



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO 23077.170998/2025-87

ELETRÔNICO

Cadastrado em 22/10/2025



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA	ccfarm.ufrn@gmail.com	1504
Tipo do Processo: PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - ATUALIZAÇÃO		
Assunto do Processo: IFE.121.1 - PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE FARMÁCIA - BACHARELADO, PRESENCIAL		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA (15.04)		
Criado Por: FELIPE RIBEIRO DANTAS MAIA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
22/10/2025	ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (15.32)		
23/10/2025	COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA (15.04)		
29/10/2025	ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (15.32)		
31/10/2025	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
03/11/2025	PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO (11.03.04)		
06/11/2025	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
07/11/2025	PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO (11.03.04)		
13/11/2025	CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE (11.32.09.02)		
21/11/2025	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
03/12/2025	COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA (15.04)		
03/12/2025	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação - (84) 3342 2210 | Copyright © 2005-2025 - UFRN - sipac05-producao.info.ufrn.br.sipac05-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
FARMÁCIA
na modalidade presencial

NATAL, RN
2025





REITOR(A)

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR(A)

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO

Elda Silva do Nascimento Melo

PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Marconi César Catão de Sá Leitão

CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Ana Carolina Matias Costa Aldeci

DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Antônio de Lisboa Lopes da Costa

VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Breno Guilherme de Araújo Tinoco Cabral

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA

Fernando Henrique Andrade Nogueira

VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA

Ana Paula Barreto Gomes

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

Ana Claudia Galvão Freire Gouveia

VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

Deyse de Souza Dantas

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM FARMÁCIA

Telma Maria Araujo Moura Lemos

VICE-COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM FARMÁCIA

Geraldo Barroso Cavalcanti Junior

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ana Claudia Galvão Freire Gouveia

Daniella Regina Arantes Martins Salha

Fernanda Nervo Raffin

Francisco Caninde de Sousa Junior

Geraldo Barroso Cavalcanti Junior

Juliana Félix da Silva
Marcela Abbott Galvão Ururahy
Rand Randall Martins
Raquel Brandt Giordani
Telma Maria Araujo Moura Lemos

PROFESSORES(AS) DO CURSO

Departamento de Farmácia

Adley Antonini Neves de Lima
Ana Paula Barreto Gomes
Alessandro Kappel Jordão
André Gustavo Gadelha Mavignier de Noronha
Arnóbio Antonio da Silva Junior
Cícero Flavio Soares Aragão
Cristiane Fernandes de Assis
Elissa Arantes Ostrosky
Eryvaldo Socrates Tabosa do Egito
Euzebio Guimaraes Barbosa
Fernanda Nervo Raffin
Fernando Henrique Andrade Nogueira
Francisca Sueli Monte Moreira
Francisco Caninde de Sousa Junior
Idivaldo Antonio Micali
Ivonete Batista de Araujo
Jairo Sotero Nogueira de Souza
Julio Cesar Mendes e Silva
Leandro de Santis Ferreira
Lourena Mafra Verissimo
Marcio Ferrari
Marco Vinicius Monteiro Navarro
Maria Celia Ribeiro Dantas de Aguiar
Matheus de Freitas Fernandes Pedrosa
Ney Moura Lemos Pereira
Rand Randall Martins
Raquel Brandt Giordani
Rodrigo dos Santos Diniz
Sergio Ricardo Fernandes de Araujo
Silvana Maria Zucolotto Langassner
Tulio Flavio Accioly de Lima e Moura
Waldenice de Alencar Morais Lima

Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas

Adriana Augusto de Rezende
Aline Schwarz
Ana Claudia Galvão Freire Gouveia
Ana Conceição Ribeiro Dantas Saturnino
Andre Ducati Luchessi

Antonia Claudia Jacome da Câmara
Carlos Ramon do Nascimento Brito
Deyse de Souza Dantas
George Queiroz de Brito
Geraldo Barroso Cavalcanti Junior
Herbert Ary Arzabe Antezama Costa Nobrega Sisenando
Ivanaldo Amâncio da Silveira
Ivanise Marina Moretti Rebecchi
Janaina Cristiana de Oliveira Crispim Freitas
João Firmino Rodrigues Neto
Juliana Félix da Silva
Marcela Abbott Galvão Ururahy
Marcelo de Sousa Da Silva
Telma Maria Araujo Moura Lemos
Thales Domingos Arantes
Valeria Soraya de Farias Sales
Vivian Nogueira Silbiger

MEMBROS DA COMISSÃO ASSESSORA AO NDE PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Arnóbio Antonio da Silva Junior
Fernanda Nervo Raffin
Raquel Brandt Giordani
Waldenice de Alencar Morais Lima

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Carolina Matias Costa Aldeci
Ana Rita Rodrigues dos Santos
José Carlos de Farias Torres
Raiane dos Santos Martins
Mozart Hendel Gomes de Almeida
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Camila Câmara Santiago Nunes

COLABORADORES

Felipe Ribeiro Dantas Maia



Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	HISTÓRICO DO CURSO	9
3	OBJETIVOS DO CURSO	25
3.1	GERAL.....	25
3.2	ESPECÍFICOS.....	25
4	JUSTIFICATIVA	27
5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	31
5.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO.....	31
5.2	INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO.....	47
6	FORMAÇÃO CONTINUADA	50
7	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	53
7.1	CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO.....	53
7.2	PERFIL DO EGRESSO.....	54
7.2.1	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.....	54
7.2.2	ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	58
7.3	METODOLOGIA.....	59
7.3.1	INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE.....	60
7.3.2	INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	63
7.3.3	ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS.....	71
7.3.4	CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS.....	72
7.3.5	ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.....	75
7.3.6	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	78
7.3.7	ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES.....	80
7.4	ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR.....	81
7.4.1	CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO.....	83
7.4.2	COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES.....	96
7.4.3	TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES.....	104
8	APOIO AO DISCENTE	106
9	AVALIAÇÃO	108
9.1	AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....	108
9.2	AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO.....	110
	REFERÊNCIAS	112
	APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	115
	ANEXO I – ATAS	385
	ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES	398
	ANEXO III – EXPRESSÕES DE EQUIVALÊNCIA	442

1 INTRODUÇÃO

Há 105 anos, o curso de Farmácia da UFRN se mantém como a única opção de Ensino Público Superior em Farmácia no Rio Grande do Norte. Atualmente, o curso de Farmácia da UFRN funciona nos turnos Manhã/Tarde (MT) e Noite (N), com duas entradas anuais a partir do ingresso pelo ENEM/SISU, sendo ofertadas 45 vagas por turno.

O curso conta com a colaboração de um total de 11 (onze) departamentos acadêmicos vinculados a quatro Centros, sendo estes, Departamento de Farmácia (DFAR), Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas (DACT), Departamento de Patologia (DPAT) e Departamento de Saúde Coletiva (DSC), vinculados ao Centro de Ciências da Saúde (CCS); Departamento de Morfologia (DMOR), Departamento de Biologia Celular e Genética (DBG), Departamento de Bioquímica (DBQ), Departamento de Fisiologia e Comportamento (DFS) e Departamento de Biofísica e Farmacologia (DBF), ao Centro de Biociências (CB); Departamento de Letras, ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA); e Instituto de Química (IQ), ao Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET). Vale salientar que a maior concentração relativa dos componentes curriculares e carga horária são de responsabilidade dos departamentos DFAR e DACT.

Atualmente, 44 componentes optativos são oferecidos aos alunos do Curso de Farmácia: 24 pelo DFAR, 11 pelo DACT e nove por outros departamentos (Nutrição, Letras, Estatística, Saúde Coletiva, Biofísica e Farmacologia). Entre os obrigatórios, que totalizam 43 componentes (incluindo os estágios I-45h, II-60h e III-45h), nove são oferecidos pelo DACT, 21 pelo DFAR e 13 do ciclo básico de formação, por outros departamentos. Além disso, atividades como os estágios curriculares obrigatórios (IV-90h, V-300h e VI-300h), atividades complementares (180 horas distribuídas nas esferas ensino, extensão e pesquisa), Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), também constam como componentes obrigatórios na estrutura curricular do Curso de Farmácia (SIGAA-UFRN, 2022).

Segundo a Resolução CNE/CES nº 4, de 6 de abril de 2009, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração de alguns cursos de graduação, incluindo Farmácia, estabelece que os estágios e

as atividades complementares não deverão exceder a 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso.

A Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022 aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Essas ações de extensão devem obrigatoriamente fazer parte integrante dos projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação, perfazendo um percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do curso, podendo a carga horária das ações de extensão ser incluída nas estruturas curriculares de diversas formas.

Em conformidade com as novas Diretrizes Nacionais de Curso de Graduação em Farmácia-DCNs (Resolução Nº 6, de 19 de outubro de 2017), a formação do farmacêutico deve ser humanista, crítica, reflexiva e generalista, bem como pautar-se por uma concepção de referência nacional e internacional, que será definida nesse Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Farmácia, na modalidade bacharelado. É importante considerar que os componentes curriculares integrem conhecimentos teóricos e práticos de forma interdisciplinar e transdisciplinar, promovendo a articulação de competências estruturada em eixos: I - Cuidado em Saúde (50%); II - Tecnologia e Inovação em Saúde (40%); e III - Gestão em Saúde (10%). Além disso, a sua estrutura curricular contempla temas transversais que serão trabalhados em componentes obrigatórios, como Meio Ambiente (Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012); Educação das Relações Étnico-Raciais (Resolução CNE-CP nº 1-2004, de 17 de junho de 2004) e Direitos Humanos (Resolução CNE-CP nº 1, de 30 de maio de 2012). Além desses, a inserção da Língua Brasileira de Sinais (Libras) será feita por meio de um componente curricular optativo (Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002; Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 e Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015).

Nesse sentido, o curso de Farmácia desenvolve-se fomentando o reconhecimento às diversidades, não apenas no eixo técnico, mas sobretudo em relação às demandas econômicas, sociais e culturais. Dessa forma, estando alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN, que consiste em um documento que define os rumos da Universidade, contemplando sua missão, visão de futuro e projeto pedagógico institucional, com as políticas e respectivas estratégias visando a atingir seus objetivos e metas. Tem vigência por

um período de dez anos (2020-2029) e foi elaborado com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017 (Resolução nº 005/2020-CONSUNI, de 27 de novembro de 2020).

Várias instituições de ensino no país passam por um processo de atualização para concederem a formação profissional dos farmacêuticos integrados com equipes interprofissionais para atuarem em consonância com o novo paradigma preconizado pelas referidas DCNs (Resolução CNE/CES 6/2017).

A Resolução nº 048/2020-Consepe aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN, que constitui-se em importante instrumento de fortalecimento da missão institucional de educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania. O programa de melhoria da qualidade dos cursos de graduação será coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com base em vários indicadores mostrados adiante.

Neste documento estão descritos o histórico do curso de Farmácia da UFRN, explicitando sua importância no contexto do ensino superior do estado do Rio Grande do Norte e seu pioneirismo nacional; os objetivos do curso, formar profissionais farmacêuticos humanistas, críticos, reflexivos e generalista e a justificativa da importância do curso. Além disso, estão descritas a infraestrutura física e de pessoal disponível na UFRN para que o curso funcione. Contamos com uma estrutura física adequada e um corpo de docentes e servidores técnico-administrativos qualificados e que está sempre em busca de capacitação continuada, incluindo formação no tocante à inclusão e à acessibilidade. Conforme consta na RESOLUÇÃO No 002/2022-CONSEPE/CONSAD, 10 de maio de 2022 e RESOLUÇÃO nº 010 - CONSEPE, de 11 de outubro de 2022, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN, a inclusão envolve um processo de reforma sistêmica, incorporando aprimoramentos e modificações em conteúdo, métodos de ensino, abordagens, estruturas e estratégias de educação para superar barreiras, visando oferecer a todos os estudantes uma experiência e um ambiente de aprendizado igualitário e participativo, que corresponde às suas demandas e preferências.

Inserir estudantes com deficiência em salas de aula tradicionais sem esses aprimoramentos e modificações não constitui inclusão. Enquanto acessibilidade é a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

À vista disso, a nova estrutura curricular está de acordo com as recomendações da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFRN e se respalda na observância das seguintes normativas:

- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio profissional de estudantes;
- Resolução nº 016 - CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN);
- Resolução nº 028/2024-CONSEPE, de 22 de outubro de 2024, que institui a Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN;
- Resolução nº 29/2025-CONSEPE, de 19 de março de 2025, que modifica a Resolução nº 16/2023-CONSEPE, a qual atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

Quanto à organização curricular, os componentes curriculares estão distribuídos em 10 períodos nos turnos Manhã/Tarde (MT), e em 13, no Noturno (N). Nos primeiros períodos do curso são abordados os conteúdos do ciclo geral e posteriormente os do ciclo específico. Além dos componentes curriculares obrigatórios, os estudantes devem cursar componentes optativos, realizar estágios curriculares supervisionados, desempenhar atividades de formação complementar e desenvolver e apresentar um trabalho de conclusão de curso.

Estão também descritas as formas de apoio ao discente disponibilizadas pela UFRN e pelo curso de Farmácia, além de como será realizada a avaliação do curso e deste PPC.

2 HISTÓRICO DO CURSO

Em meados do ano de 1520 a farmácia, até então chamada de botica, foi trazida para o Brasil pelos portugueses e o boticário era o profissional autorizado a exercer as funções correspondentes às do atual farmacêutico. O primeiro boticário do Brasil foi Diogo de Castro, sendo formado na Universidade de Coimbra em Portugal. Em 1808, com a chegada da família real portuguesa ao Brasil, a atividade farmacêutica no país ganhou impulso com a vinda de novos boticários.

O Brasil criou seu primeiro curso de Farmácia em 1832, no Rio de Janeiro e em seguida na Bahia, ambos integrados às Escolas de Medicina. Em Minas Gerais, na cidade de Ouro Preto, foi fundada em 4 de abril de 1839 a Escola de Farmácia, sendo pioneira na história da farmácia e do ensino farmacêutico no país. Posteriormente, começam a surgir mais faculdades de Farmácia, como por exemplo, na escola de Porto Alegre no ano de 1896, e também em seguida, na capital de São Paulo. Em 12 de outubro de 1898 foi criada a Escola Livre de Farmácia de São Paulo, a qual seria transformada em Faculdade de Farmácia e Odontologia em 1901 e passaria a integrar a Universidade de São Paulo em 1934. Em 1931, a profissão foi finalmente regulada, passando a ser exercida apenas por farmacêutico diplomado em instituições de ensino oficialmente reconhecidas.

A partir do início do século XX, vários cursos de ensino da área de saúde de nível superior, principalmente os de Farmácia e de Odontologia, começaram a surgir nas capitais ou mesmo nas cidades mais importantes dos principais Estados do país. Nessa época, nas regiões Norte e Nordeste foram criadas a Escola de Farmácia de Pernambuco e a Escola de Farmácia do Pará. E nesse cenário de profundas mudanças, o Farmacêutico ganhava destaque, como um profissional de formação sólida, multidisciplinar e capaz de atuar em diferentes setores.

O ensino farmacêutico no Rio Grande do Norte teve início com a criação de uma escola estadual - Escola de Pharmacia de Natal - pioneira de 1920, segundo a separata de Tarcísio Medeiros, na Revista TEMPO UNIVERSITÁRIO, v. 6 – nº 1 - 1980, constituindo-se no primeiro curso de ensino superior de Natal-RN, que tinha como sede o edifício do antigo ATHENEU NORTE-RIOGRANDENSE, hoje Secretaria de Finanças da Prefeitura Municipal, criado por meio da Lei Estadual nº 497, de 2 de dezembro de 1920, do Governo (Aguiar, 1992).

A instalação efetivou-se pelo Decreto nº192, de 08 de janeiro de 1923, que regulamentava também a formação do corpo docente, o regime acadêmico, a administração e o pagamento de taxas escolares para o pleno funcionamento da instituição. Figuras de destaque no Estado incentivaram a ideia, consolidando com o seu apoio ao movimento cultural local. Entre tantos nomes lembrados, citamos o do Dr. Antônio José de Mello e Souza, então governador, que nomeou profissionais da área para serem os professores da Escola. Apesar de não contar com nenhuma dotação orçamentária, não houve empecilhos para compor o quadro docente, denotando dos seus pioneiros patriotismo e desinteresse financeiro pelo serviço nobre que prestariam à comunidade norte-rio-grandense (Aguiar, 1992).

A primeira turma de Farmácia era composta de apenas 4 (quatro) alunos, previamente selecionados e aprovados em exame vestibular, realizado em 2 de abril de 1923, apesar de terem sido inscritos 26 (vinte e seis) candidatos. Embora sendo uma turma pequena (Áureo Paiva, Álvaro Torres Navarro, José Almeida Júnior e Oton Paulino de Santana), foi permitida a inscrição, como ouvintes, dos 22 (vinte e dois) restantes, a fim de melhor se prepararem para o próximo vestibular, de acordo com a aquiescência do diretor na época - Dr. Januário Cicco, professor de Toxicologia e o vice-diretor - Dr. Adolpho Ramires, o qual, em fins de 1923, assumiu interinamente a direção, uma vez que o diretor efetivo se encontrava licenciado (Aguiar, 1992).

De conformidade com a Lei nº 570, de 1º de dezembro de 1923, o governo autorizou a criação do Curso de Odontologia, anexando-o à Escola de Pharmacia de Natal que, pela primeira vez, teve sua denominação modificada para Escola de Pharmacia e Odontologia de Natal (Aguiar, 1992).

Os problemas recrudesceram acerca da manutenção dos cursos implantados, assumindo proporções gigantescas. A procura pelos cursos era incipiente; as dificuldades financeiras enormes e os prognósticos para continuação dessa instituição muito vagos. Apesar de tudo que acontecia, havia empolgação e orgulho irradiado pela turma que colaria grau no dia 19 de dezembro de 1925, fato que se concretizou solenemente. A turma concluinte era formada por apenas dois farmacêuticos: Álvaro Torres Navarro e José de Almeida. Foi paraninfo dessa turma o Dr. Valle Miranda, então diretor da Escola, tendo os

professores Antônio de Souza, Joaquim Torres e José Augusto como as personalidades homenageadas (Aguiar, 1992).

Álvaro Torres Navarro exerceu com brilhantismo a profissão que abraçara e que, por cinquenta anos de militância, dignificou profundamente com o seu notável e edificante trabalho. Foi professor catedrático concursado de Ciências Físicas e Naturais do Atheneu Norte-rio-grandense e proprietário da tradicional FARMACIA NAVARRO no bairro do Alecrim, situada na rua Amaro Barreto, nº 1304, nesta capital, hoje Drogaria Globo, de propriedade do Sr. João Patriota (Aguiar, 1992).

O Conselho Regional de Farmácia, em 1984, o homenageou, denominando a sala do plenário, onde são decididas todas as diretrizes dos profissionais farmacêuticos do Estado, Sala Álvaro Navarro, e seu retrato apostado junto a tantos outros que notabilizaram a Farmácia. Álvaro Navarro faleceu em 3 de junho de 1976, após sua aposentadoria. O segundo mencionado, José de Almeida, exerceu a profissão em Campina Grande - PB, onde, também, pela sua abnegação ao trabalho, engrandeceu a profissão farmacêutica e o nome da Escola que o formou (Aguiar, 1992).

A Escola de Pharmacia e Odontologia de Natal era estadual e após a conclusão da 1ª. turma, em 1925, foi extinta por não haver alunos (Aguiar, 1992).

Após vinte e dois anos, precisamente em 3 de fevereiro de 1947, foi fundada a Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal através do Decreto-Lei nº 682, idealizada pelo professor Luiz Soares Correia de Araújo (Aguiar, 1992).

Essa Faculdade constituiu-se na "*cellulamater*" do desenvolvimento do Ensino Superior no Rio Grande do Norte, servindo de exemplo e estímulo à criação de outras Instituições de Ensino Superior, como as Faculdades de Medicina, Direito, Filosofia e Escolas de Engenharia e Serviço Social (Aguiar, 1992).

A licença autorizando seu funcionamento ocorreu em 6 de dezembro de 1948, de acordo com o Decreto nº 25.973, acontecendo efetivamente seu funcionamento em março de 1949. Nesse mesmo ano, ficou estabelecido e aprovado seu regimento interno. Também ocorreu o primeiro vestibular, com 09 (nove) candidatos inscritos, dos quais 06 (seis) conseguiram aprovação. O semestre letivo foi encerrado com certa normalidade, sendo também criado o

primeiro Diretório Acadêmico - ADOLPHO RAMIRES. O primeiro diretor e presidente do Conselho Administrativo foi o Dr. Adolpho Ramires, tendo como seu vice-diretor o prof. José Cavalcanti Melo. Essa faculdade também funcionou nas dependências do antigo Atheneu, situado na praça Tomaz de Araújo, hoje Praça do Estudante (Aguiar, 1992).

A primeira solenidade de colação de grau aconteceu em 22 de dezembro de 1951, tendo os seguintes concluintes: Aluizio Azevedo, Áurea Cavalcante de Albuquerque, Dejanira Dalva de Farias, Izabel Fernandes de Góes, Ítalo Suassuna, Joana D'arc Barreto, João Olímpio Filho, Vilma Lopes Cardoso e Paulo Garcia de Oliveira (Aguiar, 1992).

O corpo docente era constituído pelos seguintes professores: Pedro Segundo Soares de Araújo (Química Orgânica e Biologia); José Gurgel do Amaral Valente (Física Aplicada à Farmácia); Esmeraldo Homem Siqueira (Botânica Aplicada à Farmácia); Adolpho Ramires (Higiene e Legislação Farmacêutica); João da Costa Machado (Química Toxicológica); Múcio Galvão de Oliveira (Microbiologia); João Cirineu de Vasconcelos (Farmácia Química); Leonel Freire (Farmácia Galênica); Joaquim Luz Cunha (Zoologia e Parasitologia); e Jayme de Guimarães Wanderley (Química Industrial Farmacêutica) - (Aguiar, 1992).

O reconhecimento dos seus cursos pelo governo federal se deu pelo Decreto Federal nº 31.209, de 28 de julho de 1952. Nesse ano, por ato do governo estadual, o Dr. José Cavalcanti-Melo foi empossado diretor (Aguiar, 1992).

Em 1958, o governador Dinarte Mariz, em solenidade realizada no Palácio Potengi, sancionou a lei que criou a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, sendo nomeado para Reitor o Dr. Onofre Lopes, o qual instalou a reitoria com todos os seus anexos no prédio da Hermes da Fonseca, doado pelo Estado. Compunham a Universidade Estadual as Faculdades de Farmácia e Odontologia de Natal, Medicina, Direito, Escola de Engenharia, e, como agregadas, as de Filosofia e de Serviço Social (Aguiar, 1992).

Diante dos míseros recursos de que dispunha, e das dificuldades que se avolumavam, o reitor resolveu empreender uma campanha visando à federalização da Universidade (Aguiar, 1992).

A Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, apesar da campanha, enviou também uma emenda, em forma de projeto de lei, de tal modo que dois

processos de federalização caminharam paralelamente na Câmara Federal (Aguiar, 1992).

No final de 1960, aconteceu a federalização e, decorrente dela, o desmembramento da Faculdade de Odontologia, pela Lei nº 3.849 de 18 de dezembro. Quando isso se sucedeu, o diretor, Dr. José Cavalcanti Melo, já se encontrava no Ministério da Educação, fazendo a transferência dos bens da Faculdade de Farmácia e Odontologia para a União, pois esta já havia sido acatada pelo governo federal. Como havia 02 (dois) processos de federalização tramitando concomitantemente, o então diretor fez a opção de incorporar-se ao da Universidade (Aguiar, 1992).

Desta forma, as Faculdades de Farmácia e Odontologia se separaram, permanecendo unidas no quadro único da UFRN, apesar de atuarem como entidades distintas. Com esses acontecimentos, novamente houve mudanças de denominação para Faculdade de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Seu primeiro diretor foi o Dr. Genário Alves Fonseca que a administrou por 10 anos (1961/1971). Este administrador iniciou e concluiu a construção e a instalação do prédio onde o Curso de Farmácia funciona até hoje na Avenida General Gustavo Cordeiro de Farias s/n, no bairro de Petrópolis, tendo sua sede uma área coberta de 5.000 m², 03 (três) pavimentos e 18 laboratórios (Aguiar, 1992).

A Faculdade de Farmácia alcançava assim projeção, reconhecimento da comunidade que a ela recorria em busca dos serviços que nobremente prestava através do Laboratório de Análises Clínicas e Farmácia-Escola, cujo estoque era composto de medicamentos fabricados pelo Laboratório de Produção Industrial – LAPI – da Faculdade, que se constituía bastante promissor à época, dando origem ao Núcleo de Indústria Química e Farmacêutica (NIQUIFAR), e que mais tarde se consolidaria na Fundação Universitária do Alimento e do Medicamento (FUNAM), hoje Núcleo de Pesquisa em Alimentos e Medicamentos (NUPLAM) (Aguiar, 1992).

Novamente o horizonte se ampliou, em face da administração dinâmica evidenciada na gestão do Dr. Genário Alves Fonseca, possibilitando a celebração de Convênios com outras entidades, num processo extensionista da Faculdade e a criação do CRUTAC (Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação

Comunitária), cuja repercussão transpôs, em pouco tempo, as fronteiras do Estado (Aguiar, 1992).

Por meio do Decreto nº 313, de 28 de setembro de 1966, houve nova mudança na denominação do estabelecimento de ensino para Faculdade de Farmácia e Bioquímica.

O primeiro diretor da Faculdade de Farmácia e Bioquímica foi o Prof. Raphael Cabral Pereira Fagundes, nomeado em 11 de junho de 1971 (Aguiar, 1992).

Com o advento da reforma da universidade brasileira, visando a eficiência, modernização, flexibilidade administrativa e formação de recursos humanos de alto nível para o desenvolvimento do país, e em observância ao Decreto nº 73.144, de 12 de novembro de 1974, passa a denominar-se Curso de Ciências Farmacêuticas do Centro de Ciências da Saúde da UFRN (Reforma Cêntrica) - (Aguiar, 1992).

Após referida reforma, foi extinta a função de diretor, aparecendo então a função do Coordenador de Curso e Chefes de Departamentos Acadêmicos: Departamento de Farmácia (Chefe: Prof. Paulo Sobral), Departamento de Tecnologia Farmacêutica (Chefe: Prof. Ney da Silva Gurgel), Departamento de Análises Clínicas, (Chefe: Prof.^a Iracema Lucas), Departamento de Higiene e Saúde Pública (Chefe: Prof. Antônio P. Macedo) (Aguiar, 1992).

A primeira coordenadora do Curso de Farmácia foi a professora Maria de Lourdes Xavier que empreendeu a missão a ela conferida com competência, sendo reconduzida por três vezes não consecutivas ao cargo, e fazendo com que o curso fosse apontado como um dos melhores do Brasil (Aguiar, 1992).

Sucedendo à professora Maria de Lourdes Xavier, durante o período de 10 de março de 1978 a 10 de março de 1980, foi indicado o professor Raphael Cabral Pereira Fagundes (Aguiar, 1992).

Até então os coordenadores eram indicados pelo Reitor, sendo a primeira eleição direta para Coordenação do Curso em 1984, com a instituição do voto universal para alunos, professores e funcionários ligados à Coordenação. O professor da disciplina de Farmacotécnica do Departamento de Tecnologia Farmacêutica (DTFA) – Eider Araújo de Carvalho, foi o primeiro coordenador do

curso eleito. Em seguida foram eleitos os professores Penha Maria do Nascimento Barros (DACT) e Francisco Nunes de Sousa (DTFA) (Aguiar, 1992).

Em meados de 1992, o Curso de Farmácia, subordinado ao CCS (Centro de Ciências da Saúde) da UFRN tinha 310 (trezentos e dez) alunos inscritos em disciplinas distribuídas em seus vários períodos. Havia apenas um vestibular com 02 (duas) entradas - uma em março e outra em agosto. Por solicitação da coordenação anterior, o número de vagas foi ampliado de 25 para 35 (Aguiar, 1992).

A organização da estrutura da Universidade, sob a forma de departamentos e do espaço físico em *campus*, possibilitou que o ensino do ciclo básico (até o 4º período do curso) fosse desenvolvido no Campus Central e o profissionalizante nas dependências do prédio da Av. General Gustavo Cordeiro de Farias. Neste tocante, sentimos particularmente que houve perda da dimensão e do espírito acadêmico de unidade que antes da reforma universitária existia, apesar de noutros aspectos ter apresentado pontos positivos. Nessa época, o curso floresce em pesquisa, pós-graduação e extensão universitária (Aguiar, 1992).

O Curso de Farmácia da UFRN se antecipou na formação clínica do farmacêutico e por isso, passou a ser uma referência isolada nessa área durante muitos anos. O 1º Serviço de Farmácia Clínica do Brasil, idealizado pelo Prof. José Aleixo Prates e Silva, surgiu na UFRN, em janeiro de 1979 e serviu de polo de multiplicação para o estado do RN e todo o país (UFRN, 1979; Cunha, Brandão, 2015). Também foi o segundo curso do país a implantar a Farmácia Hospitalar como disciplina, desde 1984.

Com o avanço industrial e o progresso tecnológico evidenciado no Estado, as modalidades do Curso se diversificaram em busca da conquista do mercado de trabalho que também se ampliara (AGUIAR, 1992).

Em 1992, o Curso de Farmácia oferecia quatro modalidades de formação: Farmacêutico, Farmacêutico Industrial – opção Alimento, Farmacêutico Industrial – opção Industrial e Farmacêutico Bioquímico. Nessa época a maior demanda de formação era em Análises Clínicas (80%), com apenas 20% dos alunos optando pela área de medicamentos (AGUIAR, 1992).

O Ensino Farmacêutico funcionava com a assessoria do PADES (Projeto de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino Superior), da Pró-reitoria para Assuntos Acadêmicos, que contribuiu no desenvolvimento da reforma curricular do Curso Farmacêutico, implantada em 1986 (AGUIAR, 1992).

A pós-graduação *lato sensu* de especialização em Alimentos e Nutrição da UFRN foi implantada em agosto de 1979, com carga horária de 610 horas tendo como coordenadora a professora Izôlda Leite Fonseca.

Os objetivos específicos do citado curso visavam: estimular os participantes (docentes e profissionais do Setor de Alimentos) para o trabalho de pesquisa por meio de técnicas específicas do trabalho científico no Setor de Alimentos e Nutrição; propiciar maior capacitação docente; desenvolver técnicas que pudessem contribuir para um trabalho extensionista, visando à integração da Universidade com a comunidade; capacitar os profissionais de nível superior, farmacêuticos e nutricionistas, para atuarem como especialistas nas atividades de controle de qualidade de alimentos, planejamento e administração de programas de alimentação e nutrição, direcionando e adequando todas as metas à realidade nordestina e norte-rio-grandense em especial, sem contudo afetar os conhecimentos gerais na área da "Ciência dos Alimentos", além de, pelo estudo sistemático da realidade local, contribuir para a melhoria das condições de alimentação e nutrição da população em geral (AGUIAR, 1992).

O curso formou 03 turmas (1979, 1984, 1987), e contou com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), e colaboração de vários docentes de outras Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). Após a conclusão da última turma, vários professores do setor de alimentos saíram para cursos de mestrado e doutorado em outros centros do país, fazendo com que o Curso de Especialização entrasse em recesso até a volta dos mesmos (AGUIAR, 1992).

A reciclagem dos professores do Setor era imprescindível para que, ao regressarem, qualificados, pudessem assumir as disciplinas, evitando, assim, a contratação de professores de outras universidades, o que onerava, por demais, o curso. Neste ano, a Coordenação deseja envidar todos os esforços para

dinamizar o setor e reativar o supracitado Curso de Especialização com maior abrangência e com estrutura organizacional mais adequada (AGUIAR, 1992).

As atividades de extensão buscavam integrar o profissional farmacêutico e a sociedade, numa proposta eminentemente articuladora do ensino, da pesquisa e dos serviços oferecidos frente às demandas da comunidade (AGUIAR, 1992).

Citamos entre as atividades de extensão desempenhadas pelo DTFA:

- a manipulação de mais de 1.800 (mil e oitocentos) fórmulas magistrais, pela disciplina de farmacotécnica, atendendo a receituário próprio do Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade-Escola Januário Cicco e ao público em geral;
- a realização anual, pela disciplina de Enzimologia e Tecnologia das Fermentações, de cerca de 290 (duzentos e noventa) análises micológicas oriundas de pacientes enviados dos Ambulatórios de Dermatologia do Hospital Universitário - UFRN pela disciplina de Tecnologia de Alimentos, perfazendo mais de 4.000 (quatro mil) análises anuais;
- o atendimento às solicitações eventuais da Farmácia do Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade Escola Januário Cicco, Hospital-Maternidade Santa Helena, Hospital Dr. Luís Soares, Hospital Walfredo Gurgel, Hospital Santa Catarina, Farmafórmula (farmácia de manipulação privada) e outros privados, por via dos quais são feitos mais de 380 (trezentos e oitenta) exames físico-químicos por ano, com matérias-primas e produtos farmacêuticos, no sentido de comprovar seu grau de pureza e conseqüentemente sua eficácia terapêutica;
- o procedimento, pela disciplina de Bromatologia, de cerca de 90 exames por ano, especificamente em rações animais, principalmente observando o teor de gorduras e fibras, além de análises bromatológicas no leite de consumo, carne de boi, peixe, etc.
- o DTFA contava ainda com uma Farmácia-Escola que além de atender à comunidade universitária e ao público em geral, servia de suporte para o treinamento do estagiário de Farmácia no Estágio Supervisionado Farmacêutico.

Pelo DACT, por sua vez, era feito o atendimento às comunidades carentes do Estado do Rio Grande do Norte e à comunidade universitária em geral pela realização de análises clínicas laboratoriais: exames parasitológicos, exames hematológicos, exames microbiológicos, exames citológicos, exames toxicológicos e exames bioquímicos.

Em relação aos cursos de Pós-Graduação, em 1990 foi criado o primeiro curso *Lato sensu* em Análises Clínicas, pelo DACT com carga horária de 720h, tendo como coordenadora a professora Tereza Maria Medeiros Bezerra, da disciplina de Hematologia Aplicada (AGUIAR, 1992). Através da Resolução nº 314/88 CONSEPE, de 20/12/1988, o curso obteve sua aprovação. No entanto, seu funcionamento só aconteceu dois anos depois com 10 (dez) alunos na primeira turma. Este curso, existente até os dias atuais, proporcionou aprimoramento, ampliação e reciclagem de conhecimentos teórico-práticos dentro das Análises Clínicas, propiciando maior solidez e conteúdo ao profissional graduado em Farmácia - modalidade Farmacêutico Bioquímico Analista Clínico (AGUIAR, 1992) e um maior aprofundamento na área pelo profissional farmacêutico formado no currículo generalista.

Em 1998 foi criado o curso *Stricto Sensu* – Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPgCF) contemplando o Mestrado com a área de concentração em Bioanálises e Medicamentos e duas linhas de pesquisa: Fisiopatologia, e a de Desenvolvimento e Avaliação de Medicamentos, por meio da Resolução nº 69/1998 – CONSEPE, sendo aberta a primeira turma no primeiro semestre de 1999 (UFRN/CCS, 2002).

O reconhecimento pela CAPES ocorreu em 2005 com nível 3, sendo homologado pelo CNE no dia 27 de agosto de 2005, conforme portaria nº 2642 de 27/07/2005. Em 2013 foi recomendado para nível 4 o que oportunizou a criação do Curso de Doutorado em Ciências Farmacêuticas e reestruturação do Curso de Mestrado (APCN-CAPES), por meio da Resolução nº 142/2014 - CONSEPE. Os Cursos passaram a ter área de concentração em Bioanálises e Medicamentos a partir de 2015, com o grupo de docentes trabalhando de forma integrada em projetos articulados e distribuídos em duas grandes linhas de pesquisa: a de Bioensaios e a de Fármacos-Medicamentos e Produtos Naturais. Interessante destacar que a alteração no nome das linhas ocorreu de modo a atender a evolução

dos projetos de pesquisa, atualmente desenvolvidos com uma forte interface da área básica com as aplicações em Ciências Farmacêuticas e reforça ainda mais o caráter multidisciplinar desenvolvido entre as duas linhas de pesquisa e com outras áreas de conhecimento.

Atualmente, o PPgCF apresenta um corpo docente composto por 31 Professores credenciados, sendo 24 Permanentes e 7 Colaboradores, de acordo com a Portaria nº 5/2022 - CPG/PPG. A interdisciplinaridade é evidente na composição desse quadro Docente, sendo doze Professores do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas (DACT), dezessete do Departamento de Farmácia (DFAR), ambos departamentos do Curso de Farmácia da UFRN; além de dois Professores do Centro de Biociências (CB) da UFRN, do Departamento de Biofísica e Farmacologia (DBF). Dentre os Professores do quadro permanente do PPgCF, doze são Bolsistas de Produtividade do CNPq, sendo dez Bolsistas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e dois Bolsistas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) (Plataforma Sucupira, 2021).

Ainda em respeito a Programas de Pós-Graduação, os professores do curso de Farmácia integram o corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos – PPgDITM, criado em 2008 pela Resolução nº 48/2008 – CONSEPE na forma de REDE, com a primeira turma iniciada em Julho de 2009, e que conta com a participação das Universidades Federais do Ceará, Rural de Pernambuco e da Paraíba, sendo este instalado no NUPLAM em função da proposta estar associada ao desenvolvimento de medicamentos.

Em relação aos cursos de pós-graduação *Lato sensu*, em 2015 foi criado o de Biologia Molecular Aplicada a Saúde Humana, o qual está vinculado ao PPgCF, e em 2021, o de Citologia Oncótica Ginecológica, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ciências Aplicadas à Saúde da Mulher (PPgCASM)/CCS.

Em 2002, um PPC de Farmácia foi aprovado (Resolução nº 017/2002-CONSEPE), trazendo profunda reestruturação ao curso em consonância com as DCN estabelecidas pela resolução CNE/CES 2, de 19 de fevereiro de 2002. As modalidades de formação foram extintas e todo aluno, ao se formar, passou a receber o título de Farmacêutico, com formação generalista.

O novo perfil do egresso passou a ter como competências, a promoção e proteção da saúde humana, desenvolvendo atividades associadas ao fármaco, ao medicamento e aos cosméticos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos. A nova estrutura curricular do curso levou a readequação das cargas horárias e a composição de novos componentes curriculares. O objetivo do Curso de Farmácia passou a ser o de formar um profissional farmacêutico com conhecimento amplo e integrando-o nas áreas do Medicamento, das Análises Clínicas e Toxicológicas, e do Alimento, inserindo-o no contexto social, político, econômico, tecnológico e científico (UFRN/CCS, 2002).

Com a aprovação da proposta do Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI, pelo Ministério da Educação, em 2007, para a UFRN no período 2008/2012, foi criado o turno Noturno para o Curso de Farmácia. A proposta de criação desse novo turno foi aprovada, por meio da Resolução 087/2008 CONSEPE, de 27 de maio de 2008, com uma carga horária de 4200 horas distribuídas em 13 períodos letivos. Em 2009 é implantado o turno Noturno do Curso de Farmácia. O mesmo perfil do curso oferecido no período manhã-tarde é mantido: carga horária total de 4.200 horas, com 360 horas em disciplinas optativas e 840 horas em estágios curriculares obrigatórios (UFRN/CCS, 2002). As disciplinas e atividades no Curso noturno são distribuídas em 13 semestres, podendo o aluno cursá-lo em até 20 semestres. No curso diurno, a distribuição ocorre em nove semestres, podendo o aluno cursá-lo em até 14 semestres (SIGAA-UFRN, 2018).

Atualmente, no Rio Grande do Norte há 7 Cursos de graduação em Farmácia (1 curso na UFRN funcionando nos turnos Manhã/Tarde (MT) e Noite (N); 01 na UNICEUNA – Centro Universitário Natalense; 01 na UNIFACEX – Centro Universitário Facex; 01 UNINASSAU – Faculdade Maurício de Nassau; 02 na UnP – Universidade Potiguar (1 em Natal; 1 em Mossoró); e 01 na Faculdade de Enfermagem Nova Esperança - FACENE (CRF/RN, 2022).

Em resumo, a seguir será demonstrada, cronologicamente, a evolução histórica do ensino Farmacêutico no Rio Grande do Norte:

1920 – Criação do 1º Curso Superior no RN (Natal) - A **Escola de Pharmacia de Natal**, por meio da Lei Estadual nº 497, de 02/12/1920 e do Decreto nº 192, de 08/01/1923 (8.2 e 8.3).

1923 – Realização do 1º vestibular da **Escola de Pharmacia de Natal** em 02/04/1923.- Criação do Curso de Odontologia anexado à Escola de Pharmacia de Natal, através da Lei nº 570, de 01/12/1923 (8.3). - Mudança da denominação do estabelecimento de ensino para **Escola de Pharmacia e Odontologia de Natal**.

1925 – 1ª Colação de Grau em novembro de 1925. Nos anos subsequentes, por falta de inscrição, foi extinta a **Escola de Pharmacia e Odontologia de Natal**.

1947 - Criação da **Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal**, pelo Decreto-Lei nº 682, de 03/02/1947.

1948 - Autorizado o funcionamento da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal pelo Decreto nº 25.973, de 06/12/1948 (8.6).

1949 - Aprovação do seu regimento interno. Realização do 1º Vestibular da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal. - Criação do 1º Diretório Acadêmico ADOLPHO RAMIRES.

1951 – Realização da 1ª solenidade de colação de grau da turma concluinte da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal.

1952 – Reconhecimento dos Cursos de Farmácia e Odontologia da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, pelo Governo Federal, através do Decreto Federal nº 31.209, de 29/07/1952 (8.7)

1958 – Sancionada a lei que criou a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, integrando nos seus quadros a Faculdade de Farmácia e Odontologia.

1959 – Ampliação do Curso para 04 anos.

1960 – Desmembramento da Odontologia pela Lei nº 3.849. – Federalização da UFRN em 18/12/1960 (8.8). - Mudança do nome da instituição para **Faculdade de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte**, através da Lei nº 3.727 (1960).

1963 – Alteração Curricular

1966 – Modificação do nome do estabelecimento de ensino para **Faculdade de Farmácia e Bioquímica**, através do Decreto nº 313 de 28/09/1966. Ato publicado no Diário Oficial da União em 04/10/1966 (pág. 11.393) (8.9).

1968 – Através do Decreto nº 62.091 de 09/10/1968 é dada nova estrutura à UFRN. A Faculdade de Farmácia e Bioquímica fica pertencendo ao Centro de Ciências Aplicadas (8.10).

1970 - Alteração Curricular. Resolução 111/70 – CONSEPE de 18/10/70;

1974 – A Faculdade de Farmácia é transformada em **Curso de Ciências Farmacêuticas do Centro de Ciências da Saúde**, em decorrência da Reforma Cêntrica, ora implantada na UFRN, através do Parecer no 4.083/75 de 05/12/1974, homologado pelo MEC, conforme despacho de 10/01/1975 e pelo Decreto nº 74.211 de junho de 1974 (8.11 e 8.12).

1979 – Implantação da pós-graduação *lato sensu* de especialização em Alimentos e Nutrição da UFRN em agosto, com carga horária de 610 horas, coordenada pelo DTFA e NUPLAM, tendo como coordenadora a professora Izôlda Leite Fonseca.

1982 – Alteração curricular (A3) através da Resolução nº 207/82 - CONSEPE, de 05/10/1982.

1986 – Alteração curricular (A4) mediante Resolução nº 37/86 - CONSEPE, de 18/02/1986.

1988 – Aprovação do primeiro curso *Lato sensu* de Especialização em Análises Clínicas (Resolução nº 314/88 CONSEPE, de 20/12/1988).

1990 – Implantação do curso de Especialização em Análises Clínicas, pelo DACT, com carga horária de 720h, tendo como coordenadora a professora Tereza Maria Medeiros Bezerra, da disciplina de Hematologia Aplicada, existente até os dias atuais.

1991 – Mudança do nome do curso para **Curso de Farmácia** da UFRN, segundo a Resolução nº 04 do Conselho Federal de Educação.

1998 – Criação do curso *Stricto Sensu* - Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPgCF) contemplando apenas o Mestrado com a área de concentração em Bioanálises e Medicamentos e duas linhas de pesquisa: Fisiopatologia, e a de Desenvolvimento e Avaliação de Medicamentos.

1999 – Abertura da primeira turma do curso *Stricto Sensu* - Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPgCF) ocorreu no primeiro semestre.

2000 – O Curso de Farmácia é avaliado pela primeira vez no Exame Nacional de Cursos (ENC) e recebe conceito A, sendo o único curso do Norte e Nordeste do Brasil a obter tal conceito;

2001 – O Curso de Farmácia é avaliado pela segunda vez no ENC e recebe conceito A, sendo o único curso do Norte e Nordeste do Brasil a obter tal conceito;

- 2002** – Resolução CNE/CES 2, de 19 de fevereiro de 2002. Alteração curricular tem como perfil do formando egresso/profissional o Farmacêutico, com formação generalista;
- 2002** – O Curso de Farmácia é avaliado pela terceira vez no ENC e recebe conceito A, sendo o único curso do Norte e Nordeste do Brasil a obter três conceitos A.
- 2002** – Alteração curricular, um novo Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia foi aprovado (Resolução nº 017/2002-Consepe), trazendo profunda reestruturação do Curso de Farmácia, surgindo o farmacêutico generalista.
- 2005** – Reconhecimento do curso *Stricto Sensu* - Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPgCF) pela CAPES, com nível 3, sendo homologado pelo CNE no dia 27 de agosto de 2005, conforme portaria nº 2642 de 27/07/2005.
- 2007** – Aprovação da proposta do Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais -REUNI, pelo Ministério da Educação, em 2007, para a UFRN no período 2008/2012 e criação do turno Noturno para o Curso de Farmácia.
- 2008** – Aprovação da proposta de criação do turno Noturno para o Curso de Farmácia, por meio da Resolução 087/2008 CONSEPE de 27 de maio de 2008, com uma carga horária de 4200 horas distribuídas em 13 períodos letivos.
- 2008** – Criação do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos – PPgDITM, na forma de associação ampla entre IES.
- 2009** – Implantação do turno Noturno do Curso de Farmácia (Estrutura Curricular 01).
- 2009** – Início do funcionamento do PPgDITM.
- 2013** – Reconhecimento do curso *Stricto Sensu* – Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPgCF) pela CAPES para nível 4.
- 2014** – Criação do Curso de Doutorado em Ciências Farmacêuticas e reestruturação do Curso de Mestrado do PPgCF.
- 2015** – Início do funcionamento do Curso de Doutorado do PPgCF.
- 2015** – Criação do Curso de Pós-graduação *Lato sensu* em Biologia Molecular Aplicada a Saúde Humana, vinculado ao PPgCF.

2017 – Aprovação das Novas Diretrizes Nacionais de Curso de Graduação em Farmácia-DCNs (Resolução CNE/CES 6/2017). Alteração curricular por articulação de competências, estruturada em eixos: I – Cuidado em Saúde; II – Tecnologia e Inovação em Saúde; III – Gestão em Saúde.

2021 – Criação do Curso de Pós-graduação *Lato sensu* em Citologia Ginecológica Oncótica, vinculado ao PPgCASM.

3 OBJETIVOS DO CURSO


3.1 GERAL

O Curso de Farmácia da UFRN tem como objetivo geral formar profissionais farmacêuticos com conhecimento amplo e integrado, perfil humanista, crítico, reflexivo e generalista, bem como pautar-se por uma concepção de referência nacional e internacional.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Farmácia desta Universidade objetiva:

- a) Formar um profissional com perfil centrado nos fármacos, nos medicamentos e na assistência farmacêutica, e, de forma integrada, com formação em análises clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos, em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade, através de uma abordagem holística, adequada à realidade socioeconômica do País;
- b) Proporcionar ao aluno uma formação adequada para enfrentar os desafios de um mundo globalizado, onde os avanços científicos ocorrem rapidamente pautado em princípios éticos;
- c) Capacitar o egresso para o trabalho nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde, por meio de ações de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como em trabalho de pesquisa e desenvolvimento de serviços e de produtos para a saúde;
- d) Promover a integração e sedimentação dos conteúdos através da interdisciplinaridade, com a adoção de metodologias de ensino, onde a teoria e a prática não sejam dissociadas e possibilitem uma flexibilidade curricular que permita uma visão humanista e não apenas tecnicista;
- e) Conduzir a formação do profissional farmacêutico visando mudanças no cenário atual, desenvolvendo projetos junto à comunidade;
- f) Inserir o aluno, desde o início do Curso, na realidade profissional através de estágios e atividades de extensão.

- g) Buscar constantemente a formação continuada e o aprimoramento profissional, visando o desenvolvimento de habilidades e competências que contribuam para a excelência no desempenho das atividades e para a atualização frente às novas demandas do mercado;
 - h) Promover a conscientização e a responsabilidade em relação ao meio ambiente, incentivando práticas sustentáveis que contribuam para o desenvolvimento social e ambiental de forma equilibrada;
 - i) Desenvolver a capacidade de raciocínio reflexivo, investigativo e inventivo, estimulando o questionamento, a análise crítica e a busca por soluções criativas e inovadoras para enfrentar problemas contemporâneos, por meio de estratégias que promovam o pensamento crítico e a inovação;
 - j) Promover a capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, integrando profissionais de diferentes áreas de conhecimento, com o intuito de alcançar um objetivo comum, valorizando as diversas expertises e colaborando de forma eficaz;
 - k) Proporcionar uma formação holística fundamentada em valores éticos e no respeito à diversidade, promovendo a compreensão e valorização das diferenças individuais e culturais;
 - l) Desenvolver competências focadas nas características locais e regionais, integrando novas práticas emergentes para atender às demandas específicas e promover o desenvolvimento sustentável da região.
- 

4 JUSTIFICATIVA

O ensino de graduação em Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte é o único ensino público no estado e vem formando, durante várias décadas (a partir 1960), farmacêuticos para atender aos preceitos legais, podendo destacar aqueles que integram a Resolução/CFF nº 572/2013 (BRASIL, 2013) que dispõe sobre a regulamentação das especialidades farmacêuticas, por linhas de atuação e pela Lei 13.021/2014 (BRASIL, 2014) – que transforma a Farmácia em Estabelecimento de Saúde e reitera a obrigatoriedade da presença permanente do Farmacêutico nas farmácias (BRASIL, 2017).

Conforme dados institucionais (CRF/RN, 2020), no Rio Grande do Norte há 3.272 farmacêuticos ativos inscritos no Conselho Regional de Farmácia/RN, sendo 1.641 na capital, 1.631 no interior e 01 na seccional, em Mossoró. Com base nesses números, conclui-se que já há uma demanda reprimida considerando as 1.625 Farmácias e Drogarias (439 na capital e 1.186 no interior); 2.058 Laboratórios de Análises Clínicas (540 na capital e 1.518 no interior); 01 Indústria de Medicamentos na capital; 49 Distribuidoras de Medicamentos (25 na capital e 24 no interior) e 81 Postos de Medicamentos no interior do estado (CRF/RN, 2020).

Além das demandas anteriormente descritas, surgem outras decorrentes dos avanços tecnológicos e científicos utilizados para prolongar a vida de pessoas acometidas por doenças graves, do desenvolvimento de novos procedimentos clínicos laboratoriais, do envelhecimento da população e do aparecimento de novas doenças que estimulam progressivamente a síntese e o desenvolvimento de novos fármacos, várias especialidades farmacêuticas e inúmeros dispositivos terapêuticos para ampliar o arsenal farmacológico. Essa crescente complexidade da prestação de serviços de saúde torna essencial uma abordagem multidisciplinar e requer coordenação e integração da assistência clínica (ACCP, 2009).

A implementação da educação interprofissional é uma estratégia para ensinar os profissionais a trabalharem integrados em equipes. No entanto, essa implementação ainda não é consistente; além disso, a incorporação do atendimento interprofissional ao paciente na prática diária tem sido comprometida pela falta de especialistas nos respectivos campos de assistência de saúde (ACCP, 2009).

Devido às rápidas mudanças nos processos de assistência em saúde, existem limitações na capacidade de um único especialista em assistência médica para resolver os problemas de saúde de um paciente. Além disso, a relação assistencial médica está mudando da perspectiva tradicional de “relacionamento médico-paciente” para “relacionamento efetivo de equipe de atendimento ao paciente”. Em outras palavras, destaca-se enfaticamente importância de uma equipe de assistência interprofissional que possa compartilhar conhecimentos técnicos profissionais para a tomada de decisões clínicas apropriadas (Yune et al. 2020).

O processo colaborativo de construção de relações entre os estudantes da área da saúde por meio do ensino de integração interprofissional é um fator importante para o sucesso da equipe de saúde da qual eles farão parte no futuro (Yune et al. 2020). Os farmacêuticos de uma equipe de saúde podem ajudar a otimizar os desfechos terapêuticos, dar suporte para a gestão, prover a acessibilidade ao medicamento e reduzir custos assistenciais (McLaughlin et al., 2020).

Durante décadas, há relatos de que os farmacêuticos são subutilizados e que podem usar melhor seus conhecimentos e experiências para elevar a qualidade quanto ao uso de medicamentos. As atividades tradicionais dos farmacêuticos têm sido a produção, aquisição e distribuição de medicamentos, e o local de trabalho se limita ao ambiente da farmácia, o que compromete o tempo disponível para trabalhar integrado nas equipes interprofissionais de saúde para garantir a efetividade e a segurança do uso dos medicamentos (Schneider, 2018).

Novas tecnologias emergentes tornaram isso possível. Exemplos incluem robótica que automatiza a preparação e distribuição de medicamentos, informações eletrônicas de saúde, sistemas de suporte a decisões clínicas e codificação legível por máquina para embalar medicamentos. Como resultado do uso dessas tecnologias, os farmacêuticos nas unidades assistenciais estão trabalhando fora da farmácia, passando mais tempo em atividades de acompanhamento de terapia medicamentosa (Schneider, 2018).

