



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR NAS CLASSES ADJUNTO-A E AUXILIAR
EDITAL Nº 71/2022-PROGESP

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Leia estas instruções:

1	Informe seu nome nos dois espaços indicados na parte inferior desta capa. Ao finalizar sua prova, as duas partes onde constam seu nome e o código numérico serão destacadas pelo fiscal. Uma parte será entregue a você e a outra será guardada em um envelope que será lacrado no fim da aplicação.
2	Em atendimento ao Art. 18 da Resolução nº 150/2019-CONSEPE, sua prova será identificada unicamente por esse código numérico, gerado por sorteio na ocasião da impressão da prova.
3	Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
4	Este caderno contém três questões discursivas, cujas respostas serão avaliadas considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo. Para rascunho, utilize as folhas fornecidas pelo fiscal destinadas a esse fim.
5	Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
6	Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não peça esclarecimentos aos fiscais.
7	A prova escrita deverá ser respondida com caneta esferográfica de tinta preta, sob pena de eliminação no concurso.
8	Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
9	Você dispõe de, no máximo, quatro horas para redigir as respostas das questões discursivas no espaço definitivo deste caderno.
10	Antes de se retirar definitivamente da sala, devolva ao Fiscal este Caderno .



Corte aqui

VIA DO ENVELOPE DE SEGURANÇA

Informe seu nome completo: _____



Corte aqui

VIA DO CANDIDATO

Informe seu nome completo: _____

COMPROVANTE DO TEMA SORTEADO PARA A PROVA DIDÁTICA

Concurso Público para Professor Efetivo – Edital nº 71/2022-PROGESP

ÁREA: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO: _____

TEMA SORTEADO: ____ (_____) - Preenchido pelo chefe de sala

CHEFE DE SALA: _____

FISCAL: _____

Questão 01 (4 Pontos)

O filósofo húngaro G. Lukács critica o processo de especialização das ciências sociais e aponta as suas raízes.

O fato de que as ciências sociais burguesas não consigam superar uma mesquinha especialização é uma verdade, mas as razões não são as apontadas. Não residem na vastidão da amplitude do saber humano, mas no modo e na direção de desenvolvimento das ciências sociais modernas. A decadência da ideologia burguesa operou nelas uma tão intensa modificação, que não se podem mais relacionar entre si, e o estudo de uma não serve mais para promover a compreensão da outra. A especialização mesquinha tornou-se o método das ciências sociais (Lukács, 1968, p.64).

Fonte: Lukács, G. (1968). Marxismo e teoria da literatura (Trad. C. N. Coutinho). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Por outro lado, historiadores da Psicologia têm criticado as raízes sociais do projeto de Psicologia como ciência independente e a concepção de indivíduo isolado hegemônica na ciência desde o século XIX:

se após um século de psicologia como área de saber sui generis os problemas enfrentados por Wundt ainda são objeto de intermináveis discussões e litígios, não haverá algo de equivocado com o próprio projeto de psicologia como ciência independente? Em outras palavras: dada a condição autocontraditória da subjetividade, trata-se de construir uma 'psicologia dialética' (como tanto se fala atualmente), ou não seria mais sensato criticar e superar o próprio projeto de ciência psicológica? Antes de responder seria necessário compreender a origem e a razão de ser deste projeto (Figueiredo, 1986 p.48).

Fonte: Figueiredo, L. C. (1986). W. Wundt e alguns impasses permanentes da psicologia: Uma proposta de interpretação. Em M. C. Guedes (Org), História da psicologia (pp. 25-49). São Paulo: EDUC.

Entre as ciências que na era do capital participaram do ilusionismo que escondeu as desigualdades sociais, historicamente determinadas, sob o véu de supostas desigualdades pessoais, biologicamente determinadas, a psicologia certamente ocupou posição de destaque (Patto, 1991, p.36).

Fonte: Patto, M. H. S. (1991). A produção do fracasso escolar. São Paulo: T. A. Queiroz.

Considerando as ideias apresentadas, desenvolva uma reflexão sobre o processo de surgimento da Psicologia no século XIX e sua relação com as transformações da sociedade burguesa em que o citado projeto de ciência independente e especializada surgiu.

Espaço destinado à Resposta

A series of 25 horizontal lines for writing.

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

A series of 30 horizontal lines for writing.

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

Lined writing area with 30 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

