



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM  
SEGURANÇA PÚBLICA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
*Superior de Tecnologia em*  
**Segurança Pública**  
*na modalidade a distância*

NATAL/RN  
2026

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR TECNOLOGIA EM SEGURANÇA  
PÚBLICA

**Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em  
SEGURANÇA PÚBLICA  
na modalidade a distância**

*Aprovado pela Resolução nº 106/2026 - CONSEPE, de 06 de outubro de 2026  
(Processo nº 23077.150473/2026-14).*

NATAL/RN  
2026

**REITOR**

José Daniel Diniz Melo

**VICE-REITOR**

Hênio Ferreira de Miranda

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Elda Silva do Nascimento Melo

**PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO**

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

**DIRETOR ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

**CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

Marconi César Catão de Sá Leitão

**CHEFE SUBSTITUTA DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

Ana Carolina Matias Costa Aldeci

**DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

Josenildo Soares Bezerra

**VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

Samuel Anderson de Oliveira Lima

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

José Zilmar Alves da Costa

**VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

Luiz Fernando Dal Pian Nobre

**COORDENADOR(A) DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA**

Josenildo Soares Bezerra

**MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO**

Josenildo Soares Bezerra

Henrique Rocha de Medeiros

Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo  
Ione Rodrigues Diniz Moraes  
Lilian Giotto Zaros de Medeiros

**EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA**

Ana Carolina Matias Costa Aldeci  
Ana Rita Rodrigues dos Santos  
José Carlos de Farias Torres  
Raiane dos Santos Martins  
Wagner Leite Ribeiro

**EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Camila Câmara Santiago Nunes

**COLABORADORES**

Rody Íris Dutra Gomes



## SUMÁRIO

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO .....</b>                                                         | <b>7</b>  |
| <b>2. HISTÓRICO DO CURSO .....</b>                                                 | <b>15</b> |
| 2.1. HISTÓRIA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL ..... | 15        |
| 2.3. ASPECTOS LEGAIS DO CURSO E DA PROFISSÃO NO BRASIL .....                       | 18        |
| <b>3. OBJETIVOS DO CURSO .....</b>                                                 | <b>20</b> |
| 3.1 GERAL .....                                                                    | 20        |
| 3.2 ESPECÍFICOS .....                                                              | 20        |
| <b>4. JUSTIFICATIVA .....</b>                                                      | <b>22</b> |
| <b>5. REQUISITOS DE ACESSO .....</b>                                               | <b>25</b> |
| <b>6. INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL DO CURSO .....</b>                        | <b>26</b> |
| 6.1. INFRAESTRUTURA FÍSICA DOS POLOS .....                                         | 26        |
| 6.2. INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DOS POLOS .....                                     | 30        |
| 6.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA DA SEDE .....                                           | 31        |
| 6.4. INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DA SEDE .....                                       | 33        |
| 6.5. SUPORTE E FUNCIONAMENTO DO CURSO .....                                        | 34        |
| 6.6. SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO .....                                                 | 35        |
| 6.7. MATERIAL DIDÁTICO .....                                                       | 35        |
| 6.8. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR .....                                                 | 36        |
| <b>7. FORMAÇÃO CONTINUADA .....</b>                                                | <b>39</b> |
| <b>8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....</b>                                             | <b>42</b> |
| 8.1. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO .....                                           | 42        |
| 8.2. PERFIL DO EGRESSO .....                                                       | 42        |
| 8.2.1. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....                                            | 44        |
| 8.2.2. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS .....                                            | 45        |
| 8.3. METODOLOGIA .....                                                             | 45        |
| 8.3.1. INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE .....                                             | 49        |
| 8.3.2. INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO .....                  | 51        |
| 8.3.3. ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS .....                                      | 53        |
| 8.3.4. CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS .....                                   | 54        |
| 8.3.5. ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS .....                                 | 56        |
| 8.3.6. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO .....                                        | 57        |
| 8.3.7. ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES .....                                | 58        |
| 8.4. ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR .....                                       | 58        |
| 8.4.1. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO .....                                  | 59        |

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>9. JUSTIFICATIVA DA CARGA HORÁRIA PRESENCIAL E CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA .....</b> | <b>62</b>  |
| 9.1. ATIVIDADES PRESENCIAIS OU SÍNCRONAS MEDIADAS - 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL .....  | 62         |
| 9.2. AVALIAÇÕES PRESENCIAIS – 5% DA CARGA HORÁRIA TOTAL .....                         | 62         |
| 9.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO – 10% CARGA HORÁRIA TOTAL .....                           | 63         |
| 9.4. LABORATÓRIOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL – 5% DA CARGA HORÁRIA TOTAL .....           | 63         |
| 9.5. ATIVIDADES A DISTÂNCIA .....                                                     | 63         |
| 9.5.1. CONTEÚDO E ATIVIDADES EAD – 75% DA CARGA HORÁRIA TOTAL ..                      | 63         |
| <b>10. APOIO AO DISCENTE .....</b>                                                    | <b>65</b>  |
| <b>11. AVALIAÇÃO .....</b>                                                            | <b>69</b>  |
| 11.1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM .....                            | 69         |
| 11.2. AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS E APROVEITAMENTO .....                  | 70         |
| 11.3. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO .....                                           | 70         |
| <b>12. CERTIFICAÇÃO E DIPLOMA .....</b>                                               | <b>73</b>  |
| <b>REFERÊNCIA .....</b>                                                               | <b>74</b>  |
| <b>APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES .....</b>                   | <b>77</b>  |
| <b>ANEXO I – RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO BIBLIOGRÁFICA .....</b>                           | <b>165</b> |
| <b>ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES .....</b>                                        | <b>168</b> |
| <b>ANEXO III – DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS .....</b>                                    | <b>180</b> |

## 1. INTRODUÇÃO

No Brasil, o cenário atual da segurança pública mostra uma queda geral nos índices de homicídios e assassinatos, mas mantém alta preocupação com a violência de gênero, o crime organizado e os crimes digitais (Cerqueira, 2025). O Rio Grande do Norte registrou uma queda de cerca de 64% no número de homicídios entre os anos de 2017 e 2024, passando de 2.203 para 809 casos, segundo dados do Atlas da Violência 2024 (IPEA, 2024). Apesar da tendência de baixa na última década, o estado registrou oscilações e alertas pontuais, como o aumento nas mortes violentas verificado no Anuário Brasileiro de Segurança Pública para o ano de 2025 (Redação Tribuna do Norte, 2025).

Ao longo das últimas décadas, tem-se a ascensão da segurança pública como tema da agenda política e o delineamento de um campo organizacional específico. A segurança pública, segundo Costa e Lima (2014), caracteriza-se por ser um campo organizacional, ou seja, trata-se de um conjunto de regras e mecanismos que regem organizações cujos objetivos convergem para interesses compartilhados e socialmente reconhecidos. O interesse comum que caracteriza o campo da segurança pública pode ser dividido em três objetivos básicos: a) manutenção da ordem pública, b) controle do crime, e c) prevenção da violência. Nas palavras de Costa e Lima (2014, p. 482-483):

A segurança pública constitui, assim, um campo formado por diversas organizações que atuam direta ou indiretamente na busca de soluções para problemas relacionados à manutenção da ordem pública, controle da criminalidade e prevenção de violências. Portanto, não se confunde com o sistema de justiça criminal e nem se resume às organizações policiais, por mais que essas tenham papel central no debate público acerca da área.

Trata-se, portanto, de um campo estatal, uma vez que o Estado detém os principais meios para atingir esses objetivos, sobretudo os meios coercitivos monopolizados – policiamento e encarceramento (Adorno; Dias, 2014; Giddens, 2008; Porto, 2010). Além disso, depreende-se que a segurança pública não se resume às polícias e nem mesmo pode ser considerada uma justaposição entre as diferentes organizações da justiça criminal. Envolve um conjunto de organizações públicas interligadas e encarregadas da manutenção da ordem, do controle da criminalidade e da prevenção da violência. Nesse conjunto se incluem as polícias militar, civil, rodoviária e ferroviária; guarda municipal; corpo de bombeiro; promotoria; tribunais e sistema prisional. Além disso, o campo é composto pelos órgãos responsáveis pelas atividades-meio,

envolvendo a gestão parcialmente integrada dessas diferentes organizações, como as secretarias estaduais e municipais de segurança pública, por exemplo. O campo de interação entre essas diferentes organizações é uma realidade na gestão pública contemporânea, a despeito da coesão entre essas organizações ser uma variável que incide sobre a efetividade das políticas de segurança pública. De fato, o caso brasileiro é de um campo pouco coeso, como consequência da divisão das principais tarefas de segurança pública, sobretudo, entre duas organizações – as polícias militares e civis estaduais – que são precariamente integradas entre si (Leeds, 2007; Poncioni, 2007; Suassuna, 2008).

Contudo, a variável apontada como a principal causa da inefetividade da segurança pública contemporânea é o modelo de organização policial predominantemente vigente na fase histórica atual. Em diversos contextos do mundo globalizado, a pesquisa social contemporânea aponta para a inefetividade das organizações policiais, considerando o aumento da violência e da criminalidade e a desordem representada pela crescente sensação de insegurança que, por vezes, culmina com surtos de pânico coletivo e linchamentos, como se tem observado no Rio Grande do Norte nos últimos anos.

A crise do modelo atual se deve a algumas de suas características, todas correlacionadas à desvalorização dos objetivos de controle da violência, do crime e da redução da insegurança. Primeiramente, trata-se de um modelo reativo e, portanto, imediatista, em que se privilegia o atendimento a chamadas, em detrimento dos objetivos de redução da violência, da insegurança e da criminalidade (Poncioni, 2007). Mais do que a resposta a chamadas, esse modelo privilegia a captura de criminosos (Silva, 2012; Suassuna, 2011), contribuindo para o encarceramento em massa, apontado como uma das causas sistêmicas do aumento da violência e da criminalidade (Dias, 2017). Segundo, em detrimento do controle do crime, muitas polícias contemporâneas adotam estratégias de guerra contra o crime, o que contribui para o aumento da letalidade policial e maior sensação de insegurança (Leite, 2012; Poncioni, 2007; Suassuna, 2017). Terceiro, em alguns países como o Brasil, o modelo vigente está ligado a uma “formação burocrático-militar” (Poncioni, 2007), na qual as estratégias de policiamento e segurança pública são substituídas por conteúdos ligados à lei penal, à instrução militar e a técnicas de guerra.

A percepção de tal crise tem levado pesquisadores em segurança pública a fazerem uma série de recomendações voltadas para mudanças na formação policial

usualmente implementada nas academias e centros de formação. Já nos anos de 1970, Bittner (1972), reconhecendo as falhas no modelo de polícia vigente, propõe quatro diretrizes no sentido da profissionalização da atividade policial nos EUA. No mesmo sentido e considerando pesquisas sobre academias de polícia no Brasil, Poncioni (2007) propõe uma rediscussão do modelo vigente, com a produção e difusão de um conhecimento mais especializado, voltado para as habilidades e competências das profissões de segurança pública. Caruso e associados (2016), a partir de uma avaliação dos cursos à distância de curta duração oferecidos pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (Senasp) a profissionais de segurança pública no Brasil, enumeram uma série de recomendações para a maior efetivação dessa política pública.

O Quadro 1 apresenta uma síntese das recomendações para a formação policial, em consonância com os autores citados. Acrescenta-se que, alinhada a essas recomendações, a Senasp elaborou a “Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais da Área de Segurança Pública” (PASSOS Et Al., 2004).

**Quadro 1 - Recomendações para a formação policial.**

| Autores              | Recomendações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bittner (1972)       | <p>Formação de nível superior e específica para a profissão policial;</p> <p>Cursos de, pelo menos, quatro semestres, durante os quais o/a discente não exerce o poder de polícia. Três dos quatro semestres seriam destinados à prática supervisionada;</p> <p>Continuidade na formação;</p> <p>Recompensas à formação, no que concerne a promoção e salários</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Poncioni (2007)      | <p>Discussão ampla e sistemática sobre o modelo policial profissional e seus resultados efetivos para a segurança pública;</p> <p>Execução de projetos elaborados com base em diretrizes curriculares estratégicas;</p> <p>Produção sistemática de conhecimento teórico e técnico-operacional em segurança pública - articulação entre teoria e prática;</p> <p>Formação continuada de agentes de segurança pública e de professores do campo;</p> <p>Interdisciplinaridade focada nas competências e habilidades específicas da segurança pública;</p> <p>Integração do ensino especializado das diversas organizações</p> |
| Caruso et al. (2016) | <p>Harmonização do curso com as políticas de promoção e valorização no interior das instituições de segurança pública;</p> <p>Promover indiretamente a integração interinstitucional: (a) estimular interação entre alunos; (b) criação de um corpo discente diversificado;</p> <p>Política de ação afirmativa para discentes com baixa escolaridade;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Fonte: Elaboração própria, com base em Bittner (1972), Caruso et al. (2016) e Poncioni (2007).

Considerando as recomendações supracitadas e o perfil do estudante, que tem uma carga horária de trabalho considerável, propõe-se o curso de Tecnologia em Segurança Pública na modalidade a distância.

A Educação a Distância (EaD) tem características próprias, que a faz particular e distinta, tanto no seu enfoque quanto nos seus meios, métodos e estratégias. De acordo com Aretio (2001, p. 41), a EaD “pode ser definida como um diálogo didático mediado entre o professor e o estudante que, localizado em espaço diferente daquele, aprende de forma independente (cooperativa)”. Nessa definição, o autor resume o que considera características principais dessa modalidade de ensino:

- a) a quase permanente separação do professor e aluno no espaço e no tempo, salvaguardando-se que nesta última variável pode produzir-se também interação síncrona.
- b) o estudo independente no qual o aluno controla o tempo, espaço, determinados ritmos de estudo e, em alguns casos, itinerários, atividades, tempo de avaliação etc. Aspectos que podem complementar-se – ainda que não necessariamente – com as possibilidades de interação em encontros presenciais ou eletrônicos que fornecem oportunidades para a socialização e a aprendizagem colaborativa.
- c) a comunicação mediada de via dupla entre professor e estudante e, em alguns casos, destes entre si através de diferentes recursos.
- d) o suporte de uma instituição que planeja, projeta, produz materiais, avalia e realiza o seguimento e motivação do processo de aprendizagem através da tutoria (Aretio, 2001, p. 40).

Na EaD, o processo de ensino-aprendizagem ocorre por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), mediada por tecnologias de informação e comunicação (TICs) exigindo autonomia, disciplina e interação constante entre os sujeitos. Apesar de ser o estudo autônomo, a EaD demonstra a eficácia da construção coletiva do conhecimento e da necessidade do grupo social como referência para o aprender. Um dos grandes desafios é tornar viável o coletivo, onde a marca é o individual.

Assim, por suas características, a EaD supõe um tipo de ensino em que o foco está no aluno e não na turma. Esse aluno deve ser considerado como um sujeito do seu aprendizado, desenvolvendo autonomia e independência em relação ao professor, que o orienta no sentido do aprender a aprender e aprender a fazer.

As tendências mais recentes em EaD evidenciam a necessidade do estudo colaborativo e/ou cooperativo, como forma de responder às novas concepções de aprendizagem. Experiências com ensino online, utilizando a metodologia dialógica freiriana, demonstram que isso é possível (Amaral, 2002). Nesse contexto, o uso das TICs

vem desempenhando um papel fundamental, por se constituir o meio a partir do qual os sujeitos que integram a rede de formação – professor, mediador pedagógico e estudante - utilizam a mediação tecnológica para viabilizar o processo de ensino e aprendizagem. O referido processo ocorre em um AVA, onde são disponibilizadas as ferramentas de interação e comunicação entre os envolvidos no processo de formação, bem como as orientações didático-pedagógicas e os materiais didáticos.

No âmbito da oferta de um curso na modalidade a distância, dentre os sujeitos envolvidos, ressalta-se o professor regente e o mediador pedagógico. O professor é responsável pela oferta do componente curricular, desde o seu planejamento a sua efetiva realização. O mediador pedagógico, elo fundamental para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, tem entre suas atribuições dar suporte pedagógico e acadêmico, no sentido de esclarecer dúvidas, responder a questionamentos diversos, usar o AVA, mediar atividades nos fóruns, entre outros, e disponibilizar apoio motivacional e acompanhamento, na perspectiva de orientação de estudos e acolhimento visando, sobretudo, a evasão.

A separação física entre os sujeitos que atuam no processo formativo na EaD ressalta a importância dos meios de aprendizagem. Neste sentido, os materiais didáticos devem ser pensados e produzidos considerando as especificidades da modalidade e o ambiente virtual onde serão disponibilizados; o que remete a produção de materiais digitais.

Assim, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresentado está pautado na observância aos dispositivos legais e dispositivos regimentares institucionais vigentes:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996;
- Resolução CNE/CP nº 1/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica;
- Portaria MEC nº 514, de 4 de junho de 2024, que aprova a 4ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CNCST e a incorporação de Áreas Tecnológicas aos Eixos Tecnológicos do CNCST e do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNCT;
- Parecer nº 436/2001, que define áreas profissionais e carga horária mínima dos cursos superiores de tecnólogos;

- Dispositivos legais e orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes);
- Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Resolução nº 010 – CONSEPE, de 11 de outubro de 2022 que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que define que o componente de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deve ser inserido como componente curricular;
- Lei 9.795, de 27 de abril de 1999 que define que os conteúdos relacionados ao meio ambiente devem ser abordados transversalmente em componentes curriculares de todos os cursos de graduação;
- Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Resolução nº 015 – CONSEPE de 28 de março de 2023, que regulamente a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN;
- Resolução nº 026 – CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas nos cursos de graduação da UFRN;
- Resolução Conjunta nº 002 – CONSEPE/CONSAD, de 10 de maio de 2022 que atualiza a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas na UFRN;
- Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- Resolução nº 005 - CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional - 2020-2029 da UFRN (PDI).

- Resolução Conjunta CONSEPE/CONSAD nº 2/2022, que define a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na UFRN;
- Resolução nº 006 – CONSEPE/2022, de 26 de abril de 2022 que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN;
- Resolução CONSEPE nº 010/2022, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- Resolução Nº 16/2023-CONSEPE, que define o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN;
- Resolução nº 028/2024-CONSEPE, de 22 de outubro de 2024, que institui a Política de Acompanhamento dos Egressos UFRN.
- Resolução Nº 29/2025-CONSEPE, de 19 de março de 2025, que modifica a Resolução Nº 16/2023-CONSEPE, a qual atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN;
- Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026, que aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio de 2026 a 2036;
- Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre a oferta de EaD por instituições de educação superior em cursos de graduação;
- Portaria MEC nº 378, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação;
- Portaria MEC nº 506, de 10 de julho de 2025, que regulamenta o Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025;
- Portaria MEC nº 794, de 25 de novembro de 2025, que altera a Portaria MEC nº 506, de 10 de julho de 2025;
- Referenciais de Qualidade de Cursos de Graduação com Oferta a Distância de 2025.

O PPC do Curso Superior em tecnologia em Segurança Pública apresenta a seguinte estruturação: Capítulo 1 – Introdução contendo uma contextualização do cenário da Segurança Pública no Brasil; caracterização da EaD e dispositivos normativos; Capítulo 2 – Histórico do curso contemplando a contextualização da profissão de Tecnólogo em Segurança Pública, aspectos legais do curso e da profissão no Brasil e história do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública; Capítulo 3 – Objetivos

do Curso, apresentando o objetivo geral e os específicos; Capítulo 4 – Justificativa, ancorada na necessidade de qualificação dos profissionais de segurança para o exercício de suas atribuições em um contexto de desafios societários; Capítulo 5 – Requisitos de acesso explicita requisitos para a inserção no curso; Capítulo 6 – Infraestrutura física e de pessoal do curso evidenciando a estrutura física, tecnológica e de pessoal dos polos de apoio presencial e da sede; suporte e funcionamento do curso; sistema de comunicação; material didático e equipe multidisciplinar; Capítulo 7 – Formação continuada, descrevendo as ações de formação, capacitação e aperfeiçoamento de pessoal docente e técnico-administrativo; Capítulo 8 – Organização Curricular, contemplando o perfil do egresso; a metodologia e a estruturação da matriz curricular; Capítulo 9 – Justificativa da Carga horária Presencial e a Distância, discorre sobre a carga horária presencial e a distância dos componentes curriculares; Capítulo 10 – Apoio ao Discente, explicita o processo orientação acadêmica ao estudante; Capítulo 11 – Avaliação, contemplando a avaliação do ensino e da aprendizagem, das competências profissionais e do aproveitamento acadêmico, bem como o acompanhamento e a avaliação do PPC; e Capítulo 12 - Certificação e Diploma. Por fim, Referências, Apêndice correspondente aos formulários de caracterização dos componentes curriculares do curso e Anexos.

Diante do exposto, apresenta-se a proposta pedagógica do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública na modalidade a distância. A estrutura do curso tem como suporte o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – Mandacaru Acadêmico, moodle customizado pela UFRN para a oferta de seus cursos EaD, o uso de materiais digitais e a atuação de professor regente e mediador pedagógico. O curso tem como propósito qualificar os servidores das instituições de segurança do Rio Grande do Norte — policiais civis, militares, penais e bombeiros e guardas municipais. Nesta perspectiva, visa contribuir para o desenvolvimento integral do servidor, como profissional e cidadão, capacitando-o para a gestão e execução de ações integradas de segurança pública. Além disso, busca alinhar a atuação profissional à função social da UFRN, oferecendo embasamento em termos de teorias, legislação, normas, ética e direitos e deveres institucionais.

## **2. HISTÓRICO DO CURSO**

### **2.1. HISTÓRIA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL**

A formação superior em Segurança Pública no Brasil está relacionada ao processo de profissionalização e qualificação dos agentes e gestores que atuam no campo da segurança, bem como à crescente complexificação das políticas públicas destinadas à prevenção e ao enfrentamento da violência, à proteção da sociedade e à preservação da ordem pública. A consolidação da Segurança Pública como campo de formação superior ocorreu de maneira gradual, inicialmente associada às instituições responsáveis pela segurança e, posteriormente, incorporada de forma mais sistemática à Educação Superior e à Educação Profissional e Tecnológica.

No Brasil, a formação relacionada à Segurança Pública possui trajetória anterior à institucionalização do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, tendo em vista que as próprias instituições policiais e de defesa social historicamente mantiveram escolas e academias destinadas à formação profissional de seus quadros. Com a expansão da Educação Profissional e Tecnológica e a necessidade de qualificação de profissionais para atividades de planejamento, gestão e análise das políticas de segurança, a temática passou progressivamente a integrar a educação superior.

Um marco importante desse processo foi a inclusão do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública no CNCST. Na 3ª edição do Catálogo, publicada pelo Ministério da Educação, o curso foi inserido no Eixo Tecnológico Segurança, com carga horária de mínima de 1.600 horas.

A evolução da formação também ocorreu em paralelo à estruturação da política nacional de segurança pública. A criação do SUSP pela Lei nº 13.675/2018 ampliou a necessidade de integração entre instituições, produção e utilização de informações, planejamento, prevenção, gestão e avaliação de políticas públicas de segurança. Esse processo contribuiu para ampliar o espaço da formação superior no campo, para além da preparação exclusivamente operacional dos profissionais.

Outro aspecto relevante da trajetória nacional é a discussão acerca da identidade e do público da formação tecnológica em Segurança Pública. O tema foi objeto de apreciação pelo Conselho Nacional de Educação, inclusive por meio do Parecer CNE/CES nº 436/2020 e de seu reexame pelo Parecer CNE/CES nº 318/2023. Essa

discussão evidencia que a formação superior em Segurança Pública permanece em processo de consolidação e definição de seus referenciais acadêmicos e profissionais.

Dessa forma, a história do CST em Segurança Pública no Brasil deve ser compreendida como parte de um movimento mais amplo de profissionalização, institucionalização e academicização da Segurança Pública.

Na Região Nordeste, a expansão da formação superior em Segurança Pública acompanha duas características importantes do território regional: a necessidade de qualificação dos profissionais vinculados às estruturas estaduais e municipais de segurança e a ampliação da oferta de educação superior pública e a distância.

A formação na área apresenta trajetória heterogênea entre os estados nordestinos. Em diferentes instituições, a temática da Segurança Pública aparece vinculada a cursos de graduação, pós-graduação, formação profissional e capacitação institucional. Nesse cenário, o desenvolvimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Segurança Pública deve ser compreendido como parte da expansão nacional da Educação Profissional e Tecnológica e da utilização da EaD como estratégia de ampliação do acesso à formação superior. A modalidade a distância permite que a formação superior alcance localidades que não necessariamente dispõem de cursos presenciais específicos na área.

No Rio Grande do Norte, essa expansão assumiu uma característica particularmente significativa, tendo em vista que importantes instituições públicas, como a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e a UFRN, passaram a desenvolver propostas de formação superior em Segurança Pública.

Nesse contexto, a UERN estruturou um curso de graduação na modalidade a distância, com oferta de 100 vagas, distribuídas em polos de apoio presencial localizados em Assú, João Câmara, Mossoró, Patu e Parnamirim. A UFRN, considerando a experiência consolidada em EaD por meio da atuação da Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) e do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), implementou iniciativas visando a criação e implantação do curso de Tecnologia em Segurança Pública, cuja oferta inicial será de 100 vagas, distribuídas entre três polos: Caicó, Marcelino Vieira e Natal –Tirol.

Na UFRN, a oferta do curso foi estimulada a partir de uma solicitação da Secretaria de Segurança Pública, manifestada em reunião com a então Reitora, Prof<sup>a</sup>. Ângela Paiva Cruz, em 2019. Neste sentido, vincula-se a uma demanda institucional por qualificação de profissionais e por maior articulação entre conhecimento acadêmico e políticas públicas de segurança.

## 2.2 CONTEXTUALIZAÇÃO DA PROFISSÃO DE TECNÓLOGO EM SEGURANÇA PÚBLICA

A complexidade contemporânea das questões relacionadas à segurança pública requer profissionais capazes de compreender o fenômeno da violência e da criminalidade de maneira multidimensional, considerando aspectos sociais, econômicos, territoriais, culturais, institucionais e tecnológicos. Nesse contexto, a formação do tecnólogo busca superar uma perspectiva exclusivamente operacional da segurança, incorporando conhecimentos relacionados à gestão pública, direitos humanos, prevenção da violência, políticas públicas, análise de dados, gestão de riscos, mediação de conflitos, cidadania e uso de tecnologias aplicadas à segurança.

O profissional formado no Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública deverá compreender, analisar e atuar na gestão de questões relacionadas à segurança pública, considerando suas múltiplas dimensões. Trata-se de uma formação tecnológica direcionada à atuação em contextos que demandam conhecimentos especializados para o planejamento, acompanhamento, avaliação e aprimoramento de políticas, programas, projetos e ações relacionadas à segurança pública.

A formação deste profissional assume caráter interdisciplinar, articulando conhecimentos das áreas de Segurança Pública, Administração Pública, Direito, Sociologia, Ciência Política, Geografia, Tecnologia da Informação, Gestão de Riscos e Direitos Humanos, entre outras áreas correlatas. Essa perspectiva favorece a compreensão da segurança pública como uma política pública complexa, que demanda articulação entre diferentes instituições, níveis de governo e atores sociais.

A oferta do curso na modalidade a distância potencializa a ampliação do acesso ao ensino superior a profissionais que já atuam ou pretendem atuar em áreas relacionadas à segurança pública.

O egresso do curso de Segurança Pública poderá atuar em atividades de apoio técnico, planejamento, gestão, assessoramento, análise e avaliação relacionadas à segurança pública e à gestão de políticas públicas, observadas as atribuições, requisitos legais e institucionais próprios de cada cargo ou organização. Seu campo de atuação pode envolver órgãos públicos, instituições vinculadas ao sistema de segurança pública, órgãos de defesa social, instituições de justiça e cidadania, organizações públicas e privadas que desenvolvam ações relacionadas à prevenção e gestão de riscos, bem como projetos e programas de interesse público.

Assim, o Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública constitui uma formação superior de caráter tecnológico e interdisciplinar, orientada ao desenvolvimento de competências para a análise e gestão de problemas relacionados à segurança pública. O perfil profissional pretendido contempla a capacidade de analisar cenários, interpretar informações, planejar ações, apoiar processos decisórios, utilizar tecnologias, trabalhar de forma integrada e avaliar políticas e programas, sempre considerando os princípios democráticos, a cidadania, os direitos humanos e as especificidades dos contextos sociais nos quais as ações de segurança pública são desenvolvidas.

### **2.3. ASPECTOS LEGAIS DO CURSO E DA PROFISSÃO NO BRASIL**

A criação e a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública fundamentam-se no conjunto de normas que regulamentam a educação superior, a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), os Cursos Superiores de Tecnologia e a organização da Segurança Pública no Brasil. A regulamentação deve ser compreendida de forma articulada, uma vez que o curso possui natureza de graduação tecnológica, enquanto o campo profissional da Segurança Pública é disciplinado por normas constitucionais e legais próprias.

No âmbito constitucional, o principal fundamento encontra-se na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, especialmente no art. 144, que estabelece que a segurança pública constitui dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, e define os órgãos responsáveis pela sua preservação.

No campo educacional, a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB) constitui a base geral para a organização da educação brasileira e contempla a Educação Profissional e Tecnológica. A legislação foi posteriormente complementada por normas específicas que disciplinam a organização dos cursos superiores de tecnologia.

Entre os principais instrumentos normativos relacionados à formação tecnológica destaca-se o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta dispositivos da LDB relativos à Educação Profissional, posteriormente alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014. Esses dispositivos integram a base normativa da Educação Profissional e Tecnológica brasileira.

Outro marco importante é a Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. A Resolução estabelece princípios, critérios e orientações para a

organização e o desenvolvimento da EPT, abrangendo diferentes níveis e modalidades de formação profissional e tecnológica. O documento foi fundamentado, entre outros instrumentos, no Parecer CNE/CP nº 17/2020.

A legislação educacional da EPT passou ainda por atualização com a Lei nº 14.645, de 2 de agosto de 2023, que alterou a LDB para dispor especificamente sobre a Educação Profissional e Tecnológica.

