



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENADORIA DE CONCURSOS  
Campus Universitário – Praça Cívica - Natal/RN - 59078-970  
Fone (84) 3342 2296 Fax (84) 3215 3270  
www.progesp.ufrn.br | concursos@reitoria.ufrn.br



# SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA – PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 093/2022

ÁREA: FUNDAMENTOS E TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL

## PROVA ESCRITA

### INSTRUÇÕES

1	Na parte inferior desta capa, escreva o seu nome completo de forma legível.
2	Este Caderno contém <b>20 (vinte) questões de múltipla escolha</b> . Verifique se ele está completo. Se estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
3	A Prova Objetiva (questões de múltipla escolha) vale 10,0 pontos e cada uma de suas questões tem o mesmo valor.
4	Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
5	Somente é permitido o uso de caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Não será considerada a questão marcada com lápis grafite.
6	Utilize o verso das páginas deste Caderno para rascunhos.
7	Você dispõe de, no máximo, <b>quatro horas</b> para responder às questões de múltipla escolha.
8	Será considerada como resposta definitiva a cada questão o preenchimento do <b>Gabarito Final</b> , na última folha do caderno de provas.
9	Antes de se retirar definitivamente da sala, devolva ao Fiscal este Caderno de Provas.

**NOME COMPLETO DO CANDIDATO**

--

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

**QUESTÃO 1)** Sobre o enfrentamento à questão social no capitalismo contemporâneo, as propostas para a condução das políticas econômica e social defendidas de forma hegemônica pelo Serviço Social apontam para uma determinada perspectiva, qual seja:

- a) A combinação da ação do Estado com Organizações Sociais na gestão de políticas sociais universais e focalizadas de combate à pobreza e à exclusão social.
- b) A garantia de uma gestão mais humanizada e eficaz das problemáticas sociais nos marcos da mundialização do capital sob a égide do capital financeiro.
- c) A construção de mecanismos reguladores dos mercados e das organizações privadas em parceria com o Estado na implementação de programas sociais.
- d) A prevalência das necessidades dos (as) trabalhadores (as), com chamamento à responsabilidade do Estado e afirmação de políticas sociais universais.

**QUESTÃO 2)** A perspectiva ontológico-social da Ética no Serviço Social fundamenta-se em pressupostos teórico-metodológicos que indicam parâmetros para avaliarmos o que é positivo ou valoroso para o ser humano, em termos ético-morais. Neste sentido, tais parâmetros remetem à:

- a) Conquista das capacidades humano-genéricas: Sociabilidade, Consciência, Liberdade e Universalidade na perspectiva da emancipação humana.
- b) Crítica da lógica mercantil, da coisificação das relações humanas e do utilitarismo moral, com vistas a objetivação de valores éticos.
- c) Negação da base filosófica tradicional e conservadora que norteava a ética da neutralidade e da concepção dos valores acima dos interesses de classe.
- d) Defesa da classe trabalhadora enquanto princípio fundamental no âmbito do Código de Ética Profissional.

**QUESTÃO 3)** Julgue as afirmativas a seguir de acordo com o Código de Ética Profissional de 1993:

- I. O emprego com transparência das verbas sob a responsabilidade do (a) Assistente Social, conforme os interesses e as necessidades coletivas dos (as) usuários (as) constitui um dos deveres do (a) Assistente Social.
- II. A quebra do sigilo profissional será admissível quando se tratarem de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do (a) usuário (a), de terceiros (as) e da coletividade.
- III. A execução das decisões proferidas nos processos disciplinares cabe ao Conselho Federal de Serviço Social, enquanto autarquia máxima da categoria profissional.
- IV. A defesa do aprofundamento da democracia enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida constitui um dos deveres do (a) Assistente Social.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e IV.

**QUESTÃO 4)** É dever do (a) Assistente Social, segundo o atual Código de Ética Profissional:

- a) Contribuir para viabilizar a participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- b) Participar de sociedades científicas, entidades representativas da categoria e sindicatos profissionais.
- c) Apoiar e/ou participar de movimentos sociais e organizações populares que defendam a democracia.
- d) Estimular os partidos políticos que propõem a consolidação e ampliação dos direitos cívicos.

