



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

[illegible]

Visualizar no Portal Público



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em

GEOGRAFIA

na modalidade presencial

Caicó, RN
2025





REITOR(A)

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR(A)

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO

Elda Silva do Nascimento Melo

PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Marconi César Catão de Sá Leitão

CHEFE SUBSTITUTO(A) DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Ana Carolina Matias Costa Aldeci

DIRETOR(A) DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ

Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador

VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ

Rogério de Araujo Lima

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Leandro Vieira Cavalcante

VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Davi do Vale Lopes

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Abner Monteiro Nunes Cordeiro

Antonio Rodrigues Ximenes Neto

Davi do Vale Lopes

Iapony Rodrigues Galvão

João Santiago Reis

Leandro Vieira Cavalcante

Rebecca Luna Lucena

Sara Fernandes Flor de Souza

Thiago Adriano Machado

PROFESSORES(AS) DO CURSO

Abner Monteiro Nunes Cordeiro

Antonio Rodrigues Ximenes Neto

Davi do Vale Lopes

Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador

Gleydson Pinheiro Albano
Iapony Rodrigues Galvão
João Manoel de Vasconcelos Filho
João Santiago Reis
José Yure Gomes dos Santos
Leandro Vieira Cavalcante
Marco Tulio Mendonça Diniz
Rebecca Luna Lucena
Sandra Kelly de Araujo
Sara Fernandes Flor de Souza
Thiago Adriano Machado

MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Abner Monteiro Nunes Cordeiro
Antonio Rodrigues Ximenes Neto
Davi do Vale Lopes
Iapony Rodrigues Galvão
João Manoel de Vasconcelos Filho
João Santiago Reis
Leandro Vieira Cavalcante
Rebecca Luna Lucena
Sara Fernandes Flor de Souza
Thiago Adriano Machado

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Carolina Matias Costa Aldeci
Ana Rita Rodrigues dos Santos
José Carlos de Farias Torres
Raiane dos Santos Martins
Mozart Hendel Gomes de Almeida
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Camila Câmara Santiago Nunes



Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	HISTÓRICO DO CURSO	9
3	OBJETIVOS DO CURSO	11
3.1	GERAL	11
3.2	ESPECÍFICOS	11
4	JUSTIFICATIVA	12
4.1	JUSTIFICATIVA DE ALTERAÇÃO DO TURNO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	13
5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	15
5.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO	15
5.2	INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO	20
6	FORMAÇÃO CONTINUADA	21
7	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	23
7.1	CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	23
7.2	PERFIL DO EGRESSO	23
7.2.1	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	24
7.2.2	ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	25
7.3	METODOLOGIA	26
7.3.1	INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	27
7.3.2	INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	30
7.3.3	ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS	34
7.3.4	CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS	35
7.3.5	ESTÁGIOS CURRICULARES	36
7.3.6	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	38
7.3.7	ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES	39
7.4	ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR	39
7.4.1	CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	41
7.4.2	COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES	46
7.4.3	TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES	49
8	APOIO AO DISCENTE	50
9	AVALIAÇÃO	51
9.1	AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	51
9.2	AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	51
	REFERÊNCIA	53
	APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	58
	ANEXO I – ATAS	308
	ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES	341
	ANEXO III – DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS	364

1 INTRODUÇÃO

A elaboração desse Projeto Pedagógico de Curso (PPC) foi embasada por dispositivos legais, os quais englobam leis, pareceres, resoluções, instruções normativas. Dentre as normativas, destacam-se:

- Lei 6.664/1979, que disciplina a Profissão de Geógrafo;
- Decreto nº. 85.138/1980, que regulamenta a Lei nº 6.664/1979, que disciplina a profissão de Geógrafo;
- Decreto nº 92.290/1986, que regulamenta a Lei nº 7.399/1985, que altera a redação da Lei nº 6.664/1979, que disciplina a profissão de Geógrafo;
- Parecer CNE/CES 492/2001, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais, dentre outros cursos, de Geografia;
- Resolução CNE/CES 14/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Geografia;
- Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Lei nº 10.436/2002 e Decreto nº 5.626/2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e dá outras providências;
- Resolução nº 1.010/2005, que dispõe sobre a regulamentação da atribuição de profissionais, atividades, competências e caracterização do âmbito de atuação dos profissionais inseridos no Sistema Confea/Crea, para efeito de fiscalização do exercício profissional;
- Parecer CNE/CES nº 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências;
- Resolução CNE/CP nº 1/2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Manual de Conceitos da Portaria Normativa nº 21/2017-MEC;
- Resolução CONSEPE-UFRN nº 048/2020, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- Proposta do PDI para o interstício 2020-2029; Resolução CONSUNI nº 005/2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional – 2020-2029 da UFRN;
- Resolução Conjunta nº 002/2022-CONSEPE/CONSAD, que atualiza a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas na UFRN;
- Resolução CONSEPE-UFRN 006/2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN;
- Resolução CONSEPE nº 010/2022, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- Resolução CONSEPE nº 008/2022, que dispõe sobre o regulamento geral dos Programas e Cursos de Pós-Graduação da UFRN;
- Instrução Normativa nº 8/2023-PROGRAD, que institui o procedimento de depósito de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação no Repositório Institucional da UFRN;

- Resolução CONSEPE-UFRN nº 016/2023, que dispõe sobre o regulamento de graduação da UFRN;
- Resolução CONSEPE nº 028/2024, que institui a Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN;
- Resolução nº 29/2025-CONSEPE, de 19 de março de 2025, que modifica a Resolução nº 16/2023-CONSEPE, a qual atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

Este PPC de Bacharelado em Geografia apresenta as ações oferecidas pelo Departamento de Geografia (DGC) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Nesse sentido, o documento repensa a estrutura curricular vigente para acompanhar as mudanças significativas no mundo contemporâneo, fundamentado na legislação recente, compreendendo a difusão do desenvolvimento técnico-científico-informacional em sua interferência formativa nos diversos campos da sociedade, alterando as formas de pensar e atuar dos agentes sociais. Sendo assim, estando alinhado ao Plano Trienal (2024-2026) do DGC.

Na esfera da educação, as implicações desse desenvolvimento delinearam a premência de repensar práticas e concepções a respeito da formação docente, que se refletiu em um amplo processo de reformas referenciadas na Lei de Diretrizes e Bases, nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação. Nesse ínterim, o redimensionamento dos cursos de bacharelado se impôs diante de novas situações e desafios que se colocam na formação do Geógrafo.

Em consonância com esses pressupostos, elaborou-se o PPC do Bacharelado em Geografia, refletindo-se, inicialmente, sobre a estrutura vigente, em termos de concepções, práticas e objetivos. Essa reflexão levou às proposições que versam sobre a definição de um perfil profissional que apresente competências e habilidades voltadas à formação de um profissional capaz de atuar ética e criticamente, respeitando a pluralidade profissional e demonstrando autonomia para enfrentar diferentes situações-problemas no âmbito de sua atividade.

Desta forma, em decorrência das experiências vivenciadas, da qualificação e expansão do quadro docente, da separação de coordenação entre os cursos de Licenciatura e Bacharelado em 2016; e de alterações legislativas em âmbito federal, consoante com a atualização da legislação da UFRN para a qualificação dos cursos de graduação da instituição, delineou-se a necessidade de reavaliação do PPC, na perspectiva de aprimorar os componentes curriculares e atualizar as informações sobre o novo quadro institucional.

A sistematização do PPC, que envolve a modalidade de bacharelado, compreende tópicos que apontam uma análise geral sobre a relação universidade e sociedade, e nesta, a posição do Curso de Geografia; justificativa; perfil do profissional; objetivos; competências e habilidades; tópicos e estudo; componentes curriculares; organização curricular; metodologia; sistemática de avaliação e suporte para funcionamento do curso.

Nos últimos anos, a discussão sobre os rumos da universidade brasileira no contexto das grandes alterações que marcam a sociedade atual tornou-se recorrente no meio acadêmico. A relação universidade/sociedade assumiu a pauta dos debates, sendo fundamental o enfoque sobre o que ensinar, como ensinar e quais os conteúdos capazes de instrumentalizar o aluno na resolução de problemas práticos da sociedade.

Neste cenário, verifica-se o expressivo crescimento do ensino superior no Brasil, o que é constatado através dos índices de entrada de alunos nos cursos universitários. Esse crescimento se fez presente também na UFRN e, por conseguinte, no CERES - Campus de Caicó, no qual o Curso de Geografia está inserido.

A expansão do ensino superior foi propiciada pela elevação do número de concluintes do ensino médio, bem como pelo acesso de novos públicos a esse sistema. Em sintonia com essa demanda, o MEC (Ministério da Educação) adotou uma política de incentivo à maior absorção de alunos. Para tanto, criou estratégias que favorecem a expansão e a diversificação do sistema. Nesse contexto, aparecem ações que denotam flexibilização curricular, avaliação de cursos, novas diretrizes curriculares, instigando aqueles que se encontram envolvidos no sistema a repensar sua atuação, levando em consideração a realização de projetos diferenciados, na medida em que se abre espaço para as características regionais. Nesse contexto, a qualificação docente foi também impulsionada, o que consequentemente repercute sobre a qualidade do ensino.

A despeito das novas políticas educacionais, é reconhecível que o acesso à universidade ainda é bastante seletivo. Para aqueles que têm acesso à universidade e para o seu corpo docente e burocrático, o quadro de mudanças requer procurar caminhos que favoreçam a aquisição de qualidade do saber sistematizado.

A ideia de educação como ferramenta que propicia a ascensão social e o desenvolvimento da nação não está circunscrita à esfera do Brasil. Faz parte de um contexto internacional em que se fortalece a percepção de que a desinformação é alimentadora da miséria humana, o que coloca em descompasso o discurso modernizante da globalização ou, até mesmo, as condições necessárias à sua expansão. Nesse sentido, a expansão do ensino está inserida em uma tessitura de transformações importantes na esfera da produção, da economia, da técnica, da ciência, da cultura. Entretanto, percebe-se que o cenário da globalização não se constitui numa via de mão única, configurando-se um quadro desafiador no que diz respeito à integração e exclusão social.

Sendo assim, amplia-se a relevância da universidade no sentido de elaborar estratégias de pensar e agir sobre o mundo, que mitiguem os problemas e reduzam o abismo social, tendo como ferramenta o próprio desenvolvimento técnico-científico-informacional. Faz-se necessário definir objetivos e metas, construir uma nova metanarrativa capaz de estimular reflexões e atitudes que alimentem outro relato sobre a condição humana, alicerçado na responsabilidade com o presente, com o futuro e com a preservação da diversidade cultural e da biodiversidade.

A universidade tem uma dupla função, qual seja: articular as necessidades básicas de formação e competência profissional/técnica às atitudes metatécnicas e metaprofissionais, sintonizadas com a natureza, a cultura e o cosmo, assumindo um papel fundamental para promover o avanço de mudanças no estilo de vida e no comportamento humano, frente à viabilidade da vida futura no Planeta Terra.

Estamos diante de uma nova organização do espaço e do tempo. A velocidade, a simultaneidade, as redes, a conexão e a virtualidade parecem ser as palavras-chave que designam essa nova era. Aprender, produzir e expressar são verbos que denotam aptidões humanas para organizar ações num movimento de autonomia-dependência-reorganização de estratégias de manutenção de vida, em um contexto de trocas mútuas e alterações constantes. Portanto, a universidade, enquanto campo privilegiado de produção do

conhecimento tem um papel relevante na produção, compreensão e socialização dos signos da sociedade contemporânea.

A partir dessa breve explanação introdutória, as seções seguintes do PPC versam sobre os seguintes temas: i) Histórico do Curso; ii) Objetivos do Curso; iii) Justificativas; iv) Infraestrutura Física e Pessoal; v) Formação Continuada; vi) Organização Curricular; vii) Apoio ao Discente; viii) Avaliação; e por fim é apresentado os apêndices do PPC.



2 HISTÓRICO DO CURSO

O ensino de Geografia no Brasil remonta a primeira parte do século XIX no ambiente escolar. Sendo o primeiro curso no ensino superior, datado da década de 1930 na Universidade de São Paulo (USP) (Rocha, 2000). Desta forma, principalmente a partir da segunda metade do século XX que há o início da distinção entre a formação de profissionais focados para o ambiente escolar (Licenciado) ou para o mercado de trabalho (bacharéis).

Desta forma, no Brasil, o profissional formado em Bacharelado em Geografia pode exercer a profissão de Geógrafo, com seu respectivo registro no órgão de classe. Sendo assim, mediante o registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA) (Magalhães et al., 2020).

Consequentemente, a formação e atuação dos profissionais Bacharéis em Geografia apresentam embasamento jurídico nas seguintes normativas: Lei nº. 6.664, de 26 de junho de 1979; Lei nº. 7.399, de 04 de novembro de 1985; Decreto nº. 85.138, de 15 de setembro de 1980; Decreto nº. 92.290, de 10 de janeiro de 1986; Resolução nº. 1.010, de 22 de agosto de 2005.

Em nível de Nordeste do Brasil, os cursos de ensino superior de Bacharelado em Geografia surgem a partir de meados do século XX. Sendo que nessas instituições nordestinas, verifica-se que os conteúdos básicos para a formação do bacharel em Geografia, associam-se as seguintes temáticas: Planejamento Territorial e Ambiental; Cartografia; Topografia; Hidrografia; Biogeografia; Sensoriamento Remoto, Geoprocessamento; Sistema de Informação Geográfica (SIG); Climatologia; Planejamento Rural e Urbano; Geografia Econômica; Ecologia e Geomorfologia (Magalhães et al., 2020).

Em relação ao Estado do Rio Grande do Norte, destaca-se que o estabelecimento do primeiro curso de Geografia ocorreu na UFRN no campus Natal no ano de 1956. Em seguida, destaca-se em 1971 a instalação do curso de licenciatura em Geografia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), campus Mossoró. No ano de 1974, o curso de licenciatura em Geografia no CERES/UFRN, campus Caicó tem-se início. Em 2002, o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) tem seu primeiro curso de Geografia, na modalidade de Licenciatura, no campus Natal. Já em 2009, é criado o Bacharelado em Geografia no CERES/UFRN, campus de Caicó.

Na década de 1970, o Governo Federal promoveu a expansão da universidade brasileira, através da política de interiorização do ensino superior via criação de unidades descentralizadas. Nessa contextura, a UFRN implantou diversos campi no interior, entre eles, o de Caicó, que assume grande importância como espaço de formação profissional e de problematização das questões relativas ao desenvolvimento regional, em sintonia com a dinâmica global.

A presença da UFRN na Microrregião do Seridó se efetivou, inicialmente, através da criação do Núcleo Avançado de Caicó (NAC) (Resolução Nº 83/73 – CONSUNI de 04 de outubro de 1973), com o objetivo de oferecer, na própria região, cursos da área humanística; instalar e fazer funcionar cursos para licenciaturas de curta duração; e oferecer, sob a coordenação do Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação Comunitária (CRUTAC), cursos de extensão universitária em Economia, Agropecuária, Administração, Engenharia, Contabilidade, Enfermagem, Odontologia, Medicina, entre outros. Os cursos implantados no

NAC, inicialmente, foram: Ciências Sociais, Assessor - Secretário Executivo, Ciências Econômicas, Direito, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Serviço Social e Administração.

Em 1977, o NAC foi elevado à categoria de Centro Regional de Ensino Superior do Seridó (CERES) (Resolução Nº 59/77 – CONSUNI de 21 de dezembro de 1977), comportando dois departamentos: Formação Básica e Formação Profissional, que contavam com 07 (sete) cursos: Administração, Ciências Contábeis, Estudos Sociais, Geografia, História, Letras e Pedagogia.

No âmbito de uma reestruturação interna, em 1975, os alunos aprovados no curso de Geografia foram absorvidos pelo Curso de Estudos Sociais. Em 1978, a realização do vestibular para Geografia representou o retorno da oferta específica nessa área. A falta de fontes de informação sobre essa fase de mudanças em relação ao Curso impossibilitou a apresentação de maiores detalhes a respeito de sua história. Em 1999, ocorre a criação do Departamento de História e Geografia do CERES, substituindo o antigo Departamento de Estudos Sociais e Educacionais. Sendo que no ano de 2010 os Departamentos de História e Geografia se dividem.

Em 2009, no contexto do Reuni, as políticas de educação superior no Brasil redefiniram o aumento de vagas de ingresso, em particular no período noturno, bem como reestruturações no sentido de reduzir taxas de evasão e ocupação de vagas ociosas. Naquele ano, o Departamento solicitou e implementou o funcionamento do curso de Geografia na modalidade Bacharelado, vislumbrando a possibilidade de contribuir para o desenvolvimento regional e ampliar o mercado de trabalho para o geógrafo. Desse modo, entre 2009 e 2015, o Departamento de Geografia abrigou os dois cursos, Bacharelado e Licenciatura, administrados em uma única coordenação, que foi separada em 2016, criando-se uma Coordenação específica para cada curso.

Ao longo de 2016, o Núcleo Docente Estruturante de Geografia (bacharelado), no contexto de análises dos impactos do ENADE de 2014, fez um diagnóstico do Projeto Pedagógico de Curso, sinalizando a necessidade de reestruturar o curso, sinalizada, igualmente, no âmbito de uma reestruturação institucional dos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, pautada na RESOLUÇÃO Nº 181/2017-CONSEPE, de 14 de novembro de 2017 que institui a política de melhoria da qualidade dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação oferecidos pela UFRN.

No ano de 2018, temos a aprovação do Mestrado Acadêmico em Geografia do CERES (GEOCERES), momento esse importante, pois se inicia a nível local a interação entre o Bacharelado em Geografia e a Pós-Graduação. Em 2023, ocorre a criação da Empresa Júnior em Geografia do CERES (GEOSERIDÓ), iniciando assim momentos práticos de aproximação entre o mercado de trabalho e a formação do jovem bacharelado em Geografia. Atividades essas que serão ressaltadas nesse PPC.



3 OBJETIVOS DO CURSO

3.1 GERAL

O Geógrafo é um profissional capacitado a fazer uma leitura e interpretação da realidade em uma escala local e global, sintonizado com as exigências e transformações do mundo, assim como atento para atitudes e valores de respeito aos princípios de cidadania. Nessa qualidade, o Geógrafo integra equipes profissionais multidisciplinares que atuam na elaboração de reconhecimentos, levantamentos, estudos e pesquisas de caráter físico-geográfico, biogeográfico, antropogeográfico e geoeconômico e as realizadas nos campos gerais e especiais da Geografia; organização de congressos, comissões, seminários, simpósios e outros tipos de reuniões, destinados ao estudo e à divulgação da Geografia, de acordo com a Lei 6.664 de 26 de junho de 1979, que rege a profissão.

No sentido geral, o principal objetivo do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES é formar diplomados bacharéis em Geografia para atuar em órgãos e serviços permanentes de pesquisas e estudos e prestação de serviços junto a organizações públicas e privadas.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Bacharelado em Geografia desta universidade objetiva:

- 1) Formar holisticamente o educando com bases que propiciem um desenvolvimento ético e respeito à diversidade;
- 2) Buscar pela formação continuada e aprimoramento profissional em sua carreira;
- 3) Formar um profissional capacitado para trabalho em equipes multidisciplinares;
- 4) Possibilitar ao educando o desenvolvimento de uma autonomia intelectual;
- 5) Formar um profissional habilitado ao uso de novas práticas (e.g., geotecnologias) e competência para leituras das características geográficas em escalas variadas (local ao global);
- 6) Criar com o educando bases para a formação de um pensamento crítico;
- 7) Habilitar o formando para a análise das configurações socioespaciais na perspectiva geográfica, capacitando-o a diagnosticar e propor alternativas no confronto entre a teoria e a prática em seu âmbito de atuação;
- 8) Estabelecer condições para a integração indissociável entre ensino, pesquisa e extensão;
- 9) Relacionar a compreensão científica sobre os processos ambientais, socioeconômico, sociopolítico e socioambientais à prática enquanto geógrafo;
- 10) Formar um profissional comprometido com a ampla necessidade da conservação e/ou preservação do ambiente.

4 JUSTIFICATIVA

A região do Seridó, na qual está localizado o campus do CERES e, neste, o Curso de Bacharelado em Geografia, orienta aqueles que estão envolvidos no processo de construção da Geografia a olhar, agir e refletir sobre as suas condições socioambientais e culturais, dando uma contribuição crítica para o desenvolvimento local e regional. Portanto, é necessário incorporar à dinâmica da formação do Geógrafo a flexibilização do conhecimento, a partir da interface entre o local e o global. Para alicerçar uma formação profissional mais ampliada e complexa é necessário identificar, explicar, reconhecer, articular, interligar, compreender e comparar os fenômenos espaciais, ancorados em diálogos abertos com os ramos variados do saber. É importante construir e consolidar reflexões e práticas na direção da interdisciplinaridade, assim como definir as competências que devem ser estimuladas para a formação do Geógrafo. Devemos considerar que, para além do domínio dos conteúdos da área, é necessário que o profissional tenha uma visão ampla dos problemas e do lugar em que está inserido.

Desta forma, evidencia-se que o curso de Bacharelado em Geografia fornece importantes contributos para a região do Seridó e em nível de semiárido brasileiro. Desta forma, contribuindo diretamente para a leitura do espaço acerca de assuntos-chave da região, tais como o ordenamento territorial, o planejamento urbano e ambiental, análise de riscos associados e problemas socioambientais (Souza et al., 2015; Brito; Almeida, 2023). Em específico ao perfil dos alunos do curso, enfatiza-se que o mesmo possui uma abrangência regional, haja vista, que incorpora alunos de outros estados, principalmente da Paraíba. Consolidando-se assim, como um *locus* importante de produção de conhecimento geográfico no Seridó nordestino.

Sendo assim, é um curso que está atualizado perante as necessidades locais e regionais acerca de aspectos sociais e ambientais, tais como a gestão de recursos hídricos, a importância de povos originários e/ou tradicionais no Estado do Rio Grande do Norte e a relação energia renováveis e os problemas socioambientais associados, como, por exemplo, a instalação de torres para geração de energia eólica na região (Santos, 2024). Aliado a isso, ressalta-se que no ano de 2025, 36 alunos (sem contabilizar os estágios não obrigatórios) estão inseridos como bolsistas de programas da UFRN relacionados às atividades de extensão, ensino ou pesquisa no curso de Bacharelado em Geografia, o que reforça a importância do curso na formação de profissionais focados em temáticas de importância local e global, como as destacadas acima.

Desta forma, é uma região que apresenta demandas do mercado de trabalho, no entanto, existem poucas empresas de atuação na área ambiental e/ou socioambiental, sendo comum a atuação de empresas de outros estados (e.g., Ceará). Uma iniciativa recente no Campus do CERES foi à criação da Empresa Júnior de Geografia (GEOSERIDÓ), a qual terá um papel fundamental em apresentar aos geógrafos em formação o potencial de atuação da profissão na resolução de problemas práticos da sociedade, através da aplicação dos conhecimentos acadêmicos. Com isso, esse PPC vem alinhado com essa ideia de ampliação da qualificação na formação do profissional em Bacharelado em Geografia, estando assim, com plenas habilidades para atuar na área, no Seridó ou em outras regiões do país.

Com isso, analisando a dimensão do corpo docente (15 efetivos) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa, justifica-se o número de vagas

do curso, em 50 vagas. Pois se evidencia que nos últimos anos (2010-2025), há uma média de 46 ingressos no curso anualmente.

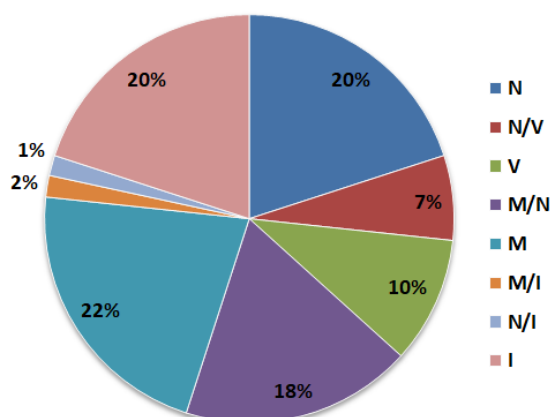
4.1 JUSTIFICATIVA DE ALTERAÇÃO DO TURNO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

A justificativa de modificação de turno noturno do Bacharelado em Geografia do CERES para o turno manhã foi embasado pelo Art. 2º da Resolução CNE/CES 3/2007, Manual de Conceitos da Portaria MEC Nº 21/2017, Regulamento de Graduação da UFRN e por fatores locais e nacionais que serão apontados abaixo. Sendo assim, nessa proposta de PPC, o curso ofertará a maior parte da sua carga horária até às 12h da manhã, com periodicidade anual, modalidade presencial e integralização em 4 anos (média). O tópico 7.4.1 detalhará a matriz curricular do curso.

A oferta deste curso no turno noturno ocorre desde o seu início, em 2009, apresentando uma média de 44 ingressos anualmente. Em relação aos alunos que chegam a colar grau em Bacharelado em Geografia no CERES, baseando-se em turmas já consolidadas (inteiramente integralizadas, 2010-2017), evidencia-se uma média de 19 alunos formados por turma (variando de 27 alunos para a turma de 2011 a 8 alunos para a turma de 2016). Ressalta-se que nesta última década esses valores são em média menores, demonstrando assim, uma elevada evasão do curso, como visto no período destacado acima, no qual ingressaram 412 alunos e, somente, 152 alunos se formaram, ou seja, 260 alunos abandonaram o curso, totalizando 63%.

Analisando o cadastro dos turnos dos cursos de Bacharelado em Geografia no Brasil na plataforma e-MEC, evidencia-se que 22% ocorrem no turno manhã, 20% integral, 20% noturno e 18% manhã e noite (Figura 01). Dessa forma, verificam-se bastantes cursos com atuação em mais de um turno. Sendo assim, caso englobe em conjunto as categorias integral, manhã e noite, manhã e integral, a porcentagem de curso com aulas no turno manhã aumenta significativamente.

Figura 01: Distribuição dos turnos em referência aos cursos de Bacharelados em Geografia no Brasil (60 cursos analisados), na base do e-MEC. Legenda: N – noturno; N/V – noturno e vespertino; V – Vespertino; M/N – manhã e noite; M – manhã; M/I – manhã e integral; N/I – noite e integral; I – integral.



Descrição da Imagem: Gráfico em pizza representando de forma colorida a distribuição de cursos de Bacharelado em Geografia no Brasil, conforme os seus respectivos turnos. Oito classes de turnos são

representadas, sendo eles: Noturno na cor azul (20%), Noturno e Vespertino na cor vinho (7%), Vespertino na cor verde (10%), Manhã e Noite na cor lilás (18%), Manhã na cor azul oceano (22%), Manhã e Integral na cor laranja (2%), Noite e Integral na cor azul claro (1%) e Integral na cor rosa (20%).

Em específico para a região do Nordeste brasileiro, evidencia-se que apenas 22% dos cursos do Brasil em Bacharelado em Geografia estão na região (Tabela 01). Sendo que há predominância de cursos com aulas nos turnos manhã (~31%), integral (~31%) e vespertino (~15%). O município de Caicó/RN é o único, na região nordeste do Brasil, onde o curso de bacharelado em geografia é ofertado no turno noturno, o que reforça a proposta de mudança de turno apresentada neste PPC.

Tabela 01: Distribuição dos cursos de Bacharelado em Geografia no Nordeste brasileiro.

Universidades do Nordeste	Turno	Campus
UFC	I	Fortaleza
UFBA	I	Salvador
UFPE	V	Recife
UECE	M/N	Fortaleza
UFRN	N	Caicó
UFRN	M	Natal
UFMA	V	São Luiz
UFPB	M	João Pessoa
UESC	I	Ilhéus
UFS	M	São Cristóvão
UFAL	N/V	Maceió
UVA	M	Sobral
UEFS	I	Feira de Santana

Aliado a esse aspecto regional, as características locais onde está inserido o Campus do CERES no município de Caicó (Seridó Potiguar), possui alguns entraves. O CERES funciona como uma centralidade local importante em seus cursos. O Bacharelado em Geografia, por exemplo, apresenta boa porcentagem de alunos oriundos de outros municípios do Rio Grande do Norte (57%) e outros estados (4%), os quais diariamente se deslocam para o campus. No entanto, a condição de deslocamento é limitada, não tendo assim uma periodicidade contínua durante o dia, sendo mais comuns os transportes pela manhã e à noite, fator esse que dificulta aulas no turno da tarde. Somado a isso, o Campus não possui restaurante universitário, infraestrutura-chave para a fixação/permanência dos alunos durante mais de um turno.

A partir deste breve exposto, reforça-se a justificativa de mudança do turno noturno para o matutino. Em complemento a isso, algumas novas práticas e crescimento de atividades de pesquisa, tais como a Empresa Jr. GEOSERIDÓ e os laboratórios do curso serão fundamentais na capacitação dos discentes, a qual poderá ser um indutor para a maior permanência de alunos no campus e a consequente melhoria dos índices de qualidade do curso (atualmente baixos, p. ex – Nota 2 no ENADE) e do processo de aprendizagem dos discentes.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

A infraestrutura do curso é detalhada no Quadro 01, o qual consta as 10 salas disponíveis, os 04 gabinetes de professores e os 08 laboratórios do curso. Além de estruturas importantes para a tríade ensino-pesquisa-extensão: o Horto e a Estação Climatológica do CERES. Ressalta-se que os laboratórios de informática (totalizando 04) também foram inseridos, pois são espaços que serão utilizados por alguns componentes curriculares desse novo PPC. Em complemento, ressaltamos as duas salas de apoio aos discentes, para repouso e alimentação, ambas climatizadas.

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Salas de Aula	04	50 discentes por salas	Salas de aula refrigeradas e equipadas com projetor de multimídia, mesas e cadeiras.
Salas de Aula Temáticas	04	Variável conforme a atividade realizada	Salas de aula tematizadas, nas áreas de Cartografia-Hidrografia, Geografia Física, Geografia Humana, Ensino de Geografia Desta forma, apresentando equipamentos para uso didático variáveis, conforme a área acima mencionada (e.g., mapas, rochas, mesas digitais)
Sala de coordenação de curso	01	10 discentes, simultaneamente	01 mesa, 01 computador de mesa, 01 Armário; 01 impressora (compartilhada)
Sala de chefia de departamento	01	10 discentes, simultaneamente	01 mesa, 01 computador de mesa, 04 Armários; 01 impressora (compartilhada)
Salas de Apoio aos Discentes	02	32 discentes	Mesas, Cadeiras, Sofá, Geladeira, TV, Microondas, Geladeira
Gabinetes para professores	04	06 discentes, simultaneamente	06 mesas, 06 computadores de mesa, 06 Armários; 03 impressoras

Biblioteca Central (BCZM)	01	Variado	Auditório, Hall de Exposições, Videoteca, Miniauditório, Acervo Físico
Biblioteca Setorial (BS-Caicó)	01	50	Mesas para estudos coletivos e individuais, 3 computadores para acesso e pesquisa pela internet, 5 Totens para pesquisa de acervo, Guarda-volume para material dos usuários, Balcão de estatística e consultas
Horto	01	30 discentes, simultaneamente	Horto com várias espécies nativas do Bioma Caatinga
Laboratório de Ensino de Geografia (LEG)	01	30 discentes, simultaneamente	16 computadores com acesso a internet, 02 data shows, 03 câmeras fotográficas, 02 GPS, 02 impressoras laser, 01 filmadora digital, 04 telescópios e 02 notebooks, um acervo bibliográfico com aproximadamente 200 exemplares, uma coleção de objetos educacionais de aproximadamente 50 itens.
Laboratório de Estudos Geográficos (LABORGEO)	01	15 discentes, simultaneamente	02 computadores com acesso à internet, 01 Datashow, 01 impressora, 01 câmera fotográfica, 03 notebooks, mesa, birôs, gaveteiros, armários e cadeiras.
Laboratório Geoprocessamento e Geografia Física (LAGGEF)	01	25 discentes, simultaneamente	20 computadores com acesso à internet, impressora inkjet, colorida a4, 1 impressora laser a4, 1 estação total para trabalhos de topografia, Drone Phantom 3, Martelos geológicos, Carta de Munsell para caracterização de solos, plotter impressão jato de tinta térmica a cores, scanner de mesa A3, scanner de mesa com configuração mínima 2400 x 2400, 1 GPS.

