



D

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS**PROCESSO**  
**23077.073140/2017-65**  
Cadastrado em 16/11/2017Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code**Nome(s) do Interessado(s):**

AGUINALDO CESAR SURDI

**E-mail:**

AGUINALDOSURDI@YAHOO.COM.BR

**Identificador:**

1278591

COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA -  
LICENCIATURA

licenciaturadef@gmail.com

1502

**Tipo do Processo:**

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

**Assunto Detalhado:**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

**Unidade de Origem:**

COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA (15.02)

**Criado Por:**

AGUINALDO CESAR SURDI

**Observação:**

-

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
16/11/2017	DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO - SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)		
13.10.2017	CONSEPE		
01.12.17	PROGAD		

SIPAC | Superintendência de Informática - (84) 3215-3148 | Copyright © 2005-2017 - UFRN - sipac03-  
producao.info.ufrn.br.sipac03-producao

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO  
NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

**LICENCIATURA  
PRESENCIAL**

**NATAL/RN  
2017**



CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
João Batista de Amorim

VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Maria Aparecida Dias

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Aguinaldo Cesar Surdi

VICE-COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Elisabeth Jatobá Bezerra Tinoco

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

Aguinaldo Cesar Surdi  
Elisabeth Jatobá Bezerra Tinoco  
Rosie Marie Nascimento de Medeiros  
Maria Aparecida Dias  
Maria Isabel Brandão de Souza Mendes  
Priscilla Pinto Costa da Silva  
Marcio Romeu Ribas de Oliveira

COLEGIADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Aguinaldo Cesar Surdi  
Elisabeth Jatobá Bezerra Tinoco  
Antônio de Pádua dos Santos  
Maria Aparecida Dias  
José Pereira de Melo  
Maria Isabel Brandão de Souza Mendes  
Priscilla Pinto Costa da Silva  
Rosie Marie Nascimento de Medeiros  
Marcio Romeu Ribas de Oliveira



## SUMÁRIO

1. Introdução .....	04
2. Histórico do Curso.....	05
3. Justificativa.....	06
4. Eixo Norteador .....	08
5. Base Legal do Curso.....	09
6 . Objetivo do Curso.....	10
7. Organização e Estrutura Curricular .....	10
7.1 – Distribuição dos componentes curriculares por Núcleo e Eixo Estruturante.....	11
7.2 - Caracterização do curso de graduação/Estruturação da Matriz Curricular .....	15
7.3 – Extensão.....	20
7.4 - Corpo Docente .....	21
7.5 – Infraestrutura Física para Funcionamento do Curso .....	29
8- Perfil do Formando e suas Competências e Habilidades.....	32
9. Metodologia.....	34
9.1 – Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão .....	37
9.2 – Estágio Curricular Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso.....	39
9.3 Atividades teórico práticas de aprofundamento – ATPA.....	40
9.4 – Práticas como Componente Curricular.....	43
10 – Avaliação .....	45
10.1 – Do Ensino-Aprendizagem .....	45
10.2 – Do Projeto Pedagógico (Gestão Curricular).....	46
11 – Requisitos legais e normativos .....	47
12 - Bibliografia .....	48
Anexos.....	49
– Caracterização dos componentes curriculares	
– Normas de Realização de Estágio Supervisionado Obrigatório em Educação Física	
Licenciatura-Presencial	
- Normas para Elaboração do Trabalho de Conclusão (TCC) do Curso de Educação Física –	
Licenciatura- Presencial	
- A ata da reunião do colegiado.	



# PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura-Presencial)

## 1 – Introdução

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Departamento de Educação Física do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no ano de 2015 resolve analisar a conjuntura e implementar as devidas alterações no currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física. Para tanto, sugere a realização de uma reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), tendo em vista as mudanças no cenário da área da Educação Física, o mercado de trabalho, em consequência o perfil a ser formado, bem como os dispositivos legais apresentados pelo Ministério da Educação no ano corrente. Desse modo, aponta subsídios para a construção do Curso de Educação Física da UFRN na modalidade Licenciatura separado do Projeto Pedagógico do Bacharelado.

A reforma do PPC justifica-se ainda pelo fato de que atualmente existem dois cursos, e cada um com suas especificidades, o que acarreta na construção de um novo PPC. Frente à conjuntura legal das Diretrizes Curriculares para os cursos de Educação Física que orientam a reforma dirigida para a formação na licenciatura, o NDE intensifica suas ações para a elaboração do novo Projeto Pedagógico para o Curso de Educação Física, com uma formação profissional voltada para a docência em educação básica (Licenciatura). Desta forma, atende-se aos interesses de seu corpo docente e discente em relação às mudanças pretendidas, mas, principalmente definindo de forma clara uma nova identidade para o Curso de Educação Física da UFRN na modalidade Licenciatura.

A tarefa de construção de um novo projeto pedagógico representa um avanço em relação à qualidade da formação de profissionais de educação física (licenciado) e, também, vem assegurar a participação dos docentes do curso na implementação das mudanças desejadas.

Assim, o presente documento contempla um novo marco conceitual que orientará as ações de implantação, acompanhamento e avaliação do novo Projeto Pedagógico para o Curso de Educação Física (Licenciatura), explicitando a estrutura curricular para a Licenciatura, pautada nas Diretrizes de Formação de Professores e no conhecimento que deve tratar a Educação Física no ensino escolar.

O Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física Licenciatura está organizado inicialmente com um Breve Histórico do curso, onde foi destacado seu reconhecimento legal em 1978, como Licenciatura Plena, seguindo-se às mudanças ocorridas no decorrer dos anos que culminaram com a separação nas modalidades de Licenciatura e Bacharelado. No contexto educacional, ressaltamos a Justificativa da existência do curso de Licenciatura em Educação Física. O curso de Licenciatura contempla uma formação voltada para a docência na Educação Básica, sendo estruturado com base nas diretrizes da formação de professores, na LDB, na Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e nas competências específicas da área do conhecimento, tendo como eixo norteador a *Interdisciplinaridade na Apropriação e Produção da Cultura de Movimento*. Na sequência, tratamos da Base Legal do Curso, dos objetivos e chegamos à Estrutura e Organização Curricular.

Na parte que compete à Estrutura e Organização do Curso, separamos os componentes curriculares nos 3 eixos estruturantes, divididos em 3 núcleos: Geral, de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e de Estudos Integradores. Em seguida é apresentada a estrutura curricular com a distribuição dos componentes curriculares em cada período, a distribuição das



horas de extensão, o corpo docente e a infraestrutura do curso. No tópico seguinte, abordamos o Perfil do egresso, enfatizando suas competências e habilidades para a formação em docência.

Na Metodologia, salientamos a importância de contemplar o princípio da flexibilização na estrutura curricular, considerando a indissociabilidade teoria-prática, em que a prática como componente curricular se insere no contexto programático das diferentes disciplinas. Para fundamentar este tópico, abordamos a relação entre ensino, pesquisa e extensão, o desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do Estágio Curricular Supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso e, para finalizar esta parte, tratamos das Atividades teórico-práticas de aprofundamento – ATPA e das Práticas como Componente Curricular.

Finalizando o projeto, discorreremos sobre os critérios adotados para avaliação, tanto do Processo Ensino-Aprendizagem como do Projeto pedagógico.

## 2 – Histórico do Curso de Licenciatura em Educação Física e as Reformulações Curriculares

O Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, criado pela Resolução nº. 73/73 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, na gestão do Reitor Professor Genário Alves da Fonseca, teve o seu reconhecimento assegurado pelo Decreto Federal nº. 81.762 de 06/06/78, publicado no D.O.U. de 07/06/1978 e encontra-se vinculado ao Centro de Ciências da Saúde desde a época de sua criação.

O primeiro currículo do curso de Educação Física, embasado na Resolução nº 69/69-CFE, era constituído de uma carga horária de 1.800 horas, com duração mínima de três anos e visava um profissional habilitado para atuar no ensino de 1º e 2º graus. Sua grade curricular era composta por 46 disciplinas obrigatórias e 01 complementar, perfazendo um total de 2.280 horas/aula e conferia o título de Licenciado em Educação Física. O Curso de Educação Física foi reconhecido pelo Decreto Federal nº 81.762, de 06 de junho de 1978, publicado no Diário Oficial da União de 07 de junho de 1978.

A característica tecnicista daquele modelo obrigou os cursos de graduação em Educação Física do Brasil a passarem por modificações acentuadas, com relação aos mínimos de conteúdo e duração. Após discussões entre os segmentos acadêmicos, foi elaborado o Parecer nº 215/87-CFE, que propunha um currículo mínimo de quatro e máximo de sete anos de duração, com uma carga horária mínima de 2.880 horas. Tal parecer deu origem à Resolução nº 03/87, que regulamenta os currículos atuais dos cursos de Educação Física no Brasil. Com os efeitos da referida norma, os projetos passaram a ter uma organização baseada entre duas grandes áreas de formação, denominadas: Formação Geral (Humanística e Técnica) e Aprofundamento de Conhecimentos.

A partir de 1987, com a aprovação da Resolução CFE nº 03/87 de 16 de junho de 1987, criou-se na instituição uma comissão para elaborar uma proposta curricular que viesse atender a referida Resolução. Em 1990, com base na Resolução nº 03/87-CFE, que fixou normas e exigiu mudanças significativas na formação do profissional de Educação Física e, conseqüentemente, na constituição de seus currículos, o Curso de Educação Física Licenciatura Plena da UFRN passou por uma reforma curricular e, com base na referida resolução, decidiu-se pela identidade do curso, Licenciatura Plena, com formação generalista para atuação de seus egressos nos campos de educação escolar e não escolar. Atualmente, o referido currículo conta com 78 disciplinas, dentre obrigatórias e complementares, perfazendo um total de 3.470 horas/aula, tendo uma duração média de 4,5 anos. Estas 3.470 horas são divididas da seguinte maneira: 2.445 horas em disciplinas obrigatórias, (960 horas em atividades práticas e extensão), 260



horas em disciplinas optativas e 665 horas divididas em trabalho de conclusão de curso, estágios e atividades complementares.

A Licenciatura Plena em Educação Física da UFRN visa, principalmente, a atender à formação do professor para a educação básica (Ensino infantil, fundamental e médio), sem que lhe fique vetada a atuação nas atividades extraescolares, ou seja, em clubes, associações, centros comunitários, entre outros.

Com a aprovação das Diretrizes Curriculares para Formação de Professores e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Educação Física, os cursos de Educação Física com o modelo de formação 2 em 1 adequaram seus projetos pedagógicos para atender as expectativas atuais sobre a formação docente e profissional, bem como atender as demandas da legislação vigente. O Departamento de Educação Física, atendendo à solicitação da comunidade universitária e as mudanças estimuladas pelos pareceres e resoluções aprovados no Conselho Nacional de Educação, designou uma Comissão composta pelos professores José Pereira de Melo, Romilson de Lima Nunes, João Bosco de Castro Guerra, Hênio Ferreira de Miranda, Edmilson Ferreira Pires, João Roberto Liparotti e Ágrio de Oliveira Chacon Filho, para juntamente com os acadêmicos Hugo César Reis Câmara, Edson Lobato Júnior, Antônia Tereza C. Lira e Felipe Ferreira da Costa efetivar a construção de um projeto pedagógico que contemplasse a Licenciatura e o Bacharelado como modalidades de formação.

A referida Reforma foi realizada e aprovada pelo Colegiado do Curso de Educação Física em dezembro de 2004, e homologada pelo CONSEP – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRN em fevereiro de 2005. Nesse sentido, o Curso de Educação Física da UFRN passou a ser desenvolvido nas modalidades de Licenciatura e Bacharelado.

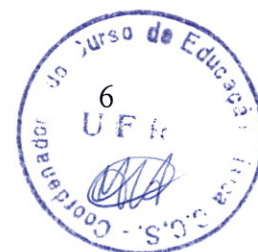
### 3 – Justificativa

Os cursos de licenciatura apresentam como principal objetivo, formar professores que irão atuar na educação básica, assim sendo, na educação infantil, no ensino fundamental, em suas séries iniciais e finais, no ensino médio e na educação de jovens e adultos, em escolas públicas e também privadas.

Assim, a formação na Licenciatura em Educação Física é voltada para a docência na Educação Básica, sendo estruturada com base nas diretrizes da formação de professores, na LDB, na Base Nacional curricular comum (BNCC) e nas competências específicas da área do conhecimento (parecer CNE/CP 09/2001; parecer CNE/CP 27/2001 e 28/2001), cuja síntese encontra-se regulamentada nas Resoluções CNE/CP 01/2002 e 02/2002 aprovadas em fevereiro de 2002.

No contexto desta justificativa para o desenvolvimento do presente Projeto Pedagógico destacamos os seguintes pontos de referências: a) as determinações contidas nas Diretrizes Curriculares para as licenciaturas condicionando seu campo de atuação, direcionando-o para o ensino básico, levando à elaboração de um novo projeto para o Curso de Licenciatura em Educação Física da UFRN, que contemple a diversidade do campo de atuação e abrangência do campo acadêmico-profissional da Educação Física conforme hoje existente; b) a existência na UFRN de um corpo docente qualificado, de instalações e equipamentos que atendem os requisitos para o desenvolvimento do presente projeto pedagógico.

Nesse sentido, o Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, ao longo dos seus 38 anos de existência, sendo o primeiro curso da cidade de Natal, conta atualmente com aproximadamente 187 graduandos e 33 docentes pertencentes ao Departamento de Educação Física e formou aproximadamente 1100 professores para atuarem nos diferentes campos de abrangência profissional.



É importante destacar a crescente demanda por professores formados, que irão atuar na educação básica. Em pesquisa realizada no site do IBGE, aos dados mais recentes do ano de 2015, constatamos que na cidade de Natal, existem atualmente 351 escolas, com demanda do ensino fundamental, com 5.124 docentes; 106 escolas, com demanda do ensino médio, com 1.974 docentes e 256 escolas com a demanda pré-escolar, com 956 docentes.

Diante desses números, que evidenciam a educação básica na cidade de Natal, justificamos a necessidade do curso de licenciatura em Educação Física da UFRN, para atender as demandas acima supracitadas, da capital, mas também do Estado do RN, que ampliam em muito esses números. Essa demanda traduz-se na necessidade constante de capacitação de professores de Educação Física, componente obrigatório da educação básica, que sejam capazes de trabalhar nas escolas, demonstrando a importância da formação profissional para esse mercado de trabalho, inserindo os alunos no universo da cultura de movimento.

Além disso, percebemos também o crescente interesse da comunidade estudantil pelo Curso de Licenciatura em Educação física da UFRN, evidenciado nos números apresentados pelo ENEM-SISU, cujas 45 vagas disponíveis, são sempre preenchidas. Além disso, visualizamos no evento anual da UFRN, intitulado de "Mostra de profissões", em que todos os cursos da instituição são apresentados para os alunos do ensino médio, a demanda crescente para apreciar a apresentação do curso de Educação Física e conseqüente escolha do mesmo.

Acreditamos que a busca crescente pelo Curso está atrelada ao fato de a Educação Física ser uma área em expansão, devido a sua inserção e importância dentro da comunidade escolar, inserindo os alunos dentro do universo da cultura de movimento, ampliando seus modos de ser, de conviver, de conhecer e de explorar o mundo. Assim, destacamos a atuação acadêmica do curso para uma formação profissional com qualidade e perspectivamos a expansão de suas ações, com a permanente busca pela qualificação docente, a ampliação das instalações do Departamento, com a entrada de novos professores, a aquisição de equipamentos pela captação de recursos dos docentes, que contribuem com o constante desenvolvimento do nosso Curso.

Além da formação inicial, o Departamento de Educação Física da UFRN vem investindo esforços na formação continuada, oferecendo anualmente cursos de especialização nas diferentes áreas de interesses dos professores da área e áreas afins. Destaca-se, ainda, o investimento que tem realizado em termos de produção de conhecimento com a consolidação de dez bases de pesquisa, as quais agregam estudantes de diferentes níveis acadêmicos integrados à iniciação científica e ao desenvolvimento de projetos extensionistas que possibilitam campos de estágios para os alunos e o estreitamento das relações universidade/comunidade.

Dando continuidade à política de desenvolvimento do Departamento e ao investimento da formação continuada, encontra-se em andamento o Mestrado em Educação Física criado no ano de 2010, com mais de 30 mestres formados, o que possibilita aos alunos uma formação continuada também em nível de pós-graduação *Stricto Sensu*.

Nesse sentido, a proposta curricular desse Curso de Educação Física propõe-se a atender as demandas da educação básica, ampliando a formação de professores, que tenham um olhar sobre a cultura de movimento e sua importância na formação dos alunos.

Nesse sentido, acreditamos que um bom projeto pedagógico pautado em claras modalidades de formação e adequada estrutura curricular poderá contribuir para a identidade do curso e da atuação profissional, bem como atender a demanda de pessoas que se inscrevem no Processo Seletivo para o Curso de Educação Física com interesses específicos e, muitas vezes, mostram-se desencantadas pela falta de clareza na formação, como se observa cotidianamente no exercício docente. Espera-se, também, convergir esforços na formação de professores qualificados para atender de forma coerente e responsável as demandas sociais colocadas para a área de intervenção acadêmico-profissional.



#### 4 – Concepção do Curso (Eixo Norteador)

Entendendo que a Universidade é a principal agência formadora de profissionais das diferentes áreas, é de sua responsabilidade pontuar os diferentes momentos históricos pelos quais passa para estar sintonizada com a contemporaneidade, buscando formar profissionais que compreendam o presente sem abrir mão de um amplo entendimento do passado e perspectivando o futuro. Em relação à educação física, os equívocos conceituais e metodológicos exigem mudanças de paradigmas no sentido de se configurar novos horizontes pedagógicos e epistemológicos para a atuação de seus profissionais na escola.

A reforma curricular impõe exigências frente às rápidas transformações socioeconômicas, geopolíticas, culturais e tecnológicas que vêm acontecendo na sociedade, com seus desdobramentos gerais e específicos em torno da educação, em especial, na educação superior. Nesse sentido, requer buscar significados e sentidos, definindo eixos e princípios, para que não se torne apenas um cumprimento legal ou mero “modismo”.

O Projeto Pedagógico para o Curso de Graduação em Educação Física (Licenciatura) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte apresenta como eixo norteador a *Interdisciplinaridade na Apropriação e Produção da Cultura de Movimento*<sup>1</sup>, ultrapassando a concepção de movimento humano reduzida a um fenômeno meramente físico, tido estritamente como um deslocamento do corpo no espaço. Ao considerar o ser humano que realiza o movimento, passa-se a reconhecer as significações culturais e a intencionalidade do movimento humano que se configura como um acervo de conhecimentos que vai ser pedagogicamente tratado na escola nas aulas de Educação Física, a partir de um saber *interdisciplinar* a ser operacionalizado em diálogo com os demais componentes curriculares.

A cultura de movimento é compreendida como critério organizador do conhecimento da Educação Física. E refere-se a uma expressão que significa uma conceituação integral de objetivações culturais, na qual, o movimento humano transforma-se em intermediador simbólico e de significações de determinadas sociedades (KUNZ, 1991).

A cultura de movimento é um conhecimento que vai sendo construído e reconstruído ao longo ao longo de nossas vidas e da história. Um conhecimento que opera pela linguagem sensível, emergindo do corpo e é revelada no movimento que é gesto, abarcando os aspectos bioculturais, sociais e históricos, não se resumindo às manifestações de jogos, danças, esportes, ginásticas ou lutas, mas abrangendo as diversas maneiras como o ser humano faz uso do seu corpo, ou seja, como cria e vivencia as técnicas corporais (MENDES, 2013).

Nesta perspectiva, as ações que serão desenvolvidas para dinamizar a formação de professores na licenciatura em Educação Física na UFRN terão como base a cultura de movimento e suas interfaces, as quais podem ser visualizadas nos cenários de aprendizagem, da apropriação, construção e reconstrução do seu acervo, bem como integrando tais categorias aos conhecimentos teórico/metodológicos produzidos pelas dez bases de pesquisas existentes no DEF, a saber: a) Atividade Física e Exercício em populações especiais; b) Atividade Física e Saúde; c) Estesia – Grupo de Pesquisa Corpo, Fenomenologia e Movimento; d) Estudos da vida, Homem, Natureza e Sociedade; e) Grupo de Estudo em Ludo motricidade – GEL; f) Grupo de Estudo e Pesquisa em Biologia Integrativa do Exercício; g) Grupo de Estudo e Pesquisa em Fisiologia do Crescimento, Desenvolvimento e Desempenho Motor; h) Grupo de Estudo e

<sup>1</sup> Na Educação Física brasileira, o termo cultura do movimento tem sido divulgado a partir dos estudos do professor Elenor Kunz em 1991, no seu livro Educação Física: ensino & mudanças.



Pesquisa em Psicobiologia do Exercício e Esporte; i) Grupo de Pesquisa Corpo e Cultura de Movimento – GEPEC; j) Grupo de Pesquisa sobre Efeitos Agudos e Crônicos do Exercício.

Dessa forma, a Educação Física como prática pedagógica incorporou diversas manifestações da cultura de movimento, como a dança, a ginástica, o esporte, as lutas, entre outros, as quais devem ser tratadas pedagogicamente na escola para discutir significados e/ou (re)significá-las com os alunos a tal cultura.

Assim, dialoga com a Base Nacional Comum Curricular ainda em construção para nortear as ações pedagógicas da Educação Física como componente curricular. Os conteúdos são organizados com base em algumas manifestações culturais, tais como: brincadeira e jogos, danças, esportes (de marca, de precisão, de invasão, de campo e taco, de rede e parede), ginásticas (demonstração, condicionamento físico e conscientização corporal), lutas e práticas corporais de aventura que deverão ser desenvolvidos ao longo de toda a Educação Básica, de acordo com o proposto para cada ciclo de ensino e que devem ser discutidos na formação de professores de Educação Física para uma adequada sintonia entre a agência formadora e a rede de ensino. Considerando-se que o campo de atuação profissional do *Licenciado em Educação Física*, conforme estabelece as Diretrizes de Formação de Professores, circunscreve-se à Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Educação de Jovens e Adultos), tendo como referência para sua atuação pedagógica a apropriação, produção e crítica da cultura de movimento produzida historicamente pela sociedade. Cabe à Educação Física organizá-la no espaço-tempo escolar, cabendo ao professor a incumbência de planejar, intervir, sistematizar, avaliar, bem como prestar assessorias e consultorias para a divulgação e ampliação de tal cultura.

Compete ao professor de Educação Física situar seu fazer pedagógico num eixo que visualize o aluno como sujeito da história e lhes sejam oferecidas práticas pedagógicas que ampliem sua consciência sobre a realidade social. Para tanto, cabem às agências formadoras fomentar uma formação profissional que proporcione ao futuro professor uma compreensão mais ampla da Educação, Educação Física, Ser Humano e Sociedade, tendo os diferentes componentes curriculares, não como detentores de saberes isolados, mas contextualizados de forma a integrar um todo para que os graduandos e docentes façam um resgate permanente dos diferentes conteúdos para compreender e transformar as reais situações que vão defrontar-se na prática pedagógica.

## 5 – Base Legal do Curso

O curso de Educação Física (Licenciatura) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), está fundamentado nas seguintes bases legais:

✓ - Resolução CNE/CES nº 02/2015, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

✓ Resolução CNE/CES nº 07/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;

✓ Resolução CNE/CES nº 07/2007, que altera o § 3º do art. 10 da Resolução CNE/CES nº 7/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;



✓ Resolução CNE/CP nº 01/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

✓ Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências;

✓ Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

✓ Lei Nº 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, de 27 de dezembro de 2012;

✓ Resolução CNE/CP Nº 1/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, de 30 de maio de 2012;

✓ Resolução CNE/CEB Nº 4/2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, de 13 de julho de 2010;

✓ Resolução CONSEPE/UFRN Nº 171/2013, a qual orienta a elaboração do Projeto Pedagógico de Cursos de Licenciatura e outras Resoluções pertinentes;

## 6 – Objetivos do Curso

O Curso de Educação Física, ao propor a Licenciatura tem os seguintes objetivos:

### 4.1 – Objetivo Geral

- Formar e habilitar professores para atuarem na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) e na Educação de Jovens e Adultos (EJA), tratando a Educação Física como componente curricular.

### 4.2 – Objetivos Específicos

- Oferecer condições para a apropriação, transmissão, crítica e produção dos conhecimentos da área a serem pedagogicamente trabalhados no espaço escolar;
- Articular o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, de modo a garantir uma intervenção pedagógica no exercício profissional pautado no desenvolvimento do ser humano e da sua cultura de movimento;
- Identificar o papel social de educador e a capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos;
- Compreender e materializar a ação da Educação Física enquanto componente curricular;
- Formar professores para atuarem nas redes públicas e privadas.

## 7 – Organização e Estrutura Curricular

O curso de Educação Física (Licenciatura) da UFRN, em consonância com as exigências da Resolução CNE/CP nº 02/2015, a qual propõe a organização curricular dos cursos de formação inicial de professores em núcleos, está constituído por 3 eixos estruturantes, nos seguintes núcleos:



I – Núcleo de Formação Geral

- 1 – Aspectos sócio filosóficos e culturais;
- 2 – Aspectos biodinâmicos do corpo humano;
- 3 – Produção e veiculação do conhecimento científico
- 4 – Fundamentos da educação

II – Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos

- 5 – Didático-Pedagógico
- 6 – Incentivo à docência
- 7 – Técnico-Metodológico
- 8 – Legislação específica
- 9 – Aspectos Teórico-Práticos de Aperfeiçoamento

III – Núcleo de Estudos Integradores

- 10 – Iniciação à docência

7.1 – Distribuição dos componentes curriculares por Núcleo e eixo estruturante:

I – NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL				
1 – Aspectos sócio filosóficos e culturais (Filosófico, Antropológico, Sociológico, Psicológico e Histórico)				
Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
01	DEF0079	FENOMENOLOGIA DO CORPO E DO MOVIMENTO HUMANO – 60h	30h aula 30h lab.	
02	DEF0087	CULTURA E SOCIEDADE – 60h	30h aula 30h lab.	
03	FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 60h	60h aula 00h lab.	
04	DEF0089	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DO CORPO E DO ESPORTE – 60h	60h aula 00h lab.	
05	DEF0063	EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h	60h aula 00h lab.	
06	DEF0150	FILOSOFIA DA EDUCACAO FISICA - 60h	60h aula 00h lab.	
07	DEF0656	HISTORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h	60h aula 00h lab.	
08	PSI0085	PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h	60h aula 00h lab.	

2 – Aspectos biodinâmicos do corpo humano (Biologia, fisiologia, Anatomia)				
Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
09	MOR0013	ANATOMIA XIII – 90h	45h aula 45h lab.	
10	DFS0054	FISIOLOGIA BÁSICA – 90h	75h aula 15h lab.	



11	DEF0082	CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA – 90h	60h aula 30h lab.	
----	---------	---	----------------------	--

### 3 – Produção e veiculação do conhecimento científico

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
12	DEF0640	METODOLOGIA DA PESQUISA – 60h	60h aula 00h lab.	
13	DEF0119	INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h	30h aula 30h lab.	
14	DEF0120	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h	00h aula 00h lab.	
15	DEF0117	INICIAÇÃO À PESQUISA – 60h	60h aula 00h lab.	

### 4 – Fundamentos da educação

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
16	DEF0034	ECOTURISMO E EDUCAÇÃO – 60h	30h aula 30h lab.	
17	DEF0114	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO LAZER – 60h	30h aula 30h lab.	
18	DEF0064	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – 60h	30h aula 30h lab.	
19	FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL - 60h	60h aula 00h lab.	
20	FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 60h	60h aula 00h lab.	
21	PEC0683	DIDÁTICA - 60h	60h aula 00h lab.	
22	FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS - 60h	45h aula 15h lab.	
23	DEF0100	GESTÃO ESCOLAR – 60h	30h aula 30h lab.	

## II – NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS

### 5 – Didático pedagógico

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
24	DEF0046	METODOLOGIA DO VOLEIBOL - 60h	30h aula 30h lab.	
25	DEF0049	METODOLOGIA DO JUDO - 60h	30h aula 30h lab.	
26	DEF0050	METODOLOGIA DO HANDEBOL - 60h	30h aula 30h lab.	
27	DEF0051	METODOLOGIA DO FUTSAL - 60h	30h aula 30h lab.	
28	DEF0053	METODOLOGIA DO BASQUETEBOL - 60h	30h aula 30h lab.	
29	DEF0054	METODOLOGIA DO ATLETISMO - 60h	30h aula 30h lab.	
30	DEF0055	METODOLOGIA DA IOGA - 60h	30h aula 30h lab.	
31	DEF0052	METODOLOGIA DO FUTEBOL - 60h	30h aula 30h lab.	
32	DEF0110	METODOLOGIA DOS ESPORTES DE INVASÃO – 60h	30h aula 30h lab.	



33	DEF0111	METODOLOGIA DOS ESPORTES DE REDE E PAREDE – 60h	30h aula 30h lab.	
34	DEF0112	METODOLOGIA DOS ESPORTES DE MARCAS – 60h	30h aula 30h lab.	
35	DEF0113	METODOLOGIA DOS ESPORTES AQUÁTICOS – 60h	30h aula 30h lab.	
36	DEF0056	METODOLOGIA DA GINASTICA RITMICA - 60h	30h aula 30h lab.	
37	DEF0077	CAPOEIRA - 60h	30h aula 30h lab.	
38	DEF0038	METODOLOGIAS RECREATIVAS – 60h	15h aula 45h lab.	
39	DEF0031	PEDAGOGIA DOS ESPOTES – 60h	30h aula 30h lab.	
40	DEF0500	METODOLOGIA DO JOGO – 60h	30h aula 30h lab.	
41	DEF0030	METODOLOGIA DA DANCA - 60h	45h aula 15h lab.	
42	DEF0032	METODOLOGIA DA GINÁSTICA – 60h	30h aula 30h lab.	
43	DEF0033	METODOLOGIA DAS LUTAS - 60h	30h aula 30h lab.	
44	DEF0115	PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA - 60h	30h aula 30h lab.	
45	DEF0648	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h	30h aula 30h lab.	
46	DEF0700	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL – 60h	30h aula 30h lab.	
47	DEF0636	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 60h	30h aula 30h lab.	
48	DEF0638	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO – 60h	30h aula 30h lab.	
49	DEF0116	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 60h	30h aula 30h lab.	

#### 6 – Incentivo à docência

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
50	DEF0097	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h	00h aula 75h lab.	
51	DEF0098	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h	00h aula 105h lab.	
52	DEF0099	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h	00h aula 105h lab.	

#### 7 – Técnico-Methodológico

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
53	DEF0040	TÉCNICA DE DANÇA - 60h	45 aula 15h lab.	
54	DEF0044	ORGANIZACAO DE EVENTOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES - 60h	45h aula 15h lab.	
55	DEF0062	CONSCIÊNCIA CORPORAL – 60h	30h aula 30h lab.	
56	DEF0650	ATIVIDADE FISICA, SAUDE E QUALIDADE DE VIDA - 60h	30h aula 30h lab.	
57	DEF0651	ATIVIDADE FISICA, LAZER E CULTURA - 60h	15h aula 45h lab.	

58	DEF0600	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS - 60h	45h aula 15h lab.	
59	DEF0400	PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h	45h aula 15h lab.	

### 8 – Legislação específica

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
60	DEF0118	LEGISLAÇÃO ESPORTIVA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h	60h aula 00h lab.	
61	DEF0069	EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – 60h	30h aula 30h lab.	
62				

### 9 – Aspectos Técnico-Práticos de Aperfeiçoamento

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
63	DEF0220	PSICOMOTRICIDADE - 60h	45h aula 15h lab.	
64	DEF0088	CORPO, NATUREZA E CULTURA – 60h	30h aula 30h lab.	
65	DEF0066	CORPO E CULTURA DE MOVIMENTO - 60h	45h aula 15h lab.	
66	DEF0073	MÍDIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h	45h aula 15h lab.	
67	DEF0039	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E LAZER – 60h	30h aula 30h lab.	
68	DEF0616	PROGRAMA DE RECREAÇÃO E LAZER – 60h	30h aula 30h lab.	
69	DEF0085	COMPORTAMENTO MOTOR I – 60h	45h aula 15h lab.	
70	DEF0086	COMPORTAMENTO MOTOR II – 60h	45h aula 15h lab.	
71	DEF0090	CORPO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS – 60h	60h aula 00h lab.	

### III – NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES

#### 10 – Iniciação à Docência

Nº	CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS
72	DEF0639	CONHECIMENTOS ADVINDOS DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS – CIENTÍFICAS E CULTURAIS – 200h	00h aula 200h lab.	
73	DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h	20h aula 40h lab.	
74	DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h	20h aula 40h lab.	
75	DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h	20h aula 40h lab.	
76	DEF0094	PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h	20h aula 40h lab.	
77	DEF0095	PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h	30h aula 45h lab.	
78	DEF0096	PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h	40h aula 50h lab.	



## 7.2 - Caracterização do curso de graduação/estruturação da matriz curricular

### CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – NATAL – LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE (S) DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / EDUCAÇÃO FÍSICA - PRESENCIAL
MUNICÍPIO-SEDE: NATAL/RN
MODALIDADE: <input checked="" type="checkbox"/> presencial <input type="checkbox"/> A Distância
GRAU CONCEDIDO: <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Bacharelado <input type="checkbox"/> Tecnologia

### MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO (S) DE FUNCIONAMENTO: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> N <input checked="" type="checkbox"/> MT <input type="checkbox"/> MN <input type="checkbox"/> TN <input type="checkbox"/> MTN
HABILITAÇÃO (caso exista): LICENCIATURA
ÊNFASE (caso exista): LICENCIADO
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240 horas
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: mínima: 60 horas / Média: 360 / Máxima: 600
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Mínimo: 8 / Padrão: 9 / Máximo: 14
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º <input checked="" type="checkbox"/> Número de vagas: 45 2º <input type="checkbox"/> Número de vagas: -

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATORIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								CARGA HORÁRIA OBRIGATORIA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
Carga Horária TEÓRICA	1485	-	-	-	-	-	-	-			
Carga Horária PRÁTICA	960	-	-	-	-	-	285	-			
Carga Horária À DISTÂNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-			
Carga Horária de NÃO AULA	-	-	-	-	60	200	120	-			
Carga Horária TOTAL (Subtotais)	2445	-	-	-	60	200	405	-	360	-	3470
Percentual da Carga Horária TOTAL (%)	70,46	-	-	-	1,73	5,76	11,67	-	10,38	-	



## ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR

**CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA – NATAL – LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT  
**ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR:** 2018.1

Observação para o preenchimento dos quadros a seguir:  
 Quando se tratar de um Componente Curricular já existente, os pré-requisitos, os co-requisitos e as equivalências devem corresponder ao cadastrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.

### 1º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0085	COMPORTAMENTO MOTOR I – 60h	45h aula 15h lab.	-	-	DEF0404 DEF0151
DEF0656	HISTORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h	60h aula 00h lab.	-	-	DEF0412
MOR0013	ANATOMIA XIII – 90h	45h aula 45h lab.	-	-	MOR0047
DEF0640	METODOLOGIA DA PESQUISA – 60h	60h aula 00h lab.	-	-	DEF0415
DEF0062	CONSCIÊNCIA CORPORAL – 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0603
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>330hrs.</b>			

### 1º PERÍODO - OPTATIVAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0087	CULTURA E SOCIEDADE – 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0152 DEF0410
DEF0038	METODOLOGIAS RECREATIVAS – 60h	15h aula 45h lab.	-	-	DEF0020 DEF0420
DEF0650	ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	ART0217
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>180hs.</b>			

### 2º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0086	COMPORTAMENTO MOTOR II – 60h	45h aula 15h lab.	DEF0085	-	DEF0402 DEF0036
DEF0032	METODOLOGIA DA GINÁSTICA – 60h	30h aula 30h lab.	DEF0151	-	DEF0423
DFS0054	FISIOLOGIA BÁSICA – 90h	75h aula 15h lab.	-	-	DFS0001
FPE0680	FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	EDU0680 EDU0001
DEF0063	EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h	60h aula 00h lab.	-	-	-
DEF0600	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	-



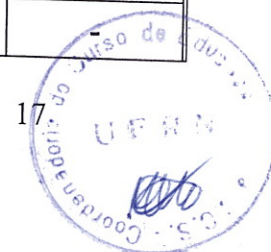
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>390hrs.</b>		
----------------------------	----------------	--	--

<b>2º PERÍODO - OPTATIVAS</b>					
<b>CÓDIGOS</b>	<b>NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGAS HORÁRIAS</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>	<b>CORREQUISITOS</b>	<b>EQUIVALÊNCIAS</b>
DEF0055	METODOLOGIA DA IOGA - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0620
DEF0651	ATIVIDADE FISICA, LAZER E CULTURA - 60h	15h aula 45h lab.	-	-	ART0218
DEF0088	CORPO, NATUREZA E CULTURA - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>180hrs.</b>			

<b>3º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS</b>					
<b>CÓDIGOS</b>	<b>NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGAS HORÁRIAS</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>	<b>CORREQUISITOS</b>	<b>EQUIVALÊNCIAS</b>
DEF0031	PEDAGOGIA DOS ESPOTES - 60h	30h aula 30h lab.	DEF0036	-	DEF0417
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I - 60h	20h aula 40h lab.	-	-	-
FPE0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	EDU0401
FPE0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	EDU0682
PEC0683	DIDÁTICA - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	EDU0683
DEF0066	CORPO E CULTURA DE MOVIMENTO - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360hrs.</b>			

<b>3º PERÍODO - OPTATIVAS</b>					
<b>CÓDIGOS</b>	<b>NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGAS HORÁRIAS</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>	<b>CORREQUISITOS</b>	<b>EQUIVALÊNCIAS</b>
DEF0150	FILOSOFIA DA EDUCACAO FISICA - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	DEF0408
DEF0089	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DO CORPO E DO ESPORTE - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	DEF0041
DEF0090	CORPO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>180hrs.</b>			

<b>4º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS</b>					
<b>CÓDIGOS</b>	<b>NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGAS HORÁRIAS</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>	<b>CORREQUISITOS</b>	<b>EQUIVALÊNCIAS</b>
DEF0648	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0405
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II - 60h	20h aula 40h lab.	DEF0091	-	-
DEF0110	METODOLOGIA DOS ESPORTES DE INVASÃO - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0400	PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h	45h aula 15h lab.	DFS0054	-	DEF0422
DEF0500	METODOLOGIA DO JOGO - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-



DEF0030	METODOLOGIA DA DANÇA - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	DEF0503
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360hrs.</b>			

4º PERÍODO - OPTATIVAS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0052	METODOLOGIA DO FUTEBOL - 60h	30h aula 30h lab.	DEF0031	-	DEF0504
PSI0085	PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	-
DEF0039	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E LAZER - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0069	EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>240hrs.</b>			

5º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III - 60h	20h aula 40h lab.	DEF0091 DEF0092	-	-
DEF0111	METODOLOGIA DOS ESPORTES DE REDE E PAREDE - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0700	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL - 60h	30h aula 30h lab.	DEF0648	-	DEF0416
DEF0033	METODOLOGIA DAS LUTAS - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	EDU0087 EDE0200
DEF0100	GESTÃO ESCOLAR - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>360hrs.</b>			

5º PERÍODO - OPTATIVAS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0054	METODOLOGIA DO ATLETISMO - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0501
DEF0040	TÉCNICA DE DANÇA - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	DEF0604
DEF001	METODOLOGIA DO FUTSAL - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0608
DEF0220	PSICOMOTRICIDADE - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	-
DEF0064	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>300hrs.</b>			

6º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS					
---------------------------	--	--	--	--	--

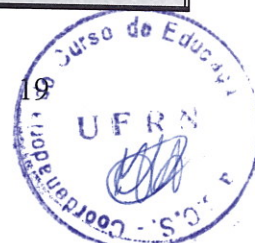


CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0097	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h	00h aula 75h lab.	PEC0683	-	DEF0631
DEF0636	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 60h	30h aula 30h lab.	DEF0700	-	-
DEF0094	PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h	20h aula 40h lab.	DEF0091 DEF0092 DEF0093	-	-
DEF0112	METODOLOGIA DOS ESPORTES DE MARCAS – 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0113	METODOLOGIA DOS ESPORTES AQUÁTICOS – 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0071 DEF0657
DEF0114	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO LAZER – 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0058
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>405hrs.</b>			

6º PERÍODO - OPTATIVAS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0049	METODOLOGIA DO JUDO - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0611
DEF0056	METODOLOGIA DA GINASTICA RITMICA - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	DEF0506
DEF0077	CAPOEIRA - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0050	METODOLOGIA DO HANDEBOL - 60h	30h aula 30h lab.	DEF0031	-	DEF0507
DEF0053	METODOLOGIA DO BASQUETEBOL - 60h	30h aula 30h lab.	DEF0031	-	DEF0502
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>300hrs.</b>			

7º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0098	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h	00h aula 105h lab.	PEC0683	-	-
DEF0095	PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h	30h aula 45h lab.	DEF0091 DEF0092 DEF0093 DEF0094	-	-
DEF0115	PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0638	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO – 60h	30h aula 30h lab.	DEF0648	-	
DEF0119	INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h	30h aula 30h lab.	DEF0097	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>405hrs.</b>			

7º PERÍODO - OPTATIVAS					
------------------------	--	--	--	--	--



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0073	MÍDIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	-
DEF0046	METODOLOGIA DO VOLEIBOL - 60h	30h aula 30h lab.	DEF0031	-	DEF0511
DEF0116	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>180hrs.</b>			

8º PERÍODO - OBRIGATÓRIAS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0099	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - 150h	00h aula 105h lab.	PEC0683	-	-
DEF0096	PRÁTICAS CURRICULARES VI - 90h	40h aula 50h lab.	DEF0091 DEF0092 DEF0093 DEF0094 DEF0095	-	-
DEF0120	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - 60h	00h aula 00h lab.	DEF0119	-	-
DEF0639	CONHECIMENTOS ADVINDOS DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS - CIENTÍFICAS E CULTURAIS - 200h	00h aula 200h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>500hrs.</b>			

8º PERÍODO - OPTATIVAS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DEF0044	ORGANIZACAO DE EVENTOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES - 60h	45h aula 15h lab.	-	-	DEF0401
DEF0034	ECOTURISMO E EDUCAÇÃO - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0079	FENOMENOLOGIA DO CORPO E DO MOVIMENTO HUMANO - 60h	30h aula 30h lab.	-	-	-
DEF0616	PROGRAMA DE RECREAÇÃO E LAZER - 60h	30h aula 30h lab.	DEF-0420 (Inativo)	-	DEF0042
DEF0117	INICIAÇÃO À PESQUISA - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	-
DEF0118	LEGISLAÇÃO ESPORTIVA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h	60h aula 00h lab.	-	-	-
DEF0082	CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA - 90h	60h aula 30h lab.	MOR0047 ou MOR0036 ou MOR0013		DEF0647 ou DEF0403 ou FST0303
DAE0019	ENADE - CONCLUINTE - 0h	00h aula 00h lab.	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>450hrs.</b>			

### 7.3 - Extensão



Todos os componentes curriculares ofertados pelo Departamento de Educação Física, apresentam em sua carga horária total, 10% destinadas às atividades, ações e projetos de extensão.

#### 7.4 - Corpo docente

O Departamento de Educação Física dispõe, atualmente, de 33 (trinta e três) professores permanentes no seu quadro docente, dos quais 24 (vinte e quatro) são Doutores, 5 (cinco) mestres, 3 (três) especialistas e 01 (um) graduado. Em termos de qualificação docente o DEF encontra-se atualmente com 01 (um) professor vinculados em Programa de pós-graduação em nível de Doutorado e 01 (um) em nível de Mestrado, apontando para um acréscimo substancial na titulação dos docentes, o que deverá ter reflexos positivos na implantação deste projeto.

Em relação ao envolvimento dos docentes com a matriz teórica do presente projeto, necessário se faz a realização de cursos de atualização e seminários para uma maior familiarização com a proposta, bem como uma adequada operacionalização da proposta, cabendo a Comissão Gestora de implantação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física, mobilizar esforços para sensibilizar o corpo docente e promover as devidas mudanças de mentalidade em relação ao novo contexto do curso de educação Física na UFRN.

Tal tarefa tem início com a distribuição dos docentes nas diferentes disciplinas que compõem a estrutura curricular, o que vai exigir revisão de ementas, escolha de bibliografias, construção dos programas, entre outros.

A seguir, apresentamos os componentes do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, gestão 2017-2018 e, na sequência, o quadro dos docentes, com a respectiva titulação, regime de trabalho e os prováveis componentes curriculares que irão ministrar.

#### NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

Aguinaldo Cesar Surdi – Presidente  
Elisabeth Jatobá Bezerra Tinoco  
Rosie Marie Nascimento de Medeiros  
Maria Aparecida Dias  
Maria Isabel Brandão de Souza Mendes  
Priscilla Pinto Costa da Silva  
Marcio Romeu Ribas de Oliveira

#### COLEGIADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Aguinaldo Cesar Surdi - Presidente  
Elisabeth Jatobá Bezerra Tinoco  
Antônio de Pádua dos Santos  
Maria Aparecida Dias  
José Pereira de Melo  
Maria Isabel Brandão de Souza Mendes  
Priscilla Pinto Costa da Silva  
Rosie Marie Nascimento de Medeiros  
Marcio Romeu Ribas de Oliveira  
João Leandro de Melo Araújo (discente)



DOCENTE	CLASSE/NÍVEL	TITULAÇÃO	REG.TRAB. 20/40/DE	DISCIPLINAS
AGUINALDO CESAR SURDI	ADJUNTO I	DOUTOR	DE	DEF0500 - METODOLOGIA DO JOGO – 60h
				DEF0031 - PEDAGOGIA DOS ESPOTES – 60h
				DEF0053 - METODOLOGIA DO BASQUETEBOL - 60h
				DEF0046 - METODOLOGIA DO VOLEIBOL - 60h
				DEF0111 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE REDE E PAREDE – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h				
ALLYSON CARVALHO DE ARAÚJO	ADJUNTO II	DOUTOR	DE	DEF0648 - DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
				DEF0073 - MÍDIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h
				DEF0117 - INICIAÇÃO À PESQUISA – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
				ANTÔNIO DE PÁDUA DE ARAÚJO
DEF0638 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO – 60h				
DEF0116 - EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 60h				
DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h				
DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h				
DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h				
DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h				
DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h				
DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h				
DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h				
DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h				
DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h				
DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h				
ARNALDO LUÍS MORTATTI	ADJUNTO II	DOUTOR	DE	
				DEF0082 - CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA – 90h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h				

				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
BRENO GUILHERME DE ARAÚJO TINOCO CABRAL	ADJUNTO II	DOUTOR	DE	DEF0400 - PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
CARLOS ALBERTO DE CASTRO BARRETO	AUXILIAR I	ESPECIALISTA	DE	DEF0033 - METODOLOGIA DAS LUTAS - 60h
				DEF0044 - ORGANIZACAO DE EVENTOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES - 60h
				DEF0049 - METODOLOGIA DO JUDO - 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
CARLOS JAERTON DUARTE	ADJUNTO IV	GRADUADO	DE	DEF0650 - ATIVIDADE FISICA, SAUDE E QUALIDADE DE VIDA - 60h
				DEF0651 - ATIVIDADE FISICA, LAZER E CULTURA - 60h
CHENG HSIN NERY CHAO	ADJUNTO III	DOUTOR	DE	DEF0034 - ECOTURISMO E EDUCAÇÃO – 60h
				DEF0114 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO LAZER – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
DINARA MARQUES PAIVA	ADJUNTO IV	ESPECIALISTA	DE	DEF0600 - ATIVIDADES RITMICAS E EXPRESSIVAS - 60h
				DEF0055 - METODOLOGIA DA IOGA - 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h



EDMILSON ALBUQUERQUE	PINTO ASSOCIADO III	DOUTOR	DE	DEF0656 - HISTORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
				DEF0640 - METODOLOGIA DA PESQUISA – 60h
				DEF0062 - CONSCIÊNCIA CORPORAL – 60h
				DEF0088 - CORPO, NATUREZA E CULTURA – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
EDUARDO BODNARIUC FONTES	ADJUNTO I	DOUTOR	DE	DEF0082 - CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA – 90h
				DEF0031 - PEDAGOGIA DOS ESPOTES – 60h
				DEF0064 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
EDUARDO CALDAS COSTA	ADJUNTO IV	DOUTOR	DE	DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
ELIZABETH JATOBÁ BEZERRA TINOCO	ADJUNTO I	DOUTOR	DE	DEF0038 - METODOLOGIAS RECREATIVAS – 60h
				DEF0616 - RECREAÇÃO E LAZER – 60h
				DEF0500 - METODOLOGIA DO JOGO – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
HASSAN MOHAMED ELSANGEDY	ASSOCIADO IV	DOUTOR	DE	DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h



HÊNIO FERREIRA DE MIRANDA	ADJUNTO IV	DOUTOR	DE	DEF0118 - LEGISLAÇÃO ESPORTIVA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
JOÃO BATISTA DE AMORIM	ADJUNTO IV	MESTRE	DE	DEF0118 - LEGISLAÇÃO ESPORTIVA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
JÔNATAS DE FRANÇA BARROS	ASSISTENTE IV	DOUTOR	DE	DEF0050 - METODOLOGIA DO HANDEBOL - 60h
				DEF0110 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE INVASÃO – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
JOSÉ DOS SANTOS FIGUEIREDO	ASSOCIADO IV	MESTRE	40h	DEF0054 - METODOLOGIA DO ATLETISMO - 60h
				DEF0112 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE MARCAS – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
JOSÉ PEREIRA DE MELO	ADJUNTO I	DOUTOR	DE	DEF0069 - EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – 60h
				DEF0062 - CONSCIÊNCIA CORPORAL – 60h
				DEF0090 - CORPO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h



					DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
					DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
					DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
					DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
MÁRCIO ROMEU RIBAS DE OLIVEIRA	ASSOCIADO IV	DOUTOR	DE		DEF0700 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL – 60h
					DEF0636 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 60h
					DEF0638 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO – 60h
					DEF0656 - HISTORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
					DEF0640 - METODOLOGIA DA PESQUISA – 60h
					DEF0073 - MÍDIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h
					DEF0117 - INICIAÇÃO À PESQUISA – 60h
					DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
					DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
					DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
					DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
					DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
					DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
					DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
					DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
					DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
					DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
MARCOS AURÉLIO ALBUQUERQUE COSTA	ASSOCIADO III	DOUTOR	DE		DEF0039 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E LAZER – 60h
					DEF0119 - INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
					DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
					DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
					DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
					DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
					DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
					DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
					DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
					DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
					DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
					DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
MARGARETH DE VASCONCELOS MONTEIRO	ADJUNTO III	DOUTOR	DE		DEF0086 - COMPORTAMENTO MOTOR II – 60h
					DEF0085 - COMPORTAMENTO MOTOR I – 60h
					DEF0077 - CAPOEIRA - 60h
					DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
					DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
					DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
					DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
					DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
					DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
					DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
					DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
					DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
					DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
MARIA APARECIDA DIAS	ADJUNTO II	DOUTOR	DE		DEF0700 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL – 60h



				DEF0636 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 60h
				DEF0638 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO – 60h
				DEF0648 - DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
				DEF0220 - PSICOMOTRICIDADE - 60h
				DEF0100 - GESTÃO ESCOLAR – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
MARIA ISABEL BRANDÃO DE SOUZA MENDES	ASSOCIADO I	DOUTOR	DE	DEF0066 - CORPO E CULTURA DE MOVIMENTO - 60h
				DEF0063 - EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
				DEF0089 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DO CORPO E DO ESPORTE – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
PATRICK RAMON STAFIN COQUEREL	ASSISTENTE I	MESTRE	DE	DEF0033 - METODOLOGIA DAS LUTAS - 60h
				DEF0220 - PSICOMOTRICIDADE - 60h
				DEF0500 - METODOLOGIA DO JOGO – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
PAULO MOREIRA DANTAS	ADJUNTO IV	DOUTOR	DE	DEF0082 - CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA – 90h
				DEF0031 - PEDAGOGIA DOS ESPOTES – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h



PRISCILLA PINTO COSTA DA SILVA	ADJUNTO I	DOUTOR	DE	DEF0064 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – 60h
				DEF0115 - PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA - 60h
				DEF0114 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO LAZER – 60h
				DEF0113 - METODOLOGIA DOS ESPORTES AQUÁTICOS – 60h
				DEF0111 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE REDE E PAREDE – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
RAIMUNDO NONATO NUNES	ADJUNTO IV	ESPECIALISTA	DE	DEF0052 - METODOLOGIA DO FUTEBOL - 60h
				DEF0051 - METODOLOGIA DO FUTSAL - 60h
				DEF0650 - ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - 60h
				DEF0651 - ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E CULTURA - 60h
RITA LUZIA DE SOUZA SANTOS	ASSISTENTE IV	MESTRE	DE	DEF0087 - CULTURA E SOCIEDADE – 60h
				DEF0038 - METODOLOGIAS RECREATIVAS – 60h
				DEF0088 - CORPO, NATUREZA E CULTURA – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
ROMILSON DE LIMA NUNES	ADJUNTO III	MESTRE	DE	DEF0082 - CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA – 90h
				DEF0054 - METODOLOGIA DO ATLETISMO - 60h
				DEF0650 - ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - 60h
				DEF0651 - ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E CULTURA - 60h
				DEF0112 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE MARCAS – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h



ROSIE MARIE NASCIMENTO DE MEDEIROS	ASSOCIADO I	DOUTOR	DE	DEF0030 - METODOLOGIA DA DANCA - 60h
				DEF0040 - TÉCNICA DE DANÇA - 60h
				DEF0056 - METODOLOGIA DA GINASTICA RITMICA - 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h
TEREZINHA PETRÚCIA DA NÓBREGA	TITULAR	DOUTOR	DE	DEF0062 - CONSCIÊNCIA CORPORAL – 60h
				DEF0150 - FILOSOFIA DA EDUCACAO FISICA - 60h
				DEF0079 - FENOMENOLOGIA DO CORPO E DO MOVIMENTO HUMANO – 60h
				DEF0063 - EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h
				DEF0088 - CORPO, NATUREZA E CULTURA – 60h
				DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h
				DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h
				DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h
				DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h
				DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h
				DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h
				DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h
				DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h
				DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h
				DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h

## 7.5 – Infraestrutura

Para o funcionamento do Curso de Licenciatura em Educação Física, o Departamento de Educação Física da UFRN dispõe das seguintes instalações físicas:

- 1 sala da chefia e 1 sala da vice chefia do Departamento de Educação Física com setores específicos para os secretários;
- 1 Sala para trabalho da coordenação do curso e para serviços acadêmicos e 1 sala para a secretaria da Licenciatura;
- 1 sala de professores;
- Gabinetes de trabalho para os professores de tempo integral (DE) vinculados aos espaços coletivos dos grupos de pesquisa e de seus laboratórios;
- 8 salas de aula;
- 1 centro acadêmico;
- 2 auditórios;
- 1 sala de informática equipada com computadores para acesso dos alunos;



- Complexo esportivo da UFRN, composto de dois ginásios; uma piscina olímpica, duas semiolímpica; um tanque de remo; dois campos de futebol, sendo um oficial e um de mini futebol; e uma pista de atletismo, sala de musculação, sala de judô e karatê e salões para diversas práticas corporais que são utilizados nas aulas e para estágios dos discentes;

- 8 laboratórios de Pesquisa que estão listados a seguir:

(1) Laboratório do Movimento Humano: O Laboratório de Movimento Humano está vinculado a ao Departamento de Educação Física e os serviços prestados estão relacionados aos projetos de pesquisa desenvolvidos na área de Educação Física. O LABMOV concentra suas pesquisas na avaliação da composição corporal, antropometria e biomecânica e análises neuromusculares e cardiorrespiratória, para tanto o LABMOV conta com aparelhos como DEXA, dinamometria eletrônica, plataforma de força, eletromiógrafo, analisador de gases, entre outros.

