Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.161928/2023-76

ELETRÔNICO

Cadastrado em 09/11/2023

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO	cau.ct.ufrn@gmail.com	1401

Tipo do Processo:
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Assunto do Processo:
NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO

Unidade de Origem:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (14.01)

Criado Por:
AMIRIA BEZERRA BRASIL

Observação:
Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
09/11/2023	SECRETARIA ADMINISTRATIVA - CT (14.31.04)
09/11/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (14.01)
09/11/2023	SECRETARIA ADMINISTRATIVA - CT (14.31.04)
14/11/2023	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)
14/11/2023	PROGRAD - SECRETARIA ADMINISTRATIVA (11.03.03)
16/11/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (11.03)
17/11/2023	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação - (84) 3342 2210 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sipac04-producao.info.ufrn.br.sipac04-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufrn.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

DESPACHO Nº 5/2023 - CAU/CT (14.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 09 de novembro de 2023.

DESPACHO

Encaminho o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo para apreciação no CONSEC e solicito os devidos procedimentos posteriores.

(Assinado digitalmente em 09/11/2023 09:35)
AMIRIA BEZERRA BRASIL
COORDENADOR DE CURSO
CAU/CT (14.01)
Matrícula: ###188#7

Processo Associado: 23077.161928/2023-76

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **5**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **09/11/2023** e o código de verificação: **07fd26a0d6**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER TÉCNICO Nº 42/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 03 de novembro de 2023.

Constatada a ausência de inconformidades entre o modelo proposto para a inserção das atividades extensionistas no currículo do Curso de Arquitetura e Urbanismo e o Regulamento de Extensão vigente nesta universidade (Resolução 006/2022 - CONSEPE), manifestamos PARECER FAVORÁVEL à implementação do novo PPC do referido curso, conforme documentado neste processo de nº 23077.142240/2023-97.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 03/11/2023 11:19)
LEONARDO MENDES ALVARES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
CAE/PROEX (11.04.00.03)
Matrícula: ###684#1

Processo Associado: 23077.142240/2023-97

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **42**, ano: **2023**, tipo: **PARECER TÉCNICO**, data de emissão: **03/11/2023** e o código de verificação: **da16edd916**

PARECER Nº Parecer PROEX - PPC Arquitetura e Urbanismo/2023 - CAU/CT (14.01)
(Nº do Documento: 8062)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/11/2023 09:35)
AMIRIA BEZERRA BRASIL
COORDENADOR DE CURSO
CAU/CT (14.01)
Matrícula: ###188#7

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***8062****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***09/11/2023*** *e o código de verificação:* ***3b5f0772a7***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE TECNOLOGIA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Superior de Bacharelado em

ARQUITETURA E URBANISMO

na modalidade presencial

NATAL, RN

2023

REITOR(A)

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR(A)

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO

Elda Silva do Nascimento Melo

PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Elda Silva do Nascimento Melo

DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Marconi César Catão de Sá Leitão

CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Maria Patrícia Costa de Oliveira

DIRETOR(A) DO CENTRO DE TECNOLOGIA

Carla Wilza Souza de Paula Maitelli

VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE TECNOLOGIA

Micheline Damião Dias Moreira

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA

Hélio Takashi Maciel de Farias

VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA

Emanuel Ramos Cavalcanti

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Amíria Bezerra Brasil (Coordenadora do Curso)

Renato de Medeiros (Vice Coordenador)

Bianca Carla Dantas de Araújo

Clara Ovídio de Medeiros Rodrigues

George Alexandre Ferreira Dantas

Glauce Lilian Alves de Albuquerque

Hélio Takashi Maciel de Farias

Paulo José Lisboa Nobre (*in memorian*)

Ruth Maria da Costa Ataíde

PROFESSORES(AS) DO CURSO

Aldomar Pedrini

Amíria Bezerra Brasil

Ângela Lúcia de Araújo Ferreira

Bárbara Laís Felipe de Oliveira

Bernardo Nascimento Soares

Bianca Carla Dantas de Araújo

Clara Ovídio de Medeiros Rodrigues

Edja Bezerra Faria Trigueiro

Edna Moura Pinto

Emanuel Ramos Cavalcanti

Eunádia Silva Cavalcante

George Alexandre Ferreira Dantas

Glauce Lilian Alves de Albuquerque

Gleice Virgínia Medeiros de Azambuja Elali

Heitor de Andrade Silva

Hélio Takashi Maciel de Farias

Jesonias da Silva Oliveira

José Clewton do Nascimento

Luciana de Medeiros

Maísa Fernandes Dutra Veloso

Maria Dulce Picanço Bentes Sobrinha

Marina Medeiros Cortês

Marizo Vitor Pereira

Mônica Maria Fernandes de Lima

Paulo Heider Forte Feijó

Petrus Gorgônio Bulhões da Nóbrega

Renato de Medeiros

Rubenilson Brazão Teixeira

Ruth Maria da Costa Ataíde

Solange Virgínia Galarça Goulart

Verner Max Liger de Mello Monteiro

Verônica Maria Fernandes de Lima

PROFESSOR(A) EM EXERCÍCIO PROVISÓRIO

Anna Rachel Baracho Eduardo Julianelli

PROFESSORES(AS) SUBSTITUTOS

Huda Andrade Silva de Lima

Raíssa Camila Salviano Ferreira

Rebeca Grilo de Sousa

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos

Anne Cristine da Silva Dantas

José Carlos de Farias Torres

Maria Patrícia Costa de Oliveira

Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão

Mozart Hendel Gomes de Almeida

COLABORADORES

Marize Brito Silva Câmara de Queiroz

Sumário

1 INTRODUÇÃO 7

2 HISTÓRICO DO CURSO 10

3 OBJETIVOS DO CURSO 18

3.1 GERAL 19

3.2 ESPECÍFICOS 19

4 JUSTIFICATIVA 20

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL 23

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO 23

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO 29

6 FORMAÇÃO CONTINUADA 31

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 32

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO 32

7.2 PERFIL DO EGRESSO 38

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 38

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 41

7.3 METODOLOGIA 41

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 48

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 49

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS 56

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS 63

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS 64

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 65

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES 66

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR 66

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO 67

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES 79

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES 83

8 APOIO AO DISCENTE 84

9 AVALIAÇÃO 86

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 86

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO 88

I. REFERÊNCIAS 91

II. APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES 93

III. ANEXO I – ATAS 530

IV. ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES 541

1 INTRODUÇÃO

O Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – CAU/UFRN – tem contribuído com o aprofundamento de temas nacionais desde a sua fundação em 1973[1]. Com o amadurecimento de uma reflexão norteada pelas particularidades da cidade de Natal e do estado do Rio Grande do Norte, ao longo de 50 anos de existência, o curso possibilitou a inserção de egressos no contexto de realidades diferentes, reforçando a vocação de tratar das questões locais e regionais por meio de temas abrangentes que se enquadram em soluções urbanas universais.

Nesse contexto, o novo Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CAU-UFRN), denominado “A6”, surge como resultado da identificação de necessidades de adequação e atualização de conteúdos e estrutura curricular a partir da experiência acumulada ao longo dos anos de funcionamento do curso e das legislações vigentes. Dá continuidade, assim, ao princípio estabelecido no curso de revisar periodicamente o seu Projeto Pedagógico.

Destacamos, especialmente, a atenção para as demandas decorrentes do amadurecimento pedagógico do princípio de INTEGRAÇÃO, que se introduziu na formação do Arquiteto e Urbanista na UFRN desde 1990 com a formulação do currículo “A3”. Este princípio permanece sendo fundamental ao entendimento e execução do novo Projeto Pedagógico que aqui é apresentado, o “A6”. Além disso, devem ser considerados também os novos recursos tecnológicos incorporados pela UFRN a partir do desenvolvimento do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), que permite atualizações formais na estrutura e na organização dos Componentes Curriculares, no formato dos Projetos Integrados. Estas atualizações garantem, inclusive, a efetivação de ideias anteriores que não puderam ser colocadas em prática.

Ao longo do percurso de discussões (avaliativos e autoavaliativos) para a construção do “A6”, foram produzidas sínteses de onde puderam ser extraídos os indicativos para

[1] O CAU-UFRN foi criado pela Resolução CONSUNI-58/73 de 13 de agosto 1973. Em maio de 1977, o Departamento de Arquitetura foi desmembrado do Departamento de Engenharia Civil, passando, então, a fazer parte do Centro de Tecnologia. A primeira turma de alunos ingressantes foi aprovada no vestibular no final de 1973 e suas atividades iniciadas no primeiro semestre de 1974, tendo parte significativa concluído sua formação no final de 1978. Logo a seguir, o curso foi reconhecido pelo MEC por meio do Decreto Lei n° 83208/79, de 28 de fevereiro de 1979.

a definição das adequações propostas, e que foram resultantes da participação dos docentes e discentes. Estas análises foram sistematizadas através da assessoria da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e da Divisão de Acompanhamento dos Cursos da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da PROGRAD (DDPed/PROGRAD), ambos da administração central da UFRN, que estiveram presentes em vários momentos importantes deste processo de discussão[2].

Destaca-se ainda que, nos últimos anos, foram editadas: a RESOLUÇÃO Nº 2, de 17 de JUNHO de 2010, que reformulou as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo; a LEI Nº 12.378, de 31 de DEZEMBRO de 2010, que regulamenta o exercício da profissão de Arquiteto e Urbanista, cria o Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR) e os Conselhos de Arquitetura e Urbanismo dos Estados e do Distrito Federal (CAUs), e dá outras providências; e a RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que atualizou o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Estas normativas, também exigem atualizações regulamentares, ajustes pedagógicos e metodológicos. Por fim, destaca-se o direcionamento aprovado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029, da UFRN, no qual a diretiva prevê que:

> O ensino de graduação na UFRN está pautado em concepções pedagógicas, políticas e filosóficas que visam à oferta de uma formação qualificada, ética e cidadã. Nessa direção, a Universidade tem buscado organizar suas propostas curriculares associando as determinações das Diretrizes Curriculares

[2] Em maio de 2010, foi instalado um fórum virtual para cada turma de alunos do curso, no SIGAA da Coordenação do Curso, onde estes se manifestaram a respeito do curso, disciplinas, identificaram problemas e apresentaram sugestões para contribuir com sua melhoria. O material resultante deste fórum virtual, sem qualquer sistematização, foi encaminhado para análise da Diretoria Didático Pedagógica da Pró-Reitoria de Graduação, atualmente Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico, e para a Comissão Própria de Avaliação da UFRN (CPA-UFRN). Para esta última, foi também solicitada a realização de um Fórum de Avaliação do Curso. O Fórum de Avaliação Curso de Arquitetura e Urbanismo, realizado no mês de agosto de 2010, apresentou um vasto material e entregou um relatório que: “continha a percepção dos alunos sobre o Projeto Pedagógico do Curso e depoimentos com elementos substantivos para a avaliação do Curso”. Para a realização do fórum, a CPA-UFRN adotou os seguintes procedimentos: “1. Reunião com alunos nos dois turnos do curso e com os professores separadamente, com a presença de facilitadoras da CPA/UFRN; 2. Leitura de todos os depoimentos, buscando estabelecer nexos e relações com o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso; 3. Construção de categorias para a avaliação, extraídas das percepções analisadas; 4. Elaboração de um quadro agrupando as fragilidades extraídas dos depoimentos por categoria (houve o cuidado de preservar as percepções dos alunos na sua inteireza); 5. Relação dos pontos fortes do curso e as sugestões para a melhoria da execução do Projeto Pedagógico do Curso” (Relatório de Avaliação do Curso de Arquitetura e Urbanismo - CPA-UFRN, 2010). A Comissão de Revisão do PP (constituída desde 2009 através da Portaria 8, de 1 de outubro de 2009), transformada em Núcleo Docente Estruturante a partir de abril de 2011 (25/04/2011 – 2ª Reunião Ordinária), deu, então, continuidade aos seus trabalhos a partir dos resultados sistematizados neste fórum.

> Nacionais específicas dos cursos às demandas da sociedade à qual os formandos se dirigem, observado o aparato normativo do sistema educacional mencionado. Nos últimos 10 anos, a UFRN procurou redimensionar as estratégias do processo ensino-aprendizagem por meio da construção de novos itinerários formativos, com a incorporação de princípios como a **flexibilidade**, a **mobilidade estudantil** e a **interdisciplinaridade** de modo a proporcionar oportunidades diferenciadas de integralização curricular (2021, p. 79 - grifos nossos).

Em parte, o Projeto Pedagógico "A5" já atende ao exigido pela política da atual gestão e pelas legislações pertinentes ao trabalhar os conteúdos de forma a buscar a interdisciplinaridade, conduzindo à formação generalista desejada e também exigida pelas DCN de Arquitetura e Urbanismo. O Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN apresenta como características fortes, a proximidade acadêmica entre graduação e pós-graduação, assim como a articulação das pesquisas e atividades de extensão com as atividades de ensino. Vale destacar, ainda, que parte dos componentes curriculares associam a realidade social de sua aplicação prática, sejam em exercícios simulados, levando os alunos a viver a experiência real da cidade, seja atendendo a demandas de movimentos e organizações sociais.

O Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado do Curso sempre entenderam que a prioridade deste Projeto Pedagógico será sempre aprofundar e consolidar os avanços obtidos nas propostas curriculares anteriores e em especial a que se produziu nos últimos currículos, do "A3" ao "A5", no que diz respeito ao princípio da INTEGRAÇÃO. A construção do A6 foi, portanto, alicerçada na idealização de uma nova prática de ateliê de projeto, denominada de "Projeto Integrado". Após algumas mudanças e experiências exitosas no A5 foi decidido então que não se faria mais nenhuma mudança em sua estrutura e que seria construído um novo PPC, o A6[3].

O PPC A6 está organizado iniciando com o histórico do curso, objetivos e justificativas que irão situar esse Projeto Pedagógico do Curso nas discussões e evoluções

[3] A construção do A6 teve início na gestão da coordenadora profa. dra. Giovana Paiva de Oliveira, e como coordenadora do NDE a profa. dra. Natália Miranda Vieira-de-Araújo. Após essa gestão, deu-se continuidade com o PPC com o coordenador do curso o prof. Paulo José Lisboa Nobre, seguido pela professora Glauce Lílian Alves de Albuquerque, e a coordenação do NDE também teve algumas mudanças. Atualmente a coordenação do curso é composta pela Professora Amíria Bezerra Brasil e pelo professor Renato de Medeiros, como vice-coordenador, estando a Professora Amíria Brasil também na coordenação do NDE. A chefia do departamento de Arquitetura também mudou no final do processo. Durante todo o acompanhamento da aprovação a chefe do Departamento de Arquitetura era a profa. dra. Eunadia Silva Cavalcante. Ao final o seu vice-chefe assumiu e esteve presente na aprovação final do processo, o prof. dr. Hélio Takashi Maciel de Farias e como vice-chefe o prof. dr. Emanuel Ramos Cavalcanti.

temáticas tanto internamente na UFRN e no Departamento, relacionando com os PPCs anteriores, quanto externamente, respeitando e seguindo as diretrizes curriculares estabelecidas nacionalmente, a criação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo e demais assuntos pertinentes. Em seguida será apresentada a infraestrutura física e pessoal que o curso conta atualmente, com dados atualizados. Posteriormente será apresentada a organização curricular e a estrutura de apoio ao discente existente no Curso e no Centro de Tecnologia. Por fim será apresentado como se dão as avaliações, tanto dos discentes como do próprio PPC e serão feitas considerações finais.

Para este documento foram usadas as seguintes legislações:

- RESOLUÇÃO Nº 2, de 17 de JUNHO de 2010;

- LEI Nº 12.378, de 31 de DEZEMBRO de 2010;

- RESOLUÇÃO Nº 171, de 5 de novembro de 2013 - CONSEPE;

- Parecer nº 948/2019 do CNE/CES;

- Resolução Nº 006, 26 de abril de 2022 – CONSEPE.

2 HISTÓRICO DO CURSO

Os primeiros cursos de arquitetura no Brasil foram registrados no início do século XX, e em 1933 eram 04. Em 1933 o exercício profissional do Arquiteto foi regulamentado pelo Decreto nº 23.569/33, junto com Engenheiro e Agrimensor. Ao longo do século XX o número de cursos cresceu de forma lenta. Em 2002 registrou-se 147 cursos e em 2014, 369 cursos ativos. A expansão rápida se dá, também, pela criação de muitos cursos em universidades privadas, a partir dos investimentos em políticas de incentivo à expansão do ensino superior privado.

Em 1961 foi aprovada a lei nº 4.024/61, que definiu as Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, baseada, principalmente, no ensino público. A partir dessa lei, em 1962 foi aprovado o 1º Currículo Mínimo de Arquitetura, que definia o conteúdo mínimo dos cursos, e a portaria nº 159 de 14 de junho de 1969 fixou a carga horária mínima. Em 1962 existiam 12 cursos de arquitetura no Brasil.

Em 1966, a Lei no 5.194/66 criou o Sistema CONFEA/CREA (Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia e Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia), que passou a regulamentar as profissões. Em 1969, Arquitetura e Urbanismo foi definida como uma habilitação única e é estabelecido o currículo mínimo do Curso, a partir do parecer nº 384 de 1969.

Em 1973 foi fundada a Associação Brasileira das Escolas de Arquitetura (ABEA), que foi totalmente reformulada em 1985 transformando-se em uma entidade de ensino com a modificação do nome para Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo, e assim permanece até hoje. A ABEA é a responsável pelas definições e acompanhamento do ensino de Arquitetura e Urbanismo no Brasil.

Em 1988, com a aprovação da Constituição Federal, a partir do Art. 209 que estabelece que “o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: I – cumprimento das normas gerais da educação nacional; II – autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público”, criam-se os cursos privados de Arquitetura e Urbanismo.

No início dos anos 1990 a ABEA começou a discutir o tema da Avaliação da Educação Profissional do Arquiteto e Urbanista em Congressos, Encontros e Publicações, e desenvolveram inventários no intuito de reconhecer a área, o que culminou na publicação “Ensino de Arquitetura e Urbanismo - Condições & Diretrizes”. Essa avaliação gerou as Diretrizes Curriculares e Conteúdos Mínimos para a habilitação definidos em 1994 (Portaria MEC 177/1994), aos quais os cursos deveriam se adequar, bem como à nova legislação para o ensino superior (LDB) de 1996 (Lei nº 9.394/96).

Em 1998 houve a proposta de novas Diretrizes Curriculares, e em 2006 foram estabelecidas novas a partir da resolução nº 6/06 do CNE/CES. Por fim, em 2010 a resolução nº 02/10 altera as Diretrizes Curriculares vigentes e a Lei no 12.378/10 cria o Conselho de Arquitetura e Urbanismo, separando de vez a regulamentação da profissão do Sistema CONFEA/CREA. A última atualização das Diretrizes Curriculares se deu em 2019 com o Parecer nº 948/2019 do CNE/CES que inclui o Desenho Universal.

Todas essas leis e decretos construíram no Brasil a área de conhecimento de Arquitetura e Urbanismo, que deve ser pensada pela amplitude como se apropria do

conhecimento sobre a existência e desenvolvimento humano, desde a forma mais primitiva, como o homem garantiu sua sobrevivência diante da natureza, até a fase mais contemporânea, da produção do espaço capitalista. Portanto, o Projeto Pedagógico de um Curso de Arquitetura e Urbanismo deve considerar o conhecimento da área como associação da produção do espaço arquitetônico, urbanístico e paisagístico à cultura, à arte, à economia, às relações humanas e sociais, entre outros aspectos.

A formação profissional do Arquiteto e Urbanista deve compreender a produção da arquitetura mundial, mas também deve universalizar e priorizar a produção local, como forma de inserir soluções adequadas para os espaços ocupados pelo homem, seja na cidade ou no campo, públicos ou privados. O estado atual da Arquitetura e Urbanismo deve estar associado às facilidades e à rapidez das trocas de informações e da comunicação, como forma de associar e rever procedimentos projetuais e reconfigurar metodologias de abordagem do fazer e pensar o objeto da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo.

Diante disso, a missão deste Projeto Pedagógico é adequar a formação ao contexto atual, abrindo perspectivas para respostas e elaboração de novas questões, mantendo, para isso, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Ou seja, um Projeto que possibilite o sujeito a se formar autônomo, capaz de atuar e interferir na transformação da sociedade e do mundo em que vive, capacitado solidamente, com bases humanística, técnica e tecnológica, capaz de pesquisar, desenvolver e difundir os conhecimentos sobre a arquitetura, o urbanismo e o paisagismo no espaço local, regional e/ou universal.

No estágio atual, o campo de estudos da arquitetura e urbanismo precisa considerar a complexidade das questões humanas para melhor atender as soluções para o mundo, nas especificidades relacionadas ao edifício e ao espaço em todas as dimensões requeridas; no domínio da técnica e das tecnologias relacionadas aos sistemas e aos processos construtivos, individuais ou coletivos, do nível artesanal até o mais avançado estágio de produção industrial; e no detalhamento e na minúcia dos objetos, na composição gráfica e na sua organização, de forma a atender às demandas espaciais e às necessidades do homem.

Por fim, no plano das cidades brasileiras, novas demandas urbanas estão surgindo progressivamente em razão do crescimento excessivo e desordenado. Conteúdos como expansão e ordenamento das periferias, mobilidade urbana, qualidade ambiental, sustentabilidade, requalificação de áreas históricas estão se tornando expressões relevantes da atribuição de qualidade de vida nas grandes metrópoles e para as gerações futuras.

Ainda sobre a atuação profissional do Arquiteto e Urbanista, pesquisa recente contratada pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR), e realizada pelo Instituto Datafolha (2022) mostrou que 82% das pessoas que já fizeram obras, sejam de reformas ou construção, não contrataram profissionais habilitados, sejam arquitetos ou engenheiros, e esse número é menor do que o da pesquisa anterior, de 2015, o que representa um aumento da contratação desses profissionais. Entretanto, o número ainda é bastante relevante, ainda mais quando se consideram as periferias das cidades e as áreas de moradia de população de baixa renda.

No sentido de melhorar esse atendimento, principalmente para aqueles que não podem pagar por um profissional, em 2008 foi aprovada a Lei 11.888/08, Lei de Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social, instrumento para prover dos serviços de arquiteto e urbanista a população de baixa renda.

Considerando essas mudanças e avanços, conforme já foi colocado na introdução deste documento, ao longo dos 50 anos de existência, o CAU/UFRN sofreu diversas reformulações curriculares que expressam o interesse e a preocupação que movem sua qualidade e visam seu aprimoramento constante. A história demonstra que um Projeto Pedagógico decorre de um acúmulo de experiências de caráter pedagógico. Dentre os vários projetos já elaborados para o CAU-UFRN, destaca-se o currículo "A3"[4], implantado em 1990, pois o mesmo evidenciou os problemas do modelo curricular até então vigente e a necessidade de redirecionar a proposta pedagógica para um novo patamar metodológico.

A partir da definição das 05 áreas de conhecimento (Representação Gráfica, Projeto de Arquitetura, Estudos Urbanos, Teoria/História e Tecnologia), o Currículo "A3" organizou as linhas de estudo e pesquisa do CAU/UFRN, bem como os conteúdos

[4] Comissão de Sistematização do Currículo Pleno "A3" foi composta pela Profa. Elizabeth Raulino; Prof. Marconi Grevi; Profa. Virgínia Araújo, na época coordenadora do curso (ARAÚJO, 2013).

das disciplinas e introduziu o princípio de INTEGRAÇÃO entre conteúdos e na apresentação dos produtos acadêmicos, o que indicava a necessidade de concentrar a realização e a avaliação das atividades realizadas por um conjunto de disciplinas. Neste momento, também se definiu o período como unidade básica para a realização da integração, tendo sido definido uma temática geral para cada período.

A proposta que norteou a concepção do “A3” tornou-se uma referência nacional, discutida em congressos acadêmicos da área de Arquitetura e Urbanismo e espelhado em instituições de ensino público e privado, e fundamentou a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Não há dúvida de que a proposta pedagógica e metodológica representou um salto qualitativo na concepção e implementação de cursos de Arquitetura e Urbanismo no Brasil.

Na UFRN, a proposta ainda evoluiu para as Estruturas Curriculares “A4” e “A5”, sendo, esta última implantada no primeiro semestre de 2007. Desde então, traz na sua concepção a ideia de que a formação profissional deve ser caracterizada como parte de um contexto que transcende os aspectos estritamente pedagógicos, exigindo, assim, novas posturas e formas de aprendizado.

O Projeto Pedagógico, ora apresentado, parte da necessidade de compreensão de que a proposta original do princípio da integração precisa ser preservada em essência, porém, buscando novas formas metodológicas para a sua implementação. A integração dos conteúdos foi uma conquista do Currículo “A3” e, a partir dele, tornou-se um ideal que o corpo docente do CAU-UFRN persegue desde 1990.

Aqui se faz necessário um breve comentário sobre os conceitos de integração e interdisciplinaridade. Segundo o Projeto Pedagógico “A5”, “A integração procura a aproximação e a compreensão holística dos conhecimentos, que estariam de outra forma, compartimentados, estudados como se não existisse qualquer relação entre si (PROJETO PEDAGÓGICO CAU-UFRN, 2006)”. Estamos falando, então, da tentativa de integrar conteúdos de diferentes componentes curriculares que fazem parte do “campo de conhecimento” que chamamos de Arquitetura e Urbanismo. Sabemos que nossa formação possui uma característica generalista e envolve, em sua natureza, conhecimentos diversos (tecnologia, teoria, história, representação, projetação), sendo essencial para a qualidade do ensino que o discente perceba como poderá realizar a síntese destes conhecimentos. Isso é o que buscamos ao adotar o princípio

da integração. Entendemos que a arquitetura é um campo de conhecimento em essência, desde sempre interdisciplinar cujas "disciplinas"[5]foram sendo fragmentadas ao longo do tempo, principalmente na academia, na institucionalização do ensino da profissão.

No “A3”, para a idealização dessa integração, todos os componentes de cada período foram organizados como co-requisitos que só poderiam ser cursados em conjunto e onde a reprovação em um componente levava a impossibilidade de cursar o semestre seguinte, já que todos eram co-requisitos entre si e pré-requisitos para o próximo semestre. Os períodos deveriam ser cursados em bloco. Essa amarração levou à revisão curricular que gerou o “A4” (implantado a partir de 1997)[6], onde se procurou rever a ideia dos períodos totalmente amarrados por co-requisitos e procurou-se verificar quais componentes deveriam permanecer conectados por meio dessa relação de pré-requisitos e co-requisitos, buscando um pouco menos de rigidez. Porém, na estrutura revisada vários períodos ainda permaneceram totalmente interdependentes.

A ideia de relacionar os componentes curriculares através de pré-requisito e co-requisito foi mantida na estrutura do “A5”[7], que entrou em vigor no primeiro semestre de 2007 e, desde a sua implantação até o presente momento, vem sofrendo adaptações que foram se mostrando necessárias[8]. Nesse sentido, entre os dias 17 e

---

[5] Utilizaremos durante o texto, a partir de agora, sempre o termo “componente curricular” ao invés de “disciplinas” para que não se confunda com “disciplina” enquanto campo do conhecimento, conforme reflexão característica da pedagogia.

[6] No A4 também se procurou realizar os ajustes e alterações necessárias às mudanças ocorridas na legislação pertinente, “(...) em especial no que se refere à obrigatoriedade de atividades que não se encaixam na categoria de disciplinas, assim como da exigência do estágio curricular supervisionado” (PROJETO PEDAGÓGICO CAU-UFRN, 2006, p. 9)

[7]Em 2003, foi definida uma nova Comissão para Reestruturação Curricular, a qual foi composta pelos seguintes membros: Rubenilson B. Teixeira, coordenador do curso e presidente da comissão; Gleice Elali, Amadja Borges, Iana Rufino, Marizo Vitor e Mônica Oliveira. Esses professores eram os representantes das cinco áreas em que se estrutura o curso (ARAÚJO, 2013).

[8] No primeiro semestre de 2008, ocorreu a primeira mudança, passando a ser nomeado como “A5A”, quando a Atividade Introdução à Arquitetura e Urbanismo foi transformada em disciplina, sem acréscimo de Carga Horária. A segunda mudança passou, “A5B”, ocorreu por decisão da Câmara de Graduação da PROGRAD-UFRN, que aprovou recurso de aluna a respeito de quebra do pré-requisito do componente curricular ARQ0584-Tecnologia da Construção 03, também sem acréscimo de Carga Horária. Nesse caso, apenas a relação de pré-requisito e co-requisito foi alterada, o que permitiu aos alunos cursá-lo no 8º e 9º períodos. Por fim, a estrutura curricular passou a ser nomeada “A5C” no segundo semestre de 2011, quando houveram mudanças mais significativas, através da proposta sistematizada pelo Núcleo Docente Estruturante (após considerações realizadas por todas as 5 áreas em que o curso se organiza), que revisou o sistema de relacionamento entre os componentes curriculares (pré-

19 de agosto de 2011 foi realizada uma imersão para tratar sobre os co-requisitos e pré-requisitos do “A5”, quando as aulas do curso foram suspensas e todo o corpo docente e discente teve a oportunidade de discutir a proposta sistematizada pelo NDE, a partir das considerações de cada uma das áreas que compõem o curso, para ajustes na relação de pré-requisitos e co-requisitos da Estrutura Curricular vigente.

Essa sistematização se deveu a um trabalho conjunto do NDE com as áreas de estudo do curso, cujo consenso deveria ser construído na referida reunião. Após essa reunião, com a sistematização concluída, a proposta de ajustes foi encaminhada à Coordenação do Curso para realização de reunião onde seria apresentada ao Colegiado do Curso. Em 05 de setembro de 2011, durante a 3ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso, foi discutida e aprovada a “Proposta de Ajustes à Estrutura Curricular (Pré e Co-requisitos) do Curso de Arquitetura e Urbanismo”.

O NDE considerou este momento como uma primeira tomada de decisões em relação ao processo de revisão do Projeto Pedagógico que, em setembro de 2011, já acumulava as reflexões de dois anos de trabalho. A Comissão de Revisão do PPC havia se constituído desde outubro de 2009 e depois se transformado em NDE. Foi decidido também que não seriam mais realizadas mudanças pontuais antes da conclusão do processo de revisão em curso que, a partir deste momento, passa a se delinear como a construção do currículo “A6”.

A principal preocupação do corpo docente era manter o princípio balizador da integração e, neste sentido, destacou-se nas discussões realizadas no Colegiado do curso a preocupação: como fugir de uma estrutura curricular muito amarrada sem perder de vista o princípio da integração?

A resposta para esta questão não foi dada apenas pelo grupo que compunha o NDE, resultou de uma reflexão coletiva envolvendo todo o corpo docente e discente. O enfrentamento da questão norteadora para a construção do “A6” girou em torno da forma de realização dos ateliês de projeto (urbano, arquitetônico e paisagístico) devido ao consenso de que o ateliê é o ambiente ideal para a prática do princípio pedagógico da integração. O ensino da “projetualidade” é, portanto, da competência e responsabilidade de todo o corpo docente da instituição (e não só dos professores de

requisitos e co-requisitos). A PROGRAD também registrou Estágio Supervisionado e Atividades Complementares na estrutura curricular, o que ocasionou um acréscimo em sua carga horária.

projeto arquitetônico), conforme defende SILVA (2003), uma vez que, nesta prática, os conteúdos específicos dos diversos componentes curriculares devem ser aplicados no processo de projeto. É essa síntese de conhecimentos que buscamos através do princípio da integração e a mesma se reflete no espaço do ateliê de projeto.

Começou a se delinear a ideia de que era possível ter uma estrutura que não fosse "amarrada" por co-requisitos e ao mesmo tempo permitisse a manutenção do princípio pedagógico da integração, o que se efetivaria na criação do espaço de ateliê de projeto. Para isso, os componentes curriculares que correspondiam a Projeto de Arquitetura, Planejamento e Projeto Urbano e Regional, e Planejamento da Paisagem seriam fundidos em um único componente e os demais de cada período poderiam ocorrer de forma independente ao ateliê. Este novo componente curricular foi inicialmente chamado de Ateliê Integrado e, com o desenrolar das discussões, passou a se chamar "Projeto Integrado".

Durante o primeiro semestre de 2013, o NDE trabalhou sistematizando e detalhando os resultados do workshop coletivo e em junho de 2013, o Colegiado do Curso aprovou a implementação experimental do "Projeto Integrado" no 5º período a partir de 2013.2. Esta experiência foi expandida para o 7º período em 2014.1[9], quando foi realizado um novo workshop (fevereiro de 2014), para avaliação da experiência do 5º período e que resultou na reafirmação do apoio do corpo docente e discente às decisões do NDE quanto à construção da proposta da estrutura curricular "A6".

Assim, entre outros aspectos, a estrutura curricular "A6" pode ser considerada como um aperfeiçoamento da integração ao apresentar um espaço formal interdisciplinar que poderá permitir a diluição de uma cultura de fragmentação entre as áreas de estudo. Essa postura significa enfrentar os entraves que historicamente inviabilizaram o andamento do curso e de algumas atividades docentes – regidas pela indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão –, os quais comprometeram sempre a própria integração. Por outro lado, representa um estímulo para o melhor

[9]Infelizmente para a realização desta implementação experimental o SIGAA não possibilitou a criação de um componente curricular único e a alternativa que se apresentou foi a criação de um "bloco" composto por 5 componentes que necessariamente são cursados em conjunto. Longe de ser o registro ideal, nesse formato, quando os alunos não visualizam um componente curricular único, a compreensão da integração ficou um pouco comprometida. Finalmente, ao final de 2015.1, conseguimos que fosse criada uma forma de registro específica que atende as necessidades particulares da proposta do CAU-UFRN. Esse novo registro foi testado em 2015.2 para que se possa proceder ou não a implementação geral do novo currículo.

aprendizado que, por meio de uma estrutura mais flexível, contribui para superar uma visão reducionista da própria arquitetura, considerando as experiências da interdisciplinaridade no ensino.

O Plano Pedagógico A6, a partir da estruturação do projeto integrado, entendendo a necessidade de trabalhar os diversos conteúdos em um mesmo componente, com uma variedade de professores, e considerando a importância do conhecimento de paisagismo, habilidade específica do arquiteto e urbanista, consolida mais essa área dentro do curso, ficando, então com 6 áreas: Representação e Linguagem, Projeto de Arquitetura, Planejamento e Projeto Urbano e Territorial, História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo, Tecnologia e Paisagismo.

Atualmente os conteúdos de paisagismo são cumpridos, nos componentes, por professores alocados em outras áreas, mas consolidar uma área específica de paisagismo é necessário para que possamos aprofundar o conhecimento não somente no ensino, mas também na pesquisa, na extensão, bem como nos cursos de pós-graduação. Atualmente não há nenhum professor efetivo nessa área.

A antiga área de Estudos Urbanos e Regionais (ESUR) está sendo renomeada para Planejamento e Projeto Urbano e Territoral (PPUT). Quando a área foi criada, não havia formação específica em Estudos Urbanos e Regionais e a definição nos PPCs anteriores a este consideravam essa uma nomenclatura abrangente para a temática. Entretanto, hoje, há programas específicos de Estudos Urbanos e Regionais, no que se refere à graduação e pós-graduação, e a formação do arquiteto e urbanista é específica, sendo de responsabilidade somente deste profissional a habilitação para projeto urbano, por exemplo. O nome Planejamento e Projeto Urbano e Territorial traz a especificidade formativa do profissional ao qual o nosso curso se destina.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos deste PPC foram estabelecidos considerando as metas a serem alcançadas pela UFRN, estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN (2020-2029), as quais destaca-se:

- Elevação dos conceitos de avaliação dos cursos de graduação no ENADE, de forma a assegurar que o percentual de cursos com conceito

4 ou 5 ultrapasse os 58% de 2019, atingindo 80% em 2024, bem como que os demais cursos obtenham, no mínimo, o conceito 3 – o curso de arquitetura e urbanismo já possui nota 5, e busca-se manter esse conceito;

- Ampliação em 40% das ações de extensão integradas à matriz curricular dos cursos, visando à formação cidadã dos estudantes – o curso de arquitetura e urbanismo já desenvolve muitas atividades de extensão, o A6 vem curricularizá-las;
- Ampliação das ações de extensão em inovação social voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais e para a formação e capacitação de agentes locais – o Curso de Arquitetura já desenvolve esse tipo de atividades tanto na Empresa Júnior de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil (Edifique Jr.), quanto em alguns projetos de extensão e componentes curriculares a serem detalhados.

Assim, o presente Projeto Pedagógico estabelece os objetivos que devem guiar toda a proposta, considerando o perfil profissional que será formado pelo Curso de Arquitetura e Urbanismo.

3.1 GERAL

Formar arquitetos e urbanistas aptos a compreender e dar respostas às necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação à concepção, planejamento, intervenção e/ou construção de edifícios e do espaço urbano e regional, bem como à conservação e valorização do patrimônio construído, proteção do equilíbrio natural e à utilização racional dos recursos disponíveis, com ética e responsabilidade social.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Arquitetura e Urbanismo desta Universidade objetiva:

1) Contribuir para a melhoria da qualidade de vida nos assentamentos humanos;

2) Manter o equilíbrio ecológico e desenvolvimento sustentável do ambiente natural e construído;

3) Promover a valorização da arquitetura e do urbanismo como patrimônio cultural e responsabilidade de todos;

4) Usar os recursos tecnológicos de modo responsável e coerente com as necessidades sociais, culturais, ambientais e estéticas das comunidades;

5) Garantir a qualidade na formação dos profissionais em arquitetura e urbanismo;

6) Defender a ética profissional e o cumprimento da função social do arquiteto e urbanista.

4 JUSTIFICATIVA

A realidade atual impõe grande dinamismo a todos os campos do conhecimento. Em constante mutação, eles exigem dos cursos universitários um processo de renovação contínua (GOERGEN, 2002). O curso de arquitetura e urbanismo da UFRN completa em 2023 cinquenta (50) anos de fundação, e durante todo esse tempo tem aprimorado seus Projetos Pedagógicos no intuito de atender às demandas da sociedade formando profissionais responsáveis, éticos e com as habilidades necessárias para um profissional de acordo com o que define o Conselho que regulamenta a profissão.

No Rio Grande do Norte, a demanda histórica do curso de Arquitetura e Urbanismo identificada na estatística de concorrência dos últimos SISU's para a UFRN, mostra que o interesse pela formação profissional é bastante significativo, o que pode ser verificado nos Quadros 01 e 02. Além deste aspecto, há que se considerar que esta demanda existente tem sido absorvida nos diversos cursos surgidos em Natal, Mossoró e Pau dos Ferros, ofertados por instituições públicas e privadas.

Quadro 01: DEMANDA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFRN – SISU

ANO	VAGA	INSCRITOS	DEMANDA
2022.1	40	527	13,17
2021.1	40	532	13,30
2020.1	40	373	9,33
2019.1	40	380	9,50
2018.1	40	431	10,78

(*) O processo seletivo desde 2013.1tem sido pelo SISU
Fonte: http://www.sisu.ufrn.br/documentos.php

Quadro 02: MAIORES DEMANDAS DA UFRN – SISU 2021*

CIDADE	CURSO	DEMANDA
Natal	Medicina	49,42
Caicó	Medicina	36,43
Natal	Psicologia	28,17
Natal	Fisioterapia	21,00
Natal	Enfermagem	20,91
Natal	Educação Física	19,62
Natal	Odontologia	19,43
Natal	Biomedicina	16,96
Natal	Nutrição	15,06
Natal	Enfermagem	13,55
Natal	Fisioterapia	13,53
Natal	Arquitetura e Urbanismo	13,3
Natal	Design	12,8

(*) Último processo seletivo realizado pelo SISU, em que foram selecionados alunos para o 1o e 2o Semestres de 2021.

Fonte: file:///C:/Users/Coordenacao/Downloads/demanda_SISU2021.1_1chamada.pdf

A alta procura pelo curso de arquitetura e urbanismo da UFRN também é reflexo da qualidade do ensino e da formação do profissional que tem se expressado no conceito máximo do curso no ENADE nos últimos anos.

Considerando estes aspectos, é importante constatar que as transformações sociais, econômicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade brasileira conduzem,

necessariamente, a tornar a profissão de Arquiteto e Urbanista como imprescindível no contexto atual. Trata-se de um profissional condizente com a realidade contemporânea, que absorve uma capacitação cada vez mais criativa, versátil, flexível, aberta às novas exigências de um mercado de trabalho globalizado e que lida com as questões urbanas e de qualidade de vida da população em geral. Desde que o aparato jurídico brasileiro aprovou o Estatuto da Cidade em 2001, uma série de exigências têm sido solicitadas a estes profissionais e suas atuações junto aos diversos municípios.

Em 2008, a aprovação da Lei nº 11.888 de Assistência Técnica Pública e Gratuita, passou a assegurar às famílias de baixa renda assistência técnica para o projeto e a construção de habitações de interesse social. As famílias com renda mensal de até 03 (três) salários mínimos, residentes em áreas urbanas ou rurais, têm o direito à assistência técnica para o projeto e a construção de habitação de interesse social (2o Art.). Isso, por si só justifica o investimento público na formação e capacitação de, cada vez mais, novos profissionais de

Arquitetura e Urbanismo.

A procura pelo profissional arquiteto e urbanista tem crescido nos últimos anos. Pesquisa recente do CAU/BR mostrou que entre 2016 e 2021 a quantidade de serviços de arquitetos e urbanistas registrados a partir da emissão de RRTs cresceu quase 20%. Essa pesquisa também mostra que o índice de satisfação com esse profissional é muito alto, cerca de 84% disseram estar satisfeitos com o trabalho realizado.

Por fim, a última Resolução nº 006/2022 – CONSEPE – que torna obrigatória a “inserção de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos, perfazendo percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso de Graduação” também justifica a mudança desse PPC para oficializar uma prática corrente no Curso de Arquitetura e Urbanismo.

A partir deste entendimento, os corpos docente e discente do CAU-UFRN sentem a necessidade de proceder a constantes reformulações, de tal modo que o curso se mantenha atualizado e cada vez mais presente na comunidade. Em razão da atenção constante a esta necessidade, passados alguns anos após a adoção do modelo curricular “A5”, começaram a se evidenciar necessidades de reestruturá-lo,

amadurecendo especialmente os procedimentos metodológicos utilizados para o alcance da integração. O trabalho realizado visou atender às exigências profissionais em evidência, assim como ao competitivo cenário profissional nacional e internacional. O PPC, nesse sentido, é fruto dessas discussões e se justifica, plenamente, na medida em que a renovação e atualização da formação profissional são uma necessidade impreterível. Por sua própria natureza, o presente PPC não se propõe a ser uma resposta definitiva e imutável. A sua estrutura e proposições deixam transparecer claramente que há a necessidade constante de avaliação e atualização do processo ensino-aprendizagem, de modo a adequá-lo às transformações sociais, econômicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade.

O perfil profissional condizente com a realidade contemporânea pressupõe uma capacitação cada vez mais versátil, flexível, aberta às novas exigências de um mercado de trabalho globalizado. Exige-se cada vez mais uma atuação que atenda às demandas da sociedade, as quais estão em constante evolução. Neste contexto, torna-se imperativa a necessidade de revisão e reformulação dos cursos de formação profissional.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

As atividades do Curso de Arquitetura e Urbanismo são realizadas primariamente nas salas de aula do Setor de Aulas IV da UFRN, no edifício de Laboratórios do Departamento de Arquitetura e no Núcleo de Estudos em Arquitetura e Urbanismo (NEAU), contando complementarmente com outros laboratórios e salas externas àqueles espaços.

Em relação às salas administrativas o curso dispõe de duas salas dotadas de equipamentos básicos: 03 computadores e 01 impressora, sendo a última, em regime de aluguel, onde 01 computador é destinado à coordenação do curso. A Coordenação é composta por uma Coordenadora e Vice-Coordenador, uma Secretária e um Bolsista de Apoio Técnico, número suficiente de servidores para o desenvolvimento

das atividades administrativas do curso. As salas da Coordenação são localizadas diretamente ao lado das salas da Secretaria e Chefia do DARQ.

Com relação ao espaço de trabalho dos professores, observa-se que os docentes vinculados ao DARQ/UFRN dispõem de 01 sala no prédio administrativo do CT; 04 salas no edifício de Laboratórios do DARQ e 04 salas no Núcleo de Estudos em Arquitetura (NEAU). Estas salas são em geral vinculadas aos laboratórios ou grupos e compartilhadas por mais de um professor e os alunos bolsistas; os docentes que não são contratados em regime DE não possuem salas com estações de trabalho fixas.

As aulas do Curso de Arquitetura e Urbanismo ocorrem majoritariamente nas salas do Bloco H do Setor de Aulas IV da UFRN, consistentes em 01 laboratório de computação e 03 salas de pranchetas. Outras salas do Setor de Aulas IV são utilizadas em aulas teóricas e/ou de computação. O edifício de Laboratórios do DARQ também oferece quatro espaços que podem abrigar aulas: a Sala 1 (sala de aulas com carteiras), o Miniauditório (de uso compartilhado com os programas de pós-graduação PPGAU e PPAPMA), o Laboratório de Informática do DARQ (Labinfo) e o Laboratório de Maquetes e Protótipos (LabMaq). No geral, as salas descritas têm capacidade máxima de 24 discentes. Todas as salas de aula são equipadas com projetor (*datashow*) e computador para uso do docente, e os espaços são dotados de conexão de internet (wifi em todos os espaços, e também cabeada no bloco H e Labinfo) e ar-condicionado.

O edifício de Laboratórios do DARQ abriga o Laboratório de Projetos Integrados (LAPIS), Laboratório de Maquetes e Protótipos (LabMaq), Laboratório de Conforto Ambiental (LABCON), Laboratório de Informática (LABINFO), Laboratório de Sistemas Estruturais e Construtivos (LABSEC), e Laboratório de Multimeios (MULTIMEIOS). Estes laboratórios correspondem também a salas compartilhadas de professores e alunos bolsistas, além de abrigar equipamentos de aulas e pesquisa (computadores, máquinas de prototipagem, equipamentos de medição e simulação de conforto ambiental, etc); o DARQ e os docentes envolvidos mantém um esforço constante de renovação e manutenção destes equipamentos. A Biblioteca Marcelo Bezerra Tinoco (Biblioteca Setorial de Arquitetura e Urbanismo), a Sala 1 (sala de aula) o Miniauditório e a sala do Centro Acadêmico (CAAU) estão situadas no mesmo prédio. O edifício de laboratórios também conta com espaços de uso livre (átrios superior e inferior),

utilizados para estudo e trabalho cotidiano dos alunos, com mesas e cadeiras instalados, que podem ser preparados para eventos e apresentações. As instalações do edifício são acessíveis a usuários com mobilidade reduzida, contando com rampas e banheiro acessível, além de outros três banheiros. Também estão instalados no edifício armários para uso dos discentes. Outros dois laboratórios vinculados ao Departamento de Arquitetura e disponíveis para o uso do Curso de Arquitetura e Urbanismo estão instalados externamente ao Edifício de Laboratórios: o Laboratório de Estudos da Madeira (LABEM), localizado no Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT/CT), e o Laboratório de Inovação em Tecnologia e Acessibilidade (LITA), situado no Complexo Tecnológico de Engenharia (CTEC/CT).

A Biblioteca Setorial Professor Marcelo Bezerra de Melo Tinôco possui em seu acervo geral 3.039 títulos e 7.174 exemplares. Em relação aos periódicos, possui 35 títulos nacionais e 2.304 fascículos, e 9 títulos internacionais e 262 fascículos. O Banco de Teses e Dissertações tem 83 teses/dissertações e 5 artigos publicados em anais. E o Banco de Monografias possui 328 monografias.

A adição mais recente à estrutura física do curso de Arquitetura e Urbanismo foi o Núcleo de Estudos em Arquitetura e Urbanismo (NEAU), situado ao lado do edifício de Laboratórios, e inaugurado em maio de 2022, que recebeu as salas de grupos de pesquisa anteriormente localizados no edifício do Centro de Tecnologia. O NEAU conta com uma sala de estudos e copa no pavimento térreo, além de salas que abrigam: Base de Pesquisa Estudos Contemporâneos do Habitat (ECOHabitat); Grupo de Pesquisa Morfologia e Usos da Arquitetura (MUsA); Grupo de Pesquisa História da Cidade e do Urbanismo (HCURB); Grupo de Estudos Sobre Processos Urbanos Contemporâneos (GEPUC); Grupo de Estudos Reforma Agrária e Habitat (GERAH); Grupo de Estudos em Habitação, Arquitetura e Urbanismo (GEHAU); e Laboratório de Habitação, Habitat e Cidadania (LabHabitat) distribuídas em seus 3 outros pavimentos.

O curso dispõe também do APAU (Atelier de Projeto de Arquitetura e Urbanismo), projeto desenvolvido por docentes e discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN que visa envolver os alunos em experiências práticas extensionistas, aproximando-os das atividades de um escritório de arquitetura (http://apaufrn.wix.com/apaufrn) do qual faz parte uma técnica administrativa, também

arquiteta e urbanista. O APAU tem como objetivo atender organizações/entidades que não tenham acesso ao profissional arquiteto e urbanista.

Quadro 03 – INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

AMBIENTE	QUANT.	CAPACIDADE DE ATEND. DISCENTE	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE
Sala de Aula para Arquitetura (Bloco H / Setor IV)	04	24	03 Salas de Aula com pranchetas e 01 Sala de Aula com computadores.
Outras Salas de Aula (Setor IV)	08 (Utilizadas em 2022.2)	24	06 Salas de aula com carteiras 02 Salas de Aula com computadores.
Prédio dos Laboratórios do Departamento de Arquitetura (salas de aula)	02	24	01 Sala de Aula (Sala 1) 01 Miniauditório utilizado de forma compartilhada com os programas de pós-graduação (PPGAU e PPAPMA)
Prédio dos laboratórios do Departamento de Arquitetura	01	-	O prédio dos Laboratórios do Departamento de Arquitetura além das salas de aula abriga o LABCON, LABINFO, LABMAQ, LABSEC, LAPIS, MULTIMEIOS e a Biblioteca Setorial, além da sala do Centro Acadêmico (CAAU). Também possui espaços abertos (átrios) que funcionam como espaços de estudo e desenvolvimento de trabalhos, possuindo mesas e pranchetas para os alunos trabalharem e podem ser adaptados para reuniões e realização de eventos.
Laboratórios	08	06	Os Laboratórios são espaços que recebem atividades de ensino, práticas das disciplinas, ou projetos de pesquisa e extensão, não tendo portanto, limite de alunos especificamente. São eles: Conforto Ambiental (LABCON), Informática (LABINFO), Projetos Integrados (LAPIs), Maquetes e Protótipos (LABMAQ), Multimeios (MULTIMEIOS), Sistemas Estruturais e Construtivos (LABSEC), Habitação e Cidadania (LABHabitat) e Estudos da Madeira (LABEM).
Biblioteca Setorial Professor Dr. Marcelo Bezerra Tinoco	01	-	A biblioteca setorial tem computadores para consulta, acervo físico em constante ampliação e mesas para estudo.

Biblioteca Central Zila Mamede	01	-	O acervo físico geral da BCZM, até **abril de 2023,** compreende um total de mais **455 mil** volumes, distribuídos em exemplares e fascículos, ou seja, livros, folhetos, periódicos, teses, dissertações e Multimeios das diversas áreas do conhecimento.
Atelier de Projeto de Arquitetura e Urbanismo - APAU	01	04	O APAU tem espaço para alunos envolvidos em projetos de extensão.
Salas Administrativas	02	Secretaria: 02 pessoas (secretária e bolsista). Sala da coordenação: Coordenador e espaço para reunião (4 lugares).	Salas com equipamentos básicos para atendimento da coordenação do curso e secretaria.
Salas de Professores	16	32 professores utilizam as salas de forma compartilhadas, por 2 a 6 ocupantes por sala.	06 salas no prédio do Laboratório de Arquitetura e 10 salas no prédio do NEAU.
NEAU	01	Esse prédio tem 8 salas de professores.	O NEAU possui quatro pavimentos, que incluem uma sala de estudos e as salas dos docentes e bolsistas dos grupos de pesquisa MUsA, HCURB, GEPUC, GEAU, ECOHabitat, GERAH e LabHabitat.

Fonte: Elaborado pelo NDE

O DARQ, junto aos seus docentes e discentes, busca continuamente melhorar as condições físicas, de acessibilidade e conforto ambiental. Neste sentido, o curso tem representação na Comissão Permanente de Acessibilidade do Centro de Tecnologia, e tem realizado adequações nas estruturas físicas e infraestruturas de conectividade e comunicação para promover a acessibilidade física e informacional de seus espaços. As necessidades de manutenção, readequação e renovação dos equipamentos, são periodicamente levantados a partir da Avaliação Institucional e estão descritas e atualizadas nos Planos de Atividade Departamental do DARQ e Planos de Ação Trienal dos Cursos de Graduação – PATCG.

Do ponto de vista da promoção de acessibilidade física, cabe destacar que a direção do Centro de Tecnologia, responsável pelas áreas comuns dos 12 departamentos que o compõem e em consonância com a Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015 e com a

NBR 9050/2015 da ABNT, realizou a adequação física de acessos, passeios, circulações, auditórios, laboratórios, salas administrativas e de aulas, bem como vagas exclusivas de estacionamento de modo a que estes espaços atendam às necessidades das pessoas com mobilidade reduzida. Com a finalidade de atender as necessidades das pessoas com deficiência visual foi implantada a sinalização tátil, em Braile e relevo, piso direcional e de alerta em todos os ambientes do setor de aulas IV e prédio administrativo. As salas de aula e laboratórios dispõem de mobiliário que atendem as necessidades da pessoa em cadeira de rodas.

