



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO CERES DA UFRN
(PPGHC-UFRN)

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO

Aprovado por unanimidade na 2ª Sessão Extraordinária
do Colegiado do PPGHC-UFRN, realizada no dia 08 de novembro de 2024

CAICÓ
2024

REITOR

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Rubens Maribondo do Nascimento

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Fernanda Nervo Raffin

DIRETOR DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ

Diego Salomão Cândido de Oliveira Salvador

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO CERES

Joel Carlos de Souza Andrade

VICE COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO CERES

Antonio José de Oliveira

DOCENTES PERMANENTES DO CURSO

Ane Luíse Silva Mecnas Santos ■ Antonio José de Oliveira ■ Airan dos Santos Borges de Oliveira
 Evandro dos Santos ■ Helder Alexandre Medeiros de Macedo ■ Jailma Maria de Lima
 Joel Carlos de Souza Andrade ■ Juciene Batista Félix Andrade ■ Lourival Andrade Júnior
 Paula Rejane Fernandes

DOCENTES COLABORADORES DO CURSO

Durval Muniz de Albuquerque Júnior ■ Rosenilson da Silva Santos ■ Yuri Simonini Souza

SECRETARIA DO PROGRAMA

Thales Lordão Dias – Secretário
 Eloísa Santos – Bolsista de Apoio Técnico

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

Joel Carlos de Souza Andrade (titular) ■ Antonio José de Oliveira (suplente) ■ Helder Alexandre Medeiros de
 Macedo (titular) ■ Jailma Maria de Lima (suplente) ■ Eurípedes Antonio Funes (titular)
 Iranilson Buriti de Oliveira (suplente) ■ Gabriel da Silva Freire (titular)
 Laíse Vitória de Figueredo Souza (suplente) ■ Johnnys Jorge Gomes Alencar (titular)
 Thales Lordão Dias (titular)

Site institucional<http://www.posgraduacao.ufrn.br/ppghc>**Fanpage do Facebook**<https://www.facebook.com/ppghsertoes/>**Perfil do Instagram**<https://www.instagram.com/historia.dos.sertoos/>**E-mail**sertoes@ceres.ufrn.br**Telefone**

(84) (9474-6681)

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGHC-UFRN

1 – APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta as diretrizes para o processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES (PPGHC), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e busca atender aos critérios do modelo avaliacional da CAPES para o quadriênio 2021-2024. Aprovado pela CAPES em 2018, e iniciado em 2019, o Programa tem como área de Concentração História dos Sertões e duas linhas de pesquisa: *Cultura material, relações de poder nos sertões* e *Historiografia e Representações dos Sertões*.

Em sua proposta inaugural, conforme destaca o seu projeto submetido via APCN, a criação deste Programa de Pós-graduação em História “constitui-se numa necessidade tanto institucional, quanto social. Do ponto de vista social, constatamos a grande demanda por continuidade dos processos de formação e de pesquisa dos profissionais egressos de seus cursos ao longo destas décadas. Institucionalmente, verificamos a consolidação da qualificação do seu quadro docente, em nível de doutorado, na ampliação das atividades de pesquisa e na criação de novos cursos de graduação. A confluência do processo de implementação da pós-graduação no CERES representa maior embasamento, imbricação e articulação com as atividades de ensino, as quais tendem a se aprofundar e adquirir novo patamar de qualidade e coesão. Ademais, tal iniciativa está em sintonia com os objetivos institucionais da UFRN e com uma das dimensões de seu papel social, por conseguinte, das expectativas que a própria comunidade regional tem em relação à universidade pública, conforme o seu Plano de Gestão – 2015-2019 (UFRN, 2015).” (UFRN, 2018, p. 6-7).

Coerente com esse fundamento, o PPGHC mantém a missão de buscar a sua relevância, coerência e aderência em sua inserção em um campus do interior e articulação em outras escalas (regional, nacional e internacional), no sentido de construir uma proposta factível e inovadora no processo de pesquisa, ensino e aprendizagem de qualidade no âmbito de uma pós-graduação. Prova desse processo foi primeira avaliação quadrienal (2017-2020), quando o programa foi muito bem avaliado.

Em continuidade a esse processo, e visando atender as demandas do quadriênio 2021-2024, propõe-se esse novo planejamento avaliativo interno do Programa. O documento construído baseia-se na ficha avaliacional do quadriênio 2021-2024 da CAPES, no PAQPG (2021-2028) do PPGHC, Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (UFRN, 2020-2029) e na Resolução de Autoavaliação PPGHC (Resolução nº 02/2024 - PPGHC- CERES-UFRN) e segue as seguintes etapas, em conformidade com as dimensões norteadoras do processo: a) processo de sensibilização para necessidade da autoavaliação, preparação e aprovação do projeto; b) implementação dos procedimentos; c) divulgação dos resultados; d) uso dos resultados e metaavaliação.

2 – OBJETIVOS

- 2.1 Captar aspectos pertinentes a sua missão e objetivos, incluindo aqueles relativos à sua inserção no contexto social/internacional e as suas escolhas científicas específicas;
- 2.2 Descrever os processos de autoavaliação do programa;
- 2.3 Descrever os procedimentos (e ou instrumentos) de autoavaliação do programa;
- 2.4 Descrever os resultados de autoavaliação sobre a formação docente e discente;
- 2.5 Descrever os resultados de autoavaliação sobre a produção do conhecimento;
- 2.6 Descrever os impactos da autoavaliação nas decisões do programa.

3 – ESTRATÉGIAS

Propõe-se que a autoavaliação seja feita, a cada dois anos, partindo da compreensão, quantitativa e qualitativa, por parte dos atores responsáveis, das macro dimensões da produção do conhecimento e da formação discente, que, por sua vez, subdividem-se em quatro micro dimensões:

3.1 Avaliação docente: produção e pesquisa, desempenho do docente em sala de aula e orientação;

3.2 Avaliação discente: produção, repercussão dos resultados (inserção social e extensão), desempenho acadêmico, qualidade da dissertação;

3.3 Avaliação do egresso: inserção social, manutenção dos vínculos institucionais com o programa, acompanhamento da produção por 5 (cinco) anos;

3.4 Avaliação do programa: pesquisa e sua organicidade; monitoramento dos fluxos de formação e taxas de conclusão, aprovação e evasão; oferta de atividades extracurriculares, políticas de inovação e internacionalização, compromisso em relação a inclusão e diversidade, corpo técnico-administrativo, infraestrutura.

Essa compreensão, evidentemente, baseia-se no trabalho desenvolvido por docentes, discentes e técnico-administrativos junto ao programa, considerando-se as atividades-meio e, sobretudo, as atividades-fim. A cada dois anos, pois, a partir da realização da autoavaliação, propor-se-á a discussão dos seus resultados e como isso poderá influenciar, ou não, a atualização do planejamento estratégico, previsto no PAQPG.

Excepcionalmente, em sua primeira realização oficial, a autoavaliação se debruçará sobre o quadriênio 2021-2024. Todavia, a partir do novo ciclo (2025-2028), será realizada bianualmente.