(2) Laboratório de Áudio e Imagem: O Laboratório de Áudio e Imagem é utilizado para a análise de imagens de práticas corporais, por meio de registros fotográficos ou cinematográficos e análise de depoimentos. Essas análises apresentam-se como possibilidade de desenvolvimento de pesquisas sobre os usos e investimentos do corpo, a fisionomia, o esquema corporal, a gestualidade e outros aspectos socioculturais relacionados ao movimento humano e a saúde, buscando-se interfaces com o desempenho físico, a estética, o lazer e a qualidade de vida.

(3) Laboratório de Avaliação da Performance Neuromuscular: Vinculado ao Departamento de Fisioterapia é utilizado sistematicamente principalmente pelos docentes que compõem a Linha de Pesquisa "Aspectos Biológicos do Desempenho Humano". O laboratório é utilizado na avaliação dos indicadores das funções musculares, com uso de dinamômetro isocinético computadorizado da marca Biodex (USA), além da atividade eletromiográfica de superfície utilizando eletromiógrafo da marca EMGSystem e da avaliação de equilíbrio estático e dinâmico (Balance Master).

(4) Laboratório de Bioquímica Clínica: O laboratório destina-se as técnicas de biologia molecular e pertence ao Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas localizado na Faculdade de Farmácia no Centro de Ciências da Saúde (CCS). O laboratório possibilita análises clínicas para avaliação dos perfis glicídico, lipídico, hepático e renal, além de exames de urina e exames imunológicos e hematológicos.

(5) Laboratório de Análises dos Efeitos Agudos e Crônicos do Exercício (GPEACE): Vinculado ao Departamento de Educação Física o GPEACE investiga os efeitos fisiológicos e psicológicos promovidos pelo exercício físico em populações saudáveis e clínicas. Para as atividades o laboratório conta com analisador de gases, frequencímetros, pedômetros, monitor ambulatorial de pressão arterial e finometer.

(6) Laboratório de Biologia Integrativa do Exercício (GEPEBIEX): Laboratório vinculado ao Departamento de Educação Física e foca os trabalhos na compreensão do ser humano como uma unidade psicofisiológica interativa, ao invés de um conjunto de sistemas fisiológicos distintos e isolados, estudando as diferentes populações segundo uma abordagem dinâmica, integrada e multifatorial, em vista dos aspectos psicofisiológicos. As rotinas de avaliações do GEPEBIEX envolvem: controle autonômico cardíaco; aspectos hemodinâmicos; respostas neuromusculares; medidas psicofísicas; neuromodulação. O GEPEBIEX conta com Neuronavegador; estimulador magnético (TMS); Estimuladores transcrâniano por corrente



contínua; Eletroencefalograma (EEG); 01Near-infrared spectroscopy (NIRS); Analisadores de gases; Velotron, entre outros.

(7) Laboratório de Práticas Corporais e Ludicidade: O Laboratório é um espaço que envolve processos de desenvolvimento e aprendizagem diretamente vinculada a construção de valores, conhecimentos e relações sociais e afetivas. Em suma, o Laboratório, ao se definir como espaço voltado para a produção cultural, visa implementar ações destinadas à afirmação do exercício da cidadania.

(8) Laboratório de Estudos em Educação Física, Esporte e Mídia: Tem como característica a experimentação de metodologia de ensino-aprendizagem em espaço escolar a partir dos conteúdos midiáticos, além da difusão do conhecimento acadêmico ao grande público e o fortalecimento do referido grupo de pesquisa.

- O Curso de Licenciatura em Educação Física conta com o apoio do Sistema de Bibliotecas (SISBI) da UFRN através da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM). O SISBI tem a missão de dar suporte informacional ao ensino, pesquisa e extensão da UFRN, contribuindo para a geração de produtos e serviços de informação em ciência, tecnologia e inovação na Instituição.

A BCZM possui um grande acervo que abrange praticamente todas as áreas do conhecimento e mantém diversos compromissos institucionais, dos quais destacam-se os trabalhos cooperativos com: Rede Bibliodata/Calco Fundação Getúlio Vargas; Rede BIREME; Sistema de Informação Especializada em Odontologia; Rede de Bibliotecas na Área de Psicologia e Engenharia; Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações; Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas, Programa de Comutação Bibliográfica; Fundação Biblioteca Nacional; Catálogo Coletivo em Linha das Bibliotecas Portuguesas e Biblioteca Nacional da Espanha.

O acervo desta biblioteca é constituído de coleções tanto no formato impresso, quanto no eletrônico. Através do sistema de livre acesso, essas coleções são disponibilizadas. E, ainda, a consulta se dá através do acesso aos catálogos manual e online.

Atualmente, o acervo geral do SISBI é de 200.111 títulos e 368.620 exemplares, dos quais 1.005 títulos e 3.659 exemplares são da área da Educação Física. Do total geral, 46.058 exemplares contribuem com o Programa de Pós-Graduação em Educação Física, abrangendo as seguintes áreas: Anatomia, Farmácia, Fisiologia, Fisioterapia, Microbiologia, Psicologia, Saúde Pública e Coletiva, Filosofia, Sociologia, Antropologia, História e Pedagogia.

Com relação ao acesso aos periódicos, todo o sistema de bibliotecas da UFRN tem acesso ao Portal de Periódicos CAPES. Outros periódicos eletrônicos estão disponíveis no site da BCZM, como é apresentado a seguir.

Na área Multidisciplinar:

- Scielo, Portal da pesquisa, Web of Science, ProQuest, ProBe, Periódicos Eletrônicos da UFPE, PAI-e, Opens J-Gate, Directory of Open Access Journals, SIBINET, Portal de Periódicos da UFRJ, Revistas eletrônicas do SIBI/USP, periódicos científicos - PUC/Campinas, Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal, Scirus for Scientific Information Only.

Na área da Saúde e Ciências Biológicas:

Bireme, PubMed/MedLine, Revistas de acesso gratuito - UNIFESP, HighWire Press, Plos Biology, Free Medical Journals, Journal of Pharmacy & Pharmaceutical Sciences, BioMed Central, Revistas Médicas - Cuba BVS.

Na área de Ciências Sociais e Humanidades:



Rede de Informação em Ciências da Comunicação dos Países de Língua Portuguesa-Portcom, Information Services - Ciências Sociais e Humanas.

No site da BCZM existem ainda outras fontes de informações, como: Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia; Bibliotecas Virtuais Temáticas-IBICT; Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT); Rede de Universidades, Rede de Oportunidades; Programa de Informação para Gestão de Ciência, Tecnologia e Inovação-IBICT; Organização Mundial de Propriedade Intelectual; Instituto Nacional de Propriedade Industrial.

A BCZM possui uma área total de 4.390,91 m<sup>2</sup>, que compreende entre outros, a Divisão de Apoio ao Usuário (Seção de Informação e Referência, Seção de Coleções Especiais (periódicos, obras raras, folhetos, teses e dissertações, anais de eventos, multimeios etc.), Seção de Circulação, Seção de Automação e Estatística, Setor de Programação Visual, Videoteca, Auditório e Salas de estudos individuais e em grupo.

A BCZM oferece os seguintes serviços: consulta local; empréstimo domiciliar; renovação online; comutação; orientação bibliográfica; pesquisa bibliográfica; normalização de documentos; catalogação na fonte; solicitação de ISSN; solicitação de direitos autorais; visita programada; empréstimo entre bibliotecas e acesso a internet para a comunidade, com horário marcado das 8 às 21h.

Além da infraestrutura que o Curso de Licenciatura em Educação Física dispõe no próprio Departamento que o acolhe, também é possível contar com a infraestrutura da Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte que tem fomentado sistematicamente, desde 2003, a Educação na sua modalidade a distância e tem estimulado o uso das tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de ensino e aprendizagem. Nesta instância contamos ainda com um AUDITÓRIO (espaço com capacidade para 90 pessoas com equipamentos de informática, sistema de som, multimídia e área de convivência) e uma SALA DE CAPACITAÇÕES (laboratório de informática equipado com 30 microcomputadores com acesso a Internet e recursos multimídia). A SEDIS ainda dispõe com tecnologia para vídeo/web conferência, além de laboratórios e estúdios para produção de material em audiovisual.

## **8 – Perfil profissional do egresso e suas Competências e Habilidades**

O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte deverá planejar, sistematizar, executar e avaliar as ações pedagógicas da Educação Física como componente curricular na Educação Básica e na Educação de Jovens e Adultos, pautando tais ações na cultura corporal como identificadora dos conhecimentos que serão transmitidos aos alunos.

A construção do perfil do licenciado em Educação Física tem como pressupostos: a compreensão da escola e do currículo como espaços dialógicos, em sintonia com o contexto social e existencial dos educandos; b) a concepção da escola como um espaço de formação do ser humano, portanto, lugar de vida, de corpo, de conhecimentos, de aprendizagens diferenciadas.

Para tanto, a construção desse perfil profissional será consolidada pela apropriação de conhecimentos vinculados ao ensino, à pesquisa e à extensão, os quais possibilitarão ao graduado um domínio de competências relacionadas à “cultura geral e profissional; conhecimento sobre crianças, jovens e adultos; conhecimento sobre a dimensão cultural, social e política da educação; conteúdo das áreas de ensino; conhecimento pedagógico; conhecimento advindo da experiência” (Brasil, 2002, p. 37), todas articuladas entre si e não como parte exclusiva de uma única disciplina.



A ação do professor de Educação Física caracteriza-se pelo trabalho de natureza pedagógica, delineando-se sua ação na educação básica e em outros espaços sociais, como projetos sociais, culturais e outros de natureza pedagógica

Esse profissional, portanto, deve atentar para a complexidade do mundo em que vivemos e compreender sua diversidade étnica, de classe ou cultural, além de se situar enquanto ser social no combate a todas as formas de discriminação em defesa da cidadania. Enquanto educador, deve estar aberto a novas experiências, no que diz respeito ao campo de ensino e aprendizagem, estar apto a utilizar as novas tecnologias e recursos multimídias em suas múltiplas possibilidades, tais como: internet, cinema, produção de vídeo, dentre outros. E, acima de tudo, ter o compromisso com a formação de seu aluno na sua totalidade indissociável de ser intelectual e ser humano.

A formação do professor deve considerar aspectos que primam por uma atuação ética, crítica, autônoma e criativa; pelo respeito à pluralidade; por uma postura propositiva ante os desafios de problemas inerentes à sociedade.

O professor no seu cotidiano deve saber lidar com a organização e orientação de situações de aprendizagem, envolvendo os alunos em atividades individuais e coletivas; selecionar didáticas pertinentes à natureza do conteúdo; trabalhar em equipe participando da administração escolar e servir de elo, à escola, a família e a comunidade; conduzir processos de investigação e primar por uma formação continuada.

Entende-se que o profissional formado por esse curso deve estar instrumentalizado teórica e metodologicamente para o ensino e a pesquisa em Educação Física. Dessa forma, contribuindo para o cotidiano de um novo modo de ensinar aos que a Educação Física propõe, na Educação Básica e na Educação de Jovens e Adultos.

Assim, para se delinearem as competências e habilidades para os Licenciados em Educação Física, é necessária uma reflexão conceitual sobre o que seja competência e habilidades. Para tanto, são adotados os seguintes pressupostos:

a) A competência se constitui em um conjunto de recursos, que podem ser saberes ou conhecimentos, saber-fazer ou atitudes que o profissional utiliza dentro do seu contexto de ação (GUATHIER, 2000).

b) Por competência entende-se o conjunto de todas as capacidades e habilidades para executar uma atividade, pois "o conceito de competência profissional implica a capacidade para adquirir autonomamente saber, investigar, ser criativo, desenvolver-se profissionalmente" (MATOS, 1992, p. 467-469)

c) O conceito de habilidade refere-se ao componente automatizado da ação consciente, adquirida na realização de uma determinada atividade, contudo isso não significa uma visão tecnocrata ou mecanicista, mas sim a possibilidade de segurança e fluidez na ação. Considera-se ainda que as habilidades desencadeiam ou aceleram os fatores da competência, particularmente as questões do conhecimento e da ação profissional (Rubistein apud MATOS, 1992).

Por esses argumentos consideram-se competências e habilidades conceitos indissociáveis. Desse modo, a profissionalização implica a mobilização de competências e habilidades que só se desenvolvem plenamente no contexto profissional real, em consonância com as competências definidas nas Diretrizes de Formação de Professores, bem como, considerando o eixo norteador do presente projeto pedagógico.

Para o licenciado, as competências devem ser direcionadas para os diferentes níveis de intervenção pedagógica da Educação Básica e da Educação de Jovens e Adultos, de acordo com as especificidades dos ciclos de escolarização.



a) Competências referentes ao domínio dos conteúdos a serem socializados pelo seu componente curricular, de seus significados nos diferentes ciclos de escolarização e de sua articulação interdisciplinar:

- Elaborar raciocínios argumentativos coerentes com o eixo norteador que define sua área de conhecimento, a cultura de movimento, interpretando-a e relacionando-a com o seu contexto de intervenção pedagógica;

- Conhecer e dominar os conhecimentos pedagógicos da Educação Física como componente curricular, adequando-os às necessidades e interesses dos alunos em conformidade com os diferentes níveis da educação básica;

- Compartilhar saberes com os professores dos diferentes componentes curriculares, articulando sua ação pedagógica às contribuições mútuas destes componentes, como forma de promover a interdisciplinaridade.

b) Competências referentes ao comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática:

- Contextualizar os acontecimentos de sua área profissional com as mudanças estruturais da sociedade contemporânea, exercendo a crítica e apontando possibilidades para contribuir na resolução dos problemas;

- Orientar suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por princípios éticos, políticos e estéticos e por pressupostos epistemológicos coerentes.

- Reconhecer e respeitar a diversidade da cultura de movimento manifestada por seus alunos, em seus aspectos sociais, culturais e físicos.

c) Competências referentes à compreensão do papel da escola:

- Compreender o processo de ensino e aprendizagem na escola e nas suas relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino e atuar sobre ele a partir das intervenções da Educação Física como componente curricular;

- Participar coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto pedagógico da escola, situando e justificando claramente a presença da Educação Física neste contexto, bem como em outros diferentes contextos do campo profissional que requeiram sua atuação profissional.

d) Competências referentes ao domínio do conhecimento pedagógico

- Criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos, utilizando os conhecimentos da Educação Física a serem ensinados, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, dos contextos sociais considerados relevantes para a aprendizagem escolar, bem como as especificidades didáticas envolvidas;

- Gerir a classe, a organização do trabalho, estabelecendo uma relação de autoridade e confiança com os alunos;

- Utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir de seus resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando o desenvolvimento de diferentes capacidades dos alunos;

e) Competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica

- Reconhecer a dinâmica de produção, crítica e divulgação do conhecimento de sua área, assim como ser capaz de dialogar com outras áreas de conhecimento, de acordo com o pressuposto da interdisciplinaridade, ampliando o referencial teórico-metodológico da pesquisa,

do ensino e da extensão referente ao conhecimento da cultura de movimento para apropriar-se, criticar e produzir tal cultura;

- Analisar situações e relações interpessoais nas quais estejam envolvidos, com o distanciamento profissional necessário à sua compreensão;

- Usar procedimentos de pesquisa para manter-se atualizado e tomar decisões em relação aos conteúdos de ensino;

f) Competências referentes ao gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional

- Buscar os meios de garantir sua formação contínua, de acordo com as exigências acadêmica e profissional da área e da sociedade;

- Elaborar e desenvolver projetos pessoais de estudo e trabalho, empenhando-se em compartilhar a prática e produzir coletivamente;

## 9 – Metodologia

A dimensão metodológica do presente projeto pedagógico se caracteriza por contemplar o princípio da flexibilização na estrutura curricular, considerando a indissociabilidade teoria-prática, em que a prática como componente curricular se insere no contexto programático das diferentes disciplinas, adequando-se às peculiaridades destas, sendo isso viabilizado por meio dos processos de ensinar e aprender, entendidos como “certas ideias mais ou menos formalizadas e explícitas em relação aos processos de ensinar e aprender” (ZABALA, 1998, p. 28). No plano de desenvolvimento institucional 2010- 2019 (PDI - UFRN) há menção sobre o papel da universidade frente aos aspectos contemporâneos na formação profissional e os processos de renovação das práticas docentes

A Universidade recuperará sua legitimidade e reconhecimento social ao se constituir como instituição social, que é o espaço por excelência para a produção do conhecimento e para a aprendizagem de novos conhecimentos. Para tanto, faz-se necessário encontrar uma nova estrutura de formação acadêmica e profissional e renovar suas práticas docentes com a incorporação de novas metodologias de ensino e das novas tecnologias de informação e comunicação. (PDI, 2010, p. 29).

Ensinar e aprender vão tomando outros contornos na sociedade contemporânea e tais situações instituem outros caminhos formativos na formação profissional, assim como outros espaços e tempos no ensinar e no aprender. Nesse sentido o PDI aponta:

O processo educacional deve ser apreendido pelo estudante e pode ocorrer de formas variadas. O aluno pode receber o conteúdo do seu curso em atividades teóricas e, sob orientação docente, em atividades de pesquisas e/ou experimentais, no campo, em laboratórios, em bibliotecas, ou em atividades em estágios supervisionados e práticas profissionais. Para tanto, torna-se imperativa a combinação de metodologias adotadas no ensino presencial e na educação a distância. (PDI, 2010, p. 55).

Ao compreendermos outros aspectos nos procedimentos de ensinar e aprender, mais diversificados e significativos, e instituídos numa relação de compartilhamento de saberes e fazeres, como escreve Libâneo (2013, p. 164) “o processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos alunos”. Tais acordos didáticos apontam para

outras maneiras de ensinar e aprender, que se localizam nas salas de aula, nos laboratórios de pesquisa, nos seminários e aproveitamento das experiências vivenciadas e ativadas pelos/as alunos/as em práticas profissionais encenadas nos mais diversos cenários da atuação dos/as professores e professoras de Educação Física na formação inicial, permitindo a aplicabilidade dos conhecimentos construídos no desenvolvimento de seu processo formativo e os compreendendo como ativos nos processos de ensinar e aprender. Como argumenta Libâneo (2013, p. 114) "(...) todo estudo ativo é sempre precedido do trabalho do professor: a incentivação para o estudo, a explicação da matéria, a orientação sobre os procedimentos para resolver tarefas e problemas, as exigências quanto à precisão e profundidade do estudo, etc."

Neste sentido, o presente projeto procura assegurar a articulação do processo ensino-aprendizagem tendo a prática curricular como componente importante para a construção do conhecimento e sua relação com a prática profissional, sendo previsto o mínimo de **420 horas** distribuídos dentre as disciplinas obrigatórias. Essa distribuição está contemplada no cadastro de disciplinas que acompanha o presente projeto.

Neste sentido, pensar aspectos metodológicos ativos para a formação inicial em Educação Física na contemporaneidade, consiste em assegurar a articulação dos processos de ensinar e aprender nos mais diversos cotidianos em que os/as professores e professoras estarão envolvidos na sua prática profissional. É imprescindível compreender que ensinar e aprender são elementos que estão associados aos princípios éticos, estéticos e políticos (BNCC, 2017) de nossas formações. E que na formação inicial é o momento em que o/a professor/a em formação deverá analisar, criticar, refletir, experimentar e produzir as mais variadas formas de ensinar e aprender, a fim de que ao findar o curso, tais pressupostos sejam norteadores de suas práticas profissionais e ultrapassem os modelos comumente experimentados "como transmissão da matéria aos alunos, realização de exercícios repetitivos, memorização de definições e fórmulas" (LIBÂNEO, 2013, p. 83).

Para Libâneo (2013, p. 113):

O estudo ativo consiste, pois, de atividades dos alunos nas tarefas de observação e compreensão de fatos da vida diária ligados à matéria, no comportamento de atenção à explicação do professor, na conversação entre professor e alunos da classe, nos exercícios, no trabalho de discussão em grupo, no estudo dirigido individual, nas tarefas de casa etc.

Com relação à interdisciplinaridade dos componentes curriculares, compreendemos a conexão entre as mais diferentes disciplinas, passando a constituir-se como uma das bases metodológicas dessa formação e da busca de uma compreensão indissociável entre teoria e prática. Apesar de entendermos as especificidades de cada componente curricular, caracterizado pelo conteúdo de cada disciplina, pode-se buscar, em cada área de conhecimento, o que lhe é próprio e o que é comum as outras áreas, de forma a se estabelecer um processo de inter-relação facilitador da formação do aluno.

Outro fator que a dimensão metodológica está contemplando, caracteriza-se em oportunizar o desenvolvimento do estágio ao longo da formação, levando os alunos ao campo de atuação profissional a partir do VI (sexto) semestre letivo, indo até o último semestre, constituindo-se dos estágios I, II e III. Todos os estágios serão desenvolvidos no âmbito escolar,



em instituições públicas e privadas e constam de observação do campo de estágio, coparticipação do aluno no planejamento e na formulação dos planos de ação, bem como a participação nas atividades com o supervisor de estágio e atuação na docência com supervisão. O estágio I será realizado no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. O estágio II nos anos finais do ensino fundamental e o estágio III, envolve o ensino médio e EJA.

Com relação ao Trabalho de Conclusão de Curso, seguindo as orientações da Resolução Nº 171/2013-CONSEPE/UFRN, a sua elaboração é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório, sob a orientação de um professor designado para esse fim, para fins de integralização curricular. Deverá ser realizado no 7º período para Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 8º período para TCC, visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é realizada em dois semestres, contabilizando um total de 120 horas. O objetivo geral do TCC é produzir um trabalho científico na área de Educação Física, utilizando os princípios metodológicos adequados ao tipo de pesquisa escolhida, visando contribuir para o aprimoramento da ciência que procura compreender o homem em movimento.

Constitui-se também parte desta dimensão metodológica, o investimento nas práticas pedagógicas que incentivem o protagonismo dos/das estudantes na relação com atividades advindas das experiências acadêmicas, científicas e culturais, dando oportunidade para agregar essa perspectiva de ensino e aprendizagem à sua formação.

A dimensão metodológica se configura, ainda, na articulação que se estabelece no desenvolvimento do processo formativo com o ensino, a pesquisa e a extensão, trabalhados durante o curso, seja no envolvimento dos/as alunos/as em projetos de pesquisa e de extensão desenvolvidos no âmbito da UFRN, seja por assegurar ao aluno uma relação com o processo de pesquisa e da extensão no contexto das disciplinas cursadas, o que implica em novas formas de relação do conhecimento com a formação inicial.

No que tange aos conteúdos de educação ambiental, seguindo a orientação posta no Art.26, inciso 7º da LDB, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e Lei 9.795, de 27 de abril de 1999. Para dar conta dessa temática foram elencadas as seguintes disciplinas: Educação e Realidade e Práticas Corporais, Lazer e Meio Ambiente. Quanto a temática que se refere a Educação das relações Étnico-Raciais, proposta no Parecer CNE-CP nº 3-2004, de 10 de março de 2004 e Resolução CNE-CP nº 1-2004, de 17 de junho de 2004, foram elencadas as seguintes disciplinas: Atividades Rítmicas e Expressivas, Metodologia das Artes Marciais, Metodologia da Dança e Capoeira.

Concernente ao ensino de Libras, destaca-se que este componente curricular é obrigatório para a Licenciatura, conforme a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002 e Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

### **9.1 – Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**

As atividades de ensino de graduação são consideradas atividades indissociáveis da pesquisa e da extensão e objetivam a integração da vida acadêmica com a realidade social, de forma participativa e mútua. Neste contexto, desde o início do curso, além do ensino, projetamos o envolvimento dos alunos nos projetos de pesquisa e de extensão desenvolvidos no âmbito da



UFRN e, em particular, a criação de projetos que se ajustem às necessidades sociais da cidade polo onde o curso é desenvolvido, bem como à realidade e às necessidades das diferentes comunidades dos alunos do curso, observando-se sempre essa indissociabilidade.

Como posto no PDI da UFRN 2010-2019 (p. 55):

A nova concepção do processo educacional expressa que o ensino não pode mais ser reduzido à 'qualificação' do saber, isto é, ao entendimento de que o processo ensino-aprendizagem é medido apenas em termos de carga horária despendida em sala de aula por meio de atividades de preleção. Esse processo, antes fortemente centrado na ótica docente – no ensino-aprendizagem passivo- reprodutivista – deve deslocar seu foco para a mediação no processo de apropriação dos saberes, estabelecendo interações e trocas fundamentais entre professores e alunos em uma dinâmica curricular interdisciplinar e multirreferenciada.

O processo educacional deve ser apreendido pelo estudante e pode ocorrer de formas variadas. O aluno pode receber o conteúdo do seu curso em atividades teóricas e, sob orientação docente, em atividades de pesquisas e/ou experimentais, no campo, em laboratórios, em bibliotecas, ou em atividades em estágios supervisionados e práticas profissionais. Para tanto, torna-se imperativa a combinação de metodologias adotadas no ensino presencial e na educação a distância.

Mesmo em uma atividade teórica, o professor poderá diversificar e flexibilizar suas atividades acadêmico-pedagógicas, distribuindo as horas de trabalho dos estudantes em aulas presenciais, não presenciais e outras atividades.

A Universidade se obriga a redimensionar as estratégias do processo de aprendizagem, com a reorganização dos cursos de graduação de forma a contemplar a construção de novos itinerários formativos, tendo em vista a incorporação de princípios como a flexibilização, a mobilidade estudantil, a interdisciplinaridade, a superação da especialização precoce, a inovação científica e tecnológica e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Inovações curriculares flexíveis e significativas passam pela construção de itinerários formativos diversificados e pela adoção de currículos integrados que promovam a interação entre os conteúdos disciplinares e os níveis de formação. A par de uma redução significativa de pré-requisitos e de conteúdos obrigatórios, alcançam-se índices de flexibilidade que propiciam oportunidades diferenciadas de integralização curricular (PDI. UFRN, 2010-2019, p.55).

A UFRN possui reconhecida estrutura de pesquisa e extensão, possibilitando que seus alunos de graduação atuem de modo inequívoco tanto com bolsas ou de forma voluntária nesses projetos. As possibilidades de atuação, desde o início do curso, em projetos e programas de extensão, levam, também, à participação dos alunos em diversos grupos de pesquisa da instituição e vinculados ao DEF, entre eles, Grupo de Pesquisa Corpo e Cultura de Movimento (GEPEC), ESTESIA, já que há forte relação entre os Grupos de Pesquisa e os Projetos de Extensão. Na extensão, o Laboratório de Estudos em Educação Física, Esporte e Mídia, como também a realização anual do Seminário de Educação Física. Deste modo, ao participar de um projeto de extensão, o acadêmico já se vê confrontado com problemas de pesquisa relacionados à prática profissional em Educação Física. Além desses projetos de referências, outro que se destaca e mais antigo no DEF, é o PAIDEIA, responsável pela formação continuada de professores e que tem atuado desde os anos 2000, além de participar ativamente na elaboração de material didático, destacando-se a revista Cotidiano Escolar.



No Currículo estabelecido destacamos as disciplinas do eixo como Práticas, deverão criar estratégias e focos específicos, para mostrar e orientar os alunos, a importância e as possibilidades de inserção nas atividades de pesquisa e extensão tanto da UFRN quanto do DEF.

Em relação à estrutura de pesquisa, ressaltamos a significativa contribuição do UFRN/DEF, para a construção do campo da educação física brasileira, pois, se destaca pelos seus grupos de pesquisa. Podemos afirmar que, de forma gradativa e consistente, conquistou espaço nos estudos da educação física relacionada a Cultura de Movimento, através das publicações dos grupos de pesquisa já relacionados anteriormente. A estrutura oferecida, inicialmente pelo GEPEC, foi um marco importante no incentivo a configuração de uma vocação para a pesquisa acadêmica, com um olhar fenomenológico e sócio cultural do corpo.

Com o quadro docente qualificado lotados no DEF, envolvidos em projetos de extensão e pesquisa, já existentes ou a serem criados, projetos de iniciação científica, monitorias, pretende-se assegurar a indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, possibilitando de forma concreta a participação dos discentes em projetos individuais ou em grupos de pesquisa dos docentes do curso de Educação Física-licenciatura.

A extensão já tem espaço no Plano Nacional de Educação 2001-2010 em suas metas 21 e 23, instituindo a "obrigatoriedade de 10% dos créditos curriculares exigidos para a graduação, integralizados em ações extensionistas". No nosso curso, esse percentual equivalerá a aproximadamente 340h. Cada disciplina terá, no mínimo 10% da sua carga horária em atividades de extensão, como projetos e ações direcionados a comunidade. Muitas delas já possuem esta caráter extensionista e desenvolvem atividades em escolas e em outras instituições educacionais.

Essa obrigatoriedade reapareceu no PNE de 2014-2023, na sua estratégia 7 da meta 12, com a seguinte redação: "assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social".

Essa meta alerta para a função social da universidade ao demandar ações de extensão não mais limitadas a prestar serviços à comunidade, com características assistencialista, mas no sentido de poder oferecer mudanças, oferecendo soluções participando delas, no sentido de combater as desigualdades sociais.

## 9.2 – Estágio Curricular Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso

Dando continuidade à formação dos graduandos, consideramos ainda as atividades de **Estágio** como uma parcela importante nessa formação. Tais atividades serão encaminhadas como práticas pedagógicas inerentes à Educação Física escolar, iniciando-se com o conhecimento da realidade escolar local, planejamento da disciplina a ser ministrada.

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório e indispensável para a integralização curricular e acontecerá do 6º ao 8º semestre do curso. O estágio deve ser cumprido em 400 (quatrocentas) horas de atividades. Considera-se, portanto, a particularidade dos alunos que já se encontram em exercício, fazendo sentido tomar a prática docente como a experiência a ser refletida e a prática pedagógica como campo do estágio.

O Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Licenciatura em Educação Física, segue as disposições da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, Resolução Nº 2, de julho de 2015. A qual regulamenta os Cursos Regulares de Graduação da UFRN, da Resolução Nº 1/2002 – CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, a qual institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica e da Resolução Nº 2/2002 – CNE/CP, de



19 de fevereiro de 2002, a qual institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.

O estágio consistirá nos seguintes procedimentos: supervisão presencial, realizada por meio do professor do campo de estágio, será realizada de forma direta, respeitando os requisitos mínimos da legislação, sempre que as condições de infraestrutura possibilitarem; observação recíproca em aulas regidas, preferencialmente por professor da escola ou de uma escola próxima. Encontros semanais com o professor da UFRN, para orientações, planejamentos e avaliações; registro e documentação das atividades por meio de seminários temáticos, relatórios de campo, registro fotográfico, entre outros. Para a avaliação, serão considerados os itens acima relacionados, como também a participação do aluno, considerando a pontualidade, a assiduidade, a preparação e o planejamento das atividades de atuação e o domínio dos conteúdos pedagógicos e teóricos.

### **A Organização do Estágio**

O estágio dos cursos de licenciatura da UFRN prevê atividades específicas a serem desenvolvidas em três semestres, com início a partir do sexto semestre de curso, e correspondendo a um total de 400h de atividades. Tais atividades são organizadas de modo a aprofundar o nível de participação do estagiário na escola, que vai de observador, colaborador em projetos mais amplos que contribuam com demandas, problemas ou questões para a escola ou comunidade local, até a atuação com orientação e supervisão docente.

**Estágio Supervisionado I (105h)** – Conhecimento da realidade escolar, da gestão, do Projeto Político Pedagógico da escola, acompanhamento com pesquisas acerca da dinâmica de uma turma específica da Educação Infantil ou nos anos iniciais do Ensino Fundamental I. O estágio I prevê o conhecimento sobre gestão escolar, a observação, pesquisa, caracterização da realidade escolar com o acompanhamento, coparticipação e atuação nas aulas de um professor supervisor da escola, numa turma específica.

Ainda no primeiro semestre, o estagiário planeja e desenvolve atuação na escola para auto avaliação e avaliação de seu desempenho pela escola; essa avaliação se dá no sentido de conhecer e regular suas competências para interação e planejamento, para realizar sua atuação, e pode resultar em orientações para a atuação partilhada, de início, ou eventualmente na orientação para um amadurecimento do licenciando, antes de assumir a prática de atuação do cotidiano escolar.

**Estágio Supervisionado II (150h/)** – O estágio II prevê a observação, coparticipação e atuação na escola, no Ensino Fundamental II, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

**Estágio Supervisionado III (150h/)** – No último semestre, ocorre a observação, coparticipação e atuação no Ensino Médio ou na Educação de Jovens e Adultos - EJA, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

### **A avaliação do estagiário**



A avaliação da evolução do estagiário é qualitativa, envolve instrumentos de avaliação que são redefinidos a cada semestre em acordo com o planejamento. Consta de: a) **relatório produzido pelo estagiário** envolvendo dimensão descritiva e reflexiva sobre o estágio, bem como auto avaliação do seu processo; b) **relatório produzido pelo estagiário** envolvendo o planejamento de intervenções ou pesquisas ligadas à realidade escolar e à turma de regência; c) **fichas de avaliação dos professores colaboradores** envolvendo a análise de planos apresentados à escola pelo estagiário e a observação e avaliação de aulas, projetos, e outras atuações na escola; d) **fichas de avaliação do professor supervisor**, acerca da participação do estagiário nos encontros, nos quais são discutidos dificuldades, desafios e estratégias em uso como docentes, nas respectivas escolas; são apresentados, testados e discutidos materiais de ensino; são orientados os passos para as atividades em destaque no momento do estágio.

Além de interações autorreguladoras ao longo de todo o processo, em cada semestre são feitas três avaliações parciais do desenvolvimento do estágio, nas quais podem ser atribuídos os conceitos: Excelente, Satisfatório ou Insatisfatório. Tais conceitos são atribuídos pelos professores (conforme participação desses nas interações ao longo do semestre), a partir das informações reunidas ao longo do semestre.

São observados como **critérios para aprovação** (conceito satisfatório, no mínimo): a evidência de **exercício reflexivo sobre a docência** nas dimensões concernentes à Didática das práticas pedagógicas em Educação Física; o **desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento**; o **desenvolvimento de competências relacionadas à interação** com alunos e colegas, voltados a propósitos pedagógicos; a evidência de uma preparação satisfatória para sua intervenção pedagógica na escola na etapa a ser iniciada.

### 9.3 Atividades teórico práticas de aprofundamento – ATPA

Afirmamos que as atividades teórico-práticas de aprofundamento são obrigatórias nos cursos de licenciatura, atendendo 200 horas para as atividades acadêmico-científico-culturais. Essas atividades apresentam como finalidade ampliar a formação dos licenciados, a partir do aproveitamento das experiências e dos conhecimentos vivenciados ao longo de sua formação, nas dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão.

Nesse sentido, os alunos, ao longo de sua formação, deverão cumprir a carga horária de no mínimo 200h, tendo como referência seus interesses e seus objetivos, relacionados ao regulamento, visto que se trata de um componente curricular obrigatório.

Resolução CNE/CP nº. 2 de 1 de julho de 2015

As atividades teórico-práticas de aprofundamento do curso de licenciatura em Educação Física da UFRN, são regulamentadas pela Resolução CNE/CP nº. 2 de 1 de julho de 2015 e apresentam como objetivos oportunizar aos discentes uma formação complementar, a partir da vivência nos diferentes campos de ação educacional, no sentido do enriquecimento dos seus currículos, a partir de suas escolhas ao longo da formação.

Tendo como base a Resolução acima supracitada, em seu artigo 12, as atividades são classificadas em quatro dimensões:

a) seminários e estudos curriculares, em projetos de iniciação científica, iniciação à docência, residência docente, monitoria e extensão;



- b) atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições educativas de modo a propiciar vivências nas diferentes áreas do campo educacional, assegurando aprofundamento e diversificação de estudos, experiências e utilização de recursos pedagógicos;
- c) mobilidade estudantil, intercâmbio;
- d) atividades de comunicação e expressão visando à aquisição e à apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social.

**Resolução nº 01/2006-CCF que regulamenta as atividades complementares do Curso de Educação Física - Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão**

<b>Atividades de Ensino</b>	<b>CHS</b>	<b>CHC</b>	<b>CHTE</b>
Monitoria reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação	20		80
Monitoria Voluntária conforme projeto apresentado pelo professor e aprovado pelo Plenário do Departamento de Educação Física.	10		40

CHS: Carga Horária Sazonal

CHC: Carga Horária Contínua

CHTE: Carga Horária Total de Ensino

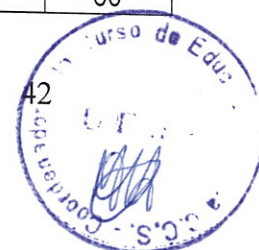
<b>Atividades de Pesquisa</b>	<b>CHS</b>	<b>CHC</b>	<b>CHTP</b>
Iniciação científica certificada pela Pró-Reitoria de Pesquisa.	20		80
Iniciação científica voluntária conforme projeto apresentado pelo professor e aprovado na Pró-Reitoria de Pesquisa ou CNPq ou CAPES ou outras instituições de apoio à pesquisa.	10		40
Comunicação/pôster (resumo) em anais de congresso, seminário ou congênere científico de âmbito local.		03	30
Comunicação/pôster (resumo) feita em seminário ou congênere científico, de âmbito regional ou nacional.		05	60
Comunicação/pôster (resumo) apresentada em anais de congressos científicos de âmbito internacional.		10	60
Artigo em periódicos especializados, anais de congressos e similares, de âmbito local.		10	60
Artigo em periódicos especializados, anais de congressos e similares, de âmbito regional ou nacional.		15	60
Artigo em periódico especializado, anais de congressos e similares, de âmbito internacional.		20	80

CHS: Carga Horária Sazonal

CHC: Carga Horária Contínua

CHTP: Carga Horária Total de Pesquisa

<b>Atividades de Extensão</b>	<b>CHS</b>	<b>CHC</b>	<b>CHTE</b>
Participação em projetos ou atividades de extensão registrados na Pró-Reitoria de Extensão		20	60
Participação em cursos, seminários, congressos, encontros estudantis e congêneres reconhecidos por Instituições de Ensino Superior, de âmbito local.		10	40
Participação em cursos, seminários, congressos, encontros estudantis e		15	60



congêneres reconhecidos por Instituições de Ensino Superior, de âmbito regional ou nacional.			
Participação em cursos, seminários, congressos, encontros estudantis e congêneres reconhecidos por Instituições de Ensino Superior, de âmbito internacional.		20	80
Estágios curriculares conveniados com o Curso de Educação Física.		20	80
Atividades realizadas em Empresa Júnior.		10	40

CHS: Carga Horária Sazonal

CHC: Carga Horária Contínua

CHTEX: Carga Horária Total de Extensão

### Documentos Comprobatórios

Atividades de Ensino	Documentação Comprobatória
Monitoria reconhecida pela PROGRAD.	Relatório semestral da monitoria, com o aval do professor orientador e a validação da comissão designada para tal fim.
Monitoria voluntária.	Relatório semestral da monitoria, com o aval do professor orientador e a validação da comissão designada para tal fim.

Atividades de Pesquisa	Documentação comprobatória
Iniciação científica, reconhecida pela Pró-Reitoria de Pesquisa.	Relatório semestral com o aval do professor orientador e a validação da comissão designada para tal fim.
Bolsas CNPQ ou outros órgãos de financiamento de pesquisa devidamente reconhecidos no âmbito local, regional ou nacional.	Relatório semestral com o aval do professor orientador e a validação da comissão designada para tal fim.
Iniciação científica voluntária, conforme projeto apresentado pelo professor e aprovado na Pró-Reitoria de Pesquisa ou CNPq ou CAPES.	Relatório semestral com o aval do professor orientador e a validação da comissão designada para tal fim.
Comunicação/pôster feita em seminário ou congêneres científico de âmbito local.	Certificado emitido pelo órgão responsável pelo evento.
Comunicação/pôster feita em seminário ou congêneres científico, de âmbito regional ou nacional.	Certificado emitido pelo órgão responsável pelo evento.
Comunicação/pôster feita em seminário ou congêneres científico, de âmbito internacional.	Certificado emitido pelo órgão responsável pelo evento.
Publicação em periódico especializado, anais de congressos e similares, de âmbito local.	Cópia da publicação.
Publicação em periódico especializado, anais de congressos e similares, de âmbito regional	Cópia da publicação.



ou nacional.	
Publicação em periódico especializado, anais de congressos e similares, de âmbito internacional.	Cópia da publicação.

Atividades de Extensão	Documentação Comprobatória
Participação em projetos ou atividades de extensão registrados na Pró-Reitoria de Extensão.	Relatório devidamente aprovado pela PROEX.
Participação em seminários, congressos, encontros estudantis e congêneres reconhecidos por IES, de âmbito local.	Certificado emitido pelo órgão responsável pelo evento.
Participação em seminários, congressos, encontros estudantis e congêneres reconhecidos por IES, de âmbito regional ou nacional.	Certificado emitido pelo órgão responsável pelo evento.
Participação em seminários, congressos, encontros estudantis e congêneres reconhecidos por IES, de âmbito internacional.	Certificado emitido pelo órgão responsável pelo evento.
Estágios curriculares conveniados com o Curso de Educação Física.	Cópia do termo de convênio devidamente assinado pelas partes conveniadas e declaração da empresa atestando o cumprimento das atividades.

#### 9.4 – Práticas como Componente Curricular

Para este projeto pedagógico, a *Prática como Componente Curricular* (PCC) terá como referência a Resolução nº 1, de 18 de fevereiro de 2002, no sentido de integralizar o currículo do curso. O Parecer CNE/CES nº 15/05, que considera a prática como componente curricular, define a *Prática como Componente Curricular* como o conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências docentes.

Desse modo, conforme explicado no Parecer CNE/CP nº 2/2015, ratificando o escrito no Parecer CNE/CES nº 15/2005, a PCC, efetivada ao longo do curso se caracteriza como sendo “[...] o conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência” (p. 32). A proposição da PCC resulta da tentativa de solucionar o desafio de articular teoria e prática. O parecer nos deixa o desafio de pensar a respeito de questões, de como o estudante e o professor irão estabelecer uma relação, entre o que estão aprendendo na formação e o que irão ensinar nas suas ações, na educação básica.

Outros desafios a serem superados é a de não computar a carga horária das disciplinas de caráter técnico-científico relativa à PCC. Nessa direção, o Parecer exemplifica:

[...] disciplinas de caráter prático em Química, cujo objetivo seja prover a formação básica em Química, não devem ser computadas como

prática como componente curricular nos cursos de licenciatura. Para este fim, poderão ser criadas novas disciplinas ou adaptadas às já existentes, na medida das necessidades de cada instituição. (p. 32).

Com base nas Resoluções do Conselho Nacional de Educação de 2002, já está definida como componente, ela sendo parte do currículo, reforçando a sua função mediadora, interdisciplinar, possibilitando articular a teoria a diferentes práticas.

Quanto ao seu conceito prático, o Parecer CNE nº 15/2005, define claramente o que é a PCC, bem como qual seu intuito na formação do acadêmico, em especial o de Educação Física, acreditamos que:

[...] por meio destas atividades, são colocadas em uso, no âmbito do ensino, os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridas nas diversas atividades formativas que compõem o currículo do curso. As atividades caracterizadas como prática como componente curricular podem ser desenvolvidas como núcleo ou como parte de disciplinas ou de outras atividades formativas. Isto inclui as disciplinas de caráter prático relacionadas à formação pedagógica, mas não aquelas relacionadas aos fundamentos técnico-científicos correspondentes a uma determinada área do conhecimento. (P. 03)

Mas segundo descrito no primeiro parecer mencionado, as atividades da PCC podem ser desenvolvidas também

[...] como núcleo ou como parte de disciplinas ou de outras atividades formativas. Isto inclui as disciplinas de caráter prático relacionadas à formação pedagógica, mas não aquelas relacionadas aos fundamentos técnico-científicos correspondentes a uma determinada área do conhecimento. (P. 32).

A prática deverá permear toda a formação do aluno. Essa resolução propõe ainda que

[...] a presença da prática profissional na formação do professor, que não prescinde da observação e ação direta, poderá ser enriquecida com tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações simuladores e estudos de caso. (P. 06)

No caso da PCC, definida para esse PPC, estará presente desde o terceiro período do curso até o oitavo, e permeará a formação do graduando transcendendo a sala de aula para o conjunto do ambiente escolar e da própria educação escolar, podendo fazer uma articulação com os órgãos normativos e com os órgãos executivos dos sistemas, como também indicar uma presença junto a agências educacionais não escolares, tal como está definida no Art. 1º da LDB (PARECER CNE/CP n.º 28/2001). Nessa direção, é importante salientar que a PCC é uma *prática que produz algo sobre o ensino* que se realiza em espaços educativos. Nesse sentido, visa a garantir uma sólida formação teórico-prática para os futuros professores, articulando-se às teorias ensinadas aos graduandos, ou seja, proporcionam pensar para que, como e o que fazer nos espaços educativos com o aprendido.

Nesse sentido, reforçamos que a “Prática” como “Componente Curricular”, não será a mesma coisa da Prática de Ensino/Estágio Supervisionado. Como sabemos e está posto na Resolução CNE/CP Nº 2, carga horária de 400 horas, visa também, favorecer a reflexão por parte do futuro profissional a propósito da organização das práticas que consubstanciam a cultura escolar, esportiva, artística, lúdica e tradição educacional.

De acordo com o Parecer CNE/CE 28/2001 (2001, p. 09):

A prática como componente curricular é, pois, uma prática que produz algo no âmbito do ensino. Sendo a prática um trabalho consciente [...] ela terá que ser uma atividade tão flexível quanto outros pontos de apoio do processo formativo, a fim de dar conta dos múltiplos modos de ser da atividade acadêmico-científica.

Assim, ela deve ser planejada quando da elaboração do projeto pedagógico e seu acontecer deve se dar desde o início da duração do processo formativo e se estender ao longo de todo o seu processo. Em articulação intrínseca com o estágio supervisionado e com as atividades de trabalho acadêmico, ela concorre conjuntamente para a formação da identidade do professor como educador.

Para tanto, a organização das 400h da PCC está distribuída em uma perspectiva interdisciplinar, buscando uma prática que produza algo no âmbito do ensino e auxilie na formação da identidade do professor como educador.

A PCC será inserida de acordo com eixo norteador deste projeto devendo, portanto, ter carga horária própria. Neste PPC as práticas estão organizadas em 6 disciplinas com os seguintes temas: Diversidade étnica; gênero e sexualidade; deficiência; diversidade cultural; meio ambiente; projetos sociais e educação física.

## 10 – Avaliação

### 10.1 – Do Processo Ensino-Aprendizagem

É necessário problematizarmos as noções mais hegemônicas dos procedimentos avaliativos, como argumenta Cambi (1999, p. 206):

(...) a escola ritualiza o momento do exame atribuindo-lhe o papel crucial no trabalho escolar. O exame é o momento em que o sujeito é submetido ao controle máximo, mas de modo impessoal: mediante o controle do seu saber. Na realidade, porém, o exame age sobretudo como instrumento disciplinar, de controle do sujeito, como instrumento de conformação.

Na universidade essas premissas não são diferentes, o que implica pensarmos em mudanças nas formas e compreensões dos processos de avaliação. Para Zabala (1998, p. 198):

o objeto da avaliação deixa de se centrar exclusivamente nos resultados obtidos e se situa prioritariamente no processo de ensino/aprendizagem, tanto do grupo/classe como de cada um dos alunos. Por outro lado, o sujeito da avaliação não apenas se centra no aluno, como também na equipe que intervém no processo.



O processo avaliativo na formação inicial abriga um compromisso diferente dos processos avaliativos escolares fundamentais, pois a formação inicial é o início da formação profissional, e os procedimentos avaliativos devem incorporar essa situação de ensinar e aprender em âmbito profissional.

Compreendendo-se a avaliação do processo ensino-aprendizagem como uma "reflexão transformada em ação. Ação, essa, que nos impulsiona as novas reflexões. Reflexão permanente do educador sobre sua realidade, e acompanhamento, passo a passo, do educando, na sua trajetória de construção do conhecimento" (HOFFMANN, 1991 p. 18), necessário se faz repensar a avaliação desse processo no contexto deste projeto pedagógico, a qual tem sido materializada no contexto atual em provas objetivas e, muitas vezes, mais punitivas para os alunos do que para o redimensionar das ações docentes e expressão da interatividade que deve existir entre avaliador e avaliado. Assim, para atender as demandas teórico-metodológicas do presente Projeto Pedagógico sugere-se uma avaliação que leve os alunos à reflexão dos conhecimentos transmitidos, na qual os instrumentos avaliativos sejam diversificados e não apenas numa única prova com conteúdos fechados e de múltiplas escolhas. Para tanto, o colegiado do curso em conjunto com o Departamento de Educação Física e demais Departamentos que ofertam disciplinas para o curso, deverá planejar e desenvolver cursos específicos, de avaliação e outras temáticas, para os docentes, estimulando a mudança de mentalidade no exercício de avaliar e, principalmente, buscando consonância com as matrizes conceituais e metodológicas que norteiam o presente Projeto Pedagógico.

Portanto, com o uso corrente de avaliação formativa, a preocupação não estará no produto, mas sim no processo de compreensão, apropriação e construção do conhecimento, em que seu resultado deve servir para o professor rever o processo, retomar os conteúdos e analisar sua própria prática, assumindo com os alunos a corresponsabilidade pela sua formação. Portanto, é fundamental articular ações em que cada modalidade do curso (licenciatura e bacharelado) e cada professor incorpore, de forma clara, o perfil de profissional que se almeja formar e a compreensão do papel da sua disciplina no contexto dessa formação.

## 10.2 – Do Projeto Pedagógico (Gestão Curricular)

A avaliação do projeto pedagógico do curso se dará numa perspectiva contínua, objetivando o seu redimensionamento em torno das potencialidades e fragilidades configuradas no seu processo de implementação, levando-se em consideração as reuniões administrativas e pedagógicas realizadas com alunos, professores, a avaliação institucional e as reflexões geradas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante - NDE. O referido projeto deverá ser avaliado a cada biênio, por meio de um processo de análise e discussão acerca das proposições relativas ao perfil, objetivos, competências e habilidades desejadas e as ações implementadas no curso. Além desses aspectos, também devem ser avaliadas as condições infra estruturais disponibilizadas para o desempenho das atividades acadêmicas do curso.

Outros procedimentos de avaliação a serem utilizados serão definidos no decorrer do processo de desenvolvimento do projeto, a partir de necessidades evidenciadas pelos agentes envolvidos.

A dinâmica curricular requer um acompanhamento constante para que se possa estabelecer uma relação entre os princípios norteadores do projeto e a prática desenvolvida, de modo a apontar para uma formação de qualidade.

O modelo de gestão prevê a avaliação do Projeto Pedagógico, que deve ocorrer de maneira contínua, de forma a possibilitar a concretização plena dos objetivos propostos,



permitindo evidenciar a transmissão, a assimilação ativa e a reelaboração do conhecimento a partir da melhoria da qualidade das atividades acadêmicas e da assimilação dos pressupostos teórico-metodológicos que norteiam o projeto.

O acompanhamento e a avaliação do Projeto Pedagógico deverá ser realizado a partir do princípio de acompanhamento da implantação da estrutura curricular, por representação dos diversos segmentos que envolvem a oferta de curso pelo Departamento de Educação Física da UFRN. Deverá permitir os ajustes necessários e o planejamento de ações que favoreçam uma implantação sustentável; a assessoria para a construção dos programas de disciplinas e das atividades acadêmicas, bem como a análise continuada dos mesmos; o desenvolvimento de pesquisas sobre o processo de formação, para que se tenha um 'feedback' constante do processo formativo.

Um Projeto Pedagógico que se propõe a formar profissionais voltados para um mundo marcado por mudanças tão aceleradas e desconcertantes, sob o ponto de vista da sociedade, das técnicas e da ciência, bem como das exigências profissionais, deve estabelecer instrumentos eficientes e ágeis que lhe permita avaliar, corrigir e reorientar objetivos, metas e estratégias.

Para que ele responda com eficiência a esses desafios, esses instrumentos devem ser aplicados de forma sistemática, permanente e regular, levando-se em conta a participação do corpo docente, do corpo discente e ainda de egressos do curso que estejam integrados ao mundo do trabalho. Uma estratégia adotada pela UFRN para a avaliação institucional dos seus cursos é feita de conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior, através de Comissão Própria de Avaliação (CPA) e as reflexões geradas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso.

Um dos principais parâmetros utilizados pela avaliação dos cursos de graduação é sua taxa de sucesso, onde se observa o número de alunos que ingressa em relação ao número que conclui, buscando entender os fatores que interferem em sua trajetória. Esse parâmetro não deve ser desconsiderado no momento de se avaliar o Projeto Pedagógico.

