



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

UNIDADE: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS – DCEA – CERES – CAICÓ

Endereço da Unidade: Rua José Evaristo de Medeiros, s/n, Penedo, Caicó/RN

CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2296 - ramal: 202, (84)99193-6050

E-mail: dcea@ceres.ufrn.br

EDITAL Nº:	014/2022-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT () PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. A resolução de problemas como perspectiva metodológica para o ensino e aprendizagem de conceitos de probabilidade e Estatística na Educação Básica.
2. Estágio Supervisionado: desafios e contribuições na formação do professor de matemática.
3. O papel e o uso da Etnomatemática na pesquisa e na prática do professor de matemática
4. Tecnologias Digitais na Educação Básica: limitações; possibilidades e desafios na prática do professor de matemática.
5. Conexão entre grandezas e medidas, álgebra, e literacia estatística no ensino de Matemática da Educação Básica
6. Currículo e formação de professores de Matemática da educação básica e Ensino Superior.

REFERÊNCIAS

ALLEVATO, Norma Suely Gomes; ONUCHIC, Lourdes de la Rosa. **Ensinando matemática na sala de aula através da resolução de problemas**. Boletim GEPEM, Rio de Janeiro, v.33, n.55, p.133-156, jul./dez.2009.

BAIRRAL, M. A. Escrevendo sobre cubo e estacionando bicicletas: tarefas visando à promoção de práticas insubordinadas em educação matemática. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 244-268, 2021a.

BAIRRAL, M. A. **Tecnologias, neurocognição e aprendizagem matemática** Campinas: Mercado das Letras, 2021b.

BANDEIRA, Francisco de Assis; GONÇALVES, Paulo Gonçalo Farias (org.). **Etnomatemáticas pelo brasil**: aspectos teóricos, ticas de matema e práticas escolares. Curitiba - Pr: Crv, 2020. 236 p.

BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre; NORONHA, Claudianny Amorim. **Estágio supervisionado**. Secretaria de Educação a Distância. Natal: EDUFRN, 2008.

CARVALHO, D. F. **O Estágio Curricular Supervisionado e a decisão do licenciado em querer ser professor de Matemática**. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) – Centro de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Londrina, 2012, Londrina

FIORENTINI, Dario (Org.). **Formação de Professores de Matemática**: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003. P. 121 – 156.

FIORENTINI, D.; OLIVEIRA, A. T. C. C. **O Lugar das Matemáticas na Licenciatura em Matemática**: que matemática e que práticas formativas? Bolema, Rio Claro (SP), v. 27, n. 47, p. 917.

FIORENTINI, Dario; CASTRO, Franciana Carneiro de. Tornando-se Professor de Matemática: o caso de Allan em práticas de ensino e estágios supervisionado. In: FIORENTINI, Dario (Org.). **Formação de Professores de Matemática**: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003. P. 121 – 156.

ODY, Magnus Cesar. **LITERACIA ESTATÍSTICA E PROBABILÍSTICA NO ENSINO MÉDIO**. 2013. 169 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Mestrado em Educação em Ciências e Matemática, Fac. de Física, Pucrs., Porto Alegre, 2013. Disponível em:
<https://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/2942/1/000449594-Texto%2bCompleto-0.pdf>. Acesso em: 08 fev. 2022.