



# SEMINÁRIO ENADE 2025

PROFESSOR CARLOS ALBERTO FREIRE MEDEIROS  
COORDENADOR DO CURSO

# Conceito ENADE



O Conceito ENADE é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio dos desempenhos dos estudantes no ENADE. Seu cálculo e divulgação ocorrem anualmente para os cursos com pelo menos dois estudantes concluintes participantes do Exame.



**Critério:** Ter integralizado 80% da CH do curso

Inscritos pela UFRN: 93 discentes  
(+80% da CH)

# Conceito ENADE



- + de 1.800 cursos
- 1° do RN
- Top 60 Brasil

# CPC – Conceito Preliminar do Curso

**QUADRO 1 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes**

| <b>DIMENSÃO</b>   | <b>COMPONENTES</b>  | <b>PESOS</b> |       |
|---|---|--------------|-------|
| Desempenho dos Estudantes                                   | Nota dos Concluintes no Enade ( <i>NC</i> )   | 20,0%        | 55,0% |
|   | Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado ( <i>NIDD</i> )        | 35,0%        |       |
| Corpo Docente   | Nota de Proporção de Mestres ( <i>NM</i> )  | 7,5%         | 30,0% |
|   | Nota de Proporção de Doutores ( <i>ND</i> )   | 15,0%        |       |
|   | Nota de Regime de Trabalho ( <i>NR</i> )  | 7,5%         |       |
| Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo | Nota referente à organização didático-pedagógica ( <i>NO</i> )                                  | 7,5%         | 15,0% |
|   | Nota referente à infraestrutura e instalações físicas ( <i>NF</i> )                             | 5,0%         |       |
|   | Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional ( <i>NA</i> ) | 2,5%         |       |

Fonte: Inep/Daes

## QUADRO 1 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

| DIMENSÃO  | COMPONENTES  | PESOS |       |
|---|--|-------|-------|
| Desempenho dos Estudantes                                   | Nota dos Concluintes no Enade (NC)   | 20,0% | 55,0% |
|   | Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)        | 35,0% |       |
| Corpo Docente   | Nota de Proporção de Mestres (NM)  | 7,5%  | 30,0% |
|   | Nota de Proporção de Doutores (ND)   | 15,0% |       |
|   | Nota de Regime de Trabalho (NR)  | 7,5%  |       |
| Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo | Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)                                  | 7,5%  | 15,0% |
|   | Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)                             | 5,0%  |       |
|   | Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA) | 2,5%  |       |

Fonte: Inep/Daes

# CPC – Conceito Preliminar do Curso

QUADRO 1 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

| DIMENSÃO  | COMPONENTES  | PESOS |       |
|---|--|-------|-------|
| Desempenho dos Estudantes                                   | Nota dos Concluintes no Enade (NC)   | 20,0% | 55,0% |
|   | Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)        | 35,0% |       |
| Corpo Docente   | Nota de Proporção de Mestres (NM)  | 7,5%  | 30,0% |
|   | Nota de Proporção de Doutores (ND)   | 15,0% |       |
|   | Nota de Regime de Trabalho (NR)  | 7,5%  |       |
| Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo | Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)                                  | 7,5%  | 15,0% |
|   | Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)                             | 5,0%  |       |
|   | Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA) | 2,5%  |       |

Fonte: Inep/Daes

$$NC = 5,0$$

$$NIDD = 2,5$$

$$NM = 4,7$$

$$ND = 2,8$$

$$NR = 5,0$$

$$NO = 1,0$$

$$NF = 2,6$$

$$NA = 2,2$$

$$CPC = 4,0$$

# CPC – Conceito Preliminar do Curso

QUADRO 1 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

| DIMENSÃO  | COMPONENTES  | PESOS |       |
|---|--|-------|-------|
| Desempenho dos Estudantes                                   | Nota dos Concluintes no Enade (NC)   | 20,0% | 55,0% |
|   | Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)        | 35,0% |       |
| Corpo Docente   | Nota de Proporção de Mestres (NM)  | 7,5%  | 30,0% |
|   | Nota de Proporção de Doutores (ND)   | 15,0% |       |
|   | Nota de Regime de Trabalho (NR)  | 7,5%  |       |
| Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo | Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)                                  | 7,5%  | 15,0% |
|   | Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)                             | 5,0%  |       |
|   | Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA) | 2,5%  |       |

Fonte: Inep/Daes

UNIFACEX = 3,85

UNI-RN = 3,15

UFRN = 3,10

FAL = 3,06

UFERSA = 2,98

PROVA FORMAÇÃO GERAL

# Portaria nº 339/2025-INEP

- Art. 1º A prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade 2025 dos Cursos de Bacharelado será constituída pelo **componente de Formação Geral**, comum a todos os cursos dessa modalidade avaliados nesse ciclo, e pelo **componente específico de cada área**.
  - FORMAÇÃO GERAL (25% da nota da prova):
    - 15 questões de Múltipla Escolha
      - [25% / 15 = 1,67% cada]
  - ADMINISTRAÇÃO (75% da nota da prova):
    - 30 questões de Múltipla Escolha (90% da nota de ADM)
      - [67,5% / 30 = 2,25% cada]
    - 1 questão Discursiva (10% da nota de ADM)
      - [7,5% da nota]

# Componente de Formação Geral

- Art. 4º O componente de Formação Geral dos Cursos de Bacharelado tomará como referência as seguintes características do perfil do(a) estudante concluinte:
  - ▣ I - ético e comprometido com questões sociais, culturais e ambientais;
  - ▣ II - comprometido com a democracia e com o exercício da cidadania;
  - ▣ III - humanista, crítico e sensível, apoiado em conhecimentos científicos, sociais e culturais, historicamente construídos;
  - ▣ IV - proativo e solidário na tomada de decisões, atuando com responsabilidade socioambiental e respeito às diferenças;
  - ▣ V - colaborativo e propositivo no trabalho em equipes, redes ou comunidades, integrando diferentes áreas do conhecimento e tecnologias.

# Componente de Formação Geral

- Art. 5º O componente de Formação Geral dos Cursos de Bacharelado avaliará se o(a) estudante concluinte desenvolveu, durante o processo de formação, as seguintes **competências** e respectivas habilidades:
  - I - **competência em** comunicação, expressão e interação social: envolve a capacidade de interpretar, produzir e compartilhar conteúdos de forma eficaz, a fim de promover o diálogo e a interação em diferentes contextos, sejam eles acadêmicos, profissionais ou culturais.
  - II - **competência em** resolução de problemas e tomada de decisão: envolve a capacidade de analisar cenários complexos, identificar desafios e oportunidades e estruturar soluções para resolver problemas.

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- I - **competência em comunicação, expressão e interação social:** envolve a capacidade de interpretar, produzir e compartilhar conteúdos de forma eficaz, a fim de promover o diálogo e a interação em diferentes contextos, sejam eles acadêmicos, profissionais ou culturais.
- a) **habilidades vinculadas à competência I:**
  - 1. identificar diferentes expressões humanas, suas variações e significados em contextos específicos;
  - 2. utilizar linguagem adequada ao público e ao contexto para comunicação de ideias e informações;
  - 3. analisar diferentes linguagens e seus impactos na comunicação e na construção de significados;
  - 4. avaliar diferentes argumentos de forma crítica, a fim de promover discussões fundamentadas; e
  - 5. propor e implementar práticas de convivência que incentivem o diálogo e o compartilhamento de saberes em diferentes contextos socioculturais.

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- **II - competência em resolução de problemas e tomada de decisão:** envolve a capacidade de analisar cenários complexos, identificar desafios e oportunidades e estruturar soluções para resolver problemas.
- **b) habilidades vinculadas à competência II:**
  - ▣ 1. identificar soluções para situações-problema, considerando a complexidade e as variáveis envolvidas;
  - ▣ 2. classificar e selecionar informações relevantes para tomar decisões e resolver problemas;
  - ▣ 3. organizar processos e recursos a fim de implementar ações para resolução de problemas;
  - ▣ 4. determinar abordagens adequadas para diferentes contextos de problemas, com base na análise profunda das condições envolvidas; e
  - ▣ 5. criar e aplicar estratégias inovadoras para atender às necessidades emergentes, utilizando raciocínio crítico e criatividade.

# OBJETOS DE CONHECIMENTOS

- I. ética, democracia, cidadania e direitos humanos;
- II. Estado, sociedade e trabalho;
- III. educação e desenvolvimento humano e social;
- IV. meio ambiente, mudanças climáticas e desafios socioambientais;
- V. desigualdades, opressões e explorações étnico-raciais, de classe, de gênero e de sexualidade;
- VI. cultura, arte e comunicação;
- VII. ciência, tecnologia e inovação;
- VIII. processos de globalização e política internacional;
- IX. cidades, habitação e qualidade de vida;
- X. territórios, sociodiversidade e diversidade cultural;
- XI. acessibilidade e inclusão social; e
- XII. promoção da saúde e prevenção de doenças.

# PROVA ADMINISTRAÇÃO



# Portaria nº 341 / 2025-INEP

- Art. 3º O componente específico da área de Administração será constituído por 30 (trinta) questões de múltipla escolha e 01 (uma) discursiva.
  - ▣ Parágrafo único. O componente específico da área de Administração terá como subsídios as Diretrizes Nacionais Curriculares do curso e as normativas associadas à legislação profissional.

# Componente de Administração

- Art. 4º O componente específico da área de Administração tomará como referência as seguintes características do perfil do(a) estudante concluinte:
  - I - crítico e reflexivo acerca do fenômeno organizacional em suas dimensões histórica, social, econômica, ambiental, política e cultural;
  - II - analítico na compreensão da inter-relação entre os contextos regional, nacional e global, de forma sistêmica;
  - III - proativo e responsável na tomada de decisões e na solução de problemas no âmbito das organizações, com atuação pautada no conhecimento científico e metodológico;
  - IV - ético, criativo e inovador frente aos desafios organizacionais e às demandas sociais, envolvendo diversidade e sustentabilidade; e
  - V - colaborativo e propositivo na liderança, integrando os interesses das diferentes áreas e promovendo o desenvolvimento de pessoas e de equipes.

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- **I - competência em gestão de pessoas, comunicação, recursos e processos sustentáveis:** envolve o planejamento e a organização de pessoas e processos, a alocação eficiente de recursos, a implementação de modelos de negócios e estratégias, por meio da comunicação assertiva e de práticas sustentáveis, com o objetivo de alcançar o máximo desempenho organizacional.
- **a) habilidades vinculadas à competência I:**
  - 1. Definir o modelo de negócios e as estratégias organizacionais no curto, médio e longo prazo.
  - 2. Alocar de forma eficiente pessoas e recursos, considerando as estratégias organizacionais e a colaboração interdepartamental.
  - 3. Criar e implementar planos de comunicação eficazes, tanto para públicos internos quanto externos.
  - 4. Desenvolver pessoas e equipes, integrando práticas de negócio, sustentabilidade, inclusão e diversidade.
  - 5. Monitorar processos e o engajamento das pessoas para garantir a efetividade dos resultados.

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- **II - competência em análise, planejamento e tomada de decisão:** envolve a capacidade de identificar problemas e oportunidades, planejar soluções e tomar decisões efetivas com base em dados, informações e cenários, visando à melhoria contínua da organização.
- **a) habilidades vinculadas à competência II:**
  - 1. Identificar problemas e oportunidades do contexto organizacional, diagnosticando suas causas e consequências;
  - 2. Analisar os diferentes tipos de riscos e desafios de forma estruturada;
  - 3. Planejar estratégias inovadoras para lidar com oportunidades e ameaças, alinhando-as às metas organizacionais;
  - 4. Propor soluções eficientes por meio da utilização de ferramentas analíticas, considerando seus impactos;
  - 5. Avaliar a eficácia das ações implementadas, ajustando estratégias com base em métricas de desempenho e feedback.

# OBJETOS DE CONHECIMENTOS

- I - antropologia, sociologia, ciência política, filosofia e ética;
- II - psicologia e comportamento organizacional;
- III - sistemas de informação e tecnologias da informação e comunicação;
- IV - ciências jurídicas, econômicas e contábeis;
- V - teorias da administração e das organizações;
- VI - gestão de pessoas e relações de trabalho;
- VII - gestão comercial, marketing e serviços;
- VIII - finanças;
- IX - operações, logística e cadeia de suprimentos;
- X - gestão da qualidade;

# OBJETOS DE CONHECIMENTOS

- XI - planejamento e gestão estratégica;
- XII - gestão de projetos;
- XIII - gestão de processos e serviços;
- XIV - gestão da inovação e gestão do conhecimento;
- XV - empreendedorismo e modelos de negócio;
- XVI - sustentabilidade, responsabilidade social corporativa e environmental, social and governance (ESG);
- XVII - métodos quantitativos aplicados à administração;
- XVIII - métodos qualitativos aplicados à administração; e
- XIX - inteligência de dados, modelos e métodos de apoios à tomada de decisão.

# CADERNO DE PROVAS



# GABARITO 2022

Tabela 5.1.3 - Distribuição das respostas dos concluintes, em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se Curso, UF, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Brasil e as respostas específicas da IES.

| Questão | Percentual de Acerto |      |        |           |            |        | Gabarito | Resposta do Curso |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Curso                | UF   | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil |          | A                 | B    | C    | D    | E    | SI* |
| 9       | -                    | -    | -      | -         | -          | -      | **       | -                 | -    | -    | -    | -    | -   |
| 10      | 46,1                 | 28,5 | 21,6   | 34,4      | 22,2       | 21,4   | B        | 7,2               | 46,1 | 4,8  | 30,5 | 10,8 | 0,6 |
| 11      | 30,5                 | 28,3 | 25,7   | 33,8      | 27,0       | 26,0   | E        | 8,4               | 4,8  | 39,5 | 15,6 | 30,5 | 1,2 |
| 12      | 71,9                 | 53,5 | 47,2   | 61,3      | 48,5       | 47,3   | D        | 15,0              | 2,4  | 0,0  | 71,9 | 9,6  | 1,2 |
| 13      | -                    | -    | -      | -         | -          | -      | **       | -                 | -    | -    | -    | -    | -   |
| 14      | 43,7                 | 28,0 | 23,1   | 31,9      | 25,0       | 23,8   | D        | 7,8               | 3,6  | 34,1 | 43,7 | 10,2 | 0,6 |
| 15      | -                    | -    | -      | -         | -          | -      | **       | -                 | -    | -    | -    | -    | -   |
| 16      | 53,9                 | 41,3 | 32,1   | 41,9      | 32,9       | 32,4   | B        | 6,0               | 53,9 | 7,8  | 13,2 | 18,0 | 1,2 |
| 17      | 56,9                 | 43,5 | 40,8   | 46,3      | 41,9       | 41,7   | C        | 10,2              | 6,0  | 56,9 | 13,8 | 12,6 | 0,6 |
| 18      | 94,0                 | 87,7 | 82,5   | 88,7      | 83,1       | 83,1   | E        | 2,4               | 1,8  | 0,0  | 1,2  | 94,0 | 0,6 |
| 19      | 66,5                 | 49,7 | 42,1   | 54,5      | 43,9       | 43,3   | B        | 9,0               | 66,5 | 3,6  | 16,8 | 3,6  | 0,6 |
| 20      | 49,1                 | 44,9 | 44,3   | 49,3      | 48,4       | 47,6   | E        | 2,4               | 9,6  | 10,2 | 28,1 | 49,1 | 0,6 |
| 21      | 73,1                 | 53,8 | 43,6   | 59,9      | 48,4       | 47,4   | D        | 3,6               | 4,8  | 11,4 | 73,1 | 6,6  | 0,6 |
| 22      | 39,5                 | 30,1 | 29,4   | 38,0      | 30,6       | 30,2   | C        | 6,0               | 7,8  | 39,5 | 13,8 | 32,3 | 0,6 |
| 23      | 67,7                 | 56,8 | 49,6   | 61,0      | 50,4       | 49,6   | C        | 2,4               | 7,8  | 67,7 | 5,4  | 16,2 | 0,6 |
| 24      | 35,3                 | 31,3 | 28,3   | 32,3      | 29,0       | 28,6   | A        | 35,3              | 28,1 | 16,8 | 11,4 | 6,6  | 1,8 |
| 25      | 70,7                 | 63,3 | 59,1   | 64,9      | 59,5       | 59,6   | C        | 1,2               | 3,0  | 70,7 | 17,4 | 7,2  | 0,6 |
| 26      | 41,9                 | 27,0 | 22,3   | 33,7      | 25,3       | 24,4   | A        | 41,9              | 13,8 | 26,3 | 6,6  | 10,2 | 1,2 |
| 27      | 70,1                 | 58,5 | 50,1   | 58,3      | 51,2       | 50,9   | E        | 6,0               | 1,8  | 8,4  | 13,2 | 70,1 | 0,6 |
| 28      | 47,3                 | 33,9 | 28,0   | 37,1      | 29,2       | 28,5   | B        | 5,4               | 47,3 | 20,4 | 16,2 | 10,2 | 0,6 |
| 29      | 43,7                 | 40,7 | 38,2   | 43,1      | 38,1       | 38,3   | C        | 16,8              | 8,4  | 43,7 | 10,8 | 19,2 | 1,2 |
| 30      | 56,3                 | 41,5 | 29,9   | 44,6      | 30,7       | 30,1   | D        | 14,4              | 4,8  | 7,8  | 56,3 | 16,2 | 0,6 |
| 31      | 73,7                 | 57,2 | 51,5   | 60,1      | 52,5       | 52,0   | E        | 2,4               | 2,4  | 12,0 | 9,0  | 73,7 | 0,6 |
| 32      | 67,1                 | 43,0 | 33,4   | 48,4      | 35,2       | 33,7   | D        | 3,0               | 6,6  | 9,0  | 67,1 | 13,8 | 0,6 |
| 33      | 43,7                 | 31,8 | 23,3   | 33,0      | 24,5       | 23,7   | E        | 13,8              | 10,2 | 18,6 | 12,6 | 43,7 | 1,2 |
| 34      | 43,7                 | 27,5 | 20,5   | 30,0      | 21,5       | 20,7   | A        | 43,7              | 15,0 | 17,4 | 9,6  | 13,8 | 0,6 |
| 35      | 47,3                 | 40,9 | 33,0   | 39,8      | 33,9       | 33,8   | B        | 20,4              | 47,3 | 6,6  | 7,2  | 18,0 | 0,6 |

# Questões deixadas sem respostas ou com múltiplas respostas são agrupadas na categoria "SI".

\* Anulada pela comissão.

\*\* Desconsiderada pelo bisserial.

**Tabela 5.1.3 - Distribuição das respostas dos concluintes, em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se Curso, UF, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Brasil e as respostas específicas da IES.**

| Questão | Percentual de Acerto |      |        |           |            |        | Gabarito | Resposta do Curso |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Curso                | UF   | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil |          | A                 | B    | C    | D    | E    | SI* |
| 9       | -                    | -    | -      | -         | -          | -      | **       | -                 | -    | -    | -    | -    | -   |
| 10      | 46,1                 | 28,5 | 21,6   | 34,4      | 22,2       | 21,4   | B        | 7,2               | 46,1 | 4,8  | 30,5 | 10,8 | 0,6 |
| 11      | 30,5                 | 28,3 | 25,7   | 33,8      | 27,0       | 26,0   | E        | 8,4               | 4,8  | 39,5 | 15,6 | 30,5 | 1,2 |
| 12      | 71,9                 | 53,5 | 47,2   | 61,3      | 48,5       | 47,3   | D        | 15,0              | 2,4  | 0,0  | 71,9 | 9,6  | 1,2 |
| 13      | -                    | -    | -      | -         | -          | -      | **       | -                 | -    | -    | -    | -    | -   |
| 14      | 43,7                 | 28,0 | 23,1   | 31,9      | 25,0       | 23,8   | D        | 7,8               | 3,6  | 34,1 | 43,7 | 10,2 | 0,6 |
| 15      | -                    | -    | -      | -         | -          | -      | **       | -                 | -    | -    | -    | -    | -   |
| 16      | 53,9                 | 41,3 | 32,1   | 41,9      | 32,9       | 32,4   | B        | 6,0               | 53,9 | 7,8  | 13,2 | 18,0 | 1,2 |
| 17      | 56,9                 | 43,5 | 40,8   | 46,3      | 41,9       | 41,7   | C        | 10,2              | 6,0  | 56,9 | 13,8 | 12,6 | 0,6 |
| 18      | 94,0                 | 87,7 | 82,5   | 88,7      | 83,1       | 83,1   | E        | 2,4               | 1,8  | 0,0  | 1,2  | 94,0 | 0,6 |
| 19      | 66,5                 | 49,7 | 42,1   | 54,5      | 43,9       | 43,3   | B        | 9,0               | 66,5 | 3,6  | 16,8 | 3,6  | 0,6 |
| 20      | 49,1                 | 44,9 | 44,3   | 49,3      | 48,4       | 47,6   | E        | 2,4               | 9,6  | 10,2 | 28,1 | 49,1 | 0,6 |
| 21      | 73,1                 | 53,8 | 43,6   | 59,9      | 48,4       | 47,4   | D        | 3,6               | 4,8  | 11,4 | 73,1 | 6,6  | 0,6 |
| 22      | 39,5                 | 30,1 | 29,4   | 38,0      | 30,6       | 30,2   | C        | 6,0               | 7,8  | 39,5 | 13,8 | 32,3 | 0,6 |
| 23      | 67,7                 | 56,8 | 49,6   | 61,0      | 50,4       | 49,6   | C        | 2,4               | 7,8  | 67,7 | 5,4  | 16,2 | 0,6 |
| 24      | 35,3                 | 31,3 | 28,3   | 32,3      | 29,0       | 28,6   | A        | 35,3              | 28,1 | 16,8 | 11,4 | 6,6  | 1,8 |
| 25      | 70,7                 | 63,3 | 59,1   | 64,9      | 59,5       | 59,6   | C        | 1,2               | 3,0  | 70,7 | 17,4 | 7,2  | 0,6 |
| 26      | 41,9                 | 27,0 | 22,3   | 33,7      | 25,3       | 24,4   | A        | 41,9              | 13,8 | 26,3 | 6,6  | 10,2 | 1,2 |
| 27      | 70,1                 | 58,5 | 50,1   | 58,3      | 51,2       | 50,9   | E        | 6,0               | 1,8  | 8,4  | 13,2 | 70,1 | 0,6 |
| 28      | 47,3                 | 33,9 | 28,0   | 37,1      | 29,2       | 28,5   | B        | 5,4               | 47,3 | 20,4 | 16,2 | 10,2 | 0,6 |
| 29      | 43,7                 | 40,7 | 38,2   | 43,1      | 38,1       | 38,3   | C        | 16,8              | 8,4  | 43,7 | 10,8 | 19,2 | 1,2 |
| 30      | 56,3                 | 41,5 | 29,9   | 44,6      | 30,7       | 30,1   | D        | 14,4              | 4,8  | 7,8  | 56,3 | 16,2 | 0,6 |
| 31      | 73,7                 | 57,2 | 51,5   | 60,1      | 52,5       | 52,0   | E        | 2,4               | 2,4  | 12,0 | 9,0  | 73,7 | 0,6 |
| 32      | 67,1                 | 43,0 | 33,4   | 48,4      | 35,2       | 33,7   | D        | 3,0               | 6,6  | 9,0  | 67,1 | 13,8 | 0,6 |
| 33      | 43,7                 | 31,8 | 23,3   | 33,0      | 24,5       | 23,7   | E        | 13,8              | 10,2 | 18,6 | 12,6 | 43,7 | 1,2 |
| 34      | 43,7                 | 27,5 | 20,5   | 30,0      | 21,5       | 20,7   | A        | 43,7              | 15,0 | 17,4 | 9,6  | 13,8 | 0,6 |
| 35      | 47,3                 | 40,9 | 33,0   | 39,8      | 33,9       | 33,8   | B        | 20,4              | 47,3 | 6,6  | 7,2  | 18,0 | 0,6 |

# Questões deixadas sem respostas ou com múltiplas respostas são agrupadas na categoria "SI".

\* Anulada pela comissão.

\*\* Desconsiderada pelo bisserial.

# ESTRATÉGIA DE PROVA



# PRIORIDADE DE RESPOSTA

- FORMAÇÃO GERAL (25% da nota da prova):
  - 15 questões de Múltipla Escolha
    - [25% / 15 = 1,67% cada]
- ADMINISTRAÇÃO (75% da nota da prova):
  - 30 questões de Múltipla Escolha (90% da nota de ADM)
    - [67,5% / 30 = 2,25% cada]
  - 1 questão Discursiva (10% da nota de ADM)
    - [7,5% da nota]

# PRIORIDADE DE RESPOSTA



1. Resolver a questão discursiva de Administração



2. Resolver as questões FÁCEIS de Administração



3. Resolver/Responder todas as questões de Formação Geral



4. Resolver/Responder todas as questões de Administração