Os espaços do curso de Arquitetura e Urbanismo receberam reformas e ampliações recentes, em especial a partir da construção do edifício do Núcleo de Estudos em Arquitetura e Urbanismo (NEAU) e do deslocamento da administração e salas de aula dos programas de Pós-Graduação (PPGAU e PPAPMA) para o edifício do Complexo de Pós-Graduação do Centro de Tecnologia (PGTEC), edifícios dotados de elevadores, banheiros acessíveis, mobiliário adaptado e sinalização tátil. Estas alterações no prédio dos Laboratórios de Arquitetura, dotado de rampas de acesso aos diferentes níveis, incluíram a adaptação de um banheiro para as normas de acessibilidade PCD com inclusão de um banco de trocas adulto, incluindo mobiliário adaptado; a criação de um espaço dedicado ao Laboratório de Multimeios; a instalação de novos equipamentos de rede Wi-Fi nos espaços de uso comum, e uma reformulação dos espaços do LAPIS, LABINFO, LABCON, LABSEC e Sala 1 do edifício de Laboratórios do Departamento de Arquitetura.

O NEAU e o prédio dos Laboratórios de Arquitetura possuem espaços de livre acesso dotados de mobiliário (mesas e cadeiras) e rede Wi-Fi da UFRN disponíveis para os estudantes desenvolverem suas atividades extra sala de aula. O LABINFO, além de ser um ambiente de aulas, dispõe de horários livres que permitem o acesso do estudante à computadores para o desenvolvimento de trabalhos.

Em relação às adaptações didático-pedagógicas para os estudantes do Centro de Tecnologia, em 2018 foi criado pela Direção do CT, a partir da Assessoria Acadêmica, o Núcleo Interdisciplinar de Suporte ao Estudante (NISE) que tem como objetivo “abrir um canal direto de atendimento educacional aos estudantes do centro, motivado pela Lei Federal nº 12.711/2012, que versa sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio”.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

O curso de Arquitetura e Urbanismo é o único vinculado ao Departamento de Arquitetura, que possui 06 técnicos administrativos e 05 bolsistas de apoio técnico, sendo um deles na coordenação. Um número considerado suficiente para o funcionamento do curso de graduação.

O corpo docente do Departamento, atualmente, é composto por 15 professores adjuntos, 10 associados, 06 titulares, 01 exercício provisório e 03 substitutos, distribuídos de acordo com o Quadro 05. Este corpo docente se mantém comprometido com disciplinas da graduação do Curso, assim como com a oferta de disciplinas de representação gráfica para diversos cursos do Centro de Tecnologia, e com as Pós-Graduações em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU e PPAPMA) – nível de mestrado e doutorado acadêmico e mestrado profissional, respectivamente -, totalizando o atendimento de, aproximadamente, 230 alunos vinculados à graduação no curso de Arquitetura e Urbanismo e 180 alunos de outros cursos de graduação.

Os professores substitutos têm sido muito necessários ao atendimento de todas as turmas deste curso e com as demais que o departamento atende. Esses substitutos tem cumprido carga horária de vacâncias resultantes de aposentadorias (atualmente, o curso tem 03 vacâncias relativas à aposentaria), de um professor recentemente falecido, bem como para suprir afastamento para pós-doutoramento. Os substitutos colaboram também com as turmas ofertadas para outros cursos, visto que essa demanda tem sido crescente. A colaboração desses docentes é fundamental, entretanto eles não colaboram com pesquisa, extensão, nem cargos administrativos. Assim, o Departamento de Arquitetura busca a contratação de novos professores para o quadro permanente, no sentido de qualificar a oferta de conteúdos, em especial da área de Paisagismo – já existente como conteúdo, mas criada como área neste PPC –, da área de Representação e Linguagem, bastante demandada por outros cursos, e de ampliar a oferta de disciplinas optativas, adequando-se aos direcionamentos postos pelas Diretrizes Curriculares e representados por este novo Projeto Pedagógico, que amplia a CH de componentes optativos e reduz a CH de obrigatórios. A reposição das vacâncias também se faz necessária visto que nesse PPC, seguindo

a Resolução 006/2022 – CONSEPE que amplia as práticas já tradicionais de extensão deste curso para mais do que o mínimo exigido, e para tanto precisa de professores efetivos. Por fim, o DARQ busca possibilitar um maior envolvimento de docentes do quadro atual, em especial das áreas de Representação e Linguagem e Paisagismo, nos programas de pós-graduação.

É importante destacar que as áreas de Paisagismo, criada com esse PPC, e a de Representação e Linguagem recebem a colaboração de professores de outras áreas, pois a carga horária demandada não é equivalente à carga horária dos docentes da área. Paisagismo, em especial, tinha somente um docente, recentemente falecido, e recebe colaboração em especial da área de Planejamento e Projeto Urbano e Territorial (PPUT).

Quadro 05 – PESSOAL DOCENTE DO CURSO (2022)

Área de Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Projeto de Arquitetura	Doutor	40h DE	08	Permanente
Planejamento e Projeto Urbano e Territorial	Doutor	40h DE	07	Permanente
	Doutor	40h	01	Outros
	Doutor	20h	01	Substituto*
Representação e Linguagem	Doutor	40h DE	04	Permanente
	Doutor	40h	01	Permanente
	Doutor	20h	01	Permanente
Tecnologia	Doutor	40h DE	06	Permanente
História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo	Doutor	40h DE	03	Permanente
	Mestre	40h DE	02	Permanente
	Mestre	20h	01	Substituto*
Paisagismo	Mestre	20h	01	Substituto*

* Os docentes substitutos inseridos nessa tabela são referentes às vacâncias dos docentes aposentados e do docente falecido.

Fonte: Elaborado pela Coordenação e Chefia do Departamento

Quadro 04 – PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DO CURSO

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Servidor Técnico Administrativo	40h	06	Permanente
Bolsistas	20h	05	Temporário

Fonte: Elaborado pela Coordenação e Chefia do Departamento

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

O Departamento tem atingido bons índices de melhoria de qualificação, havendo um esforço pessoal dos docentes no sentido de desenvolver cursos e pós-doutoramentos. Tem sido uma constante a formação continuada, tanto a partir de licenças capacitação, quanto a partir dos cursos oferecidos no âmbito na UFRN, e que tem sido acompanhados pela chefia do DARQ. Os pos-doutorados também tem sido feitos pelos docentes no intuito de aprofundar as pesquisas que tem sido desenvolvidas dentro dos Grupos de Pesquisa.

Em relação à formação continuada para atendimento a outras necessidades específicas, há um grupo de professores trabalhando com acessibilidade no curso e nos espaços físicos. Recentemente foi aprovado o Laboratório de Inovação em Tecnologia e Acessibilidade[10]. A inclusão e a acessibilidade são temas obrigatórios para o ensino de arquitetura e urbanismo e por esse motivo os professores estão em constante formação sobre os temas. Também temos 2 docentes e 1 discente representando o curso na CPIA do CT. Além disso, os docentes tem feito cursos como

[10] Dedicado ao desenvolvimento e prototipagem de projetos e produtos de acessibilidade e tecnologia assistiva. O laboratório reúne os esforços da UFRN, em especial do Centro de Tecnologia, integra o Sistema Nacional de Laboratórios de Tecnologia Assistiva (SisAssistiva-MCTI) e oferece serviços à comunidade interna e externa à universidade.

formação continuada em relação ao tema da inclusão e acessibilidade, e já temos um docente com formação em LIBRAS.

Em relação às metodologias utilizadas, conforme será apresentado mais à frente, os docentes do curso de arquitetura e urbanismo trabalham com metodologias inovadoras e uso de novas tecnologias e softwares adequados ao processo de ensino-aprendizagem de arquitetura e urbanismo conforme as diretrizes curriculares do curso e necessidades/ dificuldades específicas dos nossos alunos.

Além disso tudo, semestralmente, o curso, juntamente com o departamento de arquitetura e com o centro acadêmico do curso organiza a Semana de Avaliação e Planejamento, onde é planejado o semestre posterior juntamente com os alunos que irão cursar as turmas, a partir de conversas com os alunos que já cursaram, resultando assim em turmas mais proveitosas e adequadas à cada semestre. Também acontecem nessas semanas palestras, cursos, mesas redondas ou oficinas de acordo com as demandas de cada semestre.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Av. Senador Salgado Filho, 3000
- ATO DE CRIAÇÃO: Resolução CONSUNI-58/73 de 13 de agosto 1973
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto Lei n° 83208/79, datado de 28 de fevereiro de 1979
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria Nº 111/2021 - SERES/MEC, 04/02/2021. D.O.U.: 05/02/2021
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 40
- FORMA(S) DE INGRESSO: SISU

- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 4210
- TURNO(S): Matutino, vespertino e noturno
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
    - Médio: 5 anos / 10 semestres
    - Máximo: 7,5 anos / 15 semestres
- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO: Departamento de Arquitetura (DARQ) / Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA) / Departamento de Saúde Coletiva (DSC) / Departamento de Engenharia Civil e Ambiental (DECAM)

Durante o processo de construção do Projeto Pedagógico A6 foi considerada a necessidade de desenvolvimento do projeto de expansão do CAU-UFRN, que prevê o aumento do número de vagas no processo seletivo para uma oferta compatível com a demanda institucional. Nesse contexto, embora constatada a necessidade, ressalta-se que a qualidade do ensino é uma das questões que precedem a qualquer ampliação e que a capacidade de oferta de novas vagas deverá ser balizada pela infraestrutura instalada, o número de docentes aptos a ministrarem componentes curriculares e técnicos administrativos. Em 2015, foi divulgado que o CAU/UFRN obteve a nota máxima no ENADE, e nos ENADES dos anos seguintes o curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN permaneceu com nota máxima, 5. Além disso, em 2020 o curso recebeu a acreditação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU/BR).

É importante ressaltar que o Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN ocupa um lugar de destaque nos diversos processos seletivos, sendo um dos cursos com maior demanda da UFRN, o que pode ser visualizado nos Quadros 01 e 02 (p. 14). Os números demonstram a importância do Curso de Arquitetura e Urbanismo, destacada a Missão da UFRN, conforme descrito no PDI 2020-2029, na qual está reafirmada a responsabilidade desta instituição quanto a atender à sociedade, contribuindo para o desenvolvimento regional e estadual.

Nesse aspecto, temos a destacar que desde 2008, a UFRN aderiu ao Programa de Apoio à Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni),

que tinha como principal objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior, o que resultou na criação de 22 novos cursos e na ampliação significativa da oferta de novas vagas, gerando uma expansão de matrícula no ensino de graduação que passou de 25.315 alunos em 2009 para 32.449 alunos em 2014.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo possui, atualmente, 20 vagas para discentes em entradas semestrais e funciona no período diurno e noturno. Entre o 1° e o 5° período, as aulas são organizadas no turno da manhã; e entre o 6° e o 10° períodos, as aulas passam a ser ofertadas no turno da tarde. A oferta de componentes curriculares optativos e a complementação da oferta de alguns obrigatórios, tem se dado também no turno noturno. No “A6”, os horários e turnos de cada período permanecem os mesmos do “A5”.

De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 2, de 18 de JUNHO de 2007, que “dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial”, os cursos de Arquitetura e Urbanismo no Brasil devem ter carga horária mínima de 3.600 horas com limite mínimo para integralização de 5 (cinco) anos letivos.

A RESOLUÇÃO Nº 2, de 17 de JUNHO de 2010, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo, determina que os conteúdos curriculares sejam distribuídos em dois núcleos e um Trabalho Final de Curso: I - Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação; II - Núcleo de Conhecimentos Profissionais; III - Trabalho Final de Curso. No caso do PPC “A6”, esses núcleos são distribuídos em Componentes Curriculares e classificados em Obrigatórios e Optativos, devendo ser considerados também os Eletivos, cuja escolha será feita pelo discente, e serão contabilizados como carga horária optativa até o limite máximo de 20% do total que corresponderá a 126 horas das 630 horas de componentes optativos.

A Matriz Curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN será apresentada a seguir, destacando que se pautou pelos princípios da flexibilização curricular e da redução da carga horária exigida.

O Currículo “A6” propõe a estruturação do curso com a seguinte carga horária, obedecido o limite para sua integralização:

Quadro 05 – Quadro Geral de Áreas do A6

CURRÍCULO A6	
Componentes Obrigatórios	2940
Componentes Optativos	630
Atividades Complementares	200
Estágio Supervisionado	240
TFG	200
Carga Horária TOTAL	**4210**

Fonte: Sistematização realizada pelo NDE

FIGURA 01 - ESTRUTURA CURRICULAR A6

UFRN / CENTRO DE TECNOLOGIA / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

ARQUITETURA E URBANISMO - ESTRUTURA CURRICULAR (A6)

COMPONENTES OBRIGATÓRIOS

PERCEPÇÃO E REPRESENTAÇÃO

- ARQ6101 INTRODUÇÃO A ARQUITETURA E UBANISMO 30H
- ARQ6102 MÉTODOS E TÉCNICAS 45H
- ARQ6105 DESENHO TÉCNICO PARA ARQUITETURA E UBANISMO 45H
- ARQ6103 GEOMETRIA GRÁFICA 75H
- ARQ6202 DESENHO DE ARQUITETURA 45H
- ARQ6203 ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE 60H
- ARQ6204 FUND. DE PLANEJAMENTO E PROJ. URBANO E TERRITORIAL 60H
- ARQ6104 TÉCNICAS DE EXPRESSÃO PARA ARQUITETURA E UBANISMO 45H
- ARQ6201 OFICINA DE CROQUIS 45H
- ARQ6106 ESPAÇO E FORMA 01 60H
- ARQ6205 ESPAÇO E FORMA 02 60H
- CIV0056 TOPOGRAFIA 45H
- DSC0090 SAÚDE E CIDADANIA 60H
- ARQ6107 TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 01 45H
- ARQ6206 TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02 45H

1 405H | 2 360H

ARQUITETURA E MEIO AMBIENTE

- ARQ6301 PSICOLOGIA AMBIENTAL 45H
- ARQ6409 INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO 15H
- ARQ6302 DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR 45H
- ARQ6303 HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01 60H
- ARQ6401 HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 02 45H
- ARQ6001 240H ESTÁGIO SUPERVISIONADO
- ARQ6304 PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E TERRITORIAL 01 45H
- ARQ6402 PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E TERRITORIAL 02 45H
- ARQ6405 FUNDAMENTOS DO PAISAGISMO 30H
- ARQ6305 PROJETO DE ARQUITETURA 01 60H
- ARQ6404 PROJETO DE ARQUITETURA 02 75H
- ARQ6306 FUNDAMENTOS AMBIENTAIS 45H
- ARQ6406 CONFORTO AMBIENTAL 01 45H
- ARQ6307 FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 01 60H
- ARQ6407 FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 02 60H
- DDA0313 MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A ARQ. E URBANISMO 45H
- ARQ6403 REPRESENTAÇÃO PARA PROJETO URBANO 30H
- ARQ6408 INSTALAÇÕES 01 60H

3 405H | 4 405H

ESPAÇO, SOCIEDADE E TECNOLOGIA

- ARQ6501 MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO 45H
- ARQ6502 HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03 30H
- ARQ6602 PRESERVAÇÃO E TÉCNICAS RETROSPECTIVAS 30H
- ARQ6503 PROJETO INTEGRADO 01 180H
- ARQ6603 PROJETO INTEGRADO 02 180H
- ARQ6504 CONFORTO AMBIENTAL 02 45H
- ARQ6604 CONFORTO AMBIENTAL 03 45H
- ARQ6505 ESTRUTURAS 01 45H
- ARQ6601 DETALHES EM PROJETO DE ARQUITETURA 30H
- ARQ6408 INSTALAÇÕES 01 60H

5 345H | 6 285H

PROJETOS COMPLEXOS

- ARQ6701 HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 04 30H
- ARQ6702 PROJETO INTEGRADO 03 180H
- ARQ6801 PROJETO INTEGRADO 04 180H
- ARQ6802 PRÁTICA PROFISSIONAL 45H
- ARQ6703 ESTRUTURAS 02 60H
- ARQ6704 INSTALAÇÕES 02 45H
- ARQ6803 TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 03 45H

7 315H | 8 270H

ENFOQUE LIVRE

- 240H
- 210 PONTOS / 200H ATIVIDADES COMPLEMENTARES
- ARQ6903 PROJETO INTEGRADO VERTICAL 90H
- ARQ6901 INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO 01 45H
- ARQ6902 INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO 02 15H
- ARQ6003 TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO - TFG 200H

9 150H | 10 200H

COMPONENTES OPTATIVOS

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

- ARQ0225 INFORMATIZAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO 45H
- ARQ0242 APRESENTAÇÃO DE PROJETOS 60H
- ARQ0243 MAQUETES E PROTÓTIPOS 45H
- ARQ0244 MULTIMEIOS 45H
- ARQ0274 DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO E DA CRIATIVIDADE 45H
- ARQ6909 ARQUITETURA E MÍDIAS DIGITAIS 45H
- ARQ6914 COMPUTAÇÃO GRÁFICA E RENDERIZAÇÃO 45H
- ARQ6919 EDITORAÇÃO GRÁFICA PARA ARQUITETURA E URBANISMO 45H
- ARQ6929 MODELAGEM PARAMÉTRICA 30H
- ARQ6930 MODELOS FÍSICOS PARA ARQUITETURA E URBANISMO 45H
- ARQ6933 PERSPECTIVAS 45H
- ARQ6937 PROGRAMAÇÃO VISUAL 45H
- ARQ6938 PROTOTIPAGEM E MATERIALIZAÇÃO DIGITAL 45H
- ARQ6944 TÓPICOS AVANÇADOS EM BIM 45H

PROJETO

- ARQ0042 OFICINA DE PROJETOS DE ARQUITETURA 30H
- ARQ0232 PSICOLOGIA AMBIENTAL 02 45H
- ARQ0241 ANTROPOMETRIA 45H
- ARQ0246 ACESSIBILIDADE AMBIENTAL 45H
- ARQ0248 AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO (APO) 45H
- ARQ0250 ARQUITETURA DE INTERIORES 01 45H
- ARQ0251 ARQUITETURA DE INTERIORES 02 45H
- ARQ0252 METODOLODIA DO PROJETO ARQUITETÔNICO 45H
- ARQ0265 TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO 01 30H
- ARQ0266 TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO 02 30H
- ARQ0267 TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO 03 45H
- ARQ6904 ACESSIBILIDADE 45H
- ARQ6916 DETALHES EM PROJETO ARQUITETÔNICO 45H
- ARQ6920 ERGONOMIA APLICADA AO PROJETO DE ARQUITETURA 45H

PAISAGISMO

- ARQ0040 PAISAGISMO DE INTERIORES: USO DE VEGETAÇÃO E NOVAS VIVÊNCIAS ESPACIAIS 30H
- ARQ0256 ECOLOGIA URBANA 45H
- ARQ0247 BOTÂNICA APLICADA AO MEIO AMBIENTE 45H
- ARQ0257 PAISAGEM CULTURAL E JARDINS HISTÓRICOS 45H

PLANEJ. E PROJETO URBANO E TERRITORIAL

- **ARQ0041** CIDADE CONTEMPORÂNEA E PROJETO URBANO 30H
- ARQ0043 **PL. DIRETORES PARTICIPATIVOS: TRAJETÓRIA DOS PROCESSOS DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR DE NATAL** 45H
- ARQ0253 PLANEJAMENTO AMBIENTAL 60H
- ARQ0254 POLÍTICA URBANA E REGIONAL 60H
- ARQ0255 GESTÃO MUNICIPAL E LEGISLAÇÃO URBANÍSTICA 60H
- ARQ0257 DESENHO DE SISTEMAS VIÁRIOS 45H
- ARQ6917 DETALHES EM PROJETO URBANO 30H
- ARQ6924 GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AO PLANEJ. E GESTÃO DO TERRITÓRIO 45H
- ARQ6927 MOBILIÁRIO URBANO 60H
- ARQ6928 MOBILIDADE URBANA E SISTEMAS VIÁRIOS 60H
- ARQ6939 INTERVENÇÕES EM ASSENTAMENTOS DE ORIGEM INFORMAL 60H
- ARQ6951 TÓPICOS ESPECIAIS EM PROJ. URBANO E REGIONAL 01 30H
- ARQ6952 TÓPICOS ESPECIAIS EM PROJ. URBANO E REGIONAL 02 45H
- ARQ6953 TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO 03 60H

HISTÓRIA E TEORIA DA AU

- ARQ0039 **GÊNESES URBANAS: NATAL E DEMAIS AGLOMERAÇÕES COLONIAIS - SÉC. XVI-XVII** 30H
- ARQ0258 ARTE NO EXTREMO ORIENTE 45H
- ARQ0259 TENDÊNCIAS ATUAIS NA ARQUITETURA 30H
- ARQ0260 CULTURA BRASILEIRA 30H
- ARQ0261 MORADA BRASILEIRA 30H
- ARQ0276 ARTE NA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA 45H
- ARQ6922 ESTÉTICA E HISTÓRIA DAS ARTE 02 60H
- ARQ6932 MORFOLOGIA DA ARQUITETURA 60H
- ARQ6943 TEORIA DO RESTAURO 45H
- ARQ6948 TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUIT. E URBAN. 01 30H
- ARQ6949 TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUIT. E URBAN. 02 45H
- ARQ6950 TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUIT. E URBAN. 03 60H

TECNOLOGIA

- ARQ0005 ABRIGOS BIOCLIMÁTICOS SUSTENTÁVEIS 45H
- ARQ0249 INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL 60H
- ARQ0262 ESTRUTURAS 03 60H
- ARQ0263 TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS E CONFORTO AMBIENTAL 45H
- ARQ0264 FÍSICA APLICADA À ARQUITETURA 45H
- ARQ6918 DETALHES EM TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 45H
- ARQ6954 TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA 01 30H
- ARQ6955 TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA 02 45H
- ARQ6956 TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA 03 60H

INTER-ÁREAS

- ARQ0044 ARQUITETURA E O IMAGINÁRIO DA LITERATURA BRASILEIRA 30H
- ARQ0240 **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG) APLICADO A ARQUITET. E URBANISMO** 60H
- ARQ0245 LINGUAGENS DA ARQUITETURA 45H
- ARQ0270 INTRODUÇÃO À MORFOLOGIA 60H
- ARQ6912 ASSIST. TÉCNICA A HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL - ATHIS 60H
- ARQ6921 ESPAÇO E FORMA NA HISTÓRIA 30H
- ARQ6940 TÉCNICAS E NORMAS PARA TRABALHOS EM ARQ. E URB. 45H
- ARQ0268 PESQUISA APLICADA A ARQUITETURA E URBANISMO 01 45H
- ARQ0269 PESQUISA APLICADA A ARQUITETURA E URBANISMO 02 45H
- ARQ6957 VIAGENS DE FORMAÇÃO 45H
- DDA0312 INTRODUÇÃO À DEMOGRAFIA PARA ARQUIT. E URBANISMO 60H

LEGENDA:

- PRÉ-REQUISITOS
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO ATIVIDADES COMPLEMENTARES
- CÓDIGO DO COMPONENTE / NOME DO COMPONENTE / CARGA HORÁRIA
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA
- PROJETO
- PAISAGISMO
- PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL
- HISTÓRIA E TEORIA
- TECNOLOGIA
- INTER-ÁREAS

7.2 PERFIL DO EGRESSO

Este Projeto Pedagógico visa à formação de um profissional com um caráter generalista, abrangendo incursões nos universos da edificação, do urbanismo, do paisagismo, do patrimônio histórico, cultural e ambiental. Este profissional deve ser criativo e dotado de visão crítica; capaz de desenvolver uma linguagem própria; consciente da realidade ambiental, social, econômica, técnica e cultural onde vai atuar; sensível às experiências do passado e com habilidades para transformar ideias em materializações no espaço arquitetônico-territorial. O perfil assim definido está plenamente condizente com as exigências da DCN para Arquitetura e Urbanismo.

O curso também tem investido no contexto geográfico do município de Natal e da Região Nordeste, tanto no ensino das condições climáticas, quanto nas questões socioeconômicas específicas desses ambientes. No novo PPC alguns componentes curriculares foram desenvolvidos especificamente para essas problemáticas incluindo-se também a questão metropolitana, da Região Metropolitana de Natal, como esforço de adequação ao contexto local/regional.

O suporte a essa formação se dá também a partir de projetos de extensão que tem trabalhado com problemáticas locais que aproximam a universidade das demandas da sociedade e do setor público, especificamente em relação às discussões sobre políticas públicas, questões ambientais em diferentes escalas, problemas associados ao déficit habitacional, questões de patrimônio histórico/arquitetônico, cultural, dentre outros. Projetos como esse somam-se também à carga horária de extensão exigida para os cursos de graduação.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O documento das DCN de Arquitetura e Urbanismo lista as competências e habilidades que deverão possibilitar a formação do Arquiteto e Urbanista. Estas competências e habilidades, adotadas para efeito do presente PPC, podem ser resumidas da seguinte forma:

> O arquiteto e urbanista deve ter a competência profissional para o bom exercício das atividades de supervisão, orientação técnica, coordenação, planejamento, projetos, especificações, direção, execução de obras, ensino, assessoria, consultoria, vistoria, perícia e avaliação, referentes a edificações, conjuntos arquitetônicos e monumentos, arquitetura de interiores, urbanismo, planejamento físico, urbano e regional, desenvolvimento urbano e regional, paisagismo e trânsito. (PPC A5, 2006, p.16)

A formação do Arquiteto e Urbanista deve levá-lo a compreender:

- As relações entre pessoas, bem como entre elas e os edifícios, entre edifícios e o seu entorno e a necessidade de relacionar os edifícios-espaços onde estão inseridas pessoas;
- O seu papel ético e social no desenvolvimento de suas atividades profissionais;
- Os métodos de pesquisa e de elaboração de planos de intervenções e/ou projetos;
- O projeto estrutural, problemas construtivos e de engenharia associados ao projeto físico-territorial e de edificações;
- Os fenômenos físicos, as tecnologias e o funcionamento dos edifícios e dos espaços públicos, para provê-los de condições de conforto, de proteção climática e de eficiência energética;
- As exigências dos usuários associadas às restrições econômicas e legais pertinentes a intervenções físico-territoriais;
- Os processos de fabricação, organização, regulamentos e procedimentos envolvidos no planejamento e na projetação; construção de edifícios e espaços públicos.

Além disso, é importante fazer referência às competências e habilidades preconizadas pelas DCN de Arquitetura e Urbanismo, as quais possibilitam a compreensão da complexidade da formação de qualidade do profissional Arquiteto e Urbanista.

> I - o conhecimento dos aspectos antropológicos, sociológicos e econômicos relevantes e de todo o espectro de necessidades, aspirações e expectativas individuais e coletivas quanto ao ambiente construído;
>
> II - a compreensão das questões que informam as ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável;
>
> III - as habilidades necessárias para conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar construções, considerando os fatores de custo, de durabilidade, de manutenção e de especificações, bem como os regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários;

IV - o conhecimento da história das artes e da estética, suscetível de influenciar a qualidade da concepção e da prática de arquitetura, urbanismo e paisagismo;

V - os conhecimentos de teoria e de história da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo, considerando sua produção no contexto social, cultural, político e econômico e tendo como objetivo a reflexão crítica e a pesquisa;

VI - o domínio de técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de trânsito, necessários para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional;

VII - os conhecimentos especializados para o emprego adequado e econômico dos materiais de construção e das técnicas e sistemas construtivos, para a definição de instalações e equipamentos prediais, para a organização de obras e canteiros e para a implantação de infraestrutura urbana;

VIII - a compreensão dos sistemas estruturais e o domínio da concepção e do projeto estrutural, tendo por fundamento os estudos de resistência dos materiais, estabilidade das construções e fundações;

IX - o entendimento das condições climáticas, acústicas, lumínicas e energéticas e o domínio das técnicas apropriadas a elas associadas;

X - as práticas projetuais e as soluções tecnológicas para a preservação, conservação, restauração, reconstrução, reabilitação e reutilização de edificações, conjuntos e cidades;

XI - as habilidades de desenho e o domínio da geometria, de suas aplicações e de outros meios de expressão e representação, tais como perspectiva, modelagem, maquetes, modelos e imagens virtuais;

XII - o conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura, ao urbanismo, ao paisagismo e ao planejamento urbano e regional;

XIII - a habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação de levantamentos topográficos, com a utilização de aerofotogrametria, fotointerpretação e

sensoriamento remoto, necessários na realização de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e no planejamento urbano e regional.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O curso de arquitetura e urbanismo participa da pesquisa de egressos realizada pela Comissão Própria de Avaliação da UFRN (CPA/ UFRN) - regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

Trata-se de um instrumento relacionado à política de gestão, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2020-2029) que estabelece a utilização de mecanismos para acompanhar o egresso da UFRN, avaliar sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e a sua ocupação.

De acordo com a análise dos dados referentes às três pesquisas realizadas com egressos do curso (formados entre 2008 e 2016) os resultados são considerados positivos quanto à média das avaliações sobre a contribuição da UFRN para as suas práticas profissionais.

Além das respostas que apontam para a inserção no mercado de trabalho, empiricamente observa-se o retorno dos egressos para formações acadêmicas na pós-graduação, em nível de mestrado ou de doutorado e a participação destes em diversas atividades do curso (seja no campo do ensino, da pesquisa e/ ou da extensão), caracterizando uma percepção positiva e relacionada com o apreço existente e demonstrado de maneira frequente pelos nossos atuais e ex-alunos.

7.3 METODOLOGIA

A apresentação da metodologia idealizada constitui o diferencial deste PPC. Descreveremos aqui os procedimentos metodológicos sobre os quais o curso deve se desenvolver, alicerçados no princípio da integração. No “A6” foi determinado que as temáticas, que até o “A5” eram definidas por semestre, passariam a ser por ano, da seguinte forma:

- Primeiro ano - Percepção e Representação;
- Segundo ano - Arquitetura e Meio Ambiente;

- Terceiro ano - Espaço, Sociedade e Tecnologia;
- Quarto ano - Projetos Complexos;
- Quinto ano - Enfoque Livre.

As temáticas anuais reforçam qual momento do curso as competências e habilidades vão sendo desenvolvidas. Considerando que nos primeiros dois anos do curso, são ministrados os componentes curriculares de fundamentação, neles estão concentrados os conteúdos relacionados ao desenho e meios de expressão e de representação para o projeto, bem como conteúdos introdutórios de arquitetura, urbanismo e paisagismo. Permeando todo o curso, encontram-se os componentes curriculares de formação, nos quais são desenvolvidos os conhecimentos de teoria e de história da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo; o entendimento das condições climáticas, acústicas, lumínicas e energéticas; assim como o conhecimento acerca dos sistemas estruturais da resistência dos materiais e instalações. As habilidades necessárias para conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar a síntese de conhecimentos que é própria da ação projetual, são desenvolvidas nos componentes curriculares denominados de projeto integrado.

Como já dissemos anteriormente, a estrutura proposta introduz uma nova forma de pensar a integração, que procura superar a organização amarrada através de co-requisitos. Os pré-requisitos foram minimizados, porém ainda mantidos, garantindo a relação de continuidade e possibilidade do encadeamento dos conteúdos no sentido vertical. Não podemos deixar de destacar que, ao longo do processo de construção da estrutura curricular do “A6”, as discussões e consensos estabelecidos entre o corpo docente significou mais uma etapa no amadurecimento da prática de ensino dentro do princípio da integração.

Entendendo que a Arquitetura é um campo de conhecimento em essência, desde sempre, interdisciplinar cujas "disciplinas" foram sendo fragmentadas ao longo do tempo, principalmente na academia e na institucionalização do ensino da profissão, acredita-se que a integração de conteúdos de diferentes componentes curriculares que fazem parte do “campo de conhecimento” que chamamos de Arquitetura e Urbanismo (tecnologia, teoria, história, representação, projetação) seja essencial para a qualidade do ensino. A experiência da integração no CAU/UFRN demonstra que este princípio conduz ao compartilhamento de conhecimentos e ao trabalho conjunto entre professores e alunos, além de favorecer a racionalização das atividades desenvolvidas nos diversos componentes, permitindo, por outro

lado, um maior aprofundamento e aplicação de conhecimentos, o que leva a um ganho de qualidade percebido no produto final.

Assim, a construção de um único componente chamado "**Projeto Integrado**", abre a perspectiva para uma estrutura curricular que busca a integração sem abrir mão da flexibilidade necessária para que se permita a realização de percursos diferenciados conforme os interesses específicos dos discentes.

Entendemos também que, para que seja possível perceber a integração entre os conhecimentos das diversas áreas, os alunos necessitam primeiro ter acesso aos procedimentos e conteúdos básicos de cada uma dessas áreas. Assim, ao longo dos dois primeiros anos do curso (do 1° ao 4° período), os componentes curriculares permanecem organizados como na atual estrutura curricular do "A5", separadamente, sendo a integração realizada através do esforço de realização de trabalhos integrados que podem ser avaliados por dois ou mais componentes do período em questão, mas não dentro de uma mesma disciplina.

O "Projeto Integrado" acontecerá, então, do 5° ao 8° período, incorporando os componentes: Projeto Arquitetônico, Planejamento e Projeto Urbano e Regional e Planejamento da Paisagem, além do apoio dos conteúdos complementares (teoria e história, tecnologia, representação, etc.) dentro de um espaço formal interdisciplinar que dilui a cultura de fragmentação entre as áreas de estudo. Ao mesmo tempo em que a fusão de alguns componentes curriculares em um único poderia ser vista como amarração ainda maior do que a relação de co-requisitos anterior, por outro lado, a significativa ampliação, proporcionalmente falando, entre as cargas horárias obrigatórias e optativas entre o "A5" e o "A6", e o fato dos demais componentes curriculares de cada período estarem completamente independentes do Projeto Integrado (em termos formais), significam um salto considerável rumo ao conceito de flexibilidade. Com a idealização do componente "Projeto Integrado", esse salto se dá sem a necessidade de abrir mão da integração enquanto princípio pedagógico.

Essa concepção do "Projeto Integrado" prevê também a necessidade de formalização de uma nova área, além das cinco já estabelecidas desde o "A3"[11], que é a área de Paisagismo que

[11] Conforme visto anteriormente, o Currículo "A3" definiu 05 áreas de conhecimento (Representação gráfica, Projeto de arquitetura, Estudos Urbanos e Regionais, Teoria e História, e Tecnologia) para a organização geral do CAU/UFRN.

deve ser consolidada através da ampliação de docentes contratados para esta, uma vez que ela passa a fazer parte da organização do Projeto Integrado proposto.

O novo componente curricular intitulado “Projeto Integrado” coloca vários professores, que antes ministravam componentes independentes, dentro de uma mesma sala de aula, construindo um mesmo plano de ensino e compartilhando conhecimentos. A integração dos conteúdos passa a ser vivenciada não apenas nos produtos finais apresentados pelos discentes, mas construída coletivamente no dia-a-dia da sala de aula. Nesse contexto, o esforço para o planejamento das atividades do período se mostra ainda mais necessário, embora essa prática já seja uma demanda constante para possibilitar a integração, há muito vivenciada pelo corpo docente na busca desse ideal.

Como forma de integrar sem perder a noção de conteúdo próprio de cada área específica (projeto arquitetônico, paisagístico e urbanístico, e complementares) o componente pode ser organizado com certa flexibilidade, contando com aulas de cada professor em separado, além das aulas compartilhadas, em que vários professores ficam ao mesmo tempo em sala de aula, orientando os alunos na elaboração de projetos que devem dar conta das dimensões urbana, paisagística e arquitetônica.

Outro aspecto resolvido com a fusão de componentes curriculares se deu com a integração dos demais componentes ministrados em um mesmo período, que ficariam independentes, com o “Projeto Integrado”. A preocupação central foi garantir a característica do atual “A5”, no qual todos os componentes curriculares, ou aqueles componentes cujos conteúdos se comunicam com o exercício projetual, devem ser integrados na prática do ateliê. Para manter a mesma dinâmica no “A6”, porém sem a necessidade de co-requisitos, a solução encontrada foi agregar ao “Projeto Integrado” a participação de 3 ou 4 “professores complementares” (tecnologia, representação, teoria e história, etc.) que teriam uma carga horária menor (15 horas) e fariam inserções ao longo do semestre, de modo a acompanhar os projetos, dentro de suas especificidades ou mesmo na parte teórica, referindo-se ao conteúdo dos componentes curriculares independentes, cursados paralelamente ou não ao “Projeto Integrado”. A participação dos professores “complementares” foi pensada com uma carga horária menor, mas suficiente para garantir a integração dos conteúdos afins à temática desenvolvida em sala de aula.

O novo componente curricular “Projeto Integrado” admite a inclusão de docentes com diferentes cargas-horárias, permitindo certa flexibilidade no planejamento de cada período.

Quadro 06 – Configuração do novo componente curricular Projeto Integrado: cargas horárias alunos e professores

COMPONENTE CURRICULAR – PROJETO INTEGRADO **180 horas para os alunos matriculados**	
Subgrupo de professores 01: 03 ou mais docentes responsáveis pela coordenação do componente.	Cada um desses professores possui 90 horas de carga horária dentro do componente (aulas em atelier e aulas teóricas, simultaneamente ou individualmente).
Subgrupo de professores 02: 01 ou mais (03 a 04) docentes responsáveis pela orientação dos ditos "Conteúdos Complementares" (definidos conforme a especificidade de cada período e temática em questão).	Atividade de orientação de conteúdos complementares (teoria e história, estrutura, conforto ambiental, representação gráfica) com carga horária menor que 90 horas (porém não estática, a depender da disponibilidade dos professores, assim como dos conteúdos e temas de cada semestre) = 15 horas de carga horária para cada um deles.

Fonte: Elaborado pelo NDE, 2015.

Para melhor compreensão, exemplificaremos o caso do Projeto Integrado 1 que acontecerá no 5º período do curso. O caso apresentado é somente um exemplo, mas os Projetos Integrados permitem a flexibilidade necessária a depender da temática específica do período e do semestre a ser ofertado. O quadro abaixo apresenta o resumo do registro do referido componente.

Quadro 07 – Registro do Projeto Integrado 01 no Ementário Geral

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	120	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	180	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborado pelo NDE, 2022.

Neste exemplo, temos as 180 horas que poderão ser serão cumpridas pelos alunos da seguinte forma:

– 20 horas de aula presencial teórica com o Professor A;

– 20 horas de aula presencial teórica com o Professor B;

– 20 horas de aula presencial teórica com o Professor C;

– 105 horas de aula presencial prática com os Professores A, B, C simultaneamente ou individualmente;

– 15 horas de aula presencial prática com os Professores A, B, C, D, E, F simultaneamente;

Total para alunos: 180 horas entre aulas teóricas e práticas, sendo 105 horas de aula prática para orientação e desenvolvimento de trabalhos.

Os professores A, B e C, possuem cada um 90 horas e são os professores responsáveis pela coordenação do Projeto Integrado, organização geral do planejamento e definição dos momentos em que deve ser realizada a participação dos professores responsáveis pelos conhecimentos complementares. Os professores D, E, F possuem, cada um, 15 horas para participação nos ateliês de projeto, orientando conteúdos específicos e complementares à realização do projeto arquitetônico, urbanístico e paisagístico.

Além do “Projeto Integrado” (do 1 ao 4) que acontecem do 5° ao 8° período, os alunos também deverão cumprir entre o 6° e o 9° período, o **Projeto Integrado Vertical** que pretende reunir alunos de períodos diferentes para o enfrentamento de problemas projetuais específicos que podem estar relacionados a demandas específicas que se coloquem no contexto local, a um tema de pesquisa em desenvolvimento por algum docente do curso, etc., integração com a pós-graduação, dentre outros aspectos. O Projeto Integrado Vertical terá caráter extensionista ao se propor a trabalhar com demandas reais.

Além dos componentes curriculares, é preciso destacar as características essenciais das atividades de **Estágio Supervisionado**, **Atividades Complementares** e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), aqui denominado **Trabalho Final de Graduação** (TFG), que serão detalhados mais à frente.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais ou com algum tipo de deficiência física tem sido um ponto de atenção por parte do curso de Arquitetura e Urbanismo - CAU/UFRN e do Departamento de Arquitetura – DARQ/UFRN. A inclusão e a acessibilidade têm sido promovidas a partir da observância da(s) necessidade(s) específica(s) de cada aluno, quer seja providenciando mobiliário adequado (de acordo com a oferta no pregão da Universidade, ou mesmo a partir de sua projetação e execução), ou adaptando atividades de campo e de sala de aula, às limitações físicas do aluno, como também aos docentes com as mesmas e/ou outras necessidades.

Dentre as iniciativas, destaca-se o trabalho desenvolvido pelo Grupo de Trabalho de Acessibilidade (GTA). O GTA foi criado para auxiliar o trabalho da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade – SIA, visando um maior alcance da política de inclusão e acessibilidade para as pessoas com deficiência em toda a comunidade universitária (gestores, docentes, técnicos e discentes). Este, visa promover ações de ordem: física, metodológica e atitudinais. Participam do GTA docentes, técnicos e discentes do curso, representante da Chefia do DARQ/UFRN, da Coordenação do Curso de Graduação e da Pós-Graduação. As ações pensadas pelo GTA trazem soluções práticas pedagógicas que proporcionem a melhoria da qualidade de ensino, junto aos docentes, promovendo oficinas metodológicas, debates e ações nesse sentido.

Ainda sobre as questões de inclusão envolvendo o aspecto psicológico e físico, a Coordenação do curso, em conjunto com o seu Centro Acadêmico, organiza palestras, rodas de conversa, oficinas e outras atividades voltadas para a saúde mental, ergometria, postura física e inclusão, todas conduzidas por profissionais das respectivas áreas.

Há ainda o serviço oferecido pelo SEPA – Serviço de Psicologia Aplicada, órgão suplementar da UFRN, que é vinculado ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA, funcionando como Serviço-escola do Curso de graduação e Cursos de Pós-graduação em Psicologia. O SEPA também presta serviço aos alunos que necessitem de apoio psicológico, e, dependendo do caso, o Hospital Universitário Onofre Lopes oferece suporte psicológico para casos específicos. Cabe ao Orientador Acadêmico do aluno, ajudar à Coordenação do curso, observando e acompanhando a trajetória do discente em sua vida acadêmica e fazer a(s) indicação(ões) específica(s), caso perceba alguma necessidade de auxílio em algum destes serviços.

Existe também um projeto elaborado por professores do LABMAQ, o Projeto “Modelos Arquitetônicos para Deficientes Visuais”, que envolve o Projeto de Extensão: "Museu Inclusivo: Acessibilidade Cultural", em parceria com o Museu Câmara Cascudo e de Pesquisa "Linguagem e Materialização de Modelos Táteis Arquitetônicos: Maquetes e plantas táteis do espaço construído da UFRN, em parceria com o curso de Design/DEART”. As ações descritas investigam a linguagem arquitetônica dos modelos táteis e produzem modelos, testados com o auxílio do Laboratório de Acessibilidade da Biblioteca Central Zila Mamede e da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade – SIA/UFRN. No momento, os projetos estão em desenvolvimento e em fase de testes, aguardando a aquisição de equipamento específico para confecção das maquetes táteis. Para tanto, um professor do DARQ faz parte do Comitê de Acessibilidade do Museu Câmara Cascudo. As plantas táteis e maquetes arquitetônicas atuam como forma de proporcionar um meio de apreensão do espaço construído no campus da UFRN por parte dos deficientes visuais.

Além deste projeto, no LABINFO foi desenvolvido o Projeto “Modelos Táteis para o Ensino de Geometria e Estrutura” (PAMQEG), que visa a melhoria da qualidade do ensino de Graduação.

Quanto ao mobiliário adaptado, foi promovida e realizada uma atividade extensionista em forma de oficina junto aos alunos da graduação (Oficina de equipamentos de acessibilidade usando madeira) no período de maio a junho de 2022, que objetivou projetar e executar um banco retrátil promovendo o reuso de madeira, para promover a acessibilidade de banheiro no Setor de aula IV, do Campus Central da UFRN. Além de trazer respostas a uma demanda surgida dentro do próprio curso de Arquitetura e Urbanismo, essa oficina possibilitou a integração dos Laboratórios LABMAQ e LABEM, ambos pertencentes ao DARQ/UFRN, em ação que envolveu os alunos na discussão, criação e montagem de um móvel voltado às questões ligadas à acessibilidade e inclusão, importantes em sua formação acadêmica.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O processo de ensino-aprendizagem dos alunos do CAU-UFRN também é orientado pelo esforço contínuo do seu corpo docente e discente de afirmar a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, com vistas ao cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN, notadamente no que tange ao fortalecimento da sua política de responsabilidade social, conforme dispõe a Resolução nº

038/2019 em seus objetivos. Este esforço tem balizado a atuação do curso desde a sua criação e ampliado partir do A2, que estabeleceu o princípio da integração como alicerce da sua estrutura metodológica.

Este princípio é fortalecido na articulação dos processos formativos com as ações extensionistas e de pesquisa, por meio de serviços de assessorias técnicas aos grupos e organizações sociais e no campo da política urbana, traduzidos na formulação de estudos e projetos arquitetônicos e urbanísticos, na perspectiva do desenvolvimento profissional integral alinhado à realidade concreta, fundado na troca de saberes e no empoderamento dos sujeitos em suas lutas por direitos humanos no campo e na cidade. Tais ações, que ocupam posição de destaque no contexto da UFRN, têm sido desenvolvidas no âmbito dos grupos (e projetos) de pesquisa e dos laboratórios, coordenados pelo corpo docente do DARQ-UFRN, nas cinco subáreas de conhecimento que estruturam o atual PPC (que passarão a ser seis nesse currículo).

A articulação e o diálogo com a sociedade no desenvolvimento das suas ações acadêmicas ao longo de quase cinquenta anos de existência do curso, que evidencia, de certa forma uma certa praxis de curricularização da extensão, concorreu positivamente para a adequação da nova matriz curricular proposta pelo A6 às diretrizes e objetivos da Resolução nº 006/2022 - CONSEPE, sem grandes alterações metodológicas. Nesse sentido, convém destacar que a experiência do CAU-UFRN em atividades de extensão remonta as primeiras ações dos grupos de pesquisa nas décadas de 1980 e 1990, assim como, e de maneira mais enfática, no conjunto dos projetos desenvolvidos a partir dos anos 2000, em articulação com a pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU), nos níveis de mestrado e doutorado e diversas redes de pesquisa nacionais e internacionais, das quais participam o seu corpo docente.

GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS VINCULADOS AO DARQ

O curso de Arquitetura e Urbanismo mantém vinculação com os 06 grupos de pesquisa do Departamento de Arquitetura, cujos docentes participam na função de coordenadores, sendo: Projeto de Arquitetura e Percepção do Ambiente (PROJETAR); Estudos Contemporâneos do Habitat (ECOHabitat); História da Cidade, do Território e do urbanismo (HCUrb); Morfologia e Usos a da Arquitetura (Musa); Conforto e Eficiência Energética; Inovação, Desempenho e Tecnologia no Habitat tropical (OITI). As atividades de pesquisa

desses grupos estão expressas nos projetos de pesquisa, cujos vínculos atualmente estão concentrados em 03 deles, conforme consta no Quadro 08.

Quadro 08. Grupos e projetos de pesquisa

Grupos de pesquisa	Projetos de pesquisa	Docentes envolvidos (1)	Discentes envolvidos (2)	Observações adicionais
História da Cidade, do Território e do urbanismo - HCUrb	04	09	06 de graduação; 10 de pós-graduação	04 projetos :03 projetos renovados e 01 em andamento desde 2020 e 01 em 2017. (3)
Estudos Contemporâneos do Habitat - ECOHabitat	08	06	11 de graduação; 13 de pós-graduação	08 projetos: 02 novos e 06 renovados e em andamento, sendo: 05 de 2021 e 01 de 2020
PROJETAR - Projeto de Arquitetura e Percepção do Ambiente	12	12	07 de graduação; 19 de pós-graduação 02 servidores	12 projetos: 03 novos e 09 renovados e em andamento, sendo: 01 desde 2017 e 02 desde 2018 e 2019, 01 de 2020 e 03 de 2021.
MUsa	03	03	03 de pós-graduação	03 projetos: 01 novo e 02 renovados
Conforto e Eficiência Energética	02	02	02 alunos de pós-graduação	02 projetos: renovados desde 2018.

(1) Registros no cadastro do projeto. Alguns docentes do Darq vinculados aos outros grupos de pesquisa participam desses projetos, revelando a transversalidade das ações de pesquisa.

(2) Registros no cadastro do projeto. Os alunos bolsistas de graduação são adicionados posteriormente, após a liberação das cotas.

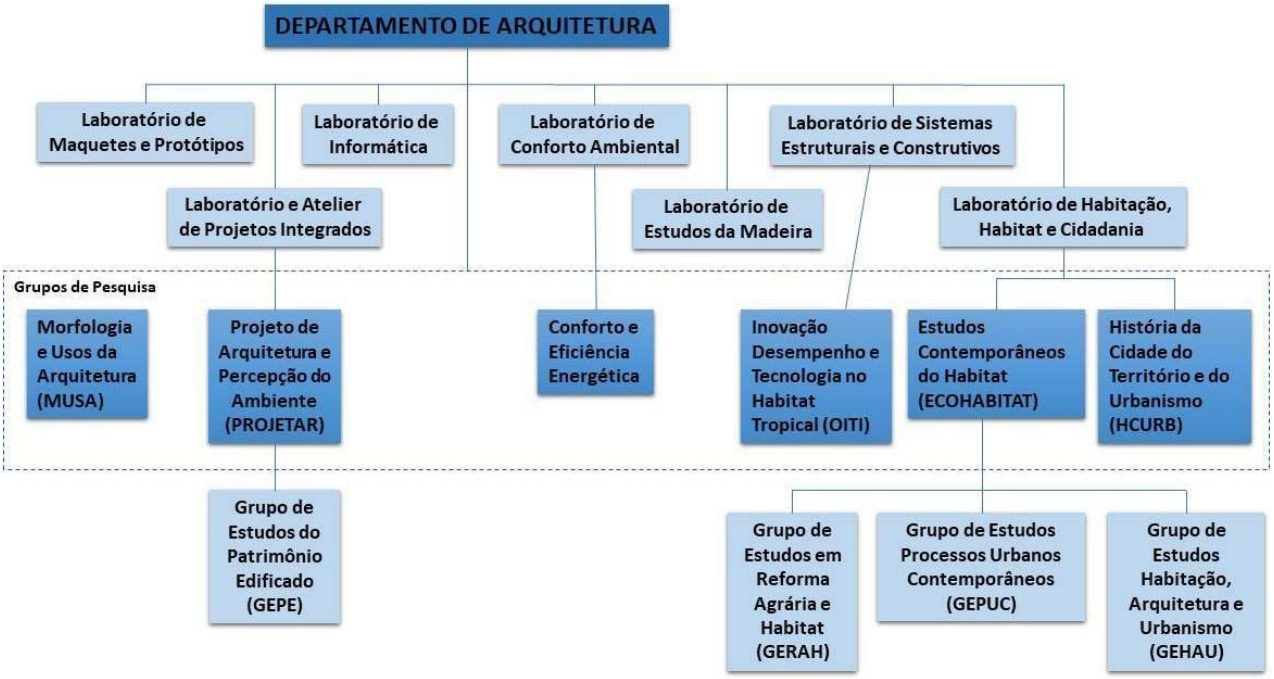
(3) Alguns projetos com registro de participação de docentes de outras universidades de outras unidades acadêmicas da UFRN e de outras universidades e também refletem os vínculos com as linhas de pesquisa da pós-graduação (PPGAU e PPAPMA) onde os docentes atuam.

Fonte: Registro acadêmico do SIGAA/UFRN e coordenadores dos projetos – produzido pelo NDE.

Cabe destacar que na estrutura organizacional do DARQ existe uma estreita relação entre os grupos de pesquisa e os laboratórios. Alguns deles também estão vinculados a 04 dos 07 laboratórios do departamento, sendo: Conforto Ambiental (LABCON), Informática

(LABINFO), Projetos Integrados (LAPIs), Maquetes e Protótipos (LABMAQ), Sistemas Estruturais e Construtivos (LABSEC), Habitação, Habitat e Cidadania (LAHABITAT) e o Laboratório de Madeira (LABEM), conforme pode ser observado na figura 02[12]. Além desses o departamento ainda dispõe dos laboratórios de Informática (LABINFO), Maquetes e Protótipos (LABMAQ) e Laboratório de Madeira (LABEM), que de forma integrada aos demais dão suporte às atividades docentes e discentes, de ensino, pesquisa e extensão, nos níveis da graduação e da pós-graduação[13]. Todos os laboratórios atendem aos padrões de qualidade definidos como essenciais pelo Ministério da Educação para cursos de Arquitetura e Urbanismo e às exigências das comissões de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).

Figura 02 - Estrutura Organizacional do DARQ-UFRN: Laboratórios, Grupos de Pesquisa e Grupos de Estudos.



Fonte: DARQ-UFRN, 2021.

[12] O Labcon, criado na década de 1980, e o LabHabitat, criado em 2009, desenvolvem ações de extensão em diálogo contínuo com a sociedade, contribuindo com a afirmação dos princípios de interdisciplinaridade e indissociabilidade entre as três dimensões da atividade acadêmica.

[13] 75% dos docentes que atuam na graduação também atuam na pós-graduação.

Os docentes do CAU-UFRN ainda participam de outros grupos e redes de pesquisa nacionais e internacionais[14], a partir dos seus interesses de pesquisas, cujos resultados tem contribuído no fortalecimento das atividades de pesquisa e no crescimento qualitativo e quantitativo da produção científica dos docentes e discentes envolvidos, a qual tem repercutido na qualidade do curso e consequentemente na formação discente, conforme atestam as avaliações do ENADE desde 2005.

