

Adi D



Serviço Público Federal

UFRN **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS **sinfo**

PROCESSO
23077.033552/2018-43

Cadastrado em 04/06/2018



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
 ZORAIDE SOUZA PESSOA

E-mail: coordenacaogpp@gmail.com
 zoraidesp@gmail.com

Identificador: 1331
 2374871

Tipo do Processo: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Assunto Detalhado: A COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS REQUERE ANÁLISE DE PLANO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO

Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTAO EM POLITICAS PUBLICAS (13.01.29)

Criado Por: FRANCISCO DIEGO JACINTO ALVES DE OLIVEIRA

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
04/06/2018	CCHLA - SECRETARIA ADMINISTRAÇÃO DO CCHLA (13.01.01)		
05/06/18	Secretaria Adm. do CCHLA		
05/06/18	PROGRAD		
05/06/18	Coordenação GPP		
08/6/18	C. Graduação		
15/6	SECRETARIA DE F.P.E		
15.06.2018	Rel. Desempenho - CT		
22.06.2018	PROGRAD		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
Gestão de Políticas Públicas
na modalidade presencial

NATAL/RN
2018



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
Gestão de Políticas Públicas
na modalidade presencial

Projeto aprovado pela Resolução nº XX/20XX-CONSEPE/UFRN, de XX/XX/20XX.



REITORA

Ângela Maria Paiva Cruz

VICE-REITOR

José Daniel Diniz Melo

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Érika dos Reis Gusmão de Andrade

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO
PEDAGÓGICO**

Elda Silva do Nascimento Melo

**COORDENADORA DO SETOR DE
ACOMPANHAMENTO DE CURSOS DE
GRADUAÇÃO**

Anne Cristine da Silva Dantas

**DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS
HUMANAS, LETRAS E ARTES**

Maria das Graças Soares Rodrigues

**VICE - DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS
HUMANAS, LETRAS E ARTES**

Sebastião Faustino Pereira Filho

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS
PÚBLICAS**

Claudio Roberto de Jesus

**VICE- CHEFE DO DEPARTAMENTO DE
POLÍTICAS PÚBLICAS**

Robério Paulino Rodrigues

**COORDENADORA DO CURSO DE GESTÃO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Zoraide Souza Pessoa

**VICE - COORDENADOR DO CURSO DE
GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Anderson Christopher dos Santos

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Alexsandro Ferreira Cardoso

Lindijane de Souza Bento Almeida

Maria do Livramento Miranda Clementino

Robério Paulino Rodrigues

Zoraide Souza Pessoa

PROFESSORES DO CURSO

Alan Daniel Freire de Lacerda

Alexsandro Ferreira Cardoso da Silva

Anderson Cristopher dos Santos

Cláudio Roberto de Jesus

Fabio Fonseca Figueiredo

Fernando Manuel Rocha da Cruz

Joana Tereza Vaz de Moura

Lindijane de Souza Bento Almeida

Marcio Moraes Valença

Maria do Livramento Miranda Clementino

Robério Paulino Rodrigues

Sandra Cristina Gomes

Sara Raquel Fernandes Queiroz de
Medeiros

Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal

WinifredKnox

Zoraide Souza Pessoa





**ASSESSORIA TÉCNICA EDUCACIONAL DO
CURSO GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Felipe Tavares de Araújo
Viana Patrício Barbosa Neto

**SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO
CURSO GESTÃO DE POLÍTICAS**

Francisco Diego Jacinto Alves De Oliveira

**SECRETARIA DO DEPARTAMENTO DE
POLÍTICAS PÚBLICAS**

Daniele Gomes Da Silva Soares

ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
Jose Carlos de Farias Torres
Neyjimme de Fátima Medeiros
Víctor Varela Ferreira Medeiros de Oliveira

SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Luana Albuquerque Serafim
Marconi César Catão de Sá Leitão

COLABORADORES

Alan Daniel Freire de Lacerda
Raquel Maria da Costa Silveira



Sumário

1 INTRODUÇÃO.....	1
2 HISTÓRICO DO CURSO.....	3
3 OBJETIVO DO CURSO.....	8
3.1. OBJETIVO GERAL.....	8
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
4 JUSTIFICATIVA.....	9
6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	14
6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO.....	14
6.2 PERFIL DO EGRESSO.....	15
6.2.1. Competências e Habilidades.....	15
6.2.2 Acompanhamento de Egressos.....	16
6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR.....	28
6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO.....	29
6.4.1.1. Componentes Curriculares do Curso.....	34
6.4.1.2 Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.....	36
6.4.1.3. Trabalho de conclusão do curso - TCC.....	36
6.4.1.4. Estágio Supervisionado Obrigatório.....	37
6.4.1.5 Atividades complementares e articulação com o ensino, a pesquisa e a extensão.....	38
6.4.1.6 Extensão Curricular.....	39
6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES.....	40
6.4.3 PLANO DE MIGRAÇÃO.....	43
7 APOIO AO DISCENTE.....	43
8 AVALIAÇÃO.....	45
REFERÊNCIAS.....	48
APÊNDICE 1 - CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES.....	50
ANEXO 1- RESOLUÇÃO ACC.....	158
ANEXO 2- RESOLUÇÃO TCC.....	163
ANEXO 3- RESOLUÇÃO EXTENSÃO.....	167
ANEXO 4- RESOLUÇÃO ESTÁGIO.....	180
ANEXO 5- RESOLUÇÃO ATAS COLEGIADO.....	183
ANEXO 6- DCN E NOTA.....	201
ANEXO 7- PLANO DE MIGRAÇÃO.....	204



1 INTRODUÇÃO

O presente documento institui o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), o qual resultou das discussões coletivas realizadas pelo Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas, que conta com a participação de docentes e representação discente, e pelo Núcleo Docente Estruturante.

O novo PPC foi elaborado com base no conteúdo instituído pela Resolução 01/2014 do Ministério da Educação, a qual estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Administração Pública.

Esta resolução destaca, em seu artigo 1º, que tais diretrizes se aplicam ao campo multidisciplinar de investigação e atuação profissional voltado ao Estado, ao Governo, à Administração Pública e Políticas Públicas, à Gestão Pública, à Gestão Social e à Gestão de Políticas Públicas. Segundo a Nota Técnica Nº 136/2016/CGLNRS/DPR/SERES/SERES, "as DCN's de Administração Pública abrange e aplica-se aos cursos de Administração Pública, Políticas Públicas, Gestão Social, Gestão de Políticas Públicas e outros cursos que sejam desse campo de investigação e atuação profissional voltado ao Estado e ao Governo".

De acordo com o artigo 3º da Resolução 01/2014 (MEC), os cursos abrangidos pelas DCNs do Campo de Públicas deverão propiciar formação humanista e crítica de profissionais e pesquisadores, tornando-os aptos a atuar como políticos, administradores ou gestores públicos na administração pública estatal e não estatal, nacional e internacional, e analistas e formuladores de políticas públicas. Tal formação, por sua vez, deve estar prevista na estrutura curricular de cada curso, presente nos Projetos Pedagógicos de Curso.

Conforme o art. 6º da referida resolução, tais documentos deverão apresentar, entre outros, o perfil do formando, as competências e as habilidades, os componentes curriculares, a imersão profissional ou em



pesquisa, as atividades complementares, o sistema de avaliação, o projeto de iniciação científica, além do regime acadêmico de oferta. Já o art. 11 estabeleceu que a carga horária mínima do curso de graduação em Administração Pública, bacharelado, é de 3.000 horas.

Desse modo, considerando a existência do curso de graduação oferecido pela UFRN desde 2009, que totalizava 2.410 horas, conforme a estrutura curricular de 2014.2, bem como que o atual PCC não abrangia atividades como estágio obrigatório e imersão, tornava-se necessário adequar a estrutura curricular às novas regras existentes e aplicáveis ao que se denomina "Campo de Públicas".

Além das exigências das referidas DCN's, o colegiado e o NDE do curso de GPP realizaram sua revisão considerando o Plano Nacional de Educação (2014/2024), em especial uma das suas metas, qual seja, contemplar, no mínimo, 10% da carga horária total dos cursos de graduação em atividades de extensão; o que significa 300 horas na nova estrutura curricular do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN.

Trata-se de um documento que explicita os futuros desafios do Departamento de Políticas Públicas e contém uma nova proposta de estrutura curricular que gerará impactos para discentes e docentes conforme será apresentado a seguir.

Deve-se destacar também que a formulação deste documento foi orientada pela atual realidade social e política do Brasil, sendo fundamental a busca pela formação de um profissional que possa atuar na administração pública ou em organizações privadas na busca pela consolidação da democracia e pela efetivação de direitos por meio das políticas públicas.

O presente documento apresenta além da presente introdução, o histórico do curso, os objetivos, a justificativa para a alteração da sua estrutura curricular e a infraestrutura física e de pessoal disponível para as atividades do curso. Em seguida, apresenta a organização curricular, detalhando a



caracterização do curso, o perfil do egresso, as competências e habilidades, e o acompanhamento de egressos. A terceira parte do documento se destina a apresentar a metodologia de implementação do novo PPC. Em seguida, será apresentada a caracterização do curso e o comparativo entre as estruturas curriculares, com o respectivo Plano de Migração e a proposta de avaliação de implementação do novo PPC.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O debate acadêmico acerca das políticas públicas tornou-se mais intenso a partir dos anos 80. Os rápidos processos de mudança ocorridos nas sociedades, na última metade do século XX, condicionaram transformações profundas no modo de ação estatal, na natureza das políticas públicas e na própria concepção do papel do Estado na nova conjuntura. Em todo o mundo, discute-se a necessidade de reformar o Estado e, em diferentes países, são experimentadas reformas de natureza e profundidade diversas. Não se deve esquecer também da força das diretrizes reformistas neoliberais que tentam substituir as concepções anteriores, transformando-se numa espécie de pensamento único, em termos do papel a ser desempenhado pelo Estado no contexto de uma economia global.

No Brasil, como resultado da priorização dessa temática nos vários níveis de governo, os estudos sobre o tema têm crescido tanto em termos qualitativos quanto quantitativos, e esse crescimento foi acompanhado por um aumento dos fundos de financiamento para pesquisas e pela criação de cursos sobre a temática em todos os níveis da formação universitária até 2016. Cresceram também as redes de intercâmbio das universidades brasileiras com os vários países latino-americanos (mas não só entre eles), envolvendo pesquisadores, universidades e órgãos governamentais e não-governamentais interessados na questão da formulação e da gestão de políticas públicas. Também é

importante lembrar o esforço dos últimos governos da União de implementar o Programa de Reestruturação das Instituições de Ensino Superior (REUNI), que permitiu a criação e expansão de 126 cursos de Gestão de Políticas Públicas, e similares, no Brasil, segundo a Associação Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Públicas (ANEPCP), em 2017.

Temos como resultado o número crescente de pesquisas, de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu, no aparecimento, nas universidades e fora delas, das primeiras "Escolas de Governo" e de núcleos de estudos sobre o tema. Nos últimos 10 anos, iniciou-se a expansão dos cursos de graduação, a exemplo do bacharelado em Gestão de Políticas Públicas implantado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) em 2009, além do próprio avanço do Campo de Públicas no Brasil, reconhecido como tal a partir de 2005, com a criação de grande número de novos cursos de graduação.

Em janeiro de 2014, com a publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), a institucionalização do Campo de Públicas passa a ocorrer com a criação da Associação Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Públicas (ANEPCP), a Federação Nacional dos Estudantes do Campo de Públicas (FENECAP), da Associação Brasileira dos Egressos do Campo de Públicas do Brasil (Pro-Publicas Brasil) e da Sociedade Brasileira de Administração Pública (SBAP).

Na UFRN, o estudo sobre as políticas públicas vem se desenvolvendo desde a década de 1980. Alguns projetos, envolvendo grupos de pesquisadores de diferentes departamentos, foram realizados, ainda nos anos 1980. Número significativo de professores realizou pós-graduação (mestrado e doutorado) na área ou produziu teses sobre o tema, seja em áreas sociais como as de educação, habitação popular, saúde e assistência social, seja em áreas específicas como as de política agrícola, urbana, de desenvolvimento, entre outras. Essa temática é objeto de pesquisa de professores de diferentes departamentos, incluindo os de Administração, Arquitetura e Urbanismo,

Ciências Sociais, Educação, Geografia, Psicologia, Serviço Social, Economia, Saúde Coletiva e Direito entre outros. Muitas pesquisas, no entanto, se desenvolviam com frágil articulação institucional, às vezes de forma isolada, prescindindo de um debate interdisciplinar. Apesar disso, os grupos se formaram e os mais consolidados conseguiram avanços significativos em termos de visibilidade regional e nacional, com inserção em projetos de pesquisa inter-institucional envolvendo importantes instituições acadêmicas nacionais.

No âmbito da UFRN, cabe destacar importantes iniciativas nos últimos anos relacionadas ao Campo de Públicas:

- a) a criação do Departamento de Políticas Públicas (DPP) e do Curso de Gestão de Políticas Públicas (GPP), em 2009; e,
- b) a criação do Programa de Pós-Graduação em Estudos Urbanos e Regionais (PPEUR) (Mestrado) hoje com três áreas de concentração, sendo uma delas Gestão de Políticas Públicas.

Atualmente, oito grupos de pesquisas vinculados ao DPP/PPEUR desenvolvem estudos relacionados ao tema das Políticas Públicas e Planejamento Urbano. São eles: Economia Criativa e Desenvolvimento Humano, Estado e Políticas Públicas, Cidades Contemporâneas, Laboratório de Estudos Rurais, Estúdio Conceito, Socioeconomia do Meio Ambiente e Política Ambiental e Núcleo Natal do INCT –Observatório das Metrôpoles; Laboratório Interdisciplinar Sociedade, Ambiente e Território.

Em 2014, com a institucionalização do Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LabPlan), ampliou-se a capacidade instalada de pesquisa, tanto pela melhoria da infraestrutura como das condições laboratoriais de trabalho e estudo.

Assim, abrindo suas portas para experiências formadoras de profissionais para setores importantes da sociedade, a UFRN criou o Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas - Bacharelado, contribuindo para o



melhoramento do setor público no país, na região Nordeste e no Rio Grande do Norte, numa perspectiva de formação interdisciplinar dos futuros gestores e técnicas das organizações governamentais e não-governamentais. O presente curso constituiu-se em mais uma iniciativa da UFRN em resposta às demandas da sociedade e à necessidade premente de aglutinação dos estudos, dos pesquisadores e do aprofundamento teórico da temática sob o ponto de vista interdisciplinar. Esse curso integrou o Plano de Expansão da UFRN, conforme princípios e diretrizes do REUNI, para o período 2009-2012. Assim, proporcionou aumento da oferta de vagas no ensino de graduação, com meta anual para formação de 120 bacharéis gestores em políticas públicas, em um curso com estrutura curricular flexível e capaz de oferecer novos desenhos itinerários formativos.

O GPP formou a sua primeira turma em 2012.1 e até o presente momento conta com 12 turmas concluintes e a formação de 308 gestores de políticas públicas. Além disso, em 2012, recebeu a primeira avaliação do MEC, a qual obteve a nota 4, o que demonstrou o bom desempenho da proposta na sua fase de implementação. Hoje, é considerado um dos cursos do Campo de Públicas consolidado com pioneirismo e protagonismo.

Além de formar gestores de políticas públicas que são absorvidos no mercado de trabalho, vêm contribuindo para a formação de pesquisadores e docentes, tendo como exemplo o elevado número de alunos egressos sendo aprovados nos processos seletivos de pós-graduação na UFRN e fora dela.

Deve-se destacar, ainda, a inserção dos egressos do GPP no Programa de Pós-Graduação em Estudos Urbanos e Regionais (PPEUR) como também em outros programas de Pós-graduação da UFRN e de outras instituições fora do Estado, os quais vêm obtendo boa classificação e demonstrando forte presença nos processos seletivos.

Diante da temporalidade existencial do curso, desde sua criação em 2009, tem-se um total de 308 egressos (2017.2). Com base em pesquisa de

egressos realizados pela CPA-UFRN períodos (2008 -2012) e (2010-2014 bem como pesquisa realizada pela Coordenação GPP e pelos Técnicos em Assuntos Educacionais (TAES) do Curso, via questionário on-line com os egressos.

Na pesquisa da CPA nos períodos citados, teve-se um total 56 respondentes e na pesquisa Coordenação GPP/TAES, 2017/2018, obteve-se um total de 123 respondentes. Os dados das referidas pesquisas apontam para um perfil de egressos do CGPP, de formados jovens, com idade média de 29 anos. 57,72% estão trabalhando, mas 21,95% estão ocupados na área de GPP. 47, 15% pretendem continuar a formação acadêmica em nível de pós-graduação na área de GPP, outros. Os demais, não sabe se querem cursar Pós-Graduação, assim como outros que não pretendem. É interessante ressaltar o nível de satisfação em relação ao Curso apontado pelos egressos.

Em relação a inserção dos egressos de GPP no mercado de trabalho pudemos observar que quase um quarto dos egressos estão empregados e atuando na área de formação do curso, e apesar de apenas um quarto estar atuando na área de GPP, temos cerca de 38,46% dos alunos que, mesmo não estando empregados e atuando especificamente na área de GPP, estão empregados em outras áreas. Assim, somados os percentuais, temos cerca de 62,64% dos alunos egressos empregados. Ainda é possível observar que 8,79% dos alunos continuam a jornada acadêmica estando a realizar cursos de pós-graduação tanto na UFRN como em outras IES.

Em contrapartida, existem ainda 17,58% dos egressos que estão desempregados e não têm em vista possibilidades de atuação na área de GPP, enquanto cerca de 3,30% dos egressos que estão desempregados, além de não terem expectativa de atuação na área de GPP, declaram a sua não pretensão de atuar na área.

Análises realizadas por docentes do Curso em publicações, apontam nessa mesma direção de caracterização dos egressos de GPP não apenas da



realidade local, mas comparada a outras realidade dos cursos do Campo de Pública a nível nacional. Destaque para a publicação de ALMEIDA, L.S.B. et al (2017). Gestão Metropolitana e os profissionais do campo de públicas: entre a formação e a inserção. In.: LIMA, L.; RODRIGUES, M.I.A. (ORGs.). Campo de públicas em ação: coletânea em teoria e gestão de políticas públicas. 1 ed. Porto Alegre (RS): UFRGS/CEGOV, 2017, p.41-64.

É importante ressaltar que iniciativas vem sendo construídas para ampliar a inserção no mercado de trabalho bem como o reconhecimento profissional dos gestores de políticas públicas. No âmbito local, a Câmara Municipal de Natal criou em 2017 uma Frente Parlamentar para fortalecer o gestor de políticas públicas e sua inserção profissional bem como o campo de públicas.

Outras iniciativas se destacam nessa perspectiva como ações dos discentes e docentes no âmbito local, regional e nacional do curso para fortalecer o profissional em gestão de políticas públicas como a criação da Associação Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Pública (ANEPCP) criada em (2014); a realização de Encontros Regionais de Estudantes do Campo de Públicas (ERECAP) e de Encontros Nacionais de Estudantes do Campo de Públicas (ENEAP) que ocorrem anualmente.

Todo esse conjunto de iniciativas fortalece o reconhecimento do potencial do egresso em Gestão de Políticas Públicas e sua crescente inserção nos mercados de trabalho local, regional e nacional que apresenta uma tendência de ampliação a cada ano.

3 OBJETIVO DO CURSO

3.1. Objetivo Geral



Formar gestores com visão generalista e crítica sobre a gestão governamental e não-governamental das políticas públicas, comprometidos com a Ética e a responsabilidade social.

3.2. Objetivos Específicos

- a) Formar gestores com visão global e interdisciplinar;
- b) Formar gestores com capacidade de liderança na tomada de decisões e gerenciamento de políticas públicas, com base nos princípios de justiça social e participação;
- c) Dotar o gestor de Políticas Públicas de instrumentos e mecanismo que o permitam integrar programas de políticas públicas, otimizar recursos públicos, formular e reformular planos, programas e projetos, monitorar e avaliar políticas públicas;
- d) Formar gestores com capacidade de atuar no serviço público brasileiro e nas organizações sociais não-governamentais nos três níveis de governo;
- e) Formar gestores com capacidade de inovação, iniciativa e criatividade.

4 JUSTIFICATIVA

Esta edição revisada do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Gestão de Políticas de Políticas Públicas – Bacharelado, decorre da avaliação de quatro experiências:

- a) avaliação de reconhecimento do curso, realizado pelo MEC em 2012;
- b) avaliação efetivada pela Comissão de Avaliação Permanente da UFRN, em 2014;



- c) avaliação permanente realizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do GPP; e
- d) pela exigência das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos do Campo de Públicas (Resolução CNE/CES Nº 1, de 13 de janeiro de 2014), exigência essa ratificada pela Nota Técnica Nº 136/2016/CGLNRS/DPR/SERES/SERES, de 1º de junho de 2016 do MEC, que dispõe: "Tratando-se de um campo multidisciplinar, a DCN abrange e aplica-se aos cursos de Administração Pública, Políticas Públicas, Gestão Social, Gestão de Políticas Públicas e outros cursos que sejam desse campo de investigação e atuação profissional voltado ao Estado e ao Governo".

Importa destacar, que a experiência efetiva do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas - Bacharelado ensejou um novo conjunto de pesquisas e atividades de intervenção no campo específico das diversas áreas da gestão pública, bem como de implementação e avaliação de políticas públicas para o país e a região. A criação desse curso contribuiu para o aprofundamento teórico do tema, e para o aprimoramento das pesquisas e a melhoria qualitativa da intervenção da UFRN nessa área específica, ampliando, em particular, os canais de interlocução entre a Universidade e a sociedade norte-rio-grandense.

O Rio Grande do Norte, que trata-se de um estado carente de gestores com formação própria, possibilitar qualificar e profissionalizar os serviços públicos com incremento técnico aplicado na sua realização, é uma estratégia para melhoria do seu desenvolvimento. A carência técnica profissional se estende além do quadro do governo do estado, há aqueles de seus 167 municípios, dos quais, de acordo com o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil estabelecido em 2013 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada e Fundação João

Pinheiro - (PNUD, IPEA e FJP, 2013) mais de 50% apresentam médio desenvolvimento humano, compostos por populações vulneráveis e pobres. O que constitui num desafio para a gestão pública melhorar esse cenário nos município do Rio Grande Norte. Por outro lado, a descentralização das políticas públicas no Brasil se faz não só com a distribuição de recursos às esferas sub-nacionais pela União. A Constituição de 1988 distribuiu muitos encargos, e os estados e municípios carecem de gestores capacitados para bem formular, implementar e avaliar as políticas públicas no âmbito local de governo. Portanto, diante da miríade de problemas que se colocam na realidade da gestão pública, o Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas - Bacharelado na UFRN vem contribuindo em:

- a) profissionalizar os quadros dos governos, especialmente com novos gestores cujos princípios de Ética, responsabilidade social e atenção à coisa pública são elementos básicos na sua formação;
- b) combater a fragmentação institucional, promover a melhor integração entre os níveis de governo, melhorar os setores dos governos, os poderes constituídos e as políticas públicas setoriais;
- c) estabelecer articulações e conexões entre os governos e a sociedade no sentido de promover mecanismos de aplicação do conhecimento gerado;
- d) estabelecer canais permanentes de diálogo entre os governos e a sociedade, consolidando e aperfeiçoando as estruturas já existentes de promoção da democracia participativa, como os Conselhos, os Orçamentos Participativos, as Consultas Públicas, entre outras, e possibilitando o estabelecimento de novos mecanismos.

O gestor de políticas públicas está no centro de qualquer transformação que possa vir a ocorrer no papel desempenhado pelo Estado no futuro. Há necessidade não somente de treinamento ou reciclagem dos gestores públicos, mas de formá-los segundo novos princípios e critérios preparando-os para assumir novas atribuições de forma mais adaptável, flexível, produtiva e criativa. Acredita-se, serão eles a presidir o desaparecimento do antigo e o surgimento de novo padrão de gestão pública, respaldados nos princípios de distinção entre a esfera pública e a privada, baseado em um modelo de gestão participativa efetiva.

Com esse curso, a UFRN vem contribuindo para as transformações do governo e da sociedade, formando gestores de políticas públicas, atuantes em qualquer nível de governo e nas instituições sociais de caráter público (não necessariamente governamental). Urge continuar preparando gestores capazes de formular, implementar e avaliar políticas considerando a participação pública e a responsabilidade social de cada instituição. Vale ainda salientar que o perfil do profissional formado não eliminou a necessidade de os governos terem em seus quadros os demais profissionais, como advogados, arquitetos e urbanistas, sociólogos, antropólogos, cientistas políticos, economistas, administradores públicos, contadores, assistentes sociais etc.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

O Departamento de Políticas Públicas está instalado em prédio próprio, construído em 2014, totalizando 02 mil m² de área em quatro pavimentos. No pavimento térreo, estão dispostas as salas administrativas, envolvendo Secretaria do DPP, Chefia DPP, Secretaria do CGPP e Coordenação da Pós-graduação em Estudos Urbanos e Regionais. Neste piso, ainda, constam dois auditórios (50 lugares cada), sala multimídias e sala de estudos dos alunos CGPP.

No segundo piso do prédio, estão as salas dos professores, dos Grupos de Pesquisa – ligados ao Departamento e à Pós-graduação – e laboratórios; no terceiro e quarto piso, estão as salas de professores e laboratórios. As salas de aula estão dispostas no Setor II do CCHLA, com quatro salas exclusivas (60 lugares cada) para o CGPP além de laboratório de informática.

Há, ainda, um Destaque Bibliográfico, relacionado aos diversos temas de Políticas Públicas à disposição dos alunos da graduação em CGPP e da Pós-graduação, permitindo maior atualização ao tema e integração entre os alunos, disposto no pavimento térreo do prédio do DPP.

Considerando os Recursos Humanos, o DPP possui quatro servidores lotados nas secretarias, 02 Técnicos de Assuntos Educacionais, além de 16 professores efetivos, todos com doutorado. Com a aprovação das DCNs para o Campo de Públicas, esperamos nova complementação de quadro docente, necessário para ampliar a estrutura existente.

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Instalação 01	3	180	Salas de Aula (17,18,19,117)
Instalação 02	01	25	Laboratório de Informática (16)
Instalação 03	02	100 (50 cada)	Auditórios LABPLAN
Instalação 04	02	43 (20 Multimeios I; 23 Multimeios II)	Multimeios I e II
Instalação 05	01	02	Secretaria da Coordenação do Curso (DPP-A3)
Instalação 06	01	06	Coordenador do Curso e Atendimento ao Aluno (DPP-A4)
Instalação 07	01	02	Secretaria do Departamento (DPP-A8)
Instalação 08	01	04	Destaque Bibliográfico (DPP-A9)
Instalação 09	01	14	Sala de Leitura (DPP-D19)
Instalação 10	01	04	Sala do TAE 1 (DPP-C7)
Instalação 11	01	02	Sala do TAE 2 (DPP-C8)
Instalação 12	01	25	Laboratório de Informática II (DPP-C9)
Instalação 13	01	17	Observatório das Metrôpoles (DPP-B9)
Instalação 14	01	18	Sala da Empresa Júnior GESTARC (DPP-A3)
Instalação 15	01	13	Sala de Pesquisa Rotativa (DPP-D17)



Instalação 16	01	12	Grupo de Pesquisa Cidades Contemporâneas (DPP-18)
Instalação 17	01	17	Grupo De Pesquisa Estado e Políticas Públicas (DPP-B17)
Instalação 18	01	11	Grupo de Pesquisa Estúdio Conceito (DPP-D13)
Instalação 19	01	10	Grupo de Pesquisa Labrural – Laboratório I (DPP-B11)
Instalação 20	01	13	Grupo de Pesquisa Labrural – Laboratório II (DPP-B16)
Instalação 21	01	20	Grupo de Pesquisa LISAT/ Grupo de Pesquisa Estudos Urbanos e Regionais (DPP-B15)
Instalação 22	01	16	Grupo de Pesquisa SEMAPA (DPP-C17)
Instalação 23	01	12	Grupo de Pesquisa Economia Criativa e Desenvolvimento Humano (DPP-C15)
Instalação 24	01	11	Biblioteca - Acervo Digital de Políticas Públicas – ADIPP
Instalação 25	16	06 (cada sala)	Salas Docentes (16 Salas Individuais: DPP-B1, DPP-B2, DPP-B3, DPP-B4, DPP-B5, DPP-B10, DPP-C1, DPP-C2, DPP-C3, DPP-C4, DPP-C5, DPP-D1, DPP-D2, DPP-D3, DPP-D5, DPP-D7, DPP-D8)
Instalação 26	01	100 (aprox.)	Praça de Convivência (Setor II)

Quadro 02 – Pessoal docente do Curso

ÁREA DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	QTD.	VÍNCULO INSTITUCIONAL
Administração	Doutorado	Integral	01	Estatutário
Arquitetura e Urbanismo	Doutorado	Integral	02	Estatutário
Ciências Sociais	Doutorado	Integral	08	Estatutário
Economia	Doutorado	Integral	03	Estatutário
Geografia	Doutorado	Integral	01	Estatutário
Serviço Social	Doutorado	Integral	01	Estatutário
Total			16	

Quadro 03 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso

CARGO	REGIME DE TRABALHO	QTD.	VÍNCULO INSTITUCIONAL
Técnico de Assuntos Educacionais	Integral	02	Estatutário
Secretário Técnico-Administrativo	Integral	04	Estatutário

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- **DENOMINAÇÃO:** bacharelado em Gestão de Políticas Públicas
- **MODALIDADE:** presencial
- **ENDEREÇO:** Rua das Humanidades, Setor II, UFRN-CCHLA-DPP - Lagoa Nova, Natal - RN.
- **NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS:** 120

- **FORMA(S) DE INGRESSO:** SISU ou Reingresso de 2º ciclo ou ENEM/THE; PEC-G; TIMOR-LESTE e Mobilidade interna
- **CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:** 3000
- **TURNO(S):** TARDE E NOITE
- **TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:**
 - Médio: 8 Semestres
 - Máximo: 12 semestres

- Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009).

