



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CCS - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – ME/DO

## **PROGRAMA DE ENFERMAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS**

### **1. CARACTERIZAÇÃO**

**DISCIPLINA:** ENF3008 - ENFERMAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS

**CARGA HORÁRIA:** 45 horas

**CRÉDITOS:** 03

**HORÁRIO:** Terças-feiras -14:00 às 17:00h – Presencial (Denf)

**PERÍODO:** 2025.2

**DOCENTES:**

Profª Drª Aleksandra Rodrigues Feijão– alexsandra.feijao@ufrn.br

Prof. Dr. Rodrigo Assis Neves Dantas – rodrigo.neves@ufrn.br

### **2. EMENTA**

Aspectos conceituais, históricos e aplicação prática da Enfermagem Baseada em Evidência (EBE). Fundamentos de análise, síntese, transferência e utilização de evidências na tomada decisão clínica realizada por meio de métodos sistematizados (relacionados à evidência de pesquisa válida e relevante; ao discernimento e especificidade do profissional enfermeiro; particularidades e circunstâncias do paciente; recursos disponíveis). Abrange a pesquisa clínica, translacional, epidemiologia translacional, desenvolvimento tecnológico e de políticas públicas baseadas em evidência, impacto social das pesquisas e a classificação da qualidade da evidência, especificamente o nível de evidência e grau de recomendação.

### **3. OBJETIVOS**

- Discutir sobre os fundamentos epistemológicos e históricos da produção do conhecimento em saúde e sua articulação com a prática baseada em evidências.
- Debater acerca dos princípios da ciência translacional e da pesquisa translacional, compreendendo seu papel na incorporação de evidências na prática clínica.
- Descrever e aplicar as etapas da prática baseada em evidências, incluindo formulação de perguntas clínicas, busca, avaliação, síntese e aplicação das evidências.
- Identificar e utilizar diferentes níveis de evidência e graus de recomendação, com base em diretrizes metodológicas nacionais e internacionais (JBI, GRADE, Cochrane).

- Elaborar estratégias eficazes de busca de evidências científicas, utilizando bases de dados especializadas e filtros adequados.
- Avaliar criticamente estudos científicos, utilizando ferramentas e checklists adequados ao tipo de estudo, e interpretar sua aplicabilidade à prática profissional.
- Refletir sobre os desafios éticos, institucionais e culturais envolvidos na incorporação de evidências na prática da enfermagem.
- Planejar e propor intervenções para a implementação de práticas baseadas em evidências, considerando os fatores contextuais, as barreiras e os facilitadores.

#### 4. CONTEÚDOS

- Introdução à Enfermagem Baseada em Evidências (EBE): fundamentos, importância e aplicação.
- Produção do conhecimento em saúde e enfermagem: epistemologia e prática baseada em evidências.
- Ciência translacional e pesquisa translacional: integração entre evidência, prática e contexto.
- Cadeia do conhecimento e etapas da EBE e fluxo da síntese do conhecimento
- Tomada de decisão clínica baseada em evidências: julgamento clínico, valores do paciente e contexto.
- Níveis de evidência e graus de recomendação: classificação e aplicabilidade.
- Fontes de evidência e estratégias de busca: uso de bases científicas.
- Avaliação crítica da literatura científica: instrumentos e critérios de julgamento metodológico.
- Estratégias de tradução do conhecimento e planejamento de intervenções baseadas em evidências.

#### 5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de estratégias didáticas ativas e participativas, integrando teoria, prática e reflexão crítica, as quais visam promover aprendizagem significativa e aplicável à realidade da enfermagem.

Serão utilizadas:

- **Aulas expositivas dialogadas**, com apresentação dos conteúdos centrais e estímulo à participação discente.
- **Leitura prévia de textos selecionados**, com base em artigos científicos, capítulos de livros e diretrizes metodológicas atualizadas com discussão orientada em sala de aula.
- **Prática supervisionada de busca de evidências**, com exercícios em bases de dados especializadas.
- **Workshops temáticos em grupo**, com foco em temas específicos relacionados à aplicação da EBE na prática clínica, na avaliação crítica de evidências, na busca científica e na implementação de evidências. Os workshops terão caráter formativo, reflexivo e avaliativo, promovendo o protagonismo dos alunos.

- **Análise de situações-problema**, para contextualizar o uso da EBE na tomada de decisão clínica e gestão do cuidado.

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será realizada de forma **processual, formativa e contínua**, contemplando tanto o desempenho individual quanto o coletivo, com foco na participação ativa, na construção do conhecimento e na aplicação prática dos conteúdos.

A composição da nota final será distribuída da seguinte forma:

### 1. Participação nas discussões em sala de aula – 50%

Serão considerados:

- Participação ativa e qualificada nos debates, **demonstrando leitura prévia dos textos indicados**;
- Pontualidade e assiduidade nas aulas;
- Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades e contribuições solicitadas;

### 2. Produção e apresentação de workshops temáticos – 50%

Os alunos, organizados em grupos, desenvolverão e conduzirão workshops temáticos com base nos conteúdos da disciplina. Cada grupo será responsável por aprofundar um tema, propor atividades interativas e apresentar produtos finais.