4 – MÉTODO

A autoavaliação se dará a partir da seguinte metodologia:

4.1 Avaliação das disciplinas ministradas no programa

- a) **Técnica:** pesquisa quantitativa e qualitativa
- b) **Instrumento:** Formulário (Questionário) via Google Docs a ser disponibilizado aos discentes que cursaram disciplinas no programa – Apêndice A. A intenção é verificar, a partir do preenchimento do formulário, qual a opinião dos alunos acerca dos componentes curriculares cursados.
- c) **Frequência da coleta de dados:** bianual

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão do PAQPG envolvida	Indicadores	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
Perfil do corpo docente, compatibilidade e adequação ao programa	Carga horária, orientações e disciplinas ministradas	Programa – 1. 2

4.2 Avaliação da produção científica do corpo docente e discente

- a) **Técnica:** pesquisa quantitativa e qualitativa
- b) **Instrumento:** Análise documental a partir dos Relatórios Discentes e do Currículo Lattes atualizado de discentes e docentes, comparando-se as metas do PAQPG com o que foi realizado. A intenção é comparar o objetivo estratégico com o que foi alcançado, em termos dos indicadores, correspondentes às partes específicas da Ficha de Avaliação da área de História (CAPES).
- c) **Frequência da coleta de dados:** bianual

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 1 - Melhoria do impacto da produção intelectual

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
1. Produzir e publicar artigos, submetidos e aprovados em periódicos cujo Qualis localize-se entre estratos mais elevados (A1 a A4)	Artigos publicados por docentes em periódicos científicos cujo Qualis esteja entre os estratos A1 a A4	Formação – 2.2
2. Produzir e publicar livros autorais, que possam ser avaliados dentro dos estratos L1, L2, L3 e L4 do Qualis Livros	Livros autorais publicados por docentes que possam ser avaliados dentro dos estratos L1, L2, L3 e L4 do Qualis Livros	Formação – 2.2
3. Aumentar a produção de capítulos de livros autorais, que possam ser avaliados em obras dentro dos estratos L1, L2, L3 e L4 do Qualis Livros	Capítulos de livros autorais de docentes publicados que possam ser avaliados em obras dentro dos estratos L1, L2, L3 e L4 do Qualis Livros	Formação – 2.2
4. Organizar e publicar livros no formato coletânea, que possam ser avaliados dentro dos estratos L1, L2, L3 e L4 do Qualis Livros	Livros no formato coletânea publicados que possam ser avaliados dentro dos estratos L1, L2, L3 e L4 do Qualis Livros	Formação – 2.2
5. Publicar trabalhos completos em anais de eventos científicos internacionais (fora e dentro do Brasil)	Artigos publicados em anais de congressos científicos internacionais fora do Brasil	Formação – 2.2 Impacto – 3.3
6. Publicar trabalhos completos em anais de eventos científicos nacionais	Artigos publicados em anais de congressos nacionais	Formação – 2.2

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 2 - Qualificação e ampliação da produção com os discentes

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
1. Estimular a produção e publicação acadêmica dos discentes em periódicos científicos cujo Qualis esteja,	Artigos publicados por discentes em periódicos científicos cujo Qualis esteja, no mínimo, em estratos de nível B1 a B2	Formação – 2.2

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
no mínimo, em estratos de nível B1 a B2		
5. Potencializar as orientações e acompanhamento na produção das dissertações de mestrado dos discentes	Dissertações de mestrado defendidas	Formação – 2.1, 2.2

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 4 – Inserção internacional

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
4. Buscar caminhos para a publicação de artigos, livros ou capítulos no exterior	Artigos, livros e capítulos publicados	Formação – 2.2, 2.4 Impacto – 3.3
9. Publicação de livro proveniente de um colóquio internacional sobre a História dos Sertões, organizado junto com os docentes do PPGHC e de outras IES do Brasil e exterior	Livro publicado	Formação – 2.2, 2.4 Impacto – 3.3

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

4.3 Acompanhamento da participação do corpo docente e discente do PPGHC-UFRN em atividades científicas

a) Técnica: pesquisa quantitativa e qualitativa

b) Instrumento: Análise documental a partir dos Relatórios Discentes e do Currículo Lattes atualizado de discentes e docentes, comparando-se as metas do PAQPG com o que foi realizado. A intenção é comparar o objetivo estratégico com o que foi alcançado, em termos dos indicadores, correspondentes às partes específicas da Ficha de Avaliação da área de História (CAPES).

c) Frequência da coleta de dados: bianual

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 1 - Melhoria do impacto da produção intelectual

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
9. Aumentar o número de trabalhos científicos apresentados em eventos internacionais e nacionais	Trabalhos científicos apresentados em eventos internacionais e nacionais	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
10. Aumentar o número de trabalhos científicos apresentados em eventos regionais e locais	Trabalhos científicos apresentados em eventos regionais e locais	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
11. Aumentar o número de participações dos docentes em atividades sênior de eventos científicos como conferências, palestras mesas redondas	Participações em conferências, palestras e mesas redondas em eventos científicos	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
12. Aumentar o número de participações dos docentes em atividades sênior de eventos científicos como coordenação de simpósios temáticos ou similares	Coordenações de simpósios temáticos ou similares	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
15. Organizar a Jornada Nacional de História dos Sertões	Jornadas realizadas	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
17. Manter a periodicidade da publicação da revista Mneme	Volumes e/ou Edições da revista Mneme publicadas	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
20. Criar uma rede de pesquisa sobre História dos Sertões	Rede de Pesquisa sobre História dos Sertões constituída	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
22. Realizar Missões de Pesquisa no território nacional, como forma de captar documentação para produção bibliográfica	Missões de pesquisa realizadas	Formação – 2.2, 2.4, 2.5

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 2 - Qualificação e ampliação da produção com os discentes

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
2. Aumentar o número de trabalhos científicos apresentados em eventos internacionais, nacionais, regionais e locais e publicados na forma de resumo e/ou trabalho completo em anais	Trabalhos de discentes apresentados e publicados em anais	Formação – 2.2, 2.4, 2.5
5. Potencializar as orientações e acompanhamento na produção das dissertações de mestrado dos discentes	Dissertações de mestrado defendidas	Formação – 2.2, 2.4, 2.5

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 3 – Inserção social

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
1. Ampliar e promover eventos de divulgação científica envolvendo o mestrado que possam contar com a participação de público externo	Eventos de divulgação científica ofertados	Formação – 2.2, 2.4, 2.5 Impacto – 3.1, 3.2, 3.3
4. Fomentar o apoio e acompanhamento dos egressos do PPGHC, no que diz respeito à produção científica e atuação profissional	Egressos com participação em atividades do PPGHC pelo período de cinco anos	Formação – 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Impacto – 3.1, 3.2, 3.3

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 4 – Inserção internacional

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
7. Fomentar a participação de docentes em palestras, conferências ou painéis no exterior	Participações docente em palestras, conferências ou painéis no exterior	Formação – 2.2, 2.4, 2.5 Impacto – 3.3

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
8. Realizar um Colóquio Internacional agregando discussões sobre o uso e aplicabilidade do conceito de sertões (e conceitos com significados conexos, como fronteira, interior, outback, pampa, floresta) para processos históricos ligados a espaços no Brasil e em outros países	Edições do Colóquio Internacional	Formação – 2.2, 2.4, 2.5 Impacto – 3.3

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 5 – Articulação com a graduação

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
7. Ampliar a oferta de atividades sênior na Jornada Nacional de História dos Sertões, como simpósios temáticos e sessões de comunicações temáticas para graduandos	Sessões de comunicações temáticas para graduandos, na Jornada de História dos Sertões, coordenadas por mestrands	Formação – 2.2, 2.4, 2.5 Impacto – 3.1, 3.3

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

4.4 Avaliação das qualidades das dissertações de mestrado

a) Técnica: pesquisa qualitativa

b) Instrumento: Análise documental a partir das Atas de defesa das dissertações de mestrado, assinadas pelas Comissões Examinadoras. A intenção é verificar a opinião das comissões, expedida nos pareceres das atas, com o fito de se aferir aspectos qualitativos da potencialidade da dissertação.

c) Frequência da coleta de dados: bianual

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 2 – Qualificação e ampliação da produção com os discentes

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
5. Potencializar as orientações e acompanhamento na produção das dissertações de mestrado dos discentes	Dissertações de mestrado defendidas	Formação– 2. 1

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

4.5 Avaliação do programa

4.5.1 Avaliação do programa tomando-se como base os docentes, a coordenação, a secretaria, o desempenho geral e a estrutura

a) Técnica: pesquisa quantitativa e qualitativa

b) Instrumento: Formulário (Questionário) via Google Docs a ser disponibilizado a docentes, discentes, egressos e técnico-administrativos que estiveram/estão ligados ao programa. A intenção é verificar, a partir do preenchimento do formulário, qual a opinião geral acerca do programa.