Laboratórios de Informática	04	De 25 a 50 discentes, simultaneamente	O CERES conta com 04 laboratórios com este perfil: Laboratório do Instituto Metrópole Digital - IMD: conta com 40 computadores com acesso à internet; Alan Turing: possui 50 computadores; John Von Neumann: composto por 25 computadores e Ada Lovelace: composto por 25 computadores.
Estação Climatológica do Seridó	01	80 discentes, simultaneamente	A estação conta com: 1 microbarógrafo, 2 termohidrógrafos; 1 anemógrafo; 1 actinógrafo; 1 pluviógrafo; 1 heliógrafo; 1 evaporímetro de Piche; 1 anemômetro de 80 cm; 1 anemômetro de 2 cm; 1 termômetro seco; 1 termômetro úmido; 1 termômetro de máxima; 1 termômetro de mínima; 1 pluviômetro Ville Paris; 1 tanque calsse A; 3 anemômetros portáteis digitais; 3 termômetros portáteis digitais; 2 psicômetros de aspiração; 1 phâmetro com compensação de temperatura. Além disso, conta com 04 computadores com acesso à internet, 02 impressoras, mesas, birôs, gaveteiros, armários e cadeiras.
LADGEO - Laboratório Didático de Geociências	01	30 discentes, simultaneamente	12 computadores com acesso à internet, 01 impressora laser A4, 02 duas câmeras fotográficas digitais, 01 GPS de navegação com câmera digital integrada, 01 projetor multimídia, 03 microscópios biológicos binoculares, 02 microscópios estereoscópios binoculares, 04 balanças analíticas de precisão, 07

			lupas analógicas de bancada com iluminação de led, 01 Termo-Higrômetro-Anemômetro Digital, 01 estufa de esterilização, 01 estufa de secagem com ventilação forçada, 01 agitador mecânico tipo Wagner, 01 mesa agitadora orbital, 01 condutivímetro de bancada, 01 medidor de pH de bancada, 01 agitador magnético com aquecimento, 01 agitador tipo vórtex, 01 bloco digestor, 01 banho maria, 01 centrífuga, 02 bombas de vácuo, 01 destilador de água, 01 deionizador, 01 sistema de osmose reversa, 01 agitador de peneiras, 01 espectrofotômetro UV-VIS, 01 fotômetro de chama, 01 capela de exaustão, conjunto diversificado de vidraria, lâminas, peneiras e materiais de polipropileno para análises de água, solo e sedimentos.
LEPUR – Laboratório de Estudos e Pesquisa Urbano-Regionais	01	25 discentes, simultaneamente	04 mesas, 04 computadores, 01 bebedouro.
LAGESA – Laboratório de Geomorfologia e Sedimentologia Aplicada	01	35 discentes, simultaneamente	06 computadores, duas grandes bancadas de granito, 2 mesas, 16 cadeiras. Além disso, o laboratório possui 2 balanças de precisão; 1 estufa; 1 estufa infravermelho de bancada; 04 Microscópios; 04 Lupas; 01 Mufla; 02 PhMetro; 01 Espectrofotômetro; 04 Luxômetro; 02 Paquímetro; 02 Refratômetro; 02 sonares; 02 GPS; 01 GoPro; Jogos de Peneiras Granulométricas;

			01 agitador mecânico de Peneiras; 01 Draga Van Veen; Vidrarias variadas
LAHICC – Laboratório de Hidrografia, Climatologia e Cartografia	01	25 discentes, simultaneamente	04 computadores desktop; 01 aparelho de GPS; 01 datashow; 02 lunetas; 10 termohigrômetros semi-automáticos de ar e de solo; 08 termohigrômetros automáticos (datalogger), 01 anemômetro e luxímetro.
LER – Laboratório de Estudos Rurais	01	25 discentes, simultaneamente	02 computadores de mesa, 1 notebook, 1 data-show, 2 mesas para computador, 3 mesas de reunião, 2 armários multiuso, 15 cadeiras

A infraestrutura destes laboratórios e salas é comumente avaliada pelas suas respectivas coordenações, pela chefia de departamento e direção do CERES-UFRN, no sentido de manter o funcionamento pleno destes espaços, manutenções e de qualificá-los conforme os recursos orçamentários disponíveis e as necessidades dos docentes e discentes quanto à realização de ações de ensino, pesquisa e extensão. Conforme se afirma no Plano Diretor do CERES (2014), estes laboratórios são fisicamente acessíveis em consonância com a legislação brasileira vigente que trata do assunto (ABNT NBR 9050/2015 e Lei 13.146 de 6 de julho de 2015).

No CERES, o acesso à internet é gratuito e contínuo, viabilizado por meio de rede *wi-fi*. Além disso, há computadores conectados à internet disponíveis para o uso pelos estudantes, localizados na biblioteca setorial, nos laboratórios de informática, nos laboratórios de pesquisa e na sala de apoio aos discentes. A página do curso na internet e as turmas virtuais dos componentes curriculares são ambientadas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), que é um sistema desenvolvido e ofertado pela UFRN. Este sistema também garante aos discentes o acesso a diversos documentos acadêmicos, como declaração de matrícula e histórico, assim como possibilita múltiplas ações, como a matrícula em turmas e a demonstração de interesse em bolsas de monitoria, pesquisa ou extensão.

Já em relação à acessibilidade, ressalta-se que o Campus do CERES e os blocos de aulas e/ou laboratórios do Bacharelado em Geografia apresentam rampas, pisos, salas e banheiros com acessibilidade. Além de vagas exclusivas de estacionamento (e.g., idosos), espaços reservados em salas e auditórios, sinalização acessível (e.g., uso de cores, formas e texturas) e elevadores de acesso às salas de aula aos docentes ou discentes que apresentam mobilidade reduzida.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

O Curso de Bacharelado em Geografia conta prioritariamente com um quadro docente formado por 15 professores efetivos, com regime de trabalho 40h/DE, lotados no Departamento de Geografia do CERES (DGC), juntamente com a Licenciatura em Geografia. Todos os docentes estão inseridos em programas de pós-graduação da UFRN.

Além destes docentes, o curso de Bacharelado em Geografia conta com o apoio de 06 professores de outros Departamentos para suprir a lacuna inicial de docentes com formação específica, quais sejam: Departamento de Educação, Departamento de História e Departamento de Direito, para garantia da oferta dos componentes curriculares obrigatórios e optativos, conforme Quadro 02.

Quadro 02 – Pessoal Docente do Curso

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Geografia Física	Doutorado	40h/DE	8	Estatutário
Geografia Humana	Doutorado	40h/DE	7	Estatutário
Educação	Doutorado	40h/DE	2	Estatutário
História	Doutorado	40h/DE	2	Estatutário
Direito	Doutorado	40h/DE	2	Estatutário

Além dos docentes, o curso conta com dois assistentes administrativos com regime de trabalho de 40h, conforme Quadro 03.

Quadro 03 – Pessoal Técnico-Administrativo

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Assistente administrativo	40h	2	Estatutário

O Plano Trienal do DGC (2024-2026), referente ao ano de 2023, ressalta a necessidade de contratação de novos servidores docentes e técnicos para a continuidade da melhoria da qualidade do curso (Resolução Nº 048/2020-CONSEPE). Nesse sentido, ressalta-se a necessidade da contratação de docentes na área de Ensino de Geografia e Geografia Humana. Além disso, há a necessidade da contratação de técnicos para trabalhar na Estação Climatológica, no Laboratório de Geoprocessamento e Geografia Física e no Laboratório Didático em Geociências (em trâmite). Contudo, tais demandas de contratação não são um impeditivo para o funcionamento do curso, que dispõe de força docente e técnica capaz de ofertar a estrutura curricular prevista nesta atualização de projeto pedagógico.

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

A Geografia, em sua trajetória científica, problematiza as dimensões da natureza e da sociedade para compreender a dimensão espacial, embora, em alguns momentos, tenha sido feita a cisão entre o universo físico e humano, produzindo um saber dicotomizado e pouco crítico da natureza e da sociedade. Mesmo assim, o conhecimento geográfico se realizou a partir de interfaces, por vezes precárias, em áreas diversas do conhecimento.

Esse fato demarca, hoje, uma condição especial na produção do conhecimento. Diante de um mundo em constantes transformações, a busca por saberes mais amplos e integrados é uma exigência para a formação de um profissional capaz de atuar nesse contexto. Se a Geografia tem passado por avanços significativos, tanto nas condições de representação do espaço, quanto no desenvolvimento de pesquisas sobre a dinâmica do espaço, e mesmo em nível de pesquisa aplicada, as questões sobre o que ensinar, como ensinar, para que ensinar, continuam sendo as referências para a estruturação de uma ação capaz de desenvolver competências e habilidades, formando cidadãos para enfrentar e agir na resolução de problemas durante toda a vida.

Nenhum conhecimento tem sentido apartado do contexto que o produziu. Portanto, o curso de Bacharelado em Geografia do CERES leva em consideração, na definição de sua proposta pedagógica, o contexto social, econômico, político, cultural e ambiental, tanto em nível global quanto local.

O contexto geral aponta para uma realidade permeada por mudanças tecnológicas e informacionais, impondo transformações significativas na produção e compreensão do espaço, o que aprofunda a complexidade das relações entre o local e global. O redimensionamento das práticas cotidianas entre as pessoas, os lugares, as regiões, impõe à Geografia repensar conceitos, teorias e metodologias na leitura do espaço, como uma dimensão que produz e é produzida na relação natureza-sociedade.

Conforme resoluções da UFRN e ações previstas no Plano Trienal do DGC (2024-2026), é desenvolvida a formação continuada dos(as) docentes e servidores(as) técnicos(as) vinculados(as) ao departamento de Geografia e à coordenação do curso de Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN. Esta formação ocorre por intermédio da realização de cursos, oficinas, programas e projetos, para promover a capacitação profissional a fim de viabilizar novas práticas e saberes ou qualificar o trabalho já desencadeado, tendo como finalidade o pleno exercício da profissão.

Dentre as resoluções da UFRN que tratam da formação continuada de servidores(as) da instituição, destaca-se a Resolução 025/2017 - CONSAD, que especifica o Programa de Capacitação e Qualificação (PCQ) de servidores(as). O objetivo principal deste programa é “o desenvolvimento de competências, possibilitando o crescimento pessoal e profissional de seus servidores, bem como o desenvolvimento das competências institucionais da UFRN”, para que os(as) servidores(as) possam “realizar o planejamento e desenvolvimento da sua carreira através de ações de formação continuada que geram o desenvolvimento integral e permanente”.

Este programa de capacitação e qualificação tem cinco linhas específicas para a formação continuada, que contribuem para compreender e praticar os novos aspectos do

mundo do trabalho. Estas são as linhas: i) Programa de Integração ao Serviço Público para os Servidores Técnico-Administrativos; ii) Programa de Integração ao Serviço Público para os Servidores Docentes Ingressantes; iii) Programa de Incentivo à Capacitação em Línguas Estrangeiras; iv) Programa de Formação de Gestores; e v) Programa de Qualificação Institucional.

Ademais, sublinha-se o Programa de Atualização Pedagógica (PAP), que é ofertado pela PROGRAD com o apoio da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP) para os novos professores da UFRN, acerca do funcionamento da universidade e dos desafios e potencialidades da docência no Ensino Superior. Assim, o PAP significa “uma ação destinada à formação continuada com vistas ao desenvolvimento e melhoria da qualidade do ensino de graduação na UFRN”. Os servidores da UFRN também podem demandar ações de capacitação profissional por intermédio do Levantamento de Necessidade de Capacitação (LNC). Com este levantamento, a chefia do DGC e as pró-reitorias da instituição têm um prognóstico das necessidades de capacitação do pessoal docente e técnico administrativo, assim como podem conhecer as intenções dos servidores de participação nas atividades de capacitação e educação formal apoiadas pela PROGESP.

No DGC as capacitações interessam comumente aos docentes e servidores técnicos nas seguintes linhas de reflexões e práticas: Libras, Educação Inclusiva, Metodologias Ativas, Necessidades Educacionais Específicas, Acessibilidade Atitudinal, Educação em Direitos Humanos, Educação e Relações Étnico-Raciais, Ética Profissional, Design Instrucional, Gestão Pública, Didática do Ensino Superior, Mediação de Conflitos, Gestão de Projetos, Funcionamento da Educação Básica. A formação continuada nestas e noutras linhas ocorre, geralmente, por intermédio das ações apoiadas pela PROGRAD e das semanas de planejamento promovidas em cada semestre letivo pela direção do CERES em parceria com a chefia do DGC e a coordenação do curso.

Há também a possibilidade dos docentes do departamento solicitarem afastamento para a realização de capacitação ou qualificação. No Plano Trienal do DGC (2024-2026) estão previstos todos os afastamentos para a capacitação ou qualificação de docentes e servidores técnicos (e.g., estágio de pós-doutoramento), visando assegurar a formação continuada destes e manter o nível de excelência das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas.



7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Geografia
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Rua Joaquim Gregório, S/N, Penedo, Caicó (RN), 59300-000
- ATO DE CRIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO: Portaria Nº 321/2011-MEC
- ATO DE RECONHECIMENTO: Portaria Nº 735/2013-MEC
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria Nº 154/2023-MEC
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 50
- FORMA(S) PRINCIPAL(IS) DE INGRESSO: SiSU
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 2510
- TURNO(S): Matutino
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - Médio: 8 semestres (4 anos)
 - Máximo: 12 semestres (6 anos)

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 016/2023-CONSEPE).

- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) CURRICULARES OBRIGATÓRIOS E OPTATIVOS PARA O CURSO: Departamento de Geografia (CERES), Departamento de Educação (CERES); Departamento de História (CERES) e Departamento de Direito (CERES).

7.2 PERFIL DO EGRESSO

O egresso do curso de Bacharelado em Geografia deve ser formado com competências que vão além dos conhecimentos específicos da área, sendo capaz de mobilizar saberes interdisciplinares para a resolução de problemas diversos. A formação deve proporcionar uma estreita relação entre o aprendizado teórico e a prática esperada do futuro geógrafo, preparando-o para atuar de forma ética, crítica, autônoma e criativa, respeitando a pluralidade profissional e adotando uma postura propositiva diante dos desafios e problemas sociais.

Esse profissional deve ser capaz de organizar e orientar atividades individuais e coletivas, trabalhar em equipe de estudos técnicos interdisciplinares, utilizar novas tecnologias, conduzir processos investigativos e buscar uma formação continuada. Além

disso, deve desenvolver a capacidade de ler o espaço de forma contextualizada e com noção escalar, considerando as múltiplas variáveis que o compõem, e analisar criticamente as transformações espaciais e suas implicações sociais.

Os geógrafos, conforme as diretrizes de Brasil (2010) atuarão de forma generalista no espaço geográfico, considerando-o como palco das realizações humanas, com foco em áreas como Geografia Física e Geografia Humana. Sua atuação inclui o reconhecimento, levantamento, planejamento e pesquisa, considerando o ambiente urbano e rural, análise das condições hidrológicas, fluviais, climáticas, oceanográficas e geomorfológicas, além do planejamento e organização espacial. Também serão responsáveis por estudos de impacto ambiental, mapeamento, gerenciamento de informações geográficas, e produção de dados para Geoprocessamento.

O egresso deve ser capaz de coordenar e supervisionar equipes de trabalho, vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Sua atuação deve ser pautada pela ética, diversidade, segurança e consideração dos impactos socioambientais.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

A formação do geógrafo deve sinalizar para o desenvolvimento de competências e habilidades que permitam o exercício eficiente de suas atividades em escalas espaciais variáveis, desde a local até a global. São elas:

- Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;
- Compreender os aspectos físico-naturais e socioeconômicos do Seridó Potiguar;
- Articular elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;
- Reconhecer as diferentes escaladas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;
- Planejar e realizar atividades de campo referentes à investigação geográfica;
- Dominar técnicas laboratoriais concernentes à produção e aplicação do conhecimento geográfico;
- Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito da área de atuação da Geografia;
- Utilizar os recursos de informática e inteligência artificial aplicada ao saber geográfico;
- Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares.
- Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;
- Avaliar representações ou tratamentos de dados matemático-estatísticos;
- Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas;
- Desenvolver investigações científicas sobre os aspectos socioeconômicos, políticos e ambientais, e os processos deles resultantes;
- Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos, sejam eles pertencentes aos domínios naturais ou sociais;
- Compreender os vínculos existentes entre a produção do espaço e o processo de transformação social no contexto do Seridó e no âmbito do semiárido brasileiro;

- Ler e analisar produtos de sensoriamento remoto e de sistemas de informação geográfica, e outros documentos gráficos e matemático-estatísticos;
- Tratar a informação geográfica, utilizando procedimentos gráficos, matemático-estatísticos, de informática, de processamento digital de imagem e de sistemas de informação geográfica;
- Compreender a elaboração de instrumentos de ordenamento territorial no semiárido nordestino e planejamento espacial marinho da Amazônia Azul do Brasil.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento dos egressos, no curso de Bacharelado em Geografia (UFRN/CERES) insere-se na política geral de acompanhamento de egressos da UFRN. Considera-se, para tanto, a política de gestão prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) desta Universidade, bem como na Política de Acompanhamento dos Egressos da UFRN (Resolução Nº 028/2024), as quais especificam a utilização de mecanismos e instrumentos de pesquisa para acompanhar o egresso da UFRN, avaliando sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação.

O Curso de Bacharelado em Geografia (CERES/UFRN), no âmbito do seu Núcleo Docente Estruturante, além de analisar os resultados da pesquisa acima mencionada, se propõe a refletir sobre o acompanhamento, o planejamento educacional do curso, bem como o ajustamento curricular. Também se propõe a analisar dados oriundos das avaliações externas, como o ENADE, e outras formas que pensar oportunas para esse fim, de acordo com o critério de suas gestões.

Para além da pesquisa realizada pela UFRN, o curso de Bacharelado em Geografia disponibilizará no seu site um questionário direcionado aos egressos, com o objetivo de mapear onde os nossos alunos formados estão trabalhando. Esse mapeamento ajudará o NDE nas revisões futuras do PPC do curso, garantindo assim o acompanhamento dos egressos e como a formação do Bacharel em Geografia vem ocorrendo nessa área. Além disso, ressalta-se que o curso promove um diálogo com egressos e/ou calouros no início de cada semestre, com o objetivo de apresentar de forma atualizada as possibilidades de atuação no mercado de trabalho e a atual formação do bacharel em geografia no CERES.

Aliado a isso, enfatiza-se que desde a consolidação do Programa de Pós-Graduação em Geografia do CERES (GEOCERES), nos últimos anos, verifica-se que parte dos egressos do Curso de Bacharelado em Geografia continua a sua formação nesse programa de pós. Com isso, a coordenação, juntamente com o Departamento de Geografia realizam acompanhamento, planejamento educacional e retroalimentação curricular, de modo a estabelecer diálogo com os seus egressos, realizando avaliações específicas e formação continuada. Sendo assim, o curso incentiva o uso de tecnologias de informação e comunicação. Ressalta-se que comumente ocorre a realização de eventos em conjunto entre a pós-graduação e a graduação, no qual egressos participam ativamente, como exemplo, ressalta-se a III Semana da Geografia de 2025 e a II Semana de Integração do GEOCERES de 2025.

7.3 METODOLOGIA

A elaboração desse PPC segue as Diretrizes Curriculares Nacionais, definidas pela resolução CNE/CES 14/2002 e pelas orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 048/2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação da UFRN.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais de 2001, a Geografia vem evoluindo, nas últimas décadas, tanto pela introdução e aprofundamento de metodologias e tecnologias de representação do espaço (geoprocessamento e sistemas geográficos de informação, cartografia automatizada, sensoriamento remoto, entre outros), quanto no que concerne ao seu acervo teórico e metodológico em nível de pesquisa básica (campos novos ou renovados como geoecologia, teoria das redes geográficas, geografia cultural, geografia econômica, geografia política e recursos naturais, etc.), quanto ao nível de pesquisa aplicada (planejamento e gestão ambiental, urbana e rural) (BRASIL, 2001).

O curso de Bacharelado em Geografia privilegia a formação do geógrafo a partir da vinculação entre teoria e prática e de uma perspectiva interdisciplinar. Nesse sentido, os componentes curriculares têm como referência os conteúdos de natureza teórica e prática, simultaneamente, o que permite a construção desses saberes, diminuindo a cisão existente entre esses dois domínios na formação desse profissional. A ação do futuro geógrafo, assim, é entendida como um conteúdo transversal aos componentes curriculares, reforçada com as práticas laboratoriais e o Estágio Supervisionado como a culminância do exercício teórico-prático de construção e reflexão da formação profissional do geógrafo. Dessa forma, rompe-se com a visão de que o aluno se torna geógrafo a partir do estágio e coloca-se em andamento a concepção de que a formação do mesmo se dá continuamente, no decorrer do curso.

Desta forma, a matriz curricular foi organizada conforme seus quatro núcleos formativos principais: Geografia Física, Geografia Humana, Geografia Instrumental e Geografia Geral. Sendo assim, a organização dos conteúdos e dos componentes curriculares está planejada para abranger as interrelações entre o local e o global, o geográfico e as áreas correlatas, permitindo articulações e reflexões contextualizadas e críticas.

Sendo assim, em consonância com o perfil e os objetivos do Curso de Bacharelado em Geografia, estabeleceu-se como relevantes, para a formação dos bacharéis em Geografia, conteúdos disciplinares de natureza teórica e prática, cujas metodologias envolvam essas duas dimensões como fundamentais para a formação desse profissional, organizados nos tópicos de estudo abaixo discriminados em seus principais componentes:

- Epistemológico – compreende conteúdos curriculares que abordam a problemática da construção da Geografia como conhecimento científico, ou seja, engloba os 4 núcleos formativos. Os componentes curriculares que compõem essa área são: História do Pensamento Geográfico, Metodologia da Pesquisa Científica e Teoria e Método em Geografia.
- Físico-natural – compõem essa área os seguintes componentes: Geologia I, Climatologia I, Geomorfologia I, Pedologia I, Geografia Física do Brasil, Biogeografia e Hidrogeografia, englobando assim o núcleo Geografia Física.

- Social – abarcam os componentes de Geografia Econômica, Geografia da População, Geografia Urbana I, Geografia Política, Geografia Agrária, Geografia Humana do Brasil e Regionalização do Espaço Mundial, englobando assim o núcleo Geografia Humana.
- Comuns – com os componentes de Análise Ambiental Integrada da Paisagem, Planejamento Urbano e Regional, Planejamento e Gestão Ambiental e Geografia do Turismo englobando, assim, os 4 núcleos formativos.
- Cartográfico, Técnico e Tecnológico – envolvendo os componentes de Introdução à Estatística, Cartografia, Cartografia Temática, Geoprocessamento, Sensoriamento Remoto e Topografia e Georreferenciamento. Englobando assim o núcleo Geografia Instrumental.

A presente proposta procura considerar e promover a interdisciplinaridade, por meio de amplo debate, questões culturais, sociais, econômicas e o conhecimento acerca dos processos físico-naturais e ambientais. Assim como o emprego de técnicas para mensuração desses fenômenos, contemplando conhecimentos sobre Estatística, Cartografia e Geoprocessamento com ênfase nas Geotecnologias, a exemplo da Topografia e Georreferenciamento, conforme Decisão PL-0633, de 2003, do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia que diz que: os profissionais habilitados para assumir a responsabilidade técnica dos serviços de determinação das coordenadas dos vértices definidores dos limites dos imóveis rurais para efeito do Cadastro Nacional de Imóveis Rurais (CNIR) são aqueles que, por meio de cursos regulares de graduação ou técnico de nível médio, ou por meio de cursos de pós-graduação ou de qualificação/aperfeiçoamento profissional, comprovem que tenham cursado os seguintes conteúdos formativos: a) Topografia aplicada ao georreferenciamento; b) Cartografia; c) Sistemas de referência; d) Projeções cartográficas; e) Ajustamentos; f) Métodos e medidas de posicionamento geodésico. Conteúdos esses, inseridos em alguns componentes curriculares de cunho Cartográfico, Técnico e Tecnológico, tais como Cartografia, Cartografia Temática e Geoprocessamento. Nesse caso específico, pretende-se inserir o geógrafo no mercado de trabalho, tornando-o um profissional competitivo, apto a atuar nos principais nichos atuais de mercado, tais como: Cadastro Ambiental Rural, Georreferenciamento de Imóveis Rurais, Cadastro Técnico Multifinalitário, Zoneamentos Ecológico-Econômicos, Planejamentos Espaciais, entre outros.

Já em relação à flexibilização curricular, ressalta-se que houve flexibilização na determinação de pré-requisitos e equivalências nos componentes curriculares. Principalmente, pois haverá a oferta de componentes deste PPC e da antiga estrutura que será ofertada até a formação do último bacharel que ingressou pelo antigo PPC.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

O curso de Bacharelado em Geografia apresenta flexibilidade tanto para atender pessoas com Necessidades Específicas (NE) quanto para incorporar os avanços tecnológicos. No tocante aos serviços oferecidos às pessoas com NE, a UFRN dispõe de profissionais e recursos para desenvolver uma série de atividades, como: tradução e

interpretação em Libras, legendagem para surdos e ensurdecidos, audiodescrição e impressão em Braille.

Desta forma, é oportuno enfatizar que o curso pauta sua proposta pedagógica na Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas da UFRN, regulamentada pela Resolução Conjunta CONSEPE/CONSAD Nº 002/2022 (UFRN, 2022), bem como nas orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 010/2022 que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas e na RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 016/2023, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação.

Desde 2010, a UFRN, por meio da Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE), desenvolve ações a fim de fortalecer e valorizar o processo inclusivo, oferecendo à comunidade universitária um espaço de referência para orientação e apoio à inclusão do referido público no âmbito da instituição.

Visando o fortalecimento desse processo, em 2019, a UFRN universidade reelaborou a sua Política de Inclusão e Acessibilidade, que foi instituída através das Resoluções Nº 026/2019 (UFRN, 2019a) e Nº 027/2019 – CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019 (UFRN, 2019b), atualizadas por meio da Resolução 002/2022/CONSEPE/CONSAD, de 10 de maio de 2022 (UFRN, 2022). Com essa reestruturação, a UFRN extinguiu a CAENE e criou a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), vinculada à Reitoria, com a finalidade de promover e assegurar a garantia das condições adequadas de acesso e permanência com participação e sucesso nas atividades acadêmicas e profissionais das pessoas com necessidades específicas, em consonância com a legislação vigente e com a responsabilidade social da UFRN.

Como parte da atual Política de Inclusão e Acessibilidade, a UFRN também institucionalizou a criação de comissões em cada um dos seus centros, visando descentralizar o processo de atenção aos estudantes e servidores que integram o público-alvo a ser atendido no contexto da política, que é constituído por: pessoa com deficiência, pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), pessoa com altas habilidades/superdotação, pessoa com transtornos específicos da aprendizagem, pessoa com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade, pessoa com dificuldades secundárias de aprendizagem e pessoa com mobilidade reduzida.

Assim, no CERES foi criada a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade – CPIA, que é formada por 16 membros representantes de diferentes categorias docentes e discentes e servidores técnicos administrativos. A CPIA do Ceres se constitui como instância mediadora entre os estudantes ou servidores com NE que integram a comunidade do CERES e a SIA. Dentre funções da CPIA destacam-se a identificação de demandas dos estudantes e servidores com necessidades específicas; a elaboração de plano de ação anual; o desenvolvimento, acompanhamento e avaliação das ações, visando à promoção da inclusão e da acessibilidade.

A SIA tem como objetivos:

- Prestar informação e orientação à comunidade universitária acerca do processo de inclusão e acessibilidade de estudantes e de profissionais com necessidades específicas, no ambiente acadêmico e profissional, respectivamente;
- Contribuir com as condições de acesso, serviços de apoio, recursos e auxílios de acessibilidade voltados à eliminação das barreiras que possam obstruir/dificultar a

participação, a aprendizagem e o desenvolvimento nas/das atividades acadêmicas e laborais das pessoas com necessidades específicas;

- Instituir e apoiar os centros acadêmicos, unidades acadêmicas especializadas e administração central, na implantação das redes de apoio através das comissões permanentes de inclusão e acessibilidade visando o desenvolvimento de ações alinhadas à Política de Inclusão e Acessibilidade da UFRN;
- Acompanhar o desenvolvimento da política de inclusão e acessibilidade das pessoas com necessidades específicas na UFRN, visando contribuir para a tomada de decisões nos vários níveis da instituição.

A SIA, visando atender às necessidades dos estudantes com necessidades específicas, disponibiliza em seu site várias cartilhas instrutivas para docentes e discentes da Instituição, e público em geral, que versam sobre vários temas relacionados à inclusão: Altas Habilidades/Superdotação, Deficiência Visual, Saúde Mental, Surdez, Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, Transtornos do Espectro Autista, Transtornos Específicos de Aprendizagem.

A SIA conta com uma estrutura de apoio formada por uma equipe técnico-educacional de servidores das áreas de Pedagogia, Serviço Social, Psicologia, Fisioterapia e Tradução e Interpretação de Libras. No que se refere à incorporação dos avanços tecnológicos, o curso utiliza a estrutura disponibilizada pela UFRN para alunos e professores. A instituição oferece acesso gratuito à Internet em todas as suas instalações. Em consonância com os princípios de acessibilidade, salienta-se que o portal oficial da UFRN (www.ufrn.br) dispõe de tradução de conteúdos para inglês, espanhol, francês e Libras, visando incluir estudantes, professores estrangeiros e surdos.

Especificamente no que se refere às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), merece destaque o Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA), principal recurso digital acadêmico da instituição, que pode ser acessado, via internet, em todos os lugares e dispositivos conectados à rede. O SIGAA possibilita a plena informatização dos processos acadêmicos (inserção de arquivos, registro de frequência, comunicação imediata entre alunos e professor), a submissão e o controle de projetos e bolsistas de pesquisa, de extensão, submissão e de ensino (monitoria e inovações). O SIGAA contribui de modo contundente nos processos de interatividade entre professor-aluno e aluno-aluno, dispondo, entre outras ferramentas, de chats, fóruns, enquetes, canal para postagem de vídeos, imagens estáticas e avaliações por meio de suas Turmas Virtuais. Esses recursos favorecem a acessibilidade digital e comunicacional, ampliando as possibilidades de interação e garantindo o acesso a materiais e conteúdos didáticos a qualquer momento e em qualquer lugar. Dessa forma, o SIGAA possibilita experiências de aprendizagem mais inclusivas, acessíveis e dinâmicas para todos os envolvidos.

A inclusão e acessibilidade serão garantidas mediante comunicações permanentes, conforme as demandas identificadas pelo corpo discente com necessidades educacionais específicas (NEE), as quais serão avaliadas pela SIA e pela coordenação do curso, havendo assim comunicações entre a coordenação e os docentes associados. Já em relação às discussões sobre as estratégias e soluções serão debatidas com a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA).

As atividades avaliativas de estudantes com NEE serão adaptadas e com adição de tempo adicional para a sua realização, além de apoio especializado conforme necessidade

educacional específica. Sendo assim, recursos didáticos serão adotados, tais como o Laboratório de Acessibilidade da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM), que possui materiais em formato digital e emprego de materiais adaptativos diversos (e.g., textos com letras ampliadas, calculadora sonora). Além disso, ressalta-se que o curso conta com uma servidora técnica capacitada para realizar práticas inclusivas, principalmente de tradução e interpretação de LIBRAS.

No caso específico de alunos com altas habilidades, estes serão orientados a integrar programas acadêmicos onde possam desenvolver suas habilidades para além das rotinas acadêmicas, como por exemplo, em Programas de Tutoria.