**QUESTÃO 5)** A respeito do debate étnico-racial no âmbito do Serviço Social e, especificamente, nas diretrizes da formação profissional, de acordo com o Subsídio ao Debate sobre a Questão Étnico-Racial no Serviço Social (ABEPSS, 2018), julgue as alternativas a seguir:

- I. Ainda há uma tímida produção e ações políticas – embora em crescimento – no campo da luta antirracista no Serviço Social, que impacta a formação profissional limitando o aprofundamento de uma análise da totalidade da realidade brasileira.
- II. A construção de alternativas de enfrentamento ao racismo ocorre nas transformações das relações étnico-raciais e por isso ultrapassa a tarefa de uma profissão ou da consciência do indivíduo.
- III. As Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 não apontam em seu conteúdo programático a incorporação de conteúdos nos currículos acadêmicos sobre a questão étnico-racial.
- IV. A questão étnico-racial é determinada por atitudes e práticas discriminatórias nas relações interindividuais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) II e IV.

**QUESTÃO 6)** A partir das elaborações de Netto (2009) sobre o método de Marx, são sínteses verdadeiras as afirmações a seguir, EXCETO:

NETTO, José Paulo. Introdução ao Método na Teoria Social. Serviço Social: Direitos e Competências Profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. P. 667-700.

- a) O problema central da pesquisa marxiana pode ser definido como a gênese, a consolidação, o desenvolvimento e as condições de crise da sociedade burguesa.
- b) Para Marx, a sociedade burguesa é uma totalidade concreta: um todo constituído por partes funcionalmente integradas.
- c) São categorias teórico-metodológicas basilares do método de Marx a totalidade, a contradição e a mediação.
- d) A perspectiva crítica de Marx não faz tábula rasa do conhecimento acumulado e parte da crítica do mesmo.

**QUESTÃO 7)** Quanto à concepção de Questão Social, “a premissa é de que a análise da questão social é indissociável das configurações assumidas pelo trabalho e encontra-se necessariamente situada em uma arena de disputas entre projetos societários ....” (IAMAMOTO, 2001 p. 10, grifos originais). Com base nesta reflexão, o debate predominante no âmbito do Serviço Social indica a seguinte compreensão:

IAMAMOTO, M. V. A Questão Social no Capitalismo. *Temporalis*. Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), Brasília, Ano 2, nº 3, jan./jun., p.09-32, 2001.

- a) A questão social é parte constitutiva das relações sociais capitalistas, enquanto expressão ampliada das desigualdades sociais.
- b) A questão social é reproduzida enquanto disfunção ou ameaça à ordem e à coesão social.
- c) Na contemporaneidade há uma nova questão social, produto da crise do Estado providência.
- d) A questão social é inerente ao Serviço Social, desde sua origem, sendo um produto do desenvolvimento econômico.

**QUESTÃO 8)** O debate sobre as relações entre Questão Social, Direitos e Serviço Social presente nas atuais Diretrizes Curriculares para o Curso de Serviço Social sinaliza aportes teóricos histórico-críticos, os quais remetem a:

- a) Adoção de uma visão economicista, politicista e ética no trato às expressões da questão social.
- b) Apreensão das novas manifestações da questão social com perspectiva transformadora.
- c) Utilização de uma perspectiva crítica tendo como horizonte a garantia de direitos no capitalismo.
- d) Adoção de uma perspectiva de totalidade e direção social anticapitalista.

**QUESTÃO 9)** No decurso da década de 1970, durante o processo de reconceituação do Serviço Social, a vertente modernizadora materializou o enfrentamento da pobreza através de uma determinada estratégia de enfrentamento, adotando um instrumento de expansão da intervenção estatal. Nos referimos à seguinte estratégia:

- a) Desenvolvimento de comunidade.
- b) Políticas Públicas.
- c) Indivíduo, grupo e comunidade.
- d) Análise fenomenológica dos indivíduos sociais.

**QUESTÃO 10)** É consenso na literatura profissional considerar a renovação do Serviço Social como um conjunto de características novas que a profissão articula nos marcos da autocracia burguesa. Diante desta assertiva, é correto afirmar que os traços do processo de renovação são:

- a) Centralismo/diferenciação/dissenso teórico/horizontalização.
- b) Pluralismo/homogeneização/consenso ideopolítico/criação de vanguardas.
- c) Pluralismo/diferenciação/polêmica teórica/criação de vanguardas.
- d) Centralização/homogeneização/polêmica ideológica/verticalização.