## 11 – Requisitos legais e normativos

- Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso;
- Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena – **Disciplinas: Capoeira, Metodologia da Dança, Técnicas de Dança, Cultura e Sociedade, Corpo e Cultura de Movimento**
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos – **Disciplina de Corpo, Diversidade e Direitos Humanos.**
- Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista – **Disciplinas: Educação Física inclusiva e Práticas Curriculares**
- Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida;
- Informações acadêmicas;
- Políticas de educação ambiental – **Disciplinas: Corpo, natureza e cultura, Práticas Corporais de Aventura e Ecoturismo e Educação.**
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica;
- BRASIL Parecer CNE/CP n.º 9, de 8 de maio de 2001. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf>>. Acesso em: 19 out. 2016.



\_\_\_\_\_. Parecer CNE/CP n.º 28, de 8 de maio de 2001. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/028.pdf>>. Acesso em: 19 out. 2016.

10

\_\_\_\_\_. Parecer CNE/CES n.º 15, de 2 de fevereiro de 2005. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pces0015\\_05.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pces0015_05.pdf)>. Acesso em: 19 out. 2016.

\_\_\_\_\_. Parecer CNE/CP n.º 2, de 9 de junho de 2015. Disponível em: <[http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/parecer\\_cne\\_cp\\_2\\_2015\\_aprovado\\_9\\_junho\\_2015.pdf](http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/parecer_cne_cp_2_2015_aprovado_9_junho_2015.pdf)>. Acesso em: 19 out. 2016.

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CP n.º 1, de 18 de fevereiro de 2002. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/res1\\_2.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/res1_2.pdf)>. Acesso em: 19 out. 2016.

## 12 - Referência bibliográficas

Base Nacional Comum Curricular (2017)

Brasil, Conselho Federal de Educação (CFE). Resolução nº 69, 1969.

Brasil, Conselho Federal de Educação (CFE). Parecer nº 215, 1987.

Brasil, Conselho Federal de Educação (CFE). Resolução nº 03, 1987.

UFRN, Currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física, 1989.

CAMBI F., História da Pedagogia. SP: UNESP, 1999.

COMPERVE. Demandas dos últimos vestibulares dos cursos da UFRN. Disponível em <http://www.comperve.ufrn.br>. Acessado em 20 de julho de 2004.

GAUTHIER, C. Seminário Formação e Profissionalização Docente: competências e saberes. Pós-graduação em Educação. Natal: UFRN – 2000. (Mimeo).

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio – uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.

KUNZ, E. Educação Física: ensino & mudanças. Ijuí: Unijuí, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos. O sistema de organização e gestão da escola In: LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e Gestão da Escola - teoria e prática*. São Paulo, Heccus, 2013.

MATOS, Zélia. *Competência pedagógica do professor - conceito e componentes fundamentais*. Universidade do Porto, 1992.

MENDES, M.I.B.S. *Corpo e cultura de movimento: cenários epistêmicos e educativos*. Curitiba: CRV, 2013.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Universidade Federal da Paraíba. RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013. Disponível em: <[http://www.sistemas.ufrn.br/download/sigaa/public/regulamento\\_dos\\_cursos\\_de\\_graduacao.pdf](http://www.sistemas.ufrn.br/download/sigaa/public/regulamento_dos_cursos_de_graduacao.pdf)> Acesso em 25 set. 2017.

Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN – 2010/2019.

ZABALA, A. *A prática educativa - como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.



# ANEXOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0085

NOME: COMPORTAMENTO MOTOR I

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS



ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

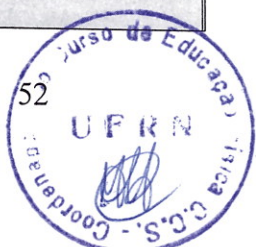
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0151	DESENVOLVIMENTO MOTOR
DEF0404	DESENVOLVIMENTO MOTOR

EMENTA / DESCRIÇÃO



Estudo do comportamento motor no ser humano desde o nascimento até a vida adulta, através de uma abordagem associacionista, enfatizando os sistemas envolvidos na organização do ato motor, destacando suas possibilidades de aplicação na intervenção da natureza pedagógica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 1996.  
ECKERT, H. M. Desenvolvimento Motor. São Paulo: Manole, 1993.  
GALLAHUE, David L. & OZMUN, Jonh. C., Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3ª Edição. São Paulo: Phorte Editora, 2005.  
TANI, Go et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: E.P.U., 1988.  
TRIGO, E. & LA PIÑERA, S. Manifestaciones de la motricidad. España: INDE Publicações, 2000.  
VAYER, P. & Coelho, M.H. A observação da criança. São Paulo: Manole, 1990.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARRIBAS, T. L., A Educação Física de 3 a 8 anos, 7ª ed., Artmed, Porto Alegre, 2002.  
FONSECA, Vitor. Da filogênese à ontogênese da motricidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.  
HAYWOOD, K. M. e GETCHELL, N. Desenvolvimento motor ao longo da vida; trad. Ricardo Petersen Jr. E Fernando da Siqueira Rodrigues – 3ª ed. – Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.  
NETO, Francisco R. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
VAYER, P. & RONCIN, C. Psicologia atual e desenvolvimento da criança. São Paulo: Manole, 1990.  
VAYER, P. A criança diante do mundo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

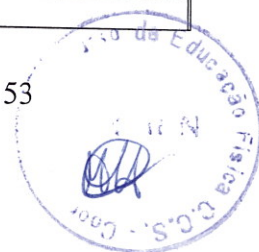
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0656

NOME: HISTORIA DA EDUCACAO FISICA



MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas**

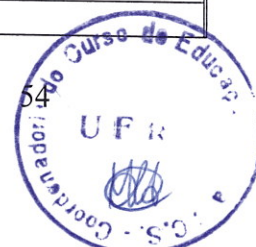
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

**PRÉ-REQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**CORREQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0412	HISTORIA DA EDUCACAO FISICA

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudo dos contextos históricos da história do esporte, do corpo e da educação física. Compreender as diversas formas de narrar a história do esporte, do corpo e da educação física. Estudos dos elementos e fontes relacionados a história da educação física, do esporte e do corpo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DEL PRIORE, Mary; MELO, Victor Andrade de. História do esporte no Brasil: do Império aos dias atuais. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 566 p. ISBN: 9788571399891.

LINHALES, Meily Assbú. A escola e o esporte: uma história de práticas culturais. São Paulo: Cortez, 2009. 272 p. ISBN: 9788524915178.

MELO, Victor Andrade de. Dicionário do esporte no Brasil: do século XIX ao início do século XX. Campinas, SP: Autores Associados, c2007. 166 p. (Educação física e esportes) ISBN: 9788574961897.

MELO, Victor Andrade de. História da educação física e do esporte no Brasil: panorama e perspectivas. 4. ed. São Paulo: IBRASA, 2010. 115 p. (Biblioteca educação física e desportos, 26) ISBN: 9788534801461.

SOARES, Carmen Lucia. Educação física: raízes européias e Brasil. 5. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, c2012. 119 p. (Educação contemporânea) ISBN: 9788574960180.

SOARES, Carmen Lucia. Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. 3. ed. Campinas, SP: Autores associados, 2005. 145 p. (Educação Contemporânea) ISBN: 8585701536.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MARINHO, Inezil Penna. História geral da educação física. São Paulo: Brasil Ed, 19-. 212 p.

MARINHO, Inezil Penna. História da educação física no Brasil: Exposição - bibliografia - legislação. São Paulo: Cia Brasil, 19-. 140 p.

GOELLNER, Silvana Vilodre. Bela, maternal e feminina: imagens da mulher na Revista Educação Physica. Ijuí, RS: Unijuí, 2003. 152 p. (Educação física) ISBN: 8574293024.

OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de. Educação do corpo na escola brasileira. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. 209 p. ISBN: 8574961566.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017

(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
 Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
 Mat. 347291

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0013

NOME: ANATOMIA XIII

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica							
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma		
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45									
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45									
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-									
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>90</b>									

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------




CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0006	ANATOMIA VI
MOR0047	ANATOMIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA
MOR0011	ANATOMIA XI

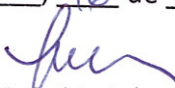
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Introdução ao estudo da anatomia humana; nomenclatura e posição anatômica, planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Aparelhos de movimento (sistema ósseo, muscular e articular). Sistema circulatório linfático; sistema respiratório e sistema urogenital.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
DÂNGELO e FATINI. - ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA E SEGMENTAR 2ª Edição São Paulo, Editora Atheneu, 1998. 671p.	
McMINN, R.M.H.; HUTHCHINGS, R. T; LOGAN, BM. ATLAS COLORIDO DE ANATOMIA DA CABEÇA E PESCOÇO. São Paulo, Artes Médicas, 1997 247p	
MOORE, K. L.; AGUR, A. M. R. – Fundamentos de Anatomia Clínica.- Editora Guanabara Koogan S. A, Rio de Janeiro, 1998. 436p.	
SAMPSON, H.W; MONTEGOMERY, J.L; HENRYSON, G. L. - ATLAS OF HUMAN SKULL. Texas A&M University Press, 1994.	
SNELL, R. S. – ANATOMIA CLÍNICA - Editora Guanabara Koogan S. A, Rio de Janeiro, 1999.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
SOBOTTA, J. – ATLAS DE ANATOMIA HUMANA- 21ª Edição Ed. Guanabara Koogan, 2000 1º Vol. 401p. 2º Vol. 399p.	
TORTORA, G. J. – CORPO HUMANO – Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. Ed. Guanabara Koogan, 2000	
TESTUT, L/LATARJET, A - ANATOMIA HUMANA. Barcelona, Madri Salvat Editores, S/A, 1975.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0640  
 NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA  
 MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0415	METODOLOGIA DA PESQUISA

EMENTA / DESCRIÇÃO

O Conhecimento Científico, Os Métodos E Técnicas Da Pesquisa Em Educação Física. Os Conceitos Básicos Utilizados Na Pesquisa Científica. O Processo De Investigação Científica No Cotidiano Escolar. Elaboração Dos Esses Conceitos E Técnicas Da Metodologia Científica Em Projetos E Relatórios De Pesquisa.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.



## BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOGDAN, Robert C; BIKLEN, Sari Knopp. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, c1994. 336 p. (Ciências da Educação, 12) ISBN: 0205132669.
- DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000. 216 p. ISBN: 8522426473.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. 35. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2007. 148 p. (Leitura) ISBN: 9788577530151.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1991. 159p. ISBN: 852240724.
- MARQUES, Mário Osorio. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 5. ed. rev. Ijuí Brasília: UNIJUI INEP, 2006. 154 p. (Coleção Mario Osorio Marques, 1) ISBN: 8585866365.
- SOARES, Carmen Lucia (Org). Pesquisas sobre o corpo: ciências humanas e educação. Campinas, SP São Paulo: Autores Associados FAPESP, 2007. xiv, 162 p. (Educação física e esportes) ISBN: 9788574961965.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FAZENDA, Ivani; SEVERINO, Antônio Joaquim. Novos enfoques da pesquisa educacional. 5. ed. aum. São Paulo: Cortez, 2004. 150 p. ISBN: 8524904631.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2016. 317 p. ISBN: 9788524924484.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 108 p. (Coleção temas básicos de pesquisa-ação) ISBN: 8524900296.

## CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório  Optativo  Complementar

Natal (Local), 16 de Novembro de 2017

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
 Mat. 34729

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0062

NOME: CONSCIENCIA CORPORAL

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

## TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

 Disciplina Módulo Bloco Estágio (Atividade de Orientação Individual) Estágio (Atividade Coletiva) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0603	CONSCIÊNCIA CORPORAL



**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Relação entre a autoconsciência e os determinismos biopsicossociais do corpo; Métodos e técnicas corporais para uma melhor percepção de si mesmo, do outro e do mundo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CYRULNIK, B. Do sexto sentido: o homem e o encantamento do mundo. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.  
FOUCAULT, M. História da sexualidade. Rio de Janeiro: Graal, 1984 (3 vols.)  
LIDELL, Lucy. O novo livro da massagem. São Paulo: Manole, 2002  
MARZANO-PARISOLI, Maria. Pensar o corpo. Petrópolis: Vozes, 2004.  
NÓBREGA, T.P. Corporeidade e Educação Física: do corpo objeto ao corpo sujeito. 2ª ed. Natal: EDUFRRN, 2005  
SOARES, C. Corpo e História. Campinas: Autores Associados, 2001

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CADERNO CEDES. Corpo e educação. N.º 48, Campinas, Cedes, 1999.  
CAMPELO, C. R. Caleidoscorpos: um estudo semiótico do corpo e seus códigos. São Paulo: Annablume, 1996  
DAMÁSIO, A. O erro de Descartes. São Paulo: Companhia das letras, 1996  
GONZÁLEZ, F.; FENSTERSEIFER, P. (org). Dicionário crítico de EF. Ijuí: UNIJUI, 2005.  
HERRIGEL, Eugen. A arte cavalheiresca do arqueiro zen 17ª ed. São Paulo: Pensamento, 2001.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal (Local), 16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0087

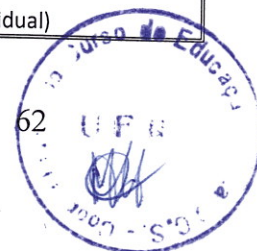
NOME: CULTURA E SOCIEDADE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina

( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



- ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

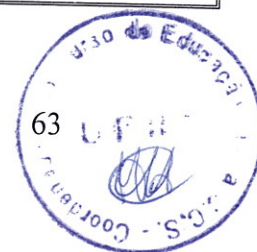
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0152	CULTURA POPULAR
DEF0410	FOLCLORE

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudo de manifestações culturais ressaltando suas várias vertentes e interfaces no contexto brasileiro contemporâneo, bem como a diversidade étnico-racial e suas implicações para a Educação Física.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
 BEIJAMIN, Roberto. **A África está em nós: história e cultura afro-brasileira**. João Pessoa: Editora Grafset, 2006.  
 DAOLIO, Jocimar. **Educação física e o conceito de cultura**. Campinas, SP : Autores Associados, 2004.  
 LOPES, Antonio Herculano; Calabre, Lia. **Diversidade cultural brasileira**. Rio de Janeiro: Edições Casa de Rui Barbosa, 2005.  
 ZAOUAL, H. **Globalização e diversidade cultural**. São Paulo: Cortez, 2003.  
 GRANDO, Beleni Saléte. (Org.) **Jogos e culturas indígenas: possibilidades para a educação intercultural na escola**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
 CARRARA, Sérgio. **Gênero e diversidade na escola: formação de professor/es em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico-raciais**. Rio de Janeiro: Centro Latino-Americano em Sexualidade e Direitos Humanos, 2009.  
 DAOLIO, Jocimar. **Educação física escolar: olhares a partir da cultura**. Campinas, SP : Autores associados, 2010.  
 MACHADO, Maria Costa Neves. **Direito à diferença cultural: a igualdade e a diversidade cultural dos seres humanos : o direito à diferença cultural na atualidade**. Curitiba: Juruá, 2010.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL – MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:  
 Obrigatório  Optativo  Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

*JBA*  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL – MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0038



NOME: METODOLOGIAS RECREATIVAS

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES




EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0020	TEORIA DO LAZER

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentos filosóficos, sociológicos e antropológicos da recreação e animação. Estudo das relações recreação/lazer/animação/educação. Princípios e técnicas de dinâmicas recreativas aplicadas a grupos de crianças, adolescentes, adultos, idosos, intergeracional e portadores de necessidades especiais. O profissional de recreação/animação: Formação, campo de atuação, planejamento e execução de atividades recreativas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BRUHNS, Heloísa Turini (Org). <b>Introdução aos Estudos do lazer</b> . Campinas: UNICAMP, 1997. CAMARGO, Luís Otávio de Lima. <b>O que é lazer</b> . São Paulo: Brasiliense, 1992. HUIZINGA, j. <b>Homo ludens</b> . São Paulo: Perspectiva, 1980. MARCELLINO, Nelson Carvalho. (Org). <b>Lúdico, educação e educação física</b> . Ijuí: Unijuí, 1999. MILITÃO, Albigenor e MILITÃO, Rose. <b>Jogos, dinâmicas e vivências grupais</b> . Rio de Janeiro, Qualitymark, 2000.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> OLIVEIRA, Paulo de Salles. <b>O que é brinquedo</b> . São Paulo: Brasiliense, 1989. SOLER, Reinaldo. <b>Jogos cooperativos</b> . Rio de Janeiro: Sprint, 2002. WERNECK, C.L.G. e ISAYAMA, H. F. (Org). <b>Lazer, recreação e educação física</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL – MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**






CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ART0217	CONSCIENTIZACAO CORPORAL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estuda os fundamentos e as práticas corporais relacionando-as á saúde e à qualidade de vida, com aprofundamento em práticas corporais específicas como: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BEE, Helen. <i>A criança em Desenvolvimento</i> . São Paulo, SP: Harbra, 1986.	
BEZERRA, Elizabeth J. <i>O Significado da Educação Física Escolar para Universitários da UFRN</i> . Relato de Pesquisa. Natal, RN: 1996.	
BEZERRA, Elizabeth J. ; SOUZA, Shirley C. P. <i>Concepções Filosóficas de práticas Corporais entre estudantes Universitários da UFRN</i> . Relatório de Pesquisa. Natal, RN: DEF, 1996.	
FELIPE, Agostinho M B. e BEZERRA, Elizabeth J. <i>Campus Central: espaço alternativo de lazer para os estudantes da UFRN</i> . Monografia. Natal, RN: DEF, 1997.	
LDB. <i>Estatuto da UFRN e a LDB</i> . Natal, RN: EDUFRN, 1997.	
MOITA, Maria da Conceição. <i>Percursos de formação e de trans – formação</i> . In: NOVOA, Antônio. <i>Vidas de professores</i> . Porto: Porto editora, 1995.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
PETRAGLIA, Izabel Cristina. <i>Edgar Morim: A Educação e a complexidade do ser e do saber</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.	
VARELA, Francisco J. <i>Sobre a Competência Ética</i> . Lisboa: Edições 70, 1995.	
WADSWORTH, Barry J. <i>Inteligência e Afetividade da criança na teoria da Piaget</i> . São Paulo, SP: Pioneira, 1996.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL – MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 01	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Natal, 16 de Novembro de 2017

(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL – MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0086

NOME: COMPORTAMENTO MOTOR II

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

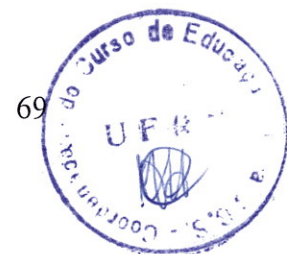
- Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								





(bacharelado).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAGILL, R. A. **Aprendizagem Motora, conceitos e aplicações**. São Paulo: Edagrd Blücher Ltda, 2000.  
SCHIMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema**. Porto Alegre: Artmed, 2001.  
CAMPOS, D. M. S., **Psicologia da Aprendizagem**, Petrópolis, Vozes, 2a. ed., 1989.  
CANFIELD, J. T., **Aprendizagem Motora**, Santa Maria, UFSM, 1981.  
FONSECA, V., **Psicomotricidade**, São Paulo, Martins Fontes, 2a. ed., 1988.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LE BOULCH, J., **Educação Psicomotora**, Porto Alegre, Artes Médicas, 2a. ed., 1988.  
MAGILL, R. A., **Aprendizagem Motora, Conceitos e Aplicações**, São Paulo, Editora Edgard Blucher Ltda, 1984.  
MEINEL, K., **Motricidade I - Teoria da Motricidade Esportiva sob o Aspecto Pedagógico**, Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico S. A., 1984.  
MEINEL, K., **Motricidade II - O Desenvolvimento Motor do Ser Humano**, Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico S. A., 1984.  
NEGRINE, A., **A Coordenação Motora e suas Implicações**, Porto Alegre, Pallotti, 1987.  
SCHMIDT, R. A., **Aprendizagem e performance motora - dos princípios à prática**, São Paulo, Movimento, 1993.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL – MT

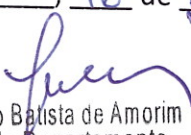
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL – MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0032

NOME: METODOLOGIA DA GINÁSTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

#### TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0151	DESENVOLVIMENTO MOROR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0423	TEORIA E PRATICA DA GINASTICA



**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudos dos métodos e técnicas de trabalho corporal, visando à aplicação, o planejamento e à orientação da arte da ginástica em diferentes situações e abrangência do campo de atuação do profissional de Educação Física.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AYOUB, Eliana. **Ginástica geral e educação física escolar**. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2013.

BRANCO, Antonio Eduardo; AGUIAR, Lauro Ubirajara Barboza de. **Ginástica laboral: prerrogativa do profissional de educação física**. Rio de Janeiro: CONFEF, 2015.

GONZÁLES, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de. **Ginástica, dança e atividades circenses**. Maringá: Eduem, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FERNANDES FILHO, José. **A prática da avaliação física: testes, medidas e avaliação física em escolares, atletas e academias de ginástica**. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

LEE, Maria Lúcia. **Lian Gong em 18 terapias: forjando um corpo saudável: ginástica chinesa do Dr. Zhuang Yuen Ming**. São Paulo: Pensamento, 2011.

LORENZINI, Ana Rita et al. As aprendizagens da ginástica no ensino fundamental: a organização dos dados da realidade. **Movimento**, Porto Alegre, v. 21, n. 4, p. 877-888, out./dez. de 2015. Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/47260/36079>

SCHIAVON, Laurita; NISTA-PICCOLO, Vilma L. A ginástica vai à escola. **Movimento**, Porto Alegre, v. 13, n. 03, p. 131-150, setembro/dezembro de 2007. Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/3572/1971>

SOARES, Carmen Lucia. **Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX**. Campinas: Autores associados, 2013.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL – MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017

(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL – MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0054

NOME: FIOLOGIA BÁSICA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

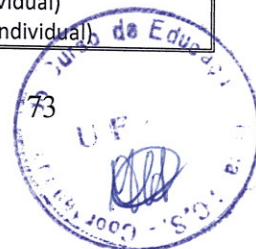
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( X ) Disciplina

( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

( ) Módulo

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)





CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0026	FISIOLOGIA X
DFS0015	FISIOLOGIA IX
DFS0001	FISIOLOGIA HUMANA
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI
DFS0053	FISIOLOGIA BÁSICA

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Compreensão da homeostase e os ritmos biológicos, impulso nervoso, sinapse, transmissão sináptica e contração muscular. Sensibilidade somática (dor e controle de temperatura), organização reflexa e voluntária da postura e dos movimentos. Regulação visceral. Organização e funcionamento dos sistemas endócrino, respiratório, cardiovascular, renal e digestório e seus principais mecanismos de regulação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
 AIRES, M. M. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
 GUYTON, A. C. Fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
 BERNE, M.R.; LEVY, M. N. Fundamentos de Fisiologia. 4. Ed. Rio Janeiro: Elsevier, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
 GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
 CONSTANZO, L.S. Fisiologia. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
 Douglas, C. R., Tratado de Fisiologia Aplicado as Ciências Médicas, 6ª Edição, Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT  
 CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:  
 PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02  
 RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:  
 Obrigatório     Optativo     Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

*Julce*  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FPE0680  
 NOME: FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO



MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES




EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EDU0680	FUNDAMENTOS SOCIO FILOSOFICOS DA EDUCAÇÃO
EDU0001	INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
A relação Educação Sociedade numa perspectiva histórica, abordando as principais concepções teóricas. A política educacional brasileira com ênfase nas diretrizes para as últimas décadas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>SAVIANI, Dermeval. <b>Educação: do senso comum à consciência filosófica</b>. 18. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. 291 p. (Coleção educação contemporânea) ISBN: 9788574962054.</p> <p>MANACORDA, Mario Alighiero. <b>História da educação: da antiguidade aos nossos dias</b>. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2006. (Coleção educação contemporânea Série memória da educação) ISBN: 8524901632.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. <b>História das ideias pedagógicas no Brasil</b>. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. 472 p. (Memória da Educação) ISBN: 9788574963228.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação</b>. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 255p. ISBN: 8532617735.</p> <p>GADOTTI, Moacir. <b>História das idéias pedagógicas</b>. 8. ed. São Paulo SP: Ática, 1999. 319 p. (Série educação) ISBN: 9788508044368</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>CAMBI, Franco. <b>História da pedagogia</b>. São Paulo: Ed. da UNESP, 1999. 701p. (Encyclopaideia) ISBN: 8571392609.</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>A importância do ato de ler: em três artigos que se completam</b>. 46. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 87 p. ISBN: 8524903082.</p> <p>LUCKESI, Cipriano. <b>Filosofia da Educação</b>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 222 p</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Prof. João Batista de Amorim  
Departamento  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0063

NOME: EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------




CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

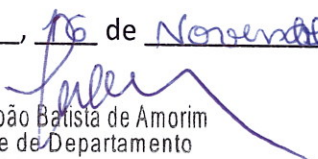
EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo sobre a atividade epistemológica desenvolvida no campo da Educação Física, estabelecendo discussões sobre relações entre campo científico e poder, teorias do conhecimento e a relação entre sujeito e objeto.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

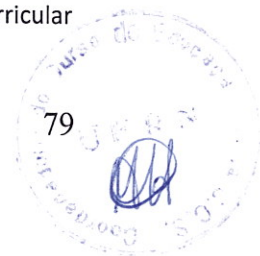
BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  NÓBREGA, Terezinha Petrucia da. (Org.) <b>Epistemologia, saberes e práticas da educação física</b>. João Pessoa: Editora da UFPB, 2006.  JAPIASSU, Hilton. <b>Dicionário básico de filosofia</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.  MENDES, Maria Isabel Brandão de Souza. <b>Mens Sana in Corpore Sano: saberes e práticas educativas sobre corpo e saúde</b>. Porto Alegre: Sulina, 2007.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BRACHT, Valter. <b>Educação Física &amp; Ciência: cenas de um casamento (in)feliz</b>. Ijuí: Unijuí, 1999.  CARVALHO, Yara Maria de; RUBIO, Katia (Orgs). <b>Educação física e ciências humanas</b>. São Paulo: Hucitec, 2001.  CARVALHO, Yara M.; LINHALES, Meily Assbú (Orgs.). <b>Política científica e produção do conhecimento em educação física</b>. Goiânia: Editora do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2007.  CASTRO, Pedro Henrique Zubcich Caiado et al. A produção científica em Educação Física de 2001 a 2010: caminhos da construção de um campo. <b>Movimento</b>. Porto Alegre, v. 23, n. 3, p. 869-882, jul./set. de 2017. Disponível em: <a href="http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/64610">http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/64610</a>  FERREIRA NETO, Amarílio; GOELLNER, Silvana Vilodre; BRACHT, Valter (Orgs). <b>As ciências do esporte no Brasil</b>. Campinas: Autores Associados, 1995.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0600

NOME: ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Abordagem das manifestações rítmicas e/ou expressivas numa perspectiva educacional, considerando sua diversidade no contexto da cultura corporal e suas possibilidades de aplicação no âmbito da educação física escolar.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CASTILHO MOREIRA J C, SCHWARTZ G M, Conteúdos lúdicos, expressivos e artísticos na educação formal. <b>Educar em Revista</b> . Curitiba, n. 33, p. 205-220, 2009. Disponível em: <a href="http://www.redalyc.org/html/1550/155013364014/">http://www.redalyc.org/html/1550/155013364014/</a> LOBO, Lenora. <b>Teatro do movimento</b> : um método para o intérprete criador. Brasília: LGE, 2007. MARQUES, Estêvão. <b>Colherim</b> : ritmos brasileiros na dança percussiva das colheres. São Paulo: Peirópolis, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALVES, Flávio Soares. Exercícios qualitativos de avaliação com ritmo, expressão corporal e dança na formação em Educação Física. <b>Movimento</b> , Porto Alegre, v. 22, n. 1, 75-88, jan./mar. de 2016. Disponível em: <a href="http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/56369/36519">http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/56369/36519</a> RENGEL, Lenira. <b>Os temas de movimento de Rudolf Laban</b> . São Paulo: Annablume, 2008. MARQUES, Isabel A. Ensino de dança hoje: textos e contextos. São Paulo: Cortez, 2011. SILVEIRA, Ana Paula Silva da. <b>Danças tradicionais do Rio Grande do Norte</b> : estética, arte e educação. Natal, RN: Offset Editora, 2016. RONDON, Tatiane Aparecida. Atividades rítmicas e Educação Física escolar: possíveis contribuições ao desenvolvimento motor de escolares de 08 anos de idade. <b>Motriz</b> , Rio Claro, v.16, n.1, p.124-134, jan./mar. 2010. Disponível em: <a href="http://www.motricidade.com.br/pdfs/edm/2010.7.pdf">http://www.motricidade.com.br/pdfs/edm/2010.7.pdf</a>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal (Local) 16 de Novembro de 2017

*Juc*  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
---

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0055
NOME: METODOLOGIA DA IOGA
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma
( ) Estágio (Atividade Coletiva)



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

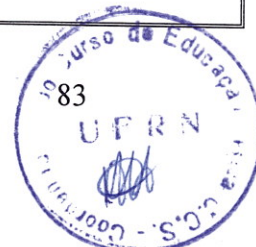
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0620	YOGA



**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudo dos princípios, dos métodos e das técnicas de yoga, focalizando o hatha-yoga e sua aplicação no campo da educação física.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARROS, Lúcia Cristina de. **Yoga**. São Paulo: Caras, 2004.  
 FEUERSTEIN, Georg. **Yoga para leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.  
 HERMÓGENES. **Autoperfeição com hatha yoga**. Rio de Janeiro: Best Seller, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COELHO, Cristina Martins et al. Qualidade de vida em mulheres praticantes de Hatha loga. **Motriz**. V. 17, n.1, pp.33-38, 2011. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5016/1980-6574.2011v17n1p33>.  
 FADYNHA. **Yoga para gestantes: método personalizado**. São Paulo: Ground, 2009.  
 MESKO, Sabrina. **Mudras que curam: yoga para as suas mãos**. São Paulo: Pensamento, 2012.  
 SHIRAIISHI, J. C. Perfil dos praticantes de ioga em um ambiente universitário. **Rev. Ciênc. Ext.** v.9, n.3, p.53-60, 2013. Disponível em: <file:///C:/Users/Isabel/Desktop/777-6346-1-PB.pdf>  
 WEOR, Samael Aun. **Kundalini yoga**. Curitiba: IGB, 2009.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade de Pesquisa de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0651

NOME: ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E CULTURA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



- Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ART0218	PEDAGOGIA DO CORPO


EMENTA / DESCRIÇÃO
Estuda os fundamentos das práticas corporais relacionando-as à natureza da atividade física, voltada para o lazer e a cultura. Aborda a temática da atividade física nos seus múltiplos aspectos e sua importância como forma de lazer e parte da cultura corporal. Aprofunda-se em práticas corporais específicas a partir do vivencial: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BRUHNS, H. T. <b>Introdução aos estudos do Lazer</b> . Campinas-SP: Editora da Unicamp, 1997. CAMARGO, Luiz O. de L. <b>O que é Lazer</b> . São Paulo: Brasiliense, Primeiros Passos, 1986. DAOLIO, J. <b>Da cultura do corpo</b> . Campinas: Papirus, 1995. DE MARCO, Ademir (Org.). <b>Pensando a educação motora</b> . Campinas: Papirus, 1995. FOUCAULT, Michael. <b>Microfísica do poder</b> . 4.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1984. FOUCAULT, Michael. <b>Vigiar e punir: nascimento da prisão</b> . Petrópolis:Vozes, 1987
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> GONÇALVES, Maria A. Salin. <b>Sentir, pensar, agir: corporeidade e Educação</b> . Campinas: Papirus, 1994. MARCELINO, Nelson Carvalho. <b>Lazer e humanização</b> . Campinas-SP: Papirus, 1995 MOREIRA, W. W (Org.). <b>Educação Física e esportes: perspectivas para o século XXI</b> . Campinas: Papirus, 1992. p. 71-88. RESTREPO, L. C. <b>O direito à ternura</b> . Petrópolis:Vozes, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 34729

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0088



NOME: CORPO, NATUREZA E CULTURA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

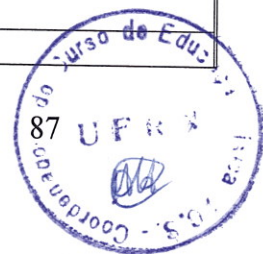
-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



--	--

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EMENTA / DESCRIÇÃO**  
Estudo sobre compreensões de natureza e a relação com o corpo e a cultura, a partir de uma abordagem teórico-vivencial por meio de manifestações da cultura de movimento e as relações com o meio ambiente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
Andrieu, Bernard; Nóbrega, Terezinha Petrucia da. O naturismo como ecologia do corpo: um exemplo vivido na praia de Tambaba, Paraíba, Brasil. **Licere**, Belo Horizonte, v.19, n.4, dez/2016. Disponível em: <https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/view/3911/2834>  
CESAR, Constança Marcondes. **Natureza, cultura e meio ambiente**. Campinas, SP: Alínea, 2006.  
FEITOSA, Charles. **Explicando a filosofia com a arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.  
MENDES, Maria Isabel Brandão de Souza; NÓBREGA, Terezinha Petrucia. Cultura de movimento: reflexões a partir da relação entre corpo, natureza e cultura. **Pensar a Prática**, v. 12, n.2, p.1-10, maio/ago. 2009. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/6135/5361>  
NÓBREGA, Terezinha Petrucia. Corpo e natureza em Merleau-Ponty. **Movimento**. Porto Alegre, v.20, n.3, p.1175-1196, jul/set. 2014. Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/42753/31605>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
DALBEN, André. Diálogos entre o corpo e a natureza: as práticas corporais ao ar livre e a educação física escolar. **Movimento**, v. 21, n. 4., p. 903-914, out./dez. de 2015. Disponível em: <file:///C:/Users/Isabel/Desktop/51251-251595-1-PB.pdf>  
MENDES, Maria Isabel Brandão de Souza. **Corpo e cultura de movimento: cenários epistêmicos e educativos**. Curitiba, PR: CRV, 2013.  
MERLEAU-PONTY, Maurice. **A natureza: curso do College de France**. 2. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0031

NOME: PEDAGOGIA DOS ESPORTES

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

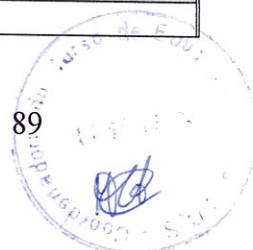
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



DEF0036	APRENDIZAGEM MOTORA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0417	METODOLOGIA DAS HABILIDADES PRE-DESPORTIVAS


EMENTA / DESCRIÇÃO	
O esporte enquanto fenômeno moderno e seu contexto plural. Planejamento, orientação e avaliação do processo ensino-aprendizagem referente a iniciação esportiva, destacando suas possibilidades de aplicação na intervenção de natureza técnica e pedagógica na educação física escolar e não escolar.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
GRECO, P. J. e BENDA, R. N. (Org), <b>Iniciação esportiva universal : V.1 - Da aprendizagem motora ao treinamento técnico; V.2 – Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube.</b> Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.	
GUERRA, J. B. C.; <b>Pedagogia do Esporte</b> ; in : Livro didático 3 : o ensino da educação física de 5ª a 8ª séries. Organizadora : Terezinha Petrucia da Nóbrega. – Natal, RN : Paidéia, 2005.	
KRÖGER, C. e ROTH, K., <b>Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos.</b> São Paulo: Phorte, 2002.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
NISTA-PICCOLO (Org), <b>Pedagogia do esporte</b> , Campinas, SP : Papyrus, 1999.	
PAES, R. R., <b>Educação física escolar: o esporte como conteúdo pedagógico do ensino fundamental.</b> São Paulo : Phorte, 2004.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0091

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES I

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	40			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

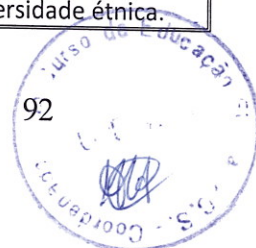
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 3º período do Curso. Diálogo pautado nas questões vinculadas a diversidade étnica.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KAIZÔ, Iwakami B. e TEIXEIRA, Moema de Poli. O vermelho e o negro: raça e gênero na universidade brasileira – uma análise da seletividade das carreiras a partir dos censos demográficos de 1960 a 2000. Rio de Janeiro, IPEA, 2004.  
GRANDO, B. Corpo e cultura: a educação do corpo em relações de fronteiras étnicas e culturais e a constituição da identidade Bororo em Meruri-MT. Pensar a prática, Goiânia v. 8, n. 2, p. 163-179, jul./dez. 2005.  
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais – Maringá : Eduem, 2014. V - <http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros>  
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. Povos indígenas no Brasil: 2001-2005. Beto Ricardo; Fany Ricardo. São Paulo, 2006.  
ROCHA, Edmar & ROSEMBERG, Fúlvia. Auto-declaração de cor/raça entre escolares paulistanos(as). Cadernos de Pesquisa, vol. 37, nº 132, set./dez. 2007, pp.759-800.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LUZ, Marco Aurélio. **Cultura Negra em tempos pós-modernos**. EDUFBA, 2008. Salvador – BA  
MAGNANI, J. G. C. Antropologia e Educação Física. In: CARVALHO, Y; RÚBIO, K. (Orgs.). Educação física e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, p. 17-26, 2001. MAUSS, M. Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.  
ROCHA FERREIRA, M. B. Cultura corporal: jogos tradicionais e esporte em terras indígenas In: Anais do VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, Ponta Grossa. v. 1, p. 1-7, 2002. VINHA, M. & ROCHA FERREIRA, M. B. "Evento Nacional: jogos dos povos indígenas, jogos tradicionais e processo de esportivização" In: Anais do XXIII Simpósio Nacional de História: história e paz. CD Room. Londrina: Editorial Mídia, 2005.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal

(Local)

16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FPE0681

NOME: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina

( ) Módulo

( ) Bloco

( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)

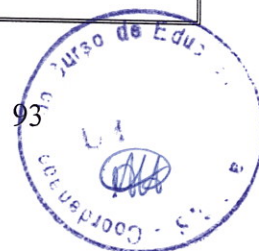
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

( ) Atividade Autônoma



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
				CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

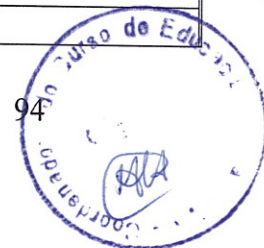
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EDU0681	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL




EMENTA / DESCRIÇÃO

Principais abordagens históricas da psicologia e suas implicações na educação. Conceitos básicos da psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e educação: Psicologia da educação escolar V. 2.** 2 ed.. ARTMED. 2004

ANTUNES, Celso. **A dimensão de uma mudança:** atenção, criatividade, disciplina, distúrbios de aprendizagem, propostas e projetos. Campinas: Papyrus, 2003. 191 p. (Papyrus educação) ISBN: 8530805526.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa:** como ensinar. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998. 224 p. ISBN: 8573074264.

COLL, César. **Psicologia e currículo:** uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. 200 p. (Fundamentos, 123) ISBN: 850805954.9

FREIRE, Izabel Ribeiro. **Raízes da psicologia.** 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 140 p. ISBN: 9788532619143.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEITE, Sérgio Antônio da Silva. **Afetividade e práticas pedagógicas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. 311 p. ISBN: 8573964499.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de Psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 368 p. ISBN: 9788502078512.

GADAMER, Hans-Georg; GIACHINI, Enio Paulo; SCHUBACK, Marcia Sá Cavalcante. **Verdade e método.** Petrópolis: Vozes, 2004. 2v. ISBN: 8586965715, 8586965715.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017

(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

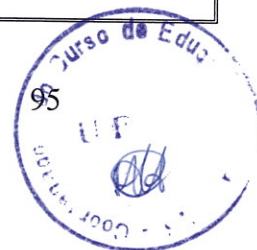
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FPE0682

NOME: ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:



- (X) Disciplina  
 ( ) Módulo  
 ( ) Bloco  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)
- ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EDU0682	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Análise da dimensão pedagógica e política dos princípios normativos da organização e práticas da educação escolar brasileira; perspectivas político-pedagógicas para reestruturação do ensino fundamental e médio.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
 BRANDÃO, Carlos da Fonseca. LDB passo a passo. 3 ed. São Paulo: Avercamp, 2007  
 CURY, Carlos R. Jamil. LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96. 10 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. 17 ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.  
 SAVIANI, Demerval. A nova lei da educação: trajetórias, limites e perspectivas. 10 ed. São Paulo: Autores Associados, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
 FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. O Estatuto da Criança e do adolescente e professor: reflexos na sua formação e atuação. São Paulo: Cortez, 2008.  
 GENTILLI, Pablo. O Consenso de Washington e a Crise da Educação na América Latina. In: A falsificação do Consenso. Petrópolis: Vozes, 1998.  
 PEREIRA, E. W. & TEIXEIRA. Reexaminando a educação básica na LDB: o que permanece e o que muda. In: BRZESZINSKI, I. (Org.). LDB Dez anos depois: reinterpretção sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.  
 PRETI, Oreste (Org.) Educação à Distância: inícios, indícios de um percurso. Cuiabá: UFMT, 1996.  
 SOARES, Rosinethe Monteiro. Hierarquia das Leis. Portal da ESSERE Consultoria Política. Disponível em: . Acesso em: jun.2007

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT  
 CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:  
 PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03  
 RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:  
 Obrigatório     Optativo     Complementar

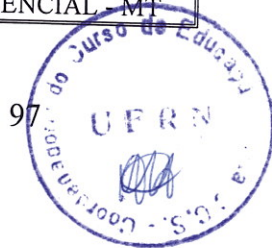
Natal (Local), 18 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT



CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PEC0683  
 NOME: DIDÁTICA  
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

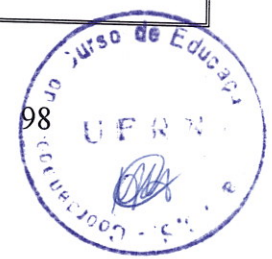
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
				CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EDU0683	DIDÁTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise dos elementos necessários a organização do ensino, considerando a perspectiva histórica do seu desenvolvimento, face às tendências pedagógicas e à estrutura social brasileira. Fundamentação teórico-metodológica para a sistematização da prática docente, voltada para apropriação do conhecimento crítico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2007. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2005 28 reimp. 2008. PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. VEIGA, Ilma Passos A. Lições de didática. Campinas: Papyrus, 2007
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> ALVES, Rubens. Teoria crítica e resistência em educação: para além das teorias de produção. Petrópolis: Vozes, 1986. _____. Rumo a uma Nova Didática. Editora Petrópolis, Vozes, 1993. CANDAU, Vera M.F. (org.) A didática em questão. Petrópolis, Vozes, 1984. CASTRO, Amélia Domingues de. A memória do ensino de didática e prática de ensino no Brasil. Revista da Faculdade de Educação. São Paulo, vol.18,nº2, jul./dez.1992. ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola. Porto Alegre, Artes Médicas, 1989. FREIRE, Paulo e SHOR, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor, 2ªed.Rio de Janeiro: Paz e terra,1987. MIZUKAMI, Maria da G. N. Ensino, as abordagens do Processo. São Paulo: EPU, 1

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local) \_\_\_\_\_

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0066

NOME: CORPO E CULTURA DE MOVIMENTO

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

PRÉ-REQUISITOS



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Estudo do fenômeno corpo, enfocando a relação natureza e cultura; conhecimento e vivência de práticas corporais divulgadas no contexto da cultura de movimento; relações da cultura de movimento com o conhecimento da educação física.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            KUNZ, Elenor. <b>Transformação didático-pedagógico do esporte</b>. 5.ed.. Ijuí,RS: Unijui, 2003.            MAUSS, Marcel et al. <b>Sociologia e antropologia</b>. São Paulo: Cosac Naify, 2003. 535 p.            MENDES, Maria Isabel Brandão de Souza. <b>Corpo e cultura de movimento: cenários epistêmicos e educativos</b>. 1. Curitiba: CRV. 2013.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            GRANDO, Beleni Saléte. Corpo e cultura: a educação do corpo em relações de fronteiras étnicas e culturais e a constituição da identidade. Pensar a Prática. V.8, n.2, p. 163-179, Jul./Dez. 2005. Disponível em: <a href="file:///C:/Users/Isabel/Desktop/112-642-1-PB.pdf">file:///C:/Users/Isabel/Desktop/112-642-1-PB.pdf</a>            MUNARIM, Iracema. Brincando na escola: o imaginário midiático na cultura de movimento das crianças. <b>Dissertação (mestrado)</b> - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação, 2007. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/89776/241710.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/89776/241710.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>            NÓBREGA, Terezinha Petrucia. Corpos do tango: reflexões sobre gestos e cultura de movimento. In: LUCENA, Ricardo de Figueiredo; SOUZA, Edilson Fernandes (Orgs.). <b>Educação física, esporte e sociedade</b>. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2003.            SANTOS, D. S. R. ; SILVA, C. C. ; DIAS, M.A. ; MENDES, M. I. B. S. . A biodanza e a construção de estilos de vida. <b>Licere</b>, v. 14, p. 1-24, 2011. Disponível: <a href="https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/viewFile/350/246">https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/viewFile/350/246</a>            TORRES, L. S. ; NASCIMENTO, D. R. ; Mendes, Maria Isabel Brandão de Souza . Biccross: relações entre corpo, natureza e cultura. <b>Licere</b> (Centro de Estudos de Lazer e Recreação. Online), v. 17, p. 1, 2014. Disponível em: <a href="https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/viewFile/350/246">https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/viewFile/350/246</a></p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Natal (Local)      Prof. João Batista de A. Normey de 2017  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0150

NOME: FILOSOFIA DA EDUCACAO FISICA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

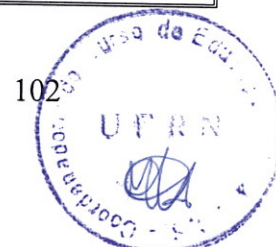
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						Atividade Autônoma
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

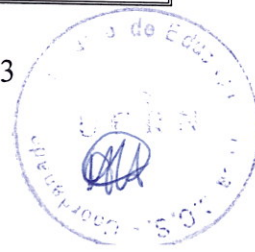
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0408	FILOSOFIA DA EDUCACAO FISICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Fundamentos filosóficos da educação física localizando as relações entre corpo, movimento e ser humano nos diferentes contextos. As áreas de conhecimento da filosofia: Metafísica, Axiologia, Epistemologia, Ética, estética e suas relações com o campo da educação física. A formação e o desenvolvimento profissional.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FEITOSA, C. *Explicando a filosofia com arte*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004  
FOUCAULT, M. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. Petrópolis: Vozes, 1991  
MENDES, I. *Mens sana in corpore sano: saberes e práticas educativas sobre corpo e saúde*. Porto Alegre: Sulinas, 2007.  
NÓBREGA, T. P. *Corporeidade e Educação Física: do corpo-objeto ao corpo-sujeito*. 2ª ed. Natal: Editora da UFRN, 2005  
RODRIGUES, N. *Elogio à educação*. São Paulo: Cortez, 2002.  
SILVA, A M. *Corpo, ciência e mercado*. Campinas: Autores Associados; Florianópolis: UFSC, 2001.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARZANO-PARISSOLI, M. *Pensar o corpo*. Petrópolis: Vozes, 2004  
MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 1994  
NETO, A, ; GOELLNER, S.; BRACHT, V. (ORGS) *As ciências do esporte no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 1995  
NÓBREGA, T.P. & MEDEIROS, R.M. N. A visão, o contato, a flexibilidade: reflexões sobre corpo e educação. *Revista Educação em questão*. Natal, n.12, 2006 (p.46-60).  
NÓBREGA, T.P (Org). *Epistemologia, saberes e práticas da educação física*. João Pessoa: Editora da UFPB, 2006.  
PIRES, E. *Corporeidade e sensibilidade: o jogo da beleza na EF ESCOLAR*. Natal: EDUFRN, 2000

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal (Local), 16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0089

NOME: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DO CORPO E DO ESPORTE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

#### TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |  |
|--|--|
| (X) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco  | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma   |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |  |



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0041	SOCIOLOGIA DO ESPORTE E DAS PRATICAS CORPORAIS



**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudo sobre elementos da Sociologia do Corpo e do Esporte, com ênfase na relação da mídia com esses fenômenos sócios históricos e no conceito de técnicas corporais em diferentes cenários educativos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CASTRO, Ana na Lúcia de. **Culto ao corpo e sociedade**: mídia, estilos de vida e cultura de consumo. São Paulo: Annablume, 2007.

BOLTANSKI, Luc. **As classes sociais e o corpo**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2004.

BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte**: uma introdução. Ijuí, RS: UNIJUI, 2003.

MAUSS, Marcel. **Sociologia e antropologia**. São Paulo: Cosac Naify, 2003.

FERREIRA, Ana Leticia Padeski et al. Notas sobre o campo da Sociologia do Esporte: o dilema da produção científica brasileira entre as Ciências Humanas e da Saúde. **Movimento**, Porto Alegre, v. 19, n. 02, p. 251-275, abr/jun de 2013. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/Movimento/article/viewFile/33873/25263>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOURDIEU, Pierre. **Questões de sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

LE BRETON, David. **A sociologia do corpo**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

MARCHI JÚNIOR, Wanderley. Assessing the sociology of sport: on Brazil and Latin American perspectives. **International Review for the Sociology of Sport**, v. 50, n. 4-5, p.530-535, 2015. Disponível em: <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1012690214539957>

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal (Local) \_\_\_\_\_ 16 de Novembro de 2017

*Prof. João Batista de Amorim*  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

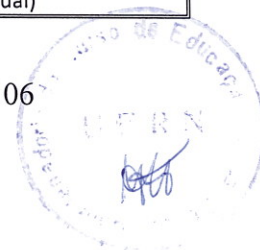
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0090

NOME: CORPO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo das teorias sobre o corpo e sua relação com a cultura contemporânea. Utilização dessas teorias para a compreensão das várias manifestações culturais. O corpo na educação, na saúde e na produção cultural. Estudo de temas essenciais à produção de conhecimento sobre corpo, diversidade e imagem corporal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DAOLIO, J. O ser e o tempo da pesquisa sociocultural em Educação Física. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 29, n. 1, p. 49-60, set. 2007.

RODRIGUES, R. Sociedade, corpo e interdições: contribuições do estudo de Marcell Mauss sobre as técnicas de corpo. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 21, n. 2/3, jan/maio 2000.

SILVA, A. M. Elementos para compreender a modernidade do corpo numa sociedade racional. *Caderno Cedes*, ano XIX, n. 48, ago. 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GIACOMINI, S. M. O corpo com Cultura e a Cultura do Corpo: uma explosão de significados. *PHYSIS: Revista de Saúde Coletiva*, v.14, n. 2, p. 395-423, 2004.

DI CIOMMO, R. C. Relações de gênero, meio ambiente e a teoria da complexidade. *Estudos Feministas*, v. 11, n. 2, p. 423-443, jul./dez. 2003.

COSTA, E. M. B.; VENÂNCIO, S. Atividade física e Saúde: Discursos que controlam o corpo. *Pensar a Prática*, v.7 n.1, 2004, p.59-74.

SILVA, P. N. G.; GOMES, E. S. L. Eternamente jovem: Corpo malhado, ficção televisual e imaginário. *Pensar a Prática*, v.11, n.2, 2008, p. 197-207.

HANSEN, R.; VAZ, A. F. "Sarados e gostosas" entre alguns outros: aspectos da educação de corpos masculinos e femininos em academias de ginástica e musculação. *Movimento*, v.12, n. 1, 2006, p. 133-152.

VAZ, P. Consumo e risco: mídia e experiência do corpo na atualidade. *Comunicação, mídia e consumo*, v. 3, n. 6, p. 37-61. São Paulo, 2006.

GOLDENBERG, M. Gênero e Corpo na cultura Brasileira. *Psicologia Clínica*, v. 17, n. 2, p. 65-80, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal

(Local)

16 de Novembro de 2017  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 34709

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

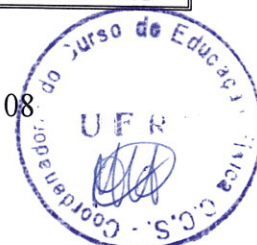
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT



CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0648  
 NOME: DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0405	DIDÁTICA DA EDUCACAO FISICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios, métodos e técnicas de ensino aplicadas ao planejamento e desenvolvimento de aulas de educação física na educação básica e em outros contextos pedagógicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 293 p. (Educação física no ensino superior) ISBN: 8527710420.</p> <p>KUNZ, Elenor. Didática da educação física. 5. ed. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. 157p. (Educação física) ISBN: 9788541900300.</p> <p>KUNZ, Elenor. Didática da educação física 2. 4. ed. Ijuí RS: Unijuí, 2012. 181 p. (Educação física) ISBN: 9788574299891.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, c1990. 263 p. (Coleção Magistério 2.grau. Série Formação do Professor) ISBN: 8524902981.</p> <p>SOARES, Carmen Lucia et al. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, c1992. 119 p. (Coleção magistério - 2. grau. Série formação do professor) ISBN: 8524904593.</p> <p>TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. Criatividade nas Aulas de Educacao Fisica. Rio de Janeiro: Ao Livro Tecnico, 1985. (Educacao Fisica Fundamentacao; 5)</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>CANDAU, Vera Maria (Org). Rumo a uma nova didática. 24. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 205 p. ISBN: 97885326043347.</p> <p>CANDAU, Vera Maria (Org). A didática em questão. 9. ed. Petróplolis, RJ: Vozes, 1991. 114 p. ISBN: 853260093.</p> <p>HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner. Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física. 4. ed. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2013. 204p. (Educação física) ISBN: 9788541900454.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal, 10 de Novembro de 2017  
 (Local)

Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0092

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES II

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

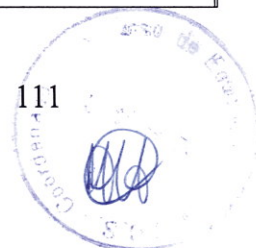
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	40			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------



DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 4º período do Curso. Diálogo pautado nas questões sobre Gênero e Sexualidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            AUAD, Daniela. Relações de Gênero nas práticas escolares: da escola mista ao ideal de co-educação. São Paulo: USP, 2004. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.            GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>            GOELLNER, Silvana V. Gênero. In: Dicionário Crítico de Educação Física. Fernando J. Gonzáles; Paulo E. Fensterseifer (Orgs). Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.            GOELLNER, Silvana V.; FRAGA, Alex B. O espetáculo do corpo: mulheres e exercitação física no início do século XX. In: CARVALHO, Marie J. S.; ROCHA, Cristianne, M. F. Produzindo Gênero. Porto Alegre: Sulina, 2004, p.161-171.            NECKEL, Jane; LOURO, Guacira L. (orgs.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            Louro GL. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes; 1999.            LE BRETON, David. A sociologia do corpo. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.            MEYER, Dagmar Estermann; SOARES, Rosângela de Fátima R. Corpo, gênero e sexualidade nas práticas escolares: um início de reflexão. in: MEYER, Dagmar Estermann; SOARES, Rosângela de Fátima R. (orgs.). Corpo, gênero e sexualidade. Porto Alegre: Mediação, 2004.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

\_\_\_\_\_  
 Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0110

NOME: METODOLOGIA DOS ESPORTES DE INVASÃO

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

O esporte de invasão e seu conceito. O esporte de invasão como uma das manifestações culturais mais difundidas em todo o mundo. A diversidade dos esportes de invasão no Brasil e no mundo; Propostas pedagógicas para o ensino do esporte de invasão em ambientes escolares e não escolares.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.



