



Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2021.1

Unidade responsável	Departamento de Estatística
Código da disciplina	EST0079
Nome da disciplina	Amostragem II
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Damião Nóbrega da Silva
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35M56

(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))

Conteúdo	EMENTA: Planos amostrais complexos. Métodos para lidar com não-respostas. Estimação de variâncias com dados completos e incompletos. Análise de regressão com dados amostrais complexos. Análise de dados categorizados com dados amostrais complexos. Uso de software computacional. Unidade I. Pesquisas e planos amostrais complexos 1.1 Exemplos 1.2 Métodos básicos de estimação em planos amostrais complexos 1.3 Estimação de uma função de distribuição e quantis populacionais 1.4 Análises gráficas em amostras complexas 1.5 Efeito do plano amostral Unidade II. Métodos para lidar com não-respostas 2.1 Efeitos da não-resposta 2.2 Métodos para redução de não-respostas 2.3 Técnica de Hansen-Hurwitz 2.4 Métodos de ponderação 2.5 Estimação com dados imputados Unidade III. Estimação de variâncias 3.1 Métodos de estimação para dados completos 3.2 Estimação de variâncias com dados incompletos Unidade IV. Regressão com dados amostrais complexos 4.1 Regressão baseada em amostras aleatórias simples 4.2 Regressão em amostras complexas 4.3 Regressão logística Unidade V. Análise de dados categorizados em planos amostrais complexos 5.1 Testes qui-quadrado em amostragem multinomial 5.2 Efeitos do plano amostral 5.3 Correções para testes qui-quadrado
-----------------	--

	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
--	--

Metodologia	- A disciplina consistirá em aulas transmitidas via internet e atividades assíncronas com material de estudo dirigido individualizado a ser indicado pelo docente; - As orientações e materiais complementares serão disponibilizados via SIGAA; - A comunicação será feita através do SIGAA.
-------------	---

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	O conteúdo da disciplina será dividido em três unidades. Ao final de cada unidade, será aplicada avaliações de aprendizagem, podendo também ser complementadas ou substituídas por projetos.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	Será exigida a participação dos alunos em pelo menos 75% das aulas síncronas.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Dispositivo computacional com acesso a: - SIGAA; - Google Meet; - Google Classroom; - Navegador Web (Firefox, Chrome, Edge, etc) com capacidade de visualização de vídeos.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."
	Aulas síncronas realizadas nos horários 35M56

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	Bibliografia Básica 1. LOHR, S. L. Sampling: design and analysis. Duxbury Press, 2000. 2. HEERINGA, S. G. WEST, B. T. e BERGLUND, P. A. Applied survey data analysis. CRC Press, 2010 . 3. SKINNER, C. J., HOLT, D. e SMITH, T. M. F. eds. Analysis of complex surveys. Wiley, 1989. 4. Notas de aula em formato .pdf fornecidas pelo professor. Bibliografia complementar 1. LUMLEY, T. Complex surveys: a guide to analysis using R. Hoboken, N.J. : Wiley, 2010. 2. PESSOA, D. G. C. e NASCIMENTO SILVA, P. L. D. Análise de dados amostrais complexos. Caxambu: Associação Brasileira de Estatística (ABE). Mini-Curso do 13o. SINAPE, 1998. 3. SÄRNDAL, C.-E. et al. Model assisted survey sampling. New York: Springer-Verlag, 1992. 4. VALLIANT, R. DEVER, J. A. e KREUTER, F. Practical tools for designing and weighting survey samples. Springer, 2013.

	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
--	--

Informações adicionais:

Insira as informações aqui.