- **DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE ATENDE(M) O CURSO:**
Departamento de Políticas Públicas, Departamento de Estatística, Departamento de Demografia, Departamento de Geografia, Departamento de Letras, Departamento de Direito Público, Departamento Línguas e Literaturas Estrangeiras, Departamento de Economia, Departamento de Contabilidade, Departamento de Antropologia.

6.2 PERFIL DO EGRESSO

O formando do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas - Bacharelado deverá ser capaz de exercer atividades de nível superior, relacionadas com a gestão governamental e de instituições sociais, como também aquelas relacionadas com a formulação, a implementação e a avaliação de políticas públicas, compreendendo ações de direção, consultoria, assessoramento, planejamento, coordenação e execução

6.2.1. Competências e Habilidades

O gestor em políticas públicas formado pela UFRN deverá ser capaz de

- a) trabalhar em equipes multiprofissionais e com gestão participativa;
- b) aplicar métodos qualitativos e quantitativos, com visão global e interdisciplinar;
- c) assumir posições de liderança no desenvolvimento das atividades de direção, coordenação, consultoria, assessoria, planejamento, execução e avaliação de políticas públicas;
- d) tomar decisões e gerenciar políticas públicas, com base nos princípios cidadãos de justiça social e participação;
- e) compreender os fenômenos e as necessidades que envolvem a vida moderna, a existência do cidadão e a sociedade contemporânea;
- f) compreender as relações entre o Estado e a Sociedade no mundo atual, os fundamentos teóricos da agenda contemporânea, a dinâmica das organizações públicas e sociais, sua cultura e seu comportamento;
- g) analisar os modelos e os instrumentos de gestão pública, a estruturação de organismos governamentais e não governamentais formuladores e implementadores de políticas públicas;
- h) compreender o papel do dirigente e do gestor público, com atribuições de integrar programas de políticas públicas, de otimizar recursos públicos, de reformular programas e projetos, de monitorar e avaliar políticas públicas;
- i) selecionar e utilizar instrumentos de políticas públicas de modo a estabelecer relações intergovernamentais e interinstitucionais e promover a interlocução, a negociação e a formalização de resultados;
- j) compreender os princípios básicos do serviço público brasileiro e das organizações sociais não-governamentais nos três níveis de governo;
- k) formular políticas públicas, propondo estruturas e modelos de gerenciamento;
- l) propor a simplificação e o aperfeiçoamento dos modelos gerenciais, demonstrando iniciativa e criatividade.

6.2.2 Acompanhamento de Egressos

A política de gestão, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) desta Universidade, estabelece a utilização de mecanismos para acompanhar o egresso da UFRN e avaliar sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação. Com esse fim, realiza-se bienalmente uma pesquisa com egressos dos cursos de graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFRN, que aprova o projeto de autoavaliação da Instituição. A coleta de dados é realizada no segundo semestre dos anos ímpares e, posteriormente à sua tabulação, os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (<http://www.portaldoegresso.ufrn.br>) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN.

Em relação ao Curso de Graduação de Gestão de Políticas Públicas, pode-se ressaltar que a Coordenação apoiada pelo Núcleo Docente Estruturante e pelos Técnicos de Assuntos Educacionais, acompanha os egressos, a partir de pesquisas de caráter quantitativo e qualitativo, no que se refere à sua inserção no mercado de trabalho. Outra ação, é o estímulo a participação em eventos regulares promovidos pela Instituição como a Mostra de Profissões e a Semana de Integração do Curso realizado semestralmente pela Coordenação CGPP. Nesses eventos, os egressos, apresentam sua experiência de vivência acadêmica no Curso como sua inserção profissional após a conclusão.

A política de acompanhamento dos egressos, para além da desenvolvida pela UFRN, deverá partir da busca pela compreensão dos espaços ocupados pelos egressos do curso no setor público, setor privado e sociedade civil.

6.3 METODOLOGIA

O Curso de Gestão de Políticas Públicas (CGPP) é metodologicamente estruturado num viés interdisciplinar, transdisciplinar e multidisciplinar, estando de acordo com a DCN - Resolução CNE/CES nº 1, de 13 de janeiro de 2014, que regulamenta os cursos da área de Administração Pública, mais conhecido como Campo de Públicas e ratificado pela Nota Técnica Nº 136/2016/CGLNRS/DPR/SERES/SERES, de 1º de junho de 2016 do MEC, que dispõe: "Tratando-se de um campo multidisciplinar, a DCN abrange e aplica-se aos cursos de Administração Pública, Políticas Públicas, Gestão Social, Gestão de Políticas Públicas e outros cursos que sejam desse campo de investigação e atuação profissional voltado ao Estado e ao Governo".

Com base nesses documentos regulatórios do Campo de Públicas e no Plano Nacional de Educação (2014/2024) definido pela Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014, o CGPP reestruturou sua matriz curricular, organizando-a para que os egressos pudessem ampliar e adequar as suas competências e habilidades de acordo com essa DCN, tendo uma formação de 3000 horas como carga horária total (CHT) de integralização curricular, realização de estágio obrigatório curricular, inserção de extensão universitária e atividades complementares com formação obrigatória.

Os componentes curriculares do CGPP estão organizados de modo a permitir a formação básica, profissional e complementar com aquisição de conhecimentos que permitam o exercício ético com base em princípios democráticos e humanísticos na resolução de problemas públicos no contexto da gestão pública.

De acordo com essas orientações, a estrutura curricular do Curso GPP está organizada em três estruturas de formação que diz respeito as habilidades que devem ser exercitadas e apreendidas pelos discentes do curso, que são: 1- básica, 2-profissional e 3- complementar. Nas estruturas de formação básica e profissional, são organizadas por seis eixos formadores, denominados: 1-

Instrumental, 2-Cidadão, 3-Organização social e dos governos, 4-Gestão Pública e 5-Planejamento e Políticas que servem de guia estrutural para a formação no CGPP, conforme se observa no Quadro 04 a seguir.

Quadro 4 - Distribuição da Carga Horária Total por estruturas de formação e eixos de formadores

ESTRUTURAS DE FORMAÇÃO	EIXO FORMADORES	CARGA HORÁRIA (EM HORAS)	PERCENTUAL NO TOTAL DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA MÍNIMA OBRIGATÓRIA POR EIXO	PERCENTUAL MÍNIMA POR EIXO
1-BÁSICA	1-Instrumental	360	12%	270	75,0%
	2- Cidadão	450	15%	330	73,3%
	3-Organização social e dos governos	510	17%	390	76,5%
2-PROFISSIONAL	4-Gestão pública	390	13%	390	100%
	5- Planejamento e políticas públicas	1140	38%	1110	100%
3-COMPLEMENTAR	Atividades Complementar	150	5%	150	100%
CHT	CHT Carga Horária Total	3000	100%	2640	88,0%

Para garantir a necessária distribuição da escolha das disciplinas dos três primeiros eixos de formação, o aluno terá de cursar, a carga horária mínima de cada eixo, conforme se observa no Quadro 4 acima. Os créditos não obtidos segundo a oferta do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas - Bacharelado poderão ser cursados em qualquer outro curso da UFRN ou Instituição de Ensino Superior (IFES), desde que durante o período em que o aluno esteja matriculado no Curso e de acordo com as diretrizes de aproveitamento de estudos da UFRN e com o aval da Coordenação ou do Colegiado do Curso. Com isso, o aluno – junto com o seu *Orientador Acadêmico* – poderá construir o próprio perfil de seu curso, buscando a formação complementar desejada. Poderá, portanto, cursar disciplinas – se

disponíveis – em cursos como os de Ciências Sociais, Geografia, História, Economia, Direito, Administração, Assistência Social, Saúde Pública, Educação, Arquitetura e Urbanismo, entre outros.

A proposta curricular do CGPP, além das características já elencadas, permite flexibilidade com uma matriz atualizada de componentes optativos e obrigatórios as expectativas de conteúdos exigidas pela DCN DCN - Resolução CNE/CES nº 1/2014. Bem como permite, a realização de componentes curriculares optativos eletivos de acordo com a Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, de no máximo 240 horas para integralização curricular. Com base no Quadro 4 acima, pode-se observar como se apresenta cada uma das estruturas de formação do CGPPE que orienta a descrição a seguir:

1) Estrutura de Formação Básica - (1320 horas = 44% CHT): é integrada pelos por três eixos formadores: Instrumental, Cidadão, Organização social e dos governos que é composto pelos conteúdos da básicos, conforme prevê a DCN - Resolução CNE/CES nº 1/2014, § 1º:

- I - conteúdos relacionados à característica multidisciplinar da área Pública, articulando conteúdos de Administração, de Ciências Contábeis, de Ciência Política, de Economia, de Direito e de Sociologia;
- II - estudos antropológicos, filosóficos, psicológicos, ético-profissionais, bem como os relacionados às tecnologias da comunicação e da informação;
- III - conteúdos relacionados à capacidade de leitura, escrita, expressão e comunicação;
- IV - conteúdos relacionados, nas diferentes áreas disciplinares, à realidade histórica e contemporânea da sociedade e do Estado brasileiros.

A estrutura básica do curso é formada integralmente por disciplinas optativas, o que permite flexibilidade na composição curricular pelo ingressante no Curso, que lhe é facultado construir seu caminho curricular ao longo de sua trajetória acadêmica.

- **Eixo Instrumental - (360 horas/12% CHT):**tem como objetivo dotar o discente de meios técnicos e instrumentais desenvolvendo um conjunto de habilidades necessário para o pleno desenvolvimento das ações relativas a um pesquisador e gestor de Políticas Públicas. São relacionados os conteúdos relacionados à capacidade de leitura, escrita, expressão e comunicação, metodológica, matemática, tecnologias da comunicação e da informação e ético-profissionais através dos seguintes componentes curriculares. Neste eixo, terá como carga horária mínima obrigatória de 75,0% a ser cursada para integralização desse eixo de formação:

- DPP0079 - Análises quantitativas e qualitativas aplicados às políticas públicas
- DDA0304 - Estatística aplicada para o gestor de políticas públicas
- LET0262 - Produção de texto I
- LET0263 - Produção de texto II
- DPP0097 - Metodologia e técnicas de pesquisa
- DPP0094 - Governança e Instrumentos de Gestão Públicas
- LEM2020 - Inglês para fins acadêmicos
- DPP0012 - Ética na Gestão de Políticas Públicas
- LET0568 - Libras

-**Eixo Cidadão - (450 horas/15% CHT):**tem-se como objetivo capacitar os discentes para uma visão crítica das temáticas do mundo contemporâneo. se caracteriza por possibilitar a formação nos seguintes conteúdos básicos: estudos antropológicos e de diversidade étnico-racial e cultural, meio ambiente, direitos humanos, sociológicos, filosóficos, psicológicos que caracteriza os componentes curriculares com ênfase no estado da arte das teorias sobre o Estado e a Sociedade, como também sobre o desenvolvimento econômico, social, político e ambiental do Brasil e do estado do Rio Grande do Norte. Esse eixo tem carga horária mínima obrigatória de 73,3% a ser cursada:

- DPP0077 - Agenda contemporânea I



- DPP078 - Agenda contemporânea II
- DPP0032 - Estado de Direito e Cidadania
- DPP0102 - Sociedade e Políticas Públicas
- DPP0041 - Cultura Política e engajamento cívico
- DPP0099 - Organizações Sociais na Gestão de Políticas Públicas
- DPP0101 - Sociedade, Ambiente e Políticas Públicas
- DAN0024 - Direitos humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais
- DPP0087 - Desenvolvimento e Políticas Públicas no Brasil e no Rio Grande do Norte
- DDA0309 - Demografia e Políticas Públicas
- DPP0042 - Cultura organizacional

- **Eixo Organização social e dos governos - (510 horas/17% CHT):** tem como objetivo conhecer como são constituídas e funcionam as instituições e os órgãos públicos e sociais, objeto do Curso. As disciplinas contemplam discussões sobre partidos políticos, sistemas de governo, aspectos administrativos e orçamentários dentre outros, sempre na perspectiva comparada a outros governos e experiências. Possibilita, portanto, a formação nos seguintes conteúdos básicos: Administração, de Ciências Contábeis, de Ciência Política, de Economia, de Direito. Os componentes curriculares que se destacam nesse eixo são e tem carga horária mínima obrigatória de 76,5% a ser cursada para integralização curricular desse eixo formativo:

- DPP0022 - Sistemas de governo
- DPP0089 - Estado, governo e sociedade civil
- DPU0050 - Elementos de Direito Constitucional e Administrativo
- DPP0016 - Transformações Econômicas, Políticas Sociais no Brasil
- DPP0023 - Organização do Estado brasileiro
- DPP0033 - Sistemas eleitorais e partidários
- ECO0099 - Economia do setor público
- DPP0043 - Orçamento e financiamento do setor público brasileiro
- DPP0034 - Partidos políticos e eleições no Brasil
- DPP0062 - Agências multilaterais
- DPP0099 - Organizações Sociais na Gestão de Políticas Públicas
- DPP0095 - Governo e Políticas Públicas Comparadas
- CON0015 - Introdução a auditoria pública e governamental

- DPP0103 - Tópicos Especiais I
- DPP0104 - Tópicos Especiais II

2) Estrutura de Formação Profissional - (1530 horas/51% CHT): são integrados os eixos formadores: Gestão Pública e Planejamento e Políticas, constituídos por componentes curriculares obrigatórios em sua totalidade e que são delineados considerando os conteúdos da formação profissional de acordo com o que prevê a DCN - Resolução CNE/CES nº 1/2014, § 2º:

Os conteúdos de formação profissional deverão incluir aqueles sobre governos e políticas públicas comparadas, conteúdos metodológicos, abrangendo estudos quantitativos e qualitativos, e conteúdos complementares ou especializados, oferecendo ao formando a opção de aprofundar-se por meio de estudos de caráter transversal e interdisciplinar.

-Eixo Gestão Pública - (390 Horas/13% CHT): tem como objetivo analisar, em cada nível de governo e nas instituições sociais, as formas e modelos de gestão mais adotados. Neste caso, são contemplados temas peculiares do estudo acadêmico e profissional das políticas públicas e da gestão governamental que integram os conteúdos dos seguintes componentes:

- DPP0096 - Introdução às políticas públicas
- DPP0092 - Gestão pública no Brasil contemporâneo
- DGE0188 - Gestão do Território
- DPP0035 - Gestão e instituições sociais
- DPP0086 - Democracia e participação na gestão pública
- DPP0091 - Gestão municipal e metropolitana
- DPP0093 - Gestão Participativa
- DPP0098 - Modelos de análise de políticas públicas

- Eixo Planejamento e Políticas - (1140 Horas/38% CHT): visa exercitar as habilidades práticas relativas ao exercício do planejamento e gestão de políticas públicas, como a formulação de planos, projetos, programas, relatórios, pareceres, monitoramento, avaliação, levantamentos, análises,

diagnósticos etc. Esse eixo do Curso GPP integra componentes curriculares com foco na aplicação prática de conteúdos complementares ou especializados, transversais, interdisciplinar e aplicados que estão contemplados nos seguintes os componentes:

- DPP0080 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada I
- DPP0081 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada II
- DPP0082 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada III
- DPP0084 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada IV
- DPP0085 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada V
- DPP0086 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada VI
- DPP0088 -Estágio Curricular Supervisionado
- DPP0090 -Vivências Públicas de Extensão Universitária
- DPP0106 -Projeto de TCC
- DPP0107 -TCC

Nesse eixo formativo, se destaca os Ateliês de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada (I a VI) que permitem aliar teoria e prática a extensão universitária. Esse componentes também se destacam pelo caráter inovador de aliar exercícios simulados de aplicação prática. Sua realização, opta por metodologias didáticas que privilegia o protagonismo ativo e participativo dos discentes na realização dos exercícios numa perspectiva de construção de capacidades organizativa, coordenada e de planejamento como essência do processo de aprendizagem. Os seis Ateliês de Gestão de Políticas Públicas serão ministrados sempre por 2 (dois) professores, sendo, para cada um, a carga horária de 120 horas, garantindo que os professores trabalhem juntos na sala de aula. Poderão participar ainda dos Ateliês os bolsistas de pós-graduação em estágio docência ou docência assistida bem como monitores da graduação. Os Ateliês serão ofertados apenas uma vez por ano, sendo os de número ímpar, no primeiro semestre, e os de número par, no segundo.

É importante destacar que os alunos poderão contar com os laboratórios do Curso (informática, base de dados e documentação etc.) para realização das atividades do eixo de formação *Planejamento e Políticas Públicas*.

A extensão Universitária como formação curricular obrigatória se insere no contexto dos seguintes componentes curriculares que objetiva o desenvolvimento de ações baseados nos conhecimentos obtidos na formação básica e profissional e que tenha repercussão sobre as desigualdades sociais. A extensão no CGPP e sua inserção curricular está definida na Resolução nº03/2018 - GPP, aprovada minuta pelo Colegiado de Curso em 27 de abril de 2018 (Anexo 3):

- DPP0080 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada I
- DPP0081 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada II
- DPP0082 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada III
- DPP0084 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada IV
- DPP0085 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada V
- DPP0086 -Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada VI
- DPP0090 -Vivências Públicas de Extensão Universitária

3) Formação Complementar (150 horas/5% CHT): se caracteriza pela integralização via aproveitamento de atividade de ensino, pesquisa, extensão que permitida o aproveitamento do Componente Curricular, abaixo e que é regulamentada pela Resolução nº 01/2018 -GPP, aprovada pelo Colegiado de Curso em 27 de abril de 2018 (Anexo 1):

- DPP0069 - Atividades Complementares de Curso

A estrutura curricular proposta foi discutida pelo NDE do Curso GPP sendo apreciada e aprovada pelo Colegiado do Curso (Anexo 5). Apresenta-se não apenas atualizada as exigências da DCN do Campo de Públicas e ao Plano Nacional de Ensino, como também preza pela flexibilidade curricular, permitindo um leque qualificado de opções de componentes curriculares optativos que privilegia tornar sua formação básica ampla.

Assim, como estruturou a formação profissional por componentes curriculares obrigatórios, mas apresenta um baixo nível de pré-requisitos e co-requisitos. Apenas o Componente DPP0100 -Projeto de TCC é pré-requisito para DPP0047 -TCC.

Destaca-se também a abordagem de conteúdos do Meio Ambiente e da Educação Ambiental que estão transversalmente inseridos no Componente: DPP0101 - Sociedade, Ambiente e Políticas Públicas, mas que também pode ser cursado por outras disciplinas optativas ofertadas por Departamentos. Do mesmo modo, também estão inseridos os componentes da Diversidade cultural/relações étnico -raciais e do direito humanos que estão inseridos nos componentes: DAN0024 - Direitos humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais e DPP0032 - Estado de Direito e Cidadania.

Em relação a acessibilidade metodológica, a estrutura curricular oferece de forma optativa o componente: LET0568 - Libras. Nos casos, que apresentarem a intervenção mais específica de abordagens metodológicas acessíveis, será demandado suporte da Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidade Educacionais Especiais (CAENE) e outros serviços disponibilizados pela UFRN de apoio ao discentes.

O estágio integra a estrutura curricular de forma obrigatória e é estruturado através do Componente: DPP0088 -Estágio Curricular Supervisionado, será supervisionado de forma coletiva. A sua realização obedece as regulamentações do estágio: Lei nº 11.788/2008, Resolução nº 1/2014- DCN /CNE/CES nº 1/2014, Art. 7º que prevê a realização de estágio

propriamente dito ou através da imersão acadêmica em pesquisa e outras atividades. Também foi considerado em sua definição a Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, Seção IV. Desse modo, o estágio estará regulamentado através da Resolução nº 04/2018 - GPP, aprovada pelo Colegiado de Curso em 27 de abril de 2018 (Anexo 4).

No que diz respeito ao Trabalho de Conclusão de Curso, integra a formação obrigatória e profissional da Estrutura Curricular e sua realização assume vários formatos de trabalhos, sendo regulamentado pela Resolução nº02/2018 - GPP, aprovada pelo Colegiado de Curso em 27 de abril de 2018 (Anexo 2).

Enfim, considerando o objetivo do curso, o perfil delineado para o formando, as competências e habilidades que deverão ser desenvolvidas, a formação está fundamentada nas estruturas de formação e eixos de formadores apresentados. Nessa perspectiva, as disciplinas e atividades pedagógicas deverão proporcionar o entendimento sobre os princípios da ética, do respeito, da promoção dos direitos humanos, da justiça social, da participação política e da legalidade democrática. Os estudos são interdependentes de tal forma que ao gestor seja possível a compreensão crítica de qual deva ser o melhor desenho de política pública para o serviço público brasileiro. Todos os componentes curriculares do Curso se inter-relacionam, na perspectiva de articular o conhecimento teórico com a ação prática na análise e na intervenção relacionadas com a gestão de políticas públicas.

Assim, no Curso, serão desenvolvidas atividades pedagógicas que estimulem a elaboração e a implementação de agendas públicas. Sem viés tecnicista, o curso objetiva instrumentalizar o aluno com ferramentas e procedimentos metodológicos para o diagnóstico abrangente dos problemas e a busca de soluções adequadas.

O gestor de políticas públicas deve ser capaz de elaborar um diagnóstico adequado, construir indicadores de monitoramento e avaliação e

levar em conta as demandas provenientes da sociedade, incluindo os movimentos sociais e as instituições representativas dos diversos interesses em pauta. A transdisciplinaridade, característica do Curso, deve promover a apreensão de valores éticos e o respeito aos direitos humanos. Em conformidade com as diretrizes e os princípios da DCNs do Cursos do Campo de Públicas, as disciplinas e as atividades do Curso devem propiciar ao aluno uma visão plural, interdisciplinar e intersetorial da gestão de políticas públicas, conferindo-lhe autonomia intelectual e profissional para dar continuidade à sua formação, fazendo frente às novas demandas e uma agenda inclusiva contemplando questões relacionadas a: diversidade cultural, ambiental, política, social e econômica.

Destaca-se que o curso de **graduação em Gestão de Políticas Públicas**, oferecido pela UFRN, visa especializar e aperfeiçoar gestores para entendimento e construção de políticas públicas a partir da perspectiva da participação, discussão inserida transversalmente em todos os conteúdos das disciplinas. Procura-se também fornecer elementos pertinentes ao contexto da sociedade potiguar aos discentes, refletidos em disciplinas específicas dentro do eixo de formação do cidadão.

6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

O curso terá duração mínima de 04 (quatro) anos, distribuídos em 08 (oito) semestres e, máxima de 6 anos (seis anos) ou 12 semestres. Terá carga horária de 3.000 (três mil) horas nos vários componentes curriculares assim distribuídos: carga horária de 1.260 (um mil duzentas e sessenta) horas/aula em disciplinas obrigatórias; e 1.350 (um mil trezentas e cinquenta) oitocentos) horas/aula em disciplinas optativas; 150 (cento e cinquenta) horas em atividades complementares dinamicamente articuladas; 150 (cento e cinquenta) horas de estágio supervisionado e 90 (noventa) horas de TCC.

6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: Gestão de Políticas Públicas			
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CCHLA/DPP/COORDENAÇÃO GPP			
MUNICÍPIO-SEDE: Natal			
MODALIDADE:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A Distância	
GRAU CONCEDIDO:	<input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado	<input type="checkbox"/> Licenciatura	<input type="checkbox"/> Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNOS DE FUNCIONAMENTO:	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> MT	<input type="checkbox"/> MN	<input checked="" type="checkbox"/> TN	<input type="checkbox"/> MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):	Gestor(a) em Políticas Públicas						
ÊNFASE (caso exista):							
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA:	240						
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO:	Mínima: 300						
	Média: 375		Máxima: 450				
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres):	Mínimo: 8						
	Padrão: 8						
			Máximo: 12				
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO:	1º <input type="checkbox"/> Número de vagas: _____						
	2º <input checked="" type="checkbox"/> Número de vagas: 120						

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								CARGA HORÁRIA OPTATIVA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	390	-	-	-	-	-	-	-	210		
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-	-	-	-	-	-	30	-	360		
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-	-	-	-	120	270			
SUBTOTALS DAS CARGAS HORÁRIAS	390	-	-	-	90	30	150	840	1350	150	3000
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	13%	-	-	-	3%	1%	5%	28%	45%	5%	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2018.2

Observação para o preenchimento dos quadros a seguir:
Quando se tratar de um Componente Curricular já existente, os pré-requisitos, os correquisitos e as equivalências devem corresponder ao cadastrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ADM0066	FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60	—	—	—
ADM0067	NOVAS TECNOLOGIAS NA GESTÃO PÚBLICA	30	—	—	—
DAE0016	ENADE - INGRESSANTE	0	—	—	—
DAE0019	ENADE – CONCLUINTE	0	—	—	—
DAN0007	ANTROPOLOGIA AFRO-BRASILEIRA	60	—	—	—
DAN0022	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60	—	—	—
DAN0115	ETNOLOGIA BRASILEIRA I	60	—	—	—
DCS0012	INTRODUCAO A CIENCIA POLITICA	60	—	—	(DCS0005) / (DCS0120)
DCS0013	INTRODUCAO A SOCIOLOGIA	60	—	—	(DCS0029) / (DCS0121)
DEH0064	FORMACAO HISTORICA DO RIO GRANDE DO NORTE	60	—	—	—
DPR0019	DIREITO E LEGISLACAO SOCIAL	60	—	—	(CSH0013) / (DPR0038)
DPR0024	LEGISLACAO SOCIAL E TRABALHISTA	60	—	—	(CSH0014) / (DPR0053)
DPU0050	ELEMENTOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO	60	—	—	(DPU0027) / (CON4601)
DPU0099	INTRODUÇÃO AO DIREITO ADMINISTRATIVO	30	—	—	—
DPU0137	NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E TRIBUTÁRIO	60	—	—	—
ECL0018	GESTÃO AMBIENTAL	60	—	—	(PRO1701) / (CIV1202) / (BEZ0142)
ECL0036	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30	—	—	(ECL0016) / (EZ0130) / (BEZ0045)



ECO0001	INTRODUCAO A ECONOMIA I	60	—	—	(ECO0120) / (CSH0099) (ECO0506)/(CO00312) (ECO0042)/ECO0025) (ECO0004) / ECO1102)
ECO0101	INTRODUCAO A TEORIA ECONOMICA	60	—	—	(ECO1102)
FIL0001	FILOSOFIA I	60	—	—	(FIL0008) / (ESE0328) / (FIL0201) / (FIL0619) / (ADM0055)
FIL0501	ETICA	60	—	—	(ESE0609) / (DPU0235)
ADM0059	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	60	—	—	(ADM0511) / (CSH0027)
CON0407	PLANEJAMENTO CONTÁBIL TRIBUTÁRIO PARA ADMINISTRAÇÃO	60	CON0701	—	—
DPP0062	AGÊNCIAS MULTILATERAIS	30	—	—	—
DPP0077	AGENDA CONTEMPORÂNEA I	30	—	—	DPP0012
DPP0078	AGENDA CONTEMPORÂNEA II	30	—	—	(DPP0021)
DPP0079	ANÁLISES QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS APLICADOS GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	30	—	—	—
CON0015	INTRODUÇÃO À AUDITORIA PÚBLICA E GOVERNAMENTAL	60	—	—	—
DPP0042	CULTURA ORGANIZACIONAL	30	—	—	—
DPP0041	CULTURA POLÍTICA E ENGAJAMENTO CÍVICO	30	—	—	—
DDA0309	DEMOGRAFIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60	—	—	—
DPP0087	DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL E NO RIO GRANDE DO NORTE	60	—	—	—
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60	—	—	—
ECO0099	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	30	—	—	—
DPU0050	ELEMENTOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO	60	—	—	(DPU0027) / (CON4601)
DPP0032	ESTADO DE DIREITO E CIDADANIA	30	—	—	—
DPP0089	ESTADO, GOVERNO E SOCIEDADE CIVIL	30	—	—	—
DDA0304	ESTATÍSTICA APLICADA PARA O GESTOR DE POLÍTICAS PÚBLICAS	30	—	—	(EST0247)
DPP0012	ÉTICA NA GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	30	—	—	—
DPP0094	GOVERNANÇA, INOVAÇÃO E GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	30	—	—	—
DPP0095	GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS COMPARADAS	60	—	—	—
LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I	60	—	—	(LET0029) / (LET0040)
LET0568	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60	—	—	—
DPP0097	METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA	60	—	—	(DPP0031)
DPP0043	ORÇAMENTO E FINANCIAMENTO DO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO	30	—	—	—
DPP0023	ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO	30	—	—	—
DPP0099	ORGANIZAÇÕES SOCIAIS NA GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	30	—	—	—
DPP0034	PARTIDOS POLÍTICOS E ELEIÇÕES NO BRASIL	30	—	—	—
LET0262	PRODUÇÃO DE TEXTO I	30	—	—	—
LET0263	PRODUÇÃO DE TEXTO II	30	—	—	—

DPP0022	SISTEMAS DE GOVERNO	30	—	—	—
DPP0033	SISTEMAS ELEITORAIS E PARTIDÁRIOS	30	—	—	—
DPP0102	SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS	30	—	—	—
DPP0101	SOCIEDADE, AMBIENTE E POLÍTICAS PÚBLICAS	60	—	—	—
DPP0103	TÓPICOS ESPECIAIS I	30	—	—	—
DPP0104	TÓPICOS ESPECIAIS II	30	—	—	—
DPP0016	TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICAS, POLÍTICAS E SOCIAIS NO BRASIL	30	—	—	—
			—	—	—
CARGA HORÁRIA TOTAL		2640			

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CURSO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0069	ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CURSO - ACC	150	—	—	—
CARGA HORÁRIA TOTAL		150			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0096	INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	60	—	—	DPP0014
DPP0080	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA I	120	—	—	DPP0010 DPP0026
CARGA HORÁRIA TOTAL		180			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0092	GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	60	—	—	DPP0025
DPP0081	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA II	120	DPP0080	—	DPP0020 DPP0027
CARGA HORÁRIA TOTAL		180			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DGE0188	GESTÃO DO TERRITÓRIO	60	—	—	DGE0164
DPP0082	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA III	120	—	—	DPP0030 DPP0028

DPP0035	GESTÃO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	30	—	—	—
CARGA HORÁRIA TOTAL		210			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0083	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA IV	120	—	—	DPP0040 DPP0029
CARGA HORÁRIA TOTAL		120			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0088	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	150	—	—	—
DPP0086	DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60	—	—	—
DPP0084	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA	120	—	—	DPP0050 DPP0036
CARGA HORÁRIA TOTAL		330			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0091	GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA	30	—	—	DPP0044
DPP0093	GESTÃO PARTICIPATIVA	30	—	—	DPP0063
DPP0085	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA VI	120	—	—	DPP0060 DPP0037
CARGA HORÁRIA TOTAL		180			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0100	PROJETO DE TCC	60	—	—	DPP0046 DPP0106
DPP0090	VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	120	—	—	—

DPP0098	MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS	60	—	—	—
CARGA HORÁRIA TOTAL		210			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DPP0107	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC (90 H)	90	DPP0100 DPP0046 DPP0106	—	DPP0070 DPP0047
DPP0069	ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CURSO - ACC	150	—	—	—
CARGA HORÁRIA TOTAL		240			

6.4.1.1. Componentes Curriculares do Curso

O quadro 4- é ilustrativo da estrutura inovadora a ser adotada na Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Bacharelado da UFRN. Os componentes curriculares, conforme explicitado na Metodologia, tem três estruturas de formação e cinco eixos formadores que acomoda a distribuição das disciplinas a serem ministradas durante os 08 (oito) semestres previstos para integralização curricular. Cada Eixo contém um objetivo específico, que é alcançado mediante a oferta de um conjunto de componentes curriculares que atendem aos objetivos propostos. Esse quadro também se insere e o seu respectivo itinerário formativo dispõem de flexibilidade na oferta de cada um de seus componentes, constituindo-se, para efeitos deste projeto, como orientação modelar para oferta semestral do curso.