As atividades em expansão que os farmacêuticos desempenham na equipe interprofissional de assistência em saúde centradas no paciente podem incluir a avaliação da saúde de pacientes, a participação na elaboração de um

plano terapêutico, monitorização da terapia farmacológica e dos problemas relacionados a medicamentos, proporcionando educação ao paciente e coordenando gestão de medicamentos nos serviços ou sistemas de saúde (McLaughlin et al., 2020).

Esse conjunto de evidências destaca a importância de projetar modelos de prática para obter efetivo atendimento interdisciplinar centrado no paciente, para apoiar e educar efetivamente os alunos nos princípios e práticas do cuidado em equipe (McLaughlin et al., 2020).

Para acompanhar a tendência mundial, o ensino farmacêutico precisa atender as exigências das novas diretrizes curriculares nacionais a qual preconiza que 10% da carga horária do curso corresponda no eixo gestão em saúde, 40% ao eixo tecnologia e inovação em saúde e que 50% ao eixo de cuidado em saúde, visando formar farmacêuticos com competências clínicas para integrar equipes interprofissionais de saúde na atenção básica, na atenção média e na alta complexidade (BRASIL, 2017).

Além disso, este Projeto Pedagógico está de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (2020-2029), que descreve uma formação acadêmica de excelência observando a dinâmica da sociedade, as demandas do mundo do trabalho e a necessidade de intercambiar conhecimentos entre instituições nacionais e internacionais, contemplando a implementação de matrizes curriculares inovadoras. A UFRN tem buscado incessantemente a excelência em nível de graduação, empreendendo, para tanto, a reconfiguração dos projetos pedagógicos que visam a flexibilização curricular, adequação da carga horária dos cursos, articulação com a extensão e a pesquisa, oferta de disciplinas que incorporem o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação para a realização dos objetivos pedagógicos, incorporação de metodologias inovadoras e possibilidade de oferta de conteúdos na modalidade a distância nos cursos presenciais.

Conforme a Resolução nº 092/2024-CONSEPE, de 26 de novembro de 2024, o número de vagas oferecidas através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) para curso de Farmácia Bacharelado são 180 vagas, sendo 90 para o curso diurno (MT) e 90 para o Noturno (N) por ano. O histórico dos índices do Curso em 2023 foram: ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) = 5.

O número de vagas ofertadas por ano é compatível com o quantitativo de docentes e adequado às condições de infraestrutura física disponíveis para o curso de Farmácia. Números recentes mostram que mais de 90% dos egressos trabalham na área de formação, corroborando a contribuição do curso de Farmácia da UFRN para a preparação de mão-de-obra de qualidade para o município de Natal e o estado do Rio Grande do Norte.



5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

O prédio da Faculdade de Farmácia, localizado no complexo do Centro de Ciências da Saúde – CCS, apresenta 4 pavimentos (subsolo, térreo, 1º. andar e 2º. andar) abrigando os dois principais departamentos do curso de Farmácia: Departamento de Farmácia - DFAR e Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas – DACT. Uma readequação de espaços no prédio foi realizada para atingir as metas do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de 2002 principalmente após a implantação do turno noturno a partir do primeiro semestre de 2009, sendo reestruturados alguns laboratórios, com verba do projeto REUNI. Recentemente (em 2021), o prédio da Faculdade de Farmácia passou por uma reforma no 1º andar com a troca de toda a rede elétrica, assim como pela instalação da tubulação de gás e adaptações referentes às normas de segurança, com a colocação das sinalizações necessárias. O prédio dispõe, ainda, de uma área de estacionamento, sendo este espaço utilizado por professores, servidores e alunos dos cursos de Farmácia, Fonoaudiologia e Medicina, além do Complexo de Hospitais Universitários: Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL) e Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC), dispomos vagas para pessoas com deficiência (PcD) e idosos. Visando à adequação à Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015, que versa assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Prevemos a necessidade de construção de rampas, plataformas, vagas exclusivas de estacionamento, espaços reservados em salas e auditórios, bancadas adaptadas de laboratórios, sinalização acessível em braile, com uso de cores, formas, texturas e janelas em Libras.

A infraestrutura física do curso de Farmácia conta com espaços exclusivos do Departamento de Farmácia (DFAR) e o Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas (DACT) onde são ministrados a maior parte dos componentes curriculares do curso de Farmácia, e espaços gerais que compõem a infraestrutura de outros departamentos e do próprio Campus da UFRN. Temos um prédio

localizado no campus no Centro de Ciências da Saúde (CCS), porém muito antigo, que foi planejado e equipado para oferecer, condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do curso de graduação.

As instalações físicas do DACT e DFAR de forma geral são climatizadas, mobiliadas e equipadas de forma a proporcionar condições para a realização das atividades didático-pedagógicas do curso de graduação e pós-graduação. Os alunos têm acesso à internet no prédio de uso geral. No quadro 1 destacamos as instalações do DACT e do DFAR.

Sediada no Centro de Convivência Djalma Marinho no Campus Central da UFRN, a Farmácia Escola oferece serviços farmacêuticos à comunidade universitária. Desenvolve atividades de natureza comercial e pedagógica contribuindo para formação de novos profissionais farmacêuticos. Além disso, pensando em melhor atender aos usuários, oferece vários serviços diferenciados, como exemplos: a perfuração do lóbulo auricular, administração de medicamentos injetáveis, aferição de pressão arterial e de glicemia capilar, curativos de pequenos ferimentos e, em breve, vacinação.

Os alunos do curso de Farmácia utilizam espaços comuns a todos os cursos da área da saúde no campus central e no complexo hospitalar (Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL), Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC), Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB). Os espaços físicos utilizados pelo curso de Farmácia incluem laboratórios e áreas acadêmicas destinadas à formação do núcleo básico, oferecidas por departamentos situados no campus central. Esses locais são amplamente equipados e possuem excelente infraestrutura, atendendo com excelência os cursos das áreas biológicas e da saúde. Entre tais espaços destacam-se:

- Departamento de Biologia Celular e Genética (DBG)----As aulas para os cursos da saúde são ministradas nos Anfiteatros dos Anfíbios, Peixe, Sala Juazeiro e Sala Catolé;
- Departamento de Fisiologia (DFS)-----As aulas para os cursos da saúde são ministradas na sala 2 e Sala Faveleira (CB)
- Departamento de Biofísica e Farmacologia (DBF)---Sala de aula de Física
- Departamento de Morfologia (DMOR)----Anfiteatro A (Anatomia), Anfiteatro B (Anatomia), Sala das Células (S1A), Sala dos Epitélios (ST1) e Sala dos

Embriões (ST2)

- Departamento do Instituto de Química (DQUIM)-----Sala do setor 3 (2)

Também faz parte dos espaços físicos gerais, a estrutura da Biblioteca Central Zila Mamede e todo o seu acervo de publicações, e o comitê de ética em pesquisa da UFRN.

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso DACT/DFAR

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Sala da Coordenação do Curso de Farmácia e da respectiva secretaria	01	15	A sala da coordenação é climatizada (01 aparelho de ar-condicionado), tem 2 birôs de atendimento para alunos (coordenação e vice coordenação), 2 computadores, 2 cadeiras, 1 ramal de telefone fixo, 1 mesa para reuniões com 10 cadeiras, 2 armários, 3 gaveteiros e um banheiro. A Secretaria também é climatizada (01 aparelho de ar-condicionado), com 1 ramal de telefone fixo, 3 birôs, 2 computadores 4 armários e 2 gaveteiros. Além disso, há uma sala auxiliar climatizada (01 aparelho de ar-condicionado) com 2 armários, 02 gaveteiros tipo fichário, 01 mesa e 01 micro-ondas.
Sala de convivência para alunos	1	25	O prédio da Faculdade de Farmácia dispõe de uma sala de convivência climatizada para os alunos, com 01 aparelho de ar-condicionado, 01 quadro branco para avisos, 6 mesas redondas, 24 cadeiras e 01 micro-ondas.
Centro Acadêmico de Farmácia (CAFAR)	1	6	Localizado no andar térreo, a sala do CAFAR é o local onde acontecem reuniões e a resolução de assuntos estudantis. É um ambiente climatizado com 01 ar-condicionado e dispõe de 1 freezer, 1 mesa, 5 cadeiras, 1 escrivaninha, 1 computador, 2 armários, 1 quadro branco e 1 quadro de avisos. A sala está sempre à disposição dos

			discentes do curso para auxiliar em diversos assuntos tanto para apoio pessoal quanto estudantil.
Secretaria do DACT	1	5	Metragem: 13,54m ² 2 Mini CPU, 4 Monitores, 3 Nobreak, 2 CPU, Telefone voip, 1 Cadeira com encosto alto, 2 Cadeiras com encosto baixo e 1 Ar-condicionado split.
Sala da Chefia do DACT	1	2	Metragem: 15,02m ² 1 Mini CPU, 1 Monitor, 1 Telefone voip, 1 Nobreak, 1 Cadeira com encosto alto, 1 Mini refrigerador, 1 Gelágua e 1 Ar-condicionado split.
Copa Subsolo	1	6	Metragem: 11,02 m ² 1 Gelágua, 2 Armários, 3 Cadeiras, 1 Ar-condicionado, 1 Fogão, 1 Geladeira e 1 Microondas.
Copa 1º Andar	1	10	Metragem: 13,60m ² 1 Ar-condicionado, 1 Geladeira, 1 Gelágua, 1 Cafeteira, 1 Microondas, 4 Bancos para sentar, 5 Cadeiras de plástico, 3 Mesas de plástico, 1 Armário de madeira baixo e 1 Armário de madeira suspenso.
Laboratório de Microbiologia	1	45	Metragem: 150,76m ² Armário 2 portas mdf, 2 Mesas redonda, 8 Geladeiras, 6 Ar condicionados, 1 Microondas, 1 Balança de precisão, 1 Estufa esterilização, 1 Armário vitrine, Escada de 3 degraus, 1 Freezer, 1 Destilador miliq, 1 Armário de aço, 1 Estabilizador miliq, 8 Microscópios, 7 Estufas bacteriológicas, 1 Quadro branco, 2 Incubadoras, 1 Banho maria, 1 Centrífuga, 6 Mesas de dekstop, 1 Capela de fluxo contínuo, 1 FREEZER -80°, 1 Impressora, 1 Monitor, 1 Cpu, 20 Bancos, 1 Estabilizador, 1 freezer, 1 Nobreak, 1 Cuba de eletroforese, 1 Fonte de eletroforese, 09 Cadeiras
Laboratório de Citologia	1	45	Metragem: 103,66 m ² 15 Microscópios binocular, 1 Agitador Magnético com aquecimento, 1 Balança analítica, Banho Maria 08 bocas, 1 Capela

			química, 1 Centrífuga, 1 Destilador de água, 1 Estufa de secagem e esterilização, 1 Microscópio Binocular com captura de imagem, 1 Microscópio Binocular de Imunofluorescência, 1 Microscópio pentaocular, 1 Phmetro de Bancada, 1 Armário em aço, Armário em aço com 05 prateleiras, 1 Armário em aço tipo arquivo, 1 Armário Guarda-volumes 08 portas, 14 Bancos para Laboratório, 15 Cadeiras diversas, 04 Cubas de aço inox 180l + torneira, Escada - 3 degraus, 1 Escorredor de vidraria, 2 Gaveteiros pedestal com 4 gavetas, 2 Mesas em L, 3 Freezers vertical, 1 Frigobar, 1 Geláguia, 1 Impressora laser multifuncional, 1 Interfone, 3 Microcomputadores desktop, Monitor HP I190hb, 1 Monitor lcd 20 polegadas, 1 Monitor samsung, 1 Nobreak, 1 Projetor multimidia e 1 Refrigerador ER 31.
Laboratório de Toxicologia	1	45	Metragem: 84,44 m ² 04 Aparelhos de Ar Condicionado, 01 Aparelho Telefônico Euroset 805 S, Apoio para os pés, 10 Armários de Metal, 19 Bancos para Laboratório, Bebedouro Água Garrafão, 06 Cadeiras diversas, Escada - 3 Degraus, 03 Gaveteiros Pedestal, 03 Mesas em L e 03 Prateleiras de Metal.
Laboratório de Bioquímica Clínica - 1º andar	1	25	Metragem: 68,49 m ² 5 Geladeiras, 2 Freezers horizontal, 1 Estufa de secagem e esterilização, 1 Frigobar, 1 Capela, 2 Bioplus, 1 Banho Maria, 2 Estabilizadores, 2 Centrífugas, 1 Banho maria, 1 Agitador vortex, 3 Ar condicionados, 1 Escrivaninha, 06 Gaveteiros, 07 Banco giratório, 04 Cadeiras, 02 Prateleiras de Aço, Bureau, 08 Armários, Monitor, CPU, Estabilizador, 03 Mesa em L, Impressora
Laboratório de	1	25	Metragem: 60,21 m ²

Bioquímica Clínica - Subsolo			16 Microscópios óptico binocular, 1 Refrigerador 342 l, 1 Freezer 228l eletrônico 280, 1 Refrigerador 318 l + 98 l, 2 Ar condicionados, 1 Estabilizador 1000 va, 1 Estante de ferro, 1 Estufa de secagem e esterilização 315 se, 1 Estufa de secagem e esterilização, 1 Banho-maria modelo 015, 1 Banho-maria modelo 102, 1 Gaveteiro de madeira com 4 gavetas, 2 Analisadores bioquímico semiautomático bio2000, 1 Vortex ap59, 1 Centrifuga 206, 1 Destilador modelo lsd51, 17 Bancos de madeira, 1 Cadeira giratória regulável azul, 10 Bancos giratórios estofado e 1 Telefone com fio tc 500.
Laboratório de Hematologia	1	25	Metragem: 99,90m ² 29 Microscópios óptico binocular, 14 Bancos de madeira, 22 Bancos estofados giratórios, 1 Espectrofotômetro 395 uv, Banho-maria 102/1, 2 Centrifugas para microhematócrito, 1 Centrifuga 2400, 1 Coagulometro semiautomático clotimer, 2 Cpu, 2 Monitores, 2 Mouses, 2 Teclados, 2 Estabilizadores, 1 Starboard, 1 Ar condicionado 48000, 22 Contadores manual de células, 1 Centrifuga dt4500, 1 Chuveiro e lava olhos, 1 Telefone com fio, 1 Estabilizador newva, 1 Centrifuga 206, 1 Termomix, 1 Estufa de madeira, 1 Estufa de secagem e esterilização, 1 Armário vertical de ferro com 6 gavetas, 1 Refrigerador 370l copacabana, 1 Destilador tipo pilsen sl, 1 Balança analítica 4 casas decimais 10mg-200g, 1 Balança 25mg-200g, 1 Agitador com aquecimento, 1 Vortex, Refrigerador 430l, 1 Abx micros 60, 1 Homogeneizador de tubos, 1 Nanodrop, 1 Estabilizador, 1 Cadeira giratória, 1 Phmetro, 1 Ar condicionado 9000 e 1 Ar condicionado 12000

Laboratório de Parasitologia	1	25	<p>Metragem: 101,90 m²</p> <p>2 Estabilizadores AVR 1KVA, 4 Microcomputadores desktop tipo i, 2 Monitores lcd 20 polegadas, 3 Nobreaks, 1 Projetor multimidia HD 3000 lumens, 4 Aparelhos de ar condicionado tipo split hi, 1 Aparelho telefônico, 2 Armários de aço, 1 Armário Guarda-volumes 06 portas, 20 Bancos para Laboratório, 4 Cadeiras, 1 Freezer vertical, 2 Mesas para computador tipo rack, 1 Quadro branco, 2 Refrigeradores 280L, Tamborete, 2 Estabilizadores, 2 Monitores lcd 20 polegadas, 3 Nobreaks, 1 Projetor multimidia HD 3000 lumens e 15 microscópios.</p>
Laboratório de Biologia dos Parasitos	1	10	<p>Metragem: 9,90m²</p> <p>Agitador Magnético, Agitador de Kline, Balança analítica, 2 Balanças precisão eletronica digital, Banho Maria, Banho Maria com agitação interna, Capela fluxo laminar bio seg 12, Capela fluxo laminar extração, 3 Centrifugas, Compressor mod MSI, Estufa de secagem e esterilização, 4 Incubadoras B.O.D, Lupa binocular, 2 Microscópios Binocular, Pipetador automático fastpette, pHmetro de Bancada, 3 Termocicladores, Spining mini star, Secador gel, Sistema eletroforese Consort, 02Vortex 110v, 3 Aparelhos de ar condicionado tipo split hi, Aparelho telefônico, Armário alto duas portas, Armário Guarda-volumes 06 portas, 4 Bancos para Laboratório, 3 Cadeiras, Escada alumínio, Escada ferro, 2 Estantes de aço, 4 Freezeres vertical, Mesa para computador de madeira, Mesa de apoio, Micro-ondas, 3 Refrigeradores, Seladora metalúrgica Selp, Tamborete, 2 Ventiladores, 3 Estabilizadores, 3 Microcomputadores desktop tipo i e 2 Monitores lcd.</p>

Laboratório de Imunologia	1	25	<p>Metragem: 94,37m²</p> <p>1 Termômetro digital portátil, 1 Aparelho telefônico, 1 Aparelho telefônico sem fio, 1 Agitador de kline velocidade fixa 180, 3 Agitadores de tubos de ensaio, 1 Vortex, 1 Agitador magnético com aquecimento, 2 Agitadores magnético horizontal, 1 Banho maria com agitação interna, 1 Bomba de vácuo, 1 Capela de fluxo laminar, 1 Capela para exaustão de gases, 1 Centrífuga para laboratorio veb mlw, 1 Centrífuga de bancada, 1 Cuba de eletroforese horizontal, 1 Deionizador de água, 1 Estufa de secagem e esterilização 150 l, 1 Estufa p/ esterilização c/ temp.50 a 200c-, 1 Incubadora de co2 mod. Rco-5000tvbb- 220v, 1 Lavadeira de microplacas com 8 posições, 1 Leitor de microplacas para teste de elisa, 1 Leitora multicanal para microplaca de 96, 3 Microcentrífugas, 8 Micropipetas monocanal volume variável, 1 Micropipeta multicanal de volume, 11 Microscópios, 2 Ph metros de bancada, 1 Pipetador motorizado, 2 Repipetadores automático, 1 Sistema de eletroforese vertical, 1 Sistema de ultrapurificação de água, 1 Forno microondas 18l, 1 Freezer vertical – 225l, 2 Refrigeradores domestico – 280l, 4 Estabilizadores de 1 kva, 1 Estabilizador de 2 kva, 1 Nobreak line interactive nível 2, 2 Nobreaks line interactive nível 1 p, 1 Câmera fotográfica digital profissional, 1 Som portátil com cd e mp3 player, 6 Aparelhos de ar condicionado tipo split hi, 1 Aspirador de pó e água, 1 Escada - 3 degraus, 1 Máquina de fabricar gelo em escamas, 2 Impressoras laser, 4 Microcomputadores desktop, 1 Monitor colorido svga 17pol, 1 Monitor lcd 19 polegadas, 1</p>
---------------------------	---	----	--

			<p>Projeter multimídia, 1 Scanner pequeno porte, 6 Armários de aço, 1 Armário de parede, 1 Armário guarda-volumes 06 portas, 1 Armário guarda-volumes 08 portas, 1 Arquivo em aço para pasta suspensa, 14 Bancos para laboratório, 8 Cadeiras, 3 Gaveteiros pedestal, 3 Mesas em L medindo 1,20 x 1,60 x 0,73m, e 4 Mesas para microcomputador tipo rack.</p>
Laboratório de Controle de Qualidade de Medicamentos - LCQMed	1	20	<p>Metragem: 144.0m² 01 Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência acoplado ao Espectrômetro de Massas com Tempo de Voo – LC/MS- TOF; 01 acoplado a espectrômetro de massas – GC/MS (5977B GC/MSD) Agilent; 01 Cromatógrafo Líquido de Ultra Eficiência acoplado ao detector de arranjo de fotodiodos uHPLC / DAD; 01 Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência acoplado ao detector de arranjo de fotodiodos HPLC / DAD, Sykan; 04 Agitadores magnéticos (c/s aquecimento); 06 Ar condicionados (36.000, 48000, 18000 BTUs); 01 Autoclave horizontal digital; 07 Balanças Analíticas; 01 Balança de Infravermelho; 02 Bombas à vácuo; 01 Banho Maria de Bocas Microprocessado; 01 Câmera de fotoestabilidade; 01 Centrífuga; 01 Compactador de pós; 01 Condutivímetro; 02 Contador de Colônias; 02 Desintegradores para formas farmacêuticas sólidas; 01 Destilador GFL 2012; 01 Dissolutor; 01 Durômetro de Bancada; 01 Espectrofotômetro; 04 Estufas de secagem; 04 Estabilizadores/nobreaks (3, 6 e 10 kVa); 01 Evaporador Rotativo com aquecimento e agitação; 01 Friabilômetro; 01 Lâmpada UV (254 e 365 nm); 01 Impressora; 03 pHmetros; 01 Ponto de fusão; 01</p>

			Refratômetro; 01 Sistema para avaliação de pontos brancos e pretos; 01 Titulador automático; 01 Gerador de nitrogênio; 02 Ultrassom; 01 Viscosímetro de Broksfield; 01 Vortex motion II.
Laboratório Escola de Farmácia Industrial (LEFI)	1	20	Armário 2 portas mdf, 04 estantes de ferro, 20 banquetas, 01 armário de ferro com duas portas, 01 geladeira, 04 ar condicionados, 01 microondas, 01 Balança de precisão analítica, 01 Balança semi-analítica, Estufa esterilização, Armários de bancada embutidos, 01 escada de 5 degraus, 01 Leito Fluidizado, 01 Spray dryer, 02 cadeiras de escritório, 02 granuladores, 01 microscópio, 01 máquina compressora de comprimidos, 01 termobalança, quadro branco, 01 Banho-maria, 01 placa de aquecimento, 01 Centrífuga, 01 Mesa de dekstop, 01 Espectrofotometro por infravermelho, 01 desintegrador, Impressora, 03 Monitores, 03 computadores desktop, 01 CG/MS, estabilizadores, 01 agitador de peneiras, nobreak, 01 amassadeira, 01 misturador em "v", 01 phmetro de bancada, projetor multimídia.
Laboratório de Desenvolvimento de Medicamentos (LDM)	1	20	01 Microscópio binocular, 04 agitadores Magnéticos com aquecimento, 01 balança analítica, 01 banho-maria com 08 bocas, 01 destilador de água, 01 placa multipoços de aquecimento e agitação, 01 DSC, 01 HPLC, 01 TG, 01 estufa de secagem e esterilização, 01 phmetro de bancada, 02 armários em aço com duas portas, 02 armários em MDF com 02 portas, 01 geladeira, 14 banquetas, 02 Cadeiras escolar, 01 Mesas em L, 01 Gelágua, 03 computadores desktop, 03 Monitores, Nobreaks, 02 agitadores de tubo de ensaio, 01 dissolutor, 01 espectrofotometro

			por UV, 03 cadeiras de escritório.
Laboratório de Tecnologia e Biotecnologia Farmacêutica (TecBioFar)	1	20	06 monitores de computador, 06 CPU de computador, 03 mouse de computador, 06 teclados de computador, 03 estabilizadores de computador, 03 impressoras de computador, 08 no-breaks, 06 ares condicionados, 17 cadeiras, 15 armários de madeira/aço, 10 mesas, 03 gaveteiros, 14 bancos acolchoado/madeira, 02 prateleiras, 02 aparelhos de telefone, 01 quadro escolar, 01 chuveiro e lava olhos, 01 escada de alumínio, 01 geláguia de coluna, 04 geladeiras, 01 microondas, 01 cafeteira, 01 sanduicheira, 03 liquidificadores, 01 liofilizador, 01 freezer - 80°C, 01 espectrofotômetro UV-VIS, 01 espectro infravermelho, 01 leitora de microplacas, 04 balanças, 01 analisador de umidade por infravermelho, 01 liquidificador industrial, 03 bombas à vácuo, 01 dispensador ultra-turrax, 03 Banho-Maria, 01 reservatório de água, 02 condutivímetros, 01 microscópio óptico, 01 banho seco, 01 misturador para cápsula, 03 centrifugas, 01 concentrador de amostra à vácuo, 01 manta aquecedora, 01 autoclave de bancada, 01 lavadora ultrassônica, 03 agitadores tipo vortex, 06 agitadores magnéticos, 01 prensa hidráulica, 01 dissolutor de comprimidos, 05 medidores de PH, 01 sonicador, 01 capela de exaustão química, 01 rotaevaporador, 02 banhos ultratermostático, 01 osmose reversa, 02 deionizadores, 01 sistema de água ultrapura.
Laboratório de Farmacognosia	1	20	Metragem: 132,53m ² 04 Agitador magnético, 04 Ar condicionado , 03 Armário de ferro, 12 Armário de madeira, 04 Balança semi-analítica , 01 Banho de ultrassom, 02 Banho Maria, 01

			<p>Bebedouro, 02 Bomba de vácuo, 02 Cabine de exaustão, 02 Microscópio, 35 Cadeiras, 01 Cafeteira, 02 Câmara UV, 03 Computador, 01 Destilador, 01 Escada de metal, 01 Espectrofotômetro, 04 Estabilizador, 01 Estante de ferro, 02 Estufa, 02 Freezers, 01 Geladeira, 01 Lava-olhos, 01 Liofilizador, 08 Manta aquecedora, 07 Mesa birô, 01 Micro-ondas, 01 Moinho de facas, 01 Phâmetro, 01 Pulverizador, 01 Retroprojeto, 1 Rotavapor de frações, 02 Rotavapores, 01 Triturador forrageiro e 01 Vórtex</p>
Laboratório de Homeopatia	1	20	<p>Escritório: 1 mesa com 2 gavetas, 1 mesa com 3 gavetas, 1 mesa pequena auxiliar para impressora, 1 mesa auxiliar de PDF, 1 armário de madeira com 2 porta 3 cadeiras, 2 computadores completos (2 CPU + 2 Monitores + 2 teclados + 2 mouses + 2 estabilizadores), 1 impressora Samsung ML-3471ND, 1 estante de aço, 1 apresentador multimídia e seus respectivos cabos.</p> <p>1 estante de madeira para guardar materiais de alunos, 1 estufa FANEN 311CG (com defeito na porta), 1 estufa FANEN 515, 1 Osmose reversa Qualix (inoperante por falta de refil), 1 estante de aço, 1 geladeira Esmaltec ROC30, 1 balança analítica, 1 quadro branco, 1 ar condicionado Springer Carrier 36000 BTUS, 18 bancos giratórios, 2 agitadores magnéticos com aquecimento, 1 pHâmetro digital de bancada, 1 alcoômetro de Gay Lussac, 1 alcoômetro com termômetro, 1 chapa aquecedora.</p>
Laboratório de Cosméticos	1	15	<p>5 monitores, 3 CPU, 4 Estabilizadores, 3 Chapas aquecedoras, 2 Câmaras climáticas, 5 Agitadores mecânicos, 2 Agitadores</p>

			magnéticos c/ aquecimento, 6 cadeiras, 9 balanças, 16 bancos, 5 Peneiras p/ análise e controle granulométrico (mesh 10, 14, 18, 25 e 30), 8 Termômetros IV, 6 Termo-higrômetro, 2 agitadores, 2 banhos Maria, 2 pHmetros, 3 ar condicionado, vortex. reômetro, centrífuga, destilador de água, liquidificador industrial, estufa, armário de madeira, armário para arquivos, ultra turrax, condutivímetro, impressora multifuncional, mesa quadrada individual, mesa redonda para 6 pessoas, projetor, lousa interativa, quadro branco, microscópio, dessecador em vidro e refrigerador.
Laboratório de Eficácia	1	15	Aparelho integrado para medição de pH, oleosidade e hidratação da pele. 2 Ar condicionado. Destilador de água. Refrigerador Consul. Monitor. CPU. 4 estabilizadores. 4 balanças. Armário. 2 quadros brancos. Biombo. 6 bancos. Aparelho telefônico. Poltrona reclinável. 2 Cadeiras. Freezer.
Laboratório de Química Farmacêutica	1	20	8 monitores, 8 CPU, 6 Estabilizadores, 15 Chapas de agitação magnética, sendo sete com aquecimento (total de 4 quebradas), 1 Câmara de revelção UV 254nm, 17 bancos giratórios, 7 cadeiras, 4 balanças (2 semianalíticas e 2 analíticas), , 2 banhos Maria, 1 evaporador rotativo, 2 bombas de vácuo (1 quebrada) 2 capelas de exaustão de gases, 2 pHmetros, 3 ar condicionados, 1 vortex, 2 destiladores de água (1 quebrado), 3 microscópios, 2 refratômetros de bancada, 3 armários de madeira, sendo 2 suspensos, 4 mantas de aquecimento, 2 estufas, 1 mufla, 1 aparelho de determinação de ponto de fusão (quebrado), impressora multifuncional, 8 mesas individuais para trabalho, 1 quadro branco, 8 dessecadores em vidro, 3

			geladeiras (2 sem funcionar), 1 filtro bebedouro de água.
Laboratório de Farmacotécnica	1	20	2 Armários em mdf, 03 mesas de desktop, 6 cadeiras, 2 gaveteiros; 1 espectrofotômetro, 5 agitadores magnéticos, 5 agitadores mecânicos, 2 balanças analíticas, 4 balanças semi-analíticas, 2 estufas de secagem, 1 destilador, 1 banho maria digital, 1 centrífuga de bancada (tubo falcon), 2 liquidificadores, 2 medidores de pH, 1 condutivímetro, 1 banho com agitação, 2 dessecadores, 2 Geladeiras, 4 ar condicionados, 3 computadores desktop, 3 estabilizadores, 1 quadro branco; 1 impressora samsung, 3 balanças, 1 manta aquecedora, 4 estabilizadores.
LABIOMOL Laboratório de Biologia Molecular	1	10	Balança precisão eletrônica digital, Sistema (fonte) de eletroforese digital, Termociclador, 1 Banho Maria digital, 4 Banco para Laboratório, 1 Cadeira base giratória s/ apoia braços, 1 Freezer Vertical, 6 Ar condicionados, 7000 BTUs e 1 microcomputador desktop tipo i
Biblioteca Central Zila Mamede	1	Acesso ilimitado	A Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM) possui uma área de 3.649,17m ² , distribuídas em três pavimentos. O térreo compreende o Miniauditório (50 lugares), Laboratório de Informática (20 lugares), Laboratório de Acessibilidade e Sala para Serviços Internos. Entre o primeiro e o segundo pavimento tem um salão para Estudo Individual com (88 cabines). Ambientes climatizado com áreas para estudo em grupo e instalações sanitárias em todos os pavimentos. A BCZM funciona de segunda a sexta nos três turnos (7h30 às 22h), e aos sábados no turno matutino (7h30 às 13h30). Ambas as bibliotecas utilizam o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

			(SIGAA) na informatização dos serviços de catalogação, empréstimo, renovação e consulta ao catálogo, estes dois últimos também disponíveis <i>on-line</i> . Além disso, têm rede <i>wireless</i> e permite acesso às bases de indexação bibliográfica e ao Portal de Periódicos CAPES, uma relevante ferramenta para o uso dos periódicos científicos nacionais e internacionais.
Biblioteca Setorial	1	Acesso ilimitado	A BS-CCS possui área climatizada e silenciosa para estudo e instalações sanitárias. Os serviços oferecidos pela BS-CCS que integram o Sistema de Biblioteca da Universidade federal do Rio Grande do Norte (SISBI/UFRN) estão ligados diretamente à promoção, à disseminação, uso das informações, e ainda a orientação aos usuários e são direcionados exclusivamente à comunidade acadêmica da UFRN. O SISBI oferece diversos tipos de serviços, dos quais se destacam: Cadastro, Empréstimo Domiciliar (Regular, Especial e para Fotocópia), Renovação, Quitação, Comutação bibliográfica, Orientação bibliográfica e Auxílio ao usuário, Levantamento bibliográfico, Orientação à normalização de documentos, orientação à solicitação do ISBN, orientação à solicitação de ISSN, orientação à solicitação de Direitos Autorais, Catalogação na fonte e orientação nos Repositórios Digitais. Funciona de segunda a sexta nos três turnos (7h30 às 22h), A BS-CCS também utiliza o SIGAA na informatização dos serviços de catalogação, empréstimo, renovação e consulta ao catálogo, estes dois últimos também disponíveis <i>on-line</i> . Além disso, têm rede <i>wireless</i> e permite acesso às bases de indexação

			bibliográfica e ao Portal de Periódicos CAPES, uma relevante ferramenta para o uso dos periódicos científicos nacionais e internacionais.
Núcleo de Pesquisa em Alimentos e Medicamentos (NUPLAM)	1	10	Unidade suplementar da UFRN, tem é responsável pela produção de medicamentos para fornecimento ao Sistema Único de Saúde (SUS) e por atividades de apoio ao ensino, pesquisa, extensão e inovação. Neste sentido, o NUPLAM apresenta em sua estrutura organizacional áreas que podem ser utilizadas para a formação acadêmica dos alunos, respeitando-se as exigências sanitárias, legais e de confidencialidade as quais uma indústria farmacêutica precisa cumprir.
Farmácia Escola	2	2	Farmácia escola possui ambientes climatizados com espaços definidos para exercer as seguintes atividades: 1) gerencias comerciais; 2) de dispensação, fornecendo orientações, sobre o uso correto de medicamentos e produtos para saúde, servindo como cenário de treinamento para os alunos do curso de Farmácia da UFRN.

Quadro 02 – Salas de aula DACT/DFAR

Departamento	Qtd.	Metragem	Descrição do Ambiente
DACT/DFAR	7 SALAS		Todas as salas apresentam capacidade para 50 alunos, 50 cadeiras, sendo equipadas com 01 aparelho de ar-condicionado, 01 computador, 01 data-show e 01 birô em cada sala e Quadro branco.
Sala 7B1	1	62,56m ²	
Sala 7B2	1	62,01m ²	
Sala 7B8	1	70,82m ²	
Sala de Farmácia Hospitalar	1	59,9m ²	
Sala 7B5	1	70,82 m ²	
Sala 7B9	1	61,6m ²	

Periodicamente, a infraestrutura física é avaliada, o prédio conta com manutenção quando solicitada e limpeza diária. Os departamentos DFAR E DACT mantêm comissões para levantar e planejar o processo de aquisição de equipamentos para as atividades pedagógicas da graduação, bem como para o atendimento desta demanda e para as demais necessidades de pessoal e de técnicos.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

Com relação ao pessoal docente, o Curso é composto, quase que em sua integralidade, por professores doutores. Ao todo, 55 docentes ministram componentes obrigatórios e optativos exclusivamente ao curso de Farmácia, lotados nos departamentos de Análises Clínicas e Toxicológicas (DACT) e Farmácia (DFAR) nos turnos vespertino e noturno.

Os componentes curriculares obrigatórios, em sua grande maioria, são ministrados por estes professores e por docentes colaboradores do núcleo básico da área da saúde. Parte dos componentes optativos são ministrados pelos departamentos do DACT/DFAR e também ofertados pelos seguintes departamentos: Departamento de Letras (LET), Departamento de Biofísica e Farmacologia (DBF), Departamento de Saúde Coletiva (DSC), Departamento de Biologia Celular e Genética (DBG), Departamento de Morfologia (MOR), Instituto de Química (QUI), Departamento de Fisiologia e Comportamento (DFS), Departamento de Bioquímica (DBQ) e Departamento de Patologia (PAT).

No Quadro 03 abaixo, apresentamos as áreas de formação e atuação dos docentes que ofertam componentes curriculares obrigatórios e optativos semestralmente, destacando suas áreas de formação e atuação, titulação, regime de trabalho e tipo de vínculo institucional.

Quadro 03 – Pessoal Docente

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Farmácia	Doutor	40/DE	28	ESTATUTÁRIO

	Mestre	40/DE	3	
	Especialista	40/DE	1	
Análises Clínicas e Toxicológicas	Doutor	40/DE	22	ESTATUTÁRIO
	Mestre	40/DE	2	
Patologia	Doutor	40/DE	11	ESTATUTÁRIO
Saúde Coletiva	Doutor	40/DE	2	ESTATUTÁRIO
Biofísica e Farmacologia	Doutor	40/DE	2	ESTATUTÁRIO
Biologia Celular e Genética	Doutor	40/DE	6	ESTATUTÁRIO
Bioquímica	Doutor	40/DE	2	ESTATUTÁRIO
Fisiologia e Comportamento	Doutor	40/DE	3	ESTATUTÁRIO
Morfologia	Doutor	40/DE	7	ESTATUTÁRIO
Química	Doutor	40/DE	3	ESTATUTÁRIO
Letras	Doutor	40/DE	1	ESTATUTÁRIO

O corpo técnico-administrativo do DACT/DFAR, que apoia o curso de Farmácia e as atividades administrativas do departamento, está listado no Quadro 04 abaixo.

Quadro 04 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso - DACT/DFAR

Cargo	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	40H	8	ESTATUTÁRIO
TÉCNICA(O) DE LABORATÓRIO	40H	12	ESTATUTÁRIO
AUXILIAR DE LABORATÓRIO	40H	2	ESTATUTÁRIO
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	40H	4	ESTATUTÁRIO
FARMACÊUTICA(O) BIOQUÍMICA(O)	40H	10	ESTATUTÁRIO
JARDINEIRA(O)	40H	1	ESTATUTÁRIO
ASSISTENTE DE LABORATÓRIO	40H	5	ESTATUTÁRIO

O quadro de profissionais vinculados ao curso é diverso e atende às áreas até então contempladas, no Departamento de Farmácia temos atualmente 34 docentes efetivos sendo 2 visitantes e 2 substitutos nas áreas de assistência a saúde, tecnologia farmacêutica e gestão. No Departamento de Análises Clínicas temos 21 docentes efetivos sendo 7 substitutos na área das análises clínicas e toxicológicas.

No entanto, o fortalecimento das ações de pesquisa e de extensão reforçam a necessidade de ampliação do quadro de docentes do curso, especialmente pela sobrecarga horária vivenciada por parcela significativa dos profissionais vinculados

em programas de pós-graduação. A necessidade do curso vem de acordo com as vacâncias.

A incorporação de novos servidores especializados para o serviço técnico nos laboratórios também se faz necessária, inclusive para apoio nos projetos de extensão e pesquisa, além das aulas práticas realizadas no curso.

Destaca-se, todavia, que a contratação desses servidores docentes e técnicos não é um impeditivo para o funcionamento do curso e/ou implantação da nova estrutura curricular proposta nesta atualização de PPC.

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

Na UFRN, a formação continuada de servidores conta com uma boa estrutura e ampla oferta de oportunidades de capacitação. A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas através da Divisão de Capacitação e Educação Profissional (DCEP-PROGESP) é responsável por planejar e executar as atividades de capacitação dos servidores. Os servidores são periodicamente convidados a responder ao Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC) através dos Sistemas Integrados (SIGRH, SIPAC, SIGAA) da instituição. Assim, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRN realiza anualmente o mapeamento das necessidades de capacitação de seu corpo de pessoal, conhecendo as intenções e desejos de realizar cursos e atividades de capacitação ou formação acadêmica (graduação, especialização, mestrado e doutorado).

O êxito dessas ações da Gestão de Pessoas da UFRN resulta do embasamento na identificação das lacunas pelo LNC, direcionando as ações que precisam ser desenvolvidas. Além disso, ao surgir alguma demanda específica não contemplada no LNC, o gestor da unidade encaminha a solicitação de capacitação específica para o DCEP. A coordenação e os departamentos que compõem o curso de Farmácia estão sempre atentos à capacitação de técnicos e docentes. Em consonância com o que determina o PDI (2020-2029), periodicamente são disponibilizados cursos sobre metodologias de ensino, destacando-se o uso de recursos tecnológicos, nas modalidades presenciais ou a distância, objetivando aperfeiçoar a prática docente. Também são oferecidos: assessoria pedagógica na construção de instrumentos de avaliação; configuração de ambientes de aprendizagem; promoção de espaços para divulgação de resultados de pesquisas, relatos de experiências ou ensaios que discutam a docência no magistério superior. Ademais, estes temas são apresentados e discutidos amplamente pelo corpo docente e técnicos em Semanas de Planejamento, reuniões de Colegiado e Plenárias de Departamento.

É importante destacar que no último quadriênio (2019-2022) grande parte do corpo docente e técnico-administrativo do curso de Farmácia (DFAR e DACT) participaram de cursos de formações específicas, como didática, metodologias acessíveis e inclusivas, técnicas e linguagens específicas inclusivas, novas

tecnologias, design instrucional etc. e apresenta domínio em temas como acessibilidade/inclusão, metodologias acessíveis e inclusivas, técnicas e linguagens específicas inclusivas, novas tecnologias, design instrucional, Libras-Básico e ética no serviço público.

A coordenação do curso conta com o apoio e assessoria da DCEP-PROGESP para a formação continuada do seu quadro docente e técnico-administrativo. Academicamente, a coordenação continua fomentando e oferecendo o devido suporte aos seus docentes para a realização de cursos de formação complementar e estágios pós-doutorais, no Brasil e fora do país, assim como para os planos de qualificação acadêmica e pós-graduação dos seus técnicos.

Os Departamentos que compõem o curso de Farmácia se comprometem em regularmente divulgar a oferta de cursos de capacitação para docentes e servidores técnico-administrativos e de atualização pedagógica (PAP) para docentes, objetivando a formação continuada de professores e técnico-administrativos do curso, reforçando o trabalho já sistematicamente feito pela Superintendência de Tecnologia da Informação (STI).

Um eixo básico de formação diz respeito à capacitação e atualização em relação às diretrizes normativas e regulamentos que regem os cursos de graduação na UFRN, à atuação adequada ética e funcionalmente do servidor público, visando a excelência, assim como cursos de capacitação em gestão. Temas de formação fundamentais neste eixo são: integração ao serviço público; atendimento de excelência no serviço público; curso inicial para gestores; assédio moral no trabalho; gestão de conflitos; planejamento e execução de atividades institucionais; regulamento dos cursos graduação da UFRN; gestão de unidades acadêmicas com SIGAA; ética no serviço público; Sistemas integrados da UFRN; dentre outros.

Um segundo eixo de capacitação planejado diz respeito à atualização didático-pedagógica e ao uso de tecnologias na atividade educacional, em torno de temas como: atualização pedagógica (PAP); mediação didática com auxílio de tecnologias digitais; fundamentos e aplicação de avaliação; metodologias ativas e aprendizagem baseada em problemas; dentre outros.

Um terceiro eixo que merece destaque diz respeito à formação contínua de disposições democráticas, de reconhecimento e justiça, entre os servidores. Será amplamente divulgada e fomentada, pela coordenação e departamentos, a oferta de cursos orientados a discutir a diversidade no ambiente de trabalho. Será também compromisso a promoção regular de ações de integração entre docentes, discentes e técnicos voltadas para o combate ao racismo, ao machismo, à misoginia, ao preconceito contra a população LGBTQIAPN+ e contra toda forma de discriminação.

No que diz respeito à formação para a garantia de inclusão e acessibilidade para discentes, docentes e servidores técnico-administrativos no âmbito da UFRN, mas também para a atuação cotidiana destes sujeitos, a coordenação do curso de Farmácia buscará divulgar e incentivar continuamente os cursos e utilização dos serviços, materiais e informações (procedimentais e didáticas) fornecidos pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), pela Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) do CCS, e pelo Laboratório de Acessibilidade. Os docentes terão acesso e serão motivados a integrar em suas práticas as orientações do Manual de Acessibilidade em Documentos Digitais, assim como as diversas Cartilhas sobre “Inclusão no Ensino Superior: desafios e possibilidades”. Além disso, a coordenação do curso divulgará e motivará a realização de cursos, por meio do Sigaa ou AVAPROGESP, sobre: atividades formativas sobre inclusão e acessibilidade; políticas de inclusão e educação inclusiva, por uma gestão inclusiva; Libras básico; dentre outros.

Por fim, a coordenação do curso fomentará o contínuo aprofundamento dos seus servidores no que diz respeito a aprendizagem e proficiência em línguas estrangeiras, por meio de cursos oferecidos pelo Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas (DLLEM) e pelo Instituto Ágora. Tal proficiência entre os servidores será de fundamental importância na proposta de formação interdisciplinar da sociedade contemporânea, e que visa rotas inovadoras de integração entre ensino de graduação e pós-graduação.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Farmácia
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Rua General Gustavo Cordeiro de Faria, SN, Centro de Ciências da Saúde, Petrópolis, Natal/RN
- ATO DE CRIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO: Decreto N° 192, de 08/01/1923
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto N° 31.209, 29/07/1952, D.O.U. de 05/09/1952
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria N° 111/2021 - SERES/MEC, de 04/02/2021, D.O.U. de 05/02/2021
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 182
- FORMA(S) PRINCIPAL(IS) DE INGRESSO: ENEM/SiSU
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 4320
- TURNO(S): MANHÃ/TARDE e NOITE
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - Médio: 10 semestres (manhã/tarde) / 13 semestres (noite)
 - Máximo: 15 semestres (manhã/tarde) / 20 semestres (noite)Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE N° 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução N° 016/2023-CONSEPE).
- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO: Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas (ACT), Departamento de Farmácia (FAR), Departamento de Letras (LET), Departamento de Biofísica e Farmacologia (DBF), Departamento de Saúde Coletiva (DSC), Departamento de Biologia Celular e Genética (DBG), Departamento de Morfologia (MOR), Instituto de Química (QUI), Departamento de Fisiologia e Comportamento (DFS), Departamento de Bioquímica (DBQ), Departamento de Patologia (PAT).

7.2 PERFIL DO EGRESSO

O Curso de Graduação em Farmácia da UFRN tem como perfil do formando egresso/profissional, o Farmacêutico, profissional da área de Saúde, com formação centrada nos fármacos, nos medicamentos e na assistência farmacêutica, e, de forma integrada, com formação em análises clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos, em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

O farmacêutico egresso terá formação acadêmica generalista e humanística, pautada em princípios éticos e científicos, capacitando-o para o trabalho nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde. Além disto, o egresso estará inserido em contextos profissionais de forma autônoma, solidária, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional, sustentáveis, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

De acordo com o Art. 5º, dada a necessária articulação entre conhecimentos, competências, habilidades e atitudes levando-se em conta as especificidades locais no contexto sociocultural, para contemplar o perfil do egresso, a formação está estruturada nos eixos de Cuidado em Saúde; Tecnologia e Inovação em Saúde; e Gestão em Saúde.

Entende-se, como Cuidado em Saúde, o conjunto de ações e de serviços ofertados ao indivíduo, à família e à comunidade, que considera a autonomia do ser humano, a sua singularidade e o contexto real em que vive. A execução desse eixo requer o desenvolvimento de competências para identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade, bem como para planejar, executar e acompanhar ações em saúde, o que envolve:

I - acolhimento do indivíduo, verificação das necessidades, realização da anamnese farmacêutica e registro das informações referentes ao cuidado em saúde, considerando o contexto de vida e a integralidade do indivíduo;

II - avaliação e o manejo da farmacoterapia, com base em raciocínio clínico, considerando necessidade, prescrição, efetividade, segurança, comodidade, acesso, adesão e custo;

III - solicitação, realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, verificação e avaliação de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos;

IV - investigação de riscos relacionados à segurança do paciente, visando ao desenvolvimento de ações preventivas e corretivas;

V - identificação de situações de alerta para o encaminhamento a outro profissional ou serviço de saúde, atuando de modo que se preserve a saúde e a integridade do paciente;

VI - planejamento, coordenação e realização de diagnóstico situacional de saúde, com base em estudos epidemiológicos, demográficos, farmacoepidemiológicos, farmacoeconômicos, clínico-laboratoriais e socioeconômicos, além de outras investigações de caráter técnico, científico e social, reconhecendo as características nacionais, regionais e locais;

VII - elaboração e aplicação de plano de cuidado farmacêutico, pactuado com o paciente e/ou cuidador, e articulado com a equipe interprofissional de saúde, com acompanhamento da sua evolução;

VIII - prescrição de terapias farmacológicas e não farmacológicas e de outras intervenções, relativas ao cuidado em saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;

IX - dispensação de medicamentos, considerando o acesso e o seu uso seguro e racional;

X - rastreamento em saúde, educação em saúde, manejo de problemas de saúde autolimitados, monitorização terapêutica de medicamentos, conciliação de medicamentos, revisão da farmacoterapia, acompanhamento farmacoterapêutico, gestão da clínica, entre outros serviços farmacêuticos;

XI - esclarecimento ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado;

XII - busca, seleção, organização, interpretação e divulgação de informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde;

XIII - promoção e educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas;

XIV - realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, para fins de complementação de diagnóstico e prognóstico;

XV - prescrição, orientação, aplicação e acompanhamento, visando ao uso adequado de cosméticos e outros produtos para a saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;

XVI - orientação sobre o uso seguro e racional de alimentos, relacionados à saúde, incluindo os parenterais e enterais, bem como os suplementos alimentares e de plantas medicinais fitoterápicas de eficácia comprovada;

XVII - prescrição, aplicação e acompanhamento das práticas integrativas e complementares, de acordo com as políticas públicas de saúde e a legislação vigente.

Entende-se, como Tecnologia em Saúde, o conjunto organizado de todos os conhecimentos científicos, empíricos ou intuitivos, empregados na pesquisa, no desenvolvimento, na produção, na qualidade e na provisão de bens e serviços; a Inovação em Saúde, por sua vez, diz respeito à solução de problemas tecnológicos, compreendendo a introdução ou melhoria de processos, produtos, estratégias ou serviços, tendo repercussão positiva na saúde individual e coletiva. A execução do eixo, Tecnologia e Inovação em Saúde, requer competências que compreendam:

I - pesquisar, desenvolver, inovar, produzir, controlar e garantir a qualidade de:

- a) fármacos, medicamentos e insumos;
- b) biofármacos, biomedicamentos, imunobiológicos, hemocomponentes, hemoderivados e outros produtos biotecnológicos e biológicos;
- c) reagentes químicos, bioquímicos e outros produtos para diagnóstico;
- d) alimentos, preparações parenterais e enterais, suplementos alimentares e dietéticos;

- e) cosméticos, saneantes e domissanitários;
- f) outros produtos relacionados à saúde.

II - pesquisar, desenvolver, inovar, fiscalizar, gerenciar e garantir a qualidade de tecnologias de processos e serviços aplicados à área da saúde, envolvendo:


- a) tecnologias relacionadas a processos, práticas e serviços de saúde;
- b) sustentabilidade do meio ambiente e a minimização de riscos;
- c) avaliação da infraestrutura necessária à adequação de instalações e equipamentos;
- d) avaliação e implantação de procedimentos adequados de embalagem e de rotulagem;
- e) administração da logística de armazenamento e de transporte;
- f) incorporação de tecnologia de informação, orientação e compartilhamento de conhecimentos com a equipe de trabalho.

Entende-se, como Gestão em Saúde, o processo técnico, político e social, capaz de integrar recursos e ações para a produção de resultados. A execução desse eixo requer as seguintes competências:

I - identificar e registrar os problemas e as necessidades de saúde, o que envolve:

- a) conhecer e compreender as políticas públicas de saúde, aplicando-as de forma articulada nas diferentes instâncias;
- b) conhecer e compreender a organização dos serviços e sistema de saúde;
- c) conhecer e compreender a gestão da informação;
- d) participar das instâncias consultivas e deliberativas de políticas de saúde.

II - elaborar, implementar, acompanhar e avaliar o plano de intervenção, processos e projetos, o que envolve:

- a) conhecer e avaliar os diferentes modelos de gestão em saúde;
 - b) conhecer e aplicar ferramentas, programas e indicadores que visem à qualidade e à segurança dos serviços prestados;
 - c) propor ações baseadas em evidências científicas, fundamentadas em realidades socioculturais, econômicas e políticas;
 - d) estabelecer e avaliar planos de intervenção e processos de trabalho;
- 

e) conhecer e compreender as bases da administração e da gestão das empresas farmacêuticas.

III - promover o desenvolvimento de pessoas e equipes, o que envolve:

- a) conhecer a legislação que rege as relações com os trabalhadores e atuar na definição de suas funções e sua integração com os objetivos da organização do serviço;
- b) desenvolver a avaliação participativa das ações e serviços em saúde;
- c) selecionar, capacitar e gerenciar pessoas, visando à implantação e à otimização de projetos, processos e planos de ação.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento dos egressos é um instrumento que possibilita uma contínua avaliação da instituição, através do desempenho profissional dos ex-alunos, podendo contribuir para reorganização do processo ensino/aprendizagem, considerando elementos da realidade externa à instituição que apenas o egresso está em condições de perceber, visto que passa a atuar e experimentar as consequências dos aspectos vivenciados durante sua graduação.

O egresso do Curso apresenta média de idade entre 25 e 27 anos, sendo a maioria do sexo feminino (55%). A maioria dos recém-formados mora no Estado do Rio Grande do Norte (95,5%). Apenas 10% dos egressos procuraram outra graduação e 60% deles cursam pós-graduação seja *Stricto Sensu* ou *Lato Sensu*.

A política de gestão, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) desta Universidade, bem como na Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN (Resolução Nº 028/2024), estabelecem a utilização de mecanismos e instrumentos de pesquisa para acompanhar os egressos da UFRN, avaliando sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação. Além dessa avaliação feita pela Instituição, esse PPC prevê a continuidade da política de acompanhamento de egresso desenvolvida pela Coordenação do Curso de Farmácia em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFRN).

A política de acompanhamento de egresso do curso de Farmácia consiste em:

- a) Manter um registro atualizado dos alunos egressos;
- b) Avaliar, por meio da realização de um questionário validado, as necessidades de qualificação e aperfeiçoamento dos egressos;
- c) Reintegrar os egressos por meio de encontros, cursos de atualização e aperfeiçoamento, como base nas necessidades locais, regionais e nacionais.

7.3 METODOLOGIA

Em atenção às demandas e ao papel social do ensino público e gratuito, o PPC alicerça o ensino em quatro premissas, a saber: interdisciplinaridade, flexibilização curricular, o oferecimento de componentes curriculares obrigatórios que contemplem temas transversais e a acessibilidade.