- Questionário para docentes (Apêndice B);
- Questionário para discentes (Apêndice C);
- Questionário para egressos (Apêndice D);
- Questionário para técnico-administrativo (Apêndice E).

c) Frequência da coleta de dados: bianual

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 1 - Melhoria do impacto da produção intelectual

Dimensão 2 - Qualificação e ampliação da produção com os discentes

Dimensão 3 – Inserção social

Dimensão 4 – Inserção internacional

Dimensão 5 – Articulação com a graduação

Dimensão 6 - Visibilidade

Tipologia da avaliação	Indicadores	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
Avaliação do programa por parte dos alunos	Opinião sobre a seleção do mestrado Apoio recebido do(a) orientador(a) para a produção da dissertação Satisfação em relação às condições físicas e de atendimento do programa	Programa – 1. 3
Avaliação do programa por parte dos docentes	Satisfação em relação às condições físicas e de atendimento do programa	Programa – 1. 3
Avaliação do programa por parte dos egressos	Satisfação em relação às condições físicas e de atendimento do programa Qualidade da dissertação defendida Desempenho na pós-graduação Aprendizado adquirido no programa Orientação recebida no programa	Programa – 1. 3
Avaliação do programa por parte do técnico-administrativo	Satisfação em relação às condições físicas e de atendimento do programa	Programa – 1.3

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

4.5.2 Avaliação do programa tomando-se como base o site oficial e as redes sociais

a) Técnica: pesquisa quantitativa e qualitativa

b) Instrumento: Análise documental a partir do exame do site oficial e das redes sociais (Instagram e Facebook) comparando-se as metas do PAQPG com o que foi realizado. A intenção é comparar o objetivo estratégico com o que foi alcançado, em termos dos indicadores, correspondentes às partes específicas da Ficha de Avaliação da área de História (CAPES).

c) Frequência da coleta de dados: bianual

Relação entre a dimensão do PAQPG, Indicadores e Ficha de Avaliação da CAPES

Dimensão 6 - Visibilidade

Objetivo estratégico	Indicador	Equivalência na Ficha de Avaliação CAPES
1. Dar publicidade a todas as ações acadêmicas do PPGHC	Postagens no menu “Notícias” do site oficial do PPGHC	Impacto – 3.2
2. Dar publicidade a todas as ações acadêmicas do PPGHC nas redes sociais	Postagens nas redes sociais do PPGHC	Impacto -3.2
4. Atualizar o site do PPGHC com informações sobre docentes e discentes	Site do PPGHC atualizado	Impacto – 3.1, 3.2
5. Divulgar as ações do mestrado junto a veículos de comunicação, por meio da participação de docentes e discentes em entrevistas e programas de rádio e TV	Participação de docentes e discentes em programas de rádio e TV	Impacto – 3.1, 3.2

Fonte: PAQPG-PPGHC-UFRN, 2021-2028 e Ficha de Avaliação da Área de História (CAPES), 2021-2024

IV – CRONOGRAMA

O Projeto de Autoavaliação do PPGHC-UFRN seguirá três eixos principais: 1) Etapa de elaboração; 2) Implementação e avaliação dos Resultados; 3) Publicização e uso dos resultados no âmbito do programa. No quadro, abaixo, detalhamos as etapas, ações, participantes e período, considerando, inclusive, atividades anteriores que já haviam sido feitas:

Cronograma de ações do Projeto de Autoavaliação

ETAPAS	AÇÕES	PARTICIPANTES	PERÍODO
1 - Elaboração da proposta	Constituição da Comissão de Autoavaliação: elaboração do Regimento Interno, aprovação pelo Colegiado do PPGHC e indicação de membros para nomeação via portaria	Docentes Discentes Técnico-administrativo Egressos Comunidade externa	Junho de 2022
	Realização de reuniões para estudo e organização das atividades	Comissão de Autoavaliação	Até junho de 2023
	Diagnóstico do PPGHC/UFRN a partir das ações dos três quesitos de avaliação da Capes (Programa, Formação e Impacto na Sociedade) e levantamento de dados do PAQPG	Comissão de Autoavaliação	Março-julho de 2024
	Elaboração do Projeto de Autoavaliação	Comissão de Autoavaliação	Junho-setembro de 2024
	Discussão e Aprovação do Projeto de Autoavaliação pelo Colegiado do PPGHC	Comissão de Autoavaliação Colegiado do PPGHC	Outubro de 2024

ETAPAS	AÇÕES	PARTICIPANTES	PERÍODO
2 - Implementação e avaliação dos Resultados	Elaboração dos instrumentos metodológicos de autoavaliação	Comissão de Autoavaliação	Até out/24
	Implementação do Projeto de Autoavaliação: aplicação de questionários, análise documental e tabulação dos resultados	Comissão de Autoavaliação Docentes Discentes Técnico-administrativo Egressos Comunidade externa	Out. a dez/24
	Discussão sobre o tema da autoavaliação em mesa-redonda no evento anual do PPGHC (Jornada Nacional de História dos Sertões)	Comissão de Autoavaliação Docentes Discentes Egressos Técnico-administrativo	Até nov/24
	Fórum interno para discussão dos resultados da Autoavaliação no âmbito do PPGHC-UFRN	Comissão de Autoavaliação Docentes Discentes Egressos Comunidade externa Técnico-administrativo	Até nov/24
	Oficina com a PPG/UFRN para apresentação dos resultados da Autoavaliação	Comissão de Autoavaliação PPG/UFRN	Até dez/24

ETAPAS	AÇÕES	PARTICIPANTES	PERÍODO
3 – Publicização dos resultados e uso no âmbito do programa	Produção e divulgação do Relatório Final da Autoavaliação no site do programa	Comissão de Autoavaliação	Até janeiro/2025
	Estudo para ajustes no Planejamento Estratégico do programa (PAQPG) face aos resultados da Autoavaliação, com vistas ao próximo quadriênio	Comissão de Autoavaliação	Até fevereiro/2025
	Discussão e aprovação de versão atualizada do PAQPG no Colegiado do PPGHC	Comissão de Autoavaliação Colegiado do PPGHC	Até março/2025

Fonte: elaboração da Comissão de Autoavaliação

V – RECURSOS

Os recursos necessários à organização, implementação e desenvolvimento da Comissão de Autoavaliação do PPGHC serão disponibilizados pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Tais recursos o fornecimento dos insumos e materiais pertinentes aos trabalhos a serem realizados, bem como o suporte técnico da área de informática, no que diz respeito à elaboração de formulários criados no Google Forms – indicados pela equipe responsável pela autoavaliação e destinado aos discentes, docentes e técnico-administrativos –, além de reuniões de trabalho presenciais, no Prédio da Pós-Graduação, ou pela plataforma Google Meet.