Às atividades de pesquisa somam-se as atividades de extensão que reforçam a tradição do grupo nessa dimensão da atividade acadêmica na UFRN, nas mais diversas ações, seja do tipo eventos, cursos formativos e projetos. Até setembro de 2022 o DARQ tinha o registro de 41 ações com os docentes na função de coordenadores ou participantes (coordenadores adjuntos, colaboradores ou ministrantes), envolvendo também muitos discentes do curso, bolsistas remunerados ou voluntários. Alguns docentes participam como colaboradores em ações de outras unidades acadêmicas da UFRN.

Sobre os projetos de extensão que desenvolvem atividades continuadas e cadastrados anualmente 09 estão em execução, alguns renovados e com registro de atividades há mais de três anos, o que denota a consistência da ação e o respectivo reconhecimento institucional. Destes se destacam alguns que promovem continuamente o diálogo com a sociedade e a reflexão dos alunos sobre o papel social do arquiteto e urbanista, notadamente com ações dirigidas as populações socialmente vulneráveis, ao fortalecimento das lutas sociais por direitos, pelo aprofundamento da assistência técnica aos movimentos, grupos e organizações sociais, pelo restabelecimento das políticas públicas, principalmente, da política urbana e habitacional. Todos esses processos orientados pela ideia da consolidação de uma formação tecnicamente profissional responsável, atenta as pautas prioritárias da sociedade, mas dirigida ao aprimoramento contínuo das competências e habilidades desenvolvidas transversalmente, seja no âmbito da reflexão teórica e projetual (arquitetônico, urbanístico e paisagístico) em diferentes escalas (edifício, cidade, território), assim como das novas tecnologias, da teoria e história e da representação gráfica aplicadas à Arquitetura e Urbanismo.

[14] Destacam-se aqui os vínculos com as redes internacionais: Rede Universitária Latinoamaricanas de Cátedras de vivenda (Ulacav), o Grupo de Investigación en Demografía Histórica e Historia Urbana (GDHHU) da Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) – Espanha, Rede História Urbana e do Território dentre outras, e as redes nacionais do Observatório das Metrópoles, Quapá-SEL, Rede Moradia-Assessoria, Urban Scketchers Brasil, Laboratório de Experiências Urbanísticas (LEU) dentre outras.

Salienta-se ainda, que, nesta direção, embora as ações envolvam, quase sempre, em maior ou menor intensidade quase todos os docentes que atuam na graduação há uma concentração de inciativas, 05 das 11 (Ver quadro 09), coordenadas pelos docentes do LabHabitat e do EcoHabitat, afirmando a tradição do grupo nas ações de assessoria técnica aos movimentos sociais, notadamente os populares, na luta pelos seus direitos[15]. O envolvimento dos alunos de graduação e pós-graduação com as pautas dos movimentos sociais e o contato com a realidade concreta tem proporcionado uma vivência de grande valor acadêmico no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, tanto daqueles vinculados ao projeto, como daqueles que participam pontualmente nas atividades promovidas pelos projetos.

Quadro 09 - Projetos de extensão e vínculos com os laboratórios e grupos de pesquisa

Laboratórios / Grupos de pesquisa	**Projetos de extensão**	**Docentes envolvidos**
HCUrb (1)	01	02
LabHabitat / ECOHabitat (2 e 3)	05	04
PROJETAR (4)	02	02
MUSA (5)	01	01

Notas:

1. Apre(e)nder a cidade: percepção, educação e vivências sobre o patrimônio.
2. Projeto Motyrum de Educação Popular em Direitos Humanos - Núcleo Urbano. Comunidade do Jacó. Natal/RN- coordenado por Dulce Bentes; Guap 21 anos - atingindo a maioridade - coordenado por Veronica Lima; FÓRUM DIREITO À CIDADE - coordenado por Ruth Ataide; Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo Maré (EMAU Maré) - coordenado por Amíria Brasil. O projeto Educação popular, dispositivos tecnológicos e redes sociais para a consolidação dos empreendimentos populares e suas lideranças - professora Ruth participa – cadastro no IPP. O Fórum Direito a Cidade, ainda realizou no ano de 2022 o curso de formação para ativistas dos movimentos sociais na luta pelo direito à cidade sob o título: O Direito à Cidade, os Objetivos do desenvolvimento sustentável e as políticas públicas em tempos de Covis-19. O curso foi realizado em parceria com o OM-Natal e envolveu diversos alunos da graduação e da pós -graduação nana equipe organizadora.
3. Grupo de Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social (ATHIS). Esse grupo trabalha junto com o APAU e o EMAU Maré.
4. NATAL DESENHADA: Edição Zona Norte.
5. Criação de website comemorativo aos 50 anos do curso de arquitetura e urbanismo.

[15] Em parceria com o OM Núcleo Natal os projetos Fórum Direito à Cidade e Motyrum Urbano, sob a coordenação do primeiro, realizaram ações de monitoramento da Covid 19, que resultaram em duas edições (2020 e 2021) do Dossiê sobre violação de direitos humanos de grupos e territórios em situação de vulnerabilidade no contexto da pandemia no Rio Grande do Norte (CLEMENTINO et al., 2020; ATAÍDE et al., 2021). Também atuaram irmanados no processo de revisão do Plano Diretor de Natal e na luta pelo direito a moradia e a cidade e pela afirmação dos eixos constitutivos da agenda da reforma urbana em Natal.

Os efeitos positivos dos projetos têm sido destacados e se refletem em diferentes ações, seja nas escolhas dos temas dos discentes para os trabalhos de conclusão de curso, seja nas respostas dos docentes ao promoverem atividades e ofertarem componentes curriculares do tipo disciplinas optativas ajustadas às demandas dos alunos, como, por exemplo ATHIS e Intervenções em assentamentos de origem informal, ou as denominadas tópicos especiais, oferecidas nas cinco áreas de conhecimento da estrutura curricular, cujos conteúdos respondem a demandas conjunturais, entre outras. As duas primeiras integram o conjunto dos componentes do A6 com carga horaria dedicada a extensão.

A adequação à Resolução 038/2019-CONSEPE/UFRN fica demonstrada nos objetivos e conteúdos dos distintos componentes curriculares que estruturam o curso e que observam rigorosamente o disposto pela resolução sobre a inserção das atividades de extensão (artigos 5º e 6º), a saber: 1) nas atividades complementares e 2) nos componentes curriculares. No primeiro grupo destaca-se a diversidade de alternativas oferecidas pelo grupo CAU e outras unidades acadêmicas da UFRN, que se ajustam ao artigo 5º da referida resolução e que são recepcionadas pelos discentes, como demonstram os registros do DARQ-UFRN referentes a participação destes nas atividades de pesquisa e nas ações extensão, cujos resultados estão expressos na produção científica e técnica delas resultantes. Destaca-se ainda a inserção em estágios supervisionados não obrigatórios e a participação na Empresa Júnior Edifique (Edifique Jr) em articulação com os discentes do curso de Engenharia Civil, em atuação desde 2015. Entre as ações de extensão do tipo projeto cabe ressaltar que os discentes do CAU-UFRN ainda se articulam em torno do projeto de extensão Escritório Modelo de Arquitetura (EMAU-Maré), importante referência formativa, adequado ao projeto da Federação Nacional dos Estudantes de Arquitetura e Urbanismo (FENEA), também cadastrada como projeto de extensão.

No segundo, onde se efetiva a curricularização da extensão, dos componentes obrigatórios e optativos foi feita uma seleção entre aqueles cujos respectivos ementários e fundamentos metodológicos já se pautam pelo princípio da extensão, tendo em vista que as atividades acadêmicas já se orientam pela Abordagem Baseada em Problemas (PBL), do vínculo com a realidade concreta, fundamento básico do PPC. Entretanto, para especificar o cumprimento da carga horária dedicada a extensão nos termos estabelecidos pela resolução, art. 6º, I e IV § 2º foram selecionados alguns componentes, que traduzem de forma mais explícita tais fundamentos, somando uma carga horaria total de extensão de 450h quais sejam: entre as obrigatórias SACI, Projeto Integrado 04 e Projeto Integrado Vertical; entre as optativas

Assistência Técnica a Habitação de Interesse Social (ATHIS), Intervenções em assentamentos de origem informal e Viagens de Formação. Esses componentes reservam uma carga horaria total em extensão correspondente a 10,7 % da carga horaria total do curso, conforme sistematizado no quadro 10.

Quadro 10 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DSC0090 / SACI	60	15	Disciplina	Obrigatório
ARQ6801 / Projeto Integrado 4	180	180	Módulo	Obrigatório
ARQ6903 / Projeto Integrado Vertical	90	90	Módulo	Obrigatório
ARQ6912 / ATHIS	60	60	Módulo	Optativa
ARQ6939 / Intervenções em Assentamentos de Origem Informal	60	60	Módulo	Optativa
ARQ6957 / Viagens de Formação	45	45	Módulo	Optativa
TOTAL	495	450		

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

A contínua afirmação do tripé ensino, pesquisa, e extensão como eixo condutor do desenvolvimento das suas atividades acadêmicas tem possibilitado ao CAU manter-se em posição de destaque como curso de graduação, tanto na UFRN como no Brasil, destacando-se em 2019 como o 2º melhor curso de arquitetura e urbanismo no ranking das universidades brasileiras, segundo a última avaliação do INEP/MEC (2019). A manutenção do conceito máximo por mais de 20 anos, desde a primeira edição do ENADE, em 2005, (Quadro 11) traduz a qualidade e o êxito do curso e a sintonia das atividades dos seus docentes e discentes, também pautadas na busca contínua de inovações, com as disposições da “política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN”, estabelecidas pela RESOLUÇÃO Nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020. Esta sintonia é afirmada no compromisso dos docentes do curso, a grande maioria do

quadro permanente em regime de trabalho com 40hs, DE, condição que estimula o professor a se dedicar ao ensino, pesquisa e extensão, e melhorar cada vez mais seu desempenho.

O curso também apresenta bom resultado com relação ao Conceito Preliminar de Curso (CPC), que resulta da avaliação de desempenho de estudantes, infraestrutura e instalações, recursos didático-pedagógicos e corpo docente (Quadro 11).

Quadro 11 - Resultado das Avaliações externas e internas do CAU -UFRN: Enade e CPC

Tipo de Avaliação	**Anos avaliados**					
	2005	2008	2011	2014	2017	2019
ENADE	5	4	5	5	5	5
CPC	-	4	4	5	-	-

Fonte: PATCG CAU, 2021.

Algumas dessas determinações já estavam incorporadas às rotinas acadêmicas e a estrutura metodológica do curso, antes mesmo de serem formalizadas para toda a UFRN, tais como: 1) a obrigatoriedade da elaboração do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG); 2) A instituição da Semana de Avaliação e Planejamento; 3) a Orientação Acadêmica como atividade sistêmica e continuada; 4) as ações de monitoramento das avaliações do ENADE com fins de elaboração, execução e acompanhamento do PATCG e sensibilização dos alunos sobre a importância da avaliação da docência.

Sobre essas rotinas cabe assinalar que: O PATCG do CAU-UFRN foi elaborado em 2018 e atualizado em 2020. A Semana de Avaliação e Planejamento é uma prática consolidada do curso, acontecendo no formato atual desde o semestre 2017.1 e envolve todos os estudantes e professores, numa parceria entre o CAU e o Centro Acadêmico, que assume como tarefa as pautas de interesses dos alunos.[16] Esta atividade é tomada como fundamento para o planejamento semestral da oferta das disciplinas obrigatórias, alicerçadas metodologicamente

[16] Antes da formalização como evento nos termos da resolução 048/2020-Consepe, hoje integrado a Semana de Planejamento coordenada pelo Centro de Tecnologia, o curso já realizava as reuniões de planejamento das disciplinas, em parceria com o Darq-CT desde a instituição do A3 em 1990, ainda que as atividades fossem restritas ao planejamento das disciplinas.

pelo princípio da integração, além de pautar e atualizar o debate de proposições sobre temas relevantes para a formação do arquiteto e urbanista.

A Orientação Acadêmica também constitui uma prática consolidada e bem avaliada no curso, funcionando na forma de rodízio entre os professores, que assumem uma turma por semestre letivo de entrada e acompanha os alunos até o final do processo formativo, orientando-os na condução dos respectivos percursos acadêmicos, incluindo as escolhas das matrículas, atividades complementares, dos estágios obrigatórios e não obrigatórios, entre outras demandas. Da mesma forma, as ações para monitorar as avaliações do ENADE e promover a sensibilização dos alunos sobre o sistema e as implicações dos resultados sobre o curso também constituem práticas correntes do processo formativo desde a sua criação.

O conjunto dessas ações também têm sido pautadas na busca contínua de inovações, algumas convertidas em referências no que se refere aos resultados positivos nos processos avaliativos sobre a qualidade do curso. Essas inovações e as respectivas avalições positivas se revelam nas atividades de ensino e, a partir delas, na articulação com a pesquisa e a extensão, destacando-se:

1) A consolidação do princípio da integração referido como fundamento para a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação. Nesse sentido, destaca-se o processo histórico de aplicação e afirmação de metodologias ativas como a Aprendizagem baseada em Problemas-ABP[17], base metodológica dos projetos integrados no desenvolvimento das atividades acadêmicas, sempre buscando associar a dimensão teórica dos componentes curriculares com a dimensão prática do campo empírico. Esta associação se traduz no diálogo da academia com a realidade social, sejam em exercícios simulados, seja nas vivências no campo empírico com ações diretas nos territórios, seja atendendo a demandas de movimentos e organizações sociais. Algumas dessas atividades, por vezes, demandam assessoria técnica, já presentes na estrutura metodológica do curso e agora reconhecidas e sistematizadas como extensão no contexto da curricularização da extensão.

2) As viagens de campo são realizadas por turma, associadas aos componentes curriculares e de forma transversal envolvendo professores e alunos de vários semestres letivos. Essas viagens constituem parte da metodologia de alguns componentes, e tem seus produtos como forma de avaliação das mesmas. Nos projetos integrados são realizadas no campo

[17] *Problem-based Learning- PBL.*

empírico definido como universo de estudos do semestre /turma e envolvem todos os professores e alunos dos componentes. As viagens transversais são organizadas por professores de vários componentes e, às vezes, de distintas áreas de conhecimento que estruturam o curso. Objetivam ampliar conteúdos e reflexões teóricas, além de oferecer aos alunos, de distintos períodos, a oportunidade de conhecer e refletir sobre outros contextos territoriais, sendo, também, demandadas pelos movimentos e organizações sociais. Os dois tipos de atividades são realizadas, principalmente, no entorno metropolitano de Natal e nas cidades e estados vizinhos.

3) A acreditação do CAU-UFRN, junto ao Conselho Federal de Arquitetura e Urbanismo CAU-BR ocorrida em 2019, que se constituiu num processo avaliativo positivo do curso e visou "certificar a qualidade da formação profissional por meio de parâmetros, entre os quais os Perfis da Área & Padrões de Qualidade para os Cursos de Arquitetura e Urbanismo"[18]. O processo foi desenvolvido pelo Comitê Executivo do Projeto Piloto de Acreditação (CEPPA) e pela Comissão de Ensino e Formação (CEF) do CAU/BR, em parceria com o CAU/SP" e resultou na emissão de "Certificados para cursos de Arquitetura e Urbanismo que participaram voluntariamente do Projeto Piloto de Acreditação de Cursos 2018-2020". Nesse projeto piloto o CAU BR emitiu três certificados, sendo um deles para o CAU-UFRN.[19]

4) Os diversos prêmios nacionais e internacionais recebidos em diferentes espaços de avaliação, que traduzem o reconhecimento das escolhas metodológicas e o compromisso do seu corpo docente e discente, entre eles os Concursos para estudantes de arquitetura e urbanismo e a produção científica. No que se refere aos concursos[20] e fazendo um recorte nos recebidos a partir de 2017, destacamos:

---

[18] Cabe registrar que o CAU-UFRN também ocupou posição de destaque no processo Acreditação do Arcu Sul no período XXX..., quando foi selecionado entre os ... melhores cursos de Arquitetura e Urbanismo do Mercosul. Naquele momento, como parte das ações previstas na acreditação o curso ampliou a sua inserção nos programas de intercâmbio, com a sua participação no Programa MARCA, que promovia a Mobilidade Estudantil e Docente entre universidades dos países da América do Sul

[19] No processo de acreditação do CAUBR também forma certificados os curso de cursos de Arquitetura e Urbanismo da Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), Santa Catarina e da Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo. Fonte: https://www.caubr.gov.br/projeto-de-acreditacao-do-cau-br-certifica-tres-cursos-de-arquitetura-e-urbanismo/, acesso em 16 de outuro de 2022.

[20] Importante registrar que ainda em 1995, o concurso nacional para reurbanização da Praia de Ponta Negra em Natal, coordenado pelo Instituto de Arquitetos do Brasil -IAB-RN e o primeiro de inciativa do executivo do município de Natal, mobilizou o corpo docente e discente do CAU-UFRN, cuja participação resultou na

- Premiação internacional: 1º lugar e uma menção honrosa no Concurso “Bid Urban Lab 2017: repensando la ciudad de Natal”[21]. Projeto urbanístico para o bairro da Ribeira em Natal. Brasil.
- Premiação Nacional: 1º lugar no Concurso CBCA (Centro Brasileiro da Construção em Aço) de Projeto em Aço para Estudantes de Arquitetura em 2019[22] e 3º lugar e menção honrosa no mesmo concurso em 2022[23].
- Premiação Nacional: Menção honrosa no Prêmio Rosa Kliass de Trabalhos de Conclusão de Curso conquistada por um egresso do CAU/UFRN[24]. O Prêmio Rosa Kliass – Concurso Universitário Nacional de Arquitetura da Paisagem, criado pela Associação Brasileira de Arquitetos Paisagistas (ABAP), homenageia a arquiteta paisagista Rosa Kliass, referência do Paisagismo no Brasil.
- Premiações locais para egressos do CAU ainda vinculados aos programas de pós-graduação da UFRN: destaca-se a segunda edição do Concurso para a iluminação natalina da Prefeitura de Natal e, no mesmo ano, a segunda colocação no Concurso para o Projeto do Santuário Nossa Senhora de Fátima, no bairro de Pajuçara, promovido pelo IAB/RN.

Tratando ainda dos impactos da formação nesses egressos cabe ressaltar o ingresso desses profissionais no Corpo Docente do próprio CAU-UFRN e do CAU-UFERSA, tanto na Graduação como da Pós-graduação, assim como em algumas IES privadas, alguns já exercendo a função de coordenadores.

. Sobre as premiações relacionadas com a produção científica destacam-se:

- Menção Honrosa (seis melhores trabalhos) no VII Colóquio Internacional sobre Comércio e Cidade, realizado entre 03 a 07 de novembro de 2020, em modo virtual, promovido pela Universidade Federal do Ceará.

---

classificação de duas equipes entre os três finalistas, as quais conquistaram os dois primeiros lugares, mediante consulta popular.

[21] Mais informações em: https://blogs.iadb.org/brasil/pt-br/bid-urbanlab-brasil-participacao-inovacao-e-oportunidade/

[22] Mais informações em: https://www.cbca-acobrasil.org.br/arquitetura/edicoes-anteriores/edicao-12/vencedores.php

[23] Mais informações em: https://www.cbca-acobrasil.org.br/arquitetura/vencedores.php

[24] Mais informações em: http://darq.ufrn.br/5o-premio-rosa-kliass-2021/

- Menção honrosa (cinco melhores trabalhos) no Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Públicas (Enepcp), realizado entre 01 a 03 de setembro de 2021, em modo virtual, promovido pela Universidade Federal da Bahia.

Além das premiações referidas os esforços do corpo docente e discente na promoção de ações que ampliam a visibilidade do CAU-UFRN também se revelam em outras iniciativas exitosas e inovadores, tais como: Seminários e Exposições, que reúnem os resultados dos projetos de pesquisas e extensão. Entre eles, destacam-se:

- Mesa de debate: Ações de educação patrimonial em áreas de interesse histórico-cultural: experiências no Bairro da Ribeira (Natal/RN/Brasil) e em Torres Vedras (Portugal). Universidade Lusófona, Lisboa/PT. 22 de novembro 2018. E o evento Desenho e educação patrimonial: experiências no Brasil e em Portugal, realizado no período de 21 a 24 de setembro de 2022, na UFRN.O evento esteve vinculado ao projeto de pesquisa Traços do dia-a-dia: o desenho à mão na formação do arquiteto, e teve por objetivo apresentar e fomentar discussões de forma crítica um conjunto de experiências realizadas ou em desenvolvimento, que tem como mote a relação entre desenho e patrimônio cultural, experiências estas organizadas por uma diversidade de agentes (instituições gestoras, universidades, coletivos e ações individuais) no Brasil e em Portugal.

Os dois eventos integram as inciativas de divulgação do projeto de extensão NATAL DESENHADA que é formado por um conjunto de ações que visam articular as atividades de educação patrimonial e desenho de locação entre o Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN e o grupo Urban Sketchers Natal, direcionados pela ideia de incorporar aos encontros para desenhar propriamente ditos, a discussão acerca da valorização do patrimônio cultural da cidade. A experiência reforça o nosso entendimento acerca da importância das ações de extensão no processo de aproximação entre os saberes acadêmicos e a realidade vivenciada em nossas cidades.

- Exposição: Ribeira e Encosta: desenho de rua. Projeto de Extensão: Natal Desenhada - 2019. A Exposição “Ribeira e Encosta: desenho de rua”, também é um dos produtos elaborados no âmbito do Projeto de extensão NATAL DESENHADA.

- Seminário “Orla de Natal em Debate” – uma das ações do Projeto de extensão: Fórum Direito à Cidade. O seminário teve como objetivo reunir propostas para subsidiar o debate sobre as alterações do Plano Diretor de Natal, no âmbito do seu processo de revisão então em curso. Ocorrido em abril de 2019, o seminário teve grande publicização e gerou

publicações diversas, em jornais e eventos científicos, de âmbito local e nacional, contou com a participação de diversos segmentos sociais (movimentos sociais profissionais e populares, empresários, ONGs, gestores públicos, docentes e discentes do PPGAU e do DARQ, entre outros).

- Exposição “Vibrantes caminhos: ideais modernos para a Cidade do Natal” (2019). Mostra sobre a história urbana e da arquitetura da cidade do Natal baseada nas pesquisas em fontes inéditas, documentos textuais e iconográficos desenvolvidos pelo HCUrb em 20 anos. A exposição surgiu de um projeto de extensão aprovado pela PROEX/UFRN, dedicado a marcar os 20 anos de atividades do HCUrb. Teve o suporte digital do Instituto Metrópole Digital e o patrocínio da Fundação Norte-Rio-Grandense de Pesquisa e Cultura (FUNPEC).

Outras ações dos docentes e discentes CAU-UFRN que incidem positivamente no desenvolvimento das atividades acima relacionadas são as iniciativas do **Banco de Dados: Projedata e Órgão de avaliação técnica: Consolidação do Organismo de Inspeção e Acreditação para Eficiência Energética de Edificações respectivamente,** realizadas no âmbito do grupo de pesquisa LAPIS e Conforto e Eficiência energética, assim como dos laboratórios aos quais estão vinculados e que elevam a capacidade inovação do corpo docente e discente do CAU. Sobre estas cabe destacar:

- Banco de Dados: Projetada reúne, imagens e informações sobre a produção recente de projetos de arquitetura (acadêmicos e profissionais) desenvolvidos no Brasil, sendo desenvolvido há anos pelo Grupo de pesquisa projetar e conta com o apoio do CNPq. O grupo mantém uma página na internet disponibilizando projetos de pesquisa na Comunidade "Grupo Projetar", assim como os artigos publicados no Anais dos Seminários Projetar, além de ser responsável pelo periódico de mesmo nome. Fonte: http://projedata.grupoprojetar.ufrn.br/dspace/

- Órgão de avaliação técnica: Consolidação do Organismo de Inspeção e Acreditação para Eficiência Energética de Edificações. Os Organismos de Inspeção e Acreditação (OIA) para a emissão da Etiqueta Nacional de Conservação de Energia de Edificações (ENCE) foram criados no contexto do Programa Brasileiro de Etiquetagem (PBE) para incentivar a sustentabilidade e o uso racional de energia em imóveis residenciais e comerciais. O OIA local foi desenvolvido por discentes do PPGAU e continua em crescente atividade, administrada por seus egressos. Foi incubado na UFRN como OI-EDIFICA, de 2017 a

2018, com recursos da Rede de Eficiência Energética em Edificações (R3E), convênio UFRN/ELETROBRAS ECV314/2010, a partir da Lei n° 10.295, de Eficiência Energética.

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Em relação aos conteúdos obrigatórios, o Curso de Arquitetura e Urbanismo trabalha todos os conteúdos seja em componentes curriculares obrigatórios ou optativos, ou mesmo nos eletivos que os alunos cursam ofertados por outros departamentos (como é o caso de Libras), conforme apresentado no quadro 11.

Quadro 11 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)
Libras	LET0568 - Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Eletivo)	60h
Relações Étnico-raciais	ARQ6303 - História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 01 (Obrigatório) ARQ0276 - Arte na América Pré-Colombiana (Obrigatório) ARQ0260 - Cultura Brasileira (Optativo)	60h 45h 30h
História e cultura da África e Indígena	ARQ6203 - Estética e História da Arte (Obrigatório) ARQ6922 - Estética e História das Artes 02 (Obrigatório) ARQ6303 - História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 01 (Obrigatório) ARQ0276 - Arte na América Pré-Colombiana (Obrigatório) ARQ0260 - Cultura Brasileira (Optativo)	60h 60h 60h 45h 30h
Educação Ambiental / Meio Ambiente	ARQ0253 - Planejamento Ambiental (Obrigatório) ARQ6405 - Fundamentos do Paisagismo (Obrigatório) ARQ6306 - Fundamentos Ambientais	60h 30h 45h

	(Obrigatório) ARQ6406 - Conforto Ambiental 01 (Obrigatório) ARQ6504 - Conforto Ambiental 02 (Obrigatório) ARQ6604 - Conforto Ambiental 03 (Obrigatório)	45h 45h 45h
Direitos Humanos	ARQ6912 - Assistência Técnica a Habitação de Interesse Social (ATHIS) (Optativo) ARQ6939 - Intervenções em assentamentos de origem informal (Optativo) DSC0090 - Saúde e Cidadania (Obrigatório) ARQ6503 - Projeto Integrado 01 (Obrigatório) ARQ6603 - Projeto Integrado 02 (Obrigatório) ARQ6702 - Projeto Integrado 03 (Obrigatório) ARQ6801 - Projeto Integrado 04 (Obrigatório)	60h 60h 60h 180h 180h 180h 180h
Conteúdos Obrigatórios Previstos na DCN do Curso	ARQ6305 – Projeto de Arquitetura 01 (Obrigatório) ARQ6904 – Acessibilidade (Optativo) ARQ6920 - Ergonomia Aplicada ao Projeto de Arquitetura (Optativo) ARQ0252 - Metodologia do Projeto Arquitetônico (Optativo)	45h 45h 45h

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

A Estrutura Curricular do Currículo A6 prevê a existência do componente curricular **Estágio Supervisionado**, com carga horária de 240h. Os componentes de estágio supervisionado serão tratados como uma atividade acadêmica específica, regulamentada em resolução própria e que deverá integrar a formação do discente, contribuindo para sua aprendizagem social, profissional e cultural. Seu objetivo é essencialmente desenvolver uma atividade prática em situações de vida e de trabalho em locais em que se desenvolvem as atribuições profissionais.

Os discentes terão que se matricular no componente curricular Introdução ao Estágio Supervisionado, após a conclusão do terceiro período, para terem o registro do Estágio reconhecido. A existência deste foi a forma encontrada para organizar essa atividade, na qual o Coordenador de Estágio poderá se responsabilizar, acompanhar e tomar todas as providências acadêmicas para garantir o bom desempenho. Ao Orientador de estágio caberá o acompanhamento e o contato com o Supervisor de campo.

A atividade de **Estágio Supervisionado Não Obrigatório** será registrado como Atividade Complementar, seguindo as mesmas condições do Estágio Supervisionado Obrigatório.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

A Atividade de **TCC** para o Curso de Arquitetura e Urbanismo é uma das mais importantes dentro da formação do arquiteto e urbanista, inclusive exigida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, sendo citada como a terceira fase da formação, após os Núcleos de Fundamentação e Profissionalizante. Na UFRN, o TCC dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo, nomeado como **Trabalho Final de Graduação** (TFG), é considerado como a síntese de toda a formação acadêmica, sendo avaliado pelo caráter gradual e cumulativo do conhecimento. É uma atividade de orientação individual e obrigatória, que deve refletir o percurso do discente.

O estudante é acompanhado para a definição do tema, que deve ser de sua livre escolha, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional. A partir de um Plano de Trabalho, essa atividade é desenvolvida dentro das atribuições profissionais do arquiteto e urbanista, conforme Artigo 2º da Lei 12.378/2010, que regulamenta a profissão.

O TFG é regulamentado por resolução própria, onde são detalhados o processo de acompanhamento, orientação, coordenação e disponibilização em repositórios institucionais e deve ser desenvolvido ao longo do último ano de formação acadêmica. Para tanto, o discente terá que se matricular em 03 (três) componentes curriculares, quais sejam: no 9° período, Introdução ao Trabalho Final de Graduação 1 (ITFG 1, Módulo com 45 horas) e Introdução ao Trabalho Final de Graduação 2 (ITFG 2, Atividade Integradora de Formação com 15 horas); e a atividade de Trabalho Final de Graduação (TFG, com 200 horas).

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O Currículo “A6” incorporou a ideia de que as Atividades Complementares são enriquecedoras e possibilitam o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do discente, inclusive as adquiridas fora do ambiente acadêmico. O conteúdo desse componente curricular será dividido em três grupos: ensino, pesquisa e extensão, incorporando também o Estágio Supervisionado Não Obrigatório, como prática voluntária ligada ao ambiente profissional, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho.

O objetivo das Atividades Complementares é estimular o discente a participar de experiências diversificadas que contribuam para o seu futuro, aproximando-o da realidade profissional, ou mesmo praticar estudos independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, permanentes ou não, contextualizados na atualização profissional específica, notadamente integrando as diversas peculiaridades regionais e culturais.

As Atividades Complementares são obrigatórias para a integralização curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo, perfazendo um total de 200 (duzentas) horas, segundo resolução específica.

Por fim, as Atividades Complementares apresentam a classificação como forma indutora da escolha discente, apresenta limitações para evitar que os discentes façam suas atividades sem diversificar. Outro aspecto das Atividades Complementares será a relação desta com a Orientação Acadêmica, pois esta ficará responsável pelo acompanhamento e orientação dos discentes quanto às prováveis escolhas a fazer, de forma a garantir a qualidade da sua formação. Deverá, portanto, ser de responsabilidade do orientador acadêmico a aprovação do registro dos certificados das atividades complementares no SIGAA.

As atividades complementares são um componente curricular do tipo atividades que não forma turma. É registrado após a contabilização de todas as horas pelo aluno e conferidas pelo orientador acadêmico, conforme resolução específica.

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

A estrutura da matriz curricular deste PPC será apresentada a seguir, contendo a caracterização do curso, a matriz curricular e a sua estrutura curricular. Essa estrutura foi

pensada a partir da atual estrutura A5, considerando vários anos de experiência dos componentes integrados.

Lembramos mais uma vez que no “A6” optou-se pelo registro de todos os componentes curriculares como “módulos” por este tipo de registro ser mais flexível dentro do SIGAA, permitindo a sua execução tanto de forma concentrada em um período determinado do semestre quanto da forma tradicional com horário definido ao longo de todo o semestre. Além dos módulos, a estrutura curricular conta com algumas atividades acadêmicas, anteriormente descritas.

Também foram incorporadas na estrutura curricular as experiências de extensão que o curso já desenvolvia sem constar oficialmente no PPC, atendendo dessa forma à RESOLUÇÃO No 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019 que prevê a curricularização da extensão.

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA / COORDENAÇÃO DE ARQUITETURA E URBANISMO
MUNICÍPIO-SEDE:	NATAL/RN
MODALIDADE:	(x) Presencial ( ) A Distância
GRAU CONCEDIDO: (x) Bacharelado	( ) Licenciatura ( ) Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T ( ) N ( ) MT ( ) MN ( ) TN (X) MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 100

CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 45 Máxima: 400
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 10 Máxima: 15

PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1° (X) Número de vagas: 20 2° (X) Número de vagas: 20

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR										
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	1440		-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15	1170		-	-	-					
CARGA HORÁRIA **DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15	270		-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE**	-	-	-								

ORIENTADA - A DISTÂNCIA											
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**-**	**-**	**-**								
SUBTOTAIS DAS CARGAS HORÁRIAS	**60**	**2880**		**240**	**200**	**200**			**630**		**4210**
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	**1,42%**	**68,4%**		**5,7%**	**4,7%**	**4,7%**			**14,9%**		

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: A6
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2024.1

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	COREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ARQ0005	Abrigos Bioclimáticos Sustentáveis	45 horas	ARQ6701 E ARQ6702 E ARQ6703 E ARQ6704 E ARQ6504	-	-
ARQ0246	Acessibilidade Ambiental	45 horas	ARQ6301	-	ARQ0126
ARQ0241	Antropometria	45 horas	ARQ6202 E ARQ6205	-	ARQ0102
ARQ0242	Apresentação de Projetos	60 horas	ARQ6601	-	ARQ0103
ARQ0250	Arquitetura de Interiores 01	60 horas	ARQ6203 E ARQ6503	-	ARQ0127
ARQ0251	Arquitetura de Interiores 02	60 horas	ARQ0250	-	ARQ0128
ARQ6908	Arquitetura de Sistemas Construtivos	45 horas	-	-	-
ARQ0044	Arquitetura e o Imaginário da Literatura Brasileira	30 horas	-	-	-
ARQ6909	Arquitetura e Mídias Digitais	45 horas	ARQ6404	-	-
ARQ0276	Arte na América Pré-Colombiana	45 horas	-	-	-
ARQ0258	Arte no Extremo Oriente	30 horas	ARQ6203	-	ARQ0160
ARQ6912	Assistência Técnica a Habitação de Interesse Social (ATHIS)	45 horas	-	-	-
ARQ0248	Avaliação Pós-Ocupação de Edificações (APO)	45 horas	ARQ6404 E ARQ6301	-	ARQ0248
ARQ0247	Botânica aplicada ao meio ambiente	45 horas	-	-	ARQ0122
ARQ6914	Computação Gráfica e Renderização	45 horas	ARQ6302	-	-
ARQ0041	Cidade Contemporânea e Projeto Urbano	30 horas	ARQ6502	-	-
ARQ0260	Cultura Brasileira	30 horas	ARQ6303	-	ARQ0162
ARQ0257	Desenho de Sistemas Viários	60 horas	ARQ6402	-	-

ARQ0274	Desenvolvimento da Percepção e da Criatividade	45 horas	-	-	-
ARQ6916	Detalhes em Projeto Arquitetônico	45 horas	ARQ6503	-	-
ARQ6917	Detalhes em Projeto Urbano	30 horas	ARQ6302 E ARQ6403	-	-
ARQ6918	Detalhes em Tecnologia da Construção	45 horas	ARQ6302 E ARQ6207	-	-
ARQ0256	Ecologia Urbana	45 horas	ARQ6303	-	-
ARQ6919	Editoração Gráfica para Arquitetura e Urbanismo	45 horas	ARQ6302	-	-
ARQ6920	Ergonomia Aplicada ao Projeto de Arquitetura	45 horas	ARQ6205	-	ARQ0202
ARQ6921	Espaço e Forma na História	30 horas	ARQ6701	-	-
ARQ6922	Estética e História das Artes 02	60 horas	ARQ6102 E ARQ6203	-	-
ARQ0262	Estruturas 03	60 horas	ARQ6407	-	-
ARQ0264	Física Aplicada à Arquitetura	45 horas	-	-	ARQ0186
ARQ0039	Gênesis Urbanas: Natal e demais aglomerações coloniais – s. XVI-XVII	30 horas	ARQ6303	-	-
ARQ6924	Geotecnologias Aplicadas ao Planejamento e Gestão do Território	45 horas	ARQ6302 E ARQ6304	-	-
ARQ0255	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	60 horas	ARQ6402	-	ARQ0142
ARQ0249	Indústria da construção civil	60 horas	ARQ6206 E ARQ6503	-	ARQ0124
ARQ0225	Informatização do Projeto Arquitetônico	45 horas	ARQ6501	-	ARQ0100
ARQ0270	Introdução à Morfologia	60 horas	ARQ6401	-	-
ARQ6939	Intervenções em Assentamentos de Origem Informal	60 horas	ARQ6402	-	-
ARQ0245	Linguagens da Arquitetura	45 horas	ARQ6103 E ARQ6105	-	ARQ0123
ARQ0243	Maquetes e Protótipos	45 horas	ARQ0243	-	ARQ0104
ARQ0252	Metodologia do Projeto Arquitetônico	45 horas	ARQ6303	-	ARQ0125
ARQ6927	Mobiliário Urbano	60 horas	-	-	-
ARQ6928	Mobilidade Urbana e Sistemas Viários	60 horas	ARQ6402	-	-
ARQ6929	Modelagem Paramétrica	30 horas	ARQ6302	-	-
ARQ6930	Modelos Físicos para Arquitetura e Urbanismo	45 horas	ARQ6103	-	-
ARQ0261	Morada Brasileira	30 horas	ARQ6303	-	ARQ0163

ARQ6932	Morfologia da Arquitetura	60 horas	ARQ6303	-	-
ARQ0244	Multimeios	45 horas	ARQ6404	-	ARQ0185
ARQ0042	Oficina de Projetos de Arquitetura	30 horas	ARQ6206 E ARQ6305 E ARQ6307	-	-
ARQ0275	Paisagem Cultural e Jardins Históricos	30 horas	ARQ6405	-	-
ARQ0040	Paisagismo de interiores: uso de vegetação em novas vivências espaciais	30 horas	ARQ6306	-	-
ARQ6933	Perspectivas	45 horas	ARQ6103 E ARQ6105	-	-
ARQ0268	Pesquisa aplicada a Arquitetura e Urbanismo 01	45 horas	ARQ6102	-	ARQ0183
ARQ0269	Pesquisa aplicada a Arquitetura e Urbanismo 02	45 horas	ARQ0268	-	ARQ0184
ARQ0253	Planejamento Ambiental	60 horas	ARQ6405 ARQ6503	-	ARQ0140
ARQ0043	Planos Diretores Participativos: trajetória dos processos de revisão do plano diretor de Natal	45 horas	ARQ6304	-	-
ARQ0254	Política Urbana e Regional	60 horas	ARQ6702	-	ARQ0141
ARQ6937	Programação Visual	45 horas	ARQ6103 ARQ6105	-	ARQ0531
ARQ0232	Psicologia Ambiental 02	45 horas	ARQ6301	-	-
ARQ6938	Prototipagem e Materialização Digital	45 horas	ARQ6302	-	-
ARQ0240	Sistemas de Informação Geográfica (SIG) aplicados à Arquitetura e Urbanismo	60 horas	ARQ6302	-	ARQ0101
ARQ6940	Técnicas e Normas para Trabalhos em Arquitetura e Urbanismo	45 horas	ARQ6102	-	-
ARQ0263	Tecnologias Alternativas e Conforto Ambiental	45 horas	ARQ6206 ARQ6604 ARQ6704	-	ARQ0182
ARQ0259	Tendências Atuais na Arquitetura	30 horas	ARQ6701	-	ARQ0161
ARQ6943	Teoria do Restauro	45 horas	ARQ6502	-	-
ARQ6944	Tópicos Avançados em BIM	45 horas	ARQ6501	-	-
ARQ0265	Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo 01	30 horas	-	-	ARQ0164
ARQ0266	Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo 02	30 horas	-	-	ARQ0164
ARQ0267	Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo 03	45 horas	-	-	-

ARQ6948	Tópicos Especiais em História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 01	30 horas	-	-	-
ARQ6949	Tópicos Especiais em História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 02	45 horas	-	-	-
ARQ6950	Tópicos Especiais em História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 03	60 horas	-	-	-
ARQ6951	Tópicos Especiais em Projeto Urbano e Territorial 01	30 horas	-	-	-
ARQ6952	Tópicos Especiais em Projeto Urbano e Territorial 02	45 horas	-	-	-
ARQ6953	Tópicos Especiais em Projeto Urbano e Territorial 03	60 horas	-	-	-
ARQ6954	Tópicos Especiais em Tecnologia 01	30 horas	-	-	-
ARQ6955	Tópicos Especiais em Tecnologia 02	45 horas	-	-	-
ARQ6956	Tópicos Especiais em Tecnologia 03	60 horas	-	-	-
ARQ6957	Viagens de Formação	45 horas	ARQ6303	-	-
	CARGA HORÁRIA TOTAL	2.460 horas			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**COREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
ARQ6101	Introdução a Arquitetura e Urbanismo	30 horas	-	-	ARQ0510 ARQ0501
ARQ6102	Métodos e Técnicas	45 horas	-	-	ARQ0415 ARQ0316 ARQ0515
ARQ6103	Geometria Gráfica	75 horas	-	-	ARQ0311 ARQ0411 ARQ0431 ARQ0511
ARQ6104	Técnicas de Expressão para Arquitetura e Urbanismo	45 horas	-	-	ARQ0412 ARQ0512
ARQ6105	Desenho Técnico para Arquitetura e Urbanismo	45 horas	-	-	ARQ0513 ARQ0413
ARQ6106	Espaço e Forma 01	60 horas	-	-	ARQ0514 ARQ0414

ARQ6107	Tecnologia da Construção 01	45 horas	-	-	ARQ0527 ARQ0436
DCS0090	Saúde e Cidadania	60 horas	-	-	DSC0003 DSC0010

CARGA HORÁRIA TOTAL	405 horas

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
ARQ6201	Oficina de Croquis	45 horas	ARQ6104	-	ARQ0522 ARQ0432
ARQ6202	Desenho de Arquitetura	45 horas	ARQ6105 ARQ6103	-	ARQ0523 ARQ0422 ARQ0332
ARQ6203	Estética e História da Arte	60 horas	-	-	ARQ0516
ARQ6204	Fundamentos de PPUR	60 horas	-	-	-
ARQ6205	Espaço e Forma 02	60 horas	ARQ6106	-	ARQ0524 ARQ0423
ARQ6206	Tecnologia da Construção 02	45 horas	ARQ6107	-	ARQ0536 ARQ0456
CIV0056	Topografia	45 horas	-	-	ARQ0535 ARQ0426

CARGA HORÁRIA TOTAL	360 horas

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
ARQ6301	Psicologia Ambiental	45 horas	-	-	ARQ0543 ARQ0443
ARQ6302	Desenho Auxiliado Por Computador	45 horas	ARQ6202	-	ARQ0441 ARQ0541
ARQ6303	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 01	60 horas	ARQ6203	-	ARQ0534 ARQ0435

ARQ6304	Planejamento e Projeto Urbano e Regional 01	45 horas	ARQ6204	-	-
ARQ6305	Projeto de Arquitetura 01	60 horas	ARQ6205 ARQ6107	-	ARQ0532 ARQ0433
ARQ6306	Fundamentos Ambientais	45 horas	-	-	ARQ0546 ARQ0446
ARQ6307	Fundamentos das Estruturas 01	60 horas	ARQ6107 ARQ6206	-	ARQ0537 ARQ0427
DDA0313	Métodos Quantitativos Aplicados a AU	45 horas	-	-	DDA0303
		CARGA HORÁRIA TOTAL	405 horas		

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**COREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
ARQ6401	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 02	45 horas	ARQ6303	-	ARQ0445 ARQ0545
ARQ6402	Planejamento e Projeto Urbano e Regional 02	45 horas	ARQ6304	-	-
ARQ6403	Representação para Projeto Urbano	30 horas	ARQ6304	-	-
ARQ6404	Projeto de Arquitetura 02	75 horas	ARQ6206 ARQ6305 ARQ6307	-	ARQ0542 ARQ0442
ARQ6405	Fundamentos do Paisagismo	30 horas	-	-	-
ARQ6406	Conforto Ambiental 01	45 horas	ARQ6306	-	ARQ0013 ARQ0556
ARQ6407	Fundamentos das Estruturas 02	60 horas	ARQ6307	-	ARQ0548 ARQ0437
ARQ6408	Instalações 01	60 horas	ARQ6206	-	ARQ0547 ARQ0466

ARQ6409	Introdução ao Estágio Supervisionado	15 horas	ARQ6301 ARQ6302 ARQ6303 ARQ6304 ARQ6305 ARQ6306 ARQ6307 DDA0313 ARQ6101 ARQ6102 CIV0056 DSC0090	-	-
ARQ6001	Estágio Supervisionado	240 horas	ARQ6409	-	-
		CARGA HORÁRIA TOTAL 645 horas			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**COREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
ARQ6501	Modelagem da Informação da Construção	45 horas	ARQ6302	-	ARQ0551
ARQ6502	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 03	30 horas	ARQ6401	-	ARQ0012 ARQ0555
ARQ6503	Projeto Integrado 01	180 horas	ARQ6402 ARQ6404 ARQ6405	-	ARQ0035 ARQ0452 ARQ0453 ARQ0472 ARQ0552 ARQ0553 ARQ0554
ARQ6504	Conforto Ambiental 02	45 horas	ARQ6406	-	ARQ0565 ARQ0465
ARQ6505	Estruturas 01	45 horas	ARQ6407	-	ARQ0557 ARQ0447
		CARGA HORÁRIA TOTAL 345 horas			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ARQ6601	Detalhes em Projeto Arquitetônico	30 horas	ARQ6503	-	-
ARQ6602	Preservação e Técnica Retrospectivas	30 horas	ARQ6502	-	ARQ0025 ARQ0473 ARQ0575
ARQ6603	Projeto Integrado 02	180 horas	ARQ6503	-	ARQ0035 ARQ0462 ARQ0471 ARQ0472 ARQ0572 ARQ0573 ARQ0574
ARQ6604	Conforto Ambiental 03	45 horas	ARQ6504	-	ARQ0474 ARQ0576 ARQ0023
		CARGA HORÁRIA TOTAL	285 horas		

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ARQ6701	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 04	30 horas	ARQ6602	-	ARQ0564 ARQ0464
ARQ6702	Projeto Integrado 03	180 horas	ARQ6603	-	ARQ0561 ARQ0562 ARQ0562
ARQ6703	Estruturas 02	60 horas	ARQ6505	-	ARQ0567 ARQ0457
ARQ6704	Instalações 02	45 horas	ARQ6408	-	ARQ0566 ARQ0475
		CARGA HORÁRIA TOTAL	315 horas		

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	COREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ARQ6801	Projeto Integrado 04	180 horas	ARQ6702	-	-
ARQ6802	Prática Profissional	45 horas	-	-	ARQ0583 ARQ0482
ARQ6803	Tecnologia da Construção 03	45 horas	ARQ6406 ARQ6704	-	ARQ0584
	CARGA HORÁRIA TOTAL	270 horas			

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	COREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ARQ6901	Introdução ao Trabalho Final de Graduação 01	45 horas	ARQ6801 ARQ6802 ARQ6803	-	ARQ0592 ARQ0492 ARQ0007
ARQ6902	Introdução ao Trabalho Final de Graduação 02	15 horas	ARQ6901	-	ARQ0592
ARQ6903	Projeto Integrado Vertical	90 horas	ARQ6503	-	-
	CARGA HORÁRIA TOTAL	150 horas			

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	COREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ARQ6003	Trabalho Final de Graduação	200 horas	ARQ6101 ARQ6102 ARQ6201 ARQ6403 ARQ6001 ARQ6501 ARQ6601 ARQ6604 ARQ6701 DSC0090 CIV0056 ARQ6902	-	ARQ0400 ARQ0503
	CARGA HORÁRIA TOTAL	200 horas			

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

Se compararmos com a estrutura curricular do “A5” perceberemos que as mudanças se concentram na carga horária dos componentes curriculares obrigatórios e optativos, especialmente na relação percentual entre estes. Além disso, foi alterada a carga horária do Estágio Supervisionado e do TFG. No “A5”, a carga horária total era de 3.555 horas em componentes obrigatórios, que passaram para 2.940 horas. Por outro lado, os componentes optativos que antes somavam um total de 300 horas, agora mais que duplicaram, passando a um total de 630 horas. Assim, a carga horária em disciplinas cumprida em componentes optativos passou a ter um percentual de 21,42% (no “A5” esse percentual era de 8,45%). Um dos princípios adotados no processo de revisão foi exatamente a verificação do que deveria ser mantido como componente curricular obrigatório e o que deveria ser optativo, tendo em vista a ideia de promover a possibilidade de percursos curriculares de acordo com os interesses de cada graduando, sem que se perdessem as necessidades básicas da formação em Arquitetura e Urbanismo. No quadro a seguir podemos perceber o histórico geral da carga horária do curso desde a sua criação.

Quadro 08 – Quadro-resumo alterações na Carga Horária geral do curso ao longo dos diversos currículos implantados desde a criação do CAU-UFRN

CAU - UFRN		CARGA HORÁRIA MÍNIMA	
ESTRUTURA CURRICULAR	OBRIGATÓRIAS (Atividades e componentes)	OPTATIVAS	TOTAL
A1 – 1974.1	4.095 horas	60 horas	4.155 horas
A2 – 1981.1	4.020 horas	60 horas	4.080 horas
A3 – 1990.1 INÍCIO DA INTEGRAÇÃO	4.380 horas	180 horas	4.560 horas
A4 – 1997.1	3.615 horas	300 horas	3.915 horas
A5 – 2007.1	4.075 horas	300 horas	4.375 horas
A5 A – 2008.1	4.075 horas	300 horas	4.375 horas
A5 B – 2011.1	4.580 horas	300 horas	4.880 horas
A5 C – 2012.1	4.580 horas	300 horas	4.880 horas
A6	3.580 horas	630 horas	4.210 horas

Fonte: Sistematização realizada pelo NDE.

Quadros comparativos das estruturas curriculares em exercício e aqui proposta

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA	
	CH	%		CH	%
Componentes Obrigatórios	3.555h	73,52%		2.940	69,84%
Componentes Optativos	300	6,20%		630	14,96%
Total em Componentes	**3.855h**	**79,72%**		**3.570h**	84,80%
Atividades Complementares	200h	4,14%		200h	4,75%
Estágio Curricular Supervisionado	480h	9,93%		240h	5,70%
Trabalho de Conclusão de Curso	300h	6,21%		200h	4,75%
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	**980h**	**20,28%**		**640h**	**15,20%**
Total Geral	**4.835h**	**100%**		**4.210h**	**100%**

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
1º	ARQ0510	Introdução a Arquitetura e Urbanismo	45h		ARQ6101	Introdução a Arquitetura e Urbanismo	30h
	ARQ0515	Métodos e Técnicas	45h		ARQ6102	Métodos e Técnicas	45h
	ARQ0511	Geometria Gráfica 01	90h		ARQ6103	Geometria Gráfica	75h
	ARQ0512	Desenho Artístico 01	45h		ARQ6104	Técnicas de Expressão para Arquitetura e Urbanismo	45h
	ARQ0513	Desenho de Arquitetura 01	60h		ARQ6105	Desenho Técnico para Arquitetura e Urbanismo	45h
	ARQ0514	Espaço e Forma 01	60h		ARQ6106	Espaço e Forma 01	60h
	ARQ0527	Tecnologia da Construção 01	60h		ARQ6107	Tecnologia da Construção 01	45h
					DCS0090	Saúde e Cidadania	60h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
2º	ARQ0522	Desenho Artístico 02	45h		ARQ6201	Oficina de Croquis	45h
	ARQ0523	Desenho de Arquitetura 02	60h		ARQ6202	Desenho de Arquitetura	45h
	ARQ0516	Estética e História das Artes 01	90h		ARQ6203	Estética e História da Arte	60h
					ARQ6204	Fundamentos de PPUT	60h
	ARQ0524	Espaço e Forma 02	60h		ARQ6205	Espaço e Forma 02	60h
	ARQ0536	Tecnologia da Construção 02	60h		ARQ6206	Tecnologia da Construção 02	60h
	ARQ0535	Topografia	60h		CIV0056	Topografia	45h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
3º	ARQ0543	Psicologia Ambiental 01	45h		ARQ6301	Psicologia Ambiental	45h
	ARQ0541	Desenho Auxiliado por Computador 01	60h		ARQ6302	Desenho Auxiliado Por Computador	45h
	ARQ0534	História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo 01	90h		ARQ6303	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 01	60h
					ARQ6304	Planejamento e Projeto Urbano e Territorial 01	45h
	ARQ0532	Projeto de Arquitetura 01	60h		ARQ6305	Projeto de Arquitetura 01	60h
	ARQ0546	Fundamentos Ambientais	45h		ARQ6306	Fundamentos Ambientais	45h
	ARQ0537	Fundamento das Estruturas 01	60h		ARQ6307	Fundamentos das Estruturas 01	60h
	DDA0303	Estatística Aplicada à Arquitetura e Urbanismo	45h		DDA0313	Métodos Quantitativos Aplicados a AU	45h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
4º	ARQ0545	História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo 02	60h		ARQ6401	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 02	45h
					ARQ6402	Planejamento e Projeto Urbano e Territorial 02	45h
					ARQ6403	Representação para Projeto Urbano	30h
	ARQ0542	Projeto de Arquitetura 02	75h		ARQ6404	Projeto de Arquitetura 02	75h
					ARQ6405	Fundamentos do Paisagismo	30h
	ARQ0013	Conforto Ambiental 01	45h		ARQ6406	Conforto Ambiental 01	45h
	ARQ0548	Fundamentos das Estruturas 02	60h		ARQ6407	Fundamentos das Estruturas 02	60h
	ARQ0547	Instalações 01	60h		ARQ6408	Instalações 01	60h
					ARQ6409	Introdução ao Estágio Supervisionado	15h
	ARQ0510	Estágio Curricular Supervisionado	480h		ARQ6001	Estágio Supervisionado	240h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
5º	ARQ0011	Desenho Auxiliado por Computador 02	60h		ARQ6501	Modelagem da Informação da Construção	45h
	ARQ0012	História e Teoria da Arquitetura	60h		ARQ6502	História e Teoria da Arquitetura	30h

		e do Urbanismo 03				e Urbanismo 03	
	ARQ0035 OU ARQ0552 ARQ0553 ARQ0554	Projeto Integrado 03 OU Projeto de Arquitetura 04 Planejamento da Paisagem 01 Planejamento e Projeto Urbano e Regional 03	180h 75h 45h 75h		ARQ6503	Projeto Integrado 01	180h
	ARQ0565	Conforto Ambiental 02	45h		ARQ6504	Conforto Ambiental 02	45h
	ARQ0010 OU ARQ0557	Estruturas OU Estrutura 01	60h 60h		ARQ6505	Estruturas 01	45h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
6º					ARQ6601	Detalhes em Projeto Arquitetônico e Urbano	30h
	ARQ0025	Preservação e Técnicas Retrospectivas	45h		ARQ6602	Preservação e Técnica Retrospectivas	30h
	ARQ0036 OU ARQ0572 ARQ0573 ARQ0574	Projeto Integrado 05 OU Projeto de Arquitetura 05 Planejamento da Paisagem 03 Planejamento e Projeto Urbano e Regional 05	180h 75h 45h 75h		ARQ6603	Projeto Integrado 02	180h
	ARQ0023	Conforto Ambiental 03	45h		ARQ6604	Conforto Ambiental 03	45h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
7º	ARQ0564	História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo 04	60h		ARQ6701	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 04	30h
	ARQ0561 ARQ0562 ARQ0563	Projeto de Arquitetura 04 Planejamento da Paisagem 02 Planejamento de Projeto Urbano e Regional 04	90h 45h 75h		ARQ6702	Projeto Integrado 03	180h
	ARQ0567	Estruturas 01	60h		ARQ6703	Estruturas 02	60h
	ARQ0566	Instalações 02	60h		ARQ6704	Instalações 02	45h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
8º					ARQ6801	Projeto Integrado 04	180h
	ARQ0583	Prática Profissional	60h		ARQ6802	Prática Profissional	45h
	ARQ0584	Tecnologia da Construção 03	45h		ARQ6803	Tecnologia da Construção 03	45h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
9º	ARQ0007	Introdução ao Trabalho Final de Graduação I	45h		ARQ6901	Introdução ao Trabalho Final de Graduação 01	45h
	ARQ0008	Introdução ao Trabalho Final de Graduação II	15h		ARQ6902	Introdução ao Trabalho Final de Graduação 02	15h
					ARQ6903	Projeto Integrado Vertical	90h

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
10º	ARQ0503	Trabalho Final de Graduação	300h		ARQ6003	Trabalho Final de Graduação	200h

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

A transição do PPC A5 para o PPC A6 será gradual, tendo início em 2024.1 com o 1º período. Nos semestres seguintes serão ofertados os novos períodos gradualmente: 2024.2, o 1º e o 2º períodos, 2025.1, o 1º, o 2º e o 3º períodos e assim por diante, não acontecendo, portanto, migração.