Quadro 4 - Orientação de Oferta da Estrutura Curricular por disciplinas e atividades do CGPP

Estrutura de Formação	Eixos Formadores	1º SEM	2º SEM	3º SEM	4º SEM	5º SEM	6º SEM	7º SEM	8º SEM	Total
1- Instrumental	DPP0079 - Análises quantitativas e qualitativas aplicadas às políticas públicas 30	DDA0304 - Estatística aplicada para o gestor de políticas públicas 30	LEI0242 - Produção de texto I 30	DPP0097 - Metodologia e técnicas de pesquisa 60	LEI0243 - Produção de texto II 30	DPP0094 - Governança e instrumentos de Gestão Pública 30	LEM2020 - Inglês para fins acadêmicos 60	DPP0112 - Ética na Gestão de Políticas Públicas 30	LETO568 - Línguas 60	360
		LEI0242 - Produção de texto I 30	DPP0078 - Agenda contemporânea II 30	DPP0032 - Estado de Direito e Cidadania 30	DPP0041 - Cultura Política e engajamento cívico 30	DPP0102 - Sociedade e Políticas Públicas 30	DPP0099 - Organizações Sociais de Políticas Públicas 30	DPP0101 - Sociedade, Ambiente e Políticas 60	DAND024 - Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Políticas Étnico-Raciais 60	450
1- Básica (Opcionais)	DPP0077 - Agenda contemporânea I 30				DDA0309 - Demografia e Políticas Públicas 60			DPP0087 - Desenvolvimento e Políticas Públicas no Brasil e no Rio Grande do Norte 60		450
					DPP0042 - Cultura organizacional 30					
3- Organização social e dos governos	DPU0050 - Elementos de administração e de Administração - DPU0050 60	DPP0089 - Estado, governo e cidade 30	DPP0022 - Sistemas de governo 30		ECO0099 - Economia do setor público 30	DPP0033 - Sistemas eleitorais e partidários 30	DPP0062 - Agências multilaterais 30		DPP0095 - Governo e Políticas Públicas Comparadas 60	510
		DPP0023 - Organização do Estado brasileiro 30			DPP0043 - Orçamento e financiamento do setor público brasileiro 30	DPP0034 - Partidos políticos e eleições no Brasil 30			CON0015 - Introdução e auditoria pública e governamental 60	
4- Gestão pública	DPP0094 - Introdução às políticas públicas 60	DPP0092 - Gestão pública no Brasil contemporâneo 60	DGEO188 - Gestão do Território 60	DPP0035 - Gestão e instituições locais 30			DPP0091 - Gestão municipal e metropolitana 30	DPP0103 - Tópicos Especiais I 30	DPP0104 - Tópicos Especiais II 30	390
							DPP0093 - Gestão Participativa 30	DPP0098 - Modelos de análise de políticas públicas 60		
2- Profissional (Opcionais)	DPP0080 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada I (90 A +30 E) 120	DPP0081 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada II (90 A +30 E) 120	DPP0082 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada III (90 A +30 E) 120	DPP0084 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada IV (90 A +30 E) 120	DPP0085 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada V (90 A +30 E) 120	DPP0086 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada VI (90 A +30 E) 120	DPP0087 - Ateliê de gestão de políticas públicas e extensão aplicada VII (90 A +30 E) 120	DPP0100 - Projeto de TCC 60	DPP0107 - TCC 90	1140
					DPP0088 - Estágio Curricular supervisionado (30p +120) 150				DPP0090 - Vênias Públicas de Extensão Universitária (30p+90) 120	
6- Atividades Complementares de Curso		DPP0069 - Atividades Complementares de Curso 150								
Carga horária total		330	330	330	330	450	300	420	340	3000



6.4.1.2 Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

O Projeto de Trabalho de Conclusão do Curso é componente curricular obrigatório. Constitui-se em um momento de preparação e de planejamento para a execução propriamente dita do TCC. O Projeto deve conter elementos mínimos indicativos como a discussão sobre o tema, problema ou proposta que será realizada, detalhamento da metodologia para sua execução e a bibliografia. O Projeto de TCC pode indicar forma monográfica ou de um plano, um projeto, um diagnóstico ou de outra produção compatível com a natureza do curso. O componente DPP0100 -Projeto de TCC, é uma atividade de orientação individual e tem carga horária de 60 horas. Deve também seguir pelas normas e referências de um trabalho acadêmico, sendo orientado e avaliado por um professor do DPP, designado pelo Colegiado de Curso. As normas de realização do Projeto de TCC estão definidas pela Resolução nº 02/2018 - GPP (Anexo 2).

6.4.1.3. Trabalho de conclusão do curso – TCC

O Trabalho de conclusão do curso é componente curricular obrigatório. Constitui-se em um dos momentos formativos capazes de proporcionar ao formando o aprofundamento e a proficiência no campo da pesquisa e prática, associadas à gestão das políticas públicas. O trabalho poderá ser na forma monográfica ou poderá ser um plano, um projeto, um diagnóstico ou outra produção compatível com a natureza do curso. O componente curricular DPP0107 -TCC, tem carga horária de 90 horas e é atividade de orientação individual, sendo examinado publicamente por, no mínimo, três avaliadores, sendo eles o professor orientador, um membro interno do Departamento de Políticas Públicas e outro interno ou externo ao Curso e/ou a UFRN. Partindo do princípio que o TCC será desenvolvido no último semestre, o discente terá a

opção de acessar um repertório de disciplinas de apoio para construção do TCC: além do Projeto de TCC, preferencialmente elaborado no semestre anterior ao TCC, já que é pré-requisito. As normas de realização do TCC estão definidas pela Resolução nº 02/2018 - GPP (Anexo 2).

6.4.1.4. Estágio Supervisionado Obrigatório

O Estágio Supervisionado é uma atividade acadêmica e formativa para os alunos de GPP que tem como objetivo oferecer a oportunidade da prática de educação profissional. O estágio poderá ser realizado em instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos, na própria UFRN, e em outras instituições desde que as finalidades destas sejam compatíveis com os objetivos de formação definidos neste Projeto Pedagógico.

Verifica-se uma demanda, especialmente de órgãos do poder público local, por receber estagiários do curso de GPP mesmo sem a obrigatoriedade do Estágio no currículo em vigor, anterior a revisão deste Projeto Pedagógico. Uma média de 40 estágios formalizados por ano na coordenação do curso tem sido observado nos últimos três anos. Há, desta forma, não apenas oportunidade para os alunos de GPP como também uma demanda por parte de instituições que lidam com a gestão de políticas públicas por receber alunos do curso.

O Estágio Supervisionado será atividade obrigatória para fins de conclusão do curso e será orientado pelas normas da Lei Federal nº 11.788/2008 (Lei do Estágio). A atividade de estágio terá a carga horária total de 150 horas e será desenvolvido como Atividade Coletiva de Formação no quinto semestre: DPP0088 -Estágio Curricular Supervisionado (carga horária de 150 horas, sendo 30 horas de orientação coletiva presenciais e 120 horas não presenciais). Os



requisitos mínimos para os alunos poder se matricular na Atividade de Estágio são: estar registrado como aluno do quinto período.

De acordo com § 3º da Lei do Estágio e a DCN 01/2014, as atividades de iniciação científica, monitoria e de extensão serão consideradas como equiparadas ao estágio obrigatório no curso de GPP. Nestes casos, essas atividades acadêmicas poderão ser realizadas a partir de qualquer período de matrícula. Os alunos com registro dessas atividades no SIGAA da UFRN - como bolsistas ou voluntários - e que tenham cumprido carga horária equivalente à da Atividade de Estágio Supervisionado Obrigatório com orientação coletiva, poderão solicitar equiparação, de acordo com as definições da Resolução nº 04/2018 - GPP que regumenta o estágio no CGPP, aprovada pelo colegiado em 24 de abril de 2018 (Anexo4).

6.4.1.5 Atividades complementares e articulação com o ensino, a pesquisa e a extensão

As atividades complementares são consideradas como momentos formativos extra-classe em que o aluno busca atividades consideradas relevantes para sua formação enquanto aluno e também como cidadão. O GPP oferta também, todos os semestres, mini-cursos, oficinas e treinamentos variados abertos para os alunos, organizados pela Assessoria em Assuntos Educacionais do Departamento de Políticas Públicas. Adicionalmente, os alunos de GPP têm também a oportunidade de desenvolver atividades acadêmicas extra-classe a partir de suas inserções em Projetos acadêmicos de diferentes naturezas, como as de pesquisa científica, projetos de extensão e de monitoria. Há, na UFRN, em particular no DPP, vários grupos que há muito vêm se dedicando aos estudos sobre planejamento, gestão governamental, políticas públicas e outras temáticas correlatas. Uma resolução específica regulamenta

as atividades complementares, a qual foi objeto de decisão e normatização pelo colegiado do curso. A integralização ocorre através do componente curricular:DPP0069 - Atividades Complementares de Curso que tem carga horária de 150 horas obedecerá os prazos de matrícula nesse tipo de atividade pela Instituição sendo seu aproveitamento definido pela Resolução nº 01/2018 - GPP. de 24 de abril de 2018.(Anexo 1).

6.4.1.6 Extensão Curricular

As atividades de extensão devem perfazer 300 horas (10% da Carga Horária Total), devendo ser realizadas ao longo do curso. As atividades devem ser desenvolvidas após o ingresso do aluno no Curso de Gestão de Políticas Públicas, não sendo computadas ações anteriores.

As atividades de extensão universitária estão inseridas na Estrutura Curricular do Curso de Gestão de Políticas Públicas, correspondendo às atividades integradoras de formação como Ateliês de Gestão de Políticas Públicas e extensão aplicada I, II, III, IV, V,VI a serem cursadas pelos discentes da forma coletiva, preferencialmente do 1º ao 7º período em ambos os turnos de oferta, e desenvolvidas em ambiente externo à UFRN. As vivências públicas de extensão serão cursadas no 7º período.

No caso dos Ateliês, a extensão será desenvolvida de maneira coletiva e orientadas pelos professores das referidas atividades integradoras, devendo ser articuladas à temática de cada um dos Ateliês, possibilitando desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária, considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.

No componente curricular Vivências Públicas de Extensão, a extensão universitária a ser desenvolvida consistirá em um Projeto de Extensão Universitária a ser elaborado e aplicado de forma coletiva pelos discentes tendo o docente como orientador e articulador que possibilite desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.

Os aspectos norteadores da extensão curricular no CGPP está regulamentado pela Resolução nº 03/2018 - GPP,27 de abril de 2018, aprovada pelo Colegiado (Anexo 3)..

6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

O Curso de Gestão de Políticas Públicas atualiza a sua estrutura curricular visando atender as exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos do Campo de Públicas (Resolução CNE/CES Nº 1, de 13 de janeiro de 2014), ratificada pela Nota Técnica Nº 136/2016/CGLNRS/DPR/SERES/SERES, de 1º de junho de 2016 do MEC).

Outra motivação para a atualização da estrutura curricular foi a experiência de avaliação permanente no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE), apontando a necessidade de revisão, contemplando as referidas DCN. Além disso, há que contemplar a nova política para Extensão, que deverá perfazer, no mínimo, 10% da Carga Horária Total do Curso, de acordo com o Plano Nacional de Educação (2014-2024).

As alterações mais importantes foram: a ampliação da Carga Horária Total do Curso, de 2.410 para 3.000 horas; a exigência do Estágio Curricular Obrigatório; e a introdução de atividades de extensão, contemplando 300 horas, ou 10% da Carga Horária Total. Outros aspectos, foi a ampliação e

renovação da formação profissional com a introdução de novos componentes curriculares como obrigatórios.

Por fim, a revisão proposta possibilitará um bom desempenho dos discentes no processo de avaliação do Exame Nacional de desempenho de estudantes (ENADE).

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Básico (Eixos: Instrumental, Cidadão e Organização social e dos governos)	1260	52,3	1320	44,0
Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Profissional (Eixos de Gestão Pública e Planejamento e Políticas)	720	29,9	1290	43,0
Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Específico (ACC)	400	16,6	150	5,0
Total em Componentes	2380	98,8	2760	92,0
Estágio Curricular Supervisionado	-	-	150	5,0
Trabalho de Conclusão de Curso	30	1,2	90	3,0
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	30	1,2	240	8,0
Total Geral	2410	100,0	3000	100,0

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
---	DPP0015	ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CURSO - ACC	400	DPP0069	ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CURSO - ACC	150

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1°				DPP0096	INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	60
	DPP0010	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS		DPP0080	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA I	120

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2°				DPP0092	GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	60
	DPP0020	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	120	DPP0081	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA II	120

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
3°				DGE0188	GESTÃO DO TERRITÓRIO	60
				DPP0035	GESTÃO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	30
	DPP0030	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS		DPP0082	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA III	120

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4°	DPP0040	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	120	DPP0083	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA IV	120

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5°				DPP0088	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	150
	DPP0046	PROJETO DE TCC	30	DPP0086	DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60
	DPP0050	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	120	DPP0084	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA V	120

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6°				DPP0091	GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA	30
				DPP0093	GESTÃO PARTICIPATIVA	30
	DPP0060	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	120	DPP0085	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA VI	120

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7°				DPP0100	PROJETO DE TCC	30
				DPP0090	VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	120
				DPP0098	MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8°	DPP0047	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	30	DPP0107	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	90

6.4.3 PLANO DE MIGRAÇÃO

O Plano de Migração aponta para a inexistência de obrigatoriedade de migração pelos discentes que ingressaram no curso em momento anterior a 2018.2, conforme o artigo 12 das DCN. Desse modo, somente os ingressantes em 2018.2 cursarão, obrigatoriamente, a nova matriz curricular. Àqueles alunos ingressantes durante a vigência da matriz de 2014.2, caberá a opção por uma das duas estruturas curriculares de acordo com as Diretrizes Curriculares do Campo de Públicas.

O Plano de Migração do Curso de Gestão de Políticas Públicas (PM-GPP) prevê o percurso acadêmico a ser seguido pelos alunos que aderirem à nova matriz curricular, bem como aponta os impactos estruturais e de recursos humanos relativos à sua implementação (Anexo 7).

7 APOIO AO DISCENTE

O apoio ao discente se dá por meio das Orientações Acadêmicas, conforme Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

O *orientador acadêmico* será previamente indicado pelo Colegiado de Curso, observando o número mínimo (20 alunos) e máximo (60) de orientandos. Cabe ao professor orientador contribuir com a integração do estudante à vida universitária, inclusive observando o cumprimento da carga horária mínima para cada Eixo Formativo definido neste PPC. Nesse sentido, o aluno deve ser orientado quanto à sua programação acadêmica do curso, o que inclui matrículas, trancamentos e outros.

Em colaboração com a Coordenação e com o NDE, cabe ao orientador apresentar aos estudantes o Projeto Pedagógico do Curso e a estrutura universitária.

Nesse particular, é realizada no semestre de entrada de ingressantes, segundo semestres, a *Semana de Integração do Curso*, que se apresenta como

um espaço de apresentação do Curso, mas também de acolhimento por docentes, discentes e pessoal técnico com a realização de um conjunto de atividades.

Além da Semana, é realizado Seminários preparatórios e de avaliação dos semestres que permitem atualizar continuamente os discentes sobre o Curso e os aspectos de mudança e/ou de desafios a serem enfrentados de forma contínua pelos discentes e pela gestão do curso.

Esses espaços são importantes para o processo de integração acadêmica dos discentes, possibilitando ao mesmo um melhor planejamento do semestre.

Num esforço de melhoria da acessibilidade digital, o CGPP conta atualmente com a realização de diversos processos via seu portal on-line, disponível em: <<http://cchla.ufrn.br/dpp/gpp/>> e que permite integração com o Sigaa no acompanhamento de solicitações dos discentes. Destaca-se o processo o de aproveitamento das Atividades Complementares de Curso que podem ser acessadas pelo portal e realizadas integralmente via digital. Além disso, é disponibilizado aos discentes acesso a diversas informações do Curso.

Para os alunos com Necessidades Educacionais Especiais, o orientador acadêmico, bem como a Coordenação do Curso, deve buscar o apoio da *Comissão Permanente de Apoio ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE)*.

Deve haver preocupação com a garantia de permanência do aluno em vulnerabilidade social, sendo de responsabilidade da Coordenação e do Orientador Acadêmico, a orientação aos discentes quanto às políticas de permanência desenvolvidas pela *Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)*.

A UFRN disponibiliza vários editais visando atender as demandas sociais dos discentes como, por exemplo, bolsas de apoio técnico, auxílio creche, auxílio ao Restaurante Universitário, Residência Universitária, entre outros. Além disso, o DPP tem realizado esforços no sentido de ampliar, anualmente, o número de bolsas de monitoria, extensão e pesquisa (Iniciação Científica),

objetivando melhorar a qualidade da formação discente e, ao mesmo tempo, que contribui minimizar a vulnerabilidade social – em especial àqueles oriundos da escola pública.

Ressalta-se, além disso, que cabe à Coordenação promover o diálogo institucional entre as instâncias da Universidade que amparam o aluno em situação de vulnerabilidade ou que necessite de outra forma de apoio.

O Curso de Gestão de Políticas Públicas tem, no apoio à Empresa Júnior GESTARC, a preocupação com a formação e a inserção dos alunos no mercado de trabalho, podendo atuar institucionalmente, junto ao Departamento de Políticas Públicas, para consolidar a referida empresa.

Cabe à Coordenação e ao NDE, observando o já disposto neste PPC, sugerir eventuais políticas internas de inclusão e de apoio ao discente, à luz do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG).

8 AVALIAÇÃO

8.1 Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

O processo de avaliação da aprendizagem e da assiduidade dos alunos, expressa por seu rendimento acadêmico, terá por base a Resolução nº 171/2013 - CONSEPE considerando-se as especificidades do curso, os objetivos, o perfil, às competências e habilidades desejadas para o formando.

A avaliação terá por base os conteúdos, a metodologia adotada e a natureza dos componentes curriculares e atividades - se teóricas, teórico-práticas ou práticas. No caso da atividade integradora de formação coletiva (Ateliês de Gestão de Políticas Públicas e Práticas de Extensão I a VI), por suas especificidades, o rendimento acadêmico será avaliado também por intermédio de trabalhos realizados em equipe.

Entretanto, todas as disciplinas oferecidas no CGPP é organizada em apenas uma unidade avaliativa, sendo o processo de avaliações de

aprendizagem verificado de acordo com as habilidades e objetivos propostos no programa específico de cada componente curricular. Obedecendo as regulamentações da Resolução nº 171/2013 - CONSEPE em Cap.I.

Em relação à assiduidade, o aluno deverá cumprir 75% da carga horária total da disciplina ou das atividades, conforme Resolução 171/2013-CONSEPE.

8.2 Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso

A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso se dará sob dois viés, que é o de avaliação de sua gestão e o de avaliação do PPC.

Em relação ao viés de pela avaliação da sua gestão - envolvendo sua implementação e avaliação contínua – do Projeto Político Pedagógico do Curso caberá ao Colegiado do Curso e ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), considerando a Resolução n.124/2011 – CONSEPE, UFRN e suas atualizações posteriores.

Essa gestão envolve também os professores, os alunos e pesquisadores envolvidos na estruturação do Curso. Nesse sentido, a realização dos Seminários de Preparação do Semestre e de Avaliação Semestralsão de fundamentais importância nesse esforço.

Esses seminários, realizados pela coordenação do curso, possibilitar acompanhar os desafios e identificar os ajustes necessários à correção de rumos e ao aperfeiçoamento do Curso.

Além dessas ações, a gestão do projeto de curso considerará os Planos Trienais do Curso GPP (PATCG) para enfrentamentos dos desafios contínuos com adoção de estratégias que possam repercutir pela melhoria contínua do curso ao longo do tempo, conforme a Resolução 181/2017 - CONSEPE.

Já, em relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), este é avaliado permanentemente pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). O NDE foi criado no segundo semestre de 2012, normatizado pela Resolução nº 124/2011 – CONSEPE, de 06 de setembro de 2011.

A avaliação do PPC deve, ademais, atender à Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação oferecidos pela UFRN, disposta na Resolução nº181/2017 – CONSEPE, de 14 de novembro de 2017.

Nesse contexto, cabe à Coordenação de Curso elaborar um Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG), juntamente ao NDE. Tal Plano Trienal é fundamentado no Projeto Pedagógico do Curso e na realização de um diagnóstico, orientado por relatórios de avaliações do curso, sejam estes de natureza interna ou externa, apoiados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRN e pela PROGRAD, através da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico.

À luz do PATCG, cabe à Coordenação de Curso e ao NDE elaborar estratégias que repercutam na qualidade contínua do CGPP, como também elaborar relatório anual de monitoramento das estratégias propostas e dos impactos alcançados com sua realização e que tenha repercussão didático-pedagógicas. Os resultados do monitoramento e avaliação do curso devem ser discutidos anualmente na Semana de Avaliação e Planejamento anual, conforme define a Resolução nº 181/2017 – CONSEPE.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Maria Doninha de. (Org.). *Projeto Político-Pedagógico*. EDUFRN / UFRN. Natal: 1999. (Coleção pedagógica, n. 1)

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 1, de 13 de janeiro de 2014. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Administração Pública, bacharelado, e dá outras providências. Resolução CNE/CES 1/2014. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de janeiro de 2014 – Seção 1 – pp. 17-18.

BRASIL. Ministério da Educação. Plano Nacional de Educação (2014/2024)- Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Brasília, 13.005 de 25 de junho de 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.

CARTA DE BRASÍLIA. 2013. Disponível em: <www.campodepublicas.files.wordpress.com/2013/04/carta-de-brasc3adlia-abril-de-2013-1.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2016.

COELHO, Fernando de S. Educação superior, formação de administradores e setor público: um estudo sobre a formação em administração pública — em nível de graduação — no Brasil. Tese (doutorado em administração pública e governo) — Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, 2006.

GENTILI, Paulo (Org.). *Política educacional, cidadania e conquistas democráticas* – São Paulo : Editora Fundação Perseu Abramo, 2013.

GOMES, S.; ALMEIDA, L.; SILVA, A.; MOURA, J. As promessas e desafios da formação do bacharel em gestão de políticas públicas na UFRN. In: ALMEIDA, L. e VENDRAMINI, P. (Orgs.). *Pionerismo, renovação e desafios: experiências do Campo de Públicas no Brasil*. Florianópolis: UDESC, 2017. 336 p.

LUCIO, M. L.; ALMEIDA, L. S. B.; SILVEIRA, R. M. C.. The Public Field in Brazil: Toward a multidisciplinary educational approach for the professional with multiple roles. *TeachingPublicAdministration (PRINT)*, v. 1, p. 1-13, 2017.

PNUD;IPEA;FJP. Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Brasileiro. – Brasília: PNUD, IPEA, FJP, 2013.

PIRES, V.; SILVA, S.; FONSECA, S.; COELHO, F. Dossiê - Campo de Públicas no Brasil: definição, movimento constitutivo e desafios atuais. Administração Pública e Gestão Social, 6(3), jul-set 2014, 110-126.

SILVA, Maria Lúcia Santos Ferreira de. Projeto Político-Pedagógico: orientações para sua elaboração. PROGRAD / UFRN. Natal: 2007.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Projeto Pedagógico Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas. (Bacharelado). Rio Grande do Norte, 2008 (atualizado em 06 de fevereiro de 2013)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. UFRN. Plano de Expansão e Reestruturação – REUNI / UFRN. Natal: 2008.

_____. Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação. RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013. Natal: 2013.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. USP. Proposta de nova estrutura curricular de graduação em gestão de políticas públicas. Disponível em: <www.usp.gov.br>; Acesso em 23/4/2008.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. UFBA. Programa de capacitação profissional avançada em gestão pública. CPA – Gestor público. UFBA. Salvador: 1993.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. UFRN. Regimento Interno do Núcleo Avançado de Políticas Públicas – NAPP.



