



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
na modalidade presencial

(com oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância)

NATAL, RN
2025



REITOR(A)

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR(A)

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO

Elda Silva do Nascimento Melo

PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Marconi César Catão de Sá Leitão

CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Ana Carolina Matias Costa Aldeci

DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Maria Lussieu da Silva

VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Pâmela Medeiros Brandão

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Erivan Ferreira Borges

VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Clayton Levy Lima de Melo

COORDENADORA DE CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Giovanna Tonetto Segantini

VICE-COORDENADOR DE CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Gilmara Mendes da Costa Borges

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Adilson de Lima Tavares

Adriana Isabel Backes Steppan

Alexandro Barbosa

Daniele da Rocha Carvalho

Edzana Roberta F. da Cunha Lucena

Gilmara Mendes da Costa Borges

Giovanna Tonetto Segantini

Maxwell dos Santos Celestino

Raimundo Marciano de Freitas Neto

PROFESSORES(AS) DO CURSO

Adilson de Lima Tavares
Adriana Isabel Backes Steppan
Alexandro Barbosa
Aline Dayane Leonez Gonçalves
Amanda Borges de Albuquerque Assunção
Anailson Márcio Gomes
Atelmo Ferreira de Oliveira
Camila Catarine de Araújo Azevedo
Clayton Levy Lima de Melo
Daniele da Rocha Carvalho
Diogo Henrique Silva de Lima
Edmilson Jovino de Oliveira
Edzana Roberta Ferreira da Cunha Vieira Lucena
Erivan Ferreira Borges
Ermínio José Araujo de Carvalho
Gilmara Mendes da Costa Borges
Giovanna Tonetto Segantini
Halcima Melo Batista
Ivan Alves do Nascimento
Joana Darc Medeiros Martins
João Maria Montenegro Ribeiro
José Dionísio Gomes da Silva
José Emerson Firmino
José Jailson da Silva
Josué Lins e Silva
Lucas Allan Diniz Schwarz
Luís Manuel Esteves da Rocha Vieira
Luiz Vieira de Oliveira Sobrinho
Marise Magaly Queiroz Rocha
Marcelo de Santana Porte
Maurício Correa da Silva
Maxwell dos Santos Celestino
Raimundo Marciano de Freitas Neto
Renato Henrique Gurgel Mota
Ridalvo Medeiros Alves de Oliveira
Severino Cesário de Lima
Thaiseany de Freitas Rego
Victor Branco de Holanda

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Carolina Matias Costa Aldeci
Ana Rita Rodrigues dos Santos
José Carlos de Farias Torres
Raiane dos Santos Martins
Mozart Hendel Gomes de Almeida
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Camila Câmara Santiago Nunes



Sumário

1 INTRODUÇÃO.....	5
2 HISTÓRICO DO CURSO.....	9
3 OBJETIVOS DO CURSO.....	14
3.1 GERAL.....	14
3.2 ESPECÍFICOS.....	14
4 JUSTIFICATIVA.....	17
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL.....	26
5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO.....	26
5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO.....	30
5.3 SUPORTE E FUNCIONAMENTO DO CURSO.....	32
5.4 SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO.....	37
5.5 MATERIAL DIDÁTICO.....	39
5.6 EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.....	41
6 FORMAÇÃO CONTINUADA.....	42
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	44
7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO.....	44
7.2 PERFIL DO EGRESSO.....	44
7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.....	46
7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	49
7.3 METODOLOGIA.....	53
7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE.....	54
7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	56
7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS.....	61
7.3.4 CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS.....	66
7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS E PRÁTICAS CURRICULARES.....	67
7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	69
7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	71
7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR.....	73
7.4.1 CARGA HORÁRIA NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA.....	77
7.4.2 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO.....	79
7.4.3 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES.....	83
7.4.4 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES.....	87
8 APOIO AO DISCENTE.....	87
9 AVALIAÇÃO.....	93
9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....	93
9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO.....	94
REFERÊNCIA.....	97
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES.....	99
ANEXO I – ATAS.....	387
ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES.....	431
ANEXO III – DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS.....	455

1 INTRODUÇÃO

O desempenho das organizações é constantemente influenciado por fatores sociais, econômicos e políticos que ocorrem, constantemente, no cenário local, nacional e internacional. Nesse contexto, o Curso de Ciências Contábeis exerce papel relevante visto que proporciona formar profissionais capazes de produzir informações oportunas e confiáveis para os gestores tomarem decisões, visando à otimização de recursos, a escolha da melhor alternativa de investimento, o aproveitamento das oportunidades de negócios, o enfrentamento da concorrência, a melhoria dos controles internos, dentre outros.

Assim, o presente projeto tem como objetivo revisar e atualizar as diretrizes políticas, pedagógicas e técnicas do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte no sentido de acompanhar as mudanças ocorridas no mundo, mantendo a contemporaneidade e excelência do Curso. Neste sentido, o projeto apresenta um conjunto de ações e estratégias pautadas, principalmente, nas seguintes legislações internas e externas:

- LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996);
- DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Ciências Contábeis, Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de março de 2024);
- SINAES – Dispositivos legais e orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- Resolução nº 016/2023 - CONSEPE - de 04 de julho de 2023, que dispõe sobre o regulamento de graduação da UFRN;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004);
- Resolução nº 010– CONSEPE, de 11 de outubro de 2022 que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012);
- Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais –

LIBRAS e dá outras providências;

- Lei 9.795, de 27 de abril de 1999 que define que os conteúdos relacionados ao meio ambiente devem ser abordados transversalmente em componentes curriculares de todos os cursos de graduação;
- Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- Resolução nº 005 – CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional – 2020-2029 da UFRN (PDI);
- Resolução nº 006 – CONSEPE /2022, de 26 de abril de 2022 que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN;
- Resolução Conjunta nº 002 – CONSEPE/CONSAD, de 10 de maio de 2022 que atualiza a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas na UFRN;
- Resolução nº 008, de 21 de junho de 2022 - CONSEPE que dispõe sobre o Regulamento Geral dos Programas e Cursos de Pós-Graduação;
- Resolução nº 026 – CONSEPE /2024, de 13 de agosto de 2024 que define critérios para oferta de componentes curriculares na modalidade de ensino a distância em cursos de graduação presenciais na Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
- Resolução nº 028/2024-CONSEPE, de 22 de outubro de 2024, que institui a Política de Acompanhamento dos Egressos UFRN.
- Resolução nº 29/2025-CONSEPE, de 19 de março de 2025, que modifica a Resolução nº 16/2023-CONSEPE, a qual atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

Por tanto, levou-se em conta o perfil do profissional necessário para o atendimento da demanda por serviços contábeis, bem como o compromisso da UFRN perante a sociedade potiguar e nacional, conforme definido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2020-2029 e no Plano Estratégico de Gestão do CCSA 2023-2027. Complementarmente, espera-se que o profissional de contabilidade seja capaz de atuar globalmente, portanto, esse projeto buscou estar

também alinhado às orientações curriculares internacionais do International Federation of Accountants (IFAC) e International Accounting Education Standards Board (IAESB), de 2019. Esta orientação buscou a coesão de princípios, objetivos e metas para enfrentar os desafios, adotando uma atitude estratégica na definição de políticas orientadas para a vida acadêmica em toda a sua plenitude.

A elaboração deste projeto é resultante de ação coletiva dos membros do NDE e do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, constituído por representantes dos corpos docente, discente e administrativo, através do conhecimento, discussão e aceitação dos aspectos pedagógicos, metodológicos e administrativos. A dinâmica de trabalho envolveu a participação e o engajamento das partes interessadas a fim de implementar de modo contínuo um programa de melhoria do referido Curso.

Cientes da distância entre a proposição formal de uma estrutura curricular e a complexidade da realidade sobre a qual ela pretende intervir, buscou-se, para a composição da proposta que ora segue, a participação, o envolvimento e comprometimento daqueles que serão os responsáveis por sua execução: professores, alunos e todo um elenco de colaboradores que poderão fazer desta distância a menor possível.

Tratando-se de um projeto que pretende modificar numa certa direção a atual realidade, não se pode deixar de levar em conta as condições reais existentes, incluindo as limitações, os embaraços e as potencialidades, seja no aspecto material e humano, seja nas condições da instituição e na sua capacidade de fornecer os mecanismos legais para permitir o seu desenvolvimento.

Este Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis está organizado em nove capítulos, incluindo essa Introdução. No capítulo 2 apresenta-se o Histórico do Curso, seguido dos Objetivos (capítulo 3) e justificativa (capítulo 4). O capítulo 5 apresenta a Infraestrutura Física e de Pessoal. Como propomos a inserção de até 20% da carga horária total do curso em carga horária na modalidade de ensino a distância, neste capítulo também é tratado sobre o suporte e funcionamento do curso, sistemas de comunicação, material didático e equipe multidisciplinar. Posteriormente tem-se a descrição da Formação Continuada do quadro de professores no capítulo 6. No Capítulo 7 apresenta-se a organização curricular, considerando suas características, o perfil do egresso, as competências e habilidades necessárias para formação do profissional da contabilidade. Ainda no capítulo 7 tem-se previsto as formas de acompanhamento dos egressos, de inclusão

e acessibilidade, as inovações inerentes ao curso, e outros elementos importantes na estrutura curricular do curso de Ciências Contábeis. O oitavo capítulo apresenta as formas de apoio ao discente e no capítulo 9 os processos de avaliação, tanto do ensino-aprendizagem ocorrido no curso, como do próprio projeto pedagógico. Por fim, no apêndice são apresentadas as caracterizações dos componentes curriculares. Atas, Portarias e Resoluções, e Documentos Comprobatórios estão reportados nos Anexos I, II e III, respectivamente.

2 HISTÓRICO DO CURSO

A história da contabilidade se confunde com a história da humanidade. Para Barbosa, Araújo e Moraes (2008), a contabilidade surgiu como ferramenta de controle do patrimônio do homem, quando de suas relações sociais de troca com os demais integrantes da comunidade. Desde os primeiros registros de um conjunto de animais de um pastor, até o conjunto das demonstrações financeiras trimestrais divulgadas por uma grande corporação nos dias de hoje, a história da Contabilidade é bastante rica, passando por diversas fases. Entretanto, considera-se o marco da Contabilidade moderna o uso do método das partidas dobradas pelos mercadores italianos durante o Renascimento e as Grandes Navegações. Do sucesso da metodologia, deu-se o seu uso para todos os tipos de relações e empresas. Surgiu assim a necessidade de repassar o conhecimento da Contabilidade para aqueles que dela necessitassem (GABRIEL, 2016).

Reis, Silva e Silva (2008) apontam que a história da contabilidade no país iniciou-se em sua época colonial, diante da necessidade do controle patrimonial das primeiras alfândegas em 1530. Os eventos históricos que contribuíram para o desenvolvimento da Contabilidade no país foram: a criação da Casa de Contos, em 1679, órgão incumbido de fiscalizar as receitas e despesas do Estado; a vinda da Família Real ao Brasil em 1808, com as ocorrências surgidas na época, como a criação do Banco do Brasil, a emissão de papel moeda e a obrigação da escrituração por métodos das partidas dobradas; e a implantação do órgão denominado Erário Régio, onde se introduziu o método das partidas dobradas na administração financeira e fiscal. Além disso, “o processo de escrituração das contas só poderia ser feita por profissionais que estudassem aulas de comércio, sendo essas aulas realizadas no Brasil, originárias de Portugal, e preparavam os empregados do comércio para o exame na Junta Comercial” (REIS, SILVA e SILVA, 2008).

No Brasil, as aulas de Comércio foram oficializadas em 1809 através do Alvará de 15 de julho, com o Sr. José Antônio Lisboa (Visconde de Cairu) nomeado como o primeiro professor de Contabilidade. O ensino da contabilidade se desenvolveu com a criação da Escola Prática de Comércio em 1902. Em 1926 surgiram os cursos profissionalizantes de Ensino Técnico Comercial, que incluíam a formação geral de quatro anos e um curso superior de três anos, abrangendo Contador e Ciências

Econômicas. O curso superior de Ciências Contábeis foi estabelecido em 1945 pela Lei 7.988, passando por mudanças curriculares ao longo do tempo devido às transformações na sociedade e desmembramento de cursos relacionados, visando preparar profissionais mais adequados (GABRIEL, 2016).

O ensino de contabilidade no Estado do Rio Grande do Norte tem sua origem na Escola de Comércio de Natal, transformada em Escola Técnica de Comércio por força do Decreto-Lei 6.141, de 28 de dezembro de 1943, que dispõe sobre a Lei Orgânica do Ensino Comercial.

O curso superior em Ciências Contábeis teve início em 1962 com a promulgação do Decreto 813, de 10 de março de 1962, alterado pelo Decreto 1.201, de 19 de junho de 1962, no qual autorizava o funcionamento da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais de Natal. Nessa época, esta faculdade era vinculada a então Sociedade Northeriograndense de Ensino, portanto, ainda não federalizada, sendo agregada a Universidade Federal do Rio Grande do Norte por força de convênio datado de 27 de setembro de 1965.

A federalização da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais de Natal ocorreu em 1971 por meio da Lei 5.702, de 14 de setembro de 1971 e reconhecida pelo Decreto 80.352 de 19/09/1977. É dessa época que a Faculdade passa a denominar-se Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis, nos termos do artigo 1º da referida Lei, in verbis:

Art. 1º Fica autorizada a incorporação da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais de Natal, mantida pela Sociedade Norte-Rio-Grandense de Ensino, sediada em Natal, à Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a denominação de Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis, obedecidas as normas vigentes sobre organização do ensino superior.

O curso de Ciências Contábeis da UFRN foi iniciado em 1962 graças à ação do professor Ulisses de Góes que doou o prédio da Escola Técnica do Comércio, hoje a Escola Estadual Professor Ulisses Celestino de Góes, localizada à Rua Junqueira Aires no Bairro da Ribeira.

O primeiro vestibular (Concurso de habilitação) foi realizado em 23 de Abril de 1962, tendo sido aprovados 38 (trinta e oito) candidatos. Naquela época o ingresso era feito para a Faculdade, optando-se pelo curso após a aprovação. Para conseguir ser aprovado, o candidato tinha de obter êxito em quatro provas específicas. Naquele período o vestibular funcionava numa sistemática de

classificação, etapa após etapa, de forma que o candidato somente efetuava a prova seguinte se fosse aprovado na prova imediatamente anterior. As provas eram compostas por História Econômica, Geografia Econômica, Português e Matemática, englobando questões escritas e orais, enfatizando o grau de dificuldade que era enfrentado pelos candidatos a uma vaga na faculdade.

Nesse primeiro vestibular, dos 38 candidatos aprovados apenas 07 (sete) optaram pelo curso de Ciências Contábeis e os demais por Ciências Econômicas, ficando a primeira turma composta pelos seguintes alunos: ANTONIO DIÓGENES FERNANDES, EUFRAN DE OLIVEIRA SOUZA, JOSÉ ALCIR B. CAVALCANTI, JOSÉ CARLOS GURGEL, JOSÉ LUIZ GALVÃO, MARTINHO PAIVA SIDON e OTACÍLIO MAURÍCIO DAMASCENO.

A Formatura da primeira turma foi realizada no ano de 1965, no Teatro Alberto Maranhão, numa festa conjunta de todos os cursos da Universidade, sob a Presidência do Magnífico Reitor Onofre Lopes.

Apesar da institucionalização da Faculdade, os diplomas dos formados somente foram registrados em 1971 quando a faculdade foi incorporada pela UFRN.

No período de 1964 a 1966 não houve turmas de alunos interessados no curso de Ciências Contábeis, período no qual a faculdade só formou Economistas devido ao surgimento da SUDENE e, por conseguinte, da importância dada ao curso de Economia, explica Eufran de Oliveira Souza, aluno da primeira turma e posteriormente professor da UFRN.

No ano de 1967, a Faculdade promoveu vestibular com o objetivo de preencher 50 (cinquenta vagas), mas foi anulado por motivo de “colas”, sendo reaberto com 150 (cento e cinquenta) vagas, inicialmente para Economia. A opção definitiva pelo curso específico dava-se a partir do segundo ano curricular: ou permaneciam cursando Economia, ou optavam por um dos demais cursos (Ciências Contábeis ou Administração).

Já era o ano de 1968 e iniciava-se assim a segunda turma de Ciências Contábeis. O então aluno, Ivanildo Alves Messias, posteriormente professor da UFRN, nos conta que ele e os demais 149 (cento e quarenta e nove) alunos cursaram os dois primeiros anos do curso de Economia em conjunto e no final de 1969, época da opção dada aos melhores alunos, tentou ser convencido pelo então diretor da Faculdade, João Wilson Mendes, a continuar no curso de Economia, pois, segundo o diretor, o mesmo já era Técnico em Contabilidade, o que lhe permitia

cursar Economia e ter duas profissões. O professor Ivanildo Alves Messias afirma que não aceitou a recomendação e disse ao então diretor que era seu desejo cursar Contabilidade. Assim, o diretor informou que para abrir uma turma de Contabilidade deveriam existir, pelo menos, 20 interessados. Para tanto, o professor Messias teve que convencer 19 colegas prometendo ajudá-los durante a realização do curso.

A segunda turma do curso de Contabilidade concluiu no prédio onde hoje funciona a sede do Movimento de Integração e Orientação Social (MEIOS), num total de 18 (dezoito) formandos, sendo a cerimônia de formatura realizada na antiga praça dos estudantes (hoje é o estacionamento que fica por trás do Banco do Brasil em frente à Secretaria de Tributação do Município de Natal), sob a presidência de Genaro Fonseca, então Reitor da UFRN.

Em 20 de março de 1974, o Curso de Ciências Contábeis foi transferido para o Campus Universitário, vinculando-se ao Departamento de Administração e Contabilidade (DACON), do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA). Em 1980, por meio da Resolução CONSUNI 127/80, de 21/10/80, o Curso de Ciências Contábeis foi desmembrado do DACON, surgindo o Departamento de Contabilidade (DECON), atualmente denominado de Departamento de Ciências Contábeis – DCC.

Em 2000, o curso passou a contar com entradas anuais para o turno matutino, que até o momento funcionava apenas à noite. As entradas semestrais no turno da manhã passaram a acontecer em 2008, com o Reuni. Adicionalmente, houve novos investimentos o que possibilitou melhorias em qualidade de ensino, quanto em estruturas para melhor comodidade dos alunos e condições melhores para o exercício do trabalho dos professores (GABRIEL, 2016).

Em relação a pós-graduação *strictu sensu*, em 2001, por intermédio do Ofício CAA/CTC/59 de 20 de junho de 2000, o Programa Multiinstitucional e Inter-Regional de Pós-Graduação em Ciências Contábeis foi recomendado pela CAPES. O Programa foi criado, inicialmente, em parceria por quatro universidades públicas federais (UnB, UFPB, UFPE e UFRN). Posteriormente, no ano de 2008, incentivando a contínua pesquisa e ensino em Contabilidade, a UFRN, em conjunto com a UnB e UFPB, aderiu ao doutorado em Ciências Contábeis (GABRIEL, 2016). Em 12 de dezembro de 2014, a CAPES aprova a proposta do curso de mestrado em Ciências Contábeis do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCCon). Mais tarde, no dia 16 de maio de 2015, o PPGCCon realizou a abertura do semestre letivo 2015.1 da primeira turma de mestrandos em Ciências

Contábeis da UFRN (GABRIEL, 2016).

3 OBJETIVOS DO CURSO

3.1 GERAL

O curso de Ciências Contábeis da UFRN tem por objetivo geral formar profissionais com capacidade crítico-analítica para entender, interpretar e divulgar os fenômenos que afetam o patrimônio das pessoas físicas e jurídicas, agindo de acordo com princípios legais, éticos e científicos no cumprimento dessas responsabilidades perante a sociedade.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Ciências Contábeis desta Universidade objetiva:

- 1 Desenvolver consistentemente a formação teórico-empírica, necessária à atuação profissional, preparando o bacharel em Ciências Contábeis para atuar como profissional contábil no mercado de trabalho na área privada e pública, sendo este entendido como processo multidimensional que engloba efetivamente as dimensões econômica, social e ambiental no contexto de uma sociedade plural e democrática, alinhado às Diretrizes Curriculares e o Plano Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
- 2 Aprimorar a capacidade de percepção e resolução eficiente e eficaz de situações problema, permitindo a prática inovadora, crítica e analítica da profissão em diversos setores da economia e da sociedade, enquanto também proporciona uma formação humanística que desenvolve o pensamento crítico e reflexivo sobre questões éticas, sociais e econômicas relacionadas à área de Contabilidade;
- 3 Preparar o bacharel em Ciências Contábeis para atuar como profissional contábil no mercado de trabalho na área privada, na qual o egresso será capaz de atuar tanto em finanças quanto no setor gerencial, na função de contador, auditor, perito e controller empresarial. Dentre o arcabouço de conhecimento contábil, fiscal-tributário do egresso de contabilidade,

encontram-se a elaboração, interpretação e auditoria das demonstrações contábeis, bem como de relatórios gerenciais; e

- 4 Enfatizar a importância da teoria contábil, além da visão prática, e das mudanças no arcabouço teórico da Ciência Contábil ao longo de todo o curso. Isso permite a formação de profissionais autônomos com sólida capacitação acadêmica, conscientes da necessidade de atualização contínua. Adicionalmente, o curso promove a integração com a pesquisa científica em contabilidade, capacitando os alunos a se tornarem agentes da pesquisa científica e tecnológica nessa área.
- 5 Promover a formação continuada e o aprimoramento profissional dos estudantes, incentivando a participação em cursos, workshops, seminários e outras atividades de atualização ao longo de suas carreiras.
- 6 Integrar conceitos de meio ambiente e sustentabilidade nos componentes curriculares do curso, conscientizando os estudantes sobre a importância da responsabilidade social e ambiental na prática contábil.
- 7 Desenvolver a capacidade dos estudantes de pensar de forma reflexiva, investigativa, inventiva e resolver problemas contemporâneos, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho em constante evolução.
- 8 Fomentar o trabalho em equipes multidisciplinares, promovendo a colaboração e o intercâmbio de ideias entre diferentes áreas do conhecimento.
- 9 Proporcionar uma formação holística baseada em valores éticos e no respeito à diversidade, preparando os estudantes para atuarem de forma ética e responsável em um mundo cada vez mais plural.
- 10 Direcionar os objetivos do curso para as características locais, regionais e novas práticas emergentes, adaptando o currículo às necessidades específicas da comunidade e do mercado de trabalho na região.

Além disso, alinhado com os objetivos institucionais:

- i. Assegurar a formação cidadã dos estudantes, proporcionando igualdade de oportunidades e envolvimento com desafios locais, regionais, nacionais e globais;
- ii. Elevar a qualidade acadêmica, buscando a excelência no ensino,

pesquisa, extensão, inovação e gestão; e

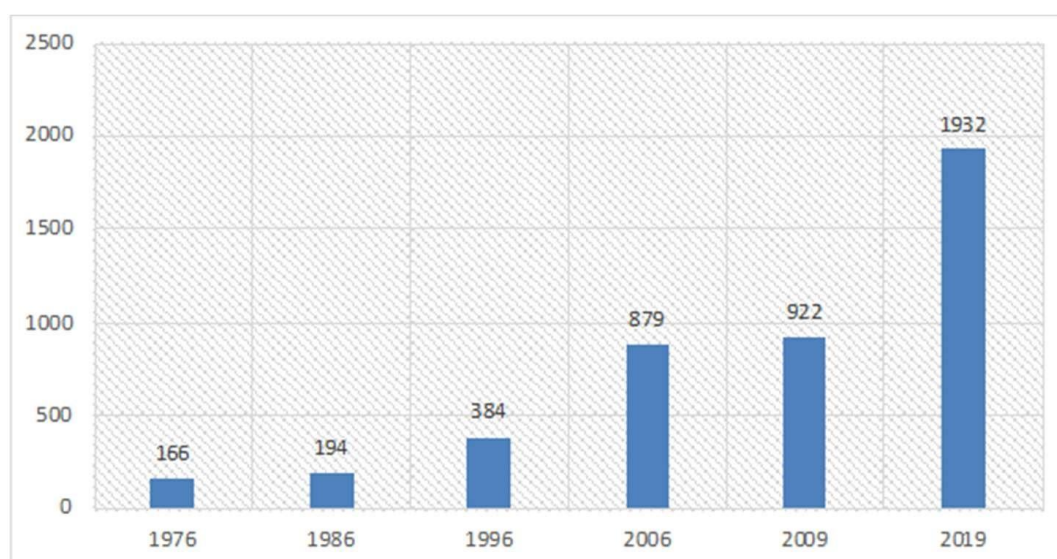
- iii. Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do Rio Grande do Norte, da região e do país, atendendo às necessidades da sociedade brasileira.

4 JUSTIFICATIVA

A Contabilidade exerceu papéis importantes ao longo da história, nas funções de controle, de certificação e de dimensionamento de riquezas. Com o passar dos anos, assumiu um papel fundamental no mundo dos negócios, exercendo, além do controle, o auxílio à tomada de decisão, fazendo com que a área começasse a ser reconhecida, alavancando a profissão contábil.

A seguir, apresentamos alguns números decorrentes dessas evoluções, tanto na quantidade de Cursos de Ciências Contábeis no Brasil, quanto no panorama quantitativo de instituições, por região, que ofertam o curso.

Figura 1 – Quantidade de cursos de Ciências Contábeis no Brasil



Fonte: Adaptado de Buganim e Oliveira (2014) e MEC (2019).

Legenda: Gráfico de barras mostrando a quantidade de cursos de Ciências Contábeis no Brasil ao longo dos anos.

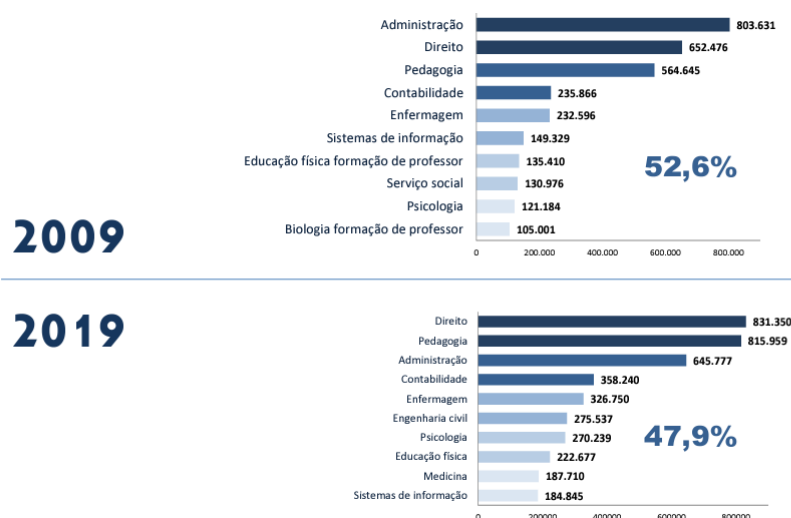
Descrição: A imagem apresenta um gráfico de barras verticais em tons de azul, representando a quantidade de cursos de Ciências Contábeis no Brasil em diferentes anos. Os anos mostrados na base do gráfico são 1976, 1986, 1996, 2006, 2009 e 2019. Em 1976, havia 166 cursos; em 1986, 194 cursos; em 1996, 384 cursos; em 2006, 879 cursos; em 2009, 922 cursos e, em 2019, 1932 cursos. O gráfico é intitulado "Figura 1 – Quantidade de cursos de Ciências Contábeis no Brasil". Ao fundo, há linhas horizontais cinzas, que servem como referência para a quantidade de cursos, variando de 0 a 2500 em intervalos de 500.

A Figura 1 evidencia que, de 1976 a 1986, o crescimento no quantitativo de cursos de Ciências Contábeis ofertados no Brasil foi apenas cerca de 17%, e os períodos de maior crescimento foram: 1996 a 2006 (129%), desenvolvendo-se mais no período de 2009 a 2019, com o crescimento de quase 200%.

No censo da educação superior de 2019, o INEP apresenta os maiores cursos em números de matrícula, e, tanto no ano de 2009, quanto no ano de 2019,

conforme demonstrado na Figura 2, o Curso de Ciências Contábeis faz parte desse grupo.

Figura 2 – Os dez maiores cursos de graduação em número de matrículas
2009/2019



Fonte: Adaptado de MEC/INEP/DEED (2020).

Legenda: Evolução do número de matrículas nos dez maiores cursos de graduação no Brasil entre 2009 e 2019.

Descrição: A imagem mostra dois gráficos de barras lado a lado, representando os números de matrículas dos dez maiores cursos de graduação no Brasil nos anos 2009 e 2019. No gráfico de 2009, os cursos são, em ordem decrescente: Administração, Direito, Pedagogia, Contabilidade, Enfermagem, Sistemas de Informação, Educação Física Formação de Professor, Serviço Social, Psicologia e Biologia Formação de Professor. No gráfico de 2019, os cursos são: Direito, Pedagogia, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Engenharia Civil, Psicologia, Educação Física, Medicina e Sistemas de Informação. Ambos os gráficos apresentam barras azuis representando o número de matrículas para cada curso. Os números variam de aproximadamente 100.000 até mais de 800.000 matrículas. Há uma porcentagem no centro da imagem, indicando 52,6% para 2009 e 47,9% para 2019.

Em 2009, 52,6% das matrículas nos cursos de graduação se concentravam nos seguintes cursos: Administração, Direito, Pedagogia, Contabilidade, Enfermagem, Sistema de Informação, Educação Física Formação de Professores, Serviço Social, Psicologia e Biologia Formação de Professores. Dez anos depois, em 2019, os cursos com mais matrículas foram: Direito, Pedagogia, Administração, Contabilidade, Enfermagem, Engenharia Civil, Psicologia, Educação Física, Medicina e Sistema de Informação. Analisando o período 2009 e 2019 o curso de contabilidade ocupa a quarta posição o que indica que é um curso que se mantém estável na escolha pelos alunos. Percebe-se também que houve alteração no percentual de representatividade das matrículas nos cursos, podendo indicar que houve uma pulverização para outros cursos de graduação, sendo reduzido de

52,6% para 47,9%, alterando também, além dos cursos, a ordem de alguns deles.

De acordo o Conselho Federal de Contabilidade (CFC, 2023), existem 525.979 profissionais de contabilidade ativos, entre contadores e técnicos, dos quais 297.849 são do gênero masculino e 228.130 do gênero feminino; e 80.280 organizações contábeis no Brasil. No estado do Rio Grande do Norte, há 6.594 contabilistas (contadores e técnicos em contabilidade) e 846 organizações contábeis registradas.

A contabilidade é uma das áreas do conhecimento que mais oferece oportunidades para o profissional, em diversos segmentos, conforme exposto na Figura 3.

Figura 3 – Oportunidades profissionais na área contábil



Fonte: Adaptado de Iudícibus e Marion (2002).

Legenda: Oportunidades profissionais na área contábil.

Descrição: A imagem apresenta um quadro visual com o título "Contabilidade, uma profissão empolgante" em letras coloridas. Logo abaixo, uma barra em tom azul claro destaca a palavra "Contador". Quatro colunas subdividem as oportunidades de trabalho para contadores, cada uma com um título diferente: "Na Empresa", "Independente", "No Ensino" e "Órgão Público". Cada coluna apresenta cargos e funções específicas relacionadas ao título. Por exemplo, na coluna "Na Empresa", encontramos funções como "Planejador Tributário", "Analista Financeiro" e "Contador Geral". Na coluna "Independente", temos "Auditor Independente", "Consultor" e "Empresário Contábil", entre outros. A coluna "No Ensino" apresenta "Professor", "Pesquisador" e "Escritor", enquanto a coluna "Órgão Público" lista "Contador Público", "Agente Fiscal Rendas", "Concursos Públicos", entre outros. Na parte inferior da imagem, aparece a assinatura "Prof. Dr. José Carlos Marion".

Como evidencia a Figura 3, o profissional de contabilidade pode exercer diversas atividades em empresas, instituições de ensino ou órgãos públicos, ou,

ainda, ser um profissional autônomo. Essa diversificação de atividades pode justificar o crescimento no número de cursos no Brasil (presencial e EAD), sendo o quarto curso de graduação em quantidade de matrículas, de acordo com o MEC/INEP/DEED (2020).

Segundo a equipe de professores da FEA/USP, o mercado de trabalho para o contador de alto nível no Brasil é um dos melhores entre os profissionais liberais, principalmente no sentido financeiro.

De acordo com Half (2019), a área de finanças e contabilidade vem numa curva de ascensão desde 2017, diante das diversas funções que são demandadas nesta área, tais como: redução de erros, cortes de desperdícios, agilidades nas informações para tomada de decisão, capacidade de projeções mais precisas e proposição de ações que alavanquem a rentabilidade das instituições. Observou-se também o crescimento da valorização profissional, principalmente para os responsáveis pelo planejamento financeiro das empresas.

Nesse contexto o Conselho Federal de Contabilidade (CFC) através do 19ª edição do Circuito Técnico, apresentou um panorama, em nível internacional, sobre a profissão e tendências da área nos Estados Unidos. O Professor assistente na Universidade de Illinois (EUA), Dr. Gerlando Augusto Sampaio Franco de Lima, vem discutir um novo cenário para a profissão de contador: domínio da linguagem tecnológica, responsáveis por análises de dados, inteligência artificial e *machine learning specialists*. O foco de formação do contador nesse novo contexto, requer um profissional que saiba tomar decisões, saiba discutir, falar e pensar de forma crítica. Corroborando a conselheira do CFC e coordenadora do circuito técnico, Palmira Leão de Souza, reafirma que há necessidade de mudanças na formação do profissional contador, para que possa atender essas demandas de mercado.

A presidente da Comissão Técnica de Pesquisa Contábil da AIC (Associação Interamericana de Contabilidade), Norma Pontet, também ressaltou que a visão de negócio, novas competências comportamentais, habilidades gerenciais, aprendizado constante, entre outros, condiz com o novo perfil do profissional contador.

Quanto ao mercado de trabalho, em termos quantitativos de organizações e os setores no Estado do Rio Grande do Norte, apresentamos na Figura 4 uma atualização, conforme dados coletados IBGE em 2023.

Figura 4 – Quantitativo de organizações e os setores no Estado do Rio Grande do Norte

Seções de atividades	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Administração pública, defesa e seguridade social	456	468	482	517	510	548	568	593
Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura	657	677	707	695	708	716	840	819
Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação	171	163	161	304	327	350	361	401
Alojamento e alimentação	3723	3637	3880	3847	3782	3655	3588	3620
Artes, cultura, esporte e recreação	836	760	817	840	857	807	877	840
Atividades administrativas e serviços complementares	4263	4086	4186	4313	4377	4452	4712	4786
Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados	937	707	751	779	806	866	1028	1123
Atividades imobiliárias	826	759	856	906	891	926	1268	1326
Atividades profissionais, científicas e técnicas I	2194	2132	2304	2388	2540	2759	3305	3579
Comércio; reparação de veículos automotores e motocicletas	28575	26166	26716	26246	25697	24629	24368	25678
Construção	3698	3598	3714	3758	3574	3666	4042	4069
Educação	2314	2135	2421	2579	2524	2636	3018	3090
Eletricidade e gás	138	139	210	169	160	160	281	310
Indústrias de transformação	4481	4268	4352	4322	4204	3984	4092	4203
Indústrias extrativas	332	323	320	316	317	316	343	327
Informação e comunicação	835	785	830	836	865	912	1093	1214
Organismos internacionais e outras intuições extraterritoriais	1	0	0	0	0	0	0	0
Outras atividades de serviços	4890	3662	3654	3773	3548	3218	3084	3038
Saúde humana e serviços sociais	1796	1712	1999	2192	2369	2703	3162	3447
Transporte, armazenagem e correio	1718	1569	1681	1618	1634	1669	1727	1751
TOTAL	62841	57746	60041	60398	59690	58972	61757	64214

Fonte: IBGE (2023).

Legenda: Quantitativo de organizações e os setores no Estado do Rio Grande do Norte (2013-2020). Descrição: A imagem apresenta uma tabela que mostra o quantitativo de organizações em diferentes setores no Estado do Rio Grande do Norte, de 2013 a 2020. Os setores listados incluem "Administração pública, defesa e segurança social", "Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura", "Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação", "Alojamento e alimentação", entre outros. Para cada setor, há uma série de números correspondentes a cada ano, indicando o quantitativo de organizações. No final da tabela, há um total geral para cada ano. A fonte da imagem é indicada como "IBGE (2023)".

De acordo com a Figura 4, percebe-se que o quantitativo das empresas (setores) vem aumentando, no decorrer dos anos, gerando oportunidades para o profissional de contabilidade no desempenho de suas funções.

Tendo como missão a produção do conhecimento, a Universidade tem o compromisso de desenvolver na sociedade a capacidade de fazer questionamentos e o exercício da crítica, possibilitando o desenvolvimento de soluções aos problemas e desafios vivenciados pelos indivíduos nos seus diferentes campos de atividade.

Assim, o papel da Universidade extrapola o ensino de profissões para o papel de produzir e disseminar o conhecimento mediante a transmissão da cultura, investigação científica, educação de novos homens de ciência e de cultura e a prestação de serviços à sociedade mediante o desenvolvimento de atividades de extensão. Neste sentido, as instituições de ensino superior têm a obrigação de contribuir, através da educação, para a qualificação técnica, formal e social,

sintonizada com o conhecimento universal, comprometida com a coletividade.

Consequentemente, se faz necessário pensar em um planejamento educacional que priorize a formação humana e profissional, promovendo a recuperação da totalidade das ideias, conceitos e ações, superando a compartimentalização do conhecimento e fragmentação dos saberes.

No cumprimento do papel da universidade, o Curso de Ciências Contábeis, conforme entendimento de seus gestores, é como um canal de integração do saber, fazer e pensar no sentido de atender as necessidades da sociedade em que está inserido. Para tanto, procurou-se estabelecer diretrizes, metas, ações estratégicas, com base em um Projeto Pedagógico de Curso que:

- i) evidencie, com transparência, as intenções, propostas, anseios, expectativas, medidas, prazos e metas;
- ii) auxilie, o pensar da prática acadêmica como um todo, procurando assegurar condições e espaço para catalisar o processo, através de uma postura teórica clara e definida em metodologia que priorize ouvir todos os segmentos da instituição; e
- iii) corrija as disfunções do curso detectadas por professores e alunos do curso.

A construção de um novo PPC de Ciências Contábeis deverá contribuir para melhorar a qualidade da formação profissional e acadêmica por meio de experiências didáticas alternativas, levando em conta as condições específicas de trabalho do corpo docente, aproveitando as experiências de alunos e professores.

Trata-se de um instrumento necessário para enfrentar desafios estratégicos relacionados à busca de melhorias contínuas e à busca de excelência.

Assim, o PPC de Ciências Contábeis constitui-se em um instrumento que ajudará a atender as demandas da sociedade por meio da formação de profissionais da área contábil com capacidades e habilidades para identificar, mensurar, registrar e evidenciar transações empresariais dos diversos setores da economia do estado do RN, bem como do setor governamental, especialmente, na produção e divulgação de informações à sociedade em atenção aos normativos relacionados à responsabilidade fiscal, à transparência pública e ao combate à corrupção.

O PPC, também, contribuirá para a formação de profissionais com variado perfil de conhecimento, tais como, finanças, controladoria, auditoria, perícia,

contabilidade aplicada às diversas atividades da economia local e contabilidade governamental. Além disso, a formatação do curso de Ciências Contábeis passa a estabelecer a integração entre a graduação e a pós-graduação na medida em que incorpora componentes curriculares e atividades de iniciação científica, permitindo o surgimento de vocações para a pesquisa científica em contabilidade.

A identificação de problemas na execução do atual projeto, bem como as mudanças das normas de contabilidade e as exigências das diretrizes curriculares nacionais, revelaram a necessidade de sua reformulação, representada por um novo desenho estrutural e a redefinição de estratégias de implementação. Para tanto, o PPC, em sua essência, reordena conteúdos em conformidade com os objetivos do curso e com a proposta de perfil profissional generalista do egresso e insere novos componentes curriculares nas áreas de conhecimento sintonizadas com as mudanças tecnológicas e estruturais.

No que se refere às razões expostas neste documento que justificam a redução do tempo previsto para a conclusão do curso, as mesmas podem ser reveladas sob três aspectos, tais como, i) redução dos índices de evasão e consequente melhora de indicadores de sucesso relacionados ao curso; ii) evolução tecnológica e aspectos legais que permitem um ensino de qualidade à distância; iii) tendências atuais do período de duração do curso observados em outras IES (instituições de ensino superior) localizadas na região nordeste.

Em estudo recente, fruto de uma tese de doutorado em Educação da docente do curso, professora Daniele da Rocha Carvalho, a pesquisa mostra o comportamento das evasões que acontecem no curso, como também, o período mais crítico onde há a maior ocorrência. De acordo com a professora Daniele da Rocha Carvalho (2022), em seu trabalho, o qual observou o período de 2013 a 2016, ressalta que os piores índices de evasão ocorreram no turno noturno, entre os ingressantes, via processo seletivo ENEM/SiSU, onde mais de 50% desses ingressantes já desistiram do curso até fevereiro/2021. O estudo também revela que os maiores índices de evasão acontecem logo nos primeiros períodos do curso.

O curso de Ciências Contábeis da UFRN, conforme o PPC atual, contempla o prazo padrão para conclusão em 5 anos. Contudo, ao estabelecer uma relação do tempo do nosso curso com as demais IES da região nordeste do Brasil foi possível identificar que a maior parte delas já possui em andamento um plano de curso de período que varia entre 4 e 4,5 anos conforme o Quadro 1 abaixo exposto.

Ao se verificar o prazo de conclusão do curso em IES com maior relevância nesse segmento, tais como a Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) percebe-se que a tendência atual é de fato a redução do tempo do curso, apresentando, respectivamente, 4 anos e 4,5 anos.

Quadro 1: Conclusão do curso de Ciências Contábeis-Região Nordeste do Brasil

IES Região Nordeste	Tempo (em anos)	Carga horária
Universidade Federal da Paraíba	4	3.060
Universidade Federal de Pernambuco	4	3.000
Universidade Federal de Alagoas	4 e 4,5	3.002 e 3.036
Universidade Federal de Sergipe	5	3.000
Universidade Federal da Bahia	4 e 4,5	3.026
Universidade Federal do Ceará	4,5	3.000
Universidade Federal de Teresina	4	3.150
Universidade Federal do Maranhão	4	3.420

Fonte: página virtual das universidades federais pesquisadas

Assim, diante do exposto anteriormente, compreende-se como justificativas válidas para a permissão de se criar um curso menos extenso, com flexibilidade curricular e um ambiente de ensino híbrido, ao proporcionar um ambiente virtual aos componentes curriculares práticos.

Além disso, o número de vagas ofertadas são 170 anuais, sendo que 90 são no turno matutino e 80 no turno noturno. Dois fatores são preponderantes para estabelecer o número de vagas do curso: as condições físicas do CCSA e a capacidade e as características do corpo docente do curso. Ao todo são 35 professores, sendo 32 efetivos e 3 substitutos, além de 2 docentes provisórios. No entanto, é importante ressaltar que, embora não seja impeditivo para execução da estrutura curricular aqui proposta, é esperada a aposentadoria de 3 desses docentes, sendo uma imediata e duas nos próximos 2 anos. Além disso, com vistas a fortalecer áreas estratégicas de conhecimento para desenvolvimento de habilidades e competências dos profissionais de contabilidade, o curso futuramente

demandará a contratação de novos docentes, preferencialmente com formação na área de programação, inteligência de negócios e direito, alinhado ao Plano de atividade departamental referente ao triênio: 2025.2 – 2028.1.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis tem suas atividades desenvolvidas no *campus* Central da UFRN, localizado na cidade de Natal/RN. O funcionamento do departamento, coordenação e secretaria do curso, assim como as salas dos professores estão todos disponíveis no prédio principal do CCSA. Já as aulas teóricas e práticas são ministradas em diversos espaços do Setor de aulas V do *campus*. Todas as salas são equipadas com aparelho de ar condicionado e carteiras anatômicas padronizadas, que permitem maior conforto ao discente, além de quadro de vidro, computador e projetor de multimídia, que são equipamentos à disposição do docente. Adicionalmente, o curso conta com 2 laboratórios de informática, 1 Auditório, 3 salas para grupos de pesquisa, e acesso ao banco de dados Refinitiv Eikon.

Além disso, o curso tem acesso a infraestrutura geral de serviços do CCSA e do Campus Central da UFRN, bibliotecas, salas de aulas e laboratórios, além de laboratórios de informática, assim como conta com o apoio de todas as demais instâncias e estruturas institucionais e acadêmicas da UFRN.

O Quadro 2 detalha os espaços físicos que serão utilizados pelo Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis para o seu pleno funcionamento.

Quadro 02 – Infraestrutura Física

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Sala Coordenação, secretaria e departamento	1	4 alunos	Sala para coordenação (Prédio do CCSA - Ala C – sala 2). Sala climatizada, mobiliada e equipada com duas estações de trabalho para os coordenadores e atendimento ao discente e docente. O espaço ainda conta com uma estação de atendimento para a secretaria da coordenação, com capacidade para atendimento de 1 aluno. O espaço ainda tem 4 birôs com cadeiras, dois armários, 7 computadores, 2 impressoras, 1 geláguia, 1 frigobar, 1 telefone voip e 1 celular institucional, e acesso à internet à cabo e wifi para apoio das atividades de

			coordenação e chefia.
Sala Chefia do Departamento	1	4 alunos	Sala para a chefia (Prédio do CCSA - Ala C – sala 1) Sala climatizada, mobiliada e equipada com duas estações de trabalho para os chefes de departamento e atendimento ao discente e docente. A sala conta com 2 birôs com cadeiras, 2 computadores, 1 frigobar, 2 cadeiras, 1 celular institucional, e acesso à internet à cabo e wifi.
Sala coletiva de professores	11	3 alunos por sala	Salas coletivas de docentes (Prédio do CCSA – Ala D – salas da 4 a 14) As salas medem 15m ² cada uma. Cada sala está equipada com: 2 computadores conectados à rede de internet; 1 ar condicionado; 2 birôs; 4 cadeiras; 1 armário de aço; e 1 frigobar.
Salas de aula teóricas	10	55	Sala climatizada, mobiliada e equipada localizada no Setor V/CCSA. Salas de aulas com 55 cadeiras de braço, 1 mesa com cadeira, quadro branco, computador, projetor multimídia e acesso à internet à cabo e wifi.
Laboratórios de informática	2	30	Setor V salas E2 e H1. Sala climatizada, mobiliada e equipada com 30 computadores (bancadas, mesas e cadeiras), quadro branco e projetos, acesso à internet à cabo e wifi.
Auditório	1	80	Setor V sala H2. Mini-auditório mobiliado e equipado para a realização de eventos acadêmicos. O auditório dispõe de computador, projetor, quadro branco.
Sala Coordenação pós-graduação	1	2 alunos por sala	Sala para coordenação da pós-graduação (Prédio do CCSA - Ala C – sala 3). Sala climatizada, mobiliada e equipada para atendimento de 2 alunos, 1 mesa redonda com quatro cadeiras, 2 armários e duas estações de trabalho com mesa, cadeira e computador.
Salas de aula teórica da pós-graduação	2	50	Setor V salas A1 e A2. Salas de aulas com 55 cadeiras de braço, 1 mesa com cadeira, quadro branco, computador, projetor multimídia e acesso à internet à cabo e wifi.
Salas de grupos de pesquisa	3	Aprox. 6 alunos por sala	Nepsa 2 - salas D9 (GP Estudos avançados para a sustentabilidade); D16 (GP Educação, auditoria e perícia contábil); e, F6 (GP Contabilidade e avaliação econômica e financeira). Cada sala dispõe de 2 armário, 1 mesa redonda de reuniões com quatro cadeiras, 04 birôs com cadeira, 3 computadores, 1 frigobar.

Sala da Empresa Junior	1	10	Setor V sala A3. Sala climatizada, equipada com 5 estações de estudo com computadores, 1 mesa redonda com quatro cadeiras, prateleiras, e acesso à internet à cabo e wifi.
Sala Centro Acadêmico	1	5 alunos	Setor V fundos da sala A1. Sala com 4 cadeiras de braço, 2 mesas com 1 cadeira, 1 computador e acesso à internet à wifi.
Núcleo de Prática Contábil (NPC)	1	20	Prédio NPC. O NPC é um prédio climatizado, que conta, atualmente, com: 7 (sete) computadores; 6 (seis) estações de trabalho-atendimento; 23 (vinte e três) cadeiras de plástico; 3 (três) mesas; e, 2 (duas) Televisões.
Biblioteca Central	1	654	Acervos disponíveis na Biblioteca Central Zila Mamede. A BCZM possui espaços climatizados, totalizando uma área de 5.937m ² . Dispõe de: uma videoteca com 30 lugares, auditório com 140 lugares; 1 sala de estudos individuais com 42 cabines; 5 salas de estudos totalizando 34 assentos, 01 Salão de Estudo em Grupo com 36 assentos. Possui ainda: Hall para Exposições; Sala de Autores Norte-riograndense; Sala de Obras Raras; Sala de máquinas Leitoras/Copiadoras de Multimeios.
Biblioteca Setorial do CCSA	1	Capacidade para 80 pessoas das quais 58 têm assento garantido	Acervos disponíveis na Biblioteca Setorial do CCSA. A Biblioteca Setorial tem uma área de 235m ² , com instalações que constam 6 aparelhos de ar condicionado split e 01 computador para consulta dos alunos. A Biblioteca Setorial dispõe de espaços administrativos, espaços de estudo individual (bancadas, mesas e cadeiras), e acesso à internet à cabo e wifi.
Laboratório de Informática do CCSA	1	60	O Laboratório Setorial está localizado no Setor 01, Bloco F, Sala 03, medindo 70m ² . No Laboratório de Informática Setorial existem 31 bancadas para computadores, 61 cadeiras e 01 birô, 01 quadro branco; 1 tela para o projetor multimídia. Dos 31 computadores do Laboratório Setorial 30 são destinados para os alunos e 1 para o professor.

Todos os espaços listados no Quadro 01 possuem acesso universal à internet, seja por meio de cabos (computadores) ou por rede sem fio (Wi-Fi). Além dos laboratórios específicos do curso, os estudantes podem ter acesso aos

computadores do Laboratório de Informática do CCSA e da BCZM. A UFRN conta com um Sistema Integrado de Gestão de Ações Acadêmicas (Sigaa) no qual os discentes e professores tem acesso a partir de um login e senha disponibilizados pela instituição. Nesse sistema são cadastradas aulas e provas, são inseridos os materiais necessários ao acompanhamento dos componentes curriculares, notícias, notas, frequência entre outras informações pertinentes. Também torna possível o envio de atividades e estreita a comunicação entre os docentes e discentes, sendo um importante canal institucional.

Sobre as condições de acessibilidade, no setor de aulas V já foram realizadas obras de acessibilidade que permitem a mobilidade de toda a comunidade acadêmica que desenvolve qualquer atividade naquele local. Todos os corredores e salas são acessíveis por meio de rampas, o que reduz as barreiras arquitetônicas e possibilita a mobilidade com autonomia e segurança à toda comunidade acadêmica.

Todos os prédios dispõem de banheiros femininos e masculinos além de banheiros com acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida. Também contam com plataformas elevatórias.

A UFRN vem adequando os seus espaços físicos de acordo com a norma da ABNT NBR 9050/2015 e Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015 com o objetivo de inclusão da Pessoa com Deficiência a partir da construção de rampas, plataformas elevatórias, sinalização em Braille e adaptação dos banheiros.

No entanto, a acessibilidade ainda se configura como um desafio a ser enfrentado pela Universidade e pela sociedade de forma mais ampla, requerendo mudanças físicas e atitudinais. Visando o fortalecimento desse processo a UFRN, em 2019, reelaborou a Política de Inclusão e Acessibilidade e instalou a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) nos Centros e Unidades Acadêmicas. Complementarmente, o Curso conta com o apoio do Núcleo de Apoio ao Discente – NADIS que é um programa oferecido pelo CCSA com o objetivo de “firmar ações de apoio à efetividade do processo ensino-aprendizagem e ao desenvolvimento acadêmico-profissional de discentes do CCSA”.

Essa infraestrutura de apoio ao curso será constantemente avaliada através das reuniões e fóruns de discussão do curso, por ocasião da realização das Semanas Pedagógicas, das reuniões de plenárias, reuniões de Colegiado e Núcleo Docente Estruturante. Também levará em conta a avaliação dos estudantes no

Questionário do Estudante do ENADE. As demandas por reparos e aquisição de novos produtos serão encaminhadas às instâncias adequadas.

O curso de Ciências Contábeis conta com uma página pública (<http://www.graduacao.ufrn.br/contabeis>) com informações, notícias e documentos importantes (resoluções, manuais, regulamento dos cursos de graduação dentre outros).

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

Quadro 03 – Pessoal Docente

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Ciências Contábeis	Doutor	40h/DE	19	Ativo Permanente
Ciências Contábeis	Doutor	40h/DE	2	Exercício Provisório
Ciências Contábeis	Mestre	40h/DE	5	Ativo Permanente
Ciências Contábeis	Doutor	40h	1	Ativo Permanente
Ciências Contábeis	Mestre	40h	1	Ativo Permanente
Ciências Contábeis	Doutor	20h	1	Professor Substituto
Ciências Contábeis	Especialista	40h	1	Ativo Permanente
Ciências Contábeis	Doutor	20h	3	Ativo Permanente
Ciências Contábeis	Mestre	20h	2	Ativo Permanente
Ciências Contábeis	Mestre	20h	4	Professor Substituto
Letras	Doutor	40h/DE	1	Exercício Provisório
Administração	Doutor	20h	1	Exercício Provisório
Direito	Doutor	40h	3	Professor Substituto
Economia	Mestre	20h	1	Professor Substituto

Quadro 04 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Assistente em administração	40h	2	Estatutário
Assistente em administração	30h	1	Estatutário
Assistente em administração	40h	1	Outros

O corpo docente do curso de graduação em Ciências Contábeis da UFRN é composto por perfis diversificados, pois a estrutura curricular possibilita a formação profissional interdisciplinar envolvendo docentes de outros departamentos como Administração, Economia, Direito Privado e Letras.