De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que versa sobre políticas de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN, que destaca no capítulo I Art. 2º, constitui-se em importante instrumento de fortalecimento da missão institucional de educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania. Com o objetivo de consolidar o que propõe o Art. 12 da Resolução nº 6, de 19 de outubro de 2017, as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia, o PPC prevê a organização pedagógica para o desenvolvimento e consolidação das competências (Conhecimento, habilidades e atitudes) para aproximar a prática pedagógica da realidade profissional, buscando a integração ensino-serviço-comunidade.

Diante da multiplicidade de metodologias ativas disponíveis, foram escolhidas algumas para serem adotadas e referenciadas nesse projeto pedagógico. Porém, isso não limita a atualização e inclusão de outras metodologias preferidas por professores quando julgarem necessário, sem a necessidade de relatar tais modificações nesse projeto Pedagógico.

As metodologias ativas dão ênfase ao papel protagonista do aluno, ao seu envolvimento direto, participativo e reflexivo em todas as etapas do processo, experimentando, desenhando, criando, com orientação do professor. As metodologias ativas são estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível e interligada (Ferraz; Belhot, 2010; Bacich; Moran, 2018). Podemos destacar entre elas: aprendizado baseado em problemas (*Problem-Based Learning* - PBL), aprendizado baseado em equipes (*Team-Based Learning* – TBL), exame clínico objetivo estruturado (*Objective Structured Clinical Examination* – OSCE); sala de aula invertida (*flipped classroom*); método aquário (Fishbowl Method), estudo de casos, leitura comentada, exercícios em grupo, seminários, relato crítico de experiência, mesas-redondas, oficinas, dramatizações, portfólio, gamificação e simulação (Paiva et al. 2010).

A aprendizagem mais intencional (formal) se constrói num processo complexo e equilibrado entre três movimentos ativos híbridos principais: a construção individual – na qual cada aluno percorre e escolhe seu caminho, ao menos parcialmente; a grupal – na qual o aluno amplia sua aprendizagem por meio de diferentes formas de envolvimento, interação e compartilhamento de saberes, atividades e produções com seus pares, com diferentes grupos, com diferentes níveis de supervisão docente; e a tutorial, em que aprende com a orientação de pessoas mais experientes em diferentes campos e atividades: curadoria, mediação e mentoria (Bacich; Moran, 2018). Os componentes curriculares focados na formação do farmacêutico generalista versam na possibilidade de rearranjo dos componentes direcionados para a formação do discente e futuro egresso. Para um aprendizado crescente se faz necessário alguns pré-requisitos para deixar uma base sólida para alguns componentes curriculares, sem deixar a matriz curricular rígida, sendo indispensáveis para o aprendizado conforme destacamos na caracterização dos componentes curriculares do curso de Farmácia.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A coordenação do curso de Farmácia de acordo com a Resolução CONSEPE Nº 0102022 que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes

com necessidades educacionais específicas na UFRN, a Resolução Conjunta CONSEPE/CONSAD Nº 002/2022 que atualiza a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas na UFRN e a Resolução CONSEPE 016/2023 que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação irá proporcionar uma articulação de ações permanentes que contribuam para a permanência dos estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE) e para conclusão do curso com êxito.

Desde 2010, a Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, inicialmente por meio da Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas – CAENE, vem desenvolvendo ações a fim de fortalecer e valorizar o processo inclusivo, oferecendo à comunidade universitária um espaço de referência para orientação e apoio à inclusão do referido público no âmbito da instituição.

Visando o fortalecimento desse processo, em 2019, a universidade reelaborou a sua Política de Inclusão e Acessibilidade e com isso transformou a CAENE na Secretaria de Inclusão e Acessibilidade – SIA, vinculada à reitoria, com a finalidade de promover e assegurar a garantia das condições adequadas de acesso e permanência com participação e sucesso nas atividades acadêmicas e profissionais das pessoas com necessidades específicas, em consonância com a legislação vigente e com a responsabilidade social da UFRN.

Algumas estratégias metodológicas buscam incorporar as tecnologias assistivas na formação de profissionais e temos como base a Resolução CONSEPE 016/2023 que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação. Sendo assim, haverá um acompanhamento de forma contínua o desenvolvimento dos referidos discentes, fornecendo informações e orientações sobre os serviços especializados de apoio, como por exemplo os oferecidos pelo Laboratório de Acessibilidade (LA) da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM/UFRN).

É necessária também uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas no curso de Farmácia, respeitando a diversidade de alunos e assegurando seus direitos. Nesse sentido, a coordenação do curso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os membros da CPIA do CCS têm reforçado a premência em realizar mudanças arquitetônicas no prédio, tais como: implantação de acessibilidade nos banheiros; construção de rampa em uma das entradas de

acesso ao prédio; serviço eficiente de elevadores; espaços no estacionamento que facilitem o acesso; vagas demarcadas para pessoas com deficiência e idosos; bem como a supressão de barreiras geográficas que atualmente dificultam o acesso ao prédio da Faculdade de Farmácia.

Há um compromisso do curso em envidar esforços para atender às seguintes necessidades: aquisição de mobiliário, equipamentos e recursos materiais específicos, por exemplo, material em braille para alunos com deficiência visual; adaptação de materiais de uso comum em sala de aula; incentivo à capacitação continuada dos professores e demais profissionais da educação; e o estímulo a efetivação de ações que garantam a interdisciplinaridade, nas reuniões realizadas entre os profissionais que atuam na Faculdade de Farmácia. O grande desafio é a adaptação de conteúdos específicos, complementares e/ou alternativos, com um plano de ensino com versões modificadas de acordo com as especificidades dos estudantes com necessidades educacionais específicas.

No PPC do curso de Farmácia propomos a implantação de metodologias, técnicas e disciplinas, tais como, Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (LET0568), já ofertadas pela UFRN, bem como do desenvolvimento de projetos de extensão e de ensino que adaptem nosso conteúdo para estudantes com necessidades educacionais específicas.

Diante de demandas específicas e pontuais no curso, voltadas para atender às necessidades dos estudantes de graduação, sejam elas socioeconômicas, físicas, cognitivas, sensoriais, mentais ou outras condições particulares, o corpo docente adotará uma diversidade de metodologias e técnicas de ensino. Essas estratégias visam assegurar a acessibilidade, aprofundar os conteúdos, diversificar os instrumentos de mediação e avaliação, além de integrar recursos de tecnologias assistivas. Na linguagem e também nos conteúdos abordados os docentes precisam ajustar a linguagem de ensino para atender às necessidades específicas dos estudantes, garantindo clareza e acessibilidade. Paralelamente, promovem o aprofundamento dos conteúdos por meio de explicações detalhadas, exemplos práticos e o uso de recursos visuais, facilitando uma aprendizagem mais eficaz e envolvente.

É necessário que os docentes utilizem uma diversidade de ferramentas para medição e avaliação, adaptadas aos diversos estilos de aprendizagem dos alunos.

Isso pode incluir materiais impressos em formatos ampliados ou em braille para estudantes com deficiência visual, audiobooks para estudantes com dificuldade de leitura, softwares e aplicativos que auxiliem na comunicação e na execução de tarefas, entre outros recursos tecnológicos. Além disso, é essencial oferecer aos estudantes múltiplas oportunidades para demonstrarem seus conhecimentos de maneiras variadas e adequadas às suas habilidades,

Assim, com o apoio da SIA, os docentes do curso de Farmácia assumem o compromisso de realizar diferenciações curriculares sempre que necessário, adaptando conteúdos, metodologias e avaliações para atender às necessidades específicas de cada estudante. Essas adaptações serão planejadas em conjunto com os alunos, promovendo sua participação ativa na construção do plano de ensino.

Ressalta-se que o atendimento a alunos com altas habilidades, transtornos ou déficits seguirá rigorosamente as diretrizes estabelecidas pela legislação educacional e de inclusão, assegurando igualdade de oportunidades e promovendo acessibilidade e participação plena. Isso pode envolver a reorganização do cronograma de aulas, a aplicação de estratégias de avaliação diferenciadas e a oferta de suporte adicional quando necessário, entre outras iniciativas que promovam a participação e o progresso dos estudantes.

Ao envolver professores, profissionais especializados e monitores ou tutores nas equipes de planejamento, com o apoio das instâncias adequadas da UFRN, é possível proporcionar uma abordagem mais personalizada, que atenda às necessidades específicas de cada aluno do curso de Farmácia.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Com base no perfil do egresso e nos objetivos estabelecidos, o curso de Farmácia proposto desenvolve uma formação pedagógica que integra ações de ensino, pesquisa e extensão. Essa integração ocorre por meio de uma variedade de elementos e estratégias, além de incentivar os docentes a incorporarem essas três dimensões em suas práticas acadêmicas e no relacionamento com os alunos. Essa abordagem visa enriquecer a experiência educacional, proporcionando uma

formação abrangente e alinhada às demandas contemporâneas do campo farmacêutico.

O curso de Farmácia é pautado no ensino, na pesquisa e na extensão sendo indispensável para a formação de um profissional de qualidade. Os discentes atuam em projetos de melhoria do ensino, de assistência farmacêutica na área da pesquisa e extensão junto à comunidade, na inovação tecnológica e na gestão farmacêutica, em associação com os componentes curriculares em todas as áreas de atuação dos discentes. Assim o corpo docente que compõem os departamentos do DFAR e o DACT possuem projetos em fluxo contínuo com inserção efetiva dos discentes. De acordo com as DCNs do curso de Farmácia, na RESOLUÇÃO Nº 6, DE 19 DE OUTUBRO DE 2017 visa à formação integral do estudante, articulando ensino, pesquisa e extensão, sendo fundamental a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade na prática docente. Atualmente o nosso curso possui um Programa de Pós-graduação na área de Ciências Farmacêuticas consolidado, com pesquisadores com bolsa de produtividade do CNPQ e publicações em periódicos de alto impacto juntamente com os discentes de graduação, melhorando assim a qualificação dos egressos do curso.

O Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas - PPgCF foi reconhecido na reunião do Conselho Técnico-Científico no dia 15 de março de 2005 sendo homologado pelo CNE no dia 27 de agosto de 2005, conforme portaria nº 2642 de 27/07/2005. A partir disso, o PPgCF passou a contemplar para o mestrado a área de concentração em Bioanálises e Medicamentos.

Os programas de pós-graduação promovem a integração com os estudantes da graduação em Farmácia por meio da participação em seminários na pós-graduação, em grupos de pesquisa dos quais fazem parte, e colaborando em pesquisas conduzidas pelos discentes de pós-graduação na iniciação científica e na extensão. Os graduandos também participam de eventos promovidos pela pós-graduação e têm a oportunidade de cursar componentes eletivos dos programas de pós-graduação. Segundo a RESOLUÇÃO 016/2023-CONSEPE, os alunos da graduação podem cursar disciplinas nos programas de pós-graduação e solicitar aproveitamento na coordenação do curso como eletivas.

Ainda a respeito de Programas de Pós-Graduação, o curso de Farmácia apresenta também o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e

Inovação Tecnológica em Medicamentos – PPGDITM, criado em 2009 na forma de REDE e que conta com a participação das Universidades Federais do Ceará, Rural de Pernambuco e da Paraíba, sendo este vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Alimento e Medicamento - NUPLAM em função da proposta estar associada ao desenvolvimento de medicamentos. Finalmente, em 2015 foi criado o Curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Biologia Molecular Aplicada a Saúde Humana o qual está vinculado ao PpgCF. Em 2008 foi criado em rede o Programa de Pós-Graduação em Assistência Farmacêutica e em 2022 foi credenciado pela UFRN.

Destaca-se abaixo os principais projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes do DFAR e do DACT cadastrados no SIGAA no ano de 2024:

Quadro 5 – Projetos de pesquisa DACT/DFAR (2024)

COORDENADOR(A)	PROJETOS DE PESQUISA
ADLEY ANTONINI NEVES DE LIMA	Novos sistemas poliméricos contendo novo triterpeno e avaliação da liberação e atividades in vitro e in vivo.
ADRIANA AUGUSTO DE REZENDE	Avaliação do efeito hipoglicemiante e nefroprotetor do extrato da Moringa oleifera adjuvante à insulina: estudo não clínico utilizando Zebrafish Danio rerio como modelo de diabetes tipo 1 e tipo 2.
ALINE SCHWARZ	Determinação de arsênio total em chocolates contendo 40% de cacau. Determinação de arsênio em barras de chocolates, chocolates em pó e achocolatados.
ANA PAULA BARRETO GOMES	Desenvolvimento e validação de método analítico indicativo de estabilidade da desvenlafaxina (DES) por CLUE-UV.
ANDRE DUCATI LUCHESSI	Otimização da RT-QPCR multiplex para detecção dos vírus da influenza e SARS-CoV-2.
ANTONIA CLAUDIA JACOME DA CAMARA	Soroprevalência da infecção por Trypanosoma Cruzi, avaliação entomológica de triatomíneos e variabilidade genética de populações do parasito isoladas na microrregião do Vale do Canindé, Piauí, Brasil.
ANTONIO MANUEL GOUVEIA DE OLIVEIRA	Ensaio clínico quase-experimental multicêntrico para avaliação da eficácia de intervenções farmacoterapêuticas na melhoria de desfechos clínicos em pacientes com insuficiência hepática moderada e severa. Desenvolvimento de uma ferramenta gatilho para detecção de reações adversas em pacientes hospitalizados.
CARLOS RAMON DO NASCIMENTO BRITO	Diagnóstico da infecção pelo Trypanosoma cruzi em indivíduos com sorologia inconclusiva utilizando partículas semelhantes a vírus ligadas a carboidratos.
DEYSE DE SOUZA DANTAS	Avaliação da atividade antitumoral de compostos derivados de hidrazonas em linhagens de câncer cervical.

ERYVALDO SOCRATES TABOSA DO EGITO	Estratégias Nanotecnológicas para Uso Terapêutico do Canabidiol.
EUZEBIO GUIMARAES BARBOSA	Previsão de atividade biológica por meio de métodos in silico.
	Reaproveitamento de resíduos de medicamentos na criação de novos fármacos.
GEORGE QUEIROZ DE BRITO	Pesquisa do teor de nitrito de sódio residual em amostras de linguiça tipo Paio.
	Análise da presença de Arsênio em amostras de peixe tainha (<i>Mugil sp</i>) destinada ao consumo humano.
	Quantificação de arsênio total em Mexilhões utilizados como alimento.
HERBERT ARY ARZABE ANTEZAMA COSTA NOBREGA SISENANDO	Uso de canabinóides na terapêutica.
	Uso de Cannabis de forma medicinal: conceitos e pré-conceitos na Sociedade.
	Avaliação ecotoxicológica da água de chuveiros de praia do litoral do rio grande do norte.
JANAINA CRISTIANA DE OLIVEIRA CRISPIM FREITAS	Estudo sobre a expressão proteica do eixo de citocinas e quimiocinas e polimorfismo gênico antes e após protocolo de estimulação ovariana em casais com infertilidade migratórios no Brasil.
	Estudo da transmissão do SARS-CoV-2 e do impacto da COVID-19 no binômio mãe-filho: implementação de linha de cuidado multiprofissional em uma rede de maternidades referência do SUS.
	Efeitos antiproliferativos e apoptóticos de novos análogos derivados da piperazina em linhagens de câncer cervical.
LEANDRO DE SANTIS FERREIRA	Padronização do processo de obtenção de extratos, óleos e desenvolvimento de nanoformulações contendo canabidiol com avaliação da estabilidade, qualidade, eficácia e segurança.
LOURENA MAFRA VERISSIMO	Desenvolvimento de formulações farmacêuticas para o tratamento da toxoplasmose congênita.
	Caracterização da microbiota originária do monitoramento ambiental e utilidades na Indústria Farmacêutica.
MARCELA ABBOTT GALVAO URURAHY	Proteínas tubulares renais como biomarcadores de diagnóstico e prognóstico da pré-eclâmpsia.
MARIA DAS GRACAS ALMEIDA THORNTON	Formulação de nanopartícula de prata a partir do extrato aquoso de <i>Momordica charantia</i> e avaliação dos efeitos antioxidantes.
	Obtenção e potencial biotecnológico de novos compostos ativos contra bactérias multirresistentes e sua ação sobre os fatores de virulência.
MATHEUS DE FREITAS FERNANDES PEDROSA	Avaliação da atividade antimicrobiana e antinociceptiva de uma nanoemulsão contendo o extrato da espécie <i>Jatropha gossypifolia</i> .
PAULA RENATA LIMA MACHADO	Estudo da transmissão do citomegalovírus através do leite materno e a caracterização clínico-laboratorial da infecção sintomática em crianças prematuras.
RODRIGO DOS SANTOS DINIZ	Estudo de utilização de anti-tnf em pacientes reumatológicos.
SERGIO RICARDO FERNANDES DE	Panorama dos problemas relacionados a

ARAUJO	medicamentos no Hospital Universitário Onofre Lopes.
TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS	Investigação do perfil imunofenotípico por cintometria de fluxo para possíveis marcadores de diagnóstico da síndrome dos ovários policísticos.
	Análise da correlação entre infertilidade e células T reguladoras em mulheres portadoras da síndrome dos ovários policísticos: uma abordagem integrada de parâmetros clínicos, hematológicos, bioquímicos e imunológicos.
VIVIAN NOGUEIRA SILBIGER	Análise integrada de miRSNPs E miRNAs circulantes no diagnóstico e prognóstico do câncer colorretal.
WALDENICE DE ALENCAR MORAIS LIMA	Farmacotécnica aplicada a produção de insumos farmacêuticos ativos e formas farmacêuticas a partir de extratos vegetais.

No quadro 6 estão descritas as informações referentes aos componentes curriculares obrigatórios e optativo que em seus conteúdos e intervenções possuem caráter extensionista.

Quadro 06 – Carga Horária Extensionista Curricular

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
FAR0088 - Estágio Farmacêutico I	60	60	Estágio com Orientação Individual	Obrigatório
FAR0089 - Estágio Farmacêutico II	200	155	Estágio com Orientação Individual	Obrigatório
ACT0091 – Estágio Farmacêutico III	300	60	Estágio com Orientação Individual	Obrigatório
FAR0090 – Estágio Farmacêutico IV	300	60	Estágio com Orientação Individual	Obrigatório
FAR0080 – Farmácia Clínica Comunitária	60	10	Disciplina	Obrigatório
FAR0079 – Farmácia Clínica Hospitalar	60	10	Disciplina	Obrigatório
FAR0107 – Farmacognosia	90	10	Disciplina	Obrigatório
FAR0083 – Análises de Alimentos	60	10	Disciplina	Obrigatório
FAR0106 – Fitoterapia	60	10	Disciplina	Optativo
DSC0090 – Saúde e cidadania	60	15	Disciplina	Optativo
ACT0048 – Prática Laboratorial em Parasitologia Clínica	45	35	Disciplina	Optativo
TOTAL	1295h	435h		

A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações

transformadoras entre a Universidade e a sociedade, a partir de um diálogo que envolva os diferentes saberes (das ciências, das tecnologias, das artes, das humanidades e da tradição), permitindo novas criações, socializações e mudanças recíprocas, com o envolvimento e inserção de alunos, professores e técnicos administrativos em experiências reais junto a diferentes grupos e populações que com elas interagem. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante na Resolução 006/2022-CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN, que tais ações podem ser coordenadas por docentes ou técnicos administrativos com nível superior, pertencentes ao quadro permanente da UFRN, docentes com lotação provisória, docentes visitantes, docente colaborador e/ou servidores da UFRN lotados em unidades que participam da gestão de unidades hospitalares pela EBSEH, garantindo a participação de estudantes.

As ações de Extensão Universitária materializam-se por meio das atividades acadêmicas que promovem a troca de saberes científicos e populares, e que efetiva a relação dialógica da Universidade com a sociedade. Essas práticas extensionistas têm como objetivo provocar transformações no contexto social de modo a contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população, a justiça social, a inclusão, a defesa do meio ambiente, dentre outras em direção ao desenvolvimento social.

Além disso, as ações extensionistas, com suas atividades científicas, artístico-culturais e técnicas, são de grande importância uma vez que possibilitam ao aluno uma experiência na realidade social, bem como um aprendizado teórico-prático contextualizado, proporcionando uma formação integral e cidadã, fortalecendo a política de responsabilidade social da Universidade. Na estrutura curricular do curso estas ações são integralizadas como carga horária de Atividades Curriculares Complementares. São consideradas ações de extensão os programas e projetos oferecidos nas modalidades de Projeto, Curso, Evento, Produto e Prestação de Serviços e que são executadas de forma isolada ou de forma vinculada, quando se tornam elementos constituintes de um Programa de Extensão.

No Quadro 07 descreve-se as principais ações de extensão com participação dos docentes e servidores técnico-administrativos do DFAR e DACT cadastrados no SIGAA nos últimos anos.

Quadro 07 – Ações de Extensão DACT/DFAR (2024)

COORDENADOR(A)	AÇÕES DE EXTENSÃO
NEY MOURA LEMOS PEREIRA	Liga Acadêmica de Farmácia em Oncologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte
WALDENICE DE ALENCAR MORAIS LIMA	Farmacotécnica aplicada ao cuidado farmacêutico em Parkinson no SUS: uma experiência de extensão universitária integrada no curso de Farmácia
ÁDLEY ANTONINI NEVES DE LIMA	Preparo de velas repelentes e orientações quanto ao uso: uma alternativa contra o <i>A. aegypti</i> em comunidades da cidade de Natal-RN
MARCIO FERRARI	Quer manter a qualidade de vida e bem-estar com pele e cabelos saudáveis?
RODRIGO DOS SANTOS DINIZ	Cuidadores e pacientes seguros sobre o uso de medicamentos
LOURENA MAFRA VERISSIMO	Descarte de medicamentos de uso domiciliar – descarte consciente
HERBERT ARY ARZABE ANTEZAMA COSTA NOBREGA SISENANDO	Liga Acadêmica de Toxicologia - LaTox.
ALINE SCHWARZ	Monitoramento de íons nitrito em águas de lagoas da região metropolitana de Natal/RN - Ano 2024
RAQUEL BRANDT GIORDANI	Parceria do Curso de Farmácia da UFRN com o Hospital Geral João Machado para Implementação da Farmácia Viva-Jardim Terapêutico: Fitoterapia Consciente e Segura
SILVANA MARIA ZUCOLOTTO LANGASSNER	I Simpósio Regional Nordeste de Farmacognosia
JULIANA FELIX DA SILVA	Atividades Lúdicas de Educação em Saúde para a Prevenção de Acidentes por Animais Peçonhentos
DEYSE DE SOUZA DANTAS	Liga Acadêmica de Saúde da Mulher -LASM
JULIANA FELIX DA SILVA	“O Hemograma do Zero à Prática”
IVANISE MARINA MORETTI REBECCHI	Exames hematológicos e moleculares para o diagnóstico de pacientes com anemia a esclarecer
ANTONIA CLAUDIA CAMARA	Assistência farmacêutica no diagnóstico de parasitos sanguíneos, triatomíneos e ectoparasitos
CARLOS RAMON DO	Diagnóstico parasitológico de fezes: o laboratório

NASCIMENTO BRITO	a serviço do ensino e da comunidade.
GERALDO BARROSO CAVALCANTI JUNIOR	Assistência farmacêutica através da avaliação imunológica das neoplasias hematológicas por citometria de fluxo em pacientes atendidos no HEMONORTE
IVANISE MARINA MORETTI REBECCHI	A assistência farmacêutica como parte integrante da linha do cuidado ao idoso: retomada do vivendo idosos
JANAINA CRISTIANA DE OLIVEIRA CRISPIM FREITAS	Autocoleta e teste de HPV em mulheres não rastreadas para o câncer cervical: possibilidades e desafios no Brasil
RODRIGO DOS SANTOS DINIZ	Neurociências e transtornos de ansiedade
CÍCERO FLÁVIO SOARES ARAGÃO	SEMINARS IN PHARMSCIENCES – The trypanosome alternative oxidase as a target for drug development
SÉRGIO RICARDO FERNANDES DE ARAÚJO	Liga Acadêmica de Farmácia Clínica e Assistência Farmacêutica -LAFCAF

Os projetos de ensino do curso de Farmácia são cuidadosamente elaborados para proporcionar uma formação abrangente e integrada, preparando os alunos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e atender às necessidades da sociedade. Essas iniciativas visam estimular o aprendizado ativo, a reflexão crítica e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Os projetos de ensino do curso de Farmácia são essenciais para formar profissionais competentes, éticos e comprometidos com a saúde e o bem-estar da sociedade. Por meio da integração entre teoria e prática, os alunos são preparados para enfrentar os desafios do setor e contribuir de forma significativa para a área farmacêutica.

Quadro 08 – Projetos de ensino DACT/DFAR

COORDENADOR(A)	PROJETOS DE ENSINO
IVANISE MARINA MORETTI REBECCHI	Monitoria em Hematologia Clínica: utilizando as metodologias ativas associadas às tecnologias da informação para a formação de habilidades e competência do aluno de Farmácia
CICERO FLÁVIO SOARES ARAGÃO	Consolidação do Ensino em Controle de Qualidade de Medicamentos no Curso de Farmácia da UFRN 2024
HERBERT ARY ARZABE ANTEZAMA COSTA NOBREGA SISENANDO	Abordagem integrada e com estímulo a iniciação à docência na área da Toxicologia

DEYSE DE SOUZA DANTAS	POP ilustrado: ferramenta de conhecimento didático-prático à formação de futuros farmacêuticos (Continuação)
ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA	Inovando ao ensinar Parasitologia
CICERO FLAVIO SOARES ARAGAO	Consolidação do ensino em Controle de Qualidade de medicamentos no curso de Farmácia da UFRN
SERGIO RICARDO FERNANDES DE ARAUJO	Implantação de uma nova metodologia ativa: Aprendizado Baseado em Perguntas (QBL)
SERGIO RICARDO FERNANDES DE ARAUJO	Metodologias ativas on demand: estudante como figura central no processo ensino-aprendizagem
ALESSANDRO KAPPEL JORDAO	Monitoria das disciplinas de Química Farmacêutica 1, Química Farmacêutica 2 e Fundamentos de Físico-Química para as Ciências Farmacêuticas: suporte didático-pedagógico para os discentes de Farmácia
ELISSA ARANTES OSTROSKY	Práticas integrativas e inclusivas voltadas para discentes com dificuldades educacionais no ensino da Cosmetologia
ELISSA ARANTES OSTROSKY	A monitoria voltada para as práticas integrativas e inclusivas para discentes com dificuldades educacionais no ensino da Cosmetologia
WALDENICE DE ALENCAR MORAIS LIMA	Monitoria em Farmacotécnica como interface integradora de saberes e eixos formativos no curso de Farmácia: da reforma curricular aos desafios atuais
FRANCISCO CANINDE DE SOUSA JUNIOR	Iniciação à Docência para a Inclusão de Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas– Ano V
JULIANA FELIX DA SILVA	Uso de Simuladores e Modelos Didáticos nas Atividades Práticas do Laboratório de Hematologia: Inovando no Ensino de Análises Clínicas para uma Aprendizagem Significativa
SILVANA MARIA ZUCOLOTTI LANGASSNER	O papel do monitor na formação do aluno do Curso de Farmácia na área de produtos naturais e fitoterápicos
CRISTIANE FERNANDES DE ASSIS	Utilização de aplicativo como ferramenta de ensino na área de Biotecnologia

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

De acordo com a Resolução nº048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, a política de melhoria de qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN constitui-se em importante instrumento de fortalecimento da missão institucional de educar, produzir e disseminar saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.

Diante disto, o curso de Farmácia vem buscando cada vez mais a transdisciplinaridade, um foco importante da estrutura curricular definida neste PPC, e que já vinha sendo trabalhada anteriormente no curso. Além disso, durante

as Semanas de Avaliação e Planejamento (SAPs), formações sobre metodologias ativas de ensino e inclusão e acessibilidade vêm sendo desenvolvidas. Destacamos, assim, a utilização de metodologias ativas de ensino e avaliação que já vêm sendo realizadas pelos docentes nos componentes curriculares que ofertam como o PBL, TBL, OSCE sala de aula invertida, dentre outras.

Ao considerar a integração entre a graduação e a pós-graduação observa-se como experiência exitosa os alunos de graduação podem cursar disciplinas na pós e aproveitar como eletivas, temos também uma importante participação dos discentes de pós-graduação nas atividades de docência assistida junto aos alunos do curso de Farmácia, trazendo contribuições relevantes como a expertise nos seus objetos de pesquisa; e o conhecimento sobre as metodologias ativas de ensino e avaliação, que também fazem parte de suas formações. Além disso, no âmbito da pesquisa pode-se destacar a participação de alunos de iniciação científica nos depósitos de patentes coordenados pelos docentes do curso.

As iniciativas de inovação e empreendedorismo do curso incluem a Cápsula Júnior e startups como a ISnano. Fundada em 15 de agosto de 2016, a Cápsula Júnior visa oferecer aos estudantes do curso de Farmácia da UFRN uma experiência prática enriquecedora, impulsionando o desenvolvimento de habilidades técnicas e interpessoais essenciais para o mercado de trabalho. Por meio de uma abordagem empresarial, busca-se aprimorar competências como gerenciamento, oratória, liderança, proatividade e trabalho em equipe. Por sua vez, a ISnano é uma empresa brasileira de nanotecnologia formada por uma equipe de mestres e doutores. Sua missão é fomentar a inovação no mercado, produzindo insumos nanotecnológicos de alta qualidade para aplicações na saúde humana e animal, além de realizar a transferência de tecnologia para indústrias, contribuindo assim para o avanço tecnológico do país.

7.3.4 CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS

Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil

(DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005). A LIBRAS deverá ser incluída como componente curricular optativo para o curso de Farmácia, visando assegurar às pessoas surdas ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação, assim como a formação de um profissional farmacêutico inclusivo (Quadro 09).

De acordo com a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004, as Instituições de Ensino Superior incluirão, nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, tendo como meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática (Parecer CNE/CP 3/2004). São relações imersas na alteridade e construídas historicamente nos contextos de poder e das hierarquias raciais brasileiras, nos quais a raça opera como forma de classificação social, demarcação de diferenças e interpretação política e identitária. Trata-se, portanto, de relações construídas no processo histórico, social, político, econômico e cultural. A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira. No curso de Farmácia os referidos temas serão abordados de forma transdisciplinar, bem como no componente obrigatório Módulo Integrador III (Quadro 09).

A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, sendo uma atividade intencional da prática social que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental. O reconhecimento do papel transformador e emancipatório da Educação Ambiental torna-se cada vez mais visível diante do atual contexto nacional e mundial em que a preocupação com as mudanças climáticas, a degradação da natureza, a redução da biodiversidade, os riscos socioambientais locais e globais, as necessidades planetárias evidenciam-se na

prática social (RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012). Diante disso, esse conteúdo será abordado no componente curricular obrigatório de Toxicologia (Quadro 09).

Conforme a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012, a Educação em Direitos Humanos, um dos eixos fundamentais do direito à educação, refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas. Tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetário. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos no curso ocorrerá pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente no componente obrigatório Deontologia e Legislação Farmacêutica (Quadro 09).

Quadro 09 – Conteúdos Transversais Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	LET0568 – Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (optativo)
Relações Étnico-raciais	ACT0093 – Módulo Integrador III (obrigatório)
História e cultura africana, afro-brasileira e dos povos originários do Brasil	ACT0093 – Módulo Integrador III (obrigatório)
Educação Ambiental / Meio Ambiente	ACT0092 – Toxicologia (obrigatório)
Direitos Humanos	FAR0053 – Deontologia e Legislação Farmacêutica (obrigatório)

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os estágios são fundamentais na formação de diversos cursos, incluindo Farmácia. Eles permitem que os estudantes coloquem em prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, proporcionando uma experiência real no ambiente profissional. Seja como parte obrigatória ou opcional do currículo, os estágios são essenciais para a formação dos alunos, pois oferecem uma visão abrangente do campo de atuação, ajudam no desenvolvimento de competências específicas e contribuem para a construção de um perfil profissional mais completo e competitivo.

Os estágios curriculares que historicamente vêm sendo estruturados de maneira a atender ao perfil esperado do egresso o curso de Farmácia, é caracterizado por uma formação generalista, tendo como atribuições essenciais a promoção e a proteção da saúde humana, desenvolvendo atividades associadas ao fármaco, ao medicamento e aos cosméticos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos. Os Estágios Supervisionados Obrigatórios e Não Obrigatórios são regulamentados pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008; pela Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 e pelo Regulamento dos Estágios Supervisionados do curso de Graduação em Farmácia (ANEXO II), que será revisada periodicamente para adequar-se às demandas do mercado de trabalho e às metodologias pedagógicas de ensino.

Os estágios supervisionados obrigatórios e não obrigatórios devem ser desenvolvidos sob orientação de docente farmacêutico, com supervisão local, realizada por profissional com formação superior e com competência na área do estágio, entendido esse como preceptor, obedecendo à proporção máxima de 10 (dez) estudantes por supervisor/preceptor local.

Os estágios supervisionados obrigatórios possuem um caráter extensionista, aonde o discente está em contato com a comunidade no âmbito do local desejado a estagiar. Nas farmácias comunitárias os alunos desenvolvem a assistência farmacêutica, que é o conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e restabelecimento da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial, visando o acesso e o uso racional. Tais preceitos agrupam a pesquisa, o desenvolvimento e a produção de medicamentos e matérias primas,

como também a programação, aquisição, distribuição, dispensação, garantia da qualidade dos produtos e serviços, acompanhamento e avaliação de sua utilização, na perspectiva da obtenção de resultados concretos e da melhoria da qualidade de vida da população. Nos Laboratórios de análises clínicas o aluno participa desde a orientação para realização dos exames laboratoriais, execução dos exames e entrega do laudo seguido das orientações pertinentes.

No plano metodológico, propõe-se a criação de novas abordagens pedagógicas que favoreçam uma aplicação mais prática do processo de ensino-aprendizagem. O foco principal está no fortalecimento dos estágios em ambientes internos (como a Farmácia Universitária) e externos à universidade (por meio de convênios com as concedentes), com ênfase no atendimento farmacêutico, na orientação à comunidade sobre o uso racional de medicamentos, na assistência para a realização de exames, e na preparação de insumos para a comunidade, entre outras atividades. Essas ações são realizadas em estreita colaboração com os serviços de saúde e com a comunidade, visando aprofundar os conteúdos humanísticos envolvidos na prática profissional. Nos estágios não obrigatórios o aluno tem a opção de participar de uma atividade de formação profissional denominada estágio não-obrigatório, que é regulamentada especificamente pelo curso. Essa atividade é classificada como complementar e pode ser realizada na modalidade presencial, em conformidade com as normativas nacionais e a legislação aplicável.

Os estágios devem ser desenvolvidos conforme os percentuais estabelecidos a seguir, em cenários de prática relacionados a: I - fármacos, cosméticos, medicamentos e assistência farmacêutica: 60% (sessenta por cento); II - análises clínicas, genéticas e toxicológicas e alimento: 30% (trinta por cento); III - especificidades institucionais e regionais: 10% (dez por cento). O total é de 860 horas, que representa 20% da carga horária total do curso, sendo fundamental para integrar a teoria à prática, desenvolvendo as competências e as habilidades próprias do fazer profissional.

Os Estágios Farmacêuticos I, II, III e IV são distribuídos ao longo do curso com complexidade crescente, visando propiciar ao aluno a integração dos conteúdos assimilados, com a vivência prática de situações reais, devendo ser planejados, realizados, acompanhados e avaliados em conformidade com as DCNs

do curso de Farmácia, o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN e norma específica do curso (Anexo II).

O Estágio Farmacêutico I, com carga horária de 60 horas, está na estrutura curricular no 3º período no turno M/T e no turno N. O objetivo deste estágio é introduzir os discentes às ações desenvolvidas pelo farmacêutico no Sistema Único de Saúde (SUS) onde possuímos convênio com a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria de Saúde Pública do RN (SESAP), com foco na atenção primária. Os alunos terão vivência com atividades relacionadas à seleção, programação, aquisição, distribuição e dispensação de medicamentos e atuação em equipes multidisciplinares e multiprofissionais. Além da garantia da qualidade dos produtos e serviços, acompanhamento e avaliação de sua utilização pelos pacientes, na perspectiva de obtenção de resultados concretos e de melhoria da qualidade de vida da população usuária do SUS.

O Estágio Farmacêutico II (6º período do turno M/T e no 9º período do turno N), com carga horária de 200 horas e Estágio Farmacêutico III (8º período do turno M/T e no 11º período do turno N), com carga horária de 300 horas, objetivam proporcionar ao graduando uma visão de suas atividades em laboratórios de análises clínicas, genéticas, toxicológicas e de alimentos, farmácia comunitária e indústrias.

O Estágio Farmacêutico IV, com carga horária de 300 horas, destinado as diversas áreas da Farmácia, acontecerá no 10º período do turno M/T e no 13º período do turno N, no qual o estudante terá livre escolha como área de aprofundamento, sendo prioritária a área de fármacos, cosméticos, medicamentos e assistência farmacêutica e terá como objetivo articular a formação teórico-prática ministrada no Curso com a prática profissional, de modo a qualificar o aluno para o desempenho competente e ético das tarefas específicas de sua profissão.

Além do estágio supervisionado obrigatório, o Curso de Farmácia prevê a possibilidade de realização de estágio supervisionado não obrigatório, a partir do 4º período do curso, podendo ser contabilizado como carga horária de atividade complementar. Destaca-se, no entanto, que só poderá ser considerado estágio supervisionado não obrigatório com vistas à contabilização da carga horária como atividade complementar o estágio realizado de acordo com as regras previstas na Resolução de Estágio (Anexo II). Isto não impede que o aluno realize outros

estágios não integralizados ao currículo, se assim o julgar conveniente, para acumular experiência de trabalho, para obter remuneração ou por qualquer outra razão.

O estágio oferece aos estudantes uma valiosa oportunidade de desenvolver habilidades práticas essenciais, como pesquisa, análise, comunicação oral e escrita, negociação, resolução de problemas, trabalho em equipe e liderança. Essas competências são fundamentais para o sucesso profissional na área. Durante o estágio, os alunos têm a chance de estabelecer contatos profissionais e conhecer pessoas influentes, ampliando sua rede de relacionamentos, o que pode ser crucial para futuras oportunidades de emprego, estágios, parcerias acadêmicas ou projetos de pesquisa. Além disso, o estágio proporciona um contato direto com diversas áreas de atuação, permitindo que os estudantes explorem seus interesses e descubram novas especializações. Essa experiência os ajuda a identificar seus pontos fortes e direcionar sua trajetória profissional. Os discentes também vivenciam a diversidade cultural e a dinâmica dos contextos internacionais, desenvolvendo uma perspectiva global, sensibilidade intercultural e capacidade de adaptação a diferentes ambientes de trabalho. Essa vivência é altamente valorizada, pois demonstra proatividade e serve como um diferencial significativo, aumentando consideravelmente as chances de empregabilidade após a graduação.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) corresponde a uma produção acadêmica que expresse as competências e habilidades desenvolvidas pelos alunos, assim como os conhecimentos por estes adquiridos durante o curso de graduação, conforme mencionado no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN e na Resolução CNE/CES Nº 06/2017, que estabelece as Diretrizes Nacionais para o Curso de Graduação em Farmácia.

A sua importância se deve à inserção do aluno no meio científico, ao aluno ter a oportunidade de demonstrar o grau de habilidade e de conhecimentos adquiridos; ao aprofundamento do conhecimento em tema de sua predileção; ao desenvolvimento do comportamento autônomo em relação à compilação e a

produção do conhecimento e ao desenvolvimento de interpretação e crítica de temas vinculados às Ciências Farmacêuticas, bem como a produção de texto científico de qualidade.

Diante disso, o Trabalho de Conclusão de Curso é considerado um dos elementos indispensáveis à conclusão da graduação em Farmácia, sendo uma atividade curricular obrigatória para os alunos do Curso de Farmácia, que consiste em atividade acadêmica individual, podendo ser realizado na forma de monografia, artigo científico para publicação, produto ou processo de inovação tecnológica, conforme consta na Resolução de TCC (Anexo II).

Quanto a produção do trabalho escrito em qualquer formato, o TCC deverá obedecer ao que consta na Resolução. Deve ainda, na forma de monografia, seguir às normas de documentação vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Sendo um artigo científico, deverá obedecer às normas para publicação do periódico, anexando-as ao trabalho e a confidencialidade dos produtos ou processos de inovação tecnológica deverá ser mantida.

Desde o início do curso, despertando o interesse por alguma área, o aluno pode procurar um professor para participar de projetos de pesquisa ou de extensão que possam gerar como produto o seu TCC.

Segundo a Resolução vigente, a defesa do TCC só deverá ocorrer no 10º período, para os alunos matriculados no turno matutino e vespertino, e no 13º período para os alunos do noturno. Vale salientar que qualquer docente do quadro permanente ou substituto da UFRN poderá ser orientador do aluno. Cabe ao professor orientador acompanhar o desenvolvimento do TCC, atendendo seus orientandos com frequência, analisar e avaliar o trabalho escrito, de forma a garantir a qualidade acadêmica do mesmo.

No semestre de apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso, o próprio aluno deve fazer a sua inscrição no TCC via formulário online. Em seguida, a inscrição será analisada pela Comissão de TCC do curso de Farmácia, que enviará um e-mail ao orientador e ao aluno informando sobre o deferimento da mesma. Após o deferimento, a Comissão envia uma lista de todos os alunos que tiveram a sua inscrição deferida para que a Coordenação do Curso faça a matrícula desses alunos no TCC.

Em seguida, o processo de defesa pode ser realizado em um evento, coordenado pela Comissão de TCC ou conduzido pelo próprio orientador quando não houver evento. Assim, serão entregues ou enviados ao professor orientador todos os arquivos necessários, como a ata de defesa, as fichas de avaliação e disponibilizadas as orientações sobre o envio dos documentos para a Comissão de TCC. Após a defesa e correções sugeridas pela banca no documento, o discente solicita a ficha catalográfica para a Biblioteca da UFRN. O documento aprovado fica disponível no repositório digital da UFRN de acesso público, exceção feita quando de acordos de sigilo e confidencialidade.

Por fim, encaminha-se à Coordenação do Curso o relatório das defesas constando o nome do aluno, título do trabalho, banca examinadora, data da defesa, forma de apresentação e conceito, para que o TCC seja consolidado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

7.3.7 ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES

Atividade Complementar de um curso de graduação é toda e qualquer atividade que vise à complementação do processo de ensino aprendizagem, possibilitando a contextualização e a flexibilização do currículo, assegurando a introdução de novos elementos teórico-práticos, construídos pelo próprio estudante, de modo a permitir a sua formação permanente, por meio de atividades não pré-definidas na organização curricular do curso. Nesse sentido, as Atividades Complementares têm a finalidade de enriquecer o processo de ensino aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional. O que caracteriza este conjunto de atividades é a flexibilidade de carga horária, com controle do tempo total de dedicação do estudante durante o semestre ou ano letivo (MEC, 2014).

As atividades complementares correspondem a práticas acadêmicas que buscam ampliar o currículo e enriquecer o perfil do formando. Elas ampliam os horizontes do conhecimento do aluno para além do ambiente da sala de aula e propiciam a transdisciplinaridade no currículo. Constituem, portanto, ações

que devem ser desenvolvidas ao longo do curso, criando mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo graduando, por meio de estudos e práticas independentes integralizando o currículo. Caracterizam-se também como atividades paralelas ao curso, de aprofundamento e diversificação de estudos, que possibilitam o reconhecimento de habilidades e competências do aluno fora do ambiente escolar.

No curso de Farmácia, as Atividades Curriculares Complementares (ACC) correspondem a 200 horas em atividades realizadas pelos discentes após o ingresso no curso nos grupos de ensino, de pesquisa e de extensão conforme regulamentado em Resolução própria (Anexo II).

Como parte do estímulo à independência do aluno, visando sua progressiva autonomia, o discente será responsável, a partir do primeiro período do curso, a organizar e submeter os certificados de sua participação nas ACC pelo SIGAA, segundo critérios previstos em Resolução. Os certificados serão validados pela coordenação do curso para a integralização da carga horária das ACC.

São exemplos de atividades complementares as quais o discente pode se dedicar: participação em eventos internos e externos à instituição de educação superior, tais como semanas acadêmicas, congressos, seminários, palestras, conferências, atividades culturais; cursos de extensão e/ou atualização acadêmica e profissional oferecidos por instituições de ensino, associações; atividades de iniciação científica, participação em projetos de ensino, como os de monitoria e tutoria, participação em ações/projetos de extensão; estágios não obrigatórios, dentre outras atividades.

O aluno deve desenvolver essas atividades segundo sua própria conveniência, oportunidade e compatibilidade de horário com os componentes curriculares e desde que guarde correlação com a área de conhecimento do curso de Farmácia.

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

O curso de Graduação em Farmácia, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), visa formar profissionais com uma sólida base

teórica e prática. Além disso, o currículo promove o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais em comunicação, pesquisa e análise crítica, preparando os alunos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e atuar com excelência na profissão.

A matriz curricular do curso alinha-se ao processo saúde-doença do indivíduo, da família e da comunidade, considerando as realidades epidemiológicas, socioeconômicas, culturais e profissionais. Para alcançar esse objetivo, a formação foi organizada em três eixos, abrangendo áreas essenciais. Esses eixos integram atividades teóricas e práticas distribuídas em componentes obrigatórios e optativos, estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios, trabalho de conclusão de curso e atividades curriculares complementares. com o propósito de conectar a formação acadêmica à prática profissional de forma contextualizada e orientada para a resolução de problemas.

A carga horária total do curso é de 4320 horas, distribuídas nos seguintes eixos:

- Eixo I – Cuidado em saúde: 50%
- Eixo II – Tecnologia e Inovação em Saúde: 40%
- Eixo III – Gestão em Saúde: 10%

No Quadro 10 explicita os componentes que compõem os conteúdos dos três eixos formativos do curso de Farmácia:

Quadro 10 – Componentes que compõem os conteúdos dos eixos formativos

CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR (CÓDIGO/NOME)	CARGA HORÁRIA (POR COMPONENTE CURRICULAR)
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS, ÉTICA E BIOÉTICA	FAR0053 – DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA	30
CIÊNCIAS EXATAS	QUI0070 – QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60
	QUI0039 – PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60
	QUI0054 – PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA	60
	FAR0031 – FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	60
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DBG0013 – BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60
	DBG0014 – GENÉTICA	45
	MOR0039 – EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	30
	MOR0045 – HISTOLOGIA	60
	MOR0048 – ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	60

CIÊNCIAS DA SAÚDE	FAR0094 – INTRODUÇÃO À FARMÁCIA	45
	FAR0102 – MÓDULO INTEGRADOR I	15
	DFS0020 – FISILOGIA	90
	ACT0094 – FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	120
	FAR0103 – MÓDULO INTEGRADOR II	30
	DSC0062 – SAÚDE PÚBLICA	60
	DBQ0061 – BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA	105
	PAT0023 – PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA	45
	FAR0088 – ESTÁGIO FARMACÊUTICO I	60
	ACT0093 – MÓDULO INTEGRADOR III	30
	DBF0061 – FARMACOLOGIA BÁSICA	90
	ACT0063 – MICROBIOLOGIA CLÍNICA	90
	FAR0081 – PLANEJAMENTO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	60
	ACT0092 – TOXICOLOGIA	90
	FAR0080 – FARMÁCIA CLÍNICA COMUNITÁRIA	60
	ACT0058 – BIOQUÍMICA CLÍNICA	90
	ACT0059 – CITOLOGIA CLÍNICA	60
	FAR0082 – ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA ESPECIALIZADA	90
	FAR0079 – FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR	60
	ACT0062 – IMUNOLOGIA CLÍNICA	90
	ACT0060 – HEMATOLOGIA CLÍNICA	90
	ACT0064 – PARASITOLOGIA CLÍNICA	90
	FAR0089 – ESTÁGIO FARMACÊUTICO II	200
	ACT0091 – ESTÁGIO FARMACÊUTICO III	300
	FAR0090 – ESTÁGIO FARMACÊUTICO IV	300
FAR1998 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10	
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	FAR0092 – QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL I	60
	FAR0024 – MÉTODOS INST. APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS	45
	FAR0107 – FARMACOGNOSIA	90
	FAR0093 – QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL II	60
	FAR0083 – ANÁLISES DE ALIMENTOS	60
	FAR0097 – FARMACOTÉCNICA	120
	FAR0084 – BIOTECNOLOGIA FARMACÊUTICA	60
	FAR0020 – FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA	60
	FAR0018 – CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO	90
	FAR0099 – TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	60
	FAR0085 – COSMETOLOGIA	60
	FAR1998 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10
GESTÃO	FAR0015 – GERENCIAMENTO FARMACÊUTICO	60

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: FARMÁCIA

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

MUNICÍPIO-SEDE: NATAL

MODALIDADE: (X) Presencial () A Distância

GRAU CONCEDIDO: (X) Bacharelado () Licenciatura () Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO – MT

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: () M () T () N (X) MT () MN () TN () MTN HABILITAÇÃO (caso exista): ÊNFASE (caso exista): CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 216
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30 Máxima: 600
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 10 Máxima: 15
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (X) Número de vagas: 45 2º (X) Número de vagas: 45

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2026.1

	CH	%
Carga Horária em Componentes Obrigatórios	3720	86,1
Carga Horária em Componentes Optativos	400	9,3
Carga Horária em Atividades Curriculares Complementares	200	4,6
Carga Horária Total do Curso	4320	100

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ACT0041	Biologia Molecular Aplicada	60	DBG0021 OU DBG0014 OU DBG0013		
ACT0042	Bioquímica Hormonal	45	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080		
ACT0043	Imunohematologia	45	DMP0022 OU ACT0051 OU ACT0094		ACT0086 E ACT0087
ACT0044	Micologia Clínica	45	ACT0051 OU ACT0094		
ACT0045	Uroanálise	60	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080		
ACT0047	Tópicos Avançados em Análises Clínicas	45	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080 E ACT0037 OU		

			ACT0064 OU ACT0072 E ACT0073 E ACT0074 E MCL0071 OU ACT0036 OU ACT0060 OU ACT0069 E ACT0070 E ACT0071		
ACT0067	Fluidos Biológicos Extravasculares	45	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080		ACT0084 E ACT0085
FAR0003	Seminários em Farmácia	15			
FAR0004	Primeiros Socorros	30	DFS0020		
FAR0011	Operações Farmacêuticas	45			
FAR0021	Introdução à Biotecnologia	45	DBG0021 OU DBG0014 OU DBQ0061		
FAR0023	Metodologia da Pesquisa na Área Farmacêutica	45			
FAR0026	Controle Biológico de Medicamentos	45	DMP0020 E FAR0013 OU ACT0051 E FAR0056 OU ACT0094		
FAR0027	Fitoquímica	45	FAR0043 OU FAR0046 OU FAR0107		
FAR0037	Gestão Empresarial em Farmácia/Drogaria	30			
FAR0044	Morfodiagnose de Drogas Vegetais	45			
FAR0065	Introdução à Bioestatística	30			
LET0568	Língua Brasileira de Sinais – Libras	60			LET0904
FAR0076	Radiofarmácia	45	FAR0031 E FAR0056 OU FAR0097		
FAR0050	Tópicos de Oncologia para Farmácia	45	FAR0009 OU FAR0079		
DBF0020	Princípios Físicos Aplicados à Farmácia	60			DBF0104
DSC0090	Saúde e Cidadania	60			DSC0003 DSC0010
FAR0101	Bioestatística	45			FAR0061
FAR0106	Fitoterapia	60	FAR0107 OU FAR0085		
FAR0062	Desenvolvimento de Produtos Cosméticos	60	FAR0014 OU FAR0085		
DBF0063	Modelos Farmacológicos Experimentais: Delineamento e Instrumentação	60	DBF0214 OU DBF0011 OU DBF0209 OU DBF0061		DBF0036 OU DBF0037
ACT0061	Conceitos em Farmacogenômica	45	DBF0214 OU FAR0009 OU DBG0014		
ACT0048	Prática Laboratorial em Parasitologia Clínica	45	ACT0064 OU ACT0072 OU ACT0073 OU ACT0074 OU ACT0037		
FAR0105	Atualidades em Nanotecnologia Farmacêutica	45			
DBQ0062	Tópicos Especiais em Bioquímica Aplicada à Saúde	30			

CARGA HORÁRIA TOTAL

1.380

1º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60			DBG0020 OU DBG0002 OU DBG0033 OU DBG0006 OU DBG0008 OU DBG0011
DBG0014	GENÉTICA	45			DBG0021 OU DBG0104
MOR0039	EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	30			MOR0044
MOR0045	HISTOLOGIA	60			MOR0023 OU MOR0058 OU MOR0022 OU MOR0085 OU MOR0025
MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	60			MOR0040 OU MOR0004
FAR0094	INTRODUÇÃO À FARMÁCIA	45			
FAR0102	MÓDULO INTEGRADOR I	15			
QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60			QUI0021 OU QUI0011 OU QUI0003 OU QUI0014 OU QUI0032 OU QUI0246 OU QUI0311 OU QUI0310 OU QUI0028 OU QUI0345
CARGA HORÁRIA TOTAL		375			

2º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DFS0020	FISIOLOGIA	90	MOR0040 OU MOR0012 OU MOR0005 OU MOR0048 E MOR0045 OU MOR0023		DFS0038 OU DFS0101 OU DFS0053
QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60	QUI0021 OU QUI0310 OU QUI0070 OU QUI0011 OU QUI0060 OU ECT3206 E		QUI0210 OU QUI0340 OU QUI0072 OU QUI0250 OU DBQ0041

