

FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

CONCURSO	
Edital:	055/2021 (21/07/2021)
Carreira:	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Unidade Acadêmica:	FACULDADE DE ENGENHARIA, LETRAS E CIÊNCIAS SOCIAIS DO SERIDÓ - FELCS
Área de Conhecimento:	EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS
Clareza e propriedade no uso da linguagem
Coerência e coesão textual
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova
Domínio e precisão no uso de conceitos
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa

Questão 1: Valor (0,00 a 6,00)

Vivemos tempos turbulentos na educação brasileira, os quais traduzem a disputa em torno do projeto educativo contemporâneo nacional. Um período cujas medidas visam instaurar alterações substantivas no modo de conceber a escola, o currículo, o ensino, a aprendizagem, a avaliação e a formação dos professores. Em vista desses seis elementos, discorra sobre as questões que seguem:

1) Caracterize o debate em torno dos marcos regulatórios que orientam a atual política educacional brasileira, explicitando as diferenças de posicionamentos existentes e suas reverberações para a formação e a práxis dos professores.

Resposta Esperada:

Espera-se que o candidato apresente capacidade de expressão na linguagem acadêmica; clareza e propriedade no uso da linguagem; Coerência e coesão textual, com uso correto da Língua Portuguesa; Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão da proposta da questão apresentada; Domínio e precisão no uso de conceitos sobre didática, currículo, avaliação, planejamento, ensino-aprendizagem, formação de professores e políticas educacionais; Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa sobre os marcos regulatórios (a exemplo de: Constituição Federal, LDBN, DCN, PNE, BNCC, entre outros.), que orientam a atual política educacional brasileira, explicitando as diferenças de posicionamentos existentes e suas reverberações para a formação e a práxis dos professores.

Questão 2: Valor (0,00 a 4,00)

Vivemos tempos turbulentos na educação brasileira, os quais traduzem a disputa em torno do projeto educativo contemporâneo nacional. Um período cujas medidas visam instaurar alterações substantivas no modo de conceber a escola, o currículo, o ensino, a aprendizagem, a avaliação e a formação dos professores. Em vista desses seis elementos, discorra sobre as questões que seguem:

2) Descreva, diferencie e problematize as contribuições e limites das abordagens teóricas da Psicologia da Educação sobre os processos de aprendizagem na escola.

Resposta Esperada:

Espera-se que o candidato apresente capacidade de expressão na linguagem acadêmica; clareza e propriedade no uso da linguagem; Coerência e coesão textual, com uso correto da Língua Portuguesa; Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão da proposta da questão apresentada; Domínio e precisão no uso de conceitos sobre aprendizagem e sua relação com as teorias da Psicologia da Educação Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa sobre as especificidades das teorias da Psicologia da Educação (histórico cultural, construtivista, comportamental), suas contribuições e limites para os processos de aprendizagem na escola.

NATAL, 20 de Janeiro de 2022 às 17:51.

