



 **ELETRÔNICO**

Cadastrado em 04/11/2025



Processo disponível para recebimento com código de barras/OR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA		1508
Tipo do Processo: PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - ATUALIZAÇÃO		
Assunto do Processo: IFE.121.1 - PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE ODONTOLOGIA BACHARELADO, PRESENCIAL		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA (15.08)		
Criado Por: CLEVELAND TITUINO MIRANDA DE SOUSA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

[illegible]

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação - (84) 3342 2210 | Copyright © 2005-2025 - UFRN - sipac05-producao.info.ufrn.br.sipac05-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DE SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em

ODONTOLOGIA

na modalidade presencial

NATAL, RN

2025

At the bottom of the page, there are several overlapping geometric shapes in shades of blue, creating a modern, abstract design that spans the width of the page.



REITOR

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Elda Silva do Nascimento Melo

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Marconi César Catão de Sá Leitão

CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Ana Carolina Matias Costa Aldeci

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Antonio de Lisboa Lopes Costa

VICE-DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Breno Guilherme de Araujo Tinoco Cabral

COORDENADOR DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Bruno César de Vasconcelos Gurgel

VICE-COORDENADORA DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Diana Ferreira Gadelha de Araújo

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ericka Janine Dantas da Silveira

Bruno César de Vasconcelos Gurgel

Angelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira

Carlos Augusto Galvão Barboza

Diana Ferreira Gadelha de Araújo

Isabelita Duarte Azevedo

Isana Alvares Ferreira

Maria Cristina dos Santos Medeiros

Patrícia dos Santos Calderon

MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Angelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira

Bruno César de Vasconcelos Gurgel

Carlos Augusto Galvão Barbosa

Diana Ferreira Gadelha de Araújo

Ericka Janine Dantas da Silveira

Isabelita Duarte Azevedo

Isana Alvares Ferreira

Maria Cristina dos Santos Medeiros

Patrícia dos Santos Calderon

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Carolina Matias Costa Aldeci

Ana Rita Rodrigues dos Santos

José Carlos de Farias Torres

Maria Patrícia Costa de Oliveira



Mozart Hendel Gomes de Almeida

Raiane dos Santos Martins

Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão

Camila Câmara Santiago Nunes

COLABORADORES

Cleveland Tittuino Miranda de Sousa

Vanessa da Silva Pessoa



Sumário

1 INTRODUÇÃO	6
2 HISTÓRICO DO CURSO	8
3 OBJETIVOS DO CURSO	20
4 JUSTIFICATIVA	21
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	26
5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO	26
5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO	38
6 FORMAÇÃO CONTINUADA	41
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	47
7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	47
7.2 PERFIL DO EGRESSO	48
7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	48
7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	52
7.3 METODOLOGIA	54
7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	56
7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	59
7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS	69
7.3.4 CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS	73
7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	77
7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	80
7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	81
7.3.8 ORIENTAÇÃO ACADÊMICA	82
7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR	84
7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	95
7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES	102
7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES	109
8 APOIO AO DISCENTE	110
9 AVALIAÇÃO	113
9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	113
9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	116
REFERÊNCIA	121
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	124
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS	257
ANEXO I – ATAS	348
ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES	455

1 INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta uma revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Esse documento é de fundamental importância para o delineamento das características do curso com vistas a formação do cirurgião-dentista. Este PPC é resultado de um processo de construção coletiva com a participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado do Curso, Corpo docente e de todos os professores e servidores técnico-administrativos vinculados ao Departamento de Odontologia (DOD). A reformulação e adequação deste PPC também tem a premissa de reforçar as estratégias que constam no Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCG) de Odontologia (2018 a 2021 e 2022 a 2025).

A carga horária total para a integralização do curso é de 4500 horas. Esta carga horária está distribuída ao longo de dez semestres letivos, em componentes curriculares obrigatórios, optativos e eletivos, incluindo ainda o trabalho de conclusão de curso, estágios curriculares obrigatórios, atividades complementares e atividades extensionistas.

Este PPC está pautado nas atuais Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências, aprovadas pela Resolução Nº 3 de 21 de junho de 2021, e o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN 2020-2029 (PDI-UFRN). O NDE e o Colegiado do Curso baseiam-se ainda nos princípios da educação nacional e nos pressupostos da educação superior apresentados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei nº 9.394/1996 bem como em outras recomendações da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFRN e dos dispositivos legais e institucionais apresentados abaixo (ANEXO I):

1. RESOLUÇÃO Nº 016/2023 – CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN;
 2. RESOLUÇÃO Nº 005/2020-CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional - 2020-2029 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PDI-UFRN);
 3. RESOLUÇÃO Nº 009 – CONSUNI, de 13 de agosto de 2018, que estabelece o Regimento Geral da UFRN;
- 

4. RESOLUÇÃO Nº 3, de 21 de junho de 2021, do CNE/CES, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia;
 5. RESOLUÇÃO CONJUNTA CONSEPE/CONSAD Nº002/2022, de 10 de maio de 2022, que atualiza a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
 6. RESOLUÇÃO Nº 006/2022 - CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
 7. RESOLUÇÃO CNE/CES (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR) Nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
 8. RESOLUÇÃO Nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de Graduação e de Pós-graduação oferecidos pela UFRN;
 9. RESOLUÇÃO Nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;
 10. DECRETO Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei No 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras);
 11. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1/2004, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
 12. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
 13. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
 14. RESOLUÇÃO CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária
- 

mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

15. Resolução no 028/2024-CONSEPE, de 22 de outubro de 2024, que institui a Política de Acompanhamento dos Egressos UFRN;

16. Resolução no 29/2025-CONSEPE, de 19 de março de 2025, que modifica a Resolução no 16/2023-CONSEPE, a qual atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

Este PPC apresenta um histórico do curso na UFRN. Em seguida, são demonstrados os objetivos geral e específicos do curso, a infraestrutura física e de pessoal, descrevendo os espaços físicos voltados para as atividades pedagógicas teórico-práticas, administrativas e o quadro de pessoal disponível para um funcionamento adequado do curso, seguido das estratégias adotadas para a educação permanente e continuada. Outras seções contemplam a descrição da organização curricular, detalhando a sua caracterização geral, o perfil do egresso, a metodologia adotada e a estruturação da matriz curricular de forma detalhada, incluindo as fichas de caracterização e os anexos. Estão incluídas também informações sobre as competências, habilidades e formas de acompanhamento dos egressos. Adicionalmente, estão previstos os seguintes aspectos: inclusão e acessibilidade, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, atividades inovadoras e exitosas, estágios curriculares, conteúdos legalmente obrigatórios, trabalho de conclusão de curso e atividades complementares. Por fim, há destaques a respeito da adequação do curso a curricularização da extensão, dos apoios institucionais aos discentes e as formas de avaliação das atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem, como também as formas de avaliação continuada do PPC.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) teve sua origem com a criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, pelo Decreto Estadual nº 682, de 03/02/1947. Em 06 de dezembro de 1948, o Governo Federal concede autorização oficial para o funcionamento das duas Faculdades por meio do Decreto



no 25.973, embora desde o ano anterior a primeira turma já estivesse com o curso em andamento. No ano de 1951, a Faculdade diplomava a sua primeira turma de Cirurgiões-Dentistas e Farmacêuticos e, no ano seguinte, mediante o Decreto nº 31.209, de 29/07/1952, o curso é devidamente reconhecido pelo Governo Federal. Incorporada à Universidade Federal do Rio Grande do Norte pela lei estadual nº 2.307, de 26/06/1958, a Faculdade de Farmácia e Odontologia, com a federalização da Universidade pela Lei nº 3.849, de 18/12/1960, foi desmembrada em duas unidades independentes, a Faculdade de Odontologia e a Faculdade de Farmácia. A partir da Reforma Universitária de 1968, implantada pela Lei 5.540 de 28/11/1968, as Faculdades deixaram de existir, passando a vigorar o sistema de cursos, departamentos e centros. O curso de Odontologia passou, então, a fazer parte do Centro de Ciências da Saúde da UFRN.

Desde a sua criação, o curso passou por diversas propostas curriculares. Na primeira estrutura, o mesmo foi programado para oito semestres, em um total de 3.450 horas distribuídos em 36 componentes curriculares. Na segunda proposta, o tempo para integralização do curso passou para cinco anos (10 semestres), com 3.465 horas, em 42 componentes curriculares. No início dos anos 1980 foi implantado o terceiro currículo que esteve em vigor até 2006, cujo tempo mínimo do curso reduziu para nove semestres, com uma carga horária total de 3.795 horas, organizado em 43 componentes curriculares. O currículo seguinte, de 2006, ainda com nove semestres letivos e 4350 horas, trouxe grandes avanços relativos à integração de componentes curriculares, em especial na área clínica, além de incorporar outros componentes previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de graduação em Odontologia anterior (2002), sobretudo o trabalho de conclusão de curso (TCC) e atividades complementares, além de contemplar a formação direcionada ao Sistema Único de Saúde por meio de componentes curriculares desenvolvidos em Unidades Básicas de Saúde, em que o aluno atua até hoje nos diversos pontos da Rede de Atenção à Saúde (RAS), com destaque para a Atenção Básica, além de outras ações e serviços vinculados ao SUS.

Durante a vigência do PPC de 2006 a 2015, instituiu-se a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Currículo, a qual, em 31/08/2012, passou a constituir o Núcleo Docente Estruturante (NDE). No período de 2012 a 2015, o NDE coordenou discussões sobre a construção de um novo PPC, partindo da realização de dois projetos



coordenados pelo Prof. Luis Roberto Augusto Noro: Projeto de Ações Associadas “Reconstruindo o currículo integrado de Odontologia da UFRN” e o Projeto de Ações Integradas “Currículo integrado em Odontologia: articulando ensino, pesquisa e extensão”. Esses projetos articularam ações de ensino, pesquisa e extensão, cumprindo tanto a exigência da articulação destas dimensões de forma indissociável, quanto permitindo uma maior flexibilização curricular. Diversas oficinas pedagógicas foram realizadas com a participação de quase a totalidade de professores do DOD, e uma parcela expressiva de representantes discentes, bem como houve a contribuição de professores de instituições externas a UFRN (Associação Brasileira de Ensino Odontológico-ABENO; Comissão de Avaliação do Sistema ARCUSUL de Acreditação de cursos de Odontologia; e professores das Universidades Federais de Roraima e Paráíba).

Esse último currículo (2015) preconizou o tempo mínimo do curso para dez semestres, com uma mesma de 4.350 horas, distribuídas em componentes curriculares obrigatórios, optativos, estágios, atividades integradoras de formação, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso. Em 2019, diante de algumas limitações e dificuldades identificadas com a estrutura que entrou em vigor em 2016, como a necessidade de transformar componentes curriculares com a natureza de disciplina para módulo e uma redistribuição de componentes entre os semestres letivos para melhor trabalhar a integração vertical e horizontal, houve a proposta de espelhamento desta matriz curricular, sob orientação dos membros da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPED/PROGRAD), em que os alunos migraram, sem prejuízos, da matriz 5A para a 5B, em 2019.2. A primeira turma concluída deste PPC ocorreu em maio de 2021, ainda durante a pandemia da COVID-19. Conforme previsto nos PATCG de Odontologia, a avaliação dos egressos aconteceu ao final de 2022, com a conclusão de 4 turmas do PPC de 2015. Os resultados dessa avaliação deram subsídios para a discussão e reavaliação do curso com destaques para os pontos positivos e negativos a serem considerados em uma readequação e ajustes do PPC para a matriz curricular 06. Somado a esses aspectos, a publicação das novas DCN para os cursos de Odontologia, em 21 de junho de 2021, evidenciou a necessidade de atualização do PPC, conforme orientações dos diversos documentos mencionados.

Ainda em 2021, o NDE iniciou a discussão e tirou encaminhamentos para adequação



desta matriz (5B) às Resoluções 038/2019 e 174/2021 do CONSEPE, as quais regulamentam a inserção curricular das ações de extensão universitária, perfazendo um percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total nos cursos de graduação, e fornecem orientações para inserção curricular da extensão na UFRN, respectivamente. A comunidade acadêmica do curso identificou estas atividades em vários componentes curriculares obrigatórios e optativos do projeto pedagógico de 2015. As atividades práticas de caráter extensionista nos componentes curriculares vigentes foram destacadas quando da perspectiva da existência de interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; com uma formação cidadã dos estudantes, marcada pela vivência dos seus conhecimentos de modo interprofissional e interdisciplinar. Com essas adequações no PPC anterior, a inserção e destaque da carga horária prática extensionista no curso contribuirá mais ainda para formação de um Cirurgião-dentista na nova estrutura, em uma perspectiva mais crítica e responsável enquanto seu papel transformador para a sociedade. Desta forma, ao final de 2022, a apensação das atividades curriculares extensionistas no PCC foram enviadas à PROEX/PROGRAD e a sua implementação ocorreu no final de 2023, contabilizando à época 13,6% da carga horária total do curso.

Ainda, esse PPC foi construído tomando como base o diagnóstico atual da Odontologia no Brasil, no Nordeste, no Rio Grande do Norte e em Natal. Apesar de contar com um contingente de cirurgiões-dentistas (CD) considerado adequado do ponto de vista quantitativo, o Brasil apresenta grande desigualdade na distribuição desses profissionais em todo o território nacional. Segundo dados do censo nacional do IBGE (2022) e do Conselho Federal de Odontologia (CFO, 2023), a Região Nordeste contempla 26,9% da população brasileira, entretanto, concentra 18% dos cirurgiões-dentistas, enquanto a Região Sudeste, na qual vivem 41,8% dos brasileiros, responde por 52% de todos os cirurgiões-dentistas do país. Embora seja uma disparidade ainda muito importante, é oportuno destacar que a situação era bem pior há cerca de 10 anos, quando a proporção da população *versus* a proporção de CD era de 30% e 15%, respectivamente, no Nordeste e 43% e 62% no Sudeste.

Estas desigualdades refletem as disparidades socioeconômicas as quais estão



presentes no território brasileiro, o que pode ser constatado especialmente por dados referentes à educação, renda, saneamento e morbimortalidade. Além disso, é importante lembrar que os dados de força de trabalho em Odontologia no Brasil são bastante imprecisos, uma vez que se baseiam em registros do CFO, os quais incluem profissionais que não necessariamente estão na ativa. Entretanto, dados do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES, 2023), que inclui os CD oficialmente em atividade no Brasil, mostram proporções bastante similares, em que o Nordeste representa 21,8% dos CD e o Sudeste 45,2%.

Na outra ponta, ou seja, as necessidades de saúde bucal, estas proporções são literalmente invertidas. Infelizmente, os dados mais recentes sobre os principais agravos de saúde bucal ainda são relativos ao ano de 2010, quando foi realizado o inquérito epidemiológico de saúde bucal, o SBBrasil 2010. Ao longo dos anos de 2022 e 2023 foi realizado um novo inquérito, contudo os dados ainda não estão disponíveis. De qualquer modo, mesmo considerando os dados de 2010, às diferenças regionais no índice de dentes cariados, perdidos e obturados (CPO-D) em crianças de 12 anos são bastante pronunciadas: na região Norte, a média é de 3,2 dentes afetados e, no Nordeste, 2,6; enquanto que, no Sudeste, a média é de 1,7.

Tomando como base outros grupos etários, o acúmulo secular de necessidades em saúde bucal impõe a busca de melhores respostas para o quadro epidemiológico ainda bastante precário, especialmente dos adultos e idosos brasileiros. Para os adultos, a necessidade de algum tipo de prótese ocorre em 68,8% dos casos, sendo que a maioria (41,3%) é relativa à prótese parcial em um maxilar. Em 1,3% dos casos, há necessidade de prótese total em pelo menos um maxilar. Em idosos de 65 a 74 anos, 23,9% necessitam de prótese total em pelo menos um maxilar e 15,4% necessitam de prótese total dupla, ou seja, nos dois maxilares.

Com relação à doença periodontal, tradicionalmente avaliada a partir do Índice Periodontal Comunitário (CPI), o perfil descrito em 2010 mostra o início de uma fase de transição epidemiológica, com um padrão típico da doença em função da idade (Roncalli, Souza, 2013). De uma maneira geral, tem-se um declínio no percentual de sextantes hígidos e um aumento na proporção de sextantes com cálculo até a idade adulta (35 a 44 anos).



Entre os grupos de 35 a 44 anos e 65 a 74 anos, cresce de modo significativo o percentual de sextantes excluídos em função das perdas dentárias na população idosa. Esse percentual já é de quase um terço em adultos e passa para 90% entre os idosos.

Em certa medida, portanto, a doença periodontal grave, representada por bolsas periodontais rasas e profundas, ainda tem baixa prevalência no Brasil devido às perdas dentárias em adultos e idosos. Porém, é esperado que nos próximos anos tenhamos um crescimento paulatino destes agravos, em função da redução nas perdas dentárias e consequente aumento de população dentada adulta e idosa.

Um outro aspecto relevante com relação ao quadro epidemiológico diz respeito ao acesso aos serviços de saúde. A mais recente Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) realizada em 2019 mostra que o percentual de pessoas que consultaram o dentista nos últimos 12 meses foi de 43% no Nordeste. No Sudeste, este valor é maior em 10 pontos percentuais, 53%. Quando se avalia a partir do critério raça/cor, outro traço importante da desigualdade se apresenta: para os brancos, o percentual foi de 55% e em pretos e pardos foi de 45%.

Finalmente, uma importante questão que deve ser colocada diz respeito às Políticas Públicas de Saúde, em particular no campo da saúde bucal. Desde 2004, com a grande inflexão provocada pela implantação da Política Nacional de Saúde Bucal (PNSB), os gastos com saúde bucal saíram de um baixo patamar histórico para um aumento paulatino até pelo menos 2013, quando passaram a apresentar um processo de redução que perdurou até 2022. A perspectiva atual é de um retorno aos incrementos no financiamento, porém, é importante destacar que o subfinanciamento da saúde bucal é apenas um dos problemas enfrentados pela PNSB. Ainda é preciso avançar bastante na ampliação do acesso aos serviços de saúde bucal, principalmente em áreas remotas e mais vulneráveis, ampliar a resolutividade na perspectiva de um atendimento integral e reduzir as desigualdades regionais, socioeconômicas e raciais. No que diz respeito a este projeto pedagógico, um outro grande desafio é o da formação, uma vez que a sociedade brasileira exige um profissional de saúde bucal com perfil para atuação no Sistema de Saúde brasileiro (SUS).

Outro aspecto importante a ser considerado para a formação do profissional diz respeito às habilidades para o diagnóstico e conduta frente ao câncer de boca, bem como reconhecer as desordens que precedem as lesões orais potencialmente malignas, além das



doenças que fazem diagnóstico diferencial com o câncer de boca. No Brasil, segundo dados do Instituto Nacional do Câncer, INCA, para cada ano do triênio 2020- 2022, estimou-se 15.190 novos casos de câncer oral (INCA, 2023). Em se tratando do Estado do Rio Grande do Norte, observa-se uma taxa de 10,81 casos para cada 100 mil homens e 4,59 casos para cada 100 mil mulheres. Nesse sentido, o curso de Odontologia da UFRN é referência no estado uma vez que promove a formação direcionada para atuação do profissional em todos os níveis de atenção à saúde, assim como durante seu processo de formação participando de atividades de integração da Universidade/serviço, com enfoque no rastreamento desses agravos tão impactantes para qualidade de saúde da população.

Também é importante considerar que esse projeto foi construído a partir dos principais pontos positivos do PPC de 2015 e limitações atuais que motivaram a mudança para esse novo PPC. O PPC anterior de 2015 consolidou uma série de alterações realizadas previamente e trouxe vários avanços para o curso de Odontologia da UFRN, em consonância com as DCN e as políticas de saúde vigentes. A busca constante pela formação de um profissional comprometido com a saúde da população em seus mais diversos aspectos sociais, humanísticos, de inclusão e acessibilidade, pautada em princípios éticos e tendo a promoção da saúde como paradigma, destacando o Sistema Único de Saúde (SUS) como campo privilegiado da formação.

Ampliou-se a discussão e implementação para a aprendizagem mediada por metodologias pedagógicas ativas nos diversos componentes curriculares e estágios supervisionados, centradas no aluno, com foco em problemas, baseando-se em uma abordagem transdisciplinar e multiprofissional. Nesse sentido, a UFRN proporcionou diversos cursos por meio do Trilhas/EAD que permitiu uma capacitação docente ao longo dos últimos anos, especialmente com o advento da pandemia.

Ainda como ponto positivo, houve uma maior integração do ciclo básico do curso (1º e 2º períodos) entre si e com o ciclo profissionalizante (a partir do 3º período), a qual foi percebida pelos egressos do curso, por meio da avaliação aplicada pela Coordenação. Além disso, a redução do número de departamentos que ofertam componentes para o curso de Odontologia permitiu uma maior contextualização dos conteúdos ao perfil de formação do egresso e uma maior articulação e complementação entre os componentes, reduzindo a



característica eminentemente disciplinar. Entretanto, vale destacar que ainda existem fragilidades entre alguns componentes que precisam ser melhor discutidos e constantemente trabalhados para que as ações se tornem centradas no aluno como sujeito da aprendizagem e no PPC do curso, e não centrado no professor.

Merece destaque também a ampliação das áreas verdes na estrutura curricular que melhorou o desenvolvimento de atividades para além dos componentes curriculares obrigatórios, como monitorias e tutorias, atividades de extensão (ações e ligas acadêmicas), projetos de pesquisa e estágio não obrigatórios. Nesse sentido, houve um aumento expressivo nos últimos anos de editais que contemplaram projetos de ensino e tutoria em execução no Departamento de Odontologia, ampliando a vivência dos alunos na iniciação da docência.

Houve incrementos na articulação com os serviços públicos de saúde, tanto na perspectiva da construção e gestão do SUS, no âmbito municipal como estadual, como seu papel na aprendizagem da clínica e da realidade social, visto que o aluno do último período do curso encontra-se totalmente inserido nas Unidades Básicas de Saúde do município bem como na Secretaria Estadual de Saúde, aplicando o planejamento executado no estágio do semestre anterior.

Conforme previsto no PPC vigente, foi instituído o Serviço de Triagem e Acolhimento no contexto do estágio supervisionado, ampliando mecanismos para escuta qualificada ao paciente, fortalecendo a prática do diagnóstico com os alunos do último ano do curso, além de contribuir para uma formação mais humanizada e holística.

Apesar dos avanços, algumas limitações ainda são percebidas e precisam de maior atenção. Dentre estas, merece destaque a implementação do Prontuário Eletrônico (SIGSaúde), a qual está em fase de adequações e ajustes de acordo com as especificidades das áreas, bem como testes e simulações por parte da Comissão de Implantação do SIGSaúde. Isso vai permitir uma melhor organização do curso como prestador de serviço e a identificação de situações mais coerentes com o estágio de desenvolvimento do aluno. A implantação definitiva para o Departamento de Odontologia vai impactar no acolhimento e atendimento humanizado, no planejamento do caso de cada paciente, além da articulação com a central de regulação do SUS do Rio Grande do Norte. Além disso, a melhora da rede



de internet, aquisição de computadores e tablets nas clínicas para o registro e acompanhamento dos pacientes são desafios ainda a serem trabalhados para a implantação e uso rotineiro da ferramenta.

A carência de recursos financeiros, de infraestrutura e equipamentos tecnológicos (por exemplo, aparelho de tomografia, aparelho de raio x digital, aparelhos de escaneamento intraoral, impressora 3D) que fomentariam o ensino e os serviços de média e alta complexidade prestados, ainda limitam o reconhecimento do DOD como setor de referência para determinados procedimentos da Odontologia.

A seguir, será apresentado o processo de construção do projeto atual. Após a missão de discutir e realizar as alterações no PPC para a inserção curricular das ações de extensão universitária no curso de Odontologia, em 2021 e 2022, o NDE, ainda em dezembro de 2022, iniciou nova rodada de reuniões para discutir um cronograma de atividades e metas a serem estabelecidas para a readequação do PPC à luz das novas DCN (2021), RESOLUÇÃO Nº 3, de 21 de junho de 2021, do CNE/CES, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia, dos regulamentos de curso da UFRN, bem como das resoluções e legislações vigentes, avaliações docente, discente e dos egressos. Nesse sentido, tendo como referência as competências e habilidades gerais e específicas previstas na formação do cirurgião-dentista, as seguintes atividades foram realizadas ao longo do ano:

- 1ª Oficina: SAP - 2023 (28 de fevereiro/2023):
 - o Apresentação da Avaliação dos Egressos nos aspectos pedagógicos e institucionais.
 - o Definição de um espaço permanente de desenvolvimento de Oficinas Pedagógicas previamente às plenárias e ao longo do ano de 2023 com um enfoque mais efetivo sobre o processo de construção curricular.
 - o Validação do instrumento de avaliação de habilidades clínicas proposto pela Comissão de Avaliação de Habilidades Clínicas a ser trabalhado para implantação futura.
- 2ª Oficina: 01 de março/2023: Oficina entre as áreas do conhecimento do curso para

a realização e apresentação de duas atividades:

- o Identificação, nos componentes curriculares do curso, dos conteúdos legalmente obrigatórios (Relações étnico-raciais, Direitos Humanos, Educação Ambiental/Meio Ambiente, História e Cultura da África e Indígena, Libras), com possibilidade de inclusão de novos conteúdos, ajustes de referências bibliográficas e alteração de ementas.
 - o Identificação de metodologias ativas de aprendizagem já empregadas nos componentes e que não constavam nos respectivos planos de ensino, sendo solicitada a inclusão das mesmas. Incentivo do corpo docente para a implementação de novas estratégias de aprendizagem.
- 3ª Oficina: 02 de março de 2023: Apresentação das Diretrizes Curriculares Nacionais (2021) aos professores e alunos pelo Prof. Dr. Gustavo Pina Godoy (UFPE), vice-presidente da ABENO e Avaliador de Curso do INEP. Discussão sobre os estágios curriculares obrigatórios em Odontologia.
- Reunião do Colegiado de Curso em 17 de março de 2023: Apresentação das propostas em relação aos Estágios Curriculares para a readequação do novo PPC.
- Reunião do NDE, em 09 de maio de 2023, com as áreas de Materiais Dentários, Oclusão, Dentística e Prótese Dentária: Discussão da distribuição dos componentes ao longo da matriz curricular bem como a adequação e integração dos conteúdos de materiais dentários nos componentes que envolvem as áreas mencionadas.
- Reunião da Coordenação do Curso com Área de Mecanismos das Doenças Infecciosas Bucais em 17 de maio de 2023;
- Reunião do NDE, em 29 de maio de 2023, com a área de Saúde Bucal Coletiva para apresentação detalhada da avaliação dos egressos bem como a perspectiva dos futuros estágios curriculares do novo PPC.
- 4ª Oficina: 13 de julho de 2023: Oficina com todos os docentes do curso para apresentação pelas áreas do conhecimento das adequações dos planos de ensino, referentes aos Conteúdos Legalmente Obrigatórios, bem como o detalhamento do



fluxo das áreas ao longo da matriz curricular, incluindo as integrações horizontais e verticais entre os componentes e semestres.

- Reunião do NDE, em 25 de agosto de 2023: para planejamento das oficinas e reuniões do 2o semestre bem como o planejamento dos estágios da nova estrutura.
 - Reunião do NDE, em 21 de setembro de 2023, com a área da Cirurgia Bucomaxilofacial: reforçar as orientações em relação aos conteúdos legalmente obrigatórios, ajustes dos planos de ensino e o fluxo da área dentro da estrutura curricular.
 - Reunião do NDE, em 09 de outubro de 2023, com a área de Saúde Bucal Coletiva: apresentação de proposta de desmembramento de componentes curriculares e de estágios curriculares obrigatórios.
 - Reunião do NDE, em 13 de novembro de 2023, com a área de Odontologia Infantil: apresentação de proposta de redistribuição dos componentes e carga horária para a nova estrutura curricular.
 - Reuniões do NDE, em Novembro e Dezembro, para leitura e discussão da construção do novo PPC a luz das prerrogativas previstas.
 - Submissão do PPC para a Prograd/Dired para 1a avaliação em 26/01/2024;
 - 2ª Oficina: SAP - 2024 (20 de fevereiro/2024):
 - o Apresentação da proposta do PPC enviado a Prograd em Janeiro/2024.
 - o Discussão da carga horária de estágios na nova estrutura curricular.
 - o Discussão sobre novos componentes curriculares em relação às atividades extensionistas e a carga horária de assistência clínica dentro dos componentes.
 - o Planejamento para o desenvolvimento de Oficinas Pedagógicas previamente às plenárias departamentais ao longo do ano de 2024 para a implementação do instrumento de avaliação de habilidades clínicas proposto pela Comissão de Avaliação de Habilidades Clínicas a ser trabalhado para implantação
- 

futura.

Mesmo diante dos avanços instituídos no desenvolvimento da estrutura curricular 05B, foram identificados desafios para o novo PPC, considerando as novas políticas institucionais da UFRN, as DCN, a avaliação docente e discente. Desta forma, pretende-se evoluir ainda nos seguintes pontos:

- Ampliar as ações permanentes para o desenvolvimento docente, especialmente sobre os aspectos que envolvem Inclusão e Acessibilidade, previstos no Plano de Acessibilidade da UFRN de 2022;
 - Estimular e difundir a utilização das metodologias de ensino e aprendizagem focando no aluno como sujeito do processo;
 - Melhorar a integração do ciclo básico do curso (1º e 2º períodos) e aperfeiçoar a integração horizontal entre alguns componentes do curso;
 - Do ponto de vista do mercado de trabalho, buscar focar em competências gerais e específicas que ampliem a visão da gestão nos serviços de uma forma geral, do empreendedorismo, capacidade de liderança e comunicação;
 - Implantar o SIGSaude no Departamento de Odontologia para otimizar a prestação de serviços oferecidos;
 - Melhorar a distribuição dos componentes ao longo do curso, a fim de ampliar a transversalidade e a integração dos conteúdos, incluindo os conteúdos legalmente obrigatórios, dentro da lógica da complexidade crescente do conhecimento teórico e prático, com foco nos ciclos de vida;
 - Adequar a carga horária dos estágios no SUS em relação às DCN, incluindo a gestão e ampliação da atuação dos estágios no âmbito da atenção secundária e terciária;
 - Aperfeiçoar o processo de avaliação da aprendizagem buscando a contextualização e integração como referência, especialmente em relação às atividades práticas com a implementação das ferramentas propostas pela Comissão para Elaboração do Instrumento de Avaliação de Aprendizado das Clínicas Integradas do Curso de Odontologia (Portaria 4/2022 - CCODONT/CCS - ANEXO II).
- 

3 OBJETIVOS DO CURSO

O projeto pedagógico do curso de graduação em Odontologia da UFRN visa atender ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2029 (PDI), ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e à Missão da UFRN bem como as Diretrizes Curriculares Nacionais, (RESOLUÇÃO Nº 3, de 21 de junho de 2021, do CNE/CES, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia), com base nos princípios norteadores à formação de cirurgiões-dentistas incluídos nos seguintes objetivos do curso.

GERAL:

O objetivo do curso é formar cirurgiões-dentistas com conhecimento científico, técnico e humanístico na área, compatíveis com as exigências do mercado de trabalho e da sociedade brasileira, com competência para lidar com os problemas relativos ao processo saúde-doença bucal, considerando o contexto político, civil, cultural, social, econômico e ambiental, com enfoque no Sistema Único de Saúde (SUS) como cenário de atuação profissional e campo de aprendizado que articula ações e serviços para a formação profissional.

ESPECÍFICOS:

- Promover uma formação generalista, focando na atenção integral à saúde, levando em conta o sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência, dotado de sólida fundamentação técnico-científica e ativo na construção permanente de seu conhecimento;
 - Promover uma formação profissional humanística, pautada em princípios éticos, atento à dignidade da pessoa humana e às necessidades individuais e coletivas da região;
 - Fomentar a compreensão dos agravos bucais com as condições sistêmicas e com a integralidade do indivíduo nas diferentes fases do ciclo de vida;
 - Estimular a incorporação de inovações tecnológicas no exercício da profissão;
 - Ampliar a visibilidade do aluno em formação para as diversas áreas do
- 

conhecimento emergentes relacionadas ao curso;

- Focar na formação do profissional para atuação em equipe, de forma interprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar;
- Estimular a formação proativa e empreendedora, com atitude de liderança e comunicação;
- Estimular a participação dos alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão bem como na integração com a pós-graduação;
- Estimular práticas de estudo independente, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno.

4 JUSTIFICATIVA

A Odontologia é uma profissão da área da saúde que se apropriou da tarefa de cuidar das estruturas bucais, sem perder o sentido integral do ser humano inserido na sociedade (LUCHI, PERES e PERES, 2013). Essa compreensão da especificidade da prática odontológica aliada ao reconhecimento de sua indissociabilidade das práticas de atenção à saúde deverá nortear a formação do profissional de Odontologia.

O Curso de Odontologia da UFRN é referência no estado do Rio Grande do Norte como sendo o pioneiro e está na vanguarda em diversos aspectos relacionados à formação profissional, contribuindo para a formação de grande parcela dos cirurgiões-dentistas do estado, sempre pautado em princípios que norteiam a promoção e prevenção em saúde bucal com caráter generalista, humanista, crítico e reflexivo. Além disso, por ser uma instituição pública, o acesso gratuito aos serviços odontológicos repercutem sobre os estratos com condições socioeconômicas menos favorecidos e faz com que a UFRN seja uma referência em atendimento odontológico à população da cidade de Natal bem como municípios do interior do estado.

A real necessidade do curso de Odontologia da UFRN para o município de Natal e para o Estado do Rio Grande do Norte é evidenciada por diversos fatores cruciais.



Primeiramente, há uma demanda contínua por profissionais qualificados, especialmente considerando a distribuição desigual de cirurgiões-dentistas no estado, como apontam dados do Conselho Federal de Odontologia (2023). Esta disparidade resulta em uma concentração de profissionais nas áreas urbanas e uma significativa carência nas regiões interioranas. O curso da UFRN desempenha um papel fundamental na formação de profissionais capazes de atender a essa demanda, contribuindo diretamente para a melhoria da saúde bucal em todo o estado.

Além disso, o Rio Grande do Norte ainda enfrenta desafios significativos em termos de saúde bucal da população. A Pesquisa Nacional de Saúde (IBGE, 2020) revelou que apenas 43% da população do Nordeste consultou um dentista nos últimos 12 meses, indicando uma demanda reprimida por cuidados odontológicos. Neste contexto, o curso da UFRN se destaca por formar profissionais preparados para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS) e em programas de saúde pública, essenciais para melhorar esses indicadores e atender às necessidades de saúde bucal da população.

A presença do curso de Odontologia da UFRN é de excelência e também contribui significativamente para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte, pois propicia a formação de profissionais altamente qualificados, estimula a inovação, a pesquisa e o empreendedorismo no setor odontológico, impulsionando o desenvolvimento científico, tecnológico e econômico da região.

A relevância da atualização do PPC do curso da UFRN se destaca em face de outras ofertas educacionais existentes no estado por diversos aspectos. Como curso pioneiro no estado, a Odontologia da UFRN tem uma tradição de excelência reconhecida nacionalmente. Sua estrutura consolidada, corpo docente altamente qualificado e produção científica robusta o diferenciam de cursos mais recentes. Além disso, o curso da UFRN tem uma forte integração com os serviços de saúde do município e do estado, oferecendo aos estudantes experiências práticas em diversos cenários do SUS, o que nem sempre é possível em instituições privadas ou em cursos mais novos.

Como instituição pública, a UFRN oferece um curso de alta qualidade de forma gratuita, permitindo o acesso à formação em Odontologia para estudantes de diferentes níveis socioeconômicos, contribuindo para a democratização do ensino superior na área da



saúde. A UFRN também se destaca pela sua forte atuação em pesquisa e inovação na área odontológica, com laboratórios bem equipados e parcerias internacionais, oferecendo aos estudantes oportunidades únicas de envolvimento com a produção científica e tecnológica.

Essa atualização também se justifica pelas demandas do mundo do trabalho e da sociedade, oferecendo uma formação alinhada às necessidades contemporâneas. O mercado de trabalho atual exige profissionais não apenas tecnicamente competentes, mas também capazes de atuar em equipes multidisciplinares, compreender os determinantes sociais da saúde e propor soluções inovadoras para os problemas de saúde bucal. O curso da UFRN tem seu currículo constantemente atualizado para atender a essas demandas, preparando os estudantes para dominar e implementar novas tecnologias, tornando-os competitivos no mercado de trabalho.

Além disso, o curso inclui formação em gestão e empreendedorismo, preparando os graduandos não apenas para atuar em serviços públicos e privados, mas também para gerir seus próprios negócios, atendendo à crescente demanda por profissionais com habilidades empresariais. A formação oferecida pela UFRN enfatiza a responsabilidade social do cirurgião-dentista, preparando profissionais conscientes das desigualdades em saúde e comprometidos com a melhoria da saúde bucal da população como um todo.

No que diz respeito ao desenvolvimento educacional, científico e tecnológico, o curso da UFRN se destaca pela produção científica de impacto. O corpo docente e discente do curso produz pesquisas relevantes em diversas áreas da Odontologia, contribuindo para o avanço do conhecimento científico na área. O curso conta com laboratórios equipados, permitindo o desenvolvimento de pesquisas e a familiarização dos estudantes com tecnologias odontológicas.

A UFRN oferece programas de pós-graduação em Odontologia, permitindo a continuidade da formação acadêmica e o desenvolvimento de pesquisadores e docentes na área. Além disso, o curso mantém parcerias com instituições internacionais, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e experiências, essenciais para o desenvolvimento científico e tecnológico na área.



A necessidade da formação do profissional de Odontologia pela UFRN é, portanto, justificada pela capacidade do curso em formar cirurgiões-dentistas aptos a atender às demandas de saúde bucal da população do Rio Grande do Norte, tanto em áreas urbanas quanto rurais, atuando de forma ética, humanizada e baseada em evidências científicas. Esses profissionais são preparados para contribuir para a redução das desigualdades em saúde bucal no estado e na região Nordeste, impulsionar o desenvolvimento científico e tecnológico na área odontológica, liderar iniciativas de promoção de saúde e prevenção de doenças bucais, e adaptar-se às constantes mudanças no campo da Odontologia, mantendo-se atualizados e inovadores ao longo de suas carreiras.

As bases norteadoras para a atualização do presente Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da UFRN consideram: a necessidade de superar as fragilidades constatadas no currículo vigente, detectadas por meio da constante avaliação do projeto pedagógico, seja pela comunidade acadêmica e egressos bem como as discussões em colegiado, NDE e plenária; a demanda pela formação de profissionais para atender as reais necessidades da população; as recomendações apresentadas no Relatório Final da III Conferência Nacional de Saúde Bucal (2005) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Odontologia (2021), além das políticas institucionais no Plano de Acessibilidade da UFRN (2022) e da Resolução nº 010/2022, de 11 de Outubro de 2022.

Um outro aspecto importante é que este projeto deve estar pautado na defesa da Universidade Pública enquanto patrimônio e conquista da sociedade. Deve, em princípio, expressar a liberdade e a autonomia das instituições públicas de ensino superior que, ao mesmo tempo, devem ser revestidas de uma função social muito clara, que é proporcionar produção de conhecimento e formar profissionais voltados para a construção de uma sociedade mais justa. Além da perspectiva política e social, é importante considerar o compromisso do curso com a preservação dos aspectos culturais, nacional e local, assim como os cuidados relativos ao meio ambiente onde são desenvolvidas as atividades acadêmicas.

Assim, com base nesses aspectos específicos do curso de Odontologia, esta proposta busca suas bases na pedagogia crítica e se pauta nos princípios da multi, inter e transdisciplinaridade, da flexibilização e da formação humanística e ética dos profissionais.



Como o projeto está em processo de constante aperfeiçoamento, a busca pela superação das deficiências será contínua, considerando o contexto histórico que as determina. Trata-se, pois, de encará-lo como um processo contínuo de avaliação.

O curso disponibiliza 90 vagas anuais, dispostas da seguinte forma: oitenta (80) para o ingresso via SiSU (Sistema de Seleção Unificada); oito vagas (8) são destinadas ao processo de reocupação de vagas residuais (10% das destinadas ao SiSU) e duas (2) vagas são reservadas para o Convênio PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação). O quantitativo dessas vagas é dividido igualmente entre os ingressos do primeiro e segundo semestres e foi idealizado segundo a distribuição e disponibilidade da estrutura física atual das clínicas e laboratórios multidisciplinares do Departamento de Odontologia, bem como do número total de professores e técnicos disponíveis para atender a demanda com qualidade e sem comprometer aos princípios da formação adequada.

Este PPC também foi construído tomando como base o diagnóstico atual da Odontologia no Brasil, no Nordeste, no Rio Grande do Norte e em Natal. Mesmo com um contingente de cirurgiões-dentistas (CD) considerado adequado do ponto de vista quantitativo, o Brasil apresenta grande desigualdade na distribuição desses profissionais em todo o território nacional, conforme dados anteriormente apresentados (IBGE, 2022; CFO, 2023).

Do ponto de vista da demanda, é importante destacar as informações relativas ao acesso aos serviços de saúde. A mais recente Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) realizada em 2019 mostra que o percentual de pessoas que consultaram o dentista nos últimos 12 meses foi de 43% no Nordeste. No Sudeste, este valor é maior em 10 pontos percentuais, 53%. Quando se avalia a partir do critério raça/cor, outro traço importante da desigualdade se apresenta: para os brancos, o percentual foi de 55% e em pretos e pardos foi de 45% (IBGE, 2020).

Nesse sentido, o mercado de trabalho pode nortear a atuação do profissional, tanto no âmbito público como privado, atendendo às demandas da sociedade pelos serviços de saúde bucal. Além disso, a constante busca pelo desenvolvimento educacional, científico, tecnológico e inovador, tem pautado a atualização deste PPC na perspectiva da formação do profissional em consonância com as necessidades da sociedade atual.



Por fim, conforme previsto nas DCN, este projeto deve proporcionar ao aluno a oportunidade de colocar em prática o conhecimento científico construído coletivamente, para formação de cirurgiões-dentistas capazes de desenvolver a atenção integral à saúde, considerando o sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência, e o trabalho em equipe interprofissional. Além disso, devem ser capazes de atender às demandas individuais e coletivas, com capacidade de criar soluções diante dos desafios para a formação de profissionais voltados para o Sistema Único de Saúde (NORO et al., 2021).

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

O Projeto Pedagógico vigente em sincronia com as especificidades do Curso de Odontologia vem exigindo um olhar constante sobre a estrutura física do Departamento de Odontologia da UFRN, em especial para as clínicas e laboratórios, uma vez que se optou pela estratégia de clínicas integradas e laboratórios multidisciplinares, de complexidade crescente, em atendimento às recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais.

Assim sendo, há uma constante necessidade tanto da adequação, como da construção de espaços físicos adicionais a fim de atender às novas demandas e anseios da comunidade acadêmica, do desenvolvimento científico e tecnológico, priorizando a formação de excelência.

O Departamento de Odontologia ocupa uma área construída de 8.060,88 m², distribuída em dois prédios: o principal e o anexo de clínicas. É importante ressaltar que todo o DOD, em cumprimento às demandas de acessibilidade física em confluência com as exigências da legislação brasileira em vigor que trata do assunto (ABNT NBR 9050/2015 e Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015), possibilita o acesso para cadeirantes e pessoas com dificuldade de locomoção, conta com a presença de rampas e escadas com corrimão, elevadores e banheiros adaptados. Toda estrutura física passa por constantes manutenções



corretivas à medida que os problemas vão se apresentando, dentro das condições de pessoal e recursos da própria Universidade (Plano de Acessibilidade, 2022).

O Departamento de Odontologia conta com acesso ilimitado a internet de forma cabeada, sendo wi-fi de baixa qualidade, vez que é feito com roteadores domésticos. Sendo assim, o acesso e conexão de toda a comunidade acadêmica acontece de forma precária. Possui também um laboratório de informática com computadores e acesso à internet onde, inclusive, funcionam algumas atividades de componentes curriculares, conforme descrito no quadro a seguir.

ESPAÇOS ADMINISTRATIVOS E DESTINADOS AO DOCENTE

Para as atividades administrativas, existem espaços destinados à Chefia Departamental, Coordenação do Curso de Graduação e Coordenações dos dois Programas de Pós-Graduação (Ciências Odontológicas e Saúde Coletiva) que desenvolvem atividades formadoras no Departamento. Todos estes espaços administrativos são constituídos por salas para os gestores e salas onde funcionam as secretarias, além de duas salas de reuniões.

Mais especificamente para o docente, o DOD possui 6 salas coletivas, que acomodam 02 ou mais professores, e 30 salas individuais dentro de setores, respeitando as diversificadas áreas de formação. Esses espaços são adaptados para favorecer o trabalho dos docentes em tempo parcial ou integral, realidade da maioria dos docentes do DOD. Todavia, os recursos de informática (computadores e internet) ainda representam um desafio a ser vencido de modo a garantir o acesso a todos os docentes. Houve melhoras na internet cabeada no Departamento, no entanto, a WI-FI ainda é uma grande limitação, requerendo investimentos de recursos financeiros.

SALAS DE AULA

O Departamento de Odontologia dispõe de 9 salas para aulas teóricas (2 que comportam aproximadamente 25 alunos e 7 com capacidade para aproximadamente 45 alunos), além de um auditório para 110 (cento e dez) pessoas devidamente acomodadas.



Todas as salas são equipadas com aparelhos de ar-condicionado (devidamente proporcionalizado para a quantidade de usuários); carteiras; mesa de apoio com cadeira; quadro branco; projetor de multimídia e computador com acesso a internet cabeada. Os detalhes dos ambientes estão descritos no quadro 01.

LABORATÓRIOS (LABORATÓRIOS DE ENSINO E HABILIDADES/ LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA)

Muitas atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas na graduação e pós-graduação exigem infraestrutura laboratorial que demanda um constante planejamento no sentido de manutenção e ampliação do arsenal de equipamentos minimamente necessários ao desenvolvimento dessas atividades. Este planejamento encontra-se em discussão perene no sentido de se garantir o perfil multiusuário dos atuais e dos futuros laboratórios, de modo a viabilizar as práticas laboratoriais necessárias e de maneira satisfatória. Para as atividades de ensino e pesquisa, o Departamento possui laboratórios climatizados cuja estrutura está descrita no quadro 01.

Existe uma constante necessidade tanto da adequação, como a obtenção de novos espaços físicos a fim de abrigar novas salas de aulas e de professores além de um novo laboratório multidisciplinar para o desenvolvimento de atividades práticas da graduação e pós-graduação, ampliando a oferta de outros componentes optativos e de cursos de extensão. Em razão da excessiva demanda do laboratório multidisciplinar I, alguns componentes curriculares realizam suas atividades práticas adaptadas em outros ambientes didáticos não tão apropriados para este fim. Nesse sentido, ainda destaca-se a necessidade de manutenção periódica dos equipamentos a fim de garantir o pleno funcionamento das atividades planejadas para a formação do aluno.

CLÍNICAS MULTIDISCIPLINARES

O Projeto Pedagógico vigente vem exigindo um olhar constante sobre a estrutura física de clínicas e laboratórios, uma vez que se optou pela estratégia de clínicas integradas de complexidade crescente, em atendimento às recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais. As atividades de ensino que se desenvolvem em ambientes clínicos vêm sendo executadas por meio do trabalho a 4 mãos, em clínicas que têm em média 22 equipamentos



odontológicos, aparelho de raio x, aparelho de profilaxia, fotopolimerizadores e em turmas que possuem, em média, 40 alunos.

O Departamento possui seis clínicas multidisciplinares equipadas com consultórios odontológicos, salas para paramentação e desparamentação, aparelhos de RX intraoral com sistema de revelação manual, negatoscópio, fotopolimerizadores e área de expurgo. Os demais aspectos estruturais encontram-se descritos no quadro 01.

Além das clínicas relatadas, existem outros espaços equipados com consultórios odontológicos como o local onde funcionava o Pronto Atendimento, com 2 consultórios. Em razão de limitações da estrutura física e, principalmente, de pessoal, atualmente, o Pronto atendimento odontológico (urgência) está em funcionamento nas dependências da clínica multidisciplinar VI. Existe ainda uma Clínica de Cirurgia que conta com 6 equipes odontológicas.

Apesar dos equipamentos para atendimento odontológico passarem por constantes manutenções, devido ao uso contínuo, faz-se necessária a aquisição de novos consultórios a fim de possibilitar aos alunos o ambiente acadêmico adequado às demandas da atual estrutura curricular, incluindo as ações relativas às áreas de ensino, pesquisa e extensão.

É importante ressaltar que as atividades da Odontologia exigem diversos equipamentos periféricos essenciais às práticas laboratoriais e clínicas, os quais apresentam alta demanda de uso e sofrem desgastes e, portanto, necessitando de manutenções frequentes e/ou reposições. Nesse sentido, apontando a necessidade constante de recursos financeiros para esse fim. Destaca-se que a situação relacionada a fotoativadores, aparelhos de Raio-X, negatoscópios, aparelhos e pontas de ultrassom, laser, motores para preparo dos canais radiculares, localizadores apicais, dentre outros. Ressalta-se também a importância de manutenções regulares de cadeiras odontológicas para as atividades clínicas e laboratoriais, aparelhos de ar-condicionados e equipamentos que compõem a central de esterilização.



SERVIÇO DE IMAGENOLOGIA ODONTOLÓGICA

Este serviço compreende os espaços anteriormente denominados Laboratório de Digitalização de Imagem e Laudo e Laboratório de interpretação de imagem. Conta com uma recepção para atendimento dos pacientes; 01 sala de aquisição de radiografias panorâmicas e demais extraorais, equipado com aparelho e computador tipo Workstation; Duas salas de aquisição de radiografia intraoral, equipadas com aparelhos modelo Ion 70X; 01 Câmara escura; Sala de processamento das imagens digitais intraorais e impressão, equipada com dois sistemas digitais indiretos marca *Duur*, 03 computadores, além de impressora Drystar; Sala de apoio; Sala de interpretação radiográfica e laudo, equipada com 10 negatoscópios; 01 Negatoscópio endodôntico.

BIBLIOTECA SETORIAL

O Departamento de Odontologia abriga em suas dependências a Biblioteca Setorial de Odontologia, unidade informacional especializada na área das Ciências da Saúde, vinculada ao Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (SISBI/UFRN) que disponibiliza a comunidade acadêmica produtos e serviços de informação em saúde, um acervo atualizado e capacitações em Metodologia de Pesquisa. O espaço físico da unidade conta com áreas destinadas ao acervo, à circulação de usuários, cabines de estudo individual, sala de estudo em grupo, salas de processamentos técnicos, balcão de empréstimos e guarda volumes. Destaca-se como principais serviços o empréstimo domiciliar, normalização de trabalhos acadêmicos e treinamento para o acesso ao Portal de Periódicos CAPES e ao Portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS).

Em função do aumento da entrada de alunos de graduação e pós-graduação nos diversos cursos desenvolvidos no Departamento de Odontologia, há uma constante necessidade tanto da adequação, como da construção de novos espaços físicos a fim de abrigar novas salas de aulas e laboratórios multidisciplinares. No momento, discute-se a implantação de um laboratório que agregue as atividades formadoras de anatomia dentária, prótese e materiais dentários.



BIBLIOTECA CENTRAL ZILA MAMEDE (BCZM)

A Biblioteca Central é localizada no campus central da UFRN. Ela garante a acessibilidade física, com rampas de acesso, banheiros acessíveis e elevadores. A biblioteca abriga o Laboratório de Acessibilidade, que é responsável pela produção e adaptação de textos em formato digital acessível, destinados para suporte informacional, com vistas ao desenvolvimento acadêmico dos alunos com necessidades específicas na leitura impressa. Além desse serviço, o laboratório também oferece o treinamento de tecnologias assistivas e consultoria em acessibilidade. Possui videoteca com 30 lugares e um auditório com 140 lugares, além de Hall para Exposições; Sala de Obras Raras; Sala de máquinas Leitoras/Copiadoras de Multimeios; sala climatizada para estudos individuais. Quanto ao acervo da BCZM, através do sistema de livre acesso, a BCZM disponibiliza para o usuário diversas coleções como: Livros técnicos-científicos e básicos abrangendo todas as áreas do conhecimento, Dicionários, Enciclopédias entre outras descritas no quadro abaixo.

Quadro 01 – Detalhes da Infraestrutura Física do Departamento de Odontologia onde são desenvolvidas parte das atividades do curso de Odontologia

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Salas de aulas teóricas	6	42	salas para aulas teóricas com 40 a 45 carteiras para alunos, mesa e cadeira para apresentador; ar-condicionado; projetor de multimídia fixado no teto; computador; quadro branco para anotações
Salas de aulas teóricas	1	27	sala para aulas teóricas com 27 carteiras para alunos, mesa e cadeira para apresentador; ar-condicionado; projetor de multimídia fixado no teto; computador; quadro branco para anotações
Sala de aulas teóricas	1	36	sala para aulas teóricas com 36 carteiras para alunos, mesa e cadeira para apresentador; ar-condicionado; projetor de multimídia fixado no teto; computador; quadro branco para anotações
Auditório	1	110	auditório para eventos e/ou aulas teóricas com 110 carteiras individuais (com braços) fixas para alunos, três mesas e seis cadeiras para apresentador(es); projetor de multimídia fixado

			no teto; computador; 2 ar-condicionados; quadro branco para anotações; mesa de som com duas caixas fixadas na parede (lateralmente)
Laboratório Multidisciplinar 1	1	50	sala com sete bancadas com 44 simuladores para manequins e equipos modulares de bancada (kit de pontas para encaixe de caneta de alta rotação, micromotor e sugador); 44 mochos odontológicos para 44 alunos; 02 ar-condicionados; projetor de multimídia fixado no teto; computador; quadro branco para anotações; tv de 50 polegadas. Prateleiras, armários e bancadas em granito. Além disso, dispõe de 01 aparelho de Raio-X para atividades práticas..
Laboratório Multidisciplinar 2 (prótese)	1	30	equipado com seis bancadas para desenvolvimento de práticas pré-clínicas, mochos para 30 alunos. Ar-condicionado e quadro branco para anotações.
Sala de reuniões - Coordenação de Curso	1	18	ambiente com mesa oval e cadeiras para 16 pessoas; projetor de multimídia fixado no teto; computador; quadro branco para anotações; ar-condicionado e armários.
Sala da Coordenação de Curso	1	N/A	dois ambientes, sendo 1 para a secretaria e atendimento aos alunos, com 02 computadores, impressora, ar-condicionado, 2 armários de arquivos, 3 mesas, quadro branco e banheiro privativo. Outro ambiente consta da sala do coordenador e vice-coordenador com ar condicionado, mesa de escritórios, cadeiras, mesa para reuniões e computador.
Salas de Professores	36	N/A	06 salas coletivas que abrigam mais de 2 professores, com mesas, armários, cadeiras, ar-condicionados e acesso a internet. Outras 30 salas individuais com mesas, armários, cadeiras, ar-condicionados e acesso a internet.
Laboratório de Informática	1	20	ambiente com seis bancadas com 16 computadores com acesso à internet cabeada, com capacidade para atender até 32 alunos simultaneamente; projetor de multimídia fixado no teto; computador; ar-condicionado; quadro branco para anotações; computador gerencial e mesa com cadeira para o técnico.
Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM)		650	Possui área física igual a 5.937 m2, possui a seguinte infraestrutura: Videoteca: com 30 lugares e auditório com 140

			lugares; Hall para Exposições; Sala de Autores Norte-rio-grandense; Sala de Obras Raras; Sala de máquinas Leitoras/Copiadoras de Multimeios; 1 (uma) sala climatizada para estudos individuais com 36 cabines; 6 (seis) salas climatizadas para estudos em grupos totalizando 14 (quatorze) mesas de 8 (oito) lugares; Quanto ao acervo da BCZM, através do sistema de livre acesso, a BCZM disponibiliza para o usuário diversas coleções como: Coleção Didática – Disponível na Seção de Circulação: Livros técnicos-científicos e básicos abrangendo todas as áreas do conhecimento; Coleção Referência – Disponível na Seção de Informação e Referência: Dicionários; Enciclopédias; Bibliografias; Catálogos; índices. Coleções Especiais – Disponíveis na Seção de Coleções Especiais: Periódicos; Eventos; Edições da UFRN; Teses; Dissertações; Obras raras; Folhetos; Cordel; Coleção Brasileira; Os Pensadores; Jornais. Multimeios – Disponíveis na Seção de Coleções Especiais: Microfichas; Microfilmes; Vídeos; Discos; Fitas de Vídeo; Fitas K-7; Fotografias; Slides; CD's; Disquetes; Mapoteca. CD-Rom – Disponível na Seção de Informação e Referência: IBICT; CIN; UNESCO; UNIBIBLI; Diário Oficial da União; Catálogo de Obras Raras da UFRN.
Biblioteca Setorial do DOD	1	30	área destinada ao acervo bibliográfico físico, à circulação de usuários; sala com mesas (8) e 16 cadeiras para duplas de estudo; cabines de estudo individual (8); sala de estudos em grupo (seis a oito cadeiras e uma mesa), salas de processamentos técnicos, balcão de empréstimos e guarda volumes; ar-condicionados; armários; secretaria com impressoras e computadores; chefia com mesa / cadeiras e computadores.
Salas de reuniões do PPGSCol	2	20	ambiente com mesa retangular; e cadeiras para 16 pessoas; projetor de quadro branco para anotações
Clínicas multidisciplinares (4, 5 e 6) - prédio anexo	3	22	ambiente com 22 consultórios odontológicos completos; um aparelho de raio x intraoral; mochos para 44 alunos e/ professores (orientadores); bombas de sucção a vácuo; aparelho de profilaxia/ultrassom odontológico; aparelhos fotopolimerizadores; sala de

			paramentação e desparamentação; expurgo para limpeza e acondicionamento de instrumental;
Clínica multidisciplinar 2	1	20	ambiente com 20 consultórios odontológicos completos; ar-condicionados; um aparelho de raio x intra oral; mochos para 40 alunos e/ professores (orientadores); bombas de sucção a vácuo; sala de paramentação e desparamentação; expurgo para limpeza e acondicionamento de instrumental;
Clínica Multidisciplinar 1	1	15	ambiente com 15 consultórios odontológicos completos; ar-condicionados; um aparelho de raio x intraoral; mochos para 30 alunos e/ professores (orientadores); aparelhos fotopolimerizadores; sala de paramentação e desparamentação; expurgo para limpeza e acondicionamento de instrumental;
Clínica Multidisciplinar 3	1	25	ambiente com 25 consultórios odontológicos completos; ar-condicionado; um aparelho de raio x intra oral; mochos para 50 alunos e/ professores (orientadores); aparelhos fotopolimerizadores; sala de paramentação e desparamentação; expurgo para limpeza e acondicionamento de instrumental.
Laboratório de Prótese Dentária:	1	2	equipado com ar-condicionado, fogão de 4 bocas, forno microondas, prensa, muflas, recortador de gesso, vibrador de gesso, motor de bancada e demais acessórios específicos da área.
Laboratório de Ensaios Mecânicos:	1	10	Faz parte do projeto de reforma e infraestrutura do Departamento de Odontologia da UFRN, a construção de laboratórios de preparo, ensaio e leitura de amostras. Atualmente, tais atividades são realizadas de forma provisória em um espaço adaptado para funcionar provisoriamente como laboratório no setor de prótese do Departamento com os seguintes equipamentos: 1 estufa, 1 Politriz, 2 máquinas de ensaios mecânicos, 1 balança e 1 rugosímetro, notebook GamerAscer com placa de vídeo e memória RAM e Software DenalWings (Straumam) para execução, planejamento e desenho digital de próteses totais fresadas, Máquina para teste de microtração OM100, Máquina ensaio modelo AME 5KN, Notebook Gamer Acer Aspire Nitro 5 (AN515-51-75KZ, Intel Core i7 7700HQ, 16GB RAM, HD1TB, NVIDIA GeForce GTX 1050Ti) com Programa Dental Wings, Mini máquina universal de ensaios – microtensileom150, Lixadeira/politriz modelovv300-PU e Cortadora

			Odontológica de precisão – OCP100lc/ODEME.
Laboratório de Biologia Molecular e Cultura de Células	1		equipado com câmaras de fluxo laminar, ar-condicionado, capela, freezer -80º, freezer -20º, máquina de gelo, cuba vertical para eletroforese, cuba horizontal para eletroforese, fonte para eletroforese, miliQ, termociclador, centrífugas refrigeradas e não refrigeradas, sistema de detecção Gel Logic, transiluminador, espectrofotômetro, estereomicroscópio, balanças de precisão, incubadora de CO2, bomba a vácuo e PHmetro digital, Bomba a vácuo, agitador gangorra, medidor de pH, pipeta de alta precisão, microscópio trinocular invertido para fluorescência.
Laboratório de imuno-histoquímica -	1		equipado com capela de exaustão, ar-condicionado, estufa, freezer, geladeira, destilador, forno de microondas, aparelho para aferição do pH, balança digital de precisão, "steamer", panela Pascal, autostainer, computador ligado em rede e toda vidraria e reagentes necessários ao seu bom funcionamento.
Laboratório de microscopia:	1		equipado com 19 microscópios binoculares; ar-condicionado; um microscópio para múltipla observação e 01 <i>scanner</i> de lâminas; 04 fotomicroscópios, Microscópio óptico binocular com acessórios para captura de imagem (câmera digital acoplada e software de instalação).
Laboratório de Anatomia Patológica e Citopatologia:	1		equipado com histotécnico, 2 micrótomos, ar-condicionado, balanças de precisão, estufas, banho-maria, centrífuga, central de inclusão, descalcificador automático, destilador, capela de exaustão, geladeira, freezer, computador ligado em rede, impressora e toda vidraria e reagentes necessários ao seu funcionamento.
Laboratório de microbiologia oral:	1		equipado com estufas, geladeiras, ar-condicionado freezer, autoclave, destilador de água, agitador vortex multifuncional, autoclave vertical 75 litros, PHmetro de bancada, agitador magnético com aquecimento. Entretanto, existe um financiamento aprovado para a aquisição de uma câmara de anaerobiose e outros equipamentos (pulse field PFGE).

A infraestrutura física atual do DOD apresenta desafios significativos que requerem atenção em relação às seguintes demandas: estrutura física, manutenção de equipamentos e recursos digitais. A seguir, estão descritos os tópicos separadamente:

1. Estrutura Física

1.1 Manutenção: Não há um programa de manutenção preventiva e corretiva periódica. As intervenções são realizadas conforme demanda.

1.2 Ampliações e adaptações: Passam por um processo burocrático demorado, envolvendo planejamento, projetos estruturais e liberação de verba.

1.3. Necessidades urgentes:

- Reestruturação da cobertura dos prédios para combater infiltrações
- Pintura das paredes internas das salas de aula
- Substituição de portas danificadas por desgaste natural e cupim
- Troca de aparelhos de ar condicionado antigos
- Instalação de sistema de rede Wi-Fi abrangente
- Melhorias na acessibilidade (escadas, pisos, sinalizações em Braille)
- Implementação de vagas de estacionamento para idosos e cadeirantes

1.4 Prédio principal: Requer atenção especial devido à sua construção antiga, incluindo a substituição de tubulações de água em ferro e reparos no telhado.