Já em relação à formação continuada dos docentes do curso, buscar-se-á a realização de capacitação contínua visando atender e lecionar para turmas com estudantes com NEE, em parceria com a SIA. Sendo assim, o curso de Bacharelado em Geografia se compromete em divulgar para o seu corpo docente os cursos realizados no âmbito da UFRN sobre a temática de inclusão e acessibilidade. Além disso, ressalta-se que anualmente ocorre a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP), no qual temas como acessibilidade e comunicação são rotineiros, buscando a melhoria do ensino-aprendizagem a nível local.

Vale salientar que no campus do CERES, no decorrer do ano de 2024 e no primeiro semestre de 2025, foram realizadas obras de acessibilidade para tornar o espaço acessível a todos, incluindo pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. As obras incluíram a instalação de rampas com corrimãos ou guarda-corpos, adaptação de banheiros e sanitários, sinalização tátil, ampliação de portas, estacionamento com vagas prioritárias, sendo todas sinalizadas e/ou delimitadas, com a retirada de obstáculos em áreas de circulação.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O processo de ensino-aprendizagem dos estudantes no curso de Bacharelado em Geografia do CERES segue os princípios da interdisciplinaridade, da responsabilidade social e da qualidade na formação de um profissional completo capaz de empregar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesta conjuntura, tem-se um processo de ensino-aprendizagem transversal com metodologias diversas, com compartilhamento de saberes, e a aplicação destes no ambiente acadêmico (e.g., laboratórios de pesquisa) e no mercado de trabalho na região do Seridó (e.g., estágio, empresa Jr. da Geografia), com adaptações de acordo com diversos contextos sócio-econômico-político-ambientais, promovendo benefícios para a sociedade e amplificação da formação dos futuros profissionais.

O corpo docente do Departamento de Geografia do CERES procura desenvolver atividades acadêmicas que articulem o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Nessa perspectiva, a maioria dos professores utiliza nas suas ações de ensino, os resultados de suas investigações e de suas atividades realizadas em projetos de extensão. Do mesmo modo, as atividades de extensão e de pesquisa são motivadas pelas ações desenvolvidas em sala de aula.

Docentes do DGC lideram variados grupos de pesquisa, vinculando-os a laboratórios de ensino e de pesquisa. Tais grupos de pesquisa e laboratórios são fundamentais para o desenvolvimento de pesquisas, de produções de trabalhos científicos e da publicação destes

referentes às várias áreas que caracterizam a ciência geográfica – Ensino de Geografia, Geografia Humana, Geotecnologias, Geografia Física e Geografia Ambiental.

Atualmente existem os seguintes Grupos de Pesquisa vinculados ao Departamento de Geografia do CERES, com seus respectivos coordenadores e vinculações laboratoriais:

- Geodiversidade e Geoconservação na Província Borborema, NE do Brasil, liderado pelo prof. Abner Monteiro Nunes Cordeiro e vinculado ao Laboratório de Geomorfologia e Sedimentologia Aplicada (LAGESA);
- Grupo de Estudos em Geomorfologia e Paisagens Semiáridas (GEOPAS), liderado pelo prof. Daví do Vale Lopes, e vinculado ao Laboratório de Geomorfologia e Sedimentologia Aplicada (LAGESA);
- Grupo de Estudos e Pesquisa *GEO-SEA* (Paisagens Submersas Semiáridas) liderado pelo prof. Antonio R. Ximenes Neto, e vinculado ao Laboratório de Geomorfologia e Sedimentologia Aplicada (LAGESA);
- Grupo de Pesquisa em Ensino de Geografia, coordenado pelo prof. Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador e vinculado ao Laboratório de Ensino de Geografia (LEG) e Laboratório de Estudos Geográficos (LABORGEO);
- Dinâmica socioespacial no semiárido do nordeste brasileiro, Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador, vinculado ao Laboratório de Estudos Geográficos (LABORGEO) e Laboratório de Estudos Rurais (LER);
- Grupo de Pesquisa Territórios do Semiárido (SEMIAR), coordenado pelo prof. Leandro Vieira Cavalcante e vinculado ao Laboratório de Estudos Rurais (LER);
- Agroecologia e desenvolvimento sustentável no semiárido (CAATINGUEIROS), coordenado pela professora Rebecca Luna Lucena, vinculado ao Laboratório de Hidrografia, Climatologia e Cartografia (LAHICC);
- Cartografia e Geotecnologias (CGEO), coordenado pela profa. Sara Fernandes Flor de Souza e vinculado ao Laboratório Didático de Geociências (LADGEO);
- LAGGEF - Geoprocessamento e Geografia Física, coordenado pelo prof. Marco Túlio Mendonça Diniz, vinculado ao Laboratório de Geoprocessamento e Geografia Física (LAGGEF);
- Grupo de Estudos e Pesquisa em Direito à Moradia Adequada e Cidades Saudáveis no Semiárido, coordenado pelo prof. João Manoel de Vasconcelos Filho, vinculado ao Laboratório de Estudos e Pesquisas Urbano-Regionais (LEPUR);
- Grupo de Estudos em Solo do Semiárido (GESSA), coordenado pelo prof. João Santiago Reis, vinculado ao Laboratório Didático de Geociências (LADGEO).

A participação dos discentes nos grupos de pesquisas e nos projetos desenvolvidos nos laboratórios criam oportunidades de acesso a bolsas de ensino, pesquisa e extensão, além de propiciar um aprendizado coletivo. Além disso, também são oferecidas bolsas de apoio técnico-administrativo, cujas atividades são realizadas em laboratórios, bibliotecas e secretarias.

Os docentes do curso, anualmente participam de editais em programas de ensino da UFRN, com destaque para os Projetos de Monitorias Acadêmicas e o Programa de Apoio à Melhoria da Qualidade do Ensino de Graduação (PAMQEG). No qual, comumente apresentam articulações com as atividades temáticas de extensão e pesquisa. Abaixo, ressaltam-se alguns projetos em desenvolvimento no ano de 2025 pelos professores do Bacharelado em Geografia do CERES:

- Abner M. Nunes Cordeiro: O Sistema de Informação Geográfica como Recurso de Apoio ao Ensino e à Aprendizagem da Dinâmica Geomorfológica do Semiárido Brasileiro;
- Antonio R. Ximenes Neto: Metodologias ativas como estratégia de ensino-aprendizagem nos componentes curriculares de Ecologia e Biogeografia;
- Davi do Vale Lopes: Aulas práticas laboratoriais e metodologias ativas como estratégias para enfrentar dificuldades educacionais e impulsionar o processo de ensino-aprendizagem nas Geociências;
- João Santiago Reis: Estratégias de apoio acadêmico nos componentes curriculares de Estatística e Pedologia do Departamento de Geografia – CERES;
- Iapony Rodrigues Galvão: A monitoria como um instrumento didático para a melhoria do ensino dos ingressantes em geografia do Ceres/UFRN, nos componentes curriculares: “métodos e técnicas de pesquisa científica”, “introdução a ciência geográfica” e “ecologia”
- Leandro Vieira Cavalcante: Práticas didático-pedagógicas de ensino de geografia do semiárido;
- Rebecca Luna Lucena: Clima e recursos hídricos no semiárido brasileiro: monitoramento, ensino e aprendizagem através do laboratório de hidrografia, climatologia e cartografia;
- Sara F. Flor de Souza: Melhoria do ensino e aprendizagem dos cursos de bacharelado e licenciatura em geografia - UFRN;
- Thiago Adriano Machado: Palavra e texto na Geografia: o letramento acadêmico como estratégia de melhoria da escrita acadêmica.

Ressalta-se ainda a articulação com a pós-graduação. No que se refere ao ensino de pós-graduação, existem vinculados ao funcionamento do DGC dois cursos: o curso de Mestrado Acadêmico em Geografia do Programa de Pós-Graduação em Geografia do CERES-UFRN (GEOCERES), com área de concentração em “Espaço e Paisagem no Semiárido Nordestino”; e os cursos de Mestrado e Doutorado Profissional em Geografia do Programa de Pós-Graduação em Geografia do CERES-CCHLA-UFRN (GEOPROF), com área de concentração em “Ensino de Geografia”. Destaca-se que anualmente ocorrem eventos na graduação e pós-graduação em que ocorre a interação, tais como nos eventos de Semana de Integração do GEOCERES e a Semana de Geografia na Graduação.

Aliado a essa articulação, enfatiza-se que esse PPC do curso de Bacharelado em Geografia está em consonância com as Resoluções Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 e Nº 008/2022-CONSEPE, de 21 de junho de 2022. As quais abordam sobre o tema, em específico, é facultada aos estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFRN, a matrícula em componentes curriculares isolados ofertados pelos Programas de Pós-Graduação da UFRN, desde que autorizado pela coordenação do curso de graduação e pela coordenação do programa de Pós-Graduação, observadas as normas institucionais do programa. Os componentes curriculares cursados nos Programas de Pós-Graduação da UFRN serão implantados no histórico escolar do estudante com a situação final de aprovação ou reprovação, sendo contabilizados como componentes curriculares eletivos.

O curso oferece diversas oportunidades de ações de extensão para os discentes, em modalidades distintas como: projetos, cursos e eventos. Na UFRN as ações de extensão são

classificadas nas seguintes áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, trabalho. Anualmente o curso participa da Mostra de Profissões, evento que promove a interação entre estudantes do ensino médio, professores e alunos da graduação, profissionais atuantes no mercado e demais interessados. Nessa conjuntura, são realizadas palestras a respeito dos cursos, bem como momento para interagir com o público e tirar dúvidas sobre as profissões. Além disso, desde o ano de 2023, o curso possui a Empresa Júnior (GEOSERIDÓ). Desse modo, possibilita-se ao estudante fazer uma escolha mais consciente e segura, minimizando as insatisfações relativas à profissionalização precoce. Abaixo, ressaltam-se alguns projetos em desenvolvimento no ano de 2025 pelos professores do Bacharelado em Geografia do CERES:

- Abner M. Nunes Cordeiro: Empreendedorismo Universitário no Contexto do Projeto Internacional “Nós Propomos!”: A Atuação da Empresa Júnior Geoseridó nas Escolas Públicas Inseridas no Território do Seridó Geoparque Mundial da UNESCO;
- Antonio R. Ximenes Neto: Mapeamento social da Paisagem Submersa Potiguar: contributos pedagógicos alinhados ao desenvolvimento sustentável;
- Davi do Vale Lopes: Exposição de rochas e minerais: popularização do conhecimento geocientífico do semiárido brasileiro;
- Iapony Rodrigues Galvão: A casa do artesão do Seridó: um espaço de inovação, trabalho solidário e interdisciplinar;
- João Santiago Reis: Tertúlias geográficas: as serras do semiárido em foco;
- Leandro Vieira Cavalcante: Transição agroecológica e economia solidária no Seridó Potiguar;
- Thiago Adriano Machado - Bancos de Dados Espaciais: Uso da Ferramenta PSPP e Exemplos com o Censo Demográfico do Brasil.

Além do desenvolvimento de ações de extensão extracurricular, na nova estrutura curricular consta a carga horária extensionista (Quadro 04), a qual está em consonância com as RESOLUÇÕES CONSEPE Nº 006/2022 e CONSEPE 016/2023. Nessa conjuntura, as ações de extensão consideraram na carga horária a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento. Desta forma, a escolha por esses componentes curriculares (Quadro 04) e a importância para a nova estrutura curricular do curso está associada aos seguintes aspectos: i) Aprimoramento acerca das percepções ambientais e territoriais; ii) Aproximação do discente ao mercado de trabalho via atividades práticas nos componentes; iii) Maior detalhamento acerca de como ordenar, gerir e planejar o espaço.

Quadro 04 – Carga Horária Extensionista Curricular

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DGC0243/Análise Ambiental Integrada da Paisagem	60h	20h	Disciplina	Obrigatório
DGC0303/Cadastro	60h	20h	Disciplina	Optativo

Territorial				
DGC0340/Clima e Meio Ambiente	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0310/Desenvolvimento Rural	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0360/Geodiversidade e Geopatrimônio	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0332/Geografia e Políticas Públicas	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0401/Gestão de Bacias Hidrográficas	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0308/Gestão Territorial do Semiárido	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0342/Pedologia II	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0244/Planejamento e Gestão Ambiental	60h	20h	Disciplina	Obrigatório
DGC0255/Planejamento e Ordenamento Territorial	60h	20h	Disciplina	Optativo
DGC0247/Planejamento Urbano e Regional	60h	20h	Disciplina	Obrigatório
DGC0400/Recuperação de Áreas Degradadas	60h	20h	Disciplina	Optativo
TOTAL	780h	260h		

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

As atividades inovadoras e exitosas associadas ao curso de Bacharelado em Geografia estão em consonância com as orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 048/2020. A qual enfatiza a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação da UFRN.

Essa atualização está alinhada a diversas iniciativas nacionais e internacionais, tais como:

- i. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os de números 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16;
- ii. A Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável (2021–2030), da UNESCO;
- iii. As diretrizes da Cultura Oceânica;
- iv. O Planejamento Espacial Marinho do Brasil (DECRETO Nº 12.491, DE 5 DE JUNHO DE 2025), instrumento público e multissetorial que busca garantir a governança e a soberania da Amazônia Azul, promovendo o uso sustentável de seus recursos em consonância com os princípios da economia azul, da conservação ambiental e do respeito aos povos tradicionais (e.g., quilombolas, pescadores, indígenas).

Nesse contexto, destaca-se também o Decreto nº 10.544, de 16 de novembro de 2020, que aprova o X Plano Setorial para os Recursos do Mar. Dentre os seus objetivos, quatro estão em estreita sintonia com a nova estrutura curricular proposta:

1. estabelecer bases científicas e ações integradas que subsidiam políticas, ações e estratégias de conservação e uso sustentável da biodiversidade marinha;
2. contribuir para a redução das vulnerabilidades ambientais, sociais e econômicas da zona costeira;
3. estimular a formação continuada de recursos humanos em Ciências do Mar e áreas correlatas;
4. fortalecer a consolidação de mentalidade marítima na sociedade brasileira e fomentar o desenvolvimento de uma cultura oceânica no país.

Em síntese, este novo PPC expressa uma clara preocupação em alinhar-se às transformações geopolíticas recentes do Brasil, incluindo o novo mapa de representação territorial lançado em 2023, fruto de uma parceria entre o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Ministério da Educação e a Marinha do Brasil. Esse novo marco enfatiza não apenas os 8,5 milhões de km² do território continental, mas também os 5,7 milhões de km² do território marinho, ressaltando a importância estratégica do espaço oceânico brasileiro. Sendo assim, estando alinhado com a Política Marítima Nacional (DECRETO Nº 12.481, DE 2 DE JUNHO DE 2025).

Além disso, enfatiza-se a preocupação em aumentar nos componentes curriculares o emprego de geotecnologias e os seus respectivos produtos aplicados, tais como para a elaboração de zoneamentos e planejamentos ambientais e/ou urbanos. Desta forma, inovando no quesito abordagem metodológica, tal como o uso em conjunto de *softwares* em ambiente SIG (Sistemas de Informação Geográfica), plataformas de dados-livres (e.g., INDE, PEDEA) e a elaboração de produtos cartográficos e textuais. Aproximando assim, a formação do Bacharel em Geografia das necessidades práticas que a realidade cotidiana demanda no que tange aspectos ambientais e ordenamento do território do Seridó Potiguar e/ou brasileiro.

No que diz respeito ao empreendedorismo, os discentes do curso têm a oportunidade de participar de iniciativas inovadoras e bem-sucedidas por meio da Empresa Júnior de Geografia (GEOSERIDÓ). Essa experiência permite que vivenciem contextos semelhantes aos do mercado de trabalho para o Bacharel em Geografia, desenvolvam competências técnicas e comportamentais, além de aprimorarem suas habilidades de trabalho em equipe.

7.3.4 CONTEÚDOS TRANSVERSAIS OBRIGATÓRIOS

A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Geografia considera: as orientações da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; as orientações da Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; as orientações da Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; as orientações da Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Estes conteúdos estão presentes no novo PPC, na forma de componentes curriculares específicos e/ou diluídos dentro da abordagem de um ou mais componentes curriculares.

Destaca-se que existe um componente específico, optativo, de Introdução à Libras, Quadro 05. Este componente curricular possui carga horária de 60h, e é fundamental como forma de contribuir para a inclusão e acessibilidade no âmbito da universidade e da sociedade de modo geral.

Os demais conteúdos estão inseridos em componentes curriculares obrigatórios, tais como Relações Étnico-Raciais englobadas pela disciplina de Geografia da População; História e Cultura da África e Indígena abordada nas disciplinas de Geografia Humana do Brasil; Educação Ambiental / Meio Ambiente inserida nas disciplinas são abordados transversalmente pelas disciplinas de Análise Ambiental Integrada da Paisagem, Legislação e Licenciamento Ambiental e Planejamento e Gestão Ambiental; Direitos Humanos englobado na disciplina de Geografia da População (Quadro 05).

Quadro 05 – Conteúdos Transversais Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	DED0162 – Introdução a Libras
Relações Étnico-raciais	DGC0418 - Geografia da População
História e cultura africana, afrobrasileira e dos povos originários do Brasil	DGC0246 - Geografia Humana do Brasil
	DHC0211 - História da África Sulsaariana e dos Afro-Brasileiros
Educação Ambiental / Meio Ambiente	DGC0414 - Legislação e Licenciamento Ambiental
	DGC0243 - Análise Ambiental Integrada da Paisagem
	DGC0244 - Planejamento e Gestão Ambiental
Direitos Humanos	DGC0418 - Geografia da População

7.3.5 ESTÁGIOS CURRICULARES

Os Estágios Curriculares Supervisionados serão desenvolvidos em órgãos conveniados com a UFRN, a partir da proposição de um plano de atuação, envolvendo atribuições existentes na Lei Nº 6.664, de 26 de junho de 1979, regulamentada pelo Decreto

Nº 85.138, de 15 de setembro de 1980, que disciplina a profissão do geógrafo. As referidas atividades devem ser orientadas por geógrafos ou profissionais de áreas correlatas, ligados a esses órgãos e pelo professor responsável pela condução do componente curricular. Neste caso, o plano de atuação propiciará ao aluno-estagiário, experiências em planejamento e execução de serviços técnicos ligados à atuação do geógrafo, conforme a lei e decreto anteriormente citados. Aliado a isso, os estágios estarão em linha com a Lei Nº11.788 de 25 de setembro de 2008 e a Resolução UFRN Nº16/2013- CONSEPE, de 04 de julho de 2023.

Desta forma, enfatiza-se que os estágios supervisionados (obrigatórios e não obrigatórios) são de fundamental importância para o Bacharel em Geografia, haja vista que será um momento prático de atuação, aplicando assim os aprendizados já adquiridos durante o curso, tais como a Geografia Instrumental (e.g., geotecnologias), e os aspectos conceituais dos produtos técnicos comumente elaborados, tais como os zoneamentos e planejamentos de áreas urbano-rurais e/ou ambientais.

Destaca-se que no caso da presença de discentes com necessidades educacionais específicas, adotar-se-á o suporte já elencado no tópico 7.3.1 sobre a inclusão e acessibilidade, utilizando-se assim os recursos oferecidos pela SIA, pela concedente do estágio e pelo suporte realizado pelo professor orientador do estágio supervisionado obrigatório ou não obrigatório.

A carga horária de 120 horas do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Bacharelado em Geografia será desenvolvida no último período do curso, de natureza de orientação individual. Desta forma, seguindo a Resolução do Curso de Geografia Bacharelado do Ceres, pois normatiza as definições acerca do Estágio Supervisionado do curso (Anexo II). Desta forma, enfatiza-se que o discente será acompanhado por um docente orientador no Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório.

Ressalta-se que para cumprir os estágios supervisionados (obrigatórios e não obrigatórios), os discentes do curso precisam estar cadastrados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA-UFRN), sendo que só podem estagiar em locais que estejam devidamente conveniados com a UFRN. Locais esses que deverão ser em consonância com a prática do profissional de bacharelado em geografia (tais como secretarias de meio ambiente, Institutos – e.g., IBGE, IDEMA).

Essas ações serão construídas de forma inter-relacionada, não se constituindo, portanto, em etapas estanques. Ao final do estágio, deverá ser apresentado um relatório final pelo discente, constando se as metas propostas no plano de atuação foram alcançadas e como ocorreu o seu desenvolvimento, expressando as dificuldades e viabilidades ao longo da atividade curricular. A elaboração de um Relatório e o preenchimento de ficha de frequência descreverá o conjunto de práticas desenvolvidas. Desta forma, no estágio o aluno será acompanhado por um supervisor, o qual ao fim também elabora um relatório acerca do desempenho do discente no determinado local de estágio.

Em específico ao Estágio Curricular Supervisionado não obrigatório, também será de natureza de orientação individual. O discente poderá realizar essa atividade a partir do terceiro período, haja vista que já cursou os dois primeiros períodos do curso que apresentam a base teórico-conceitual introdutória do curso. Ressalta-se que o estágio deve ter duração mínima de 100 horas, com isso a integralização da carga horária se dará por meio de Atividades Curriculares Complementares (ACC). As orientações para o estágio

curricular supervisionado não obrigatório ocorrerão através do orientador acadêmico, em que cabe a esse acompanhar e avaliar o estágio de seus orientandos.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é alicerçado em duas normativas principais, i) a INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN Nº 8/2023 – PROGRAD que institui o procedimento de depósito de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação no Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e a ii) Resolução que estabelece as normas para o Trabalho de Conclusão do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES (Anexo II). Ressalta-se que manuais e normas podem ser consultados via Biblioteca Central da UFRN, pois disponibiliza em sua página institucional orientações para elaboração de trabalhos acadêmicos, de acordo com as normas da ABNT (<https://sisbi.ufrn.br/biblioteca/bczm/orientacoes/trabalhosacademicos>). Além da resolução interna do curso, destacada acima.

O TCC é uma atividade acadêmica obrigatória que consiste na sistematização, registro e apresentação de conhecimentos científicos e técnicos, produzidos no âmbito do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, como resultado do trabalho de pesquisa, investigação científica e extensão. O TCC tem por finalidade estimular a curiosidade e o espírito questionador do acadêmico, fundamentais para o desenvolvimento da Ciência. No curso de Bacharelado em Geografia haverá o componente curricular de Metodologia para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso no sexto período, totalizando 30h, com o objetivo de preparar o estudante para a elaboração do TCC, por meio do desenvolvimento de habilidades metodológicas e científicas necessárias à construção de projetos de pesquisa, à redação acadêmica e à análise crítica de fontes, promovendo a autonomia intelectual e o rigor técnico na produção do conhecimento. E no último período o componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso, com carga horária de 120h no qual o estudante, sob a orientação de um docente do curso, desenvolverá seu trabalho final. Desta forma, haverá um acompanhamento de um docente, dando suporte ao aluno na elaboração de seu TCC. Sendo que os detalhes acerca da competência do orientador e do orientando pode ser consultado na resolução do curso no Anexo II.

Desta forma, será aceito duas modalidades de TCC a serem defendidas e avaliadas em sessões públicas por discentes supervisionados por um orientador (sendo facultativa a adoção de coorientação): I) Monografia; II) Artigo Científico. O TCC deverá ser submetido a uma Comissão Examinadora, composta pelo orientador (presidente) e no mínimo dois membros efetivos, sendo ao menos um desses docentes do Departamento de Geografia do CERES. O resultado final da avaliação pela Comissão Examinadora deverá ser expresso por meio de nota (máxima atribuível – 10,0).

Enfatiza-se que essa atividade será acompanhada pela coordenação do curso a fim de sua plena execução. Por fim, o TCC deve ser depositado no Repositório Institucional para os cursos de graduação da UFRN.

7.3.7 ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES

As Atividades Curriculares Complementares (ACC) são atividades acadêmicas que o estudante desempenha a partir de seu interesse individual, sendo assim, referem-se à participação dos alunos em atividades de pesquisa, ensino e extensão, dentre elas, congressos, seminários, estágios não obrigatórios, monitorias, produção e/ou publicação de artigos. Desta forma, nesse PPC as ACC são embasadas em duas resoluções: 016/2023-CONSEPE e resolução de ACC (Anexo II). Esta estabelece normas para aferição de carga horária obrigatória das Atividades Curriculares Complementares do curso de graduação de Bacharelado em Geografia do Departamento de Geografia – CERES/UFRN.

As ACCs totalizam uma carga horária de 200h, sendo assim, o discente pode desde o primeiro semestre do Bacharelado em Geografia realizar atividades que contabilizarão para a integralização da carga horária. O registro e o cumprimento da carga horária, prevista nesse PPC do Bacharelado em Geografia, são baseados no upload dos certificados que os discentes irão inserir no SIGAA, os quais deverão ser validados pela coordenação do curso conforme critérios estabelecidos na Resolução de ACC (Anexo II). O discente deverá obrigatoriamente participar de atividades referentes a pelo menos dois eixos dentre ensino, pesquisa e extensão.

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

A estruturação da matriz curricular do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES foi pensada, em linha com a DCN da Geografia (Parecer CNE/CES 492/2001 e Resolução CNE/CES 14/2002), com a PORTARIA MEC Nº 21, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017, com a RESOLUÇÃO Nº 3, DE 2 DE JULHO DE 2007 e com as modernas atribuições associadas ao Profissional Geógrafo, como visto na elaboração de produtos técnicos. Como será observada abaixo, a escolha pelos componentes curriculares diferenciam o curso dentro da área profissional e induzem o contato com conhecimento recente e inovador (e.g., geotecnologias).

Sendo assim, esse PPC focou na disposição de autonomia para criar soluções apropriadas a cada uma das diferentes situações que enfrenta o bacharel: “não basta a um profissional ter conhecimento sobre seu trabalho. É fundamental que saiba mobilizar esses conhecimentos, transformando-os em ação” (BRASIL, 2001). Nessa perspectiva, a construção dessas competências implica mudanças não só na prática pedagógica, mas também, como sugere Morin (2000), na concepção ou na estrutura de pensar. Para a formação de Geógrafos, torna-se necessário enfrentar o desafio de saber religar a teoria à prática, o problema ao seu contexto, os conteúdos ao desenvolvimento de competências e atitudes, e a avaliação aos processos de aprendizagem, como questões centrais do processo formativo.

Esse é um grande desafio que precisa ser construído na indissociabilidade entre as condições subjetivas e objetivas que alimentam a prática docente. A responsabilidade sobre a sobrevivência do ecossistema Terra na sua diversidade bem como sobre o bem-estar coletivo devem ser a condição ética que agencia e mobiliza as práticas, devendo ser subjetivada como um valor que direciona o olhar e o fazer do Geógrafo. Além disso, é

necessário associar a essa disposição à qualificação técnica e o acesso tecnológico aos sistemas de informação que estão disponíveis no mercado.

A matriz curricular do Curso de Bacharelado em Geografia está organizada em componentes curriculares obrigatórios e optativos, além do Estágio Curricular Supervisionado e das Atividades Curriculares Complementares, obedecendo ao disposto na Resolução CNE/CES Nº 14, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Geografia; e na Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 4 de julho de 2023, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e na Resolução nº 29/2025-CONSEPE, de 19 de março de 2025, que modifica a Resolução nº 16/2023-CONSEPE. Ainda em concordância, na Resolução CNE/CES Nº 02/2007 do MEC, a integralização do Curso de Bacharelado em Geografia no CERES deverá ocorrer no prazo mínimo de 4 e máximo de 6 anos, com carga horária total de 2.510 horas, assim distribuídas: 1950 horas de componentes curriculares obrigatórios; 360 horas de optativos e 200 horas para as atividades curriculares de natureza complementar. Já em relação à carga horária específica de extensão, um total de 260 horas, equivalente a 10,4% da carga horária total do curso distribuída em treze componentes curriculares. Ao final do curso, o aluno obterá o grau de Bacharel em Geografia, capacitando-o a exercer as atividades legais pertinentes, em consonância, por exemplo, com a Lei do Geógrafo que regulamenta a profissão (BRASIL, 1980).

Para isso, essa estruturação da matriz curricular é organizada em quatro núcleos formativos específicos: Geografia Física, Geografia Humana, Geografia Instrumental, Geografia Geral. Essa escolha está alinhada às principais linhas de atuação prática no ensino e pesquisa no Brasil, no que tange o conhecimento geográfico. De maneira mais voltada a esse PPC do Bacharelado em Geografia do CERES, essa organização em quatro núcleos específicos favorece uma formação mais alicerçada nas necessidades do mundo do trabalho e o perfil do discente. Desta forma, no *Núcleo Geografia Física*, destacam-se 10 componentes curriculares obrigatórios e 20 optativos. No *Núcleo Geografia Humana*, destacam-se 9 componentes curriculares obrigatórios e 19 optativos. No *Núcleo de Instrumentação*, destacam-se 04 componentes curriculares obrigatórios e 06 optativos. Já no *Núcleo Geral*, destacam-se 07 componentes curriculares obrigatórios e 07 optativos. Dentre estes, ressalta-se 07 componentes de outros departamentos do CERES, tais como DIR0102 - Economia Política (Departamento de Direito), DHC0211 - História da África Sulsaariana e dos Afro-brasileiros (Departamento de História) e DED0162 – Introdução a Libras (Departamento de Educação). Além de três atividades acadêmicas: TCC, ACC e o Estágio Curricular Supervisionado do Bacharelado. Em complemento a isso, ressalta-se que a carga horária mínima de optativos será de 360 horas, não especificando assim, uma CH mínima para cada núcleo formativo, pois uma das preocupações desse PPC é a maior autonomia aos discentes de escolhas dos componentes curriculares. Desta forma, essa CH mínima de optativos deixa o discente como um ator ativo na escolha da sua especificação de preferência, por exemplo, caso o aluno deseje realizar escolhas de componentes optativos só do Núcleo Geografia Física será possível, assim como escolhas variadas entre os núcleos. Ação essa desse PPC, de natureza fundamental, pois ajudará o jovem graduando, caso opte, a focar na sua temática futura de atuação no mercado de trabalho e/ou em atividades de pesquisas.

Aliado a isso, a elaboração desse PPC contou com a preocupação de elencar as atividades inovadoras e exitosas associadas ao curso de Bacharelado em Geografia. As quais estão em consonância com as orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 048/2020,

que enfatiza a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação da UFRN. Desta forma, esse PPC do Curso de Bacharelado em Geografia apresenta algumas inovações, além da divisão dos componentes curriculares em núcleos (Geografia Física, Geografia Humana, Geotecnologias/Instrumentação, Geral) como destacados acima:

- a) Maior independência temática aos discentes por meio do aumento de oferta de componentes curriculares optativos, possibilitando ao aluno direcionar a sua formação conforme a sua aptidão. Sendo assim, capacitando-se nas temáticas que são de seu interesse, em um ou mais núcleos formativos;
- b) A estrutura curricular aqui presente está mais prática e flexível, consequentemente, potencializando a atuação prática do futuro bacharel;
- c) Novos componentes curriculares em consonância com abordagens e interesses acadêmicos geopolíticos modernos (e.g., Planejamento Espacial Marinho do Brasil);
- d) Flexibilização em relação às duas estruturas curriculares (desse PPC e do anterior), haja vista que houve uma preocupação de análise dos pré-requisitos, co-requisitos e equivalências, a fim de ser possível o link entre as matrizes;
- e) Alguns componentes curriculares com ênfase em práticas laboratoriais, como estratégia de ensino-aprendizagem.

Abaixo será destacado cada um desses cinco pontos-chave elencados. Além disso, ressalta-se que componentes associados a atividades, tais como TCC e Estágio Curricular Supervisionado do Bacharelado ocorrerão apenas no último período, após todo o cumprimento da carga horária de componentes curriculares obrigatórios. E de forma inovadora, as ACCs poderão ser realizadas durante toda a formação do curso, integralizando CH no SIGAA.