			ECT3301		
QUI0054	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA	60	QUI0070		QUI0071
ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	120			DMP0020 E DMP0021 E DMP0022 OU DMP0023 OU DMP0011 OU ACT0051
FAR0031	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	60	QUI0070		QUI0075 OU QUI0012
FAR0103	MÓDULO INTEGRADOR II	30			
CARGA HORÁRIA TOTAL		420			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0062	SAÚDE PÚBLICA	60			DSC0002
DBQ0061	BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA	105	DBG0020 OU DBG0003 OU DBG0013		DBQ0003 OU DBQ0027 E DBQ0028 OU DBQ0023
PAT0023	PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA	45	DFS0020 OU ACT0051 OU MOR0048 OU MOR0045 OU DBG0013 OU ACT0094		PAT0016 OU PAT0009 OU PAT0022
FAR0092	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL I	60	QUI0039		FAR0051
FAR0024	MÉTODOS INST. APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS	45	QUI0054		
FAR0088	ESTÁGIO FARMACÊUTICO I	60			
ACT0093	MÓDULO INTEGRADOR III	30			
CARGA HORÁRIA TOTAL		405			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0061	FARMACOLOGIA BÁSICA	90	DFS0020		DBF0214 OU DBF0011
FAR0107	FARMACOGNOSIA	90	QUI0039		
FAR0093	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL II	60	FAR0092		FAR0052
FAR0083	ANÁLISES DE ALIMENTOS	60	DBQ0061 E QUI0054		

FAR0081	PLANEJAMENTO DA ASSISTÊNCIA FARMACÉUTICA	60			
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ACT0092	TOXICOLOGIA	90	DBF0061		ACT0032 OU ACT0049 OU ACT0065 OU ACT0075 E ACT0076 E ACT0077
FAR0097	FARMACOTÉCNICA	120	(FAR0031 OU FAR0098) E (DBF0214 OU FAR0093)		
FAR0080	FARMÁCIA CLÍNICA COMUNITÁRIA	60	FAR0081		
FAR0020	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA	60	FAR0056 OU FAR0068 E FAR0069 OU DBF0061		FAR0071 E FAR0072
ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA	90	DBQ0023 OU DBQ0061		ACT0033 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080
CARGA HORÁRIA TOTAL		420			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0084	BIOTECNOLOGIA FARMACÉUTICA	60	DBQ0061		FAR0010
FAR0015	GERENCIAMENTO FARMACÉUTICO	60			
FAR0089	ESTÁGIO FARMACÉUTICO II	200			
CARGA HORÁRIA TOTAL		320			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0053	DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÉUTICA	30	DBF0214 OU DBF0061		FAR0019
FAR0099	TECNOLOGIA FARMACÉUTICA	60	FAR0056 OU FAR0097		FAR0017
ACT0059	CITOLOGIA CLÍNICA	60	PAT0023		ACT0038 OU ACT0050
ACT0063	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	90	DMP0020 OU ACT0051 OU ACT0094		ACT0039 OU ACT0081 E ACT0082 E ACT0083

FAR0082	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA ESPECIALIZADA	90	FAR0081		
		CARGA HORÁRIA TOTAL	330		

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0018	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO	90	FAR0024 E FAR0056 OU FAR0097 OU FAR0068 E FAR0069 E FAR0070		
ACT0091	ESTÁGIO FARMACÊUTICO III	300			
		CARGA HORÁRIA TOTAL	390		

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0085	COSMETOLOGIA	60	FAR0056 OU FAR0097		
ACT0062	IMUNOLOGIA CLÍNICA	90	DMP0022 OU DMP0003 OU ACT0051 OU ACT0094		ACT0022 OU ACT0034
ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA	90	DMP0021 OU ACT0051 OU DMP0033 OU ACT0094		ACT0037 OU ACT0072 E ACT0073 E ACT0074
ACT0060	HEMATOLOGIA CLÍNICA	90	DBG0021 OU DBQ0023 OU DBQ0061		MCL0071 OU ACT0036 OU ACT0069 E ACT0070 E ACT0071
FAR0079	FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR	60	FAR0080		
		CARGA HORÁRIA TOTAL	390		

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR1998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10			FAR0998
FAR0090	ESTÁGIO FARMACÊUTICO IV	300			
		CARGA HORÁRIA TOTAL	310		

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO – N

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: () M () T (X) N () MT () MN () TN () MTN
 HABILITAÇÃO (caso exista):
 ÊNFASE (caso exista):

CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 216
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30 Máxima: 420
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 13 Máxima: 20
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1° (X) Número de vagas: 45 2° (X) Número de vagas: 45

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2026.1

	CH	%
Carga Horária em Componentes Obrigatórios	3720	86,1
Carga Horária em Componentes Optativos	400	9,3
Carga Horária em Atividades Curriculares Complementares	200	4,6
Carga Horária Total do Curso	4320	100

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ACT0041	Biologia Molecular Aplicada	60	DBG0021 OU DBG0014 OU DBG0013		
ACT0042	Bioquímica Hormonal	45	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080		
ACT0043	Imunohematologia	45	DMP0022 OU ACT0051 OU ACT0094		ACT0086 E ACT0087
ACT0044	Micologia Clínica	45	ACT0051 OU ACT0094		
ACT0045	Uroanálise	60	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080		
ACT0047	Tópicos Avançados em Análises Clínicas	45	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT 0080 E ACT0037 OU ACT0064 OU ACT0072 E ACT0073 E ACT0074 E MCL0071 OU ACT0036 OU ACT0060OU ACT0069 E ACT0070 E		

			ACT0071		
ACT0067	Fluidos Biológicos Extravasculares	45	ACT0033 OU ACT0058 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080		ACT0084 E ACT0085
FAR0003	Seminários em Farmácia	15			
FAR0004	Primeiros Socorros	30	DFS0020		
FAR0011	Operações Farmacêuticas	45			
FAR0021	Introdução à Biotecnologia	45	DBG0021 OU DBG0014 OU DBQ0061		
FAR0023	Metodologia da Pesquisa na Área Farmacêutica	45			
FAR0026	Controle Biológico de Medicamentos	45	DMP0020 E FAR0013 OU ACT0051 E FAR0056 OU ACT0094		
FAR0027	Fitoquímica	45	FAR0043 OU FAR0046 OU FAR0107		
FAR0037	Gestão Empresarial em Farmácia/Drogaria	30			
FAR0044	Morfodiagnose de Drogas Vegetais	45			
FAR0065	Introdução à Bioestatística	30			
LET0568	Língua Brasileira de Sinais – Libras	60			LET0904
FAR0076	Radiofarmácia	45	FAR0031 E FAR0056 OU FAR0097		
FAR0050	Tópicos de Oncologia para Farmácia	45	FAR0009 OU FAR0079		
DBF0020	Princípios Físicos Aplicados à Farmácia	60			DBF0104
DSC0090	Saúde e Cidadania	60			DSC0003 DSC0010
FAR0101	Bioestatística	45			FAR0061
FAR0106	Fitoterapia	60	FAR0107 OU FAR0085		
FAR0062	Desenvolvimento de Produtos Cosméticos	60	FAR0014 OU FAR0085		
DBF0063	Modelos Farmacológicos Experimentais: Delineamento e Instrumentação	60	DBF0214 OU DBF0011 OU DBF0209 OU DBF0061		DBF0036 OU DBF0037
ACT0061	Conceitos em Farmacogenômica	45	DBF0214 OU FAR0009 OU DBG0014		
ACT0048	Prática Laboratorial em Parasitologia Clínica	45	ACT0064 OU ACT0072 OU ACT0073 OU ACT0074 OU ACT0037		
FAR0105	Atualidades em Nanotecnologia Farmacêutica	45			
DBQ0062	Tópicos Especiais em Bioquímica Aplicada à Saúde	30			
CARGA HORÁRIA TOTAL		1.380			

1º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60			DBG0020 OU DBG0002 OU DBG0033 OU DBG0006 OU

					DBG0008 OU DBG0011
DBG0014	GENÉTICA	45			DBG0021 OU DBG0104
MOR0045	HISTOLOGIA	60			MOR0023 OU MOR0058 OU MOR0022 OU MOR0085 OU MOR0025
MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	60			MOR0040 OU MOR0004
QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60			QUI0021 OU QUI0011 OU QUI0003 OU QUI0014 OU QUI0032 OU QUI0246 OU QUI0311 OU QUI0310 OU QUI0028 OU QUI0345
FAR0102	MÓDULO INTEGRADOR I	15			
		CARGA HORÁRIA TOTAL	300		

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0094	INTRODUÇÃO À FARMÁCIA	45			
QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60	QUI0021 OU QUI0310 OU QUI0070 OU QUI0011 OU QUI0060 OU ECT3206 E ECT3301		QUI0210 OU QUI0340 OU QUI0072 OU QUI0250 OU DBQ0041
MOR0039	EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	30			MOR0044
DBQ0061	BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA	105	DBG0020 OU DBG0003 OU DBG0013		DBQ0003 OU DBQ0027 E DBQ0028 OU DBQ0023
FAR0031	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	60	QUI0070		QUI0075 OU QUI0012
		CARGA HORÁRIA TOTAL	300		

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

DSC0062	SAÚDE PÚBLICA	60			DSC0002
DFS0020	FISIOLOGIA	90	MOR0040 OU MOR0012 OU MOR0005 OU MOR0048 E MOR0045 OU MOR0023		DFS0038 OU DFS0101 OU DFS0053
QUI0054	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA	60	QUI0070		QUI0071
FAR0088	ESTÁGIO FARMACÊUTICO I	60			
FAR0103	MÓDULO INTEGRADOR II	30			
CARGA HORÁRIA TOTAL		300			

4º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	120			DMP0020 E DMP0021 E DMP0022 OU DMP0023 OU DMP0011 OU ACT0051
FAR0083	ANÁLISES DE ALIMENTOS	60	DBQ0061 E QUI0054		
FAR0092	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL I	60	QUI0039		FAR0051
ACT0093	MÓDULO INTEGRADOR III	30			
CARGA HORÁRIA TOTAL		270			

5º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0061	FARMACOLOGIA BÁSICA	90	DFS0020		DBF0214 OU DBF0011
PAT0023	PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA	45	DFS0020 OU ACT0051 OU MOR0048 OU MOR0045 OU DBG0013 OU ACT0094		PAT0016 OU PAT0009 OU PAT0022
FAR0024	MÉTODOS INST. APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS	45	QUI0054		
FAR0093	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL II	60	FAR0092		FAR0052
CARGA HORÁRIA TOTAL		240			

6º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
---------	------------------------------------	-----------------	----------------	---------------	---------------

ACT0092	TOXICOLOGIA	90	DBF0061		ACT0032 OU ACT0049 OU ACT0065OU ACT0075 E ACT0076 E ACT0077
FAR0053	DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA	30	DBF0214 OU DBF0061		FAR0019
ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA	90	DBQ0023 OU DBQ0061		ACT0033 OU ACT0078 E ACT0079 E ACT0080
FAR0081	PLANEJAMENTO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	60			
CARGA HORÁRIA TOTAL		270			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0097	FARMACOTÉCNICA	120	(FAR0031 OU FAR0098) E (DBF0214 OU FAR0093)		
FAR0015	GERENCIAMENTO FARMACEUTICO	60			
ACT0059	CITOLOGIA CLÍNICA	60	PAT0023		ACT0038 OU ACT0050
FAR0080	FARMÁCIA CLÍNICA COMUNITÁRIA	60	FAR0081		
CARGA HORÁRIA TOTAL		300			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ACT0063	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	90	DMP0020 OU ACT0051 OU ACT0094		ACT0039 OU ACT0081 E ACT0082 E ACT0083
ACT0060	HEMATOLOGIA CLÍNICA	90	DBG0021 OU DBQ0023 OU DBQ0061		MCL0071 OU ACT0036 OU ACT0069 E ACT0070 E ACT0071
FAR0107	FARMACOGNOSIA	90	QUI0039		
CARGA HORÁRIA TOTAL		270			

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0089	ESTÁGIO FARMACÊUTICO II	200			
ACT0062	IMUNOLOGIA CLÍNICA	90	DMP0022 OU DMP0003 OU		ACT0022 OU ACT0034

			ACT0051 OU ACT0094		
		CARGA HORÁRIA TOTAL	290		

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0020	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA	60	FAR0056 OU FAR0068 E FAR0069 OU DBF0061		FAR0071 E FAR0072
ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA	90	DMP0021 OU ACT0051 OU DMP0033 OU ACT0094		ACT0037 OU ACT0072 E ACT0073 E ACT0074
FAR0079	FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR	60	FAR0080		
FAR0082	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA ESPECIALIZADA	90	FAR0081		
		CARGA HORÁRIA TOTAL	300		

11º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ACT0091	ESTÁGIO FARMACÊUTICO III	300			
		CARGA HORÁRIA TOTAL	300		

12º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR0084	BIOTECNOLOGIA FARMACÊUTICA	60	DBQ0061		FAR0010
FAR0018	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO	90	FAR0024 E FAR0056 OU FAR0097 OU FAR0068 E FAR0069 E FAR0070		
FAR0099	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	60	FAR0056 OU FAR0097		FAR0017
FAR0085	COSMETOLOGIA	60	FAR0056 OU FAR0097		
		CARGA HORÁRIA TOTAL	270		

13º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FAR1998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10			FAR0998
FAR0090	ESTÁGIO FARMACÊUTICO IV	300			
		CARGA HORÁRIA TOTAL	310		

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

A nova estrutura curricular do Curso de Farmácia é resultado de conhecimento acumulado a partir das estruturas anteriores e, por outro, de um processo de autoavaliação do curso. A partir de estudos feitos pelo NDE, foram apontadas alterações ocorridas no mercado de trabalho local, as áreas de absorção dos egressos acompanhados pelo curso, a formação do corpo docente atual e o compromisso com a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, surge a estrutura atual.

A atualização das estruturas curriculares vigentes (MT e N) foram necessárias considerando a publicação das novas Diretrizes Nacionais de Curso de Graduação em Farmácia – DCNs (Resolução nº 6, de 19 de outubro de 2017), que visa a formação humanista, crítica, reflexiva e generalista do farmacêutico. De acordo com as DCNs os componentes curriculares devem integrar conhecimentos teóricos e práticos de forma interdisciplinar e transdisciplinar, promovendo a articulação de competências estruturadas em 3 eixos: Cuidado em Saúde (50%), Tecnologia e Inovação em Saúde (40%) e Gestão em Saúde (10%). Considerou-se também a Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, por meio da Resolução CONSEPE 029/2025, que modifica a Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

Desta forma, os componentes curriculares anteriores foram modificados ou atualizados em relação ao conteúdo programático e/ou posição da estrutura curricular ao longo dos períodos do curso. A nova estrutura inclui a curricularização da extensão. Com foco na interdisciplinaridade e transdisciplinaridade e integração do conhecimento, alguns componentes anteriores foram substituídos, e outros, como os Módulos Integradores, foram criados.

Ainda buscando atender as DCNs do curso de Farmácia, a carga horária dos estágios curriculares supervisionados foi ampliada. Isso reflete a crescente necessidade de que o Farmacêutico, como profissional da área de Saúde, com formação voltada aos fármacos, medicamentos e à assistência farmacêutica, e, de forma integrada, em análises clínicas e toxicológicas, cosméticos e alimentos, esteja cada vez mais preparado para o cuidado à saúde do indivíduo, da família e

da comunidade. Nesse contexto, o maior contato dos discentes com o mercado de trabalho e a comunidade torna-se essencial.



MANHÃ/TARDE

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	2820	67,1	2850	65,9
Componentes Optativos	360	8,5	400	9,3
Total em Componentes	3180	75,7	3250	75,2
Atividades Complementares	180	4,3	200	4,6
Estágio Curricular Supervisionado	840	20,0	860	20,0
Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	10	0,2
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	1020	24,3	1070	24,8
Total Geral	4200	100	4320	100

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60	DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60
	DBG0014	GENÉTICA	45	DBG0014	GENÉTICA	45
	FAR0045	INTRODUÇÃO À FARMÁCIA	30	MOR0039	EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	30
	MOR0039	EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	30	MOR0045	HISTOLOGIA	60
	MOR0045	HISTOLOGIA	60	MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	60
	MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	60	FAR0094	INTRODUÇÃO À FARMÁCIA	45
	QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60	FAR0102	MÓDULO INTEGRADOR I	15
				QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	120	DFS0020	FISIOLOGIA	90
	DFS0020	FISIOLOGIA	90	QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60
	FAR0005	PRINCÍPIOS DE BIOFARMACIA, FARMACOCINÉTICA	45	QUI0054	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA	60
	FAR0031	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA AS CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS	60	ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	120
	FAR1001	ESTÁGIO FARMACÉUTICO I	45	FAR0031	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS	60
	QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60	FAR0103	MÓDULO INTEGRADOR II	30
	QUI0054	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA	60			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
3º	ACT1000	ESTÁGIO FARMACÊUTICO II	60	DSC0062	SAÚDE PÚBLICA	60
	DBF0214	FARMACODINÂMICA	60	DBQ0061	BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA	105
	DBQ0023	BIOQUÍMICA	120	PAT0023	PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA	45
	DSC0062	SAÚDE PÚBLICA	60	FAR0092	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL I	60
	FAR0043	FARMACOGNOSIA	90	FAR0024	MÉTODOS INST.APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS	45
	FAR0051	QUÍMICA FARMACÊUTICA I	60	FAR0088	ESTÁGIO FARMACÊUTICO I	60
	PAT0023	PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA	45	ACT0093	MÓDULO INTEGRADOR III	30

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	ACT0065	TOXICOLOGIA	90	DBF0061	FARMACOLOGIA BÁSICA	90
	FAR0006	BROMATOLOGIA	60	FAR0107	FARMACOGNOSIA	90
	FAR0009	FARMACOLOGIA APLICADA	120	FAR0093	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL II	60
	FAR0010	ENZIMOLOGIA	60	FAR0083	ANÁLISES DE ALIMENTOS	60
	FAR0024	MÉTODOS INST.APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS	45	FAR0081	PLANEJAMENTO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	60
	FAR0052	QUÍMICA FARMACÊUTICA II	60			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA	90	ACT0092	TOXICOLOGIA	90
	FAR0015	GERENCIAMENTO FARMACÊUTICO	60	FAR0097	FARMACOTÉCNICA	120
	FAR0020	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA	60	FAR0080	FARMÁCIA CLÍNICA COMUNITÁRIA	60
	FAR0055	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	45	FAR0020	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA	60
	FAR0056	FARMACOTÉCNICA	135	ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA	90
	FAR1002	ESTÁGIO FARMACÊUTICO III	45			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6º	ACT0060	HEMATOLOGIA CLÍNICA	90	FAR0084	BIOTECNOLOGIA FARMACÊUTICA	60
	ACT0063	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	90	FAR0015	GERENCIAMENTO FARMACEUTICO	60
	ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA	90	FAR0089	ESTÁGIO FARMACÊUTICO II	200
	FAR0053	DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA	30			
	FAR0054	FARMÁCIA HOSPITALAR	60			
	FAR0994	ESTÁGIO FARMACÊUTICO IV	90			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7º	ACT0059	CITOLOGIA CLÍNICA	60	FAR0053	DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA	30
	ACT0062	IMUNOLOGIA CLÍNICA	90	FAR0099	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	60
	FAR0014	COSMÉTICOS	60	ACT0059	CITOLOGIA	60
	FAR0017	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	90	ACT0063	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	90
	FAR0018	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO	90	FAR0082	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA ESPECIALIZADA	90

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	FAR0995	ESTÁGIO FARMACÊUTICO V	250	FAR0018	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO	90
	FAR0999	ATIVIDADES DE FORMAÇÃO ACADÊMICA	180	ACT0091	ESTÁGIO FARMACÊUTICO III	300

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
9º	FAR0992	ESTÁGIO FARMACÊUTICO VI	250	FAR0085	COSMETOLOGIA	60
	FAR0998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	ACT0062	IMUNOLOGIA CLÍNICA	90
				ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA	90
				ACT0060	HEMATOLOGIA CLÍNICA	90
				FAR0079	FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
10º	FAR0992	ESTÁGIO FARMACÊUTICO VI	250	FAR0090	ESTÁGIO FARMACÊUTICO IV	300

	FAR0998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0		FAR1998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10
--	---------	--------------------------------	---	--	---------	--------------------------------	----

NOTURNO

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	2820	67,1	2850	65,9
Componentes Optativos	360	8,5	400	9,3
Total em Componentes	3180	75,7	3250	75,2
Atividades Complementares	180	4,3	200	4,6
Estágio Curricular Supervisionado	840	20,0	860	20,0
Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	10	0,2
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	1020	24,3	1070	24,8
Total Geral	4200	100	4320	100

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60	DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60
	MOR0039	EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	30	DBG0014	GENÉTICA	45
	MOR0045	HISTOLOGIA	60	MOR0045	HISTOLOGIA	60
	MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	60	MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	60
	QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60	QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60
	FAR0045	INTRODUÇÃO À FARMÁCIA	30	FAR0102	MÓDULO INTEGRADOR I	15

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	DBG0014	GENÉTICA	45	FAR0094	INTRODUÇÃO À FARMÁCIA	45
	DFS0020	FISIOLOGIA	90	QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60
	FAR0031	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA AS CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	60	MOR0039	EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA	30
	FAR1001	ESTÁGIO FARMACÊUTICO I	45	DBQ0061	BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA	105
	QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60	FAR0031	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH

3º	ACT1000	ESTÁGIO FARMACÊUTICO II	60	DSC0062	SAÚDE PÚBLICA	60
	DBF0214	FARMACODINÂMICA	60	DFS0020	FISIOLOGIA	90
	DBQ0023	BIOQUÍMICA	120	QUI0054	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA	60
	QUI0054	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA	60	FAR0088	ESTÁGIO FARMACÊUTICO I	60
				FAR0103	MÓDULO INTEGRADOR II	30

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	120	ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	120
	DSC0062	SAÚDE PÚBLICA	60	FAR0083	ANÁLISES DE ALIMENTOS	60
	FAR0005	PRINCÍPIOS DE BIOFARMÁCIA E FARMACOCINÉTICA	45	FAR0092	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL I	60
	FAR0051	QUÍMICA FARMACÊUTICA I	60	ACT0093	MÓDULO INTEGRADOR III	30

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	FAR0006	BROMATOLOGIA	60	DBF0061	FARMACOLOGIA BÁSICA	90
	FAR0024	MÉTODOS INST.APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS	45	PAT0023	PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA	45
	FAR0043	FARMACOGNOSIA	90	FAR0024	MÉTODOS INST.APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS	45
	FAR0052	QUÍMICA FARMACÊUTICA II	60	FAR0093	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL II	60
	PAT0023	PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA	45			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6º	ACT0065	TOXICOLOGIA	120	ACT0092	TOXICOLOGIA	90
	FAR0009	FARMACOLOGIA APLICADA	120	FAR0053	DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA	30
	FAR0010	ENZIMOLOGIA	60	ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA	90
				FAR0081	PLANEJAMENTO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7º	ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA	90	FAR0097	FARMACOTÉCNICA	120
	FAR0015	GERENCIAMENTO FARMACÊUTICO	60	FAR0015	GERENCIAMENTO FARMACÊUTICO	60

	FAR0056	FARMACOTÉCNICA	135	ACT0059	CITOLOGIA CLÍNICA	60
				FAR0080	FARMÁCIA CLÍNICA COMUNITÁRIA	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	FAR0020	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA	60	ACT0063	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	90
	FAR0053	DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÉUTICA	30	ACT0060	HEMATOLOGIA CLÍNICA	90
	FAR0054	FARMÁCIA HOSPITALAR	60	FAR0107	FARMACOGNOSIA	90
	FAR0055	ASSISTÊNCIA FARMACÉUTICA	45			
	FAR1002	ESTÁGIO FARMACÉUTICO III	45			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
9º	ACT0060	HEMATOLOGIA CLÍNICA	90	FAR0089	ESTÁGIO FARMACÉUTICO II	200
	ACT0063	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	90	ACT0062	IMUNOLOGIA CLÍNICA	90
	ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA	90			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
10º	ACT0059	CITOLOGIA CLÍNICA	60	FAR0020	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA	60
	ACT0062	IMUNOLOGIA CLÍNICA	90	ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA	90
	FAR0014	COSMÉTICOS	60	FAR0079	FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR	60
	FAR0994	ESTÁGIO FARMACÉUTICO IV	90	FAR0082	ASSISTÊNCIA FARMACÉUTICA ESPECIALIZADA	90

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
11º	FAR0017	TECNOLOGIA FARMACÉUTICA	90	ACT0091	ESTÁGIO FARMACÉUTICO III	300
	FAR0018	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO	90			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
12º	FAR0995	ESTÁGIO FARMACÉUTICO V	250	FAR0084	BIOTECNOLOGIA FARMACÉUTICA	60
	FAR0999	ATIVIDADES DE FORMAÇÃO ACADÊMICA	180	FAR0018	CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO	90
				FAR0099	TECNOLOGIA FARMACÉUTICA	60
				FAR0085	COSMETOLOGIA	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
13º	FAR0992	ESTÁGIO FARMACÊUTICO VI	250	FAR0090	ESTÁGIO FARMACÊUTICO IV	300
	FAR0998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	FAR1998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	10

Quadro 11 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
FAR0017 - TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	---	(FAR0099)
FAR0014 - COSMÉTICOS	---	(FAR0085)
FAR0010 - ENZIMOLOGIA	(FAR0038 E FAR0039)	(FAR0038 E FAR0039) OU (FAR0084)
FAR0056 - FARMACOTÉCNICA	(FAR0013) OU (FAR0068 E FAR0069 E FAR0070)	(FAR0013) OU (FAR0068 E FAR0069 E FAR0070) OU (FAR0097)
ACT0065 - TOXICOLOGIA	((ACT0032 OU ACT0049) OU (ACT0075 E ACT0076 E ACT0077))	((ACT0032 OU ACT0049) OU (ACT0075 E ACT0076 E ACT0077) OU (ACT0092))
DBF0214 - FARMACODINÂMICA	(DBF0011)	(DBF0011) OU (DBF0061)
FAR0055 - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	---	(FAR0081)
ACT0051 - FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	(DMP0020) E (DMP0021) E ((DMP0022 OU DMP0023 OU DMP0011))	(((DMP0020) E (DMP0021) E ((DMP0022 OU DMP0023 OU DMP0011)))) OU (ACT0094)
DBQ0023 - BIOQUÍMICA	(DBQ0003) OU (DBQ0027 E DBQ0028)	(DBQ0027 E DBQ0028) OU (DBQ0061)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

A migração de estudantes entre estruturas curriculares é uma estratégia não recomendada em razão dos recorrentes entraves à integralização do curso pelos estudantes, principalmente devido aos impactos negativos sobre os pré-requisitos, correquisitos e equivalências. Destaca-se que os problemas ocasionados numa migração, compulsória ou não, são apreciados pelo Colegiado do Curso e Câmara de Graduação, via processo eletrônico aberto pelas partes envolvidas e cujo pedido de análise pode ser deferido ou não. Desta maneira, o curso irá ofertar a estrutura antiga e a atualizada até que não restem mais alunos matriculados.

Caso algum estudante deseje realizar a migração de estruturas, este deve solicitar à coordenação que avaliará o pedido. O pedido por parte do discente deverá conter a devida justificativa do pedido de migração, relatando a necessidade e os impactos que serão sofridos neste processo. Será aberto um processo na coordenação com o pedido do aluno justificado, sua anuência e a ATA do colegiado aprovando tal migração.

8 APOIO AO DISCENTE

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte institucionalizou diferentes estratégias de apoio aos discentes, aprimorando o desempenho acadêmico de seus cursos. Os recursos estatísticos indicam os estudantes que, por critérios de baixo rendimento e de assiduidade, demandam mais atenção dos docentes e dos gestores. Um destes mecanismos é o Regime de Acompanhamento Acadêmico através do qual a coordenação do curso adota estratégias de acompanhamento destes estudantes buscando identificar as razões e criar soluções para a melhora no desempenho do discente, como acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação, auxiliar no planejamento do semestre do aluno, orientar em tomadas de decisões relativas à matrícula, trancamento, suspensão do curso, entre outros previstos na RESOLUÇÃO Nº 16/2023 – CONSEPE, de 4 de julho de 2023.

A coordenação do curso precisa fazer um planejamento a partir de um diálogo aberto com o representante da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA), criando um projeto de apoio para os discentes do curso de Farmácia.

Um outro ponto importante do nosso discente é o cuidado com a saúde mental, onde são encaminhados ao Serviço de Psicologia Aplicada (SEPA) e atualmente o Centro de Ciências da Saúde (CCS) implantou um projeto de extensão para atendimento psiquiátrico e psicológico para os cursos da área da saúde, porém ainda muito insipiente.

O CCS possui diversos programas de apoio aos discente, tais como:

- 1- PROJETO ACOLHER: oferece um espaço formal e protegido de escuta, acolhimento e compreensão do sofrimento psíquico;
- 2- CLÍNICA DE FONOAUDIOLOGIA: oferece avaliação fonoaudióloga, fonoterapia, disfagia entre outros;
- 3- CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FISIOTERAPIA E REABILITAÇÃO: é uma área especializada no tratamento de lesões e disfunções do sistema musculoesquelética;
- 4- FISITERAPIA REUMATOLÓGICA: oferece tratamentos reumatológicos diversos;

- 5- FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA: promove reabilitação de pacientes com distúrbios do SNC (sistema nervoso central) e periférico;
- 6- FISIOTERAPIA DESPORTIVA: oferece tratamento de lesões esportivas.

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE), por meio da Coordenadoria de Apoio Pedagógico e Ações de Permanência, executa grande parte dos programas e ações de assistência estudantil da UFRN, atendendo às diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) por meio de auxílios e bolsas como Alimentação, Moradia, Transporte, Creche, Apoio Técnico, Acessibilidade e Permanência Especial, entre outros. Soma-se ainda as ações e atividades acima descritas os programas e projetos da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), dentre eles, a mobilidade nacional: programa que tem por intuito promover o intercâmbio nacional dos estudantes com outras universidades federais. Por fim, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) e Secretaria de Relações Institucionais (SRI), também são braços da UFRN que atuam diretamente no apoio ao discente com diversas ações no campo da extensão, ensino, pesquisa e internacionalização.

Acrescenta-se à rede de apoio ao discente a estratégia da Orientação Acadêmica onde o professor poderá assumir até 2 turmas (90) alunos, cujo objetivo é contribuir para integrar os estudantes à rotina universitária, acompanhando suas atividades acadêmicas, nas decisões sobre quais componentes curriculares cursarem semestralmente e ao desenvolvimento de habilidades individuais. Os orientadores acompanham as turmas durante todo o período letivo. Além do acompanhamento das atividades de ensino, os estágios curriculares obrigatórios e não-obrigatórios são assistidos por professores orientadores de forma individual. À coordenação do curso de Farmácia, cabe a orientação acadêmica de estudantes com necessidades educacionais específicas.

O curso de Farmácia também conta com projetos de monitoria que visam estimular a carreira docente e aprimorar as ferramentas didáticas. Estes projetos, além de incentivos, também são importantes para o acolhimento e a permanência de estudantes de baixa renda.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Neste projeto, a avaliação é concebida como um processo contínuo, colaborativo e essencial para o desenvolvimento educativo, orientado ao alcance dos objetivos do curso e ao seu aprimoramento constante. Assim, os processos avaliativos devem servir como mecanismos de feedback, oferecendo subsídios para o ajuste das ações acadêmicas e a superação de desafios identificados ao longo do percurso.

Quanto à avaliação de desempenho do corpo discente para a integralização das atividades curriculares, será utilizada o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, que rege a avaliação de desempenho para toda a Instituição. Entendemos por avaliação da aprendizagem o processo contínuo que compreende diagnóstico, acompanhamento e aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes pelo estudante, mediado pelo professor em situação de ensino, que se expressa em seu rendimento acadêmico e na sua assiduidade.

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem no curso de Farmácia seguirá as normas estabelecidas pelo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023). Sendo assim, o curso levará em conta o perfil do egresso preconizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), formando farmacêuticos capacitados para atuar com competência técnica, pensamento crítico e reflexivo, liderança e inovação. Assim, os profissionais formados estarão aptos a compreender profundamente o contexto político, econômico e social em que se inserem, com habilidades para desempenhar funções de gestão, assistência e orientação no setor farmacêutico e de saúde.

Para avaliar o ensino aprendizagem é necessário tomar posição das necessidades e encontrar desfechos válidos para esta avaliação educacional mediado pelo professor. Cada professor tem liberdade para definir os critérios utilizados na avaliação, desde que estes sejam previamente divulgados de forma clara para os estudantes no plano de curso. Os componentes curriculares devem estar estruturados em três unidades e prever avaliações para cada uma delas,

sendo obrigatória a realização de ao menos uma avaliação escrita individual e aplicada de forma presencial.

O processo avaliativo no curso de Farmácia abrangerá aspectos qualitativos e quantitativos, com o uso de diversos instrumentos, como provas escritas, trabalhos individuais e em grupo, seminários temáticos, elaboração de diagnósticos e relatórios técnicos. Também será considerada a participação ativa do aluno nas atividades realizadas em sala de aula, laboratórios e em atividades de campo, como visitas técnicas e pesquisas. Esse conjunto de avaliações visa promover e mensurar o domínio e a capacidade de análise crítica dos conteúdos teóricos e práticos essenciais às competências e habilidades requeridas na formação farmacêutica.

O planejamento do curso de Farmácia valoriza a flexibilização na avaliação do processo de ensino-aprendizagem como um componente essencial para promover a equidade e a inclusão de todos os estudantes. Esse enfoque considera as diversas especificidades socioeconômicas, físicas, cognitivas, sensoriais e mentais dos alunos, garantindo que todos tenham oportunidades justas de demonstrar seu conhecimento e habilidades, em respeito às suas circunstâncias individuais. Para viabilizar essa flexibilização, o curso de Farmácia conta com o apoio da SIA, que oferece orientações e recursos adequados para atender às necessidades de cada estudante.

O Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) acompanharão semestralmente o desenvolvimento das turmas através de mecanismos estatísticos disponibilizados pelo Sigaa. Aos alunos com deficiência ou necessidade educacional específica, a partir de documentação devidamente apresentada à secretaria e coordenação, prevê-se uma flexibilização no formato de avaliação. Ciente da especificidade do caso, caberá ao docente construir um mecanismo de avaliação específica para o discente.

Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação utilizados nos processos de ensino e aprendizagem atendem à concepção do curso definida no PPC; permitem o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva; resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa; possibilitam a adoção de

ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O projeto pedagógico do curso de Farmácia constitui-se como um referencial tanto para o corpo docente quanto para os discentes, orientando as ações administrativas, pedagógicas e educativas.

Intenciona-se que o processo de acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso ocorra de maneira contínua. Para alcançar este intento, é essencial criar uma comissão de avaliação do PPC, composta pelo colegiado do curso em colaboração com o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Essa dinâmica deverá ser mantida ao longo dos anos de implantação, com o objetivo de coletar dados que possam indicar ajustes na estrutura e nos objetivos do curso, conforme necessário. Essas reuniões geralmente contam com a participação de outros professores, profissionais envolvidos na formação dos estudantes e representantes discentes do curso.

Anualmente, será dedicado um momento para que os membros da coordenação do curso, NDE, colegiado e representantes discentes possam analisar o desenvolvimento do PPC, bem como os avanços e desafios relacionados à infraestrutura física e de pessoal, equipamentos, gestão, metodologias adotadas e necessidades de capacitação. O objetivo é propor soluções durante a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) do Curso, realizada uma semana antes do início do primeiro semestre letivo de cada ano. Além disso, serão considerados os resultados das autoavaliações, das avaliações institucionais da UFRN e das avaliações externas (como a última avaliação in loco do INEP/MEC) para verificar se as áreas de melhoria no ensino de graduação estão sendo atendidas, promovendo o aprimoramento contínuo do planejamento do curso. Tais ações são fundamentais para o alcance das metas estabelecidas no Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação – PATCG.

Em relação aos processos de avaliação, será considerada a atuação conjunta entre o curso, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), por meio da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico

(DDPed). Tudo isso será feito com uma perspectiva de planejamento estratégico, focado nos objetivos do curso de Farmácia, no perfil do egresso, nas competências e habilidades esperadas, bem como nas ações já implementadas.



REFERÊNCIAS

ACCP. American College of Clinical Pharmacy. Interprofessional Education: Principles and Application. A Framework for Clinical Pharmacy. *Pharmacotherapy*. 2009; 29(3):145e–64e.

AGUIAR, Maria Célia Ribeiro Dantas de. História do ensino farmacêutico do no RN. Natal: Editora Universitária, 1992. 202p.

A História da Farmácia, *RIOPHARMA*, 76 (março/abril), pp. 3-5, 2007.

BACICH, L; MORAN, J. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática. (Locais do Kindle 4162-4163). Penso Editora. 2018. Edição do Kindle.

BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Resolução nº 572, de 25 de abril de 2013. Dispõe sobre a regulamentação das especialidades farmacêuticas, por linhas de atuação. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 6 maio 2013. Seção 1, p. 143-144.

BRASIL. Lei nº 13.021, de 8 de agosto de 2014. Dispõe sobre o controle sanitário do comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 11 ago. 2014b. Seção 1, p. 1, Edição Extra.

BRASIL. Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de outubro de 2017. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, 20 de outubro de 2017, Seção 1, p. 30.

Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução CNE/CP no. 2, de 01 de julho de 2015. BRASIL. Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. BRASIL. Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

CRF/RN - Conselho Regional de Farmácia/RN. Banco de dados institucionais fornecido pela Vice-Presidente Prof.^a Maria Célia Ribeiro Dantas de Aguiar em fevereiro de 2020.

CUNHA, C.; BRANDÃO A. Farmácia Clínica: sonho, realização e história. *Pharmacia Brasileira* – maio, junho, 2010. p.15-18.

EDLER, F.C., Boticas e Pharmacias: Uma história ilustrada da Farmácia no Brasil., Editora Casa da Palavra, 160 p., 2006.

FERRAZ, A. P. C. M; BELHOT, R. V. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. *Gest. Prod.*, São Carlos.2010; v. 17, n. 2, p. 421-431, 2010

FERREIRA, C. A. Learning regulation practices of Portugal primary school trainee teachers. *Educar*, Curitiba, n. 37, p. 211-239, maio/ago. 2010. Editora UFPR.

<https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/NTcw/c1b85ea4d704f246bcced664fdaeddb6/RkFSTcFDSUE=1.0>

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio profissional de estudantes.

MCLAUGHLIN JE, BUSH AA, RODGERS PT, SCOTT MA, ZOMORODI M, ROTH MT. Characteristics of High-Performing Interprofessional Health Care Teams Involving Student Pharmacists. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 2020; 84(1):7095.

PAIVA et al. Metodologias ativas de ensino aprendizagem: revisão integrativa. *SANARE*. 2016; v.15 n.02, p.145-153.

PANADERO E, ANDRADE H, BROOKHART S. Fusing self-regulated learning and formative assessment: a roadmap of where we are, how we got here, and where we are going. *Aust Educ Res*. 2018;45:13-31. DOI: 10.1007/s13384-018-0258-y

REINHOLZ D. The assessment cycle: a model for learning through peer assessment. *Assess Eval High Educ*. 2016;41(2):301–15. DOI: 10.1080/02602938.2015.1008982

Resolução CNE/CES 6/2017. Diário Oficial da União, Brasília, 20 de outubro de 2017, Seção 1, p. 30.

Resolução nº 010 - CONSEPE, de 11 de outubro de 2022, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;

Resolução nº 016 - CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN);

Resolução nº 028/2024-CONSEPE, de 22 de outubro de 2024, que institui a Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN;

Resolução nº 29/2025-CONSEPE, de 19 de março de 2025, que modifica a Resolução nº 16/2023-CONSEPE, a qual atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

SCHNEIDER PJ. The Impact of Technology on Safe Medicines Use and Pharmacy Practice in the US. *Frontiers in pharmacology*. 2018; 9:1361.

TREVISAN AL, MENDES MT, BURIASCO RLCd. The concept of regulation in the context of school assessment. *Alexandria: R Educ Ci Tec*. 2014;7(1):.235-50

UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Hospital das Clínicas - Termo de Instalação. p.p.1. 1979.

YUNE SJ, PARK KH, MIN YH, JI E. Perceptions of the interprofessional education of the faculty and the level of interprofessional education competence of the students perceived by the faculty: a comparative study of medicine, nursing, and pharmacy. *Korean journal of medical education*. 2020;32(1):23-33.

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0013									
NOME: BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBG0020 OU DBG0002) OU (DBG0033) OU (DBG0006) OU (DBG0008) OU (DBG0011)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0020	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0002	BIOLOGIA CELULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0006	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0008	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conceitos básicos sobre Biologia Celular e Molecular, suas relações e aplicações de conhecimentos na área de Farmácia. Evolução das células e a organização celular e molecular de organismos procariotos e eucariotos. Noções básicas sobre componentes químicos das células e energia celular. Principais métodos de estudo da célula: microscopia, fracionamento celular e análise das suas macromoléculas. Constituintes das biomembranas e os mecanismos de transporte transmembranar. Organização interna das células: citosol, estrutura e função das diversas organelas (peroxissomos, retículo endoplasmático, complexo de golgi, lisossomos, mitocôndrias, cloroplastos) e algumas alterações de carácter patológico. Citosqueleto e suas funções. Tipos de Junções intercelulares, adesão celular e matriz extracelular. Sinalização celular e fármacos que atuam em receptores-alvo. Organização do Núcleo interfásico e nucléolo. Processos do Ciclo celular: interfase e divisão nuclear (mitose e meiose). Mecanismos de Morte celular e a biologia da célula tumoral. Atividade de Fármacos que inibem o ciclo celular e terapias anticancerígenas. Renovação e reparação dos tecidos: diferenciação celular.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ALBERTS, Bruce; BRAY, Dennis; HOPKIN, Karen - Fundamentos da Biologia Celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 843 p. ISBN: 9788536324432</p> <p>ALBERTS, Bruce; BRAY, Dennis; HOPKIN, Karen - Fundamentos da Biologia Celular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 866 p. ISBN: 858271405X</p> <p>ALBERTS, Bruce; VANZ, Ana Letícia de Souza. Biologia Molecular da Célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xvi, 1268 p. ISBN: 9788536320663.</p> <p>ALBERTS, Bruce; VANZ, Ana Letícia de Souza. Biologia Molecular da Célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1427 p. ISBN: 858271422X</p> <p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular. 9. ed. Editora: Guanabara Koogan, 2012. 364 p. ISBN: 9788527720786.</p> <p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular. 10. ed. Editora: Guanabara Koogan, 2023. 416 p. ISBN: 852773933X.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LODISH, Harvey. Biologia Celular e Molecular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 1054 p. ISBN: 8536305355.

LODISH, Harvey. Biologia Celular e Molecular. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1244 p. ISBN: 8582710496.

ROBERTIS, E. D. P. & HIB, J. Biologia Celular e Molecular. 16ª Ed. Editora Guanabara Koogan S. A., 2014. 363 p. ISBN: 978-85-277-2363-3.

COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E.. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xxiv, 716 p. ISBN: 9788536308838.

Artigos Científicos específicos para o interesse do curso de Biomedicina obtidos em:

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

PubMed Central® (PMC) is a free full-text archive of biomedical and life sciences journal literature at the U.S. National Institutes of Health's National Library of Medicine

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed comprises more than 25 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Farmácia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 1º - N

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 94/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/10/2025 05:45)

*RIVA DE PAULA OLIVEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###510#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **94**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **21/10/2025** e o código de verificação: **fac2bba7fa**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0014									
NOME: GENÉTICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBG0021) OU (DBG0104)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0021	GENÉTICA
DBG0104	GENÉTICA IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Citogenética Humana. Mecanismos de herança autossômica monogênica. Herança ligada ao X. Herança Mitocondrial. Herança Multifatorial. Variação na expressão dos genes. Instabilidade do Genoma Humano. Tecnologia do DNA recombinante. Manipulação genética do desenvolvimento. Genética de Hemoglobinas. Erros inatos do metabolismo. Genética e Câncer. Genética Quantitativa. Genética de Populações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> BORGES-OSÓRIO, M. R. & ROBINSON, W. M. Genética Humana - 3ª ed. Artmed. 2013 GRIFFITHS, A. J. F; GELBART, W. M.; MILLER, J. H. & LEWONTIN, R. C. Genética Moderna. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2013. LEWIS, R. Genética Humana. 5ª ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2004. PIERCE, B. A. Genética-um enfoque conceitual. 3ª ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2011. THOMPSON, M.W.; McINNES, R. R. & WILLARD, H. F. Genética Médica. 1. Ed. Elsevier. Rio de Janeiro.2008. VOGEL, F. & MOTULSKY, A. G. Genética Humana. 3. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2000. ZAHA, A. (Coord.). Biologia Molecular Básica. 2ª ed. Mercado Aberto. Porto Alegre. 2012. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 1º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 92/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 17:24)

*RIVA DE PAULA OLIVEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DBG/CB (17.09)
Matricula: ###510#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **92**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **17/10/2025** e o código de verificação: **879a45744b**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MOR0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0044	EMBRIOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da Embriologia Humana. Fecundação e primeiras semanas do desenvolvimento. Embrião e Feto. Placenta e membranas fetais. Malformações congênitas e fatores teratógenos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1- Embriologia básica 2- Embriologia clínica 3- Langman
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 2º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 40/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 08:13)

KARINNA VERISSIMO MEIRA TAVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ###738#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **40**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **4bf1be2ad3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:			DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA						
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0045									
NOME: HISTOLOGIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MOR0023 OU MOR0058 OU MOR0022) OU (MOR0085) OU (MOR0025)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0023	HISTOLOGIA III
MOR0058	HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM
MOR0022	HISTOLOGIA II
MOR0085	HISTOLOGIA APLICADA À NUTRIÇÃO
MOR0025	HISTOLOGIA IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à histologia: técnica histológica e microscopia. Histologia geral: tecidos fundamentais. Histologia especial: órgãos e sistemas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 1º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 39/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 08:13)

KARINNA VERISSIMO MEIRA TAVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

MOR/CB (17.14)

Matricula: ###738#0

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 39, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: bef5ab5326*

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0048									
NOME: ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMACIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MOR0040) OU (MOR0004)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0040	ANATOMIA
MOR0004	ANATOMIA IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Generalidades: Introdução ao estudo da Anatomia Humana. Sistema Locomotor. Sistema Nervoso. Sistema sensorial. Sistema cardiovascular. Sistema respiratório. Sistema Digestivo. Sistema Urinário, sistema reprodutor masculino, sistema reprodutor feminino, sistema tegumentar e sistema endócrino.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 1º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 38/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 08:13)

KARINNA VERISSIMO MEIRA TAVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: ##738#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **38**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **c97572db7b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0094									
NOME: INTRODUÇÃO À FARMÁCIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Módulo					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Bloco					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Introdução ao curso de farmácia. Visitas técnicas para conhecer as diversas atuações do profissional farmacêutico.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SITE Conselho Federal de Farmácia	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 2º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 81/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 19:23)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **81**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **28f866b2e1**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(QUI0021) OU (QUI0011) OU (QUI0003) OU (QUI0014) OU (QUI0032) OU (QUI0246) OU (QUI0311) OU (QUI0310) OU (QUI0028) OU (QUI0345)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0021	INTRODUÇÃO A QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0011	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0003	QUÍMICA GERAL I
QUI0014	QUÍMICA GERAL BÁSICA
QUI0032	QUÍMICA GERAL III
QUI0246	QUÍMICA PARA GEOGRAFOS
QUI0311	QUÍMICA BÁSICA
QUI0310	QUÍMICA GERAL
QUI0028	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0345	QUÍMICA ORGÂNICA PARA BIÓLOGOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem conceitual dos princípios fundamentais da Química Analítica e suas aplicações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 1º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 03:05)

ELEDIR VITOR SOBRINHO

DIRETOR - TITULAR

IQ-UFRN (12.88)

Matrícula: ###028#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 37, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **a323ccc62b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0102									
NOME: MÓDULO INTEGRADOR I									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	15H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Temas contemporâneos com reflexões teórico-práticas em cuidado e saúde. Integralização de conteúdos, saberes e práticas que oportunizam a incorporação de conhecimentos emergentes ministrados por especialistas, pesquisadores e/ou docentes de dentro ou de fora da instituição.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Benjamin, Roberto.. A África está em nós .: Editora Grafset,. 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º - M/T e 1º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 80/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 15:02)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 80, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 15/10/2025 e o código de verificação: f733037c9d

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: INSTITUTO DE QUÍMICA											
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: QUI0054											
NOME: PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA											
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância											
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:											
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)	
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)		<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)							
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h											
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:											
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR											
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						Atividade Autônoma	
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva				
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60h			----	----	----			----		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----								
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----								
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----								

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (QUI0070)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (QUI0071)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0071	QUÍMICA ANALÍTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem conceitual dos princípios fundamentais da Química Analítica e suas aplicações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º - M/T e 3º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 03:05)

ELEDIR VITOR SOBRINHO

DIRETOR - TITULAR

IQ-UFRN (12.88)

Matricula: ###028#8

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 36, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 9bd50e6a36*

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((DMP0020) E (DMP0021) E ((DMP0022 OU DMP0023 OU DMP0011))) (OU ACT0051)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0020	MICROBIOLOGIA BASICA
DMP0021	PARASITOLOGIA BASICA
DMP0022	IMUNOLOGIA
DMP0023	IMUNOLOGIA BASICA II
DMP0011	IMUNOLOGIA
ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da biologia microbiana e imunobiologia, das relações parasita-hospedeiro, e dos principais grupos de microrganismos (protozoários, helmintos, bactérias, vírus, fungos, artrópodes parasitos e vetores) que infectam o homem; com ênfase na sistemática, morfologia, biologia, epidemiologia e medidas de controle. Estudo dos mecanismos celulares e moleculares da resposta imune inata e adquirida.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bases da parasitologia médica /LivroImunobiologia :Livro Imunobiologia de Janeway /Livro Imunologia celular e molecular /Livro Imunologia de Kuby /Livro Introdução à virologia humana /Livro Micologia médica à luz de autores contemporâneos /Livro Microbiologia de Brock /Livro Microbiologia e imunologia geral e odontológica /LivroMicrobiologia médica /Livro Microbiologia prática :Livro Parasitologia contemporânea /Livro Parasitologia humana /
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º - M/T e 4º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 85/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 20:16)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matricula: ###754#9

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 85, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 16/10/2025 e o código de verificação: 625efeb254*

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA E COMPORTAMENTO									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0020									
NOME: FISIOLOGIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Coletiva)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade Autônoma)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)									
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((MOR0040 OU MOR0012 OU MOR0005 OU MOR0048) E (MOR0045 OU MOR0023))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0040	ANATOMIA
MOR0012	ANATOMIA XII
MOR0005	ANATOMIA V
MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA CURSO DE FARMÁCIA
MOR0045	HISTOLOGIA
MOR0023	HISTOLOGIA III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DFS0038) OU (DFS0101) OU (DFS0053)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0038	FISIOLOGIA III
DFS0101	FISIOLOGIA ANIMAL II
DFS0053	FISIOLOGIA BÁSICA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Sistema Nervoso: Fisiologia e homeostase, Noções de Cronobiologia e sono, Bioeletrogênese, Sinapse, Neurotransmissores e receptores, Codificação sensorial, Sensibilidade Somática Geral, Músculo esquelético e Motricidade Reflexa e Voluntária, Hipotálamo e Sistema Nervoso Autônomo, Comportamentos motivados na homeostase, Funções superiores: organização da cognição e atenção. Sistema Endócrino: Eixo hipotálamo-hipófise, Tireoide e paratireoide, Estresse e glicocorticoides, Pâncreas endócrino, Reprodução e Controle Endócrino, Gravidez e Lactação. Sistema Digestório: Fisiologia do músculo liso, Regulação Neural e Hormonal do Sistema Digestório, Secreções, Digestão e Absorção de Alimentos. Sistema Respiratório: Mecânica Respiratória, Troca e Transporte de gases, Regulação da Respiração. Sistema Renal: O Néfron e a Função Glomerular, A Função Tubular e o Controle Endócrino dos Rins, Papel dos Rins na Regulação do Organismo. Sistema Cardiovascular: Fisiologia do músculo cardíaco, Eletrofisiologia do Miocárdio, Ciclo Cardíaco, Hemodinâmica e circulação, Mecanismos Regulatórios da Pressão Arterial, Microcirculação e Sistema Linfático.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. RAFF, Hershel et al. Vander, Fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2013. 774 p. ISBN: 9788527719308.	
2. GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xix, 1145 p. ISBN: 9788535262858.	
3. BEAR, Mark F; CONNORS, Barry W; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. xxxviii, 857 p. ISBN: 9788536313337.	
4. SILVERTHORN, Dee Unglaub, Fisiologia humana: 5. ed. -. Artmed, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1. LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. Edição revista e atualizada. São Paulo: Atheneu, 2005. xvi, 698 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 857379383.	

2. AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º - M/T e 3º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 10:37)
CAROLINA VIRGINIA MACEDO DE AZEVEDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFS/CB (17.12)
Matrícula: ###991#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 32, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 218103bb47

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: INSTITUTO DE QUÍMICA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: QUI0039									
NOME: PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(QUI0021 OU QUI0310 OU QUI0070 OU QUI0011 OU QUI0060) OU (ECT3206 E ECT3301)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0021	INTRODUÇÃO À QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0310	QUÍMICA GERAL
QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0011	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0060	QUÍMICA GERAL IV
ECT3206	QUÍMICA GERAL
ECT3301	QUÍMICA GERAL EXPERIMENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((QUI0210) OU (QUI0340) OU (QUI0072) OU (QUI0250) OU (DBQ0041))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0210	QUÍMICA ORGÂNICA BÁSICA
QUI0340	ORGÂNICA I
QUI0072	QUÍMICA ORGÂNICA I
QUI0250	QUÍMICA ORGÂNICA BIOLÓGICA BÁSICA
DBQ0041	QUÍMICA ORGÂNICA PARA BIOIMEDICINA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem conceitual dos Fundamentos da Química Orgânica, com introdução à nomenclatura, propriedade e reatividade das principais funções orgânicas, além de possibilitar aos alunos conhecimento básico para identificação de biomoléculas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º - M/T e 2º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 03:05)

ELEDIR VITOR SOBRINHO

DIRETOR - TITULAR

IQ-UFRN (12.88)

Matrícula: ###028#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 35, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **0ea3fa7891**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0103									
NOME: MÓDULO INTEGRADOR II									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Módulo					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Bloco					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Temas atuais que promovem reflexões teóricas e práticas sobre cuidado, tecnologia e inovação em saúde. Envolve a integração de conteúdos, saberes e experiências que favorecem a incorporação de novos conhecimentos, ministrados por especialistas, pesquisadores e/ou docentes da própria instituição ou de outras.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE CIÊNCIA, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. Brasília, D.F.: Ed. MS, 2008. 24p. (Série B. Textos básicos de saúde) ISBN: 9788533414679.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º - M/T e 3º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 79/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 15:02)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **79**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **39c91efde4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0031									
NOME: FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (QUI0070)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0070	QUIMICA GERAL E INORGANICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS ((QUI0075) OU (QUI0012))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0075	FISICO-QUIMICA APLICADA A FARMACIA
QUI0012	FISICO-QUIMICA PARA BIOLOGOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estados da matéria. Gases. Termodinâmica. Equilíbrio. Soluções. Cinética. Tópicos especiais em Farmácia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FLORENCE, Alexander T; ATTWOOD, David. Princípios físico-químicos em farmácia. 2. ed. São Paulo: Pharmabooks, 2011. 690p. ISBN: 9788589731355.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º - M/T e 2º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 97/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2025 16:18)
FERNANDO HENRIQUE ANDRADE NOGUEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###408#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **97**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **02/12/2025** e o código de verificação: **5a467852e3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0062									
NOME: SAÚDE PÚBLICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DSC0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0002	SAÚDE PÚBLICA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Políticas de saúde no Brasil: a evolução da reforma sanitária brasileira, bases legais, princípios e diretrizes gerais do Sistema Único de Saúde; organização dos serviços de saúde: modelos e práticas assistenciais; a gestão da saúde; o raciocínio epidemiológico; o objeto e as bases conceituais da epidemiologia; principais indicadores epidemiológicos; vigilância à saúde; farmaco-vigilância.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Políticas e sistema de saúde no Brasil /OutrosBRASIL. Constituição Federal de 1988. Diário Oficial da União, 1988 outubro 5:1 (anexo, col. 1).OutrosBRASIL. Lei 8.142, de 28 de Dezembro de 1990.OutrosBRASIL. Lei Orgânica da Saúde 8.080, de 30 de setembro de 1990.OutrosBRASIL. Ministério da Saúde. CNS. VIII Conferência Nacional de Saúde. Relatório Final. 1986.OutrosBRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as políticas nacionais de saúde do Sistema Único de Saúde. Anexo XXII - Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017.OutrosBRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 3, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as redes do Sistema único de Saúde. Anexo I - Diretrizes para organização da rede de atenção à saúde do SUS. Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017.OutrosBRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006 Divulga o Pacto pela Saúde 2006 ? Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido Pacto. Brasília, 2006.OutrosBRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 648, de 28 De Março de 2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agente Comunitário de Saúde (PACS).OutrosBRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Diário Oficial da União. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.LivroO que é o SUS /	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: TEIXEIRA, C. Um pouco de história...reconstruindo o debate sobre modelos de atenção no Brasil. In: Promoção e vigilância da Saúde. ISC/CEPS, SSA, 2002)	
BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Legislação Estruturante do SUS. (Coleção Pró-Gestores - Para entender a gestão do SUS, 12). Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2007. 528p.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º - M/T e 3º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 11:24)

*JOSE ADAILTON DA SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ##040#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 30, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **680ce1acf6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA										
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0023										
NOME: PATOLOGIA GERAL PARA FARMACIA										
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância										
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:										
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)								
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)								
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)								
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)								
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h										
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:										
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR										
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(DFS0020) OU (ACT0051) OU (MOR0048) OU (MOR0045) OU (DBG0013) OU ACT0094)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0020	FISIOLOGIA
ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
MOR0048	ANATOMIA HUMANA PARA O CURSO DE FARMÁCIA
MOR0045	HISTOLOGIA
DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((PAT0016)) OU ((PAT0009)) OU ((PAT0022))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0016	PATOLOGIA GERAL IV
PAT0009	PATOLOGIA GERAL V
PAT0022	PATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Biópsias; processamento dos tecidos; adaptação celular; lesão e morte celular; acúmulos celulares; inflamação; reparação de tecidos; neoplasias e distúrbios dos líquidos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Robbins patologia básica
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º - M/T e 5º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 15:24)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ##493#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 26, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **d2651ff111**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0061									
NOME: BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Módulo					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Bloco					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 105h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	90h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	105h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
DBG0020 OU DBG0003 OU DBG0013	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0020	Biologia Celular
DBG0003	Biologia Celular e Molecular
DBG0013	Biologia Celular e Molecular

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBG0003) OU (DBQ0027 E DBQ0028) OU (DBQ0023)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0003	Bioquímica III
DBQ0027	Bioquímica Básica
DBQ0028	Bioquímica Médica
DBQ0023	Bioquímica

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estrutura e funções biológicas das biomoléculas (proteínas, carboidratos, lipídeos, ácidos nucleicos e vitaminas). Reações bioquímicas envolvendo estes componentes (metabolismo de proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos). Integração e Adaptação do metabolismo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: NELSON, David L.; COX, Michael M; LEHNINGER, Albert L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre, RS: A CAMPBELL, Mary K; FARRELL, Shawn O. Bioquímica. São Paulo: Thomson Learning, c2007. 3 v. ISBN: 97885221055191, 97885 97885221054413. DEVLIN, Thomas M (coord). Manual de bioquímica com correlações clínicas. São Paulo, SP: Blucher, c2011. xxxviii, 1252 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VOET, Donald; VOET, Judith G; PRATT, Charlotte W. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 2. ed. Porto A 1241 p. ISBN: 9780471214953, 9788536313474. CHAMPE, Pamela C; HARVEY, Richard A; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 519 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º - M/T e 2º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 20:43)

DANIEL CARLOS FERREIRA LANZA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBQ/CB (17.10)

Matricula: ##802#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 24, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **9dd39250c4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0024									
NOME: MÉTODOS INST.APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (QUI0054)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0054	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos gerais dos métodos analíticos/instrumentais envolvidos na avaliação de compostos orgânicos e inorgânicos relacionados a área farmacêutica através de uma abordagem teórico-prática das principais técnicas empregadas na identificação, caracterização e quantificação destas substâncias. Tais como, espectroscopia, espectrometria, cromatografia, análises térmicas, entre outras.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Chemical analysis in pharmaceutical sciences
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º - M/T e 5º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 77/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 15:02)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 77, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 15/10/2025 e o código de verificação: 73ef7f8ea7

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0090									
NOME: ESTÁGIO FARMACÊUTICO IV									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 300 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----	240h					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----	60h					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL				300H					
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				10h					----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Integração do aluno em Laboratórios de Análises Clínicas inserindo os alunos às atividades básicas de um Laboratório Clínico Gestão e administração de farmácias e drogarias. Boas práticas de manipulação, procedimentos técnicos e controle de qualidade. Prática supervisionada em assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde. Assistência farmacêutica na atenção primária à saúde. Seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos. Promoção da saúde e prevenção de agravos. Estratégia Saúde da Família: avaliação da farmácia caseira e do uso de plantas medicinais. Conhecer o funcionamento e a organização de uma unidade de atenção primária à saúde (UAPS) do Sistema Único de Saúde (SUS). Desenvolvimento de habilidades para a elaboração de material e/ou palestra informativa para o uso de produtos oficiais e medicamentos industrializados. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Lei do estágio	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º - M/T e 13º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 76/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:26)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 76, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 15/10/2025 e o código de verificação: **fe48e415b4***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0015									
NOME: GERENCIAMENTO FARMACEUTICO									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Identificação das condições sócio-econômicas ideais para a instalação e gerenciamento de estabelecimentos comerciais farmacêuticos, através de conhecimento das exigências jurídicas, comerciais, contábeis, mercadológicas, operacionais, estratégicas e financeiras. Elaboração de plano de negócio para atividade industrial, comercial ou de prestação de serviço farmacêutico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Gerenciamento de resíduos em laboratório oficial farmacêutico
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º - M/T e 7º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 93/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/10/2025 05:58)
FERNANDO HENRIQUE ANDRADE NOGUEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###408#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **93**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **21/10/2025** e o código de verificação: **0db77c3d85**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0053									
NOME: DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACEUTICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (DBF0214 OU DBF0061)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0214	FARMACODINÂMICA
DBF0061	FARMACOLOGIA BÁSICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (FAR0019)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0019	DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÉUTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Direitos humanos. Ética Deontológica. Legislação Farmacêutica e Sanitária. Legislação no âmbito da prática profissional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
A organização jurídica da profissão farmacêutica
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º - M/T e 6º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 74/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:26)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 74, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 15/10/2025 e o código de verificação: 9322950f6c*

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0082									
NOME: ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA ESPECIALIZADA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (FAR0081)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0081	PLANEJAMENTO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Planejamento estratégico situacional na gestão em saúde. Auditoria, acreditação e certificação dos serviços farmacêuticos. Simulação de seleção e padronização de medicamentos e insumos pela CFT. Simulação de aquisição de medicamentos. Simulação de serviços clínicos (orientação, reconciliação, dispensação, revisão de prescrição, prescrição farmacêutica. Adoção de conhecimentos sobre avaliação de tecnologias em saúde (ATS) e núcleos de avaliação tecnológica; interpretação de relatórios de recomendação (incorporação/exclusão/alteração de indicação de tecnologias). Economia em saúde. Adoção de conhecimentos sobre a judicialização em saúde e de medicamentos. Aplicação de ferramentas, programas e indicadores que visem à qualidade na segurança do paciente. Manipulação de produtos estéreis. Elaboração do plano de negócio farmacêutico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CONITEC
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º - M/T e 10º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 73/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:26)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 73, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 15/10/2025 e o código de verificação: **d6b083abf7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0080									
NOME: FARMÁCIA CLÍNICA COMUNITÁRIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina Individual)			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação						
<input type="checkbox"/> Módulo Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação						
<input type="checkbox"/> Bloco Coletiva)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40H			----	----	----			--
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	10H			----	----	----			--
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	10H			----	----	----			--
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			--
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			--
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			--
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----
PRÉ-REQUISITOS (FAR0081)									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								
FAR0081	Planejamento da Assistência Farmacêutica								
CORREQUISITOS									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								
EQUIVALÊNCIAS									
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES								
EMENTA / DESCRIÇÃO									
Adoção do acolhimento do paciente; comunicação efetiva e profissional com o paciente, a família ou cuidadores para a construção do bom relacionamento; orientação e aconselhamentos para os pacientes, familiares e cuidadores; transmissão de conhecimentos sobre os riscos da automedicação; obtenção e interpretação de indicadores epidemiológicos; laboração da anamnese farmacêutica; execução de prescrição farmacêutica baseada em decisão compartilhada; emissão de sugestões para ajustar a prescrição; interpretação clínica de exames complementares; realização de conciliação e reconciliação medicamentosa; medição de sinais vitais; monitorização dos efeitos terapêuticos; elaboração de POPs, fluxograma de atividades e respectivas infraestruturas; documentação do acompanhamento do paciente; implementação de estudos de utilização de medicamentos. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.									
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.									
BIBLIOGRAFIA									
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:									
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO									
NOME DO CURSO: Farmácia									
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"									
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º - M/T e 7º - N									
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório () Optativo () Complementar									
_____, ____ de _____ de _____ (Local)									
_____ (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)									



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 72/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:26)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 72, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 15/10/2025 e o código de verificação: **6d24286988**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0041**

NOME: **BIOLOGIA MOLECULAR APLICADA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
DBG0021 OU DBG0014 OU DBG0013	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0021	GENÉTICA
DBG0014	GENÉTICA
DBG0013	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estrutura de ácidos nucleicos (DNA e RNA). Replicação do DNA; Transcrição e tradução em procariotos e eucariotos. Processamento de RNA e síntese de proteínas. Código genético. Controle da expressão gênica; código genético; herança genética e técnicas de estudos do gene, marcadores moleculares das doenças congênitas, infecto-contagiosas e neoplasias, terapia gênica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
VANZELA, André Luís Laforga; SOUZA, Rogério Fernandes de. Avanços da biologia celular e da genética molecular . São Paulo: Ed. da UNESP, 2009. 132 p. (Paradidáticos. Série evolução) ISBN: 9788571399419.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ZAHA, A; Ferreira, H.B.; Passaglia, L.M.P. <i>Biologia molecular básica</i> . 4ª ed. Artmed, Porto Alegre, RS. 2012. 421p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMÁCIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO N° 3/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 14:38)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **4a17e072eb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0093									
NOME: MÓDULO INTEGRADOR III									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Promoção palestras e ações educativas voltadas para as populações negra (pretos e pardos), quilombola e dos povos originários do Brasil. O foco será o esclarecimento sobre cuidados e prevenção de doenças prevalentes nessas comunidades, além da orientação sobre o uso racional de medicamentos e a importância dos exames laboratoriais. As atividades buscam fortalecer o acesso à informação de saúde, respeitando as especificidades culturais e sociais dessas populações, promovendo uma saúde mais equitativa e preventiva. Relações Étnico-raciais. História e Cultura da África e Indígena.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º - M/T e 4º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ###754#9

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **eaf045e0ce***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0042 NOME: BIOQUÍMICA HORMONAL MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((ACT0033) OU (ACT0058) OU (ACT0078 E ACT0079 E ACT0080))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0033	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0078	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0079	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0080	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conhecimento do conteúdo teórico-prático da Bioquímica Hormonal. Técnicas laboratoriais que possam auxiliar no prognóstico e diagnóstico clínico de doenças metabólicas e distúrbios hormonais como condição indispensável a uma atuação eficaz no campo profissional das Análises Clínicas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BURTIS, Carl A; BRUNS, David E (ed). Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular . 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxiv, 1078 p. ISBN: 9788535281668.	
HENRY, John Bernard; MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry . 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. xxiii, 1638p. ISBN: 9788520430958.	
VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica . 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 1481 p. ISBN: 9788582710043.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan . 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: FARMACIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (x) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ##754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **50cf464b82**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0061	
NOME: CONCEITOS EM FARMACOGENÔMICA	
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância	
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H	

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (DBF0214 OU FAR0009 OU DBG0014)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0214	FARMACODINÂMICA
FAR0009	FARMACOLOGIA APLICADA
DBG0014	GENÉTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conceitos em Farmacogenômica. Influência da variabilidade genética na resposta terapêutica. Consequências da variabilidade genética sobre parâmetros farmacocinéticos e farmacodinâmicos. Perspectivas do uso da farmacogenética na pesquisa clínica, na individualização terapêutica e aspectos éticos envolvidos.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ZDANOWICZ, M.M. CONCEPTS IN PHARMACOGENOMICS. 1ª ED. BETHESDA. AMERICAN SOCIETY OF HEALTH-SYSTEM PHARMACISTS, 2010. 414Pp. ISBN978-1-58528-234-0</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Macedo, Gerson Luiz de. Farmacologia aplicada em medicina intensiva / Gerson Luiz de Macedo, Luiz Fernando dos Reis Falcão, organizadores. - São Paulo: Roca, 2011. Vários colaboradores. 536 p.: il. ISBN: 9788572889506</p> <p>Tozer, Thomas N. Introdução à farmacocinética e à farmacodinâmica: as bases quantitativas da terapia farmacológica / Thomas N. Tozer, Malcolm Rowland. - Porto Alegre: Artmed, 2009. 336 p.: il. ISBN: 9788536319155</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
<p>NOME DO CURSO: FARMACIA CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite" PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 84/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 12:36)

ANA CLÁUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ##754#9

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **84**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **aba5df6cda***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0043 NOME: IMUNOHEMATOLOGIA MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(DMP0022 OU ACT0051 OU ACT0094)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0022	IMUNOLOGIA
ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ACT0086) E (ACT0087)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0086	IMUNOHEMATOLOGIA – MÓDULO I
ACT0087	IMUNOHEMATOLOGIA – MÓDULO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções de imunologia. Sistema imune. Classificação dos anticorpos. Fundamentos dos testes imunohematológicos. Características bioquímicas da reação antígeno x anticorpo. Características básicas dos antígenos e anticorpos dos principais grupos sanguíneos. Diferentes sistemas de grupos sanguíneos, com características bioquímicas, genéticas e de herança, Doença Hemolítica do recém nato, anemias hemolíticas imunes, hemoterapia. Testes laboratoriais para caracterização dos tipos sanguíneos, pesquisa de anticorpos irregulares e de hemácias sensibilizadas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
GIRELLO, Ana Lúcia; KUHN, Telma Ingrid B. de Bellis. Fundamentos da imuno-hematologia eritrocitária . 3. ed. atual. e ampl. São Paulo: SENAC São Paulo, 2011. 303 p. ISBN: 9788573595758 p. ISBN: 9788582710395.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CARVALHO, William de Freitas. Técnicas médicas de hematologia e imuno-hematologia . 7. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2002. 341 p. ISBN: 8585002514.
BLANEY, kathy D; HOWARD, Paula R. Basic & applied concepts of immunohematology . 2.ed. Missouri: Mosby Elsevier, 2009. 373p. ISBN: 9780323048057

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMACIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 14:48)

ANA CLÁUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **1a1863797b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0044**
NOME: **MICOLOGIA CLÍNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(ACT0051 OU ACT0094)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0051	FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGIA, PARASITOLOGIA E IMUNOLOGIA
ACT0094	FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGIA, PARASITOLOGIA E IMUNOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo dos fungos de interesse clínico. Características estruturais e fisiológicas dos fungos filamentosos e leveduras. Aplicação da Ciência Micologia. Aspectos relacionados ao binômio patógeno-hospedeiro incluindo: fatores de virulência do patógeno, patogênese, resposta imune e manifestações clínicas do hospedeiro diante de infecções por diferentes agentes etiológicos. Aspectos epidemiológicos das infecções fúngicas. Diagnóstico laboratorial através de observação das características macro e micromorfológicas da colônia, incluindo colorações, além de realização de testes bioquímicos e fisiológicos. Mecanismos de ação e resistência aos antifúngicos. Antifungirama e testes de sensibilidade antifúngica para instituição da terapêutica adequada pelo clínico. Taxonomia de fungos e surgimento de novas espécies identificadas por métodos de Biologia Molecular. Infecções fúngicas oportunistas.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Módulo 8: Detecção e identificação de fungos de importância médica – Brasília: Anvisa, 2013.</p> <p>JAWETZ, E., Microbiologia Médica, Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 21a, 2000.</p> <p>KONEMAN, EW., ALLEN, SD., JANDA, WM., SCHRECKENBERGER, PC., Jr. WINN, WC., Diagnóstico Microbiológico, Texto e Atlas Colorido, 5a ed., Editora Médica e Científica Ltda. 2001.</p> <p>LACAZ, CS., PORTO, E., MARTINS, JEC., HEINS-VACCARI, EM., MELO, NT., Tratado de Micologia Médica LACAZ, São Paulo; SARVIER, 2002.</p> <p>MURRAY, PR., ROSENTHAL, KS., KOBAYASHI, GS., PFALLER, MA., Microbiologia Médica, Rio de Janeiro, 4a ed, Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>NEUFELD, PM., Manual de Micologia Médica, Técnicas Básicas de Diagnóstico, Rio de Janeiro; 1999.</p> <p>SIDRIM, JJ, ROCHA MFG, Micologia Médica à Luz de Autores Contemporâneos, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Carlile, M. J., Watkinson, S. C. & Gooday, G. W. 2004. The Fungi. Amsterdam, Elsevier. 2 ed. reimpressa. 588p.</p> <p>Kendrick, B. 2000. The Fifth Kingdom. 3 Ed. Focus. (Ver também The Fifth Kingdom website - http://www.mycolog.com)</p> <p>Meijer, A.A.R. 2008. Macrofungos notáveis das florestas de Pinheiro-do-Paraná. Embrapa. 431pp.</p> <p>Piepenbring, M. 2015. Introduction to Mycology in the Tropics. 266pp</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
<p>NOME DO CURSO: FARMACIA</p> <p>CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"</p> <p>PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

(Local)

_____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 14:38)
ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **e6fe43c24c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0045**

NOME: **UROANÁLISE**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((ACT0033) OU (ACT0058) OU (ACT0078 E ACT0079 E ACT0080))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0033	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0078	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0079	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0080	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conhecimento do conteúdo teórico–prático da Uroanálise. Realização de técnicas laboratoriais que possam auxiliar no prognóstico e diagnóstico clínico de doenças metabólicas, distúrbios hormonais e principalmente doenças que envolvem os rins e o trato urinário, como condição indispensável a uma atuação eficaz no campo profissional das Análises Clínicas.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>MUNDT, Lillian A et al. Exame de urina e de fluidos corporais de Graff. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xx, 332p. ISBN: 9788536326344.</p> <p>STRASINGER, Susan King; DI LORENZO, Marjorie Schaub. Urinálise e fluidos corporais. 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009. xx, 329 p. ISBN: 9788599305324.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BRITO, Tereza Neuma de Souza. Sedimento urinário: atlas e comentário. Natal, RN: EDUFRRN, 2011. 120 p. ISBN: 9788572735841.</p> <p>BURTIS, Carl A; BRUNS, David E (ed). Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxiv, 1078 p. ISBN: 9788535281668.</p> <p>HENRY, John Bernard; MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry. 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. xxiii, 1638p. ISBN: 9788520430958.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
<p>NOME DO CURSO: FARMACIA</p> <p>CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"</p> <p>PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:</p> <p>() Obrigatório (x) Optativo () Complementar</p>

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matricula: ###754#9

*Visualize o documento original em <https://sjpac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 647f26eaf2*

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0047**
NOME: **TOPICOS AVANÇADOS EM ANÁLISES CLÍNICAS**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |
|---|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((ACT0033) OU (ACT0058) OU (ACT0078 E ACT0079 E ACT0080)) E ((ACT0037) OU (ACT0064) OU (ACT0072 E ACT0073 E ACT0074)) E ((MCL0071) OU (ACT0036) OU (ACT0060) OU (ACT0069 E ACT0070 E ACT0071))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0033	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0078	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0079	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0080	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO III
ACT0037	PARASITOLOGIA CLÍNICA
ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA
ACT0072	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0073	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0074	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO III
MCL0071	HEMATOLOGIA
ACT0036	HEMATOLOGIA CLÍNICA
ACT0060	HEMATOLOGIA CLÍNICA
ACT0069	HEMATOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0070	HEMATOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0071	HEMATOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Interpretação correta dos exames laboratoriais utilizados na atenção à saúde. Noções básicas e avançadas sobre os princípios dos exames laboratoriais realizados no laboratório nas áreas de Hematologia, Parasitologia e Bioquímica Clínica, bem como técnicas moleculares e de imunofenotipagem. Discussão de forma crítica e aprofundada sobre os achados laboratoriais correlacionando-os às situações clínicas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BURTIS, Carl A; BRUNS, David E (ed). Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular . 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxiv, 1078 p. ISBN: 9788535281668.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Manual de Exame de Urina / Manual de Exame de Fezes - E P Vallada - Hematologia, Fundamentos e Prática – Marco Antonio Zago - Amostras:do Paciente para o Laboratório,W G Guder,S. Narayanan, H Wisser, B Zawta - STITES, TERR, PARSLow – Medical Immunology, 9 th. Ed., 1997 – Appleton & Lange. - ABBAS – Cellular and Molecular Immunology, 4 th Ed., 2000 – W. B. Saunders

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMACIA CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite" PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

(Local) _____, _____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **aa2ebbb0be**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0067**
NOME: **FLUIDOS BIOLÓGICOS EXTRAVASCULARES**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio(Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((ACT0033) OU (ACT0058) OU (ACT0078 E ACT0079 E ACT0080))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0033	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0058	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0078	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0079	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0080	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((ACT0084) E (ACT0085))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0084	FLUIDOS BIOLÓGICOS – MÓDULO I
ACT0085	FLUIDOS BIOLÓGICOS – MÓDULO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Formação e composição dos principais fluidos biológicos extravasculares. Aplicação de técnicas para análises laboratoriais dos líquidos cefalorraquidiano, pleural, pericárdico, sinovial e seminal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
MUNDT, Lillian A et al. Exame de urina e de fluidos corporais de Graff . 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xx, 332p. ISBN: 9788536326344.
STRASINGER, Susan King; DI LORENZO, Marjorie Schaub. Urinálise e fluidos corporais . 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009. xx, 329 p. ISBN: 9788599305324.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BURTIS, Carl A; BRUNS, David E (ed). Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular . 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxiv, 1078 p. ISBN: 9788535281668.
HENRY, John Bernard; MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry . 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. xxiii, 1638p. ISBN: 9788520430958.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMACIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)
ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DACT/CCS (15.09)
Matricula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **9810e3850e**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0003									
NOME: SEMINÁRIOS EM FARMÁCIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio(Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	15 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Discussão de temas atuais na área de Farmácia. Princípios de bioética. Linhas de pesquisa na área de Farmácia.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 71/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:26)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **71**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **437edb6445**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0004									
NOME: PRIMEIROS SOCORROS									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	30 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-----

PRÉ-REQUISITOS DFS0020	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0020	FISIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções básicas, claras, completas e sistematicamente rápidas em qualquer situação de emergência relativa à vida humana, prestados pelo profissional farmacêutico, como elemento atuante da equipe de saúde até a assistência convencional conseguida.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERNANDES JÚNIOR, Euclides Ramos. Guia prático de primeiros socorros . São Bernardo do Campo SP: Grupo Saúde e Vida, 2014. 200 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Guia De Saúde E Primeiros Socorros No Campo- Estante Virtual

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 70/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:26)

ANA PAULA BARRETO GOMES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DFARM/CCS (15.13)

Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **70**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **bc36306a85**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0011									
NOME: OPERAÇÕES FARMACÊUTICAS									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Subsídios para a execução das operações farmacêuticas. Fundamentos básicos do funcionamento dos equipamentos farmacêuticos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TERRON, Luiz Roberto. Operações unitárias para químicos, farmacêuticos e engenheiros: fundamentos e operações unitárias do escoamento de fluidos. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 589 p. ISBN: 9788521621065.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FOUST; WENZEL; CLUMP; MAUS; ANDERSON. Princípios das Operações Unitárias. Editora Guanabara Dois. 1980.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 82/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 19:23)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **82**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **de5b14594d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0021									
NOME: INTRODUCAO A BIOTECNOLOGIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
DBG0021 OU DBG0014 OU DBQ0061	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0021	GENÉTICA
DBG0014	GENÉTICA
DBQ0061	BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Processos laboratoriais e industriais em que células, microorganismos e/ou enzimas sejam usados como agentes de transformação e produção de substâncias químicas e biológicas com aplicabilidade em biotecnologia de fármacos e utilização em medicamentos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VITOLE, Michele (Coord). Biotecnologia farmacêutica: aspectos sobre aplicação industrial. São Paulo: Blucher, 2015. 420 p. ISBN: 9788521208099.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: PIMENTA, Célia Aparecida Marques. Genética aplicada à biotecnologia. São Paulo: Erica 2015, ISBN 9788536520988. ●AQUARONE, E., SCHMIDELL, W., DE ALMEIDA LIMA, U., & BORZANI, W. Biotecnologia industrial: processos fermentativos e enzimáticos. São Paulo: Blucher, 2002. 3 v. ISBN 9788521215196. ●BORÉM, Aluizio; FRITSCHÉ-NETO, Roberto (Ed.). Biotecnologia aplicada ao melhoramento de plantas. Viçosa, MG: Suprema, 2013. 336 p. ISBN 9788581790190. ●RESENDE, Rodrigo Ribeiro (Org.); SOCCOL, Carlos Ricardo (Colab.). Biotecnologia aplicada à saúde: fundamentos e aplicações. São Paulo: Blucher, 2015. 3 v. (Coleção Biotecnologia Aplicada à Saúde). ISBN 9788521208969. ●Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 68/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:26)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **68**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **b91bdba14e***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0063									
NOME: MODELOS FARMACOLÓGICOS EXPERIMENTAIS: DELINEAMENTO E INSTRUMENTAÇÃO									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45h			----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (DBF0214) OU (DBF0011) OU (DBF0209) OU (DBF0061)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0214	Farmacodinâmica
DBF0011	Farmacodinâmica
DBF0209	Farmacologia para Biomedicina
DBF0061	Farmacologia Básica

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DBF0036) OU (DBF0037)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0037	MODELOS FARMACOLÓGICOS EXPERIMENTAIS: DELINEAMENTO E INSTRUMENTAÇÃO
DBF0036	MODELOS FARMACOLÓGICOS EXPERIMENTAIS: DELINEAMENTO E INSTRUMENTAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Modelos experimentais in vivo e métodos instrumentais analíticos para amostras biológicas. Modelos de estudo experimentais em animais, bioética, cálculo de dose, biotério, vias de administração, animais de laboratório. Metodologias instrumentais aplicadas as análises das amostras biológicas: marcadores de stress oxidativo (espectroscopia uv/vis); detecção de mediadores pró-inflamatórios por meio de técnica de Elisa imunoenso. Bioética; Modelos de estudos experimentais; vias de administração e cálculo dose de medicamentos na pesquisa básica; Biotério; Animais de Laboratórios; Métodos instrumentais - preparação e análise de marcadores de stress oxidativo, medidas de detecção das citocinas pró-inflamatórios por meio de técnica de enzimoimunoensaio e RT PCR.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2019. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226. GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
<ul style="list-style-type: none"> • CONCEA - Diretriz brasileira para o cuidado e a utilização de animais em atividades de ensino ou de pesquisa científica – DBCA – 2016. http://www.mct.gov.br/upd_blob/0238/238683.pdf • Valdez Bastos Valero Lapchik , Vania Gomes de Moura Mattaraia, Gui Mi Ko . Cuidados e manejo de animais de laboratório (Português) Editora Atheneu; Edição: 2 23 Maio 2017 • ANDRADE, A.; PINTO, S.C.; OLIVEIRA, R.S. Animais de Laboratório Criação e Experimentação. Ed. FIOCRUZ, Rio de Janeiro, 2002, 387p. • MEZADRI, T.J. Animais de laboratório: cuidados na iniciação experimental. Ed. UFSC, Florianópolis, SC, 2004. • ANDERSEN, M.L.; D'ALMEIDA, V.; KO, G.M.; KAWAKAMI, R.; MARTINS, P.J.F.; MAGALHÃES, L.E.; TUFIK, S. Princípios éticos e práticos do uso de animais de experimentação. São Paulo: UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

(Local) _____, _____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 08:39)

UMBERTO LAINO FULCO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBF/CB (17.08)

Matricula: ###520#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **20**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **5284ef81e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0023									
NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA NA ÁREA FARMACÊUTICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Diferentes tipos de conhecimento humano; Bases teórico-metodológicas sobre o conhecimento científico, assim como os processos que envolvem a produção desse conhecimento. Elaboração de um projeto de pesquisa e de trabalhos científicos, adotando normas técnicas específicas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ALEXANDRE, Mário J. O. A construção do trabalho científico : um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. 186 p. ISBN: 8521803257.	
APPOLINÁRIO, Fábio. Dicionário de metodologia científica : um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011. 295 p. ISBN: 9788522454822.	
MEADOWS, A.J. A comunicação científica . Brasília: Briquef de Lemos Livros, 1999. 268 p. ISBN: 8585637153.	
POZO, Juan Ignacio; GÓMEZ CRESPO, Miguel Ángel. A aprendizagem e o ensino de ciências : do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. ix, 296 p. (Biblioteca Artmed. Prática pedagógica) ISBN: 9788536319889.	
SOUZA, Evânia Leiros de et al (org). Metodologia da pesquisa : aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2. ed., rev. e ampl. Natal: EDUFN, 2019. E-book (311 p). ISBN: 9788542509342.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
●Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 67/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)


ANA PAULA BARRETO GOMES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DFARM/CCS (15.13)

Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **67**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **86dd6eb776**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0026									
NOME: CONTROLE BIOLÓGICO DE MEDICAMENTOS									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((DMP0020 E FAR0013) OU (ACT0051 E FAR0056) OU (ACT0094)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0020	MICROBIOLOGIA BÁSICA
FAR0013	FARMACOTECNICA
ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
FAR0056	FARMACOTECNICA
ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conhecimento teórico-prático sobre análise e controle biológico de matéria-prima, produtos acabados e materiais de acondicionamento e embalagem.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PINTO, Terezinha de Jesus Andreoli; KANEKO, Telmo Mary; OHARA, Mitsuko Taba. Controle biológico de qualidade de produtos farmacêuticos, correlatos e cosméticos . 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 780 p. ISBN: 9788574541006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ● Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 66/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 66, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 15/10/2025 e o código de verificação: 49d26c8df5*

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0027									
NOME: FIQUIMICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((FAR0043 OU FAR0046 OU FAR0107))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0043	FARMACOGNOSIA
FAR0046	FARMACOGNOSIA
FAR0107	FARMACOGNOSIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Estudo da Fitoquímica e sua inserção no contexto científico, político e econômico. Compreensão dos principais conceitos, metabolismo vegetal, biossíntese de produtos naturais bioativos e seus mecanismos de ação, análise e caracterização de produtos naturais em matrizes vegetais, isolamento e elucidação estrutural de produtos naturais. Relação entre o conhecimento acadêmico e os desafios cotidianos da atuação do farmacêutico em aspectos correlatos à fitoquímica, com abordagem teórico-prática.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
SIMÕES, Cláudia Maria Oliveira et al (Org). Farmacognosia: do produto natural ao medicamento. Porto Alegre: Artmed, 2017. 486p. ISBN: 9788582713594.	
BRUNETON, Jean. Farmacognosia: fitoquímica, plantas medicinales. 2. ed. Zaragoza: Acribia, 2001. xvi, 1099 p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
•BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Farmacopeia Brasileira: volume II - Insumos farmacêuticos e especialidades. 7. ed. Brasília: ANVISA, 2024	
•BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Memento Fitoterápico da Farmacopeia Brasileira. Brasília: ANVISA, 2016	
•BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira. 2ª edição. Brasília: Anvisa, 2022	
•SOARES PEREIRA, Ana Maria... [et al.]. Farmácia Viva: Tradicionalidade, Ética, Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. 1. ed. digital. Jardinópolis – SP: Farmácia da Natureza, 2023.	
EMA, European Medicines Agency. Community herbal monograph on Achillea millefolium L., herba. Committee on Herbal Products (HMPC), . Acesso em: 23 jun. 2017.	
WHO, World Health Organization. WHO monographs on selected medicinal plants. Geneva, Switzerland: World Health Organization, v. 4, 2009.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 89/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 15:01)
FERNANDO HENRIQUE ANDRADE NOGUEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###408#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **89**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **17/10/2025** e o código de verificação: **8d450bc421**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0037									
NOME: GESTAO EMPRESARIAL EM FARMACIA/DROGARIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio(Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	30 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Gestão farmacêutica na Farmácia/Drogaria. Tramitação e elementos indispensáveis para a instalação e montagem de um estabelecimento farmacêutico (Farmácia/Drogaria). Assistência farmacêutica na Farmácia/Drogaria. Legislação pertinente. Farmacêutico como prestador de serviços de saúde. Educação e aconselhamento do paciente. Farmácia do farmacêutico.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CIPRIANO, Sonia Lucena; PINTO, Vanusa Barbosa; CHAVES, Cleuber Esteves. Gestão estratégica em farmácia hospitalar: aplicação prática de um modelo de gestão para qualidade. São Paulo: Atheneu, 2009. 155p. ISBN: 9788538800347.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ● Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 64/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **64**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **deb78926ec**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0088									
NOME: Estágio Farmacêutico I									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----	60H					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL				60h					
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				10h					----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Promoção da saúde e prevenção de agravos, através de um diálogo constante com os pacientes. Os alunos serão responsáveis por oferecer orientações sobre o uso racional de medicamentos, abordando temas como reações adversas, efeitos colaterais, interações medicamentosas e a importância da adesão ao tratamento. Além disso, serão enfatizados os hábitos saudáveis como forma de prevenção de doenças. A atividade será desenvolvida por meio de palestras educativas e sessões de esclarecimento, permitindo a abordagem de dúvidas, o reforço de recomendações e a promoção de uma saúde mais informada e preventiva para a comunidade. Desenvolvimento de prática extensionista.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
● Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º - Manhã/Tarde e 3º - Noite	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 63/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **63**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **55dd880983**

A decorative graphic at the bottom of the page consists of several overlapping geometric shapes in shades of blue and white, creating a modern, abstract design.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0089									
NOME: Estágio Farmacêutico II									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 200 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----	45H					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----	155H					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL				200H					
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				50H					----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Integração dos alunos em Laboratórios de Análises Clínicas e Farmácias, proporcionando uma vivência prática nas atividades essenciais desses ambientes. Os alunos participarão do atendimento ao público e das atividades na sala de coleta de material biológico, orientando sobre os exames solicitados. Além disso, atuarão na gestão e administração de farmácias e drogarias, oferecendo atendimento e orientações aos clientes, com ênfase no uso racional dos medicamentos. A atividade inclui a aprendizagem de boas práticas de manipulação, procedimentos técnicos e controle de qualidade, além de prática supervisionada em assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde (SUS). Os alunos também participarão da assistência farmacêutica na atenção primária à saúde, com foco na prática clínica e na orientação sobre a dispensação e uso de medicamentos. Durante a atividade, os alunos serão envolvidos em processos de seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos, desenvolvendo competências essenciais para a prática extensionista. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
● Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º - M/T e 9º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 62/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **62**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **e2b7d22435**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/ DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0091									
NOME: Estágio Farmacêutico III									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 300									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----	240h					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----	60h					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL				300H					
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				10H					----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Integração do aluno em Laboratórios de Análises Clínicas inserindo os alunos às atividades básicas de um Laboratório Clínico Gestão e administração de farmácias e drogarias. Farmácias de manipulação. Indústrias. NUPLAM. Prática supervisionada em assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde. Assistência farmacêutica na atenção primária à saúde. Seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos. Promoção da saúde e prevenção de agravos. Estratégia Saúde da Família: avaliação da farmácia caseira e do uso de plantas medicinais. Conhecer o funcionamento e a organização de uma unidade de atenção primária à saúde (UAPS) do Sistema Único de Saúde (SUS). Desenvolvimento de habilidades para a elaboração de material e/ou palestra informativa para o uso de produtos officinais e medicamentos industrializados. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ● Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º - M/T e 11º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **d2fb8ee1e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0081									
NOME: Planejamento da Assistência Farmacêutica									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						

CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Políticas públicas de saúde e modelos de gestão; componentes da assistência farmacêutica; acesso (medicamento, serviços e informação), uso seguro e racional de medicamentos; serviços farmacêuticos (técnico-gerenciais e técnico-assistenciais); comissões (farmácia e terapêutica; prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde; segurança do paciente); gestão e garantia de qualidade da informação, de processos e de serviços aplicados à área da saúde; qualidade e segurança dos serviços prestados pelo farmacêutico nas Redes de Atenção à Saúde (RAS); conhecimento das ferramentas, programas e indicadores que visem à qualidade e à segurança dos pacientes; planos de intervenção e processos de trabalho. Gestão empresarial.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>http://conitec.gov.br/ https://www.gov.br/anvisa/pt-br</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Assistência Farmacêutica na gestão municipal : da instrumentalização às práticas de profissionais de nível médio e/ou técnico nos serviços de saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2020.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Assistência Farmacêutica na gestão municipal : da instrumentalização às práticas de profissionais de nível superior nos serviços de saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2020.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde da Família. Gestão do Cuidado Farmacêutico na Atenção Básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Primária Saúde, Departamento de Saúde da Família – Brasília: Ministério da Saúde, 2019.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>https://rebrats.saude.gov.br/ Prescriber's Digital Reference (PDR). https://www.pdr.net Wolters Kluwer. UpToDate - Clinical decision support resource. https://pro.uptodatefree.ir/ Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana de Saúde e Organização Mundial da Saúde (MS/OPAS/OMS). Saúde Baseada em evidência. https://psbe.ufrn.br/</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMÁCIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º - M/T e 6º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 61/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **61**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **a46cbfc56a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0079									
NOME: Farmácia Clínica Hospitalar									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	10h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	10h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS (FAR0080)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0080	Farmácia clínica comunitária

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Provisão de cuidado farmacêutico ao paciente na assistência terciária: inserção do farmacêutico na equipe interprofissional; adoção de conhecimentos relativos à semiologia clínica; revisão da farmacoterapia (reconciliação e deprescrição de Medicamentos); implementação de metodologias de acompanhamento terapêutico de pacientes; Identificação dos problemas de saúde; identificação das metas terapêuticas; elaboração do plano terapêutico compartilhado; Monitorização terapêutica de medicamentos; elaboração de POPs, fluxograma de atividades e respectivas infraestruturas; documentação do acompanhamento do paciente. Desenvolvimento de pesquisas científicas e práticas extensionistas ligadas à área. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M. R. Anatomia Orientada para a Clínica 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Googan, 2019. 1064 p.	
HALL, J. E.; HALL, M. E. Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica . 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1176 p.	
SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana: uma Abordagem Integrada 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 933 p.	
KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A. Berne e Levy fisiologia . 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 880 p.	
MARTINS, M. A.; QUINTINO, C. R.; TIBÉRIO, I. F. L. C.; ATTA, J. A. <i>et al.</i> Semiologia Clínica . Santana de Parnaíba: Manole, 2021. 592 p.	
KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; ASTER, J. C. Robbins & Cotran Patologia - Bases Patológicas Das Doenças . 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1440 p.	
GOLDMAN, L.; SCHAFFER, A. I. Goldman-Cecil Medicine Goldman . 26 ed. New York: Elsevier, 2019. 12264 p.	
BRUNTON, L. L.; HILAL-DANDAN, R.; KNOLLMANN, B. C. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman . 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. 1760 p.	
RITTER, J. M.; FLOWER, R.; HENDERSON, G.; MACEWAN, D. <i>et al.</i> Rang & Dale Farmacologia 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 808 p.	
FUCHS, F. D.; WANNMACHER, L. Flávio danní Fuchs e Lenita Wannmacher . 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 852 p.	
WHITTLESEA, C.; HODSON, K. Clinical Pharmacy and Therapeutics 6ed. London: Elsevier, 2019. 1101 p.	

CHRISTIANSON, E. J. **Pharmacotherapy: Improving Medical Education Through Clinical Pharmacy Pearls, Case Studies, and Common Sense**. Detroit Lakes: MedEd101, 2018. 251 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PODDER, V.; LEW, V.; GHASSEMZADEH. S. SOAP Notes. Atualizado em 2021.
<https://www.statpearls.com/search/sitesearch/>

Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC) Diretrizes Brasileira de Hipertensão, 2020. Arq Bras Cardiol. 2020; [online].DOI: <https://doi.org/10.36660/abc.20201238>.

Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC). Atualização da Diretriz de Prevenção Cardiovascular da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arq Bras Cardiol. 2019; 113(4):787-891.

Brasileira de Cardiologia (SBC) .Diretriz Brasileira de Insuficiência Cardíacas Crônica e Aguda.
<http://publicacoes.cardiol.br/2014/img/pockets/pocketbook-ic.pdf>

Rodacki M, Teles M, Gabbay M, Montenegro R, Bertoluci M. Classificação do diabetes. Diretriz Oficial da Sociedade Brasileira de Diabetes (2022). DOI: [10.29327/557753.2022-1](https://doi.org/10.29327/557753.2022-1), ISBN: 978-65-5941-622-6.

American Geriatrics Society (AGS). Beers Criteria® for Potentially Inappropriate Medication Use in Older Adults.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30693946/>

Drug Bank. Drug interaction Checker. https://go.drugbank.com/interax/multi_search

Drug.com. Finder drugs & conditions. <https://www.drugs.com>
 Prescriber's Digital Reference (PDR). <https://www.pdr.net>

Wolters Kluwer. UpToDate - Clinical decision support resource. <https://pro.uptodatefree.ir/>

Medscape. Informações essenciais sobre medicamentos e doenças. <https://www.medscape.com/pharmacists>

Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana de Saúde e Organização Mundial da Saúde (MS/OPAS/OMS). Saúde Baseada em evidência. <https://psbe.ufrn.br/>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Farmácia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º - M/T e 10º - N

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 60/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **60**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **74aac1c6e0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE / DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0048**

NOME: **PRÁTICA LABORATORIAL EM PARASITOLOGIA CLÍNICA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	10h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	35h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(ACT0064 OU ACT0072 OU ACT0073 OU ACT0074 OU ACT0037)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0064	PARASITOLOGIA CLÍNICA
ACT0072	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MODULO I
ACT0073	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MODULO II
ACT0074	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MODULO III
ACT0037	PARASITOLOGIA CLÍNICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Identificação de parasitos intestinais e hemohistoparasitos por meio de técnicas/métodos laboratoriais, assim como realização de ações educativas, com ênfase na aplicação dos conhecimentos em atividades práticas extensionistas envolvendo a comunidade. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
AMATO NETO, et al. - Exame Parasitológico de Fezes. 5ª. Ed. Editora Atheneu, São Paulo; 1991.
COURA, Eds. José Rodrigues Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, 2ª Ed. Editora Guanabara Koogan, 2013.
DE CARLI, G. A. Parasitologia Clínica. 2ª. Ed. Editora Atheneu, 2011.
NEVES, Eds. David Pereira Parasitologia Humana. 14ª Ed. Editora Atheneu, São Paulo; 2022.
REY, Luis, Parasitologia, 4ª Ed. Editora Guanabara Koogan, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
VALLADA, E.P. - Manual de Exame de fezes, Editora Atheneu, São Paulo; 1992.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06 - Manhã/Tarde e 02 - Noite
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 86/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 20:46)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matricula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **86**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **16/10/2025** e o código de verificação: **b988bc1c20**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FAR0044**

NOME: **MORFODIAGNOSE DE DROGAS VEGETAIS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Abrange o estudo da organização morfológica e anatômica de órgãos vegetais (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente) para a identificação e o controle de qualidade de plantas medicinais e seus derivados. O conteúdo inclui noções de botânica, sistemática vegetal, coleta e herborização de material vegetal, além de abordagens práticas para diferenciar plantas medicinais de tóxicas e a análise de adulterações. Componente contextualizado com o controle de qualidade de plantas medicinais visando a aplicação prática dos conhecimentos e correlação com a relevância na saúde pública.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ALICE, C.B.; SIQUEIRA, N.C.S. de; MENTZ, L.A.; BRASIL E SILVA, G.A. de A. Plantas medicinais de uso popular: Atlas Farmacognóstico. Canoas: Editora da ULBRA, 1995.</p> <p>DE OLIVEIRA, F.; AKISUE, G. Fundamentos de Farmacobotânica. 2 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 1997.</p> <p>WILLIAMSON, E.; DRIVER, S.; BAXTER, K. Stockley's Herbal Medicines Interactions. Grayslake: Pharmaceutical Press, 2009.</p> <p>DE SOUZA, L.A.; DA ROSA, S.M.; MOSCHETA, I.S.; MOURÃO, K.S.M.; RODELLA, R.A.; ROCHA, R.A.; LOLIS, M.I.G.A Morfologia e Anatomia Vegetal. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2005.</p> <p>PROENÇA DA CUNHA, A.; DA SILVA, A. P.; ROQUE, O. R. Plantas e produtos vegetais em fitoterapia. 2 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2006.</p> <p>DE OLIVEIRA, F.; SAITO, M.L. Práticas de Morfologia Vegetal. São Paulo: Editora Atheneu, 2006.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> •BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Farmacopeia Brasileira: volume II - Insumos farmacêuticos e especialidades. 7. ed. Brasília: ANVISA, 2024 •BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Memento Fitoterápico da Farmacopeia Brasileira. Brasília: ANVISA, 2016 •BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira. 2ª edição. Brasília: Anvisa, 2022 •SOARES PEREIRA, Ana Maria... [et al.]. Farmácia Viva: Tradicionalidade, Ética, Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. 1. ed. digital. Jardinópolis – SP: Farmácia da Natureza, 2023.

