



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

ATA DA QUINTA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA/2020 DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA DA UFRN, REALIZADA AOS QUATRO DIAS DO MÊS DE NOVEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE.

01 Aos quatro dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta
02 minutos, por videoconferência através do google meet, reuniu-se o Colegiado do Programa de
03 Pós-Graduação em Filosofia, em sua **QUINTA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA** deste exercício,
04 por convocação e sob a presidência do professor doutor Eduardo Aníbal Pellejero, coordenador do
05 referido Programa. **Presentes os seguintes conselheiros:** Cinara Maria Leite Nahra, Daniel
06 Durante Pereira Alves, Dax Fonseca Moraes Paes do Nascimento, Federico Sanguinetti, Fernanda
07 Machado de Bulhões, Gisele Amaral dos Santos, Luiz Philipe Rolla de Caux, Maria Cristina
08 Longo Cardoso Dias, Monalisa Carrilho de Macedo, Samir Bezerra Gorsky e a representante
09 discente do curso de mestrado Margarete de Medeiros Aduque. Justificada a ausência dos
10 conselheiros Markus Figueira da Silva, afastado para pós-doutorado, e Sérgio Luís Rizzo Dela-
11 Sávia, em aula da graduação de psicologia. Constatada a existência de quórum legal, a sessão foi
12 iniciada com a leitura da pauta, na qual constavam os seguintes pontos: 1 - **Plano de atividades**
13 **emergenciais do PPGFIL; 2 - Autoavaliação do PPGFIL; 3 - Plano de Ação Quadrienal do**
14 **PPGFIL.** No **item 1**, foi aprovada por unanimidade a alteração do Plano de atividades
15 emergenciais para inclusão das seguintes disciplinas: a) "Tópicos de Metafísica e Lógica I",
16 semestre 2020.1, sob responsabilidade do docente Cláudio Ferreira da Costa, que será retomada
17 em 05 de novembro do ano corrente, em formato remoto, haja vista a anuência de todos os
18 discentes matriculados, conforme termos de consentimento assinados eletronicamente; b)
19 "Tópicos de Filosofia Política III", que será ministrada neste semestre de 2020.2, em formato
20 remoto, sob a responsabilidade do docente Daniel Verginelli Galantin (PPGF/PUC-PR). No **item**
21 **2**, o relator Federico Sanguinetti procedeu à leitura da minuta da Autoavaliação do Programa,
22 previamente encaminhada aos demais conselheiros por e-mail, e submeteu à apreciação do
23 Colegiado para discussão. Após deliberação, o texto final da Autoavaliação foi aprovado por
24 unanimidade e segue anexo a esta ata. No **item 3**, o relator do processo, Federico Sanguinetti,
25 apresentou como sugestão para a regularização das inconsistências apontadas pela Pró-reitoria de
26 Pós-graduação acerca do Plano de Ação Quadrienal do PPGFIL (PAQPG - Processo
27 23077.057202/2018-72), integrar as metas e ações constantes da Autoavaliação (aprovadas nesta
28 sessão) ao referido PAQPG, com vistas a melhor esclarecer a estratégia de ação do Programa e,
29 também, a apresentar um panorama das ações realizadas até a presente data. Após deliberação, o
30 Colegiado acatou a sugestão do relator e aprovou a referida integração ao PAQPG por
31 unanimidade. Não havendo mais assunto a tratar, o presidente encerrou a sessão e, para constar,
32 foi lavrada a presente ata por mim, Thiare Tharine de Oliveira Pacheco, Secretária do Programa de
33 Pós-Graduação em Filosofia, que após lida, achada conforme e aprovada, vai assinada por mim e
34 pelos demais membros deste colegiado.

DOCUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO DO PPGFIL **(NOVEMBRO 2020)**

1) Definição dos princípios da autoavaliação

O planejamento da autoavaliação do PPGFIL da UFRN começou em Agosto de 2019, quando foram definidos seus princípios centrais com base nos documentos disponibilizados pela CAPES.