No que se refere especificamente aos Cursos Superiores de Tecnologia, destaca-se o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), instrumento do Ministério da Educação que organiza e orienta a oferta dos cursos superiores de tecnologia no país.

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública integra o campo da Educação Profissional e Tecnológica e possui referência no Eixo Tecnológico Segurança do CNCST. O Ministério da Educação também mantém, entre os documentos normativos dos CST, o Parecer CNE/CES nº 733/2022, relativo à proposta de atualização do CNCST, além de normas posteriores relacionadas à organização dos Catálogos Nacionais.

No âmbito específico da Segurança Pública, um dos principais marcos legais é a Lei nº 13.675, de 11 de junho de 2018, que disciplina a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública, institui a Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS) e cria o Sistema Único de Segurança Pública (SUSP).

A Lei nº 13.675/2018 é particularmente importante para a fundamentação do curso porque amplia a compreensão da Segurança Pública para além da atuação isolada dos órgãos policiais, estabelecendo uma perspectiva de integração, cooperação, planejamento, produção de informações, prevenção e avaliação das políticas públicas de segurança.

Também deve ser considerada a Lei nº 13.756, de 12 de dezembro de 2018, que dispõe sobre o Fundo Nacional de Segurança Pública (FNSP) e promove alterações na legislação relacionada ao financiamento e à implementação de políticas de segurança pública.

Outro documento relevante para a fundamentação acadêmico-profissional é a Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais da Área de Segurança Pública, elaborada no âmbito do Ministério da Justiça. Embora não constitua uma Diretriz Curricular Nacional específica para o Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, constitui importante referência para a definição de competências, conteúdos e dimensões formativas relacionadas à atuação profissional na área.

A oferta do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública encontra respaldo nas normas gerais dos Cursos Superiores de Tecnologia, nas Diretrizes Gerais da Educação Profissional e Tecnológica e no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Portanto, não dispõe de uma Diretriz Curricular Nacional específica e exclusiva, como ocorre com alguns outros cursos de graduação. Isso, entretanto, não significa ausência de regulamentação, haja visto que, a formação em Segurança Pública foi objeto de análise do Conselho Nacional de Educação:

- Parecer CNE/CES nº 436, de 9 de julho de 2020;
- Parecer CNE/CES nº 318, de 13 de abril de 2023;
- Parecer CNE/CES nº 436/2020.

Esse conjunto normativo evidencia que a formação superior em Segurança Pública possui reconhecimento no sistema educacional brasileiro e, simultaneamente, apresenta especificidades próprias quanto à relação entre formação acadêmica e exercício profissional.

### **3. OBJETIVOS DO CURSO**

#### **3.1 GERAL**

Qualificar profissionais das instituições de segurança pública do Rio Grande do Norte, capacitando-os para o planejamento e a execução de ações integradas de segurança, fundamentadas em bases teóricas, princípios éticos e legais e responsabilidade social.

#### **3.2 ESPECÍFICOS**

- Oportunizar a conscientização do estudante para agir dentro de princípios éticos, morais, legais e cívicos, desenvolvendo-o como ser humano e como força de trabalho, conforme missão da UFRN;
- Desenvolver a capacidade de pensamento reflexivo, investigativo, inventivo e de solução de problemas contemporâneos;
- Formar profissionais capazes de atuar em equipes multidisciplinares;
- Capacitar o estudante para enfrentar os desafios e as peculiaridades locais e regionais próprias do setor público, considerando a função social que deve

exercer, de acordo com o PDI da UFRN, por meio de formação sólida que lhe dêem embasamento de cultura geral, complementado com a visão holística de suas realidades nas dimensões humanística e técnica;

- Preparar o aluno para atuar como gestor público, envolvendo-se com decisões, estratégias, buscando incorporar os padrões de excelência da segurança pública em todo o mundo frente às mudanças e o compromisso com a preservação do meio ambiente e a sustentabilidade;
- Compreender as teorias contemporâneas de segurança pública e o arcabouço normativo, aplicando legislações e procedimentos técnicos às rotinas operacionais e administrativas.
- Planejar e gerir ações de segurança pública de forma articulada entre as diferentes corporações e órgãos do Estado do Rio Grande do Norte, fundamentando-se em bases teóricas e práticas.
- Aprimorar princípios éticos, morais e de Direitos Humanos à prática policial e aos deveres institucionais, promovendo uma atuação profissional crítica e cidadã.
- Desenvolver competências e habilidades relativas a estratégias operacionais voltadas à prevenção efetiva da violência, à promoção da sensação de segurança e à repressão qualificada ao crime.
- Elaborar, coordenar e avaliar políticas públicas de segurança, atuando diretamente na gestão e mediação de conflitos no âmbito das organizações públicas.
- Empregar ferramentas digitais e recursos tecnológicos para potencializar o trabalho em equipe, a articulação comunitária e a cooperação interinstitucional.

#### 4. JUSTIFICATIVA

A criação do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da UFRN justifica-se pela necessidade de ampliar a formação superior especializada no campo da Segurança Pública. Neste contexto, considera-se as demandas sociais e profissionais do Rio Grande do Norte, a complexidade crescente das políticas públicas de segurança e a necessidade de profissionais qualificados para atuar em atividades de planejamento, gestão, análise, prevenção, monitoramento e avaliação de políticas, programas e ações relacionadas à área.

A Segurança Pública constitui um campo estratégico para o desenvolvimento social e institucional do Estado, envolvendo diferentes órgãos, instituições e níveis de governo. A implementação do SUSP, a integração entre instituições e a crescente utilização de tecnologias e informações para subsidiar decisões públicas ampliam a necessidade de profissionais capazes de compreender a segurança pública de maneira interdisciplinar, articulando conhecimentos de gestão, políticas públicas, direitos humanos, análise de dados, tecnologia, território e prevenção da violência.

A oferta do curso pela UFRN possui relevância particularmente significativa para Natal, município-sede de um dos polos de apoio presencial da primeira oferta, e para o conjunto do Rio Grande do Norte. Natal concentra instituições públicas, órgãos administrativos, estruturas de segurança, organizações da sociedade civil e diferentes serviços relacionados à proteção social e à gestão pública, constituindo espaço relevante para a formação e atuação de profissionais na área.

Ao mesmo tempo, a necessidade de formação não se restringe à capital, evidenciando a política de interiorização adotado pela UFRN. A primeira oferta do curso foi estruturada em três polos de apoio presencial — Caicó, Marcelino Vieira e Natal/Tirol — com distribuição de 34, 30 e 36 vagas, respectivamente, totalizando 100 vagas. Essa distribuição permite associar a expansão territorial da graduação à capacidade de acompanhamento acadêmico e administrativo proporcionada pela estrutura da UFRN e da UAB.

A escolha desses polos permite à UFRN articular a formação acadêmica com diferentes realidades territoriais do Estado, ampliando o acesso à graduação para estudantes residentes fora da capital e favorecendo a formação de profissionais que possam atuar em seus próprios territórios.

Essa característica é particularmente importante no contexto da EaD, pois permite

que a UFRN cumpra sua função de ampliar o acesso ao ensino superior público e, simultaneamente, contribua para a formação de profissionais em municípios que não necessariamente dispõem de oferta presencial específica nessa área.

A necessidade de qualificação no campo da Segurança Pública também decorre de uma demanda do mercado de trabalho relacionado à Segurança Pública. As instituições responsáveis pela segurança e defesa social demandam profissionais capazes de atuar não somente na execução de atividades operacionais, mas também em gestão, planejamento, elaboração e acompanhamento de projetos, produção e análise de informações, gestão de riscos, avaliação de políticas públicas, utilização de tecnologias e articulação interinstitucional.

A transformação tecnológica também modifica as formas de produção, tratamento e utilização das informações relacionadas à segurança. Consequentemente, amplia-se a necessidade de profissionais que compreendam simultaneamente os fundamentos da Segurança Pública e os instrumentos de gestão e tecnologia aplicáveis à área.

A necessidade de qualificação no campo da Segurança Pública também decorre de uma demanda social mais ampla. Segurança, prevenção da violência, proteção da população e garantia de direitos constituem questões que ultrapassam os limites das instituições policiais e envolvem políticas públicas, educação, assistência social, saúde, planejamento urbano, tecnologia, justiça, cidadania e participação social.

Dessa maneira, a formação de profissionais capazes de analisar a Segurança Pública de maneira interdisciplinar contribui para superar abordagens exclusivamente reativas e fortalecer perspectivas relacionadas à prevenção, planejamento, gestão, produção de conhecimento e avaliação de resultados.

A necessidade de qualificação no campo da Segurança Pública ainda decorre de demanda de desenvolvimento educacional, científico e tecnológico considerando a necessidade de ampliar a produção acadêmica e científica sobre Segurança Pública no Rio Grande do Norte. A existência de uma formação superior específica possibilita aproximar ensino, pesquisa e extensão, favorecendo a produção de estudos sobre problemas concretos relacionados à segurança e às políticas públicas.

A necessidade de qualificação no campo da Segurança Pública decorre sobre a maneira de demanda de formação do profissional voltada para o desenvolvimento de competências e habilidades que assegurem uma atuação crítica e tecnicamente qualificada. O Tecnólogo em Segurança Pública deverá desenvolver competências relacionadas à: análise de problemas e situações relacionadas à Segurança Pública;

planejamento e gestão de ações, programas e projetos; análise e interpretação de dados e informações; utilização de ferramentas tecnológicas aplicadas à área; gestão de riscos e prevenção da violência; compreensão das políticas públicas de Segurança Pública; análise das dimensões sociais, territoriais e institucionais da segurança; elaboração de diagnósticos e relatórios técnicos; acompanhamento e avaliação de programas e políticas; atuação interdisciplinar e interinstitucional, e compreensão dos direitos humanos, cidadania e princípios democráticos.

Essa formação atende a uma necessidade que não se limita à preparação de agentes de segurança, mas alcança diferentes profissionais envolvidos com gestão pública, políticas sociais, planejamento, prevenção, análise de informações e desenvolvimento de ações relacionadas à segurança pública.

Assim, a justificativa para a implementação deste curso ancora-se no compromisso social com a contínua qualificação dos profissionais de segurança, capacitando-os para o exercício de suas atribuições em um contexto de enormes desafios societários, no qual sobressaem diversas manifestações de violência.

## **5. REQUISITOS DE ACESSO**

Aprovação em processo seletivo simplificado para portadores do certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente, com oferta exclusiva para profissionais da carreira de segurança pública.

## 6. INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL DO CURSO

### 6.1. INFRAESTRUTURA FÍSICA DOS POLOS

O curso dispõe, para a sua implementação e funcionamento, dos seguintes meios:

- material de suporte tecnológico como laboratório de informática com computadores ligados à internet, plataforma moodle, Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), televisão, DVD, material didático em diferentes mídias e guias de apoio ao estudante;
- acervo básico das disciplinas, além do material didático, com apostilas já elaboradas;
- Polos de apoio presencial dotados de infraestrutura adequada ao desenvolvimento das atividades pelos discentes, dispondo de salas equipadas para atendimento dos mediadores pedagógicos, atividades em grupo, seminários e aplicação de avaliações presenciais;
- biblioteca;
- laboratórios de informática;
- salas de aula climatizadas;
- recursos didáticos digitais, disponibilizados no AVA pela equipe técnica da Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) da UFRN.

A SEDIS da UFRN constitui a unidade responsável pela articulação, coordenação e apoio às ações institucionais de EaD da universidade, contribuindo para a ampliação do acesso à educação superior pública, gratuita e de qualidade. Sua missão está relacionada à promoção e ao fortalecimento da EaD como modalidade de ensino integrada às políticas acadêmicas da UFRN, assegurando condições pedagógicas, tecnológicas e administrativas para a oferta de cursos e atividades formativas. Nesse sentido, a Secretaria atua de forma articulada com centros acadêmicos, departamentos, coordenações de cursos, polos de apoio presencial, docentes, tutores, mediadores pedagógicos e demais setores da Universidade envolvidos com a EaD.

A seguir, informações relativas à infraestrutura física dos polos de apoio presencial de Caicó Marcelino Vieira e Natal-Tirol (Quadro 2), aos quais a oferta do curso de Tecnologia em Segurança Pública está vinculada.

## Quadro 2: Infraestrutura Física dos Polos de Apoio Presencial.

### Polo de Caicó

Coordenador do polo: Tânia Cristina Meira Garcia

Endereço: Rua José Evaristo - SN - Centro de Ensino Superior do Seridó (Ceres) – 59300-000

| Ambiente                                                          | Quantidade | Capacidade de Atendimento Discente | Descrição do Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sala Coordenação                                                  | 01         | 03 por atendimento.                | Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, equipada com computador, impressora multifuncional, dispõe de mesas de trabalho, cadeiras ergonômicas, armários para armazenamento de documentos, materiais de expediente e equipamentos.                                                     |
| Secretaria                                                        | 01         | 03 por atendimento.                | Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, equipada com computador, impressora, mesas de atendimento, cadeiras ergonômicas, armários metálicos. O ambiente dispõe também de sala de reunião.                                                                                             |
| Laboratório de Informática principal                              | 01         | 15                                 | Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, equipada com computadores, monitores, teclados, mouses e cadeiras ergonômicas, divisórias internas que favorecem a organização e o aproveitamento do espaço. O ambiente dispõe de mesas de apoio para atividades em grupo, reuniões, estudos. |
| Laboratório de Informática (compartilhado com cursos presenciais) | 02         | 100                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Biblioteca                                                        | 01         | 150                                | Biblioteca Setorial Lúcia Costa. Espaço compartilhado com cursos presenciais do Ceres/UFRN. Ambiente é amplo, climatizado, bem iluminado, mesas para estudos individuais e em grupo, computadores, acessibilidade e sinalização adequada.                                                                  |
| Ambientes de estudos                                              | 01         | 30                                 | Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, possuem computadores, cadeiras ergonômicas, divisórias internas e mesas de apoio.                                                                                                                                                             |
| Ambientes de pesquisa                                             | 01         | 30                                 | Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, possuem computadores, cadeiras ergonômicas, divisórias internas e mesas de apoio.                                                                                                                                                             |

|                                               |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instalações sanitárias (para alunos)          | 04 | 08          | Ambientes subdivididos em três espaços masculino e três femininos, mais dois banheiros para portadores de mobilidade reduzidas. Ambientes devidamente identificados por sinalização visual possuem acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida, boa iluminação e ventilação. Com piso e paredes em material cerâmico é composta por bancada em granito com múltiplas cubas e as cabines sanitárias possuem divisórias em bom estado de conservação. |
| Salas multiuso                                | 01 | 50          | Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, possui capacidade para aproximadamente 50 pessoas. A sala conta com quadro branco para apoio às atividades didáticas, televisor com recursos para videoconferência, projetor multimídia (data show) instalado no teto e sistema de home theater.                                                                                                                                               |
| Salas de professores e mediadores pedagógicos | 04 | 60          | Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, mobiliado com mesas de trabalho de grande dimensão, banquetas e cadeiras para uso dos mediadores pedagógicos e estudantes durante reuniões, orientações e atividades. Dispõe de computador, armários para armazenamento de materiais didáticos e divisórias internas que favorecem a organização e o aproveitamento do espaço.                                                                 |
| Salas de aula                                 | 28 | 50 por sala | Espaço compartilhado com cursos presenciais do Centro de Ensino Superior do Seridó –CERES/UFRN. Instalada em ambiente climatizado e com iluminação adequada, possui capacidade para aproximadamente 50 pessoas. A sala conta com quadro branco para apoio às atividades didáticas, projetor multimídia (data show) instalado no teto, cadeiras bem conservadas.                                                                                             |

### Polo de Marcelino Vieira

**Coordenador do polo: Francimeire Cesário de Oliveira Queirós**

**Endereço: Rua Neo Pontes, Centro, Marcelino Vieira/RN, 59970-000**

| Ambiente         | Quantidade | Capacidade de Atendimento Discente | Descrição do Ambiente                                                                                              |
|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sala Coordenação | 1          | 12 pessoas                         | Sala ventilada equipada com mesas, computador, notebook, impressoras, bebedouro, armários, almoxarifado, banheiro. |
| Secretaria       | 1          | 12 pessoas                         | (Conjugada com a Sala da Coordenação).                                                                             |

|                                               |   |                             |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratório de Informática                    | 1 | 30 alunos                   | Sala climatizada com 25 computadores com internet.                                                                                                        |
| Biblioteca                                    | 1 | 15 usuários                 | Acervo bibliográfico, mesas para estudo e TV.                                                                                                             |
| Ambientes de estudos                          | 2 | 30 alunos                   | Sala climatizada com mesas e cadeiras destinada ao estudo individual ou em grupo.                                                                         |
| Ambientes de pesquisa                         | - | -                           | -                                                                                                                                                         |
| Instalações sanitárias (para alunos)          | 2 | Uso simultâneo de 6 pessoas | Banheiro feminino e masculino com acessibilidade.                                                                                                         |
| Salas multiuso                                | 1 | 100 pessoas                 | (auditório) sala climatizada utilizada para palestras, seminários, oficinas, reuniões, formações e atividades de outras secretarias ligadas ao município. |
| Salas de professores e mediadores pedagógicos | 1 | 10 pessoas                  | Ambiente destinado ao planejamento pedagógico, reuniões e atendimento aos estudantes.                                                                     |
| Salas de aula                                 | 1 | 24 alunos                   | Climatizada com TV, quadro branco e cadeiras.                                                                                                             |

## Polo de Natal - Tirol

**Coordenador do polo: Jefferson Vitoriano Sena**

**Endereço: Av. Senado Salgado Filho, Tirol, Natal/RN, 59015-000**

| Ambiente                             | Quantidade | Capacidade de Atendimento Discente | Descrição do Ambiente                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sala Coordenação                     | 1          | 8                                  | Sala ventilada equipada com mesas, computador, notebook, impressoras, bebedouro, armários, almoxarifado, banheiro.                            |
| Secretaria                           | 1          | 6                                  | (Conjugada com a Sala da Coordenação).                                                                                                        |
| Laboratório de Informática           | 1          | 31                                 | Sala climatizada com 25 computadores com internet.                                                                                            |
| Biblioteca                           | 1          | 28                                 | Acervo bibliográfico, mesas para estudo e TV.                                                                                                 |
| Instalações sanitárias (para alunos) | 4          | 24                                 | Banheiro feminino e masculino com acessibilidade.                                                                                             |
| Salas multiuso                       | 8          | 280                                | Sala climatizada utilizada para palestras, seminários, oficinas, reuniões, formações e atividades de outras secretarias ligadas ao município. |

## 6.2. INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DOS POLOS

O polo de apoio presencial dispõe da seguinte infraestrutura de pessoal:

- coordenador do polo - responsável pela organização, decisões, encaminhamentos e acompanhamento do polo; deve ter graduação e, preferencialmente, pós-graduação;
- secretário do polo – responsável pela regularidade administrativa, assegurando a vida acadêmica do aluno e o cumprimento do calendário e regulamentos da instituição no âmbito local; deve ter graduação;
- mediador pedagógico presencial - responsável por esclarecer dúvidas dos estudantes a respeito do Projeto Pedagógico do Curso; contribuir e atuar na interação entre corpo docente; acompanhar atividades presenciais e de EaD dos estudantes; participar de ações de formação continuada em tecnologias educacionais e práticas pedagógicas; e realizar atendimentos presenciais aos estudantes, conforme organização e planejamento do professor regente. Deve ter graduação e preferencialmente, pós-graduação stricto sensu;
- técnico em informática - responsável pelo suporte à infraestrutura e equipamentos.

A seguir, informações relativas à infraestrutura de pessoal dos polos de apoio presencial de Caicó, Marcelino Vieira e Natal-Tirol (respectivamente quadros 3 e 4), aos quais a oferta do curso de Tecnologia em Segurança Pública está vinculada.

### Quadro 3: Pessoal de Apoio

#### Polo de Marcelino Vieira

**Coordenador do polo: Francimeire Cesário de Oliveira Queirós**

**Endereço: Rua Neo Pontes, centro, Marcelino Vieira/RN, 59970-000**

| Cargo               | Regime de Trabalho | Quantidade | Vínculo Institucional           |
|---------------------|--------------------|------------|---------------------------------|
| Coordenador do Polo | 30h                | 1          | Professora efetiva do município |
| Secretário          | 40h                | 1          | Contrato temporário             |
| Técnico Informática | 40h                | 1          | Técnico da Prefeitura           |

**Polo de Caicó****Coordenador do polo: Tânia Cristina Meira Garcia****Endereço: Rua José Evaristo - SN - CERES - Centro de Ensino Superior do Seridó – 59300-000**

| Cargo               | Regime de Trabalho | Quantidade | Vínculo Institucional |
|---------------------|--------------------|------------|-----------------------|
| Coordenador do Polo | Estatutário        | 01         | UFRN                  |
| Secretário          | CLT                | 01         | Servite               |
| Técnico Informática | Estatutário        | 01         | UFRN                  |

**Quadro 4: Pessoal Mediador Pedagógico**

| Área de Formação e Atuação / Modalidade | Titulação | Regime de Trabalho | Quantidade | Vínculo Institucional |
|-----------------------------------------|-----------|--------------------|------------|-----------------------|
| Graduação na área de humanas e sociais  | Graduação | 20h                | 05         | Bolsistas             |

**6.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA DA SEDE**

A seguir, informações relativas à infraestrutura física da sede onde funcionará as instalações administrativas do curso de Tecnologia em Segurança Pública, conforme o Quadro 5.

**Quadro 5: Infraestrutura Física da Sede**

| Ambiente                   | Quantidade | Capacidade de Atendimento Discente | Descrição do Ambiente                                                                                             |
|----------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordenação                | 01         | 04                                 | Sala de 3x4m climatizada, com 1 mesa de trabalho, cadeiras para atendimento e 1 computador.                       |
| Secretaria                 | 01         | 06                                 | Sala de 4x6m climatizada, com estações de atendimento, 2 computadores e armários para arquivo.                    |
| Biblioteca setorial        | 01         | 15                                 | Espaço climatizado com mesas de estudo e estantes contendo o acervo básico impresso e material didático do curso. |
| Laboratório de informática | 02         | 30                                 | Duas salas climatizadas com 30 computadores ligados à internet, para uso dos alunos.                              |
| Sala de aula               | 05         | 50                                 | Salas de aula climatizadas equipadas com carteiras, quadro branco e projetor                                      |

|  |  |  |                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  |  | para a realização de avaliações e atividades em grupo. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|

A avaliação periódica da infraestrutura física dos polos de apoio presencial e da sede, quanto à sua adequação, qualidade e pertinência ocorre por meio de instrumentos da autoavaliação institucional, sendo coordenada pelo Colegiado do Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE). Os resultados dessas avaliações são analisados criticamente pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento ao estudante e das aulas ministradas. Com base nesses dados, a coordenação do curso e a direção do Centro identificam gargalos, orientam a alocação de recursos e planejam as intervenções necessárias para suprir demandas existentes e futuras.

Em consonância com a legislação brasileira vigente, notadamente a Lei Brasileira de Inclusão (Lei Nº 13.146/2015) e as normas da ABNT NBR 9050/2015, a infraestrutura da UFRN enfatiza o atendimento pleno das demandas de acessibilidade física. Os espaços do Centro e da Universidade preveem e contam com rampas de acesso com inclinação regulamentar, elevadores nos prédios de múltiplos pavimentos e plataformas elevatórias. Há a disponibilidade de vagas exclusivas de estacionamento, espaços reservados e sinalizados em salas de aula e auditórios para usuários de cadeiras de rodas, além de bancadas de laboratórios adaptadas. Estas ações são continuamente acompanhadas pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) da UFRN.

A UFRN disponibiliza acesso universal à internet sem fio (Wi-Fi) em sua sede e campi do interior e instalações para a comunidade acadêmica. O acesso a computadores para os estudantes se dá tanto por meio de equipamentos de uso geral distribuídos nas Bibliotecas (Central e Setoriais), quanto por laboratórios de informática, permitindo o estudo autônomo e o acesso aos acervos virtuais. O acompanhamento da vida acadêmica (matrículas, notas, frequências, emissão de documentos) é centralizado no SIGAA. Tratando-se de um curso a distância, o processo de ensino-aprendizagem ocorre, primordialmente, através do AVA institucional, o Moodle – Mandacaru Acadêmico. Esse sistema garante a interatividade síncrona e assíncrona entre docentes, mediadores pedagógicos e discentes, e centraliza os materiais didáticos e atividades do curso.

No que tange à acessibilidade digital, tanto as páginas públicas do curso quanto às plataformas de uso discente (SIGAA e Moodle - Mandacaru Acadêmico) são projetadas para serem acessíveis. Os sistemas possibilitam o uso de recursos de tecnologia assistiva,

tais como o contraste de cores e ferramentas de fonte ampliada. A estruturação dos materiais no AVA é baseada em princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

#### 6.4. INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DA SEDE

O curso funcionará com o seguinte aporte de pessoal:

- coordenador do curso, com pós-graduação *stricto sensu*, responsável pela organização, decisões, encaminhamentos e acompanhamento do curso;
- vice-coordenador, com pós-graduação *stricto sensu*, que auxiliará o coordenador do curso nas suas atribuições;
- corpo docente com pós-graduação *stricto sensu*;
- corpo técnico-administrativo em educação qualificado; e
- corpo de mediadores pedagógicos qualificados.

A seguir (Quadro 6), informações sobre área de formação e atuação de docentes que assegurarão a oferta do curso de Tecnologia em Segurança Pública. Ressalta-se que o quadro de pessoal docente é suficiente para atender as demandas de oferta do curso, não sendo necessária novas contratações.

**Quadro 6: Pessoal Docente**

| Área de Formação e Atuação                | Titulação                          | Regime de Trabalho | Quantidade | Vínculo Institucional |
|-------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------|
| Gestão de Políticas Públicas              | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 02         | Servidor efetivo      |
| Ciências Sociais                          | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 02         | Servidor efetivo      |
| Psicologia                                | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 01         | Servidor efetivo      |
| Direito                                   | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 02         | Servidor efetivo      |
| Administração Pública                     | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 02         | Servidor efetivo      |
| Metodologia Científica/<br>Estatística    | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 01         | Servidor efetivo      |
| Geografia/ Meio Ambiente/<br>Defesa Civil | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 01         | Servidor efetivo      |
| Segurança Pública                         | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 40h                | 02         | Servidor efetivo      |
| Mediador Pedagógico                       | Pós-graduação <i>latoto sensu</i>  | 20h                | 02         | Bolsista              |

Na sequência (Quadro 7), informações sobre pessoal técnico-administrativo que atuará no curso de Tecnologia em Segurança Pública. Ressalta-se que o quadro de pessoal técnico é suficiente para atender as demandas de oferta do curso, não sendo necessária novas contratações.

**Quadro 7: Pessoal Técnico-Administrativo.**

| <b>Cargo</b>                   | <b>Regime de Trabalho</b> | <b>Quantidade</b> | <b>Vínculo Institucional</b> |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------|
| Supervisor administrativo      | 40h                       | 02                | Servidor efetivo             |
| Técnico em informática         | 40h                       | 01                | Servidor efetivo             |
| Secretário                     | 40h                       | 02                | Servidor efetivo             |
| Apoio técnico e administrativo | 20h                       | 04                | Bolsista                     |
| Coordenador                    | 20h                       | 01                | Servidor efetivo             |
| Assistente pedagógico          | 20h                       | 01                | Bolsista                     |

## 6.5. SUPORTE E FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso dispõe de uma complexa rede de suporte ao seu funcionamento, especialmente de cunho físico, organizacional e humano, visando otimizar a permanência e o êxito de seus estudantes.

Enquanto oferta da UFRN, a graduação em Segurança Pública, dispõe do suporte das Pró-reitorias, da Diretoria do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, bem como dos departamentos aos quais o curso está vinculado. Ainda dispõe do suporte dos setores da SEDIS da UFRN e de sua equipe multiprofissional, a saber: Educomunicação; Mídias; Coordenadoria de Tecnologia da Informação; Suporte; Desenvolvimento e Suporte AVA's; Coordenadoria de Produção de Materiais Didáticos; Revisão; Editoração; Audiovisual; Coordenadoria Administrativa e de Projetos; Materiais Interativos; Legendagem, Audiodescrição e Libras; e Formação Permanente.

Cada polo de apoio presencial dispõe de laboratório de informática, biblioteca, secretaria acadêmica e mediadores pedagógicos, com horários disponíveis para atendimento aos alunos. Em face do processo de avaliação institucional, as atividades dos mediadores pedagógicos são avaliadas periodicamente por estudantes e equipe pedagógica do curso, embasando ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras.

## 6.6. SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública na modalidade a distância utiliza o Mandacaru Acadêmico, ambiente virtual desenvolvido pela UFRN a partir do *software* livre Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), lançado em 2014.2 para seus cursos de graduação e pós-graduação a distância.

O sistema dispõe de uma versão para dispositivos móveis, o Mandacaru Mobile, com o mesmo conteúdo da plataforma original e acessível a partir de *tabletsesmarthphones*. A principal vantagem de baixar o Mandacaru Mobile é sua conectividade quando não há acesso à internet, o que possibilita aos usuários fazer *downloads* de materiais didáticos dos módulos e estudar em modo *offline*. Nesse caso, um exercício, por exemplo, pode ser realizado parcialmente e salvo, para, posteriormente, quando restabelecida conexão com a internet, o exercício possa ser enviado automaticamente. Também é possível, por meio do aplicativo, interagir com outros acadêmicos a partir da opção Mensagens.

Ambas as versões do referido sistema dispõem de vídeos, fóruns, *chat*, notícias, enquetes, questionários, materiais didáticos escritos e com audiodescrição, entre outros recursos disponíveis a qualquer hora e lugar, os quais possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem significativas e inclusivas baseadas em seu uso. O sistema e seus recursos, aliados às equipes multiprofissionais da UFRN, em especial da SEDIS, garantem a acessibilidade digital, comunicacional, metodológica e instrumental na interatividade entre docentes, discentes e mediadores pedagógicos.