Atualmente, o corpo docente do Departamento de Ciências Contábeis (DCC) é composto por 37 professores, sendo 34 efetivos e 3 substitutos. Quando se considera a distribuição da titulação do corpo docente efetivo temos 73% doutores, 23% mestres, e 4% especialistas que atuam em regime de dedicação-exclusiva, regime de 40 horas e regime de 20 horas.

A formação dos doutores abrange os cursos de Contabilidade, Administração e Educação.

Dos Professores Doutores Efetivos, 16 docentes ministram aulas no Programa de Pós-Graduação. O programa ainda conta com 4 professores externos à Universidade. Além disso, grande parte dos docentes efetivos do Departamento de Ciências Contábeis atua há mais de 10 anos na docência, possuindo experiência acadêmica tanto em cursos de graduação como pós-graduação lato e stricto sensu. Aliado à esta atuação docente, também possuem larga experiência no mercado profissional abrangendo tanto o setor público quanto o setor privado, inseridos nas mais diversas áreas como, por exemplo, mercado contábil, gestão pública, auditoria, entre outros.

Porém, é importante ressaltar que, embora não seja impeditivo, do quadro de docentes efetivos do departamento é esperada a aposentadoria de 3 desses, sendo uma imediata e duas nos próximos 2 anos. Além disso, com vistas a fortalecer áreas estratégicas de conhecimento para desenvolvimento de habilidades e competências dos profissionais de contabilidade, o curso futuramente demandará a contratação de

novos docentes, preferencialmente com formação na área de programação, inteligência de negócios e direito, alinhado ao Plano de atividade departamental referente ao triênio: 2022.2 – 2025.1.

5.3 SUPORTE E FUNCIONAMENTO DO CURSO

Nos termos do Regimento Interno da UFRN, a **Coordenação do Curso de Graduação** é órgão executivo, com função de gestão acadêmica, sendo responsável pelo planejamento, estruturação, supervisão, orientação, acompanhamento e avaliação do Curso.

De acordo com o Regimento Geral da UFRN, Art. 62 ao Coordenador de Curso de Graduação, compete:

I. convocar e presidir as reuniões do colegiado, com direito a voto, inclusive o de qualidade;

II. representar o colegiado junto aos órgãos da Universidade;

III. cumprir e fazer cumprir as determinações do Colegiado de Curso, exercendo as atribuições daí decorrentes;

IV. submeter ao Colegiado de Curso, na época própria, o plano das atividades a serem desenvolvidas em cada período letivo, incluindo a lista e o plano de ensino das disciplinas;

V. promover a supervisão e a avaliação didática do Curso;

VI. apreciar, de acordo com as diretrizes e objetivos gerais e específicas do Curso, ouvindo o Departamento responsável pela disciplina, os processos de adaptação e aproveitamento de estudos;

VII. acompanhar, no âmbito do Curso, o cumprimento do regime escolar, apresentando relatório a respeito, quando necessário, aos Chefes de Departamentos ou ao(s) Diretor(es) do(s) Centro(s) Acadêmico(s) e de Unidade(s) Acadêmica(s) Especializada(s);

VIII. exercer a orientação acadêmica, solicitando aos Departamentos, quando julgar necessário, a designação de professores orientadores para os alunos do Curso;

IX. estabelecer harmoniosa articulação entre o Diretor do Centro e os Chefes de Departamento, no sentido de garantir melhor qualidade de ensino no Curso sob sua responsabilidade;

X. apresentar ao Diretor do Centro e aos órgãos interessados, ao final de cada período letivo e após aprovação do Colegiado de Curso, o relatório das atividades desenvolvidas;

XI. designar relator ou comissão para o estudo de matéria a ser decidida pelo Colegiado;

XII. adotar, em caso de urgência, medidas que se imponham em matéria da competência do Colegiado de Curso, submetendo o seu ato à ratificação deste, na primeira reunião subsequente;

XIII. manter atualizados os dados cadastrais dos alunos vinculados ao Curso, encaminhando essas informações ao Departamento;

XIV. submeter ao Colegiado de Curso as providências constantes no Art. 103 deste Regimento Geral.

O Coordenador do curso e o Vice-coordenador são eleitos simultaneamente pelos estudantes regularmente matriculados no Curso e pelos professores do quadro permanente da Universidade que ministraram componentes curriculares no período letivo anterior ou que estiverem lecionando no Curso no período letivo do pleito, para exercer mandato de dois anos, sendo permitida uma reeleição.

A Coordenação do Curso é subordinada ao **Colegiado do Curso**, órgão deliberativo que acompanha as atividades pedagógicas do respectivo Curso. Conforme Art. 60. Do Regimento Geral da UFRN, o Colegiado de Curso de Graduação se reúne: I - ordinariamente, duas vezes em cada período letivo, convocado pelo seu presidente, para planejamento e avaliação de atividades didáticas; e, II - extraordinariamente, quando convocado por se presidente, ou por mais de 1/3 (um terço) de seus membros, devendo, a convocação, neste último caso, ser requerida ao presidente em documento devidamente formalizado.

A Coordenação do curso de Ciências Contábeis tem o apoio de uma equipe de profissionais que desenvolvem as atividades de suporte ao corpo docente e discente dos cursos. Para tanto, conta com uma secretaria específica para a graduação e outra para a pós-graduação. A secretaria de graduação presta serviços de apoio e suporte administrativo aos docentes do Departamento, e às atividades da Coordenação de curso, além de atendimento aos discentes de graduação e público em geral. Para isso, a secretaria funciona em 2 turnos: matutino e noturno.

O Curso de Ciências Contábeis conta ainda com o **Núcleo Docente Estruturante – NDE**, que se constitui de um grupo de até 10 docentes indicados

pelo Colegiado, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e atualização contínua do projeto pedagógico do curso. Também compete ao Núcleo Docente Estruturante: a) contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; b) propiciar meios de garantir a integralização curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; c) indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; d) estabelecer estratégias para o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

Com relação aos componentes curriculares com oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância, conforme Resolução N° 26/2024 – CONSEPE, a Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) é responsável por fornecer suporte tecnológico e pedagógico ao curso e aos docentes que ministram esses componentes. Tais componentes serão ministrados com o uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em conformidade com o art. 19 desta Resolução, é obrigatória a aplicação de pelo menos uma atividade avaliativa presencial e, se necessário, do desenvolvimento presencial de atividades práticas. Dadas as especificidades da oferta à distância e o necessário acompanhamento diferenciado dos discentes, será exigido, nos termos do art. 18 da supracitada norma, que o docente possua formação sobre a modalidade de ensino a distância de no mínimo 20h ou experiência prévia comprovada nesta modalidade.

Além disso, o Ensino à Distância nos cursos presenciais deve ser acompanhado por um processo de **tutoria a distância**, definido como o “acompanhamento das atividades didático-pedagógicas no ambiente virtual de aprendizagem” (Resolução N° 26/2024–CONSEPE). Esse processo poderá ser exercido por docentes ou estudantes de pós-graduação da instituição desde que tenham qualificação para atuar na educação superior, bem como comprovação de formação sobre a modalidade de ensino a distância, de no mínimo 10 (dez) horas, oferecida pela Secretaria de Ensino a Distância (SEDIS) da UFRN. Os atores deverão apoiar o processo de ensino-aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem, síncrona ou assincronamente. Como forma de verificar se a atividade de tutoria tem sido bem-sucedida em colaborar com o percurso formativo do estudante, o processo deverá ser acompanhado pela gestão acadêmica do

curso, que deverá não apenas estar em constante contato com os tutores, mas também coletando o feedback dos discentes.

A presença e a disponibilidade do tutor a distância nos cursos presenciais têm-se mostrado importante não somente como elementos motivadores, mas também, como estratégia de diminuição da evasão. Um papel que essa tutoria deve desempenhar é o de espaço de articulação e suporte ao estudo cooperativo, de modo a garantir a construção coletiva do conhecimento.

Em função dos princípios que norteiam esta proposta curricular, a tutoria a distância nos cursos presenciais adquire aqui uma importância fundamental, com a característica de orientação de estudos, de organização das atividades individuais e grupais, de incentivo ao prazer das descobertas.

A tutoria a distância que tratamos aqui é responsável pela orientação dos conteúdos específicos dos componentes curriculares a partir do planejamento realizado pelo professor responsável pelo componente. Além disso, a tutoria a distância é prevista no plano de ensino dos componentes curriculares que possuem carga horária na modalidade de ensino a distância, garantindo suporte adequado aos estudantes e integrando-se ao planejamento pedagógico do curso.

São de sua responsabilidade o atendimento aos alunos no ambiente virtual de aprendizagem, auxiliando também nas questões relativas ao planejamento, desenvolvimento e avaliação do componente curricular. Cada tutor a distância acompanha 100 alunos/componente curricular, devendo estar presente no ambiente virtual 16 horas/semana. A ele compete as seguintes atribuições:

- Conhecer o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (<http://ufrn.br/resources/documentos/regulamentos/regulamento-dos-cursos-regulares-de-graduao-da-UFRN.pdf>) com a finalidade de orientar os alunos nos procedimentos acadêmicos;
- Dominar as ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem;
- Ter conhecimento e domínio sobre o conteúdo do componente curricular no qual está atuando;
- Orientar o aluno sobre o uso do ambiente virtual de aprendizagem;
- Auxiliar o docente no desenvolvimento de estratégias inovadoras de ensino;
- Auxiliar o docente no processo de organização, fiscalização, aplicação e correção das atividades propostas no ambiente virtual de aprendizagem;

- Participar dos eventos organizados pela SEDIS/UFRN e outras instituições que objetivem o aperfeiçoamento da ação tutorial;
- Participar das reuniões pedagógicas com as coordenações dos cursos que acontecem no início e final de cada semestre letivo;
- Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo a discussão;
- Assegurar a qualidade do atendimento aos alunos, observando as suas necessidades referentes ao curso;
- Elaborar relatórios quando solicitados pela coordenação do curso ou coordenação de tutoria.

O tutor a distância nos cursos presenciais tem também a responsabilidade de promover espaços de construção coletiva de conhecimento, selecionar material de apoio e sustentação teórica aos conteúdos e, frequentemente, participar dos processos avaliativos de ensino-aprendizagem junto com os docentes.

O **docente** é responsável pelo planejamento do componente curricular e, a partir dos objetivos propostos, gerencia e executa as principais atividades que envolvem o componente, com o objetivo de alcançar os pressupostos das competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.

É o professor que gerencia a página do componente curricular no Ambiente Virtual de Aprendizagem, orientando os alunos em seus estudos e direcionando a sua aprendizagem ativa. É ele que também orienta o tutor a distância sob sua responsabilidade as especificidades do planejamento e as peculiaridades no decorrer do componente. É de sua responsabilidade, juntamente ao tutor a distância, acompanhar a participação dos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem, elaborar e corrigir as atividades avaliativas.

Os professores do curso desenvolvem atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão que visam à aprendizagem dos estudantes, à produção, à inovação, à difusão de conhecimentos e culturas, entre os quais se destacam: o planejamento, a preparação e avaliação das atividades de aula; orientação acadêmica de estudantes, especialmente nos períodos de matrícula, conforme detalhado na seção de Apoio ao Discente deste projeto; supervisão, coordenação e orientação de estágios curriculares; orientação de alunos da monitoria, PET e iniciação à docência; orientação de trabalho de conclusão de curso de graduação; participação na elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação

como membro da comissão; orientação de estudantes em projetos de pesquisa, extensão e em trabalho de conclusão de curso.

5.4 SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO

Para a regulamentação dos componentes curriculares com carga horária na modalidade de ensino a distância, a UFRN possui a Resolução 016/2023 – CONSEPE e a Resolução Nº 26/2024–CONSEPE. Estas normativas versam sobre a obrigatoriedade de momentos presenciais na oferta do componente curricular, necessidade de capacitação específica para os docentes ministrantes do componente curricular, da exigência de materiais didáticos específicos que levem em consideração a ausência do docente e as particularidades da modalidade, podendo ter sido criados com este propósito ou sendo aproveitados a partir de repositórios disponibilizados pela SEDIS com textos e objetos de aprendizagem. Em conformidade com a Resolução Nº 26/2024 – CONSEPE, o Ambiente Virtual de Aprendizagem é o espaço adotado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e que poderá ser a Turma Virtual do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica - Sigaa ou o Moodle Mandacaru Acadêmico. Mantendo-se o registro das atividades acadêmicas no SIGAA; e, para o apoio ao processo avaliativo, a possibilidade do uso do sistema Multiprova. Além dessas plataformas, é possível, em comum acordo do docente com a Coordenação do curso, o uso de outras ferramentas ou instrumentos de apoio pedagógico, conforme seja o entendimento da melhor adaptação ao componente curricular em questão, considerando as limitações que sejam posteriormente percebidas nas ferramentas inicialmente consideradas.

Para a execução de qualquer curso na UFRN, é possível utilizar os emails institucionais oferecidos ao ingressar na instituição e as ferramentas existentes no SIGAA, tanto para os componentes curriculares ministrados de forma presencial quanto para aqueles oferecidos com carga total ou parcial na modalidade de ensino à distância. A Turma Virtual do SIGAA possui diversos ferramentais que podem ser usados pelos docentes para auxiliar na condução das aulas presenciais e a distância, seja para realizar planejamento do componente curricular; disponibilização de materiais didáticos – arquivos, links, vídeos; registro de frequência; interação, por meio dos fóruns e enquetes; avaliação, por meio das tarefas e questionários; divulgar notas; e fornecer estatísticas para acompanhar o desempenho e o

comportamento dos alunos ao acessar o ambiente.

Avaliações mais elaboradas podem ser desenvolvidas dentro do sistema Multiprova, que também está disponível à comunidade acadêmica da UFRN, e conta com diversos recursos interessantes para a elaboração de questões objetivas, dissertativas e de programação, dispondo de formas de aleatorização de parâmetros e de resultados e a formação de provas e gabaritos para marcação e correção automática.

O Moodle, disponibilizado pela Sedis, é um Ambiente Virtual de Aprendizagem consolidado e consagrado no meio acadêmico e constitui uma alternativa interessante para o ensino à distância, também contando com mecanismos que permitem o fácil acesso a arquivos e quaisquer outras modalidades de recursos que os docentes pretendam disponibilizar aos discentes.

Todas as alternativas citadas permitem que haja integração e interação entre docentes, discentes e tutores, sendo possível, por exemplo, a inclusão na turma virtual do SIGAA e a concessão de permissão para postagens nos fóruns. Não há limitação de acesso, seja por limitação espacial ou de horário, considerando que os sistemas são disponibilizados em formato web, acessível por navegadores comuns, ou por apps para dispositivos móveis conectados à internet.

Em destaque no rol de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) utilizadas pelos cursos de graduação na modalidade a distância da UFRN, o Moodle Mandacaru Acadêmico é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) desenvolvido pela própria universidade a partir do software livre Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), lançado em 2014.2 para seus cursos de graduação e pós-graduação a distância e que anualmente atualiza a sua versão.

O sistema dispõe de uma versão para dispositivos móveis, o Mandacaru Mobile, com o mesmo conteúdo da plataforma original e acessível a partir de tablets e smartphones. A principal vantagem de baixar o Mandacaru Mobile é sua conectividade quando não há acesso à internet, o que possibilita aos usuários fazer downloads de materiais didáticos e estudar em modo offline. Nesse caso, um exercício, por exemplo, pode ser realizado parcialmente e salvo, para, posteriormente, quando restabelecida conexão com a internet, o exercício possa ser enviado automaticamente. Também é possível, por meio do aplicativo, interagir com outros acadêmicos a partir da opção Mensagens.

Ambas as versões do referido sistema dispõem de dezenas de recursos

comunicacionais, como vídeos com controle de velocidade/resolução, gravação de recursos audiovisuais de forma instantânea no próprio ambiente virtual, fóruns, chats online, notícias, avisos, calendário interativo, web conferência, vídeo tutoriais, enquetes, questionários, além dos próprios materiais didáticos escritos, adequados ao recurso de leitura em voz alta, entre outros, disponíveis a qualquer hora e lugar, os quais possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem significativas e inclusivas.

Nessa direção, o sistema de comunicação do curso, sejam seus instrumentos ou recursos online ou offline, aliados às equipes multiprofissionais, garantem as condições físicas e humanas necessárias para a acessibilidade digital, comunicacional, metodológica e instrumental na interatividade entre gestores, técnicos, docentes, discentes e tutores, o que está em contínua avaliação e melhoria pelas equipes de desenvolvimento do Moodle Mandacaru Acadêmico.

5.5 MATERIAL DIDÁTICO

O Curso de Ciências Contábeis, para a inclusão de componentes curriculares com oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância como realidade em sua estrutura curricular, se vale de duas normativas específicas, a Resolução 016/2023 – CONSEPE e a Resolução Nº 26/2024 – CONSEPE. Neste caso, será necessária a disponibilização de material didático especificamente preparado para essa modalidade, conforme as práticas e orientações vigentes e disponibilizadas pela Secretaria de Ensino à Distância (Sedis) da UFRN e visando ao atendimento das diretrizes pedagógicas deste PPC.

Os componentes curriculares com oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância se utilizam, assim como nos componentes ofertados de forma presencial, da turma virtual do SIGAA e de materiais didáticos.

Os materiais e objetos didáticos são de importância fundamental tanto nos cursos da modalidade presencial quanto nos da modalidade a distância e ainda nos cursos presenciais com componentes curriculares com oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância, que é o caso do curso de Ciências Contábeis, nesta nova proposta. É essencial reconhecer o avanço dos meios tecnológicos, os quais tornam a comunicação, a troca e a aquisição de informações entre professores e alunos mais acessíveis. Nesse sentido, além da produção de materiais impressos,

o curso também dispõem de materiais para web e sua constante atualização.

Durante as leituras do material, o aluno é convidado e estimulado a buscar outros materiais indicados em diferentes mídias, como sugestões de filmes, sites da internet e programas televisivos. Ele também é estimulado a relacionar os conteúdos propostos com experiências do dia-a-dia.

O material didático busca utilizar uma linguagem apropriada à modalidade, uma vez que o aluno estará, na maior parte do tempo, estudando sozinho. Nesse sentido, deve constar de conteúdos de natureza teórica, mas também, de contextualizações e exercícios que levem os discentes a vivenciar situações e construir proposições e experimentações práticas, tornando a abordagem mais dinâmica e interativa. Nesse sentido, o material didático do curso deverá:

- Abordar de modo sistemático os conteúdos previstos nas ementas dos componentes curriculares, os quais devem estar atualizados de acordo com as diretrizes do MEC;
- Ser estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover a autonomia do estudante, a organização dos estudos no tempo e no espaço;
- Conter um módulo que trate de questões específicas da educação a distância, das tecnologias da informação e do seu uso como meio de ensino-aprendizagem;
- Detalhar as competências e habilidades pretendidas;
- Adequar-se às necessidades de estudantes com deficiência, quando necessário. Para isso, a SEDIS disponibiliza o Setor de Acessibilidade, pertencente à Coordenadoria de Produção de Materiais Didáticos.

Para a oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância, o curso de Ciências Contábeis prevê a utilização de um material didático específico que pode ser obtido em repositórios institucionais da UFRN, repositórios digitais abertos ou produzido pelos docentes do curso, sob orientação da SEDIS/UFRN.

Os docentes do Departamento de Ciências Contábeis – DCC são estimulados pela chefia de departamento e coordenação do curso no uso de metodologias ativas inovadoras no apoio à capacitação e elaboração destes materiais didáticos.

A SEDIS fornece suporte pedagógico e tecnológico ao curso, colaborando na elaboração do material didático, na atualização do ambiente virtual de aprendizagem e na formação continuada de professores e tutores para o uso desses recursos.

5.6 EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte, por meio da Resolução 016/2023 – CONSEPE e da Resolução Nº 26/2024 – CONSEPE estabelece normas e critérios para a oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância em cursos de graduação presenciais da UFRN.

Com relação à Equipe Multidisciplinar, esta é designada por Portaria específica do Reitor e constituída por servidores docentes e técnicos-administrativos da Secretaria de Ensino a Distância – SEDIS da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, especializados em diferentes áreas do conhecimento, que desenvolvem ações de apoio pedagógico e tecnológico aos cursos presenciais com oferta de carga horária de ensino na modalidade a distância. Além disso, em auxílio a adaptação de materiais para alunos com necessidades específicas é possível contar com o laboratório de acessibilidade da Biblioteca Zila Mamede, a SIA e a própria SEDIS.

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

Considerando o Programa de Melhoria dos Cursos de Graduação, constante na Resolução nº 048/2020 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 oferecidos pela UFRN, os docentes e o corpo administrativo do curso continuarão sendo estimulados a atualizarem seus conhecimentos e saberes, participando de atividades formativas, em particular, as relacionadas às práticas pedagógicas inovadoras e ao uso de metodologias ativas e inclusivas.

Destaca-se que os professores do Curso de Ciências Contábeis, em quase sua totalidade, possuem titulação de doutorado, revelando o esforço contínuo do Departamento de Ciências Contábeis em prover as condições necessárias ao apoio à capacitação continuada do corpo docente. O corpo técnico administrativo também apresenta graduação como titulação mínima.

Recentemente, durante o período da pandemia de COVID-19, vários docentes participaram das ações formativas para as tecnologias assistivas, voltadas para o ensino remoto, que contribuíram para ampliar o conhecimento da equipe docente a respeito do uso e elaboração de material instrucional, novas ferramentas de avaliação, como o Multiprovas, e utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), cujos resultados positivos possibilitarão aprimorar e inovar nas práticas metodológicas de ensino e de aprendizagem entre professores e estudantes do curso de Ciências Contábeis. Portanto, metodologias ativas de ensino, tais como sala de aula invertida, *Problem based learning*, gamificação, entre outras estão presentes na prática docente do Departamento e da proposta pedagógica do curso.

Além disso, os docentes também buscaram participar de cursos sobre estratégias e práticas educacionais docentes para estudantes com necessidades educacionais específicas. Esses cursos são de grande importância para ampliar e conscientizar os docentes quanto o domínio de conhecimentos específicos por parte deles quanto à acessibilidade/inclusão e/ou participação na inclusão dos alunos com NEE.

O Departamento e a Coordenação pretendem no decorrer da implementação deste projeto pedagógico, prover os recursos necessários para a capacitação gradual do corpo docente e técnico-administrativo em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). O Departamento também prevê experiência e formação dos docentes que

irão ministrar componentes curriculares com oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância, cientes de que, conforme Resolução Nº 26/2024 – CONSEPE, o docente para ministrar o componente com carga horária a distância deve ter no mínimo 20 (vinte) horas de formação ou experiência prévia comprovada. Por fim, o Departamento também prevê a qualificação dos tutores a distância que irão dar suporte nos componentes curriculares com oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância.

As demandas formativas de docentes e técnicos-administrativos irão ser consideradas de forma contínua segundo as seguintes fontes: Semanas de Avaliação e Planejamento do curso (SAP); avaliações institucionais do SIGAA; orientações acadêmicas das turmas; demandas oriundas de autoavaliações e avaliações externas como Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e outros; bem como de representações discentes e demandas sugeridas.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Ciências Contábeis
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Avenida Senador Salgado Filho Lagoa Nova Campus Universitário, 3000, Natal, RN
- ATO DE CRIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 1.201, de 19 de junho de 1962.
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 80.352, de 16 de setembro de 1977.
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria Nº 211, de 25 de junho de 2020.
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 174
- FORMA(S) PRINCIPAL DE INGRESSO: Sisu
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3.000 hrs
- TURNO(S): Matutino e Noturno
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - o Padrão: 8 semestres
 - o Máximo: 12 semestres

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 016/2023-CONSEPE).
- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO:
 - o Departamento de Direito Privado/CCSA
 - o Departamento de Administração/CCSA
 - o Departamento de Economia/CCSA
 - o Departamento de Letras / CCHLA

7.2 PERFIL DO EGRESSO

Para atender ao objetivo proposto, o Curso de Ciências Contábeis está planejado e articulado para possibilitar uma formação consistente ao aluno, fundamentada em conceitos sólidos segundo as áreas do conhecimento contábil e na flexibilização ao permitir a incorporação de novos elementos contextuais derivados de mudanças e transformações ambientais, tecnológicas, científicas, culturais, políticas e econômicas de impacto sobre os fenômenos contábeis.

Assim, em alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 1/2024 (DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Ciências Contábeis), pretende-se formar profissionais da Contabilidade capazes de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras em âmbito nacional e internacional nos diferentes modelos de organização, assegurando o pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas, revelando capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Nesse sentido, busca-se assegurar condições para que o bacharel em Ciências Contábeis seja capaz de:

- I – aplicar o pensamento científico no desenvolvimento de suas atividades;
- II – atender às necessidades informacionais, financeiras e não financeiras, das partes interessadas;
- III – prover meios e estratégias contundentes para a tomada de decisão das diversas organizações, culminando, pois, na realização dos fins contábeis enquanto ciência;
- IV – desenvolver concepção multidisciplinar e transdisciplinar em sua prática;
- V – atuar com isenção, com comprometimento e com ceticismo profissional;
- VI – reconhecer a importância das diversidades e de questões no âmbito social, ambiental e governança nos ambientes das entidades;
- VII – ter visão sistêmica, holística e humanista;
- VIII – ser cooperativo, criativo, crítico, reflexivo, proativo, inovador e adaptável a mudança de cenários;
- IX – agir com ética, considerando o código de ética e demais normas de conduta do Contador;

X – manter-se em continuidade no ensino e aprendizagem, inclusive com formações continuadas, ao longo da vida profissional;

XI – fazer uso das tecnologias da informação e comunicação para coleta, armazenamento e análise de dados e disponibilização de informações à tomada de decisão; e

XII – saber se comunicar de forma eficaz, de maneira escrita, verbal ou visual.

Adicionalmente e visando a internacionalização da formação buscou-se alinhar o perfil do egresso à estrutura do IFAC/IAESB de 2019 em que o profissional de contabilidade deve ser capaz de atender as necessidades de informações financeiras e não financeiras de tomadores de decisão de diversas naturezas, contribuindo para uma economia eficiente que cria valor para a sociedade, não se limitando à preparação, análise e apresentação de informações financeiras e não financeiras; nas decisões de formulação e implementação de estratégias organizacionais; auditoria de informações financeiras e não financeiras e fornecimento de outros serviços de garantia e assessoria; e preparar e analisar informações fiscais relevantes.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O Currículo do Curso de Ciências Contábeis busca proporcionar uma formação mais direcionada para a realidade atual, marcada por alguns tópicos emergentes como: a globalização, o meio ambiente, as mudanças tecnológicas, os sistemas de informação, o controle de qualidade total e a busca incessante pelos novos paradigmas.

A incorporação de algumas características intelectuais é indispensável para um curso moderno, tais como: comunicação interpessoal, ética profissional, capacidade de adaptação, vida acadêmica ativa, motivação para atualização contínua e competência.

A proposta do PPC de Ciências Contábeis está planejada e articulada para formar profissionais com as seguintes habilidades e competências:

Habilidades Gerais

a) pesquisar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade, buscar e

desenvolver soluções para organizar e interpretar os dados macroeconômicos e microeconômicos, a fim de resolver problemas;

b) integrar os conhecimentos de Administração, da Economia, do Direito, das Tecnologias da Informação e de outras áreas relacionadas aos saberes das Ciências Contábeis para criar ou aprimorar, de forma inovadora, os modelos de negócio das entidades, considerando as dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais;

c) utilizar os conhecimentos de matemática financeira, estatística, métodos quantitativos e qualitativos como ferramenta para geração e análise de informação, entre estas a execução do processo contábil, análise retrospectiva e preditiva, realização de trabalho de auditoria e assecuração;

d) desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, o reconhecimento e proposição de mudanças no âmbito socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação aos interesses das partes; e

e) comunicar-se de forma eficaz, compartilhando ideias e conceitos de modo efetivo e apropriado à audiência e à situação, usando argumentação suportada por evidências.

Competências e Habilidades Técnicas

1) Preparar, analisar e reportar informações financeiras e não financeiras relevantes e fidedignas: a) aplicar as Normas Brasileiras de Contabilidade pertinentes a quaisquer entidades e o que rege o Comitê de Pronunciamentos Contábeis; b) agir de acordo com os princípios, postulados e convenções contábeis; c) identificar as políticas contábeis adequadas na preparação das demonstrações financeiras; d) elaborar e interpretar as demonstrações financeiras; e e) elaborar e interpretar relatórios de informações não financeiras.

2) Participar da formulação do planejamento estratégico e apoiar a gestão no processo de tomada de decisão: a) aplicar técnicas de gestão de custos, avaliação de desempenho e orçamentos para apoiar a tomada

de decisão; b) utilizar ferramentas de gerenciamento de riscos e oportunidades e analisar cenários que possam impactar o modelo de negócio da entidade; c) analisar estratégias de financiamento e suas implicações; d) analisar a posição financeira atual e futura de uma entidade, usando as técnicas de análise de índices, análise de tendências, análise de fluxo de caixa, entre outras; e) elaborar orçamento de capital para avaliação de decisões de investimento de capital; f) aplicar as abordagens de avaliação de empresas, de ativos e de mercado usadas para decisões de investimento; e g) analisar as implicações tributárias e previdenciárias relacionadas com as estratégias de negócio e de tomada de decisão.

- 3) Auditar informações financeiras e não financeiras e fornecer outros serviços de asseguração: a) aplicar as normas de auditoria e asseguração; b) aplicar o que rege o Comitê de Pronunciamentos Contábeis; c) planejar e executar trabalhos de auditoria e asseguração; d) avaliar os riscos relevantes de distorção nas demonstrações financeiras e nas estratégias de auditoria; e e) aplicar métodos quantitativos e qualitativos aos trabalhos de auditoria e asseguração, quando aplicáveis.
- 4) Analisar a gestão de risco, controle interno e outros mecanismos de governança: a) explicar aos gestores acerca dos princípios da boa governança, incluindo os direitos e responsabilidades dos proprietários, dos investidores e dos responsáveis pela governança; b) explicar o papel das partes interessadas nos requisitos de governança, de divulgação e de transparência; c) analisar os riscos e oportunidades das atividades de uma entidade, inclusive os climáticos, os ambientais e os sociais, com o uso de instrumentos quantitativos e qualitativos; e d) analisar a confiabilidade do sistema de controle interno relacionado às demonstrações financeiras.
- 5) Compreender e aplicar a legislação tributária e previdenciária: a) elaborar o planejamento tributário e previdenciário; b) aplicar as leis e regulamentos tributários e previdenciários inerentes às organizações; c) avaliar os impactos tributários e previdenciários da tomada de decisão; e d) identificar riscos oriundos da gestão tributária e previdenciária das

entidades.

- 6) Executar trabalhos de perícia judicial e extrajudicial: a) aplicar normas de Perícia Contábil; b) aplicar procedimentos técnico-científicos de Perícia Contábil destinados a subsidiar a solução do litígio ou da constatação de fato; e c) elaborar laudo pericial contábil ou parecer pericial contábil em conformidade com as normas jurídicas e profissionais e com a legislação específica no que for pertinente.
- 7) Compreender como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a geração de informação: a) utilizar tecnologias da informação para apoiar o processo de geração e interpretação da informação contábil; b) explicar como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a tomada de decisão; c) apropriar-se das tecnologias de captura, armazenamento, mineração e análise de dados; d) desenvolver novas tecnologias, inclusive programação, para geração de informação; e e) desenvolver a capacidade de implementar e usar tecnologias contemporâneas como big data, data analytics, data visualisation e inteligência artificial no âmbito dos sistemas de informação contábil.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A política de gestão, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) desta Universidade, bem como a Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN (Resolução Nº 028/2024), estabelecem a utilização de mecanismos para acompanhar o egresso da UFRN e avaliar sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação.

O acompanhamento dos egressos é um instrumento que possibilita uma avaliação contínua da instituição, a partir do desempenho profissional dos ex-alunos. Esse processo pode contribuir para reestruturação do ensino e da aprendizagem, incorporando elementos da realidade externa à instituição que só os egressos podem perceber, pois passam a atuar e vivenciar as consequências dos aspectos que experienciaram durante sua graduação.

A Coordenação do Curso, com o apoio do Núcleo Docente Estruturante, realizará pesquisa com a aplicação de questionários para mapear onde os egressos

estão atuando no mercado de trabalho ou em programas de pós-graduação, bem como sobre as suas percepções acerca do curso. Os resultados serão utilizados para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem, identificando as áreas críticas e sinalizando possíveis melhorias. Sendo subsídio para esta e as próximas revisões do projeto pedagógico do curso, bem como, ser uma fonte de planejamento para estruturar cursos de formação continuada junto a esse público.

A pesquisa com os egressos que subsidiou esse PPC ocorreu no período de abril e maio/2023, possibilitando identificar além do perfil socioeconômico, os motivos de escolha do curso e a avaliação que estes fazem em relação ao curso de ciências contábeis da UFRN, mais especificamente do campus Natal/RN.

Quanto ao perfil dos egressos, os resultados apontam:

- 54% dos respondentes são do gênero feminino, apesar da característica do curso ser predominantemente do gênero masculino. Segundo Carvalho (2022) desde a inserção das ações afirmativas entre os períodos de 2008 e 2012, Argumento de Inclusão e Reuni (criação de turmas no turno matutino) que a presença do gênero feminino vem aumentando no curso;
- 92,1% após a conclusão do curso de Ciências Contábeis na UFRN, reside no Estado do Rio Grande do Norte;
- 27% tem renda familiar atual entre 3 e 4,5 salários mínimos; 15,9% apresentaram ganhos acima de 4,5 à 6 salários mínimos; 12,7% apresentaram ganhos acima de 6 à 10 salários mínimos; e acima de 10 à 20 salários mínimos o percentual foi de 22,2%, tendo como base o salário mínimo de R\$ 1.302,00; e
- 88,9% não apresentam nenhum tipo de necessidade especial; Ressaltamos que nesse período o curso atendeu alunos com NEE, conforme demanda recebida da SIA (Secretaria de Inclusão e Acessibilidade) e NADIS (Núcleo de apoio ao Discente do CCSA), considerando que 22% dos respondentes apresentaram algum tipo de necessidade especial.

Quando questionados sobre a escolha e avaliação do curso, os resultados apontaram:

- Os principais motivos foram, em ordem decrescente de prioridades:

mercado de trabalho (52,4%), influência das famílias (33,3%), preparação para concurso (30,2%), influência de profissionais da área (28,6%), tendo a vocação pelo curso ficando apenas com 11,1%.

Estes resultados corroboram o estudo de Carvalho (2022) que buscou analisar o perfil e a trajetória dos evadidos no curso de Ciências Contábeis da UFRN e a sua relação com os processos seletivos (Vestibular e ENEM/SiSU), que identificou que a vocação passou a ter um percentual reduzido, como motivo de escolha, no passar dos anos.

Conforme observado por Carvalho (2022) os estudantes recém-saído do ensino médio estão buscando o curso de ciências contábeis devido sua rápida inserção no mercado de trabalho.

- 50,8% dos egressos afirmaram que não tinha outro curso em mente quando realizaram sua escolha pelo curso de graduação em ciências contábeis, indicando que o curso era sua primeira opção;
- 77,8% também afirmaram que durante sua vida acadêmica nenhum motivo provocou atraso de conclusão do seu curso. E aqueles que responderam sobre o atraso na conclusão do curso, trouxeram como os principais motivos: motivos pessoais, profissionais, reprovações, saúde e interesse por outro curso;
- Dos egressos, 50,8% não possui registro em conselhos regionais de contabilidade, principalmente por não está exercendo a função de contador.

Algumas funções exercidas pelos egresso de Ciências Contábeis são: docentes, analistas (setor pessoal, contratos, ambiental, comercial e de crédito), advogados, funções exercidas no setor público, assistentes na área administrativa, bancários, gerente de relacionamento, pregoeiro, entre outros. Esses que estão em outras áreas, indicaram alguns motivos, por não estarem atuando na área contábil, tais como: outras oportunidades com salários mais atrativos, falta de experiência, aprovação em concurso público, desprestígio da profissão, falta de oportunidade na área devido as vagas estarem atreladas a tempo de experiência, entre outras.

Quando questionados sobre as habilidades e competências adquiridas ao longo do curso, de acordo com a CNE/CES 10/2004, os egressos responderam, em

ordem decrescente: 79,4% disseram que tem uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil; 76,2% afirmaram que adquiriram a competência de exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas prescritas através da legislação; 66,7% afirmaram que adquiriram a habilidade e competência do uso adequado da terminologia e linguagem das Ciências Contábeis; 46% tem a capacidade de desenvolver, analisar e implantar sistema de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítica-analítica no desenvolvimento das suas funções, entre outras.

Quando questionados sobre o seu perfil profissional, 73% afirmaram que o curso respondeu às demandas da área de atuação com embasamento teórico; 57,1% afirma que o curso o preparou para agir com postura ética e para atuar com autonomia na busca de novos aprendizados; 55,6% propiciou sua ascensão profissional; 47,6% respondeu que o curso preparou-o para trabalhar em equipe e 42,9% diz está preparado para atuar com responsabilidade social. Neste quesito, os egressos podiam marcar mais de uma opção.

Os egressos também destacaram aspectos que foram importantes relacionados a sua formação no curso, entre eles, estão: a área de contabilidade financeira (60,3%), finanças (50,8%), contabilidade gerencial (41,3%) e a área de auditoria e perícia (36,5%) e o estágio curricular e/ou extra-curricular (58,7%). Os egressos mencionaram também que as visitas técnicas foram de suma importância nos aspectos teoria x prática (17,5%), além de conteúdos de formação teórico-prático (projeto de pesquisas, extensão e ensino e as atividades complementares), apresentando o percentual de 33,3%. As práticas contábeis também auxiliaram no desenvolvimento profissional (34,9%).

Nos aspectos de avaliação, 74,7% avaliaram com pontuação entre 8 a 10 a contribuição da formação na UFRN para o seu desempenho no trabalho, bem como avaliaram boa ou muito boa a imagem do curso.

Para melhorias do curso alguns pontos foram levantados. Na visão dos egressos é importante que sejam feitas algumas mudanças, dentre elas: aproximação da teoria e prática, uso de tecnologias, melhorias nos conteúdos de práticas da profissão, redução do tempo de curso, entre outras, mas de forma geral, as sugestões estão voltadas a uma melhor integração entre academia e mercado de trabalho, com metodologias que conciliem teoria e prática.

A partir destes relatos, pode-se perceber que o curso já avançou com as

inserções de propostas de melhoria no projeto pedagógico de 2015. E que para a atualização do novo PPC, muitas mudanças estão sendo inseridas para atender as necessidades do mercado, conforme mencionados pelos relatos dos egressos do curso.

7.3 METODOLOGIA

O presente Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis propõe uma nova estrutura curricular, que substituirá aquela vigente desde 2015, reiterando a missão da universidade de “educar, produzir e disseminar o saber universal, contribuindo para o desenvolvimento humano e comprometendo-se com a justiça social, a democracia e a cidadania” (Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2020-2029). Para tanto, faz-se necessária a adoção de metodologias de ensino fundamentadas nos pilares de inclusão e acessibilidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; práticas inovadoras; flexibilização curricular; interdisciplinaridade e metodologias específicas utilizadas nos componentes curriculares com carga horária na modalidade de ensino a distância.

A elaboração da nova matriz curricular foi realizada por meio de ampla discussão envolvendo os docentes do Núcleo Docente Estruturante. Ao longo do processo, diversas informações foram consideradas, tais como: mudanças recentes nas matrizes curriculares de outros cursos de graduação na área, os resultados obtidos nos últimos exames do ENADE e os resultados de pesquisas com egressos. Esse conjunto de dados possibilitou a identificação das principais alterações propostas nessa nova matriz curricular: redução do tempo de conclusão do curso, ênfase nas áreas de conhecimento e aproximação da teoria e prática.

Para que esse objetivo seja atingido, este Projeto Pedagógico foi construído tendo em conta as diretrizes curriculares direcionadas ao curso de Ciências Contábeis, instituídas por meio da Resolução CNE/CES nº 1/2024, aprovada em 27/03/2024. Além disso, foram consideradas as orientações da UFRN no que diz respeito à Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-graduação (Resolução CONSEPE nº 048/2020), o Regulamento dos Cursos de Graduação (Resolução CONSEPE nº 16/2023 e Resolução CONSEPE nº 29/2025, atualização) e os critérios para a oferta de componentes curriculares na modalidade

de ensino a distância em cursos presenciais da UFRN (Resolução CONSEPE nº 26/2024).

Considerando tais normativas, a estrutura curricular de Ciências Contábeis está organizada em três eixos interligados de formação:

- i. Formação Básica: estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;
- ii. Formação Profissional: estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado;
- iii. Formação Teórico-Prática: estudos articuladores entre conceitos e práticas, contemplando componentes curriculares obrigatórios, optativos e complementares direcionados à iniciação profissional.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Considerando as orientações da Resolução CONSEPE Nº 010/2022 que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN, de 11 de outubro de 2022 e da Resolução Conjunta CONSEPE/CONSAD 002/2022 que atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, e alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (2020-2029) da UFRN, o presente Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis inclui a necessidade de garantir o acolhimento, a permanência e a acessibilidade de todos os discentes.

Nesses aspectos, a coordenação do curso buscará desenvolver em conjunto com seus professores e técnicos administrativos, em articulação com as instâncias pertinentes, ações permanentes que contribuam para a permanência dos estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE) e para conclusão do curso com êxito. Entre as ações de apoio aos discentes, o curso proporcionará:

- Levantamento e acompanhamento contínuo de estudantes com necessidades específicas, por meio da Coordenação do Curso e do

professor orientador acadêmico, orientando-os e encaminhando-os aos serviços de apoio especializados;

- Estímulo à capacitação dos professores e técnicos, encorajando a participação dos mesmos nos cursos organizados e fornecidos pela Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas (DDP), por meio da Divisão de Capacitação e Educação Profissional (DCEP) da UFRN.

O docente, auxiliado pela coordenação do curso, desempenha um papel crucial no atendimento individualizado. Ele poderá adaptar o currículo, as estratégias de ensino e a avaliação de acordo com as necessidades do aluno. Isso pode incluir o uso de materiais didáticos diferenciados, recursos tecnológicos, atividades práticas, reforço em determinadas habilidades e acompanhamento mais próximo do progresso do aluno, tudo conforme orientação especializada de instâncias como a SIA e o NADis.

Em articulação com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), com a Direção do CCSA e com o NADis buscará ainda desenvolver ações estratégicas que contribuam para a eliminação de barreiras que possam dificultar ou impedir a participação plena do estudante na vida universitária. Nesse sentido, acompanhará de forma sistemática o desenvolvimento acadêmico dos seus estudantes com NEE, fornecendo informações e orientações sobre os serviços especializados de apoio, como por exemplo os oferecidos pelo Laboratório de Acessibilidade (LA) da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM/UFRN).

Os principais serviços oferecidos pelo Laboratório de Acessibilidade (LA) são: digitalização de textos (conforme Lei 9.610/98 de Direitos Autorais); descrição de imagens; conversão de materiais em formatos acessíveis (fonte ampliada, braille, áudio); empréstimo e treinamento de tecnologias assistivas; orientação à pesquisa bibliográfica e normalização de trabalhos acadêmicos; orientação e mobilidade; visita guiada; Repositório de Informação Acessível (RIA); revisão de textos em braille; consultoria em acessibilidade; treinamento em tecnologias assistivas; e revisão e impressão braille. Além desta instância do âmbito geral da Universidade, especificamente no Centro de Ciências Sociais Aplicadas ainda conta com o Núcleo de Apoio ao Discente (NADis) que promove ações de apoio à efetividade do processo ensino-aprendizagem e ao desenvolvimento acadêmico-profissional de discentes do Centro.

Além disso, o uso de tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino e aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, pois garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovem a interatividade entre docentes, discentes e asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitando experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso. Este acesso se dá essencialmente por meio do SIGAA e turmas virtuais, sendo o sistema apresentado tanto na versão desktop, quanto mobile.

O sistema SIGAA oferece diversas possibilidades de interação entre os envolvidos no processo educacional. Por meio de fóruns de discussão, plataformas de colaboração, videoconferências, chats e outros recursos, é possível promover a interatividade entre docentes e discentes. Essa interação facilita a troca de ideias, o esclarecimento de dúvidas, o debate de conceitos e a construção coletiva do conhecimento; permitem o acesso a materiais e recursos didáticos de forma flexível, a qualquer hora e lugar. Plataformas de aprendizagem online, repositórios digitais, e-books, vídeos educacionais, podcasts e outras ferramentas digitais estão previstas nos planos de cursos e atividades, possibilitando que os alunos acessem os conteúdos de estudo de acordo com suas necessidades e disponibilidade. Isso proporciona uma maior autonomia na aprendizagem e a possibilidade de revisar os materiais quantas vezes forem necessárias, sejam eles convencionais ou adaptados pela SIA, conforme demanda eventualmente registrada.

Diante disso, a Coordenação do Curso manterá contato constante com os discentes com necessidades específicas para identificar quaisquer potenciais problemas, necessidades e adversidades que possam surgir ao longo dos períodos, comprometendo-se a estreitar a relação com a SIA e o NADis em busca de orientações para o enfrentamento dessas potenciais dificuldades.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão constitui o princípio estruturante e organizador do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Com base no mesmo, o curso de Ciências Contábeis desenvolve ações no eixo de ensino, pesquisa e extensão de forma a garantir aos seus graduandos e egressos a qualificação necessária para que possam,

eticamente, atuar junto às instituições da sociedade, em suas múltiplas e diversas formas de organização (públicas e privadas).

No âmbito do ensino, os projetos são uma ferramenta importante para aprimorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. Através desses projetos, busca-se uma dinâmica de ensino mais eficiente, que atenda às necessidades específicas de cada área do conhecimento. Nesse sentido, destacam-se os projetos de monitoria em vigor intitulados “Monitoria na área de contabilidade gerencial do conhecimento contábil”, “Monitoria na área de métodos quantitativos aplicados à Contabilidade”, “Monitoria na área pública”. Ainda visando a melhoria no ensino, mas especificamente as avaliações externas, tem-se o projeto “Contabilizando aprendizados e saberes”, com foco na avaliação do ENADE e Exame de suficiência do CFC.

A pesquisa no Departamento de Ciências Contábeis é articulada em 7 grupos, conforme informações disponibilizadas no site https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/centro/bases_pesquisa.jsf?lc=pt_BR&id=443, sendo:

i) Controladoria e Gestão de Tecnologia da Informação-CGTI; (ii) Estudos Avançados para a Sustentabilidade; (iii) Contabilidade e Avaliação Econômica e Financeira de Políticas Públicas; (iv) Educação, Auditoria e Perícia Contábil; (v) Gestão de Custos Aplicada ao Setor Público; (vi) Mercado de Capitais e Informação Contábil; e (vii) Pesquisa Comportamental em Contabilidade e Finanças. Nesses grupos os professores desenvolvem diversas atividades científicas.

As pesquisas desenvolvidas atualmente abrangem as seguintes linhas:

1. Análise financeira governamental;
2. Auditoria e perícia;
3. Avaliação de políticas públicas;
4. Educação Fiscal;
5. Contabilidade regulatória de serviços de utilidade pública;
6. Avaliação econômica e financeira de serviços de utilidade pública; e
7. Contabilidade financeira e societária.

A articulação entre a Graduação e a Pós-Graduação é cada vez mais necessária, que inicia-se com os professores, pois diversos docentes que atuam na Pós-Graduação também lecionam disciplinas na Graduação. A docência assistida e

a participação dos alunos da Graduação em eventos promovidos pela Pós-Graduação, como o "Seminário Internacional de Pesquisa em Contabilidade da UFRN", que já está em sua 4ª edição, são exemplos concretos dessa articulação. Também buscando despertar o interesse dos alunos no meio científico, o curso vem promovendo o Encontro Potiguar de Ciências Contábeis, já na 2ª edição, que tem sido uma oportunidade valiosa para a troca de conhecimento e experiência entre alunos e professores da Graduação e da Pós-Graduação, contribuindo para a formação de profissionais mais qualificados e atualizados com as últimas tendências da área.

O Departamento de Ciências Contábeis planeja e desenvolve diversas atividades de extensão detalhadas em projeto próprio, destacando-se palestras, seminários, bem como diversos cursos de apoio à comunidade, às entidades governamentais, às entidades privadas e não governamentais.

São realizados, também, projetos de extensão para o desenvolvimento de estudos e orientações a empresas públicas e privadas, proporcionando importantes resultados acadêmicos com a participação de alunos, mensurados por indicadores de produção acadêmica, tais como, publicações de artigos, monografias, trabalhos de conclusão de curso, dissertações, abertura de novas linhas de pesquisa e extensão, etc.

As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Em observância ao princípio de indissociabilidade das mesmas, contemplado no Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25/06/2014), convém observar que o referido Plano estabelece que as atividades de extensão “devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão, doravante, fazer parte da matriz curricular dos cursos”. No âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, a Resolução Nº 016/2023, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN e a Resolução Nº 006/2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN, se compromete a efetivar essa

integração entre ensino, pesquisa e extensão, regulamentaram as ações de extensão universitária à integração das estruturas curriculares de seus cursos de graduação.

Compreendendo a extensão como dimensão fundamental na formação profissional, o curso de Ciências Contábeis conta com 380h de componentes curriculares extensionistas. Busca-se, com isso, promover a interação educacional, cultural, científica e tecnológica com a sociedade, além de estimular ações de responsabilidade social da Universidade como um todo e, em particular, do curso, ampliando seu reconhecimento como relevante para a sociedade e também para constituir-se como ferramenta de mudança social. A extensão passa a ter, portanto, um caráter central na estrutura curricular do curso, pois busca promover uma percepção de centralidade do agente transformador, ou seja, do discente no contexto da Universidade e da sociedade em que está inserido.

Em consonância com tais diretrizes, a inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso se dará por meio de componentes curriculares, do tipo disciplina e atividade integradora de formação.

Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão listadas no Quadro 05. As ações aqui articuladas devem se somar aos eventuais projetos de extensão desenvolvidos pelo corpo docente.

Quadro 05 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
CON5413 – Educação Financeira	60h	30h	Disciplina	Optativa
CON5204 – Gestão Estratégica de Custos	60h	30h	Disciplina	Optativa
CON5207 – Contabilidade Ambiental e Social	60h	30h	Disciplina	Optativa
CON5209 – Prática de Orçamento Empresarial	60h	30h	Disciplina	Optativa
CON5408 – Mercado de Capitais	60h	30h	Disciplina	Optativa
CON5503 – Auditoria e Controle Social	60h	30h	Disciplina	Optativa
CON5308 – Controladoria Aplicada ao Setor Público	60h	30h	Disciplina	Optativa

CON5307 - Análise e avaliação de Relatórios Governamentais	60h	20h	Disciplina	Optativa
CON5504 – Normas Profissionais e Processo Administrativo Fiscal em Contabilidade	60h	30h	Disciplina	Optativa
CON5607 – Atendimentos Contábeis I	60h	60h	Atividade integradora de formação	Optativa
CON5606 – Atendimentos Contábeis II	60h	60h	Atividade integradora de formação	Optativa
TOTAL	660h	380h		

Dentre os componentes curriculares descritos, cabe evidenciar a empresa júnior Acont e o Núcleo de Prática Contábil.

A empresa júnior é uma associação civil com fins estritamente educativos, que foi fundada e é gerida por alunos do curso de Ciências Contábeis, desde 2003, sob a supervisão de docentes. Tem por objetivo aplicar e aprimorar os conceitos aprendidos em sala de aula ao prestar serviços à comunidade. O movimento Empresa Júnior constitui um importante método de aprendizagem, proporcionando aos estudantes oportunidades de aplicar e aprimorar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, capacitando-os de forma empreendedora. As atividades realizadas pelo discente na empresa júnior como participante/membro, desde que devidamente registradas pela Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, podem ser aproveitadas como carga horária extensionista no componente curricular CON5606 – Atendimento Contábeis - Empresa Júnior, conforme ementa.

O curso conta também com Núcleo de Prática Contábil (NPC), que tem a finalidade de apoiar e consolidar as atividades ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao Curso de Ciências Contábeis, através da utilização do seu espaço físico, bem como dos recursos didático-pedagógicos nele existentes. O NPC oferece oportunidade de aprendizagem em ambiente profissional aos discentes do curso de graduação, constituindo-se em instrumento de integração, capacitação para o trabalho, aperfeiçoamento técnico-cultural e científico, e de relacionamento humano, assim como proporcionar o ensino de competências próprias da atividade profissional, objetivando a contextualização curricular, a articulação teoria-prática, o desenvolvimento para a vida cidadã e para o exercício profissional em geral.

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

Conforme Resolução CONSEPE Nº 048/2020, em seu Art. 2º: “a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN constitui-se em importante instrumento de fortalecimento da missão institucional de educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.”

Sendo assim, o curso de Graduação em Ciências Contábeis tem tentado cumprir essa missão institucional da UFRN, se adaptando às tendências do mercado, mas sem deixar de se preocupar com o ser humano em formação, agregando habilidades e competências através de práticas pedagógicas diversas para que esse futuro profissional possa atuar em diversas instituições, em áreas que demandem conhecimento em Ciências Contábeis.