**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ACOSTA, Guilherme. Educação Esportiva: a festa de pertencer. Relatório da Prática de Ensino da disciplina Metodologia do Ensino dos Esportes II. Ijuí: Unijuí - Curso de Educação Física, 2013.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee – Maringá : Eduem, 2014. V

PÉREZ MORALES, Juan Carlos; GRECO, Pablo Juan. A influência de diferentes metodologias de ensino aprendizagem-treinamento no basquetebol sobre o nível de conhecimento tático processual. Revista brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 21, n. 4, p. 291-99, out./dez. 2007.

PINHO, Sílvia T. et al. Método situacional e sua influência no conhecimento tático processual de escolares. Motriz: Revista de Educação Física (Online), v. 16, p. 1-12, 2010. Disponível em: Acesso em: 01 Jun. 2013.

REVERDITO, Riller Silva ; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coleΘ vos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIGUEIREDO, L. M.; LAGO, C.; FERNÁNDEZ VILLARINO, M. A. Análisis del efecto de un modelo de evaluación recíproca sobre el aprendizaje de los deportes de equipo en el contexto escolar. Motricidad. European Journal of Human Movement, v.21, p. 102-122, 2008. Disponível em: . Acesso em: 10 fev. 2014.

SCAGLIA, Alcides José. O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés. São Paulo: Phorte, 2011.

SILVA, Marcelo V.; GRECO, Pablo J. A influência dos métodos de ensino-aprendizagem-treinamento no desenvolvimento da inteligência e criatividade tática em atletas de futsal. Rev. bras. educ. i s. esporte (Impr.), São Paulo , v. 23, n. 3, Set. 2009. Disponível em: . Acesso em: 01 Jun. 2013.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 06 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0400

NOME: PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0001	FISIOLOGIA HUMANA

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0422	SOCORROS DE URGENCIA



## EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo dos acidentes e traumatismos gerais, sob os pontos de vista analítico, estatístico e etio-fisio-patológico, além das respectivas técnicas de primeiros socorros, com especial atenção àqueles produzidos por ocasião de práticas desportivas e de Educação Física.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

## BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LOPEZ, Mário. **Tratamento Intensivo**. 2ª Edição, Rio de Janeiro, G. Koogan, 1975.  
BOFF, Luiz L. **Manual de Primeiros Auxílios**. 9ª Edição, Buenos Aires, El Atheneo, 1976.  
COLE, Warren H. e PUESTOW, Charles B. **Primeiros Auxílios**, 7ª Edição, Interamericana, 1976.  
GARDNER, Hill H. **Compêndio de Urgências em Medicina**. Porto, Lopes da Silva, 1976.  
NEWMAN, M. Haskell et Alli. **Emergências em Otorrino-Laringologia**. São Paulo, Manole Ltda, 1975.  
ROLANDI, Estanislao. **Socorrismo**. 2ª Edição, Madrid, Gráficas Zagor, 1970.  
HULLEMANN K.D. **Medicina Esportiva Clínica e Prática**. São Paulo, E.P.U., 1978.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HAMMERLY, Marcelo A. **Técnica Moderna de Primeiros Socorros**. 2ª Edição, São Paulo, Casa Publicadora Brasileira, 1969.  
**Primeiros Socorros** – Um texto programado Techne, E.P.U., São Paulo, 1978.  
FLEGEL, Melinda. **Primeiros Socorros no Esporte**. Porto Alegre: Manole, 2001.  
SENAC. **Primeiros Socorros – Como Agir**. São Paulo: Editora do SENAC de São Paulo, 2004.

## CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

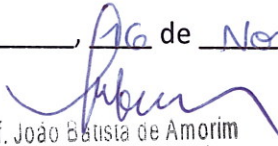
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório  Optativo  Complementar

Natal (Local), 16 de Novembro de 2017

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

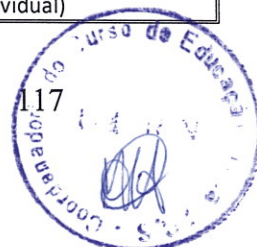
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0500

NOME: METODOLOGIA DO JOGO

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



- ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudo das dimensões filosóficas, sociológicas, psicológicas e culturais do jogo. O jogo como elemento da cultura corporal e desenvolvimento humano. Formas de classificação e processos educativos aplicados em diferentes contextos sociais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

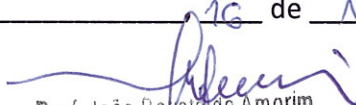
**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
 BROUGÈRE, Gilles. **Jogo e Educação**. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1998.  
 CAILLOIS, Roger. **Os Jogos e os Homens**. Lisboa, Portugal: Ed. Cotovia, 1990.  
 FREIRE, João Batista. **O Jogo: entre o riso e o choro**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.  
 KISHIMOTO, Tizuko Morchida. (Org.) **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo, SP: pioneira, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
 SOLER, Reinaldo. **Jogos cooperativos**. Rio de Janeiro, RJ: Sprint 2003.  
 VENÂNCIO, Silvana e FREIRE, João Batista. (orgs). **O jogo dentro e fora da escola**. Campinas, SP: Autores Associados 2005.  
 MONEREO, Carles e GISBERT, David Duran. **Tramas: Procedimentos para a aprendizagem cooperativa**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT  
 CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:  
 PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04  
 RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:  
 Obrigatório     Optativo     Complementar

\_\_\_\_\_ Natal \_\_\_\_\_ 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0030



NOME: METODOLOGIA DA DANÇA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

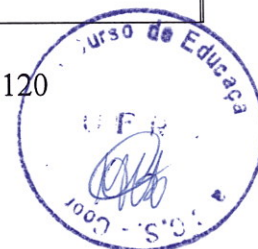
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES




EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0503	DANÇA EDUCACIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo do movimento na dança enfocando a vivência e a contextualização de métodos de ensino como possibilidade de aplicação na Educação Física

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>
BARRETO, Débora. <b>Dança...</b> : ensino, sentidos e possibilidades na escola. Campinas: Autores Associados, 2004.
MARQUES, Isabel A. <b>Dançando na escola</b> . São Paulo: Cortez, 2012.
MARQUES, Isabel A. Ensino de dança hoje: textos e contextos. São Paulo: Cortez, 2011.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>
CLARO, Edson. <b>Método dança-educação física</b> . São Paulo: Ed. do autor, 1988.
MARQUES, Isabel A. <b>Linguagem da dança</b> : arte e ensino. São Paulo: Digitexto, 2010.
MEDEIROS, Rosie Marie Nascimento de. <b>Uma educação tecida no corpo</b> . São Paulo : Annablume, 2010.
PORPINO, Karenine de Oliveira. <b>Dança é educação</b> : interfaces entre corporeidade e estética. Natal: EDUFERN, 2006.
RENGEL, Lenira. <b>Os temas de movimento de Rudolf Laban</b> . São Paulo: Annablume, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

*João Balsaia de Amorim*  
Prof. João Balsaia de Amorim  
Chefe de Departamento  
347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



121

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0052

NOME: METODOLOGIA DO FUTEBOL

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



DEF0031	PEDAGOGIA DOS ESPORTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0504	FUTEBOL

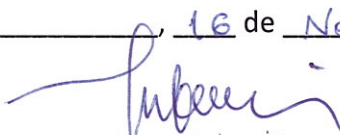
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Processos metodológicos do ensino do futebol; Fundamentos técnicos, táticos e noções básicas sobre regras, visando o planejamento, a orientação e a avaliação do processo ensino-aprendizagem.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

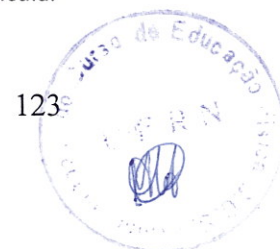
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
RICO, L. O Futebol em Cinco Dimensões. São Paulo. Esporte e Educação. 1974.	
VIANA, A. R. Futebol Prático. Minas Gerais. Universitária. 1981.	
BAVER, G. Coleção Desporto – Futebol. Europa América.	
KISTENMACHER, J. E. Preparacion Física para Desportos de Equipes. Argentina. Editorial Stadion. 1972.	
FUTEBOL C. B. Regras Oficiais de Futebol. Rio de Janeiro. Palestra Edições. 1985.	
BORSART, J. R. Manual de Educação Física. Futebol de Campo. São Paulo. E.P.U. 1975.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
SANTOS, E. Caderno Didático – Futebol. Brasília SEED/MEC. 1979.	
GRACIANO, Waldemar. Treino Físico no Futebol. São Paulo. Roswitha Kempf. 1987.	
COUTINHO, Parreiras Chirol. Preparação Física da Seleção Brasileira de Futebol (Relatório). Rio de Janeiro. Palestra. 1970.	
TUBINO, Manoel Gomes. As Qualidades Físicas na Educação Física e Desportos. Rio de Janeiro. Fórum. 1973.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PSI0085  
 NOME: PSICOLOGIA APLICADA À EDUCACAO FISICA  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	60			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Aplicação do conhecimento psicológico no fortalecimento da competência emocional de atletas. Planejamento estratégico na construção de programa de treinamento desportivo.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Moreira, C. R. P. *Educação Física e Psicologia: em busca de novos diálogos*. Tese. USP, 2011.  
Frascareli, L. S. *Interfaces entre Psicologia e Esporte: Sobre o sentido de ser atleta*. Dissertação. USP, 2008.  
Karageorghis, C.I.; Terry, P. C. *Inside sport Psychology*. Human Kinetics. EUA, 2011.  
Carless, D.; Douglas, K. *Sport and Physical Activity for Mental Health*. Wiley-Blackwell. Oxford, 2010.  
Weinberg, R. Gould, D. *Foundations of sport and exercise psychology*. Human Kinetics. Champaign, 1995.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, D.M.S. *Psicologia da aprendizagem*. 37. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.  
CUNHA, Marcus Vinícius da. *Psicologia da educação*. 4. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2008.  
FOULIN, Jean; NÔEL & MOUCHON, Serge. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artmed, 2000. SALVADOR. Cesar Coll et. al. *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Vol. 2

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

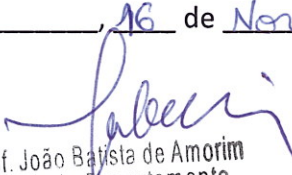
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0039

NOME: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESPORTES E LAZER

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

#### TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO



Estudo de temáticas atuais e emergentes relacionadas à educação física, esporte e lazer. Formação profissional e o campo de atuação profissional enquanto complexidade e interdisciplinaridade que necessitem ser compreendidos numa perspectiva crítica e de atitude profissional, bem como em relação ao contexto, à natureza da atividade física, da saúde e da qualidade de vida.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAÚJO, Silvana Martins de. **Conselhos Estaduais de Esporte e Lazer no Nordeste Brasileiro**: participação popular e controle social em questão. São Luís, MA: EDUFMA, 2011. 158 p. ISBN: 9788578621841.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física, esporte e lazer: reflexões nada aleatórias**. Campinas: Autores Associados, 2013.

FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida; MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Brincar, jogar, viver**: Programa Esporte e Lazer da Cidade. 2. ed. Brasília, DF: Ministério do Esporte, 2009. 603 p. ISBN: 9788560719013.

MENDES, Alessandra Dias and AZEVEDO, Paulo Henrique. Políticas públicas de esporte e lazer & políticas públicas educacionais: promoção da educação física dentro e fora da escola ou dois pesos e duas medidas?. *Rev. Bras. Ciênc. Esporte (Impr.)* [online]. 2010, vol.32, n.1, pp.127-142. ISSN 0101-3289. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-32892010000400009>. Disponível em: <  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=50101-32892010000400009](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=50101-32892010000400009) >

SILVA, Débora Alice Machado da. **Gestão de políticas públicas de esporte e lazer**: princípios e pressupostos teóricos. 1. ed. Brasília, DF: Ideal, 2011. 63 p. (Cadernos interativos - Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação lazer, escola e processo educativo, 2) ISBN: 9788589196345.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CORREIA, Marcos Miranda. Projetos sociais em educação física, esporte e lazer: reflexões preliminares para uma gestão social. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 29, n. 3, p. 91-105, 2008. Disponível em: <  
<http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/212/215> >

FALCÃO, José Luiz Cirqueira; SARAIVA, Maria do Carmo. **Esporte e lazer na cidade**. Florianópolis: Lagoa Ed, 2007. 2 v. ISBN: 858879327.

SCHWARTZ, Gisele Maria. **Gestão da informação sobre esporte recreativo e lazer**: balanço da Rede Cedec. 1. ed. Várzea Paulista: Fontoura, 2010. 192 p. ISBN: 9788587114761.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal (Local), 16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0069

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:



<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0626	EDUCACAO FISICA ESCOLAR E PROJETO POLITICO-PEDAGÓGICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Reflexão sobre a educação física como componente curricular; O conhecimento que deve ser tratado pedagogicamente pela educação física na escola; Educação para a cidadania; O projeto político-pedagógico como articulador; Elementos construtivos do projeto político-pedagógico para a educação física na escola.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            ADRIÃO, Theresa. GARCIA, Teise. Oferta educativa e responsabilização no PDE: o Plano de Ações Articuladas. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 135, p. 779-796, set./dez. 2008.            ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise O. G.; COSTA, Áurea de C. C. O Programa Dinheiro Direto na Escola e a gestão escolar. In: PERONI, Vera Maria V.; BAZZO, Vera L.; PEGORARO, Ludimar. Dilemas da educação brasileira em tempos de globalização neoliberal: entre o público e o privado. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006            ARAÚJO, Suedes de. O caminho das pedras para gestão escolar: o papel do gestor na implementação do Projeto Político-Pedagógico. 2008. 187 f. dissertação (Mestrado em Educação) – PPG em Educação, UFRN, 2008.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            BARRETO, Raquel Goulart; LEHER, Roberto. Trabalho docente e as reformas neoliberais. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.            BAZZO, Vera Lúcia. As conseqüências do processo de reestruturação do Estado brasileiro sobre a formação dos professores da educação básica: algumas reflexões.            CASTRO, Alda Maria Duarte de Araújo. A qualidade da educação básica e a gestão da escola. In: FRANÇA, Magna; COSTA, Maura (Orgs.). Política educacional: gestão e qualidade do ensino. Brasília: Liber Livro, 2009. p. 21-44.            HORA, Dinair Leal da. Gestão democrática da escola: artes e ofícios da participação coletiva. 15ª Ed. Campinas: Papirus, 2009 (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).            ROSAR, Maria de Fátima Félix. Existem novos paradigmas na política e na administração da educação? In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima F. (Org.) Política e Gestão da educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
---



CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0093  
 NOME: PRÁTICAS CURRICULARES III  
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

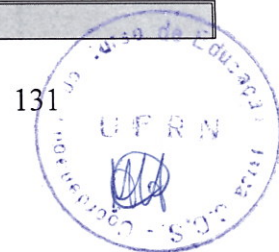
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	40			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II

CORREQUISITOS
---------------



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 5º período do Curso. Diálogo pautado na pessoa com deficiência: deficiência física, deficiência sensorial, deficiência intelectual, deficiência múltiplas e Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência</b>. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).  JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial: diálogos e pluralidade</b>. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.  GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>  MANTOAN, Mª Tereza E. O direito de ser, sendo diferente, na escola. In: RODRIGUES, Davi (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209.  MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas</b>. Natal, RN: EDUFRN, 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva</b>: ajustes e tensões entre a política federal e a municipal. Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012.  LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade</b>. 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.  MARTÍNEZ, Albertina M. Palestra <b>Educação inclusiva e educação especial</b>: contribuições da perspectiva sócio-histórica. Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0111

NOME: METODOLOGIA DOS ESPORTES DE REDE E PAREDE

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
				-	-	-	-	-	-	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-				-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-				-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-				-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-				-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL	60									
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------




CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
O Esporte de Rede e seu conceito. Esporte de Parede ou rebote e seu conceito. A vivência dos esportes de Rede. A vivência dos esportes de Parede ou Rebote. Propostas pedagógicas para o ensino do esporte de Rede e esporte de Parede ou Rebote, em uma perspectiva inclusiva, em ambientes escolares e não escolares.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            BATISTA. Alison Pereira, LIMA. Matheus Miguel Soares de Medeiros e MOURA. Anderson Borges de. <b>Badminton: Ampliando a Cultura Esportiva as Escolas Públicas e Parnamirim.</b>  <a href="http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/DIALOGOS/article/download/3899/1295">www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/DIALOGOS/article/download/3899/1295</a>            DARIDO, Suraya Cristina e RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica.</b> Editora: Guanabara Koogan, 2011. Rio de Janeiro            KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 5ªed. Rio Grande do Sul: Unijui, 2003.            GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee – Maringá : Eduem, 2014. V -  <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>            SANTINI, Joarez. <b>Voleibol Escolar: da iniciação ao treinamento.</b> Editora ULBRA, 2007. Canoas/RS</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            RAIMUNDO. Alessandra Cristina, COLUCI. Luciana e PEDROSA. Valquiria. <b>Implementação da peteca nas aulas de educação física: uma abordagem sócia crítica.</b> Revista Especial de Educação Física – Edição Digital nº. 2 – 2005</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Nota 0 \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0700

NOME: EDUCACAO FISICA NO ENSINO INFANTIL

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas**

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0648	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0416	METODOLOGIA DAS HABILIDADES MOTORAS BASICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO

Aspectos teórico-metodológicos da Educação Física do ensino infantil. Conhecimento sobre os aspectos de desenvolvimento da criança da faixa etária de 0 a 6 anos de idade. Elaboração de planos de aula para este nível de ensino tendo como referência o RCNEI e demais documentos que norteiam a Educação Infantil no Brasil.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARIÈS, PHILIPPE. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002  
CAVALARO, A. G.; MULLER, V. R. **Educação Física na Educação Infantil: uma realidade almejada**. Revista Educar, Curitiba, n. 34, p. 241-250, 2009. Editora UFPR  
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. **Para ensinar educação física: possibilidade de intervenção na escola**. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349 p. ISBN: 9788530808433.  
DIAS, Maria Aparecida; NÓBREGA, Terezinha Petrucia. **Educação Física Infantil**. Natal. EDUFRRN, 2015  
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília, MEC, SEB, 2010. Disponível em:  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12579%3Aeducacaoinfantil&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacaoinfantil&Itemid=859)  
Acesso em: 11/06/2017.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KISHIMOTO, TIZUKO (Org.), **O Brincar e Suas Teorias**. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2002.  
LE BOULCH, Jean. **O corpo na escola no século XXI: práticas corporais**. São Paulo: Phorte, 2008.  
..... **Desenvolvimento Psicomotor: do nascimento até 6 anos**. São Paulo: Phorte, 2002.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório    Optativo    Complementar

Natal

(Local)

16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim

Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0033

NOME: METODOLOGIA DAS LUTAS

MODALIDADE DE OFERTA:    Presencial    A Distância

##### TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Fundamentos filosóficos e movimentos básicos das lutas e suas relações com o processo educativo das lutas e desenvolvimento humano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARRETO, C.A.C. - JUDÔ - NOÇÕES GERAIS, Apostilha, 2008.  
 CALLEJA, C.C. - JUDÔ - CADERNO TÉCNICO DIDÁTICO, Brasília - DF - SEED/MEC, 1985.  
 KUDO, K. - O JUDÔ EM AÇÃO - NAGE-WAZA - São Paulo, Sol S.A. Copyright Japan Publications, Trading Company, 1972.  
 KUDO, K. - O JUDÔ EM AÇÃO - KATAME-WAZA - São Paulo, Sol S.A. copyright Japan Publications, Trading Company, 1977.  
 NAKAYAMA, M. SÉRIES DE KATAS. I,II,III,IV e V. Editora Fher S.A. Godõniz – Espanha 1980.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

NAKAYAMA, M. DINÂMICA DO KARATÊ. Volume I e II, Editora S.A. Godõniz – Espanha 1986  
 OTOSHI, CHRISTOPHER – DICIONÁRIO DE ARTES MARCIAIS, JUDÔ PARA CRIANÇAS – Porto Alegre – 2. Ed. – Ed. Rigel, 1995  
 ROBERT, L. - O JUDÔ - Portugal, by Editions Gerard & Cia., Verviere (Bélgica), 1975.  
 VIRGÍLIO, S. - A ARTE DO JUDÔ - GOLPES EXTRA GOKYÔ - Porto Alegres, RS, Ed. Rigel, 1990

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

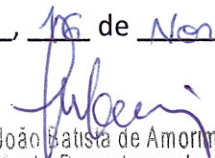
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório  Optativo  Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Mat: 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

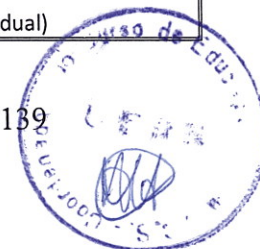
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FPE0087

NOME: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EDU0087	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
EDE0200	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conteúdos gerais para a comunicação básica com surdos utilizando a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), voltados para a prática docente na escola. Noções básicas Aspectos históricos, culturais do sujeito surdo e seus reflexos na atuação do professor do ensino fundamental e médio. Legislação relacionada às especificidades do sujeito surdo e à sua escolarização.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. LIBRAS em contexto. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.            PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. Curso de LIBRAS 1 – Iniciante. 3 ed. rev. E atualizada. Porto Alegre: Editora Pallotti, 2008.            ESTELITA, M. Elis – Escrita das Línguas de Sinais. Petrópolis: Arara Azul, 2007.            FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. LIBRAS em contexto. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.            ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de. A leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados. Rio de Janeiro: Editora Revinter Ltda, 2000.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Ensino da língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Vol.1. Secretaria de Educação Especial. Brasília:            FERNANDES, Sueli. É possível ser surdo em português? Língua de sinais e escrita: em busca de uma aproximação. In: SKLIAR, Carlos.(org.). Atualidade da Educação Bilíngüe para Surdos: interfaces entre pedagogia e lingüística. V.2. Porto Alegre: Mediação, 1999. p. 59-82.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal (Local)      16 de Novembro de 2017  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Matr. 347294

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0100



NOME: GESTÃO ESCOLAR

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

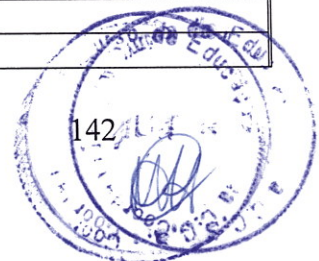
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



--

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

A gestão democrática da Educação: os Sistemas de Ensino e os mecanismos de gestão: a descentralização. A gestão da escola básica e o princípio da autonomia administrativa, financeira e pedagógica. A escolha do Diretor da escola e a constituição das equipes pedagógicas: a gestão participativa. A estrutura organizacional de uma escola. O clima e a cultura da escola como fatores determinantes da gestão escolar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> LIBÂNEO, J. C. <b>Organização e Gestão da Escola</b> Teoria e prática; Goiânia: Alternativa, 2008. LUCK, H. <b>Gestão Educacional</b> Série Cadernos de Gestão, vol. I; Petrópolis/RJ: Vozes, 2006. LUCK, H. <b>Concepções e processos democráticos de gestão educacional</b> Série Cadernos de Gestão, vol. II; Petrópolis/RJ: Vozes, 2006.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> ALMEIDA, Laurinda Ramalho; PLACCO, Vera Maria (orgs.). <b>O Coordenador pedagógico e o espaço da mudança</b> ; São Paulo: Loyola, 2005 LUCK, Heloisa. <b>A gestão participativa na escola</b> Série Cadernos de Gestão. Vol. III; Petrópolis/RJ: Vozes, 2006. LUCK, Heloisa. <b>Gestão da cultura e do clima organizacional da escola</b> Série Cadernos de Gestão. Vol. V; Petrópolis/RJ: Vozes, 2010. NÓVOA, Antônio (org.). <b>As organizações escolares em análise</b> Instituto de Inovação Educacional; Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. PLACCO, Vera Maria; ALMEIDA, Laurinda (orgs.). <b>O Coordenador Pedagógico e os desafios da educação</b> ; São Paulo: Loyola, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017

(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0054

NOME: METODOLOGIA DO ATLETISMO

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS

NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES




CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0501	ATLETISMO I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudo das diferentes provas e da natureza do atletismo. Processos metodológicos do ensino do atletismo; fundamentos técnicos, táticos e noções básicas sobre regras, visando o planejamento, a orientação e a avaliação do processo ensino-aprendizagem da modalidade.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
SILVA, Jose Ferreira da. Atletismo :corridas. Colaboração de Roberto Junqueira de Camargo. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1978.	
FERNANDES, José Luís. Atletismo :corridas. 3. ed. São Paulo: EPU, 2003.	
KIRSCH, August. Antologia do atletismo; metodologia para iniciacao em escolas e clubes. Colaboração de Karl Koch; Ubirajara Oro. Rio de Janeiro: Ao Livro Tecnico, 1984. (Colecao Educacao Fisica. Pratica,16A).	
KRING, Rony F. Atletismo nas escolas ; guia pratico de treinamento. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1982..	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
FERNANDES, José Luis. Atletismo; corridas. 2. ed. São Paulo: EPU, 1978.	
FERNANDES, José Luís. Atletismo ; os saltos. São Paulo: EPU, 1978.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

\_\_\_\_\_  
 (Local)

*João Batista de Amorim*  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0040

NOME: TÉCNICA DE DANÇA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

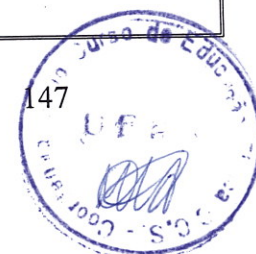
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0604	DANÇA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Vivência, contextualização e apreciação de técnicas de dança, considerando seus aspectos estéticos e históricos visando à aplicação das mesmas no âmbito da Educação Física.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CÔRTEZ, Gustavo Pereira. <b>Dança, Brasil!:</b> festas e danças populares. Belo Horizonte : Leitura, 2000. RENGEL, Lenira. <b>Os temas de movimento de Rudolf Laban.</b> São Paulo: Annablume, 2008. VIANNA, Klaus. <b>A dança.</b> São Paulo: Summus, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LOBO, Lenora. <b>Teatro do movimento:</b> um método para o intérprete criador. Brasília: LGE, 2007. MARQUES, Isabel A. <b>Linguagem da dança:</b> arte e ensino. São Paulo: Digitexto, 2010. MARQUES, Isabel A. <b>Ensino de dança hoje:</b> textos e contextos. São Paulo: Cortez, 2011. MEDEIROS, Rosie Marie Nascimento de. <b>Uma educação tecida no corpo.</b> São Paulo : Annablume, 2010. SILVEIRA, Ana Paula Silva da. <b>Danças tradicionais do Rio Grande do Norte:</b> estética, arte e educação. Natal, RN: Offset Editora, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

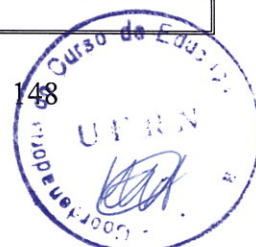
### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
---

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0051
NOME: METODOLOGIA DO FUTSAL
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS
--



ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0608	FUTEBOL DE SALAO



**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Processos metodológicos do ensino do futsal; fundamentos técnicos, táticos e noções básicas sobre regras, visando o planejamento, a orientação e a avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE FUTEBOL DE SALÃO - FIFUSA - AS REGRAS DO FUTEBOL DE SALÃO. S. Paulo - 1986.  
 MANUAL DO MEC - DEF, FUTEBOL DE SALÃO, Brasília, 1986.  
 ROMAR, Nelson. FUTEBOL DE SALÃO - TÉCNICA, TÁTICA, REGRAS. Rio de Janeiro, 1968/71, 1983/86.  
 TEIXEIRA, Hudson. EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTEBOL DE SALÃO. São Paulo, 1979.  
 MESQUITA, Clodoaldo. FUTEBOL DE SALÃO. São Paulo, 1982.  
 TOLUSSI, Francisco Carlos. FUTEBOL DE SALÃO: REGRAS TÁTICAS, HISTÓRIA. S. Paulo, 1982.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

TUBINO, Gomes. AS QUALIDADES FÍSICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NOS DESPORTOS. Rio de Janeiro, 1973..  
 FERREIRA, Ricardo Lucena. FUTSAL E A INICIAÇÃO. Rio de Janeiro, 1994.  
 FILHO, JOSÉ LAUDIER. MANUAL DE FUTSAL. Rio de Janeiro. Ed. SPRINT, 1998.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:


PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017

(Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0220

NOME: PSICOMOTRICIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)



( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)    ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL	60									
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										-

PRÉ-REQUISITOS

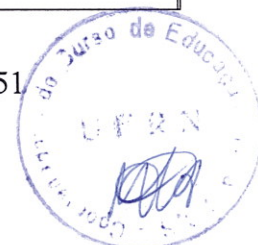
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES




**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Discutir os processos epistemológicos da Psicomotricidade considerando dois aspectos: a psicomotricidade na reabilitação e a psicomotricidade na educação. Contemplar a amplitude dos estudos da psicomotricidade na perspectiva da filogênese, ontogênese e retrogênese humana. Caracterização do estudo sobre o homem a partir do seu corpo em movimento no contexto interdisciplinar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AUCOUTURIER, Bernard. **O método Aucouturier: fantasma de ação e prática psicomotora**. Aparecida, SP: Ideias & Letras 2007;

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008. 581 p. (Biblioteca Artmed) ISBN: 9788536311104.

LAPIERRE, Andre; AUCOUTURIER, Bernard. **A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. 88 p

LE BOULCH, Jean. **Educação psicomotora: a psicocinética na idade escolar**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. 356p.

LE BOULCH, Jean. **O corpo na escola no século XXI: práticas corporais**. São Paulo: Phorte, 2008. 383p. ISBN: 9788576551362.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DOLTO, Françoise. **As etapas decisivas da infância**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. xv, 288 p. (Psicologia e pedagogia) ISBN: 853360999.

KUNZ, Elenor. **Brincar & Se-Movimentar: tempos e espaço de vida da criança**. Ijuí, SC: Ed. Unijuí 2017.

MERLEAU-PONTY, Maurice; MOURA, Carlos Alberto Ribeiro de. **Fenomenologia da Percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0064

NOME: EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância



TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

									-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Educação e promoção da saúde nos âmbitos escolar e não escolar, por meio de prevenção e programas de intervenção em práticas corporais e saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            BAGRICHEVSKY, Marcos; GREUEL, Adriana Estevão; PALMA, Alexandre. <b>A saúde em debate na educação física</b>. Ilhéus: Editus, 2007. 292 p. ISBN: 8588929031.            BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas. Curso de prevenção do uso de drogas para educadores de escolas públicas. / Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, Ministério da Educação. – 6. ed., atual. – Brasília : Ministério da Justiça, 2014. 272 p. : il. ISBN 978-85-85820-24-4.            BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009.            CASTRO, Janete Lima de; VILAR, Rosana Lúcia Alves de; OLIVEIRA, Nathalia Hanany Silva de (Org). <b>As trilhas e os desafios da gestão do trabalho e da educação na saúde</b>. Natal: Una, 2016. 253 p. (Seminare) ISBN: 9788560036219.            GOMES, Maria Josély de Figueirêdo. <b>O lugar da educação física: na promoção da saúde e na educação para saúde no contexto escolar</b>. Campina Grande: EDUEP, 2007. 96 p. ISBN: 9788587108630.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. II Caderno de educação popular em saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. – Brasília : disponível em: &lt; <a href="http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2_caderno_educacao_popular_saude.pdf">http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2_caderno_educacao_popular_saude.pdf</a> &gt;            FREIRE, Paulo. <b>Educação e mudança</b>. 36. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2014. 110 p. ISBN: 9788577531707.            CARVALHO, Y. M.; CECCIM, R.B. . Formação e educação em saúde: aprendizados com a saúde coletiva. In: CAMPOS, G.W.S.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M.; DRUMOND, M.; CARVALHO, Y.M.. (Org.). <b>Tratado de Saúde Coletiva</b>. 2ªed.São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Fiocruz, 2008, v. 1, p. 137-170.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local) \_\_\_\_\_  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT



CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0097

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 (X) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-	75		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-	-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA TOTAL	-				-	-	105		

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0631	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Infantil ou Fundamental I da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado</b>. 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado</b>. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência</b>. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?</b>. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação: estágio supervisionado</b>. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições</b>. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios: uma parceria entre a universidade e a escola</b>. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0636

NOME: EDUCACAO FISICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0700	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
A prática da educação física nas séries iniciais e finais do ensino fundamental (1º ao 9º ano). Caminhos metodológicos das aulas de Educação Física para o Ensino Fundamental. Diálogo com os documentos e diretrizes curriculares que norteiam a Educação Física como componente curricular para o Ensino Fundamental.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BRACHT, V. Corporeidade, cultura corporal, cultura de movimento ou cultura corporal de movimento? In: NÓBREGA, T. P. (Org.). Epistemologia, saberes e práticas da educação física. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2006. p. 97-105.	
DIAS, Maria Aparecida. <b>O corpo na pedagogia Freinet</b> . 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012. 145p. (Coleção contextos da ciência) ISBN: 9788578611279.	
KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 5ªed. Rio Grande do Sul: Unijui, 2003.	
KUNZ, Elenor. Educação física: ensino e mudanças. 3ªed. Ijuí: Unijui, 2004.	
LE BOULCH, Jean. <b>O corpo na escola no século XXI: práticas corporais</b> . São Paulo: Phorte, 2008	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
CASCO, P. <b>O esporte escolar e a experiência democrática</b> . In: Efdeportes, revista digital Buenos Aires - Ano7 - Nº36 - Maio de 2001. Disponível em: Acessado em Dez. 2006.	
FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia</b> . São Paulo: Paz e Terra, 2000	
CAPARROZ, Francisco Eduardo; BRACHT, Valter. <b>O TEMPO E O LUGAR DE UMA DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Revista Brasileira de Ciências do Esporte, vol. 28, núm. 2, enero, 2007, pp. 21-37	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Natal \_\_\_\_\_ de 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0094

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES IV

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	40			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II
DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 6º período do Curso. Diálogo pautado na diversidade Cultural.

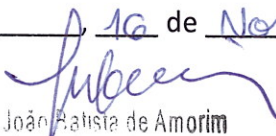


Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a> DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência</b> . São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos). JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial: diálogos e pluralidade</b> . Porto Alegre: Editora Mediação, 2008. MANTOAN, M <sup>ª</sup> Tereza E. O direito de ser, sendo diferente, na escola. In: RODRIGUES, Davi (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209. MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas</b> . Natal, RN: EDUFRN, 2008.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: ajustes e tensões entre a política federal e a municipal</b> . Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012. LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade</b> . 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009. MARTÍNEZ, Albertina M. Palestra <b>Educação inclusiva e educação especial: contribuições da perspectiva sócio-histórica</b> . Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal  
(Local) 16 de Novembro de 2017

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0112
NOME: METODOLOGIA DOS ESPORTES DE MARCAS
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( X ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)	( ) Atividade Autônoma
( ) Estágio (Atividade Coletiva)	



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO



O Esporte de Marca e seu conceito. A vivência do Atletismo pela riqueza e possibilidades de movimentos. Propostas pedagógicas para o ensino do esporte de marca, em uma perspectiva inclusiva, em ambientes escolares e não escolares.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DARIDO, Suraya Cristina e RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Editora: Guanabara Koogan, 2011. Rio de Janeiro

DIAS, Maria Aparecida e SANTOS, Antônio de Pádua (Brasil). **O atletismo na escola: uma possibilidade pedagógica**, ISSN: ISSN1514-3465 Revista Lectura - 2011

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 5ªed. Rio Grande do Sul: Unijui, 2003.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee – Maringá : Eduem, 2014. V -

<http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros>

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

**MACENA, Raimunda Hermelinda Maia. Contribuição Da Educação Física na produção de conhecimento sobre a prática de Atletismo na Infância e na Adolescência em bases virtuais. Educação Física em Revista. 2011.**

MATTHIESEN, Sara Quenzer . **Atletismo se aprende na Escola**. Editora: Editora Fontoura, 2009. Jundiaí/SP

M.L.Z. Lise; T.S. da Gama e Silva; M. Ferigolo; H.M.T. Barros. **O abuso de esteróides anabólico-androgênicos em atletismo. Associação Médica Brasileira. 2017 Versão on-line ISSN 1806-9282**

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT


CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

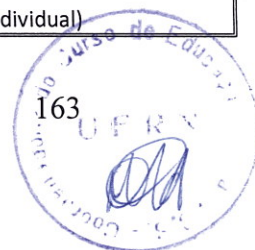
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0113

NOME: METODOLOGIA DOS ESPORTES AQUÁTICOS

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

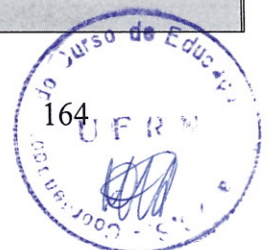
PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

#### EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudos teórico-prático referentes aos aspectos pedagógicos; procedimentos metodológicos o processo de ensino-aprendizagem dos esportes aquáticos (natação, polo aquático, hidroginástica, entre outros) no processo de iniciação, e suas possibilidades de intervenções pedagógicas na Educação Física escolar e não escolar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

APOLINÁRIO, Marcos Roberto; OLIVEIRA, Thiago Augusto Costa. **Estratégias Para o Ensino da Natação**. Phorte Editora, 2016. ISBN-10: 8576555492. ISBN-13: 978-8576555490

COSTA, P. H. L. **Natação e Atividades Aquáticas**. São Paulo: Manole, 2010.

KRUG, Dircema Franceschetto; MAGRI, Patricia Esther Fendrich. **Natação: aprendendo para ensinar**. São Paulo: All Print, 2012. 349 p. ISBN: 9788541101202.

LUCCHESI, Gilmar Alves. **Hidroginástica: aprendendo a ensinar**. 1. ed. São Paulo: Ícone, 2013. 143 p. ISBN: 9788527412216.

PIRES, Luiz Eneas Carvalho. **Jogos e brincadeiras natação de salvamento e prevenção de acidentes**. Editora Createspace, 2014.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Aquatic Exercise Association. **FITNESS AQUÁTICO: UM GUIA COMPLETO PARA PROFISSIONAIS. 6º ED. MANOLE 2014**  
ISBN: 9788520432549

FIGUEIREDO, Paulo A. Poli de. **Natação para bebês, infantil e iniciação: uma estimulação para a vida**. 1. ed. São Paulo, SP: Phorte, 2011. 179p. ISBN: 9788576552888

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

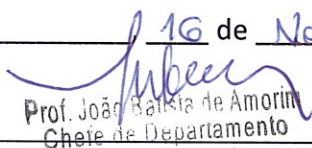
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório     Optativo     Complementar

Natal (Local)      16 de Novembro de 2017

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0114

NOME: INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO LAZER



MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Estudos do Lazer: conceitos, valores e conteúdo. Enfoques e tendências na produção de conhecimento no Campo do Lazer. O Lazer como área multidisciplinar de formação humana e intervenção profissional. Investigação, análise de projetos ou programas de lazer, identificando os aspectos teórico-metodológicos inerentes à sua implementação e seu desenvolvimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
 BRUHNS, Heloísa Turini (Org). **Introdução aos Estudos do lazer**. Campinas: UNICAMP, 1997.  
 CAMARGO, Luís Otávio de Lima. **O que é lazer**. São Paulo: Brasiliense, 1992.  
 DUMAZEDIER, Joffre. **Lazer e Cultura Popular**. São Paulo: Perspectiva, 1973.  
 GOMES, C.L. (Org.). **Dicionário crítico do lazer**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2004.  
 \_\_\_\_\_. **Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas**. 2ª ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG; Celar - DF/UFRM, 2008.  
 MARCELLINO, Nelson Carvalho. (Org). **Formação e desenvolvimento de pessoal em lazer e esporte**. Campinas: Papirus, 2003.  
 \_\_\_\_\_. **Pedagogia da Animação**. 8ª ed. Campinas: Papirus, 2007.  
 \_\_\_\_\_. **Lazer e educação**. 17ª ed. Campinas: Papirus, 2014  
 \_\_\_\_\_. **Estudo do lazer: uma introdução**. Campinas-SP: Autores Associados: Coleção Educação Física e Esportes, 1996.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
 MELO, Victor A. **Animação cultural: conceitos e propostas**. Campinas: Papirus, 2006.  
 MELO, Victor A; ALVES JR., Edmundo D. **Introdução ao lazer**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2012.  
 RIBEIRO, Olívia Cristina Ferreira. **Lazer e Recreação**. São Paulo: Érica, 2014.  
 SCHWARTZ, Gisele Maria. *Home expressivus: as dimensões estética e lúdica e as interfaces do lazer*. In: BRUHNS, Heloisa T. (Org). **Temas sobre o lazer**. Campinas: Autores Associados, 2000.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

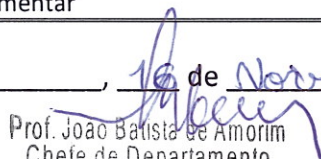
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:  
 Obrigatório     Optativo     Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0049

NOME: METODOLOGIA DO JUDO

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

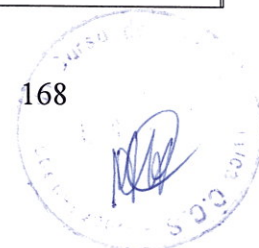
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								
<b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------




CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0611	JUDO II

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

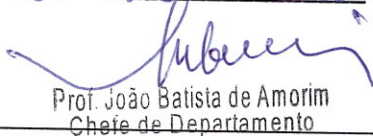
Processos Metodológicos do judô, fundamentos técnicos, táticos e noções básicas sobre regras visando o planejamento, a orientação e avaliação da modalidade judô, seja para a aquisição de habilidades em competição, seja para o seu desenvolvimento como filosofia de vida e estilo de vida saudável.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            BARRETO, C.A.C. - JUDÔ - NOÇÕES GERAIS , Apostila, 1984.            BARRETO, C.A.C. - JUDÔ - Apostila, 1995.            BARRETO, C.A.C. - JUDÔ - EXAME DE FAIXAS, CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA USO DE PROFESSORES, 1996.            BARRETO, C.A.C. – SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE ACIDENTES NO JUDÔ DO ESTADO DO RN - Monografia de Especialização, UFRN, Natal, RN, 1999.            CALLEJA, C.C. - JUDÔ - CADERNO TÉCNICO DIDÁTICO, Brasília - DF - SEED/MEC, 1985.            CALLEJA, C.C. - JUDÔ - MANUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA, São Paulo - SP - EPU , 1974.            FURUKAWA, SUELY H. - DICIONÁRIO JAPONÊS - PORTUGUÊS, São Paulo - SP, Ed.Ridel, 1990.            GAMA, R.J. - MANUAL DE INICIAÇÃO DO JUDÔ - Rio de Janeiro - RJ, Ed.Grupo Palestra, 1986.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            SILVEIRA, L.M. - JUDÔ - REGRAS DE ARBITRAGEM E COMENTÁRIOS - CBJ - RECIFE – PE.            TAKESHITA, K. - JUDÔ (ANTIGO JIU-JITSU) - São Paulo, Editotécnica Ltda.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal (Local), 16 de Novembro de 2017

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0056  
 NOME: METODOLOGIA DA GINÁSTICA RÍTMICA  
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0506	GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo dos processos metodológicos do ensino da ginástica rítmica visando fundamentos técnicos, táticos e noções básicas sobre regras, planejamento, orientação e avaliação do processo ensino-aprendizagem.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FRUTUOSO, Anderson Simas et al. Fatores motivacionais relacionados à prática da ginástica rítmica. Pensar a Prática, Goiânia, v. 16, n. 4, p. 9561270, out./dez. 2013. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/20659/15684>

GONZÁLES, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de. **Ginástica, dança e atividades circenses**. Maringá: Eduem, 2014.

SOARES, Carmen Lucia. **Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX**. Campinas: Autores associados, 2013.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERRA, Monique. **A ginástica rítmica desportiva: a técnica, o treino, a competição**. Lisboa: Estampa, 1997.

BOTTY, Jenny. **Ginastica Rítmica Desportiva**. São Paulo: Manole, 1986.

CAVALCANTI, Loreta Melo Bezerra. Beleza e poder na Ginástica Rítmica: reflexões para a Educação Física. Dissertação (Mestrado em Educação). Natal: Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2008.

MARCASSA, Luciana. Metodologia do ensino de ginástica: novos olhares, novas perspectivas. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 7, n.2, p. 171-186, Jul./Dez. 2004. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/94/89>

SAUR, Erica. **Ginastica Rítmica Escolar**. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1974.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal

(Local)

16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe do Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

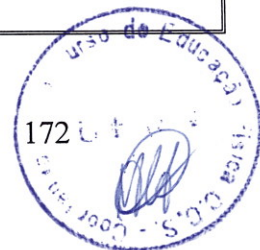
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0077

NOME: CAPOEIRA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

##### TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |  |
|--|--|
| (X) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco  | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma   |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |  |



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
				CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

História e evolução da Capoeira, inclusive a genealogia e biografia dos principais Mestres da Capoeira Regional e de Angola;



Aspectos filosóficos, religiosos, ritualísticos, ritmos e percussão que associados fundamentam a prática da Capoeira Angola e da Capoeira Regional; Elementos pedagógicos de educação formal e não formal pela Capoeira; Modelos de ensino tradicionais e contemporâneos da Capoeira analisados sobre o ponto de vista da e suas relações com as metodologias de Educação Física; A Capoeira como atividade da cultura tradicional e popular brasileira; Estudos científicos envolvendo a Capoeira; A Capoeira e suas manifestações folclóricas associadas (Maculelê, Samba de rora ...)

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, Frederico José de & CASTRO, Maurício Barros de. *Capoeira*. In: Coleção Encontros. Rio de Janeiro, Ed. Beco do Azougue, 2009.

CAMPOS, Hélio José B. Carneiro. *Capoeira na escola*. Salvador: Presscolor, 1990.

CAPOEIRA, Nestor. *Capoeira: os fundamentos da malícia*. Rio de Janeiro, Record, 1992.

FALCÃO, José Luiz Cerqueira. *A escolarização da Capoeira*. Brasília: Royal Court Editora: 1996.

FRIGERIO, Alejandro. Capoeira: de arte negra a esporte branco. In: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. nº 10. Vol. 4. Junho de 1989.

REIS, André Luiz Teixeira. *Brincando de Capoeira: recreação e lazer na escola*. Brasília: Editora Valcy, 1997.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KNABBen JÚNIOR, Manoel Alair. Cultura Escolar e Cultura Popular: aspectos do ensino da Capoeira na Educação Física escolar. Trabalho de Conclusão de Curso de Educação Física / UFSC, julho de 2001.

LEITE, Ilka, Boaventura. (org) *Negros no sul do Brasil: invisibilidade e territorialidade*. Florianópolis: Letras contemporâneas, 1996.

LEWIS, J. Lowel. *Ring of Liberation: deceptive Discourse in Brazilian Capoeira*. Chicago, UCP, 1992.

REIS, Letícia Vidor de Sousa. *O mundo de pernas para o ar: a Capoeira no Brasil*. São Paulo: Editora Publisher Brasil, 2ª ed., 2000.

RIBEIRO, Darci. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. Fulciana  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0050

NOME: METODOLOGIA DO HANDEBOL

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina

( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0031	PEDAGOGIA DOS ESPORTES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0507	HANDEBOL – I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento do estudo dos fundamentos técnicos, táticos e noções básicas sobre regras e arbitragem do handebol, visando o planejamento, a orientação e a avaliação do processo ensino-aprendizagem relativo ao treinamento esportivo, destacando suas possibilidades de aplicação na intervenção de natureza pedagógica (licenciatura) e de natureza técnica (bacharelado).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BAYER, C.; Técnica del Balonmano - La formación del Jugador; Barcelona, Hispano Europea, 1987.</p> <p>EHRET, A. et al., Manual de Handebol : treinamento de base para crianças e adolescentes. Organizado pela Confederação Alemã de Handebol (CAHb); tradução e revisão científica: Pablo Juan Greco – São Paulo : Phorte, 2002.</p> <p>GARCIA, J. L. A., Balonmano - Fundamentos y Etapas de Aprendizaje; Marid; Gymnos S.A., 1990.</p> <p>SIMÕES, A. C., Handebol - Táticas Ofensivas e Defensivas; São Paulo; Cia Brasil Editora;s/d.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>GRECO, P. J., BENDA, R. N. (Org.), Iniciação esportiva Universal : Da aprendizagem motora ao treinamento técnico, v. 1, Belo Horizonte : Ed. UFMG, 1998.</p> <p>GRECO, P. J., BENDA, R. N. (Org.), Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube, v. 2, Belo Horizonte : Ed. UFMG, 1998.</p> <p>MITRA, G &amp; MOGOS, A.; O Desenvolvimento das qualidades motoras no jovem atleta; Lisboa, Livros Horizonte, 1982.</p> <p>ROCA, M.; Caderno Setemetros - Evolução dos Sistemas Defensivos - O Sistema Defensivo 3:2:1;s/c;Setemetros;s/d.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

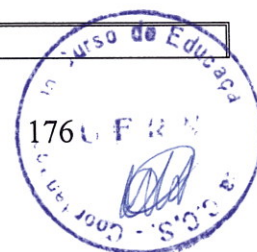
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0053



NOME: METODOLOGIA DO BASQUETEBOL

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0031	PEDAGOGIA DOS ESPORTES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES




EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0502	BASQUETEBOL I


EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo do esporte basquetebol, abordando contextos históricos, princípios técnicos e táticos, noções básicas sobre regras, visando o planejamento a orientação e a avaliação no campo escolar e não escolar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DAIUTO, M. (1973). Basquetebol Minibasquete: regras oficiais. Brasil, São Paulo. SP DAIUTO, M. (1974) Basquetebol Metodologia do Ensino. Esporte, São Paulo, 1974. FERREIRA, A.E.X., Rose, D. D. Jr., Basquetebol Técnicas e Táticas: uma abordagem didático-pedagógica, São Paulo. NORREGARD, M., (1970). Basquetebol. Presença, Portugal. OLIVEIRA, V. M., (1987). Educação Física Humanista. Educativa, Rio de Janeiro. RJ.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OLIVEIRA, V.M. (1987). Fundamentos Pedagógicos Educação Física Educativa, Rio de Janeiro. RJ. REGRAS OFICIAIS - FIBA. Federation International Basketball Amateur. Confederação Brasileira de Basketball RODRIGUES, T. L., (1986). Flexibilidade & Alongamento. Sprint Rio de Janeiro. SANTIN, S., (1994). Educação Física: da alegria do lúdico à opressão de rendimento. Edições EST/ESEF, Porto Alegre. RS. STOCKER, G. (1983). Basquetebol: sua prática na escola e no lazer. Educativa, Rio de Janeiro. RJ. TAFFAREL, C.N.Z. (1986). Criatividade nas Aulas de Educação Física. Ao Livro Técnico S. A. Rio de Janeiro.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: 0098

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)      |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

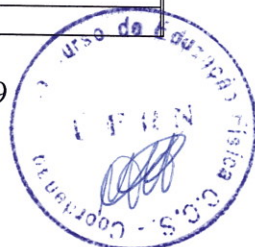
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
			-	-	-	-	-	-	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-	105		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-	-	-	-	45		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	-						<b>150</b>		
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	DIDÁTICA



--	--

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Vivência docente junto aos alunos no Ensino Fundamental II da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

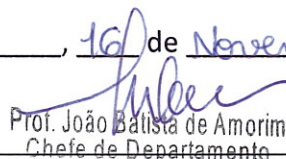
**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  
MOSÉ, Viviane. **A escola e os desafios contemporâneos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.  
PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  
CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). **Estágio curricular: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições**. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  
GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). **Experiências de ensino nos estágios obrigatórios: uma parceria entre a universidade e a escola**. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

\_\_\_\_\_ Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**



**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0095  
 NOME: PRÁTICAS CURRICULARES V  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II
DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III
DEF0094	PRÁTICAS CURRICULARES IV

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 7º período do Curso. Diálogo pautado com a temática do Meio Ambiente.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência</b> . São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).	
JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial: diálogos e pluralidade</b> . Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.	
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; <b>Práticas Corporais</b> . Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>	
MANTOAN, Mª Tereza E. O direito de ser, sendo diferente, na escola. In: RODRIGUES, Davi (Org.). <b>Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva</b> . São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209.	
MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas</b> . Natal, RN: EDUFRN, 2008.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: ajustes e tensões entre a política federal e a municipal</b> . Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012.	
LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade</b> . 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.	
MARTÍNEZ, Albertina M. <b>Palestra Educação inclusiva e educação especial: contribuições da perspectiva sócio-histórica</b> . Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

\_\_\_\_\_ Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0115

NOME: PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS



ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

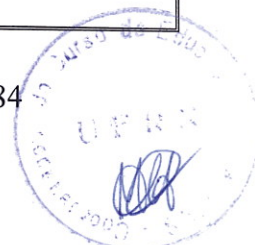
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Evolução histórica, conceitos e classificação das práticas corporais de aventura e contemplativas na natureza na educação física escolar e não escolar. Educação ambiental e relação ser humano-natureza. Características, modalidades e processos educacionais nas práticas corporais de aventura, características Aspectos profissionais, sociais, educacionais, de inclusão e sua aplicabilidade em diferentes áreas de conhecimento. Gerenciamento de riscos.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BERNARDES, L.A. <b>Esportes de Aventura para Profissionais de Educação Física</b> . Ed. Phorte, 2013. BRUHNS, Heloisa T. <b>A busca pela natureza: turismo e aventura</b> . 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. 191 p. ISBN: 9788520428689. GONZÁLES, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de. <b>Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura</b> . Maringá: Eduem, 2014. (Coleção práticas corporais e a organização do conhecimento, 4) ISBN: 9788576286042. MARINHO, Alcyane; Uvinha, Ricardo Ricci (Organizadores) <b>Lazer: esporte, turismo e aventura : a natureza em foco</b> . Campinas, SP: Alínea, 2009. (Coleção estudos e lazer) ISBN: 8575163248. MONTEIRO, Sandoval VILLAVERDE. <b>Lazer, subjetivação e amizade: potencialidades das práticas corporais de aventura na natureza</b> . Natal: IFRN, 2008. 170p. ISBN: 9788589571654.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> Marinho, Heloisa Turini Bruhns (Orgs.) <b>Viagens, lazer e esporte: o espaço da natureza</b> . Barueri, SP: Manole, 2006. ISBN: 8520423507. SERRANO, Célia Maria de Toledo; BRUHNS, Heloísa Turini (Org). <b>Viagens à natureza: turismo, cultura e ambiente</b> . 8. ed. Campinas: Papirus, 2007. 150 p. (Coleção Turismo) ISBN: 8530804694. KUNREUTHER, Flavio Theodor; FERRAZ, Osvaldo Luiz. <b>Educação ao ar livre pela aventura: o aprendizado de valores morais em expedições à natureza</b> . <b>Educ. Pesqui.</b> , São Paulo, v. 38, n. 2, p. 437-454, jun. 2012. Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1517-97022012000200011&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1517-97022012000200011&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. acessos em 16 out. 2017. Epub 14-Fev-2012. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022012005000007">http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022012005000007</a> .