Além do Mandacaru, o curso dispõe de informações acessíveis aos seus públicos no portal da SEDIS(<http://www.sedis.ufrn.br>), no qual há um canal de comunicação Fale Conosco. As linhas de telefônicas dos setores/equipes de suporte estão disponíveis no referido portal, disponíveis como canais diretos aos estudantes, professores e mediadores pedagógicos.

As equipes da SEDIS, de modo específico, da UFRN, de modo geral, e de cada polo de apoio presencial, igualmente, estão à disposição para atendimento presencial do corpo docente, discente, técnico e de mediadores pedagógicos.

## 6.7. MATERIAL DIDÁTICO

O material didático será, prioritariamente, em formato digital, devendo atender aos princípios que regem a formação prevista nesse projeto. A linguagem utilizada estará de acordo com a metodologia da EaD, que supõe a possibilidade do discente estudar sozinho. Assim, deve constar de conteúdos de natureza teórica e de contextualizações e exercícios que levem os discentes a vivenciar situações e construir proposições e experimentações práticas, tornando a abordagem mais dinâmica e interativa. O foco será o desenvolvimento das habilidades e competências específicas esperadas de um tecnólogo em segurança pública que já é servidor em uma instituição pública. O material didático, seja o principal ou complementar, deve ser significativo para conduzir a formação desse servidor, levando-o a construir uma prática reflexiva e propositiva no ambiente de trabalho.

Nesse sentido, o material didático do curso deverá:

- abranger de modo sistemático os conteúdos previstos nas ementas das disciplinas, os quais devem estar atualizados de acordo com as diretrizes do MEC;
- ser estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover a autonomia do estudante, a organização dos estudos no tempo e no espaço;
- conter um módulo que trate de questões específicas de EaD, das tecnologias da informação e do seu uso como meio de ensino-aprendizagem;
- detalhar as competências e habilidades pretendidas;
- adequar-se às necessidades de estudantes com deficiência, quando necessário para deficientes.

Para cada material didático, deverá ser elaborado um guia de estudo que oriente o aluno quanto:

- às características do processo de ensino/aprendizagem;
- ao perfil do corpo docente que estará responsável pela gestão do processo de ensino;
- à equipe de mediadores pedagógicos e seus horários de atendimento;
- ao cronograma e a sistemática de avaliações.

## **6.8. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

Os Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância (MEC, 2007)

registram que, “devido à complexidade e à necessidade de uma abordagem sistêmica, referenciais de qualidade para projetos de cursos na modalidade a distância devem compreender categorias que envolvem, fundamentalmente, aspectos pedagógicos, recursos humanos e infraestrutura”. Com base nessa assertiva, o referido documento identifica a Equipe Multidisciplinar como um dos tópicos necessários à constituição de um Projeto Pedagógico de um curso na modalidade a distância.

Ao abordar a Equipe Multidisciplinar, os citados referenciais reconhecem a diversidade de modelos de EaD, o que “resulta em possibilidades diferenciadas de composição dos recursos humanos necessários à estruturação e funcionamento de cursos nessa modalidade” (MEC, 2007). Não obstante, “qualquer que seja a opção estabelecida, os recursos humanos devem configurar uma equipe multidisciplinar com funções de planejamento, implementação e gestão dos cursos a distância” (MEC, 2007). O documento Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância - reconhecimento e renovação de reconhecimento (INEP, 2017, p. 22) apresenta a Equipe Multidisciplinar como um dos indicadores de avaliação, sendo explicitada a seguinte situação: “A equipe multidisciplinar, estabelecida em consonância com o PPC, é constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, é responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a EaD e possui plano de ação documentado e implementado e processos de trabalho formalizados”.

Na UFRN, a Equipe Multidisciplinar da SEDIS foi institucionalizada pela Portaria n. 1616, de 05 de setembro de 2023, e atualizada pela Portaria nº 345, de 08 de março de 2024, sendo “constituída por profissionais com formação e atuação em diversas áreas do conhecimento, com atribuições no âmbito do planejamento, implementação e gestão dos cursos a distância” (UFRN, 2024).

As ações desenvolvidas pela referida equipe repercutem sobre o planejamento e a realização de cursos a distância e de cursos presenciais com carga horária a distância. A composição da referida equipe compreende as seguintes funções: Coordenação Geral da UAB/UFRN; Coordenação Adjunta da UAB/UFRN; Assessoria Acadêmica; Coordenadoria Pedagógica; Coordenadoria de Ambiente Virtual de Aprendizagem; - Coordenação de Mediação Pedagógica; Coordenação de Mediação Pedagógica de Estágio; - Planejamento e execução de bolsas; Design Instrucional para Material Didático; Suporte Técnico para o Desenvolvimento de Soluções em Ambientes EaD; Gestão de Suporte Técnico aos usuários do Ambiente Virtual de Aprendizagem; Suporte Técnico

para Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem; Suporte Técnico para Revisão de Texto e Normalização Técnica; Suporte Técnico para Editoração de Material Didático; Suporte Técnico para Produção Audiovisual e Animação; Suporte Técnico para Recursos Interativos; Suporte Técnico para Acessibilidade de Material Didático; Acompanhamento de Polos de Apoio Presencial da UFRN. As atribuições da Equipe Multidisciplinar da SEDIS foram estabelecidas em consonância com as Portarias e Instruções Normativas da UAB – Capes e documentos da UFRN.

## 7. FORMAÇÃO CONTINUADA

A UFRN, por meio da SEDIS, desenvolve ações de formação, capacitação e aperfeiçoamento de natureza pedagógica, tecnológica e administrativa voltadas para os sujeitos que atuam a modalidade EaD, no âmbito do ensino (graduação e de pós-graduação) e da extensão universitária.

As ações de formação continuada se destinam a Professor Regente, Professor Conteudista, Mediador Pedagógico, Coordenador de Curso, Coordenador de Mediação Pedagógica, Coordenador de Polo, Assistente à Docência, Assistente Pedagógico, Secretário de Curso e Secretário de Polo.

As atividades formativas são organizadas a partir de abordagens e temáticas diretamente relacionadas às atribuições dos diferentes sujeitos que integram a rede de formação da EaD. Nesse sentido, as ações de formação continuada destinadas a docentes, mediadores pedagógicos e assistentes à docência contemplam temas relacionados aos processos de ensino e aprendizagem mediados por tecnologias digitais, à organização didático-pedagógica da sala de aula virtual e ao uso de metodologias ativas de aprendizagem.

Para os professores conteudistas, as ações formativas são direcionadas à elaboração, organização e adequação de materiais didáticos para a EaD, considerando as especificidades da modalidade e as estratégias de mediação pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem. Para coordenadores de polo, coordenadores de diferentes naturezas e secretários, são ofertadas formações voltadas à gestão e ao acompanhamento de processos acadêmicos digitais, buscando fortalecer as competências necessárias ao desenvolvimento das atividades administrativas, pedagógicas e acadêmicas no contexto da EaD.

Dessa forma, a política de formação continuada busca articular as especificidades das diferentes funções que compõem a rede de formação, promovendo o desenvolvimento permanente de competências pedagógicas, tecnológicas e de gestão, de modo a contribuir para a qualidade das ações acadêmicas e para o fortalecimento institucional da EaD.

As ações de formação continuada desenvolvidas pela SEDIS, tem como objetivos:

- Ofertar, em caráter regular, formações para profissionais que atuam na EaD/UFRN, contemplando os fundamentos epistemológicos e metodológicos da modalidade a distância;

- Fomentar pesquisas para a inovação tecnológica do AVA, mediante a incorporação de tecnologias educacionais que potencializem e promovam práticas pedagógicas inovadoras, que repercutam nos processos formativos na EaD;
- Assegurar a acessibilidade digital, comunicacional, metodológica e atitudinal e inclusão nas ações de formação em EaD;
- Estimular o trabalho colaborativo e interdisciplinar envolvendo os diferentes profissionais e setores da instituição.

No que se refere às demandas formativas previstas, destacam-se o planejamento e a realização de ações voltadas à Inteligência Artificial e à Cibersegurança, considerando a crescente incorporação das tecnologias digitais aos processos educacionais e a necessidade de ampliar as competências dos profissionais para seu uso ético, crítico, seguro e responsável no contexto da EaD.

Quanto à formação em Libras, a UFRN dispõe de ações institucionais de formação continuada destinadas a docentes, gestores e servidores técnico-administrativos, promovidas, entre outras iniciativas, pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP), por meio da Divisão de Capacitação e Educação Profissional (DCEP), além de cursos ofertados pelo Instituto Ágora e de ações de extensão desenvolvidas por diferentes unidades acadêmicas. Essas iniciativas contribuem para o desenvolvimento de competências linguísticas e pedagógicas voltadas à inclusão e ao atendimento educacional de estudantes surdos. No âmbito da SEDIS, tais ações articulam-se ao suporte especializado em tradução e interpretação em Libras e à produção e adequação de materiais didáticos e instrumentos avaliativos acessíveis, fortalecendo as condições de participação e aprendizagem dos estudantes surdos na EaD.

No âmbito da UFRN, a promoção da acessibilidade atitudinal constitui compromisso institucional, com ações voltadas à prevenção e à superação de barreiras decorrentes de preconceitos, estigmas, estereótipos e práticas discriminatórias. Nesse sentido, estão previstas ações de sensibilização e formação destinadas a docentes, tutores e servidores técnico-administrativos, contemplando discussões sobre acessibilidade, inclusão e respeito à diversidade em espaços institucionais, como Semanas de Avaliação e Planejamento, reuniões de Colegiado e Plenárias de Departamento, bem como em ações de formação continuada desenvolvidas no âmbito do Programa de Desenvolvimento de Servidores – PDS (Resolução Conjunta CONSEPE/CONSAD Nº 015/2025).

Essas ações são articuladas ao suporte e ao acompanhamento oferecidos pela SIA, especialmente no que se refere à orientação dos docentes e demais profissionais que atuam junto a estudantes com necessidades específicas, contribuindo para a identificação e a eliminação de barreiras nos processos de ensino, aprendizagem e participação acadêmica. No contexto da EaD, a SEDIS atua de forma articulada com as instâncias institucionais de acessibilidade, buscando assegurar condições adequadas de atendimento e participação dos estudantes.

Para os discentes, também são previstas ações relacionadas à acessibilidade e à inclusão por meio da abordagem desses temas nos conteúdos e componentes curriculares, bem como mediante o desenvolvimento de ações de extensão, pesquisa e outras iniciativas acadêmicas associadas. Dessa forma, busca-se promover uma cultura institucional inclusiva, pautada na equidade, no respeito às diferenças e na garantia do direito à participação e à aprendizagem, considerando as diferentes necessidades e especificidades dos estudantes.



## 8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 8.1. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Superior de Tecnologia em Segurança Pública
- MODALIDADE: a Distância
- ENDEREÇO DA SEDE: Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Av. Sen. Salgado Filho, S/N - Lagoa Nova, Natal - RN
- ATO DE CRIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO: Não se aplica por ser curso novo.
- ATO DE RECONHECIMENTO: Não se aplica por ser curso novo.
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Não se aplica por ser curso novo.
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 100
- FORMA(S) PRINCIPAL(IS) DE INGRESSO: Processo seletivo simplificado para pessoas em exercício efetivo da segurança pública.
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 1.755 horas
- TURNO(S): Não se aplica
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
  - Médio: 5 semestres
  - Máximo: 7 semestres

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 016/2023-CONSEPE).
- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) CURRICULARES OBRIGATÓRIOS E OPTATIVOS PARA O CURSO: Departamento de Ciências Sociais; Instituto de Políticas Públicas, Departamento de Comunicação Social; Departamento de Direito Público, Departamento de Direito Privado e Escola Agrícola de Jundiá.

### 8.2. PERFIL DO EGRESSO

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Segurança Pública evidencia

coerência entre o perfil do egresso, definido a partir das diretrizes curriculares nacionais e do CNCST, e o compromisso entre o ensino, a pesquisa e a extensão, buscando a sólida formação teórica e o desenvolvimento da prática profissional, materializado em uma estrutura curricular interdisciplinar e coerente com a realidade das atividades de um profissional da área de segurança pública.

A proposta do curso é formar um profissional que contribua para uma sociedade mais humana, justa e solidária, articulando a formação, com a competência científica, técnica e a postura ética.

Neste sentido, pretende-se que o curso seja capaz de formar um profissional com habilidades voltadas para atuar como gerador e indutor de mudanças nos processos, projetos e atividades desenvolvidos pela instituição, de forma a mediar conflitos e combater a violência a partir das competências que serão desenvolvidas ao longo do curso, com base no seu processo de aprendizagem, podendo atuar em locais como: Instituições da área de segurança pública; Institutos e centros de pesquisa; Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

Somado a isso, o curso buscará:

- I - desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, para a produção de bens e serviços e a gestão estratégica de processos;
- II - incentivar a produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho;
- III - propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias;
- IV - promover a capacidade de continuar aprendendo e de acompanhar as mudanças nas condições de trabalho, bem como propiciar o prosseguimento de estudos;
- V - adotar a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a contextualização e a atualização permanente dos cursos e seus currículos;
- VI - garantir a identidade do perfil profissional de conclusão de curso e da respectiva organização curricular; e
- VII - incentivar o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico, em suas causas e efeitos.

### 8.2.1. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O profissional da segurança deverá ter a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico. Portanto, as competências estão de acordo com a Matriz curricular nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública da Senasp, as quais foram classificadas em três grandes grupos, tomando como base às dimensões do conhecimento: cognitivas, operativas e atitudinais. Nessa direção, o curso de Tecnologia em Segurança Pública deve propiciar uma formação, articulando com as necessidades locais e regionais, na qual o profissional deve ser capaz de:

- a. compreender o cenário da segurança pública;
- b. desenvolver estudo e pesquisa dos processos de segurança pública;
- c. conhecer os sistemas de segurança pública, bem como as possibilidades e limites de cada modelo para a prevenção da violência e o fomento da sensação de segurança;
- d. identificar as tecnologias de segurança que atendam às necessidades da sociedade;
- e. formular atividades, projetos, planos e processos voltados para a prevenção e mediação de conflitos; e
- f. difundir atividades gestoras inovadoras, alicerçadas nos princípios da administração pública e na ética profissional.

De acordo com o CNCST, o Tecnólogo em Segurança Pública será habilitado para:

- Atuar nas áreas de política, gestão, planejamento e técnicas operacionais no âmbito do sistema de segurança pública;
- Prever e enfrentar conflitos contemporâneos, preservando os princípios da cidadania, dos Direitos Humanos e da cultura da paz;
- Formular políticas públicas voltadas para compreensão da vida nas cidades, nos bairros, nas comunidades e nas relações entre as pessoas.

Para atuação como Tecnólogo em Segurança Pública, são fundamentais:

- Capacidade de identificar características, necessidades e desafios da sociedade contemporânea em relação a segurança pública e social;
- Conhecimento sobre os dispositivos administrativos, penais e processuais

referentes às ações de segurança pública;

- Conhecimento sobre teorias e abordagens sociopsicológicas; técnicas, tecnologias e estratégias relacionadas à segurança pública;
- Capacidade pessoal para lidar com a complexidade de situações de risco e incerteza.

### **8.2.2. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

A política de gestão, prevista no PDI da UFRN e na Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN (Resolução CONSEPE nº 028/2024), estabelece a utilização de mecanismos para acompanhar o egresso e avaliar sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação, fornecendo dados e produzindo indicadores institucionais para subsidiar a elaboração dos Planos de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCGs), de forma a direcionar as ações pedagógicas dos cursos.

A coordenação e o colegiado do curso, para além de analisar os resultados da referida pesquisa de egressos, para fins de acompanhamento, (re)planejamento educacional e retroalimentação curricular, responsabilizar-se-ão por estabelecer diálogo permanente com os seus respectivos egressos, realizando avaliações específicas e formação continuada junto a esse público.

## **8.3 METODOLOGIA**

A matriz curricular do curso de Tecnologia em Segurança Pública está organizada considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e a Matriz curricular nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública da SENASP, assim como o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, Resolução Nº 16/2023 – CONSEPE/UFRN.

A estrutura curricular pauta-se na flexibilidade, interdisciplinaridade, acessibilidade metodológica e compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), evidenciando a articulação da teoria com a prática, a oferta da disciplina de Libras (LET2030) como optativa e na realização de cursos de formação discente em EaD, cujo os objetivos são: compreender as concepções e características da EaD, considerando a dinâmica de oferta na UFRN e a centralidade do aluno no processo de ensino e aprendizagem; conhecer as

possibilidades de vivências acadêmicas e a rotina do aluno da EaD na UFRN; e desenvolver competências e habilidades quanto ao uso dos recursos e aprendizagem ativa no Moodle Mandacaru.

A carga horária total do curso será de 1.755 horas, incluindo o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), componentes optativos e complementares. Os formulários de caracterização dos componentes curriculares, contendo as ementas encontram-se no Apêndice. A matriz e a estrutura do curso, encontra-se ancorada no princípio da flexibilização curricular, e apresentando um elenco preliminar de sete (7) componentes optativos (270 horas), dentre os quais o estudante escolherá aqueles para cursar 180 horas.

Um profissional de gestão em segurança pública deve ter conhecimentos sobre aspectos legais específicos, gestão de pessoas e recursos, visão sistêmica, capacidade de comunicação, trabalho em equipe e liderança. Também deve ter capacidade de planejamento, implementação e gestão de programas, projetos e políticas públicas.

Competências específicas desenvolvidas nos componentes do curso:

- **PREVENÇÃO EM SEGURANÇA PÚBLICA** – Planejar, implantar e gerenciar ações preventivas no âmbito da segurança pública. Essas habilidades estão compostas em todo o currículo, mais especificamente nos dois primeiros semestres, a saber, conhecimentos introdutórios no campo sociológico, psicológico, antropológico e de políticas públicas.
- **INTERVENÇÃO EM SEGURANÇA PÚBLICA** – Intervir em situações de manutenção da ordem pública, segurança comunitária, defesa civil e polícia. Estes saberes são apresentados nos componentes voltados às questões de violência, cidadania e estudos das instituições governamentais e civis. Componentes como Análise criminal, Cidadania e Direitos, Defesa Civil, Atividade Policial, Governo e sociedade, fornecerão estes conhecimentos. Encontramos esses componentes no terceiro semestre do curso.
- **AUXÍLIO NA ANÁLISE JURÍDICA** – Auxiliar na análise das normas do ordenamento jurídico em casos concretos, instrumentalizando os operadores jurídicos no estabelecimento de estratégias e na identificação de soluções lícitas. Nos períodos subsequentes, quarto e quinto semestres do curso, essas abordagens tornam-se muito presentes, pois os componentes voltados para criminologia, Inteligência em segurança Pública, Uso da força, Abordagens, Polícia Ostensiva, bem como, Segurança voltadas às minorias,

levam o tecnólogo em Segurança Pública, munido dessas competências desenvolvidas as ações de atuação com respeito e ética.

A estrutura curricular organiza-se em três núcleos, de acordo com as características dos componentes e o tipo de competência que incidem prioritariamente no desenvolvimento, como apresentado a seguir:

1. NÚCLEO INTRODUTÓRIO - abrange componentes que tenham saberes e desenvolvam competências relativas à EaD, instrumentais/fundamentais à formação de base;
2. NÚCLEO COMUM - abrange componentes que tenham saberes e desenvolvam competências comuns aos profissionais de nível superior;
3. NÚCLEO ESPECÍFICO - abrange componentes que tenham saberes e desenvolvam competências profissionais específicas dos egressos do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, conforme Catálogo Nacional de Cursos.

O componente de TCC (DCS0080) disporá de 120 horas e será resultado de um processo teórico-prático de ensino, pesquisa e/ou extensão, prevendo a elaboração de um trabalho monográfico ou um relatório sobre uma intervenção realizada em organização pública na área objeto do curso. Os pormenores do componente serão normatizados em resolução específica do curso.

Por se tratar de um curso na modalidade a distância, em que a interação ocorre por meio das novas tecnologias, é imprescindível incluir um componente curricular de Introdução à Educação a Distância (FPD1001), que contemple os elementos de um sistema de educação a distância, incluindo os sujeitos da EaD, tais como professor, estudantes e o tutor, ambientes virtuais de aprendizagem, material didático e sistema de comunicação.

As práticas didático-pedagógicas estarão fundamentadas prioritariamente no uso do AVA Moodle – Mandacaru Acadêmico –, no material didático digital e no SIGAA.

A oferta de componentes curriculares será coordenada por um professor que será auxiliado por mediadores pedagógicos presenciais e a distância. Os mediadores pedagógicos a distância acompanham os alunos na formação profissional, contribuindo com o professor na elaboração e correção de provas, na construção de materiais didáticos complementares, na mediação dos conteúdos expostos em fóruns e chats. Os mediadores pedagógicos presenciais atuam nos polos, motivando o aluno, auxiliando no

uso dos recursos tecnológicos, aplicando provas, favorecendo o elo entre os professores e mediadores pedagógicos a distância.

Haverá atividades presenciais quando necessárias e definidas por professores. Estes, por sua vez, devem estar cientes da necessidade de desenvolvimento de uma prática de ensino voltada para a aprendizagem significativa. Uma aprendizagem consciente e realista, na qual alunos deverão estar preparados para resolver problemas e instigados a pensar de forma crítica.

A integração entre a teoria e prática no processo de produção e mediação de conhecimento permeia o princípio da indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão. Desse modo, articular-se-á não apenas a teoria e a prática interna aos componentes, mas as ações de ensino buscarão dialogar com o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão no eixo de Segurança, especialmente Segurança Pública ou áreas afins, engendrando, entre outras atividades, a elaboração de artigos, a organização de eventos, a realização de visitas técnicas, estudos de caso. Propõe-se, para tanto, articular a oferta de ensino do curso com grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e programas de extensão institucionais que contam com a participação de professores de seu quadro, que, por sua vez, estimularão a inserção de estudantes em seus projetos como bolsistas e voluntários.

Explicita-se que o conteúdo de Educação Ambiental e Meio Ambiente será trabalhado, de modo específico e obrigatório, no componente curricular obrigatório Sociedade, Ambiente e Políticas Públicas (IPP2602). Ademais, o conteúdo será retomado em de modo transversal no componente Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada I – Defesa Civil (COM0347). Este último, inclusive, articulado com a carga horária prática que permeia todo o itinerário formativo projetado, será presencial e totalmente prático, assumindo papel central na efetivação da prática profissional orientada do estudante em sua formação.

Em busca de uma formação humanística para o tecnólogo egresso deste curso, em consonância com a legislação federal vigente, garantiu-se, no currículo, que conteúdos como Direitos Humanos, Diversidade e Educação das Relações Étnico-Raciais fossem contemplados por componentes curriculares obrigatórios, como Cidadania e Direitos Sociais no Brasil (ADM1305), Relações Étnico-Raciais (DGD0050), Segurança Pública sem Homofobia (COM0337). Em direção análoga, foi inserida no rol de componentes optativos a disciplina de Libras (LET2030).

De modo adicional, estes e outros conteúdos serão mediados e apreendidos

transversalmente por meio de atividades de apoio ao ensino, de pesquisa e de extensão efetivadas a partir de um rol de Atividades Curriculares Complementares, que aglutinarão carga horária obrigatória de 90 horas, minuciadas e normatizadas em resolução específica do curso.

### **8.3.1. INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

A proposição pedagógica do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, fundamenta-se nos princípios e diretrizes institucionais da UFRN relacionados à inclusão e à acessibilidade, em consonância com a Política de Inclusão e Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Específicas, estabelecida pela Resolução Conjunta CONSEPE/CONSAD nº 002/2022, e com o Plano de Acessibilidade da Universidade. Nesse contexto, o Curso observa também as disposições da Resolução CONSEPE nº 010/2022, que regulamenta o atendimento educacional aos estudantes com necessidades educacionais específicas, e da Resolução CONSEPE nº 016/2023, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

No âmbito da UFRN, o atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas, incluindo pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades ou superdotação e transtornos específicos da aprendizagem, é realizado de forma individualizada e articulada entre o estudante, os docentes, a coordenação do curso e a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA). O acompanhamento é solicitado por meio do SIGAA e envolve a identificação das necessidades educacionais específicas, a orientação aos profissionais envolvidos e a definição de estratégias e adaptações necessárias para garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes. A SIA dispõe de equipe multiprofissional e atua em articulação com as unidades acadêmicas e demais setores da Universidade.

Nos casos de estudantes que necessitem de atendimento hospitalar ou domiciliar, são adotadas medidas pedagógicas específicas, considerando as condições individuais e as orientações institucionais, com possibilidade de elaboração de programa especial de estudos, reorganização do cronograma, disponibilização de materiais e atividades em formatos acessíveis e adoção de estratégias diferenciadas de acompanhamento e avaliação. Essas medidas são planejadas de forma articulada com o estudante e, quando necessário, com a assessoria da SIA, de modo a assegurar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem.

Quanto aos recursos didáticos e às tecnologias assistivas, a UFRN disponibiliza serviços de produção, adaptação e adequação de materiais acadêmicos em diferentes formatos acessíveis, incluindo materiais digitais compatíveis com leitores de tela, textos em Braille e em fonte ampliada, recursos em áudio, descrição de imagens, audiodescrição, legendas e tradução e interpretação em Libras. No âmbito da EaD, a SEDIS conta com setor especializado na produção e adaptação de materiais didáticos acessíveis, incluindo livros impressos com fontes ampliadas, livros digitais otimizados para leitores de tela, materiais audiovisuais com janela de Libras, legendas para surdos e ensurdecidos e audiodescrição.

Dessa forma, o atendimento busca assegurar que os recursos, materiais, metodologias e instrumentos de avaliação sejam adequados às necessidades de cada estudante, reduzindo barreiras à participação e à aprendizagem e promovendo condições equitativas de acesso às atividades acadêmicas.

Na UFRN, a participação ativa dos discentes no planejamento e desenvolvimento das atividades de ensino ocorre por meio do diálogo e da interação contínua com os docentes, especialmente a partir da apresentação e discussão do plano de ensino no início de cada período letivo. Nesse momento, são apresentados os objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas, atividades e procedimentos de avaliação do componente curricular, possibilitando aos estudantes conhecerem a organização do processo formativo e apresentarem demandas, necessidades e sugestões relacionadas ao desenvolvimento das atividades.

A acessibilidade metodológica é promovida por meio da aplicação de princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), que minimiza barreiras ao utilizar diferentes meios de representação, execução e engajamento do conteúdo. No âmbito da SEDIS da UFRN, tal abordagem orienta a construção de materiais didáticos acessíveis, como a produção de recursos em formato digital com audiodescrição e legendagem, disponíveis no ambiente virtual Mandacaru Acadêmico, além da oferta de formação continuada para docentes e técnicos sobre práticas inclusivas. A SIA desenvolve ainda ações específicas como oficinas de escrita em Braille e comissões para desenvolvimento de tecnologias assistivas, assegurando que o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) garanta a acessibilidade digital e comunicacional necessária à execução do projeto pedagógico.

Para além do suporte institucional, o curso prevê a flexibilização curricular para atender estudantes com necessidades específicas, podendo realizar diferenciações nos

componentes curriculares, adaptações de materiais e a oferta de Libras como disciplina optativa, conforme orienta a legislação. O atendimento individualizado de alunos com dificuldades de aprendizagem é mediado por professores, mediadores pedagógicos e equipe técnica especializada, com orientações da SIA, que elaboram pareceres educacionais com estratégias personalizadas para cada estudante. Dessa forma, o curso assegura que todos os discentes, independentemente de suas condições socioeconômicas, físicas, cognitivas ou sensoriais, tenham plenas condições de desenvolvimento acadêmico, fortalecendo uma cultura de inclusão que dialoga diretamente com a formação de profissionais de segurança pública comprometidos com a cidadania e os direitos humanos.

### **8.3.2. INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

O curso promove a integração entre ensino, pesquisa e extensão na matriz curricular a partir da integração entre os núcleos formativos que compõem o projeto pedagógico.

Por meio da articulação entre os componentes curriculares obrigatórios e as atividades práticas desenvolvidas nos componentes de Laboratórios de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada, que simulam situações reais de gestão de crises, policiamento ostensivo e investigação criminal, será oportunizado aos discentes a vivência da teoria na prática profissional.

A pesquisa é estimulada por meio do componente curricular CCA6000 – Metodologia Científica, da elaboração do TCC e da participação em projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes do curso, que integram grupos de pesquisa cadastrados no CNPq nas áreas de políticas públicas, violência e segurança, criminologia e gestão integrada.

A extensão, por sua vez, se manifesta nas atividades propostas nos componentes de Tópicos Especiais em Extensão I, II, III, IV e V, que articulam teoria e vivência profissional, e nos projetos extensionistas desenvolvidos em parceria com as instituições de segurança pública do estado, permitindo que o estudante atue como agente de transformação social e retorne à comunidade os conhecimentos adquiridos ao longo da formação.

No âmbito da pesquisa, o curso articula-se com grupos de pesquisa consolidados na UFRN, especialmente no âmbito do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) e do Instituto de Políticas Públicas (IPP), com destaque para investigações sobre sistemas de segurança pública, análise criminal, políticas de prevenção da violência e direitos humanos, temas que dialogam diretamente com o perfil do egresso e com as demandas

contemporâneas da segurança pública no Rio Grande do Norte. Essas ações de pesquisa são complementadas por projetos de ensino que envolvem a produção de materiais didáticos específicos para a modalidade a distância, a oferta de componentes curriculares optativos que aprofundam temas emergentes e a realização de eventos acadêmicos como seminários e workshops que aproximam a produção científica da realidade profissional dos discentes. A extensão, por seu turno, se concretiza por meio de projetos institucionais desenvolvidos em cooperação com a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), envolvendo ações de capacitação de profissionais de segurança pública, mediação de conflitos comunitários e prevenção da violência, além de parcerias com os polos de apoio presencial que permitem a interiorização das ações extensionistas e o fortalecimento do vínculo do curso com as comunidades locais.