No âmbito da pesquisa técnico-científica, o grupo de pesquisa Contabilidade e Avaliação Econômica e Financeira de Políticas Públicas, que desenvolve, continuamente (desde 2003), alguns projetos aplicados ao setor de saneamento básico com financiamento de diversas bolsas para alunos de graduação na modalidade de iniciação científica (PIBIC e outros financiadores). Resumidamente, os projetos desenvolvidos e em desenvolvimento foram contemplados com diversas bolsas PIBIC (ofertadas pela UFRN) e em parceria com organismos do setor como a Agência Reguladora de Serviços de Saneamento Básico do Município do Natal – ARSBAN, Companhia de Águas e Esgotos do Rio Grande do Norte – CAERN, Serviço Autônomo de Água e Esgoto São Gonçalo do Amarante/RN – SAAE e Agência Reguladora de Serviços Públicos do Rio Grande do Norte – ARSEP, cujos resultados técnicos-científicos impactaram desde as populações dos municípios de Natal/RN (890.480 habitantes) e São Gonçalo do Amarante/RN (103.672 habitantes), até toda a população do Rio Grande do Norte (3.534.165 habitantes). Os resultados dos projetos sobre o setor de saneamento básico proporcionaram publicações científicas (TCCs e artigos) em co-autoria com os alunos de graduação, planejando-se publicações futuras.

O curso possui a empresa júnior Contabili Júnior, com o nome fantasia Acont, a qual é uma associação civil com fins estritamente educativos, que foi fundada e é

gerida por alunos do curso de Ciências Contábeis, desde 2003, sob a supervisão de docentes. O movimento Empresa Júnior constitui um importante método de aprendizagem, proporcionando aos estudantes oportunidades de aplicar e aprimorar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, capacitando-os de forma empreendedora.

Na Acont, seus membros associados podem iniciar sua experiência profissional, elaborando projetos e diagnósticos, prestando consultorias, assessoria e treinamentos, provendo eventos e relatórios sobre assuntos específicos inseridos em sua área de atuação e preparação de declarações de imposto de renda. Dessa forma, se têm a possibilidade de aprofundar os conhecimentos adquiridos nos diversos componentes curriculares do curso, além de contribuir com o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal dos participantes.

As atividades realizadas pelo discente na empresa júnior como participante/membro, desde que devidamente registradas pela Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, podem ser aproveitadas como carga horária de extensão em atividades complementares, conforme Resolução Nº 04/2025.

A melhoria da qualificação profissional dos egressos do Curso de Ciências Contábeis da UFRN se dá também pelos projetos de monitoria, que favorecem a consolidação de conhecimento dos componentes curriculares cursados pelos monitores, além de permitir a iniciação à docência, o aprofundamento nos estudos de métodos inovadores para o ensino-aprendizagem, o desenvolvimento da capacidade crítico-analítica e da comunicação oral e escrita dos monitores participantes.

Em alguns componentes são utilizadas as metodologias ativas no intuito de facilitar o ensino-aprendizagem. Dentre elas cabe citar o componente CON5202 – Análise de Custos, que através da Ação Integrada Aprendendo Praticando, fazendo uso da metodologia *Project Based Learning* (Aprendizagem Baseada em Projetos) para o desenvolvimento de competências exigidas no componente nos futuros profissionais contábeis. Nessa metodologia, o aluno é responsável pela concepção do seu próprio conhecimento e o docente é um facilitador, auxiliando aquele alcançar os objetivos de aprendizagem. O *Project Based Learning* promove um maior envolvimento e desempenho dos discentes, uma vez que buscam soluções reais utilizadas no cotidiano empresarial, sendo esse um diferencial do ensino por possibilitar o contato com problemas reais do mercado de trabalho.

A ação Aprendendo Praticando tem como objetivo principal apresentar os conteúdos teóricos desenvolvidos em sala de aula, aos discentes do componente CON5202 – Análise de Custos, de forma prática. Para atingir tal fim, os alunos desenvolvem em grupo toda a sistemática de custos de um processo de produção e venda de determinado produto alimentício escolhido por eles, determinando o custo unitário e total pelo custeio por absorção e variável, formando o preço de venda, projetando Demonstrações de Resultado do Exercício pelos dois métodos de custeio, fazendo uso da ferramenta de análise custo, volume e lucro. Ao mesmo tempo em que organizam a fabricação e vendas do produto, os alunos apresentam e discutem os procedimentos contábeis em sala de aula, constantes no relatório de planejamento. Após esta fase inicial, os alunos se preparam para produzir, divulgar e efetuar a venda dos produtos fabricados à comunidade da UFRN, discentes, docentes, servidores e terceirizados, em um evento chamado Feirinha de Custos. Decorrido o evento, os alunos elaboram e apresentam o Relatório Final de Planejamento, Execução e Controle, que contém as informações constantes no relatório inicial comparados com os dados executados e análise das variações encontradas, além da análise da viabilidade do empreendimento.

Espera-se do projeto a maximização do conhecimento dos alunos, trazendo para a academia, de forma singular, a prática envolvida no planejamento, execução e controle do processo de fabricação e venda de produto e tomada de decisão, com o intuito de estabelecer estes mecanismos, que dificilmente seriam aproveitados apenas com metodologias tradicionais no componente curricular.

Outro componente com atividade exitosa é CON5207 – Contabilidade Ambiental e Social, em que os alunos, em grupos, trabalham os tópicos da ementa com projetos de ações ambientais nas empresas e seus impactos na contabilidade. Inicialmente, fazem o diagnóstico da sustentabilidade empresarial, indicam ações ambientais e sociais para as empresas estudadas e identificam os impactos econômico-financeiros na inserção dessas ações.

Ressalta-se também a crescente importância do uso do laboratório de informática no Curso de Ciências Contábeis, com o objetivo de favorecer a aprendizagem por meio do emprego de softwares específicos para atividades de contabilidade, portais de informações públicos, repositórios de instituições de pesquisa e ensino entre outros. A utilização deles tem permitido o desenvolvimento de aulas interativas com alinhamento entre o conteúdo teórico e o prático nos

componentes curriculares. Como exemplo de componentes tem-se os de Prática Contábil I e II (CON5601 e CON5602), os de Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade I e II (CON5404 e CON5405), Análise de Relatórios Contábeis Empresariais (CON5108) e Análise Financeira do Setor Público (CON5305).

O curso conta também com o seguinte projeto de extensão: “Educação Financeira: fortalecendo a cidadania e inclusão social”; que possui como objetivo geral desenvolver habilidades e competências em Educação Financeira na comunidade do Rio Grande do Norte, por meio de palestras, cursos, oficinas e olimpíadas sobre Finanças Pessoais e Gestão Financeira direcionados aos jovens e professores da rede pública de ensino, aos microempreendedores e aos cidadãos da comunidade norte-rio-grandense visando fortalecendo a cidadania e inclusão social. As capacitações fornecerão orientação sobre Educação Financeira enquanto conjunto de conhecimentos e habilidades que nos permitem administrar de forma inteligente e controlada nossos recursos financeiros.

Para tanto, são abordadas temáticas sobre: englobando: como controlar o orçamento pessoal ou familiar, as questões de consumo, entre uso do crédito e administração de dívidas, além de outros aspectos financeiros. Além de estimular os jovens e capacitar os microempreendedores quanto às noções iniciais de gestão financeira e tributária, aspectos necessários ao estímulo e sucesso no desenvolvimento do empreendedorismo, contribuindo para a geração de emprego e renda, bem como diminuindo desigualdades sociais.

Este projeto encontra respaldo no Decreto nº 7.397/2010, que institui a Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF, reconhecendo a área como forma de inclusão social para o desenvolvimento da população brasileira. A ENEF visa promover a educação financeira e previdenciária e contribuir para o fortalecimento da cidadania, a eficiência e solidez do sistema financeiro nacional e a tomada de decisões conscientes por parte dos consumidores. Assim, este projeto contribui na necessidade da rede pública escolar do RN em se adaptar às novas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que agora contemplam a Educação Financeira em aspectos como “taxas de juros, inflação, aplicações financeiras (rentabilidade e liquidez de um investimento) e impostos”. Deste modo, atuando em ações de capacitação junto aos professores da rede (formação de multiplicadores), oferecendo atividades diretamente aos jovens alunos de ensino básico e fundamental, bem como, inserindo-os na Olimpíada Brasileira de Educação

Financeira, estimulando a propagação do conhecimento científico e estreitamento dos laços entre a academia e a sociedade.

O curso de Ciências Contábeis da UFRN participa da Olimpíada Brasileira de Educação Financeira, como responsável regional. Este projeto diz respeito a um trabalho que envolve ensino, pesquisa e extensão na academia, desenvolvido/realizado por professores e alunos de cursos de graduação de diversas Universidades participantes nos estados da federação brasileira, tendo como público-alvo alunos do Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio. Busca-se no projeto contemplar o desenvolvimento social em que une e fortalece ações políticas voltadas para os três pilares que emergem da Sociedade: Estrutura familiar, Ambiente Escolar e Vida Profissional. O programa tem como base o Mapa da Violência contemplado no 'Plano Juventude Viva' e no DECRETO Nº 7.397, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2010. Trata-se de uma proposta que tem três objetivos centrais básicos – possibilitar que graduandos do Curso Ciências Contábeis participem da execução de projetos e coloquem em ação conhecimentos teóricos estudados; estimular o aluno das escolas para o estudo das finanças e da contabilidade resolvendo problemas e discutindo sobre suas resoluções e por último formar jovens e crianças a se tornarem alfabetizados financeiramente. Além disso, busca-se, também, inserir graduandos em experiências didáticas e atividades práticas – uma situação importante para a formação didático-pedagógica de cada um deles.

Outro projeto exitoso é “Educação Financeira: investindo no mercado de capitais”, que busca renovar e dar continuidade à iniciativa de promover estudos na UFRN sobre o mercado de capitais, tendo como premissa de aproximar os alunos envolvidos no projeto ao Mercado de Capitais, através de três principais pilares: Networking, Capacitação e Informação. Nesse sentido, ocorre algumas atividades voltadas para capacitação dos estudantes, tais como, encontros periódicos ministrados inicialmente pelos professores, grupos de debates sobre temas contemporâneos relacionados à avaliação de investimentos e a confecção de materiais próprios. A manutenção do projeto ensino colocará os alunos da UFRN em competição com os alunos de todo o Brasil, pois busca reduzir sistematicamente a distância entre a Teoria e a Prática do Mercado, permitindo um amadurecimento profissional do acadêmico deixando-o preparado para atuar também no mercado de trabalho na área de Finanças.

O curso conta também com Núcleo de Prática Contábil (NPC), que tem a finalidade de apoiar e consolidar as atividades ensino, pesquisa e, principalmente, extensão vinculadas ao Curso de Ciências Contábeis, através da utilização do seu espaço físico, bem como dos recursos didático-pedagógicos nele existentes. O NPC oferece oportunidade de aprendizagem em ambiente profissional aos discentes do curso de graduação, constituindo-se em instrumento de integração, capacitação para o trabalho, aperfeiçoamento técnico-cultural e científico, e de relacionamento humano, assim como proporcionar o ensino de competências próprias da atividade profissional, objetivando a contextualização curricular, a articulação teoria-prática, o desenvolvimento para a vida cidadã e para o exercício profissional em geral.

Alinhado a criação de projetos de extensão que possibilitam o aluno experimentar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão ao longo da graduação em diversas áreas temáticas, esse Projeto Pedagógico está inovando em sua matriz curricular ao possibilitar a escolha de foco em áreas temáticas por parte de seus alunos através dos componentes curriculares optativos que irão complementar os componentes curriculares obrigatórios agrupados de acordo com áreas de atuação profissional. Desta forma, os alunos são estimulados a complementar suas habilidades e competências em uma área temática que lhes interesse.

7.3.4 CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS

Considerando as orientações da LEI nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências, os alunos do Curso de Ciências Contábeis terão no rol de disciplinas optativas o componente curricular LET0568 – Língua Brasileira de Sinais LIBRAS.

Considerando as orientações da RESOLUÇÃO CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Considerando as orientações da RESOLUÇÃO CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e cultura africana, afrobrasileira e dos povos originários do Brasil, bem como, as orientações da RESOLUÇÃO CNE /CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais

para a Educação em Direitos Humanos o curso criou o componente obrigatório CON5406 – Desenvolvimento Sustentável: aspectos ambiental, social e governança corporativas (ASG). Este componente envolve os conteúdos delineados nas resoluções citadas neste parágrafo.

Quadro 06 – Conteúdos Transversais Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)
Libras	LET0568 – Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (optativo)	60h
Relações Étnico- raciais	CON5406 – Desenvolvimento sustentável: aspectos ambiental, social e governança corporativas (ASG) (obrigatório)	60h
História e cultura africana, afrobrasileira e dos povos originários do Brasil	CON5406 – Desenvolvimento sustentável: aspectos ambiental, social e governança corporativas (ASG) (obrigatório)	60h
Educação Ambiental / Meio Ambiente	CON5406 – Desenvolvimento sustentável: aspectos ambiental, social e governança corporativas (ASG) (obrigatório)	60h
Direitos Humanos	CON5406 – Desenvolvimento sustentável: aspectos ambiental, social e governança corporativas (ASG) (obrigatório)	60h

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS E PRÁTICAS CURRICULARES

O curso de Ciências Contábeis tem o estágio supervisionado não obrigatório. O estágio não obrigatório é uma atividade acadêmica complementar que visa integrar o aluno ao meio profissional, possibilitando as aprendizagens sociais, profissionais e culturais, em termos de aprendizado prático, aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento humano e ainda procurar oportunizar o exercício prático, motivando o aluno na aplicação dos conhecimentos recebidos no curso.

Embora o mesmo não seja obrigatório, o curso estimula os alunos através das atividades complementares, conforme critérios e condições estabelecidas na Resolução Nº 05/2025, aprovada no Colegiado do Curso de Ciências Contábeis em

2025, e em consonância com o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN. Nesta resolução, define-se o estágio como uma atividade de ensino que conta para contabilização das atividades complementares, sendo que cada semestre de contrato de estágio perfaz 60 horas, podendo integralizar até 120h no total.

Para os alunos em estágio curricular não obrigatório será designado um professor orientador, conforme a Resolução N° 05/2025, sendo papel deste orientador zelar para que o estágio cumpra a função prevista na Lei N° 11.788, de 25 de Setembro de 2008, em seu Art. 1º: conceitua o estágio como: "(...) ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos (...)". A orientação do estágio é individual e cabe ao orientador exigir do educando a apresentação periódica, em prazo não superior a seis meses, do relatório de atividades, conforme a Resolução N° 05/2025.

Aos discentes com necessidades específicas, será fornecido o suporte já mencionado no tópico referente a inclusão e acessibilidade, com o apoio fornecido pela SIA e pelo NADis/CCSA, além do suporte do professor orientador.

A coordenação do curso, com a colaboração dos seus docentes e com apoio da Coordenadoria de Estágios da UFRN mapeará constantemente as vagas disponíveis e as instituições/empresas que possibilitem as melhores condições para a realização do estágio. Durante o estágio, os estudantes têm a oportunidade de aplicar os conceitos teóricos e as habilidades adquiridas em sala de aula em situações reais. Isso ajuda a consolidar o aprendizado teórico e a desenvolver uma visão mais prática e contextualizada da Contabilidade.

Para promover a integração efetiva entre o ensino e o mundo do trabalho no curso de Ciências Contábeis, é fundamental adotar estratégias que aproximem os estudantes da realidade profissional e que promovam o desenvolvimento das competências necessárias para sua atuação. O primeiro ponto a ser considerado é o estabelecimento de parcerias estratégicas com empresas, escritórios contábeis e órgãos públicos. Essa parceria será, principalmente, através de acordos de cooperação entre a instituição e o mercado poderá garantir que as vagas de estágio ofereçam experiências significativas e alinhadas às necessidades profissionais dos alunos.

Um segundo ponto relevante é a gestão contínua do feedback entre as empresas e a coordenação do curso, de modo a ajustar as práticas pedagógicas e garantir que o currículo esteja sempre atualizado e alinhado com as demandas do mercado. Assim como a avaliação periódica dos orientadores de estágio com os alunos através dos relatórios de atividades.

O terceiro ponto refere-se ao desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, essenciais para o profissional contábil moderno. A participação em workshops, treinamentos e programas de mentoria, com profissionais atuantes no mercado, pode fortalecer habilidades como pensamento crítico, gestão de dados e uso de novas tecnologias. Além disso, o quarto ponto trata da atualização constante das práticas de estágio, com a criação de mecanismos para coleta de feedback dos alunos e supervisores, o que gera insumos para a melhoria contínua do processo formativo.

Além do estágio não obrigatório e considerando a Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de março de 2024, o Curso de Ciências Contábeis da UFRN oferece conteúdo aplicado de contabilidade que integra as competências e habilidades já definidas através de simulações de práticas contábeis em laboratório. Nesse aspecto tem-se os componentes obrigatórios CON5601 – Prática Contábil I e CON5602 – Prática Contábil II desenvolvidos em laboratório com apoio de software contábil para consolidar o aprendizado teórico e a desenvolver uma visão mais prática e contextualizada. Ressalta-se que o projeto pedagógico garante a integração curricular com as atividades de estágio e o conteúdo prático oferecido ao longo do curso. Os componentes curriculares estão diretamente conectados às práticas realizadas tanto no estágio supervisionado quanto nas atividades em laboratório, como acontece com os conteúdos de auditoria, contabilidade gerencial e controladoria.

Por fim, a criação de um Núcleo de Prática Contábil também permite aos estudantes vivenciarem, dentro da universidade, a rotina profissional, complementando suas experiências de estágio e reforçando a conexão entre o ambiente acadêmico e o mundo do trabalho.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é obrigatório e pode ser desenvolvido sob diferentes modalidades, com o acompanhamento de um professor orientador. Para tanto, no penúltimo semestre (7º período) do curso será ofertado o componente CON5704 – Projeto em Contabilidade (90h). E no último semestre (8º período), o discente cursará o componente CON5706 – Trabalho de Conclusão de Curso (120h).

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um trabalho individual, onde o aluno tem a liberdade de escolher o tema, com a aprovação de um professor orientador, dentro da área de Contabilidade e Finanças, em conformidade com as diretrizes curriculares e as atribuições dos profissionais em Contabilidade. O TCC poderá ser desenvolvido nas seguintes modalidades: Artigo técnico-científico, Monografia ou Memorial descritivo de atividades práticas, as quais são direcionadas por um regulamento específico.

O TCC é o momento onde o aluno demonstrará as competências adquiridas ao longo do curso, fazendo uso adequado da metodologia científica e de conhecimentos teóricos e técnicos. O formato e as normas para a elaboração do TCC devem respeitar as normas da ABNT. Um modelo para cada formato está presente no Manual do TCC, disponível no site do curso (<https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=2000011>).

Quanto à escolha do orientador, esta será de incumbência exclusiva do aluno, respeitando-se a área de atuação do professor orientador. Caberá ao aluno solicitar à coordenação do curso, por e-mail, a matrícula na atividade de TCC. Na falta de indicação de um professor orientador pelo aluno, a Coordenação do Curso poderá designar um orientador. Após a conclusão do trabalho, o professor orientador deverá solicitar à Coordenação do Curso de Ciências Contábeis a realização da defesa, dentro dos prazos estipulados pelo Colegiado de Curso.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso deverão ser apresentados à Banca Examinadora em sessão pública composta pelo Professor Orientador, que a preside, e por, no mínimo, mais 02 (dois) Professores Examinadores. Após a apresentação do TCC, os membros da Banca Examinadora decidirão pela aprovação ou reprovação do discente, podendo ainda sugerir ao aluno que reformule aspectos do seu TCC. Caso o TCC seja aprovado pela Banca Examinadora, o aluno deve depositar, em formato PDF, com as devidas correções, caso haja, no Repositório Institucional da UFRN – RI/UFRN (<https://repositorio.ufrn.br>).

Demais informações sobre o processo de desenvolvimento do TCC encontram-se detalhadas na Resolução nº 06/2025 e no Manual do TCC.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A proposta pedagógica do Curso não está restrita à sua estrutura curricular. A formação integral do Bacharel em Ciências Contábeis exige o envolvimento do aluno em atividades de ensino, pesquisa e extensão universitárias essenciais ao desenvolvimento de suas competências e habilidades. Para tanto, o aluno terá a oportunidade de direcionar suas atividades complementares para a participação em projetos de pesquisa e extensão; eventos e congressos científicos; atividades de ensino (monitoria) etc, que irão agregar às suas competências, elementos fundamentais e diferenciais para o exercício de sua profissão no futuro. É na articulação sistêmica entre as dimensões das competências e das habilidades que o aluno alcançará a plena formação e atingirá o nível de capacitação necessário para atuar com eficácia profissional.

Conforme Art. 31 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, são incluídas como carga horária complementar:

- I. atividade de iniciação à docência;
- II. atividade de iniciação à pesquisa;
- III. atividade de extensão;
- IV. atividade de iniciação profissional, incluindo estágio não obrigatório, e participação em empresa júnior;
- V. produção técnica, científica ou artística;
- VI. participação em evento ou seminário técnico, científico, artístico ou esportivo;
- VII. participação em entidades representativas dos estudantes e em instâncias colegiadas no âmbito da UFRN; ou
- VIII. outra atividade estabelecida e validada pelo colegiado de curso, mediante solicitação do estudante.

Estas atividades permitem ao aluno personalizar sua capacitação profissional a partir do perfil genérico proposto pelo curso, ou seja, a proposta pedagógica sistematiza o conteúdo relevante e compõe o alicerce do conhecimento sobre a

Contabilidade, indicando as oportunidades de atuação profissional. As atividades de formação acadêmica irão representar o complemento da formação profissional, permitindo dirigir a atenção do aluno às áreas ou temas de interesse específico, como podem ser a de atuar na docência acadêmica, na pesquisa científica, nas atividades técnicas como executivo de negócios ou empreendedor, entre outras alternativas.

O aluno poderá realizar 210 horas em atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão e outras constantes em regulamento próprio aprovadas pelo Colegiado do Curso (Resolução Nº 04/2025, presente no ANEXO II), dentre elas:

1. monitoria remunerada ou não remunerada;
2. atividade de iniciação científica;
3. comunicação feita em seminários ou congênere científico de âmbito local, regional, nacional ou internacional;
4. publicações em periódicos especializados, anais de congressos e similares;
5. participação em projetos de extensão;
6. participação em seminários, congressos, encontros estudantis;
7. realização de estágio não obrigatório;

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, ofertado nos turnos matutino e noturno, deverá ser integralizado em, no mínimo, 8 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres. Com carga horária total de 3.000 horas, distribuídas em 2.550 horas em sala de aula, 120 horas em laboratório de prática contábil, 120 horas para o desenvolvimento do TCC e 210 horas em atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão. As aulas são ministradas de segunda-feira à sexta-feira e, eventualmente, aos sábados pela manhã ou durante a tarde, para o turno noturno ou para os componentes com carga horária de ensino na modalidade a distância e componentes curriculares optativos.

A estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis está organizada de forma a permitir a construção do conhecimento pelo aluno a partir do plano genérico para o específico. Assim, para esta compreensão, os conteúdos estão reunidos em áreas do conhecimento contábil que correspondem à construção gradativa do conhecimento sobre os fenômenos contábeis. Desta forma, na medida em que avança no cumprimento dos estudos, o aluno vai agregando competências e habilidades próprias de suas capacidades cognitivas naquele momento, até alcançar os níveis finais, onde encontra espaço para confirmar esse aproveitamento e marcar seu posicionamento profissional motivado por seus interesses pessoais.

Importante destacar que os componentes curriculares obrigatórios são agrupados de acordo com áreas de atuação profissional, sendo que ética geral e profissional perfaz toda a estrutura curricular. Assim, a base curricular está estruturada da seguinte forma:

	COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	CARGA HORÁRIA
Formação Básica	7	390
Contabilidade Financeira	8	570
Contabilidade Gerencial	3	180
Contabilidade Governamental	4	240
Finanças e Métodos Quantitativos	6	360
Auditoria e Perícia	2	120
Prática Contábil	2	120

Pesquisa em Contabilidade	4	150
TOTAL	36	2.130

O conteúdo de formação básica refere-se a assuntos relacionados com outras áreas do conhecimento que favorecem a compreensão dos fenômenos contábeis de forma multidisciplinar. Esta linha aborda elementos conceituais básicos de importância inquestionável para a compreensão teórica e multidisciplinar dos fenômenos contábeis. Inserem-se nesta área o conhecimento relacionado à direito e legislação trabalhista, direito tributário, elementos do direito empresarial, introdução à administração, introdução à economia, produção e interpretação de texto e matemática elementar.

Os conteúdos apresentados nos eixos de Contabilidade Financeira, Contabilidade Gerencial, Contabilidade Governamental, Finanças e Métodos Quantitativos, e Auditoria e Perícia referem-se às áreas de formação profissional com conhecimentos contábil específicos que possibilitam a formação do Bacharel em Ciências Contábeis para atender as demandas institucionais e sociais. Esses conteúdos são definidos da seguinte forma:

- Contabilidade Financeira: tem por objetivo capacitar o aluno para identificar, mensurar, classificar, registrar, sumarizar e relatar as transações contábeis, fornecendo aos usuários, independentemente da sua natureza, um conjunto básico de informações precisas segundo os Princípios Fundamentais de Contabilidade, as Normas Brasileiras de Contabilidade e os Pronunciamentos Contábeis. Inserem-se nesta área os seguintes componentes curriculares: Contabilidade Básica, Contabilidade Intermediária, Contabilidade Avançada, Contabilidade Tributária, Planejamento Fiscal e Tributário, Análise das Demonstrações Contábeis e os componentes de contabilidade aplicada às atividades variadas.
- Contabilidade Gerencial: objetiva capacitar o aluno para a produção de informações relevantes para auxiliar o processo decisório dos usuários internos da organização que visam ao planejamento, ao controle, a direção e a avaliação de desempenho. Esta área compreende os seguintes componentes curriculares: Contabilidade de Custos, Análise

de Custos, Controladoria Empresarial.

- Contabilidade Governamental: visa agregar componentes curriculares da área financeira, gerencial e auditoria com o objetivo de realçar o campo de atuação governamental, envolvendo os seguintes componentes: Finanças e Orçamento do Setor Público, Contabilidade Aplicada ao Setor Público, Normas Contábeis Aplicadas ao Setor Público e Análise Financeira do Setor Público.
- Finanças e Métodos Quantitativos: os conhecimentos desse eixo visam capacitar o aluno para a produção de informações relevantes para avaliação financeira das organizações, apoiar a tomada de decisões estratégicas, gerenciar riscos financeiros, analisar investimentos e compreender os mercados financeiros. Além de desenvolver no aluno habilidades para analisar dados contábeis e desenvolver pesquisas quantitativas utilizando-se de ferramentas estatísticas. Inserem-se nessa área os componentes curriculares de Matemática Financeira, Introdução ao Mercado de Capitais, Finanças Corporativas, Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade.
- Auditoria e Perícia: esta área objetiva dotar o aluno com conhecimentos da teoria da prova, bem como capacitá-lo para realizar exames e investigações de registros de transações contábeis e exame de demonstrações contábeis, objetivando verificar a autenticidade e exatidão desses registros e demonstrativos. Esta área envolve os seguintes componentes curriculares: Auditoria Contábil e Perícia Contábil.

Com o objetivo de estreitar a relação entre teoria e prática, buscamos proporcionar aos alunos experiências que reproduzam cenários encontrados no mercado de trabalho. Dessa forma, o curso prevê componentes que apresentam conteúdo prático em Contabilidade, alinhado com as competências delineadas na Resolução CNE/CES 1/2024. Além disso, visamos integrar os estudantes às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para alcançar tais objetivos, serão promovidas atividades de prática contábil tanto no setor público quanto no privado, juntamente com iniciativas complementares de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, o curso conta com 2 componentes curriculares obrigatórios de laboratório de simulações em práticas contábeis, CON5601 – Prática Contábil I e CON5602 –

Prática Contábil II. Esses componentes são desenvolvidos em laboratório voltados à simulação de rotinas da prática contábil com o uso de softwares de contabilidade. Adicionalmente, tem-se os componentes optativos para aprofundamento prático voltado às áreas gerencial e governamental. Nesse PPC também está previsto a curricularização da extensão que, além de fortalecer a associação entre teoria e prática, também estabelece uma conexão entre o que se produz na sala de aula com a sociedade.

Adicionalmente, o aluno desenvolverá atividades complementares de formação acadêmica, tais como monitoria, participações em projetos de pesquisa e eventos científicos com a apresentação de trabalhos, realização de atividades de extensão (eventos, seminários, palestras etc.) e demais atividades definidas e aprovadas em resolução específica.

Buscando desenvolver e apurar o interesse científico do estudante, além de desenvolver seu espírito crítico e aprimorar o interesse pela pesquisa, tem-se os componentes curriculares da área de Pesquisa em Contabilidade. O aluno terá uma visão introdutória dos métodos de pesquisa em contabilidade e as principais tendências de pesquisa em Ciências Contábeis através dos componentes Métodos de Pesquisa em Contabilidade e Teoria da Contabilidade. Compõe a base curricular a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) a ser desenvolvido em duas etapas através dos componentes Projeto de Pesquisa e TCC. O desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso poderá ser sob diferentes modalidades, com orientação de um docente, conforme definido neste Projeto Pedagógico e em documento específico.

A estrutura do curso seguirá uma codificação composta por letras e números, de acordo com os seguintes critérios:

1. Os três primeiros dígitos são relacionados ao departamento ofertante do componente curricular. Para os componentes ofertados pelo Departamento de Ciências Contábeis, ao qual o curso está vinculado, o código será CON.
2. O primeiro dígito numérico assumirá o valor 5 referente ao código do PPC.
3. O segundo dígito numérico pode assumir valores entre 1 a 7, conforme as áreas de conhecimento que pertencem ao componente. Essas áreas de conhecimento são formadas a partir de uma divisão das áreas de

formação profissional em Contabilidade. São eles: Contabilidade financeira, Contabilidade gerencial, Contabilidade governamental, Finanças e métodos quantitativos, Auditoria e perícia, Prática contábil, Métodos de pesquisa em contabilidade e pesquisa em contabilidade. Cada área receberá um número específico:

- Código 1: Contabilidade financeira Código 2: Contabilidade gerencial
- Código 3: Contabilidade governamental Código 4: Finanças e métodos quantitativos Código 5: Auditoria e perícia
- Código 6: Prática contábil
- Código 7: Métodos de pesquisa em contabilidade e pesquisa em contabilidade
- Os últimos dois dígitos numéricos são livres podendo variar entre 00 e 99.

Com base nessa codificação, podemos identificar de qual PPC o componente ofertado pelo Departamento de Ciências Contábeis pertence e em qual área de conhecimento está associada. Os componentes curriculares ofertados por outros Departamentos seguem a codificação do departamento de origem.

7.4.1 CARGA HORÁRIA NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) incorpora a modalidade de ensino a distância (EAD) como uma estratégia para promover a flexibilidade e a acessibilidade no processo de aprendizagem. De acordo com a Resolução nº 16/2023 - CONSEPE, de 04 de julho de 2023, em seu Art. 34, está prevista a integralização de até 20% (vinte por cento) da carga horária total por meio de ensino a distância para os cursos presenciais. A inclusão da modalidade EAD no PPC do curso reforça nosso compromisso em oferecer uma formação de qualidade, adaptada às demandas contemporâneas do ensino superior, e em proporcionar oportunidades de aprendizado que atendam às necessidades diversificadas de nossos alunos. Vale ressaltar que para a integralização curricular do curso de graduação presencial, o estudante não pode exceder o limite máximo de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso por meio da modalidade de ensino a

distância, sendo assim, considerando que a carga horária total do curso é de 3.000 (três mil) horas, o máximo permitido para componentes curriculares na modalidade a distância é de 600 (seiscentas) horas.

Para garantir a qualidade e a abrangência da formação, dez componentes curriculares, sendo 5 obrigatórios e 5 optativos foram definidos, totalizando uma carga horária de 405 horas (13,5% da carga horária total do curso). Esses componentes foram cuidadosamente selecionados para alinhar-se aos objetivos do curso e oferecer uma experiência de aprendizado completa, mesmo a distância. É importante ressaltar que a oferta desses componentes será realizada integralmente ou parcialmente na modalidade de ensino a distância, utilizando plataformas e recursos tecnológicos adequados para proporcionar uma experiência de aprendizado eficaz e interativa. A distribuição da carga horária a distância dos componentes curriculares é apresentada no Quadro 07.

Quadro 07 – Oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância nos componentes curriculares

Código – Nome	Carga Horária Total	Carga Horária a Distância	Relação do Componente com a Estrutura Curricular
CON5402 – Matemática Elementar	30h	30h	Obrigatória
CON5701 – História da Contabilidade	30h	30h	Obrigatória
CON5301 - Elementos Administrativos e Tributários	60h	60h	Obrigatória
CON5406 - Desenvolvimento Sustentável: Aspectos Ambiental, Social e Governança Corporativa (ASG)	60h	60h	Obrigatória
CON5304 - Normas Contábeis Aplicadas ao Setor Público	60h	60h	Obrigatória
CON5307 - Análise e Avaliação de Relatórios Governamentais	60h	60h	Optativa
CON5306 - Prática Contábil do Setor Público	60h	60h	Optativa
CON5204 - Gestão Estratégica de Custos	60h	15h	Optativa
CON5207 - Contabilidade Ambiental e Social	60h	15h	Optativa
CON5209 - Prática de Orçamento Empresarial	60h	15h	Optativa
Total	540h	405h	

Para esses componentes serão utilizadas metodologias que incentivem a autonomia do estudante e a interação no ambiente virtual de aprendizagem. Os recursos que serão utilizados incluem videoaulas, materiais interativos e webconferências para aprofundar os conteúdos.

Em conformidade com a Resolução nº 26/2024-CONSEPE, o Ambiente

Virtual de Aprendizagem adotado para a oferta de componentes curriculares na modalidade de ensino a distância poderá ser a Turma Virtual do SIGAA ou o Moodle Mandacaru Acadêmico, mantendo-se o registro das atividades acadêmicas no SIGAA. Além disso, para o apoio ao processo avaliativo, será utilizado o sistema Multiprova. É possível, em comum acordo do docente com a Coordenação do curso, o uso de outras plataformas, conforme seja o entendimento da melhor adaptação ao componente curricular em questão, considerando as limitações que sejam posteriormente percebidas nas ferramentas inicialmente consideradas.

O processo avaliativo deve incluir, obrigatoriamente, pelo menos uma atividade avaliativa presencial, conforme previsto no Art. 19 da Resolução Nº 26/2024 – CONSEPE. Além disso, quando necessário, o desenvolvimento de atividades práticas também deverá ocorrer presencialmente, garantindo a aplicação dos conhecimentos teóricos em contextos reais ou simulados. Essas exigências asseguram a qualidade do ensino-aprendizagem, permitindo a verificação efetiva do desempenho acadêmico dos estudantes e a vivência de práticas essenciais à sua formação profissional.

7.4.2 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: Ciências Contábeis	
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO:	Centro de Ciências Sociais Aplicadas / Departamento de Ciências Contábeis
MUNICÍPIO-SEDE:	Natal
MODALIDADE:	Presencial
GRAU CONCEDIDO:	Bacharelado

MATRIZ CURRICULAR (MANHÃ) / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNOS DE FUNCIONAMENTO: (x) M () T () N () MT () MN () TN () MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 180h
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30h Máxima: 420h
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 8 Máxima: 12
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (x) Número de vagas: 45 2º (x) Número de vagas: 45

MATRIZ CURRICULAR (NOITE) / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNOS DE FUNCIONAMENTO: () M () T (x) N () MT () MN () TN () MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 180h
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30h Máxima: 420h
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 8 Máxima: 12
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (x) Número de vagas: 40 2º (x) Número de vagas: 40

ESTRUTURAS CURRICULARES

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2026.1

	CH	%
Carga Horária em Componentes Obrigatórios	2.250	75%
Carga Horária em Componentes Optativos	540	18%
Carga Horária em Atividades Curriculares Complementares	210	7%
Carga Horária Total do Curso	3.000	

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
LET0568	Língua brasileira de sinais – Libras	60h			LET0904
CON3116	Educação fiscal	60h			
CON4108	Contabilidade das empresas rurais	60h	CON3301 OU CON4301 OU CON5201		CON3108
CON4109	Contabilidade das instituições financeiras	60h	CON3404 O U CON4703 OU CON5104		CON3109
CON4110	Contabilidade hoteleira	60h	CON3401 OU CON4701 OU CON5201		CON3110
CON4111	Contabilidade da construção civil e imobiliária	60h	CON3401 OU CON4701 OU CON5201		CON3111
CON4114	Contabilidade aplicada às cooperativas	60h	CON3103 OU CON4103 O U CON5103		CON3114
CON4115	Contabilidade aplicada às fundações e associações	60h	CON3602 OU CON4603 O U CON5103		CON3115
CON4116	Contabilidade atuarial	60h	CON3105 OU CON4105 OU CON5105		CON3203
CON4117	Contabilidade aplicada às pequenas e médias empresas	60h	CON4104 OU CON5104		
CON4204	Pesquisa operacional para ciências contábeis	60h	CON3202 OU CON4202 O U CON5405		CON3205

CON4606	Controladoria governamental	60h	CON3604 OU CON4605 OU CON5303		CON3603
CON4705	Gestão de custos	60h	CON3403 OU CON4702 OU CON5202		CON3403
CON4706	Sistema de informações gerenciais	60h	CON3404 OU CON4703 OU CON5203		CON3402
CON4709	Empreendedorismo para contadores	60h			
CON4710	Responsabilidade social corporativa da contabilidade	60h	CON5203 OU CON4703		
CON4712	Contabilidade de interesse social	60h			
CON5413	Educação financeira	60h	CON5401 OU CON4406		
CON5307	Análise e avaliação de relatórios governamentais	60h	CON5303 OU CON4603		
CON5204	Gestão estratégica de custos	60h	CON5202 OU CON4702		
CON5207	Contabilidade ambiental e social	60h	CON5201 OU CON4701		CON4708
CON5209	Prática de orçamento empresarial	60h	CON5203 OU CON4703		
CON5503	Auditoria e controle social	60h	CON5303 OU CON4603 E CON5501 OU CON4501		
CON5308	Controladoria aplicada ao setor público	60h	CON5303 OU CON4603		CON4608
CON5504	Normas profissionais e processo administrativo fiscal em contabilidade	60h	CON5102 OU CON4102		
CON5607	Atendimentos contábeis I	60h	CON5102 OU CON4102 E CON5601 OU CON4801		
CON4112	Contabilidade hospitalar	60h	CON5201 OU CON3401 OU CON4701		CON3112
CON5109	Tópicos especiais de contabilidade avançada	60h	CON5105 OU CON4105		
CON5408	Mercado de capitais	60h	CON5401 OU CON4406 E CON5403		
CON5409	Derivativos	60h	CON5408 OU CON4408		
CON5410	Governança corporativa	60h	CON5105 OU CON4105		
CON5411	Avaliação de empresas	60h	CON5407 OU CON4407		
CON5412	Finanças comportamentais	60h	(CON5101 OU CON4101) E ECO0001		
CON5414	Análise da decisão	60h	(CON5201 OU CON4701) E (CON5405 OU CON4203)		
CON5210	Gestão de estoque e armazenagem	60h	CON5203 OU CON4703		
CON5604	Casos de Controladoria	60h	CON5203 OU CON4703		
CON5306	Prática contábil do setor público	60h	CON5303 OU CON4603		CON4804
CON5309	Auditoria aplicada ao setor público	60h	CON5303 OU CON4603 E CON5501 OU CON4501		CON4605
CON5415	Matemática e cálculo aplicados à contabilidade	60h	CON5402		ECO1430 OU MAT0040
CON5416	Lógica de programação aplicada à gestão	60h	CON5402		
CON5417	Métodos estatísticos de previsão	60h	CON5404 E CON5416		

CON5418	Análise de dados para tomada de decisão	60h	CON5405		
CON5606	Atendimentos contábeis II	60h			
CARGA HORÁRIA TOTAL		2580h			

ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5901	Atividades Complementares	210h			
CARGA HORÁRIA TOTAL		210h			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5101	Contabilidade Básica I	60h			CON4101
CON5401	Matemática Financeira	60h			CON4406 OU ADM0422 OU PRO1302 OU DDA0003
DPR0039	Elementos de Direito Empresarial	60h			DPR0023
LET0301	Prática de Leitura e Produção de Texto I	60h			LET0001 OU LET0475 OU LET0418 OU LET0478 OU LET0579
ADM0001	Introdução à Administração	60h			CSH0003 OU ADM0501 OU ADM0201
CON5402	Matemática Elementar	30h			
CON5701	História da Contabilidade	30h			
CARGA HORÁRIA TOTAL		360h			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5102	Contabilidade Básica II	60h	CON5101		CON4102
CON5301	Elementos Administrativos e Tributários	60h			
ECO0001	Introdução a Economia I	60h			ECO0120 OU CSH0099 OU ECO0506 OU ECO0312 OU ECO0042 OU ECO0025 OU ECO0004 OU ECO1102
CON5404	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade I	60h	CON5402 OU MAT0040		CON4201
DPR0038	Direito e Legislação Trabalhista	60h			DPR0019
CON5403	Introdução ao Mercado de Capitais	60h			CON4408
CARGA HORÁRIA TOTAL		360h			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5103	Contabilidade Intermediária I	60h	CON5102		CON4103
CON5106	Contabilidade Tributária	60h	CON5102 E (CON5301 OU DPU0051)		CON4106
CON5601	Prática Contábil I	60h	CON5102		CON4801
CON5405	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade II	60h	CON5404		CON4202
CON5702	Métodos de Pesquisa em Contabilidade	60h			CON4302

CON5406	Desenvolvimento sustentável: aspectos ambiental, social e governança corporativa (ASG)	60h			
=	CARGA HORÁRIA TOTAL	360h	=	=	=

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5104	Contabilidade Intermediária II	60h	CON5103		CON4104
CON5107	Planejamento Tributário	60h	CON5106		
CON5602	Prática Contábil II	60h	CON5601		CON4802
CON5201	Contabilidade de Custos	60h	CON5103		CON4701
CON5302	Finanças e Orçamento do Setor Público	60h	CON5301		CON4602
=	CARGA HORÁRIA TOTAL	300h	=	=	=

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5105	Contabilidade Avançada	60h	CON5104		CON4105
CON5703	Teoria da Contabilidade	60h	CON5701		CON4301
CON5108	Análise de Relatórios Contábeis Empresariais	60h	CON5104		CON4107
CON5202	Análise de Custos	60h	CON5201		CON4702
CON5303	Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60h	CON5302	CON5304	CON4603
CON5304	Normas Contábeis Aplicadas ao Setor Público	60h	CON5302		
=	CARGA HORÁRIA TOTAL	360h	=	=	=

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5501	Auditoria Contábil	60h	CON5105		CON4502
CON5502	Perícia Contábil	60h	CON5105		CON4503
CON5407	Finanças Corporativas	60h	(CON5401 OU CON4406) E (CON5108 OU CON4107)	=	CON4407 OU (ADM0403 E ADM0416)
CON5203	Controladoria Empresarial	60h	CON5202		CON4703
CON5305	Análise Financeira do Setor Público	60h	CON5303		CON4604
=	CARGA HORÁRIA TOTAL	300h			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5704	Projeto em Contabilidade	90h	CON5702 E CON5703	=	CON4903
	CARGA HORÁRIA TOTAL	90h			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CON5706	Trabalho de Conclusão de Curso	120h	CON5704		CON4903
	CARGA HORÁRIA TOTAL	120h			
=			=	=	=

7.4.3 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

Ressalta-se que esta proposta de PPC não apresenta mudanças significativas

de conteúdo em relação à proposta anterior, uma vez que a carga horária total do curso permaneceu a mesma. A principal mudança ocorreu no tempo de formação, reduzindo de 5 anos para 4 anos, consequência da inclusão de componentes curriculares na modalidade de ensino a distância que possibilitou uma reestruturação dos componentes a serem cursados por período. Outra alteração está relacionada a redução do número de componentes curriculares obrigatórios e inclusão de mais componentes optativos, possibilitando a ênfase na área de conhecimento específico. Essa alteração não dificulta o andamento das duas estruturas curriculares uma vez que alguns componentes que eram obrigatórios no PPC anterior, passam a ser optativos na nova estrutura. Sendo assim, o andamento das duas estruturas será mais simples de gerir.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	2.400	80	2.010	67
Componentes Optativos	300	10	540	18
Total em Componentes	2.700	90	2.550	85
Atividades Complementares	160	5,4	210	7
Práticas Curriculares	0	0	120	4
Trabalho de Conclusão de Curso	140	4,6	120	4
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	300	10	510	17
Total Geral	3.000	100	3.000	100

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	CON4101	Contabilidade Básica I	60	CON5101	Contabilidade Básica I	60
	DPR0038	Direito e Legislação Trabalhista	60	DPR0039	Elementos de Direito Empresarial	60
	ADM0001	Introdução à Administração	60	ADM0001	Introdução à Administração	60
	ECO0001	Introdução à Economia I	60	CON5401	Matemática Financeira	60
	LET0301	Prática de Leitura e Produção de Textos I	60	LET0301	Prática de Leitura e Produção de Textos I	60
				CON5402	Matemática Elementar	30
				CON5701	História da Contabilidade	30

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	CON4102	Contabilidade Básica II	60	CON5102	Contabilidade Básica II	60
	DCS0341	Sociologia das Organizações	60	CON5301	Elementos Administrativos e Tributários	60
	DPR0039	Elementos de Direito Empresarial	60	ECO0001	Introdução a Economia I	60
	PSI0100	Psicologia Aplicada a Ciências Contábeis	60	CON5404	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade I	60
	MAT0040	Matemática para Ciências Contábeis	60	DPR0038	Direito e Legislação Trabalhista	60
				CON5403	Introdução ao Mercado de Capitais	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
3º	CON4103	Contabilidade Intermediária I	60		CON5103	Contabilidade Intermediária I	60
	CON4301	Teoria da Contabilidade	60		CON5106	Contabilidade Tributária	60
	CON4302	Metodologia da Pesquisa em Contabilidade	60		CON5601	Prática Contábil I	60
	DPU0051	Elementos do Direito Tributário	60		CON5405	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade II	60
	CON4406	Matemática Financeira	60		CON5702	Métodos de Pesquisa em Contabilidade	60
					CON5406	Desenvolvimento Sustentável: aspectos ambiental, social e governança corporativa (ASG)	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
4º	CON4104	Contabilidade Intermediária II	60		CON5104	Contabilidade Intermediária II	60
	CON4801	Prática Empresarial I	60		CON5107	Planejamento Tributário	60
	CON4106	Contabilidade Tributária	60		CON5602	Prática Contábil II	60
	CON4601	Elementos de Administração Pública	60		CON5201	Contabilidade de Custos	60
	CON4201	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade I	60		CON5302	Finanças e Orçamento do Setor Público	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
5º	CON4105	Contabilidade Avançada	60		CON5105	Contabilidade Avançada	60
	CON4802	Prática Empresarial II	60		CON5703	Teoria da Contabilidade	60
	CON4701	Contabilidade de Custos	60		CON5108	Análise de Relatórios Contábeis Empresariais	60
	CON4602	Orçamento Público	60		CON5202	Análise de Custos	60
	CON4202	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade II	60		CON5303	Contabilidade Aplicada ao Setor Público	60
					CON5304	Normas Contábeis Aplicadas ao Setor Público	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
6º	CON4107	Análise das Demonstrações Contábeis	60		CON5501	Auditoria Contábil	60
	CON4803	Prática Empresarial III	60		CON5502	Perícia Contábil	60
	CON4702	Análise de Custos	60		CON5407	Finanças Corporativas	60
	CON4501	Introdução à Auditoria	60		CON5203	Controladoria Empresarial	60
	CON4603	Contabilidade Governamental	60		CON5305	Análise Financeira do Setor Público	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
7º	CON4407	Finanças Corporativas	60		CON5704	Projeto em Contabilidade	90
	CON4804	Prática Governamental	60				
	CON4703	Controladoria Empresarial	60				
	CON4502	Auditoria Empresarial	60				
	CON4604	Análise Financeira Governamental	60				

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
8º	CON4408	Mercado Financeiro e de Capital	60		CON5706	Trabalho de Conclusão de Curso	120
	CON4704	Orçamento Empresarial	60				
	CON4503	Perícia Contábil	60				
	CON4605	Auditoria Governamental	60				
	CON4203	Análise de Dados Contábeis	60				

ESTRUTURA ANTIGA			
Período	Código	Componente Curricular	CH
9º			

ESTRUTURA ANTIGA			
Período	Código	Componente Curricular	CH
10º	CON4903	Monografia	140

Quadro 08 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
CON4101 - Contabilidade Básica I	CON3101	CON3101 OU CON5101
CON4102 - Contabilidade Básica II	CON3102	CON3102 OU CON5102
CON4103 - Contabilidade Intermediária I	CON3103	CON3103 OU CON5103
CON4301 - Teoria da Contabilidade	CON3301	CON3301 OU CON5703
CON4302 - Metodologia da Pesquisa em Contabilidade	(CIN0001) OU (SSO0083)	(CIN0001) OU (SSO0083) OU CON5702
CON4406 - Matemática Financeira	(CON3201) OU (ADM0422)	(CON3201) OU (ADM0422) OU CON5401
CON4104 - Contabilidade Intermediária II	CON3104	CON3104 OU CON5104
CON4801 - Prática Empresarial I	CON3801 E CON3802	(CON3801 E CON3802) OU CON5601
CON4106 - Contabilidade Tributária	CON3106	CON3106 OU CON5106
CON4201 - Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade I	CON3202	CON3202 OU CON5404
CON4105 - Contabilidade Avançada	CON3105	CON3105 OU CON5105
CON4802 - Prática Empresarial II	CON3803	CON3803 OU CON5602
CON4701 - Contabilidade de Custos	CON3401	CON3401 OU CON5201
CON4602 - Orçamento Público	CON3601	CON3601 OU CON5302
CON4202 - Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade II	CON3202	CON3202 OU CON5405
CON4107 - Análise das Demonstrações Contábeis	CON3107	CON3107 OU CON5108
CON4702 - Análise de Custos	CON3403	CON3403 OU CON5202
CON4502 - Auditoria Empresarial	CON3502	CON3502 OU CON5501
CON4603 - Contabilidade Governamental	CON3602	CON3602 OU CON5303
CON4407 - Finanças Corporativas	(CON3405) OU (ADM0403 E ADM0416) OU (CON0013)	(CON3405) OU (ADM0403 E ADM0416) OU (CON0013) OU CON5407

CON4703 - Controladoria Empresarial	CON3404	CON3404 OU CON5203
CON4604 - Análise Financeira Governamental	CON3605	CON3605 OU CON5305
CON4408 - Mercado Financeiro e de Capital	CON3701	CON3701 OU CON5403
CON4503 - Perícia Contábil	CON3503	CON3503 OU CON5502
CON4803 - Prática III	CON3804 E CON3805	(CON3804 E CON3805) OU CON5604
CON4605 - Auditoria Governamental	CON3604 OU CON0015	CON3604 OU CON0015 OU CON5309
CON4203 - Análise de Dados Contábeis	CON3204	CON3204 OU CON5418

7.4.4 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

Não haverá migração compulsória dos alunos para a nova estrutura curricular. O corpo docente continuará ofertando os componentes peculiares de cada estrutura curricular, obedecendo a estrutura a qual cada turma ingressou, para que ao longo do tempo, com a conclusão do curso pelos alunos ingressantes na estrutura antiga, esta deixe de ser ofertada. Ressalta-se que esta proposta de PPC não apresenta mudanças significativas de conteúdo em relação à proposta anterior, uma vez que a carga horária total do curso permaneceu a mesma.

O aluno que tiver interesse em migrar deverá formalizar a solicitação, através do requerimento padrão, à coordenação do curso, que junto com o colegiado, irá analisá-la, podendo ou não deferi-la, não sendo recomendado para os alunos que cumpriram carga horária maior ou igual a 70% do currículo vigente, conforme o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN (Resolução 16/2023 – CONSEPE, de 04 de julho de 2023).

8 APOIO AO DISCENTE

A Responsabilidade Social da UFRN está alinhada à missão institucional de contribuir para o “desenvolvimento humano, justiça social, democracia e cidadania” (PDI – UFRN) e concorre decisivamente para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas, principalmente os de números 4, 8 e 10, os quais buscam, respectivamente, “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover

oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”, “promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos” e “reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles”.

Desta forma, a UFRN tem ampliado a implementação de políticas e a oferta de serviços aos seus alunos. Na sua Carta de Serviços consta um conjunto de ações que desenvolvem políticas específicas de Acesso, Permanência e Inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas.

No âmbito da Política de Acesso, é contemplado o Argumento de Inclusão para alunos da rede pública do estado do Rio Grande do Norte e a Política de Cotas, decorrente da Lei nº 12.711/2012 – Lei de Cotas, que desde então destina 50% de suas vagas para os estudantes de escola pública, em 2016, dada a alteração pela Lei nº 13.409/2016, passou a reservar vagas para pessoas com deficiência, e que, posteriormente, em 2023, uma nova alteração da primeira pela Lei nº 14.723/2023, passou a vigorar um programa especial de acesso incluindo também os estudantes pretos, pardos, indígenas e quilombolas, nos cursos de instituições federais de educação superior e de ensino técnico de nível médio.