À medida em que os períodos do currículo A6 forem sendo ofertados, não serão mais ofertados os períodos do A5, e, portanto, será necessária uma atenção especial aos primeiros alunos do currículo A6. Em caso de reprovações ou trancamentos, será necessário observar as equivalências dos currículos, ou as demandas de ofertas específicas de componentes do A5.

Para solucionar essa situação, a coordenação manterá conversa próxima e frequente com os professores orientadores das últimas turmas do currículo A5 e das primeiras do currículo A6, para que eles consigam acompanhar de perto os alunos até a formatura.

Também serão necessárias turmas específicas de alguns componentes para a transição dos currículos, à medida em que forem sendo oferecidas as novas turmas. Alguns componentes continuarão existindo no currículo A6, mas mudam o período de oferta, e portanto será necessário observar se é possível uma única turma para os dois currículos, ou se serão necessárias duas turmas concomitantes. Essas necessidades a cada semestre poderão demandar professores substitutos.

A consolidação da área de Paisagismo, à medida em que o A6 for sendo ofertado, também demandará o aumento de professores com essa especificidade, visto que aumentarão a carga horária e os conteúdos relacionados a essa área. Além disso, é necessário que as vacâncias sejam repostas por novos professores para que a implementação do A6 seja feita de forma satisfatória, enquanto isso não acontece, o curso tem funcionado com os professores substitutos, em exercício provisório ou mesmo visitantes.

8 APOIO AO DISCENTE

Além de todas essas ações desenvolvidas pelo do CAU-UFRN e pelo DARQ/UFRN, o Núcleo Interdisciplinar de Suporte ao Estudante do Centro de Tecnologia (NISE/CT), que atua desde fevereiro de 2019, presta serviço de atendimento aos estudantes do CT, com foco em suas demandas com atendimento psicopedagógico. Serviço prestado pelo NISE contempla os cursos de Arquitetura e Urbanismo e todas as Engenharias, contando com a atuação de uma psicóloga e um pedagogo.

Além do NISE, como já fora mencionado do item 7.3.1, o CT mantém a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA/CT) que tem representantes dos cursos de graduação, do NISE e da direção do centro e que pensam constantemente nas ações necessárias de inclusão dos alunos do Centro de Tecnologia.

As turmas contam também com seus respectivos orientadores acadêmicos, que neste curso tem papel efetivo no acompanhamento de cada aluno, desde o seu ingresso à universidade, até a sua conclusão. Cabe ao orientador acadêmico observar necessidades e especificidades da turma e auxiliar os alunos nas definições de matrículas, sobretudo em disciplinas optativas, em suas atividades complementares e estágio curricular supervisionado.

Outro grupo de docentes que tem importante papel no acompanhamento das práticas pedagógicas do CAU-UFRN é o NDE (Núcleo Docente estruturante), que desde 2011 constitui-se de um grupo de professores, com caráter consultivo, responsável pelo acompanhamento do curso de graduação, atuando no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do curso (PPC) visando contínua promoção de sua qualidade. O NDE auxilia no acompanhamento do andamento do curso de uma forma geral.

Em relação à recepção dos calouros e a melhoria do ensino-aprendizagem, tem sido muito importante a participação dos alunos na construção da Semana de Avaliação e Planejamento do curso, que acontece todo início de semestre.

Em uma ação conjunta da Coordenação do CAU-UFRN, da chefia do DARQ/UFRN e do Centro Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo (CAAU), foi implantado desde o ano de 2017, um momento avaliativo que promove a participação dos alunos na avaliação dos semestres letivos vividos e na elaboração dos planos de aula para os semestres subsequentes, de forma a diminuir a distância entre professor e aluno, bem como promover o desafio de aprender, discutindo e refletindo. Esse momento também serve para receber os novos alunos e apresentar o CAU/UFRN, o DARQ/UFRN, O CAAU e as instalações da Universidade, em especial as voltadas as atividades do curso.

Nas reuniões da Semana de Avaliação e Planejamento são discutidas todas as práticas pedagógicas adotadas pelos componentes curriculares no semestre anterior e planeja-se qual o andamento será dado no semestre que terá início, refletindo sobre a condução do período ministrado e as experiências vivenciadas em sala de aula. A partir desta análise, o plano de aulas é elaborado coletivamente, mantendo as práticas e ações consideradas positivas e revisando as práticas consideradas com menores níveis de aprendizado.

Esta prática é vivenciada por todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem através do exercício de uma discussão coletiva, de modo que possibilita uma maior organização de professores e alunos, melhorando assim o processo de ensino e a aprendizagem, e a relação discente-docente. Além das reuniões, a Semana de Avaliação e Planejamento busca agregar palestras, oficinas e demais atividades sobre temas de interesse dos alunos, a partir de demandas vindas do Centro Acadêmico, ou da Coordenação do curso.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Segundo o Regulamento dos Cursos de Graduação, o projeto pedagógico deve ser compreendido como o instrumento de planejamento estrutural e funcional de um curso, dentro do qual são tratados, além de outros aspectos imprescindíveis à sua realização, a sistemática da avaliação do ensino-aprendizagem e os mecanismos de avaliação do projeto pedagógico.

Inicialmente, é importante destacar que os que fazem o Curso de Arquitetura e Urbanismo adotaram, ao longo dos anos, a prática da avaliação e do planejamento. Semestralmente, os professores costumam realizar reuniões preparatórias, de planejamento da integração, no início do período letivo; e avaliativas a cada final de período letivo. Assim como, para construção de todos os Projetos Pedagógicos, diversos procedimentos avaliativos foram adotados, contando sempre com a participação do corpo docente e discente, colhendo informações, realizando workshops e reuniões, os quais resultaram sempre em elementos importantes que consubstanciaram a construção das propostas.

Outro fato importante a destacar diz respeito à atualização didático-pedagógica dos docentes. Em diversos relatórios de avaliação foi identificada a necessidade de atualização didática e a adoção de novas metodologias de ensino. Nesse quesito, a aprovação desse projeto resultará na permanente avaliação e atualização didática dos professores, face a necessidade de operacionalizar o componente curricular proposto para o Projeto Integrado. Este colocará em pauta: por um lado, a discussão sobre o aprofundamento da integração de conteúdos, considerando que os conteúdos, até o momento, eram ministrados em componentes curriculares diferentes; e, por outro, o afinamento da prática da integração entre os professores, que avaliarão os alunos em conjunto, aferindo apenas uma nota, a partir do desenvolvimento de um trabalho apresentado dentro do mesmo componente curricular.

Quanto ao sistema de avaliação, prevalece a formativa ou continuada que acontece durante o processo de ensino/aprendizagem. Esse tipo de avaliação, por ser feita em momentos distintos, possibilita ao aluno refletir sobre o que aprendeu, identificando as suas dificuldades e tendo a oportunidade de superá-las. Dessa forma, são avaliados também os processos e não somente os produtos (VIEIRA e ARAGÃO, 2009).

O Regulamento dos Cursos de Graduação corrobora essa decisão ao definir que a avaliação da aprendizagem deve ser entendida como um “processo formativo contínuo que compreende diagnóstico, acompanhamento e somatório da aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes pelo estudante, mediado pelo professor em situação de ensino, expressa em seu rendimento acadêmico e na assiduidade”. No presente Projeto Pedagógico será imprescindível que o estudante se aproprie da construção do seu conhecimento e entenda que parte de sua formação deve ser construída autonomamente. Para isso, parte da carga horária dos componentes curriculares, onde está prevista a atividade de atelier, deve ser atribuída às atividades sem a presença do professor. Com isso, espera-se que o estudante assuma efetivamente as decisões de parte de sua formação, e que os professores entendam que as “avaliações da aprendizagem devem verificar o desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades e versar sobre os objetivos e conteúdos propostos no programa do componente curricular”, e que apresentem os critérios utilizados de forma clara para os estudantes.

No caso das disciplinas práticas de projeto de arquitetura, urbano e paisagismo, que envolvem a formação do arquiteto e urbanista, o instrumento de avaliação pelos professores, para avaliação da aprendizagem, deve considerar a sistemática de avaliação a partir da integração, elemento norteador do projeto pedagógico do curso, de acordo com a complexidade, da natureza do tema e especificidades da turma. O próprio trabalho desenvolvido deve ser considerado como a avaliação escrita, podendo ser aferido o desempenho individual e de forma presencial, conforme exigido pelo regulamento.

A integração de conteúdos disciplinares, enquanto processo pedagógico pressupõe uma postura ativa do aluno, significa a busca pessoal de uma síntese de conhecimentos, aponta para o esforço pessoal e, consequentemente, para o aprendizado efetivo (CAVALCANTE, 2015). Em outras palavras, com este tipo de prática pedagógica estamos buscando o desenvolvimento da autonomia dos nossos alunos.

É preciso estimular os alunos no sentido de desenvolverem um conhecimento reflexivo sobre como cada componente curricular trabalha, identificando as questões e os problemas que estes podem resolver, bem como os pontos fortes e suas limitações. A partir deste conhecimento reflexivo será possível aos estudantes a percepção sobre as possibilidades de interação entre os conteúdos dos diferentes componentes curriculares (CAVALCANTE, 2015; GOLDING, 2009).

Este desenvolvimento da autonomia através da postura ativa dos estudantes no sentido de buscar a integração é, desta forma, condição fundamental no processo de aprendizagem do projeto, pois, caso o conhecimento aprendido num componente curricular, como por exemplo, conforto ambiental, não seja aproveitado/utilizado na prática de ateliê, ele poderá facilmente cair no esquecimento.

Quanto ao acompanhamento e discussão dos resultados obtidos em cada procedimento e os instrumentos de avaliação junto aos estudantes, é preciso destacar que é intrínseca à natureza do ensino de arquitetura e urbanismo a proximidade e dedicação do professor, particularmente nas atividades que envolvem o assessoramento e orientação nas aulas práticas. Daí porque devemos ressaltar que essa especificidade requer a relação de 15 alunos por professor, conforme recomendação da Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo - ABEA. Nesse sentido, é importante que essa especificidade seja considerada pela PROGRAD e demais órgãos avaliativos da instituição, particularmente para a definição de vagas docentes, assim como na definição de parâmetros de aferição de qualidade do curso.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo tem uma vinculação forte com o Departamento de Arquitetura e com os cursos de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Com eles, divide a infraestrutura e pessoal disponível, além de contar com o apoio da Direção do Centro de Tecnologia. O funcionamento institucional pressupõe que a gestão acadêmica disponibilize as condições mínimas para funcionamento, pois as mesmas interferem diretamente na qualidade acadêmica. Atualmente, o funcionamento do curso encontra condições aceitáveis no Centro de Tecnologia que, em caso de expansão, necessitarão de adequação.

Outro aspecto a ser ressaltado é a relação professor x aluno. Para os cursos de arquitetura e urbanismo no Brasil tem sido recomendado pela ABEA que seja adotado a média de 15 alunos por professor, pois esse quantitativo tem se mostrado como o mais adequado para as atividades de atelier dentro das disciplinas de projeto. Em relação aos componentes curriculares teóricos, esta relação pode se adequar a uma sala de aula convencional, como qualquer outro curso de graduação. O curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN respeita

essas proporcionalidades, principalmente no projeto integrado, quando se tem vários professores em sala de aula nas orientações de trabalho e durante os processos avaliativos.

Quanto ao processo avaliativo mais geral, as práticas acadêmicas estão incorporadas ao cotidiano do Curso. As avaliações ocorrem semestralmente a partir das convocações conjuntas do Departamento de Arquitetura, onde são apresentados os relatos do planejamento do semestre, ou nas reuniões por área de estudo, que ocorrem com periodicidade variada ao longo do período letivo e depende de cada grupo de professores. Em caso de situações mais complexas, sempre são demandadas a interveniência externa de observadores ou da CPA.

No início do processo de construção do Projeto Pedagógico "A6", a Comissão Própria de Avaliação - CPA conduziu um processo de auto avaliação junto aos alunos e professores do curso de Arquitetura e Urbanismo, solicitada pela Coordenação do Curso e Chefia de Departamento, que teve como foco a execução do Projeto Pedagógico A5, em curso. Os resultados das Oficinas realizadas com a participação de alunos de todos os períodos e com todos os professores que lecionam no curso, foram a consolidação de propostas para melhoria do ensino e que resultaram nos seguintes aspectos, apresentados no quadro 12.

Quadro 12 – Resumo Resultado Auto-Avaliação

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
- Intenção generalista do Projeto Pedagógico. - Princípio da Integração como eixo principal no Projeto Pedagógico do Curso. - Inserção de conteúdos inovadores que atendem às questões projetuais, ambientais, patrimônio e outros. - Qualificação e formação diferenciada do quadro docente. - Resultado positivo com a adoção da integração e organização dos conhecimentos: integração acadêmica (disciplinas), da graduação com a pesquisa, com a pós-graduação e com a extensão; - Existência do planejamento das atividades (integradas) dos docentes a cada semestre. - Criação do SIGAA (Sistema de Controle Acadêmico) pela UFRN. - Salas de aula bem equipadas com eletrônicos, climatização e segurança.	- Necessidade de ajustes no PP: áreas com algumas deficiências, dificuldades de aplicação de seus instrumentos; dificuldades específicas com os co-requisitos. - Quantidade excessiva de trabalhos e carga horária de atividades dos professores e alunos: intensa atividade e não observância da relação professor-aluno prevista pelas DCN. - Desconhecimento por parte dos docentes e alunos a respeito do novo Projeto Pedagógico, o que se reflete na integração acadêmica e ausência dos alunos nas reuniões de planejamento da integração; - Pouca clareza e falta de entendimento quanto à metodologia de avaliação. - Professores que não atuam no mercado profissional. - Ausência de orientação acadêmica e dificuldade na aplicação e regulamentação de parte da estrutura que compõe o Currículo A5. - Interferência das políticas acadêmicas da gestão central da UFRN em aspectos e questões que ferem às

- Perspectivas institucionais (e favoráveis) para a criação da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (independência administrativa e financeira do Centro de Tecnologia).	DCN do Curso de Arquitetura. - Pouco uso do SIGAA (Sistema de Controle Acadêmico) pelos professores. - Deficiência na manutenção (limpeza e equipamentos eletrônicos) e apoio técnico (copiadoras xerográficas, uso dos espaços físicos das salas de aula apenas em horário de aula com a presença dos professores).

Fonte: Relatório CPA.

Em razão do processo e conclusão do novo Projeto Pedagógico, entendemos ter chegado o momento de se estabelecer uma sistemática formal e institucionalizada no sentido de se definir parâmetros de avaliação, os quais serão aprofundados pelo Núcleo Docente Estruturante - NDE posteriormente. Quais sejam:

- Analisar as condições infra estruturais, equipamentos e pessoal, atuais e futuras (a partir da definição do projeto de expansão) e propor soluções;
- Analisar as metodologias adotadas pelo corpo docente, atuais e futuras (a partir da definição do projeto de expansão) e propor soluções;
- Analisar e prever meios que possam contribuir com os resultados de avaliação da docência junto a Chefia do Departamento, atuais e futuras (a partir da definição do projeto de expansão) e propor soluções;
- Analisar e prever meios que possam contribuir com a Orientação Acadêmica como forma de acompanhamento e orientação aos estudantes, atuais e futuras (a partir da definição do projeto de expansão) e propor soluções;
- Propor cursos de atualização pedagógica para qualificação metodológica do corpo docente, necessidade atual e planejamento a partir da definição do projeto de expansão).

Nas turmas nas quais estão matriculados estudantes com necessidades educacionais especiais, o plano de curso deve prever as adaptações necessárias nas metodologias de ensino e de avaliação, juntamente com as recomendações e acompanhamento da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA).

I. REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Virgínia Maria Dantas de. Consolidação, avanços e desafios: Aspectos Históricosdos Projetos Pedagógicos da Graduação e da Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UFRN. Apresentação para a Mesa Redonda 40 anos CAU-UFRN na XVI Semana de Arquitetura e Urbanismo da XVI SEMANAU UFRN. Natal/RN, 21/10/2013.

CAMPOMORI, Maurício J. L. A transdisciplinaridade e o ensino de projeto de arquitetura. . Arquitextos, Texto Especial nº 234. São Paulo, Portal Vitruvius, maio, 2004. Disponível em: <http://www.vitruvius.com.br/arquitextos/arq000/esp234.asp>. Acesso em: 30/05/2015.

CAVALCANTE, Eunádia S. Repercussão da integração de conteúdos das disciplinas nos Trabalhos Finais de Graduação do CAU-UFRN (2003 a 2010). Natal, 2015 (Tese de Doutorado) Arquitetura e Urbanismo – PPGAU, Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

CPA-UFRN. Relatório de Avaliação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, setembro de 2010.

ELALI, Gleice Azambuja; PELUSO, Marília Luiza. Interdisciplinaridade. In: CAVALCANTE, Sylvia; ELALI, Gleice A. Temas Básicos em psicologia ambiental. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, pp. 227-238.

GOERGEN, P. Pós-modernidade, ética e educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

LEI Nº 12.378, DE 31 DE DEZEMBRO DE 2010, que regulamenta o exercício da profissão de Arquiteto e Urbanista, cria o Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR) e os Conselhos de Arquitetura e Urbanismo dos Estados e do Distrito Federal (CAUs), e dá outras providências;

PEREIRA, M.V.; DAMORE, A. D. A.; NOBRE, P. J. L.. Integração de Conteúdos no Ensino de Paisagismo: Práticas no Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN. In: Anais do 12º Encontro Nacional de Ensino de Paisagismo Eem Escolas de Arquitetura e Urbanismo no Brasil, 2014, Vitória/ES. Vitória/ES: UFES, 2014.

PERRENOUD, P.; THURLER, M.G.;MACEDO, L.; MACHADO, N.J. & ALESSANDRINI, C.D. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2010-2019, da UFRN

RESOLUÇÃO Nº 2, DE 17 DE JUNHO DE 2010, que reformulou as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo.

RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que atualizou o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

SILVA, Elvan. Novos e velhos conceitos no ensino do projeto arquitetônico. In: Anais do I Projetar 2003. Natal, 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Projeto Político Pedagógico. Natal, CAU-UFRN, 2006. Disponível em: www.darq.ufrn.br/webroot/files/projetos/prj4b472a107dd96.pdf. Acesso em: 13/06/2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2029. Natal, UFRN, 2021. Disponível em: www.ufrn.br/resources/documentos/pdi/PDI-2020-2029.pdf. Acesso em: 13/09/2022.

VIDIGAL, Emerson José. Um estudo sobre o ensino de Projeto de Arquitetura em Curitiba. São Paulo, 2004 (Dissertação de mestrado). Curso de Pós-graduação da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo.

VIEIRA, Natália M.; ARAGÃO, Augusto. Avaliação e Síntese: uma forma de pensar a pedagogia do projeto. In: Anais do IV Projetar 2009- Projeto como investigação: ensino, pesquisa e prática, 2009, São Paulo. São Paulo: Alter Market, 2009. Disponível em: http://www.comperve.ufrn.br/conteudo/vest_anteriores.htm

II. APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

1º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6101**
NOME:	**INTRODUÇÃO A ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0510 OU ARQ0501

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0510	INTRODUÇÃO À ARQUITETURA E AO URBANISMO
ARQ0501	INTRODUÇÃO À ARQUITETURA E AO URBANISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Orientação Acadêmica. Estrutura organizacional e espacial da UFRN, resoluções acadêmicas e relacionadas às atividades dos alunos: regulamentos, editais e financiamentos. Centro de Tecnologia, Departamento de Arquitetura e Coordenação do Curso. Projeto Pedagógico do Curso. Áreas de estudos do CAU, pesquisa e extensão, laboratórios. Entendimento sobre o espaço construído, cidades e Região Metropolitana.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLIN, Sílvio. Uma introdução à arquitetura. Rio de Janeiro: UAPE, 2004.
LEMOS, Carlos A. C. O que é arquitetura. São Paulo: Brasiliense, 1980.
NIEMEYER, Oscar A forma na arquitetura. Rio de Janeiro: Avenir, 1980.
ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
UFRN. Resolução do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN. Natal: UFRN, 2013 (Versão mais atualizada).
UFRN. Resolução Estatuto e Regimento Geral da UFRN (Versão mais atualizada).
UFRN. Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN (Versão mais atualizada).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BENEVOLO, Leonardo. Introdução à arquitetura. Rio de Janeiro: Campus, 1984.
CHING, Francis D. K. Arquitetura: forma, espaço e ordem. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
RASMUSSEN, Steen Eiler. Arquitetura vivenciada. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2023 - ARQ /CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 11:16)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **3912001696***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6102**
NOME:	**MÉTODOS E TÉCNICAS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0415 OU ARQ0316 OU ARQ0515

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0415	MÉTODOS E TÉCNICAS
ARQ0316	MÉTODOS E TÉCNICAS
ARQ0515	MÉTODOS E TÉCNICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
O pensamento científico e filosófico. Os processos de aprendizagem e leitura. Análise de textos. Pesquisa bibliográfica. A biblioteca como recurso de informação. Seminários. Projeto e relatório de pesquisa.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLIN, Sílvio. Uma introdução à arquitetura. Rio de Janeiro: UAPE, 2004.
LEMOS, Carlos A. C. O que é arquitetura. São Paulo: Brasiliense, 1980.
NIEMEYER, Oscar. A forma na arquitetura. Rio de Janeiro: Avenir, 1980.
ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
UFRN. Resolução do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN. Natal: UFRN, 2013 (Versão mais atualizada).
UFRN. Resolução Estatuto e Regimento Geral da UFRN (Versão mais atualizada).
UFRN. Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN (Versão mais atualizada).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BENEVOLO, Leonardo. Introdução à arquitetura. Rio de Janeiro: Campus, 1984.
CHING, Francis D. K. Arquitetura: forma, espaço e ordem. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
RASMUSSEN, Steen Eiler. Arquitetura vivenciada. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2023 - ARQ /CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 11:21)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **b2a568b8c8***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6103**	
NOME:	**GEOMETRIA GRÁFICA**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**75 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	75	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0411 OU ARQ0311 OU ARQ0431 OU ARQ0511

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0411	GEOMETRIA GRÁFICA 01
ARQ0311	GEOMETRIA GRÁFICA I
ARQ0431	PERSPECTIVA E SOMBRA
ARQ0511	GEOMETRIA GRÁFICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construções fundamentais. Teoria das projeções e sistemas de representação. Geometria descritiva: sistema de representação cotada, sistema axonométrico, sistema ortoblíquo, sistema mongeano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MACHADO, Silvana Rocha Brandão. Expressão Gráfica Instrumental: Desenho Geométrico, Desenho Técnico, Desenho de Edificação e Termos Técnicos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2014. LEAKE, James; BORGERSSON, Jacob. Manual de desenho técnico para engenharia – desenho, modelagem e visualização. Rio de Janeiro: LTC, 2010. YEE, Rendow. Desenho arquitetônico: um compêndio visual de tipos e métodos. Rio de Janeiro; LTC, 2009. MONTENEGRO, Gildo. Geometria descritiva. Vol. 1. São Paulo: Blucher, 2004. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CARVALHO, B. A. Desenho geométrico. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1993. COSTA, M. D. & COSTA, A. P. de A. Geometria gráfica tridimensional (1v). Recife: UFPE, 1992. DAGOSTIM, M. S.; GUIMARÃES M. M.; ULBRICHT V. R. Noções básicas de geometria descritiva. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1995.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2023 - ARQ /CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 11:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **8b1c0eeab2***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6104**
NOME:	**TÉCNICAS DE EXPRESSÃO PARA ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0412 OU ARQ0512

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0412	DESENHO ARTÍSTICO 01
ARQ0512	TÉCNICAS DE EXPRESSÃO PARA ARQUITETURA E URBANISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentação do desenho à mão livre. Cores. Desenho de observação. Formas naturais e geométricas. Elementos da arquitetura. Registro da paisagem urbana.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

YANES, Magali Delgado; Dominguez, Ernest Redondo. Desenho Livre para Arquitectos. Portugal: Editorial Estampa, 2009.
CHING, F. D. Desenho para arquitetos. Porto Alegre: Bookman, 2012.
EDWARD, B. Desenhando com o lado direito do cérebro. R. de Janeiro: Ediouro, 2012.
YEE, Rendow. Desenho arquitetônico: um compêndio visual de tipos e métodos. Rio de Janeiro; LTC, 2009.
DOMINGUES, Fernando. Croquis e perspectivas. Porto alegre: Coedição masquatro Editora e Nobuco, 2011.
CHING, F. D.K. Arquitetura. Forma espaço e ordem. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEGGITT, J. Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia. Porto Alegre: Editora Bookman, 2004.
MONTENHEGRO, Gildo. Desenho de Projetos. São Paulo: Blucher, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 11:26)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **a5631c98e3***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6105**
NOME:	**DESENHO TÉCNICO PARA ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0513 OU ARQ0413

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0513	Desenho de Arquitetura 01
ARQ0413	Desenho de Arquitetura 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Materiais e técnicas de expressão e representação de projetos de arquitetura e urbanismo. Utilização de instrumentos de desenho, materiais e meios. Normas e convenções de expressão e representação de projeto através do desenho técnico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ABNT. NBR 6492: Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro, 1994. ABNT. NBR 10067: Princípios gerais de representação em desenho técnico. Rio de Janeiro, 1995. MONTENEGRO, G. A. Desenho de projetos. São Paulo: Edgard Blücher, 2007. CHING, F. D. K. Desenho para arquitetos. Porto Alegre: Bookmam, 2012. ODEBRECHT, Silvia. Projeto Arquitetônico: conteúdos técnicos básicos. Blumenau: Edifurb, 2012. NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura. São Paulo: Gustavo Gili do Brasil, 2013. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** VIZIOLI, Simone Helena T.; MARCELO, Virginia Célia C.. Desenho Arquitetônico Básico. São Paulo: PINI, 2009. CHING, F. D. K. Representação gráfica em arquitetura. Porto Alegre: Bookman,1996. MONTENEGRO, G. A. Desenho arquitetônico. São Paulo: Edgard Blücher, 1987. PRONK, E. Dimensionamento em arquitetura. João Pessoa: Ed. da UFPB, 2001. FERREIRA, Patricia. Desenho de Arquitetura. Rio de Janeiro: Imperial Novomilenio, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 11:29)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **f2238a34bb***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6106**
NOME:	**ESPAÇO E FORMA 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0414 OU ARQ0514

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0414	INTRODUÇÃO AO PROJETO ARQUITETÔNICO 01
ARQ0514	ESPAÇO E FORMA 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo de formas básicas, volume, intenção comunicativa da mensagem arquitetural. Noções de escala e sua relação com as dimensões humanas. Compreensão da bi e da tridimensionalidade. Proposição de composições simples que integrem representação gráfica e textual.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAKER, G. Análisis de la forma. México: Gustavo Gilli, 2002.
CHING, F. Arquitetura: forma, espaço e ordem. São Paulo: Bookman, 2013.
CHING, F. Representação gráfica em Arquitetura. São Paulo: Bookman, 2011.
HERTZBERGER, H. Lições de arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FAWCETT, P. Architecture: design notebook. Oxford: Architectural Press, 2003.
FREDERICK, M. 101 Things I learned in architecture school. Cambridge: MIT Press, 2007.
MONTENEGRO, G. A invenção do projeto. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.
PEDROSA, M. Forma e percepção estética. São Paulo: EDUSP, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório**	( ) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 84/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 10:55)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **84**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **9ac1702409***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6107**
NOME:	**TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0436 OU ARQ0527

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0436	CONSTRUÇÃO 01
ARQ0527	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Os materiais de construção, suas propriedades físicas e mecânicas e sua normalização. Rochas e solos, aglomerantes (argila, asfalto, cal e cimento) e materiais cerâmicos. As argamassas e o concreto. Constituição, classificação e ensaios. Processos construtivos associados aos materiais de construção: fundações, estruturas, paredes, pisos e coberturas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: AZEVEDO, H.A. O edifício até sua cobertura. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. BAUER, L.A.F. Materiais de construção. Volumes 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 2001. CHING, F.D.K. Técnicas de construção ilustradas. Porto Alegre: Bookman, 2001. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** BORGES, A.C. Práticas das pequenas construções. São Paulo: Edgard Blücher, 1981.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 85/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 10:57)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **85**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **66d0c0eec4***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CS / DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**DSC0090**
NOME:	**SAÚDE E CIDADANIA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	15	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAUDE E CIDADANIA
DSC0010	SAUDE E CIDADANIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o desenvolvimento extensionista nos respectivos territórios das ESF.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento (livro online)

Por uma outra globalização (vídeo)

Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde.

Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde.

Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde.

MEDEIROS JÚNIOR, Antônio; LIBERALINO, Francisca Nazaré; COSTA, Nilma Dias Leão (org). Caminhos da tutoria e da aprendizagem em saúde e cidadania. Natal, RN: EDUFRN, 2011. 160 p. ISBN: 9788572737029.

Relacionamento da liderança comunitária com o processo de desenvolvimento local.

ARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento.

SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento.

BRASIL, Ministério da Saúde. O que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

BRASIL, Ministério da Saúde. O que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

BRASIL, Ministério da Saúde. O que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, 1994 (3 fls. Apostilha).

MEDEIROS JÚNIOR, Antônio; LIBERALINO, Francisca Nazaré; COSTA, Nilma Dias Leão (org). Caminhos da tutoria e da aprendizagem em saúde e cidadania. Natal, RN: EDUFRN, 2011. 160 p. ISBN: 9788572737029.

Caminhos da tutoria e da aprendizagem em saúde e cidadania /

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O trabalho em equipe (Capítulo de livro. P. 45-50)

PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira de; SILVEIRA, Marília Rezende da. O trabalho em equipe. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS, p.45-50, 2000.

Outros PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira de; SILVEIRA, Marília Rezende da. O trabalho em equipe. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS, p.45-50, 2000.

Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento.

Redefinindo as práticas de Saúde a partir de experiências de Educação Popular nos serviços de saúde

VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, [1994] 3 f. apostila.

VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, [1994] 3 f. apostila.

VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, [1994] 3 f. apostilha.

WATANABE, R. Equipamentos comunitários.

MERHY, Emerson Elias; ONOCKO, Rosana (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2. Ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385 p. (Saúde em Debate, 108) ISBN: 8527104075.

WATANABE, R. Equipamentos comunitários.

MERHY, Emerson Elias; ONOCKO, Rosana (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2. Ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385 p. (Saúde em Debate, 108) ISBN: 8527104075.

A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social.

A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social.

BORGES, R. C. O; PINHEIRO, D. R. C. Relacionamento da liderança comunitária com o processo de desenvolvimento local. Fortaleza-CE, 2007.

BORGES, R. C. O; PINHEIRO, D. R. C. Relacionamento da liderança comunitária com o processo de desenvolvimento local. Fortaleza-CE, 2007.

BRASIL, Ministério da Saúde. .Oficina de Identificação e seleção de problemas. IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

BRASIL, Ministério da Saúde. .Oficina de Identificação e seleção de problemas. IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

Determinantes sociais da saúde: um conceito para efetivação do direito à saúde.

Determinantes sociais da saúde: um conceito para efetivação do direito à saúde.

Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários.

Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários.

Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários.

MEDEIROS JUNIOR, A.; Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação. Natal-RN, [2008] 09 p. apostila.

MEDEIROS JUNIOR, A.;Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação.Natal-RN, [2008] 09 p. apostila.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Eliana Costa Guerra

Chefe do Departamento de Saúde Coletiva / UFRN

Matrícula: 1543230

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 86/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 10:59)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **86**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **b571fabb23***

2º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6201**
NOME:	**OFICINA DE CROQUIS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	--	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6104	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6104	TÉCNICAS DE EXPRESSÃO PARA ARQUITETURA E URBANISMO

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0432 OU ARQ0522

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0432	DESENHO ARTÍSTICO 02
ARQ0522	OFICINA DE CROQUIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Disciplina de caráter eminentemente prático. Exercício de técnicas de apresentação artística de propostas (volumes, plantas, fachadas, cortes, implantações e perspectivas) arquitetônicas. O desenho do estudo preliminar, do anteprojeto, as vistas, o detalhe: mobiliário, objetos, vegetação, pessoas e espaço urbano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DOMINGUES, Fernando. Croquis e Perspectivas. Porto Alegre: Masquatro, 2011.
SCHENK, Leandro Rodolfo. Os Croquis Na Concepção Arquitetônica. São Paulo: Oficina de texto, 2011.
LAWSON, Bryan. Como Arquitetos e Designers pensam. São Paulo: Oficina de texto, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMERICAN SOCIETY OF ARCHITECTURAL PERSPECTIVISTS. Architecture in Perspective. Massachussets, (USA): Rockport Publishers, 1996.
PARRAMON, J. M. Asi se pinta com lapices de colores. Barcelona, (Espanha): Parramón Ediciones S.A. 1990.
_____ Acuarela criativa. Barcelona (Espanha): Parramón Ediciones S.A. 1992.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 88/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:03)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **88**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **3d3ae3fb62***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6202**
NOME:	**DESENHO DE ARQUITETURA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6105 E ARQ6103	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6105	DESENHO TÉCNICO PARA ARQUITETURA E URBANISMO
ARQ6103	GEOMETRIA GRÁFCA 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

ARQ0422 OU ARQ0332 OU ARQ0523	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0422	DESENHO DE ARQUITETURA 02
ARQ0332	DESENHO DE ARQUITETURA II
ARQ0523	DESENHO DE ARQUITETURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Normas e técnicas de representação do espaço arquitetônico em geral dando ênfase nos detalhes, especificações, levantamento de edificação, reforma e ampliação e técnicas de representação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CHING, FRANCIS D. K. Desenho para Arquitetos. Porto Alegre: Bookman, 2012. DAGOSTINO, Frank R. Desenho Arquitetônico Contemporâneo. São Paulo: Hemus, 2004. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** MONTENEGRO, G. Desenho Arquitetônico. 4ª ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 2001. LEGGITT, J. Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia. Porto Alegre: Editora Bookman, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 89/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:13)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **89**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **238e938290***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6203**
NOME:	**ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0516

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0516	ESTETICA E HISTORIA DAS ARTES 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções de Estética. Condicionantes culturais, ideológicos e materiais das manifestações artísticas desenvolvidas no Oriente Próximo e Europa, da pré-história até finais da Idade Média.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOMBRICH, E.H. A História da Arte. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
OSTROWER, F. Universos da Arte. Rio de Janeiro: Campus, 1983.
SUASSUNA, A. Iniciação à Estética. Recife: UFPE, 2002.
WOODFORD, S. A Arte de Ver a Arte. São Paulo: Círculo do Livro, s.d.
BOSI, A. Reflexões sobre a arte. São Paulo: Ática, 1991.
CAUQUELIN, Anne. Teorias da Arte. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
COLI, Jorge. O que é arte. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
JANSON, H. W. Iniciação a História da Arte. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
JIMENEZ, Marc. O que é estética. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1999.
PAREYSON, Luigi. Os problemas da estética. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
WÖLLFLIN, H. Conceitos Fundamentais de História da Arte. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARITÓTELES, HORÁRIO, LONGINO. A Poética Clássica. São Paulo: Cultrix, 1990.
RAMOS-DE-OLIVEIRA, N.; ZUIN, A. A.; PUCCI, B. (orgs). Teoria Crítica, Estética e Educação. Piracicaba: Editora UNIMEP; Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
RANCIÉRE, Jacques. A partilha do sensível. São Paulo: Editora 34, 2005.
TARKOVSKI, A. A. Esculpir o tempo. 2 ed. São Paulo: Martins fontes, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório**	( ) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 90/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:17)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **90**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **0bd5df996f***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6204**
NOME:	**FUNDAMENTOS DE PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentos da sociologia urbana: conceitos básicos e principais correntes de análise. Levantamento e análise de problemas sociais e ambientais, por meio de estudos de casos sobre as modalidades de processos de urbanização no Brasil, levando a uma reflexão sobre as causas e consequências desses processos em nível social e ambiental. Estudo aplicado à realidade social e ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUMAN, Zygmunt. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

_____. Confiança e medo na cidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço Urbano. São Paulo: Ática, 1989.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARICATO, E. Metrópole na periferia do capitalismo. São Paulo: HUCITEC, 1996.

_____. Brasil, Cidades: alternativas para a crise urbana. São Paulo: Vozes, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS FILHO, C. M. Cidades brasileiras: seu controle ou caos: o que as cidades devem fazer para a humanização das cidades do Brasil. São Paulo: Nobel, 1992 (Coleção Cidade Aberta). Cap. 3. O processo de urbanização visto do interior das cidades brasileiras: a produção, apropriação e consumo do seu espaço, p. 45-70.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1992.

MORAIS, Regis de. O que é violência Urbana. São Paulo: Brasiliense, 1981.

RIBEIRO, L. C. de Q, PECHMAN, R. M. O que é a questão da moradia. São Paulo: Nova Cultural: Brasiliense, 1985.
ROLNIK, Raquel. O que é cidade. São Paulo: Brasiliense, 1988.

SANTOS, Boaventura de Sousa (Org). A Globalização e as Ciências Sociais. São Paulo: Cortez, 2005.

SORJ, Bernardo. A nova sociedade brasileira. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

Sites especializados em pesquisa em ciências sociais (www.anpocs.org.br)

Site do IBGE (www.ibge.gov.br)

Site do IPEA (www.ipea.gov.br)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 91/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:19)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **91**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **9cbbbbf949***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6205**
NOME:	**ESPAÇO E FORMA 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6106	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6106	ESPAÇO E FORMA 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0423 OU ARQ0524	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0423	INTRODUCAO AO PROJETO ARQUITETONICO 02
ARQ0524	ESPAÇO E FORMA 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Concepção da forma, relacionando-a a questões estéticas e funcionais através de exercícios de modelagem, de desenho artístico e de desenho geométrico. Composição da forma nas três dimensões.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HERTZBERGER, H. Lições de Arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 2015. DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. Ergonomia prática. São Paulo: Edgard Blucher, 2004. GOMES FILHO, João. Design do objeto: bases conceituais. São Paulo: Escrituras, 2006. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CAMBIAGHI, Silvana. Desenho Universal: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. São Paulo: Senac, 2012. NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura: princípios, normas regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos: Manual para arquitetos, engenheiros, estudantes, professores, construtores e proprietários. São Paulo: Gustavo Gili do Brasil, 2004. 618 p. PRONK, Emile. Dimensionamento em Arquitetura. 7ª ed. João Pessoa: Ed. Universitária, 2003. WONG, Wucius. Princípios de forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 2010. 352p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 92/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:21)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **92**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **a95a331757***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6206**
NOME:	**TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6107	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6107	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0456 OU ARQ0536

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0456	CONSTRUÇÃO 02
ARQ0536	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Implantação, administração e desenvolvimento da obra. Esquadrias. Materiais de acabamento. Forro. Divisórias. Acessórios. Impermeabilização. Orçamento de partes a edificação. Especificação de materiais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUER, L.A.F. Materiais de construção. Rio de Janeiro: LTC, 2001. Volumes 1 e 2.
CHING, F.D.K. Técnicas de construção ilustradas. Porto Alegre: Bookman, 2010.
MOLITERNO, A. Caderno de projetos de telhados em estruturas de madeira. São Paulo: Edgard Blücher, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BORGES, A.C. Práticas das pequenas construções. São Paulo: Edgard Blücher, 1981.
MATTOS, A. D. Como preparar orçamento de obras. São Paulo: Pini, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 93/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:22)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **93**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **bfd2b78baf***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**CIV0056**	
NOME:	**TOPOGRAFIA**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0535 OU ARQ0426

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0535	TOPOGRAFIA
ARQ0426	TOPOGRAFIA E AEROFOTOGRAMETRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo do relevo do solo. Elementos de topografia. Noções dos processos de levantamentos topográficos. Noções de planejamento e altimetria. Cartas topográficas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TULER. Marcelo. Fundamentos de topografia. Porto Alegre: Bookman, 2014.
GONÇALVES, José Alberto. Topografia: conceitos e aplicações. Porto/Lisboa: Lidel, 2012.
MacCORMAC, Jack. Topografia. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

RODRIGUES, J. C. Topografia. Rio de Janeiro: LTC, 1979.
CASACA, J.M. Topografia geral. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Paulo Eduardo Vieira Cunha

Chefe do Departamento de Engenharia Civil e Ambiental / UFRN

Matrícula: 2550052

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 94/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **94**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **d90b4592c0***

3º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6301**
NOME:	**PSICOLOGIA AMBIENTAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0443 OU ARQ0543

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0443	PSICOLOGIA AMBIENTAL
ARQ0543	PSICOLOGIA AMBIENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo do relacionamento bidirecional pessoa-ambiente, suas implicações mútuas e seu possível rebatimento em propostas de arquitetura, urbanismo e paisagismo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAVALCANTE, S.; ELALI, G. A. (Orgs.) Temas básicos em Psicologia Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2011.
HALL, E. A dimensão oculta. São Paulo, Martins Fontes, 2005. (original de 1966)
PINHEIRO, J.; GUNTHER, H. (Orgs.) Métodos de pesquisa nos estudos pessoa-ambiente. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
LYNCH, K. A imagem da cidade. São Paulo: Martins Fontes, 2010. (original de 1960).
WICKER, A. An introduction to ecological psychology. Belmont, CA: Brooks Cole, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GUNTHER, H.; PINHEIRO, J.Q.; GUZZO, R.S.L. Psicologia Ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente. São Paulo: Alínea, 2004.
TASSARA, E. T. O. (Org.). Panoramas interdisciplinares para uma Psicologia Ambiental do Urbano. São Paulo: EDUC/FAPESP, 2001.
TASSARA, E. T. O.; RABINOVICH, E. P.; GUEDES, M.C. (Orgs.). Psicologia e ambiente. São Paulo: EDUC, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 96/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:28)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **96**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **f4ff62c5bc***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6302**
NOME:	**DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6202	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6202	DESENHO DE ARQUITETURA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0441 OU ARQ0541

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0441	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO 01
ARQ0541	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos de Computação Gráfica e suas aplicações em desenho auxiliado por computador (CAD). Treinamento em ferramenta CAD para geração de pranchas técnicas. Treinamento em ferramenta de modelagem geométrica tridimensional para geração de volumetrias conceituais e representações de projeto.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIMA, C. C. Estudo dirigido de Autocad 2014: Para Windows. São Paulo: Editora Érika, 2015.
MATSUMOTO, É. Y. Autocad 2004: Fundamentos 2D&3D. São Paulo: Editora Érika, 432p, 2003.
BALDAM, R. AutoCAD 2014: Utilizando totalmente. São Paulo: Érica, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROMANO, E. Esquadro ou teclado? São Paulo: FAU USP, 1993.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 97/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:31)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **97**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **6e729c9d9d***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6303**
NOME:	**HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-		-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6203	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6203	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0435 OU ARQ0534

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0435	HISTORIA E TEORIA DA ARQUITETURA 01
ARQ0534	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Da "Civitas Dei" medieval à cidade renascentista. Produção e transformação da arquitetura e das cidades do século XV ao século XVIII: Renascimento, Maneirismo e Barroco. Espaço e sociedade: o ambiente construído do Brasil Colonial.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAETA, Rodrigo. O Barroco, a Arquitetura e a Cidade nos Séculos XVII e XVIII. Salvador: EDUFBA, 2010.
BENEVOLO, Leonardo. História da cidade. São Paulo: Perspectiva, 2007.
LAMAS, José Manuel Ressano Garcia Lamas. Morfologia urbana e desenho da cidade. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkien, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MUMFORD, Lewis. A cidade na história. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
REIS, N. G. Imagens de Vilas e Cidades no Brasil Colonial. São Paulo: Imprensa Oficial, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório**	( ) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 98/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 14:42)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **98**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **b6789590c7***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6304**
NOME:	**PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E TERRITORIAL 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6204	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6204	FUNDAMENTOS DE PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Métodos básicos de análise do espaço urbano com ênfase nas apreciações perceptivas e desenvolvimento dos primeiros exercícios de projeto urbano, tendo como escala de projeto o lote/fração urbana.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DEL RIO, V. Introdução ao desenho Urbano no processo de Planejamento. São Paulo: PINI, 1990. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** LINCH, K. A imagem da cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1980. CULLEN, G. Paisagem Urbana. São Paulo: Martins Fontes, 1988

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 99/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 14:44)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **99**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **037d1fa0b8***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6305**
NOME:	**PROJETO DE ARQUITETURA 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6205 E ARQ6107	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6205	ESPAÇO E FORMA 02
ARQ6107	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

ARQ0433 OU ARQ0532	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0433	PROJETO DE ARQUITETURA 01
ARQ0532	PROJETO DE ARQUITETURA 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos de estrutura e sua relação com forma e função. Compatibilidade entre estrutura e arquitetura, considerando: lógica, estética e estabilidade. Princípios de flexibilidade, modulação e projeto padrão. Início do uso de metodologia projetual

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREDERICK, Matthew. 101 things I learned in Architecture School. Cambridge: the MIT Press, 2007.
GREVEN, Hélio Adão, BALDAUF, Alexandra S. F. Introdução à coordenação modular da construção no Brasil. Uma abordagem atualizada. Porto Alegre: ANTAC, 2007.
NEVES, Laert Pedreira. Adoção do partido na arquitetura. Salvador: EDUFBA, 2012.
SALVADORI, Mario. Por que os edifícios ficam de pé: a força da arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
SILVA, E. Uma Introdução ao Projeto Arquitetônico. Editora da UFRGS: Porto Alegre, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHARLESON, Andrew W. Structure as architecture. A source book for architects and structural engineers. Oxford: Elsevier, 2005
ANGEL, H. Sistema de Estruturas. São Paulo: Hemus, 1990.
CHING, Francis D. K. Arquitetura. Forma, espaço e ordem. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
MACDONALD, Angus J. Structure and Architecture. Edinburgh: Department of Architecture, University of Edinburgh, 2005.
MASCARÓ, Juan Luis. O Custo das Decisões Arquitetônicas. São Paulo: Nobel, 1985.
NIEMEYER, Oscar. A forma na arquitetura. Rio de Janeiro: Ed. Limitada, 1980.
PAUSE, Michael, CLARK, Roger H. Precedents in architecture. Analytic diagrams, formative ideas and partis. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2005.
REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. A Concepção Estrutural e a Arquitetura. São Paulo: Zigurate, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 100/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:25)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **100**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **65fdc1597a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6306**
NOME:	**FUNDAMENTOS AMBIENTAIS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0446 OU ARQ0546

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0446	CONFORTO AMBIENTAL 01
ARQ0546	FUNDAMENTOS AMBIENTAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudos do clima e princípios bioclimáticos na arquitetura e espaço urbano, exigências humanas e conforto ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAMBERTS, R.; DUTRA, L.; PEREIRA, F.O.R. Eficiência energética na arquitetura. Rio de Janeiro: 2014. OLIVEIRA, P.M.P. Metodologia do desenho urbano considerando os atributos bioclimatizantes da forma urbana e permitindo o controle do conforto ambiental, do consumo energético e dos impactos ambientais. Brasília: UnB, 1993. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** ROMERO, M.A.B. Princípios bioclimáticos para o desenho urbano. São Paulo: Projeto Editores Associados Ltda, 1988.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 101/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:25)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **101**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **b3361a5f7e***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6307**
NOME:	**FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6107 E ARQ6206	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6107	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 01
ARQ6206	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

ARQ0427 OU ARQ0537	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0427	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS
ARQ0537	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos fundamentais da Teoria das Estruturas: apoios, juntas, ações, esforços solicitantes, deformações, materiais e estabilidade estrutural. Sistemas estruturais de forma, vetor, seção e superfície ativa. Recursos matemáticos e físicos, modelos gráficos e tridimensionais aplicáveis à concepção e análise das estruturas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ENGEL, H. Sistemas de estructuras. Barcelona, Gustavo Gili, 2006.
REBELLO, Y.C.P. A concepção estrutural e a arquitetura. São Paulo, Zigurate, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SALVADORI, M. Porque os edifícios ficam de pé: a força da arquitetura. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 102/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:25)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **102**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **0469045e1a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CCET / DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**DDA0313**
NOME:	**MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
DDA0303	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

DDA0303	ESTATISTICA APLICADA A ARQUITETURA E URBANISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos de ciência e estatística. Conceitos fundamentais sobre população e amostra. Instrumentos de coleta de dados e informações. Técnicas de estatística descritiva. Introdução à demografia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARBETTA, P.A. Estatística aplicada às ciências sociais. Florianópolis: Editora UFSC, 7ª ed. 2007. FOZ, G. Métodos demográficos: uma visão desde os países de língua portuguesa. São Paulo: Blucher. 2021. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** BABBIE, Earl. Métodos de Pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001, 519 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Professor Ricardo Ojima

Chefe do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais/ UFRN

Matrícula: 1880578

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário de Métodos Quantitativos para Arq e Urb/2023 - CAU/CT (14.01)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2023 17:59)
RICARDO OJIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###805#8

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **03/11/2023** e o código de verificação: **9e0b5d54ef***

4º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6401**
NOME:	**HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6303	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6303	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0445 OU ARQ0545

