**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

**Endereço: Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova
CEP: 59072-970**

Fone: 3342-2279

E-mail: dfpe@ce.ufrn.br

ÁREA: FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DO CONCURSO

EMENTA:

A relação entre sociedade e educação em uma perspectiva sociocultural, histórica e filosófica. Os fundamentos sócio-filosóficos da educação no mundo contemporâneo, tendo em vista as novas tecnologias e as transformações educacionais na sociedade brasileira e na escola.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

ALMEIDA, Maria da Conceição de. *Ciência da complexidade e educação: razão apaixonada e politização do pensamento*. Natal, RN: EDUFRN, 2012.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 1996.
BRASIL. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília, DF, 1997.

BRASIL. *Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação: o Plano Nacional de Educação, Diretrizes e Estratégias de Ação – Documento-referência*. Brasília: MEC, 2009.

BRASIL. *Decreto nº 6.755/2009*, de 29 de janeiro de 2009. Disponível em: <<http://www.mec.com.br>>. Acesso em: 4 set. 2012.

CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: UNESP, 1999.

DELORS, Jacques. *Educação: um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional para a educação no século XXI. São Paulo: Cortez, Brasília: MEC/UNESCO, 2000.

FERREIRA, Adir Luiz. *Havia uma sociologia no meio da escola*. Natal, RN: EDUFRRN, 2004.

FIORENTINI, L. M. R.; MORAES, R. A. *Linguagens e interatividade na educação a distância*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

HOWARD, A. Ozmon; CRAVER, Samuel M. *Fundamentos Filosóficos da Educação*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LÉVY, Pierre. *As tecnologias da inteligência – o futuro do pensamento na era da informática*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

SAVIANI, Dermeval. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2008.

TEIXEIRA, Anísio. *Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressista ou a transformação social*. SP. Comp. Ed. Nac. 1968.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Os fundamentos sócio-filosóficos da educação ocidental;
2. As redes complexas entre sociedade e educação na perspectiva sócio-filosófica;
3. Teorias sobre a educação escolar e a produção da desigualdade social;
4. A relação entre fundamentos sócio-filosóficos da educação e as tecnologias de informação e comunicação;
5. A relação entre sociedade e educação em uma perspectiva sócio-cultural, histórica e filosófica;
6. Concepções sócio-filosóficas que orientam a educação brasileira atual.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O Plano Trienal (2012-2014) do Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação organiza a atividade docente, em quatro dimensões: ensino, pesquisa, extensão e gestão. Espera-se, assim que o novo profissional aprovado em concurso público para área de **Fundamentos Socio-filosóficos da Educação** atue distribuindo suas atividades pelas quatro dimensões acima, considerando as seguintes demandas:

Ensino:

- Atuar na docência do componente curricular Fundamentos Socio-filosóficos ou outros que sejam vinculados a essa área, nas licenciaturas presenciais e a distância ou em Programas e Projetos de Formação Inicial ou Continuada, desde que sejam assumidos pelo DFPE;
- Assumir a orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de estudantes concluintes de graduação, preferencialmente os de Pedagogia;
- Participar de atividades nos laboratórios e projetos de produção de material didático e tecnológico;

- Participar das diferentes atividades coletivas de planejamento e avaliação vinculadas ao desenvolvimento pedagógico dos cursos e ao desenvolvimento profissional docente.

Pesquisa:

- Dedicar-se à produção e publicação de conhecimentos que ampliem e aprofundem a compreensão dos Fundamentos da Educação;
- Elaborar projetos de pesquisa ou participar de projetos já formulados cujo objeto seja pertinente aos Fundamentos da Educação;
- Propor-se a participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais, contribuindo com apresentação de trabalhos, proposição de oficinas, atuação em mesas-redondas e comissões científicas;
- Buscar estabelecer relações e intercâmbios com grupos de pesquisas de outras instituições de ensino superior, nacionais ou estrangeiras;
- Vincular-se aos grupos de pesquisas do Departamento de acordo com suas afinidades de investigação, de modo a facilitar a articulação entre graduação e pós-graduação.

Extensão:

- Participar como colaborador ou coordenador de projetos de extensão que estabeleçam a relação entre o DFPE e o processo de qualificação da Educação Básica, preferencialmente do Rio Grande do Norte;
- Participar como colaborador ou coordenador de projetos de extensão que qualifiquem a trajetória formativa dos estudantes e professores de instituições de nível superior.

Gestão:

- Participar de atividades, comissões e colegiados que qualifiquem a gestão do DFPE, do Centro de Educação e da UFRN;
- Participar em instâncias técnicas e científicas da administração pública e representar a Universidade em instituições públicas e privadas;
- Articular-se com as orientações do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia da UFRN;
- Atender às solicitações administrativas e acadêmicas do DFPE.