EMA, European Medicines Agency. Community herbal monograph on Achillea millefolium L., herba. Committee on Herbal Products (HMPC), . Acesso em: 23 jun. 2017.
WHO, World Health Organization. WHO monographs on selected medicinal plants. Geneva, Switzerland: World Health Organization, v. 4, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Farmácia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 87/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 15:01)
FERNANDO HENRIQUE ANDRADE NOGUEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###408#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **87**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **17/10/2025** e o código de verificação: **4159978db8**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FAR0065**

NOME: **INTRODUÇÃO À BIOESTATÍSTICA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Compreensão dos fundamentos da Bioestatística e dos métodos e técnicas de análise de dados, essenciais para uma correta formulação de um plano de análise, para a seleção apropriada dos métodos estatísticos a aplicar em cada situação e para a apreciação crítica e interpretação adequada dos resultados de uma pesquisa científica. Os métodos estatísticos serão apresentados e discutidos focando essencialmente o seu racional e a sua interpretação, sempre numa abordagem que faz apelo mínimo a conhecimentos de matemática.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Bioestatística, epidemiologia e investigação : livro MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatística. São Paulo: EDUSP, 2010, 408p. MORETIN, P. A.; BUSSAB, W. O. Estatística Básica. 8ª ed. Saraiva, 2013, 548p. MORETIN, P.A. Estatística Básica: Probabilidade e Inferência. 1ª ed. São Paulo: Editora Pearson. 2009, 392p. PADOVANI, C.R. Bioestatística. Edição Revisada e Ampliada. Botucatu – SP. Departamento de Bioestatística, IB / UNESP, 2011. 81p. VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística, 6ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier Ltda, 2021. 296p.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>•Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 58/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ##794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **58**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **ec9cc6eaf0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA - DEPARTAMENTO DE LETRAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0568**

NOME: **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0904)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0904	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIGOGNO, Paula Guedes. CULTURA, COMUNIDADE E IDENTIDADE SURDA: O QUE QUEREM OS SURDOS? Disponível em: http://www.ufjf.br/graduacaocienciais/files/2010/11/Cultura-Comunidade-e-Identidade-Surda-Paula-Guedes-Bigogno.pdf Curso Libras EaD USP. Disponível em https://eaulas.usp.br/portal/video.action;jsessionid=746784271BB0C0445B32C3477C10663A?idPlaylist=6803	
GESSER, Audrei. Libras?: Que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p. (Estratégias de ensino, 14) ISBN: 9788579340017.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
•Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/	
•QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. xi, 221 p. ISBN: 8536303085.	
FELIPE, Tanya Amara. Libras em contexto: curso básico: livro do estudante/cursista. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007. 187 p digital.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 17:03)

CLEBSON LUIZ DE BRITO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
LET/CCHLA (13.19)
Matrícula: ##064#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **6863f4666f**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (FAR0031 E FAR0056) OU (FAR0097)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0031	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA PARA AS CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
FAR0056	FARMACOTÉCNICA
FAR0097	FARMACOTÉCNICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Noções gerais de oncologia. Origem, desenvolvimento, produção, manipulação, controle e garantia da qualidade e dispensação de radiofármacos. Aspectos bioquímicos, físicos e farmacológicos das substâncias marcadas com elementos radioativos. Aplicações diagnósticas e terapêuticas de radiofármacos na Medicina Nuclear.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LEMKE, Thomas L.; FOYE, William O.; WILLIAMS, David A. Foye's Principles of Medicinal Chemistry. 6 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008, 1377 p. ISBN: 9780781768795. MASTERTON, William L.; HURLEY, Cecile N.; NETH, Edward J. Chemistry: Principles and Reactions. 7 ed. Belmont: Brooks/Cole, 2012, 775 p. ISBN: 9781111427108. RAGHAVAN, R.; JOSEPH, Jose C. Encyclopedia of Pharmaceutical Technology. 3 ed. New York: Informa Healthcare, 2007, 4362 p. ISBN: 100849393922. GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica. São Paulo: Sarvier, 2002. 387 p. ISBN 9788573782462 HENEINE, Ibrahim F. Biofísica Básica. São Paulo: Atheneu, 2007. 391 p. ISBN 9788573791228 OKUNO, Emico; CALDAS, Iberê L.; CHOW, Cecil. Física para Ciências Biológicas e Biomédicas. São Paulo: Harbra, 1986. 490 p. ISBN 979-8529401316	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Material Digital www.ipen.br www.cnen.gov.br	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: FARMÁCIA BACHARELADO	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 57/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 57, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **6dfeab05fb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/ DEPARTAMENTO DE FARMACIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FAR0050**

NOME: **Tópicos de oncologia para farmácia**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (FAR0009 OU FAR0079)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0009	FARMACOLOGIA APLICADA
FAR00079	FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conhecimentos técnicos e científicos básicos sobre farmacologia de antineoplásicos e medicamentos adjuvantes. Principais neoplasias malignas. Processos metodológicos para manipulação de medicamentos injetáveis de risco exposicional. Interpretação e aplicação de regras de biossegurança como parte essencial da prática farmacêutica hospitalar em oncologia, visando uma perspectiva para a prática de ensino, pesquisa e extensão.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Macêdo S R, Jr Rotea, W, Martins J S. Farmácia clínica em oncologia. São Paulo-SP. Ed. Farmacêutica, 2021. 528p. Vieira S C, Coelho E G .Oncologia Básica. Ed. Lemar & Goi; 1ª edição 2015. 484 p Sousa R B, Fernandes G. Oncologia: Princípios e prática clínica. Editora Manole. 2022. 856 p Melo, V C. Santos C A, Igor Renato L. B. Oncologia integrativa - um novo olhar para o cancer.. Ed Atheneu. 2021. 172 p Souza, P M R .Prado B, Filha, S P C. Cuidados paliativos na oncologia – STSO. .Ed. Atheneu. 2021. 302p Almeida. J R C. Farmacêuticos em Oncologia: uma Nova Realidade. 3ª Edição. Editora Atheneu. 2017. 650 p. Ferreira C G et al.. Oncologia de Precisão. 1ª edição. Instituto oncoclínicas. DOC. 2022. 417 p. SAITO, Renata de Freitas (ed). Fundamentos de oncologia molecular. São Paulo: Atheneu, 2015. 501 p. ISBN: 9788538806844.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: RDC 220/04 - Aprovar o Regulamento Técnico de funcionamento dos Serviços de Terapia Antineoplásica; RDC 67/2007 - Dispõe sobre Boas Práticas de Manipulação de Preparações Magistrais e Oficiais para Uso Humano em farmácias. NR 32/2022 - Segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde Sites www.sobrafo.org.br www.inca.gov.br

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMÁCIA BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 56/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 56, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **d5f413cecf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBF0020**

NOME: **PRINCÍPIOS FÍSICOS APLICADOS A FARMÁCIA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBF0104)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0104	MÉTODOS FÍSICOS DE ANÁLISE

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceituação e importância das Leis de Newton, medidas e erros. Gráficos e ajuste de curvas. Conceito de pressão, transmissão das pressões nos líquidos. Densidade, equilíbrio dos líquidos, corpos imersos e flutuantes, aplicação do Princípio de Arquimedes. Termodinâmica e fluidos. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Radiações e física quântica. A compreensão dos fenômenos e entendimento racional das leis do mundo físico através da experimentação e análise dos fenômenos eminentemente biológicos.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
HEWITT, Paul G. Física conceitual. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 790 p. ISBN: 9788582603406.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
• Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 08:39)

UMBERTO LAINO FULCO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBF/CB (17.08)

Matrícula: ###520#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **5f61239799**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA (15.23)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090									
NOME: SAÚDE E CIDADANIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(DSC0003) OU (DSC0010)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAUDE E CIDADANIA
DSC0010	SAUDE E CIDADANIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o desenvolvimento extensionista nos respectivos territórios das ESF. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BADZIAK, R. P. F.; MOURA, V. E. V. Determinantes sociais da saúde: um conceito para efetivação do direito à saúde. R. Saúde Públ. Santa Cat. 2010; 3(1): 69-79.
- BORGES, R. C. O; PINHEIRO, D. R. C. Relacionamento da liderança comunitária com o processo de desenvolvimento local. Fortaleza-CE, 2007. Disponível em: <http://www.uece.br/mag/dmdocuments/ricardo.pdf>
- BRASIL, Ministério da Saúde. Oficina de Identificação e seleção de problemas. IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. **Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde**: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.
- BRASIL, Ministério da Saúde. O que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. **Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde**: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.
- PEDUZZI, Marina et al. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 47, n. 4, p. 977-983, Aug. 2013. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342013000400977&lng=en&nrm=iso>. access on 17 July 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342013000400977>
- PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira de; SILVEIRA, Marília Rezende da. O trabalho em equipe. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS, p.45-50, 2000.
- SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento. Disponível em: www.projetoquixote.epm.br/livro.doc.
- SOUZA, Diego de Oliveira. A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua

determinação social. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2469-2477, June 2020. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702469&lng=en&nrm=iso>. Access on 17 July 2020. Epub June 05, 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.11532020>

9. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. *Rev. Interface*, 2001; 8:121-126p.
10. VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, [1994] 3 f. apostila.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: MERHY, E. & ONOCKO, R. (Orgs.). *Agir em saúde: um desafio para o público*. São Paulo: Hucitec, 1997. p. 151-167.
2. MEDEIROS JUNIOR, A.; LIBERALINO, F. N.; COSTA, N. D. L. (Orgs.). *Caminhos da tutoria e aprendizagem em Saúde e Cidadania*. Natal-RN: EDUFRRN, 2011.
3. MEDEIROS JUNIOR, A.; Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação. Natal-RN, [2008] 09 p. apostilha.
4. WATANABE, R. Equipamentos comunitários. Disponível em: <http://www.ebanataw.com.br/roberto/ong/equipamento.htm>

VÍDEOS:

1. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg. Acesso: 01 set. 2013.
2. Agentes em ação: 1. Quem é o agente? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Kj78nTdGZDs>;
2. Mapeamento, desenhando a sua área, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9fNLZp4r_40; 3. Agentes em ação: Microáreas de risco, identificando o perigo: <https://www.youtube.com/watch?v=QfMPmaUrc8>.
3. Matriz de análise de situação: Gravidade, Urgência e Tendência. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZH2mAvxyPjo>
4. Não existe exceção para direitos fundamentais. Disponível em: <https://youtu.be/CfDkpXMZQjM>.
5. Desigualdade social e econômica em tempos de COVID-19. Disponível em : <https://portal.fiocruz.br/noticia/desigualdade-social-e-economica-em-tempos-de-covid-19>
6. O SUS como o centro das ações frente a pandemia em painel. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel_agora_sus_controle_covid/46678/
7. A pergunta agora é se o SUS sai da pandemia mais público ou privado? Disponível em: <https://www.abrasco.org.br/site/noticias/a-pergunta-agora-e-se-o-sus-sai-da-pandemia-mais-publico-ou-nao-questiona-painel-sobre-os-caminhos-do-sus/50178/>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMÁCIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 11:24)

*JOSE ADAILTON DA SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ##040#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **29**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **b868c16c46**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (FAR0061)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0061	BIOESTATÍSTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Objeto da Bioestatística, princípios do estudo de populações, princípios dos desenhos investigacionais. Princípios gerais da inferência com amostras. Escalas de medição de variáveis, tabulação, sumarização. Propriedades de médias e variâncias, distribuições de frequências comuns, propriedades da distribuição normal, tabelas estatísticas. Distribuições amostrais, teorema limite central, erro padrão da média. Intervalos de confiança, inferências de médias de pequenas amostras, a distribuição-t de Student. Inferências com atributos binários; a distribuição binomial. Cálculo da dimensão da amostra. Índices de mortalidade e morbidade. Estudos de prevalência, estudos de incidência. Método das pessoas ano. Amostragem probabilística e não-probabilística. Amostragem aleatória simples, estratificada e multistágios. Organização dos dados, geração de variáveis, estatísticas descritivas e intervalos de confiança. Estudos em amostra única, de casos-controles e de coortes. Modelos mistos e modelos de efeitos imediatos. Comparação de duas médias, comparação de duas proporções, riscos relativos, odds-ratios e logitos. Princípio dos testes estatísticos, teste de z, valor p, teste-t de Student, teste binomial, teste do qui-quadrado, graus de liberdade. Fundamento do teste, razão de variâncias e distribuição do F. Princípio dos testes não paramétricos, exemplificação com o teste de Mann-Whitney. Comparações múltiplas, potência de um teste, transformação de variáveis, testes bilaterais e unilaterais. Teste de Student para amostras emparelhadas e teste de McNemar, análise de eventos, análise do tempo até um evento, método atuarial e de Kaplan-Meier; teste do logrank. Análise de contagens de eventos; densidade de incidência; distribuição de Poisson; razão de densidades de incidência. Testes estatísticos para comparação de médias e de proporções; curvas de Kaplan-Meier e teste do logrank. Método dos mínimos quadrados, teste dos coeficientes de regressão, teste do F na regressão; coeficiente de determinação. Regressão múltipla, diagnósticos de regressão, técnicas avançadas de modelação. Fundamento da regressão logística, método da máxima verossimilhança. Aplicação na estratificação de risco. Fundamento do método da regressão de Cox. Pressuposto de proporcionalidade. Regressão linear simples e múltipla; regressão logística. Desenhos não comparativos e comparativos; desenhos clássicos: paralelo, cruzado e fatorial; aleatorização; grupo de controlo, ocultação; variáveis de eficácia; dimensão do ensaio. Metodologia geral, populações do ensaio, princípio da intenção de tratar; análise de eficácia, análises secundárias, análise de segurança. Metodologia, heterogeneidade, vies de publicação, análise de sensibilidade, análise de subgrupos.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>VIEIRA, Sônia. Bioestatística: tópicos avançados, testes não-paramétricos, tabelas de contingências e análise de regressão. 2. ed.. Rio de Janeiro: Campus, c2003. xii, 216 p. ISBN: 8535214445.</p> <p>VIEIRA, Sônia. Bioestatística: tópicos avançados. 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 216 p. ISBN: 8535209670.</p> <p>OLIVEIRA, A. Gouveia. Bioestatística, epidemiologia e investigação: teoria e aplicações. Lisboa: Lidel, 2009. 255 p. ISBN: 9789727575589.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 55/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 55, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **f0b9268dd2**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(FAR0107 OU FAR0085)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0107	FARMACOGNOSIA
FAR0085	COSMETOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conceitos gerais no âmbito da Fitoterapia, o histórico da prática e sua inserção nas políticas públicas nacionais e internacionais. Lista de espécies de plantas medicinais de interesse ao SUS (RENISUS), e como que podem ser utilizados na saúde humana. Fitoterápicos previstos na RENAME e os fitoterápicos officinais previstos no Formulário de Fitoterápicos. Bases teórico-práticas para a implementação de Farmácias Vivas e prescrição de fitoterápicos pelo farmacêutico. Desenvolvimento de práticas extensionistas multidisciplinares ligadas à fitoterapia. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Farmacopeia Brasileira: volume II - Insumos farmacêuticos e especialidades. 7. ed. Brasília: ANVISA, 2024 BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Memento Fitoterápico da Farmacopeia Brasileira. Brasília: ANVISA, 2016 BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira. 2ª edição. Brasília: Anvisa, 2022 SOARES PEREIRA, Ana Maria... [et al.]. Farmácia Viva: Tradicionalidade, Ética, Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. 1. ed. digital. Jardinópolis – SP: Farmácia da Natureza, 2023.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: •SIMÕES, Cláudia Maria Oliveira et al (Org). Farmacognosia: do produto natural ao medicamento. Porto Alegre: Artmed, 2017. 486p. ISBN: 9788582713594. •BRUNETON, Jean. Farmacognosia: fitoquímica, plantas medicinais. 2. ed. Zaragoza: Acriba, 2001. xvi, 1099 p. •ALONSO, J. Bases clínicas y farmacológicas. Buenos Aires: ISIS ediciones S.R.L., 2007. •CÁCERES, A. Vademécum nacional de plantas medicinales. Guatemala: Editorial Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2009. •EMA, European Medicines Agency. Community herbal monograph on Achillea millefolium L., herba. Committee on Herbal Products (HMPC), . Acesso em: 23 jun. 2017. WHO, World Health Organization. WHO monographs on selected medicinal plants. Geneva, Switzerland: World Health Organization, v. 4, 2009</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 95/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/10/2025 05:58)
FERNANDO HENRIQUE ANDRADE NOGUEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###408#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 95, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 21/10/2025 e o código de verificação: **e3bc6296b2**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL			60 h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(FAR0014) OU (FAR0085)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0014	COSMÉTICOS
FAR0085	COSMETOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

SUB-BLOCO 1

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0062.1

NOME: **DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS COSMÉTICOS - PRÁTICA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual		Atividade Coletiva	Atividade Autônoma		
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Discussão prática sobre: Compreensão de forma integrada das etapas envolvidas na cadeia produtiva do desenvolvimento de produtos cosméticos. Discussão das legislações pertinentes à regularização do produto junto às entidades reguladoras. Relação da segurança e eficácia das matérias-primas e produto acabado. Abordagem de temas como inovação, empreendedorismo, pesquisa de mercado, gerenciamento e marketing e a relação desses no desenvolvimento de produto. Discussão de temas atuais pertinentes ao conteúdo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RIBEIRO, Cláudio de Jesus. **Cosmetologia aplicada a dermoestética**. 2. ed. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2010. 441 p. ISBN: 8589731278.
 CORRÊA, Marcos Antônio. **Cosmetologia: ciência e técnica**. São Paulo: Medfarma, 2012. 492f. ISBN: 9788589248099.
 SOUZA, Valéria Maria. **Ativos dermatológicos: dermocosméticos e nutracêuticos** - volumes 1 a 8 / São Paulo: Pharmabooks, 2013. 802 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

● Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

SUB-BLOCO 2

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0062.0									
NOME: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS COSMÉTICOS - TEÓRICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30 h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						----
---	--	--	--	--	--	------

EMENTA / DESCRIÇÃO
Discussão teórica sobre: Compreensão de forma integrada das etapas envolvidas na cadeia produtiva do desenvolvimento de produtos cosméticos. Discussão das legislações pertinentes à regularização do produto junto às entidades reguladoras. Relação da segurança e eficácia das matérias-primas e produto acabado. Abordagem de temas como inovação, empreendedorismo, pesquisa de mercado, gerenciamento e marketing e a relação desses no desenvolvimento de produto. Discussão de temas atuais pertinentes ao conteúdo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: RIBEIRO, Cláudio de Jesus. Cosmetologia aplicada a dermoestética . 2. ed. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2010. 441 p. ISBN: 8589731278. CORRÊA, Marcos Antônio. Cosmetologia: ciência e técnica . São Paulo: Medfarma, 2012. 492f. ISBN: 9788589248099. SOUZA, Valéria Maria. Ativos dermatológicos: dermocosméticos e nutracêuticos - volumes 1 a 8 / São Paulo: Pharmabooks, 2013. 802 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: • Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 83/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 19:23)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **83**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **30c43c6261**

CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Dosagens de contaminantes da água, agentes metemoglobinizantes, dosagens de metais tóxicos, de medicamentos, avaliação de toxicidade, mutagênese, carcinogênese, toxicologia do desenvolvimento; toxicologia de medicamentos; toxicologia de alimentos; toxicologia ocupacional; toxicologia ambiental e ecotoxicologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BURTIS, Carl A; BRUNS, David E (ed). **Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxiv, 1078 p. ISBN: 9788535281668.

HENRY, John Bernard; MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. xxiii, 1638p. ISBN: 9788520430958.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRITO, Tereza Neuma de Souza. **Sedimento urinário: atlas e comentário**. Natal, RN: EDUFERN, 2011. 120 p. ISBN: 9788572735841.

MUNDT, Lillian A et al. **Exame de urina e de fluidos corporais de Graff**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xx, 332p. ISBN: 9788536326344.

STRASINGER, Susan King; DI LORENZO, Marjorie Schaub. **Urinálise e fluidos corporais**. 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009. xx, 329 p. ISBN: 9788599305324.

Diretrizes das Sociedades Americanas e Brasileiras de Análises Clínicas, de Cardiologia e de Diabetes

SUB-BLOCO 2

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0092.0

NOME: **TOXICOLOGIA - TEÓRICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Áreas de atuação da toxicologia; conceitos básicos; toxicocinética, toxicodinâmica, avaliação de toxicidade, mutagênese, carcinogênese, toxicologia do desenvolvimento; toxicologia de medicamentos; toxicologia de alimentos; toxicologia ocupacional; toxicologia ambiental e ecotoxicologia (contaminantes de água e solo e poluentes atmosféricos); metais tóxicos; gases tóxicos; agentes metemoglobinizantes; solventes orgânicos; agrotóxicos; radiotoxicologia; toxicologia social (drogas de abuso) e toxicologia forense.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. OGA, Seizi; CAMARGO, Márcia Maria de Almeida; BATISTUZZO, José Antonio de Oliveira. **Fundamentos de toxicologia**. 5a ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021. 848 p. ISBN: 9786555862164.
2. MOREAU, Regina Lúcia de Moraes; SIQUEIRA, Maria Elisa Pereira Bastos de. **Toxicologia Analítica** (Ciências farmacêuticas). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 332p. ISBN: 9788527728331.
3. KLAASSEN, Curtis D; WATKINS, John B.. **Fundamentos de toxicologia de Casarett e Doull**. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. xii, 460 p. ISBN: 9788580551310.
4. MÍDIO, Antonio Flávio; MARTINS, Deolinda Izumida. **Toxicologia de alimentos**. São Paulo: Varela, 2000. 294 p. ISBN: 858551955
5. KLAASSEN, Curtis D; WATKINS, John B. **The Basic Science of Poisons**. 9ª. Ed. McGraw Hill, 2018. 1648p. ISBN: 1259863743

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Sisinno, C. L. & Oliveira-Filho, E. C. **Princípios de Toxicologia Ambiental**. 1 ed. Editora Interciência. 2013, 216p.
2. ANDRADE-FILHO, Aderbal; CAMPOLINA, Delio; DIAS, Mariana B. **Toxicologia na Prática Clínica**. Editora Folium. 2013.
3. Azevedo, F. A. & Chasin, A. A. M. **Metais: Gerenciamento da Toxicidade**. 1 ed. Editora Atheneu. 2003, 554p.
4. Ribeiro, L. R.; Salvadori, D. M. F.; Marques, E. K. **Mutagênese Ambiental**. 1 ed. Editora Ulbra. 2003, 355p.
5. Azevedo, F. A. **Toxicologia do Mercúrio**. 1 ed. Editora Intertox. 2003, 272p.
6. Amarantes Junior, O. P.; Vieira, E. M.; Coelho, R. S. **Poluentes Orgânicos: Dinâmica, Destino e Determinação no Ambiente**. Editora Rima. 2006, 142p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMACIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º - M/T e 6º - N

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)
ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###754#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **64be7f62cb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0058**
NOME: **BIOQUÍMICA CLÍNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL			90H						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(DBQ0023) OU (DBQ0061)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0023	BIOQUÍMICA
DBQ0061	BIOQUÍMICA ESTRUTURAL E METABÓLICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((ACT0033) OU (ACT0078 E ACT0079 E ACT0080))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0033	BIOQUÍMICA CLÍNICA
ACT0078	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0079	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0080	BIOQUÍMICA CLÍNICA – MÓDULO III

SUB-BLOCO 1

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DACT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0058.1
 NOME: BIOQUÍMICA CLÍNICA - PRÁTICA
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				----	----	----			----

CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Coleta de sangue. Controle de qualidade no laboratório de Bioquímica Clínica. Avaliação do perfil glicídico: Glicemia de jejum, curva glicêmica, pós-prandial e hemoglobina glicada. Avaliação da função hepática: Aminotransferases, bilirrubina total e direta, gama-glutamyl-transferase. Eletroforese de proteínas e dosagem de proteínas totais. Avaliação do perfil lipídico: Colesterol total, Triglicérides, HDLc e cálculos. Avaliação da função renal: ureia, creatinina, proteinúria. Uroanálise. Gasometria e avaliação de eletrólitos. Marcadores ósseos: Fosfatase Alcalina e Cálcio. Espermograma.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BURTIS, Carl A; BRUNS, David E (ed). **Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxiv, 1078 p. ISBN: 9788535281668.

HENRY, John Bernard; MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. xxiii, 1638p. ISBN: 9788520430958.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRITO, Tereza Neuma de Souza. **Sedimento urinário: atlas e comentário**. Natal, RN: EDUFRRN, 2011. 120 p. ISBN: 9788572735841.

MUNDT, Lillian A et al. **Exame de urina e de fluidos corporais de Graff**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xx, 332p. ISBN: 9788536326344.

STRASINGER, Susan King; DI LORENZO, Marjorie Schaub. **Urinálise e fluidos corporais**. 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009. xx, 329 p. ISBN: 9788599305324.

Diretrizes das Sociedades Americanas e Brasileiras de Análises Clínicas, de Cardiologia e de Diabetes

SUB-BLOCO 2

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0058.0 NOME: BIOQUÍMICA CLÍNICA - TEÓRICA MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Fisiopatologia e diagnóstico laboratorial do diabetes, dislipidemia, função hepática e função renal. Coleta de material biológico e controle de qualidade na Bioquímica Clínica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BURTIS, Carl A; BRUNS, David E (ed). **Tietz fundamentos de química clínica e diagnóstico molecular**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxiv, 1078 p. ISBN: 9788535281668.
 HENRY, John Bernard; MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. xxiii, 1638p. ISBN: 9788520430958.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRITO, Tereza Neuma de Souza. **Sedimento urinário: atlas e comentário**. Natal, RN: EDUFRRN, 2011. 120 p. ISBN: 9788572735841.
 MUNDT, Lillian A et al. **Exame de urina e de fluidos corporais de Graff**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xx, 332p. ISBN: 9788536326344.
 STRASINGER, Susan King; DI LORENZO, Marjorie Schaub. **Urinálise e fluidos corporais**. 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009. xx, 329 p. ISBN: 9788599305324.
 Diretrizes das Sociedades Americanas e Brasileiras de Análises Clínicas, de Cardiologia e de Diabetes

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMACIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º - M/T e 6º - N

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)
ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###754#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **fb858f8b57**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(FAR0056 OU FAR0097)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0056	FARMACOTÉCNICA
FAR0097	FARMACOTÉCNICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(FAR0017)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0017	Tecnologia Farmacêutica

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Fundamentos teórico-práticos para o planejamento, desenvolvimento e produção em escala industrial de diferentes produtos farmacêuticos, boas práticas de fabricação de medicamentos, estudos de pré-formulação e de estabilidade de medicamentos e conhecimentos sobre as normas para planejamento de instalações e áreas de produção industrial das diferentes formas de administração e sistemas farmacêuticos, incluindo as formas farmacêuticas líquidas; formas farmacêuticas semi-sólidas; formas farmacêuticas dispersas; formas farmacêuticas sólidas; formas farmacêuticas estéreis; novas formas farmacêuticas e novos sistemas de liberação de fármacos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
PRISTA, L. Nogueira; ALVES, A. Correia; MORGADO, Rui. Tecnologia farmacêutica . 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996. 3 v. ISBN: 9723106787.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
Livro Farmacopéia homeopática brasileira /	
- Endereços eletrônicos - acesso cafe UFRN (periódicos capes):	
http://apps.webofknowledge.com	
http://www.scopus.com/	
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	
http://www.sciencedirect.com/	
http://www.periodicos.capes.gov.br/	
- Fichas técnicas e sites de fornecedores de reagentes químicos e insumos farmacêuticos.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º - M/T e 12º N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 52/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 52, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **8a3fe27043***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/ DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0018									
NOME: CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTO									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 HORAS									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(FAR0024) E ((FAR0056 OU FAR0097) OU (FAR0068 E FAR0069 E FAR0070))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0024	METODOS INST.APLIC. A ANÁLISE DE MEDICAMENTOS
FAR0056	FARMACOTÉCNICA
FAR0097	FARMACOTÉCNICA
FAR0068	BIOTECNOLOGIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
FAR0069	FARMACOTÉCNICA SEMINARIOS
FAR0070	FARMACOTÉCNICA PRÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceitos gerais de controle de qualidade de produtos farmacêuticos e legislação pertinente. Abordagem teórico-prática dos métodos analíticos empregados na análise de matérias primas e produtos acabados farmacêuticos, segundo normas nacionais e internacionais.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<p>AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA – Anvisa. Farmacopeia Brasileira. Ed. Fiocruz: Rio de Janeiro, 6ª ed., 2019.</p> <p>GIL, E. S. Controle Físico-Químico de Qualidade de Medicamentos. 3. ed. São Paulo: Pharmabooks, 2010.</p> <p>PINTO, T. J. A.; KANEKO, T. M., PINTO, A. F. Controle Biológico de Qualidade de Produtos Farmacêuticos, Correlatos e Cosméticos. Ed. Manole: São Paulo, 4ª ed., 2015.</p> <p>LEITE, F. Validação em Análise Química. Editora Atomo: São Paulo, 5ª ed., 2008.</p> <p>Lancas, Fernando M. Cromatografia Líquida Moderna. Editora Atomo: São Paulo, 2ª ed., 2016.</p> <p>As principais referências e toda legislação pertinente utilizadas, como materiais didáticos, nas atividades práticas são disponibilizadas livremente, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmacopeia Brasileira • Guias de validação analítico e bioanalítico • Guias de validação bioanalítico • Guia de estabilidade 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<p>THE UNITED States Pharmacopeia USP43-NF38. United States Pharmacopeial Convention, Rockville, EUA, 2019.</p> <p>BRITISH Pharmacopoeia 2020. London: Her majesty's Stationary Office, 2019. 6v.</p> <p>THE EUROPEAN Pharmacopoeia. 10 ed. Strasbourg: Directorate for the Quality of Medicines of the Council of Europe (EDQM), 2019.</p>	

THE JAPANESE Pharmacopoeia XVII. Disponível em: <https://www.pmda.go.jp/english/rs-sb-std/standards-development/jp/0019.html>

THE INTERNATIONAL Pharmacopoeia 9 ed. Disponível em: <http://apps.who.int/phint/en/p/about/>

MORITA, T. E ASSUMPCÃO, R. M. V. Manual de Soluções Reagentes e Solventes: Padronização, Preparação e Purificação. 2ª ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda., 2007, 754 p.

WATSON, D. G. Pharmaceutical Analysis: A textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemist. 4ª ed, Churchill Livingstone, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMÁCIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º M/T e 12º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 51/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **51**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **015c654186**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (FAR0056) OU (FAR0068 E FAR0069) OU (DBF0061)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0056	FARMACOTÉCNICA
FAR0068	FARMACOTÉCNICA TEÓRICA
FAR0069	FARMACOTÉCNICA SEMINÁRIOS
DBF0061	FARMACOLOGIA BÁSICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	

EQUIVALÊNCIAS (FAR0071 E FAR0072)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0071	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA TEÓRICA
FAR0072	FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA PRÁTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
A compreensão do processo saúde-doença. Vida e obra de Samuel Hahnemann. Filosofia e princípios fundamentais da Homeopatia. Organon da Arte de Curar. Ação das drogas e medicamentos homeopáticos no contexto da farmacologia homeopática. A dinamização homeopática. Insumos ativos e inertes utilizados nas preparações homeopáticas. Métodos e escalas de preparação de medicamentos homeopáticos. Preparação das formas farmacêuticas homeopáticas oficinais e magistrais. Policrestos. Bioterápicos. Controle de qualidade no processo farmacotécnico homeopático. Boas práticas de manipulação para medicamentos homeopáticos. Legislação e ética em homeopatia. Dispensação de medicamentos homeopáticos. Assistência farmacêutica em homeopatia.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FARMACOPÉIA homeopática brasileira. 2. ed. São Paulo SP: Ateneu, 2003.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ● Artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º - M/T e 10º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 50/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 50, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 3764d9fd63

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0107									
NOME: FARMACOGNOSIA									
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina			() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
() Módulo			() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
() Bloco			() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)			() Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	50			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	10			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	90 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (QUI0039)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceitos gerais em Farmacognosia, histórico e as etapas da análise fitoquímica. Biossíntese, química e aspectos farmacológicos dos principais constituintes químicos de plantas medicinais e seus derivados que podem ser utilizados na saúde humana. Principais compêndios regulatórios oficiais para plantas medicinais e fitoterápicos. Aspectos de obtenção e controle de qualidade de insumos farmacêuticos ativos vegetais. Desenvolvimento de pesquisas científicas e práticas extensionistas ligadas à área. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SIMÕES, Cláudia Maria Oliveira et al (Org). Farmacognosia: do produto natural ao medicamento. Porto Alegre: Artmed, 2017. 486p. ISBN: 9788582713594. BRUNETON, Jean. Farmacognosia: fitoquímica, plantas medicinais. 2. ed. Zaragoza: Acribia, 2001. xvi, 1099 p.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: •BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Farmacopeia Brasileira: volume II - Insumos farmacêuticos e especialidades. 7. ed. Brasília: ANVISA, 2024 •BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Memento Fitoterápico da Farmacopeia Brasileira. Brasília: ANVISA, 2016 •BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira. 2ª edição. Brasília: Anvisa, 2022 •SOARES PEREIRA, Ana Maria... [et al.]. Farmácia Viva: Tradicionalidade, Ética, Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. 1. ed. digital. Jardiópolis – SP: Farmácia da Natureza, 2023. EMA, European Medicines Agency. Community herbal monograph on Achillea millefolium L., herba. Committee on Herbal Products (HMPC), . Acesso em: 23 jun. 2017. WHO, World Health Organization. WHO monographs on selected medicinal plants. Geneva, Switzerland: World Health Organization, v. 4, 2009</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º - MT e 8º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 96/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/10/2025 05:58)
FERNANDO HENRIQUE ANDRADE NOGUEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###408#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **96**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **21/10/2025** e o código de verificação: **a4d935dea6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS - DEPARTAMENTO DE FARMACIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0097									
NOME: FARMACOTÉCNICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	120 H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(FAR0031 OU FAR0098) E (DBF0214 OU FAR0093)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0031	FUNDAMENTOS DE FISIO-QUÍMICA PARA AS CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
FAR0098	FUNDAMENTOS DE FÍSICO-QUÍMICA
DBF0214	FARMACODINÂMICA
FAR0093	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo das formas farmacêuticas enfatizando as magistrais e oficinais. Análise das características físico-químicas e biofarmacêuticas das formas farmacêuticas, sua utilização, vantagens e desvantagens, técnicas de preparação e acondicionamento. Cálculos, incompatibilidades farmacotécnicas e suas correções, e fatores que impactam na estabilidade e qualidade de insumos e formas farmacêuticas. Abordagem da legislação pertinente as Boas Práticas de Manipulação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALLEN Jr., L. V.; POPOVICH, N. G.; ANSEL, H. C. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 716p. ANSEL, H. C.; STOKLOSA, M. Cálculos farmacêuticos. 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 451p. AULTON, M. E. Delineamento de formas farmacêuticas. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 872p. FERREIRA, A. O; BRANDÃO, M. Guia prático da farmácia magistral. 5.ed. São Paulo: Pharmabooks, 2018. v.2. 1300p. THOMPSON, J. E. A prática farmacêutica na manipulação de medicamentos. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 752p.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BATISTUZZO, J. A. O; ITAYA, M.; ETO, Y. Formulário médico-farmacêutico. 6.ed. São Paulo: Atheneu, 2021. BRASIL. Formulário Nacional da Farmacopéia Brasileira. 2ª ed. Revisão 02. Brasília: Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2012. 224p. BRASIL. Farmacopéia Brasileira. 6ª ed. Brasília: Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2019. Volumes I e II. GENNARO, A. R. Remington: a ciência e a prática da farmácia. 20.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004, 2208p. ROWE, R.; SHESKEY, P.; WELLER, P. (eds.). Handbook of pharmaceutical excipients. 6th. London: Pharmaceutical Press, 2009. 917p.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMÁCIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º - M/T e 7º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 48/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DFARM/CCS (15.13)

Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **48**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **6c01fe9323**

CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
((DBQ0061) E (QUI0054))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0061	Bioquímica Estrutural e Metabólica
QUI0054	Princípios de Química analítica

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Introdução à análise de alimentos. Análise da composição centesimal dos alimentos e valor nutricional. Estudo da legislação, fraudes e aditivos em alimentos. Microbiologia de alimentos. Análise físico-química de alimentos predominantemente lipídicos, glicídicos e protéicos. Alimentos funcionais e nutracêuticos. Legislação sobre Alimentos. Desenvolvimento de Atividade de Extensão.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ALMEIDA-MURADIAN, L.B., PENTEADO, M.D.V.C. Vigilância sanitária: tópicos sobre legislação e análise de alimentos. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.	
ANDRADE, E.C.B. Análise de alimentos: uma visão química da nutrição. São Paulo: Varela, 2006.	
BOBBIO, F. O.; BOBBIO, P. A. Introdução à química de alimentos. 3. ed. São Paulo: Varela, 2003. 2.ed.	
BOBBIO, P. A.; BOBBIO, F. O. Manual de laboratório de química de alimentos. 1. ed. São Paulo: Varela, 1995. BOBBIO, P. A.; BOBBIO, F. O. Química do processamento de alimentos. 3. ed. São Paulo: Varela, 2001.	
CECCHI, H.M. Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos. 2. ed. Campinas: Editora Unicamp, 2003.	
COULTATE, T.P. Alimentos: a química de seus componentes. 3 ed. Porto Alegre: Artmed. 2004.	
DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E.; MARCHINI, J. S. Ciências Nutricionais. São Paulo: Sarvier. 2003.	
MORETTO, E.; FETT, R., GONZAGA, L.V., KUKOSKI, E.M. Introdução à ciência de alimentos. Florianópolis: Editora da UFSC, 2002. SÃO PAULO.	
RIBEIRO, E.P., SEVERALLI, E. A. G. Química de alimentos. 2 ed., São Pulo: Edgard Blücher, 2007.	
SALINAS, R.D. Alimentos e nutrição: Introdução à Bromatologia, 3ed., Porto Alegre: Artmed, 2002.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
Normas Analíticas do Instituto Adolfo Lutz. 2006. Métodos Químicos e Físicos para Análise de Alimentos. 2017 p. Secretaria da Saúde, SP.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º - MT e 4º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

(Local) _____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 47/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **47**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **95be27b219**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (DBQ0061)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0061	Bioquímica Estrutural e Metabólica

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (FAR0010)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0010	Enzimologia

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Desenvolvimento de produtos biotecnológicos. Biomoléculas (proteínas, enzimas, peptídeos, DNA/RNA, vacinas, soros) e suas aplicações clínica, farmacêutica, alimentícia e industrial. Principais técnicas de obtenção, quantificação, caracterização bioquímica, atividade biológica e purificação de biomoléculas. Processos industriais para produção de biofármacos (hormônios, anticorpos monoclonais, enzimas, proteínas recombinantes). Extração e purificação parcial de enzimas e proteínas. Produção de enzimas através de bioprocessos. Análise da atividade enzimática e atividade específica das enzimas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. VITOLLO, Michele Biotecnologia Farmacêutica. Primeira. Edgard Blucher. 2015	
2. CAMPBELL, Mary K; FARRELL, Shawn O. Bioquímica. São Paulo: Thomson Learning, c2007. 3 v. ISBN: 97885221055191, 97885221054342, 97885221054413.	
3. STRYER, L. Bioquímica. 9. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2021.	
4. BORZANI, Walter et al. Biotecnologia industrial: fundamentos. São Paulo: E. Blücher, c2001. v 1. ISBN: 8521202784.	
5. BORZANI, Walter et al. Biotecnologia industrial: processos fermentativos e enzimáticos. São Paulo: Edgard Blucher, 2001. v3.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º - M/T e 12º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 46/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 46, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 13bf28a911*

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRÉ-REQUISITOS	
(FAR0056 OU FAR0097)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0056	Farmacotécnica
FAR0097	Farmacotécnica

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo da cosmetologia como Ciência e sua inserção no contexto social, político, econômico, de saúde e bem-estar. Compreensão dos principais conceitos, legislações, incompatibilidades, mecanismos de ação, propriedades, formulações e, composições que se relacionam com a manipulação, desenvolvimento, tecnologias, produção, acondicionamento, rotulagem, controle de qualidade, inovações e mercado de produtos cosméticos e matérias-primas. Relação entre os elementos anátomo fisiológico da pele e anexos com as formas cosméticas, com uma abordagem teórico-prática de diferentes categorias de produtos cosméticos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>RIBEIRO, Cláudio de Jesus. Cosmetologia aplicada a dermoestética. 2. ed. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2010. 441 p. ISBN: 8589731278.</p> <p>LEONARDI, Gislaine Ricci; SPERS, Valéria Rueda Elias. Cosmetologia e empreendedorismo: perspectivas para a criação de novos negócios. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2015. 525p. ISBN: 8589731642.</p> <p>CORRÊA, Marcos Antônio. Cosmetologia: ciência e técnica. São Paulo: Medfarma, 2012. 492f. ISBN: 9788589248099.</p> <p>SOUZA, Valéria Maria. Ativos dermatológicos: dermocosméticos e nutracêuticos - volumes 1 a 8 / São Paulo: Pharmabooks, 2013. 802 p.</p> <p>HALAL, John. Tricologia e a química cosmética capilar. 5. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. 304p. ISBN: 9788522110896.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>GONZÁLEZ, Maria Teresa Company; MARTÍN-CARO, Ismael Gómez-Escalonilla. Cosmetología aplicada a estética decorativa. Madrid: Akal, c2006. 167p. (Ciclos formativos) ISBN: 8446025108.</p> <p>HERNANDEZ, Micheline; MERCIEL-FRESNEL, Marie-Madeleine. Manual de cosmetologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999. 353 p. ISBN: 8573091975.</p> <p>GOMES, Rosaline Kelly; GABRIEL, Marlene. Cosmetologia: descomplicando os princípios ativos. 2. ed. São Paulo: Médica Paulista, 2006. 365 p. ISBN: 8599305085.</p> <p>PINTO, Terezinha de Jesus Andreoli; KANEKO, Telmo Mary; OHARA, Mitsuko Taba. Controle biológico de qualidade de produtos farmacêuticos, correlatos e cosméticos. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 780 p. ISBN: 9788574541006.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º M/T e 12º - N
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 45/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **45**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **20143af394**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/ Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0092									
NOME: QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL I									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 h									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										-

PRÉ-REQUISITOS (QUI0039)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0039	PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ORGÂNICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (FAR0051)	
CÓDIGOS	
FAR0051	QUÍMICA FARMACÊUTICA I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Funções orgânicas presentes nos fármacos: influência na ionização e solubilidade. Influência da estereoquímica na ação dos fármacos: conformação e configuração. Propriedades físico-químicas. Alvos de fármacos. Interações químicas entre fármacos e alvos. Origem de fármacos. Estratégias de desenvolvimento de fármacos. Otimização da farmacodinâmica e farmacocinética. Pró-fármacos. Síntese, purificação e caracterização de fármacos. Modelagem molecular de fármacos e alvos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
- ANDREI, César Cornélio. Da química medicinal à química combinatória e modelagem molecular: um curso prático. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2012. 156 p. ISBN: 9788520432709.	
- BARREIRO, Eliezer J; FRAGA, Carlos Alberto Manssour. Química medicinal: as bases moleculares da ação dos fármacos. Porto Alegre: Artmed, 2002. xii, 243p. ISBN: 8573077824.	
- SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 6 v. ISBN: 97885216203341.	
- PATRICK, Graham L. An introduction to medicinal chemistry. 5. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013. xxiii, 789 p. ISBN: 9780199697397.	
- LEMKE, Thomas L; FOYE, William O; WILLIAMS, David A. Foye's principles of medicinal chemistry. 6. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008, 1377 p. ISBN: 9780781768795.	
- WERMUTH, Camille G. The practice of medicinal chemistry. 3. ed. San Diego: Academic Press, 2008, 942 p. ISBN 978-0123741943.	
- THOMAS, Gareth Medicinal Chemistry. 2. ed. Chippenham: Wiley-Interscience, 2008, 656 p. ISBN 9780470025987	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º - M/T e 4ºN	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 44/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **44**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **c64f16f3e5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR0093									
NOME: QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL II									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (FAR0092)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0092	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (FAR0052)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0052	QUÍMICA FARMACÊUTICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Classes de fármacos que atuam no sistema cardio-vascular, fármacos que afetam o SNA e SNC, anti-inflamatórios, antimicrobianos, antiulcerosos, antivirais e antitumorais quanto: origem dos fármacos, planejamento e desenvolvimento, relação estrutura química e atividade qualitativa e quantitativa, métodos de obtenção, propriedades físico-químicas e farmacocinéticas, mecanismo geral de ação sobre o alvo.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
- PATRICK, Graham L. An introduction to medicinal chemistry. 5. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013. xxiii, 789 p. ISBN: 9780199697397.	
- LEMKE, Thomas L; FOYE, William O; WILLIAMS, David A. Foye's principles of medicinal chemistry. 6. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008, 1377 p. ISBN: 9780781768795.	
- BEALE Jr, John M; BLOCK, John H. Organic medicinal and pharmaceutical chemistry. 12. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2012, 1010 p. ISBN: 978-0781779296.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
- WERMUTH, Camille G. The practice of medicinal chemistry. 3. ed. San Diego: Academic Press, 2008, 942 p. ISBN 978-0123741943.	
- THOMAS, Gareth Medicinal Chemistry. 2. ed. Chippenham: Wiley-Interscience, 2008, 656 p. ISBN 9780470025987	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º - MT e 5º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 43/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

*ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1*

*Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 43, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 7868e204b4*

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0061									
NOME: FARMACOLOGIA BÁSICA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	90 h			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90 h								

PRÉ-REQUISITOS	
DFS0020	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0020	FISIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBF0214 OU DBF0011)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0214	FARMACODINÂMICA
DBF0011	FARMACODINÂMICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da farmacologia e relação com outras ciências básicas. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Ensaio farmacológico pré-clínicos (não-clínicos) no desenvolvimento de fármacos. Farmacologia do Sistema nervoso autônomo e Bloqueadores Neuromusculares. Fármacos do sistema nervoso central. Fármacos que atuam no sistema digestório. Fármacos que atuam no sistema cardiovascular e renal. Fármacos que atuam no sistema endócrino. Fármacos que interferem no tecido sanguíneo. Farmacologia da Inflamação. Fármacos anti-helmínticos. Fármacos antimicrobianos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRUNTON, Laurence L (Org). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012. xxi, 2079 p. ISBN: 9788580551167. KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226. GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Fuchs; F.D., Wannmacher; L., Ferreira; M.B.C.. Farmacologia Clínica - Fundamentos da terapêutica racional , 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Silva; Penildon. Farmacologia , 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Craig; C.R., Stitzel; R.E.. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas, 6a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FARMÁCIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 06 Manhã/Tarde e 02 Noite
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º - Manhã/Tarde e 5º - Noite
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 08:39)

UMBERTO LAINO FULCO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DBF/CB (17.08)
Matrícula: ##520#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 17, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **d5ae83dc45**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ACT0059**

NOME: **CITOLOGIA CLÍNICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| () Disciplina Individual | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação) |
| () Módulo Individual | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação) |
| (X) Bloco Orientação Coletiva | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA -PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA -PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA -PRESENCIAL	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL			60H						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS (PAT0023)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0023	PATOLOGIA GERAL PARA FARMÁCIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ACT0038 OU ACT0050)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0038	CITOLOGIA CLÍNICA
ACT0050	CITOLOGIA CLÍNICA

SUB-BLOCO 1

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0059.1 NOME: CITOLOGIA CLÍNICA - PRÁTICA MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 H

	ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:								
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Desenvolvimento de habilidades práticas da área de citologia clínica e análise de líquidos corporais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CITOLOGIA CLÍNICA CÉRVICO-VAGINAL, TEXTO E ATLAS. Editora Roca, 2012 – Autores: Márcia Consolaro & Silvy Maria Engler.

CITOLOGIA DO TRATO GENITAL FEMININO. 4ª edição, Editora Atheneu, 2002 – Autor: Grimaldo Carvalho.

INTRODUÇÃO A CITOPATOLOGIA GINECOLÓGICA. Editora Roca, 2006 – Autores: Leopold Koss & Claude Gompel.

NOÇÕES BÁSICAS DE CITOLOGIA GINECOLÓGICA. Editora Santos, 2003 – Autor: José Eleutério Júnior.

PATOLOGIA DO TRATO GENITAL INFERIOR. Editora Roca, 2005 – Autores: Nelson Valente Martins & Julisa C. L. Ribalta.

SISTEMA BETHESDA PARA CITOPATOLOGIA CERVICOVAGINAL. 2ª edição, Editora Revinter, 2005 – Autores: Diane Solomon & Ritu Nayar.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ATLAS DE CITOLOGIA GINECOLÓGICA. 1ª edição, 2008 – Autor: José Eleutério Júnior.

ATLAS DE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EM CITOLOGIA GINECOLÓGICA. Editora Revinter, 1998 – Autores: Marie Luise Schneider & Volker Schneider.

SUB-BLOCO 2

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0059.0	
NOME: CITOLOGIA CLÍNICA - TEÓRICA	
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância	
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina Individual	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Módulo Individual	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco Coletiva	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 H	

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução ao estudo da Citologia e suas aplicações clínicas. Tecidos – fundamentos histológicos – Morfologia celular. Anatomia do aparelho genital feminino. Organização e funcionamento do Laboratório de Citopatologia. Técnicas de colheita, fixação, coloração, triagem e interpretação de esfregaços cérvico-vaginais. Mecanismo neuro-endócrino do ciclo menstrual. Citodiagnóstico hormonal e curvas hormonais. Estudo das variações hormonais em esfregaços de pós-menopausa. Citologia dos processos inflamatórios específicos, inespecíficos e reações celulares. Histologia e citologia dos processos de reparação tecidual – Metaplasia escamosa. Estudo dos processos inflamatórios causados por Chlamydia trachomatis. Estudo das viroses genitais – Herpes genital tipo II e Papilomavírus humano (HPV). Biologia da célula tumoral. Critérios citomorfológicos de malignidade. Epidemiologia das neoplasias malignas ginecológicas. Noções de colposcopia. Nomenclatura 2º a OMS. Neoplasias intraepiteliais cervicais (NIC's) – Características histo e citopatológicas. Neoplasias malignas do trato genital feminino: Carcinoma epidermóide in situ. Carcinoma epidermóide invasivo. Adenocarcinoma. Estudo das reações celulares frente ao tratamento radioterápico. Citologia benigna e maligna do aparelho urinário. Patologia benigna e maligna do aparelho digestivo. Patologia benigna e maligna da mama. Citopatologia dos líquidos corpóreos: ascítico, pleural, sinovial, amniótico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CITOLOGIA CLÍNICA CÉRVICO-VAGINAL, TEXTO E ATLAS. Editora Roca, 2012 – Autores: Márcia Consolaro & Silvy Maria-Engler.

CITOLOGIA DO TRATO GENITAL FEMININO. 4ª edição, Editora Atheneu, 2002 – Autor: Grimaldo Carvalho.

INTRODUÇÃO A CITOPATOLOGIA GINECOLÓGICA. Editora Roca, 2006 – Autores: Leopold Koss & Claude Gompel.

NOÇÕES BÁSICAS DE CITOLOGIA GINECOLÓGICA. Editora Santos, 2003 – Autor: José Eleutério Júnior.

PATOLOGIA DO TRATO GENITAL INFERIOR. Editora Roca, 2005 – Autores: Nelson Valente Martins & Julisa C. L. Ribalta

SISTEMA BETHESDA PARA CITOPATOLOGIA CERVICOVAGINAL. 2ª edição, Editora Revinter, 2005 – Autores: Diane Solomon & Ritu Nayar

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ATLAS DE CITOLOGIA GINECOLÓGICA. 1ª edição, 2008 – Autor: José Eleutério Júnior

ATLAS DE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EM CITOLOGIA GINECOLÓGICA. Editora Revinter, 1998 – Autores: Marie Luise Schneider & Volker Schneider.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMACIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO (MT) E 7º PERÍODO (N)

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 21, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 133e9d08cd

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Técnicas hematológicas básicas: visão geral e instrumentação. Coleta de sangue e anticoagulantes utilizados na Hematologia. Extensão sanguínea e coloração hematológica. Identificação morfológica das células sanguíneas maduras e seus precursores. Métodos manuais, automatizados e semi-automatizados utilizados no laboratório de hematologia. Contagem de células sanguíneas. Eritrograma: contagem de hemácias, dosagem de hemoglobina, determinação do hematócrito, índices hematimétricos, RDW e análise da morfologia dos eritrócitos. Contagem de reticulócitos. Teste de fragilidade osmótica de eritrócitos. Teste de solubilidade e falcização. Eletroforese de hemoglobina. Determinação da velocidade de hemossedimentação. Leucograma: contagem global e diferencial de leucócitos, análise da morfologia dos leucócitos. Plaquetograma: quantificação e avaliação morfológica das plaquetas. Coagulograma: tempo de coagulação, tempo de sangramento, resistência capilar, tempo de protrombina e tempo de tromboplastina parcial ativada. Automação e controle de qualidade em Hematologia. Interpretação de resultados e emissão de laudos. Segurança no laboratório de Hematologia.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. **Atlas colorido de hematologia**. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194.
HOFFRAND, A Victor et al. **Atlas colorido de hematologia clínica**. 3. ed. Sao Paulo: Manole, 2001. 346 p. ISBN: 8520411673

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAIN, Barbara J. **Células sanguíneas: um guia prático**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007. 487 p. ISBN: 9788536309224.
BAIN, Barbara J. **Diagnóstico em leucemias**: Barbara J. Bain ; revisão técnica Fernando Monteiro Correia Pinto. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2003. 171 p. ISBN: 8573096764.
BAIN, Barbara J. **Haemoglobinopathy diagnosis**. 2. ed. Malden, Mass.: Blackwell, 2006. 314 p. ISBN: 9781405135160.
FAILACE, Renato. **Hemograma: manual de interpretação**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 424 p. ISBN: 9788536319193.

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----							
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										

EMENTA / DESCRIÇÃO

Considerações gerais sobre o sangue. Hematopoese. Eritropoese. Morfologia e função dos eritrócitos. Estudo da hemoglobina. Anemias: conceitos e classificação. Anemias hemolíticas. Hemoglobinopatias. Anemias carenciais. Leucopoese. Morfologia e função dos leucócitos. Alterações benignas dos leucócitos. Neoplasias hematológicas com ênfase nas leucemias. Megacariopoese. Morfologia e função das plaquetas. Hemostasia e coagulação. Fibrinólise. Distúrbios da hemostasia: coagulopatias e trombose. Casos clínicos em Hematologia. Alterações hematológicas provocadas por medicamentos e alimentos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WINTROBE, Maxwell M; TKACHUK, Douglas C; HIRSCHMANN, Jan V. **Atlas colorido de hematologia**. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. xiii, 344 p. ISBN: 9788537203194.

HOFFRAND, A Victor et al. **Atlas colorido de hematologia clínica**. 3. ed. Sao Paulo: Manole, 2001. 346 p. ISBN: 8520411673

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAIN, Barbara J. **Células sanguíneas: um guia prático**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007. 487 p. ISBN: 9788536309224.

BAIN, Barbara J. **Diagnóstico em leucemias**: Barbara J. Bain ; revisão técnica Fernando Monteiro Correia Pinto. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2003. 171 p. ISBN: 8573096764.

BAIN, Barbara J. **Haemoglobinopathy diagnosis**. 2. ed. Malden, Mass.: Blackwell, 2006. 314 p. ISBN: 9781405135160.

FAILACE, Renato. **Hemograma: manual de interpretação**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 424 p. ISBN: 9788536319193.

GROTTO, Helena Zerlotti Wolf; LIMA, Carmen Silvia Passos; LOPES, Antonio Carlos (editora convidada). **Interpretação clínica do hemograma**. São Paulo: Atheneu, 2009. 143 p. (Série Clínica Médica Ciência e Arte) ISBN: 9788573793109.

LORENZI, Therezinha Ferreira. **Manual de hematologia: propedêutica e clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2006. xii, 710 p. ISBN: 9788527712378.

MCKENZIE, Shirlyn B; WILLIAMS, Joanne Lynne. **Clinical laboratory hematology**. 2. ed. New Jersey: Pearson, c2009. 942 p. ISBN: 9780135137321.

REER, John P (Ed). **Wintrobe's clinical hematology**. 12. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 2 v. ISBN: 9780781765077.

RODAK, Bernadette F; FRITSMA, George A; DOIG, Kathryn. **Hematology: clinical principles and applications**. 3. ed. St. Louis Missouri: Saunders, 2007. 816 p. ISBN: 0721684041, 9781416030065.

ROVAN, Andrew; GRIBBEN, John G. **Molecular hematology**. 2. ed. Malden, Mass.: Blackwell Publishing, c2005. xviii, 324 p. ISBN: 1405112557.

SEKERES, Mikkael A; KALAYCIO, Matt E; BOLWELL, Brian J. **Clinical malignant hematology**. Estados Unidos: The McGraw-Hill, 2007. 1201 p. ISBN: 9780071436502.

SILVA, Paulo Henrique da; HASHIMOTO, Yoshio; ALVES, Hemerson Bertassoni. **Hematologia laboratorial**. Rio de Janeiro: Revinter, c2009. 466 p. ISBN: 9788537202227.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMACIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO (MT) E 8º PERÍODO (N)

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 12, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 5d723b4e13

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL			90H						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
(DMP0022 OU DMP0003 OU ACT0051 OU ACT0094)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0022	IMUNOLOGIA
DMP0003	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA II
ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((ACT0022 OU ACT0034))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0022	IMUNOLOGIA CLÍNICA
ACT0034	IMUNOLOGIA CLÍNICA

SUB-BLOCO 1

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0062.1

NOME: IMUNOLOGIA CLÍNICA - PRÁTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | () Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Disciplina	Módulo	Bloco	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR							
			Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas							
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma		
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL			----	----	----					

CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução a imunologia, Biologia celular e molecular da resposta imune, Ontogenia do sistema imune e órgãos linfóides, Antígenos, Resposta imune humoral, Sistema complemento, Resposta imune celular, Morte celular, Complexo principal de histocompatibilidade, Citocinas, Reações de precipitação, Reações de aglutinação, Métodos de estudos de células do sistema imune, diagnóstico imunológico da gravidez, anticorpos monoclonais, Resposta inflamatória, Imunidade a vírus, bactérias e fungos, Diagnóstico imunológico de doenças congênitas, Hepatites virais, Dengue, Mononucleose infecciosa, Retrovírus: HIV, HTLV I e II, Imunologia da Doença de Chagas e Esquistossomoses, Resposta imune a vermes e protozoários, Reações de imunocitoquímica, Reações de Hipersensibilidade, Autoimunidade e Doenças auto-imunes, Imunologia do transplante, Imunodeficiências, Imunologia dos tumores, Imunoprofilaxia e imunoterapia e Perfil imunológico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VAZ, Adelaide J; TAKEI, Kioko; BUENO, Ednéia Casagrande. **Imunoensaios: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxiii, 372 p. ISBN: 9788527713344.

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 536 p. ISBN: 9788535281644.

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KINDT, Thomas J; GOLDSBY, Richard A; OSBORNE, Barbara A. **Imunologia de Kuby**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 704 p. ISBN: 9788536311913.

SUB-BLOCO 2

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DACT
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0062.0 NOME: IMUNOLOGIA CLÍNICA - TEÓRICA MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: (x) Disciplina Individual () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Módulo Individual () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Bloco Coletiva () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA TOTAL	45H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo dos conteúdos fundamentais de imunologia. Capacitação do aluno para entender os mecanismos de defesa do hospedeiro e o papel da inflamação. Conceituação de vacinas, apresentação da revolução propiciada pela tecnologia monoclonal e as principais técnicas laboratoriais em imunologia. Compreensão da imunopatologia de doenças alérgicas, autoimunes e tumorais de forma concisa e clara. Entendimento do papel das células-tronco, imunopatogênese da rejeição de transplantes e as principais imunodeficiências.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VAZ, Adelaide J; TAKEI, Kioko; BUENO, Ednéia Casagrande. **Imunoensaios: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxiii, 372 p. ISBN: 9788527713344.

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 536 p. ISBN: 9788535281644.