VI - EQUIPE DE IMPLEMENTAÇÃO/RESPONSABILIDADES

O processo de implementação do Plano de Autoavaliação será de responsabilidade da Comissão de Autoavaliação do PPGHC/CERES/UFRN, bem como dos corpos docente, discente, técnico e egresso do programa e pró-reitoria de Pós-graduação da UFRN. Em consonância com esse planejamento e cronograma, as responsabilidades encontram-se assim distribuídas: a) a Comissão aprovada pelo Colegiado e composta por um corpo amplo (docentes, discentes, egressos, técnicos-administrativos e docente externo) será responsável pelo planejamento, implementação, levantamento de dados, a análise do material compulsado, elaboração dos relatórios, condução das atividades de discussão coletiva, divulgação e meta-avaliação; b) Os corpos docente, discente, egresso e técnico serão responsáveis pelo apoio ao levantamento de dados, reflexão e colaboração na construção de uma análise qualitativa do processo; c) Pró-reitoria de Pós-graduação será responsável pelo apoio, orientação e realização de oficinas norteadoras do processo de Autoavaliação do Programa.

VII - FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A Comissão de Autoavaliação deverá elaborar um relatório parcial, a partir da sistematização dos dados, do processo de autoavaliação implementado, destacando especialmente as potencialidades e fragilidades identificadas, os desafios e as estratégias de curto, médio e longo prazo. Conforme planejamento proposto e cronograma, tais resultados preliminares servirão de base para a realização de seminários de autoavaliação, dos quais os docentes e discentes devem participar, bem como, alguns egressos, o servidor técnico-administrativo, seguindo os nortes da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFRN e CAPES. O objetivo principal dos seminários será debater coletivamente os dados apresentados e traçar as estratégias institucionais e acadêmico-científicas para o próximo quadriênio.

A seguir as duas etapas do planejamento e o seminário de autoavaliação, o relatório final será elaborado pela Comissão de Autoavaliação para fins de melhoria da qualidade e do desempenho coletivo e institucional do PPGHC.

Em síntese, o relatório final será publicizado no site oficial do PPGHC, em suas páginas no Instagram e no Facebook bem como em outras instâncias que deem visibilidade às suas ações desenvolvidas. O objetivo principal é ampliar e compartilhar com o mundo acadêmico e sociedade a dinâmica e relevância do programa.

VIII - MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

O monitoramento dos resultados será realizado pela comunidade acadêmica do PPGHC (docentes, discentes, egressos, técnico-administrativo, Comissão de Avaliação e PPg/UFRN) em ações específicas definidas nas ações anuais do Programa. Dessa forma, os resultados dessa Autoavaliação servirão de documento orientador para a elaboração e atualização das metas e estratégias estabelecidas pelo Planejamento Estratégico para o Quadriênio 2025-2028 pelo PPGHC/CERES/UFRN – potencializar os pontos relevantes e bem qualificados e repensar os pontos problemáticos.

Acrescente-se, que com este trabalho de autoavaliação, o Programa tem a expectativa de nortear os caminhos que pautam à sua coerência, aderência e inserção (multiescalar), a elevar o seu conceito junto à Capes, o que diz traduz em maiores recursos para a promoção de atividades por discentes, docentes em articulação com egressos e comunidade.

Caicó-RN, em 06 de novembro de 2024.

Joel Carlos de Souza Andrade – Coordenador do PPGHC
Helder Alexandre Medeiros de Macedo – Representante docente interno
Eurípedes Antonio Funes – Representante docente externo
Gabriel da Silva Freire – Representante discente interno
Johnnys Jorge Gomes Alencar – Representante dos egressos
Thales Lordão Dias – Representante técnico-administrativo
Comissão de Autoavaliação do PPGHC-UFRN
Portaria Eletrônica 06/2024 - CERES, de 01 de março de 2024

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN). Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES). **Projeto de Mestrado Acadêmico em História (APCN)**: Mestrado em História dos Sertões. Caicó: UFRN, 2017.

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Relatório de avaliação**: História – Quadriênio 2017-2020 (Ficha de Avaliação). Brasília, DF: CAPES, 2022.

UFRN. CERES. **Plano de Ação Biquadrienal 2021-2028 (PAQPG)** Caicó: UFRN, 2022.

UFRN. **Plano de Desenvolvimento Institucional**: 2010–2019. Natal: UFRN, 2010.

UFRN. **Plano de Desenvolvimento Institucional**: 2020–2029. Natal: UFRN, 2020.

UFRN. PPGHC. **Resolução nº 02/2024-PPGHC**, de 26 de agosto de 2024. Dispõe sobre o processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em História do Caicó (PPGHC/UFRN) e dá outras providências. Caicó, RN: PPGHC/UFRN, 2024 (publicada no Boletim de Serviços nº 163, de 27 de agosto de 2024).

ANEXO A

Questionário para Auto-avaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES – PPGHC/CERES/UFRN

Prezado(a)s aluno(a)s,

A Comissão de Auto-avaliação do PPGHC/UFRN está encaminhando questionário com o propósito de avaliar o programa quanto a formação discente, produção intelectual, transferência e impacto dos produtos na sociedade, internacionalização e inserção social.

A sua participação, a partir do preenchimento do questionário, é imprescindível para retratar com precisão o Programa e auxiliar futuras políticas de aprimoramento.

Os condutores da pesquisa, coordenação e secretaria, serão os únicos a ter acesso aos dados e tomarão todas as providências necessárias para manter o sigilo das informações.

1. Nome completo

1. Indique a sua satisfação em relação as disciplinas ofertadas pelo PPGHC/UFRN:

Marcar apenas uma por linha.

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito
Diversidade				
Frequência de oferta				
Qualidade				
Atualização dos tópicos abordados				
Atualização da literatura recomendada				
Avaliação aplicada				
Carga Horária				
Interação com o professor responsável				
Formato e dinâmica das aulas				

27. Comente o que considerar necessário em relação a pergunta anterior.

ANEXO B

Questionário para Auto-avaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES - PPGHC/UFRN

Prezados professores e professoras,

A Comissão de Auto-avaliação do **PPGHC/UFRN** está encaminhando questionário com o propósito de avaliar o programa quanto a formação discente, produção intelectual, transferência e impacto dos produtos na sociedade, internacionalização e inserção social.

A sua participação, a partir do preenchimento do questionário, é imprescindível para retratar com precisão o Programa e auxiliar futuras políticas de aprimoramento.

Os condutores da pesquisa, coordenação e secretaria, serão os únicos a ter acesso aos dados e tomarão todas as providências necessárias para manter o sigilo das informações.

1. Nome completo.

2. Com que frequência você faz reuniões com seus orientados de mestrado?

Marcar apenas uma opção.

() Diariamente.

() Semanalmente.

() Mensalmente.

() Semestralmente.

(..) Outro _____

3. Com que frequência você atualiza as bibliografias das disciplinas ministradas no PPGHC/UFRN?

Marcar apenas uma opção.

() Toda vez que a mesma é ofertada e ministro a disciplina.

() Não vi necessidade de alteração ainda.

() Outro _____

4. Qual é a forma de avaliação que você aplica nas aulas ministradas no PPGHC/UFRN?

Marque todas que se aplicam.

() Provas.

() Apresentação de seminários.

() Participação nas aulas.

- () Revisões bibliográficas.
- () Atividades/exercícios.
- () Produção de artigo.
- () Produção de resenhas.
- () Não faço avaliação.
- () Outro _____

5. NO QUADRIÊNIO (2021-2024) você tem participado de quais atividades no PPGHC/UFRN:

Marque todas que se aplicam.

Ministrado disciplinas.

Participado de Comissões.

Organização de eventos.

Participação no Simpósio do PPGHC/UFRN.

É assíduo nas reuniões do colegiado.

Relator de processo nas reuniões do colegiado.

6. Você conhece o Regimento Interno do PPGHC/UFRN?

Sim.

Não.

7. Você conhece a Ficha de Avaliação da Área de História da CAPES do QUADRIÊNIO (2021-2024)?

Sim.