Com isso, evidencia-se que essa nova organização da matriz curricular aumentando componentes curriculares optativos e práticos (como será detalhado em 7.4.1), possibilita uma maior independência de escolha de temáticas de interesse pelo discente para atuação futura no mercado de trabalho como Bacharel em Geografia. Essa maior flexibilização, possibilitará maior contato com atividades úteis e essenciais na dinâmica da sociedade, tais como a elaboração de zoneamentos e ordenamentos territoriais e o uso de novas geotecnologias em aulas práticas. Nesse aspecto, enfatiza-se que alguns componentes, tais como DGC0439 - Topografia e Georreferenciamento poderão utilizar-se da infraestrutura de equipamentos (e.g., GPS, RTK, drones) dos laboratórios vinculados ao curso de bacharelado em geografia (e.g., LAGGEF, LAGESA). Sendo assim, possuindo capacitações técnicas como prevista pelo Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) e Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA).

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia		
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA		
MUNICÍPIO-SEDE: CAICÓ		
MODALIDADE: (X) Presencial	() A Distância	
GRAU CONCEDIDO: (X) Bacharelado	() Licenciatura	() Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNOS DE FUNCIONAMENTO: (x) M () T () N () MT () MN () TN () MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240h
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 180h Máxima: 440h
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 8 Máxima: 12
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (x) Número de vagas: 50 2º () Número de vagas: _____

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2026.1

	CH	%
Carga Horária em Componentes Obrigatórios	1950	77,7
Carga Horária em Componentes Optativos	360	14,3
Carga Horária em Atividades Curriculares Complementares	200	8
Carga Horária Total do Curso	2510	100

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
Grupo - Geografia Física					
DGC0429	Ecologia	60h	-	-	(DHG0115 OU DGC0209 OU DHG0209 OU DGC0289) OU (DGC0184 E DGC0185) OU (DHG0173)
DGC0340	Clima e Meio Ambiente	60h	-	-	-
DGC0338	Climatologia II	60h	-	-	-
DGC0339	Geologia II	60h	-	-	-
DGC0341	Geomorfologia II	60h	-	-	-
DGC0342	Pedologia II	60h	-	-	-
DGC0360	Geodiversidade e Geopatrimônio	60h	-	-	-
DGC0400	Recuperação de Áreas Degradadas	60h	DGC0243	-	-
DGC0430	Climatologia do Brasil	60h	-	-	DGC0281
DGC0401	Gestão de Bacias Hidrográficas	60h	DGC0242	-	-
DGC0431	Geografia Física do Nordeste	60h	(DGC0237) E (DGC0413) E (DGC0239) E (DGC0240) E (DGC0415)	-	DGC0283
DGC0402	Introdução à Astronomia	30h	-	-	DHG0206 OU DGC0206
DGC0432	Geografia Costeira e Oceânica	60h	-	-	DGC0274
DGC0403	Geomorfologia Marinha	60h	-	-	-
DGC0404	Sedimentologia	60h	DGC0237	-	-
DGC0406	Técnicas de Pesquisa em Geografia Física	60h	-	-	-
DGC0407	Tópicos Especiais em Geografia Física I	60h	-	-	-
DGC0408	Tópicos Especiais em Geografia Física II	60h	-	-	-

DGC0409	Tópicos Especiais em Geografia Física III	30h	-	-	-
DGC0410	Tópicos Especiais em Geografia Física IV	15h	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		1095h			

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
Grupo - Geografia Humana					
DGC0433	Geografia do Turismo	60h	-	-	DGC0279
DGC0434	Formação Territorial do Brasil	60h	-	-	DHG0412
DGC0306	Geografia da África	60h	-	-	-
DGC0307	Geografia Urbana II	60h	DGC0422	-	-
DGC0308	Gestão Territorial do Semiárido	60h	-	-	DHG0128 OU DHG0217 OU DGC0217 OU DGC0264
DGC0309	Geografia da América Latina	60h	-	-	DHG0235
DGC0310	Desenvolvimento Rural	60h	DGC0421	-	DHG0116 OU DHG0215
DGC0332	Geografia e Políticas Públicas	60h	-	-	-
DGC0435	Geopolítica	60h	-	-	DHG0253
DGC0337	Técnicas de Pesquisa em Geografia Humana	60h	-	-	-
DGC0333	Geografia Humana do Nordeste	60h	-	-	-
DGC0436	Geografia Cultural	60h	-	-	DHG0181 OU DHG0251 OU DHG0223 OU DHG0406 OU DGC0223 OU DGC0284
DGC0334	Geografia Histórica	60h	-	-	-
DGC0336	Geografia do Conhecimento e Inovação	60h	-	-	-
DGC0437	Ecologia Política	60h	-	-	-
DGC0328	Tópicos Especiais em Geografia Humana I	60h	-	-	-
DGC0327	Tópicos Especiais em Geografia Humana II	60h	-	-	-
DGC0326	Tópicos Especiais em Geografia Humana III	30h	-	-	-
DGC0325	Tópicos Especiais em Geografia Humana IV	15h	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		1065h			

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
Grupo – Geografia Instrumental					
DGC0303	Cadastro Territorial	60h	-	-	-
DGC0302	Sensoriamento Remoto	45h	DGC0423	-	DGC0265
DGC0438	SIG Aplicado a Análise Espacial	45h	-	-	-
DGC0439	Topografia e Georreferenciamento	90h	DGC0423	-	DGC0344
DGC0300	Tópicos Especiais em Estatística	60h	-	-	-
DGC0257	Tópicos Especiais em Cartografia e Geoprocessamento	60h	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		360h			

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
Grupo – Geral					
DED0162	Introdução a Libras	60h	-	-	-
DHC0211	História da África Sulaariana e dos Afro-brasileiros	60h	-	-	DHC1304 OU DHC0079 OU DHC0702 OU DHC0906

DHC0020	Antropologia	60h	-	-	DIR0103 OU DHC0162
DIR0068	Ciência Política	60h	-	-	-
DIR0102	Economia Política	60h	-	-	DIR0601 OU ESE0601
DGC0255	Planejamento e Ordenamento Territorial	60h	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		360h			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0237	Geologia I	60h	-	-	DGC0195 OU DHG0205
DGC0245	Região e Regionalização do Espaço	60h	-	-	DHG0201
DGC0248	Cartografia	60h	-	-	DGC0259
DGC0426	História do Pensamento Geográfico	60h	-	-	DHG0435
DGC0240	Climatologia I	60h	-	-	DGC0207
CARGA HORÁRIA TOTAL		300h			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0413	Geomorfologia I	60h	-	-	DGC0258 OU DGC0196 OU DHG0105 OU DHG0258 OU DGC0174 OU DHG0174 OU DGC0288 OU DGC0225 E DGC0228
DED0018	Leitura e Produção de Textos	60h	-	-	ESE0405 OU DED0405
DGC0419	Cartografia Temática	45h	DGC0248	-	DHG0228 OU DGC0180 E DGC0181 OU DGC0262
DGC0427	Teoria e Método em Geografia	60h	-	-	DHG0114 OU DHG0230
DGC0417	Geografia Econômica	60h	-	-	DHG0110 OU DHG0212 OU DGC0212 OU DGC0293
DGC0252	Informática Básica	15h	-	DGC0419	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		300h			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0239	Pedologia I	60h	-	-	DGC0261
DGC0414	Legislação e Licenciamento Ambiental	60h	-	-	DGC0299 OU DGC0260
DGC0423	Geoprocessamento	60h	-	-	DGC0268
DGC0418	Geografia da População	60h	-	-	DHG0127 OU DHG0415 OU DHG0213 OU DGC0213 OU DGC0197
DGC0415	Biogeografia	60h	-	-	DHG0107 OU DGC0211 OU DHG0211 OU DGC0291
CARGA HORÁRIA TOTAL		300h			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0424	Introdução à Estatística	60h	-	-	DHG0226 OU DGC0226 OU DGC0194 OU DGC0287
DGC0420	Geografia Política	60h	-	-	DHG0135 OU DHG0220 OU DGC0295
DGC0242	Hidrogeografia	60h	-	-	DGC0210
DGC0421	Geografia Agrária	60h	-	-	DHG0116 OU DHG0215 OU DHG0416
CARGA HORÁRIA TOTAL		240h			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0243	Análise Ambiental Integrada da Paisagem	60h	-	-	DGC0273
DGC0422	Geografia Urbana I	60h	-	-	DHG0118 OU DHG0417 OU DHG0214
DGC0246	Geografia Humana do Brasil	60h	-	-	DGC0266
DGC0250	Metodologia da Pesquisa Científica	60h	-	-	DGC0301
CARGA HORÁRIA TOTAL		240h			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0244	Planejamento e Gestão Ambiental	60h	-	-	DGC0271
DGC0416	Geografia Física do Brasil	60h	-	-	DHG0229 OU DGC0229
DGC0251	Metodologia para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso	30h	-	-	DGC0270
CARGA HORÁRIA TOTAL		150h			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0428	Geografia do Rio Grande do Norte	60h	-	-	DGC0218
DGC0425	Regionalização do Espaço Mundial	60h	-	-	DGC0294 OU DGC0216 OU DHG0216 OU DHG0244 OU DGC0267
DGC0247	Planejamento Urbano e Regional	60h	-	-	DGC0263
CARGA HORÁRIA TOTAL		180h			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGC0253	Trabalho de Conclusão de Curso	120h	DGC0251	-	DHG0189
DGC0411	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Bacharelado em Geografia	120h	-	-	DGC0286
CARGA HORÁRIA TOTAL		240h			

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

Em uma análise comparativa entre a estrutura antiga e a nova, elencamos os seguintes itens de mudanças, com destaque para os aspectos inovadores desse novo PPC:

- Aumento de 2405h para 2510h de carga horária total;
- Diminuição de 34 para 32 componentes curriculares obrigatórios;
- Aumento da CH mínima dos componentes curriculares optativos (de 180h para 360h), distribuídos em quatro núcleos formativos geografia física, geografia humana, instrumentação e geral. Desta forma, possibilitando uma formação mais alinhada aos interesses temáticos do discente;
- Inserção de alguns componentes obrigatórios com o intuito de melhorar o processo de ensino-aprendizagem, tais como DED0018 - Leitura e Produção de Textos e DGC0252 - Informática Básica;
- Inserção de componentes optativos chave em consonância com a atuação do profissional bacharel na atualidade, buscando abarcar toda a diversidade temática, tais como visto nos componentes DGC0400 - Recuperação de Áreas Degradadas, DGC0403 - Geomorfologia Marinha, DGC0303 - Cadastro Territorial e DGC0255 - Planejamento e Ordenamento Territorial. Desta forma, capacitando os discentes para trabalhos técnicos e/ou em pesquisas científicas com o emprego de geotecnologias e com expertises para elaboração de produtos aplicados (e.g., zoneamentos);
- Diversos componentes curriculares distribuídos com importante carga horária prática, sendo assim, reforçando a qualificação do bacharel no mercado de trabalho. Desta forma, ressalta-se o aprimoramento de práticas laboratoriais em alguns componentes curriculares, tais como DGC0415 – Biogeografia para estudos de distribuição espacial de espécies e DGC0404 – Sedimentologia para estudos morfo-sedimentares em áreas vulneráveis (e.g., linha de costa, planícies de inundação);
- Outro quesito inovador desse PPC foi à preocupação em destacar a importância da cultura oceânica e mentalidade marítima. Desta forma, em linha ao crescente interesse pela compreensão do ambiente marinho, como evidenciado pela Década da Ciência Oceânica (2021-2030) e o Planejamento Espacial Marinho do Brasil. Temas esses que serão detalhados nos componentes optativos DGC0432 – Geografia Costeira e Oceânica e DGC0403 – Geomorfologia Marinha;
- A presença de 260h de carga horária extensionista, distribuídas em treze componentes curriculares obrigatórios e optativos.
- A criação de novos componentes em substituição aos antigos se deve a flexibilização curricular dessa estrutura, pois os antigos componentes apresentavam entraves em pré-requisitos, os quais não serão mais ofertados.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	1725	71,7	1710	68,1
Componentes Optativos	180	7,5	360	14,3
Total em Componentes	1905	79,2	2070	82,4
Atividades Curriculares Complementares	200	8,3	200	8

Estágio Curricular Obrigatório	120	5	120	4,8
Trabalho de Conclusão de Curso	180	7,5	120	4,8
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	500	20,8	440	17,6
Total Geral	2405	100	2510	100

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	DGC0195	Geologia Geral	60h	DGC0237	Geologia I	60h
	DGC0194	Quantificação em Geografia	45h	DGC0245	Região e Regionalização do Espaço	60h
	DGC0301	Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica	60h	DGC0248	Cartografia	60h
	DHG0173	Ecologia	60h	DGC0426	História do Pensamento Geográfico	60h
	DHG0435	Introdução à Ciência Geográfica	60h	DGC0240	Climatologia I	60h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	DGC0196	Geomorfologia I	60h	DGC0413	Geomorfologia I	60h
	DGC0197	Geografia da População	60h	DED0018	Leitura e Produção de Textos	60h
	DGC0207	Meteorologia e Climatologia	60h	DGC0419	Cartografia Temática	45h
	DGC0211	Biogeografia	60h	DGC0427	Teoria e Método em Geografia	60h
	DGC0201	Organização do Espaço	60h	DGC0417	Geografia Econômica	60h
				DGC0252	Informática Básica	15h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
3º	DGC0198	Geomorfologia II	45h	DGC0239	Pedologia I	60h
	DGC0199	Climatologia Sistemática e Regional	60h	DGC0414	Legislação e Licenciamento Ambiental	60h
	DGC0259	Fundamentos de Cartografia	60h	DGC0423	Geoprocessamento	60h
	DHG0214	Geografia Urbana	60h	DGC0418	Geografia da População	60h
				DGC0415	Biogeografia	60h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	DGC0210	Hidrografia	60h	DGC0424	Introdução à Estatística	60h
	DGC0260	Legislação e Licenciamento Ambiental	45h	DGC0420	Geografia Política	60h
	DGC0261	Pedologia	60h	DGC0242	Hidrogeografia	60h
	DGC0262	Cartografia Temática	60h	DGC0421	Geografia Agrária	60h
	DHG0116	Geografia Agrária	60h			

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	DGC0218	Geografia do Rio Grande do Norte	60h	DGC0243	Análise Ambiental Integrada da Paisagem	60h
	DGC0263	Planejamento Urbano e Regional	60h	DGC0422	Geografia Urbana I	60h
	DGC0264	Estudos Regionais do Semiárido	45h	DGC0246	Geografia Humana do Brasil	60h
	DGC0265	Sensoriamento Remoto e Fotointerpretação	60h	DGC0250	Metodologia da Pesquisa Científica	60h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6º	DGC0266	Geografia do Brasil	60h	DGC0244	Planejamento e Gestão Ambiental	60h
	DGC0267	Regionalização do Espaço Mundial	60h	DGC0416	Geografia Física do Brasil	60h

	DGC0268	Geoprocessamento e SIG	60h		DGC0251	Metodologia para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso	30h
	DGC0269	Fisiologia da Paisagem	60h				

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7º	DGC0270	Monografia I	45h	DGC0428	Geografia do Rio Grande do Norte	60h
	DGC0271	Planejamento e Gestão Ambiental	60h	DGC0425	Regionalização do Espaço Mundial	60h
	DGC0272	Exercício Profissional em Geografia	15h	DGC0247	Planejamento Urbano e Regional	60h
	DGC0273	Seminário de Desenvolvimento Regional	45h			
	DGC0286	Estágio Supervisionado do Bacharelado	120h			

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	DHG0189	Monografia II	180h	DGC0253	Trabalho de Conclusão de Curso	120h
	DHG0434	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	200h	DGC0411	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Bacharelado em Geografia	120h

Quadro 06 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DGC0195/Geologia Geral	(DHG0205) OU (DGC0215 E DGC0219)	(DHG0205) OU (DGC0215 E DGC0219) OU (DGC0237)
DHG0435/Introdução à Ciência Geográfica	(DGE0101) OU (DHG0200 OU DGC0200)	(DGE0101) OU (DHG0200 OU DGC0200) OU (DGC0426)
DGC0207/Meteorologia e Climatologia	(DHG0207) OU (DGC0202 E DGC0203)	(DHG0207) OU (DGC0202 E DGC0203) OU (DGC0240)
DGC0259/Fundamento de Cartografia	(DHG0224) OU (DHG0169)	(DHG0224) OU (DHG0169) OU (DGC0248)
DGC0210/Hidrografia	(DHG0210 OU DHG0112)	(DHG0210 OU DHG0112) OU (DGC0242)
DGC0301/Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica	(DHG0301 OU DHG0170 OU DHG0203)	(DHG0301 OU DHG0170 OU DHG0203) OU (DGC0250)
DGC0261/Pedologia	(DHG0130 OU DHG0250 OU DHG0176) OU (DGC0230 E DGC0231)	(DHG0130 OU DHG0250 OU DHG0176) OU (DGC0230 E DGC0231) OU (DGC0239)
DGC0266/Geografia do Brasil	(DHG0119 OU DGC0292 OU DHG0247) OU (DHG0219)	(DHG0119 OU DGC0292 OU DHG0247) OU (DHG0219) OU (DGC0246)
DGC0273/Seminário de Desenvolvimento Regional	(DHG0183 OU DHG0113 OU DHG0202)	(DHG0183 OU DHG0113 OU DHG0202) OU (DGC0243)
DGC0263/Planejamento Urbano e Regional	(DHG0178 OU DGC0178)	(DHG0178 OU DGC0178) OU (DGC0247)
DGC0270/Monografia I	(DHG0182)	(DHG0182) OU (DGC0251)
DHG0201/Organização do Espaço	(DHG0104 OU DHG0400)	(DHG0104 OU DHG0400) OU (DGC0245)
DHG0189/Monografia II	-	(DGC0253)
DGC0286/Estágio Curricular Supervisionado do Bacharelado	(DGC0186 E DGC0187)	(DGC0186 E DGC0187) OU (DGC0411)
DGC0218/Geografia do Rio Grande do Norte	(DHG0218)	(DHG0218 OU DGC0428)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

A transição entre as estruturas curriculares é baseada na adoção em conjunto das estruturas antiga e atualizada. Ressalta-se que haverá a manutenção de oferta da estrutura antiga até que não restem mais alunos matriculados. Sendo assim, não será adotada a migração de estudantes entre estruturas curriculares devido a diversos entraves, tais como, modificações de componentes curriculares, carga horária e integralização do curso pelos estudantes, principalmente devido aos impactos negativos sobre os pré-requisitos, correquisitos e equivalências.

Caso seja necessário, poderá ser ofertada turma individualizada para discentes remanescentes, sendo acompanhados por um planejamento da Coordenação do curso em conjunto com o Departamento de Geografia e demais departamentos responsáveis pelos componentes curriculares.



8 APOIO AO DISCENTE

O apoio ao discente será definido e deliberado pelo colegiado a cada turma ingressante, que definirá um orientador para acompanhamento da trajetória acadêmica dos alunos, com periodicidade a ser definida pelo colegiado, na média de até 30 alunos por orientador no semestre. Além disso, ressalta-se o Regime de Acompanhamento Acadêmico (RAA) no âmbito do curso Bacharelado em Geografia, seguindo a RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023. O RAA objetiva propiciar orientação acadêmica direcionada aos estudantes com dificuldades de acompanhamento do curso. As situações em que o discente é inserido nesse regime são: i) duas ou mais reprovações em um mesmo componente curricular obrigatório ou em seus equivalentes; ii) Integralização de menos de cinquenta por cento da CH matriculada no período letivo; iii) Integralização de menos de quarenta por cento da CH total da estrutura curricular até a metade da duração padrão do curso. O RAA tem a duração de um período letivo, mas caso as condições acadêmicas do estudante permaneçam inalteradas, ele será inserido novamente no regime em períodos letivos posteriores.

O apoio discente define-se, ainda, no âmbito do curso, por meio de ações de acolhimento e permanência do discente via seminário realizado pela coordenação de curso no início do ano, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios. Além disso, enfatiza-se o incentivo aos discentes do curso na organização de Centro Acadêmico e na participação de representantes no colegiado do curso.

Ressalta-se o acompanhamento e suporte multiprofissional (psicopedagógico e assistencial) que o Campus do CERES propicia, havendo assim um diálogo entre a coordenação de curso e os seus alunos com a CPIA/CERES e a SIA (maiores detalhes no item 7.3.1 acerca de inclusão e acessibilidade). Sendo assim, semestralmente eventos de apoio discente em tema envolvendo acompanhamento psicopedagógico se realizam, assim como o acompanhamento de especialistas (e.g., psicólogo) de forma contínua.

Além destes, ainda se tem apoios diversos como da Pró-Reitoria de Atividades Estudantis – PROAE (a qual possibilita a oferta de Bolsa Apoio Técnico), o Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante, o Programa de Aconselhamento em Saúde – PAS, o Projeto de Extensão Hábitos de Estudo – PHE, a Assistência Médica e Odontológica, Auxílios diversos, como, Óculos, Transporte, Alimentação, Moradia, entre outros. A Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD (disponibiliza diversas oportunidades em seus programas e projetos), assim como a Pró-Reitoria de Extensão – PROEX (com bolsas para estudantes), a Pró-Reitoria de Pesquisa – PROPESQ (com bolsas de iniciação científica), entre outros. Desta forma, os discentes do curso de Bacharelado em Geografia durante a sua formação, apresentam ampla gama de possibilidades de bolsas remuneradas e/ou voluntárias a fim de aprimoramento científico.

Além do apoio via bolsas, a UFRN também propicia anualmente possibilidades de mobilidades variadas, tanto interna, entre os seus cursos, quanto à mobilidade de estudantes e pesquisadores via editais vinculados a Secretaria de Relações Internacionais – SRI, executando a política de internacionalização da universidade.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem nos componentes curriculares têm, no contexto do curso, por base, a verificação da aprendizagem das competências/habilidades/attitudes estabelecidas, em linha com os objetivos desse PPC e seguindo o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN. Em termos gerais, a avaliação no Curso de Bacharelado em Geografia do CERES prevê a capacidade de expressar em linguagem própria às noções pertinentes à representação cartográfica; domínio e uso adequado dos conceitos inerentes à Geografia; capacidade de construir relações entre as diferentes escalas geográficas – local, regional, nacional e global – e entre os componentes curriculares, de modo a conformar uma postura ética, autônoma e criativa na proposição e na resolução de problemas. Sendo assim, abordagem de processo de aprendizagem em que o discente atua como sujeito ativo.

O processo avaliativo envolve aspectos de natureza qualitativa e quantitativa que, fazendo uso de instrumentos variados como prova escrita, organização e apresentação de seminários, participação nas atividades de sala de aula e de laboratórios, relatórios de atividades de campo. Além disso, enfatiza-se a mensuração do domínio e problematização de conteúdos teórico-empíricos e das competências e habilidades inerentes à formação de docente e de pesquisador, fortalecendo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, propiciando informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa.

Em relação à flexibilização na avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos discentes, ressalta-se a garantia de tempo adicional de 50% para a realização das atividades de avaliação, conforme a necessidade educacional específica apresentada, atividade essa em linha com a SIA.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação deste Projeto Pedagógico de Curso ocorre em uma perspectiva contínua, objetivando o redimensionamento do Curso em torno das potencialidades e fragilidades configuradas no seu processo de implementação. Nesse sentido, o Curso deve ser avaliado anualmente, através de estratégias e/ou instrumentos que envolvam alunos e professores na perspectiva de discutir e analisar as proposições do projeto quanto ao perfil, objetivos, competências e habilidades desejadas e as ações implementadas. Com isso, utilizar-se-á dos resultados das autoavaliações, das avaliações institucionais da UFRN e avaliações externas (e.g., MEC) como base para avaliar a qualidade do curso, buscando um aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

Consequentemente, o desenvolvimento do PPC será analisado pelos membros do NDE, corpo docente e discente representantes. Em específico ao NDE do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, destaca-se que ele foi instituído a partir das portarias 072/17 – CERES de 18 de setembro de 2017, 078/17 – CERES de 25 de setembro de 2017 e

079/17 de 25 de setembro de 2017, cujo funcionamento se dá a partir de reuniões convocadas semestralmente de forma ordinária (além de reuniões extraordinárias, se necessário), para garantir os aspectos constantes no art. 2º da Resolução 124/11 – CONSEPE, de 6 de setembro de 2011 que dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de graduação.

Acerca das estratégias de autoavaliação periódica do curso, propõe-se a partir deste PPC, um processo anual de avaliação interna por meio da aplicação de exames de verificação da aprendizagem e, a partir do diagnóstico realizado, a realização de cursos de reciclagem nas áreas mais fragilizadas. Tais ações serão viabilizadas a partir da Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) do curso, que culminará com a realização de debates acerca de novas estratégias a serem adotadas para a melhoria do curso.

Ressalta-se que a cooperação entre o curso de Bacharelado em Geografia do CERES, a Comissão Própria de Avaliação – CPA e a Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed) da PROGRAD, será considerada no processo de avaliação. Além disso, destaca-se a atualização e acompanhamento constante do Plano de Ação Trienal – PATCG do curso, em consonância com a Resolução CONSEPE Nº 048/2020.

Além desses aspectos, também são avaliadas as condições de infraestrutura física e pessoal, de equipamentos, problemas de gestão, metodologias adotadas, necessidades de formação, disponibilizadas para o desempenho das atividades acadêmicas. Outros procedimentos de avaliação a serem utilizados podem ser definidos no decorrer do processo de implementação PPC, a partir de necessidades evidenciadas pelos agentes envolvidos, embora a ação avaliativa esteja comissionada sob a responsabilidade do NDE, instituído pela Coordenação de Curso. O NDE prevê ações acadêmico-administrativas em decorrência de autoavaliações ou da análise da atuação docente e discente.

Por fim, este PPC será revisado de forma geral após três anos da sua implantação, a fim de verificar a necessidade de ajustes conforme observações via Colegiado do Curso e/ou NDE do Bacharelado em Geografia do CERES.



REFERÊNCIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR 9050/2015: acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos**. Rio de Janeiro, 2015. 148 p.

BRASIL. **Decreto nº. 85.138, de 15 de set. 1980**. Regulamenta a Lei nº 6.664, de 26 de junho de 1979, que disciplina a profissão de Geógrafo, e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, 1980. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1980-1987/decreto-85138-15-setembro-1980-434531-norma-pe.html>. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. **Decreto nº. 5.626, de dez. de 2005**. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: Presidência da República, 2005. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. **Decreto nº. 10.544, de nov. de 2020**. Aprova o X Plano Setorial para recursos do mar. Brasília: Presidência da República, 2020. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2020/decreto-10544-16-novembro-2020-790886-publicacaooriginal-161928-pe.html>. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). **Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia**. Parecer nº.: CNE/CES 492/2001. Brasília: MEC/CNE, 2001. 38 p. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. **Lei nº. 6.664, de 26 de junho de 1979**. Disciplina a profissão de Geógrafo e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, 1979. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1970-1979/l6664.htm. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. MEC. **Portaria Nº 735/2013**. Disponível em: <http://www.prg.ufpb.br/antigo/>. Acesso em: 11 dez. 2024.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental (SEF). **Parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997. 126 p. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. Secretaria de Educação Superior (SES). **Referenciais curriculares nacionais dos cursos de bacharelado e licenciatura**. Brasília: MEC/SES, 2010. 104 p. Disponível em: <https://www.dca.ufrn.br/~adelardo/PAP/ReferenciaisGraduacao.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

Brasil. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO MEC. **Parâmetros curriculares nacionais**. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/semtec/ensmedio.shtm>. Acesso em: 30 de maio de 2001. Brasil, 2001.

Brasil. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Parâmetros Curriculares Nacionais. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>>. Acesso em: 16 de outubro de 2018.

BRASIL. **Parecer nº. 09, de 08 de mai. de 2001.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Brasília: MEC CNE/CP, 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf>. Acesso em: 30 jul. 2025.

BRASIL. **Portaria nº. 321, de 02 de agosto de 2011.** Autorizar cursos superiores de graduação. Brasília: MEC/SERES, 2011. 4 p.

BRASIL. **Portaria nº. 154, 05 de abril de 2013.** Diário oficial da União: Seção 1, Brasília, Secretária de Regulação e supervisão da Educação Superior/MEC, ano 2013, n. 65, p. 28, abril. 2013. Disponível em: <http://www.semesg.org.br/eficiente/repositorio/semesg/legislacao/2013/Abril/1654.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. **Resolução nº. 02, de 18 de jun. de 2007.** Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Brasília: MEC/CNE/CES, 2007. 3 p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. **Resolução nº. 241, de 28 de set. de 2021.** Altera a Resolução CNMP nº 37, de 28 de abril de 2009, para contemplar expressamente hipóteses que caracterizam nepotismo e hipóteses em que as vedações previstas nos arts. 1º e 2º não se aplicam, e revoga as Resoluções CNMP nº 1, de 7 de novembro de 2005; nº 7, de 17 de abril de 2006; nº 21, de 19 de junho de 2007; nº 28, de 26 de fevereiro de 2008; e o Enunciado CNMP nº 1, de 6 de fevereiro de 2006. Brasília: CNMP, 2021. 3 p. Disponível em: <https://www.cnmp.mp.br/portal/images/Resolucoes/2021/Resolucao-241-2021-.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. **Resolução nº. 01, de 30 de mai. de 2012.** Estabelece diretrizes nacionais para a educação em direitos humanos. Brasília: MEC/CNE, 2012a. 3 p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. **Resolução nº. 02, de 15 de jun. de 2012.** Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a educação ambiental. Brasília: MEC/CNE, 2012b. 7 p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002_12.pdf. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRITO, A.G.M; ALMEIDA, L.Q. Vulnerabilidade Socioambiental à Seca no Seridó Potiguar, Brasil: Construindo Indicadores. **Sociedade & Natureza**, 35, e67826, 2023.

CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA (CREA). **Decisão Plenária do CONFEA PL – 0633/2003.** Defini os profissionais habilitados para assumir a responsabilidade técnica dos serviços de determinação das coordenadas

dos vértices definidores dos limites dos imóveis rurais para efeito do Cadastro Nacional de Imóveis Rurais- CNIR. São Luís, 2003. Disponível em: <https://creama.org.br/wp-content/uploads/2024/03/Decisao-No-043-2018.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

MAGALHÃES, V.R; RIBEIRO, K.V; ALBUQUERQUE, E.L.S. Formação em geografia: um olhar para os bacharéis frente às competências e desafios. **Geografia: Publicações Avulsas**. Universidade Federal do Piauí, Teresina, v.2, n. 1, p. 211-234, jan./jun. 2020.

MORIN, E. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

ROCHA, Genylton Odilon Rêgo da. Uma breve história da formação do(a) professor(a) de Geografia no Brasil. **Terra Livre**, São Paulo, n.15, p.129-144, 2000.

SANTOS, I.K.D. **Os parques eólicos e o uso corporativo do território em Lagoa Nova/RN**. Dissertação de Mestrado (GEOCERES/UFRN), 2024.

