



PROGRAMA DA DISCIPLINA CIÊNCIA DA ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE

1. CARACTERIZAÇÃO

DISCIPLINA: Ciência da Enfermagem na Atenção à Saúde.

CARGA HORÁRIA: 60 horas.

CRÉDITOS: 04.

NÍVEL: Doutorado.

DIAS/HORÁRIO: 2ª feira /T23456.

PERÍODO: 2025.2

DOCENTES: Dra. Allyne Fortes Vitor (36h), Dândara Nayara Azevêdo Dantas (56h) e Dra. Maria Isabel da Conceição Dias Fernandes (36h).

2. EMENTA

Concepções ontológicas da ciência de enfermagem, seus paradigmas dominantes e a matriz disciplinar correspondente. O conhecimento de enfermagem e sua evolução. Perspectiva epistemológica e prática do conhecimento contemporâneo do cuidar da enfermagem. Estratégias de construção teórica da enfermagem. Estratégia de análise de conceito. Conhecimento do cuidar de enfermagem no contexto da atenção à saúde.

3. OBJETIVOS

- Analisar o desenvolvimento da ciência de enfermagem e sua estrutura disciplinar contemporânea e contextual.
- Discutir a contribuição do conhecimento de enfermagem para a prática assistencial, de ensino e de pesquisa no contexto da atenção à saúde.
- Analisar as estratégias de construção do conhecimento científico e teórico de enfermagem para o avanço da disciplina de enfermagem.
- Aplicar o método de análise de conceito como meio de avançar o conhecimento teórico dos problemas predominantes em saúde e enfermagem.

4. CONTEÚDOS

- Enfermagem como ciência.
- Paradigmas dominantes na enfermagem.
- Ciência da enfermagem: desenvolvimento e contexto atual.
- Estrutura e evolução da matriz disciplinar de enfermagem.
- Estratégias para a construção do conhecimento de enfermagem.
- Modelo de construção de conhecimento de Walker e Avant - derivação, síntese e análise.

5. METODOLOGIA

A metodologia será composta por abordagens pedagógicas, centradas no aluno como sujeito ativo na construção do seu conhecimento. Serão utilizadas diferentes ferramentas e/ou estratégias de ensino-aprendizagem, a saber: leituras de material bibliográfico, produção de textos, sala de aula invertida, aula expositiva-dialogada, webaulas, seminários, dentre outros.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, com base nos seguintes critérios:

- Participação em sala de aula (30%).
- Entrega/apresentação de atividades e seminários (30%).
- Entrega do manuscrito no formato de artigo sobre a análise de conceito. **Prazo de entrega: 31/01/2026 – via SIGAA (40%).**

7. BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, MCP; ROCHA, JSY. **O saber da enfermagem e sua dimensão prática**. São Paulo: Cortez, 1986. 128p.
- DOCHTERMAN JM; BULECHEK GM. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 4ed. Porto Alegre: Artmed; 2008.
- EGRY, EY. **Construindo um novo método em enfermagem**. São Paulo: Ícone, 1996.
- FAWCETT, J. **Contemporary nursing knowledge: analysis and evaluation of nursing models and theories**. 2ed. Philadelphia:FA Davis, 2005.
- JOHNSON M, MASS M, MOORHEAD S. **Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC)**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed; 2008.
- KIM, HS.; KOLLACK, I (Eds). **Nursing theories: conceptual e philosophical foundations**. 2ed. New York: Springer, 2006.
- KUHN, T.S. **A estrutura das revoluções científicas**. 5ed. São Paulo: Perspectivas,2001.
- LEOPARDI, MT. **Teorias em enfermagem: instrumento para a prática**. Florianópolis: NFR/UFSC, Papilivros, 1999.
- _____. **Teoria e método em assistência de enfermagem**. Florianópolis: Soldasoft, 2006.
- PARKER, ME. **Nursing theories & Nursing Practice**. 2ed. Philadelphia: FA Davis, 2006.
- POPPER, K. **A lógica da investigação científica**. São Paulo: Cultrix, 1972.
- REED, PG.; SHEARER, N.B. **Perspectives on nursing theory**. 5th ed. WoltersKluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia, PA, 2009.
- Roy, C. **Generating middle range theory: From evidence to practice**. New York: Springer Publishing Company, 2014.
- SMITH, M. J.; LIEHR, P. R. (Eds). **Middle range theory for nursing**. 2 ed. New York: Springer,2008.
- WALKER, L.O.; AVANT, K.C. **Strategies for theory construction in nursing**. 5th ed. Prentice Hall,2011.
- WILSON, J. **Pensar com conceitos**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- Artigos:**
- ABRANTES, P. Kuhn e a noção de exemplares. **Princípios**, v.2, n.1, p.61-102, 1998.
- ALMEIDA, M.C.P. et al. Enfermagem enquanto disciplina: que campo de conhecimento identifica a profissão? **Rev. Bras. Enferm.**, v.62, n.5, p.748-52,2009.
- BENNER, P. et al. Critique of Silva's philosophy, science, theory: interrelationships and implications for nursing research. **Image: J NursScholarship**, v.29, n.3, p. 214-215, 1997.

CARPER, B.A. Fundamental patterns of knowing in nursing. **Adv Nurs Science**, v.1, n.1, p. 13-23, 1978.

CARVALHO, V. Sobre construtos epistemológicos na ciência: uma contribuição para a enfermagem. **Rev Latino-Am Enfermagem**, v.11, n.4., p.420-8, 2003a.