Não.

8. Marque as alternativas que apresentam atividades de **pesquisa** que tenha realizado/alcançado no QUADRIÊNIO (2021-2024):

- () COORDENAÇÃO de projetos de pesquisa e ou extensão aplicada creditados pela IES (Instituição de Ensino Superior), aprovados por órgãos de fomento público.
- () COORDENAÇÃO de projetos financiados por órgãos internacionais.
- () COORDENAÇÃO de projetos de pesquisa e ou extensão aplicada creditados pela IES, financiados por parceiros do setor privado/sociedade.
- () COLABORAÇÃO em projetos de pesquisa e ou extensão aplicada creditados pela IES, aprovados por órgãos de fomento público.

() COLABORAÇÃO em projetos financiados por órgãos internacionais.

() COLABORAÇÃO em projetos de pesquisa e ou extensão aplicada creditados pela IES, financiados por parceiros do setor privado/sociedade.

9. Sobre a questão anterior. Caso tenha colaboração em projetos, liste aqui (por ordem de ano de execução) o nome do projeto e as instituições envolvidas:

10. Marque as alternativas que apresentam atividades de **ensino** que tenha realizado/alcançado no QUADRIÊNIO (2021-2024):

() ASSESSORIA em escolas, instituições ou entidades de ensino.

() MINISTROU cursos de capacitação de professores ou atividade técnicas escolas, instituições ou outras entidades de ensino.

() PRODUÇÃO de material didático, programas audiovisuais e outros produtos educacionais.

Nos descreva esse(s) produto(s) e se possível nos informe o link para acesso a mais informações ou disponibilize o material em anexo em formato pdf _____

11. Sobre a questão anterior. Caso tenha realizado atividade de ensino, liste aqui (por ordem de ano de execução) o nome da instituição de ensino e as atividades desenvolvidas:

12. Ainda sobre a questão 11, caso tenha produzido material didático, programas audiovisuais e outros produtos educacionais, anexe o material em formato pdf

13. Marque as alternativas que apresentam atividades de **políticas** que tenha realizado/alcançado NO QUADRIÊNIO (2021-2024):

() ENVOLVIMENTO com iniciativas de popularização do conhecimento científico financiado por órgãos públicos ou privados como campanhas, exposições, curadorias, etc.

() ASSESSORIA em ONGs, associações, sindicatos e outras entidades da sociedade civil.

() PARTICIPAÇÃO de Comissões de caráter não acadêmico, em Comitês Gestores de Empresas Privadas, de Agências de Fomento ou de Sociedades Científicas como ANPUH e Institutos Históricos, SBPC e outras.

14. Sobre a questão anterior. Caso tenha realizado atividade de política informe aqui em PDF um relato detalhado (por ordem de ano de participação) das instituições e as atividades desenvolvidas.

15. NO QUADRIÊNIO (2021-2024) você recebeu prêmios, reconhecimentos e distinções por sua atuação em pesquisa, ensino, extensão.

Sim.

Não.

16. Caso tenha sido agraciado (a) com prêmios, reconhecimentos e distinções, informe as instituições premiadoras e a natureza do prêmio

17. Você tem colaboração com outras instituições do Brasil?

Marcar apenas uma opção.

() Sim.

() Não.

18. Em relação ao item anterior, se SIM, com quais instituições Brasileiras você colabora?

19. Que tipo de colaboração mantem com essas outras instituições Brasileiras?

Marque todas que se aplicam.

() Colaboro em projetos de pesquisas financiados.

() Colaboro em projetos de pesquisas NÃO financiados.

() Colaboro em projetos de extensão financiados.

() Colaboro em projetos de extensão NÃO financiados.

() Oriento alunos.

() Ministro Aulas.

() Ministro Cursos.

20. Nos apresente maiores informações quanto a colaboração que mantem com as outras instituições Brasileiras.

21. Você tem colaboração com instituições do exterior?

Marcar apenas uma opção.

() Sim.

() Não.

22. Se SIM, identifique os nomes das instituições e apresente maiores informações quanto a colaboração que mantem com essas universidades ou centro de pesquisas.

23. Realizou curso/treinamento no exterior?

Marcar apenas uma opção.

() Sim.

() Não.

24. Se sim, aponte a natureza da formação (como pós doutorado), nome da instituição, supervisor e descreva a importância do estágio. Ou participação em eventos, visita técnica, etc.

25. Tem projeto (s) de pesquisa (a) cadastrado (s) junto a PROPESQ – Pró-Reitoria de Pesquisa:

Sim.

Nao.

26. Sobre a questão anterior, caso tenha respondido SIM informe o título do projeto e o resumo.

27. Você orienta alunos em quais programas/projetos/atividades:

PET

PIBID

RP

PIBIC-UFRN

PIBIC-CNPq

TCC

Monitoria

Extensão

Outra: _____

28. Em relação a questão anterior, informe abaixo o quantitativo de alunos que orienta em cada programa/projeto/atividade:

29. Você participa de Grupo de Pesquisa e/ou Núcleo de Pesquisa que seja cadastrado no CNPq como líder, co-líder, membro.

Sim.

Não.

30. Em relação a questão anterior, se respondeu SIM, informe o link do Grupo de Pesquisa e/ou Núcleo de Pesquisa.

31. NO QUADRIÊNIO (2021-2024) quais atividades tem desenvolvido com seu grupo e que tenha promovido grande impacto (Participação e/ou organização de eventos nacionais/internacionais, debates em canal do YouTube, Instagram, etc). Anexar texto em pdf relatando a repercussão do grupo/núcleo.

32. Qual é a situação do seu currículo Lattes hoje?

Marcar apenas uma opção.

() Atualizado.

() Desatualizado.

33. Com que frequência atualiza o seu currículo lattes?

Marcar apenas uma opção.

() Todo mês.

() Trimestralmente.

() Semestralmente.

() Anualmente.

() Não realizei nenhuma atualização para este ano.

34. Indicar abaixo o link do seu currículo lattes.

35. Indique a sua satisfação em relação as condições físicas e de atendimento disponibilizadas pelo PPGHC/UFRN, quanto aos seguintes itens:

Marcar apenas uma por linha

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito
Espaço físico				
Equipamentos				

Atendimento pela Secretaria do PPGHB				
Esclarecimento de dúvidas				
Higiene do ambiente				
Qualidade dos móveis				
Tamanho do espaço físico				
Situação dos equipamentos didáticos				
Luminosidade				
Conforto térmico				
Quantidade e localização dos pontos elétricos				
Acessibilidade (PcD)				
Acesso à internet				
Horário de atendimento				
Espaço para estudo e orientação				
Condições das salas de aula				
Atendimento da secretaria				
Atendimento da coordenação				

36. O que você sugere para o aumento da qualidade e para a excelência do PPGHC/UFRN.

ANEXO C

Questionário para Auto-avaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES – PPGHC/UFRN

Prezado(a)s aluno(a)s,

A Comissão de Auto-avaliação do PPGHC/UFRN está encaminhando questionário com o propósito de avaliar o programa quanto a formação discente, produção intelectual, transferência e impacto dos produtos na sociedade, internacionalização e inserção social.

A sua participação, a partir do preenchimento do questionário, é imprescindível para retratar com precisão o Programa e auxiliar futuras políticas de aprimoramento.

Os condutores da pesquisa, coordenação e secretaria, serão os únicos a ter acesso aos dados e tomarão todas as providências necessárias para manter o sigilo das informações.

Questionário para Auto-avaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES.

1. Nome completo

2) Qual é o seu gênero?

- Feminino.

- Masculino.

- Outros.

3) Qual é o seu estado civil?

