

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**Unidade Acadêmica: Departamento de Fonoaudiologia**

Endereço: Rua General Gustavo Cordeiro de Farias, s/n. Petrópolis -Natal/RN.CEP: 59.012-570

Fone: (84) 3342-9740

E-mail: [depfono@ccs.ufrn.br](mailto:depfono@ccs.ufrn.br)

EDITAL Nº:	101/2021-PROGESP
CARREIRA:	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Linguagem (Adulto)

#### PROGRAMA DO CONCURSO (PROVA ESCRITA)

1. Diagnóstico fonoaudiológico em quadros que acometem a linguagem decorrentes de doenças neurológicas adquiridas;
2. Atuação fonoaudiológica em linguagem nos quadros de traumatismo cranioencefálico;
3. Atuação fonoaudiológica nos diferentes quadros de afasia;
4. Instrumentos e procedimentos de avaliação da linguagem em adultos e idosos;
5. Atuação fonoaudiológica em linguagem nas síndromes demenciais;
6. Diferenças na abordagem terapêutica em linguagem em quadros de afasia e demência;
7. Avaliação e intervenção nos transtornos da linguagem escrita associados às afasias;
8. Interface entre linguagem e cognição nos quadros de linguagem em adultos e idosos;
9. Atuação fonoaudiológica em linguagem para adultos e idosos no ambiente hospitalar;
10. Atuação fonoaudiológica em linguagem nas instituições de longa permanência.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Diagnóstico fonoaudiológico em quadros que acometem a linguagem decorrentes de doenças neurológicas adquiridas;
2. Atuação fonoaudiológica em linguagem nos quadros de traumatismo cranioencefálico;
3. Atuação fonoaudiológica nos diferentes quadros de afasia;
4. Instrumentos e procedimentos de avaliação da linguagem em adultos e idosos;

5. Atuação fonoaudiológica em linguagem nas síndromes demenciais;
6. Diferenças na abordagem terapêutica em linguagem em quadros de afasia e demência;
7. Avaliação e intervenção nos transtornos da linguagem escrita associados às afasias;
8. Interface entre linguagem e cognição nos quadros de linguagem em adultos e idosos;
9. Atuação fonoaudiológica em linguagem para adultos e idosos no ambiente hospitalar;
10. Atuação fonoaudiológica em linguagem nas instituições de longa permanência.

#### **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

A atuação profissional do professor de Linguagem com ênfase em adultos e idosos, neste Departamento deve contemplar as proposições do Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia no que se refere às atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem ao aluno uma formação humanista e técnico-científica. Ademais, o professor deverá atuar e contribuir com a linha de pesquisa “Desenvolvimento e Reabilitação da Audição e Linguagem” do Programa Associado da Pós-graduação em Fonoaudiologia nível mestrado (PPGFON- UFRN-UFPB-UNCISAL).

O profissional deverá atuar desenvolvendo ações relacionadas à promoção de saúde, prevenção de agravos e educação em saúde relacionados à linguagem em adultos e idosos, bem como na produção de conhecimentos relacionados à avaliação clínica, diagnóstico e procedimentos terapêuticos nos casos de transtornos da linguagem nesse ciclo de vida. Deverá ainda dimensionar as atividades de atuação em ambiente clínico, hospitalar e outras instituições.

Nesse sentido o professor deve atuar na formação dos alunos no que se refere à linguagem adulto e idoso em situações que envolvam:

- 1) articulação entre as disciplinas do ciclo básico com os conceitos específicos das áreas de atuação, enfatizando o conteúdo prático através de atividades que explorem os recursos existentes dentro e fora da instituição;
- 2) articulação entre teoria e prática por meio de vivências, situações problematizadoras, visitas técnicas, observação e discussão de casos clínicos relacionados à área de atuação;
- 3) integração do conhecimento acumulado com vistas a estimular o raciocínio clínico do aluno nas questões que envolvem a avaliação, documentação, diagnóstico e intervenção na área de linguagem em adultos e idosos;
- 4) aperfeiçoamento das metodologias e estratégias de ensino, buscando ampliar o conhecimento do aluno para as implicações interdisciplinares envolvidas na atuação do fonoaudiólogo na área de linguagem em adultos e idosos;
- 5) aproximação das atividades de ensino com ações práticas nos serviços que oferecem atendimento fonoaudiológico nas áreas de atuação;
- 6) proposição de atividades de educação em saúde no nível individual e coletivo, articulado, neste último caso, com as demais áreas da Fonoaudiologia e outras áreas;

- 7) planejamento, coordenação, assessoria e gerenciamento de programas, campanhas e ações articuladas interdisciplinar e intersetorialmente;
- 8) geração de novos conhecimentos e produtos por meio de pesquisas científicas na área de atuação;
- 9) produção científica para atuação nos programas de Pós-Graduação relacionados ao Departamento de Fonoaudiologia da UFRN, sejam *Latu e/ou Stricto sensu*.

### **Bibliografia básica**

BELAN, A. F. R.; SILAGI, M. L; MANSUR, L. L. Avaliação e diagnóstico nos transtornos da linguagem em adultos. Em: PERNAMBUCO, L. A; CÁCERES-ASSENÇÃO, A. M. Fonoaudiologia: avaliação e diagnóstico. 1. Ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021. Cap. 3, pp. 21 – 39.

FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B.C. A.; NAVAS, A. L.P.G.P. (org). Tratado de Fonoaudiologia. 2. ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p.

FONSECA, J. (org.) Afasia e Comunicação após Lesão Cerebral. Lisboa: Editora Papa-Letras, 2018, 407 p

LAMÔNICA, D.A.C.; OLIVEIRA, D.B.O. (org.) Tratado de Linguagem: Perspectivas contemporâneas. São Paulo: Booktoy, 2017, 320 p.

MAC-KAY, A.P. (org) Afasias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo: Santos, 2003.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. (Org.). Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014, 1118p.

MURDOCH, B.E. Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem: uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica. Rio de Janeiro: Livraria e Editora Revinter Ltda., 1997.

ORTIZ, K.Z. (org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição. São Paulo: Manole, 2006.

SALLES, J.F.; NAVAS, A.L (org.). Dislexias do desenvolvimento e adquiridas. São Paulo: Pearson Clinical Brasil, 2017.