticado *ad referendum* deste Conselho, que aprova a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Ciências Atuariais, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII do artigo 17, do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO o Despacho nº 55/2022-ADM/CCET, de 06 de dezembro de 2022, da Vice-Direção do Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET, que aprova *ad referendum* do Conselho do Centro - CONSEC, a atualização do Projeto Pedagógico do curso;

CONSIDERANDO o Parecer nº 9186/2022-CAE/PROEX, de 07 de dezembro de 2022;

CONSIDERANDO a Análise Técnica nº 4/2022-DAC/DDPED, de 07 de dezembro de 2022, da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 455/2022-CG/PROGRAD da Câmara de Graduação–CG, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 14 de dezembro de 2022;

CONSIDERANDO o Despacho de Encaminhamento nº 3/2022-CG/PROGRAD, de 14 de dezembro de 2022;

CONSIDERANDO o Provimento nº 008/2022-R, de 15 de dezembro de 2022, publicado no Boletim de Serviço nº 232/2022, de 19 de dezembro de 2022;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.161828/2022-69;

RESOLVE:

Art. 1º Homologar, à unanimidade de votos, o Provimento nº 008/2022-R, de 15 de dezembro de 2022, baixado pelo Reitor, que aprovou a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Ciências Atuariais, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

Art. 2º Revogar a Resolução nº 077/2008, de 27 de maio de 2008, publicada no Boletim de Serviço nº 061/2008, de 10 junho de 2008.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Reitoria, em Natal, 07 de fevereiro de 2023.

ASSINADO DIGITALMENTE
JOSE DANIEL DINIZ MELO
A conformidade com a assinatura pode ser verificada em:
http://serpro.gov.br/assinador-digital
SERPRO

JOSÉ DANIEL DINIZ MELO
Reitor

Emitido em 07/02/2023

RESOLUÇÃO DELIBERATIVA Nº 002/2023 - CONSEPE (11.32.09.02)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/02/2023 15:33)
TABATTA CRISTINE CHAVES DE LIMA
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
GAB (11.32)
Matrícula: ###353#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO DELIBERATIVA**, data de emissão: **09/02/2023** e o código de verificação: **3b4bb32915**