A Política de Permanência, prevista no PDI (2020-2029), inclui assistência estudantil, envolvendo ações, serviços, programas e projetos de natureza socioeconômica, pedagógica e acadêmica para promover a igualdade de oportunidades, a ampliação e a democratização das condições de permanência no ensino superior público federal, objetivando o bem-estar, o bom desempenho e a participação de todos na vida universitária. As ações de assistência estudantil executadas pela UFRN nos últimos anos foram desenvolvidas com recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e com recursos orçamentários da própria Instituição. A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE), na Coordenadoria de Apoio Pedagógico e Ações de Permanência, operacionaliza boa parte dos programas e das ações da assistência estudantil da UFRN, buscando contemplar as linhas de ação previstas no PNAES por meio dos seguintes auxílios/bolsas: Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia, Auxílio Transporte, Auxílio Creche, Bolsa de Apoio Técnico, Bolsa Acessibilidade, Bolsa Permanência Especial, dentre outros. Para além desses apoios, a UFRN também oferta um conjunto de programas e ações contínuas, dentre os quais se destacam os

seguintes: Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante, Plantão Psicológico, Grupos de Apoio Terapêutico, reuniões de supervisão com docentes, Programa de Aconselhamento em Saúde e o Projeto de Extensão Hábitos de Estudo (PHE).

Dentre os programas e serviços ofertados pela Universidade, que visam a permanência e aprendizagem com sucesso dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas destaca-se: o atendimento educacional interdisciplinar e orientações didático pedagógicas pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA); o Programa de Tutoria Inclusiva (PTI), responsável pelo desenvolvimento de atividades de apoio acadêmico e mediação social junto a esse público; o Comitê de tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais (Libras), assegurando o serviço de mediação linguística, atendendo a comunidade acadêmica interna usuária de Libras/Língua Portuguesa e como extensão, ao público externo; a consolidação do portal da Instituição, que integrou a tradução para a Libras; o Laboratório de Acessibilidade (LA) com revisor Braille e a produção de materiais informacionais em diferentes formatos acessíveis; a criação do Repositório de Informação Acessível (RIA), o qual disponibiliza acervo de textos científicos adaptados, editorados pela equipe do Laboratório de Acessibilidade (LA) e pela Escola de Música (EMUFRN).

Destacam-se, ainda, a divulgação da Rede Brasileira de Estudos e Conteúdos Adaptados (REBECA), que reúne manuais e catálogos de coleções adaptados pelas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras; e a criação do Setor de Musicografia Braille e Apoio à Inclusão pela Escola de Música (SEMBRAIN/EMUFRN), assegurando a produção de partituras em Braille para a comunidade acadêmica (PDI, 2020, p. 27). No âmbito dessa política, a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade também denominada Grupo de Trabalho de Acessibilidade (GTA) do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, vem atuando em articulação com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e com o Núcleo de Apoio ao Discente (NADIS /CCSA), para fortalecer e avançar nas ações de inclusão e acessibilidade dos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação e demais pessoas com necessidades educacionais específicas.

Também no contexto de inclusão social, a UFRN busca a valorização e o respeito à diversidade e às diferenças. Nesse sentido, entre outras ações, a UFRN aborda conteúdos relativos à Educação em Direitos Humanos, Relações Étnico Raciais, Ensino de História e Cultura Africana, Afrobrasileira e dos Povos Originários

do Brasil, de forma transversal, por meio de componentes curriculares nos seus cursos. Além do componente curricular obrigatório do curso de Ciências Contábeis (CON5406 – Desenvolvimento Sustentável: Aspectos Ambiental, Social e de Governança Corporativas – ASG), outros departamentos da UFRN ofertam componentes curriculares relacionados aos conteúdos transversais que podem ser aproveitados como componentes eletivos pelos estudantes do curso, como, por exemplo, DAN0024 – Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais, ministrado pelo Departamento de Antropologia. Questões de gênero são também abordadas em determinados componentes curriculares, como, por exemplo, SSO0119 – Feminismo, Gênero e Patriarcado. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é componente curricular obrigatório nos cursos de licenciatura e no curso de Fonoaudiologia, e optativo para os demais cursos. Além disso, desde 2013, a Instituição oferece o curso de graduação em Letras – Língua Portuguesa e Libras, tendo como finalidade formar profissionais competentes para atuar no ensino de Libras nos ensinos fundamental e médio.

No âmbito do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e do Curso de Ciências Contábeis, os estudantes contam com o suporte do Núcleo de Apoio ao Discente (NADis) do CCSA que objetiva "firmar ações de apoio à efetividade do processo ensino-aprendizagem e ao desenvolvimento acadêmicoprofissional de discentes do CCSA". O aluno tem livre acesso às atividades individuais ou em grupos oferecidas por esse Núcleo.

O NADis apresenta duas linhas de ação e atividades: a primeira – Apoio Acadêmico – onde oferece atividades como: planejamento de estudos, acompanhamento do rendimento escolar, reorientação profissional, aconselhamento psicológico e mentoria. A segunda – Desenvolvimento Acadêmico – que envolve atividades complementares (oficinas de capacitação, atendimento de demandas geradas pelos alunos) e projetos de atuação por curso (CCSA, 2020).

Os estudantes de Contabilidade contam com a instituição da Orientação Acadêmica permanente. Seu objetivo é contribuir para a integração dos estudantes à vida universitária, dando orientação quanto às atividades acadêmicas (Art. 127 da RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE).

De acordo com o Art. 130 do Regulamento dos Cursos de Regulares Graduação da UFRN, as atribuições do orientador acadêmico são: "I – acompanhar

o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação; II – planejar, com o estudante, um fluxo curricular que propicie o melhor desempenho acadêmico do estudante, considerando a estrutura curricular do curso e os seus interesses e possibilidades; III – orientar a tomada de decisão relativa à matrícula, trancamento e suspensão, além de outros atos de interesse acadêmico; IV – analisar as solicitações de matrícula e rematrícula dos estudantes em Regime de Acompanhamento Acadêmico (...). A orientação acadêmica dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas deve ser realizada considerando sua condição e suas necessidades educacionais.” (RESOLUÇÃO Nº 016/2023 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013).

Os alunos são, preferencialmente, acompanhados por um mesmo orientador acadêmico do ingresso à conclusão do curso. Essas atividades de orientação acadêmica são executadas por professores efetivos vinculados ao Departamento de Ciências Contábeis, de acordo com a deliberação do colegiado do curso e cujo número de alunos por orientador não seja superior a 60. Além das atribuições do regulamento, no curso de Contabilidade, o orientador acadêmico também é o orientador de estágio não obrigatório, sendo responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do estudante durante sua realização.

A Coordenação do Curso de Ciências Contábeis deve manter um canal aberto de diálogo com os estudantes para melhorar a integração do aluno com as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tem um papel complementar ao orientador acadêmico de acompanhar/orientar os estudantes na jornada acadêmica, através de encontros com os alunos ingressantes (Semana de Integração), encontro com os concluintes, orientações sobre o TCC, atividades complementares, além de outras demandas gerais dos estudantes na busca por suporte psicopedagógico, assistencial e de acessibilidade junto às instâncias competentes (NADis, Serviço de Psicologia Aplicada – SEPA, Secretaria de Inclusão e Acessibilidade – SIA e Serviço Social da PROAE).

Ademais, o curso conta com projetos de monitoria e a tutoria que são projetos essenciais para a melhoria do ensino dos cursos de graduação, pois visam oferecer suporte adicional aos alunos com dificuldades em acompanhar certos componentes curriculares, complementando a orientação acadêmica oferecida pelos docentes e

pelo NADis. A presença de monitores e tutores também desempenha um papel fundamental no atendimento personalizado de alunos com necessidades educacionais específicas, tornando a aprendizagem inclusiva e motivadora. Assim, esses projetos estão diretamente associados à melhoria dos cursos de graduação, aprimorando a qualidade do ensino oferecido.

A possibilidade de mobilidade acadêmica nacional e internacional são incentivadas em conformidade com as diretrizes da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e da Secretaria de Relações Internacionais e Institucionais (SRI) da UFRN. Além destes, há o programa específico para estrangeiros que queiram estudar na UFRN. O curso de Ciências Contábeis possui reserva de uma vaga por semestre no turno matutino para estrangeiro(a) que queira realizar integralmente seus estudos no curso e que atenda às exigências do Programa Estudantes-Convênio de Graduação – PEC-G.

O papel ativo da representação estudantil, seja através do Centro Acadêmico (CA) ou da Atlética do Curso de Ciências Contábeis, é um espaço de realização de atividades utilizadas como carga horária complementar, mas, se mostra mais que isso, pois permite aos discentes participarem da vida e da gestão universitária.

Cabe comentar ainda, que a utilização da plataforma online, SIGAA, unifica em rede professores, técnico-administrativos, setores institucionais e discentes. A plataforma destaca-se como um canal de comunicação entre docente e estudantes; repositório de materiais de aula e documentos disponibilizados pelo professor; fórum de dúvidas, mas abriga também uma série de informações importantes para o andamento do curso e deve ser acessada com frequência pelos estudantes. O SIGAA também disponibiliza acesso a outras informações mais abrangentes a respeito da UFRN, como atendimento e apoio estudantil, acervo da biblioteca, dados do Restaurante Universitário, da Casa do Estudante, programação cultural, ações de saúde, vacinação, cursos de idiomas no Instituto Ágora, Idiomas Sem Fronteiras – ISF, atividades desportivas, processos seletivos diversos e notícias relacionadas aos Campi.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O Sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem levará em consideração o estabelecido e disciplinado pela Resolução nº 016/2023-CONSEPE, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN. Como orientação para a avaliação será utilizado o perfil profissional desejado no que se refere ao nível de elaboração, reflexão, articulação, coerência e criticidade dos conhecimentos necessários ao entendimento e interferência sobre os fenômenos contábeis, bem como os fatores indicados nas competências necessárias para o exercício profissional.

Este sistema de avaliação incorpora tanto aspectos qualitativos quanto quantitativos, utilizando uma variedade de instrumentos, como provas escritas, organização e apresentação de seminários, participação em atividades de sala de aula e de laboratórios, estudos de casos e relatórios diversos. Esses instrumentos visam mensurar o domínio dos conteúdos teórico-empíricos, assim como as competências e habilidades necessárias para a formação do Bacharel em Ciências Contábeis. As notas e/ou conceitos obtidos pelos discentes nas diversas atividades deverão refletir o rendimento acadêmico obtido por eles, e os docentes devem discutir os resultados obtidos em cada instrumento de avaliação junto aos alunos, esclarecendo as dúvidas relativas às notas, às competências, às habilidades e aos conteúdos avaliados.

Para os componentes a distância, a avaliação poderá ser prevista a obrigatoriedade de momentos presenciais para a avaliação do aprendizagem e atividades práticas de ensino, que devem ser realizadas no campus de funcionamento do curso.

A avaliação de aprendizagem também deve ponderar as individualidades dos discentes, considerando suas necessidades educacionais específicas. A respeito dessa singularidade, importa salientar que o curso de graduação em Ciências Contábeis preservará, como eixo fundamental, a inclusão dos seus alunos com necessidades educacionais específicas. Para tanto, os meios para o atendimento às necessidades dos estudantes serão providenciados à medida que forem demandados em parceria com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA),

assim como com o Núcleo de Apoio ao Discente (NADIS) que faz parte do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, o qual promove a escuta e o suporte ao discente e aos docentes que com eles interagem. O curso de Ciências Contábeis, pautado nessas premissas, prevê a garantia de tempo adicional de 50% (cinquenta por cento) para a realização das atividades de avaliação, conforme a necessidade educacional específica apresentada.

Adicionalmente, com a intenção de sensibilizar ainda mais o corpo docente, essas questões deverão ser pautadas nas reuniões de planejamento do departamento, bem como na Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) e na Semana de Integração do Curso. É importante ressaltar que a flexibilização na avaliação não implica em diminuir as expectativas de aprendizagem ou os critérios de avaliação, mas sim em ajustar o processo para garantir que todos os estudantes tenham igualdade de oportunidades de demonstrar seu conhecimento e habilidades, considerando suas necessidades específicas.

Assim sendo, as avaliações pelas quais os alunos passarão no decorrer de cada semestre constituirão a base formativa para a avaliação do processo ensino-aprendizagem do curso e de cada componente, favorecendo o planejamento dos semestres seguintes.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação do PPC se dará numa perspectiva contínua, evidenciando os acertos e dificuldades na implementação do projeto, objetivando o seu redimensionamento em torno das potencialidades e fragilidades configuradas no processo.

Para alcançar esse intento, é realizado anualmente a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) do curso em acordo com a Resolução N° 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN.

Seguindo a Resolução N° 124/2011 – CONSEPE, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, implantado e instituído por meio de portaria do Colegiado do curso, atuará no processo de consolidação e atualização contínua do projeto pedagógico do curso. Para tanto, o NDE, com o apoio da Coordenação do Curso, deverá atuar com base na política de

melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN.

Considerando-se tal Política, o NDE contribuirá na elaboração do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG) propondo encaminhamentos de melhoria da qualidade do curso. O PATCG de Ciências Contábeis contempla um diagnóstico situacional do curso, prevendo um cronograma de ações voltado para diminuição das fragilidades dos cursos, mitigando os seus impactos negativos e, conseqüentemente, potencializando os resultados positivos de alguma ação ou atividade bem-sucedida desenvolvida. Nesse sentido, são definidas metas e responsáveis pela execução das ações, dos meios e instrumentos que serão utilizados para seu acompanhamento e avaliação, tais como: relatórios das avaliações do curso, do ENADE, das avaliações externas realizadas pelo MEC ou da autoavaliação do curso. O PATCG serve de guia para o desenvolvimento das ações didático-pedagógicas inovadoras para a formação de qualidade dos profissionais de contabilidade. Os resultados obtidos para cada uma das metas serão avaliados em reuniões anuais do NDE. Ao final do período de execução, um relatório final será produzido para orientar a elaboração do PATCG seguinte.

Ainda em relação aos processos de avaliação o coordenador do curso deverá participar do Seminário de Melhoria da Qualidade dos cursos de Graduação promovido anualmente pela PROGRAD.

Adicionalmente, para que os alunos do curso vivenciem os mecanismos de participação desde o ingresso, pretende-se que eles se envolvam com a Semana de Integração do Curso, no início de cada semestre, bem como da avaliação e planejamento anual do curso. Entende-se que este exercício de construção conjunta da busca da excelência do curso é importante para desenvolver o senso de pertencimento, fortalecer a relação entre alunos e professores e fomentar insumos que contribuam para o aprimoramento contínuo do curso de graduação em Ciências Contábeis.

Além desses aspectos, também serão periodicamente avaliadas as dificuldades encontradas ou oportunidades percebidas em termos de infraestrutura, equipamentos, pessoal, problemas de gestão, metodologias adotadas e necessidades de formação continuada que afetem o processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de se propor soluções em prol da melhoria contínua no desenvolvimento das atividades acadêmicas. Tendo em vista o

entendimento aqui registrado de uma avaliação contínua e processual, outros procedimentos de avaliação a serem utilizados serão definidos no decorrer do próprio processo, a partir de necessidades evidenciadas pelos agentes envolvidos no seu desenvolvimento.

Por fim, o processo de avaliação do PPC de Ciências Contábeis, também, será auxiliado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA e por meio de orientações político-pedagógicas da PROGRAD.

REFERÊNCIA

ALMEIDA, Maria D. (org). **Projeto político-pedagógico**. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Editora UFRN, 2000.

BARBOSA, E. T.; ARAÚJO, V. S.; MORAES, E. F. **A percepção dos discentes e docentes de uma IES pública acerca da importância do estudo da história da contabilidade para o desenvolvimento da Ciência Contábil**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CONTABILIDADE, 18, 2008, RS. Anais. RS: CBC, 2008.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

BUGARIM, Maria Clara Cavalcante; OLIVEIRA, Oderlene Vieira de. A Evolução da Contabilidade no Brasil: Legislações, órgãos de Fiscalização, Instituições de Ensino e Profissão. In: Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia (SEGet), 11., 2014, Resende. Anais eletrônicos [...]. Resende: Faculdades Dom Bosco, 2014. Disponível em: <https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos14/47120554.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

CARVALHO, Daniele da Rocha. Evasão no curso de Ciências Contábeis da UFRN: perfil e trajetória acadêmica dos estudantes evadidos e a sua relação com os processos seletivos (Vestibular e SiSU). 2022. 336f. Tese (Doutorado em Educação) - Centro de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2022.

CFC. Quantos somos. Disponível: <https://cfc.org.br/registro/quantos-somos-2/> Circuito Técnico apresenta as competências fundamentais para o profissional da contabilidade no mercado de trabalho. Por Lorena Molter (2022). Disponível em: <https://cfc.org.br/noticias/circuito-tecnico-apresenta-as-competencias-fundamentais-para-o-profissional-da-contabilidade-no-mercado-de-trabalho/>

CNE/CES. RESOLUÇÃO CNE/CES 10, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE – CFC. **Perfil do contabilista brasileiro**, 1996.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. **Do pessimismo da razão para o otimismo da vontade**: referências para a construção dos projetos pedagógicos nas IES brasileiras. Curitiba: ForGrad, 1999. Disponível em: http://prograd.ufpr.br/forgrad/Referencia_p_constr_proj_ped_ies.doc. Acesso em 04/01/2002.

GABRIEL, Mayanna Leny Gomes. **55 anos do curso de Ciências Contábeis (UFRN): o passado, o presente e o futuro a partir do perfil dos seus docentes**. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

HALF, Robert. Guia Salarial 2020. Disponível em: <https://www.roberthalf.com.br/guia-salarial>. Acesso em: 27 dez. 2019

IBGE. Cadastro das empresas, Rio Grande do Norte. 2023. Disponível: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rn/pesquisa/19/29761?ano=2020>

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Introdução à teoria da contabilidade: para o nível de graduação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MEC/INEP/DEED.Censo da Educação Superior 2019: Notas Estatísticas. Brasília, 2020.

MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO. IBGE. **Contas regionais do Brasil 2005-2009**. Rio de Janeiro, 2011.

PEREIRA, Elisabete Monteiro de Aguiar. **Subsídios para a elaboração do projeto pedagógico**. Campinas, 2001. p. 1-4. Disponível em: <http://www.prg.unicamp.br>.

PINHEIRO, Maria Eveline. **A ação coletiva como referencial para a organização do trabalho pedagógico**. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro; RESENDE, Lucia Maria Gonçalves de (orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas: Papirus, 1998. p. 75-94.

REIS, A. J.; SILVA, S. L.; SILVA, C. C. A. **A história da Contabilidade no Brasil**. Seminário Estudantil de Produção Acadêmica - SEPA: Unifacs, v. 11, n. 1, 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Perspectivas para reflexão em torno do projeto político-pedagógico**. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro RESENDE, Lucia Maria Gonçalves de (orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas: Papirus, 1998. p. 9-32.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Universidade e projeto pedagógico**. In: ForGRAD. Memória do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação. Campins, 1996. p. 187-190.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. O Projeto político-pedagógico e a avaliação. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro; RESENDE, Lucia Maria Gonçalves de (orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas : Papirus, 1998. p. 179-200.

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5108
NOME: ANÁLISE DE RELATÓRIOS CONTÁBEIS EMPRESARIAIS
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:								
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)							
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)							

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5104	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5104	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4107	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4107	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à análise de relatórios contábeis: conceitos, objetivos, usuários, limitações, etapas do processo de análise. Preparação de relatórios contábeis para a análise: padronização e levantamento preliminar de dados. Instrumentos clássicos de análise: análises horizontal e vertical, análise por meio de índices – liquidez, ciclo operacional e financeiro, estrutura de capital e desempenho. Índices-padrão: elaboração e utilização nas análises. Gestão baseada em Valor: EVA e MVA. Alavancagem financeira: ROI e ROE. Modelos de previsão de insolvência. Análise de risco de crédito e as agências de rating. Análise Dinâmica do capital de giro: Modelo Fleuriet. Análise dos fluxos de caixa. Análise da Demonstração do Valor Adicionado. Análise prospectiva: noções de projeções das demonstrações contábeis. Relatório de análise.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
SILVA, José Pereira. Análise Financeira das empresas. 13. ed. Rio de Janeiro: Cengage Learning, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2020.
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Pronunciamento Técnico - CPC 00 (R2) – Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro.
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Pronunciamento Técnico - CPC 26 (R1) - Apresentação das Demonstrações Contábeis.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. Análise de balanços: análise da liquidez e do endividamento; análise do giro; rentabilidade e alavancagem financeira. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARION, José Carlos. Análise das demonstrações contábeis. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto José; DINIZ, Josediton Alves. Análise avançada das demonstrações contábeis. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto José; DINIZ, Josediton Alves. Análise didática das demonstrações contábeis. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

MATARAZZO, Dante Carmine. Análise financeira de balanços. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PENMAN, Stephen H. Análise de Demonstrações Financeiras e Security Valuation. Rio de Janeiro: Campus, 2013.

SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

SILVA, César Augusto Tibúrcio; ASSAF NETO, Alexandre. Administração do Capital de Giro. 4. ed. Editora Atlas: 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 25, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **e8af4bbb08**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON3116
NOME: EDUCAÇÃO FISCAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								----
--	--	--	--	--	--	--	--	------

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Educação Fiscal: Fundamentos, conceitos e aplicações. Tributos. Controle social: contabilidade como ferramenta de controle social. Administração pública e as relações entre o Estado e o cidadão. Accountability e transparência pública.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2025 - DCC
/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/03/2025 13:35)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **18/03/2025** e o código de verificação: **d19c1a0cf3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4108
NOME: CONTABILIDADE DAS EMPRESAS RURAIS
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CON3301 OU CON4301 OU CON5201	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5201	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON3301	TEORIA DA CONTABILIDADE
CON4301	TEORIA DA CONTABILIDADE

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON3108	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3108	CONTABILIDADE DAS EMPRESAS RURAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceito e extensão de economia rural. Atividade rural. Forma jurídica de exploração. Fontes de financiamento. Contabilidade agrícola: organização, financiamento, principais operações, apuração de custos e relatórios contábeis. Contabilidade da pecuária: organização, funcionamento, principais operações, apuração de custos e relatórios contábeis. Ativo biológico e produto agrícola. Aspectos gerenciais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CREPALDI, Silvio. Contabilidade Rural - Uma Abordagem Decisorial. 7. ed. São Paulo: Gen, 2012. MARION, José Carlos. Contabilidade Rural - Agrícola, Pecuária e Imposto de Renda - Pessoa Jurídica. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2014. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CREPALDI, Silvio. Contabilidade Rural - Uma Abordagem Decisorial. São Paulo: Gen, 2019. MARION, José Carlos. Contabilidade Rural - Agrícola, Pecuária e Imposto de Renda. 15. ed. São Paulo: Gen, 2020. NAKAO, Silvio. Contabilidade financeira no agronegócio. São Paulo: Atlas, 2017. SANTOS, Arivaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2025 - DCC
/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **04ee670a1f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4109									
NOME: CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS									
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(x) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) () Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON3404 OU CON4703 OU CON5104	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3404	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON4703	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON5104	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON3109	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3109	CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE CREDITO E FINANCIAMENTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estrutura do Sistema Financeiro Nacional. Plano de contas das instituições financeiras. Títulos de crédito públicos e privados. Bolsas de valores. Bolsas de Futuro. Fundo de aplicações. Dólar fluante, turismo e paralelo. Fundo de pensão. Contabilização de operações típicas. Elaboração e análise das demonstrações contábeis básicas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: NIYAMA, Jorge Katsumi; GOMES, Amaro L. Oliveira. Contabilidade de instituições financeiras . 4.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 218 p. ISBN: 9788522467976.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANDRADE, Luiz Felipe Figueiredo de. Contabilidade de instituições financeiras no Brasil : análise crítica da convergência às normas internacionais do IASB. Brasília: 2012. 180 f. Dissertação (Mestrado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Programa Multiinstitucional e Inter-Regional de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da Universidade de Brasília, Universidade Federal da Paraíba e Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 389/2025 - DCC/CCSA (16.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 10:33)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrr.br/documentos/> informando seu número: **389**, ano: **2025**, tipo:
EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: **04/04/2025** e o código de verificação:
8f3cd588c4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DCC

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 676 / 2025 - DCC/CCSA (16.15)

Nº do Protocolo: 23077.139631/2025-96

Natal-RN, 02 de setembro de 2025.

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4110
NOME: CONTABILIDADE HOTELEIRA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina Orientação Individual	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de
() Módulo Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de
() Bloco (Atividade de Orientação Coletiva)	() Atividade Integradora de Formação
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						----
--	--	--	--	--	--	------

PRÉ-REQUISITOS	
CON3401 OU CON4701 OU CON5201	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5201	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON3401	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON4701	CONTABILIDADE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON3110	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3110	CONTABILIDADE HOTELEIRA

EMENTA / DESCRIÇÃO
O campo de aplicação da contabilidade hoteleira. Organização empresarial do hotel. Aspectos normativos e legislativos. Aspectos fiscais e tributários. Fundamentos contábil-financeiros. Operações contábeis típicas: plano de contas, escrituração e análise de balanço. Contabilidade de custos e gestão estratégica de custos. Aspectos gerenciais das atividades hoteleiras: planejamento estratégico e orçamento para hotelaria.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
LUNKES, R. Manual de contabilidade hoteleira : Aspectos normativos, contabilidade, custos, análise das demonstrações contábeis, legislação fiscal e tributária, orçamento, gestão. São Paulo: Atlas, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARTINS, E. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2003.
--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

(Assinado digitalmente em 02/09/2025 09:48)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 2314118

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **676**, ano: **2025**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data
de emissão: **02/09/2025** e o código de verificação: **5b118031cf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4111
NOME: CONTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL E IMOBILIÁRIA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON3401 OU CON4701 OU CON5201	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5201	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON3401	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON4701	CONTABILIDADE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON3111	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3111	CONTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL E IMOBILIÁRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
O campo de aplicação da contabilidade da construção civil. A organização das empresas construtoras e imobiliárias. Principais operações nas empresas de construção civil e imobiliária. Escrituração das principais transações. Aspectos gerenciais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
COSTA, Magnus Amaral da. Contabilidade da construção civil e atividade imobiliária. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
SCHERRER, A. Contabilidade Imobiliária: Abordagem Sistêmica, Gerencial E Fiscal. São Paulo: Atlas, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
SCHERRER, A. Construção civil: aspectos contábeis, gerenciais, tributários e ambientais. Juruá, 2022.
SOUSA, E. P. Contabilidade De Contratos De Construção E De Incorporação Imobiliária. São Paulo: Atlas, 2015.
SANTOS, Arioaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Ciências Contábeis
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2025 - DCC
/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 1c386d9885

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4112
NOME: CONTABILIDADE HOSPITALAR
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----							
CARGA HORÁRIA TOTAL	60									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										

PRE-REQUISITOS	
CON5201 OU CON3401 OU CON4701	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5201	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON3401	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON4701	CONTABILIDADE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON3112	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3112	CONTABILIDADE INDUSTRIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
O campo de aplicação da contabilidade hospitalar. A organização das empresas hospitalares. Principais operações nas empresas hospitalares. O plano de contas. Escrituração das principais transações. Os relatórios contábeis. Aspectos gerenciais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CHERUBIN, Nirversindo Antônio e SANTOS, Nairio Augusto. Administração hospitalar: fundamentos. São Paulo: CEDAS, 1997.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
FALK, James Antony. Gestão de custos para hospitais: conceitos, metodologias e aplicações. São Paulo: Atlas, 2001.
MARTINS, Domingos. Gestão financeira de hospitais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
MARTINS, E. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2025 - DCC
/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **154bd44502**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4114									
NOME: CONTABILIDADE APLICADA ÀS COOPERATIVAS									
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(x) Disciplina									

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON3103 OU CON4103 OU CON5103	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5103	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I
CON3103	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I
CON4103	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON3114	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3114	CONTABILIDADE APLICADA ÀS COOPERATIVAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Evolução do cooperativismo. Constituição e forma de administração das sociedades cooperativas. Campo de atuação da contabilidade de cooperativas: cooperativas de crédito, cooperativas agrícolas, cooperativas de trabalho, cooperativas de consumo. Grupos de pessoas e de interesse que necessitam da informação contábil. Especializações contábeis e funções contábeis típicas das cooperativas. Demonstrações contábeis básicas. Balanço social. Plano de contas para cooperativas. Procedimentos contábeis básicos. Operações contábeis típicas das cooperativas. Aspectos tributários, previdenciários e fiscais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: OLAK, Paulo Arnaldo. Contabilidade para entidades sem fins lucrativos (terceiro setor). 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OLIVEIRA, A.; ROMÃO, V. Manual do terceiro setor e instituições religiosas: trabalhista, previdenciária, contábil e fiscal. São Paulo: Atlas, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2025 - DCC
/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **08584b0718**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4115
NOME: CONTABILIDADE APLICADA ÀS FUNDAÇÕES E ASSOCIAÇÕES
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON3602 OU CON4603 OU CON5103	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5103	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I
CON4603	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL
CON3602	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON3115	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3115	CONTABILIDADE APLICADA ÀS FUNDAÇÕES E ASSOCIAÇÕES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Características das fundações e associações. Classificação das fundações e associações. Legislações de ordem tributária e trabalhista aplicadas às fundações e associações. O patrimônio das fundações e associações. Normas e Práticas contábeis direcionadas às fundações e associações. Sistema de contabilidade por fundos e sua aplicação às fundações e associações. As fundações de apoio às Instituições Científicas e Tecnológicas. Contabilização dos principais eventos. Demonstrações contábeis. Processo de prestação de contas. Tópicos contemporâneos aplicados à contabilidade das fundações e associações.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
OLAK, Paulo Arnaldo. Contabilidade para entidades sem fins lucrativos (terceiro setor). 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
OLIVEIRA, A.; ROMÃO, V. Manual do terceiro setor e instituições religiosas: trabalhista, previdenciária, contábil e fiscal. São Paulo: Atlas, 2011.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Ciências Contábeis	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2025 - DCC
/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 8, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **dd29fc3758**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4116
NOME: CONTABILIDADE ATUARIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5105 OU CON3105 OU CON4105	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5105	CONTABILIDADE AVANÇADA
CON3105	CONTABILIDADE AVANÇADA
CON4105	CONTABILIDADE AVANÇADA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON3203	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3203	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA ATUARIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Relacionamento da ciência atuarial com a ciência contábil. Principais conceitos atuariais: matemática atuarial, estatística na ciência atuarial, risco atuarial. Planos de capitalização e previdência. Contabilidade dos fundos de pensão. Seguros. Contabilidade de seguros.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
FIGUEIREDO, Sandra. Contabilidade de seguros. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
NESE, A.; GIAMBIAGI, F. Fundamentos da Previdência Complementar - Da Administração à Gestão de Investimentos. São Paulo: Atlas, 2020.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
MALACRIDA, M.; LIMA, G.; COSTA, J. Contabilidade de seguros. São Paulo: Atlas, 2018.
MONTI, J.; CARVALHO, D.; CARVALHO, J.; FLORES, E. Contratos de Seguro IFRS 17 - CPC 50. São Paulo: Atlas, 2023.
SANTOS, Arioaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Ciências Contábeis
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2025 - DCC
/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 9, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 702247ef79

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4117
NOME: CONTABILIDADE APLICADA ÀS PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| ☒ Disciplina
☐ Módulo
☐ Bloco
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
☐ Estágio (Atividade Coletiva) |
|---|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON4104 OU CON5104	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5104	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II
CON4104	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Pequenas e Médias Empresas. Conceitos e princípios gerais. Demonstrações e políticas contábeis. Estoques. Ativos não monetários. Arrendamentos. Elementos das demonstrações contábeis. Subvenções governamentais. Instrumentos Financeiros básicos. Coligadas e controladas. Combinação de negócios. Tributos sobre o lucro. Partes Relacionadas. Atividades especializadas (agricultura, extração e concessão). Modelo contábil para Microempresas e Empresas de Pequeno Porte.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ALMEIDA, José Elias Feres de.; CARDOSO, Ricardo Lopes; RODRIGUES, Adriano; ZANOTELI, Eduardo José. Contabilidade das Pequenas e Média Empresas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
MARTINS, E. et al. Manual de contabilidade societária aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.
EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
PADOVEZE, Clóvis Luis. Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária- textos e exercícios. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2017.



SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da.; Manual de Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas. São Paulo: Atlas, 2013.

WATSON. IFRS para Pequenas e Média Empresas - PME's (IFRS for SMEs): Manual de comparação com IFRS completos. Reino Unido: IACFM Limited, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **9ebf987895**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4204
NOME: PESQUISA OPERACIONAL PARA CIÊNCIAS CONTÁBEIS
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
(CON3202 OU CON4202 OU CON5405)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3202	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE
CON4202	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE II
CON5405	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON3205	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3205	PESQUISA OPERACIONAL APLICADA A CONTABILIDADE

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à pesquisa operacional. Programação linear: modelagem matemática e resolução pelo método gráfico e auxílio de softwares aplicados. Utilização de programação linear na contabilidade: decisões do tipo fazer ou comprar, otimização de recursos, escolha de carteira de investimentos, escala de funcionários, mistura de componentes, produção e estoque, relação custo-volume-lucro, fluxo de caixa multiperíodo. Análise Envolvente de Dados. Análise de sensibilidade. Simulação. Introdução à programação não-linear. Tópicos contemporâneos aplicados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CORRAR, Luiz J; THEÓPHILO, Carlos Renato. Pesquisa operacional para decisão em contabilidade e administração: contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 490 p. ISBN: 9788522452163.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARENALES, Marcos Nereu. Pesquisa operacional . 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 723 p. ISBN: 9788535271614.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **639ead165b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4606
NOME: CONTROLADORIA GOVERNAMENTAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
(CON3604 OU CON4605 OU CON5302)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3604	AUDITORIA GOVERNAMENTAL
CON4605	AUDITORIA GOVERNAMENTAL
CON5302	FINANÇAS E ORÇAMENTO DO SETOR PÚBLICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON3603	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3603	CONTROLADORIA GOVERNAMENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Controladoria governamental: conceitos e aplicações às organizações do setor público. Estrutura e organização da controladoria governamental. Controle na administração pública. Avaliação de desempenho no setor público. Administração pública gerencial. Sistema de informação sobre gestão pública: sistema de custos e gestão de custos. Controladoria governamental aplicada. Estudos de caso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SILVA, Maurício Corrêa da; SILVA, José Dionísio Gomes da. Controladoria governamental : avaliação de resultados. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca, 2018. 126 p. ISBN: 9788541613170.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OLIVEIRA, Antonio Benedito Silva. Controladoria governamental : governança e controle econômico na implementação das políticas públicas. São Paulo: Atlas, 2010. 196 p. ISBN: 9788522459919.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **4a00587a4c**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DCC**

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 675 / 2025 - DCC/CCSA (16.15)

Nº do Protocolo: 23077.139623/2025-40

Natal-RN, 02 de setembro de 2025.

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4705
NOME: GESTÃO DE CUSTOS
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de
Orientação Individual)	
☐ Módulo	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de
Orientação Individual)	
☐ Bloco	☐ Atividade Integradora de Formação
(Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual)	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	----	----	----						

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						----
--	--	--	--	--	--	------

PRÉ-REQUISITOS	
(CON3403 OU CON4702 OU CON5202)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3403	ANÁLISE E GESTÃO DE CUSTOS
CON4702	ANÁLISE DE CUSTOS
CON5202	ANÁLISE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Contabilidade gerencial e o ambiente empresarial; gestão estratégica de custos. Análise da cadeia de valor. Custeio meta. Custeio kaizen. Gestão de custos do ciclo de vida; compras e manufaturas (just-in-time). Custo da qualidade. Administração de estoque. Gestão de custos ambientais. Decisões estratégicas de investimentos. Engenharia reversa. Método da unidade de esforço de produção (UEP). Abordagens contemporâneas de custos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços : com aplicações na calculadora HP 12C e Excel. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 569 p. (Finanças na prática) ISBN: 9788522451487.
GARRISON, Ray H; NOREEN, Eric W; BREWER, Peter C. Contabilidade gerencial . 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. xvi, 693 p. ISBN: 9788521615651
HANSEN, Don R; MOWEN, Maryanne M. Gestão de custos : contabilidade e controle. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 783 p. ISBN: 8522102465.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

WILEMAN, Andrew. **A gestão estratégica da redução de custos: como administrar e reduzir custos de forma inteligente.** 1º. Elsevier. 2009

Congresso USP de Iniciação Científica de Contabilidade

Associação Brasileira de Custos

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

(Assinado digitalmente em 02/09/2025 09:48)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 2314118

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **675**, ano: **2025**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data
de emissão: **02/09/2025** e o código de verificação: **4ccbdae6b5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4706
NOME: SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON3404 OU CON4703 OU CON5203	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5203	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON4703	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON3404	CONTROLADORIA EMPRESARIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON3402	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON3402	SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Classificação dos sistemas. Tecnologia dos Sistemas de Informações. Noções básicas de controle interno. Gerenciamento do sistema de informação. Integração sistêmica. O potencial do sistema de informações contábeis como sistema de apoio à decisão. Impacto e segurança na implementação de sistemas de informação. Sistemas empresariais básicos. Análise, criação e implantação de sistemas de informações. Tópicos contemporâneos relacionados ao Sistema de Informações Gerenciais (SIG). Prática de sistema de informações gerenciais nas organizações.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
LAUDON, K.; LAUDON, J. Sistemas de Informação Gerenciais. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2014.
O'BRIEN, J. Sistemas de Informação. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
STAIR, R. M. Princípios de sistemas de informação. 9. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CÓRTEZ, P. L. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Saraiva, 2008.
CRUZ, T. Sistemas de informações gerenciais: tecnologias da informação e a empresa do século XXI. 4. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2014.
IMONIANA, J. O. Auditoria de sistemas de informação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
MAGALHÃES, I. L. E PINHEIRO, W. B. Gerenciamento de serviços de TI na prática: uma abordagem com base na ITIL. NOVATEC, 2007.
OLIVEIRA, D. P. R. Sistemas de informações gerenciais: estratégicas, táticas, operacionais. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
TURBAN, E. et al. Tecnologia da Informação para Gestão. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.
WEILL, P. E ROSS, J.W. Governança de tecnologia da informação. M. BOOKS DO BRASIL EDITORA, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **e132e93a86**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4709
NOME: EMPREENDEDORISMO PARA CONTADORES
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Empreendendo a partir da contabilidade. Conceitos, pesquisas e demais aspectos relacionados à prática do empreendedorismo. Características do empreendedor. Processo empreendedor. Avaliação de oportunidades de negócio. Business Model Canvas. Plano de Negócios. Gerenciamento de organizações e seus recursos. Oportunidades de fomento e aspectos legais empresariais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. Saraiva, 2012.
DORNELAS, José, C.A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Elsevier, 2012.
OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. Business model generation: inovação em modelos de negócios. Alta Books Editora, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BERNARDI, Luiz A. Manual de empreendedorismo e gestão. Atlas, 2012.
CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. Elsevier, 2012.
DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Sextante, 2012.



FERREIRA, Ademir A. Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias: evolução e tendência da moderna administração de empresas. Pioneira, 2012.

FIGUEIREDO, Sandra; FABRI, Pedro Ernesto. Gestão de empresas contábeis. São Paulo: Atlas, 2000.

SOBRAL, Filipe; PECL, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2 ed. Pearson Prentice Hall, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **b986b7456f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4710
NOME: RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA DA CONTABILIDADE
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5203 OU CON4703	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5203	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON4703	CONTROLADORIA EMPRESARIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Evolução do conceito de econômico de sustentabilidade. Impacto socioambiental das empresas. Abordagens de mensuração e análise de eventos socioambientais. Noções de avaliação de desempenho. Índice de Sustentabilidade Empresarial. Relatórios de sustentabilidade empresarial. Tópicos contemporâneos em sustentabilidade e responsabilidade social corporativa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ARAUJO, Aneide Oliveira; RAMOS, Maria da Conceição. Desafios de evidencição dos gastos de ações sustentáveis: caso Vale do Rio Doce, Brasil. XIII Congresso Internacional de Custos. Anais. Porto, 2013.
BORNIA, Antonio Cezar; TRIERWEILLER, Andréa Cristina; SPENASSATO, Débora. Custos ambientais: levantamento exploratório da científica na área. XIII Congresso Internacional de Custos. Anais. Porto, 2013.
BÜRGENMEIER, Beat. Economia do desenvolvimento sustentável. Lisboa: Instituto Piaget, tit original: Économie du development durable, trad. Ana André, 2005.
FADLALAH, Beatriz Santos Neves; MARTINEZ, Antonio Lopo; NOSSA, Valcemi. Planejamento tributário e as práticas de responsabilidade social corporativa. Revista de Contabilidade e Controladoria, ISSN 1984-6266, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, v. 4, n.3, p. 7-23, set./dez., 2012.
GISBERT, Ana; LUNARDI, Vitória. A evolução da RSC no Brasil entre as empresas listada na bovespa. Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade. Brasília, v. 6, n.1, p 90-11. Jan/mar, 2012. Disponível em www.repec.org.br . Acesso em 15/04/2013.

GOMES, Sónia Ferreira; EUGÉNIO, Teresa Cristina Pereira. Os relatórios de sustentabilidade e a auditoria em Portugal: percepção dos revisores oficiais de contas. XIII Congresso Internacional de Custos. Anais, Porto, 2013.

JORGE, Fátima; SEABRA, Fernando Miguel; VÁZQUEZ, Dolores G. A. Percepção e motivação dos alunos de ciências empresariais e de ciências económicas sobre as temáticas de ética empresarial e responsabilidade social das organizações: um caso Luso-Espanhol. Responsabilidade Social das Organizações, Cadernos Sociedade e Trabalho, nº 11, pp. 29-55, 2009.

LASLO, Chris. A empresa sustentável. Lisboa: Instituto Piaget. Original The Sustainable Company, 2003. trad. Rui Alberto Pacheco, 2007.

PEREIRA, S. S.; Curi, R. C. Meio ambiente, impacto ambiental e desenvolvimento sustentável: conceituações teóricas sobre o despertar da consciência ambiental. REUNIR – Revista de Administração, Contabilidade e Sustentabilidade. Vol. 2, no 4, p.35-57, Set-Dez, 2012.

SEABRA, Fernando Miguel; ROLO, Ana; VIEIRA, Anibal. (2007) Barómetro de responsabilidade social das organizações e qualidade. Anais. V Congreso Nacional de Ética de la Economía y de las Organizaciones El Buen Gobierno de las Organizaciones IESE Business School Barcelona, 8 y 9 de junio de 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COMISSÃO DAS COMUNIDADES EUROPEIAS. Livro verde: promover um quadro europeu para a responsabilidade social das empresas. Bruxelas, 2001.

GAO, Jijun; BANSAL, Pratima. Instrumental and integrative logics in business sustainability. Journal of Bussines Ethics. 112:241-255. DOI 10.1007/s10551-012-1245-2(2013).

JIN, K. Gregory; DROZDENKO, Ronald; DELOUGHY, Sara (2013) The role of corporate value clusters in ethics, social responsibility, and performance: a study of financial professionals and implications for the financial meltdown. Journal of Bussines Ethics. (2013) 112:15-24 DOI 10.1007/s10551-012-1227-4.

METCALF, Louise; BENN, Sue. Leadership for sustainability: an evolution of leadership ability. Journal of Business Ethics 112:369-384, 2013.

VELLANI, Cassio Luiz. Contabilidade e responsabilidade social: integrando desempenho económico, social e ecológico. São Paulo: Atlas, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **9c00dead45**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON4712
NOME: CONTABILIDADE DE INTERESSE SOCIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fraude corporativa: evolução, consequências econômicas e sociais, estágio atual dos instrumentos de controle, visão das associações empresariais, a contribuição do Contador; Sonegação fiscal: evolução, consequências econômicas e sociais, estágio atual dos instrumentos de controle, visão das associações empresariais e órgãos de controle e arrecadação, a contribuição do Contador. Corrupção: evolução, consequências econômicas e sociais, estágio atual dos instrumentos de controle, visão dos órgãos de controle e sociedade civil, a contribuição do Contador.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
SANTOS, Franklin Brasil, SOUZA, Kleberon Roberto. Como combater a corrupção em licitações: detecção e prevenção de fraudes . 2ª ed. Fórum. 2018
SILVA, Alexandre Alcantara, CERQUEIRA, Anderson Freitas. Fraudes Contábeis: Repercussões Tributárias - Enfoque no ICMS . 1ª edição. Juruá Editora. 2018
O impacto da corrupção sobre a eficiência das políticas públicas especialmente na saúde e na educação
FILGUEIRAS, Fernando. Corrupção, Democracia e Legitimidade . . Editora UFMG. 2008
URTADO, Lucas Rocha. As raízes da corrupção no Brasil . . Fórum. 2015
TIMI, Sonia Regina, HEIMOSKI, Vanya Trevisan. Fraudes documentais e contábeis . 1ª ed. Editora Intersaberes. 2020
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
SÁ, Antonio Lopes de. HOOG, Wilson Alberto Zappa.. Corrupção, Fraude e Contabilidade . . Juruá Editora. 2017

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 17, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 5f02c38f37

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5101
NOME: CONTABILIDADE BÁSICA I
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON4101	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4101	CONTABILIDADE BÁSICA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ambiente da contabilidade: Objeto, objetivo e conceitos. Empresa. Patrimônio da Empresa. Gestão da empresa. A entidade contábil. Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro: objetivo, características qualitativas e demonstrações. Plano de Contas: elenco de contas, manual de contas, demonstrações padronizadas. Método das partidas dobradas. Escrituração contábil de operações básicas. Continuidade e Competência de exercícios. A estática patrimonial. As variações do patrimônio líquido: receitas e despesas. Procedimentos contábeis básicos. Apuração do resultado e elaboração das Demonstrações Contábeis principais. Balancete de verificação, Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, M. C. Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018. EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória: livro-texto. São Paulo: Atlas, 2010. MARION, J. C. Contabilidade básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARVALHO, M. S.; GUIMARÃES, G. O. M.; CRUZ, C. F. Contabilidade geral: uma abordagem interativa. São Paulo: Atlas, 2019. EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória: livro-texto. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019. IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C. Contabilidade comercial. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019. MARION, J. C. Contabilidade básica. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2022. PADOVEZE, C. L. Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária- textos e exercícios. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2017. RIBEIRO, O. M. Contabilidade básica. 30. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017 (série em foco). SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022. YAMAMOTO, M. M.; PACCEZ, J. D.; MALACRIDA, M. J. C. Fundamentos de contabilidade: a nova contabilidade no contexto global. São Paulo: Atlas, 2. Ed. 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **3cae4c8acc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5102
NOME: CONTABILIDADE BÁSICA II
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5101	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5101	CONTABILIDADE BÁSICA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4102	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4102	CONTABILIDADE BÁSICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Pressupostos básicos e características das demonstrações contábeis. Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro: objetivo, características qualitativas e demonstrações. Noções gerais sobre operações com mercadorias: mensuração e controle com inventário periódico e permanente. Ativo Não Circulante: Imobilizado – classificação, avaliação e métodos de depreciação; Realizável a Longo Prazo, Investimentos e Intangíveis – conceitos introdutórios e registro das transações básicas. Operações financeiras: descontos de duplicatas, empréstimos bancários, etc. Provisões e reservas. A escrituração formal.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, M. C. Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018. EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória: livro-texto. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARION, J. C. Contabilidade básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARVALHO, M. S.; GUIMARÃES, G. O. M.; CRUZ, C. F. Contabilidade geral: uma abordagem interativa. São Paulo: Atlas, 2019. EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória: livro-texto. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019. IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C. Contabilidade comercial. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019. MARION, J. C. Contabilidade básica. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2022. PADOVEZE, C. L. Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária- textos e exercícios. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2017. RIBEIRO, O. M. Contabilidade básica. 30. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017 (série em foco). SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022. YAMAMOTO, M. M.; PACCEZ, J. D.; MALACRIDA, M. J. C. Fundamentos de contabilidade: a nova contabilidade no contexto global. São Paulo: Atlas, 2. Ed. 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **c7bb042a5d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5103
NOME: CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5102	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5102	CONTABILIDADE BÁSICA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4103	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4103	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Operações com mercadorias e serviços: compra, venda, devolução, abatimentos, tributos incidentes. Outras operações comerciais: venda para entrega futura, venda por encomenda. Operações com duplicatas a receber: cobrança simples, caução e desconto de duplicatas, PECLD. Estoques: mensuração e controle. Ajuste a valor presente de elementos do ativo e passivo. Folha de pagamento: remunerações e descontos mensais, férias, 13º Salário, outros benefícios a empregados, encargos sociais e tributários. Imobilizado: adição, baixa, métodos de depreciação. Redução a Valor Recuperável de Ativos – Impairment. Intangível: reconhecimento, mensuração e divulgação. Encerramento de exercício e levantamento do resultado contábil.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
IUDÍCIBUS, Sérgio de, MARION, José Carlos. Contabilidade comercial. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, E. et al. Manual de contabilidade societária aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2. ed. 2018.
IACAFM. US GAAP/IFRS: Manual completo de comparação. Atualizado como a Nova Codificação do FASB. Reino Unido: Watson, 2012.
IUDÍCIBUS, Sérgio de, MARION, José Carlos. Contabilidade comercial. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
KPMG Brasil, IFRS 2012: interpretação e aplicação. Porto Alegre: Bookman, 2012.
MACIEL, Ricardo R. IFRS e CPC: como implementar as normas internacionais de contabilidade. 2. ed. Curitiba: Juruá, 2011.
SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.
SILVA, Edson Cordeiro. Como administrar o fluxo de caixa das empresas: guia de sobrevivência empresarial. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 20, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 295a6445b9

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5104
NOME: CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:					
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)				

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5103	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5103	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4104	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4104	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Arrendamento Mercantil: reconhecimento, mensuração e divulgação. Empréstimos e debêntures: reconhecimento, mensuração, custos associados, amortização e operações de crédito em moeda estrangeira. Custos de transação: reconhecimento, mensuração e divulgação. Instrumentos financeiros. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes: reconhecimento, mensuração e divulgação. Estrutura das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração do Resultado Abrangente, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração do Valor Adicionado, Notas Explicativas e Relato Integrado. Contabilização de Tributos sobre o Lucro (CPC 32).

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARTINS, E. et al. Manual de contabilidade societária aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ADRIANO, Sérgio. Manual dos Pronunciamentos Contábeis Comentados. São Paulo: Atlas, 2018. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti de. Novas Mudanças Contábeis nas IFRS. São Paulo: Atlas, 2016. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2018. GALDI, C.; BARRETO, E.; FLORES, E. Contabilidade de Instrumentos Financeiros. São Paulo: Atlas, 2018.



IACAFM. US GAAP/IFRS: Manual completo de comparação. Atualizado como a Nova Codificação do FASB. Reino Unido: Watson, 2012.

KPMG Brasil, IFRS 2012: interpretação e aplicação. Porto Alegre: Bookman, 2012.

NAKAO, S.; MORAES, M.; GODOY, C. Contabilidade Financeira - Interpretação e Aplicação. São Paulo: Atlas, 2021.

SALOTTI, B. et al. Contabilidade Financeira. São Paulo: Atlas, 2019.

SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____.
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 21, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **a936fd8be6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5105
NOME: CONTABILIDADE AVANÇADA
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5104	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5104	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4105	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4105	CONTABILIDADE AVANÇADA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estrutura do Patrimônio Líquido. Capital Social e Reservas de Capital. Adiantamento para Futuro Aumento de Capital. Destinação de Lucros: Distribuições e Reservas de Lucros. Outros resultados abrangentes, reavaliação e custo atribuído. Ações em Tesouraria. Lucros e Prejuízos Acumulados. Propriedade para Investimento. Investimentos em outras sociedades. Caracterização da influência significativa e do controle. Negócios em conjunto. Método da Equivalência Patrimonial. Consolidação das demonstrações contábeis. Demonstrações combinadas. Subvenções e assistência governamental. Combinação de Negócios. Procedimentos contábeis aplicáveis a incorporação, fusão e cisão. Conversão de demonstrações para moeda de apresentação diferente da moeda funcional e aplicação do método da equivalência patrimonial a investimentos no exterior.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
KPMG Brasil. IFRS 2012: interpretação e aplicação. Porto Alegre: Bookman, 2013.
MARTINS, E. et al. Manual de contabilidade societária aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ADRIANO, Sérgio. Manual dos Pronunciamentos Contábeis Comentados. São Paulo: Atlas, 2018.
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Avançada em IFRS e CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2020.
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2018.



FLORES, Eduardo. BARRETO, Eric. GALDI, Fernando Caio. Contabilidade de Instrumentos Financeiros: IFRS 09 - CPC 48. São Paulo: atlas, 2018.

MARTINS, Eliseu. Análise da correção monetária das demonstrações financeiras: implicações no lucro e na alavancagem financeira. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1984.

NAKAO, S.; MORAES, M.; GODOY, C. Contabilidade Financeira - Interpretação e Aplicação. São Paulo: Atlas, 2021.

SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____.
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **4792d4636e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5106
NOME: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:								
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)							
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)							

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5102 E (CON5301 OU DPU0051)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5102	CONTABILIDADE BÁSICA II
CON5301	ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS E TRIBUTÁRIOS
DPU0051	ELEMENTOS DO DIREITO TRIBUTÁRIO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4106	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4106	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Sistema tributário nacional. Principais funções e atividades da contabilidade tributária. Normas para a escrituração dos livros contábeis, fiscais e societários. Cálculo, escrituração fiscal e contabilização dos principais tributos aplicáveis a pessoas jurídicas, incluindo ICMS, ISS, IPI, COFINS, PIS, IRPJ, CSLL e seus eventuais substitutos. Formas de tributação da pessoa jurídica: simples nacional, lucro presumido, lucro real (mensal/trimestral), lucro arbitrado. Retenção, substituição, antecipação de tributos, e outros casos especiais. Impostos a recuperar. Livro de apuração do Lucro Real (Lalur). Lucro da Exploração. Tributação Internacional.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
FABRETTI, Lúcio Camargo. Contabilidade tributária. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
OLIVEIRA, L. M. et al. Manual de contabilidade tributária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de contabilidade tributária. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CHAVEZ, Francisco Coutinho. MUNIZ, Érica Gadêlha. Contabilidade tributária na prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
HIGUCHI, Hiromi et al. Imposto de renda das empresas: interpretação e prática. Ir Publicações, 2013.
Lei 12.973/2014.