SOUZA, C; MACEDO, R; COSTA, D. Caracterização da paisagem de municípios do semiárido - estudo de caso em Jardim do Seridó (RN). **Revista do CERES** 1 (2), 1-4. 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Plano diretor dos campi do Centro de Ensino Superior do Seridó – CERES**. Natal: UFRN/CERES, 2014. 72 p. Disponível em: https://www.ufrn.br/resources/documentos/planos/plano_Diretor_dos_Campi_do_CERES.pdf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 83, de 04 de outubro de 1973**. Cria o Núcleo Avançado de Estudos Superiores. Natal: MEC/UFRN/CONSUNI, 1973. Disponível em: https://sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 59, 21 de dez. 1977**. Cria os Centros Regionais do Ensino Superior do Seridó e Macau. Natal: MEC/UFRN/CONSUNI, 1977. Disponível em: https://sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 79, de 21 de dez. de 2004**. Aprova projeto de auto-avaliação da UFRN. Natal: MEC/UFRN/CONSEPE, 2004. Disponível em: https://sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 124, de 06 de set. de 2011**. Dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante - NDE de Cursos de Graduação. Natal: MEC/UFRN/CONSEPE, 2004. Disponível em: https://sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE**, de 5 de novembro de 2013. Aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em: <https://www.ufrn.br/resources/documentos/regulamentos/regulamento-dos-cursos-de-graduacao-da-UFRN.pdf>. Acesso em: 11 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 181, de 14 de nov. de 2017**. Aprova a política da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN. Natal: MEC/UFRN/CONSEPE, 2017a. Disponível em: https://sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 25, de jun. de 2017**. Institui e regulamenta o Programa de Capacitação e Qualificação – PCQ dos servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Natal: MEC/UFRN/CONSAD, 2017b. Disponível em: https://sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Boletim de Serviços, nº. 198, 20, de out. de 2017. Colegiado do Curso de Bacharelado em Geografia – CCBG. **Resolução nº. 002-CCBG, de 20 de out. de 2017**. Estabelece normas para o trabalho de conclusão do curso de bacharelado em Geografia do CERES. Natal: UFRN/CERES/CCBG, 2017c. Disponível em: https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/documentos.jsf?lc=pt_BR&id=2000044&nivel=G. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 48, de 08 de set. 2020**. Aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN. Natal: MEC/UFRN/CONSEPE, 2020. Disponível em: https://sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 01/2022-CCBG, de 12 de dez. de 2022**. Estabelece normas para aferição de carga horária obrigatória de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) do curso de graduação de bacharelado em Geografia do Departamento de Geografia – CERES/UFRN. Caicó: UFRN/DGC/CERES, 2022. Disponível em: https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/documentos.jsf?lc=pt_BR&id=2000044&nivel=G. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Resolução nº. 02/2022-CCBG, de 21 de dez. de 2022**. Estabelece definições acerca do Estágio Curricular Supervisionado do curso de graduação de Bacharelado em Geografia do Departamento de Geografia – CERES/UFRN. Caicó: UFRN/DGC/CERES, 2022. Disponível em: https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/curso/documentos.jsf?lc=pt_BR&id=2000044&nivel=G. Acesso em: 10 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE**, de 04 de julho de 2023. Atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. Disponível em: https://sistemas.ufrn.br/download/sigaa/public/regulamento_dos_cursos_de_graduacao.pdf. Acesso em: 11 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Pró-Reitoria de Graduação. **Instrução Normativa nº. 08, de abr. de 2023**. Institui o procedimento de depósito de trabalho de conclusão de curso de graduação no repositório institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: UFRN/PROGRAD, 2023b. Disponível em: <https://prograd.ufrn.br/documento.php?id=541773393>. Acesso em: 10 dez. 2024.



APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0243
NOME: Análise Ambiental Integrada da Paisagem
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0273)

EMENTA

Fundamentos teóricos e metodológicos da análise ambiental integrada; Estudos setoriais e integrados na análise da paisagem e na avaliação dos recursos naturais; Conceitos básicos de paisagem e fisiologia da paisagem; Ecodinâmica dos sistemas ambientais: morfogênese x pedogênese; Paisagem e planejamento ambiental; Desenvolvimento de Prática Extensionista junto a técnicos de agências/institutos de meio ambiente que atuam no Seridó Potiguar. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à integração dos aspectos teóricos acerca das concepções sobre paisagem e as ocupações antropogênicas no relevo.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2025 - DGC
/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **4226772733**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0415
NOME: Biogeografia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0107 OU DGC0211 OU DHG0211 OU DGC0291)
--

EMENTA

História da Biogeografia. Configurações Físicas e Ambientais (presente e passado). O Quaternário e a Biogeografia. Processos e Padrões Históricos. Biogeografia de Ilhas. Diversidade de Espécies em Habitats Continentais e Aquáticos. Biogeografia e Conservação. Pesquisa em Biogeografia.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2025 - DGC
/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **7ba8ea1d5d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0303
NOME: CADASTRO TERRITORIAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	25	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Cadastros e sistemas cadastrais; cadastro internacional; cadastro no Brasil. Cadastro Imobiliário e registro de imóveis. Elementos do cadastro imobiliário; Métodos de levantamento cadastral; Levantamento de imóveis urbanos e rurais; Cadastro Ambiental Rural. Aplicação de normas técnicas para levantamentos cadastrais; Sistemas de projeção para o cadastro; Cartografia Cadastral; Desenvolvimento de Prática Extensionista junto a técnicos de agências de desenvolvimento que atuem na região do Seridó, por meio de atividades que integrem os aspectos teóricos dos processos de cadastro no território e exemplos práticos na realidade do Semiárido Potiguar.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2025 - DGC
/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **ac5824c9fb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0419
NOME: Cartografia Temática
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	25	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	45						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0248)
CORREQUISITOS
EQUIVALÊNCIAS
(DHG0228 OU DGC0180) E (DGC0181 OU DGC0262)
EMENTA
Fundamentos de Cartografia Temática. Representação gráfica. Variáveis visuais e suas propriedades perspectivas. Simbolização. Métodos de representações cartográficas. Introdução a informática. Dados e base cartográfica. Produção de mapas temáticos. Projeto Cartográfico.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2025 - DGC
/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **463da19c57**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0248
NOME: Cartografia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	30	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0259)

EMENTA

Definições, elementos do mapa. Escala. Simbolização cartográfica. Orientação. Sistemas Geodésicos de Referência. Projeções cartográficas. Sistemas de coordenadas. Séries cartográficas. Fuso Horário.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2025 - DGC
/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 8, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **bf6ee2e174**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0340
NOME: Clima e Meio Ambiente
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

A questão ambiental. A ação humana e sua repercussão no meio biótico e abiótico. As alterações ambientais e as mudanças climáticas globais. Tópicos especiais em Climatologia. Tópicos especiais em Ciências Ambientais. Desenvolvimento de Prática Extensionista junto a técnicos de agências de desenvolvimento que atuem na região do Seridó. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à integração entre concepções teóricas sobre climatologia e os equipamentos meteorológicos dispostos nas estações climatológicas do Seridó Potiguar.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2025 - DGC
/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 9, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **b36ec1d664**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0430
NOME: Climatologia do Brasil
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0281)

EMENTA

Estudos do clima no Brasil. Sistema de coleta e divulgação de dados meteorológicos do Brasil. Teleconexões, circulação atmosférica, massas de ar e principais sistemas atuantes no Brasil. Aspectos termopluiométricos do Brasil. Análise estatística e aplicação de índices climáticos para identificação dos tipos de clima do território brasileiro.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **c1f67ffe79**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0240
NOME: Climatologia I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	50	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0207)

EMENTA

Conceitos sobre Meteorologia e Climatologia. O clima no dia-a-dia. Definição e composição da atmosfera da Terra. Fatores astronômicos e geográficos do clima. Os elementos climáticos. Sistema mundial de observações meteorológicas e instrumentos meteorológicos. Manuseio de dados climáticos aplicado à Geografia.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **eac8586629**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0338
NOME: Climatologia II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	35	---	---	---			---
PRÁTICA	25	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Movimentos atmosféricos e circulação geral da atmosfera. Massas de ar e frentes. Teleconexões e sua influência na variabilidade climática. Os domínios climáticos do Brasil e estudo de climas locais. Teleconexões e sistemas atmosféricos atuantes no Nordeste brasileiro. Gênese das diversas classificações climáticas e os climas regionais. Tópicos em Climatologia: desertificação e seca no Nordeste brasileiro; Aquecimento global; Mudanças climáticas globais.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **3cb8fb499a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0310
NOME: DESENVOLVIMENTO RURAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0421)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0116 OU DHG0215)

EMENTA

Fundamentos Teóricos do Desenvolvimento Rural. Desenvolvimento Rural e Questão Agrária. Desenvolvimento Rural e Estrutura Fundiária. Desenvolvimento Rural e Agricultura Familiar. Desenvolvimento Rural e Produção Agrícola. Desenvolvimento Rural e Políticas Públicas. Desenvolvimento Rural e Extensão Rural. Desenvolvimento Rural e Movimentos Sociais. Desenvolvimento Rural e Convivência com o Semiárido. Desenvolvimento Rural e Agroecologia. Desenvolvimento Rural Sustentável. Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento Rural. Políticas de Regularização Fundiária. Políticas de Agricultura Familiar. Desenvolvimento Rural no Seridó. Políticas de Desenvolvimento Rural no Seridó. Gestão de Desenvolvimento Rural no Seridó. Práticas de Desenvolvimento Rural no Seridó. Desenvolvimento de Prática Extensionista junto a técnicos de agências/institutos de pesquisa rural que atuem no semiárido. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à integração entre aspectos teóricos sobre questão agrária e a produção agrícola no Seridó Potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **0605c12225**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0437
NOME: Ecologia Política
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Conceito de “natureza” e relações sociedade-natureza na Geografia; materialismo histórico e geográfico; metabolismo socioecológico; estrutura ecológico-territorial; reapropriação social da natureza; urbanização da natureza; in-justiça ambiental; escolas de pensamento ecológico; parques nacionais e conservação no Brasil; Populações tradicionais e biodiversidade; sustentabilidade ambiental e financeirização da natureza; natureza, saber, poder e colonialidade; Antropoceno.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **7c9de09f16**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0429
NOME: Ecologia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0115 OU DGC0209 OU DHG0209 OU DGC0289) OU (DGC0184 E DGC0185) OU (DHG0173)
--

EMENTA

História da Ecologia. Princípios e conceitos ecológicos básicos. Fatores ecológicos. Ecossistemas aquáticos e terrestres. Comunidades e População. Ciclos biogeoquímicos. Ecologia da Paisagem. Equilíbrio e Sustentabilidade. A pesquisa em Ecologia.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **a76d461eb4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0411
NOME: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Bacharelado em Geografia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---	120					
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL		120					
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)		10					---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0286)

EMENTA

Atividade curricular supervisionada obrigatória do Curso de Bacharelado Geografia. Na atividade o discente aplicará os conhecimentos geográficos em ambientes profissionais. Baseado em um plano de trabalho acordado entre discente, docente orientador e organização concedente, com foco no desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais. Realizado preferencialmente em empresas ou instituições da área, o estágio deve abordar desafios atuais, incluindo geotecnologias e metodologias, preparando o aluno para as demandas do mercado de trabalho.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **f02f1102a7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0434
NOME: Formação Territorial do Brasil
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0412)

EMENTA

Periodizações da formação territorial brasileira; vetores de ocupação do território e economias regionais no período colonial; fronteira e frentes pioneiras na formação do território brasileiro; relações étnico-raciais na formação social brasileira; o sentido da colonização e o caráter exportador da economia; ideologias geográficas de integridade e integração territoriais; sertão e litoral como dualidade espacial; conflitos territoriais no campo; Estado, cidadania e federalismo no Brasil; modernização do território e formação da região concentrada.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 17, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **c01d0e675a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0360
NOME: Geodiversidade e Geopatrimônio
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	25	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Geodiversidade: conceitos, valores e ameaças; Definições de geossítios e de geopatrimônio; Tipos de patrimônio da geodiversidade; Patrimônio geomorfológico e geoformas; Métodos e técnicas de avaliação do geopatrimônio: identificação, avaliação qualitativa e quantificação do geopatrimônio; Geoconservação; Geoparques. Estratégias de geoconservação; Iniciativas de Geoconservação; Desenvolvimento de Prática Extensionista em conjunto com Membros do Seridó Geoparque Mundial da UNESCO e/ou técnicos de agências ambientais que atuam na região do Seridó. Desta forma, essa prática ocorrerá via curso ou evento visando à integração dos conceitos-chave acerca da geodiversidade e exemplos de geossítios na realidade do Seridó Potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **626d211fdc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0421
NOME: Geografia Agrária
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0116 OU DHG0215 OU DHG0416)

EMENTA

Apropriação e ocupação da terra. A modernização da agricultura e suas implicações. Produção do espaço e relações de trabalho no campo. Estrutura agrária e conflitos sociais. Atividades agrícolas e meio ambiente. Novo Rural e seus impactos socioambientais.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **d34b8d6d20**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0432
NOME: Geografia Costeira e Oceânica
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0274)

EMENTA

História da Geografia e o Mar. Conceitos Básicos. Território Marinho e o PEM. Gestão Costeira. Caracterização Física e Ambiental dos Sistemas Litorâneos e Marinhos. Recursos Naturais. Impactos Ambientais. Vulnerabilidades e Mudanças Globais. A Pesquisa Aplicada nos Sistemas Costeiros e Oceânicos.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 20, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 6735903ea0

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0436
NOME: GEOGRAFIA CULTURAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0181 OU DHG0251 OU DHG0223 OU DHG0406 OU DGC0223 OU DGC0284)
--

EMENTA

Relações entre cultura, sociedade e espaço; Imaginário, ideologia e poder; Cultura e contemporaneidade.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 21, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 7fcac72527

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0306
NOME: GEOGRAFIA DA ÁFRICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Representações do continente africano; África no ensino de Geografia; África no sistema mundo moderno-colonial; diáspora africana, panafricanismo e integração regional; diversidade étnico-cultural do continente africano; regionalizações do espaço africano; formação dos Estados nacionais africanos; urbanização e dinâmicas econômicas contemporâneas; blocos regionais e globalização; relações África-Brasil.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **c3c23eda61**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0309
NOME: GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0235)

EMENTA

Processos de formação socioespacial latino-americana. Globalização, fragmentação e reorganização do território latino-americano e problemas e implicações desse processo. Processos de integração e desintegração regional. Capitalismo predatório e destruição ambiental.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **486401ccc8**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0418
NOME: Geografia da População
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	50	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0127 OU DHG0415 OU DHG0213 OU DGC0213 OU DGC0197)

EMENTA

Fundamentos de Geografia da População. Concepções Teóricas da Geografia da População. Conceitos Fundamentais: Classe, Raça, Etnia, Sexualidade e Gênero. Relações Étnico-Raciais, Diversidade e Direitos Humanos. Teorias Demográficas, População e Desenvolvimento. Temas Contemporâneos em Geografia da População. Elementos da Dinâmica Populacional e Estrutura Demográfica. Dinâmica Populacional do Brasil Contemporâneo. Indicadores Populacionais e Recenseamento da População. Dinâmica Populacional do Seridó Potiguar. Migração e Mobilidade Espacial da População. Políticas Migratórias e Direitos Humanos. Migrações Internacionais no Século XXI. Migrações Internas no Brasil: Processos e Escalas. Migração, Cultura e Territorialidades. Movimentos Migratórios no Seridó Potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 24, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **664a53b913**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0336
NOME: Geografia do Conhecimento e Inovação
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

O processo de inovação no capitalismo; progresso técnico e desenvolvimento econômico; a dinâmica da inovação na produção do território; dependência de trajetória no desenvolvimento regional; políticas públicas de ciência, tecnologia e inovação; sistema nacional de inovação; sistema regional de inovação; sistemas territoriais de inovação; conhecimento, tecnologia e sistemas técnicos; arranjos produtivos locais e meios de inovação; conhecimento analítico, sistêmico e simbólico; conhecimento, criatividade e economia popular; universidade, política de inovação e desenvolvimento regional.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 25, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 79962e423e

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0428
NOME: Geografia do Rio Grande do Norte
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0218)

EMENTA

Bases naturais do território do Rio Grande do Norte: Províncias Estruturais, Relevo; Climatologia; Bacias Hidrográficas; Solos; Litoral do RN e sua compartimentação; Biomas; Unidades de Paisagem. Geografia histórica e Formação do Território do Rio Grande do Norte. Relação entre a base natural e a formação do território do estado. Atividades Econômicas atuais do Rio Grande do Norte.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 26, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **13cae84c1e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0433
NOME: GEOGRAFIA DO TURISMO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0279)

EMENTA

O conceito de turismo. A trajetória dos estudos da Geografia do Turismo na ciência geográfica. A história do turismo. Produção e consumo do espaço turístico. Turismo e Lazer. Classes sociais e turismo. Infraestrutura turística. Áreas turísticas. Gestão dos territórios de turismo e lazer. A regionalização do turismo no Rio Grande do Norte.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **712238a8be**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0332
NOME: GEOGRAFIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Abordagens Teóricas sobre Políticas Públicas. Ciclo de Políticas Públicas. Tipologia de Políticas Públicas. Políticas Públicas no Brasil. Perspectivas Analíticas de Políticas Públicas. Geografia, Território e Políticas Públicas. Políticas Públicas e Gestão do Território. Políticas Públicas e Ordenamento do Território. Metodologias de Estudo de Políticas Públicas. Base de Dados de Políticas Públicas. Estudos Aplicados às Políticas Públicas. Território e Gestão de Políticas Públicas. Estudos de Caso de Políticas Públicas no Seridó. Estudos Comparados de Políticas Públicas no Seridó. Perspectivas e Desafios das Políticas Públicas no Seridó. Prática em Gestão de Políticas Públicas no Seridó. Desenvolvimento de Prática Extensionista em conjunto com Gestores Municipais da região do Seridó. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à associação entre concepções teóricas acerca de políticas públicas e os exemplos práticos na realidade dos municípios do Seridó Potiguar.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 28, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **fff6a34256**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0417
NOME: Geografia Econômica
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0110 OU DHG0212 OU DGC0212 OU DGC0293)
--

EMENTA

A produção capitalista do espaço e o desenvolvimento geográfico desigual; a dinâmica territorial do capitalismo histórico; economia espacial e teorias de localização; Fordismo e Estado do Bem-Estar Social; globalização, neoliberalismo e financeirização da economia; ajuste espacial, especialização flexível e economias de aglomeração; divisão territorial do trabalho e competição inter-regional; arranjos produtivos locais no Nordeste brasileiro; circuitos espaciais produtivos e círculos de cooperação; os dois circuitos espaciais da economia urbana.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 29, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 1337118c97

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0416
NOME: Geografia Física do Brasil
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0229 OU DGC0229)

EMENTA

Províncias Estruturais do Brasil; Relevo do Brasil; Climatologia do Brasil: sistemas atmosféricos atuantes e tipos de clima; Regiões hidrográficas do Brasil; Solos do Brasil, Biomas Brasileiros; Domínios Morfoclimáticos do Brasil.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **610cab723e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0431
NOME: GEOGRAFIA FÍSICA DO NORDESTE
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0237) E (DGC0413) E (DGC0239) E (DGC0240) E (DGC0415)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0283)

EMENTA

Províncias Estruturais do Nordeste; Relevo do Nordeste; Climatologia do Nordeste: sistemas atmosféricos atuantes e tipos de clima; Regiões hidrográficas do Nordeste; Solos do Nordeste; Litoral do Nordeste sua compartimentação Biomas Nordeste; Domínios Morfoclimáticos do Nordeste.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 30, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 5c7abbf854

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0334
NOME: Geografia Histórica
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

O conceito de tempo nos estudos geográficos; tempo espacial e tempo geográfico; período e periodização; a geografia histórica no Brasil; Escola dos Annales e a geohistória; fronteira e frentes pioneiras; formação territorial e socioespacial; cartografia histórica; geografia urbana histórica; história ambiental; história regional; a geografia histórica do Seridó.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 32, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **e97c4e1cab**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0246
NOME: Geografia Humana do Brasil
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0266)

EMENTA

Divisão territorial do trabalho e divisão regional. Regionalizações do território brasileiro. Questão regional no Brasil e políticas territoriais. História e cultura africana, afrobrasileira e dos povos originários do Brasil. Região concentrada e meio técnico-científico-informacional. Modernização e integração territorial. Desconcentração industrial e reestruturação socioespacial. Regiões de influência das cidades, centralidades e hierarquias da rede urbana brasileira. Circuitos espaciais de produção e círculos de cooperação. Migrações e dinâmicas populacionais. Diversidade ambiental e reapropriação social da natureza. Usos do território e conflitos territoriais.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **69475e4f7c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0333
NOME: GEOGRAFIA HUMANA DO NORDESTE
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Região e Regionalização do Nordeste. Formação Territorial do Nordeste. Identidade, Diversidade Cultural e População do Nordeste. Representações Sociais sobre o Nordeste. Questão Agrária e Espaço Rural do Nordeste. Questão Urbana e Cidades do Nordeste. Estado, Obras Hídricas e Planejamento Regional no Nordeste. Política e Relações de Poder no Nordeste. Diversidade Econômica e Desigualdades Sociais no Nordeste. Uso do Território e Conflitos Socioambientais no Nordeste. Temas Contemporâneos em Geografia Humana do Nordeste.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 33, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **e7fd75f1e9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0420
NOME: Geografia Política
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0135 OU DHG0220 OU DGC0295)

EMENTA

As origens dos estudos da Geografia Política e da Geopolítica; Os pressupostos e teorias da Geografia Política e da Geopolítica Clássicas; A Geografia Política contemporânea; A renovação do debate temático e teórico da Geografia Política; A importância do Estado e do território, nos estudos da geografia política; O Estado e sua relação com a sociedade em tempos de globalização; A formação, constituição e análise do território brasileiro; A Geografia Política e a Geopolítica brasileira no momento contemporâneo: uma interpretação a partir dos sistemas informacionais nacionais.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 35, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **40bd0834f6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0422
NOME: Geografia Urbana I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0118 OU DHG0417 OU DHG0214)

EMENTA

A cidade na história; Processo de urbanização no Brasil; A produção e reprodução contraditória do espaço urbano; O espaço urbano, seus processos, formas espaciais e agentes produtores; Metropolização, Redes e hierarquia urbanas; Direito à cidade e à moradia; Estrutura fundiária e regularização fundiária urbana; Movimentos sociais, lutas e conflitos urbanos.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 37, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 8f6b473575

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0307
NOME: GEOGRAFIA URBANA II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0422)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

EMENTA

A cidade e seus contextos econômicos e sociais; Os circuitos espaciais da economia urbana; As redes e os fluxos urbanos; O sistema de transporte no território brasileiro e os fluxos regionais; O sistema metropolitano brasileiro; A rede urbana potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 36, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **c6fafb8e51**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0237
NOME: Geologia I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0195 OU DHG0205)

EMENTA

Origem e evolução do planeta Terra. Tempo geológico. Constituição interna do globo terrestre. Tectônica de placas. Minerais e suas propriedades. Rochas e seus constituintes. Caracterização de rochas ígneas, metamórficas e sedimentares. Intemperismo químico e físico. Ciclo das rochas. Arcabouço geológico brasileiro. Aspectos geológicos do Seridó potiguar.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 38/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **38**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **be9633ce4a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0339
NOME: Geologia II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Reconhecimento e descrições de rochas e minerais. Princípios de Estratigrafia e Paleontologia. Métodos e técnicas geológicas. Análise e Interpretação de Mapas geológicos e perfis topográficos. Recursos minerais e energéticos. Riscos geológicos. Geologia Ambiental.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 39/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 39, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **878bbc24a3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0413
NOME: Geomorfologia I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0258 OU DGC0196 OU DHG0105 OU DHG0258 OU DGC0174 OU DHG0174 OU DGC0288) OU (DGC0225 E DGC0228)
--

EMENTA

Bases epistemológicas e conceitos fundamentais da Geomorfologia. Processos endógenos e formas estruturais. Processos exógenos e formas esculturais. Megageomorfologia. Níveis de abordagens geomorfológicas. Morfoestrutura, morfogênese, morfodinâmica e morfocronologia. Processos geomorfológicos associados a ambientes fluviais, costeiros e semiáridos. Modelados do relevo: acumulação, dissolução, aplanamento e dissecação. Dinâmica de vertentes. Processos erosivos. Movimentos de Massa. Geomorfologia do nordeste brasileiro. Mapeamento geomorfológico. Dinâmica geomorfológica e seu papel no planejamento e na proteção do meio ambiente.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 42/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **42**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **99238ab493**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0341
NOME: Geomorfologia II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Princípios básicos da Geomorfologia aplicada. Técnicas de pesquisa em Geomorfologia. A legislação ambiental brasileira e suas implicações no uso e apropriação do relevo. Riscos geomorfológicos. Geomorfologia aplicada ao planejamento urbano. Contribuições da Geomorfologia para o planejamento ambiental e ordenamento territorial. Técnicas de mapeamento geomorfológico.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 40/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **40**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **d0ecadb8be**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0403
NOME: Geomorfologia Marinha
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Conceitos Básicos. Geomorfologia e o Planejamento Espacial Marinho. Métodos Diretos e Indiretos. Aspectos Geomórficos. Classificações e Terminologias. Evolução do Fundo dos Oceanos e a Tectônica de Placas. Variação do Nível do Mar. Processos Costeiros e Submarinos. Geohazards Submarinos. A Pesquisa em Geomorfologia Marinha.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 41/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **2f1a8b77f5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0435
NOME: GEOPOLÍTICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0253)

EMENTA

ESTRUTURAS POLÍTICAS E FORMAS DE APROPRIAÇÃO DO TERRITÓRIO. A GEOPOLÍTICA E SUAS MANIFESTAÇÕES NA REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL. PROBLEMAS GEOPOLÍTICOS ATUAIS.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 43/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **43**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **61716ae7a0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0423
NOME: Geoprocessamento
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	30	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0268)

EMENTA

Introdução ao Geoprocessamento: histórico, conceitos básicos e Geotecnologias. Sistema de Informações Geográficas (SIG): características, componentes e tecnologias relacionadas. Tipos de dados em Geoprocessamento. Representação computacional do espaço geográfico. Cartografia para Geoprocessamento. Sistema de navegação por satélite (GNSS). Operações sobre dados Geográficos. Geoprocessamento aplicado à análise espacial. Produção de mapas temáticos em ambiente SIG.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 44/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **44**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **7db4bf4a25**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0401
NOME: GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	25	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0242)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

EMENTA

Bacias hidrográficas e as suas diferentes escalas. Principais bacias hidrográficas brasileiras. Disponibilidade hídrica. Ações antrópicas sobre os sistemas hídricos. A questão da água no Nordeste Brasileiro. Conflitos pelo uso da água. A gestão de recursos hídricos no Brasil. Planos de Bacias. A modelagem hidrológica de bacias como instrumento de apoio a gestão. Ações preventivas e mitigatórias em bacias hidrográficas. Desenvolvimento de Prática Extensionista em conjunto com técnicos ambientais de agências que atuam no semiárido. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à associação entre aspectos teóricos acerca da gestão das bacias e os exemplos práticos na realidade dos municípios do Seridó Potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 45/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 45, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **daf88b0500**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0308
NOME: GESTÃO TERRITORIAL DO SEMIÁRIDO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	35	---	---	---			---
PRÁTICA	5	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0128 OU DHG0217 OU DGC0217 OU DGC0264)
--

EMENTA

Semiáridos do Mundo e Semiárido do Brasil. Natureza e Território no Semiárido Brasileiro. Do Combate a Seca à Convivência com o Semiárido. Dimensões da Convivência com o Semiárido. Políticas Públicas e Projetos Sociais no Semiárido. Tecnologias Sociais de Convivência com o Semiárido. Organizações Sociais de Convivência com o Semiárido. Gestão do Território: Bases Teóricas e Conceituais. Paradigmas da Gestão do Território no Semiárido. Práticas de Gestão e Planejamento no Semiárido. Bases de Dados das Políticas Públicas no Semiárido. Análise de Políticas Públicas de Convivência com o Semiárido. Convivência com o Semiárido no Seridó Potiguar. Gestão de Projetos Sociais de Convivência com o Semiárido. Gestão de Políticas Públicas de Convivência com o Semiárido. Prática de Gestão do Território no Semiárido. Prática de Manejo de Tecnologias Sociais de Convivência com o Semiárido. Prática de Metodologias Participativas em Comunidades Rurais do Semiárido. Desenvolvimento de Prática Extensionista junto a técnicos de agências de desenvolvimento que atuam no semiárido. Desta forma, essa prática ocorrerá via curso ou evento visando à associação entre aspectos teóricos sobre gestão no território e os exemplos práticos na realidade do Seridó Potiguar.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 46/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **5d8e230203**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0242
NOME: Hidrogeografia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0210)

EMENTA

Introdução a hidrogeografia. O ciclo hidrológico. As águas continentais superficiais. Águas subterrâneas. Bacias Hidrográficas. Os cursos d'água e seus elementos característicos. Transporte sólido. Ações antrópicas sobre os sistemas hídricos. A gestão de recursos hídricos no Brasil. Dados e monitoramento hidrológico.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 47/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:58)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 47, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **1ddf392c48**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0426
NOME: História do Pensamento Geográfico
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0435)

EMENTA

A construção do conhecimento geográfico. A institucionalização da Geografia como ciência. As escolas do pensamento geográfico. As diferenciações metodológicas e conceituais nas distintas Escolas Geográficas. A Geografia na contemporaneidade. A Geografia Brasileira.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 48/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **48**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **91fbf0f914**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0252
NOME: Informática Básica
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	15	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	15						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

(DGC0419)

EQUIVALÊNCIAS

EMENTA

Noções básicas de informática. Principais formatos de arquivos de documentos. Introdução à utilização de editores de texto, editores de planilhas, elaboração de apresentações e criação de formulários.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 49/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **49**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **ad83acb398**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0402
NOME: Introdução à Astronomia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	30						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0206 OU DGC0206)

EMENTA

O nascimento da astronomia e a astronomia no dia-a-dia. Percepção e contagem do tempo. Os estudos cosmológicos. O sistema solar, o Sol, os Planetas e seus satélites. Atmosferas e superfícies planetárias. O planeta Terra. As estações do ano. As fases da Lua e as Marés. Os eclipses do Sol e da Lua. Asteróides, cometas, meteoros e meteoritos.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 50/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 50, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **e2aa5cacd9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0424
NOME: Introdução à Estatística
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	30	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0226 OU DGC0226 OU DGC0194 OU DGC0287)
--

EMENTA

Conceitos probabilísticos e desenho experimental. Medidas de tendência central e de dispersão. Correlação e regressão linear. Análise de Componentes Principais. Análise de agrupamento.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 51/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **51**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **325ea1eb25**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0414
NOME: Legislação e Licenciamento Ambiental
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0299 OU DGC0260)

EMENTA

Legislação ambiental: histórico, evolução e situação atual; Conceito jurídico de meio ambiente; Ordenamento jurídico brasileiro; Convenções internacionais e suas relações com a legislação ambiental brasileira; A Legislação ambiental brasileira; Instrumentos aplicados à gestão ambiental; Estudos ambientais; Exigibilidade do licenciamento ambiental, licenças ambientais e competência (Lei Complementar 140/2011); Estatuto da cidade (Lei 10.257/2001); Reparação de danos ambientais.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 52/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 52, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **7b4768493c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0250
NOME: Metodologia da Pesquisa Científica
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0301)

EMENTA

Ciência e Senso Comum. Conhecimento e Saber. Métodos da Pesquisa Científica. Metodologias da Pesquisa Científica. Técnicas de Estudo, Documentação e Apresentação da Pesquisa Acadêmica. Tipos de Trabalhos Acadêmico-Científicos. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Estrutura do Projeto de Pesquisa e do Trabalho de Conclusão de Curso. Normas de Citação e Referência Bibliográfica. Formatação e Padronização de Trabalhos Acadêmicos. Plágio e Ética na Pesquisa Científica.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 53/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 53, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 80f1c3bc8e

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0251
NOME: Metodologia para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	30						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0270)

EMENTA

Projeto de pesquisa. Tipos de pesquisa: bibliográfica e empírica. Elaboração do projeto: identificação de problema, definição do objeto de estudo, da justificativa, dos objetivos, do referencial teórico e da metodologia. Normas e aspectos para elaboração de TCC.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 54/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **54**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **6e9557441f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0239
NOME: Pedologia I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0261)

EMENTA

Introdução à Ciência do Solo. Fatores de formação de solos. Processos gerais e específicos de formação de solos. Propriedades morfológicas, físicas, químicas e mineralógicas de solos brasileiros. Geografia de solos brasileiros.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 55/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 55, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **c8b0453937**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0342
NOME: Pedologia II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Sistemas técnicos e naturais de classificação de solos. Levantamento e mapeamento de solos. Metodologias de análises de solos. Desenvolvimento de Prática Extensionista em conjunto com técnicos de agências de meio ambiente que atuam na região do Seridó. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à associação entre aspectos teóricos sobre os tipos de solos e os exemplos de ocorrência no Semiárido Potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 56/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 56, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **d97266a77f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0244
NOME: Planejamento e Gestão Ambiental
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0271)