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
---

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0638
NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( X ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)	( ) Atividade Autônoma



( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0648	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



## EMENTA / DESCRIÇÃO

Aspectos metodológicos da Educação Física no ensino médio, propostas pedagógicas que orientam a sua intervenção na perspectiva de ampliação do conhecimento que advém da cultura corporal, bem como encaminhar procedimentos práticos para o desenvolvimento de um estilo de vida ativo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

## BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio** (bases legais), vol. 1, Brasília: MEC/SEMT, 1999.  
 COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.  
 KUNZ, E. **Didática da educação física I**. Ijuí: Unijuí, 1998.  
 KUNZ, Elenor (Org.) et all. **Didática da educação física I**. Ijuí: Unijuí, 1998.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AYOUB, Eliana. **Ginástica geral e educação física escolar**. Campinas: Editora da Unicamp, 2004.  
 HILDEBRANDT, H. & LAGING, R. **Concepções abertas no ensino de educação física**. Rio de Janeiro: Cortez, 1986.  
 MELO, J. P. **Reflexão sobre corpo**. In: MELO, J. P. de et al. (Orgs.). O ensino de artes e educação física na infância. Natal: Paidéia, 2005.  
 TAFFAREL, Celi Zülke. **Criatividade nas aulas de educação física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.  
 VEIGA, I. A. e RESENDE, Lúcia M. G. (Orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. 5ª ed. Campinas: Papirus, 2001.

## CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório  Optativo  Complementar

Natal

(Local)

, 16 de Novembro de 2017



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Introdução do Componente Curricular  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0119

NOME: INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

187



**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS**

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas**

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

**PRÉ-REQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0097	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

**CORREQUISITOS**

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Acompanhamento da fase inicial de elaboração do trabalho de conclusão de curso; orientação coletiva e/ou individual para elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC) utilizando os princípios técnicos e metodológicos do trabalho científico; Seminário em grupos para discussão do mesmo; escolha do orientador e elaboração do projeto de TCC.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**  
 CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. São Paulo: Cortez. 1995.  
 DEMO, P. *Educar pela pesquisa*. São Paulo: Autores Associados. 1996.  
 ECO, H. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva. 1993.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  
 LAKATOS, E.M. MARCONI, N.A. *Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas. 1991.  
 THOMAS, J.R. NELSON, J.K. *Métodos de pesquisa em atividade física*. Champaign: Human Kinetics. 2002.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT  
 CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:  
 PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07  
 RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:  
 Obrigatório     Optativo     Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT



CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0073
NOME: MÍDIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
( X ) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)	( ) Atividade Autônoma
( ) Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS
--

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

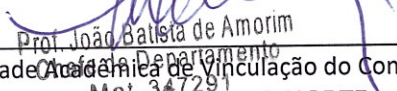
EMENTA / DESCRIÇÃO
As práticas corporais e sua interação com a mídia. O cinema, a televisão, o computador e o rádio como mídias que veiculam discursos sobre as práticas corporais e sobre o imaginário do profissional de Educação Física. Análise crítico-social da mídia como recurso didático para a intervenção pedagógica na Educação Física. A necessidade de educar no meio e para o meio. Aspectos teórico-metodológicos da Educação Física para o trato com as mídias.

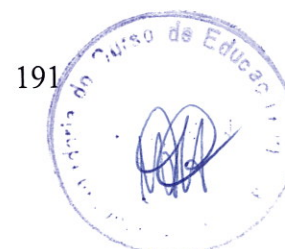
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  ARAÚJO, Allyson Carvalho de. <b>Um olhar estético sobre o telespetáculo esportivo:</b> contribuições para o ensino do esporte na escola. Recife: EDUFURPE, 2010.  _____. Esporte e televisão: novas possibilidades, outras implicações. <b>Paidéia – Revista Brasileira de ensino de Artes e Educação Física.</b> Natal, V.1 N. 1. 163-183. 2005.  BOURDIEU, Pierre. <b>Sobre a televisão.</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1997.  PIRES, Giovani De Lorenzi. <b>Educação Física e o discurso midiático:</b> abordagem crítico-emancipatória. Ijuí: Unijuí, 2002.  SILVERSTONE, Roger. <b>Por que estudar a mídia?</b> São Paulo: Edições Loyola, 2005.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. <b>Dialética do esclarecimento.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 1985.  RHADE, Maria Beatriz Furtado; CAUDURO, Flávio Vinicius. Algumas características das imagens Contemporâneas. <b>Revista Fronteiras: estudos midiáticos.</b> VII(3): 195-205. Setembro / dezembro, 2005.  SINGER, Bem. <b>Sociedade, hiperestímulo e o início do sensacionalismo popular.</b> In: CHARNEY, Leo &amp; SCHWARTZ, Vanessa R. (Orgs). O cinema e a invenção da vida moderna. São Paulo: Cosac Naify, 2004.  VAZ, Alexandre Fernandes. Da Modernidade em Walter Benjamim: crítica, esporte e escrituras pós-históricas das práticas corporais. <b>Educar.</b> Curitiba. n. 16, p. 61-79. 2000.  WELSCH, Wolfgang. Esporte – Visto esteticamente e mesmo como arte? In: ROSENFELD, Denis L (Org.). <b>Ética e estética.</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório ( X ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0046

NOME: METODOLOGIA DO VOLEIBOL

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

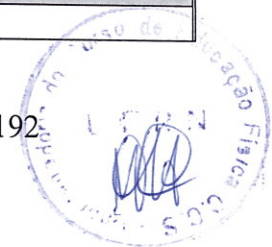
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------



DEF0031	PEDAGOGIA DOS ESPORTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0511	VOLEIBOL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Processos metodológicos do ensino do voleibol; fundamentos técnicos, táticos e noções básicas sobre regras, visando o planejamento, a orientação e a avaliação do processo ensino-aprendizagem.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIZZOCCHI, C. <i>O voleibol de alto nível: da iniciação à competição</i> . São Paulo: Fazendo Arte Editorial, 2004.	
OJIKIAN, J.C.M. <i>Ensinando voleibol</i> . São Paulo: Phorte editora, 1999.	
CARVALHO, O.M. <i>Voleibol: 1000 exercícios</i> . Rio de Janeiro: Sprint, 1993.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
CRISÓSTOMO, J. <i>Ensinando Voleibol</i> . São Paulo: Phort Editora Ltda, 2003	
SPRINT. <i>Regras Oficiais de Voleibol: 2002 – 2003</i> . Sprint editora, 2002	
TEIXEIRA, H.V. <i>Aprenda a jogar voleibol</i> . São Paulo: Ícone editora, 1992.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar	

Natal, 16 de Novembro, de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0116

NOME: EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |  |
|--|--|
| ( X ) Disciplina                                 | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco  | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma   |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |  |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo da Educação de Jovens e Adultos no Brasil - EJA. Análise das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Física de Jovens e Adultos - DCNEFEJA. O avanço dos aspectos teóricos e metodológicos da Educação Física na área da



Educação de Jovens e Adultos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORGES, Cecília Maria F. **O professor de educação física e a construção do saber**. Campinas: Papyrus, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Física de Jovens e Adultos**. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 2002.

Brasil. Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5a a 8a série : Brasília: MEC, 2002.

LEITE, Sandra Fernandes. O direito à educação na modalidade de educação de jovens e adultos. In: JEFFREY, Debora Cristina. **A educação de jovens e adultos: questões atuais**. Curitiba: Editora CRV, 2013b.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, Rosa Malena (org.). **Educação física escolar na educação de jovens e adultos**. Curitiba: Editora CRV, 2011.

GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. (Orgs). **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta**. São Paulo: Cortez, 2011.

LEITE, Sandra Fernandes. O direito à educação básica para jovens e adultos da modalidade EJA no Brasil: um resgate histórico. Curitiba: Editora CRV, 2013a.

PAIVA, Jane. Os sentidos do Direito à Educação para Jovens e Adultos. Rio de Janeiro: Feperj, 2009.

SOLIGO, Ângela Fátima e PEDRINHO, Mara Rosana. **Os lugares e os não lugares dentro da EJA : as diferentes gerações**. In: JEFFREY, Debora Cristina. **A educação de jovens e adultos: questões atuais**. Curitiba: Editora CRV, 2013.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal

(Local)

16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0099

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

#### TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |  |
|--|--|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco  | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma   |
| (X) Estágio (Atividade Coletiva)                 |  |



CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-	105		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-	-	-	-	45		
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						150		

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



## EMENTA / DESCRIÇÃO

Vivência docente junto aos alunos no Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos - EJA da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

## BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.

MOSÉ, Viviane. **A escola e os desafios contemporâneos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.

CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). **Estágio curricular: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições**. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.

GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). **Experiências de ensino nos estágios obrigatórios: uma parceria entre a universidade e a escola**. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

## CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório  Optativo  Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

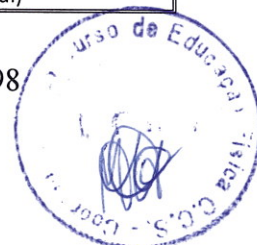
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0096

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES VI

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)



- ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	40			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	50			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II
DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III
DEF0094	PRÁTICAS CURRICULARES IV
DEF0095	PRÁTICAS CURRICULARES V

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar. Projetos Sociais e sua articulação com a Educação Física.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência</b>. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).</p> <p>JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial</b>: diálogos e pluralidade. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.</p> <p>GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; <b>Práticas Corporais</b>. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a></p> <p>MANTOAN, Mª Tereza E. O direito de ser, sendo diferente, na escola. In: RODRIGUES, Davi (Org.). <b>Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva</b>. São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209.</p> <p>MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas</b>. Natal, RN: EDUFRN, 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva</b>: ajustes e tensões entre a política federal e a municipal. Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012.</p> <p>LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade</b>. 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.</p> <p>MARTÍNEZ, Albertina M. <b>Palestra Educação inclusiva e educação especial</b>: contribuições da perspectiva sócio-histórica. Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local) Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
---

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0120
--



NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( X ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-		60				
CARGA HORÁRIA TOTAL	-				60				
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0119	INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------



--	--

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

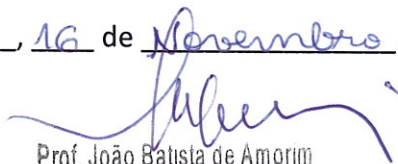
**EMENTA / DESCRIÇÃO**  
Desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC) considerando as orientações e sugestões apresentadas na disciplina anterior (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso). Defesa pública e/ou apresentação do trabalho de conclusão de curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CHIZZOTTI, A. <i>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</i> . São Paulo: Cortez. 1995. DEMO, P. <i>Educar pela pesquisa</i> . São Paulo: Autores Associados. 1996. ECO, H. <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo: Perspectiva. 1993.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> LAKATOS, E.M. MARCONI, N.A. <i>Metodologia Científica</i> . São Paulo: Atlas. 1991. THOMAS, J.R. NELSON, J.K. <i>Métodos de pesquisa em atividade física</i> . Champaign: Human Kinetics. 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0639

NOME: CONHECIMENTOS ADVINDOS DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS – CIENTÍFICAS E CULTURAIS

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)               |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                            |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma  |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |  |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-	-	-	200			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	-	-	-	-	-	<b>200</b>			
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------




CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
As atividades complementares podem ter carga horária sazonal (CHS) ou carga horária contínua (CHC), conforme sua natureza, devendo ser realizadas ao longo da realização do curso e perfazendo uma carga horária total de 200 horas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017  
 (Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento  
 Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0044

NOME: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas**

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica							
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma		
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação		
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>	45			-	-	-				-
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>	15			-	-	-				-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>	-			-	-	-				-
<b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>	-			-	-	-				-
<b>CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO</b>	-	-	-							
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	60									



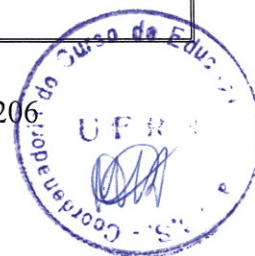
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0401	ADM. E ORGANIZACAO DA EDUCACAO FISICA E DESPORTOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo dos Princípios e fundamentos metodológicos, dos sistemas e processos de elaboração e execução de eventos em educação física e esportes.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <b>CAPINUSSÚ, J. MAURÍCIO - COMPETIÇÕES DESPORTIVAS: ORGANIZAÇÃO E ESQUEMAS, SÃO PAULO, IBRASA, 1985.</b> <b>CAPINUSSÚ, J. MAURÍCIO - ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS, PORTO ALEGRE, IPA, 1980.</b> <b>CAPINUSSÚ, J. MAURÍCIO - ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA – COPYRIGHT - RIO DE JANEIRO /RJ - 1976.</b> <b>CAPINUSSÚ, J. MAURÍCIO – TEORIA ORGANIZACIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS SÃO PAULO, IBRASA, 1979.</b> <b>LITWIN, J.-ORGANIZACION DE CAMPEONATOS DESPORTIVOS, B.AIRES, STADIUM, 1976.</b>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <b>RAMOS, JAYR JORDÃO - ORGAANIZAÇÃO DE CAMPEONATOS E TORNEIOS BIBLIOTECA CULTURA – BELO HORIZONTE - MG - 1967.</b> <b>RIBEIRO, CAP. C. A. A. - ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA - 1ª E 2ª PARTE ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO, RIO DE JANEIRO.</b> <b>RODRIGUES, MÁRIO AMARAL - ORGANIZAÇÃO NOS DESPORTOS E EM ATIVIDADES ESPECIAIS – PUBLICAÇÕES UFMS - PROED - CAMPO GRANDE - MS - 1987.</b> <b>TEIXEIRA, MAJ.ENG. AIDYL ALVES / 3º Sgt. ANGENOR BOHNERT – ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA – ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO-RIO DE JANEIRO RJ 1976 .</b> <b>REGULAMENTO GERAL DAS COMPETIÇÕES UNIVERSITÁRIAS DESPORTIVAS - UFRN 94.</b>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

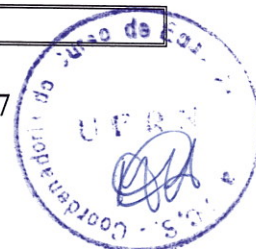
### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT
---

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0034
NOME: ECOTURISMO E EDUCAÇÃO
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco	( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)	( ) Atividade Autônoma
( ) Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS
--



ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo dos fundamentos do ecoturismo, a importância da educação ambiental permeando uma prática sustentável. Diretrizes para a política de ecoturismo. Planejamento de atividades ecoturísticas à luz da atividade física, incluindo o



esporte de aventura, saúde e qualidade de vida. Potencialidades turísticas no Rio Grande do Norte.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUHNS, Heloisa T. *O ecoturismo e o mito da natureza intocada*. Acta Scientiarum: Human and Social Sciences [1679-7361], Vol:32 Nr:2. Maringá/PR, 2010.

CORNELL, J. *A alegria de aprender com a natureza*. São Paulo: Senac, Melhoramentos, 1997.

PORTILLO, Ricardo Blanco; DE ESTEBÁN CUIRIEL, Javier (Coords.) *Ecoturismo – hacia una gestión sostenible moderna*. Madrid : Editorial Síntesis, 2016.

JESUS, J. S.; SELVA, V. S. F.. *Ecoturismo como contribuição à gestão de Unidades de Conservação*. Revista Nordestina de Ecoturismo, Aracaju, v.2, n.1, p.43, 2009.

MELO, Victor. *Animação cultural: conceitos e propostas*. Campinas: Papirus, 2006.

NEIMAN, Z. (org.). *Meio ambiente: educação e ecoturismo*. Barueri, SP: Manole, 2002.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DO TURISMO. *Desenvolvimento Sustentável do Ecoturismo: uma compilação de boas idéias*. São Paulo: Roca, 2015.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SBARRO, Maria Luisa. *Ecoturismo in Brasile – Viaggiare responsabile e sostenibile*. Milano: Interscience, 2016.

SCHWARTZ, Gisele (coord). *Atividades Recreativas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

TELLES, M. et al. *Vivências integradas com o meio ambiente*. São Paulo: Sá Editora, 2002.

TORRES, Zilah. *Animação Turística*. Recife: ETFPE, 1995.

UVINHA, Ricardo. *Turismo de Aventura: Reflexões e Tendências*. São Paulo: Aleph, 2005.

WEARING, S; NEIL, J. *Ecoturismo: impactos, potencialidades e possibilidades*. Tradução de Carlos David Szlak. São Paulo: Manole, 2001.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

#### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0079

NOME: FENOMENOLOGIA DO CORPO E DO MOVIMENTO HUMANO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina

( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

( ) Módulo

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

209



- ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES



**EMENTA / DESCRIÇÃO**

Introdução a abordagem fenomenológica do corpo e do movimento humano; noções de corporeidade, esquema corporal, motricidade e estesiologia; o corpo como obra de arte e o campo da estética; corpo e expressividade; corpo e afetividade; relações entre motricidade, cognição e afetividade; aspectos filosóficos e metodológicos da pesquisa em filosofia e suas relações com o conhecimento da Educação Física por meio da ecologia corporal, da educação somática e da emersologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRIEU, B. **No corpo da minha mãe**: método emersivo. Natal: Editora do IFRN, 2015.

ANDRIEU, B. **Philosophie du corps** :expériences, interactions et écologie corporelle. Paris: Vrin, 2010.

\_\_\_\_\_. **A nova filosofia do corpo**. Lisboa: Instituto Piaget, 2004.

CAMINHA, I. **O distante-próximo e o próximo-distante**: corpo e percepção na filosofia de Merleau-Ponty. João Pessoa: Editora da UFPB, 2010.

Guattari, F. **As três ecologias**. Rio de Janeiro: Editora 34, 2000.

MAFFESOLI, M. **Saturação**. São Paulo: Iluminuras, 2010.

\_\_\_\_\_. **Matrimonium, petit traité d'ecosophie**. Paris: CNRS, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MEDEIROS, R. **Uma educação tecida no corpo**. São Paulo: Annablume, 2011.

MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

\_\_\_\_\_. **Conversas 1948**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

\_\_\_\_\_. **Psicologia e pedagogia da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

NÓBREGA, T.P. **Corporeidade e Educação Física**: do corpo objeto ao corpo sujeito. Natal: Editora da UFRN, 2009.

\_\_\_\_\_. **Uma fenomenologia do corpo**. São Paulo: Editora da Física, 2010.

\_\_\_\_\_. **Sentir a dança ou quando o corpo se põe a dançar**. Natal: Editora do IFRN, 2015.

SERRES. M. **Le contrat naturel**. Paris : Champs, 2009.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal

(Local)

, 16 de Novembro de 2017

Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0616

NOME: PROGRAMA DE RECREAÇÃO E LAZER






EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0042	PROGRAMAS DE RECREACAO, LAZER E TURISMO

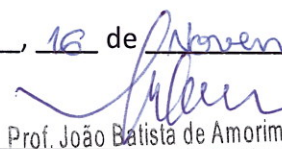
EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo dos principais métodos e técnicas aplicados em organização de recreação e lazer, relacionando-os com os processos de ensino-aprendizagem, levando em consideração as diferentes instituições sociais, os variados contextos, faixas etárias, interesses e conteúdos culturais do lazer. Elaboração, planejamento e avaliação de programas de recreação e lazer.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BORDENAVE, Juan E. D. <b>O que é participação</b> . São Paulo, SP: Brasiliense, 1983. DUMAZEDIER, Joffre. <b>Sociologia Empírica do Lazer</b> . 2. ed. São Paulo, SP: Perspectiva: SESC, 1999. GEDDES, P. <b>Cidades em Evolução</b> . Campinas, SP: Papirus, 1994. LAFARGUE, Paul. <b>O Direito à Preguiça</b> . São Paulo, SP: Hucitec; UNESP, 1999. MARCELLINO, Nelson Carvalho. <b>Lazer e Humanização</b> . Campinas, SP: Papirus, 1983.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). <b>Formação e Desenvolvimento de Pessoal em Lazer e Esporte</b> . Campinas, SP: Papirus, 2003. MÜLLER, Ademir; COSTA, Lamartine Pereira (Orgs.). <b>Lazer e Desenvolvimento Regional</b> . Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2002. QUINTANA, J. M <sup>a</sup> (Org.). <b>Fundamentos de Animación Sociocultural</b> . Madrid, España: Narcea, 1992. SANTOS, M. <b>A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção</b> . São Paulo, SP: Hucitec, 1999. YAZIGI, E; CARLOS, A. F. A; CRUZ, R. C. <b>Turismo: Espaço, Paisagem e Cultura</b> . São Paulo, SP: Hucitec, 1996

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de Novembro de 2017  
(Local)

  
Prof. João Batista de Amorim  
Chefe de Departamento  
Mat. 347291

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT



CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0117

NOME: INICIAÇÃO A PESQUISA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

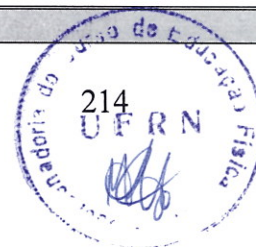
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS



CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo das relações investigativas na formação e na prática docente. Elementos teóricos e metodológicos da investigação docente. Perspectivas investigativas acerca do cotidiano da Educação Física na escola.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
--------------

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é como se faz. 25. ed. São Paulo: Loyola, 2012. 102 p. ISBN: 9788515018413.  
 BOGDAN, Robert C; BIKLEN, Sari Knopp. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, c1994. 336 p. (Ciências da Educação, 12) ISBN: 0205132669.  
 FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; SEVERINO, Antônio Joaquim. Novos enfoques da pesquisa educacional. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 135 p. ISBN: 8524904631.  
 FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. 35. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2007. 148 p. (Leitura) ISBN: 9788577530151.  
 MARQUES, Mário Osorio. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 5. ed. rev. Ijuí Brasília: UNIJUI INEP, 2006. 154 p. (Coleção Mario Osorio Marques, 1) ISBN: 8585866365.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GERALDI, Corinta Maria Grisolia; FIORENTINI, Dario; PEREIRA, Elisabete Monteiro de A (Org). Cartografias do trabalho docente: professora - pesquisadora. 2.ed. Campinas,SP: Mercado de Letras ALB, 1998. 335 p. (Coleção Leituras no Brasil) ISBN: 8585725346.  
 SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2016. 317 p. ISBN: 9788524924484.  
 THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 108 p. (Coleção temas básicos de pesquisa-ação) ISBN: 8524900296.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
--

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

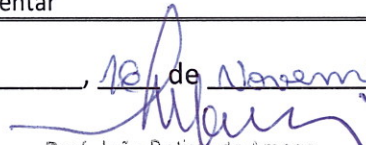
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal \_\_\_\_\_, 18 de Novembro de 2017  
 (Local)

  
 Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0082

NOME: CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA

MODALIDADE DE OFERTA:     Presencial     A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
			-	-	-	-	-	-	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>90</b>								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

### PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------



MOR0047 ou	ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA
MOR0036 ou	ANATOMIA HUMANA APLICADA A DANÇA
MOR0013	ANATOMIA XIII

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0647 ou	CINESIOLOGIA
DEF0403 ou	CINESIOLOGIA
FST0303	CINESIOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Noções básicas das forças internas e externas do corpo humano no que se refere a integração do sistema esquelético, articular e muscular. Análise dos movimentos articulares pelas provas de função muscular. Análise da postura e centro de gravidade. Bases conceituais de cinesiologia e biomecânica. Diferenciação entre biomecânica e cinesiologia. As forças internas e externas no corpo humano durante a movimentação. Aspectos biomecânicos para a análise das técnicas desportivas. Métodos utilizados na análise quantitativa e qualitativa do movimento humano.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            ADRIAN, M.; COOPER, J. M. Biomechanics of human movement. Benchmark Press, Inc. Indianápolis, Indiana, 1989, 722p.            AMADIO, A. C. Introdução a biomecânica do esporte. Revista Paulista de Educação Física, 13-17, ...            CARNEIRO, Histologia Básica. 377-391.            DANIELS, L., WORTHINGHAM, C. Provas de funções muscular. 15 ed., R. J.: Guanabara, 1987. 184p.            FRACAROLLI, J. L. Biomecânica: Análise dos movimentos. 2 ed., Rio de Janeiro, Cultura Médica, 1981, 251p.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            HAY, J. G., REID, J. G. As bases anatômicas e mecânicas do movimento humano. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 1985. 281p.            HAY, J. G., REID, J. G. Biomecânica das técnicas desportivas. 2 ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1981.            KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. 14 ed., São Paulo: Manole, 1987. V. 2, 234p.            KENDALL, H. O., KEMDALL, F. P., WADSWORTH, G. E. Músculos, provas e funções. 12 ed., São Paulo: Manole, 1980. 296p.            LAPIERRE, A. A reeducação física. 6 ed., vol III, São Paulo, Manole, 1982.            RASH, P. J., BURKE, R. K. Cinesiologia e Anatomia aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977. 571p.            WEINECK, J. Anatomia aplicada ao esporte. 13 ed., São Paulo: Manole, 1984, 210p.            WIRHED, R. Atlas de anatomia do movimento. São Paulo: Manole, 1986.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Natal \_\_\_\_\_, 16 de Novembro de 2017

(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
 Chefe de Departamento

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0118  
 NOME: LEGISLAÇÃO ESPORTIVA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA  
 MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
 Disciplina  Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 Módulo  Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 Bloco  Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 Estágio (Atividade de Orientação Individual)  Atividade Autônoma  
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>60</b>								



Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo dos princípios esportivos e modelos estruturais; Legislação básica do esporte. Regulamentação da Educação Física. Legislação básica da atuação em saúde; Noções básicas de Direito esportivo: códigos, leis, decretos, regulamentos e portarias de regulamentação do esporte e do profissional de educação física.



Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PARENTE FILHO, Marcos Santos. Esporte, educação física e Constituição. São Paulo: IBRASA, 1989. 196 p.  
SANTOS, Antônio Sérgio Figueiredo. Prática desportiva: Lei Pelé com alterações da lei 9981, de 14-07-2000. Belo Horizonte: Inédita, 2001. 223 p.  
TUBINO, Manoel José Gomes. 500 anos de legislação esportiva brasileira: do Brasil Colônia ao início do século XXI. Rio de Janeiro: Shape, 2002. 282 p.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CIANNI, Frederico. Direito desportivo brasileiro. Brasília, DF: Fortium, 2007. 56 p.  
CÓDIGO Brasileiro de Justiça Desportiva. 2. ed. São Paulo: SAFESP, 2004. 59 p.  
FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 291 p.  
POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2004. 215 p.  
SANTA CATARINA. Código de Justiça Desportiva. 2. ed. Florianópolis: Conselho Estadual de Desportos, 2003. 54 p.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de Novembro de 2017  
(Local)

Prof. João Batista de Amorim  
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
Mat 347291





**UFRN**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO**  
**NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ESTÁGIO**  
**SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN**  
**2017**



## 1. ASPECTOS LEGAIS:

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório e indispensável para a integralização curricular e acontecerá do 6º ao 8º semestre do curso. O estágio deve ser cumprido em 400 (quatrocentas) horas de atividades. Considera-se, portanto, a particularidade dos alunos que já se encontram em exercício, fazendo sentido tomar a prática docente como a experiência a ser refletida e a prática pedagógica como campo do estágio.

O Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Licenciatura em Educação Física, segue as disposições da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, Resolução Nº 2, de julho de 2015. A qual regulamenta os Cursos Regulares de Graduação da UFRN, da Resolução Nº 1/2002 – CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, a qual institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica e da Resolução Nº 2/2002 – CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, a qual institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.

O estágio consistirá nos seguintes procedimentos: supervisão presencial, realizada por meio do professor do campo de estágio, será realizada de forma direta, respeitando os requisitos mínimos da legislação, sempre que as condições de infraestrutura possibilitarem; observação recíproca em aulas regidas, preferencialmente por professor da escola ou de uma escola próxima. Encontros semanais com o professor da UFRN, para orientações, planejamentos e avaliações; registro e documentação das atividades por meio de seminários temáticos, relatórios de campo, registro fotográfico, entre outros. Para a avaliação, serão considerados os itens acima relacionados, como também a participação do aluno, considerando a pontualidade, a assiduidade, a preparação e o planejamento das atividades de atuação e o domínio dos conteúdos pedagógicos e teóricos.



## 2. CARACTERIZAÇÃO:

### Organização do Estágio

O estágio dos cursos de licenciatura da UFRN prevê atividades específicas a serem desenvolvidas em três semestres, com início a partir do sexto semestre de curso, e correspondendo a um total de 400h de atividades. Tais atividades são organizadas de modo a aprofundar o nível de participação do estagiário na escola, que vai de observador, colaborador em projetos mais amplos que contribuam com demandas, problemas ou questões para a escola ou comunidade local, até a atuação com orientação e supervisão docente.

**Estágio Supervisionado I (105h)** – Conhecimento da realidade escolar, da gestão, do Projeto Político Pedagógico da escola, acompanhamento com pesquisas acerca da dinâmica de uma turma específica da Educação Infantil ou nos anos iniciais do Ensino Fundamental I. O estágio I prevê o conhecimento sobre gestão escolar, a observação, pesquisa, caracterização da realidade escolar com o acompanhamento, coparticipação e atuação nas aulas de um professor supervisor da escola, numa turma específica.

Ainda no primeiro semestre, o estagiário planeja e desenvolve atuação na escola para auto avaliação e avaliação de seu desempenho pela escola; essa avaliação se dá no sentido de conhecer e regular suas competências para interação e planejamento, para realizar sua atuação, e pode resultar em orientações para a atuação partilhada, de início, ou eventualmente na orientação para um amadurecimento do licenciando, antes de assumir a prática de atuação do cotidiano escolar.

**Estágio Supervisionado II (150h)** – O estágio II prevê a observação, coparticipação e atuação na escola, no Ensino Fundamental II, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.



**Estágio Supervisionado III (150h)** – No último semestre, ocorre à observação, coparticipação e atuação no Ensino Médio ou na Educação de Jovens e Adultos - EJA, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

#### **• Estágio Supervisionado Obrigatório I:**

a) Organizar plano de trabalho com auxílio do Orientador do Estágio com objetivo de estabelecer contato inicial com o ensino da Educação Física em instituições da Educação Básica, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I) de ensino, com base na caracterização da escola, infra-estrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Planejar e executar, em co-participação, uma unidade didática (mensal ou bimestral) para cada nível de ensino da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I), com base no plano de ensino que está sendo desenvolvido pelo supervisor de campo.

d) Ministras, no mínimo 5 (cinco), aulas que compõem a unidade didática planejada nos diferentes níveis de ensino da Educação Básica.

e) Produzir relatório de natureza crítico-discursivo com base nas experiências de co-participação e atuação como aluno/professor no campo de estágio, com as devidas fundamentações.

#### **• Estágio Supervisionado Obrigatório II:**

• Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no ensino fundamental II, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo.

• Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino fundamental II) de ensino, com base na caracterização da escola, infra-estrutura, situação



geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

- Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades do Ensino fundamental II.

- Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino fundamental II, como aluno/professor, acompanhado pelo.

- Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões.

### • Estágio Supervisionado Obrigatório III:

a) Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no Ensino Médio ou Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino médio ou EJA) de ensino, com base na caracterização da escola, infra-estrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades das séries finais no Ensino Médio.

d) Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino Médio, como aluno/professor, acompanhado pelo supervisor de campo.

e) Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões.



#### 4. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

O Estágio Supervisionado compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

- **Estágios Supervisionados I:**

**30 horas** – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo.

**60 horas** – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho.

**10 horas** – Elaboração do Relatório de Estágio.

**05 horas** – Entrega do relatório final e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.

- **Estágio Supervisionado II e III:**

**45 horas** – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio.

**90 horas** – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio.

**10 horas** – Elaboração do Relatório de Estágio.

**05 horas** – Entrega do relatório final a e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.



## 5. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA:

### Avaliação do estagiário

A avaliação da evolução do estagiário é qualitativa, envolve instrumentos de avaliação que são redefinidos a cada semestre em acordo com o planejamento. Consta de: a) relatório produzido pelo estagiário envolvendo dimensão descritiva e reflexiva sobre o estágio, bem como auto avaliação do seu processo; b) relatório produzido pelo estagiário envolvendo o planejamento de intervenções ou pesquisas ligadas à realidade escolar e à turma de regência; c) fichas de avaliação dos professores colaboradores envolvendo a análise de planos apresentados à escola pelo estagiário e a observação e avaliação de aulas, projetos, e outras atuações na escola; d) fichas de avaliação do professor supervisor, acerca da participação do estagiário nos encontros, nos quais são discutidos dificuldades, desafios e estratégias em uso como docentes, nas respectivas escolas; são apresentados, testados e discutidos materiais de ensino; são orientados os passos para as atividades em destaque no momento do estágio.

Além de interações autorreguladoras ao longo de todo o processo, em cada semestre são feitas três avaliações parciais do desenvolvimento do estágio, nas quais podem ser atribuídos os conceitos: Excelente, Satisfatório ou Insatisfatório. Tais conceitos são atribuídos pelos professores (conforme participação desses nas interações ao longo do semestre), a partir das informações reunidas ao longo do semestre.

São observados como critérios para aprovação (conceito satisfatório, no mínimo): a evidência de exercício reflexivo sobre a docência nas dimensões concernentes à Didática das práticas pedagógicas em Educação Física; o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento; o desenvolvimento de competências relacionadas à interação com alunos e colegas, voltados a propósitos pedagógicos; a evidência de uma preparação satisfatória para sua intervenção pedagógica na escola na etapa a ser iniciada.

As notas só poderão ser lançadas no sistema pelo orientador após confirmação da apresentação no seminário final.

As normas, tarefas e prazos de entrega e outras especificações serão estabelecidas no início de cada semestre letivo pelos professores Orientadores de Estágios, com a devida aprovação do Colegiado do Curso de Educação Física.



Estas normas foram aprovadas pelo Colegiado do Curso de Educação Física, em Reunião Ordinária realizada em outubro de 2017.





**UFRN**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO**  
**NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO**  
**TRABALHO DE CONCLUSÃO (TCC) DO**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN**  
**2017**



## 1. CARACTERIZAÇÃO:

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório para fins de integralização curricular. Deverá ser realizado no 7º período para a Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 8º período para Trabalho de Conclusão de Curso, visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é realizada em dois semestres, concluindo um total de 120 horas. As especificidades da elaboração do trabalho de conclusão de curso bem como a carga horária a ser cumprida em cada semestre seguem o Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, a saber:

**Disciplina: Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Acompanhamento da fase inicial de elaboração do trabalho de conclusão de curso; orientação coletiva e/ou individual para elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC) utilizando os princípios técnicos e metodológicos do trabalho científico; Seminário em grupos para discussão do mesmo; escolha do orientador e elaboração do projeto de pesquisa.

**Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Atividades inerentes a elaboração de um trabalho científico, utilizando os princípios metodológicos da pesquisa científica.

## 2. OBJETIVO GERAL DO TCC:

- ✓ Produzir um trabalho científico na área de Educação Física, utilizando os princípios metodológicos adequados ao tipo de pesquisa escolhida, visando contribuir para o aprimoramento da ciência que procura compreender o homem em movimento.

## 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso :

- f) Detectar problemas emergentes na sociedade, relativos ao homem em movimento, inserindo-os num contexto multidimensional da existência humana;



- g) Definir objetivos, justificando a sua capacidade para responder as necessidades sociais e científicas problematizadas;
- h) Pesquisar o estado da arte sobre o tema selecionado;
- i) Elaborar fichamento de leituras;
- j) Construir um referencial teórico atualizado com base nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema de investigação a ser realizado.
- k) Elaborar o projeto de pesquisa, na área do Curso de Educação Física (Licenciatura), de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT.

Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Adequar procedimentos metodológicos de investigação científica a uma problemática específica.
- b) Dar continuidade a construção do referencial teórico atualizando-o com bases nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema e o processo de investigação num contexto científico consistente.
- c) Coletar, apresentar e analisar resultados da investigação científica de forma pertinente as características da pesquisa realizada.
- d) Formular conclusões ou considerações finais a partir da análise dos resultados, procurando sintetizar as principais descobertas do estudo com relação à teoria e a prática da ciência do homem em movimento.
- e) Sugerir formas para a continuidade e aplicação do estudo realizado.
- f) Redigir a monografia ou artigo, observando os elementos essenciais que constituem a estrutura lógica de um trabalho científico utilizando uma linguagem técnica específica da área de conhecimento em questão, de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT.
- g) Demonstrar capacidade de argumentação no momento da apresentação oral do Trabalho de Conclusão de Curso diante da banca examinadora.

**4. ASPECTOS LEGAIS:**

Base legal:



A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Educação Física segue as disposições da Resolução nº 103/2006 – CONSEPE - de 19 de setembro de 2006 que regulamenta os Cursos de Graduação na UFRN, da Resolução nº 107 – CNE – de 31 de março de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena e do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Educação Física da UFRN. Optando pelas modalidades Monografia ou Artigo Científico.

## 5. CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA EM CAMPO DE ATUAÇÃO:

### 5.1 Recursos Humanos

O Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

- Coordenador do TCC: professor do quadro efetivo, responsável pela disciplina introdução ao TCC. Deve ser nomeado pela unidade acadêmica a qual ela se vincula.
- Orientador do TCC: professor do quadro efetivo da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do aluno durante a realização dessa atividade. Os professores orientadores deverão ser escolhidos pelos alunos e informados ao coordenador do TCC. É obrigatório que o orientador da disciplina Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso, seja o mesmo do TCC, salvo em caso de algum impedimento por parte do mesmo.

OBS: Cada aluno terá um professor orientador de sua livre escolha, pertencente ao DEF e/ou outros departamentos da UFRN, com titulação mínima de especialista. Os professores não pertencentes à UFRN poderão atuar na condição de co-orientador do aluno. **A matrícula na disciplina deverá ser realizada pelo próprio aluno no sistema.**

### 5.2 Recursos Materiais

**Os recursos materiais necessários para o desenvolvimento da pesquisa serão de responsabilidade do pesquisador.**



## 6. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

A elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

- **Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:**

12 horas - Reuniões com o Coordenador do TCC com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, definição dos orientadores, apresentação das Bases e linhas de pesquisa DEF e dos procedimentos para avaliação da atividade.

08 horas – Reunião com os orientadores para definição da temática, programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

30 horas – Elaboração do projeto.

10 horas – Seminário TCC I para apresentação do projeto para aprovação, junto a uma banca formada pelo Docente responsável pela disciplina e professor convidado (quando julgar necessário).

- **TCC:**

6 horas - Reuniões com o Coordenador da Atividade com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, das instituições conveniadas para campo de pesquisa e dos procedimentos para avaliação da atividade.

10 horas – Reunião com os orientadores para programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

36 horas – Desenvolvimento do TCC.

08 horas – Seminário de Pesquisa (apresentação da Monografia ou artigo).

## 7. AVALIAÇÃO:

### Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso

7.1 A avaliação da atividade da disciplina **introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso** será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

a) **Unidade I**- a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador assinada.



- b) **Unidade II**- a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa e metodologia do projeto.
- c) **Unidade III**- a nota será composta a partir da entrega do trabalho completo com introdução, problema, justificativa e revisão de literatura do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador de **TCC** assinada. A entrega da parte escrita deverá vir acompanhada da nota do orientador (50% da nota da unidade) e apresentação oral no seminário de TCC I ( 50% da nota da unidade).

Critérios a seguir:

- a) O aluno tem a obrigação de entregar o Projeto (01 cópia) encadernado ao coordenador da atividade, no dia marcado da avaliação ou seminário.
- b) As normas e prazos de entrega serão estabelecidos no início de cada semestre letivo pelo professor da disciplina introdução ao TCC I

### TCC

7.2 - A avaliação da atividade de Trabalho de Conclusão de Curso será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) RELATÓRIO ESCRITO do TCC, será entregue ao coordenador da atividade, no período de 15(quinze) dias antes da apresentação oral, sendo avaliado por uma banca examinadora constituída de orientador e 02(dois) professores pertencentes ou não ao quadro da UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- b) APRESENTAÇÃO ORAL do TCC será realizada no seminário de TCC (marcado previamente) diante de uma banca examinadora formada pelo professor orientador (Presidente) e por 02(dois) professores pesquisadores e/ou especialistas na área, pertencentes ou não a UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- c) Após publicada (no início do semestre) a data do seminário de TCC e ordem de apresentação, não poderão haver mudanças
- d) O aluno deverá fazer o depósito do TCC, no Repositório da UFRN ([www.monografias.ufrn.br](http://www.monografias.ufrn.br)), para a consolidação da nota, após 10 dias da defesa, as devidas modificações e correções (quando houver) apontadas anteriormente pela banca examinadora e salvas no Programa PDF. **A nota só será consolidada após o depósito no repositório da UFRN.**
- e) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

### APRESENTAÇÃO DO TCC

- a) O aluno somente poderá encaminhar seu TCC, mediante parecer favorável do seu orientador.
- b) A abertura do processo de apresentação do TCC será efetivada, quando o aluno entregar 03(três) copias impressas (em espiral) de seu trabalho com antecedência mínima de 15 (quinze) dias da data marcada para apresentação, nos quais serão avaliadas pela banca examinadora que emitirá seu parecer e sugestões no prazo máximo de oito dias.
- c) A apresentação oral do TCC será pública durante a realização do SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.



d) Na apresentação oral, o aluno disporá de 15(quinze) minutos para a sua exposição, podendo ser arguido logo após, pela banca examinadora, dispondo de um tempo para resposta.

e) Após a entrega das cópias, o aluno receberá da Coordenação do Curso a declaração NADA CONSTA, o que lhe permitirá concluir os tramites de colação de grau.

f) A nota final do TCC deverá ser composta pelas notas do orientador e 1º e 2º avaliadores, segundo critérios estabelecidos no manual de TCC, e somente será registrada no sistema de controle acadêmico após a entrega da versão final do TCC à coordenação do curso.

g) A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em formulário e, em caso de aprovação, na cópia do TCC que é destinada à Coordenação do Curso.

h) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

i) Não há recuperação da nota atribuída ao TCC, sendo a reprovação, quando ocorrer, definitiva.

§ 1º - Se reprovado, fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador.

§ 2º - Optando por mudança de tema, deve o aluno reiniciar todo processo para elaboração do TCC, desde a primeira etapa.

7.3 As bancas examinadoras serão oficializadas pelo Chefe do Departamento através de Portaria.

## 8. ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO, DA ORIENTAÇÃO E DO ALUNO

- Ao Coordenador da atividade de Trabalho de Conclusão de Curso compete:

- Coordenar as atividades inerentes ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Solicitar a Coordenação do Curso o encaminhamento do aluno para o campo de pesquisa (quando houver necessidade).
- Manter contato inicial com os alunos informá-los sobre as normas vigentes e prazos estipulados, bem como dos campos de pesquisa disponíveis quando necessário.
- Manter contato permanente com os Orientadores da atividade para acompanhamento do trabalho realizado junto aos alunos.
- Organizar os seminários de defesa de Projeto e da Monografia ou Artigo.
- **Emitir relatório final com as notas dos respectivos alunos e entregar a coordenação do curso.**

Ao Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso:



- a) Orientar o aluno na escolha da temática, do tipo de pesquisa, na elaboração do plano de trabalho a ser desenvolvido e acompanhar a sua execução.
- b) Avaliar o desempenho do aluno.
- c) Manter o Coordenador da atividade informado sobre o desenvolvimento da pesquisa sob sua responsabilidade.
- d) Orientar o aluno na elaboração do projeto (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso) e da monografia ou artigo (TCC).
- e) Auxiliar o Coordenador da Atividade quanto da elaboração do relatório final da Atividade, organização de calendários e instrumentos de avaliação a serem utilizados.
- f) Elaborar carta de encaminhamento do aluno para a instituição onde se realizará a pesquisa (quando for o caso).
- g) Realizar encontros periódicos com os alunos, juntamente com o professor co-orientador (caso exista).
- h) Acompanhar a frequência dos alunos nas orientações.
- i) Estabelecer um cronograma de atividades a ser desenvolvido pelos alunos e informar ao coordenador caso não esteja sendo cumprido.
- j) Participar de reunião com o coordenador de atividades quando esta for solicitada pelo mesmo.
- k) Orientar o aluno na elaboração da versão final, após receber os pareceres da avaliação escrita da banca examinadora.

Ao aluno compete:

- a) Escolher o professor orientador com ajuda do Coordenador da Atividade.
- b) Entregar ao coordenador da atividade a carta de aceite assinada pelo orientador, com o prazo de 15 dias após o início das aulas (Essa atribuição deve ter sido realizada na Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso).
- c) Escolher o campo de pesquisa (quando necessário) sob a orientação do Orientador.
- d) Elaborar plano de trabalho individual, conforme as normas do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e orientação do Orientador.
- e) Manter atitude ética para com professores, alunos, funcionários e demais pessoas do campo de pesquisa.
- f) Participar de outras atividades sugeridas pelo Orientador para o enriquecimento da pesquisa.
- g) Cumprir os prazos estabelecidos pelo orientador e coordenador da atividade.
- h) Tomar conhecimento e cumprir a presente norma.
- i) Participar de reuniões, quando esta for solicitada pelo coordenador do TCC;

OBS 1: O aluno também poderá ter um co-orientador, com titulação mínima de especialista, pertencente ou não ao quadro docente da UFRN, caso o professor orientador necessite de auxílio, sendo esse o responsável pela escolha. O professor co-orientador deverá ter titulação mínima de Especialista os requisitos do item 4.1.

Cabe ao co-orientador:

4. Orientar o aluno durante o período de desenvolvimento da pesquisa, sobre conteúdos específicos de uma área relacionada com o tema em estudo.
5. Participar de todos os encontros periódicos, programados pelo orientador.



OBS 2: Na hipótese de substituição do professor orientador ou co-orientador, o aluno deverá apresentar os motivos através de ofício ao coordenador da disciplina.

## 9. DOS PRAZOS

9.1- Os membros da comissão avaliadora deverão receber cópia do TCC no mínimo 15 (quinze) dias antes do período reservado para a apresentação, bem como as seguintes informações:

- I - Nome do aluno;
- II - Nome do orientador;
- III - Membros da banca;
- IV - Área de concentração do trabalho;
- V - Data, hora e local da apresentação.

9.2- As sessões de apresentação são públicas e orais e deverão ocorrer, no máximo, 15 (quinze) dias corridos antes do final do período letivo.

9.3- O coordenador de TCC, designado pelo Coordenador de curso e homologado chefia de departamento, deverá obedecer e fazer cumprir o manual de TCC, Elaborar e divulgar no começo do semestre o calendário, fixando prazos para entrega dos trabalhos, designação das bancas examinadoras, os horários e as salas destinadas às suas apresentações.

## 10. ENCARGOS DIDÁTICOS

- f) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de supervisão realizados pelos Coordenadores do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e TCC, cabendo-lhes dispor de 04 (quatro) horas semanais.
- g) Sugere-se o máximo de 08 (oito) alunos por Orientador de TCC, sendo 4 (quatro) alunos de Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 4 (quatro) alunos de TCC por semestre, consideradas as demais atividades acadêmicas do mesmo junto ao Departamento, assim como a demanda de alunos para orientação em cada semestre.
- h) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de orientação pelos Professores Orientadores, cabendo-lhes dispor de 16 (dezesesseis) horas semestrais por aluno sob sua responsabilidade.

### 10.1 DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) As presentes normas poderão ser modificadas por iniciativa do Colegiado do Curso de Educação Física, obedecendo aos trâmites legais vigentes;



- b) As presentes normas serão disponibilizadas aos alunos do Curso de Educação Física da UFRN, no início de cada semestre, pelo Coordenador da Atividade de Trabalho de Conclusão de Curso.
- c) Será aceito o desenvolvimento de um mesmo tema em uma determinada área, por 02(dois) ou mais alunos, desde que os mesmos apresentem enfoques diferenciados.
- d) Será aceito qualquer tipo de pesquisa, desde que a mesma apresente condições de exequibilidade, definidas no projeto de pesquisa.
- e) O projeto de pesquisa realizado pelo aluno, deverá ser submetido à avaliação de um Comitê de Ética, de acordo com a Resolução 196/96.
- f) O aluno somente poderá encaminhar seu projeto de pesquisa Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e monografia ou artigo (TCC), mediante parecer favorável do seu orientador.
- g) Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso de Educação Física que dará o devido encaminhamento, dos mesmos, aos órgãos competentes, quando a correspondente decisão escapar se sua esfera de ação.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
COLEGIADO DO CURSO

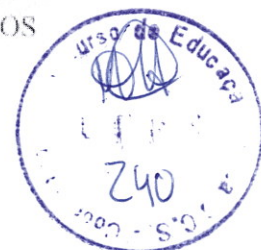
ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO

Ata da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Educação Física, realizada no dia 23 de outubro de 2017.