APÊNDICE 1 – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES



COMPONENTES CURRICULARES DO PRIMEIRO SEMESTRE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA/DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0079**

NOME: **ANÁLISES QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS APLICADOS À GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP011	Análise e Representação de Dados e Informações

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Informações e dados qualitativos e quantitativos. Banco de informações e tipos de dados. Análise de informações qualitativa e quantitativas aplicados em estudos de Políticas Públicas. Estudos de Casos de análises qualitativas e quantitativas em estudos de Políticas Públicas.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BABBIE, Earl. Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: UFMG, 2001.</p> <p>MINAYO Maria Cecilia S.; ASSIS, Simone G.; SOUZA, Edinilsa R. (org.). Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.</p> <p>RAMOS, Marília. A quantificação na análise da realidade social: princípios e procedimentos com uso do software SPSS. Porto Alegre: Escritos, 2014</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BAUER, Martin W. & GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. Petrópolis, RJ, Vozes, 2002.</p> <p>FIELD, Andy. Descobrindo a Estatística usando SPSS. Porto Alegre: Artmed. 2009.</p> <p>FLICK, Uwe (Org.). Coleção Pesquisa Qualitativa. Seis Volumes. Porto Alegre: Penso Editora, 2011.</p> <p>JANNUZZI, Paulo de M. Indicadores sociais no Brasil: Conceitos, fontes de dados e aplicação. Campinas: Alínea, 2012.</p> <p>YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3ª ed. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.</p>	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar	

Niterói de 07 de Maio de 2018
(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular
CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA/DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0077**

NOME: **AGENDA CONTEMPORÂNEA I**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-					
CARGA HORÁRIA TOTAL	30							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

								-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0012	Agenda Contemporânea I


EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>O desenvolvimento econômico, político e cultural no mundo. A globalização e a nova ordem mundial. As novas territorialidades. As conexões entre o local e o global. Desigualdade econômica, democracia e justiça social. Diversidade e atores sociais. Os movimentos sociais. Criatividade e inovação. A vida cotidiana.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
FURTADO, Celso. O capitalismo global. São Paulo: Paz e Terra, 1999.	
SEN, Amartya K. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Cia das Letras, 2000.	
Castells, Manuel. A sociedade em rede - São Paulo: Paz e Terra, 2010	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
Castells, Manuel. O poder da identidade - 8. ed. - São Paulo: Paz e Terra, 2013.	
HARVEY, David. Condição Pós-Moderna. São Paulo: Loyola, 2003	
Sherer-Warren, Ilse. Redes emancipatórias: nas lutas contra a exclusão e por direitos humanos. Curitiba: Appris, 2012.	
NOBRE, Marcos. Choque de democracia - Razões da Revolta. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.	
WACQUANT, Loïc. 2001. As prisões da miséria. Tradução Ed André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Nome, 07 de Maio de 2018
(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular
CLÁUDIO ROBERTO JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCSA/DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPU0050**

NOME: **ELEMENTOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPU0027	Instituições do Direito Público e Privado
CON4601	Elementos de Administração Pública

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Elementos da Teoria da Constituição. Princípios fundamentais da Constituição Federal. Direitos fundamentais. Organização político-administrativa. Poderes do Estado. Administração Pública: conceito, princípios e organização. Atos e processos administrativos. Licitações e contratos administrativos. Controle da Administração Pública.</p>	

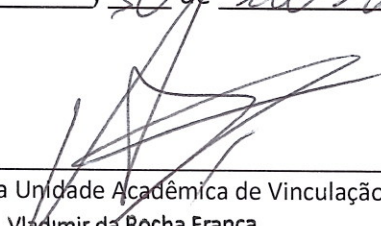
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em http://www.planalto.gov.br. Acesso em: jun. 2008.</p> <p>DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>DOWER, Néelson Godoy Bassil. Instituições de direito público e privado. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>FÜHRER, Maximilianus Cláudio Américo e MILARÉ, Édís. Manual de Direito Público e Privado. 14. ed. São Paulo: RT, 2004.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>MARTINS, Sérgio Pinto. Instituições de Direito Público e Privado. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>MEIRELLES, Hely Lopes. Direito administrativo brasileiro. 27. ed. São Paulo: Malheiros, 2002.</p> <p>MORAES, Alexandre de. Direito constitucional. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>PINHO, RUY REBELLO e MASCARO, AMAURI. Instituições de Direito Público e Privado. 24. ed. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo. 19. ed. São Paulo: Malheiros, 2001.</p>	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar	

Natal (Local), 30 de abril de 2018

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Vladimir da Rocha França
Chefe do DPU
Matrícula 2199638

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0016**
 NOME: **TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICA, POLÍTICAS E SOCIAIS NO BRASIL**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
									-

[Handwritten signature]

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Os ciclos econômicos. A estrutura política na Colônia e no Império. Patrimonialismo e estamento burocrático. Descentralização e centralização no Império. A questão escravocrata. A República Velha e o Coronelismo. A Revolução de Trinta e a modernização conservadora no Brasil. A industrialização brasileira. Os regimes autoritários. A Constituição de 1988 e a redemocratização. A crise econômica e o Plano Real. Política e economia hoje.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bioco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
Celso Furtado. <i>Formação Econômica do Brasil</i> . São Paulo: Cia das Letras, 2007.	
Darcy Ribeiro. <i>O Povo Brasileiro</i> . São Paulo: Círculo do Livro, 1995.	
Gilberto Freyre. <i>Casa Grande e Senzala</i> . São Paulo: Círculo do Livro, 1933.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
Caio Prado Júnior. <i>Formação do Brasil Contemporâneo</i> . São Paulo: Brasiliense, 1971.	
FAORO, Raimundo, <i>Os donos do poder. Formação do patronato político brasileiro</i> , 5a.ed. P. Alegre, Globo, 1979, vol. 1.	
Florestan Fernandes. <i>Círculo Fechado</i> . São Paulo: Hucitec, 1977.	
Sérgio Buarque de Holanda. <i>Raízes do Brasil</i> . São Paulo: Companhia da Letras, 1995.	
Vinod Thomas. <i>O Brasil Visto por Dentro: Desenvolvimento em uma Terra de Contrastes</i> . São Paulo: Editora: José Olympio, 2005.	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Noroi _____, 02 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0014	INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceito de políticas públicas. O Estado em ação e as políticas públicas. A dinâmica política na construção de políticas públicas. A construção das agendas de políticas públicas. A construção das agendas governamentais. Atores e etapas do processo de definição de uma política. A diversidade das políticas. A formulação e a implementação de políticas públicas.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>SARAVIA, E; FERRAREZI, E. (orgs.) Políticas Públicas. Coletânea, ENAP, Brasília, 2006.</p> <p>WU, Xun; RAMESH, M.; HOWLETT, Michael; FRITZEN, Scott. Guia de Políticas Públicas: gerenciando processos. Brasília: ENAP, 2014.</p> <p>HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo (Orgs.). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: editora FIOCRUZ, 2006.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BARREIRA, M. C. R. N.; CARVALHO, M. C. B. (orgs.). Tendências e Perspectivas na Avaliação de Políticas e Programas Sociais. São Paulo: IEE/PUC, 2001.</p> <p>CANO, I. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2006.</p> <p>SARAVIA, E; FERRAREZI, E. (orgs.) Políticas Públicas. Coletânea, ENAP, Brasília, 2006.</p> <p>FARIA, Carlos Aurélio (org.). Implementação de Políticas Públicas: teoria e prática. Belo Horizonte: Ed. PUC Minas, 2012.</p> <p>MARQUES, Eduardo e PIMENTA, Carlos Aurélio (org.). A Política Pública como Campo Multidisciplinar. São Paulo: Editora Unesp; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz.</p>	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal 07 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0010	Ateliê de gestão de políticas públicas I
DPP0026	Ateliê de gestão de políticas públicas I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Formação da agenda. mapeamento de políticas e programas do governo federal, dos demais órgãos nacionais e regionais, dos governos estaduais e municipais. Instrumentos e propostas para a solução de um problema público. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas I.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ANDRADA, Cris Fernandes. A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 2009.	
BOUERI, Rogério; COSTA, Marco Aurélio. Brasil em desenvolvimento: estado, planejamento e políticas públicas. Brasília: Ipea, 2013.	
SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014, 2. ed.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
ALVES, Andréa Moraes; GALIZIA, Silvina; PASTORINI, Alejandra. Estado e cidadania: reflexões sobre as políticas públicas no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: FGV, 2012.	
HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.	
MATUS, Carlos. Adeus, senhor presidente: governantes governados. São Paulo: FUNDAP, 1996.	
ROSA, Renata de Melo; AVILA, Carlos Federico Domínguez. Democracia, desenvolvimento e cidadania no Brasil: a construção de uma agenda de pesquisa em políticas públicas. Curitiba: CRV, 2011.	
SOUZA, Lincoln Moraes de. Políticas públicas: introdução às atividades e análise. Natal: EdUFRN, 2009.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Nárcis 07 de Março de 2018
(Local)

[Assinatura]
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular
CLAUDIA ROBERTO
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



COMPONENTES CURRICULARES DO SEGUNDO SEMESTRE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCET / DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0304**
NOME: **ESTATÍSTICA APLICADA À GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0247	ESTATÍSTICA APLICADA À GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Fases do método estatístico. Noções de amostragem. Representação gráfica e tabular. Introdução a Demografia. Elementos de estatística descritiva.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. Editora da UFSC: Florianópolis, 2007. KIRSTEN, J. T.; RABAHY, W.A. Estatística aplicada às ciências humanas e ao turismo. São Paulo, SP: saraiva, 2006. LEVINE, D. M. <i>et al.</i> Estatística: teorias e aplicações: usando o Microsoft Excel em português. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BABBIE, E. Métodos de Pesquisa de survey. Ed. UFMG, Belo Horizonte, 2003. BARBOSA, Ivonete de Cássia. DEMOGRAFIA: Dinâmica Populacional. São Paulo: Érica, 2014. BUSSAB, Wilson; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 6.ed. São Paulo, SP: saraiva, 2010. CAMARANO, Ana Amélia (Org.). Novo Regime Demográfico: uma nova relação entre população e desenvolvimento? Rio de Janeiro: IPEA, 2014. JANUZZI, P. M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos fontes e aplicações. 6a. Ed. Campinas: Alínea, 2017.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Prof. Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire
Chefe do Dept. de Demografia e Ciências Afins
Mat.: 1340605

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0262**

NOME: **PRODUÇÃO DE TEXTO I**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

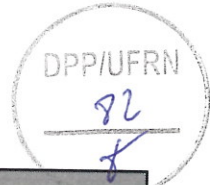
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Leitura e produção de textos, com ênfase em textualidade e tipologia.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ADAM, Jean-Michel. <i>A Linguística Textual: introdução à análise textual dos discursos</i> . São Paulo: Cortez, 2011.	
ANTUNES, Irandé. <i>Lutar com palavras: coesão e coerência</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2005.	
KOCH, Ingedore e ELIAS, Vanda Maria. <i>Ler e escrever: estratégias de produção textual</i> . São Paulo: Contexto, 2015.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel e BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). <i>Gêneros textuais e ensino</i> . Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.	
GARCIA. Othon Moacir. <i>Comunicação em prosa moderna</i> . São Paulo: Editora FGV, 2011.	
KOCH, Ingedore e ELIAS, Vanda Maria. <i>Ler e compreender: os sentidos do texto</i> . São Paulo: Contexto, 2010.	
MOTTA-ROTH, Désirée e HENDGES, Gabriela Rabuske. <i>Produção textual na universidade</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2010.	
MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane Gouvêa; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. <i>Trabalho de pesquisa: diários de leitura para revisão bibliográfica</i> . São Paulo: Parábola, 2007.	

Sabam



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

NATAL-RN, 08 de MARÇO de 2018
(Local)

Salema
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profª Drª. Sulemi Fabiano Campos
Mat. 1673309
Chefe do Departamento de Letras

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0021	Agenda Contemporânea II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
O Brasil e a nova ordem mundial. Questões sociais, culturais, econômicas, políticas e ambientais da agenda pública no Brasil.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

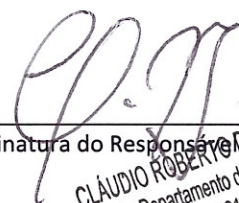
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
GOHN, Maria da Glória Marcondes. Novas teorias dos movimentos sociais; São Paulo: Loyola, 2008.	
HARVEY, David. Cidades rebeldes; São Paulo: Martins Fontes, 2014.	
MELUCCI, Alberto. A invenção do presente movimentos sociais nas sociedades complexas; Petrópolis: Vozes, 2001.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BRANDÃO, Carlos. Território & Desenvolvimento - As múltiplas escalas entre o local e o global. Unicamp, 2008.	
HEIDEMANN, Francisco G; SALM, José Francisco (Orgs). Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2009.	
RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz. O futuro das metrópoles: desigualdades e governabilidade. Rio de Janeiro: FASE. 2000. p. 99-119	
SACHS, Ignacy; BECKER, Bertha K; BUARQUE, Cristovam. Dilemas e desafios do desenvolvimento sustentável. Garamond, 2007	
ZAOUAL, H. Globalização e diversidade cultural. São Paulo: Cortez, 2003.	

af



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Natal, 07 de Maio de 2018
(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular
CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0089**

NOME: **ESTADO, GOVERNO E SOCIEDADE CIVIL**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0013	Estado e Sociedade

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceito e evolução histórica da ideia de Estado. As especificidades do Estado Moderno. Diferenças conceituais entre Estado, mercado e Governo. Definições de Sociedade Civil. As relações Estado-mercado-Sociedade.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.</p> <p>EVANS, Peter. O estado como problema e solução. Lua Nova: Revista de cultura e política, São Paulo, n. 28/29, p. 107-156, 1993.</p> <p>HOCHMAN, G. et al. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BOBBIO, N. O conceito de Sociedade Civil. Rio de Janeiro: Graal, 1982.</p> <p>ESPING-ANDERSEN, Gosta. As três economias políticas do Welfare State. Lua Nova, 24, set 1991.</p> <p>NUNES, Edson de Oliveira. Gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.</p> <p>PRZEWORSKI, Adam. O Estado e a economia no capitalismo. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.</p> <p>SOLA, L. Estado, Mercado e Democracia: Política e Economia Comparada. São Paulo, Paz e Terra, 1993.</p>	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal de 04 de Junho de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0023**
 NOME: **ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

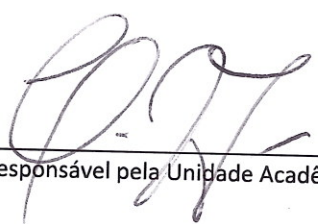
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Federação e estado unitário no Brasil e no mundo O federalismo brasileiro: evolução e crítica. Federalismo e desenvolvimento social no Brasil. A função dos poderes legislativo, executivo e judiciário nos Estados contemporâneos. O papel dos três poderes na formulação ou provisão de serviços públicos no Brasil.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<p>AVRITZER, L. e ANASTASIA, F. (Orgs.). Reforma Política no Brasil. Belo Horizonte: Editora UFMG.2006.</p> <p>CARVALHO, J. M. Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo: Uma Discussão Conceitual. DADOS, Revista de Ciências Sociais, vol. 40 no. 2 Rio de Janeiro,1997.</p> <p>FIGUEIREDO, Argelina; LIMONGI, Fernando. Executivo e Legislativo na Nova Ordem Constitucional. Rio de Janeiro, Editora FGV, 1999.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<p>DANTAS, H, JUNIOR, J.P.M. (Orgs.). Introdução à Política Brasileira. São Paulo: Paulus,2007.</p> <p>FURTADO, C. O Nordeste: Reflexões sobre a política alternativa de desenvolvimento. Natal, Editora Universitária UFRN. 1984.</p> <p>NICOLAU, JAIRO MARCONI. " As Distorções na Representação dos Estados na Câmara dos Deputados Brasileira". DADOS, Revista de Ciências Sociais, vol. 40, n. 3. 1997.</p> <p>SOUZA, Celina. "Federalismo, desenho constitucional e instituições federativas no Brasil pós-1988". Revista de Sociologia e Política, Curitiba, n. 24, Junho, 2005.</p> <p>VERISSIMO, Marcos Paulo. "A constituição de 1988, vinte anos depois: suprema corte e ativismo judicial "à brasileira". Revista direito GV [online]. 2008, vol.4, n.2, pp.407-440.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal (Local) 02 de Mio de 2018


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014937



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0092**
 NOME: **GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

Handwritten signature

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0025	Gestão Pública no Brasil Contemporâneo

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>A reforma do Estado no Brasil e no mundo. Descentralização das ações governamentais e Participação Social no debate internacional. A defesa da descentralização e da participação social na Constituição Brasileira de 1988. Os papéis de formuladores e executores dos governos federal, estaduais e municipais na gestão pública brasileira contemporânea. O controle social na gestão pública no Brasil.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ARRETCHE, Marta. Democracia, Federalismo e Centralização no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV; Editora Fiocruz, 2012.	
LOTTA, Gabriela, FAVARETTO, Arilson . Os Arranjos Institucionais Dos Investimentos Em Infraestrutura No Brasil: Uma Análise Sobre Seis Grandes Projetos Do Programa de Aceleração De Crescimento. Texto Para Discussão IPEA, Brasília: Rio de Janeiro, 2016.	
HOCHMAN, Gilberto e FARIA, Carlos Aurélio Pimenta . Federalismo e Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
CARNEIRO, Ricardo e MENICUCCI, Telma Maria Gonçalves . GESTÃO PÚBLICA NO SÉCULO XXI: AS REFORMAS PENDENTES. Textos para Discussão IPEA, n. 1686. Brasília, 2011.	
LOTTA, Gabriela, FAVARETTO, Arilson . Os Arranjos Institucionais Dos Investimentos Em Infraestrutura No Brasil: Uma Análise Sobre Seis Grandes Projetos Do Programa de Aceleração De Crescimento. Texto Para Discussão IPEA, Brasília: Rio de Janeiro, 2016.	
PAULINO, Robério (2017). O Estado como opressor e civilizador. Natal: EDUFRN.	
PINHEIRO, Wilhelm; SACHS (orgs.), Brasil: Um Século de Transformações. S. Paulo: Cia. Das Letras, 2001.	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natim 07 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0081**
 NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA II**
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-		30	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-		60	-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-		-	-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-					30	
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)					-				-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0020	Ateliê de gestão de políticas públicas II
DPP0027	Ateliê de gestão de políticas públicas II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Produção de diagnósticos e diagnóstico participativo para planos, programas e projetos. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas II.	

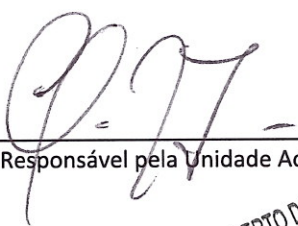
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ANDRADE, Nilton de Aquino. Planejamento governamental para municípios: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. São Paulo: Atlas, 2008, 2 ed.	
ERREIRA, Francisco Whitaker. Planejamento sim e não: Um modo de agir num mundo em permanente mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.	
GIACOMONI, James; PAGNUSSAT, José L. (Orgs) Planejamento e orçamento governamental. Brasília: ENAP, 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
AVRITZER, Leonardo; SOUZA, Clóvis Henrique Leite de. Conferências nacionais: atores, dinâmicas participativas e efetividade. Brasília: IPEA, 2013.	
BORGES, André; SOUZA, Celina Maria de DANTAS; NETO, Paulo Fábio. Governo, políticas públicas e elites políticas nos estados brasileiros. Rio de Janeiro: Renavan, 2006.	
DOURADO, Luiz Fernandes. Plano Nacional de Educação (2010-2020): avaliação e perspectivas. Goiânia: UFG, 2011.	
MATOS FILHO, João. Integração de políticas públicas e colaboração estado-sociedade em planos regionais e projetos comunitários: análise de experiências no Estado do Rio Grande do Norte. Interface - Natal/RN - v. 5 - n. 1 - jan./jun. 2008.	
TINÔCO, Dinah dos Santos et al. Políticas e gestão públicas: recortes da realidade do Rio Grande do Norte. Natal: EdUFRN, 2005.	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal _____ de Maio de 2018
(Local)



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



COMPONENTES CURRICULARES DO TERCEIRO SEMESTRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DPP0097

NOME: METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-				-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-				-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-				-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-				-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL	60									

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0031	Metodologia e Técnicas de Pesquisa

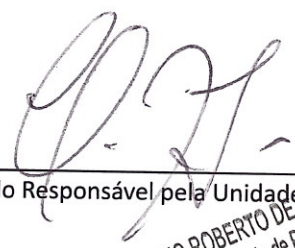
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Métodos Científico. A pesquisa científica e os tipos de pesquisa. Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. A pesquisa aplicada. A construção do problema. Metodologias. O projeto de pesquisa. As técnicas e os instrumentos de pesquisa. Análise de dados. A discussão dos resultados e a teoria. O relatório e a escrita científica e normatização.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7ª ed. São Paulo: Atlas. 2010.	
QUIVY, Raymond. Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva. 1998	
SAMPIERI, Robert Hernández; CALLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Maria Del Pilar Baptista. Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Penso, 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BARROS, Aidil de Jesus Paes de. Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas. 14 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.	
CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.	
CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. Plano. Pesquisa de métodos mistos. 2ª ed. Porto Alegre: Penso. 2013.	
GOLDENBERG, Mirian. A Arte de Pesquisar – como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1999 GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Editora Atlas. 2010.	
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7ª ed. São Paulo: Atlas. 2010.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Nova 07 de Março de 2018
(Local)



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DPP0032
NOME: ESTADO DE DIREITO E CIDADANIA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>O conceito de Estado de Direito. O processo histórico de formação do Estado de Direito. O papel do Estado perante a sociedade. Os diferentes tipos de direito: civis, políticos e sociais. O Estado de Direito e o reconhecimento da cidadania.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>DALLARI, Dalmo de Abreu. Direitos humanos e cidadania. São Paulo: Moderna, 2004.</p> <p>DAHL, Robert. Sobre a <i>Democracia</i>. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2001.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BOBBIO, Norberto. Estado, governo e sociedade: para uma teoria geral da política. 9 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.</p> <p>GUERRA FILHO, Willis Santiago e GRAU, Eros Roberto (coord.). Direito Constitucional: Estudos em homenagem a Paulo Bonavides. São Paulo: Malheiros, 2007.</p> <p>RIFIOTIS, T; KOURY, M.G; LIMA, J.C. (orgs). Política, cidadania e violência. João Pessoa: Manufatura, 1999</p> <p>MARSHALL, T.H. A. Cidadania, classe social e status. Tradução por: Meton Porto Gadelha. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. Democratizar a democracia - os caminhos da democracia participativa. Volume 1. 3ª edição, Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2005.</p>	

100

DPPIUFRN
105
2

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal 02 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Viçosa - UFV
Unidade Acadêmica de Viçosa - UFV

CLÁUDIO ROBERTO DE FREITAS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0022**
 NOME: **SISTEMAS DE GOVERNO**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

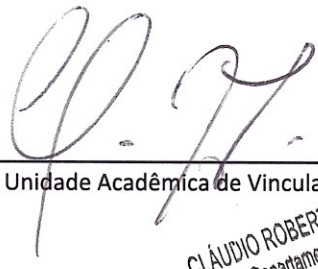
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Características centrais dos sistemas de governo presidencialista, parlamentarista e semipresidencial. Vantagens e desvantagens de cada sistema. A partilha do poder executivo. O papel do parlamento. O presidencialismo de coalizão brasileiro.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>AMORIM NETO, Octavio. <i>Presidencialismo e Governabilidade nas Américas</i>. Rio de Janeiro: FGV. (2006).</p> <p>AVELAR, Lúcia e CINTRA, Antônio (eds). <i>Sistema Político Brasileiro: Uma Introdução</i>. 3ª ed. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung; São Paulo: Editora UNESP. (2015).</p> <p>BOBBIO, Norberto. <i>A Teoria das Formas de Governo</i>. São Paulo: Edipro. . (2017)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BOBBIO, Norberto. <i>Teoria Geral da Política: A Filosofia Política e as Lições dos Clássicos</i>. Rio de Janeiro: Elsevier. (2000).</p> <p>FIGUEIREDO, Argelina e FIGUEIREDO, Marcus. <i>O Plebiscito e as Formas de Governo</i>. São Paulo: Brasiliense. (1993).</p> <p>LACERDA, Alan. <i>Sistemas de Governo: Organizando a Relação entre Executivo e Legislativo</i>. Curitiba, Appris, (2016).</p> <p>LIJPHART, Arend. <i>Modelos de Democracia: Desempenho e Padrões de Governo em 36 Países</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. (2008).</p> <p>NICOLAU, Jairo e POWER, Timothy (orgs.). <i>Instituições Representativas no Brasil: Balanço e Reforma</i>. Belo Horizonte: Editora da UFMG. (2007).</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Natal, 02 de Março de 2018
(Local)



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES / DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DGE0188
 NOME: **GESTÃO DO TERRITÓRIO**
 MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA									
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-



Handwritten signature

Handwritten signature

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DGE0164	Gestão do Território

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceitos. Planejamento e gestão territorial. Instrumentos de gestão do território. A gestão do território brasileiro. Agenda de gestão do território brasileiro.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>SANTOS, M. Metamorfoses do espaço habitado. São Paulo: Edusp, [1988] 2007</p> <p>SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início de século XXI. São Paulo: Record, 2014.</p> <p>STEINBERGER, M. (org). Território, Estado e Políticas Públicas Espaciais. Brasília: Ler Editora, 2013.</p> <p>_____. Território, Ambiente e Políticas Públicas Espaciais. Brasília: LGE Editora, 2006.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>AFFONSO, R. B. A; SILVA, P. L. B. A federação em Perspectiva: ensaios selecionados. São Paulo: FUNDAP, 1995.</p> <p>BRANDÃO, C. A. Território e desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.</p> <p>BOUERI, R. e COSTA, M. A. (editores). Brasil em Desenvolvimento 2013: estado, planejamento e políticas públicas. Brasília: IPEA, 2013.</p> <p>COHN, A. Crise regional e planejamento. São Paulo: Perspectiva, [1976] 1978</p> <p>CORREA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 2007</p> <p>FURTADO, C. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.</p> <p>RAFFESTIN, C. Por uma geografia do poder. São Paulo: Ática, 1993.</p> <p>ROCHA NETO, J. M. Cooperação e Competição entre Políticas Públicas no Brasil: os custos da governabilidade no presidencialismo de coalização. Tese (Doutorado em Administração). Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2012.</p>	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

Natal, 14 de maio de 2018
(Local)

Locatel Prof. Dr. Celso Donizete Locatel
Chefe do Dep. de Geografia - UFRN
Mat. 1406670

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0035**
 NOME: **GESTÃO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Características das instituições sociais. O terceiro setor e as Organizações Não-Governamentais (ONGs). Agendas e atores sociais. O financiamento das políticas e áreas de atuação do terceiro setor. As parcerias público-privadas. Administração pública e setor público não-estatal.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>DOWBOR, Ladislau. Democracia Econômica: alternativas de gestão social. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>FISCHER, Rosa Maria. O desafio da Colaboração: práticas de responsabilidade social entre empresas e Terceiro Setor. São Paulo: Editora Gente, 2002.</p> <p>TENÓRIO, Fernando G. (org.) Gestão de ONGS: Principais Funções Gerenciais, 10ª ed., Rio de Janeiro Fundação Getúlio Vargas, 2006.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>DOWBOR, Ldislau e KILSZTAJN, Samuel (Orgs.). Economia Social no Brasil. São Paulo: SENAC, 2001.</p> <p>DUPAS, Gilberto. Tensões Contemporâneas entre o Público e o Privado. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>KLIKSBERG, Bernardo. Falácias e Mitos do Desenvolvimento Social. São Paulo: Cortez, Brasília – DF: UNESCO, 2003</p> <p>SZAZI, Eduardo (Org.). Terceiro Setor: temas polêmicos, 1. São Paulo: Petrópolis, 2004.</p> <p>VOLTOLINI, R. (Org.). Terceiro Setor: planejamento e gestão. São Paulo: SENAC, 2004.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: DPP0035	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal 02 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0082**
NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA III**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
() Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-		30	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-		60	-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-		-	-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-					30	
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0030	Ateliê de gestão de políticas públicas III
DPP0028	Ateliê de gestão de políticas públicas III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Planejamento governamental/instrumentos: conceitos, fases e instrumentos de planejamento em políticas públicas. O planejamento governamental. O planejamento estratégico e participativo. Gestão e Responsabilidade Socioambiental e Gestão do Terceiro Setor. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas III.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
DEMO, Pedro. Participação e conquista. São Paulo: Cortez, 2001, 5. Ed.	
PIRES, Valdemir. Orçamento participativo: o que é, para que serve, como se faz. Barueri: Manole, 2001.	
MATUS, Carlos. Adeus, senhor presidente: governantes governados. São Paulo: FUNDAP, 1996.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BRASIL. Plano diretor da reforma do aparelho do Estado. Brasília: Câmara dos deputados, 1995.	
CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Gestão social e trabalho social: desafios e percursos metodológicos. São Paulo: Cortez, 2014.	
GIACOMONI, J; PAGNUSSAT, J. L. Planejamento e Orçamento Governamental. Brasília: ENAP, 2006.	
MATIAS-PEREIRA, José. Curso de gestão estratégica na administração pública. São Paulo: Atlas, 2012.	
MATIAS-PEREIRA, José. Curso de planejamento governamental: foco nas políticas públicas e nos indicadores sociais. São Paulo: Atlas, 2012.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Notre _____, 08 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular


CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014697

COMPONENTES CURRICULARES DO QUARTO SEMESTRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / DEPARTAMENTO DE LETRAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0263

NOME: PRODUÇÃO DE TEXTO II

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0262	Produção de Texto I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Produção de textos representativos de gêneros diversos da administração pública, com ênfase no registro culto da língua e na modernização da redação oficial.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ADAM, J.-M. <i>A linguística textual: introdução à análise textual dos discursos</i> . Tradução Maria das Graças Soares e outros. Revisão técnica João Gomes da Silva Neto e Luis Passeggi. São Paulo: Cortez, 2008. p. 181-191.	
BRÄKLING, K. L. Trabalhando com artigo de opinião: re-visitando o eu no exercício da (re) significação da palavra do outro. In: ROJO, R. (Org.). <i>A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCN's</i> . São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000. p. 221-247. (As faces da Linguística Aplicada)	
BRANDÃO, T. <i>Texto argumentativo: escrita e cidadania</i> . Pelotas: L.M.P. Rodrigues, 2001.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
FIORIN, José Luiz. <i>Argumentação</i> . São Paulo: Contexto, 2015.	
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. <i>Escrever e argumentar</i> . São Paulo: Contexto, 2016.	
MAINGUENEAU, Dominique. <i>Análise de textos de comunicação</i> . Tradução Cecília P. de Souza-e-Silva. São Paulo: Cortez, 2001.	
PLANTIN, Christian. <i>A argumentação: história, teorias, perspectivas</i> . Tradução Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2008. (Na ponta da língua, 21)	
DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.) <i>Gêneros textuais & ensino</i> . Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	4º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

NATAL-RN, 08 de MAIO de 2018
(Local)

Sulemi
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profª Drª. Sulemi Fabiano Campos
CNPJ: 16.743.309
Chefe do Departamento de Letras



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0041**
NOME: **CULTURA POLÍTICA E ENGAJAMENTO CÍVICO**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceito de cultura política. Cultura política e democracia. Cultura, cidadania e engajamento cívico. Capital social e cultura cívica. A relação entre cultura política e desempenho institucional. Cultura política no Brasil.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>PUTNAM, Robert D. 1996 [1993]. <i>Comunidade e Democracia: a Experiência da Itália Moderna</i>. São Paulo, FGV.</p> <p>MOISES, José Alvaro. <i>Os Brasileiros e a Democracia</i>, Ed. Ática, 1995.</p> <p>BAQUERO, M. Democracia formal, cultura política informal e capital social no Brasil. <i>Opinião Pública</i>, Campinas, vol. 14, nº 2, Novembro, 2008, p.380-413</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BAQUERO, Marcelo. Cultura política participativa e desconsolidação democrática: reflexões sobre o Brasil contemporâneo. In: <i>São Paulo em Perspectiva</i>, v. 15, n. 04, 2001.</p> <p>BALBACHEVSKY, Elizabeth, Schwartzman, Simon. Brazil: Diverse Experiences in Institutional Governance in the Public and Private Sectors. Published in W. Locke et al, <i>Changing Governance and Management in Higher Education, The Changing Academic Profession in International Comparative Perspective</i>, Springer, 2011, vol. 2, part 1, pp. 35-56.</p> <p>BORBA, J. Participação política: uma revisão dos modelos de classificação. <i>Sociedade e Estado</i>, v. 27, p. 263-288, 2012.</p> <p>DAGNINO, E.; OLVERA, A. J.; PANFICHI, A. (orgs). <i>A disputa pela construção democrática na América Latina</i>. SP:Paz e Terra; Campinas:Unicamp, 2006.</p> <p>ROCHA, H. J. OS LIMITES DA DEMOCRATIZAÇÃO DO PROCESSO DE INSTALAÇÃO DE HIDRELÉTRICAS. <i>REVISTA DEBATES</i>, Porto Alegre, v.6, n.2, p. 65-85, maio-ago. 2012.</p>	

LP





CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

Nova 04 de Junho de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Ciências de Viosa

CLAUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCET / DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DDA0309**
NOME: **DEMOGRAFIA E POLÍTICAS PÚBLICAS**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Dados populacionais e demográficos. Características demográficas como subsídios para a política pública. Uso de dados e indicadores populacionais e demográficos em políticas públicas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BARBOSA, Ivonete de Cássia. DEMOGRAFIA: Dinâmica Populacional. São Paulo:Érica, 2014.	
JANUZZI, P. M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos fontes e aplicações. 6a. Ed. Campinas: Alínea, 2017.	
RIOS-NETO, Eduardo L. G. (Org). A população nas políticas públicas: gênero, geração e raça / – Brasília: CNPD: UNFPA, 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
CAMARANO, Ana Amélia(Org.).Novo Regime Demográfico: uma nova relação entre população e desenvolvimento?Rio de Janeiro: IPEA, 2014.	
MARTINE, George, OJIMA, Ricardo; MARANDOLA JR, Eduardo. Dinâmica populacional e a agenda ambiental brasileira: distribuição espacial, desastres naturais e políticas de adaptação -- Brasília: UNFPA-Fundo de População das Nações Unidas, 2015. (Série população e desenvolvimento sustentável) [livro eletrônico].□□	
NERI, Marcelo; SCHIAVINATTO, Fabio. Percepções da população sobre políticas públicas. Brasília: IPEA, 2014.	
SYDENSTRICKER-NETO, John; SILVA, Harley; MONTE-MÓR, Roberto Luís. Dinâmica populacional, urbanização e meio ambiente: (subsídios para o Rio+20) . Brasília : UNFPA-Fundo de População das Nações Unidas, 2015. -- (Série população e desenvolvimento sustentável) [livro eletrônico].	
TORRES, H.G.; COSTA, H.M. População e meio ambiente: debates e desafios. São Paulo: Editora do Senac, 2000.	