Serão avaliados:

- Clareza e profundidade na abordagem do tema;
- Qualidade dos materiais produzidos;
- Organização, criatividade e envolvimento do grupo;
- Coerência e embasamento nas evidências científicas utilizadas.

## 7. REFERÊNCIAS

ALMEIDA FILHO, Naomar; BARRETO, Mauricio Lima; et al. *Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. p. 291-306.

ATALLAH, Álvaro Nagib. Medicina baseada em evidências: o elo entre a boa ciência e a boa prática clínica. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira (orgs.). *Caminhos do pensamento: epistemologia e método*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

BAKKEN, Suzanne. Contributions to translational research for quality health outcomes. *Nursing Research*, v. 55, n. 2, p. S1-S2, mar./abr. 2006.

BENOR, D. E. A new paradigm is needed for medical education in the mid-twenty-first century and beyond: are we ready? *Medical Journal*, v. 5, n. 3, p. e0018, 2014.

BORK, Ana Maria T. *Enfermagem baseada em evidência*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BRITISH MEDICAL JOURNAL. *Evidência clínica concisa*. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

COSTA, Ana Cristina dos Santos. Translational medicine at the intersection of evidence-based medicine and narrative medicine. *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano*, São Paulo, v. 25, n. 3, p. 253-256, 2015.

CULLUM, Nicky et al. *Enfermagem baseada em evidência: uma introdução*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DAINESI, Sergio M.; GOLDBAUM, Mário. Pesquisa clínica como estratégia de desenvolvimento em saúde. *Revista da Associação Médica Brasileira*, v. 58, n. 1, p. 2-6, 2012.

DOGHERTY, Elizabeth J. et al. Turning knowledge into action at the point-of-care: the collective experience of nurses facilitating the implementation of evidence-based practice. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, v. 10, n. 3, p. 129-139, 2013. DOI: 10.1111/wvn.12009.

DOMENICO, Edvane Bertoncello L. D.; IDE, Cássia Aparecida Corrêa. Enfermagem baseada em evidências: princípios e aplicabilidades. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, v. 11, n. 1, p. 115-118, jan./fev. 2003.

FONTANAROSA, Philip B.; DEANGELIS, Catherine D. Basic science and translational research in JAMA. *JAMA*, v. 287, n. 13, p. 1728, 2002.

GLASGOW, Russell E. et al. An evidence integration triangle for aligning science with policy and practice. *American Journal of Preventive Medicine*, v. 42, n. 6, p. 646-654, 2012.

GRADY, Patricia A. Translational research and nursing science. *Nursing Outlook*, v. 58, n. 3, p. 164-166, 2010.

GREENHALGH, Trisha. *Como ler artigos científicos: fundamentos na medicina baseada em evidências*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GUIMARÃES, Reinaldo. Pesquisa translacional: uma interpretação. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 6, p. 1731-1744, jun. 2013.

HOBIN, Jennifer A. et al. Engaging basic scientists in translational research: identifying opportunities, overcoming obstacles. *Journal of Translational Medicine*, v. 10, n. 1, p. 72, 2012.

JOANNA BRIGGS INSTITUTE. *Manual JBI para síntese de evidências*. Adelaide: JBI, 2024.

KARINO, Michele Elias; FELLI, Vera Lúcia Conceição de Gouveia. Enfermagem baseada em evidências: avanços e inovações em revisões sistemáticas. *Ciência, Cuidado e Saúde*, v. 11, n. 13, p. 758-764, 2012.

KHOURY, Muin J.; GWINN, Marta; IOANNIDIS, John P. A. The emergence of translational epidemiology: from scientific discovery to population health impact. *American Journal of Epidemiology*, v. 172, n. 5, p. 517-524, 2010.

KHOURY, Muin J.; GWINN, Marta; IOANNIDIS, John P. A. The epicenter of translational science: crossing all the T's. *American Journal of Epidemiology*, v. 172, n. 5, p. 528-529, 2010.

MELNYK, Bernadette Mazurek; FINEOUT-OVERHOLT, Ellen. *Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice*. 5. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2023.

MENDES, Karina Dal'Sasso; SILVEIRA, Ruth C. C. P.; GALVÃO, Cristina M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto & Contexto Enfermagem*, v. 17, n. 49, p. 758-764, out./dez. 2008.

PADILHA, Maria Itayra Coelho de Souza. Pesquisa translacional: qual a importância para a prática da enfermagem? *Texto & Contexto Enfermagem*, Florianópolis, v. 20, n. 3, p. 419-424, set. 2011.

PEARSON, Alan; JORDAN, Zoe; MUNN, Zachary. Translational science and evidence-based healthcare: a clarification and reconceptualization of how knowledge is generated and used in healthcare. *Nursing Research and Practice*, 2012.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano. *Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice*. 7. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

SILVA, Angélica Baptista; MOREL, Carlos Médicis; MORAES, Ilara Hämmerli Sozzi de. Proposta conceitual de telessaúde no modelo da pesquisa translacional. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v. 48, n. 2, p. 347-356, abr. 2014.