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0445	HISTORIA E TEORIA DA ARQUITETURA 02
ARQ0545	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Cidade Industrial, ecletismo arquitetônico e movimentos de renovação estilística. Os antecedentes da arquitetura moderna. As transformações no ambiente construído e propostas teóricas e projetuais que, a partir de finais do século XVIII, acompanharam o processo de industrialização na Europa e na América. Rebatimento desse processo no Brasil.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BENEVOLO, L. História da cidade. Sao Paulo: Perspectiva, 2009. COLLINS, P. Changing Ideals in Modern Architecture. 1750-1950. Montreal: McGill University Press, 1998. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** DEL BRENNA, Giovana R. (org.) O Rio de Janeiro de "Pereira Passos": uma cidade em questão II. Rio de Janeiro: Index, 1985. LEME, Maria Cristina da S. Urbanismo no Brasil – 1895-1965. São Paulo: FUPAM, Studio Nobel, 1999. REIS FILHO, N. G. Quadro da Arquitetura no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 1978.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 104/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **104**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **a93977d255***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6402**
NOME:	**PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E TERRITORIAL 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6304	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6304	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E TERRITORIAL 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Métodos básicos de análise do espaço urbano com ênfase nas relações morfológicas e desenvolvimento de exercícios de projeto urbano na escala do bairro.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEL RIO, V. Introdução ao desenho Urbano no processo de Planejamento. São Paulo: PINI, 1990.
GEHL, Jan. La humanización del espacio urbano: La vida social entre os edifícios. Barcelona: Editorial Reverté, 2008 (Estudios Universitarios de Arquitetura).
KOHLSDORF, Maria Elaine. A apreensão da forma da cidade. Brasília: EdUNB, 1996.
LACASE, Jean-Paul. Os métodos do urbanismo. Campinas/ São Paulo: papiros, 1993.
LAMAS, José M. R. Garcia. Morfologia urbana e desenho da cidade. Lisboa: Fundação CalousteGulberkian / Junta Nacional de Investigação Científica e Tecnológica, 2004.
LIMA, Verônica M. F. de. Desenho Urbano: uma análise de experiências brasileiras. Estudos de caso nas áreas centrais de Curitiba, do Rio de janeiro e do Recife. Natal: EDUFRN, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORALES-SOLÁ, Manuel. Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: Edicions de la Universitat, Politécnica de Catalunya, SL. 1997.
PANERRAI, Philippe et al. Análise Urbana. Tradução de Francisco Leitão; revisão técnica de Sylvia Ficher. Brasilia: Editora Universidade de Brasília, 2006 (Coleção arquitetura e urbanismo).
RODRIGUES, F. M. Desenho Urbano, cabeça, campo e prancheta. São Paulo: Projeto editores,
1986.
ROSSI, Aldo. Arquitetura da Cidade. Trad. Eduardo Brandão, São Paulo: Martins Fontes, 1996.
SANTOS, Carlos Nelson F. A cidade como um jogo de cartas. Niterói/São Paulo: UDUFF/Projeto, 1988.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 105/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **105**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **ecdf19a2c0***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6403**
NOME:	**REPRESENTAÇÃO PARA PROJETO URBANO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6304	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6304	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Elaboração de Mapas temáticos com uso de softwares de representação gráfica e manipulação artística (CorelDraw e/ou Photoshop). Aprendizagem de editores de imagens bidimensionais do tipo raster (Photoshop) ou vetoriais (CorelDraw). Compreensão e produção de elementos de representação gráfica em macro escala (Rua, Bairro, Cidade e Território). Compreensão dos tipos de mapas existentes, seus elementos gráficos, suas escalas de representação e sua importância para os estudos urbanos. Elaboração de mapas com interface CAD, Sketchup e PDF. Editoração gráfica e análises de mapas temáticos relativos aos problemas urbanos, sociais e ambientais

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CARVALHO, Edilson Alves de. ARAÚJO, Paulo César de. Leituras Cartográficas e interpretações artísticas I: Geografia. Natal/RN: EDUFRN, 2008. 248p. DUARTE, Paulo Araújo. Cartografia temática. Florianópolis: Editora da UFSC, 1991. FARRELLY, Lorraine. Dibujo para el diseño urbano. Barcelona: BLUME, 2011. _____. Técnicas de representação. Tradução Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2011 LOCH, Ruth E. Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. Florianópolis: Ed. UFSC, 2006 WATERMAN, Tim. Fundamentos de paisagismo. Porto Alegre: Bookman, 2010. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. 13. ed. São Paulo: Pioneira, 2000. 503 p. CULLEN, Gordon. Paisagem urbana. São Paulo: M. Fontes, 1984 DEL RIO, Vicente. Introdução ao desenho urbano no processo de planejamento. São Paulo: PINI, 1990 FERRARI, Celson. Dicionário de urbanismo. 1. ed. São Paulo: DISAL, 2004.] FRASER, Tom; BANKS, Adam. O guia completo da cor. Tradução: Renata Bottini. São Paulo. Ed. Senac. 2007. LEGGITT, J. Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia. Porto Alegre:Editora Bookman, 2004. LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. São Paulo: Martins Fontes, 2006 MINGUET, Josep M. Paisagismo em entornos urbanos – landscape out of the city. Ed. Monsa. 2010. THORSPECKEN, Thomas. Urban Sketching:Guia Completo de Técnicas de Desenho Urbano. Gustavo Gili & Olhares, 2014. WONG, W. Princípios de forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 106/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **106**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **da53b67253***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6404**
NOME:	**PROJETO DE ARQUITETURA 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**75 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	75	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6305 E ARQ6206 E ARQ6307	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6305	PROJETO DE ARQUITETURA 01
ARQ6206	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02
ARQ6307	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0442 OU ARQ0542	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0442	PROJETO DE ARQUITETURA 02
ARQ0542	PROJETO DE ARQUITETURA 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
A produção arquitetônica e sua inserção no meio ambiente. Condicionantes ambientais relevantes para o projeto: interferências do edifício em seu entorno imediato e desse entorno sobre o edifício. Uso de metodologia projetual para desenvolvimento da proposta

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SILVA, E. Uma introdução ao projeto arquitetônico. Porto Alegre, RS: Editora da UFRGS, 2006. DEL RIO, V. (org.) Arquitetura: pesquisa e projeto. São Paulo: PROEditores, 1998. PRONK, E. Dimensionamento em arquitetura. João Pessoa, PB: EDPB, 2001. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** SNYDER, J. & CATANESE, A . (orgs.) Introdução à arquitetura. Rio de Janeiro: Campus, 1984. NEVES, L.P. A adoção do partido na arquitetura. 2ª Ed. Salvador, BA: EDUFBA, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 107/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **107**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **fbaec381f5***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6405**
NOME:	**FUNDAMENTOS DO PAISAGISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo da arquitetura paisagística, da paisagem e o seu manejo ecológico, a amenização climática e a humanização do espaço urbano, considerando o entorno natural e/ou construído.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Antônio Carlos da Silva. Paisagismo, Jardinagem & Plantas Ornamentais. São Paulo: Iglu, 2000.
FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro. Desenho ambiental: uma introdução à arquitetura da paisagem com o paradigma ecológico. São Paulo: Annablume, 1997.
EMIDIO, Teresa. Meio Ambiente & Paisagem. São Paulo: Senac, 2006.
MACEDO, Silvio Soares. Quadro do Paisagismo no Brasil. São Paulo: FAUUSP, 1999.
SEGAWA, Hugo. Ao amor do público: jardins no Brasil. São Paulo: Terceiro Nome, 2000.
SILVA, Antonio Carlos Rodrigues. Desenho de Vegetação em Arquitetura e Urbanismo. São Paulo: Blücher, 2009.
VIEIRA, Maria Elena Merege. O Jardim e A Paisagem: espaço, arte, lugar. São Paulo: Annablume, 2007.
WATTEMAN, Tim. Fundamentos de Paisagismo. Porto Alegre: Bookman, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BROWN, J. El Jardim Moderno. Barcelona: Gustavo Gilli, 2000.
CABRAL, Francisco Caldeira. Fundamentos da Arquitectura Paisagista. Lisboa: Instituto da Conservação da Natureza, 1993.
DOURADO, Guilherme Mazza. Belle Époque dos Jardins. São Paulo: Senac, 2011.
DOURADO, Guilherme Mazza. Modernidade Verde: jardins de Burle Marx. São Paulo: Senac, 2009.
JELLICOE, Geoffrey, JELLICOE, Susan. El Paisage del Hombre: La conformación Del entorno desde La prehistoria hasta nuestros días. Barcelona: Editorial Gustavo Gilli, 2004.
LEENHARDT, Jacques (Org.). Nos Jardins de Burle Marx. São Paulo: Perspectiva, 1994.
MARX, Roberto Burle. Arte e paisagem: conferências escolhidas. São Paulo: Nobel, 1987.
PONTING, C. Uma História Verde do Mundo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
SÁ CARNEIRO, Ana Rita, SILVA, Aline de Figueirôa, SILVA, Joelmir Marques. Jardins de Burle Marx no Nordeste do Brasil. Recife: Ed.UFPE, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 108/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **108**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **4ac70d02f5***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6406**
NOME:	**CONFORTO AMBIENTAL 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6306	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6306	FUNDAMENTOS AMBIENTAIS

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0013 OU ARQ0556

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0013	CONFORTO AMBIENTAL 01
ARQ0556	CONFORTO AMBIENTAL 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentos de controle de carga térmica solar e de iluminação natural.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTENCOURT, L. Uso das cartas solares: diretrizes para arquitetos. 2ªed. Maceió: EDUFAL, 1995.
LAMBERTS, R.; DUTRA, L.; PEREIRA, F.O.R. Eficiência energética na arquitetura. 3.ed. Rio de Janeiro, 2014.
VIANNA,N.S. & GONÇALVES,J.C.S. Iluminação e Arquitetura. São Paulo: Virtus s/c Ltda,2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CORBELLA, O. Em busca de uma arquitetura sustentável para os trópicos: conforto ambiental. Rio de Janeiro: Revah, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 109/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***109****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***07/11/2023*** *e o código de verificação:* ***c16720e6e3***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6407**
NOME:	**FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6307	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6307	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0437 OU ARQ0548

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0437	ESTÁTICA E RESISTÊNCIA
ARQ0548	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vetores, forças. Equilíbrio dos pontos materiais e dos corpos rígidos. Esforços seccionais em estruturas reticuladas planas. Diagramas de esforço solicitante. Centro de gravidade e momento de inércia. Resistência dos materiais. Tensões admissíveis. Solicitação axial: tração e compressão simples. Solicitação ao cisalhamento. Solicitação a flexão.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, M.C. F.de. Estruturas Isostáticas. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
MARGARIDO, A.F. Fundamentos das estruturas. São Paulo: Zigurate, 2001.
SORIANO, H.L. Estática das estruturas. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2013.
BOTELHO, M. H. C. Resistência dos Materiais, para entender e gostar. Ed. Bluncher ,2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

REBELLO, Y. C. P. Bases para o Projeto Estrutural na Arquitetura. Ed. Zigurate, 2007.
REBELLO, Y. C. P. Concepção Estrutural e a Arquitetura. Ed. Zigurate, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 110/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **110**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **ec3341f8f8***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6408**	
NOME:	**INSTALAÇÕES 01**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6206	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6206	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0466 OU ARQ0547

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0466	INSTALAÇÕES 01
ARQ0547	INSTALAÇÕES 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Instalações prediais de água fria e quente, segurança contra incêndio, gás, esgotos sanitários e pluviais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações Hidráulicas e o Projeto de Arquitetura. São Paulo: Blucher, 2012.
CREDER, Hélio. Instalações Hidráulicas e Sanitárias. Ed.Livros Técnicos e Científicos, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MACINTYRE, Archibald Joseph. Manual de Instalações Hidráulicas e Sanitárias. Ed. Guanabara, 1990.
Nbr 5626: 1998 - Instalação Predial de Água Fria.
Nbr 7198: 1993 – Projeto E Execução de Instalações Prediais de Água Quente.
Nbr 8160: 1999 - Sistemas Prediais de Esgoto Sanitário - Projeto E Execução.
Nbr 10844: 1989 - Instalações Prediais de Águas Pluviais - Procedimento.
Código de Segurança e Prevenção Contra Incêndio E Pânico Do Estado Do Rio Grande Do Norte.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 111/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **111**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **8d5df47f5f***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6409**
NOME:	**INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**15 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6101 E ARQ6102 E ARQ6301 E ARQ6102 E ARQ6303 E ARQ6304 E ARQ6305 E ARQ6306 E ARQ6307 E CIV0056 E DSC0090 E DDA0313	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6101	INTRODUÇÃO A ARQUITETURA E URBANISMO
ARQ6102	MÉTODOS E TÉCNICAS
ARQ6301	PSICOLOGIA AMBIENTAL
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR
ARQ6303	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01
ARQ6304	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 01
ARQ6305	PROJETO DE ARQUITETURA 01
ARQ6306	FUNDAMENTOS AMBIENTAIS

ARQ6307	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 01
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA
CIV0056	TOPOGRAFIA
DDA0313	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À ARQUITETURA E URBANISMO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Apresentar a atividade de estágio obrigatório, caracterizando os procedimentos necessários para a sua realização, deveres e obrigações do estagiário e do concedente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Lei Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 145, Página 3, 26 set.2008.

VALLS, Álvaro L. M. O que é ética. 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 82 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

STEPKE, Fernando Lolas; DRUMOND, José Geraldo de Freitas. Ética em engenharia e tecnologia. Brasília, D.F: Confea, 2011. 153 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 112/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **112**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **8f47a29354***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6001**
NOME:	**ESTÁGIO SUPERVISIONADO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
(X) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**240 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	240	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	-	-	240	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				15	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6409	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6409	INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atividade de orientação individual, orientado por professor do Departamento de Arquitetura, individual e semiautônoma. Preparar para o trabalho profissional e assegurar o contato do discente com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008. UFRN. Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação (Versão mais atualizada). COORDENAÇÃO DO CURSO. Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório (Versão mais atualizada). **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** VALLS, Álvaro L. M. O que é ética. 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 82 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**4º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 113/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **113**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **1c6ce4b261***

5º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6501**
NOME:	**MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6302	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0551	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0551	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução aos conceitos básicos de Modelagem da Informação da Construção (BIM). Modelagem conceitual e modelagem de informação de uma edificação. Geração de pranchas técnicas e imagens renderizadas a partir do modelo BIM.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: EASTMAN, Chuck et al. Manual de Bim - Um Guia de Modelagem da Informação da Construção. Porto Alegre: Bookman, 2013. CAMPOS, Cláudia. Revit Architecture 2015 - Conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2015. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** MOSS, Elise. Introdução ao Revit Architecture 2012: Curso completo. Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna, 2012

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

.

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 114/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **114**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **da5814188a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6502**
NOME:	**HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6401	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6401	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0012 OU ARQ0555

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0012	HISTORIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03
ARQ0555	HISTORIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03

EMENTA / DESCRIÇÃO
Consolidação e revisão inicial do modernismo na arquitetura: propostas teóricas e projetuais que, de 1920 a 1960, demarcaram etapas da produção do espaço edificado, da adoção de formas-padrão às primeiras atitudes ditas pós-modernas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BANHAM, R. Teoria e Projeto na Primeira era da Máquina. 3ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 2013. BRUAND, Y. Arquitetura Contemporânea do Brasil. 5ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 2012. CURTIS, William J. Arquitetura moderna desde 1900. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman 2008. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** SEGAWA, Hugo. Arquiteturas no Brasil. 1900-1990. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2014.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 115/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **115**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **bdc38a52bf***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6503**
NOME:	**PROJETO INTEGRADO 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**180 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	120	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	180	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6404 E ARQ6402 E ARQ6405	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6404	PROJETO DE ARQUITETURA 02
ARQ6402	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E TERRITORIAL 02
ARQ6405	FUNDAMENTOS DO PAISAGISMO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
(ARQ0035) OU (ARQ0452 E ARQ453 E ARQ 0472) OU (ARQ0552 E ARQ0553 E ARQ0554)	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0035	PROJETO INTEGRADO 03
ARQ0452	PROJETO DE ARQUITETURA 04
ARQ0453	PAISAGISMO 01
ARQ0472	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 03
ARQ0552	PROJETO DE ARQUITETURA 04
ARQ0553	PLANEJAMENTO DA PAISAGEM 01
ARQ0554	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 03

EMENTA / DESCRIÇÃO
Proposta de Intervenção numa fração urbana incluindo o desenvolvimento de um anteprojeto arquitetônico de habitação de interesse social priorizando a reflexão sobre racionalização e modulação. Legislação aplicada à HIS. Reflexão sobre espaços livres encontrados no bairro estudado com desenvolvimento de estudos preliminares de desenho urbano e paisagismo. Inserir uma nova metodologia de análise do espaço urbano enfocando os espaços livres existentes na cidade enquanto sistema.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Mônica Raposo. SOUZA, Maria Ângela de Almeida. Manual de Projetos de Habitação Popular. Parâmetros para Elaboração e Avaliação. UFPE. 1984.

BONDUKI, Nabil. Origens da Habitação Social no Brasil. arquitetura moderna, lei do inquilinato e difusão da casa própria. São Paulo: 5a.edição. Estação Liberdade. 2011.

BRUNA, Paulo Julio Valentino. Os Primeiros Arquitetos Modernos: Habitação Social no Brasil 1930-1950. São Paulo. Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

CAMBIAGHI, Silvana. Desenho Universal: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. Editora SENAC. 2007

FERREIRA, João Sette Whitaker (coordenador). Produzir casas ou construir cidades? Desafios para um novo Brasil urbano. Parâmetros de qualidade para a implementação de projetos habitacionais e urbanos. São Paulo: LABHAB; FUPAM. 2012.

HOLANDA, Armando, Roteiro para construir no Nordeste. EDUFPE,1976.

JOHN, Vanderley Moacyr, PRADO, Racine Tadeu Araújo (coord). Selo Casa Azul. Boas práticas para habitação mais sustentável. São Paulo: Realização Caixa Econômica. Páginas & Letras - Editora e Gráfica, 2010.

MINISTÉRIO DAS CIDADES. Como produzir moradia bem localizada com os recursos do Programa Minha Casa Minha Vida? Implementando os instrumentos do Estatuto da Cidade. Rede Nacional de Avaliação e Capacitação para Implementação dos Planos Diretores Participativos. Secretaria Nacional de Programas Urbanos. Brasília, MC, 2010.

MORETTI, Ricardo de Sousa. Habitação de Interesse Social: recomendações para elaboração. São Paulo: IPT: FINEP. Ministério do Planejamento. 1997.

PER, Aurora Fernandez; MOZAS, Javier; ARPA, Javier. Density Housing Costruction& Costs. a+t Density series. a+tediciones. 2009

PFEIFER, Gunter; BRAUNECK, Per. Casas Geminadas. 1a.. Gustavo Gilli. 2009

ROCHA, Paulo Mendes da. Maquetes de Papel. Cosac Naify. 2007

ROSSO, T. Racionalização da construção. São Paulo: FAU-USP, 1999.

ABBUD, Benedito. Criando Paisagens: guia de trabalho em Arquitetura Paisagística. São Paulo: Senac, 2006.

MACEDO, Silvio Soares. Paisagismo Brasileiro na Virada do Século 1990-2010. São Paulo: Edusp; Campinas: Ed.da Unicamp, 2012.

MACUNOVICH, Janet. É Fácil Construir um Jardim: 12 etapas simples para criar jardins e paisagens. São Paulo: Nobel, 1999.

LAMAS, José M. R. Garcia. Morfologia urbana e desenho da cidade. 3ed. Lisboa: Fundação CalousteGulberkian / Junta Nacional de Investigação Científica e Tecnológica, 2004.

LIMA, Verônica M. F. de. Desenho Urbano: uma análise de experiências brasileiras. Estudos de caso nas áreas centrais de Curitiba, do Rio de janeiro e do Recife. Natal: EDUFRN, 2014.

MORAIS, Maria Cristina de. Cooperativa habitacional autofinanciável: uma alternativa de mercado à escassez de financiamento. UFRN/PPGAU, Dissertação de Mestrado, 2004.

SANTOS, Carlos Nelson F. A cidade como um jogo de cartas. Niterói/São Paulo: UDUFF/Projeto, 1988.

TEDESCHI, Altamir. (org.). "Sustentabilidade e Inovação na Habitação Popular: o desafio de propor métodos eficientes de moradia". Governo do Estado de São Paulo. Secretaria do Estado da Habitação. Renato Basile - Companygraf. 2010

VASCONCELLOS, Lélia. Projeto urbano – um novo termo para definir intervenções na cidade? In: DO AMARAL E SILVA, Gilcéia e ASSEN DE OLIVEIRA, Lisete (org.) Simpósio A Arquitetura da Cidade nas Américas. Diálogos contemporâneos entre o local e o global. Florianópolis: PGAU-Cidade/ UFSC, 2006. CD-ROM, ISBN: 978-85-99773-02-4.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. “NBR 15873. Coordenação modular para edificações” 2010.

FUNDACION CAJA DE ARQUITECTOS. La Vivienda Moderna. Registro DOCOMOMO Ibérico. 1925/1965. IGOL. Fotomecânica Impresion. 2009

GREVEN, Helio Adão; BALDAUF, Alexandra StaudtFollman. Introdução à Coordenação Modular da Construção no Brasil: uma abordagem atualizada. Porto Alegre. Coleção Habitare. ANTAC 2007.

LELÉ, JOÃO FILGUEIRAS LIMA. Série Arquitetos Brasileiros. Brazilian Architects Series. Lisboa: EditoraBlau. 2000.

MAFUHZ, Edson da Cunha. “O Clássico, o poético, e o erótico e outros ensaios”. Porto Alegre. Editora Ritter dos Reis, 2001.

MARTINEZ, Alfonso Corona. “Ensaio Sobre o Projeto”. Editora Universidade de Brasília. 2000.

PORTO, Marcio. "O Processo de Projeto e a Sustentabilidade na Produção da Arquitetura". São Paulo. C4. 2009

PRONK, Emile (1985). Dimensionamento em Arquitetura. João Pessoa: Ed. UFPB. 2003.

FARAH, Ivete, SCHLEE, Mônica Bahia, TARDIN, Raquel (Orgs.). Arquitetura Paisagística Contemporânea no Brasil. São

Paulo: Senac, 2010.

GOODNI CK, Billy. Turn any Outdoor Space into the Garden of Your Dreams. Pittsburgh: St.Lynn's Press, 2013.

MIGUET, Josep Maria. Manual de Diseño de Jardines. Barcelona: Monsa, 2013.

NIEMEYER, Carlos Augusto da Costa. Paisagismo no Planejamento Arquitetônico. Uberlândia: EDUFU, 2005.

Nobel, 1996.

BENTLEY, Ian et al. Responsive Environments: A Manual for Designers. London: The Architectural Press, 1985.152p.

MINISTÉRIO DAS CIDADES. Brasil Acessível. Caderno 01 a 06. Brasília: Ministério das Cidades. Disponível em http://www.cidades.gov.br/images/stories/ArquivosSEMOB/Biblioteca/BrasilAcessivel

PLANO DIRETOR DE *NATAL. Lei Complementar 208*/2022. PMN/Diário Oficial do Estado, 2022.

STEPHAN, Ítalo I. C. e Ribeiro Filho, Geraldo B. A Rua do Estudantes: três propostas de desenho

urbano. Viçosa: UFV, DAU, 2001.

LORENZI, H. & SOUZA, H. M. Plantas Ornamentais no Brasil: arbustiva, herbáceas e trepadeiras. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2001.

LORENZI, H. Árvores Brasileiras. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2002. Vol.1 e 2.

LORENZI, H. Árvores Exóticas no Brasil: madeireiras, ornamentais e aromáticas. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2003.

LORENZI, H. Plantas tropicais de Burle Marx. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 116/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***116****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***07/11/2023*** *e o código de verificação:* ***38e395e4a6***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6504**
NOME:	**CONFORTO AMBIENTAL 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6406	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6406	CONFORTO AMBIENTAL 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0565 OU ARQ0465

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0565	CONFORTO AMBIENTAL 02
ARQ0465	CONFORTO AMBIENTAL 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução às estratégias de conforto térmico no ambiente urbano e no ambiente construído.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAMBERTS, R. et ali. Eficiência energética na arquitetura, São Paulo: Pw,1997. PEDRINI, A. . Apostila de propriedades térmicas de sistemas construtivos. UFRN. Natal. em desenvolvimento. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** ABNT. Desempenho térmico de edificações Parte 1: Definições, símbolos e unidades. Rio de Janeiro, 2005a. _____. Desempenho térmico de edificações Parte 3: Zoneamento bioclimático brasileiro e diretrizes construtivas para habitações unifamiliares de interesse social - NBR 15220-3. . RIO DE JANEIRO, 2005b. _____. Desempenho térmico de edificações. Parte 2: Métodos de cálculo da transmitância térmica, da capacidade térmica, do atraso térmico e do fator de calor solar de elementos e componentes de edificações. Rio de Janeiro, 2005c. _____. Edifícios habitacionais de até cinco pavimentos - Desempenho Parte 4: Sistemas de vedações verticais externas e internas. Rio de Janeiro, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 117/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **117**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **65a4f43ef9***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6505**
NOME:	**ESTRUTURAS 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ 6407	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ 6407	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0557 OU ARQ0447

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0557	ESTRUTURAS 01
ARQ0447	ESTRUTURAS 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
A estrutura. A arquitetura e o lançamento estrutural. A necessidade da interação arquiteto x engenheiro. Modulação. Lançamento estrutural. Estudo dos diversos sistemas estruturais: histórico, tipologia, comportamento, lançamento e pré-dimensionamento. Estruturas de concreto pré-moldado. Estruturas metálicas. Estruturas de madeira. Estruturas de alvenaria estrutural. Estruturas com materiais alternativos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIAS, L.A.M. Edificações de Aço no Brasil. São Paulo, Zigurate Ed., 1993.
EL DEBS, M.K. Concreto pré-moldado: fundamentos e aplicações. São Carlos, EESC-USP, 2000.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA CONSTRUÇÃO INDUSTRIALIZADA - ABCI . Manual Técnico de Alvenaria. Ed. Projeto-PW-ABCI. 1990.
PFEIL W.; PFEIL, M. Estruturas de Madeira. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora, 2003.
REBELLO, Y. C. P. Estruturas de Aço, Concreto e Madeira, Atendimento da Expectativa Dimensional. Ed. Zigurate, 2005.
FREIRE, W. J. ; BERALDO, L. A. Tecnologias e materiais alternativos de construção. Ed. Unicamp. 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

RABELLO, Y. C. P. A Concepção estrutural e a arquitetura. São Paulo: Ed. Zigurate, 2000.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório**	( ) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 118/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **118**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **748719ee5b***

6º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6601**
NOME:	**DETALHES EM PROJETO ARQUITETÔNICO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos de detalhamento no projeto da edificação. Funções do detalhamento. Representação gráfica de detalhes. Soluções usuais de detalhamento e criação de novas soluções em detalhes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEINHAUER, Peter. Atlas de Detalhes Construtivos - 2ª Ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2012
BEINHAUER, Peter. Atlas de Detalhes Construtivos - Reabilitação. Barcelona: Gustavo Gili, 2013
MCLEOD, Virginia. Detalhes construtivos da arquitetura residencial contemporânea. Porto Alegre: Bookman, 2009.
PHILLIPS, David e YAMASHITA, Megumi. Detalhes construtivos da arquitetura contemporânea com concreto. Porto Alegre: Bookman, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

STA, A F. Detalhando a arquitetura (v. I). Rio de Janeiro: o autor, 1995.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 119/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **119**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **74d30ddecd***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6602**
NOME:	**PRESERVAÇÃO E TÉCNICAS RETROSPECTIVAS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6502	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6502	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0025 OU ARQ0473 OU ARQ0575

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0025	PRESERVAÇÃO E TÉCNICAS RETROSPECTIVAS
ARQ0473	PRESERVAÇÃO E TÉCNICAS RETROSPECTIVAS
ARQ0575	PRESERVAÇÃO E TÉCNICAS RETROSPECTIVAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentação teórico-metodológica para intervenção em sítio histórico: desenvolvimento de políticas preservacionistas, a importância do conhecimento da história da arquitetura, práticas e técnicas de intervenção

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VASCONCELOS, Silvio de. Arquitetura no Brasil: Sistemas Construtivos. 5ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 1979. BRITO, Marcelo e BENÍCIO, Alexandre. Roteiro para execução de levantamento arquitetônico. 2ª ed. Olinda: Prefeitura Municipal de Olinda, 1987. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Cartas Patrimoniais – Caderno de documentos n.º 3. Brasília: Ministério da Cultura/IPHAN, 1995. Secretaria do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Proteção e Revitalização do Patrimônio Cultural no Brasil: uma Trajetória. Brasília: Ministério da Educação e Cultura / Secretaria do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional / Fundação Pró-Memória, 1980.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 120/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **120**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **05fc2e1301***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6603**
NOME:	**PROJETO INTEGRADO 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**180 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	120	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	180	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
(ARQ0036) OU (ARQ0462 E ARQ0471 E ARQ0472) OU (ARQ0572 E ARQ0573 E ARQ0574)

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0036	PROJETO INTEGRADO 05
ARQ0462	PAISAGISMO 02
ARQ0471	PROJETO DE ARQUITETURA 05
ARQ0472	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 03
ARQ0572	PROJETO DE ARQUITETURA 05
ARQ0573	PLANEJAMENTO DA PAISAGEM 03
ARQ0574	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 05

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise e aplicação dos estudos teórico-conceituais, instrumentos legais e de gestão para intervenção em sítios e edifícios históricos de valor patrimonial, a partir de um projeto integrado em escalas territorial, urbana e arquitetônica envolvendo os três campos de atuação (arquitetônico, paisagístico e urbanístico). Estudo da paisagem cultural, proposta de intervenção em áreas de valor patrimonial com desenvolvimento de plano de gestão urbana com indicações projetuais e anteprojeto arquitetônico de restauro/reuso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASCUDO, Luiz da Câmara. Historia da Cidade de Natal. Natal/RN: IHG/RN Econômico, 1999.
CHOAY, Françoise. A Alegoria do Patrimônio. São Paulo: Ed. UNESP, 2001. (cap. V e VI).
BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. Projeto Orla: fundamentos para gestão integrada. Brasília: MMA, 2006.
DE GRACIA, Francisco. Construir en lo construído - la arquitectura como modificación Madrid: NEREA, 1992. (capítulo VII).
DELPHIM, Carlos Fernando de Moura. Intervenções em Jardins Históricos: Manual. Brasília, IPHAN,
FERREIRA, Ângela et al. Uma Cidade Cidade Sã e Bela. A trajetória do saneamento em Natal (1850-1969). Natal: IAB/RN;CREA/RN, 2008
FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro. Planejamento Ambiental para a Cidade Sustentável. São Paulo: Annablume, 2000.
MACEDO, Silvio Soares. Quadro do Paisagismo no Brasil. São Paulo: FAUUSP, 1999.
MASCARÓ, Lucia, MASCARÓ, Juan. Vegetação Urbana. Porto Alegre: Masquatro Ed., 2010.
MOORE, Charles W., MITCHELL, William J., TURNBULL, William Jr. A Poética dos Jardins. Campinas: Ed.da Unicamp, 2011.
YÁZIGI, Eduardo, CARLOS, Ana Fani A., CRUZ, Rita de Cássia A. da. Turismo: espaço, paisagem e cultura. São Paulo: Hucitec, 1999.
ADAMS, Betina. Preservação urbana: gestão e resgate de uma historia, o patrimônio de Florianópolis. Florianópolis, Ed. Da UFSC, 2002.
BIDOU-ZACHARIASSEN, Catherine (Org.). De volta à Cidade: Dos processos de gentrificação às políticas de "revitalização" dos centros urbanos. Trad. Helena Menna B. Silva, São Paulo: Annablume, 2006.
BONDUKI, Nabil. Intervenções Urbanas na recuperação de centros históricos. Brasilia/DF: Iphan/Monumenta, 2010. Disponível em: http://www.iphan.gov.br/baixaFcdAnexo.do?id=4185.

CHOAY, Françoise. A alegoria do patrimônio. Trad.: Luciano Vieira Machado. São Paulo: Estação Liberdade / Editora UNESP, 2001DEL RIO, Vicente. Voltando às origens: a revitalização de áreas portuárias nos centros urbanos. São Paulo, 2001. Disponível em: http://www.vitruvius.com.br/arquitextos/arq000/esp091.asp. Acesso em: 14-08-2005.
FERNANDES, Edésio e RUGANI, Jurema M. (orgs.). Cidade, memória e legislação: a preservação do patrimônio na perspectiva do direito urbanístico. Porto Alegre, 2001.
FONSECA, Maria Cecília Londres. O patrimônio em Processo: trajetória da política federal de preservação no Brasil. Rio de janeiro: Editora UFRJ/Minc/Iphan, 2005.
OLIVEIRA, Fernando Vicente de. Capacidade de carga nas cidades históricas. Campinas, SP: Papirus, 2003
PANERRAI, Philipe et alii. Análise Urbana. Tradução de Francisco Leitão; revisão técnica de Sylvia Ficher. -Brasília: Editora Universidade de Brasília , 2006, (coleção arquitetura e urbanismo)
PRINZ, Dieter. Urbanismo I. Projeto Urbano. Lisboa: Editorial Presença, 1980.-
PRINZ, Dieter. Urbanismo II. Configuração Urbana. Lisboa: Editorial Presença, 1980.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARQUITECTURA PAISAGISTA E ECOLOGIA URBANA. Archi News - Revista de Arquitectura, Urbanismo, Interiores e Degisn. Edição Especial, nº 01, 2011.
BOMBIN, Maria Del Milagro Escribano et al. El Paisaje. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Centro de Publicaciones, 1991.
CASTRIOTA, Leonardo Barci (Org.). Paisagem Cultural e Sustentabilidade. Belo Horizonte: Editora UFMG; Ieds, 2009.
FRANCO, M. A R. Planejamento Ambiental para a Cidade Sustentável. São Paulo: Annablume: Fapesp, 2000.
HARDT, Leticia Peret Antunes. Paisagismo: fundamentos para o projeto. Anais da X Semana de Estudos Florestais... Curitiba: UNICENTRO, 2000.
MACEDO, Silvio Soares. Quadro do Paisagismo no Brasil. São Paulo: Edusp, 1999.
MASCARÓ, Juan Luis e Yoshinaga, Mário. Infra-estrutura urbana. Porto Alegre: L. Mascaro, J. Mascaro, 2005.
SÁ CARNEIRO, Ana Rita, BERTRUY, Ramona Pérez (Orgs.). Jardins Históricos Brasileiros e Mexicanos. Recife: Ed.UFPE, 2009.
WATTEMAN, Tim. Fundamentos de Paisagismo. Porto Alegre: Bookman, 2010.
RODRIGUES, Ferdinando de Moura. Forma, imagem e significado em estruturas urbanas centrais. Centro da cidade de Niterói. Projeto de Reestruturação Urbana. EdUFF / ProEditores, 2005.
VARGAS, Heliana Comin; CASTILHO, Ana Luísa Howard de (orgs.). Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégicas e resultados. Barueri: Manole, 2006.
WATERMAN, Tim. Fundamentos de Paisagismo. Porto Alegre: Ed. Bookman: 2010.
Leis relacionadas ao patrimônio (Cartas patrimoniais, Estatuto da Cidade, IPHAN etc.). Textos legais e históricos sobre o município de Natal/RN. (indicados durante o desenvolvimento das atividadescuriculares)
Portal Vitruvius. Vários textos em: http://www.vitruvius.com.br/arquitextos/arq000/esp091.asp
INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (IBDS). Fórum Patrimônio: Ambiente Construído e Patrimônio Sustentável. Belo Horizonte: IBDF/ UFMG/ CEDODAL, 2007.
Portal Vitruvius. Varios textos em: http://www.vitruvius.com.br/arquitextos/arq000/esp091.asp
VARGAS, Heliana Comin; CASTILHO, Ana Luísa Howard de (orgs.). Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégicas e resultados. Barueri: Manole, 2006.
Leis relacionadas á proteção do patrimônio mundial e nacional (Cartas patrimoniais, Estatuto da Cidade, IPHAN etc.). Publicações oficias do Ministerio das Cidades e do Iphan.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 121/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **121**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **ccee3803e9***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6604**
NOME:	**CONFORTO AMBIENTAL 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6504	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6504	CONFORTO AMBIENTAL 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0474 OU ARQ0576 OU ARQ0023

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0474	CONFORTO AMBIENTAL 03
ARQ0576	CONFORTO AMBIENTAL 03
ARQ0023	CONFORTO AMBIENTAL 03

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo dos conceitos e práticas de acústica aplicada no espaço arquitetônico e urbano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BISTAFA, Sylvio R. Acústica aplicada ao controle do ruído. 2ª Ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2011.
EGAN, M. David. Architectural Acoustics. New York: McGraw-Hill, Inc., 1988.
SILVA, Pérides. Acústica arquitetônica & condicionamento de ar. 6ª Ed. Belo Horizonte: EDTAL- Empresa Termo-Acústica Ltda, 2011.
SOUZA, Lea Cristina Lucas de. Bê-a-bá da acústica arquitetônica. São Carlos, SP: Editora UFSCAR, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DE MARCO, C. S. Elementos de acústica arquitetônica. São Paulo: Nobel, 1982.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 122/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **122**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **dfc48f08bf***

7º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6701**
NOME:	**HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 04**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6602	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6602	PRESERVAÇÃO E TÉCNICA RETROSPECTIVAS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0564 OU ARQ0464

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0564	HISTORIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 04
ARQ0464	HISTORIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 04

EMENTA / DESCRIÇÃO
Pós-modernismo. Exame da produção e as transformações urbanas e arquitetônicas após 1960 e suas relações com os aspectos históricos, sócio-econômicos, culturais, tecnológicos e estéticos. Relações entre projeto e teoria na produção contemporânea.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BASTOS, Maria A. J., ZEIN, Ruth V. Arquiteturas após 1950. São Paulo: Perspectiva, 2010.
CURTIS, William J. Arquitetura moderna desde 1900. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman 2008.
GHIRARDO, D. Arquitetura contemporânea. Uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
NESBITT, Kate (Org.). Uma nova agenda para a arquitetura: antologia teórica. 1965-1995. 2 ª ed. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FRAMPTON, K. História crítica da arquitetura moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Componente HTAU 4 p. 240/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 143)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 20:30)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **143**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **11c574e5cf***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6702**
NOME:	**PROJETO INTEGRADO 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**180 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	120	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	180	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6603	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6603	PROJETO INTEGRADO 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0561 E ARQ0562 E ARQ0563

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0561	PROJETO DE ARQUITETURA 04
ARQ0562	PLANEJAMENTO DA PAISAGEM 02
ARQ0563	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 04

EMENTA / DESCRIÇÃO
Proposta de intervenção em fração urbana consolidada, com alta densidade, com inserção de projeto de edificação de vertical, considerando a legislação de uso do solo, racionalização e pré-dimensionamento da estrutura, instalações prediais, circulações. Inserção no contexto urbano, interrelações com agentes e infraestrutura urbana. Estudo dos processos de planejamento e construção da paisagem em mesoescala.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ACIOLY, Claudio & DAVIDSON, Forbes. Densidade Urbana: um instrumento de planejamento e gestão urbana. Rio de Janeiro: Mauad, 1998.
LAMAS, José M. R. Garcia. Morfologia urbana e desenho da cidade. 3ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian / Junta Nacional de Investigação Científica e Tecnológica, 2004.
LANDIM, Paula da Cruz. Desenho de paisagem urbana. As cidades do interior paulista. São Paulo: Editora UNESP, 2004.
MASCARÓ, Juan Luís. Desenho Urbano e Custos de Urbanização. 2ª Ed. Porto Alegre: DCL, 1989.
SANTOS JÚNIOR, Orlando Alves dos. Reforma urbana: por um novo modelo de planejamento e gestão das cidades. Rio de Janeiro: FASE/UFRJ-IPPUR, 1995.
SOMEKH, Nadia. A cidade vertical e o urbanismo modernizador. São Paulo: Studio Nobel, EDUSP, FAPESP, 1997.
SOUZA, Maria Adélia Aparecida. A Identidade da Metrópole. São Paulo: Editora Hucitec/EDUSP, 1994.
MACEDO, Silvio Soares, SAKATA, Francine Gramcho. Parques Urbanos no Brasil. São Paulo: Edusp, 2002.
MASCARÓ, Juan Luis (Org). Infra-Estrutura da Paisagem. Porto Alegre: Masquatro, 2008.
MASCARÓ, Lucia, MASCARÓ, Juan Luis. Vegetação Urbana. Porto Alegre: Masquatro, 2010.
ROBBA, Fabio, MACEDO, Silvo Soares. Praças Brasileiras. São Paulo: Edusp, 2002.
SÁ CARNEIRO, Ana Rita. Parque e Paisagem: Um olhar sobre o Recife. Recife: Editoria UFPE, 2010.
CARVALHO JÚNIOR, Roberto De. Instalações Hidráulicas e o Projeto De Arquitetura. 5º Ed. São Paulo: Blucher, 2012.
_____. Instalações elétricas e o projeto de arquitetura. São Paulo: Ed. Blucher, 2009.
DIAS, L.A.M. Edificações de Aço no Brasil. São Paulo, Zigurate Ed., 1993.
EL DEBS, M.K. Concreto pré-moldado: fundamentos e aplicações. São Carlos, EESC-USP, 2000.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA CONSTRUÇÃO INDUSTRIALIZADA - ABCI . Manual Técnico de Alvenaria. Ed. Projeto-PW-ABCI. 1990.
PFEIL W.; PFEIL, M. Estruturas de Madeira. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora, 2003.
REBELLO, Y. C. P. Estruturas de Aço, Concreto e Madeira, Atendimento da Expectativa Dimensional. Ed. Zigurate, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Norma Brasileira ABNT NBR 9050, 6492; Normas de Prevenção e Combate a Incêndio e Pânico no município de Natal (Corpo de Bombeiros).
Manual do projetista – Elevadores
Plano Diretor de Natal; Código de Obras e Edificações; Código do Meio Ambiente; Eliminação de barreiras arquitetônicas para portadores de deficiência; Uso do solo, limites e prescrições urbanísticas da Área Especial de Interesse Social; Regulamenta a caracterização, prescrições e usos de Hotel-Residência; Zonas Especials e de Proteção

Ambiental; Relatório de Impacto
ARQUITECTURA PAISAGISTA E ECOLOGIA URBANA. Archi News - Revista de Arquitectura, Urbanismo, Interiores e Degisn. Edição Especial, nº 01, 2011.
BOMBIN, Maria Del Milagro Escribano et al. El Paisaje. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Centro de Publicaciones, 1991.
LORENZI, H. Árvores Brasileiras. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2002. Vol.1 e 2.
LORENZI, H. Árvores Exóticas no Brasil: madeireiras, ornamentais e aromáticas. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2003.
LORENZI, H. Plantas tropicais de Burle Marx. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2001.
MAGALHÃES, Luiz Mauro S. Funções e Estrutura da Cobertura Arbórea Urbana. Seropédica: EDUR, 2004.
SILVA, Aderbal Gomes, PAIVA, Horoldo Nogueira, GONÇALVES, Wantuelfer. Avaliando a Arborização Urbana. Viçosa: Aprenda Fácil, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 125/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **125**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **761827aa5e***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6703**
NOME:	**ESTRUTURAS 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6505	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6505	ESTRUTURAS 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0567 OU ARQ0457

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0567	ESTRUTURA 02
ARQ0457	ESTRUTURA 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo dos elementos que integram os sistemas estruturais de concreto. Discussão dos seus funcionamentos estruturais, aspectos construtivos, implicações de custo, necessidade de mão-de-obra e material. Lançamento de estruturas de concreto armado e integração com o projeto arquitetônico. Dimensionamento das lajes, vigas e pilares. Detalhamento das armaduras. Interfaces do projeto com a construção, utilização e manutenção.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Cargas para o cálculo de estruturas de edificações – NBR 6120. Rio de Janeiro, 1980. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Projeto de estruturas de concreto – procedimento – NBR 6118. Rio de Janeiro, 2007. 2014. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Execução de estruturas de concreto - Procedimento – NBR 14931. Rio de Janeiro, 2003. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** ARAÚJO, J.M. Projeto estrutural de edifícios de concreto armado – um exemplo completo. Rio Grande, Dunas, 2004. CLÍMACO, J. C. T. S. Estruturas de concreto armado: fundamentos de projeto, dimensionamento e verificação. 2 ed. Brasília, Editora Universidade de Brasília, 2008. IBRACON. Comentários técnicos e exemplos de aplicação da NB-1 NBR 6118:2003 Projeto de estruturas de concreto - Procedimento. São Paulo: IBRACON, 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 126/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **126**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **b1ca48137f***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6704**
NOME:	**INSTALAÇÕES 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6408	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6408	INSTALACOES 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0566 OU ARQ0475

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0566	INSTALACOES 02
ARQ0475	INSTALACOES 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções de instalações elétricas. Iluminação artificial. Noções de instalação de ar condicionado. Instalações especiais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações elétricas e o projeto de arquitetura. São Paulo: Ed. Blucher, 2009.
CREDER, Hélio. Instalações elétricas. 15ª Ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2013.
LIMA, Domingos Leite Filho. Projetos de instalações elétricas prediais. 12ª Ed. São Paulo: Editora Érica. 2014.
MACINTYRE, Archibald Joseph, NISKIER, Julio. Instalações elétricas. 6ª Ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora AS. 2013.
MANUAL PRYSMIAN de Instalações Elétricas Residenciais. Disponível em: http://br.prysmiangroup.com/br/files/manual_instalacao.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5410:2004 - Instalações elétricas de baixa tensão, 2004.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO/CIE 8995-1:2013 - Iluminação de ambientes de trabalho. Parte 1: Interior, 2013.
COSERN – Companhia Energética de Natal. Padrão de entrada de instalações consumidoras. (www.cosern.com.br)
MOREIRA, Vinícius de Araújo. Iluminação e fotometria, teoria e aplicação. Ed. Edgard Blucher Ltda. 1990
INMETRO. RTQ-C – Requisitos Técnicos da Qualidade para o Nível de Eficiência Energética de Edifícios Comerciais, de Serviços e Públicos. 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório**	( ) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 127/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:24)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **127**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **698e88a113***

8º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6801**
NOME:	**PROJETO INTEGRADO 04**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**180 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	180	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	180	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6702	PROJETO INTEGRADO 03

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Planejamento territorial e ambiental a partir da reflexão sobre a questão metropolitana e/ou microrregional, identificando e propondo equipamentos e infraestrutura essenciais para a sua estruturação a partir de demandas reais, exercendo atividades extensionistas. Análise e Planejamento da paisagem em macroescala. Escala: Território: Metrópole/Região

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro. Planejamento Ambiental para a Cidade Sustentável. São Paulo: Annablume, 2000. FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro. Desenho ambiental: uma introdução à arquitetura da paisagem com o paradigma ecológico. São Paulo: Annablume, 1997. MACEDO, Silvio Soares, SAKATA, Francine Gramcho. Parques Urbanos no Brasil. São Paulo: Edusp, 2002. MASCARÓ, Juan Luis (Org). Infra-Estrutura da Paisagem. Porto Alegre: Masquatro, 2008. MASCARÓ, Lucia, MASCARÓ, Juan Luis. Vegetação Urbana. Porto Alegre: Masquatro, 2010. ROBBA, Fabio, MACEDO, Silvo Soares. Praças Brasileiras. São Paulo: Edusp, 2002. SÁ CARNEIRO, Ana Rita. Parque e Paisagem: Um olhar sobre o Recife. Recife: Editoria UFPE, 2010. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** ARQUITECTURA PAISAGISTA E ECOLOGIA URBANA. Archi News - Revista de Arquitectura, Urbanismo, Interiores e Degisn. Edição Especial, nº 01, 2011. BOMBIN, Maria Del Milagro Escribano et al. El Paisaje. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Centro de Publicaciones, 1991. LORENZI, H. Árvores Brasileiras. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2002. Vol.1 e 2. LORENZI, H. Árvores Exóticas no Brasil: madeireiras, ornamentais e aromáticas. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2003. LORENZI, H. Plantas tropicais de Burle Marx. Nova Odessa/SP: Instituto Plantarum, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**8º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 128/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **128**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **659580e402***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6802**	
NOME:	**PRÁTICA PROFISSIONAL**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0583 OU ARQ0482

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0583	PRATICA PROFISSIONAL
ARQ0482	PRATICA PROFISSIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Arquiteto e sociedade: a prática profissional do arquiteto no contexto histórico-social. Perspectivas de desenvolvimento da profissão - problemas contemporâneos, novos instrumentos de trabalho, novas demandas. Aspectos institucionais da prática profissional. Prática profissional em empresas públicas e privadas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) – diversas Normas Brasileiras: NBR 13.531 (Elaboração de Projeto de Edificações), NBR 13.532 (Elaboração de Projeto de Edificações – Arquitetura), NBR 6492 (Representação de Projetos de Arquitetura), NBR 6505 (Índices Urbanísticos), NBR 9284 (Equipamento Urbano) – disponíveis em www.abnt.org.br. AsBEA (Associação Brasileira de Escritórios de Arquitetura). Manual de Contratação dos Serviços de Arquitetura e Urbanismo. SP: Pini Ed., 2000. BOTELHO, M. H. C. Manual de Sobrevivência do Engenheiro e do Arquiteto Recém-formados. SP, Pini Ed, 1992 **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CREA-SP. Código de Proteção ao Consumidor - Manual do Profissional. São Paulo: ed. CREA-SP, 1991. SENRA, Kelson V. & HOELZ, Eneida. (orgs.) Arquiteto Faz Projeto E Também Faz... SP: FNA, 1997. GALLO, H. (org.) Direito Autoral em Arquitetura (Anais do Seminário Nacional de Legislações Especiais) SP: IAB/DN . CREA-SP,1991. MAFFEI, Walter R.. Manual do Exercício Profissional do Arquiteto. SP, ed. Sind.A.E.S.P., rev.1990.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**8º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 129/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **129**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **9053d62445***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6803**
NOME:	**TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ 6406 E ARQ 6704	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ 6406	CONFORTO AMBIENTAL 01
ARQ 6704	INSTALAÇÕES 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

ARQ0584	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0584	TECNOLOGIA DA CONSTRUCAO 03

EMENTA / DESCRIÇÃO
Especificação de materiais e levantamento de quantitativos. Planejamento, elaboração e administração de orçamentos. Integração e qualidades dos projetos de arquitetura e de engenharia. Prática inovadoras dos materiais e das técnicas construtivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALDABÓ, R. Gerenciamento de projetos – procedimentos básicos e etapas essenciais. São Paulo, Pini, 2001.
MATTOS, A. D. Como preparar orçamento de obras. São Paulo: Pini, 2006
THOMAZ, E. Tecnologia, gerenciamento e qualidade na construção. São Paulo, Pini, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PINI. TCPO – Tabela de composição de preços para orçamentos. 12 ed. São Paulo, Pini, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**8º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 130/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **130**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **385266998f***

9º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6901**
NOME:	**INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6801 E ARQ6802 E ARQ6803	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6801	PROJETO INTEGRADO 4
ARQ6802	PRÁTICA PROFISSIONAL
ARQ6803	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 3

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0592 OU ARQ0492 0U ARQ0007	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0592	INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO I
ARQ0492	INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO
ARQ0007	INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise das possibilidades e orientação básica para a elaboração de propostas referentes ao trabalho de graduação, a partir da verificação do conjunto de possibilidades dentro do âmbito das atribuições do arquiteto. Enfatizam-se especialmente as situações problemáticas que podem permitir a elaboração de projetos sintonizados com os anseios da comunidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Redefinida semestralmente em função dos temas estudados. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724:2011. Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos – Apresentação. 2011. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023:2002. Informação e documentação - Referências – Elaboração. 2002. LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. de A. Metodologia do trabalho científico: Procedimentos básicos. Pesquisa bibliográfica, projeto e relatório. Publicações e trabalhos científicos. 7ª ed., SP: Atlas, 2007. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** LAMPARELLI, C. M. Metodologia de pesquisa aplicada à arquitetura e ao urbanismo, in Cadernos de Pesquisa do LAP n° 15, São Paulo, FAU-USP, setembro-outubro 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**9º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias
Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN
Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 131/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **131**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **2d62cf38ec***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6902**
NOME:	**INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	(X) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**15 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	15	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	-	-	-	-	15	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	05	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6901	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6901	INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0592

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0592	INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO 02
ARQ0008	INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conclusão do Plano de Trabalho para o Trabalho Final de Graduação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Redefinida semestralmente em função dos temas estudados.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724:2011. Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos – Apresentação. 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023:2002. Informação e documentação - Referências – Elaboração. 2002.
LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. de A. Metodologia do trabalho científico: Procedimentos básicos. Pesquisa bibliográfica, projeto e relatório. Publicações e trabalhos científicos. 7ª ed., SP: Atlas, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAMPARELLI, C. M. Metodologia de pesquisa aplicada à arquitetura e ao urbanismo, in Cadernos de Pesquisa do LAP n° 15, São Paulo, FAU-USP, setembro-outubro 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**9º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 132/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **132**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **a456a8cf31***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6903**
NOME:	**PROJETO INTEGRADO VERTICAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**90 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	90	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	90	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atelier realizado com alunos dos últimos períodos do curso (6º. ao 9º.) com temáticas de interesse social ou conjuntural na Região Metropolitana de Natal, tais como participação de projetos referentes a planos governamentais ou da sociedade civil, temáticas abordadas pelos conselhos e associações referentes ao objeto de estudo do profissional arquiteto e urbanista e concursos para estudantes ou profissionais, com simulações e/ou adaptações ao exercício acadêmico. Desenvolvimento de atividades extensionistas para atendimento das demandas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KOWALTOWSKI, Doris. et al. O processo de projeto em arquitetura: da teoria à tecnologia. São Paulo: Oficina de textos, 2011. LAWSON, Bryan. Como arquitetos e designers pensam. São Paulo: Oficina de textos,2011. PRINZ, Dieter. Urbanismo I: projecto Urbano. Lisboa, PT: Presença, 1980. PRINZ, Dieter. Urbanismo II: configuração Urbana. Lisboa, PT: Presença, 1980. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**9º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 133/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **133**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **5d4dc6eb30***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6004**
NOME:	**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	(X) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**200 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	200	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	-	-	-	200	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	15	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0504

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0504	ATIVIDADES COMPLEMENTARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
O conteúdo desse componente curricular será dividido em três grupos: ensino, pesquisa e extensão. O objetivo das Atividades Complementares é estimular o discente a participar de experiências diversificadas que contribuam para o seu futuro, aproximando-o da realidade profissional, ou mesmo praticar estudos independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, permanentes ou não, contextualizados na atualização profissional específica, notadamente integrando as diversas peculiaridades regionais e culturais. As atividades complementares possuem resolução própria.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: De acordo com o tema escolhido pelo discente. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** De acordo com o tema escolhido pelo discente.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**9º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 134/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **134**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **1530d2b517***

10º PERÍODO

Obrigatórias

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6003**
NOME:	**TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	(X) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**200 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	30	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	170	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	-	-	-	200	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	36	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6101 E ARQ6102 E ARQ6201 E ARQ6403 E ARQ6001 E ARQ6501 E ARQ6604 E ARQ6601 E ARQ6701 E DSC0090 E CIV0056 E ARQ6902	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6101	INTRODUÇÃO A ARQUITETURA E URBANISMO
ARQ6102	MÉTODOS E TÉCNICAS
ARQ6201	OFICINA DE CROQUIS
ARQ6403	REPRESENTAÇÃO PARA PROJETO URBANO
ARQ6001	ESTÁGIO SUPERVISIONADO
ARQ6501	MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO
ARQ6604	CONFORTO AMBIENTAL 03
ARQ6601	DETALHES EM PROJETO ARQUITETÔNICO