Solteiro(a).

Casado(a).

Separado(a) judicialmente/divorciado(a).

Viúvo(a).

Outro.

4) Qual é a sua cor ou raça?

Preta.

Branca.

Amarela.

Parda.

Indígena.

Não quero declarar.

5) Qual é a sua naturalidade?

Piauí

Maranhão

Ceará

Outro

6) Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?

Nenhuma.

Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).

Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).

Ensino Médio Completo.

Ensino Médio Incompleto.

Ensino Superior - Graduação.

Pós-Graduação.

7) Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?

Nenhuma.

Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).

Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).

Ensino Médio Completo.

Ensino Médio Incompleto.

Ensino Superior - Graduação.

Pós-Graduação.

8. Você possui graduação em qual área?

() História.

() Outra _____

9. Cidade na qual reside atualmente?

11. Linha de Pesquisa a qual está vinculado(a):

12. Tempo de dedicação ao Curso:

- Integral

- Parcial

13. É bolsista?

- Sim.

- Não.

14. Se bolsista, qual tipo de bolsa/órgão de fomento?

15. Qual o principal meio através do qual tem se conectado e participado do Programa?
Página na internet, Facebook, Instagram...?

E-mail institucional.

Site do Programa.

Página do Instagram

Telefone fixo

Telefone móvel

16. Você tem participado dos eventos promovidos pelo Programa?

Frequentemente.

Às vezes.

Raramente.

17. Quanto à questão anterior (participação em eventos), caso sua resposta tenha sido "às vezes" ou "raramente", cite abaixo o(s) motivo(s):

18. Quantas horas diárias dedica aos estudos?

19. Considera o quantitativo de horas para os estudos adequado às suas necessidades acadêmicas?

Sim.

Não.

20. Tem lido textos em outros idiomas concernentes à bibliografia de execução de seu projeto? Se sim, em qual(uais) idioma(as)?

21. Qual o seu nível de leitura em inglês?

Proficiente.

Iniciante.

Não lê em inglês.

Não lê em espanhol.

Outro.

22. Na sua opinião, como deveria ser a seleção do MESTRADO do programa de pósgraduação em História? Quais os critérios deveriam ser avaliados e quais os seus pesos? Obs: A soma dos pesos dos critérios escolhidos não deve ultrapassar 100%.

Marcar apenas uma por linha

	Não é um bom critério	10%	20%	30%	40%	50%
Prova escrita						
Projeto						
Prova oral						
Currículo lattes						

23. Seu orientador realiza reuniões com que frequência? Leve em consideração a frequência média de reuniões.

Marcar apenas uma opção.

- () Diariamente.
- () Semanalmente.
- () Mensalmente.
- () Semestralmente.
- () Outro _____

24. Qual é a sua satisfação em relação ao apoio que está recebendo do seu orientador /co-orientador nas seguintes atividades relacionadas a sua tese ou dissertação?

Marcar apenas uma por linha

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito
Redação da tese ou dissertação				
Redação de artigos				
Auxílio nas análises documental				
Auxílio na indicação de leituras				
Auxílio em trabalhos em campo				
Orientação recebida de forma geral				

25. Comente o que considerar necessário em relação a pergunta anterior.

26. Qual(is) programa(s) de ensino/pesquisa você desenvolveu e/ou participou na UFRN ao longo do seu mestrado?

Marque todas que se aplicam.

- () Nenhum.
- () Coorientação de programa de iniciação científica.
- () Coorientação de TCC.

☐ Participação em bancas de TCC.

☐ Outro _____

27. Qual(is) atividade(s) de extensão e cultura você desenvolveu e/ou participou na UFRN ao longo do seu mestrado?

Marque todas que se aplicam.

☐ Não participei.

☐ Coordenador/Equipe Técnica.

☐ Palestrante.

☐ Voluntário.

☐ Ouvinte.

28. Quantos artigos você publicou junto com o seu orientador do PPGHC/UFRN?

Marque todas que se aplicam.

☐ nenhum.

☐ um artigo, gerado a partir de resultados do MEU trabalho de mestrado.

☐ dois ou mais artigos, gerados a partir de resultados do MEU trabalho de mestrado.

☐ um artigo, gerado a partir de resultados do trabalho de colegas do mesmo grupo de pesquisa.

☐ dois ou mais artigos, gerados a partir de resultados do trabalho de colegas do mesmo grupo de pesquisa.

29. Ao longo do mestrado, você:

- Ganhou algum prêmio?

☐ Sim.

☐ Não.

30. Participou da organização de eventos locais, regionais ou nacionais?

☐ Sim.

☐ Não.

32. Participou de viagens de pesquisa ou estudos apoiados pelo Programa?

☐ Sim.

☐ Não.

No caso de sim, qual ou quais? _____

33. As viagens de pesquisa ou estudos contribuíram para sua formação e produção discente?

() Sim.

() Não.

No caso de sim, qual ou quais? _____

34. Participou da organização de eventos Internacionais?

() Sim.

() Não.

No caso de sim, qual ou quais? _____

35. Publicou algum capítulo de livro ou livro em editora nacional?

() Sim.

(..) Não.

36. Publicou algum capítulo de livro ou livro em editora internacional?

() Sim.

(..) Não.

No caso de sim, qual ou quais? _____

37. Marque as alternativas e comente os itens que apresentem atividades de **ensino** que tenha realizado/alcançado durante a Pós-Graduação:

() Prestou ASSESSORIA em escolas, instituições ou entidades de ensino.

Identifique a instituição de ensino e as atividades desenvolvidas _____

() MINISTROU cursos de capacitação de professores ou atividade técnicas escolas, instituições ou outras entidades de ensino.

Identifique a instituições de ensino e o curso ministrado _____

() PRODUÇÃO de material didático, programas audiovisuais e outros produtos educacionais.

38. Considerando a questão anterior, caso tenha prestado assessoria, ministrado cursos e/ou produzido material didático, etc. nos descreva esse(s) produto(s) e se possível nos informe o link para acesso a mais informações ou disponibilize o material em anexo em formato pdf

39. Marque as alternativas e comente os itens que apresentam atividades de **políticas** que tenha realizado/alcançado durante a Pós-Graduação:

() ENVOLVIMENTO com iniciativas de popularização do conhecimento científico financiado por órgãos públicos ou privados como campanhas, exposições, curadorias, etc.

() Prestou ASSESSORIA em ONGs, associações, sindicatos e outras entidades da sociedade civil.

() PARTICIPAÇÃO em Comissões de caráter não acadêmico, em Comitês Gestores de Empresas Privadas, de Agências de Fomento ou de Sociedades Científicas como ANPUH e Institutos Históricos, SBPC e outras.

40. Considerando a questão anterior, caso tenha participado de atividades, de comissões, gestão, associações, nos informe as instituições e as atividades desenvolvidas em anexo em formato pdf

41. Até o momento, que tipo de experiência você teve com a realização de atividades no exterior?

Marque todas que se aplicam.

() sanduíche.

() participei de evento(s).

() fiz treinamento.

() participei de curso(s).

() não tenho interesse de sair do Brasil.

() não tive oportunidade de realizar nenhuma atividade no exterior.

42. No caso de resposta positiva, descreva a experiência no exterior indicando a instituição, país, tempo de permanência e atividade desenvolvida.

