

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

**Departamento de Educação – CERES (Campus de Caicó/RN)
ENDEREÇO: Rua Joaquim Gregório, Km VI – Bairro Penedo – Caicó/RN.
CEP. 59.300.000
Fone: (84) 9193-6049
E-mail: nazibr@uol.com.br**

ÁREA: DIDÁTICA

PROGRAMA DO CONCURSO

01. Educação, Pedagogia e Didática no contexto atual: da teoria do ensino à teoria da formação
02. Didática e metodologias de ensino: abordagens contemporâneas.
03. O campo epistemológico da Didática e a tipologia dos conteúdos.
04. Ensinar e aprender: diferentes abordagens.
05. O docente como profissional reflexivo e os saberes da formação.
06. Didática, comunicação e novas tecnologias da informação.
07. As dimensões do processo didático na ação docente.
08. Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem.
09. Didática e os aspectos teóricos e metodológicos do cotidiano da sala de aula.
10. A Didática e a formação do educador: os pressupostos teóricos e metodológicos

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

01. Educação, Pedagogia e Didática no contexto atual
02. O campo epistemológico da Didática.
03. Ensinar e aprender: diferentes abordagens
04. O docente como profissional reflexivo e os saberes da formação
05. Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem: diferentes abordagens
06. As dimensões do processo didático na ação docente.

07. Didática e metodologias de ensino: abordagens contemporâneas.

08. Didática e a formação do professor: pressupostos teóricos e metodológicos.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato aprovado no Concurso para a ÁREA/DISCIPLINA supra, que chegue a assumir o cargo de professor no DEDUC/CERES/UFRN, deverá desenvolver, prioritariamente, atividades no campo do ensino de graduação. O foco da sua ação formadora deverá está voltado para a formação de professores licenciados para o magistério no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Espera-se, ainda, que esse profissional do magistério superior, dilate suas atividades da docência para o âmbito da gestão e do ensino na pós-graduação *stricto sensu*. Como base para sua atuação profissional no campo do trabalho docente e, como elemento da sua ação no ensino superior, e, ainda, em conformidade com sua titulação, almeja-se que, para além das atividades vinculadas ao ensino, esse profissional atue nos campos da pesquisa e da extensão universitárias na área da Didática e do Estágio Supervisionado, como forma de contribuir para as reflexões fundadas na postura investigativa, acerca da formação docente e de suas implicações para a área educacional.