Quanto à carga horária extensionista curricular, considerando a carga horária total do curso de 1.755 horas e a exigência de, no mínimo, 10% dessa carga horária como ação de extensão, o curso prevê a inserção 180 horas em ações de extensão, distribuídas ao longo da estrutura curricular. Conforme orientações da Resolução CONSEPE nº 006/2022 e da Resolução CONSEPE 016/2023, essa carga horária será alocada prioritariamente nos componentes de Tópicos Especiais em Extensão I, II, III, IV e V (conforme o Quadro 8), garantindo a diversidade de atividades e a aderência à formação geral e específica do discente. A regulamentação específica sobre a contabilização da carga horária extensionista será formalizada em resolução do Colegiado do Curso, observando os critérios de participação do estudante na equipe organizadora das ações.

Por fim, ainda considerando as orientações da Resolução Nº 008/2022-CONSEPE, da Resolução 016/2023-CONSEPE, o curso articula-se com os programas de pós-graduação da UFRN, especialmente no que se refere ao compartilhamento de linhas de pesquisa e à possibilidade de inserção de discentes em projetos de iniciação científica, fortalecendo o vínculo entre a graduação tecnológica e a pesquisa de excelência desenvolvida na universidade.

**Quadro 8: Carga Horária Extensionista Curricular.**

| Componente Curricular<br>(Código/Nome) | Carga Horária<br>Total do<br>Componente | Carga Horária<br>Específica de<br>Extensão | Tipo do<br>Componente       | Relação do<br>componente<br>com a estrutura<br>curricular |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| COM0340 - Tópicos<br>Especiais         | 45h                                     | 45h                                        | Atividade<br>Integradora de | Obrigatório                                               |

|                                            |            |             |                                            |                          |
|--------------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| emExtensão I                               |            |             | Formação Coletiva                          | (1º Período)             |
| COM0341 - Tópicos Especiais em Extensão II | 45h        | 45h         | Atividade Integradora de Formação Coletiva | Obrigatório (2º Período) |
| COM0342 - Tópicos Especiais emExtensão III | 30h        | 30h         | Atividade Integradora de Formação Coletiva | Obrigatório (3º Período) |
| COM0343 - Tópicos Especiais em Extensão IV | 30h        | 30h         | Atividade Integradora de Formação Coletiva | Obrigatório (4º Período) |
| COM0344 - Tópicos Especiais em Extensão V  | 30h        | 30h         | Atividade Integradora de Formação Coletiva | Obrigatório (5º Período) |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>180</b> | <b>180h</b> |                                            |                          |

### 8.3.3. ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

As atividades inovadoras e exitosas do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, alinhadas à Resolução CONSEPE nº 048/2020, manifestam-se primordialmente por meio da articulação curricular e da adoção de metodologias e tecnologias que potencializam os processos de ensino e de aprendizagem na modalidade de ensino a distância. O percurso formativo, estruturado em núcleos introdutório, comum e específico, articula-se de forma inovadora ao combinar a flexibilidade da EaD com a exigência de práticas mediatizadas nos componentes curriculares de Laboratórios de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada, promovendo a imersão dos estudantes em simulações realistas que integram teoria e prática.

A metodologia de ensino é mediada pelo ambiente virtual Mandacaru Acadêmico, que periodicamente recebe atualizações para aprimorar a interatividade, a navegabilidade e a usabilidade, garantindo uma experiência educacional mais dinâmica. O uso de diferentes linguagens e recursos tecnológicos, como materiais didáticos acessíveis, fóruns, chats e ferramentas de suporte, diversifica as estratégias de avaliação e promove uma aprendizagem significativa, alinhada às demandas contemporâneas da segurança pública.

A inovação no curso também se reflete na sua estrutura pedagógica, que supera o modelo tradicional de ensino ao descentralizar o processo de aprendizagem e colocá-lo

sob a ótica da autonomia discente, com suporte da SEDIS e de uma equipe multidisciplinar responsável pela produção de materiais e por mediadores pedagógicos. Essa abordagem, centrada no estudante, é evidenciada pela oferta de uma disciplina introdutória que familiariza o discente com a modalidade EaD e as tecnologias educacionais, bem como pela diversidade de atividades curriculares complementares que permitem o aproveitamento de experiências formativas variadas. A avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, que combina atividades em ambiente virtual e colaborativo com avaliações presenciais, é outro elemento inovador, assegurando o rigor acadêmico e a qualidade da formação.

Ademais, o curso se destaca pela concepção inovadora de seu projeto pedagógico, que articula ensino, pesquisa e extensão de modo a formar um profissional crítico e propositivo, capaz de atuar como agente de transformação nas instituições de segurança pública. Essa articulação é materializada em projetos extensionistas e de pesquisa que dialogam com a realidade local e regional, promovendo a inovação na gestão e na formulação de políticas públicas de segurança, em consonância com os princípios da administração pública e da ética profissional, preparando o egresso para os desafios contemporâneos da área.

#### **8.3.4. CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS**

Os conteúdos transversais obrigatórios do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública são contemplados na estrutura curricular em estrita observância às legislações e diretrizes nacionais, assegurando que temas fundamentais para a formação cidadã e profissional sejam desenvolvidos ao longo de todo o percurso formativo. Em conformidade com a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) é ofertada como componente curricular optativo (LET2030 – Libras, com carga horária de 90 horas), garantindo aos estudantes interessados o acesso ao aprendizado dessa língua e o reconhecimento da comunidade surda como parte da diversidade brasileira.

Atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP nº 1/2004), a disciplina Relações Étnico-Raciais (DGD0050) ofertada no 1º período como componente obrigatório, aborda raça, nação e povo, sua identidade e território brasileiro. A influência dos povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos na

formação e desenvolvimento do território brasileiro, além das práticas afrodescendentes e indígenas. Adicionalmente, o componente Cidadania e Direitos Sociais no Brasil (ADM1305) ofertado no 3º período, também traz a temática de Relações Étnico-Raciais em sua ementa.

No que concerne à Educação Ambiental, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 2/2012, o conteúdo é trabalhado de modo específico e obrigatório no componente Sociedade, Ambiente e Políticas Públicas (IPP2602), no 2º período do curso especificamente quando se trata de crimes ambientais e fiscalização de infrações ambientais, e retomado de modo transversal no componente Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada I – Defesa Civil (COM0347).

Em relação aos Direitos Humanos, o curso atende plenamente às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1/2012) por meio do componente curricular obrigatório Cidadania e Direitos Sociais no Brasil (ADM1305), que aborda as dimensões ético-filosófica, histórica, jurídica, cultural, psicológica e político-institucional dos direitos humanos na ação do profissional de segurança pública, além de tratar das normas internacionais e sistemas de proteção, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos, a Convenção Americana sobre Direitos Humanos e o Código de Conduta para os Funcionários Encarregados da Aplicação da Lei. A temática é complementada pela disciplina obrigatória Segurança Pública sem Homofobia (COM0337), que aborda o enfrentamento à violência contra a população LGBTQIA+, ampliando a reflexão sobre vulnerabilidade e justiça social.

Por fim, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais próprias para cursos de Tecnologia em Segurança Pública, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia preconiza que a formação deve estar fundamentada nos princípios da cidadania, dos Direitos Humanos e da cultura da paz, diretriz que orienta todo o projeto pedagógico e se materializa nos componentes curriculares já mencionados, reforçando o compromisso do curso com uma formação ética, humanística e tecnicamente qualificada para o enfrentamento das conflitualidades contemporâneas.

#### **Quadro 9: Conteúdos Transversais Obrigatórios.**

| Conteúdos | Componente Curricular<br>(Código/Nome) |
|-----------|----------------------------------------|
|-----------|----------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)                                          | LET2030 – Libras                                                                            |
| Relações Étnico-raciais                                                       | DGD0050 – Relações Étnico-Raciais<br>ADM1305 – Cidadania e Direitos Sociais no Brasil       |
| História e Cultura africana, afrobrasileira e dos povos originários do Brasil | DGD0050 – Relações Étnico-Raciais                                                           |
| Educação Ambiental / Meio Ambiente                                            | IPP2602 – Sociedade, Ambiente e Políticas Públicas                                          |
| Direitos Humanos                                                              | ADM1305 – Cidadania e Direitos Sociais no Brasil<br>COM0337–Segurança Pública sem Homofobia |

### 8.3.5. ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS

Em atendimento às orientações da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, e da Resolução CONSEPE nº 016/2023, o estágio curricular é compreendido como uma atividade de grande importância para a formação do discente. Ele promove a integração entre o ensino e o mundo do trabalho, garantindo o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no perfil do egresso. Por se tratar de um curso na modalidade a distância — cujos polos de apoio muitas vezes se encontram longe de grandes centros —, o presente curso contará apenas com o estágio curricular na modalidade **não obrigatória**. Esta premissa também se fortalece pela natureza da ocupação dos discentes, majoritariamente profissionais já inseridos nas carreiras da segurança pública. O estágio não obrigatório consiste em uma atividade opcional, acrescida à carga horária regular do estudante. A carga horária cumprida no estágio não obrigatório poderá ser contabilizada pelo aluno por meio do aproveitamento em Atividades Curriculares Complementares (ACC).

As orientações dos estágios não obrigatórios ocorrerão de forma individual. Os estágios poderão ser cursados em qualquer período letivo a partir do ingresso do estudante, desde que ele atenda às condições mínimas de integralização curricular. O processo de acompanhamento e avaliação será realizado conjuntamente pelo professor orientador da UFRN e pelo supervisor da instituição concedente. A carga horária do estágio não obrigatório obedecerá aos limites legais, sendo de no máximo 6 (seis) horas

diárias e 30 (trinta) horas semanais. Além disso, a duração máxima permitida para o estágio não obrigatório na mesma parte concedente é de até 2 (dois) anos.

Todo estágio curricular não obrigatório deverá ser formalmente registrado em documentação adequada (como o Termo de Compromisso de Estágio e o Plano de Atividades). O curso garantirá, ainda, a existência de condições e adaptações metodológicas para discentes com NEE que desejarem realizar o estágio.

### 8.3.6. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O TCC constitui um componente curricular **obrigatório** para a integralização do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública. Sua importância reside em demonstrar o grau de habilidade adquirido pelo discente, o aprofundamento temático, a capacidade de interpretação crítica e a habilidade de proceder a uma correta investigação técnico-científica. Considerando o perfil dos discentes — profissionais que já atuam em órgãos de segurança pública —, o TCC buscará alinhar o rigor acadêmico à resolução de problemas reais das corporações. Sendo assim, o trabalho poderá ser desenvolvido como monografia, artigo científico, estudo de caso ou projeto prático/aplicado.

Destaca-se como exemplo principal para este público o Projeto de Intervenção. Considerando que os discentes são, em sua maioria, profissionais inseridos nos órgãos de segurança pública, este formato de trabalho é desenvolvido no interior do próprio órgão em que o aluno atua. A finalidade é utilizar o conhecimento teórico adquirido no curso para subsidiar uma ação prática e produzir um resultado concreto, como a melhoria de processos internos, a formulação de novas estratégias de policiamento ou soluções administrativas, garantindo ganhos institucionais e operacionais diretos para as corporações de segurança.

Para subsidiar os estudantes e seus orientadores, a coordenação do curso fará a divulgação periódica de manuais atualizados de apoio à produção acadêmica, detalhando as normas, metodologias e diretrizes de formatação para os diferentes tipos de trabalho. A orientação será conduzida por um professor vinculado ao curso, sendo o processo acompanhado metodologicamente ao longo do semestre. A avaliação ocorrerá por meio de uma apresentação do trabalho à banca examinadora, na qual o aluno defenderá sua pesquisa ou intervenção prática, explicitando a aplicabilidade de sua proposta.

Após a aprovação e a entrega da versão final, todos os Trabalhos de Conclusão de Curso desenvolvidos serão, obrigatoriamente, disponibilizados nos repositórios

institucionais próprios da UFRN (RI-UFRN). O acervo em formato digital ficará acessível abertamente pela internet, garantindo a disseminação do conhecimento produzido e as soluções aplicadas à segurança pública.

As normas detalhadas referentes aos critérios de orientação, formatação, avaliação e composição de bancas do TCC serão regulamentadas posteriormente, em Resolução própria, por ocasião da criação do Colegiado do Curso.

### **8.3.7. ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES**

As Atividades Curriculares Complementares (ACC) desempenham um papel estratégico e transformador na trajetória universitária, indo muito além do simples cumprimento de uma exigência burocrática. Regulamentadas pela Resolução nº 016/2023-CONSEPE, que estabelece que sua carga horária deve corresponder entre 5% a 20% da carga horária total do curso, as ACCs são o ponto de união entre a teoria da sala de aula e a prática do mundo real.

As AACs são fundamentais para o protagonismo e autonomia no aprendizado, pois incentivam o estudante a vivenciar a universidade em sua totalidade: na pesquisa, iniciação científica, publicação de artigos e participação em simpósios, participando de eventos, congressos e comissões organizadoras; na extensão: ações comunitárias e projetos que levam o conhecimento acadêmico para a sociedade, desenvolvendo habilidades interpessoais cruciais ao exercício da profissão e no ensino: monitorias, cursos de nivelamento e eventos acadêmicos. Em anexo, encontra-se a Resolução de ACC que orienta sobre a regulamentação da integralização da Carga horária.

## **8.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR**

A matriz curricular foi elaborada em conformidade com a Portaria MEC nº 514, de 4 de junho de 2024, que prova a 4ª edição do CNCST. Esta norma estabelece o rol de títulos oficiais de cursos de tecnologia, suas distribuições por eixos e áreas tecnológicas e as cargas horárias mínimas.

O curso foi estruturado em 5 (cinco) semestres, tendo em vista apresentar em cada período, componentes curriculares interdisciplinares formadores do know-how profissional de um Tecnólogo em Segurança Pública com expertise das ciências Humanas, Sociais,

Jurídica e Administrativa. Assim, cada bloco de componentes está dividido da seguinte maneira:

No primeiro semestre, serão ministrados componentes introdutórios para preparar os discentes a trabalharem no formato EaD, como também, componentes básicos voltados à metodologia e relações Étnico-raciais.

No segundo e terceiro semestres, o curso foi formatado ampliando as áreas de conhecimento, a saber, Sociologia, Políticas Públicas, Estatística, Antropologia, Psicologia e Mediação de conflitos. Os componentes serão, Gestão Integrada e Comunitária, Sociedade e Meio Ambiente, Sistemas de Segurança Pública, Prevenção e Mediação de Conflitos, Cidadania e Direitos, Procedimentos Relacionados à Violência, Governo e Sociedade Civil, Fundamentos Jurídicos e Criminal.

No quarto e quinto semestre, os conhecimentos são mais específicos do campo da Segurança Pública e do Direito. Assim, componentes dessa área se tornam mais presentes. Inteligência de Segurança Pública, Criminologia, Abordagem, Combate à Homofobia, Técnicas de imobilização, Valorização da prova, entre outros componentes atinentes à área de Segurança Pública.

Os componentes curriculares desta matriz estão distribuídos em cinco semestres e são de natureza:

I. Obrigatória – conteúdos considerados mínimos para a formação Tecnológica em Segurança Pública, incluída a carga horária destinada ao Trabalho de Conclusão de curso (120 horas);

II. Optativa – compreende um rol de opções disponibilizado na estrutura curricular e do qual o estudante deve, mediante escolha, cursar uma carga horária mínima para integralização curricular;

III. Eletiva – conteúdos que remetem a temas emergentes, possibilitando um enriquecimento cultural e/ou aprofundando a atualização de conhecimentos específicos;

IV. Atividades Complementares – demais atividades do curso, conforme regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

#### **8.4.1. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOME DO CURSO:</b> CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA          |
| <b>UNIDADE DE VINCULAÇÃO:</b> CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES (CCHLA) |
| <b>MUNICÍPIO-SEDE:</b> NATAL                                                     |
| <b>MODALIDADE:</b> a Distância                                                   |
| <b>GRAU CONCEDIDO:</b> Tecnologia                                                |

### MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURNOS(S) DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T ( ) N ( ) MT ( ) MN ( ) TN ( ) MTN (X) N/A       |
| HABILITAÇÃO (caso exista): Não se aplica                                                 |
| ÊNFASE (caso exista): Não se aplica                                                      |
| CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 90                                                         |
| CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30<br>Máxima: 600                              |
| TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 5<br>Máxima: 7                        |
| PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (X) Número de vagas: 100<br>2º ( ) Número de vagas: _____ |

### ESTRUTURA CURRICULAR

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:</b> 01                                       |
| <b>ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR:</b> 2026.2 |

| Componentes e Atividades Curriculares  | CH          | %           |
|----------------------------------------|-------------|-------------|
| Componentes Obrigatórios               | 1485        | 84,6%       |
| Componentes Optativos                  | 180         | 10,3%       |
| Atividades Curriculares Complementares | 90          | 5,1%        |
| <b>Carga Horária Total do Curso</b>    | <b>1755</b> | <b>100%</b> |

| COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS |                                                                                |               |               |              |              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| CÓDIGO                             | NOME                                                                           | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA |
| COM0311                            | Autocomposição de Conflitos: Negociação, Conciliação e Mediação                | 30            |               |              |              |
| COM0332                            | Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos                                 | 30            |               |              |              |
| DCS0095                            | Condições de Trabalho e Saúde do Trabalhador                                   | 30            |               |              |              |
| LET2030                            | Libras                                                                         | 90            |               |              |              |
| IPP2698                            | Modelos de Análise de Políticas Públicas                                       | 30            |               |              |              |
| IPP2695                            | Governo e Políticas Públicas Comparadas                                        | 30            |               |              |              |
| IPP2679                            | Análises Quantitativas e Qualitativas aplicadas à Gestão de Políticas Públicas | 30            |               |              |              |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>         |                                                                                | <b>270</b>    |               |              |              |

#### 1º PERÍODO

| CÓDIGO  | NOME                              | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA |
|---------|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| FPD1001 | Introdução à Educação a Distância | 60            |               |              |              |

|                            |                                  |            |  |  |  |
|----------------------------|----------------------------------|------------|--|--|--|
| CCA6000                    | Metodologia Científica           | 45         |  |  |  |
| IPP2697                    | Introdução às Políticas Públicas | 60         |  |  |  |
| COM0340                    | Tópicos Especiais em Extensão I  | 45         |  |  |  |
| DGD0050                    | Relações Étnico-Raciais          | 60         |  |  |  |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> |                                  | <b>270</b> |  |  |  |

| 2º PERÍODO                 |                                              |               |               |              |              |
|----------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| CÓDIGO                     | NOME                                         | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA |
| COM0348                    | Sistemas de Segurança Pública                | 60            |               |              |              |
| EST0183                    | Estatística aplicada à Segurança Pública     | 60            |               |              |              |
| DCS0094                    | Gestão Integrada e Comunitária               | 45            |               |              |              |
| COM0333                    | Prevenção, Mediação e Resolução de Conflitos | 60            |               |              |              |
| IPP2602                    | Sociedade, Ambiente e Políticas Públicas     | 45            |               |              |              |
| COM0341                    | Tópicos Especiais em Extensão II             | 45            |               |              |              |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> |                                              | <b>315</b>    |               |              |              |

| 3º PERÍODO                 |                                                                                     |               |               |              |              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| CÓDIGO                     | NOME                                                                                | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA |
| DDP0084                    | Introdução à Análise Criminal                                                       | 45            |               |              |              |
| DDP0085                    | Fundamentos Jurídicos da Atividade Policial                                         | 60            |               |              |              |
| IPP2689                    | Estado, Governo e Sociedade Civil                                                   | 60            |               |              |              |
| ADM1305                    | Cidadania e Direitos Sociais no Brasil                                              | 30            |               |              |              |
| FPD0002                    | Violência e os contextos sociais escolares                                          | 30            |               |              |              |
| DCS0096                    | Prática de Procedimentos Relacionados à Violência Doméstica                         | 30            |               |              |              |
| COM0347                    | Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada I – Defesa Civil | 30            |               |              |              |
| COM0342                    | Tópicos Especiais em Extensão III                                                   | 30            |               |              |              |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> |                                                                                     | <b>315</b>    |               |              |              |

| 4º PERÍODO                 |                                                                                           |               |               |              |              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| CÓDIGO                     | NOME                                                                                      | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA |
| DPU0071                    | Criminologia Aplicada à Segurança Pública                                                 | 60            |               |              |              |
| COM0334                    | Inteligência de Segurança Pública                                                         | 60            |               |              |              |
| COM0335                    | Uso Diferenciado da Força                                                                 | 45            |               |              |              |
| COM0336                    | Abordagem                                                                                 | 45            |               |              |              |
| COM0337                    | Segurança Pública sem Homofobia                                                           | 45            |               |              |              |
| COM0346                    | Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada II – Polícia Ostensiva | 30            |               |              |              |
| COM0343                    | Tópicos Especiais em Extensão IV                                                          | 30            |               |              |              |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> |                                                                                           | <b>315</b>    |               |              |              |

| 5º PERÍODO |                                                                                             |               |               |              |              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| CÓDIGO     | NOME                                                                                        | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA |
| COM0338    | Preservação e Valorização da Prova                                                          | 45            |               |              |              |
| COM0339    | Técnicas de Imobilizações Policiais e Utilização de Algema                                  | 45            |               |              |              |
| COM0345    | Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada III – Polícia Judiciária | 30            |               |              |              |

|                            |                                 |            |  |  |  |
|----------------------------|---------------------------------|------------|--|--|--|
| COM0344                    | Tópicos Especiais em Extensão V | 30         |  |  |  |
| DCS0080                    | Trabalho de Conclusão de Curso  | 120        |  |  |  |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> |                                 | <b>270</b> |  |  |  |

## **9. JUSTIFICATIVA DA CARGA HORÁRIA PRESENCIAL E CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA**

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública da UFRN, na modalidade a distância, é estruturado com uma carga horária total de 1.755 horas, das quais 10% (dez por cento) destina-se a atividades presenciais, e 10% (dez por cento) a atividades presenciais ou síncronas mediada.

A matriz curricular alinha-se às diretrizes do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST/MEC) e cumpre com rigor os requisitos fixados pelo Decreto nº 12.456/2025 (Nova Política de Educação a Distância), pelas Portarias Normativas regulamentares do Ministério da Educação (MEC) e pela Resolução CNE/CES nº 7/2018 (Curricularização da Extensão).

Para assegurar a qualidade acadêmica, a integridade do processo formativo e a confiabilidade na avaliação dos futuros profissionais de segurança pública, a carga horária do curso está distribuída conforme os Referenciais de Qualidade (MEC, 2025) (Quadro 10) e as justificativas normativas e pedagógicas a seguir.

### **9.1. ATIVIDADES PRESENCIAIS OU SÍNCRONAS MEDIADAS - 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL**

No presente projeto, optou-se por realizar a totalidade das atividades previstas para essa modalidade, no formato presencial.

### **9.2. AVALIAÇÕES PRESENCIAIS – 5% DA CARGA HORÁRIA TOTAL**

A destinação de 5% da carga horária total do curso para avaliações presenciais atende rigorosamente ao art. 23 do Decreto nº 12.456/2025 e à Portaria MEC nº 794/2025, traduzindo o requisito legal na prática de aproximadamente 90 horas de exames realizados na sede da UFRN ou nos Polos de Apoio Presencial.

Essa medida atende à exigência normativa e cumpre uma função pedagógica essencial na área de Segurança Pública, onde exames presenciais idôneos são indispensáveis para comprovar a autoria dos estudantes, assegurar a integridade do aprendizado e consolidar o peso da avaliação presencial nas disciplinas fundamentais.

### **9.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO – 10% CARGA HORÁRIA TOTAL**

A destinação de, no mínimo, 10% da carga horária total do curso para ações extensionistas presenciais atende à Resolução CNE/CES nº 7/2018. Nesse contexto, o curso integraliza 180 horas de atividades práticas diretamente nas comunidades, traduzindo-se em uma dimensão pedagógica essencial para a Segurança Pública — uma área eminentemente aplicada —, na qual a presença em campo (com foco em escolas públicas, prevenção da violência, mediação de conflitos e direitos humanos) consolida a extensão como ponte viva entre o conhecimento acadêmico e as demandas reais da sociedade.

### **9.4. LABORATÓRIOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL – 5% DA CARGA HORÁRIA TOTAL**

Em consonância com o Decreto nº 12.456/2025 e as normativas do MEC — que formalizam a obrigatoriedade de atividades presenciais ou síncronas com interação pedagógica efetiva —, a criação do Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada destina aproximadamente 90 horas presenciais para atuar como o núcleo articulador do curso. Essa estrutura atende tanto ao rigor legal de mediação docente em tempo real quanto à necessidade pedagógica de converter a fundamentação teórica (como direito, gestão de riscos e sociologia da violência) em competências práticas de tomada de decisão, liderança e intervenção estratégica na segurança pública contemporânea.

### **9.5. ATIVIDADES A DISTÂNCIA**

#### **9.5.1. CONTEÚDO E ATIVIDADES EAD – 75% DA CARGA HORÁRIA TOTAL**

A destinação de 1.305 horas da carga horária para a modalidade a distância



garante a flexibilidade necessária para que profissionais que atuam na ponta do sistema de segurança pública — frequentemente sujeitos a regimes de escala e plantão — possam gerir de forma autônoma seu itinerário formativo. Por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Mandacaru Acadêmico, da UFRN, os discentes têm acesso a acervos virtuais, videoaulas, fóruns temáticos, leituras orientadas e atividades autoguiadas com contínuo acompanhamento da equipe constituída de mediadores pedagógicos e docentes.

**Quadro 10: Distribuição da carga horária do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública.**

| Tipo de atividade      | Percentual (%) | Modalidade                           | Carga Horária |
|------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------|
| Avaliações             | 5              | Presencial Física (Sede/Polos EaD)   | 90            |
| Extensão               | 10             | Prática/Presencial em Campo          | 180           |
| Laboratório de Prática | 5              | Prática/Presencial                   | 90            |
| Ensino a Distância     | 75             | A distância/ AVA Mandacaru Acadêmico | 1.305         |
| ACC                    | 5              | -                                    | 90            |
| Total                  |                |                                      | 1.755         |

Obs.: As atividades de avaliação, extensão, laboratório de prática e ACC tiveram as suas cargas horárias arredondadas, de modo que a carga horária correspondente às atividades de ensino a distância correspondeu 79,5% da carga horária do curso.

Com esta proposta curricular, o Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública da UFRN atende plenamente aos critérios de qualidade e presencialidade exigidos pelo novo marco regulatório do MEC, conciliando rigor acadêmico com a acessibilidade inerente à modalidade a distância. A seguir uma síntese da distribuição de carga horária do curso ressaltando-se que não foi destinada carga horária para as atividades Síncrona Mediada e Estágio (Quadro 11).

**Quadro 11: Síntese da distribuição de carga horária do curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública da UFRN.**

| Atividades                                                          | Carga horária |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Atividade presencial (Avaliação, Extensão e Laboratório de Prática) | 360           |
| Atividade a distância (Incluindo TCC)                               | 1.305         |
| ACC                                                                 | 90            |
| Carga horária total                                                 | 1.755         |

## 10. APOIO AO DISCENTE

A trajetória acadêmica e o aprimoramento profissional dos agentes de segurança pública no Brasil são fortemente impactados pelas demandas operacionais e pelas particularidades de um contexto social complexo. Por isso, é fundamental viabilizar estratégias institucionais e políticas de formação que garantam a essa população o acesso, a permanência e a conclusão do ensino superior de forma compatível com a sua rotina de trabalho.

A orientação acadêmica na UFRN configura-se como um acompanhamento pedagógico e institucional ao estudante ao longo de sua trajetória na graduação, desde o ingresso até a integralização do curso. Trata-se de um processo contínuo que visa prevenir a retenção e a evasão acadêmica, auxiliar no planejamento do percurso curricular e sanar dúvidas relativas ao regulamento institucional.

A orientação ocorrerá prioritariamente nos períodos que antecedem a solicitação de matrícula discente e ao longo do semestre letivo, de modo a acompanhar a evolução acadêmica do estudante. Os discentes serão distribuídos entre os orientadores acadêmicos com base no polo de vinculação, respeitando o limite de 30 a 35 estudantes por orientador.

Para os estudantes em Regime de Acompanhamento Acadêmico (RAA), será elaborado um plano de acompanhamento individualizado a partir da análise do orientador, prevendo atendimentos com maior periodicidade. Já a orientação acadêmica aos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) será realizada considerando suas especificidades, contando com o suporte da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e do Setor de Acessibilidade da Secretaria de Educação a Distância (SEDIS).

A UFRN possui uma estrutura bem consolidada para garantir o apoio acadêmico, financeiro, psicossocial e de acessibilidade aos seus estudantes. Abaixo estão listadas as principais ações, programas e projetos organizados por cada setor da universidade:

### **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)**

Focada no bem-estar, permanência e assistência prioritária a alunos em situação de vulnerabilidade sócio-econômica (PNAES): Bolsas e Auxílios Financeiros: Auxílio-Moradia, Bolsa de Apoio Acadêmico, Auxílio-Transporte, Auxílio-Creche e Auxílio-Alimentação; Restaurante Universitário (RU): Isenção de taxa para alunos cadastrados no perfil do

PNAES e subsídio parcial para a comunidade acadêmica; Residência Universitária: Moradia estudantil para alunos de fora da sede do campus que comprovem vulnerabilidade socioeconômica; e Atenção à Saúde e Apoio Psicológico: Atendimento psicológico individual e em grupo, apoio pedagógico, assistência médica básica e campanhas de saúde mental.

### **Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA)**

Responsável por garantir os direitos de estudantes com deficiência, neurodivergências, altas habilidades ou mobilidade reduzida: Programa Acessibilidade na Prática: Acompanhamento de estudantes por meio de adaptadores acadêmicos e bolsistas de apoio; Tradução e Interpretação de Libras: Disponibilização de intérpretes em salas de aula e eventos institucionais; Adequação de Materiais Pedagógicos: Transcrição de materiais para Braille, audiodescrição e formatos acessíveis; Tecnologia Assistiva: Empréstimo de equipamentos e recursos adaptados para o acompanhamento das aulas.