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KINDT, Thomas J; GOLDSBY, Richard A; OSBORNE, Barbara A. **Imunologia de Kuby**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 704 p. ISBN: 9788536311913.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMACIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º - M/T e 9º - N

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matricula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 25, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 029ed6c80a

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL			90H						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

PRÉ-REQUISITOS	
DMP0021 OU ACT0051 OU DMP0033 OU ACT0094	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0021	PARASITOLOGIA BÁSICA
ACT0051	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
DMP0033	INTERAÇÕES MICROBIANAS E PARASITÁRIAS
ACT0094	FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ACT0037) OU (ACT0072 E ACT0073 E ACT0074)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ACT0037	PARASITOLOGIA CLÍNICA
ACT0072	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO I
ACT0073	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO II
ACT0074	PARASITOLOGIA CLÍNICA – MÓDULO II

SUB-BLOCO 1

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0064.1 NOME: PARASITOLOGIA CLÍNICA - PRÁTICA MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina Individual <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo Individual <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:							
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR							
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
			Atividade de Orientação Individual		Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60H			----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Diagnóstico dos principais protozoários e helmintos intestinais, sanguíneos e teciduais que infectam o homem, pelo desenvolvimento de métodos de identificação dos parasitos.

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMATO NETO, et al. - Exame Parasitológico de Fezes. 5ª. Ed. Editora Atheneu, São Paulo; 1991.
 COURA, Eds. José Rodrigues Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, 2ª Ed. Editora Guanabara Koogan, 2013
 DE CARLI, G. A. Parasitologia Clínica. 2ª. Ed. Editora Atheneu, 2011
 NEVES, Eds. David Pereira Parasitologia Humana. 12ª Ed. Editora Atheneu, São Paulo; 2013
 REY, Luis, Parasitologia, 4ª Ed. Editora Guanabara Koogan, 2008
 VALLADA, E.P. - Manual de Exame de fezes, Editora Atheneu, São Paulo; 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUZA, Wanderley, Protozoologia Médica, Ed. Editora Rubio, 2013

SUB-BLOCO 2

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DACT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0064.0

NOME: PARASITOLOGIA CLÍNICA - TEÓRICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina Individual

() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Módulo Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação |
| <input type="checkbox"/> Bloco Coletiva) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo dos principais protozoários e helmintos intestinais, sanguíneos e teciduais que infectam o homem, observando os aspectos gerais do parasito como a morfologia, biologia, patogenia, sintomatologia, epidemiologia, profilaxia, tratamento e diagnóstico pelo desenvolvimento de métodos de identificação dos parasitos.

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMATO NETO, et al. - Exame Parasitológico de Fezes. 5ª. Ed. Editora Atheneu, São Paulo; 1991.
 COURA, Eds. José Rodrigues Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, 2ª Ed. Editora Guanabara Koogan, 2013
 DE CARLI, G. A. Parasitologia Clínica. 2ª. Ed. Editora Atheneu, 2011
 NEVES, Eds. David Pereira Parasitologia Humana. 12ª Ed. Editora Atheneu, São Paulo; 2013
 REY, Luis, Parasitologia, 4ª Ed. Editora Guanabara Koogan, 2008
 VALLADA, E.P. - Manual de Exame de fezes, Editora Atheneu, São Paulo; 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUZA, Wanderley, Protozoologia Médica, Ed. Editora Rubio, 2013

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMACIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º - M/T e 10º - N

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DACT/CCS (15.09)

Matricula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **28**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **86ec11e20a**

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Meios de cultura, Coleta de material biológico, Técnica de semeadura. Isolamento bacteriano e Coloração de Gram. Antibiograma. Staphylococcus, Streptococcus spp, Enterococcus spp. Infecção do trato urinário (ITU). Diagnóstico laboratorial. Pseudomonas aeruginosa, Acinetobacter spp, Alcaligenes spp, Burkholderia spp, Stenotrophomonas maltophilia. Diagnóstico laboratorial. Hemocultura. Coliformes. Diagnóstico laboratorial. Baciloscopia - Coloração de Ziehl-Neelsen.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALTERTHUM, F & TRABULSI, LR. **Microbiologia**, 5a ed, Editora Atheneu. 2008.
 Filho SANTOS, Lauro. **Manual de Microbiologia**, 4a ed, João Pessoa, 2006.
 JAWETZ, E., **Microbiologia Médica**, Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 24a, 2009.
 KONEMAN, EW., ALLEN, SD., JANDA, WM., SCHRECKENBERGER, PC., Jr. WINN, WC., **Diagnóstico Microbiológico, Texto e Atlas Colorido**, 6a ed., Editora Médica e Científica Ltda. 2007.
 MURRAY, PR., ROSENTHAL, KS., KOBAYASHI, GS., PFALLER, MA., **Microbiologia Médica**, Rio de Janeiro, 5a ed, Guanabara Koogan, 2005.
 OPLUSTIL, CP., ZOCCOLI, CM., TOBOUTI, NR., SINTO, SI., **Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica**, São Paulo, 3a ed, SARVIER, 2010.
 ROSSI, F., ANDREAZZI, D.B., **Resistência Bacteriana – Interpretando o Antibiograma**, São Paulo, Atheneu, 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

<http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>
http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/manuais/clsi/clsi_OPAS1M27-A2.pdf
<http://whois.domaintools.com/sbpc.org.br>
www.saude.rn.gov.br
<http://portal.saude.gov.br/portal/saude/default.cfm>
<http://www.who.int/en/>
www.who.int/entity/tb/en/
www.quintanamico.com.br/
www.sbac.org.br/
www.aids.gov.br » TELELAB
 Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil (Versão não diagramada)
 Guia de Vigilância Epidemiológica - Tuberculose - 7ª edição
 Boletim eletrônico epidemiológico - Boletim N°2/2009 (pdf)
 Guia de Vigilância Epidemiológica da Secretaria de Vigilância em Saúde
 Guia de Vigilância Epidemiologia da Tuberculose(pdf)
 Proposta Ensino-Serviço (pdf)
 Guia de Mesa da Tuberculose(zip)

SUB-BLOCO 2

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ACT0063.0 NOME: MICROBIOLOGIA CLÍNICA - TEÓRICA MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio(Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL	45H			----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				----	----	----			----

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----				----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----							
CARGA HORÁRIA TOTAL	45h									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										----

EMENTA / DESCRIÇÃO

Cocos Gram Positivos: Staphylococcus, Streptococcus spp, Enterococcus spp. Bacilos Gram Positivos Não Esporulados: Corynebacterium e Diagnóstico laboratorial da Difteria e de outros bacilos gram positivos não esporulados. Bacilos Gram Positivos Esporulados: Clostridium tetani, Clostridium botulinum, Clostridium perfringens, Clostridium difficile. Diagnóstico laboratorial. Bacilos Gram Negativos Fermentadores: Enterobactérias: Escherichia coli, Salmonella spp, Shigella spp e Vibrio cholerae. Coprocultura. Infecção do trato urinário (ITU). Diagnóstico laboratorial. Bacilos Gram- Negativos não-fermentadores: Pseudomonas aeruginosa, Acinetobacter spp, Alcaligenes spp, Burkholderia spp, Stenotrophomonas maltophilia. Diagnóstico laboratorial. Hemocultura. Coliformes. Diagnóstico laboratorial. Bacilos Álcool Ácido Resistente: Mycobacterium tuberculosis, Mycobacterium leprae e outras micobactérias. Diagnóstico laboratorial. Baciloscopia - Coloração de Ziehl-Neelsen. Zoonoses: Campylobacter, Yersinia, Leptospira, Brucella. Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST): Sífilis, Cancro mole, Gonorréia, Tracoma e Linfogranuloma venéreo. Uretrite não-gonocócica: Mycoplasma e Ureaplasma. Diagnóstico laboratorial. Meningoencefalite. Cultura do Líquido Cefalorraquidiano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALTERTHUM, F & TRABULSI, LR. **Microbiologia**, 5a ed, Editora Atheneu. 2008.
 Filho SANTOS, Lauro. **Manual de Microbiologia**, 4a ed, João Pessoa, 2006.
 JAWETZ, E., **Microbiologia Médica**, Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 24a, 2009.
 KONEMAN, EW., ALLEN, SD., JANDA, WM., SCHRECKENBERGER, PC., Jr. WINN, WC., **Diagnóstico Microbiológico, Texto e Atlas Colorido**, 6a ed., Editora Médica e Científica Ltda. 2007.
 MURRAY, PR., ROSENTHAL, KS., KOBAYASHI, GS., PFALLER, MA., **Microbiologia Médica**, Rio de Janeiro, 5a ed, Guanabara Koogan, 2005.
 OPLUSTIL, CP., ZOCCOLI, CM., TOBOUTI, NR., SINTO, SI., **Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica**, São Paulo, 3a ed, SARVIER, 2010.
 ROSSI, F., ANDREAZZI, D.B., **Resistência Bacteriana – Interpretando o Antibiograma**, São Paulo, Atheneu, 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- <http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>
http://www.anvisa.gov.br/servicos/saude/manuais/clsi/clsi_OPAS1M27-A2.pdf
<http://whois.domaintools.com/sbpc.org.br>
www.saude.m.gov.br
<http://portal.saude.gov.br/portal/saude/default.cfm>
<http://www.who.int/en/>
www.who.int/entity/tb/en/
www.quintanamicro.com.br/
www.sbac.org.br/
www.aids.gov.br » TELELAB
 Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil (Versão não diagramada)
 Guia de Vigilância Epidemiológica - Tuberculose - 7ª edição
 Boletim eletrônico epidemiológico - Boletim N°2/2009 (pdf)

Guia de Vigilância Epidemiológica da Secretaria de Vigilância em Saúde
Guia de Vigilância Epidemiológica da Tuberculose(pdf)
Proposta Ensino-Serviço (pdf)
Guia de Mesa da Tuberculose(zip)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FARMACIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º - MT e 8º - N

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

*FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)*

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 18:18)
ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **ade1ab9400**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/Departamento de Farmácia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FAR1998									
NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo Individual)			<input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				----	----	----			----
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	----	----	----		10h				
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	----	----	----						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	----	----	----						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----						
CARGA HORÁRIA TOTAL					10h				
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)					1				----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
FAR0998	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FAR0998	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Métodos e técnicas de pesquisa; Síntese de textos científicos; Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos: Estrutura e Definição; Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso. O TCC consiste em uma atividade acadêmica individual, que pode ser apresentada na forma de monografia, artigo científico para publicação, ou patente (relativa a produto ou processo de inovação tecnológica).	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Farmácia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º - M/T e 13º - N	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 98/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2025 16:18)
FERNANDO HENRIQUE ANDRADE NOGUEIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###408#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **98**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **02/12/2025** e o código de verificação: **9361638e1f**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	----	----	----							
CARGA HORÁRIA TOTAL	45H									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										----

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aplicações da nanotecnologia no desenvolvimento de sistemas farmacêuticos inovadores. Avanços científicos, desafios e oportunidades da nanotecnologia no setor farmacêutico.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: As referências bibliográficas serão indicadas no início do curso, abrangendo as palestras previstas na unidade. Adicionalmente, o elenco de referências abaixo será utilizado:</p> <p>Ventola, C. L. (2017). <i>Progress in Nanomedicine: Approved and Investigational Nanodrugs</i>. Pharmacy and Therapeutics, 42(12), 742-755.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão sobre nanomedicamentos aprovados e em desenvolvimento, incluindo aplicações e desafios regulatórios. <p>Bhushan, B. (2017). <i>Nanomedicine and Nanobiotechnology: A New Frontier</i>. Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 375(2096), 20170050.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre os princípios físico-químicos dos nanossistemas aplicados à biomedicina. <p>Shah, M. A., & Ahmad, T. (2019). <i>Nanomedicine: Design and Applications of Magnetic Nanoparticles for Drug Delivery</i>. Journal of Drug Targeting, 27(8), 865-875.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração do uso de nanopartículas magnéticas para liberação controlada de fármacos. <p>Tiwari, G., Tiwari, R., Sriwastawa, B., et al. (2012). <i>Drug Delivery Systems: An Updated Review</i>. International Journal of Pharmaceutical Investigation, 2(1), 2-11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão detalhada sobre sistemas avançados de liberação de fármacos, incluindo nanopartículas lipídicas e poliméricas. <p>Beloqui, A., Solinís, M. Á., Rodríguez-Gascón, A., Almeida, A. J., & Prést, V. (2016). <i>Nanostructured Lipid Carriers: Promising Drug Delivery Systems for Future Clinics</i>. Nanomedicine: Nanotechnology, Biology and Medicine, 12(1), 143-161.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre os sistemas lipídicos nanoestruturados e suas vantagens farmacêuticas. <p>Bobo, D., Robinson, K. J., Islam, J., Thurecht, K. J., & Corrie, S. R. (2016). <i>Nanoparticle-Based Medicines: A Review of FDA-Approved Materials and Clinical Trials to Date</i>. Pharmaceutical Research, 33(10), 2373-2387.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aborda o estado da arte dos nanomedicamentos aprovados e em testes clínicos. <p>Torchilin, V. P. (2014). <i>Multifunctional Nanocarriers for Drug Delivery</i>. Pharmaceutical Research, 31(10), 2609-2625.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de nanocarreadores multifuncionais para entrega de fármacos e terapia dirigida. <p>Wang, Y., Shim, M. S., Levinson, N. S., Sung, H. W., & Xia, Y. (2014). <i>Stimuli-Responsive Nanoparticles for Drug Delivery</i>. Nature Nanotechnology, 9(10), 941-955.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão sobre nanopartículas que respondem a estímulos biológicos para liberação controlada de fármacos. <p>McClements, David Julian. <i>Nanoemulsions versus microemulsions: terminology, differences, and similarities</i>. Soft Matter, v. 8, n. 6, p. 1719-1729, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explora as principais diferenças sobre nanoemulsões e microemulsões, além de falar de maneira geral sobre sistemas coloidais.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Artigos Científicos específicos para o interesse do curso de Farmácia obtidos em: 1- https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/aceeso-cafe.html 2- http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt 3- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

(Local/data)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 41/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 14:03)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###794#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **b3fa0a3f7e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0062									
NOME: TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Tópicos Especiais aplicados a farmácia: aspectos bioquímicos da obesidade, aspectos bioquímicos da diabetes, metabolismo do heme e metabolismo do ferro, coagulação sanguínea e anticoagulantes, radicais livres e antioxidantes, equilíbrio ácido base, erros inatos do metabolismo, matriz extracelular e aspectos bioquímicos do câncer.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: NELSON, David L.; COX, Michael M; LEHNINGER, Albert L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 1241 p. ISBN: 9788522105434, 97885221054413. DEVLIN, Thomas M (coord). Manual de bioquímica com correlações clínicas. São Paulo, SP: Blucher, c2011. xxxviii, 9788521205920.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VOET, Donald; VOET, Judith G; PRATT, Charlotte W. Fundamentos de bioquímica : a vida em nível molecular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1241 p. ISBN: 9780471214953, 9788536313474. CHAMPE, Pamela C; HARVEY, Richard A; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 9788536317137.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Farmácia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: "06 - Manhã/Tarde" e "02 - Noite"
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

(Local/data)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2025 -
CCFARM/CCS (15.04)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 20:43)

DANIEL CARLOS FERREIRA LANZA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBQ/CB (17.10)

Matricula: ###802#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: **0e1013d1bf**

ANEXO I – ATAS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE FARMÁCIA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA – 28/04/2022 – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS) - UFRN

01 Aos vinte e oito dias do mês de abril de 2022, às quatorze horas, por meio de
02 videoconferência em sala virtual do *Google Meet*, reuniu-se em reunião ordinária, o
03 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de graduação em Farmácia do Centro de
04 Ciências da Saúde da UFRN, neste exercício, por convocação da docente Marcela Abbott
05 Galvão Ururahy, coordenadora do curso, e contou com a participação dos seguintes
06 membros: Alessandro Kappel Jordão, Ana Cláudia Galvão Freire Gouveia, Francisco
07 Canindé de Sousa Júnior, Herbert Ary Arzabe Antezama Costa Nobrega Sisenando,
08 Ivonete Batista de Araujo, Rand Randall Martins, Rodrigo dos Santos Diniz e Sergio
09 Ricardo Fernandes de Araujo. Marcela Ururahy declarou aberta a sessão, agradecendo a
10 presença de todos. Em relação à **PAUTA** da reunião, dentro do item **1) Definições sobre o**
11 **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, inicialmente foi apresentada a data limite de 31 de
12 maio de 2022 para envio do PPC à Prograd para implantação em 2023. Foi lembrada a
13 importância da atualização do PPC, visto que o PPC vigente data de 2002 e que a
14 avaliação do curso pelo MEC acontecerá em 2023. Discutiu-se que o texto do PPC em si
15 estaria pronto, necessitando apenas de alguns ajustes, e que estava faltando a definição
16 das estruturas curriculares (Manhã/tarde e Noturno) para que o PPC possa ser
17 considerado pronto para envio e obtenção do parecer da Prograd. Ficou definido que
18 seria trabalhado nas estruturas curriculares para que seja possível cumprir o prazo de 31
19 de maio. Posteriormente, foi apresentado o modelo de estrutura proposta pelo núcleo
20 assistencial, considerado um modelo intermediário ainda no formato de disciplinas, onde
21 as disciplinas desta área foram reorganizadas e posicionadas numa estrutura com 9
22 períodos para o Diurno, estando localizadas do meio para o final do curso. Além disso,
23 foi mostrada uma possibilidade de inclusão das disciplinas da área de Tecnologia e das
24 Análises Clínicas. Uma vez que todos os presentes estavam de acordo com essa proposta
25 foi definido que Alessandro e Francisco trabalhariam em conversar com as disciplinas da
26 área de Tecnologia e Ana Cláudia, Herbert e Marcela com as disciplinas das Análises
27 Clínicas para apresentar e definir a posição dessas disciplinas nesse modelo. **2) Datas das**
28 **próximas reuniões**, a próxima reunião ficou agendada para dia 05 de maio de 2022
29 (quinta-feira), às dezesseis horas e trinta minutos. Às quinze horas e vinte minutos, nada
30 mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, de cujos trabalhos eu, Marcela Abbott Galvão
31 Ururahy, lavrei a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos
32 os membros presentes.



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 3/2022 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:02)

ALESSANDRO KAPPEL JORDAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##717#6

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 17:57)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ##754#9

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 08:20)

FRANCISCO CANINDE DE SOUSA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##525#4

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 11:15)

HERBERT ARY ARZABE ANTEZAMA COSTA
NOBREGA SISENANDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ##713#5

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 15:36)

IVONETE BATISTA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##77#5

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 07:51)

MARCELA ABBOTT GALVAO URURAHY
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matrícula: ##550#5

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:09)

RAND RANDALL MARTINS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##323#3

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:53)

RODRIGO DOS SANTOS DINIZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##526#2

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 17:58)

SERGIO RICARDO FERNANDES DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##681#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 31/05/2022 e o código de verificação: 685916ffc9



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE FARMÁCIA

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA – 10/05/2022 – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS) - UFRN

01 Aos dez dias do mês de maio de 2022, às quatorze horas, por meio de videoconferência
02 em sala virtual do *Google Meet*, reuniu-se em reunião extraordinária, o Núcleo Docente
03 Estruturante (NDE) do Curso de graduação em Farmácia do Centro de Ciências da Saúde
04 da UFRN, neste exercício, por convocação da docente Marcela Abbott Galvão Ururahy,
05 coordenadora do curso, e contou com a participação dos seguintes membros: Alessandro
06 Kappel Jordão, Ana Cláudia Galvão Freire Gouveia, Daniella Regina Arantes Martins Salha,
07 Francisco Canindé de Sousa Júnior, Herbert Ary Arzabe Antezama Costa Nobrega
08 Sisenando, Ivonete Batista de Araujo, Rodrigo dos Santos Diniz e Sergio Ricardo
09 Fernandes de Araujo. Marcela Ururahy declarou aberta a sessão, agradecendo a
10 presença de todos. Em relação à **PAUTA** da reunião, dentro do item **1) Definições sobre o**
11 **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**, inicialmente foi apresentada a versão atual da
12 proposta de estrutura curricular para o Manhã/Tarde, considerando alguns pontos de
13 ajuste que foram realizados no final da reunião anterior relativos ao estágio farmacêutico
14 II, após discussão sobre o estágio farmacêutico I ter como objetivo a vivência no SUS e a
15 necessidade de rever a posição e os objetivos/ementa do componente Gestão
16 Farmacêutica, foi aprovada por unanimidade. Ficou definido que Marcela, juntamente
17 com Francisco, trabalhariam na proposta da estrutura curricular do Noturno, mantendo
18 os 13 períodos e levariam para discussão na próxima reunião. **2) Datas das próximas**
19 **reuniões**, a próxima reunião ficou agendada para dia 17 de maio de 2022 (terça-feira), às
20 quinze horas. Às quatorze horas e cinquenta minutos, nada mais havendo a tratar, a reunião
21 foi encerrada, de cujos trabalhos eu, Marcela Abbott Galvão Ururahy, lavrei a presente ata
22 que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos os membros presentes.



Emitido em 30/05/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 2/2022 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:02)

ALESSANDRO KAPPEL JORDAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 1571756

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 17:57)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matricula: 1375489

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:38)

DANIELLA REGINA ARANTES MARTINS SALHA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DBG/CB (17.09)
Matricula: 1714243

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 08:20)

FRANCISCO CANINDE DE SOUSA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 365254

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 11:15)

HERBERT ARY ARZABE ANTEZAMA COSTA
NOBREGA SISENANDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matricula: 2571345

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 15:36)

IVONETE BATISTA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 347795

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 06:21)

MARCELA ABBOTT GALVAO URURAHY
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matricula: 1055045

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:53)

RODRIGO DOS SANTOS DINIZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 1052612

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 17:58)

SERGIO RICARDO FERNANDES DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 1168152

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2 , ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 31 /05/2022 e o código de verificação: 222980d572



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE FARMÁCIA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA – 17/05/2022 – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS) - UFRN

01 Aos dezessete dias do mês de maio de 2022, às quinze horas, por meio de
02 videoconferência em sala virtual do *Google Meet*, reuniu-se em reunião ordinária, o
03 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de graduação em Farmácia do Centro de
04 Ciências da Saúde da UFRN, neste exercício, por convocação da docente Marcela Abbott
05 Galvão Ururahy, coordenadora do curso, e contou com a participação dos seguintes
06 membros: Alessandro Kappel Jordão, Daniella Regina Arantes Martins Salha, Francisco
07 Canindé de Sousa Júnior, Herbert Ary Arzabe Antezama Costa Nobrega Sisenando,
08 Ivonete Batista de Araujo, Rodrigo dos Santos Diniz e Sergio Ricardo Fernandes de Araujo.
09 Marcela Ururahy declarou aberta a sessão, agradecendo a presença de todos. Em relação
10 à **PAUTA** da reunião, dentro do item **1) Definições sobre o Projeto Pedagógico do Curso**
11 **(PPC)**, inicialmente foi apresentada a proposta de estrutura curricular do Noturno,
12 considerando os componentes curriculares e a estrutura curricular proposta para o
13 Manhã/Tarde, o número reduzido de horários à noite (apenas 4 horários de aula por dia)
14 e o limite de 13 semestres, mantendo o tempo de curso atual para este turno. Após
15 algumas discussões relacionadas às visitas técnicas de Introdução à Farmácia, que
16 dificultam a dedicação do estudante à aula que acontece no outro horário do dia da
17 semana em que as visitas acontecem; à necessidade de diminuição da carga horária do
18 Módulo Integrador I para 15H para adequação nos horários disponíveis; à qual
19 componente curricular ficaria melhor no 11º período, juntamente com o Estágio
20 Farmacêutico II; e ao reposicionamento de outros componentes nos diversos períodos;
21 a proposta da estrutura curricular do Noturno foi aprovada por unanimidade. Foi
22 definido, ainda, que os últimos ajustes seriam feitos ao documento do PPC para que ele
23 fosse enviado aos membros do Colegiado do Curso para deliberação. Como
24 encaminhamento ficou a necessidade de preenchimento dos Formulários de
25 Caracterização dos Componentes Curriculares para serem anexados ao documento do
26 PPC. **2) Datas das próximas reuniões**, considerando as próximas etapas para envio do
27 PPC no prazo de 31 de maio de 2022, não foi marcada data para a próxima reunião que
28 ocorrerá após envio do documento à Prograd. Às dezessete horas e dez minutos, nada mais
29 havendo a tratar, a reunião foi encerrada, de cujos trabalhos eu, Marcela Abbott Galvão
30 Ururahy, lavrei a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos
31 os membros presentes.



Emitido em 30/05/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 1/2022 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:02)

ALESSANDRO KAPPEL JORDAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 1571756

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:38)

DANIELLA REGINA ARANTES MARTINS SALHA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DBG/CB (17.09)
Matricula: 1714243

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 08:20)

FRANCISCO CANINDE DE SOUSA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 3652554

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 11:15)

HERBERT ARY ARZABE ANTEZAMA COSTA
NOBREGA SISENANDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matricula: 2571345

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 15:35)

IVONETE BATISTA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 347795

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 05:59)

MARCELA ABBOTT GALVAO URURAHY
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matricula: 1055045

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:53)

RODRIGO DOS SANTOS DINIZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 1052612

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 17:58)

SERGIO RICARDO FERNANDES DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matricula: 1168152

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1
, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE, data de emissão: 31
/05/2022 e o código de verificação: e0b771ce5f



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Colegiado do Curso de Farmácia

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA – 27/05/2022 – COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS) - UFRN

01 Aos vinte e sete dias do mês de maio de 2022, às nove horas, por meio de
02 videoconferência em sala virtual do *Google Meet*, reuniu-se em reunião extraordinária,
03 o Colegiado do Curso de graduação em Farmácia do Centro de Ciências da Saúde da
04 UFRN, neste exercício, por convocação da docente Marcela Abbott Galvão Ururahy,
05 coordenadora do curso, e contou com a participação dos seguintes membros: Alessandro
06 Kappel Jordão, Aline Schwarz, André Gustavo Gadelha Mavignier de Noronha, Antonia
07 Claudia Jacome da Camara, Carlos Ramon do Nascimento Brito, Cristiane Fernandes de
08 Assis, Elissa Arantes Ostrosky, Francisco Canindé de Sousa Júnior e o representante
09 discente, Daniel Paiva Marques. A coordenadora Marcela Ururahy declarou aberta a
10 sessão, agradecendo a presença de todos e solicitando a inversão da ordem dos pontos
11 de pauta. Em relação à **PAUTA** da reunião, dentro do item **1) Alteração nos pré-requisitos**
12 **de Fluidos Biológicos Extravasculares (ACT0067)**, após alguns questionamentos, foi
13 aprovada por unanimidade a modificação dos pré-requisitos da disciplina para ((ACT0033)
14 OU (ACT0058) OU (ACT0078 E ACT0079 E ACT080)). **2) Atualização do Projeto pedagógico**
15 **do curso (PPC)**, inicialmente foi colocada a importância da atualização do PPC, considerando
16 que o PPC vigente do curso de Farmácia é do ano de 2002 e apresentada a proposta do PPC.
17 Foram sugeridas algumas modificações no texto, incluindo alterações na forma de
18 apresentação da infraestrutura física, a adição de textos apresentando os dados
19 representados em quadros e das informações do tópico “Atividades inovadoras e exitosas”,
20 revisão do quadro dos conteúdos legalmente obrigatórios. Posteriormente, o PPC foi
21 aprovado por unanimidade pelos presentes. Às dez horas e quarenta e cinco minutos, nada
22 mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, de cujos trabalhos eu, Marcela Abbott Galvão
23 Ururahy, lavrei a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada por todos
24 os membros presentes.



Emissão em 30/05/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2022 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 11:13)

ALESSANDRO KAPPEL JORDAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: 1571756

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 08:15)

ALINE SCHWARZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: 1517215

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 11:25)

ANDRE GUSTAVO GADELHA MAVIGNIER DE
NORONHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: 1804200

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 07:54)

ANTONIA CLAUDIA JACOME DA CAMARA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: 1218940

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 16:10)

CARLOS RAMON DO NASCIMENTO BRITO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: 2611909

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 11:12)

CRISTIANE FERNANDES DE ASSIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: 2378605

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 14:20)

ELISSA ARANTES OSTROSKY
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: 1778262

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 11:21)

FRANCISCO CANINDE DE SOUSA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: 3652554

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 11:09)

MARCELA ABBOTT GALVAO URURAHY
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matrícula: 1055045

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 14:13)

DANIEL PAIVA MARQUES
DISCENTE
Matrícula: 20170142347

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1
, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 30/05/2022 e o código de verificação:
1f6211a77c



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA**

**ATA DA TERCEIRA REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO
CURSO DE FARMÁCIA, REALIZADA
EM 20 DE OUTUBRO DE 2025.**

1 Aos vinte dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e cinco, às oito horas, foi
2 realizada, na modalidade remota, a 3ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de
3 Farmácia, presidida pela Coordenadora do Curso de Farmácia, professora TELMA MARIA
4 ARAUJO MOURA LEMOS, que contou com a presença dos docentes CARLOS RAMON
5 DO NASCIMENTO BRITO, ALESSANDRO KAPPEL JORDAO, ANDRE GUSTAVO
6 GADELHA MAVIGNIER DE NORONHA, NEY MOURA LEMOS PEREIRA, ALINE
7 SCHWARZ, ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA, ELISSA ARANTES OSTROSKY
8 e ANTONIA CLAUDIA JACOME DA CAMARA. A seguinte pauta única foi colocada em
9 discussão e em posterior votação pela presidente da reunião, que saudou os presentes: 1)
10 Aprovação final do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia (PPC): o texto do PPC foi
11 sendo lido, desde o início, e algumas sugestões de alterações foram sendo realizadas, a
12 exemplo de: inclusão de nome de dois docentes no documento e atualização da data de
13 criação do curso. Ao longo da exposição, foi lembrado que vários pontos desse documento
14 já foram trabalhados e que, no momento, houvesse foco nas partes principais – estruturas
15 curriculares do MT (manhã e tarde) e do N (noturno), além das resoluções ao fim do texto.
16 Nesse sentido, foram abordados os componentes que passaram a fazer parte da
17 curricularização da extensão, bem como apresentaram-se as equivalências e um
18 comparativo entre as estruturas antigas e novas. Em sequência, foram lidas, em
19 integralidade, as Resoluções de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), de Atividades
20 Curriculares Complementares e de Estágios. A única alteração sugerida e atendida, quanto
21 a essas resoluções, foi no tocante à competência da Comissão de TCC para decidir sobre
22 a alteração do número máximo de discentes orientados por professores por período letivo,
23 em casos de necessidades, ao invés da responsabilidade da Coordenação do Curso quanto
24 a isso. Ao final, foram colocadas em votação a Resolução de TCC, a Resolução de Estágios
25 e a Resolução de Atividades Curriculares Complementares, sendo todas aprovadas por
26 unanimidade. Ademais, o PPC também foi colocado em votação, sendo aprovado por
27 maioria, com exceção de voto de ALINE SCHWARZ, que foi contra a aprovação, com a
28 justificativa de que a disciplina de Toxicologia teve carga horária reduzida em trinta horas,
29 enquanto outras disciplinas tiveram redução menor, a exemplo de Farmacotécnica e
30 Bioquímica com redução de apenas quinze horas, inclusive Fundamentos de Parasitologia,
31 Microbiologia e Imunologia sem redução de carga horária. Não havendo mais nada a tratar,
32 eu, Felipe Ribeiro Dantas Maia, lavro a presente ata, assinada por mim, pela presidente da
33 reunião e pelos demais presentes.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 12/2025 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 15:52)

ALESSANDRO KAPPEL JORDAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###717#6

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 15:54)

ALINE SCHWARZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###172#5

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 17:05)

ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###754#9

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 16:05)

ANDRE GUSTAVO GADELHA MAVIGNIER DE
NORONHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###042#0

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 16:42)

ANTONIA CLAUDIA JACOME DA CAMARA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###189#0

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 17:02)

CARLOS RAMON DO NASCIMENTO BRITO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ###119#9

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 15:58)

ELISSA ARANTES OSTROSKY
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###782#2

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 15:48)

FELIPE RIBEIRO DANTAS MAIA
SECRETARIO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matrícula: ###586#0

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 15:53)

NEY MOURA LEMOS PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###747#9

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 15:54)

TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matrícula: ###066#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 12, ano: 2025, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 20/10/2025 e o código de verificação: 23c098649f



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA**

**RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR EM
RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FARMÁCIA**

Considerando a regulamentação estabelecida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicada nas Portarias MEC nº 1.382 e 1.383, de 31 de outubro de 2017, referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância, assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Farmácia, na modalidade de ensino presencial da UFRN, reuniu-se no dia 17 de outubro de 2025, às 9 horas, nas dependências da UFRN, campus Centro de Ciências da UFRN, para discutir e analisar as ementas e a bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Farmácia. Vale ressaltar que os professores do curso, responsáveis por seus respectivos componentes curriculares, participaram deste processo, atualizando as ementas dos componentes curriculares e indicando, na bibliografia básica e complementar, publicações atualizadas e pertinentes, disponíveis nos diferentes acervos das bibliotecas da UFRN em seus diversos campi, tanto em Natal quanto no interior do estado. Os membros do NDE verificaram a necessidade de aprimoramento contínuo das referências bibliográficas dos componentes curriculares ofertados para o curso de Farmácia e pactuaram uma busca ativa aos docentes, a fim de preencher as possíveis lacunas observadas durante a construção do novo PPC.

Após discussão, o NDE constatou que as ementas dos componentes estão alinhadas com os conteúdos detalhados, garantindo a adequação e coerência das informações propostas, assim como a adequação do referencial bibliográfico informado em relação às ementas. Este relatório de adequação atesta, ainda, que há compatibilidade entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Farmácia e a quantidade de exemplares disponíveis no acervo, tanto na bibliografia básica quanto na complementar dos componentes da estrutura curricular.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso por professores, discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, enquanto o acervo virtual possui contrato que garante acesso ininterrupto aos usuários; ambos estão registrados em nome da UFRN;
- Para os títulos virtuais, há garantia de acesso físico nas instalações da UFRN, com recursos tecnológicos adequados para atender à demanda e à oferta ininterrupta via internet, incluindo ferramentas de acessibilidade e soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares ou assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados que complementam o conteúdo ministrado.
- A gestão do acervo inclui a atualização da quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, com a adoção de um plano de contingência para garantir o acesso e a continuidade do serviço.

Sem mais para tratar, os integrantes do NDE do Curso de Farmácia assinam abaixo, após a apresentação e aprovação deste relatório.

Natal-RN, 17 de outubro de 2025

(Assinatura dos membros do NDE)



RELATÓRIO Nº 6585/2025 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 11:18)
DANIELLA REGINA ARANTES MARTINS SALHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###142#3

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 11:15)
FERNANDA NERVO RAFFIN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
PPG (11.23)
Matrícula: ##017#1

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 11:17)
FRANCISCO CANINDE DE SOUSA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ###525#4

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 12:20)
RAQUEL BRANDT GIORDANI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: ##719#6

(Assinado digitalmente em 17/10/2025 13:46)
TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matrícula: ##066#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6585**, ano: **2025**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **17/10/2025** e o código de verificação: **b2ca648f46**

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

CCFARM/CCS - COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA Portaria Eletrônica 4, de 26 de setembro de 2025

A COORDENADORA DO CURSO DE FARMÁCIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria N° 1353/2025, de 22 de julho de 2025 - publicada no DOU N° 137, quarta-feira, 23 de julho de 2025, seção 2,

RESOLVE:

Designar os professores abaixo nominados para compor o Colegiado do Curso de Farmácia, com mandato pelo período de 2 (dois) anos, bem como o discente abaixo nominado, com mandato pelo período de 3 (três) meses.

Art. 1º – Designar os professores TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS (Matrícula Siape - 1306690), GERALDO BARROSO CAVALCANTI JUNIOR (Matrícula Siape 6349161), ADLEY ANTONINI NEVES DE LIMA (Matrícula Siape - 1789788), ALESSANDRO KAPPEL JORDAO (Matrícula Siape 1571756), ANDRE GUSTAVO GADELHA MAVIGNIER DE NORONHA (Matrícula Siape - 1804200), ARNOBIO ANTONIO DA SILVA JUNIOR (Matrícula Siape 1639820), CRISTIANE FERNANDES DE ASSIS (Matrícula Siape - 2378605), ELISSA ARANTES OSTROSKY (Matrícula Siape - 1778262), NEY MOURA LEMOS PEREIRA (Matrícula Siape - 1674779), ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA (Matrícula Siape - 1375489), CARLOS RAMON DO NASCIMENTO BRITO (Matrícula Siape - 2611909), ALINE SCHWARZ (Matrícula Siape 1517215) e ANTONIA CLAUDIA JACOME DA CAMARA (Matrícula Siape - 1218940).

Art. 2º - Designar o discente RICHARD ELIO PEREIRA DA SILVA (matrícula 20220076676).

Art. 3º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 4º - Publicar esta portaria em Boletim de Serviço.

Telma Maria Araujo Moura Lemos
COORDENADOR DE CURSO

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 176	26.09.2025	Fls. 43
---------------------------	--------	------------	---------

ADM/CCS - ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Portaria 121, de 26 de setembro de 2025

O Diretor, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 918/2023-R, de 1º de junho de 2023;

Considerando o que dispõe o art. 4º da Resolução nº 124/2011-CONSEPE;

Considerando o que dispõe o **Ofício N° 5/2025/CCFARM**;

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os professores TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS (Matrícula: 1306690); JULIANA FELIX DA SILVA (Matrícula: 1143827); GERALDO BARROSO CAVALCANTI JUNIOR (Matrícula: 6349161); ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA (Matrícula: 1375489); FERNANDA NERVO RAFFIN (Matrícula: 1201781); FRANCISCO CANINDE DE SOUSA JUNIOR (Matrícula: 3652554); RAND RANDALL MARTINS (Matrícula: 2432313); RAQUEL BRANDT GIORDANI (Matrícula: 1871916) e DANIELLA REGINA ARANTES MARTINS SALHA (Matrícula: 1714243) para, sob a presidência da primeira, constituírem a representação docente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Farmácia, do Centro de Ciências da Saúde, bem como o discente RICHARD ELIO PEREIRA DA SILVA (Matrícula: 20220076676), para mandato de 2 (dois) anos, com efeitos retroativos a partir de 2 de setembro de 2025.

Antonio De Lisboa Lopes Costa
DIRETOR DE CENTRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
REITORIA

PORTARIA Nº 1353/2025 - REITORIA (11.24)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 22 de julho de 2025.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 61, do Regimento Geral da UFRN;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.108053/2025-46,

RESOLVE

Art. 1º Reconduzir **TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS**, matrícula nº 1306690, Professor Associado, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, do Curso de Farmácia, do Centro de Ciências da Saúde (CCS), para um mandato de 02 (dois) anos, a contar de 21 de julho de 2025.

(Assinado digitalmente em 22/07/2025 15:45)

JOSE DANIEL DINIZ MELO

REITOR

Processo Associado: 23077.108053/2025-46

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1353**, ano: **2025**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **22/07/2025** e o código de verificação: **927987da4d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

RESOLUÇÃO Nº 01/2025 - CCF, de 20 de Outubro de 2025

Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

O COORDENADOR DO CURSO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Farmácia, no uso de suas atribuições que lhe confere o Artigo 10, Incisos I e V, do Regimento Geral da UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução nº 06 do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, publicada no dia 19/10/2017, no Diário Oficial da União, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia;

CONSIDERANDO a Resolução nº 001/2005 – CCF, de 01 de julho de 2005;

CONSIDERANDO a Resolução nº 001/2006 – CCF, de 03 de abril de 2006;

CONSIDERANDO a necessidade de atualizar o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, parte integrante da Resolução nº 01/2012 – CCF, de 20 de dezembro de 2012;

CONSIDERANDO os pareceres favoráveis da Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso e do Colegiado do Curso de Farmácia;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, anexo dessa Resolução, e dela fazendo parte integrante desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor no primeiro dia de aula do período letivo 2026.1 da UFRN, sem prejuízo dos procedimentos iniciados antes da sua vigência, revogada a Resolução nº 001/2005 – CCF, de 01 de julho de 2005 e Resolução nº 001/2006 – CCF, de 03 de abril de 2006.

Parágrafo único. Fica sujeito a esse Regulamento todos os alunos do Curso de Farmácia da UFRN, independente do ano e semestre de ingresso.

Coordenação do Curso de Farmácia, em Natal, 20 de Outubro de 2025

Telma Maria Araújo Moura Lemos
Coordenadora do Curso

Anexo da RESOLUÇÃO Nº 01/2025 - CCF, de 20 de Outubro de 2025

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE FARMÁCIA DA UFRN

TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1. Este Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN tem por finalidade, a normatização acadêmica do referido trabalho no curso de Farmácia.

Parágrafo único. Para os efeitos deste regulamento, o Trabalho de Conclusão de Curso de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN será denominado pela sigla TCC.

TÍTULO II DA EXECUÇÃO, REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICOS

Art. 2. A execução, o registro e o controle das atividades acadêmicas competem aos orientadores, à Comissão de TCC e à Coordenação de Curso, cabendo a esta última a sua coordenação geral.

Parágrafo único. As atividades a que se refere o *caput* deste artigo serão desenvolvidas nos prazos determinados pelo calendário das atividades do TCC, elaborado pela Comissão de TCC e aprovado pelo Colegiado do Curso, respeitando o Calendário Universitário da UFRN.

TÍTULO III DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 3. O TCC “corresponde a uma produção acadêmica que expresse as competências e habilidades desenvolvidas pelos alunos, assim como os conhecimentos por estes adquiridos durante o curso de graduação”, conforme mencionado no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, sendo recomendável a conclusão da graduação em Farmácia, de acordo com o que determina o Artigo 9º da Resolução CNE/CES Nº 06/2017, que estabelece as Diretrizes Nacionais para o Curso de Graduação em Farmácia. No Projeto Pedagógico de Curso (PPC) vigente, o TCC constitui um elemento obrigatório para a conclusão do Curso de Graduação em Farmácia da UFRN.

Art. 4. O TCC tem por objetivos propiciar ao aluno:

- I - A inserção do aluno no meio científico;
- II - A oportunidade de demonstrar o grau de habilidade e de conhecimentos adquiridos;
- III - O aprofundamento do conhecimento em tema de sua predileção;

IV - O desenvolvimento do comportamento autônomo em relação à compilação e a produção do conhecimento;

V - O desenvolvimento de interpretação e crítica de temas vinculados as Ciências Farmacêuticas;

VI - A produção de texto científico de qualidade.

Art. 5. O TCC é atividade curricular obrigatória para os alunos do Curso de Farmácia.

Art. 6. O TCC consiste em atividade acadêmica individual, podendo ser realizado na forma de monografia, artigo científico para publicação, produto relacionado a formação acadêmica ou processo de inovação tecnológica.

§ 1º A monografia a que se refere o *caput* deste artigo deverá obedecer no que couber, aos dispositivos deste Regulamento e às normas de documentação vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

§ 2º O artigo científico que se refere o *caput* deste artigo deverá obedecer no que couber, aos dispositivos deste Regulamento e, às normas para publicação do periódico, anexando-as ao trabalho.

§ 3º Os produtos ou processos de inovação tecnológica que se refere o *caput* deste artigo deverão obedecer no que couber, aos dispositivos deste Regulamento e deverão manter a confidencialidade.

§ 4º A versão final do TCC a que se refere o *caput* deste artigo deverá conter no mínimo: capa, folha de rosto, folha de aprovação, resumo e corpo do trabalho, observando as normas vigentes da ABNT, independente da forma escolhida.

CAPÍTULO I DA COMISSÃO DE TCC

Art. 7. A Comissão de TCC tem como objetivo a supervisão e gestão de todas as atividades inerentes ao TCC e é subordinada a Coordenação do Curso.

Art. 8. Os docentes participantes da Comissão de TCC terão mandato de 02 (dois) anos, com direito a uma recondução de 2 (dois) anos, serão indicados pelos departamentos, aprovados pelo Colegiado do Curso e designados por portaria do Coordenador do Curso.

§ 1º A Comissão de TCC será formada por 6 (seis) membros, sendo 3 (três) professores do Departamento de Farmácia e 3 (três) do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas.

§ 2º O presidente da Comissão de TCC será indicado pela Coordenação do Curso e aprovado pelo Colegiado de Curso.

Art. 9. Compete à Comissão de TCC:

I - Elaborar e fazer divulgar o calendário das atividades relativas ao TCC no início do período letivo; estabelecendo os períodos de inscrição e defesa dos TCCs, com a concordância da Coordenação do curso, de acordo com o calendário acadêmico;

II - Elaborar formulários para a inscrição dos alunos;

III - Analisar as inscrições de acordo com as normas constantes no capítulo III desta Resolução;

IV - Manter controle e registros das atividades de TCC;

- V - Promover e coordenar reuniões com os orientadores, quando necessário;
- VI - Prestar esclarecimentos ao corpo discente, docente ou órgão superior no que se referir ao TCC;
- VII - Enviar à Coordenação do Curso a relação dos alunos aptos a serem matriculados;
- VIII - Organizar o cronograma, a ata de defesa do TCC, fichas de avaliação, listas de presença, recrutamento e treinamento dos monitores, além da execução do evento, quando houver;
- IX - Encaminhar à Coordenação do Curso o relatório das defesas constando o nome do aluno, título do trabalho, forma de apresentação e conceito da banca examinadora.

CAPÍTULO II DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Art. 10. É de competência da Coordenação do Curso matricular e consolidar o TCC no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

§ 1º As declarações de orientação e coorientação deverão ser emitidas pela Coordenação do Curso, via Sigaa.

§ 2º As declarações de participação dos membros externos deverão ser emitidas pela Coordenação do Curso, via Sigaa.

CAPÍTULO III DOS PROFESSORES ORIENTADORES

Art. 11. Poderão habilitar-se à orientação de TCC todos os docentes da UFRN.

§ 1º O docente substituto e visitante poderá ser orientador desde que a defesa do TCC aconteça antes do término do contrato com a UFRN.

Art. 12. O professor orientador deverá ter, no máximo, 05 (cinco) orientações por período letivo, podendo a comissão do TCC alterar, a qualquer tempo, este número para atender as necessidades. O professor orientador poderá indicar um coorientador para o TCC, que poderá ser um discente de pós-graduação e pós doutorando.

Parágrafo único. Na ocorrência de um número maior de inscritos em relação ao número de vagas disponibilizadas por cada orientador, prevalecerá a decisão do docente quanto à escolha entre os concorrentes.

Art. 13. É dever do professor orientador:

- I - Comparecer às reuniões convocadas pela Comissão de TCC;
- II - Atender seus orientandos, em horário e local previamente agendado;
- III - Providenciar a aprovação do TCC nos órgãos reguladores compatíveis com o tema do trabalho (Comitê de Ética em Pesquisa - CEP, Comitê de Ética no Uso de Animais - CEUA, Conselho de Gestão do Patrimônio Genético - CGen, Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade - SISBIO, etc.), quando necessário;
- IV - Acompanhar o desenvolvimento do TCC, analisar e avaliar o trabalho escrito, de forma a garantir a qualidade acadêmica do mesmo;

- V - Preparar o orientando para a apresentação oral do trabalho;
- VI - Compor a banca examinadora conforme § 2º capítulo V;
- VII - Fazer o cadastro de banca examinadora no Sigaa, de modo a permitir a emissão de declaração de participação dos membros internos das bancas pelo Sigaa;
- VIII - Caso ocorra desistência da apresentação de TCC, independentemente do motivo, comunicar por escrito a comissão de TCC antes da data prevista para a defesa;
- IX - Instruir o orientando quanto ao cumprimento dessa resolução;
- X - Confirmar as inscrições de seus orientandos, respondendo ao e-mail enviado pela Comissão de TCC;
- XI - Conferir as correções do trabalho e validar o depósito no Repositório Institucional da UFRN);
- XII - Enviar os documentos preenchidos após defesa (ata de defesa assinada e fichas de avaliação de cada membro da banca, incluindo o orientador) para a Comissão de TCC.

Art. 14. O orientador poderá renunciar a orientação de um determinado aluno, mediante requerimento com justificativa à Comissão de TCC, ouvido o Coordenador de Curso.

§ 1º O orientador poderá renunciar a orientação de um determinado aluno, caso este não cumpra os deveres dispostos neste Regulamento.

§ 2º O professor poderá desligar-se da orientação por iniciativa própria, mediante comunicação por escrito à Comissão de TCC, ouvido o Coordenador do Curso, desde que ainda haja tempo hábil para a nomeação de novo orientador, de acordo com o disposto neste Regulamento.

CAPÍTULO IV DOS ALUNOS EM ORIENTAÇÃO

Art. 15. A partir do 5º nível do Curso, os alunos deverão escolher os seus orientadores, de acordo com as vagas estabelecidas para cada professor.

Parágrafo único. É de responsabilidade do aluno o contato com os docentes para orientação.

Art. 16. O aluno deverá se inscrever no TCC no período letivo da defesa, no prazo definido no calendário a que se refere o inciso I do artigo 9º.

§ 1º A defesa de TCC deverá ocorrer obrigatoriamente a partir do oitavo período para matriz curricular Diurno (MT) e o décimo período para Noturno (N).

§ 2º A inscrição do aluno deverá ser realizada pelo mesmo em formulário próprio e somente será deferida após análise do formulário de inscrição online pela Comissão de TCC e a respectiva confirmação pelo professor orientador.

§ 3º Caso o prazo de inscrição estabelecido não seja cumprido, o aluno fica impedido de fazer nova inscrição no mesmo período letivo.

Art. 17. É dever do aluno sob orientação:

- I - Buscar, de acordo com a área de interesse, um orientador;

II - Realizar a inscrição da defesa de TCC, preenchendo o formulário de inscrição online dentro do prazo estabelecido;

III - Comparecer as reuniões convocadas pelo orientador, pela Comissão de TCC, ou pela Coordenação do Curso;

IV - Participar de todas as atividades programadas de orientação;

V - Entregar ao orientador, semestralmente ou quando solicitado, relatórios sobre as atividades desenvolvidas;

VI - Entregar à banca examinadora em um prazo mínimo de 15 dias antes da data da defesa do TCC, definida no calendário de atividades três volumes no formato impresso ou digital do trabalho que será apresentado.

VII - Comparecer, em dia, hora e local determinados, para apresentar o TCC perante a banca examinadora;

VIII - Fazer o depósito da versão final do trabalho com a ficha catalográfica no Repositório Institucional da UFRN.

CAPÍTULO V DA CONSTITUIÇÃO DA BANCA EXAMINADORA

Art. 18. A banca examinadora deverá ser composta por 03 membros, sendo presidida pelo orientador. Os demais membros serão indicados pelo orientador.

§ 1º Poderão compor a banca examinadora professores do Curso, bem como de outros Cursos da Instituição, ou de outras Instituições de Ensino Superior, desde que haja pertinência entre sua titulação, formação ou conhecimento no tema a ser avaliado.

§ 2º Profissionais das áreas com atuação reconhecida e experiência profissional de, no mínimo dois anos, ou mestrandos já qualificados e doutorandos, poderão compor a banca examinadora.

§ 3º Nos casos de afastamentos legais do orientador, conforme a Lei nº 8.112 de dezembro de 1990 e a Lei nº 12.772 de dezembro de 2012, ele poderá indicar um representante, como o coorientador, para substituí-lo nos trabalhos de presidência da banca examinadora. O representante, exceto se ele for o coorientador, não terá direito à declaração de participação na referida banca.

CAPÍTULO VI DA APRESENTAÇÃO E DEFESA DO TCC

Art. 19. A apresentação do TCC deverá ser pública e se constituir numa atividade formal da Coordenação do Curso.

Parágrafo único. Se o trabalho de TCC for de um produto ou processo de inovação tecnológica que resultará em pedido de patente ou já depositada, o orientador poderá solicitar que a defesa não seja pública e os componentes da banca examinadora terão que concordar e assinar um termo de sigilo e confidencialidade, providenciado pelo orientador.

Art. 20. Será considerado apto à apresentação do TCC aluno que cumprir as datas e exigências deste Regulamento e da Comissão de TCC.

Art. 21. As apresentações de TCC poderão ser organizadas em um evento ou de forma isolada.

§ 1º Caso seja realizado um evento presencial, a Comissão de TCC divulgará datas e locais onde os alunos apresentarão e defenderão seus trabalhos, em sessão denominada Defesa de Trabalho de Conclusão do Curso.

§ 2º Quando não houver evento e a apresentação for remota ou presencial, designar o professor orientador como responsável pela supervisão e gestão de todas as atividades inerentes a defesa do TCC, como a definição das datas e horários da apresentação e arguição, além do envio dos documentos necessários aos membros da banca. Ao término da defesa, o professor orientador deverá enviar as fichas de avaliação e ata da defesa, devidamente preenchidas e com as assinaturas digitais para a Comissão de TCC.

Art. 22. Na apresentação do TCC, o aluno deverá utilizar-se de no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) minutos para apresentar seu trabalho e os examinadores até (10) minutos cada para arguição, dispondo o aluno de outros dez (10) minutos para responder os questionamentos.

Parágrafo único. A arguição poderá, em acordo com o aluno e a banca examinadora, ser dialogada, respeitando o tempo determinado no *caput* desse artigo.

Art. 23. Compete à banca examinadora a aprovação ou não do aluno na defesa de TCC, considerando a qualidade do trabalho escrito, a defesa oral do candidato e a arguição do aluno sobre o tema.

§ 1º O aluno será APROVADO, por cada examinador, somente quando obtiver, no mínimo, 70% dos itens avaliados como SUFICIENTES (S), que constam na ficha de avaliação do TCC.

§ 2º Cada membro da banca examinadora atribuirá ao aluno na ficha de avaliação o conceito APROVADO ou REPROVADO, conforme os critérios do § 1º, fazendo constar em ata.

§ 3º O aluno será considerado APROVADO na defesa de TCC quando obtiver o conceito APROVADO por, no mínimo, 2 (dois) membros da banca examinadora, devendo o resultado ser divulgado após a deliberação da banca.

Art. 24. Se o aluno for reprovado pela banca examinadora, somente poderá solicitar nova defesa de TCC no semestre subsequente, devendo renovar matrícula no período letivo subsequente, caso o período em curso tenha sido concluído, para a exclusiva inscrição no regime de orientação de TCC.

Art. 25. Após a defesa pública, o aluno terá até 15 (quinze) dias para fazer o depósito no Repositório Institucional da UFRN, com as correções sugeridas pela banca examinadora.

Parágrafo único. A versão final do TCC (monografia/artigo/patente e produto) a que se refere o *caput* deste artigo deverá conter no mínimo: capa, folha de rosto, ficha catalográfica, folha de aprovação, resumo e corpo do trabalho observando as normas vigentes da ABNT.

CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 26. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Farmácia, consultada a Comissão de TCC.

Coordenação do Curso de Farmácia, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal, 20 de Outubro de 2025.

Telma Maria Araújo Moura Lemos
Coordenadora do Curso





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

RESOLUÇÃO Nº 1/2025 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 18:08)

TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFARM/CCS (15.04)

Matricula: ###066#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **20/10/2025** e o código de verificação: **f27ffafdb3**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

RESOLUÇÃO Nº 02/2025 - CCF, de 20 de Outubro de 2025

Aprova o Regulamento das Atividades Curriculares Complementares do Curso de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O Colegiado do Curso de Farmácia, no uso das atribuições que lhe confere o inciso I do artigo 10, Seção I, Capítulo II, do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, CONSIDERANDO a Diretrizes Nacionais de Curso de Graduação em Farmácia-DCNs (Resolução Nº 6, de 19 de outubro de 2017); CONSIDERANDO a Resolução nº 016/2023 – CONSEPE/UFRN, de 04 de julho de 2023, em especial a seção I do capítulo III, que trata das atividades curriculares complementares; CONSIDERANDO o projeto pedagógico do Curso de Farmácia e a consequente necessidade de normatização das Atividades Curriculares Complementares.

RESOLVE:

Art. 1º. As Atividades Curriculares Complementares do Curso de Farmácia são de caráter obrigatório, com um limite mínimo correspondente a 200 (duzentas) horas.

Parágrafo único. As atividades complementares têm como finalidade o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, a realidade social, econômica, cultural e profissional e a iniciação ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Art. 2º. O cômputo da carga horária integralizável se dará nos termos da resolução vigente, independentemente do valor nominal expresso nos documentos comprobatórios de cada atividade.

Art. 3º. A integralização de qualquer quantidade de carga horária, referente a atividades cumpridas no ínterim do curso regular do aluno, prescinde necessariamente da apresentação de certificado válido, emitido por entidade juridicamente hábil para tal.

Art. 4º. As Atividades Curriculares Complementares são classificadas em 4 (quatro) categorias:

I. Atividades de iniciação à docência;

II. Atividades de iniciação à pesquisa;

III. Atividades de extensão;

IV. Atividades de produção técnica ou científica e iniciação profissional.

Art. 5º. Observados os limites de carga horária estabelecidos para cada grupo de atividades, serão considerados quites apenas os alunos que realizarem, no mínimo, 60 horas em atividades de pesquisa e/ou monitoria e/ou projetos de extensão. A complementação das horas restantes, até atingir as 200 horas exigidas, poderá ser feita nas atividades previstas no Art. 4º e detalhadas no ANEXO I desta resolução.

TÍTULO II

DAS RESPONSABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Art. 6º. É de responsabilidade do aluno:

I. realizar atividades complementares de seu interesse, que guardem, em proporção maior ou menor, alguma relação de pertinência com as atividades do farmacêutico;

II. buscar auxílio e apoio do seu orientador acadêmico e/ou da coordenação do curso para esclarecer questões pertinentes às atividades complementares;

III. submeter documentos verdadeiros, em quantidade e qualidade necessárias a comprovar a realização das atividades que pretende integralizar.

Art. 7º. Compete ao discente cadastrar os comprovantes das atividades complementares em arquivos com a extensão .pdf no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA), na aba de Ensino> Atividades Autônomas> Cadastrar Atividades.

§ 1º A inserção dos comprovantes das atividades complementares poderá ser realizada ao longo do curso para o registro no histórico escolar.

§ 2º A discriminação das atividades consideradas válidas para cada categoria, bem como a distribuição de carga horária e tipo de certificação necessária estão descritas no Anexo I.

Art. 8º Compete à Coordenação do Curso avaliar e validar no SIGAA a documentação comprobatória do discente.

§ 1º A validação das atividades complementares estará condicionada a confirmação da veracidade do certificado anexado.

§ 2º A Coordenação do Curso poderá a qualquer momento solicitar ao aluno que apresente documentação original para conferir a autenticidade do documento anexado.

TÍTULO III

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 9º. Os casos omissos e as deliberações extraordinárias serão realizadas pelo Colegiado do Curso de Farmácia, devendo a solicitação de esclarecimentos ou providências serem oficializadas à Coordenação do Curso de Farmácia.

Art. 10º Esta Resolução entra em vigor na data de início da vigência do novo Projeto Pedagógico de Curso, revogadas as disposições em contrário.

ANEXO I

Quadro 1. Descrição das Atividades Curriculares Complementares, documentos Comprobatórios e carga horária contabilizável por atividade.

ATIVIDADE	DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS	CARGA HORÁRIA
GRUPO I - Atividades de Ensino		
Programa de Educação Tutorial (PET)	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor orientador responsável	120h por semestre
Monitoria remunerada ou voluntária reconhecida pela Pró Reitoria de Graduação	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor orientador responsável	60h por semestre
Participação em Seminário de Integração Curricular ou Encontro científico: limitada a 90 (noventa) horas totais	Certificado emitido pelo Sigaa ou professor responsável	60h por semestre
Ministrante em oficinas ou minicursos	Certificado emitido pelo responsável	60h por semestre
Disciplina em outra instituição durante a mobilidade estudantil	Certificado emitido pelo responsável	60h por semestre
GRUPO II Atividades de iniciação à pesquisa		
Iniciação Científica certificada pela Pró-Reitoria de Pesquisa, remunerada ou voluntária	Relatório de iniciação científica, com assinatura e matrícula do docente responsável	60h por semestre
Apresentação de trabalho em evento científico	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	30h por trabalho
Participação sem apresentação de trabalho em evento científico	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	20h por evento
Participação em minicursos realizados em eventos científicos	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	20h de acordo com as horas declaradas no certificado
Resumos publicados ou apresentados em anais de congresso LOCAL/REGIONAL	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	10h por resumo
Resumos publicados ou apresentados em anais de congresso NACIONAL	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	20h por resumo
Resumos publicados ou apresentados em anais de congresso INTERNACIONAL	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	30h por resumo

Artigo publicado em revistas ou periódicos LOCAIS/REGIONAIS	Artigo publicado	30h por artigo
Artigo publicado em revistas ou periódicos NACIONAIS	Artigo publicado	40h por artigo
Artigo publicado em revistas ou periódicos INTERNACIONAIS	Artigo publicado	50h por artigo
Produção de material para divulgação científica	Apresentação do produto/ trabalho	30h por produto
Participação na organização de evento científico	Declaração emitida pelo evento	20h de acordo com as horas declaradas no certificado
Aprovação em componente regular da pós-graduação	Declaração emitida pelo Sigaa	120h de acordo com as horas declaradas no certificado
GRUPO III Atividades de Extensão		
Bolsa de extensão certificada pela Pró-Reitoria de Extensão	Relatório de extensão, com assinatura e matrícula do docente responsável	60h
Membro (remunerado ou voluntário) de equipe de projeto ou atividade de extensão	Certificado emitido pelo Sigaa ou relatório das atividades desenvolvidas com assinatura e matrícula do docente responsável	60h
Participação em palestra ou eventos similares, certificados pela Pró-Reitoria de Extensão	Certificado emitido pelo Sigaa ou relatório das atividades desenvolvidas com assinatura e matrícula do docente responsável	60h por evento
Participação em órgãos que permitam representação estudantil (centro, departamento, colegiado ou diretório acadêmicos)	Ata da reunião com assinatura do responsável	20h por semestre
Realização de cursos de curta duração na área da Farmácia	Certificado emitido pelo órgão promotor do curso	60h por curso
Participação em cursos de idiomas	Declaração do órgão/instituição/entidade	30h
Bolsista de apoio técnico	Comprovante SIGAA, FUNPEC ou PROAD	60h
Participação em eleições como presidente de mesa ou mesário	Declaração da Justiça Eleitoral	10h por pleito
Participação em liga acadêmica	Certificado de extensão emitido pelo Sigaa	40h
Participação em	Certificado emitido pelo órgão promotor do curso	10h por

congressos, encontros e outros de abrangência LOCAL/REGIONAL		evento	
Participação em congressos, encontros e outros de abrangência NACIONAL	Certificado emitido pelo órgão promotor do curso	14h evento	por
Participação em congressos, encontros e outros de abrangência INTERNACIONAL	Certificado emitido pelo órgão promotor do curso	18h evento	por
IV - Atividades de produção técnica ou científica e iniciação profissional			
Participação em Empresa Junior	Declaração emitida pelo responsável pela empresa e certificada pelo tutor	50h semestre	por
Estágio não obrigatório	Termo de Compromisso e relatório final das atividades desenvolvidas, assinado pelo responsável direto do estágio, comprovando atividades na área e carga horária	50h estágio	por

Telma Maria Araújo Moura Lemos
Coordenadora do Curso



RESOLUÇÃO Nº 2/2025 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 18:08)

TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFARM/CCS (15.04)

Matrícula: ##066#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo: RESOLUÇÃO, data de emissão: 20/10/2025 e o código de verificação: 1968ee9660



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

RESOLUÇÃO Nº 03/2025 - CCF, de 20 de Outubro de 2025

Dispõe sobre a criação do Regulamento dos Estágios Supervisionados do curso de Graduação em Farmácia da UFRN, com base na Lei 11788/2008 e nas regras previstas no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN - RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023.

O presente regulamento tem por objetivo normatizar a prática da realização dos Estágios Supervisionados do Curso de Graduação em Farmácia, campus Natal, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), de forma a orientar a realização dessas atividades obrigatórias de formação, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso.

O Colegiado do Curso de Graduação em Farmácia da UFRN, no uso de suas atribuições, e de acordo com a deliberação tomada em reunião no dia 20 de Outubro de 2025.

REGULAMENTO DOS ESTÁGIOS DO CURSO DE FARMÁCIA

TÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art.1º O Estágio Supervisionado Regular é uma atividade acadêmica de orientação individual que o aluno desempenha sob a orientação de um professor. O objetivo do Estágio Supervisionado é aprimorar o processo de aprendizagem e complementar a formação do estudante do curso de Farmácia, dando-lhe a oportunidade de usar os conhecimentos adquiridos na resolução dos problemas da profissão e, igualmente, contribuindo para sua inserção no mercado de trabalho.

§ 1º Para os efeitos deste Regulamento, os estágios curriculares obrigatórios são caracterizados como atividades vinculadas à Coordenação do Curso de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, caracterizados na estrutura curricular como Estágio Farmacêutico I, Estágio Farmacêutico II, Estágio Farmacêutico III e Estágio Farmacêutico IV.

Art. 2º O estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório, a depender da situação do discente no cumprimento da estrutura curricular e das questões

legais tratadas na Lei de Estágio.

§ 1º O estágio pode ser realizado na própria UFRN, junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação da UFRN. A formalização de convênio deve ser firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração com ela conveniados.

§ 2º São considerados campos de estágio toda e qualquer unidade devidamente conveniada com a UFRN que tenha condições de proporcionar experiências práticas na área de formação do estagiário e que disponha de um profissional de nível superior na área.

§ 3º A responsabilidade de contratação de apólice de seguro contra acidentes pessoais é da UFRN para a modalidade de estágio curricular obrigatório, enquanto para o estágio não obrigatório o seguro é de responsabilidade da pessoa jurídica onde se realizará o estágio.

§ 4º O aluno apenas poderá ser encaminhado para estágio obrigatório se ele constar na apólice de seguros para estagiários da UFRN do semestre correspondente.

TÍTULO II

DA EXECUÇÃO, REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICOS

Art. 3º A execução, o registro e o controle das atividades de estágio competem aos orientadores, à Comissão de Estágio Supervisionado (COES) e à Coordenação de Curso, cabendo a esta última a sua coordenação geral.

Parágrafo único. As atividades a que se refere o *caput* deste artigo serão desenvolvidas nos prazos determinados pelo calendário das atividades do estágio, elaborado pela COES, respeitando o Calendário Universitário da UFRN.

TÍTULO III

DO ESTÁGIO

CAPÍTULO I

DAS MODALIDADES DE ESTÁGIO

Art. 4º - O estágio pode ser realizado em duas modalidades:

I – Estágio curricular obrigatório;

II – Estágio curricular não obrigatório.

§ 1º Os estágios curriculares obrigatórios constituem-se em componentes curriculares do tipo atividade vinculadas ao departamento de Farmácia e ao departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas da UFRN denominados: Estágio Farmacêutico I (60h), Estágio Farmacêutico II (200h), Estágio Farmacêutico III (300h) e Estágio Farmacêutico IV (300h), totalizando 860 horas.

§ 2º O Estágio curricular não obrigatório constitui-se em atividade complementar à formação acadêmico-profissional do aluno, realizado por livre escolha dele.

§ 3º Os estágios mencionados no § 3º do Artigo 4º deste regulamento não estabelecem vínculo empregatício de qualquer natureza. As empresas concedentes de estágio são responsáveis por oferecer bolsa-auxílio e auxílio-transporte aos estagiários, bem como pela contratação do seguro correspondente.

§ 4º Para realização dos estágios é obrigatório o vínculo do aluno com a UFRN, caracterizado através de matrícula e frequência regular no Curso de Farmácia da UFRN. Assim como é obrigatória a celebração de convênio entre a UFRN e a empresa concedente (RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023) e a elaboração do Termo de Compromisso entre o aluno, a parte concedente do estágio e a UFRN (Lei 11.788 de 25/09/2008).

Art. 5º Os estágios supervisionados obrigatórios possuem um caráter extensionista, aonde o discente está em contato com a comunidade no âmbito do local desejado a estagiar.

§ 1º Os Estágios Farmacêuticos I é integralmente extensionista o II parcialmente extensionista, enquanto os estágios Farmacêuticos III e IV possuem, cada um, 60h de extensão. No estágio I e II o aluno participará de vivências extensionistas em UBS e Farmácia comunitária com orientação farmacêutica em locais de baixa complexidade; os estágios III e IV em laboratórios de análises clínicas, indústria, Farmácia de manipulação, oncologia e locais de média e alta complexidade

§ 2º Os estágios curriculares obrigatórios com carga horária extensionista possuem em comum atividades na área da Assistência Farmacêutica, compreendida como um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e restabelecimento da saúde, tanto individual como coletiva, visando o acesso e o uso racional de medicamentos oficiais e industrializados. As 335 horas de estágios deverão ser obrigatoriamente cumpridas na categoria curricular extensionistas.

Art. 6º A jornada diária de estágio deverá respeitar a Lei nº 11.788/2008, que normatiza o estágio de estudantes:

I - 4 horas diárias e 20 horas semanais;

II - 6 horas diárias e 30 horas semanais;

III - 8 horas diárias e 40 horas semanais (permitido, apenas, nos períodos em que não estejam programadas aulas presenciais).

§ 1º A escolha da jornada diária de estágio deve levar em consideração o calendário acadêmico, sendo que o aluno deve cumprir integralmente as horas de estágio dentro do período letivo regular da UFRN.

§ 2º Em condições especiais determinadas em editais de ofertas de estágios por empresas, esse poderá ser executado totalizando 600h, unificando os estágios III e IV.

§ 3º Fica facultado ao aluno escolher o(s) campo(s) de execução das 860 horas desde que o estabelecimento pleiteado seja conveniado com a UFRN e tenha disponibilizado vagas para estágio.

§ 4º Os estágios obrigatórios fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia da UFRN e são componentes curriculares indispensáveis para integralização da carga horária curricular e obtenção de diploma, portanto as horas de estágio devem ser cumpridas integralmente.

Art. 7º Para sua regularidade, os estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios envolvem:

I - Estagiário: aluno do Curso de Farmácia da UFRN que está com matrícula ativa e apto a cumprir a atividade de Estágio;

II – Orientador: professor do Curso de Farmácia da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do aluno durante a realização dessa atividade;

III – supervisor de campo ou também denominado preceptor: profissional de nível superior lotado na unidade concedente do estágio responsável pelo acompanhamento técnico do aluno durante o desenvolvimento dessa atividade;

IV – Coordenador do Curso: professor do Curso de Farmácia da UFRN responsável pela administração geral do Curso de Farmácia.

Art. 8º Para a realização do estágio não obrigatório deve-se obedecer às seguintes determinações:

- I – O estágio deve ter duração mínima de 100 (cem) horas;
- II – As atividades cumpridas no Estágio devem compatibilizar-se com o horário de aulas;
- III – O estágio deve ser desenvolvido na área de formação do estudante;
- IV – Deve ser respeitada a jornada diária de estágio conforme Art. 6º deste Regulamento.

CAPÍTULO II

DA COMISSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Art. 9º. A Comissão de Estágio Supervisionado (COES) tem como objetivo a supervisão e gestão de todas as atividades inerentes ao estágio e será subordinada à Coordenação do Curso.

Art. 10. Os docentes participantes da COES terão mandato de 02 (dois) anos, com direito a uma recondução de 02 anos, e serão indicados pelo Colegiado do Curso e designados por portaria do Coordenador do Curso.

§ 1º A COES será formada por 3 (três) membros, sendo o Coordenador do Curso de Farmácia, 1 (um) professor do Departamento de Farmácia e 1 (um) do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas.

§ 2º O coordenador da Comissão será indicado pelo Colegiado de Curso e designado como Coordenador de Estágio.

Art. 11. Compete à Comissão de Estágio Supervisionado:

- I - Elaborar e fazer divulgar o calendário das atividades relativas aos Estágios antes de iniciar o período letivo;
- II - Elaborar formulários para a inscrição dos alunos, bem como os documentos necessários ao controle do processo de orientação;
- III - Analisar as inscrições de acordo com as normas constantes nesse Regulamento;
- IV - Manter controle e registros das atividades dos estágios;

V - Promover e coordenar reuniões com os discentes, orientadores e, preceptores quando necessário;

VI - Prestar esclarecimentos ao corpo discente, docente ou órgão superior no que se referir aos estágios;

VII - Avaliar campos de estágio, para posterior celebração e/ou renovação dos convênios entre a UFRN e a concedente;

VIII - Encaminhar os dados dos discentes para a Pró-Reitoria de Administração para inclusão na apólice de seguro, no caso do estágio ser obrigatório.

CAPÍTULO III

DOS PROFESSORES ORIENTADORES

Art. 12. Poderá habilitar-se à orientação de estágios obrigatório e não obrigatório, todos os docentes do Curso de Farmácia do quadro permanente da UFRN.

Art. 13. É dever do professor orientador:

I - Comparecer às reuniões convocadas pela COES e ou Coordenação do Curso;

II - Atender seus orientandos, em horário e local previamente agendados;

III - Verificar se o aluno consta na relação de estagiários segurados da UFRN;

IV - Verificar se o convênio com a unidade está ativo durante a vigência do Estágio;

V - Avaliar a adequação de carga horária pretendida pelo aluno respeitando os limites diários previstos em lei, especialmente nos casos de alunos que estejam cursando aulas presenciais de componentes optativos e observando o Art. 6º desse Regulamento;

VI - Fazer o contato direto com as unidades e campos de estágio para conhecimento das normas e rotinas do setor, e o estabelecimento de número de vagas que serão disponibilizadas;

VII - Definir juntamente com o responsável do campo de estágio o plano de atividades que será desenvolvido pelo acadêmico;

VIII - Transmitir aos seus orientandos todas as normas e rotinas do setor ao qual estão sendo encaminhados e dar orientações sobre as normas e Prevenção de Acidentes de Trabalho e Biossegurança;

IX - Providenciar a ficha de inscrição preenchida e assinada para encaminhamento à Coordenação para impressão dos documentos;

X - Acompanhar e apresentar o aluno ao preceptor do estágio, sendo as visitas ao local no decurso do estágio, facultativas ao orientador;

XI - Avaliar o desempenho do estagiário de acordo com as normativas deste Regulamento, além de eventuais encontros presenciais para a discussão dos mesmos;

XII - Registrar conceito final do estagiário no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), quando pertinente;

XIII - Conferir a integralização da carga-horária do aluno;

XIV - Entregar à Coordenação a documentação do aluno sob sua orientação ao final do estágio.

Art. 14. O professor poderá desligar-se da orientação por iniciativa própria, mediante requerimento e justificativa à COES, ouvido o Coordenador do Curso, desde que ainda haja tempo hábil para a nomeação de novo orientador, de acordo com o disposto neste Regulamento.

Parágrafo único. Em caso de substituição de orientadores do campo de estágio, a COES deverá comunicar oficialmente à unidade/local do estágio, assinalando a justificativa da alteração.

CAPÍTULO IV

DA SUPERVISÃO DE CAMPO (PRECEPTORIA)

Art. 15. No campo do estágio, o aluno será acompanhado por um supervisor de campo, também chamado de preceptor local. Esse profissional, integrante do quadro de pessoal da instituição concedente, deve possuir formação superior na área de conhecimento correspondente e estar disposto a orientar, supervisionar, acompanhar e avaliar os alunos enviados pelo Curso de Farmácia da UFRN.

Art. 16. A título de incentivo, a Coordenação do Curso, a pedido do supervisor de campo, poderá emitir uma declaração, a qual irá comprovar as atividades por ele desempenhadas e respectiva carga horária na referida função.

§ 1º A declaração de preceptoria será emitida apenas no semestre em que está sendo desenvolvido o estágio, sendo de responsabilidade do preceptor solicitar ao aluno que providencie junto à Coordenação do Curso.

§ 2º A Coordenação do Curso emitirá a declaração apenas a um preceptor por campo de estágio por aluno.

Art. 17. Cabe ao supervisor de campo notificar toda e qualquer intercorrência com o aluno em atividade de estágio, em formulário específico (Anexo I desse Regulamento) e encaminhado ao orientador no prazo máximo de 24h, a fim de que seja dado conhecimento para providências cabíveis.

Parágrafo único. É de responsabilidade do orientador encaminhar o formulário de intercorrência recebido à COES.

CAPÍTULO V

DA FORMALIZAÇÃO DO CONVÊNIO

Art. 18 O convênio, previsto na RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, é o instrumento legal utilizado para formalização dos estágios que será firmado entre a UFRN e a empresa ou Instituição concedente, sendo necessário para sua formalização as seguintes informações:

- I - Um documento formal de solicitação de convênio à UFRN pela empresa;
- II - Cópia do contrato social ou Estatuto da empresa concedente;
- III - nome completo, número do RG e do CPF e cargo dos responsáveis legais que possuem capacidade para firmar convênios em nome da Instituição concedente; cópia dos documentos (RG e CPF) do seu responsável legal.

Art. 19. O convênio poderá ser celebrado desde que o aluno providencie com antecedência os documentos descritos no Art. 18 deste Regulamento e os encaminhe ao setor de convênios da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) o qual confeccionará o convênio e o disponibilizará, previamente assinado pelo Pró-Reitor da Graduação e uma testemunha, à empresa para sua assinatura e posterior devolução ao setor de convênios.

§ 1º O convênio será publicado no boletim de serviço da UFRN e ficará válido pelo prazo de cinco anos a partir da data da assinatura.

§ 2º Uma cópia do convênio deverá ser encaminhada pelo aluno interessado à Coordenação do Curso de Farmácia para arquivo.

CAPÍTULO VI



DO ENCAMINHAMENTO PARA A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO

Art. 20. É de responsabilidade do discente observar e cumprir os prazos estabelecidos pelo calendário divulgado pela COES respeitando o Calendário Acadêmico da UFRN.

Art. 21. O aluno poderá escolher o campo de estágio da sua preferência e procurar um dos orientadores aptos a acompanhar o referido campo, de acordo com relação de orientadores e unidades disponíveis divulgados pela COES.

Parágrafo Único. O número de vagas e horário por campo de estágio serão ofertados de acordo as informações fornecidas pelas concedentes devidamente conveniadas.

Art. 22. O aluno juntamente com o orientador deverá providenciar a ficha de inscrição (Anexo II) devidamente preenchida e assinada.

Parágrafo único. A ficha de matrícula é documento indispensável para o registro no Sigaa e o aluno junto com seu orientador são responsáveis pelas informações declaradas nesse documento, sob pena de cancelamento do estágio caso seja identificado alguma irregularidade.

Art. 23. A Coordenação do Curso por meio da central do estagiário deverá gerar as seguintes documentações imprescindíveis para a realização do estágio:

- I – Termo de compromisso de estágio (Anexo III);
- II – Ficha de avaliação (Anexo IV);
- III – Ficha de frequência (Anexo V);
- IV – Carta de apresentação do aluno (Anexo VI);
- V – Outros documentos exigidos pela unidade concedente.

§ 1º Termo de compromisso é um acordo tripartite celebrado entre o estagiário, a UFRN e a parte concedente do estágio, prevendo as condições de adequação do estágio à proposta pedagógica do curso, à etapa e modalidade da formação escolar do estudante e ao horário e calendário escolar (Lei No. 11.188/2008). Deve constar no termo de compromisso o plano de atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário durante o período de vigência de seu estágio na concedente. O termo de compromisso deve ser emitido em três vias, sendo uma via da Coordenação do Curso, outra do aluno e a terceira da concedente. Todas as vias serão assinadas pelo Coordenador do Curso e cabe ao aluno coletar as

assinaturas do orientador do estágio e de um representante legal da empresa concedente e, após, entregar uma via na secretaria da Coordenação, momento em que será matriculado no estágio pretendido.

§ 2º Ficha de avaliação é o documento que contém os parâmetros referentes ao aluno que devem ser avaliados. Deve ser preenchida, assinada e carimbada pelo preceptor do estágio.

§ 3º Ficha de frequência é o documento que deve ser preenchido pelo aluno diariamente, discriminando os horários de entrada, saída e intervalos bem como descrevendo as atividades desenvolvidas. Deve ser assinado e carimbado pelo preceptor.

§ 4º Carta de apresentação do aluno é emitida pela Coordenação do Curso, após toda documentação estar devidamente regularizada, e que tem como objetivo apresentar o aluno ao preceptor bem como salientar informações pertinentes ao estágio.

§ 5º A Coordenação do Curso por meio da central do estagiário, estabelecerá um prazo, de acordo com a demanda, para providenciar a documentação descrita no *caput* desse artigo.

Art. 24. É de responsabilidade da Coordenação do Curso, de posse da ficha de matrícula e do termo de compromisso devidamente assinados, realizar a matrícula do aluno no SIGAA e caberá ao aluno o encaminhamento dos documentos desse Regulamento à unidade concedente.

Parágrafo único. A matrícula será realizada pela Coordenação de acordo com prazo estabelecido pela COES.

CAPÍTULO VII DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 25. O aluno deverá comparecer ao estágio munido de carteira de identidade ou outro documento de identificação, a fim de confirmar seus dados.

Parágrafo único. Quando a unidade concedente exigir documentos específicos, como carteira de vacinação, é de responsabilidade do aluno providenciar e apresentar a concedente.



Art. 26. O estagiário deverá apresentar à unidade concedente o termo de compromisso de estágio devidamente assinado até o primeiro dia do estágio, conforme previsto na Lei 11.788/2008.

§ 1º Para o início das atividades do estágio obrigatório é necessário que o aluno esteja com o termo de compromisso devidamente assinado por todas as partes e entregue na Coordenação do Curso e na unidade concedente. Tendo cumprido todas as formalidades, o aluno poderá ser matriculado no sistema.

§ 2º Para o início das atividades do estágio não obrigatório é necessário que o aluno esteja devidamente matriculado no Curso e com o termo de compromisso assinado por todas as partes e entregue na Coordenação do Curso e na unidade concedente.

Art. 27. Em campo, o estagiário terá seu fluxo de trabalho estabelecido pelo preceptor local, de forma a contemplar todas as atividades previstas e acordadas no plano de atividades contido no termo de compromisso. O aluno deverá, ainda, obedecer às normas estabelecidas pela concedente.

Art. 28. O registro da frequência do aluno no estágio deve ser realizado diariamente, mediante preenchimento da ficha de frequência e acompanhamento das atividades diárias e assinado pelo preceptor.

§ 1º Uma vez estabelecida a carga horária diária ela será especificada no termo de compromisso e deve ser obedecida. Qualquer alteração dos horários e/ou datas implica na expedição de um Aditivo ao Termo de Compromisso que deve ser expedido pela COES, desde que autorizado e documentado na central de estágio, pelo orientador.

§ 2º A carga horária e as datas de início e término do estágio determinadas no termo de compromisso devem ser totalmente integralizadas e comprovadas por meio da ficha de frequência.

Art. 29. O aluno deverá, obrigatoriamente, ser acompanhado por um docente orientador, da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário.

Parágrafo único. A orientação pedagógica docente deverá ser mantida através de encontros periódicos para avaliação do desenvolvimento do estágio, ou conforme combinado entre o aluno e orientador.

Art. 30. No final do estágio o aluno deverá entregar à unidade concedente um relatório final, de acordo RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 conforme modelo em anexo (Anexo VII).

Parágrafo único. O relatório a que se refere o *caput* desse artigo é obrigatório para todas as modalidades de estágios.

Art. 31. Os estágios curriculares obrigatório e não obrigatório terão sua conclusão na data definida no termo de compromisso.

§ 1º Ao concluir tal período, o aluno não poderá permanecer nas dependências da unidade nem assumir nenhuma atividade no serviço. Em caso de descumprimento, o responsável por tal situação estará sujeito às sanções administrativas cabíveis.

Art. 32. Caso o aluno desista de realizar o estágio no local que foi encaminhado, o preceptor e o orientador devem ser notificados e a carga horária cumprida será desconsiderada.

Parágrafo único. É de responsabilidade do orientador comunicar a desistência à COES.

CAPÍTULO VIII

DA AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM E CONSOLIDAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Art. 33. A nota dos Estágios Farmacêuticos será atribuída por meio da avaliação do supervisor local, que analisará o desempenho do aluno na execução das atividades envolvidas na rotina laboral da unidade, seguindo os critérios especificados na ficha de avaliação. Nessa ficha o supervisor local atestará a entrega do relatório final para unidade concedente.

Art. 34. A consolidação dos Estágios é de responsabilidade da Coordenação do Curso e para que seja efetivada, o aluno deverá entregar ao orientador uma cópia do relatório entregue na unidade concedente e as fichas de frequência e de avaliação assinadas e carimbadas pelo preceptor. O orientador, após analisar os documentos, encaminhará para a coordenação.

Parágrafo único. O aluno que entregar a ficha de frequência sem ter integralizado a carga horária no prazo estabelecido no termo de compromisso

terá toda a carga horária realizada desconsiderada, sendo automaticamente reprovado no estágio, independentemente da nota atribuída pelo preceptor.

Art. 35. As notas dos Estágios Farmacêuticos serão atribuídas por meio da avaliação do supervisor local e do orientador.

§ 1º A avaliação do orientador tem como foco a análise dos portfólios descritivos, ou outra metodologia acordada entre aluno e orientador; das atividades realizadas no estágio e que deverão ser elaborados pelo aluno em periodicidade quinzenal. Se adotado o portfólio, o mesmo deve ser organizado segundo os tópicos estabelecidos no Anexo XIII e serão avaliados pelo orientador, segundo os critérios especificados no Anexo IX.

§ 2º O supervisor local avaliará o desempenho do aluno na execução das atividades envolvidas na rotina laboral da unidade, seguindo os critérios especificados na ficha de avaliação (Anexo IV). Nessa ficha o supervisor local atestará a entrega do relatório final para unidade concedente.

§ 3º A nota final do estágio obrigatório será atribuída a partir do cálculo da média aritmética a seguir:

MA = nota do preceptor + nota do orientador

2

CAPÍTULO IX

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 36. Será considerado motivo para suspensão do estágio o não cumprimento de qualquer um dos artigos desse Regulamento bem como das normas e condições estabelecidas pela concedente e pelo termo de compromisso assinado pelos pares.

-

Art. 37. Os casos omissos serão resolvidos, em primeira instância pela Comissão de Estágio Supervisionado, cabendo recurso à decisão dessa ao Colegiado de Curso.

ANEXO I – Relatório Imediato de Intercorrências nos Estágios ou nas Atividades Práticas

NOME DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE:				
DOCENTE RESPONSÁVEL:				
UNIDADE DE ESTÁGIO:				
PERÍODO DE ESTÁGIO:	TURNO:	Manhã	Tarde	Noite
OCORRÊNCIA:				
INTERVENÇÃO IMEDIATA:				

Observação: Esta ficha deverá ser entregue ao orientador do estagiário em até 24h após a intercorrência.

Nome e assinatura do responsável pelo preenchimento da intercorrência:

Assinatura do responsável pelo aluno na área/unidade:

Assinatura do orientador do aluno relacionado à intercorrência:

Data: ___/___/___



ANEXO II - Ficha de Inscrição para Estágio

Nome do aluno: _____

Matrícula: _____ RG: _____

CPF: _____

Telefone: _____ e-mail: _____

ESTÁGIO:

 Estágio Farmacêutico I Estágio Farmacêutico II Estágio Farmacêutico III Estágio Farmacêutico IV

Nome do Concedente: _____

Carga horária: _____ / Horas diárias () 4h () 6h () 8h

Data de Início: _____ Data de Término: _____

Você vai cursar disciplinas simultaneamente ao Estágio?

 Sim, complementares Não

Você está ciente de que a carga horária total diária de estágio prevista na Lei Federal N° 11.788 engloba estágios obrigatórios e não obrigatórios simultaneamente?

 Sim Não

Declaro que li o Regulamento dos Estágios do Curso de Farmácia e também estou ciente do calendário divulgado pela Comissão de Estágio Supervisionado. Declaro ainda que repondo pela veracidade das informações contidas nessa ficha de inscrição.

Estou ciente de que minha matrícula no estágio apenas será efetivada quando eu entregar à Coordenação do Curso de Farmácia uma via assinada por todos os interessados do termo de compromisso do estágio em tempo hábil de acordo com calendário divulgado pela COES.

Natal/RN, _____ de _____ de _____

assinatura do aluno

Ciente,

nome e assinatura do orientador

ANEXO III – Termo de Compromisso

INSTRUMENTO DECORRENTE DO CONVÊNIO Nº ____ /20__

Pelo presente Instrumento, o(a)estudante _____, do ____ Período do Curso de _____, matrícula nº _____, RG nº _____, CPF nº _____, regularmente matriculado e com efetiva frequência doravante denominado ESTAGIÁRIO e (Nome da Unidade) _____, doravante denominado CONCEDENTE, representado(a) por seu Diretor Geral _____, portador do RG nº _____, e do CPF nº _____, com a interveniência obrigatória da (nome da Instituição) _____, neste ato representada pelo Diretor/Coordenador do Curso de _____, Prof.(a) _____, RG nº _____, CPF nº _____, e em conformidade com o que determina a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, resolvem firmar o presente Termo, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA - O Estágio possibilitará ao ESTAGIÁRIO o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas à sua área de formação acadêmica, constituindo-se componente indispensável para a integralização curricular.

CLÁUSULA SEGUNDA - O Estágio se realizará no(a) _____, situado a Rua _____, no período de _____ a _____, correspondendo ao cumprimento da carga horária, no total de _____ horas/aula, estabelecida pela disciplina de Estágio.

CLÁUSULA TERCEIRA – A jornada de atividades do ESTAGIÁRIO será de ____ horas diárias e ____ horas semanais, a ser cumprida de ____ a ____, das ____ às ____ horas, sendo vedado o regime de hora extraordinária, bem como a realização do Estágio aos domingos e feriados.

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA – Em nenhuma hipótese o Estágio poderá ser realizado concomitantemente com o horário escolar, não podendo coincidir com este no todo ou em parte.

CLÁUSULA QUARTA – Durante o Estágio, O ESTAGIÁRIO realizará as seguintes atividades:

_____, sob a orientação _____ do Professor _____, do Curso de Farmácia da UFRN e sob a supervisão de preceptor a ser determinado pela Concedente.

CLÁUSULA QUINTA – Durante a realização do Estágio, o ESTAGIÁRIO estará amparado contra acidentes pessoais, através de apólice de seguros sob responsabilidade da UFRN conforme RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023.

CLÁUSULA SEXTA – A realização do Estágio não acarretará, por parte do estudante, vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que respeitado o Art. 3º da Lei 11.788/08.

CLÁUSULA SÉTIMA – O ESTAGIÁRIO se compromete a:

- a) Realizar, com responsabilidade e esmero, as atividades que lhe forem atribuídas;
- b) Zelar pelos materiais, equipamentos e bens em geral do CONCEDENTE, que estejam sob os seus cuidados;
- c) Conhecer e cumprir o Código de Ética do Profissional Farmacêutico;
- d) Conhecer e cumprir os regulamentos e normas internas do CONCEDENTE, especialmente aquelas que resguardem a manutenção do sigilo das informações a que tiver acesso em decorrência do Estágio;
- e) Apresentar ao CONCEDENTE e ao professor orientador relatório final sobre o desenvolvimento das atividades realizadas;
- f) Manter conduta disciplinar de acordo com a moral e os bons costumes;
- g) Comunicar à CONCEDENTE e à Coordenação do Curso de Farmácia quando houver conclusão ou interrupção do Curso;
- h) Responder pelas perdas e danos consequentes da inobservância das normas e condições estabelecidas neste Termo.

CLÁUSULA OITAVA – O ESTAGIÁRIO será desligado do Estágio:

- a) Automaticamente, quando do término do Estágio.
- b) A qualquer tempo, no interesse ou conveniência do CONCEDENTE e/ou da UFRN;
- c) A seu pedido;
- d) Por descumprimento de cláusula do Termo de Compromisso;
- e) Quando houver conclusão ou interrupção do curso.

E por estarem assim justos e acordados, firmam o presente Termo de Compromisso em 03 (três) vias de igual teor e forma.

Natal-RN, de de

ESTAGIÁRIO

ORIENTADOR

CONCEDENTE

COORDENADOR DO CURSO



ANEXO IV – Ficha de Avaliação Preenchida pelo Preceptor

(Este documento só terá validade com o carimbo e assinatura ou assinatura digital pelo SouGov do preceptor)

Aluno: _____ Matrícula: _____

Estágio: _____ Período: ____/____/____ a ____/____/____

Local do Estágio: _____

Nome completo do Preceptor: _____

AVALIAÇÃO CONTÍNUA (10 PONTOS)	
1 - INTERESSE: (Iniciativa e Empenho na tarefa) (2 pontos)	
2 - RESPONSABILIDADE: (Pontualidade e Assiduidade) (2 pontos)	
3 - RELACIONAMENTO: (Ética, Autocontrole) (1 ponto)	
4 - CAPACIDADE DE ESTABELECEM PRIORIDADES (1 ponto)	
5 - OPERACIONALIZAÇÃO ADEQUADA DAS ATIVIDADES (4 Pontos)	
NOTA FINAL	

O aluno entregou o relatório final conforme exigência da Lei Federal que rege o estágio de estudantes nº 11.788 e conforme Art. 73 do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN? () Sim () Não

Aspectos relevantes a serem destacados referentes ao aluno e/ou à UFRN:

Data:

____/____/____

Preceptor Local (Assinatura e Carimbo)

ANEXO VI – Carta de Apresentação do Estagiário

Natal, ___ de _____ de _____.

Na oportunidade apresentamos o aluno (a) _____, regularmente matriculado (a) no Curso de Farmácia da UFRN para realização do estágio curricular, conforme termo de compromisso em anexo.

Aproveitamos também para destacar algumas informações importantes:

I – A ficha de acompanhamento de atividades diárias e a ficha de avaliação devem conter a assinatura e o carimbo do preceptor. O estágio é uma atividade de integralização de carga horária, portanto todas as horas previstas no termo de compromisso devem ser cumpridas. Solicitamos ao preceptor uma avaliação crítica do desempenho do nosso aluno.

II – Conforme a Lei Federal Nº 11.788 e o Regulamento dos Estágios Supervisionados do curso de Graduação em Farmácia da UFRN o estagiário tem obrigação de entregar um relatório final à unidade onde se realiza o estágio.

III – A Coordenação do Curso de Farmácia emitirá declaração de preceptoria que deve ser solicitada apenas durante o período de execução do Estágio. O preceptor interessado deve solicitar ao aluno que viabilize junto à Coordenação a declaração. Considerando que este documento é passível de pontuação em concursos públicos, ele não será emitido após o término do Estágio.

No sentido de manter e viabilizar esta parceria ensino e prática profissional, registramos nossas considerações e agradecimentos.

Atenciosamente,

Coordenação do Curso de Farmácia - UFRN



ANEXO VII – Modelo de Relatório Final (Estágios I, II, III e IV)

Aluno: _____ Matrícula: _____

Estágio _____ Período: ____/____/____ a ____/____/____

Local do Estágio: _____

Nome completo do Preceptor: _____

1. Destacar os principais aprendizados técnicos durante o estágio.

2. Destacar sugestões que poderiam contribuir para melhorias na unidade onde foi desenvolvido o estágio.

DATA: _____

Assinatura do aluno



ANEXO VIII – Modelo de Portfólio (Estágios I, II, III e IV)

1) Capa: identificação do aluno (nome completo + local do Estágio + carga-horária total)

2) Tabela com descrição resumida das atividades quinzenais. Exemplo:

SEMANA 1

data	horário	atividade
01/03	14:00 – 18:00	Atendimento ao cliente no balcão
02/03	14:00 – 18:00	Atendimento ao cliente no balcão + manipulação de bases
03/03	14:00 – 18:00	Manipulação de bases
04/03	feriado	
05/03	14:00 – 18:00	Manipulação de sólidos

SEMANA 2 – nova tabela (uma por semana)

3) descrição detalhada das atividades, destacando os acontecimentos mais marcantes. Fica a critério do aluno descrever o estágio em relatos diários, semanais ou quinzenais. Trata-se de um relato pessoal que deve se fundamentar na rotina de trabalho do estagiário, destacando os eventos mais relevantes, as dificuldades, os acertos, o trabalho em si, sempre correlacionando a prática com o conhecimento técnico. Este portfólio pode conter fotos, imagens ou outros documentos que julgue necessário para melhor compreensão do mesmo.

4) autocrítica: análise, pelo próprio estagiário, de seu desempenho no estágio, destacando avanços e dificuldades

5) planejamento para próxima quinzena: planejamento de acordo com o plano de trabalho e metas para o enfrentamento de obstáculos descritos como dificuldades.

ANEXO VIII – Critérios sugeridos para avaliação de Portfólio (Estágios I, II, III e IV)

CRITÉRIO	NOTA
Capacidade de identificar problemas	1,0
Capacidade de propor solução	1,0
Reconhecimento de mérito	1,0
Postura ético-profissional	1,0
Aspectos técnicos	2,0
Expressão e redação	1,0
Criatividade e organização	1,0
Atendimento de solicitação de correções	1,0
Pontualidade de entrega de portfólio	1,0
TOTAL	10,0

Telma Maria Araújo Moura Lemos
Coordenadora do Curso



RESOLUÇÃO N° 3/2025 - CCFARM/CCS (15.04)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/10/2025 18:08)

TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFARM/CCS (15.04)

Matricula: ##066#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **20/10/2025** e o código de verificação: **fb03e3477a**

ANEXO III – EXPRESSÕES DE EQUIVALÊNCIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA

CERTIDÃO Nº 18 / 2025 - DFARM/CCS (15.13)

Nº do Protocolo: 23077.166757/2025-33

Natal-RN, 15 de outubro de 2025.

Prezado(a)

Em atenção à SOLICITAÇÃO Nº 1810 / 2025 - CCFARM/CCS (doc. 23077.164625/2025-77), informamos que foi dado *ad referendum* quanto a alteração das expressões de equivalência requeridas. Portanto, atendida integralmente a solicitação da Coordenação do Curso de Farmácia, encaminhamos o presente documento para comunicar a decisão.

Quadro 11 ? Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
FAR0017 - TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	---	(FAR0099)
FAR0014 - COSMÉTICOS	---	(FAR0085)
FAR0010 - ENZIMOLOGIA	(FAR0038 E FAR0039)	(FAR0038 E FAR0039) OU (FAR0084)
FAR0056 - FARMACOTÉCNICA	(FAR0013) OU (FAR0068 E FAR0069 E FAR0070)	(FAR0013) OU (FAR0068 E FAR0069 E FAR0070) OU (FAR0097)
FAR0055 - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	---	(FAR0081)

(Assinado digitalmente em 15/10/2025 20:44)

ANA PAULA BARRETO GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DFARM/CCS (15.13)
Matrícula: 1679481

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **18**, ano: **2025**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **15/10/2025** e o código de verificação: **0b81d9765d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS

CERTIDÃO Nº 10/2025 - DACT/CCS (15.09)

Nº do Protocolo: 23077.165837/2025-71

Natal-RN, 14 de outubro de 2025.

Prezado(a),

Em atenção à SOLICITAÇÃO Nº 1811 / 2025 - CCFARM/CCS (doc 23077.164639/2025-91), informamos que foi dado *ad referendum* quanto a alteração das expressões de equivalência requeridas. Portanto, atendida integralmente a solicitação da Coordenação do Curso de Farmácia, encaminhamos o presente documento para comunicar a decisão.

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
ACT0065 - TOXICOLOGIA	((ACT0032 OU ACT0049) OU (ACT0075 E ACT0076 E ACT0077))	((ACT0032 OU ACT0049) OU (ACT0075 E ACT0076 E ACT0077) OU (ACT0092))
ACT0051 - FUNDAMENTOS DE PARASITOLOGIA, MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	(DMP0020) E (DMP0021) E ((DMP0022 OU DMP0023 OU DMP0011))	((DMP0020) E (DMP0021) E ((DMP0022 OU DMP0023 OU DMP0011))) OU (ACT0094)

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 19:37)
ANA CLAUDIA GALVAO FREIRE GOUVEIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DACT/CCS (15.09)
Matrícula: ##754#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 10, ano: 2025, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 14/10/2025 e o código de verificação: 433df71a5c



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

SOLICITAÇÃO Nº 1806/2025 - CCFARM/CCS (15.04)

Nº do Protocolo: 23077.164604/2025-51

Natal-RN, 13 de outubro de 2025.

À CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA (DBF)

Por meio de *ad referendum* de plenária de departamento, solicitamos a alteração das expressões de equivalência conforme apresentado no quadro abaixo, o qual integra a Estrutura Curricular 06/2026.1 (MT) e 02/2026.1 (N) do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia, na modalidade presencial.

Quadro 11 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DBF0214 - FARMACODINÂMICA	(DBF0011)	(DBF0011) OU (DBF0061)

Atenciosamente,

TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS
COORDENADORA DO CURSO DE FARMÁCIA

(Assinado digitalmente em 13/10/2025 14:35)
TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matrícula: ##066#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1806**, ano: **2025**, tipo: **SOLICITAÇÃO**, data de emissão: **13/10/2025** e o código de verificação: **628b772a74**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA

HOMOLOGAÇÃO DA PLENARIA Nº 368/2025 - DBF/CB (17.08)

Nº do Protocolo: 23077.167148/2025-00

Natal-RN, 16 de outubro de 2025.

Certificamos que o Plenário do Departamento de Biofísica e Farmacologia, em sua 8ª Reunião Ordinária de 2025, realizada no dia 16 de outubro de 2025, aprovou por unanimidade a alteração das expressões de equivalência de disciplinas, conforme a Estrutura Curricular 06/2026.1 (MT) e 02/2026.1 (N) do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia, na modalidade presencial, como se segue: Componente Curricular de Estruturas Anteriores: DBF0214 - FARMACODINÂMICA; Expressão de Equivalência Anterior: (DBF0011); Expressão de Equivalência Nova: (DBF0011) OU (DBF0061).

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 11:54)

UMBERTO LAINO FULCO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBF/CB (17.08)

Matricula: ##520#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **368**, ano: **2025**, tipo: **HOMOLOGAÇÃO DA PLENARIA**, data de emissão: **16/10/2025** e o código de verificação: **823f55ca25**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA**

SOLICITAÇÃO Nº 1812 / 2025 - CCFARM/CCS (15.04)

Nº do Protocolo: 23077.164644/2025-01

Natal-RN, 13 de outubro de 2025.

À CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA (DBQ)

Por meio de *ad referendum* de plenária de departamento, solicitamos a alteração das expressões de equivalência conforme apresentado no quadro abaixo, o qual integra a Estrutura Curricular 06/2026.1 (MT) e 02/2026.1 (N) do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia, na modalidade presencial.

Quadro 11 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DBQ0023 - BIOQUÍMICA	(DBQ0003) OU (DBQ0027 E DBQ0028)	(DBQ0027 E DBQ0028) OU (DBQ0061)

Atenciosamente,

TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS
COORDENADORA DO CURSO DE FARMÁCIA

(Assinado digitalmente em 13/10/2025 14:52)
TELMA MARIA ARAUJO MOURA LEMOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFARM/CCS (15.04)
Matrícula: 1306690

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1812**, ano: **2025**, tipo: **SOLICITAÇÃO**, data de emissão: **13/10/2025** e o código de verificação: **d3e1c1a139**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DANIEL CARLOS FERREIRA LANZA (17.45.13)

OFÍCIO N° 3/2025/CB/DBQ/CB/GPNPB/CB/REITORIA/CONSUNI/UFRN
N° do Protocolo: 23077.164956/2025-15

Natal, 14 de outubro de 2025.

Destinatário(s):
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA

Assunto: Resposta à solicitação 1812/2025 - Equivalência da DBQ0023.

Cara Coordenação de Farmácia

Aprovo "ad referendum" a alteração das expressões de equivalência da disciplina DBQ0023 conforme quadro da solicitação em anexo, para atender a nova Estrutura Curricular (06/2026. 1) do curso de Farmácia/CCS.

Arquivo(s) anexado(s) ao ofício:
[Solicitao_farmacja_DBQ0023.pdf](#)

(Autenticado em 14/10/2025 07:26)
DANIEL CARLOS FERREIRA LANZA
Chefe da unidade
Matrícula: 1880243

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://memo.ufrn.br/memorando-web/public/validador> informando o seu código de verificação **ed90 68b1 e366 0b1b**.

Campus Universitário BR-101 - Lagoa Nova - Natal/RN - CEP 59078-900
Contato: +55 84 3215-3883 - ouvidoria@ufrn.br



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 71/2025 - CCFARM/CCS (15.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/12/2025 20:54)

FELIPE RIBEIRO DANTAS MAIA

SECRETARIO - TITULAR

CCFARM/CCS (15.04)

Matrícula: ###586#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 71, ano: 2025, tipo: **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**, data de emissão: 03/12/2025 e o código de verificação: **defb05c29d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

CERTIDÃO Nº 70/2025 - ADM/CCS (15.32)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 31 de outubro de 2025.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CONSELHO DE CENTRO – CONSECC

CERTIDÃO

Certificamos que o Conselho do Centro de Ciências da Saúde -CONSECC /CCS, em reunião ordinária realizada na data de 29 de outubro de 2025, aprovou por unanimidade de votos, o processo de nº 23077.170998/2025-87 – Projeto Pedagógico do Curso (PCC) da Coordenação do Curso de Farmácia Bacharelado (presencial), o objeto do processo em apreço.

Encaminhe-se a DIACOM para as devidas providências.

Natal, 31 de outubro de 2025.

(Assinado digitalmente em 31/10/2025 13:17)

ANTONIO DE LISBOA LOPES COSTA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

ADM/CCS (15.32)

Matrícula: ###587#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **70**, ano: **2025**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **31/10/2025** e o código de verificação: **2bd97d77cb**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 1321/2025 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 13 de novembro de 2025.

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere a Resolução nº 074/2023-CONSEPE, de 20 de junho de 2023, publicada no Boletim de Serviço nº 113/2023, de 21 de junho de 2023;

CONSIDERANDO o que consta no processo número 23077.170998/2025-87:

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, por unanimidade/ maioria de votos, o parecer do(a) Relator(a) PAULO ROBERTO FERREIRA DOS SANTOS SILVA, **DEFERINDO**/ **INDEFERINDO** a solicitação de ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE FARMÁCIA - BACHARELADO, do(a) interessado(a) COORDENAÇÃO, do Curso de FARMÁCIA.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 13/11/2025 18:36)

ELDA SILVA DO NASCIMENTO MELO

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROGRAD (11.03)

Matrícula: ###651#7

Processo Associado: 23077.170998/2025-87

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1321**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **13/11/2025** e o código de verificação: **aa8fda0632**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

RESOLUÇÃO DELIBERATIVA Nº 145/2025 - CONSEPE (11.32.09.02)

Nº do Protocolo: 23077.186487/2025-87

Natal-RN, 18 de novembro de 2025.

Aprova, por unanimidade, atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Farmácia, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde-CCS da Universidade do Rio Grande do Norte UFRN.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII, do artigo 17 do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 137/2013, de 17 de julho de 2013, e no Diário Oficial da União – DOU nº 200, de 20 de outubro de 2023;

CONSIDERANDO a Certidão nº 70/2025-ADM/CCS, de 31 de outubro de 2025, do Conselho de Centro – CONSECO, do Centro de Ciências da Saúde - CCS, em reunião ordinária realizada no dia 29 de outubro de 2025;

CONSIDERANDO o Parecer nº 11340/2025-CAE/PROEX, de 17 de outubro de 2025;

CONSIDERANDO a Análise Técnica nº 018/2025-DAC/DDPED, de 07 de novembro de 2025, da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 1321/2025-CG/PROGRAD, de 13 de novembro de 2025 da Câmara de Graduação – CG do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 13 de novembro de 2025, que aprovou a atualização do projeto pedagógico do curso;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.170998/2025-87,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, por unanimidade, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Farmácia, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde -CCS da Universidade do Rio Grande do Norte – UFRN.

Artº 2º Revogar a Resolução nº 017/2002-CONSEPE, 19 de março de 2002.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

(Assinado digitalmente em 18/11/2025 15:01)
JOSE DANIEL DINIZ MELO
REITOR

Processo Associado: 23077.170998/2025-87

Visualize o documento original em <https://sipac.ufm.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **145**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO DELIBERATIVA**, data de emissão: **18/11/2025** e o código de verificação: **afac6c7a53**