1.1 *Desde um ponto de vista temático*, o processo foi norteado pelas diretrizes do Documento de Área Capes (em particular, o princípio da internacionalização, o princípio da redução assimetrias regionais e inter-regionais, e o princípio da interseção educação básica e outros setores da sociedade) bem como pelas diretrizes do GT autoavaliação (em particular, o princípio da maior atenção aos resultados, o princípio da promoção de ações reflexivas e exercício de autonomia responsável) e pelos princípios que a própria CAPES usa para fazer a avaliação da auto-avaliação (a saber, elaboração de metas a médio-longo prazo, articulação da autoavaliação do programa com a avaliação da instituição, atenção à metodologia da autoavaliação, integração e envolvimento de técnicos, discentes, e docentes, avaliação da docência e das orientações, avaliação da aprendizagem do aluno, avaliação dos efeitos da autoavaliação).

1.2 *Desde um ponto de vista organizacional*, o processo foi norteado em particular pelos princípios da comparticipação dos membros do programa e da eficiência e coordenação das atividades e das medidas para fortalecer o programa.

2) Definição daquilo que foi avaliado para representar a qualidade do programa

O projeto de auto-avaliação foi moldado sobre a partir dos itens da nova ficha de avaliação CAPES, a fim de maximizar os resultados nos itens requeridos pela própria CAPES. Em particular, os pontos considerados centrais foram os seguintes:

- 2.1 Estrutura curricular e infraestrutura (item 1.1 ficha de avaliação CAPES)
- 2.2 Perfil do corpo docente (item 1.2 ficha de avaliação CAPES)
- 2.3 Autoavaliação e planejamento estratégico (item 1.3 ficha de avaliação CAPES)
- 2.4 Qualidade e adequação das teses (item 2.1 ficha de avaliação CAPES)
- 2.5 Qualidade da produção discente, egressos, docentes (item 2.2, 2.4 ficha de avaliação)

CAPES)

2.6 Qualidade envolvimento docente (item 2.5 ficha de avaliação CAPES)

2.7 Impacto produção intelectual (item 3.1 ficha de avaliação CAPES)

2.8 Impacto social e cultural e políticas afirmativas (item 3.2 ficha de avaliação CAPES)

2.9 Internacionalização (item 3.3 ficha de avaliação CAPES)

3) Abordagem da avaliação

Cada item mencionado acima (2.1 – 2.9) foi analisado a partir de uma abordagem quantitativa e qualitativa. Para cada item, a abordagem quantitativa tem focado em *quantificar pontos fortes e fracos, quantificar metas, quantificar metas alcançadas*, enquanto a abordagem qualitativa tem focado em *avaliar pontos fortes e fracos, avaliar qualitativamente as metas, avaliar qualitativamente as metas alcançadas*.

4) Criação de comissões específicas

Até Novembro 2019 foram criadas comissões específicas encarregadas de avaliar a situação do programa com relação aos pontos indicados acima na seção 2), a partir da metodologia indicada na seção 3).

A composição atualizada das comissões é a seguinte:

- **Comissão “estrutura curricular e infraestrutura”** (correspondente ao item 1.1 ficha)
§ Composição: 1 docente, 1 discente, 1 técnico administrativo
§ *Daniel Durante Pereira Alves (Docente), Thiare Pacheco (Técnico Administrativo)*
- **Comissão “perfil do corpo docente”** (correspondente ao item 1.2 ficha)
§ Composição: 2 docentes, 1 discente
§ *Samir Bezerra Gorsky (Docente), Gisele Amaral dos Santos (Docente)*
- **Comissão “autoavaliação e planejamento estratégico”** (correspondente ao item 1.3 ficha)
§ Composição: Coordenação do PPGFil
§ *Eduardo Aníbal Pellejero (Docente), Federico Sanguinetti (Docente), Evelyn Erickson (Discente)*
- **Comissão “qualidade e adequação das teses”** (correspondente ao item 2.1 ficha)
§ Composição: 1 docente
§ *Cinara Nahra (Docente)*
- **Comissão “produção discente, egressos, docentes”** (correspondente aos itens 2.2, 2.4 ficha)
§ Composição: 3 docentes, 1 discente

João Marcos (Docente), Sérgio Dela-Sávia (Docente), Dax Moraes (Docente), Kelsiane Lima (Discente)

· **Comissão qualidade envolvimento docente** (correspondente ao item 2.5 ficha)