### **Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**

Voltada ao desenvolvimento pedagógico, acompanhamento do fluxo acadêmico e fortalecimento do ensino: Programa de Monitoria: Seleção de monitores remunerados e voluntários para auxílio em disciplinas de maior complexidade; Mentoria Acadêmica: Acompanhamento de alunos ingressantes para adaptação à vida universitária e redução da retenção/evasão; Programa de Inovação Pedagógica (PIP): Incentivo a novas metodologias de ensino para melhoria do aprendizado; Projetos de Apoio ao Aprendizado: Oficinas e minicursos niveladores (matemática, leitura e escrita acadêmica).

### **Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ)**

Incentivo à formação científica e ao pensamento crítico desde o início da graduação: PIBIC e PIBITI: Programas de Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (bolsas financiadas pelo CNPq e UFRN); e-CICT (Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica): Espaço para apresentação e publicação dos trabalhos dos discentes.

### **Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)**

Integra o conhecimento acadêmico com as demandas da sociedade externa: Bolsas de Extensão: Participação remunerada ou voluntária em projetos, programas e cursos

voltados à comunidade externa; Projetos de Ação Comunitária: Atuações em saúde, meio ambiente, cultura, direitos humanos e tecnologia.

### **Secretaria de Relações Internacionais (SRI)**

Apoio ao intercâmbio e à formação global do estudante: Editais de Mobilidade Internacional: Seleção para bolsas e vagas em universidades parceiras no exterior; Acolhimento de Intercambistas (Programa Padrinho): Suporte aos alunos estrangeiros que chegam à UFRN.

### **Secretaria de Educação a Distância (SEDIS)**

Suporte técnico e pedagógico para modalidades EAD e disciplinas semipresenciais: Ambientes Virtual de Aprendizagem (Mandacaru / Moodle): Suporte de TI e formação de usabilidade para discentes; Polos de Apoio Presencial: Infraestrutura física com laboratórios de informática e mediadores pedagógicos nos municípios do interior.

### **Ações Específicas do Curso, Centro ou Unidade Acadêmica**

Além da estrutura central da Reitoria, cada Centro Acadêmico e Coordenação de Curso costumam oferecer: Apoio da Coordenação de Curso: Orientação sobre plano de curso, trancamentos, equivalências e aproveitamento de carga horária; Núcleos de Apoio Pedagógico/Psicológico do Centro: Algumas unidades possuem comissões próprias de acolhimento discente; Empresas Juniores (EJs) e Diretórios Acadêmicos (DAs): Espaços geridos por estudantes para desenvolvimento profissional, representação estudantil e vivência prática; Laboratórios e Grupos de Estudo: Espaços físicos de apoio com microcomputadores, acervos e orientação de docentes do curso.

Além dessas unidades, setores e programas a UFRN também disponibiliza os seguintes guias institucionais de orientação e suporte ao discente:

### **Guia de Apoio Estudantil da UFRN**

Elaborado em linguagem simples e em formato inclusivo e multiformato, o documento conta com versões em áudio e em Libras. O material organiza e apresenta os diversos apoios, auxílios, programas e serviços oferecidos pela UFRN por meio de suas diferentes unidades e instâncias institucionais.

- Acesso pelo Portal da UFRN: <https://www.ufrn.br/institucional/guia-de-apoio-estudantil>

- Acesso pelo site da SIA: <https://sia.ufrn.br/servicos-de-apoio>

### **Guia de Orientação Acadêmica**

Disponibilizado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), o guia é estruturado em linguagem acessível e conta com versão em Libras. O documento reúne informações detalhadas sobre o funcionamento e o acompanhamento da orientação acadêmica, além de conter instruções práticas de como localizar o seu orientador acadêmico diretamente no SIGAA.

- Acesso pelo site da PROGRAD: Disponível na página de Documentos (na aba *Manuais*).

## 11. AVALIAÇÃO

### 11.1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fundamenta-se nos princípios da avaliação formativa e contínua, em estrita consonância com a concepção pedagógica definida neste PPC e com as diretrizes do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (Resolução Nº 16/2023 – CONSEPE/UFRN) e com o Decreto Nº 12.456, de 19 de maio de 2025, que dispõe sobre a oferta de educação a distância.

O processo avaliativo tem como foco central a verificação progressiva do desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes estabelecidas para a formação do profissional, promovendo o acompanhamento diagnóstico, processual e somativo do rendimento acadêmico. Os procedimentos de acompanhamento e avaliação adotados são estruturados para favorecer a autonomia e o desenvolvimento efetivo e contínuo do discente ao longo de sua trajetória formativa.

As informações geradas durante as avaliações são sistematizadas e disponibilizadas periodicamente aos estudantes nos ambientes virtuais de aprendizagem e no SIGAA. Essa transparência e devolutiva sistemática possibilitam a identificação precoce de lacunas de aprendizagem e a adoção de ações concretas de intervenção e melhoria pedagógica em tempo hábil.

O sistema de avaliação do estudante reúne atividades desenvolvidas a distância e presenciais, de acordo com os termos do Decreto Nº 12.456, de 19 de maio de 2025 (Art. 23 e Art. 24), além de um ou mais instrumentos de avaliação em cada unidade, de acordo com o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN (Art. 100).

As avaliações presenciais bem como as atividades avaliativas realizadas ao longo do módulo para consolidar a articulação interdisciplinar e prática dos conteúdos abordados serão realizadas nos polos de apoio presencial aos quais os estudantes estão vinculados e as avaliações a distância, serão realizadas no ambiente virtual de aprendizagem compreendendo a interação nos fóruns, tarefas interativas, tarefas online e offline, acompanhamento contínuo da participação e outras estratégias de escolha docente..

Em cada componente curricular, a composição da nota por unidade curricular será calculada segundo critérios definidos pelo professor regente e divulgados previamente no plano de curso. Ainda, o docente deverá observar que as avaliações presenciais deverão

ter peso majoritário na composição da nota final de cada unidade curricular e incluir elementos que incentivem o desenvolvimento de habilidades discursivas de análise e síntese, que componham, no mínimo, 1/3 (um terço) do peso da avaliação, de acordo com o Decreto Nº 12.456, de 19 de maio de 2025 (Art. 23).

Visando garantir a equidade, a inclusão e a diversidade de ritmos de aprendizagem, o curso prevê mecanismos de flexibilização nos procedimentos avaliativos. Para discentes com necessidades educacionais específicas devidamente comprovadas e acompanhadas pelos setores de acessibilidade da instituição, fica assegurada a adequação dos instrumentos de avaliação, bem como a garantia de tempo adicional de 50% (cinquenta por cento) para a realização de quaisquer atividades e provas avaliativas, tanto presenciais quanto a distância.

Ressalta-se a obrigatoriedade da publicação e do registro formal das notas de cada unidade dentro dos prazos regimentais estabelecidos no Calendário Universitário e nos sistemas acadêmicos da instituição (SIGAA), permitindo ao discente acompanhar a evolução do seu rendimento.

## **11.2. AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS E APROVEITAMENTO**

Em consonância com a Resolução CNE/CP nº 1/2021 – DCNs para a Educação Profissional e Tecnológica, no âmbito deste projeto pedagógico de curso, será facultado ao aluno o aproveitamento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento de estudos no curso. As competências profissionais adquiridas em cursos regulares serão reconhecidas mediante avaliação e análise detalhada dos programas desenvolvidos, à luz do perfil profissional de conclusão do curso. As competências profissionais adquiridas no trabalho serão reconhecidas por meio da avaliação individual do aluno.

## **11.3. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO**

A avaliação institucional na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) teve início em 1994, com a criação de sua primeira Comissão Central (Portaria Nº 375/94). Mais tarde, o processo alinhou-se ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação

Superior (SINAES), instituído em 2004. O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Segurança Pública atende a essa política contínua de autoavaliação, voltada para identificar avanços e fragilidades e promover melhorias constantes.

A avaliação do projeto pedagógico objetiva acompanhar a implementação do currículo, suas dificuldades e desafios, visando o aperfeiçoamento e a otimização das ações institucionais. O referido acompanhamento deverá ser realizado, continuamente, pela coordenação, colegiado e NDE do curso, em sintonia e compartilhamento com a equipe de professores, mediadores pedagógicos, alunos e outros profissionais que integram as instituições envolvidas no projeto, com a assessoria da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) por meio da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed).

O acompanhamento anual do curso ocorrerá na Semana de Avaliação e Planejamento (SAP), regulamentada pela Resolução Nº 048/2020-CONSEPE. Coordenadores, docentes, tutores, gestores e discentes participam ativamente desse processo, que abrange três frentes principais de atuação:

- Direção do CCHLA: Apresentação e debate dos Relatórios do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG), possibilitando o compartilhamento e a adoção de boas práticas entre os cursos.
- Chefia do Departamento e Coordenação: Apresentação dos dados de pesquisas aplicadas com alunos, professores e tutores nos dois semestres anteriores para balizar o planejamento junto ao NDE e ao Colegiado.
- Articulação Institucional: Trabalho conjunto entre a Coordenação, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da PROGRAD (DDPed) sob a ótica do planejamento estratégico.

A avaliação diagnóstica de infraestrutura, equipamentos, recursos humanos, gestão e metodologia será feita por meio de questionários, entrevistas e observações. Com base nesses indicadores, o curso elaborará um plano com ações corretivas e cronograma de execução, garantindo a evolução do Projeto Pedagógico e o alinhamento com o perfil almejado para o egresso.

O funcionamento do NDE, incluindo seu papel na avaliação e revisão deste projeto, será detalhado, normatizado e instituído por meio de portaria de colegiado de curso. Em linhas sintéticas, a avaliação deste PPC ocorrerá permanentemente e, de modo pontual, a cada ciclo formativo de integralização ou a cada 2 anos e meio. Com o fim da avaliação contínua e do registro das diretrizes desse processo, estão previstas:

- A realização anual da Semana de Avaliação e Planejamento do curso;
- A elaboração e implementação do Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação.

Nessa linha, o PPC será avaliado por estudantes, mediadores pedagógicos, professores regentes, professores formadores, coordenação do curso e técnicos vinculados, contemplando, pelo menos, os seguintes aspectos:

- desempenho do estudante;
- desempenho dos mediadores pedagógicos presencia e a distância;
- desempenho dos professores regentes;
- desempenho dos professores formadores;
- adequação do sistema de mediação pedagógica;
- adequação do AVA;
- qualidade do material impresso e da multimídia interativa;
- qualidade e adequação do atendimento administrativo;
- desempenho da coordenação do curso; e
- eficácia do programa.

A estrutura de EaD projetada para este curso possibilita a integração das ações dos atores de EaD, possibilitando controle e sinergia no processo ensino-aprendizagem, assim como a prática de acompanhamento efetivo do estudante e sua avaliação em dimensão sistêmica e continuada.

Portanto, incorpora-se no planejamento deste curso o compromisso de implementar ações acadêmico-administrativas decorrentes de autoavaliações e de avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras) como insumos para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso.

## 12. CERTIFICAÇÃO E DIPLOMA

A certificação e a diplomação dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública observarão as normas e os procedimentos institucionais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Ao estudante que cumprir integralmente os requisitos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso, incluindo a aprovação em todos os componentes curriculares, o cumprimento da carga horária prevista, das atividades de extensão e demais atividades formativas obrigatórias, quando aplicáveis, será conferido o diploma em Tecnologia em Segurança Pública. A expedição e o registro do diploma serão realizados pelos setores competentes da UFRN, conforme a legislação educacional vigente e as normas institucionais.

## REFERÊNCIA

- ADORNO, Sérgio; DIAS, Camila. Monopólio estatal da violência. In: LIMA, Renato Sérgio; RATTON, José Luiz; AZEVEDO, Rodrigo Ghiringhelli de (orgs.). Crime, polícia e justiça no Brasil. São Paulo: Contexto, 2014.
- ADORNO, Sérgio; LAMIN, Cristiane. Medo, violência e insegurança. In: LIMA, Renato Sérgio; PAULA, Liana de (orgs.). Segurança pública e violência: o Estado está cumprindo seu papel? São Paulo: Contexto, 2008. p. 151-171.
- AMARAL, V. L. Tão longe, tão perto: experimentando o diálogo a distância. 2002. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2002.
- BITTNER, Egon. Functionsofpolice in modernsociety. Cambridge: Oelgeschlager, Gunn andHainPublishers, 1972.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior. Referenciais de qualidade de cursos de graduação com oferta a distância. Brasília, DF: MEC, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/>. Acesso em: 3 set. 2026.
- CARUSO, Haydée et al. Educação a distância em segurança pública no Brasil: um estudo sobre os efeitos da Rede EAD-SENASP na trajetória dos seus discentes. In: PARESCHI, Ana Carolina Cambeses; ENGEL, Cíntia Liara; BAPTISTA, Gustavo Camilo (orgs.). Investigação criminal e avaliação de políticas de segurança pública. Coleção Pensando a Segurança Pública, v. 7. Brasília, DF: Ministério da Justiça e Cidadania, Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2016.
- CERQUEIRA, Daniel Ricardo de Castro et al. Atlas da violência 2025. 2025. Disponível em: <https://forumseguranca.org.br/wp-content/uploads/2025/05/atlas-violencia-2025.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2026.
- COSTA, Arthur Trindade; LIMA, Renato Sérgio. Segurança pública. In: LIMA, Renato Sérgio; RATTON, José Luiz; AZEVEDO, Rodrigo Ghiringhelli de (orgs.). Crime, polícia e justiça no Brasil. São Paulo: Contexto, 2014.
- DIAS, Camila Caldeira Nunes. Encarceramento, seletividade e opressão: a crise carcerária como projeto político. São Paulo: Friedrich Ebert Stiftung Brasil, 2017.
- GIDDENS, Anthony. O Estado-nação e a violência. São Paulo: Edusp, 2008.

IPEA. Atlas da violência 2024. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/dados-series/20/>. Acesso em: 25 ago. 2026.

LEEDS, Elizabeth. Serving states and serving citizens: halting steps toward police reform in Brazil and implications for donor intervention. *Police & Society*, v. 17, n. 1, p. 21-37, 2007.

LEITE, Márcia Pereira. Da “metáfora da guerra” ao projeto de “pacificação”: favelas e políticas de segurança pública no Rio de Janeiro. *Revista Brasileira de Segurança Pública*, v. 6, n. 2, 2012.

MELO, Juliana Gonçalves; NASCIMENTO, Raul Victor Rodrigues. Notícias de um massacre anunciado e em andamento: o poder de matar e deixar morrer à luz do Massacre no Presídio de Alcaçuz, RN. *Revista Brasileira de Segurança Pública*, v. 11, p. 48-62, 2017.

OBVIO – Observatório da Violência Letal Intencional no Rio Grande do Norte. Boletim Analítico Mensal, ano II, n. 15, 2017.

PASSOS, Andréa da Silveira (coord.) et al. Matriz curricular nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública. Brasília, DF: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.

PONCIONI, Paula. Tendências e desafios na formação profissional do policial no Brasil. *Revista Brasileira de Segurança Pública*, ano 1, n. 1, p. 22-31, 2007.

PORTO, Maria Stela Grossi. *Sociologia da violência*. Brasília, DF: Ed. Francis, 2010.

REDAÇÃO TRIBUNA DO NORTE. RN registra aumento de 19,6% nas mortes violentas, um dos maiores do país em 2025. *Tribuna do Norte*, 2025. Disponível em: <https://tribunadonorte.com.br/videos/rn-registra-aumento-de-196-nas-mortes-violentas-um-dos-maiores-do-pais-em-2025-2/>. Acesso em: 16 ago. 2026.

SILVA, Gilvan Gomes da. A lógica da Polícia Militar do Distrito Federal na construção do suspeito. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Universidade de Brasília, Brasília, 2009.

SUASSUNA, Rodrigo Figueiredo. A identidade militar das organizações policiais. In: PORTO, Maria Stela Grossi (org.). *Violência, democracia e segurança cidadã: o caso das polícias do Distrito Federal*. Brasília, DF: Verbená, 2017.

SUASSUNA, Rodrigo Figueiredo. **O habitus dos policiais militares do Distrito Federal**. 2008. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Universidade de Brasília, Brasília, 2008.



## APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ADM1305             |
| NOME: Cidadania e Direitos Sociais no Brasil         |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Administração |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância     |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                   |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | --                                 | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceituação, aspectos históricos, culturais, políticos e legais dos DHs; Características dos DHs; Princípios constitucionais e garantias fundamentais; Direitos individuais homogêneos, coletivos, transindividuais e difusos; Direitos humanos: relações étnico-raciais; Normas internacionais de direitos humanos e princípios humanitários aplicáveis à |

função de profissional de segurança pública; Legislações pertinentes de garantias às diferenças de pessoas vulneráveis ou em situação de vulnerabilidade (Estatuto do Idoso, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Maria da Penha, Estatuto da Igualdade Racial, Aspectos legais de defesa à diversidade sexual e à pessoa com necessidades educativas especiais); O profissional de segurança pública frente aos direitos humanos, no sentido ao reconhecimento e valorização dos grupos historicamente discriminados;

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BALESTRERI, Ricardo Brisolla. Direitos humanos: coisa de polícia. Passo Fundo: CAPEC, 1998. BALESTRERI, Ricardo Brisolla. Polícia e Direitos Humanos: do antagonismo ao protagonismo. Porto Alegre: Seção Brasileira da Anistia Internacional, 1994.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1990

##### COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília: 1990.

BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Estatuto do Idoso. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Brasília: 2003.

BRASIL. Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Estatuto da Igualdade Racial. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. Brasília: 2010.

BRASIL. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências. Brasília: 2006. 8. BRASIL. Ministério da Justiça. Cartilha de Atuação Policial na Proteção dos Direitos Humanos de Pessoas em Situação de Vulnerabilidade. Brasília: SENASP, 2013.



**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 32/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 25/09/2026 09:53 )**

**MARIA VALERIA PEREIRA DE ARAUJO**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPAD/CCSA (16.14)

Matrícula: ###725#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **32**, ano: **2026**, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: **24/09/2026** e o código de verificação: **fbe1804729**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0094                |
| NOME: Gestão Integrada e Comunitária                    |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Ciências Sociais |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância        |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                      |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Polícia comunitária como filosofia de trabalho integrado; Gestão integrada e Comunitária; Comunidade (Locus e coesão social); Grupos ou indivíduos em situação de vulnerabilidade (população em situação de rua, LGBT, crianças e adolescentes, idosos, pessoas com deficiência; Redes sociais; Experiências nacionais e internacionais bem sucedidas de gestão comunitária na área de segurança pública.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BAYLEY, David H. **Padrões de policiamento**: uma análise comparativa internacional. São Paulo: Edusp; 2002.

BITTNER, Egon. **Policiamento em áreas deterioradas**: um estudo da manutenção da paz. Florence Nightingale

Procurando Willie Sutton: uma teoria de polícia. Aspectos do trabalho policial. Coleção Polícia e Sociedade 8. São Paulo: EDUSP, 2003.

BITTNER, Egon; SKOLNICH Jerome H. **Nova polícia**: inovações nas polícias de seis cidades norte-americanas. São Paulo: Edusp, 2002.

##### COMPLEMENTAR:

CERQUEIRA, C.M.N. (Org.). **Do patrulhamento ao policiamento comunitário**. Rio Janeiro: Fundação Ford/Freitas Bastos Editora, 1998.

CERQUEIRA, C.M.N. **O futuro de uma ilusão**: o sonho de uma nova polícia. Rio Janeiro: Freitas Bastos, 2001.

GOLDSTEIN, Herman. **Policiando uma sociedade livre**. Herman Goldstein tradução Marcelo Rollemberg São Paulo.

Ed. da Universidade de São Paulo. 2003. Serie Polícia e Sociedade, nº 9, (organização Nancy Candia).

SKOLNICK, Jerome H.; Bayley, David H. **Policiamento comunitário**. São Paulo: Edusp, 2002. TROJANOWICZ,

Robert; BUCQUEROUX, Bonnie. **Policiamento comunitário**: como começar. 2. ed. São Paulo: Polícia Militar do Estado de São Paulo, 1999.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0096                          |
| NOME: Prática de Procedimentos Relacionados à Violência Doméstica |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Ciências Sociais           |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                  |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Panorama da violência contra a mulher no Brasil. Principais marcos normativos do combate à violência contra a mulher no Brasil e no mundo. Tipos de violência contra a mulher e os principais tipos penais existentes no Brasil. Dominar os mecanismos brasileiros de combate à violência contra a mulher. Problematicar e pensar em soluções para os principais entraves encontrados pelas mulheres na busca por justiça. Rede de atendimento e amparo à mulher em situação de violência.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA - FBSP. **Anuário Brasileiro de Segurança Pública**. 14ª edição. São Paulo: FBSP, 2021.

INSTITUTO DE SEGURANÇA PÚBLICA DO RJ. **Dossiê Mulher 2021**. 16ª edição. Rio de Janeiro: ISPRJ, 2021.

MELLO, Adriana Ramos de e PAIVA, Lívia de Meira Lima. **Lei Maria da Penha na Prática**. 2ª edição ver., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Revista dos Tribunais, 2021

##### COMPLEMENTAR:

NUCCI, Guilherme de Souza. **Manual de direito penal**: parte geral e parte especial. 15ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2019. PRADO, Luiz Regis. **Curso de Direito Penal Brasileiro**: parte geral e parte especial. 17ª edição revista, atualizada e ampliada. Rio de Janeiro: Forense, 2019. BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de Direito Penal**: parte especial. Vol. 4. 13ª edição revista, ampliada e atualizada. São Paulo: Saraiva 2019. GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal**: parte especial. Vol. 4. 16ª edição revista, ampliada e atualizada. Rio de Janeiro: Impetus, 2019.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA - CNJ. **Protocolo para julgamento com perspectiva de gênero 2021**. 1ª edição. Brasília: Conselho Nacional de Justiça e Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0095                |
| NOME: Condições de Trabalho e Saúde do Trabalhador      |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Ciências Sociais |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância        |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                      |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

O homem: um ser biopsicossocial; A natureza do trabalho do profissional da área de segurança pública: consciência da natureza e das exigências do seu trabalho; Relações de poder no trabalho e repercussões na saúde do profissional e no ambiente familiar: assédio moral, assédio sexual, relações de subordinação hierárquica, violência no ambiente de trabalho; Qualidade de vida: fundamentos e importância; Noções de medicina e segurança do trabalho; Equipamentos

de proteção (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC); Prevenção de doenças do trabalho e doenças profissionais; Fisiologia do estresse e diagnóstico precoce; Ergonomia aplicada ao profissional de segurança pública, tanto no campo operacional como no administrativo; Hábitos de vida como prevenção de saúde geral: — Alimentação; — Atividades físicas; — Atividades de lazer; — Outros hábitos segundo características regionais

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BITTNER, Egon. Aspectos do trabalho policial. v. 8, São Paulo: Edusp, 2003.

DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo da psicopatologia do trabalho. Tradução de Ana Isabel Paraguay e Lúcia Leal Ferreira. 5. ed. São Paulo: Cortez/Oboré, 1992.

GOMEZ, C. M. Violência no trabalho. In: MINAYO, C. M. O impacto da violência sobre a saúde. MS: OPAS/Claves, 2005.

##### COMPLEMENTAR:

LIMA, C. Estresse policial. São Paulo: AVM; 2002.

MENDES, R. (Org.) Patologia do trabalho. Rio de Janeiro: Atheneu, 1995.

MINAYO, M. C. S.; HARTZ, Z. M. A.; BUSS, P. M. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. Ciência & Saúde Coletiva, Abrasco, Rio de Janeiro, v. 5, n.1, 2000.

MINAYO, M.C.S; SOUZA, E. R. (Orgs.). Missão investigar: entre o ideal e a realidade de ser policial. Rio de Janeiro: Garamond, 2003.

SOUZA, E. R.; MINAYO, M. C. S. Policial, risco como profissão: morbimortalidade vinculada ao trabalho. Ciência & Saúde Coletiva, 2005.

MINAYO, M.C.S.; SOUZA, E. R.; CONSTANTINO, P.; Missão prevenir e proteger: condições de vida, trabalho e saúde dos policiais militares do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 200 p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0080                |
| NOME: Trabalho de Conclusão de Curso                    |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Ciências Sociais |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância        |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                      |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    | 120                            |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  |            |                                    | 120                            |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    | 60h                            |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na modalidade Artigo científico, preferencialmente um trabalho de intervenção em sala de aula.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. GIL, A. C. Como elaborar Projetos de Pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 10520: informação e documentação: Citações em documentos: apresentação, 2023.

DEMO, P. Pesquisa participante: saber pensar e intervir junto. Brasília: Liber Livro, 2008.

ECO, U. Como se faz uma tese. Lisboa: Editorial Presença, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1983.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. E. D. A. A pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

SANTOS, C. R. Trabalho de conclusão de curso (TCC): guia de elaboração passo a passo. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002



**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 981/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 13:54 )**

ANA PATRICIA DIAS SALES  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
CISO/CCHLA (13.14)  
Matrícula: ###076#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **981**, ano: **2026**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **23/09/2026** e o código de verificação:  
**bc3b2a6a9c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0348                  |
| NOME: Sistemas de Segurança Pública                       |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

**Sistema de Segurança Pública** abrange o estudo da organização, dos princípios e da integração das forças policiais e de defesa social no Brasil.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

ADORNO, S. F. **Criminalidade urbana violenta no Brasil**: um recorte temático. Rio de Janeiro: BIB, 1993.

BAUMAN, Zygmunt. **Confiança e medo na cidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

BRASIL. Ministério da Justiça/Senasp. **Guia para a prevenção do crime e da violência**. Brasília: Senasp, 2005.

##### COMPLEMENTAR:

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão; tradução de Raquel Ramalhete. 36. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

MISSE, Michel. Reflexões sobre a violência urbana. In: FEGHALLI, Jandira et al. (Orgs.). **Segurança e (des)esperanças**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2006.

ODALIA, Nilo. **O que é violência**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

PIEIDADE JR., Heitor; LEAL, Cesar Barros. **A violência multifacetada**: estudos sobre a violência e a segurança pública. Belo Horizonte: Del Rey, 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0333                  |
| NOME: Prevenção, Mediação e Resolução de Conflitos        |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Teoria geral da negociação. Negociação como atividade cotidiana. Táticas e estratégias de negociação. Habilidades de relacionamento e tecnologia da negociação. Formais consensuais de solução de conflitos: mediação e conciliação.

Conceitos e princípios da mediação. Aspectos sociais, políticos e econômicos da mediação. Competências na mediação. Mediação, jurisdição e jurisconstrução. Lei de Mediação. Mediação judicial e mediação extrajudicial. Mediação nas relações privadas e nas relações públicas. As Câmaras ou Bancas de Mediação. A conciliação. Diferenças entre conciliação e mediação. Teoria Geral da Arbitragem - Arbitragem no direito brasileiro. Arbitragem nas relações privadas e nas relações públicas. Lei nº 9.307/1996. As Câmaras ou Cortes de Arbitragem. Arbitragem doméstica e internacional.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

**Negociação, Mediação, Conciliação e Arbitragem:** curso de métodos adequados de solução de controvérsias / Adolfo Braga Neto ... [et al.]; coordenação Carlos Alberto de Salles, Marco Antônio Garcia Lopes Lorencini, Paulo Eduardo Alves da Silva. – 4. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2021. (biblioteca virtual da UniRV).

PINHO, Pinho, Humberto Dalla Bernardina de. **Manual de mediação e arbitragem** / Humberto Dalla Bernardina de Pinho, Marcelo Mazzola. – 2. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2021. (biblioteca virtual da UniRV). SCAVONE JÚNIOR, Luiz Antonio. **Arbitragem:** mediação, conciliação e negociação / Luiz Antonio Scavone Junior. – 10. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2020 (biblioteca virtual da UniRV).

##### COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Rafael Alves de Almeida. **Tribunal Multiportas:** investindo no capital social para maximizar o sistema de solução de conflitos no Brasil. Organizadores: Rafael Alves de Almeida, Tania Almeida, Mariana Hernandez Crespo. – Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

ARAÚJO, Yuri Maciel. **Arbitragem e devido processo legal** / Yuri Maciel Araujo. --1. ed. --São Paulo : Almedina, 2021. (biblioteca virtual da UniRV).

CAHALI, Francisco José. **Curso de arbitragem:** mediação: conciliação: resolução CNJ 125/2010 / Francisco José Cahali. revista e atualizada, de acordo com a Lei 13.129/2015 (Reforma da Lei de Arbitragem), com a Lei 13.140/2015 (Marco Legal da Mediação) e o Novo CPC – São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2021.

FISCHER, Roger. **Como chegar ao sim:** negociação de acordos sem concessões/Roger Fischer. Willian Ury e Bruce Patton; tradução Vera Ribeiro e Ana Luiza Borges – 2. ed. revisada e ampliada. Rio de Janeiro: Imago Ed. 1.994. (Série Logoteca).

REIS, Marcos Hokumura. **Arbitragem no agronegócio** / Marcos Hokumura Reis (coordenador) – São Paulo: Editora Verbatin, 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0347                                                  |
| NOME: Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada I – Defesa Civil |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social                                 |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                                          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Marco Conceitual e Normativo da Defesa Civil. Gestão Preventiva e Mapeamento de Riscos. Planejamento Operacional e Gestão de Emergências. Comunicação de Risco e Fase de Resposta/Recuperação.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BRASIL. Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção e Defesa Civil - PNPDEC. Brasília, DF, 2012. BRASIL. Noções básicas em Proteção e Defesa Civil e em Gestão de Riscos – Livro base. Ministério da Integração Nacional. 1. ed. Brasília: 2017. Disponível em: CAMPOS, Jean Flávio Martins. Bombeiro civil, defesa civil e gerenciamento de desastres e crises. Curitiba: Intersaberes, 2017.

##### COMPLEMENTAR:

CALHEIROS, Lélío Bringel; CASTRO, Antônio Luiz Coimbra de; DANTAS, Maria Cristina. **Apostila sobre implantação e operacionalização de COMDEC**. 5. ed. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2009. 73 p.