2. Manutenção de Equipamentos

2. 1. Assistência técnica:

- Um funcionário efetivo (técnico em eletromecânica) com carga horária de 40 horas
- Uma empresa contratada para serviços que demandam reposição de peças

2.2 Tipos de manutenção:

- Preventiva: realizada semestralmente
 - Corretiva: realizada diariamente conforme demanda e disponibilidade de peças
- 

2.3. Equipamentos atendidos:

- Cadeiras odontológicas
- Fotopolimerizadores
- Aparelhos de Raio-X
- Ultrassom odontológico
- Equipamentos da Central de Esterilização

2.4. Ar-condicionados:

- Manutenção corretiva por agendamento
- Manutenção preventiva anual, sujeita ao saldo financeiro do CCS

2.5. Dedetização predial: Realizada anualmente ou conforme necessidade

3. Recursos Digitais

3.1. Página pública do curso:

https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?lc=pt_BR&id=2000059

- Contém informações sobre o curso, ensino, calendário acadêmico e Projeto Pedagógico

3.2. Plataformas de acesso dos estudantes (SIGAA, Mandacaru Acadêmico):

- Acessíveis conforme Plano de Acessibilidade (2022)
- Oferecem contraste de cores e fonte ampliada
- Não possuem janela em Libras

A implementação das alterações curriculares demanda melhorias na infraestrutura para garantir condições adequadas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. É necessário um plano diretor de recuperação, especialmente para o prédio principal, e um planejamento de manutenção e substituição de equipamentos com previsão orçamentária específica.



5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

A maioria dos componentes curriculares é desenvolvida no Departamento de Odontologia (DOD), cujas atividades seguem um planejamento estratégico norteado por ações fundamentadas nos objetivos gerais e específicos para a formação de novos recursos humanos para o exercício da profissão de cirurgião-dentista. Nesse sentido, constantemente são discutidas e adotadas providências para a contratação de recursos humanos necessários ao funcionamento do curso com readequação de alguns espaços de clínicas, laboratórios e salas de aulas, como forma de atender a turmas com maior número de alunos, norteados por princípios da ergonomia.

Apenas no Departamento de Odontologia, que concentra todo o ciclo profissionalizante e ainda oferta algumas disciplinas do ciclo básico. O corpo efetivo do Curso Superior de Bacharelado em Odontologia conta 54 professores permanentes do Departamento de Odontologia, além de 21 professores colaboradores de outros departamentos sendo 4 professores do Departamento de Morfologia (DMOR), 2 do Departamento de Fisiologia (DFS), 2 do Departamento de Microbiologia e Parasitologia, 2 do Departamento de Biofísica e Farmacologia (DBF), 3 do Departamento de Biologia e Genética (DBG) e 8 do Departamento de Saúde Coletiva (DSC). Além desses, existem professores substitutos, temporários e pesquisador visitante, de acordo com as necessidades específicas de cada semestre, bem como 02 professores colaboradores voluntários. Dos 54 efetivos, 42 (77,7%) são contratados em regime 40h com Dedicação Exclusiva, 12 (22,2%) em regime de 40h. Quanto à titulação, 53 (98,1%) são Doutores e 01 Mestre (1,9%). O quadro que segue abaixo demonstra o corpo docente que atende ao curso e as principais áreas de atuação:



Quadro 02 - Docentes lotados no Departamento de Odontologia por área e regime de trabalho

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Quantidade	Vínculo Institucional
Cirurgia	Doutor	DE	01	UFRN - Efetivo
	Doutor	40h	04	UFRN - Efetivo
Clínica Infantil	Doutor	DE	03	UFRN - Efetivo
	Doutor	40h	03	UFRN - Efetivo
Dentística	Doutor	DE	07	UFRN - Efetivo
	Doutor	40h	01	UFRN - Efetivo
Doenças Infecciosas Bucais Biofilme Dependentes	Doutor	DE	01	UFRN - Efetivo
Endodontia	Doutor	DE	04	UFRN - Efetivo
	Doutor	40h	01	UFRN - Efetivo
Imagenologia	Doutor	DE	02	UFRN - Efetivo
Materiais Dentários	Mestre	DE	01	UFRN - Efetivo
Prótese/Oclusão	Doutor	DE	04	UFRN - Efetivo
	Doutor	40h	02	UFRN - Efetivo
Saúde Coletiva	Doutor	DE	07	UFRN - Efetivo
Patologia Oral	Doutor	DE	06	UFRN - Efetivo
Periodontia	Doutor	DE	06	UFRN - Efetivo
	Doutor	40h	01	UFRN - Efetivo

Quadro 03 – Detalhe do Pessoal Técnico-Administrativo por cargo e regime de trabalho

Cargo	Regime de Trabalho	Quantidade	Vínculo Institucional
Assistente de Laboratório	40 h	02	UFRN - Efetivo
Assistente em Administração	40 h	11	UFRN - Efetivo
Auxiliar de Enfermagem	40 h	04	UFRN - Efetivo
Auxiliar de Laboratório	40 h	04	UFRN - Efetivo
Auxiliar em Administração	40 h	03	UFRN - Efetivo
Bibliotecário - Documentalista	40 h	03	UFRN - Efetivo
Enfermeiro - Área	40 h	02	UFRN - Efetivo
Odontólogo	30 h	07	UFRN - Efetivo
Secretário Executivo	40 h	01	UFRN - Efetivo
Servente de Limpeza	40 h	01	UFRN - Efetivo
Técnico de Laboratório - Área	40 h	02	UFRN - Efetivo
Técnico de Laboratório - Análises Clínicas	40 h	01	UFRN - Efetivo
Técnico de Laboratório - Mecânica	40 h	01	UFRN - Efetivo
Técnico de Tecnologia e Informação	40 h	01	UFRN - Efetivo
Técnico de Enfermagem	40 h	06	UFRN - Efetivo
Técnico em Prótese Dentária	40 h	01	UFRN - Efetivo
Técnico em Radiologia	24 h	02	UFRN - Efetivo

Vislumbrando a fluência de inúmeras e diversificadas atividades e, por conseguinte, os bons resultados no ensino, pesquisa e extensão, se faz necessário que tais atividades sigam um planejamento estratégico norteado por ações fundamentadas nos objetivos gerais e específicos para a formação de novos recursos humanos para o exercício da profissão de cirurgião-dentista.

Nesse sentido, constantemente são discutidas e adotadas providências para a contratação de recursos humanos necessários ao funcionamento do curso mediante a discussão do banco de equivalência de professores e servidores, considerando as vacâncias. Portanto, há necessidade de contratação de novos professores para suprir as demandas por vacância e por demanda, bem como de servidores técnicos-administrativos para cargos como o de Auxiliar em Saúde Bucal (ASB) que não existem na UFRN, além de um técnico em

equipamentos odontológicos, em razão da grande quantidade de equipamentos usados no dia a dia dos laboratórios e clínicas odontológicas do Departamento de Odontologia. Esses profissionais são os responsáveis por auxiliar o dentista em serviços gerais da clínica odontológica, o que inclui atividades de limpeza dos utensílios utilizados, atendimento de pacientes, recepção, entre outras possibilidades referentes à sua área de atuação, tornando-se profissionais-chave na clínica-escola do curso de Odontologia. Essas atividades ficam a cargo de servidores técnicos em laboratório, auxiliares de enfermagem ou até mesmo de auxiliares de serviços gerais que não conhecem ou dominam as atribuições mais específicas do ASB.

Destaca-se que não há uma dependência de contratação imediata de servidores docentes e técnicos para a atualização do Projeto Pedagógico do Curso e a oferta de componentes curriculares, não sendo esse um impeditivo para seu funcionamento.

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

A educação continuada envolve atividades educacionais que servem para manter, desenvolver ou melhorar o conhecimento, habilidades, além de relacionamento e desempenho profissional que os cirurgiões-dentistas utilizam para promover serviços a pacientes, ao público ou à própria profissão. De acordo com o Ministério da Saúde (2005), a educação continuada possibilita tanto o desenvolvimento pessoal daqueles que trabalham na saúde como o desenvolvimento da instituição.

Considerando o Programa de Melhoria dos Cursos de Graduação, constante na Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 oferecidos pela UFRN, os docentes do curso serão estimulados a atualizarem seus conhecimentos e saberes, participando de atividades formativas especialmente relacionadas às práticas pedagógicas inovadoras e ao uso de metodologias ativas e inclusivas.

O corpo docente do curso foi convocado a se adequar à nova realidade e se submeter a qualificações e capacitações para desenvolver habilidades que envolvem as metodologias de ensino e aprendizagem de forma remota para os conteúdos de



componentes teóricos, bem como o processo de avaliação da formação. Nesse sentido, a PROGESP organizou nos últimos anos cursos de capacitação continuada como “Introdução às metodologias ativas”, “Mediação tecnológica em atividades educacionais”, “Docência e elaboração de materiais didáticos em cursos mediados por tecnologias”, os quais foram indispensáveis para a continuidade das atividades.

Além desse período pós-pandêmico, frequentemente, são identificadas as necessidades de capacitação, garantindo a aplicabilidade e a relevância dos conteúdos e tecnologias estabelecidas para o processo de ensino-aprendizagem (Ivenicki, 2021). Ao longo das SAP (Semana de Planejamento e Avaliação), realizadas anualmente, a Coordenação e o Departamento do curso, auxiliados pelo NDE, promoveram palestras e discussões a respeito de diversos temas previstos para essa atualização do projeto pedagógico no contexto de Curricularização da Extensão, Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem, Novas Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução Nº 003/2021 do CNE-CES), Políticas de Inclusão e Acessibilidade (Plano de Acessibilidade da UFRN, 2022). Nesse contexto, sabe-se a necessidade constante de desenvolvimento de outras ações no processo de formação continuada; sendo assim, intenciona-se desenvolver outras atividades: atualização em tecnologias educacionais, aperfeiçoamento em didática do ensino superior e avaliação do processo ensino-aprendizagem; treinamentos em biossegurança e controle de infecção. Além de capacitação em educação inclusiva e acessibilidade.

Do ponto de vista dos servidores técnicos administrativos, demandas formativas para o corpo técnico-administrativo inclui-se atividades como: treinamento em gestão de clínicas odontológicas; capacitação em sistemas de informação e prontuários eletrônicos, atualização em legislação e ética profissional, desenvolvimento de habilidades de atendimento ao público; formação em gestão de resíduos de serviços de saúde. Todas essas atividades tem potencial de aplicação do curso de Odontologia com vista a implementação de novas técnicas pedagógicas nas aulas teóricas e práticas, melhoria na gestão e organização das clínicas-escola e aprimoramento do atendimento aos pacientes.

No contexto da compreensão da percepção dos servidores docentes e técnico-administrativos (TAE) do Departamento de Odontologia sobre LIBRAS, foi realizada



uma consulta pública por meio de formulário eletrônico. Do total de respondentes, 70% eram docentes e 30% eram servidores técnico-administrativos. Observou-se que a maioria (80%) sabia em que situações esta deve ser usada, porém, 94% nunca participou de qualquer capacitação voltada especificamente para a comunicação em LIBRAS e 92% não é capaz de se comunicar utilizando a LIBRAS, enquanto que 8% consegue se expressar e entender conceitos elementares de LIBRAS. Esses resultados implicam na necessidade de implementar estratégias que promovam a difusão da utilização dessa forma de comunicação por meio de capacitações e cursos. Desta forma, o curso vai se empenhar em colocar essa pauta durante as SAP e no PATCG, prevendo também a formação continuada por meio do estímulo e orientação dos docentes e servidores TAE na participação de ações como curso básico e/ou intermediário de LIBRAS para iniciantes ou seu aprofundamento, bem como oficinas temáticas sobre atendimento odontológico ou terminologia odontológica em LIBRAS. Adicionalmente, sinalização bilíngue nas instalações do departamento, encontros periódicos com instrutores surdos para aperfeiçoamento ou para troca de experiências e prática da língua são ações que visam não apenas capacitar o pessoal em LIBRAS, mas também criar uma cultura de inclusão e acessibilidade no ambiente universitário. A implementação gradual e consistente dessas iniciativas pode transformar significativamente a capacidade da instituição de atender e incluir estudantes e pacientes surdos ou com deficiência auditiva.

Em relação a participação dos docentes em formações específicas, como didática, metodologias acessíveis e inclusivas, técnicas e linguagens específicas inclusivas, novas tecnologias, design instrucional etc foi realizada uma nova enquete com os docentes via formulário do Google Forms com o objetivo de estabelecer a situação diagnóstica para identificar os conhecimentos específicos quanto a outros pontos pelo Plano de Acessibilidade da UFRN (2022) bem como a participação dos docentes em formações específicas ao longo dos últimos anos.

Houve uma participação de aproximadamente 81% dos docentes na pesquisa. Observou-se uma distribuição equânime do tempo de exercício do magistério entre os respondentes nas seguintes categorias: menos de cinco anos, entre cinco e quatorze anos, entre quinze e vinte e quatro anos, há 25 anos ou mais, destacando-se que apenas 37% dos docentes participaram de alguma atividade de capacitação ou treinamento, dentro ou fora



da UFRN, referente à temática de inclusão e/ou acessibilidade. Deste percentual, 70% participaram nos últimos cinco anos. Esse percentual maior para aqueles mais recentes coaduna com as políticas mais recentes da instituição. Entretanto, percebe-se que ainda há necessidade de capacitação constante entre os docentes, especialmente para aqueles com mais tempo de exercício do magistério. Nesse sentido, já está previsto no PATCG do curso um incentivo a realização de mais atividades de capacitação e formação para essa finalidade.

Em relação a um outro ponto abordado no mesmo formulário abordou sobre a Capacitação Direcionada a Docência, 63% dos docentes do curso já participou de alguma oficina, capacitação ou treinamento e que para 58%, essas atividades aconteceram nos últimos 5 anos e que 83% realizaram entre 1 a 3 atividades relacionadas. As temáticas mais citadas em relação às habilidades que possuem e a realização prévia de capacitações foram: metodologias ativas de ensino (66%), didática (66%), preparação de aulas e slides (78%), oratória (59%) e ensino remoto (39%). Outras atividades menos citadas envolveram neurolinguística, metodologias acessíveis e inclusivas, novas tecnologias, técnicas e linguagens, design instrucional (técnicas de preparação de material didático específico como apostilas, vídeo aulas e afins). Apesar de se perceber uma abrangência ampla na habilidade dos docentes para algumas tecnologias inovadoras de ensino, é importante que as políticas institucionais para o ensino sejam constantes para a contínua formação dos professores.

De acordo com o Ministério da Saúde (2005), a Educação Continuada objetiva também atualizar os profissionais de saúde visando melhorar a capacidade de uma pessoa ou grupo, frente à evolução técnico-científica e às necessidades sociais, bem como aprender competências importantes para o desenvolvimento do seu trabalho.

A Educação Continuada em Saúde engloba atividades de ensino após o curso de graduação com finalidades mais restritas de atualização e aquisição de novas informações, constituindo uma política pública com vistas ao desenvolvimento dos sistemas de saúde atento às constantes mudanças ocorridas por meio da aprendizagem significativa. Com base no conceito de educação continuada mencionado como um processo contínuo que envolve a transformação das práticas por meio da atualização técnico-científica, o



Departamento de Odontologia junto ao CCS, oferece atividades formativas e cursos de atualização, extensão, especialização, mestrado e doutorado (por meio do Programa de Pós-graduação Ciências Odontológicas (PPGCO) e em Saúde Coletiva (PPGSCOL) que possibilitam acesso aos egressos da UFRN como de outras IES à área de atuação na academia como também ao mercado de trabalho. Diante disso, com o mundo em profunda transformação e a Odontologia em ascensão constante, o conhecimento estratégico contínuo é de fundamental importância para atender as necessidades da população e a evolução da profissão (SILVA et al., 2009).

No contexto da necessidade de capacitação por docentes e servidores TAE da UFRN, os mesmos, anualmente, são convidados a preencher o Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC) via sistema de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH), e indicar as intenções de realizar atividades de capacitação e/ou afastamentos. Essa ação desempenha papel fundamental para os gestores elaborarem de forma mais sistematizada os planos de capacitação individual e setorial de acordo com viabilidade orçamentária, aplicabilidade dos conhecimentos e/ou habilidades a serem desenvolvidas pelos servidores, além da contribuição para o desenvolvimento de competências estratégicas para a instituição. No entanto, é compromisso da Coordenação promover ações voltadas para docentes, tutores e técnicos para várias esferas da inclusão e acessibilidade (atitudinais, física etc), além de estimulá-los a realizarem cursos e capacitações de práticas inclusivas promovidas por outras instâncias da UFRN. Essas ações poderão ocorrer também por meio de discussões sobre os temas em Semanas de Planejamento, reuniões de Colegiado e Plenárias de Departamento e formações continuadas via PAP; orientação e acompanhamento de docentes com estudantes com necessidade específica pela SIA. Além disso, compromete-se com a previsão de ações voltadas para os discentes, por meio de conteúdos/componentes curriculares e ações de extensão e/ou pesquisa e/ou associadas.

Nesse contexto, algumas outras ações, no contexto do curso de Odontologia, abrangem diversos aspectos da acessibilidade atitudinal e inclusão, desde a sensibilização e capacitação do corpo docente e técnico-administrativo até a aplicação prática no curso. Na área de acessibilidade atitudinal, seminários e/ou oficinas sobre abordagens pedagógicas inclusivas, discussão de casos e compartilhamento de experiências, bem como treinamentos sobre atendimento inclusivo poderão ser adotadas em oficinas periódicas.



Cursos sobre o uso de tecnologias assistivas na Odontologia e sobre adaptação de materiais didáticos para diferentes necessidades também podem ser contemplados. A sensibilização para algumas necessidades específicas que incluem simulações de atendimento a pacientes com diferentes necessidades, palestras com profissionais especializados em odontologia para pacientes especiais, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais sobre comunicação empática e escuta ativa. Em outras esferas como a extensão e a pesquisa, pode-se promover formação e capacitação em metodologias ativas e avaliações inclusivas, bem como sobre ética em pesquisa envolvendo pessoas com deficiência. A aplicação no curso pode focar no atendimento odontológico a pessoas com deficiência e desenvolvimento de pesquisas sobre adaptações de técnicas odontológicas para pessoas com necessidades específicas. Além disso, intenciona-se articular a futura criação de componente curricular optativo sobre "Odontologia Inclusiva/Inclusão e Acessibilidade em Odontologia", além de ampliar a discussão sobre a integração de conteúdos em relação à acessibilidade nos componentes curriculares já existentes.

Ainda no contexto do Plano de Acessibilidade e da Resolução nº 002/2022-CONSEPE/CONSAD, que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN (CPIA), o curso de Odontologia tem um docente membro desta Comissão. Além disso, o Curso de Odontologia, por orientação da Assessoria Pedagógica do Centro de Ciências da Saúde (CCS), nomeou um Grupo de Trabalho formado professores e representante discente para o acompanhamento dos alunos com Necessidades Específicas do DOD visando discutir e buscar estratégias para acolher e favorecer condições visando um melhor aproveitamento do curso para aquisição das competências e habilidades propostas.

Por fim, destaca-se ainda que, de acordo com a Resolução CNE 003/2021 (DCN), e o PATCG de Odontologia, o curso deve procurar manter atividade de formação e desenvolvimento da docência com vistas à valorização do trabalho profissional e docente na graduação e ao maior envolvimento dos professores com o Projeto Pedagógico do Curso e ao seu aprimoramento. Esse momento é uma oportunidade para que os professores repensem o processo pedagógico tornando-se um sujeito crítico e ativo no contexto da educação, no sentido de promover o crescimento profissional e ampliar a qualidade do atendimento aos discentes, devendo também ser voltada para a realidade institucional.



7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Curso Superior de Bacharelado em Odontologia
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Av. Senador Salgado Filho, 3000, Campus Universitário - Natal/RN
- ATO DE CRIAÇÃO: Decreto Estadual nº 682, de 03 de fevereiro de 1947
- ATO DE AUTORIZAÇÃO: Decreto Estadual nº 682, de 03 de fevereiro de 1947
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto Estadual nº 31.209, de 29 de julho de 1952
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria SERES/ MEC nº 111, de 4 de fevereiro de 2021
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 80
- FORMAS DE INGRESSO: 80 vagas por meio do SiSU. As demais modalidades de ingresso – Reocupação de Vagas Residuais (8 vagas) e Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) (2 vagas) – somente serão disponibilizadas em caso de não preenchimento total das vagas pelo SiSU.
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: quatro mil e quinhentas horas
- TURNOS: matutino e vespertino
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - Médio: 10 semestres
 - Máximo: 15 semestres
- DEPARTAMENTO E UNIDADES QUE OFERTAM COMPONENTES PARA O CURSO: Departamento de Morfologia, Departamento de Fisiologia, Departamento de Biologia Celular e Genética, Departamento de Biofísica e Farmacologia, Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação, Departamento de Saúde Coletiva e Departamento de Antropologia.



7.2 PERFIL DO EGRESSO

Em consonância com o perfil apontado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais atuais (2021) (RESOLUÇÃO Nº 3, de 21 de junho de 2021, do CNE/CES, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia), o cirurgião-dentista egresso do curso de Odontologia da UFRN deverá assumir 12 características, conforme o Art 3º, Capítulo I, descritas abaixo: generalista, humanístico, ético, envolvido com o trabalho em equipe, proativo, empreendedor, comunicativo, crítico, reflexivo, consciente, participativo e promotor à saúde integral. Outras competências que também são importantes na formação do profissional em Odontologia com o objetivo de atender as demandas do mercado de trabalho envolvem a sólida fundamentação técnico-científica atuante na prática odontológica em todos os níveis de atenção à saúde, a atenção à dignidade da pessoa humana e às necessidades individuais e coletivas, através da atuação em equipe, de forma interprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, além da atenção às questões políticas, sociais, culturais, econômicas e ambientais e às inovações tecnológicas para transformar a realidade em benefício da sociedade.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Os componentes curriculares do curso estão em consonância com competências gerais e específicas para a área da saúde previstas pelas DCN do Curso de Odontologia (2021) (RESOLUÇÃO Nº 3, de 21 de junho de 2021, do CNE/CES, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia) que são desenvolvidas ao longo do curso em todas as atividades formadoras e estão descritas a seguir:

- Gerais:

I - Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais



altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.

II - Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

III - Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

IV - Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

V - Gestão em Saúde: Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a ser empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;

VI - Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

É importante ressaltar que estas competências, como o próprio nome indica, norteiam



todas as atividades e componentes curriculares do curso, os quais são pautados nas necessidades locais e regionais, em observância das demandas apresentadas pelo mercado de trabalho da Odontologia, visto que, conforme destacado anteriormente, ainda é preciso avançar na ampliação do acesso aos serviços de saúde bucal, principalmente em áreas remotas e mais vulneráveis na perspectiva de ampliar a resolutividade em um atendimento integral.

Específicas

As competências e habilidades específicas estão também descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Em sua maioria, são aprofundadas a partir dos planos de ensino dos componentes curriculares. Para orientação da discussão da atual proposta curricular, elas foram classificadas em categorias, conforme sinalizado abaixo:

Atenção integral à saúde:

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, de forma multi, inter e transdisciplinarmente, integrando-se em ações de promoção de saúde, prevenção de doenças, proteção e recuperação da saúde;

Ética e Bioética:

- Respeitar os princípios éticos, atuando de forma humanizada, sensibilizada e comprometida com o respeito e valorização do ser humano;
- Respeitar os preceitos legais inerentes ao exercício profissional, praticando uma odontologia baseada em princípios científicos;
- Atuar e comprometer-se com as regras dos trabalhadores da área da saúde;

Pesquisa e educação continuada:

- Desenvolver os conhecimentos do método científico tanto na elaboração e planejamento da pesquisa quanto no âmbito da análise e interpretação de dados das investigações clínica, experimental e epidemiológica;
 - Participar de estudos que identifiquem em ambos os níveis, individual e coletivo, as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e aplicar os resultados de pesquisas para os
- 

cuidados de saúde;

- Comprometer-se com a educação continuada, acompanhando e incorporando inovações científicas e tecnológicas no exercício da profissão;

Comunidade e saúde coletiva:

- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, reconhecendo-a como uma forma de participação e contribuição social e promover esforços educacionais para prevenção de doenças bucais;
- Atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas, de acordo com as necessidades globais da comunidade e baseando-se em evidências epidemiológicas;
- Planejar e administrar serviços e recursos de saúde;
- Acompanhar, discutir e opinar sobre as diretrizes de "Políticas de Saúde";

Comunicação e trabalho em equipe:

- Comunicar-se adequadamente considerando as características culturais, psicológicas, sociais e do meio ambiente do paciente/comunidade;
- Comunicar-se e trabalhar efetivamente com os demais trabalhadores da área da saúde, assim como grupos e organizações relevantes;
- Trabalhar em equipes de saúde bucal atuando como agente de promoção de saúde;⁰¹

Diagnóstico e tratamento:

- Colher, observar e interpretar dados por meio do entendimento crítico de princípios diagnósticos e terapêuticos que possibilitem o exercício profissional fundamentado em evidências científicas;
 - Planejar os procedimentos adequados para investigação, prevenção, tratamento e controle de distúrbios buco-maxilo-faciais e desenvolver assistência odontológica individual e coletiva.
- 

Ainda de acordo com as Diretrizes Curriculares, a formação do cirurgião-dentista deverá contemplar o sistema de saúde vigente no país (SUS), a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI - 2020-2029) estabelece estratégias para acompanhar o egresso da UFRN, avaliando a sua inserção profissional e a sua formação. O acompanhamento dos egressos é um instrumento que possibilita uma contínua avaliação da instituição, através do desempenho profissional dos/as ex-alunos/as, podendo contribuir para reorganização do processo ensino/aprendizagem, considerando elementos da realidade externa à instituição que apenas o egresso está em condições de perceber, visto que passa a atuar e experimentar as consequências dos aspectos vivenciados durante sua graduação.

A política de gestão, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) desta Universidade, bem como na Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN (Resolução No 028/2024), estabelecem a utilização de mecanismos e instrumentos de pesquisa para acompanhar os egressos da UFRN, avaliando sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação.

A Coordenação do Curso do curso de Odontologia, juntamente com o colegiado de curso, NDE e Orientação Acadêmica, aplica, semestralmente, um questionário adicional, via Google Forms, para identificar as percepções dos egressos, seguindo o modelo do Questionário do Estudante aplicado no ENADE. Essa avaliação estava prevista no PATCG do curso de Odontologia e subsidiou a construção e atualização desse atual projeto bem como os ajustes e planejamentos futuros. Esporadicamente, egressos são convidados para participarem de eventos locais e oficinas com o intuito de partilharem as experiências com alunos ingressantes e concluintes sobre as perspectivas do mercado de trabalho do campo profissional e as dinâmicas da atualidade. Até o momento, 65 egressos responderam o questionário. Como resultados principais podemos destacar os seguintes:

- 86,2% dos egressos consideram que os componentes curriculares integralizados ao
- 

longo do curso ofereceram conhecimento suficiente para constituir a sua formação enquanto Cirurgião-Dentista com perfil generalista;

- 83,1% dos egressos consideram adequada a proporção entre a carga horária teórica e prática nos componentes obrigatórios;
- 73,8% dos egressos consideram que a oferta de componentes curriculares optativos, ao longo da sua formação, foi suficiente para complementar a sua formação fora do ciclo de conhecimento generalista;
- 98,5% dos egressos consideram que os planos de ensino dos componentes curriculares estavam de acordo com aquilo que foi trabalhado em sala de aula";
- 96,9% dos egressos tiveram acesso aos planos de ensino dos componentes curriculares que cursou;
- 89,2% dos egressos consideram que houve integração de conhecimentos entre os conteúdos trabalhados no ciclo básico (1º e 2º períodos do curso) e no ciclo profissionalizante (3º período em diante);
- 90,8% dos egressos afirmaram que a quantidade de livros disponíveis nas bibliotecas que servem ao curso foi suficiente para atender às suas necessidades acadêmicas;
- Além desses pontos, a grande maioria dos alunos consideraram que os componentes do ciclo profissional, especialmente as pré-clínicas e clínicas da estrutura curricular contribuíram mais para a sua formação;

Adicionalmente, o curso de Odontologia tem a pretensão de realizar um seminário sobre o impacto da formação acadêmica na formação profissional desses egressos para fomentar o processo de autoavaliação do curso e as constantes adequações na formação dos alunos. Somado a isso, a coordenação, juntamente com o NDE e colegiado, preocupa-se com a formação continuada desses egressos, seja por meio de curso de pós-graduação lato e stricto sensu, cursos, eventos etc, que já são oferecidos regularmente pelo Departamento.

Por fim, a coordenação e o colegiado do curso de Odontologia, para além de analisar os resultados dos mecanismos e instrumentos de pesquisa internos e externos para acompanhar seus egressos, utilizarão os dados obtidos para fins de avaliação, planejamento educacional e retroalimentação curricular. Também se responsabilizarão por manter diálogo permanente com os egressos, realizando avaliações específicas e promovendo ações de formação continuada junto a esse público.



7.3 METODOLOGIA

A estrutura curricular deste projeto foi organizada tendo como eixos norteadores as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) (RESOLUÇÃO Nº 3, de 21 de junho de 2021, do CNE/CES, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia), o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, as orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 048/2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN, de 08 de setembro de 2020.

Em relação ao Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, procurou-se seguir, dentre outros requisitos, os princípios de flexibilização curricular e minimização da carga horária exigida. Assim como o projeto anterior, buscou-se manter “áreas verdes” em todos os semestres, fundamentais para uma maior flexibilização, permitindo ao aluno escolher os componentes curriculares optativos e atividades complementares necessárias para a integralização do curso, como por exemplo, atividades de ensino, pesquisa, extensão e iniciação profissional. A flexibilização possibilita ao aluno desenvolver a autonomia para realizar um percurso acadêmico de acordo com os seus interesses e se articulando com várias áreas do conhecimento. Quanto a flexibilização na determinação de pré-requisitos e de correquisitos nos componentes curriculares, para o curso de Odontologia, que trabalha na perspectiva de complexidade crescente, que exige o desenvolvimento de competências e habilidades, incluindo técnico-motora, pressupõe que o aluno consegue avançar nos períodos se ele desenvolver as habilidades no semestre anterior, justificando por isso, a necessidade de estabelecimentos de pré-requisitos para determinados componentes, especialmente aqueles com atividades práticas. Nesse sentido houve uma flexibilização parcial, dependendo da natureza do componente.

Dessa forma, a construção desta estrutura curricular aliou estratégias de uma organização dinâmica do conhecimento, adicionando habilidades e competências de modo lógico, de complexidade crescente, de forma interdisciplinar, considerando também os ciclos de vida do indivíduo. Neste sentido, a estruturação das áreas e dos componentes curriculares obedeceu a um princípio de integração horizontal e vertical sempre articulando a teoria com a prática.



Esse processo de construção também se baseou na avaliação do egresso que vem sendo realizada desde 2021, conforme previsto no PATCG do curso, bem como por várias discussões entre as áreas do ciclo básico e profissionalizante que compõe os eixos de formação de um cirurgião-dentista generalista conforme preconizado pelas DCN vigentes. Sendo assim vários componentes curriculares da matriz anterior, porém com ajustes de ementas, carga horária, redistribuição entre períodos, fusões de componentes com o objetivo de sempre articular os conhecimentos relativos ao estudo do indivíduo, das doenças e da sociedade com as práticas coletivas e individuais de atenção à saúde.

Os conteúdos desta estrutura curricular contemplam as áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, das Ciências Humanas e Sociais e das Ciências Odontológicas, conforme preconizado pelas DCN (Quadro 04).

Quadro 04. Distribuição da carga horária dos componentes curriculares obrigatórios de acordo com a área de conhecimento.

Área	Disciplinas/ Atividades	Carga Horária	% Carga Horária
Ciências Biológicas e da Saúde	05	720	18,46%
Ciências Humanas e Sociais	06	120	3,07%
Ciências Odontológicas	32	3060	78,46%
Total	43	3900	100,0



7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A Política de Inclusão e Acessibilidade do Bacharelado em Odontologia está alicerçada nos seguintes documentos institucionais: Resolução CONSEPE nº 010/2022, de 11 de Outubro de 2022, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com Necessidades Educacionais Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN; e a Resolução Conjunta nº 002/2022- CONSEPE/CONSAD, de 10 de maio de 2022, que atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na UFRN, regulamentando a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN (CPIA).

Com base nas regulamentações supracitadas, são consideradas condições indispensáveis para garantir a inclusão e acessibilidade no curso de Odontologia: I. Recursos didático-pedagógicos adequados; II. Acesso às dependências das unidades acadêmicas; III. Pessoal docente e técnico capacitado; IV. Serviços de apoio especializados; V. Oferta de capacitação que possa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem.

O curso de Odontologia se faz representar por um docente na Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade do Centro de Ciências da Saúde (CCS). Assim, em acordo com Resolução Conjunta 002/2022-CONSEPE/CONSAD, que atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na UFRN, a garantia de inclusão e acessibilidade dar-se-á mediante a comunicação permanente entre: 1) As demandas identificadas e requeridas pelo corpo discente com NEE, que serão avaliadas, conjuntamente, pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e pela coordenação do curso a cada novo ingresso de alunos(as). Tais demandas são comunicadas à coordenação do curso e aos docentes em particular; 2) As demandas identificadas pelos docentes e técnicos do curso, que serão discutidas em reuniões ordinárias e extraordinárias do Colegiado de Odontologia, bem como do Departamento de Odontologia; 3) A discussão sobre estratégias e soluções de inclusão e acessibilidade, que serão debatidas na Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) do CCS e continuamente socializadas, caracterizando uma comunicação em mão-dupla; 4) A contínua comunicação com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), seja para incorporar demandas técnicas e



pedagógicas sugeridas, seja para propor questões e soluções identificadas.

Seguindo as orientações da Resolução CONSEPE nº 010/2022, o curso se compromete em garantir um acompanhamento contínuo e atento do estudante com NEE, a ser, em um primeiro momento, realizado de forma individualizada pela coordenação de curso e pelo orientador acadêmico de cada turma, também da mesma resolução, assim como pelos servidores técnico-administrativos e pelos docentes dos componentes curriculares nos quais estiverem matriculados discentes com NEE.

Aos estudantes com NEE serão garantidos, em caso de solicitação: I. Adaptação das atividades avaliativas; II. Tempo adicional para realização das atividades avaliativas; III. Apoio especializado necessário, intérprete de língua de sinais e leitor, conforme necessidade educacional específica. Ainda em conformidade com a Resolução supra, os docentes do curso comprometem-se, em caso de identificação de estudantes com NEE e em comunicação com estes, em adaptar os planos de ensino dos componentes curriculares, contemplando formas alternativas de avaliação que permitam flexibilizar a correção de provas, visando a real apreciação do desempenho acadêmico do estudante.

Do ponto de vista de recursos didático-pedagógicos adequados e serviços especializados, o curso de Odontologia, assim como os demais cursos da UFRN, tem acesso aos serviços ofertados no Laboratório de Acessibilidade, que é parte integrante da Divisão de Apoio ao Usuário (DAU) da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM). O Laboratório de Acessibilidade é responsável pela produção e adaptação de materiais em formatos acessíveis, com vistas ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes com limitações e/ou dificuldades na leitura impressa. No laboratório, há um acervo de materiais adaptados disponíveis no Repositório de Informação Acessível (RIA), composto por livros, capítulos de livros, artigos de revistas, trabalhos acadêmicos e partituras, que são disponibilizados aos alunos atendidos pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e que necessitam deste serviço. Além do acervo já existente, o Laboratório de Acessibilidade atende solicitações para adaptação de materiais em formato digital acessível. Esse tipo de serviço pode ser buscado pelos discentes e docentes.



A acessibilidade física foi descrita na seção que trata da Infraestrutura Física do Curso, apontando as condições e os equipamentos existentes. Destaca-se que no que tange ao acesso às dependências das unidades acadêmicas e demais espaços utilizados por estudantes com NEE, que o prédio principal do curso já conta com algumas condições para a garantia de inclusão e acessibilidade, tais como: rampas de acesso com piso tátil, escadas adaptadas, vagas exclusivas de estacionamento, elevadores. No entanto, reconhece-se a necessidade de melhorias na acessibilidade física do Departamento de Odontologia.

Do ponto de vista da formação continuada dos docentes do curso de Odontologia, buscar-se-á promover a capacitação contínua de técnicos e docentes para atender e lecionar para turmas com estudantes com NEE. Isso se dá com importante parceria com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA). O curso de Odontologia se compromete a incentivar a realização de cursos de capacitação organizados pela SIA e estimular que os participantes de tais formações socializem os conhecimentos construídos em reuniões do Colegiado, Plenárias de Departamento e na Semana de Avaliação e Planejamento.

Também se dará ampla divulgação de materiais produzidos e/ou divulgados pela SIA, que objetivam a construção de uma cultura acadêmica de inclusão e acessibilidade e tratam de desafios, oportunidades e especificidades no processo de ensino-aprendizagem. Destacam-se neste material as Cartilhas “Inclusão no Ensino Superior: Desafios e Possibilidades”, que contemplam os domínios da Deficiência Visual, Surdez, Altas Habilidades, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtornos de Aprendizagem, Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade e Saúde Mental. A estrutura de cada volume traz informações conceituais, dados legais, orientações didático-pedagógicas e links úteis.

Durante a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) institucionalizada pelo Art. 10 da Resolução no 048/2020 - CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, temas como acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática são levados à discussão pelo CCS, Departamento de Odontologia, Colegiado de curso e seu NDE. As discussões, além de tratarem de aspectos informacionais, buscam condições que possibilitem a transposição de barreiras para a efetiva participação dos integrantes da comunidade da UFRN na vida social e acadêmica.



O curso compromete-se em solicitar à SIA e integrar às suas diversas atividades, quando necessário, tradutores e intérpretes de Libras/Língua Portuguesa. O curso também buscará incorporar, de forma crescente, as diretrizes do Manual de Acessibilidade em Documentos Digitais na elaboração dos seus documentos, do PPC aos programas e textos produzidos pelos seus docentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, em contínuo diálogo com o já mencionado Laboratório de Acessibilidade de BCZM.

Para os estudantes com altas habilidades/superdotação, em particular, estes serão orientados a integrar programas acadêmicos onde possam desenvolver suas habilidades para além das rotinas acadêmicas ordinárias, a exemplo do Programa de Tutoria da UFRN.

Por fim, a partir do trabalho conjunto entre o curso de Odontologia e a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade, o curso prevê, conforme a entrada de estudantes com NEE, o uso de tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino aprendizagem. Para assegurar a acessibilidade comunicacional, o curso conta com um laboratório de informática, que pode ser utilizado para o uso de tecnologias de informação adaptadas, caso necessário.

Diante de necessidades específicas, o curso buscará utilizar tecnologias assistivas, que dependerão das especificidades do discente. Tais tecnologias poderão ser adquiridas na medida em que forem demandadas por estudantes com NEE e, caso não sejam disponibilizadas pela SIA, pode-se recorrer a recursos financeiros disponibilizados pela própria UFRN.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O art. 207 da Constituição Federal determina que as universidades obedeçam ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Esse conceito enfatiza que essas três atividades acadêmicas devem ser interligadas e complementares, promovendo uma formação mais completa e significativa para os estudantes, contribuindo para o avanço do conhecimento e fortalecendo o compromisso da universidade com a sociedade.



Durante as discussões envolvendo a construção do PPC de Odontologia da UFRN, o NDE e o colegiado de curso ressaltaram, por repetidas vezes, a importância da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como sendo um princípio fundamental da educação superior. Uma ferramenta eficaz proposta pelo colegiado de curso para garantir que o discente tenha a oportunidade de vivenciar atividades acadêmicas nas três esferas foi a portaria que regulamenta as atividades complementares no curso de Odontologia (Resolução 05/2023 - CCODONTO, de 13 de setembro de 2023) (ANEXO II).

No que tange às atividades de ensino, além dos componentes curriculares obrigatórios, o discente deve cursar componentes optativos, oferecidos pelos diversos cursos da UFRN, desenvolvendo um fluxo curricular compatível com seus interesses. Além disso, o discente tem a oportunidade de se aprofundar nas atividades de ensino por meio da participação em projetos de monitoria ofertados pelo curso, onde o discente tem a chance de atuar como monitor, auxiliando no aprendizado de outros discentes, bem como aprofundando seu conhecimento em determinado assunto.

De forma geral, o corpo docente do Curso de Odontologia tem se envolvido a cada ano com a elaboração e cadastro de projetos de ensino/monitoria. Esse ponto teve um grande avanço nos últimos anos com o incentivo da Coordenação do curso na tentativa de contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos do curso, de despertar o interesse pela carreira docente, além de contribuir no seu processo de formação. Além disso, as mudanças curriculares possibilitaram a participação dos discentes nessas atividades. As atividades complementares do curso incluem as atividades de ensino com um ponto importante no processo de formação e a monitoria tem se destacado nesse aspecto. Existem 14 projetos de ensino/tutoria no curso de Odontologia para o ano de 2024. Algumas dessas principais ações de ensino do curso incluem: As Doenças Biofilme Dependentes na Prática Integrada para a Iniciação à Docência do Curso de Odontologia (2 professores e 5 alunos de graduação), DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAS VIRTUAIS EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS DA BOCA (6 professores e 5 alunos de graduação), Determinantes biológicos e sociais das doenças biofilme dependentes na melhoria do processo de ensino e aprendizagem (5 professores e 4 alunos de graduação), Mecanismos biológicos de doenças infecciosas bucais no incentivo ao desempenho



acadêmico e carreira docente (4 professores e 4 alunos de graduação), Monitoria de Iniciação à docência na prática integrada do Curso de Odontologia (7 professores e 5 alunos de graduação) entre outros, totalizando 108 discentes de graduação e orientadores envolvidos, andamento, contendo a participação de 443 orientadores e discentes envolvidos, conforme dados extraídos do sigaa (https://sigaa.ufrn.br/sigaa/extensao/Relatorios/alunos_extensao_monitoria_pesquisa.jsf.)

No Departamento de Odontologia, o estímulo à participação em atividades de pesquisa acontece desde o início do curso. Os discentes são motivados por meio da apresentação das oportunidades pela coordenação do curso, bem como pelo orientador acadêmico, além de buscarem oportunidades por meio do Sigaa, ou diretamente com os docentes. As atividades de pesquisa oferecem uma chance ao discente de aplicar parte do conhecimento adquirido em projetos de pesquisa, além de expô-los a questões complexas e desafios, incentivando o pensamento crítico e a curiosidade intelectual.

A maioria dos docentes do Departamento de Odontologia tem participação em atividades de pesquisa, seja vinculado aos Programas de Pós-graduação ofertados pelo CCS no Departamento de Odontologia, seja por meio de orientação de alunos de graduação através de projetos de iniciação científica ou trabalhos de conclusão de curso que envolvam pesquisa científica. No ano de 2024, existem 88 projetos de pesquisa em andamento, contendo a participação de 443 orientadores e discentes envolvidos, conforme dados extraídos do sigaa (https://sigaa.ufrn.br/sigaa/extensao/Relatorios/alunos_extensao_monitoria_pesquisa.jsf.)

As bases e grupos de pesquisa vinculados ao Departamento de Odontologia estão relacionadas ao estudo de evidência científica em clínica odontológica, estudos em saúde bucal coletiva, reabilitação oral, microscopia clínica, patologia oral, materiais dentários, judicialização da saúde e saúde do trabalhador. As principais linhas de pesquisa estudadas envolvem tecnologias aplicadas à prática e ao ensino da Odontologia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento integrado, estudos clínicos, morfológicos e moleculares do complexo bucomaxilofacial, fatores determinantes dos agravos à saúde nas populações humanas, políticas, gestão e planejamento em saúde. Os grupos de pesquisa vinculados ao curso incluem a Base de Pesquisa em Patologia Oral associada à área de concentração de Estomatologia e Patologia Oral, contendo 9 professores, todos com orientação de



alunos de Iniciação Científica. Este grupo de pesquisa promove reuniões mensais entre os alunos de graduação e pós-graduação envolvidos nas pesquisas além de promover eventos anuais de divulgação científica dos trabalhos. Existe ainda o GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM REABILITAÇÃO ORAL (GEPRO) vinculado a área de Clínicas Odontológicas do mesmo programa (PPGCO) e registrado no CNPq. O PPGCSOL também conta com 03 grupos de pesquisa registrados no CNPq (Gestão, Educação, Trabalho e Saúde; Saúde Coletiva, Bioética e Direitos (SABeD); Grupo de Estudos e Pesquisas em Saúde e Segurança no Trabalho; Alimentos, Nutrição e Saúde) e 01 grupo no âmbito da Propesq/UFRN (Grupo de Estudos em Saúde Bucal).

As oportunidades de bolsas ou para participação voluntária em projetos de pesquisa são inúmeras no Departamento de Odontologia, bem como envolvem as diversas áreas da profissão, oportunizando que o discente possa participar de uma pesquisa científica compatível com seus interesses. Além de ampliar a visão do discente, aguçar sua curiosidade e promover pensamento crítico, a participação em atividades de pesquisa, inicia o discente à escrita e divulgação científica, por meio de participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos, bem como publicação de resumos e artigos em anais e revistas científicas.

Um outro aspecto que reforça o caráter integrador do Projeto Pedagógico anterior e permanece no atual envolve a articulação da graduação com a pós-graduação, fazendo parte do contexto do PDI 2020-2029, tanto no contexto do ensino, pesquisa e extensão. Essa forte articulação com os programas de pós-graduação em Ciências Odontológicas e Saúde Coletiva do DOD, promove uma integração que beneficia ambos os níveis de ensino. Essa integração ajuda a fortalecer a indissolubilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e entende que deve ser trabalhada junto aos docentes do curso. Ela visa contribuir com a formação para a docência de estudantes de Pós-Graduação, seja em nível de mestrado como doutorado, por meio de atividades acadêmicas na Graduação, além de contribuir para a melhoria da qualidade de ensino nos cursos de graduação e estimular o aperfeiçoamento dos vínculos entre as duas esferas.

No curso de Odontologia, essa integração acontece de diversas formas, citando-se:



1. Participação em Projetos de Pesquisa

- Alunos de graduação têm a oportunidade de participar em projetos de pesquisa desenvolvidos nos programas de pós-graduação;
- Esta participação pode ocorrer através de programas de iniciação científica, voluntariado em pesquisas, como parte de atividades complementares;
- Parte dos estudantes são orientados por professores vinculados aos programas de pós-graduação, proporcionando uma experiência direta com pesquisa avançada.

2. Integração Curricular

- Alunos de graduação podem cursar componentes curriculares oferecidos pelos nossos programas de pós-graduação, conforme previsto nos projetos pedagógicos dos cursos (Resolução nº 058/2024-CONSEPE, de 03 de setembro de 2024);
- A carga horária dessas disciplinas é computada na graduação, podendo ser contabilizada como parte dos componentes curriculares eletivos;
- Esta integração permite aos graduandos um contato com conteúdos avançados e metodologias de pesquisa.

3. Colaboração em Pesquisas e Projetos:

- Projetos de pesquisa são desenvolvidos de forma colaborativa, integrando alunos de graduação e pós-graduação;
- Esta colaboração promove a troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes níveis de formação;
- Alunos de pós-graduação têm a oportunidade de desenvolver habilidades de liderança e orientação ao trabalhar com graduandos.

4. Participação em Eventos Acadêmicos

- Estudantes de graduação são incentivados a participar de seminários, simpósios e congressos organizados ou não pelos programas de pós-graduação e grupos de pesquisa;



- Estas participações podem incluir apresentações de trabalhos, participação em mesas redondas ou simplesmente como ouvintes;
- A exposição a discussões avançadas e pesquisas de ponta estimula o interesse pela carreira acadêmica, pela pesquisa científica e a pós-graduação.

5. Programa de Monitoria/ Tutoria/Estágio a Docência:

- Alunos de pós-graduação atuam como monitores/ tutores/ e estagiários a docência em disciplinas da graduação, conforme os regulamentos de cursos de graduação e pós-graduação. Esta prática proporciona aos pós-graduandos experiência em docência e aos graduandos um suporte adicional em seu aprendizado.
- Para o caso da Docência Assistida, normalmente, cabem aos programas de Pós-Graduação de Saúde Coletiva e Ciências Odontológicas juntamente com a Coordenação do Curso a definição e escolha do componente curricular que o pós-graduando atuará, seja pela natureza do componente, quantitativo de alunos ou dificuldades encontradas identificadas nas avaliações semestrais. Além disso, os Programas de Pós-graduação acompanham e avaliam os resultados da avaliação da docência assistida para proporem melhorias e ações articuladas com o curso, normalmente, levando em consideração as necessidades apontadas no PATCG do curso e com a política de qualidade dos cursos da UFRN.

6. Acesso a Infraestrutura de Pesquisa:

- Graduandos envolvidos em projetos de pesquisa têm acesso aos laboratórios e equipamentos utilizados nos programas de pós-graduação, o que proporciona uma formação mais completa e familiariza os alunos com técnicas e equipamentos avançados.

7. Publicações Conjuntas:

- Alunos de graduação são incentivados a participar na elaboração de artigos científicos em colaboração com pós-graduandos e professores, o que introduz os graduandos ao processo de produção e divulgação científica bem como incremento do currículo.



8. Eventos Científicos:

- Organização de jornadas científicas, workshops e seminários que integram apresentações de trabalhos de graduação e pós-graduação, o que promove o networking e estimulam o interesse dos graduandos pela continuidade dos estudos em nível de pós-graduação.

Esta articulação entre graduação e pós-graduação enriquece a formação dos estudantes, promove a cultura de pesquisa desde os primeiros anos da graduação e contribui para a formação de profissionais mais preparados para os desafios da Odontologia contemporânea e para a possível carreira acadêmica.

A extensão universitária é o elo entre a academia e a sociedade, onde esta constitui uma seara de construção de conhecimento acadêmico, que se dá em cenas pedagógicas de interações dialógicas e mutuamente formativas, nas quais a universidade troca saberes com a comunidade e os ressignifica colaborativamente. Através da extensão, as universidades podem construir e compartilhar o conhecimento gerado a partir de suas iniciativas acadêmicas para resolver problemas da comunidade. Isso pode incluir serviços de consultoria, programas de educação, projetos de desenvolvimento local, entre outros. A indissociabilidade garante que a experiência acadêmica seja diretamente aplicada para melhorar a vida das pessoas. O Departamento de Odontologia oferece eventos, cursos e projetos de extensão que visam atender demandas da sociedade.

Assim como acontece com a pesquisa, a maioria dos docentes do Departamento tem atuação em extensão e as oportunidades de bolsas ou para participação voluntária em cursos, eventos e projetos são inúmeras e envolvem as diversas áreas da profissão, oportunizando que o discente possa participar de algo compatível com seus interesses. Em sua maioria, os cursos e eventos ofertados pelo Departamento têm como público alvo profissionais da saúde, em especial cirurgiões-dentistas de Natal e região que buscam se atualizar em determinada área ou assunto. Já os projetos visam atender diferentes grupos da sociedade por meio de educação em saúde, atendimento odontológico especializado e promoção e prevenção em saúde. Atualmente, o Departamento de Odontologia conta com 11 ações de extensão, incluindo: Vivenciando o Biobanco de Dentes Humanos do



Departamento de Odontologia da UFRN (5 professores e 5 alunos de graduação); SALA DE ESPERA NAS CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS – PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL E QUALIDADE DE VIDA (1 professor e 6 alunos de graduação); EducaVILA: Saúde Bucal (3 professores e 1 aluno de graduação); Desafio HMI: Estratégias para detectar e tratar (7 professores e 11 alunos). Pode-se incluir ainda outros projetos de ampla abrangência a população que são realizados há alguns anos no Departamento de Odontologia como: Atendimento de Urgências Odontológicas, Triagem e Acolhimento do Paciente Infantil e o Formando Sorrisos (vinculado a PROAE, para atendimento a discentes de outros cursos de graduação). Essas ações contam com a participação de 122 orientadores e discentes envolvidos, conforme dados extraídos do sigaa (https://sigaa.ufrn.br/sigaa/extensao/Relatorios/alunos_extensao_monitoria_pesquisa.jsf.)

Dada a sua importância histórica no processo de construção e disseminação de conhecimento acadêmico junto à sociedade, viu-se e reconheceu-se a necessidade de inserir a extensão universitária dentro de todos os projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFRN (Cap. IV, sessão II da Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023). A Curricularização da Extensão é o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo dos Cursos, considerando a indissociabilidade do ensino e da pesquisa, estratégia prevista no Plano Nacional de Educação (PNE), regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018. Tal Resolução: (1) estabelece que “as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”; e (2) instrui o INEP a considerar, para efeitos de autorização e reconhecimento de cursos, (i) o cumprimento dos 10% de carga horária mínima dedicada à extensão, (ii) a articulação entre atividades de extensão, ensino e pesquisa, (iii) os docentes responsáveis pela orientação das atividades de extensão nos cursos de graduação.

Considerando a natureza do curso de Odontologia, sua relevância social e o tipo de profissional que se almeja formar, a recharacterização de seus componentes, de modo a exaltar o caráter extensionista, não foi um esforço, mas apenas reconhecimento do tipo e da qualidade do trabalho desenvolvido ao longo dos 10 ciclos que o aluno atravessa dentro do curso. Desde o primeiro ciclo, é oportunizado ao aluno tanto um meio de



aprendizado-interação com a comunidade externa, como também a formação tecnicista básica necessária no cenário de complexidade crescente dos conteúdos abordados.

Assim, conforme determinação federal e institucional, o NDE, em apoio à coordenação do Curso, sugeriu aos docentes responsáveis pelos componentes a identificação de atividades de cunho extensionista dentro das práticas presenciais, já previstas na matriz curricular anterior. Para que isso acontecesse, foi realizada uma oficina dentro da Semana de Avaliação e Planejamento do semestre 2022.1, intitulada "Curricularização da extensão no contexto do Projeto Pedagógico do curso de Odontologia", com a participação do Pró-reitor de Extensão adjunto, professor Edvaldo Vasconcelos de Carvalho Filho, juntamente com a Pró-reitora de Graduação adjunta, professora Elda Silva do Nascimento Melo, que trataram do tema segundo diversos aspectos, oportunizando aos presentes uma melhor compreensão do tema e um desfecho adequado para o efetivo trabalho de recapitular os componentes atuais sob a ótica da extensão universitária.

Com base nas discussões citadas, os professores identificaram nos componentes com atividades práticas, as de caráter extensionista pautados em três principais aspectos: I - Protagonismo do estudante, direcionando suas ações, prioritariamente, para áreas de grande pertinência socioambiental, contribuindo assim para melhorar a qualidade de vida das pessoas; II - Atendimento às especificidades de cada curso e diversidade das ações, mantendo seu caráter inerente de envolvimento com a sociedade; III - Atividades interdisciplinares e intercurtos, levando em consideração que a sala de aula deixa de ser apenas um espaço dentro da Universidade e passa a incluir a comunidade. A partir disso, as fichas de cadastros dos componentes e planos de ensino foram readequados, definindo em cada um o quantitativo de horas extensionistas. Assim, a implementação da curricularização da extensão ocorreu no final de 2023. Durante a atualização desse projeto e com a readequação dos componentes, houve aumento da carga horária total do curso para 4500 horas. Com isso, 12,57% dos componentes obrigatórios desenvolvem atividades extensionistas (566h). O projeto apresenta 44,66% (2010h) da carga horária do curso em componentes que ofertam atividades extensionistas. Os componentes obrigatórios e optativos que contemplam a carga horária extensionista estão listados no quadro 05 abaixo.



Quadro 05 – Carga Horária Obrigatória Extensionista em componentes curriculares e atividades de estágios do curso de Odontologia

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DSC0063 - ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR II (SACI II)	60h	15h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0083 - CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL III	45h	40h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0086 - CLÍNICA INFANTIL I	120h	52h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0090 - CLÍNICA INFANTIL II	60h	40h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0212 - CLÍNICA INTEGRADA I	120h	24h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0216 - CLÍNICA INTEGRADA II	120h	24h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0220 - CLÍNICA INTEGRADA III	120h	24h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0234 - DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL	60h	30h	MÓDULO*	OBRIGATÓRIA
DOD0208 - DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	120h	30h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0094 - ESTÁGIO VII: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ODONTOLOGIA	180h	80h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0088 - ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240h	80h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0092 - ESTÁGIO V: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240h	80h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0091 - ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	60h	12h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0207 - ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60h	8h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0206 - PROPEDEÚTICA CIRÚRGICA E	60h	12h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA

ANESTESIOLOGIA LOCAL				
DSC0090 - SAÚDE E CIDADANIA	60h	15h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0095 - ESTÁGIO VIII: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ODONTOLOGIA	60h	30h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0233 - ODONTOLOGIA PARA GESTANTES, NEONATOS E BEBÊS	45h	8h	MÓDULO*	OPTATIVA
DOD0258 - GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA	30h	4h	MÓDULO*	OPTATIVA
DOD0302 - ENVELHECIMENTO HUMANO E SAÚDE	60h	30h	MÓDULO*	OPTATIVA
DOD0257 - ENDODONTIA AVANÇADA	60h	20h	DISCIPLINA	OPTATIVA
DOD0157 - INTRODUÇÃO A ODONTOLOGIA	30h	4h	MÓDULO*	OPTATIVA
TOTAL	2010h	662h		

* Embora o quadro acima apresente componentes curriculares do tipo “módulo”, conforme definido à época de sua criação, tais componentes possuem as características de “disciplinas”, nos termos do novo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (Resolução nº 016/2023 - CONSEPE)

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

Em atendimento a RESOLUÇÃO Nº 048/2020-CONSEPE, a qual versa sobre a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN e sua importância no avanço dos indicadores de qualidade das instituições públicas de educação superior do país e, por consequência, no processo de avaliação dos cursos e das instituições, o curso de Odontologia tem realizado algumas atividades as quais estão em consonância com esses objetivos. Dessa forma, dentro dessas ações, destacam-se:

1. USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Na perspectiva de formar profissionais comprometidos e capacitados para atuar em diversos níveis de atenção à saúde, com autonomia e responsabilidade social, o curso busca integrar conteúdos e metodologias que possam contemplar esse objetivo. Dessa forma, o uso de metodologias ativas de ensino e aprendizagem têm sido uma abordagem adotada pela maioria dos componentes curriculares do curso.

O emprego de metodologias ativas busca substituir a passividade do ensino tradicional,

dando protagonismo ao aluno e conectando-o com a realidade social em que está inserido. Dessa forma, metodologias como TBL (*Team Based Learning*), PBL (*Problem Based Learning*), sala de aula invertida, seminários, rodas de conversa, estudo dirigidos e de casos, são alguns métodos que compõem o processo de ensinagem em praticamente todos os componentes curriculares teórico/práticos do curso. Como exemplo, aulas práticas laboratoriais utilizando simuladores (*Task Training*) são executadas por todos os componentes pré-clínicos para treinamento de habilidades técnicas e motoras que antecedem os atendimentos clínicos em pacientes.

No tocante ao processo de avaliação da aprendizagem, após algumas oficinas realizadas durante as Semanas de Avaliação e Planejamento (SAP), surgiu a necessidade da elaboração de um instrumento de avaliação para os componentes clínicos, os quais constituem a grande parte da carga horária do curso. O principal objetivo era definir um modelo que atendesse aos pressupostos do Projeto Pedagógico do Curso e que pudesse ter uma maior aproximação com a avaliação das diferentes habilidades clínicas. Além disso, deveria buscar uma maior uniformização entre os instrumentos e uma maior objetividade no sentido de ter uma avaliação mais criteriosa e com maior concordância entre os diferentes avaliadores.

Nesse sentido, houve a criação da Comissão de Avaliação de Habilidades Clínicas, cuja principal tarefa foi elaborar uma proposta de um sistema de avaliação de habilidades clínicas para o Curso de Odontologia da UFRN. Essa proposta (ANEXO III) foi validada pelo corpo docente, debatida no NDE e enviada para apreciação e homologação pelo Colegiado de Curso para posterior implantação.

A proposta prevê um sistema de avaliação que possa contemplar as diversas habilidades necessárias para uma adequada atuação clínica (cognitiva, atitudinal e técnica). Nesse sentido, diversas estratégias devem ser implementadas para que, em seu conjunto, forneçam subsídios sobre a absorção das competências e habilidades estabelecidas no Projeto Pedagógico do curso. Assim, alguns instrumentos foram propostos, a saber: (1) Avaliação longitudinal das habilidades – Mini-CEX (Mini exercício clínico avaliativo) adaptado; (2) Avaliação Clínica Objetiva Estruturada (*Objective Structured Clinical Examination* – OSCE); (3) Portfólio e (4) Seminário.



2. BIOBANCO DE DENTES HUMANOS

O Biobanco e Banco de Dentes Humanos (BDH) do Departamento de Odontologia, cujas atividades foram iniciadas em agosto de 2022, após a aprovação pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa/CONEP, é uma ação pioneira na UFRN, sendo o primeiro Biobanco do estado do Rio Grande do Norte. Esta ação veio atender a uma necessidade fundamental de regular a obtenção dos dentes humanos extraídos que são utilizados nas atividades de ensino e pesquisa, tanto no âmbito da graduação quanto da pós-graduação. As atividades do BDH permitem aos alunos a compreensão da valorização do elemento dentário como um órgão, reforçando os aspectos legais e éticos envolvidos nessa prática e o entendimento da responsabilidade social da Odontologia na valorização do órgão dentário e educação da coletividade. O BDH, para além de suas funções primárias, tem se constituído em um espaço que tem oportunizado aos alunos a inserção em atividades de extensão e de pesquisa.

3. EMPRESA JÚNIOR

De acordo com o novo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, Resolução nº 016/2023-CONSEPE, a participação do aluno em atividades de iniciação profissional do tipo Empresa Júnior pode ser incluída como carga horária complementar discente, com vistas à integralização dos componentes curriculares. Nesse sentido, atividades como a Elysium Consultoria Odontológica (CNPJ: 44.933,541/0001-48), uma empresa Júnior de Odontologia da UFRN, oportuniza aos alunos uma vivência em questões relativas à gestão, finanças e marketing direcionadas para clínicas e profissionais da Odontologia. Esta ação tem despertado grande interesse por parte do alunado e objetiva a formação de jovens empreendedores e líderes. Atualmente, existem 21 alunos cadastrados e 03 contratos fechados, embora já tenham prestado outros serviços.

4. INTEGRAÇÃO GRADUAÇÃO/PÓS GRADUAÇÃO

Outra experiência exitosa que contribui para o caráter integrador do projeto pedagógico está na articulação da graduação com a pós-graduação. O envolvimento dos



alunos da graduação em projetos vinculados às diversas bases de pesquisa ligadas aos Programas de Pós-graduação em Saúde Coletiva (PPGScol) e em Ciências Odontológicas (PPGCO) revela ganhos notáveis no aprimoramento da qualidade acadêmica em relação ao processo ensino-aprendizagem e a aproximação com a investigação científica. Em contrapartida, a participação dos alunos de pós-graduação em atividades como a Docência Assistida (acompanhamento e/ou participação em disciplinas teóricas, atividades práticas laboratoriais ou clínicas) auxilia na formação docente dos alunos da pós-graduação.

Além da pós-graduação *stricto sensu*, as residências multiprofissionais em saúde tem proporcionado um avanço na integração e na multiprofissionalidade transitando por diversos setores da Universidade, como o Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL), onde há ênfase na saúde da criança; o Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB), em Santa Cruz, com ênfase na esfera materno-infantil. Algumas atividades desempenhadas ao longo da residência são desenvolvidas no Departamento de Odontologia como um cenário de prática. Entretanto, esforços futuros serão necessários para estreitar a relação com as Residências Multiprofissionais em Saúde, em Caicó e Currais Novos, os quais estão focados na Atenção Básica.