WENDLER, M. Cecilia; KIRKBRIDE, G.; WADE, K.; FERRELL, L. Translational research: a concept analysis. *Research and Theory for Nursing Practice*, v. 27, n. 3, p. 214-232, 2013.

WOODS, Nancy Fugate; MAGYARY, Diane L. Translational research: why nursing's interdisciplinary collaboration is essential. *Research and Theory for Nursing Practice*, v. 24, n. 1, p. 9-24, 2010.

## 8. Cronograma

| Data                      | Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                         | Responsável                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 12/08/2025<br>1º encontro | Apresentação do programa da disciplina.<br>Reflexão sobre a “Produção do Conhecimento e a relação com a Prática Baseada em Evidências”.<br>Introdução sobre a importância da EBE nas diretrizes nacionais e internacionais de qualidade em saúde | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra<br>Prof.<br>Rodrigo |
| 19/08/2025<br>2º encontro | Ciência translacional: o paciente, o provedor e o sistema de saúde.<br>Pesquisa translacional: tradução do conhecimento e incorporação de evidências.                                                                                            | Prof.<br>Rodrigo                                     |
| 26/08/2025<br>3º encontro | Etapas na cadeia de conhecimento e fluxo da síntese do conhecimento.<br>Modelo <i>Knowledge-to-Action (KTA)</i> : <b>Produção do conhecimento, produtos intermediários e uso do conhecimento.</b>                                                | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra                     |
| 02/09/2025<br>4º encontro | Tomada de decisão sobre o paciente e/ou população, baseada na melhor evidência avaliada.<br>Fatores que influenciam as decisões clínicas.<br>Avaliação da melhor evidência.<br>Níveis de Evidência e Grau de Recomendação.                       | Prof.<br>Rodrigo                                     |
| 09/09/2025<br>5º encontro | Fontes, estratégias e métodos de busca de evidências.<br>Estruturação de perguntas clínicas, fontes confiáveis                                                                                                                                   | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                            | de evidências científicas, estratégias e métodos de busca.<br>Boas práticas na busca de evidência                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| 16/09/2025<br>6º encontro  | Avaliação crítica de evidências científicas<br>A importância da avaliação crítica na EBE: o que está em jogo na prática clínica?<br>Tipos de estudos e níveis de evidência: diferenças entre desenho e qualidade metodológica.<br>Principais instrumentos de avaliação crítica                                 | Prof.<br>Rodrigo                                     |
| 23/09/2025<br>7º encontro  | Implementação das evidências: planejamento, modelos e avaliação do processo e do resultado.<br>Projetos de implementação de evidências.                                                                                                                                                                        | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra                     |
| 30/09/2025<br>8º encontro  | Orientação para os workshops                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra<br>Prof.<br>Rodrigo |
| 07/10/2025<br>9º encontro  | <b>Workshop 1: Aplicação da Prática Baseada em Evidências no Processo de Tomada de Decisão Clínica em Enfermagem</b><br>Análise de caso ou situação-problema e simulação de decisão clínica.                                                                                                                   | Prof.<br>Rodrigo                                     |
| 14/10/2025<br>10º encontro | <b>Workshop 2: Fontes de Evidência e Estratégias de Busca na Prática Baseada em Evidências</b><br>Elaboração de protocolo de busca, simulação e apresentação do passo a passo da busca e dos resultados encontrados.                                                                                           | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra                     |
| 21/10/2025<br>11º encontro | <b>Workshop 3: Avaliação Crítica de Evidências Científicas em Enfermagem</b><br>Aplicação de checklists para estudos de delineamentos diversos, discussão e emissão de parecer sobre a aplicabilidade da evidência.                                                                                            | Prof.<br>Rodrigo                                     |
| 28/10/2025<br>12º encontro | <b>Workshop 4: Adaptação e Contextualização de Evidências para Diferentes Cenários da Prática em Enfermagem</b><br><br>Análise das barreiras contextuais que podem impedir a aplicação direta da evidência e discussão de estratégias de adaptação;<br>Simulação de apresentação e defesa a proposta adaptada. | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra                     |
| 04/11/2025<br>13º encontro | <b>Workshop 5: Implementação de Evidências na Prática: Desafios e Estratégias</b><br><br>Planejamento de uma intervenção de implementação baseada em um problema e simulação de                                                                                                                                | Prof.<br>Rodrigo                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                            | apresentação de proposta de mudança                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 18/11/2025<br>14º encontro | <b>Workshop 6: Avaliação do Impacto e Sustentabilidade de Práticas Baseadas em Evidências</b><br><br>Discussão em grupo sobre exemplos de boas práticas implementadas em contextos reais (assistência, gestão ou ensino);<br>Elaboração de um plano de monitoramento e avaliação de impacto. | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra                  |
| 25/11/2025<br>15º encontro | Avaliação e encerramento da disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                      | Prof. <sup>a</sup><br>Alexsandra<br>Prof. Rodrigo |