NEPOMUCENO, F. Contabilização de tributos e contribuições sociais. Editora Thomson, 2016.

PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de contabilidade tributária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

PEREZ JUNIOR, José Hernadez et. al. Manual de contabilidade tributária: textos e testes com as respostas. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

PINTO, Mauro Aparecido; RIBEIRO, Osni Moura. Introdução à contabilidade tributária. Saraiva, 2012.

REIS, Luciano Gomes dos. Manual de contabilização de tributos e contribuições sociais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

REZENDE, Amaury José et. al. Contabilidade tributária: entendendo a lógica dos tributos e seus reflexos sobre os resultados das empresas. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, Lorivaldo Lopes da. Contabilidade geral e tributária. São Paulo: 2. ed. Thomson, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **edde507347**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5107
NOME: PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:								
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)							
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)							

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5106	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5106	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Planejamento tributário: estudos de caso em opção por regime tributário. Casos especiais de planejamento tributário: Transição entre regimes tributários; Patrimônio de afetação e atividade imobiliária; Subvenções, Assistência Governamental e Isenções, Imunidades e Incentivos Fiscais; entre outros. Tratamentos tributários aplicáveis a pessoas físicas e Planejamento sucessório. Aspectos de contabilidade tributária: Tributos correntes e diferidos; diferenças temporárias tributáveis, diferenças temporárias dedutíveis e diferenças permanentes. Estudos sobre as interações das contabilidades fiscal e societária: depreciação, arrendamentos, provisões, perda estimada para créditos de liquidação duvidosa, valor presente, valor justo, outros resultados abrangentes, entre outros. Contabilidade tributária em contexto de incerteza: reconhecimento de ativo fiscal diferido sobre prejuízos e Incerteza sobre Tratamento de Tributos sobre o Lucro.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CREPALDI, Silvio Aparecido et al. Manual de contabilidade tributária. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
FABRETTI, L. C. Contabilidade tributária. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
SANTOS, Mateus Alexandre Costa dos. Contabilidade tributária: um enfoque nos IFRS e na legislação do IRPJ. São Paulo: Atlas, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CASTRO, Leonardo Freitas de Moraes. Planejamento Tributário: análise de casos. São Paulo: MP Editora, 2010.
GRECO, Marco Aurélio Greco. Planejamento Tributário. 2. ed. São Paulo: Dialética, 2008.
PEIXOTO, Marcelo Magalhães; ANDRADE, José Maria Arruda de. Planejamento Tributário. São Paulo: MP Editora, 2007.
SCHOUERI, Luis Eduardo. Planejamento Tributário e o "Propósito Negocial". São Paulo: Quartier Latin, 2010.
SCHOUERI, Luis Eduardo. Preços de Transferência no Direito Tributário Brasileiro. 2. ed. São Paulo: Dialética, 2006.
TÔRRES, Heleno Taveira. Direito Tributário Internacional: Planejamento Tributário e Operações Transnacionais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.
XAVIER, Alberto. Direito Tributário Internacional do Brasil. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2004. YAMASHITA, Douglas. Planejamento Tributário à Luz da Jurisprudência. São Paulo, LEX, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 24, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **e351c6b8f0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5408
NOME: MERCADO DE CAPITALIS
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5401 OU CON4406 E CON5403	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5401	MATEMÁTICA FINANCEIRA
CON5403	INTRODUÇÃO AO MERCADO DE CAPITALIS
CON4406	MATEMÁTICA FINANCEIRA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Principais teorias de apreçamento de ativos, envolvendo otimização de carteira, modelos de equilíbrio e modelos alternativos de apreçamento, diversificação internacional, eficiência de mercado; Análise e Avaliação de ativos financeiros de Renda Fixa; Conceitos introdutórios em derivativos; Procedimentos contábeis relacionados ao mercado de capital. Desenvolvimento de prática extensionista através de oficinas sobre produtos financeiros, planejamento financeiro de pessoas físicas e/ou de empresas, entre outros.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
COELHO, F. U. et al. Lei das sociedades anônimas comentada. São Paulo: Atlas, 2021.
BOVESPA e MB ASSOCIADOS. Desafios e Oportunidades para o Mercado de Capitais Brasileiro. São Paulo: Bovespa, 2000.
FIPECAFI. Curso de Mercado Financeiro. Coordenadores: Iran Siqueira Lima, Gerlando Augusto Sampaio Franco de Lima, René Coppe Pimentel. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.
FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços. 16. ed. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 2005. 812 p.
PINHEIRO, Juliano. Mercado de capitais. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2023.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ASSAF NETO, Alexandre. Mercado Financeiro: exercícios e prática. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
BACHA, E. L. OLIVEIRA, L. C. Mercado de Capitais e Crescimento Econômico. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2005.



CAVALCANTI, F. MISUMI, J.Y. e RUDGE, L.F. Mercado de Capitais. RJ:Campus, 2005.

LOPES, Alessandro B. GALDI, Fernando C. LIMA, Iran S. Manual de Contabilidade e Tributação de Instrumentos Financeiros e Derivativos. São Paulo: Atlas, 2009.

REILLY, Frank K. NORTON, Edgar A. Investimentos. 7ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 50/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:40)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 50, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **de76586bb6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5109
NOME: TÓPICOS ESPECIAIS DE CONTABILIDADE AVANÇADA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | ☐ Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5105 OU CON4105	
NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES	
CÓDIGOS	
CON5105	CONTABILIDADE AVANÇADA
CON4105	CONTABILIDADE AVANÇADA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Tópicos Especiais em instrumentos financeiros e patrimoniais: Pagamento Baseado em Ações, Derivativos e Contabilidade de Hedge. Tópicos Especiais em elaboração de demonstrações: Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro, Evento Subsequente, Dissolução e Extinção de sociedade, Contabilidade em Economia Hiperinflacionária. Tópicos em demonstrações subanuais e/ou não obrigatórias: Demonstração intermediária, Demonstrações separadas, Demonstrações Pro-forma, Relato Integrado. Outros Tópicos Contemporâneos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Avançada em IFRS e CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2020.
BARRETO, Eric; CARVALHO, Wesley. Contabilidade de Derivativos e Hedge Accounting. São Paulo: Atlas, 2023.
FLORES, Eduardo. BARRETO, Eric. GALDI, Fernando Caio. Contabilidade de Instrumentos Financeiros: IFRS 09 - CPC 48. São Paulo: atlas, 2018.
SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2018.
MARTINS, Eliseu. Análise da correção monetária das demonstrações financeiras: implicações no lucro e na alavancagem financeira. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1984.
NAKAO, S.; MORAES, M.; GODOY, C. Contabilidade Financeira - Interpretação e Aplicação. São Paulo: Atlas, 2021.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 26, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **5ee225d02a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5201
NOME: CONTABILIDADE DE CUSTOS
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5103	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5103	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4701	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4701	CONTABILIDADE DE CUSTOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à contabilidade de custos. Terminologia contábil e Classificação dos custos. Abordagem introdutória sobre os métodos de custeio. Pronunciamento CPC 16 e Norma Brasileira de Contabilidade NBC/TSP/CFC Nº 34. Componentes de custos: materiais diretos, mão de obra direta, gastos gerais de produção e tipificações alternativas. Mensuração, implicações éticas e contabilização de custos pelo custeio por absorção tradicional. Sistema de acumulação dos custos por processo e por ordem. Custos da produção conjunta.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
GARRISON, R. H. NOREEN, E. W. Contabilidade gerencial. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
MARTINS, E. Contabilidade de custos. 11. ed - [2. Reimpr.] São Paulo: Atlas, 2019.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ATKINSON, Anthony A., et al. Contabilidade Gerencial: informação para tomada de decisão e execução da estratégia. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
GUERRA, Luciano. Manual de custos para o Exame de Suficiência. São Paulo: Atlas, 2014.
GUERREIRO, Reinaldo. Estruturação de Sistemas de Custos para Gestão da Rentabilidade, São Paulo: Atlas, 2011.
HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. Gestão de custos: contabilidade e controle. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
HORNGREN, C. T.; FOSTER, G.; DATAR, S. M. Contabilidade de custos. Volumes 1 e 2. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
MAHER, M. Contabilidade de custos: criando valor para a administração. São Paulo: Atlas, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **22081a1a0a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5202
NOME: ANÁLISE DE CUSTOS
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5201	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5201	CONTABILIDADE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4702	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4702	ANÁLISE DE CUSTOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Comportamento dos custos e métodos de custeio para análise de custos. Custeio variável e sua comparação com custeio absorção tradicional, inclusive na abordagem Just-in-time. Custeio Baseado em Atividades tradicional (ABC) e com alocações de tempo (TDABC). Relações custo-volume-lucro. Custo-padrão e análise das variações. Custos relevantes para tomada de decisão. Formação de preços. Análises custos por técnicas quantitativas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GARRISON, R. H. NOREEN, E. W. Contabilidade gerencial. 14. ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ATKINSON, Anthony A., et al. Contabilidade Gerencial: informação para tomada de decisão e execução da estratégia. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015. CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade gerencial: teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011 HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. Gestão de custos: contabilidade e controle. 1. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. HORNGREN, C. T.; FOSTER, G.; DATAR, S. M. Contabilidade de custos. Volumes 1 e 2. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. MAHER, M. Contabilidade de custos: criando valor para a administração. São Paulo: Atlas, 2001. MARTINS, E. Contabilidade de custos. 11. ed - [2. Reimpr.] São Paulo: Atlas, 2019. GUERREIRO, Reinaldo. Estruturação de Sistemas de Custos para Gestão da Rentabilidade. São Paulo: Atlas, 2011.SILVA, Raimundo Nonato Sousa. Gestão de custos: contabilidade, controle e análise. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013. VANDERBECK, Edward J; NAGY, Charles F. Contabilidade de custos. 11. ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 28, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 2449d2d882

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5203
NOME: CONTROLADORIA EMPRESARIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| ☒ Disciplina
☐ Módulo
☐ Bloco
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
☐ Estágio (Atividade Coletiva) |
|---|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5202	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5202	ANALISE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4703	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4703	CONTROLADORIA EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à controladoria. O sistema empresa e o processo de gestão. Sistemas de informação de controladoria. Planejamento estratégico e operacional. Controladoria em organizações descentralizadas, CPC 22 - informações por segmento, contabilidade por segmento e preços de transferência. Medidas de desempenho para usuários internos: Indicadores chave de desempenho, ROI, Lucro Residual e Balanced Scorecard (BSC). Sistemas de recompensa e análise do CPC 33 (R1). Orçamento empresarial: fundamentos; e; orçamentos de receitas, despesas, investimentos e fluxo de caixa. Uso básico de técnicas quantitativas na controladoria empresarial. Governança Corporativa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ANTHONY, Robert N.; GOVINDARAJAN, Vijay. Sistemas de controle gerencial. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
ATKINSON Anthony A.; BANKER, Rajiv D.; KAPLAN, Robert S.; YOUNG, S. Mark. Contabilidade gerencial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
FREZATTI, Fabio. Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial. 5. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
GARRISON, R. H.; NOREEN, E. W. Contabilidade gerencial. 14. ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill, 2013, 2013.
PADOVEZE, Clovis Luis. Controladoria estratégica e operacional: conceitos, estrutura, aplicação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2013.
PADOVEZE, Clovis Luis. Planejamento orçamentário. 2. ed. rev. atual. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti. Curso de administração financeira. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade gerencial: teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011

GITMAN, Lawrence. Princípios de administração financeira. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2010.

GUERREIRO, Reinaldo. Estruturação de Sistemas de Custos para Gestão da Rentabilidade. São Paulo: Atlas, 2011.

HORNGREN, C. T.; FOSTER, G.; DATAR, S. M. Contabilidade de custos. Volumes 1 e 2. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

MARTINS, E. Contabilidade de custos. 11. ed – [2. Reimpr.] São Paulo: Atlas, 2019.

MAHER, M. Contabilidade de custos: criando valor para a administração. São Paulo: Atlas, 2001.

SILVA, Raimundo Nonato Sousa. Gestão de custos: contabilidade, controle e análise. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013.

VANDERBECK, Edward J; NAGY, Charles F. Contabilidade de custos. 11. ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 29, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 66bc0ef42d

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5204
NOME: GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:		
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)	
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)	
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)	
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)	
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	15			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5202 OU CON4702	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5202	ANÁLISE DE CUSTOS
CON4702	ANÁLISE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Contabilidade gerencial e o ambiente empresarial. Gestão estratégica de custos. Análise da cadeia de valor. Custeio Kaizen. Gestão de custos do ciclo de vida. Compras e manufaturas Just-in-time. Controle da Qualidade total. Custo da qualidade. Gestão de custos ambientais. Engenharia reversa. Método da unidade de esforço de produção (UEP). Abordagens contemporâneas de custos. Desenvolvimento de práticas extensionistas através da elaboração de projetos e implantação de ferramentas discutidas no componente curricular, em empresas (privadas e/ou públicas), bem como resolução de problemas trazidos pela comunidade.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ELDENBURG, Leslie; WOLCOTT, Susan K. Gestão de custos: como medir, monitorar e motivar o desempenho. Tradução Luís Antônio Fajardo Pontes. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
GARRISON, R. H. NOREEN, E. W. Contabilidade gerencial. 14. ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill, 2013.
HANSEN D. R. E MOWEN, M. M. Gestão de custos: contabilidade e controle. São Paulo: Pioneira, 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade gerencial: teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011
MARTINS, E. Contabilidade de custos. 11. ed. - [2. Reimpr.] São Paulo: Atlas, 2019.
HORNGREN, C. T.; FOSTER, G.; DATAR, S. M. Contabilidade de custos. Volumes 1 e 2. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.



MAHER, M. Contabilidade de custos: criando valor para a administração. São Paulo: Atlas, 2001.

GUERREIRO, Reinaldo. Estruturação de Sistemas de Custos para Gestão da Rentabilidade. São Paulo: Atlas, 2011.

SILVA, Raimundo Nonato Sousa. Gestão de custos: contabilidade, controle e análise. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013.

VANDERBECK, Edward J; NAGY, Charles F. Contabilidade de custos. 11. ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (☐) Obrigatório (☒) Optativo (☐) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 30, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 0c41671177

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5207
NOME: CONTABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:					
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)				

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	15			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5201 OU CON4701	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5201	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON4701	CONTABILIDADE DE CUSTOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON4708	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4708	CONTABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Gestão ambiental. Abordagem normativa. Contabilidade ambiental. Ativos, passivos, despesas, receitas e custos ambientais. Divulgação e transparência de informações ambientais. Indicadores ambientais e socioeconômicos do desempenho sustentável. Desenvolvimento de práticas extensionistas através de: - Projeto de Educação Ambiental desenvolvido tanto no âmbito da comunidade acadêmica, conforme disciplinado na RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, art. 5, inciso III, quanto em escolas públicas e privadas e/ou em empresas (públicas/privadas); - Diagnóstico das práticas ESG, bem como elaboração de um plano de trabalho a ser executado nas empresas (públicas e/ou privadas) foco da execução do projeto naquele período; - Elaboração de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) para empresas participantes do projeto naquele período (Empresas públicas e/ou privadas, como por exemplo: prefeituras, escolas, supermercados, clínicas, estabelecimentos comerciais, entre outras); - Novas modelagens de descartes de resíduos (projeto de implementação em empresas privadas e/ou públicas); - Criação de panfletos e site para divulgação de descartes conscientes existentes em Natal e região metropolitana, bem como a UFRN desenvolvidas através de ONGS, empresas ou até mesmo pela própria disciplina.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GOMES, Sonia Maria da Silva; GARCIA, Cláudio Osnei (Organizadores). Controladoria Ambiental: Gestão Social, Análise e Controle. São Paulo: Atlas, 2013. NOSSA, Valcemiro. Disclosure ambiental: uma análise do conteúdo dos relatórios ambientais de empresas do setor de papel e celulose em nível internacional. 2002. 246 f. Tese (Doutorado em Ciências Contábeis) -Universidade de São Paulo, São Paulo, 2002. RIBEIRO, Maisa de Sousa. Contabilidade ambiental. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- COSTA, Alexandre Gehm da. Contabilidade Ambiental: Mensuração, Evidenciação e Transparência. São Paulo: Atlas, 2012.
- MACHADO, Márcia Reis. As informações sociais e ambientais evidenciadas nos relatórios anuais das empresas: a percepção dos usuários. 2010. 168 f. Tese (Doutorado em Ciências Contábeis) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.
- SAVITZ, Andrew W. A empresa sustentável: o verdadeiro sucesso é o lucro com responsabilidade social e ambiental. Tradução de Afonso Celso da Cunha Serra. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- TINOCO, João E. Prudêncio, KRAEMER, Maria Elisabeth Pereira. Contabilidade e gestão ambiental. São Paulo: Atlas, 2008.
- BÜRGENMEIER, Beat. Economia do desenvolvimento sustentável. Lisboa : Instituto Piaget, tit original: Économie du développement durable, trad. Ana André, 2005.
- LASLO, Chris. A empresa sustentável. Lisboa: Instituto Piaget. Original The Sustainable Company. Trad. Rui Alberto Pacheco, 2007.
- PEREIRA, S. S.; CURTI, R. C. Meio ambiente, impacto ambiental e desenvolvimento sustentável: conceituações teóricas sobre o despertar da consciência ambiental. REUNIR - Revista de Administração, Contabilidade e Sustentabilidade - Vol. 2, no 4, p.35-57, Set-Dez/2012.
- METCALF, Louise e BENN, Sue. Leadership for sustainability: an evolution of leadership ability. Journal of Business Ethics (2013) 112:369-384.
- MUELLER, Charles C. Os economistas e as relações entre o sistema económico e o meio ambiente. Brasília: Editora Universidade de Brasília. Finatec, 2007.
- RODRIGUES, Jorge e DUARTE, Responsabilidade social e ambiental das empresas. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- SOROMENHO-MARQUES, Viriato (org.) O ambiente na Encruzilhada: Por um futuro sustentável. Lisboa: Esfera do Caos Editora, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **f9ebf37802**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5209
NOME: PRÁTICA DE ORÇAMENTO EMPRESARIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	15		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5203 OU CON4703	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5203	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON4703	CONTROLADORIA EMPRESARIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Orçamento de Vendas. Orçamento de produção. Orçamento de compras e consumo de materiais diretos. Orçamento da mão de obra direta. Orçamento dos gastos gerais de produção. Orçamento das despesas administrativas. Orçamento das despesas com vendas. Orçamento de outros itens do resultado do exercício. Orçamento de caixa. Orçamento de investimentos. Orçamento de financiamentos. Demonstrações contábeis projetadas. Controle orçamentário. Desenvolvimento de práticas extensionistas através da elaboração de projetos e implantação do orçamento, em pessoas físicas (orçamento doméstico) e/ou em empresas, bem como resolução de problemas trazidos pela comunidade. uso de técnicas quantitativas para elaboração de orçamento empresarial.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CORREIA NETO, Jocildo Figueiredo. Planejamento e controle orçamentário: manual de orçamento empresarial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
FREZATTI, Fábio. Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
LUNKES, Rogério João. Manual de orçamento. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
MATIAS, Alberto Borges; CARNEIRO, Murilo. Orçamento empresarial: teoria, prática e novas técnicas. São Paulo: Atlas, 2011.
MOREIRA, José Carlos. Orçamento empresarial: manual de elaboração. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
PADOVEZE, Clóvis Luís; TARANTO, Fernando Cesar. Orçamento empresarial: novos conceitos e técnicas. Pearson Prentice-Hall, 2009.

PADOVEZE, Clóvis Luís. Planejamento orçamentário. Cengage Learning, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ATKINSON, Anthony A., et al. Contabilidade Gerencial: informação para tomada de decisão e execução da estratégia. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

CARDOSO, Ruy Lopes. Orçamento empresarial: aprender fazendo. São Paulo: Atlas, 2012.

GARRISON, Ray H.; NOREEN, Eric W. e BREWER, Peter C. Contabilidade gerencial. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2013.

HOJI, Masakazu. Orçamento empresarial: passo a passo. São Paulo: Saraiva Educação SA, 2017.

SOBANSKI, Jaert J. Prática do orçamento empresarial: um exercício programado. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SANVICENTE, Antônio Zoratto e SANTOS, Celso da Costa. Orçamentos na administração de empresas: planejamentos e controle. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

WELSCH, Glenn A. Orçamento Empresarial. 4. ed, São Paulo: Atlas, 1984.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 32, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 15ae9df8a3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5210
NOME: GESTÃO DE ESTOQUE E ARMAZENAGEM
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5203 OU CON4703	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5203	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON4703	CONTROLADORIA EMPRESARIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
A função dos estoques. Tipos de estoques. Custos dos estoques. Controle de estoques. Giro e cobertura de estoques. Curva ABC. Lotes econômicos de compras e de fabricação. Modelos básicos de gestão de estoques. Estoque mínimo ou Estoque de Segurança. Armazenagem. Classes de Serviços de Armazéns. Localização e Layout. Instalações e unidades de estocagem. Atividades de manuseio. Modalidades de Entrega.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
BOWERSOX, D. J. Gestão logística da cadeia de suprimentos. 4.ed. Porto Alegre: Mc Graw-hill, 2014.
CORRÊA H. L. Administração de cadeias de suprimentos e logística: o essencial. São Paulo: Atlas 2014.
DIAS, M. A. P. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
GURGUEL, F. Amaral, FRANCISCHINI, Paulino. Administração de materiais e do patrimônio. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CORRÊA H. L. Administração de produção e operações. Edição Compacta. São Paulo: Atlas 2011.



CORRÊA, H. L. Gestão de redes de suprimento: integrando cadeias de suprimento no mundo globalizado. São Paulo: Atlas, 2009.

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. Administração de produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MOURA, R. A. Armazenagem: do recebimento à expedição. São Paulo: IMAM, 2011.

PAOLESCHI, B. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011.

POZO, H. Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2007.

SLACK, N. et al. Gerenciamento de operações e de processos. Porto Alegre: Bookman, 2008.

TUBINO, D. F. Manual de planejamento e controle da produção. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 33, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **a04e23347b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5301
NOME: ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS E TRIBUTÁRIOS
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:								
(X) Disciplina				() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
() Módulo				() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
() Bloco				() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)				() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)				() Estágio (Atividade Coletiva)				

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Organização político-administrativa do Estado. Necessidades Públicas, atividades financeiras do Estado e as receitas públicas. Noções básicas de Direito e Legislação tributária. Sistema tributário nacional, discriminação das competências tributárias e distribuição das receitas. Obrigação tributária. Crédito tributário. Administração tributária. Responsabilidade e solidariedade tributária. Ilícito tributário e seu processo administrativo e judicial. Princípios constitucionais da administração pública. Fiscalização contábil, financeira e orçamentária. Formas e sistemas de controle da administração pública. Tribunais de Contas. Estruturas básicas da administração pública: administração direta e indireta, descentralização e desconcentração, entidades da administração indireta, agências, entidades paraestatais e terceiro setor. Atos administrativos. Licitação pública e contrato administrativo. Serviços públicos. Patrimônio na administração pública. Agentes públicos e servidores públicos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988. DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo. 31. ed. Revista, atualizada e ampliada. Rio de Janeiro: Forense, 2018 MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. 8. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2013 PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. Direito constitucional descomplicado. 12. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Método, 2014.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **a3f9ccf266**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5302
NOME: FINANÇAS E ORÇAMENTO DO SETOR PÚBLICO
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:					
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)				

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5301	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5301	ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS E TRIBUTÁRIOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4602	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4602	ORÇAMENTO PÚBLICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Finanças Públicas: Funções do governo, falhas de mercado e produção de bens e serviços públicos; Tributo, Gasto Público e as funções econômicas do Estado; alocação, distributiva e estabilizadora. Federalismo Fiscal e sua aplicação no Brasil. Origem e evolução conceitual do Orçamento Público. Princípios Orçamentários. Sistema Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA); Créditos Adicionais; e o Ciclo Orçamentário. Receita e despesa pública: conceitos; classificações orçamentárias; e a execução orçamentária-financeira. Orçamento Programa: Conceitos e técnica de elaboração do PPA, LDO e LOA. Regime de Gestão Fiscal Responsável. Análise crítica dos instrumentos de planejamento e relatórios de responsabilidade fiscal.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIDERMAN, Ciro; ARVATE, Paulo. Economia do setor público no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964.
BRASIL, Ministério da Economia. Secretaria Especial do Tesouro e Orçamento. Secretaria de Orçamento Federal. Manual Técnico de Orçamento (MTO). Brasília-DF. Disponibilizado em 15 de fevereiro de 2022.
BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Contabilidade aplicada ao Setor Público (MCASP). 9ª Edição. Aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios. Válido a partir do exercício de 2022. Portaria Conjunta STN/SOF/ME nº 117, de 28 de outubro de 2021. Portaria Interministerial STN/SPREV/ME/MTP nº 119, de 04 de novembro de 2021. Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021.
BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Demonstrativos Fiscais: aplicado à União e aos Estados, Distrito Federal e Municípios (MDF). Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, Subsecretaria de Contabilidade Pública, Coordenação-Geral de Normas de Contabilidade Aplicadas à Federação, 2019. p. 691: il.; 28 cm. Válido a partir do exercício financeiro de 2020 (Portaria STN nº 286 de 07 de maio de 2019).
MATIAS-PEREIRA, José. Finanças Públicas. 5. Ed. São Paulo: Grupo GEN, 2010.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEZERRA FILHO, João Eudes. Orçamento Aplicado ao Setor Público: Abordagem Simples e Objetiva. 2. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2014.

BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000.

BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

CARNEIRO, Alexandre de Freitas. Orçamento público. São Paulo: Editora Biblioteca 24horas, 2017.

GIACOMONI, James. Orçamento público. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 318p.

PEDROSA, Cezar. Teoria geral do orçamento público. 1. ed. São Paulo: Editora Baraúna, 2015.

SILVA, Maurício Corrêa da. Balanço Orçamentário: o demonstrativo do gestor público e da sociedade. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24Horas, 2018. v. 1. 118p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 35, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **102362ba38**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5303
NOME: CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:					
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)				

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5302	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5302	FINANÇAS E ORÇAMENTO DO SETOR PÚBLICO

CORREQUISITOS	
CON5304	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5304	NORMAS CONTÁBEIS APLICADAS AO SETOR PÚBLICO

EQUIVALÊNCIAS	
CON4603	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4603	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à contabilidade aplicada ao setor público brasileiro: Contextualização; Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP); Plano de Contas aplicado ao setor público (PCASP); Instruções de Procedimentos Contábeis (IPCs); Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI) e Sistema Único e Integrado de Execução Orçamentária, Administração Financeira e Controle (SIAFIC). Escrituração aplicada ao setor público: procedimentos contábeis orçamentários, patrimoniais e específicos. Elaboração das demonstrações contábeis anuais (DCAs) e dos anexos do Relatório Resumido de Execução Orçamentária (RREO) e do Relatório de Gestão Fiscal (RGF). Desenvolvimento de caso aplicado.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Contabilidade aplicada ao Setor Público (MCASP). 9ª Edição. Aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios. Válido a partir do exercício de 2022. Portaria Conjunta STN/SOF/ME nº 117, de 28 de outubro de 2021. Portaria Interministerial STN/SPREV/ME/MTP nº 119, de 04 de novembro de 2021. Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021. BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Demonstrativos Fiscais: aplicado à União e aos Estados, Distrito Federal e Municípios. (MDF). Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, Subsecretaria de Contabilidade Pública, Coordenação-Geral de Normas de Contabilidade Aplicadas à Federação, 2019. p. 691: il.; 28 cm. Válido a partir do exercício financeiro de 2020 (Portaria STN nº 286 de 07 de maio de 2019). BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria Especial do Tesouro e Orçamento. Secretaria de Orçamento Federal. Manual Técnico de Orçamento (MTO). Brasília-DF.



CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público. NBC TSP do Setor Público. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas Internacionais de Contabilidade aplicadas ao Setor Público (International Public Sector Accounting Standards - IPSAS). Tradução do Conselho Federal de Contabilidade. Brasília.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada Ao Setor Público. 2a. ed. São Paulo: Editora Atlas - GEN, 2015.

BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000.

BRASIL DECRETO Nº 10.540, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2020

BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964.

BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

MACHADO, Nelson; HOLANDA, Victor Branco de; BEZERRA FILHO, João Eudes. Sistema de Informação de Custo. 1. ed. Natal - RN: Instituto Social Iris, 2018. v. 1. 191p.

SILVA, Maria Valesca Damásio de Carvalho. CERQUEIRA, Anderson José Freitas de. Contabilidade governamental. Salvador: UFBA, Faculdade de Ciências Contábeis; Superintendência de Educação a Distância, 2020. 103 p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Análises das demonstrações contábeis públicas. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2019. v. 1. 132p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Contabilidade Orçamentária e Patrimonial Governamental. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2018. 138p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 36, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **0101bd5964**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5304
NOME: NORMAS CONTÁBEIS APLICADAS AO SETOR PÚBLICO
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5302	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5302	FINANÇAS E ORÇAMENTO DO SETOR PÚBLICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Normas brasileiras de contabilidade do setor público (NBCASP), principais normas internacionais de contabilidade do setor público (IPSAS) e seu processo de convergência. Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público (RCPGs), objetivos e usuários da informação contábil governamental. Demonstrações Contábeis: Apresentação; Informações Orçamentárias nas Demonstrações Contábeis; Demonstrações Contábeis Separadas; Demonstrações Contábeis Consolidadas. Custos de Empréstimos. Benefícios a Empregados. Investimento em Coligadas e em Empreendimento Controlado em Conjunto, relativa. Contratos Conjuntos. Divulgação de Participações em Outras Entidades. Combinações no Setor Público.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Contabilidade aplicada ao Setor Público (MCASP). Aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios. BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Demonstrativos Fiscais: aplicado à União e aos Estados, Distrito Federal e Municípios. (MDF). Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, Subsecretaria de Contabilidade Pública, Coordenação-Geral de Normas de Contabilidade Aplicadas à Federação. BRASIL, Ministério da Economia. Secretaria Especial do Tesouro e Orçamento. Secretaria de Orçamento Federal. Manual Técnico de Orçamento (MTO). Brasília-DF. BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000.



BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964.

BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público. NBC TSP do Setor Público. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas Internacionais de Contabilidade aplicadas ao Setor Público (International Public Sector Accounting Standards - IPSAS). Tradução do Conselho Federal de Contabilidade. Brasília.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada Ao Setor Público. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2015.

SILVA, Maria Valesca Damásio de Carvalho. CERQUEIRA, Anderson José Freitas de. Contabilidade governamental. Salvador: UFBA, Faculdade de Ciências Contábeis; Superintendência de Educação a Distância, 2020. 103 p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Balanço Orçamentário: o demonstrativo do gestor público e da sociedade. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24Horas, 2018. 118p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Contabilidade Orçamentária e Patrimonial Governamental. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2018. 138p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (☒) Obrigatório (☐) Optativo (☐) Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 37, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 60e8e2fd13

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5305
NOME: ANÁLISE FINANCEIRA DO SETOR PÚBLICO
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:					
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)				

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	20		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5303	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5303	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4604	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4604	ANÁLISE FINANCEIRA GOVERNAMENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos e evolução dos estudos sobre Condição Financeira governamental. Teorias e fatores explicativos da Condição Financeira. Análise do Relatório Contábil de Propósito Geral das Entidades do Setor Público (RCPG) quanto às Demonstrações de Contas Anuais (DCAs), bem como dos Demonstrativos Fiscais, na forma do Relatório de Gestão Fiscal (RGF) e o Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO). Modelos de mensuração da Condição Financeira e a análise de seus indicadores financeiros: Solvência de Caixa (curtíssimo prazo); Solvência Orçamentária (curto prazo), com a análise da receita e gasto público; e Solvência de Longo Prazo, analisando dívida pública e os regimes de previdência própria.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LIMA, Severino Cesário de. Análise financeira governamental: apostila de estudo. Natal: UFRN, 2013. LIMA, Severino Cesário de. Capacidade de endividamento dos grandes municípios brasileiros. XVII Prêmio do Tesouro Nacional. Brasília: Escola de Administração Fazendária (ESAF), 2012. LIMA, Severino Cesário de. Desempenho fiscal da dívida dos grandes municípios brasileiros. São Paulo, 2011. Tese (Doutorado em Ciências Contábeis) - Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis, Departamento de Contabilidade e Atuária, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo. LIMA, Severino Cesário de; DINIZ, Josediton Alves. Contabilidade pública: análise financeira governamental. 1ª. ed. São Paulo: Editora Atlas/GEN, 2016. SILVA, Maurício Corrêa da. Contabilidade Orçamentária e Patrimonial Governamental. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2018. 138p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000.

BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964.

BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada Ao Setor Público. 2ª. ed. São Paulo: Editora Atlas - GEN, 2015.

MATIAS, Alberto Borges; CAMPELLO, Carlos A. G. B. Administração financeira municipal. São Paulo: Atlas, 2000.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 38/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **38**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **12abd0bb21**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5306
NOME: PRÁTICA CONTÁBIL DO SETOR PÚBLICO
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5303 OU CON4603	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5303	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO
CON4603	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4804	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4804	PRÁTICA GOVERNAMENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análises e registros contábeis dos instrumentos de planejamento governamental: PPA, LDO e LOA. Plano de contas aplicado ao setor público. Contabilização das operações de execução orçamentária da despesa e da receita. Contabilização de procedimentos orçamentários, patrimoniais e específicos típicos do setor público. Contabilização das operações extraorçamentárias. Elaboração dos anexos do Relatório Resumido de Execução Orçamentária (RREO). Elaboração dos anexos do Relatório de Gestão Fiscal (RGF). Elaboração das demonstrações contábeis públicas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Contabilidade aplicada ao Setor Público (MCASP). 9ª Edição. Aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios. Válido a partir do exercício de 2022. Portaria Conjunta STN/SOF/ME nº 117, de 28 de outubro de 2021. Portaria Interministerial STN/SPREV/ME/MTP nº 119, de 04 de novembro de 2021. Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021.
BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Demonstrativos Fiscais: aplicado à União e aos Estados, Distrito Federal e Municípios. (MDF) Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, Subsecretaria de Contabilidade Pública, Coordenação-Geral de Normas de Contabilidade Aplicadas à Federação, 2019. p. 691: il.; 28 cm. Válido a partir do exercício financeiro de 2020 (Portaria STN nº 286 de 07 de maio de 2019).
BRASIL, Ministério da Economia. Secretaria Especial do Tesouro e Orçamento. Secretaria de Orçamento Federal. Manual Técnico de Orçamento (MTO). Brasília-DF: Edição 2022 (13ª versão). Disponibilizado em 15 de fevereiro de 2022.
BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000.

BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964.

BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público. NBC TSP do Setor Público. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas Internacionais de Contabilidade aplicadas ao Setor Público (International Public Sector Accounting Standards - IPSAS). Tradução do Conselho Federal de Contabilidade. Brasília.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada Ao Setor Público. 2ª. ed. São Paulo: Editora Atlas - GEN, 2015.

SILVA, Maria Valesca Damásio de Carvalho. CERQUEIRA, Anderson José Freitas de. Contabilidade governamental. Salvador: UFBA, Faculdade de Ciências Contábeis; Superintendência de Educação a Distância, 2020. 103 p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Contabilidade Orçamentária e Patrimonial Governamental. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2018. 138p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 359/2025 - DCC/CCSA (16.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 08:58)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 359, ano: 2025, tipo:
EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 31/03/2025 e o código de verificação:
435507882f

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5307
NOME: ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE RELATÓRIOS GOVERNAMENTAIS
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA	40			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	20			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5303 OU CON4603	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5303	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO
CON4603	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise e interpretação de diferentes aspectos da contabilidade aplicada ao setor público (CASP): orçamentário, patrimonial e fiscal. Aspecto orçamentário: registros e evidenciação do Orçamento Público e registros de base da natureza orçamentária: Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) e dos Balanços Orçamentário e Financeiro. Aspecto patrimonial: registros e a evidenciação da composição patrimonial do ente público com base nas normas contábeis de reconhecimento, mensuração e evidenciação dos ativos e passivos e de suas variações patrimoniais e os registros de natureza patrimonial: Balanço Patrimonial (BP) e a Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP). Aspecto fiscal: apuração e evidenciação, por meio da contabilidade, dos indicadores estabelecidos pela LRF (pessoal, operações de crédito, dívida consolidada etc.) e os principais instrumentos: Relatório de Gestão Fiscal (RGF) e o Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO). Desenvolvimento de prática extensionista através de projetos de capacitação para servidores públicos sobre a correta interpretação e elaboração de relatórios como o Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO), Balanço Patrimonial (BP), e o Relatório de Gestão Fiscal (RGF), promovendo a transparência e a eficiência na gestão pública; Realizar estudos de caso com prefeituras ou câmaras municipais, analisando seus demonstrativos financeiros e sugerindo melhorias baseadas em normas contábeis e na Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF); Elaboração de oficinas sobre implementação de boas práticas de gestão orçamentária, patrimonial e fiscal, entre outras.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Contabilidade aplicada ao Setor Público (MCASP). 9ª Edição. Aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios. Válido a partir do exercício de 2022. Portaria Conjunta STN/SOF/ME nº 117, de 28 de outubro de 2021. Portaria Interministerial STN/SPREV/ME/MTP nº 119, de 04 de novembro de 2021. Portaria STN nº 1.131, de 04 de novembro de 2021. BRASIL. Ministério da Economia. Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Manual de Demonstrativos Fiscais: aplicado à União e aos Estados, Distrito Federal e Municípios. (MDF). 10ª ed. Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, Subsecretaria de Contabilidade Pública, Coordenação-Geral de Normas de Contabilidade Aplicadas à Federação, 2019. p. 691: il.; 28 cm. Válido a partir do exercício financeiro de 2020 (Portaria STN nº 286 de 07 de maio de 2019).



BRASIL, Ministério da Economia. Secretaria Especial do Tesouro e Orçamento. Secretaria de Orçamento Federal. Manual Técnico de Orçamento (MTO 2022). Brasília-DF: Edição 2022 (13ª versão). Disponibilizado em 15 de fevereiro de 2022.

BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000.

BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964.

BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Aplicada Ao Setor Público. 2ª. ed. São Paulo: Editora Atlas - GEN, 2015

SILVA, Maria Valesca Damásio de Carvalho. CERQUEIRA, Anderson José Freitas de. Contabilidade governamental. Salvador: UFBA, Faculdade de Ciências Contábeis; Superintendência de Educação a Distância, 2020. 103 p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Análises das demonstrações contábeis públicas. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2019. v. 1. 132p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Contabilidade Orçamentária e Patrimonial Governamental. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2018. 138p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Balanço Orçamentário: o demonstrativo do gestor público e da sociedade. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24Horas, 2018. v. 1. 118p.

SILVA, Maurício Corrêa da; SILVA, José Dionísio Gomes. Avaliação do Desempenho de Instituições Públicas e Privadas: análise de componentes principais e análise fatorial. 1. ed. Campinas-SP: Alínea, 2017. v. 1. 132p.

SILVA, Maurício Corrêa da. Demonstrações Contábeis Públicas: Indicadores de Desempenho e Análise. 1. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012. v. 1. 224p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 40/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **40**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **3e9fbadeed**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5308
NOME: CONTROLADORIA APLICADA AO SETOR PÚBLICO
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | ☐ Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5303 OU CON4603	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5303	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO
CON4603	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4608	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4608	CONTROLADORIA APLICADA AO SETOR GOVERNAMENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estrutura e organização da controladoria governamental. Controle na administração pública. Avaliação de desempenho no setor público. Administração pública gerencial. Sistema de informação sobre gestão pública: sistema de custos e gestão de custos. Controladoria governamental aplicada. Estudos de caso. Desenvolvimento de prática extensionista através de consultoria para órgãos públicos locais, desenvolvimento de sistemas de informação para gestão pública, estabelecer parcerias com ONGs para aplicar técnicas de gestão de custos e eficiência, além de workshops para capacitar servidores públicos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BRASIL. Lei nº. 10.180, de 6 de fevereiro de 2001. Organiza e disciplina os Sistemas de Planejamento e de Orçamento Federal, de Administração Financeira Federal, de Contabilidade Federal e de Controle Interno do Poder Executivo Federal, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.
BRASIL. Decreto nº 7.185, de 27 de maio de 2010. Dispõe sobre o padrão mínimo de qualidade do sistema integrado de administração financeira e controle, no âmbito de cada ente da Federação, nos termos do art. 48, parágrafo único, inciso III, da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 27 de maio de 2010.
MAUSS, Cezar Volnei; SOUZA, Marcos Antônio de. Gestão de custos aplicada ao setor público: modelo para mensuração e análise da eficiência e eficácia governamental. São Paulo: Atlas, 2008.
OLIVEIRA, Antônio Benedito Silva. Controladoria governamental: governança e controle econômico na implementação das políticas públicas. São Paulo: Atlas, 2010.
PEIXE, Blênio César Severo. Finanças públicas: controladoria governamental: em busca do atendimento da lei de responsabilidade fiscal. Curitiba: Juruá, 2009.



SILVA, Maurício Corrêa da; SILVA, José Dionísio Gomes da. Controladoria Governamental: avaliação de resultados. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24Horas, 2018. v. 1. 128p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000.

BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964.

BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

HOLANDA, Victor Branco; LATTMAN-WELTMAN, Fernando; GUIMARÃES, Fabícia (Orgs). Sistema de informação de custos na administração pública federal: uma política de estado. Rio de Janeiro: FGV. 2010.

MACHADO, Nelson; HOLANDA, Victor B. Diretrizes e modelo conceitual de custos para o setor público a partir da experiência no governo federal do Brasil. Revista de Administração Pública – RAP, v. 44, n. 4, jul./ago.2010.

MACHADO, Nelson; HOLANDA, Victor Branco de; BEZERRA FILHO, João Eudes. Sistema de Informação de Custo. 1. ed. Natal - RN: Instituto Social Iris, 2018. v. 1. 191p.

RIO DE JANEIRO (Município). Decreto nº. 23.734 de 28 de novembro de 2003 - Aprova o Regimento Interno da Controladoria Geral do Município do Rio de Janeiro e dá outras providências.

SILVA, César Augusto Tibúrcio (org) et. al. Custos no setor público. Brasília: Universidade de Brasília, 2007

SILVA, Maurício Corrêa da; SILVA, José Dionísio Gomes. Avaliação do Desempenho de Instituições Públicas e Privadas: análise de componentes principais e análise fatorial. 1. ed. Campinas-SP: Alínea, 2017. v. 1. 132p.

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos. Fundamentos de controladoria. São Paulo: Atlas, 2006, v. 17.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 41/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **ec00c11270**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5309
NOME: AUDITORIA APLICADA AO SETOR PÚBLICO
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5303 OU CON4603 E CON5501 OU CON4501	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5303	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO
CON5501	AUDITORIA CONTÁBIL
CON4603	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL
CON4501	INTRODUÇÃO A AUDITORIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4605	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4605	AUDITORIA GOVERNAMENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceito, evolução e aplicações da auditoria governamental, interna e externa. Órgãos de auditoria pública. Normas internacionais das Entidades Fiscalizadoras Superiores (ISSAI/INTOSAI), Estrutura Internacional de Práticas Profissionais do Instituto Internacional de Auditores Internos (IPPF/IIA) e Normas brasileiras de auditoria do setor público (NBASP) - nível 1, nível 2 e nível 3 do Instituto Rui Barbosa (IRB). Normas de auditoria do Tribunal de Contas da União (TCU) e da Controladoria-Geral da União (CGU). Normas de auditoria governamental do controlador geral dos Estados Unidos da América (GAO). Auditorias de conformidade, financeira e operacional; Planejamento de auditoria; Técnicas e procedimentos; Suficiência e adequação das evidências; Matriz de Achados e Matriz de Responsabilização; Tipos de opinião de auditoria em trabalhos de asseguuração razoável; e Documentação da auditoria. O papel da auditoria interna na gestão de riscos e o modelo de três linhas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal - MOT. Instituto Rui Barbosa (IRB). Normas brasileiras de auditoria do setor público (NBASP) BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. BRASIL. Tribunal de Contas da União – TCU. Normas Internacionais das Entidades Fiscalizadoras Superiores (ISSAI). Disponível em: https://portal.tcu.gov.br/fiscalizacao-e-controle/auditoria/normas-internacionais-das-entidades-fiscalizadoras-superiores-issai/. BRASIL. Lei Complementar nº. 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Diário Oficial da União, Brasília, 05 de maio de 2000. BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de março de 1964. BRASIL. Portaria Interministerial nº. 163/STN-SOF, de 04 de maio de 2001. Dispõe sobre normas gerais de consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília. BRASIL. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG). Portaria nº. 42, de 14 de abril de 1999. Atualiza a discriminação da despesa por funções de que trata o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei nº. 5.173, de 27 de outubro de 1966. Dispõe sobre o Plano de Valorização Econômica da Amazônia; extingue a Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia (SPVEA), cria a Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM), e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 de outubro de 1966. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5173.htm.

BRASIL. Decreto-Lei nº. 199, de 25 de fevereiro de 1967a. Dispõe sobre a Lei Orgânica do Tribunal de Contas da União e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 27 de fevereiro de 1967. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1965-1988/De10199.htm.

BRASIL. Decreto-Lei nº. 200, de 25 de fevereiro de 1967b. Dispõe sobre a organização da Administração Federal, estabelece diretrizes para a Reforma Administrativa e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 27 de fevereiro de 1967. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del0200.htm.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Secretaria Federal de Controle Interno - SFC. Instrução Normativa SFC/MF nº 01, de 06 de abril de 2001. Define diretrizes, princípios, conceitos e aprova normas técnicas para a atuação do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 06 de abril de 2001. Disponível em: <https://www.cgu.gov.br/sobre/legislacao/arquivos/instrucoes-normativas/in-01-06042001.pdf>.

BRASIL. Ministério da Transparência, Fiscalização e Controladoria-Geral da União. Secretária Federal de Controle Interno - SFC. Instrução Normativa nº 3, de 9 de junho de 2017. Aprova o Referencial Técnico da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 12 de junho de 2017.

BRASIL. Ministério da Transparência, Fiscalização e Controladoria-Geral da União. Secretária Federal de Controle Interno - SFC. Instrução Normativa nº 8, de 6 de dezembro de 2017. Aprova o Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 06 de dezembro de 2017.

BRASIL. Tribunal de Contas da União – TCU. Boletim do Tribunal de Contas da União. Portaria-TCU nº 280, de 8 de dezembro de 2010. Aprova as Normas de Auditoria do Tribunal de Contas da União.

BRASIL. Tribunal de Contas da União – TCU. Boletim do Tribunal de Contas da União. Portaria-TCU nº 168, de 30 de junho de 2011. Altera o Anexo da Portaria-TCU nº 280/2010, que dispõe sobre as Normas de Auditoria do Tribunal de Contas da União (NAT).

JUND, S. Auditoria: conceitos, normas, técnicas e procedimentos. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

LIMA, D. V.; CASTRO, R. G. Fundamentos da auditoria governamental e empresarial. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MAGALHÃES FILHO, E. F. Auditoria contábil e financeira em entidades governamentais. Fortaleza: Gráfica VT, 1996.

PETER, M. G. A.; MACHADO, M. V. V. Manual de auditoria governamental. São Paulo: Atlas, 2003.

ROCHA, A. C.; QUINTIERE, M. M. R. Auditoria governamental: uma abordagem metodológica da auditoria de gestão. Curitiba: Juruá, 2009.

SILVA, Maurício Corrêa da.; SILVA, Romildo Araújo da; SILVA, José Dionísio Gomes da. Auditoria Governamental. 1. ed. São Paulo: Editora Biblioteca 24 Horas, 2019. v. 1. 86p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 42/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **42**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **a8dfb0d0ea**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5401
NOME: MATEMÁTICA FINANCEIRA
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
CARGA HORÁRIA DE AULA	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Matemática financeira com Hp12C e Excel**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FERREIRA, Roberto G. **Matemática Financeira Aplicada**: Mercado de Capitais, Administração Financeira, Finanças Pessoais. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. **Matemática financeira**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PUCCINI, Abelardo de Lima. **Matemática financeira**: objetiva e aplicada. 9. ed. São Paulo: Elsevier Campus, 2011.

ROSS, Stephen A., WESTERFIELD, Randolph W., JORDAN, Bradford d., LAMB, Roberto. **Fundamentos de Administração Financeira**. 9. ed. São Paulo: Bookman, 2013.

SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática Financeira**: aplicações à análise de investimentos. 4. ed. São Paulo: Prentice- Hall, 2006.

SILVA, André Luiz Carvalhal da. **Matemática Financeira Aplicada**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TOSI, Armando José. **Matemática Financeira com utilização do Excel 2000**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (☒) Obrigatório (☐) Optativo (☐) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 43/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **43**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **91dc3d67b8**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5402
NOME: MATEMÁTICA ELEMENTAR
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| ☒ Disciplina
☐ Módulo
☐ Bloco
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
☐ Estágio (Atividade Coletiva) |
|---|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão). 2. Expressões numéricas. 3. MDC e MMC. 4. Frações. 5. Grandezas e Unidades de Medidas. 6. Razões e Proporções. 7. Regra de Três. 8. Porcentagem. 9. Distributiva, fator comum e evidência. 10. Decimais e dízimas periódicas. 11. Equações do 1º grau. 12. Sistemas de Equações (método da substituição). 13. Potenciação. 14. Radiciação. 15. Logaritmo. 16. Progressões (PA e PG).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores . 1. ed. São Paulo: Atlas, c2002. 227 p. ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 278 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: IEZZI, G., et al. Matemática - Volume único . 6. ed. São Paulo: Atual Editora, 2019. MOLTER, A., et al. Tópicos de Matemática Básica . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 44/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **44**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **b4de2d2c5e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5403
NOME: INTRODUÇÃO AO MERCADO DE CAPITAIS
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:								
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)							
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)							

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
CARGA HORÁRIA DE AULA	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								

CORREQUISITOS									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								

EQUIVALÊNCIAS									
CON4408									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								
CON4408	MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAL								

EMENTA / DESCRIÇÃO									
Intermediação Financeira. Sistema Financeiro Nacional. Mercados Financeiros: monetário, crédito, capitais e cambial. Riscos das instituições financeiras. Produtos financeiros de renda fixa e marcação a mercado. Ações: tipos, características, riscos, dividendos, IPO e outras operações com o capital. Análise técnica x análise fundamentalista. Debêntures e outros títulos privados. Fundos de investimento. Derivativos: tipos de contratos, a intenção de hedge e sua eficiência. Planos de pagamento baseado em ações. Outros instrumentos de renda variável. Securitização, factoring, seguros, capitalização e consórcio, previdência complementar. Regras e procedimentos para investimento em títulos de renda fixa e variável.									

BIBLIOGRAFIA									
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:									
ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 373 p. ISBN: 9788522468959.									
COELHO, F. U. et al. Lei das sociedades anônimas comentada . São Paulo: Atlas, 2021.									
FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro : produtos e serviços. 21. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2017. 869 p.									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:									
ASSAF Neto, Alexandre. Mercado Financeiro . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2023.									
FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro : produtos e serviços. 22. ed. São Paulo: Qualitymark, 2020.									
PINHEIRO, Juliano. Mercado de capitais . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2023.									