5. LIGAS ACADÊMICAS

As Ligas Acadêmicas são potentes estratégias para a formação em saúde, protagonizadas por discentes e supervisionadas por docentes, que integram atividades de ensino, pesquisa e extensão. Podem ser definidas como associações civis sem fins lucrativos, com propósitos educacionais e de caráter extensionista, apresentando como interesse a formação e o desenvolvimento de atividades acadêmicas em um campo específico do conhecimento.

As Ligas Acadêmicas ligadas ao curso de Odontologia têm proporcionado a participação do alunado no aprimoramento de competências e habilidades relacionadas às diversas especialidades da Odontologia, através de atividades teórico-práticas como: práticas laboratoriais, seminários, imersão em pesquisa científica, produção de mídias sociais e aprofundamento teórico nas diversas temáticas. Essas Ligas Acadêmicas têm proporcionado a integração com outras Ligas do país bem como com outras áreas relacionadas à saúde.



No semestre 2024.1, onze projetos de ligas acadêmicas estão ativos para o curso de Odontologia. São eles:

- LAOPED UFRN: LIGA ACADÊMICA DE ODONTOPEDIATRIA
- LIGA ACADÊMICA DE DENTÍSTICA - LAD
- LIGA ACADÊMICA DE DIAGNÓSTICO ORAL DA UFRN
- LIGA ACADÊMICA DE DTM E DOR OROFACIAL DA UFRN - LADD
- LIGA ACADÊMICA DE ENDODONTIA
- LIGA ACADÊMICA DE FARMACOTERAPIA ODONTOLÓGICA
- LIGA ACADÊMICA DE MICROSCOPIA OPERATÓRIA DA UFRN LAMICRO-UFRN
- LIGA ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA HOSPITALAR DA UFRN
- LIGA ACADÊMICA DE ORTODONTIA DA UFRN (LAOR)
- LIGA ACADÊMICA DE PERIODONTIA E IMPLANTODONTIA (LAPI-UFRN)
- LIGA ACADÊMICA DE PRÓTESE DENTÁRIA E REABILITAÇÃO ORAL (LAPRO).

Outro aspecto importante que precisa ser ressaltado diz respeito à consolidação do processo de integração horizontal e vertical entre os componentes dentro da estrutura curricular. As discussões sobre essa temática tem se constituído um processo contínuo dentro do NDE, Colegiado de curso e durante a SAP, na perspectiva de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem com ênfase no atendimento às competências e habilidades propostas pelas DCN.

7.3.4 CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS

O PDI/UFRN 2020-2029 descreve, no contexto da inclusão social, que a UFRN busca a valorização e o respeito à diversidade e à diferença. Neste documento é detalhado a abordagem de conteúdos legalmente obrigatórios relativos à Educação em Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e



Indígena, de forma transversal, por meio de componentes curriculares nos seus cursos. Além deste, inclui-se também a Língua Brasileira de Sinais (Libras), componente curricular obrigatório nos cursos de licenciatura e no curso de Fonoaudiologia, e optativo para os demais cursos, incluindo o de Odontologia.

As DCN (2021) para os cursos de Odontologia prevêm, nas suas competências e habilidades gerais, como destacado no item de Atenção à Saúde, a formação do cirurgião-dentista para atuar considerando a ética e as dimensões da diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental e cultural, que singularizam cada pessoa ou cada grupo social. Além disso, dentro das competências específicas inclui que o profissional deve exercer a Odontologia de forma articulada com o contexto social, econômico, cultural e ambiental, entendendo-a como uma forma de participação comunitária.

Nesse sentido, para a contextualização dessa formação, no que concerne ao perfil do egresso, é importante que os conteúdos dos componentes curriculares possam de alguma forma contemplar e integrar esses itens mencionados.

O curso de Odontologia cumpre os requisitos mencionados na construção e atualização desse projeto pedagógico conforme determina a Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; a Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental e a Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Nessa perspectiva, a estrutura curricular anterior já contemplava, de forma optativa, alguns componentes que abordam os conteúdos legalmente obrigatórios como: DAN0001 - Antropologia I, DAN0024 - Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais, DAN0027 - Antropologia do Corpo, FPE0087 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, DOD0301 - Fundamentos de Bioética. Vale destacar que sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, as orientações atendem à Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005.



E ainda, buscando atender todos os itens dos conteúdos legalmente obrigatórios, o presente projeto também incluiu o componente obrigatório DOD0072 Ciências Sociais e Humanas em Saúde Bucal, com CH de 30 horas, a ser ofertado no 4º período, o qual abordará as dimensões da relação do indivíduo com a sociedade, os determinantes culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos, bioéticos no âmbito individual e coletivo do processo saúde-doença, as políticas de educação e sustentabilidade ambiental, de educação em direitos humanos, de acessibilidade para as pessoas com mobilidade reduzida, e das que tratam da equidade e de gênero, de orientação sexual, de pessoas com deficiência e de educação das relações étnico-raciais, relação profissional-paciente a partir da perspectiva psicológica e humanística, movimentos sociais e as formas de participação da população no Sistema Único de Saúde.

Além disso, durante as oficinas que precederam e fomentaram a construção desse projeto, todos os professores foram convidados a revisar as ementas e conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios do curso para identificar em que situações esses assuntos eram abordados. Identificou-se que a maioria dos componentes já abordava e discutia sistematicamente esses conteúdos nas aulas, porém, não havia esse registro nos planos de ensino. Além disso, alguns conteúdos fazem parte de linhas e projetos de pesquisa de professores que abordam os estudos da população, determinantes sociais em saúde e ambientais. Alguns exemplos de componentes estão incluídos no quadro 06.

Parte dessas questões também são abordadas de forma transversal, como por exemplo os aspectos ambientais e sociais. Os aspectos ambientais incluem o descarte de substâncias químicas de laboratórios e clínicas (formol, materiais odontológicos, como o amálgama), além dos perfuro-cortantes (seringas, agulhas, tubetes de anestésico). Em razão dos conteúdos muito técnicos inerentes ao curso de Odontologia, a percepção e identificação desses conteúdos pode se tornar menos perceptível. No entanto, os professores são estimulados ao uso de exemplos, situações cotidianas e aplicações que abordem a temática em questão, algumas de forma mais natural e intuitiva, por fazer parte do dia a dia dos professores e alunos, enquanto que outras são incluídas em slides ou bibliografia recomendada quando da necessidade de alguns destaques importantes.



Para tanto, os componentes tiveram as suas ementas revisadas e alteradas para contemplar esses conteúdos bem como a inserção de referências bibliográficas apropriadas, conforme quadro abaixo.

Quadro 06 – Conteúdos Transversais Obrigatórios ofertados para o curso de Odontologia da UFRN ao longo da matriz curricular

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)
Libras	FPE0087 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (60H)
Relações Étnico-raciais	DOD0072 - Ciências Sociais e Humanas em Saúde Bucal - 30H DOD0203 - Estomatologia e Patologia Oral - 90H DOD0204 - Determinantes Biológicos e sociais das Doenças Biofilme-dependentes - 90H DOD0082 - Cirurgia Bucomaxilofacial II - 45H DOD0084- Patologia Oral e Maxilo-facial - 60H DOD0086 - Clínica infantil I - 120H DOD0200- Mecanismos Biológicos de doenças infecciosas bucais - 180H DOD0221 Pré-clínica IV - 120H
História e Cultura da África e Indígena	DOD0157 - Introdução a Odontologia - 30H DOD0203 - Estomatologia e Patologia Oral - 90H DOD0072 - Ciências Sociais e Humanas em Saúde Bucal - 30H DOD0207 - Estomatologia clínica - 60H
Educação Ambiental / Meio Ambiente	DOD0206 - Propedêutica cirúrgica e anestesiologia local - 60H DOD1209 Pré-clínica I - 150H DOD0230 Pré-clínica II - 90H DOD1210 - Cirurgia Bucomaxilofacial I - 90H DOD0217 Pré-clínica III - 120H DOD0216 - Clínica integrada II - 120h DOD0085 - Pré-clínica infantil - 120H DOD0086 - Clínica infantil I - 120H
Direitos Humanos	DOD0072 Ciências Sociais e Humanas em Saúde Bucal - 30H DOD0076- Saúde bucal coletiva I - 45h DOD0077- Saúde bucal coletiva II - 45h DOD0085 - Pré-clínica infantil - 120H

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

O Estágio Curricular Supervisionado constitui um requisito obrigatório, em atendimento a Resolução CNE/CES nº 3, de 21/06/2021, que instituiu as DCN atuais dos cursos de Odontologia.

São definidas como atividades acadêmicas supervisionadas, desenvolvidas no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visam à preparação do educando para o exercício profissional. Com o Estágio, o estudante deve entrar em contato com as diferentes realidades sociais, refletindo as práticas e políticas de saúde, a realidade do mercado de trabalho e a sua própria formação como agente transformador dessa realidade.

Os Estágios Supervisionados são desenvolvidos nas duas modalidades, o estágio curricular obrigatório e o estágio curricular não obrigatório. A carga horária referente aos estágios obrigatórios do PPC é de 900 horas, o que corresponde a 20% da carga horária total do curso, em consonância com o recomendado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (2021).

Com relação aos Estágios Curriculares obrigatórios, eles acontecem em ambientes práticos internos e externos a essa IES, estreitamente alinhados ao Sistema Único de Saúde (SUS), aderindo aos protocolos estabelecidos e fundamentando, assim, a experiência no âmbito da prática real. Ao longo dos Estágios, os alunos se envolvem ativamente em atividades pertinentes às proficiências profissionais, contemplando não apenas a Atenção primária, mas também proporcionando um aprendizado na assistência secundária, terciária e gestão.



Tem como objetivo primordial a preparação do aluno para a vocação da Odontologia no contexto social, executada de forma sinérgica e progressivamente intrincada ao longo do seu percurso educativo. Assim, os alunos acumulam *insights* inestimáveis por meio da observância e da participação ativa nos processos de trabalho, avançando gradativamente em tarefas cada vez mais complexas, sob a orientação vigilante dos preceptores, e sendo preparados para uma integração em unidades colaborativas multidisciplinares e multiprofissionais. Portanto, essa exposição imersiva fornece aos alunos uma educação holística que abrange facetas do cultivo social e humanístico, juntamente com o aprofundamento do conhecimento científico.

Os Estágios Curriculares obedecem os percentuais estipulados pelas DCN vigentes para os cursos de Odontologia (Resolução nº 3, de 21 de Junho de 2021), sendo do tipo intramuros, os quais acontecem no próprio Departamento do curso de Odontologia e são desenvolvidos em três componentes curriculares DOD0088 - ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO (240h), DOD0091 - ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA (60h) e DOD0092 - ESTÁGIO V: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO (240h). Os estágios externos, ou extramuros, foram dimensionados de acordo com os níveis de atenção à saúde: DOD0087 - ESTÁGIO I: ATENÇÃO TERCIÁRIA EM ODONTOLOGIA (45h), DOD0089 ESTÁGIO III: GESTÃO EM SAÚDE (45h), DOD0093 - ESTÁGIO VI: ATENÇÃO TERCIÁRIA EM ODONTOLOGIA (60h), DOD0094 - ESTÁGIO VII: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ODONTOLOGIA (180h), DOD0095 - ESTÁGIO VIII: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ODONTOLOGIA (45h).

Visando solidificar as abordagens pedagógicas transformadoras, através de atividades extramuros, são propostas ações de integração ensino-serviço-comunidade, por meio de convênio da UFRN com a Secretaria Municipal de Saúde de Natal (SMS), como as diferentes Unidades de Saúde da Família do município de Natal e a Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte (SESAP), como, por exemplo o Núcleo de Saúde Bucal, Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária e Saúde do Trabalhador, proporcionando aos alunos a oportunidade de executar protocolos distintos no domínio do atendimento clínico, ao mesmo tempo que lhes possibilita a exposição às práticas colaborativas de saúde e uma compreensão abrangente do funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) durante os estágios. Neste sentido, outras parcerias intermunicipais também poderão ser articuladas



futuramente para que exista um maior campo de estágio. Essas estratégias para gestão da integração entre ensino e o mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, começam a ser trabalhadas em componentes anteriores para permitir a interlocução institucionalizada da UFRN com a SMS e a SESAP.

O acompanhamento das atividades do estágio é feito através de visitas às USF pelos supervisores de estágio, para observar os alunos desenvolvendo as atividades. Nessas visitas de supervisão, o supervisor deve preencher, em conjunto com os alunos e preceptores, um roteiro com questões sobre a execução do plano de atividades; avaliação sobre o campo de estágio (acolhimento ao estágio, condições estruturais e funcionamento do serviço). Além disso, durante o período do estágio, existem momentos de encontro de todos os alunos da turma e supervisores para apresentação das atividades desenvolvidas pelos estagiários, relatórios, seminários nos quais além de acompanhar as vivências, pode-se relacionar os programas, as políticas, resgatando teoricamente os conteúdos vistos anteriormente nos componentes envolvidos.

O processo de avaliação final é realizado a partir de supervisores e preceptores, e esses últimos avaliam os estagiários com relação a pontualidade, assiduidade, iniciativa, cumprimento das atividades, comunicação com usuários e equipe de saúde e a inserção do aluno em ações realizadas no serviço.

Além dos estágios obrigatórios, os estágios curriculares não obrigatórios também são incluídos na proposta curricular, porém, são caracterizados como atividade opcional e integram o rol de Atividades Acadêmicas Complementares, previsto na Resolução 001/2020-CCO/CCS/UFRN, podendo integralizar até 15 (quinze) horas da carga horária do grupo específico, para cada semestre de atividade comprovada. Este estágio não obrigatório deve ter uma carga horária mínima de 100 (cem) horas e o tempo máximo de dois anos, quando realizado na mesma Concedente, respeitando ainda o limite máximo de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

As propostas de estágio deverão estar vinculadas a atividades que desenvolvam as competências e habilidades esperadas do cirurgião-dentista, e apenas são admitidas aos alunos que, no currículo vigente, tenham integralizado ao menos 30% (trinta por cento) da carga horária curricular prevista para os componentes curriculares que formam turmas.



Diante dos discentes com necessidades específicas, o curso buscará articular com as concedentes as adequações necessárias para a atuação do discente no campo de estágio bem como utilizar tecnologias assistivas que dependerão das especificidades do discente. Além disso, buscar, junto a SIA, recursos financeiros e/ou físicos disponibilizados pela própria UFRN, quando necessário. A resolução dos Estágios do Curso de Odontologia prevê no seu artigo 11, inciso VI o seguinte: “-garantir ao estagiário com algum tipo de necessidade específica, em qualquer grau, ainda que transitório, um ambiente de estágio seguro, salubre e adaptado, que não enseje impacto na sua saúde, adequando, juntamente com o orientador de estágio, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e pelo tempo que perdurar a sua condição”.

A normatização dos estágios obedecerá ao que determina o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN e da Resolução no 006/2023 - CCO, de 18 de dezembro de 2023. (Anexo).

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade obrigatória para a integralização do curso e consequente colação de grau do aluno e realizado individualmente sob orientação de um docente do quadro permanente da UFRN, sendo apresentado ao final do curso em modalidade expositiva a uma banca avaliadora que determinará o conceito de aprovado ou não aprovado ao aluno.

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de Odontologia, estabelecidas pela Resolução nº 3, de 21 de junho de 2021, o artigo 32 determina que, para a conclusão do curso de graduação em Odontologia, o estudante deve elaborar um trabalho, sob orientação docente, como exercício prático de síntese e de consolidação do aprendizado por meio da pesquisa. Esse trabalho pode ser apresentado em formatos diversificados, definidos pelo Projeto Pedagógico do Curso, tais como artigo científico, monografia, portfólio ou projeto de intervenção.

Esta atividade permite ao aluno o desenvolvimento de sua capacidade de síntese e de seu senso crítico na análise de informações e interpretação de textos científicos, sendo



uma ferramenta do processo ensino-aprendizagem na qual o aluno se encontra como principal agente elaborador do problema, para o qual ele buscará as respostas. Os temas estudados e discutidos podem gerar produtos finais, como artigos científicos e/ou novas perguntas que servirão como embasamento para novos trabalhos, enriquecendo a pesquisa acadêmica. Além disso, a elaboração de um TCC também fortalece o elo entre a graduação e a pós-graduação pela possibilidade de parcerias para a execução dos trabalhos. Durante todo o processo de elaboração do trabalho, desde o projeto até a redação final, o aluno deve ser acompanhado por seu professor orientador.

Dentre as modalidades possíveis, estão revisão sistemática e integrativa, pesquisa básica e/ou aplicada e relato de caso clínico oriundo de atividades de ensino, pesquisa ou extensão. Para contribuir com a construção do trabalho, a Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM) disponibilizou um modelo no qual existe a sequência e documentos necessários para o arquivo final do TCC, essenciais para o depósito do trabalho no repositório institucional da UFRN. A disponibilização do trabalho neste repositório também constitui etapa obrigatória da atividade.

O cumprimento desta atividade integraliza 15 horas da carga horária obrigatória do currículo. A regulamentação do TCC do curso está prevista pela resolução 03/2025-CCODONT/CCS (Anexo II).

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Segundo a Orientação para as Diretrizes Curriculares dos cursos da graduação, homologada através do parecer CNE/CES nº 583/2001, um dos pilares para a elaboração das DCN é a possibilidade de flexibilização curricular, permitindo diferentes percursos formativos para o estudante. Nesse contexto, as atividades de formação complementares permitem o aproveitamento de estudos adquiridos através de atividades em diferentes ramificações do ensino superior, dentro dos critérios do ensino, pesquisa e extensão. Adicionalmente, é dada ao estudante a opção de escolher entre os diferentes tipos de vivências incorporadas na resolução de atividades complementares, de forma que ele construa o seu currículo com maior liberdade.



Nessa perspectiva, o Art. 30 das Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Odontologia estabelece que as atividades complementares se caracterizam pelo aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo estudante por meio de estudos e práticas independentes, presenciais ou à distância, tais como monitorias, programas de iniciação científica, atividades de extensão e estudos complementares supervisionados.

Assim, essas atividades são obrigatórias para o curso de Odontologia com integralização mínima de 200 horas, correspondente a 4,44% da carga horária total do curso, conforme Regulamento dos Cursos de Graduação para aqueles com mais de 4000 horas (Capítulo IV, Art. 30, inciso 1o). Através destas, percebe-se o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, a realidade social, econômica e profissional, além do incentivo à educação permanente. A obrigatoriedade no cumprimento deste percentual de carga horária tem incentivado a autonomia do estudante na construção do conhecimento, além do desenvolvimento de suas habilidades pessoais como liderança, altruísmo e desenvolvimento de relacionamentos interpessoais (FIOR e MERCURI, 2009). Para que se atinja a maior abrangência possível na diversificação de atividades realizadas pelo aluno, foram divididas em 5 grupos, sendo estes, respectivamente, Ensino, Pesquisa, Extensão, Iniciação Profissional e Participação em eventos.

A contabilização da carga horária desenvolvida pelo aluno ocorrerá mediante a apresentação de certificados válidos para quaisquer atividades de um ou mais dos cinco grupos (atividades de ensino, extensão, iniciação à pesquisa, iniciação profissional, e participação em eventos) previstos na Resolução 01/2025-CCO, que indica pormenorizadamente as ações integrantes dos grandes grupos de atividades passíveis de ser contabilizadas para a integralização da carga horária complementar.

Todo o processo é mediado pela orientação acadêmica, sob supervisão da Coordenação do curso, que confere e valida, um a um, todos os documentos e registra o parecer conclusivo, favorável ou desfavorável, diretamente no SIGAA, com reflexos imediatos sobre o histórico do discente. É possível verificar a íntegra da resolução no Anexo II deste documento.



7.3.8 ORIENTAÇÃO ACADÊMICA

De acordo com o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023) a orientação acadêmica tem como objetivo acompanhar a trajetória acadêmica dos estudantes nos cursos de graduação, contribuindo com a sua inserção e permanência, com êxito na vida acadêmica. As atividades de orientação acadêmica são realizadas por docentes atuantes no curso, indicados pelo colegiado de curso, com anuência dos departamentos.

A designação do orientador acadêmico é registrada no sistema de gestão acadêmica pela coordenação do curso e suas atividades também são acompanhadas pela coordenação. O colegiado de curso de Odontologia da UFRN definiu que, a cada semestre, um orientador acadêmico é indicado para acompanhar a turma ingressante no curso de Odontologia do início ao fim do curso.

Além das atribuições previstas no Art. 130 da Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, a coordenação do curso de Odontologia instituiu, por meio da Portaria 01/2024 - CCO/UFRN, de 25 de janeiro de 2024 (ANEXO II), atribuições específicas para o orientador acadêmico do curso de Odontologia considerando a necessidade de normas internas e complementares. Estão previstas atividades como, por exemplo, a participação do orientador acadêmico no momento de acolhimento da turma ingressante no primeiro dia de aula, bem como, a orientação sobre as atividades complementares e de matrícula em componentes curriculares optativos estratégicos ao longo do curso.

Além disso, em ambos documentos supracitados, está prevista a especial atenção do orientador acadêmico para discentes em regime de acompanhamento acadêmico, bem como estudantes com necessidades educacionais específicas. Dessa maneira, considerando as atividades de complementação e flexibilização curricular, a orientação acadêmica é uma estratégia fundamental para o perfeito andamento do curso.

Desde a implementação da orientação acadêmica no âmbito da UFRN, são notáveis o amadurecimento e a consolidação dessa ferramenta no curso de Odontologia. O docente orientador é cada vez mais ativo e comprometido com o processo, acompanhando a turma



de maneira próxima e atenta, por meio de encontros presenciais, seja individual ou coletiva, ou comunicação via Sigaa. O retorno dos discentes é positivo, com ênfase para a atuação do orientador como uma peça chave para o planejamento de um fluxo curricular compatível com os interesses do discente.



7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

Para obtenção do grau de Cirurgião-dentista, o discente deverá integralizar um total de 4.500h, distribuídas em 4000h de carga horária em componentes obrigatórios. Essa carga horária inclui disciplinas, 930h de estágio curricular obrigatório (20,67% da carga horária do curso, conforme as DCN), 552h de carga horária extensionista obrigatória e 15h em Trabalho de Conclusão de Curso. Além disso, 400h de carga horária em componentes optativos, podendo integralizar até 200h em componentes eletivos. E ainda 200 horas em Atividades Curriculares Complementares (ACC, com 4,44% da carga horária).

A estruturação do currículo é composta por componentes e atividades organizados em 10 (dez) períodos letivos (mínimo 10 e máximo 15), com aulas presenciais nos turnos matutino e vespertino, por meio de atividades teóricas, práticas, integradoras de formação, bem como atividades complementares e extensionistas. É estruturado também de modo a oferecer ao estudante um olhar abrangente e aprofundado no entendimento do cuidado integral do indivíduo, orientado pela interdisciplinaridade, seguindo os princípios norteadores previsto nas DCN os quais são pautados na ética e nas dimensões da diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental e cultural, que singularizam cada pessoa ou cada grupo social. Além disso, esta estruturação manteve-se pautada na indissociabilidade entre as dimensões ensino, pesquisa e extensão na perspectiva de desenvolver no aluno uma atitude reflexiva e problematizadora que lhe permita ser produtor de conhecimento.

Os conteúdos dos componentes obrigatórios deste currículo se constituem em conhecimentos científicos e instrumentais necessários para a atuação do cirurgião-dentista, tendo em vista garantir o perfil do egresso estabelecido por esse Projeto Pedagógico de Curso. Já os conteúdos dos componentes optativos/eletivos compreendem aqueles destinados a oferecer conhecimentos mais específicos ou complementares à formação, que se configuram como alternativas de percurso que o estudante poderá construir. As escolhas dos tipos de componentes curriculares foram pautadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, considerando as competências e habilidades na formação do profissional e do perfil do egresso, conforme mencionado anteriormente. No contexto das orientações das DCN, esse projeto buscou a ampliação da integração dos conteúdos e práticas dos



componentes curriculares. Nesse sentido, além de incluir as metodologias ativas de aprendizagem, o PPC destinou 64,3% de componentes com atividades práticas, incluindo as áreas básicas e as atividades pré-clínicas e clínicas de assistência odontológica, dedicando a estas últimas aproximadamente 40,75% da carga horária total do curso, a partir do 3o período, excluindo a carga horária do Estágio Curricular. Essa distribuição de componentes práticos (clínicos e laboratoriais) pode ser verificada no Quadro 07.

Quadro 07 – Distribuição da carga horária prática do curso

PERÍODO	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	APRESENTA CH DE ASSISTÊNCIA
1°	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA	210	Não
1°	FISIOLOGIA II	90	Não
1°	SAÚDE E CIDADANIA	60	Não
2°	PATOLOGIA GERAL	60	Não
2°	MECAN. BIOL. DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS	180	Não
2°	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	30	Não
2°	ATIV. INT. INTERDISCIPLINAR II (SACI II)	60	Não
3°	DET. BIOL. SOCIAIS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	90	Não
3°	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO	105	Não
3°	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA	60	Não
3°	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL	90	Sim
3°	IMAGENOLOGIA	60	Sim
4°	PROPED. CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	60	Sim
4°	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60	Sim
4°	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	120	Sim
4°	PRÉ-CLÍNICA I	150	Não

5°	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I	90	Sim
5°	SAÚDE BUCAL COLETIVA I	45	Sim
5°	CLÍNICA INTEGRADA I	120	Sim
5°	PRÉ-CLÍNICA II	90	Não
5°	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL	60	Sim
5°	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	60	Não
6°	CLÍNICA INTEGRADA II	120	Sim
6°	SAÚDE BUCAL COLETIVA II	45	Sim
6°	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	120	Não
6°	PRÉ-CLÍNICA III	120	Não
6°	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	45	Sim
7°	CLÍNICA INFANTIL I	120	Sim
7°	CLÍNICA INTEGRADA III	120	Sim
7°	PRÉ-CLÍNICA IV	120	Sim
7°	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL III	45	Sim
8°	CLÍNICA INFANTIL II	60	Sim

Como o perfil do profissional é generalista, a estrutura curricular do presente projeto considerou as necessidades de saúde dos usuários e da população regional, incluindo as dimensões ética, humanística e social, orientadas para a cidadania e para os direitos humanos, incluindo as Ciências Humanas e Sociais como eixo transversal de formação.

Essa estrutura fortalece a aproximação do conhecimento básico com a sua aplicação clínica, por meio da integração curricular, desenvolvida por intermédio de um currículo integrado, buscando a articulação entre as dimensões sociais, biológicas, odontológicas, culturais, ambientais, étnicas e educacionais. Nesse sentido os componentes promovem um destaque do egresso na área profissional pois procura estimular o contato e vivência com conhecimento recente e inovador.

O reconhecimento da indissociabilidade entre meio ambiente, cultura e o processo saúde-doença foi incorporado em componentes curriculares que abordam os determinantes sociais individuais e coletivos que interferem no aparecimento e progressão das doenças bucais, procurando reconhecer as influências da história e das diferentes culturas, como a afro-brasileira e indígena, no perfil de saúde-doença da população. Outra questão importante, diz respeito aos cuidados relativos com o meio ambiente os quais serão abordados transversalmente no que concerne ao adequado tratamento dos resíduos de materiais e agentes contaminantes como parte dos protocolos para o atendimento odontológico constantes nos diversos componentes curriculares.

Partindo da compreensão de que a interdisciplinaridade é um princípio fundamental para a construção de um currículo que objetiva formar um profissional integral, generalista, capaz de responder às reais demandas da maioria da população, constituiu um avanço na estrutura anterior pautando os princípios para a atualização deste novo Projeto Pedagógico, buscando romper com o isolacionismo comum nas estruturas curriculares baseadas em disciplinas. Esse processo se deu com a criação de clínicas integradas de complexidade crescente a partir do 4º período desde do Projeto Pedagógico anterior, que constituiu na fusão de áreas do conhecimento afins reforçando o caráter integrador, multiprofissional e interdisciplinar do curso. Segue-se a descrição de como os conhecimentos deverão se articular ao longo dos dez semestres que compõem o curso, finalizando com a formação de um profissional dentro das características esperadas.

Na atual proposta, no **1º período**, o aluno vai desenvolver suas competências e habilidades iniciais, tendo contato com conhecimentos relativos às ciências biológicas e da saúde e, ao mesmo tempo, tendo acesso ao entendimento do homem não apenas em sua dimensão biológica e individual, mas em seu sentido social. A integração no currículo já se inicia com o componente curricular Morfologia Humana Aplicada a Odontologia, o qual representa uma visão interdisciplinar das áreas de anatomia, histologia e embriologia, incluindo a aplicação geral e sua relação com cabeça e pescoço. Este componente dá uma formação básica da organização macro e microscópica dos tecidos fundamentais e dos órgãos do corpo humano importantes para o exercício da atividade odontológica, bem como dos processos da embriogênese e do desenvolvimento humano, permitindo ao aluno identificar as estruturas anatômicas e histológicas, correlacionar com as suas funções por



meio da articulação com o componente de Fisiologia II para entender os eventuais distúrbios do desenvolvimento humano, ao mesmo tempo em que o aluno se aproxima da comunidade no componente Saúde e Cidadania, promovendo uma integração com estudantes de diversos cursos da área de saúde, introduzindo habilidades relativas ao trabalho em equipe, à multidisciplinaridade e à articulação entre cidadania e saúde; sendo desenvolvida neste período as atividades de práticas extensionistas nos respectivos território das Estratégias de Saúde da Família (ESF) dentro do componente Saúde e Cidadania.

No 2º período, o envolvimento com a comunidade e os serviços de saúde é aprofundado no componente curricular Saúde e Cidadania II, onde há uma clara aproximação com o Sistema Único de Saúde e seus princípios. Essa inserção do aluno em grupo tutorial interdisciplinar e multiprofissional aborda a dinâmica dos serviços de atenção básica à saúde com destaque para o desenvolvimento de práticas extensionistas, articuladas com projetos desenvolvidos na Atenção Primária em Saúde. Ao mesmo tempo, tem-se a integração das áreas de microbiologia, imunologia e bioquímica em um mesmo componente, denominado Mecanismos Biológicos das Doenças Infecciosas Bucais, o qual faz uma abordagem dos processos bioquímicos, microbiológicos e imunológicos gerais direta ou indiretamente relacionados à saúde/doença do ambiente bucal. Ao mesmo tempo, desenvolve-se no componente Patologia Geral habilidades do entendimento dos mecanismos envolvidos em distúrbios gerais do organismo integrando-se transversalmente com o componente de Mecanismos Biológicos mencionado. Adicionalmente, nesse mesmo período, o aluno é apresentado aos princípios da metodologia científica, importantes para o desenvolvimento e aprimoramento do senso crítico com vistas ao desenvolvimento de iniciação científica e a construção do trabalho de conclusão de curso.

Dando continuidade, no **3º período,** o estudo mais aprofundado das doenças, bem como a aquisição da realização do completo exame clínico do paciente, solicitação e interpretação de exames complementares para diagnóstico das doenças mais comuns em boca se dará através do conhecimento acerca do diagnóstico das doenças bucais mais comuns (como a cárie, doença periodontal, câncer de boca e as maloclusões), incluindo seus aspectos fisiopatológicos, histológicos e clínicos, a serem abordados pelos componentes “Estomatologia e Patologia Oral” e “Determinantes Biológicos e Sociais das



Doenças Biofilme-dependentes”. O primeiro componente inicia a discussão para realização do exame clínico integral do paciente, diagnóstico e tratamento das principais doenças bucais, com enfoque no diagnóstico precoce do câncer de boca e papel do dentista no contexto multidisciplinar do paciente oncológico. O último componente traz a discussão acerca do entendimento da cárie e doença periodontal como doenças socialmente determinadas e dos fatores biológicos implicados em sua etiologia, evolução e diagnóstico. Ainda na área do diagnóstico, a “Imagenologia” dá todo o suporte para o conhecimento das técnicas de diagnóstico por imagem, especialmente das condições e doenças abordadas ao longo do semestre, buscando uma integração horizontal. Paralelamente, o componente “Anatomia Funcional da Oclusão” faz um estudo laboratorial das características anatômicas dos elementos dentários juntamente aos princípios da oclusão funcional e uma primeira aproximação ao conhecimento das propriedades gerais dos materiais dentários, articulando os princípios da oclusão e os conceitos das propriedades dos materiais dentários utilizados na prática odontológica desse semestre. Ainda nesse semestre, neste semestre, acontece o início da abordagem da propedêutica clínica com o componente “Farmacologia Geral para Odontologia”, fundamental para a prática clínica no campo da terapêutica que será iniciado no período seguinte. Esse componente exibe uma importante integração transversal com a estomatologia e patologia oral, pois o aluno passa a conhecer as classes de medicamentos que vão ser utilizadas em algumas situações para tratamento das doenças abordadas neste último.

No **4º período**, a abordagem das principais doenças bucais continua com os componentes Doenças Biofilme-Dependentes e Estomatologia Clínica, os quais contemplam também o tratamento desses agravos com o atendimento de pacientes. Essas atividades têm um caráter de diagnóstico e intervenção em complexidade inicial, voltado principalmente para a promoção e prevenção em saúde bucal em nível individual por meio da elaboração de projetos terapêuticos integrados. Já inicia com procedimentos de exame clínico, raspagem, restaurações provisórias, anestesia local, adequação do meio bucal e prescrição de medicamentos. A disciplina de Estomatologia clínica é a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Estomatologia e Patologia oral, onde o aluno vai vivenciar o dia a dia de uma clínica totalmente direcionada para o exercício do diagnóstico e tratamento das doenças mais comuns em boca. Adicionalmente, a disciplina



“Propedêutica Cirúrgica e Anestesiologia Local” faz uma abordagem que dá suporte para todos os demais componentes clínicos do curso. Nesses componentes, há o desenvolvimento de práticas extensionistas na comunidade, como ações educativas sobre autoexame bucal, ações preventivas em escolas públicas, desenvolvimento de campanhas educativas e preventivas com a produção de material educativo. A introdução da abordagem da Odontologia Legal é inserida nesse período tratando das questões éticas relacionadas ao exercício profissional, abordando os aspectos deontológicos. Paralelamente, o estudo laboratorial do tratamento restaurador da cárie dentária também é iniciado na “Pré-clínica I”, articulado com o componente do semestre anterior de Anatomia Funcional da Oclusão. Essas atividades pré-clínicas preparam o aluno para as clínicas integradas que iniciarão a partir do 5º período. A partir daí, as clínicas integradas avançam de forma crescente ao longo do curso onde haverá a introdução das várias áreas de conhecimento que alicerçam a prática odontológica. Ressalta-se que a inserção de cada novo componente curricular se dá de forma a contemplar o princípio da integração horizontal permitindo uma maior otimização e articulação dos conteúdos teóricos e práticos. também se insere nesse semestre outra abordagem no campo das Ciências Humanas e Sociais aplicadas a Saúde Bucal, trazendo relação do indivíduo com a sociedade, incluindo uma perspectiva psicológica e humanística.

No **5o período**, todo o conhecimento anterior é direcionado no sentido de incorporar, progressivamente, sucessivas habilidades e competências de caráter clínico, social e humanístico, de forma articulada. A “Saúde Bucal Coletiva I” aborda o Sistema Único de Saúde (SUS), seus princípios e suas diretrizes; conceitos e aplicações da epidemiologia; tanto das desigualdades étnico-raciais, socioeconômicas bem como das doenças bucais em sua expressão coletiva. Na “Cirurgia Bucomaxilofacial I”, o aluno tem o primeiro contato com as práticas clínicas de procedimentos cirúrgicos mais invasivos, como as exodontias e aperfeiçoando o manejo da anestesia local e prescrição medicamentosa. Planos de tratamentos integrados continuam a ser desenvolvidos na “Clínica Integrada I”, por meio dos conhecimentos teóricos e práticos das áreas até aqui envolvidas como Oclusão, Cariologia, Dentística e Periodontia. O componente de Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial volta como componente obrigatório considerando o impacto das doenças no contexto do cuidado integral e sua abrangência atual no cenário



da Odontologia nacional. Esses dois componentes curriculares de assistência promovem atividades de prática extensionista por meio do planejamento e discussão da conduta de tratamento junto ao paciente, bem como na educação dos mesmos e ações de conscientização do aluno junto ao paciente. Dando continuidade ao avanço do ensino por complexidade, concomitantemente às atividades clínicas, inicia-se a “Pré-Clínica Nível II”, na qual acontece o ensino teórico e prática laboratorial da endodontia de baixa à alta complexidade, desde o diagnóstico ao tratamento e retratamento das patologias pulpares e periapicais dos elementos dentários. Ainda, o componente “Patologia Oral e Maxilofacial” traz uma abordagem mais complexa das principais condições orais, com enfoque no diagnóstico precoce do câncer de boca e o reconhecimento das principais lesões que fazem diagnóstico diferencial com essa doença e que podem acometer o complexo maxilofacial.

A partir do **6o período**, a “Saúde Bucal Coletiva II” está inserida no contexto de continuidade das atividades desenvolvidas no período anterior ainda discute os principais aspectos relacionados ao SUS e outros sistemas assistenciais de saúde, incluindo a Política Nacional de Saúde Bucal e principais métodos preventivos de alcance coletivo. Na Cirurgia Bucomaxilofacial II, o aluno tem o primeiro contato com as práticas cirúrgicas mais complexas, articuladas a um plano integrado de tratamento. Na disciplina de “Clínica Integrada II”, a estratégia de clínicas integradas de complexidade crescente continua, em que as técnicas restauradoras são ampliadas em complexidade e como complemento aos conteúdos ministrados em endodontia e procedimentos de periodontia básica associados à introdução de técnicas de cirurgia periodontal, com o desenvolvimento de práticas extensionistas em parte da clínica de assistência. Por sua vez, a disciplina “Pré-clínica III” introduz os fundamentos de diagnóstico e tratamento por meio de próteses fixas na tentativa de uma articulação horizontal com os demais componentes do período. Também são iniciadas neste as atividades relacionadas ao conhecimento teórico e laboratorial da infância por meio do componente “Pré-clínica Infantil”.

No **7o Período**, a “Clínica Integrada III” traz a estratégia de complexidade crescente e envolve o atendimento de pacientes que abordam as habilidades desenvolvidas nos conteúdos de dentística, endodontia, periodontia, cirurgia odontológica e atendimentos iniciais em prótese fixa por meio de algumas atividades extensionistas na clínica de assistência. Já a disciplina “Pré-clínica IV” introduz os fundamentos de diagnóstico e



tratamento por meio de próteses removíveis parciais e totais. O aluno ainda tem a possibilidade de desenvolver habilidades de atenção ao atendimento infantil na “Clínica Infantil I”, que incorpora os conhecimentos da “Odontopediatria” e da “Ortodontia” nas suas atividades em menor complexidade. Destaca-se também neste componente a abordagem dos ciclos de vida e os grupos étnico-raciais quanto aos problemas faciais e dentários. Além disso, as atividades extensionistas incluem ações na sala de espera para a família do paciente infantil, incluindo o desenvolvimento de atividades lúdico-educativas e sobre hábitos bucais deletérios. No novo componente criado de Cirurgia Bucomaxilofacial III, o aluno amplia as práticas cirúrgicas em relação às biópsias e procedimentos mais complexos, também articuladas a um plano integrado de tratamento e com o desenvolvimento de práticas extensionistas. O primeiro estágio a ser desenvolvido pelos alunos é o Estágio I Atenção Terciária em Odontologia, que faz a contextualização do cirurgião-dentista no ambiente hospitalar, seja em pacientes de ambulatório como internados em UTI, onde o aluno vai ter a oportunidade de atuar em equipe multidisciplinar, incluindo o contexto do paciente oncológico, onde o aluno terá oportunidade de vivenciar na prática a atuação do dentista na manutenção da saúde bucal do paciente com câncer.

No **8o Período**, o “Estágio II: Atendimento Clínico Integrado” compreende as áreas de próteses dentárias fixas e removíveis às atividades clínicas com as demais habilidades, dentro de um contexto reabilitador integrado do paciente, onde o aluno vai poder aplicar todos os conhecimentos adquiridos no processo de diagnóstico, planejamento e execução de tratamento integral do pacientes bem como o desenvolvimento de práticas extensionistas a partir da participação ativa aluno/paciente durante o processo de reabilitação oral. O outro estágio deste semestre compreende o “Estágio III: Gestão em Saúde” que envolve diferentes setores da gestão em saúde municipal ou estadual, visando o desenvolvimento de habilidades e competências para atuarem como gestores das ações de saúde no Sistema Único de Saúde, que constitui uma competência importante do cirurgião-dentista generalista. Um outro componente que visa o aperfeiçoamento dos conhecimentos práticos relacionados ao atendimento clínico do paciente infantil iniciados no período anterior é a “Clínica Infantil II” que envolve a prática clínica para o diagnóstico clínico e tratamento odontológico de maior complexidade, considerando a prática



extensionista no contexto de ações na sala de espera para a família do paciente infantil incluindo o desenvolvimento de atividades lúdico-educativas e sobre hábitos bucais deletérios. No campo da formação humanística, a disciplina de “Orientação Profissional” trata das questões de organização física e ergonômica no consultório odontológico e do trabalho profissional, mercado de trabalho e Marketing.

O **9o Período** consiste no penúltimo período do curso em que são exercitadas habilidades “finalizadoras”, com um estágio intra-muros (“Estágio V: Atendimento Clínico Integrado”) que proporciona e reforça uma visão mais integrada ainda do tratamento, com a perspectiva de atuação extra-muro no período seguinte tanto na atenção primária e secundária em saúde, assim como o desenvolvimento de carga horária extensionista a partir da participação ativa aluno/paciente durante o processo de reabilitação oral. O estágio “Estágio IV: Planejamento e Avaliação em Saúde Bucal Coletiva” dá continuidade à abordagem coletiva da saúde com enfoque no planejamento de políticas públicas de saúde a depender da realidade do Serviço bem como a relação entre o meio ambiente e os problemas de saúde da população e sua importância para o planejamento. Inclui-se aqui o desenvolvimento de carga horária extensionista por meio de planejamento de projetos de educação em saúde e epidemiologia nas unidades básicas de saúde atendidas. O outro estágio é o “Estágio VI: Atenção Terciária em Odontologia” que também foca na atuação do profissional assim como o trabalho multidisciplinar em saúde bucal em âmbito hospitalar.

No último semestre do curso, **10o período**, são exercitadas as habilidades finalizadoras do curso em mais dois estágios. O “Estágio VII: Atenção Primária em Saúde Bucal”, desenvolvido totalmente em Unidades de Saúde de Atenção Primária, prioritariamente naquelas vinculadas à Estratégia Saúde da Família, vai desenvolver atividades extensionistas de promoção da saúde, prevenção das doenças e assistência em saúde bucal segundo os princípios do SUS e da Atenção Primária em Saúde. Já o “Estágio VIII: Atenção Secundária em Saúde Bucal” será desenvolvido em Unidades de Saúde de Atenção Secundária. Finalmente, o “TCC” concluirá o processo iniciado com a Metodologia da Pesquisa, fornecendo subsídios finais para o aluno desenvolver e apresentar seu trabalho de pesquisa, se possível com a publicação.



Quanto aos componentes optativos, a estrutura possui vários componentes a serem ofertados pelo Departamento de Odontologia ou outros departamentos da Universidade, bem como componentes eletivos. Estes componentes visam complementar a formação do aluno, que tem liberdade para escolher de acordo com a aptidão. Assim, procurou-se ampliar a oferta dos mesmos para as diversas áreas de conhecimento no âmbito das Ciências Humanas e Sociais, Ciências Biológicas, Administração, Informática, entre outras, além de componentes relacionados ao próprio conhecimento específico da Odontologia e Saúde Coletiva, que são importantes, mas que não constituem em conteúdos essenciais para a formação de um Cirurgião-Dentista generalista. O número de componentes perfaz uma oferta de 34 componentes curriculares para o aluno escolher ao longo do curso, conforme apresentado no item 7.4, totalizando pelo menos 400h (8,88% da carga horária do curso), conforme estabelecido no Regulamento dos Cursos de Graduação (Capítulo IV, Art. 30, inciso 1o).

Neste contexto, um importante componente optativo a ser ofertado no 1o período e que já é ofertado na atual matriz curricular é “Introdução à Odontologia”, o qual permite que o aluno ingressante tenha contato mais direto com aspectos particulares com a profissão escolhida, pois o mesmo desdobra vários aspectos do universo da Odontologia, incluindo o desenvolvimento de atividades extensionistas. Ainda nos primeiros períodos, o ingressante tem a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos nas ciências biológicas através dos componentes como Biologia Celular e Molecular, Genética VII, Fundamentos de Engenharia de Tecidos e Órgãos, Farmacologia Aplicada a Odontologia, ofertados por outros departamentos. Na área de humanas e ciências sociais, componentes como Antropologia, Antropologia do Corpo, Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-raciais, LIBRAS, são componentes ofertados geralmente para alunos nos períodos mais iniciais do curso por outros departamentos da UFRN.

Componentes importantes que complementam a formação na iniciação científica, escrita e desenvolvimento de pesquisa, apresentação de trabalhos em congressos, o Departamento de Odontologia oferta Pesquisa em Base de Dados, Trabalho de Conclusão de Curso I, Bioestatística, Tópicos em Iniciação Científica, Fundamentos de Bioética. Na área profissionalizante, diversos outros componentes importantes e complementares a formação do aluno tem bastante procura e incluem: Fotografia Aplicada a Odontologia,



Odontologia Legal Aplicada, Odontologia para gestantes, neonatos e bebês, Biossegurança na Prática Odontológica . Na parte das atividades práticas e clínicas, outros componentes estão incluídos: Endodontia Avançada, Implantodontia, Odontologia Hospitalar, Imagenologia Avançada, Cirurgia da Face e Tecnologia Cirúrgica, Introdução a Microscopia Clínica Operatória. Na área da saúde coletiva, componentes como Gestão em Saúde Coletiva e Emergências de Saúde Pública são ofertados eventualmente.

A coordenação do curso está atenta às novas necessidades recentes e de inovação da Odontologia que repercutem no mercado de trabalho. Nesse sentido, o colegiado discute com frequência sobre a possibilidade de criação de novos componentes que são importantes para a complementação dos conhecimentos dos alunos e que poderiam ser incluídos na estrutura curricular, de acordo com a habilidade e formação dos docentes do curso. Além disso, a frequência de oferta e a quantidade de vagas são monitorados regularmente para atender as demandas semestrais dos alunos do fechamento da carga horária mínima de optativas.

Para alcançar os objetivos pretendidos na formação profissional, destaca-se que a utilização de metodologias ao longo dos 10 períodos deve priorizar os princípios pedagógicos da Escola crítica, com uma abordagem problematizadora, a qual estabelece o papel do professor como facilitador do processo ensino-aprendizagem e compreende o aluno como sujeito ativo do referido processo. Preconiza-se a utilização de diversos cenários de aprendizagem, como as Unidades Básicas de Saúde, clínicas de ensino, laboratórios interdisciplinares, espaços sociais, entre outros, explorando a observação da realidade, reflexões e teorização, para compreender esta mesma realidade.

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA		
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CCS		
MUNICÍPIO-SEDE: NATAL/RN		
MODALIDADE:	(X) Presencial	() A Distância
GRAU CONCEDIDO:	(X) Bacharelado	() Licenciatura () Tecnologia



ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2026.1

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DAN0001	ANTROPOLOGIA I	60h	-	-	(CSH0107 OU DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSIO305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60h	-	-	-
DAN0027	ANTROPOLOGIA DO CORPO	60h			(DAN0030)
DBF0045	FARMACOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA	30h	(DBF0038) OU (DBF0202)	-	-
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	75h	-	-	(DBG0001) OU (DBG0002) OU (DBG0020) OU (DBG0011) OU (DBG0004) OU (DBG0006) OU (DBG0033)
DBG0142	GENÉTICA VII	60h	-	-	-
DOD0157	INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA	30h	-	-	(DOD0100)
DOD0233	ODONTOLOGIA PARA GESTANTES, NEONATOS E BEBÊS	45h	DOD0212 OU DOD0219 OU DOD0085	-	-
DOD0237	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30h	(DOD0199)	-	(DOD0067)
DOD0251	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ODONTOLOGIA	45h	(DOD0200)	-	-
DOD0257	ENDODONTIA AVANÇADA	60h	(DOD0057 OU DOD0220)	-	-
DOD0258	GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA	30h	(DOD0225 ou DOD0091)	-	-
DOD0261	BIOESTATÍSTICA	30h	-	-	(FON0099)
DOD0263	IMPLANTODONTIA	60h	(DOD0218 OU DOD0082) E DOD0220 E DOD0221	-	(DOD0156) OU (DOD0129)
DOD0264	IMAGENOLOGIA AVANÇADA	30h	DOD0109 E (DOD1214 OU DOD0084)	-	-
DOD0265	CIRURGIA DA FACE E TECNOLOGIA CIRÚRGICA	60h	(DOD0218 OU DOD0082)	-	-
DOD0267	INTRODUÇÃO À MICROSCOPIA CLÍNICA OPERATÓRIA	30h	(DOD0216)	-	-
DOD0268	BIOSEGURANÇA NA PRÁTICA ODONTOLÓGICA	45h	(DOD0204)	-	-
DOD0300	COMUNICAÇÃO EM SAÚDE	60h	-	-	-
DOD0301	FUNDAMENTOS DA BIOÉTICA	30h	-	-	-
DOD0304	ODONTOLOGIA LEGAL APLICADA	45h	(DOD0205 OU DOD0071) E DOD0109 E DOD0203	-	-
DOD0305	TÓPICOS EM INICIAÇÃO À PESQUISA EM ODONTOLOGIA	30h	-	-	-
DOD0306	FOTOGRAFIA APLICADA À ODONTOLOGIA	30h	DOD0206 E DOD0207 E DOD0208 E DOD1209	-	-
DOD1054	TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE BUCAL	30h	DSC0063 E (DOD1203 OU DOD0203)	-	(DOD0054)
DOD1260	PESQUISA EM BASE DE DADOS	30h	-	-	(DOD0260)
DSC0176	EMERGÊNCIAS DE SAÚDE PÚBLICA	30h	-	-	-

FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60h	-	-	(EDU0087 OU EDE0200 OU LET0568)
MOR0100	FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE TECIDOS E ÓRGÃOS	30h	-	-	(MOR0074)
MOR0129	TÓPICOS EM BIOLOGIA ORAL E CRÂNIO-FACIAL	30h	(MOR0099)	-	-
DOD0302	ENVELHECIMENTO HUMANO E SAÚDE	60h	-	-	-
		1305h			

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA	210h	-	-	((MOR0022) E (MOR0043) E (MOR0080) E (MOR0081)) OU (MOR0082) OU ((MOR0118) E (MOR0119))
DFS0065	FISIOLOGIA II	90h	-	(MOR0082 OU MOR0099 OU MOR0118)	(DFS0046 OU DFS0036)
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60h	-	-	(DSC0003) OU (DSC0010)
		CARGA HORÁRIA TOTAL	360h		

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0059	PATOLOGIA GERAL	60h	MOR0099 E DFS0065	-	(DOD0052)
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS	180h	(MOR0099 E DFS0065)	-	(DMP0018) E (DOD0101) E (DOD0104) E (DBQ0100)
DOD0199	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	30h	-	-	(DOD0102) OU (DOD0201)
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60h	(DSC0090)		(ENF6001)
		CARGA HORÁRIA TOTAL	330h		

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA	60h	(DOD0059) E (DOD0200)	-	(DBF0202)
DOD0109	IMAGENOLOGIA	60h	(DOD0059 E MOR0099)	(DOD0203 OU DOD1203)	(DOD0033) OU ((DOD0274) E (DOD0275))
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL	90h	((DOD0059) E (DOD0200))	(DOD0109)	(DOD0107 E DOD0108) OU DOD1203
DOD0204	DETERMINANTES. BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	90h	DOD0059 E DSC0063 E DOD0200	DOD0109 E DOD0203 E (DOD0071 OU DOD0205)	(DOD0110 E DOD0103 E DOD0115) OU DOD1204
DOD0071	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO	105 h	DOD0200		(DOD0202) E (DOD0205)
CARGA HORÁRIA TOTAL		405h			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	60h	DOD0109 E (DOD1203 OU DOD0203) E DBF0038	-	DOD0278 E DOD0279
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60h	DOD0109 E (DOD1203 OU DOD0203) E DBF0038	-	-
DOD0208	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	120 h	DOD0109 E (DOD0203 OU DOD1203) E (DOD0204 OU DOD1204) E DBF0038 E (DOD0071 OU DOD0205)	DOD1209	(DOD0110) E (DOD0115)
DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I	150 h	DOD0109 E (DOD0204 OU DOD1204) E (DOD0205 OU DOD0071)	-	DOD0115 OU DOD0209 OU (DOD0276 E DOD0277)
DOD0080	ODONTOLOGIA LEGAL	30h	-	DOD0206	-
DOD0072	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE BUCAL	30h	(DOD0204)	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		450 h			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD1210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I	90h	(DOD0203 OU DOD1203) E DOD0206 E DOD0109	-	DOD0114 OU DOD0210 OU (DOD0280 E DOD0281)
DOD0076	SAÚDE BUCAL COLETIVA I	45h	DOD0204 E DOD0072	-	DOD0106 OU DOD0211
DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I	120h	DOD0206 E DOD0208 E DOD1209)	-	DOD0115
DOD0230	PRÉ-CLÍNICA II	90h	DOD1209	-	DOD0118 OU DOD0213 OU (DOD0282 E DOD0283)
DOD0084	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	60h	DOD0207	-	DOD0107 OU DOD0214 OU DOD1214
DOD0234	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL	60h	(DOD0071 OU DOD0205) E DOD0208 E DOD1209)	-	(DOD0126) OU ((DOD0296) E (DOD0297)
		CARGA HORÁRIA TOTAL	465h		

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0085	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	120h	-	DOD0216	DOD0119 OU DOD0219 OU (DOD0288 E DOD0289)
DOD0077	SAÚDE BUCAL COLETIVA II	45h	(DOD0204) E (DOD0211 OU DOD0076)	-	DOD0117 OU DOD0215
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II	120h	(DOD0212 E DOD0230 E DOD1210)	-	(DOD0118)
DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III	120h	(DOD0230)	-	(DOD0056) OU ((DOD0284) E (DOD0285))
DOD0082	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	45h	DOD1210 E (DOD1214 OU DOD0084)	-	DOD0123 OU DOD0218
		CARGA HORÁRIA TOTAL	450h		

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0086	CLÍNICA INFANTIL I	120 h	(DOD0219 OU DOD0085) E DOD0216	-	DOD0119 OU (DOD0290 E DOD0291) OU DOD0223
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III	120 h	((DOD0215 OU DOD0077) E (DOD0216) E (DOD0217))	(DOD0221)	(DOD0057)
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV	120 h	(DOD0217)	-	(DOD0055) OU ((DOD0286) E (DOD0287))
DOD0087	ESTÁGIO I: ATENÇÃO TERCIÁRIA EM ODONTOLOGIA	45h	(DOD0216 E (DOD0218 OU DOD0082)	-	-
DOD0083	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL III	45h	DOD0082 OU DOD0218	DOD0220	-
		CARGA HORÁRIA TOTAL	450 h		

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0090	CLÍNICA INFANTIL II	60h	DOD0220 E (DOD0223 OU DOD0086)	-	DOD0122 OU DOD0226
DOD0089	ESTÁGIO III: GESTÃO EM SAÚDE	45h	(DOD0076) E (DOD0077)	-	-
DOD0088	ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240 h	(DOD0218 OU DOD0082) E DOD0220) E (DOD0221))	-	DOD0127 OU DOD0224
DOD0081	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	30h	(DOD0220)	-	-
		CARGA HORÁRIA TOTAL	375 h		

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CH	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0093	ESTÁGIO VI: ATENÇÃO TERCIÁRIA EM ODONTOLOGIA	60h	DOD0224 OU DOD0088	-	DOD1230
DOD0092	ESTÁGIO V: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240h	DOD0224 OU DOD0088	-	DOD0064 OU DOD0227
DOD0091	ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	60h	(DOD0215 OU DOD0077) E DOD0089		DOD0153 OU DOD0225
		CARGA HORÁRIA TOTAL	360h		

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0228	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	15h	(DOD0201) OU (DOD0199)	-	(DOD0152)
DOD0094	ESTÁGIO VII: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ODONTOLOGIA	180h	DOD0225 OU DOD0091	-	DOD1231
DOD0095	ESTÁGIO VIII: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ODONTOLOGIA	60h	DOD0225 OU DOD0091	-	-
		CARGA HORÁRIA TOTAL	255h		

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

Essa estrutura curricular é uma atualização da 05B. O último PPC foi atualizado em 2015 e entrou em vigor em 2016. Essa atualização acontece por algumas razões, como apresentadas na introdução e histórico do curso. Pode-se mencionar a adequação às novas DCN, publicadas em 2021, a necessidade de criação de novos estágios para a estrutura curricular que envolvessem os três níveis de atenção em saúde, aperfeiçoamento de certos pontos de fragilidade que foram identificados na estrutura anterior, inclusive apontados pelos egressos, inclusão das atividades exitosas. Além disso, o atendimento ao novo PDI institucional (2022-2029), o Plano de Acessibilidade (2002), a inserção de conteúdos legalmente obrigatórios e a curricularização da extensão, a qual foi implementada no curso em 2023, fomentaram as discussões para a alteração deste projeto.

Os benefícios que serão desencadeados envolvem a formação do profissional direcionada completamente pelas DCN, como um cirurgião-dentista generalista, ético, crítico e reflexivo com formação para atuação no SUS. No entanto, ao longo do curso, o aluno é apresentado a todas as áreas e especialidades do curso, ao mercado de trabalho, seja por meio de componentes obrigatórios como optativos, tendo a oportunidade de vivência o ensino, pesquisa e extensão, fundamentais para a sua formação. Além disso, um currículo integrado mais fortalecido, baseado no aluno como sujeito da aprendizagem.

Os quadros comparativos subsequentes foram preenchidos para explicitar quais foram as mudanças na estrutura informando os componentes de estruturas curriculares anteriores que demandam a inclusão de componentes criados na nova estrutura como equivalentes.



COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	3675h	84,48%	3900h	86,67%
Componentes Optativos	450h	10,34%	400h	8,89%
Total em Componentes	4125h	94,82%	4300h	95,56%
Atividades Complementares	225h	5,17%	200h	4,44%
Estágio Curricular Supervisionado	780h	17,9%	930h	20,67%
Trabalho de Conclusão de Curso	15h	0,3%	15h	0,3%
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	1020h	23,37%	1145h	25,44%
Total Geral	4350h	100%	4500h	100%

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	DFS0065	FISIOLOGIA II	90h	DFS0065	FISIOLOGIA II	90h
	DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60h	DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60h
	MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA	210 h	MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA	210h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	DOD0059	PATOLOGIA GERAL	60h	DOD0059	PATOLOGIA GERAL	60h
	DOD0199	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	30h	DOD0199	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	30h
	DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS	180 h	DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS	180h
	DOD0202	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I	60h	O componente foi agregado e passou a ser ofertado no semestre seguinte		
	DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60h	DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
3º	DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA	60h		DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA	60h
	DOD0109	IMAGENOLOGIA	60h		DOD0109	IMAGENOLOGIA	60h
	DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II	60h		DOD0071	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO	105h
	DOD1203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL	90h		DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL	90h
	DOD1204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	90h		DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	90h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	60h	DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	60h
	DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60h	DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60h
	DOD0208	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	120h	DOD0208	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	120h
	DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I	150h	DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I	150h
	A carga horária do correspondente foi fracionada e antecipada			DOD0080	ODONTOLOGIA LEGAL	30h
	A carga horária do correspondente à agregação das cargas horárias reduzidas de outros componentes			DOD0072	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE BUCAL	30h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	DOD0211	SAÚDE BUCAL COLETIVA I	60h	DOD0076	SAÚDE BUCAL COLETIVA I	45h
	DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I	120h	DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I	120h
	DOD0230	PRÉ-CLÍNICA II	90h	DOD0230	PRÉ-CLÍNICA II	90h
	DOD1210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I	90h	DOD1210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I	90h
	o componente passou de optativo para obrigatório			DOD0234	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL	60h
	o componente correspondente foi antecipado em um (01) semestre			DOD0084	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	60h

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
6º	DOD0215	SAÚDE BUCAL COLETIVA II	60h		DOD0077	SAÚDE BUCAL COLETIVA II	45h
	DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II	120h		DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II	120h
	DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III	120h		DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III	120h
	DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	60h		DOD0082	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	45h
	DOD1214	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	60h		O correspondente foi antecipado para o 5º período.		
	o componente correspondente foi antecipado em um (01) semestre				DOD0085	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	120h

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
7º	DOD0219	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	120h			O correspondente foi antecipado para o 6º período.	
	DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III	120h		DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III	120h
	DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV	120h		DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV	120h
	o componente correspondente foi antecipado em um (01) semestre				DOD0086	CLÍNICA INFANTIL I	120h
	Não há correspondência com o novo componente criado				DOD0083	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL III	45h
	Não há correspondência com o novo componente criado				DOD0087	ESTÁGIO I: ATENÇÃO Terciária em Odontologia	45h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	DOD0224	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	240h	DOD0088	ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240h
	DOD1230	ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA I	60h	O correspondente da estrutura nova (DOD0093) foi postergado para o semestre seguinte.		
	DOD0223	CLÍNICA INFANTIL I	120h	O correspondente foi antecipado para o 7º período.		
	Não há correspondência com o novo componente criado			DOD0089	ESTÁGIO III: GESTÃO EM SAÚDE	45h
	A carga horária do correspondente foi fracionada e antecipada			DOD0081	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	30h
	O correspondente estava no 9º período.			DOD0090	CLÍNICA INFANTIL II	60h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
9º	DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	60h	DOD0091	ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	60h
	DOD0226	CLÍNICA INFANTIL II	60h	O correspondente foi antecipado para o 8º período.		
	DOD0227	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	240h	DOD0092	ESTÁGIO V: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240h
	DOD1222	ODONTOLOGIA LEGAL E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	60h	O correspondente foi fracionado em dois outros componentes e teve sua oferta antecipada para o 4º e 8º períodos.		
	O correspondente da estrutura antiga (DOD1230) era oferecido no 8º período			DOD0093	ESTÁGIO VI: ATENÇÃO TERCIÁRIA EM ODONTOLOGIA	60h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
10º	DOD0228	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	15h	DOD0228	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	15h
	DOD1231	ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA II	180h	DOD0094	ESTÁGIO VII: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ODONTOLOGIA	180h
	Não há correspondência com o novo componente criado			DOD0095	ESTÁGIO VIII: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ODONTOLOGIA	60h

Quadro 07 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DOD0211 - SAÚDE BUCAL COLETIVA I	DOD0106	DOD0106 OU DOD0076
DOD0215 - SAÚDE BUCAL COLETIVA II	DOD0117	DOD0117 OU DOD0077
DOD0218 - CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	DOD0123	DOD0123 OU DOD0082
DOD1214 - PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	DOD0107 OU DOD0214	DOD0107 OU DOD0214 OU DOD0084
DOD0214 - PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	DOD0107	DOD0107 OU DOD0084
DOD0219 - PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	DOD0119 OU (DOD0288 E DOD0289)	DOD0119 OU (DOD0288 E DOD0289) OU DOD0085
DOD0223 - CLÍNICA INFANTIL I	DOD0119 OU (DOD0290 E DOD0291)	DOD0119 OU (DOD0290 E DOD0291) OU DOD0086
DOD1230 - ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA I	DOD0151 OU (DOD0298 E DOD0299)	DOD0151 OU (DOD0298 E DOD0299) OU DOD0087
DOD0224 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	DOD0127	DOD0127 OU DOD0088
DOD0226 - CLÍNICA INFANTIL II	DOD0122	DOD0122 OU DOD0090
DOD0225 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	DOD0153	DOD0153 OU DOD0091
DOD0227 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	DOD0064	DOD0064 OU DOD0092
DOD1231 - ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA II	DOD0229	DOD0229 OU DOD0094
DOD0109 - IMAGENOLOGIA	DOD0033 OU (DOD0274 E DOD0275)	DOD0033 OU (DOD0274 E DOD0275) OU DOD0203

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

Após a aprovação e implantação da nova estrutura, o Plano de Migração será analisado e ocorrerá de forma individualizada, considerando cada caso, as vantagens e desvantagens para os discentes. A perspectiva é que os alunos já presentes na matriz 05B permaneçam até a finalização do curso, ou seja, as duas estruturas serão oferecidas concomitantemente até que não existam mais alunos matriculados na estrutura anterior. Oportuno destacar que, conforme política institucional vigente, não haverá migração curricular compulsória de discentes entre as diferentes matrizes curriculares.