§ Composição: 1 docente, 2 discentes, 1 técnico administrativo

§ *Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes (Docente)*

§ *Keoma Ferreira Antonio (Discente), Ellen Cecília (Técnico administrativo)*

· **Comissão “impacto social e cultural e políticas afirmativas”** (correspondente ao item 3.2 ficha)

§ Composição: 2 docentes, 1 discente

§ *Markus Figueira (Docente), Alípio de Sousa Filho (Docente), Fernanda Bulhões (Docente)*

· **Comissão “internacionalização”** (correspondente ao item 3.3 ficha)

§ Composição: 3 docentes, 1 discente

§ *Maria Cristina Longo Cardoso Dias (Docente), Oscar Federico Bauchwitz (Docente), Margarete Aduque (Discente), Luiz Philipe de Caux (Docente)*

5) Resultado do trabalho das comissões: a tabela metas, ações e responsáveis/implementadorxs

O resultado do trabalho das comissões resultou na seguinte tabela, onde constam metas, ações e responsáveis/implementadorxs. Conforme o cronograma originário, a tabela devia estar pronta para Fevereiro 2020 e conter as metas e as ações até Dezembro 2020. Devido à explosão da pandemia, os trabalhos sofreram um atraso. Portanto, as ações foram procrastinadas a partir de Novembro 2020 e terão como primeiro horizonte de realização Dezembro 2021.

1. ESTRUTURA CURRICULAR E INFRAESTRUTURA			
Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável para a realização futura
Favorecer defesas Skype, potencialment e com membros da banca internacionais	Melhorar internet no auditório D para incentivar defesas Skype internacionais o encontrar soluções alternativas	João Marcos, Maria Cristina Oscar	Oscar

Ampliar o acervo bibliográfico de Filosofia.	Adquirir os livros correspondentes à bibliografia básica do curso (estrutura curricular) e os recomendados pelo corpo docente, através das três chamadas anuais de compra de material bibliográfico da UFRN (obs: as compras foram suspensas no final do ano passado, sem previsão de novos editais). Aditivamente, adquirir o material bibliográfico através de chamadas externas (Capes e CNPq, por exemplo).	Dax Moraes, João Marcos	Monalisa, Dax
--	---	----------------------------	---------------

2. PERFIL DO CORPO DOCENTE

Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável ou Implementador/a
· Construir uma representação gráfica do perfil baseado em temas de pesquisa e outras características	· A partir das informações coletadas através de formulários, inserir dados de maneira organizada em planilhas e mapas conceituais.		· Samir

3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AUTOAVALIAÇÃO

Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável para a realização futura

Racionalização do processo de auto-avaliação	Organizar o Seminário Anual de Autoavaliação do PpgFIL, anualmente, no início do segundo semestre (após o Coleta Capes anual), com participação do corpo docente, discente e técnico administrativo, para discutir os resultados e os desafios do processo de auto-avaliação.		Federico S., Eduardo, Evelyn
Racionalização do processo de auto-avaliação	Reunião semestral de cada comissão para discussão, monitoramento metas alcançadas e planejamento		Comissões de autoavaliação
Aumento dos participantes ao processo de planejamento estratégico e autoavaliação	Inserir no termo de adesão à bolsa a participação nalguma comissão		Comissão de bolsas
Aumento dos participantes ao processo de planejamento estratégico e autoavaliação	Recrutar membros para as comissões entre os discentes		Daniel Durante
Ter meio de aferição da avaliação dos alunos	Criar ferramenta avaliação discente no SIGAA após realização das disciplinas	PPg	

4. QUALIDADE DAS TESES E DISSERTAÇÕES

Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável para a realização futura

Aumentar a participação de avaliadores externos estrangeiros.	Quando possível, incluir nas próprias bancas um avaliador que seja de universidade estrangeira (participação pelo Skype)	João Marcos, Maria Cristina	Maria Cristina
Indicar as teses (02) e dissertações (02) que serão avaliadas pela Capes.	Estabelecer critérios para indicação das teses e dissertações. (recomendações especiais das bancas - formulário para todos os membros com critérios objetivos do tipo: originalidade, literatura, domínio do tema...) e formar uma comissão de seleção.		Luiz Dax Moraes
Melhorar a qualidade das teses por meio de apresentações do trabalho // integração entre PET e PPGFil	Articulação do Ppg com o PET		Gisele, Samir
Aumento da qualidade das dissertações	Estabelecer que não é possível solicitar prorrogação do curso sem ter antes qualificado		Colegiado do programa

