

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**UNIDADE:** DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

**Endereço da Unidade:** Campus Universitário. Av. Senador Salgado Filho, 3000, Natal-RN.

**CEP:** 59078-970

**Fone:** (84)99229-6613

**E-mail:** dfstufnr@gmail.com

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>101/2021-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE E MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO</b>

#### PROGRAMA DO CONCURSO (PROVA ESCRITA)

1. Fisioterapia Pediátrica na Atenção Primária à Saúde
2. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) na avaliação e intervenção fisioterapêutica em pediatria.
3. Avaliação e intervenção na criança com risco biológico durante os dois primeiros anos de vida com foco na estrutura e função do corpo, considerando as principais condições de saúde neurológicas pediátricas.
4. Avaliação e intervenção na criança com risco biológico durante os dois primeiros anos de vida com foco na atividade e participação, considerando as principais condições de saúde neurológicas pediátricas.
5. Avaliação e intervenção fisioterapêutica ambulatorial nas principais condições de saúde neurológicas da adolescência.
6. Gestação, parto e puerpério de risco e sua relação com os desfechos do recém-nascido.
7. Intervenção fisioterapêutica na bexiga e intestino neurogênicos em pediatria.
8. Prática Baseada em Evidência em Pediatria como guia para avaliação e intervenção terapêutica.
9. Utilização dos princípios de enriquecimento ambiental e prática centrada na família na intervenção da criança com necessidades especiais.
10. O cuidado integral com o lactente de risco durante o período crítico do desenvolvimento infantil.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Fisioterapia Pediátrica na Atenção Primária à Saúde
2. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) na avaliação e intervenção fisioterapêutica em pediatria.
3. Avaliação e intervenção na criança com risco biológico durante os dois primeiros anos de vida com foco na estrutura e função do corpo, considerando as principais condições de saúde neurológicas pediátricas.
4. Avaliação e intervenção na criança com risco biológico durante os dois primeiros anos de vida com foco na atividade e participação, considerando as principais condições de saúde neurológicas pediátricas.
5. Avaliação e intervenção fisioterapêutica ambulatorial nas principais condições de saúde neurológicas da adolescência.
6. Gestação, parto e puerpério de risco e sua relação com os desfechos do recém-nascido.
7. Intervenção fisioterapêutica na bexiga e intestino neurogênicos em pediatria.
8. Prática Baseada em Evidência em Pediatria como guia para avaliação e intervenção terapêutica.
9. Utilização dos princípios de enriquecimento ambiental e prática centrada na família na intervenção da criança com necessidades especiais.
1. 10. O cuidado integral com o lactente de risco durante o período crítico do desenvolvimento infantil.

**EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O candidato aprovado deverá apresentar domínio teórico prático e didático pedagógico na área de Atuação Fisioterapêutica nas áreas de Fisioterapia em Pediatria, ginecologia e obstetrícia (GOP), Fisioterapia na Atenção Primária e em Métodos e Técnicas de Avaliação. O docente também exercerá suas atividades em campos de prática supervisionada, nos três níveis de atenção nos diversos serviços conveniados com a instituição, de acordo com as necessidades do projeto pedagógico do curso de Fisioterapia da UFRN, bem como áreas de interdisciplinaridade com outros cursos da área da saúde e afins. É desejável que o docente preencha os pré-requisitos específicos de ingresso no Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia- UFRN (PPGFIS-UFRN). O docente deverá ainda contribuir com as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, além de estar disponível para atender as demandas de natureza administrativas, planejamento e gestão acadêmica, conforme solicitadas pela instituição.