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO									
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS									
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)									
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º									
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:									
(x) Obrigatório () Optativo () Complementar									

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 45/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 45, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **a62c80fc44**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5404
NOME: MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À CONTABILIDADE I
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5402 OU MAT0040	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5402	MATEMATICA ELEMENTAR
MAT0040	MATEMATICA PARA CIENCIAS CONTABEIS

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON4201	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4201	METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE I

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Tipos de variáveis e escalas de mensuração 2. Estatística descritiva univariada e bivariada; Representação tabular e gráfica; 2. Principais medidas estatísticas de tendência central, variabilidade e concentração; 3. Noções sobre probabilidade; 4. Distribuição binomial e normal; 5. Amostragem; 6. Estimação de médias e proporções populacionais (estimativa pontual e intervalar) com base em dados amostrais 7. Aplicações em software estatístico dos tópicos 1 a 6.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
FÁVERO, Luiz Paulo. Análise de dados: modelos de regressão com EXCEL, STATA e SPSS . Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A.; ANDERSON, David R. Estatística aplicada à administração e economia . São Paulo: Cengage Learning, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CORRAR, Luiz; THEÓPHILO, Carlos Renato. Pesquisa operacional para decisão em contabilidade e administração: contabilidade . 2004.
TRIOLA, M.F. Introdução à Estatística . 9. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2005.
BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 46/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **4a5df52e1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5405
NOME: MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À CONTABILIDADE II
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5404	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5404	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4202	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4202	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE II

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Teste de hipótese para média e proporção populacional. 2. Comparação de média e proporção de duas e mais populações. 3. Correlação linear simples; 4. Regressão Linear Simples; 5. Regressão Múltipla; 6. Problemas econométricos do modelo linear geral; 6. Análise de dados em Painel. 7. Modelos com variáveis dependentes qualitativas (LOGIT); 7. Aplicações em software estatístico dos tópicos 1 a 7.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CORRAR, Luiz J.; THEÓPHILO, Carlos Renato. Pesquisa operacional para decisão em contabilidade e administração: contabilidade. São Paulo: Atlas, 2004.
FÁVERO, Luiz Paulo. Análise de dados: modelos de regressão com EXCEL, STATA e SPSS. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A.; ANDERSON, David R. Estatística aplicada à administração e economia. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
HAIR, Joseph F, ANDERSON, Rolph E., TATHAM, Ronald L, BLACK, William C. Análise multivariada de dados. 5. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
PINDYCK, Robert S, RUBINFELD, Daniel L. Econometria: modelos e previsões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à Econometria: Uma abordagem Moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 47/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 47, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 91f7985b17

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5406
NOME: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: ASPECTOS AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA CORPORATIVA (ASG)
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:								
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)							
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)							

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
CARGA HORÁRIA DE AULA	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Agenda da ONU e os desafios do século (17 objetivos de desenvolvimento sustentável). 2. Desenvolvimento sustentável e o conceito de sustentabilidade empresarial – geração de valor. 3. Marcos regulatórios em sustentabilidade. 4. Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental. 5. Direitos Humanos, diversidade e relações étnico-raciais no contexto das organizações. 6. Histórico, social, econômico e cultural afro-brasileiro, africano e dos povos originários do Brasil.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2003. KREITON, M. P. (2004). A ética nas relações entre empresas e sociedade: fundamentos teóricos da responsabilidade social empresarial. In: XXVIII ENANPAD, 28., 2004, Curitiba. Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2004. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. O Futuro Que Queremos: Declaração Final da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio + 20). 2012. Disponível em: /O-Futuro-que-queremos1.pdf>. Acesso em: 22 jun. 2022. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: agenda2030/undp-br-Agenda2030-completo-pt-br-2016.pdf>. Acesso em: 22 jun. 2022. Pacto Global das Nações Unidas. (s.d. b). ODS. https://www.pactoglobal.org.br/ods VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. . Rio de Janeiro: Garamond. Acesso em: 21 jun. 2022., 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBIERI, J. C.; Vasconcelos, I. F. G.; Andreassi, T. & Vasconcelos, F. C. (2010). Inovação e Sustentabilidade: Novos Modelos e Proposições. RAE - São Paulo, 50(2), 146-154.

CANDELORO, A.P.P.; RIZZO, M.B.M.; PINHO, V. Compliance 360°: Riscos, Estratégias, Conflitos e Vaidades no Mundo Corporativo. São Paulo: Trevisan, 2012.

COIMBRA, M.A.; MANZI, V.A, Manual de Compliance. São Paulo: Atlas. 2010.

DE ALMEIDA, Maria Regina Celestino. Os índios na história do Brasil. Editora FGV, 2010.

MEIHY, J. C. S. B. Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil. Revista de História, [S. l.], n. 138, p. 153-158, 1998. DOI: 10.11606/issn.2316-9141.v0i138p153-158. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/64584>. Acesso em: 21 jun. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(☒) Obrigatório (☐) Optativo (☐) Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 48/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **48**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **fa05fabca6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5407
NOME: FINANÇAS CORPORATIVAS
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
(CON5401 OU CON4406) E (CON5108 OU CON4107)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5401	MATEMÁTICA FINANCEIRA
CON4406	MATEMÁTICA FINANCEIRA
CON5108	ANÁLISE DE RELATÓRIOS CONTÁBEIS EMPRESARIAIS
CON4107	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4407 OU (ADM0403 E ADM0416)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4407	FINANÇAS CORPORATIVAS
ADM0403	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I
ADM0416	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
1.Introdução à administração financeira; 2. Gestão baseada em valor; 3. Conceitos financeiros fundamentais: risco e retorno, ativo individual e carteira, o modelo CAPM; 4. Decisões financeiras de curto prazo: administração do capital de giro, administração de caixa, administração de valores a receber, administração de estoques e gestão de passivos circulantes; 5. Decisões de investimento de longo prazo: processo de orçamento de capital e dimensionamento dos fluxos de caixa relevantes; 6. Métodos de avaliação econômica de investimentos; 7. Decisões de investimento em condições de risco; 8. Decisões de financiamento de longo prazo: custo de capital e criação de valor; 9. Decisões de estrutura de capital e política de dividendos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 790p.
BRIGHAM, Eugene F. Administração financeira: teoria e prática. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
ROSS, Stephen A; WESTERFIELD, Randolph W; JORDAN, Bradford D. Administração financeira. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 795 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BREALEY, Richard A.; MYERS, Stewart C.; MARCUS, Alan J. Fundamentos da administração financeira. 3. ed. São Paulo: Mc.GRAW-Hill, 2003.
COPELAND, Tom; KOLLER, Tim; MURRIN, Jack. Avaliação de empresas: valuation. São Paulo: Makron Books, 2000.
LEMES JÚNIOR, A. RIGO, C. M. e CHEROBIM, A. P. M. S. Administração financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus LV, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 49/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **49**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **fb6f24cf00**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5704
NOME: PROJETO EM CONTABILIDADE
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
() Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	(X) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----		60	----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----					30	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL								90	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								30	----

PRE-REQUISITOS	
CON5702 E CON5703	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5702	MÉTODOS DE PESQUISA EM CONTABILIDADE
CON5703	TEORIA DA CONTABILIDADE

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4903	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4903	MONOGRAFIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Tópicos especiais de pesquisa em contabilidade. 2. Orientação de trabalho de pesquisa com o propósito de fundamentar, acompanhar e sugerir enfoques teóricos e práticos contribuindo para o desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso. 3. Composição dos elementos do trabalho de conclusão de curso em contabilidade. 4. Estrutura e conteúdo do trabalho de conclusão em contabilidade.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEUREN, Ilse Maria; LONGARAY, André Andrade. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. de acordo com as Normas da ABNT: NBR 6034:2004 NBR 12225:2004. São Paulo: Atlas, 2006. SAMPIERI, R. H. et al. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CASA NOVA, Sílvia Pereira de Castro (et al org). TCC: Trabalho de Conclusão de Curso: uma abordagem leve, divertida e prática. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Educação, 2020. MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 73/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:40)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 73, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **633538eb7b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5901
NOME: ATIVIDADES COMPLEMENTARES
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
() Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	(X) Atividade Curricular Complementar
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 210h
--

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						210
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL									210
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão ou representação estudantil. O registro no sistema de controle acadêmico da UFRN só será efetivado após a homologação pelo orientador acadêmico à Coordenação.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo (X) Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2025 -
CCONT/CCSA (16.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 09:13)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCONT/CCSA (16.04)

Matrícula: ###298#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/04/2025** e o código de verificação: **d60b508211**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5706
NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
() Disciplina	(X) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h
--

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----		120				
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL					120				
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)					40				----

PRÉ-REQUISITOS	
CON5704	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5704	PROJETO EM CONTABILIDADE

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4903	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4903	MONOGRAFIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de trabalho de conclusão de curso com tema relacionado às áreas do conhecimento contábil segundo o manual de TCC aprovado pelo colegiado do curso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEUREN, Ilse Maria; LONGARAY, André Andrade. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. de acordo com as Normas da ABNT: NBR 6034.2004 NBR12225.2004. São Paulo: Atlas, 2006.
SAMPIERI, R. H. et al. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CASA NOVA, Sílvia Pereira de Castro (et al org). TCC: Trabalho de Conclusão de Curso : uma abordagem leve, divertida e prática. 1. ed. São Paulo, SP: Saraiva Educação, 2020.
MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2025 -
CCONT/CCSA (16.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 09:13)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCONT/CCSA (16.04)

Matrícula: ###298#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/04/2025** e o código de verificação: **39aae839df**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5409
NOME: DERIVATIVOS
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5408 OU CON4408	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5408	MERCADO DE CAPITAIS
CON4408	MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1.Fundamentos de Derivativos; 2. Definição e Avaliação de Instrumentos Derivativos; 3 Contratos a termo; 4. Contratos Futuros; 5. Swaps; 6. Opções; 6.1 Modelo Binomial e Modelo Black-Scholes; 7. Hedges no modelo de apreçamento de opções de ações: delta, teta, gama, lambda e ro da opção; 8. Estratégias com derivativos: Hedge, especulação e arbitragem; 9. Contabilização de derivativos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
COELHO, F. U. et al. Lei das sociedades anônimas comentada. São Paulo: Atlas, 2021.
FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços. 22. ed. São Paulo: Qualitymark, 2020.
PINHEIRO, Juliano. Mercado de capitais. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2023.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
HULL, J. Options, futures and other derivatives. New Jersey: Prentice Hall, 2008.
PFÜTZENREUTER, Elvis. Investimento no mercado de opções: aprenda a operar opções na Bolsa de Valores com segurança e controle de riscos. 2 ed. São Paulo: Novatec Editora, 2021.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 51/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:40)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **51**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **fec995fdc8**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5410
NOME: GOVERNANÇA CORPORATIVA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5105 OU CON4105	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5105	CONTABILIDADE AVANÇADA
CON4105	CONTABILIDADE AVANÇADA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Conceitos fundamentais da governança corporativa; 2. Relação entre GC, valor, desempenho; 3. Estrutura de Propriedade; 4. Teoria de Agentes; 5. Empresas Familiares; 6. Divulgação de informações e governança; 7. GC e Contabilidade; 8. Evolução da GC no Brasil e no Mundo.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
DA SILVA, A. L. C.; Governança Corporativa e sucesso empresarial - Melhores práticas para aumentar o valor da firma. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2014.
SILVEIRA, A. D. M. Governança corporativa no Brasil e no mundo: teoria e prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ASSI, M. Controles internos e cultura organizacional: como consolidar a confiança na gestão dos negócios. 2. ed. São Paulo: Saint Paul, 2014.
INSTITUTO BRASILEIRO DE GOVERNANÇA CORPORATIVA, Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa, 4ª versão, 2009. Disponível em www.ibgc.org.br . (última versão de 2004)
MIO, Chiara. Integrated Reporting: A New Accounting Disclosure. Palgrave Macmillan: 2016

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 52/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:40)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 52, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **add61c115f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5411
NOME: AVALIAÇÃO DE EMPRESAS
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| ☒ Disciplina
☐ Módulo
☐ Bloco
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
☐ Estágio (Atividade Coletiva) |
|---|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5407 OU CON4407	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5407	FINANÇAS CORPORATIVAS
CON4407	FINANÇAS CORPORATIVAS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Ajustes nas demonstrações contábeis para avaliação de empresas; 2. Escolhas contábeis e reflexos na posição financeira e resultados; 3. Modelos de avaliação 3.1 Fluxo de Caixa Livre da Empresa 3.2 Fluxo de Caixa do Acionista 3.3 Modelo de Ohlson 3.4 Avaliação por Múltiplos 3.5 Valor Econômico Adicionado ao Mercado (Market Value Added) 3.6 Valor Econômico Adicionado ao Acionista (Sharehold Value Added) 3.7 Modelo de Opções Reais; 4. Análise de Mercado e de Demanda.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ASSAF NETO, Alexandre. Valuation: Métricas de Valor e Avaliação de Empresas. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2017.
BRIGHAM, Engene F.; EHRHARDT, Michael C. Administração Financeira: teoria e prática. Tradução da 14ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage, 2017.
HEALY, Paul M. Análise e Avaliação de Empresas: decisões e valuation usando demonstrativos financeiros. Tradução da 5ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
COPELAND, Tom; KOLLER, Tim; MURRIN, Jack. Avaliação de Empresas - Valuation - Calculando e Gerenciando o Valor das Empresas. 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2002.
DAMODARAN, Aswath. Avaliação de Empresas. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 53/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 53, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **c3191376a0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5412
NOME: FINANÇAS COMPORTAMENTAIS
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
(CON5101 OU CON4101) E ECO0001	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5101	CONTABILIDADE BÁSICA I
CON4101	CONTABILIDADE BÁSICA I
ECO0001	INTRODUÇÃO A ECONOMIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Utilidade, decisão e Teoria da Utilidade Esperada. Teoria do prospecto. Vieses comportamentais e aplicações às finanças corporativas, investimentos e governança. Viés da disponibilidade. Ancoragem. Excesso de autoconfiança, ilusão monetária e de controle. Heurísticas. Efeito Framing. Representatividade. Racionalidade limitada e contabilidade mental. Inconsistência temporal e efeitos calendário. Efeito manada, disposição e custos perdidos.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARIELY, Dan. Previsivelmente irracional. Elsevier Brasil, 2008. KAHNEMAN, Daniel. Rápido e devagar: duas formas de pensar. Objetiva, 2012. SUBRAHMANYAM, Avanidhar. Behavioural finance: A review and synthesis. European Financial Management, v. 14, n. 1, p. 12-29, 2008. SHLEIFER, Andrei. Inefficient markets: An introduction to behavioural finance. Oup Oxford, 2000. TVERSKY, Amos; KAHNEMAN, Daniel. Loss aversion in riskless choice: A reference-dependent model. The quarterly journal of economics, v. 106, n. 4, p. 1039-1061, 1991.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ACKERT, L., DEAVES, R. (2010). Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage. BURTON, E., SHAH, S. N. (2013). Behavioral Finance: Understanding the Social, Cognitive, and Economic Debates. Wiley. POMPIAN, M. M. (2012). Behavioral Finance and Investor Types: Managing Behavior to Make Better Investment Decisions. Wiley. POMPIAN, M. M. (2012). Behavioral Finance and Wealth Management: How to Build Optimal Portfolios That Account for Investor Biases. Wiley. SHEFRIN, H. (2007). Beyond Greed and Fear: Understanding Behavioral Finance and the Psychology of Investing (Financial Management Association Survey and Synthesis). Oxford University Press.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 54/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **54**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **3cab72abf5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5413
NOME: EDUCAÇÃO FINANCEIRA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5401 OU CON4406	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5401	MATEMÁTICA FINANCEIRA
CON4406	MATEMÁTICA FINANCEIRA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceito de Educação Financeira. Relação com o Dinheiro. Sociedade e Consumo Consciente. Comportamento Financeiro. Receitas e Despesas. Orçamento Doméstico. Endividamento e Crédito. Comportamento Pougador e Investimentos. Planejamento Financeiro. Previdência. Desenvolvimento de Prática Extensionista através de oficinas sobre planejamento, elaboração e controle de orçamento pessoal, atividades alinhadas a Olimpíada Brasileira de Educação Financeira, entre outras.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CARNEIRO, Murilo. Educação Financeira para Universitários. São Paulo: Editora dos Editores, 2019
DESSEN, Marcia. Finanças pessoais: o que fazer com o meu dinheiro. São Paulo: Trevisan, 2015. 278p.
MARTINS, José Pio. Educação Financeira ao alcance de todos. Curitiba: Editora Fundamento, 2014.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
FERREIRA, Vera Rita de Mello. Decisões Econômicas: você já parou para pensar? São Paulo: Évora, 2011.
SANTOS, Eduardo Corrêa dos; SILVA, Margareth B. Mendes; BARBOSA, Nelson Machado. Educação Financeira - Uma visão acadêmica. São Paulo: Editora Ciência Moderna, 2021

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 55/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:40)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 55, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **402d58e81f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5414
NOME: ANÁLISE DA DECISÃO
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
(CON5201 OU CON4701) E (CON5405 OU CON4203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5201	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON4701	CONTABILIDADE DE CUSTOS
CON5405	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE II
CON4203	ANÁLISE DE DADOS CONTÁBEIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Conceitos básicos em sistemas; 2. Formulação de problemas; 3. Introdução à pesquisa operacional; 4. Construção de cenários prospectivos; 5. Métodos multicritérios; 6. Sistemas de tomada e apoio à decisão.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEKMAN. O. R., COSTA NETO, P. L. O., Análise Estatística da Decisão. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2009
GOMES, Luiz F. A. M.. Tomada de Decisão Gerencial: Enfoque Multicritério. São Paulo: Atlas, 2009.
HAMMOND, J. S., KEENEY, R. L., RAIFFA, H. Decisões inteligentes. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
FRENCH. S. Decision Theory: An Introduction to the Mathematics of Rationality. New York: John Wiley & Sons, 1986.
Artigos extraídos de periódicos especializados.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 56/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 56, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **df5c945653**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5415
NOME: MATEMÁTICA E CÁLCULO APLICADOS À CONTABILIDADE
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio(Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5402	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5402	MATEMATICA ELEMENTAR

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
ECO1430 OU MAT0040	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECO1430	ECONOMIA MATEMATICA I
MAT0040	MATEMATICA PARA CIENCIAS CONTABEIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Noções das funções do 1º e 2º grau; 2. Noções de funções e resolução de problemas envolvendo funções do 1º e do 2º grau com aplicações no estudo de receita, custo, lucro, demanda e oferta; 3. Noções de Limites e Continuidade; 4. Derivadas; 5. Regras de Derivação; 6. Aplicações da derivada em controladoria e finanças; 7. Integrais; 8. Aplicações práticas de integrais em controladoria e finanças.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
GOLDSTEIN, Larry J. et al. Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade. Bookman Editora, 2016.
LEITHOLD, Louis. Matemática Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Harbra, 2001.
MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton O. Introdução ao Cálculo para Administração, Economia e Contabilidade. Ed. Saraiva, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
OLIVEIRA, J. A. N. - Engenharia Econômica - Editora McGraw Hill.
SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática Financeira: aplicações à análise de investimentos. 4ª ed. São Paulo: Prentice- Hall, 2006.
SILVA, André Luiz Carvalho da. Matemática Financeira Aplicada. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SILVA, Sebastião M. Matemática para os cursos de economia, administração, ciências contábeis. São Paulo: Atlas, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 57/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 57, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 7594adc782

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5416
NOME: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO APLICADA À GESTÃO
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CON5402	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5402	MATEMÁTICA ELEMENTAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1.Principais linguagens de programação para ciência de dados. 2. Descrição e construção de algoritmos.3. Metodologia de programação. 4. Introdução a uma linguagem de programação estruturada. 5. Operadores, expressões e tipos elementares de dados. 6. Estruturas de controle.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FORBELLONE, Andre Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. 218 p. ISBN: 8576050242, 9788576050247 SOUZA, Marco Antonio Furlan de (et al). Algoritmos e lógica de programação. 3. ed., rev. e amp. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 304 p. ISBN: 9788522111299.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRAUN, W. John; MURDOCH, Duncan J. A first course in statistical programming with R. Cambridge University Press, 2016. MEYER, C. (2015). Should accounting students learn to code? Retrieved from https://www.aicpa.org/interestareas/accountingeducation/newsandpublications/pages/should-accounting-students-code.aspx

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Ciências Contábeis
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 58/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **58**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **d1a0abd82e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5417
NOME: MÉTODOS ESTATÍSTICOS DE PREVISÃO
MODALIDADE DE OFERTA: ☐ A Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5404 E CON5416	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5404	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE I
CON5416	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO APLICADA A GESTÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Conceitos gerais de modelos de séries temporais; 2. Processos estacionários/ruído branco; 3. Auto-regressivos (AR); 4. Processos Média Móvel (MA); 5. Processos Mistos (ARMA) e Processos Integrados ARIMA; 6. Abordagens de Box Jenkins; 7. Modelos Sazonais; 8. Outros métodos de previsão; 9. Apresentação e discussão dos programas computacionais sobre Séries Temporais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MORETTIN, Pedro A.; TOLOI, C. M. C. Análise de séries temporais. São Paulo: Edgar Blucher, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BOLFARINE, H., SANDOVAL, M. - Inferência Estatística. Sociedade Brasileira de Matemática 2001. DAVIDSON, R., MACKINNON, J. G. - Estimation and Inference in Econometrics. Oxford University Press, 1983. MACKINLAY, A. C., CAMPBELL, J. W., ANDREW Y. LO. - The Econometrics of Financial Markets. Princeton University Press, 1996. MILLS, T. - The Econometric Modelling of Financial Time Series. 2a ed. Cambridge, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 59/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 59, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **9da006d404**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5418
NOME: ANÁLISE DE DADOS PARA TOMADA DE DECISÃO
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5405	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5405	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CONTABILIDADE II

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
1. Banco de dados - análise e preparação. 2. Técnicas multivariadas exploratórias: Análise de clusters, análise de correspondência, e análise fatorial; 3. Técnicas multivariadas confirmatórias: Modelos de regressão para dados de contagem, modelos de regressão para dados em painel; 4. Pesquisa Operacional: Programação linear.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
CORRAR, Luiz J., THEÓPHILO, Carlos Renato. Pesquisa operacional para decisão em contabilidade e administração: contabilidade. São Paulo: Atlas, 2004.	
HAIR, Joseph F. et al. Análise multivariada de dados. Bookman editora, 2009.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
ANDRADE, Eduardo Leopoldino de. Introdução à Pesquisa Operacional, métodos e modelos para análise de decisões. 3ª edição. Rio de Janeiro: LTC editora, 2002.	
FÁVERO, Luiz Paulo; BELFIORE, Patrícia. Manual de análise de dados: estatística e modelagem multivariada com Excel®, SPSS® e Stata®. Elsevier Brasil, 2017.	
FRANCISCO, E. de R. Big data analytics e ciência de dados. [recurso eletrônico]: pesquisa e tomada de decisão [S. l.: s. n.]. Disponível em: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cab0836a&AN=sbfv.000203037&lang=pt-br&site=eds-live .	
LOUSA, A.; PEDROSA, I.; BERNARDINO, J. Avaliação e Análise de Ferramentas Business Intelligence para Visualização de Dados. CISTI (Iberian Conference on Information Systems & Technologies / Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação) Proceedings, [s. l.], p. 1-6, 2019. Disponível em: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=iih&AN=139263540&lang=pt-br&site=eds-live .	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 60/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 60, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 4ffc98f6b

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5501
NOME: AUDITORIA CONTÁBIL
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5105	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5105	CONTABILIDADE AVANÇADA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4502	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4502	AUDITORIA EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Auditoria contábil: evolução, regulação e governança corporativa. Ciclos e Processo de auditoria: aceitação do cliente; planejamento; testes e evidências; avaliação e comunicação dos resultados. Controles internos. Materialidade, risco em e processo de formação da opinião do auditor. Auditoria de componentes patrimoniais. Auditoria de componentes de resultado. Relatório. Eventos subsequentes. Tópicos específicos de auditoria e asseguuração.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ATTIE, Willian. Auditoria: Conceitos e Aplicações. 7. ed, São Paulo: Ed. Atlas, 2018.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LONGO, Claudio Gonçalo. Manual de Auditoria e Revisão de Demonstrações Financeiras. 3ª edição, São Paulo: Atlas, 2015 LIMA, Diana Vaz de; CASTRO, Róbison Gonçalves. Fundamentos da auditoria governamental e empresarial: com modelos de documentos e pareceres utilizados. São Paulo: Atlas, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 61/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **61**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **fabfa8f9b9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5502
NOME: PERÍCIA CONTÁBIL
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5105	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5105	CONTABILIDADE AVANÇADA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON4503	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4503	PERÍCIA CONTÁBIL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da perícia contábil. Regulação aplicada ao perito e à perícia. Distorções, erros e fraudes contábeis e administrativas. Planejamento da perícia. Processualística da Perícia Contábil. Atos preparatórios e de Execução da perícia. Processo de formação da certeza técnica e científica em perícia. Técnicas e procedimentos do trabalho pericial. Laudo e parecer em perícia contábil.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ORNELAS, M.M.G. Perícia Contábil. 4. ed. São Paulo: GenAtlas, 2003.
NORMA BRASILEIRA DE CONTABILIDADE, NBC PP 01 (R1), DE 19 DE MARÇO DE 2020 - Dá nova redação à NBC PP 01, que dispõe sobre perito contábil.
NORMA BRASILEIRA DE CONTABILIDADE, NBC TP 01 (R1), DE 19 DE MARÇO DE 2020 - Dá nova redação à NBC TP 01, que dispõe sobre perícia contábil.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ALBERTO, V L.P. Perícia contábil. 5 ed. São Paulo: GenAtlas, 2012.
MAGALHÃES, A.D.F. Perícia Contábil. 8. ed. São Paulo: GenAtlas, 2017
ORNELAS, M.M.G. Perícia Contábil. 6. ed. São Paulo: GenAtlas, 2017.
SÁ, A. L. Perícia contábil. 6 ed. São Paulo: GenAtlas, 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 62/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 62, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **af49ca09ff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5503
NOME: AUDITORIA E CONTROLE SOCIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5303 OU CON4603 E CON5501 OU CON4501	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5303	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO
CON5501	AUDITORIA CONTÁBIL
CON4603	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL
CON4501	INTRODUÇÃO A AUDITORIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos de auditoria governamental; legislação aplicada a auditoria governamental; Controle na administração pública; Conceitos de controle social, Integridade pública, transparência e controle social, instrumento de controle social; Apresentação do observatório social do Brasil; Procedimentos de auditoria e controle social; Desenvolvimento de práticas extensionistas através de elaboração de projetos, abordando a teoria apresentada no componente curricular, em entidades/órgãos públicos, a partir de visitas técnicas com o objetivo de planejar e realizar procedimentos de auditoria e controle social. Essas visitas serão preferencialmente: a) às escolas públicas, visando a merenda escolar; b) às ONGS, visando projetos e/ou prestações de contas; c) aos Hospitais, UBSs ou UPAS, visando processos e atividades desenvolvidas para a população em geral; d) ou à outras instituições que agreguem valor à sociedade por meio dos seus serviços prestados.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEZERRA, Felipe Portela. Controle Social, Democracia e Administração Pública. Controladoria Geral da União, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/cgu/pt-br/assuntos/controle-social/artigos/controle-social-democracia-e-administracao-publica BRASIL. Lei nº 14.133, de 01 de abril de 2021. Estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Brasília, 2021. BRASIL. Decreto Nº 10.756, de 27 de julho de 2021. Institui o Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal. Brasília, 2021. BRASIL. Decreto nº 8.777, de 11 de maio de 2016. Institui a Política de Dados Abertos do Poder Executivo federal. Brasília, 2016



BRASIL. Decreto nº 5.482, de 30 de junho de 2005. Dispõe sobre a divulgação de dados e informações pelos órgãos e entidades da administração pública federal, por meio da Rede Mundial de Computadores - Internet. Brasília, 2005.

BRASIL/MINISTÉRIO DA SAÚDE. Lei 12.527, de 18 de novembro de 2011. Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei no 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei no 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências. Brasília, 2011.

BATAGLIA, Murilo Borsio; FARRANHA, Ana Claudia. Controle Social e Acesso à Informação: o papel da transparência passiva no enfrentamento à corrupção [J]. Controladoria Geral da União, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/cgu/pt-br/assuntos/controle-social/artigos/controle-social-e-acesso-a-informacao>

CASTRO, Domingos Poubel de. Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2018. Observatório Social do Brasil. Estatuto Social. Disponível em: https://osbrasil.org.br/wp-content/uploads/2018/11/OSB_Estatuto-Social-5%C2%AA-altera%C3%A7%C3%A3o.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Fundo Nacional de desenvolvimento da Educação. Disponível em: <https://www.fnede.gov.br/programas/pnae>

BATISTA, Halcima Melo. Auditoria Pública. UFRN, 2015

CUNHA, Jéssica Karolline Pereira da; BATISTA, Halcima Melo; ARAÚJO, Ronaldo José Rego de. CONTROLE SOCIAL: estudo do Observatório Social de Natal, In: VII Congresso Nacional de Administração e Contabilidade, Rio de Janeiro/RJ, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 63/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 63, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 2e10937950

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5504
NOME: NORMAS PROFISSIONAIS E PROCESSO ADMINISTRATIVO FISCAL EM CONTABILIDADE
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | ☐ Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5102 OU CON4102	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5102	CONTABILIDADE BÁSICA II
CON4102	CONTABILIDADE BÁSICA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Normas profissionais em contabilidade. Código de Ética Profissional do Contador. Processos administrativos no âmbito do sistema CRC x CFC. Estudos de Casos. Desenvolvimento de Prática Extensionista através de oficinas educativas com exemplificações de violações éticas e discussões sobre as implicações desses casos, parcerias com escritórios de contabilidade, auxiliando na adoção das melhores práticas éticas e no cumprimento das normas profissionais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Aprova o Manual de Procedimentos Processuais dos Conselhos de Contabilidade, aplicável aos Processos Administrativos de Fiscalização. Disponível em: https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/RES_1615.pdf
LISBOA, L. P. (ORGANIZADOR). Ética geral e profissional em contabilidade. São Paulo. Gen/Atlas, 1997.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
. Decreto Lei_9295/1946. Cria os conselhos de fiscalização. Disponível em: https://cfc.org.br/wp-content/uploads/2015/12/decretolei_9295.pdf
. Lei 13.105/2015. Código de Processo Civil. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/13105.htm
. Lei 12.527/2011. Regula o acesso a informação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/12527.htm

. Lei 6.838/1980: do prazo prescricional para punibilidade. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1980-1988/16838.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%206.838%2C%20DE%2029,ser%20aplicada%20por%20%C3%B3rg%C3%A3o%20competente.

. Lei 9.784 do processo administrativo federal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19784.htm

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Aprova as regras de transição relacionadas à vigência da Resolução CFC 1.603/20, que dispõe sobre os procedimentos processuais de fiscalização. Disponível em: https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/RES_1614.pdf

. Aprova o Regulamento de Procedimentos Processuais dos Conselhos de Contabilidade, que dispõe sobre os Processos Administrativos de Fiscalização, e dá outras providências. Disponível em: https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?Codigo=2020/001603&arquivo=Res_1603.doc

. Dispõe sobre o registro das organizações contábeis. Disponível em: https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/Res_1555.pdf

. Dispõe sobre o Registro Profissional dos Contadores. Disponível em: https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/Res_1554.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
--

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
--

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar
--

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 64/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **64**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **56488a1433**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5601
NOME: PRÁTICA CONTÁBIL I
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
CARGA HORÁRIA DE AULA	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5102	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5102	CONTABILIDADE BÁSICA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CON4801	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4801	PRÁTICA EMPRESARIAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Processo de criação de uma empresa comercial. 2. Elaboração de plano de contas e utilização de sistemas informatizados de contabilidade. 3. Cadastro de empresa nos sistemas informatizados, lançamentos contábeis básicos de operações: constituição de empresa; operações com mercadoria; operações com imobilizado; registro de transações introdutórias com investimentos e intangíveis; operações financeiras; provisões e reservas. 4. Elaboração das demonstrações contábeis: balanço patrimonial, demonstração de resultado, mutações do PL, demonstração do valor adicionado, demonstração do fluxo de caixa, demonstração do resultado abrangente. 5. Utilização dos módulos contábeis e fiscais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória: livro-texto. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, E. et al. Manual de contabilidade societária aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ALMEIDA, M. C. Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
CARVALHO, M. S.; GUIMARÃES, G. O. M.; CRUZ, C. F. Contabilidade geral: uma abordagem interativa. São Paulo: Atlas, 2019.
EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória: livro-texto. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C. Contabilidade comercial. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
RIBEIRO, O. M. Contabilidade básica. 30. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017 (série em foco).
SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 65/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 65, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **a4ffc19a1c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5602
NOME: PRÁTICA CONTÁBIL II
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5601	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5601	PRÁTICA CONTÁBIL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4802	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4802	PRÁTICA EMPRESARIAL II

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Escrituração de operações contábeis segundo estudo de caso previamente elaborado, contendo apuração de impostos; problemas com imobilizações, depreciações e valor de recuperação de ativos; 2. Contabilização da área fiscal e trabalhista; 3. Estimativas e apuração de tributos estaduais e municipais; 4. Escrituração do LALUR e elaboração da DIPJ e DCTF; 5. Elaboração das demonstrações contábeis e notas explicativas: balanço patrimonial, demonstração de resultado, mutações do PL, demonstração do valor adicionado, demonstração do fluxo de caixa, demonstração do resultado abrangente.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Contabilidade introdutória: livro-texto. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, E. et al. Manual de contabilidade societária aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ADRIANO, Sérgio. Manual dos Pronunciamentos Contábeis Comentados. São Paulo: Atlas, 2018.
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti de. Novas Mudanças Contábeis nas IFRS. São Paulo: Atlas, 2016.
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2018.
GALDI, C.; BARRETO, E.; FLORES, E. Contabilidade de Instrumentos Financeiros. São Paulo: Atlas, 2018.
IACAFM. US GAAP/IFRS: Manual completo de comparação. Atualizado como a Nova Codificação do FASB. Reino Unido: Watson, 2012.KPMG Brasil, IFRS 2012: interpretação e aplicação. Porto Alegre: Bookman, 2012.
NAKAO, S.; MORAES, M.; GODOY, C. Contabilidade Financeira - Interpretação e Aplicação. São Paulo: Atlas, 2021.
SALOTTI, B. et al. Contabilidade Financeira. São Paulo: Atlas, 2019.
SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 66/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 66, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **1021e54b54**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5604
NOME: CASOS DE CONTROLADORIA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5203 OU CON4703	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5203	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
CON4703	CONTROLADORIA EMPRESARIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Integração dos insumos teóricos vistos em disciplinas obrigatórias do eixo gerencial com a prática. Discussão de casos empresariais. Diagnóstico organizacional. Utilização de ferramentas gerenciais. Produção de relatórios gerenciais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ATKINSON, Anthony A., et al. Contabilidade Gerencial: informação para tomada de decisão e execução da estratégia. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
ELLET, William. The Case study handbook: how to read, discuss and write persuasively about cases. Harvard Business Press, 2007.
FREZATTI, Fabio. Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial. 5. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
GARRISON, R. H. NOREEN, E. W. Contabilidade gerencial. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
MARTINS, E. Contabilidade de custos. 11. ed - [2. Reimpr.] São Paulo: Atlas, 2019.
PADOVEZE, Clovis Luis. Controladoria estratégica e operacional: conceitos, estrutura, aplicação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2013
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ANTHONY, Robert N. Govindarajan, Vijay. Sistemas de controle gerencial. 12. ed. São Paulo, McGraw-Hill, 2008.



GUERRA, Luciano. Manual de custos para o Exame de Suficiência. São Paulo: Atlas, 2014.

GUERREIRO, Reinaldo. Estruturação de Sistemas de Custos para Gestão da Rentabilidade, São Paulo: Atlas, 2011.

HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. Gestão de custos: contabilidade e controle. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

HORNGREN, C. T.; FOSTER, G.; DATAR, S. M. Contabilidade de custos. Volumes 1 e 2. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

MAHER, M. Contabilidade de custos: criando valor para a administração. São Paulo: Atlas, 2001.

MAGALDI, Sandro e NETO, José Salibi. Estudo de Casos - Gestão do Amanhã. Camelot Editora; 1ª edição (8 abril 2022).

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 67/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 67, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **16c0915a78**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5606
NOME: ATENDIMENTOS CONTÁBEIS II
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----			60				
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL						60			
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						20			----

PRE-REQUISITOS									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								

CORREQUISITOS									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								

EQUIVALENCIAS									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								

EMENTA / DESCRIÇÃO									
Desenvolvimento de práticas extensionistas no Núcleo de Prática Contábil, por meio de atendimentos à comunidade através das Atividades realizadas em Empresa Júnior como participante/membro, devidamente registradas na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, comprovados em função da participação individual do aluno em cada um deles, conforme documento comprobatório apresentado.									

BIBLIOGRAFIA									
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:									
Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração (DREI). IN DREI 81/2020. Dispõe sobre as normas e diretrizes gerais do Registro Público de Empresas, bem como regulamenta as disposições do Decreto nº 1.800, de 30 de janeiro de 1996.									
Decreto n. 9.580, de 22 de novembro de 2018. Regulamenta a tributação, a fiscalização, a arrecadação e a administração do Imposto sobre a Renda e Proventos de Qualquer Natureza.									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:									
Lei n. 5.712, de 25 de outubro de 1966. Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios.									
LC 123, de 14 de dezembro de 2006. Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte; altera dispositivos das Leis no 8.212 e 8.213, ambas de 24 de julho de 1991, da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, da Lei no 10.189, de 14 de fevereiro de 2001, da Lei Complementar no 63, de 11 de janeiro de 1990; e revoga as Leis no 9.317, de 5 de dezembro de 1996, e 9.841, de 5 de outubro de 1999.									

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO									
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS									
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)									
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:									
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:									
() Obrigatório (x) Optativo () Complementar									

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 68/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **68**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **19/03/2025** e o código de verificação: **447282eb2d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5607
NOME: ATENDIMENTOS CONTÁBEIS I
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
() Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	(x) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----	30		----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----				30		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL								60	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								20	----

PRE-REQUISITOS	
CON5102 OU CON4102 E CON5601 OU CON4801	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5102	CONTABILIDADE BÁSICA II
CON5601	PRÁTICA CONTÁBIL I
CON4102	CONTABILIDADE BÁSICA II
CON4801	PRÁTICA EMPRESARIAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de práticas extensionistas no Núcleo de Prática Contábil, por meio de atendimento à comunidade na identificação e análise de demandas contábeis. Prestação de atendimentos iniciais e assistidos. Prática de elaboração de relatórios, pareceres e acordos contábeis. Aplicação de normas e princípios contábeis na resolução de demandas. Uso de ferramentas tecnológicas no atendimento contábil. Desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais para atuação ética e eficiente.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração (DREI). IN DREI 81/2020. Dispõe sobre as normas e diretrizes gerais do Registro Público de Empresas, bem como regulamenta as disposições do Decreto nº 1.800, de 30 de janeiro de 1996. Decreto n. 9.580, de 22 de novembro de 2018. Regulamenta a tributação, a fiscalização, a arrecadação e a administração do Imposto sobre a Renda e Proventos de Qualquer Natureza.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Lei n. 5.712, de 25 de outubro de 1966. Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios. LC 123, de 14 de dezembro de 2006. Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte; altera dispositivos das Leis no 8.212 e 8.213, ambas de 24 de julho de 1991, da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, da Lei no 10.189, de 14 de fevereiro de 2001, da Lei Complementar no 63, de 11 de janeiro de 1990; e revoga as Leis no 9.317, de 5 de dezembro de 1996, e 9.841, de 5 de outubro de 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)



(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 69/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 69, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: 69bb3d39fd

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5701
NOME: HISTÓRIA DA CONTABILIDADE
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CODÍGIOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODÍGIOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODÍGIOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Evolução histórica da contabilidade. A contabilidade no ramo do conhecimento humano. Escolas do pensamento contábil. Teorias sobre escrituração contábil. Método das partidas dobradas. A informação no papel evolutivo da contabilidade.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HENDRIKSEN, Eldon S.; BREDA, Michael F. Van. Teoria da contabilidade. São Paulo: Atlas, 1999. IUDICIBUS, Sérgio de.; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina de. Introdução à Teoria da Contabilidade: para graduação. 5ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. SÁ, Antônio Lopes de. História Geral e das Doutrinas da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1997. _____. A evolução da Contabilidade. São Paulo: IOB Thomson, 2006. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GIROUX, Gary. Accounting history and the rise of civilization. Vol I. New York: BEP, 2017. IUDICIBUS, Sérgio de.; MARTINS, Eliseu. MARION, José Carlos. Cartas aos estudantes de Contabilidade. São Paulo: ed. Gen/Atlas, 2020. IUDICIBUS, Sérgio de.; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina de. Introdução à Teoria da Contabilidade: para graduação. 6ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2017 JOCHEM, Laudelino. Contabilidade: Uma visão crítica da evolução histórica. Curitiba: Juruá, 2009. SCHMIDT, Paulo. A classificação da contabilidade dentre os ramos do conhecimento humano. Caderno de Estudo. São Paulo. FIPECAFI. v.10, n.17, p-9-22, jan/abr. 1998. SCHMIDT, Paulo. História do Pensamento Contábil. Porto Alegre: Bookman, 2000. SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da; MARTINS, Wilson Thomé Sardinha. História do Pensamento Contábil: Com ênfase na história da contabilidade brasileira. Curitiba: Juruá, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º



RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar
--

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 70/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:40)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 70, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **da58c038c7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5702
NOME: MÉTODOS DE PESQUISA EM CONTABILIDADE
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
	CON4302
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4302	METODOLOGIA DA PESQUISA EM CONTABILIDADE

EMENTA / DESCRIÇÃO
1.Caracterização da pesquisa em contabilidade. 2. Técnicas de estudo, documentação e apresentação da pesquisa acadêmica: fichas e fichamentos, seminário, trabalho de graduação, comunicação oral e pôster. 3. Trajetória da construção de um trabalho monográfico em contabilidade. 4. Tipologias de pesquisas aplicáveis à contabilidade. 5. Formulação de hipóteses e caracterização de variáveis em pesquisa contabil. 6. Coleta, análise e interpretação dos resultados. 7. Tópicos especiais de pesquisa em contabilidade. 8. A pesquisa na Internet: repositórios, bancos de dados e inteligências artificiais. 9. Aspectos éticos na produção do conhecimento científico e o Comitê de Ética em Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEUREN, Ilse Maria; LONGARAY, André Andrade. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. de acordo com as Normas da ABNT: NBR 6034:2004 NBR12225:2004. São Paulo: Atlas, 2006.
SAMPIERI, R. H. et al. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
SILVA, Antonio Carlos Ribeiro da. Metodologia da Pesquisa Aplicada à Contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 71/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:41)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 71, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **aae190e5f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON5703
NOME: TEORIA DA CONTABILIDADE
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CON5701	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON5701	HISTORIA DA CONTABILIDADE

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CON4301	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON4301	TEORIA DA CONTABILIDADE

EMENTA / DESCRIÇÃO
Teoria do conhecimento. Arcabouço conceitual da contabilidade. Ambiente econômico da contabilidade. Informação contábil. Teoria da mensuração. Introdução à pesquisa contábil. Assimetria da informação. Teoria normativa aplicada a contabilidade. Teoria positiva aplicada a contabilidade. Teoria da agência. Conservadorismo. Receitas, ganhos e perdas. Teoria contábil do lucro. Evidenciação contábil. A contabilidade e o mercado de capital. Lucro e seu gerenciamento.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
HENDRIKSEN, Eldon; VAN BRED, M. Teoria da Contabilidade. São Paulo, Atlas, 1999.
IUDICIBUS, Sérgio de.; LOPES, Alexandro Broedel. Teoria Avançada da contabilidade. São Paulo: Atlas, 2009.
_____.; MARION, José Carlos. FARIA, Ana Cristina de. Introdução à teoria da contabilidade para graduação: de acordo com CPCs e as normas internacionais. 6. ed. São Paulo: Gen/Atlas, 2017.
SILVA, César Augusto Tibúrcio; NIYAMA, Jorge Katsumi. Teoria da Contabilidade. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Teoria da Contabilidade em IFRS e CPC - Facilitada e Sistematizada. São Paulo: Atlas, 2021.
CIASCA, Davi Navarro. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Senac, 2021.



COELHO, Cláudio Ulysses Ferreira. Teoria da Contabilidade: Uma abordagem contextual, histórica e gerencial. São Paulo: Atlas, 2010.

EDWARDS, E. BELL, P. The theory of measurement of business income. Berkeley: University of California Press, 1961

Ernst & Young. International GAAP 2016. United Kingdom: John Wiley & Sons, 2016

FLOOD, Joanne M. Willey GAAP 2017: Interpretation and Application of Generally Accepted Accounting Principles. 1a ed. England: John Wiley & Sons, 2017

LOPES, Alexandro Broedel. A informação Contábil e o Mercado de Capitais. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

KAM, Vernon. Accounting Theory. John & Wiley & Sons., 1990.

MOST, Kenneth S. Accounting theory. 2. ed. Columbus, Ohio: Grid Publishing, Inc., 1982.

RIBEIRO FILHO, José Francisco Ribeiro; LOPES, Jorge. PEDERNEIRAS, Marcleide (Organizadores). Estudando Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, Ariovaldo dos. et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as Sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 4. ed. 2022.

SCOTT, William R. Financial accounting theory. 6rd ed. Toronto: Prentice Hall, 2011.

SUNDER, Shyam. Teoria da Contabilidade e do Controle. São Paulo: Atlas, 2004

WATTS, Rose L.; ZIMMERMAN, J. L. Positive Accounting Theory. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1986.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 72/2025 -
DCC/CCSA (16.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 08:40)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 72, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/03/2025 e o código de verificação: **f9f26a1c1a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ADM0001
NOME: INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(CSH0003) OU (ADM0501) OU (ADM0201)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CSH0003	INTRODUCAO A ADMINISTRACAO
ADM0501	GESTÃO EMPRESARIAL
ADM0201	TEORIA GERAL DA ADMINISTRACAO I

EMENTA / DESCRIÇÃO
História do pensamento administrativo. Ambiente Organizacional. Funções administrativas: Planejar, organizar, dirigir e controlar. Áreas funcionais da administração: operações, marketing, recursos humanos e finanças.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BARCELLOS, R. M. R.; DELLAGNELLO, E. H. L.; SALIÉS, G. P. Universidade, sociedade e formação do administrador: uma reflexão necessária. Administração: Ensino e Pesquisa, v. 12, n. 4, p. 671-696, 2011.
MOTTA, Fernando Cláudio Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. Teoria Geral da Administração. 4 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2021.
NICOLINI, A. Qual será o futuro das fábricas de administradores?. Revista de Administração de Empresas, v. 43, n. 2, p. 44-54, 2003.
SOBRAL; Felipe. PECEI, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2.ed. Pearson Prentice Hall, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
DAFT, R. Administração. 12.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
FAYOL, Henri Administração Industrial e Geral. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990.
TAYLOR, Frederick Winslow. Princípios de Administração Científica. São Paulo: Atlas, 1990.
TRAGTENBERG, Mauricio. Administração, poder e ideologia. 3. Ed. UNESP, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2025 -
DEPAD/CCSA (16.14)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/03/2025 09:56)

ANDERSON LUIZ REZENDE MOL

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPAD/CCSA (16.14)

Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/03/2025** e o código de verificação: **3e959cebd7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DPR0038
NOME: DIREITO E LEGISLAÇÃO TRABALHISTA
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS									
DPR0019									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								
DPR0019	DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL								

EMENTA / DESCRIÇÃO									
Análise da ciência jurídica através dos ramos mais importantes do direito público e do direito privado, com ênfase nos aspectos estritamente ligados à legislação social.									

BIBLIOGRAFIA									
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:									
AGOSTINHO, Theodoro. Manual previdenciário - 2a edição. - São Paulo: Saraiva jur, 2022.									
MARTINS, Sergio Pinto. Direito do Trabalho - 39a edição. - São Paulo, Saraiva Jur, 2023.									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:									
GOES, Hugo Manual de Direito Previdenciário - 17a edição. - Rio de janeiro: Método, 2022.									
LEITÃO, André Studart et al. Direito Previdenciário - 6a edição.- São Paulo: Saraiva Jur, 2022.									
LEITE, Carlos Henrique Bezerra Curso de Direito Do Trabalho - 15a edição. - São Paulo: Saraiva Jur, 2023.									
MARTINEZ, Luciano. Curso de Direito Do Trabalho - 14a edição - São Paulo: Saraiva Jur,2023.									

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO									
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS									
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)									
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º									
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:									
(x) Obrigatório () Optativo () Complementar									

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2025 - DPR
/CCSA (16.16)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 09:32)

ANDERSON SOUZA DA SILVA LANZILLO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DPR/CCSA (16.16)

Matrícula: ###566#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/03/2025 e o código de verificação: **faae5cdec0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DPR0039
NOME: ELEMENTOS DE DIREITO EMPRESARIAL
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
CARGA HORÁRIA DE AULA	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA –PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS									
DPR0023									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								
DPR0023	ELEMENTOS DE DIREITO COMERCIAL								

EMENTA / DESCRIÇÃO									
Direito empresarial. Normas gerais do direito empresarial. Empresário individual. Sociedades empresariais. Títulos de créditos. Contratos empresariais. Propriedade industrial. Falência e recuperação.									

BIBLIOGRAFIA									
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:									
COELHO, Fábio Ulhoa. Manual De Direito Comercial - 33o Edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2022.									
CRUZ, André Santa. Manual De Direito Empresarial - Volume Único - 13a Edição. Salvador: JusPodivm, 2023.									
SACRAMONE, Manual de Direito Empresarial - 4a edição. São Paulo: Saraiva Jur, 2023.									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:									
COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Comercial - Volume 3 - 20o Edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2021.									
NEGRÃO, Ricardo. Curso de Direito Comercial e de Empresa - Vol. 1 -19a edição 2023: Volume 1. São Paulo: Saraiva Jur, 2023.									
TOMAZETTE, Marlon. Curso de Direito Empresarial. Teoria Geral e Direito Societário - Volume 1. São Paulo: Saraiva, 2017.									

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO									
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS									
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)									
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º									
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:									
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar									

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2025 - DPR
/CCSA (16.16)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2025 09:32)

ANDERSON SOUZA DA SILVA LANZILLO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DPR/CCSA (16.16)

Matrícula: ###566#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/03/2025** e o código de verificação: **4c0cf8cea0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE ECONOMIA
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ECO0001
NOME: INTRODUÇÃO A ECONOMIA I
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:		
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)	
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)	
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)	
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)	
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
CARGA HORÁRIA DE AULA	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIASI	
(ECO0120) OU (CSH0099) OU (ECO0506) OU (ECO0312) OU (ECO0042) OU (ECO0025) OU (ECO0004) OU (ECO1102)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECO0120	ECONOMIA POLITICA
CSH0099	INTRODUÇÃO A ECONOMIA I
ECO0506	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA POLITICA
ECO0312	ECONOMIA PARA ADMINISTRAÇÃO
ECO0042	INTRODUÇÃO A MICROECONOMIA
ECO0025	INTRODUÇÃO A ANÁLISE ECONOMICA I
ECO0004	ECONOMIA PARA NUTRIÇÃO
ECO1102	INTRODUÇÃO A MICROECONOMIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Estudo a nível introdutório. 2. Noções Básicas de economia. 3. Funcionamento de um sistema econômico. 4. Fundamentos de microeconomia e macroeconomia. 5. Noções de economia internacional, moeda, desenvolvimento e crescimento econômico.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BLANCHARD, O. Macroeconomia. Pearson Universidades; 7ª edição, São Paulo, 2017.
KRUGMAN, Paul R., Economia internacional, São Paulo, Editora Pearson, 2010.
MANKIW, N. Gregory, Introdução À Economia. Ed. Cengage Learning; Tradução Da 8ª Edição Norte-Americana, São Paulo, 2019.
VASCONCELLOS, M. A. S. (et all.) Manual de economia. Saraiva Uni; 7ª edição, São Paulo, 2017.
VASCONCELLOS, M. A. S., GARCIA, M. E., Fundamentos de Economia - 7ª edição. Saraiva Uni, São Paulo, 2023
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CARVALHO, Fernando J. Cardin de; SOUZA, Fernando Eduardo Pires de; PAULA, Luiz Fernando Rodrigues de; SICSÚ, João; STUART, Rogério. Economia Monetária e Financeira. 3. Elsevier. 2015.
CARVALHO, Fernando J. Cardin. Economia Monetária e Financeira. 3. ed. Campus. 2015

HUNT, E. K; SHERMAN, Howard J. História do pensamento econômico. 23.ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 218p.

KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin; HOFFMANN, Helga. Introdução à Economia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 823p.

LOPES, João. ROSSETTI, José. Economia Monetária. 18. Atlas. 2014

MARIANO, Jefferson; CARMO, Edgar Cândido do; PAIVA, Donizetti Leonidas de. Economia Internacional. 3. ed. Saraiva. 2017

PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval; TONETO JUNIOR, Rudinei. Introdução à economia. São Paulo: Saraiva, 2012. 373

VARIAN, Hal R; MACEDO, R. C. S. de. Microeconomia: uma abordagem moderna. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2025 -
DECO/CCSA (16.18)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/03/2025 11:10)

WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DECO/CCSA (16.18)

Matrícula: ###050#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **21/03/2025** e o código de verificação: **0d87a229df**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES / DEPARTAMENTO DE LETRAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0301
NOME: PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
CARGA HORÁRIA DE AULA	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA – PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
LET0001 OU LET0475 OU LET0478 OU LET0418 OU LET0579	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I
LET0475	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I
LET0478	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
LET0418	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
LET0579	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Leitura e produção de textos, com ênfase na textualidade e tipologia.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.
GARCIA, Othon. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
KOCH, Ingedore G. Villaça. A coesão textual. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.



SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. Resenha. São Paulo, SP: Parábola, 2004.

MARQUESI, Sueli Cristina; PAULIUKONIS, Aparecida Lino; ELIAS, Vanda Maria (org.). Linguística Textual e ensino. São Paulo: Contexto, 2017.

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 1: fundamentos. São Paulo, SP: Parábola, 2019a.

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 2: texto e discurso. São Paulo, SP: Parábola, 2019b.

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 3: gramática do período e da coordenação. São Paulo, SP: Parábola, 2020.

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 4: gramática da subordinação. São Paulo, SP: Parábola, 2021.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, _____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2025 - LET
/CCHLA (13.19)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 16:14)

CLEBSON LUIZ DE BRITO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

LET/CCHLA (13.19)

Matrícula: ###064#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **2d75982d41**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0568
NOME: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio(Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						



CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
LET0904	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0904	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BIGOGNO, Paula Guedes. CULTURA, COMUNIDADE E IDENTIDADE SURDA: O QUE QUEREM OS SURDOS? Disponível em: http://www.ufjf.br/graduacaocienciasociais/files/2010/11/Cultura-Comunidade-e-Identidade-Surda-Paula-Guedes-Bigogno.pdf Curso Libras EaD USP. Disponível em https://eaulas.usp.br/portal/video.action;jsessionid=746784271BB0C0445B32C3477C10663A?idPlaylist=6803 GESSER, Audrei. Libras?: Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p. (Estratégias de ensino, 14) ISBN: 9788579340017. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. xi, 221 p. ISBN: 8536303085. FELIPE, Tanya Amara. Libras em contexto: curso básico: livro do estudante/cursista. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007. 187 p digital.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05 (Manhã) e 05 (Noite)
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de ____ de ____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO N° 2/2025 - LET
/CCHLA (13.19)**

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 16:14)

CLEBSON LUIZ DE BRITO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

LET/CCHLA (13.19)

Matrícula: ###064#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/03/2025 e o código de verificação: **9a7a43bb8e**

ANEXO I – ATAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da primeira sessão ordinária do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e dois.