DPP/UFRN
12X
✓

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Prof. Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire
Chefe do Dept. de Demografia e Ciências Afins
Mat.: 1348605

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>As organizações na sociedade moderna. A organização formal e informal. O processo de institucionalização das organizações. A concepção culturalista das organizações. Cultura e história das organizações. O papel da cultura nas organizações. Cultura organizacional e processos de mudança. As organizações na sociedade brasileira.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho - ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 5 edição. São Paulo: Boitempo, 2001.</p> <p>Bergue, Sandro Trescastro. Cultura e mudança organizacional - 2.ed. - Florianópolis Brasília: UFSC CAPES, 2012.</p> <p>Freitas, Maria Ester de. Cultura organizacional: evolução e crítica - São Paulo: Thomson Learning, 2007.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>JESUS, C. R. et al. Dilemas da sociedade do trabalho. Belo Horizonte: Argumentum, 2005.</p> <p>FREITAS, M .E. Cultura organizacional: evolução e crítica. Coleção debates em Administração. São Paulo: Thomson, 2007.</p> <p>LUZ, R. Gestão do clima organizacional. São Paulo: Qualitymark, 2007</p> <p>ROBBINS, S.; SOBRAL, F. Comportamento Organizacional - teoria e prática no contexto brasileiro. 14.ed; São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p>WAGNER, III, J.; HOLLENBECK, J. Comportamento Organizacional.; São Paulo: Saraiva, 2009.</p>	

DPP/UFRN
130
f

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Naini _____, 02 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Função do Estado na economia capitalista. O setor público no Brasil. Estrutura: administração direta e indireta, empresas públicas e estatais. Financiamento do setor público no Brasil. Orçamento e finanças públicas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
RIANI, Flávio. Economia do setor público: uma abordagem introdutória. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.	
GIAMBIAGI, Fábio; ALÉM, Ana Cláudia. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.	
BIDERMAN, Ciro; ARVATE, Paulo (org). Economia do setor público. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
REZENDE, Fernando. Finanças públicas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001	
GIACOMONI, James. Orçamento público. Ed. São Paulo: Atlas, 2001.	
JACKSON DE TONI, Economia do setor público, 2009.	
LOPREATO, Francisco Luiz Cazeiro. O colapso das finanças públicas e a crise da federação. São Paulo: Editora UNESP, IE, Unicamp, 2002.	
MENDES, Marcos (org.). Gasto público eficiente: propostas para o desenvolvimento do Brasil. Rio de Janeiro: Topbooks Editora e Distribuidora de livros Ltda, 2006.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

NATAL

, 08 de 05 de 18

(Local) *marcony*
 Prof. Marconi Gomes da Silva
 Vice Chefe do Departamento de Economia
 Matrícula SIAPE 7349918

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

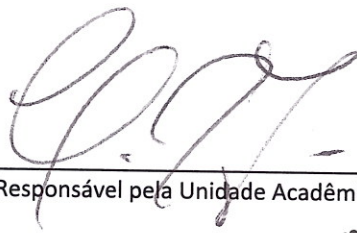
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Financiamento e orçamento público no Brasil. O financiamento externo. Os investimentos estrangeiros diretos no Brasil. A dívida pública. O financiamento da dívida pública. Os fundos de participação dos estados e municípios. Outras formas de transferência orçamentária entre níveis de governo. A Lei de Diretrizes Orçamentárias. Os editais.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BIASOTO JR, G.;e SILVA, L. A. P. Políticas Públicas em Questão. São Paulo: FUNDAP, 2011.</p> <p>SALTO, Felipe e ALMEIDA, Mansueto. Finanças Públicas: da contabilidade criativa ao resgate da credibilidade. Rio de Janeiro: Record, 2016.</p> <p>LOPREATO, F. L. C. O colapso das finanças estaduais e a crise da federação. São Paulo: Ed. UNESP, 2002.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>CORE, Fabiano Garcia. Reforma gerencial dos processos de planejamento e orçamento. Brasília: ENAP, 2001.</p> <p>COSTA, L e REGO, B. Finanças públicas. São Paulo: FGV, 2015.</p> <p>GONÇALVES, A. et. al. Maturidade do alinhamento estratégico entre o plano plurianual do Governo Federal e os órgãos de controle no Brasil. Brasília: Rev. Contabilidade, Gestão e Governança, 2013. V. 16 · n. 2 · p. 31 – 38.</p> <p>SANSON, J.R. Teoria das finanças públicas. Florianópolis: UFSC, 2011.</p> <p>SILVA, Christian Luiz da (org.). Políticas públicas e desenvolvimento local: instrumentos e proposições de análise para o Brasil. Petrópolis: Vozes, 2012.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 02 de Março de 2018
(Local)



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula: 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0083**
NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA IV**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-		30	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-		60	-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-		-	-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-		-			30	
CARGA HORÁRIA TOTAL					-			120	
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)					-				-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0029	Ateliê de gestão de políticas públicas IV
DPP0040	Ateliê de gestão de políticas públicas IV

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Formulação de Plano, Programas e Projetos. Termos de Referência. Orçamento, Cronograma Físico-Financeiro e de Aplicação. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas IV.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
DAGNINO, Evelina. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra UNICAMP/IFCH, 2002.	
JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2012, 5 ed.	
SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014, 2 ed.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
DAGNINO, Evelina; PINTO, Regina Pahim. Mobilização, participação e direitos. São Paulo, SP: Fundação Carlos Chagas, 2007.	
DIAZ BORDENAVE, Juan E. O que é participação. São Paulo: Brasiliense, 1983.	
GIACOMONI, J; PAGNUSSAT, J. L. Planejamento e Orçamento Governamental. Brasília: ENAP, 2006.	
JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores socioeconômicos na gestão pública. Florianópolis: UFSC, 2012, 2.ed.	
SANTOS, Boaventura de Souza. Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005, 3. ed.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Monte _____, 07 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular


CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



COMPONENTES CURRICULARES DO QUINTO SEMESTRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA/DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0094**

NOME: **GOVERNANÇA E INSTRUMENTOS DE GESTÃO PÚBLICA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA		-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Governança no setor público. Governo, governabilidade e governança. Conceito de Governança sob a ótica da <i>accountability</i> pública. Estrutura e Instrumentos de Gestão Pública.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
CARNEIRO, Carla Bronzo Ladeira. Governança e accountability: algumas notas introdutórias. Belo Horizonte, Fundação João Pinheiro, 2004. (Texto para discussão N. 13).	
MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo, Atlas, 2010.	
MARTINS, Humberto; MARINI Caio. Um Guia de Governança para resultados na Administração Pública. Brasília: Publix Editora, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
Clementino, M. L. M; ALMEIDA, L. S. B.; Construção técnico-política de governança metropolitana. Caderno Metrópole, São Paulo, v. 17, n. 33, pp. 201-224, maio 2015.	
KISSLER, Leo e HEIDEMANN, Francisco G. Governança Pública: um novo modelo regulatório para as rela�es entre Estado, mercado e sociedade. RAP, Rio de Janeiro, 40(3): 479-99, maio/junho 2006.	
PEREIRA, Ramilson Rodrigues. Governança no Setor Público: origens, teorias, modalidades e aplica�es. Brasilia. Revista do TCU. setembro-dez, 2011	
TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. TCU. Governança Pública: referencial básico de governança aplicável a órgãos e entidades da administra�o pública e a�es indutoras de melhoria. Brasília, 2014.	
TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. TCU. Referencial para avalia�o de governança em políticas públicas. Brasília, 2014.	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal _____, 07 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLAUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
A sociologia na análise das políticas públicas. A relação indivíduo, sociedade e Estado. Classe, status e grupos sociais. Poder, dominação e burocracia. Temas contemporâneos da sociologia.	

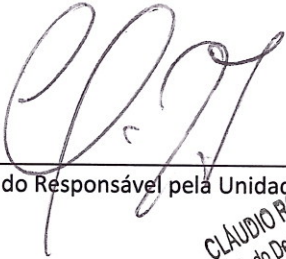
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
Durkheim, Emile. As regras do método sociológico. - 3. ed. - São Paulo: Martins Fontes, 2007.	
Marx, Karl. O capital: crítica da economia política - 31. ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.	
Weber, Max. Metodologia das ciências sociais. - 4. ed. - São Paulo: Cortez, 2001.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 5a. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.	
ATTALI, Jacques. Karl Marx ou o espírito do mundo. Record. 2007.	
Berger, Peter L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística - 33. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.	
Boito, Armando Jr.-2007 -Estado, política e classes sociais –Editora Unesp	
Bourdieu, Pierre(org.) A miséria do mundo. Rio de Janeiro: Vozes,2007.	

DPP/UFRN
148
+

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natal _____, 07 de Junho de 2018
(Local)



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Políticas Públicas
Claudio Roberto de Jesus
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014997

DPP/UFRN
148
f

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0033**

NOME: **SISTEMAS ELEITORAIS E PARTIDÁRIOS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Sistemas eleitorais: magnitude do distrito, voto nominal, voto preferencial, sobras de voto, distritos eleitorais. Sistemas proporcionais, majoritários e mistos. As regras de aferição de votos. O quociente eleitoral. Os sistemas partidários (bipartidarismo e pluripartidarismo). Relação entre sistemas eleitoral e partidário. Sistemas eleitorais e partidários no Brasil.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ARAGÃO, Murillo. <i>Reforma Política: O debate inadiável</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2014.</p> <p>NICOLAU, Jairo. <i>Sistemas eleitorais</i>. 6. ed. Rio de Janeiro: FGV. 2012.</p> <p>NICOLAU, Jairo. <i>Representantes de Quem? Os (des)caminhos do seu voto da urna à Câmara dos Deputados</i>. Rio de Janeiro: Zahar. 2017.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>AVELAR, Lúcia e CINTRA, Antônio (orgs.). <i>O Sistema Político Brasileiro</i>. 3ª ed. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Editora Unesp. 2015.</p> <p>NICOLAU, Jairo. <i>Eleições no Brasil: Do Império aos dias atuais</i>. Rio de Janeiro: Zahar. 2012.</p> <p>POWER, Timothy e ZUCCO JR., César (orgs.). <i>O Congresso por ele mesmo: autopercepções da classe política brasileira</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG. 2011.</p> <p>BOBBIO, Norberto. <i>Teoria Geral da Política: A Filosofia Política e as Lições dos Clássicos</i>. Rio de Janeiro: Elsevier. 2000.</p> <p>FIGUEIREDO, Argelina; FIGUEIREDO, Marcus. <i>O Plebiscito e as Formas de Governo</i>. São Paulo: Brasiliense. 1993.</p>



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Nome, 02 de Mai de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0034**
 NOME: **PARTIDOS POLÍTICOS E ELEIÇÕES NO BRASIL**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Organização dos partidos no Brasil. Noções de Direito Eleitoral. Lei dos Partidos Políticos. Migração partidária. O marketing e a campanha eleitoral. Competição político e programas de governo.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>DUVERGER, Maurice. Os partidos políticos. Rio de Janeiro/Brasília, Zahar/Ed. Univ. de Brasília, 1980.</p> <p>NICOLAU, Jairo. <i>Eleições no Brasil: Do Império aos dias atuais</i>. Rio de Janeiro: Zahar. 2012.</p> <p>POWER, Timothy e ZUCCO JR., César (orgs.). <i>O Congresso por ele mesmo: autopercepções da classe política brasileira</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG. 2011.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>HIPPOLITO, Lúcia (1985). <i>De raposas e reformistas: o PSD e a experiência democrática brasileira (1945-64)</i>. Rio de Janeiro: Paz e terra.</p> <p>LAVAREDA, Antônio. <i>A Democracia nas Urnas – O Processo Partidário-eleitoral Brasileiro</i>. Rio de Janeiro: IUPERJ/Rio Fundo Editora, 1991.</p> <p>MELO, Carlos Ranulfo. <i>Retirando as cadeiras do ligar: migração partidária na Câmara dos Deputados (1985-2002)</i>. Belo Horizonte: UFMG, 2004.</p> <p>NICOLAU, Jairo Marconi . <i>História do voto no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004</p> <p>SCHMITT, Rogério. <i>Partidos Políticos: 1945- 2000</i>.Rio de Janeiro: Jorge Zahar,2000.</p>





CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal _____ 02 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Participação nos diferentes modelos de democracia: pluralismo, elitismo, institucionalismo. A democracia participativa e deliberativa. Controle social e <i>accountability</i> . O espaço público e os atores sociais e políticos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
HELD, D., Modelos de Democracia. Belo Horizonte: Paidéia, 1987.	
AVRITZER, Leonardo. (Org.). A dinâmica da participação no Brasil. São Paulo: Cortez, 2009.	
PATEMAN, C. Participação e Teoria Democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992 .	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
O'DONNELL, Guilherme (1998), Accountability Horizontal e Novas Poliarquias. Lua Nova, 44: 27-52. 1998.	
Costa, S. Contextos da construção do espaço público no Brasil. Novos Estudos, n. 47. 1997:	
LAVALLE, Adrian Gurza (Org.). O horizonte da política. São Paulo: UNESP, 2012.	
SANCHEZ, O. A. O poder burocrático e o controle da informação. Lua Nova, nº58, 2003.	
SOUZA, Jessé (Org.). Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Editora UNB, 2001. p. 365-386.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

Natal 07 de Junho de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0084**
 NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA V**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-		30	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-		60	-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-		-	-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-					30	
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0036	Ateliê de gestão de políticas públicas V
DPP0050	Ateliê de gestão de políticas públicas V

EMENTA / DESCRIÇÃO
Monitoramento e Controle. Níveis e fases do controle. Métodos e técnicas do controle. Informatização do controle. Direção, coordenação, liderança, motivação e processo decisório. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas V.


Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ARMANI, Domingos. Como elaborar projetos? guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo, 2000.</p> <p>POMERANZ, Lenina. Elaboração e Análise de Projetos. São Paulo: Hucitec, 1988.</p> <p>TENÓRIO, Fernando Guilherme; SILVA, Helena Bertho da; CARVALHO, Helenice Feijó de. Elaboração de projetos comunitários: uma abordagem prática. São Paulo: Loyola, 2012.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>ACEVEDO, Claudia Rosa. Como fazer monografias: TCC, dissertações, teses. São Paulo: Atlas, 2013, 4 ed.</p> <p>CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Gestão social e trabalho social: desafios e percursos metodológicos. São Paulo: Cortez, 2014.</p> <p>CRUZ, Danilo Uzêda da. Planejamento participativo e políticas públicas: participação social e metodologias participativas no Brasil contemporâneo. Feira de Santana: Zarte, 2016.</p> <p>KERWIN, Cornelius M. Normatização: como entidades governamentais escrevem leis e fazem política. Rio de Janeiro: Nórdica, 1996.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, José. Curso de planejamento governamental: foco nas políticas públicas e nos indicadores sociais. São Paulo: Atlas, 2012.</p>

Handwritten signature

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Nome, 08 de Março de 2018
(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0088**
NOME: **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **150 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA					-	-	0		-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-	30		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA					-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-				120		
CARGA HORÁRIA TOTAL							150		
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							30		-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
O Estágio Curricular Supervisionado de orientação coletiva a ser realizado em instituições públicas ou privadas e/ou na forma de imersão acadêmica.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	Não se aplica.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	Não se aplica.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: : 5º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

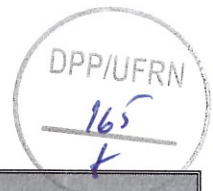
Mace, 07 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade de Ensino de Políticas Públicas de Vinculação do Componente Curricular

[Assinatura]
RAJÓRIO ROBERTO DE JESUS
Coordenador do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



COMPONENTES CURRICULARES DO SEXTO SEMESTRE



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0029	LINGUA INGLESA IX
LET0040	LINGUA INGLESA I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudo de estratégias de leitura e de estruturas da Língua Inglesa em nível básico. Prática de leitura de textos escritos específicos da área.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
AGUIAR, Cícera Cavalcante; FREIRE, Maria Socorro Gomes; ROCHA, Regina Lúcia Nepomuceno. <i>Inglês instrumental: abordagens x compreensão de textos</i> . 3.ed. Fortaleza: Edições Livro Técnico, 2001.	
FERRO, Jeferson. <i>Around the world: introdução à leitura em língua inglesa</i> . 3.ed. Curitiba: Ibpex, 2010.	
SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i> . São Paulo: Disal, 2005.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
CLARK, Simon. <i>English grammar in context</i> . London: McMillan Education, 2008.	
DOUGLAS, Nancy. <i>Reading explorer 1</i> . Boston: Heinle Cengage Learning, 2009.	
LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. <i>Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa</i> . Curitiba: Ibpex, 2011.	
LONGMAN gramática escolar da língua inglesa: com exercícios e respostas. São Paulo: Longman, 2004.	
SCHUMACHER, Cristina A. <i>Gramática de inglês para brasileiros</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: LEM2020	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

Kfe

Natal, 18 de abril de 2018
(Local)



Katia Aily Franco de Camargo
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Katia Aily Franco de Camargo
Chefe do Departamento de Línguas
e Literaturas Estrangeiras Modernas
CCHLA - UFRN
Matrícula 1543253

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

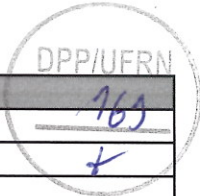
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
O papel das Organizações Sociais na Gestão Pública. Associativismo, Capital Social e Políticas Públicas. O Marco Regulatório da Sociedade Civil no Brasil. Parcerias Público-Privado. Novas formas de relações Estado e Sociedade.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
DEMO. Pedro. Participação é conquista: noções de política social participativa. São Paulo, Cortez editora, 1988	
TENÓRIO, Fernando G. . Gestão de Ong's: principais funções gerenciais. 9ª edição. Rio de Janeiro, FGV, 2005. 139 p.	
TENÓRIO, Fernando G. Gestão comunitária: uma abordagem prática. Rio de Janeiro, FGV, 2008.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BERTHO, Helena et alii .Elaboração de projetos comunitários: uma abordagem prática. 5ª edição. Rio de Janeiro, FGV, 2002.	
COSTA, Ilton G.: SANTIN, Valter F. Organizações Sociais - Efetivações e inclusão social. São Paulo: Verbatim, 2015.	
LANDIM, L. (Org.) Ações em sociedade. Militância, caridade, assistência etc. Iser/NAU, Rio de Janeiro, 1998.	
SPINK, Peter; CLEMENTE, Roberta (Orgs.). 20 experiências de gestão pública e cidadania. Rio de Janeiro, FGV, 1997.	
TENÓRIO, Fernando G. Avaliação de projetos comunitários. 4ª edição. São Paulo, edições Loyola, 2003.	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar	

_____ Nina _____, 07 de Maio _____ de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DPP0062

NOME: AGÊNCIAS MULTILATERAIS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma

() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

Handwritten signature

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Teorias das Organizações Internacionais e sua história. Estudo das principais organizações internacionais: função, organização jurídica, competência, objetivos. A Organização das Nações Unidas. As funções das organizações internacionais especializadas (BIRD, FMI, OMC, UNESCO, OMS, PNUD etc.).	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
DOBB, Maurice. A evolução do capitalismo. 7 ed. Trad. Braga, M. do R. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.	
HOBBSBAWM. A Era dos Extremos: <i>o breve século XX</i> . São Paulo, Companhia das Letras, 1995.	
FIORI, J. L. <i>O Poder Global e a nova geopolítica das nações</i> . São Paulo: Boitempo, 2007.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
GOUVEIA, J. B. <i>Organizações Internacionais</i> . Coimbra: Almedina, 1996.	
MARCOVITCH, J. <i>Cooperação Internacional: estratégia e gestão</i> . São Paulo, Edusp, 1996.	
LICHTENSZTEJN, S. e BAER, M. <i>Fundo Monetário Internacional e Banco Mundial – estratégias e políticas do poder financeiro</i> . São Paulo: Brasiliense, 1987.	
SEITENFUS, R. A. S. <i>Manual das Organizações Internacionais</i> . São Paulo: Livraria do Advogado, 1995.	
SAE - Secretaria de Assuntos Estratégicos. <i>Plano Brasil 2022</i> – Brasília: Presidência da República - 2010	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	172
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	8
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

Natal, 02 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0091**

NOME: **GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

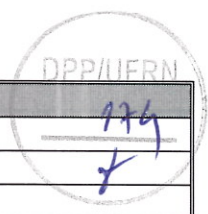
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0044	GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
As atribuições do município no Brasil. O financiamento das políticas públicas no nível local. A sociedade urbana global. O desafio metropolitano brasileiro. Governança metropolitana. Gestão metropolitana: problemas e soluções.	

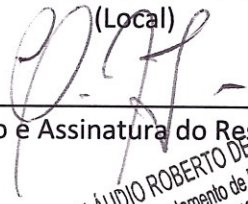
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
CLEMENTINO. M L. M.; FERREIRA. A. L. Natal: Transformações na Ordem Urbana. Natal: Letra Capital, 2015.	
MOURA, R.; FIRKOWSKI, O. Estatuto da metrópole: contribuição ao debate. Rio de Janeiro: IPPUR. 2008.	
RIBEIRO, L.C.Q.; SANTOS JR, O.A.; RODRIGUES, J.M. Estatuto da Metrópole: avanços, limites e desafios. Rio de Janeiro: IPPUR, 2015.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
ABRUCIO, Fernando Luis e COUTO, Claudio Gonçalves. A redefinição do papel do Estado no âmbito local. SÃO PAULO 10(3) 1996.	
CLEMENTINO. M. L M. C. A região metropolitana e o Parlamento Comum: a carta de vereadores da Grande Natal. Desigualdade e Governança. São Paulo: Cadernos Metrópole, n. 10, p. 27-54, 2003.	
Clementino, Maria do Livramento. Regiões Metropolitanas no Brasil: visões do presente e do futuro. XIV Colóquio Internacional de Geocrítica. Barcelona, 2016. Anais: www.geocritica.ub.es	
ZMITROWICZ, Witold; BISCARO, Cibele. A Organização Administrativa do Município e o Orçamento Municipal . São Paulo – 1998. Texto Técnico - Escola Politécnica da USP	
BRASIL. Congresso Nacional. Estatuto da Cidade. Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001. Regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília, DF, 11 de jul. de 2001.	

DPP/UFRN
175
✓

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

NATAL, 07 de Maio de 2018

(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do
Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0063	Gestão Participativa

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Metodologias participativas e construção de uma gestão compartilhada. Método e metodologia na elaboração de projetos sociais. O orçamento participativo.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BORDENAVE, Juan E. Diaz. O que é participação . São Paulo: Brasiliense, 1983. 84 p. (Coleção primeiros passos 95	
BROSE, Markus (Org.). Metodologia participativa : uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001, p. 253.	
DAGNINO, Evelina. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil . São Paulo: Paz e Terra UNICAMP/IFCH, 2002	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BANDERIA, P. Participação, articulação de atores sociais e desenvolvimento regional . Texto para discussão. Brasília: IPEA, 1999.	
DAGNINO, Evelina; PINTO, Regina Pahim. Mobilização, participação e direitos . São Paulo, SP: Fundação Carlos Chagas, 2007	
LUBAMBO, C., COELHO, D.B. e MELO, M.A. (org.). Desenho institucional e participação política – experiências no Brasil contemporâneo . Petrópolis: Vozes, 2005.	
SANTOS, Boaventura De Souza. Democratizar a democracia : os caminhos da democracia participativa. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 678 p. (Reinventar a emancipação social: para novos manifestos, 1)	
SECCHI, Leonardo. Políticas públicas : conceitos, esquemas de análise, casos práticos. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Nasri de 07 de Junho de 2018
(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade de Assessoria de Políticas Públicas
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0085**
NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA VI**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-		30	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-		60	-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-					30	
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)					-				-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0037	Ateliê de gestão de políticas públicas VI
DPP0064	Ateliê de gestão de políticas públicas VI

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Avaliação de políticas públicas. Simulação de impactos e avaliação da eficácia e da eficiência de políticas públicas. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas VI.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. Avaliação de projetos sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, 9 ed.	
HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.	
RICO, Elizabeth Melo (Org). Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez, 2009, 6. ed.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
CANO, Ignacio. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro: FGV Ed., 2006, 3. ed.	
COSTA, João Bosco Araújo da; LIMA, Renata Mayara Moreira de. Desenvolvimento e avaliações de políticas públicas. Natal: EdUFRN, 2014.	
JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2017.	
LEJANO, Raul P. Parâmetros para análise de políticas: a fusão de texto e contexto. Campinas: Arte escrita, 2012.	
SARTI, Flavia Mori; SANTOS, Gislene A.Ética, pesquisa e políticas públicas. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	182 f
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

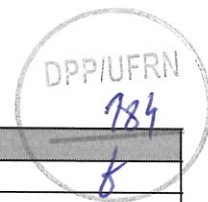
Naim, 08 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular


CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897



COMPONENTES CURRICULARES DO SÉTIMO SEMESTRE



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Ética na gestão pública. A Res publica. Valores e Princípios. Justiça Social e Direitos Humanos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARENDT, Hannah. Eichmann em Jerusalém: um relato sobre banalidade do mal. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. COMPARATO, Fabio Konder. Ética: Direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. WEFFORT, Francisco (org.). Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 2000 (volume 1: Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau e "O Federalista").	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARENDT, Hannah. A Condição Humana. 5. Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991. COSTA, Nilson do Rosário. Políticas públicas, justiça distributiva e inovação: saúde e saneamento na agenda social. São Paulo: Hucitec, 1998. MAQUIAVEL, Nicolau O príncipe. 18. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1995. NOVAES, Adauto, org. Ética. 7. reimp. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. WEBER, Max Ciência e política, duas vocações. São Paulo: Cultrix. 1970.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

Natal, 02 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Iniciação do Componente Curricular

CLAUDIO ROBERTO DE ALMEIDA
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula: 1014887

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

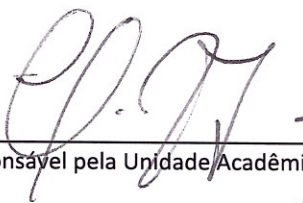
EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Questão Ambiental Global e Brasileira. Estudos e Teorias Ambientais. Sociedade, Desenvolvimento e Ambiente. Movimentos Socioambientais. Sustentabilidade. Educação Ambiental. Gestão e Política Ambiental. Políticas Públicas Ambientais. Gestão Ambiental. Estudos de casos de políticas públicas ambientais.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BECK, Ulrich. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Ed. 34, 2010.</p> <p>HANNIGAN, John. Sociologia ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.</p> <p>FERRY, Luc (org.). A nova ordem ecológica: a árvore, o animal e o homem. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>ALIER, Joan Martínez. O ecologismo dos pobres. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>ACSELRAD, Henri; MELLO, Cecilia Campello do Amaral; BEZERRA, Gustavo das Neves. O que é justiça ambiental. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.</p> <p>CAVALCANTI, Clóvis. Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas. 3. Ed. São Paulo; Recife: Cortez; Fundação Joaquim Nabuco, 2001.</p> <p>MENEGAT, Rualdo; ALMEIDA, Gerson et al (org.). Desenvolvimento Sustentável e Gestão Ambiental nas Cidades. Porto Alegre. UFRGS, 2004.</p> <p>LEFF, Enrique. Racionalidade ambiental: na reapropriação social da natureza. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Natal, 07 de Maio de 2018
(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matricula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA/DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0087**

NOME: **DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL E NO RIO GRANDE DO NORTE**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Planejamento e Políticas Públicas Políticas publicas e desenvolvimento no Brasil e no RN. Políticas Publicas de Desenvolvimento territorial no Brasil e no RN. O RN no desenvolvimento brasileiro. Desenvolvimento do RN: heranças históricas. O cenário atual da socioeconomia do Rio Grande do Norte .	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ARAÚJO, Denílson da Silva. Dinâmica econômica, urbanização e metropolização no Rio Grande do Norte. Ed. Massangana/Fundação Joaquim Nabuco, 2010.	
CLEMENTINO, Maria do Livramento.M. Economia e urbanização: O Rio Grande do Norte nos anos 70. Natal, UFRN/CCHLA, 1995. Coleção Humanas Letras.	
FELIPE, José Lacerda Alves. ROCHA, Aristotelina Pereira Barreto; RÊGO, Giovanni Sérgio. História da industrialização do Rio Grande do Norte: uma indústria de resistência. Natal: FIERN, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
FERREIRA, Larissa da Silva; ALVES, Agassiel de Medeiros (org.). Capítulos de geografia do Rio Grande do Norte. Natal: FJA, 2013. p. 155-189.	
CLEMENTINO, Maria do Livramento M.; PESSOA, Zoraide Souza (2009). Natal: uma metrópole em formação. São Paulo, EDUC.	
CLEMENTINO, Maria do Livramento M;Ferreira, Angela Lucia. Natal: transformações na ordem urbana. Rio de Janeiro, LetraCapital, 2015.	
CLEMENTINO, Maria do Livramento M. O maquinista de algodão e o capital comercial. Natal, EDUFRN, 1985.	
MACEDO, Luziene Dantas de. Produção de energia elétrica por fonte eólica no Brasil e aspectos de seu impacto na região Nordeste e Rio Grande do Norte. Unicamp, SP, 2015, (Tese de Doutorado).	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Natuc _____, 07 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular


CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Discussão temática sobre as políticas públicas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: A depender da discussão temática sobre as políticas públicas.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: A depender da discussão temática sobre as políticas públicas.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

UdM _____, 07 de Maio de 2018
 (Local)

[Handwritten Signature]

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Políticas Públicas, Chefe do Departamento de Políticas Públicas

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
 Chefe do Departamento de Políticas Públicas
 Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Modelos de análise de políticas públicas. O Estado e as políticas públicas resultantes nas perspectivas elitista, marxista e pluralista. As diferentes abordagens no interior da análise neoinstitucional. A perspectiva do neoinstitucionalismo histórico na explicação das escolhas de políticas públicas. Outros instrumentos analíticos para a análise de políticas públicas.	