No entanto, na necessidade imprescindível de migração, especialmente para aqueles alunos desnivelados, com suspensão de programa ou cancelamento do semestre, em mobilidade acadêmica, esses alunos serão identificados para definir a perspectiva de migração com o mínimo de prejuízo possível. Esses alunos desnivelados encontram-se mais comumente no início do curso quando os mesmos ainda não tem tanta definição da continuidade do curso na UFRN. O curso de Odontologia não tem histórico de retenções, entretanto, existe um trancamento de componentes e do curso mais frequentemente nos primeiros 4 semestres, os quais poderiam ser mais impactados pela transição curricular.

Se alunos de períodos mais avançados tiverem interesse na migração de estrutura, eles terão essa alternativa. Porém, na análise da coordenação, NDE e Colegiado, a migração parece mais vantajosa para aqueles alunos com menos de 50% de carga horária integralizada da estrutura curricular na qual o aluno se encontra. Nesse caso, enquadram-se aproximadamente entre 150 e 200 alunos com previsão de colarem grau em 2024.2.

Diante da opção, ou compulsoriamente, para migração de estrutura curricular, o aluno deverá conceder a anuência por escrito, e esses documentos serão protocolados e arquivados na coordenação do curso. Ademais, essa exigência de comprovação documental deve ser cumprida pelo curso de Odontologia e os documentos estarão disponíveis na coordenação do curso. O plano de migração foi aprovado pelo colegiado de curso e a ata encontra-se no Anexo I.



8 APOIO AO DISCENTE

Institucionalmente, o apoio ao discente é um assunto que vem sendo cada vez mais abordado e aprofundado, visando a inclusão, permanência e acolhimento dos discentes no âmbito da UFRN. As políticas voltadas para este fim trazem ganho para a pessoa com necessidades educacionais específicas e para toda a comunidade acadêmica, pois o estudante vivencia a equiparação dos seus direitos e oportunidades, passando a ter acesso pleno e com qualidade às atividades ligadas ao ensino, pesquisa e extensão. O objetivo é apoiar o aluno no que se refere aos aspectos pedagógicos e psicológicos inerentes ao processo ensino-aprendizagem, bem como promover ações que permitam ao estudante o desenvolvimento de competências necessárias para o melhor desempenho acadêmico-profissional.

A figura do orientador acadêmico tem grande importância nesse processo, uma vez que o mesmo tem como uma de suas funções, acompanhar e orientar o discente ao longo do curso e estar atento às suas possíveis necessidades educacionais. O Art. 287. do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023) afirma que na orientação acadêmica do estudante, inserido no Regime de Acompanhamento Acadêmico, devem ser adotadas estratégias de modo a contribuir para a melhoria do rendimento acadêmico como a realização de reuniões periódicas para análise do desempenho nas avaliações e discussão das causas e possíveis soluções dos problemas enfrentados, além disso, o acompanhamento junto aos docentes dos componentes curriculares em que o estudante está matriculado, diagnosticando problemas e buscando soluções, bem como a sugestão de participação do estudante em programas e mecanismos de apoio estudantil existentes na Universidade.

A Secretaria de Inclusão e Acessibilidade da UFRN (SIA) atende estudantes com necessidades educacionais específicas por meio de orientações pedagógicas, apresentando sugestões de práticas acessíveis que podem ser metodologias trabalhadas em sala de aula e nos modelos de avaliações, visando à superação das barreiras que possam obstruir ou dificultar a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento das atividades acadêmicas. O apoio educacional deve ser solicitado de maneira voluntária pelo estudante via Sigaa ou por indicação da Coordenação do curso com a anuência do aluno. A equipe educacional da



Secretaria avalia a necessidade educacional específica, sugere adaptações, tecnologias e recursos pedagógicos junto ao corpo docente, com o intuito de buscar a melhor apreensão dos conteúdos pelo discente. Enquadram-se nos requisitos estudantes com alguma deficiência temporária ou permanente, seja física, seja intelectual, seja visual, seja auditiva ou múltipla; com transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e transtornos específicos, como dislexia, discalculia, déficit de atenção e hiperatividade, transtorno do espectro autista, entre outros. Nesse contexto, o colegiado do curso de Odontologia constituiu um grupo de trabalho para o acompanhamento dos Alunos com Necessidades Específicas Especiais (NEE) do curso de Odontologia) formada por docentes e discente com o intuito de discutir e buscar estratégias para acolher e favorecer condições visando um melhor aproveitamento do curso para adquirir as competências e habilidades propostas. No atual momento, o curso conta com aproximadamente 9 alunos declarados com NEE e que são acompanhados pela SIA.

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE), por meio da Divisão de Assistência Social e Ações de Permanência (Dasap), oferta programas e projetos com intuito de apoiar o discente durante o curso universitário, destacam-se o Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante, Programa de Aconselhamento em Saúde - PAS, Projeto de Extensão Hábitos de Estudo –PHE. Além disso, A PROAE, através do Serviço Social e Psicologia, oferece atendimento e orientação aos docentes e familiares a respeito de como lidar com os estudantes que vivenciam alguma forma de sofrimento psíquico e/ou distúrbios emocionais, bem como dificuldades ou transtornos de aprendizagem. A Proae também oferece uma atividade de mediação de conflito com objetivo de buscar acordos entre estudantes em conflito, através do esclarecimento das queixas e emoções envolvidas e proposição conjunta de alternativas possíveis à resolução dos problemas.

Além desses, o Acolher CCS, projeto criado pela direção do Centro de Ciências da Saúde (CCS) em parceria com o Departamento de Medicina Clínica (DMC) e o Departamento de Psicologia (DEPSI), se destina a oferecer um espaço formal e protegido de escuta, acolhimento e compreensão do sofrimento psíquico do estudante, tanto no âmbito pessoal, quanto no âmbito acadêmico. Esse projeto disponibiliza um plantão psicológico aos estudantes - prioritariamente da área da saúde -, atuando na prevenção de transtornos mentais e crises, na redução de reprovações e de trancamentos de disciplinas e



na diminuição da evasão escolar.

Além disso, a PROAE publica editais de auxílios alimentação, transporte, moradia e residência universitária, creche, bolsa atleta e bolsa de apoio técnico para favorecer a permanência do estudante na universidade. A Proae ainda oferta atendimento médico e odontológico aos alunos residentes e aos alunos considerados prioritários, ou seja, aqueles que recebem algum auxílio da universidade, além de oferecer auxílio óculos para estudantes em primeira graduação que apresentam situação de vulnerabilidade socioeconômica. Especificamente para o curso de Odontologia, a Proae repassa recursos para a aquisição de instrumental odontológico, para que seja emprestado ao discente em situação de vulnerabilidade socioeconômica, comprovada pela Proae, para cumprir as atividades acadêmicas que requerem a utilização desse material. O auxílio instrumental, como é chamado esse empréstimo, é gerido pelo Departamento de Odontologia e coordenação do curso com o apoio de cirurgiões-dentistas servidores técnicos administrativos e bolsista de apoio técnico para o registro, conferência, empréstimo e devolução, bem como o levantamento de necessidades para reposição, manutenção e aquisição de novos.

A universidade ainda apoia a permanência discente por meio da oferta de bolsas de estudo, ofertadas pelas Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), de Extensão (PROEX) e de Pesquisa (PROPESQ). Além do incentivo financeiro, as bolsas de estudos ampliam as possibilidades de participação dos estudantes em atividades acadêmicas nos eixos de ensino, pesquisa e extensão universitária. No Departamento de Odontologia, a maioria dos docentes participa dos editais de distribuição de bolsas, proporcionando diversas oportunidades em diferentes áreas da Odontologia e nas diferentes esferas da universidade.

Ainda em consonância ao apoio ao discente, o curso de Odontologia também tem trabalhado ao longo dos anos com estratégias de combate à evasão, as quais foram pensadas desde a construção do PPC anterior e estão contempladas no PATCG e desenvolvidas pelo curso. Embora a dificuldade de empregabilidade e o processo do SISU possam constituir em causas para aumento da evasão em outros cursos, na Odontologia a evasão é observada mais nos períodos iniciais, notadamente até o 3º, principalmente em



razão do custo para aquisição de instrumentais e a busca pelo curso de Medicina como primeira opção para ingresso na universidade. A coordenação tem ampliado os esforços para reduzir essas taxas que giram em torno de 20%. Desde o PPC anterior, a antecipação de componentes específicos e profissionalizantes para os períodos iniciais, a integração do ciclo básico com o ciclo profissionalizante, bem como a inserção de professores com formação em odontologia em alguns componentes do ciclo básico são estratégias consideradas exitosas.

O curso também tem utilizado o acolhimento aos ingressantes no início do semestre e compreende a apresentação do curso e da instituição, na presença do orientador acadêmico, exibição de vídeos, testemunhos de alunos e egressos. O Centro Acadêmico também realiza o acolhimento ao longo de todo o 1o semestre, incluindo a Cerimônia do Jaleco e o tour pelo departamento. A oferta do componente optativo de Introdução à Odontologia, ainda no 1o período, fazendo parte do plano de matrículas do ingressante, tem se constituído em um ponto forte na vivência e apresentação do curso aos estudantes. A discussão desse tópico na SAP com o envolvimento de mais professores e orientadores acadêmicos é uma meta do curso para aprimoramento e desenvolvimento de novas estratégias de combate à evasão.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem sempre representou um desafio dentro do curso de Odontologia, notadamente pelo caráter prático e clínico que envolve grande parte dos componentes curriculares. Esse processo de avaliação tem sido pautado no respeito ao tempo de aprendizado do aluno para contribuir com o seu crescimento e permitir que o professor possa exercer efetivamente seu papel de facilitador da aprendizagem.

As avaliações têm se baseado na aprendizagem das competências/habilidades/attitudes estabelecidas nas DCN, nos PPC anteriores e seguindo o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN. Para avaliação nos componentes



curriculares, já são utilizados métodos de avaliação que permeiam avaliações integradas, dentre os mais diversos conteúdos das áreas envolvidas em cada componente, de forma contextualizada, considerando a complexidade crescente, multi e interdisciplinarmente, aplicadas à realidade do aluno, à realidade social e ao futuro profissional. A aplicação de portfólios também é realizada por alguns componentes curriculares, bem como seminários de casos clínicos, planejamento integrado, estudos de casos. Os docentes são estimulados a problematizarem situações para que os discentes possam aprofundar seus conhecimentos teórico-práticos e sejam capazes de atuar no âmbito individual e coletivo, na promoção da saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação dos problemas bucais.

No entanto, uma das maiores dificuldades do currículo ainda é a avaliação dos procedimentos práticos que envolvem componentes pré-clínicos, clínicos e de estágios supervisionados. Oficinas foram previstas e realizadas tendo como ponto de discussão central o aperfeiçoamento do sistema de avaliação das atividades práticas. Fichas de avaliação foram desenvolvidas com o intuito de propor a forma de avaliação, contemplando itens que vão além da produtividade clínica, mas que envolvem desde os aspectos de pontualidade, assiduidade, biossegurança, instrumental/material, comprometimento, conclusão do tratamento e conhecimento teórico para desenvolvimento das atividades programadas.

Nesse contexto, especificamente em relação aos componentes clínicos, a avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem sido objeto de discussão desde antes da implementação das Semanas de Avaliação e Planejamento, na construção dos PPC anteriores, seja no colegiado, NDE, reuniões de área, com vistas a elaboração de instrumentos apropriados e padronizados para serem utilizados ao longo do curso. Nesse sentido, durante a oficina de avaliação ocorrida em março de 2022, na Semana de Avaliação e Planejamento do Departamento de Odontologia, foram discutidas as propostas de avaliação dos componentes curriculares com atividade clínica. Para isso, foi criada a Comissão para Elaboração do Instrumento de Avaliação de Aprendizado das Clínicas Integradas do Curso de Odontologia (Portaria 4/2022 - CCODONT/CCS - ANEXO II) com o principal objetivo de definir um modelo que atendesse aos pressupostos do Projeto Pedagógico do Curso e que pudesse ter uma maior aproximação com a avaliação das



diferentes habilidades clínicas. Além disso, deveria buscar uma maior uniformização entre os instrumentos e uma maior objetividade no sentido de ter uma avaliação mais criteriosa e com maior concordância entre os diferentes avaliadores.

A validação do sistema proposto pela referida comissão ocorreu durante a Semana de Avaliação e Planejamento do Departamento de Odontologia em articulação com a Coordenação do Curso de Odontologia, no final de fevereiro de 2023 com a participação de 49 professores e 9 alunos de graduação do Departamento.

Após essa validação, a comissão finalizou o documento "Sistema de Avaliação de Habilidades Clínicas do Curso de Odontologia da UFRN" (ANEXO III), aprovado em reunião de colegiado de curso, realizada em 18 de dezembro de 2023, e apresentado durante a SAP 2024. O documento buscou contemplar as diversas habilidades necessárias para uma adequada atuação clínica (cognitiva, atitudinal e técnica). Nesse sentido, o documento orienta que diversas estratégias devem ser implementadas para que, em seu conjunto, forneçam subsídios sobre a absorção das competências e habilidades estabelecidas no Projeto Pedagógico do curso. Desse modo, foram descritos os seguintes instrumentos: (1) Avaliação longitudinal das habilidades – Mini-CEX (Miniexercício clínico avaliativo) adaptado; (2) Avaliação Clínica Objetiva Estruturada (Objective Structured Clinical Examination – OSCE); (3) Portfólio e (4) Seminário.

O sistema de notas adotado pela UFRN utiliza, normalmente, três unidades as quais permitem a aplicação de várias formas de avaliação. Normalmente, esses componentes curriculares adotam uma diversidade de instrumentos, seja formativa ou somativa. A utilização de metodologias ativas de aprendizagem pode ajudar nessas avaliações, uma vez que incentivam a busca constante por informações, trabalho em equipe, análise crítica da literatura científica, além de permitir ações individuais ou em grupo na construção desse conhecimento.

Considerando a flexibilização na avaliação desse processo no que diz respeito às especificidades socioeconômicas, físicas, cognitivas, sensoriais, mentais e necessidades específicas dos discentes, os professores do curso, coordenação e os orientadores acadêmicos, deverão identificar alunos que necessitem de apoio extraclasse e psicopedagógico como forma de acompanhamento, nivelamento e orientação a esses



estudantes. É previsto a garantia de tempo adicional de 50% (cinquenta por cento) para a realização das atividades de avaliação, conforme a necessidade educacional específica apresentada. O curso conta com o apoio e orientação da SIA, a qual que tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar a política de inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas. Nesse sentido, o próprio aluno pode solicitar à coordenação do curso a sua inscrição no SIGAA para a assistência junto a SIA, ou a própria coordenação pode realizar essa atividade junto com o aluno.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Como a construção de um Projeto Pedagógico de um curso de graduação é um processo inacabado e que necessita de constante acompanhamento, avaliação, reformulação e discussão, oficinas e atividades que propiciem momentos de qualificação, planejamento e reflexão devem fazer parte das atividades pedagógicas desempenhadas por cada curso. Além disso, o sistema de avaliação do novo projeto pedagógico do curso de Odontologia prevê a avaliação didático-pedagógica do professor realizada pelos alunos, a autoavaliação por parte do docente, avaliação do curso e do projeto pedagógico, avaliação do processo ensino-aprendizagem e acompanhamento dos egressos. Essa avaliação do Curso deve ser realizada em consonância com o Plano de Avaliação Institucional da UFRN, da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a Coordenação do Curso de Odontologia e com o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

O Núcleo Docente Estruturante (NDE), atuante desde 31/08/2012 (Portaria 001/CCS, 2015), em substituição à Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Currículo, juntamente com o Colegiado de Curso de Odontologia, aliados à Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Pró-reitoria de Graduação da UFRN atuam em conjunto na tentativa de promover ações de avaliação interna, nas esferas discente, docente e técnico-administrativa. O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) promove semestralmente avaliações tanto no momento do encerramento do semestre como ao longo do ano por meio de instrumentos que avaliam o aluno, o professor, gestão, infraestrutura, biblioteca, servidores técnico-administrativos e o curso de uma forma geral.



Uma proposta é consolidar a avaliação do egresso, realizada desde o semestre letivo 2021.1 (primeira turma concluinte da Estrutura 05B), nesse contexto do novo projeto pedagógico.

Essa análise dos resultados deverá ser realizada semestralmente ou anualmente, conduzidas pelas comissões citadas e posteriormente discutidas em momentos específicos, programados pela chefia do departamento e coordenação do curso, por meio de oficinas e reuniões sobre a avaliação do semestre anterior com a verificação do cumprimento das atividades. A utilização dessa análise se faz necessária para o aperfeiçoamento do novo currículo a ser implementado, para buscar correções, adaptações e melhorias, além de serem trabalhadas estratégias para esse fim, sendo essas as mesmas estratégias adotadas para a atualização desse projeto pedagógico.

No caso da avaliação da estrutura curricular, ela é importante pois permitirá a inclusão ou exclusão de novos componentes, sejam obrigatórios ou optativos, inclusão/exclusão de pré-requisitos ou co-requisitos, alteração de ementas dos componentes, separação ou união de componentes, atualização bibliográfica ou outro item. Diante disso, essa avaliação do Projeto Pedagógico precisa ser uma atividade permanente e dinâmica e se faz necessária para estabelecer os critérios de excelência e as dificuldades e insatisfações encontradas pelos mesmos.

Essas ações a serem desenvolvidas a partir dessas avaliações devem tomar como base as habilidades e competências mencionadas e exigidas pelas DCN, na perspectiva do seu pleno alcance. Além disso, deve ser observado o comprometimento e adequação do professor ao projeto pedagógico do curso no que diz respeito ao cumprimento das ementas propostas, desenvolvimento e utilização de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem, relação teoria-prática e sistema de avaliação. Deve ser buscada, ainda, a integração do ciclo básico com o profissionalizante, a partir das integrações horizontais propostas.

Além dessa avaliação, ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados de avaliações externas e autoavaliação farão parte desse processo. Como o curso de Odontologia possui quatro notas 5,0 (cinco), seguidas de duas notas 4,0 (quatro) nos ENADE de 2016 e 2019. Ainda, durante a elaboração deste projeto, foi recebido o sétimo



conceito obtido no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes. O curso de Odontologia conquistou conceito 5 no ENADE 2023, superando médias nacionais e de IES públicas, figurando entre os melhores do país. O resultado reflete sólida formação teórica e humanística. Para o próximo ciclo, estão previstas ações de preparação contínua, como inserção de questões no formato da dentro dos diversos componentes curriculares que constituem o currículo, além de ênfase nas áreas que pontuaram a menor.

Oficinas têm sido realizadas em diversos momentos dos semestres, nos últimos anos, normalmente definidas no calendário semestral, antes das plenárias de departamento, com a participação dos docentes e representantes discentes de cada período do curso, do centro acadêmico e, eventualmente, de egressos. São discutidos os pontos mencionados e buscadas alternativas e soluções para os problemas e distorções possivelmente identificadas, além de serem traçadas metas e um plano de ação para resolução dos mesmos e implementações futuras. Esses momentos serão mantidos e realizados rotineiramente com a finalidade de melhorar sempre a qualidade do curso e do projeto pedagógico. A autoavaliação por parte do docente já é realizada *online*, no sistema acadêmico, contemplando diversos itens, entre eles, identificação de pontos que precisam ser melhorados na sua prática pedagógica.

Uma outra importante estratégia institucional de avaliação tem ocorrido desde 2020, a partir da implementação da *"Política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN"* por intermédio da Resolução 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020. Essa política traz duas implicações importantes, sendo a primeira delas a obrigatoriedade da elaboração, por parte de todos os cursos de graduação da UFRN, do *Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG)*, o qual deve propor estratégias para enfrentamento das fragilidades e encaminhamentos de melhoria da qualidade do curso.

Além disso, a política institucionalizou a *Semana de Avaliação e Planejamento (SAP)* definida no Calendário da instituição, sob a responsabilidade dos Departamentos ou Centros e Unidades Acadêmicas Especializadas. De acordo com a resolução, a SAP *"deverá incluir análise e discussão do PATCG dos cursos para os quais a unidade oferece componentes curriculares e estratégias para enfrentamento das fragilidades no que for de*



sua competência, conforme diretrizes estabelecidas pela PROGRAD e CPA" (UFRN, 2020). Diante disso, as SAP, no âmbito do Curso de Odontologia da UFRN, têm sido realizadas anualmente a partir da parceria entre o Departamento de Odontologia, a Coordenação do Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) realiza anualmente uma programação que inclui atividades com finalidade de avaliação, qualificação, planejamento e reflexão como parte das atividades pedagógicas consideradas estratégicas para o curso.

Na oficina em 2020, por exemplo, foram debatidos os resultados do estudo realizado junto aos discentes com relação aos componentes curriculares do curso. Foram abordados os eixos relativos à abordagem pedagógica, carga horária, conteúdo, qualidade das aulas, postura profissional, estrutura, dentre outros. Além disso, foi discutida uma primeira aproximação do debate sobre o modelo de avaliação de atividades clínicas a ser implementado pelo curso. Nos anos seguintes, a SAP seguiu a mesma lógica, mesclando a discussão sobre indicadores avaliativos do curso com outros temas relevantes, ressaltando, porém que, no ano de 2021 por conta da pandemia da Covid-19, a SAP não ocorreu, sendo retomada a discussão em 2022, trazendo a discussão sobre a curricularização da extensão.

Com relação ao PATCG, a elaboração de sua primeira versão, em 2018, se constituiu em um desafio para o NDE e coordenação de curso mas, ao mesmo tempo, permitiu um olhar mais aprofundado sobre o curso, além de sistematizar de forma mais adequada as principais estratégias para o enfrentamento das fragilidades do projeto pedagógico.

Sendo assim, com base na avaliação e discussões mencionadas anteriormente, buscou-se com esse projeto pedagógico uma maior integração dos conteúdos, por meio de macro disciplinas, permanecendo a complexidade crescente, ampliando a característica formativa do aluno e com perfil generalista. Durante o período de transição entre as matrizes curriculares, serão analisadas, pelo NDE e Colegiado de Curso, por meio das oficinas, as equivalências dos componentes curriculares para permitir uma análise de adequações ou adaptações, quando necessárias.

- REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.

Cabral Neto, Antonio. Notas para uma discussão contextualizada sobre o Projeto Político-Pedagógico. Coleção Pedagógica. Nº 1. Natal: EDUFRN, 2000.

Conselho Federal de Odontologia. Dados do CFO. Capturado em junho. 2014. On line. Disponível na Internet <http://www.cfo.org.br>.

DECRETO Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm#art1>

FIOR, C.A.; MERCURI, E. Formação universitária e flexibilidade curricular: importância das atividades obrigatórias e não obrigatórias. Psic. da Ed., São Paulo, 29, 2º sem. de 2009, pp. 191-215.

Fórum de Pró-Reitores de Graduação – ForGRAD. Do pessimismo da razão ao otimismo da vontade: referências para a construção dos projetos pedagógicos nas IES brasileiras. Curitiba: 1999. (texto elaborado a partir da Oficina de trabalho de Curitiba, realizada no período de 15 a 17 de setembro de 1999).

Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Ministério da Saúde. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios -2003: acesso e utilização de serviços de saúde. Brasília: Editora MS, 2004. 169p.

Gurgel BCV, Borges SB, Borges REA, Calderon PDS. COVID-19: Perspectives for the management of dental care and education. J Appl Oral Sci. 2020 Sep 28;28:e20200358. doi: 10.1590/1678-7757-2020-0358. PMID: 32997092; PMCID: PMC7521424.

Ivenicki, A. EDITORIAL • Ensaio: aval. pol. públ. educ. 29 (113) • Oct-Dec 2021 <https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002901130001>.

LUCHI, Carla Antoni; PERES, Karen Glazer; BASTOS, Joao Luiz; PERES, Marco Aurelio. Desigualdades na autoavaliacao da saude bucal em adultos Rev. Saude Publica;47(4) ago 2013.

Maria Yêda Falcão Soares de Filgueiras Gomes. Desafios e perspectivas para a integração graduação/pós-graduação em Ciência da Informação: o caso do ICI/UFBA Perspectivas em Ciência da Informação, v.17, n.3, p.51-66, jul./set. 2012.



Mendes, E.V. A evolução histórica da prática médica: suas implicações no ensino, na pesquisa e na tecnologia médicas. Belo Horizonte: PUC-MG/FINEP, 1984. 124p.

Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas em Educação "Anísio Teixeira" (INEP). Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior (DAES). Manual de Avaliação do Curso de Odontologia. Brasília: Inep, 2002.

Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Superior. Comissão de Especialistas de Ensino em Odontologia. Roteiro de avaliação e padrões de qualidade dos cursos de graduação em Odontologia. Brasília, 1997.

Ministério da Saúde (BR). A educação permanente entra na roda: pólos de educação permanente em saúde: conceitos e caminhos a percorrer. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2005.

Noro LRA, Oliveira AGRDC, Gurgel BCV, Araújo PH. Validation of the criteria matrix about the generalist's education in Dentistry Undergraduate Courses. Braz Oral Res. 2021 Aug 6;35:e089. doi: 10.1590/1807-3107bor-2021.vol35.0089. PMID: 34378671.

Plano de acessibilidade. / Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal/RN: UFRN/SIA, 2022. 55 p.: il.

Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2029 [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande do Norte. – Dados eletrônicos (58KB). – Natal, RN : EDUFRN, 2021.

Ramalho, Betania Leite; Nuñez, I.B. Competência: uma reflexão sobre o seu sentido. Coleção Pedagógica. N º 3. Natal: EDUFRN, 2002.

Resolução Nº 016/2023 – CONSEPE, de 04 de julho de 2023. Atualiza o regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

Resolução Nº 3, de 21 de junho de 2021, do CNE/CES. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia.

Resolução Nº 006/2022 - CONSEPE, de 26 de abril de 2022. Aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

RESOLUÇÃO CNE/CES (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO e CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR) Nº 2, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;

Resolução Nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020. Aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de Graduação e de Pós-graduação oferecidos pela UFRN;



RESOLUÇÃO Nº 010/2022-CONSEPE, de 11 de outubro de 2022. Dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com Necessidades Educacionais Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Resolução CNE/CP Nº 1/2004, de 17 de junho de 2004. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de junho de 2004, Seção 1, p. 11.

RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012 .Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União nº 105, de 31 de Maio de 2012 – Seção 1 Pág. 48

Resolução CNE/CP Nº 2, de 15 de junho de 2012 . Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Diário Oficial da União, Brasília, 18 de junho de 2012 – Seção 1 – p. 70.

Roncalli AG, Souza GCA. Fundamentos de Epidemiologia para a Vigilância em Saúde Bucal. PRO-odonto prevenção. 2013;6(3):9-38

RONCALLI, Angelo Giuseppe; CÔRTEZ, Maria Ilma de Souza; PERES, Karen Glazer. Perfis epidemiológicos de saúde bucal no Brasil e os modelos de vigilância Cad. Saúde Pública vol.28 suppl 2012.

SILVA, G.M.; SEIFFERT, O.M.L.B. Educação continuada em enfermagem: uma proposta metodológica. Rev. bras. enferm. Brasília, 62(3); 2009.

Silva, Heloiza Henê Marinho. Subsídios para a Elaboração do Projeto Político Pedagógico. Coleção Pedagógica. Nº1. Natal: EDUFRN, 2000.

UFRN. Plano de Desenvolvimento Institucional: 2010-2019. Natal: Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2010.



· APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0038
NOME: FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	45h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	60h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0059 E DOD0200)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS

EQUIVALÊNCIAS	
(DBF0202)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0202	FARMACOLOGIA II

EMENTA
<i>Transmitir aspectos da farmacologia geral de diferentes grupos farmacológicos: mecanismo de ação, farmacocinética e seus efeitos adversos de modo a permitir o aluno conhecer os efeitos sistêmicos e suas implicações na prática odontológica.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 14:03)

UMBERTO LAINO FULCO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBF/CB (17.08)

Matrícula: ###520#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **ff70624e57**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0065
NOME: Fisiologia II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências, Departamento de Fisiologia, DFS
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	75h							
PRÁTICA	15h							
EXTENSIONISTA								
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA								
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL								
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL								
A DISTÂNCIA								

EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	90h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

CORREQUISITO	
(MOR0082 OU MOR0099 OU MOR0118)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
MOR0118	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA REMOTA

EQUIVALÊNCIA	
(DFS0046 OU DFS0036)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0046	FISIOLOGIA II
DFS0036	FISIOLOGIA II

EMENTA
Homeostase e ritmicidade biológica. Bioeletrogênese, Sinapse, neurotransmissores. Organização morfofuncional do sistema nervoso. Receptores sensoriais e sensibilidade somática e especial. Motricidade somática. Sistema nervoso autônomo e hipotálamo. Princípios gerais de endocrinologia e eixo hipotálamo-hipófise. Glândulas tireoide, paratireoides, adrenais, pâncreas e gônadas. Sistema digestório: regulação neural e hormonal, secreções gastrointestinais, digestão e absorção dos alimentos, e comportamento alimentar. Sistema cardiovascular: eletrofisiologia do miocárdio, ciclo cardíaco, hemodinâmica, regulação da atividade cardiovascular e pressão arterial, microcirculação sanguínea e linfática, e hemostasia. Sistema respiratório: ventilação pulmonar, troca e transporte de gases, e regulação da respiração. Sistema excretor: função glomerular e tubular, regulação da função renal e balanço hídrico eletrolítico, e excreção renal. Integração da fisiologia dos sistemas nervoso, endócrino, digestório, cardiovascular, respiratório e excretor com a prática odontológica.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/10/2025 10:13)

ARRILTON ARAUJO DE SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFS/CB (17.12)
Matrícula: ###495#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **acf5a75b6e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0059
NOME: PATOLOGIA GERAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	45h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	60h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

PRÉ-REQUISITOS	
MOR0099 E DFS0065	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
DFS0065	FISIOLOGIA II

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0052	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0052	PATOLOGIA GERAL

EMENTA	
Estudo dos princípios de biópsia e citologia com abordagem de descarte de material laboratorial com enfoque na proteção do meio ambiente. Estudo dos distúrbios de crescimento dos órgãos e tecidos; fisiopatologia dos líquidos; lesões reversíveis e irreversíveis; mecanismo de inflamação e reparo; fenômenos de hipersensibilidade; imunidade e auto-imunidade e considerações gerais sobre neoplasias, necessárias à compreensão das doenças na perspectiva da saúde integral do ser humano e sua interação com o meio onde está inserido.	





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 39/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 39, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 6342dd06f7

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0071
NOME: ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	45h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	60h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	105h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0200)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0202) E (DOD0205)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0202	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II

EMENTA
Estudo das características anatômicas dos elementos dentários permanentes por meio da prática de escultura dentária em laboratório, pela técnica regressiva em manequins articulados, pela técnica progressiva em cera colorida em modelos de gesso e transmissão do conhecimento teórico e prático para planejamento dos casos clínicos baseados no entendimento da estabilidade oclusal desde a montagem dos modelos no articulador até o enceramento progressivo. Estudo da oclusão e movimentos mandibulares. Propriedades dos materiais dentários.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 38/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **38**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **ac286db77a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0072
NOME: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE BUCAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h							
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA								
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL								
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL								
A DISTÂNCIA								
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA								
TOTAL	30h							

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0204)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES

EMENTA
Dimensões da relação do indivíduo com a sociedade. Determinantes culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos, bioéticos no âmbito individual e coletivo do processo saúde-doença. Políticas de educação e sustentabilidade ambiental, de educação em direitos humanos, de acessibilidade para as pessoas com mobilidade reduzida, e das que tratam da equidade e de gênero, de orientação sexual, de pessoas com deficiência e de educação das relações étnico-raciais. Relação profissional-paciente a partir da perspectiva psicológica e humanística. Movimentos sociais e as formas de participação da população no Sistema Único de Saúde.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 32, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 28c958506b

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0076
NOME: SAÚDE BUCAL COLETIVA I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	45h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0204 E DOD0072	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES
DOD0072	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE BUCAL

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0106 OU DOD0211	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0106	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
DOD0211	SAÚDE BUCAL COLETIVA I

EMENTA
Modelos de estado e políticas públicas de saúde; a saúde como direito humano universal; políticas públicas de saúde no Brasil; a Reforma Sanitária Brasileira: antecedentes e processo de institucionalização; o Sistema Único de Saúde (SUS), seus princípios e suas diretrizes; conceitos e aplicações da epidemiologia; epidemiologia das desigualdades étnico-raciais, socioeconômicas e de gênero; as doenças bucais em sua expressão coletiva; levantamentos epidemiológicos de saúde bucal como ferramenta de vigilância em saúde.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **ff7e20372d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0077
NOME: SAÚDE BUCAL COLETIVA II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	45h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0204 E (DOD0211 OU DOD0076)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES
DOD0211	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
DOD0076	SAÚDE BUCAL COLETIVA I

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0117 OU DOD0215	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0117	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
DOD0215	SAÚDE BUCAL COLETIVA II

EMENTA
Os modelos assistenciais em saúde no SUS; Política Nacional de Saúde Bucal como direito humano fundamental; a PNSB e as desigualdades sociais; distribuição das doenças e do acesso aos serviços de saúde de acordo com as relações étnico-raciais e socioeconômicas; a promoção da saúde e sua relação com as questões ambientais, direitos humanos e relações étnico-raciais; educação em saúde com base na problematização; principais métodos preventivos de alcance coletivo, com foco na política de fluoretação das águas de abastecimento público como direito à saúde e o respeito ao meio ambiente.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **17**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **387415f832**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0080
NOME: ODONTOLOGIA LEGAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	30h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

CORREQUISITOS	
(DOD0206)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL

EMENTA
Aspectos éticos e legais da prática odontológica. Legislação Odontológica. Introdução à antropologia forense. Competência das entidades odontológicas na prática profissional.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 29, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **8c4b24356d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0081
NOME: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	30h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0220)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III

EMENTA
Gestão financeira e atribuições fiscais no consultório; Mercado de trabalho e Marketing; Precificação em Odontologia; Organização física e ergonomia no consultório odontológico.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **9b9e87809e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0082
NOME: CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	35h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	10h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	45h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD1210 E (DOD1214 OU DOD0084)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD1210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I
DOD1214	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL
DOD0084	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0123 OU DOD0218	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0123	CIRURGIA BUCO-MAXILO FACIAL II
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO FACIAL II

EMENTA
Condutas perioperatórias, exames de imagem utilizados em cirurgia bucomaxilofacial, manejo das principais urgências e emergências médicas no consultório odontológico, manejo de dentes retidos, diagnóstico diferencial e biópsia, cirurgias para preparo para reabilitação oral, manejo das infecções odontogênica e das osteomielites dos maxilares, manejo das lesões benignas e malignas do complexo buco-maxilo-facial, sedação na prática odontológica, condutas clínicas e cirúrgicas de pacientes comprometidos sistemicamente, noções de diagnóstico e tratamento de pacientes com anomalias craniofaciais, tratamento dos fenômenos de retenção salivar e recursos tecnológicos atuais em cirurgia bucomaxilofacial, considerando sempre fatores epidemiológicos das diversas populações (étnico-racial) que possam ser determinantes na etiologia, no diagnóstico e prognóstico.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **21**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **e0bf6a801b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0083
NOME: CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL III
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	05h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	—	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	40h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	45h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0082 OU DOD0218	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0082	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL II
DOD0218	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL II

CORREQUISITO	
<i>DOD0220</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III

EMENTA
<i>Procedimentos cirúrgicos odontológicos com atendimentos a pacientes e práticas extensionistas, sob anestesia local com ênfase na execução técnica de cirurgias de pequeno porte com fins de diagnóstico e tratamento, incluindo biópsias, procedimentos nos tecidos moles bucais e exodontias à retalho.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 2349326c24

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0084
NOME: PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	40h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	20h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	60h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0207	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0107 OU DOD0214 OU DOD1214	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0107	PATOLOGIA ORAL
DOD0214	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL
DOD1214	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL

EMENTA
Estudo das lesões orais e para-oriais de natureza inflamatória, neoplásica e cística enfocando a etiologia, patogenia, características clínico-patológicas e tratamento de acordo com os diversos grupos populacionais, incluindo afrodescendentes e indígenas.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 25, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **e570361edc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0085
NOME: PRÉ-CLÍNICA INFANTIL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	72h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	48h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

CORREQUISITOS	
DOD0216	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0119 OU DOD0219 OU (DOD0288 E (DOD0289)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0119	CLINICA INFANTIL I
DOD0219	CLINICA INFANTIL I
DOD0288	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0289	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Abordagem inicial e diagnóstico clínico do paciente infantil, bem como para o desenvolvimento de habilidades manuais necessárias para a assistência odontológica ao paciente pediátrico. Visão geral da Odontopediatria e o exame do paciente pediátrico abordando o direito da criança e do adolescente; Introdução à Ortodontia e documentação ortodôntica considerando os direitos do paciente e sustentabilidade; Imaginologia na Clínica Infantil com ênfase na sustentabilidade; Crescimento e desenvolvimento craniofacial nos diferentes ciclos de vida; Desenvolvimento das dentições e as características dentárias nos diversos grupos étnico-raciais; Prevenção em Clínica Infantil; Anestesia local na Clínica Infantil e Cirurgia Oral Menor em Odontopediatria; Terapia pulpar em dentes decíduos; Nomenclatura e classificação das maloclusões; Etiologia das maloclusões nos diferentes grupos étnico-raciais; Cefalometria; Análise da dentadura mista considerando os grupos étnico-raciais.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 20, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **e8f0afda7b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0086
NOME: CLÍNICA INFANTIL I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	8h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	52h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0219 OU DOD0085) E DOD0216	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0219	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL
DOD0085	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0119) OU (DOD0290 E DOD0291) OU DOD0223	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0119	CLÍNICA INFANTIL I
DOD0290	CLÍNICA INFANTIL I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0291	CLÍNICA INFANTIL I (PRÁTICO-PRESENCIAL)
DOD0223	CLÍNICA INFANTIL I

EMENTA
Realização do tratamento odontológico infantil por meio de vivências clínicas com desenvolvimento de atividade prática extensionista para a população. Psicologia infantil e o papel da odontologia na identificação, proteção e tratamento de lesões por maus tratos a criança e adolescente. Direitos humanos e legais aplicados ao paciente infantil e com necessidades específicas. Manutenção e recuperação de espaço e a prevalência dessa terapia nas diferentes classes sociais; Estomatologia aplicada à odontopediatria e sua relação com os grupos étnico-raciais. Mordida cruzada posterior e a prevalência em indivíduos com síndromes craniofaciais e com fissuras labiopalatinas. Terapia medicamentosa e a relação com o cuidado ambiental. Problemas verticais e defeitos de desenvolvimento do esmalte e sua relação com os ciclos de vida e os grupos étnico-raciais. Tratamento da má oclusão de CI II e da CI III e suas características faciais/esqueléticas e prevalência nos diversos grupos étnico-raciais. Traumatismo dentário em odontopediatria quanto a prevenção de lesões traumáticas e as relações étnico-raciais. Recursos protéticos em odontopediatria. Desenvolvimento de carga horária extensionista.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **118f8dec7e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0087
NOME: ESTÁGIO I: ATENÇÃO TERCIÁRIA EM ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---	15h		---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				30h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				45h		

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)				29h		---
---	--	--	--	-----	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0216 E (DOD0218 OU DOD0082)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II
DOD0082	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

EMENTA
Contextualização do cirurgião-dentista no ambiente hospitalar. Descrição do conjunto de ações preventivas, diagnósticas, terapêuticas e paliativas em saúde bucal, executadas em ambiente hospitalar em consonância com a missão do hospital e inseridas no contexto de atuação da equipe multidisciplinar. Para o desenvolvimento do estágio. Conhecer as normas de trabalho de um ambiente hospitalar para o serviço público e privado de atendimento odontológico de pacientes em regime de internação nas diversas unidades hospitalares. Atendimento dos pacientes com foco na prevenção, educação para saúde bucal em ambiente hospitalar, além do diagnóstico e tratamento das alterações bucais em pacientes internados em UTI e ambulatórios, no contexto da atenção terciária.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **9dd30299ac**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0088
NOME: ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---	20h		---
PRÁTICA		---	---	---	---	144h		---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---	72h		---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				4h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				240h		

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)				0h		---
---	--	--	--	----	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0218 OU DOD0082) E DOD0220 E DOD0221	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II
DOD0082	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0127 OU DOD0224	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0127	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL V
DOD0224	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

EMENTA
Diagnóstico, planejamento e tratamento clínico multidisciplinar e integral de pacientes adultos, inseridos em um contexto do profissional generalista. Tratamento de urgências odontológicas em nível ambulatorial. Desenvolvimento de carga horária extensionista a partir da participação ativa aluno/paciente durante o processo de reabilitação oral.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 9, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **ed724b08bf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0089
NOME: ESTÁGIO III: GESTÃO EM SAÚDE
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Odontologia
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---	8h		---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				37h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				45h		

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)				20h		---
---	--	--	--	-----	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0076) E (DOD0077)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0076	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
DOD0077	SAÚDE BUCAL COLETIVA II

EMENTA
Estágio desenvolvido em diferentes setores da gestão em saúde municipal ou estadual, visando o desenvolvimento de habilidades e competências para atuarem como gestores das ações de saúde no Sistema Único de Saúde. Pode compreender os diferentes aspectos da gestão, incluindo os setores de vigilância em saúde, regulação, coordenação de áreas específicas, em particular da saúde bucal e gerências regionais.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 8, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **1bccd44456**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0090
NOME: CLÍNICA INFANTIL II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	8h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	12h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	40h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	60h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0220 E (DOD0223 OU DOD0086)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0223	CLÍNICA INFANTIL I
DOD0086	CLÍNICA INFANTIL I

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0122 OU DOD0226	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0122	CLÍNICA INFANTIL II
DOD0226	CLÍNICA INFANTIL II

EMENTA
Prática clínica para o diagnóstico clínico e tratamento odontológico de maior complexidade no paciente infantil por meio de atividades extensionistas, através da discussão do plano de tratamento com o responsável e atividades interativas de sala de espera. Manejo do comportamento da criança. Atenção na prática clínica integrada a outras áreas do conhecimento ajustado à realidade da criança.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 9cb04b8a98

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0091
NOME: ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---	28h		---
PRÁTICA		---	---	---	---	12h		---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---	12h		---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				8h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				60h		

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)				5h		---
---	--	--	--	----	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0215 OU DOD0077) E DOD0089	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0215	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
DOD0077	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
DOD0089	ESTÁGIO III: GESTÃO EM SAÚDE

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0153 OU DOD0225	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0153	SAÚDE BUCAL COLETIVA III
DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA

EMENTA
Os modelos de planejamento em saúde no Brasil e no mundo; planejamento normativo e planejamento estratégico situacional; planejamento em nível local; avaliação em saúde; avaliação de programas e políticas a partir de indicadores estruturais, de processo e de resultados; avaliação em nível local; o direito à saúde e as políticas de saúde no Brasil; aspectos sociais, econômicos, históricos e culturais e a determinação da saúde; relação entre o meio ambiente e os problemas de saúde da população e sua importância para o planejamento; condução da avaliação em nível local das necessidades de ações em unidades básicas de saúde, desenvolvendo atividades extensionistas de acordo com as necessidades identificadas.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO N° 5/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **a151eae5ce**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0092
NOME: ESTÁGIO V: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---	156h		---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---	80h		---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				4h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				240h		

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)				2		---
---	--	--	--	---	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0224 OU DOD0088	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0224	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
DOD0088	ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0064 OU DOD0227	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0064	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL VI
DOD0227	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

EMENTA
Planejamento e execução de tratamento odontológico, considerando uma abordagem humanizada, envolvendo as áreas de diagnóstico oral, dentística, periodontia, endodontia, prótese dentária e cirurgia de forma integrada, dentro do conceito de clínica ampliada. Desenvolvimento de atividades extensionistas a partir da participação ativa aluno/paciente durante o processo de reabilitação oral.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **a0ccc122da**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0093
NOME: ESTÁGIO VI: ATENÇÃO TERCIÁRIA EM ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---	30h		---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				30h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				60h		

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)				22h		---
---	--	--	--	-----	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0224 OU DOD0088	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0224	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
DOD0088	ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO

EQUIVALÊNCIAS	
DOD1230	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD1230	ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA I

EMENTA
Conhecimento e atuação na integração ensino-serviço; trabalho em equipe multi e interdisciplinar; gestão e avaliação em saúde bucal; atuação profissional nas diversas áreas de ação do cirurgião-dentista envolvendo a atenção básica em saúde bucal assim como o trabalho multidisciplinar em âmbito hospitalar.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO N° 3/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **c8a01ea756**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0094
NOME: ESTÁGIO VII: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---	20h		---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				80h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---				80h		
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				180h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						30h		---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0225 OU DOD0091	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA
DOD0091	ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD1231)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD1231	ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA II

EMENTA	
Estágio desenvolvido em Unidades de Saúde de Atenção Primária, prioritariamente naquelas vinculadas à Estratégia Saúde da Família. Desenvolvimento de atividades práticas extensionistas de promoção da saúde, prevenção das doenças e assistência em saúde bucal segundo os princípios do SUS e da Atenção Primária em Saúde. Aplicação prática das atividades de Planejamento e Avaliação em Saúde Bucal Coletiva.	





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO N° 2/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **4d205e0dad**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0095
NOME: ESTÁGIO VIII: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---				30h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---				30h		
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				60h		

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)				15h		---
---	--	--	--	-----	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0225 OU DOD0091	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA
DOD0091	ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA

EMENTA
Estágio desenvolvido em Unidades de Saúde de Atenção Secundária, Desenvolvimento de atividades de promoção da saúde, prevenção das doenças e assistência em saúde bucal segundo os princípios do SUS e das Redes de Atenção em Saúde, incluindo atividades extensionistas. Aplicação prática das atividades de Planejamento e Avaliação em Saúde Bucal Coletiva.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 76/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2025 08:08)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 76, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 04/11/2025 e o código de verificação: **c99d717220**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0109
NOME: IMAGENOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	30h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	60h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0059 E MOR0099)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA

CORREQUISITOS	
(DOD0203 OU DOD1203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD1203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0033) OU ((DOD0274) E (DOD0275))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0033	DIAGNÓSTICO ORAL
DOD0274	IMAGENOLOGIA (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0275	IMAGENOLOGIA (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Conhecimento dos fundamentos da Imagenologia Odontológica; radiobiologia; princípios de radioproteção associados à educação ambiental; anatomia radiográfica e lesões do órgão do esmalte; execução das técnicas radiográficas intraorais e extraorais; assim como a interpretação das imagens que auxiliam na elaboração do plano de tratamento dos pacientes de diferentes grupos étnico-raciais, de acordo com os princípios de diversidade social e cultural; princípios de tomografia computadorizada.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 35, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **e8fd33d126**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0199
NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	15h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	30h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0102 OU DOD0201	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0102	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
DOD0201	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

EMENTA
Os mitos/O senso comum/ As correntes do pensamento científico/O que é ciência afinal?/Quais os interesses da pesquisa científica?/ Tema, objeto e problema /A pergunta da pesquisa/ A informação em saúde/ As principais bases de dados na área da saúde – Medline, Lilacs, Cochrane e BBO/ Os desenhos de pesquisa Epidemiológica/ Revisão sistemática e narrativa/ O projeto de pesquisa/ Os princípios éticos na pesquisa.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 41/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **0555c8303c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0200
NOME: MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	150h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	30h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	180h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

PRÉ-REQUISITOS	
(MOR0099 E DFS0065)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
DFS0065	FISIOLOGIA II

EQUIVALÊNCIAS	
(DMP0018) E (DOD0101) E (DOD0104) E (DBQ0100)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0018	Microbiologia Geral
DOD0101	Imunologia
DOD0104	Microbiologia e Imunologia Oral
DBQ0100	Bioquímica

EMENTA
Introdução aos mecanismos biológicos de doenças infecciosas bucais. Infecção e contágio. Noções gerais de Biossegurança. Introdução a Bacteriologia, Virologia e Micologia. Estrutura e síntese de Proteínas, Carboidratos e Lipídeos. Como os organismos vivos se defendem das agressões. Órgãos e células do sistema imune. Imunidade Inata. Sistema Complemento. Ativação de linfócitos T- Resposta imune celular. Ativação de linfócitos B- Resposta imune humoral. Imunidade aos microrganismos nos diferentes grupos étnico-raciais. Tolerância imunológica. IST: sífilis e gonorréia. Tuberculose. Ecologia microbiana do meio ambiente bucal nos diferentes grupos étnico-raciais. Composição, estrutura e formação dos biofilmes dentários. Água e eletrólitos. Velocidade do fluxo salivar e capacidade tampão. Os biofilmes cariogênicos e Microbiota associada à cárie dentária. Imunologia da cárie dentária. Metabolismo de bactérias cariogênicas. Os biofilmes periodontopatogênicos e periimplantares e microbiota associada às infecções periodontais e periimplantares. Metabolismo de bactérias periodontopatogênicas. Resposta do hospedeiro frente ao desafio microbiano nas infecções periodontais e peri-implantares. Microbiota e imunologia associada às infecções endodônticas. Infecções bacterianas agudas e crônicas que afetam o meio ambiente bucal. Antimicrobianos não antibióticos usados na prática odontológica. Principais gêneros fúngicos e suas implicações no processo saúde-doença. Introdução ao estudo dos vírus e Propriedades gerais dos vírus. Principais vírus e suas implicações no processo saúde-doença. Infecções virais que acometem o meio ambiente bucal. Preparação de projetos de pesquisa pelos alunos a partir de conteúdos ministrados durante o componente curricular.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 42/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **42**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **25480e6f23**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0203
NOME: ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	30h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	90h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0059 E DOD0200	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS

CORREQUISITOS	
(DOD0109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0107 E DOD0108) OU DOD1203	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0107	PATOLOGIA ORAL
DOD0108	ESTOMATOLOGIA
DOD1203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL

EMENTA
Exame clínico do paciente de forma integral de acordo com os ciclos de vida; solicitação e interpretação de exames complementares; estudo das lesões orais e para-orais de variadas naturezas de acordo com os diversos grupos populacionais, incluindo afrodescendentes e indígenas. Abordagem de aspectos éticos, sociais e culturais das desordens orais potencialmente malignas e câncer oral. Atuação do cirurgião-dentista no contexto do paciente oncológico.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 37, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 265e012985

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0204
NOME: DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	30h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	90h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0059 E DSC0063 E DOD0200	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS

CORREQUISITOS	
DOD0109 E DOD0203 E (DOD0071 OU DOD0205)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0071	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0110 E DOD0103 E DOD0115) OU DOD1204	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0110	CARIOLOGIA
DOD0103	ODONTOLOGIA, CULTURA E SOCIEDADE
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III
DOD1204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES

EMENTA
O processo saúde-doença e suas concepções históricas e culturais. O adoecer bucal nos diferentes grupos étnico-raciais (afrodescentes e indígenas). A dimensão humana do adoecimento e a produção de sujeitos e de práticas de saúde. A promoção da saúde e os campos de práticas. Interfaces entre território, ambiente e saúde na atenção primária à luz da bioética. A humanização nas práticas de saúde bucal. Perspectiva histórica das Doenças Biofilme-dependentes (Cárie e Doenças Periodontais). Cárie e doença periodontal como doenças socialmente determinadas. Dente, saliva, biofilme, fluido gengival. Dieta e cárie dentro de um contexto histórico e cultural. Interações químicas entre o dente e os fluidos bucais. Fatores locais e sistêmicos na etiologia da doença periodontal e suas implicações nos grupos populacionais. Características clínicas, radiográficas e histológicas da cárie dentária e doença periodontal. Diagnóstico da cárie dentária e sua relação com os ciclos de vida. Métodos avançados de diagnóstico e quantificação da doença periodontal. Predição de cárie dentária e doença periodontal.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 36, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **a865849732**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0206
NOME: PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	15h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	33h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	12h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	60h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0109 E DOD0203 E DBF0038	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0278 E DOD0279)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0278	PROPEDEUTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0279	PROPEDEUTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Introdução à propedêutica cirúrgica; Características das doenças em diferentes grupos étnicos raciais; Acolhimento ao paciente e acesso universal ao tratamento de saúde por meio do desenvolvimento de atividades extensionistas.; Semiologia do paciente cirúrgico; Verificação de sinais vitais; Humanização do atendimento em saúde; Exames complementares; Vias de administração de fármacos e prescrição medicamentosa; Farmacologia dos anestésicos locais; instrumental em anestesia local; Técnicas anestésicas em maxila; Técnicas anestésicas em mandíbula; Descarte seletivo de lixo biológico e proteção do meio ambiente; Fundamentos de técnica cirúrgica; paramentação cirúrgica; instrumentais em cirurgia oral; manobras cirúrgicas fundamentais; retalhos cirúrgicos intraorais; técnicas de sutura; tipos de fios de sutura.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 28, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **d4ac481f5f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0207
NOME: ESTOMATOLOGIA CLÍNICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	08h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	44h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	08h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	60h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0109 E (DOD1203 OU DOD0203) E DBF0038	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD1203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

EMENTA
Estudo e prática do atendimento integral ao paciente em diferentes ciclos de vida, considerando as especificidades biológicas, psicológicas e sociais. Diagnóstico clínico e diferencial de lesões nos tecidos moles do complexo bucomaxilofacial. Planejamento e implementação de planos de tratamento adequados às necessidades individuais, com base em princípios científicos e éticos. Aplicação de normas de ergonomia e biossegurança no ambiente clínico odontológico, visando à prevenção de riscos ocupacionais e à promoção da saúde. Valorização da diversidade cultural, humanística e étnica no atendimento em saúde, com enfoque na comunicação empática, no respeito à individualidade e na equidade no cuidado. Vivência clínica com desenvolvimento de prática extensionista de atendimento a pacientes dos diferentes grupos populacionais e étnico-raciais.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **30**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **ec3aeabfd0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0208
NOME: DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	60h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	30h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0109 E (DOD0203 OU DOD1203) E (DOD0204 OU DOD1204) E DBF0038 E (DOD0071 OU DOD0205)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD1203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD1204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0071	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II
DBF0038)	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

CORREQUISITOS	
DOD1209	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0110) E (DOD0115)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0110	CARIOLOGIA
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA
Métodos de aferição do acúmulo do biofilme sobre as superfícies dentárias. Métodos mecânicos e químicos de redução do acúmulo dos biofilmes dentários. Procedimentos básicos em Periodontia. Fluoretos e selantes. Acolhimento ao paciente e humanização no atendimento odontológico. Desenvolvimento de prática extensionista na comunidade e atuação clínica multidisciplinar através da elaboração de projetos terapêuticos e aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças biofilme-dependentes, em nível de menor complexidade (lesões de cárie dentária, gengivites e periodontites leves) de acordo com os ciclos de vida.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **eff5bbfe88**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0212
NOME: CLÍNICA INTEGRADA I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	66h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	24h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0206 E DOD0208 E DOD1209	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0208	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0115)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA
Conhecer os princípios biológicos relacionados a algumas especialidades odontológicas (Periodontia, Dentística e Oclusão) que interferem na realização de procedimentos restauradores. Noções de oclusão traumática, ajuste oclusal e placa oclusal. Conhecimento das formas de diagnóstico e intervenção em casos de urgências da doença periodontal e sua inter-relação com a endodontia. Atuação clínica multidisciplinar através da aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças bucais (cárie dentária, periodontopatias e oclusão traumática) no nível de complexidade primária com o desenvolvimento de práticas extensionistas.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 30f35f304c

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0216
NOME: CLÍNICA INTEGRADA II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	66h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	24h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0212 E DOD0230 E DOD1210	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I
DOD0230	PRÉ-CLÍNICA II
DOD1210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0118)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III

EMENTA
Elaboração de plano de tratamento integrado do aluno como protagonista. Conhecimento das indicações e técnicas de confecção de restaurações de média complexidade, incluindo restaurações de dentes tratados endodonticamente. Diagnóstico de alterações pulpares e periapicais. Tratamento endodôntico de incisivos, caninos e pré-molares. Diagnóstico e Tratamento Periodontal básico. Conhecimento das indicações e técnicas cirúrgicas periodontais. Acolhimento ao paciente e humanização no atendimento odontológico, com desenvolvimento de prática extensionista. Atuação clínica multidisciplinar pré-protética no nível de média complexidade. Cuidado e prevenção de danos ambientais em relação aos resíduos químicos e biológicos oriundos da atividade clínica odontológica.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **8ac32ce899**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0217
NOME: PRÉ-CLÍNICA III
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	72h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	48h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0230	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0230	PRÉ-CLÍNICA II

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0056 OU (DOD0284 E DOD0285)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0056	PRÓTESE DENTÁRIA II
DOD0284	PRÉ-CLÍNICA III (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0285	PRÉ-CLÍNICA III (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Capacitação para o ingresso na atividade clínica da prótese parcial fixa e de sua interdisciplinaridade, através de conhecimentos teóricos e práticos laboratoriais pré-clínicos, considerando as diferentes populações no que diz respeito à diversidade social, étnica e cultural. Introdução aos conceitos, técnicas e aplicação de materiais com previsibilidade científica quanto ao planejamento, execução e reposição protética de elementos dentários ausentes, buscando restabelecer a função, a estética e o conforto do sistema estomatognático. Abordagem de questões ambientais e de sustentabilidade por meio do descarte dos materiais odontológicos, especialmente de ligas metálicas com potencial tóxico.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **7f2656327c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0220
NOME: CLÍNICA INTEGRADA III
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	28h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	68h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	24h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0215 OU DOD0077) E DOD0216 E DOD0217	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0215	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II
DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III
DOD0077	SAÚDE BUCAL COLETIVA II

CORREQUISITOS	
DOD0221	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0057)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0057	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL IV

EMENTA
Elaboração de plano de tratamento integrado. Conhecimento das indicações e técnicas de confecção de restaurações de alta complexidade, incluindo restaurações de dentes tratados endodonticamente. Tratamento e retratamento endodôntico de incisivos e pré-molares. Diagnóstico e Tratamento Periodontal básico. Conhecimento das indicações e técnicas cirúrgicas periodontais. Atuação clínica multidisciplinar pré-protética no nível de média complexidade. Desenvolvimento de habilidades interpessoais com o respeito a todos os grupos etnico-raciais, diversidades econômicas, sociais e culturais, bem como com desenvolvimento de atividades extensionistas.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **a6112586e3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0221
NOME: PRÉ-CLÍNICA IV
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	84h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	36h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	120h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0217	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0055 OU (DOD0286 E DOD0287)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0055	PRÓTESE DENTÁRIA I
DOD0286	PRÉ-CLÍNICA IV (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0287	PRÉ-CLÍNICA IV (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Identificação das diferenças epidemiológicas do edentulismo em diferentes populações étnico-raciais, as consequências da perda dentária em um contexto social e funcional e a relação entre a reabilitação oral e qualidade de vida. Caderneta da pessoa idosa. Capacitação para o planejamento e execução da reposição protética de elementos dentários ausentes envolvendo prótese parcial removível e prótese total. Conhecimento e aplicação dos materiais dentários envolvidos nas reabilitações protéticas.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **0568c659ff**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0228
NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 1

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA								
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA								
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL						15h		
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL								
A DISTÂNCIA								

EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL		---				15h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						15h		---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0201 OU DOD0199	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0201	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
DOD0199	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0152	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0152	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

EMENTA
Desenvolvimento da habilidade de leitura crítica e redação de textos científicos, através da produção de conhecimento aplicado à Odontologia. Integração e síntese do conhecimento construído ao longo do curso. Elaboração, entrega e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a formação profissional.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 75/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2025 08:08)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 75, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 04/11/2025 e o código de verificação: 2042171dc2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0230
NOME: PRÉ-CLÍNICA II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	47h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	43h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	90h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD1209	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0118 OU DOD0213 OU (DOD0282 E DOD0283)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III
DOD0213	PRÉ-CLÍNICA II
DOD0282	PRÉ-CLÍNICA II (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0283	PRÉ-CLÍNICA II (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Estudos dos princípios básicos em Endodontia englobando desde a histofisiologia do complexo dentino-pulpar, morfologia interna dental, etiologia, diagnóstico e tratamento das alterações pulpares e periapicais. Treinamento laboratorial de todas as fases do tratamento dos canais radiculares: Abertura coronária; Preparo biomecânico: meios químicos, físicos e mecânicos; Medicação intracanal; Obturação dos canais radiculares, Retratamento endodôntico e Avanços tecnológicos em Endodontia. Educação ambiental e atenção à prevenção de danos ambientais causados por descarte inadequado de resíduos biológicos e químicos, oriundos das atividades laboratoriais, bem como, observação de aspectos étnicos-raciais relacionados a anatomia dentária.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **24**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **7194702af8**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0234
NOME: DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	20h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	10h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	30h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	60h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0071 OU DOD0205) E DOD0208 E DOD1209	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0071	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO
DOD0208	DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES
DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0126 OU (DOD0296 E DOD0297)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0126	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL
DOD0296	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0297	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Introdução ao estudo da dor orofacial; fisiopatologia da dor; disfunção temporomandibular e dor orofacial: etiologia, classificação, diagnóstico e condutas terapêuticas das disfunções temporomandibulares. Planejamento e discussão da conduta de tratamento junto ao paciente, segundo os princípios das atividades extensionistas.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 26, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **cadba85ed2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD1209
NOME: PRÉ-CLÍNICA I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	90h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	150h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0109 E (DOD0204 ou DOD1204) E (DOD0205 OU DOD0071)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD1204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD0071	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0115) OU (DOD0209) OU ((DOD0276 E DOD0277))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II
DOD0209	PRÉ-CLÍNICA I
DOD0276	PRÉ-CLÍNICA I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0277	PRÉ-CLÍNICA I (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Preparos cavitários para restaurações diretas. Materiais restauradores diretos e de proteção do complexo dentina-polpa. Manejo adequado dos resíduos e suas implicações ambientais. Técnicas de preparos e restaurações diretas em nível laboratorial.. Contextualização dos materiais dentários com inovação tecnológica.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 33, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 7062a06245

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD1210
NOME: CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	21h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	69h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						
TOTAL	90h	---						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)						---
---	--	--	--	--	--	-----