Aos dezessete dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, às dez e meia, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/hta-qxhy-zna>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Adriana Isabel Backes Steppan, Amanda Borges de Albuquerque Assunção, Daniele da Rocha Carvalho, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, Gilmara Mendes da Costa Borges, Giovanna Tonetto Segantini, Maurício Correa da Silva e Raimundo Marciano de Freitas Neto; e, como convidados, os professores Erivan Ferreira Borges e Renato Gurgel. Ausente o professor Alexandro Barbosa. A pauta da reunião era a retomada das discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), iniciada em anos anteriores, mas não concluída. Aberta a sessão, o professor Erivan deu início a apresentação do que ocorreu durante o ano de dois mil e dezenove, apresentando a divisão em áreas e comentando que havia sido gerada uma proposta de matriz e de ementas de componentes curriculares. Foi pontuado que algumas diferenças importantes para o PPC vigente eram a redução do tempo de curso para quatro anos; inclusão de componentes curriculares que seriam cursados no formato de ensino à distância; além de maior quantidade de disciplinas optativas a serem cursadas. Foi mencionado que houve, no ano corrente, uma demanda de departamentos ligados ao curso de Direito para a reorganização das disciplinas desta área. Em relação ao Núcleo de Práticas Contábeis, foi informado que o mesmo já foi aprovado como unidade suplementar, possui regimento e que participa da curricularização da extensão, não tendo desenvolvido atividades durante o período da pandemia, mas que havia a perspectiva de retomada em breve. Foi citado que as discussões dos grupos em cada área já foram feitas anteriormente, inclusive na semana pedagógica de dois mil e vinte, e que o esforço desenvolvido à época deveria ser aproveitado, de forma que o tempo para discussões no momento atual deveria ser reduzido. Foi pontuado que havia uma discussão pendente em relação às disciplinas da área de metodologia da pesquisa e trabalho de conclusão de curso; e das disciplinas do eixo de matemática e métodos quantitativos. Em relação às disciplinas à distância, foi mencionado que existe uma secretaria na universidade que pode colaborar com a formatação das mesmas, também tendo sido externada preocupação com a data de início das aulas em ensino à distância, em decorrência da nova experiência e da necessidade de materiais e adaptações. Foi reforçado que a experiência com o remoto já serviu como um ensaio para o ensino à distância; que a seleção de disciplinas que poderiam ser ofertadas como ensino a distância foi ponderado com base nos conteúdos que o aluno poderia estudar sozinho com maior chance de sucesso na aprendizagem; e que a redução do tempo de curso poderia colaborar, inclusive, para evitar a evasão. A estrutura curricular proposta considerava a parceria com o tecnólogo que estava sendo proposto em paralelo e que participava da discussão sobre evasão. Foi sugerido que deveria haver uma breve revisão das ementas nos eixos e conferida especial atenção à atualização das referências bibliográficas. Foi citado que havia uma proposta para novas possibilidades de trabalho de conclusão de curso: além da tradicional pesquisa científica, a admissão de relatórios técnicos. Foi sugerido que as ementas já desenvolvidas deveriam ser enviadas para

os grupos com um prazo curto, a fim de encaminhar de pronto para a aprovação. Por fim, foi constituída uma subcomissão, contemplando os membros do NDE: Adilson e Raimundo, na área societária; Adriana, na área de TCC/Metodologia; Edzana, na área gerencial; Erivan, em Perícia e Auditoria; Giovanna, na área de Métodos Quantitativos; e Maurício, na área pública. Os documentos da discussão anterior foram compartilhados com os membros do NDE via Google Drive. Foi sugerido que o processo poderia ser apresentado na Semana Pedagógica, a depender da programação, que ainda estava indefinida. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi declarada como encerrada e eu, Raimundo Marciano de Freitas Neto, secretário ad hoc desta sessão, lavrei a presente ata.



ATA Nº 26/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2023 11:00)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 29/11/2023 22:41)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 30/11/2023 12:22)
AMANDA BORGES DE ALBUQUERQUE ASSUNCAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###554#3

(Assinado digitalmente em 28/11/2023 10:56)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###463#6

(Assinado digitalmente em 29/11/2023 15:05)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 07/12/2023 09:46)

ERIVAN FERREIRA BORGES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

(Assinado digitalmente em 11/12/2023 08:52)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 28/11/2023 13:57)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 28/11/2023 10:28)

MAURICIO CORREA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###144#0

(Assinado digitalmente em 30/11/2023 11:15)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

(Assinado digitalmente em 29/11/2023 09:45)

RENATO HENRIQUE GURGEL MOTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###140#7

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da primeira sessão ordinária do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Aos vigésimo oitavo dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/uvg-rciu-abu>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Adriana Isabel Backes Steppan, Amanda Borges de Albuquerque Assunção, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, Gilmara Mendes da Costa Borges, Giovanna Tonetto Segantini, Maurício Correa da Silva e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Ausentes os professores Alexandro Barbosa e Daniele da Rocha Carvalho. Assuntos discutidos: 1. Recomposição do NDE. Foi decidido que Adilson, Daniele e Edzana serão recomendados para recondução. Amanda e Maurício não serão reconduzidos e a recomendação é que sejam substituídos por Maxwell e Luís Manuel em momento oportuno, mantendo o mandato até a data final dos demais colegas reconduzidos. 2. Pendências do PPC. As seguintes pendências foram distribuídas para os seguintes membros do NDE, com o compromisso de entregar em 14/03: 2.1 Justificativa para 4 anos do curso (item 4) (Adriana); 2.2 Sistemas de comunicação e material didático, tema sobre as disciplinas EAD (itens 5.4 e 5.3) (Raimundo); 2.3 Perfil do egresso (item 7.2) (Daniele); 2.4 Atividades inovadoras e exitosas (item 7.3.3) (Edzana); 2.5 Trabalho de conclusão de curso (item 7.3.6); relação das modalidades de trabalho de final de curso (Alex); 2.6 Atividades complementares e extensionistas, análise do último parecer da Proex (Giovanna); 2.7 Ementas pendentes. Foi decidido que serão realizadas atualizações das ementas que já existem na estrutura e que serão reaproveitadas para o novo PPC (auditoria, perícia, prática contábil I e II). Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada. A próxima reunião ficou marcada para o dia 15/03/2023 às 14h no formato remoto.



ATA Nº 2/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2023 16:31)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 10/03/2023 21:20)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 31/03/2023 16:31)
AMANDA BORGES DE ALBUQUERQUE ASSUNCAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###554#3

(Assinado digitalmente em 15/03/2023 14:40)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 17:45)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 10/03/2023 13:13)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 10/03/2023 14:14)

MAURICIO CORREA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###144#0

(Assinado digitalmente em 15/03/2023 16:50)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2023 e o código de verificação: fccc7bb0d2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da segunda sessão ordinária do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao quinquagésimo dia do mês de março de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/ysj-wqyy-mjp>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Alexandro Barbosa, Daniele da Rocha Carvalho, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, Giovanna Tonetto Segantini e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Ausentes as professoras Adriana Isabel Backes Steppan e Gilmara Mendes da Costa Borges. Assunto discutido: planejamento e execução de disciplinas em formato a distância. Considerou que no primeiro semestre a disciplina de “Tópicos Introdutórios - História da Contabilidade” seria de 30h e incluiria “Matemática Elementar” também 30h. No segundo semestre, a disciplina “SPED-Normas” foi substituída por “Introdução ao Mercado de Capitais”. A disciplina a distância do terceiro período, “ESG”, foi mantida. No quarto semestre substituiu a disciplina “Normas Contábeis Aplicadas ao Setor Público” por uma optativa e esta foi ajustada para o quinto período, alinhada à “Contabilidade Governamental”. Por fim, criou-se uma disciplina optativa no sexto. Além de revisar as disciplinas a distância, ajustou-se o eixo gerencial e governamental. As disciplinas do eixo gerencial foram levadas um semestre à frente, iniciando “Contabilidade de custos” no quarto semestre. Para substituir a disciplina de custos no terceiro período antecipou “Métodos de pesquisa em Contabilidade”. Como consequência, o eixo governamental também foi antecipado, passando a iniciar no quarto semestre. O professor Alexandro fará uma revisão junto aos professores do eixo governamental para a validação das ementas e disposição das disciplinas na estrutura curricular. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



ATA Nº 3/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 18:40)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 10:02)

ALEXANDRO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#8

(Assinado digitalmente em 04/04/2023 15:38)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###463#6

(Assinado digitalmente em 05/04/2023 08:28)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 04/04/2023 13:57)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 05/04/2023 14:03)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 04/04/2023 e o código de verificação: 10da7402c3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da terceira sessão ordinária do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao décimo sexto dia do mês de maio de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/hvq-nmhb-ngm>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Daniele da Rocha Carvalho, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, Gilmara Mendes da Costa Borges, Giovanna Tonetto Segantini, Luis Manuel Esteves da Rocha Vieira, Maxwell dos Santos Celestino e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificaram a ausência os professores Alexandro Barbosa e Adriana Isabel Backes Steppan. A professora Giovanna iniciou a reunião informando que futuros encontros seriam necessários para finalizar as pendências da revisão do projeto pedagógico do curso. Também foi comunicado que ainda no semestre 2023.1 seria necessário o desenvolvimento da complementação do PATCG do curso para o período de 2024.1 e 2024.2. Após os informes, iniciou-se a pauta: 1. Análise dos relatórios do PATCG 2021 e 2022. Os relatórios foram encaminhados antecipadamente por email. A professora Edzana relatou um projeto de monitoria desenvolvido por ela no período de 2021 que não constava no relatório e sugeriu, também, a inclusão do robô do professor Josué como metodologia de apoio nas disciplinas de Prática Contábil II. As contribuições foram acatadas, nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



ATA Nº 16/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 16:36)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 13:03)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###463#6

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 07:46)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 05:48)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 09:31)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 13:06)

LUIS MANUEL ESTEVES DA ROCHA VIEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###970#6

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 11:15)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###927#9

(Assinado digitalmente em 31/08/2023 13:27)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 16, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 31/08/2023 e o código de verificação: 4d4e5c8d0e

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da quarta sessão ordinária do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao vigésimo quinto dia do mês de maio de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/hev-wwnp-vny>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Adriana Isabel Backes Steppan, Alexandro Barbosa, Daniele da Rocha Carvalho, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, Giovanna Tonetto Segantini, Luis Manuel Esteves da Rocha Vieira, Maxwell dos Santos Celestino e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificou a ausência a professora Gilmara Mendes da Costa Borges. Assunto discutido: Finalização do PPC. Inicialmente foi solicitado que os professores revissem as bibliografias das ementas, buscando atualizá-las. Em seguida, o professor Luis assumiu a discussão apresentando os ajustes finais referente ao eixo governamental. Primeiramente, houve a proposta de troca da disciplina “Elementos administrativos e tributários” com “Introdução ao mercado de capitais”, passando a primeira ser ofertada na modalidade EaD e a segunda presencial. A proposta foi acatada por unanimidade. Em seguida, apresentou-se as disciplinas que seriam obrigatórias no eixo governamental: “Finanças e orçamento do setor público”, “Contabilidade aplicada ao setor público”, “Normas contábeis aplicadas ao setor público” e “Análise financeira do setor público”. As disciplinas de “Prática contábil no setor público” e “Auditoria governamental” foram transformadas em optativas. A proposta foi aceita por todos. Por fim, discutiu-se a necessidade de co-requisito entre as disciplinas de “Contabilidade aplicada ao setor público” e “Normas contábeis aplicadas ao setor público”, após discussão, optou-se por manter as duas no mesmo período e ter “Normas contábeis aplicadas ao setor público” como co-requisito para “Contabilidade aplicada ao setor público”. Em seguida, as demais pendências do PPC foram distribuídas entre os membros do NDE: Daniele ficou responsável por analisar a pesquisa com os egressos; Adilson e Alexandro devem elaborar a resolução para sobre os trabalhos de conclusão do curso; Raimundo e Luis ficaram responsáveis pela resolução das atividades complementares; e Maxwell, Adriana e Gilmara irão rever a resolução sobre estágio. Os trabalhos serão entregues no dia 13-06. Sobre o curso de capacitação para as disciplinas EaD, a professora Giovanna apresentou o material disponível pela Sedis, porém o grupo optou em realizar de forma presencial. Após consulta, foi agendada a capacitação para o dia 06-06 às 14:30 no auditório da Sedis. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



ATA Nº 17/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 16:36)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 08:12)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 17:53)

ALEXANDRO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#8

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 13:03)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###463#6

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 07:46)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 09:31)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 13:06)

LUIS MANUEL ESTEVES DA ROCHA VIEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###970#6

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 11:15)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###927#9

(Assinado digitalmente em 31/08/2023 13:27)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 17, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 31/08/2023 e o código de verificação: 8b61a1b27a

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da quinta sessão do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao trigésimo dia do mês de junho de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/ucc-tvmv-jbf>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Alexandro Barbosa, Giovanna Tonetto Segantini, Luis Manuel Esteves da Rocha Vieira, Maxwell dos Santos Celestino e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificaram a ausência as professoras Adriana Isabel Backes Steppan, Daniele da Rocha Carvalho, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena e Gilmara Mendes da Costa Borges. Assunto discutido: Discussão e deliberação acerca da Complementação do PATCG em 2023: A profa. Giovanna explicou que em razão do adiamento do ENADE 2020 para 2021, motivado pela pandemia da COVID-19 e que repercutiu sobre as demais edições, a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) identificou a necessidade de prorrogar por mais um ano (2024) a vigência do PATCG atual dos cursos que fazem parte dos Grupos III e IV, conforme Portaria Normativa Nº 03/2023 - PROGRAD. Diante disso, foi posto em discussão a complementação do PATCG para o período de 2024.1 e 2024.2, que visa atualizar o cronograma de atividades planejadas inicialmente, levando em consideração o atraso provocado pela pandemia. Destacou-se que houve uma revisão das ações propostas para o ciclo, sendo mantidas as que ainda estão em execução e excluídas algumas ações que já foram implementadas, as análises detalhadas dessas ações podem ser encontradas nos relatórios anuais do PACTG entregue a COPAV. Além disso, foram inseridas as ações relacionadas à curricularização da extensão, que faz parte da atualização do PPC do curso de Ciências Contábeis. Por fim, ficou previsto na complementação a avaliação dos resultados do exame do ENADE, que servirão de subsídio, junto com o monitoramento das ações do ciclo postergado, para o planejamento do novo PATCG. Após discussão, a professora Giovanna colocou em votação a Complementação do PATCG, conforme o anexo, e foi aprovada por unanimidade. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



ATA Nº 18/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 16:36)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 17:53)

ALEXANDRO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#8

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 09:31)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 13:06)

LUIS MANUEL ESTEVES DA ROCHA VIEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###970#6

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 11:16)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###927#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 11:03)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **31/08/2023** e o código de verificação: **b1b1f83539**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da sexta sessão do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao décimo nono dia do mês de julho de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/ukz-mqyt-djq>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Alexandro Barbosa, Daniele da Rocha Carvalho, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, Gilmara Mendes da Costa Borges, Giovanna Tonetto Segantini, Luis Manuel Esteves da Rocha Vieira e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificaram a ausência os professores Adriana Isabel Backes Steppan e Maxwell dos Santos Celestino. Assunto discutido: 1. Resoluções TCC, Estágio e Atividades complementares. As resoluções propostas foram enviadas antecipadamente por email junto à convocação. Inicialmente foi posto em discussão a resolução do TCC, proposta pelos professores Adilson e Alexandro. Após as considerações, a professora Giovanna colocou em votação, conforme o anexo, e foi aprovada por unanimidade. Tendo em vista o tempo consumido na resolução do TCC, as resoluções de estágio e atividades complementares foram remanejadas para reuniões futuras. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



ATA Nº 19/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 16:37)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 04/09/2023 17:53)

ALEXANDRO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#8

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 13:03)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###463#6

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 07:47)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 05:48)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 09:31)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 13:06)

LUIS MANUEL ESTEVES DA ROCHA VIEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###970#6

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 11:03)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 19, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 31/08/2023 e o código de verificação: bab9951f2e

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da sétima sessão do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao décimo sexto dia do mês de agosto de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/amp-vzwr-sjb>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Adriana Isabel Backes Steppan, Daniele da Rocha Carvalho, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Vieira Lucena, Giovanna Tonetto Segantini e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificaram a ausência os professores Alexandro Barbosa, Gilmara Mendes da Costa Borges, Luís Manuel Esteves da Rocha Vieira e Maxwell dos Santos Celestino. Assunto discutido: 1. Resoluções de Estágio e Atividades complementares. As resoluções propostas foram enviadas antecipadamente por email junto à convocação. Como os professores que elaboraram a resolução do estágio não estavam presentes, foi colocado em discussão a resolução das atividades complementares, elaborada por Luís e Raimundo. Os principais pontos discutidos foram: Total de carga horária das atividades, sendo 270 horas total divididas em 3 categorias, tendo o aluno a oportunidade de cursar as 3 categorias, mas limitando a 150 horas por categoria; subdivisão das atividades de extensão em atividades curriculares e extracurriculares; e, avaliação do peso da carga horária individual e/ou semestral de cada atividade e sua natureza. Após as considerações, ficou aprovado as 270 horas totais e a subdivisão das atividades. Também foram aprovados os pesos e a natureza das atividades categorizadas como ensino e pesquisa. Já as atividades de extensão geraram dúvidas quanto a validação da parceria com a organização Junior Achievement e as implicações e responsabilidade do curso de Ciências Contábeis em relação a trabalhos voluntários como atividade extensionista. Diante disso, foi proposto uma consulta com a CAED e PROPLAN e a aprovação da resolução ficou para a reunião seguinte, agendada para o dia 24/08/2023 às 14:00. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



ATA Nº 21/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 16:30)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 03/10/2023 20:59)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 10:34)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###463#6

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 08:50)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 14:01)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 12:31)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **21**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **02/10/2023** e o código de verificação: **fdaea3555c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da oitava sessão do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao vigésimo quarto dia do mês de agosto de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (meet.google.com/yzj-emyc-jqy), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Adriana Isabel Backes Steppan, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Vieira Lucena, Gilmara Mendes da Costa Borges, Giovanna Tonetto Segantini, Luís Manuel Esteves da Rocha Vieira, Maxwell dos Santos Celestino e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificaram a ausência os professores Alexandro Barbosa e Daniele da Rocha Carvalho. Assunto discutido: 1. Resolução de Atividades Complementares. Inicialmente foram apresentadas as respostas às consultas junto a PROPLAN e CAED. A PROPLAN foi demandada sobre a parceria formal com a “Junior Achievement”, não tendo nenhum retorno. Uma consulta ao Sipac identificou um processo de 2018 (Processo 23077.008874/2018-54) sobre renovação do acordo de cooperação, porém não é claro o resultado final, assim, optou-se por excluir essa atividade de extensão curricular. Em relação às implicações e responsabilidades das atividades voluntárias ao curso, a CAED, em reunião, esclareceu que a Resolução Nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022, prevê no Art. 6 o serviço voluntário, porém não deixa claro quais as implicações e responsabilidades. Diante da resposta, também optou pela exclusão da atividade. Após os esclarecimentos, a professora Giovanna colocou em votação a resolução das atividades complementares, sendo aprovada por unanimidade, conforme resolução em anexo. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

RESOLUÇÃO 0X/2023 – CCC, de xx de junho de 2023.

*Regulamenta as atividades complementares do
Curso de Ciências Contábeis da Universidade
Federal do Rio Grande do Norte.*

O Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

Art. 1º. As atividades complementares do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte são obrigatórias para a conclusão do Curso e regulamentadas por esta Resolução.

§ 1º. As atividades complementares constituem componente curricular obrigatório, formado por atividades na área da Contabilidade ou áreas afins, que irão agregar à sua formação, elementos fundamentais e diferenciais para o exercício de sua profissão no futuro.

§ 2º. As atividades complementares são escolhidas livremente pelo aluno dentre as atividades definidas nesta resolução, as quais se destinam a enriquecer a formação do aluno e possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos e competências adquiridas na UFRN ou fora dela.

Art. 2º. As atividades Complementares são classificadas em 03 (três) categorias:

- a) Atividades de ensino;
- b) Atividades de pesquisa;
- c) Atividades de extensão.

Parágrafo único. As atividades de extensão são subdivididas em atividades curriculares e extracurriculares.

Art. 3º. As atividades complementares podem ter carga horária individual e/ou semestral, conforme sua natureza, devendo ser realizadas ao longo do Curso e perfazendo uma carga horária total máxima de 150 horas por categoria e uma carga horária total de 270 horas no Curso.

§ 1º. Pelo menos 60h devem ser cumpridas com atividades de extensão curriculares, na forma do art. 8º desta Resolução.

§ 2º. Somente poderão ser computadas as atividades complementares realizadas pelo aluno após o seu ingresso no Curso de Ciências Contábeis - Natal/UFRN, ressalvadas as atividades realizadas nos últimos cinco anos por alunos oriundos de transferências compulsórias e vagas residuais.

Art. 4º. O registro das atividades complementares realizadas pelos alunos deve ser efetuado mediante a apresentação de documento hábil junto ao orientador acadêmico, conforme modelo presente no Anexo II.

§ 1º. O registro das atividades complementares requeridas pelos alunos só será efetivado pela coordenação após a análise, homologação e a respectiva validação do orientador acadêmico.

§ 2º. Os documentos hábeis para comprovar as atividades complementares estão listados no Anexo I.

§ 3º. A coordenação deve manter ficha individual de registro das atividades por aluno matriculado até a expedição do diploma de conclusão do curso.

§ 4º. Para fins de registro no Histórico Escolar do aluno, as atividades complementares devem ser enviadas ao orientador acadêmico em até 45 dias anteriores ao término do semestre letivo, fixado no calendário acadêmico da UFRN.

§ 5º. O orientador acadêmico deve enviar à Coordenação até o prazo da consolidação parcial do semestre letivo, fixado no calendário acadêmico da UFRN.

§ 6º. A Coordenação do Curso realizará o registro das atividades complementares somente após a integralização das 270h exigidas para a conclusão do curso.

Art. 5º. As atividades de ensino consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro abaixo, sendo CHI = carga horária individual por atividade, CHS = carga horária semestral e CHTD = carga horária total de atividades complementares de ensino no curso:

Atividades de Ensino	CHI	CHS	CHTD
Monitoria reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação.		60	120
Prêmio por trabalho de iniciação à docência.	30		30
Membro da equipe organizadora de projeto suplementar de ensino reconhecido pela Pró-Reitoria de Graduação.		60	120
Apresentação de palestras ou seminários	CH do		60

reconhecidos pela UFRN.	certifica		
Apresentação de minicurso reconhecido pela UFRN.	CH do certifica		60
Estágio não obrigatório conveniado com a UFRN, ou comprovação de vínculo empregatício com entidades públicas ou privadas, ou bolsas de apoio técnico.		60	120
Atividades ou produtos (livros, anais, artigos, textos, revistas, manuais, cartilhas, jornais e relatórios, materiais didáticos, vídeos, áudios, filmes, programas de rádio e TV, softwares, jogos, modelos didáticos, partituras, arranjos musicais, peças teatrais, mídias informacionais, performances artísticas, dentre outros) desenvolvidos a partir de um Projeto de Extensão, de acordo com a Resolução 006/2022 – CONSEPE.	20		40
Participação em visita técnica organizada por professor e/ou pelo departamento no qual o aluno está vinculado.	05		10
Participação em projeto suplementar de ensino reconhecido pela Pró-Reitoria de Graduação.		30	60
Participação em cursos e/ou mini-cursos e treinamentos, Oficinas, ciclo de estudos, semana de estudos, inclusive curso de idiomas e de pós-graduação, desde que reconhecidos por IES, conselho de classe ou a critério do orientador acadêmico.		30	60

Art. 6º. As atividades de pesquisa consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro abaixo, sendo CHI = carga horária individual por atividade, CHS = carga horária semestral e CHTP = carga horária total de atividades complementares de pesquisa no curso.

Atividades de Pesquisa	CHI	CHS	CHTP
Iniciação Científica certificada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa ou CNPq ou CAPES.		75	150
PET ou equivalente, certificado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.		75	150
Comunicação oral feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de âmbito local ou regional, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	40		

Comunicação oral feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de âmbito nacional ou internacional, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	60		
Apresentação de banners/pôsteres feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de qualquer porte, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	10		50
Publicações de artigos científicos em periódicos especializados cuja classificação na Área de Administração, Contabilidade e Turismo da CAPES seja QUALIS "A" à data da aceitação/publicação.	150		
Publicações de artigos científicos em periódicos especializados cuja classificação na Área de Administração, Contabilidade e Turismo da CAPES seja QUALIS "B" à data da aceitação/publicação.	75		
Prêmio por Trabalho de Conclusão de Curso, monografia ou artigo publicado.	30		30
Publicação de capítulo em Contabilidade ou área correlata.	10		
Publicação de livro em Contabilidade ou área correlata.	20		

§ 1º. Para as atividades de iniciação científica, poderão ser computadas 45 horas para aqueles alunos que cumprirem 12 horas de trabalho semanais e 75 horas para os que cumprirem 20 horas semanais de trabalho.

§ 2º. O artigo científico aprovado para publicação em QUALIS "B", quando aproveitado como atividade complementar de pesquisa, não poderá substituir o trabalho de conclusão do curso.

Art. 7º. As atividades de extensão extracurriculares consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro abaixo, sendo CHI = carga horária individual por atividade, CHS = carga horária semestral e CHTE = carga horária total de atividades complementares de extensão no curso.

Atividades de extensão extracurriculares	CHI	CHS	CHTE
Participação em eventos: congressos, seminários, conferências, simpósios, palestras, mostras.	De acordo com a CH de participação do certificado		60
Participação como Representante Estudantil no Colegiado de Curso, nas Plenárias		10 em cada	30

Departamentais, Conselhos de Centro, Centro Acadêmico, Atlética, e nos Colegiados Superiores da UFRN, com duração mínima de permanência na representação de seis meses.		representação	
Participação em competição acadêmica ou tecnológica na área de contabilidade ou finanças.	20		60
Participação em atividades convocadas a serviço da Justiça Eleitoral.	25		50

Parágrafo Único. Em cada processo eleitoral são contabilizados até 25 horas, incluindo: treinamentos (presencial ou a distância); trabalho como mesário durante o 1º turno - 10 horas; mesário no 2º turno - 10 horas.

Art. 8º. As atividades de extensão curriculares consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro abaixo, sendo CHI = carga horária individual por atividade, CHS = carga horária semestral e CHTE = carga horária total de atividades complementares de extensão no curso.

Atividades de extensão curriculares	CHI	CHS	CHTE
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, de projeto relativo ao Imposto de Renda da Pessoa Física, devidamente registrado na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.		40	80
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, em projetos de extensão voltados para o atendimento à sociedade, desenvolvidos no Núcleo de Prática Contábil da UFRN e devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.		60	150
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, em projeto de extensão referente a organização de olimpíada do conhecimento na área de Contabilidade e/ou Educação Financeira, devidamente registrado na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.	20		60
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, de projeto de extensão referente a promoção da educação financeira e/ou de análise/avaliação de empresas, inclusive na forma de ligas universitárias de investimento ou ligas universitárias do mercado financeiro, devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.		50	150

Atividades realizadas em Empresa Júnior como participante/membro, devidamente registradas na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.		50	150
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, de projetos ou atividades de extensão registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN e não enquadrados em nenhum dos itens anteriores deste artigo.		30	60

§ 1º. A carga horária de participação em projetos, estágios, bolsas e atividades na Empresa Júnior será computada em função da participação individual do aluno em cada um deles, conforme documento comprobatório apresentado.

Art. 9º. Nas atividades integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão, registradas na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, a análise de avaliação das cargas horárias será feita em função da opção do discente em apenas uma das atividades de Ensino, Pesquisa ou Extensão.

Art. 10º. As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão a que se referem os 5º, 6º, 7º e 8º devem, obrigatoriamente, estar relacionadas à contabilidade e áreas afins.

Art. 11º. As cargas horárias semestrais (CHS) citadas nos artigos 5º, 6º, 7º e 8º são limites e podem ser computadas de acordo com o período-calendário. Em situações em que o período for menor, observar a comprovação.

Art. 12º. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado ou pelo Coordenador do Curso.

Art. 13º. Esta Resolução entra em vigor a partir de xx de xx de 2024 e aplica-se apenas aos alunos que aderiram ao currículo X.

Natal, xx de junho de 2023.

Presidente do Colegiado

ANEXO I
Documentação Comprobatória

Atividades de Ensino	Comprovação
Monitoria reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação.	Certificado ou declaração institucional
Prêmio por trabalho de iniciação à docência.	Certificado ou diploma emitido em decorrência da premiação
Membro da equipe organizadora de projeto suplementar de ensino reconhecido pela Pró-Reitoria de Graduação.	Certificado ou declaração institucional
Apresentação de palestras, seminários ou minicurso reconhecido pela UFRN.	Certificado ou declaração institucional
Estágio não obrigatório conveniado com a UFRN, comprovação de vínculo empregatício com entidades públicas ou privadas ou bolsas de apoio técnico na área da contabilidade.	Relatório de estágio, salvo aluno concluinte, caso em que será admitida a comprovação por meio do instrumento contratual ou aditivo para o semestre vigente; ou declaração da empresa atestando o cumprimento das atividades; ou declaração emitida por ente competente de que é ou foi bolsista da UFRN.
Atividades ou produtos (livros, anais, artigos, textos, revistas, manuais, cartilhas, jornais e relatórios, materiais didáticos, vídeos, áudios, filmes, programas de rádio e TV, softwares, jogos, modelos didáticos, partituras, arranjos musicais, peças teatrais, mídias informacionais, performances artísticas, dentre outros) desenvolvidos a partir de um Projeto de Extensão, de acordo com a Resolução 006/2022 – CONSEPE.	Relatório ou declaração assinado pelo professor organizador do projeto.
Participação em visita técnica organizada por professor e/ou pelo departamento no qual o aluno está vinculado.	Declaração de participação expedida pelo professor ou unidade que organizou a visita.
Participação em projeto suplementar de ensino reconhecido pela Pró-Reitoria de Graduação.	Certificado ou declaração institucional
Participação em cursos e/ou mini-cursos e treinamentos, inclusive curso de idiomas e de pós-graduação, desde que reconhecidos por IES, conselho de classe ou a critério do orientador acadêmico.	Certificado ou declaração institucional

Atividades de Pesquisa	Comprovação
Iniciação Científica certificada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa ou CNPq ou CAPES.	Certificado ou declaração institucional
PET ou equivalente, certificado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.	Certificado ou declaração institucional
Comunicação oral feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de âmbito local ou regional, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	Certificado ou declaração institucional
Comunicação oral feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de âmbito nacional ou internacional, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	Certificado ou declaração institucional
Apresentação de banners/pôsteres feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de qualquer porte, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	Certificado ou declaração institucional
Publicações de artigos científicos em periódicos especializados cuja classificação na Área de Administração, Contabilidade e Turismo da CAPES seja QUALIS "A" ou superior à data da publicação/aceitação.	Cópia digital do artigo e link para a publicação eletrônica
Publicações de artigos científicos em periódicos especializados cuja classificação na Área de Administração, Contabilidade e Turismo da CAPES seja QUALIS "B" ou inferior à data da publicação/aceitação.	Cópia digital do artigo e link para a publicação eletrônica
Prêmio por Trabalho de Conclusão de Curso, monografia ou artigo publicado.	Certificado ou diploma emitido em decorrência da premiação
Publicação de capítulo em Contabilidade ou área correlata.	Declaração ou aceite emitido pela editoração da publicação.
Publicação de livro em Contabilidade ou área correlata.	Declaração ou aceite emitido pela editoração da publicação.

Atividades de extensão extracurriculares	Comprovação
Participação em eventos: congressos, seminários, conferências, simpósios, oficinas, palestras, ciclo de estudos, semana de estudos, mostras.	Certificado ou declaração institucional
Participação como Representante Estudantil no	Certificado ou declaração institucional

Colegiado de Curso, nas Plenárias Departamentais, Conselhos de Centro, Centro Acadêmico, Atlética, e nos Colegiados Superiores da UFRN, com duração mínima de permanência na representação de seis meses.	
Participação em competição acadêmica ou tecnológica na área de contabilidade ou finanças.	Certificado ou declaração institucional
Participação em atividades convocadas a serviço da Justiça Eleitoral.	Certificado ou declaração institucional emitida pela Justiça Eleitoral

Atividades de extensão curriculares	Comprovação
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, em projeto relativo ao Imposto de Renda da Pessoa Física, devidamente registrado na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.	Certificado ou declaração institucional
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, em projetos de extensão voltados para o atendimento à sociedade, desenvolvidos no Núcleo de Prática Contábil da UFRN e devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.	Certificado ou declaração institucional
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, em projeto de extensão referente a organização de olimpíada do conhecimento na área de Contabilidade e/ou Educação Financeira, devidamente registrado na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.	Certificado ou declaração institucional
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, em projeto de extensão referente a promoção da educação financeira e/ou de análise/avaliação de empresas, inclusive na forma de ligas universitárias de investimento ou ligas universitárias do mercado financeiro, devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.	Certificado ou declaração institucional
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, em projetos ou atividades de extensão registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN e não se enquadrando em nenhum dos anteriores deste artigo.	Certificado ou declaração institucional

ANEXO II
FICHA INDIVIDUAL DE REGISTRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ALUNO:
MATRÍCULA:

TURNO:
ANO/SEMESTRE DE INGRESSO:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES		ENSINO		PESQUISA		EXTENSÃO			
		CH Máxima	150	CH Máxima	150	CH Máxima		150	
		SEMESTRE	CH	SEMESTRE	CH	EXTRACURRICULAR		CURRICULAR	
						SEMESTRE	CH	SEMESTRE	CH
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
CH CONCLUÍDA									

CARGA HORÁRIA TOTAL	
----------------------------	--

Declaro para os devidos fins de direito que o (a) aluno (a) integralizou todas as atividades complementares de acordo com a documentação apresentada.

Natal, ____ de _____ de _____.

Nome do orientador acadêmico: _____ Assinatura: _____



ATA Nº 22/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 16:30)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 03/10/2023 20:59)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 08:50)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 07:52)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 14:01)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 18:24)

LUIS MANUEL ESTEVES DA ROCHA VIEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###970#6

(Assinado digitalmente em 03/10/2023 08:07)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###927#9

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 12:48)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 02/10/2023 e o código de verificação: 91f96cf752

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da nona sessão do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao sexto dia do mês de setembro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/zth-isdp-fyi>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adilson de Lima Tavares, Adriana Isabel Backes Steppan, Alexandro Barbosa, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Vieira Lucena, Gilmar Mendes da Costa Borges, Giovanna Tonetto Segantini, Maxwell dos Santos Celestino e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificaram a ausência os professores Daniele da Rocha Carvalho e Luis Manuel Esteves da Rocha Vieira. Assunto discutido: 1. Resolução de estágio. A resolução proposta foi enviada antecipadamente por email junto à convocação. A proposta foi apresentada pelos professores Gimara e Maxwell, responsáveis pela revisão. Após as considerações, a professora Giovanna colocou em votação, conforme o anexo, e foi aprovada por unanimidade. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

RESOLUÇÃO Nº xx/xx-COORCON

Regulamenta o estágio supervisionado não obrigatório do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições, e de acordo com deliberação tomada em sua reunião do dia **xx de xx de xx**,

RESOLVE:

Regulamentar o estágio supervisionado não obrigatório do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

DA CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 1º - O Estágio Curricular Supervisionado não obrigatório do Curso de Ciências Contábeis previsto no Currículo do Curso é disciplinado pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, pela Resolução nº 1.246/2009-CFC e por esta resolução.

Art. 2º - O estágio supervisionado não obrigatório tem por objetivo a complementação do processo ensino-aprendizagem e o aperfeiçoamento da formação profissional do aluno, associando a teoria à prática, procurando colocar o educando diante de situações a serem enfrentadas no mercado de trabalho e proporcionando reflexão e aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso.

Art. 3º - O estágio supervisionado não obrigatório constitui atividade com duração de 120 (cento e vinte) horas, sendo, no máximo, de 30 (trinta) horas por semana, efetuado no decorrer de quatro meses, contemplando o desenvolvimento de atividades nas áreas de Contabilidade Financeira, Gerencial, Governamental, Auditoria e Perícia.

Art. 4º - O estágio poderá se efetivar em organizações, de natureza pública ou privada mediante a celebração de convênio específico, tendo na Universidade Federal do Rio Grande do Norte uma ferramenta de suporte no cumprimento da programação, suficiente para vivenciar experiências que consolidam os conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso.

§ 1º - A Organização onde se efetivará o estágio será definida pelo estagiário.

§ 2º - A efetivação do estágio em organizações públicas e privadas, convenientes, será precedida de plano de trabalho elaborado pelo aluno sob a supervisão de orientador externo e supervisão do professor orientador do estágio.

Art. 5º - O discente poderá realizar o Estágio Supervisionado não Obrigatório, em Instituições Convenientes, quando comprovar a integralização de 300 (trezentas) horas/aula de disciplina específica de Contabilidade.

Art. 6º - O Estágio Supervisionado não obrigatório poderá ser utilizado como atividade

complementar, conforme resolução específica.

DO ENCAMINHAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO ESTAGIÁRIO

Art. 7º - Compete ao Coordenador do Estágio sugerir professor-orientador para os alunos regularmente inscritos no estágio supervisionado.

Parágrafo único - Na ausência do Coordenador do estágio a sugestão do professor-orientador será pelo Coordenador do Curso.

Art. 8º - A inscrição do aluno no estágio supervisionado em instituições convenientes será formalizada mediante a entrega da cópia do convênio, do termo de compromisso no qual constará o plano de atividades definindo as habilidades a serem desenvolvidas dentro da organização onde se efetivará o estágio.

Parágrafo único - As atividades desenvolvidas pelo estagiário são acompanhadas pelo professor-orientador mediante dois relatórios, sendo o primeiro, parcial, na metade do estágio e o segundo, final, no término do estágio e, se necessário, mediante inspeção *in loco*.

DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 9º - Poderá ser criada pela Coordenação de Estágio do Curso de Ciências Contábeis, subordinada administrativamente à Chefia do Departamento e vinculada à Coordenação do Curso em termos didático-pedagógicos, com as seguintes atribuições:

- I – coordenar e supervisionar o planejamento, implementação e avaliação das atividades de estágio supervisionado do Curso de Ciências Contábeis, de acordo com as disposições legais e da presente Norma;
- II – rever e propor modificações nas Normas de Estágio Supervisionado, a partir de sugestões da comunidade externa e interna e da Coordenação de Curso;
- III – manter contato com setor competente de Estágios da UFRN para acompanhar mudanças nos dispositivos legais, receber orientações e atender solicitações;
- IV – manter contato com as instituições externas ou setores internos para fins de realização de estágios;
- V – promover palestras por parte das instituições e empresas para recrutamento de estagiários;
- VI – organizar e manter cadastro das instituições concedentes de estágio;
- VII – encaminhar à Coordenação de Curso minutas de Acordos de Cooperação para Realização de Estágio e termos aditivos para tramitação e aprovação, mantendo uma cópia em arquivo;
- VIII – elaborar e assinar termos de compromisso de estágio;
- IX – definir o professor-orientador de cada estágio, entregando o Termo de Compromisso correspondente;
- X – orientar os professores orientadores nos procedimentos de planejamento, implementação e avaliação dos estágios;
- XI – coordenar as visitas de acompanhamento dos professores orientadores;
- XII – expedir correspondências e declarações referentes a estágio;
- XIII – receber dos professores-orientadores documentação comprobatória dos estágios realizados;
- XIV – promover seminários dos estagiários concluintes para candidatos a estágio nos semestres subsequentes;
- XV – acompanhar o cumprimento do manual de estágio supervisionado;
- XVI – realizar reuniões periódicas com os professores orientadores;
- XVII – elaborar relatório anual de atividades;
- XVIII – manter atualizada ficha individual dos alunos, na qual registrará o cumprimento de cada etapa do plano de trabalho de estágio;
- XIX – exercer as demais funções inerentes à coordenação e supervisão de estágios, além daquelas que lhe foram conferidas pela Chefia do Departamento.

Art. 10 - Cabe ao Chefe do Departamento de Ciências Contábeis designar o Coordenador de

Estágio.

Art. 11 - Os Professores Orientadores serão solicitados pelo Coordenador de Estágio, ouvido o Coordenador do Curso de Ciências Contábeis, variando seu número em função dos estagiários inscritos no semestre.

DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO ESTAGIÁRIO

Art. 12 - O estagiário deve desenvolver atividade de caráter profissionalizante, estritamente vinculadas às especificidades do seu curso nas áreas definidas no Art. 3º, segundo o conteúdo mínimo estabelecido no manual de estágio, obedecendo aos princípios da ética profissional, às determinações legais, bem como o relacionamento com as pessoas envolvidas com as suas atividades.

Art. 13 - O estagiário deve entregar os relatórios do estágio ao professor-orientador, via SIGAA.

Art. 14 - São atribuições e responsabilidades do estagiário:

- I - executar as tarefas dentro do prazo previsto no cronograma;
- II - manter contato com o professor orientador semanalmente, bem como, nos horários destinados à orientação, deixando-o a par do andamento das tarefas;
- III - participar dos seminários, conferências, painéis e outras atividades correlatas, introduzidos na programação do estágio;
- IV - apresentar o relatório parcial e final ao professor orientador para a avaliação do estágio, quando efetuado em instituições convenientes;
- V - apresentar os trabalhos exigidos no manual do estágio ao professor orientador para a avaliação do estágio, quando efetuado no laboratório do Curso de Ciências Contábeis;
- VI - executar demais atribuições e responsabilidades conferidas pela coordenação de estágio e/ou pelo orientador.

DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E PEDAGÓGICA

Art. 15 - O aluno quando realizar estágio em entidades públicas e privadas, convenientes, deverá ter um orientador externo que supervisionará a elaboração do Plano de Trabalho do Estagiário, segundo estrutura básica estabelecida pela coordenação do curso, com a devida ciência e aceite do professor orientador.

§1º - O critério de aceitação do orientador externo dependerá de sua capacitação profissional teórico-prática na área de realização do estágio.

§2º - O cronograma do Plano de Trabalho do Estagiário deverá conter obrigatoriamente um período para conhecimento da instituição e da unidade de informação, um período para o desenvolvimento das atividades e um período para a elaboração do relatório parcial e final de estágio.

§3º - Ao aluno com vínculo empregatício em instituições concedentes de estágio ou na própria Universidade, fica autorizado à realização de estágio curricular, desde que o Plano de Trabalho do Estagiário respeite as exigências do Art. 3º e as demais condições estabelecidas na presente Norma.

Art. 16 – Quando o estágio se realizar em uma instituição conveniente o aluno deverá entregar ao professor-orientador, dois relatórios, sendo o primeiro, parcial, na metade do estágio e o segundo, final, no término do mesmo, devidamente preenchido e assinado, para fins de controle de frequência e execução do Plano de Trabalho.

Parágrafo único - O professor orientador deverá registrar no Relatório Parcial de Estágio em instituição conveniente a data da visita de acompanhamento realizada, caso esta tenha se realizado.

Art. 17 - São atribuições do professor orientador:

- I - orientar os alunos, dirimir dúvidas, sugerir soluções e recomendar bibliografias;
- II - acompanhar o andamento do trabalho do seu orientando;
- III - controlar a frequência e o rendimento acadêmico do aluno durante as orientações;
- IV - comunicar à Coordenação do Estágio sobre o andamento das orientações.
- V - levar ao conhecimento do Coordenador de Estágio, quaisquer dificuldades que venham ocorrer no desenvolvimento dos trabalhos;
- VI - comparecer às reuniões convocadas pela Coordenação de Estágio.
- VII - exercer as demais funções inerentes à orientação, além daquelas que lhe foram conferidas pelo coordenador do estágio.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 18 - Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Estágio e, em última instância, pelo Colegiado do Curso.

Art. 19 - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, revogadas as disposições em contrário.

Natal, XX de xxxx de 2023.

Coordenador do Curso



ATA Nº 24/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/10/2023 18:41)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 19:50)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 10/10/2023 10:16)

ALEXANDRO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#8

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:35)
EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 13/10/2023 17:59)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:45)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 17:06)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###927#9

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 11:16)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 24, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 05/10/2023 e o código de verificação: 2feb896028

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da décima sessão do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao vigésimo sétimo dia do mês de setembro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se, por meio de videoconferência realizada via Google Meet (<https://meet.google.com/xin-bxtw-ypm>), os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com a presença dos membros Adriana Isabel Backes Steppan, Alexandro Barbosa, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Vieira Lucena, Giovanna Tonetto Segantini, Maxwell dos Santos Celestino e Raimundo Marciano de Freitas Neto. Justificaram a ausência os professores Adilson de Lima Tavares, Daniele da Rocha Carvalho, Gilmar Mendes da Costa Borges e Luis Manuel Esteves da Rocha Vieira. Assuntos discutidos: 1. Ementas do Eixo Pesquisa em contabilidade. As propostas das ementas foram encaminhadas por email junto à convocação. Inicialmente a Professora Adriana relatou que a ementa de Métodos de Pesquisa em Contabilidade estava alinhada aos objetivos da disciplina, sendo aprovada por todos. Quanto a disciplina Pesquisa em Contabilidade, foi apresentada a ementa, porém foi sugerido a consulta com o Professor Clayton, que leciona uma disciplina similar no currículo atual e aprovado com as sugestões do professor. 2. Documento final do Projeto Pedagógico do Curso. O documento foi enviado antecipadamente para leitura. Inicialmente os professores Giovanna e Raimundo apresentaram as considerações apresentadas pela Divisão de acompanhamento de cursos de graduação, a saber: - Atualizar as citações sobre o regulamento de graduação, para a nova Resolução Nº 016/2023-CONSEPE; - Na introdução, incluir a história da contabilidade no Brasil e nordeste; - alinhar os objetivos do PPC aos objetivos do PDI da Universidade; - Adequar as tabelas e figuras em formatos acessíveis; - esclarecer qual o apoio a SEDIS irá exercer em relação às disciplinas que serão ofertadas na modalidade a distância; - adequação dos quadros de espaço físico e suporte de pessoal; - inclusão dos códigos das disciplinas semelhantes e novas. Além desses pontos, o professor Luís sugeriu a alteração na nomenclatura das disciplinas do eixo governamental, padronizando os nomes e remoção da carga horária extensionista da disciplina Análise Financeira do Setor Público. Após as considerações, o NDE assegurou que, apesar das sugestões, o PPC está coerente considerando as legislações internas e externas que orientam o curso de ciências contábeis da UFRN, sendo aprovado por unanimidade para ser encaminhado à PROGRAD e Colegiado do Curso. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 1/2023 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/12/2023 18:29)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 08/12/2023 15:37)

ALEXANDRO BARBOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###206#8

(Assinado digitalmente em 08/12/2023 18:34)

**EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 08/12/2023 14:50)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCONT/CCSA (16.04)

Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 11/12/2023 19:14)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###927#9

(Assinado digitalmente em 11/12/2023 13:34)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: **08/12/2023** e o
código de verificação: **a1efe338ed**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ata da Quarta Sessão Ordinária do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis no exercício de dois mil e vinte e três.

Ao vigésimo segundo dia do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dez e quarenta, por meio de reunião virtual pelo google meet (link da reunião virtual: <https://meet.google.com/isp-yeui-cvw>) reuniram-se os membros do colegiado do Curso de Ciências Contábeis, sob a presidência da Professora Giovanna Tonetto Segantini, e presença dos professores membros: Atelmo Ferreira de Oliveira, Clayton Levy Lima de Melo, José Jailson da Silva, Marcelo de Santana Porte, Raimundo Marciano de Freitas Neto, Renato Henrique Gurgel Mota e Thaiseany de Freitas Rego e professores convidados: Carla Janaina Ferreira Nobre Rego. Ausentes: Erivan Ferreira Borges, Joana Darc Medeiros Martins e José Dionísio Gomes da Silva (cedido). Iniciado os trabalhos, a presidente do colegiado fez cumprir a pauta do dia: 1. Homologação de orientadores acadêmicos turmas 2023.2: Adriana (manhã) e Amanda (noite) e 2. Deliberação de orientadores Acadêmicos turmas 2024.1: Ridalvo (manhã) e Ivan (noite), aprovados por unanimidade. 3. Homologação do quadro de vagas para o ano de 2024 - SISU, PEC-G, Mobilidade Interna e 4. Homologação de vagas residuais 4 vagas para o turno matutino manhã e 9 para noite (4 M e 9 N). A presidente explicou que o quantitativo é baseado principalmente na limitação dos espaços físicos das salas de aula do setor V do campus central da UFRN. Ambos os quantitativos de vagas foram aprovados por unanimidade. 5. Homologação da substituição da orientação acadêmica do Prof. José Dionísio para a professora Thaiseany. Com o afastamento do professor José Dionísio, os alunos ficaram sem orientação acadêmica. Foi sugerida a substituição dele pela professora Thaiseany pois é a orientadora da turma do mesmo período. Todos aprovaram a proposta. 6. Deliberação sobre orientações de TCC do professor Atelmo. O professor Atelmo argumentou que esse semestre gostaria de ofertar somente uma vaga para orientação de TCC pois estará assumindo 4 turmas no semestre 2024.1 (3 disciplinas obrigatórias na graduação e 1 na pós) e está com 4 orientações de mestrado. O pedido foi aprovado por unanimidade pelo colegiado. 7. Discussão sobre declaração sobre plágio/declaração de autoria própria. A profa Giovanna informou a aquisição e disponibilidade do *software Plagius* no computador da coordenação. O professor Raimundo relatou a importância do programa na verificação da originalidade dos textos, e ressaltou a importância da declaração de autoria do aluno. O professor Marcelo também relatou casos pessoais em outros cursos e instituições em que a declaração poderia ter auxiliado o orientador de TCC. Por fim, o colegiado aprovou a necessidade de uma declaração de autoria, mas recomendou inicialmente uma consulta à biblioteca da UFRN para saber se existe algum documento padrão e recomendou a inclusão da declaração no manual de TCC do novo PPC do curso. Por fim, foi encaminhado por e-mail a todos os professores do departamento o documento do novo Projeto pedagógico. A professora Giovanna apresentou as principais mudanças e informou que o projeto foi encaminhado para a Divisão de Acompanhamento de Cursos e para a Pró-reitoria de extensão para a avaliação da inclusão da curricularização da extensão e que no ano de 2024 será marcada uma nova reunião do colegiado para as considerações dos professores e abertura de consulta aos discentes e técnicos associados ao curso para considerações e assim futura aprovação. Após a conclusão da pauta do dia, foram feitos os informes: Ciência do Projeto Suplementar de Ensino “Contabilidade Ambiental e Social: um olhar

gerencial e o papel do contador” Coordenado pela professora Daniele Rocha. Ciência do Projeto Suplementar de Ensino “Conhecendo a História da Contabilidade no RN” e “Oficinas para elaboração do TCC” coordenado pela professora Thaiseany Freitas. Ciência do Projeto Suplementar de Ensino “Liga de Mercado Financeiro UFRN (LMUFRN)” Coordenado pela professora Giovanna Tonetto Segantini. Por fim, comunicou-se a consulta ao IMD sobre a inclusão de disciplinas optativas do PES-IMD solicitado pelo aluno Flávio Galvão, mas que não foi dado prosseguimento por limitações de oferta do próprio IMD. Nada mais havendo a tratar, a Presidente da Sessão declarou por encerrada a reunião e eu, Giovanna Tonetto Segantini, secretária *ad hoc* da reunião, lavrei, digitei e assinei a presente ata.



ATA Nº 1/2024 - CCONT/CCSA (16.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/01/2024 18:50)

ATELMO FERREIRA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###413#0

(Assinado digitalmente em 15/01/2024 11:42)

CARLA JANAINA FERREIRA NOBRE REGO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - TEMPORARIO
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###773#9

(Assinado digitalmente em 22/01/2024 10:45)

CLAYTON LEVY LIMA DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###738#3

(Assinado digitalmente em 15/01/2024 13:39)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 15/01/2024 17:00)

JOSE JAILSON DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###722#5

(Assinado digitalmente em 15/01/2024 15:02)

MARCELO DE SANTANA PORTE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###768#0

(Assinado digitalmente em 22/01/2024 12:00)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

(Assinado digitalmente em 15/01/2024 15:36)

RENATO HENRIQUE GURGEL MOTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###140#7

(Assinado digitalmente em 16/01/2024 19:25)

THAISEANY DE FREITAS REGO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###548#3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

RELATÓRIO Nº 1551/2025 - CCONT/CCSA (16.04)

Nº do Protocolo: 23077.046352/2025-80

Natal-RN, 28 de março de 2025.

Considerando a regulamentação estabelecida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicada nas Portarias MEC nº 1.382 e 1.383, de 31 de outubro de 2017, referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância, assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Contábeis, na modalidade de ensino presencial da UFRN, reuniu-se no dia 28 de março de 2025, às 10 horas e 40 minutos, nas dependências da UFRN, campus Central, para discutir e analisar as ementas e a bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Ciências Contábeis. Vale ressaltar que todos os professores do curso, responsáveis por seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas dos componentes curriculares e indicando, na bibliografia básica e complementar, publicações atualizadas e pertinentes, disponíveis nos diferentes acervos das bibliotecas da UFRN em seus diversos campi, tanto em Natal quanto no interior do estado.