43. Indique a sua satisfação em relação as condições físicas e de atendimento disponibilizadas pelo PPGHC/UFRN, quanto aos seguintes itens:

Marcar apenas uma por linha

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito
Espaço físico				
Equipamentos				
Atendimento pela Secretaria do PPGHC				
Esclarecimento de dúvidas				
Higiene do ambiente				
Qualidade dos móveis				
Tamanho do espaço físico				
Situação dos equipamentos didáticos				
Luminosidade				
Conforto térmico				
Quantidade e localização dos pontos elétricos				
Acessibilidade (PeD)				
Acesso à internet				
Horário de atendimento				
Espaço para estudo e orientação				
Condições das salas de aula				
Atendimento da secretaria				
Atendimento da coordenação				

44. Quanto à atual coordenação e subcoordenação, numa escala de 0 a 10, como você avalia a gestão acadêmica?

45. Quanto ao ensino em relação aos docentes do Programa com os quais teve aula, numa escala de 0 a 10, como você avalia a clareza didática?

46. Qual nível você atribui ao PPGHC/UFRN? Você o considera um Programa:

Ótimo.

Bom.

Regular.

Ruim.

47. O que você sugere para o aumento da qualidade e para a excelência do PPGHC/UFRN.

ANEXO D

Questionário para Auto-avaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES – PPGHC/UFRN

Prezado(a)s egresso(a)s,

A Comissão de Auto-avaliação do PPGHC/UFRN está encaminhando questionário com o propósito de avaliar o programa quanto a formação discente, produção intelectual, transferência e impacto dos produtos na sociedade, internacionalização e inserção social.

A sua participação, a partir do preenchimento do questionário, é imprescindível para retratar com precisão o Programa e auxiliar futuras políticas de aprimoramento.

Os condutores da pesquisa, coordenação e secretaria, serão os únicos a ter acesso aos dados e tomarão todas as providências necessárias para manter o sigilo das informações.

1. Nome completo

2. Cidade na qual reside.

3. Você possui graduação em qual área?

() História.

() Outra _____

4. Ano que concluiu o Mestrado.

5. Linha de Pesquisa a qual estava vinculado(a) quando cursou o Mestrado:

6. Atividade profissional e instituição que atuava antes da formação em mestrado:

7. Atualmente você desenvolve alguma atividade profissional? Se sim, especificar a instituição, o cargo e o tempo de vínculo.

8. Durante sua formação no PPGHC, foi bolsista?

Sim.

Não.

9. Se tiver sido bolsista, qual tipo de bolsa/órgão de fomento?

10. Os estudos no PPGHC-UFRN contribuíram para o seu ingresso e/ou excelência (melhoramento) no mercado de trabalho?

Sim.

Não.

11. Qual nível você atribui ao PPGHC-UFRN? Você o considera um Programa:
Ótimo.

Bom.

Regular.

Ruim.

12. Destaque pontos fortes acerca do PPGHC-UFRN tendo em vista a sua experiência no Programa.

13. Destaque pontos fracos acerca do PPGHC-UFRN tendo em vista a sua experiência no Programa.

14. Em qual das situações abaixo você se enquadra:

Marcar apenas uma opção.

() Realizei mestrado no PPGHC-UFRN.

() Realizei o mestrado no PPGHC-UFRN e não fiz doutorado ainda.

() Realizei o mestrado no PPGHC-UFRN e o doutorado em outra instituição.

15. Caso tenha realizado o doutorado, favor informar a instituição:

16. Após o término do mestrado, você realizou atividades de formação complementar, treinamentos etc?

Marcar apenas uma opção.

() Não.

() Sim, realizo com frequência por iniciativa própria.

() Sim, realizo com frequência por iniciativa da instituição em que trabalho.

() Outro _____

17. Você apresentou os resultados de sua Dissertação em algum evento científico?

() Sim, usei recursos de bolsa de pesquisa.

() Sim, usei recursos próprios.

() Não tive interesse em participar.

() Tive interesse em participar mas não consegui obter dados suficientes para escrever um resumo.

() Tive interesse em participar, mas não consegui recursos suficientes para viabilizar a minha participação.

18. DURANTE o mestrado você teve alguma experiência no exterior?

Marcar apenas uma opção.

- ☐ Não, não tive interesse de sair do Brasil.
- ☐ Não, não tive oportunidade de realizar nenhuma atividade no exterior.
- ☐ Sim, participei de evento(s) no exterior.
- ☐ Sim, realizei treinamento no exterior.
- ☐ Sim, realizei curso(s) no exterior.

Outro _____

19. No caso de resposta positiva, descreva a experiência no exterior indicando a instituição, tempo de permanência e atividade desenvolvida.

20. APÓS O TÉRMINO do mestrado você teve alguma experiência no exterior?

Marcar apenas uma opção.

- ☐ Não, não tive interesse de sair do Brasil.
- ☐ Não, não tive oportunidade de realizar nenhuma atividade no exterior.
- ☐ Sim, participei de evento(s) no exterior.
- ☐ Sim, realizei treinamento no exterior.
- ☐ Sim, realizei curso(s) no exterior.

21. No caso de resposta positiva, descreva a experiência no exterior indicando a instituição, tempo de permanência e atividade desenvolvida.

22. Quantos artigos você publicou junto com o seu orientador do PPGHC-UFRN?

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Nenhum.
- ☐ Um artigo, gerado a partir de resultados do MEU trabalho de mestrado.
- ☐ Dois ou mais artigos, gerados a partir de resultados do MEU trabalho de mestrado.
- ☐ Um artigo, gerado a partir de resultados do trabalho de colegas do mesmo grupo de pesquisa.
- ☐ Dois ou mais artigos, gerados a partir de resultados do trabalho de colegas do mesmo grupo de pesquisa.

23. Durante ou após a conclusão da Pós-Graduação você:

- Ganhou algum prêmio?

- ☐ Sim.
- ☐ Não.

No caso de sim, descreva o prêmio _____

24. Caso a resposta anterior tenha sido SIM, descreva o prêmio recebido.

25. Participou da organização de eventos locais, regionais ou nacionais?

() Sim.

(..) Não.

26. Participou da organização de eventos internacionais?

() Sim.

() Não.

27. Caso a resposta anterior tenha sido SIM, descreva o evento que participou e se fez comunicação.

28. Publicou algum capítulo de livro ou livros em editora nacional?

() Sim.

(..) Não.

29. Publicou algum capítulo de livro ou livros em editora internacional?

() Sim.

(..) Não.

30. Caso a resposta anterior tenha sido SIM, registre a referência completa da obra publicada. Se tiver sido em site, inserir o link.

31. Marque as alternativas e comente os itens que apresentam atividades de **ensino** que tenha realizado/alcançado durante ou após a conclusão da Pós-Graduação:

() Prestou ASSESSORIA em escolas, instituições ou entidades de ensino.

Identifique a instituição de ensino e as atividades desenvolvidas _____

() MINISTROU cursos de capacitação de professores ou atividade técnicas escolas, instituições ou outras entidades de ensino.

Identifique a instituições de ensino e o curso ministrado _____

() PRODUÇÃO de material didático, programas audiovisuais e outros produtos educacionais.

Nos descreva esse(s) produto(s)as e se possível nos informe o link para acesso a mais informações ou disponibilize o material em anexo em formato pdf _____

32. Considerando a questão anterior, caso tenha prestado assessoria, ministrado cursos e/ou produzido material didático, etc. nos descreva esse(s) produto(s) e se possível nos informe o link para acesso a mais informações ou disponibilize o material em anexo em formato pdf

33. Marque as alternativas e comente os itens que apresentam atividades de **políticas** que tenha realizado/alcançado Durante ou após a conclusão da Pós-Graduação:

() ENVOLVIMENTO com iniciativas de popularização do conhecimento científico financiado por órgãos públicos ou privados como campanhas, exposições, curadorias, etc.

Descrever as iniciativas _____

() Prestou ASSESSORIA em ONGs, associações, sindicatos e outras entidades da sociedade civil.

