

### Resolução PPGSACOL – 01/2026

Regulamenta os critérios para comprovação da produção científica para homologação de diploma do Programa de Pós- Graduação em Saúde Coletiva, da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi, da UFRN

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSACOL), da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no uso de suas atribuições legais e estatutárias e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 24 de Outubro de 2025.

CONSIDERANDO o disposto no Art. 80, inciso V da Resolução N° 008/2022- CONSEPE, de 21 de junho de 2022, que condiciona a homologação dos diplomas de mestre à comprovação da produção técnico-científica mínima exigida pelo programa como requisito.

CONSIDERANDO os critérios de avaliação qualitativa da produção bibliográfica e técnica-tecnológica de discentes e docentes propostos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para fins de avaliação dos Programas de pós-graduação em Saúde Coletiva no Brasil.

#### RESOLVE

**Art. 1º** Regularizar os critérios para comprovação da produção científica para fins de homologação de diploma do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSACOL) da UFRN.

**Art. 2º** A regulamentação tomará como base os indicadores propostos pela CAPES na Ficha de Avaliação dos Programas Acadêmicos da área da saúde Coletiva 2025-2028 e o documento de área da Saúde Coletiva 2025-2028.

**Art. 3º** Será considerado critério mínimo para a homologação do título de Mestre a apresentação de documentos comprobatórios referentes às seguintes produções:

- a) dois trabalhos apresentados em eventos científicos regionais, nacionais ou internacionais e publicados em seus anais;
- b) um produto de tradução do conhecimento;

c) um artigo submetido a periódico consolidado ou um capítulo de livro submetido para publicação em obra consolidada.

§ 1º Entende-se como “artigo submetido” a situação em que o artigo foi submetido e que ainda não passou pela fase inicial de avaliação da editoria do periódico e ainda não foi enviado para os pareceristas. Fica estabelecido, ainda, que o cumprimento desta exigência também se dará caso o artigo já se encontre nas fases de avaliação por pares, aceito ou publicado.

§ 2º Entende-se por “periódicos consolidados” aqueles periódicos indexados nas bases Scopus® e/ou Web of Science® e que apresentem indicador de impacto igual ou maior que o Percentil 50 em pelo menos uma área de indexação relacionada à Saúde Coletiva, nas referidas bases. Além disso, periódicos com índice H5 – no Google Scholar - acima do percentil 60 do universo de periódicos indexados em áreas relacionadas à Saúde Coletiva e que se encontram na base SciELO - Saúde Pública.

§ 3º Entende-se por “Obras consolidadas” os livros que alcançarem pontuação de pelo menos 70 pontos, de acordo com os critérios descritos no Documento de área da Saúde Coletiva 2025-2028. Ainda, o livro é o produto impresso ou eletrônico que possua ISBN ou ISSN (para obras seriadas), com um mínimo de 50 páginas, publicado por editora pública ou privada, associação científica e/ou cultural, instituição de pesquisa ou órgão oficial.

§ 4º Entende-se por produto de tradução do conhecimento o material elaborado pelo aluno com vistas a tornar aplicáveis e compreensíveis os achados da pesquisa para públicos além da comunidade acadêmica.

**Art. 4º** Serão considerados como comprovação da produção científica, os seguintes documentos:

a) Para artigos submetidos: cópia do e-mail do periódico ou captura de tela legível da situação atual do artigo.

b) Para artigos em avaliação ou aceitos: correspondência de aceite do periódico ou captura de tela legível da situação atual do artigo, demonstrando que o mesmo está em fase de avaliação por pares.

c) Para artigos publicados: cópia em PDF do artigo e DOI ou link para download.

d) Para capítulo de livro submetido: cópia do e-mail da editora e lista de pontuação a partir dos critérios usados na avaliação de Livros da Área de Saúde Coletiva, constante no Documento de área da Saúde Coletiva 2025-2028 e listados no Anexo I desta Resolução.

e) para os trabalhos apresentados em eventos: cópia da capa dos anais do evento, na qual conste o respectivo ISSN, bem como a página do trabalho onde figure o nome do(a) discente entre os autores.

f) Para os produtos de tradução do conhecimento: o próprio produto, que deverá constar na dissertação como elemento obrigatoriamente apresentado e documentado em local especificado no template do PPGSACOL.

**Art. 5º** Serão considerados exclusivamente os produtos científicos produzidos em parceria entre o discente e o(a) orientador(a), nos quais o discente figure obrigatoriamente como primeiro autor, e o orientador ocupe, preferencialmente, a segunda, a terceira ou a última posição na autoria.

**Art. 6º** Será considerada, para fins de homologação do título de Mestre, exclusivamente a produção científica que derive de resultados, parciais ou finais, da dissertação, ou que apresente aderência temática ao escopo da pesquisa desenvolvida pelo discente.

**Art. 7º** Os procedimentos para recebimento e validação da documentação comprobatória serão definidos pela coordenação e pela secretaria do PPGSACOL.

**Art. 8º** As exigências estabelecidas nesta Resolução aplicam-se obrigatoriamente aos discentes ingressantes a partir da turma de 2025.

Parágrafo único. Os discentes ingressantes em turmas anteriores permanecem regidos pelas normativas vigentes à época de seu ingresso, sendo-lhes facultada a adesão voluntária aos critérios desta Resolução.