5. PRODUÇÃO DISCENTE, EGRESSOS E DOCENTES

Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável para a realização futura
Alavancar a produção docente	Publicar 4 textos no quadriênio entre artigos (conceitos A1-B2) e capítulos de livro (L3-L4) - <i>seria uma média de um artigo/capítulo de livro por ano</i>	Maria Cristina, Federico S., João Marcos, Dax Moraes	Todos os membros do colegiado

Alavancar a produção discente de artigos e resenhas em periódicos.	Organizar campanha de sensibilização para que se estabeleça como avaliação das disciplinas de pós-graduação a elaboração de artigos e resenhas para publicação. Sugerir implementar revisão recíproca dos trabalhos entre os discentes das disciplinas.		Federico S.
Alavancar a produção discente de artigos em periódicos	Mapear as revistas nacionais e internacionais que aceitam publicação discente e divulgar as chamadas de publicação.		Luiz, orientadores
Incentivar a divulgação do trabalho de pesquisa dos egressos.	Seminário com os egressos do programa		Daniel, Eduardo, Gisele
Acompanhar a produção discente dos egressos.	Encaminhar, semestralmente, e-mail solicitando aos egressos a atualização do currículo lattes.		Eduardo, Federico S., Thiare, Ellen
Aumentar a produção discente	Organização de workshop anual que foca em transformar um capítulo de uma tese num artigo científico		Eduardo, Federico S.
Aumentar a produção discente	Organizar um grupo de tradução de textos que são especificamente úteis para serem utilizados nas disciplinas de graduação. O PPG poderia selecionar uma lista de textos, ir atrás dos direitos autorais e organizar o trabalho dos alunos		Luiz

6. QUALIDADE ENVOLVIMENTO DOCENTE

Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável para a realização futura

Melhorar a distribuição das atividades de orientação	Empreender trabalho conjunto com a comissão de seleção de disposição dos temas nos quais os professores estão dispostos a orientar em edital		Eduardo
Aumentar a relevância interdisciplinar do programa	Criação dos seminários interdisciplinares	Colegiado do Programa	

7. IMPACTO SOCIAL E CULTURAL, POLÍTICAS AFIRMATIVAS

Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável para a realização futura
Aumentar a interação com a educação básica	Oferecer cursos de extensão voltados para qualificação dos professores da rede básica de ensino (trabalhar junto com o PIBID - para fortalecer as conexões entre PIBID e PPGFil)		Markus, Daniel
Aumentar a justiça social	Implementar critérios sócio-económicos para distribuição das bolsas	Comissão de bolsas.	

<p>Melhorar a visibilidade do programa na rede</p>	<p>Atualizar a página do PPGFIL em relação aos grupos de pesquisa, linkar para a página do grupo junto ao CNPq, incluir link também para a webpage do grupo;</p> <p>Estabelecer junto a SINFO um domínio filiado ao ppgfil para hospedar esses sites dos grupos de pesquisa. Por exemplo, criar uma página "http://www.cchla.ufrn.br/ppgfil/GEL" para hospedar o site do GEL.</p> <p>Incluir a página pessoal dos professores e não apenas o link para o lattes.</p> <p>Incluir um link para o projeto Logic@UFRN do GEL: http://logic-ufrn.weebly.com</p> <p>Publicar online um boletim semestral de divulgação das atividades realizadas por docentes e discentes naquele semestre (disciplinas ofertadas, artigos publicados, eventos realizados, teses defendidas).</p> <p>Atualização do site http://www.posgraduacao.ufrn.br/www.cchla.ufrn.br/ppgfil com Projetos de Pesquisa, e Processo Seletivos. Informar em algum lugar da página o link para a página http://cchla.ufrn.br/ppgfil, que possui mais informações.</p> <p>Listar alunos, título do projeto e respectivos orientadores.</p>	<p>Líderes dos grupos de pesquisa, bolsista de informática</p>
--	--	--