Aos vinte e três dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezessete às nove horas e trinta minutos reuniram-se na sala dos Docentes do Departamento do Curso de Educação Física os Membros do Colegiado do Curso para a quarta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Educação Física, sob a presidência do Professor Aguinaldo Cesar Surdi – Coordenador do Curso de Educação Física - e estiveram presentes nessa reunião os seguintes professores: Antônio de Pádua dos Santos, Maria Aparecida Dias, Elizabeth Jatoba Bezerra Tinoco, Márcio Romeu Ribas de Oliveira, Priscilla Pinto Costa da Silva, Maria Isabel Brandão de Souza Mendes, José Pereira de Melo e Rosie Marie Nascimento de Medeiros. O presidente deu início a reunião com a apresentação da Pauta: Comunicação: Projeto Pedagógico do Curso – Licenciatura. O primeiro item da pauta – Apresentado pelo presidente: Comunicações: O presidente falou sobre as atividades desenvolvidas pela coordenação e fez uma avaliação positiva. O presidente enalteceu o trabalho desenvolvido pelos membros do NDE e agradeceu o empenho de cada membro na elaboração do novo Projeto Pedagógico do Curso, das sugestões de criação de novas disciplinas e nas atualizações das ementas e bibliografias das disciplinas já existentes. O segundo item – Apresentado pelo presidente: Projeto Pedagógico do Curso – Licenciatura - O professor Aguinaldo Cesar Surdi passou a fazer leitura e apresentação dos trabalhos realizados na reformulação do Projeto Pedagógico



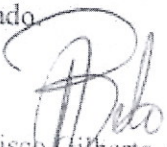
do Curso – Licenciatura e com está a organização do texto do PPC – Licenciatura, relatou o como se desenvolveu a sua construção e mostrou as atividades desenvolvidas de cada membro do NDE; na sequência foi apresentada cada parte do PPC e os membros do colegiado presentes comentaram os itens apresentados. Após a leitura e apresentação de todo o PPC do curso, os membros aprovaram por unanimidade o novo PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO – Licenciatura – Presencial que segue em anexo a esta Ata. Em seguida foi apresentado ao colegiado todas a Caracterização proposta para a MATRIZ CURRICULAR E AS EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO: CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 60 horas / Média: 360 / Máxima: 600 - CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240 horas - PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º Semestre - Número de vagas: 45; Disciplinas: 2445 horas: Carga Horária TEÓRICA: 1485, Carga Horária PRÁTICA: 960, Percentual da Carga Horária TOTAL (%): 70,46; Trabalho de Conclusão de Curso: 60, Percentual da Carga Horária TOTAL (%): 1,73; Atividades Integradoras de Formação: 200 Percentual da Carga Horária TOTAL (%): 5,76; Estágios com Orientação Coletiva: 405, Percentual da Carga Horária TOTAL (%): 11,67; Carga Horária Optativa: 360, Percentual da Carga Horária TOTAL (%): 10,38; Carga Horária Total Exigida: 3470. Estrutura Curricular assim distribuída: 1º Período Obrigatórias: DEF0085- COMPORTAMENTO MOTOR I – 60h, DEF0656 - HISTORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h, MOR0013 - ANATOMIA XIII – 90h, DEF0640 - METODOLOGIA DA PESQUISA – 60h, DEF0062 - CONSCIÊNCIA CORPORAL – 60h; 1º Período Optativas: DEF0087 - CULTURA E SOCIEDADE – 60h, DEF0038 - METODOLOGIAS RECREATIVAS – 60h, DEF0650 - ATIVIDADE FISICA, SAUDE E QUALIDADE DE VIDA - 60h, DAE0016 - ENADE - INGRESSANTE - 0h; 2º Período Obrigatórias: DEF0086 - COMPORTAMENTO MOTOR II – 60h, DEF0032 - METODOLOGIA DA GINÁSTICA – 60h, DFS0054 - FISIOLOGIA BÁSICA – 90h, FPE0680 - FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 60h, DEF0063 - EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h, DEF0600 - ATIVIDADES RITMICAS E EXPRESSIVAS - 60h; 2º Período Optativas: DEF0055 - METODOLOGIA DA IOGA - 60h, DEF0651 - ATIVIDADE FISICA, LAZER E CULTURA - 60h, DEF0088 - CORPO, NATUREZA E CULTURA – 60h; 3º Período Obrigatórias: DEF0031 - PEDAGOGIA DOS ESPOTES – 60h, DEF0091 - PRÁTICAS CURRICULARES I – 60h, FPE0681 - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL - 60h, FPE0682 - ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 60h, PEC0683 - DIDÁTICA - 60h, DEF0066 - CORPO E CULTURA DE MOVIMENTO - 60h; 3º Período Optativas: DEF0150 - FILOSOFIA DA EDUCACAO FISICA - 60h, DEF0089 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DO CORPO E DO ESPORTE – 60h, DEF0090 - CORPO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS – 60h; 4º Período Obrigatórias: DEF0648 - DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h, DEF0092 - PRÁTICAS CURRICULARES II – 60h, DEF0110 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE INVASÃO – 60h, DEF0400 - PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h, DEF0500 - METODOLOGIA DO JOGO – 60h, DEF0030 - METODOLOGIA DA DANCA - 60h; 4º Período Optativas: DEF0052 - METODOLOGIA DO FUTEBOL - 60h, PSI0085 - PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h, DEF0039 - TÓPICOS

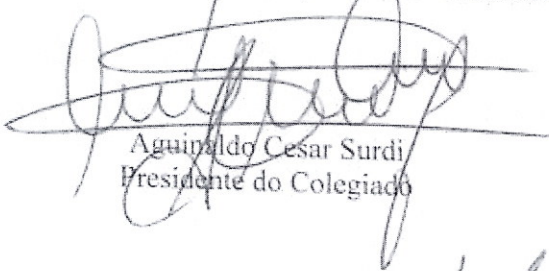



ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E LAZER – 60h, DEF0069 - EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – 60h; 5º Período Obrigatórias: DEF0093 - PRÁTICAS CURRICULARES III – 60h, DEF0111 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE REDE E PAREDE – 60h, DEF0700 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL – 60h, DEF0033 - METODOLOGIA DAS LUTAS - 60h, FPE0087 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS - 60h, DEF0100 - GESTÃO ESCOLAR – 60h; 5º Período Optativas: DEF0054 - METODOLOGIA DO ATLETISMO - 60h, DEF0040 - TÉCNICA DE DANÇA - 60h, DEF0051 - METODOLOGIA DO FUTSAL - 60h, DEF0220 - PSICOMOTRICIDADE - 60h, DEF0064 - EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – 60h; 6º Período Obrigatórias: DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h, DEF0636 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 60h, DEF0094 - PRÁTICAS CURRICULARES IV – 60h, DEF0112 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE MARCAS – 60h, DEF0113 - METODOLOGIA DOS ESPORTES AQUÁTICOS – 60h, DEF0114 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO LAZER – 60h; 6º Período Optativas: DEF0049 - METODOLOGIA DO JUDO - 60h, DEF0056 - METODOLOGIA DA GINASTICA RITMICA - 60h, DEF0077 - CAPOEIRA - 60h, DEF0050 - METODOLOGIA DO HANDEBOL - 60h, DEF0053 - METODOLOGIA DO BASQUETEBOL - 60h; 7º Período Obrigatórias: DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 150h, DEF0095 - PRÁTICAS CURRICULARES V – 75h, DEF0115 - PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA - 60h, DEF0638 - EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO – 60h, DEF0119 - INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h; 7º Período Optativas: DEF0073 - MÍDIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA - 60h, DEF0046 - METODOLOGIA DO VOLEIBOL - 60h, DEF0116 - EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 60h; 8º Período Obrigatórias: DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 150h, DEF0096 - PRÁTICAS CURRICULARES VI – 90h, DEF0120 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 60h, DEF0639 - CONHECIMENTOS ADVINDOS DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS – CIENTÍFICAS E CULTURAIS – 200h; 8º Período Optativas: DEF0044 - ORGANIZACAO DE EVENTOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES - 60h, DEF0034 - ECOTURISMO E EDUCAÇÃO – 60h, DEF0079 - FENOMENOLOGIA DO CORPO E DO MOVIMENTO HUMANO – 60h, DEF0616 - RECREAÇÃO E LAZER – 60h, DEF0117 - INICIAÇÃO À PESQUISA – 60h, DEF0118 - LEGISLAÇÃO ESPORTIVA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h, DEF0082 - CINESIOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA – 90h, DAE0019 - ENADE - CONCLUINTE - 0h. E assim ficou aprovado pelo Colegiado a estrutura curricular do Curso de educação Física Licenciatura – Presencial. Em seguida o Colegiado analisou os encaminhamentos do Núcleo Docente Estruturante relativos a atividades na forma de extensão do Curso de Licenciatura em Educação Física. Desse modo, institui-se que, no mínimo, 10% de cada disciplina é composta por atividades na forma de extensão, podendo ser opcionalmente realizadas na própria disciplina ou em ações coletivas do curso, desenvolvidas pela Coordenação ou pelo Departamento de Educação Física. O mesmo vale para atividades na forma de Não-presencial, que deverão ser desenvolvidas em um quantitativo de 20% da carga horária. Em seguida, passou-se a leitura e

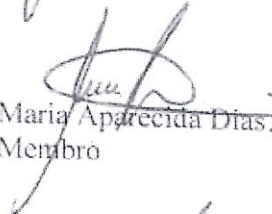


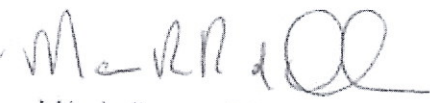
apresentação das NORMAS PARA ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA e sendo apresentado os itens: Aspectos Legais; caracterização; competências e habilidades e organização das atividades. após concluída a apresentação o s membros do colegiado aprovaram por unanimidade as normas para o estágio obrigatório. O presidente do colegiado passou para a apresentação das NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO lendo e explicando os itens: Caracterização; objetivo geral; competências e habilidades; aspectos legais; condições de realização de pesquisa em campo de atuação; organização das atividades; avaliação; atribuições da coordenação, da orientação e do aluno; prazos e encargos didáticos; após a apresentação os membros, por unanimidade, aprovaram as normas para realização do TCC em Educação Física – Licenciatura. Nada mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a todos e, em seguida, encerrou a reunião. Eu, Francisco Gilberto Amorim Belo, Secretário desta Coordenação, lavrei de ordem a presente ata que se achada conforme, vai por mim assinada, pela presidente e por todos os membros presentes deste colegiado

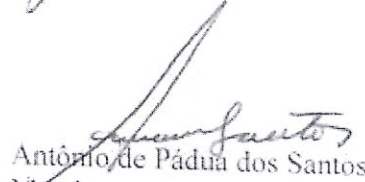
  
Francisco Gilberto Amorim Belo  
Secretário do Curso de Educação Física - Licenciatura


  
Aguiardo Cesar Surdi  
Presidente do Colegiado


  
Rosie Marie Nascimento de Medeiros  
Membro

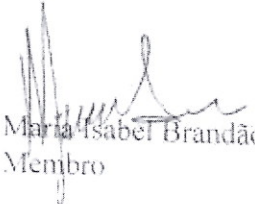
  
Maria Aparecida Dias,  
Membro

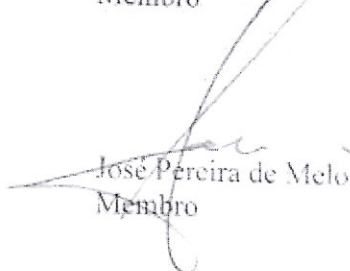
  
Márcio Romeu Ribas de Oliveira  
Membro

  
Antônio de Pádua dos Santos  
Membro

  
Elizabeth Jatobá Bezerra Tinoco  
Membro

  
Priscilla Pinto Costa da Silva  
Membro

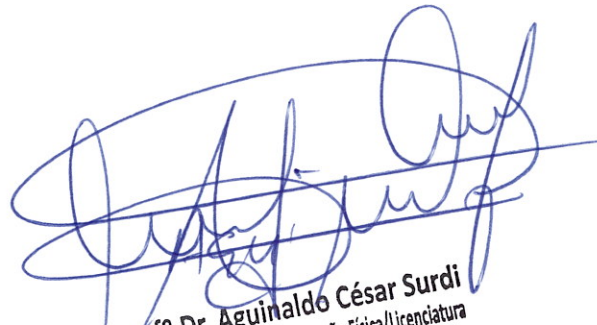
  
Maria Isabel Brandão de Souza Mendes  
Membro

  
José Pereira de Melo  
Membro



Encaminho o Projeto  
Pedagógico do curso de Graduação  
Física Licenciatura para a Diretoria  
de Desenvolvimento Pedagógico -  
Setor de Acompanhamento dos  
Cursos de Graduação.

Atenciosamente-

  
Prof. Dr. Aguinaldo César Surdi  
Coordenador do Curso de Educação Física/Licenciatura  
DEF/UFRN - Matrícula - 1278591

NATAL - RN  
16/11/2017.

UFRN - CCS  
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
DESPACHO





**PROCESSO:** 23077.073140/2017-65

**INTERESSADO:** COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**ASSUNTO:** ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

### ANÁLISE

Este documento analisa a proposta de reforma do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física, para adequar-se a nova Resolução N° 02, de 01 de julho de 2015 (**Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior ( Cursos de Licenciatura, Cursos de formação pedagógica para graduados e Cursos de segunda Licenciatura) e para a formação continuada**). Sendo aprovada, a estrutura entrará em funcionamento em 2018.1 e oferecerá 45 vagas anuais com tempo padrão para integralização, 9 períodos letivos com aulas e atividades no turno manhã tarde.

A carga horária do curso de Licenciatura em Educação Física, já está de acordo com a atual resolução, sendo este oferecido em 3.470 horas, já contemplando com isso o mínimo exigido na resolução que é de 3200 horas.

A distribuição da estrutura curricular neste documento está sendo realizada da seguinte forma: 2445 horas de disciplinas obrigatórias (das quais 960 horas de Prática como componente curricular); 360 horas de disciplinas optativas; 665 horas de Atividades, distribuídas entre o Trabalho de Conclusão de Curso, Estágios Supervisionados Obrigatórios I, II e III e Atividades Complementares.

Na condução da elaboração do projeto serão prestadas orientações pela Pró-Reitoria de graduação, através do Setor de Acompanhamento dos Cursos de Graduação. É importante ressaltar que o referido Projeto atenderá as retificações apresentadas na Resolução N°2, de 01 de julho de 2015, além da Legislação Federal, Pareceres e das demais Resoluções do Conselho Nacional de Educação – CNE. Segue a indicação dos principais documentos observados:





- Resolução CNE/CES nº 02/2015, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;
- Resolução CNE/CES nº 07/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;
- Resolução CNE/CES nº 07/2007, que altera o § 3º do art. 10 da Resolução CNE/CES nº 7/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;
- Resolução CNE/CP nº 01/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências;
- Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- Lei Nº 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, de 27 de dezembro de 2012;
- Resolução CNE/CP Nº 1/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, de 30 de maio de 2012;
- Resolução CNE/CEB Nº 4/2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, de 13 de julho de 2010;





- Resolução CONSEPE/UFRN N° 171/2013, a qual orienta a elaboração do Projeto Pedagógico de Cursos de Licenciatura e outras Resoluções pertinentes;
- Lei n° 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;
- Resolução CNE n° 2, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação inicial em Nível Superior (cursos de Licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para formação continuada.

### **Quanto a Justificativa**

Os cursos de licenciatura apresentam como principal objetivo, formar professores que irão atuar na Educação Básica. E pautado neste objetivo que o curso de Licenciatura em Educação Física construiu a sua estrutura, baseando-se nas Diretrizes de Formação de Professores, na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira), na base Comum Curricular e nas competências específicas da área do conhecimento, visando a formação de profissionais da área de educação com capacidades e habilidades que contemplem a diversidade do campo de atuação acadêmico-profissional da Educação Física.

### **Quanto ao Histórico**

O projeto apresenta a história do curso de Educação Física – licenciatura na UFRN desde a sua criação em 1978 até os dias atuais, mostrando todas as atualizações que sofreu durante todo esse percurso.

### **Quanto aos objetivos, perfil e competências**

A proposta de Graduação em Licenciatura em Educação Física relaciona os objetivos gerais do curso à missão da UFRN e à observância das Diretrizes Curriculares Nacionais. Há coerência entre o objetivo do curso, perfil desejado para o formando e as competências a serem desenvolvidas no processo de formação acadêmica e profissional.





## Quanto à estrutura

A estrutura curricular do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFRN contabiliza uma carga horária de 3.470 horas, das quais 360 horas de disciplinas optativas, 2445 de disciplinas obrigatórias, onde 960 horas são de Prática como componente curricular, 665 horas de Atividades, distribuídas entre o Trabalho de Conclusão de Curso, Estágios Supervisionados Obrigatórios I, II e III, e Atividades Complementares, que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, opcionais, interdisciplinaridades, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as diferentes manifestações e expressões culturais, com as inovações tecnológicas, incluindo ações de extensão junto à comunidade, contemplando com isso os 10% (dez por cento) de carga horária total do curso que deve ser destinados a extensão. A prática como componente curricular tem a sua porcentagem de carga horária discriminada nos componentes obrigatórios e optativos e vê-se no projeto como atividades de laboratório.

Nessa organização curricular o curso está constituído em três eixos estruturantes nos seguintes núcleos:

**I – Núcleo de Formação Geral:** 1 – Aspectos sócio filosóficos e culturais; 2- Aspectos biodinâmicos do corpo humano; 3 – Produção e veiculação do conhecimento científico; 4 – Fundamentos da educação.

**II - Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos:** 5 – Didático-Pedagógico; 6 – Incentivo à docência; 7 – Técnico-Metodológico; 8 – Legislação específica; 9 – Aspectos Teórico-Práticos de Aperfeiçoamento.

**III – Núcleo de Estudos Integradores:** 10 – Iniciação à docência.

## Quanto a adequação dos novos componentes ligados a Afrodescendência, Libras, Direitos humanos, Meio Ambiente, Sexualidade e Tecnologia

O projeto contempla além da Língua brasileira de sinais, com o componente representado pelo código: **FPE0087** os demais componentes relacionados a esta temática de maneira interdisciplinar e





transversal. Nessa conjuntura pode-se citar como exemplos: **DEF0087** – Cultura e Sociedade; **DEF0088** – Corpo, Natureza e Cultura e **DEF0090** – Corpo, diversidade e Direitos Humanos.

### **Quanto à metodologia**

A dimensão metodológica do presente projeto pedagógico se caracteriza por contemplar o princípio da flexibilização na estrutura curricular, considerando a indissociabilidade teoria-prática, em que a prática como componente curricular se insere no contexto programático dos diferentes componentes, adequando-se às suas peculiaridades, sendo isso viabilizado por meio dos processos de ensinar e aprender, estando assim articulando com os três eixos que norteiam o campo de atuação da universidade, respectivamente: ensino, pesquisa e extensão.

Outro fator que a dimensão metodológica está contemplando, caracteriza-se em oportunizar o desenvolvimento do estágio ao longo da formação, levando os alunos ao campo de atuação profissional a partir do VI (sexto) semestre letivo.

### **Quanto ao corpo docente, corpo administrativo, colegiado e NDE**

O Departamento de Educação Física dispõe, atualmente, de 33 (trinta e três) professores permanentes no seu quadro docente, dos quais 24 (vinte e quatro) são Doutores, 5 (cinco) mestres, 3 (três) especialistas e 01 (um) graduado. O Colegiado do Curso de Educação Física é constituído por 9 professores do quadro docente e um discente, já na composição do NDE são apresentados sete professores.

### **Quanto as Instalações Físicas**

O Curso de Licenciatura em Educação Física conta com as dependências administradas pelo Departamento de Educação Física, com a utilização de equipamentos, salas, oficinas e laboratórios existentes, estando organizada da seguinte forma:

- 1 sala da chefia e 1 sala da vice chefia;
- 1 Sala para trabalho da coordenação do curso;
- 1 sala para a secretaria da Licenciatura;
- 1 sala de professores;
- 8 salas de aula;





- 1 centro acadêmico;
- 2 auditórios;
- 1 sala de informática equipada com computadores para acesso dos alunos;
- Complexo esportivo da UFRN, composto de dois ginásios; uma piscina olímpica, duas semiolímpica; um tanque de remo; dois campos de futebol, sendo um oficial e um de mini futebol; e uma pista de atletismo, sala de musculação, sala de judô e karatê e salões para diversas práticas corporais que são utilizados nas aulas e para estágios dos discentes;
- 8 laboratórios de Pesquisa;

Além disso, o Curso de Licenciatura de Educação Física conta com o apoio do Sistema de Bibliotecas (SISBI) da UFRN através da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM).

### **Quanto a Avaliação da aprendizagem**

Para atender as demandas teórico-metodológicas do presente Projeto Pedagógico sugere-se uma avaliação que leve os alunos à reflexão dos conhecimentos transmitidos, na qual os instrumentos avaliativos sejam diversificados e não apenas numa única prova com conteúdos fechados e de múltiplas escolhas. Para tanto é proposto neste documento que o colegiado do curso em conjunto com o Departamento de Educação Física e demais Departamentos que ofertam disciplinas para o curso, devem planejar e desenvolver cursos específicos, de avaliação e outras temáticas, para os docentes, estimulando a mudança de mentalidade no exercício de avaliar e, principalmente, buscando consonância com as matrizes conceituais e metodológicos que norteiam o presente Projeto Pedagógico.

### **Quanto a Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso**

A avaliação do Projeto Pedagógico busca estender-se aos objetivos, perfil do egresso, competências, habilidades e atitudes, estrutura curricular e flexibilização, corpo docente, discentes e infraestrutura, levando-se em consideração as reuniões administrativas e pedagógicas realizadas com alunos, professores, a avaliação institucional e as reflexões geradas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante – NDE, sendo o referido projeto avaliado a cada biênio.





PARECER

- Considerando que o Projeto Pedagógico do Curso está de acordo com a legislação que normatiza o ensino superior no Brasil e na UFRN;
- Considerando que a Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da PROGRAD prestou assessoramento ao processo de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso;
- Considerando a forma coletiva como foi elaborado o Projeto Pedagógico submetendo-o a um processo de discussão e análise dos professores;
- Considerando que a atualização do Projeto Pedagógico foi aprovada pelo colegiado em 23 de outubro de 2017;

Somos de parecer favorável à aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física que, certamente, contribuirá para o fortalecimento da presença da UFRN na sociedade.

Natal, 17 de Novembro de 2017.

*Veronica Carvalho e S. Dias*

Veronica Carvalho e Silva Dias

Técnica em Assuntos Educacionais

Verônica Carvalho e Silva Dias  
Técnico em Assuntos Educacionais  
Mat. 1741800

PROGRAD/UFRN



## PARECER

Processo nº 23077.073140/2017-65

Interessado(a): **COORD. DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**

Assunto: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO

### RELATO

O processo trata da revisão do projeto pedagógico do curso de graduação em Educação Física – licenciatura com o objetivo de adequar-se a Resolução nº 02 (01.07.15) que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para formação continuada.

A proposta foi elaborada pelo NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso de Educação Física com o assessoramento da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da PROGRAD, através de um processo de ampla discussão com os docentes que culminou com a aprovação do novo PPC pelo colegiado do curso.

Em síntese o projeto pedagógico do curso apresenta as seguintes características:

- Carga Horária – 3.470 horas (superior ao mínimo da Resolução nº 02 – 3.200h);
- Disciplinas obrigatórias - 2.445 horas (sendo 960h de Prática);
- Disciplinas optativas – 360 horas;
- Atividades – 665 horas (distribuídas entre TCC, Estágios I, II e III e Atividades Complementares);

Obs.: O PPC já contempla os 10% da carga horária total do curso destinadas às ações de extensão.

A organização curricular destaca 3 eixos estruturantes:

- I. **Núcleo de Formação Geral** (Aspectos sócio-filosóficos e culturais, aspectos biodinâmicos do corpo humano, produção e veiculação do conhecimento científico, fundamentos da educação);
- II. **Núcleo de aprofundamento e Diversificação de Estudos** (Didático-pedagógico, Incentivo à docência, Técnico-Methodológico, Legislação específica, Aspectos Teórico-práticos de aperfeiçoamento);
- III. **Núcleo de Estudos Integradores** (Iniciação à docência).



O projeto contempla a Língua Brasileira de Sinais, além de componentes relacionados a afrodescendência, direitos humanos, meio ambiente, sexualidade e tecnologia.

Com relação a metodologia o novo projeto pedagógico se caracteriza pelo princípio da flexibilização da estrutura, considerando a indissociabilidade entre a teoria e prática, articulando os três eixos citados e oportunizando o desenvolvimento do estágio ao longo da formação.

O Departamento de Educação Física dispõe atualmente de 33 professores efetivos, sendo 24 doutores, 5 mestres, 3 especialistas e 1 graduado. Dispõe ainda de uma estrutura física adequada a oferecer condições satisfatórias para realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, contando com um complexo esportivo, 8 laboratórios, 8 salas de aula e 2 auditórios, além de espaços administrativos.

A estrutura apresentada entrará em funcionamento a partir de 2018.1, oferecendo 45 vagas anuais, com tempo padrão de integralização de 9 (nove) períodos letivos, com aulas e atividades nos turnos - manhã e tarde.

#### PARECER

Considerando que o projeto pedagógico à toda a legislação pertinente ao ensino superior no Brasil e na UFRN;

Considerando que o projeto pedagógico foi elaborado de forma coletiva, através de um processo de discussão e análise do NDE e Colegiado do curso;

Considerando o projeto recebeu o assessoramento e aprovação da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da PROGRAD/UFRN;

Considerando que o projeto pedagógico foi aprovado pelo Colegiado do curso em 23 de outubro de 2017.

Sou de parecer **FAVORÁVEL** à aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física conforme nos foi apresentado.

Natal, 22.11.2017

  
Luiz Alessandro P. da Câmara de Queiroz  
Mat. 1149445





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

**RESOLUÇÃO Nº 867/2017- CG/CONSEPE, de 22 de Novembro de 2017.**

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Resolução nº 083/2015-CONSEPE, de 16 de junho de 2015, publicada no Boletim de Serviço nº 111/2015, de 18 de junho de 2015,

CONSIDERANDO o que consta no processo Nº 23077.073140/2017-65

**RESOLVE:**

**Art. 1º Aprovar** por  unanimidade/ maioria de votos o parecer do(a) Relator(a) Luiz Alessandro Pinheiro da Câmara de Queiroz,  **DEFERINDO/  INDEFERINDO** a solicitação de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física do(a) interessado(a) Coordenação do Curso de Educação Física.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Natal, 22 de Novembro de 2017

*Eduarda*  
**Erika dos Reis Gusmão Andrade**

**PRESIDENTE**



# DESPACHO

Encaminho o processo ao CONSEPE, para apreciação.

Em, 23 de novembro de 2017

  
Francisco de Assis Silva  
Secretário/Câmara de Graduação

  
254

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**CONSELHO DE CENTRO**

**DESPACHO**

Aprovado *ad referendum* do CONSEC/CCS, o Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física - Licenciatura, objeto do Processo nº 23077.073140/2017-65, em consonância com o que dispõe o art. 33, parágrafos 1º e 3º do Regimento Geral da UFRN.

Natal, 17 de novembro de 2017.



**Prof. Henio Ferreira de Miranda**

**Diretor/CCS**





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO**

**PROCESSO:** 23077.073140/2017-65

**INTERESSADO:** COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA

**Do fato:**

O Processo em tela trata de novo Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Licenciatura, que visa entrar em vigor em 2018.1, quando serão oferecidas 45 (quarenta e cinco) vagas, para os períodos matutino e vespertino com entrada no primeiro semestre letivo de cada ano, com carga horária total de 3470 horas com tempo padrão de cumprimento do curso de 9 períodos letivos. Tal reformulação teve como premissa o cumprimento da Res. 02 de 01 de julho de 2015, que trata das Diretrizes Nacionais para Formação Inicial e Continuada em Nível Superior – cursos de licenciatura (cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para formação continuada.

Sua estrutura curricular, conforme parecer do Setor de Acompanhamento de Cursos da PROGRAD/UFRN e parecer da Câmara de Graduação do CONSEPE, encontra-se em conformidade com as bases legais para os cursos de licenciatura e contempla as exigências desta Pró-Reitoria no que tange a forma e estrutura, com evidência ao tratamento que será dado as Práticas Curriculares, as bases legais sobre as questões sobre: Afro-descendência, LIBRAS, Direitos Humanos, Meio Ambiente, Diversidade Religiosa, Étnica e Sociocultural, bem como Gênero, Sexualidade e Novas Tecnologias. Articula a concepção da formação inicial com a extensão e a pesquisa, conforme preconiza o PNE e o PDI/UFRN.

Evidencio ainda, que no PPC apresentado, a comissão de elaboração já apresenta, em anexo, as normativas internas para o Estágio Supervisionado Obrigatório e para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

No entanto, na caracterização do corpo docente do referido curso, estão elencados apenas os professores do Departamento de Educação Física, desconsiderando a participação dos demais departamentos que contribuem para a formação do Licenciando em Educação Física, como: Departamento de Morfologia (CB), Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação (CE) e Departamento de Práticas Pedagógicas e Currículo (CE), o que evidencia o equívoco de compreensão de



que os Cursos de Graduação estão ligados a um departamento, colaborando para a formação na área pedagógica e de gestão pedagógica.

**Do parecer:**

Considerando que toda a tramitação do projeto foi feita devidamente, aprovada em todas as instâncias,

Considerando que o PPC foi construído democraticamente e cumpre as exigências legais para a formação de professores no Nível Superior e na área de Letras, sou de **parecer favorável** à sua aprovação por esse conselho.

Natal, 28 de novembro de 2017.

  
Profa. Dra. Erika dos Reis Gusmão Andrade  
Conselheira do CONSEPE





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**RESOLUÇÃO Nº 197/2017-CONSEPE, de 28 de novembro de 2017.**

Aprova atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, Modalidade Licenciatura, do Centro de Ciências da Saúde – CCS, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 17, Inciso XII, do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Educação Física, Modalidade Licenciatura, do Centro de Ciências da Saúde – CCS, em reunião ordinária realizada no dia 23 de outubro de 2017;

CONSIDERANDO a decisão *ad referendum* do Conselho de Centro – CONSECC, da Direção do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 16 de novembro de 2017;

CONSIDERANDO o parecer da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico, da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, de 16 de novembro de 2017;

CONSIDERANDO a Resolução nº 867/2017-CG, da Câmara de Graduação – CG, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 22 de novembro de 2017;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.073140/2017-65,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, Modalidade Licenciatura, do Centro de Ciências da Saúde – CCS, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Reitoria, em Natal, 28 de novembro de 2017.

  
Ângela Maria Paiva Cruz  
REITORA




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
GABINETE DO REITOR  
SECRETARIA DOS COLEGIADOS SUPERIORES

## DESPACHO

Encaminhe-se o presente processo à Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, para os demais trâmites procedimentais.

Natal, 01 de dezembro de 2017.

  
Marcelo Luiz Carneiro  
Coordenador do Órgão Colegiado  
SEOC - UFERN  
CPF nº 011.232.284-88



## **NOTA DE APENSACÃO**

Segue apensado a este Projeto Pedagógico de Curso o processo SIPAC n° 23077.093426/2022-24, de origem da DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11), com a demanda: INSERÇÃO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO PPP DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PRESENCIAL, conforme estabelecido pela Resolução n° 006/2022 – CONSEPE, de 26/04/2022, publicada no Boletim de Serviço n° 77/2022, de 02/05/2022.

Natal – RN, 27 de fevereiro de 2023.



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23077.093426/2022-24**

**ELETRÔNICO**

Cadastrado em 18/07/2022



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE	andrade. matheusfelipec@gmail. com	2321221
TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA	tadeujrbaptista@yahoo. com.br	1803456
<b>Tipo do Processo:</b> PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO		
<b>Assunto do Processo:</b> NÃO DEFINIDO		
<b>Assunto Detalhado:</b> INSERÇÃO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO PPP DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PRESENCIAL		
<b>Unidade de Origem:</b> DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)		
<b>Criado Por:</b> MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE		
<b>Observação:</b> ---		

#### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
18/07/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)	24/02/2023	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)
22/07/2022	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)		
22/07/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
28/07/2022	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)		
28/07/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
12/08/2022	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)		
23/08/2022	COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA (15.02)		
26/10/2022	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)		
27/10/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
09/11/2022	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)		
18/11/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
08/12/2022	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)		
26/12/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.ufrn.br/public)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CERTIDÃO Nº 29 / 2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**Nº do Protocolo: 23077.078510/2022-18**

**Natal-RN, 14 de junho de 2022.**

Certifico que o inteiro teor da curricularização da extensão do Curso de Educação Física Licenciatura presencial foi **aprovado por unanimidade de votos** na 5ª Plenária Ordinária do DEF, em 10 de junho de 2022, às 09:00.

*(Assinado digitalmente em 14/06/2022 13:57)*

PAULO MOREIRA SILVA DANTAS  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: 2626634

Para verificar a autenticidade deste documento entre em  
<https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **29**, ano: **2022**,  
tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **14/06/2022** e o código de verificação: **c003d499cd**



---

*Emitido em 18/07/2022*

**CERTIDÃO Nº 35/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47 )*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **35**, ano: **2022**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **18/07/2022** e o código de verificação: **0875b87420**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NORMAS INTERNAS Nº 16/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

NORMAS\_TCC\_-\_nova.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 8

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 2** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 16, ano: 2022, tipo: NORMAS INTERNAS, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 5caabbb05b



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RESOLUÇÃO Nº 2/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

RESOLUO\_-\_LICENCIATURA\_EM\_EDUCAO\_FSICA.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 4

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 3** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2, ano: 2022, tipo: RESOLUÇÃO, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 2991a93e5c



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NORMAS INTERNAS Nº 17/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

NORMAS\_ESTGIO\_-\_nova.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 10

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 4** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:46)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 17, ano: 2022, tipo: NORMAS INTERNAS, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 81e4cb274b



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 937/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0091\_-\_Prticas\_Curriculares\_I.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 5** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:46)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 937, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: e9205eb40a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 938/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0092\_ - \_Prticas\_Curriculares\_II.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 6** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 938, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 58b1916534



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 939/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0093\_-\_Prticas\_Curriculares\_III.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 7** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 939, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 6782c0e5b9



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 940/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0094\_-\_Prticas\_Curriculares\_IV.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 8** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 940, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: ef8832c8ab



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 941/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0095\_- \_Prticas\_Curriculares\_V.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 9** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 941, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 1d6a36f50c



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 942/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0096\_-\_Prticas\_Curriculares\_VI.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 10** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 942, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 467d850bc0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 943/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0097\_- \_Estgio\_Supervisionado\_I.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 11** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 943, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 06cf9afd9f



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 944/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0098\_-\_Estgio\_Supervisionado\_II.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 12** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 944, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: ba4f081a01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 945/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0099\_-\_Estgio\_Supervisionado\_III.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 13** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 945, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: cf82131cea



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 946/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0119\_-\_Introduo\_ao\_Trabalho\_de\_Concluso\_de\_Curso.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 14** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 946, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: aed8ea0a76



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 947/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de julho de 2022.

DEF0120\_- \_Trabalho\_de\_Concluso\_de\_Curso.odt

## VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 3

(Download Disponível pelo Sistema)

Para visualizar este documento, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> acesse a Consulta de Processos e encontre o **Documento de Ordem 15** na visualização do processo consultado.

[Visualizar no Portal Público](#)

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 10:47)*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 947, ano: 2022, tipo: EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: 18/07/2022 e o código de verificação: 43956db8f7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 10/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 18 de julho de 2022.**

Encaminhamos à CAE/PROEX para análise e devidas providências.

*(Assinado digitalmente em 18/07/2022 14:20)*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **18/07/2022** e o código de verificação: **5151a3a026**

## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEFIS**

#### **COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PRESENCIAL - CCEFP**

#### **RESOLUÇÃO Nº 01-2022 – CCEFP de 06 de JUNHO de 2022.**

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Educação Física - Licenciatura.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.394/96);

CONSIDERANDO as diretrizes da extensão universitária previstas na Resolução nº 077/2017-CONSEPE, de 27 de junho de 2017, que dispõe sobre as modalidades e ações de extensão universitária na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, publicada no Boletim de Serviço nº 021/2017, de 30 de junho de 2017;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a Resolução nº 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que Regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução nº 174/2021-CONSEPE, de 23 de março de 2021 que aprova alteração da Resolução nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019,

**RESOLVE:**

## CAPÍTULO I

### DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Presencial de 3470 horas.

Art. 2º As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

## CAPÍTULO II

### DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETO PEDAGÓGICO

Art. 3º A inserção curricular da extensão no curso de Educação Física é relevante para o curso, uma vez que oportuniza aos estudantes aproximações com as ações práticas, a partir do diálogo entre a universidade e a comunidade.

Art.4º A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Física se dará por meio de componentes curriculares dos seguintes tipos:

I - disciplinas;

II - atividades acadêmicas, dentre as quais estão:

- a) estágios com orientação coletiva;
- b) trabalho de conclusão de curso.

Parágrafo único. Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

## CAPÍTULO III

### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Natal, 06 de junho de 2022.

Assinatura

Coordenador do Curso

**Quadro 01 - Carga Horária Obrigatória de Extensão**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Nome/código</b>	<b>Natureza</b>	<b>CH Total</b>	<b>CH Extensão</b>
Disciplina	DEF0091 - Práticas Curriculares I	Obrigatória	60	30
Disciplina	DEF0092 - Práticas Curriculares II	Obrigatória	60	30
Disciplina	DEF0093 - Práticas Curriculares III	Obrigatória	60	45
Disciplina	DEF0094 - Práticas Curriculares IV	Obrigatória	60	45
Disciplina	DEF0095 - Práticas Curriculares V	Obrigatória	75	45
Disciplina	DEF0096 - Práticas Curriculares VI	Obrigatória	90	45
Disciplina	DEF0119 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatória	60	20
Trabalho de Conclusão de Curso	DEF0120 - Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatória	60	12
Estágio com Orientação Coletiva	DEF0097 - Estágio Supervisionado I	Obrigatória	105	20
Estágio com Orientação Coletiva	DEF0098 - Estágio Supervisionado II	Obrigatória	150	30
Estágio com Orientação Coletiva	DEF0099 - Estágio Supervisionado III	Obrigatória	150	30
<b>Total da Carga Horária de Extensão nas Disciplinas</b>				<b>352</b>



---

*Emitido em 22/07/2022*

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 57/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:53 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **57**, ano: **2022**, tipo:  
**MINUTA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação: **19628d6566**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO  
TRABALHO DE CONCLUSÃO (TCC) DO  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN  
2022**

## 1. CARACTERIZAÇÃO:

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório para fins de integralização curricular. Deverá ser realizado no 7º período para a Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 8º período para Trabalho de Conclusão de Curso, visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é realizada em dois semestres, concluindo um total de 120 horas. As especificidades da elaboração do trabalho de conclusão de curso bem como a carga horária a ser cumprida em cada semestre seguem o Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, a saber:

**Disciplina:** Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas): Acompanhamento da fase inicial de elaboração do trabalho de conclusão de curso; orientação coletiva e/ou individual para elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC) utilizando os princípios técnicos e metodológicos do trabalho científico; Seminário em grupos para discussão do mesmo; escolha do orientador e elaboração do projeto de pesquisa.

Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas): Atividades inerentes a elaboração de um trabalho científico, utilizando os princípios metodológicos da pesquisa científica.

## 2. OBJETIVO GERAL DO TCC:

✓ Produzir um trabalho científico na área de Educação Física, utilizando os princípios metodológicos adequados ao tipo de pesquisa escolhida, visando contribuir para o aprimoramento da ciência que procura compreender o homem em movimento.

## 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Detectar problemas emergentes na sociedade, relativos ao homem em movimento, inserindo-os num contexto multidimensional da existência humana;
- b) Definir objetivos, justificando a sua capacidade para responder as necessidades sociais e científicas problematizadas;
- c) Pesquisar o estado da arte sobre o tema selecionado;
- d) Elaborar fichamento de leituras;
- e) Construir um referencial teórico atualizado com base nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema de investigação a ser realizado.

- f) Elaborar o projeto de pesquisa, na área do Curso de Educação Física (Licenciatura), de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT.

#### Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Adequar procedimentos metodológicos de investigação científica a uma problemática específica.
- b) Dar continuidade a construção do referencial teórico atualizando-o com bases nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema e o processo de investigação num contexto científico consistente.
- c) Coletar, apresentar e analisar resultados da investigação científica de forma pertinente as características da pesquisa realizada.
- d) Formular conclusões ou considerações finais a partir da análise dos resultados, procurando sintetizar as principais descobertas do estudo com relação à teoria e a prática da ciência do homem em movimento.
- e) Sugerir formas para a continuidade e aplicação do estudo realizado.
- f) Redigir a monografia ou artigo, observando os elementos essenciais que constituem a estrutura lógica de um trabalho científico utilizando uma linguagem técnica específica da área de conhecimento em questão, de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT.
- g) Demonstrar capacidade de argumentação no momento da apresentação oral do Trabalho de Conclusão de Curso diante da banca examinadora.

#### **4. ASPECTOS LEGAIS:**

##### Base legal:

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Educação Física segue as disposições da Resolução nº 103/2006 – CONSEPE - de 19 de setembro de 2006 que regulamenta os Cursos de Graduação na UFRN, da Resolução nº 107 – CNE – de 31 de março de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena e do Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física da UFRN. Optando pela modalidade de Monografia.

#### **5. CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA EM CAMPO DE ATUAÇÃO:**

##### 5.1 Recursos Humanos

O Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

- Coordenador do TCC: professor do quadro efetivo, responsável pela disciplina introdução ao TCC. Deve ser nomeado pela unidade acadêmica a qual ela se vincula .
- Orientador do TCC: professor do quadro efetivo da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do aluno durante a realização dessa atividade. Os professores orientadores deverão ser escolhidos pelos alunos e informados ao coordenador do TCC. É obrigatório que o orientador do a disciplina Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso, seja o mesmo do TCC, salvo em caso de algum impedimento por parte do mesmo.

OBS: Cada aluno terá um professor orientador de sua livre escolha, pertencente ao DEF e/ou outros departamentos da UFRN, com titulação mínima de especialista. Os professores não pertencentes à UFRN poderão atuar na condição de co-orientador do aluno. **A matrícula será efetivada quando o aluno entregar na secretaria do curso a carta de aceite assinada pelo professor orientador.**

## 5.2 Recursos Materiais

**Os recursos materiais necessários para o desenvolvimento da pesquisa serão de responsabilidade do pesquisador.**

## 6. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

A elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

### Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:

12 horas - Reuniões com o Coordenador do TCC com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, definição dos orientadores, apresentação das Bases e linhas de pesquisa DEF e dos procedimentos para avaliação da atividade.

08 horas – Reunião com os orientadores para definição da temática, programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

30 horas – Elaboração do projeto.

10 horas – Seminário TCC I para apresentação do projeto para aprovação, junto a uma banca formada pelo Docente responsável pela disciplina e professor convidado (quando julgar necessário).

- **TCC:**

6 horas - Reuniões com o Coordenador da Atividade com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, das instituições conveniadas para campo de pesquisa e dos procedimentos para avaliação da atividade.

10 horas – Reunião com os orientadores para programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

32 horas – Desenvolvimento do TCC.

12 horas – Seminário de Pesquisa (apresentação pública da monografia – processo de curricularização da extensão).

## **7. AVALIAÇÃO:**

### **Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso**

7.1 A avaliação da atividade da disciplina **introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso** será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) **Unidade I** - a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador assinada.
- b) **Unidade II** - a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa e metodologia do projeto.
- c) **Unidade III** - a nota será composta a partir da entrega do trabalho completo com introdução, problema, justificativa e revisão de literatura do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador de **TCC** assinada. A entrega da parte escrita deverá vir acompanhada da nota do orientador (50% da nota da unidade) e apresentação oral no seminário de TCC I ( 50% da nota da unidade).

Critérios a seguir:

- a) O aluno tem a obrigação de entregar o Projeto (01 cópia) encadernado ao coordenador da atividade, no dia marcado da avaliação ou seminário.
- b) As normas e prazos de entrega serão estabelecidos no início de cada semestre letivo pelo professor da disciplina introdução ao TCC I

### **TCC**

7.2 - A avaliação da atividade de Trabalho de Conclusão de Curso será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) RELATÓRIO ESCRITO do TCC, será entregue ao coordenador da atividade, no período de 15(quinze) dias antes da apresentação oral, sendo avaliado por uma banca examinadora constituída de orientador e 02(dois) professores pertencentes ou não ao quadro da UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- b) APRESENTAÇÃO ORAL do TCC será realizada no seminário de TCC (marcado previamente) diante de uma banca examinadora formada pelo professor orientador (Presidente) e por 02(dois) professores

- pesquisadores e/ou especialistas na área, pertencentes ou não a UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- c) Após publicada (no início do semestre) a data do seminário de TCC e ordem de apresentação, não poderão haver mudanças
  - d) O aluno deverá fazer o depósito do TCC, no Repositório da UFRN ([www.monografias.ufrn.br](http://www.monografias.ufrn.br)), após 10 dias da defesa, as devidas modificações e correções (quando houver) apontadas anteriormente pela banca examinadora e salvas no Programa PDF.
  - e) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

### **APRESENTAÇÃO DO TCC**

- a) O aluno somente poderá encaminhar seu TCC, mediante parecer favorável do seu orientador.
  - b) A abertura do processo de apresentação do TCC será efetivada, quando o aluno entregar 03(três) cópias impressas (em espiral) de seu trabalho com antecedência mínima de 15 (quinze) dias da data marcada para apresentação, nos quais serão avaliadas pela banca examinadora que emitirá seu parecer e sugestões no prazo máximo de oito dias.
  - c) A apresentação oral do TCC será pública durante a realização do SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.
  - d) Na apresentação oral, o aluno disporá de 15(quinze) minutos para a sua exposição, podendo ser arguido logo após, pela banca examinadora, dispondo de um tempo para resposta.
  - e) A nota final do TCC deverá ser composta pelas notas do orientador e 1º e 2º avaliadores, segundo critérios estabelecidos no manual de TCC, e somente será registrada no sistema de controle acadêmico após a entrega da versão final do TCC à coordenação do curso.
- f)** A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em Ata e entregue na Secretaria para fazer a consolidação final.
- g)** O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.
- h)** Não há recuperação da nota atribuída ao TCC, sendo a reprovação, quando ocorrer, definitiva.

**§ 1º** - Se reprovado, fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador.

**§ 2º** - Optando por mudança de tema, deve o aluno reiniciar todo processo para elaboração do TCC, desde a primeira etapa.

### **8. ATRIBUIÇÕES DO ORIENTADOR E DO ALUNO**

Ao Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Orientar o aluno na escolha da temática, do tipo de pesquisa, na elaboração do plano de trabalho a ser desenvolvido e acompanhar a sua execução.
- b) Avaliar o desempenho do aluno.
- c) Manter o Coordenador da atividade informado sobre o desenvolvimento da pesquisa sob sua responsabilidade.

- d) Orientar o aluno na elaboração do projeto (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso) e da monografia ou artigo (TCC).
- e) Auxiliar o Coordenador da Atividade quanto da elaboração do relatório final da Atividade, organização de calendários e instrumentos de avaliação a serem utilizados.
- f) Elaborar carta de encaminhamento do aluno para a instituição onde se realizará a pesquisa (quando for o caso).
- g) Realizar encontros periódicos com os alunos, juntamente com o professor co-orientador (caso exista).
- h) Acompanhar a frequência dos alunos nas orientações.
- i) Estabelecer um cronograma de atividades a ser desenvolvido pelos alunos e informar ao coordenador caso não esteja sendo cumprido.
- j) Participar de reunião com o coordenador de atividades quando esta for solicitada pelo mesmo.
- k) Orientar o aluno na elaboração da versão final, após receber os pareceres da avaliação escrita da banca examinadora.

Ao aluno compete:

- a) Escolher o professor orientador com ajuda do Coordenador da Atividade.
- b) Entregar ao coordenador da atividade a carta de aceite assinada pelo orientador, com o prazo de 15 dias após o início das aulas (Essa atribuição deve ter sido realizada na Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso).
- c) Escolher o campo de pesquisa (quando necessário) sob a orientação do Orientador.
- d) Elaborar plano de trabalho individual, conforme as normas do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e orientação do Orientador.
- e) Manter atitude ética para com professores, alunos, funcionários e demais pessoas do campo de pesquisa.
- f) Participar de outras atividades sugeridas pelo Orientador para o enriquecimento da pesquisa.
- g) Cumprir os prazos estabelecidos pelo orientador e coordenador da atividade.
- h) Tomar conhecimento e cumprir a presente norma.
- i) Participar de reuniões, quando esta for solicitada pelo coordenador do TCC;

OBS 1: O aluno também poderá ter um co-orientador, com titulação mínima de especialista, pertencente ou não ao quadro docente da UFRN, caso o professor orientador necessite de auxílio, sendo esse o responsável pela escolha. O professor co-orientador deverá ter titulação mínima de Especialista os requisitos do item 4.1.

Cabe ao co-orientador:

1. Orientar o aluno durante o período de desenvolvimento da pesquisa, sobre conteúdos específicos de uma área relacionada com o tema em estudo.
2. Participar de todos os encontros periódicos, programados pelo orientador.

OBS 2: Na hipótese de substituição do professor orientador ou co-orientador, o aluno deverá apresentar os motivos através de ofício ao coordenador da disciplina.

## 9. DOS PRAZOS

9.1- Os membros da comissão avaliadora deverão receber cópia do TCC no mínimo 15 (quinze) dias antes do período reservado para a apresentação, bem como as seguintes informações:

I - Nome do aluno;

II - Nome do orientador;

- III - Membros da banca;
- IV - Área de concentração do trabalho;
- V - Data, hora E local da apresentação.

9.2- As sessões de apresentação são públicas e orais e deverão ocorrer, no máximo, 15 (quinze) dias corridos antes do final do período letivo.

9.3- O Coordenador de curso, deverá obedecer e fazer cumprir o manual de TCC, Elaborar e divulgar no começo do semestre o calendário, fixando prazos para entrega dos trabalhos e carta de aceite de orientação e os horários e as salas destinadas às suas apresentações.

## 10. ENCARGOS DIDÁTICOS

- a) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de supervisão realizados pelos Coordenadores do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e TCC, cabendo-lhes dispor de 04 (quatro) horas semanais.
- b) Sugere-se o máximo de 08 (oito) alunos por Orientador de TCC, sendo 4 (quatro) alunos de Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 4 (quatro) alunos de TCC por semestre, consideradas as demais atividades acadêmicas do mesmo junto ao Departamento, assim como a demanda de alunos para orientação em cada semestre.
- c) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de orientação pelos Professores Orientadores, cabendo-lhes dispor de 16 (dezesesseis) horas semestrais por aluno sob sua responsabilidade.

### 10.1 DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) As presentes normas poderão ser modificadas por iniciativa do Colegiado do Curso de Educação Física, obedecendo aos trâmites legais vigentes;
- b) As presentes normas serão disponibilizadas aos alunos do Curso de Educação Física da UFRN, no início de cada semestre, pelo Coordenador da Atividade de Trabalho de Conclusão de Curso.
- c) Será aceito o desenvolvimento de um mesmo tema em uma determinada área, por 02(dois) ou mais alunos, desde que os mesmos apresentem enfoques diferenciados.
- d) Será aceito qualquer tipo de pesquisa, desde que a mesma apresente condições de exequibilidade, definidas no projeto de pesquisa.
- e) O aluno somente poderá encaminhar seu projeto de pesquisa Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), mediante parecer favorável do seu orientador.
- f) Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso de Educação Física que dará o devido encaminhamento, dos mesmos, aos órgãos competentes, quando a correspondente decisão escapar se sua esfera de ação.



---

*Emitido em 22/07/2022*

**NORMAS INTERNAS Nº 18/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:53 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo:  
**NORMAS INTERNAS**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação: **d29078c56a**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO  
NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ESTÁGIO  
SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN  
2022**

## **1. ASPECTOS LEGAIS:**

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório e indispensável para a integralização curricular e acontecerá do 6º ao 8º semestre do curso. O estágio deve ser cumprido em 400 (quatrocentas) horas de atividades. Considera-se, portanto, a particularidade dos alunos que já se encontram em exercício, fazendo sentido tomar a prática docente como a experiência a ser refletida e a prática pedagógica como campo do estágio.

O Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Licenciatura em Educação Física, segue as disposições da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, Resolução Nº 2, de julho de 2015. A qual regulamenta os Cursos Regulares de Graduação da UFRN, da Resolução Nº 1/2002 – CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, a qual institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica e da Resolução Nº 2/2002 – CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, a qual institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior e da Resolução CNE/CP No2 de 20 de dezembro de 2019, a qual Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

O estágio consistirá nos seguintes procedimentos: supervisão presencial, realizada por meio do professor do campo de estágio, será realizada de forma direta, respeitando os requisitos mínimos da legislação, sempre que as condições de infraestrutura possibilitarem; observação recíproca em aulas regidas, preferencialmente por professor da escola ou de uma escola próxima. Encontros semanais com o professor da UFRN, para orientações, planejamentos e avaliações; registro e documentação das atividades por meio de seminários temáticos, relatórios de campo, registro fotográfico, entre outros. Para a avaliação, serão considerados os itens acima relacionados, como também a participação do aluno, considerando a pontualidade, a assiduidade, a preparação e o planejamento das atividades de atuação e o domínio dos conteúdos pedagógicos e teóricos.

## **2. CARACTERIZAÇÃO:**

### **Organização do Estágio**

No âmbito da UFRN o Estágio Curricular em Educação Física divide-se em:

- a) Estágio Curricular Não Obrigatório: É aquele realizado em local de interesse do acadêmico que poderá realizá-lo com carga horária, não superior a 06 horas diárias e 30 horas semanais respectivamente, e desde que não prejudique de nenhuma forma o estágio obrigatório. Este estágio, de acordo com suas peculiaridades, dará direito ao registro no Histórico Escolar ao final de cada semestre letivo nos termos da Resolução No 171/2013 CONSEPE.
- b) Estágio Curricular obrigatório: É o estágio contemplado na grade curricular, que faz parte do currículo pleno de cada curso, e realizado em locais de interesse institucional;

### **Estágio não obrigatório na licenciatura em Educação Física**

Estágio Curricular Não Obrigatório, conforme a sua nomenclatura explícita, é de caráter facultativo e pode ser realizado em qualquer período do curso, desde que permitido pelo Projeto Pedagógico Curricular do curso. Desenvolvido como atividade opcional, poderá ser acrescido à carga horária regular e obrigatória como ATIVIDADES COMPLEMENTARES. Ele constitui uma atividade individual em que cada estudante dispõe de seu próprio professor orientador e desenvolve as suas ações no local de estágio, onde deve ser acompanhado por um supervisor designado pela instituição concedente.

O estágio deverá possibilitar ao ESTAGIÁRIO o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas à sua área de formação acadêmica, constituindo-se componente indispensável para a integralização curricular. Como rege o art. 3º da resolução 178 de 1992 CONSEPE: “o estágio curricular é precedido da teoria necessária à área de profissionalização, de acordo com os objetivos do Curso, devendo o conjunto das disciplinas que o antecedem, fundamentar a prática a ser exercida”. Desse modo, o estágio não obrigatório na licenciatura em Educação Física da UFRN, deverá seguir as seguintes condições:

- a) estar relacionado ao campo da educação formal escolarizada e da educação não formal, que compete às especificidades da formação para a docência em Educação Física.
- b) poderá ser realizado a partir da 5ª fase do curso, de modo que não prejudique de nenhuma forma o estágio obrigatório, assim como deverá compatibilizar-se com os horários de aulas e não deverá prejudicar outros componentes do currículo;

c) Ainda, segundo determinações da Lei 11.788, art. 79 a duração mínima dessa modalidade de estágio é de 100h e a máxima é de 2 anos.

d) A carga horária diária do estágio não-obrigatório é de no máximo 6h e na semana é de no máximo 30h. Caso o estagiário realize as modalidades obrigatória e não obrigatória na mesma etapa de formação, a soma da carga horária de estágio semanal não poderá exceder às 30 horas ou 6 horas diárias, determinadas pela Lei No11.788 de 25 de setembro de 2008.

e) No estágio não obrigatório, o pagamento de bolsa-auxílio ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, assim como de auxílio transporte é compulsória e deverá ser providenciada pela instituição concedente.

f) Segundo o artigo 12 da lei 11.788, a duração do estágio na mesma parte concedente, não poderá exceder 2(dois) anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência. Segundo Resolução No171/2013 CONSEPE, Art. 73, caso a duração do estágio seja superior a um semestre, o estudante também tem a obrigação de entregar relatórios parciais a cada 6 (seis) meses.

g) A avaliação do estágio não obrigatório, seguirá as orientações da resolução 171/2013, Art. 83. O estágio não obrigatório a ser registrado apenas como integrante dos componentes curriculares que cumprem a carga horária complementar, segue os procedimentos de registro definidos para esses componentes no sistema oficial de registro e controle acadêmico da UFRN.

### **Estágio obrigatório na licenciatura em Educação Física**

O estágio dos cursos de licenciatura da UFRN prevê atividades específicas a serem desenvolvidas em três semestres, com início a partir do sexto semestre de curso, e correspondendo a um total de 400h de atividades. Tais atividades são organizadas de modo a aprofundar o nível de participação do estagiário na escola, que vai de observador, colaborador em projetos mais amplos que contribuam com demandas, problemas ou questões para a escola ou comunidade local, até a atuação com orientação e supervisão docente.

**Estágio Supervisionado I (105h)** – Conhecimento da realidade escolar, da gestão, do Projeto Político Pedagógico da escola, acompanhamento com pesquisas acerca da dinâmica de uma turma específica da Educação Infantil ou nos anos iniciais do Ensino Fundamental I. O estágio I prevê o conhecimento sobre gestão escolar, a observação, pesquisa, caracterização da realidade escolar com o acompanhamento, coparticipação e atuação nas aulas de um professor supervisor da escola, numa turma específica.

Ainda no primeiro semestre, o estagiário planeja e desenvolve atuação na escola para auto avaliação e avaliação de seu desempenho pela escola; essa avaliação se dá no sentido de conhecer e regular suas competências para interação e planejamento, para realizar sua atuação, e pode resultar em orientações para a atuação partilhada, de início, ou eventualmente na orientação para um amadurecimento do licenciando, antes de assumir a prática de atuação do cotidiano escolar.

