

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
(CERES – CAICÓ/RN)**

Endereço: Rua José Evaristo s/n Bairro Penedo Caicó, RN

CEP: 59 300-000

Fone: 84 3421 4971

E-mail: nazibr@uol.com.br

ÁREA: FUNDAMENTOS POLÍTICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DO CONCURSO

Em atendimento as demandas do Curso de Pedagogia e demais Licenciaturas do CERES, as quais constituíram objeto e justificativa de realização deste Concurso, definiu-se como orientações programáticas para realização deste certame, bem como na condição de elemento de avaliação dos requisitos para autuação do profissional, tudo, em acordo com perfil profissional que se coaduna com as necessidades do Departamento de Educação, os seguintes aspectos e domínios de competência: Fundamentos Filosóficos e Políticos da Educação nos diferentes períodos históricos. Conceitos, sentidos e perspectivas do desenvolvimento político-educacional, tanto no âmbito institucional quanto cultural. Relações entre filosofia, educação e pedagogia. As correntes filosóficas e suas relações com a construção pedagógica escolar, especialmente na modernidade e na contemporaneidade. A filosofia e a política nos processos de formação humana e de constituição da escola republicana moderna. A proposta pedagógica como expressão da política institucional e escolar. Os fundamentos sócio-filosóficos da(s) política(s) educacional(is) no Brasil. Elementos legais, normativos e organizativos que fundamentam a política educacional brasileira no cenário atual. A(s) atualidade(s) política(s) da educação brasileira no contexto das reformas e suas implicações na formação de professores, bem como no âmbito do funcionamento institucional escolar.

[Para este concurso opta-se por não ser apresentada sugestão Bibliográfica, ficando a critério de o candidato escolher e definir seu aporte teórico].

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. As matrizes Filosóficas e os processos de formação docente na história da educação brasileira.
2. A construção política da história da formação de professores no Brasil.
3. Política Educacional, realidade escolar e Projeto Político Pedagógico: aproximações e contradições.
4. Formação docente, trabalho escolar e demandas sociais: questões políticas e pedagógicas.
5. A função social e política da escola: debates e perspectivas contemporâneas.
6. Epistemologia do conhecimento e desenvolvimento educacional: a formação de professores e o desafio das Licenciaturas.
7. Fundamentos políticos e filosóficos da educação pública brasileira: o debate contemporâneo no cenário do ensino superior.
8. O direito à educação no sistema educacional brasileiro: medidas e projetos de garantia ao seu atendimento.
9. Um novo PNE para o país? Limites e perspectivas da política educacional brasileira.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato aprovado no Concurso para a ÁREA/DISCIPLINA supra, que chegue a assumir o cargo de professor no DEDUC/CERES/UFRN, deverá desenvolver, prioritariamente, atividades no campo do ensino de graduação. O foco da sua ação formadora deverá estar voltado para a formação de professores licenciados para o magistério no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Espera-se, ainda, que esse profissional do magistério superior, dilate suas atividades da docência, para o âmbito do ensino na pós-graduação *stricto sensu*. Como base para sua atuação profissional no campo do trabalho docente e, como elemento da sua ação no ensino superior, e, ainda, em conformidade com sua titulação, almeja-se que, para além das atividades vinculadas ao ensino, esse profissional atue nos campos da pesquisa e da extensão universitárias, como forma de contribuir para as reflexões fundadas na postura investigativa, acerca da formação docente e de suas implicações para a área educacional.