**QUESTÃO 11)** A supervisão direta de estágio em Serviço Social é uma responsabilidade atribuída aos assistentes sociais pela Lei 8.662/1993 enquanto atribuição privativa. A atividade de supervisão direta de estágio constitui momento ímpar no processo de ensino-aprendizagem, NÃO podendo ser vista como:

- a) Espaço de reflexão sobre as expressões da questão social e o trabalho do assistente social.
- b) Espaço de repetição das ações realizadas pelos assistentes sociais e atendimento das demandas institucionais.
- c) Espaço de compreensão sobre o contexto socioinstitucional e de aprendizagens das dimensões constitutivas da profissão.
- d) Espaço de construção de um perfil profissional conforme está proposto pelo projeto de formação profissional.

**QUESTÃO 12)** O espaço profissional é um produto histórico da luta pela hegemonia entre as classes e das respostas teórico-práticas dadas pela categoria profissional. A partir desta consideração, como o espaço profissional deve ser pensado?

- a) Enquanto construção de respostas profissionais imediatas.
- b) Na ótica das demandas já consolidadas socialmente.
- c) Na apreensão do processo de trabalho do Serviço Social.
- d) Enquanto capacidade de apropriar-se das demandas potenciais.

**QUESTÃO 13)** Os espaços ocupacionais contêm elementos reprodutores e superadores da ordem, podendo ser resultantes da ação do empresariado, de segmentos da sociedade civil, da implementação das políticas sociais do Estado e das reivindicações das organizações da classe trabalhadora. Estas considerações nos permitem reconhecer que:

- a) O trabalho nas instituições estatais tem uma natureza necessariamente conservadora.
- b) As instituições do Estado representam de forma exclusiva o poder da burguesia.
- c) Os movimentos sociais são expressões puras dos interesses das classes subalternas, apresentando um trabalho de caráter revolucionário.
- d) Há um fio contraditório que perpassa os processos históricos e os espaços sócio-ocupacionais.

**QUESTÃO 14)** Considerando a abordagem de Netto (2016) acerca da produção do conhecimento sobre a memória histórica do Serviço Social, julgue as alternativas a seguir:

NETTO, José Paulo. Por uma história nova do Serviço Social no Brasil. In SILVA, Maria Liduína de Oliveira (Org.). Serviço Social no Brasil: História de Resistência e de Ruptura com o Conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2016.

- I. São praticamente inexistentes na atualidade os estudos que visam à elaboração de abordagens abrangentes, inclusivas, do Serviço Social no Brasil como um todo.
- II. Nas três últimas décadas, o Serviço Social ampliou sua função intelectual, construindo uma massa crítica de conhecimentos tributária de uma cultura que se contrapõe à hegemonia dominante, tendo produzido e sistematizado uma história nova da profissão no Brasil.
- III. As condições para o desenvolvimento de uma nova história da profissão são de ordens intelectuais, institucionais e interinstitucionais.
- IV. É prescindível considerar o impacto com que as mudanças econômicas, sociais e ideopolíticas mais recentes rebateram no Serviço Social e na dinâmica interna da profissão.

Estão corretas as alternativas:

- a) Todas as alternativas.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.

**QUESTÃO 15)** Os projetos profissionais apresentam uma autoimagem da profissão e vinculam-se aos projetos coletivos e societários. Tais projetos apresentam-se por meio de elementos que lhes dão materialidade através da sua objetividade e expressão na realidade. Os referidos elementos constitutivos do projeto são:

- a) Princípios e valores, matriz teórica, crítica ao capital, posição das organizações da categoria.
- b) Atribuições privativas, valores éticos, demandas profissionais, posição das organizações da categoria.
- c) Princípios e valores, legislação social, matriz idealista, posição das agências de formação.
- d) Atribuições e competências, código ético moral, crítica ao capital, posição das organizações dos trabalhadores.