**Estágio Supervisionado II (150h)** – O estágio II prevê a observação, coparticipação e atuação na escola, no Ensino Fundamental II, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

**Estágio Supervisionado III (150h)** – No último semestre, ocorre à observação, coparticipação e atuação no Ensino Médio ou na Educação de Jovens e Adultos - EJA, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

#### **• Estágio Supervisionado Obrigatório I:**

a) Organizar plano de trabalho com auxílio do Orientador do Estágio com objetivo de estabelecer contato inicial com o ensino da Educação Física em instituições da Educação Básica, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I) de ensino, com base na caracterização da escola, infraestrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Planejar e executar, em coparticipação, uma unidade didática (mensal ou bimestral) para cada nível de ensino da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I), com base no plano de ensino que está sendo desenvolvido pelo supervisor de campo.

d) Ministrando, no mínimo 5 (cinco), aulas que compõem a unidade didática planejada nos diferentes níveis de ensino da Educação Básica.

e) Produzir relatório de natureza crítico-discursivo com base nas experiências de coparticipação e atuação como aluno/professor no campo de estágio, com as devidas fundamentações.

f) Apresentar publicamente o relatório de estágio, uma vez que, este componente faz parte do processo de curricularização da extensão no curso de graduação em Educação Física – Licenciatura do DEF/CCS/UFRN.

### • Estágio Supervisionado Obrigatório II:

- Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no ensino fundamental II, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo.

- Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino fundamental II) de ensino, com base na caracterização da escola, infraestrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

- Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades do Ensino fundamental II.

- Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino fundamental II, como aluno/professor, acompanhado pelo.

- Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões.

- Apresentar publicamente o relatório de estágio, uma vez que, este componente faz parte do processo de curricularização da extensão no curso de graduação em Educação Física – Licenciatura do DEF/CCS/UFRN.

### • Estágio Supervisionado Obrigatório III:

a) Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no Ensino Médio ou Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino médio ou EJA) de ensino, com base na caracterização da escola, infra-estrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades das séries finais no Ensino Médio.

d) Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino Médio, como aluno/professor, acompanhado pelo supervisor de campo.

e) Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões.

f) Apresentar publicamente o relatório de estágio, uma vez que, este componente faz parte do processo de curricularização da extensão no curso de graduação em Educação Física – Licenciatura do DEF/CCS/UFRN.

#### **4. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

O Estágio Supervisionado compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

##### **• Estágios Supervisionados I:**

**30 horas** – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo.

**60 horas** – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho, inclusive como atividades de extensão.

**05 horas** – Elaboração do Relatório de Estágio.

**05 horas** – Entrega do relatório final e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.

**05 horas** – Apresentação do Relatório de Estágio como atividade de extensão.

• **Estágio Supervisionado II e III:**

**45 horas** – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio.

**90 horas** – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio, inclusive como atividades de extensão.

**05 horas** – Elaboração do Relatório de Estágio.

**05 horas** – Entrega do relatório final e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.

**05 horas** – Apresentação do Relatório de Estágio como atividade de extensão.

## **5. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA:**

### **Avaliação do estagiário**

A avaliação da evolução do estagiário é qualitativa, envolve instrumentos de avaliação que são redefinidos a cada semestre em acordo com o planejamento. Consta de: a) Portfólio crítico-avaliativo produzido pelo estagiário envolvendo dimensão descritiva e reflexiva sobre o estágio, bem como auto avaliação do seu processo; b) relatório produzido pelo estagiário envolvendo o planejamento de intervenções ou pesquisas ligadas à realidade escolar e à turma de regência; c) fichas de avaliação dos professores colaboradores envolvendo a análise de planos apresentados à escola pelo estagiário e a observação e avaliação de aulas, projetos, e outras atuações na escola; d) fichas de avaliação do professor supervisor, acerca da participação do

estagiário nos encontros, nos quais são discutidos dificuldades, desafios e estratégias em uso como docentes, nas respectivas escolas; são apresentados, testados e discutidos materiais de ensino; são orientados os passos para as atividades em destaque no momento do estágio.

Os portfólios de vivências da prática docente, em consonância com a Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019, estará a cargo direto dos docentes envolvidos com o estágio, levando em consideração o parecer avaliativo dos supervisores e/ou orientadores designados, e que, o sistema de avaliação a ser utilizado constará do Regulamento de Estágio do Centro.

Os portfólios podem apresentar os seguintes elementos: **Avaliação diagnóstica:** a escola sua estrutura e especificidades; a Educação Física na unidade escolar; as interações evidenciadas no diagnóstico da realidade escolar e Educação Física; Perfil pessoal do/da estagiário/a e Expectativas quanto à formação docente; **Aprendizagem da docência** - Elaboração do projeto de estágio (Registros do Planejamento de unidade didática, conteúdos e avaliação); Desafios vividos durante o estágio e a prática de ensino; Conteúdos desenvolvidos no projeto de estágio; estratégias metodológicas; resultados de aprendizagem dos alunos; Os saberes mobilizados durante a prática de ensinar; **Considerações sobre a formação para a docência** - Os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridos durante o estágio e a prática de ensino; O desenvolvimento da capacidade de ensinar Educação Física na escola; Conclusão – a dimensão ideal;

Além de interações autorreguladoras ao longo de todo o processo, em cada semestre são feitas três avaliações parciais do desenvolvimento do estágio, nas quais podem ser atribuídos os conceitos: Excelente, Satisfatório ou Insatisfatório. Tais conceitos são atribuídos pelos professores (conforme participação desses nas interações ao longo do semestre), a partir das informações reunidas ao longo do semestre.

São observados como critérios para aprovação (conceito satisfatório, no mínimo): a evidência de exercício reflexivo sobre a docência nas dimensões concernentes à Didática das práticas pedagógicas em Educação Física; o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento; o desenvolvimento de competências relacionadas à interação com alunos e colegas, voltados a propósitos pedagógicos; a evidência de uma preparação satisfatória para sua intervenção pedagógica na escola na etapa a ser iniciada.

As notas só poderão ser lançadas no sistema pelo orientador após confirmação da apresentação no seminário final.

As normas, tarefas e prazos de entrega e outras especificações serão estabelecidas no início de cada semestre letivo pelos professores Orientadores de Estágios, com a devida aprovação do Colegiado do Curso de Educação Física.

Estas normas foram aprovadas pelo Colegiado do Curso de Educação Física, em Reunião Ordinária realizada em maio de 2022.



---

*Emitido em 22/07/2022*

**NORMAS INTERNAS Nº 19/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:53 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo:  
**NORMAS INTERNAS**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação: **f7448b011c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0091

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES I

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 3º período do Curso. Diálogo pautado nas questões vinculadas a diversidade étnica. Desenvolvimento de prática extensionista.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            KAIZÔ, Iwakami B. e TEIXEIRA, Moema de Poli. <b>O vermelho e o negro:</b> raça e gênero na universidade brasileira – uma análise da seletividade das carreiras a partir dos censos demográficos de 1960 a 2000. Rio de Janeiro, IPEA, 2004.            GRANDO, B. <b>Corpo e cultura:</b> a educação do corpo em relações de fronteiras étnicas e culturais e a constituição da identidade Bororo em Meruri-MT. Pensar a prática, Goiânia v. 8, n. 2, p. 163-179, jul./dez. 2005.            GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; <b>Práticas Corporais</b> – Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>.            INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. <b>Povos indígenas no Brasil:</b> 2001-2005. Beto Ricardo; Fany Ricardo. São Paulo, 2006.            ROCHA, Edmar &amp; ROSEMBERG, Fúlvica. Auto-declaração de cor/raça entre escolares paulistanos(as). Cadernos de Pesquisa, vol. 37, nº 132, set./dez. 2007, pp.759-800.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            LUZ, Marco Aurélio. <b>Cultura Negra em tempos pós-modernos.</b> EDUFBA, 2008. Salvador – BA.            MAGNANI, J. G. C. <b>Antropologia e Educação Física.</b> In: CARVALHO, Y; RÚBIO, K. (Orgs.). Educação física e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, p. 17-26, 2001. MAUSS, M. <b>Sociologia e Antropologia.</b> São Paulo: Cosac &amp; Naify, 2003.            ROCHA FERREIRA, M. B. <b>Cultura corporal:</b> jogos tradicionais e esporte em terras indígenas In: Anais do VIII Congresso</p>

Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, Ponta Grossa. v. 1, p. 1-7, 2002. VINHA, M. & ROCHA FERREIRA, M. B. "**Evento Nacional**: jogos dos povos indígenas, jogos tradicionais e processo de esportivização" In: Anais do XXIII Simpósio Nacional de História: história e paz. CD Room. Londrina: Editorial Mídia, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 971/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:53 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **971**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**b3ed2fc1c6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0092

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES II

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 4º período do Curso. Diálogo pautado nas questões sobre Gênero e Sexualidade. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  AUAD, Daniela. <b>Relações de Gênero nas práticas escolares:</b> da escola mista ao ideal de co-educação. São Paulo: USP, 2004. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.  GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; <b>Práticas Corporais.</b> Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>  GOELLNER, Silvana V. Gênero. In: <b>Dicionário Crítico de Educação Física.</b> Fernando J. Gonzáles; Paulo E. Fensterseifer (Orgs). Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.  GOELLNER, Silvana V.; FRAGA, Alex B. <b>O espetáculo do corpo:</b> mulheres e exercitação física no início do século XX. In: CARVALHO, Marie J. S.; ROCHA, Cristianne, M. F. Produzindo Gênero. Porto Alegre: Sulina, 2004, p.161-171.  NECKEL, Jane; LOURO, Guacira L. (orgs.). <b>Corpo, gênero e sexualidade:</b> um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  Louro GL. <b>Gênero, sexualidade e educação:</b> uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes; 1999.  LE BRETON, David. <b>A sociologia do corpo.</b> Petrópolis: Editora Vozes, 2006.  MEYER, Dagmar Estermann; SOARES, Rosângela de Fátima R. <b>Corpo, gênero e sexualidade nas práticas escolares:</b> um início de reflexão. in: MEYER, Dagmar Estermann; SOARES, Rosângela de Fátima R. (orgs.). <b>Corpo, gênero e sexualidade.</b> Porto Alegre: Mediação, 2004.</p>

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 972/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:53 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **972**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**d3441e8bfc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0093

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES III

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>	10			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>	5			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 5º período do Curso. Diálogo pautado na pessoa com deficiência: deficiência física, deficiência sensorial, deficiência intelectual, deficiência múltiplas e Transtorno do Espectro Autista (TEA). Desenvolvimento de prática extensionista.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência</b>. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).            JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial: diálogos e pluralidade</b>. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.            GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>.            MANTOAN, Mª Tereza E. <b>O direito de ser, sendo diferente, na escola</b>. In: RODRIGUES, Davi (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209.            MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas</b>. Natal, RN: EDUFERN, 2008.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: ajustes e tensões entre a política federal e a municipal</b>. Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012.            LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade</b>. 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.            MARTÍNEZ, Albertina M. <b>Palestra Educação inclusiva e educação especial: contribuições da perspectiva sócio-histórica</b>. Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.</p>

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 973/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:53 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **973**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**827fc8386b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0094

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES IV

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	10			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	5			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II
DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 6º período do Curso. Diálogo pautado na diversidade Cultural.. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência.</b> São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).            JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial: diálogos e pluralidade.</b> Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.            GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>.            MANTOAN, Mª Tereza E. <b>O direito de ser, sendo diferente, na escola.</b> In: RODRIGUES, Davi (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209.            MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas.</b> Natal, RN: EDUFRN, 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva:</b> ajustes e tensões entre a política federal e a municipal. Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012.            LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade.</b> 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.            MARTÍNEZ, Albertina M. <b>Palestra Educação inclusiva e educação especial:</b> contribuições da perspectiva sócio-histórica. Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 974/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:53 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **974**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**f62a37bf74**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0095

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES V

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II
DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III
DEF0094	PRÁTICAS CURRICULARES IV

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar com as disciplinas do 7º período do Curso. Diálogo pautado com a temática do Meio Ambiente. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência</b>. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).  JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial: diálogos e pluralidade</b>. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.  GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>.  MANTOAN, Mª Tereza E. <b>O direito de ser, sendo diferente, na escola</b>. In: RODRIGUES, Davi (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209.  MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas</b>. Natal, RN: EDUFRN, 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: ajustes e tensões entre a política federal e a municipal</b>. Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012.  LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade</b>. 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.  MARTÍNEZ, Albertina M. <b>Palestra Educação inclusiva e educação especial: contribuições da perspectiva sócio-histórica</b>. Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.</p>

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 975/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:54 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **975**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**25a1c69bdc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0096

NOME: PRÁTICAS CURRICULARES VI

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>	30			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>	15			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	45			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>	-			-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0091	PRÁTICAS CURRICULARES I
DEF0092	PRÁTICAS CURRICULARES II
DEF0093	PRÁTICAS CURRICULARES III
DEF0094	PRÁTICAS CURRICULARES IV
DEF0095	PRÁTICAS CURRICULARES V

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Construção de projeto de intervenção na área da Educação Física em espaços escolares e não escolares na perspectiva interdisciplinar. Projetos Sociais e sua articulação com a Educação Física. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            DINIZ, Débora. <b>O que é deficiência</b>. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção Primeiros Passos).            JESUS, D. M de (orgs). <b>Educação Especial: diálogos e pluralidade</b>. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.            GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA DE, Amauri Aparecido Bássoli de org.; Práticas Corporais. Maringá : Eduem, 2014. V - <a href="http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros">http://www.ufrgs.br/ceme/pst/site/publicacoes/livros</a>.            MANTOAN, Mª Tereza E. <b>O direito de ser, sendo diferente, na escola</b>. In: RODRIGUES, Davi (Org.). Inclusão e educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Sumus, 2006. P.183-209.            MARTINS, Lúcia. A. R; PIRES, José e PIRES, Gláucia. N. L. (org.) <b>Políticas e Práticas Educacionais inclusivas</b>. Natal, RN: EDUFRN, 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            FAGLIARI, Solange S. dos S. <b>A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: ajustes e tensões entre a política federal e a municipal</b>. Dissertação (Mestrado) Universidade de São Paulo, 2012.            LOPES, Laís V. C. de F. <b>Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência da ONU, seu protocolo facultativo e a acessibilidade</b>. 2009. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009.            MARTÍNEZ, Albertina M. <b>Palestra Educação inclusiva e educação especial: contribuições da perspectiva sócio-histórica</b>.</p>

Natal: PPGEd/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Setembro, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 976/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:54 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **976**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**b503e057ac**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0097

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	60		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	20		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				25		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				-		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-					-		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-					-		
CARGA HORÁRIA TOTAL								105		

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	DIDÁTICA
DEF0405	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Infantil ou Fundamental I da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 977/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:54 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **977**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**646e07c4d4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0098

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	90		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	30		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				30		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				-		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA TOTAL							150		

<b>Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0097	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Fundamental II da Educação Básica da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 978/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:55 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **978**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**2709ecba93**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0099

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	90		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	30		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				30		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				-		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA TOTAL							150		

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0098	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos – EJA da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 979/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:55 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **979**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**6ab1efdab1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0119

NOME: INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0097	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0734	INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Acompanhamento da fase inicial de elaboração do trabalho de conclusão de curso; orientação coletiva e/ou individual para elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC) utilizando os princípios técnicos e metodológicos do trabalho científico; Seminário em grupos para discussão do mesmo; escolha do orientador e elaboração do projeto de TCC. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CHIZZOTTI, A. <b>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</b>. São Paulo: Cortez. 1995.</p> <p>DEMO, P. <b>Educar pela pesquisa</b>. São Paulo: Autores Associados. 1996.</p> <p>ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b>. São Paulo: Perspectiva. 1993.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>LUZ, Marco Aurélio. <b>Cultura Negra em tempos pós-modernos</b>. EDUFBA, 2008. Salvador – BA.</p> <p>MAGNANI, J. G. C. <b>Antropologia e Educação Física</b>. In: CARVALHO, Y; RÚBIO, K. (Orgs.). Educação física e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, p. 17-26, 2001. MAUSS, M. <b>Sociologia e Antropologia</b>. São Paulo: Cosac &amp; Naify, 2003.</p> <p>ROCHA FERREIRA, M. B. <b>Cultura corporal</b>: jogos tradicionais e esporte em terras indígenas In: Anais do VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, Ponta Grossa. v. 1, p. 1-7, 2002. VINHA, M. &amp; ROCHA FERREIRA, M. B. <b>"Evento Nacional</b>: jogos dos povos indígenas, jogos tradicionais e processo de esportivização" In: Anais do XXIII Simpósio Nacional de História: história e paz. CD Room. Londrina: Editorial Mídia, 2005.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 980/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:55 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **980**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**a7cec692f1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0120

NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-		48				
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-		12				

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-				60				

<b>Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>		24							
---	--	----	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0119	INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC) considerando as orientações e sugestões apresentadas na disciplina anterior (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso). Defesa pública e/ou apresentação do trabalho de conclusão de curso. Desenvolvimento de prática extensionista.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CHIZZOTTI, A. <b>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</b> . São Paulo: Cortez. 1995. DEMO, P. <b>Educar pela pesquisa</b> . São Paulo: Autores Associados.1996. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b> . São Paulo: Perspectiva.1993.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LAKATOS, E.M. MARCONI, N.A. <b>Metodologia Científica</b> . São Paulo: Atlas.1991. THOMAS, J.R. NELSON, J.K. <b>Métodos de pesquisa em atividade física</b> . Champaign: Human Kinetics.2002.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 22/07/2022*

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 981/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:55 )*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **981**, ano: **2022**, tipo:  
**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação:  
**fb7b2ff805**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 12/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 22 de julho de 2022.**

Encaminhamos o processo com os documentos solicitados em formato PDF. A certidão de aprovação se encontra no documento de ordem 1 e os demais nos documentos de ordem 17 e seguintes.

*(Assinado digitalmente em 22/07/2022 10:57)*  
MATHEUS FELLIPE DA COSTA ANDRADE  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DEDFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: ###212#1

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **22/07/2022** e o código de verificação: **f1253071ac**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

**DESPACHO DE ARQUIVAMENTO Nº 1/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 28 de julho de 2022.**

Considerando o envio do processo de número 23077.099463/2022-46, referente à inserção da carga horária de extensão no curso de Educação Física - Bacharelado, com a documentação necessária e adequadamente apresentada, já analisado pela CAED, devolvemos esse processo a o curso, com sugestão de arquivamento.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 28/07/2022 15:07)*

NEREIDA SOARES MARTINS

COORDENADOR - TITULAR

CAE/PROEX (11.04.00.03)

Matrícula: ###537#5

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ARQUIVAMENTO**, data de emissão: **28/07/2022** e o código de verificação: **4a5818b0f0**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA  
COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER

Natal - RN, 11 de agosto de 2022.

O Processo 23077.093426/2022-24 trata da REGULAMENTAÇÃO, POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA, na estrutura curricular do curso de LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PRESENCIAL, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O referido processo foi analisado conforme a Resolução 006/2022 CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Itens de Verificação Obrigatória
<p>Item 1. Resolução de Curricularização e ata de aprovação por colegiado?</p> <p>Contém.</p> <p>Observações</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sobre a Resolução nº 01/2022 – CCEFP:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Nas referências que a fundamentam, é necessária a inclusão da Resolução 006/2022 – CONSEPE, documento que atualiza o conteúdo da resolução 038/2019 – CONSEPE;</li><li>b. Em decorrência da inclusão da Resolução 006/2022 – CONSEPE, é necessária a exclusão das resoluções 077/2017 – CONSEPE e 174/2021 – CONSEPE, ambas revogadas por ela.</li></ol></li><li>2. Sobre ata de aprovação por colegiado:<ol style="list-style-type: none"><li>a. não consta no processo, tendo sido substituída pela Certidão nº 29/2022 – DEDFIS/CCS. É necessária a inclusão da Ata.</li></ol></li></ol>
<p>Item 2. Quadro constando componentes curriculares extensionistas e suas respectivas cargas horárias, indicando valor de soma igual ou superior a 10% do Currículo.</p> <p>Contém.</p> <p>O quadro tem organização clara das informações e não se observa nele inconsistências.</p>
<p>Item 3. Ajuste nos formulários de caracterização dos componentes curriculares com preenchimento de carga horária extensionista e indicação na ementa do “Desenvolvimento de Atividade de Extensão“.</p> <p>Contém.</p>

#### Observações

1. nos formulários de caracterização dos componentes curriculares DEF0097, DEF0098 e DEF0099 falta preencher a carga horária de orientação docente;
2. no formulário de caracterização do componente DEF0120 há uma dupla marcação do tipo de componente, faze-se necessário desmarcar a opção “disciplina”.

Item 4. Resoluções de Atividades Complementares e/ou Estágio e/ou TCC com regulamentação da carga horária extensionista.

Contém.

De acordo com a PROGRAD, a regulamentação das atividades de Estágio Supervisionado e TCC, dever ser apresentados em minuta de Resolução.

#### Observações

1. Sobre as Normas para Elaboração do Trabalho de Conclusão (Tcc):
  - a. ao longo de todo o documento, não é possível perceber com clareza, em nenhum dos fundantes, o espaço destinado à realização de atividades extensionistas, nem a valorização destas como elemento relevante para o adequado cumprimento dos componentes curriculares pertinentes;
  - b. por exemplo, é necessário que o tópico “Caracterização”, em que são definidas a natureza, a estrutura geral e as cargas horárias dos dois componentes curriculares, seja também explicitada a sua dimensão de Extensão, tal como são explicitadas suas dimensões de Ensino e de Pesquisa;
  - c. ainda como exemplo, no tópico “Organização das Atividades” é necessário incluir, tanto para o componente Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso quanto para o componente Trabalho de Conclusão de Curso, a destinação de horas dedicadas às atividades de extensão;
2. Sobre as Normas para Estágio Supervisionado Obrigatório em Educação Física:
  - a. a quantidade total de horas de estágio apresentada no documento (quatrocentas) diverge da soma dos três componentes curriculares constantes no Quadro 01 – Carga Horária Obrigatória de Extensão, que é igual a 405 (quatrocentas e cinco) horas;
  - b. os tópicos que caracterizam estrutura, objetivos e fundamentação legal dos Estágios Supervisionados precisam expor as contribuições da extensão para a realização destes;
  - c. o tópico “Competências e Habilidades” detalha objetivamente os trajetos formativos que o graduando precisará fazer nos âmbitos do ensino e da pesquisa, contudo limita a vinculação com a extensão às apresentações dos relatórios finais dos três componentes curriculares, atividade cuja natureza, por si, nem é pertinente à extensão, pois costuma se destinar à avaliação da aprendizagem, na presença apenas de outros graduandos;

d. o tópico “Organização das Atividades” apresenta a destinação de horas dos componentes curriculares, contudo não é claro no tocante às horas destinadas às atividades extensionistas.

Item 5. Solicitação de Apensação ao Projeto Pedagógico.

Contém.

Considerando o exposto encaminha-se o processo à unidade de origem, para o atendimento das recomendações e posterior retomada dos trâmites.

Em caso de dúvidas a respeito dos itens deste parecer, a equipe de acompanhamento do processo de Curricularização CAED/PROEX, tem disponibilidade para o agendamento de reuniões. As solicitações devem ser encaminhadas para o e-mail: caedproex@reitoria.ufrn.br.



---

Emitido em 11/08/2022

**PARECER TÉCNICO Nº 1/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/08/2022 16:45 )*

LEONARDO MENDES ALVARES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROEX (11.04)

Matrícula: ###684#1

*(Assinado digitalmente em 12/08/2022 16:45 )*

NEREIDA SOARES MARTINS

COORDENADOR - TITULAR

CAE/PROEX (11.04.00.03)

Matrícula: ###537#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **PARECER TÉCNICO**, data de emissão: **12/08/2022** e o código de verificação: **aca05dfbc4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 18/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 12 de agosto de 2022.**

Encaminhamos à Coordenação do curso de Educação Física - Licenciatura, o processo 23077.093426/2022-24 para as devidas providências, indicadas no parecer técnico anexado.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 12/08/2022 16:52)*

NEREIDA SOARES MARTINS

COORDENADOR - TITULAR

CAE/PROEX (11.04.00.03)

Matrícula: ###537#5

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **12/08/2022** e o código de verificação: **6eec97606d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATA Nº 50 / 2022 - DEDFIS/CCS (15.11)

Nº do Protocolo: 23077.142922/2022-19

Natal-RN, 21 de outubro de 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO

Ata da 3ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física, realizada no dia 21 de outubro de 2022.

Aos vinte e um dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e dois reuniram-se pelo aplicativo *WhatsApp* os membros do Colegiado para a segunda reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física, sob a presidência do professor Tadeu João Ribeiro Baptista - Coordenador do Curso -, os professores Antônio de Pádua dos Santos, Hindiael Aeraf Belchior, Maria Isabel Brandão de Souza Mendes, Priscilla Pinto Costa da Silva, Rosie Marie Nascimento de Medeiros e Rubiane Giovani Fonseca. **1. O presidente** iniciou a reunião apresentando os itens da pauta: aprovação da curricularização da extensão; complementação do PATCG; e redução da quantidade de avaliações dos componentes curriculares ofertados ao curso. **2. Em seguida, o Coordenador** apresentou parecer remetido pela PROEX no qual foram indicadas as alterações necessárias para se concluir o processo de curricularização da extensão. Apresentou, então, as alterações na caracterização dos componentes relativos aos estágios (DEF0097, DEF0098 e DEF0099) e ao TCC (DEF0120). Por fim, apresentou a nova Resolução do Trabalho de Conclusão de Curso, que contempla a curricularização da extensão. **3. A professora Rubiane, Coordenadora de Estágios**, mostrou proposta de alteração à Resolução de Estágios, também contemplando a curricularização da extensão. A proposta foi aceita por todos. **4. Assim, todos os membros presentes foram favoráveis às alterações nos componentes DEF0097, DEF0098, DEF0099 e DEF0120, bem como aprovaram as Resoluções nº. 01-2022, 02-2022, 03-2022 ? CCEFP, relativas, respectivamente, a inclusão da extensão nos componentes curriculares, às normas de estágio supervisionado obrigatório e não obrigatório e ao Trabalho de Conclusão de Curso, as quais seguem anexas a esta ata e serão implantadas no PPC do curso de Licenciatura em Educação Física - Presencial.** **5. Ato contínuo**, discutiu-se sobre a necessidade de complementação do PATCG para execução entre os períodos 2023.1 e 2023.2. **5. O professor Tadeu apresentou a proposta anexa a esta ata que foi devidamente**

**aprovada por todos os membros, devendo ser igualmente aprovada no CONSEC e, em seguida, encaminhada à Comissão de Graduação, via SIPAC. 6. Por fim, o Colegiado do Curso, também por unanimidade, aprovou a redução definitiva da quantidade de avaliações dos componentes ofertados ao curso de Licenciatura em Educação Física, de forma que os seguintes todos os componentes do curso (anexo) contarão com duas avaliações a partir do período letivo 2023.1. 7. Nada mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a todos e, em seguida, encerrou a reunião. Eu, Matheus Fellipe da Costa Andrade, Secretário desta Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física, lavrei de ordem a presente ata que, se achada conforme, vai por mim assinada, pelo presidente e por todos os membros presentes deste colegiado.**

**(Assinado digitalmente em 21/10/2022 15:56 )**

ANTONIO DE PADUA DOS SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: 1714277

**(Assinado digitalmente em 25/10/2022 09:15 )**

HINDIAEL AERAF BELCHIOR  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: 2190521

**(Assinado digitalmente em 21/10/2022 15:28 )**

MARIA ISABEL BRANDAO DE SOUZA MENDES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: 1551552

**(Assinado digitalmente em 21/10/2022 19:28 )**

PRISCILLA PINTO COSTA DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: 1872928

**(Assinado digitalmente em 25/10/2022 16:17 )**

ROSIE MARIE NASCIMENTO DE MEDEIROS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: 1672476

**(Assinado digitalmente em 24/10/2022 09:34 )**

RUBIANE GIOVANI FONSECA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEFIS/CCS (15.11)  
Matrícula: 3220202

**(Assinado digitalmente em 21/10/2022 18:03 )**

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCDEFIS/LIC/CCS (15.02)  
Matrícula: 1803456

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **50**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **21/10/2022** e o código de verificação: **af4b1521a1**



---

*Emitido em 27/10/2022*

**ATA Nº 52/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **52**, ano: **2022**, tipo:  
**ATA**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **372858f7dd**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0097

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	65		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	15		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				20		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				5		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							105		

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	DIDÁTICA
DEF0405	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Infantil ou Fundamental I da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 27/10/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 -  
DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **c5fb84ec4c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0098

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	100		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	20		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				20		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				10		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA TOTAL							150		

<b>Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0097	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Fundamental II da Educação Básica da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 27/10/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 -  
DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2022, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: 27/10/2022 e o código de verificação: **a645ba52bb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0099

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	100		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	20		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				20		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				10		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							150		

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0098	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos – EJA da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 27/10/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 -  
DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **875447da04**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0120

NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|--|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-			-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-		48				
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-		12				

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-				60				

<b>Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>		24							
---	--	----	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0119	INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC) considerando as orientações e sugestões apresentadas na disciplina anterior (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso). Defesa pública e/ou apresentação do trabalho de conclusão de curso. Desenvolvimento de prática extensionista.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CHIZZOTTI, A. <b>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</b> . São Paulo: Cortez. 1995. DEMO, P. <b>Educar pela pesquisa</b> . São Paulo: Autores Associados.1996. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b> . São Paulo: Perspectiva.1993.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LAKATOS, E.M. MARCONI, N.A. <b>Metodologia Científica</b> . São Paulo: Atlas.1991. THOMAS, J.R. NELSON, J.K. <b>Métodos de pesquisa em atividade física</b> . Champaign: Human Kinetics.2002.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar	

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 27/10/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 -  
DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **c1009a07f2**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEFIS**  
**COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PRESENCIAL - CCEFP**

**RESOLUÇÃO Nº 03-2022 – CCEFP de 06 de JUNHO de 2022.**

Regulamenta a realização do Estágio Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório do curso de Graduação em Educação Física - Licenciatura.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.394/96);

CONSIDERANDO o que estabelece a Lei no 11.788, de 25 de setembro de 2008 da Presidência da República, sobre o estágio de estudantes;

CONSIDERANDO o que definem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica 02/2015-CNE/CP, de 09 de junho de 2015;

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a Resolução no 020/2018-CONSEPE, de 19 de março de 2018, que institui as Diretrizes para a Política de Formação dos profissionais do Magistério na Universidade Federal do Rio Grande do Norte; e

CONSIDERANDO a necessidade de sistematizar o Estágio Supervisionado objetivando efetiva melhoria da qualidade do ensino,

**RESOLVE:**

Art. 1º A presente resolução tem por finalidade regulamentar a realização do Estágio Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, de acordo com a **RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.**

Art. 2º O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório indispensável para a integralização curricular e acontecerá do 6º ao 8º período do curso.

Art. 3º O estágio deve ser cumprido em 405 (quatrocentas e cinco) horas de atividades, nos termos do ANEXO I desta Resolução.

Art. 4º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Natal, 06 de junho de 2022.

Assinatura

Coordenador do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ESTÁGIO  
SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO  
EM EDUCAÇÃO FÍSICA  
(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN  
2022**

## **ASPECTOS LEGAIS:**

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório e indispensável para a integralização curricular e acontecerá do 6º ao 8º semestre do curso. O estágio deve ser cumprido em 405 (quatrocentas e cinco) horas de atividades. Considera-se, portanto, a particularidade dos alunos que já se encontram em exercício, fazendo sentido tomar a prática docente como a experiência a ser refletida e a prática pedagógica como campo do estágio.

O Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Licenciatura em Educação Física, segue as disposições da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, Resolução Nº 2, de julho de 2015. A qual regulamenta os Cursos Regulares de Graduação da UFRN, da Resolução Nº 1/2002 – CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, a qual institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica e da Resolução Nº 2/2002 – CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, a qual institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior e da Resolução CNE/CP Nº.2 de 20 de dezembro de 2019, a qual Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

O estágio consistirá nos seguintes procedimentos: supervisão presencial, realizada por meio do professor do campo de estágio, será realizada de forma direta, respeitando os requisitos mínimos da legislação, sempre que as condições de infraestrutura possibilitarem; observação recíproca em aulas regidas, preferencialmente por professor da escola ou de uma escola próxima. Encontros semanais com o professor da UFRN, para orientações, planejamentos e avaliações; registro e documentação das atividades por meio de seminários temáticos, relatórios de campo, registro fotográfico, entre outros. Para a avaliação, serão considerados os itens acima relacionados, como também a participação do aluno, considerando a pontualidade, a assiduidade, a preparação e o planejamento das atividades de atuação e o domínio dos conteúdos pedagógicos e teóricos.

## **1. CARACTERIZAÇÃO:**

### **2.1. Organização do Estágio**

No âmbito da UFRN o Estágio Curricular em Educação Física divide-se em:

a) Estágio Curricular Não Obrigatório: É aquele realizado em local de interesse do acadêmico que poderá realizá-lo com carga horária, não superior a 06 horas diárias e 30 horas semanais respectivamente, e desde que não prejudique de nenhuma forma o estágio obrigatório. Este estágio, de acordo com suas peculiaridades, dará direito ao

registro no Histórico Escolar ao final de cada semestre letivo nos termos da Resolução No 171/2013 CONSEPE.

b) Estágio Curricular obrigatório: É o estágio contemplado na grade curricular, que faz parte do currículo pleno de cada curso, e realizado em locais de interesse institucional;

## **2.2. Estágio não obrigatório na licenciatura em Educação Física**

Estágio Curricular Não Obrigatório, conforme a sua nomenclatura explícita, é de caráter facultativo e pode ser realizado em qualquer período do curso, desde que permitido pelo Projeto Pedagógico Curricular do curso. Desenvolvido como atividade opcional, poderá ser acrescido à carga horária regular e obrigatória como ATIVIDADES COMPLEMENTARES. Ele constitui uma atividade individual em que cada estudante dispõe de seu próprio professor orientador e desenvolve as suas ações no local de estágio, onde deve ser acompanhado por um supervisor designado pela instituição concedente.

O estágio deverá possibilitar ao ESTAGIÁRIO o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas à sua área de formação acadêmica, constituindo-se componente indispensável para a integralização curricular. Como rege o art. 3º da resolução 178 de 1992 CONSEPE: “o estágio curricular é precedido da teoria necessária à área de profissionalização, de acordo com os objetivos do Curso, devendo o conjunto das disciplinas que o antecedem, fundamentar a prática a ser exercida”. Desse modo, o estágio não obrigatório na licenciatura em Educação Física da UFRN, deverá seguir as seguintes condições:

a) estar relacionado ao campo da educação formal escolarizada e da educação não formal, que compete às especificidades da formação para a docência em Educação Física.

b) poderá ser realizado a partir da 5ª fase do curso, de modo que não prejudique de nenhuma forma o estágio obrigatório, assim como deverá compatibilizar-se com os horários de aulas e não deverá prejudicar outros componentes do currículo;

c) Ainda, segundo determinações da Lei 11.788, art. 79 a duração mínima dessa modalidade de estágio é de 100h e a máxima é de 2 anos.

d) A carga horária diária do estágio não-obrigatório é de no máximo 6h e na semana é de no máximo 30h. Caso o estagiário realize as modalidades obrigatória e não obrigatória na mesma etapa de formação, a soma da carga horária de estágio semanal não poderá exceder às 30 horas ou 6 horas diárias, determinadas pela Lei No11.788 de 25 de setembro de 2008.

e) No estágio não obrigatório, o pagamento de bolsa-auxílio ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, assim como de auxílio transporte é compulsória e deverá ser providenciada pela instituição concedente.

f) Segundo o artigo 12 da lei 11.788, a duração do estágio na mesma parte concedente, não poderá exceder 2(dois) anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência. Segundo Resolução No171/2013 CONSEPE, Art. 73, caso a duração do estágio seja superior a um semestre, o estudante também tem a obrigação de entregar relatórios parciais a cada 6 (seis) meses.

g) A avaliação do estágio não obrigatório, seguirá as orientações da resolução 171/2013, Art. 83. O estágio não obrigatório a ser registrado apenas como integrante dos componentes curriculares que cumprem a carga horária complementar, segue os procedimentos de registro definidos para esses componentes no sistema oficial de registro e controle acadêmico da UFRN.

### **2.3. Estágio obrigatório na licenciatura em Educação Física**

O estágio dos cursos de licenciatura da UFRN prevê atividades específicas a serem desenvolvidas em três semestres, com início a partir do sexto semestre de curso, e correspondendo a um total de 405h de atividades. Tais atividades são organizadas de modo a aprofundar o nível de participação do estagiário na escola, que vai de observador, colaborador em projetos mais amplos que contribuam com demandas, problemas ou questões para a escola ou comunidade local, até a atuação com orientação e supervisão docente.

Neste sentido, o estágio obrigatório na licenciatura em educação física, ao interagir com o professor da escola campo, com os discentes, a gestão escolar constitui importante ator no processo de extensão universitária, uma vez que, ao desenvolver estas atividades, existe uma troca de conhecimentos entre o chão da escola e a academia, permitindo deste modo o desenvolvimento profissional e pessoal do estagiário, bem como, a divulgação dos conhecimentos produzidos e divulgados ao longo do curso de licenciatura em educação física.

**Estágio Supervisionado I (105h)** – O estágio I prevê o conhecimento da realidade escolar, da gestão, do Projeto Político Pedagógico da escola, acompanhamento com pesquisas acerca da dinâmica de uma turma específica da Educação Infantil ou nos anos iniciais do Ensino Fundamental I.

**Estágio Supervisionado II (150h)** – O estágio II prevê a observação, coparticipação e atuação na escola, no Ensino Fundamental II, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

**Estágio Supervisionado III (150h)** – No último semestre, ocorre à observação, coparticipação e atuação no Ensino Médio ou na Educação de Jovens e Adultos - EJA, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

## **2. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

### **3.1. Estágio Supervisionado Obrigatório I:**

a) Organizar plano de trabalho com auxílio do Orientador do Estágio com objetivo de estabelecer contato inicial com o ensino da Educação Física em instituições da Educação Básica, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I) de ensino, com base na caracterização da escola, infraestrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Planejar e executar, em coparticipação, uma unidade didática (mensal ou bimestral) para cada nível de ensino da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I), com base no plano de ensino que está sendo desenvolvido pelo supervisor de campo, uma vez que, ao planejar e executar em coparticipação esta atividade se configura como atividade extensionista, porquanto o estagiário contribui para o processo de disseminação da produção do conhecimento realizado na universidade.

d) Ministrando, no mínimo 5 (cinco), aulas que compõem a unidade didática planejada nos diferentes níveis de ensino da Educação Básica.

e) Produzir relatório de natureza crítico-discursivo com base nas experiências de coparticipação e atuação como aluno/professor no campo de estágio, com as devidas fundamentações.

f) Apresentar publicamente o relatório de estágio, uma vez que, este componente faz parte do processo de curricularização da extensão no curso de graduação em Educação Física – Licenciatura do DEF/CCS/UFRN.

### **3.2. Estágio Supervisionado Obrigatório II:**

a) Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no ensino fundamental II, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino fundamental II) de ensino, com base na caracterização da escola, infraestrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades do Ensino fundamental II.

d) Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino fundamental II, como aluno/professor, acompanhado pelo preceptor, uma vez que, ao planejar e executar em coparticipação esta atividade se configura como atividade extensionista, porquanto o estagiário contribui para o processo de disseminação da produção do conhecimento realizado na universidade.

e) Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões.

f) Apresentar publicamente o relatório de estágio, uma vez que, este componente faz parte do processo de curricularização da extensão no curso de graduação em Educação Física – Licenciatura do DEF/CCS/UFRN.

### **3.3. Estágio Supervisionado Obrigatório III:**

a) Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no Ensino Médio ou Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo;

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino médio ou EJA) de ensino, com base na caracterização da escola, infraestrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino;

c) Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades das séries finais no Ensino Médio;

- d) Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino Médio, como aluno/professor, acompanhado pelo supervisor de campo, uma vez que, ao planejar e executar em coparticipação esta atividade se configura como atividade extensionista, porquanto o estagiário contribui para o processo de disseminação da produção do conhecimento realizado na universidade;
- e) Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões;
- f) Apresentar publicamente o relatório de estágio, uma vez que, este componente faz parte do processo de curricularização da extensão no curso de graduação em Educação Física – Licenciatura do DEF/CCS/UFRN;

#### **4. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

O Estágio Supervisionado compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

##### **4.1 Estágios Supervisionados I:**

**30 horas** – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo.

**60 horas** – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho, inclusive como atividades de extensão, pois o contato com o supervisor e a realidade escolar contribui para o processo de curricularização da extensão.

**05 horas** – Elaboração do Relatório de Estágio.

**05 horas** – Entrega do relatório final e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.

**05 horas** – Apresentação do Relatório de Estágio como atividade de extensão.

##### **4.2 Estágios Supervisionados II e III:**

**45 horas** – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio.

**90 horas** – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio, inclusive como atividades de extensão, pois o contato com o supervisor e a realidade escolar contribui para o processo de curricularização da extensão.

**05 horas** – Elaboração do Relatório de Estágio.

**05 horas** – Entrega do relatório final e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.

**05 horas** – Apresentação do Relatório de Estágio como atividade de extensão.

## **5. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA:**

A avaliação da evolução do estagiário é qualitativa, envolve instrumentos de avaliação que são redefinidos a cada semestre em acordo com o planejamento. Consta de registro crítico-avaliativo, tais como: a) Portfólio produzido pelo estagiário envolvendo dimensão descritiva e reflexiva sobre o estágio, bem como auto avaliação do seu processo; b) relatório produzido pelo estagiário envolvendo o planejamento de intervenções ou pesquisas ligadas à realidade escolar e à turma de regência; c) fichas de avaliação dos professores colaboradores envolvendo a análise de planos apresentados à escola pelo estagiário e a observação e avaliação de aulas, projetos, e outras atuações na escola; d) fichas de avaliação do professor supervisor, acerca da participação do estagiário nos encontros, nos quais são discutidos dificuldades, desafios e estratégias em uso como docentes, nas respectivas escolas; são apresentados, testados e discutidos materiais de ensino; são orientados os passos para as atividades em destaque no momento do estágio.

Os registros críticos-avaliativos, tais como os portfólios de vivências da prática docente, relatórios de intervenção e pesquisa sobre a prática docente, fichas de avaliação do processo de estágio, estará a cargo direto dos docentes envolvidos com o estágio, levando em consideração o parecer avaliativo dos supervisores e/ou orientadores designados, e que, o sistema de avaliação a ser utilizado constará do Regulamento de Estágio do Centro.

Os portfólios podem apresentar os seguintes elementos: **Avaliação diagnóstica:** a escola sua estrutura e especificidades; a Educação Física na unidade escolar; as interações evidenciadas no diagnóstico da realidade escolar e Educação Física; Perfil pessoal do/da estagiário/a e Expectativas quanto à formação docente; **Aprendizagem da docência** - Elaboração do projeto de estágio (Registros do Planejamento de unidade didática, conteúdos e avaliação); Desafios vividos durante o estágio e a prática de ensino; Conteúdos desenvolvidos no projeto de estágio; estratégias metodológicas; resultados de aprendizagem dos alunos; Os

saberes mobilizados durante a prática de ensinar; **Considerações sobre a formação para a docência** - Os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridos durante o estágio e a prática de ensino; O desenvolvimento da capacidade de ensinar Educação Física na escola; Conclusão – a dimensão ideal;

Além de interações autorreguladoras ao longo de todo o processo, em cada semestre são feitas três avaliações parciais do desenvolvimento do estágio, nas quais podem ser atribuídos os conceitos: Excelente, Satisfatório ou Insatisfatório. Tais conceitos são atribuídos pelos professores (conforme participação desses nas interações ao longo do semestre), a partir das informações reunidas ao longo do semestre.

São observados como critérios para aprovação (conceito satisfatório, no mínimo): a evidência de exercício reflexivo sobre a docência nas dimensões concernentes à Didática das práticas pedagógicas em Educação Física; o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento; o desenvolvimento de competências relacionadas à interação com alunos e colegas, voltados a propósitos pedagógicos; a evidência de uma preparação satisfatória para sua intervenção pedagógica na escola na etapa a ser iniciada.

As notas só poderão ser lançadas no sistema pelo orientador após confirmação da apresentação no seminário final.

As normas, tarefas e prazos de entrega e outras especificações serão estabelecidas no início de cada semestre letivo pelos professores Orientadores de Estágios, com a devida aprovação do Colegiado do Curso de Educação Física.

Estas normas foram aprovadas pelo Colegiado do Curso de Educação Física, em Reunião Ordinária realizada em maio de 2022.

## **6 - Condições para a realização do estágio obrigatório na licenciatura em Educação Física**

O estágio poderá ser realizado junto à própria UFRN, na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e coordenação da UFRN. Seguindo o inciso 3º do art.2, da Lei 11.788/2008 e o inciso 2º do art. 67 da Resolução nº 171/2013-CONSEPE, “O estágio pode ser desenvolvido sob a forma de atividade de extensão ou outras possibilidades definidas no projeto pedagógico do curso, mediante a participação do estudante em empreendimentos e projetos de interesse social, regidos por normas pertinentes”.

Cabe à coordenação do curso avaliar as condições para a realização do estágio obrigatório no curso, a partir dos seguintes critérios:

A) o estágio não obrigatório realizado em instituições concedentes de natureza pública ou privada, não substitui o estágio curricular obrigatório.

b) Considerando as diretrizes para a formação de professores da educação básica de 2019, a prática pedagógica deve, obrigatoriamente, ser acompanhada por docente da instituição formadora e por 1 (um) professor experiente da escola onde o estudante a realiza, com vistas à união entre a teoria e a prática e entre a instituição formadora e o campo de atuação. Desse modo, programas e projetos de ensino e extensão que possam proporcionar experiências práticas da área de formação do estagiário e dispor de um profissional dessa área para assumir a supervisão, em respeito ao art. 69 da resolução 171/2013 CONSEPE, poderão ser considerados como campo de estágio. Os programas e projetos de ensino e extensão devem estar vinculados ao Departamento de Educação Física e caracterizar proximidade com a prática docente; podem ser considerados:

- Residência Pedagógica
- Programas de ensino e extensão, que o objeto do estudo/intervenção esteja relacionado à prática docente, formação e profissionalização docente na educação básica e educação popular.

c) O cumprimento da carga horária de estágio obrigatório na Residência Pedagógica estará atrelado ao campo de inserção do bolsista (Ensino fundamental I ou II será equivalente ao estágio I ou II; ensino médio ou EJA será equivalente ao estágio III) e frequência nos encontros de orientação.

d) o cumprimento da carga horária de campo no estágio curricular obrigatório em atividade de ensino, extensão e pesquisa, somente será considerado para o estágio I ou II do currículo de licenciatura em Educação Física e não poderá ser realizado em mais de um componente “Estágio”.

e) O/A estudante-estagiário/a deverá frequentar os encontros com os/as professores/as orientadores/as de estágio da UFRN.

f) a avaliação e validação do estágio por meio de participação em projetos e programas de ensino e extensão deverá ser acompanhada de registro crítico-analítico, como consta no tópico 5 deste regulamento. Também deverá estar acompanhado de relatório emitido pelo coordenador do projeto ou programa, com a avaliação das ações desenvolvidas pelo estagiário no projeto/programa e validado pela coordenação de estágio do curso de licenciatura.

f) O estágio é um componente obrigatório do projeto pedagógico do curso, previsto por lei. O estagiário que trabalha na área e pretende solicitar o aproveitamento de horas

em atividade profissional para a dispensa do componente curricular estágio obrigatório da licenciatura em Educação Física, deverá protocolar processo administrativo junto à coordenação de curso, a qual constituirá comissão própria para análise do caso. O processo deverá ser instruído com todos os documentos que comprovem a atividade profissional realizada e deverá ser analisado pelo colegiado do curso.

g) O discente poderá realizar o estágio obrigatório no local em que já trabalha. No entanto, será necessária uma autorização formal da concedente através da celebração do termo de compromisso e plano de atividades, documento este firmado pela Unidade Concedente e pelo estagiário (funcionário da concedente), com a interveniência da UFRN (Coordenação de estágio do Curso), formalizando as condições estabelecidas para a realização do estágio na própria concedente que o discente já é registrado com contrato de trabalho, objetivando a integralização da disciplina de estágio correspondente.



---

*Emitido em 27/10/2022*

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 107/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **107**, ano: **2022**, tipo:  
**MINUTA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **b1e50888e2**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEFIS**  
**COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PRESENCIAL - CCEFP**

**RESOLUÇÃO Nº 02-2022 – CCEFP de 06 de JUNHO de 2022.**

Regulamenta a elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Graduação em Educação Física - Licenciatura.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.394/96);

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013; e

CONSIDERANDO a necessidade de sistematizar o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC - objetivando efetiva melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa,

**RESOLVE:**

Art. 1º A presente resolução tem por finalidade regulamentar as atividades relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, de acordo com a **RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.**

Art. 2º A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório para fins de integralização curricular.

Art. 3º O componente Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser realizado no 7º período e o Trabalho de Conclusão de Curso no 8º período, ambos visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica, nos termos do ANEXO I desta Resolução.

Art. 4º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Natal, 06 de junho de 2022.

Assinatura

Coordenador do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO  
TRABALHO DE CONCLUSÃO (TCC) DO  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN  
2022**

## 1. CARACTERIZAÇÃO:

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório para fins de integralização curricular. Deverá ser realizado no 7º período para a Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 8º período para Trabalho de Conclusão de Curso, visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso, no curso de licenciatura em educação física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte se caracteriza pela realização de uma pesquisa, seja ela bibliográfica, documental e/ou empírica que deve ser apresentada de forma pública a uma banca constituída por professores internos e/ou externos ao Departamento de Educação Física (DEF). Esta apresentação pública a ser agendada pelo professor orientador junto à coordenação de curso, demonstra as características necessárias ao processo de extensão, pois, ao participarem das apresentações a comunidade acadêmica do DEF, os pais, amigos, e familiares, assim como pela disponibilidade do texto no repositório institucional, esta atividade se caracteriza também como elemento do processo de extensão, caracterizando a disciplinarização deste tipo de atividade.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é realizada em dois semestres, concluindo um total de 120 horas. As especificidades da elaboração do trabalho de conclusão de curso bem como a carga horária a ser cumprida em cada semestre seguem o Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, a saber:

- 1) **DEF0119 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Acompanhamento da fase inicial de elaboração do trabalho de conclusão de curso; orientação coletiva e/ou individual para elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC) utilizando os princípios técnicos e metodológicos do trabalho científico; Seminário em grupos para discussão do mesmo; escolha do orientador, elaboração e apresentação pública do projeto de pesquisa.
- 2) **DEF0120 - Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Atividades inerentes a elaboração de um trabalho científico, utilizando os princípios metodológicos da pesquisa científica. Apresentação pública do trabalho de conclusão de curso.

## 2. OBJETIVO GERAL DO TCC:

Produzir um trabalho científico na área de Educação Física, utilizando os princípios metodológicos adequados ao tipo de pesquisa escolhida, visando contribuir para o aprimoramento da ciência que procura compreender o homem em movimento.

## 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

### 3.1. DEF0119 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Detectar problemas emergentes na sociedade, relativos ao homem em movimento, inserindo-os num contexto multidimensional da existência humana;
- b) Definir objetivos, justificando a sua capacidade para responder as necessidades sociais e científicas problematizadas;
- c) Pesquisar o estado da arte sobre o tema selecionado;
- d) Elaborar fichamento de leituras;
- e) Construir um referencial teórico atualizado com base nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema de investigação a ser realizado;
- f) Elaborar o projeto de pesquisa, na área do Curso de Educação Física (Licenciatura), de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT;
- g) Apresentar o trabalho elaborado até o momento da conclusão da disciplina publicamente.

### **3.2. DEF0120 - Trabalho de Conclusão de Curso:**

- a) Adequar procedimentos metodológicos de investigação científica a uma problemática específica;
- b) Dar continuidade a construção do referencial teórico atualizando-o com bases nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema e o processo de investigação num contexto científico consistente;
- c) Coletar, apresentar e analisar resultados da investigação científica de forma pertinente as características da pesquisa realizada;
- d) Formular conclusões ou considerações finais a partir da análise dos resultados, procurando sintetizar as principais descobertas do estudo com relação à teoria e a prática da ciência do homem em movimento;
- e) Sugerir formas para a continuidade e aplicação do estudo realizado;
- f) Redigir a monografia ou artigo, observando os elementos essenciais que constituem a estrutura lógica de um trabalho científico utilizando uma linguagem técnica específica da área de conhecimento em questão, de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT;
- g) Apresentar o trabalho elaborado publicamente para uma banca com a presença da comunidade interna e externa do DEF/UFRN;
- h) Demonstrar capacidade de argumentação no momento da apresentação oral do Trabalho de Conclusão de Curso diante da banca examinadora.

### **4. ASPECTOS LEGAIS:**

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Educação Física segue as disposições da Resolução nº 103/2006 – CONSEPE - de 19 de setembro de 2006 que regulamenta os Cursos

de Graduação na UFRN, da Resolução nº 107 – CNE – de 31 de março de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena e do Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física da UFRN. Optando pela modalidade de Monografia.

## **5. CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA EM CAMPO DE ATUAÇÃO:**

### **5.1 Recursos Humanos**

O Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

- 1) Coordenador do TCC: professor do quadro efetivo, responsável pela disciplina introdução ao TCC. Deve ser nomeado pela unidade acadêmica a qual ela se vincula.
- 2) Orientador do TCC: professor do quadro efetivo da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do aluno durante a realização dessa atividade. Os professores orientadores deverão ser escolhidos pelos alunos e informados ao coordenador do TCC. É obrigatório que o orientador da disciplina Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso, seja o mesmo do TCC, salvo em caso de algum impedimento por parte do mesmo.

OBS: Cada aluno terá um professor orientador de sua livre escolha, pertencente ao DEF e/ou outros departamentos da UFRN, com titulação mínima de especialista. Os professores não pertencentes à UFRN poderão atuar na condição de coorientador do aluno. **A matrícula será efetivada quando o aluno entregar na secretaria do curso a carta de aceite assinada pelo professor orientador.**

### **5.2 Recursos Materiais**

Os recursos materiais necessários para o desenvolvimento da pesquisa serão de responsabilidade do pesquisador.

## **6. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

A elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

### **1) Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:**

12 horas - Reuniões com o Coordenador do TCC com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, definição dos orientadores, apresentação das Bases e linhas de pesquisa DEF e dos procedimentos para avaliação da atividade.

08 horas – Reunião com os orientadores para definição da temática, programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

30 horas – Elaboração do projeto.

10 horas – Seminário TCC I para apresentação pública do projeto para aprovação, junto a uma banca formada pelo Docente responsável pela disciplina e professor convidado (processo de curricularização da extensão).

