



Portal do Coordenador
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/05/2026 14:27



VISUALIZAR COMPROVANTE DE SOLICITAÇÃO DE CADASTRO DE COMPONENTE CURRICULAR

Tipo do Componente Curricular: DISCIPLINA

Unidade Responsável: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

Código: PPGA0163

Nome: FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Ativo: Sim

Carga Horária Teórica: 60 hrs.

Carga Horária Prática: 0 hrs.

Carga Horária Ead: 0 hrs.

Carga Horária Total: 60 hrs.

Matriculável On-Line: Sim

Horário Flexível da Turma: Sim

Horário Flexível do Docente: Sim

Pode Criar Turma Sem Solicitação: Não

Exige Horário: Sim

Núm. Máximo de Docentes na Turma: 2

Modalidade de Educação: Presencial

Permite CH Compartilhada entre Docentes: Não

Permite Múltiplas Aprovações: Não

Quantidade de Avaliações: 1

Ementa/Descrição: Estudar e discutir o processo de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas, identificando suas características básicas, seus agentes de decisão e procedimentos utilizados. Estudar e analisar diversas políticas públicas, especialmente as políticas sociais, formuladas e implementadas pelo Estado brasileiro, buscando identificar sua perspectiva histórica e sua configuração atual.

Referências: ALA-HARJA, Marjukka e HELGASON, Sigurdar. Em direção às melhores práticas de avaliação. Brasília: Revista do Serviço Público, nº 4, out-dez. 2000. BARDACH, Eugene. A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving. New York: Chatham House Publishers, 2000. BELLONI, Isaura et alii. Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas: uma experiência em educação profissional. São Paulo: Cortez, 2001. BOZZI, Sonia Ospina. Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano. Brasília: Revista do Serviço Público, nº 1, jan-mar, 2001. BÓGUS, Lucia e PAULINO, Ana Yara. (Org.) Políticas de Emprego, Políticas de População e Direitos Sociais. São Paulo: EDUC, 1997. CAIDEN, Gerald E, e CAIDEN, Naomi J. Enfoques y lineamientos para el seguimiento y la evaluación del desempeño en programas del sector público. Brasília: Revista do Serviço Público, nº 1, jan-mar 2001. CLEMONS, Randall S. e McBETH, Mark K. Public Policy Praxis - Theory and Pragmatism: A Case Approach. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, 2001. COTTA, Tereza Cristina. Metodologia de avaliação de programas e projetos sociais: análise de resultados e de impacto. Brasília: Revista do Serviço Público, nº 2, abr-jan 1998. COUTINHO, Luciano. Coréia do Sul e Brasil: paralelos, sucessos e desastres. In: FIORI, José Luís (Org.). Estados e oedas no desenvolvimento das nações. Petrópolis, Vozes, 1999. DEMO, Pedro. Política Social, Educação e Cidadania. Campinas: Papirus, 1996. DERLIEN, Hans Ulrich. Una comparación internacional en la evaluación de las políticas públicas. Brasília: Revista do Serviço Público, nº 1, jan-mar 2001. DRAIBE, Sônia Miriam. Brasil: O Sistema de Proteção Social e suas Transformações Recentes. CEPAL: Projeto - Reformas de Políticas para Aumentar a Efetividade do Estado na América Latina. Julho de 1992. _____. Qualidade de Vida e Reformas Sociais. O Brasil no Cenário Latino-Americano. Lua Nova, nº 31, 1993, p. 5-46. _____. Uma Nova Institucionalidade das Políticas Sociais? Reflexões a propósito da experiência latino-americana recente de reformas e programas sociais. São Paulo em Perspectiva. Vol. 11, nº 4, out-dez 1997, p. 3-15. DUNN, William N. Public Analysis: An Introduction. 3rd. ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, 2004. DYE, Thomas R. Understanding Public Policy. 11th. ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, 2005. ELIAS, Paulo Eduardo. Reforma ou Contra-Reforma na Proteção Social à Saúde. Lua

Nova, nº 40/41, 1997, p. 193-215. FAGNANI, Eduardo. Política Social e Pactos Conservadores no Brasil: 1964-1992. Cadernos FUNPAD. Desafios da Gestão Pública Paulista. São Paulo: Fundap, set-dez, 1996, p. 59-102. GARCIA, Ronaldo Coutinho. Subsídios para organizar avaliações da ação governamental. Brasília: IPEA, Revista Planejamento e Políticas Públicas, nº. 23, jun 2001. LAURELL, Ana Cristina. Para um novo Estado de Bem-Estar na América latina. Lua Nova, nº 45, 1998, p. 187-204. LOBATO, Lenaura de Vasconcelos. Reforma do Estado no Setor de Saúde no Reino Unido e nos Estados Unidos. In: Cadernos ENAP, nº 13, 1997, p. 79-112. MELLO, Guiomar Namo. Políticas Públicas de Educação. Estudos Avançados (USP), vol. 5, nº 13, 1991, p. 7-47. MENY, Ives e THOENIG, Jean-Caude. Las Políticas Públicas. Madrid: Ariel, 1992. MESA LAGO, Carmelo. Desarrollo social, reforma del Estado y de la seguridad social, al umbral del siglo XXI. Revista del CLAD: Reforma y Democracia. n. 15, outubro de 1999, p 7-70. MISHRA, Ramesh. O Estado-Providência na Sociedade Capitalista. Oeiras, Portugal: Celta Editora, 1995. NUNES, Edson. A Gramática Política do Brasil: Clientelismo e Insulamento Burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar; Brasília: ENAP, 1997. NEVES, Lúcia Maria Wanderley. Educação: Um caminhar par o mesmo lugar. In: LESBAUPIN, Ivo (Org.). O Desmonte da Nação: Balanço do Governo FHC. Petrópolis: Vozes, 1999, p. 133-152. PATTON, Carl V. e SAWICKI, David S. Basic Methods of Policy Analysis and Planning. 2en ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, 1993. RICO, Elizabeth Melo (Org.). Avaliação de Políticas Sociais. São Paulo: Cortez, 1999. SAMPAIO Jr. Plínio de Arruda. O impasse da "formação nacional". In: FIORI, José Luís (Org.). Estados e moedas no desenvolvimento das nações. Petrópolis: Vozes, 1999. SUBIRATS, Joan. Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas, 1994. VIANA, Ana Luiza. Abordagens metodológicas em políticas públicas. Revista de Administração Pública, vol. 30, nº 2, mar-abr 1996, p. 5-43.

Chefe de Departamento
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO