

LINHAS DE PESQUISA

EDUCAÇÃO MÉDICA E GESTÃO DA CLÍNICA E DO CUIDADO

A linha de pesquisa engloba investigações e intervenções relacionadas aos princípios e diretrizes contemporâneos da Educação aplicados ao ensino da Medicina e das demais profissões da saúde, como teorias educacionais, estratégias didático-pedagógicas, metodologias ativas de ensino-aprendizagem, ensino por competências, avaliação de estudantes e de programas e ensino baseado na comunidade. Adicionalmente, inclui estudos direcionados ao ensino para qualificação da gestão da clínica e do cuidado, destinado a prover uma atenção à saúde de qualidade sob os seguintes princípios: alinhada com as necessidades prioritárias da comunidade, centrada nas pessoas, baseada em evidências científicas, embasada nos princípios da segurança do paciente, ofertada de forma equitativa e humanizada, de forma a reduzir as iniquidades sociais.

RESPONSABILIDADE SOCIAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

A linha de pesquisa engloba investigações sobre a responsabilidade social como referencial de projetos relativos à formação profissional em saúde e suas dimensões relacionadas. Nesse sentido, abrange estudos sobre políticas indutoras de fixação dos profissionais de saúde em regiões remotas e suas implicações para o fortalecimento do sistema de saúde local; estratégias de envolvimento da comunidade e usuários no ensino na saúde e na educação popular em saúde e princípios pedagógicos da educação e do trabalho interprofissional em saúde. Propõe-se também a abordar programas e estratégias de integração da pesquisa em todos os eixos da formação, com ênfase na determinação do processo saúde-doença, na equidade em saúde, igualdade de gênero e necessidades de saúde dos usuários, das famílias e da comunidade em que o programa está inserido. Por fim, engloba a elaboração de evidências científicas sobre os efeitos dos currículos, das políticas e das pesquisas na melhoria da qualidade dos cuidados, na saúde coletiva e no fortalecimento do sistema de saúde local e regional.

MACROPROJETOS

Estratégias Metodológicas e Avaliação no Ensino da Saúde

O macroprojeto foca no aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem e avaliação. Explora metodologias ativas como aprendizagem baseada em problemas, simulações clínicas e ensino baseado em equipes, além da educação interprofissional e colaborativa. Aborda diferentes métodos de avaliação, como avaliação formativa e somativa, avaliação de competências técnicas e comportamentais, e estratégias de feedback para melhoria contínua. Também investiga a avaliação de programas educacionais e o impacto de projetos inovadores na formação em saúde, desenvolvendo indicadores para medir qualidade e eficiência dos processos educativos. Está vinculado à Linha de pesquisa: Educação Médica e gestão da clínica e do cuidado.

Ensino de Competências Ético-Políticas, Humanísticas e Culturais na Formação em Saúde

O macroprojeto busca integrar a gestão e as práticas assistenciais no SUS, promovendo o desenvolvimento de lideranças e a qualificação dos processos de trabalho. Trabalha a organização dos serviços e a gestão da qualidade e segurança do paciente, abordando também o ensino de tecnologias para apoio à gestão do cuidado, o desenvolvimento de competências de liderança e a integração de princípios éticos na prática profissional. Além disso, propõe metodologias para inovação na gestão da clínica e do cuidado, enfatizando a equidade e a diversidade cultural na assistência. Está vinculado à Linha de pesquisa: Educação Médica e gestão da clínica e do cuidado.

Tecnologias, Inclusão e Acessibilidade no Ensino na Saúde

investiga e desenvolve estratégias educacionais que promovam a inclusão e acessibilidade, utilizando tecnologias digitais e assistivas. Suas pesquisas envolvem o uso de plataformas digitais e ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas de realidade aumentada e virtual na formação prática e teórica, tecnologias para ensino remoto e híbrido, acessibilidade digital e física nos ambientes educacionais e estratégias pedagógicas para inclusão de estudantes com necessidades especiais. Também analisa desafios e oportunidades para a adoção de novas abordagens pedagógicas, além de metodologias para avaliação da eficácia das estratégias inclusivas. Está vinculado à Linha de pesquisa: Educação Médica e gestão da clínica e do cuidado.

MACROPROJETOS

Ensino na saúde responsivo e responsável para a equidade e justiça social

Investiga como os princípios da responsabilidade social na formação em saúde – equidade, responsividade e compromisso social – podem ser incorporados ao currículo, às práticas pedagógicas e à governança institucional. A pesquisa busca desenvolver estratégias que garantam que a formação em saúde esteja alinhada às reais necessidades da sociedade, fortalecendo a relação entre instituições de ensino, serviços de saúde e comunidades. Envolve a análise do impacto das políticas educacionais na distribuição e atuação dos profissionais de saúde, a implementação de metodologias ativas para fomentar uma atuação ética e socialmente engajada, e a construção de indicadores que avaliem a responsabilidade social das escolas médicas e dos cursos da área da saúde. O macroprojeto também explora abordagens interprofissionais na educação e nas práticas em saúde, inovação na gestão do cuidado e estratégias para promover a equidade no acesso à saúde e justiça social, contribuindo para a formação de profissionais capazes de transformar a realidade de vida e saúde das pessoas e fortalecer o SUS. Está vinculado à Linha de Pesquisa: Responsabilidade Social na Formação em Saúde.

Ensino na Saúde com Ênfase na Determinação do Processo Saúde-Doença

Fortalece a formação profissional a partir da análise crítica dos determinantes sociais da saúde e dos perfis epidemiológicos. Desenvolve estratégias pedagógicas para análise de fatores econômicos, sociais e culturais, promovendo um ensino interdisciplinar e interprofissional voltado à realidade da população. Utiliza dados epidemiológicos para orientar práticas educativas e propõe metodologias ativas para formação de profissionais comprometidos com a equidade e o cuidado integral no SUS. Está vinculado à Linha de Pesquisa: Responsabilidade Social na Formação em Saúde.

Integração Ensino-Serviço-Comunidade para o Fortalecimento do SUS

propõe estratégias para qualificação profissional alinhada às necessidades do sistema de saúde. Explora metodologias de educação permanente para aproximar ensino e prática, incentiva a participação social na gestão da saúde e desenvolve produtos técnicos e educacionais voltados à qualificação da atenção primária e das redes de cuidado. Também investiga a produção de conhecimento e inovação para reduzir desigualdades, elabora indicadores para avaliar a integração ensino-serviço-comunidade e analisa o impacto dessas ações na melhoria da atenção à saúde e na eficiência dos serviços prestados à população. Está vinculado à Linha de Pesquisa: Responsabilidade Social na Formação em Saúde.