_____. Questões epistemológicas da construção do conhecimento na enfermagem: do ensino à prática de cuidar. **Esc. Anna Nery Rev Enferm**, v.11, n.2, p156-66,2003b.

_____. Enfermagem e história da enfermagem: aspectos epistemológicos destacados na construção do conhecimento profissional. **Esc. Anna Nery Rev Enferm**, v.11, n.3, p.500-8,2007.

EGRY, E.Y. um olhar sobre as ciências da enfermagem: As vertentes analíticas das práticas assistenciais. **Rev Esc. Enferm USP**, v.35, n.3, p.265-70, 2001.

FERNANDES, M.G.M. et al. Análise conceitual: considerações metodológicas. **Rev. BrasEnferm**, v.64, n.6, 1150-6, 2011.

HERDMAN, T. Qual o conhecimento necessário para desenvolver a prática de enfermagem? **Rev Eletronica Enfermagem** [Internet] v. 13, n.2, p.161-2, 2011.

LUCENA, A.F. PASKULIN, LM.G.; SOUZA, M.F.; GUTIÉRREZ, M.G.R. Construção do conhecimento e do fazer enfermagem e os modelos assistenciais. **Rev Esc Enferm USP**, v.40, n2, p.292-8,2006.

SILVA, M. C. The state of nursing science: reconceptualizing for the 21 st century. **NursSciQuarterly**, v. 12, n. 3, p.221-26, july 1999.

PAIM, L.; CARVALHO, V.; SAUTHIER, J. O saber/conhecimento profissional da enfermagem brasileira: comentários sobre momentos decisivos na trajetória histórico-evolutiva. **Memoria ABEN**, p.19-20, 2003.

WALL, M.L.; CARRARO, T.E. A teoria revolucionaria de Kuhn e sua influência na construção do conhecimento na enfermagem. **Rev. Latino-Americana Enfermagem**, v.17, n.3, p.417-22, 2009.

7. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Estratégia	Responsáveis
18/08/25 (Segunda) 14h às 18h 1º Encontro	Apresentação e discussão do programa da disciplina. Ciência de enfermagem e a construção do seu conhecimento.	Sala de aula invertida e discussão dos textos.	Profas. Allyne, Isabel e Dândara
25/08/25 (Segunda) 14h às 18h 2º Encontro	Matriz disciplinar de enfermagem: conhecimento teórico.	Sala de aula invertida e discussão dos textos.	Profas. Isabel e Dândara
01/09/25 (Segunda) 14h às 18h 3º Encontro	Perspectivas e abordagens para o desenvolvimento e análise de conceito. Discussão sobre a preparação do artigo (análise conceitual).	Sala de aula invertida e discussão dos textos.	Profas. Isabel e Dândara
08/09/25 (Segunda) 14h às 18h 4º Encontro	Teorias de enfermagem: grandes teorias, teorias de médio alcance - TMA e teorias práticas.	Sala de aula invertida e discussão dos textos.	Profas. Isabel e Dândara
15/09/25 (Segunda) 14h às 18h 5º Encontro	Perspectivas e abordagens para o desenvolvimento de teorias de enfermagem.	Sala de aula invertida e discussão dos textos.	Profas. Isabel e Dândara

22/09/25 (Segunda) 14h às 18h 6ºEncontro	Matriz disciplinar de enfermagem: conhecimento metodológico.	Sala de aula invertida e discussão dos textos.	Profas. Isabel e Dândara
29/09/25 (Segunda) 14h às 18h 7ºEncontro	Matriz disciplinar de enfermagem: conhecimento científico, ético, político, pessoal e estético.	Sala de aula invertida e discussão dos textos.	Profas. Isabel e Dândara
06/10/25 (Segunda) 14h às 18h 8ºEncontro	Apresentação do conceito por cada doutorando.	Discussão em sala.	Profas. Allyne e Dândara Discentes
13/10/25 (Segunda) 14h às 18h 9ºEncontro	Apresentação do conceito por cada doutorando.	Discussão em sala.	Profas. Allyne e Isabel Discentes
20/10/25 (Segunda) 14h às 18h 10ºEncontro	Momento para preparação de seminários.	Preparação de seminários - Atividade independente.	Profas. Allyne e Dândara Discentes
03/11/25 (Segunda) 14h às 18h 11ºEncontro	Estratégias de construção do conhecimento por <u>Análise</u> segundo Walker e Avant.	Apresentação de seminário pelos discentes.	Profas. Allyne e Dândara Discentes
10/11/25 (Segunda) 14h às 18h 12ºEncontro	Momento para preparação de seminários.	Preparação de seminários - Atividade independente.	Profas. Allyne e Dândara Discentes
17/11/25 (Segunda) 14h às 18h 13ºEncontro	Estratégias de construção do conhecimento por <u>Síntese</u> segundo Walker e Avant.	Apresentação de seminário pelos discentes.	Profas. Allyne e Dândara Discentes
24/11/25 (Segunda) 14h às 18h 14ºEncontro	Momento para preparação de seminários.	Preparação de seminários - Atividade independente.	Profas. Allyne e Dândara Discentes
01/12/25 (Segunda) 14h às 18h 15ºEncontro	Estratégias de construção do conhecimento por <u>Derivação</u> segundo Walker e Avant. Avaliação e encerramento da disciplina.	Apresentação de seminário pelos discentes.	Profas. Allyne, Dândara e Isabel Discentes