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0203 ou DOD1203) E DOD0206 E DOD0109	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD1203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
DOD0109	IMAGENOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0114 OU DOD0210 OU (DOD0280 E DOD0281)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0114	CIRURGIA BUCO-MAXILO FACIAL I
DOD0210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I
DOD0280	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I (TEÓRICO-REMOTO)
DOD0281	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I (PRÁTICO-PRESENCIAL)

EMENTA
Prática de anestesia local, propedêutica exodôntica; indicação, contra-indicação e encaminhamento dos pacientes de acordo com a necessidade; planejamento e execução de técnica cirúrgica exodôntica; diagnóstico e tratamento das infecções buco-dentais; prescrição medicamentosa (analgésicos, antiinflamatórios e antibióticos). Execução de procedimentos em ambiente clínico e condutas de preservação da biossegurança, com conscientização sobre desperdício de materiais, descarte de lixo seletivo (cirúrgico) e o reflexo destas ações sobre o meio ambiente.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **f6cb226105**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063
NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA II (SACI II)
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA (15.23)
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	15h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	30h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	15h	---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	60h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

PRÉ-REQUISITOS	
(DSC0090)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	SAUDE E CIDADANIA

EQUIVALÊNCIAS	
(ENF6001)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ENF6001	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA (SACI-II)

EMENTA
<i>Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF), com destaque para o desenvolvimento de práticas extensionistas, articuladas com projetos desenvolvidos na APS.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 40/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 09:02)

JOSE ADAILTON DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###040#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **40**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **22fd2be540**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090
NOME: SAÚDE E CIDADANIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA (15.23)
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h							
PRÁTICA	15h							
EXTENSIONISTA	15h							
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA								
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL								
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL								
A DISTÂNCIA								
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA								

TOTAL	60h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

EQUIVALÊNCIAS	
(DSC0003) OU (DSC0010)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAUDE E CIDADANIA
DSC0010	SAUDE E CIDADANIA

EMENTA
Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o desenvolvimento extensionista nos respectivos território das ESF.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 47/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 09:02)

JOSE ADAILTON DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###040#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **47**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **817d896688**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0099
NOME: MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	105h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	105h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	210h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE								---

EQUIVALÊNCIAS	
((MOR0022) E (MOR0043) E (MOR0080) E (MOR0081)) OU (MOR0082) OU ((MOR0118) E (MOR0119))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0022	HISTOLOGIA II
MOR0043	EMBRIOLOGIA III
MOR0080	ANATOMIA GERAL
MOR0081	ANATOMIA DE CABEÇA E PESCOÇO
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
MOR0118	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA REMOTA
MOR0119	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA PRÁTICA

EMENTA
<i>EMENTA Introdução ao estudo das ciências morfológicas e sua importância para a Odontologia. Introdução ao estudo anatômico: osteologia, artrologia, miologia, angiologia e organização anatômica do sistema nervoso(Introdução ao Sistema nervoso central, Medula espinal, Tronco encefálico, Nervos cranianos e espinais, Cerebelo, Diencefalo, Telencefalo, Meninges, Líquor e Irrigação do sistema nervoso central,bases anatômicas da motricidade e sensibilidade.Técnicas histológicas, princípios e tipos de microscopia. Estudo microscópico dos tecidos fundamentais: Epitelial de revestimento e glandular, conjuntivo propriamente dito, cartilaginoso, ósseo /processos de ossificação, medula óssea, sangue/hemocitopoese, muscular e nervoso. Etapas iniciais do desenvolvimento humano: Fecundação, implantação, período embrionário e fetal. Fatores que influenciam no desenvolvimento pré-natal e teratologia. Organização anatômica e histológica dos principais sistemas orgânicos: Cardiovascular (Coração, sistema vascular sanguíneo e linfático);Digestório (Supra e infradiafragmático); Anexos do digestório (Fígado, pâncreas exócrino e vesícula Biliar);Respiratório (Fossas nasais, seios paranasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios e pulmões); Organização histológica dos sistemas: Linfoide (Timo, baço, linfonodos e tonsilas); Endócrino (Tireoide, paratireoide, adrenal e pâncreas endócrino); Urinário (Rim, ureter, bexiga e uretra) e Tegumentar (Pele, glândulas sudoríparas, sebáceas e pelos). Fundamentos de neuroanatomia: bases anatômicas da sensibilidade geral, sensibilidade especial e de motricidade. Estudo anatômico da região de cabeça e pescoço: Crânio; Coluna vertebral; Músculos faciais e mastigatórios; Regiões especiais e vísceras. Órgãos da visão, audição e equilíbrio. Inervação e vascularização. Embriogênese do aparelho faríngeo e seus derivados: Desenvolvimento crânio-facial e do pescoço. Estudo anatômico e histológico da cavidade oral, articulação temporo-mandibular,glândulas salivares</i>



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 56/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2025 11:45)

KARINNA VERISSIMO MEIRA TAVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###738#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 56, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 793dc24315

- **APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0001
NOME: ANTROPOLOGIA I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EQUIVALÊNCIAS	
(CSH0107) OU (DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CSH0107	ANTROPOLOGIA I
DHG0001	ANTROPOLOGIA I
DCS0331	ANTROPOLOGIA E CULTURA
DAN0011	INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA
DAN0103	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DA CULTURA
DAN0305	HUMANIDADES I
PSI0305	HUMANIDADES II
DAN0136	INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA
DAT0139	ANTROPOLOGIA CULTURAL
EDU0586	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO
DAN0034	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE
DAN0023	ANTROPOLOGIA E TURISMO

EMENTA
HISTÓRIA DA ANTROPOLOGIA: PRINCIPAIS ESCOLAS ANTROPOLÓGICAS. CONCEITOS, DEFINIÇÕES E DIVISÃO DA ANTROPOLOGIA. CULTURA COMO OBJETO DE ESTUDO E A DINÂMICA SÓCIO-CULTURAL.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 66/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 16:12)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 66, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 7e2d595912

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0024
NOME: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h							
PRÁTICA	-							
EXTENSIONISTA	-							
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-							
PRÁTICA	-							
EXTENSIONISTA	-							
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL			-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA			-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
N/A	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

EMENTA
Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 67/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 16:12)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 67, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **1b1e1891a6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0027
NOME: ANTROPOLOGIA DO CORPO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EQUIVALÊNCIAS	
DAN0030	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0030	ANTROPOLOGIA DO CORPO

EMENTA
Antropologia do Corpo. O corpo como objeto de estudo antropológico e como construção social. Identidade, Corpo e Alimentação. Cultura, corpo e relativização. Corpo, saúde e religião. Corpo, mídia e subjetividades. Corpo, gênero e sexualidade. Corpo, drogas e medicalização. Corpo e etnicidade. Corpo, ética e estética. Corpo, transformação e violências.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 68/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 16:12)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **68**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **9f062c0e9f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0045
NOME: FARMACOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 1

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
(DBF0038) OU (DBF0202)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA
DBF0202	FARMACOLOGIA II

EMENTA
Estudo das características farmacológicas e terapêuticas voltadas às especificidades das doenças orais relacionadas as diferentes especialidades clínicas na Odontologia.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 14:03)

UMBERTO LAINO FULCO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBF/CB (17.08)

Matrícula: ###520#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **db02c9c366**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0003
NOME: BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	60h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	15	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	75h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EQUIVALÊNCIAS	
(DBG0001) OU (DBG0002) OU (DBG0020) OU (DBG0011) OU (DBG0004) OU (DBG0006) OU (DBG0033)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0001	BIOLOGIA CELULAR I
DBG0002	BIOLOGIA CELULAR
DBG0020	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0004	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR II
DBG0006	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

EMENTA
Célula: organização estrutural e molecular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Organização molecular e função da superfície celular. Interação célula-matriz extracelular. Estudo da fisiologia das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares. Armazenamento da informação genética. Células e suas relações com os vírus. Mecanismos moleculares da diferenciação celular. Núcleo interfásico e em divisão. Células eucariontes animais e vegetais: aspectos comparativos.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 71/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:49)

RIVA DE PAULA OLIVEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###510#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **71**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **0644c0b753**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0142
NOME: GENÉTICA VII
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	45h					-	-	
PRÁTICA	15h					-	-	
EXTENSIONISTA	-					-	-	
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-					-	-	
PRÁTICA	-					-	-	
EXTENSIONISTA	-					-	-	
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL			-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA			-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
N/A	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

EMENTA
<i>Mecanismos genéticos e sua relação com a odontologia. Relação e regulação epigenética em tecidos orais. Estudos dos princípios mendelianos e os Padrões de Herança Monogênicos em situações que envolvam as leis de Mendel. Mecanismos genéticos sindrômicos para a odontologia. Caracterização do mecanismo molecular e alterações genéticas envolvidos no desenvolvimento do carcinoma epidermóide de boca. Genes envolvidos na susceptibilidade às doenças periodontais e a relevância do conhecimento genético no auxílio do tratamento da doença. Papel das citocinas inflamatórias e polimorfismos genéticos na perda de implantes. Estudos etiológicos das fissuras orais e o papel dos genes no surgimento das principais síndromes associadas às fissuras orais. Herança das doenças poligênicas e Multifatoriais. Interações entre os poligenes na variação quantitativa e o reconhecimento dos fatores ambientais na contribuição para a variação fenotípica nas populações, herdabilidade. Dinâmica dos genes nas populações, fatores que alteram as frequências gênicas e genotípicas, bem como a aplicação do modelo de Hardy-Weinberg para a compreensão da genética de populações e a sua aplicação no estudo de várias doenças, inclusive as odontológicas.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 72/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:49)

RIVA DE PAULA OLIVEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###510#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 72, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **d55ac02e36**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0116
NOME: BIOESTATÍSTICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EQUIVALÊNCIAS	
FON0099	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0099	FUNDAMENTOS DE BIOESTATÍSTICA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA

EMENTA
<i>Bioestatística: histórico e conceitos básicos; o estudo das variáveis; tabulação de dados; construção de bancos de dados; noções de distribuição e de testes de hipóteses; introdução à teoria das probabilidades; intervalo de confiança; noções de amostragem.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 59/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 59, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **dfb8dc6d34**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0157
NOME: INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	26h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	4h	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0100	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0100	INTRODUCAO A ODONTOLOGIA

EMENTA
Estudo do modelo de ensino odontológico no mundo, no Brasil e na UFRN, sob a perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Aferição do perfil dos graduandos e profissionais de odontologia. Abordagem das relações étnico-raciais e socioeconômicas que circundam os temas da odontologia. Discussão dos aspectos históricos e culturais da profissão odontológica, incluindo da África e indígena. Interlocução com entidades odontológicas e sua importância para o desenvolvimento da profissão. Desenvolvimento de prática extensionista para alunos do ensino básico, incluindo o mercado de trabalho, campo de atuação e prática nos setores público e privado na Odontologia.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 65/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 65, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 92e495f1b8

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0233
NOME: ODONTOLOGIA PARA GESTANTES, NEONATOS E BEBÊS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	31h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	6h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	8h	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	45h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0212 OU DOD0219 OU DOD0085	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I
DOD0119	CLÍNICA INFANTIL I
DOD0085	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL

EMENTA
Imersão do discente do curso de odontologia no conhecimento teórico e prático sobre a assistência odontológica destinada a gestantes e a pacientes de 0 a 3 anos de idade, perpassando pelos conhecimentos relacionados às questões nutricionais da gestante; condição de saúde bucal da gestante; ergonomia no atendimento odontológico da mulher grávida; teratogenicidade dos medicamentos; preparo e incentivo ao aleitamento materno; conhecimento das estruturas orais da cavidade bucal do neonato e do bebê – distinção das características fisiológicas e alteradas; manejo do bebê no consultório odontológico; adoção de hábitos alimentares e de higiene que favoreçam a saúde bucal. Em relação à prática extensionista, serão realizadas atividades com gestantes e neonatos.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 64/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **64**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **fe3c085044**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0237
NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 1

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	10h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	18h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	2h	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	28h	---	-	-	2h	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	1h	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0199	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0199	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0067	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0067	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC I

EMENTA
Atividade integradora de conhecimentos, com vistas a ajudar o desenvolvimento do anteprojeto de conclusão de curso.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 63/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 63, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **b41a2a9e08**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0251
NOME: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 2

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
TOTAL	45h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0200	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS

EMENTA
<i>Histórico sobre as Práticas Integrativas e Complementares. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde (SUS). Medicina Tradicional Chinesa – Acupuntura. Aplicação da Acupuntura no SUS e na prática odontológica. Hipnose. Aplicação da Hipnose na prática odontológica e suas potencialidades de utilização no SUS. Homeopatia. Aplicação da Homeopatia no SUS e na prática odontológica. Fitoterapia. Princípios ativos vegetais. Identificação de plantas medicinais e importância da herborização de exsiccatas. Toxicologia Fitoterápica. Aplicação da Fitoterapia no SUS e na prática odontológica. Florais de Bach e Medicina Ortomolecular. Potencialidades do uso de Florais de Bach e Medicina Ortomolecular no SUS e suas aplicações na prática odontológica.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 62/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 62, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 6e5c6bb265

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0257
NOME: ENDODONTIA AVANÇADA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	15h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	25h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	20h	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0057 OU DOD0220)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0057	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL IV
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III

EMENTA
Estudos dos princípios avançados em Endodontia englobando morfologia interna e acesso à câmara pulpar de molares superiores e inferiores. Realização de treinamento laboratorial e clínico de todas as fases do tratamento dos canais radiculares de molares: Abertura coronária; Preparo biomecânico Avançado: meios químicos, físicos e mecânicos; Medicação intracanal; Obturação dos canais radiculares e Retratamento endodôntico. Aplicação do conhecimento teórico no desenvolvimento de tratamento endodôntico de molares em pacientes e discussão do planejamento do tratamento escolhido com o paciente, observando os princípios de conduta das atividades extensionistas.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 61/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **61**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **e1391d3bfe**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0258
NOME: GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	15h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	11h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	4h	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0225 ou DOD0091	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA
DOD0091	ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA

EMENTA
<i>Gestão estratégica em saúde coletiva; logística em organizações de saúde coletiva: recursos humanos e materiais; gestão de custos em saúde; organização das redes de atenção no Sistema Único de Saúde com o desenvolvimento de atividades extensionistas.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 60/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **60**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **adafcc9ba5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0263
NOME: IMPLANTODONTIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	52h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	8h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0218 OU DOD0082) E DOD0220 E DOD0221	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II
DOD0082	CIRURGIA BUCO-MAXILO FACIAL II
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV

EQUIVALÊNCIAS	
(DOD0156) OU (DOD0129)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0156	IMPLANTODONTIA
DOD0129	IMPLANTODONTIA

EMENTA
Introdução ao histórico da implantodontia, técnicas cirúrgicas e uso de biomateriais em implantodontia. Definição de carga imediata em implantodontia. Caracterização do planejamento reverso e biomecânica aplicada à implantodontia. Estudo das conexões, componentes protéticos e próteses sobre implantes. Descrição da anatomia e das condições e doenças periimplantares, bem como as suas abordagens de tratamento. Controle e manutenção em implantodontia.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 58/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **58**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **aa4398759a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0264
NOME: IMAGENOLOGIA AVANÇADA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	15h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0109 E (DOD1214 OU DOD0084)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DOD1214	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL
DOD0084	PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL

EMENTA
Aprofundamento na imagenologia proporcionando ao aluno a compreensão e interpretação dos novos recursos de imagem empregados na clínica odontológica e que auxiliam na construção do processo de diagnóstico e na elaboração do plano de tratamento do paciente.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 57/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 57, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 955465134b

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0265
NOME: CIRURGIA DA FACE E TECNOLOGIA CIRÚRGICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	20h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	40h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0218 OU DOD0082)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II
DOD0082	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

EMENTA
Conhecimento teórico, acompanhamento, planejamento e execução de cirurgias da face, em ambiente hospitalar e ambulatorial; aprendizado e aplicabilidade das diversas tecnologias cirúrgicas avançadas empregadas na rotina da especialidade de cirurgia buco-maxilo-facial.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 55/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 55, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **46b7d88c43**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0267
NOME: INTRODUÇÃO À MICROSCOPIA CLÍNICA OPERATÓRIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 1

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA -	---	---	-	-	-	-	-	-

A DISTÂNCIA								
TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0216	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II

EMENTA
<i>Compreensão da importância da magnificação na Odontologia e apresentação do microscópio clínico como ferramenta de avanço tecnológico e sua aplicabilidade no diagnóstico, tratamento e preservação nas especialidades que compõem a clínica odontológica.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 54/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **54**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **5744597317**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0268
NOME: BIOSSEGURANÇA NA PRÁTICA ODONTOLÓGICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	35h					-	-	
PRÁTICA	10h					-	-	
EXTENSIONISTA	-					-	-	
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-					-	-	
PRÁTICA	-					-	-	
EXTENSIONISTA	-					-	-	
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL			-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA			-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			-	-	-	-	-	-

TOTAL	45h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0204	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES

EMENTA
<i>Introdução à Biossegurança. Precauções padrões e Riscos ocupacionais. Riscos biológicos e COVID-19. Precauções a serem adotadas antes do atendimento odontológico. Precauções a serem adotadas no acolhimento e espera do atendimento odontológico. Equipamento de proteção individual e área para paramentação/desparamentação. Precauções a serem adotadas durante o atendimento odontológico. Fluxo, Processamento de artigos odontológicos e ambiente de expurgo. Central de materiais e esterilização. Biossegurança em situações de emergência em saúde pública.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 52/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 52, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **f55b32a708**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0300
NOME: COMUNICAÇÃO EM SAÚDE
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EMENTA
Comunicação com a sociedade. Autocuidado e protagonismo na promoção de saúde. Humanização em saúde. Comunicação interprofissional. Tecnologias de comunicação.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 51/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **51**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **ec1ecf268c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0301
NOME: FUNDAMENTOS DA BIOÉTICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	30h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

EMENTA
Conceitos e princípios fundamentais de Ética e Bioética, contexto histórico da Ética nas Pesquisas envolvendo Seres Humanos. Princípios éticos em pesquisa científica. Documentos e diretrizes Nacionais e Internacionais sobre Ética em Pesquisa. Sistema CEP/CONEP, protocolos de pesquisa e documentos de apresentação obrigatória, riscos, benefícios, vulnerabilidade em pesquisas. Plataforma Brasil: conceito, funcionalidades e preenchimento. Aspectos bioéticos da experimentação com animais não-humanos. Conduta Imprópria em Pesquisa científica. Lei geral de proteção de dados e a Ética em Pesquisa.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 50/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **50**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **577860aa5e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0302
NOME: ENVELHECIMENTO HUMANO E SAÚDE
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	30h	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS								
N/A								
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES							
-	-							

EMENTA
<i>Discussão ampliada sobre a demografia e epidemiologia do envelhecimento, tendo o estudante como protagonista. Dimensões ética, humanística e social do envelhecimento em diferentes culturas, incluindo o idadismo. Políticas públicas e participação social para a garantia dos direitos da pessoa idosa. Inclusão e Acessibilidade. Ciclos de vida e fisiologia do envelhecimento. Principais agravos à saúde da pessoa idosa. Competências comuns, específicas e colaborativas no trabalho em equipe. Interdisciplinaridade no cuidado à pessoa idosa. Desenvolvimento de atividades práticas extensionistas, de cunho multiprofissionais, tendo os grupos de pessoas idosas, simultaneamente, como público-alvo e agente ativo do processo de ensino-aprendizado. Trabalho de competências complementares do profissional de saúde, com ênfase nos laços necessários a firmar com a comunidade para a solução de problemas endêmicos ou sistêmicos associados ao processo de envelhecimento.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 43/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **43**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **24cbc5235e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0304
NOME: ODONTOLOGIA LEGAL APLICADA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	45h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

PRÉ-REQUISITOS	
(DOD0205 OU DOD0071) E (DOD0109) E (DOD0203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II
DOD0071	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL

EMENTA
Aspectos éticos e legais da atuação da Odontologia Legal. Odontologia Forense. Antropologia Forense – Crânio e dentes. Métodos de Identificação humana incluindo Estimativa de altura, sexo e etnia, métodos comparativos dentários e craniométricos, Marcas de Mordida, Reconstrução facial, Genética Forense. Traumatologia Forense e Tanatologia. Perícias em foro Civil e Penal em Odontologia.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 49/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **49**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **9c39cf49ff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0305
NOME: TÓPICOS EM INICIAÇÃO À PESQUISA EM ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h							
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA								
PRÁTICA								
EXTENSIONISTA								
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL								
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL								
A DISTÂNCIA								
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA								

TOTAL	30h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

EMENTA
Conhecimento do ambiente acadêmico universitário. Importância da pesquisa na universidade. Iniciação científica na universidade. Divulgação de pesquisa na área da Odontologia. Elaboração de resumos de pesquisa. Leitura crítica de resumos.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 48/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **48**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **56e240af23**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0306
NOME: FOTOGRAFIA APLICADA A ODONTOLOGIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	10h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	20h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	30h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

PRÉ-REQUISITOS	
DOD0206 E DOD0207 E DOD0208 E DOD1209	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA
DOD0208	DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES
DOD1209	PRÉ-CLÍNICA I

EMENTA
Introdução aos conceitos teóricos e práticos aplicados à fotografia odontológica. Utilização de equipamento fotográfico amador e profissional, bem como aplicação de técnicas para obtenção de imagens adequadas com cada tipo de equipamento. Documentação fotográfica de casos clínicos para diagnóstico, planejamento clínico e resultados. Aquisição de imagens laboratoriais para inserção em trabalhos de conclusão de curso e artigos científicos. Noções de manipulação das imagens em softwares de edição fotográfica para correção e adequação às normas de publicação científica. Questões éticas aplicadas para o uso e divulgação de imagens.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 46/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **cd6421b3ef**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD1054
NOME: TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE BUCAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 02

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	15h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	30h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

PRÉ-REQUISITOS	
DSC0063 E (DOD1203 OU DOD0203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)
DOD1203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0054	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0054	TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE BUCAL

EMENTA
O processo de envelhecimento biológico, a ocorrência de necessidades especiais e desenvolvimento de doenças de natureza diversa podem estar associados a um amplo leque de alterações morfológicas e funcionais na cavidade bucal. As principais causas de referência desses pacientes para a clínica odontológica são alterações morfofuncionais dos tecidos moles e dentários, processos inflamatórios e infecciosos, suspeita de lesões pré-malignas e neoplasias. Além dos efeitos colaterais de medicações que podem manifestar-se intra-oralmente. A atenção destes indivíduos exige do profissional da Odontologia possuir conhecimento teórico-prático sobre sinais e sintomas das principais alterações bucais comuns nesta população e de aspectos biológicos e psico-sociais que devem ser considerados na prática odontológica para o estabelecimento do diagnóstico e instituição do adequado diagnóstico. O conhecimento sobre as medidas de biossegurança e os princípios éticos garantirão o sucesso das ações implementadas e a melhoria da educação e saúde da população.



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 45/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 45, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: 04c5ef6552

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD1260
NOME: PESQUISA EM BASE DE DADOS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 03

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	5h	---	---	---	---			---
PRÁTICA	25h	---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---						
A DISTÂNCIA	---	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---						

TOTAL	30h	---						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)								---

EQUIVALÊNCIAS	
DOD0260	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0260	PESQUISA EM BASE DE DADOS

EMENTA
Principais Bases de Dados Eletrônicas da Área da SAÚDE; Portal de Periódicos/Capes e demais bases da área da Saúde: BVS, BIREME, LILACS, MEDLINE, SciELO. Estratégias de busca. Operadores Booleanos. Fichamento de artigos científicos. Revisão de Literatura: Sistemática e Narrativa.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 44/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:16)

FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **44**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **30282606a4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0176
NOME: EMERGÊNCIAS DE SAÚDE PÚBLICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 1

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
N/A	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

EMENTA
Política e gestão da vigilância em saúde e o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária. Emergências de saúde pública: definição, caracterização, preparação e resposta, considerando os aspectos internacionais e nacionais. Aspectos históricos e o atual Regulamento Sanitário Internacional. As doenças e agravos de notificação imediata: o caso das seis emergências de saúde pública decretadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS). As peculiaridades das Emergências de Saúde Pública no Brasil. O papel do Centro de Informações Estratégicas e Respostas em Vigilância em Saúde (Cievs) e da Rede Nacional de Alerta e Resposta às Emergências em Saúde Pública (Rede Cievs). Comunicação de risco: conceito, objetivo, diretrizes e seu papel em uma emergência de saúde pública.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 53/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 09:02)

JOSE ADAILTON DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###040#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 53, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **1dc92c2264**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FPE0087
NOME: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	45h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	15h	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA	-	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	60h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EQUIVALÊNCIAS	
(EDU0087 OU EDE0200 OU LET0568)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EDU0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
EDE0200	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
LET0568	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

EMENTA
Conteúdos gerais para a comunicação básica com surdos utilizando a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), voltados para a prática docente na escola. Noções básicas Aspectos históricos, culturais do sujeito surdo e seus reflexos na atuação do professor do ensino fundamental e médio. Legislação relacionada às especificidades do sujeito surdo e à sua escolarização.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 73/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 18:11)

ADIR LUIZ FERREIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DFPE/CE (19.02)

Matrícula: ###68#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 73, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **b72ae91095**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0100
NOME: FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE TECIDOS E ÓRGÃOS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: (X) Presencial () A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

EQUIVALÊNCIAS	
MOR0074	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0074	FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE TECIDOS E ÓRGÃOS

EMENTA
Requisitos básicos em engenharia tecidual: biomateriais, células e fatores de crescimento. Introdução aos biomateriais: micro e nanotecnologia em engenharia tecidual; arcabouços biomiméticos; arcabouços naturais e sintéticos. Células-tronco na engenharia tecidual: fontes e caracterização, isolamento e expansão, diferenciação e plasticidade. Biorreatores para engenharia tecidual. Modelos animais e técnicas de avaliação dos produtos da engenharia tecidual. Estado da arte da bioengenharia de diferentes tecidos e órgãos.





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 69/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2025 11:45)

KARINNA VERISSIMO MEIRA TAVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###738#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **69**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **24/10/2025** e o código de verificação: **80ccb4bbfb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 6

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0129
NOME: TÓPICOS EM BIOLOGIA ORAL E CRÂNIO-FACIAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: ☒ Presencial ☐ A Distância
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Bloco	Atividades Acadêmicas					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL								
TEÓRICA	30h	---	---	---	---	-	-	---
PRÁTICA	-	---	---	---	---	-	-	---
EXTENSIONISTA	-	---	---	---	---	-	-	---
AULA A DISTÂNCIA								
TEÓRICA		---	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE								
PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---	---	-	-	-	-	-	-
A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---	---	-	-	-	-	-	-

TOTAL	30h	---	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			-	-	-	-	-	---

PRÉ-REQUISITOS	
MOR0099	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0099	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA

EMENTA
<i>Aspectos moleculares e celulares da embriogênese oral e crânio-facial e suas correlações clínicas; aspectos moleculares, celulares e teciduais da odontogênese e da periodontogênese suas correlações clínicas; biologia do tecido ósseo e suas correlações clínicas; biologia da erupção dentária e suas correlações clínicas; biologia das células-tronco em tecidos normais e neoplásicos.</i>





**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 70/2025 -
CCODONT/CCS (15.08)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2025 11:45)

KARINNA VERISSIMO MEIRA TAVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###738#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 70, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 24/10/2025 e o código de verificação: **f3f005bd6e**

- **ANEXO I – ATAS**



ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.1 DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e quatro dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e três, às nove horas e trinta minutos, reuniram-se no auditório do Departamento de Morfologia, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Odontologia da UFRN. Estiveram presentes os professores: Ericka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira, Carlos Augusto Galvão Barboza, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Alvares Ferreira, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. A Professora Éricka, presidindo a plenária, reconheceu o quórum como suficiente para dar início aos ofícios do órgão, dada a natureza da reunião. Acolheu com as boas vindas e agradeceu aos presentes. Encetou contextualizando os presentes nas questões legais e sobretudo institucionais, enfatizando a necessidade de adequar e atualizar o projeto pedagógico do curso a questões de inclusão e acessibilidade, as experiências inovadoras, a integração da pós-graduação com as práticas de ensino da graduação, além da inclusão de conteúdos legalmente obrigatórios, conforme normativas institucionais e novas Diretrizes Curriculares Nacionais, publicadas em 21 de junho de 2021. Foi abordada a forma de inserção de cada tema-chave, obedecendo uma proposta transversal, integralizada e preferencialmente dispersa ao longo de toda a matriz curricular. Alguns pontos foram tratados com maior destaque: a observância das orientações das DCN; a observância do percentual obrigatório de estágio (20%); contextualização do plano de migração de alunos entre currículos; indicar a previsão de formação continuada para professores do Departamento a respeito dos temas de Inclusão e Acessibilidade, bem como os demais conteúdos legalmente obrigatórios (CLO); definir, objetivamente, se o curso vai contemplar uma parcela da sua carga horária sob a forma de Ensino à Distância. Como forma de imprimir concretude, alguns pontos foram elencados para encaminhamentos: é necessário definir um cronograma concreto de reuniões do NDE; é necessário também traçar um planejamento das atividades realizadas com os departamentos para trabalhar os componentes curriculares e propostas; verificar a

viabilidade de ampliar a carga horária do curso para 4500 horas, devido à necessidade de adequação da carga horária obrigatória de estágio. Professor Ângelo e professora Cristina comentaram também a necessidade de firmar a convicção de que, com as etapas e tarefas a cumprir, o prazo de implantação sugerido pela DiAcom (2024.1) é inverossímil e é necessário reconhecer que, com base na experiência de adequação anterior, só é factível acreditar que todos os esforços a serem envidados renderiam um projeto hábil para ser implementado apenas em 2025.1, visto que é necessário haver conformidade entre os ingressos “.1” e “.2”. A discussão seguiu na direção da contabilidade, por assim dizer, da quantidade de horas de cada componente, de modo a aferir a possibilidade de redução (ou readequação) de cargas horárias de componentes obrigatórios. Foram abordadas as porcentagem estipuladas pelas diretrizes, ficando encaminhado o exercício de discutir as frações ideais de prática e de clínica de assistência, a fim de observar o quanto de esforço precisa ser empregado para conseguir adequação a todos os enquadramentos pré-determinados. Em seguida, tentando amarrar os encaminhamentos da reunião, professor Bruno disciplinou as ações e propostas a serem desenvolvidas na SAP, a fim de que os seus produtos sirvam de subsídio para a continuação dos trabalhos de dimensionamento das cargas horárias da estrutura curricular. Foi discutida também a colaboração que é possível esperar do Centro Acadêmico, tendo representantes discentes de cada período durante a semana de avaliação. Como produto final da reunião, o Núcleo sugere ao Colegiado do Curso a apreciação de duas propostas de adequação da carga horária curricular, sendo o “plano A” a manutenção da carga horária do curso em 4350 horas totais com redução de créditos teóricos obrigatórios, em prol das clínicas e estágios curriculares; ao passo que o “plano B” seria o aumento da carga horária total do curso para 4500 horas, sem redução dos créditos teóricos obrigatórios, ressalvados os casos de necessidade de adequação segundo critérios estritamente pedagógicos, tudo isso acompanhado da criação de um estágio para o décimo período, com carga horária prevista de 120h. A presidente facultou a palavra aos presentes, ausentes inscrições para o seu uso. Nada mais havendo a acrescentar, a professora Éricka agradeceu a presença de todos e deu como encerrada a plenária. Eu, Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, que secretariei esta reunião, lavro a presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Colegiado, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 14:03)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 15:42)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 22:51)
CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 13/04/2023 10:10)
CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 12:27)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 10:42)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 13/04/2023 08:21)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 13/04/2023 08:12)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 11:21)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 11/04/2023 08:52)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **10/04/2023** e o código de verificação: **162ed0c33b**

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.1 DO COLEGIADO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos dezessete dias do mês de março de dois mil e vinte e três, às onze horas, reuniram-se virtualmente, pelo endereço eletrônico <https://meet.google.com/pkn-fhvn-ryn>, os membros do Colegiado do Curso de Odontologia da UFRN. Fizeram-se presentes os professores: Ericka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Amanda Katarinny Goes Gonzaga, Carlos Augusto Galvão Barbosa, Fábio Roberto Dametto, Geórgia Costa de Araújo Souza, Hallissa Simplicio Gomes Pereira, Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho, Marcia Cristina da Costa Miguel, Maria Regina Macêdo Costa, Marília Regalado Galvão Rabelo Caldas, Patrícia dos Santos Calderon, Ruthinéia Diógenes Alves Uchoa Lins e Wagner Ranier Maciel Dantas, além de Edmundo Duarte Martins, representante discente do Curso de Odontologia e Cleveland Tittuíno Miranda de Sousa, secretário geral da coordenação do curso. Após saudar a toda a plenária, a Presidente reconheceu o quórum como suficiente dando assim início à reunião expondo, primeiramente a pauta para a reunião, em curso. Professora Ericka iniciou o primeiro ponto de pauta que trata da validação da portaria publicada pelo CCS, nomeando os novos membros do colegiado do curso de odontologia da UFRN (Bruno César de Vasconcelos Gurgel, como membro nato; Professores Amanda Katarinny Goes Gonzaga, Wagner Ranier Maciel Dantas, Geórgia Costa de Araújo Souza e o representante discente Edmundo). Foi aberta a votação para os antigos membros que ainda permanecem fazendo parte do colegiado pudessem votar, e todos foram favoráveis por unanimidade à validação da portaria de nomeação, podendo assim passar ao segundo ponto de pauta que trata sobre a apresentação e apreciação das propostas de readequação do projeto pedagógico do curso (PPC), de acordo com as DCN de 2021. Professora Ericka explicou que após reunião do NDE e com a divisão de acompanhamento dos cursos de graduação da PROGRAD (DIACOM), ainda em fevereiro. Dentre os pontos pautados, o que trata sobre a contemplação de um aumento de vinte por cento da carga horária de estágios, conforme Regimento da UFRN e Diretrizes Curriculares

Nacionais de Odontologia (DCN), o que implicaria em um aumento da carga horária do curso, saindo das atuais 4350 horas, para 4500 horas, o que necessita a aprovação do colegiado do curso permitindo assim que o NDE possa estudar e elaborar uma proposta de alteração do novo projeto pedagógico. Professora Ericka detalhou sobre a atual situação do nosso PPC e que a DIACOM já identificou essa necessidade, que essa situação precisa ser corrigida para que ocorra a aprovação do PPC do curso. Passou então a apresentar dois planos traçados pelo NDE buscando solucionar a situação. Um desses planos deverá ser escolhido pelo colegiado como o ideal, através de uma votação. A primeira proposta seria o de transformar 90 horas da carga horária teórica obrigatória da atual estrutura curricular, para a composição dos estágios obrigatórios. A segunda proposta é o de aumentar a carga horária atual do curso de 4350h para 4500 horas e contemplar os 120h de estágios que ainda necessitam para os 20%. Haveria a criação de dois componentes de estágio de 60 horas para o décimo período que se denominariam estágio em Odontologia III e estágio em Odontologia IV, a introdução de mais um componente optativo com 15 horas e mais 15 horas de carga horária extensionista dentro dos novos estágios. Professora Ericka explicou detalhadamente à plenária qual o horário atual do décimo período e como funciona toda a logística do estágio em odontologia II, explicando o porquê de o NDE ter sugerido a criação dos outros estágios no último semestre do curso, não alterando as janelas dos outros períodos, disse ainda que os campos de estágio ainda serão definidos, conforme exigido pelas diretrizes curriculares nacionais (DCN), podendo estar contextualizados dentro de quatro grupos: Atenção secundária (urgências) no Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) do município de Natal, gestão em saúde (SESAP), odontologia hospitalar (HWG) e Casa Durval Paiva, sempre havendo a presença de preceptores para cada campo de estágio. Professor Fábio disse que em um último encontro realizado com a PROGRAD para o atual PPC foi esclarecido que o curso não poderia passar por um aumento de carga horária, e perguntou se a PROGRAD foi consultada com relação a essa alteração. Professor Bruno explicou que sim, e que a situação foi compreendida pelo DIACOM e sem objeções. Professora Geórgia disse estar com uma dúvida no componente de Planejamento e avaliação em saúde bucal coletiva, uma vez que é muito parecido com os componentes SACI e POTI, e ela quer saber como ficaria a situação desse componente como estágio, pergunta ainda se isso já ocorre atualmente. Professora Ericka teceu comentários dando as explicações necessárias à Professora Geórgia, que se disse estar contemplada com a explicação. Professora Ericka deu como encerrada a discussão do tema e colocou em votação, onde a segunda proposta foi a aprovada por

63 unanimidade e deu início à discussão sobre a composição da comissão de revalidação de
64 diplomas de graduação. Citou a atual composição da comissão e, devido ao término do
65 mandato dos professores Ricardo e Adriana, esta comissão necessita ser recomposta,
66 mantendo o Professor Wagner como presidente. Aconteceram as indicações das Professoras
67 Lilian Karine e Marília Regalado, que aceitaram as indicações para a composição da
68 comissão de revalidação de diplomas de graduação. Professora Ericka iniciou as tratativas
69 acerca da apresentação do Manual de Atividades Laboratoriais em Periodontia para ser
70 utilizado na graduação e para que seja enviado a Editora da UFRN para solicitação do ISBN,
71 necessita da apreciação e aprovação desta plenária, iniciando então a projeção do material
72 para que todos pudessem acompanhar. Professor Bruno iniciou a explanação e fez um breve
73 resumo sobre o manual. Terminada a explicação, Professora Ericka colocou o assunto em
74 discussão, logo em seguida pôs em votação, obtendo unânime aprovação. Como quinto ponto
75 de pauta, a Professora Ericka explicou se tratar da criação de um novo componente optativo
76 na área de oclusão, submetido pela Professora Érika Almeida denominado de Oclusão
77 aplicada às práticas clínicas, proposta como disciplina para ser ofertado no 6º período, com
78 carga horária de 45 horas teóricas presenciais com a intenção de revisão de alguns conteúdos
79 vistos no 2º e 3º períodos. Após extensa discussão e em razão da necessidade de mais
80 esclarecimentos por parte da área que propõe o componente, ficou resolvido, por
81 unanimidade, que o assunto seria retirado de pauta para posterior discussão com a área e nova
82 avaliação desse colegiado. O sexto ponto de pauta trata da reativação de um componente
83 optativo multidisciplinar e interdisciplinar na área de saúde coletiva, denominado
84 Gerontologia, que passará por adequações, sendo ofertado em forma de módulo, també.
85 Entretanto, em razão da natureza do componente e da necessidade de alterações para que
86 atendam a nova proposta da área proponente havia a necessidade de criação de um novo
87 componente optativo, com novo código, para que pudesse ser ofertado a outros cursos da
88 UFRN, tendo uma carga horária de 30 horas de aulas teóricas presenciais e mais 30 horas de
89 carga horária extensionista presencial e que, inicialmente não teria nenhum pré-requisito.
90 Após uma breve discussão do assunto, a presidente colocou o assunto em votação, que obteve
91 aprovação por unanimidade. A Professora Ericka fez a introdução ao sétimo ponto de pauta,
92 que trata sobre a transformação do componente endodontia avançada, de disciplina para
93 módulo, para tentar contemplar os alunos do décimo período do curso. Professor Fábio teceu
94 importantes considerações sobre o componente e os benefícios que a mudança trará, caso
95 ocorra a aprovação por parte deste colegiado. A presidente colocou o assunto em discussão,

96 depois em votação e o assunto obteve aprovação por unanimidade. Como oitavo, e último
97 ponto de pauta, que trata sobre o ofício 017/2023 – Reitoria, que tem como assunto a
98 solicitação da oferta de vagas para o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-
99 G) para o ano de 2024, que insere alunos estrangeiros de língua portuguesa nos cursos de
100 graduação e que faz parte do Programa de Internacionalização da UFRN. Após discussão
101 sobre o possível impacto que o aumento de 2 vagas para 4 vagas anuais poderia acarretar e
102 também sobre a possibilidade de acolher mais alunos estrangeiros para o curso, o tema foi
103 colocado em votação e a plenária decidiu por ampla maioria, e dois votos contra, que serão
104 oferecidas duas vagas para o PEC-G em cada semestre do ano letivo 2024, totalizando quatro
105 vagas anuais. A Professora Ericka Janine teceu comentários sobre a plenária, fazendo as
106 últimas considerações, agradeceu o comparecimento de todos e deu como encerrada mais
107 uma reunião do colegiado do curso de odontologia da UFRN. Sem nada mais a acrescentar,
108 eu, Sérvulo Augusto Nobre de Medeiros, secretário da reunião virtual, lavro a presente ata
109 que depois de lida e aprovada, deixa de ser assinada por mim e pelos demais integrantes do
110 Colegiado em razão da natureza não-presencial da reunião.



Emitido em 27/04/2023

ATA Nº 5/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 09:42)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 07:58)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 07:53)

CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 11:37)

CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 09:27)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 09:35)

FABIO ROBERTO DAMETTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###795#1

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 15:46)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 12:29)

HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 10:59)

LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE
CARVALHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 08:15)

MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 12:31)

MARIA REGINA MACEDO COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###388#2

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 08:45)

MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###668#6

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 12:31)

PATRICIA DOS SANTOS CALDERON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 09:54)

RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 06:50)
SERVULO AUGUSTO NOBRE DE MEDEIROS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###692#6

(Assinado digitalmente em 27/04/2023 09:47)
WAGNER RANIER MACIEL DANTAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###215#0

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 11:36)
EDMUNDO DUARTE MARTINS
DISCENTE
Matrícula: 2021#####6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **27/04/2023** e o código de verificação: **ab3ad10387**



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 15/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/10/2023 14:46)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **15**, ano: **2023**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **23/10/2023** e o código de verificação: **5e6e7c10e6**



Ata da 5ª Sessão Ordinária do Departamento de Odontologia - 2023

1 Aos 13 (treze) dias do mês de julho do ano de 2023 (dois mil e vinte e três), às 8h30 (oito horas e trinta
2 minutos), reuniram-se, o corpo docente do Departamento de Odontologia, representantes técnico-
3 administrativos e representantes discentes, no Auditório Prof. Giuseppe Leite, para participar da **quinta**
4 **Plenária Ordinária do ano de 2023**, sob a **PRESIDÊNCIA do Prof. Dr. Fábio Roberto Dametto**, Chefe
5 do Departamento de Odontologia. **Estiveram presentes os Professores:** ADRIANA DA FONTE PORTO
6 CARREIRO, ADRIANO ROCHA GERMANO, ALEX JOSÉ SOUZA DOS SANTOS, AMANDA KATARINNY GOES
7 GONZAGA, ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA, ANTONIO RICARDO CALAZANS DUARTE,
8 ARIANE SALGADO GONZAGA, ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES, BONIEK CASTILLO DUTRA BORGES,
9 BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL, CAROLINE DANTAS ALBUQUERQUE CARNEIRO, DELANE
10 MARIA REGO, DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAÚJO, EMMILY TAMIRES FARIAS PINTO DE MACÊDO,
11 ERIKA OLIVEIRA DE ALMEIDA FREITAS, EULER MACIEL DANTAS, FABIO ROBERTO DAMETTO, FRANCISCO
12 LEONARDO DA SILVA JÚNIOR, GEORGIA COSTA DE ARAÚJO SOUZA, GUSTAVO AUGUSTO SEABRA
13 BARBOSA, HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA, HUGO COSTA NETO, ISANA ALVARES FERREIRA, ITALO
14 DE MACEDO BERNARDINO, JULITA CAMPOS DE PIPOLO HOLANDA, LAÉRCIO ALMEIDA DE MELO, LÉLIA
15 MARIA GUEDES QUEIROZ, LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE CARVALHO, MARCIA CRISTINA DA
16 COSTA MIGUEL, MARIA ANGELA FERNANDES FERREIRA, MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS,
17 MARIA LUIZA DINIZ DE SOUSA LOPES, MARIA REGINA MACEDO COSTA, MARÍLIA REGALADO GALVÃO
18 RABELO CALDAS, NORBERTO BATISTA DE FARIA JUNIOR, PATRÍCIA DOS SANTOS CALDERON, PATRÍCIA
19 TEIXEIRA DE OLIVEIRA, REINALDO DIAS DA SILVA NETO, REJANE ANDRADE DE CARVALHO, RODRIGO
20 OTHAVIO DE ASSUNÇÃO E SOUZA, ROSEANA DE ALMEIDA FREITAS, SAMIRA ALBUQUERQUE DE SOUSA,
21 SERGEI GODEIRO FERNANDES RABELO CALDAS, SOFIA RAFAELA MAITO VELASCO, SOPHIA QUEIROZ
22 MARQUES DOS SANTOS e TAMIRES CARNEIRO DE OLIVEIRA MENDES. **Justificaram ausência e/ou**
23 **estão de férias ou afastados, os Professores:** ANA RAFAELA LUZ DA AQUINO MARTINS, ANDRÉ LUIS
24 DORINI, ÉRICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA, HEBEL CAVALCANTI GALVÃO, ISABELITA DUARTE
25 AZEVEDO, ISAUREMI VIEIRA DE ASSUNÇÃO, JOSÉ SANDRO PERREIRA DA SILVA, KENIO COSTA DE LIMA,
26 LETICIA MARIA MENEZES NÓBREGA, LUIZ ROBERTO AUGUSTO NORO, MAÍSA PAULINO RODRIGUES,
27 PATRÍCIA BITTENCOURT DUTRA DOS SANTOS, RENATA SARAIVA GUEDES, RUTHINEIA DIOGENES ALVES
28 UCHOA LINS e WAGNER RANIER MACIEL DANTAS. **Estiveram presentes as representantes técnico-**
29 **administrativas:** ANGELA MARIA FERNANDES VIEIRA DE PAIVA e RAFAELA ALBUQUERQUE MELO.
30 **Estiveram presentes os técnicos-administrativos:** Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, Francitânia
31 Soares da Silva, Roberth Gabriel Mariano dos Santos, Samara Kelly Silva Chaves Fernandes Moura e
32 Vanessa da Silva Pessoa. **Esteve presente o representante acadêmico:** PEDRO DUARTE. Havendo
33 quórum o Senhor Presidente iniciou a sessão dando boas-vindas a todos e, parabenizou os
34 aniversariantes do mês de julho (YANNA DE OMENA SOARES, FABIO ROBERTO DAMETTO, ARTHUR CESAR DE
35 MEDEIROS ALVES, FELIPE ALEXANDER CALDAS AFONSO, ZENAIDE DE MOURA COSTA, GEORGIA COSTA DE ARAUJO
36 SOUZA, LUANA MARIA MARTINS DE AQUINO, EMMILY TAMIRIS FARIAS PINTO DE MACEDO, LAURO JEFERSON
37 TARGINO DA SILVA, MARIA REGINA MACEDO COSTA, CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA, ISAUREMI VIEIRA
38 DE ASSUNÇÃO); boas-vindas aos novos técnicos que chegaram ao DOD Roberth, para a clínica VI e
39 Vanessa, para a Coordenação de Curso; que foi publicada a Portaria 1.346 (de 11.07.23), do Ministério
40 da Educação e Cultura, com a redistribuição de Francitânia, no que festeja a conquista da mesma e sabe
41 da alegria em ficar mais próximo aos familiares e agradece todo o empenho e dedicação com que a
42 mesma dedicou seu tempo e serviços ao Departamento de Odontologia, que a mesma será substituída
43 por Rosane com a qual fez a permuta; parabenizou Prof. Sergei pela aprovação e conquista do **Board**
44 **Brasil de Ortodontia**, um objetivo alcançado com muita dedicação e alegria; parabenizou Prof. Gustavo

45 por ter sido escolhido como Vice presidente da SBDOF (Sociedade Brasileira de DTM e Dor Orofacial);
46 parabenizou Prof Arthur fazendo a diferença com a atuação com aluna PCD, na disciplina de Odontologia
47 na Fonoaudiologia, recebeu grande elogio e agradecimento, por parte da aluna, pelo acolhimento
48 realizado na disciplina; informou que houve uma necessidade de mudança, por solicitação dos membros
49 da Comissão de Biossegurança e sugeriu novos membros: Prof Adriano, Prof Leonardo, Prof Norberto,
50 permanecendo Prof^a Maria Regina, solicitou que fosse agendada uma reunião para a próxima semana
51 para que fosse realizado o trabalho de adequação do manual de Biossegurança, tendo em vista que
52 alguns procedimentos estão seguindo as orientações do período pandêmico; assim como a Comissão de
53 Planejamento e apoio aos processos aos processos licitatório para aquisição de material odontológico
54 que ao ser alterada ficou com os seguintes membros: Alane, Angela, Patrícia Bittencourt, Luana e Diana;
55 desejando boa sorte e bom trabalho a todos e agradecendo aos membros que dedicaram tempo e
56 trabalho durante suas atividades nas mesmas. **Prof.^a Diana** numa explanação bastante detalhada,
57 informou que no momento atual, está em fase de julgamento dos pregões de 2022, alguns já disponíveis;
58 alguns itens foram fracassados por “deserto” (quando nenhuma empresa oferece o produto) ou
59 “cancelados” (por algum problema documental da empresa ou desajuste quanto aos valores). Angela
60 solicitou que todos os professores precisam se situar em relação aos itens que constam em “almoxarifado”
61 para possibilitar o uso de produtos disponíveis, bem como colaborar no momento da solicitação em
62 pregões, dos seus quantitativos. **Prof Fábio** solicitou que todos devem ficar atentos aos prazos de
63 consolidação de turmas que é até 29.07; que a JUORN está com seus preparativos bem avançados sendo
64 sua realização programada para o período de 09 a 11 de novembro, todos precisam colocar nos seus
65 cronogramas evitando choques de atividades. **Prof^a Érika** reforçou que na estruturação da JUORN
66 ocorrerão três eventos simultaneamente (JUORN, Encontro de Pós-graduação e Encontro de Cirurgia);
67 que a próxima plenária ocorrerá em 14.08 às 17h; que logo após o evento da Coordenação ocorrerá o
68 nosso “São João”, aguarda a participação de todos pois foi preparado com muito carinho. **Passada a**
69 **palavra a Coordenação de Curso, Prof. Bruno** informou que foi procurado por alguns alunos para
70 viabilizar um Fórum de Coordenações de Curso de Odontologia e que a partir de então começou a fazer
71 os contatos com Conselho Regional de Odontologia entre outros para viabilizar com demais cursos de
72 odontologia, tal evento seria realizado em 09 de novembro; que o semestre letivo 2023.2 que se inicia em
73 14.08, terá alguns feriados e a JUORN em dias de atividades acadêmicas, solicita atenção no momento
74 da montagem dos cronogramas; foram feitos alguns ajustes de componentes curriculares em relação a
75 uso de clínicas e laboratórios para proporcionar o funcionamento adequado da turma grande, que fará o
76 8º período em 23.2 e que as optativas precisaram ser reduzidas; solicitou atenção especial quanto ao
77 depósito dos TCC até o dia 19.07 tendo em vista que o não depósito impede a colação de grau; as
78 matrículas *on line* ocorrerão no período de 2 a 7 de agosto, reforçou que o alunos não matriculados, ficam
79 com faltas neste período e não podem ter frequência registrada nem fazer avaliações; que a orientadora
80 acadêmica será Prof^a Amanda (turma 2023.2); que em 14.08 será a abertura do semestre 2023.2 e que
81 ainda não está definido será a atividade de morfologia neste dia, aqui no DOD ou em Biociências; que
82 foram iniciadas as atividades preparatórias do ENADE que teve a participação de 70 dos alunos
83 envolvidos no processo, teve também a participação da Coordenação, Prof.^a Éricka, Prof. Bruno, Prof.^a
84 Diana, Prof^a Patrícia Calderon, prof.^a Isabelita; que houve uma modificação na Coordenação de Estágios
85 ficando Prof^a Érika Almeida e prof.^a Lilian como coordenadoras e Prof^a Isana ficará apoiando até o final
86 do ano; que está sendo feita a padronização da parte de Imagenologia, em prontuário, para uso em
87 clínicas; Prof^a Amanda sugeriu que houvesse um pré-treinamento dos professores e técnicos que atuam
88 em clínicas; reforçou a necessidade de atenção quanto ao último dia para consolidação de turmas será
89 29.07, após o que só poderá ser consolidada via processo individual. **Passada a palavra às**
90 **Coordenações de Pós-graduação, Prof.^a Adriana** deu boas-vindas a Prof.^a Maria Luíza, professora
91 visitante do PPGCO; que o processo seletivo resultou em 30 candidatos aprovados para o mestrado e 13
92 para o doutorado; que a aula inaugural será realizada em 15.08 às 9h no auditório do DOD, terá a

participação de professores da Agência de inovação da UFRN. Prof Fábio também deu boas-vindas a Prof Maria Luiza. **Prof Fábio** também deu boas-vindas a Prof Maria Luiza. **Passando a palavra a representação discente, o acadêmico Pedro Duarte** atualizou informações sobre a JUORN, comunicando que se encontra em fase de construção os convites a professores externos e internos, para abrilhantar a parte científica do evento; que nesta sexta-feira (14.07) será iniciada a fase de inscrições. **PROFª Érika** informou que o projeto JUORN já foi aprovado em primeira instância, junto a CAPES, aguardando os próximos passos para que seja concretizada a ajuda financeira e o que determinará como poderão ser feitos os investimentos e agradeceu o apoio de todos. **Passando à ORDEM DO DIA**, o Senhor Presidente colocou em discussão a aprovação da ata da 4ª plenária ordinária de 2023, na sequência colocou em regime de votação, tendo sido **aprovada por unanimidade**. Dando continuidade o Senhor **Presidente** colocou em discussão o ADITIVO ao Plano Trienal do Departamento de Odontologia, que constam dos afastamentos para capacitação do Prof. Antonio Ricardo e da Profª Delane; explicando que quanto ao afastamento de Prof. Ricardo, este é baseado num Decreto que condiciona a aprovação de toda a área onde o docente participa, na sequência colocou em regime de votação, tendo sido **aprovada por unanimidade**. Passando a **CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS**, a Profª Marília Regalado relatou o Processo nº 23077.081240/2023-11, assunto: RETRIBUIÇÃO PECUNIÁRIA POR COLABORAÇÃO ESPORÁDICA, Interessada: Profª Drª Patrícia Bittencourt Dutra dos Santos. Após esclarecimentos, foi colocado em regime de votação, tendo sido **aprovado por unanimidade**; Profª Lilian Karine Guimarães de Carvalho relatou o processo nº 23077.081897/2023-71, assunto: LICENÇA CAPACITAÇÃO (DOCENTE), Interessado: Prof. Antonio Ricardo Calazans Duarte. Após esclarecimentos, foi colocado em regime de votação, tendo sido **aprovado por unanimidade**. O Senhor **Presidente, comunicou homologação** dos Projetos de pesquisa: "PREVALÊNCIA E CARACTERÍSTICAS DA HIPOMINERALIZAÇÃO MOLAR- INCISIVO EM CRIANÇAS NO MUNICÍPIO DE NATAL"; "EFEITO DA PRÉ-VISUALIZAÇÃO DE IMAGENS POSITIVAS NO CONTROLE DA ANSIEDADE EM CRIANÇAS: UM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO"; "PREVALÊNCIA DA MÁ OCLUSÃO EM CRIANÇAS COM SOBREPESO"; "PREVALÊNCIA DA MÁ OCLUSÃO EM CRIANÇAS COM SOBREPESO"; "AVALIAÇÃO IN VITRO DAS VARIAÇÕES DE ANATOMIA INTERNA EM PRÉ-MOLARES INFERIORES E SUA CORRELAÇÃO COM CARACTERÍSTICAS DA ANATOMIA DENTAL EXTERNA"; "EFEITO DO pH DO GEL CLAREADOR DE CONSULTÓRIO NA SENSIBILIDADE DENTÁRIA"; "PREVALÊNCIA E CARACTERÍSTICAS DA HIPOMINERALIZAÇÃO MOLAR- INCISIVO EM CRIANÇAS NO MUNICÍPIO DE NATAL"; "EFEITO DA PRÉ-VISUALIZAÇÃO DE IMAGENS POSITIVAS NO CONTROLE DA ANSIEDADE EM CRIANÇAS: UM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO"; "DESAFIOS NO MANEJO E DIAGNÓSTICO DA LEUCOPLASIA VERRUCOSA PROLIFERATIVA: RELATO DE UMA SÉRIE DE CASOS E REVISÃO DE LITERATURA"; "PREVALÊNCIA DO BRUXISMO EM CRIANÇAS COM OBESIDADE"; "REABILITAÇÃO UNITÁRIA IMPLANTOSSUPOORTADA"; "ANÁLISE IN VITRO DA ESTABILIDADE DE COR, MICRODUREZA, ADESÃO MICROBIANA E RUGOSIDADE DE RESINAS ACRÍLICAS UTILIZADAS EM RESTAURAÇÕES PROTÉTICAS TEMPORÁRIAS"; "EFICÁCIA CLÍNICA E NÍVEIS DE SENSIBILIDADE GERADOS POR DIFERENTES GÉIS CLAREADORES DE CONSULTÓRIO"; "EFICÁCIA DO PERÓXIDO DE CARBAMIDA NO CLAREAMENTO DE CONSULTÓRIO E OS NÍVEIS DE SENSIBILIDADE COMPARADOS COM O PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA"; "COMPORTAMENTO DE SISTEMAS ADESIVOS UNIVERSAIS FRENTE À DENTINA ERODIDA"; "MONÔMEROS ANTIBACTERIANOS UTILIZADOS EM SISTEMAS ADESIVOS"; "AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES ORTO-CIRÚRGICOS"; "ANÁLISE DA RESPOSTA TCD4+Th9 E DA IMUNOEXPRESSION DE BAX NO LÍQUEN PLANO ORAL"; "CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA SOBRE A RELAÇÃO ENTRE DOENÇA PERIODONTAL E A INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA"; "AVALIAÇÃO IN VITRO DA PRECISÃO DE GUIAS DE TRANSFERÊNCIA EM PRÓTESES PARCIAIS REMOVÍVEIS UTILIZANDO TÉCNICAS CONVENCIONAIS E IMPRESSÃO 3D: ESTUDO DE ACURÁCIA"; "AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE DE COR DE UMA RESINA COMPOSTA COM ADIÇÃO DE DIATOMITA E ZIRCÔNIA"; "EFICÁCIA DE UM PRODUTO À BASE DE OXIGÊNIO ATIVO NO TRATAMENTO NÃO CIRÚRGICO DA MUCOSITE PERI-IMPLANTAR"; "ESTUDO DA OCORRÊNCIA E ASSOCIAÇÃO DAS DESORDENS ORAIS POTENCIALMENTE MALIGNAS E DO CANCER ORAL EM PACIENTES COM DIABETES MELITUS TIPO 2"; "INFLUÊNCIA DA VIA HIPPO NA CARCINOGENESE ORAL"; "AVALIAÇÃO DOS DIFERENTES TRATAMENTOS DE SUPERFÍCIE NOS REPAROS DE RESINA BULK-FILL EM RESINA CONVENCIONAL"; "AVALIAÇÃO IN VITRO DA PROFUNDIDADE DE POLIMERIZAÇÃO DE UMA RESINA COMPOSTA COM ADIÇÃO DE DIATOMITA"; "AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE CÂNCER DE BOCA DE PACIENTES ATENDIDOS NAS CLÍNICAS-ESCOLA DE ODONTOLOGIA"; "MUNOEXPRESSION DE ING 4, VEGF E NF-KB EM LESÕES PERIAPICAIS INFLAMATÓRIAS"; "TRATAMENTO PARA MELHORAR A QUALIDADE DE UNIÃO AO ESMALTE APRISMÁTICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA"; "EFETIVIDADE FUNCIONAL DE SUBSTÂNCIAS NANOESTRUTURADAS EM GÉIS CLAREADORES DENTÁRIOS: UMA REVISÃO DE ESCOPO"; "DECISÃO DE

147 TRATAMENTO DOS CIRURGIÕES-DENTISTAS DO RN PARA LESÕES INCIPIENTES DE CÁRIE EM SUPERFÍCIE
148 OCLUSAL”; “QUALIFICANDO O CUIDADO PARA A POPULAÇÃO LGBT POR MEIO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO
149 MUNICÍPIO DE NATAL/RN: UMA PESQUISA-AÇÃO.” “PERFIL IMUNO-HISTOQUÍMICO DE MARCADORES ASSOCIADOS À
150 TRANSIÇÃO EPITELIAL-MESENQUIMAL EM LESÕES ODONTOGÊNICAS BENIGNAS”; “JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE:
151 ANÁLISE DAS DEMANDAS JUDICIAIS E SOLUÇÕES NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE”; “A IMPORTÂNCIA DO
152 CONHECIMENTO DO CIRURGIÃO-DENTISTA PARA A PROTEÇÃO CONTRA MAUS TRATOS À CRIANÇA”; “INFLUÊNCIA
153 DE DIFERENTES PROTOCOLOS DE ACABAMENTO E POLIMENTO E DO ENVELHECIMENTO NA RESISTÊNCIA À FLEXÃO
154 DE RESINAS IMPRESSAS EM 3D E FRESADAS”; “INFLUÊNCIA DA ESPESSURA DE CAMADA DE IMPRESSÃO E DO
155 ENVELHECIMENTO NA ESTABILIDADE DE COR E RUGOSIDADE DE RESINAS PARA PROVISÓRIOS E PLACAS
156 OCLUSAIS IMPRESSAS 3D”; “INFLUÊNCIA DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA PREVALÊNCIA DE PNEUMONIA ASSOCIADA À
157 VENTILAÇÃO MECÂNICA (PAVM) EM UTI DE NATAL/RN”; “OCORRÊNCIA DA QUEILITE ACTÍNICA EM PACIENTES COM
158 DIABETES MELLITUS TIPO 2”; “ANÁLISE DA SUPERFÍCIE DE LIMAS ENDODÔNTICAS TIPO K MANUAIS PADRÃO ISSO”.

159 Na sequência comunicou a aprovação *Ad Referendum* e solicitou a homologação das **Ações de**
160 **Extensão:** I MESA REDONDA DA LAOH - UFRN / ASPECTOS IMPORTANTES NA ANÁLISE DE EXAMES
161 COMPLEMENTARES NO AMBIENTE CLÍNICO-HOSPITALAR PARA CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL, COORDENADORA:
162 RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS, DOD/CCS; HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE
163 ESCOLARES, COORDENADOR: ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA, DOD/CCS. E do **Relatório Final**
164 **da ação de extensão:** I MESA REDONDA DA LAOH - UFRN / ASPECTOS IMPORTANTES NA ANÁLISE DE EXAMES
165 COMPLEMENTARES NO AMBIENTE CLÍNICO-HOSPITALAR PARA CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL, COORDENADORA:
166 RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS, DOD/CCS; MICROCIRURGIA PLÁSTICA PERIODONTAL-TÉCNICAS
167 MINIMAMENTE INVASIVAS COM MÁXIMA PRECISÃO, COORDENADORA: DELANE MARIA REGO, DOD/CCS; I CICLO DE
168 ESTUDOS DE DIREITO À SAÚDE: PERSPECTIVAS SOBRE A JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE, COORDENADORA: MARIA
169 ANGELA FERNANDES FERREIRA, DOD/CCS. Após votação foram ***aprovados por unanimidade***. E, por fim,
170 agradeceu a participação de todos e encerrou a Sessão, após a qual eu, Angela Maria Fernandes Vieira
171 de Paiva, Administradora deste Departamento, lavrei a presente Ata que será assinada por mim, pelo
172 Presidente e demais presentes. Natal, 13 de julho de 2023.



