

PPGPSI/UFRN - Oferta de disciplina 2026.2

Formulário modelo para cadastro de disciplinas

Disciplina *

Dropdown

PPGPSI4105 - Compreensões Fenomenológicas Sobre o Suicídio e Comportamentos
Autodestrutivos (30h)

Subtítulo da disciplina (para as disciplinas genéricas, como por ex, Seminários
Metodológicos)

Ofertará vagas para alunos especiais? (obs: caso seja uma disciplina obrigatória, marcar
"NÃO") *

☒ SIM

☐ NÃO

Caso vá ofertar vagas para alunos especiais, quantas vagas serão?

5

Nº de vagas para alunos regulares *

30 (entre alunos da pós graduação e da graduação)

Local? *

Caso não tenha sala específica, pode informar apenas Labpsi ou Setor II por exemplo.

labpsi

Data de início da disciplina: *

DD MM AAAA

19 / 08 / 2026

Data de finalização da disciplina: *

DD MM AAAA

25 / 11 / 2026

Horário de início: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☒ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Horário de término: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☒ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Docente(s): (obs: incluir carga horária) *

Ana Karina Silva Azevedo - 30 h

Ementa da disciplina: *

Pegar ementa oficial no link:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/disciplina/listaDisciplina.jsf;jsessionid=wcoG3Xq6itzvXrfrobsERLYg.sucupira-218>

Ao filtrar, colocar vigência a partir de 01/01/2021 para ver apenas as disciplinas do novo currículo.

Compreensão do fenômeno do suicídio. Caracterização epidemiológica do suicídio no Brasil e no Mundo. Compreendendo comportamentos autodestrutivos. A fenomenologia e a compreensão da autodestrutividade. Contribuições da ontologia heideggeriana para compreensão da autodestrutividade

Programa da disciplina *

1. Epidemiologia de comportamentos autodestrutivos 1.1 Dados epidemiológicos no mundo 1.2 Dados epidemiológicos no Brasil 1.3 Dados epidemiológicos no Rio Grande do Norte 1.4 Suicídio na população negra 1.5 Suicídio na população em situação de rua 1.6 Suicídio na população carcerária 1.7 Suicídio na população indígena, dentre outros... 2. Lesão autoprovocada não suicida 2.1 Principais compreensões 3. Políticas em saúde mental para prevenção ao suicídio 4. Horizonte histórico: desamparo e existência 5. Compreensões heideggerianas acerca de comportamentos autodestrutivos 5.1 Habitar 5.2 Tonalidades afetivas 5.3 Corporeidade 5.4 Ser-para-a-morte 6. Reflexões finais: 6.1 Fenomenologia decolonial: des-aprendendo para compreender

Plano de aulas: *

19.08 apresentação do componente-cronograma-proposta - Fenomenologia decolonial
26.08 epidemiologia do suicídio/mundo/Brasil/RN e suicídio pop negra
02.09 Suicídio na população LGBTQIAPN+ e suicídio na infância
09.09 Suicídio na população em situação de rua e na população carcerária
16.09 Suicídio na população indígena e Lesão autoprovocada
23.09 Políticas saúde mental e prevenção do suicídio: qual papel do psicólogo no cuidado ao comportamento autodestrutivo?
30.09 Compreensões heideggerianas acerca de comportamentos autodestrutivos: habitar, tonalidades afetivas e corporeidade
07.10 encerramento

Referências Básicas: *

Azevedo, A. K. S. & Dutra, E. (2012). Relação Amorosa e Tentativa de Suicídio na Adolescência: uma Questão de (Des)Amor. Revista Da Abordagem Gestáltica, XVIII(1), 20-29 Botega, N. (2014). Comportamento suicida: epidemiologia. Psicologia USP, 25(3), 231 – 236
<https://doi.org/10.1590/S0102-311X1994000500005> Cassorla, R. (1991). Do Suicídio: Estudos Brasileiros. São Paulo: Papyrus. Cassorla, Roosevelt M. S., & Smeke, Elizabeth L. M.. (1994). Autodestruição humana. Cadernos de Saúde Pública, 10(Suppl. 1), S61-S73. Cassorla, R. (1998). O Suicídio. Cad. Saúde Pública, 14(1), 7-34. Cassorla, R. (2004). Suicídio e autodestruição humana. In B. S. G. Werlang, & J. N. Botega (Org.). Comportamento suicida (pp. 21-35). Porto Alegre: Artmed. Cattapan P. (2012). Moralização do suicídio? Revista Iluminart, Ano IV(9), 182-194. Deslandes, S.F., Coutinho, T. O uso intensivo da internet por crianças e adolescentes no contexto da Covid-19 e os riscos para violências autoinflingidas. Cien Saude Colet [periódico na internet] (2020/Abr). [Citado em 29/03/2021]. Está disponível em: <http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/o-uso-intensivo-da-internet-por-criancas-e-adolescentes-no-contexto-da-covid19-e-os-riscos-para-violencias-autoinflingidas/17563?id=17563> Dutra, E. (2011). Pensando o suicídio sob a ótica fenomenológica hermenêutica: algumas considerações. Revista da Abordagem Gestáltica, XVII(2), 152-157. Dutra, E. (2012). Suicídio de universitários: o vazio existencial de jovens na contemporaneidade. Estudos e Pesquisas em Psicologia, 12(3), 924-937. Feijoo, A.M. (2018). Suicídio: entre o morrer e o viver. Rio de Janeiro: IFEN Fukumitsu, K. O (2018) Suicídio: do desalojamento do ser ao desertor de si mesmo. Revista USP • São Paulo • n. 119 • p. 103-114 • outubro/novembro/dezembro