Após ampla discussão, o NDE constatou que as ementas dos componentes estão alinhadas com os conteúdos detalhados, garantindo a adequação e coerência das informações propostas, assim como a qualidade do referencial bibliográfico em relação às ementas. Este relatório de adequação atesta, ainda, que há compatibilidade entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Ciências Contábeis e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo, tanto na bibliografia básica quanto na complementar dos componentes da estrutura curricular.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso por professores, discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, enquanto o acervo virtual possui contrato que garante acesso ininterrupto aos usuários; ambos estão registrados em nome da UFRN;
- Para os títulos virtuais, há garantia de acesso físico nas instalações da UFRN, com recursos tecnológicos adequados para atender à demanda e à oferta ininterrupta via internet, incluindo ferramentas de acessibilidade e soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares ou assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados que complementam o conteúdo ministrado.
- A gestão do acervo inclui a atualização da quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, com a adoção de um plano de contingência para garantir o acesso e a continuidade do serviço

Sem mais para tratar, os integrantes do NDE do Curso de Ciências Contábeis assinam abaixo, após a apresentação e aprovação deste relatório.

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 08:59)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###610#4

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 15:10)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###223#9

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 17:41)

ALEXANDRO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###206#8

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 14:06)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###463#6

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 14:44)

EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###501#5

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 11:08)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 01/04/2025 18:06)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###927#9

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 13:22)

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###660#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufm.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 1551, ano: 2025, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: 28/03/2025 e o código de verificação: **44fe3c4eed**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

CERTIDÃO Nº 1 / 2025 - CCONT/CCSA (16.04)

Nº do Protocolo: 23077.045300/2025-96

Natal-RN, 27 de março de 2025.

Certifico que em Sessão Ordinária realizada pelo Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, aos vinte e sete dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e cinco, o referido Colegiado analisou e aprovou, por unanimidade dos votos, o projeto pedagógico do curso de ciências contábeis.

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 09:55)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: 2929802

(Assinado digitalmente em 27/03/2025 12:56)

MARILIA GUIMARAES DA SILVA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
SECCC (16.04.01)
Matrícula: 1862798

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **27/03/2025** e o código de verificação: **5e937fe516**

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 16/02/2024 | Edição: 32 | Seção: 2 | Página: 40

Órgão: Ministério da Educação/Universidade Federal do Rio Grande do Norte

PORTARIA Nº 241, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2024

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 61, do Regimento Geral da UFRN; CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.166256/2023-95, resolve:

Art. 1º Reconduzir GIOVANNA TONETTO SEGANTINI, matrícula nº 2929802, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, do Curso de Ciências Contábeis, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), para um mandato de 02 (dois) anos, a contar de 09 de fevereiro de 2024.

JOSE DANIEL DINIZ MELO

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.



Boletim de Serviço - UFRN	Nº 031	16.02.2024	Fls. 4
---------------------------	--------	------------	--------

Atos Administrativos da Universidade – UFRN
Gabinete do Reitor – GR
Portaria nº 240/2024 - R, de 15 de fevereiro de 2024

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições inerentes ao cargo e da delegação de competência que lhe concede a Portaria MEC n.º 404, de 23.04.2009,

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar o afastamento do país de KLEBER GIOVANNI LUZ, matrícula n.º 1149498, Professor Associado do Departamento de Infectologia - CCS, para participar de missão como membro da OPAS/OMS, na cidade de Assunção, no Paraguai, no período de 18.02.2024 a 23.02.2024, inclusive trânsito, com ônus limitado, conforme processo n.º 23077.016048/2024-27.

Art. 2º Publicar esta portaria em Boletim de Serviço e Diário Oficial da União.

(a) Jose Daniel Diniz Melo - Reitor

Portaria nº 242/2024 - R, de 15 de fevereiro de 2024

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 61, do Regimento Geral da UFRN;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.166256/2023-95,

RESOLVE:

Art. 1º Designar GILMARA MENDES DA COSTA BORGES, matrícula n.º 2720637, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a função de Vice-Coordenador do Curso de Ciências Contábeis, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), para um mandato de 02 (dois) anos, a contar de 09 de fevereiro de 2024.

(a) Jose Daniel Diniz Melo – Reitor

Portaria nº 245/2024 - R, de 15 de fevereiro de 2024

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições que lhe conferem o artigo 23 do Estatuto da UFRN e o artigo 39 do Regimento Geral,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros abaixo nominados para comporem a Comissão de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Pró-Reitor de Pós-Graduação:

RUBENS MARIBONDO DO NASCIMENTO, Professor Titular, matrícula n.º 1350249 (Presidente).

Pró-Reitora Adjunta de Pós-Graduação:

FERNANDA NERVO RAFFIN, Professora Titular, matrícula n.º 1201781 (Vice-Presidente).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DCC**

PORTARIA Nº 4 / 2025 - DCC/CCSA (16.15)

Nº do Protocolo: 23077.045660/2025-98

Natal-RN, 27 de março de 2025.

O Chefe do Departamento de Ciências Contábeis, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias conferidas pela Portaria 1293/2023 da Reitoria e de acordo com os dispositivos legais em vigor; e Considerando a eleição realizada pelo Plenário do Departamento de Ciências Contábeis na 2ª Sessão Ordinária de 2025, realizada em dia 26 de março de 2025.

RESOLVE:

1. Designar a professora Dra. Amanda Borges de Albuquerque Assunção (matrícula 3655493) para a função de membro do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis pelo período de 26 de março de 2025 a 25 de março de 2027.
2. Esta portaria tem efeitos retroativos a 26 de março de 2025.

PUBLIQUE-SE;

CUMPRA-SE.

(Assinado digitalmente em 27/03/2025 15:39)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 2314118

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **27/03/2025** e o código de verificação: **a5066389ae**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DCC**

PORTARIA Nº 2/2025 - DCC/CCSA (16.15)

Nº do Protocolo: 23077.017724/2025-61

Natal-RN, 06 de fevereiro de 2025.

O Chefe do Departamento de Ciências Contábeis, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no exercício de suas atribuições legais e estatutárias, conferidas pela Portaria nº 1293/2023 da Reitoria, e em conformidade com a legislação vigente.

RESOLVE:

Reconduzir, para a função de membro do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, no biênio de 01/03/2025 a 28/02/2027, os seguintes servidores docentes: Atelmo Ferreira de Oliveira, matrícula nº 2241320, Erivan Ferreira Borges, matrícula nº 2314118, Joana Darc Medeiros Martins, matrícula nº 2374828, José Jailson da Silva, matrícula nº 5172295, Thaiseany de Freitas Rego, matrícula nº 1654843, e Marcelo de Santana Porte, matrícula nº 2776830.

(Assinado digitalmente em 06/02/2025 09:01)

ERIVAN FERREIRA BORGES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###141#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **06/02/2025** e o código de verificação: **5fbc00df7b**

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 161	25.08.2023	Fls. 6
---------------------------	--------	------------	--------

projetos de cooperação científica, cultural ou tecnológica, no país, em IMPERATRIZ / MA, no período de 25 de Agosto de 2023 a 28 de Agosto de 2023, conforme solicitação de afastamento nº 3430/2023.

(a)Dory Helio Aires De Lima Anselmo – Chefe

Departamento de Geologia – GEOL
Portaria nº59/2023 - GEOL, de 24 de agosto de 2023

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO DO(A) DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Autorizar o afastamento no país de POLIANA IARA DE FREITAS TOLEDO, Matrícula: 3325637, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DO(A) DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA, para Para participar de eventos, no país, em SANTARÉM / PA, no período de 20 de Outubro de 2023 a 26 de Outubro de 2023, conforme solicitação de afastamento nº 3355/2023.

(a)Laecio Cunha De Souza - Chefe

Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA
Portaria nº52/2023 - CCSA, de 24 de agosto de 2023

A Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições conferidas pela Portaria nº 1.021/2023-R, de 15 de junho de 2023;

Considerando o que consta do Regimento Geral desta Universidade;

Considerando o que consta da Resolução n.º 124/2011-CONSEPE, especialmente seus art. 3º e art. 4º;

Considerando a PORTARIA ELETRÔNICA Nº 69 / 2019 - DIR/CCSA (16.01) publicada no Boletim de Serviço 188/2019;

RESOLVE:

Art. 1º. Reconduzir os servidores docentes Adilson de Lima Tavares, matrícula n.º 1561014, Daniele da Rocha Carvalho, matrícula n.º 2546356 e Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, matrícula n.º 2550145; todos lotados no Departamento de Ciências Contábeis, para comporem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis com efeito retroativo a partir de 04 de março de 2023.

Art. 2º. Designar os servidores docentes Maxwell dos Santos Celestino, matrícula 1692769 e Luís Manuel Esteves da Rocha Vieira, matrícula 3297036; ambos lotados no Departamento de Ciências Contábeis, para comporem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis com efeito retroativo a partir de 04 de março de 2023.

Publique-se. Cumpra-se.

(a)Maria Lussieu Da Silva - Diretor(A)

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 055	25.03.2021	Fls. 7
---------------------------	--------	------------	--------

Departamento de Engenharia Química - DEQ
Portaria De Comissão Nº 3 / 2021 - DEQ/CT, de 23 de março de 2021.

O Chefe do Departamento de Engenharia Química usando das atribuições que lhe confere a Portaria do D.O.U Nº 1.370, 11/11/2020.

RESOLVE

Designar os Professores Doutores:

ANDRE LUIS LOPES MORIYAMA, matrícula 2929066 (avaliador);
 MARIA DE FATIMA DANTAS DE MEDEIROS, matrícula 349802 (avaliadora);
 MAGNA ANGELICA DOS SANTOS BEZERRA SOUSA, matrícula 2668814 (avaliadora)
 e MARCIA REGINA DA SILVA PEDRINI, matrícula 1517220 (consultora - tutora),

para representarem a comissão responsável pela avaliação do estágio probatório da docente ANDREA OLIVEIRA NUNES, matrícula 1415657.

(a) Humberto Neves Maia De Oliveira - Chefe

Centro de Ensino Superior do Seridó - CERES
Departamento de Computação e Tecnologia - DCT
Portaria Eletrônica nº 001/2021 – DCT, de 24 de março de 2021.

O Chefe do Departamento de Computação e Tecnologia, do Centro de Ensino Superior do Seridó, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO o discutido e aprovado na Ata da 2ª Reunião Ordinária do Departamento de Computação e Tecnologia do ano de 2021;

RESOLVE

Art. 1º – Designar a Comissão Eleitoral composta pela Professora Adrienne Paula Vieira de Andrade, matrícula nº 1100806, pela Servidora Kattarine de Medeiros Lucena, matrícula nº 2410462 e pelo discente Jhonatas Israel da Costa Laurentino, matrícula nº 20180044359, para, sob a Presidência da primeira, dirigir os trabalhos de Eleição e Apuração para o cargo de Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Computação e Tecnologia deste Centro.

(a) Francisco Márcio Barboza - Chefe

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
Portaria Nº 11 / 2021 - DIR/CCSA, de 23 de março de 2021.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 055	25.03.2021	Fls. 8
---------------------------	--------	------------	--------

A Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFRN, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria n.º 682/2019-R, de 18 de junho de 2019;

Considerando o que consta do Regimento Geral desta Universidade;

Considerando o que consta da Resolução n.º 124/2011-CONSEPE, especialmente seus art. 3º e art. 4º;

RESOLVE:

Art. 1º. Redesignar a servidora docente GILMARA MENDES DA COSTA BORGES, matrícula n.º 2720637, lotada no Departamento de Ciências Contábeis, para compor o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis até 03 de março de 2025, com efeito retroativo a 04 de março de 2021.

Art. 2º. Redesignar os servidores docentes ERIVAN FERREIRA BORGES, matrícula n.º 2314118, ERMÍNIO JOSÉ DE ARAÚJO CARVALHO, matrícula n.º 349788, JOSÉ JAILSON DA SILVA, matrícula n.º 5172295, e LUIZ VIEIRA DE OLIVEIRA SOBRINHO, matrícula n.º 2198838, todos lotados no Departamento de Ciências Contábeis, para comporem o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis até 16 de abril de 2021, com efeito retroativo a 04 de março de 2021.

Art. 3º. Substituir os membros indicados no art. 2º pelos servidores docentes ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN, matrícula n.º 3322329, ALEXANDRO BARBOSA, matrícula n.º 3220688, GIOVANNA TONETTO SEGANTINI, matrícula n.º 2929802, e RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO, matrícula n.º 4966048, todos lotados no Departamento de Ciências Contábeis, para comporem o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis a partir de 17 de abril de 2021 até 03 de março de 2025.

PUBLIQUE-SE.

CUMPRA-SE.

(a) Maria Lussieu Da Silva - Diretor

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA **Portaria Nº 65 / 2021 - ADM/CCHLA, de 24 de março de 2021.**

A Diretora do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria n.º 616/2019-R, de 12 de junho de 2019.

Considerando o teor do OFÍCIO Nº 7/2021/CCT/ADM/CCHLA/CCHLA/REITORIA/UFRN, de 24 de março de 2021 e do Regimento Geral da UFRN.

RESOLVE:

Art. 1º - DESIGNAR os docentes MONIZE OLIVEIRA MOURA, mat. 2391773, ANA CALDAS LEWINSOHN, mat. 2319863, ADRIANO MORAES DE OLIVEIRA, mat. 1551991, ANDRÉ CARRICO, mat. 2276305, ELISA MARTINS BELÉM VIEIRA, mat. 1533934, JEFFERSON FERNANDES ALVES, mat. 1149574, JOSÉ SÁVIO OLIVEIRA DE

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 188	02.10.2019	Fls. 33
---------------------------	--------	------------	---------

Considerando a solicitação fundamentada feita em 30 de setembro de 2019 pela Presidência da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar nomeada pela Portaria Eletrônica n.º 044/2019-DIR/CCSA, de 06 de agosto de 2019;

RESOLVE

Art. 1º. Prorrogar, nos termos legais e regimentais, por mais (60) sessenta dias o prazo para a conclusão dos trabalhos da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar nomeada pela Portaria Eletrônica n.º 044/2019-DIR/CCSA, de 06 de agosto de 2019.

Publique-se; Cumpra-se.

(a) Maria Lussieu Da Silva – Diretor

Portaria Eletrônica nº 069/2019-CCSA, de 01 de Outubro de 2019.

A Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFRN no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria n.º 682/2019-R, de 18 de junho de 2019;

Considerando o que consta do Regimento Geral desta Universidade;

Considerando o que consta da Resolução n.º 124/2011-CONSEPE, especialmente seus art. 3º e art. 4º;

RESOLVE

Art. 1º. Designar os servidores docentes Ermínio José de Araújo Carvalho, matrícula n.º 349788, José Jailson da Silva, matrícula n.º 5172295, e Luiz Vieira de Oliveira Sobrinho, matrícula n.º 2198838, todos lotados no Departamento de Ciências Contábeis, para comporem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis até 03 de março de 2021.

Art. 2º. Designar os servidores docentes Adilson de Lima Tavares, matrícula n.º 1561014, Amanda Borges de Albuquerque Assunção, matrícula n.º 3655493, Daniele da Rocha Carvalho, matrícula n.º 2546356, Edzana Roberta Ferreira da Cunha Lucena, matrícula n.º 2550145, e Maurício Correia da Silva, matrícula n.º 1714440, todos lotados no Departamento de Ciências Contábeis, para comporem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis até 03 de março de 2023.

Publique-se; Cumpra-se.

(a) Maria Lussieu Da Silva – Diretor

Departamento de Administração Pública e Gestão Social – DAPGS

Portaria nº 045/2019-DAPGS/CCSA, de 01 de Outubro de 2019.

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO (SUBSTITUTO) DO(A) DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

RESOLUÇÃO Nº 4/2025 - CCONT/CCSA (16.04)

Nº do Protocolo: 23077.049929/2025-13

Natal-RN, 03 de abril de 2025.

Regulamenta as atividades complementares do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

Art. 1o. As atividades complementares do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte são obrigatórias para a conclusão do Curso e regulamentadas por esta Resolução.

§ 1º. As atividades complementares constituem componente curricular obrigatório, formado por atividades na área da Contabilidade ou áreas afins, que irão agregar à sua formação, elementos fundamentais e diferenciais para o exercício de sua profissão no futuro.

§ 2º. As atividades complementares são escolhidas livremente pelo aluno dentre as atividades definidas nesta resolução, as quais se destinam a enriquecer a formação do aluno e possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos e competências adquiridas na UFRN ou fora dela.

Art. 2º. As atividades Complementares são classificadas em 03 (três) categorias:

1. Atividades de ensino;
2. Atividades de pesquisa;
3. Atividades de extensão.

Parágrafo único. As atividades de extensão são subdivididas em atividades curriculares e extracurriculares.

Art. 3o. As atividades complementares podem ter carga horária individual e/ou semestral, conforme sua natureza, devendo ser realizadas ao longo do Curso e perfazendo uma carga horária total máxima de 150 horas por categoria e uma carga horária total de 210 horas no Curso.

§ 1º. Somente poderão ser computadas as atividades complementares realizadas pelo aluno após o seu ingresso no Curso de Ciências Contábeis - Natal/UFRN, ressalvadas as atividades realizadas nos últimos cinco anos por alunos oriundos de transferências compulsórias e vagas residuais.

Art. 4º. O registro das atividades complementares realizadas pelos alunos deve ser efetuado mediante a apresentação de documento hábil junto ao orientador acadêmico, conforme modelo presente no Anexo II.

§ 1º. O registro das atividades complementares requeridas pelos alunos só será efetivado pela coordenação após a análise, homologação e a respectiva validação do orientador acadêmico.

§ 2º. Os documentos hábeis para comprovar as atividades complementares estão listados no Anexo I desta Resolução.

§ 3º. A coordenação deve manter ficha individual de registro das atividades por aluno matriculado até a expedição do diploma de conclusão do curso.

§ 4º. Para fins de registro no Histórico Escolar do aluno, as atividades complementares devem ser enviadas ao orientador acadêmico em até 45 dias anteriores ao término do semestre letivo, fixado no calendário acadêmico da UFRN.

§ 5º. O orientador acadêmico deve enviar à Coordenação até o prazo da consolidação parcial do semestre letivo, fixado no calendário acadêmico da UFRN.

§ 6º. A Coordenação do Curso realizará o registro das atividades complementares somente após a integralização das 210h exigidas para a conclusão do curso.

Art. 5o. As atividades de ensino consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro abaixo, sendo CHI = carga horária individual por atividade, CHS = carga horária semestral e CHTD = carga horária total de atividades complementares de ensino no curso:

Atividades de Ensino	CHI	CHS	CHTD
Monitoria reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação.		60	120
Prêmio por trabalho de iniciação à docência.	30		30
Membro da equipe organizadora de projeto suplementar de ensino reconhecido pela Pró- Reitoria de Graduação.		60	120
Apresentação de palestras ou seminários reconhecidos pela UFRN	CH do certificado		60
Apresentação de minicurso reconhecido pela UFRN.	CH do certificado		60
Estágio não obrigatório conveniado com a UFRN, ou comprovação de vínculo empregatício com entidades públicas ou privadas, ou bolsas de apoio técnico.		60	120
Atividades ou produtos (livros, anais, artigos, textos, revistas, manuais, cartilhas, jornais e relatórios, materiais didáticos, vídeos, áudios, filmes, programas de rádio e TV, softwares, jogos, modelos didáticos, partituras, arranjos musicais, peças teatrais, mídias informacionais, performances artísticas, dentre outros) desenvolvidos a partir de um Projeto de Extensão, de acordo com a Resolução 006/2022 – CONSEPE.	20		40
Participação em visita técnica organizada por professor e/ou pelo departamento no qual o aluno está vinculado.	05		10
Participação em projeto suplementar de ensino reconhecido pela Pró-Reitoria de Graduação.		30	60
Participação em cursos e/ou mini-cursos e treinamentos, Oficinas, ciclo de estudos, semana de estudos, inclusive curso de idiomas e de pós- graduação, desde que reconhecidos por IES, conselho de classe ou a critério do orientador acadêmico.		30	60

Art. 6º. As atividades de pesquisa consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro abaixo, sendo CHI = carga horária individual por atividade, CHS = carga horária semestral e CHTP = carga horária total de atividades complementares de pesquisa no curso.

Atividades de Pesquisa	CHI	CHS	CHTP
Iniciação Científica certificada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa ou CNPq ou CAPES.		45/75	150
PET ou equivalente, certificado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.		75	150
Comunicação oral feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de âmbito local ou regional, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	40		
Comunicação oral feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de âmbito nacional ou internacional, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	60		
Apresentação de banners/pôsteres feita em congressos, seminários ou congêneres científicos de qualquer porte, comprovada com o Certificado da IES responsável pelo evento.	10		50
Publicações de artigos científicos em periódicos especializados cuja classificação na Área de Administração, Contabilidade e Turismo da CAPES seja QUALIS “A” à data da aceitação/publicação.	150		
Publicações de artigos científicos em periódicos especializados cuja classificação na Área de Administração, Contabilidade e Turismo da CAPES seja QUALIS “B” à data da aceitação/publicação.	75		
Prêmio por Trabalho de Conclusão de Curso, monografia ou artigo publicado.	30		30
Publicação de capítulo em Contabilidade ou área correlata.	10		
Publicação de livro em Contabilidade ou área correlata.	20		

§ 1º. Para as atividades de iniciação científica, poderão ser computadas 45 horas para aqueles alunos que cumprirem 12 horas de trabalho semanais e 75 horas para os que cumprirem 20 horas semanais de trabalho.

§ 2º. O artigo científico aprovado para publicação em QUALIS “B”, quando aproveitado como atividade complementar de pesquisa, não poderá substituir o trabalho de conclusão do curso.

Art. 7º. As atividades de extensão extracurriculares consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro abaixo, sendo CHI = carga horária individual por atividade, CHS = carga horária semestral e CHTE = carga horária total de atividades complementares de extensão no curso.

Atividades de extensão extracurriculares	CHI	CHS	CHTE
Participação em eventos: congressos, seminários, conferências, simpósios, palestras, mostras.	De acordo com a CH de participação do certificado		60

Participação como Representante Estudantil no Colegiado de Curso, nas Plenárias Departamentais, Conselhos de Centro, Centro Acadêmico, Atlética, e nos Colegiados Superiores da UFRN, com duração mínima de permanência na representação de seis meses.		10 em cada representação	30
Participação em competição acadêmica ou tecnológica na área de contabilidade ou finanças.	20		60
Participação em atividades convocadas a serviço da Justiça Eleitoral.	25		50
Atividades realizadas em Empresa Júnior como participante/membro, devidamente registradas na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN.		50	150
Participação, na condição de membro da equipe organizadora, de projetos ou atividades de extensão registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN e não vinculado a componente curricular.		50	150

Parágrafo Único. Em cada processo eleitoral são contabilizados até 25 horas, incluindo: treinamentos (presencial ou a distância) – 5 horas ; trabalho como mesário durante o 1º turno – 10 horas; mesário no 2º turno – 10 horas.

Art. 8º. Nas atividades integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão, registradas na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, a análise de avaliação das cargas horárias será feita em função da opção do discente em apenas uma das atividades de Ensino, Pesquisa ou Extensão.

Art. 9º. As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão a que se referem os 5º, 6º e 7º devem, obrigatoriamente, estar relacionadas à contabilidade e áreas afins.

Art. 10. As cargas horárias semestrais (CHS) citadas nos artigos 5º, 6º e 7º são limites e podem ser computadas de acordo com o período-calendário. Em situações em que o período for menor, observar a comprovação.

Art. 11. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado ou pelo Coordenador do Curso.

Art. 12. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de publicação e aplica-se apenas aos alunos que aderiram ao currículo 05.

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 11:24)

AMANDA BORGES DE ALBUQUERQUE ASSUNCAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###554#3

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 11:46)

ATELMO FERREIRA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###413#0

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 13:47)

CLAYTON LEVY LIMA DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###738#3

(Assinado digitalmente em 05/04/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 10:17)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 21:05)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 17:58)

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 17:44)

JOANA DARC MEDEIROS MARTINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###748#8

JOSE JAILSON DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###722#5

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 14:53)

MARCELO DE SANTANA PORTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###768#0

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 14:28)

THAISEANY DE FREITAS REGO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###548#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **03/04/2025** e o código de verificação: **601cdaa6c6**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

RESOLUÇÃO Nº 5/2025 - CCONT/CCSA (16.04)

Nº do Protocolo: 23077.049977/2025-01

Natal-RN, 03 de abril de 2025.

Regulamenta o estágio supervisionado não obrigatório do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições, e de acordo com deliberação tomada em sua reunião do dia 27 de março de 2025.

RESOLVE:

Regulamentar o estágio supervisionado não obrigatório do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

DA CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 1º - O Estágio Curricular Supervisionado não obrigatório do Curso de Ciências Contábeis previsto no Currículo do Curso é disciplinado pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, pela Resolução nº 1.246/2009-CFC e por esta resolução.

Art. 2º - O estágio supervisionado não obrigatório tem por objetivo a complementação do processo ensino-aprendizagem e o aperfeiçoamento da formação profissional do aluno, associando a teoria à prática, procurando colocar o educando diante de situações a serem enfrentadas no mercado de trabalho e proporcionando reflexão e aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso.

Art. 3º - O estágio supervisionado não obrigatório constitui uma atividade com duração de 120 (cento e vinte) horas, sendo, no máximo, de 30 (trinta) horas por semana, efetuado no decorrer de quatro meses, contemplando o desenvolvimento de atividades nas áreas de Contabilidade Financeira, Gerencial, Governamental, Auditoria e Perícia.

Parágrafo único- O estágio supervisionado não obrigatório será considerado para aproveitamento de 60 horas por semestre, totalizando 120 horas de atividade complementar na categoria de ensino.

Art. 4º - O estágio poderá se efetivar em organizações, de natureza pública ou privada mediante a celebração de convênio específico, tendo na Universidade Federal do Rio Grande do Norte uma ferramenta de suporte no cumprimento da programação, suficiente para vivenciar experiências que consolidam os conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso.

§ 1º - A Organização onde se efetivará o estágio será definida pelo estagiário.

§ 2º - A efetivação do estágio em organizações públicas e privadas, convenientes, será precedida de plano de trabalho elaborado pelo aluno sob a supervisão de orientador externo e supervisão do professor orientador do estágio.

Art. 5º - O Estágio Supervisionado não obrigatório poderá ser utilizado como atividade complementar, conforme resolução específica.

DO ENCAMINHAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO ESTAGIÁRIO

Art. 6º - Compete ao Coordenador do Estágio sugerir professor-orientador para os alunos regularmente inscritos no estágio supervisionado.

§ 1º - Na ausência do Coordenador do estágio a sugestão do professor-orientador será pelo Coordenador do Curso.

§ 2º - O orientador acadêmico será a primeira opção para o orientador de estágio.

Art. 7º - A inscrição do aluno no estágio supervisionado em instituições convenientes será formalizada mediante a entrega da cópia do convênio, do termo de compromisso no qual constará o plano de atividades definindo as habilidades a serem desenvolvidas dentro da organização onde se efetivará o estágio.

Parágrafo único - As atividades desenvolvidas pelo estagiário são acompanhadas pelo professor- orientador mediante dois relatórios, sendo o primeiro, parcial, na metade do estágio e o segundo, final, no término do estágio e, se necessário, mediante inspeção in loco.

DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 8º - Poderá ser criada uma Coordenação de Estágio do Curso de Ciências Contábeis, subordinada administrativamente à Chefia do Departamento e vinculada à Coordenação do Curso em termos didático-pedagógicos, com as seguintes atribuições:

- I. coordenar e supervisionar o planejamento, implementação e avaliação das atividades de estágio supervisionado do Curso de Ciências Contábeis, de acordo com as disposições legais e da presente Norma;
- II. rever e propor modificações nas Normas de Estágio Supervisionado, a partir de sugestões da comunidade externa e interna e da Coordenação de Curso;
- III. manter contato com setor competente de Estágios da UFRN para acompanhar mudanças nos dispositivos legais, receber orientações e atender solicitações;
- IV. manter contato com as instituições externas ou setores internos para fins de realização de estágios;
- V. promover palestras por parte das instituições e empresas para recrutamento de estagiários;
- VI. organizar e manter cadastro das instituições concedentes de estágio;
- VII. encaminhar à Coordenação de Curso minutas de Acordos de Cooperação para Realização de Estágio e termos aditivos para tramitação e aprovação, mantendo uma cópia em arquivo;
- VIII. elaborar e assinar termos de compromisso de estágio;
- IX. definir o professor-orientador de cada estágio, entregando o Termo de Compromisso correspondente;
- X. orientar os professores orientadores nos procedimentos de planejamento, implementação e avaliação dos estágios;
- XI. coordenar as visitas de acompanhamento dos professores-orientadores;
- XII. expedir correspondências e declarações referentes a estágio;
- XIII. receber dos professores-orientadores documentação comprobatória dos estágios realizados;
- XIV. promover seminários dos estagiários concluintes para candidatos a estágio nos semestres subsequentes;
- XV. acompanhar o cumprimento do manual de estágio supervisionado;
- XVI. realizar reuniões periódicas com os professores orientadores;
- XVII. elaborar relatório anual de atividades;
- XVIII. manter atualizada ficha individual dos alunos, na qual registrará o cumprimento de cada etapa do plano de trabalho de estágio;
- XIX. exercer as demais funções inerentes à coordenação e supervisão de estágios, além daquelas que lhe foram conferidas pela Chefia do Departamento.

Art. 9º - Cabe ao Chefe do Departamento de Ciências Contábeis designar o Coordenador de Estágio.

Art. 10 - Os Professores Orientadores serão solicitados pelo Coordenador de Estágio, ouvido o Coordenador do Curso de Ciências Contábeis, variando seu número em função dos estagiários inscritos no semestre.

DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO ESTAGIÁRIO

Art. 11 - O estagiário deve desenvolver atividade de caráter profissionalizante, estritamente vinculadas às especificidades do seu curso nas áreas definidas no Art. 3º, segundo o conteúdo mínimo estabelecido no manual de estágio, obedecendo aos princípios da ética profissional, às determinações legais, bem como o relacionamento com as pessoas envolvidas com as suas atividades.

Art. 12 - O estagiário deve entregar os relatórios do estágio ao professor-orientador, via SIGAA.

Art. 13 - São atribuições e responsabilidades do estagiário:

- I. executar as tarefas dentro do prazo previsto no cronograma;
- II. manter contato com o professor-orientador semanalmente, deixando-o a par do andamento das tarefas;
- III. participar dos seminários, conferências, painéis e outras atividades correlatas, introduzidos na programação do estágio;
- IV. apresentar o relatório parcial e final ao professor orientador para a avaliação do estágio, quando efetuado em instituições convenientes;
- V. executar demais atribuições e responsabilidades conferidas pela coordenação de estágio e/ou pelo orientador.

DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E PEDAGÓGICA

Art. 14 - O aluno quando realizar estágio em entidades públicas e privadas, convenientes, deverá ter um orientador externo que supervisionará a elaboração do Plano de Trabalho do Estagiário, segundo estrutura básica estabelecida pela coordenação do curso, com a devida ciência e aceite do professor orientador.

§1º - O critério de aceitação do orientador externo dependerá de sua capacitação profissional teórico-prática na área de realização do estágio.

§2º - O cronograma do Plano de Trabalho do Estagiário deverá conter obrigatoriamente um período para conhecimento da instituição e da unidade de informação, um período para o desenvolvimento das atividades e um período para a elaboração do relatório parcial e final de estágio.

§3º - Ao aluno com vínculo empregatício em instituições concedentes de estágio ou na própria Universidade, fica autorizado à realização de estágio curricular não obrigatório, desde que o Plano de Trabalho do Estagiário respeite as exigências do Art. 3º e as demais condições estabelecidas na presente Norma.

Art. 15 – Quando o estágio se realizar em uma instituição conveniente o aluno deverá entregar ao professor-orientador, dois relatórios, sendo o primeiro, parcial, na metade do estágio e o segundo, final, no término do mesmo, devidamente preenchido e assinado, para fins de controle de frequência e execução do Plano de Trabalho.

Parágrafo único - O professor orientador deverá registrar no Relatório Parcial de Estágio em instituição conveniente a data da visita de acompanhamento realizada, caso esta tenha se realizado.

Art. 16 - São atribuições do professor-orientador:

- I. orientar os alunos, dirimir dúvidas, sugerir soluções e recomendar bibliografias;
- II. acompanhar o andamento do trabalho do seu orientando;
- III. controlar a frequência e o rendimento acadêmico do aluno durante as orientações;
- IV. comunicar à Coordenação do Estágio sobre o andamento das orientações.
- V. levar ao conhecimento do Coordenador de Estágio, quaisquer dificuldades que venham ocorrer no desenvolvimento dos trabalhos;
- VI. comparecer às reuniões convocadas pela Coordenação de Estágio.
- VII. exercer as demais funções inerentes à orientação, além daquelas que lhe foram conferidas pelo coordenador do estágio.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 17 - Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Estágio e, em última instância, pelo Colegiado do Curso.

Art. 18 - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 11:46)

AMANDA BORGES DE ALBUQUERQUE ASSUNCAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###554#3

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 11:46)

ATELMO FERREIRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###413#0

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 13:47)

CLAYTON LEVY LIMA DE MELO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###738#3

(Assinado digitalmente em 05/04/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###141#8

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 10:17)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCONT/CCSA (16.04)

Matrícula: ###206#7

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 21:05)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCONT/CCSA (16.04)

Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 17:58)

JOANA DARC MEDEIROS MARTINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###748#8

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 17:44)

JOSE JAILSON DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###722#5

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 14:53)

MARCELO DE SANTANA PORTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###768#0

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 14:28)

THAISEANY DE FREITAS REGO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCC/CCSA (16.15)

Matrícula: ###548#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: 03/04/2025 e o código de verificação: **cc2d10e2db**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

RESOLUÇÃO Nº 6/2025 - CCONT/CCSA (16.04)

Nº do Protocolo: 23077.049996/2025-20

Natal-RN, 03 de abril de 2025.

Regulamenta o Trabalho de Conclusão do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições, e de acordo com deliberação tomada em sua reunião do dia 27 de março de 2025.

RESOLVE:

Aprovar normas sobre a elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Art. 1º - Após haver integralizado todas as disciplinas obrigatórias do Curso de Ciências Contábeis, o aluno deverá produzir um Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, que se constitui em produção acadêmica desenvolvida individualmente, sob a orientação de um professor, e que sintetiza os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de graduação, nos termos dos artigos 80 a 83 da Resolução nº016/2023 – CONSEPE, de 04 de julho de 2023 (Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte).

Art. 2º - O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC poderá ser desenvolvido em uma das três modalidades:

- I – Artigo Técnico-científico
- II – Monografia
- III – Memorial Descritivo de Atividades Práticas

DAS MODALIDADES DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

Art. 3º - O Artigo Técnico-científico elegível como TCC é definido pela Norma Brasileira (NBR) 6022 da ABNT (2003, p. 2) como “parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento”, devendo ser desenvolvido no decorrer do curso de graduação em Ciências Contábeis.

§ 1º– Os critérios de escopo temático e periódicos estabelecidos pelo Colegiado de Curso constarão no Manual do TCC, disponível no site do curso (<https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=2000011>).

§ 2º– Será admitida uma segunda coautoria no artigo técnico-científico nos casos em que o seu desenvolvimento e construção contou com a participação de um professor coorientador.

Art. 4º - A Monografia se constitui em trabalho desenvolvido individualmente, com tema de livre escolha do aluno, com anuência de um professor orientador, na área de Contabilidade e Finanças, conforme diretrizes curriculares e atribuições dos profissionais da Contabilidade em vigor, considerando os procedimentos, requisitos, estrutura e critérios estabelecidos pelo Colegiado do Curso.

§1º – Os procedimentos, requisitos, estrutura e critérios estabelecidos pelo Colegiado do Curso constarão do Manual do TCC.

§2º – Excepcionalmente após a integralização de 60% da carga horária do Curso de Ciências Contábeis e ter cumprido o componente curricular Projeto em Contabilidade, o aluno poderá desenvolver uma monografia como Trabalho de Conclusão de Curso, desde que tenha a anuência do Orientador de TCC.

Art. 5º - O Memorial Descritivo de Atividades Práticas é o documento que consolida todas as atividades e trabalhos de natureza prática, desenvolvidos com a participação ativa e comprovada do aluno, avaliados, reconhecidos e homologados por um professor destinado para tal fim. Atividades estas pertencentes ao escopo das atribuições privativas dos profissionais da Contabilidade, sendo estas, obrigatoriamente coordenadas e/ou acompanhadas por profissional contábil devidamente habilitado, ou, atividades compartilhadas, cujo exercício é prerrogativa dos profissionais da Contabilidade e de outras profissões, conforme regulamentação profissional em vigor e critérios estabelecidos pelo Colegiado de Curso.

Parágrafo 1º – Os critérios estabelecidos pelo Colegiado do Curso constarão do Manual do TCC.

Parágrafo 2º – O profissional contábil referido no caput deste artigo pode ser o próprio professor orientador de TCC.

Art. 6º - A publicação de artigo em periódico técnico-científico registrado no ISSN (*International Standard Serial Number*) ou em anais de evento técnico-científico registrado no ISBN (*International Standard Book Number*), que atendam aos critérios de escopo temático e periódicos estabelecidos pelo Colegiado de Curso, tendo como autor principal um discente que tiver cumprido pelo menos 50% das disciplinas obrigatórias, com a participação de pelo menos um professor do Departamento de Ciências Contábeis, poderá substituir a monografia objeto desta resolução.

Parágrafo Único. O processo será formalizado com o requerimento do interessado, histórico escolar, declaração do professor orientador com atribuição de nota final e dos documentos de publicação.

Art. 7º - O Trabalho de Conclusão de Curso poderá ser realizado em período letivo especial de férias.

DA ORIENTAÇÃO

Art. 8º - Incumbe ao Coordenador de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC designar, a cada semestre, o Professor Orientador do aluno devidamente matriculado em TCC, dentre aqueles indicados pelo Colegiado do Curso.

Art. 9º - Cada Professor Orientador somente poderá assumir a responsabilidade de orientação de até 03 (três) alunos por semestre.

§ 1º O Professor Orientador do Trabalho de Conclusão do Curso de graduação em Ciências Contábeis deve ser preferencialmente professor efetivo da UFRN.

§ 2º Professores substitutos, professores temporários, professores visitantes e professores voluntários, lotados na UFRN, poderão ser orientadores de TCC.

§ 3º O professor orientador deve manifestar o interesse nas áreas temáticas de TCC relacionadas no Manual do Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 10 - A responsabilidade pela elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso é integralmente do aluno, o que não exime o Professor Orientador de desempenhar, adequadamente, as atribuições decorrentes da sua atividade de orientação.

DA AVALIAÇÃO

Art. 11 - O aluno deve apresentar, ao final do semestre, o seu Trabalho de Conclusão de Curso seguindo as diretrizes constantes do Manual do TCC, bem como em consonância com as normas sobre documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Art. 12 - O TCC desenvolvido deve ser apresentado perante uma Banca Examinadora composta do Professor Orientador, que a preside, e 02 (dois) professores da área relacionada ao tema do trabalho, segundo critérios estabelecidos no Manual do TCC.

Art. 13 - Os membros da Banca Examinadora deverão avaliar o trabalho escrito, observando os seguintes aspectos: clareza e objetividade das ideias (argumentação / teoria-prática); fundamentação teórica pertinente ao texto; estruturação textu

al (coesão e coerência); estruturação lógica (introdução/ desenvolvimento e conclusão); cumprimento das normas da ABNT e a correção da língua portuguesa e quanto à apresentação oral: criatividade; domínio do conteúdo e articulação teórica; apresentação oral público-desempenho e as técnicas audiovisuais. A nota final será atribuída conforme anexo II.

Art. 14 - A Banca Examinadora, por maioria, pode sugerir ao aluno que reformule aspectos do seu TCC.

Art. 15 - O resultado final do TCC deverá ser um conceito – APROVADO ou REPROVADO – atribuído pelo Professor Orientador e pelos 1º e 2º avaliadores após realizada a avaliação pela Banca Examinadora,

§ 1º Na atribuição do conceito de que trata o *caput* deste artigo, serão avaliados a qualidade do trabalho escrito, a apresentação realizada e desempenho demonstrado na arguição.

§ 2º A reunião dos membros da banca que decidirá acerca do conceito a ser atribuído ao TCC sob análise deverá ocorrer sem a presença de público e do aluno.

§ 3º A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em formulário a ser encaminhado à Coordenação do Curso.

§ 4º O conceito atribuído pela Banca Examinadora somente será registrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, após o depósito no Repositório Institucional, com o respectivo aceite pela biblioteca responsável (ANEXO II).

Art. 16 - Após realizados todos os ajustes requeridos pela Banca Examinadora no TCC, e com a anuência do Professor Orientador, o aluno deverá realizar o cadastramento do trabalho, em meio magnético (formato PDF), na Biblioteca Digital de Monografias – BDM da UFRN, seguindo as normas estabelecidas pela referida biblioteca para fins de depósito.

Art. 17 - O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral dentro do prazo estabelecido para esta atividade em cada semestre letivo, estará automaticamente reprovado na respectiva atividade.

Art. 18 - Não há recuperação do conceito atribuído ao TCC, sendo a reprovação, quando ocorrer, definitiva naquele semestre letivo.

§ 1º - Se o aluno for reprovado na defesa do seu TCC, fica a seu critério continuar ou não com o mesmo tema, bem como na mesma modalidade de trabalho no semestre seguinte, não sendo obrigatória nem garantida a permanência do mesmo orientador.

§ 2º - Optando por mudança de tema ou de modalidade do TCC, deve o aluno reiniciar todo processo para elaboração do trabalho, desde a primeira etapa, conforme instruções constantes do Manual do TCC.

§ 3º - Se o aluno não concluir a elaboração do TCC em prazo hábil à realização da sessão de defesa, conforme o cronograma estabelecido pela Coordenação, ou se for reprovado na defesa do seu trabalho, ele só terá mais uma oportunidade de permanecer com o mesmo orientador no semestre seguinte.

§ 4º - A eventual permanência de um aluno com o mesmo Professor Orientador, por mais de dois semestres, no processo de elaboração de seu TCC só ocorrerá com anuência do docente e mediante justificativa junto à Coordenação de TCC.

DOS PRAZOS

Art. 19 - O requerimento do Projeto de TCC, devidamente assinado pelos interessados, deverá ser encaminhado à Coordenação de TCC até 15 (quinze) dias após o início do período letivo (ANEXO I).

Art. 20 - Os membros da comissão avaliadora deverão receber cópia do TCC no prazo mínimo de 3 (três) dias úteis de antecedência à data reservada à apresentação.

Art. 21 – As seguintes informações deverão ser prestadas pelo Professor Orientador à Secretaria da Coordenação de TCC, tão logo sejam definidos os membros da Banca Examinadora:

I.

Modalidade do TCC

II.

Título do Trabalho;

III.

Nome do aluno;

IV.

Nome do orientador;

V.

Membros da banca;

VI.

Área temática do trabalho;

VII.

Data, hora e local ou endereço da videoconferência, se for o caso, da apresentação do TCC.

Art. 22 - As sessões de apresentação são públicas e orais e deverão ocorrer, no máximo, 15 (quinze) dias consecutivos antes do final do período letivo.

Art. 23 - O Colegiado do Curso designará comissão de docentes que será responsável pela elaboração do Manual de TCC.

Art. 24 - A Coordenação de Curso deve fixar, ao início de cada período letivo, o calendário no qual sejam fixados prazos para entrega dos trabalhos; e, tempestivamente, a ciência quanto às bancas examinadoras.

DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 25 - O cumprimento do art. 1º é condição obrigatória para obtenção do grau de Bacharel em Ciências Contábeis, abrangendo os alunos que ingressaram no curso a partir do período 2024.1 ou aqueles que fizerem opção pelo novo currículo.

Art. 26 - Este regulamento só pode ser alterado pela maioria absoluta dos Membros do Colegiado de Curso, competindo a este dirimir as dúvidas referentes à interpretação deste regulamento, bem como suprir as suas lacunas, expedindo os atos complementares que se fizerem necessários.

Art. 27 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Universidade Federal do Rio Grande do Norte revogando as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 11:46)

AMANDA BORGES DE ALBUQUERQUE ASSUNCAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###554#3

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 11:46)

A TELMO FERREIRA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###413#0

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 13:47)

CLAYTON LEVY LIMA DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###738#3

(Assinado digitalmente em 05/04/2025 08:38)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###141#8

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 10:17)

GILMARA MENDES DA COSTA BORGES
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 21:05)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###206#7

CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: ###298#2

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 17:58)
JOANA DARC MEDEIROS MARTINS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###748#8

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 17:44)
JOSE JAILSON DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###722#5

(Assinado digitalmente em 03/04/2025 14:53)
MARCELO DE SANTANA PORTE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###768#0

(Assinado digitalmente em 04/04/2025 14:28)
THAISEANY DE FREITAS REGO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: ###548#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrr.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **03/04/2025** e o código de verificação: **317fd05751**

ANEXO III – DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DCC**

DECISÃO Nº 7 / 2025 - DCC/CCSA (16.15)

Nº do Protocolo: 23077.146591/2025-39

Natal-RN, 11 de setembro de 2025.

DECISÃO AD-REFERENDUM

CONSIDERANDO a deliberação do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis na 4ª sessão ordinária, realizada em 11 de setembro de 2025, que aprovou as alterações abaixo listadas;

CONSIDERANDO o disposto no art. 42, §3º, da Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que atribui à plenária da unidade acadêmica vinculada ao componente curricular a competência para deliberar sobre sua caracterização; e

CONSIDERANDO a impossibilidade de reunir, em tempo hábil, os professores para uma sessão plenária, e a fim de evitar atrasos no andamento do novo PPC.

APROVO, por ato ad referendum do Plenário do Departamento de Ciências Contábeis, as seguintes alterações das expressões de equivalências dos seguintes componentes curriculares.

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
CON4101 - Contabilidade Básica I	CON3101	CON3101 OU CON5101
CON4102 - Contabilidade Básica II	CON3102	CON3102 OU CON5102
CON4103 - Contabilidade Intermediária I	CON3103	CON3103 OU CON5103
CON4301 - Teoria da Contabilidade	CON3301	CON3301 OU CON5703
CON4302 - Metodologia da Pesquisa em Contabilidade	(CIN0001) OU (SSO0083)	(CIN0001) OU (SSO0083) OU CON5702
CON4406 - Matemática Financeira	(CON3201) OU (ADM0422)	(CON3201) OU (ADM0422) OU CON5401
CON4104 – Contabilidade Intermediária II	CON3104	CON3104 OU CON5104
CON4801 – Prática Empresarial I	CON3801 E CON3802	(CON3801 E CON3802) OU CON5601
CON4106 – Contabilidade Tributária	CON3106	CON3106 OU CON5106
CON4201 – Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade I	CON3202	CON3202 OU CON5404
CON4105 – Contabilidade Avançada	CON3105	CON3105 OU CON5105
CON4802 - Prática Empresarial II	CON3803	CON3803 OU CON5602
CON4701 - Contabilidade de Custos	CON3401	CON3401 OU CON5201
CON4602 - Orçamento Público	CON3601	CON3601 OU CON5302
CON4202 - Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade II	CON3202	CON3202 OU CON5405

CON4107 - Análise das Demonstrações Contábeis	CON3107	CON3107 OU CON5108
CON4702 - Análise de Custos	CON3403	CON3403 OU CON5202
CON4502 - Auditoria Empresarial	CON3502	CON3502 OU CON5501
CON4603 - Contabilidade Governamental	CON3602	CON3602 OU CON5303
CON4407 - Finanças Corporativas	(CON3405) OU (ADM0403 E ADM0416) OU (CON0013)	(CON3405) OU (ADM0403 E ADM0416) OU (CON0013) OU CON5407
CON4703 - Controladoria Empresarial	CON3404	CON3404 OU CON5203
CON4604 - Análise Financeira Governamental	CON3605	CON3605 OU CON5305
CON4408 - Mercado Financeiro e de Capital	CON3701	CON3701 OU CON5403
CON4503 - Perícia Contábil	CON3503	CON3503 OU CON5502
CON4803 - Prática III	CON3804 E CON3805	(CON3804 E CON3805) OU CON5604
CON4605 - Auditoria Governamental	CON3604 OU CON0015	CON3604 OU CON0015 OU CON5309
CON4203 - Análise de Dados Contábeis	CON3204	CON3204 OU CON5418

Este ato será objeto de homologação em sessão plenário deste Departamento.

(Assinado digitalmente em 11/09/2025 14:22)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 2314118

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **7**, ano: **2025**, tipo: **DECISÃO**, data de emissão: **11/09/2025** e o código de verificação: **9369966050**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CNPJ: 24.365.710/0001-83
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Campus Universitário – Praça Cívica - Natal/RN - 59078-970
Fone/Fax: (84) 3342-2250
www.sedis.ufrn.br | sedis@sedis.ufrn.br



D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que a Secretaria de Educação a Distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (SEDIS/UFRN) proporcionará apoio pedagógico e tecnológico (Formação e Ambiente Virtual de Aprendizagem) para fins de oferta de até 20% da carga horária total, por meio do ensino a distância, do curso presencial de Bacharelado em Ciências Contábeis, conforme orientado pela Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

Secretaria de Educação a Distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal, 30 de outubro de 2023.

Profa. Maria Carmem Freire Diógenes Rêgo
Secretária de Educação a Distância da UFRN
Matrícula 0349111

Assinatura de Documento Digitalizado

Dados do Documento

Descrição: Bacharelado em Ciências Contábeis - Declaração

Criado por: Camila Maria Gomes Gonçalves (***.269.334-**) em 30 de Outubro de 2023 às 10:44

Nome do Arquivo Original: Declaração - Ciências Contábeis -.pdf

Md5 Checksum do Arquivo Original: 8e9653d17d6c5af40456569c15bacc7d



Documento assinado eletronicamente por **MARIA CARMEM FREIRE DIOGENES REGO**,
CPF: *.881.014-****, em 30 de Outubro de 2023, às 10:49, conforme horário oficial de
Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://docs.lais.ufrn.br/>,
informando o código verificador **61FCE757** e o código CRC **E12A2432**.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DCC**

TERMO DE CIÊNCIA Nº 188 / 2025 - DCC/CCSA (16.15)

Nº do Protocolo: 23077.049059/2025-74

Natal-RN, 02 de abril de 2025.

A Chefia do Departamento de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, unidade 1615, declara ciência ao disposto no Artigo 18 da Resolução Nº 026/2024-CONSEPE, de 13 de agosto de 2024, sendo o seu teor:

“Somente poderá ministrar componente curricular com carga horária na modalidade de ensino a distância em curso presencial o docente que tiver formação, de no mínimo 20 (vinte) horas, sobre ensino na modalidade a distância ou experiência prévia comprovada.”

Ressalva, por oportuno, que não é responsabilidade do Departamento a capacitação exigida, devendo a universidade, através das instâncias competentes, ofertar curso atendendo as exigências. Reforça que oportunamente demandou essa capacitação.

(Assinado digitalmente em 02/04/2025 12:06)

ERIVAN FERREIRA BORGES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 2314118

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **188**, ano: **2025**, tipo: **TERMO DE CIÊNCIA**, data de emissão:
02/04/2025 e o código de verificação: **0cd81b2c26**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

PARECER Nº 2632 / 2025 - CCONT/CCSA (16.04)

Nº do Protocolo: 23077.046342/2025-44

Natal-RN, 28 de março de 2025.

Considerando o disposto no Artigo 14 da Resolução Nº 026/2024-CONSEPE, de 13 de agosto de 2024, que define critérios para a oferta de componentes curriculares na modalidade de ensino a distância em cursos de graduação presenciais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) emitir e assinar parecer sobre a aplicabilidade dos programas dos componentes curriculares com carga horária na modalidade de ensino a distância.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o NDE do Curso de Ciências Contábeis, na modalidade de ensino presencial, reuniu-se no dia 28 de março de 2025, às 10 horas e 40 minutos, nas dependências da UFRN, campus Central, para discutir e analisar o programa dos componentes curriculares com carga horária na modalidade de ensino a distância do novo Projeto Pedagógico do Curso.

Após ampla discussão, o NDE constatou que os programas dos componentes curriculares com carga horária na modalidade de ensino a distância estão alinhados quanto à caracterização (carga horária; eventuais pré-requisitos, correquisitos e equivalências; ementa; tipo; modalidade de oferta; e número de avaliações), aos objetivos e ao conteúdo, assegurando a adequação e coerência dos programas.

Não havendo mais assuntos a tratar, os integrantes do NDE do Curso de Ciências Contábeis assinam abaixo, após a apresentação e aprovação deste parecer.

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 08:56)

ADILSON DE LIMA TAVARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 1561014

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 15:10)

ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 3322329

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 17:41)

ALEXANDRO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 3220688

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 14:06)

DANIELE DA ROCHA CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 2546356

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 14:42)

EDZANA ROBERTA FERREIRA DA CUNHA VIEIRA
LUCENA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 2550145

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 11:08)

GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCONT/CCSA (16.04)
Matrícula: 2929802

(Assinado digitalmente em 01/04/2025 18:05)

(Assinado digitalmente em 28/03/2025 13:22)

MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 1692769

RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCC/CCSA (16.15)
Matrícula: 4966048

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **2632**, ano: **2025**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **28/03/2025** e o
código de verificação: **d953846851**