ATA Nº 11/2023 - DOD/CCS (15.19)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 09:12)

ADRIANA DA FONTE PORTO CARREIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###594#0

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 11:49)

ADRIANO ROCHA GERMANO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###799#1

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 12:21)

ALEX JOSE SOUZA DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###454#2

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 16:52)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 07:30)

ANGELA MARIA FERNANDES VIEIRA DE PAIVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###03#9

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 08:57)

ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA

COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO - TITULAR

PPGSCOL (15.98)

Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 11:41)

ANTONIO RICARDO CALAZANS DUARTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###495#9

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 12:28)

ARIANE SALGADO GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - TEMPORARIO

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###422#1

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 17:11)

ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###783#5

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 09:05)

BONIEK CASTILLO DUTRA BORGES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###422#0

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 15:55)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 10:48)

CAROLINE DANTAS ALBUQUERQUE CARNEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - TEMPORARIO

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###662#2

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 08:38)

DELANE MARIA REGO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###772#4

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 15:28)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 15:09)

EMMILY TAMIRIS FARIAS PINTO DE MACEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 11:11)

ERIKA OLIVEIRA DE ALMEIDA FREITAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###372#1

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 16:32)
EULER MACIEL DANTAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###529#6

(Assinado digitalmente em 01/09/2023 08:18)
FRANCISCO LEONARDO DA SILVA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###441#8

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 08:28)
GUSTAVO AUGUSTO SEABRA BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###662#5

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 16:59)
HUGO COSTA NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - TEMPORARIO
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###090#8

(Assinado digitalmente em 31/08/2023 10:55)
JULITA DE CAMPOS PIPOLO HOLANDA
CHEFE DE SETOR - TITULAR
MD (15.19.16)
Matrícula: ###479#4

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 08:17)
LELIA MARIA GUEDES QUEIROZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###586#3

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 08:21)
MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 20:18)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 21:04)
MARIA REGINA MACEDO COSTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###388#2

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 13:40)

DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###466#7

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 16:53)
FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###795#1

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 12:04)
GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 05:14)
HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 19:03)
ITALO DE MACEDO BERNARDINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###918#6

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 08:10)
LAERCIO ALMEIDA DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###314#9

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 08:16)
LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE
CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 12:13)
MARIA ANGELA FERNANDES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###17#7

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 20:21)
MARIA LUIZA DINIZ DE SOUSA LOPES
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - VISITANTE
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###218#6

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 18:10)
MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###668#6

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 07:18)

NORBERTO BATISTA DE FARIA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###426#6

PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 17:10)
PATRICIA TEIXEIRA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###441#2

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 07:33)
RAFAELA ALBUQUERQUE MELO
ODONTOLOGO
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###091#9

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 17:02)
REINALDO DIAS DA SILVA NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - TEMPORARIO
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###837#6

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 16:15)
REJANE ANDRADE DE CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###498#9

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 22:09)
RODRIGO OTHAVIO DE ASSUNCAO E SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###404#9

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 11:14)
ROSEANA DE ALMEIDA FREITAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###04#4

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 20:49)
SAMIRA ALBUQUERQUE DE SOUSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###928#6

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 18:09)
SERGEI GODEIRO FERNANDES RABELO CALDAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###095#6

(Assinado digitalmente em 23/08/2023 18:30)
SOFIA RAFAELA MAITO VELASCO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###323#4

(Assinado digitalmente em 25/08/2023 09:59)
SOPHIA QUEIROZ MARQUES DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###430#3

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 08:53)
TAMIREZ CARNEIRO DE OLIVEIRA MENDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###544#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **23/08/2023** e o código de verificação: **9a52c83e78**

ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e cinco dias do mês de agosto de dois mil e vinte e três, às dez horas e quinze minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Núcleo, por força da formalidade, procedeu à contagem dos presentes e, considerando a natureza extraordinária da reunião, reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. Dando início à discussão, contextualizou os presentes no atual estado das coisas em que se encontra a atualização do projeto político pedagógico do curso de odontologia; apontou que quase todas as áreas de conhecimento do curso já enviaram seus planos de curso e respostas às provocações feitas na oficina do dia 13 de julho; destacou que a única área que não informou qualquer posicionamento a respeito dos encaminhamentos das oficinas e e-mails anteriores foi a área da Cirurgia. Informou ainda que, em mensagem *a posteriori*, o prof. Adriano, solicitou uma reunião com a coordenação do curso sobre as envolvidas no projeto pedagógico que está se desenhando. Informou ainda que, idealmente, a escrita do projeto deve ser concluída até o fim do ano corrente, com vistas a iniciar a parte procedimental do projeto (processo, avaliação pela DIACOM e deliberação em colegiados superiores etc.) no tempo mais curto possível, a fim de manter o calendário ajustado para implementação em 2025.1. Professor Ângelo fez constar ainda uma observação a respeito da parte administrativa que permeia o projeto pedagógico:

considerando que a assinatura que ratifica os conteúdos, metodologias e ementa dos componentes curriculares, é a do Chefe do Departamento que organiza e oferece as turmas daquele componente. Dito isto, sugeriu-se que, sem prejuízo da autonomia das áreas, a reunião que será organizada para tratar com a cirurgia, a respeito das devolutivas da oficina do projeto pedagógico, deverá contar necessariamente com a presença do chefe do departamento de odontologia, a fim de que as vias corretas de negociação e cobrança sejam estabelecidas no ato e estejam todos cientes e concordes daquilo que a Cirurgia será e oferecerá para o projeto pedagógico em comento. Professora Cristina salientou que é importante que o NDE conheça, de forma fundamentada e documentada, qual é, de fato, a proposta da área da Cirurgia para o projeto pedagógico, na intenção de saber se ela se coaduna com a proposta vigente e com as Diretrizes Curriculares Nacionais, ou não. Em vias de encaminhamento, indicaram a necessidade de pragmatismo, momento em que professor Bruno sugeriu a criação de um calendário, com duas datas alternativas, de modo a facilitar a participação do órgão e oportunizar o juízo de conveniência dos professores convocados. Encaminhou-se então o endereçamento de um ofício ao Departamento de Odontologia, solicitando que compareçam e façam comparecer todos os professores da área da Cirurgia, numa reunião a acontecer numa sexta-feira pela manhã, sugerindo-se as datas de 15 de setembro ou 22 de setembro, a fim de acertar a contribuição dos envolvidos para a confecção do projeto pedagógico. Em rumo à pauta seguinte da reunião, discutiu-se a devolutiva da área da Saúde Coletiva, momento em que professor Ângelo, representando seu grupo, indicou que as providências solicitadas estão em estado avançado de elaboração e aguardam ajustes finais para serem apresentados. Ante a exposição de motivos e providências, professora Éricka indicou ser um momento oportuno para agendar a data em que essa devolutiva seria apresentada ao Núcleo, sugerindo-se a data do dia 29 de setembro, às 10:30, com a necessidade de confirmação posterior. Tratando da contribuição dos departamentos das turmas iniciais, professora Cristina indicou a necessidade de utilizar o *feedback* dos egressos para avaliar a forma de condução dos componentes do ciclo básico, posicionamento que foi acompanhado pelo professor Ângelo. Discussões similares orbitaram o componente de Mecanismos das Doenças Infecciosas Bucais. Professora Diana levantou ainda a questão de que esse componente é consideravelmente denso, momento em que professora Cristina indicou a necessidade de reavaliar a oferta de componentes

59 curriculares optativos mais relevantes no início do curso, tendo em vista que aqueles
60 atualmente disponíveis apresentam pouca pertinência temática com o eixo principal de
61 formação do curso. Professora Patrícia aproveitou a deixa para indicar que, no mesmo
62 sentido da insatisfação anterior, os alunos do final do curso também carecem de
63 componentes optativos desejáveis e capazes de abarcar todos os interessados,
64 especialmente por causa da especificidade dos horários de estágio do décimo período.
65 Seguiram-se outras discussões de caráter pragmático em relação à alocação de turmas e
66 horários, especialmente considerando as vicissitudes da turma duplicada, atualmente no
67 oitavo período. Facultada a palavra aos presentes, não houve inscrições. Assim, sem nada
68 mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu, Cleveland Tittuino
69 Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente ata que depois de
70 lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do NDE, presentes a esta
71 sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 10/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 16:38)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 09:46)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 31/08/2023 08:18)
CLEVELAND TITUINO MIRANDA DE SOUSA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 15:28)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 28/08/2023 15:22)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 17:31)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 10:04)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 09:17)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 30/08/2023 17:18)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2023**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **28/08/2023** e o código de verificação: **68c509a688**

ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e um dias do mês de setembro de dois mil e vinte e três, às dez horas e quinze minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira e Patrícia dos Santos Calderon. Estiveram presentes ainda o chefe do Departamento Prof. Fabio Roberto Dametto bem como os Professores convidados da área da Cirurgia José Sandro Pereira da Silva, André Luiz Marinho Falcão Gondim, Petrus Pereira Gomes, Wagner Ranier Maciel Dantas. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Núcleo, por força da formalidade, procedeu à contagem dos presentes e, considerando a natureza extraordinária da reunião, reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. Dando início à discussão, contextualizou os presentes, especialmente os professores da área de conhecimento da cirurgia bucomaxilofacial, indicando os fundamentos da convocação desta reunião, indicando a necessidade de adequar e realizar alterações e adequações no projeto pedagógico do curso, tanto para atender às Diretrizes Curriculares Nacionais, quanto às normativas institucionais de adequação do projeto pedagógico a questões de acessibilidade, inclusão e conteúdos legalmente obrigatórios bem como o a discussão sobre o fluxo da área dentro do atual projeto 05B. A contextualização seguiu-se de uma apresentação do estado dos trabalhos realizados pelo NDE, executada pelo professor Bruno Gurgel, com vistas a colocar o departamento de Odontologia, representado neste ato pelo professor Fábio Dametto, a par de quais objetivos precisam ser alcançados ao fim do ano, com vistas a

formalizar o processo de atualização curricular o mais brevemente possível, idealmente no começo do ano de 2024. A apresentação continha o cotejo analítico das normativas em questão, orientações da DDPED/DIACOM, além de pontos de fragilidade em que os presentes e convidados poderiam – e foram convocados para – contribuir. Foi feita uma análise histórica dos trabalhos desenvolvidos ao redor do currículo, oficinas já desenvolvidas e encaminhamentos do colegiado em relação a cada ponto destacado. Com o curso da apresentação, os convidados e representantes institucionais foram informados das opções encontradas para solucionar o problema, culminando na deliberação final do colegiado em março de 2023 de acrescer o currículo atual em 150 horas de aulas, compostas de estágios extramuros, a fim de atender a todos os ditames legais e institucionais a que o NDE está submetido. Indicou os pontos de inserção da área de conhecimento da Cirurgia Bucomaxilofacial e quais componentes requerem uma maior inserção dos docentes da referida área a fim de complementar e caracterizar propriamente as habilidades e competências da cirurgia nos semestres introdutórios. Os professores foram convidados a realizar as atividades propostas na oficina da última reunião extraordinária do NDE, indicando o quanto as dimensões humanísticas e sociais são abordadas nas ementas dos componentes curriculares afeitos às áreas da Cirurgia Bucomaxilofacial; professora Éricka Silveira complementou e exemplificou alguns dos conteúdos são próprios desse tipo da abordagem esperada para esse tipo de discussão. Foi deixado claro que é essencial que, além dos programas de ensino, essas questões sejam levadas em conta e explicitadas na hora de confecção das ementas dos componentes curriculares. Um outro ponto de discussão e reflexão direcionado à área foi a compreensão e capacitação dos docentes envolvidos no uso de metodologias ativas de aprendizagem nos componentes curriculares da área. O último ponto que requer providências dos docentes é a delimitação adequada das cargas horárias que compõem cada um dos componentes curriculares vinculados à área de conhecimento. Professor Bruno Gurgel indicou que é preciso conhecer das cargas horárias de clínica de assistência, das cargas horárias estritamente laboratoriais e individualizá-las dentro da carga horária registrada nas fichas de caracterização de componente, que consideram apenas a distinção entre CH teórica, prática e de orientação discente. Facultada a palavra aos presentes, o professor André Gondim sumariou a posição da área, indicando que, numa perspectiva histórica, a área passou por uma perda de carga horária e, ao que foi

possível compreender dessa readequação, demanda-se da área que reganhe a CH perdida, visto que, observando-se apenas a traumatologia, a perda pôde ser quantificada em pelo menos 30 horas. Prof. Bruno colocou que essa perda aconteceu para todas as áreas na construção do currículo anterior para que fossem atendidas as necessidades da época. O Prof. André ainda relatou que houve a remoção de duas atividades práticas para o conteúdo de trauma alveolo-dentário no componente em razão da dificuldade de inserir na carga horária. A Profa. Isabelita e o Prof. Fábio pontuaram que os mesmos trabalham esses mesmos conteúdos em componentes anteriores e sugeriram que as três áreas poderiam se articular para reinserir ou ampliar essas práticas em outros componentes integrando as 3 áreas. Para as aulas de fixação e estabilização dentária, sugeriu-se usar o próprio manequim dos alunos que são adquiridos para os componentes de AFO, DBD e pré-clínicas I e III para essas atividades. Passada a palavra ao Prof. José Sandro para trazer as considerações em relação ao componente de Propedêutica Cirúrgica e Anestesiologia, o mesmo pontuou a limitação de algumas atividades práticas em relação ao manequim específico para trabalhar incisões e suturas, e destacou as limitações de uso da língua de boi ou porco para as práticas em razão da sujeira e mau cheiro gerados bem como limitações para o descarte. Esse ponto gerou discussão em relação ao custo para o aluno e para inserção do manequim específico no registro de preço e pregão dos itens no SIPAC. A Profa. Diana, que faz parte da Comissão de Registro de Preços e Licitação do DOD, enfatizou que, apesar da dificuldade, é possível fazer e solicitou ao Prof. José Sandro que pegasse as especificações das empresas para que pudesse tentar articular com a chefia do departamento a sua inserção. Enquanto isso, sugeriu-se que, nas atividades práticas, os professores pudessem usar a gengiva e mucosa de silicone no palato dos manequins atuais de outras disciplinas. Professor ngelo Giuseppe fez questão de registrar a necessidade de não transferir os custos de insumos e infraestrutura necessários à sua formação adequada. Professor Fábio Dametto indicou que a questão não é tão simples de solucionar, tendo em vista as amarras administrativas e orçamentárias a que o Departamento está submetido. Professor José Sandro fez questão de enfatizar que não faz qualquer objeção à adequação das metodologias de ensino, mas, dadas as circunstâncias, não existe uma alternativa aplicável ao caso da disciplina de Propedêutica que ele coordena hoje na graduação. Destacou os problemas e implicações que ele enfrenta na lide do seu dia-a-dia acadêmico.

90 Num breve parêntese, discutiu-se a situação orçamentária que o departamento atravessa, em
91 contraposição às condições mínimas necessárias para formação adequada dos alunos. Neste
92 momento, professora Éricka Silveira fez questão de intervir para informar os presentes de
93 que já travou mais de uma reunião com o Pró-reitor de Assuntos Estudantis, para tratar da
94 aquisição de materiais de natureza permanente (kit acadêmico, articuladores, manequins e
95 instrumentais de natureza diversa) que pudessem subsidiar a formação do aluno em
96 situação de vulnerabilidade social. Foi firmado um pacto de empenho de esforços no
97 sentido de inserir as rubricas necessárias no orçamento do curso de odontologia, distribuído
98 ao longo dos 10 períodos regulares. Retomando o ponto anterior, professor Wagner Dantas,
99 em relação ao componente de Cirurgia Bucomaxilofacial I, indicou que alguns dos – mas
100 não todos os – pontos das dimensões em questão podem, sim, ser contemplados pelas
101 ementas e programas dos componentes curriculares, requerendo pouco esforço para
102 adequação, haja visto que a organização e transversalidade de assuntos abordados nos
103 componentes indicam essa viabilidade. Outra questão discutida foi o relato por parte dos
104 alunos, em relação à pouca quantidade de práticas de cirurgia bucomaxilofacial durante o
105 curso. Professor José Sandro indicou a insuficiência de recursos humanos em quantidade
106 suficiente para atender a todos os postos requisitantes da cirurgia. Salientou ainda que, no
107 momento atual, com a carga horária contratada de todos os docentes da cirurgia, só é
108 possível atender a todos os compromissos da área em função da existência de professor
109 substituto contratado para o semestre 2023.2. Prof. Bruno questionou sobre a possibilidade
110 de participação dos residentes da cirurgia em algumas atividades clínicas na tentativa de
111 diminuir essa limitação da quantidade de professores, mas o Prof. José Sandro destacou que
112 os residentes têm uma grande quantidade de atividades dentro e fora do departamento que
113 inviabiliza determinar turnos para que isso acontecesse, além do que os mesmos já
114 participam de algumas atividades da cirurgia nos estágios supervisionados I e II. A
115 Professora Éricka Silveira indicou que essa situação poderia ser remediada, não contornada,
116 através da inserção da cirurgia em outros ambientes clínicos multidisciplinares, tendo em
117 vista que a demanda deixaria de ser direcionada e passaria a ser multitudinária, podendo ser
118 atendida e acompanhada por uma série de profissionais, já presentes nesses ambientes, em
119 função do surgimento da demanda específica do paciente que, estando em ambiente de
120 clínica integrada, pode realizar procedimentos como exodontias e cirurgias de magnitude

121 semelhante, sem a necessidade de deslocar o paciente para outra clínica ou ambiente do
122 Departamento. Prof. Bruno ainda sugeriu uma outra alternativa que seria a criação de
123 escalas, nos mesmo moldes que acontecem com os alunos do 8º e 9º períodos nos estágios
124 supervisionados, fossem ampliadas para os componentes de Clínica Integrada II (6º
125 período) e III (7º período), em que os alunos realizariam os procedimentos de exodontias
126 do serviço e dos pacientes de clínicas no setor da cirurgia. Esse ponto ficou de ser acordado
127 para o semestre letivo 2024-1 junto aos coordenadores dos componentes citados. Dado o
128 avançar da hora, professor Bruno Gurgel indicou a necessidade de traçar encaminhamentos,
129 sendo o primeiro deles a devolutiva da área em relação à atividade aplicada na oficina do
130 dia 13 de julho de 2023, seguido da discussão do pleito do professor André Gondim, no que
131 tange à ampliação da CH total do estágio em odontologia I, com vistas a suprir as
132 deficiências de formação identificadas. Solicitou-se também a reunião de cotações e
133 descrições de material, de modo a verificar a forma mais adequada de aquisição do
134 manequim tido como necessário. Encaminhou-se uma conversa entre as áreas de infantil,
135 cirurgia e endodontia sobre o conteúdo da teoria e prática de traumatismos dentários. Por
136 fim, o Prof. Bruno ainda expressou a necessidade de retomada da oferta do componente
137 optativo da área, Cirurgia da Face e Tecnologia Cirúrgica para o semestre de 2024-1.
138 Assim, sem nada mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu,
139 Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente
140 ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do
141 NDE, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 14/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/11/2023 15:30)

ANDRE LUIZ MARINHO FALCAO GONDIM

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###149#3

(Assinado digitalmente em 19/10/2023 08:44)

ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 18/10/2023 14:32)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 19/10/2023 10:02)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 18/10/2023 09:11)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 18/10/2023 08:36)

FABIO ROBERTO DAMETTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###795#1

(Assinado digitalmente em 18/10/2023 17:06)

ISABELITA DUARTE AZEVEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 14:28)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 19/10/2023 08:26)

JOSE SANDRO PEREIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###185#6

(Assinado digitalmente em 20/10/2023 10:05)

PATRICIA DOS SANTOS CALDERON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 25/01/2024 09:49)

PETRUS PEREIRA GOMES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###564#4

(Assinado digitalmente em 18/10/2023 16:10)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE.

Aos treze dias do mês de novembro de dois mil e vinte e três, às oito horas e quarenta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Carlos Augusto Galvão Barboza, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Núcleo, previamente ao início da reunião, utilizou o espaço de informes para cientificar os presentes a respeito das medidas de acolhimento e motivação em favor dos alunos que farão o ENADE, tanto no III Integra CCS, quanto no dia da prova. Findos os informes extraordinários, por força da formalidade, foi feita a contagem dos presentes e, considerando a natureza extraordinária da reunião, reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. Dando as boas vindas aos membros presentes, a presidente do Núcleo Docente Estruturante passou a palavra ao professor Bruno Gurgel, que começou a abordar os temas em pauta na reunião. Neste sentido, indicou em que passo os procedimentos de atualização da estrutura curricular estão: quais normativas precisam ser abordadas e/ou atendida, quais referências foram utilizadas, quais sugestões foram feitas pelos órgãos competentes da universidade para o sucesso do pedido junto às instâncias da ProGrad. Foi feita a leitura coletiva do documento, que já conta com contribuições e alterações implementadas pelos membros do Núcleo. Adições, correções e substituições foram feitas em itens de natureza formal, histórica e caracterizadora da nova estrutura. Receberam destaque os componentes legalmente obrigatórios e a curricularização da extensão, pontos

que receberam maior enfoque nos últimos tempos e cujas discussões foram concluídas também recentemente. Contextualizações da Saúde Pública e dados da saúde bucal brasileira também foram abordados, de modo a fornecer subsídios adequados para fundamentar a escolha das áreas de ênfase na formação projetada para o futuro egresso. Durante a discussão sobre o circuito básico de formação, foi cogitada a criação de um componente curricular optativo de morfologia, focado na anatomia de cabeça e pescoço. O professor Carlos Augusto mencionou que o departamento de morfologia cogita a criação de um componente curricular denominado “tópicos em biologia crânio-facial”, contando com 30 horas de atividades teórico-práticas. Retomou-se a discussão principal como o destaque das atividades de integração entre a graduação e pós-graduação, além daquelas que são realizadas fora do ambiente de sala de aula, como atividades complementares e focadas na pesquisa e na extensão. A leitura do documento seguiu-se com a apreciação das experiências exitosas e dos pontos de fragilidade na execução das propostas da estrutura curricular, tanto no ambiente universitário, quanto nos momentos de inserção dos alunos nos ambientes clínicos do serviço de saúde. Foram discutidas questões referentes à infraestrutura dos departamentos que colaboram com o curso de Odontologia como fatores limitantes à formação do aluno, em sintonia com a realidade tecnológica do mercado e do serviço. A falta de obrigatoriedade em ambientes de urgência clínica também foi mencionada como uma fragilidade considerável no processo de formação elementar do aluno para a realidade do atendimento do cirurgião-dentista. Dado o avançar da hora, as discussões ficaram suspensas, ficando o encaminhamento de retomada na oportunidade da próxima reunião, a ocorrer no dia 20 de novembro. Assim, sem nada mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu, Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do NDE, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 4/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/01/2024 16:28)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 03/01/2024 10:38)
CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 08/01/2024 11:01)
CLEVELAND TITUINO MIRANDA DE SOUSA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 23/01/2024 16:22)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 09/01/2024 10:04)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 22/01/2024 10:59)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 22/01/2024 10:13)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 10/01/2024 09:26)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 08/01/2024 08:23)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2023, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 03/01/2024 e o código de verificação: 2a651be030

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos dezessete dias do mês de novembro de dois mil e vinte e três, às dez horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de **reunião** da Coordenação, os membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Amanda Katarinny Goes Gonzaga, Carlos Augusto Galvão Barboza, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Fábio Roberto Dametto, Georgia Costa de Araújo Souza, Hallissa Simplício Gomes Pereira, Marília Regalo Galvão Rabelo Caldas, Patricia Dos Santos Calderon, Ruthinéia Diógenes Alves Uchoa Lins e Wagner Ranier Maciel Dantas. Presente também a representante discente, Edmundo Duarte Martins e a bolsista de apoio-técnico Elana Raquel de Oliveira Brito. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Colegiado procedeu à contagem dos presentes e reconheceu o fórum como suficiente para deliberar. Deu as boas-vindas aos presentes, e, ato contínuo, adentrou no primeiro ponto de pauta informando aos presentes sobre a Avaliação dos Pareceres de Revalidação de Diploma de JESSICA BEJARANO ALVES e DANIEL DUARTE DE CARVALHO, passando a palavra para o professor Wagner, que iniciou com a apresentação do parecer de revalidação da aluna JESSICA BEJARANO ALVES, o qual foi deferido pela comissão. Colocado em votação, o parecer foi aprovado por unanimidade pelos presentes. Em seguida, deu continuidade à apreciação do parecer do aluno DANIEL DUARTE DE CARVALHO, o qual também foi deferido pela comissão de revalidação. A professora Ericka novamente colocou em votação, o qual também foi aprovado por unanimidade pelos presentes. Dando seguimento a reunião, a professora Ericka pediu permissão para inverter a pauta, e foi colocada em discussão a aprovação da indicação do Orientador Acadêmico para 2024.1 do professor José Sandro e da professora Hallissa Simplício para 2024.2. As

28 indicações foram colocadas em votação e aprovadas por unanimidade. Na sequência,
29 partido para o terceiro ponto da pauta, a professora Ericka Janine passou a palavra para
30 professora Patrícia Calderon para que ela prosseguisse a apreciação da atualização do
31 Manual de Orientação Acadêmica do curso. Foi feita a leitura do documento, pelo professor
32 Bruno Gurgel, para que dos demais presentes visualizassem as alterações pertinentes. Em
33 discussão conjunta entre os professores e o representante discente, foram feitas as
34 adequações necessárias na minuta, visando um documento mais completo e objetivo para
35 docentes e discentes. A professora Ericka colocou os ajustes em votação e foi aprovado
36 com unanimidade, seguindo para próxima pauta: Apreciação da proposta de componente
37 curricular optativo do departamento de Morfologia, intitulado “Tópicos em Biologia
38 Craniofacial”, componente a ser ofertado pelo departamento de morfologia, passando a
39 compor a estrutura curricular do curso. O professor Carlos Augusto justificou a criação do
40 componente devido à perda de carga horaria após a fusão de disciplinas onde alguns
41 conteúdos precisaram ser abordados de maneira mais superficial ou removidos, e foi
42 esperado que fossem ofertados em disciplinas optativas. Dito isto, expôs a proposta do
43 componente aos demais, pontuando a carência da estrutura necessária para ofertar a prática
44 da disciplina, sugerindo carga horária de 30h, sendo 22h de aulas teóricas presenciais e 8h
45 de aulas práticas presenciais, a ser ofertada a partir do segundo período (iniciando em
46 2024.2), tendo Morfologia Humana como pré-requisito. Esmiuçou a ementa e referenciais
47 bibliográficos e passou a palavra ao Colegiado para apontamentos e discussão. Após
48 discussões e observações, a criação foi aprovada por unanimidade. A professora Ericka
49 seguiu com o último ponto da pauta: Definição das datas das reuniões ordinárias de 2024.1,
50 que acontecem quinze dias após o início do semestre (a primeira) e um mês antes do fim do
51 semestre (a segunda). Em discussão conjunta, foram definidas as reuniões ordinárias do
52 Colegiado para o semestre 2024.1, sendo a primeira para o dia 15 de março, sexta-feira, às
53 10h 30, e a segunda para o dia 10 de junho, segunda-feira, às 16h30. Por fim, a professora
54 Ericka prosseguiu com os informes, comunicando que estão havendo reuniões semanais do
55 NDE para fechar a escrita do projeto pedagógico e a matriz curricular do curso, com
56 algumas alterações, e pretendem apresentar essa matriz para o NDE até o final do ano, e ao
57 Colegiado para uma consulta, pois a pretensão é de apresentar a matriz e o PP na plenária
58 de fevereiro; e o segundo informe, referente ao integral CCS, que será realizado dia 24 de

59 novembro, sexta-feira, contando com a presença do centro acadêmico e das duas
60 orientadores acadêmicas das duas turmas, profa. Patrícia Calderon e profa. Diana Gadelha,
61 para fazer o acolhimento dos alunos. Sem mais inscrições para falar e nada mais a
62 acrescentar, a presidente do Colegiado encerrou a discussão. Eu, Vanessa da Silva Pessôa,
63 secretária do curso de Odontologia, lavro a presente ata que depois de lida e aprovada, vai
64 por mim assinada e pelos demais integrantes do Colegiado, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 19/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 16:17)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 13:04)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 14:25)

CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 14:15)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 13:34)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 13:36)

FABIO ROBERTO DAMETTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###795#1

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 15:26)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 16:55)

HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 13:58)

MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###668#6

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 14:37)

PATRICIA DOS SANTOS CALDERON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 14:53)

RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 13:30)

VANESSA DA SILVA PESSOA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###527#9

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 14:39)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 12:54)

EDMUNDO DUARTE MARTINS

DISCENTE

Matrícula: 2021#####6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **27/11/2023** e o código de verificação: **df8ed79379**

ATA DA 5ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e sete dias do mês de novembro de dois mil e vinte e três, às oito horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. O vice-presidente do Núcleo deu início as atividades, sinalizando as pautas da reunião que tinha o intuito de continuar a leitura do projeto pedagógico do curso e deliberar sobre os estágios que compõem a nova matriz curricular. No primeiro momento, foi dada continuidade a leitura e aos ajustes pertinentes para construção do projeto pedagógico, a partir do tópico de estágios, em conjunto com os professores presentes. Seguiu-se uma análise minuciosa de parte dos tópicos, pontuando a necessidade de um novo encontro para conclusão das atividades. Em seguida, as dez horas, nesse momento com a presença adicional dos professores Éricka Janine Dantas da Silveira, Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira e Diana Ferreira Gadelha de Araújo, o presidente passou para a segunda pauta da reunião a respeito da definição do fluxo dos estágios na matriz curricular. A professora Ericka iniciou pedindo a palavra para repassar aos demais um feedback positivo a respeito da participação dos alunos do 10º período no Estágio em Odontologia II, na etapa da SESAP, o que enfatiza a importância dessa atividade. O professor Bruno frisou que, segundo as DCN, é interessante que os estágios sejam feitos ao longo do curso, porém, ao mesmo tempo, é necessário que o aluno tenha um conhecimento prévio para desenvolver uma série de atividades. Em pauta estavam as disciplinas: “*Estágio em Odontologia (Hospitalar) (3cr – 45h)*”, “*Estágio em Odontologia (Gestão) (3cr – 45h)*”

28 ”, “*Estágio Supervisionado I (16cr – 240h)*”, “*Estágio em Odontologia (Walfredo) (4cr –*
29 *60h)*”, “*Estágio Supervisionado II (16cr – 240)*”, “*Estágio em Odontologia (ABS)(12cr –*
30 *180h)*” e “*Estágio em Odontologia (Secundário)(4cr – 60h)*”. O professor Ângelo comentou,
31 como exemplo, sobre o modelo de estágio da PUC, onde eles espalham o curso todo dentro
32 da SMS e o aluno “adota” uma unidade desde o começo, e também outros cursos que fazem
33 estágio desde o primeiro período, o que talvez seria funcional para utilização na nossa
34 universidade. Após essa explanação iniciou –se uma discussão entre os professores acerca
35 do melhor momento curricular para os novos estágios serem abordados. Em paralelo foi feita
36 uma análise do cenário dos estágios externos; a professora Ericka sinalizou boas expectativas
37 de vagas em diversas áreas do Walfredo Gurgel. Prosseguiu-se a discussão e adequações dos
38 pontos essenciais. O professor Bruno concluiu mostrando a visão geral de como os
39 componentes curriculares e os estágios ficaram distribuídos na nova estrutura curricular do
40 curso em atualização e, após a conferência da contagem da carga horária dos estágios,
41 foi encontrada uma divergência de 30h pendentes para integralização das 900 horas de
42 estágio. Como encaminhamento, o núcleo sinalizou: a finalização da leitura e ajustes do
43 projeto pedagógico, a ser realizada no dia 4 de Dezembro, às 9h, na sala de reunião da
44 coordenação; além da marcação de uma reunião extraordinária do Colegiado do curso,
45 provavelmente na última semana do antes do término do semestre letivo, entre 18 e 22 de
46 dezembro, pra fechar o planejamento e apresentar pelo menos a estrutura curricular os pontos
47 pendentes do no projeto pedagógico do curso e, desse modo, conseguir trabalhar durante o
48 período de janeiro e fevereiro, na finalização do documento a apresenta-lo durante a SAP.
49 Assim, sem nada mais a acrescentar, o vice-presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu,
50 Vanessa da Silva Pessoa, secretária adjunta do curso de Odontologia, lavro a presente ata que
51 depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do NDE, presentes
52 a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 1/2022 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2023 09:29)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 01/12/2023 09:43)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 10:46)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 04/12/2023 09:11)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 12/12/2023 12:43)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 22:09)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 04/12/2023 08:11)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 30/11/2023 15:25)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 07/12/2023 08:03)
VANESSA DA SILVA PESSOA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###527#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 30/11/2023 e o código de verificação: 1740c7c50e



Coordenação do Curso Departamento de Odontologia

**ATA DA 6ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.**

Aos quatro dias do mês dezembro de dois mil e vinte e três, às nove horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira e Maria Cristina dos Santos Medeiros. Ausentes os demais por motivos justificados. O vice-presidente do Núcleo deu início as atividades, sinalizando as pautas da reunião que tinha o intuito de continuar a leitura do projeto pedagógico do curso. No primeiro momento, foi dada continuidade a leitura – a partir do tópico de estágios - e aos ajustes pertinentes para construção do projeto pedagógico, em conjunto com as professoras presentes. Seguiu-se uma análise minuciosa de parte dos tópicos, pontuando a necessidade de um novo encontro para conclusão das atividades. A professora Isabelita tomou a palavra para trazer o feedback da reunião dos coordenadores, realizada na última quinta-feira, dia 30 de novembro, onde foram pontuados tópicos no sentido de melhorias em relação as atividades, incluindo o retorno da mostra de profissões como uma ferramenta importante para os jovens do ensino médio. A reunião abordou pontos importantes para a instituição, como por exemplo a questão da confirmação do vínculo (a qual não é obrigatória, mas é recomendada) onde foi pedido que os cursos sensibilizem os alunos ingressantes para que eles realizem tal confirmação. Outro ponto importante foi a cerca da revalidação dos diplomas, onde uma das ponderações a cerca do assunto foi a demora do processo após sair da PROGRAD, e foi feito um apelo pra que os cursos possam dar celeridade a esses processos, nesse momento, o professor Bruno citou existe um prazo de 6 meses pra esse processo. Por fim, foi pontuado sobre o combate a evasão na ufrn, que

33 tem tido um crescimento grande nos últimos tempos, e, a partir de algumas discussões,
34 pontuaram possíveis causas, das quais acreditam que as principais sejam: dificuldade de
35 empregabilidade, entrada pelo SISU e aumento da média para aprovação. Frente a isso,
36 analisaram o que a universidade tem feito para evitar essa evasão e pediram alguns esforços
37 não ficassem restritos a PROGRAD, mas sim, que todos os cursos contribuíssem para conter
38 essas dispersão, até mesmo introduzindo o assunto na SAP (Semana de Avaliação e
39 Planejamento) debates nesse sentido. A professora finalizou citando um exemplo de um
40 aluno de química que mostrou como a mostra de profissões foi benéfica na escolha do curso
41 o qual ele ingressou e com a explanação da reunião aonde trouxeram a responsabilidade para
42 os professores no sentido de que a universidade oferece capacitações importantes aos
43 professores para que se adequem e conheçam o aluno de hoje, fortaleçam sua formação para
44 que sejam apoio pedagógico voltado principalmente pra essas necessidades específicas, e por
45 fim, mostraram o manual de boas pratica no combate a evasão. Após essa explanação, o
46 professo Bruno seguiu com a edição do projeto pedagógico em conjunto com as demais
47 professoras presentes. A professora Ericka sugeriu essa matriz poderia sair como
48 recomendação do NDE, discutir na em uma oficina na SAP e por fim no seguir pra aprovação
49 no colegiado do curso para ser aceito. A partir dessa sugestão, os professores alinharam um
50 melhor momento para ser realizadas as reuniões que melhor atendessem o andamento da
51 aprovação da matriz. Dando prosseguimento a reunião, agora com a presença adicional dos
52 professores Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira e Diana Ferreira Gadelha de Araújo,
53 o professor Bruno contextualizou o que tinha sido realizado ate o momento e lembrou ao
54 professor Ângelo a pendencia da parte da avaliação e o histórico da doença periodontal para
55 poder fechar a leitura do projeto pedagógico. Frisou também a necessidade de ajustar a
56 contabilização das horas de estagio que ainda se encontra após a divergência de 30h
57 pendentes para integralização da carga horaria necessária (900 horas de estágio). A sugestão
58 para o componente de Planejamento em Saúde Bucal é dividir as 60h em: 30h para estágio e
59 30h para aulas praticas, e nessa situação, passarão a ser feitos os termos de estágio que
60 regularizam esse formato; seguiu-se uma discussão em busca do melhor cenário para esse
61 deficit. Como encaminhamento, professora Ericka sinalizou que a matriz curricular vai ser
62 recomendada pelo NDE pra ser discutida na SAP; a marcação de reunião do Colegiado para
63 segunda-feira, dia 18 de dezembro, as 10 horas para planejar a SAP e apresentar o relatório

64 da comissão do Sistema de avaliação clínica, e ver a carga horária de aulas dentro dos
65 estágios. Assim, sem nada mais a acrescentar, o vice-presidente do Núcleo encerrou a
66 discussão. Eu, Vanessa da Silva Pessoa, secretária adjunta do curso de Odontologia, lavro a
67 presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes
68 do NDE, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 2/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 09:03)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 11:17)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 10:45)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 10:28)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 10:14)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 22:09)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 17:35)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 15:38)
VANESSA DA SILVA PESSOA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###527#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2023, tipo:
ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 18/12/2023 e o
código de verificação: 21196f687d



Coordenação do Curso Departamento de Odontologia

**ATA DA 7ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.**

Aos onze dias do mês dezembro de dois mil e vinte e três, às nove horas, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira, Isabelita Duarte Azevedo, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. O vice-presidente do Núcleo deu início as atividades, sinalizando as pautas da reunião a qual tinha o intuito de continuar a leitura do Projeto Pedagógico do curso, como também realizar adequações necessárias, e apresentar a programação sugerida para participação da coordenação na Semana de Avaliação e Planejamento (SAP). No primeiro momento, foi dada continuidade a leitura, onde foram trabalhados os capítulos do projeto pedagógico de “Processo de Avaliação” e “Estrutura Física”, realizando os ajustes pertinentes, em conjunto com os professores presentes. Seguiu-se uma análise minuciosa de parte dos tópicos, finalizando com a sugestão dos nomes dos estágios extra-muros, os quais ficaram da seguinte maneira: “Estágio em Odontologia na Atenção Terciária I” (7º período), “Estágio em Gestão em Saúde” (8º período), “Estágio Supervisionado I” (8º período), “Estágio em Odontologia na Atenção Terciária II” (9º período), “Estágio Supervisionado II” (9º período), “Planejamento e Avaliação em Saúde Bucal Coletiva” (9º período), “Estágio em Saúde Bucal na Atenção Primária” (10º período) e “Estágio em Saúde Bucal na Atenção Secundária” (10º período). Na segunda parte da reunião, os professores Éricka e Bruno, iniciaram dando as informações sobre a SAP, que começará na segunda-feira, dia 19 de Fevereiro, às 8h, com a abertura oficial sendo transmitida pela reitoria, via youtube. Prosseguiram apresentando a forma da

participação da coordenação na SAP, sendo essa na terça- feira, dia 20 de Fevereiro, no departamento de odontologia, às 8h30, em uma solenidade onde a chefia inicie com a abertura oficial e em seguida a coordenação siga com a apresentação do projeto pedagógico e da matriz curricular, e, na parte da tarde, iniciando às 14h30, uma oficina com o sistema de avaliação. Nesse momento, junto aos demais professores, seguiu-se uma discussão com a finalidade de ajustar as atividades e pautas que serão realizadas durante esses dias, sugerindo que o departamento planeje as atividades da quarta-feira, dia 20 de Fevereiro, possivelmente alternando um turno com os docentes e o outro com os servidores técnico – administrativos. Foi destacado também a importância de haver algum turno para reunião de planejamento com as áreas do curso, e reforçada sequência da programação, a qual contempla a quinta-feira, dia 21/02, sendo o dia da pós – graduação, e a sexta- feira, dia 22/02, pela manhã, o dia da plenária. Assim, sem nada mais a acrescentar, o vice-presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu, Vanessa da Silva Pessoa, secretária adjunta do curso de Odontologia, lavro a presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do NDE, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 3/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 11:17)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 10:28)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 10:14)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 17:35)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 20/12/2023 07:46)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 21/12/2023 09:19)
VANESSA DA SILVA PESSOA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###527#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2023, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **18/12/2023** e o código de verificação: **d13d23a4eb**

ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2023.2 DO
COLEGIADO DO CURSO DE ODONTOLOGIA, DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos dezoito dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, às oito horas e quarenta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação os membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Amanda Katarinny Goes Gonzaga, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Geórgia Costa de Araújo Souza, Hallissa Simplício Gomes Pereira, Marília Regalado Galvão Rabelo Caldas e Wagner Ranier Maciel Dantas. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Colegiado, por força de formalidade, procedeu à contagem dos presentes e reconheceu o quórum como suficiente para dar início à reunião. Deu as boas vindas aos presentes, e, ato contínuo, inverteu os pontos de pauta para discutir, de imediato, a possibilidade de inserção de componentes curriculares optativos historicamente agregados ao plano de matrícula dos ingressantes, a saber, a *Biologia Celular e Molecular* e a *Introdução à Odontologia*, pelos motivos já reiterados nos últimos 3 semestres. Posta em discussão a medida, questionou-se a respeito da possibilidade de remoção desses componentes sem prejuízos aos alunos, momento em que foi explicado que, durante o período de rematrícula, é possível removê-los, sem qualquer prejuízo aos índices acadêmicos. Em votação, a medida foi aprovada por unanimidade. No segundo ponto de pauta, foram informadas as propostas de participação das atividades da coordenação do curso de odontologia durante a Semana de Avaliação e Planejamento do Departamento de Odontologia, a ser realizada entre os dias 19 a 23 de fevereiro de 2024. Por sugestão do NDE, em reunião realizada no dia 11 de dezembro do ano corrente, foi proposto para o dia 20 de fevereiro, a partir das 9 horas da manhã a exposição do projeto pedagógico em construção, além da matriz curricular sugerida e trabalhada ao longo de 2023 pelo mesmo órgão. Ainda no dia 20, no turno da tarde, foi sugerido que as

atividades fossem conduzidas pela a Comissão para elaboração do instrumento de avaliação de aprendizado das clínicas integradas do curso de Odontologia, tendo como base o produto da sua atuação. O terceiro ponto de pauta abordado fez referência à convalidação do ad referendum que deliberou sobre a adequação da carga horária registrada no formulário de caracterização do componente *Estágio em Odontologia II*, transferindo a carga horária extensionista de aula para *carga horária de orientação discente extensionista*. Em sufrágio, foi aprovado por unanimidade. O quarto ponto versou sobre as alterações nos formulários de caracterização dos componentes *Endodontia Avançada* e *Envelhecimento Humano e Saúde*, mediante solicitação da Pró-reitoria de extensão, para que as alterações nos componentes curriculares fossem implantados com carga horária optativa extensionista. Postas em votação as alterações, foram aprovadas por unanimidade. O quinto ponto de pauta abordou o Sistema de Avaliação de Habilidades Clínicas do Curso de Odontologia, que consistiu na exposição do documento, seu histórico e justificativa para a construção, bem como os fundamentos e metodologias utilizados para inseri-lo na rotina das clínicas odontológicas sob a responsabilidade do Departamento de Odontologia. Após uma apresentação dos pontos e fundamentos e justificativas, o documento passou por uma discussão substancial e foi aprovado por unanimidade. O sexto e último ponto de pauta versou sobre a apreciação da resolução de estágio, que sofreu alterações para adequar-se às normas institucionais referentes à curricularização da extensão, às políticas de acessibilidade da universidade e questões próprias da DCN, que fomenta a adequação curricular em curso. Lidas as propostas, a alteração na resolução foi aprovada por unanimidade. Como ponto de encaminhamento, indicou-se a necessidade de solicitar inserção, na SAP, de pontos referentes às discussões sobre inclusão e acessibilidade, que foram abordados nos instrumentos de aferição aplicados pela coordenação do curso. A título de informes, foi passado ao órgão colegiado o resumo das alterações feitas na matriz curricular do projeto pedagógico em construção, destacando a alteração das alocações de alguns componentes curriculares ao longo da matriz, bem como o aumento da carga horária total de estágios. A título de intervenção propositiva, a professora Geórgia Souza sugeriu retomar a discussão a respeito da atuação na atenção secundária, tendo o CEO como ponto de ancoragem dos estágios do décimo período. Sem mais pontos a tratar, a presidente do Colegiado facultou a palavra aos presentes, ausentes inscrições para o seu uso. E por não haver nada mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a discussão.

59 Eu, Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a
60 presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes
61 do Colegiado do Curso de Odontologia presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 22/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 11:21)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 11:17)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 15:32)

CLEVELAND TITUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 10:28)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 14:51)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 20:20)

HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 11:41)

MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###668#6

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 08:46)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2023, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **18/12/2023** e o código de verificação: **24c93204c7**



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 23/2023 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 16:54)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2023, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 19/12/2023 e o código de verificação: 12175a05d6

ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2024.1 DO
NÚCLEO ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE.

Aos onze dias do mês de março de dois mil e vinte quatro, as dez horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Éricka Janine Dantas da Silveira, Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Isabelita Duarte Azevedo, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Núcleo, por força da formalidade, procedeu à contagem dos presentes e, considerando a natureza extraordinária da reunião, reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. Em seguida, iniciou pontuando o objetivo da reunião que era discutir e aprovar o que foi discutido e proposto na Semana de Avaliação de Planejamento (SAP), tendo dois pontos importantes a serem discutidos: 1-) a sugestão do NDE para a área de Cirurgia buco-maxilo-facial (para qual foram direcionados dois créditos); 2-) rediscutir a proposta do Estágio em Atenção secundária. Nesse momento, a professora Éricka passou a palavra para o professor Bruno, o qual deu continuidade a reunião apresentando a proposta da estrutura curricular exposta na SAP. O professor pontuou que apesar de ter sido uma discussão proveitosa e amena, não houve concordância de nenhuma área quanto a renúncia de carga horária teórica para clínica de assistência. Ao invés disso, sugeriram a criação de um novo componente de Disfunção Temporomandibular com caráter de assistência clínica (deixando de ser optativa e passando a ser obrigatória com 60h), cedendo parte da carga horária (15h) de Anatomia Funcional da Oclusão, com mais 45h do corte da carga horária optativa e das atividades complementares previsto no novo regulamento dos cursos de graduação, das quais serão trabalhadas nos seus

limites mínimos que o regimento permite (400 e 200h, respectivamente). Com isso, as 75 horas que foram conquistadas foram redistribuídas de forma tal que 30 horas foram direcionadas para a área da cirurgia bucomaxilofacial e 45 horas para DTM. A proposta da cirurgia durante a SAP foi que essas 30 horas fossem praticadas no 10º período. Diante dessa proposta, seguiu-se a discussão dos presentes a respeito de todos os pontos pertinentes a respeito dos componentes para alinhar a melhor forma de distribuição da carga horária, esclarecendo os pontos de dúvidas entre os presentes, especialmente sobre as dificuldades de ofertar componentes obrigatório no último semestre do curso em que a carga horária é quase exclusivamente de estágios extra-muros. Isso dificulta a logística dos termos de estágios e organização das escalas dos alunos e os diversos setores envolvidos. Então, como sugestão do NDE, foi proposta uma alteração no período da clínica de DTM - saindo do 7º e passando a ser ofertada no 8º período, por causa da carga horária – e, como encaminhamento, convocar a área da cirurgia, para uma reunião, em que será apresentada a proposta do NDE de manter a cirurgia buco-maxilo-facial II com 90 horas (no 6º período, como já está na atual estrutura) ou transformá-la em 2 componentes de 45 horas (sendo um no 6º e outro no 7º período). Em seguida, a professora Éricka deu prosseguimento a reunião trazendo um outro ponto importante, relacionado a realização do Estágio em Atenção Secundária. Diante de algumas dúvidas dos professores presentes a cerca do tema, o professor Ângelo reforçou que a ideia do estágio em atenção secundária não é apenas para conhecer o procedimento de atenção secundária propriamente dito, mas sim entender o funcionamento da rede e como se dá a articulação entre diferentes níveis de complexidade, e que o importante no momento é saber se o estágio nesse molde está de fato acontecendo - caso contrário - o aluno pode realizar esse estágio em qualquer lugar, não necessariamente em um CEO (Centros de Especialidades Odontológicas). Dessa forma, como encaminhamento, foi sugerido agendar uma reunião com a coordenadora de Saúde Bucal do Município, Anna Paula Cerejo da Costa. Finalizadas as pautas da reunião, a professora Ericka seguiu com os informes, comunicando aos demais membros do Núcleo, sobre o retorno do contato feito com o Departamento de Psicologia para tratar da possível oferta da disciplina de “Psicologia Aplicada a Odontologia” (conforme discutido em outras reuniões do NDE). Nesse contato, foi solicitado ao Departamento de Psicologia a oferta dessa disciplina como componente optativo do curso. Porém, o departamento informou que por falta de contingente pessoal, não seria possível tal oferta. O

59 professor Bruno ressaltou para os presentes que ainda haveria um novo contato para que o
60 departamento de odontologia sugira colaboração para viabilizar algum suporte que torne
61 possível a criação de um componente nessa linha, diante da sua importância para a formação
62 do aluno. Por fim, como recomendação do NDE, será feito o contato com os professores da
63 área da cirurgia para sugerir uma reunião dentro de três semanas, datadas possivelmente para
64 a segunda ou quinta-feira, ambas no final da manhã. Facultada a palavra aos presentes, não
65 houve inscrições de fala. Assim, nada mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a
66 discussão. Eu, Vanessa da Silva Pessôa, secretária do curso de Odontologia, lavro a presente
67 ata que, depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Núcleo
68 Docente Estruturante presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 1/2024 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/04/2024 08:41)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 21/04/2024 20:06)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 30/04/2024 16:29)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 19/04/2024 15:28)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2024 15:25)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 22/04/2024 13:45)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 23/04/2024 08:31)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 25/04/2024 15:42)
VANESSA DA SILVA PESSOA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###527#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2024, tipo:
ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 19/04/2024 e o
código de verificação: 56ccb91865

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2024.1 DO COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos quinze dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro, às dez horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, parte dos membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Ericka Janine Dantas Da Silveira, Bruno César De Vasconcelos Gurgel, Amanda Katarinny Goes Gonzaga, Diana Ferreira Gadelha De Araújo, Maria Regina Macedo Costa, Georgia Costa De Araujo Souza, Hallissa Simplicio Gomes Pereira, Márcia Cristina Da Costa Miguel e Marília Regalado Galvao Rabelo Caldas. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Colegiado procedeu à contagem dos presentes e reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. A professora Éricka iniciou a reunião pelo primeiro ponto de pauta, que versa sobre “Aproveitamento de estudos”, informando que, apartir de agora, todos os aproveitamentos de estudos, sejam eles internos(vindo da própria UFRN) ou externos(vindos de outras instituições), precisam ser apreciados pelo Colegiado do curso conforme novo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN e em seguida apresentou as solicitações do início do semestre requeridas pelos alunos: Thaise Andrade Sales, Pedro Lucas Fernandes Moreira, Marcos André Arruda Pinto, Italo Da Silva Costa, Aline Danielly Vieira Do Nascimento Robson Moreira De Oliveira Filho e Waldney Silva Muniz; foi necessário emitir um *ad referendum* para que os processos fossem implantados e os alunos pudessem se matricular, aprovando as solicitações, sendo complementada pelo professor Bruno com a informação de que agora, o processo só é arquivado após a aprovação do colegiado do curso. Para justificar essa mudança, a professora Éricka explicou como passou a figurar o processo de aproveitamento no novo regulamento, o qual passa a ser feito com a análise do conteúdo do componente, que precisa conter 75% de conteúdo equivalente, e não mais apenas carga horária. Seguiu mostrando as disciplinas solicitadas por cada aluno, dando uma breve explicação sobre as razões pelas quais as disciplinas foram aproveitadas ou não. O professor Bruno complementou a informação ratificando a explicação dada por Ericka em um momento anterior, frisando que foi discutido também pela assessoria pedagógica do CCS, além do conteúdo é ideal saber se aluno tem as habilidades necessárias, por isso que é importante a opinião do colegiado para referendar, como forma de embasar possíveis sugestões de complementação das disciplinas para o aluno. Dessa forma, a decisão *ad referendum* do processo da aluna Thaise Andrade Sales posta em discussão, foi aprovada por unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo do aluno Pedro Lucas Fernandes Moreira, posta em discussão, foi aprovada por unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo do aluno Marcos André Arruda Pinto, posta em discussão, foi aprovada por unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo do aluno Italo Da Silva Costa, posta em discussão, foi aprovada

por unanimidade. Partindo para o segundo ponto da pauta, que trata da alteração da ficha cadastral do componente de Estomatologia Clínica (DOD0207), implantada na curricularização da extensão, a professora Éricka informou que, atualmente, por um equívoco, está cadastrada constando 52 horas de carga horária teórica presencial, 8 horas de extensão e sem carga horária prática. E, por esse motivo, se faz necessário discutir em Colegiado, alterando para 8 horas de carga horária teórica, 8 horas carga horária extensionista e 44 horas de carga horária prática, por se tratar de um componente prático, sendo essa sugestão já sido aprovada em plenária. A alteração foi posta em discussão e aprovada por unanimidade. Um terceiro ponto de pauta, foi incluído de forma extraordinária na reunião, que versa sobre a solicitação de exercícios domiciliares. A professora explicou como essa solicitação acontecia: onde o aluno fazia a solicitação, a coordenação recebia e encaminhava os professores envolvidos nos componentes, e, cada um deles dizia se a aluna se aplicava ou não ao regime e elaboravam o plano correspondente. Devido as mudanças no regimento, a coordenação do curso, a partir de agora, pode fazer essa análise e o Colegiado referendar a sugestão da coordenação. Dessa forma, foi apresentado o pedido de regime especial da aluna Nathalia Torres Viana, sendo a solicitação com atestado datado do dia 8 de março de 2024 por licença gestante. Após análise dos componentes nos quais a aluna está matriculada, sendo os mesmos de natureza teórica, o pedido foi colocado em votação, e sem objeções, foi aprovado por unanimidade. Findados os pontos de pautas previstos para o dia, foram apresentados os informes pertinentes. O primeiro informe, dado pela professora Éricka, foi em relação ao Fluxo de apreciação do projeto pedagógico, o qual está sendo apreciado pela equipe da ProGrad, aonde ele permanece já com o redator, com previsão de retorno no final de abril, informou que foi realizada uma reunião do NDE para deliberar alguns encaminhamentos discutidos e sugeridos na SAP 2024, reforçando que a próxima reunião será com a área da cirurgia para definição dos créditos que foram destinados a esta área na proposta da nova matriz curricular. A professora Éricka passou a palavra para o professor Bruno, que seguiu com o próximo informe a respeito da aquisição de novos manequins – requisitados a algum tempo pelos professores da área de cirurgia. A empresa Pronews, cujos manequins odontológicos são usados pelos alunos das pré-clínicas, trouxeram a ideia de um manequim que possa atender a mais de uma área, pois, atualmente existe um manequim (chamado “Perio I”) – direcionado para a Périodontia, utilizado também pela Dentística na Pré-clínica I, em DBD, Anatomia Funcional da Oclusão II e Pré - Clínica III (com Prótese-fixa), ou seja, utilizado por várias áreas, porém ,não atendia a área da cirurgia. Com isso, a empresa trouxe uma opção de lançamento de um novo modelo que poderia atender à todos, porém, impactaria num aumento de custos, entretanto a possibilidade de troca de peças específicas desse modelo, iria baratear o preço final para todos os alunos deixando a aquisição um pouco mais acessível para os alunos. Para atender aos alunos do auxílio instrumental, teria que ser colocado em pregão, ação que demandaria tempo, então, em conversa com o Centro Acadêmico e a área da cirurgia, a sugestão encontrada foi incluir na lista da cirurgia mais um manequim (mais uma “bolacha”), superior ou inferior, pra ser utilizada em dupla por esses alunos, mas que possa ser utilizado em mais semestres que a cirurgia está envolvida (além do 4º período em Propedêutica, também na Cirurgia BucoMaxiloFacial I e II, resultando num valor estimado de 200 reais. Seguindo as explicações a cerca das dúvidas dos presentes sobre o assunto, o professor Bruno pontuou que o centro acadêmico se mostrou extremamente favorável, e a professora Éricka complementou com informações a respeito da distribuição de verbas da universidade referente a aquisição da parte do

87 instrumental para os alunos, pontuando que foram adquiridos 7 kits acadêmicos do auxílio
88 instrumental e 7 aparelhos de tensiômetros. Facultada a palavra aos presentes, a professora
89 Hallissa pediu a palavra para pontuar a respeito disponibilidades de espaços físicos, pois
90 sem instituir as duas cirurgias, o laboratório multidisciplinar está sobrecarregado e sua área
91 está fazendo prática de laboratório em clínica e em sala teórica, o que danifica os espaços
92 físicos, podendo trazer prejuízo para instituição. Por fim, a professora Éricka anunciou a
93 data da próxima reunião ordinária do Colegiado para a segunda-feira, dia 10 junho, as
94 16:30. Assim, nada mais a acrescentar, a presidente do Colegiado encerrou a discussão. Eu,
95 Vanessa da Silva Pessôa, secretária do curso de Odontologia, lavro a presente ata que
96 depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Colegiado,
97 presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2024 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 16:35)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 09:46)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 11:42)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 13:45)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 11:34)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 16:33)

HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 14:17)

MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 13:30)

MARIA REGINA MACEDO COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###388#2

(Assinado digitalmente em 18/03/2024 10:13)

MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###668#6

(Assinado digitalmente em 19/03/2024 08:16)

VANESSA DA SILVA PESSOA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###527#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2024, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 18/03/2024 e o código de verificação: d332b1d7a8



Departamento de Odontologia - CCS/UFRN

Coordenação do Curso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Odontologia

ATA DA 1ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2024.2 DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE, DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos quatorze dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas e trinta minutos, reuniram-se, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Departamento de Odontologia, 1ª Sessão **Extraordinária** do semestre letivo 2024.2, sob a **presidência da Profª Éricka Janine Dantas da Silveira**, Coordenadora do Curso de Odontologia, com pontos de pauta referentes a: Avaliação interna dos componentes curriculares, discussão da consolidação de componentes que os alunos da graduação podem cumprir componente na pós-graduação. Estiveram **presentes** os **Professores**: ANGELO GUISEPE, BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL, DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO, ISABELITA DUARTE AZEVEDO, ISANA ALVARES FERREIRA, PATRICIA DOS SANTOS CALDERON, CARLOS AUGUSTO GALVÃO BARBOSA e MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS. Professor Bruno Gurgel iniciou a reunião agradecendo os presentes e contextualizando os professores em relação ao trâmite do Projeto Pedagógico, o qual foi recebido pela coordenação dia 30 de agosto com algumas considerações e sugestões. O mesmo apresentou ponto a ponto os comentários sugeridos pelo relator da PROGRAD, de certa forma relativamente simples, um dos pontos questionados pelos membros do NDE foi a denominação da formação, já que as Diretrizes Curriculares Nacionais alteram a denominação para Cirurgião-Dentista, mas não foi acatado pela PROGRAD, pois o registro que consta no MEC é Bacharel em Odontologia, então até que altere no MEC deve continuar no Projeto a formação como Bacharel em Odontologia. Professor Bruno destacou que os últimos ajustes estão sendo realizados em relação ao quadro de componentes com carga horária extensionista e na caracterização dos componentes no tocante as expressões de equivalência. Adicionalmente, destacou uma demanda colocada pela PROGRAD em relação a abordagem de conteúdos inclusivos na matriz curricular e está sendo sugerido em nosso Projeto a criação de um componente denominado Odontologia Inclusiva/ Inclusão e acessibilidade na odontologia que poderá abordar o atendimento odontológico a pessoas com necessidades específicas. Outro ponto de pauta discutido a partir de uma demanda do Projeto pedagógico foi em relação a matrícula de alunos da graduação em componentes da pós-graduação e foi discutido a forma mais adequada de consolidar isso no histórico do aluno (como parte de créditos optativos/eletivos ou como atividades complementares). Os membros do NDE acham mais prudente que sejam consolidados como componentes eletivos, visto que para ser optativo, deveria estar inserido na estrutura curricular da graduação. No entanto, o encaminhamento foi de verificarmos junto a Pró-reitoria de Pós-Graduação como tem sido feita em outros cursos a matrícula de alunos da graduação nos componentes da Pós-Graduação para que seja atualizado no PPC. Outro assunto discutido foi em relação a possibilidade de retorno de avaliação dos componentes. Professora Éricka Silveira contextualizou que era uma avaliação realizada pelos orientadores acadêmicos até 2023.1. Relatou que alguns professores acatavam determinadas sugestões e críticas e outros recebiam essas críticas como “ofensas”, sendo esse motivo dessa avaliação ter sido suspensa. Porém, colocou que é uma necessidade do PATCG em detalhar a forma das avaliações internas do componente. Os membros do NDE reforçaram que é uma ferramenta importante de acompanhamento dos componentes. Professora Diana lembrou que o formulário utilizado era muito subjetivo e que cada orientador acadêmico fazia o compilado de forma subjetiva. Professor Angelo sugeriu elaborar um novo formulário mais objetivo contendo variáveis utilizadas nos formulários anteriores. Facultada a palavra aos presentes, não houve inscrições de fala. Assim, nada mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu, Éricka Janine Dantas da Silveira, Presidente do Núcleo Docente Estruturante e Coordenadora do curso de Odontologia, lavro a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Núcleo Docente Estruturante presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 3/2024 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 12:22)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 11:37)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 11:40)
CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 12:45)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 12:20)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 10:22)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 11:41)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 12:49)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 12:16)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2024, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 30/10/2024 e o código de verificação: 4066d1f972

2 ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2024.2 DO COLEGIADO
3 DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA
4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

5

6 Aos vinte e nove dias do mês de novembro de dois mil e vinte e quatro, às onze horas,
7 reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, parte dos membros do Colegiado do curso
8 de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do
9 Colegiado, os professores: Ericka Janine Dantas Da Silveira, Diana Ferreira Gadelha De
10 Araújo, Marcia Cristina da Costa Miguel, Carlos Augusto Galvão Barboza, Geórgia Costa
11 de Araújo Souza, Hallissa Simplício Gomes Pereira, Ruthineia Diogenes Alves Uchoa
12 Lins, Maria Regina Macedo Costa, Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho, Fábio
13 Roberto Dametto e Marília Regalado Galvão Rabelo Caldas. Ausentes os demais por
14 motivos justificados. A Presidente do Colegiado procedeu à contagem dos presentes e
15 reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. A professora Éricka iniciou a reunião
16 pelo primeiro ponto de pauta, que versa sobre aproveitamento de estudos no período de 24
17 de setembro à 28 de novembro de 2024, apresentando as solicitações datadas após a última
18 reunião do colegiado, em 23 de setembro, até o dia de hoje, dos alunos: Andrea Fernanda
19 Fernandes de Sousa, Paulo Regis dos Santos Júnior, Ana Beatriz Terra Alves, Isabela Jorge
20 De Macedo, Iuri Paiva Rodrigues Bezerra, Larissa Araújo De Medeiros, Maeli da Silva
21 Andrade, Petra Yasmim Vasconcelos Oliveira Freitas, Richard Andre Felix Nascimento e
22 Stephanie Vitória Martins De Carvalho. A presidente começou mostrando as solicitações
23 negadas, dos alunos Andrea Fernanda Fernandes de Sousa e Paulo Regis dos Santos Júnior
24 devido ao fato de os componentes apresentados não guardarem equivalência de conteúdo
25 com os componentes solicitados, sendo sugerido o aproveitamento como disciplinas
26 eletivas. Em seguida, deu continuidade apresentando os processos que foram deferidos,
27 explicando caso a caso para os demais membros presentes. Dessa forma, a decisão *ad*
28 *referendum* do processo da aluna Ana Beatriz Terra Alves posta em discussão, foi aprovada
29 por unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo da aluna Isabela Jorge De Macedo,
30 posta em discussão, foi aprovada por unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo
31 do aluno Iuri Paiva Rodrigues Bezerra, posta em discussão, foi aprovada por unanimidade.
32 A decisão *ad referendum* do processo da aluna Larissa Araújo De Medeiros, posta em
33 discussão, foi aprovada por unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo da aluna
34 Petra Yasmim Vasconcelos Oliveira Freitas, posta em discussão, foi aprovada por
35 unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo do aluno Richard Andre Felix
36 Nascimento, posta em discussão, foi aprovada por unanimidade. A decisão *ad referendum* do
37 processo da aluna Maeli da Silva Andrade, posta em discussão, foi aprovada por
38 unanimidade. A decisão *ad referendum* do processo da aluna Stephanie Vitória Martins De
39 Carvalho, posta em discussão, foi aprovada por unanimidade. Partindo para o segundo

ponto da pauta, que trata
definição do calendário de reuniões ordinárias do período de 2025.1.
A presidente analisou o período do semestre letivo, no qual normalmente é realizada a
reunião ordinária do colegiado, por volta da terceira semana após o início das aulas, nesse
sentido, de acordo com o calendário 2025.1, a sugestão dada foi que a primeira reunião
ordinária aconteça na sexta-feira 25 de abril às onze horas da manhã e a segunda reunião
ordinária, na segunda-feira, dia 23 de junho no mesmo horário. Colocada em discussão, as
datas sugeridas foram aprovadas por unanimidade. O terceiro ponto de pauta trata da
homologação de Ad referendium referente à homologação de expressões de pré-requisitos, a
qual já foi aprovada na plenária do departamento do mês de novembro. Nesse sentido, o ad
– referendium trata da alteração do pré-requisito de *Doenças Biofilme Dependentes*, para a
inclusão de *Anatomia Funcional da Oclusão II* como pré-requisito; e a adição da *Cirurgia*
Bucomaxilo Facial II como pré-requisito do *Estágio Supervisionado I*, sendo então
homologado com a anuência de todos os membros presentes. Outro ponto de pauta, tratou
sobre os orientadores acadêmicos do ano de 2025, então, Professora Éricka Silveira sugeriu
o professor Ítalo de Macedo Bernardino como orientador acadêmico da turma de 2025 1 e a
professora Ericka Janine Dantas da Silveira orientadora acadêmica da turma de 2025.2,
colocado em votação, foram aprovados por unanimidade. Avançando a reunião, foram
trazidos os informes, começando pelo Projeto Pedagógico, onde a presidente explicou aos
demais a sequências de ações e orientações pelas quais o processo pedagógico passou até o
seu envio para a ProGrad e a ProEx, o qual foi realizado um dia antes dos prazos
acordados, porém ainda não houve retorno do projeto, e por isso, talvez não seja possível a
implantação do projeto em 2025, devido ao não cumprimento dos prazos institucionais
acordados, alertando assim os membros do colegiado a possibilidade da realização de uma
reunião extraordinária do Colegiado do Curso, caso haja algum retorno do projeto
pedagógico. Havendo essa necessidade, a reunião será feita de forma remota. O segundo
informe tratou da Semana de Avaliação e Planejamento 2025, no qual a professora Ericka
informou que ainda será realizada uma reunião do NDE para definir a programação da
coordenação dentro do evento, porém já existe a proposta de um tema que deve ser
abordado na semana intitulado de “Ética no atendimento a pacientes e alunos com
transtorno do espectro autista”, sendo explicado por ela que é a ideia dessa abordagem
surgiu devido as demandas atuais e política institucional de inclusão e acessibilidade. Assim,
após sugerir esse tema, passou a palavra para os membros, no intuito ouvir mais sugestão
de temas para a semana. Nesse momento, o prof Carlos sugeriu algo no sentido de aspectos
éticos no uso da Inteligência Artificial, tendo em vista o uso dessa ferramenta em escritas
acadêmicas. Em seguida, Professor Fábio pediu a palavra e tratou da sua preocupação em
relação ao interesse dos alunos de forma geral em participar do projeto de extensão do
pronto atendimento e pediu opinião do colegiado sobre a possibilidade de abrir vagas para
alunos de outras instituições o que foi bem visto pelos membros do colegiado e pediu
orientação aos membros do NDE sobre ferramentas que possam atrair mais os alunos para
participação neste projeto. Como encaminhamento, a Professora se comprometeu a levar
essas sugestões para reunião do NDE que acontecerá ainda neste semestre. Em seguida, a
professora colocou em discussão como pauta extra a demanda do professor Boniek, o qual
solicitou a antecipação da defesa de TCC do aluno Reinaldo Adelino de Sales Junior, que
encontra-se no oitavo período, e, pela resolução que trata do trabalho de conclusão de
curso, só poderia defender no semestre seguinte, justificando que a solicitação se dá pelo
fato, conforme relatos do orientados, de o trabalho está pronto e apto para sua publicação,

87 porém, caso isso ocorra, o aluno não poderá defender o TCC como o artigo aceito. Por se
88 tratar de um caso omissivo, há a necessidade de trazer o caso para discussão em Colegiado.
89 Facultada a palavra aos demais, a professora Diana pontuou a importância de deixar casos
90 como esse com entendimentos estruturados para que não se abra precedentes e se tornem
91 recorrentes, tendo em vista que existe uma legislação que regula a defesa do TCC para ser
92 realizada no último ano de curso (9º e 10º períodos). Alguns professores também
93 exemplificaram casos em que seus alunos tinham situações parecidas com bons trabalhos
94 escritos e a professora Hallisa ressaltou a importância de definir quais condições poderiam
95 enquadrar-se nessas exceções e tendo em vista os bons trabalhos que são desenvolvidos,
96 muitas vezes o por alunos que tem uma boa dedicação a eles desde o início do curso.
97 Seguindo a discussão, os membros do colegiado aprovaram, por unanimidade, a solicitação
98 do Professo Boniek. Assim, nada mais a acrescentar, a presidente do Colegiado encerrou a
99 reunião, se despedindo do colegiado e agradecendo a todos os membros pela parceria
100 durante sua gestão. Eu, Vanessa da Silva Pessôa, secretária do curso de Odontologia, lavro
101 a presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais
102 integrantes do Colegiado, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 24/2024 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 10:05)

CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 10:30)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 10:55)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 10:37)

FABIO ROBERTO DAMETTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###795#1

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 13:59)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 20:20)

HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 11:41)

**LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE
CARVALHO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 10:20)

MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 04/12/2024 08:25)

MARIA REGINA MACEDO COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###388#2

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 11:40)

MARILIA REGALADO GALVAO RABELO CALDAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###668#6

(Assinado digitalmente em 02/12/2024 11:06)

RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 04/12/2024 08:43)

VANESSA DA SILVA PESSOA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###527#9

**Coordenação do Curso**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Odontologia

2 ATA DA 2ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2024.2 DO NÚCLEO
3 DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE
4 CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
5 NORTE.