ARQ6701	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 04
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA
CIV0056	TOPOGRAFIA
ARQ6902	INTRODUÇÃO AO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0400 OU ARQ0503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0400	TRABALHO FINAL DE GRADUACAO
ARQ0503	TRABALHO FINAL DE GRADUACAO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Correspondendo ao que a DCN chama de Trabalho de Curso, o Trabalho Final de Graduação é também um item do conteúdo curricular obrigatório. Sua preparação se inicia no 9º período, com a disciplina Introdução ao TFG, sendo uma atividade do 10º e último período do curso. Os temas, assuntos ou problemas a serem desenvolvidos pelos alunos devem expressar o conhecimento adquirido ao longo do Curso e, sempre que possível, devem estar relacionados com os núcleos temáticos incluídos nas bases de pesquisa do Departamento. O TFG deve atender a um Projeto de Pesquisa (PTFG) contendo referencial teórico e instrumental metodológico no nível de cada trabalho. Ele é caracterizado como uma contribuição pessoal do aluno às questões relacionadas com a produção social do espaço. A regulamentação do TFG se encontra no item 3 da parte III do Caderno do Projeto Político Pedagógico do CAU/UFRN.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

De acordo com o tema escolhido pelo discente.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

De acordo com o tema escolhido pelo discente.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**10º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) **Obrigatório** ( ) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 135/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **135**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **4c5dbbc72c***

DISCIPLINAS OPTATIVAS

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

Optativas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0225**
NOME:	**INFORMATIZAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6501	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6501	MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0100	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0100	INFORMATIZAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
A informática como instrumento de produtividade no projeto arquitetônico. A informática como instrumento de criatividade no projeto arquitetônico. A informatização do projeto arquitetônico integrada aos projetos complementares. Internet e Arquitetura. Apresentação final de projetos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LIMA, C. C. Estudo dirigido de Autocad 2005: Enfoque para Arquitetura. São Paulo: Editora Érika, 312p, 2004. MATSUMOTO, É. Y. Autocad 2004: Fundamentos 2D&3D. São Paulo: Editora Érika, 432p, 2003. CELANI, G. CAD Criativo. São Paulo: Editora Campus, 2003. LEGGITT, J. Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia. Porto Alegre: Editora Bookman, 2004. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 136/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **136**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **765ba5e90e***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0242**	
NOME:	**APRESENTAÇÃO DE PROJETOS**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6601	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6601	DETALHES EM PROJETO DE ARQUITETURA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0103	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0103	OFICINA DE DESENHO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de técnicas diversas de expressão gráfica (convencionais e de computação gráfica) do projeto de arquitetura e seus complementos, em suas diversas etapas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - CELANI, Gabriela. CAD Criativo. São Paulo: Editora Campus, 2003. - LEGGITT, Jim. Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia. Porto Alegre: Editora Bookman, 2004. - DOYLE, Michael E. Desenho a cores. . Porto Alegre: Editora Bookman, 2002. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 137/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **137**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **2b78d95097***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0243**	
NOME:	**MAQUETES E PROTOTIPOS**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

ARQ104	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0104	MAQUETES E PROTÓTIPOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Pesquisas experimentais de comportamento estrutural em maquetes. Técnicas de maquete conceitual, volumétrica, topográfica e realística. Desenvolvimento de protótipos de elementos arquitetônicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CONSALEZ, L. Maquetes: a representação do espaço no projeto arquitetônico. Barcelona: Editora Gustavo Gili, 2001. HESHINGER, M e WOLGANG, K. Maquetas de Arquitectura - Tecnicas y Construccion. Barcelona: Editora Gustavo Gili, 1995. MILLS, C. Designing with Models : A Studio Guide to Making and Using Architectural Design Models. New York: Wiley, 2000. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 138/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **138**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **59f64bfec5***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0244**	
NOME:	**MULTIMEIOS**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6404	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6404	PROJETO DE ARQUITETURA 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0185

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0185	MULTIMEIOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Pesquisas e experiências em fotografia e artes cinéticas. Gravação de videocassete, elaboração de filmes didáticos e registro.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: . CURT - LABORATÓRIO FOTOGRÁFICO (Editor). O Laboratório por dentro. Rio de Janeiro: Rio Gráfica e Editora, 1981. . MICHAEL, B. Tudo sobre fotografia. São Paulo: Pioneira, 1993. . VOIGT, F.W. Pequena enciclopédia da fotografia. São Paulo: EdiOuro, 1999 **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** SONTAG, S. Sobre fotografia. São Paulo: Companhia das letras, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 139/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **139**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **a69f704d87***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0246**
NOME:	**ACESSIBILIDADE AMBIENTAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6301	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6301	PSICOLOGIA AMBIENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0126

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0126	ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de pesquisas ligadas à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais (PNES) ao espaço urbano e a edificações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

. Anais do Seminário Acessibilidade no Cotidiano. Rio de Janeiro: PROARQ, 2004.
. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Brasília: ABNT, 2015.
. GUIMARÃES, M. P. Fundamentos do barrier-free design. Belo Horizonte, MG: IAB/CAADE, 1991.
. RESENDE, A P.C. Todos na cidade: o direito à acessibilidade das pessoas com deficiência física. Uberlândia, MG: EDUFU, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 140/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **140**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **a7884628f7***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0274**
NOME:	**DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO E DA CRIATIVIDADE**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Técnicas de desenvolvimento da percepção espacial e da criatividade. Utilização de ferramentas computacionais para facilitar a visualização espacial.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALENCAR, E. L. S.; FLEITH, D. M. S. Criatividade: múltiplas perspectivas. Brasília: EdUnB, 2009. BASSAT, L. La creatividad. Buenos Aires: Conecta, 2016. BOHM, D. Sobre a criatividade. São Paulo: Editora UNESP, 2011. DALY, S. et al. An investigation of design studio performance in relation to creativity, spatial ability, and visual cognitive style. Thinking Skills and Creativity, n. 22, 2016, pp. 1-13. DUARTE, R. B.; DIAS, S. F. O ser criativo: maneiras de ouvir, ver, sentir, imaginar. Lisboa, Portugal: Caleidoscópio, 2016. GENESCÁ, A. C.; CID, L. A. (Orgs.). Imaginação e conhecimento. Rio de Janeiro: Pro-saber, 2013. LAWSON, B. Como arquitetos e designers pensam. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** LAWSON, B. Como arquitetos e designers pensam. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. VALENÇA, M. (Org.) Arquitetura e criatividade. Natal, RN: EDUFRN, 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 141/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 15:52)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **141**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **53e7c15945***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6909**
NOME:	**ARQUITETURA E MÍDIAS DIGITAIS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6404	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6404	PROJETO DE ARQUITETURA 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução às ferramentas de captação de imagem direcionadas à apresentação de projetos. Princípios de composição e edição de documentos digitais fotográficos e videográficos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANG, Tom. Fotografia Digital Passo a Passo. São Paulo, Europa Livro, 2014. ELWALL, Robert. Photography Ascendant 1945-1975. Building with Light: The international history of architectural photography.Londres: Merrel Publishers, 2004. FATORELLI, Antônio. Fotografia Contemporânea: entre o cinema, o vídeo e as novas mídias. São Paulo, SENAC, 2013. 168p. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CURT - LABORATÓRIO FOTOGRÁFICO (Editor). O Laboratório por dentro. Rio de Janeiro: Rio Gráfica e Editora, 1981. MICHAEL, B. Tudo sobre fotografia. São Paulo: Pioneira, 1993. VOIGT, F.W. Pequena enciclopédia da fotografia. São Paulo: EdiOuro, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2023 - ARQ /CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **f586f519d1***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6914**
NOME:	**COMPUTAÇÃO GRÁFICA E RENDERIZAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6302	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Processos e métodos de utilização das ferramentas de modelagem geométrica tridimensional no desenvolvimento do projeto. Desenvolvimento de modelos, mapeamento de materiais e iluminação para renderização.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VAN DER STEEN, Joep e BOARDMAN, Ted. Renderização com mental Ray & 3ds Max. Rio de Janeiro: Campus, 2011. OLIVEIRA, Adriano de. Estudo Dirigido De Autodesk 3Ds Max 2014 - Coleção PD. São Paulo: Érica, 2014. CAVASSANI, Glauber. V-Ray Para Google SketchUp 8: Acabamento, Iluminação e Recursos Avançados Para Maquete Eletrônica. São Paulo: Érica, 2012. CAVASSANI, Glauber. V-Ray 2.0 Para Sketchup: Renderização Fotorrealista para Representações Tridimensionais. São Paulo: Érica, 2012. Lima, Claudia Campos Netto Alves de. Autodesk Revit Architecture 2014: conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2014 **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** OLIVEIRA, Adriano de. Autocad 2014 3D Avançado - Modelagem e Render com Mental Ray. São Paulo: Érica, 2014. CAMPOS, Cláudia. Revit Architecture 2015 - Conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **61bd145f86***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6919**
NOME:	**EDITORAÇÃO GRÁFICA PARA ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6302	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ferramentas computacionais para edição de imagens em raster e vetoriais. Conceitos fundamentais de tratamento de imagens, efeitos visuais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Horie, Ricardo Minoru. 300 superdicas de editoração, design e artes gráficas /5. ed. SENAC São Paulo. 2005. Minorello, Danilo. Adobe Photoshop CS3. Editora Viena.2008. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** GOMES FILHO, J. Gestalt do objeto: sistema de leitura visual da forma. São Paulo: Escrituras, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **f92f8debde***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6929**
NOME:	**MODELAGEM PARAMÉTRICA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6302	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Exploração de conceitos e práticas avançadas de modelagem paramétrica. Introdução às linguagens visuais de programação voltadas à modelagem tridimensional e compreensão das possíveis interfaces com os processos de materialização (prototipagem rápida e fabricação digital).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

EASTMAN, Chuck et al; [Tradução: Cervantes, Gonçalves Ayres Filho et al]. Manual de Bim - Um Guia de Modelagem da Informação da Construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores. Porto Alegre: Bookman, 2015.
Garcia, José. Revit 2015 e Revit LT 2015 – curso completo. Lisboa: Lidel – Zamboni, 2015.
JUSTI, Alexander. Revit Architecture 2015. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser definida semestralmente em função dos temas, demandas e atualizações de softwares de trabalho.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***14****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***2dd8bdb0cf***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6930**
NOME:	**MODELOS FÍSICOS PARA ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6103	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6103	GEOMETRIA GRÁFICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conhecimento das técnicas de elaboração de modelos físicos tridimensionais como instrumento de apoio na investigação, concepção e representação do objeto arquitetônico

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CONSALEZ, L. Maquetes: a representação do espaço no projeto arquitetônico. 3ª ed.Barcelona: Editora Gustavo Gili, 2013. MILLS, C. Designing with Models : A Studio Guide to Making and Using Architectural Design Models. New York: Wiley, 2000. _____. Projetando com Maquetes. Editora Bookman, 2007. NACCA, Regina Mazzocato. Maquetes & Miniaturas: técnicas de montagem passo-a-passo. São Paulo: Giz Editorial, 2006. COMPLEMENTAR HESHINGER, M e WOLGANG, K. Maquetas de Arquitectura - Tecnicas y Construccion. Barcelona: Editora Gustavo Gili, 1995. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **6a070f9cef***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6933**	
NOME:	**PERSPECTIVAS**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6103 E ARQ6105	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6103	GEOMETRIA GRÁFICA
ARQ6105	DESENHO TÉCNICO PARA ARQUITETURA E URBANISMO

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo e aplicação do sistema de projeção central na elaboração de perspectivas, explorando diferentes métodos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MONTENEGRO, Gildo A. A perspectiva dos profissionais. São Paulo: Edgard Blücher, 2009. DOMINGUEZ, Fernando. Croquis e perspectivas. Porto Alegre: Maisquatro Editora Ltda.; Nabuco S.A. 2011. LEGGITT, J. Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia.Porto Alegre: Editora Bookman, 2004. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** ROMANO, E. Esquadro ou teclado? São Paulo: FAU USP, 1993.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **211b661b32***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6937**
NOME:	**PROGRAMAÇÃO VISUAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6103 E ARQ6105	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6103	GEOMETRIA GRÁFICA
ARQ6105	DESENHO TÉCNICO PARA ARQUITETURA E URBANISMO

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

ARQ0531	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0531	COMUNICAÇÃO VISUAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Linguagem e mensagem visual no exercício da arquitetura, relacionados ao edifício e a cidade. Noções de identidade e sinalização no ambiente arquitetônico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FARINA, Modesto; PEREZ, Clotilde; BASTOS, Dorinho. Psicodinâmica das cores em comunicação. 5. ed. rev. ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 2006. 173 p. GUIMARÃES, Luciano. A cor como informação: a construção biofísica, linguística e cultural da simbologia das cores. 3. ed. São Paulo: Annablume, 2004. 143 p. MUNARI, Bruno. Design e comunicação visual: contribuição para uma metodologia didática. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 350p. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** SANTOS, Gildásio Mendes dos. A Arte de comunicar. Campo Grande, MS: UCDB, 2002. 105p. STRUNCK, Gilberto. Como criar identidades visuais para marcas de sucesso: um guia sobre o marketing das marcas e como representar graficamente seus valores. 3. ed. Rio de Janeiro: Rio Books, 2007 ARNHEIM, R. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. São Paulo: Ed. Pioneira, 2000. WONG, W. Princípios de forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **3c358f34bc***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6938**
NOME:	**PROTOTIPAGEM E MATERIALIZAÇÃO DIGITAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6302	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos e práticas de prototipagem rápida e fabricação digital. Tecnologias de materialização digital e digitalização 3D. Uso do maquinário de fabricação digital.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CRUZ, Michele David da. Autodesk Inventor 2009: Prototipagem Digital. São Paulo: Editora Érica, 2009. PUPO, Regiane; CELANI, M. G. C. Técnicas de Prototipagem Digital para Arquitetura. In: Graphica, 2009, Bauru. Anais do Graphica. Bauru, 2009. VOLPATO, Neri. Prototipagem rápida: tecnologias e aplicações. São Paulo: Blucher, 2007. VOLPATO, Neri (Org.). Manufatura Aditiva: tecnologias e aplicações da Impressão 3D. São Paulo: Blucher, 2017. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas, demandas e atualizações dos softwares a serem trabalhados.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **2cc6a9ddf7***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6944**
NOME:	**TÓPICOS AVANÇADOS EM BIM**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6501	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6501	MODELAGEM DA INFRAESTRUTURA DA CONSTRUÇÃO

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Exploração de conceitos e práticas avançadas de BIM (Building Information Modeling). Criação de templates e bibliotecas de famílias. Criação de legendas e quantitativos. Aplicações de interoperabilidade em BIM.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: EASTMAN, Chuck et al; [Tradução: Cervantes, Gonçalves Ayres Filho et al]. Manual de Bim - Um Guia de Modelagem da Informação da Construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores. Porto Alegre: Bookman, 2015. CAMPOS, Cláudia. Revit Architecture 2015 - Conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2015. Garcia, José. Revit 2015 e Revit LT 2015 – curso completo. Lisboa: Lidel – Zamboni, 2015. JUSTI, Alexander. Revit Architecture 2015. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2015. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas, demandas e softwares a serem trabalhados.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **6df014b462***

PROJETO

Optativas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0042**
NOME:	**OFICINA DE PROJETOS DE ARQUITETURA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	10	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	20	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6206 E ARQ6305 E ARQ6307	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6206	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02
ARQ6305	PROJETO DE ARQUITETURA 01
ARQ6307	FUNDAMENTOS DAS ESTRUTURAS 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Experimentos de projetos com temáticas adequadas a novas demandas da sociedade, por meio de estratégias, técnicas e ferramentas inovadoras.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAWSON, Bryan. Como Arquitetos e Designers pensam. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. MASCARÓ, Juan Luis. O Custo das Decisões Arquitetônicas. São Paulo: Nobel, 1985. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** BALBI, Rafaela Santana. A poética do projeto: a expressão tectônica de projetos arquitetônicos desenvolvidos em trabalhos finais de graduação em escolas brasileiras de arquitetura e urbanismo. 2018. 229f. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) - Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2018. Disponível em https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25607 CUNHA, Eduardo Grala. A tecnologia no processo de concepção arquitetônica contemporânea: análise de três obras de Norman Foster. In: Arquitetura Revista. V.4. N.1. (2008). Disponível em http://revistas.unisinos.br/index.php/arquitetura/article/view/5462 RESENDE, Camila. A estrutura como princípio gerador do projeto. In: Anais do 7º Seminário Projetar. Natal, 2015. Disponível em http://projedata.grupoprojetar.ufrn.br/dspace/bitstream/123456789/2084/1/P211.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **592879e711***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0232**
NOME:	**PSICOLOGIA AMBIENTAL 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6301	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6301	PSICOLOGIA AMBIENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Proporcionar ao estudante momentos para o aprofundamento da discussão das relações pessoa-ambiente relacionando-as à responsabilidade sócio-ambiental do arquiteto-urbanista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

. ARAGONÉS, J.I. & AMÉRIGO, M. Psicología Ambiental – Madrid: Ediciónes Piramide, 1996.
. BECHTEL, R. B.. & CHURCHMAN, A. (Orgs.). Handbook of Environmental Psychology. 2a ed.. New York: Wiley. 2002.
. GUNTHER, H.. PINHEIRO, J.Q. & GUZZO, R.S.L. Psicologia Ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente. São Paulo: Alínea, 2004.
. HILLMAN, J. Cidade e alma. São Paulo: Studio Nobel, 1993.
. PINHEIRO, J. Q. (ed.). Estudos de Psicologia, 8 (2) – Número temático: Psicologia Ambiental. - Natal, RN: 2003.
. WIESENFELD, E. La vivienda: su evaluation desde la Psicologia Ambiental. Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela, Cosejo de Desarrollo Cientifico y Humanístico, 1994.
. YÁZIGI, E. A alma do lugar. São Paulo: Contexto, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAVALCANTE, S.; ELALI, G. A. (Orgs.) Temas básicos em Psicologia Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2011.
HALL, E. A dimensão oculta. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **4f1bd30bcd***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0241**	
NOME:	**ANTROPOMETRIA**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6202 E ARQ6205	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6202	DESENHO DE ARQUITETURA
ARQ6205	ESPAÇO E FORMA 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0102

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0102	ANTROPOMETRIA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções de antropometria e ergonomia aplicadas ao projeto de Arquitetura e Urbanismo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: IIDA, I. Ergonomia: Projeto e Produção. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 480p, 2003. ZELNIK, M.. PANERO, J. Las dimensiones humanas en los espacios interiores, Barcelona: Gustavo Gil, 1996. GUIMARÃES, L. B. de M. Ergonomia do Produto 1. Livro texto. Porto Alegre, RS: PPGEP/UFRGS, 2002. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** PRONK. E. Dimensionamento em arquitetura. João Pessoa: Ed. Universitária UFPB, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **ace32edec1***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0248**
NOME:	**AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DE EDIFICAÇÕES (APO)**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6404 E ARQ6301	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6404	PROJETO DE ARQUITETURA 02
ARQ6301	PSICOLOGIA AMBIENTAL

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

ARQ0248	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0248	AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DE EDIFICAÇÕES (APO)

EMENTA / DESCRIÇÃO
Avaliação Pós-ocupação (APO) como retroalimentação do projeto do objeto construído e subsídio para a intervenção em prédios existentes ou a elaboração de novos projetos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MORAES, Odair Barbosa de; ORNSTEIN, Sheila Walbe; SARMENTO, Thaisa Fracis César Sampaio. Avaliação Pós-Ocupação da UFAL- Campus Arapiraca: uma experiência didática. Maceió, Ed. da UFAL, 2011. RHEINGANTZ, Paulo Afonso (et al). Observando a qualidade do lugar: procedimentos para avaliação pós-ocupação. Rio de janeiro, Proarq/FAU/UFRJ, 2009. VILLA, S. ORNSTEIN, Sheila. W. Qualidade Ambiental na Habitação: Avaliação Pós-Ocupação. São Paulo,Oficina de Textos, 2013. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** ORNSTEIN, S.W.. BRUNA, G. & ROMÉRO, M. Ambiente construído & comportamento: a APO e a qualidade ambiental. São Paulo: STUDIO NOBEL, 1994. . PREISER, W.F. (Org.). Building evaluation. New York: Van Nostrand Reinhold, 1990. . SANOFF, H. Visual research methods in design. New York: Van Nostrand Reinhold, 1991. . SOMMER, B. & SOMMER, R. A practical guide to behavior research: tools and techniques. New York: Oxford, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2023 - ARQ/CT (14.15)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **d88bc5764b***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0250**
NOME:	**ARQUITETURA DE INTERIORES 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6203 E ARQ6503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6203	ESTÉTICA E HISTÓRIA DAS ARTES
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 1

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0127

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0127	ARQUITETURA DE INTERIORES 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de propostas para interiores enquanto complementação e detalhamento da intenção arquitetônica. Realização de pesquisas envolvendo materiais, cores e processos de produção de mobiliário e equipamentos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: . COSTA, A F. Detalhando a arquitetura (v. I). Rio de Janeiro: o autor, 1995. . FARINA, M. Psicodinâmica das cores em comunicação. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. . PANERO, J. & ZELNIK, M. Las dimensiones humanas em los espacios interiores. México: Gustavo Gilli, 1996. . STRAUSS, J. (ed.) História da indústria e comércio do mobiliário no Brasil (V 1 e 2). São Paulo: Ed. Moveleiro, 1990. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** GURGEL, M. Guia de arquitetura de interiores para áreas residenciais. São Paulo: Ed. SENAC, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 342/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***24****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***cec2aa84d6***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0251**
NOME:	**ARQUITETURA DE INTERIORES 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITO	
ARQ0250	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0250	ARQUITETURA DE INTERIORES I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0128	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0128	ARQUITETURA DE INTERIORES II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento e complementação do conteúdo estudado na disciplina pré-requisito (Arquitetura de Interiores I). A relação entre o projeto de interiores e outros projetos (arquitetônico, estrutural, instalações). Desenvolvimento de propostas de ambientação enquanto complementação e detalhamento da intenção arquitetônica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GIBBS, Jenny. Design de Interiores: guia útil para estudantes e profissionais. Tradução Claudia A. Espassadin. Barcelona: Gustavo Gili, 2011.

GURGEL, Miriam. Projetando Espaços – Guia de Arquitetura de Interiores para Áreas Comerciais. 2.ed. São Paulo, Ed. SENAC, 2008.

MORGAN, Tony. Visual Merchandising: vitrines e interiores comerciais. Gustavo Gili, 2012.

_____. Cores para Interiores. Ed. Paisagem.

CAUDURO, J.C. Design & ambiente. São Paulo: FAU-USP, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FARINA, Modesto; PEREZ, Clotilde; BASTOS, Dorinho. Psicodinâmica das cores em comunicação. 5. ed. rev. ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 2006. 173 p.

ATSUMI, S. (org.) Exteriors: perspectives in architectural design. Japan: Graphic Sun, 1997.

_____. S. (org.) Interiors: perspectives in architectural design. Japan: Graphic Sun, 1997.

PILOTTO NETO, E. Cor e iluminação nos ambientes de trabalho. São Paulo: Livraria Ciência e Tecnologia, 1980.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 345/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **5ba08fb67b***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0252**
NOME:	**METODOLOGIA DO PROJETO ARQUITETÔNICO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6603	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6603	PROJETO INTEGRADO 03

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0125	TÓPICOS ESPECIAIS EM METODOLOGIA DE PROJETO DE ARQUITETURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Discussão aprofundada de métodos e técnicas projetuais do objeto arquitetônico. Atualização do conhecimento dos estudantes com ênfase na apresentação e discussão dos últimos avanços relativos ao processo de pensar e produzir o edifício, de modo que este conhecimento possa contribuir para uma melhor qualidade de suas propostas profissionais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Em função dos objetivos da disciplina, que pretende contemplar avanços metodológicos e principais alterações nos condicionantes inerentes à área, o conteúdo e o programa a serem desenvolvidos deverão ser adequados a cada semestre específico, o que impede a sua definição prévia. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 348/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 26)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***26****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***a5db8a3747***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0265**
NOME:	**TOPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0164	TOPICOS ESP. EM HISTORIA E TEORIA DA ARQUITETURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
TEMA LIVRE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Redefinida a cada nova edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Componente Topicos Especiais p. 351/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 144)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 20:31)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***144****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***07/11/2023*** *e o código de verificação:* ***b8f07cd2ac***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0266**
NOME:	**TOPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
TEMA LIVRE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Redefinida a cada nova edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 354/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 28)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **28**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **0801d1fe9e***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0267**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
TEMA LIVRE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Redefinida a cada nova edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 357/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 29)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***29****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***eb06f3a8bb***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6920**
NOME:	**ERGONOMIA APLICADA AO PROJETO DE ARQUITETURA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6205	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6205	ESPAÇO E FORMA 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0202

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0202	ANTROPOMETRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Percepção ergonômica para a concepção do espaço edificado através dos fundamentos de antropometria, acessibilidade e desenho universal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DUL, Jan e WEERDMEESTER, Bernard. Ergonomia prática. 3ª ed. São Paulo: Blucher, 2012. CAMBIAGHI, Silvana. Desenho Universal: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. 3. ed. rev. São Paulo: Senac, 2012. 283 p. GOMES FILHO, João. Ergonomia do objeto: sistema técnico de leitura ergonômica. São Paulo: Escrituras, 2003. 255 p. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** PRONK. E. Dimensionamento em arquitetura. João Pessoa: Ed. Universitária UFPB, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 360/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 30)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***30****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***a015255ac8***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6916**
NOME:	**DETALHES EM PROJETO ARQUITETÔNICO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos de detalhamento no projeto da edificação. Funções do detalhamento. Representação gráfica de detalhes. Soluções usuais de detalhamento e criação de novas soluções em detalhes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COSTA, A F. Detalhando a arquitetura (v. I). Rio de Janeiro: o autor, 1995. MCLEOD, Virginia. Detalhes construtivos da arquitetura residencial contemporânea. Porto Alegre: Bookman, 2009. PHILLIPS, David e YAMASHITA, Megumi. Detalhes construtivos da arquitetura contemporânea com concreto. . Porto Alegre: Bookman, 2012. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** BEINHAUER, Peter. Atlas de detalhes construtivos: reabilitação. São Paulo: Gustavo Gilli, 2013. BEINHAUER, Peter. Atlas de detalhes construtivos: Construção Nova . São Paulo: Gustavo Gilli, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 363/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 31)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **31**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **fabfff898a***

PAISAGISMO

Optativas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0040**
NOME:	**PAISAGISMO DE INTERIORES: USO DE VEGETAÇÃO E NOVAS VIVÊNCIAS ESPACIAIS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6306	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6306	FUNDAMENTOS AMBIENTAIS 1

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Investigar as possibilidades do Projeto Paisagístico de microescala na Arquitetura de Interiores, através da aplicação de metodologias específicas e uso de vegetação apropriada conforme os espaços e as condições de microclima internos dos ambientes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARBOSA, Antônio Carlos da Silva. Paisagismo, Jardinagem & Plantas Ornamentais. São Paulo: Iglu, 2000. CARDIM, R. Paisagismo sustentável para o Brasil: integrando natureza e humanidade no século XXI. São Paulo: Ed. Olhares, 2022. EMIDIO, Teresa. Meio Ambiente & Paisagem. São Paulo: Senac, 2006. MACEDO, Silvio Soares. Quadro do Paisagismo no Brasil. São Paulo: FAUUSP, 1999. SILVA, Antonio Carlos Rodrigues. Desenho de Vegetação em Arquitetura e Urbanismo. São Paulo: Blücher, 2009. WATTEMAN, Tim. Fundamentos de Paisagismo. Porto Alegre: Bookman, 2010. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** PONTING, C. Uma História Verde do Mundo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 367/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 32)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***32****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***cbc70c688a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0247**
NOME:	**BOTÂNICA APLICADA AO MEIO AMBIENTE**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0122

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0122	BOTÂNICA APLICADA AO MEIO AMBIENTE

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento das noções de botânica, visando ampliar o campo de conhecimento do reino vegetal a ser empregado no paisagismo, assim como sua adequação aos diferentes tipos de projeto, visando bom desempenho no conforto do ambiente construído.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: . JOLY, A B. Botânica, Introdução à taxonomia vegetal. Companhia Editora Nacional. . LORENZI, H. As Plantas Tropicais de R. Burle Marx. Editora Plantarum. . RIZZINI, C. T. Tratado de Fitogeografia do Brasil. Âmbito Cultural Edições. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CARDIM, R. Paisagismo sustentável para o Brasil: integrando natureza e humanidade no século XXI. São Paulo: Ed. Olhares, 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 370/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 33)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:08)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **33**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **33d59a3705***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0256**	
NOME:	**ECOLOGIA URBANA**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6306	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6306	FUNDAMENTOS AMBIENTAIS 1

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise e diagnóstico da cidade como um ecossistema e o complexo de interrelações entre os seres vivos que a compõem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BAROOS, TEREZA CRISTINA. Ecologia Urbana. São Paulo: Editora Lazuli,2004. DAVIS, Mike. Ecologia do Medo. Rio de Janeiro. Ed. Record. 2001. DIAMOND, Jared. Armas, Guerra e Aço. Rio de Janeiro. Ed. Record. 2002. GILBERT, OL 1991. The ecology of urban habitats. Chapman & Hall. MORRIS, D. A Fauna Humana. Rio de Janeiro. Ed. Record. 1969. NIEMELA, J 1999. Ecology and urban planning. Biodiversity and Conservation 8(1):119-131. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** GOTELLI, N. J. Ecologia. Londrina: Ed. Planta, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 373/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 34)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***34****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***7e3051c87a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0275**
NOME:	**PAISAGEM CULTURAL E JARDINS HISTÓRICOS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6405	FUNDAMENTOS DO PAISAGISMO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CASTRIOTA, Leonardo Barci (Org.). Paisagem Cultural e Sustentabilidade. Belo Horizonte: Editora UFMG; Ieds, 2009. DELPHIM, Carlos Fernando de Moura. Intervenções em Jardins Históricos: Manual. Brasília, IPHAN, EMIDIO, Teresa. Meio Ambiente & Paisagem. São Paulo: Senac, 2006. MACEDO, Silvio Soares. Quadro do Paisagismo no Brasil. São Paulo: FAUUSP, 1999. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CABRAL, Francisco Caldeira. Fundamentos da Arquitectura Paisagista. Lisboa: Instituto da Conservação da Natureza, 1993. CARDIM, R. Paisagismo sustentável para o Brasil: integrando natureza e humanidade no século XXI. São Paulo: Ed. Olhares, 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 376/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 35)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **35**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **e86cdc29f5***

PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E TERRITORIAL

Optativas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0041**
NOME:	**CIDADE CONTEMPORÂNEA E PROJETO URBANO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6502	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6502	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Reflexão sobre a produção do espaço na cidade contemporânea. Estudo da transformação urbana através das práticas formais do plano e do projeto urbanos e das práticas informais de livre iniciativa da sociedade civil, de seus movimentos sociais e de manifestações artísticas. Debate sobre projetos urbanos, ocupações e intervenções artísticas a partir dos anos 1970, tanto em âmbito internacional como nacional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASCHER, F. Os novos princípios do urbanismo. São Paulo: Romano Guerra, 2010.

BOURDIN, A. O Urbanismo depois da crise. Lisboa: Livros Horizonte, 2011.

CASTILHO, A. L. H. de; VARGAS, H. C. Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégias e resultados. Barueri: Manole, 2006.

COMPANS, R. Empreendedorismo urbano: entre o discurso e a prática. São Paulo: Editora UNESP, 2005.

DEL RIO, V. Introdução ao desenho urbano no processo de planejamento. São Paulo: PINI, 1990.

HARVEY, D. A produção capitalista do espaço. São Paulo: Annablume, 2005a.

_____. A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança social. São Paulo: Edições Loyola, 2005b. (14ª ed.).

_____. Espaços de esperança. São Paulo: Loyola, 2004.

_____. Do gerenciamento ao empresariamento: a transformação da administração urbana no capitalismo tardio. Espaço e Debates, São Paulo, Nº 39, p. 48-85, 1996.

MONGIN, O. A condição urbana: a cidade na era da globalização. São Paulo: Estação Liberdade, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROGERS, R. Cidades para um pequeno planeta. Barcelona: Gustavo Gili, 2008.

SÁNCHEZ, F. A reinvenção das cidades para um mercado mundial. Chapecó: Editora Argos, 2010. (2ª Ed.).

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 380/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 36)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **36**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **53eb3859c4***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0043**
NOME:	**PLANOS DIRETORES PARTICIPATIVOS: TRAJETÓRIA DOS PROCESSOS DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR DE NATAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6304	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo teórico-conceitual acerca do planejamento e da gestão urbana, com foco no Plano Diretor e seus instrumentos de gestão. Enfatiza-se os processos de revisão do Plano Diretor de Natal e as estratégias adotadas para assegurar os princípios da gestão democrática como meio para a construção de cidades mais justas e inclusivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA Duarte, Marise Costa de Souza. Meio ambiente e moradia: direitos fundamentais e espaços especiais na cidade. Curitibia: Juruá, 2012. Duarte, Marise Costa de Souza. Espaços especiais urbanos: desafios à efetivação dos direitos ao meio ambiente e à moradia. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2011. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** Bonduki, Nabil. A luta pela reforma urbana no Brasil: do Seminário de Habitação e Reforma Urbana ao Plano Diretor de São Paulo. São Paulo: Instituto Casa da Cidade, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 384/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 37)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **37**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **7f47dce3c4***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0253**
NOME:	**PLANEJAMENTO AMBIENTAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6405 E ARQ6503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6405	FUNDAMENTOS DO PAISAGISMO
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0140

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0140	TOPICOS ESPECIAIS DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem sobre temas e questões emergentes relacionados a planejamento e projeto ambiental, com enfoque teórico-metodológico e/ou prático.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGENDA 21. Resumo. Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Secretaria de Estado do Meio Ambiente, 1992.
AGENDA 21 BRASILEIRA. Bases para discussão. Brasília: MMA / PNUD, 2000.
ACSELRAD, H. A duração das cidades: sustentabilidade e risco nas políticas urbanas. Rio de Janeiro, DP&A, 2001.
FRANCO, Mª de A. R. Desenho ambiental: instrumento fundamental da arquitetura e do planejamento territorial. São Paulo: FAU/USP, 1994. Tese de Doutoramento.
FERNANDES, Edésio. Desenvolvimento sustentável e política ambiental no Brasil: confrontando a questão urbana. In: Cidade, Memória e Legislação: a preservação do patrimônio na perspectiva do direito urbanístico. Belo Horizonte: IAB-MG, 2002. p.243- 254.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 387/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 38)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **38**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **24f200a10d***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0254**
NOME:	**POLÍTICA URBANA E REGIONAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6702	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6702	PROJETO INTEGRADO 03

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS
ARQ0141

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0141	TÓPICOS ESPECIAIS DE POLÍTICAS URBANAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem sobre temas e questões emergentes relacionados à gestão e ao planejamento urbano e regional, com enfoque teórico-metodológico e/ou prático.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bonduki, Nabil. A luta pela reforma urbana no Brasil: do Seminário de Habitação e Reforma Urbana ao Plano Diretor de São Paulo. São Paulo: Instituto Casa da Cidade, 2017.

Duarte, Marise Costa de Souza. Espaços especiais urbanos: desafios à efetivação dos direitos ao meio ambiente e à moradia. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Jung, Winfried. A Política regional na era da globalização. São Paulo: Fundação Konrad-Adenauer - Stiftung, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 390/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 39)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **39**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **184ae29de7***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0255**
NOME:	**GESTÃO MUNICIPAL E LEGISLACAO URBANÍSTICA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6402	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6402	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0142	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0142	GESTÃO MUNICIPAL E LEGISLAÇÃO URBANISTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo teórico-prático da legislação urbana, em particular dos instrumentos urbanísticos e jurídico-tributários que orientam o processo de constituição do urbano e o controle do uso e da ocupação do solo nos municípios.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ATAÍDE, R. e OLIVEIRA, G. P. Conflitos e Recuos no Plano Diretor de Natal: será possível construir uma cidade ambientalmente sustentável. Anais. Salvador: ANTAC, abril/2000 BENTES, D. Aplicação de novos instrumentos urbanísticos no município de Natal. In: POLIS. São Paulo: Polis, 1997. p. 73-84. CAMPOS, C. M. Cidades brasileiras: seu controle ou o caos. São Paulo: Nobel, 1992. ROLNIK, R. A cidade e a lei: legislação, política urbana e territórios na cidade de São Paulo. São Paulo: FAPESP/Nobel, 1997. 269p.(coleção cidade aberta) **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 393/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 40)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***40****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***38f88f161d***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0257**
NOME:	**DESENHO DE SISTEMAS VIARIOS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6402	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6402	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem técnica e metodológica sobre a legislação e regras básicas do desenho de estruturas viárias em ambientes urbanos e rurais que contenham assentamentos humanos, com enfoque prático.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Projetos de Interseções em nível - Canalizações. Boletim Técnico da CET nº 15. São Paulo, 1978; 2. Áreas de Pedestres - Conceitos. Canalizações. Boletim Técnico da CET nº 17. São Paulo, 1978; 3. Áreas de Pedestres - Técnicas e Aplicações. Boletim Técnico da CET nº 19. São Paulo, 1978; 4. Pólos Geradores de Tráfego. Boletim Técnico da CET nº. São Paulo, 1983; 5. Transporte Público Urbano. Ferraz, A. C. C. e Torres, Isaac Guilhermo Espinosa. Rima Editora, São Paulo, 2004; 6. Sinalização Vertical de Regulamentação. Volume I. Conselho Nacional de Trânsito - CONTRAN. Brasília, 2006. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 396/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 41)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***41****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***aac374276d***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6924**
NOME:	**GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AO PLANEJAMENTO E GESTÃO DO TERRITÓRIO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6302 E ARQ6304	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR
ARQ6304	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Geotecnologias aplicadas no Planejamento e Projeto Urbano e Regional. Apresentação da Geoinformação através do estudo aplicado à compreensão dos Sistemas de Informações Geográficas para a representação de fenômenos e modelos ambientais relacionados com diversos campos de estudo. Instrumentalização de técnicas de representação gráfica em macro escala, como ferramentas de planejamento e apoio a tomada de decisões no meio urbano e territorial. Elaboração e análises de elementos gráficos relativos aos problemas urbanos, sociais e ambientais. Apresentação e conceituação do sensoriamento remoto e de diferentes imagens orbitais, seu uso e processamento; apresentação da tecnologia GPS e seu uso no planejamento urbano e territorial.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Cláudia Maria;CÂMARA, Giberto; MONTEIRO, Antonio Miguel V. Geoinformação em urbanismo: Cidade real x cidade virtual. 1ª reimpressão (2009). São Paulo: OFicina Textos, 2007. 366p.

AMARO, Venerando Eustáquio et al. Geotecnologias aplicadas ao monitoramento costeiro: sensoriamento Remoto e Geodésia de precisão. 1ª ed. Natal, RN: Ed. do Autor, 2012. 120p.

FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina Textos, 2008. 108p.

LOCH, Carlos. A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais. 5 ed. rev. atual. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008. 103p.

LONGLEY, Paul. Sistemas e ciência da informação geográfica. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 540 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARNHEIM, R. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. São Paulo: EDUSP, 1980.

LEGGITT, J. Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia. Porto Alegre:Editora Bookman, 2004.

MASCARÓ, Juan Luís. Desenho Urbano e Custos de Urbanização. 2 ed. Porto Alegre: D.C. Luzzatto Ed., 1989. 175 p.

PIGNATARI, D. Informação, linguagem e comunicação. São Paulo: Cultrix, 1981.

PRINZ, Dieter. Urbanismo I. Projeto Urbano. Lisboa: Editorial Presença, 1980. 189 p.

_____. Urbanismo II. Configuração Urbana. Lisboa: Editorial Presença, 1980. 1449 p.

RODRIGUES, Ferdinando de Moura. Desenho Urbano, Cabeça, Campo e Prancheta. São Paulo: Projeto, 1986. 117 p.

SANTOS, Carlos Nelson F. dos. A Cidade como um Jogo de Cartas. Niterói: Universidade Federal Fluminense:EDUFF; São Paulo: Projeto, 1988. 192 p.

WONG, W. Princípios de forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 399/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 42)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***42****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***b4c72e2b90***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6927**
NOME:	**MOBILIÁRIO URBANO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	15	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de projetos de mobiliário urbano considerando os conceitos de ergonomia, acessibilidade física e visual, bem como, os condicionantes da forma e da função e suas relações com os materiais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COLLIN, Catherine. Arquitetura da Paisagem/Mobiliário Urbano. Portugal: Ed. Monsa, 2007. ROSSI, Elvira. Mobiliário Urbano. Rio de Janeiro. Arte Ensaio Editora, 2010. SERRA, José Maria. Elementos Urbanos, mobiliário y microarquitetura. Barcelona: Gustavo Gili,1996 **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CAMBIAGHI, Silvana. Desenho Universal – Métodos e Técnicas para Arquitetos e Urbanistas. São Paulo. Ed. SENAC.2007. GOMES Fo., João. Ergonomia do Objeto – sistemas técnicos de leitura ergonômica. São Paulo: Escrituras Editora, 2010. Manual para implantação de mobiliário urbano na cidade do Rio de Janeiro. Instituto Brasileiro de Administração Municipal - Centro de Estudos e Pesquisas Urbanas. Rio de Janeiro: Editoras IBAM / CPU / PCRJ / SMU, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 403/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 43)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***43****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***16a67db6ed***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6928**
NOME:	**MOBILIDADE URBANA E SISTEMAS VIÁRIOS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6402	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6402	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem técnica e metodológica sobre a legislação e regras básicas do desenho de estruturas viárias nos diferentes modais em ambientes urbanos e rurais que contenham assentamentos humanos, com enfoque prático.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Boletim Técnico da CET nº 15. Projetos de Interseções em nível - Canalizações. São Paulo, 1978;
Boletim Técnico da CET nº 17. Áreas de Pedestres- Conceitos. Canalizações. São Paulo, 1978;
Boletim Técnico da CET nº 19. Áreas de Pedestres- Técnicas e Aplicações. São Paulo, 1978;
Boletim Técnico da CET. Pólos Geradores de Tráfego. São Paulo, 1983;
Ferraz, A. C. C. e Torres, Isaac Guilhermo Espinosa. Transporte Público Urbano. Rima Editora, São Paulo, 2004;
Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN. Sinalização Vertical de Regulamentação. Volume I. Brasília, 2006.
GOUVÊA, Luiz Alberto. Cidadevida: curso de desenho ambiental urbano. Sâo Paulo: Nobel, 2008.
MASCARÓ, Juan Luis (org.). Infraestrutura da paisagem. Porto Alegre: Masquatro Editora, 2008.
MASCARÓ, Juan Luís. Loteamentos urbanos. 2.ed. Porto Alegre: Masquatro Editora, 2005.
MASCARÓ, Juan Luís. Desenho Urbano e Custos de Urbanização. 2 ed.. Porto Alegre: Luzzatto, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. LEI Nº 12.587, de 3 de janeiro de 2012.Institui as diretrizes da Política Nacional de Mobilidade Urbana. Brasília, 2012.
DEL RIO, Vicente. Introdução ao Desenho Urbano no Processo de Planejamento.São Paulo: Pini, 1990.
BARNETT, J. (1982) An Introduction to Urban Design. Nova Iorque: Harper & Row Publishers.
RODRIGUES, Fred (1986) Desenho Urbano, cabeça, campo e prancheta. São Paulo: Projeto Editores.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 406/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 44)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***44****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***bea155880e***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6939**
NOME:	**INTERVENÇÕES EM ASSENTAMENTOS DE ORIGEM INFORMAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	60	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6402	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6402	PLANEJAMENTO E PROJETO URBANO E REGIONAL 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Planejamento e projeto de intervenção em áreas de assentamento de origem informal ou regularização de Áreas de Interesse Social (AEIS), considerando suas especificidades e sua relação com a cidade. Utilização de metodologias participativas e atividades extensionistas junto às comunidades durante o processo de diagnóstico, planejamento e projeto.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BONDUKI, Nabil Georges. Origens da habitação social no Brasil: arquitetura moderna, lei do inquilinato e difusão da casa própria. São Paulo: Estação Liberdade, 2004, 4a ed.

BRASIL. Lei nº 10.257. Estatuto da Cidade. Casa Civil. Brasília, 2001.

BUENO, Laura Machado de Mello. Projeto e Favela: metodologia para projetos de urbanização. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) – FAU-USP, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2000.

Jacques, Paola Berenstein. Estética da ginga: a arquitetura das favelas através da obra de Hélio Oiticica. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2007, 3a ed.

MORETTI, Ricardo de Sousa. Loteamentos: manual de recomendações para elaboração de Projeto. São Paulo: Editora IPT: EMBLASA, 1987.

MORETTI, Ricardo. Normas para Projetos de Habitação de Interesse Social. São Paulo: IPT, 1998.

Natal. Prefeitura Municipal do Natal. Plano Diretor de Natal. Natal, 2007.

VALLADARES, Licia. Passa-se uma casa: análise do programa de remoção de favelas do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DAVIS, Mike. Planeta Favela. São Paulo: Boitempo, 2006.

MASCARO, Juan Luis. Loteamentos Urbanos. Porto Alegre: Masquatro, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 410/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 45)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***45****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***0236980437***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6951**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM PROJETO URBANO E TERRITORIAL 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Enfoque voltado para o tratamento da problemática urbana e regional (Políticas setoriais, marcos jurídicos, gestão pública). Tema Livre.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DUARTE, Cristiane Rose (org.). O lugar do projeto no ensino e na pesquisa em arquitetura e urbanismo. FAU/UFRJ: EDITORA Contra Capa, 2007. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 414/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***46****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***0811fd1d5d***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6952**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM PROJETO URBANO E TERRITORIAL 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Enfoque voltado para o tratamento da problemática urbana e regional (Políticas setoriais, marcos jurídicos, gestão pública). Tema Livre.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DUARTE, Cristiane Rose (org.). O lugar do projeto no ensino e na pesquisa em arquitetura e urbanismo. FAU/UFRJ: EDITORA Contra Capa, 2007. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 417/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 47)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **47**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **6fc3e0b73a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6953**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM PROJETO URBANO E TERRITORIAL 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Enfoque voltado para o tratamento da problemática urbana e regional (Políticas setoriais, marcos jurídicos, gestão pública). Tema Livre.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DUARTE, Cristiane Rose (org.). O lugar do projeto no ensino e na pesquisa em arquitetura e urbanismo. FAU/UFRJ: EDITORA Contra Capa, 2007. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 420/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 48)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***48****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***e3014a1791***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6917**
NOME:	**DETALHES EM PROJETO URBANO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

CORREQUISITOS	
ARQ6302 E ARQ6403	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR
ARQ6403	REPRESENTAÇÃO PARA PROJETO URBANO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Projeto e representação de infraestrutura e mobiliário urbano. Percepção ergonômica para a concepção do espaço urbano e seu mobiliário, através dos fundamentos de antropometria, acessibilidade e desenho universal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HUTCHISON, EDWARD. O DESENHO NO PROJETO DA PAISAGEM. SÃO PAULO: GUSTAVO GILLI, 2012 THORSPECKEN, Thomas. Urban Sketching: Guia Completo de Técnicas de Desenho Urbano. São Paulo: Gustavo Gilli, 2014. Do projecto ao objecto: manual de boas práticas de mobiliário urbano em centros históricos. Lisboa: Centro Português de Design, 2005. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CAMBIAGHI, SILVANA.DESENHO UNIVERSAL - MÉTODOS E TÉCNICAS PARA ARQUITETOS E URBANISTAS - 3ª ED. SÃO PAULO: SENAC, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 423/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 49)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***49****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***52c9e501d8***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CCET / DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**DDA0312**
NOME:	**INTRODUÇÃO À DEMOGRAFIA PARA ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução aos conceitos básicos em demografia; Transição demográfica e Bônus Demográfico; Fecundidade; Morbimortalidade; Migração e Mobilidade espacial da população; Fontes de Dados Demográficos; Indicadores demográficos; Análise demográfica: possibilidades e aplicações em banco de dados geográficos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SINGER, Paul. Economia política da urbanização. São Paulo: Ed. Brasiliense, 8ª., 1981. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. São Paulo: EDUSP, 5ª ed., 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	**3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Professor Ricardo Ojima

Chefe do Departamento de Demografia e Ciências Atuariais/ UFRN

Matrícula: 1880578

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente Introdução a Demografia/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 142)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 16:28)
RICARDO OJIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: ###805#8

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **142**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **6ecbc1d75f***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ 0039**
NOME:	**GÊNESES URBANAS: NATAL E DEMAIS AGLOMERAÇÕES COLONIAIS - S. XVI-XVII**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6303	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6303	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
O estudo da gênese urbana das primeiras cidades coloniais no Brasil, com ênfase na cidade do Natal. O estudo privilegia os núcleos urbanos que surgiram nos séculos XVI e XVII, com alguma incidência nos do século XVIII.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASCUDO, Luiz da Câmara. Historia da Cidade de Natal. Natal/RN: IHG/RN Econômico, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 430/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 52)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **52**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **81d5c34ff1***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0258**
NOME:	**ARTE NO EXTREMO ORIENTE**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6203	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6203	ESTÉTICA E HISTÓRIA DAS ARTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0160	ARTE NO EXTREMO ORIENTE

EMENTA / DESCRIÇÃO
Budismo, Taoismo, Xintoísmo. Elementos dos jardins no oriente: Índia, o minimalismo e naturalismo da China. Ecopaisagismo, minimalismo e poesia nos jardins japoneses.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DIETZ, M, & MONNINGER, M. Japanese Design. Frankfurt, Alemanha: TascHEN, 1994. UPJONM E.M.; WINGERT, P.S. & MAHALER, J.G. História Mundial da Arte. RJ: DIFEL, 1979. LEIRNER, S. Arte e seu tempo. SP: Perspectiva, 18]991. HAUSER, A. História Social da Literatura e da Arte. SP: Mestre Jou, 1982. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** COLI, J. O que é arte. São Paulo: Brasiliense, 1988.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 433/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 53)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***53****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***fb58d2aad7***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0259**
NOME:	**TENDÊNCIAS ATUAIS NA ARQUITETURA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6701	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6701	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 04

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0161	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0161	TENDENCIAS ATUAIS NA ARQUITETURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento do conhecimento sobre temas específicos, em especial àqueles relacionados a pesquisas de professores do departamento ou conveniados. Despertar a consciência crítica do estudante sobre a produção arquitetônica contemporânea.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARQUES, S. Arquitetura Brasileira, uma pós-modernidade mais do que contraditória. Rua Revista de Urbanismo e Arquitetura. , v.único, n.7, p.82 - 95, 1999. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 436/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 54)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **54**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **e07edfb1c0***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0260**	
NOME:	**CULTURA BRASILEIRA**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6303	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6303	ESTETICA E HISTORIA DAS ARTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0162	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0162	CULTURA BRASILEIRA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Budismo, Taoismo, Xintoísmo. Elementos dos jardins no Oriente: Índia, o minimalismo e naturalismo da China. Ecopaisagismo, minimalismo e poesia nos jardins japoneses.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FACÓ, R. Cangaceiros e Fanáticos. 7.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983. GRÉLIER, R. As Crostas do Sol. Rio de Janeiro: Index; Recife: Massangana, 1995. NEWTON JÚNIOR, C. A Ilha Baratária e a Ilha Brasil. Natal: UFRN, 1996. RIBEIRO, D. O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. RIBEIRO, J. U. Viva o Povo Brasileiro. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984. SUASSUNA, A. Aula Magna. João Pessoa: UFPB, 1994. _____. Ferros do Cariri: Uma heráldica sertaneja. Recife: Guariba, 1974. _____. Iniciação à Estética. 4.ed. Recife: UFPE, 1996. _____. O Movimento Armorial. Recife: UFPE, 1974. _____. Romance d'A Pedra do Reino e o Príncipe do Sangue do Vai-e-Volta. 4.ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1976. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** SANTOS, J.L. O que é cultura. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 439/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 55)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***55****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***124e4ee194***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0261**	
NOME:	**MORADA BRASILEIRA**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6303	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6303	ESTETICA E HISTORIA DAS ARTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0163	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0163	A MORADA BRASILEIRA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento do conhecimento sobre temas específicos, em especial àqueles relacionados a pesquisas de professores do Departamento ou conveniados. Despertar a consciência crítica do estudante sobre a produção arquitetônica contemporânea.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ACAYABA, M.M. Equipamentos, Usos e Costumes da Casa Brasileira (Volume 1: Alimentação; Volume 2: Construção; Vol.3: Costumes). São Paulo: EDUSP, 2002. GEDDES, P. Cidades em Evolução. Campinas: Papirus, 1994. LEMOS, C. Cozinhas, etc. São Paulo: Perspectiva, 1978. NOVAIS, F. A. (coord). História da vida Privada no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. REIS FILHO, N. G. Quadro da Arquitetura no Brasil. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1976. TRAMONTANO, M. Novos modos de vida, novos modo de morar. São Carlos: EESC/USP, 1993. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** SANTOS, J. L. O que é cultura. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 442/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 56)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **56**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **a6b806a136***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0276**
NOME:	**ARTE NA AMERICA PRE-COLOMBIANA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Tecnologias e Urbanismo nas Américas antes do Descobrimento. Dos Mound-Dwellers aos Anasazi nos Estados Unidos. Dos Teotihuacan aos Aztecas no México. Dos Olmecas aos Maias na América Central. De Nazca a Chan-Chan: Mochicas. De Tiahuanaco a Cuzco: Incas. Culturas da construção: barro, pedra e madeira.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
COE, Michael D. O México. Lisboa: Verbo, 1970. 242 p. (História Mundi 22).
FAVRE, Henri. A civilização inca. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004. 101 p. ISBN: 8571101388.
FERREIRA, Jorge Luiz. Incas e Astecas: culturas pré-colombianas. 3. ed. São Paulo: Ática, c1995. 71p. (Principios 149)
GENDROP, Paul. A civilização maia. Rio de Janeiro: J. Zahar, c1987. 111p. ISBN: 8585061766.
GUY, John. Grandes civilizações: egípcios, gregos, romanos, chineses, vikings, incas, astecas. São Paulo: Melhoramentos, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
COLI, J. O que é arte. São Paulo: Brasiliense, 1988
SANTOS, J.L. O que é cultura. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 445/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 57)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **57**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **d31440918a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6922**
NOME:	**ESTÉTICA E HISTÓRIA DAS ARTES 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6102 E ARQ6203	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6102	MÉTODOS E TÉCNICAS
ARQ6203	ESTÉTICA E HISTÓRIA DAS ARTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Produção da arte ocidental européia, do Renascimento italiano até os dias de hoje, com ênfase para as artes visuais e sua importância para a arquitetura ocidental. A arte colonial brasileira. A arte do Brasil império e república. A produção contemporânea.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOMBRICH, E.H. A história da arte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1993.
HAUSER, A. História social da arte e de literatura. S. Paulo: Martins Fontes, 1994.
PROENÇA, G. História da arte. S. Paulo: Editora Ática, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KRAUSSE, A. História da pintura. Do renascimento aos nossos dias. Colônia (Alemanha): Taschen, s/d.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo** ( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 448/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **58**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **b8334c5277***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6932**
NOME:	**MORFOLOGIA DA ARQUITETURA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ 6303	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ 6303	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios teóricos e metodológicos para o estudo de relações entre forma construída e usos do espaço, entendido como sistema de cheios e vazios que facilita ou dificulta práticas sociais. Pressupostos, conceitos e procedimentos de representação, quantificação e análise direcionados ao entendimento do desempenho potencial da arquitetura, quanto à acessibilidade e visibilidade. Evidências de contextos sociais semelhantes ou diversos, e de indícios de continuidade ou mudança social impressos na forma da arquitetura.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HILLIER, B. and HANSON, J. The social logic of space. Cambridge University Press, 1984. HILLIER, B. Space is the Machine. Cambridge University Press, Cambridge,1996. HOLANDA, F. “A Teoria da Sintaxe Espacial – aplicações e desenvolvimentos no Brasil” in II ENANPARQ / UFRN, 2012. TRIGUEIRO, E. “Sobre arquitetura, complexo de Cinderela, e caixas de ferramentas” in II ENANPARQ / UFRN, 2012a. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 451/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 59)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **59**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **e18ec160ea***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6943**
NOME:	**TEORIA DO RESTAURO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6502	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6502	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento do campo específico da teoria do restauro através do estudo da contribuição de teóricos fundamentais ao campo durante o século XIX e XX. Estudo do momento de reconhecimento da restauração enquanto disciplina durante o século XIX através da contribuição francesa e inglesa. Estudo da primeira tentativa de estabelecimento de princípios operativos através da contribuição do italiano Camilo Boito. Principais teóricos do campo da restauração no século XX (Alois Riegl, Gustavo Giovanonni, Cesare Brandi, Roberto Pane, etc..) e seus conceitos fundamentais. A influência destes teóricos nas correntes atuantes na contemporaneidade nas questões de intervenções sobre o patrimônio cultural.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOITO, Camilo (2002) Os Restauradores. (Conferência realizada em Turim, 1884. Tradução Paulo Mugayar e Beatriz Mugayar Kühl), Ateliê Editorial. São Paulo.