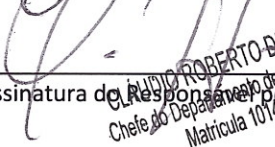
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
MARQUES, Eduardo; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de (orgs). A Política Pública como Campo Multidisciplinar. São Paulo: Editora Unesp; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.	
MENICUCCI, Telma M.G. Público e privado na política de assistência à saúde no Brasil: atores, processos e trajetória. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.	
Carlos Aurélio Pimenta de Faria (org.). Implementação de Políticas Públicas: teoria e prática. Belo Horizonte: PUC Minas, 2012.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
HOCHMAN, Gilberto; Arretche, Marta; MARQUES, Eduardo (orgs.). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: editora FIOCRUZ, 2006.	
HALL, Peter A, TAYLOR, Rosemary (2003). AS TRÊS VERSÕES DO NEO-INSTITUCIONALISMO. LUA NOVA No 58. (disponível para download no www.scielo.br)	
ARRETCHE, Marta. A agenda Institucional. Revista Brasileira De Ciências Sociais - VOL. 22 N o. 64.	
CAPELLA, Ana Claudia; BRASIL, Felipe Gonçalves (2015). Análise De Políticas Públicas: Uma Revisão Da Literatura Sobre O Papel Dos Subsistemas, Comunidades e Redes. Novos Estudos CEBRAP 101, Março.	
LOTTA, Gabriela (2012). O papel das burocracias do nível de rua na implementação das políticas públicas: entre o controle e a discricionariedade. In: Carlos Aurélio Pimenta de Faria (org.). Implementação de Políticas Públicas: teoria e prática. Belo Horizonte: PUC Minas.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Nasim _____, 07 de Maio de 2018
(Local)


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular
Roberto de Jesus
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 101409



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0046	PROJETO TCC

EMENTA / DESCRIÇÃO
Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: A depender da temática do Projeto de TCC
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: A depender da temática do Projeto de TCC

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 07 de Março de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0090**
NOME: **VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-		0	-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-		30	-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-		-	-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-					90	
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								29	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Aplicar a teoria em gestão de políticas públicas através do desenvolvimento de Projeto de extensão universitária com viés difusor, criativo e inventivo de modo a promover o intercâmbio de saberes com as comunidades que privilegie o conhecimento produzido em uma perspectiva de transformação social de acordo com a Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	A depender do projeto
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	A depender do projeto

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

Alana, 07 de Maio de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular


CLAUDIO ROBERTO DE JESUS
 Chefe do Departamento de Políticas de
 Matrícula 1014897



COMPONENTES CURRICULARES DO OITAVO SEMESTRE

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA/DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0568**

NOME: **LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

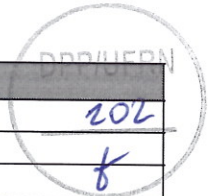
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma
---	---

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					Atividade Autônoma
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária TEÓRICA	15			-	-				-
Carga Horária PRÁTICA	45			-	-				-
Carga Horária À DISTÂNCIA				-	-				-
Carga Horária de NÃO AULA	-	-	-						
Carga Horária TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

Solano



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ALBINO, Ivone Braga; SILVA, José Edmilson Felipe da.; OLIVEIRA, Laralis Nunes de Sousa (Org.). A muitas mãos: contribuição aos estudos surdos. Natal: Edufrn, 2016.	
GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.	
PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. Curso de Libras I. (DVD) LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Estudos Linguísticos: a língua de sinais brasileira. Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.	
CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.	
Dicionário virtual de apoio: http://www.acessobrasil.org.br/libras/	
Dicionário virtual de apoio: http://www.dicionariolibras.com.br/	
Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – http://portal.mec.gov.br/seesp	
PIMENTA, N. Números na língua de sinais brasileira (DVD). LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2009.	

Sabem



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

NATAL-RN, 08 de MAIO de 2018
(Local)

Sobran

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profª Drª. Sulemi Fabiano Campos
Mat. 1673309
Chefe do Departamento de Letras

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DAN0024**

NOME: **DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

24

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
GEERTZ, Clifford. "O saber local: fatos e leis em uma perspectiva comparativa". O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.	
HOLSTON, James. Cidadania Insurgente. Disjunções da Democracia e da Modernidade no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.	
O'DWYER, Eliane. Processos identitários e a produção da etnicidade. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
PIOVESAN, Flávia. Temas de Direitos Humanos. 4. ed. São Paulo: Max Limonad, 2010.	
KANT DE LIMA, Roberto. Ensaio de Antropologia e de Direito. Acesso a Justiça e Processos Institucionais de Administração de Conflitos e Produção da Verdade Jurídica em uma perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Iuris, 2008.	
MOTA, Fabio Reis. O direito de ter ou não ter direitos: a dimensão moral do reconhecimento na promoção da cidadania. In: Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCAR, São Paulo, jan/jun, 2011	
SOUZA LIMA, Antônio Carlos de (org.). Tutela, formação de Estado e tradições de gestão no Brasil. Rio de Janeiro: E-papers, 2014.	
VIANNA, Adriana. O fazer e o desfazer dos direitos. Experiências etnográficas sobre política, administração e moralidades. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	206 8
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: DAN0024	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

NATAL, 12 de ABRIL de 2018
(Local)

ROZEL MAIA

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profa Rozel Maia
Mat. 1691014
Chefe
Departamento de Antropologia / UFRN

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Comparações sobre o funcionamentos dos governos em diferentes países. Análise comparativa da provisão de políticas públicas ou de serviços públicos em diferentes países. Efetividade das políticas públicas em análise comparada. Modelos de gestão adotados.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<p>CASTRO et al. Gasto Social Federal: prioridade macroeconômica no período 1995-2010. Nota Técnica IPEA, n. 9, set/ 2012.</p>	
<p>DRAIBE, S. Estados de Bem-Estar Social e estratégias de desenvolvimento na América Latina: um novo desenvolvimentismo em gestação?. Sociologias, n. 27, maio/ago 2011, p. 220-254.</p>	
<p>Frey, Klaus; Oliveira, Vanessa Elias; Ximenes, Salomão; Lotta, Gabriela. Políticas Públicas em Perspectiva Comparada: proposta de um framework para a análise de experiências locais. Revista do Serviço Público, Brasília 68 (1) 9-36 jan/mar 2017.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<p>ESPING-ANDERSEN, Gosta. As três economias políticas do welfare state. Lua Nova, São Paulo, n. 24, p. 85-116, Set. 1991 .</p>	
<p>FILGUEIRA, Fernando. El Nuevo Modelo De Prestaciones Sociales En América Latina Eficiencia, Residualismo Y Ciudadanía Estratificada. Centroamérica en reestructuración: ciudadanía y política social, San José de Costa Rica, política social FLACSO, 1997.</p>	
<p>IMMERGUT, Ellen M. As regras do jogo: a lógica da política de saúde na França, na Suíça e na Suécia. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>. N° 30, ano 11, fev. De 1996.</p>	
<p>MARQUES, Eduardo. (1997). Notas críticas à literatura sobre Estado, políticas estatais e atores políticos. BIB, Rio de Janeiro, n. 43, 1.º semestre de 1997</p>	
<p>ROCHA, Carlos Vasconcelos. (2005). Neoinstitucionalismo como modelo de análise para as políticas públicas: algumas observações. Civitas, Revista de Ciências Sociais, Porto Alegre, vol. 5, pp. 11-28</p>	



CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

Niterói 07 de Junho de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

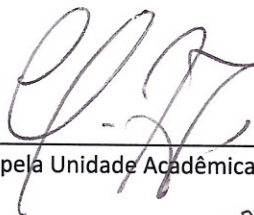
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Discussão temática sobre as políticas públicas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: A depender da discussão temática sobre as políticas públicas.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: A depender da discussão temática sobre as políticas públicas.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

Natal, 07 de Março de 2018
(Local)



Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA/DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE

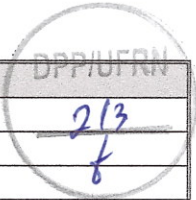
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CON0015
NOME: INTRODUÇÃO À AUDITORIA PÚBLICA E GOVERNAMENTAL
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

Handwritten signature/initials



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não Tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não Tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não Tem

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Objetivos do controle e da auditoria no setor público (transparência, controle público, economia, eficiência e eficácia). Sistemas e Organismos de controle interno e externo (União, estados e municípios). Controle Legislativo e Tribunais de Contas. Auditoria interna e externa na Administração Pública. Técnicas e procedimentos de auditoria no setor público. Tipos de Auditoria (Contábil, Integrada, Operacional). Normas de Auditoria Governamental. Elaboração de Pareceres e Certificados de Auditoria.</p>	


Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
CASTRO, R. G.; LIMA, D.V. Fundamentos de Auditoria Governamental e Empresarial. 2ª ed. São Paulo. Atlas.2009	
PETER, M. G.A; MACHADO, M. V. V. Manual de Auditoria Governamental: Manual de auditoria governamental. 2ª ed São Paulo: Atlas, 2014.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BRASIL. Constituição (1988): Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988.	
_____. Lei Federal 4.320/64. Estatui normas gerais de direito financeiro para elaboração dos orçamentos de balanços da União, dos estados, dos municípios e do distrito federal.	
_____. Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, de 05 de maio de 2000.	
_____. MINISTÉRIO DA TRANSPARÊNCIA E CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 3, DE 09 DE JUNHO DE 2017. Aprova o Referencial Técnico da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO		
NOME DO CURSO:	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	8º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:		
() Obrigatório	(x) Optativo	() Complementar



NATAL/RN, 26 de ABRIL de 2018


Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica da Unidade de Ensino do Componente Curricular
PROF. DR. EDIVAN FERREIRA BORGES
Mat. 2314118

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0046	PROJETO DE TCC
DPP0100	PROJETO DE TCC
DPP0106	PROJETO DE TCC

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0070	TRABALHO FINAL DE CURSO - TCC
DPP0047	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Orientação de Monografias, Projetos de Intervenção Social, Diagnósticos e outros pertinentes à área de Políticas Públicas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	DEPENDE DA TEMÁTICA DO TCC
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	DEPENDE DA TEMÁTICA DO TCC

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º Semestre	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar	

Nainá _____, 04 de Junho de 2018
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Políticas Públicas


CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Públicas
Matrícula 1014897

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0069**
 NOME: **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CURSO - ACC**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

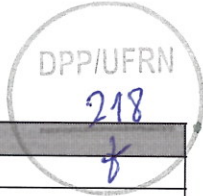
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **150 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA		-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL									150
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

Handwritten signature



PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

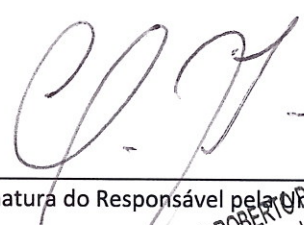
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Atividades Complementares de Curso que complementa a formação curricular com inserção em atividade de ensino, pesquisa e extensão.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	Não se aplica.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	Não se aplica.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

NATAL (Local), 04 de Maio de 2018

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Chefe do Departamento de Políticas Acadêmicas
Matrícula 1014897



RESOLUÇÕES DO CGPP

ANEXO 1- RESOLUÇÃO ACC



RESOLUÇÃO Nº 01/2018 – Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas de 27 de abril de 2018.

Dispõe sobre normas para aferição das 150 (cento e cinquenta) horas obrigatórias como Atividades Complementares para os alunos do curso de Gestão de Políticas Públicas aprovada pelo Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN.

A COORDENADORA DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN) faz saber que o Colegiado deste curso, em cumprimento das suas atribuições
CONSIDERANDO a exigência presente no projeto pedagógico do curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN que determina o cumprimento, por parte de cada discente, de 150 horas de Atividades Complementares,

RESOLVE:

Art. 1º A presente resolução aplica-se aos discentes vinculados à Estrutura Curricular nº 02, seja tal vinculação motivada pelo período do seu ingresso no curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas ou pela migração curricular.

Art. 2º O aluno poderá cumprir sua carga horária de Atividades Complementares realizando atividades de ensino, pesquisa e extensão a partir da data do seu ingresso no curso.

Art. 3º As atividades e as respectivas cargas horárias serão computadas de acordo com os critérios expressos nos quatro quadros presentes no apêndice I desta resolução.

Art. 4º Outras atividades poderão ser aceitas como Atividades Complementares a critério do Colegiado de Curso, que definirá a pontuação da carga horária em cada caso.

Art. 5º Para obterem o registro das horas complementares, os alunos do curso deverão cumprir os requisitos que seguem:

- I. solicitar matrícula no componente curricular referente a atividades complementares no semestre de conclusão da graduação, no prazo estabelecido no calendário acadêmico a cada semestre,
- II. solicitar requerimento de validação das atividades desenvolvidas, desde que esteja matriculado, conforme prazo definido pela Coordenação a cada semestre com documentação anexa das atividades realizadas para aproveitamento do Componente.

Art. 6º Cada documento só poderá ser contabilizado uma única vez.

Art. 7º O Coordenador do Curso fixará em cada semestre o prazo para a entrega do requerimento de validação das ACC referido no art. 5º.

Art. 8º O Colegiado de Curso apreciará os requerimentos e os respectivos documentos comprobatórios das atividades, decidindo por sua aprovação ou rejeição, em parte ou por inteiro.

Art. 9º Só serão contabilizadas as atividades realizadas durante o período em que o aluno estiver vinculado ao curso de Gestão de Políticas Públicas, sendo contabilizadas aquelas iniciadas a partir do primeiro dia do semestre letivo de ingresso do aluno.

Art. 10. A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Natal, 27 de abril de 2018.

Zoraide Souza Pessoa
COORDENADORA DO CURSO DE GPP

Anderson Chistopher Santos
VICE-COORDENADOR DO CURSO DE GPP



APÊNDICE 01 – RELAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CURSO E RESPECTIVAS PONTUAÇÕES

I. ENSINO

Atividade	Pontuação Máxima de aproveitamento (Valores expressos em horas)
1. Monitoria remunerada ou não, no âmbito de projeto de ensino devidamente registrado na Pró-Reitoria de Graduação da UFRN.	100
2. Participação como docente em projetos de natureza educacional: redução do analfabetismo, educação de adultos, educação inclusiva, nas modalidades a seguir: 2.1 Curso de aperfeiçoamento (a partir de 180 h/a) 2.2 Curso de atualização (a partir de 40 h/a) 2.3 Divulgação (a partir de 20 h/a) 2.4 Oficinas e minicursos (a partir de 03 h/a)	90 40 20 03
3. Produção de material didático-pedagógico resultante de projeto ligado a uma instituição educacional, pública ou privada. 3.1. Livro, vídeo ou disco 3.2. Texto ou artigo	60 30

II. PESQUISA

Atividade	Pontuação Máxima de aproveitamento (Valores expressos em horas)
1. Bolsistas de iniciação científica e/ou do Programa de Educação Tutorial (PET) atuando em projeto devidamente registrado na UFRN.	150
2. Voluntário em projeto de iniciação científica atuando em projeto de pesquisa devidamente registrado na UFRN.	150
3. Participante em projeto de pesquisa, credenciado por órgão de fomento, vinculado a outras instituições públicas. 3.1 Pela atividade 3.2 Por cada semestre	20 05
4. Trabalhos acadêmicos inéditos em publicações a seguir: 4.1 Periódico indexado internacionalmente 4.2 Periódico indexado nacionalmente 4.3 Periódico de circulação regional ou local	60 40 30
5. Produção de livro técnico que tenha sido aprovado por comissão editorial.	60



6. Apresentação de trabalho completo publicado em anais de congressos ou atividades semelhantes.	
6.1 Âmbito internacional	30
6.2 Âmbito nacional	20
6.3 Âmbito regional ou local	10
7. Monografia premiada em concurso público.	
7.1 Âmbito internacional	30
7.2 Âmbito nacional	20
7.3 Âmbito regional ou local	10

III. EXTENSÃO

Atividade	Pontuação
1. Participação como ouvinte em eventos acadêmicos tais como cursos, congressos, seminários, conferências.	<i>Quantidade de horas expressa no certificado comprobatório até o limite de 150 horas aproveitadas para todo o período de graduação; no caso de cursos na modalidade EaD, serão aproveitadas, no máximo, 50 horas para todo o período da graduação.</i>
2. Cursos de idiomas e de informática.	<i>Máximo de 50 horas por Curso.</i>
3. Representação discente institucional.	<i>Máximo de 150 horas aproveitadas por participação em reuniões institucionais, mediante apresentação de declaração durante todo o curso.</i>
4. Convocação eleitoral.	<i>Quantidade expressa na comprovação documental.</i>

ANEXO 2- RESOLUÇÃO TCC



RESOLUÇÃO Nº 02/2018 – Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas de 24 de abril de 2018.

Dispõe sobre a realização do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (Projeto de TCC) e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas da UFRN.

A COORDENADORA DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN) faz saber que o Colegiado deste curso, em cumprimento das suas atribuições

RESOLVE:

CAPÍTULO I DAS DIRETRIZES GERAIS

Art. 1º A presente resolução aplica-se aos discentes vinculados à Estrutura Curricular de Curso nº 02, seja tal vinculação motivada pelo período do seu ingresso no curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas ou pela migração curricular voluntária.

Art. 2º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e o Projeto de TCC são atividades acadêmicas obrigatórias necessárias para a conclusão do curso, devendo ser desenvolvidas pelos discentes sob orientação docente individual.

§1º. O TCC e o Projeto de TCC são atividades geradoras de produtos de autoria individual, por parte do discente, avaliado conforme normas desta Resolução e demais normativos da UFRN.

§2º. O Projeto de TCC é pré-requisito para matrícula em TCC.



Art. 3º - O Projeto de TCC consiste na elaboração de proposta para a execução do TCC e deverá ser desenvolvido em semestre anterior ao da realização do TCC.

Parágrafo Único. O conteúdo do Projeto de TCC deverá apresentar formato compatível com o Projeto Político Pedagógico do Curso de Gestão de Políticas Públicas, assim como refletir o conjunto de eixos formadores e temas tratados durante o período de formação do discente no Curso.

Art. 4º - O TCC consiste no desenvolvimento de um trabalho acadêmico acerca de algum aspecto relacionado às temáticas estudadas ao longo do curso.

Art. 5º - O TCC poderá apresentar os formatos a saber:

I – Apresentação de Planos, Programas ou Projetos;

II – Diagnósticos;

III – Avaliações de políticas públicas;

IV – Propostas de políticas públicas;

V – Artigos científicos;

VI – Monografia;

VII – Outros formatos desde que atendam aos objetivos de formação contidos no PPC.

CAPÍTULO II

DA OFERTA E MATRÍCULA NAS ATIVIDADES

Art. 6º - O TCC e o Projeto de TCC são atividades sob orientação exclusiva dos docentes do Departamento de Políticas Públicas da UFRN especialmente designados para esse fim.

§1º - A solicitação de matrícula em ambas as atividades é de responsabilidade do discente, que deve enviá-la para o *e-mail* da Coordenação do Curso com cópia eletrônica para o seu possível orientador.

§2º – A homologação dos orientadores docentes para Projetos de TCC e TCC será avaliada pelo Colegiado do Curso que pode aprovar ou recomendar orientação diversa daquela solicitada pelo discente.

§3º - As matrículas em Projeto de TCC e TCC se darão nas duas primeiras semanas de aula de cada semestre letivo, não sendo permitidas solicitações após este prazo.

§4º - A lista das matrículas e respectivas orientações homologadas nos componentes curriculares referidos na presente resolução será publicada na página virtual do curso.

CAPÍTULO III

DO DEPÓSITO DE TCC



Art. 7º - O depósito do TCC deve ser realizado pelo discente, com aceite do orientador, e dentro do prazo estipulado no calendário divulgado no início de cada semestre, contendo solicitação eletrônica do Cadastro de Apresentação de TCC (a partir da página virtual do curso), as cópias impressas e o arquivo digital do TCC em formato PDF (PortableDocumentFormat), sendo este último enviado para o *e-mail* da coordenação do curso.

§1º - Somente serão aceitas as versões finais e completas dos TCCs, inclusive contendo a ficha catalográfica, sendo esta solicitada pelo SIGAA à Biblioteca Central, conforme normas específicas.

§2º - O número de cópias impressas dependerá do número de componentes da banca examinadora do TCC, devendo a versão em formato PDF estar completa em um único arquivo.

§3º Não será necessário depositar as cópias impressas dos TCCs na secretaria de GPP se o discente optar por entregá-las, diretamente, à banca avaliadora desde que indique esta opção no Cadastro eletrônico de Apresentação de TCC.

§4º - O calendário e horário das defesas do TCC serão determinados pela Coordenação do Curso, ouvido o Colegiado de Curso, a partir dos trabalhos efetivamente depositados e não poderão ocorrer defesas após o fim do prazo estabelecido a cada semestre.

§5º O aceite do depósito de TCC pela coordenação de GPP só ocorrerá se todas as condições deste artigo estiverem plenamente satisfeitas.

CAPÍTULO IV

DA AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO NAS ATIVIDADES PROJETO DE TCC E TCC

Art. 8º - A atividade Projeto de TCC conterà dois resultados avaliativos possíveis, aprovado ou reprovado, sendo atribuição do orientador definir o resultado e comunicá-lo à Coordenação.

§1º - O discente poderá apresentar a versão final do Projeto de TCC em qualquer momento do semestre, desde que receba aval do orientador.

§2º - No caso de aprovação, o orientador deverá encaminhar cópia do Projeto de TCC para o *e-mail* da Coordenação, informando se o discente foi aprovado ou reprovado.

Art. 9º - A defesa do Trabalho de Conclusão de Curso seguirá o formato de apresentação presencial em sessão pública com banca avaliadora, composta por, no mínimo, dois docentes arguidores e o docente orientador.

§1º - O docente orientador será presidente da banca, a qual será composta por um arguidor interno ao Curso de Gestão de Políticas Públicas e um arguidor externo ao referido Curso.

§2º - O arguidor convidado poderá ser um professor da UFRN ou de outras Instituições de Ensino Superior ou, ainda, um profissional de reconhecida experiência na área temática do TCC com formação superior ao nível avaliado.

§3º Caso o docente orientador não possa estar presente no momento da defesa, deverá indicar como presidente da banca de avaliação um membro do corpo docente do Curso de Gestão de Políticas Públicas, que esteja em exercício naquele semestre, podendo o orientador solicitar participação por videoconferência, sendo exigido o devido registro em ata;

§4º Caso um dos arguidores não possa estar presente no momento da defesa, poderá participar por videoconferência, sendo exigido o devido registro em ata.

Art. 10 - Será considerado aprovado o discente que receber nota igual ou superior a 7,0 (sete) e reprovado aquele que receber nota menor do que 7,0 (sete).

§1º - A defesa do TCC será registrada em Ata, que conterá descrição sucinta dos principais fatos e etapas da apresentação e arguição e será preparada e numerada pela secretaria do curso, em duas vias, sendo uma via destinada ao discente e a outra para arquivamento na Secretaria, com as respectivas assinaturas.

§2º No caso do docente orientador ou um dos arguidores realizar sua participação por videoconferência, a Ata deve registrar essa forma e a assinatura poderá ser inserida de modo digital

§3º - Na ata da sessão, a banca poderá recomendar o TCC para compor o conjunto de TCCs que merecem destaque na página virtual do curso ou, ainda, recomendá-lo para publicação, caso a banca considere o trabalho como portador de excelência acadêmica ou como relevante contribuição ao Campo de Públicas.

CAPÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 11 - Os discentes aprovados na atividade TCC deverão depositar a versão final do trabalho até 60 (sessenta) dias, contados a partir da realização da sessão pública, contendo as orientações e sugestões da banca examinadora.

§1º - A versão final deverá ser em formato PDF, em arquivo único, enviado por *e-mail* à Coordenação de GPP com cópia para o professor orientador.

§2º - Os trabalhos aprovados serão publicados na página do curso na Internet.

§3º - Caso não ocorra o envio da versão revisada no prazo estabelecido neste artigo, a versão entregue anteriormente será disponibilizada na página do curso na Internet.

Art. 12 - Casos omissos nesta Resolução serão resolvidos pela Coordenação, que poderá ouvir o Colegiado do Curso.

Natal/RN, 27 de abril de 2018.

Zoraide Souza Pessoa
COORDENADORA DO CURSO DE GPP

Anderson Chistopher Santos
VICE-COORDENADOR DO CURSO DE GPP

ANEXO 3- RESOLUÇÃO EXTENSÃO



RESOLUÇÃO Nº 03/2018 – Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas de 24 de abril de 2018.

Dispõe sobre as normas de Inserção Curricular das Ações de Extensão Universitária do Curso de Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas da UFRN.

A COORDENADORA DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN) faz saber que o Colegiado deste curso, em cumprimento das suas atribuições
CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;
CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.364/96)
CONSIDERANDO a Meta 12.7 do atual Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014)

RESOLVE:

Art. 1º - A presente resolução regulamenta as atividades de extensão para a integralização da carga horária do Curso de Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Art. 2º A presente resolução aplica-se aos discentes vinculados à Estrutura Curricular de Curso nº 02, seja tal vinculação motivada pelo período do seu ingresso no curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas ou pela migração curricular voluntária.

Art. 3º - As atividades de extensão podem ter carga horária individual e/ou semestral, conforme sua natureza, devendo ser realizadas ao longo do curso e perfazendo uma carga horária total de 300 (trezentas) horas.

Parágrafo único – Somente poderão ser computadas as atividades de extensão realizadas pelo aluno após o seu ingresso no Curso de Administração da UFRN.

Art. 4º - As atividades de extensão universitária estão inseridas na Estrutura Curricular do Curso de Gestão de Políticas Públicas, correspondendo às atividades integradoras de formação como ateliês de gestão de políticas públicas, extensão aplicada I, II, III, IV, V, VI e vivências públicas de extensão a serem cursadas pelos discentes da forma coletiva, preferencialmente do 1º ao 7º período em ambos os turnos de oferta, e desenvolvidas em ambiente externo à UFRN, conforme se observa no quadro descritivo desses componentes curriculares obrigatórios, presente no apêndice I desta resolução.

Art. 5º – Nos componentes curriculares ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA I, II, III, IV, V, VI as ações de extensão universitária a serem desenvolvidas pelos discentes de forma coletiva terão o docente da disciplina como orientador e serão articuladas à temática de cada um dos seis Ateliês em Gestão de Políticas Públicas, possibilitando desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária, considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.

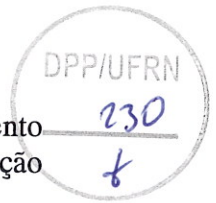
Parágrafo único - Os resultados da extensão deverão compor um Relatório e ser apresentado no final da Atividade Integradora de Formação de Extensão, devendo a atividade ser avaliada pelo orientador da atividade para a validação de sua realização.

Art. 6º – No componente curricular Vivências Públicas de Extensão, a extensão universitária a ser desenvolvida consistirá em um Projeto de Extensão Universitária a ser elaborado e aplicado de forma coletiva pelos discentes tendo o docente como orientador e articulador que possibilite desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.

§1º - Os resultados das Vivências Públicas de Extensão deverão compor um Relatório e ser apresentados no final da Atividade, devendo a atividade ser avaliada pelo orientador da atividade para a validação de sua realização.

§ 2º - As atividades que deverão compor esse componente consistirão das seguintes etapas: seleção de uma comunidade; identificação de problema; diagnóstico do problema; identificação da técnica gerenciamento adequada à solução do problema; projeto de intervenção; resultados esperados ou alcançados.

Art. 7º - Serão consideradas equivalentes às atividades de prática profissional as demais atividades de extensão do tipo projeto registradas junto à PROEX em que o discente participe e que possuam a natureza semelhante às disciplinas exigidas para a integralização curricular.



§ 1º – Para a efetivação da devida equivalência, o discente deve cadastrar Requerimento de Aproveitamento junto à Coordenação do Curso, anexando a documentação comprobatória de participação em Projeto de Extensão emitida pela PROEX.

§2º - Para o cômputo da carga horária a que se refere o parágrafo anterior, será considerada a pontuação presente no certificado obedecidas as regras estabelecidas no apêndice 1.

§ 3º – O registro das atividades requeridas pelos alunos só será efetivado em seus históricos escolares após a homologação pela Coordenação do Curso

§ 4º – A matrícula nesses componentes curriculares seguirá o Calendário acadêmico.

Art. 8º - Casos omissos nesta Resolução serão resolvidos pela Coordenação do Curso, que poderá ouvir o Colegiado.

Natal/RN, 27 de abril de 2018.

Zoraide Souza Pessoa
COORDENADORA DO CURSO DE GPP

Anderson Chistopher Santos
VICE-COORDENADOR DO CURSO DE GPP

Apêndice 01 - Componentes Curriculares de Formação em Extensão Universitária

Componentes Curriculares	Período	Carga Horária	Natureza	Característica da Atividade de Extensão
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada I	1o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas I que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada II	2o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas II que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada III	3o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas III que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada IV	4o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas IV que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada V	5o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas V que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada VI	6o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas VI que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Vivência Públicas de Extensão	7o. semestre	120 horas	Obrigatória	Projeto de Extensão Universitária a ser elaborado e aplicado de forma coletiva pelos discentes tendo o docente como orientador e articulador que possibilite desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes. Ou Participação em projeto de extensão devidamente registrado na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, na condição de bolsista ou voluntário.
Carga Horária Total	-	300 horas	-	-

ANEXO 4- RESOLUÇÃO ESTÁGIO



RESOLUÇÃO Nº 04/2018 – Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas de 24 de abril de 2018.