Identifique a entidade e as atividades desenvolvidas _____

() PARTICIPAÇÃO em Comissões de caráter não acadêmico, em Comitês Gestores de Empresas Privadas, de Agências de Fomento ou de Sociedades Científicas como ANPUH e Institutos Históricos, SBPC e outras.

Informe as instituições e as atividades desenvolvidas _____

34. Considerando a questão anterior, caso tenha participado de atividades, de comissões, gestão, associações, nos informe as instituições e as atividades desenvolvidas em anexo em formato pdf

35. Você mantém a colaboração com o(s) grupo(s) de pesquisa do PPGHC-UFRN do qual fez parte durante o mestrado?

Marque todas que se aplicam.

() Sim, colaboro em projetos de pesquisas financiados.

() Sim, colaboro em projetos de pesquisas NÃO financiados.

() Sim, colaboro em projetos de extensão financiados.

() Sim, colaboro em projetos de extensão NÃO financiados.

() Sim, faço a coorientação de alunos.

() Sim, ministro Aulas.

() Sim, ministro Cursos.

() Não colaboro.

() Outro _____

36. Qual atividade exerce atualmente?

Marcar apenas uma opção.

- ☐ Exerço atividade relacionada à área de História no Brasil.
- ☐ Exerço atividade relacionada à área de História no exterior.
- ☐ Não exerço atividade relacionada à História.
- ☐ Estou desempregado.
- ☐ Estou aposentado.
- ☐ Outro _____

37. Você deu continuidade aos trabalhos de pesquisa e estudos na Area de Concentração em História dos Sertões?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Se sim, foi em outro Programa? Qual? Comente, por favor.

38. Caso não tenha exercido atividade na área de História, quais foram os fatores que o limitaram?

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Não surgiu oportunidade.
- ☐ O salário era incompatível com a atividade.
- ☐ Outro _____

39. Quanto tempo levou para iniciar as atividades profissionais após o término do curso de mestrado?

Marcar apenas uma opção.

- ☐ Já exercia atividade profissional antes de entrar no curso.
- ☐ Iniciei durante o curso.
- ☐ Iniciei imediatamente após finalizar o curso.
- ☐ Iniciei até seis meses após finalizar o curso.
- ☐ Iniciei depois de seis meses após finalizar o curso.
- ☐ Não iniciei ainda as minhas atividades profissionais.

40. Em que tipo de instituição você desenvolve suas atividades profissionais?

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Pública.
- ☐ Privada.
- ☐ Filantrópica.
- ☐ Investimento próprio/Autônomo.
- ☐ Não desenvolvo ainda atividades profissionais.

41. Qual a sua atividade profissional predominante?

Marque todas que se aplicam.

- () Docência.
 () Gerência.
 () Assistência.
 () Pesquisa.
 () Extensão.
 () Não desenvolvo ainda atividades profissionais.

42. Qual é a situação do seu currículo Lattes hoje?

Marcar apenas uma opção.

- () Atualizado.
 () Desatualizado.

43. Com que frequência atualiza o seu currículo lattes?

Marcar apenas uma opção.

- () Todo mês.
 () Trimestralmente.
 () Semestralmente.
 () Anualmente.
 () Não realizei nenhuma atualização desde que finalizei a pós-graduação.

44. Indicar abaixo o link do seu currículo lattes.

45. Selecione o seu grau satisfação em relação aos seguintes itens relacionados ao PPGHC-UFRN:

Marcar apenas uma por linha

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito
Qualidade do trabalho de mestrado gerado				
Seu desempenho na Pós-graduação				
Aprendizado adquirido no programa				
Orientação e co-orientação recebida durante o mestrado				
Qualidade das disciplinas ministradas				
Frequência de oferta das disciplinas				

46. Fique à vontade aqui para justificar as escolhas feitas no item anterior, adicionando críticas, elogios e sugestões.

47. Indique a sua satisfação em relação as condições físicas e de atendimento disponibilizadas pelo PPGHC-UFRN, quanto aos seguintes itens:

Marcar apenas uma por linha

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito
Espaço físico				
Equipamentos				
Atendimento pela Secretaria do PPGHC-UFRN				
Esclarecimento de dúvidas				
Higiene do ambiente				
Qualidade dos móveis				
Tamanho do espaço físico				
Situação dos equipamentos didáticos				
Luminosidade				
Conforto térmico				
Quantidade e localização dos pontos elétricos				
Acessibilidade (PcD)				
Acesso à internet				
Horário de atendimento				
Espaço para estudo e orientação				
Condições das salas de aula				
Atendimento da secretaria				
Atendimento da coordenação				

48. O que você sugere para o aumento da qualidade e para a excelência do PPGHC-UFRN.

49. Se possível, informe no anexo e em pdf até seis produtos que você considera importante e que tenha sido publicado nos últimos 5 anos. Destes destaques pode informar: livros, capítulos de livros e artigos.

ANEXO E

Questionário para Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES – PPGHC/UFRN

Prezado(a)s aluno(a)s,

A Comissão de Autoavaliação do PPGHC/UFRN está encaminhando questionário com o propósito de avaliar o programa quanto ao trabalho técnico-administrativo.

A sua participação, a partir do preenchimento do questionário, é imprescindível para retratar com precisão o Programa e auxiliar futuras políticas de aprimoramento.

Os condutores da pesquisa serão os únicos a ter acesso aos dados e tomarão todas as providências necessárias para manter o sigilo das informações.

Questionário para Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em História do CERES.

1. Nome completo

2) Qual é o seu gênero?

- Feminino.
- Masculino.
- Outros.

3) Qual é o seu estado civil?

- Solteiro(a).
- Casado(a).
- Separado(a) judicialmente/divorciado(a).
- Viúvo(a).
- Outro.

4) Qual é a sua cor ou raça?

- Preta.
- Branca.
- Amarela.
- Parda.
- Indígena.

Não quero declarar.

5) Qual é a sua naturalidade?

Rio Grande do Norte

Paraíba

Ceará

Outro

6) Qual é o grau de escolaridade?

Ensino Médio Completo.

Ensino Superior - Graduação.

Pós-Graduação.

7. Você possui graduação em qual área?

() História.

() Outra _____

8. Como você define o seu ambiente de trabalho?

() Ruim

() Regular

() Bom

() Ótimo

9. Como você avalia o seu atendimento as demandas do PPGHC/UFRN?

() Ruim

() Regular

() Bom

() Ótimo

10. Qual é a sua satisfação em relação ao apoio que você recebe da Coordenação do PPGHC/UFRN e outras instancias da UFRN para o desenvolvimento adequado do seu trabalho?

() Muito satisfeito

() Satisfeito

() Insatisfeito

() Muito insatisfeito

11. Comente o que considerar necessário em relação a pergunta anterior.

12. Indique a sua satisfação em relação as condições físicas e de atendimento da pela secretaria disponibilizadas pelo PPGHC/UFRN, quanto aos seguintes itens:

Marcar apenas uma por linha

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito
Espaço físico				
Equipamentos				
Atendimento pela Secretaria do PPGHC				
Esclarecimento de dúvidas				
Higiene do ambiente				
Qualidade dos móveis				
Tamanho do espaço físico				
Situação dos equipamentos didáticos				
Luminosidade				
Conforto térmico				
Quantidade e localização dos pontos elétricos				
Acessibilidade (PcD)				
Acesso à internet				
Horário de atendimento				
Espaço para estudo e orientação				
Condições das salas de aula				
Atendimento da secretaria				
Atendimento da coordenação				

13. Quanto à atual coordenação e subcoordenação, numa escala de 0 a 10, como você avalia a gestão acadêmica?

14. O que você sugere para o aumento da qualidade e para a excelência do PPGHC/UFRN.