BRANDI, Cesare. Teoria da Restauração. Apresentação por Giovanni Carbonara e tradução por Beatriz Mugayar Kühl. São Paulo: Ateliê Editorial, 2002. Coleção Artes & Ofícios, n. 5. 261p.

JOKILETHO, Jukka. A History of Architectural Conservation. Oxford: Butterworth-Heinemann, 1999.

MUGAYAR KÜHL, Beatriz. Preservação do Patrimônio Arquitetônico da Industrialização. Problemas Teóricos de Restauro. Ateliê Editorial. São Paulo, 2009.

RUSKIN, John. Lâmpada da Memória. UFBA. Salvador, 1996. (Título original: The Lamp of Memory. In: The Seven Lamps of Architecture, 1849)

VIOLET-LE-DUC, Eugène Emmanuel. Restauro. UFBA. Salvador, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 454/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 60)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **60**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **698142d941***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6948**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Temas específicos para aprofundar assuntos de interesse dos professores e discentes, para receber professores convidados, etc. Exemplos de conteúdo: arquitetura modernista brasileira; arquitetura religiosa no Brasil; formação territorial brasileira [pode ser em comum com Estudos Urbanos]; Classicismo na Arquitetura; Arquitetura de Museus; etc.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Anais do Seminário Internacional Museografia e Arquitetura de Museus, Rio de Janerio entre 26 e 29 de setembro de 2005 Seminário Internacional Museografia e Arquitetura de Museus (2005: Rio de Janeiro, RJ). Editora: UFRJ/Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, 2005 SUBIRATS, Eduardo. A flor e o cristal: ensaios sobre arte e arquitetura moderna. Editora Nobel, 1988. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 458/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 61)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***61****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***dcc3da134a***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6949**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Temas específicos para aprofundar assuntos de interesse dos professores e discentes, para receber professores convidados, etc. Exemplos de conteúdo: arquitetura modernista brasileira; arquitetura religiosa no Brasil; formação territorial brasileira [pode ser em comum com Estudos Urbanos]; Classicismo na Arquitetura; Arquitetura de Museus; etc.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Cavalcanti, Lauro; Lago, André Corrêa do. Ainda moderno? Editora: Editora nova fronteira, 2005. COLQUHOUN, Alan. Modernidade e tradição clássica. Editora: Cosac & Naify, 2004. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 461/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 62)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **62**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **b833b10aa9***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6950**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Temas específicos para aprofundar assuntos de interesse dos professores e discentes, para receber professores convidados, etc. Exemplos de conteúdo: arquitetura modernista brasileira; arquitetura religiosa no Brasil; formação territorial brasileira [pode ser em comum com Estudos Urbanos]; Classicismo na Arquitetura; Arquitetura de Museus; etc.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Moraes, Antônio Carlos Robert. Bases da formação territorial do Brasil : o território colonial brasileiro no "longo" século XVI. Editora: Hucitec, 2000 **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO		
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:		
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:		
( ) **Obrigatório**	(X) **Optativo**	( ) **Complementar**

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 464/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 63)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***63****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***833ec34453***

TECNOLOGIA

Optativas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0005**
NOME:	**ABRIGOS BIOCLIMÁTICOS SUSTENTÁVEIS**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6702 E ARQ6504 E ARQ6701 E ARQ6703 E ARQ6704	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6702	PROJETO INTEGRADO 03
ARQ6504	CONFORTO AMBIENTAL 02
ARQ6701	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 04
ARQ6703	ESTRUTURAS 02
ARQ6704	INSTALAÇÕES 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Criar a concepção de espaços bioclimáticos a partir de abordagens multidisciplinares.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CORBELLA, O. Em busca de uma arquitetura sustentável para os trópicos: conforto ambiental. Rio de Janeiro: Revah, 2003.
FREIRE, W. J. ; BERALDO, L. A. Tecnologias e materiais alternativos de construção. Ed. Unicamp. 2003.
REBELLO, Y. C. P. Estruturas de Aço, Concreto e Madeira, Atendimento da Expectativa Dimensional. Ed. Zigurate, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 468/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***64****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***c9b2618f49***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0249**
NOME:	**INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6503 E ARQ6206	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 1
ARQ6206	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0124	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0124	INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL

EMENTA / DESCRIÇÃO
O papel do processo de industrialização na construção civil e sua influência no ato e processo de projetação em arquitetura. Estudo de sistemas e processos construtivos industrializados. Capacitação do aluno a realizar pequenos projetos totalmente industrializados. Aplicação prática do conhecimento adquirido.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: . BRUNA, P. J. V. Arquitetura, industrialização e desenvolvimento. São Paulo: Perspectiva, 1998. . ROSSO, T. Racionalização da construção. São Paulo: FAU-USP, 1999. . Normas específicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) – versões atualizadas online. . Catálogos de fabricantes. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 471/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 65)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***65****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***b5c8353913***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0262**
NOME:	**ESTRUTURAS 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6407	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6407	ESTRUTURAS 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem sobre temas atuais do projeto de estruturas, versando sobre a concepção, a análise e a construção. Discussão mais aprofundada sobre certos sistemas estruturais e seu impacto no projeto arquitetônico. Investigação dos aspectos tecnológicos e busca da otimização inerentes às estruturas compostas de diferentes materiais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DIAS, L. A. M. Estruturas de aço: conceitos, técnicas e linguagem. São Paulo, Zigurate Ed., 1997. MELO, C.E.E. (Org.). Manual Munte de projetos em pré-fabricados de concreto. Munte Construções Industrializadas. São Paulo, Pini, 2004. Council on Tall Buildings and Urban Habitat. Structural systems for tall buildings. Mc Graw-Hill, 1995. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** REBELLO, Y. C. P. Bases para o Projeto Estrutural na Arquitetura. Ed. Zigurate, 2007. REBELLO, Y. C. P. Concepção Estrutural e a Arquitetura. Ed. Zigurate, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 474/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 66)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **66**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **58459aebd4***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0263**
NOME:	**TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS E CONFORTO AMBIENTAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6206 E ARQ6604 E ARQ6704	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6206	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02
ARQ6604	CONFORTO AMBIENTAL 03
ARQ6704	INSTALAÇÕES 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0182	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0182	TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos teórico-metodológicos relacionados à arquitetura e tecnologia. Estudo de elementos e tecnologias utilizadas na produção do espaço arquitetônico. Estudo de tecnologias não convencionais utilizadas em obras de construção. Sustentabilidade com enfoque no conforto ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAMBERTS, Eficiência Energética na Arquitetura. São Paulo, PW, 1997. MASCARÓ, Juan L. Incidência das variáveis projetivas e de construção no consumo energético dos edifícios. Porto Alegre, Sagra - DC Luzzatto Editores,1992. SANTOS, Milton. Metamorfoses do espaço habitado. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** FREIRE, W. J. ; BERALDO, L. A. Tecnologias e materiais alternativos de construção. Ed. Unicamp. 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 477/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 67)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **67**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **abe4fbbd66***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0264**
NOME:	**FÍSICA APLICADA A ARQUITETURA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0186	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

ARQ0186	FÍSICA APLICADA A ARQUITETURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Os fenômenos físicos e suas relações com a formação tecnológica do arquiteto no que se refere ao estudo das estruturas, da construção, das instalações e do conforto ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: . HALLIDAY, D. Resnick, R. Walker, J. Azevedo, A. S. de. AZEVEDO, J. P. S. de. Fundamentos de fisica. v. 1: Mecanica. Livros Tecnicos e Cientificos. 6a ed. (2002) Rio de Janeiro. Cdu: 53 Cutter: H188f. . TIPLER, P. A. MACEDO, H. Fisica. v. 1. Guanabara Dois. (1978) Rio de Janeiro. Cdu: 53 Cutter: T595f. . FROTA, A. B. SCHIFFER, S. R. Manual de conforto termico. Studio Nobel. 4a ed. (2000) São Paulo. Cdu: 72:551 Cutter: F941m. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 480/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 68)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **68**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **ed0c4c54df***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6954**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
TEMA LIVRE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Definida a cada edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 483/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 69)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***69****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***eb014ec179***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6955**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
TEMA LIVRE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Definida a cada edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 486/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 70)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **70**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **8106f3206c***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6956**
NOME:	**TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA 03**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
TEMA LIVRE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Definida a cada edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 489/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **71**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **fd3ba38dfe***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6918**
NOME:	**DETALHES EM TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

CORREQUISITOS	
ARQ6302 E ARQ6206	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR
ARQ6206	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO 02

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos de detalhamento dos sistemas construtivos. Aprofundamento do desenho em detalhes de sistemas estruturais, coberturas e instalações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEINHAUER, Peter. Atlas de detalhes construtivos: reabilitação. São Paulo: Gustavo Gilli, 2013. BEINHAUER, Peter. Atlas de detalhes construtivos: Construção Nova . São Paulo: Gustavo Gilli, 2012. Carvalho, Roberto Chust. Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado. Editora: Edufscar, 2007. Mcleod, Virginia. Detalhes construtivos da arquitetura residencial contemporânea com vidro. Editora: Bookman, 2011. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** STA, A F. Detalhando a arquitetura (v. I). Rio de Janeiro: o autor, 1995.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 492/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 72)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **72**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **cdbd747ebc***

INTER-ÁREAS

Optativas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0268**
NOME:	**PESQUISA APLICADA A ARQUITETURA E URBANISMO 01**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6102	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6102	METODOS E TECNICAS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0183	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0183	PESQUISA APLIC. A ARQUITETURA E AO URBANISMO 01

EMENTA / DESCRIÇÃO
Possibilitar ao estudante contato com um trabalho de pesquisa em arquitetura e urbanismo, envolvendo-o em um trabalho inserido numa das linhas de pesquisa do departamento de arquitetura, através de uma pesquisa complementar à mesma.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Redefinida a cada nova edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 496/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 73)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **73**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **8aa3ecf8fc***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0269**
NOME:	**PESQUISA APLICADA A ARQUITETURA E URBANISMO 02**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ0268	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0268	PESQUISA APLICADA A ARQUITETURA E URBANISMO 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0184	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0184	PESQUISA APLICADA A ARQUITETURA E AO URBANISMO 02

EMENTA / DESCRIÇÃO
Possibilitar ao estudante contato com um trabalho de pesquisa em arquitetura e urbanismo, envolvendo-o em um trabalho inserido numa das linhas de pesquisa do departamento de arquitetura, através de uma pesquisa complementar à mesma.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Redefinida a cada nova edição da disciplina, em função dos temas a serem tratados. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 499/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 74)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **74**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **4a09c504f7***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0270**
NOME:	**INTRODUÇÃO À MORFOLOGIA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6401	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6401	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 02

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios teóricos metodológicos para o estudo da forma construída e de relações entre forma e usos do espaço. Estudo de aspectos morfológicos característicos de ambientes construídos em contextos socioculturais, geográficos e temporais diversos e indicativos da apropriação e adaptação de tendências mundiais a condições materiais e culturais locais. Pressupostos, conceitos e procedimentos de representação e análise direcionadas ao entendimento do desempenho potencial de espaços existentes e projetados, em termos de acessibilidade, visibilidade, co-presença e vulnerabilidade a ações anti-sociais. Evidências de continuidade e mudança impressas no formato e na configuração espacial de edifícios e assentamentos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HILLIER, B. and HANSON, J. The social logic of space. Cambridge University Press, 1984. HILLIER, B. Space is the Machine. Cambridge University Press, Cambridge,1996. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** HOLANDA, F. “A Teoria da Sintaxe Espacial – aplicações e desenvolvimentos no Brasil” in II ENANPARQ / UFRN, 2012. TRIGUEIRO, E. “Sobre arquitetura, complexo de Cinderela, e caixas de ferramentas” in II ENANPARQ / UFRN, 2012a.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 502/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 75)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **75**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **842ca62dcb***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6940**
NOME:	**TÉCNICAS E NORMAS PARA TRABALHOS EM ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	45	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6102	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6102	MÉTODOS E TÉCNICAS

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Técnicas e Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos em Arquitetura e Urbanismo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação: apresentação de trabalhos acadêmicos. NBR 14724. RJ: ABNT, 2002. 6p. _____. Citações em documentos: apresentação. NBR 10520. RJ: ANNT, 2002. 7p. FREITAS NETA, Antônia de (Coord.). Apresentação de trabalhos acadêmicos. Natal, UFRN/Biblioteca Setorial do CCSA. Divisão de Serviços Técnicos. 2005. Silva, José Maria da. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Editora Vozes, 2011. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** FREITAS NETA, Antônia de (Coord.) e COSTA, Samantha Moura. Referências. Natal, UFRN/DEPTO. DE BIBLIOT./PROG. DE MONIT. DE METOD. DO TRAB. CIENT. 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 505/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 76)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **76**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **b113258e19***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0044**
NOME:	**ARQUITETURA E O IMAGINÁRIO DA LITERATURA BRASILEIRA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Identificação e percepção da arquitetura na narrativa do conteúdo de romances brasileiros, concebidos nos séculos XIX e XX.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COLI, Jorge. O que é arte. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. LAJOLO, M. O que é literatura. São Paulo: Brasiliense, 1986. SANTOS, J.L. O que é cultura. São Paulo: Brasiliense, 1989 **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 508/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 77)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **77**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **3781e3d8ad***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0240**
NOME:	**SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG) APLICADOS A ARQUITETURA E URBANISMO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6302	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6302	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0101	SIST. DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG) APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Instrumentalização do estudante para a utilização de Sistemas de Informação Geográfica (SIGs) como ferramentas de planejamento e apoio a decisão no exercício da arquitetura e urbanismo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SILVA, Ardemírio de Barros. Sistemas de Informações Georeferenciadas: Conceitos e Fundamentos. Campinas: Editora da Unicamp, 1999. CÂMARA, Gilberto e DAVIS, Clodoveu (1999). Introdução. Em: Introdução à Ciência da Geoinformação. Livro on-line, Divisão de Processamento de Imagens do INPPE, São José dos Campos. URL: http://www.dpi.inpe.br/ gilberto/livro/introd/cap1-introdução.pdf. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** FITZ, Paulo Roberto. Cartografia Básica. Editora LaSALLE, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 511/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 78)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **78**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **fdb25aae33***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ0245**
NOME:	**LINGUAGENS DA ARQUITETURA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	45	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6103 E ARQ6105	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6103	GEOMETRIA GRÁFICA
ARQ6105	DESENHO TÉCNICO PARA ARQUITETURA E URBANISMO

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0123	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0123	LINGUAGENS DA ARQUITETURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
O discurso da arquitetura e seus vários agentes. Aprofundamento das questões relacionadas à arquitetura enquanto processo de significação. Respostas fornecidas pela arquitetura alimentando diálogo entre sociedade, visão de mundo, tecnologia e gosto estético.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DONDIS, D.A Sintaxe da linguagem visual. São Paulo: Martins Fontes, 1991. GOMES FILHO, J. Gestalt do objeto: sistema de leitura visual da forma. São Paulo: Escrituras, 2000. PIGNATARI, D. Semiótica da Arte e da Arquitetura. São Paulo: Ateliê, 2004. NIEMEYER, L. Elementos da semiótica aplicados ao design. Rio de Janeiro: ... 2003. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 514/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 79)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **79**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **67b1f05491***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6912**
NOME:	**ASSISTÊNCIA TÉCNICA A HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	60	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6503	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6503	PROJETO INTEGRADO 01

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
ARQ0271	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ0271	ASSISTÊNCIA TÉCNICA A HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Participação e acompanhamento da troca de conhecimentos nos projetos já construídos e das obras em andamento, com a assessoria técnica dos grupos do LHABITAT do DARQ-CT através de atividades extensionistas, referentes à política e projeto de habitação no campo ou na cidade, desde o estudo de tipologias do habitat e da habitação, aos movimentos sociais, às políticas governamentais e ao papel das assessorias técnicas, através de aulas práticas e teóricas, de caráter extensionista. Público-alvo: estudantes de arquitetura e podendo também ser recomendada para estudantes de áreas afins (engenharia civil, geografia, ciências sociais, antropologia, serviço social e pedagogia).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BONDUKI, Nabil e KOURI, Ana Paula. Os pioneiros da habitação social. São Paulo, UNESP/SESC-SP.2014.

BORGES, Amadja. A moradia enquanto instrumento de aproximação entre as bandeiras de lutas dos movimentos do campo e da cidade. In LEAL, Suely. LACERDA, Norma (org.) Novos Padrões de Acumulação Urbana na Produção do Habitat: Olhares Cruzados Brasil-França, org. Suely Leal, 415-434. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Cadernos Abea 33. São Paulo, Ensino e atribuição profissional. Conservação do Patrimônio Cultural. Assistência Técnica e a Lei Federal 11.888/08. P. 25-33 e42-47.

http://www.capacidades.gov.br/blog/detalhar/id/73/post/630/param/image. SESSÃO LIVRE: Assistência técnica em rede: Uma perspectiva da residência profissional em arquitetura e urbanismo.

PROPONENTE: Angela Gordilho Souza - Profa. PPGAU/FAUFBA;Coord. do LabHabitar e da Residência AU+E/UFBa.Belo Horizonte, 19 de maio de 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 517/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 80)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **80**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **e0ed7ce980***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6921**
NOME:	**ESPAÇO E FORMA NA HISTÓRIA**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	30	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6701	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6701	História e Teoria da Arquitetura e Urbanismo 04

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Relação entre composição, espaço e os diversos tempos históricos. As diferentes lógicas e estratégias projetuais ao longo da história.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BAKER, ,Geoffrey. Le Corbusier: uma análise da forma. São Paulo: Martins Fontes, 1998. CHING, Francis D. K. Arquitetura: forma, espaço e ordem. São Paulo: Martins Fontes, 1998. NORBERG-SCHULZ, Christian. Arquitectura Occidental. Barcelona: Gustavo Gilli, 1999. ROCHA JR, Antônio Martins da. Divina Proporção: aspectos filosóficos, geométricos e sagrados da proporção áurea. Fortaleza, Expressão Gráfica, 2011. ZEVI, Bruno. Saber Ver a Arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 2002. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** BENEVOLO, Leonardo. Introdução à arquitetura. Rio de Janeiro: Campus, 1984. CHING, Francis D. K. Arquitetura: forma, espaço e ordem. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Formulário componente p. 521/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 11:07)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***81****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***06/11/2023*** *e o código de verificação:* ***5d0fd7a793***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6957**
NOME:	**VIAGENS DE FORMAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	(X) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	30	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	15	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	-	-	-	-	-	-	45	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	45	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ 6303	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ 6303	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 01

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Viagens temáticas para formação do arquiteto e urbanista. Visitas in loco para discussão sobre projeto, arte, arquitetura, espaço, tecnologia e ou cidade. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, Mario de. O Turista Aprendiz. Belo Horizonte: Itatiaia, 2002. BELLUZZO, Ana M. de M. O Brasil dos viajantes. São Paulo: Metalivros, 1994. LE CORBUSIER. A Viagem do Oriente. São Paulo: Cosac Naify, 2007. PESSOA, José; COSTA, Maria Elisa. Bloquinhos de Portugal: a arquitetura portuguesa no traço de Lucio Costa. Rio de Janeiro: FUNARTE, 2013. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** A ser definida semestralmente em função dos temas e demandas a serem trabalhadas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Componente Viagens p. 524/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 145)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 20:31)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **145**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **07/11/2023** e o código de verificação: **9b554f767d***

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:	**CT / DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:	**ARQ6904**	
NOME:	**ACESSIBILIDADE**	
MODALIDADE DE OFERTA:	(X) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de orientação Individual)	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:	**45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	DISCIPLINA	MÓDULO	BLOCO	Formas de participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	-	**45**	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - À DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **AULA** **EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA** **EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	-	**45**	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
ARQ6301	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**
ARQ6301	PSICOLOGIA AMBIENTAL

COREQUISITOS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de pesquisas ligadas à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais (PNEs) ao espaço urbano e a edificações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências a edificações, espaço, mobiliário e equipamento urbanos**. NBR9050. 1994. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** GUIMARÃES, M. P. **Fundamentos do barrier-free design**. IAB/CAADE. 1991.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	**ARQUITETURA E URBANISMO**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	**A6**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) **Obrigatório** (X) **Optativo** ( ) **Complementar**	

Natal (RN), 03 de novembro de 2023.

Hélio Takashi Maciel de Farias

Chefe do Departamento de Arquitetura / UFRN

Matrícula: 1803570

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº Componente p. 527/2023 - ARQ/CT (14.15)
(Nº do Documento: 146)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 16:44)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***146****, ano:* ***2023****, tipo:* ***FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO****, data de emissão:* ***08/11/2023*** *e o código de verificação:* ***8c98189c5a***

III. ANEXO I – ATAS

UFRN/CT/CAU

Ata da 1ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 27 de junho de 2022.

Aos vinte e sete dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e dois, às dez horas e trinta minutos, por meio de videoconferência no Google Meet, foi realizada a **1ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sob a presidência da Professora Amíria Bezerra Brasil, Coordenadora do curso de Arquitetura e Urbanismo. Estavam presentes na reunião os professores representantes das áreas que fazem parte da Comissão designada através de Portaria, são eles: Bianca Carla Dantas de Araújo, Clara Ovídio de Medeiros Rodrigues, Hélio Takashi Maciel de Farias, José Clewton do Nascimento, Paulo José Lisboa Nobre, Renato de Medeiros (vice-coordenador), Verônica Maria Fernandes de Lima, além da Chefe do Departamento de Arquitetura, professora Eunádia Silva Cavalcante. Iniciando a reunião, a professora Amíria Brasil informou o único ponto de pauta: **Retomada das pendências do documento PPC A6,** que seria preciso concluir o Plano Pedagógico do Curso (PPC - Currículo A6) e que o documento já havia sido revisado e aprovado pela PROGRAD, porém, havia retornado à Coordenação para correção e ajustes de texto. Colocada em discussão, a reunião transcorreu em cima das preocupações para a implementação do novo currículo. Inicialmente, foi levantada a necessidade de novas contratações de professores para os componentes de Paisagismo, pois no currículo A6, será criada essa área, e haverá o aumento do número de componentes com esse enfoque e a quantidade atual de professores é insuficiente, o que será agravado com a aposentadoria do professor Eugênio Mariano Fonseca de Medeiros. Foi discutido que seria necessária a contratação de professores que tivessem perfil capaz de assumir os componentes ou reacomodação dos professores atuais do curso. Também foi destacada a importância da discussão sobre a curricularização da extensão. Por fim, a coordenadora sugeriu que fossem feitas reuniões temáticas para discussão do currículo, o que foi acatado por todos, iniciando com uma explanação sobre curricularização da extensão, a ser marcada com o Professor Fagner França, representante do CT na comissão de extensão da PROEX. Não havendo mais nada a tratar, eu, Marize Brito Silva Câmara de Queiroz, Secretária do Curso lavrei a presente Ata que vai assinada por mim, pelo Coordenador em exercício do curso e demais membros do NDE.

Marize Brito Silva Câmara de Queiroz
Secretária do Curso

Professora Amíria Bezerra Brasil
Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Emitido em 06/09/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº ATA DA 1ª REUNIÃO DO NDE - 27JUN2022/2022 - CAU/CT (14.01)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 10:27)
AMIRIA BEZERRA BRASIL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAU/CT (14.01)
Matrícula: ###188#7

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 16:33)
BIANCA CARLA DANTAS DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###497#1

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 09:37)
CLARA OVÍDIO DE MEDEIROS RODRIGUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###123#9

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 18:26)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 11:11)
JOSE CLEWTON DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###451#4

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 16:15)
MARIZE BRITO SILVA CAMARA DE QUEIROZ
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###08#6

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 13:47)
PAULO JOSE LISBOA NOBRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###503#6

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 09:18)
RENATO DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###041#7

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 17:47)
VERONICA MARIA FERNANDES DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###062#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **13/09/2022** e o código de verificação: **451d3f7e8b**

UFRN/CT/CAU

Ata da 2ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 29 de agosto de 2022.

Aos vinte e nove dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois, às quinze horas, no Auditório do prédio administrativo do Centro de Tecnologia, foi realizada a **2ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sob a presidência da Professora Amíria Bezerra Brasil, Coordenadora do curso de Arquitetura e Urbanismo. Estavam presentes na reunião os professores representantes das áreas que fazem parte da Comissão designada através de Portaria, são eles: Hélio Takashi Maciel de Farias, José Clewton do Nascimento, Renato de Medeiros (vice-coordenador) e Verônica Maria Fernandes de Lima, além da Chefe do Departamento de Arquitetura, professora Eunádia Silva Cavalcante, a professora Ruth Maria da Costa Ataíde, que irá substituir a Professora Verônica Lima e a profa. Glauce Lilian Alves de Albuquerque que será incorporada ao NDE após publicação da Portaria no Boletim de Serviço da UFRN. Ausências justificadas: Bianca Carla Dantas de Araújo, Clara Ovídio de Medeiros Rodrigues e Paulo José Lisboa Nobre (licença para tratamento de saúde). Iniciando a reunião, a professora Amíria Brasil informou que a professora Glauce Albuquerque comporá o NDE enquanto o professor Paulo Nobre se encontra em tratamento de saúde, e a Professora Ruth Ataíde, passará a fazer parte dessa comissão, substituindo a professora Verônica Fernandes, na área de Estudos Urbanos. Em seguida, passou para o único ponto de pauta, a **Finalização do Plano Pedagógico do Curso (PPC) do Currículo A6**. A coordenadora informou que o formulário foi alterado e precisará ser complementado e que a 1ª versão deve ser enviada à PROGRAD até o final de outubro. Para isso, o Departamento de Arquitetura teria que criar todos os componentes no SIGAA. Informou que os mesmos ficam inativos no sistema e que só passam a ficar ativos quando o PPC for aprovado, mas para isso, as fichas de caracterização do componente curricular precisam estar completas e, atualmente, elas não informam a carga horária de extensão nos componentes curriculares pois foram preenchidas no modelo anterior e precisam ser atualizadas. Esclareceu ainda que não é necessário ter extensão em todas as disciplinas. Colocada em discussão, o Professor Hélio Takashi pediu a palavra e comunicou que, na reunião com o Professor Fagner, ficou claro que os nossos projetos integrados já configuram extensão. Que o fato de estar trabalhando com uma demanda real já é extensão. A professora Amíria comunicou que, na PROGRAD, informaram que a extensão seria uma atividade protagonizada pelos alunos, tem que ter uma “devolução” para a sociedade e que essa carga horária precisa estar presente nessas fichas de caracterização do componente curricular. Que a partir do novo PPC, todos os alunos são obrigados a fazer extensão. Na ocasião, informou também que Atividades Complementares não terá ficha de componente curricular e que os alunos irão cadastrar seus certificados no SIGAA e que o(a) coordenador(a) será o(a) único(a) pessoa que pode validar os certificados. Que serão três abas (ensino, pesquisa e extensão) e se curricularizar a extensão das Atividades

Complementares os certificados precisarão estar cadastrados corretamente. Após alguns questionamentos e esclarecimentos, a Professora Amíria fez os seguintes encaminhamentos: 01. Que Marize Brito continuará passando o texto para o modelo atual; 02. Que os Professores Hélio Takashi e Clara Ovídio vão coordenar o processo de atualização do PPC; 03. Que os Professores Amíria Brasil e Hélio Takashi iriam na PROGRAD na 5ª feira, 1º de setembro, para esclarecimentos sobre o que caracteriza extensão; 04. Que a revisão das fichas ficará a cargo do representante de cada área; 05. Que a revisão do texto será dividida entre os membros do NDE; 06. As fichas serão entregues à chefia do Departamento até o dia 30 de setembro para criação dos componentes; e 07. Que será enviado, à PROGRAD, a 1ª versão do PPC, inicialmente, no dia 14 de outubro. Colocado em votação, foi aprovado por unanimidade. Não havendo mais nada a tratar, eu, Marize Brito Silva Câmara de Queiroz, Secretária do Curso, lavrei a presente Ata que vai assinada por mim, pela Coordenadora do curso e demais membros da comissão do NDE.

Marize Brito Silva Câmara de Queiroz
Secretária do Curso

Professora Amíria Bezerra Brasil
Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Emitido em 09/09/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº ATA 2ª REUNIÃO DO NDE - 29AGOS2022/2022 - CAU/CT (14.01)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 10:27)
AMIRIA BEZERRA BRASIL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAU/CT (14.01)
Matrícula: ###188#7

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 18:26)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 11:11)
JOSE CLEWTON DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###451#4

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 16:15)
MARIZE BRITO SILVA CAMARA DE QUEIROZ
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###08#6

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 09:18)
RENATO DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###041#7

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 17:47)
VERONICA MARIA FERNANDES DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###062#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **13/09/2022** e o código de verificação: **fc46a447fc**

UFRN/CT/CAU

Ata da 3ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 05 de setembro de 2022.

Aos cinco dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e dois, às dez horas, na Sala de Reuniões do Núcleo de estudos em Arquitetura e Urbanismo - NEAU, foi realizada a **3ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sob a presidência da Professora Amíria Bezerra Brasil, Coordenadora do curso de Arquitetura e Urbanismo. Estavam presentes na reunião os professores representantes das áreas que fazem parte da Comissão designada através de Portaria, são eles: Hélio Takashi Maciel de Farias, Glauce Lilian Alves de Albuquerque, José Clewton do Nascimento e Renato de Medeiros. Ausências justificadas: Bianca Carla Dantas de Araújo (licença capacitação), Clara Ovídio de Medeiros Rodrigues, Paulo José Lisboa Nobre (licença para tratamento de saúde) e Ruth Maria da Costa Ataíde (licença prêmio). Havendo número suficiente, a professora Amíria Brasil informou o único ponto de pauta: **Finalização do documento PPC A6.** Comunicou que, além da finalização do texto, é necessário destinar um mínimo de 10% da carga horária para a extensão curricularizada e realizar o ajuste das fichas de caracterização do componente curricular, com a inserção dessa carga horária. Foram verificadas todas as fichas das disciplinas do curso e, em comum acordo, a comissão decidiu da seguinte forma: 01. Disciplinas Optativas com 100% de CH de extensão: ARQ6912 - Assistência Técnica a Habitação de Interesse Social - ATHIS (60h), ARQ6957 - Viagens de Formação (45h) que passa a ser uma atividade integradora de extensão e ARQ6939 - Intervenção em Assentamentos de Origem Informal (60h); 02. Disciplinas Obrigatórias: DSC0090 - Saúde e Cidadania - SACI (60h); ARQ 6603 - Projeto Integrado 02 (180h), do 6º período cujo tema é Conservação Integrada, e ARQ6801 - Projeto Integrado 04 (180 h), do 8º período, cujo tema é Metropolitano. Ficando, portanto, com 420h (CH disciplinas obrigatórias) + 165h (CH disciplinas optativas), totalizando 585h de extensão no novo currículo, superior ao mínimo exigido. Em seguida, foi verificado todo o texto para ajuste e correções, item por item e sugerido a divisão entre os integrantes da comissão para essa complementação, da seguinte forma: itens 05 - <u>INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL</u> e 06 - <u>FORMAÇÃO CONTINUADA</u> - Professor Hélio; item 07 - <u>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</u>: subitens 7.1 - **Caracterização Geral do Curso**, 7.2 - **Perfil do Egresso** e 7.4 - **Estruturação da Matriz Curricular** - Professores Amíria e Renato; ainda no item 07 - **Inclusão e Acessibilidade** (7.3.1) e o item 08 - <u>APOIO AO DISCENTE</u> - Professora Glauce Albuquerque; Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (7.3.2), **Atividades Inovadoras e Exitosas** (7.3.3) - Professora Ruth Ataíde; **Conteúdos Legalmente Obrigatórios** (7.3.4) e item 09 - <u>AVALIAÇÃO</u> - Professora Bianca Araújo; **Estágios Supervisionados** (7.3.5)**, Trabalho de Conclusão de Curso** (7.3.6) **e Atividades Complementares** (7.3.7) - Professora Clara Ovídio; e **Comparativo Entre As Estruturas Curriculares** (7.4.2) - Professor José Clewton. Na sequência, a Professora Amíria falou que será criada uma pasta com o texto e compartilhada com a comissão, destacando o item de

cada integrante. Falou também que as fichas estão sendo adaptadas para o novo formato e também serão colocadas na pasta o mais breve possível. Finalizando, lembrou as datas limites para entrega desse material: fichas de caracterização do componente curricular, até o dia 30 de setembro, no Departamento de Arquitetura para criação das disciplinas e o texto do PPC finalizado deverá ser encaminhado à PROGRAD até o dia 14 de outubro, conforme encaminhamento da reunião anterior, datada de 29 de agosto de 2022. Na ocasião, também foi marcada a próxima reunião para o dia 19 de setembro às 16h, com os textos todos encaminhados para discursão de dúvidas e encaminhamentos. Não havendo mais nada mais a tratar, a Coordenadora deu por encerrada a sessão, e eu, Marize Brito Silva Câmara de Queiroz, Secretária do Curso lavrei a presente Ata que vai assinada por mim, pela Coordenadora do curso e demais membros do NDE.

Marize Brito Silva Câmara de Queiroz
Secretária do Curso

Professora Amíria Bezerra Brasil
Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Emitido em 05/09/2022

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE Nº ATA DA 3ª REUNIÃO DO NDE - 05SET2022/2022 - CAU/CT (14.01)
(Nº do Documento: 2)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 10:27)
AMIRIA BEZERRA BRASIL
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAU/CT (14.01)
Matrícula: ###188#7

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 17:44)
GLAUCE LILIAN ALVES DE ALBUQUERQUE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###406#3

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 18:26)
HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###035#0

(Assinado digitalmente em 13/09/2022 11:11)
JOSE CLEWTON DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###451#4

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 16:15)
MARIZE BRITO SILVA CAMARA DE QUEIROZ
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###08#6

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 09:18)
RENATO DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###041#7

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE**, data de emissão: **13/09/2022** e o código de verificação: **407d060f19**

UFRN/CT/CAU

Ata da 1ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 08 de novembro de 2023.

Aos oito dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta minutos, na Sala 47 do Prédio Administrativo do Centro de Tecnologia, foi realizada a **1ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo** da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sob a presidência da Professora Amíria Bezerra Brasil, Coordenadora do curso de Arquitetura e Urbanismo. Estavam presentes na reunião os Professores, Bianca Carla Dantas de Araújo, Clara Ovídio de Medeiros Rodrigues, Eunádia Silva Cavalcante, Glauce Lilian Alves de Albuquerque, Jesonias da Silva Oliveira, Luciana de Medeiros, Marina Medeiros Cortês, Marizo Vitor Pereira, Monica Maria Fernandes de Lima, Renato de Medeiros, Verônica Maria Fernandes de Lima, o representante do CAAU, Victor Gabriel Militão de Lima e a Secretária da Coordenação, Marize Brito Silva Câmara de Queiroz. Ausências justificadas: José Clewton do Nascimento (afastado), Hélio Takashi Maciel de Farias e Petrus Gorgônio Bulhões da Nóbrega. Havendo número regulamentar a Presidente da mesa, Professora Amíria Bezerra Brasil iniciou a sessão, informando que essa reunião teria ponto de pauta único, a **Aprovação do Projeto Pedagógico - Currículo A6 e Resoluções anexas**. Na ocasião, a professora Amíria avisou que enviou o arquivo aos membros do colegiado para apreciação. Prosseguindo, fez uma rápida explanação sobre o documento, comunicando que recebeu parecer favorável da PROEX em relação a curricularização da extensão, e que, agora, é necessária aprovação do Colegiado do Curso e encaminhamento ao CONSEC para sua aprovação e posterior envio à PROGRAD para aprovação final e implementação. Dando continuidade, colocou em discussão o **Projeto Pedagógico**. Após alguns questionamentos, discussões e esclarecimentos, foi colocado em votação e aprovado por unanimidade com uma abstenção. Passando para a **Resolução 001/2023-CAU - Trabalho Final de Graduação**, colocado em discussão, não houve questionamentos. Colocada em votação, foi aprovada por unanimidade, com uma abstenção. Em relação a **Resolução 002/2023-CAU - Atividades Complementares,** também não houve questionamentos. Colocada em votação, foi aprovada por unanimidade. Por fim, a **Resolução 003/2023-CAU - Estágio Obrigatório,** colocada em discussão, e sem questionamentos, foi colocada em votação, onde foi aprovada por unanimidade, com uma abstenção. O Centro Acadêmico se absteve das votações, com a justificativa de ser uma gestão recente e não ter acompanhando o processo de elaboração e discussão do Projeto Pedagógico e das Resoluções. Não havendo mais nada mais a tratar, eu, Marize Brito Silva Câmara de Queiroz, lavrei a presente Ata que vai assinada por mim, pela Coordenadora do curso e demais membros do Colegiado.

Marize Brito Silva Câmara de Queiroz
Secretária do Curso

Professora Amíria Bezerra Brasil
Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1ª Reunião Extraordinária do Colegiado - 08NOV23/2023 - CAU/CT (14.01)
(Nº do Documento: 2)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:35)
AMIRIA BEZERRA BRASIL
COORDENADOR DE CURSO
CAU/CT (14.01)
Matrícula: ###188#7

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:47)
BIANCA CARLA DANTAS DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###497#1

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 19:48)
CLARA OVÍDIO DE MEDEIROS RODRIGUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###123#9

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 19:08)
EUNADIA SILVA CAVALCANTE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###772#1

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:52)
GLAUCE LILIAN ALVES DE ALBUQUERQUE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###406#3

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 22:30)
JESONIAS DA SILVA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###06#9

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:52)
LUCIANA DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###052#6

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:52)
MARINA MEDEIROS CORTES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###942#1

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:34)
MARIZE BRITO SILVA CAMARA DE QUEIROZ
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###08#6

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 21:40)
MARIZO VITOR PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###65#2

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:50)
MONICA MARIA FERNANDES DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###779#0

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 19:13)
RENATO DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###041#7

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 19:25)
VERONICA MARIA FERNANDES DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ARQ/CT (14.15)
Matrícula: ###062#1

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 18:41)
VICTOR GABRIEL MILITAO DA SILVA
DISCENTE
Matrícula: 2021######5

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **08/11/2023** e o código de verificação: **1c4165907d***

IV. ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

Resolução Nº 001/2023 – CAU

TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO

NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO TCC

TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO (TFG)

DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFRN

O COORDENADOR DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10, inciso V, do Regimento Geral,

CONSIDERANDO a Resolução Nº 2 – CNE/CES-MEC, de 17 de Junho de 2010, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, especialmente o artigo 9º, que define a obrigatoriedade do Trabalho Final de Graduação como um componente curricular obrigatório,

CONSIDERANDO o Capítulo V, item 4.4.5. do Trabalho de Conclusão de Curso, do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, Resolução Nº 171/2013 – CONSEPE, de 05 de novembro de 2013.

CONSIDERANDO a necessidade de regulamentar as normas relativas à atividade acadêmica específica de *Trabalho Final de Graduação (TFG)*, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico,

R E S O L V E:

Capítulo I

DO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO (TFG)

Art. 1º. O Trabalho Final de Graduação (TFG) é uma atividade acadêmica de orientação individual e obrigatória, que contribui para a formação discente por meio da sistematização, registro e apresentação dos conhecimentos culturais, científicos e técnicos, assimilados na formação da Arquitetura e Urbanismo, como resultado de interesse acadêmico, trabalho de pesquisa, investigação científica e/ou extensão.

§ 1º. Tem por finalidade estimular a curiosidade e o espírito questionador do discente, fundamentais para o desenvolvimento da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo.

Capítulo II

DA NATUREZA DO TFG

Art. 2º. O TFG é uma atividade desenvolvida ao longo do último ano de estudos do Curso de Arquitetura e Urbanismo, cujo tema é de livre escolha discente, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional; sendo atividade de síntese, integração de conhecimento e consolidação das técnicas; podendo se relacionar com temas, assuntos ou problemas tratados pelos núcleos temáticos, grupos de pesquisa e extensão universitárias.

Parágrafo Único. Deve atender a um Plano de Trabalho e referir-se às atribuições profissionais do arquiteto e urbanista (artigo 2º da Lei 12.378/2010).

Capítulo III

DOS OBJETIVOS DO TFG

Art. 3º. O TFG é um instrumento de avaliação do processo de aprendizagem discente e tem caráter de síntese, gradual e cumulativa, do conhecimento.

§ 1º. Objetivo Geral

Desenvolver um trabalho acadêmico, que esteja inserido em uma ou mais áreas de atuação do profissional arquiteto e urbanista, a partir de um Plano de Trabalho.

§ 2º. Objetivos Específicos

I. Desenvolver a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias adquiridas durante o curso de forma integrada;

II. Desenvolver a capacidade de planejamento e disciplina para resolver problemas dentro das áreas de formação;

III. Contribuir para obtenção de resposta às questões relacionadas com a produção social do espaço;

IV. Demonstrar o aprendizado de métodos e técnicas de apreensão, reflexão e concepção do espaço socialmente produzido com a proposição de soluções de problemas pertinentes à Arquitetura e Urbanismo;

V. Contribuir para a compreensão e solução de problemas sócio-espaciais locais, regionais e nacionais; e

VI. Inserir o trabalho numa perspectiva de profissionalização e aplicação das atribuições do profissional arquiteto e urbanista.

Capítulo IV

DOS COMPONENTES CURRICULARES

Art. 4º. O TFG é composto por componentes curriculares obrigatórios que devem se organizar ao longo do último ano de estudos da seguinte forma: Introdução ao Trabalho Final de Graduação 1 (ITFG 1), Introdução ao Trabalho Final de Graduação 2 (ITFG 2) e Trabalho Final de Graduação (TFG).

Art. 5º. A Introdução ao **Trabalho Final de Graduação 1** (ITFG 1) é um componente curricular do tipo Módulo, com carga horária de 45 horas para o discente e docente, cuja oferta é concentrada nas duas primeiras unidades do semestre letivo.

§ 1º. Neste Componente é iniciada a elaboração do Plano de Trabalho e definido o docente orientador.

§ 2º. A orientação do TFG é registrada por meio de Carta de Aceite assinada por um docente orientador, docente coorientador, caso haja, e discente **(Anexo 1).** Trata-se de um compromisso entre as partes que tem validade apenas para o semestre subsequente, podendo ser prorrogado a critério do orientador.

Art. 6º. A **Introdução ao Trabalho Final de Graduação 2** (ITFG 2) é um Componente Curricular do tipo Atividade Integradora de Formação, com carga horária de 15 horas para o discente e docente orientador.

§ 1º. A matrícula em ITFG2 será realizada pela Coordenação do TFG mediante aprovação no ITFG1 e apresentação da Carta de Aceite.

§ 2º. Neste componente curricular deve ser, no mínimo, concluído o Plano de Trabalho e quiçá iniciada a execução do TFG.

Art. 7º. O Trabalho Final de Graduação (TFG) é um Componente Curricular do tipo Atividade Acadêmica de Orientação Individual e Obrigatória, com carga horária de **200 horas** para o discente e 36 horas para o docente.

Capítulo V

DA COORDENAÇÃO DO TFG

Art. 8º. A Coordenação do TFG tem carga horária de 45 horas e é exercida por um docente, lotado e efetivo no Departamento de Arquitetura.

Art. 9º. Compete ao Coordenador do TFG:

I. Apoiar a Coordenação de Curso nas atividades relativas ao TFG;

II. Definir, juntamente com a Coordenação de Curso, as datas das atividades de avaliação do TFG;

III. Elaborar e apresentar o programa do TFG aos discentes, contendo prazos, agenda de acompanhamento e as Normas para Elaboração do Trabalho Final de Graduação;

IV. Elaborar quadro de interesses e disponibilidades dos docentes para orientação de TFG a ser entregue ao professor do componente curricular ITFG1;

V. Definir a Orientação do TFG a partir do cruzamento do quadro de interesses e disponibilidade docente, e Carta de Intenção e interesses dos discentes;

VI. Acompanhar o desenvolvimento do TFG por meio de encontros regulares com os discentes e docentes orientadores;

VII. Operacionalizar a realização da Banca de Pré-avaliação e Banca Examinadora Final;

VIII. Apoiar e acompanhar as questões referentes as possíveis incompatibilidades entre orientador e orientando;

IX. Registrar os procedimentos administrativos e acadêmicos exigidos pelo Sistema Acadêmico da UFRN (Sigaa);

X. Acompanhar a entrega da versão final do TFG corrigido e depósito na Biblioteca Digital de Monografias da Biblioteca Central Zila Mamede da UFRN.

XI Solicitar a intervenção da Coordenação do Curso e/ou do Colegiado de Curso em casos extraordinários.

Capítulo VI

DA ORIENTAÇÃO DO TFG

Art. 10º. O Orientador é um professor, preferencialmente, arquiteto e urbanista, lotado no Departamento de Arquitetura, e indicado pela livre escolha do discente.

§ 1º. Quando o Orientador não for arquiteto e urbanista deverá ser escolhido um docente coorientador arquiteto e urbanista, ambos lotados no Departamento de Arquitetura.

§ 2º. Em casos excepcionais, justificada pela especificidade e complexidade do tema escolhido pelo discente, o TFG pode ter um docente coorientador lotado em outro Departamento Acadêmico da UFRN.

§ 3º. O docente substituto ou temporário pode orientar ou coorientar TFG, caso apresente comprovação de, pelo menos, 05 (cinco) anos de experiência docente e/ou profissional.

Art. 11º. O número de orientações por semestre de TFG, por docente, deve ser definido considerando que:

I. Para o Docente que atua apenas na Graduação, recomenda-se seu comprometimento com no máximo 03 (três) Orientações;

II. Para o Docente que atua na Graduação e Pós-Graduação recomenda-se seu comprometimento com no máximo 02 (duas) Orientações;

III. Para o Docente substituto ou temporário recomenda-se a Orientação ou Coorientação de apenas 01 (um) TFG.

Art. 12º. Mediante apresentação de motivos justos e explícitos, o docente pode desistir da Orientação ou da Coorientação, assim como o orientando pode solicitar a mudança de Orientador ou Coorientador. Tal procedimento deve ocorrer até a realização da Banca de Pré-Avaliação.

Parágrafo Único. A aceitação, desistência ou substituição da Orientação é comunicada, por escrito, à Coordenação do TFG.

Art. 13º. Quando o discente não obtiver aceite de docente para Orientação do TFG em tempo hábil para iniciar o desenvolvimento do seu trabalho, cabe ao Coordenador do TFG solicitar ao Chefe do Departamento de Arquitetura que defina o orientador entre os docentes do seu quadro.

Art. 14º. A Orientação do TFG é feita, preferencialmente, com o preenchimento da Ficha de Acompanhamento do Orientador **(Anexo 2)** e entregue à Coordenação do TFG, quando solicitada.

Art. 15º. Compete ao orientador:

I. Orientar o discente na elaboração, desenvolvimento e redação do TFG;

II. Zelar pelo cumprimento de normas e prazos estabelecidos;

III. Indicar ou aceitar o Coorientador, quando for o caso;

IV. Diagnosticar problemas e dificuldades de todas as ordens que estejam interferindo no desempenho do discente e orientar na busca de soluções;

V. Manter a Coordenação de TFG informada oficialmente, sobre qualquer eventualidade nas atividades desenvolvidas pelo orientando.

VI. Conduzir a presidência dos trabalhos durante a realização da Banca Examinadora Final, orientar aos demais membros sobre o preenchimento das Fichas de Avaliação (Anexo 5 e 5.1), preencher a Ata de Defesa (Anexo 6) e entregar o material ao Coordenador do TFG até o último dia útil do semestre letivo.

VII. Orientar o aluno a proceder às mudanças indicadas pela Banca Examinadora, quando houver, no prazo de 30 dias e atestar a realização desse procedimento antes da disponibilização da Versão Final do TFG na Biblioteca Digital de Monografias da Biblioteca Central Zila Mamede.

Capítulo VII

DO CONTEÚDO DO TFG

Art. 16º. O TFG deve ter a forma e conteúdo de um Trabalho Científico.

Art. 17º. O TFG, cujo enfoque principal seja de natureza analítica, deve conter a problematização do objeto de estudo, dentro de realidade determinada, com análises e definição do nível de sua abordagem e indicação de propostas, que podem se limitar ao estabelecimento de diretrizes ou soluções projetuais preliminares.

Art. 18º. O TFG, cujo enfoque principal seja de natureza propositiva, deve conter uma proposta de arquitetura, urbanismo e/ou planejamento regional, e paisagismo, pelo menos em nível de anteprojeto com tratamento estético, funcionalidade, aplicação adequada dos princípios de conforto ambiental; e, no mínimo, referências a técnica, instalações, topografia e estruturas.

Art. 19º. A elaboração do TFG deve ser individual, obedecer às normas para formatação de trabalhos científicos vigentes (ABNT) e conter, em média, de 70 a 100 páginas de texto e ilustrações (excetuando apêndice e anexos), a depender da natureza do trabalho.

Art. 20º. A apresentação do TFG, quando concluído, deve passar necessariamente pela Banca Examinadora Final e obedecer às normas estabelecidas pelos membros presentes. A banca pode sugerir correções e a versão corrigida e digitalizada deve ser

inserida na Biblioteca Digital de Monografias da Biblioteca Central Zila Mamede da UFRN.

Capítulo VIII

DA BANCA DE PRÉ-AVALIAÇÃO DO TFG

Art. 21º. O TFG é submetido a uma Banca de Pré-Avaliação, que tem como objetivo examinar, em caráter consultivo o estágio de desenvolvimento do trabalho e, para tanto, deve ser apresentado com, no mínimo, 50% do conteúdo programado no respectivo Plano de Trabalho.

Art. 22º. A Banca de Pré-Avaliação deve ser formada por, no mínimo, três docentes do Departamento de Arquitetura.

Art. 23º. Cabe à Banca de Pré-avaliação preencher a Ficha de Pré-Avaliação **(Anexo 3)**, para:

I. Emitir recomendações e sugerir eventuais mudanças, de acordo com cada Plano de Trabalho;

II. Indicar ou não sua submissão à Banca Examinadora Final, podendo sugerir o cancelamento da matrícula no semestre vigente;

III. Atribuir os seguintes conceitos: A – o trabalho tem condições de ser apresentado para a defesa; B – o trabalho tem condições de ser apresentado para a defesa com adequações; C – o trabalho tem condições de ser apresentado para a defesa com adequações substanciais; e D – o trabalho não tem condições de ser apresentado para a defesa.