EMENTA

Bases conceituais e metodológicas do planejamento ambiental; O diagnóstico integrado como base para o planejamento ambiental: potencialidade, fragilidades e riscos de ocupação; Planejamento e legislação ambiental: instrumento da legislação brasileira voltados para o planejamento ambiental; Zoneamento ecológico-econômico para região Nordeste; Mapeamento geomorfológico no planejamento ambiental; Desenvolvimento de Prática Extensionista junto a técnicos de agências de desenvolvimento que atuam no Seridó. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à correlação entre os saberes teóricos acerca de abordagens metodológicas do planejamento ambiental e os exemplos práticos ocorridos na região do Seridó Potiguar.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 57/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 57, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **11199be812**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0255
NOME: Planejamento e Ordenamento Territorial
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Fundamentos teóricos e conceituais de planejamento e ordenamento territorial; Políticas ambientais e suas implicações para o desenvolvimento e planejamento territorial; Zoneamento ambiental aplicado às áreas urbanas, rurais e unidades de conservação; Zoneamento ecológico-econômico no Brasil; Estudos ambientais; Exigibilidade do licenciamento ambiental, licenças ambientais e competência (Lei Complementar 140/2011); Trabalho prático de metodologias de planejamento territorial de um município ou bacia hidrográfica. Desenvolvimento de Prática Extensionista em conjunto com técnicos de agências/institutos de meio ambiente que atuam na região do Seridó. Desta forma, essa prática ocorrerá via evento ou curso visando à correlação entre os fundamentos conceituais sobre ordenamento do território e os exemplos de instrumentos de planejamento adotados no Semiárido Potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 58/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **58**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **eb430641f1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0247
NOME: Planejamento Urbano e Regional
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0263)

EMENTA

Pressupostos teórico-metodológicos do planejamento urbano e regional. O planejamento urbano e regional como uma estratégia de enfrentamento das desigualdades socioterritoriais. A participação da sociedade no planejamento das múltiplas escalas geográficas. Planos de desenvolvimento regional e reflexos na organização territorial brasileira. O planejamento urbano e regional nas cidades médias e pequenas cidades do Semiárido brasileiro. Processo de Metropolização no Brasil. Matrizes legais do planejamento urbano e regional: Estatuto das Cidades, Estatuto das Metrópoles, Plano Diretor e Zoneamento Ecológico-Econômico. O Planejamento urbano e regional do território potiguar. Desenvolvimento de Prática Extensionista junto a técnicos de agências de desenvolvimento que atuam no Seridó. Desta forma, a prática ocorrerá via curso ou evento visando à correlação entre os pressupostos teórico-metodológicos do planejamento urbano e regional e os exemplos adotados no Sertão do RN.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 59/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 59, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **dc9830bf71**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0400
NOME: Recuperação de Áreas Degradadas
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA	20	---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0243)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

EMENTA

Conceitos básicos sobre degradação e recuperação ambiental; Processos de degradação ambiental; Aspectos legais da recuperação de áreas degradadas; Diagnóstico ambiental integrada para recuperação de áreas degradadas; Estratégias de recuperação e restauração de áreas degradadas; Plano de recuperação de área degradada (PRAD). Desenvolvimento de Prática Extensionista em conjunto com técnicos de agências ambientais que atuam no semiárido. Desta forma, haverá curso ou evento visando à correlação entre os conceitos de degradação e recuperação e os exemplos práticos típicos do Seridó Potiguar.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 60/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 60, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 5fe0ed35d4

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0245
NOME: Região e Regionalização do Espaço
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0201)

EMENTA

O conceito de região na Geografia; a tradição corográfica dos estudos geográficos; diferenciação do espaço e organização espacial; regiões homogêneas e regiões funcionais; região como espaço vivido; regionalismos; questão regional e gestão do território; IBGE e as regionalizações do território brasileiro; Estado e desenvolvimento regional; regional/global na globalização; integração regional, regionalizações do espaço mundial.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 61/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **61**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **a0d32ede52**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0425
NOME: Regionalização do Espaço Mundial
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	50	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DGC0294 OU DGC0216 OU DHG0216 OU DHG0244 OU DGC0267)

EMENTA

Os processos de regionalização do mundo-físico, político, econômico e cultural; A ordem econômica mundial; Globalização, fragmentação e reorganização do território- problemas e implicações desse processo.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 62/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 62, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **1c8c64af0b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0404
NOME: Sedimentologia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	25	---	---	---			---
PRÁTICA	35	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0237)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

EMENTA

Conceitos Básicos e Classificações. Ciclo Sedimentar. Ambientes de Sedimentação. Propriedades dos Sedimentos. Estruturas Sedimentares. Sistemas Depositionais. Métodos e Técnicas. Geografia Física e Sedimentologia. A Pesquisa Aplicada em Sedimentologia.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 63/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 63, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **f16705dd15**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0302
NOME: Sensoriamento Remoto
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	25	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	45						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0423)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS
(DGC0265)

EMENTA
Princípios físicos do sensoriamento remoto. Sistemas sensores. Comportamento espectral de alvos terrestres. Programas de sensoriamento remoto. Elementos de interpretação visual de imagens. Processamento digital de imagens. Aplicações do Sensoriamento Remoto.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 64/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **64**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **cbe6c0afe6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0438
NOME: SIG APLICADO À ANÁLISE ESPACIAL
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	15	---	---	---			---
PRÁTICA	30	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	45						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Banco de Dados Geográficos. Operações sobre Dados Geográficos. Inferência Geográfica. Interpolação Espacial. Potencial das técnicas de SIG para a análise de fenômenos espaciais. Pesquisas aplicadas a utilização de SIG na análise espacial.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 65/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 65, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **e1831ed0bb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0406
NOME: TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA FÍSICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Evolução epistemológica da Geografia Física; O campo de ação da Geografia Física; A Análise ambiental integrada da paisagem: aplicações práticas de pesquisa; A paisagem como unidade de pesquisa e as escalas de abordagem; Os trabalhos de gabinete, técnicas de campo e de laboratório; As geotecnologias, a execução de mapeamento temático e a preparação de relatórios setoriais e integrativos; Elaboração de pesquisas visando à integração entre o conhecimento teórico e prático da Geografia Física.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 67/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 67, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **8e89789051**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0337
NOME: TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA HUMANA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Método e Metodologia da Pesquisa Científica. Métodos Qualitativos e Quantitativos da Pesquisa Científica. Fundamentos da Pesquisa em Geografia Humana. Instrumentais de Análise e Compreensão do Espaço Geográfico. Métodos e Técnicas da Pesquisa em Geografia Humana. Procedimentos de Levantamento Bibliográfico. Procedimentos de Levantamento e Análise de Dados Secundários. Planejamento e Execução de Trabalho de Campo em Geografia Humana. Procedimentos de Obtenção e Análise de Dados Primários em Trabalho de Campo. Exposição da Pesquisa Científica em Geografia Humana.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 68/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **68**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **374d2c7bc4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0427
NOME: TEORIA E MÉTODO EM GEOGRAFIA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0114 OU DHG0230)

EMENTA

Discussões e reflexões sobre conceitos, métodos e técnicas de pesquisa na ciência geográfica.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 69/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 69, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **2814387b20**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0257
NOME: Tópicos Especiais em Cartografia e Geoprocessamento
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	30	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Estudo de temas avançados em cartografia e geoprocessamento, como novas tecnologias de mapeamento, cartografia digital, sistemas de informações geográficas (SIG), sensoriamento remoto e aplicações específicas em áreas como meio ambiente.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 70/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 70, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **6caa3f296a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0300
NOME: TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTATÍSTICA
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

EMENTA
ANÁLISE DE BANCO DE DADOS; ESTATÍSTICA APLICADA AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS; INTERPRETAÇÃO DE DADOS

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 71/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **71**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **ca69ce3df2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0407
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Física I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Física, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 72/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 72, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **62d9d68a27**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0408
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Física II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Física, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento. Com isso, será focado em questões paleogeográficas.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 73/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 73, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **687f2c04a4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0409
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Física III
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	30						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Física, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento. Com isso, será focada em questões práticas aliadas a compreensão integrada da paisagem.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 74/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 74, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **8ffb0f41fb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0410
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Física IV
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	15	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	15						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Física, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento. Sendo assim, uma perspectiva correlativa com instrumentos práticos de ordenamento de território será adotada.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 75/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 75, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 52b7fab2c9

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0328
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Humana I
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Humana, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 76/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 76, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **1fd8294c2f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0327
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Humana II
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	40	---	---	---			---
PRÁTICA	20	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Humana, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento. Em específico correlacionar com a importância dos conceitos-chave da Geografia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 76/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 76, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **1a7b1c8995**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0326
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Humana III
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	10	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	30						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Humana, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento. Em específico correlacionar com problemas urbano-ambientais.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 77/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 77, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **4a966e19bf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0325
NOME: Tópicos Especiais em Geografia Humana IV
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	15	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	15						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Componente curricular destinado a desenvolvimento de temáticas específicas da Geografia Humana, a serem definidas pelo docente responsável por seu oferecimento. Em específico correlacionar com instrumentos práticos, tais como os mecanismos de ordenamento territorial.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 78/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 78, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 6855d4c9c7

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0439
NOME: TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	30	---	---	---			---
PRÁTICA	60	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	90						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0423)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS
(DGC0344)

EMENTA

Conceitos, divisões e objetivos da Topografia e Geodésia. Sistemas de Referência. Ângulos de Orientação: Norte magnético e geográfico, azimuth e rumo. Erros em Topografia. Instrumentos topográficos e geodésicos: descrição e manejo. Levantamento planimétrico, altimétrico, planialtimétrico. Ajustamentos. Normas Técnicas. Topografia aplicada ao Georreferenciamento. Métodos e medidas de posicionamento geodésico. Transporte de Coordenadas Geodésicas. Desenho topográfico. Elaboração de Memorial Descritivo.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 79/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 79, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 613d52e1c9

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGC0253
NOME: Trabalho de Conclusão de Curso
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 1

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---		120				
EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	---						
TOTAL			120				
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)			20				---

PRÉ-REQUISITOS

(DGC0251)

CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS

(DHG0189)

EMENTA

Execução do projeto de pesquisa elaborado no componente curricular Metodologia para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso. Esta atividade resultará na produção do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC, o qual será produto do desenvolvimento e finalização de um projeto pelo aluno sob a orientação de um professor, abordando temas relevantes e inovadores na área de Geografia.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 66/2025 -
DGC/CERES (18.15)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:59)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 66, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **ca79c309c9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIR0068
NOME: Ciência Política
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE DIREITO
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

As sociedades primitivas. A sociedade e o Estado. As concepções filosóficas dos Estados. Os Estados contemporâneos. Elementos constitutivos e organização política. Formas de Estado. Formas de governo. Sistemas de Governo. Regimes Políticos.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2025 - DIR
(18.33)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/08/2025 19:38)

CARLOS FRANCISCO DO NASCIMENTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DIR (18.33)

Matrícula: ###480#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/08/2025 e o código de verificação: **da76774c6c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIR0102
NOME: Economia Política
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE DIREITO
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DIR0601 OU ESE0601)

EMENTA

Fundamentos da Economia Política. Sistemas e doutrinas econômicas (da Economia Política Clássica ao Neoliberalismo). Capital e trabalho. Produção e mercado. Moeda, renda, lucro e juro. Planejamento, ciclo e crises econômicas.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2025 - DIR
(18.33)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/08/2025 19:38)

CARLOS FRANCISCO DO NASCIMENTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DIR (18.33)

Matrícula: ###480#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/08/2025 e o código de verificação: 169790fa1c

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DHC0020
NOME: Antropologia
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DIR0103 OU DHC0162)

EMENTA

A relação História-Antropologia. História do pensamento antropológico: séculos XIX e XX. Cultura e diversidade cultural. Campos de abordagem e temáticas de estudo histórico-antropológicas.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 158/2025 -
DHC (18.27)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/08/2025 13:40)

EVANDRO DOS SANTOS

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DHC (18.27)

Matrícula: ###445#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 158, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/08/2025 e o código de verificação: **1eb0459ed9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DHC0211
NOME: HISTÓRIA DA ÁFRICA SULSAARIANA E DOS AFRO-BRASILEIROS
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	60	---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(DHC1304) OU (DHC0079) OU (DHC0702) OU (DHC0906)
--

EMENTA

História da África sulsaariana e dos africanos. A luta dos negros no Brasil. A cultura negra no Brasil. O negro na formação da sociedade brasileira.
--

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 157/2025 -
DHC (18.27)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/08/2025 13:40)

EVANDRO DOS SANTOS

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DHC (18.27)

Matrícula: ###445#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 157, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 19/08/2025 e o código de verificação: **6b9061b448**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DED0162
NOME: Introdução a Libras
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	20	---	---	---			---
PRÁTICA	40	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

--

EMENTA

Análise comparativa da língua na modalidade oral-auditiva e na modalidade gestual-visual; Mitos e desmistificações da língua de sinais; Cultura surda; Aspectos funcionais de Libras; Prática de comunicação em contextos formais e informais; introdução a aspectos gramaticais básicos.

Etienne Lautenschlager

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

SIAPE 3113108

Chefe do Departamento de Educação do CERES/UFRN



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2025 -
EDU/CERES (18.22)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 13:10)

ETIENNE LAUTENSCHLAGER
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###131#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2025**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **e7cf5a9909**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

NOME DO CURSO: Bacharelado em Geografia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 09

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DED0018
NOME: Leitura e Produção de Texto
UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
MODALIDADE DO COMPONENTE CURRICULAR: Presencial
NÚMERO DE UNIDADES AVALIATIVAS: 3

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

CARGA HORÁRIA	Disciplina	Atividades Acadêmicas					
		Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Curricular Complementar
		Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
AULA PRESENCIAL							
TEÓRICA	45	---	---	---			---
PRÁTICA	15	---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
AULA A DISTÂNCIA							
TEÓRICA		---	---	---			---
PRÁTICA		---	---	---			---
EXTENSIONISTA		---	---	---			---
ORIENTAÇÃO AO DISCENTE							
PRESENCIAL	---						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	---						
A DISTÂNCIA	---						
EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	---						
TOTAL	60						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (Preencher quando o componente for do tipo Atividade Acadêmica)							---

PRÉ-REQUISITOS

--

CORREQUISITOS

--

EQUIVALÊNCIAS

(ESE0405) OU (DED0405)

EMENTA

Aspectos morfossintáticos, semânticos e pragmáticos dos gêneros e tipos textuais. Leitura e análise de textos acadêmicos: resumo, resenha, artigo, relatório e projeto na perspectiva da sua produção e apresentação. A ciência, o plágio e a utilização de citações e de referências pelos estudantes e profissionais da educação. A produção escrita do discente no contexto acadêmico considerando a correção, a coesão e a coerência textuais. O Sigaa da UFRN e os trabalhos escritos e orais via digital. A apresentação oral e a exposição de trabalhos acadêmicos por meio de: Pôster, Folder e entre outros. Inserção do componente curricular na Leitura Interdisciplinar (Acadêmica e Literária e na Pesquisa Interdisciplinar Prática a ser realizada no semestre em ambientes escolares e não escolares).
--

Etienne Lautenschlager

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

SIAPE 3113108

Chefe do Departamento de Educação do CERES/UFRN



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2025 -
EDU/CERES (18.22)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 13:10)

ETIENNE LAUTENSCHLAGER
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###131#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 33, ano: 2025, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 47fc234822

ANEXO I – ATAS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (CERES)
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC)**

**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
LICENCIATURA E A 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO BACHARELADO
EM GEOGRAFIA DO CERES-UFRN NO ANO DE 2025**

1	No dia 27 de agosto de 2025, foi realizada a 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO
2	COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA E A 1ª REUNIÃO
3	EXTRAORDINÁRIA DO BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES-
4	UFRN NO ANO DE 2025, às 14h30, na sala D – 4. A reunião foi convocada e
5	presidida pelos professores/coordenadores Dr. Davi do Vale Lopes e Dr. Antônio
6	Rodrigues Ximenes Neto. Além destes, estiveram presentes os seguintes docentes:
7	Dr. Abner Monteiro Nunes Cordeiro, Dr. Leandro Vieira Cavalcante, Drª Rebecca
8	Luna Lucena, Drª. Sara Fernandes Flor de Souza, Drª. Sandra Kelly de Araújo; Dr.
9	Thiago Adriano Machado, Dr. João Manoel de Vasconcelos. Mesmo não fazendo
10	parte dos Colegiados, também estiveram presentes os docentes substitutos: Ma. Isa
11	Gabriela Delgado de Araújo, Me. Irami Rodrigues Monteiro Junior, Me. Gessom
12	Brenner Moraes da Costa e Ma. Leandra Alves da Silva. Iniciamos com as pautas do
13	Bacharelado: 1. Discussão e deliberação acerca da ata da 1ª Reunião Ordinária
14	do colegiado do Bacharelado em Geografia/CERES de 2025; O conteúdo da ata
15	foi aprovado por unanimidade. 2. Versão Final do PPC e suas Resoluções; O
16	Professor Antônio apresentou o PPC, falou da mudança de turno do curso para
17	manhã, e que o PPC precisaria passar ainda pela PROGRAD/DIACOM, CONSEC,
18	Câmara de Graduação e CONSEPE até outubro de 2025 para conseguir ser
19	implementado em 2026. Comentou sobre a dinâmica de funcionamento das ACC's,
20	as quais a partir do próximo ano, nesse novo PPC, os alunos que inserirão os
21	certificados no próprio sistema. Apresentou também a versão final das resoluções
22	referentes aos estágios, TCC e ACC, as quais entrarão “em vigor a partir de 2026”.
23	Em regime de votação, essa versão final do PPC e as resoluções foram aprovadas

24 por unanimidade. 3. **Portaria do Colegiado.** Foi lida a portaria e em regime de
25 discussão e deliberação foi aprovada por unanimidade. A reunião teve sequência
26 com a pauta do curso de Licenciatura em Geografia: **Informes:** A Professora
27 Sandra informou que a pedido do Professor Leandro irá acompanhar os alunos em
28 Natal no evento do EGEORN de 08 a 11/09, e que sete alunos do PIBID irão para o
29 Encontro Nacional das Licenciaturas em Brasília. O Professor Thiago informou
30 sobre o curso de extensão “Banco de dados espaciais”, que está aberto para
31 inscrição. **1. Discussão e deliberação sobre os conteúdos das atas das últimas**
32 **reuniões;** ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA EM CONJUNTO DOS
33 COLEGIADOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM
34 GEOGRAFIA DO CERES-UFRN NO ANO DE 2025 e a ATA DA 1ª REUNIÃO
35 EXTRAORDINÁRIA EM CONJUNTO DOS COLEGIADOS DOS CURSOS DE
36 LICENCIATURA E BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES/UFRN NO
37 ANO DE 2025; todas foram aprovadas com uma abstenção. **2. Discussão e**
38 **deliberação sobre a comissão para o processo eleitoral da nova coordenação do**
39 **Curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN;** A comissão eleitoral
40 será composta pelo Professor Antônio, a secretária Claudiane e o discente Mailson.
41 A comissão foi aprovada com a ressalva de consultar o aluno sobre a escolha do seu
42 nome para compor a comissão. **3. Discussão e deliberação sobre os ad-**
43 **referendums de aproveitamento de estudos;** As solicitações de aproveitamento de
44 estudos dos alunos: GERALDO DA SILVA WANDERLEY, MARIA CLARA
45 BATISTA SOARES, MYLENA ÁLIA DE ARAÚJO e RAMON JADSON DOS
46 SANTOS SILVA todos foram realizados por *ad-referendum*, em discussão e em
47 regime de votação foram todos aprovados por unanimidade. **4. Discussão e**
48 **deliberação sobre os ajustes no novo PPC do Curso de Licenciatura em**
49 **Geografia;** Foi apresentado o PPC com os ajustes que já haviam sido realizados e a
50 estrutura curricular como ficou por semestre, e a pedido do Professor Thiago houve
51 a alteração dos componentes curriculares a seguir: Geografia Econômica do 7º
52 período foi para o 3º e Geografia Cultural do 3º foi para o 7º período. Após esta
53 alteração o PPC foi aprovado por unanimidade. **5. Discussão e deliberação sobre a**
54 **solicitação de apreciação da inclusão de disciplinas optativas de Espanhol nos**
55 **PPCs pelo DEDUC (Resposta para o DEDUC até 03/09/2025).** Em discussão o
56 colegiado decidiu aceitar a solicitação de inclusão da disciplina de espanhol como

57	optativa, e em regime de votação foram unânimes. A presente ata foi lavrada por
58	mim secretária do curso, Claudiane dos Santos Vasconcelos e será assinada pelos
59	membros do colegiado do curso.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 5/2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 10:57)

ABNER MONTEIRO NUNES CORDEIRO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###898#4

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 13:55)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 10:50)

CLAUDIANE DOS SANTOS VASCONCELOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCLG/CERES (18.00.20)

Matrícula: ###920#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 13:59)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 14:54)

GESSOM BRENNER MORAIS DA COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###709#3

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 11:06)

IRAMI RODRIGUES MONTEIRO JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###714#0

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 19:33)

ISA GABRIELA DELGADO DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###399#6

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 14:51)

JOAO MANOEL DE VASCONCELOS FILHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###500#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 11:01)

LEANDRA ALVES DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###937#0

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 12:40)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 17:04)

REBECCA LUNA LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###593#7

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 18:35)

SANDRA KELLY DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###66#3

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 11:00)

SARA FERNANDES FLOR DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###261#9

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 19:46)

THIAGO ADRIANO MACHADO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###166#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: 28/08/2025 e o código de verificação: 70118dfdb1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (CERES)
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC)
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO CERES-UFRN

**ATA DA 6ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA E ATA DA 3º REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM
GEOGRAFIA DO CERES-UFRN NO ANO DE 2023**

1	No dia 13 de setembro foi realizada a 6ª Reunião Extraordinária do colegiado do
2	curso de Licenciatura em Geografia e 3º Reunião Extraordinária do colegiado do
3	curso do Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN no ano de 2023, a partir das
4	14h e 10 min, pelo google meet através do link https://meet.google.com/jnm-zcnq-
5	ybv. A reunião foi convocada e presidida pelos professores Dr. Daví do Vale Lopes,
6	coordenador da Licenciatura e pelo professor Dr. João Santiago Reis coordenador
7	do Bacharelado. Estiveram presentes na reunião os seguintes docentes: Dr. Antonio
8	Rodrigues Ximenes Neto, Dr. José Yure Gomes dos Santos, Dr. Leandro Vieira
9	Cavalcante, Dr. Thiago Adriano Machado, Dr. Marco Túlio Mendonça Diniz, Dr.
10	Iapony Rodrigues Galvão e Dra. Sara Fernandes Flor de Souza. Pauta: 1
11	Discussão e deliberação acerca da ata da 5ª Reunião Extraordinária do
12	colegiado do curso de Licenciatura no ano de 2023. O professor Daví colocou em
13	discussão, tendo-se em vista o fato de esta ter sido enviada por e-mail na
14	convocação da reunião em desenvolvimento. Não havendo discussão, a ata foi
15	aprovada por unanimidade. 2 Discussão e deliberação acerca da ata da 2ª
16	Reunião Extraordinária do colegiado do curso de Bacharelado no ano de 2023.
17	O professor Daví colocou em pauta sem consultar o coordenador do Bacharelado,
18	que decidiu por discutir a ata em uma próxima reunião ordinária. 3 Discussão e
19	deliberação sobre os Planos de curso do semestre 2023.2. O professor Daví
20	comentou que o departamento tem um modelo de plano de curso e vários
21	professores não seguiram o modelo, e alguns planos deixaram a desejar quanto ao

22 conteúdo. O Professor João comentou que nem todos os professores do Bacharelado
23 enviaram os planos para seu email, e gostaria de saber do professor Yure se os que
24 estão afastado precisam enviar. O Professor Yure comentou que o departamento fez
25 um modelo a ser seguido, mas não é obrigatório seguir, e sim que tenha todos os
26 itens da resolução, e se algum plano não contenha todos os dados de acordo com a
27 resolução, precisa ser baixado em diligência e os professores adequam e reenviam.
28 Aprovam os que estão em conformidade e os demais baixam em diligência e serão
29 aprovados em outra reunião. O professor Daví colocou em regime de votação os
30 planos da licenciatura e do bacharelado os que foram enviados e aprovados por
31 unanimidade. **4 Discussão e deliberação acerca das disciplinas optativas dos**
32 **novos PPCs.** O professor Daví falou que as disciplinas obrigatórias já foram
33 aprovadas anteriormente e passou a fala para o professor João. O Professor João
34 apresentou as disciplinas optativas divididas em 3 grupos, e apresentou a disciplina
35 de Libras como optativa para o bacharelado, e apresentou outras disciplinas
36 optativas que compõem o grupo da geografia física, as disciplinas da geografia
37 humana e geografia instrumental. E um grupo geral a disciplina de Libras. E sugeriu
38 que os professores poderiam ver outras optativas de outros departamentos para
39 agregar a geografia. O Professor Leandro lembrou que alguns alunos cursam a
40 História do Rio Grande do Norte, do departamento de História e sugeriu adicioná-la
41 no grupo geral. O Professor Yure comentou que é interessante agregar disciplinas
42 de outros departamentos no nosso pela questão da interdisciplinaridade. O professor
43 Thiago sugeriu acrescentar na geografia humana: Geografia Histórica, geografia do
44 Conhecimento e Inovação e Ecologia Política. E no grupo geral sugeriu acrescentar
45 a História da África e dos Afrobrasileiros, e Economia Política. O professor João
46 sugeriu também incluir Antropologia e Ciência Política. O professor Daví
47 apresentou a planilha com as disciplinas optativas da licenciatura e acrescentou
48 todas as que foram sugeridas no bacharelado, com um total de 51 optativas. O
49 Professor Yure comentou que a disciplina de Topografia e Cadastro Territorial, só
50 caberia no bacharelado, por isso sugeriu retirar da licenciatura. O professor Leandro
51 sugeriu retirar algumas disciplinas da licenciatura: Planejamento Ambiental,
52 Recuperação de Areas Degradadas, Gestão de Bacias Hidrográficas, Legislação
53 Ambiental, Gestão Territorial, Planejamento Urbano e Regional, Planejamento e
54 Ordenamento Territorial, Geografia e Políticas Públicas, por serem técnicas do

55	bacharelado, e sugeriu também trazer mais disciplinas do DEDUC para o
56	licenciatura, pois está sentindo falta de disciplinas optativas na area do ensino. O
57	professor Thiago sugeriu retirar a disciplina de Geografia da Inovação. O professor
58	Yure sugeriu retirar SIG Aplicada a Analise Espacial. A professora Sara sugeriu
59	retirar Sensoriamento remoto. O professor Daví ficou de ver mais optativas do
60	DEDUC para acrescentar a licenciatura, e em regime de votação as disciplinas
61	optativas da licenciatura e do bacharelado foram aprovadas por unanimidade. 5
62	Discussão e definição sobre os prazos e sobre os responsáveis pela elaboração
63	das novas ementas das disciplinas obrigatórias e optativas dos novos PPCs. O
64	professor João projetou a lista das disciplinas do bacharelado com 81 disciplinas e o
65	modelo da ementa, e sugeriu que os professores que ficarem de fazer as ementas
66	também ficassem responsáveis pelo preenchimento da carga horária, prática, teórica
67	e extensionista e a bibliografia., e em relação as equivalências e pré requisitos o
68	NDE ficará responsável. O professor Yure sugeriu que colocassem essas fichas no
69	drive com um prazo específico e os professores iriam preenchendo e assim todos
70	contribuiriam com a construção dessas ementas. O professor João sugeriu estipular
71	um prazo para que os docentes manifestem o interesse em contribuir, e um prazo
72	para finalizar a ementa, porque é uma demanda enorme e ainda tem o plano trienal
73	para ser feito. O Professor Yure sugeriu como prazo, 1 semana para manifestar
74	interesse e 1 mês para entrega da ementa. O professor João comunicou que
75	disponibilizará no google drive todos os documentos e enviará por email os prazos
76	para entrega e o professor Daví seguirá a mesma orientação. Não havendo mais
77	nada a discutir e deliberar, às 15h10min a reunião foi encerrada pelo professor Daví
78	e, eu, Claudiane dos Santos Vasconcelos - secretária, lavrei esta ata, que será
79	analisada e, após aprovada, assinada pelos membros do colegiado do curso.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2023 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 15:54)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:48)

CLAUDIANE DOS SANTOS VASCONCELOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCLG/CERES (18.00.20)

Matrícula: ###920#5

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 08:36)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 22/08/2025 10:26)

IAPONY RODRIGUES GALVAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###914#7

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 13:40)

JOAO SANTIAGO REIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###182#6

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 08:31)

JOSE YURE GOMES DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

GEOCERES (18.00.24)

Matrícula: ###126#9

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 08:53)

MARCO TULIO MENDONCA DINIZ

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###060#7

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 10:20)

SARA FERNANDES FLOR DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###261#9

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 10:47)

THIAGO ADRIANO MACHADO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###166#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2023, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 7af94dd242



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (CERES)
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC)

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA EM CONJUNTO DOS COLEGIADOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM GEOGRAFIA – CERES/UFRN NO ANO DE 2024

1	No dia 09 de dezembro de 2024 foi realizada a 4ª Reunião Conjunta dos Colegiados
2	dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia – CERES/UFRN no ano de
3	2024, às 14h, de maneira presencial na sala D4 do CERES. A reunião foi convocada
4	e presidida pelos coordenadores dos respectivos cursos de Bacharelado e
5	licenciatura em Geografia, Antonio R. Ximenes Neto e Daví do Vale Lopes.
6	Estiveram presentes na reunião os seguintes docentes: Dr. Abner Monteiro Nunes
7	Cordeiro, Dr. Antônio Rodrigues Ximenes Neto, Dr. Davi do Vale Lopes, Dr.
8	Iapony Rodrigues Galvão, Dr. João Manoel de Vasconcelos Filho, Dr. João
9	Santiago Reis, Dra. Sandra Kelly de Araújo, Dra. Sara Fernandes Flor de Souza, e
10	como ouvintes, as Professoras Mayra Alves Pinheiro, Italla Cristina Neves e Isa
11	Gabriela Delgado de Araújo. A reunião iniciou seguindo as seguintes pautas: 1.
12	Discussão e deliberação sobre conteúdo da Ata da 3ª Reunião Ordinária em
13	conjunto dos Colegiados do Curso de Bacharelado e Licenciatura em
14	Geografia em 2024 , a qual foi aprovada por unanimidade; 2. Relatório do NDE
15	validando ementa e bibliografia do novo PPC do Bacharelado em Geografia , o
16	qual foi aprovado por unanimidade; 3. Andamento do PPC e Sugestões do DGC ,
17	a qual foi apresentada pelo Prof. Antonio Ximenes sobre o andamento da escrita do
18	PPC e o prazo para envio para PROEX, além disso, foi aceito as sugestões do
19	departamento acerca de observações na estrutura do arquivo; 4. Planejamento
20	acerca da distribuição dos componentes curriculares do Bacharelado no
21	semestre 2025.1. , a qual foi apresentada pelo Prof Antonio Ximenes, com destaque
22	para a retificação dos horários de alguns componentes, como apontado pelo Prof
23	João Reis; em seguida a distribuição foi aprovada por unanimidade; 5. Discussão e