MINAS GERAIS. Instrução **Técnica Operacional nº 33** – Proteção e Defesa Civil. Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais. Belo Horizonte: CBMMG 2022.

BRASIL. **Glossário de Defesa Civil, Estudos de Riscos e Medicina de Desastres**. Ministério da Integração Nacional. 5. ed. BRASIL. Resposta: Gestão de Desastres, Decretação, e Reconhecimento Federal e Gestão de Recursos Federais em Proteção e Defesa Civil – Livro base. Ministério da Integração Nacional. 1. ed. Brasília: 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0334                  |
| NOME: Inteligência de Segurança Pública                   |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definição de atividade de inteligência; Histórico e importância da atividade de inteligência para segurança pública; Atividades de inteligência X investigação policial; Sistema Brasileiro de Inteligência (SISBIN); Doutrina Nacional de Segurança Pública (DNISP); Fundamentos jurídicos da atividade de inteligência de segurança pública; Introdução às |

atividades de inteligência (inteligência, contrainteligência e operações de inteligência);

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

AGÊNCIA BRASILEIRA DE INTELIGÊNCIA, Conselho Consultivo do Sisbin. **Manual de inteligência: doutrina nacional de inteligência**: bases comuns. Brasília, 2004.

ANTUNES, Priscila Carlos B. **SNI & ABIN**: entre a teoria e a prática, uma leitura da atuação dos serviços secretos brasileiros ao longo do século XX. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

BRAGA, Pedro Luis de Araújo. **O papel da atividade de inteligência em uma sociedade democrática**. Rio de Janeiro, Escola Superior de Guerra, 1998. (Dissertação apresentada no Curso de Altos Estudos Estratégicos. Exército Brasileiro).

##### COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Segurança Pública. **Doutrina Nacional de Inteligência de Segurança Pública**, Brasília, 2009, p. 13.

BRASIL. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Segurança Pública. **Matriz Doutrinária para a Atividade de Inteligência de Segurança Pública**: Relatório Técnico. Belo Horizonte: [s.n.], 2005. GONÇALVES, Joannisval Brito. Atividade de inteligência e legislação correlata. Niterói, RJ: Impetus, 2009.

CEPIK, Marco Aurélio. **Espionagem e democracia**. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

FERRO JÚNIOR, Celso Moreira. **A Inteligência e a Gestão da Informação Policial**. Brasília: Fortium, 2008.

SCHNIDER, Rodolfo Herberto. **Abordagens Atuais em Segurança Pública**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0335                  |
| NOME: Uso Diferenciado da Força                           |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Princípios legais: excludente de criminalidade, desobediência, desacato, tortura, danos morais, lesões corporais, excesso e outros; Aspectos legais e éticos do uso diferenciado da força: legislação internacional, estadual e nacional aplicáveis ao uso da força; Propostas de modelos de uso da força: "FLETC"; "GIUESPIE"; "REMSBERG"; "CANADENSE"; "NASHVILLE"; "PHOENIX"; Procedimento operacional padrão de acordo com a instituição; Fundamentos

técnicos do uso diferenciado da força pelos profissionais de segurança pública: presença; verbalização; técnicas de submissão; controles de contato ou controle de mãos livres; táticas defensivas de baixa letalidade e tiro policial defensivo; Elementos do uso diferenciado da força: armas e equipamentos; táticas de defesa; restrições; movimento e voz; Tipos de respostas do uso da força pelos profissionais de segurança pública: encontro cooperativo; encontro resistente; resistente passivo; resistente ativo; agressivo; Registro e relatório do uso da força.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BITTNER, Egon. **A Capacidade do uso da força como função nuclear no papel da polícia**. Aspectos do trabalho policial. Coleção Polícia e Sociedade 8. São Paulo: EDUSP, 2003.

BRASIL. Ministério da Justiça e Secretaria Especial dos Direitos Humanos. **Guia de Direitos Humanos**: conduta ética, técnica e legal para Instituições Policiais Militares. Brasília, 2008.

BRASIL. Ministério da Justiça e Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Portaria Interministerial nº 4.226, de 31 de dezembro de 2010. Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília: 2010

##### COMPLEMENTAR:

CANO, Ignácio. **Uso da força letal pela polícia do Rio de Janeiro**: os fatos e o debate. Crime Organizado e Política de Segurança Pública no Rio de Janeiro. Revista Arché Interdisciplinar, ano VII, n. 19, 1998.

CERQUEIRA, Carlos Magno Nazareth. **Polícia, violência e Direitos Humanos**. Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro - Série cadernos de polícia - nº 20 -. Rio de Janeiro, 1994.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: 1979.

CORRÊA, Marcelo Vladimir. **Abordagem policial militar no patrulhamento motorizado face ao treinamento profissional específico no 8º RPM, período de 1998 a 2000**. Polícia Militar de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2001.

GIRALDI, Nilson. **Manual de tiro defensivo de preservação da vida**, 1999.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0336                  |
| NOME: Abordagem                                           |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceito de abordagem; Princípios e fundamentos: — O princípio da reserva legal; — Ordem pública e segurança pública; — Preservação da ordem pública; — Policiamento; — Poder de polícia; — Fundada suspeita; — Flagrante |

delito; — Voz de prisão; — Delitos de menor potencial ofensivo; Tipos de abordagens; Aspectos legais e normativos relacionados à abordagem ; Normas internacionais de direitos humanos e princípios humanitários aplicáveis à função policial; Procedimentos de abordagem de pessoas: rotina, em atitudes suspeitas e infratores da lei; — Abordagens a pessoas em situação de vulnerabilidade; — Ocorrências envolvendo pessoas dotadas de imunidade ou prerrogativa de função; — Abordagem de pessoas em flagrante delito ou em fundada suspeita; — Condução de presos; — Uso da algema; Equipamentos de segurança individual (colete, capacete, luvas - Portaria Interministerial nº 4.226, de 31 de dezembro de 2010); Equipamentos e tecnologias de menor potencial ofensivo (Portaria Interministerial nº 4.226, de 31 de dezembro de 2010); Procedimentos de abordagem de veículos e coletivos; Procedimentos de abordagem em edificações; Encaminhamento de ocorrências assistenciais; Encaminhamento à autoridade competente.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1990.  
BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, 1990.  
BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. **Estatuto do Idoso**. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Brasília, 2003

##### COMPLEMENTAR:

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: 1979**.  
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Conjunto de Princípios para a Proteção de Todas as Pessoas Sujeitas a Qualquer forma de Detenção ou Prisão: 1988**.  
OLIVEIRA, Alexandre Fontenelle. **Manual de negociação de Conflitos**. Vol.09. Rio de Janeiro: ISP, 2008.  
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo pelos Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei (PBUFAF), 1990**.  
ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Princípios Orientadores para Aplicação Efetiva do Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei, 1989**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0337                  |
| NOME: Segurança Pública sem Homofobia                     |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A disciplina aborda os fundamentos dos direitos humanos, da diversidade sexual e de gênero e das políticas públicas voltadas à promoção da igualdade e ao enfrentamento da homofobia. Estuda conceitos de orientação sexual, identidade e expressão de gênero, preconceito, discriminação e violência contra pessoas LGBTQIA+. Analisa a legislação brasileira |

e os tratados internacionais de proteção aos direitos humanos, bem como o papel das instituições de segurança pública na prevenção, acolhimento, atendimento às vítimas e responsabilização dos autores de crimes motivados por preconceito. Discute estratégias de educação em direitos humanos, mediação de conflitos, policiamento comunitário e construção de ambientes seguros, inclusivos e respeitosos. Incentiva o desenvolvimento de práticas profissionais baseadas na ética, no respeito à diversidade e na promoção da cidadania.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. *Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3)*.

Diversidade Sexual e Homofobia no Brasil. Diversos autores.

Organização das Nações Unidas. *Declaração Universal dos Direitos Humanos*.

##### COMPLEMENTAR:

Organização Mundial da Saúde. Documentos sobre saúde, direitos e diversidade.

Conselho Nacional de Justiça. Resoluções e materiais sobre direitos da população LGBTQIA+.

Supremo Tribunal Federal. Jurisprudência sobre a equiparação da homofobia e da transfobia ao crime de racismo (ADO 26 e MI 4733).

Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Intersexos. Publicações e materiais educativos.

[Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania](#). Cartilhas e guias sobre enfrentamento à discriminação e promoção da igualdade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

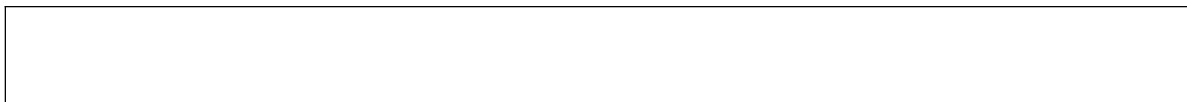
|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0346                                                        |
| NOME: Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada II - Polícia Ostensiva |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social                                       |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                                                |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                                              |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Considerações iniciais. Abordagem policial. Abordagem de pessoas. Abordagem e vistoria de veículos. Abordagem a edificações. Abordagem pessoal. Identificação de pessoas. Uso de algemas. Imunidade diplomática e parlamentar. Policiamento de trânsito urbano e rodoviário. Policiamento em estabelecimentos prisionais. Atendimento de ocorrências policiais.



| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                         |      |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|----------|
| <b>BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                       |      |            |          |
| BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil : promulgada em 05 de Outubro de 1988. São Paulo: Fisco e Contribuinte, 1988 135p.                                                                            |      |            |          |
| PARAÍBA. Constituição do Estado da Paraíba : promulgada em 05 de Outubro de 1989. João Pessoa: Grafset, 1989 193p.                                                                                                   |      |            |          |
| MANUAL BÁSICO DE POLICIAMENTO OSTENSIVO – Ministério do Exército – Estado Maior do Exército – Inspetoria Geral das Policias Militares, João Pessoa, PB, 1990.                                                        |      |            |          |
| <b>COMPLEMENTAR:</b>                                                                                                                                                                                                 |      |            |          |
| CARDOSO, Edgar Eleutério, Capitão da PMMG. Condução de Presos e Escoltas Diversas . Polícia militar de Minas Gerais, 7ª Edição, 1990.                                                                                |      |            |          |
| SILVA, Washington França da (Cap); JUNIOR, José Saleme Arruda C. (Ten). Manual de Doutrina de Polícia Ostensiva do CFS PM/BM . Vol. – Técnico. Seção Gráfica do CE. João Pessoa: 2000.                               |      |            |          |
| CHAVES, Euler de Assis (Cap). PMPB. Doutrina de Policiamento Ostensivo . João Pessoa, PB, 2000. 108p. CORRÊA, Ivon (Maj) PMDF. Manual de Policiamento Ostensivo Geral e Técnica Policial. 1. Edição. Brasília: 1988. |      |            |          |
| MANUAL BÁSICO DE POLICIAMENTO OSTENSIVO – Polícia Militar de Minas Gerais.                                                                                                                                           |      |            |          |
| OLIVEIRA, Júlio César de (1º Ten); PAIVA, Glauco César da Silva (1º Ten). PMPB. Policiamento de Trânsito urbano e rodoviário . João Pessoa-PB, 2000, 92p.                                                            |      |            |          |
| NETO, Antônio Elias da Costa (1º Ten); José Cavalcanti de Arruda (2º Ten). PMPB. Policiamento em Estabelecimentos Prisionais                                                                                         | João | Pessoa-PB, | 2000. 55 |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0338                  |
| NOME: Preservação e Valorização da Prova                  |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Prova: — Classificação: material e subjetiva; — Estrutura analítica da prova; — Elemento de prova; — Meio de prova; — Instrumento de prova; — Produção da prova (ônus da prova); — Aspectos legais; — Atribuições e competências nas fases policial e judicial. A Prova material: — Vestígios, evidências e indícios; — Tipos de vestígios ou evidências; — Características especiais de vestígios encontrados na cena de crime; — Preservação da prova material. A Prova

subjetiva: — Conceito e valor jurídico; — Abordagem de testemunhas, vítimas e suspeitos; — Técnicas de abordagem; — Circunstâncias e condições especiais a serem consideradas; — Preservação da prova subjetiva. Local de crime: — Definição de local de crime; — Classificação de local de crime; — Técnicas de isolamento de local de crime; — Técnicas de preservação de local de crime; — Protocolos de procedimentos no local de crime, considerando as características próprias de cada um e as competências de cada organização de segurança pública; — A relação entre os diferentes profissionais de segurança pública na cena do crime; — Trato com a imprensa, parentes da vítima e/ou populares em geral.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

ARAGÃO, Ranvier Feitosa. Acidentes de trânsito: aspectos técnicos e jurídicos. 2. ed. Campinas: Millennium, 2003.

CRUZ, Alexandre. Falso testemunho, falsa perícia. Campinas: Millennium, 2003.

DOREA, Luiz Eduardo. Local de crime. 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1999

##### COMPLEMENTAR:

ESPINDULA, Alberi. Local de crime: isolamento e preservação, exames periciais e investigação criminal. 2. ed. Brasília: AlberiEspindula, 2003.

FIGINI, Ariano Roberto da Luz et al. Identificação humana. 2. ed. Campinas: Millennium, 2003.

KLEINUBING, Rodrigo; NEGRINE NETTO, Oswaldo. Dinâmica dos acidentes de trânsito: análises e reconstruções. Campinas: Millennium, 2006.

NOBORU, Marukawa. L.; FELIPETTO, Daniel. Orientações em segurança pública. Londrina: Instituto de Criminalística, 2007.

TOCCHETTO, Domingos. Balística forense. 2. ed. Campinas: Millennium, 2003

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0339                         |
| NOME: Técnicas de Imobilizações Policiais e Utilização de Algema |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social        |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                 |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                               |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Técnicas individuais de imobilizações policiais; Técnicas individuais de colocação de algemas; Técnica individual para levantamento e condução do suspeito/preso algemado ao solo; Técnicas em dupla de imobilizações policiais; Técnicas em dupla para colocação de algemas; Técnicas em dupla para levantamento e condução do suspeito/preso algemado ao solo; Técnicas em equipe de imobilizações policiais; Técnicas em equipe para colocação de algemas; Técnicas em

equipe para levantamento e condução do suspeito/preso algemado ao solo.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Justiça e Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Portaria Interministerial nº 4.226, de 31 de dezembro de 2010. Estabelece Diretrizes sobre o Uso da Força pelos Agentes de Segurança Pública. Brasília: 2010.

BRASIL. Ministério da Justiça e Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Brasília:.. Guia de Direitos Humanos: conduta ética, técnica e legal para Instituições Policiais Militares. Brasília, 2008.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Código de Conduta para os Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei: 1979.

##### COMPLEMENTAR:

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Conjunto de Princípios para a Proteção de Todas as Pessoas Sujeitas a Qualquer forma de Detenção ou Prisão: 1988.

MINAS GERAIS. Polícia Militar. Manual de defesa pessoal. Belo Horizonte, S.d.

PINTO, Jorge Alberto Alvorcem; VALÉRIO, Sander Moreira. Defesa pessoal: para policiais e profissionais de segurança. Porto Alegre: J.A.P/S.M/Evangraf, 2002.

SÃO PAULO. Polícia Militar. Manual de defesa pessoal. São Paulo, S.d.

SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL. Súmula Vinculante nº 11. Brasília, 2008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0345                                                          |
| NOME: Laboratório de Prática Profissional em Segurança Pública Integrada III - Polícia Judiciária |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social                                         |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                                                  |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                                                |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Estudo da Polícia Judiciária no Estado Democrático de Direito. Fundamentos constitucionais, organização, competências e atribuições da Polícia Judiciária. Investigação criminal e persecução penal. Inquérito policial: natureza jurídica, instauração, desenvolvimento, diligências, indiciamento, relatório e encerramento. Meios de obtenção de prova e cadeia de custódia. Prisão em flagrante e demais medidas cautelares. Cooperação entre Polícia Judiciária, Ministério

Público, Poder Judiciário e demais órgãos de segurança pública. Direitos e garantias fundamentais na atividade investigativa. Controle externo da atividade policial. Inteligência policial, criminalística e técnicas de investigação. Aspectos éticos, legais e tecnológicos aplicados à investigação criminal. Estudo da legislação, da doutrina e da jurisprudência pertinentes. A ementa está alinhada aos conteúdos normalmente adotados em cursos de formação policial e disciplinas de investigação criminal e processo penal.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

LOPES JR., Aury. *Direito Processual Penal*. São Paulo: Saraiva.

TÁVORA, Nestor; ALENCAR, Rosmar Rodrigues. *Curso de Direito Processual Penal*. Salvador: JusPodivm.

CAPEZ, Fernando. *Curso de Processo Penal*. São Paulo: Saraiva.

##### COMPLEMENTAR:

BADARÓ, Gustavo Henrique. **Processo Penal**. 11. ed. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2023.

CAPEZ, Fernando. **Curso de Processo Penal**. 30. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023.

GRECO FILHO, Vicente. **Manual de Processo Penal**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Curso de Direito Processual Penal**. 20. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2023.

SANNINI NETO, Francisco. **Direito de Polícia Judiciária**: introdução às questões fundamentais. *Revista de Direito de Polícia Judiciária*, Brasília, ano 1, n. 1, p. 25–58, 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0311                              |
| NOME: Autocomposição de Conflitos: Negociação, Conciliação e Mediação |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social             |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                      |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                    |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Conflito; Tipos de conflito; Estilo e manejo de conflitos; Meios de resolução pacífica de conflitos - ADRs; A mediação e seus benefícios; Modelos e técnicas de mediação; O processo de mediação; O mediador; A ética do mediador.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

BRANDÃO, Carlos Eduardo Alcântara. **Resolução de conflitos. Manual de Formadores de Mediadores e agentes da paz.** VIVA RIO, 2005.

FIORELLI; MALLHADAS; MORAES. **Psicologia na mediação:** inovando a gestão de conflitos interpessoais e organizacionais. São Paulo: LTR, 2004.

MOORE, C. W. **O processo de mediação:** estratégias práticas para a resolução de conflitos. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

### COMPLEMENTAR:

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. Rio de Janeiro: José Olímpio, 2001.

OLIVEIRA. Alexandre Fontenelle. Manual de negociação de Conflitos. Vol.09. Rio de Janeiro: ISP,2008.

PEAK, Kenneth J.; GLENSOR, Ronald W. Community Policing and Problem Solving: strategies and practices. Upper Saddle River. 2nd. ed. New Jersey: Prentice Hall, 1999, p. 78.

SAMPAIO, Lia Regina C. BRAGA, Neto Adolfo. O que é mediação de conflitos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).

SEIDEL. Daniel [org.]. Mediação de conflitos: a solução de muitos problemas pode estar em suas mãos. Brasília: Vida e Juventude, 2007.

ROSENBERG, Marshall B. Comunicação não violenta. Editora Agora, 2006, 3ª Edição.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0332                  |
| NOME: Métodos alternativos de Resolução de Conflitos      |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                        |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Conceito e componentes de situações-problema; Diagnóstico de situações problemáticas; Etapas da solução de problemas; Identificação de alternativas; Avaliação de alternativas; Discussão, planejamento e encaminhamento participativo de soluções; Tomada de decisão; análise de etapas e forma de comunicação; Avaliação de resultados; Ferramentas de auxílio à tomada de decisão.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

BAND, W. A. Competências críticas: dez novas idéias para revolucionar a empresa. Rio de Janeiro: Campus, 1998.  
GOMES, Luiz Flávio A.M.; ARAYA, Marcela Cecília, GARIGNANO, Cláudia. Tomada de decisão em Cenários Complexos: introdução aos métodos Discretos do Apoio Multicritério à Decisão. São Paulo: Piomeira Thomson Learning, 2004.  
KATZ, D.; KAHN, R. Psicologia social das organizações. São Paulo: Atlas, 1978.

### COMPLEMENTAR:

LINDBLOM, C. E. O processo de decisão política. Brasília: UNB, 1980.  
MARCH, J. G.; SIMON, H. A. Teoria das organizações. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 1972.  
MAUCHER, H. Liderança em ação. São Paulo: Makron, 1995.  
MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Além da hierarquia: como implantar estratégias participativas para administrar a empresa enxuta. São Paulo: Atlas, 1995.  
PEREIRA, M. J. L. de B. Faces da decisão: as mudanças de paradigmas e o poder de decisão. São Paulo: Makron, 1998

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0340                  |
| NOME: Tópicos Especiais em Extensão I                     |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: A Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                         |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 15                                | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 15                                | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 | 15                                |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  |            |                                    |                                |                                   |                                 | 45                                |                                   |
|                                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 | 10                                | ---                               |

#### EMENTA

Definição de Extensão Universitária; A Extensão Universitária na UFRN: Projetos, Programas e Ações; Legislação e Conselhos que regem as atividades de Extensão; Projeto de Extensão: características para definição, elaboração e execução; Desenvolvimento de prática extensionista no ambiente escolar: observação do ambiente escolar para fins de identificação de fatores de risco internos e externos.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? – Rio de Janeiro, 16ª Edição, Paz e Terra, 2013.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2012-2024. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. – (Série legislação ; n. 125).

POLÍTICA NACIONAL DE EXTENSÃO: PERSPECTIVAS PARA A UNIVERSIDADE BRASILEIRA. Lucas Ramalho Maciel. 2014. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/article/view/22735>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **Resolução nº 020/2022-CONSEPE**, de 26 de abril de 2022. Aprova o Regulamento Geral da Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: UFRN, 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=33DC88E0D448DA29DDDD0E7FE3488C84>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **RESOLUÇÃO No 037/2026-CONSEPE, de 07 de julho de 2026**. Aprova alterações da Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestoreweb/downloadArquivo?hash=345CF3CB0C82B79AF00C3A0E7D750B13>

##### COMPLEMENTAR:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2020–2029)**. Natal: UFRN, 2020. Disponível em: <https://pdi.ufrn.br/>.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Ensino Superior. **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018**. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimentaliza o disposto na Lei nº 13.005/2014. Brasília, DF: MEC/CNE, 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/resolucoes/resolucoes-cne-ces-2018>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0341                  |
| NOME: Tópicos Especiais em Extensão II                    |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: A Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                         |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| [Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]               |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 15                                | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 15                                | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 | 15                                |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  |            |                                    |                                |                                   |                                 | 45                                |                                   |
|                                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 | 10                                | ---                               |

### EMENTA

Desenvolvimento de ações extensionistas que tenham como tema principal direitos humanos, diversidade e cidadania no ambiente escolar. Fundamentos dos direitos humanos, da cidadania e da proteção à diversidade (gênero, raça/etnia, orientação sexual, deficiência e diversidade socioeconômica e cultural) aplicados à Segurança Pública. Desenvolvimento de prática extensionista de prevenção às discriminações, discursos de ódio e violências estruturais no contexto educacional.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

**BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão.** *Direitos humanos e diversidade na escola: orientações para a formação de educadores*. Brasília: MEC/SECADI, 2016. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/>  
**CANDAU, Vera Maria (Org.).** *Educação em Direitos Humanos e formação de educadores*. Rio de Janeiro: DP&A, 2013. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/article/download/12319/8741/49826>.  
**ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU).** *Declaração Universal dos Direitos Humanos*. Brasília: ONU Brasil, 1948/2018. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91605-declaracao-universal-dos-direitos-humanos>

##### COMPLEMENTAR:

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 619 p.  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **Resolução nº 020/2022-CONSEPE**, de 26 de abril de 2022. Aprova o Regulamento Geral da Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: UFRN, 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=33DC88E0D448DA29DDDD0EFFF3488C84>.  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **RESOLUÇÃO No 037/2026-CONSEPE, de 07 de julho de 2026**. Aprova alterações da Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=345CF3CB0C82B79AF00C3A0E7D750B13>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0342                  |
| NOME: Tópicos Especiais em Extensão III                   |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: A Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                         |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 10                                | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 10                                | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 | 10                                |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  |            |                                    |                                |                                   |                                 | 30                                |                                   |
|                                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 | 5                                 | ---                               |

### EMENTA

Desenvolvimento de ações extensionistas que tenham como tema principal a prevenção às drogas e infrações no ambiente escolar. Mapeamento de demandas locais e desenvolvimento de ações integradas focadas na prevenção às drogas e a atos infracionais no contexto educacional. Análise e diagnóstico dos fatores de risco e de proteção associados ao uso de substâncias e à vulnerabilidade juvenil frente à criminalidade. Planejamento e implementação de projetos preventivos primários no espaço escolar e seu entorno, articulando o saber acadêmico e a comunidade para o desenvolvimento de prática extensionista.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

**BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD).** *Prevenção ao uso de drogas: capacitação para educadores e lideranças comunitárias*. 6. ed. Brasília: SENAD, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/sua-protecao/politicas-sobre-drogas>  
**ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO).** *Respostas do setor da educação ao uso de álcool, tabaco e outras drogas*. Brasília: UNESCO/MEC, 2018. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000262942.locale=es>

##### COMPLEMENTAR:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **Resolução nº 020/2022-CONSEPE**, de 26 de abril de 2022. Aprova o Regulamento Geral da Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: UFRN, 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=33DC88E0D448DA29DDDD0E7FE3488C84>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **RESOLUÇÃO No 037/2026-CONSEPE, de 07 de julho de 2026**. Aprova alterações da Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=345CF3CB0C82B79AF00C3A0E7D750B13>

BRASIL. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas. **Curso de prevenção do uso de drogas para educadores de escolas públicas**. 6. ed. Brasília: Ministério da Justiça, 2014. 270 p.

ZIMERMAN, Artur (Org.). **Uso e abuso de álcool e outras drogas à luz da saúde pública**. Santo André: Editora da Universidade Federal do ABC, 2017. 117 p. (Série Desigualdade Regional e as Políticas Públicas). E-book. ISBN 9788565212601. Disponível em: [https://www.academia.edu/33324121/Uso\\_e\\_abuso\\_de\\_%C3%A1lcool\\_e\\_outras\\_drogas\\_%C3%A0\\_luz\\_da\\_sa%C3%BAdede\\_p%C3%BAblica](https://www.academia.edu/33324121/Uso_e_abuso_de_%C3%A1lcool_e_outras_drogas_%C3%A0_luz_da_sa%C3%BAdede_p%C3%BAblica)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0343                  |
| NOME: Tópicos Especiais em Extensão IV                    |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: A Distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                         |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 10                                | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 10                                | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 | 10                                |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  |            |                                    |                                |                                   |                                 | 30                                |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 | 5                                 | ---                               |

### EMENTA

Desenvolvimento de ações extensionistas que tenham como tema principal a mediação de conflitos e cultura de paz na escola. Identificação e prevenção ao bullying, cyberbullying e formas de discriminação. Técnicas de mediação de conflitos interpessoais no espaço pedagógico. Aplicação de oficinas e círculos de diálogo com a comunidade escolar para o desenvolvimento de prática extensionista.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

MELO, Maria Aparecida Vieira de (Org.). **Cartilha cultura de paz e justiça restaurativa**. Curitiba: CRV, 2025. 28 p.

MIRANDA, Simão de. **Previna o bullying**: jogos para uma cultura de paz. Colaboração de Miriam Dusi. Campinas: Papirus, 2011. 80 p.

SANTOS, J. A. dos; BOTTARO, M. de F. **Mediação de conflitos e práticas restaurativas na escola: guia prático para educadores e gestores**. Brasília: Ministério da Educação/UNESCO, 2018. Disponível em:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265324>

##### COMPLEMENTAR:

BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Maureen. **Bullying e desrespeito**: como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre: Artmed, 2006. 232 p. (Biblioteca Artmed. Psicologia da educação).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **Resolução nº 020/2022-CONSEPE**, de 26 de abril de 2022. Aprova o Regulamento Geral da Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: UFRN, 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=33DC88E0D448DA29DDDD0E7FE3488C84>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **RESOLUÇÃO No 037/2026-CONSEPE, de 07 de julho de 2026**. Aprova alterações da Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=345CF3CB0C82B79AF00C3A0E7D750B13>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: COM0344                  |
| NOME: Tópicos Especiais em Extensão V                     |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Comunicação Social |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: A distância          |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                         |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 10                                | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 | 10                                | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 | 10                                |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  |            |                                    |                                |                                   |                                 | 30                                |                                   |
|                                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 | 5                                 | ---                               |

EMENTA

Desenvolvimento de ações extensionistas que tenham como tema principal a prevenção à violência doméstica, familiar e proteção escolar. Abordagem da violência doméstica e familiar e de seus impactos no desenvolvimento infantojuvenil e no desempenho escolar. Desenvolvimento de prática extensionista referente à abordagem dos marcos normativos de proteção (Lei Maria da Penha, Lei Henry Borel e Estatuto da Criança e do Adolescente), à identificação dos sinais físicos, comportamentais e emocionais de maus-tratos, abuso e negligência no ambiente pedagógico. Planejamento e desenvolvimento de prática extensionista. para prevenção da violência doméstica em geral.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

**BRASIL. [Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006].** Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher (Lei Maria da Penha). *Brasília, DF: Presidência da República*, 2006. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2006-2008/2006/lei/111340.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2006-2008/2006/lei/111340.htm)

**BRASIL. [Lei nº 14.344, de 24 de maio de 2022].** Cria mecanismos para a prevenção e o enfrentamento da violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente (Lei Henry Borel). *Brasília, DF: Presidência da República*, 2022. Disponível em:

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2022/lei/114344.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2022/lei/114344.htm)

##### COMPLEMENTAR:

**CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNJ).** *Sinal Vermelho contra a violência doméstica: guia prático de conscientização e proteção*. Brasília: CNJ, 2021. Disponível em: <https://www.cnj.jus.br/programas-e-acoes/violencia-contra-a-mulher/sinal-vermelho/>

GRANDI, Vanessa Alessandra Ferreira. **A violência doméstica e a importância da Lei Maria da Penha: uma questão cultural ou uma questão econômica?** Orientadora: Lore Fortes. 2007. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, 2007.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **Resolução nº 020/2022-CONSEPE**, de 26 de abril de 2022. Aprova o Regulamento Geral da Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: UFRN, 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=33DC88E0D448DA29DDDD0EFFE3488C84>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). **RESOLUÇÃO No 037/2026-CONSEPE, de 07 de julho de 2026**. Aprova alterações da Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022. Disponível em: <https://gestore.ufrn.br/gestore-web/downloadArquivo?hash=345CF3CB0C82B79AF00C3A0E7D750B13>



---

**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 21/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 15:47 )**

**JOSE ZILMAR ALVES DA COSTA**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DECOM/CCHLA (13.15)

Matrícula: ###323#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **21**, ano: **2026**, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: **23/09/2026** e o código de verificação: **10fbfee03a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DDP0084                                 |
| NOME: Introdução à Análise Criminal                                      |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Direito Processual e Propedêutica |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                         |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                       |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Breve histórico; Definição; Funções; Teorias criminais; O triângulo do crime; • Porcentagem e indicadores; Prevenção situacional do crime.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte:Ed. UFMG, 1999.