Dispõe sobre as normas para aplicação do estágio obrigatório dos alunos de Gestão de Políticas Públicas.

A COORDENADORA DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN) faz saber que o Colegiado deste curso, usando de suas atribuições,
RESOLVE:

Art. 1º O estágio do curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN reger-se-á, além da presente resolução, pela Lei Federal nº 11.788/2008 (lei de estágio), pela Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013 (regulamento de graduação da UFRN), pelo Projeto Pedagógico do Curso de Gestão de Políticas Públicas e pela Resolução Nº 1, de 13 de janeiro de 2014, do Ministério da Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Administração Pública.

Art. 2º A presente resolução aplica-se aos discentes vinculados à Estrutura Curricular de Curso nº 02, seja tal vinculação motivada pelo período do seu ingresso no curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas ou pela migração curricular voluntária.

Art. 3º O estágio curricular obrigatório é uma atividade acadêmica que se configura como atividade coletiva e deverá contribuir para a formação acadêmica, profissional e cidadã do aluno, sendo, componente curricular necessário para a integralização do curso.

Art. 4º O estágio curricular supervisionado deve ser contabilizado no âmbito das atividades de formação profissional, possuindo carga horária de 150 horas necessárias para a integralização do curso.

Art. 5º. O estágio obrigatório poderá ser realizado na própria UFRN, em Empresa Junior do Curso, na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou



privado, sob a responsabilidade e a coordenação da UFRN por meio da formalização de convênios diretos ou por agentes de integração.

Parágrafo único - O estágio poderá ser desenvolvido também sob a forma de imersão acadêmica em atividade de extensão, pesquisa, ensino ou outras atividades, desde que atendidas todas as exigências do estágio curricular obrigatório.

Art. 6º A realização do estágio tem como condições:

I - a assinatura de um convênio entre a instituição concedente e a instituição formadora, podendo aquela se constituir como pessoa jurídica de direito público ou privado;

II - apresentação de um plano de atividades que seja compatível com o perfil e as competências e habilidades contidas no projeto pedagógico do Curso;

III - a garantia da existência de um profissional da área específica ou afim para realizar a supervisão do aluno no campo de estágio;

IV - a assinatura do termo de compromisso pelo coordenador(a) do curso.

V - a inserção do estágio no Sigestágio

VI - a orientação obrigatória de um professor permanente da UFRN, preferencialmente ministrante do componente curricular Estágio, que assumirá a coordenação de estágios no Curso de Gestão de Políticas Públicas;

VII - a visita de profissional da UFRN ao campo de estágio para conhecimento das instalações, quando realizado na forma de estágio conforme a lei federal nº 11.788/2008.

VIII - a apresentação de relatórios de estágio como componente avaliativo;

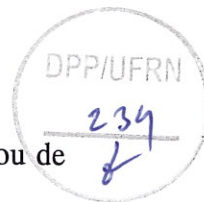
Art. 7º O estágio obrigatório poderá ser realizado a partir do 5º semestre do curso de graduação até o semestre de conclusão de curso, sendo observado se as competências e habilidades previstas no plano de atividades são compatíveis com o nível do aluno.

Art. 8º A assinatura do termo de compromisso pelo(a) coordenador(a) do curso e supervisor(a) de estágio será feita mediante a análise das compatibilidades referidas no inciso II do art. 5º desta resolução e nos arts. 6º e 7º.

Art. 9º Ao final do estágio, o aluno deverá elaborar um relatório das atividades realizadas durante a vigência da atividade, o qual deverá ser apresentado à parte concedente e à instituição formadora, sob orientação do Supervisor de Estágio, para validação avaliativa do componente curricular pelo supervisor do estágio.

Art. 10 A supervisão de estágio será realizada pelo docente responsável pelo componente no semestre que deverá acompanhar a realização do estágio e integralizar o componente.

Art. 11 A realização do Estágio não poderá ocorrer no horário de aula dos discentes.



Art. 12 O estágio não poderá ser aproveitado como atividades complementares e/ou de extensão.

Natal/RN, 27 de abril de 2018.

Zoraide Souza Pessoa
COORDENADORA DO CURSO DE GPP

Anderson Chistopher Santos
VICE-COORDENADOR DO CURSO DE GPP



ANEXO 5- ATAS COLEGIADO



Anexo 6

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP



PRESENTES NA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – 2018

MATRÍCULA	SERVIDOR	NOME	ASSINATURA
1524290	DOCENTE	ALAN DANIEL FREIRE DE LACERDA	Alan D. Freire de Lacerda
2432718	DOCENTE	ALEXSANDRO FERREIRA CARDOSO DA SILVA	Assinatura
4881313	DOCENTE	ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS	Assinatura
1014897	DOCENTE	CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS	Assinatura
1958900	DOCENTE	FÁBIO FONSECA FIGUEIREDO	Assinatura
11212853	DOCENTE	FERNANDO MANUEL ROCHA DA CRUZ	Assinatura afastado
1715135	DOCENTE	JOANA TEREZA VAZ DE MOURA	Joana Tereza Vaz de Moura
1678705	DOCENTE	LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA	Lindijane de Souza Bento Almeida
1149528	DOCENTE	MÁRCIO MORAES VALENÇA	Assinatura
0347581	DOCENTE	MARIA DO LIVRAMENTO M. CLEMENTINO	Assinatura
2712875	DOCENTE	ROBÉRIO PAULINO RODRIGUES	Assinatura
1715152	DOCENTE	SANDRA CRISTINA GOMES	Assinatura
2621706	DOCENTE	SORAIA MARIA DO SOCORRO CARLOS VIDAL	Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal
2758574	DOCENTE	SARA RAQUEL FERNANDES Q. DE MEDEIROS	Sara Raquel Fernandes Q. de Medeiros
3180158	DOCENTE	WINIFRED KNOX	Assinatura
2374871	DOCENTE	ZORAIDE SOUZA PESSOA	Assinatura
2410678	DOCENTE	RAQUEL MARIA	Raquel Maria da Costa Silveira
2014075295	DISCENTE	YARA VITÓRIA DOS SANTOS COSTA	Assinatura
2014074289	DISCENTE	PAULA FERNANDA DA SILVA SANTOS	Assinatura

COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1ª REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA

13 DE ABRIL DE 2018

14:00 HORAS

AUDITÓRIO I DO DEPARTAMENTO
TÉRREO

237

REUNIÃO PRESIDIDA PELA PROFESSORA	ZORAIDE SOUZA PESSOA (Coordenadora)
MOTIVO DA REUNIÃO	<p>1) Apreciação das atas da 2ª e 4ª Reunião Extraordinária do Colegiado de GPP de 2017;</p> <p>2) Apreciação das solicitações remanescentes de orientação em TCC e projeto de TCC para o semestre de 2018.1.</p> <p>3) Apreciação das datas de depósito e apresentação das atividades que não formam turmas (TCC e Projeto de TCC).</p> <p>4) Apreciação da nova estrutura curricular proposta pelo Núcleo Docente Estruturante para o Projeto Político Pedagógico de GPP, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o campo de públicas e a Lei Federal 13.005 - Plano Nacional de Educação. Relatora Professora Lindijane de Souza Bento Almeida.</p>
SECRETÁRIO	Francisco Diego Jacinto Alves de Oliveira
PROFESSORES PRESENTES	<p>Alan Daniel Freire de Lacerda</p> <p>Alexandro Ferreira Cardoso da Silva</p> <p>Anderson Christopher dos Santos</p> <p>Cláudio Roberto de Jesus</p> <p>Fábio Fonseca Figueiredo</p> <p>Joana Tereza Vaz de Moura</p> <p>Lindijane de Souza Bento Almeida</p> <p>Maria do Livramento Miranda Clementino</p> <p>Raquel Maria da Costa Silveira</p> <p>Robério Paulino Rodrigues</p> <p>Sandra Cristina Gomes</p> <p>Sara Raquel Fernandes Queiroz de Medeiros</p> <p>Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal</p> <p>Winifred Knox</p> <p>Zoraide Souza Pessoa</p>
DISCENTES	<p>Yara Vitória dos Santos Costa (ausente)</p> <p>Hannah Yasmim Peres de Araújo (ausente)</p>
AUSÊNCIAS	<p>Márcio Moraes Valença</p> <p>Fernando Manuel Rocha da Cruz (licenciado)</p>

1

2 **1. APRECIÇÃO DAS ATAS DA 2ª E 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DE GPP**
3 **DE 2017.**

4 1.1. Inicialmente, a professora Lindijane sugeriu a retirada da ata 2ª reunião do colegiado do curso de
5 2017 para ajustes. Posta em apreciação a sugestão da docente, o colegiado aceitou por unanimidade.
6 Posta em apreciação, a ata da 4ª reunião extraordinária do Colegiado de GPP foi aprovada por
7 unanimidade.

8

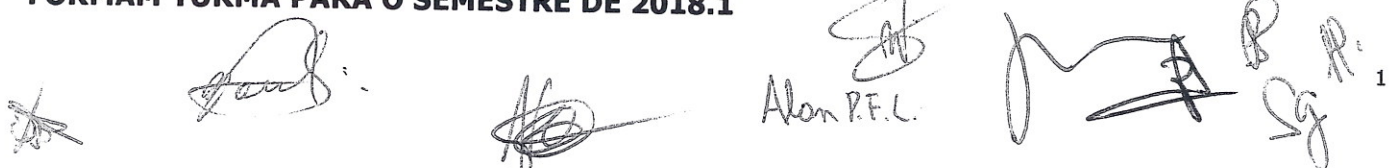
9 **2. APRECIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES REMANESCENTES DE ORIENTAÇÃO EM TCC E PROJETO**
10 **DE TCC PARA O SEMESTRE DE 2018.1.**

11 2.1. A presidente iniciou o ponto de pauta demonstrando o quadro de solicitações enviadas ao e-mail da
12 coordenação.

13 2.2. Após os devidos ajustes, postas em votação, o quadro de orientações das atividades de TCC e
14 projeto de TCC foi aprovado por unanimidade.

15

16 **3. APRECIÇÃO DAS DATAS PARA DEPÓSITO E APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES QUE NÃO**
17 **FORMAM TURMA PARA O SEMESTRE DE 2018.1**



 Alan P.F.L.



- 18 3.1. A presidente iniciou o ponto de pauta sugerindo como datas para depósito de TCC e Projeto de TCC
19 de 18 a 26 de junho. Quanto à apresentação dos TCC's, sugeriu que acontecesse entre 28/06 e
20 13/07, tendo em vista o fechamento do semestre pelo calendário acadêmico.
- 21 3.2. Postas em apreciação, as datas de depósito e apresentação de TCC e projeto de TCC foram
22 aprovadas por unanimidade.
- 23
244. **APRECIÇÃO DOS RESULTADOS DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DOS PROCESSOS DAS**
25 **ALUNAS KARLA LORENA DOS SANTOS E LUCICLEIDE MACÊDO DA SILVA INÁCIO –**
26 **RELATOR ANDERSON CRISTOPHER.**
- 27 4.1. A presidente concedeu a palavra para o professor Anderson Cristopher que passou a relatar o caso.
- 28 4.2. O professor Anderson aduziu que, na 1ª reunião ordinária do ano corrente, o colegiado do curso
29 decidiu pela envio de um processo à Câmara de Graduação para realização das ações definidas no
30 memorando 04/2018 da PROGESP. Dessa forma, a coordenação enviou o processo para Prograd e no
31 dia 27/03 órgão julgou pelo deferimento do processo, realizando o cancelamento dos componentes, e
32 da banca que aprovou o TCC da aluna Lucicleide Macedo da Silva.
- 33 4.3. Ao concluir o relato, a professora Sandra sugeriu que o ponto de pauta fosse retirado, por não ter o
34 que ser discutido, uma vez que os cancelamentos já foram efetuados.
- 35 4.4. Assim, a presidente, antes da votação quanto à retirada do ponto de pauta, destacou que a aluna
36 Lucicleide Macedo da Silva Inácio ficou sob orientação da Professora Soraia e a aluna Karla Lorena
37 dos Santos ficou sob orientação do professor Anderson Cristopher, conforme o quadro apresentado
38 no primeiro ponto de pauta da presente reunião.
- 39 4.5. Posta em votação, a retirada do ponto de pauta foi aprovada por unanimidade.
- 40
415. **APRECIÇÃO E ESCOLHA DOS REPRESENTANTES DO CURSO DE GPP PARA 10ª EDIÇÃO DA**
42 **MOSTRA DE PROFISSÕES.**
- 43 5.1. A presidente iniciou o ponto afirmando que é necessário a criação de um grupo formado por docentes
44 e discentes para representarem o curso de GPP da 10ª Mostra de Profissões da UFRN. O evento será
45 realizado de 23 a 25 de maio com horários distintos para cada dia. Antes abrir o tema para discussão,
46 a presidente informou que o TAE Viana Patrício, nas datas do evento, estará de férias e, portanto, não
47 poderá participar do evento.
- 48 5.2. Após discussão a presidente identificou que o colegiado do curso indicou como representantes do
49 Curso de GPP os seguintes membros:
- 50 **Professores:**
- 51 Alexandro Ferreira (23/05);
52 Raquel Silveira (24/05); e
53 Winifred Knox(25/05).
- 54 **Egressos:**
- 55 Kayky Danny Bezerra de Araújo;
56 Rogério de Lima Ferreira; e
57 Marcos Antônio Dantas Gomes.
- 58 **TAE:**
- 59 Felipe Tavares
- 60 **Discentes:**
- 61 Victor Hugo Louzeiro
62 Vitória Brigida de Azevedo
63 Amábilé Virgínia Freitas Virgínio (Empresa Junior GPP)
64 Fabiano Jorge Soares (Empresa Junior GPP)
65 Norton de Medeiros Nobrega (Empresa Junior GPP)
66 Suellen Carolina da Costa Torres (Empresa Junior GPP)
67 Tayse Cristina Silva dos Santos (Empresa Junior GPP)
68 Maria Teresa Torres Dantas da Silva (Empresa Junior GPP)
69

COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1ª REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA

13 DE ABRIL DE 2018

14:00 HORAS

AUDITÓRIO I DO DEPARTAMENTO

TÉRREO

239

70 5.3. Posta em votação, os representantes do Curso para a 10ª mostra de profissões foi aprovada por
71 unanimidade.

72

73 **6. APRECIÇÃO DA NOVA ESTRUTURA CURRICULAR PROPOSTA PELO NÚCLEO DOCENTE**
74 **ESTRUTURANTE PARA O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE GPP, DE ACORDO COM AS**
75 **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CAMPO DE PÚBLICAS E A LEI FEDERAL**
76 **13.005 - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. RELATORA PROFESSORA LINDIJANE DE**
77 **SOUZA BENTO ALMEIDA.**

78 6.1. A Presidente iniciou o ponto de pauta informando que o Núcleo Docente Estruturante idealizou a
79 proposta do novo PPP de GPP nos termos da proposta original iniciada no ano de 2015,
80 acrescentando as adequações requeridas pela lei federal 13.005 e pela resolução 1º de 2014 do
81 Conselho Nacional de Educação. A nova proposta possui 53 disciplinas, das quais 11 são ofertadas por
82 outros departamentos. Das disciplinas oferecidas pelo DPP, 16 foram mantidas conforme a estrutura
83 curricular vigente, e as demais sofreram alterações na carga horária ou na nomenclatura. Em seguida
84 passou a palavra a professora Lindijane para relato do ponto de pauta.

85 6.2. A professora Lindijane iniciou o relato informando o prazo para envio à PROGRAD das novas
86 estruturas curriculares é até dia 30 de abril. Em seguida, lembrou que o curso de GPP, ainda neste
87 ano, poderá receber visita *in loco* do MEC e a avaliação será de acordo com as novas diretrizes do
88 Campo de Públicas. Aduziu que a PROGRAD orienta que todas as propostas sejam enviadas no prazo
89 estabelecido e concluiu que, em virtude do prazo está muito próximo do fim, é urgente a apreciação
90 das mudanças. Em seguida, passou a apresentar a nova proposta do PPC elaborado pelo NDE.

91 6.3. Ao finalizar a apresentação, a professora Sandra indagou se havia espaço para discussão ou se aquele
92 ato seria apenas uma autorização do colegiado para que a coordenação enviasse o projeto para a
93 PROGRAD.

94 6.4. A presidente respondeu que as ementas já foram enviadas para os membros do colegiado com
95 bastante antecedência para as devidas sugestões e alterações. Informou que a presente reunião não
96 é no sentido de discutir as ementas, e sim de aprovar a estrutura curricular sugerida pelo NDE, o que,
97 por consequência, autoriza os departamentos à criação das disciplinas. Reafirmou, assim, que, para o
98 envio da proposta à PROGRAD, necessita que esse procedimento já esteja finalizado.

99 6.5. O professor Robério informou que as ementas foram trabalhadas pelo NDE e já foram encaminhadas
100 por e-mail a todos os docentes. Esclareceu que a presente reunião é apenas um dos demais
101 procedimentos que contribuirá para que a coordenação do curso encaminhe o projeto à PROGRAD.
102 Um desses procedimentos é a aprovação do PPP para possibilitar o Departamento criar as turmas.
103 Acrescentou que quando enviado à PROGRAD, o projeto retornará com um parecer prévio do órgão e
104 isso possibilitará o colegiado realizar as adequações necessárias, inclusive inserir as sugestões nas
105 ementas. Porém, avaliou o professor, que aquele momento é apenas de aprovar o Projeto Político
106 Pedagógico idealizado pelo NDE.

107 6.6. Ao retomar a palavra, a presidente informou que, para realizar o envio do projeto, necessita que
108 todas as disciplinas indicadas no PPP já tenham sido criadas no SIGAA pelos departamentos, inclusive
109 as ofertadas pelo DPP. Além disso, as ementas devem ser enviadas no formulário adequado. Alertou,
110 no entanto, a máxima urgência nas ações, posto que o envio à PROGRAD necessita que esses
111 procedimentos já tenham sido realizados. Por fim, afirmou que, aprovando o presente projeto, o ato
112 seguinte é seu envio ao DPP para criação das turmas e, em seguida, chamará uma nova reunião para
113 apreciação das ementas das disciplinas ainda não aprovadas do projeto de 2015, para, enfim, enviar o
114 projeto à PROGRAD.

115 6.7. Posta em votação, por unanimidade, o colegiado decidiu pela aprovação da nova estrutura curricular.

116

117

OBSERVAÇÕES

Sessão encerrada às 15:30h.
Pauta vencida.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP

DPP/UFRN
240
K

PRESENTES NA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – 2018

MATRÍCULA	SERVIDOR	NOME	ASSINATURA
1524290	DOCENTE	ALAN DANIEL FREIRE DE LACERDA	Alan D. Freire de Lacerda
2432718	DOCENTE	ALEXSANDRO FERREIRA CARDOSO DA SILVA	
4881313	DOCENTE	ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS	
1014897	DOCENTE	CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS	
1958900	DOCENTE	FÁBIO FONSECA FIGUEIREDO	
11212853	DOCENTE	FERNANDO MANUEL ROCHA DA CRUZ	afastado
1715135	DOCENTE	JOANA TEREZA VAZ DE MOURA	Joana Tereza Vaz de Moura
1678705	DOCENTE	LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA	Lindijane Almeida
1149528	DOCENTE	MÁRCIO MORAES VALENÇA	
0347581	DOCENTE	MARIA DO LIVRAMENTO M. CLEMENTINO	
2712875	DOCENTE	ROBÉRIO PAULINO RODRIGUES	
1715152	DOCENTE	SANDRA CRISTINA GOMES	
2621706	DOCENTE	SORAIA MARIA DO SOCORRO CARLOS VIDAL	
2758574	DOCENTE	SARA RAQUEL FERNANDES Q. DE MEDEIROS	Sara Raquel Fernandes Q. de Medeiros
3180158	DOCENTE	WINIFRED KNOX	Winifred Knox
2374871	DOCENTE	ZORAIDE SOUZA PESSOA	Zoraide Souza Pessoa
2410678	DOCENTE	RAQUEL MARIA	Raquel Maria da Costa Silveira
2014075295	DISCENTE	YARA VITÓRIA DOS SANTOS COSTA	
2014074289	DISCENTE	PAULA FERNANDA DA SILVA SANTOS	

COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

2ª REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA

20 DE ABRIL DE 2018

14:20 HORAS

AUDITÓRIO I DO DEPARTAMENTO
TÉRREO

241
+

REUNIÃO PRESIDIDA PELA PROFESSORA	ZORAIDE SOUZA PESSOA (Coordenadora)
MOTIVO DA REUNIÃO	1) apreciação e encaminhamentos das ementas do novo PPP
SECRETÁRIO	Francisco Diego Jacinto Alves de Oliveira
PROFESSORES PRESENTES	Alan Daniel Freire de Lacerda Anderson Christopher dos Santos Cláudio Roberto de Jesus Fábio Fonseca Figueiredo Joana Tereza Vaz de Moura Lindijane de Souza Bento Almeida Maria do Livramento Miranda Clementino Raquel Maria da Costa Silveira Robério Paulino Rodrigues Sara Raquel Fernandes Queiroz de Medeiros Winifred Knox Zoraide Souza Pessoa
DISCENTES	Yara Vitória dos Santos Costa (ausente) Hannah Yasmim Peres de Araújo (ausente)
AUSÊNCIAS	Alexandro Ferreira Cardoso da Silva Fernando Manuel Rocha da Cruz (licenciado) Márcio Moraes Valença Sandra Cristina Gomes Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal

1 1. **APRECIÇÃO E ENCAMINHAMENTOS DAS EMENTAS DO NOVO PPP.**

- 2 1.1. Inicialmente, a presidente alertou que as ementas em discussão são apenas as que ainda não foram
3 apreciadas pelo colegiado no PPP de 2015. Assim, apontou como disciplinas em apreciação:
4 Análise qualitativa e quantitativa;
5 Governança e instrumentos de Gestão Pública;
6 Desenvolvimento e políticas públicas do Brasil e no Rio Grande do Norte;
7 Organizações sociais na gestão de Políticas Públicas;
8 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e extensão aplicada I;
9 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e extensão aplicada II;
10 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e extensão aplicada III;
11 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e extensão aplicada IV;
12 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e extensão aplicada V;
13 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e extensão aplicada VI;
14 Estágio curricular supervisionado;
15 Vivências Públicas de Extensão; e
16 Atividades de horas complementares (passou de 400h para 150h).
17
18 1.2. Lembrou que as ementas foram enviadas por e-mail e não houve manifestação por parte dos
19 professores.
20 1.3. Postas as novas ementas em votação, todas foram aprovadas por maioria, com abstenção da
21 professora Winifred Knox.
22

OBSERVAÇÕES	Sessão encerrada às 15:00h. Pauta vencida.
--------------------	---

Alan P.F.L.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP



PRESENTES NA 3ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – 2018

MATRÍCULA	SERVIDOR	NOME	ASSINATURA
1524290	DOCENTE	ALAN DANIEL FREIRE DE LACERDA	
2432718	DOCENTE	ALEXSANDRO FERREIRA CARDOSO DA SILVA	
4881313	DOCENTE	ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS	
1014897	DOCENTE	CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS	Ausência justificada
1958900	DOCENTE	FÁBIO FONSECA FIGUEIREDO	Ausência justificada
11212853	DOCENTE	FERNANDO MANUEL ROCHA DA CRUZ	ajustado
1715135	DOCENTE	JOANA TEREZA VAZ DE MOURA	
1678705	DOCENTE	LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA	
1149528	DOCENTE	MÁRCIO MORAES VALENÇA	
0347581	DOCENTE	MARIA DO LIVRAMENTO M. CLEMENTINO	
2712875	DOCENTE	ROBÉRIO PAULINO RODRIGUES	
1715152	DOCENTE	SANDRA CRISTINA GOMES	
2621706	DOCENTE	SORAIA MARIA DO SOCORRO CARLOS VIDAL	
2758574	DOCENTE	SARA RAQUEL FERNANDES Q. DE MEDEIROS	
3180158	DOCENTE	WINIFRED KNOX	
2374871	DOCENTE	ZORAIDE SOUZA PESSOA	
2410678	DOCENTE	RAQUEL MARIA	
2014075295	DISCENTE	YARA VITÓRIA DOS SANTOS COSTA	
2014074289	DISCENTE	PAULA FERNANDA DA SILVA SANTOS	



REUNIÃO PRESIDIDA PELA PROFESSORA	ZORAIDE SOUZA PESSOA (Coordenadora)
MOTIVO DA REUNIÃO	1) apreciação de formação de comissão para autoavaliação do curso de GPP, coordenada pela CPA; 2) apreciação de minutas de novas resoluções de atividades complementares de curso, TCC e Estágio
SECRETÁRIO	Francisco Diego Jacinto Alves de Oliveira
PROFESSORES PRESENTES	Alexandro Ferreira Cardoso da Silva Anderson Christopher dos Santos Lindijane de Souza Bento Almeida Maria do Livramento Miranda Clementino Raquel Maria da Costa Silveira Robério Paulino Rodrigues Sara Raquel Fernandes Queiroz de Medeiros Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal Zoraide Souza Pessoa
DISCENTES	Yara Vitória dos Santos Costa Hannah Yasmim Peres de Araújo (ausente)
AUSÊNCIAS	Alan Daniel Freire de Lacerda Cláudio Roberto de Jesus (ausência Justificada) Fábio Fonseca Figueiredo (ausência Justificada) Fernando Manuel Rocha da Cruz (licenciado) Joana Tereza Vaz de Moura Márcio Moraes Valença Sandra Cristina Gomes Winifred Knox

- 1
2 Sessão iniciada as 14:30
3
4 **1. APRECIÇÃO DE FORMAÇÃO DE COMISSÃO PARA AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE GPP,**
5 **COORDENADA PELA CPA.**
6 1.1. Inicialmente, a presidente alertou que o processo de autoavaliação está inter-relacionado ao plano
7 de ação trienal. Informou que todos os cursos da Universidade passarão por esta avaliação em
8 diferentes datas e o curso de GPP receberá a comissão de 14 a 18 de maio. Ressaltou que nesses dias
9 acontecerão atividades envolvendo docentes e discentes do curso. Nesse contexto, foi solicitado a
10 escolha de uma comissão do curso de GPP para participar de uma reunião designada para o dia 14 de
11 maio junto à CPA. A comissão de GPP deverá ser formada por 1 membro do NDE, um representante
12 discente do colegiado que não seja do NDE, 1 representante discente e 2 membros do CPA. Alertou,
13 para fins de ciência do colegiado, que dia 14 de maio, as 16h, na sala do CPA acontecerá uma reunião
14 com essa comissão. No dia 16 de maio, das 16:30 as 18:30, será realizada uma oficina com os
15 discentes, em local ainda a ser designado.
16 1.2. Após discussões, foram indicados para integrar a comissão: Professora Lindijane, Professora Soraia e
17 a Discente Yara Vitória. Em seguida, a presidente iniciou a votação.
18 1.3. Posta a composição da comissão em votação, foi aprovada por unanimidade.
19
20 **2. APRECIÇÃO DE MINUTAS DE NOVAS RESOLUÇÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**
21 **DE CURSO, TCC E ESTÁGIO.**
22 2.1. A presidente iniciou o ponto de pauta informando que, além das três minutas apontadas, deve ser
23 também ser apreciada a resolução que trata de extensão, a qual não foi inserida no e-mail de









COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

3ª REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA

27 DE ABRIL DE 2018

14:00 HORAS

AUDITÓRIO I DO DEPARTAMENTO
TÉRREO



- 24 convocação e, portanto, sugere a inserção da minuta que trata do tema. Posta em votação, a inserção
25 da minuta de extensão no ponto 2 da pauta foi aprovada por unanimidade.
- 26 2.2. A presidente informou que todas as minutas foram anteriormente enviadas por e-mail e, portanto, os
27 presentes tiveram a possibilidade de apreciá-las antes da reunião, de forma que foram mostrados
28 apenas os pontos que sofreram alterações. Antes de mostrar os pontos alterados das resoluções,
29 informou que as professoras Lindijane e Raquel realizaram apontamentos, os quais foram levados em
30 consideração.
- 31 2.3. Os membros do colegiado discutiram as alterações nas minutas, bem como a criação da resolução de
32 extensão.
- 33 2.4. Após apreciação, postas as minutas em votação, todas foram aprovadas por unanimidade.
- 34

OBSERVAÇÕES	Sessão encerrada às 16:00h. Pauta vencida.
--------------------	---



R.
B

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP



PRESENTES NA 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – 2018

MATRÍCULA	SERVIDOR	NOME	ASSINATURA
1524290	DOCENTE	ALAN DANIEL FREIRE DE LACERDA	Alan D. Freire de Lacerda
2432718	DOCENTE	ALEXSANDRO FERREIRA CARDOSO DA SILVA	Assinatura
4881313	DOCENTE	ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS	Assinatura
1014897	DOCENTE	CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS	Assinatura
958900	DOCENTE	FÁBIO FONSECA FIGUEIREDO	Assinatura
11212853	DOCENTE	FERNANDO MANUEL ROCHA DA CRUZ	afastado
1715135	DOCENTE	JOANA TEREZA VAZ DE MOURA	Joana Tereza Vaz de Moura
1678705	DOCENTE	LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA	Lindijane de Souza Bento Almeida
1149528	DOCENTE	MÁRCIO MORAES VALENÇA	Assinatura
0347581	DOCENTE	MARIA DO LIVRAMENTO M. CLEMENTINO	Assinatura
2712875	DOCENTE	ROBÉRIO PAULINO RODRIGUES	Assinatura
1715152	DOCENTE	SANDRA CRISTINA GOMES	Assinatura
521706	DOCENTE	SORAIA MARIA DO SOCORRO CARLOS VIDAL	Soraia Vidal X. AUSÊNCIA JUSTIFICADA
2758574	DOCENTE	SARA RAQUEL FERNANDES Q. DE MEDEIROS	Sara Raquel
3180158	DOCENTE	WINIFRED KNOX	Assinatura
2374871	DOCENTE	ZORAIDE SOUZA PESSOA	Zoraide Souza Pessoa
2410678	DOCENTE	RAQUEL MARIA	Raquel Maria da Costa Silveira
2014075295	DISCENTE	YARA VITÓRIA DOS SANTOS COSTA	Victor Hugo Louzeiro
2014074289	DISCENTE	PAULA FERNANDA DA SILVA SANTOS	Victor Firmino de S. Moura

COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
4ª REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA

11 DE MAIO DE 2018

14:00 HORAS

AUDITÓRIO I DO DEPARTAMENTO

246 2º TERREO



REUNIÃO PRESIDIDA PELA PROFESSORA	ZORAIDE SOUZA PESSOA (Coordenadora)
MOTIVO DA REUNIÃO	1) Apreciação das atas da 2ª reunião extraordinária do Colegiado de 2017, da 1ª, 2ª e 3ª reuniões extraordinárias do colegiado de 2018. 2) Apreciação ad referendum da formação de comissão para elaboração do plano de migração; 3) Apreciação do plano de migração (relator prof. Alan); e 4) Apreciação da oferta de vagas para 2019.
SECRETÁRIO	Francisco Diego Jacinto Alves de Oliveira
PROFESSORES PRESENTES	Alan Daniel Freire de Lacerda Alexandro Ferreira Cardoso da Silva Anderson Christopher dos Santos Fábio Fonseca Figueiredo Joana Tereza Vaz de Moura Lindijane de Souza Bento Almeida Raquel Maria da Costa Silveira Robério Paulino Rodrigues Sandra Cristina Gomes Sara Raquel Fernandes Queiroz de Medeiros Zoraide Souza Pessoa
DISCENTES	Victor Hugo Louzeiro Vitor Firmo de S. Moura
AUSÊNCIAS	Cláudio Roberto de Jesus (ausência Justificada) Fernando Manuel Rocha da Cruz (licenciado) Márcio Moraes Valença Maria do Livramento Miranda Clementino Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal Winifred Knox

Sessão iniciada as 14:30

Antes de adentrar ao ponto de pauta, o Discente Marcus Demétrios solicitou a palavra para conceder a nota de que, como membro presidente da comissão eleitoral do Centro Acadêmico Djalma Maranhão, cujo pleito foi realizado nos dias 02, 03 e 04 do mês corrente que teve como ganhadora a chapa 01, ao passou que indicou como membros representante discente para reuniões do colegiado do curso Henrique Silvestre Maia e Victor Hugo Louzeiro de Lima, na condição de titulares, e Vanessa Brígida de Azevedo e Vitor Firmo de Souza Rocha, na condição de suplentes. Solicitou para o colegiado a imediata integração dos nomes indicados à lista dos presentes na reunião.