24	deliberação sobre conteúdo da Ata da 4ª Reunião Ordinária do Curso de
25	Licenciatura em Geografia em 2024 , a qual foi aprovada por unanimidade;
26	6. Regime de Exercícios Específicos (HIGOR INACIO SILVA DOS SANTOS) ,
27	o qual foi apresentado pelo Prof Daví do Vale e foi aprovado por unanimidade;
28	7. Planejamento acerca da distribuição dos componentes curriculares do
29	Curso de Licenciatura no semestre 2025.1. , o qual foi apresentado pelo Prof Daví
30	do Vale e em seguida foi aprovada por unanimidade; Não havendo mais nada a
31	discutir e deliberar, às 15h30min a reunião foi encerrado pelos professores Antonio
32	R Ximenes Neto e Daví do Vale Lopes, estes mesmos foram os responsáveis por
33	lavar esta ata, que será analisada e assinada pelos membros do colegiado do curso.
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 2/2024 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 09:51)

ABNER MONTEIRO NUNES CORDEIRO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###898#4

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 15:54)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:41)

CLAUDIANE DOS SANTOS VASCONCELOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCLG/CERES (18.00.20)

Matrícula: ###920#5

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 08:36)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 22/08/2025 10:26)

IAPONY RODRIGUES GALVAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###914#7

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 08:00)

ISA GABRIELA DELGADO DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###399#6

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:43)

ITALLA CRISTINA NEVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###193#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 14:51)

JOAO MANOEL DE VASCONCELOS FILHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###500#5

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 13:40)

JOAO SANTIAGO REIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###182#6

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 08:52)

MAYRA ALVES PINHEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###654#0

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 19:25)

SANDRA KELLY DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###66#3

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 10:20)

SARA FERNANDES FLOR DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###261#9



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (CERES)
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC)
CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES-UFRN**

**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO BACHARELADO EM
GEOGRAFIA DO CERES-UFRN NO ANO DE 2025**

1	No dia 09 de junho foi realizada a 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO
2	DO BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES/UFRN NO ANO DE 2025,
3	às 10h30min pelo google meet no link: https://meet.google.com/sfr-gazh-rfo . A
4	reunião foi convocada e presidida pelo professor coordenador Dr. Antônio
5	Rodrigues Ximenes Neto. Além destes, estiveram presentes os seguintes docentes:
6	Dr. Abner Monteiro Nunes Cordeiro, Dr. Davi do Vale Lopes, Dr. Gleydson
7	Pinheiro Albano, Dr. João Santiago Reis, Dr. José Yure Gomes dos Santos, Dr.
8	Leandro Vieira Cavalcante, Dr. Thiago Adriano Machado e Dra. Sandra Kelly de
9	Araújo. E os professores substitutos: Me. Irami Rodrigues Monteiro Junior, Ma. Isa
10	Gabriela Delgado de Araújo, Ma. Italla Cristina Neves, Me. Gessom Brenner
11	Morais da Costa e Ma. Mayra Alves Pinheiro. E o discente Fernando Eduardo
12	Borges da Silva. Pauta do Colegiado do Curso do Bacharelado 1. Discussão e
13	deliberação acerca da ata da 1ª Reunião Ordinária em conjunto dos colegiados
14	do Bacharelado e Licenciatura em Geografia/CERES de 2025; O Professor
15	Antônio apresentou a ata e em discussão a ata foi aprovada por unanimidade. 2.
16	Discussão e deliberação sobre o RAEPATCG; O Professor Antônio informou
17	que já havia enviado por e-mail o relatório, e que o RAEPATCG é um relatório
18	referente as ações realizadas em 2024.1 e 2, apresentou e pontuou os principais
19	pontos e as cinco dimensões, informou que já passou no NDE e em discussão e em
20	regime de discussão e deliberação foi aprovado por unanimidade o envio do
21	RAEPATCG. 3. Discussão e deliberação sobre o Andamento do PPC e Minutas
22	associadas; O Professor Antônio informou que já havia enviado por e-mail o PPC,
23	apresentou os principais pontos, informou que houve algumas reuniões com a

24	Prograd com várias sugestões na estrutura curricular, mostrou que toda a parte do
25	documento que estava na cor verde, significava alterações que deveriam ser feitas.
26	Deu ênfase ao item sobre a justificativa de alteração do turno de funcionamento do
27	curso, pois em reunião com a DIACOM, eles se mostraram preocupados com essa
28	alteração e queriam saber a justificativa. Por isso a necessidade de acrescentar a
29	justificativa ao projeto. O item sobre inclusão e acessibilidade foi incluso, e terá o
30	auxílio da Professora Francileida. Outra alteração foi alterar a nomenclatura do
31	componente de monografia. Eles sugeriram também atualizar as resoluções do
32	curso, sobre os estágios deixar claro o que será obrigatório e não obrigatório. As
33	minutas das resoluções foram apresentadas. O professor Leandro falou que terá
34	muitas mudanças com o novo PPC e que o bacharelado vai passar a funcionar no
35	turno da manhã, e que precisamos ficar cientes dessas alterações. O Professor João
36	solicitou a necessidade de alterar a resolução da AACC, porque agora a carga
37	extensionista está nas disciplinas, e não precisa ter a carga horária extensionista na
38	resolução. E em discussão e em regime de discussão e deliberação foi aprovado por
39	unanimidade. 4. Discussão e deliberação sobre a oferta dos componentes
40	curriculares do semestre 2025.2. O Professor Antônio apresentou as disciplinas e
41	seus respectivos professores do bacharelado. O Professor Thiago falou que os
42	professores substitutos têm autonomia de dizer qual optativa gostaria de lecionar, e
43	falou que está disposto a ofertar 3 disciplinas no semestre, já que não estará no
44	GeoCeres, e falou qual disciplina gostaria de atuar. Em regime de discussão e
45	deliberação foi aprovado por unanimidade a oferta de disciplinas do bacharelado.
46	Não havendo mais nada a discutir e deliberar, às 11h a reunião foi encerrada. A
47	presente ata foi lavrada por mim, Claudiane dos Santos Vasconcelos e será
48	analisada na próxima reunião e, após aprovada, assinada pelos membros do
49	colegiado do curso.
50	



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:10)

ABNER MONTEIRO NUNES CORDEIRO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###898#4

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 15:54)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 08:36)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 15:08)

GESSOM BRENNER MORAIS DA COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###709#3

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 11:26)

GLEYDSON PINHEIRO ALBANO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###041#5

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:14)

IRAMI RODRIGUES MONTEIRO JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###714#0

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 08:01)

ISA GABRIELA DELGADO DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###399#6

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:23)

ITALLA CRISTINA NEVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###193#5

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 13:40)

JOAO SANTIAGO REIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###182#6

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:29)

JOSE YURE GOMES DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###126#9

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 16:57)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 08:51)

MAYRA ALVES PINHEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###654#0

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 19:25)

SANDRA KELLY DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###66#3

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 10:47)

THIAGO ADRIANO MACHADO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###166#3

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 13:23)

FERNANDO EDUARDO BORGES DA SILVA

DISCENTE
Matrícula: 2024#####2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2025, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: 6f3cf0f94d



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (CERES)
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC)

**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA EM CONJUNTO DOS COLEGIADOS DOS
CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO
CERES-UFRN NO ANO DE 2025**

1	No dia 10 de março de 2025, foi realizada a 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA EM
2	CONJUNTO DOS COLEGIADOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA E
3	BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES/UFRN NO ANO, às 14h00, de
4	maneira remota pelo google meet. A reunião foi convocada e presidida pelos
5	professores/coordenadores Dr. Davi do Vale Lopes e Dr. Antônio Rodrigues
6	Ximenes Neto. Além destes, estiveram presentes os seguintes docentes: Dr. Abner
7	Monteiro Nunes Cordeiro, Dr. Leandro Vieira Cavalcante, Dr ^a . Sara Fernandes Flor
8	de Souza, Dr. João Santiago Reis, Dr. JOSE YURE GOMES DOS SANTOS, Dr.
9	THIAGO ADRIANO MACHADO, Dr. GLEYDSON PINHEIRO ALBANO e o
10	Dr. JOAO MANOEL DE VASCONCELOS. Mesmo não fazendo parte dos
11	Colegiados, também estiveram presentes as docentes substitutas, ISA GABRIELA
12	DELGADO DE ARAUJO, ITALLA CRISTINA NEVES e MAYRA ALVES
13	PINHEIRO. A reunião começou no horário marcado com os informes. Na
14	sequência vieram os pontos de pauta, primeiramente, do Bacharelado: 1. Discussão
15	e deliberação sobre conteúdo da Ata da 1ª Reunião Extraordinária em conjunto dos
16	Colegiados dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia em 2024
17	(REALIZADA NO DIA 17/12/2024). O conteúdo da ata foi aprovado por
18	unanimidade. 2. Ad referendum - Solicitação de Aproveitamento de Estudos, aluna
19	TAISA MARIA BRITO DOS SANTOS, o qual foi aprovado por unanimidade. 3.
20	Andamento do novo PPC do Curso de Bacharelado em Geografia. O coordenador
21	do curso informou que a PROEX aprovou a proposta de curricularização da
22	extensão. Dessa forma, a próxima etapa serão com os tramites junto a PROGRAD.
23	3. Aula Inaugural do Curso em referência ao início do semestre 2025.1 (dia 17/03).

24	A princípio a ação seria realizada no dia 17/03, porém, considerando os
25	comentários e sugestões do docente João Santiago Reis, o coordenador do curso
26	acatou o adiamento em nova data a ser agendada. A reunião teve sequência com a
27	pauta do curso de Licenciatura em Geografia: 1. Discussão e deliberação sobre
28	conteúdo da Ata da 1ª Reunião Extraordinária em conjunto dos Colegiados dos
29	Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia em 2024 (REALIZADA NO
30	DIA 17/12/2024), a qual foi aprovada por unanimidade. 2. Andamento do novo
31	PPC do curso de Licenciatura em Geografia. O coordenador do curso apresentou as
32	alterações solicitadas pela PROEX e falou que o PPC está no sistema da PROEX,
33	aguardando a emissão do parecer do órgão, para posteriormente dar sequência com
34	os trâmites junto a PROGRAD. 3. Aula inaugural do semestre 2025.1. O
35	coordenador apresentou o conteúdo da aula e acatou sugestões da professora Sara,
36	João Reis e José Yure. 4. Avaliação de renovação do reconhecimento do curso junto
37	ao MEC. O coordenador apresentou o cronograma da avaliação e o roteiro de
38	GEOLOCALIZAÇÃO. 5. Discussão e deliberação sobre a equivalência do
39	PIBID com o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório. O coordenador acatou
40	a solicitação do professor José Yure para consultar a PROGRAD sobre a
41	viabilidade dessa equivalência, assim, esse ponto estará presente na próxima
42	reunião. A presente ata foi lavrada pelos coordenadores, Daví do Vale Lopes e
43	Antônio Rodrigues Ximenes Neto, e será analisada na próxima reunião ordinária e,
44	após aprovada, assinada pelos membros do colegiado do curso.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 4/2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 09:21)

ABNER MONTEIRO NUNES CORDEIRO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###898#4

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 16:39)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 13:52)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 11:26)

GLEYDSON PINHEIRO ALBANO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###041#5

(Assinado digitalmente em 26/08/2025 08:27)

ISA GABRIELA DELGADO DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###399#6

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 09:36)

ITALLA CRISTINA NEVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###193#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 14:51)

JOAO MANOEL DE VASCONCELOS FILHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###500#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 18:08)

JOAO SANTIAGO REIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###182#6

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 09:10)

JOSE YURE GOMES DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###126#9

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 09:54)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 16:12)

MAYRA ALVES PINHEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###654#0

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 10:20)

SARA FERNANDES FLOR DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###261#9

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 10:47)

THIAGO ADRIANO MACHADO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###166#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **25/08/2025** e o código de verificação: **f3fd240889**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (CERES)
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC)
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO CERES-UFRN

**ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES-UFRN NO ANO DE 2023**

1	No dia 12 de julho foi realizada a 2ª Reunião Extraordinária do colegiado do curso
2	de Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN no ano de 2023, a partir das 10h e
3	40 min, na sala B-04 do CERES. A reunião foi convocada e presidida pelo
4	professor Dr. João Santiago Reis, coordenador do curso. Estiveram presentes na
5	reunião os seguintes docentes: Dr. Antonio Rodrigues Ximenes Neto, Dr. Davi do
6	Vale Lopes , Dr. João Manoel de Vasconcelos Filho, Dr. José Yure Gomes dos
7	Santos, Dr. Thiago Adriano Machado, Dr. Marco Túlio Mendonça Diniz, Dr.
8	Iapony Rodrigues Galvão, Dr. Sandra Kelly de Araújo e Dr. Sara Fernandes Flor de
9	Souza. E os professores substitutos: Dr. Djanni Martinho dos Santos Sobrinho, Me.
10	Diogo Bernardino Santos de Medeiros e a Doutoranda Ravena Valcácia de
11	Medeiros. E como representação suplente o discente Daniel Santos Araújo.
12	Também estiveram presentes na reunião a secretária Claudiane dos Santos
13	Vasconcelos. Pauta: 1 Apreciação do Projeto de Minicurso aprovado por <i>ad</i>
14	<i>referendum</i> . O professor João Reis apresentou o projeto que tem por título: Análise
15	Estatística e Espacialização de Dados Ambientais, explicou ser uma ação
16	suplementar de ensino, e em regime de votação foi aprovado por unanimidade. 2
17	Homologação do resultado de eleição de representantes discentes do Colegiado
18	de curso do Bacharelado em Geografia CERES-UFRN . O professor João Reis
19	comunicou como foi realizada a escolha dos representantes discentes e que o
20	processo seletivo ocorreu através do SigEleição, onde dos 240 alunos aptos a votar,
21	apenas 07 votaram na chapa única composta por Raila Mariz Faria como titular e
22	Daniel Santos Araújo como suplente. Em regime de votação foi aprovado por
23	unanimidade. 3 Discussão e deliberação acerca da estrutura curricular do novo

24	PPC do curso de Bacharelado em Geografia -CERES-UFRN. O professor João
25	Reis projetou a nova estrutura curricular e em discussão foi feita algumas
26	alterações e em regime de votação a atualização foi aprovada por unanimidade. Não
27	havendo mais nada a discutir e deliberar, às 12h15min a reunião foi encerrada pelo
28	professor João Reis e, eu, Claudiane dos Santos Vasconcelos - secretária, lavrei esta
29	ata, que será analisada e, após aprovada, assinada pelos membros do colegiado do
30	curso.



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 2/2023 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 15:54)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:23)

CLAUDIANE DOS SANTOS VASCONCELOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CCLG/CERES (18.00.20)

Matrícula: ###920#5

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 08:36)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 22/08/2025 10:26)

IAPONY RODRIGUES GALVAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###914#7

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 14:51)

JOAO MANOEL DE VASCONCELOS FILHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###500#5

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 13:40)

JOAO SANTIAGO REIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###182#6

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:29)

JOSE YURE GOMES DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###126#9

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 08:53)

MARCO TULIO MENDONCA DINIZ

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###060#7

(Assinado digitalmente em 21/08/2025 19:25)

SANDRA KELLY DE ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###66#3

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 10:20)

SARA FERNANDES FLOR DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###261#9

(Assinado digitalmente em 25/08/2025 10:47)

THIAGO ADRIANO MACHADO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###166#3

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 20:15)

DIOGO BERNARDINO SANTOS DE MEDEIROS

USUÁRIO EXTERNO

CPF: ###.###.214-##

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 16:14)

DJANNÍ MARTINHO DOS SANTOS SOBRINHO

USUÁRIO EXTERNO

CPF: ###.###.234-##

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2023, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: 20/08/2025 e o código de verificação: **164c16c2da**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (CERES)
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DO CERES-UFRN (DGC)
CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES-UFRN**

**ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO CERES-UFRN NO ANO DE 2023**

1	No dia 22 de março foi realizada a 2ª Reunião Ordinária do colegiado do curso de
2	Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN no ano de 2023, a partir das 14h, por
3	meio da sala virtual do Google Meet de endereço meet.google.com/sbw-cckg-hcb . A
4	reunião foi convocada e presidida pelo professor Dr. João Santiago Reis, coordenador
5	do curso. Estiveram presentes na reunião os seguintes docentes membros do
6	colegiado: Dr. Abner Monteiro Nunes Cordeiro, Dr. Davi do Vale Lopes, Dr. Diego
7	Salomão Candido de Oliveira Salvador, Dr. Iapony Rodrigues Galvão, Dr. José Yure
8	Gomes dos Santos, Dr. Leandro Vieira Cavalcante, Dra. Rebecca Luna Lucena, Dra.
9	Sara Fernandes Flor de Souza e Dr. Thiago Adriano Machado. Também esteve
10	presente na reunião a servidora administrativa Claudiane dos Santos Vasconcelos, e
11	a Prof. Dra. Marluce Silvino. Os docentes Dr. Gleydson Pinheiro Albano, Dr. João
12	Manoel de Vasconcelos Filho faltaram com justificativa, pois estavam afastados para
13	pós-doutorado. Foi registrada ausência do docente Dr. Diógenes Félix da Silva Costa.
14	Pauta: 1 Informes. O professor João Santiago Reis, coordenador do curso de
15	Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN, informou que a recepção aos
16	ingressantes em 2023 ocorreria no dia 17 de março, porém, devido à situação de
17	insegurança pública no estado do Rio Grande do Norte a atividade foi adiada para o
18	dia 24 de março. 2. Discussão e deliberação acerca da ata da 1ª Reunião
19	Ordinária do colegiado do curso em 2023. O professor João apresentou a ata, que
20	também foi enviada com antecedência aos membros do colegiado. O conteúdo foi
21	colocado em discussão, e não havendo discussão a ata foi aprovada por unanimidade
22	de votos. 3. Discussão e deliberação sobre os planos de curso referentes ao

23	semestre 2023-1. O professor João projetou a lista dos planos de cursos dos
24	componentes curriculares que foram enviados pelos docentes à coordenação. Os
25	documentos foram enviados momentos antes do início da reunião a todos os membros
26	do colegiado. O conteúdo foi colocado em discussão, e não havendo discussão a ata
27	foi aprovada por unanimidade de votos. 4. Segunda etapa do acolhimento aos
28	ingressantes de 2023: apresentação guiada aos laboratórios do Departamento de
29	Geografia do CERES. O professor João lembrou o planejamento, exposto na 1ª
30	Reunião Ordinária do Colegiado, de realizar apresentação dos laboratórios do
31	departamento de Geografia para os discentes ingressantes em 2023.1. Foi exposta a
32	importância de apresentar as atividades extraclasse desenvolvidas pelos docentes, no
33	sentido de aproximar os discentes de mais atividades desta natureza, aumentando a
34	participação deles. Porém, devido à alteração no calendário acadêmico e a suspensão
35	de aulas ocorrida no início do semestre, o professor João apresentou a possibilidade
36	de flexibilizar a apresentação dos laboratórios à critério de cada docente. Discussão:
37	O Prof. Leandro questionou se segundo a nova resolução de AACC do curso de
38	Bacharelado em Geografia a curricularização da extensão inserida abrange todos os
39	discentes do curso. O Prof. João esclareceu que há um artigo nas disposições finais
40	da Resolução Nº 01/2022-CCBG que define que a obrigatoriedade de horas de
41	extensão curricular abrange os discentes ingressantes a partir de 2023.1. O Prof.
42	Leandro ressaltou a importância de os ingressantes conhecerem os laboratórios e
43	projetos desenvolvidos pelos docentes, para avaliar possibilidades de inserção nos
44	mesmos. Além disso, sugeriu que a coordenação poderia agendar um calendário de
45	apresentações. O Prof. João esclareceu que a Coordenação optou por não realizar
46	agenda e flexibilizar as apresentações a critério de cada docente, por causa das
47	semanas de aulas suspensas que comprometeram o cumprimento do conteúdo de
48	alguns componentes curriculares. 5. Seminário de Autoavaliação do curso de
49	Bacharelado em Geografia do CERES. O professor João relatou que a
50	Coordenação de Curso foi convocada para reunião com a Comissão Própria de
51	Avaliação (CPA) e com a Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica
52	(COPAV), no dia 17 de março, onde também estiveram presentes o Prof. Thiago
53	(coordenador substituto) e os coordenadores da CPA e COPAV. A reunião foi
54	convocada para agendamento de um Seminário de Autoavaliação do curso de
55	Bacharelado em Geografia, em razão da obtenção de conceito 2 no ENADE 2022. O

56	Professor João explicou que este é um procedimento padrão realizado pela CPA e
57	COPAV com os cursos que atingem conceitos abaixo de 3 no ENADE, e explicou
58	como será o procedimento de Autoavaliação. A data definida pela CPA e COPAV
59	para o processo de Autoavaliação foram os dias 27 e 28 de março. O Prof. João
60	ressaltou que, além de diagnosticar os motivos do conceito do ENADE, o resultado
61	deste processo será importante para nortear a elaboração de um novo PPC, e solicitou
62	a presença e participação dos docentes do curso. O Prof. Iapony questionou sobre o
63	local de realização, e o Prof. João esclareceu que ainda está definindo junto à Direção
64	do Centro. O Prof. Thiago reiterou a importância deste momento diante do processo
65	de retomada da elaboração do novo PPC, e ressaltou a importância da presença de
66	todos os docentes em razão da metodologia da Autoavaliação. Também ressaltou a
67	importância da mediação externa da PROGRAD e da participação discente. O Prof.
68	Abner questionou se não seria pertinente o NDE do curso se reunir para se articular
69	e levar algo para a discussão com a comissão. O Prof. Thiago esclareceu que a
70	metodologia é definida pela comissão da PROGRAD, e que é a mesma metodologia
71	aplicada em todos os cursos. A Profa. Sara questionou se haveria algum planejamento
72	previsto caso as atividades presenciais não retornassem até a data da Autoavaliação.
73	O Prof. João esclareceu que não há previsão de adiamento porque o retorno presencial
74	em toda a UFRN está agendado para o dia 27 de março. O Prof. Leandro questionou
75	como os discentes serão convocados a participarem do processo, e o Prof. João
76	esclareceu que optou por falar primeiro com o colegiado, e após a reunião enviaria e-
77	mail a todos os discentes com a convocação. O Prof. José Yure sugeriu consultar à
78	comissão de Autoavaliação a melhor forma de se convocar os estudantes para evitar
79	evasão e pouca participação. O Prof. João acatou a sugestão do Prof. José Yure, e se
80	comprometeu a consultar a comissão de Avaliação. 6. Discussão e deliberação sobre
81	Comissão de Elaboração do novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do
82	Bacharelado em Geografia do CERES. O professor João expos a pertinência de
83	formar uma Comissão de Elaboração do novo PPC do curso de Bacharelado em
84	Geografia do CERES, para que os membros direcionem o foco de sua atenção,
85	durante o Seminário de Autoavaliação do curso, a pontos sensíveis à nova estrutura
86	curricular. Discussão: O Prof. Iapony se colocou à disposição para participar. A
87	Profa. Sara propôs que o NDE deve estar à frente do processo de elaboração, e pediu
88	que fossem citados os professores que o compõe. O Prof. João projetou a Portaria de

89	designação do atual NDE. O Prof. Thiago manifestou que concorda que o NDE deve
90	ficar à frente, mas que colaborações do restante do corpo docente são bem-vindas.
91	Nenhum docente além dos membros do NDE manifestou interesse em colaborar, e
92	em regime de deliberação foi votada e aprovada por unanimidade que a Comissão de
93	Elaboração do PPC será exclusivamente o NDE do curso. Não havendo mais pontos
94	de pauta, às 14h50 a reunião foi encerrada pelo professor João, que lavrou esta ata,
95	que será analisada e após aprovada será assinada pelos membros do colegiado de
96	curso.



Emitido em 25/05/2023

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2023 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/05/2023 18:20)

ABNER MONTEIRO NUNES CORDEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###898#4

(Assinado digitalmente em 25/05/2023 20:26)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 26/05/2023 11:08)

IAPONY RODRIGUES GALVAO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###914#7

(Assinado digitalmente em 25/05/2023 18:06)

JOAO SANTIAGO REIS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###182#6

(Assinado digitalmente em 26/05/2023 11:13)

JOSE YURE GOMES DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###126#9

(Assinado digitalmente em 26/05/2023 07:13)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

(Assinado digitalmente em 25/05/2023 21:01)

REBECCA LUNA LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###593#7

(Assinado digitalmente em 29/05/2023 11:08)

SARA FERNANDES FLOR DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###261#9

(Assinado digitalmente em 25/05/2023 20:52)

THIAGO ADRIANO MACHADO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###166#3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA – BACHARELADO

**RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR
EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS
NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GEOGRAFIA – BACHARELADO**

Considerando a regulamentação estabelecida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicada nas Portarias MEC nº 1.382 e 1.383, de 31 de outubro de 2017, referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância, assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Geografia – Bacharelado do CERES/UFRN, na modalidade de ensino presencial da UFRN, reuniu-se no dia 27 de agosto de 2025, às 14 horas, nas dependências da UFRN/CERES, campus de Caicó-RN, para discutir e analisar as ementas e a bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Geografia – Bacharelado. Vale ressaltar que todos os professores do curso, responsáveis por seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas dos componentes curriculares e indicando, na bibliografia básica e complementar, publicações atualizadas e pertinentes, disponíveis nos diferentes acervos das bibliotecas da UFRN em seus diversos campi, tanto em Natal quanto no interior do estado.

Após ampla discussão, o NDE constatou que as ementas dos componentes estão alinhadas com os conteúdos detalhados, garantindo a adequação e coerência das informações propostas, assim como a qualidade do referencial bibliográfico em

relação às ementas. Este relatório de adequação atesta, ainda, que há compatibilidade entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Geografia – Bacharelado e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo, tanto na bibliografia básica quanto na complementar dos componentes da estrutura curricular.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso por professores, discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, enquanto o acervo virtual possui contrato que garante acesso ininterrupto aos usuários; ambos estão registrados em nome da UFRN;
- Para os títulos virtuais, há garantia de acesso físico nas instalações da UFRN, com recursos tecnológicos adequados para atender à demanda e à oferta ininterrupta via internet, incluindo ferramentas de acessibilidade e soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares ou assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados que complementam o conteúdo ministrado.
- A gestão do acervo inclui a atualização da quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, com a adoção de um plano de contingência para garantir o acesso e a continuidade do serviço.

Sem mais para tratar, os integrantes do NDE do Curso de Geografia – Bacharelado assinam abaixo, após a apresentação e aprovação deste relatório.

Caicó-RN, 27 de agosto de 2025.

(Assinatura dos membros do NDE)



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº 1/2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 17:53)

ABNER MONTEIRO NUNES CORDEIRO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###898#4

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 18:27)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 08:42)

DAVI DO VALE LOPES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###979#2

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 18:26)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 17:04)

REBECCA LUNA LUCENA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###593#7

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 11:00)

SARA FERNANDES FLOR DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###261#9

(Assinado digitalmente em 27/08/2025 20:03)

THIAGO ADRIANO MACHADO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###166#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2025, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: 27/08/2025 e o código de verificação: 50546c8f5f

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

CERES - CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ**Portaria Eletrônica 21, de 04 de novembro de 2024**

Designação do Núcleo Docente

Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Geografia do CERES.

O Diretor do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria 962/2023-R, de 06/06/2023, publicada no DOU 109, de 12/06/2023 - Seção 2,

Considerando comunicação da coordenação do curso de Bacharelado em Geografia do CERES, no dia 31 de outubro de 2024.

RESOLVE:

Art. 1º Revogar a Portaria 59/2022 - CERES.

Art. 2º Destituir, a pedido, o membro abaixo nominado do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Geografia do CERES:

- professor João Manoel de Vasconcelos Filho, matrícula SIAPE 1450055.

Art. 3º Designar os membros abaixo nominados para o NDE do curso:

- professor Antonio Rodrigues Ximenes Neto, matrícula SIAPE 3342435, para presidir o respectivo NDE, em um mandato de 04 (quatro) anos;

- professor Abner Monteiro Nunes Cordeiro, matrícula SIAPE 3289864, como vice-presidente, em um mandato de 04 (quatro) anos.

Art. 4º Citar os demais membros abaixo nominados que compõem o NDE do curso:

- professor Davi do Vale Lopes, matrícula SIAPE 1997952, em um mandato de 04 (quatro) anos;

- professor Iapony Rodrigues Galvão, matrícula SIAPE 4891437, em um mandato de 04 (quatro) anos;

- professora Sara Fernandes Flor de Souza, matrícula SIAPE 1726169, em um mandato de 04 (quatro) anos;

- professor Leandro Vieira Cavalcante, matrícula SIAPE 3214278, em um mandato de 04 (quatro) anos;

- professor Thiago Adriano Machado, matrícula SIAPE 1216653, em um mandato de 04 (quatro) anos;

- professora Rebecca Luna Lucena, matrícula SIAPE 1759367, em um mandato de 04 (quatro) anos;

- professor João Santiago Reis, matrícula SIAPE 1818226, em um mandato de 04 (quatro) anos.

Art. 5º Fazer publicar esta portaria em boletim de serviços da UFRN.

Diego Salomao Candido De Oliveira Salvador

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 07/10/2024 | Edição: 194 | Seção: 2 | Página: 30

Órgão: Ministério da Educação/Universidade Federal do Rio Grande do Norte

PORTARIA Nº 1.354, DE 1º DE OUTUBRO DE 2024

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 61, do Regimento Geral da UFRN; CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.111058/2024-75, resolve:

Art. 1º Designar ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO, matrícula nº 3342435, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), para um mandato de 02 (dois) anos.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.

JOSE DANIEL DINIZ MELO

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.



REITORIA - REITORIA
Portaria 1355, de 07 de outubro de 2024

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 61, do Regimento Geral da UFRN;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.111058/2024-75,

R E S O L V E

Art. 1º Designar **ABNER MONTEIRO NUNES CORDEIRO**, matrícula nº 3289864, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a função de Vice-Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), para um mandato de 02 (dois) anos.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.

Jose Daniel Diniz Melo
REITOR

CCBG/CERES - CERES - COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

Portaria Eletrônica 1, de 28 de agosto de 2025

Designação do Colegiado do Curso de Bacharelado
em Geografia do Ceres

O COORDENADOR DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA, DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a PORTARIA Nº 1.354, DE 1º DE OUTUBRO DE 2024 - DOU,

RESOLVE

Art. 1º Designar como membros do **Colegiado do Curso de Bacharelado em Geografia – CERES** os seguintes professores: Abner Monteiro Nunes Cordeiro (matrícula SIAPE 3289864), Antonio Rodrigues Ximenes Neto (matrícula SIAPE 3342435), Davi do Vale Lopes (matrícula SIAPE 1997952), Diego Salomao Candido de Oliveira Salvador (matrícula SIAPE 1804177), Gleydson Pinheiro Albano (matrícula SIAPE 1804195), Iapony Rodrigues Galvão (matrícula SIAPE 4891437), João Manoel de Vasconcelos Filho (matrícula SIAPE 1450055), João Santiago Reis (matrícula SIAPE 1818226), Jose Yure Gomes dos Santos (matrícula SIAPE 1112649), Leandro Vieira Cavalcante (matrícula SIAPE 3214278), Marco Tulio Mendonca Diniz (matrícula SIAPE 2506087), Rebecca Luna Lucena (matrícula SIAPE 1759367), Sandra Kelly de Araujo (matrícula SIAPE 396683), Sara Fernandes Flor de Souza (matrícula SIAPE 1726169), Thiago Adriano Machado (matrícula SIAPE 1216653);

Art. 2º Revogar as portarias anteriores de designação de membros do colegiado, a partir da data de publicação desta portaria;

Art. 3º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação;

Art. 4º Fazer publicar esta portaria em Boletim de Serviço.

Antonio Rodrigues Ximenes Neto
COORDENADOR DE CURSO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CERES - COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

RESOLUÇÃO Nº 1 / 2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

Nº do Protocolo: 23077.136794/2025-17

Caicó-RN, 28 de agosto de 2025.

Estabelece definições acerca do Estágio Curricular Supervisionado do curso de graduação de Bacharelado em Geografia do Departamento de Geografia – CERES/UFRN.