6

7 Aos dezesseis dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, às dez horas,
8 reuniu-se os membros do Núcleo Docente Estruturante do Departamento de Odontologia na
9 segunda sessão extraordinária do semestre letivo 2024.2 sob a presidência da professora
10 Erika Janine Dantas da Silveira, coordenadora do curso de odontologia com pontos de pautas
11 referentes à Semana de Avaliação e Planejamento de 2025 e Discussão sobre o projeto de
12 Pronto Atendimento (P.A.) nas atividades complementares. Estiveram presentes os
13 professores: Bruno Cesar De Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha De Araujo, Isana
14 Alvares Ferreira, Isabelita Duarte Azevedo, Maria Cristina Dos Santos Medeiros e Patricia
15 Dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados.
16 Dando início a reunião, a presidente explicou o problema recorrente no pronto atendimento,
17 onde os alunos cumprem apenas uma quantidade dos turnos escolhidos por eles, de acordo
18 com suas necessidades, e depois não comparecem mais, comprometendo o funcionamento
19 do setor. Então, repassou aos presentes a sugestão idealizada, juntamente com a chefia do
20 departamento, em reunião de colegiado, em alterar o Artigo 8º, inciso I do Regulamento das
21 Atividades Complementares do Curso de Graduação de Odontologia da Universidade
22 Federal do Rio Grande do Norte, fazendo com que o projeto passe a ser contabilizado de
23 forma semestral, firmando o comprometimento do aluno com os atendimentos já para o
24 semestre letivo de 2025.1. A professora Patrícia externou a preocupação com os alunos do
25 décimo período, pois é o momento em que eles estão frequentando os estágios externos,
26 expressando a necessidade de pensar em uma maneira, talvez um parágrafo único, para os
27 alunos do décimo que estão em estágio externo. O professor Bruno sugeriu que, para esses
28 alunos, sejam feitos em turnos diferentes, os atendimentos no pronto atendimento. Seguiu-se
29 a discussão entre os membros acerca do assunto e, como encaminhamento, o NDE sugere
30 para a coordenadora do pronto atendimento, Luana Aquino, que o P.A. passe a ser
31 contabilizado por semestre, com carga horária de 30 horas e frequência mínima de 75%,
32 limitadas ao total do grupo de Iniciação Profissional (90 horas). Outra alteração aprovada em
33 reunião foi a alteração no texto do parágrafo III, do mesmo artigo, referente ao “Estágio
34 Extracurricular”, ratificando a carga horária de 15 horas por semestre. Dando continuidade
35 com a segunda pauta, a qual trata da semana de avaliação de planejamento, a presidente do
36 núcleo informou que ainda não há uma programação definida pela UFRN durante a semana,
37 mas a sugestão dadas pelos coordenadores é que a programação da coordenação seja
38 realizada em dois turnos - sendo na terça- feira a tarde e na quarta-feira pela manhã - com a

39 realização de duas atividades, sendo a primeira atividade uma oficina da comissão de
40 elaboração do sistema de avaliação de clínicas e a segunda uma capacitação de docentes em
41 relação à inclusão e acessibilidade, com o tema o espectro autista em pacientes do DOD. A
42 sugestão foi aceita pelos demais membros, porém, eles sugeriram focar não apenas nos
43 pacientes, mas também incluir os alunos, tendo em vista a quantidade de discentes com
44 alguma neurodivergência, recebidos no curso. A professora Diana sugeriu em separar os
45 momentos, pois a abordagem em um atendimento clínico é diferente da abordagem aos
46 docentes. A professora Cristina sugeriu que a SAP desse um enfoque ao aluno, sendo
47 complementada pela professora Diana, a qual sugeriu uma abordagem geral também em
48 transtornos como TDAH, TAG e TEA, tendo em vista a quantidade de alunos recebidos pelo
49 curso com algum tipo desses transtornos. Abriu-se uma discussão com sugestões de
50 profissionais capacitados a serem convidados para conduzirem esse momento, sendo citado
51 o convite à pessoas da própria SIA, bem como profissionais externos, para que se tenha
52 diferentes visões internas e externas à instituição. O professor Bruno então sugeriu fazer no
53 formato de uma “mesa redonda” com diferentes profissionais. Após discussões, sugestões e
54 ajustes para semana de planejamento, definiu-se como encaminhamento que o primeiro turno
55 será destinado à comissão de avaliação de clínicas; e o segundo turno a montar uma mesa
56 redonda de educação inclusiva com convidados para tratar de transtornos de
57 neurodivergência. Também como encaminhamento, agendar uma reunião antes do final do
58 semestre, ainda no mês de janeiro, para apresentar todas as definições da SAP. Em meio às
59 definições para a semana de planejamento, abriu-se discussões em torno da organização entre
60 as áreas. E após ideias de direcionamentos entre os membros, foi sugerido a organização de
61 um roteiro de reuniões entre as áreas, em momento oportuno, para tratar de protocolos
62 essenciais das mesmas. Assim, nada mais a acrescentar, a presidente do Colegiado encerrou
63 a discussão. Eu, Vanessa da Silva Pessoa, secretária do curso de Odontologia, lavro a
64 presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes
65 do Colegiado, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 4/2024 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 16:33)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 08:19)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 15:33)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 19:04)

ISABELITA DUARTE AZEVEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 17:34)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 16:46)

MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 20:53)

PATRICIA DOS SANTOS CALDERON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 05/02/2025 12:43)

VANESSA DA SILVA PESSOA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###527#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: **03/02/2025** e o
código de verificação: **a19f3bd824**

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2024.2 DO COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e quatro dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e cinco, às dez horas, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Bruno César De Vasconcelos Gurgel, Amanda Katarinny Goes Gonzaga, Diana Ferreira Gadelha De Araújo, Maria Regina Macedo Costa, Georgia Costa De Araujo Souza, Hallissa Simplicio Gomes Pereira, Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho, Márcia Cristina Da Costa Miguel, Ruthinéia Diógenes Alves Uchoa Lins e Wagner Ranier Maciel Dantas. Também o membro representante do corpo discente - Biênio 2024-2025: Edmundo Duarte Martins. Ausentes os demais por motivos justificados. O Presidente do Colegiado procedeu à contagem dos presentes e reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. Introduziu a pauta pelo ponto que versa sobre a aprovação da complementação do PATCG 2025.1 e 2025.2, dando início pela apresentação do instrumento de elaboração do PATCG para os demais membros, esclarecendo que o prazo de envio desse documento seria dia 20 de janeiro de 2025, porém, foi permitido estender esse prazo devido a necessidade de aprovar tais complementações em reunião do colegiado já prevista. Dito isto, foi realizada a leitura dos pontos discutidos e ajustados pela coordenação, explicando as decisões a cerca das implementações colocadas no documento para fins de aprovação do colegiado. Posto em discussão, professora Geórgia sugeriu acrescentar a Pró-Reitoria de Recursos Humanos na contratação do corpo docentes, em apoio ao departamento. Ainda com a palavra em posse dos membros do colegiado, o representante dos discentes, Edmundo Martins, também fez uma sugestão em relação a parte de infraestrutura, para a organização do centro de convivência (de uso geral: discente, docentes e servidores), caracterizando como uma fragilidade pela falta de uma boa estrutura; e, como ação, ficou a

meta de melhorar a qualidade de estrutura em relação esse espaço de interação e descanso do departamento, buscando estratégias para conseguir recursos que viabilizem a organização e estruturação do local, sendo de responsabilidade conjunta do CCS, departamento, discentes e Superintendência de Infraestrutura da UFRN. Sem mais observações, a aprovação da complementação do PATCG foi posta em votação e aprovada por unanimidade. O próximo ponto de pauta tratou da convalidação *ad referendum* das alterações de ementa e pré-requisitos; o presidente do colegiado explanou que mesmo diante de todo o trabalho envolvido para elaboração do projeto pedagógico, o referido projeto não foi analisado em tempo pela ProEx, e a ProGrad, após requerer diversas alterações no projeto, informou ao curso que essas alterações teriam que ser feitas diretamente via SIGAA, e, devido a falta de informações concretas, não havia possibilidade de realizá-las pois os prazos das modificações já haviam encerrado. Dessa forma, o projeto pedagógico não pôde ser aprovado para 2025.1, sendo as alterações aprovadas via *ad referendum*, necessitando da convalidação do colegiado. Isso posto, as alterações foram postas em votação e aprovadas por unanimidade. Correlacionando os pontos, o presidente seguiu discutindo sobre a alteração de orientação acadêmica para 2025.2. Diante da não implementação do novo projeto pedagógico, foi proposta uma alteração da orientação acadêmica das turmas de 2025, tendo em vista que a orientação da professora Ericka, aprovada para 2025.1, seria com a finalidade adicional de orientar a turma frente a implantação do novo currículo para o primeiro semestre de 2025. Assim, a alteração se deu com o professor Wagner Ranier Maciel Dantas sendo designado como orientador da turma 2025.1 e o professor Italo De Macedo Bernardino como orientador da turma 2025.2, sendo aprovados por unanimidade. Dando continuidade a reunião, o último ponto de pauta tratou dos processos de aproveitamento de estudos pendentes de aprovação. Foram apresentados os componentes pedidos e as orientações seguidas e fornecidas aos alunos Anderson Kaian de Lima Maniçoba e Ulana Cristina de Araújo Tavares. Para o componente pedido pelo aluno Anderson Kaian, sendo posto em votação foi aprovado por unanimidade. Para os componentes pedidos pela aluna Ulana Cristina de Araújo Tavares, postos em votação, foram aprovado por unanimidade. Em sequência, foi introduzida à reunião uma pauta extra a qual trata da situação do pronto atendimento, já discutida pelo NDE e com sugestões na reunião de dezembro de 2024. O professor Bruno explicou o problema da viabilização da

participação dos alunos no pronto atendimento, explicando que é uma atividade que funciona como projeto de extensão, estimulando os alunos a entrar nessa atividade complementar, porém, a ausência dos alunos para todos os horários do projeto, que funciona de segunda a sexta, manhã e tarde, está se caracterizando um problema para o departamento e para a coordenadora do projeto, a cirurgiã-dentista Luana Aquino. A professora Diana reforçou essa informação complementando que atualmente esse problema se dá pelo fato do aluno se inscrever no projeto e apenas cumprir a carga horária que ele necessita das suas horas complementares, o que compromete o atendimento dos pacientes por falta de discentes. Bruno seguiu explicando todas as implicações que a alteração acarretaria e a possibilidade de abrir o espaço para alunos de outras instituições. Nesse momento, a professora Amanda pontuou as dificuldades que enfrenta ao ter uma aluna de outra instituição em seu projeto de extensão, frisando que o plano da atividade e a certificação oficial pela Proex é disponibilizada via sistema para os alunos da UFRN, e para quem não é aluno da instituição, os procedimentos tem que ser feitos à parte. O professor Bruno pontuou que seria um período de teste e prosseguiu apresentando a proposta sugerida pelo NDE à coordenadora do projeto, que o P.A. passe a ser contabilizado por semestre, com carga horária de 30h (trinta) e frequência mínima de 75%, limitadas ao total do grupo de Iniciação Profissional (90 horas). O representante dos discentes, Edmundo Martins sugeriu pela permanência dos 75% de frequência, porém, aumentando o número de vagas para os casos de faltas justificáveis, o que não deixaria o pronto atendimento sem discentes para realizar o atendimento do dia. Seguiu-se a discussão entre os membros a respeito do percentual de frequência ideal para minimizar o comprometimento dos atendimentos e vizabilizar que os alunos consigam cumprir a carga horária levando em consideração aos casos excepcionais que ocasionem ausências não previstas. Posto em discussão, a proposta de um processo seletivo com turnos específicos (por dia e turno da semana), sendo uma seleção semestral, com carga horária de 30 (trinta) horas por semestre, exigindo 80% de frequência mínima, e a carga horária permitida para atividade sendo limitada a quantidade máxima permitida pelo grupo de Iniciação Profissional (90 horas), conforme os outros grupos da resolução. Essa ultima proposta foi aprovada por unanimidade. Finalizando a reunião, foram passados os informes a respeito da Semana de Avaliação e Planejamento. De maneira geral, o presidente informou que nessa semana a Pós-Graduação terá um

90 horário fixo na programação, a chefia do departamento será responsável pela plenária e
91 uma outra atividade a definir, e a coordenação propôs três encontros, sendo um momento
92 para a comissão de avaliação; um segundo com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade; e
93 um outro momento, em princípio, para a discussão entre as áreas de Prótese. Endodontia e
94 Dentística que abordará um protocolo operacional padrão (POP) para o uso de “retentores
95 intraradiculares”, direcionadas pelos professores Cristina, Alex e Érica Almeida. As demais
96 áreas seriam organizadas em outra reunião do NDE com a chefia do departamento.
97 Facultada a palavra aos presentes, não houve inscrições à palavra. Assim, nada mais a
98 acrescentar, a presidente do Colegiado encerrou a discussão. Eu, Vanessa da Silva Pessôa,
99 secretária do curso de Odontologia, lavro a presente ata que depois de lida e aprovada, vai
100 por mim assinada e pelos demais integrantes do Colegiado, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 21:30)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 16:33)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 08:18)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 15:45)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 19:41)

HALLISSA SIMPLICIO GOMES PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###654#5

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 14:14)

**LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE
CARVALHO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 08:14)

MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 08:13)

MARIA REGINA MACEDO COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###388#2

(Assinado digitalmente em 06/02/2025 12:19)

RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 06/02/2025 12:27)

VANESSA DA SILVA PESSOA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###527#9

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 16:22)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 2/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/02/2025 16:32)

ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###927#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 06/02/2025 e o código de verificação: **eeaf97c26e**

ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2024.2 DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e sete dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e cinco, às dez horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Ericka Janine Dantas Da Silveira, Bruno Cesar De Vasconcelos Gurgel, Carlos Augusto Galvão Barboza, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Maria Cristina dos Santos Medeiros, Isana Álvares Ferreira e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. A Presidente do Núcleo, por força da formalidade, procedeu à contagem dos presentes e, considerando a natureza extraordinária da reunião, reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. Enfrentando a pauta da reunião, a presidente do núcleo junto aos membros do NDE, discutiram a respeito da programação da Semana de Avaliação e Planejamento (SAP), definindo as atividades a serem realizadas. Dessa forma, foi definida a seguinte programação: *Segunda-feira (10/03)*, no período da manhã: Abertura – UFRN; à tarde: 14h -Abertura da SAP-DOD, 14h30: Comissão de Avaliação. *Terça-feira (11/03)*, pela manhã: Abertura do CCS. *Quarta-feira (12/03)*, no período da manhã: Fórum de Coordenadores no CCS; tarde: 14h – Mesa redonda com participação da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade e do Projeto Acolher. *Quinta-feira (13/03)*, no período da manhã: Reunião das áreas (1 – POP, Retentores Intrarradiculares com as áreas da Prótese, Dentística e Endodontia. 2 – Estomatologia, Patologia, Imaginologia e Cirurgia – Condutas e Protocolos da Graduação e Pós-graduação. 3- Periodontia, Infantil, Saúde Coletiva, Doenças Infecciosas Bucais com tema a definir; à tarde: Reunião da Pós-Graduação. *Sexta-feira (14/03)*, no período da manhã: 8h30 - Reunião com os Orientadores Acadêmicos, 9h – Plenária dos docentes; à tarde: Plenária

28 dos Servidores. Diante de todos os ajustes realizados, a presidente do núcleo sinalizou que a
29 única pendência sobre a programação seria conversar com os membros do Projeto Acolher
30 para que fosse definida a temática a ser tratada no momento reservado a eles. Partindo para
31 próximo ponto, que versa sobre a definição das datas das reuniões ordinárias do Núcleo
32 Docente Estruturante para o ano de 2025.1, frizando a necessidade de haver duas reuniões
33 ordinárias por semestre, os membros do núcleo analisaram definiram que a primeira
34 reunião ordinária do NDE será realizada dia 14 de abril de 2025, segunda-feira, as dez
35 horas e trinta minutos; e a segunda reunião ordinária a ser realizada no dia 13 de junho de
36 2025, sexta-feira, as dez horas e trinta minutos. Eu, Vanessa da Silva Pessôa, secretário do
37 curso de Odontologia, lavro a presente ata que depois de lida e aprovada, vai por mim
38 assinada e pelos demais integrantes do Núcleo Docente Estruturante presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 1/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 16:33)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 13:58)
CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 08:19)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 15:33)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 17:34)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 04/02/2025 16:46)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 03/02/2025 20:53)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

(Assinado digitalmente em 05/02/2025 12:44)
VANESSA DA SILVA PESSOA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###527#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2025, tipo:
ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 03/02/2025 e o
código de verificação: **32b29d716a**

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.1 DO COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e cinco dias do mês de abril de dois mil e vinte e cinco, às onze horas e cinco minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Amanda Katariny Góes Gonzaga, Arthur Cesar de Medeiros Alves, Boniek Castillo Dutra Borges, Euler Maciel Dantas, Geórgia Costa de Araújo Souza, Isana Alvares Ferreira, Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho, Márcia Cristina da Costa Miguel, Norberto Batista de Faria Júnior, Ruthinéia Diogenes Alves Uchoa Lins e Wagner Ranier Maciel Dantas. Ausentes os demais por motivos justificados. O Presidente do Colegiado saudou a todos e agradeceu a presença, explicou a respeito da importância e funcionamento do Colegiado para os novos membros e procedeu à contagem dos presentes, em função da natureza da reunião, e reconheceu o quórum como suficiente para deliberar. Acatando o primeiro ponto de pauta, indicou a necessidade de apreciar a Resolução dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Odontologia. Situou os presentes a respeito dos problemas que motivavam a necessidade de alterar o texto da citada resolução, a saber: da necessidade de o aluno ser o autor do trabalho, quando se tratar de pesquisa com múltiplos autores; e da possibilidade de substituição de orientador do trabalho com o processo de elaboração e/ou defesa em curso. Após ampla discussão, onde foram discutidas as implicações de cada proposta de alteração, com bons fundamentos favoráveis e contra os novos artigos, ficou assentado o entendimento de que era necessário remover o ponto da pauta para amadurecer a questão, a fim de alterar a questão de maneira responsável. A reunião seguiu rumo ao segundo ponto de pauta, que tratou da apreciação das alterações das ementas que figuram no Projeto Pedagógico tramitando perante a Divisão de Acompanhamento de Cursos da ProGrad. O presidente do Colegiado

28 apresentou, de maneira sumarizada, as ementas dos componentes e solicitou a apreciação em
29 bloco do ponto, tendo em vista que todas as ementas foram previamente discutidas e
30 avalizadas pelas áreas de conhecimento responsáveis em oficinas e na Semana de Avaliação
31 e Planejamento. Postas em discussão as alterações, o bloco contendo as ementas dos
32 componentes, que segue em anexo a esta ata, foi aprovado por unanimidade. O presidente
33 informou da necessidade de remover o terceiro ponto de pauta, em função de complicações
34 identificadas após a publicação da convocação desta reunião. Na sequência, foram apreciados
35 os *ad referendum* emitidos nos processos de aproveitamento de estudos dos seguintes alunos:
36 Olisuel Fernandes Pereira de Oliveira; Thallyta Rickeuly Ferreira Santos; Maria Beatriz
37 Lima do Nascimento Pereira; Larissa Araújo de Medeiros; e Giovanna Maria Araújo de
38 Oliveira Pappacena. Apreciados um-a-um, todos foram aprovados unanimemente. Por fim,
39 foi discutida a questão do aproveitamento de atividades complementares da aluna Caroline
40 Costa Araújo, tendo sido decidido, dentro dos pontos omissos, ficando sedimentado o
41 entendimento de aceitar os cursos de aperfeiçoamento ou especialização como um item
42 pertencente ao grupo “cursos de extensão”, desde que tenham temáticas pertinentes ao curso
43 de Odontologia. Findos os pontos de pauta, restou como encaminhamento a necessidade de
44 atualização da resolução das atividades complementares, a fim de fazê-la refletir o precedente
45 adotado aqui. Facultada a palavra aos presentes, não houve inscrições. Assim, nada mais a
46 acrescentar, o presidente do Colegiado encerrou a discussão. Eu, Cleveland Tittuino Miranda
47 de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente ata que, depois de lida e
48 aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Colegiado, presentes a esta
49 sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 18/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 12:35)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 12:34)

ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###783#5

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 13:55)

BONIEK CASTILLO DUTRA BORGES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###422#0

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 10:33)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 12/05/2025 08:07)

CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 11:44)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 21:03)

EULER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###529#6

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 10:54)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 08:59)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 08:53)

**LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE
CARVALHO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 15:45)

MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 16:56)

NORBERTO BATISTA DE FARIA JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###426#6

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 17:01)

RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 10:41)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **08/05/2025** e o código de verificação: **1f59533d16**

ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.1 DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE

Aos vinte e seis dias do mês de maio de dois mil e vinte e cinco, às onze horas, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Angelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira, Éricka Janine Dantas da Silveira, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. O coordenador do curso, professor Bruno Gurgel, iniciou a reunião contextualizando a pauta, indicando as alterações promovidas, ad referendum, nos nomes e expressões de pré-requisitos e correquisitos, com vistas à adequação e fluxo regular das matrizes curriculares. Com base no exposto, os membros do NDE sugeriram alterações nas nomenclaturas adotadas para os nomes dos estágios do curso, conforme documentação anexa. Ato contínuo, após as recomendações, foi introduzido o segundo ponto de pauta, que tratava da alteração da resolução que arregimenta os trabalhos de conclusão de curso. Expôs-se a necessidade de disciplinar a questão da autoria dos artigos que foram utilizados como base para o trabalho a ser defendido. Discutiui-se a questão da autoria do trabalho, quando o documento possuir vários colaboradores, ficando assentada, por maioria, a necessidade de o aluno concluinte ser o primeiro autor do trabalho, quando for utilizado o trabalho in totum como produto do TCC. Ausente esse requisito, a conclusão foi pela necessidade de resumir a termo a parte encabeçada pelo aluno, escrita sob a forma de monografia. Divergente, a professora Éricka Silveira, indica que a proposta do TCC é de habilitar o aluno com as habilidades necessárias às atividades de pesquisa, de modo que ele seja capaz de pesquisar, escrever e

28 defender o produto de sua pesquisa. Discutiu-se ainda a semântica de algumas questões
29 pontuais, ficando como encaminhamento a sua discussão diretamente com a Comissão
30 responsável pelo acompanhamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Encaminhou-se,
31 para a próxima reunião, a discussão a respeito do aproveitamento e pontuação de cursos de
32 pós-graduação como atividades complementares, indicando o grupo e a quantidade de horas
33 que tais atividades agregariam ao curso. Facultada a palavra aos presentes, não houve
34 inscrições para falar. Assim, nada mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a
35 discussão. Eu, Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia,
36 lavro a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais
37 integrantes do Núcleo Docente Estruturante presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 2/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/06/2025 15:54)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###495#0

(Assinado digitalmente em 02/06/2025 10:26)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 05/06/2025 08:23)
CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 02/06/2025 16:04)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 02/06/2025 11:15)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###927#3

(Assinado digitalmente em 04/06/2025 11:28)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 03/06/2025 18:17)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 02/06/2025 11:48)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 02/06/2025 10:45)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: ###781#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 02/06/2025 e o código de verificação: 6aa4c8bab2

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.1 DO COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e três dias do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às onze horas e cinco minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Amanda Katariny Góes Gonzaga, Arthur César De Medeiros Alves, Boniek Castillo Dutra Borges, Euler Maciel Dantas, Geórgia Costa de Araújo Souza, Isana Álvares Ferreira, Márcia Cristina da Costa Miguel, Norberto Batista de Faria Júnior, Ruthinéia Diogenes Alves Uchoa Lins, Wagner Ranier Maciel Dantas. Presente também o representante discente, Wandemberg Patrick Moraes da Silva. Ausentes os demais por motivos justificados. O Presidente do Colegiado saudou a todos e agradeceu a presença, apontando rapidamente a pauta a ser seguida para a reunião. Ato contínuo, passou a palavra ao professor Wagner Ranier, representando também a Comissão de Revalidação de Diplomas de Graduação do curso de Odontologia da UFRN, que fez a leitura e defesa do parecer de revalidação de diplomas a ser emitido no processo do Sr. ALEXIS GABRIEL ALVES MONTES, em que a douta Comissão posicionou-se favoravelmente à revalidação e emissão do diploma em favor do requerente. Após certa discussão a respeito do conteúdo do documento, questões levadas em consideração para a decisão da Comissão, além de regras administrativas aplicáveis à espécie, o Colegiado votou unanimemente pela aprovação do parecer em tela. Adentrando no segundo ponto de pauta, foi apresentado aos professores a necessidade de avaliar e validar o Relatório Anual de Execução do PATCG para o curso de Odontologia. O presidente do Colegiado expôs para os membros que ainda não haviam tido contato com o documento a respeito de sua função, importância e, já adentrando no mérito, apresentou as ações e estratégias adotadas para cada um dos pontos que o relatório abordou. O documento

oportunizou uma ampla discussão a respeito dessas e outras ações e estratégias adotadas pelo curso, especialmente no tocante ao ENADE e o êxito que o curso obteve no exame, retomando o conceito 5, perdido em 2016. Feita a avaliação do documento, que segue em anexo a esta ata, foi posto em votação e aprovado por unanimidade entre os presentes. O terceiro ponto de pauta tratou da questão da composição do Núcleo Docente Estruturante do curso de Odontologia. Considerando as normas vigentes para composição do órgão, foi colocado perante o Colegiado de curso a necessidade de reconduzir a íntegra dos membros, mediante a justificativa de que aquela composição foi a que efetivamente atuou na composição do projeto pedagógico do curso e entende-se de bom tom que os mesmos critérios de criação sejam os de avaliação durante o ciclo dos primeiros dois anos do projeto efetivamente implantado. Após breve discussão a respeito das regras aplicáveis e a possibilidade de efetivamente reconduzir esses membros sem prejuízos formais ou administrativos, a proposta foi acolhida à unanimidade. O presidente do colegiado ainda questionou se algum membro do colegiado tinha interesse em participar também do NDE, do qual ninguém demonstrou interesse no momento. Adicionalmente, colocou o nome da Profa. Ana Rafaela Luz de Aquino Martins, por solicitação dela, em fazer parte do NDE, fato que foi aprovado por unanimidade. Seguiu-se a reunião com informes a respeito da solicitação de turmas do semestre 2025.2, apresentando aos membros as dificuldades encontradas na formação das turmas, especialmente no tocante ao número de turmas optativas em oferta para aquele semestre letivo; a questão do quantitativo de alunos nas turmas que fluirão em rumo ao quinto período, indicando possíveis problemas nas turmas dos componentes práticos e clínicos, dada a limitação de equipes do Departamento de Odontologia; e, por fim, o dimensionamento esperado para as turmas iniciais, haja visto todos os processos seletivos à disposição para os alunos ingressantes e a possibilidade de aproveitamento de estudos, com realocação dos discentes para turmas mais avançadas no curso. Em rumo ao último ponto de pauta, os presentes foram conclamados a se posicionar a respeito das alterações promovidas no Projeto Pedagógico do Curso, que aguarda essa etapa para seguir às vias de aprovação pelos Colegiados Superiores da universidade. Novamente foram cotejados todos os elementos do documento, ponto-a-ponto, a fim de que não restasse dúvidas quanto às peculiaridades e particularidades a serem implantadas nessa nova conformação do curso de Odontologia, muito em função das DCN vigentes à época da

59 construção da proposta. O PPC foi colocado em discussão, momento em que os docentes
60 tiveram a oportunidade de apontar alterações no documento, consistentes em sua maioria de
61 erros materiais – dado o lapso de tempo desde a elaboração – ou de redação. A composição
62 do currículo foi também posta em discussão, especialmente no tocante à criação e oferta de
63 componentes curriculares optativos de temas novos e relevantes. A necessidade de retificar
64 o texto para adequar a realidade dos convênios de estágio também foi citada e prontamente
65 retificada no projeto em discussão. Finda a discussão, vistas e revistas todas as observações,
66 a proposta foi colocada em votação e aprovada à unanimidade. Como pontos de pauta extra,
67 os membros do Colegiado foram chamados a deliberar a respeito do aproveitamento de
68 estudos da aluna Isabela Jorge de Macedo, chegado ao conhecimento da coordenação ainda
69 na manhã do dia 23 de junho. Vistos e relatados os autos de seu pedido, o aproveitamento foi
70 aprovado por unanimidade. Por fim, os membros foram chamados também a decidir sobre o
71 calendário de reuniões ordinárias do Colegiado no semestre letivo 2025.2. A proposta foi de
72 que as reuniões acontecessem nos dias 15 de setembro e 28 de novembro do ano corrente, às
73 11 horas da manhã, proposta essa que foi acatada à unanimidade. Findos os pontos de pauta,
74 foi facultada a palavra aos presentes, mas não houve inscrições. Assim, nada mais a
75 acrescentar, o presidente do Colegiado encerrou a discussão. Eu, Cleveland Tittuino Miranda
76 de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente ata que, depois de lida e
77 aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Colegiado, presentes a esta
78 sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 24/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/06/2025 08:08)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 11:45)

ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###783#5

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 12:17)

BONIEK CASTILLO DUTRA BORGES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###422#0

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 11:31)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 25/06/2025 14:11)

CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 12:16)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 12:27)

EULER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###529#6

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 11:32)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 11:47)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 12:04)

MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 12:46)

NORBERTO BATISTA DE FARIA JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###426#6

(Assinado digitalmente em 25/06/2025 14:14)

RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 12:17)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

(Assinado digitalmente em 25/06/2025 12:02)

WANDEBERG PATRICK MORAIS DA SILVA

DISCENTE

Matrícula: 2021#####3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **24**, ano: **2025**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **24/06/2025** e o código de verificação: **01bb411f10**

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.1 DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE

Aos dezoito dias do mês de julho de dois mil e vinte e cinco, às nove horas e trinta minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Ana Rafaela Luz de Aquino Martins, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. O coordenador do curso, professor Bruno Gurgel, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e dando as boas vindas ao membro mais novo do Núcleo, professora Ana Rafaela Martins. Ato contínuo, expôs os relatórios referentes ao PATCG executado no último triênio e indicou a necessidade de elaborar o plano do próximo triênio. Foram discutidas propostas e ideias de ações e estratégias novas para inserir no próximo plano de ação. Discutiu-se exaustivamente os índices e suas componentes. Foram destacadas as avaliações dos pontos que precisam de reforço nos relatórios anuais de execução do último PATCG do curso de Odontologia, especialmente nos pontos em que as ações não contavam com estratégias cadastradas ou que tenham surtido efeitos positivos significativos. Feitas todas as considerações a respeito do relatório em comento, restou como encaminhamento reunir, ordinariamente, o Núcleo Docente Estruturante, já no dia quinze de agosto para revisar o novo PATCG, a ser entregue em doze de agosto. Facultada a palavra aos presentes, não houve inscrições para falar. Assim, nada mais a acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu, Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente

- 27 ata que, depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do
- 28 Núcleo Docente Estruturante presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 4/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 09:33)

ANA RAFAELA LUZ DE AQUINO MARTINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###857#2

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 14:44)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 07:42)

CLEVELAND TITUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 16:00)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 19:06)

ISABELITA DUARTE AZEVEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 13:01)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 19:57)

MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 07:14)

PATRICIA DOS SANTOS CALDERON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###781#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: **25/08/2025** e o
código de verificação: **9db132f1ee**

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.2 DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE

Aos quinze dias do mês de agosto de dois mil e vinte e cinco, às nove horas e vinte e três minutos, reuniram-se na sala de reunião da Coordenação, os membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do NDE, os professores: Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Ana Rafaela Luz de Aquino Martins, Carlos Augusto Galvão Barboza, Isabelita Duarte Azevedo, Isana Álvares Ferreira, Maria Cristina dos Santos Medeiros e Patrícia dos Santos Calderon. Ausentes os demais por motivos justificados. O coordenador do curso, professor Bruno Gurgel, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e, ato contínuo, expôs a necessidade de proceder com a elaboração do novo PATCG, cuja vigência vai de 2026.1 a 2028.2. Recapitulou a discussão da reunião anterior, que tratou da análise e consolidação dos relatórios de execução do PATCG do triênio anterior. Indicou a necessidade de utilizar de instrumentos e informações fornecidas pela COPAV, provenientes da avaliação trienal dos cursos submetidos ao ENADE. Passada a palavra à professora Diana Gadelha, que passou a conduzir a reunião, indicou-se o uso de vários outros instrumentos e ferramentas para elaboração e preenchimento do documento, tais como dados de ações associados ao curso, dados do novo projeto pedagógico, além de estatísticas disponíveis no SIGAA. Os momentos que se seguiram foram marcados por apreciação e discussão dos dados e estatísticas previamente disponíveis. Alguns dos apontamentos indicaram a necessidade de clarificar pontos entendidos como controvertidos, em relação às estatísticas oficiais da universidade, em relação a questões de sucesso e permanência dos alunos. Outra questão abordada foi a da mobilidade acadêmica, momento em que foram expostos os diversos pontos de vista para do suposto déficit de iniciativas

28 deste tipo de deslocamento estudantil. A discussão seguiu abordando os demais temas, que
29 foram pouco pontuadas pelos presentes, servindo mais de exposição daquilo que já havia
30 sido escrito e descrito na confecção do documento. Finda a exposição, restou como
31 encaminhamento a atribuição coletiva de contribuir, on-line, com a construção do
32 documento e, presencialmente, todos se reuniram no dia três de setembro, às quatorze
33 horas, para apreciar o documento e formalizá-lo, com o intuito de enviá-lo à COPAV.
34 Facultada a palavra aos presentes, não houve inscrições para falar. Assim, nada mais a
35 acrescentar, a presidente do Núcleo encerrou a discussão. Eu, Cleveland Tittuino Miranda
36 de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente ata que, depois de lida e
37 aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Núcleo Docente Estruturante
38 presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 3/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 09:33)

ANA RAFAELA LUZ DE AQUINO MARTINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###857#2

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 14:44)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 17:22)

CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###204#7

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 07:42)

CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 16:00)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 19:06)

ISABELITA DUARTE AZEVEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###186#5

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 13:01)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 19:57)

MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###206#1

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 07:14)

PATRICIA DOS SANTOS CALDERON

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###781#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2025, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 25/08/2025 e o código de verificação: 858e8b59fe

1 ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.2 DO
2 COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA
3 SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

4
5 Aos três dias do mês de setembro de dois mil e vinte e cinco, às dez horas, reuniram-se na
6 sala de reunião da Coordenação, os membros do Colegiado do curso de Graduação em
7 Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores:
8 Bruno César De Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha De Araújo, Amanda
9 Katarinny Goes Gonzaga, Euler Maciel Dantas, Gustavo Augusto Seabra Barbosa, Isana
10 Álvares Ferreira, Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho, Márcia Cristina da Costa
11 Miguel e Wagner Ranier Maciel Dantas. Ausentes os demais por motivos justificados. O
12 Presidente do Colegiado agradeceu a presença de todos, procedeu à contagem dos presentes
13 e, dada a natureza da reunião, reconheceu o quórum como suficiente para deliberar.
14 Justificando a Reunião Extraordinária às vésperas de uma Reunião Ordinária já convocada,
15 informou da possibilidade de perecimento do direitos do alunos com aproveitamento de
16 estudos em aberto. De antemão, indicou aos presentes que, apesar de a convocação ter
17 sinalizado uma pauta única, foi requerido pelo professor Wagner Dantas a inserção da
18 apreciação do relatório circunstanciado, emitido no processo de revalidação de diploma
19 estrangeiro de graduação da Sra. Daniela Viveiros Vargas. Foi então que o presidente
20 passou a tratar do primeiro ponto de pauta reunião. Apresentou aos presentes os extratos
21 dos aproveitamentos de estudos realizados monocraticamente. Foram trazidos à cena os
22 processos dos seguintes alunos: VICTOR FELIPE CARLOS MAIA; LORENA CRISTINA
23 MARINHO MARQUES; DIEGO FÁBIO CARVALHO DO NASCIMENTO; JEFERSON
24 DE MEDEIROS FIGUEIRÊDO; JULIANA NOGUEIRA DA SILVEIRA ARAÚJO;
25 THALLYTA RICKEULY FERREIRA SANTOS; ANE SOPHIA PORTO PEREIRA DO
26 NASCIMENTO SILVA; MARINA AMANDA CAMARA PINHEIRO; PEDRO TERCIO
27 NOBREGA DE FARIA; JULIA HILARY OLIVEIRA DA SILVA; GIOVANNA MARIA

28 ARAÚJO DE OLIVEIRA PAPPACENA; PAULO PINHEIRO DE OLIVEIRA NETO;
29 MARCELO CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA; MARIA LETICIA DELMIRO DA SILVA;
30 ISABELLA DE SOUZA PIRES; e JOÃO PEDRO PONTES MACHADO DE MELO.

31 Após considerações e esclarecimentos a respeito do que foi solicitado ser aproveitado e o
32 que de fato foi inserido em seus históricos, os membros foram solicitados a se manifestar
33 em relação às decisões Ad Referendum proferidas nos processos dos interessados em tela.
34 Instados a votar, a questão foi decidida em bloco e as decisões foram convalidadas por
35 unanimidade. Na sequência, passou a palavra ao professor Wagner Dantas, que, na
36 qualidade de membro da Comissão de Revalidação de Diplomas de Graduação do curso de
37 Odontologia da UFRN, expôs aos presentes o estado em que se encontrava o processo
38 administrativo 23077.129040/2025-19. Após breve relato, indicou a permissão legal de
39 apreciar o feito na chamada “tramitação simplificada”. Justificou o fato apontando os
40 artigos da Resolução nº18/2023-CONSEPE, de 29 de agosto de 2023, justificando tratar-se
41 de diploma proveniente de currículo já extensivamente apreciado por aquela Comissão.
42 Pela mesma razão, indicou ser desnecessário adentrar no mérito das peculiaridades do
43 currículo (carga horária, ciclos de formação etc.) e concluiu sua defesa do relatório
44 indicando que a Comissão posiciona-se favoravelmente ao pedido da interessada, com a
45 consequente revalidação do diploma estrangeiro que motivou a instauração desse processo.
46 Ato contínuo, devolveu a palavra ao presidente do Colegiado, que colocou a questão em
47 votação. Os termos do relatório circunstanciado foram acatados à unanimidade, sendo
48 determinado que o processo seja remetido ao Conselho do Centro de Ciências da Saúde
49 para demais providências cabíveis na espécie. Nada mais havendo a acrescentar à pauta em
50 discussão, os membros foram informados de que, por ausência de questões a discutir na
51 reunião ordinária, aprazada para a sexta-feira, dia 05 de setembro de 2025, o compromisso
52 havia sido cancelado, mantendo-se, a priori, a data da segunda reunião ordinária do
53 semestre. Facultada a palavra aos presentes, não houve inscrições para o seu uso. Assim,
54 nada mais a acrescentar, a presidente do Colegiado encerrou a discussão. Eu, Cleveland
55 Tittuino Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia, lavro a presente ata que,
56 depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes do Colegiado,
57 presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 28/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:35)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:06)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:43)

CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:24)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:06)

EULER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###529#6

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:31)

GUSTAVO AUGUSTO SEABRA BARBOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###662#5

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 13:01)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:02)

**LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE
CARVALHO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 11:58)

MARCIA CRISTINA DA COSTA MIGUEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###988#8

(Assinado digitalmente em 03/09/2025 12:42)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.2 DO
COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos vinte e três dias do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco, às onze horas e trinta minutos, reuniram-se, virtualmente, os membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Amanda Katariny Góes Gonzaga, Arthur César De Medeiros Alves, Boniek Castillo Dutra Borges, Euler Maciel Dantas, Geórgia Costa de Araújo Souza, Gustavo Augusto Seabra Barbosa, Isana Álvares Ferreira, Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho, Pedro Paulo de Andrade Santos, Ruthinéia Diogenes Alves Uchoa Lins e Wagner Ranier Maciel Dantas. Ausentes os demais por motivos justificados. A Vice-presidente do Colegiado saudou a todos e agradeceu a presença, apontando rapidamente a pauta a ser seguida para a reunião. Ato contínuo, passou a expor o pedido do aluno MARCOS ANDRÉ ARRUDA PINTO. Em documento formal, recebido pela coordenação do curso, ao aluno solicitou que sua carga horária de atividades complementares, obtida de maneira pretérita ao ingresso no curso de Odontologia da UFRN, fosse conhecida e validada, para fins de contabilização daquele montante que todos os alunos precisam apresentar para colar grau. Conhecido o pedido, passou a expor os fundamentos pelos quais seria possível atender a solicitação: o aluno em questão é proveniente do processo de reocupação de vagas residuais, tendo realizado aproveitamento de estudos e nivelado seu fluxo em períodos adiantados do curso. A rigor, considerando apenas as vias de ingresso normal, os alunos dispõem de 5 anos (10 períodos), a contar da data de ingresso, para integralizar a carga horária de atividades complementares, ao passo que esse aluno em específico, assim como outros de igual procedência, contariam com menos tempo para atingir a carga horária esperada para integralização curricular plena. Outrossim, o referido aluno é egresso de outro curso de Odontologia, razão pela qual vislumbra-se conformidade entre a

carga horária e conteúdos trabalhados em atividades complementares na faculdade anterior e em nossos quadros. É sabido também que a medida pleiteada já foi alvo de discussão em sede de Colegiado de Curso, já foi deferida em circunstâncias similares, e sua normatização aguarda apenas a fase de publicação, que será efetivada em resolução específica tão logo ultrapassada a fase de implantação do novo PPC. Assim, a Vice-presidente deste Colegiado entende tratar-se de questão abarcada pelo dispositivo do art. 18, da Resolução No 1 / 2025 - CCODONT/CCS. Aberta questão para discussão, a professora Geórgia perguntou se esse posicionamento seria adotado para os possíveis casos semelhantes que surgirem antes da implantação do novo currículo, sendo respondida pela professora Diana que caso tenham demandas semelhantes antes do novo PPC, a requisição passaria novamente por reunião de colegiado para que possa ser analisada e discutida. Diante disso, o caso foi colocado em discussão e aprovado por unanimidade pelos membros, ao passo que se posicionaram a favor do reconhecimento e validação dos certificados que, sistematicamente, guardem relação de pertinência com os ramos de conhecimento da odontologia e tenham sido adquiridos antes do período letivo 2024.1, que consta no histórico do aluno como seu marco de entrada na instituição. Sem nada mais a acrescentar, seguiram com a apreciação do segundo ponto de pauta, referente às decisões *ad referendum* proferidas nos pedidos de aproveitamento de estudos, que carecem de convalidação para que os respectivos processos administrativos possam ser arquivados junto ao setor competente da Pro-reitoria de Graduação. Foram postos em discussão os requerimentos e provimentos dos pedidos dos seguintes alunos: MARIA ILZA ALVES TRINDADE, LORENA CRISTINA MARINHO MARQUES, GIOVANNA MARIA ARAÚJO DE OLIVEIRA PAPPACENA, THALLYTA RICKEULY FERREIRA SANTOS e JULIANA NOGUEIRA DA SILVEIRA ARAÚJO. Diante da apresentação individualizada dos componentes requeridos pelos alunos, o professor Pedro Paulo pediu a palavra e questionou porque as disciplinas não são consultadas diretamente, nos casos dos aproveitamentos, para que se faça a análise do programa além da análise da coordenação, tendo em vista os exemplos de discentes que ingressam com componentes aproveitados e não apresentam conhecimento suficiente para seu bom andamento no curso. Diante do exposto, o docente não se sentiu confortável em votar a favor dos aproveitamentos no momento. Em seguida, foi complementado pelo professor Wagner, o qual também relatou experiências com discentes provenientes de instituições específicas que demonstravam dificuldade em

59 realizar as atividades propostas em sua disciplina, mesmo tendo componentes essenciais
60 cursados anteriormente e aproveitados. A professora Diana explicou que, o aproveitamento
61 dos componentes segue as orientações trazidas pelo regimento da universidade, e caso o
62 discente não consiga aproveitar o componente como está expresso no regulamento, poderia
63 conseguir esse procedimento por outras vias (pela Prograd ou por via judicial). Dessa forma,
64 em comum acordo, os membros do colegiado optaram pela retirada da pauta
65 “*Aproveitamento de Estudos*”, para que seja melhor discutida em outra reunião, de forma
66 mais específica. Por fim, a professora Diana Gadalha solicitou, nos termos do Ofício N° 176/
67 2025/ PROGRAD, a manifestação do Colegiado do curso de Odontologia a respeito do
68 quantitativo de vagas a ser destinado para o processo seletivo de reocupação de vagas,
69 referente ao período 2026.1. Expôs, conforme documentação anexa ao citado ofício, a
70 situação de infraestrutura do curso e recapitulou o entendimento reiterado de anos anteriores,
71 no sentido de que, sempre que for dada a opção, o curso vai manter a oferta mínima, tendo
72 em vista que não dispõe de infraestrutura e pessoal suficiente para aumentar o número de
73 ingressantes além dos dez por cento, previstos na Resolução nº 013/2022 – CONSEPE, de
74 13/12/2022. Posta a questão em discussão, o posicionamento da presidência foi acatado sem
75 maiores tergiversações e, portanto, segue aprovado por unanimidade, sendo destinadas ao
76 processo seletivo de Reocupação de Vagas Residuais 2026.1 um total de quatro (04) vagas
77 para o curso de Odontologia. Finda a pauta, foi facultada a palavra aos presentes, ausentes
78 quaisquer intenções de uso. Assim, nada mais a acrescentar, a Vice-presidente do Colegiado
79 encerrou a discussão. Eu, Vanessa da Silva Pessoa, secretária do curso de Odontologia, lavro
80 a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais integrantes
81 do Colegiado, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 46/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 12:15)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 23/10/2025 19:40)

ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###783#5

(Assinado digitalmente em 23/10/2025 22:00)

BONIEK CASTILLO DUTRA BORGES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###422#0

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 10:10)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:12)

EULER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###529#6

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 11:51)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 12:23)

GUSTAVO AUGUSTO SEABRA BARBOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###662#5

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:30)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 17:25)

**LILIAN KARINE CARDOSO GUIMARÃES DE
CARVALHO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###271#2

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 14:33)

PEDRO PAULO DE ANDRADE SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###595#1

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 10:22)

RUTHINEIA DIOGENES ALVES UCHOA LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###587#9

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:48)

VANESSA DA SILVA PESSOA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###527#9

(Assinado digitalmente em 23/10/2025 23:46)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **23/10/2025** e o código de verificação: **129e41be30**

ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO PERÍODO LETIVO 2025.2 DO
COLEGIADO DE CURSO DE ODONTOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE.

Aos trinta dias do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco, às dez horas e trinta e quatro minutos, reuniram-se, na sala de reuniões da Coordenação do curso de Odontologia, os membros do Colegiado do curso de Graduação em Odontologia da UFRN. Estiveram presentes, como membros do Colegiado, os professores: Bruno César de Vasconcelos Gurgel, Diana Ferreira Gadelha de Araújo, Amanda Katariny Góes Gonzaga, Arthur César De Medeiros Alves, Euler Maciel Dantas, Geórgia Costa de Araújo Souza, Gustavo Augusto Seabra Barbosa, Isana Álvares Ferreira, Tamires Carneiro de Oliveira Mendes, e Wagner Ranier Maciel Dantas. Ausentes os demais por motivos justificados. O presidente do Colegiado agradeceu a presença de todos e, ato contínuo, investiu rumo à pauta, indicando haver pontos extras a serem tratados mais adiante na reunião. Informou os presentes a respeito da situação do Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia, fazendo um esboço histórico de todo o processo de edição e revisão pela Divisão de Acompanhamento de cursos da ProGrad; cotejou cada um dos pedidos de alteração feitos, desde a terceira revisão do documento, expôs particularidades do processo em relação ao nosso curso e à forma como provavelmente dar-se-á o processo de apreciação nos colegiados superiores e, antes de colocar o conjunto da obra em votação, conclamou os presentes a convalidarem os atos monocráticos de expedição de resoluções, feitos na semana anterior, referentes à edição das novas resoluções das atividades de estágio, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso e curricularização da extensão. Apontou que a edição de tais resoluções é condição *sine qua non* à formalização do PPC dentro das normas da instituição, tendo em vista a entrada em vigor do novo Regulamento dos cursos de Graduação e, ante o exposto, colocou a questão em votação; a convalidação das resoluções foi aprovada por unanimidade. Ato contínuo, perfazendo a íntegra do PPC, que agora conta com as resoluções convalidadas,

pôs a íntegra do documento à disposição dos presentes para discussão. Sem maiores questionamentos, seguiu-se a votação, tendo sido o PPC aprovado à unanimidade dos presentes. Findo o ponto de pauta ordinário, solicitou a autorização dos presentes para adicionar dois pontos extras: a reapreciação dos aproveitamentos de estudos, decididos ad referendum e removidos da pauta da sessão anterior, bem como a deliberação do relatório circunstanciado em processo de Revalidação de Diplomas, promovido pelo Sr. Fabio Enrique Sandoval Bazoalto. No que diz respeito ao primeiro ponto extra, o presidente iniciou os trabalhos lendo um excerto do Regulamento dos cursos de Graduação, na parte que trata especificamente do aproveitamento de estudos. Fez uma análise comparativa, em relação ao regulamento anterior, indicando os pontos de divergência e como deveria ser o procedimento a partir de então. Aproveitou o fato de que a parte mais substancial da discussão havia sido capitaneada pela professora Diana Gadelha na reunião anterior e, sanando os dissensos de interpretação, pôs a questão em votação. Ausentes quaisquer novas divergências, os ad referendum foram convalidados à unanimidade. Na oportunidade do segundo ponto de pauta, solicitou a colaboração do professor Wagner Dantas, que também é presidente da Comissão de Revalidação de Diplomas de Graduação do Curso de Odontologia da UFRN, para apresentar o caso e oferecer o posicionamento desta em relação ao pedido. O presidente da comissão indicou que tratava-se de processo de revalidação de diploma oriundo de instituição recorrente, sendo admissível a realização do que as normativas internas chamam de “tramitação simplificada”, situação em que são avaliados os documentos da diplomação do requerente, a existência de precedentes de uma mesma matriz curricular em quantidade suficiente e a desnecessidade de complementação de estudos. Indicou que todos esses requisitos estavam presentes no caso em análise. Seguiu então à conclusão do relatório da comissão, indicando posicionamento favorável à revalidação do diploma estrangeiro pela UFRN e também a seguimento dos trâmites administrativos para finalização do processo em tela. Ausentes quaisquer questionamentos, tanto na parte pedagógica, quanto na parte administrativa do pedido, o presidente do Colegiado pôs o caso em votação, momento em que os presentes aprovaram o relatório circunstanciado apresentado por unanimidade. Finda a pauta prevista e os pontos extras, foi facultada a palavra aos presentes, ausentes quaisquer intenções de uso. Assim, nada mais a acrescentar, o presidente do Colegiado encerrou a discussão. Eu, Cleveland Tittuino Miranda de Sousa, secretário do curso de Odontologia,

59 lavro a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai por mim assinada e pelos demais
60 integrantes do Colegiado, presentes a esta sessão.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 47/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:25)

AMANDA KATARINNY GOES GONZAGA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###181#8

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:34)

ARTHUR CESAR DE MEDEIROS ALVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###783#5

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:06)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###600#7

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 14:12)

CLEVELAND TITTUINO MIRANDA DE SOUSA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###507#5

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:05)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08)

Matrícula: ###470#2

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:46)

EULER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###529#6

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:23)

GEORGIA COSTA DE ARAUJO SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###352#6

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:51)

GUSTAVO AUGUSTO SEABRA BARBOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###662#5

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:42)

ISANA ALVARES FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###268#8

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:32)

TAMIRES CARNEIRO DE OLIVEIRA MENDES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###544#8

(Assinado digitalmente em 30/10/2025 13:32)

WAGNER RANIER MACIEL DANTAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DOD/CCS (15.19)

Matrícula: ###215#0

- **ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES**



PORTARIA Nº 83/CCS, de 11 de julho de 2025.

O Diretor, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 918/2023-R, de 1º de junho de 2023;

Considerando o que dispõe o art. 4º da Resolução nº 124/2011-CONSEPE;

Considerando o que dispõe o **Ofício Nº 22/2025/CCODONT**;

RESOLVE:

Art. 1º - Designar **Bruno César de Vasconcelos Gurgel**, SIAPE 1660087, e **Diana Ferreira Gadelha de Araújo**, SIAPE 1247082, respectivamente, como membros natos do órgão colegiado. Comporão o órgão também os professores **Ana Rafaela Luz de Aquino Martins**, SIAPE 2085732; **Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira**, SIAPE 1149540; **Carlos Augusto Galvão Barboza**, SIAPE 2220417; **Éricka Janine Dantas da Silveira**, SIAPE 2492713; **Isabelita Duarte Azevedo**, SIAPE 1718635; **Isana Alvares Ferreira**, SIAPE 2526868; **Maria Cristina dos Santos Medeiros**, SIAPE 2220691 e **Patrícia dos Santos Calderon**, SIAPE 1678126, todos lotados no Departamento de Odontologia da UFRN, para, sob a presidência do primeiro, constituírem o Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Graduação em Odontologia.

Art. 3º - O mandato dos indicados é referente ao biênio 2025-2026 e esta portaria deve retroagir seus efeitos ao dia 11 de março de 2025,

Art. 2º - Revogar a Portaria nº 132/CCS de 30 de novembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 11/07/2025 09:04)

ANTONIO DE LISBOA LOPES COSTA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

ADM/CCS (15.32)

Matrícula: 1258707

Portaria nº 47/CCS, de 14 de abril de 2025.

O Diretor, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 524/2019-R, de 31 de maio de 2019;

Considerando o que dispõe o art. 4º da Resolução nº 124/2011-CONSEPE;

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os professores abaixo relacionados, lotados no Departamento de Odontologia, para sob a presidência do primeiro e vice presidência da segunda, constituírem o Colegiado do Curso de Graduação em Odontologia.

- Prof. **Bruno César de Vasconcelos Gurgel**, SIAPE 1660087, na qualidade de membro nato;
- Prof^a. **Diana Ferreira Gadelha de Araújo**, SIAPE 1247082, na qualidade de membro nato;
- Prof^a. **Amanda Katarinny Góes Gonzaga**, SIAPE 3218128, na qualidade de membro ordinário;
- Prof. **Arthur César de Medeiros Alves**, SIAPE 1378325, na qualidade de membro ordinário;
- Prof. **Boniek Castillo Dutra Borges**, SIAPE 2042290, na qualidade de membro ordinário;
- Prof. **Euler Maciel Dantas**, SIAPE 1752956, na qualidade de membro ordinário;
- Prof^a. **Geórgia Costa de Araújo Souza**, SIAPE 2735266, na qualidade de membro ordinário;
- Prof. **Gustavo Augusto Seabra Barbosa**, SIAPE 1466265, na qualidade de membro ordinário;
- Prof^a. **Isana Alvares Ferreira**, SIAPE 2526868, na qualidade de membro ordinário;
- Prof^a. **Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho**, SIAPE 1027182, na qualidade de membro Ordinário;
- Prof^a. **Márcia Cristina da Costa Miguel**, SIAPE 1298808, na qualidade de membro ordinário;
- Prof. **Norberto Batista de Faria Júnior**, SIAPE 2942606, na qualidade de membro ordinário;
- Prof. **Pedro Paulo de Andrade Santos**, SIAPE 2859541, na qualidade de membro ordinário;
- Prof^a. **Ruthinéia Diógenes Alves Uchoa Lins**, SIAPE 1958729, na qualidade de membro ordinário;
- Prof^a. **Tamires Carneiro de Oliveira Mendes**, SIAPE 3254478, na qualidade de membro ordinário;
- Prof. **Wagner Ranier Maciel Dantas**, SIAPE 1221550, na qualidade de membro ordinário;
- **Wandemberg Patrick Morais da Silva**, matrícula SIGAA 20210106163, na qualidade de representante discente.