8. INTERNACIONALIZAÇÃO

Meta	Ação proposta	Ação já realizada por...	Responsável para a realização futura
Contratação de professor visitante.	Verificar a disponibilidade de nova cota de professor visitante estrangeiro para abertura da chamada.		Basílio, Cinara, Thiare
Preparar os alunos para a internacionalização	Inserir no próprio curso bibliografia em língua estrangeira	João Marcos, Federico S. Oscar Federico Gisele Dax	Luiz, Maria Cristina, Federico S. Dax
Aumentar a internacionalização (sem custos)	Organização de um ciclo de conferências à distância ou uma disciplina de um crédito ministrada por vários professores estrangeiros		Oscar
Aumentar a visibilidade internacional do programa	Traduzir as páginas (com o apoio dos discentes) para inglês e espanhol. Solicitar a SINFO que crie um mirror do site em "http://www.cchla.ufrn.br/ppgfil/english" e "http://www.cchla.ufrn.br/ppgfil/espanol" e organizar o material que precisa ser traduzido. Ou solicitar a tradução ao SRI.		Eduardo, Sérgio
Divulgação internacional das pesquisas do programa	Participação como <i>keynote speaker</i> em evento internacional Coordenador de Painel em evento no exterior .	João Marcos, Federico Oscar	Oscar
Divulgação internacional das pesquisas do programa	Participação com apresentação de trabalho de docentes e discentes em eventos científicos no exterior.	Maria Cristina, João Marcos Oscar Dax Moraes Gisele	Luiz Oscar

Aumentar a visibilidade internacional do programa	Organização de eventos científicos promovidos por instituições ou associações Internacionais	Oscar	Oscar
Formação internacional dos docentes	Participação dos docentes em programas sabáticos de pós-doutorado no exterior em diferentes áreas e centros de pesquisa;	João Marcos, Oscar Dax Moraes	Oscar
Aumentar a visibilidade internacional do programa	Participação de professores estrangeiros como pesquisadores e docentes visitantes no programa ou como membros de bancas de defesa de teses e qualificação de Projeto de Tese; participação de docentes do PPG em bancas de avaliação no exterior.	João Marcos, Maria Cristina Oscar	Maria Cristina Oscar Gisele
Formação internacional dos discentes	inserção de discentes do PPG em programas de mobilidade estudantil como o PDSE, doutorado-sanduíche, estágios de curta duração, escolas de verão e outros; Participação em Grupos de Estudos do exterior.	João Marcos, Oscar	Oscar
Aumentar a visibilidade internacional do programa	participação como pareceristas em revistas internacionais;	João Marcos, Federico, Maria Cristina Oscar Dax	Gisele, Federico S.
Aumentar a visibilidade internacional do programa	ampliação dos projetos e acordos formais de cooperação e intercâmbio internacional de pesquisa e docência, como CAPES-COFECUB, CAPES-PrInt, co-tutela, dupla-titulação, e outros;	João Marcos, Oscar	Oscar

6) Definição do uso dos resultados

As metas e as ações do projeto de autoavaliação serão divulgadas no site PPGFil e servirão como base para futuras autoavaliações.



Emitido em 04/11/2020

ATA Nº 21/2020 - PPGFIL (13.01.19)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/12/2020 22:04)

CINARA MARIA LEITE NAHRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: 1149644

(Assinado digitalmente em 22/12/2020 11:06)

FEDERICO SANGUINETTI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: 2415197

(Assinado digitalmente em 23/12/2020 13:38)

FERNANDA MACHADO DE BULHOES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: 2194476

(Assinado digitalmente em 22/12/2020 05:22)

LUIZ PHILIPPE ROLLA DE CAUX
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: 1340799

(Assinado digitalmente em 22/12/2020 00:21)

MARIA CRISTINA LONGO CARDOSO DIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: 1914001

(Assinado digitalmente em 28/12/2020 19:40)

SAMIR BEZERRA GORSKY
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: 1048318

(Assinado digitalmente em 22/12/2020 09:36)

THIARE THARINE DE OLIVEIRA PACHECO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: 1740197

(Assinado digitalmente em 22/12/2020 11:04)

MARGARETE DE MEDEIROS ADUQUE
DISCENTE
Matrícula: 20191004280

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
21, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 21/12/2020 e o código de verificação: 51e8a41b2a