**QUESTÃO 16)** De acordo com Guerra (2009), a pesquisa no Serviço Social detém todas as possibilidades de alcançar sua maturidade intelectual assentadas em dois princípios que lhe dão a direção. São eles:

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In Serviço Social: Direitos e Competências Profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. P.701-718.

- a) Competência teórico-política e domínio técnico-operativo.
- b) O rigor teórico-metodológico e o pluralismo.
- c) Domínio técnico de diferentes instrumentos de investigação e o caráter interventivo da profissão.
- d) A vinculação ao marxismo e a dimensão investigativa consolidada na cultura profissional.

**QUESTÃO 17)** Em Ditadura e Serviço Social, Netto (2011, p. 29) aponta que a autocracia burguesa “desenhou uma sociedade de características muito distintas das existentes naquela em que triunfou o golpe de abril”, modelando um país novo. Nesse sentido, NÃO se caracteriza como configuração do Estado sob a autocracia burguesa:

NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social: Uma análise do Serviço Social no Brasil Pós-64. São Paulo: Cortez, 2011.

- a) Papel limitado na racionalização da economia.
- b) Antinacional e Antidemocrático.
- c) Resultante de um sistema de poder onde confluem os monopólios imperialistas e a oligarquia financeira nativa.
- d) Serve e induz à concentração e à centralização.

**QUESTÃO 18)** Dentre as definições seguintes, assinale aquela que apreende as conexões entre classe, sexo e raça a partir do conceito de consubstancialidade das relações sociais, tal como postulado por Danièle Kergoat (2010):

KERGOAT, Danièle. Dinâmica e Consubstancialidade das Relações Sociais. In *Novos Estudos Cebrap*. N. 86. Março, 2010. P. 93-103.

- a) Refere-se ao nó indissociável entre as relações sociais estruturantes da realidade social: de sexo, raça, classe, etnia, geração e sexualidade.
- b) Remete às consequências estruturais e dinâmicas da interação entre dois ou mais eixos de subordinação sobre a posição relativa de mulheres, raças, etnias, classes e outras.
- c) Refere-se ao entrecruzamento dinâmico e complexo do conjunto das relações sociais, cada uma imprimindo sua marca nas outras, ajustando-se às outras e construindo-se de maneira recíproca.
- d) Define como relações sociais indistintamente as relações intersubjetivas e a relações entre grupos sociais.

**QUESTÃO 19)** As diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Serviço Social foram amplamente discutidas pela categoria, sendo fundamentadas pelo projeto de formação profissional que é parte constituinte do Projeto Ético-Político do Serviço Social. As diretrizes estão estruturadas por núcleos articulados entre si, que são:

- a) Fundamentação da vida social, Formação sócio-histórica da sociedade brasileira e Trabalho profissional.
- b) Fundamentação da vida social e do Brasil, Trabalho profissional e Estágio em Serviço Social.
- c) Formação sócio-histórica da sociedade brasileira, Formação Profissional e Trabalho profissional.
- d) Fundamentação da vida social e do Brasil, Políticas Sociais e Trabalho profissional.

**QUESTÃO 20)** Segundo Hirata e Kergoat (2007), dois princípios organizam a divisão sexual do trabalho. São eles:

HIRATA, Helena; KERGOAT, Danièle. *Novas Configurações da Divisão Sexual do Trabalho*. In: *Cadernos de Pesquisa*, v. 37, n. 132, set/dez, 2007. P. 595-609.

- a) A separação entre trabalho produtivo e reprodutivo e entre a esfera pública e privada.
- b) O princípio da rigidez e da plasticidade/variação da divisão sexual do trabalho em diferentes contextos.
- c) A segregação ocupacional e a atribuição majoritária do trabalho doméstico às mulheres.
- d) O princípio da separação (existem trabalhos de homem e de mulheres) e o princípio da hierarquia (trabalho de homem vale mais que trabalho de mulher).

**GABARITO FINAL**

<b>01</b>		<b>11</b>	
<b>02</b>		<b>12</b>	
<b>03</b>		<b>13</b>	
<b>04</b>		<b>14</b>	
<b>05</b>		<b>15</b>	
<b>06</b>		<b>16</b>	
<b>07</b>		<b>17</b>	
<b>08</b>		<b>18</b>	
<b>09</b>		<b>19</b>	
<b>10</b>		<b>20</b>	