



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi - FACISA
Endereço: Avenida Barão do Rio Branco, 435, Centro – Santa Cruz/RN
CEP: 59200-000
Fone: 3342-2287
E-mail: setordepessoal@facisa.ufrn.br

EDITAL Nº:	66/2022-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT () PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIORESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO	INGLÊS INSTRUMENTAL - 20h

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
1. Estratégias de leitura em língua inglesa: skimming, scanning, etc; 2. Noções de gênero discursivo (aplicados à língua inglesa): estrutura organizacional, relações temáticas e estilo; 3. Mecanismos de coesão e fatores de coerência / Conectivos (<i>linking/transition words</i>); 4. Noções gramaticais fundamentais em língua inglesa; 5. O uso dos dicionários online e dos tradutores eletrônicos; 6. Noções de escrita e de reescrita em atividades didáticas na área das Ciências da Saúde.

BIBLIOGRAFIA

GALLO, L. R. *Inglês Instrumental para Informática*: módulo I. 2a ed. São Paulo: Ícone, 2011.

GLENDINNING, E. H.; HOLMSTRÖM, B. *Study Reading* – a course in reading skills for academic purposes. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

HAMP-LYONS, L.; HEASLEY, B. *Study Writing* – a course in writing skills for academic purposes. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for Specific Purposes* – a learning centered approach. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Longman Dictionary of English Language and Culture. Essex: Longman, 2005.

MARCUSCHI, L. A. *Produção Textual, Análise de gêneros e Compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

MUNHOZ, R. *Inglês Instrumental* – estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2004.

MURPHY, R. *Essential Grammar in use*. Cambridge: CUP, 2010. _____. *English Grammar in use*. Cambridge: CUP, 2004.

NASCIMENTO, E. L. (Org.). *Gêneros Textuais* – da didática das línguas aos objetos de ensino. São Carlos: Claraluz, 2009.

SANTOS, D. *Como ler melhor em inglês*. Barueri: Disal, 2011.

SWAN, M.; WALTER, C. *How English Works* – a grammar practice book. Oxford: Oxford University Press, 1998.

TAYLOR, J. *Dicionário Webster's Português-Inglês*. Rio de Janeiro: Record, 2007.