Este formulário foi criado em UFRN.

Google Formulários

PPGPSI/UFRN - Oferta de disciplina 2026.2

Formulário modelo para cadastro de disciplinas

Disciplina *

Dropdown

PPGPSI4111 - Bases Histórico-Sociais do Trabalho (30h)

Subtítulo da disciplina (para as disciplinas genéricas, como por ex, Seminários Metodológicos)

Ofertará vagas para alunos especiais? (obs: caso seja uma disciplina obrigatória, marcar "NÃO") *

☒ SIM

☐ NÃO

Caso vá ofertar vagas para alunos especiais, quantas vagas serão?

15

Nº de vagas para alunos regulares *

30

Local? *

Caso não tenha sala específica, pode informar apenas Labpsi ou Setor II por exemplo.

Labpsi

Data de início da disciplina: *

DD MM AAAA

11 / 08 / 2026

Data de finalização da disciplina: *

DD MM AAAA

17 / 11 / 2026

Horário de início: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☒ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Horário de término: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☒ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Docente(s): (obs: incluir carga horária) *

Ludmila Costhek Abilio

Ementa da disciplina: *

Pegar ementa oficial no link:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/disciplina/listaDisciplina.jsf;jsessionid=wcoG3Xq6itzvXrfrobsERLYg.sucupira-218>

Ao filtrar, colocar vigência a partir de 01/01/2021 para ver apenas as disciplinas do novo currículo.

Conceitualização ontoepistemológicas do Trabalho. Trabalho no capitalismo e seus paradigmas produtivos.

Programa da disciplina *

A relação entre capital e trabalho na atualidade: perspectivas desde a periferia

O gerenciamento, organização e controle do trabalho nas suas formas contemporâneas

Dominação e resistências no mundo do trabalho

A uberização do trabalho

Modos de vida periféricos e novas formas de subordinação e exploração

Plano de aulas: *

As transformações contemporâneas do trabalho e os desafios para a classe trabalhadora

Globalização, precarização e flexibilização do trabalho de uma perspectiva periférica

Para compreender o mundo do trabalho: o gerenciamento e controle

A colonização do trabalho em todas as esferas da vida

Uberização: A era dos trabalhadores just-in-time

Oligopólios e o gerenciamento algorítmico do trabalho

Desafios e caminhos metodológicos: periferia e a nebulosidade das categorias analíticas

Referências Básicas: *

ABÍLIO, L. Empreendedorismo, autogerenciamento subordinado ou viração? Uberização e o trabalhador just-in-time na periferia. Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar, v. 11, n. 3, set. - dez. 2021, pp. 933-955

ABÍLIO, L. e SANTIAGO, S. Dossiê das violações dos direitos humanos no trabalho uberizado. Campinas, 2024, Unicamp.

Entrevista com Christophe Dejours: Um suicídio no trabalho é uma mensagem brutal, Público, 02 de janeiro de 2010. Disponível em: <https://www.publico.pt/sociedade/noticia/um-suicidio-notrabalho-e-uma-mensagem-brutal-1420732>

CRAWFORD, Kate. Atlas da IA: poder, política e os custos planetários da inteligência artificial. Tradução de Humberto do Amaral. São Paulo: Edições Sesc São Paulo, 2025

DELFANTI, Alessandro. Amazon: trabalhadores e robôs. Campinas: Editora da Unicamp, 2023.

GUIMARÃES, N.; P;. As 'ajudas': o cuidado que não diz seu nome. Revista de Estudos avançados, n.34, vol.98, p.7-23

OLIVEIRA, F. Passagem na neblina. In: STEDILE, João P.; GENOÍNO, José (orgs.) Classes sociais em mudança e a luta pelo socialismo. São Paulo : Perseu Abramo, 2000.

O'NEIL, Cathy. Algoritmos de destruição em massa: como o Big Data aumenta a desigualdade e ameaça a democracia. Tradução de Rafael Abraham. Santo André, SP: Rua do Sabão, 2020.

Este formulário foi criado em UFRN.

Google Formulários