Art. 2º - Revogar a Portaria nº 21/CCS, de 15 de março de 2023.

(Assinado digitalmente em 14/04/2025 10:13)

ANTONIO DE LISBOA LOPES COSTA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

ADM/CCS (15.32)

Matrícula: ###587#7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
REITORIA

PORTARIA Nº 419/2025 - REITORIA (11.24)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 10 de março de 2025.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 61, do Regimento Geral da UFRN;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.166224/2024-71,

R E S O L V E

Art. 1º Designar **BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL**, matrícula nº 1660087, Professor Associado, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, do Curso de Odontologia, do Centro de Ciências da Saúde (CCS), para um mandato de 02 (dois) anos.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.

(Assinado digitalmente em 10/03/2025 17:05)

JOSE DANIEL DINIZ MELO

REITOR

Processo Associado: 23077.166224/2024-71

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **419**, ano: **2025**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **10/03/2025** e o código de verificação: **29a501d2bf**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
REITORIA

PORTARIA Nº 420/2025 - REITORIA (11.24)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 10 de março de 2025.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 61, do Regimento Geral da UFRN;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.166224/2024-71,

R E S O L V E

Art. 1º Designar **DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO**, matrícula nº 1247082, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a função de Vice-Coordenador do Curso de Odontologia, do Centro de Ciências da Saúde (CCS), para um mandato de 02 (dois) anos.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.

(Assinado digitalmente em 10/03/2025 17:05)

JOSE DANIEL DINIZ MELO

REITOR

Processo Associado: 23077.166224/2024-71

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **420**, ano: **2025**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **10/03/2025** e o código de verificação: **6f9feab20b**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

RESOLUÇÃO Nº 2 / 2025 - CCODONT/CCS (15.08)

Nº do Protocolo: 23077.167893/2025-41

Natal-RN, 17 de outubro de 2025.

Regulamenta a contabilização das Atividades Complementares do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e dá outras providências.

O Coordenador do Curso de Graduação em Odontologia e Presidente do Colegiado do curso de Odontologia, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria Nº 419 / 2025 - R, datada de 10 de março de 2025;

RESOLVE:

Revogar parcialmente a Resolução Nº 1 / 2025 - CCODONT/CCS, de 25 de fevereiro de 2025. Ato contínuo, sancionar e publicar a presente normativa interna, detalhada no anexo único da presente Resolução, dispondo sobre normas específicas para caracterização da carga horária de atividades complementares do curso de odontologia e tomar outras providências.

Esta publicação entra em vigor na data de 02 de março de 2026, respeitados os atos realizados na conformidade de resolução vigente até este prazo.

Publique-se, Cientifique-se e Cumpra-se.

Anexo Único da Resolução 02/2025-CCODONTO, de 17 de outubro de 2025
Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Graduação de Odontologia da
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

TÍTULO I
DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º. As atividades de Formação Acadêmica do Curso de Odontologia são obrigatórias, com um limite mínimo de duzentas (200) horas.

Parágrafo único: o quantitativo de horas estipulado no caput deste artigo aplica-se unicamente aos alunos vinculados à estrutura curricular nº 06, vigente a partir do semestre letivo 2026.1, ficando os demais alunos, vinculados a estruturas curriculares anteriores, adstritos ao quantitativo de horas de seus respectivos projetos pedagógicos.

Art. 2º. O cômputo da carga horária integralizável se dará nos termos da resolução vigente, independentemente do valor nominal expresso nos documentos comprobatórios de cada atividade.

Art. 3º. Para efeitos de integralização curricular da carga horária de atividades complementares do curso de Odontologia da UFRN, referentes às atividades desenvolvidas no interím de cursos regulares de Odontologia, o ato prescinde necessariamente da apresentação de certificado autêntico e válido, emitido por entidade juridicamente hábil para tal.

Art. 4º. O aluno poderá complementar sua carga horária através de Atividades de Formação Acadêmica ligadas aos Grupos I, II, III, IV e V, descritos nos artigos seguintes.

Art. 5º. As Atividades de Ensino, doravante identificadas apenas como "Grupo I", admitem integralização de até noventa (90) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:
I. Monitoria ou tutoria em disciplinas ligadas ao Curso de Odontologia, como bolsista ou voluntário, devidamente cadastrada na Pró-reitoria de Graduação: até trinta (30) horas por semestre, limitadas às noventa (90) horas totais do Grupo.

Art. 6º. As Atividades de Pesquisa, doravante identificadas apenas como "Grupo II", admitem integralização de até noventa (90) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:
I. Iniciação Científica: até trinta (30) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo; 1. Iniciação Científica devidamente cadastrada na Pró-reitoria de Pesquisa da UFRN; 2. Iniciação Científica devidamente cadastrada em Instituição de Ensino e/ou Pesquisa devidamente reconhecida pelo MEC ou por Órgãos de Fomento;

II. Trabalhos acadêmicos na área de saúde, inéditos, publicados em periódicos ou apresentados em congressos ou similares, quando submetidos à avaliação, pelo orientador acadêmico, limitados ao total desse Grupo, de acordo com:
1. Periódicos classificados no sistema Qualis vigente da Capes com qualquer nível de qualificação: até sessenta (60) horas, sendo contabilizadas trinta (30) horas por publicação.
2. Participação em capítulo de livro com ISBN: até sessenta (60) horas, sendo contabilizadas trinta(30) horas por capítulo;
3. Apresentação de trabalhos científicos em congressos com publicação em anais com ISSN ou no Congresso de Iniciação Científica da UFRN: até trinta (30) horas, sendo contabilizadas dez (10) horas por trabalho para os casos de autoria principal; até quinze (15) horas, sendo contabilizadas cinco (5) horas por trabalho, para os casos de coautoria;

4. Apresentação de trabalhos científicos em congressos com publicação em anais sem ISSN: até quinze (15) horas, sendo contabilizadas cinco (05) horas por trabalho para os casos de autoria principal; até dez (10) horas, sendo contabilizadas duas (02) horas por trabalho para os casos de coautoria;
5. Trabalhos premiados em eventos científicos: até trinta (30) horas, sendo contabilizadas dez (10) horas por trabalho.

Art. 7º. As Atividades de Extensão concluídas, doravante identificadas apenas como "Grupo III", conforme previsto pela Pró-reitoria de Extensão da UFRN, admitem integralização de até noventa (90) horas para fins de contabilização e registro e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

I. Participação em projetos de extensão devidamente cadastrados na Pró-reitoria de Extensão: até trinta (30) horas por semestre, limitadas às noventa (90) horas totais do Grupo.

II. Participação em Cursos de Extensão ou Eventos de Extensão: até uma (01) hora para cada duas (02) horas de participação em curso ou evento, sendo o limite de quinze (15) horas por curso ou evento. O máximo de horas para esta categoria são quarenta e cinco (45) horas, somados todos os cursos; III. Domínio da Língua Estrangeira permite quantificar até sessenta (60) horas para fins de contabilização e registro, e compõe-se dos seguintes tópicos e limites:

1. Matrícula e aprovação em curso de língua estrangeira durante o período de Graduação em Odontologia: até quinze (15) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo.
2. Proficiência em língua estrangeira devidamente reconhecida: trinta (30) horas. i. Entende-se por proficiência certificada aquela que possa ser comprovada através de certificados dos seguintes exames: TOEFL (score igual ou superior a 350), IELTS (score igual ou superior a 4,0), Teste de proficiência Cambridge (score B1 ou superior), além do resultado dos exames de proficiência realizados por Instituições de Ensino Superior devidamente reconhecidas pelo MEC (com média igual ou superior a 5,0).

Art. 8º. As atividades de Iniciação Profissional, doravante identificadas apenas como "Grupo IV", admitem integralização de até noventa (90) horas para fins de contabilização e registro e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

I. Participação em atividades do Pronto Atendimento (P.A.) do Departamento de Odontologia da UFRN: contabilizando 30 (trinta) horas por semestre, exigindo 80% de frequência mínima, e a carga horária permitida para atividade sendo limitada a quantidade máxima permitida pelo grupo de Iniciação Profissional (90 horas).

II. Bolsa de Apoio, Técnico devidamente regulamentada e comprovada pelas instâncias da UFRN: até trinta (30) horas por semestre, limitadas às noventa (90) horas totais do Grupo

III. Estágios extracurriculares, em unidade conveniada com a UFRN, devidamente regulamentados e comprovados: até trinta (30) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo;

Art. 9º. As atividades de Participação em Eventos, doravante identificadas apenas como "Grupo V", permitem quantificar até noventa (90) horas para fins de contabilização e registro e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

I. Organização de Eventos Científicos, como membro de comissão, devidamente comprovado: até cinco (05) horas para cada dia de evento, sendo o limite de quinze (15) horas.

II. Participação em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais, seminários, congressos e similares, como membro efetivo: até três (03) horas por dia, sendo o limite por evento de seis (06) horas. O máximo de horas para esta categoria são sessenta (60) horas, somados todos os eventos; III. Participação em eventos científicos organizados pela UFRN (CIENTEC, CIC, EIPE) como membro efetivo: dez (10) horas por evento, sendo o limite de vinte (20) horas;

IV. Participação em cursos de atualização oferecidos em congressos e similares: até uma (01) hora para cada duas (02) horas de participação em curso, sendo o limite de quinze (15) horas por curso. O máximo de horas para esta categoria são quarenta e cinco (45) horas, somados todos os cursos; V. Participação em Órgãos Colegiados como Representação Estudantil: até uma (01) hora para cada reunião de colegiado de curso ou plenária de departamento, com máximo de dez (10) horas por ano, sendo o limite de vinte (20) horas para o grupo.

VI. Participação como Representação Estudantil como membro do Centro Acadêmico do curso: quinze (15) horas por semestre, sendo o limite de trinta (30) horas para o grupo.

Art. 10. As ações acadêmicas integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão poderão ser enquadradas nos grupos I, II ou III previstos neste regulamento, de acordo com declaração a ser emitida pelo professor orientador da Ação Integrada, indicando quais as dimensões envolvidas na ação.

Art. 11. Para validação das Ações Acadêmicas Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na condição de atividade complementar, o aluno deve estar cadastrado como bolsista ou voluntário do Projeto, devidamente cadastrado na UFRN.

Art. 12. As ações acadêmicas integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão contabilizarão até sessenta (60) horas por semestre, limitadas à cento e oitenta (180) horas totais.

Art. 13. Observados os limites de carga horária por grupo de atividades, somente serão considerados quites os alunos que realizarem atividades de ao menos três (03) grupos distintos. **TÍTULO II**

DAS RESPONSABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Art. 14. É de competência concorrente do Orientador Acadêmico, Coordenador de Curso e secretários administrativos da coordenação do Curso de Odontologia:

- I. acompanhar as atividades cumpridas no histórico do aluno de acordo com a Resolução vigente; II. conferir a comprovação documental pertinente, após cadastro das atividades no SIGAA;

Art. 15. É de exclusiva competência do aluno:

- I. realizar a inserção dos certificados referentes as atividades cumpridas de acordo com o grupo ao qual pertence.
- II. acompanhar as atividades complementares cumpridas no histórico;

§1º. Para cômputo de uma mesma atividade de um certificado que se aplique a mais de um semestre, realizar a inserção da comprovação documental de acordo com a quantidade de semestres realizados.

§2º. O aluno deve acessar o SIGAA com seu login e senha. Na aba ENSINO, acessar REGISTRO DE ATIVIDADES AUTÔNOMAS. Aberta a segunda página, clicar em cima da descrição, CADASTRAR NOVO REGISTRO onde deverão ser inseridos os dados do documento, previamente salvos em forma de arquivo (.pdf) e selecionar o tipo de atividade e acrescentar a descrição.

Art. 16. É de exclusiva competência do Colegiado do Curso:

§1º. O Colegiado do Curso poderá definir normas complementares para cada tipo de atividade, especificando a exigência de certificados de frequência e participação, notas obtidas, carga horária cumprida, relatório de desempenho, relatórios individuais circunstanciados e avaliativos e quaisquer outros instrumentos que julgar necessários.

§2º. Os casos omissos serão avaliados e julgados pelo Colegiado do Curso.

Art. 17. As Atividades de Formação Acadêmica de que trata o Artigo 1º desta Portaria serão obrigatórias para todos os alunos do Curso de Odontologia, salvo disposição superveniente que revogue esta Resolução.

TÍTULO III

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 18. Salvo deliberação em contrário, somente serão aceitos, para fins de validação das atividades descritas no Título I desta Resolução, certificados válidos emitidos por autoridade competente, a fim de caracterizar a execução completa ou satisfatória das atividades a serem pontuadas.

Art. 19. Os casos omissos e as deliberações extraordinárias serão realizadas pelo Colegiado do Curso de Odontologia, devendo a solicitação de esclarecimentos ou providências serem oficializadas à Coordenação do Curso de Odontologia, em tempo hábil, considerando os prazos do calendário acadêmico.

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 10:09)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCODONT/CCS (15.08) Matrícula:

1660087

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 14:28)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCODONT/CCS (15.08) Matrícula:

1247082

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **2**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **17/10/2025** e o
código de verificação: **1b5c7cf040**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

RESOLUÇÃO Nº 3 / 2025 - CCODONT/CCS (15.08)

Nº do Protocolo: 23077.167931/2025-65

Natal-RN, 17 de outubro de 2025.

Estabelece as normas que regem os Trabalhos de Conclusão do Curso de Odontologia e dá outras providências

O COORDENADOR DO CURSO DE ODONTOLOGIA, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria Nº 419, de 13 de março de 2025;

CONSIDERANDO a necessidade de adequar as apresentações dos trabalhos de TCC com as novas disposições da Resolução Nº 016/2023-CONSEPE;

CONSIDERANDO a necessidade de adequar as apresentações dos trabalhos de TCC com as normas de depósito compulsório dos trabalhos na Biblioteca Digital de Monografias da UFRN;

CONSIDERANDO a necessidade de aclarar omissões e obscuridades encontradas em resoluções anteriores, atinentes ao mesmo tema.

RESOLVE:

Art. 1º. Publicar a presente Resolução, juntamente com os seus anexos, a fim de instituir normas de condução, apresentação e procedimentos consecutórios da defesa dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Odontologia no âmbito da UFRN.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas todas as disposições em contrário.

BRUNO CÉSAR DE VASCONCELOS GURGEL

Coordenador do curso de Odontologia

Autenticado Digitalmente

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 03/2025 - CCODONT/CCS

Regulamentação do Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia da UFRN

TÍTULO I

DOS OBJETIVOS E NATUREZA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO CAPÍTULO I

NATUREZA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Art. 1º. O trabalho de conclusão de curso é produto de pesquisa científica necessário à integralização curricular plena do aluno, conforme o disposto no Artigo 12 das Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes para Cursos de Graduação em Odontologia. Parágrafo único: O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é parte integrante e indispensável para obtenção do grau de Cirurgião- Dentista, pelo Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN, não sendo admissível o instituto da dispensa de componente curricular.

Art. 2º. Cabe à Comissão de Acompanhamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso, nomeada pelo Coordenador do curso de Odontologia, por indicação do Colegiado de Curso de Odontologia, acompanhar as atividades de TCC.

Art. 3º. O Trabalho de Conclusão de Curso é componente curricular obrigatório, de caráter estritamente individual, devendo sempre ser defendido perante uma banca de examinadores e formatado conforme monografia ou artigo científico para publicação.

§ 1º. O TCC, de que trata o caput desse artigo, resultará de um estudo sob a orientação de um docente do quadro permanente da UFRN, com titulação mínima de Mestre, vinculado a qualquer departamento acadêmico da UFRN, desde que prevaleça no trabalho a temática da Odontologia.

§ 2º. Excepcionalmente, a orientação docente do TCC poderá ser exercida por professores na condição de Professor Colaborador Voluntário aprovado pelo colegiado Pleno do Departamento de Odontologia.

§ 3º. Em caso da opção pela confecção na forma de artigo, deverão ser seguidas as normas do periódico escolhido, sendo obrigatório anexá-las à versão final do trabalho.

§ 4º. Em caso de opção pela confecção do TCC no formato de monografia, o trabalho deverá seguir as normas da ABNT, vigentes no momento da apresentação.

**CAPÍTULO II
OBJETIVOS**

Art. 4º. São objetivos precípuos do Trabalho de Conclusão de Curso:

- I - Capacitar o aluno para a realização de estudos científicos;
- II - Propiciar ao aluno vivenciar o processo de investigação científica;
- III - Conduzir o aluno a aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso;
- IV - Contribuir para o desenvolvimento das diferentes linhas de estudo da Odontologia e áreas correlatas, estimulando a pesquisa científica.

CAPÍTULO III MODALIDADES

Art. 5º. O TCC pode se enquadrar em uma das seguintes modalidades:

- I - Revisão Sistemática ou Metanálise;
- II - Revisão Integrativa;
- III - Revisão de Escopo;
- IV - Relato de Caso(s) Clínico(s) oriundo(s) de atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão; V - Pesquisa básica e/ou aplicada.
- VI- Relato de experiência oriundo de atividades de ensino, pesquisa e extensão

CAPÍTULO IV DA APRESENTAÇÃO DO TCC

Art. 6º. A defesa do TCC pelo formando será sempre em língua portuguesa e acontecerá no último ano do Curso.

Parágrafo Único: Em casos excepcionais, nos quais o orientador não possa estar presente à banca na data prevista para apresentação, a Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso será a instância deliberativa responsável por avaliar a possibilidade de alteração da data, em favor única e exclusivamente do docente requerente.

Art. 7º. Fica a cargo do professor orientador, mediante ato convencional ou por necessidade justificável, adotar modalidade de banca que façam uso de recursos telemáticos para a apresentação do TCC.

§ 1º. É facultada a gravação de registros audiovisuais dos atos da banca de defesa de trabalho de conclusão de curso, sendo dispensada a sua apresentação para comprovação da realização do ato.

§ 2º. Todos os demais documentos produzidos e decorrentes da defesa de TCC devem ser apresentados normalmente, independentemente da modalidade de apresentação adotada.

TÍTULO II ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E DIDÁTICA

CAPÍTULO I ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 8º. A Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser composta por três membros e designada pelo Colegiado do Curso de Odontologia, conforme legislação vigente, tendo o seu presidente a titulação mínima de mestre.

Parágrafo Único: A Comissão é nomeada por portaria do Chefe de Departamento de Odontologia, a pedido do presidente do Colegiado do Curso, para um período de dois (02) anos, podendo ser reconduzida, por uma única vez consecutiva.

CAPÍTULO II ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

Art. 9º. Compete à Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso:

- I - Articular-se com o Colegiado do Curso de Odontologia, Departamento de Odontologia, além de outros Departamentos acadêmicos envolvidos, no âmbito da UFRN, para compatibilizar diretrizes, estrutura, organização e desenvolvimento dos trabalhos;
- II - Socializar entre os professores orientadores as normas que regulam o processo de orientação, questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso;
- III - Definir o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo, em consonância com os professores orientadores;
- IV - Convocar reuniões com a turma de alunos e professores orientadores, caso necessário.

CAPÍTULO III ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR

Art. 10º. Compete ao professor orientador do TCC:

- I - Definir um projeto de TCC juntamente com o orientando e encaminhá-lo à Coordenação do Curso, para as providências cabíveis, inclusive registro no sistema de controle acadêmico; II - Orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;
- III - Informar ao orientando acerca das normas, procedimentos e critérios de avaliação do TCC;
- IV - Presidir a banca examinadora do trabalho por ele orientado;
- V - Designar, nos seus impedimentos, a presidência da banca examinadora ao co-orientador ou a um docente do quadro permanente.
- VI - Comparecer às reuniões, convocadas pelo Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC do Curso de Odontologia;
- VII - Encaminhar por meio de ofício, via coordenação de curso, ao presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso a composição da banca examinadora, no mínimo trinta (30) dias antes da data prevista para a defesa;
- VIII - Acompanhar via sistema integrado de gestão de atividades (Sigaa) todo o fluxo necessário para o depósito do trabalho de conclusão de curso no Repositório Institucional da UFRN (Anexo 1). **Parágrafo único:** Na ausência do Professor orientador, caberá ao mesmo indicar o presidente da banca examinadora que deverá ter vínculo institucional com a UFRN.

Art. 11. Cada docente orientador, em comum acordo com seu orientando, poderá indicar um docente, na qualidade de Coorientador, que trabalhará em equipe, auxiliando no desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.

CAPÍTULO IV ATRIBUIÇÕES DO ALUNO

Art. 12. São direitos do orientando:

- I - Ter um professor orientador e definir com este a temática do TCC;

- II - Ser informado sobre as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão do Curso pelo orientador.

Art. 13. São deveres do aluno:

- I - Decidir sobre a escolha do orientador e o tema de seu trabalho de conclusão de curso, até a data previamente estipulada;
II - Planejar e estabelecer o cronograma de desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso juntamente com o orientador;
III - Cumprir a regulamentação vigente do Trabalho de Conclusão do Curso;
IV - Cumprir o plano de trabalho e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu(sua) orientador.

CAPÍTULO V

TRAMITAÇÃO E PRAZOS DAS ATIVIDADES

Art. 14. O TCC deverá ser entregue no formato impresso aos membros da banca examinadora no mínimo 10 (dez) dias antes da data da apresentação previamente definida;

§ 1º - O aluno deverá entregar 3 (três) cópias do TCC, sendo uma para cada um dos membros da banca examinadora.

§ 2º - A apresentação do TCC ocorrerá em data(s) específica(s) definida(s) pelo professor orientador do trabalho.

§ 3º - Após a apresentação oral do TCC, a banca examinadora devolverá as cópias ao aluno, para que as alterações sugeridas, caso hajam, sejam efetuadas em comum acordo com o professor orientador.

§ 4º - O prazo para depósito na Biblioteca Digital de Monografias deve ocorrer até, no máximo, o prazo final de consolidação dos componentes curriculares do semestre letivo, conforme calendário acadêmico vigente.

TÍTULO III

CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

CAPÍTULO I

COMPOSIÇÃO DA BANCA EXAMINADORA

Art. 15. A banca examinadora deverá ser composta pelo orientador do TCC e mais dois integrantes com titulação mínima de Mestre, os quais poderão ser docentes permanentes, substitutos ou temporários da UFRN, docentes do magistério superior externos à UFRN, alunos do curso de doutorado em programas de pós-graduação cadastrados no Ministério da Educação e servidores odontólogos da UFRN.

§ 1º - Nas hipóteses em que os membros da banca se enquadrem na categoria de técnico administrativo em educação e/ou discentes de pós-graduação, admitidos todos os demais requisitos já dispostos no caput deste artigo, o pré-cadastro deste(s) membro(s) é de responsabilidade do orientador e presidente da banca.

§ 2º - É vedada a participação do(a) professor(a) Co-orientador(a), na banca examinadora de avaliação do trabalho, exceto nos casos previstos no parágrafo único, do art. 10, deste documento.

§ 3º - O(a) professor(a) orientador(a) indicará os nomes dos demais membros da banca examinadora à Coordenação do Curso através de ofício, devidamente assinado.

CAPÍTULO II

CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Art. 16. O TCC será avaliado segundo os critérios previstos no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

- a) Apresentação oral do trabalho e defesa;
b) Análise do exemplar impresso.

§ 1º. No exemplar impresso, cada membro deve avaliar se o aluno demonstra domínio do tema escolhido, sistematização do conhecimento e correção do vernáculo da língua portuguesa.

§ 2º. Na apresentação oral será considerada a organização e a qualidade do material apresentado, a clareza na comunicação das ideias, assim como a capacidade de argumentação.

Art. 17. A defesa do trabalho terá duração máxima de cinquenta (50) minutos, dispostos da seguinte forma:

- I – vinte (20) minutos para apresentação oral;
II – dez (10) para as respostas às observações de cada um dos examinadores componentes da banca.

Art. 18. A avaliação do trabalho de conclusão de curso resultará no conceito de "aprovado" ou "reprovado".

§ 1º. Considerar-se-á APROVADO, o aluno que apresentar seu trabalho dentro das normas e dos prazos, com poucas adequações e/ou ajustes, com vistas a publicação no repositório institucional da UFRN;

§ 2º. Considerar-se-á REPROVADO, o aluno que não apresentar seu TCC dentro das normas e dos prazos ou cujo trabalho apresente problemas metodológicos que necessitem de grandes ajustes, inviabilizando o cumprimento dos prazos para consolidação dentro do Calendário Acadêmico.

§ 3º. Todo processo de avaliação constará em ata assinada por todos os membros e pelo aluno e entregue à Coordenação do Curso com a decisão final.

§ 4º. A decisão final da avaliação será registrada no Sistema de Registro Acadêmico.

TÍTULO IV

FLUXO DE DEPÓSITO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)

CAPÍTULO I

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS PARA O DEPÓSITO

Art. 19. O depósito de TCC, de caráter obrigatório, consiste no processo de autoarquivamento em que o discente insere seu trabalho no Repositório Institucional da UFRN.

Art. 20. As atividades administrativas e acadêmicas necessárias para o cumprimento do componente curricular abrangem a matrícula no componente curricular do tipo TCC; e quando couber, a depender do formato do trabalho:

- I - o cadastro da banca de avaliação;
II - a apresentação;
III - o registro de apresentação da banca de defesa e a ficha de correções
IV - as correções;
V - submissão da versão final corrigida;
VI - aprovação da versão final corrigida; VII - a solicitação da ficha catalográfica;
VIII - ressubmissão da versão final com ficha catalográfica;

- IX - aprovação da versão final com ficha catalográfica;
- X - assinatura do termo de autorização para publicação;
- XI - análise de embargo do trabalho de conclusão de curso;
- XII - inserção da nota do trabalho de conclusão de curso; XIII - consolidação da atividade.

§1º. Essas atividades deverão ser realizadas observando-se os prazos estabelecidos no Calendário Universitário.

§2º. O cadastro de banca de avaliação e a solicitação de ficha catalográfica devem ser realizadas por meio do sistema de gestão acadêmica.

Art. 21. As atividades administrativas e acadêmicas serão realizadas pelas coordenações dos cursos, pelos orientadores de TCC e pelos discentes.

§1º. Compete às coordenações dos cursos:

- I - matricular o discente no componente curricular do tipo TCC;
- II - homologar a banca de avaliação no sistema de gestão acadêmica;
- III - gerenciar os depósitos de TCC do curso;
- IV - auxiliar os orientadores na realização da etapa de validação do arquivo digital depositado; e V - integrar o componente curricular do tipo TCC.

§2º. Compete ao orientador de TCC:

- I - definir e cadastrar a banca de avaliação no sistema de gestão acadêmica;
- II - validar o arquivo depositado no Repositório Institucional;
- III - inserir a nota do componente curricular do tipo TCC; e
- IV - Submeter a ata de defesa e a folha de correções via sistema de gestão de atividades acadêmicas;
- V - Entregar a ata de defesa à coordenação

§3º. Compete ao discente:

- I - elaborar o TCC, conforme orientações;
- II - realizar apresentação do trabalho perante banca de avaliação;
- III - realizar as correções sugeridas;
- IV - solicitar a ficha catalográfica;
- V - inserir a ficha catalográfica no arquivo após emissão pelo bibliotecário; e
- VI - realizar o processo de depósito do TCC com ficha catalográfica no Repositório Institucional. VII - Acompanhar via sistema integrado de gestão de atividades (Sigaa) todo o fluxo necessário para o depósito do trabalho de conclusão de curso no Repositório Institucional da UFRN (Anexo 1).

§4º. Compete ao bibliotecário:

- I - emitir e enviar as solicitações de ficha catalográfica para o discente; e

II - analisar metadados e validar o TCC no Repositório Institucional.

Art. 22. Os requisitos exigidos para que o discente possa realizar o depósito do TCC no Repositório Institucional são:

- I - estar com o status "ATIVO" ou "FORMANDO" no sistema de gestão acadêmica;
- II - estar com a versão corrigida do arquivo no formato PDF/A ou PDF, com ficha catalográfica, quando obrigatória, e folha de aprovação.

§ 1º O depósito deverá ser realizado até 10 (dez) dias antes do prazo para consolidação final das atividades acadêmicas, disposto no Calendário Universitário.

§2º A ficha catalográfica será solicitada, no sistema de gestão acadêmica, à biblioteca setorial correspondente ao curso do discente ou, em caso de inexistência, à Biblioteca Central Zila Mamede.

§3º A biblioteca terá prazo de até 2 (dois) dias úteis, contados a partir da solicitação do discente, para a emissão da ficha catalográfica. §4º A folha de aprovação deverá ser elaborada conforme o modelo constante no Anexo II.

§5º Na folha de aprovação fica dispensada a assinatura física dos membros das bancas, por questões de segurança.

CAPÍTULO II FLUXO INSTITUÍDO NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL

Art. 23. O depósito de TCC deverá seguir o fluxo instituído no Repositório Institucional, conforme as etapas descritas a seguir:

- I - o discente deverá acessar o Repositório Institucional (<https://repositorio.ufrn.br>), por meio de suas credenciais no sistema de gestão acadêmica, e efetuar a inserção do arquivo digital com ficha catalográfica e folha de aprovação.
- II - o orientador do TCC deverá acessar o Repositório Institucional (<https://repositorio.ufrn.br>), por meio de suas credenciais no sistema de gestão acadêmica, e realizar a avaliação do arquivo depositado pelo discente, validando o documento caso não sejam necessárias correções;
- III - sendo necessárias correções ou caso não conste a ficha catalográfica ou a folha de aprovação, o orientador deverá retornar o arquivo para o discente realizar a edição do documento e retomar o fluxo de depósito do TCC; e
- IV - após validação pelo orientador do arquivo depositado, os bibliotecários farão a análise dos metadados e disponibilização do arquivo digital final no Repositório Institucional.

Art. 24. Os depósitos de TCC pelos discentes serão gerenciados pelas coordenações de curso, que deverão auxiliar os orientadores na realização da etapa de validação do arquivo digital depositado.

Parágrafo único. Para acessar o Repositório Institucional, os coordenadores e secretários deverão acessar o DSpace (<https://repositorio.ufrn.br/mydspace>), utilizando como credencial o e-mail institucional da respectiva coordenação de curso.

CAPÍTULO III DIREITOS AUTORAIS SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Art. 25. O discente deverá, durante o processo de depósito de TCC, conceder à UFRN uma Licença Não Exclusiva sobre a produção, autorizando o seu compartilhamento eletrônico por meio do Repositório Institucional.

Parágrafo único. A concessão descrita no caput deste artigo não altera os direitos do discente como autor da produção acadêmica.

Art. 26. Quando for enviado para publicação externa o TCC poderá conter embargo, se a publicação estiver associada a uma revista ou evento científicos que exijam um tempo mínimo para livre acesso à publicação.

§1º. O embargo consiste em um período de acesso restrito ao arquivo digital da produção acadêmica, sendo definido pelo discente e pelo orientador.

§2º. O período de restrição deve ser informado no momento da realização do depósito no Repositório Institucional, não devendo ultrapassar 3 (três) anos contados a partir da data de depósito do TCC.

Art. 27. O estudante somente poderá colar grau se todas as etapas descritas no fluxo de depósito forem concluídas.

Art. 28. Os casos omissos serão deliberados pela Diretoria de Administração e Controle Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação (DACA/PROGRAD).

TÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 29. Os custos da realização do TCC Correrão às expensas do aluno interessado.

Art. 30. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso.

Art. 31. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação. Natal, 9 de julho de 2022.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 03/2025 - CCODONT/CCS **Fluxograma da consolidação do trabalho de conclusão de curso**

- 1º. MATRÍCULA NA ATIVIDADE
- 2º. SOLICITAÇÃO DE CADASTRO DA BANCA DE APRESENTAÇÃO
- 3º. CADASTRO DA BANCA DE APRESENTAÇÃO
- 4º. REGISTRO DE APRESENTAÇÃO DA BANCA DE DEFESA
- 5º. SUBMISSÃO DA VERSÃO FINAL CORRIGIDA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
- 6º. APROVAÇÃO DA VERSÃO FINAL CORRIGIDA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
- 7º. SOLICITAÇÃO DA FICHA CATALOGRÁFICA
- 8º. RESSUBMISSÃO DA VERSÃO FINAL CORRIGIDA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO COM FICHA CATALOGRÁFICA
- 9º. APROVAÇÃO DA VERSÃO FINAL CORRIGIDA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO COM FICHA CATALOGRÁFICA
- 10º. INSERÇÃO DE DADOS ADICIONAIS PARA DEPÓSITO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
- 11º. ASSINATURA DO TERMO DE AUTORIZAÇÃO
- 12º. ANÁLISE DE EMBARGO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
- 13º. INSERÇÃO DA NOTA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
- 14º. CONSOLIDAÇÃO DA ATIVIDADE

ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 03/2025 - CCODONT/CCS **Modelo de folha de correções do trabalho de conclusão de curso**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

FOLHA DE CORREÇÕES

DISCENTE: _____

TÍTULO

DO

TRABALHO: _____

BANCA EXAMINADORA:

Orientador (a): _____

Primeiro membro: _____ Segundo

membro: _____

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca:

1. [] INTRODUÇÃO

2. [] REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

3. [] METODOLOGIA

4. [] RESULTADOS

5. [] DISCUSSÃO

6. [] CONCLUSÕES

7. [] REFERÊNCIAS

Correções a serem realizadas para fins de homologação do trabalho de conclusão de curso:

Natal, ____ de _____ de 20__

Assinatura do Orientador(a)

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 10:23)

BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1660087

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 14:28)

DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1247082

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **3**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **17/10/2025** e o
código de verificação: **dd7f0bdb52**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

RESOLUÇÃO Nº 4 / 2025 - CCODONT/CCS (15.08)

Nº do Protocolo: 23077.168233/2025-87

Natal-RN, 17 de outubro de 2025.

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

O COORDENADOR DO CURSO DE ODONTOLOGIA, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria Nº 419, de 13 de março de 2025;

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal no 9.394/96);

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução Nº016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, Publicado no DOU nº200, em 20 de outubro de 2023);

CONSIDERANDO a Resolução no 006/2022, de, 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

RESOLVE editar a presente Resolução, que tem por objetivo a inserção da carga horária extensionista na estrutura curricular do curso de graduação em Odontologia.

DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º. A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Odontologia.

Art. 2º. As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

CAPÍTULO II

DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETO PEDAGÓGICO

Art. 3º. O curso de graduação em Odontologia da UFRN desenvolve atividade prática com aproveitamento à comunidade, de importância reconhecida e indiscutível, sendo relevante fazer-se reconhecer essa atuação de modo institucionalizado, nos moldes da Legislação Infraconstitucional vigente.

Art. 4º. A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso Odontologia se dará por meio de:

I- componentes curriculares, dos tipos:

a) disciplina;

b) atividades acadêmicas, dos tipos:

1. estágios supervisionados;

2. atividades complementares.

Parágrafo único. Os componentes curriculares com carga horária extensionista e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

CAPÍTULO III

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5º. Ficam revogadas as disposições da Resolução Nº 01/2024 - CCODONT/CCS e quaisquer disposições em contrário.

Art. 6º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Natal, 17 de outubro de 2025.

Bruno César de Vasconcelos Gurgel

Coordenador do curso de Odontologia

SIAPE 1660087

ANEXO I da Resolução 04/2025-CCODONT/CCS

Quadro 01 – Carga Horária Obrigatória de Extensão.

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DSC0063 - ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II (SACI II)	60h	15h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0083 - CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL III	45h	40h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0086 - CLÍNICA INFANTIL I	120h	52h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0090 - CLÍNICA INFANTIL II	60h	40h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0212 - CLÍNICA INTEGRADA I	120h	24h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0216 - CLÍNICA INTEGRADA II	120h	24h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0220 - CLÍNICA INTEGRADA III	120h	24h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0234 - DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL	60h	30h	MÓDULO*	OBRIGATÓRIA
DOD0208 - DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	120h	30h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA

DOD0094 - ESTÁGIO VII: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM ODONTOLOGIA	180h	80h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0088 - ESTÁGIO II: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240h	80h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0092 - ESTÁGIO V: ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO	240h	80h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0091 - ESTÁGIO IV: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	60h	12h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0207 - ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60h	8h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0206 - PROPEDEÚTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	60h	12h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DSC0090 - SAÚDE E CIDADANIA	60h	15h	DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
DOD0095 - ESTÁGIO VIII: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ODONTOLOGIA	60h	30h	ESTÁGIO (ATIVIDADE COLETIVA)	OBRIGATÓRIA
DOD0233 - ODONTOLOGIA PARA GESTANTES, NEONATOS E BEBÊS	45h	8h	MÓDULO*	OPTATIVA
DOD0258 - GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA	30h	4h	MÓDULO*	OPTATIVA
DOD0302 - ENVELHECIMENTO HUMANO E SAÚDE	60h	30h	MÓDULO*	OPTATIVA
DOD0257 - ENDODONTIA AVANÇADA	60h	20h	DISCIPLINA	OPTATIVA
DOD0157 - INTRODUÇÃO A ODONTOLOGIA	30h	4h	MÓDULO*	OPTATIVA
TOTAL	2010h	662h		

* Embora o quadro acima apresente componentes curriculares do tipo “módulo”, conforme definido à época de sua criação, tais componentes possuem as características de “disciplinas”, nos termos do novo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (Resolução nº 016/2023 - CONSEPE)

Bruno César de Vasconcelos Gurgel

Autenticado Digitalmente

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 14:37)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1660087

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 14:58)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1247082

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **17/10/2025** e o
código de verificação: **94b4405b64**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

RESOLUÇÃO Nº 5 / 2025 - CCODONT/CCS (15.08)

Nº do Protocolo: 23077.172612/2025-71

Natal-RN, 24 de outubro de 2025.

Regulamenta as atividades de estágio em odontologia, no âmbito do Curso de Odontologia do Centro de Ciências da Saúde da UFRN e dá outras providências.

O Coordenador do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte faz saber que, , no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e;

Considerando a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de acadêmico;

Considerando a orientação normativa nº 02, de 24 de junho de 2016, que estabelece orientações sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, bem como pelos profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional;

Considerando o Parecer CNE/CES Nº: 803/2018, de 05 de dezembro de 2018, homologado em 16 de junho de 2021, que dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais do Curso de Graduação em Odontologia;

Considerando a Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que estabelece o estágio obrigatório como atividade acadêmica específica da formação em graduação, de caráter obrigatório;

Considerando a Resolução CNE/CES nº 3, DE 21 DE JUNHO DE 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências;

Considerando a Lei nº 5.081, DE 24 DE AGOSTO DE 1966 que dispõe sobre o exercício da odontologia em território nacional;

Considerando a Resolução CFO nº 63, de 08 de abril de 2005, que consolida, entre outras, as normas e responsabilidades do Cirurgião-Dentista quanto às atividades desenvolvidas por estagiários de odontologia;

Considerando a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

Considerando o projeto pedagógico do Curso de Odontologia e consequente necessidade de atualização da normativa que trata do Regulamento sobre os Estágios no curso de Odontologia.

R E S O L V E

Art. 1º Aprovar o Regulamento sobre as normas internas de Estágio do curso de graduação em Odontologia da UFRN, anexas a presente Resolução e que dela faz parte.

Art. 2º Fica revogada a Resolução nº 006/2023-CCO, 18 de dezembro de 2023, bem como quaisquer normas de mesma hierarquia que disponham em sentido contrário sobre o tema.

Art. 3º Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação.

Natal, 24 de outubro de 2025

Prof. Dr. Bruno César de Vasconcelos Gurgel
Coordenador do curso de Odontologia

**REGULAMENTO DAS NORMAS INTERNAS DE ESTÁGIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
ODONTOLOGIA DA UFRN**

(Anexo Único da Resolução nº 005/2025 - CCO, de 24 de outubro de 2025)

TÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS
Capítulo I
Das definições de estágio acadêmico

Art. 1º. Estágio é uma atividade acadêmica, definida no Projeto Pedagógico (PP) do Curso de Odontologia - UFRN como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visa à preparação do educando para o exercício profissional.

Art. 2º. A realização de estágios junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, bem como profissionais liberais de nível superior, desde que devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional, obedecerá às normas contidas na Lei Nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008 nos Art. 68 ao Art. 76, do Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFRN – Resolução 016/2023 – CONSEPE.

Art. 3º. O estágio pode ser realizado em duas modalidades:

I- estágio curricular obrigatório, definido no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – CCS - UFRN, constituindo-se componente indispensável à integralização curricular.

II- estágio curricular não-obrigatório, previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – CCS – UFRN, no âmbito dos componentes curriculares, que integralizam a carga horária optativa ou complementar, como contido no Art. 64 e seguintes, do Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFRN – Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023

Capítulo II
Das condições de realização do estágio e relações interinstitucionais

Art. 4º. Os Estágios poderão ser realizados na própria UFRN ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação do Curso de Odontologia, por meio da formalização de convênio firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração a ela conveniados.

§ 1º- Os Estágios somente poderão ocorrer em unidades ou instituições que tenham condições de proporcionar experiências práticas na área de formação do aluno e disponham de profissional de nível superior, capacitado a assumir a supervisão de campo, orientando o estagiário no desenvolvimento das habilidades e competências adquiridas até o momento em que fora firmado o termo de compromisso de estágio curricular.

§ 2º- As propostas de realização do estágio firmadas junto a quaisquer dos entes capacitados, elencados no art. 2º desta resolução, pressupõem necessariamente a prévia assinatura de Termo de Compromisso de Estágio perante a Coordenação do Curso de Odontologia, bem como a disponibilização do Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador, o qual será definido conforme normativas vigentes.

§ 3º- O coordenador de curso é o agente responsável pela assinatura do Termo de Compromisso de Estágio Curricular, mediante a análise da compatibilidade existente entre o plano de atividades apresentado e as competências e habilidades do aluno para desenvolvê-lo, sendo responsável inclusive por averiguar a compatibilização de horários entre as turmas registradas no sistema de controle acadêmico e os horários de estágio propostos.

§ 4º- Torna-se obrigatório o cadastramento do aluno no módulo de estágio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SIGAA para realização do estágio.

§ 5º- Os termos de compromisso devem ser assinados pelas partes envolvidas e inseridos no sistema antes do início do estágio, para sua ativação.

§ 6º- A oficialização do Estágio está condicionada à documentação exigida, nos termos da Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023.

Art. 5º. O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, observados os seguintes requisitos:

I - matrícula e frequência regular do aluno no curso de odontologia;

II - celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino;

III - compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.

Art. 6º. O estágio curricular, para a sua regularidade, envolve:

I - orientador de estágio, sendo este o professor da UFRN responsável pelo acompanhamento didático pedagógico do estudante durante a realização dessa atividade;

II - supervisor de campo, sendo este o profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável naquele local pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento dessa atividade; e

III - registro no sistema de controle acadêmico, conforme disposições previstas no regulamento dos cursos de graduação, em seu art. 65 e seguintes.

Art. 7º. Ao se inscrever no Estágio Curricular, o aluno será acompanhado pelo coordenador de Estágio e professor orientador em relação às questões administrativas e didático-pedagógicas, respectivamente.

Capítulo III
Das atribuições e responsabilidades

Art. 8º. Compete à Coordenação do Curso de Odontologia:

I - coordenar e acompanhar as atividades administrativas inerentes à realização do Estágio;

II - manter contato permanente com o coordenador de Estágio das áreas específicas;

III - representar a UFRN na formalização do termo de compromisso;

IV - encaminhar a relação nominal de alunos para formalização de seguros contra acidentes pessoais.

V - encaminhar ao setor de convênios a solicitação de formalização de novos convênios e/ou renovação de convênios vencidos.

VI - gerenciar o módulo de estágio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas SIGAA;

Art. 9º Compete ao coordenador de Estágio das áreas específicas:

I - identificar oportunidades de estágio curricular obrigatório.

II - coordenar e acompanhar as atividades administrativas inerentes à realização do Estágio curricular obrigatório;

III - encaminhar à Coordenação do curso a necessidade de formalização de novos convênios e/ou renovação de convênios vencidos para realização de estágio curricular obrigatório;

IV - avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando, juntamente com o orientador de estágio;

V - indicar professor orientador, da área de conhecimento predominante no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário;

VI - encaminhar à Coordenação do Curso de Odontologia a proposta semestral para execução dos Estágios curriculares obrigatórios;

VII - zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas;

VIII - encaminhar à coordenação do curso informações necessárias para preenchimento dos termos de estágio.

Art. 10. Compete ao professor orientador de Estágio:

I - identificar, de maneira complementar, as oportunidades de estágio curricular obrigatório;

II - representar a UFRN na definição do plano de atividades do estagiário;

III - avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando, juntamente com o coordenador de estágio;

IV - avaliar o plano de atividades do estágio curricular não-obrigatório e sua coerência com o curso e com as competências e habilidades exigidas para realizá-lo;

V - avaliar a compatibilidade de horário entre as turmas e os horários do plano de atividades do estagiário;

VI - manter contato permanente com os estagiários e orientar suas atividades conforme as normas vigentes;

VII - manter contato permanente com os supervisores de campo e assessorá-los, quando necessário;

VIII - destinar horário para atendimento do estagiário, objetivando dar o suporte necessário para que as metas do estágio sejam cumpridas de forma satisfatória;

IX - comunicar ao coordenador de estágio, com no mínimo 40 dias de antecedência ao início do estágio, o período do estágio e o plano de atividades programadas para o estágio curricular obrigatório;

X - comunicar à parte concedente do estágio, no início do período letivo, as datas referentes às atividades programadas para o estágio curricular obrigatório;

XI - zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, informando ao coordenador de estágio em caso de descumprimento de suas normas;

XII - exigir do aluno a apresentação da atividade de acordo com os critérios de avaliação e qualificação do Estágio Curricular Obrigatório;

XIII - cadastrar a frequência dos componentes curriculares obrigatórios tipo estágio no Sistema Acadêmico;

XIV - cadastrar as notas dos alunos nos componentes curriculares obrigatórios tipo estágio no Sistema Acadêmico.

XV - validar os relatórios de avaliação do estágio preenchidos pelos estagiários no Sistema Acadêmico.

XVI - auxiliar a assegurar um ambiente de estágio seguro e salubre à estagiária gestante, que não enseje impacto na sua saúde e do bebê, adequando, juntamente com o supervisor de campo, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e da gestação.

XVII - auxiliar a assegurar um ambiente de estágio seguro, salubre e adaptado às necessidades dos estagiários que necessitem de algum tipo de atendimento especial, ainda que a sua condição seja transitória, adequando, juntamente com o supervisor de campo, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e pelo tempo que perdurar a sua condição.

Art. 11. Compete ao supervisor de campo:

I - apresentar ao estagiário a Instituição a que pertence, promovendo seu acolhimento;

II - orientar e acompanhar o cumprimento das atividades previstas;

III - monitorar a frequência do aluno e enviar ao professor orientador o atestado de frequência e a avaliação do estagiário, devidamente preenchidas e assinadas;

IV - zelar pelo cumprimento do termo de compromisso e, em caso de descumprimento de suas normas, comunicar ao professor orientador do Estágio;

V - garantir à estagiária gestante um ambiente de estágio seguro e salubre, que não enseje impacto na sua saúde e do bebê, adequando, juntamente com o orientador de estágio, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e da gestação.

VI - garantir ao estagiário com algum tipo de necessidade específica, em qualquer grau, ainda que transitório, um ambiente de estágio seguro, salubre e adaptado, que não enseje impacto na sua saúde, adequando, juntamente com o orientador de estágio, o plano de atividades, a fim de que tal garantia seja efetivada durante a constância do estágio e pelo tempo que perdurar a sua condição.

VII - fomentar, junto aos concedentes, o uso de metodologias de atuação prático-profissional compatíveis com a condição pessoal do estudante, garantindo a adoção de rotinas e atitudes que favoreçam a acessibilidade do estagiário e do público-alvo de suas ações, ressalvada a reserva do possível.

Parágrafo único. No caso do estágio curricular não obrigatório, o acompanhamento deverá ser feito por meio de relatório semestral.

Art. 12. Compete ao estagiário:

I - desempenhar as atividades previstas no seu plano de trabalho, sempre de maneira subordinada, diligente e responsável;

II - realizar o pré-cadastro das informações solicitadas na plataforma de gestão das atividades acadêmicas, sob pena de negativa da firma no termo de compromisso de estágio;

III - apresentar os relatórios de estágio a tempo e modo, tal como determinados pelas regras vigentes à época de suas atividades;

IV - zelar pelo cumprimento do termo de compromisso e, em caso de descumprimento de suas normas por qualquer das partes, comunicar ao professor orientador do Estágio;

V -informar na primeira oportunidade que se apresente sobre os impedimentos de ordem técnica, ética ou religiosa que o impeçam de desempenhar seu estágio, tal como previsto no termo de compromisso de estágio.

TÍTULO II
DAS DISPOSIÇÕES ESPECÍFICAS
Subtítulo I
Do estágio curricular obrigatório
Capítulo I

Das atividades, da avaliação de desempenho e da assiduidade do estágio curricular obrigatório

Art. 13. O estagiário deverá entregar as atividades conforme os critérios estabelecidos em cada área, respeitando os prazos do cronograma definido no início do Estágio. Uma cópia digital deverá ser destinada à unidade onde se realizou o Estágio.

Art. 14. Cabe ao orientador de estágio responsável pelo componente curricular, em comum acordo com os demais professores orientadores, estabelecer os critérios da avaliação e a qualificação do Estágio.

Art. 15. O acompanhamento e a avaliação do estágio são responsabilidade do professor orientador, sendo solicitada a participação do supervisor de campo.

Art. 16. Os critérios de avaliação de aprendizagem devem atender à regulamentação vigente dos Cursos de Graduação da UFRN.

Art. 17. O professor orientador deve receber da unidade onde se realiza o estágio, avaliações e frequência do estagiário, assinadas pelo supervisor de campo.

Art. 18. A avaliação da assiduidade deve atender à regulamentação vigente dos cursos de graduação da UFRN para os componentes curriculares do tipo estágio.

Art. 19. Ao final do componente curricular, o estagiário deverá preencher o relatório no SIGAA, o qual será validado pelo professor orientador.

Capítulo II

Da inserção de carga horária extensionista nas atividades de estágios obrigatórios

Art. 20. As atividades de estágio curricular obrigatório são aptas a contabilizar e integralizar carga horária extensionista orientada, nos termos da Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC.

Art. 21. Percentuais de carga horária mínima, máxima e diretrizes específicas seguem as orientações do Conselho Nacional de Educação vigentes.

Art. 22. Nos termos da Resolução 04/2025-CCO, os componentes cuja natureza seja de atividade descrita como estágio, individual ou coletivo, indistintamente, podem compor-se, parcial ou integralmente, de atividades que se caracterizem como de prática extensionista, com vistas a compor o percentual mínimo estipulado por lei para esse tipo de atividade.

Subtítulo II

Do estágio curricular não-obrigatório

Art. 23. O estágio curricular não-obrigatório, enquanto atividade autônoma, integra o rol de Atividades Acadêmicas Complementares, previsto na Resolução 02/2025-CCO/CCS/UFRN, podendo integralizar até 30 (trinta) horas da carga horária do grupo específico, para cada semestre de atividade comprovada.

Art. 24. Os Estágios não-obrigatórios poderão ser realizados junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação do Curso de Odontologia, por meio da formalização de convênio firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração a ela conveniados, bem como profissionais liberais de nível superior, desde que devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional.

§ 1º- Os Estágios devem ocorrer necessariamente em unidades ou instituições que apresentem condições de proporcionar experiências práticas na área de formação do aluno e disponham de profissional de nível superior, capacitado a assumir a supervisão de campo, orientando o estagiário no desenvolvimento das habilidades e competências adquiridas até o momento em que fora firmado o termo de compromisso de estágio curricular para assumir a supervisão de campo.

§ 2º- As propostas de estágio deverão estar vinculadas a atividades que desenvolvam as competências e habilidades esperadas do Cirurgião-Dentista, mormente as disposições previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Odontologia.

§ 3º- Considerando a natureza do estágio, sendo esta a execução supervisionada de competências práticas em ambiente de trabalho, só é admitida a realização de atividades de estágio aos alunos que, no currículo vigente, tenham integralizado ao menos 30% (trinta por cento) da carga horária curricular prevista para os componentes curriculares que formam turmas.

§ 4º- A proposta de realização do estágio Curricular não obrigatório será encaminhada pela empresa e/ou instituição concedente, assegurando-se a disponibilidade do Termo de Compromisso de Estágio à Coordenação do Curso de Odontologia e o Plano de Atividades do estagiário ao professor orientador, o qual será definido segundo a área de atuação, conforme perfil de atividades previstas no plano.

Art. 25. O estágio Curricular não obrigatório deverá ter um tempo mínimo de 100h (cem horas) e máximo de 2 (dois) anos em um mesmo concedente, respeitando ainda o limite máximo de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

Art. 26. O termo de compromisso do estágio curricular não obrigatório deverá conter os dados referentes ao seguro obrigatório contra acidentes pessoais, valores da bolsa e do auxílio transporte.

Art. 27. O estágio curricular não obrigatório somente deverá ser realizado por aluno regularmente matriculado, mediante aprovação de um plano de atividades compatível com o momento de formação do aluno.

Art. 28. O estagiário deverá preencher, no SIGAA, o respectivo relatório de estágio, a cada 6 (seis) meses e ao final do estágio, o qual será validado pelo professor orientador.

Art. 29. Os campos de estágio podem ser obtidos pelo próprio aluno e, em casos excepcionais, pelo coordenador de estágio e/ou pelo professor orientador, desde que o local atenda aos requisitos descritos no art. 4º, §§1º e 2º do presente anexo, ou art. 21, §§1º e 2º, conforme a natureza do estágio.

TÍTULO III DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 30. Os estágios realizados antes da entrada em vigor desta resolução serão regidos pelas regras descritas aqui, na medida em que não possuam regulamentação própria e específica aplicável ao caso.

Art. 31. Os casos omissos e/ou não previstos nesta regulamentação serão submetidos à apreciação e deliberação do Colegiado do curso de Odontologia, através de instigação de seu presidente.

(Assinado digitalmente em 24/10/2025 15:42)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1660087

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **5**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **24/10/2025** e o
código de verificação: **3c707f18be**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

RELATÓRIO Nº 6773 / 2025 - CCODONT/CCS (15.08)

Nº do Protocolo: 23077.172931/2025-87

Natal-RN, 28 de outubro de 2025.

**RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR
EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS
NO PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE ODONTOLOGIA**

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1.382 e 1.383 de 31 de outubro de 2017 referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Odontologia, na modalidade de ensino presencial da UFRN, reuniu-se no dia vinte e oito (28) do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e cinco (2025) às dez horas e dezoito minutos (10 horas e 18 minutos), nas dependências do Departamento de Odontologia da UFRN, *campus* central, para discussão e análise das ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Odontologia. Vale ressaltar que, todos os professores do curso, responsáveis por seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas das disciplinas e apontando na bibliografia básica e complementar publicações atualizadas e pertinentes, guardadas nos diferentes acervos nas bibliotecas da UFRN em seus diversos *campi*, em Natal e no interior do estado.

Após ampla discussão coletiva, o NDE constatou que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Odontologia e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo.

Para tanto este relatório de adequação deverá mencionar que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso aos professores e discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da UFRN;
- Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na UFRN, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado;
- O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Sem mais para tratar, assinam abaixo os componentes do NDE do Curso de Odontologia, após apresentação e aprovação deste Relatório.

Natal, 28 de outubro de 2025

Núcleo Docente Estruturante – NDE

Prof. Bruno César de Vasconcelos Gurgel;

Prof^ª. Diana Ferreira Gadelha de Araújo;

Prof^ª. Ana Rafaela Luz de Aquino Martins;

Prof. Ângelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira;

Prof. Carlos Augusto Galvão Barboza;

Prof^ª. Ericka Janine Dantas da Silveira;

Prof^ª. Isabelita Duarte Azevedo;

Prof^ª. Isana Alvares Ferreira;

Prof^ª. Maria Cristina dos Santos Medeiros;

Profª. Patrícia dos Santos Calderon.

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 08:34)
ANGELO GIUSEPPE RONCALLI DA COSTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: 1149540

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 08:24)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1660087

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 11:40)
CARLOS AUGUSTO GALVAO BARBOZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: 2220417

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 08:48)
DIANA FERREIRA GADELHA DE ARAUJO
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1247082

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 08:46)
ERICKA JANINE DANTAS DA SILVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: 2492713

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 09:16)
ISABELITA DUARTE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: 1718635

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 08:50)
ISANA ALVARES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: 2526868

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 11:50)
MARIA CRISTINA DOS SANTOS MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: 2220691

(Assinado digitalmente em 28/10/2025 08:34)
PATRICIA DOS SANTOS CALDERON
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: 1678126

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **6773**, ano: **2025**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **28/10/2025** e o
código de verificação: **bf752780ae**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

SOLICITAÇÃO Nº 1906 / 2025 - CCODONT/CCS (15.08)

Nº do Protocolo: 23077.177068/2025-54

Natal-RN, 04 de novembro de 2025.

Solicitamos a alteração das expressões de equivalência conforme apresentado no quadro abaixo, o qual integra a Estrutura Curricular 06/2026.1 do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Odontologia - Natal, na modalidade presencial.

Oportunamente, indico que a aposição da firma do Chefe do Departamento de Odontologia, representante da unidade acadêmica responsável por todos os componentes listados, indica sua anuência, surtindo os efeitos legais e institucionais de uma decisão tomada na modalidade *ad referendum*, no tanto que concerne a este pedido.

Quadro 07 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DOD0211 - SAÚDE BUCAL COLETIVA I	DOD0106	DOD0106 OU DOD0076
DOD0215 - SAÚDE BUCAL COLETIVA II	DOD0117	DOD0117 OU DOD0077
DOD0218 - CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	DOD0123	DOD0123 OU DOD0082
DOD1214 - PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	DOD0107 OU DOD0214	DOD0107 OU DOD0214 OU DOD0084
DOD0214 - PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL	DOD0107	DOD0107 OU DOD0084
DOD0219 - PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	DOD0119 OU (DOD0288 E DOD0289)	DOD0119 OU (DOD0288 E DOD0289) OU DOD0085
DOD0223 - CLÍNICA INFANTIL I	DOD0119 OU (DOD0290 E DOD0291)	DOD0119 OU (DOD0290 E DOD0291) OU DOD0086
DOD1230 - ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA I	DOD0151 OU (DOD0298 E DOD0299)	DOD0151 OU (DOD0298 E DOD0299) OU DOD0087
DOD0224 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	DOD0127	DOD0127 OU DOD0088
DOD0226 - CLÍNICA INFANTIL II	DOD0122	DOD0122 OU DOD0090
DOD0225 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	DOD0153	DOD0153 OU DOD0091
DOD0227 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	DOD0064	DOD0064 OU DOD0092
DOD1231 - ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA II	DOD0229	DOD0229 OU DOD0094
DOD0109 - IMAGENOLOGIA	DOD0033 OU (DOD0274 E DOD0275)	DOD0033 OU (DOD0274 E DOD0275) OU DOD0203

(Assinado digitalmente em 04/11/2025 07:47)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: 1660087

(Assinado digitalmente em 04/11/2025 08:04)
FABIO ROBERTO DAMETTO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DOD/CCS (15.19)
Matrícula: 1879551

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **1906**, ano: **2025**, tipo: **SOLICITAÇÃO**, data de emissão: **04/11/2025**
e o código de verificação: **3bbaee23e2**



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 70/2025 - CCODONT/CCS (15.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2025 09:26)
BRUNO CESAR DE VASCONCELOS GURGEL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCODONT/CCS (15.08)
Matrícula: ###600#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **70**, ano: **2025**, tipo:
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO, data de emissão: **04/11/2025** e o código de verificação: **8fe585a688**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

CERTIDÃO Nº 75/2025 - ADM/CCS (15.32)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 05 de novembro de 2025.

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CONSELHO DE CENTRO – CONSEC**

CERTIDÃO

Certificamos que o Conselho do Centro de Ciências da Saúde -CONSEC /CCS, em reunião extraordinária realizada na data de 05 de novembro de 2025, aprovou por unanimidade de votos, o processo de nº 23077.177137/2025-20 – Projeto Pedagógico do Curso (PCC) da Coordenação do Curso de Odontologia Bacharelado (presencial), o objeto do processo em apreço.

Encaminhe-se a DIACOM para as devidas providências.

Natal, 05 de novembro de 2025.

(Assinado digitalmente em 05/11/2025 11:16)

ANTONIO DE LISBOA LOPES COSTA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

ADM/CCS (15.32)

Matrícula: ###587#7

Processo Associado: 23077.177137/2025-20

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 75, ano: 2025, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: 05/11/2025 e o código de verificação: 09ac49ccd8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 1320/2025 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 13 de novembro de 2025.

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere a Resolução nº 074/2023-CONSEPE, de 20 de junho de 2023, publicada no Boletim de Serviço nº 113/2023, de 21 de junho de 2023;

CONSIDERANDO o que consta no processo número 23077.177137/2025-20:

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, por (X) unanimidade/() maioria de votos, o parecer do(a) Relator(a) PAULO ROBERTO FERREIRA DOS SANTOS SILVA, (X) **DEFERINDO**/() **INDEFERINDO** a solicitação de ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE ODONTOLOGIA – BACHARELADO, do(a) interessado(a) COORDENAÇÃO, do Curso de ODONTOLOGIA.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 13/11/2025 18:36)

ELDA SILVA DO NASCIMENTO MELO

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROGRAD (11.03)

Matrícula: ###651#7

Processo Associado: 23077.177137/2025-20

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1320**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **13/11/2025** e o código de verificação: **b2aa4b77ec**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

RESOLUÇÃO DELIBERATIVA Nº 143/2025 - CONSEPE (11.32.09.02)

Nº do Protocolo: 23077.186477/2025-41

Natal-RN, 18 de novembro de 2025.

Aprova, por unanimidade, atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Odontologia, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde-CCS da Universidade do Rio Grande do Norte UFRN.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII, do artigo 17 do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 137/2013, de 17 de julho de 2013, e no Diário Oficial da União – DOU nº 200, de 20 de outubro de 2023;

CONSIDERANDO a Certidão nº 75/2025-ADM/CCS, de 05 de novembro de 2025, do Conselho de Centro – CONSECO, do Centro de Ciências da Saúde - CCS, em reunião extra ordinária realizada no dia 05 de novembro de 2025;

CONSIDERANDO o Parecer Técnico nº 41/2025-CAE/PROEX, de 25 de julho de 2025;

CONSIDERANDO a Análise Técnica nº 017/2025-DAC/DDPED, de 06 de novembro de 2025, da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 1320/2025-CG/PROGRAD, de 13 de novembro de 2025 da Câmara de Graduação – CG do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 13 de novembro de 2025, que aprovou a atualização do projeto pedagógico do curso;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.177137/2025-20,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, por unanimidade, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Odontologia, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde -CCS da Universidade do Rio Grande do Norte – UFRN.

Artº 2º Revogar a Resolução nº 124/2006-CONSEPE, de 05 de dezembro de 2006.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

(Assinado digitalmente em 18/11/2025 15:01)
JOSE DANIEL DINIZ MELO
REITOR

Processo Associado: 23077.177137/2025-20

Visualize o documento original em <https://sipac.ufm.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **143**,
ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO DELIBERATIVA**, data de emissão: **18/11/2025** e o código de verificação:
81ab3a5178