Capítulo IX

DA BANCA EXAMINADORA FINAL DO TFG

Art. 24º. O TFG é apresentado à Banca Examinadora Final caso tenha obtido conceitos A, B ou C pela Banca de Pré-avaliação e sido recomendado pelo orientador.

Art. 25º. O TFG deve ser entregue no prazo estabelecido, e devidamente protocolado pela Secretaria da Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, contendo 03 vias. A primeira via (a ser entregue ao convidado externo) deverá ser completamente impressa. A segunda via deverá ser entregue completamente digital, no email ou drive da coordenação do TFG. No caso do trabalho ter um volume escrito e outro de pranchas, deverá ser entregue, também, um segundo jogo impresso de pranchas, a ser entregue

ao convidado interno. Por fim, a terceira via (destinada ao orientador do TFG) deve ser entregue diretamente a ele, no formato que ele solicitar.

Art. 26º. O padrão de apresentação estabelecido para o TFG é defesa oral para uma banca de 03 (três) examinadores, durante a qual também se procede a arguição do aluno.

> **§ 1º.** A Banca Examinadora Final é composta pelo orientador e/ou o coorientador; um docente lotado no Departamento de Arquitetura; e um convidado arquiteto e urbanista ou outro profissional de área afim, docente ou não na UFRN, com atuação em arquitetura e urbanismo ou dentro da área compatível com o tema do respectivo TFG **(Anexo 4)**.
>
> **§ 2º.** O orientador e o coorientador podem participar simultaneamente da Banca Examinadora Final, porém devem atribuir apenas uma nota.
>
> **§ 3º.** O profissional convidado deve ter, no mínimo, cinco anos de formado, não ser parente do discente, nem ter trabalhado diretamente com o mesmo em estágio ou correlatos, salvo como docente ou em projetos de pesquisa/extensão da UFRN.
>
> **§ 4º.** O Orientador pode apresentar, por Comunicado Interno **(Anexo 5)**, sugestão para composição da Banca Examinadora e data de defesa, porém a definição final fica sob a responsabilidade do Coordenador do TFG.

Art. 27º. O aluno tem vinte (20) minutos para a defesa oral e, em seguida, será arguído pela banca, tendo cada um de seus membros o máximo de 10 (dez) minutos para formulação das perguntas e o discente o máximo de 10 (dez) minutos para apresentação das respostas.

> **§ 1º.** Cabe ao presidente da banca examinadora (orientador ou coorientador) controlar os tempos de exposição e de arguição.

Art. 28º. A Banca Examinadora Final avalia o resultado alcançado **(Anexo 6)** e a capacidade de reflexão sobre o tema ou problema escolhido, o qual deve estar contido entre atribuições profissionais do arquiteto e urbanista (artigo 2º da Lei 12.378/2010).

Art. 29º. A apresentação do TFG à Banca Examinadora Final pode ser cancelada mediante comunicado oficial do concluinte ou do orientador, até o prazo de 48h após o prazo final estabelecido para a entrega do TFG.

Art. 30º. Não está previsto adiamento da realização da Banca Examinadora Final após o último dia de consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo, constante no Calendário Universitário.

Art. 31º. No caso do cancelamento ou reprovação, o aluno solicitará Cancelamento do Semestre a Posteriori ao DACA-PROGRAD.

Art. 32º. O não cumprimento das normas, critérios e procedimentos estabelecidos, sem uma justificativa aceita pelo orientador e coordenador de TFG resulta na reprovação do aluno.

Art. 33º. Realizada a defesa e a avaliação, o Orientador, na qualidade de presidente da banca, preenche a Ata de Defesa, dando publicidade oral do resultado, imediatamente após o encerramento dos trabalhos.

Capítulo X

DA AVALIAÇÃO FINAL DO TFG

Art. 34º. O discente é considerado aprovado ao obter nota da Banca Examinadora Final igual ou superior a 5.0, Conforme o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

Art. 35º. Até cinco dias antes da apresentação do TFG à Banca Examinadora Final, o discente deve entregar à Coordenação do TFG um painel-resumo do seu trabalho (tamanho A0) em versão digital, cabendo a esta organizar uma exposição.

Art. 36º. O aluno reprovado pode continuar com o mesmo objeto de estudo por dois semestres letivos subsequentes.

Capítulo XI

OUTROS ASSUNTOS

Art. 37º. A Coordenação do TFG, juntamente com a Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, pode selecionar os melhores trabalhos do semestre para submissão a amostras ou concursos de TFG, ou para exposições que lhe convier, com certificação comprovada, cabendo aos autores do TFG adequar sua formatação, de acordo com regras estabelecidas pelas comissões organizadoras dos eventos.

Art. 38º. Esse Regulamento deverá ser periodicamente revisado pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Art. 39º. Os casos omissos serão tratados pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Art. 40º. Essa Resolução entra em vigor no primeiro dia após sua publicação.

ANEXO 1

TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO DO TFG

Eu _____ na condição de Professor (a) desta Universidade, lotado no Departamento de _____, declaro aceitar o discente _____ _____, matrícula Nº _____, para desenvolver o trabalho de TFG intitulado _____ _____ _____.

Estou ciente de que o período de orientação inicia com o aceite e encerra com a entrega do trabalho final, tendo duração de dois semestre letivos subsequentes.

Declaro ter pleno conhecimento das atribuições concorrentes à orientação do TFG, conforme Normas ABNT.

Natal,____ de _____ de _____

_____

Orientador (a)

_____

Co-orientador (a)

_____

Discente Orientando

ANEXO 2

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ORIENTADOR

Reunião realizada em ...../...../.....

Aluno (a): _____

Assinatura do Orientador(a) : _____

Assinatura do Coorientador(a) : _____

TÍTULO DO TRABALHO:

_____

_____

Resumo da Reunião (descrever de forma sucinta o que foi discutido na reunião de orientação):

_____

_____

_____

_____

Orientação para a próxima reunião:

_____

_____

_____

_____

Declaro estar ciente da orientação.

Aluno: .....

ANEXO 3 - FICHA DE PRÉ-AVALIAÇÃO

BANCA EXAMINADORA DA PRÉ-AVALIAÇÃO DO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO

DISCENTE: **PERÍODO:**

TÍTULO DO TRABALHO:

Data: Horário: Local:

EXAMINADORES	**CONCEITOS**
Orientador:	
Avaliador 01:	
Avaliador 02:	
MÉDIA - CONCEITOS	

PARECER E RECOMENDAÇÕES

PODE SER SUBMETIDO À BANCA EXAMINADORA FINAL: ( ) Sim ( ) Não

SUGERE O TRANCAMENTO DA MATRÍCULA NO TFG: ( ) Sim ( ) Não

Orientador Avaliador 01 Avaliador 02

Segundo o **Art. 26º,** os conceitos a serem atribuídos pela Pré-Banca são:
A – o trabalho tem condições de ser apresentado para a defesa;
B – o trabalho tem condições de ser apresentado para a defesa com adequações;
C – o trabalho tem condições de ser apresentadas para a defesa com adequações substanciais; e
D – o trabalho não tem condições de ser apresentado para a defesa.

ANEXO 4

CARTA CONVITE AOS INTEGRANTES DA BANCA EXAMINADORA

Prezado (a) Avaliador (a),

Temos a imensa satisfação de convidar V. S.a para participar como membro Titular/Suplente da Banca Examinadora da Defesa de TFG do discente _____, orientado(a) pelo(a) Professor(a) _____ , com trabalho intitulado: "_____ _____”.

A avaliação do Trabalho Final de Graduação do Curso de Arquitetura e Urbanismo deve ser realizada de duas formas:

Primeiramente, a parte escrita e gráfica (80%), na qual o aluno deve seguir as normas da ABNT, sendo avaliada a redação, coerência do título, formulação dos objetivos, resultados e a conclusão em relação aos objetivos traçados, assim como, no atendimento ao que se propõe a nível de desenvolvimento de sua proposta de projeto. É recomendável também uma avaliação da forma cultural do trabalho e sua inserção como um todo, quanto à relevância social e adequação às atribuições profissionais do arquiteto e urbanista, observados os seguintes casos de TFG:

1) cujo enfoque principal seja de natureza analítica e/ou teórica: deve conter a problematização do objeto de estudo, dentro de uma realidade determinada, com análises e definição do nível de sua abordagem, e indicação de propostas, que podem se limitar ao estabelecimento de diretrizes ou soluções projetuais preliminares;

2) cujo enfoque principal seja de natureza propositiva: deve conter uma proposta de arquitetura, urbanismo e/ou planejamento regional, e paisagismo, pelo menos a nível de anteprojeto, com tratamento estético, funcionalidade, aplicação adequada dos princípios de conforto ambiental, e, no mínimo, referências a técnica, instalações, topografia e estruturas.

Na segunda parte (20%), deve ser observado o domínio do conteúdo, organização da apresentação e uso de recursos audiovisuais, a clareza na exposição do trabalho, a coerência com a parte escrita e projetual, o tempo utilizado para apresentação (máximo de 20 minutos) e a sustentação na argüição. Sendo assim, solicito que seja observado o rigor científico na apresentação escrita e oral do discente e que V. Sa. seja rígido(a) na análise, para que nossos trabalhos sejam condizentes com o curso que desejamos fazer.

Natal (RN), _____ de _____de _____

_____

Professor (a) Coordenador de TFG

ANEXO 5

COMUNICADO INTERNO – SUGESTÃO DO ORIENTADOR

BANCA EXAMINADORA E DATA DA DEFESA DO TFG

Natal (RN), ____ de _____ de _____ .

Ilmo(a). Sr(a).:

Professor(a) Nome do(a) Coordenador(a) da atividade de TFG

Coordenador(a) da atividade de TFG/CAU/UFRN.

Assunto: Composição de Banca do TFG

Prezado(a) Professor(a),

Venho por meio deste, comunicar-lhe a **sugestão** dessa orientação para composição da Banca Avaliadora do Trabalho Final de Graduação (TFG) do discente _____ , do Curso de Arquitetura e Urbanismo, intitulado "_____ _____".

Sugestão de Avaliador 01: _____

Sugestão de Avaliador 02: _____

Sugestão de Avaliador 03: _____

Sugestão de Avaliador 04: _____

A data sugerida para defesa do TFG é dia ___ /___ / ____ , às ___: ___ horas, na sala _____.

Atenciosamente,

_____

Orientador(a)

ANEXO 6

ATA DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO

DISCENTE: **PERÍODO:**

TÍTULO DO TRABALHO:

Data: Horário: Local:

EXAMINADORES

Orientador:

Avaliador interno:

Avaliador externo:

ITENS AVALIADOS	NOTAS			
	ORIENTADOR(A) / COORIENTADOR(A)	AVALIADOR INTERNO	AVALIADOR EXTERNO	**MÉDIA**
TRABALHO ESCRITO E PROJETUAL - 0 A 75%				
APRESENTAÇÃO ORAL – 0 A 25%				
RESULTADO FINAL (Aproveitamento 01 + Aproveitamento 02)				

Trabalho escrito e projetual (75%): relevância do tema, organização seqüencial, correção gramatical e atendimento das normas, desenvolvimento da proposta de projeto, observados os seguintes casos de TFG: 1) enfoque analítico e/ou teórico, problematização do objeto de estudo, análises e definição do nível de sua abordagem e indicação de propostas, que podem se limitar ao estabelecimento de diretrizes ou soluções projetuais preliminares; 2) enfoque propositivo, proposta de arquitetura, urbanismo e/ou planejamento regional, e paisagismo, pelo menos em nível de anteprojeto com tratamento estético, funcionalidade, aplicação adequada dos princípios de conforto ambiental; e, no mínimo, referências a técnica, instalações, topografia e estruturas.

Apresentação oral (25%): domínio do conteúdo, organização da apresentação e uso de recursos audiovisuais, clareza na exposição do trabalho, a coerência com a parte escrita e projetual, o tempo utilizado para apresentação (máximo de 20 minutos) e a sustentação na argüição.

PARECER E RECOMENDAÇÕES

Natal (RN), _____ / _____ / _____ .

Orientador:

Avaliador interno:

Avaliador externo:

ANEXO 6.1

FICHA DESCRITIVA DE AVALIAÇÃO FINAL

DISCENTE: **PERÍODO:**

TÍTULO DO TRABALHO:

Data: Horário: Local:

ORIENTADOR:

COORIENTADOR:

TRABALHO ESCRITO E PROJETUAL – (APROVEITAMENTO 01)			**75%**
01	Relevância do Tema	(0 a 5)	
02	Redação, estruturação do texto e coerência com relação às normas ABNT	(0 a 5)	
03	Coerência do título com o conteúdo do trabalho, contextualização, delimitação do problema e formulação dos objetivos	(0 a 5)	
04	Revisão bibliográfica, referências projetuais e apresentação da metodologia empregada no trabalho	(0 a 5)	
05	Relevância social e adequação às atribuições profissionais do arquiteto e urbanista	(0 a 5)	
		RESULTADO PARCIAL	
	1) Enfoque principal: de natureza analítica		
06.a	Problematização do objeto de estudo, dentro de realidade	(0 a 15)	
07.a	Análises e definição do nível de sua abordagem	(0 a 15)	
08.a	Indicação de propostas - diretrizes ou soluções projetuais preliminares	(0 a 20)	
		RESULTADO PARCIAL	
	2) Enfoque principal seja de natureza propositiva		
06.a	Tratamento estético e funcionalidade	(0 a 15)	

07.a	Princípios de conforto ambiental; e, no mínimo, referências a técnica, instalações, topografia e estruturas.	(0 a 15)	
08.a	Indicação de propostas - proposta de arquitetura, urbanismo e/ou planejamento regional, e paisagismo, pelo menos em nível de anteprojeto	(0 a 20)	
		RESULTADO PARCIAL	

APRESENTAÇÃO ORAL – (APROVEITAMENTO 02)			**25%**
01	Clareza na introdução e na exposição do conteúdo do trabalho	(0 a 10)	
02	Coerência com o trabalho escrito	(0 a 5)	
03	Eficiência na utilização dos recursos áudio visuais e cumprimento do tempo de apresentação	(0 a 5)	
04	Sustentação perante a banca	(0 a 5)	
		RESULTADO PARCIAL	

RESULTADO FINAL **(Aproveitamento 01 + Aproveitamento 02)**	

Natal (RN), _____ / _____ / _____ .

Orientador:

Avaliador interno:

Avaliador externo:

ANEXO 7

ATA DE AVALIAÇÃO DO TFG

No dia ____ do mês de _____ de _____, sob a presidência do(a) Professor(a) _____, reuniram-se os docentes _____ _____ _____ nas dependências da UFRN para avaliar o TFG do discente _____ , que defendeu o trabalho de TFG intitulado "_____ _____ _____", como requisito para a conclusão do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo desta Universidade.

O discente foi considerado: ( )Aprovado ( )Reprovado Nota: _____

Observações:_____ _____ _____ _____ _____

Por ser verdade firmamos o presente.

Natal (RN), _____ / _____ / _____ .

Orientador: _____

Avaliador interno: _____

Avaliador externo: _____

Importante: Favor não se esqueça de entregar esta ata de Avaliação preenchida e assinada ao Professor Coordenador do TFG, até o último dia útil do semestre letivo.

ANEXO 8

TERMO DE CONSENTIMENTO

Eu, (POR NOME) _____, pelo presente instrumento, declaro que fui esclarecido(a) sobre o possível envio prévio dos meus dados pessoais, acadêmicos e documentais, ao Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Rio Grande do Norte (CAU/RN) por parte da Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no intuito de agilizar a inscrição do meu registro profissional no referido conselho de classe.

Pelo presente, manifesto minha concordância e meu consentimento de que meus dados sejam disponibilizados ao Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Rio Grande do Norte (CAU/RN).

Natal/RN, _____ / _____ / _____

Documento de Identidade:_____
(número e local da emissão)

Matrícula (número): _____

_____
Assinatura

Resolução Nº 002/2023 – CAU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NORMAS PARA O REGISTRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFRN

A COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10, inciso V, do Regimento Geral,

CONSIDERANDO a Resolução Nº 2 – CNE/CES-MEC, de 17 de Junho de 2010, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, especialmente o artigo 8º, que define a importância das Atividades Complementares como um componente curricular obrigatório,

CONSIDERANDO o Capítulo V, item 4.4.1. Das Atividades Acadêmicas do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, Resolução Nº 171/2013 – CONSEPE, de 05 de novembro de 2013.

CONSIDERANDO a necessidade de regulamentar as normas relativas à atividade acadêmica específica de Atividades Complementares, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico,

R E S O L V E:

Capítulo I

DA NATUREZA

Art. 1º – As Atividades Complementares agregam todas as atividades enriquecedoras e implementadores do próprio perfil do formando e que devem possibilitar o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do aluno, inclusive as adquiridas fora do ambiente acadêmico, que serão reconhecidas mediante processo de avaliação.

§ 1o. O Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN considera que as Atividades Complementares estão divididas em três grupos: ensino, pesquisa e extensão, e relacionadas a monitoria, iniciação científica, seminários, simpósios, congressos, conferências, disciplinas oferecidas por outras instituições de educação e outras que não podem ser classificadas como outros componentes curriculares.

§ 2o As Atividades Complementares incluem somente as Atividades de Estágio Supervisionado Não Obrigatório, como prática voluntária ligada ao ambiente profissional, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho.

Capítulo II

DOS OBJETIVOS

Art. 2º. O objetivo das Atividades Complementares é estimular o discente a participar de experiências diversificadas que contribuam para o seu futuro, aproximando-o da realidade profissional.

> **Parágrafo Único.** As Atividades Complementares do Curso de Arquitetura e Urbanismo se justificam pelo estímulo à prática de estudos independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, permanente ou não, contextualizada na atualização profissional específica, notadamente integrando as diversas peculiaridades regionais e culturais.

Capítulo III

DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 3º. As Atividades Complementares são obrigatórias para a integralização curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo, perfazendo um total de 200 (duzentas) horas.

Art. 4º. O discente que ingressar no Curso de Arquitetura e Urbanismo por intermédio de processo seletivo ou transferências, que possibilite sua entrada em períodos letivos avançados, incorporando um número de horas de carga horária, fica sujeito ao cumprimento do equivalente ao número de horas, proporcional ao restante de carga horária necessária para integralização do curso.

Art. 5º. O registro de carga horária das Atividades Complementares dependerá da comprovação da atividade, além de ficar sujeito à aprovação ou não da Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN.

Art. 6º. As Atividades Complementares devem ser desenvolvidas durante o Curso, sem prejuízo das demais aulas e atividades.

Art. 7º. As Atividades complementares são um componente curricular do tipo atividade que não forma turma, e será aproveitado após o aluno completar todas as horas necessárias. O responsável pelo acompanhamento do cumprimento das atividades complementares é o orientador acadêmico, que após a conferência de todos os certificados emitirá um parecer favorável para o aluno solicitar o aproveitamento do componente curricular. O aluno entregará a coordenação o parecer do professor, o quadro com a contagem dos pontos e uma cópia dos certificados solicitando matrícula no componente curricular. A coordenação é responsável pela matrícula e consolidação do componente.

Capítulo III

DA PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 7º. A pontuação das Atividades Complementares deve priorizar a natureza qualitativa.

Art. 8º. As classificações e subclassificações das diversas formas de Atividades Complementares, relacionadas no quadro a seguir, distribuídas em três grupos (ensino, pesquisa e extensão), entram como orientação geral do que pode ser reconhecido e pontuado, e não como uma especificação obrigatória.

Art. 9º. É obrigatório o registro de todas as Atividades Complementares antes da realização do Trabalho Final de Graduação.

Art. 10º. As Atividades Complementares são classificadas por conceitos A, B, C e D.

§ 1º. O conceito A equivale a 30 pontos, B equivale a 20 pontos, C equivale a 10 pontos e D equivale a 5 pontos.

§ 2º. Os discentes devem cumprir um total de 200 pontos, que equivalem a 200 horas

Art. 11º. Os discentes devem integralizar a carga horária de Atividades Complementares incluindo, pelo menos, dois grupos de atividades (ensino, pesquisa e extensão).

Art. 12º. Os certificados de comprovação devem conter as informações sobre a atividade, incluindo a natureza e sua carga horária.

Art. 13º. Ao longo de cada ano, em reunião com o Orientador Acadêmico, os discentes devem organizar as Atividades Complementares, aferindo a pontuação acumulada e planejando o cumprimento da carga horária total exigida.

Art. 14º. A orientação para o cumprimento das Atividades Complementares se expressa na tabela abaixo:

GRUPO I - ENSINO						
ATIVIDADE	**TIPO**	**DESCRIÇÃO**	**CONCEITO**	**CH MÍNIMA**	**QUANT MÁXIMA**	**COMPROVAÇÃO ADEQUADA**
MONITORIA	Reconhecida pela Pró-Reitoria Acadêmica (remunerada ou não)	Monitoria com apresentação de resultados parciais e/ou finais. OBS: Na UFRN, o exercício de monitoria é regido pela resolução 013/2006 do CONSEPE	A	20h/Semana 1 semestre	3	Relatório ou trabalho apresentado em evento científico
MONITORIA VOLUNTÁRIA	Reconhecida pela Coordenação do Curso	Monitoria voltada para auxiliar a área de Representação Gráfica, nas disciplinas específicas da área	A	20h/Semana 1 semestre	1	Relatório ou trabalho apresentado em evento científico

CURSO DE EXTENSÃO	Ministrante/ Instrutor	Participação em curso promovido por instituição de ensino ou profissional. O conteúdo deverá estar relacionado à AU, sob a coordenação de um professor e ser devidamente documentado. OBS: Na UFRN, os cursos de extensão são regidos pela resolução 53/2008 do CONSEPE	B	15h	2	Declaração / certificado
	Monitor/ Colaborador	Participação em curso promovido por instituição de ensino ou profissional. O conteúdo deverá estar relacionado à AU, sob a coordenação de um professor e ser devidamente documentado.	C	15h	2	Declaração / certificado

GRUPO II - PESQUISA

ATIVIDADE	TIPO	DESCRIÇÃO	CONCEITO	CH MÍNIMA	QUANT MÁXIMA	COMPROVAÇÃO ADEQUADA
INICIAÇÃO CIENTÍFICA	No RN	Iniciação Científica com temática relacionada à AU ou de área afim, realizada no DARQ, em outros departamentos da UFRN, em outra IES ou instituição de pesquisa no estado do RN, com apresentação de resultados parciais e/ou finais através de relatório e/ou em evento científico.	A	20h/semana/ 1 semestre	3	Relatório ou trabalho apresentado em evento científico
	Em outro Estado	Iniciação Científica com temática relacionada à AU ou de área afim, em outra IES ou instituição de pesquisa de outro estado do Brasil, com apresentação de resultados parciais e/ou finais.	A	20h/semana/ 1 semestre	1	Relatório ou trabalho apresentado em evento científico

	Em outro País	Iniciação Científica com temática relacionada à AU ou de área afim, em outra IES ou instituição de pesquisa em outro país, com apresentação de resultados parciais e/ou finais.	A	20h/semana/ 1 semestre	1	Relatório ou trabalho apresentado em evento científico
PARTICIPAÇÃO EM EVENTO INTERNO AO CAU	Organização	Participação como integrante da comissão organizadora em evento realizado no DARQ.	C	Evento c/ CH mín. de 8h	3	Certificado
	Colaboração	Participação como colaborador ou apoio em evento realizado no DARQ.	D	Evento c/ CH mín. de 8h	3	Certificado
	Apresentação	Participação como apresentador de trabalho (científico, cultural ou artístico) em evento realizado no DARQ.	C	-	-	Certificado
	Premiação ou menção honrosa	Premiação ou menção honrosa por trabalho apresentado ou exposto em evento realizado no DARQ.	B	-	3	Certificado
	Ouvinte	Participação como ouvinte em evento realizado no DARQ.	D	75% de presença no evento	3	Certificado
PARTICIPAÇÃO EM EVENTO EXTERNO AO CAU	Organização	Participação como integrante da comissão organizadora em evento externo ao CAU.	B	Evento c/ CH mínima de 16h (ou 02 eventos c/ CH mín. de 8h)	3	Certificado/ Declaração
	Colaboração	Participação como colaborador/apoio em evento realizado externo ao CAU.	C	Evento c/ CH mínima de 16h (ou 02 eventos c/ CH mín. de 8h)	3	Certificado/ Declaração
	Apresentação	Participação como apresentador de trabalho (científico, cultural ou artístico) em evento externo ao CAU.	C	-	-	Certificado/ Declaração
	Publicação em anais como autor	Publicação de trabalho completo ou resumo, como autor, em anais de evento externo ao CAU.	B	-	-	Cópia do trabalho publicado nos anais

	Publicação em anais como co-autor	Publicação de trabalho completo ou resumo, como co-autor, em anais de evento externo ao CAU.	C	-	-	Cópia do trabalho publicado nos anais
	Premiação ou menção honrosa	Premiação ou menção honrosa por trabalho com autoria, apresentado ou exposto em evento externo ao CAU.	A	-	-	Certificado ou anais com indicação da premiação/menção honrosa
	Ouvinte	Participação como ouvinte em evento externo ao CAU.	D	75% de presença no evento	2	Certificado/ Declaração
PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS	Trabalho completo / artigo científico	Publicação de trabalho completo ou artigo científico em periódicos especializados em AU ou áreas afins.	A	-	-	Cópia do trabalho no periódico, capa E sumário
	Resumo de trabalho científico	Publicação de resumo de trabalho científico em periódicos especializados em AU ou áreas afins.	D	-	-	Cópia do resumo no periódico, capa, sumário.
	Artigo, crônica ou similares em periódico	Publicação de artigo, crônica ou textos similares em periódicos de AU ou áreas afins.	C	-	-	Cópia do material no periódico, capa, sumário.
EDITORAÇÃO EM PERIÓDICOS	Conselho / coordenação editorial	Participação como membro do conselho ou coordenação editorial de periódico especializado em AU, com responsabilidade sobre a publicação.	B	-	-	Cópia da publicação c/ informação de expediente.
	Equipe de editoração	Participação como membro da equipe de editoração, com desenvolvendo de ilustrações, diagramação e revisão de textos. OBS: não haverá pontuação sobreposta/somada de atribuições diferentes.	C	-	-	Cópia da publicação c/ informação de expediente.

GRUPO III - EXTENSÃO

ATIVIDADE	TIPO	DESCRIÇÃO	CONCEITO	CH MÍNIMA	QUANT MÁXIMA	COMPROVAÇÃO ADEQUADA

PROJETOS DE EXTENSÃO	Bolsista ou voluntário	Participação em projeto de extensão com dedicação semanal de 12 a 20 horas e com apresentação de resultados parciais e/ou finais.	A	1 semestre	3	Relatório ou trabalho apresentado em evento científico
MOBILIDADE	Estudantil	Participação em programa de mobilidade institucional de ensino em outra IES no Brasil ou no Exterior.	A	1 semestre	3	Comprovação do cumprimento do Plano de Estudo, com a Incorporação de Componentes Curriculares cursados.

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL	Representação em Colegiados	Participação como representante estudantil em reuniões do Colegiado do Curso, Plenárias Departamentais, Conselhos de Centro, Centro Acadêmico, Colegiados Superiores ou Comissões.	C	4 reuniões/semestre	-	Atas das reuniões.
	Diretoria	Participação como membro de diretoria de entidade de representação político-estudantil. OBS: A pontuação não será acumulada com a do item anterior.	B	1 ano	2	Ata(s) de eleição e posse
VIAGEM DE ESTUDO	Com orientação presencial de professor	Viagem de estudo regional (fora da Região Metropolitana de Natal), nacional ou internacional na área de AU que resulte em relatório circunstanciado, validado e aprovado por um professor responsável, que deverá estabelecer e acompanhar um roteiro de atividades com objetivos específicos a serem cumpridos.	B	-	3	Relatório de viagem orientada

	Com orientação prévia de professor	Viagem de estudo nacional ou internacional na área de AU que resulte em relatório circunstanciado, validado e aprovado por um professor responsável, consultado previamente. O professor orientador deve estabelecer um roteiro de atividades com objetivos específicos a serem cumpridos.	C	-	3	Relatório de viagem orientada
VISITA TÉCNICA	Local	Visita técnica dentro da Região Metropolitana de Natal na área de AU, com orientação presencial de professor, que resulte em relatório circunstanciado, validado e aprovado pelo professor-tutor responsável, consultado previamente.	D	3 visitas	3	Relatório de visita orientada

CURSO DE EXTENSÃO	Colaborador	Participação em curso promovido por instituição de ensino ou profissional, com conteúdo relacionado à profissão de arquiteto e urbanista.	C	75% de curso com CH min de 15h	-	Certificado de participação
	Ouvinte	Participação em curso promovido por instituição de ensino ou profissional, com conteúdo relacionado à profissão de arquiteto e urbanista.	D	75% de curso com CH min de 15h	-	Certificado de participação
PALESTRAS	Ouvinte	Participação em palestras com conteúdo relacionado à profissão de arquiteto e urbanista e áreas correlatas. OBS: Palestras dentro de eventos não serão computadas.	D	3 palestras	-	Declaração, lista de presença ou certificado de participação

PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS	Envio de proposta / trabalho	Participação em concurso relacionado às atividades acadêmicas e profissionais em AU ou áreas afins. OBS: A pontuação não será acumulada em caso de premiação do trabalho.	B	-	-	Comprovante de inscrição e de envio do trabalho
	Premiação ou Menção Honrosa	Premiação ou menção honrosa como autor ou co-autor, em concurso relacionado às atividades acadêmicas e profissionais em AU ou áreas afins.	A	-	-	Certificado ou declaração
EMPRESA JÚNIOR OU ESCRITÓRIO MODELO	Na área de AU	Participação em Empresa Júnior ou escritório modelo, conforme resolução 054/2011 do CONSEPE.	A	1 semestre	3	Declaração do Professor responsável ou similar
	Em áreas afins	Participação em Empresa Júnior ou escritório modelo, conforme resolução 054/2011 do CONSEPE.	B	1 semestre	2	Declaração do Professor responsável ou similar

RESENHAS	Livros, filmes, documentários, peças teatrais, exposições artísticas, audiências públicas	Resenha analisando ou refletindo sobre o material assistido, que relacione com os conteúdos de AU, referenciado com informações e/ou documentos gráficos. As resenhas devem ser validadas e aprovadas por um professor responsável, consultado previamente. O professor orientador deve estabelecer um roteiro com objetivos específicos a serem cumpridos.	D	03 resenhas	5	Livros: referência completa, de acordo com a NBR 6023 da ABNT Documentários / Filmes: créditos e material de divulgação. Peça teatral: créditos e material de divulgação Exposições artísticas: folheto ou cópia de material de divulgação Audiência publica: edital ou cópia do material de divulgação
ONG E/OU ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	Na área de AU	Participação e/ou criação de ONG.	C	-	3	Produto (relatório, vídeos, fotos, projetos ou estudo) e Declaração do Responsável
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Não-obrigatório	Realização de Estágio Supervisionado Não-obrigatório	B ou C	B para o 1º. Semestre e C para cada semestre a partir do 2º..	3	Relatório Final de Estágio conforme Resolução.

OUTRAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO	Na área de AU e afins	Atividades não previstas neste quadro que devem ser avaliadas por uma comissão responsável designada pelo colegiado de curso.	(a depender do caso)	(a depender do caso)	(a depender do caso)	(a depender do caso)

Art. 15º. Deve ser observado que está atribuída a quantidade máxima admitida para cada atividade sugerida.

Art. 16º. Esse Regulamento deverá ser periodicamente revisado pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Art. 17º. Os casos omissos serão tratados pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Art. 18º. Essa Resolução entra em vigor no primeiro dia após sua publicação.

Resolução Nº 003/2023 – CAU

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

REGULAMENTO DA ATIVIDADE CURRICULAR ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFRN

O COORDENADOR DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10, inciso V, do Regimento Geral,

CONSIDERANDO a Resolução Nº 2 – CNE/CES-MEC, de 17 de Junho de 2010, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, especialmente o artigo 7º, que define a obrigatoriedade do Estágio Supervisionado como um conteúdo curricular obrigatório,

CONSIDERANDO a Lei Federal Nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes,

CONSIDERANDO a Orientação Normativa Nº 7 – SRH/MPOG, de 30 de Outubro de 2008, que estabelece orientação sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional,

CONSIDERANDO o Capítulo V, item 4.4.4. Do Estágio, do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, Resolução Nº 171/2013 – CONSEPE, de 05 de novembro de 2013.

CONSIDERANDO a necessidade de regulamentar as normas relativas à atividade acadêmica específica de *Estágio Curricular Supervisionado (Obrigatório e Não Obrigatório)*, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico,

R E S O L V E:

Capítulo I

DA DEFINIÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Art. 1º. O componente curricular **Estágio Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório**, do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) é uma atividade acadêmica específica, definida como o ato educativo supervisionado que tem por objetivo integrar a formação do discente e contribuir para sua aprendizagem social, profissional e cultural, constituindo-se uma intervenção prática em situações de vida e de trabalho.

Parágrafo Único. O **Estágio Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório** visa assegurar o contato do discente com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais.

Capítulo II

DAS CONDIÇÕES LEGAIS

Art. 2º. O **Estágio Supervisionado Obrigatório** ou **Não Obrigatório** deve ser realizado na comunidade em geral, junto a pessoas físicas e jurídicas de direito público ou privado, e na própria UFRN, os quais serão denominadas como **Concedente**.

§ 1°. Para a realização do **Estágio Supervisionado Obrigatório** ou **Não Obrigatório** é necessário a formalização de Convênio diretamente com a UFRN, elaboração de Plano de Trabalho e assinatura de Termo de Compromisso, celebrado entre o estudante e a parte concedente, com interveniência da Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

§ 2°. Na UFRN, o **Estágio Supervisionado Obrigatório** ou **Não Obrigatório** pode ser desenvolvido sob a forma de atividades ou prestação de serviço, desde que esteja inserido nas áreas de atuação do profissional arquiteto e urbanista na forma de Bolsa de Apoio Técnico.

Art. 3º. Os contratos de Estágios Supervisionados Não Obrigatórios, assinados com Instituições Públicas (Federais, Estaduais e Municipais), serão registrados como **Estágio Supervisionado Obrigatório** para efeito de registro no Histórico Escolar do discente e, para estes, serão adotados os mesmos procedimentos do § 1° do Artigo anterior.

Capítulo III

DA COORDENAÇÃO, ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO

Art. 4º. O **Estágio Supervisionado Obrigatório** ou **Não Obrigatório** conta com a participação dos seguintes responsáveis:

V. O **Coordenador de Estágio** deve ser um professor do quadro efetivo do Departamento de Arquitetura (DARQ) para ser o responsável pelo acompanhamento e tomada de todas as providências de encaminhamento, administração e organização da atividade de **Estágio Supervisionado Obrigatório** ou **Não Obrigatório**.

VI. O **Orientador de Estágio** deve ser um professor do quadro efetivo do Departamento de Arquitetura (DARQ) responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do aluno durante a realização do **Estágio Supervisionado Obrigatório** ou **Não Obrigatório**. O orientador de deverá prioritariamente ser o orientador acadêmico do aluno.

VII. O **Supervisor de Estágio** deve ser um profissional arquiteto e urbanista ou profissional de área afim (de acordo com a atividade a ser desenvolvida), lotado na unidade de realização do estágio, responsável neste local pelo acompanhamento do discente durante o desenvolvimento do **Estágio Supervisionado Obrigatório** ou **Não Obrigatório** (ANEXO 3).

Art. 5º. O Orientador pode realizar visitas onde se desenvolve o estágio, caso avalie necessário, onde deve observar e verificar *"in loco"* a natureza do trabalho e as atividades desenvolvidas pelo estagiário.

Art. 6º. O Orientador deve entregar o parecer final do Estágio, contendo a nota, para consolidação do **Estágio Supervisionado Obrigatório** ao Coordenador de Estágio (ANEXO 4).

Art. 7º. O Relatório Final do **Estágio Supervisionado Obrigatório** (ANEXO 1) deve seguir as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e ser composto de:

I - elementos pré-textuais, sendo obrigatórios capa (ANEXO 2) e sumário;

II - elementos textuais, sendo obrigatórios introdução, apresentação da instituição, síntese da carga horária semanal, relatório descritivo e conclusão;

III - pós-textuais, sendo obrigatórias as referências bibliográficas;

IV - avaliação final do supervisor de campo (ANEXO 3).

Capítulo IV

DOS COMPONENTES CURRICULARES E CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

Art. 8º. O registro do **Estágio Supervisionado Obrigatório** deve se dar mediante a matrícula em componente curricular do tipo Atividade Integradora de Formação, denominada **Introdução ao Estágio Supervisionado**, com carga horária de 15 horas para Coordenador de Estágio e discentes.

§ 1°. Este componente curricular terá duas avaliações, com notas atribuídas pelo orientador: na primeira unidade, mediante a entrega do Plano de Atividades, que deve conter o detalhamento do Plano de Trabalho; e, ao final do semestre letivo, mediante apresentação de Relatório Final (ANEXO 4).

§ 2°. Ao término da primeira semana do semestre letivo, o discente terá que formalizar a assinatura do Termo de Compromisso do Estagiário.

Art. 9º. O Componente Curricular **Estágio Supervisionado Obrigatório** deve ser registrado com carga horária de 240 (duzentos e quarenta) horas para o discente e 15 horas para o docente orientador, após o encerramento do Componente Curricular anterior (Art. 8º), tendo sua consolidação realizada pelo Coordenador de Estágio, ao final do semestre letivo.

Parágrafo Único. O docente terá registrada, no máximo, 30 horas de carga horária, independente do número de discentes orientandos de Estágio Obrigatório.

Capítulo V

DO DESLIGAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

Art. 10º. O discente pode interromper o **Estágio Supervisionado Obrigatório** durante o semestre letivo e sua decisão significará reprovação ou trancamento no componente curricular Introdução ao Estágio Obrigatório.

Art. 11º. A interrupção do **Estágio Supervisionado Obrigatório** pode se dar nas seguintes condições:

I. Com a comunicação por escrito pelo discente estagiário, com o conhecimento e referendo do Orientador de Estágio;

II. Por descumprimento do Termo de Compromisso e/ou do Plano de Trabalho;

III. Por descumprimento deste Regulamento;

IV. Quando ocorrer cancelamento de programa;

V. Quando houver incompatibilidade entre a instituição concedente do estágio e o discente.

Parágrafo Único. Em qualquer das situações acima mencionadas, quando for constatado que a responsabilidade pela interrupção do Estágio Obrigatório for do **concedente**, o discente terá sua matrícula cancelada no componente curricular Introdução ao Estágio Obrigatório, não sendo registrado nem trancamento e nem reprovação.

Capítulo VI

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO

Art. 12º. A atividade de **Estágio Supervisionado Não Obrigatório** será registrada como Atividades Complementares, tendo o discente que cumprir o que consta o Art. 8º e seus parágrafos.

Art. 13º. O Orientador deve entregar o parecer final do **Estágio Supervisionado Não Obrigatório**, contendo a nota, para validação como Atividade Complementar pelo Coordena dor de Estágio (ANEXO 4).

Art. 14º. O Relatório Final do **Estágio Supervisionado Não Obrigatório** (ANEXO 1) deve seguir o que está definido no **Art. 7º**.

Capítulo VII

DAS CONDIÇÕES DOS ALUNOS PARA CURSAR O ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Art. 15º. Todos os discentes do Curso de Arquitetura e Urbanismos estarão aptos a realizar o Estágio Obrigatório, desde que tenham cursado o componente curricular Introdução ao Estágio Supervisionado.

Art. 16º. O **Estágio Supervisionado Obrigatório** somente pode ocorrer em ambientes profissionais que tenham condições de proporcionar experiências práticas na área de arquitetura e urbanismo e dispor de arquiteto e urbanista ou profissional de área afim para assumir o acompanhamento do discente.

Art. 17º. As atividades do **Estágio Supervisionado Obrigatório** devem ser desempenhadas dentro de uma carga horária de 20 horas semanais, compatível com o horário escolar do discente.

Capítulo VIII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 18º. Esse Regulamento deverá ser periodicamente revisado pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Art. 19º. Os casos omissos serão tratados pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Art. 20º. Essa Resolução entra em vigor no primeiro dia após sua publicação.

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal(RN), ____ de _____ de ____.

Professora Amíria Bezerra Brasil

Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo / UFRN

Matrícula: 2318817

ANEXO 1

RELATÓRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Deve seguir as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e ser composto de:

I. Elementos pré-textuais, sendo obrigatórios capa (ANEXO 2) e sumário;

II. Elementos textuais, sendo obrigatórios introdução, apresentação da instituição, síntese da carga horária semanal, relatório descritivo e conclusão;

III. Pós-textuais, sendo obrigatórias as referências bibliográficas;

IV. Avaliação final do supervisor de campo.

Deve conter:

I. PLANO DE ESTUDO APRESENTADO NO INÍCIO DO ESTÁGIO

II. ATIVIDADES REALIZADAS

III. COMPARAÇÃO ENTRE O PLANO ORIGINAL E O EXECUTADO

a. As atividades desenvolvidas no estágio estão de acordo com o plano apresentado ao coordenador e/ou professor orientador.

b. Se a resposta foi não, comente porque as atividades previstas no plano não foram realizadas.

c. Quais as atividades desenvolvidas, que não estavam incluídas no seu programa de estágio.

d. Quais as atividades planejadas que não foram desenvolvidas.

IV. ANÁLISE DO ESTÁGIO PARA O APRENDIZADO DO ALUNO – Observar os seguintes aspectos:

a. O estágio proporcionou contato com situações variadas da realidade de trabalho profissional de sua área.

b. O estágio proporcionou novos conhecimentos e técnicas que não foram (ou não estão sendo) vistos durante o seu curso e descreva-os;

c. Que disciplinas do seu curso foram (ou estão sendo) úteis ao desenvolvimento das atividades citadas;

d. Enfrentou dificuldades para o desenvolvimento do seu estágio. Exemplifique;

e. Se houve dificuldade de que maneira foram resolvidas;

f. O Estágio ofereceu condições de aplicação de conhecimentos teóricos em atividades práticas. Justifique.

g. A orientação recebida pelo Supervisor e pelo Orientador de estágio foi adequada e suficiente para a consecução do estágio. Comente.

V. AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DO ESTÁGIO EM RELAÇÃO A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, APRESENTANDO OS PONTOS FORTES E FRACOS.

PONTOS FORTES	**PONTOS FRACOS**

VI. AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO PELO SUPERVISOR (Anexo 3).

VII. PARECER DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO (Anexo 4).

ANEXO 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

RELATÓRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO (OU NÃO OBRIGATÓRIO) DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

Local do Estágio:

Orientador:

Supervisor:

Nome do Discente

Matrícula

Data da entrega

ANEXO 3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO PELO SUPERVISOR

Estagiário:		
Matrícula:	Carga Horária Semanal: ( ) 20h ( ) 30h	Período do Estágio:
Orientador Acadêmico:		
Supervisor do Estágio:		Celular:
Instituição / Campo de estágio:		
Endereço:		
		Telefone:

01. ASPECTOS INTERPESSOAIS:

	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO
O relacionamento com os superiores.					
O relacionamento com o supervisor na instituição/empresa.					
O relacionamento com os colegas de estágio.					
O relacionamento com os servidores/empregados dentro da instituição/ campo de estágio					

02. ASPECTOS PESSOAIS:

	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO
Assiduidade e pontualidade aos expedientes diários na Instituição/ Campo de Estágio.					
Disciplina. Facilidade em aceitar e seguir instruções de superiores e acatar regulamentos e normas.					
Sociabilidade. Facilidade e espontaneidade com que age frente às pessoas, fatos e situações. Bom relacionamento.					
Cooperação. Atuação junto a outras pessoas no sentido de contribuir para o alcance de um objetivo comum: influência positiva no grupo.					
Responsabilidade. Cumprimento das atividades previstas no plano de estágio e capacidade de responder pelas atribuições que lhe foram confiadas.					
Atitude ética. Discrição demonstrada quanto ao sigilo das atividades a ele confiadas.					

03. ASPECTOS TÉCNICOS - PROFISSIONAIS:

	MUITO FRACO	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO
Rendimento do estagiário. Qualidade, rapidez, precisão com que executa as tarefas integrantes do programa de estágio.					
Facilidade na compreensão. Rapidez e facilidade de entender, interpretar e pôr em prática as instruções e informações verbais e escritas.					
Conhecimentos teóricos. Conhecimento demonstrado no cumprimento do programa de estágio, relacionado à sua formação.					
Interesse. Mostrar interesse pelo andamento do trabalho. Disponibilidade para realizar tarefas solicitadas.					

Organização e método no trabalho. Uso de meios racionais visando melhorar a forma de executar o trabalho.					
Criatividade. Capacidade de sugerir, projetar ou exercer modificações ou inovações no campo de estágio. Capacidade de adaptar conteúdo teórico à prática.					

04. COMENTE SOBRE OS ASSUNTOS ABAIXO:

04.1. O estagiário demonstrou conhecimento e habilidade exigidos para o desenvolvimento do estágio? Exemplifique.

_____

_____

_____

_____

04.2. Observações e sugestões que julgar necessárias.

_____

_____

_____

_____

_____

Natal, ____ de _____ de _____.

_____

Assinatura do Supervisor

ANEXO 4

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

PARECER DO PROFESSOR ORIENTADOR

COMENTÁRIOS:
Sou de parecer ( )**FAVORÁVEL** / ( )**CONTRÁRIO** ao aproveitamento da atividade requerida como equivalente à atividade acadêmica específica ARQ0502 – Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório. **NOTA: _____**

Recebido em: _____ / _____ / _____ .

_____

Coordenador do Estágio

OBSERVAÇÃO: No caso de Estágio Curricular Supervisionado **Não Obrigatório**, o aluno deve apresentar o Relatório de Estágio ao Coordenador do Estágio para sua homologação.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº Projeto Pedagógico do Curso de Arq e Urb/2023 - CAU/CT (14.01)
(Nº do Documento: 101)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/11/2023 15:36)
AMIRIA BEZERRA BRASIL
COORDENADOR DE CURSO
CAU/CT (14.01)
Matrícula: ###188#7

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***101****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO****, data de emissão:* ***09/11/2023*** *e o código de verificação:* ***8a3103461e***

Processo nº 23077. 161928/2022-76
Interessado(a): COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO
Tipo do Processo: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
Assunto: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO

RELATO

O processo 23077. 154305/2022-66 refere-se ao Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Conforme Art. 22 do Regulamentos dos cursos de graduação da UFRN, o Projeto Pedagógico "é o planejamento estrutural e funcional de um curso, sendo condição indispensável à sua criação, estruturação e funcionamento, devendo-se observar em sua elaboração: I – legislações pertinentes ao ensino superior; II – Diretrizes curriculares nacionais para a área; III – o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e demais políticas institucionais da UFRN e IV - os parâmetros definidos neste Regulamento, em instrução normativa e em outros documentos expedidos pela PROGRAD".

O presente processo encontra-se instruído com os seguintes documentos:

- Despacho da coordenação do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo encaminhando o presente processo para apreciação pelo CONSEC/CT;
- Parecer emitido pela Coordenadoria de Ações Educacionais da PROEXT/UFRN, informando que não existem inconformidades entre o modelo proposto para a inserção das atividades extensionistas no currículo do Curso de Arquitetura e Urbanismo e o Regulamento de Extensão vigente nesta universidade (Resolução 006/2022 - CONSEPE);
- Cópia do Projeto Pedagógico do Curso contendo além do texto do PPC documentos em anexo como:
    i. Fichas de caracterizações dos componentes curriculares assinadas pelo chefe do Departamento de Arquitetura e Urbanismo;
    ii. Atas das reuniões da 1ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 27 de junho de 2022; Ata da 2ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 29 de agosto de 2022 e Ata da 3ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 05 de setembro de 2022 que trataram da elaboração do Projeto Pedagógico em questão;
    iii. Ata da 1ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, realizada em 08 de novembro de 2023 em que o projeto pedagógico foi aprovado a unanimidade de votos;
    iv. Resolução Nº 001/2023 – CAU, que regulamento o trabalho final de graduação do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN;
    v. Resolução Nº 002/2023 – CAU, que estabelece as normas para o registro das atividades complementares do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN;
    vi. Resolução Nº 003/2023 – CAU, que regulamenta o estágio curricular supervisionado obrigatório e não obrigatório para o Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN;

Em observação ao Regulamento dos cursos de Graduação da UFRN em seus artigos 23 a 25, o projeto pedagógico de um curso deve ser atualizado sempre que a dinâmica da formação proposta pelo

curso assim o exigir, sendo o processo de atualização do PPC compreendido por alterações no planejamento estrutural e funcional do curso, modificando a dinâmica da formação proposta. Em consulta o documento anexado aos autos, fatores como recorrente aumento da demanda pelo ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo, o crescente aumento da procura pelo profissional arquiteto e urbanista; obrigatoriedade da inserção de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos, perfazendo percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso (conforme Resolução no 006/2022 – CONSEPE/UFRN); amadurecendo, por parte dos docentes do curso, especialmente os procedimentos metodológicos utilizados para o alcance da integração e a necessidade da renovação e atualização da formação profissional visando a formação de um profissional condizente com a realidade contemporânea por meio de uma capacitação cada vez mais versátil, flexível, aberta às novas exigências de um mercado de trabalho globalizado. Neste sentido, fica-se evidente o alinhamento entre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN e a motivação apresentada pela Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, que balizou este processo de atualização de Projeto Pedagógico.

Para a elaboração do PPC, foram levados em consideração os seguintes dispositivos legais: RESOLUÇÃO Nº 2, de 17 de JUNHO de 2010 (que reformulou as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo); LEI Nº 12.378, de 31 de DEZEMBRO de 2010 (que regulamenta o exercício da profissão de Arquiteto e Urbanista); RESOLUÇÃO Nº 171, de 5 de novembro de 2013 – CONSEPE (Regulamentos dos Cursos de Graduação); Parecer no 948/2019 do CNE/CES (Altera a resolução Nº 2, de 17 de JUNHO de 2010) e Resolução No 006, 26 de abril de 2022 – CONSEPE. Cumpre-se destacar a excelente qualidade verificada ao longo de todo texto do PPC, evidenciado um trabalho articulado entre todos os agentes envolvido em sua elaboração. Destaca-se ainda, que o presente projeto pedagógico se encontra articulado com os interesses do curso de graduação bem como com o interesse institucional, evidenciado pela articulação com PATCG e PID da UFRN, respectivamente.

PARECER

Considerando que o Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo se encontra em consonância com o disposto no regulamento dos cursos de graduação da UFRN nos mais diversos aspectos, a saber: motivação para atualização, observância às legislações relativas ao ensino superior; conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Área; articulação com PDI institucional e PATCG;

Considerando parecer FAVORÁVEL à implementação do presente PPC, emitido pela Pró-Reitoria de extensão da UFRN;

Considerando que o presente PPC foi aprovado pelo colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN, cuja ata de aprovação consta em anexo ao PPC;

Considerando que todas as resoluções relacionadas ao funcionamento do curso e que são citadas no PPC foram aprovadas pelo colegiado do Curso e estão em anexo ao PPC;

Este relator emite **PARECER FAVORÁVEL** a aprovação pelo CONSEC/CT ao Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN, em sua versão A6.

Natal, 13 de novembro de 2023.

Prof. Valdemir Praxedes da Silva Neto
Matrícula: 3921178
Chefe do Departamento de Engenharia de Comunicações

PARECER Nº 8201/2023 - SA/CT (14.31.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/11/2023 09:07)
VALDEMIR PRAXEDES DA SILVA NETO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DCO/CT (14.36)
Matrícula: ###211#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***8201****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***13/11/2023*** *e o código de verificação:* ***fdaa76e405***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA ADMINISTRATIVA - CT

CERTIDÃO DE APROVAÇÃO DE PARECER Nº 1311/2023 - SA/CT (14.31.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 14 de novembro de 2023.

Processo: 23077.161928/2023-76
Tipo: Projeto Pedagógico de Curso
Interessada: Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo
Relator: Valdemir Praxedes da Silva Neto

Certificamos que, na 10ª Sessão Ordinária do Conselho de Centro do Centro de Tecnologia, realizada no dia 13 de novembro de 2023, o parecer do relator teve o seguinte resultado: **aprovado por unanimidade**.

Encaminhamos o processo ao setor **Divisão de Acompanhamento dos Cursos - DIACOM** para análise e devidas providências.

(Assinado digitalmente em 14/11/2023 11:54)
CARLA WILZA SOUZA DE PAULA MAITELLI
DIRETOR DE CENTRO
CT (14.00)
Matrícula: ###507#4

Processo Associado: 23077.161928/2023-76

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **1311**, ano: **2023**, tipo: **CERTIDÃO DE APROVAÇÃO DE PARECER**, data de emissão: **14/11/2023** e o código de verificação: **06e30ae006**

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 18 do Regimento Interno da Reitoria da UFRN, de 19 de junho de 2019,

CONSIDERANDO a decisão do Conselho de Centro do Centro de Tecnologia na 10ª Sessão Ordinária, realizada em 13 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO o parecer favorável da Coordenadoria de Ações Educacionais - CAED/PROEX com relação a curricularização da extensão, de 03 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO a análise técnica da Divisão de Acompanhamento dos Cursos da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, de 14 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.161928/2023-76,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo na modalidade presencial vinculado ao Centro de Tecnologia - CT.

Art. 2º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES
Autenticado Digitalmente

PORTARIA Nº 4/2023 - PROGRAD (11.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/11/2023 09:24)
LORENNA MARIELE BEZERRA DE MEDEIROS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROGRAD (11.03)
Matrícula: ###185#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***4****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***17/11/2023*** *e o código de verificação:* ***ed8e2d128f***