**Art. 9º** Os casos omissos e especiais serão resolvidos pelo Colegiado do PPGSACOL em conformidade com as suas atribuições estatutárias e regimentais.

**Art. 10º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Santa Cruz, 20 de Julho de 2026.

Isabelle Ribeiro Barbosa Mirabal  
Matrícula 2305247  
Coordenadora do PPGSACOL-FACISA/UFRN

## ANEXO I - Critérios usados na avaliação de Livros da Área de Saúde Coletiva

| QUESITO 1 – CARACTERÍSTICAS FORMAIS DA OBRA |                                                                                                                                               |        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Item                                        | Indicador                                                                                                                                     | Pontos |
| Idioma                                      | Publicação Multilíngue                                                                                                                        | 7      |
|                                             | Idioma Estrangeiro                                                                                                                            | 5      |
|                                             | Idioma Nacional                                                                                                                               | 0      |
| Tipo de Editora                             | Editora Universitária Estrangeira                                                                                                             | 25     |
|                                             | Editora Universitária Brasileira                                                                                                              | 35     |
|                                             | Editora Brasileira Comercial com mais de 15 anos                                                                                              | 15     |
|                                             | Editora Estrangeira Comercial com mais de 20 anos                                                                                             | 15     |
|                                             | Instituições Científicas                                                                                                                      | 8      |
|                                             | Instituição de Ensino Superior (IES) do Programa                                                                                              | 6      |
|                                             | Outras                                                                                                                                        | 0      |
| Financiamento                               | Agência de Fomento Internacional                                                                                                              | 8      |
|                                             | Editais de Fomento                                                                                                                            | 8      |
|                                             | Agência de Fomento Nacional                                                                                                                   | 7      |
|                                             | Associação Científica/Profissional                                                                                                            | 5      |
|                                             | Parceria com Organização                                                                                                                      | 5      |
|                                             | Própria Editora                                                                                                                               | 5      |
|                                             | Programa                                                                                                                                      | 0      |
|                                             | Outro                                                                                                                                         | 0      |
| Conselho Editorial                          | Membros internacionais                                                                                                                        | 10     |
|                                             | Membros nacionais                                                                                                                             | 8      |
|                                             | Não se aplica                                                                                                                                 | 0      |
|                                             | Outra                                                                                                                                         | 0      |
| Parecer e revisão por pares                 | Sim                                                                                                                                           | 9      |
|                                             | Não                                                                                                                                           | 0      |
| QUESITO 2 – INDICADORES QUALITATIVOS        |                                                                                                                                               |        |
| Item                                        | Indicador                                                                                                                                     | Pontos |
| Natureza do Texto                           | Obra autoral que envolve sistematização de resultados de pesquisa conduzido pelo(a) próprio(a) autor(a), fruto de sua trajetória profissional | 10     |
|                                             | Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores e pesquisadoras)                        | 10     |
|                                             | Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisa em rede                                                            | 9      |
|                                             | Apresentação e discussão de proposição teórica ou metodológica original                                                                       | 8      |
|                                             | Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensaio de graduação e pós-graduação), com claro embasamento                   | 8      |

|                                           |                                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | em pesquisa científica e elevada qualidade didática                                                                                                                         |        |
|                                           | Relatos e discussão de projetos específicos de pesquisa                                                                                                                     | 6      |
|                                           | Ensaaios que expressam ponto de vista do(a) autor(a) sobre assuntos relevantes para a área                                                                                  | 6      |
|                                           | Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensino de graduação ou ensino médio), sem relação direta com a pesquisa realizada, mas com boa qualidade    | 6      |
|                                           | Texto de revisão de literatura de um tema ou de uma área                                                                                                                    | 5      |
|                                           | Obras traduzidas de outros idiomas que mantenham aderência às linhas de pesquisa e projetos de docentes                                                                     | 3      |
|                                           | Texto de difusão de conhecimentos da área                                                                                                                                   | 3      |
|                                           | Relato de experiência(s) profissional(is) sem característica de investigação                                                                                                | 3      |
|                                           | Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensino de graduação ou ensino médio), sem relação direta com pesquisa realizada, e menor qualidade didática | 0      |
|                                           | Outras                                                                                                                                                                      | 0      |
| Leitor Preferencial                       | Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores e pesquisadoras, docentes e especialistas da área e áreas afins                                                                 | 5      |
|                                           | Obras acadêmicas destinadas a discentes de graduação e de pós-graduação                                                                                                     | 4      |
|                                           | Obras destinadas ao público em geral                                                                                                                                        | 3      |
|                                           | Outros                                                                                                                                                                      | 0      |
| Origem da obra                            | Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais                                                                                                                     | 10     |
|                                           | Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa                                                                                                                         | 8      |
|                                           | Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais                                                                                                                   | 8      |
|                                           | Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa                                                                                                               | 6      |
|                                           | Não envolve grupos ou redes de pesquisa                                                                                                                                     | 5      |
| QUESITO 3 – AVALIAÇÃO DIRETA DE QUALIDADE |                                                                                                                                                                             |        |
| Item                                      | Indicador                                                                                                                                                                   | Pontos |
| Avaliação substantiva                     | Parecer de consultoria que examinou a obra:                                                                                                                                 |        |
|                                           | Relevância                                                                                                                                                                  | 6      |
|                                           | Inovação                                                                                                                                                                    | 5      |
|                                           | Impacto                                                                                                                                                                     | 4      |