## **2) Trabalho de Conclusão de Curso**

6 horas - Reuniões com o Coordenador da Atividade com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, das instituições conveniadas para campo de pesquisa e dos procedimentos para avaliação da atividade.

10 horas – Reunião com os orientadores para programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

32 horas – Desenvolvimento do TCC.

12 horas – Seminário de Pesquisa (apresentação pública da monografia – processo de curricularização da extensão).

## **7. AVALIAÇÃO:**

### **7.1. Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso**

A avaliação da atividade da disciplina **introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso** será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) **Unidade I**- a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador assinada.
- b) **Unidade II**- a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa e metodologia do projeto.
- c) **Unidade III**- a nota será composta a partir da entrega do trabalho completo com introdução, problema, justificativa e revisão de literatura do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador de **TCC** assinada. A entrega da parte escrita deverá vir acompanhada da nota do orientador (50% da nota da unidade) e apresentação oral no seminário de TCC I (50% da nota da unidade).

Critérios a seguir:

- a) O aluno tem a obrigação de entregar o Projeto (01 cópia) encadernado ao coordenador da atividade, no dia marcado da avaliação ou seminário.

- b) As normas e prazos de entrega serão estabelecidos no início de cada semestre letivo pelo professor da disciplina introdução ao TCC I

## **7.2. Trabalho de Conclusão de Curso**

A avaliação da atividade de Trabalho de Conclusão de Curso será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) RELATÓRIO ESCRITO do TCC, será entregue ao coordenador da atividade, no período de 15(quinze) dias antes da apresentação oral, sendo avaliado por uma banca examinadora constituída de orientador e 02(dois) professores pertencentes ou não ao quadro da UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- b) APRESENTAÇÃO ORAL do TCC será realizada no seminário de TCC (marcado previamente) diante de uma banca examinadora formada pelo professor orientador (Presidente) e por 02(dois) professores pesquisadores e/ou especialistas na área, pertencentes ou não a UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- c) Após publicada (no início do semestre) a data do seminário de TCC e ordem de apresentação, não poderá haver mudanças
- d) O aluno deverá fazer o depósito do TCC, no Repositório da UFRN ([www.monografias.ufrn.br](http://www.monografias.ufrn.br)), após 10 dias da defesa, as devidas modificações e correções (quando houver) apontadas anteriormente pela banca examinadora e salvas no Programa PDF.
- e) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

## **7.3. APRESENTAÇÃO DO TCC**

- a) O aluno somente poderá encaminhar seu TCC, mediante parecer favorável do seu orientador.
- b) A abertura do processo de apresentação do TCC será efetivada, quando o aluno entregar 03(três) copias impressas (em espiral) de seu trabalho com antecedência mínima de 15 (quinze) dias da data marcada para apresentação, nos quais serão avaliadas pela banca examinadora que emitirá seu parecer e sugestões no prazo máximo de oito dias.
- c) A apresentação oral do TCC será pública durante a realização do SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.
- d) Na apresentação oral, o aluno disporá de 15(quinze) minutos para a sua exposição, podendo ser arguido logo após, pela banca examinadora, dispondo de um tempo para resposta.
- e) A nota final do TCC deverá ser composta pelas notas do orientador e 1º e 2º avaliadores, segundo critérios estabelecidos no manual de TCC, e somente será registrada no sistema de controle acadêmico após a entrega da versão final do TCC à coordenação do curso.

- f) A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em Ata e entregue na Secretaria para fazer a consolidação final.
- g) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.
- h) Não há recuperação da nota atribuída ao TCC, sendo a reprovação, quando ocorrer, definitiva.

§ 1º - Se reprovado, fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador.

§ 2º - Optando por mudança de tema, deve o aluno reiniciar todo processo para elaboração do TCC, desde a primeira etapa.

## **8. ATRIBUIÇÕES DO ORIENTADOR E DO ALUNO:**

Ao Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Orientar o aluno na escolha da temática, do tipo de pesquisa, na elaboração do plano de trabalho a ser desenvolvido e acompanhar a sua execução.
- b) Avaliar o desempenho do aluno.
- c) Manter o Coordenador da atividade informado sobre o desenvolvimento da pesquisa sob sua responsabilidade.
- d) Orientar o aluno na elaboração do projeto (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso) e da monografia ou artigo (TCC).
- e) Auxiliar o Coordenador da Atividade quanto da elaboração do relatório final da Atividade, organização de calendários e instrumentos de avaliação a serem utilizados.
- f) Elaborar carta de encaminhamento do aluno para a instituição onde se realizará a pesquisa (quando for o caso).
- g) Realizar encontros periódicos com os alunos, juntamente com o professor co-orientador (caso exista).
- h) Acompanhar a frequência dos alunos nas orientações.
- i) Estabelecer um cronograma de atividades a ser desenvolvido pelos alunos e informar ao coordenador caso não esteja sendo cumprido.
- j) Participar de reunião com o coordenador de atividades quando esta for solicitada pelo mesmo.
- k) Orientar o aluno na elaboração da versão final, após receber os pareceres da avaliação escrita da banca examinadora.

Ao aluno compete:

- a) Escolher o professor orientador com ajuda do Coordenador da Atividade.

- b) Entregar ao coordenador da atividade a carta de aceite assinada pelo orientador, com o prazo de 15 dias após o início das aulas (Essa atribuição deve ter sido realizada na Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso.
- c) Escolher o campo de pesquisa (quando necessário) sob a orientação do Orientador.
- d) Elaborar plano de trabalho individual, conforme as normas do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e orientação do Orientador.
- e) Manter atitude ética para com professores, alunos, funcionários e demais pessoas do campo de pesquisa.
- f) Participar de outras atividades sugeridas pelo Orientador para o enriquecimento da pesquisa.
- g) Cumprir os prazos estabelecidos pelo orientador e coordenador da atividade.
- h) Tomar conhecimento e cumprir a presente norma.
- i) Participar de reuniões, quando esta for solicitada pelo coordenador do TCC;

OBS.: O aluno também poderá ter um coorientador, com titulação mínima de especialista, pertencente ou não ao quadro docente da UFRN, caso o professor orientador necessite de auxílio, sendo esse o responsável pela escolha. O professor coorientador deverá ter titulação mínima de Especialista os requisitos do item 4.1.

Cabe ao coorientador:

1. Orientar o aluno durante o período de desenvolvimento da pesquisa, sobre conteúdos específicos de uma área relacionada com o tema em estudo.
2. Participar de todos os encontros periódicos, programados pelo orientador.

OBS.: Na hipótese de substituição do professor orientador ou coorientador, o aluno deverá apresentar os motivos através de ofício ao coordenador da disciplina.

## **9. DOS PRAZOS**

9.1. Os membros da comissão avaliadora deverão receber cópia do TCC no mínimo 15 (quinze) dias antes do período reservado para a apresentação, bem como as seguintes informações:

I - Nome do aluno;

II - Nome do orientador;

III - Membros da banca;

IV - Área de concentração do trabalho;

V - Data, hora e local da apresentação.

9.2- As sessões de apresentação são públicas e orais e deverão ocorrer, no máximo, 15 (quinze) dias corridos antes do final do período letivo.

9.3- O Coordenador de curso, deverá obedecer e fazer cumprir o manual de TCC, Elaborar e divulgar no começo do semestre o calendário, fixando prazos para entrega dos trabalhos e carta de aceite de orientação e os horários e as salas destinadas às suas apresentações.

## **10. ENCARGOS DIDÁTICOS**

- a) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de supervisão realizados pelos Coordenadores do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e TCC, cabendo-lhes dispor de 04 (quatro) horas semanais.
- b) Sugere-se o máximo de 08 (oito) alunos por Orientador de TCC, sendo 4 (quatro) alunos de Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 4 (quatro) alunos de TCC por semestre, consideradas as demais atividades acadêmicas do mesmo junto ao Departamento, assim como a demanda de alunos para orientação em cada semestre.
- c) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de orientação pelos Professores Orientadores, cabendo-lhes dispor de 16 (dezesesseis) horas semestrais por aluno sob sua responsabilidade.

### **10.1 DISPOSIÇÕES GERAIS**

- a) As presentes normas poderão ser modificadas por iniciativa do Colegiado do Curso de Educação Física, obedecendo aos trâmites legais vigentes;
- b) As presentes normas serão disponibilizadas aos alunos do Curso de Educação Física da UFRN, no início de cada semestre, pelo Coordenador da Atividade de Trabalho de Conclusão de Curso.
- c) Será aceito o desenvolvimento de um mesmo tema em uma determinada área, por 02(dois) ou mais alunos, desde que os mesmos apresentem enfoques diferenciados.
- d) Será aceito qualquer tipo de pesquisa, desde que a mesma apresente condições de exequibilidade, definidas no projeto de pesquisa.
- e) O aluno somente poderá encaminhar seu projeto de pesquisa Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), mediante parecer favorável do seu orientador.
- f) Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso de Educação Física que dará o devido encaminhamento, dos mesmos, aos órgãos competentes, quando a correspondente decisão escapar se sua esfera de ação.



---

*Emitido em 27/10/2022*

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 108/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **108**, ano: **2022**, tipo:  
**MINUTA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **3e62f005cb**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEFIS**  
**COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PRESENCIAL - CCEFP**

**RESOLUÇÃO Nº 01-2022 – CCEFP de 06 de JUNHO de 2022.**

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Educação Física - Licenciatura.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.394/96);

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a Resolução nº 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que Regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

## DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Presencial de 3470 horas.

Art. 2º As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

## CAPÍTULO II

### DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETO PEDAGÓGICO

Art. 3º A inserção curricular da extensão no curso de Educação Física é relevante para o curso, uma vez que oportuniza aos estudantes aproximações com as ações práticas, a partir do diálogo entre a universidade e a comunidade.

Art.4º A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Física se dará por meio de componentes curriculares dos seguintes tipos:

I - disciplinas;

II - atividades acadêmicas, dentre as quais estão:

- a) estágios com orientação coletiva;
- b) trabalho de conclusão de curso.

Parágrafo único. Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

## CAPÍTULO III

### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Natal, 06 de junho de 2022.

Assinatura

Coordenador do Curso

**Quadro 01 - Carga Horária Obrigatória de Extensão**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Nome/código</b>	<b>Natureza</b>	<b>CH Total</b>	<b>CH Extensão</b>
Disciplina	DEF0091 - Práticas Curriculares I	Obrigatória	60	30
Disciplina	DEF0092 - Práticas Curriculares II	Obrigatória	60	30
Disciplina	DEF0093 - Práticas Curriculares III	Obrigatória	60	45
Disciplina	DEF0094 - Práticas Curriculares IV	Obrigatória	60	45
Disciplina	DEF0095 - Práticas Curriculares V	Obrigatória	75	45
Disciplina	DEF0096 - Práticas Curriculares VI	Obrigatória	90	45
Disciplina	DEF0119 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatória	60	20
Trabalho de Conclusão de Curso	DEF0120 - Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatória	60	12
Estágio com Orientação Coletiva	DEF0097 - Estágio Supervisionado I	Obrigatória	105	20
Estágio com Orientação Coletiva	DEF0098 - Estágio Supervisionado II	Obrigatória	150	30
Estágio com Orientação Coletiva	DEF0099 - Estágio Supervisionado III	Obrigatória	150	30
<b>Total da Carga Horária de Extensão nas Disciplinas</b>				<b>352</b>



---

*Emitido em 27/10/2022*

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 109/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40 )*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **109**, ano: **2022**, tipo:  
**MINUTA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **fd4d06ecc0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**DESPACHO Nº 104/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 27 de outubro de 2022.**

Encaminhamos os documentos em conformidade com o parecer (doc. 33) para análise da PROEX.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 14:40)*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

DISCENTE

Matrícula: 2020#####1

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **104**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **66994940e3**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER Nº 8493/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 09 de novembro de 2022.

O Processo 23077.093426/2022-24 trata da REGULAMENTAÇÃO, POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA, na estrutura curricular do curso de LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PRESENCIAL, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O referido processo foi analisado conforme a Resolução 006/2022 CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Recomendações:

- Correção de formulários de caracterização: Nos formulários de caracterização dos componentes curriculares DEF0097, DEF0098 e DEF0099 falta preencher a carga horária de orientação docente;
- Qualificação de TCC extensionista: O componente de TCC apresenta como justificativa fundamentada para inserção de CH extensionista, a apresentação pública e o repositório digital. Porém, tais aspectos são insuficientes uma vez que são conceitos inalienáveis das atividades de natureza extensionista "(...) a interação transformadora entre a instituição de ensino superior e os setores da sociedade por meio da produção e da troca do conhecimento" (art. 2 - Res. 006/2022 - CONSEPE) e "I - interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões presentes no contexto social;" (art. 4 - 2 - Res. 006/2022 - CONSEPE). Considerando que a apresentação e disponibilização de material acadêmico proveniente de TCC é insuficiente para qualificação extensionista do componente, recomenda-se a revisão da proposta de inserção curricular.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 09/11/2022 13:09)*

**NEREIDA SOARES MARTINS**

*COORDENADOR - TITULAR*

*CAE/PROEX (11.04.00.03)*

*Matrícula: ###537#5*

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **8493**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **09/11/2022** e o código de verificação: **86c8a5b9b7**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS**

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 27/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 09 de novembro de 2022.**

Prezados,

Encaminhamos à Coordenação do Curso de Educação Física - Bacharelado, o processo de apensação ao Projeto Pedagógico para as que se observem as recomendações, indicadas no parecer nº 8493 / 2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03), inserido nesse processo.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 09/11/2022 13:14)*

**NEREIDA SOARES MARTINS**

*COORDENADOR - TITULAR*

*CAE/PROEX (11.04.00.03)*

*Matrícula: ###537#5*

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **27**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **09/11/2022** e o código de verificação:

**5f8b1215b1**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEFIS**  
**COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PRESENCIAL - CCEFP**

**RESOLUÇÃO Nº 02-2022 – CCEFP de 06 de JUNHO de 2022.**

Regulamenta a elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Graduação em Educação Física - Licenciatura.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.394/96);

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013; e

CONSIDERANDO a necessidade de sistematizar o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC - objetivando efetiva melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa,

**RESOLVE:**

Art. 1º A presente resolução tem por finalidade regulamentar as atividades relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, de acordo com a **RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.**

Art. 2º A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório para fins de integralização curricular.

Art. 3º O componente Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser realizado no 7º período e o Trabalho de Conclusão de Curso no 8º período, ambos visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica, nos termos do ANEXO I desta Resolução.

Art. 4º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Natal, 06 de junho de 2022.

Assinatura

Coordenador do Curso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO  
TRABALHO DE CONCLUSÃO (TCC) DO  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN  
2022**

## 1. CARACTERIZAÇÃO:

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório para fins de integralização curricular. Deverá ser realizado no 7º período para a Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 8º período para Trabalho de Conclusão de Curso, visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso, no curso de licenciatura em educação física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte se caracteriza pela realização de uma pesquisa, seja ela bibliográfica, documental e/ou empírica que deve ser apresentada de forma pública a uma banca constituída por professores internos e/ou externos ao Departamento de Educação Física (DEF).

Quando se pensa no processo de pesquisa empírica, o qual pressupõe o processo de contato com o campo, coleta dos dados, existe um processo de troca que ocorre entre a comunidade e a Universidade, condição esta que caracteriza as atividades de extensão na UFRN. Ademais, existe a apresentação pública a ser agendada pelo professor orientador junto à coordenação de curso. A defesa pública demonstra as características necessárias ao processo de extensão, pois, ao participarem das apresentações a comunidade acadêmica do DEF, os pais, amigos, e familiares, assim como pela disponibilidade do texto no repositório institucional, esta atividade se caracteriza também como elemento do processo de extensão, caracterizando a disciplinarização deste tipo de atividade.

Registre-se ainda que professores que participaram da coleta de dados podem participaram do processo de pesquisa poderão participar das bancas de avaliação de trabalhos, assim como, o trabalho pode ser apresentado no espaço da UFRN com a comunidade sendo convidada oficialmente a participar da defesa ou ainda, no local onde os dados foram coletados, facilitando o acesso da comunidade participante a este conhecimento.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é realizada em dois semestres, concluindo um total de 120 horas. As especificidades da elaboração do trabalho de conclusão de curso bem como a carga horária a ser cumprida em cada semestre seguem o Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, a saber:

- 1) **DEF0119 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Acompanhamento da fase inicial de elaboração do trabalho de conclusão de curso; orientação coletiva e/ou individual para elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC) utilizando os princípios técnicos e metodológicos do trabalho científico; Seminário em grupos para discussão do mesmo; escolha do orientador, elaboração e apresentação pública do projeto de pesquisa.
- 2) **DEF0120 - Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Atividades inerentes a elaboração de um trabalho científico, utilizando os princípios metodológicos da pesquisa científica. Apresentação pública do trabalho de conclusão de curso.

## **2. OBJETIVO GERAL DO TCC:**

Produzir um trabalho científico na área de Educação Física, utilizando os princípios metodológicos adequados ao tipo de pesquisa escolhida, visando contribuir para o aprimoramento da ciência que procura compreender o homem em movimento.

## **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

### **3.1. DEF0119 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:**

- a) Detectar problemas emergentes na sociedade, relativos ao homem em movimento, inserindo-os num contexto multidimensional da existência humana;
- b) Definir objetivos, justificando a sua capacidade para responder as necessidades sociais e científicas problematizadas;
- c) Pesquisar o estado da arte sobre o tema selecionado;
- d) Elaborar fichamento de leituras;
- e) Construir um referencial teórico atualizado com base nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema de investigação a ser realizado;
- f) Elaborar o projeto de pesquisa, na área do Curso de Educação Física (Licenciatura), de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT;
- g) Apresentar o trabalho elaborado até o momento da conclusão da disciplina publicamente.

### **3.2. DEF0120 - Trabalho de Conclusão de Curso:**

- a) Adequar procedimentos metodológicos de investigação científica a uma problemática específica;
- b) Dar continuidade a construção do referencial teórico atualizando-o com bases nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema e o processo de investigação num contexto científico consistente;
- c) Coletar, apresentar e analisar resultados da investigação científica de forma pertinente as características da pesquisa realizada;
- d) Formular conclusões ou considerações finais a partir da análise dos resultados, procurando sintetizar as principais descobertas do estudo com relação à teoria e a prática da ciência do homem em movimento;
- e) Sugerir formas para a continuidade e aplicação do estudo realizado;
- f) Redigir a monografia ou artigo, observando os elementos essenciais que constituem a estrutura lógica de um trabalho científico utilizando uma linguagem técnica específica da área de conhecimento em questão, de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT;

- g) Apresentar o trabalho elaborado publicamente para uma banca com a presença da comunidade interna e externa do DEF/UFRN;
- h) Demonstrar capacidade de argumentação no momento da apresentação oral do Trabalho de Conclusão de Curso diante da banca examinadora.

#### **4. ASPECTOS LEGAIS:**

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Educação Física segue as disposições da Resolução nº 103/2006 – CONSEPE - de 19 de setembro de 2006 que regulamenta os Cursos de Graduação na UFRN, da Resolução nº 107 – CNE – de 31 de março de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena e do Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física da UFRN. Optando pela modalidade de Monografia.

#### **5. CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA EM CAMPO DE ATUAÇÃO:**

##### **5.1 Recursos Humanos**

O Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

- 1) Coordenador do TCC: professor do quadro efetivo, responsável pela disciplina introdução ao TCC. Deve ser nomeado pela unidade acadêmica a qual ela se vincula.
- 2) Orientador do TCC: professor do quadro efetivo da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do aluno durante a realização dessa atividade. Os professores orientadores deverão ser escolhidos pelos alunos e informados ao coordenador do TCC. É obrigatório que o orientador da disciplina Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso, seja o mesmo do TCC, salvo em caso de algum impedimento por parte do mesmo.

OBS: Cada aluno terá um professor orientador de sua livre escolha, pertencente ao DEF e/ou outros departamentos da UFRN, com titulação mínima de especialista. Os professores não pertencentes à UFRN poderão atuar na condição de coorientador do aluno. **A matrícula será efetivada quando o aluno entregar na secretaria do curso a carta de aceite assinada pelo professor orientador.**

##### **5.2 Recursos Materiais**

Os recursos materiais necessários para o desenvolvimento da pesquisa serão de responsabilidade do pesquisador.

#### **6. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

A elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

### **1) Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:**

12 horas - Reuniões com o Coordenador do TCC com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, definição dos orientadores, apresentação das Bases e linhas de pesquisa DEF e dos procedimentos para avaliação da atividade.

08 horas – Reunião com os orientadores para definição da temática, programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo (considerando aqui o processo de aproximação com o campo no qual pode haver coleta de dados no TCC II, o qual também caracteriza o processo de extensão nos trabalhos com dados primários – estudos empíricos).

30 horas – Elaboração do projeto.

10 horas – Seminário TCC I para apresentação pública do projeto para aprovação, junto a uma banca formada pelo Docente responsável pela disciplina e professor convidado (processo de curricularização da extensão).

### **2) Trabalho de Conclusão de Curso**

6 horas - Reuniões com o Coordenador da Atividade com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, das instituições conveniadas para campo de pesquisa e dos procedimentos para avaliação da atividade.

10 horas – Reunião com os orientadores para programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

32 horas – Desenvolvimento do TCC (considerando aqui o processo de coleta de dados, o qual também caracteriza o processo de extensão nos trabalhos com dados primários – estudos empíricos).

12 horas – Seminário de Pesquisa (apresentação pública da monografia – processo de curricularização da extensão).

## **7. AVALIAÇÃO:**

### **7.1. Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso**

A avaliação da atividade da disciplina **introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso** será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) **Unidade I** - a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador assinada.

b) **Unidade II**- a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa e metodologia do projeto.

c) **Unidade III**- a nota será composta a partir da entrega do trabalho completo com introdução, problema, justificativa e revisão de literatura do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador de **TCC** assinada. A entrega da parte escrita deverá vir acompanhada da nota do orientador (50% da nota da unidade) e apresentação oral no seminário de TCC I (50% da nota da unidade).

Critérios a seguir:

- a) O aluno tem a obrigação de entregar o Projeto (01 cópia) encadernado ao coordenador da atividade, no dia marcado da avaliação ou seminário.
- b) As normas e prazos de entrega serão estabelecidos no início de cada semestre letivo pelo professor da disciplina introdução ao TCC I

## **7.2. Trabalho de Conclusão de Curso**

A avaliação da atividade de Trabalho de Conclusão de Curso será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) RELATÓRIO ESCRITO do TCC, será entregue ao coordenador da atividade, no período de 15(quinze) dias antes da apresentação oral, sendo avaliado por uma banca examinadora constituída de orientador e 02(dois) professores pertencentes ou não ao quadro da UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- b) APRESENTAÇÃO ORAL do TCC será realizada no seminário de TCC (marcado previamente) diante de uma banca examinadora formada pelo professor orientador (Presidente) e por 02(dois) professores pesquisadores e/ou especialistas na área, pertencentes ou não a UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- c) Após publicada (no início do semestre) a data do seminário de TCC e ordem de apresentação, não poderá haver mudanças
- d) O aluno deverá fazer o depósito do TCC, no Repositório da UFRN ([www.monografias.ufrn.br](http://www.monografias.ufrn.br)), após 10 dias da defesa, as devidas modificações e correções (quando houver) apontadas anteriormente pela banca examinadora e salvas no Programa PDF.
- e) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

## **7.3. APRESENTAÇÃO DO TCC**

- a) O aluno somente poderá encaminhar seu TCC, mediante parecer favorável do seu orientador.

b) A abertura do processo de apresentação do TCC será efetivada, quando o aluno entregar 03(três) cópias impressas (em espiral) de seu trabalho com antecedência mínima de 15 (quinze) dias da data marcada para apresentação, nos quais serão avaliadas pela banca examinadora que emitirá seu parecer e sugestões no prazo máximo de oito dias.

c) A apresentação oral do TCC será pública durante a realização do SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

d) Na apresentação oral, o aluno disporá de 15(quinze) minutos para a sua exposição, podendo ser arguido logo após, pela banca examinadora, dispondo de um tempo para resposta.

e) A nota final do TCC deverá ser composta pelas notas do orientador e 1º e 2º avaliadores, segundo critérios estabelecidos no manual de TCC, e somente será registrada no sistema de controle acadêmico após a entrega da versão final do TCC à coordenação do curso.

f) A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em Ata e entregue na Secretaria para fazer a consolidação final.

g) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

h) Não há recuperação da nota atribuída ao TCC, sendo a reprovação, quando ocorrer, definitiva.

§ 1º - Se reprovado, fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador.

§ 2º - Optando por mudança de tema, deve o aluno reiniciar todo processo para elaboração do TCC, desde a primeira etapa.

## **8. ATRIBUIÇÕES DO ORIENTADOR E DO ALUNO:**

Ao Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso:

a) Orientar o aluno na escolha da temática, do tipo de pesquisa, na elaboração do plano de trabalho a ser desenvolvido e acompanhar a sua execução.

b) Avaliar o desempenho do aluno.

c) Manter o Coordenador da atividade informado sobre o desenvolvimento da pesquisa sob sua responsabilidade.

d) Orientar o aluno na elaboração do projeto (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso) e da monografia ou artigo (TCC).

e) Auxiliar o Coordenador da Atividade quanto da elaboração do relatório final da Atividade, organização de calendários e instrumentos de avaliação a serem utilizados.

- f) Elaborar carta de encaminhamento do aluno para a instituição onde se realizará a pesquisa (quando for o caso).
- g) Realizar encontros periódicos com os alunos, juntamente com o professor co-orientador (caso exista).
- h) Acompanhar a frequência dos alunos nas orientações.
- i) Estabelecer um cronograma de atividades a ser desenvolvido pelos alunos e informar ao coordenador caso não esteja sendo cumprido.
- j) Participar de reunião com o coordenador de atividades quando esta for solicitada pelo mesmo.
- k) Orientar o aluno na elaboração da versão final, após receber os pareceres da avaliação escrita da banca examinadora.

Ao aluno compete:

- a) Escolher o professor orientador com ajuda do Coordenador da Atividade.
- b) Entregar ao coordenador da atividade a carta de aceite assinada pelo orientador, com o prazo de 15 dias após o início das aulas (Essa atribuição deve ter sido realizada na Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso).
- c) Escolher o campo de pesquisa (quando necessário) sob a orientação do Orientador.
- d) Elaborar plano de trabalho individual, conforme as normas do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e orientação do Orientador.
- e) Manter atitude ética para com professores, alunos, funcionários e demais pessoas do campo de pesquisa.
- f) Participar de outras atividades sugeridas pelo Orientador para o enriquecimento da pesquisa.
- g) Cumprir os prazos estabelecidos pelo orientador e coordenador da atividade.
- h) Tomar conhecimento e cumprir a presente norma.
- i) Participar de reuniões, quando esta for solicitada pelo coordenador do TCC;

OBS.: O aluno também poderá ter um coorientador, com titulação mínima de especialista, pertencente ou não ao quadro docente da UFRN, caso o professor orientador necessite de auxílio, sendo esse o responsável pela escolha. O professor coorientador deverá ter titulação mínima de Especialista os requisitos do item 4.1.

Cabe ao coorientador:

- 1.** Orientar o aluno durante o período de desenvolvimento da pesquisa, sobre conteúdos específicos de uma área relacionada com o tema em estudo.
- 2.** Participar de todos os encontros periódicos, programados pelo orientador.

OBS.: Na hipótese de substituição do professor orientador ou coorientador, o aluno deverá apresentar os motivos através de ofício ao coordenador da disciplina.

## **9. DOS PRAZOS**

9.1. Os membros da comissão avaliadora deverão receber cópia do TCC no mínimo 15 (quinze) dias antes do período reservado para a apresentação, bem como as seguintes informações:

I - Nome do aluno;

II - Nome do orientador;

III - Membros da banca;

IV - Área de concentração do trabalho;

V - Data, hora e local da apresentação.

9.2- As sessões de apresentação são públicas e orais e deverão ocorrer, no máximo, 15 (quinze) dias corridos antes do final do período letivo.

9.3- O Coordenador de curso, deverá obedecer e fazer cumprir o manual de TCC, Elaborar e divulgar no começo do semestre o calendário, fixando prazos para entrega dos trabalhos e carta de aceite de orientação e os horários e as salas destinadas às suas apresentações.

## **10. ENCARGOS DIDÁTICOS**

- a) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de supervisão realizados pelos Coordenadores do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e TCC, cabendo-lhes dispor de 04 (quatro) horas semanais.
- b) Sugere-se o máximo de 08 (oito) alunos por Orientador de TCC, sendo 4 (quatro) alunos de Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 4 (quatro) alunos de TCC por semestre, consideradas as demais atividades acadêmicas do mesmo junto ao Departamento, assim como a demanda de alunos para orientação em cada semestre.
- c) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de orientação pelos Professores Orientadores, cabendo-lhes dispor de 16 (dezesesseis) horas semestrais por aluno sob sua responsabilidade.

### **10.1 DISPOSIÇÕES GERAIS**

- a) As presentes normas poderão ser modificadas por iniciativa do Colegiado do Curso de Educação Física, obedecendo aos trâmites legais vigentes;
- b) As presentes normas serão disponibilizadas aos alunos do Curso de Educação Física da UFRN, no início de cada semestre, pelo Coordenador da Atividade de Trabalho de Conclusão de Curso.

- c) Será aceito o desenvolvimento de um mesmo tema em uma determinada área, por 02(dois) ou mais alunos, desde que os mesmos apresentem enfoques diferenciados.
- d) Será aceito qualquer tipo de pesquisa, desde que a mesma apresente condições de exequibilidade, definidas no projeto de pesquisa.
- e) O aluno somente poderá encaminhar seu projeto de pesquisa Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), mediante parecer favorável do seu orientador.
- f) Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso de Educação Física que dará o devido encaminhamento, dos mesmos, aos órgãos competentes, quando a correspondente decisão escapar se sua esfera de ação.



---

*Emitido em 18/11/2022*

**MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 118/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:04 )*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **118**, ano: **2022**, tipo:  
**MINUTA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **ee3dc1f5fa**

20UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0097

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 105 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	65		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	15		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				20		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				5		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							105		

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20		-
--	--	--	--	--	--	--	----	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	DIDÁTICA
DEF0405	DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Infantil ou Fundamental I da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 06
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 18/11/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 -  
DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:04 )*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **debd25a8e6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0098

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	100		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	20		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				20		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				10		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							150		

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20		-
--	--	--	--	--	--	--	----	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0097	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Fundamental II da Educação Básica da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papirus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 07
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 18/11/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 -  
DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:04 )*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **b3d99dd925**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEF / LICENCIATURA – PRESENCIAL - MT

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0099

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

MODALIDADE DE OFERTA:  Presencial  A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina  | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo  | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco   | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)   |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)          | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) |   |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 HORAS

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	100		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>				-	-	-	20		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA</b>				-	-	-	-		-
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				20		
<b>CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL</b>	-	-	-				10		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-				-		
CARGA HORÁRIA TOTAL							150		

<b>Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b>							20		-
---	--	--	--	--	--	--	----	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0098	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
PEC0683	DIDÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Vivência docente junto aos alunos no Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos – EJA da Educação Básica, envolvendo a coparticipação na elaboração e execução dos planos de ação/ensino do professor vinculado à instituição, bem como participação nas aulas como aluno/professor. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. <b>Educação física na escola:</b> implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  BURIOLLA, Marta A. Feiten. <b>O estágio supervisionado.</b> 7. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 182p. ISBN: 9788524914003.  PICONEZ, Stela C. Bertholo; FAZENDA, Ivani Catarina A. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado.</b> 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 128 p. (Magistério : Formação e trabalho pedagógico) ISBN: 85308015989788530801595.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência.</b> 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos) ISBN: 9788524910708.  PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores:</b> unidade teoria e prática?. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 200 p. ISBN: 9788524905339.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual de orientação:</b> estágio supervisionado. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 101 p. ISBN: 8522101701.  CALDERANO, Maria da Assunção (Organizadora). <b>Estágio curricular:</b> concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: UFJF, 2012. 267 p. ISBN: 9788576721475.  GURIDI, Verônica Marcela; PIOKER-HARA, Fabiana Curtopassi (Org). <b>Experiências de ensino nos estágios obrigatórios:</b></p>

uma parceria entre a universidade e a escola. Campinas: Alínea, 2013. 192 p. ISBN: 9788575166680.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: LICENCIATURA – PRESENCIAL – NATAL - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 08
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 14 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

*Emitido em 18/11/2022*

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 -  
DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:04 )*

**TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)*

*Matrícula: ###034#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo:  
**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de  
emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **d36ca2e1d6**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**DESPACHO Nº 110/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 18 de novembro de 2022.**

Encaminhamos os documento em conformidade com o parecer de nº 44.

*(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:04)*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **110**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **5c76518cac**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 34/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 07 de dezembro de 2022.**

Encaminha-se à Coordenação do curso de LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, o processo [23077.093426/2022-24](https://sipa.ufrn.br/public/documentos/index.jsp) para as devidas providências, conforme indicado na segunda recomendação constante do PARECER Nº 8493/2022 - CAE /PROEX e entendimento estabelecido em videoconferência realizada nesta data.

Reitera-se que os ajustes textuais solicitados são requisitos à continuidade dos trâmites da solicitação de apensação.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 07/12/2022 12:19)*

LEONARDO MENDES ALVARES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROEX (11.04)

Matrícula: ###684#1

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipa.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **34**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **07/12/2022** e o código de verificação: **4ef16aa0a0**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO  
TRABALHO DE CONCLUSÃO (TCC) DO  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN  
2022**

## 1. CARACTERIZAÇÃO:

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é uma atividade acadêmica específica individual de caráter formativo e obrigatório para fins de integralização curricular. Deverá ser realizado no 7º período para a Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 8º período para Trabalho de Conclusão de Curso, visando à aplicação de conhecimentos e princípios metodológicos da pesquisa científica.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso, no curso de licenciatura em educação física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte se caracteriza pela realização de uma pesquisa, seja ela bibliográfica, documental e/ou empírica que deve ser apresentada de forma pública a uma banca constituída por professores internos e/ou externos ao Departamento de Educação Física (DEF).

O TCC é composto de diversas etapas que o constituem. Este tipo de atividade acadêmica acontece com a definição do tema por parte do aluno que elabora todo o projeto e execução a partir de relações que ele estabelece com o seu campo de conhecimento a partir de reflexões e diálogos com dois elementos importantes: 1) o estado da arte produzido pela pesquisa e outras atividades acadêmicas, disponível em livros, artigos, documentos oficiais e anais de evento e; 2) o confronto com a realidade decorrente de atividades de ensino como acontece no currículo da educação física com as práticas curriculares e os estágios, além de atividades de extensão que atendem a comunidade dentro ou fora da universidade.

Neste aspecto, quando se elabora uma pesquisa empírica, esta tende a demandar momentos de diálogo com a comunidade nas instituições de educação formal como a escola, pela educação informal ou não formal. Deste modo, em várias situações os Trabalhos de Conclusão de Curso são frutos de relatos de experiências vividas em disciplinas como as práticas curriculares e os estágios que estabelecem processos de diálogo com a comunidade caracterizando atividades de extensão, pois, neste caso existe uma troca de saberes entre a universidade e a população atendida.

Esta forma de extensão acontece também quando os alunos fazem os seus Trabalhos em decorrência das experiências que tiveram em projetos de extensão que atenderam a comunidade dentro ou fora da universidade. Nas duas situações mencionadas, o Trabalho de pesquisa elaborado passa pela problematização das atividades realizadas, bem como, dos seus

resultados junto aos grupos atendidos.

Por outro lado, o Trabalho de Conclusão de Curso também pode ocorrer a partir de uma proposta específica de intervenção, quando o discente sugere uma atividade de pesquisa junto à comunidade, seja ela na escola ou ambientes sociais diversos, apresentando novos conteúdos, metodologias e formas de avaliação, entre outros que podem contribuir para a organização e desenvolvimento da população atendida. Neste caso, é importante que na primeira fase da pesquisa – geralmente realizada na Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso, que o estudante procure as pessoas responsáveis para apresentar a sua proposta e saber se aquela pesquisa pode ou não atender o grupo de interesse e, neste momento, pela troca de saberes com as pessoas a serem atendidas, identificar se existe adequação e quais são as mudanças necessárias a serem realizadas antes da aplicação. Posteriormente, ao apresentar o projeto de pesquisa no final da disciplina a comunidade pode ter um retorno por meio da apresentação do trabalho na Universidade ou em outro espaço proposto pela própria comunidade.

Em um segundo momento, o da efetiva realização da atividade, a comunidade se beneficia diretamente pelo conhecimento que está sendo produzido e transmitido, ao mesmo tempo que pode atuar por meio de sugestões de alterações, as quais devem ser identificadas pelo discente pesquisador e adequadas com cada realidade, fazendo com que as pessoas sejam sujeitos históricos que contribuem para a produção do conhecimento que pode atender às suas necessidades.

Ao final deste processo de pesquisa, mais uma vez, pode haver retorno para a comunidade com a apresentação dos resultados alcançados, por meio da própria defesa do TCC ou da apresentação pelo aluno e/ou pelo professor responsável pela orientação no lócus de existência das pessoas participantes.

Ademais, esta apresentação pública a ser agendada pelo professor orientador junto à coordenação de curso, demonstra as características necessárias ao processo de extensão, pois, ao participarem das apresentações a comunidade acadêmica do DEF, os pais, amigos, e familiares, assim como, pela disponibilidade do texto no repositório institucional, esta atividade se caracteriza também como elemento do processo de extensão, caracterizando a disciplinização deste tipo de atividade.

A elaboração do trabalho de conclusão de curso é realizada em dois semestres, concluindo um total de 120 horas. As especificidades da elaboração do trabalho de conclusão

de curso bem como a carga horária a ser cumprida em cada semestre seguem o Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, a saber:

**Disciplina: Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Acompanhamento da fase inicial de elaboração do trabalho de conclusão de curso; orientação coletiva e/ou individual para elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC) utilizando os princípios técnicos e metodológicos do trabalho científico; Seminário em grupos para discussão do mesmo; escolha do orientador, elaboração e apresentação pública do projeto de pesquisa.

**Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas):** Atividades inerentes a elaboração de um trabalho científico, utilizando os princípios metodológicos da pesquisa científica. Apresentação pública do trabalho de conclusão de curso.

## **2. OBJETIVO GERAL DO TCC:**

✓ Produzir um trabalho científico na área de Educação Física, utilizando os princípios metodológicos adequados ao tipo de pesquisa escolhida, visando contribuir para o aprimoramento da ciência que procura compreender o homem em movimento.

## **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Detectar problemas emergentes na sociedade, relativos ao homem em movimento, inserindo-os num contexto multidimensional da existência humana;
- b) Definir objetivos, justificando a sua capacidade para responder as necessidades sociais científicas problematizadas;
- c) Pesquisar o estado da arte sobre o tema selecionado;
- d) Elaborar fichamento de leituras;
- e) Construir um referencial teórico atualizado com base nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema de investigação a ser realizado.
- f) Elaborar o projeto de pesquisa, na área do Curso de Educação Física (Licenciatura), de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT.

- g) Estabelecer diálogo com a comunidade para saber e entender as necessidades dos diferentes grupos sociais com os quais será realizada a pesquisa.
- h) Apresentar o trabalho elaborado até o momento da conclusão da disciplina publicamente.

#### Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Adequar procedimentos metodológicos de investigação científica a uma problemática específica.
- b) Dar continuidade a construção do referencial teórico atualizando-o com bases nas novas descobertas científicas, tendo em vista inserir o problema e o processo de investigação num contexto científicoconsistente.
- c) Coletar, apresentar e analisar resultados da investigação científica de forma pertinente as características da pesquisa realizada.
- d) Ao desenvolver as pesquisas empíricas, principalmente pesquisas participantes, pesquisa-intervenção ou pesquisa-ação, dialogar com os grupos envolvidos para entender as suas necessidades.
- e) Formular conclusões ou considerações finais a partir da análise dos resultados, procurando sintetizar as principais descobertas do estudo com relação à teoria e a prática da ciência do homem em movimento.
- f) Sugerir formas para a continuidade e aplicação do estudo realizado.
- g) Redigir a monografia ou artigo, observando os elementos essenciais que constituem a estrutura lógica de um trabalho científico utilizando uma linguagem técnica específica da área de conhecimento em questão, de acordo com as normas padronizadas na disciplina tendo como referência, as Normas atualizadas da ABNT.
- h) Apresentar o trabalho elaborado publicamente para uma banca com a presença da comunidade interna e externa do DEF/UFRN.
- i) Demonstrar capacidade de argumentação no momento da apresentação oral do Trabalho de Conclusão de Curso diante da banca examinadora.

#### **4. ASPECTOS LEGAIS:**

Base legal:

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Educação Física

segue as disposições da Resolução nº 103/2006 – CONSEPE - de 19 de setembro de 2006 que regulamenta os Cursos de Graduação na UFRN, da Resolução nº 107 – CNE – de 31 de março de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena e do Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física da UFRN. Optando pela modalidade de Monografia.

## 5. CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA EM CAMPO DE ATUAÇÃO:

### 5.1 Recursos Humanos

O Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

- Coordenador do TCC: professor do quadro efetivo, responsável pela disciplina introdução ao TCC. Deve ser nomeado pela unidade acadêmica a qual ela se vincula .
- Orientador do TCC: professor do quadro efetivo da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do aluno durante a realização dessa atividade. Os professores orientadores deverão ser escolhidos pelos alunos e informados ao coordenador do TCC. É obrigatório que o orientador da disciplina Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso, seja o mesmo do TCC, salvo em caso de algum impedimento por parte do mesmo.

OBS: Cada aluno terá um professor orientador de sua livre escolha, pertencente ao DEF e/ou outros departamentos da UFRN, com titulação mínima de especialista. Os professores não pertencentes à UFRN poderão atuar na condição de co-orientador do aluno. **A matrícula será efetivada quando o aluno entregar na secretaria do curso a carta de aceite assinada pelo professor orientador.**

### 5.2 Recursos Materiais

**Os recursos materiais necessários para o desenvolvimento da pesquisa serão de responsabilidade do pesquisador.**

## 6. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

A elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

### **Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso:**

12 horas - Reuniões com o Coordenador do TCC com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, definição dos orientadores, apresentação das Bases e linhas de pesquisa DEF e dos procedimentos para avaliação da atividade.

08 horas – Reunião com os orientadores para definição da temática, programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

30 horas – Elaboração do projeto.

10 horas – Seminário TCC I para apresentação pública do projeto para aprovação, junto a uma banca formada pelo Docente responsável pela disciplina e professor convidado (processo de curricularização da extensão).

- **TCC:**

6 horas - Reuniões com o Coordenador da Atividade com a finalidade de conhecimento das normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, das instituições conveniadas para campo de pesquisa e dos procedimentos para avaliação da atividade.

10 horas – Reunião com os orientadores para programação das atividades a serem desenvolvidas e acompanhamento do processo avaliativo.

32 horas – Desenvolvimento do TCC.

12 horas – Seminário de Pesquisa (apresentação pública da monografia – processo de curricularização da extensão).

## **7. AVALIAÇÃO:**

### **Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso**

7.1 A avaliação da atividade da disciplina **introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso** será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- Unidade I-** a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador assinada.
- Unidade II-** a nota será composta a partir da entrega da introdução, problema e justificativa e metodologia do projeto.
- Unidade III-** a nota será composta a partir da entrega do trabalho completo com introdução, problema, justificativa e revisão de literatura do projeto. Deverá ser entregue junto ao projeto a carta de aceite do orientador de **TCC** assinada. A entrega da parte escrita deverá vir acompanhada da nota do orientador (50% da nota da unidade) e apresentação oral no seminário de TCC I ( 50% da nota da unidade).

Critérios a seguir:

- a) O aluno tem a obrigação de entregar o Projeto (01 cópia) encadernado ao coordenador da atividade, no dia marcado da avaliação ou seminário.
- b) As normas e prazos de entrega serão estabelecidos no início de cada semestre letivo pelo professor da disciplina introdução ao TCC I

## **TCC**

7.2 - A avaliação da atividade de Trabalho de Conclusão de Curso será realizada a partir dos seguintes procedimentos:

- a) RELATÓRIO ESCRITO do TCC, será entregue ao coordenador da atividade, no período de 15(quinze) dias antes da apresentação oral, sendo avaliado por uma banca examinadora constituída de orientador e 02(dois) professores pertencentes ou não ao quadro da UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- b) APRESENTAÇÃO ORAL do TCC será realizada no seminário de TCC (marcado previamente) diante de uma banca examinadora formada pelo professor orientador (Presidente) e por 02(dois) professores pesquisadores e/ou especialistas na área, pertencentes ou não a UFRN, escolhidos em comum acordo entre o professor orientador e o aluno.
- c) Após publicada (no início do semestre) a data do seminário de TCC e ordem de apresentação, não poderão haver mudanças
- d) O aluno deverá fazer o depósito do TCC, no Repositório da UFRN ([www.monografias.ufrn.br](http://www.monografias.ufrn.br)), após 10 dias da defesa, as devidas modificações e correções (quando houver) apontadas anteriormente pela banca examinadora e salvas no Programa PDF.
- e) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

## **APRESENTAÇÃO DO TCC**

- a) O aluno somente poderá encaminhar seu TCC, mediante parecer favorável do seu orientador.
- b) A abertura do processo de apresentação do TCC será efetivada, quando o aluno entregar 03(três) copias impressas (em espiral) de seu trabalho com antecedência mínima de 15 (quinze) dias da data marcada para apresentação, nos quais serão avaliadas pela banca examinadora que emitirá seu parecer e sugestões no prazo máximo de oito dias.
- c) A apresentação oral do TCC será pública durante a realização do SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.
- d) Na apresentação oral, o aluno disporá de 15(quinze) minutos para a sua exposição, podendo ser arguido logo após, pela banca examinadora, dispondo de um tempo para resposta.
- e) A nota final do TCC deverá ser composta pelas notas do orientador e 1º e 2º avaliadores, segundo critérios estabelecidos no manual de TCC, e somente será registrada no sistema de controle acadêmico após a entrega da versão final do TCC à coordenação do curso.
- f) A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em Ata e entregue na Secretaria para fazer a consolidação final.

g) O aluno que não entregar o TCC ou que não se apresentar para defesa oral na data prevista pela coordenação está automaticamente reprovado na respectiva atividade.

h) Não há recuperação da nota atribuída ao TCC, sendo a reprovação, quando ocorrer, definitiva.

§ 1º - Se reprovado, fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador.

§ 2º - Optando por mudança de tema, deve o aluno reiniciar todo processo para elaboração do TCC, desde a primeira etapa.

## **8. ATRIBUIÇÕES DO ORIENTADOR E DO ALUNO**

Ao Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso:

- a) Orientar o aluno na escolha da temática, do tipo de pesquisa, na elaboração do plano de trabalho a ser desenvolvido e acompanhar a sua execução.
- b) Avaliar o desempenho do aluno.
- c) Manter o Coordenador da atividade informado sobre o desenvolvimento da pesquisa sob sua responsabilidade.
- d) Orientar o aluno na elaboração do projeto (Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso) e da monografia ou artigo (TCC).
- e) Auxiliar o Coordenador da Atividade quanto da elaboração do relatório final da Atividade, organização de calendários e instrumentos de avaliação a serem utilizados.
- f) Elaborar carta de encaminhamento do aluno para a instituição onde se realizará a pesquisa (quando for o caso).
- g) Realizar encontros periódicos com os alunos, juntamente com o professor co-orientador (caso exista).
- h) Acompanhar a frequência dos alunos nas orientações.
- i) Estabelecer um cronograma de atividades a ser desenvolvido pelos alunos e informar ao coordenador caso não esteja sendo cumprido.
- j) Participar de reunião com o coordenador de atividades quando esta for solicitada pelo mesmo.
- k) Orientar o aluno na elaboração da versão final, após receber os pareceres da avaliação escrita da banca examinadora.

Ao aluno compete:

- a) Escolher o professor orientador com ajuda do Coordenador da Atividade.
- b) Entregar ao coordenador da atividade a carta de aceite assinada pelo orientador, com o prazo de 15 dias após o início das aulas (Essa atribuição deve ter sido realizada na Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso).
- c) Escolher o campo de pesquisa (quando necessário) sob a orientação do Orientador.
- d) Elaborar plano de trabalho individual, conforme as normas do Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e orientação do Orientador.
- e) Manter atitude ética para com professores, alunos, funcionários e demais pessoas do campo de pesquisa.

- f) Participar de outras atividades sugeridas pelo Orientador para o enriquecimento da pesquisa.
- g) Cumprir os prazos estabelecidos pelo orientador e coordenador da atividade.
- h) Tomar conhecimento e cumprir a presente norma.
- i) Participar de reuniões, quando esta for solicitada pelo coordenador do TCC;

OBS 1: O aluno também poderá ter um co-orientador, com titulação mínima de especialista, pertencente ou não ao quadro docente da UFRN, caso o professor orientador necessite de auxílio, sendo esse o responsável pela escolha. O professor co-orientador deverá ter titulação mínima de Especialista os requisitos do item 4.1.

Cabe ao co-orientador:

1. Orientar o aluno durante o período de desenvolvimento da pesquisa, sobre conteúdos específicos de uma área relacionada com o tema em estudo.
2. Participar de todos os encontros periódicos, programados pelo orientador.

OBS 2: Na hipótese de substituição do professor orientador ou co-orientador, o aluno deverá apresentar os motivos através de ofício ao coordenador da disciplina.

## **9. DOS PRAZOS**

9.1- Os membros da comissão avaliadora deverão receber cópia do TCC no mínimo 15 (quinze) dias antes do período reservado para a apresentação, bem como as seguintes informações:

I - Nome do aluno;

II - Nome do orientador;

III - Membros da banca;

IV - Área de concentração do trabalho; V - Data, hora e local da apresentação.

9.2- As sessões de apresentação são públicas e orais e deverão ocorrer, no máximo, 15 (quinze) dias corridos antes do final do período letivo.

9.3- O Coordenador de curso, deverá obedecer e fazer cumprir o manual de TCC, Elaborar e divulgar no começo do semestre o calendário, fixando prazos para entrega dos trabalhos e carta de aceite de orientação e os horários e as salas destinadas às suas apresentações.

## **10. ENCARGOS DIDÁTICOS**

- a) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de supervisão realizados pelos Coordenadores de Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e TCC, cabendo-lhes dispor de 04 (quatro) horas semanais.
- b) Sugere-se o máximo de 08 (oito) alunos por Orientador de TCC, sendo 4 (quatro) alunos de Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e 4 (quatro)

alunos de TCC por semestre, consideradas as demais atividades acadêmicas do mesmo junto ao Departamento, assim como a demanda de alunos para orientação em cada semestre.

- c) As atividades de Trabalho de Conclusão de Curso terão seus trabalhos de orientação pelos Professores Orientadores, cabendo-lhes dispor de 16 (dezesesseis) horas semestrais por aluno sob sua responsabilidade.

#### 10. 1 DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) As presentes normas poderão ser modificadas por iniciativa do Colegiado do Curso de Educação Física, obedecendo aos trâmites legais vigentes;
- b) As presentes normas serão disponibilizadas aos alunos do Curso de Educação Física da UFRN, no início de cada semestre, pelo Coordenador da Atividade de Trabalho de Conclusão de Curso.
- c) Será aceito o desenvolvimento de um mesmo tema em uma determinada área, por 02(dois) ou mais alunos, desde que os mesmos apresentem enfoques diferenciados.
- d) Será aceito qualquer tipo de pesquisa, desde que a mesma apresente condições de exequibilidade, definidas no projeto de pesquisa.
- e) O aluno somente poderá encaminhar seu projeto de pesquisa Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), mediante parecer favorável do seu orientador.
- f) Os casos omissos serão julgados pelo Colegiado do Curso de Educação Física que dará o devido encaminhamento, dos mesmos, aos órgãos competentes, quando a correspondente decisão escapar se sua esfera de ação.



---

*Emitido em 2022*

**MINUTA DE NORMAS Nº 34/2022 - DEDFIS/CCS (15.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 26/12/2022 13:13 )*

TADEU JOAO RIBEIRO BAPTISTA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCEDFIS/LIC/CCS (15.02)

Matrícula: ###034#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2022**, tipo: **MINUTA DE NORMAS**, data de emissão: **26/12/2022** e o código de verificação: **279c5a4f12**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

**PARECER TÉCNICO Nº 7/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 24 de fevereiro de 2023.**

Constatado o suficiente atendimento a todas as recomendações anteriormente feitas, não havendo mais nenhuma inconformidade com a Resolução 006/2022 - CONSEPE, esta Coordenadoria manifesta **PARECER FAVORÁVEL** à apensação requerida.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 24/02/2023 16:27)*

LEONARDO MENDES ALVARES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROEX (11.04)

Matrícula: ###684#1

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **7**, ano: **2023**, tipo: **PARECER TÉCNICO**, data de emissão: **24/02/2023** e o código de verificação: **dba539295f**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

**DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 5/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 24 de fevereiro de 2023.**

À DDPED/PROGRAD, para as providências cabíveis, em conformidade com o PARECER TÉCNICO Nº 7 / 2023 - CAE/PROEX.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 24/02/2023 16:32)*

LEONARDO MENDES ALVARES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROEX (11.04)

Matrícula: ###684#1

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **24/02/2023** e o código de verificação: **fd1049b95c**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

**DESPACHO Nº 14/2023 - DAC/DDPED (11.03.05.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 27 de fevereiro de 2023.**

**ASSUNTO:** Apensação da Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFRN.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

CONSIDERANDO o que consta no processo de número 23077.093426/2022-24;

CONSIDERANDO o cumprimento das diretrizes indicadas pela Coordenadoria de Ações Educacionais da Pró-Reitoria de Extensão – PROEX - para apresentação da proposta de inserção curricular da Extensão;

Informa-se que o processo nº 23077.093426/2022-24 trata da solicitação de apensação ao Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade presencial, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), para fins de inserção de carga horária de extensão no currículo do curso. A documentação que compõe o referido processo foi analisada pela PROEX, culminando com emissão do PARECER TÉCNICO Nº 7 / 2023 - CAE/PROEX (documento nº 53).

Desta feita, apensamos o presente processo ao Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, na modalidade presencial, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), contendo a Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% em relação à carga horária total do curso, encaminhando-se o presente processo para arquivamento.

*(Assinado digitalmente em 27/02/2023 09:22)*

**MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO*

*PROGRAD (11.03)*

*Matrícula: ###519#2*

**Processo Associado: 23077.093426/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **14**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **27/02/2023** e o código de verificação: **13917a8f44**