BARBETTA, Pedro A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 6 ° Ed. Florianópolis: Ed.UFSC, 2006.

BEATO, C. **Fontes de dados policiais em estudos criminológicos**: limites e potenciais. fórum de debates: criminalidade, violência e segurança pública no Brasil: uma discussão sobre as bases de dados e questões metodológicas. 1° Encontro: Conceituação do Sistema de Justiça Criminal, Crime e Relato I: As bases de dados policiais. Diretoria de Estudos Sociais, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) e Centro de Estudos de Segurança e Cidadania (CESec), Universidade Cândido Mendes, 2000.

### COMPLEMENTAR:

BISQUERRA R., SARRIEBA J.C., MARTINEZ,F. **Introdução a estatística**: Enfoque informático com o pacote SPSS. Porto Alegre: Ed. ARTMED, 2004.

MIRANDA, Ana Paula M. & LIMA, Lana L.G. **Políticas públicas de segurança, informação e análise criminal**. Niterói: EDUFF, 2008

SOUZA, N. G. **Governança em tecnologia da informação e a integração de sistemas de informação de segurança pública no Brasil**. São Paulo: IBCCRIM, 2004.

SOUZA, N. G.; DANTAS, G. F. de L. **A integração de sistemas em segurança pública como suporte à inteligência policial**. Brasília-DF: Anais do Simpósio Nacional: "Inteligência Policial e Criminalidade de Massa". Agência Brasileira de Inteligência - ABIN, 2004.

SSPSP. **Estatística de criminalidade**: manual de interpretação. Coordenadoria de Análise e Planejamento da Secretaria de Segurança Pública de São Paulo. São Paulo: SSPSP. 2005.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DDP0085                                 |
| NOME: Fundamentos Jurídicos da Atividade Policial                        |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Direito Processual e Propedêutica |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                         |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                       |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Concepção epistemológica do direito e sua função social à luz da dignidade da pessoa humana; Estudo dos ramos do direito aplicado às atividades de segurança pública; Leis especiais aplicadas; Sistema de justiça criminal.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

BONAVIDES, Paulo. **Do estado liberal ao estado social**. São Paulo: Malheiros, 2001.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1990. 10.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de direito administrativo**. 25ª ed. São Paulo: Atlas, 2012 .

### COMPLEMENTAR:

GRECO, Rogério. **Atividade policial**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Impetus. 2012.

LOPES JR, Aury. **Direito processual penal e sua conformidade constitucional**. Vol. I. Rio de Janeiro, Lumen Juris, 2010.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Manual de processo penal e execução penal**. 8ª. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

PRADO, Luiz Regis. **Curso de direito penal brasileiro**. 9ª Ed. Vol. 1. Revista dos Tribunais. 2010.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Prática de processo penal**. 15º Ed. São Paulo, Saraiva, 2012.



---

**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 29/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 17:45 )**

**JOSE ORLANDO RIBEIRO ROSARIO**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPRO/CCSA (16.19)

Matrícula: ###678#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 29, ano: 2026, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: 23/09/2026 e o código de verificação: 55199f9a23

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0183           |
| NOME: Estatística Aplicada à Segurança Pública     |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Estatística |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância   |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                 |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                             |
| Ementa: Estatística descritiva: Fases do método estatístico. Representação gráfica e tabular. Medidas de Tendência Central e de Variabilidade de Base de Dados. Indicadores Demográficos. |

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BUSSAB, Wilton de Oliveira, MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. São Paulo: Saraiva, 2010.  
COSTA, Sérgio Francisco. **Introdução Ilustrada à Estatística**. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2005. FREUND, E. J. SIMON, G. **A Estatística Aplicada**: economia, administração e contabilidade. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000.

##### COMPLEMENTAR:

LEVINE, D.M.; BERENSON, M.L.; STEPHAN, D. **Estatística**: teoria e aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2000.  
MARTINS, Gilberto A; FONSECA, Jairo S. **Curso de Estatística**. São Paulo: Atlas, 1996.  
NAZARETH, H. **Curso básico de Estatística**. São Paulo: Ática, 1996.  
SSPSP. **Estatística de criminalidade**: manual de interpretação. Coordenadoria de Análise e Planejamento da Secretaria de Segurança Pública de São Paulo. São Paulo: SSPSP. 2005.  
STEVENSON, W.J. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Harbra, 1981.



---

**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 27/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 16:10 )**

**ARTUR JOSE LEMONTE**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: ###104#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2026, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: 23/09/2026 e o código de verificação: 6cd1888358

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FPD1001                                   |
| NOME: Introdução à Educação a Distância                                    |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                           |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                                          |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Educação à distância, conceitos, histórico e tendências. Planejamento, gestão, mediação pedagógica e avaliação. Elementos de um sistema de educação à distância: sujeitos – professor, aluno, tutor; material didático; sistema de comunicação; espaços físicos e virtuais de aprendizagem. A metodologia dos cursos de educação à distância na Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

**BELLONI, Maria Luiza.** *Educação a distância*. Campinas: Autores Associados, 2003.

**LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Manuel (orgs.).** *Educação a Distância: o Estado da Arte*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

**MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg.** *Educação a distância: uma visão integrada*. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

**MORAN, José Manuel.** *A educação a distância: peixes e águas*. In: \_\_\_\_\_. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Campinas: Papirus, 2000.

##### COMPLEMENTAR:

**ALVES, J. R. M. A história da EaD no Brasil**. In: LITTO, F. M.; FORMIGA, M. M. (Org.). *Educação a distância: o estado da arte*. São Paulo: Pearson Education

Brasil, 2009. p. 9-13. **ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (ABED)**. Relatório Analítico da Aprendizagem a Distância no Brasil, 2016. Disponível em [http://abed.org.br/censoead2016/Censo\\_EAD\\_2016\\_portugues.pdf](http://abed.org.br/censoead2016/Censo_EAD_2016_portugues.pdf). Acesso em: 16 jul. 2020.

**FUZA, Ângela Francine. A escrita acadêmico-científica como prática social: diálogos com os discursos oficiais**. In FIAD, Raquel Salek. (Org). *Letramentos*

*Acadêmicos: contextos, práticas e percepções*. São Carlos: Pedro e João Editores, p. 65-98, 2016.

**MARCONI, A. M. LAKATOS, M. E. Técnicas de Pesquisa**, 6ª Edição revista ampliada, Editora Atlas S.A; pg 1-12, 2007.

**RIBEIRO, Renata Aquino. Introdução à EaD**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FPD0002                                   |
| NOME: Violência e os contextos sociais escolares                           |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                           |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                         |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Análise das expressões das violências contra crianças e adolescentes no cenário contemporâneo. Estudo dos determinantes sociais, históricos e culturais da violência infantojuvenil. Exame das legislações nacionais e internacionais de proteção. Discussão sobre a atuação intersetorial da rede de garantia de direitos. Formulação de estratégias de prevenção, acolhimento e intervenção técnica.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

ARROYO, Miguel González. Quando a violência infanto-juvenil indaga a pedagogia. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 787-807, out. 2007 Disponível no site: <http://www.scielo.br>. Acesso em: 25 de março de 2011.

CARNEIRO, Sandra Ricardo da Silva. Um olhar sobre o sistema de atendimento à criança e a adolescente vítimas de violência sexual intrafamiliar. Niterói, 2007, 126 f. Dissertação (Mestrado em Política Social)- Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal Fluminense, 2007. FALEIROS, V. de Paula & FALEIROS, Eva. S. Escola que protege: enfrentando a violência contra crianças e adolescentes. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007.

##### COMPLEMENTAR:

FALEIROS, Eva T. Silveira. Repensando os conceitos de violência, abuso e exploração sexual de crianças e de adolescentes. Brasília: Thesaurus, 2004. FALEIROS, Eva T. Silveira. Repensando os conceitos de violência, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Brasília: Thesaurus, 2000. FILHO, C. M. (2001). Violência fundadora e violência reativa na cultura brasileira. São Paulo em Perspectiva, 15(2), 20-27, 2001. FERRARI, D. C. A., VECINA, T. C. C. O fim do silêncio na violência familiar: teoria e prática. São Paulo: Ágora. 2004. GUERRA, V. N. A. Violência de pais contra filhos: a tragédia revisitada. São Paulo: Cortez. 1998.



**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 24/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 17:23 )**

**ADIR LUIZ FERREIRA**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DFPE/CE (19.02)

Matrícula: ###68#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **24**, ano: **2026**, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: **23/09/2026** e o código de verificação: **dfd6c9d95b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGD0050         |
| NOME: Relações étnico-raciais                    |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Geografia |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: A distância |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| Atividades Acadêmicas       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CARGA HORÁRIA               | Disciplina | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                             |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL             |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                     |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                     |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA               |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA            |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                     | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                     |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA               |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE      |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                  | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL  | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                 | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                       | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  | --- |
|                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  | -   |

### EMENTA

Raça, Nação e Povo. Identidade e território. Racismo e Xenofobismo. O diálogo interétnico. A influência dos povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos na formação e desenvolvimento do território brasileiro. As práticas afrodescendentes e indígenas no território brasileiro. As políticas públicas e as questões étnico-raciais. Negros, indígenas e outras culturas no território norte-rio-grandense. Temas para o ensino fundamental e médio. Noções de etnia e raça. A diferença étnico-racial e a Geografia tradicional. A diferença étnico-racial e a Geografia contemporânea. Territórios etnicamente diferenciados: quilombolas e indígenas. Relações raciais e espaço. Diferença e desigualdade, territórios e lugares

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

ANJOS, R. S. A. A utilização dos recursos da cartografia conduzida para uma África desmistificada. Revista Humanidades. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 6(22): 12-32, 1989.

\_\_\_\_\_. Projeto retratos da África: uma Abordagem cartográfica. Relatório de Pesquisa, Brasília, UnB-CNPQ, 1989.

RATTS, Alecsandro J. P. (2001) O mundo é grande e a nação também. Tese de doutorado. São Paulo, FFLCH-USP, 167p.

\_\_\_\_\_. (2003) Entre as aldeias e os quilombos: territórios etnicamente diferenciados. In: ALMEIDA, Maria Geralda de & RATTS, Alecsandro J. P. (Orgs.). Geografia: Leituras Culturais. Goiânia: Alternativa, p. 29-48.

##### COMPLEMENTAR:

AZEVEDO, Eliane. Raça. Conceito e padrão. São Paulo: Ática, 1990.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

\_\_\_\_\_. Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL, Ministério da Justiça. Secretaria Nacional dos Direitos Humanos. Suplemento Especial Direitos Humanos. Encarte do Jornal Radcal. Fundação Atos Bulcão, 1998.

CADERNOS CEDES. Centro de Estudos Educação e Sociedade. Educação e diferenciação cultural. Índios e negros, n. 32. Campinas: Papyrus, 1993.

CLABBY, John; DE CLAIRE, Joan. Inteligência emocional. E a arte de educar nossos filhos. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.

CLAVAL, Paul. A Geografia Cultural. (Tradução de Luiz Fugazola e Margareth de Castro Afeche Pimenta.). Florianópolis: Editora UFSC, 1999.

DENNING, Michael. A cultura na era dos três mundos. São Paulo: Francis, 2005.

FLEMING, Robert (org.). Currículo moderno. Um planejamento dinâmico das mais avançadas técnicas de ensino. Rio de Janeiro: Lidador, 1970.

HARISON, Laurence; HUNTINGTON, Samuel (Orgs.). A cultura importa: os valores que definem o progresso humano. São Paulo: Editora Record, 2002.

MCDOWELL, Linda. A transformação da Geografia Cultural. In: GREGORY, Derek et al. Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social. Tradução de MylanIsaack. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1996. p. 159-188.

MORAIS, Regis (org.). Sala de aula: que espaço é esse. Campinas: Papyrus, 1986.

MUNANGA, Kabengele. Negritude. Usos e sentidos. São Paulo: Ática, 1996.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Governo Fernando Henrique. Construindo a democracia racial. Brasília: Presidência da República, 1998.

ROSENDHAL, Zeny; CORRÊA, Roberto L. (Org.). Matrizes da geografia cultural. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001.

\_\_\_\_\_. Introdução à Geografia Cultural. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

STUART, Hall. Identidade cultural na pós-modernidade. 10. ed., São Paulo: Empório do Livro, 2005.



**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 25/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 16:09 )**

**DIOGENES FELIX DA SILVA COSTA**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

GEO/CCHLA (13.17)

Matrícula: ###663#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 25, ano: 2026, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: 23/09/2026 e o código de verificação: 39d091ad46

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DPU0071               |
| NOME: Criminologia Aplicada à Segurança Pública        |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Direito Público |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância       |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                     |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Criminologia, conceito, objetos, métodos e funções; O princípio da secularização - análise pré-moderna e contemporânea do paradigma inquisitorial; O autor do delito frente ao paradigma etiológico; Raízes da ideologia da defesa social. Microcriminologia: teorias biológicas, psicológicas e psiquiátricas; teorias da aprendizagem; teoria da socialização deficiente (teorias ecológicas da Escola de Chicago; teoria dos lares destruídos) (Broken Homes); teoria

da associação diferencial; teoria da subcultura e neutralização. Macrocriminologia: teoria da estrutura social defensiva; teoria da anomia; A teoria do etiquetamento ou da rotulação - presente e futuro; O paradigma da reação social - a grande transformação. Teorias das penas, destacando a questão da ressocialização; A Criminologia crítica frente ao paradigma da neo-criminalização: neo-retributivismo; teoria das janelas quebradas (Broken Windows), tolerância zero, prevenção situacional, direito penal do inimigo, teorias da pena; Política criminal. Estatística criminal. Mapeamento criminológico. Prevenção criminal; Políticas criminais alternativas: minimalismo, abolicionismo, justiça restaurativa, garantismo, descriminalização, reparação do dano e medidas de segurança; Psicopatologia forense: Fatores psicopatológicos modificadores da imputabilidade penal e da capacidade civil, pressupostos psíquicos da imputabilidade penal; Perfil criminal e a relação entre os diversos tipos de crimes e psicopatologia presente no autor: crime psicótico, crime psicopático e crime epilético; Vitimologia e vitimodogmática: pesquisas de vitimização; a histórica "neutralização" da vítima no processo penal; delitos sem vítima; vitimologia e vitimodogmática.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

DIAS, Jorge Figueiredo; ANDRADE, Manoel da Costa Andrade. **Criminologia**: o homem delinquente e a sociedade criminógena. Coimbra: Coimbra Editora, 1997.

FERREIRA LIMA, M. P. **Crimes de computador e segurança computacional**. Campinas: Millenium, 2008.

MOLINA, Antonio García-Pablo de; GOMES, Luiz Flávio. **Criminologia**: introdução a seus fundamentos teóricos. Introdução às bases criminológicas da Lei 9.099/95, lei dos juizados especiais criminais. 4. ed.. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.

##### COMPLEMENTAR:

MOLINA, Antonio Garcia-Pablo et al. **Criminologia**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.

NESPP/ACADEPOL. **Criminologia**. Núcleo de Estudos em Segurança Pública e Pesquisa, ano 2, n. 2, Belo Horizonte, ago, 2007.

SÁ, Alvino Augusto. **Criminologia clínica e psicologia criminal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

SHECAIRA, Sergio Salomão. **Criminologia**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.

SILVA, Jorge da. **Segurança pública e polícia**: criminologia crítica aplicada. Rio de Janeiro: Forense, 2003.



---

**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 30/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 19:11 )**

**MARISE COSTA DE SOUZA DUARTE**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DPU/CCSA (16.17)

Matrícula: ###499#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **30**, ano: **2026**, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: **23/09/2026** e o código de verificação: **605eacaa24**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CCA6000         |
| NOME: Metodologia Científica                     |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiá |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02               |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

O saber humano e sua diversidade. Ciência e conhecimento. Método científico. Tipos de métodos e suas aplicações. Leitura, análise e interpretação. Organização e documentação da leitura. Normalização na redação de trabalhos científicos. Redação do projeto de pesquisa.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015

### COMPLEMENTAR:

BASTOS, C. L. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. FRANCO, J. **Como elaborar trabalhos acadêmicos**: nos padrões da ABNT aplicando recursos de informática. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2011. MARCONI, M. de A; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009. MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2013. SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. rev. São Paulo: Cortez, 2007



---

**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 26/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 16:21 )**

MARCIO DIAS PEREIRA

DIRETOR - SUBSTITUTO

EAJ (11.22)

Matrícula: ###802#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 26, ano: 2026, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: 23/09/2026 e o código de verificação: **e608a83230**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: IPP2602               |
| NOME: Sociedade, Ambiente e Políticas Públicas         |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto de Políticas Públicas |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância       |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2                      |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 45         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 45         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Questão Ambiental Global e Brasileira. Estudos e Teorias Ambientais. Sociedade, Desenvolvimento e Ambiente. Movimentos Socioambientais. Sustentabilidade. Educação Ambiental. Gestão e Política Ambiental. Políticas Públicas Ambientais. Gestão Ambiental. Estudos de casos de políticas públicas ambientais. |

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

**FIORILLO, Celso Antonio Pacheco.** *Curso de Direito Ambiental Brasileiro*. São Paulo: Saraiva Jur, 2023. [Disponível em e-book].

**MILARÉ, Édís.** *Direito do Ambiente*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2021.

**SIRVINSKAS, Luís Paulo.** *Manual de Direito Ambiental*. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. [Disponível em e-book].

### COMPLEMENTAR:

**BRASIL.** *Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998*. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente (Lei de Crimes Ambientais).

**BRASIL.** *Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981*. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente.

**MACHADO, Paulo Affonso Leme.** *Direito Ambiental Brasileiro*. São Paulo: Malheiros, 2020.

**MUKAI, Toshio.** *Direito Ambiental Sancionatório*. São Paulo: QuartierLatin, 2019.

**SOUZA, Marcelo de.** *Segurança Pública e Meio Ambiente: Policiamento Ambiental e Garantia de Direitos*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: IPP2697               |
| NOME: Introdução às Políticas Públicas                 |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto de Políticas Públicas |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância       |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                     |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Conceito de políticas públicas. O Estado em ação e as políticas públicas. A dinâmica política na construção de políticas públicas. A construção das agendas de políticas públicas. A construção das agendas governamentais. Atores e etapas do processo de definição de uma política. A diversidade das políticas. A formulação e a implementação de políticas públicas.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

CLEGG, Stewart. Administração e organizações. 2. Porto Alegre Bookman 2014.

DENHARDT, Robert; CATLAW, Thomas. Teorias da Administração Pública. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais. São Paulo: Atlas, 2018. recurso online ISBN 9788597016093.

##### COMPLEMENTAR:

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINIK, Peter (Org.). **Reforma de Estado e Administração Pública Gerencial**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

BRESSER-PEREIRA, Luis Carlos. Do Estado Patrimonial ao Gerencial. In. Ignacy Sachs; Jorge Wilhelm; Paulo Sergio Pinheiro. (Org.). **Brasil: um século de transformações**. 1 ed. São Paulo: Cia das Letras, 2001, v. 1, p. 222-259.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social**. Revista de Administração de Empresas, v. 45, n. 1, p. 36-49, Jan/Mar 2005.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova Gestão Pública**. São Paulo: FGV, 2008.

SANTOS, Boaventura Souza. **Democratizar a Democracia**: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: IPP2689               |
| NOME: Estado, Governo e Sociedade Civil                |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto de Políticas Públicas |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância       |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                     |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 60         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 60         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Características e formação do Estado e da sociedade brasileira; Abordagem histórica das instituições de segurança pública; O papel da polícia nos contextos históricos do Brasil (linha do tempo); A atividade policial e as funções de preservação do Estado Democrático de Direito; Segurança pública no contexto social atual (complexidade, diversidade e alteridade); Conceitos de crime, violência, desordem pública, conflitualidades e prevenção; Prevenção do crime e da

violência como tutela de direitos e garantias fundamentais.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

ARENDT, Hanna. **Sobre violência**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

BAYLEY, David. **Padrões de policiamento**. São Paulo: Edusp, 2002.

BECK, Ulrich; GIDDENS, Anthony; LASH, Scott. **Modernização reflexiva**. São Paulo: Unesp, 1997.

##### COMPLEMENTAR:

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo e sociedade**: para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 1995.

CHOUKR, F. H.; AMBOS, K. **Polícia e estado de direito na América Latina**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004.

MONJARDET, Dominique. **O que faz a polícia**: Sociologia da força pública. Série Polícia e Sociedade, n. 10. São Paulo: EDUSP, 2003.

MONKKONEN, Eric H. **História da polícia urbana**. In: TONRY Michael; MORRIS, Norval (Orgs.). Policiamento moderno. Tradução de Jacy Córdia Ghirotti. São Paulo: Edusp, 2003. Série Polícia e Sociedade, n. 7. (Org) Nancy Córdia.

SILVA, Jorge. **Controle da criminalidade e segurança pública na Nova Ordem Constitucional**. Rio de Janeiro: Forense, 2008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: IPP2698               |
| NOME: Modelos de Análise de Políticas Públicas         |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto de Políticas Públicas |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância       |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                     |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Conceitos de políticas públicas. Abordagens teóricas do estudo das políticas públicas. Dimensões de análise das políticas públicas: tipos de políticas públicas, atores de políticas públicas, fases do processo de políticas públicas (formação da agenda, formulação de alternativas, tomada de decisão, implementação, avaliação).

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

Bibliografia básica: FREY, Klaus - Políticas Públicas: Um Debate Conceitual E Reflexões Referentes À Prática Da Análise De Políticas Públicas No Brasil. In: Planejamento E Políticas Públicas. No. 21 - JUN DE 2000 <http://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/viewFile/89/158> 184 HOWLETT, M; RAMESH, M; PERL, A. Políticas públicas: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integral. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. MULLER, P; SUREL, Y. A Análise das Políticas Públicas. Pelotas: Educat, 2002 RODRIGUES, Marta Ma. Assumpção. Políticas Públicas. São Paulo: PUBLIFOLHA, 2010. SOUZA Celina – Políticas Públicas uma Revisão da literatura. In: SOCIOLOGIAS. [Http://www.scielo.br/pdfsocn16a03n16.pdf](http://www.scielo.br/pdfsocn16a03n16.pdf)

### COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, B. C PAULA, S. L. O papel de avaliação de políticas públicas no contexto dos governos locais. In: Planejamento e Políticas Públicas. Brasília – IPEA. Nº 42 jan-jun. 2014.p. 39-60 ARRETCHE, M. ESTADO FEDERATIVO E POLÍTICAS SOCIAIS: determinantes da descentralização. Rio de Janeiro: Revan, São Paulo: FAPESP, 2000. CAPELLA, Ana C. N. Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas. In: BIB: revista brasileira de informação bibliográfica em ciências sociais / Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais. n. 41 (1996). São Paulo: ANPOCS, 1996. P.25-52. In:<http://www.anpocs.org.br/portal/images/bib61.pdf> FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. A política da avaliação de políticas públicas. Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 20, n. 59, outubro de 2005, pp. 97-109. GAPI/UNICAMP (2002). Metodologia de Análise de Políticas Públicas. Disponível na internet:<http://www.oei.es/salactsi/rdagninos.html>. SILVA, C L da & BASSI, N. S. S. Política Pública e Desenvolvimento Local. CAP.1; pág. 15-38. IN: SILVA, C. L da (org.) Política Pública e Desenvolvimento Local: instrumentos e proposições de análise para o Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: IPP2695               |
| NOME: Governo e Políticas Públicas Comparadas          |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto de Políticas Públicas |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância       |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                     |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Comparações sobre o funcionamento dos governos em diferentes países. Análise comparativa da provisão de políticas públicas ou de serviços públicos em diferentes países. Efetividade das políticas públicas em análise comparada. Modelos de gestão adotados.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

ARRETCHE, Marta. Democracia, federalismo e centralização no Brasil. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2012.  
DYE, Thomas R. Understanding Public Policy. 16. ed. Boston: Pearson, 2021.  
HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. Política Pública: seus ciclos e subsistemas. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.  
KINGDON, John W. Agendas, Alternatives, and Public Policies. 2. ed. New York: Pearson, 2011.

### COMPLEMENTAR:

KINGDON, John W. Agendas, Alternatives, and Public Policies. 2. ed. New York: Pearson, 2011.  
SOUZA, Celina. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, n. 16, p. 20–45, jul./dez. 2006.  
HALL, Peter A.; TAYLOR, Rosemary C. R. As três versões do neoinstitucionalismo. *Lua Nova*, São Paulo, n. 58, p. 193–223, 2003.  
PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: IPP2679                                             |
| NOME: Análises Quantitativas e Qualitativas aplicadas à Gestão de Políticas Públicas |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto de Políticas Públicas                               |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância                                     |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02                                                   |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 30         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 30         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

### EMENTA

Informações e dados qualitativos e quantitativos. Banco de informações e tipos de dados. Análise de informações qualitativas e quantitativas aplicados em estudos de Políticas Públicas. Estudos de Casos de análises qualitativas e quantitativas em estudos de Políticas Públicas.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

BABBIE, Earl. Métodos de pesquisas de Survey . Belo Horizonte: UFMG, 2001.

MINAYO Maria Cecília S.; ASSIS, Simone G.; SOUZA, Edinilsa R. (org.). Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

RAMOS, Marília. A quantificação na análise da realidade social: princípios e procedimentos com uso do software SPSS. Porto Alegre: Escritos, 2014

### COMPLEMENTAR:

BAUER, Martin W. & GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som . Um manual prático. Petrópolis, RJ, Vozes, 2002.

FIELD, Andy. Descobrimos a Estatística usando SPSS. Porto Alegre: Artmed. 2009. .

FLICK, Uwe (Org.). Coleção Pesquisa Qualitativa. Seis Volumes. Porto Alegre: Penso Editora, 2011.

JANNUZZI, Paulo de M. Indicadores sociais no Brasil: Conceitos, fontes de dados e aplicação. Campinas: Alínea, 2012.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3ª ed. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.



---

**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 23/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 17:24 )**

**LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA**

DIRETOR - TITULAR

IPP (13.33)

Matrícula: ###787#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2026, tipo: **CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: 23/09/2026 e o código de verificação: **f4bff2c121**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Tecnologia em Segurança Pública                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo |

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET2030         |
| NOME: Libras                                     |
| UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Letras    |
| MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: a Distância |
| NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02               |

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR  
*[Preencher somente a coluna correspondente ao tipo do componente curricular determinado]*

| CARGA HORÁRIA                                                                                          | Disciplina | Atividades Acadêmicas              |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                        |            | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Curricular Complementar |
|                                                                                                        |            | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |                                   |
| AULA PRESENCIAL                                                                                        |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                |            |                                    | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| AULA A DISTÂNCIA                                                                                       |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TEÓRICA                                                                                                | 75         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| PRÁTICA                                                                                                | 15         | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| EXTENSIONISTA                                                                                          |            | ---                                | ---                            | ---                               |                                 |                                   | ---                               |
| ORIENTAÇÃO AO DISCENTE                                                                                 |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PRESENCIAL                                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - PRESENCIAL                                                                             | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| A DISTÂNCIA                                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA                                                                            | ---        |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TOTAL                                                                                                  | 90         |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE<br>(Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica) |            |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | ---                               |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visão contemporânea sobre os fundamentos da inclusão e a ressignificação da Educação Especial na área da surdez. Cultura e identidade surda. Tecnologias na área da surdez. Desconstrução dos mitos em relação às línguas de sinais. Critérios diferenciados da Língua |

Portuguesa para surdos. Os estudos das línguas de sinais e a língua brasileira de sinais: noções básicas de fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BRASIL MEC/SEESP. Educação Especial - Língua Brasileira de Sinais (Série Atualidades Pedagógicas). Caderno 3. Brasília/DF. 1997. FENEIS. Revista da FENEIS Nº 06 e 07 (2000) e N.º 10 (2001), Rio de Janeiro/RJ.

KOJIMA, C. K.; SEGALA, S. R. Revista Língua de Sinais. A Imagem do Pensamento. Editora Escala – São Paulo/SP. N.º 02 e 04, 2001.

MOURA, LODI & PEREIRA. Língua de sinais e Educação do Surdo (Série neuropsicológica, v.3). São Paulo /SP – Editora TEC ART, 1993

##### COMPLEMENTAR:

QUADROS, Ronice Müller de. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre/RS. Artes Médicas. 1997. QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 1. 222 p.

SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 2. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.



---

**CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 22/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 23/09/2026 18:48 )**

**JOATAN DAVID FERREIRA DE MEDEIROS**

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

LET/CCHLA (13.19)

Matrícula: ###463#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2026, tipo:  
**CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: 23/09/2026 e o código de verificação: 67933c90b5

## **ANEXO I – RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO BIBLIOGRÁFICA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA – EAD

### **MINUTA DO RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO BIBLIOGRÁFICA**

Considerando a regulamentação estabelecida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicada nas Portarias MEC nº 1.382 e 1.383, de 31 de outubro de 2017, referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância, assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, em atendimento às normas institucionais e aos referenciais de avaliação dos cursos de graduação, apresenta o presente Relatório de Adequação da Bibliografia Básica e Complementar constante do Projeto Pedagógico do Curso – PPC.

Em reunião realizada no dia \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026, às \_\_\_\_\_ horas, os membros do Núcleo Docente Estruturante analisaram as ementas, os conteúdos e as referências bibliográficas básicas e complementares dos componentes curriculares que integram a estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública.