O COORDENADOR DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA, DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a PORTARIA Nº 1.354, DE 1º DE OUTUBRO DE 2024 - DOU, faz saber que,

O COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA, DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições regimentais, na 1ª Reunião Extraordinária em 27 de Agosto de 2025,

CONSIDERANDO as definições e normatizações para realização de atividades de estágio definidas pela Lei Nº11.788 de 25 de setembro de 2008;

CONSIDERANDO as definições e normatizações para realização de atividades de estágio definidas pela Resolução UFRN Nº16/2023- CONSEPE, de 04 de julho de 2023;

CONSIDERANDO as diretrizes estabelecidas pelo Projeto Pedagógico de Curso de Graduação do Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN;

RESOLVE

**CAPÍTULO I
DA CONCEPÇÃO E OBJETIVOS**

Art. 1º A presente resolução objetiva normatizar definições acerca dos Estágios Curriculares Supervisionados do Curso de Graduação de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ensino Superior do Seridó da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

Art. 2º A definição de Estágio Curricular Supervisionado desta resolução segue a redação da definição do Art 62º da Resolução UFRN Nº 16/2023-CONSEPE, a saber: “Estágio é um ato educativo escolar supervisionado, que visa à preparação do estudante para o trabalho profissional, podendo ser realizado exclusivamente no ambiente de trabalho ou conjuntamente sob a forma de aula e de orientação”;

CAPÍTULO II

DA ATIVIDADE ACADÊMICA

Art. 3º O estágio é caracterizado como uma atividade acadêmica, classificado (Resolução UFRN Nº 16/2023-CONSEPE) de acordo com seu formato em:

- i) Atividade de Orientação Individual - quando o estudante realiza atividades de preparação ou prática para o exercício profissional, acompanhadas pelo supervisor de campo e orientadas por um docente;
- ii) Atividade de Orientação Coletiva – quando um grupo de estudantes realiza atividades de preparação ou prática para o exercício profissional, sob a forma de aula e de orientação, acompanhadas por supervisores de campo e orientadas por docentes.

Parágrafo único. As atividades de estágio no Bacharelado em Geografia do CERES ocorrerão como atividade de orientação individual.

MODALIDADES DE ESTÁGIO

Art. 4º O Estágio Curricular Supervisionado poderá ser realizado em duas modalidades:

I - Estágio Curricular Obrigatório: previsto no Projeto Pedagógico de Curso como componente indispensável para integralização curricular, totalizando 120h;

II - Estágio Curricular Não Obrigatório: previsto no PPC no âmbito dos componentes que integram a carga horária optativa ou complementar. Essa integralização da carga horária se dará por meio de Atividades Curriculares Complementares (ACC).

CAPÍTULO III

DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 5º O Estágio deve ser realizado sob a coordenação da UFRN, com a mediação da coordenação de curso e em corresponsabilidade com a parte concedente. Além disso, ressalta-se que essa atividade também poderá ser realizada na própria UFRN, desde que o Discente e o Supervisor de Estágio comprovem atuação em projeto específico;

Art. 6º Para realização do estágio a instituição pública ou privada concedente deverá ter convênio de estágio formalizado com a UFRN ou agentes de integração com ela conveniados;

Art. 7º A realização do estágio se dá após assinatura de termo de compromisso, celebrando entre o discente, a instituição concedente e a UFRN (e.g., docente, coordenador de curso), além de um plano de trabalho do estagiário definido junto ao Supervisor de Estágio e Professor Orientador de Estágio.

Art. 8º O estágio curricular envolve:

- I - Orientador de Estágio;
- II - Supervisor de Campo;

§1º O orientador do estágio deverá ser um docente do curso responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do estudante durante a realização da atividade;

§2º O supervisor de campo é um profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável, neste local, pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento da atividade;

Art. 9º O discente tem a obrigação de entregar, em prazo definido pelo Professor Orientador de Estágio, relatório parcial de estágio, relatório final de estágio, além de ficha de controle de frequência do estagiário assinada pelo Supervisor de Estágio;

Art. 10º. O acompanhamento e a avaliação do estágio são de responsabilidade do docente orientador, ouvido o preceptor ou supervisor de campo;

Art. 11º. O estagiário deve, em qualquer situação, estar segurado contra acidentes pessoais;

Art. 12º. Em específico ao Estágio Curricular Supervisionado não obrigatório, o discente poderá realizar essa atividade a partir do terceiro período, haja vista que já cursou os dois primeiros períodos do curso que apresentam a base teórico-conceitual introdutória do curso. Ressalta-se que o estágio deve ter duração mínima de 100 horas, com isso a integralização da carga horária se dará por meio de ACC. As orientações para o estágio curricular supervisionado não obrigatório ocorrerão através do orientador acadêmico, em que cabe a esse acompanhar e avaliar o estágio de seus orientandos.

REGISTRO DO ESTÁGIO

Art. 13º. O estágio curricular obrigatório deve ser registrado como componente curricular no histórico escolar do estudante;

Art. 14º. O estágio obrigatório poderá iniciar antes do início do período letivo, dentro da vigência do semestre no sistema de gestão acadêmica, para permitir o cumprimento da sua carga horária, devendo a consolidação final ser realizada dentro do prazo estabelecido no Calendário Universitário;

Art. 15º. O estudante tem a obrigação de depositar o relatório final, conforme definido pelo PPC, no módulo específico no sistema de gestão acadêmica.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 16º Os casos omissos serão analisados e decididos pela Coordenação do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES.

Art. 17º Esta resolução entra em vigor a partir do ano de 2026 no Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, revogadas as disposições em contrário.

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCBG/CERES (18.00.18)
Matrícula: 3342435

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **28/08/2025** e o
código de verificação: **45cb7b9b99**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CERES - COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

RESOLUÇÃO Nº 2 / 2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

Nº do Protocolo: 23077.136809/2025-47

Caicó-RN, 28 de agosto de 2025.

Estabelece normas para o Trabalho de Conclusão do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, apresentando como base a RESOLUÇÃO Nº16/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 e a INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN Nº 8/2023 - PROGRAD.

O Colegiado do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, no uso de suas atribuições, na 1ª reunião extraordinária do colegiado de curso, em 27 de agosto de 2025.

RESOLVE

**CAPÍTULO I
DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Art. 1º. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica obrigatória que consiste na sistematização, registro e apresentação de conhecimentos culturais, científicos ou técnicos, produzidos no âmbito do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, como resultado do trabalho de pesquisa, investigação científica e extensão. Essa atividade prevê uma carga horária de 120 horas, sendo assim é obrigatória à matrícula pelo discente no componente curricular de TCC.

**CAPÍTULO II
DAS MODALIDADES DE TCC**

Art. 2º. São consideradas modalidades de TCC no âmbito do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES:

- I) Monografia;
- II) Artigo Científico.

**CAPÍTULO III
DA ORIENTAÇÃO DO TCC**

Art. 3º. O acadêmico regularmente matriculado no Curso de Bacharelado em Geografia do CERES terá um professor orientador, que supervisionará seu TCC.

Parágrafo único. O orientador deverá ser um docente da UFRN sugerido pelo discente no decorrer da disciplina Metodologia para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso e informado a coordenação do curso.

Art. 4º. Poderá ser indicado um coorientador para o TCC com a anuência da Coordenação do Curso.

Art. 5º. Em caso de impedimentos legais e eventuais do orientador, caberá a Coordenação do Curso à indicação de um novo orientador, depois de consultadas ambas as partes.

CAPÍTULO IV

DAS COMPETÊNCIAS DO ORIENTADOR

Art. 6º. Compete ao orientador:

- i) Orientar o acadêmico na elaboração, desenvolvimento e redação do TCC;
- ii) Zelar pelo cumprimento de normas e prazos estabelecidos;
- iii) Indicar o coorientador, quando for o caso;
- iv) Instituir comissão examinadora do TCC, em comum acordo com o orientando;
- v) Diagnosticar problemas e dificuldades que estejam interferindo no desempenho do acadêmico e orientá-lo na busca de soluções;
- vi) Manter o docente responsável pela disciplina Metodologia para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso ou a Coordenação do Curso informado oficialmente sobre qualquer eventualidade nas atividades desenvolvidas pelo orientando, bem como solicitar do mesmo que tome providências que se fizerem necessárias ao atendimento do discente;
- vii) Solicitar a intervenção da Coordenação do Curso em caso de incompatibilidade entre orientador e orientando.

CAPÍTULO V

DAS COMPETÊNCIAS DO ORIENTANDO

Art. 7º. Compete ao orientando:

- i) Sugerir o seu orientador e indicar oficialmente a Coordenação do Curso via e-mail;
- ii) Escolher, em comum acordo com o orientador, o tema a ser desenvolvido no TCC;
- iii) Conhecer e cumprir as normas e prazos estabelecidos ao TCC;
- iv) Buscar a qualidade e o mérito no desenvolvimento do TCC;
- v) Expor ao orientador, em tempo hábil, problemas que dificultem ou impeçam a realização do TCC, para que sejam buscadas soluções;
- vi) Comunicar ao Coordenador do Curso quaisquer irregularidades ocorridas durante e após a realização do TCC, visando seu aperfeiçoamento, observados os princípios éticos;
- vii) Fazer a entrega do TCC aprovado, após defesa, no Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN Nº 8/2023 - PROGRAD;

viii) Realizar as correções indicadas, em caráter obrigatório, pela banca examinadora, sob pena de reprovação.

Art. 8º. São direitos do orientando:

- i) Receber orientação para realizar as atividades de TCC;
- ii) Ser ouvido em suas solicitações e sugestões, quando tiverem por objetivo o aprimoramento do TCC;
- iii) Solicitar a Coordenação de Curso a substituição do orientador, mediante justificativa apresentada por escrito.

CAPÍTULO VI

DA ESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 9º. O TCC, deverá ser elaborado de acordo com as normas da ABNT (NBR 6028:2021) e template (formato Monografia ou Artigo) da UFRN disponibilizados em <https://sisbi.ufrn.br/biblioteca/bczm/orientacoes/trabalhosacademicos>.

Art. 10º. Será aceito apenas um autor por monografia e, em caso do TCC ser um artigo científico com mais de um discente como autor, deverá ser o autor principal considerado como concluinte.

CAPÍTULO VII

DA AVALIAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO TCC

Art. 11º. A apresentação do TCC é um ato público que deverá ocorrer no CERES, em Caicó. No entanto, poderá ocorrer de forma híbrida ou inteiramente remota caso a banca examinadora apresente membros externos à UFRN/CERES.

Art. 12º. O TCC deverá ser submetido a uma Comissão Examinadora, composta pelo orientador (presidente) e no mínimo dois membros efetivos, sendo ao menos um desses docentes do Departamento de Geografia do CERES (DGC).

Art. 13º. O orientador deve definir e cadastrar a banca de avaliação no sistema de gestão acadêmica, em seguida compete à coordenação do curso a homologação da banca de avaliação no sistema de gestão acadêmica.

Art. 14º. O orientando terá de vinte a trinta minutos para apresentar seu TCC à Comissão Examinadora.

Art. 15º. Cada membro da Comissão Examinadora terá, no máximo, trinta minutos para sua arguição.

Art. 16º. O resultado final da avaliação pela Comissão Examinadora deverá ser expresso por meio de nota.

§ 1º A nota máxima atribuível será dez (10,0).

§ 2º Será considerado aprovado o discente que obtiver nota igual ou superior a seis (6,0).

§ 3º A nota obtida será comunicada ao discente logo após a avaliação do TCC pelo presidente da Comissão Examinadora, por meio da leitura da ata de defesa.

§ 4º Fica o orientador responsável pela comunicação à Coordenação do Curso da nota a ser atribuída ao trabalho do discente, através do envio da documentação necessária: ata de defesa contendo a avaliação, devidamente preenchida e assinada.

Art. 17º. Caso o TCC seja reprovado, o acadêmico deverá refazê-lo e submetê-lo novamente à avaliação dentro do prazo de integralização do curso, mediante renovação semestral da matrícula.

CAPÍTULO VIII DO DEPÓSITO DE TCC

Art. 18º. O depósito do TCC após todas as correções e aprovação do orientador, deve seguir o procedimento detalhado da INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN Nº 8/2023 – PROGRAD, a qual institui o passo a passo de depósito de TCC de graduação no Repositório Institucional da UFRN. Além disso, essa instrução destaca as atividades a serem realizadas pelas coordenações dos cursos, pelos orientadores de TCC e pelos discentes.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19. Os casos omissos deverão ser resolvidos pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Geografia do CERES.

Art. 20. Esta resolução entra em vigor a partir do ano de 2026 no Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 09:30)
ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCBG/CERES (18.00.18)
Matrícula: 3342435

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **28/08/2025** e o código de verificação: **18929287a1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CERES - COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

RESOLUÇÃO Nº 3 / 2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

Nº do Protocolo: 23077.136821/2025-51

Caicó-RN, 28 de agosto de 2025.

Estabelece normas para aferição de carga horária obrigatória de Atividades Curriculares Complementares (ACC) do curso de graduação do Bacharelado em Geografia do Departamento de Geografia – CERES/UFRN.

O COORDENADOR DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA, DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a portaria Nº 1.354, DE 1º DE OUTUBRO DE 2024 - DOU, faz saber que;

O COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA, DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições regimentais, na sua 1ª Reunião Extraordinária em 27 de Agosto de 2025;

CONSIDERANDO as definições e normatizações para realização de atividades de estágio definidas pela Resolução UFRN Nº16/2023- CONSEPE, de 04 de julho de 2023;

CONSIDERANDO as diretrizes estabelecidas pelo Projeto Pedagógico de Curso de Graduação do Bacharelado em Geografia do CERES-UFRN;

RESOLVE

**CAPÍTULO I
DA CONCEPÇÃO E OBJETIVOS**

Art. 1º A presente resolução regulamenta os procedimentos e critérios para aferição da carga horária obrigatória de Atividades Curriculares Complementares (ACC) do curso de graduação do Bacharelado em Geografia, do Centro de Ensino Superior do Seridó da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

Art. 2º As ACCs são atividades acadêmicas que o estudante desempenha a partir de seu interesse individual. Com isso:

I – Incluem cursos, participações em eventos e produção científica ou artística, além de outras atividades normatizadas pelo Colegiado do Curso em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso;

II – Não possuem carga horária docente associada, mesmo que prevejam a participação ou orientação de docentes, e não permitem a previsão de aulas nem a formação de turmas na sua execução;

Art. 3º As ACCs totalizam uma carga horária de 200h, sendo assim, o discente pode desde o primeiro semestre do Bacharelado em Geografia realizar atividades que contabilizarão para a integralização da carga horária;

CAPÍTULO II

CONTABILIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ACC

Art. 4º O registro e o cumprimento da carga horária, prevista nesse PPC do Bacharelado em Geografia, são baseados no upload dos certificados que os discentes irão inserir no SIGAA, os quais deverão ser validados pela coordenação;

Art. 5º O aluno deverá ser acompanhado pelo seu Orientador Acadêmico, o qual auxiliará na compreensão da lista de pontuação do Anexo I;

Art. 6º Caso haja discordância entre a verificação de cumprimento de carga horária entre aquela realizada pelo discente em conjunto de seu orientador acadêmico e aquela realizada pela Coordenação de curso, o caso poderá ser levado a uma Comissão designada pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Geografia para elaboração de parecer;

CAPÍTULO III

DOS CRITÉRIOS PARA AFERIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ACC

Art. 7º A aferição de carga horária de ACCs deverá ser seguida conforme a lista de atividades e respectiva pontuação, discriminadas no Anexo I desta resolução;

Art. 8º O discente deverá obrigatoriamente participar de atividades referentes a pelo menos dois eixos dentre ensino, pesquisa e extensão;

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 9º Os casos omissos serão analisados e decididos por Comissão designada pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Geografia (CERES);

Art. 10º Esta resolução entra em vigor a partir do ano de 2026 no Curso de Bacharelado em Geografia do CERES, revogadas as disposições em contrário.

ANEXO I

FICHA DE ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES

Atividades	CH por Atividade	CH Máxima
I. ENSINO		
1. Bolsa de monitora (voluntária ou remunerada) em componente curricular ligado ao Departamento de Geografia da UFRN.	Semestre = 50 h ACC	100 h
2. Bolsa de monitoria em outro Departamento da UFRN.	Semestre = 35 h	70 h
3. Participação como docente em projetos de natureza educacional, no âmbito da UFRN, tais como: redução do analfabetismo, educação de adultos, educação inclusiva, nas modalidades a seguir:		
3.1. Curso de aperfeiçoamento (mínimo de 40 h/a).	1 h = 2 h ACC	100 h
3.2. Curso de atualização (mínimo de 40 h/a).	1 h = 2 h	80 h
3.3. Divulgação (mínimo de 20 h/a).	1 h = 2 h	60 h
3.4. Oficinas e minicursos (mínimo de 3 h/a).	1 h = 2 h	60 h
4. Participação como auxiliar, assistente ou monitor em projetos de natureza educacional.		
4.1. Curso de aperfeiçoamento (mínimo de 180 h/a).	1 h = 1 h ACC	100 h
4.2. Curso de atualização (mínimo de 40 h/a).	1 h = 2 h	80 h
4.3. Divulgação, minicursos e oficina (mínimo de 3 h/a).	1 h = 2 h	60 h

5. Produção, de material didático-pedagógico, resultante de projeto ligado a uma instituição educacional pública ou privada.		
5.1. Livro ou material audiovisual.		
Autor	Obra = 60 h ACC	120 h
Coautor	Obra = 30 h	60 h
5.2. Cartilha e outros materiais.		
Autor	Obra = 30 h ACC	30 h
Coautor	Obra = 15 h	15 h
6. Apoio ao ensino:		
6.1. Bolsa (remunerado ou voluntário) de apoio técnico.	1 h = 1 h ACC	40 h
7. Premiação de material didático-pedagógico de ensino por parte de instituição pública ou privada.		
7.1. Âmbito internacional.	Prêmio = 40 h ACC	80 h
7.2. Âmbito nacional.	Prêmio = 30 h	60 h

Atividades	CH por Atividade	CH Máxima
II. PESQUISA		
1. Bolsista (remunerado ou voluntário) de iniciação científica e do Programa de Educação Tutorial (PET) atuando em projeto de pesquisa registrado na UFRN	Semestre = 50 h ACC	100 h
2. Participante em projeto de pesquisa, credenciado por órgão de fomento, vinculado a outras instituições públicas.	Semestre = 35 h	70 h
3. Trabalhos acadêmicos na área de Geografia ou em área correlata, inéditos, em publicações a seguir.		
3.1. Periódico indexado internacionalmente.	Obra = 80 h ACC	160 h
3.2. Periódico indexado nacionalmente.	Obra = 60 h	120 h
4. Produção de livro ou capítulo, publicado na área de Geografia ou correlata, que tenha sido aprovado por comissão editorial.		
4.1. Autoria de livro	Obra = 80 h ACC	160 h
4.2. Autoria de capítulo de livro	Obra = 50 h	120 h
5. Apresentação de trabalho em congressos ou atividades semelhantes.		
5.1. Âmbito internacional.	Atividade = 30 h ACC	90 h
5.2. Âmbito nacional.	Atividade = 20 h	60 h
5.3. Âmbito local e regional	Atividade = 10 h	40 h
6. Trabalho completo publicado em anais de congresso ou atividade semelhante.		
6.1. Âmbito internacional.	Obra = 40 h ACC	80 h
6.2. Âmbito nacional.	Obra = 35 h	70 h
6.3. Âmbito local e regional	Obra = 15 h	45 h

7. Resumo (simples ou expandido) em anais de congressos ou atividades semelhantes.		
7.1. Âmbito internacional.	Obra = 20 h ACC	60 h
7.2. Âmbito nacional.	Obra = 15 h	60 h
7.3. Âmbito local e regional	Obra = 10 h	40 h
8. Premiação de trabalho acadêmico de pesquisa por parte de instituição pública ou privada.		
8. 1. Âmbito internacional.	Prêmio = 40 h AAC	80 h
8.2. Âmbito nacional.	Prêmio = 30 h	60 h
8.3. Âmbito local e regional	Prêmio = 20 h	40 h
9. Participação como ouvinte em Banca de:		
9.1. TCC de Graduação ou Especialização em Geografia.	Atividade = 2 h AAC	20 h
9.2. Dissertação de Mestrado em Geografia.	Atividade = 3 h	30 h
9.3. Tese de Doutorado em Geografia.	Atividade = 5 h	50 h

Atividades	CH por Atividade	CH Máxima
III. EXTENSÃO		
1. Participação em eventos acadêmicos na área de Geografia ou em área correlata, tais como: congressos, seminários, conferências, simpósios e colóquio:		
1.1. Âmbito internacional.	Atividade = 15 h AAC	45 h
1.2. Âmbito nacional.	Atividade = 10 h	50 h
1.3. Âmbito local e regional	Atividade = 5 h	25 h
2. Participação em práticas científico-socioculturais e prestação de serviços no âmbito da UFRN.		
2.1 Programa Trilha Potiguares.	Atividade = 10 h AAC	50 h
2.2 Projeto Pé na Trilha	Atividade = 10 h	50 h
2.3 Empresa Jr.	Semestre = 50 h	100 h
2.4 Outros	Atividade = 10 h	50 h
3. Estágio não obrigatório na área de Geografia ou correlata, realizado em instituição pública ou privada	1 h = 1 h	100 h
4. Representação estudantil:		
4.1. Colegiados superiores da UFRN (por cada plenária).	Plenária = 4 h ACC	20 h
4.2. Plenária Departamental e no Colegiado do Curso de Geografia (por cada plenária).	Plenária = 2 h	30 h
4.3. Membro eleito para o DCE da UFRN (por semestre).	Semestre = 20 h	40 h

4.4. Membro eleito para o CA de Geografia (por semestre).	Semestre = 10 h	20 h
5. Trabalhos específicos do profissional de Geografia realizados em museus, arquivos, centros de documentação e semelhantes (por hora de trabalho).	1 h = 1 h	100 h
6. Participação em apresentações artísticas em instituições públicas ou privadas, tais como espetáculo de teatro, música, poesia, dança, exposição de pinturas e fotografias. As apresentações devem estar vinculadas a projetos acadêmicos socioambientais (por montagem).	Atividade = 10h	60 h
7. Promoção e/ou participação em atividades culturais regulares, tais como: grupo de cinema e outros, em instituições públicas e privadas.	Semestre = 20 h	60 h
8. Bolsista (remunerado ou voluntário) de extensão cadastrado na UFRN.	Semestre = 50 h	100 h
10. Colaborador voluntário em atividade de extensão (p. ex: membro de comissão organizadora e/ou equipe executora)	1h = 3 h	100 h
11. Participação em minicurso, oficina e similares na área de Geografia ou em área correlata.	1 h = 1 h	80 h
12. Visita técnica a instituições culturais patrimoniais, vinculada a projeto acadêmico e a atividades disciplinares regulares.	Atividade = 6 h	60 h
14. Premiação de trabalho acadêmico de extensão por parte de instituições pública ou privada:		
14.1. Âmbito internacional.	Prêmio = 40 h ACC	80 h
14.2. Âmbito nacional.	Prêmio = 30 h	60 h
14.3. Âmbito local e regional	Prêmio = 20 h	50 h

15. Ministrante de minicurso, oficina e similares na área de Geografia ou em área correlata.	1 h = 2 h ACC	50h
---	---------------	-----

(Assinado digitalmente em 28/08/2025 09:38)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: 3342435

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **28/08/2025** e o código de verificação: **1a9c51026f**

ANEXO III – DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CERES - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

DESPACHO DECISÓRIO Nº 2/2025 - DGC/CERES (18.15)

Nº do Protocolo: 23077.130036/2025-95

Caicó-RN, 19 de agosto de 2025.

AD REFERENDUM Nº 170/2025-DGC

O Chefe do Departamento de Geografia (DGC) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 1.371 de 07 de Outubro de 2024, publicada no DOU nº 195 de 08/10/2024, Seção 2, Pág. 28;

CONSIDERANDO a necessidade de apreciação departamental das solicitações de alteração das expressões de equivalências de componentes curriculares;

CONSIDERANDO a urgência do pleito, tendo em vista o exíguo tempo para a apreciação do colegiado antes do envio da versão definitiva do novo PPC do Bacharelado em Geografia do CERES à PROGRAD;

CONSIDERANDO a não previsão de reunião departamental antes da data prevista para a próxima reunião do Colegiado do Bacharelado;

RESOLVE

Aprovar, **Ad Referendum** do Plenário do DGC, a Solicitação de alterações de expressões de equivalência dos Componentes Curriculares que compõem a Estrutura Curricular 09/2026.1 (M) do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Bacharelado, na modalidade presencial, a qual segue anexa ao presente despacho.

(Assinado digitalmente em 20/08/2025 08:08)

LEANDRO VIEIRA CAVALCANTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DGC/CERES (18.15)

Matrícula: ###142#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2, ano: 2025, tipo: **DESPACHO DECISÓRIO**, data de emissão: 19/08/2025 e o código de verificação: **19eace2302**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ – CERES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA – BACHARELADO

SOLICITAÇÃO

Solicitamos a alteração das expressões de equivalência conforme apresentado no quadro abaixo, o qual integra a Estrutura Curricular 09/2026.1 (M) do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Bacharelado, na modalidade presencial.

Quadro 09 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
DGC0195/Geologia Geral	(DHG0205) OU (DGC0215 E DGC0219)	(DHG0205) OU (DGC0215 E DGC0219) OU (DGC0237)
DHG0435/Introdução à Ciência Geográfica	(DGE0101) OU (DHG0200 OU DGC0200)	(DGE0101) OU (DHG0200 OU DGC0200) OU (DGC0426)
DGC0207/Meteorologia e Climatologia	(DHG0207) OU (DGC0202 E DGC0203)	(DHG0207) OU (DGC0202 E DGC0203) OU (DGC0240)
DGC0259/Fundamento de Cartografia	(DHG0224) OU (DHG0169)	(DHG0224) OU (DHG0169) OU (DGC0248)
DGC0210/Hidrografia	(DHG0210 OU DHG0112)	(DHG0210 OU DHG0112) OU (DGC0242)
DGC0301/Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica	(DHG0301 OU DHG0170 OU DHG0203)	(DHG0301 OU DHG0170 OU DHG0203) OU (DGC0250)
DGC0261/Pedologia	(DHG0130 OU DHG0250 OU DHG0176) OU (DGC0230 E DGC0231)	(DHG0130 OU DHG0250 OU DHG0176) OU (DGC0230 E DGC0231) OU (DGC0239)
DGC0266/Geografia do Brasil	(DHG0119 OU DGC0292 OU DHG0247) OU (DHG0219)	(DHG0119 OU DGC0292 OU DHG0247) OU (DHG0219) OU (DGC0246)
DGC0273/Seminário de Desenvolvimento Regional	(DHG0183 OU DHG0113 OU DHG0202)	(DHG0183 OU DHG0113 OU DHG0202) OU (DGC0243)
DGC0263/Planejamento Urbano e Regional	(DHG0178 OU DGC0178)	(DHG0178 OU DGC0178) OU (DGC0247)
DGC0270/Monografia I	(DHG0182)	(DHG0182) OU (DGC0251)
DHG0201/Organização do Espaço	(DHG0104 OU DHG0400)	(DHG0104 OU DHG0400)

		OU (DGC0245)
DHG0189/Monografia II	-	(DGC0253)
DGC0286/Estágio Curricular Supervisionado do Bacharelado	(DGC0186 E DGC0187)	(DGC0186 E DGC0187) OU (DGC0411)
DGC0218/Geografia do Rio Grande do Norte	(DHG0218)	(DHG0218 OU DGC0428)

Caicó, 19 de agosto de 2025



Documento assinado digitalmente
ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO
 Data: 19/08/2025 07:00:55-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do Curso de Geografia – Bacharelado



PROJETO Nº 382/2025 - CCBG/CERES (18.00.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/09/2025 10:07)

ANTONIO RODRIGUES XIMENES NETO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCBG/CERES (18.00.18)

Matrícula: ###424#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **382**, ano: **2025**, tipo:
PROJETO, data de emissão: **02/09/2025** e o código de verificação: **5041185e09**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA GERAL - CERES

CERTIDÃO Nº 96/2025 - CERES-SEC (18.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caicó-RN, 26 de setembro de 2025.

Certificamos para os fins necessários que o parecer da relatora Paula Rejane Fernandes (documento 3 do processo) foi aprovado por unanimidade na 7ª Reunião Ordinária do CONSEC do CERES em 2025, realizada em 26 de setembro.

(Assinado digitalmente em 26/09/2025 19:20)
DIEGO SALOMAO CANDIDO DE OLIVEIRA
SALVADOR
DIRETOR - TITULAR
CERES (18.00)
Matrícula: ###041#7

(Assinado digitalmente em 29/09/2025 07:20)
MILENA JEIMISSA DE LIMA SOUSA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CERES/CAICO (18.04)
Matrícula: ###583#9

Processo Associado: 23077.139670/2025-93

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **96**, ano: **2025**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **26/09/2025** e o código de verificação: **d32e8841dd**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 1271/2025 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 16 de outubro de 2025.

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere a Resolução nº 074/2023-CONSEPE, de 20 de junho de 2023, publicada no Boletim de Serviço nº 113/2023, de 21 de junho de 2023;

CONSIDERANDO o que consta no processo número 23077.139670/2025-93:

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, por (X) unanimidade/() maioria de votos, o parecer do(a) Relator(a) DANIEL SABINO AMORIM DE ARAUJO, (X) **DEFERINDO**/() **INDEFERINDO** a solicitação de ATUALIZAÇÃO DO PPC do curso de GEOGRAFA - BACHARELADO - CERES.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 16/10/2025 15:13)
GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES
PRO-REITOR(A) - SUBSTITUTO
PROGRAD (11.03)
Matrícula: ###505#6

Processo Associado: 23077.139670/2025-93

ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **16/10/2025** e o código de verificação: **57069750c3**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE**

RESOLUÇÃO DELIBERATIVA Nº 135/2025 - CONSEPE (11.32.09.02)

Nº do Protocolo: 23077.169953/2025-60

Natal-RN, 21 de outubro de 2025.

Aprova, por unanimidade, atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Geografia, na modalidade presencial, vinculado ao Centro de Ensino Superior do Seridó CERES da Universidade Federal do Rio Grande do Norte UFRN.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII do artigo 17, do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 137/2013, de 17 de julho de 2013, e no Diário Oficial da União – DOU nº 200, de 20 de outubro de 2023;

CONSIDERANDO a Certidão nº 96/2025-CERES-SEC, de 26 de setembro de 2025, da decisão do Conselho de Centro – CONSECO, do Centro de Ensino Superior do Seridó – CERES, que aprovou a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Geografia, em reunião ordinária realizada no dia 26 de setembro de 2025;

CONSIDERANDO o Parecer Técnico nº 20/2025-CAE/PROEX, de 26 de fevereiro de 2025;

CONSIDERANDO A Análise Técnico Pedagógica nº 13/2025-DAC/DDPED, de 01 de outubro de 2025, da Divisão de Acompanhamento dos Cursos DiAcom/DDPed/PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 1271/2025-CG/PROGRAD, de 16 de outubro de 2025 da Câmara de Graduação – CG do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 14 de outubro de 2025, que aprovou a atualização do projeto pedagógico do curso;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.139670/2025-93;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, por unanimidade, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Geografia, na modalidade presencial, vinculado ao Centro de Ensino Superior do Seridó – CERES da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Reitoria, em Natal, 21 de outubro de 2025.

(Assinado digitalmente em 21/10/2025 14:58)

HENIO FERREIRA DE MIRANDA

VICE-REITOR

Processo Associado: 23077.139670/2025-93

Visualize o documento original em <https://sipac.ufm.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **135**, ano: **2025**, tipo: **RESOLUÇÃO DELIBERATIVA**, data de emissão: **21/10/2025** e o código de verificação: **36b18fd8f1**