Durante a análise, foram consideradas a pertinência temática das obras indicadas, sua atualidade, sua relação com os conteúdos e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares e sua contribuição para a formação profissional proposta pelo curso.

O NDE verificou a coerência entre as ementas e os conteúdos programáticos dos componentes curriculares, bem como a adequação das indicações bibliográficas aos

conhecimentos, competências e habilidades previstos no Projeto Pedagógico do Curso. Este relatório de adequação atesta, ainda, que há compatibilidade entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Tecnologia em Segurança Pública e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo, tanto na bibliografia básica quanto na complementar dos componentes da estrutura curricular.

Considerando a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública na modalidade a distância, foram igualmente consideradas as condições de acesso dos discentes aos recursos bibliográficos físicos e digitais disponibilizados pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, observando-se as especificidades dos estudantes matriculados nos polos de apoio presencial.

Após a análise do conjunto bibliográfico, o NDE atesta que as referências básicas e complementares indicadas no Projeto Pedagógico do Curso apresentam pertinência e coerência com os conteúdos e objetivos dos respectivos componentes curriculares.

Quanto ao acervo bibliográfico, foi realizada a conferência das obras indicadas no PPC, considerando-se a disponibilidade de exemplares físicos e/ou o acesso às coleções virtuais disponibilizadas pela UFRN, bem como as condições de acesso dos usuários aos recursos informacionais.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso por professores, discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, enquanto o acervo virtual possui contrato que garante acesso ininterrupto aos usuários; ambos estão registrados em nome da UFRN;
- Para os títulos virtuais, há garantia de acesso físico nas instalações da UFRN, com recursos tecnológicos adequados para atender à demanda e à oferta ininterrupta via internet, incluindo ferramentas de acessibilidade e soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares ou assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados que complementam o conteúdo ministrado.
- A gestão do acervo inclui a atualização da quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, com a adoção de um plano de contingência para garantir o acesso e a continuidade do serviço.

O NDE registra, ainda, a necessidade de manutenção de processo contínuo de atualização do acervo, de modo a acompanhar a evolução científica, tecnológica, normativa e profissional do campo da Segurança Pública, especialmente em áreas

relacionadas às políticas públicas, gestão da segurança, prevenção da violência, direitos humanos, análise criminal, inteligência, tecnologias aplicadas e demais áreas contempladas pela estrutura curricular.

Diante do exposto, o Núcleo Docente Estruturante considera adequada a bibliografia básica e complementar indicada no Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, ressaltando-se a necessidade de atualização periódica do acervo e de acompanhamento das condições de acesso às obras durante o funcionamento do curso.

Sem mais para tratar, os integrantes do NDE do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública assinam abaixo, após a apresentação e aprovação deste relatório.

Natal/RN, XX de XXXXXX de 2026.

## ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA  
COLEGIADO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA – EAD**

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 02/2026**

**Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.**

O Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, no uso de suas atribuições legais e regimentais;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

**CONSIDERANDO** o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, que estabelece o Trabalho de Conclusão de Curso como componente curricular obrigatório;

**CONSIDERANDO** que o Projeto Pedagógico do Curso estabelece carga horária de 120 (cento e vinte) horas para o Trabalho de Conclusão de Curso;

**CONSIDERANDO** a necessidade de regulamentar os procedimentos de orientação, elaboração, apresentação, avaliação e registro do Trabalho de Conclusão de Curso;

**RESOLVE:**

**CAPÍTULO I**

**DA CONCEPÇÃO E DAS MODALIDADES DO TCC**

**Art. 1º** O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC constitui componente curricular obrigatório para a integralização do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

**§ 1º** O TCC caracteriza-se como atividade de orientação individual, desenvolvida pelo estudante sob acompanhamento de docente orientador.

**§ 2º** O TCC deverá integrar conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidos ao longo do curso, articulando fundamentos teóricos, metodológicos e práticos relacionados ao campo da Segurança Pública.

**§ 3º** O Trabalho de Conclusão de Curso terá carga horária total de 120 (cento e vinte) horas.

**Art. 2º** O TCC poderá ser desenvolvido nas seguintes modalidades:

- I – monografia;
- II – artigo científico;
- III – estudo de caso;
- IV – projeto prático/aplicado;

V – projeto de intervenção; e

VI – outras modalidades acadêmicas ou técnico-profissionais aprovadas pelo Colegiado do Curso, desde que compatíveis com os objetivos formativos do curso.

**§ 1º** A modalidade do TCC será definida pelo estudante em conjunto com o docente orientador.

**§ 2º** Independentemente da modalidade escolhida, o trabalho deverá apresentar fundamentação teórica, procedimentos metodológicos adequados e relação com o campo da Segurança Pública.

**§ 3º** Considerando o perfil profissional dos estudantes do curso, poderão ser priorizados projetos de intervenção e projetos práticos/aplicados que contribuam para a análise e solução de problemas concretos relacionados à Segurança Pública.

## CAPÍTULO II

### DA ORIENTAÇÃO

**Art. 3º** O TCC será desenvolvido individualmente sob orientação de docente da UFRN designado ou aceito para essa finalidade.

**§ 1º** Poderá haver coorientação, mediante concordância do orientador e da Coordenação do Curso.

**§ 2º** A orientação deverá ser formalizada conforme procedimentos definidos pela Coordenação do Curso.

**Art. 4º** Compete ao docente orientador:

I – acompanhar o desenvolvimento do TCC;

II – orientar o estudante quanto à definição e delimitação do tema;

III – acompanhar a elaboração do projeto e do trabalho final;

IV – orientar quanto aos procedimentos metodológicos e às normas técnicas de apresentação;

V – avaliar o desenvolvimento do trabalho;

VI – indicar, quando necessário, adequações no trabalho;

VII – participar da banca examinadora; e

VIII – realizar os registros acadêmicos pertinentes, observados os prazos institucionais.

**Art. 5º** O estudante poderá solicitar mudança de orientação, mediante justificativa encaminhada à Coordenação do Curso, cabendo ao Colegiado apreciar a solicitação quando necessário.

## CAPÍTULO III

### DA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO

**Art. 6º** O tema do TCC deverá estar relacionado ao campo da Segurança Pública e ser compatível com os objetivos e o perfil profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 7º** O trabalho deverá observar as normas acadêmicas e técnicas vigentes da UFRN e da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT, quando aplicáveis.

**Art. 8º** A apresentação do TCC ocorrerá em período e condições definidos pela Coordenação do Curso, respeitado o Calendário Acadêmico da UFRN.

**Art. 9º** O TCC será submetido à avaliação por banca examinadora constituída conforme critérios estabelecidos pela Coordenação e/ou pelo Colegiado do Curso.

**§ 1º** A banca deverá ser composta por, no mínimo, 3 (três) avaliadores, sendo o docente orientador seu presidente.

**§ 2º** Poderão participar da banca docentes da UFRN e, quando pertinente, profissionais ou docentes externos à Universidade, observadas as normas institucionais.

**Art. 10.** A avaliação deverá considerar, entre outros aspectos:

- I – relevância e delimitação do tema;
- II – fundamentação teórica;
- III – adequação metodológica;
- IV – capacidade de análise e argumentação;
- V – articulação entre teoria e prática;
- VI – qualidade e consistência dos resultados;
- VII – contribuição para o campo da Segurança Pública;
- VIII – adequação às normas acadêmicas; e
- IX – qualidade da apresentação oral, quando houver defesa pública.

**Art. 11.** O resultado da avaliação será registrado em ata ou instrumento institucional próprio e posteriormente lançado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, observados os procedimentos institucionais.

#### CAPÍTULO IV

##### DA VERSÃO FINAL E DO DEPÓSITO

**Art. 12.** Após a aprovação, o estudante deverá realizar as correções indicadas pela banca, quando houver, e encaminhar a versão final do TCC à Coordenação do Curso, observando os prazos estabelecidos.

**Art. 13.** A disponibilização do TCC no repositório ou sistema institucional observará os procedimentos definidos pela Biblioteca da UFRN e os termos de autorização aplicáveis.

#### CAPÍTULO V

##### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**Art. 14.** Os casos omissos nesta Resolução serão analisados pelo Colegiado do Curso.

**Art. 15.** O Colegiado poderá estabelecer normas complementares, formulários, manuais de apoio, modelos de projeto, critérios de avaliação e demais procedimentos necessários à operacionalização deste regulamento.

**Art. 16.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação/publicação, revogadas as disposições em contrário.

Natal/RN, XX de XXXXXX de 2026.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA – EAD**

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 01/2026**

**Regulamenta as Atividades Curriculares Complementares – ACC do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.**

O Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, no uso de suas atribuições legais e regimentais;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN;

**CONSIDERANDO** o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, que estabelece 90 (noventa) horas de Atividades Curriculares Complementares;

**CONSIDERANDO** a importância da diversificação das experiências formativas dos estudantes, articulando ensino, pesquisa, extensão, formação profissional e participação acadêmica;

**RESOLVE:**

**CAPÍTULO I**

**DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS**

**Art. 1º** As Atividades Curriculares Complementares – ACC constituem componente integrante da formação do estudante do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, destinadas ao enriquecimento e à complementação de sua formação acadêmica, profissional, científica, cultural e social.

**Art. 2º** O estudante deverá integralizar 90 (noventa) horas de Atividades Curriculares Complementares para a conclusão do curso.

**Art. 3º** Poderão ser reconhecidas como Atividades Curriculares Complementares, observada a pertinência com a formação do estudante:

- I – atividades de ensino;
- II – atividades de pesquisa e iniciação científica;
- III – atividades de extensão;
- IV – participação em projetos, programas, grupos de pesquisa ou grupos de estudo;
- V – participação em eventos científicos, acadêmicos, técnicos, profissionais, culturais e similares;
- VI – apresentação de trabalhos em eventos;
- VII – produção científica, técnica, acadêmica ou profissional;
- VIII – participação em cursos de formação ou aperfeiçoamento relacionados à área de formação;
- IX – participação em atividades de representação estudantil e órgãos colegiados;

X – participação em projetos institucionais da UFRN;

XI – estágio curricular não obrigatório, nos termos da regulamentação específica e respeitados os limites de aproveitamento estabelecidos pelo Colegiado;

XII – atividades de formação profissional relacionadas à Segurança Pública; e

XIII – outras atividades consideradas pertinentes pelo Colegiado do Curso.

## CAPÍTULO II

### DA COMPROVAÇÃO E DA CARGA HORÁRIA

**Art. 4º** A carga horária das atividades será reconhecida mediante apresentação de documentação comprobatória que identifique o estudante, a atividade realizada, o período de realização e a respectiva carga horária, quando aplicável.

**§ 1º** Os certificados, declarações, atestados ou documentos equivalentes deverão apresentar informações suficientes para a análise da atividade.

**§ 2º** Cada atividade será considerada uma única vez para fins de integralização das ACC.

**Art. 5º** As diferentes atividades realizadas pelo estudante poderão ser somadas até atingir as 90 (noventa) horas exigidas pelo currículo.

**Parágrafo único.** Os limites de aproveitamento de cada categoria de atividade serão estabelecidos em quadro próprio aprovado pelo Colegiado do Curso, podendo ser atualizados sempre que necessário. Quadro em anexo.

**Art. 6º** O Colegiado do Curso poderá reconhecer outras atividades não previstas expressamente nesta Resolução, desde que apresentem relação com a formação acadêmica e profissional do estudante.

## CAPÍTULO III

### DO REGISTRO E DA VALIDAÇÃO

**Art. 7º** O estudante deverá cadastrar as atividades e inserir os respectivos comprovantes no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas – SIGAA, conforme os procedimentos institucionais vigentes.

**Art. 8º** Serão consideradas, para fins de integralização, as atividades realizadas durante o período em que o estudante estiver regularmente matriculado no Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, ressalvadas situações previstas na regulamentação institucional.

**Art. 9º** Compete à Coordenação do Curso analisar e validar as atividades cadastradas pelos estudantes, observando:

I – a autenticidade e adequação da documentação;

II – a pertinência da atividade para a formação acadêmica e profissional;

III – a carga horária comprovada;

IV – os limites estabelecidos pelo Colegiado; e

V – a carga horária total necessária à integralização das ACC.

**§ 1º** A Coordenação poderá solicitar documentação complementar quando as informações apresentadas forem insuficientes para a validação.

**§ 2º** O Colegiado poderá estabelecer cronograma semestral para análise e validação das atividades, respeitados os prazos do Calendário Acadêmico da UFRN.

#### CAPÍTULO IV

#### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**Art. 10.** Os casos omissos nesta Resolução serão analisados pelo Colegiado do Curso.

**Art. 11.** O Colegiado poderá revisar esta Resolução sempre que necessário, visando ao aperfeiçoamento dos procedimentos de reconhecimento das atividades complementares.

**Art. 12.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação/publicação.

Natal/RN, XX de XXXXXX de 2026.



## ANEXO

| ATIVIDADES COMPLEMENTARES                                                                                                                                      | DOCUMENTO COMPROBATÓRIO                                                                                       | CH de cada atividade | CH máxima permitida |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Atividade de iniciação à docência</b>                                                                                                                       |                                                                                                               |                      |                     |
| Monitoria/tutorial reconhecida pela PROGRAD                                                                                                                    | Certificado emitido pelo SIGAA/UFRN                                                                           | 30                   | 90                  |
| <b>Atividade de iniciação à pesquisa</b>                                                                                                                       |                                                                                                               |                      |                     |
| Iniciação científica certificada pela PROPESQ, em projetos isolados ou em Bases de Pesquisa, bolsistas ou voluntários, por semestre letivo.                    | Certificado emitido pelo SIGAA/UFRN                                                                           | 30                   | 90                  |
| <b>Atividades de Extensão</b>                                                                                                                                  |                                                                                                               |                      |                     |
| Participação em cursos/oficinas de extensão da UFRN                                                                                                            | Certificado de participação no curso                                                                          | 06                   | 30                  |
| Participação como ouvinte em eventos de extensão promovidos pela UFRN.                                                                                         | Certificado de participação no curso                                                                          | 08                   | 45                  |
| Editoração de revista acadêmica                                                                                                                                | Apresentação do sumário da revista e primeira página do artigo em que conste seu ISSN                         | 40                   | 80                  |
| Organização de evento acadêmico Local                                                                                                                          | Certificado emitido pela organização do evento                                                                | 20                   | 50                  |
| Organização de evento acadêmico Regional                                                                                                                       | Certificado emitido pela organização do evento                                                                | 30                   | 70                  |
| Organização de evento acadêmico Nacional                                                                                                                       | Certificado emitido pela organização do evento                                                                | 50                   | 90                  |
| <b>Atividade não obrigatória de iniciação profissional</b>                                                                                                     |                                                                                                               |                      |                     |
| Estágio não-obrigatório realizado por pelo menos 6 meses em organização públicas e organizações da sociedade civil conveniada com a UFRN, cadastrado no SIGAA. | Contrato de Estágio e de seu Termo de Encerramento, sendo obrigatório o registro do estágio no sistema SIGAA. | 180                  | 180                 |
| <b>Produção técnica e científica</b>                                                                                                                           |                                                                                                               |                      |                     |
| Comunicação/pôster feita em seminário ou congênere científico, de âmbito local.                                                                                | Certificado emitido pela organização do evento.                                                               | 15                   | 90                  |
| Comunicação/pôster feita em seminário ou congênere científico, de âmbito regional/nacional.                                                                    | Certificado emitido pela organização do evento.                                                               | 30                   | 90                  |
| Comunicação/pôster feita em seminário ou congênere científico, de âmbito internacional.                                                                        | Certificado emitido pela organização do evento.                                                               | 45                   | 90                  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Publicações de artigos científicos em periódicos classificados com QUALIS B5 ou C, anais de congressos e similares, de âmbito local.                                                     | Apresentação do sumário da revista e primeira página do artigo em que conste seu ISSN ou Certificado que comprove a inclusão do trabalho completo nos Anais do Evento, emitido pela organização do evento. | 30 | 90  |
| Publicações de artigos científicos em periódicos classificados com QUALIS B2, B3 ou B4, anais de congressos e similares, de âmbito regional/nacional.                                    | Apresentação do sumário da revista e primeira página do artigo em que conste seu ISSN ou Certificado que comprove a inclusão do trabalho completo nos Anais do Evento, emitido pela organização do evento. | 60 | 120 |
| Publicações de artigos científicos em periódicos classificados com QUALIS A1, A2 ou B1, anais de congressos e similares, de âmbito internacional.                                        | Apresentação do sumário da revista e primeira página do artigo em que conste seu ISSN ou Certificado que comprove a inclusão do trabalho completo nos Anais do Evento, emitido pela organização do evento. | 90 | 90  |
| <b>Participação em evento ou seminário técnico, científico, artístico e/ou esportivo</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |    |     |
| Participação em evento ou seminário técnico científico promovidos pelo Curso de Administração Pública, DAPGS ou PPGP ou UFRN sem apresentação de trabalho em comunicação oral ou pôster. | Certificado de participação do evento                                                                                                                                                                      | 20 | 80  |
| Participação em evento ou seminário técnico científico promovidos por outras instituições sem apresentação de trabalho em comunicação oral ou pôster.                                    | Certificado de participação do evento                                                                                                                                                                      | 10 | 30  |
| Participação em cursos reconhecidos que estejam relacionados a formação em administração pública.                                                                                        | Certificado de participação do evento                                                                                                                                                                      | 15 | 60  |
| Participação em eventos desportivos em representação da UFRN.                                                                                                                            | Certificado de participação do evento                                                                                                                                                                      | 30 | 60  |
| <b>Outras atividades</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |    |     |
| Participação como Representante Estudantil no Diretório Central dos Estudantes (DCE), Colegiado de Curso, nas Plenárias Departamentais, Conselhos de Centro, Centro                      | Atestado de participação emitidas pelas instâncias                                                                                                                                                         | 15 | 30  |

|                                                            |                                      |    |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|
| Acadêmico (CA), e nos Colegiados Superiores da UFRN.       |                                      |    |    |
| Participação em Cursos de Nivelamento ofertados pelo Curso | Certificado de participação do curso | 20 | 60 |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA – EAD**

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 03/2026**

**Regulamenta a atividade de Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.**

O Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, no uso de suas atribuições legais e regimentais;

**CONSIDERANDO** a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN;

**CONSIDERANDO** o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, que prevê a realização de Estágio Curricular Não Obrigatório;

**CONSIDERANDO** a necessidade de regulamentar os procedimentos acadêmicos e administrativos relacionados à realização do estágio;

**RESOLVE:**

**CAPÍTULO I**

**DA NATUREZA E DOS OBJETIVOS**

**Art. 1º** O Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório constitui atividade acadêmica de caráter formativo, destinada a proporcionar ao estudante experiência prática relacionada ao campo profissional da Segurança Pública.

**Art. 2º** O estágio deverá proporcionar ao estudante oportunidades de:

- I – vivenciar situações concretas do campo profissional;
- II – relacionar conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos no curso;
- III – desenvolver competências profissionais;
- IV – conhecer processos, práticas e organizações relacionadas à Segurança Pública;
- V – desenvolver capacidade de análise, planejamento, tomada de decisão e intervenção profissional; e
- VI – contribuir para sua formação ética, técnica e cidadã.

## CAPÍTULO II

## DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

**Art. 3º** O Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório poderá ser realizado em instituições públicas, privadas ou organizações da sociedade civil, a partir da integralização de 50% dos componentes do curso, desde que as atividades sejam compatíveis com a formação proporcionada pelo Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública.

**Art. 4º** A realização do estágio dependerá da formalização da documentação exigida pela UFRN e pela legislação aplicável, incluindo, quando pertinente:

- I – Termo de Compromisso de Estágio;
- II – Plano de Atividades;
- III – documentos da instituição concedente;
- IV – identificação do supervisor de campo; e
- V – demais documentos exigidos institucionalmente.

**Art. 5º** As atividades de estágio deverão ser compatíveis com o horário acadêmico do estudante e com sua área de formação.

**Art. 6º** A jornada de estágio deverá observar os limites estabelecidos pela legislação vigente, não podendo ultrapassar, para os casos previstos na legislação aplicável, 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, com duração máxima de até 2 (dois) anos.

**Art. 7º** O estágio deverá ser acompanhado por:

- I – supervisor de estágio indicado pela instituição concedente; e
- II – professor orientador ou responsável acadêmico designado conforme os procedimentos do curso e da UFRN.

## CAPÍTULO III

## DO ACOMPANHAMENTO E DA AVALIAÇÃO

**Art. 8º** Compete ao supervisor de campo acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estudante na instituição concedente e fornecer as informações necessárias à avaliação do estágio.

**Art. 9º** Compete ao professor orientador:

- I – acompanhar academicamente o estudante;
- II – orientar quanto à relação entre as atividades desenvolvidas e sua formação profissional;
- III – acompanhar o cumprimento do Plano de Atividades;
- IV – manter, quando necessário, contato com a instituição concedente; e
- V – participar dos procedimentos de avaliação do estágio.

**Art. 10.** O estudante deverá apresentar os documentos e relatórios exigidos pela Coordenação do Curso e/ou pelos sistemas institucionais, observados os prazos estabelecidos.

**Art. 11.** A Coordenação do Curso acompanhará os registros acadêmicos e administrativos do estágio, observando as normas da UFRN e a legislação vigente.

#### CAPÍTULO IV

##### DO SEGURO E DAS RESPONSABILIDADES

**Art. 12.** O estudante deverá estar assegurado contra acidentes pessoais durante a realização do estágio, nos termos da legislação vigente.

**Parágrafo único.** No estágio curricular não obrigatório, o seguro contra acidentes pessoais será providenciado pela instituição concedente.

**Art. 13.** A instituição concedente deverá proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento das atividades previstas no Plano de Atividades.

#### CAPÍTULO V

##### DO APROVEITAMENTO COMO ATIVIDADE CURRICULAR COMPLEMENTAR

**Art. 14.** As horas realizadas em Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório poderão ser aproveitadas para fins de integralização das Atividades Curriculares Complementares – ACC, desde que atendidos os critérios, procedimentos e limites estabelecidos na regulamentação das ACC do Curso.

**Parágrafo único.** O aproveitamento da carga horária de estágio como ACC não será automático, dependendo da apresentação e validação da documentação comprobatória pela Coordenação do Curso.

#### CAPÍTULO VI

##### DA INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

**Art. 15.** Aos estudantes com necessidades educacionais específicas serão asseguradas, quando necessárias, condições e adaptações metodológicas para a realização do estágio, observadas as orientações dos setores responsáveis pela acessibilidade na UFRN e as possibilidades da instituição concedente.

#### CAPÍTULO VII

##### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**Art. 16.** Os casos omissos nesta Resolução serão analisados pelo Colegiado do Curso, observada a legislação vigente e as normas da UFRN.

**Art. 17.** O Colegiado poderá estabelecer normas complementares, manuais de apoio, formulários e procedimentos operacionais necessários à realização e ao acompanhamento dos estágios.

**Art. 18.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação/publicação.

Natal/RN, XX de XXXXXX de 2026.

**ANEXO III – DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS****PARECER**

18/09/2026, 09:30

sipac.ufrn.br/sipac/protocolo/documento/documento\_visualizacao.jsf?imprimir=true&amp;idDoc=7672868



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

**PARECER Nº 11103 / 2026 - CCHLA (13.00)****Nº do Protocolo: 23077.145819/2026-54****Natal-RN, 18 de setembro de 2026.**

O Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes afirma que dispõe da infraestrutura física e de pessoal necessária à implantação e funcionamento do curso Tecnólogo em Segurança do Trabalho, na modalidade a distância. O curso será realizado em três polos, a saber, Natal, Caicó e Marcelino Vieira.

*(Assinado digitalmente em 18/09/2026 09:29 )*

JOSENILDO SOARES BEZERRA  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
ADM/CCHLA (13.01)  
Matrícula: 3943432

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>  
informando seu número: **11103**, ano: **2026**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **18/09/2026** e o  
código de verificação: **91e61f2ae0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PORTARIA Nº 157/2026 - CCHLA (13.00)

Nº do Protocolo: 23077.145389/2026-71

Natal-RN, 17 de setembro de 2026.

Alterar a Portaria 38/2026-ADM/CCHLA, de 07 de julho de 2026, para inclusão de membros na Comissão para atualização do PPC do curso Tecnólogo em Segurança Pública - Modalidade EAD

O Vice-Diretor do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 165/2025 - Reitoria, de 29 de janeiro de 2025.

Considerando o teor da Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.

**RESOLVE:**

**Art. 1º - ALTERAR** a portaria nº 38/2026 - ADM/CCHLA, de 7 de julho de 2026, publicada no Boletim de Serviço nº 117/2026, de 7 de julho de 2026, para **INCLUIR** os(as) docentes **ARLETE DOS SANTOS PETRY**, mat. 2292957, **HENRIQUE ROCHA DE MEDEIROS**, mat. 1282620, **IONE RODRIGUES DINIZ MORAIS**, mat. 0350836, e **MARIA CARMEM FREIRE DIÓGENES RÊGO**, mat. 0349111, na composição da Comissão para atualização do PPC do Curso de Tecnólogo em Segurança Pública - Modalidade EaD.

**Art. 2º - A Comissão** passará a ter a seguinte composição:

Josenildo Soares Bezerra;

Arlete dos Santos Petry;

Henrique Rocha de Medeiros;

Ione Rodrigues Diniz Moraes;

Lilian Giotto Zaros de Medeiros;

Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo; e

Marlon Barbosa Dantas de Carvalho.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

*(Assinado digitalmente em 17/09/2026 15:37)*  
SAMUEL ANDERSON DE OLIVEIRA LIMA  
DIRETOR DE CENTRO - SUBSTITUTO  
CCHLA (13.00)  
Matrícula: ###462#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **157**, ano: **2026**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **17/09/2026** e o código de verificação: **8174cc3b1e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
APOIO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PARECER Nº 11206 / 2026 - AED-SEDIS (11.57.00.07)

Nº do Protocolo: 23077.148096/2026-45

Natal-RN, 22 de setembro de 2026.

**PARECER**

Emitimos parecer FAVORÁVEL à criação e implementação do curso de Tecnologia em Segurança Pública na modalidade a distância.

Reiteramos o nosso integral apoio à iniciativa e firmamos o compromisso de prestação do suporte pedagógico e tecnológico necessário para o desenvolvimento e consolidação do curso, com atuação destacada nos seguintes polos: Caicó, Natal/Tirol e Marcelino Vieira.

Encaminhe-se aos órgãos e instâncias competentes para dar prosseguimento aos trâmites administrativos de aprovação e formalização.

(Assinado digitalmente em 22/09/2026 15:00 )  
MARIA CARMEM FREIRE DIOGENES REGO  
SECRETARIO - TITULAR  
SEDIS (11.57)  
Matrícula: 349111

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **11206**, ano: **2026**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **22/09/2026** e o código de verificação: **6371e7e478**



---

**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 41/2026 - CCHLA (13.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 25/09/2026 14:53 )**

**JOSENILDO SOARES BEZERRA**

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

ADM/CCHLA (13.01)

Matrícula: ###434#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2026**, tipo:  
**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**, data de emissão: **25/09/2026** e o código de verificação: **f243aa54ae**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROVIMENTO Nº 1/2026 - CCHLA (13.00)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 25 de setembro de 2026.

**P A R E C E R**

Somos de parecer favorável ***ad referendum*** da Reunião Ordinária do Conselho de Centro do CCHLA, no que concerne à solicitação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade a distância, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.

Assim, procedemos, a fim de assegurar a tramitação do processo, uma vez que a próxima Reunião Ordinária deste Conselho só será realizada, de forma remota, em 25 de setembro de 2026.

*(Assinado digitalmente em 25/09/2026 15:22)*  
SAMUEL ANDERSON DE OLIVEIRA LIMA  
DIRETOR DE CENTRO - SUBSTITUTO  
CCHLA (13.00)  
Matrícula: ###462#0

Processo Associado: 23077.150473/2026-14

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 1, ano: 2026, tipo: **PROVIMENTO**, data de emissão: 25/09/2026 e o código de verificação: **bb48677b41**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**RESOLUÇÃO Nº 106/2026-CONSEPE, de 06 de outubro de 2026.**

Aprova, por unanimidade, o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na Modalidade a Distância, vinculado ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA da Universidade do Rio Grande do Norte – UFRN.

O REITOR EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII, do artigo 17 do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 137/2013, de 17 de julho de 2013, e no Diário Oficial da União – DOU nº 200, de 20 de outubro de 2023;

CONSIDERANDO a Resolução nº 087/2026-CONSEPE, de 18 de agosto de 2026, publicada no Boletim de Serviço nº 146/2026, de 19 de agosto de 2026;

CONSIDERANDO o Parecer nº 11206/2026-AED-SEDIS, de 22 de setembro de 2026;

CONSIDERANDO o Provimento nº 1/2026-CCHLA, de 25 de setembro de 2026, da Vice-Direção do CCHLA, *ad referendum* do Conselho de Centro – CONSEC, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA,

CONSIDERANDO o Parecer Técnico nº 10955/2026-CAE/PROEX, de 15 de setembro de 2026;

CONSIDERANDO a Análise Técnica nº 6/2026-DAC/DDPED, de 25 de setembro de 2026, da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 832/2026-CG/PROGRAD, de 01 de outubro de 2026 da Câmara de Graduação – CG do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 01 de setembro de 2026, que aprovou o projeto pedagógico do curso;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.150473/2026-14,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar, por unanimidade, o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na Modalidade a Distância, vinculado ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA da Universidade do Rio Grande do Norte – UFRN.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Reitoria, em Natal, 06 de outubro de 2026.

**HENIO FERREIRA DE MIRANDA**  
Reitor em exercício



---

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 52002/2026 - CONSEPE (11.32.09.02)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 06/10/2026 19:00 )**

**ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO**

SECRETÁRIO - TITULAR

SEOC/GAB (11.32.09)

Matrícula: ###495#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 52002, ano: 2026, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: 06/10/2026 e o código de verificação: 5f9c12bc7e