O colegiado assentiu com a inserção dos discentes que, conseqüentemente, passaram a constar na lista dos presentes, ocupando as posições de Yara Vitória dos Santos Costas e Paula Fernanda da Silva Santos.

1. APRECIÇÃO DAS ATAS DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DE 2017, DA 1ª, 2ª E 3ª REUNIÕES EXTRAORDINÁRIA DE 2018.

1.1. Posta em apreciação, todas as atas foram aprovadas por unanimidade.

2. APRECIÇÃO AD REFERENDUM DA FORMAÇÃO DE COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE MIGRAÇÃO.



- 20 2.1. A presidente iniciou o ponto de pauta afirmando que, na 3ª Reunião Plenária do Departamento, a
21 professora Maria do Livramento sugeriu que o plano de migração fosse elaborado por uma comissão.
22 Nesse sentido, a comissão foi formada pelos professores Alan, Lindijane e Raquel Maria.
23 2.2. O representante discente Vitor Hugo solicitou a palavra para sugerir a inclusão de um representante
24 discente na comissão, uma vez que o plano atinge diretamente o futuro dos alunos de GPP.
25 2.3. A presidente afirmou que a referida comissão já havia elaborado o documento, mas, que após a
26 votação da comissão, poderia discutir a inserção de mais um membro.
27 2.4. Postos os nomes da comissão em apreciação, todos foram aprovados por unanimidade.
28 2.5. Em atenção à solicitação do representante discente, expôs a presidente que o plano de migração
29 ainda não é o documento final, de modo que é interessante a participação dos discentes, na figura de
30 um representante, para inteirar-se da discussão e realizar os apontamentos. Prosseguiu informando
31 que, para tanto, é necessário incluir novo ponto de pauta para discutir a inclusão de mais um
32 representante discente na comissão.
33 2.6. O discente Marcus Demétrios propôs que a comissão fosse formada por 2 representantes discentes,
34 pois em caso de divergência entre os membros, poder contar com voto de desempate.
35 2.7. A presidente encaminhou para votação as seguintes propostas: a inclusão de um representante
36 discente ou dois representantes na comissão para elaboração do plano de migração.
37 2.8. Após a discussões o colegiado votou, por maioria (sete votos), pela inclusão 1 representante na
38 comissão de elaboração do plano de migração.

39
40 **3. APRECIÇÃO DE REPRESENTANTE DISCENTE NA COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO**
41 **PLANO DE MIGRAÇÃO.**
42

- 43 3.1. A presidente abriu o ponto para discussão.
44 3.2. Após discussões, o colegiado indicou como representante discente para comissão para elaboração do
45 plano de migração o aluno Vitor Hugo Louzeiro.
46 3.3. Posto em votação, o nome foi aprovado por unanimidade.
47

48 **4. APRECIÇÃO DO PLANO DE MIGRAÇÃO (RELATOR PROFESSOR ALAN).**
49

- 50 4.1. A presidente abriu o concedendo palavra ao professor Alan para relatoria do ponto.
51 4.2. O professor Alan pediu a transferência da relatoria a Professora Lindijane, tendo em vista sua
52 participação em reunião junto a PROGRAD para dirimir algumas dúvidas da comissão.
53 4.3. A professora Lindijane passou a relatoria do plano de migração. Inicialmente leu a parte introdutória
54 do documento em que aponta o entendimento da comissão quanto ao plano de migração. Esclareceu
55 que o documento foi elaborado em conformidade com a resolução 1, do Conselho Nacional de
56 Educação. Ressaltou que o referido diploma é do ano de 2014 e, seu artigo 12, aduz que das
57 diretrizes lá previstas devem ser implantas no prazo máximo de 2 anos, obrigatoriamente, aos alunos
58 ingressantes. Continuou que a resolução faculta a aplicação aos ingressantes em anos anteriores.
59 Acrescentou que a PROGRAD tem o entendimento de que a Instituição tem autonomia para definir
60 como será aplicada nos alunos que já estão ativos. Prosseguiu que a comissão elaborou visando a
61 obrigatoriedade somente para os ingressantes em 2018.2, sendo, portanto, facultada a mudança para
62 os alunos já ativos no curso. Constou que o plano aborda esse impacto. Relatou que, em relação as
63 horas aulas por docente, a implementação desse entendimento representa uma média 247 horas na
64 graduação, isso sem contar as horas na pós-graduação, bem como da carga horaria reduzida dos
65 professores que ocupam cargo de gestão. Avaliou que, além do impacto na carga horária, terá
66 alterações de infraestrutura, pois precisaria de mais 4 salas de aulas. No caso da implementação ser
67 compulsória a todos os alunos, avaliou que com mais 2 professores já supriria a demanda para
68 implementação. Alertou que a decisão final, quanto facultativo ou obrigatório, será da reitoria e o
69 colegiado apenas sinaliza quanto a preferência. Aduziu que a comissão pesquisou o entendimento do
70 judiciário quanto à modificação obrigatória e concluiu que há jurisprudência apontando no sentido de
71 que autonomia universitária é considerada, mas é limitada quando há o prejuízo ao aluno. Concluiu
72 que o colegiado deve apreciar os dois cenários: a migração compulsória ou facultativa.



- 73 4.4. A professora Sandra afirmou que algumas Universidades passaram pela mesma situação e prevalece a
74 opção da mudança ser compulsória. Informou que conversou com a coordenadora do curso da UFMG
75 e foi informada que o curso passou por esse processo e colegiado, inclusive recomendado pela
76 PROGRAD, optou por fazer a migração de forma compulsória. Ponderou que abrindo a possibilidade
77 para escolha, o ônus recai todo somente para professor. Esclareceu que o trabalho acadêmico não se
78 resume apenas em sala de aula. Em relação a plano de migração, verificando as alternativas que
79 minimizem os danos, sugeriu que a comissão analisasse o impacto no cenário de que não haja
80 migração para os alunos com vínculo ativo, de modo que os alunos que ingressaram na grade anterior
81 não tivessem a opção de migrar pela nova grade. Considerou que é um cenário que merece análise.
82 Recomendou ainda que observassem o cenário de algumas disciplinas da nova grade serem ofertadas
83 como optativa na grade antiga. Alertou ainda que preocupa a ideia de aprovar um plano de migração
84 e a Universidade não corresponder com as demandas mínimas necessárias. Por fim, questionou
85 quanto a regra da Universidade que prevê de que a migração apenas pode ser feita pelos alunos que
86 não integralizaram TCC ou projeto de TCC, pois, acontecendo a migração, esses componentes terão
87 que ser pagos novamente, sobretudo na grade proposta que tem, inclusive, carga horária superior.
88 Perguntou se não seria o caso de a migração ser feita somente por àqueles que ainda não pagou tais
atividades.
- 90 4.5. O representante discente Vitor Hugo observou que deve ser ponderado, também, o lado dos alunos,
91 pois isso impacta diretamente na vida deles, visto que vários já se programam para terminar o curso
92 em prazo certo.
- 93 4.6. Professora Sara sugeriu que a coordenação do curso realizasse uma pesquisa com os alunos via
94 SIGAA disponibilizando um questionário para saber a opinião dos alunos acerca da migração.
- 95 4.7. Após discussões, diante dos novos cenários, a presidente sugeriu para o Colegiado a retirada do
96 ponto de pauta para realização de pesquisa entre os alunos, bem como o estudo dos impactos com as
97 sugestões dadas, além do que é o tempo necessário para os novos representantes discentes ficarem
98 mais inteirados do processo em curso.
- 99 4.8. A sugestão foi acatada pelo colegiado por unanimidade.

101 **5. APRECIÇÃO DE OFERTA DE VAGAS PARA 2019.**

- 102
- 103 5.1. Inicialmente a Presidente da sessão exibiu quadro de proposta de vagas, a qual foi apreciada e
104 discutida.
- 105 5.2. Após as discussões, a presidente encaminhou para votação a proposta de que no semestre de 2018.2
106 as vagas sejam distribuídas da seguinte forma:
- 107
- 108 SISU ou Reingresso de 2º ciclo ou ENEM/THE – 120 vagas (60 para o turno da tarde e 60 para o
109 turno da noite);
110 PEC-G – 5 vagas;
111 TIMOR-LESTE - 5 vagas; e
112 Mobilidade interna – 5 vagas.
- 113
- 114 5.3. O quadro de vagas foi posto em votação e aprovado por maioria, com uma abstenção.
- 115
- 116

OBSERVAÇÕES

Sessão encerrada às 18:00h.
Pauta vencida.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS –

CERTIDÃO

CERTIFICAMOS para os devidos fins que na 5ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, realizada aos vinte e dois dias do mês de maio do ano de dois mil e dezoito, FICOU APROVADA POR MAIORIA DOS MEMBROS PRESENTES que a migração dos discentes para o novo PPCGPP aconteça de forma facultativa, de forma que poderão optar por migrar para o novo projeto.

Na MESMA REUNIÃO, considerando as implicações da migração facultativa, o Órgão Colegiado APROVOU POR UNANIMIDADE o novo PPCGPP.

Secretaria do bacharelado em Gestão de Políticas Públicas, em Natal/RN, 22 de maio de 2018.

Francisco Diego Jacinto Alves de Oliveira
Secretário do curso de GPP
Matrícula 2276406

Visto:

Zoraide Souza Pessoa
Coordenadora do curso de Gestão de Políticas Públicas
Matrícula 4881313



ANEXO 6 – DCN E NOTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

INFORMAÇÃO n.º 132 /2012/CGLNRS/DPR/SERES/MEC

INTERESSADO: Diretoria de Política Regulatória
SIDOC: 042628/2012-24
ASSUNTO: Autonomia administrativa e pedagógica das Instituições de Ensino

1. A presente informação tem por objetivo prestar alguns esclarecimentos acerca da autonomia administrativa e pedagógica das instituições de ensino, de modo a permitir uma melhor compreensão sobre a instância competente para a análise de determinadas matérias.
2. Em atenção ao determinado pelo art. 12, da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), as Instituições de Ensino Superior detêm autonomia para definir suas normas internas, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino. Tais normas internas deverão estar contidas no estatuto ou regimento interno da instituição.
3. As Universidades e Centros Universitários possuem autonomia, por isso seus Regimentos não estão sujeitos à prévia aprovação pelo poder público. No entanto, seus Estatutos são sujeitos à análise do Ministério da Educação, de acordo com a LDB e o Decreto nº 5.786/2006. Maiores informações sobre o assunto poderão ser obtidas no Parecer d nº 282/2002¹, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação.
4. Os estabelecimentos de ensino não universitários devem, em um único documento, denominado regimento, dispor sobre suas características institucionais, sua estrutura organizacional, relacionamento com o ente mantenedor, e sua operacionalidade acadêmica. Tais regimentos deverão respeitar a normatização acima citada e serão analisados pelo MEC quando da renovação dos atos autorizativos da Instituição.
5. Como exemplos de questões que devem ser resolvidas diretamente com a Instituição de Ensino, têm-se:
 - Pendências de Disciplinas;
 - Critérios de Avaliação;
 - Normas e Procedimentos de Trabalho de Conclusão de Curso e Monografia
 - Trancamento;
 - Atividades Complementares;
 - Aproveitamento de estudos;
 - Acordos para pagamentos de pendências de mensalidades;
 - Revisão de provas, provas substitutivas e notas
 - Faltas e outras questões de cunho administrativo.

¹ Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2002/pces282_02.pdf

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR

6. Ressalta-se que o Regimento Interno /Estatuto se constitui como o documento que descreve os direitos e deveres da entidade em relação à comunidade acadêmica, devendo ser disponibilizado pela Instituição de Ensino, em meio físico e/ou eletrônico. Dessa forma, sugere-se consulta a tais documentos para esclarecimentos acerca dos assuntos acima mencionados.

7. Outra importante fonte de informações para os alunos, em especial nas matérias relacionadas aos valores devidos pelo serviço educacional oferecido, é o contrato de prestação de serviços firmados entre a entidade ofertante do curso e o estudante. Esclarece-se que tal contrato é regido pelas leis de Direito Civil e de Direito do Consumidor.

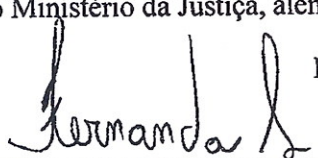
8. Neste ponto, por oportuno, fazemos referência à Lei nº 9.780/99, que dispõe sobre o valor total das anuidades escolares e dá outras providências. A citada lei poderá ser consultada no seguinte link:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9870.htm


9. Ressaltamos que o Ministério da Educação ou qualquer dos órgãos a ele vinculados não se constituem em instância recursal em matéria acadêmica. Em caso de insatisfação com decisão administrativa tomada pela Instituição, o interessado deverá buscar as instâncias recursais definidas pelo regimento interno/estatuto para a reapreciação de seu pleito e eventual reforma da decisão.

10. Caso o interessado entenda tratar-se de demanda relacionada aos aspectos contratuais do serviço educacional prestado, sugere-se, ainda, que se busque auxílio junto aos órgãos de proteção e defesa do consumidor, como o PROCON e a Secretaria Nacional do Consumidor do Ministério da Justiça, além do Poder Judiciário.

Brasília, 01 de 08 de 2012


FERNANDA SOARES NUNES DE ALMEIDA
Agente Administrativo

De acordo.


LUANA M. GUIMARÃES C. B. MEDEIROS
Coordenadora-Geral de Legislação e Normas de Regulação
e Supervisão da Educação Superior – Substituta

De acordo.


ADALBERTO DO RÊGO MACIEL NETO
Diretor de Política Regulatória



ANEXO 7 – PLANO DE MIGRAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



PLANO DE MIGRAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Comissão de elaboração:

Alan Daniel Freire de Lacerda
(Docente - Presidente da comissão)

Lindijane de Souza Bento Almeida
(Docente)

Raquel Maria da Costa Silveira
(Docente e Egressa)

Victor Hugo Louzeiro de Lima
(Discente)

Natal, 03 de maio de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



PLANO DE MIGRAÇÃO ENTRE A ESTRUTURAS CURRICULARES DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Introdução

O presente documento apresenta a proposta de migração entre estruturas curriculares do Curso de Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Considerando a matriz curricular aprovada em 2014.2 (01D) e a aprovação da nova matriz em 2018, o presente plano vem compatibilizar a vigência da matriz de 2018 com a manutenção dos efeitos da matriz curricular de 2014.2.

O presente plano tem como característica a inexistência de obrigatoriedade de migração pelos discentes que ingressaram no curso em momento anterior a 2018.2.

A partir da decisão do colegiado de curso, portanto, somente os ingressantes em 2018.2 cursarão, obrigatoriamente, a nova estrutura curricular. Àqueles alunos ingressantes em período anterior, caberá a opção por uma das duas estruturas curriculares de acordo com as diretrizes do presente plano que a seguir serão apresentadas.

Diretrizes do Plano de Migração



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



A opção pelo caráter facultativo da migração curricular foi realizada de forma participativa. Inicialmente, os possíveis cenários foram estudados a partir dos seguintes aspectos: carga horária docente; estrutura física necessária à implantação do novo PPC e impactos positivos e negativos aos discentes ingressantes em período anterior a 2018.2. Desse modo, foram analisadas as possibilidades de migração compulsória, facultativa e a alternativa de não migração. O estudo foi apresentado em reunião de colegiado de curso juntamente com uma consulta realizada aos alunos do curso de Gestão de Políticas Públicas acerca do tema.

Após a ponderação acerca dos diversos aspectos, o colegiado de curso decidiu pela migração voluntária, sendo este cenário detalhado no presente plano.

Nesse sentido, a fim de formalizar o ato de migração, o aluno deverá preencher formulário de solicitação e protocolar o documento junto à coordenação do curso, demonstrando seu interesse e opção pela nova estrutura curricular. À coordenação do curso, caberá informar aos alunos sobre as regras de equivalência dos componentes curriculares.

Algumas diferenças básicas marcam a alteração curricular realizada. As principais serão apresentadas nos quadros que seguem.

Quadro 1 – Síntese das alterações da estrutura curricular

ASPECTO	2014.2	2018
Quantidade de Semestres	6	8
Quantidade de Disciplinas	50	53
Disciplinas do DPP	43	42
Disciplinas de outros departamentos	7	11

A partir da alteração da estrutura curricular, o curso se dividirá em 8 períodos, acrescentando-se 2 semestres à estrutura anteriormente prevista. Observando-se o quadro anterior e o quadro de disciplinas a seguir detalhado (Quadro 3), será possível observar a ampliação dos componentes. O curso será composto por 53 disciplinas, sendo 11 componentes ministrados por outros departamentos e 42 pelo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



DPP. A realização da migração deverá observar o quadro 03 com as equivalências, considerando-se a carga horária e o conteúdo dos componentes curriculares.

O quadro 02 apresenta a síntese de acordo com a carga horária. A alteração curricular prevê a ampliação da carga horária total do curso de 2.410h para 3.000h. A carga horária de optativas será ampliada de 1.215h para 1.320h.

A partir da nova estrutura, disciplinas anteriormente previstas como optativas passarão a ser obrigatórias aos discentes, sendo elas, além dos ateliês de gestão de políticas públicas e do Projeto de TCC e do Trabalho de Conclusão de Curso, as disciplinas que comporão o eixo de gestão pública.

Quadro 2- Síntese da distribuição de carga horária nas estruturas curriculares de 2014.2 e 2018

Componentes Curriculares	2014.2	2018
Optativas	1215	1320
Obrigatórias (Ateliês)	720	930
Extensão	0	300
Projeto de TCC	30	60
TCC	45	90
Estágio	Não obrigatório	150
ACC	400	150
CH total	2410	3000

Além disso, também passarão a compor a matriz curricular, de forma obrigatória, o estágio curricular supervisionado, que anteriormente era facultativo, e as vivências públicas de extensão, disciplinas criadas a partir da reestruturação.

Diante das modificações listadas e da possibilidade de que o aluno ingressante antes de 2018.2 opte pela nova estrutura curricular, apresenta-se, a seguir o quadro de equivalência das disciplinas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Quadro 3 – Equivalência da grade 2014.2 com a nova estrutura curricular de curso

Grade curricular de 2014.2						Proposta de alteração para nova matriz						
Semestre	Eixo	Código	Componente curricular ofertado na matriz 2014.2	Carga horária	Caráter	Eixo	Semestre	Código	Componente curricular ofertado na matriz 2018.2	Carga horária	Caráter	Medida resolutiva
3	GESTÃO PÚBLICA	DGE0165	GESTÃO DO TERRITÓRIO	30	OP	GESTÃO PÚBLICA	2	NOVO CÓDIGO	GESTÃO DO TERRITÓRIO	60	OB	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
		DPP0035	GESTÃO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	45	OP		6	DPP0035	GESTÃO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	30	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
4		DPP0044	GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA	45	OP		6	DPP0091	GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA	30	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE

PP/UFRRN
5
258
*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

6	DPP0063	GESTÃO PARTICIPATIVA	45	OP		7	DPP0093	GESTÃO PARTICIPATIVA	30	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
2	DPP0025	GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	45	OP		3	DPP0092	GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	60	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
1	DPP0014	INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	45	OP		1	DPP0096	INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	60	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
4	DPP0045	TÓPICOS ESPECIAIS I	15	OP		8	DPP0103	TÓPICOS ESPECIAIS I	30	OB	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
5	DPP0057	TÓPICOS ESPECIAIS VIII	15	OP		x					
5	DPP0038	TÓPICOS ESPECIAIS IX	30	OP		x					
5	DPP0039	TÓPICOS ESPECIAIS X	30	OP		x					
DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE											





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

2	DPP0024	ATORES POLÍTICOS E SOCIAIS	45	OP	DISCIPLINA CONDENSADA COM ATORES, DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL PARA FORMAÇÃO DE NOVO COMPONENTE: DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	x	4	DPP0086	DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60	OB	A disciplina corresponde a duas disciplinas existentes na grade anterior: Atores, Democracia e Participação e Atores Políticos e Sociais. Será permitido o aproveitamento das duas disciplinas neste novo componente					
	DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA GRADE ANTERIOR																
6	DPP0062	AS AGÊNCIAS MULTILATERAIS	30	OP	DISCIPLINA ANTERIORMENTE DO EIXO FORMAÇÃO GERAL TRANSFERIDA PARA O EIXO GESTÃO PÚBLICA	7	DPP0062	AS AGÊNCIAS MULTILATERAIS	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE						
	TOTAL																
						390						450					
						390						450					

DPP/UFRN
 260
 7 7



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

4	ECO0099	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	30	OP	ECO0099	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
4	DPP0043	ORÇAMENTO E FINANCIAMENTO DO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO	30	OP	DPP0043	ORÇAMENTO E FINANCIAMENTO DO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
2	DPP0023	ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO	30	OP	DPP0023	ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
3	DPP0034	PARTIDOS POLÍTICOS E ELEIÇÕES NO BRASIL	30	OP	DPP0034	PARTIDOS POLÍTICOS E ELEIÇÕES NO BRASIL	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
2	DPP0022	SISTEMAS DE GOVERNO	30	OP	DPP0022	SISTEMAS DE GOVERNO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

3	DPP0033	SISTEMAS ELEITORAIS E PARTIDÁRIOS	30	OP	5	DPP0033	SISTEMAS ELEITORAIS E PARTIDÁRIOS	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE	
1	DPP0016	TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICAS, POLÍTICAS E SOCIAIS NO BRASIL	30	OP	2	DPP0016	TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICAS, POLÍTICAS E SOCIAIS NO BRASIL	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE	
5	DPP0055	TÓPICOS ESPECIAIS VI	30	OP	X						
5	DPP0056	TÓPICOS ESPECIAIS VII	30	OP	X						
1	DPU0099	INTRODUÇÃO AO DIREITO ADMINISTRATIVO	30	OP	X						
DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE											
	1	DPU0050	ELEMENTOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO	60	OP	1	DPU0050	ELEMENTOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO	60	OP	Componente presente no grupo de optativas da estrutura 01D
	2	DPP0089	ESTADO, GOVERNO E SOCIEDADE CIVIL	30	OP	2	DPP0089	ESTADO, GOVERNO E SOCIEDADE CIVIL	30	OP	A disciplina corresponde ao componente Estado e Sociedade presente na grade anterior. Será permitido o aproveitamento da disciplina Estado e Sociedade no novo componente, visto que há equivalência de 75% da carga horária e do conteúdo.
DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA GRADE ANTERIOR											

9 262
f



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

TOTAL		300			420			Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente	
							Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente		
							Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente		
1	DPP0012	AGENDA CONTEMPORÂNEA I	30	OP	DPP0077	AGENDA CONTEMPORÂNEA I	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
2	DPP0021	AGENDA CONTEMPORÂNEA II	30	OP	DPP0078	AGENDA CONTEMPORÂNEA II	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
4	DPP0042	CULTURA ORGANIZACIONAL	30	OP	DPP0042	CULTURA ORGANIZACIONAL	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

4	DPP0041	CULTURA POLÍTICA E ENGAJAMENTO CÍVICO	30	OP		4	DPP0041	CULTURA POLÍTICA E ENGAJAMENTO CÍVICO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
3	DPP0032	ESTADO DE DIREITO E CIDADANIA	30	OP		1	DPP0032	ESTADO DE DIREITO E CIDADANIA	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
1	DPP0013	ESTADO E SOCIEDADE	30	OP		X					
6	DPP0061	ATORES SOCIAIS, DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO	30	OP		X					
5	DPP0053	TÓPICOS ESPECIAIS IV	15	OP		X					
5	DPP0068	TÓPICOS ESPECIAIS IV E VIII	30	OP		X					
5	DPP0054	TÓPICOS ESPECIAIS V	30	OP		X					
DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE											
						3	DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60	OP	Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente
						5	DDA0309	DEMOGRAFIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60	OP	Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

6	LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I	60	OP	5	LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS	60	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE	
3	DPP0031	METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA	30	OP	2	DPP0097	METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA	60	OP	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE	
2	LET0262	PRODUÇÃO DE TEXTO I	30	OP	1	LET0262	PRODUÇÃO DE TEXTO I	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE	
4	LET0263	PRODUÇÃO DE TEXTO II	30	OP	3	LET0263	PRODUÇÃO DE TEXTO II	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE	
5	DPP0051	TÓPICOS ESPECIAIS II	15	OP	X	DISCIPLINA TRANSFERIDA PARA O EIXO GESTÃO PÚBLICA					
5	DPP0067	TÓPICOS ESPECIAIS II E III	30	OP		DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE					
5	DPP0052	TÓPICOS ESPECIAIS III	15	OP							
DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA GRADE ANTERIOR				DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE							
				7	DPP0094	GOVERNANÇA E INSTRUMENTOS DE GESTÃO PÚBLICA	30	OP	Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno		





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

4	DPP0029	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS IV	120	OB															Nº 171/2013-CONSEPE
5	DPP0036	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS V	120	OB															Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
6	DPP0037	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VI	120	OB															Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
5	DPP0046	PROJETO DE TCC	30	OB															Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
6	DPP0047	TRABALHO FINAL DE CURSO	45	OB															Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
																			Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE

15/06/2018
 P/UFRRN



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

6	DPP0015	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	400	OB						horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
					8	DPP0069	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	150	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE
	DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA GRADE ANTERIOR				5	DPP0088	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	150	OB	Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente
				7	DPP0090	VIVÊNCIAS DE EXTENSÃO	120	OB		Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente
TOTAL							795	1290		





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Das necessidades de infraestrutura e de ampliação do quadro docente

O quadro que segue apresenta simulação dos próximos 5 semestres após a instituição da nova estrutura curricular de curso. Será apresentada a carga horária total por semestre e por docente. Tal simulação permitirá a visualização da necessidade de ampliação da infraestrutura física disponibilizada ao curso e da ampliação do quadro docente.

Quadro 4 - Simulação da carga horária total por semestre e por docente no Departamento de Políticas Públicas após a instituição da nova estrutura curricular de curso

2018.2 - PPC NOVO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
1º Período	300	120	90	330	2	660
3º Período	300	120	120	300	2	600
5º Período	300	120	120	300	2	600
7º Período	240	120	0	360	2	720
Carga horária total do semestre						2580
Carga horária por professor						161,25
2018.2 - PPC ANTIGO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
3º Período	330	90	45	345	2	690
5º Período	360	90	0	360	2	720
Carga horária total do semestre						1410
Carga horária por professor						88,12
TOTAL POR DOCENTE 2018.2						249,37
2019.1 - PPC NOVO						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
2º Período	300	120	60	360	2	720
4º Período	300	120	30	390	2	780
6º Período	300	120	60	360	2	720
8º Período	270	120	60	330	2	660
Carga horária total do Semestre						2880
Carga horária por professor						180
2019.1 - PPC ANTIGO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
4º Período	330	90	60	330	2	660
6º Período	715 (400 ACC)	90	60	285	2	570
Carga horária total do semestre						1230
Carga horária por professor						76,87
TOTAL POR DOCENTE 2019.1						256,87
2019.2 - PPC NOVO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
1º Período	300	120	90	330	2	660
3º Período	300	120	120	300	2	600
5º Período	300	120	120	300	2	600
7º Período	240	120	0	360	2	720
Carga horária total do semestre						2580
Carga horária por professor						161,25
2019.2 - PPC ANTIGO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

5º Período	360	90	0	360	2	720
Carga horária total do semestre						720
Carga horária por professor						45
TOTAL POR DOCENTE 2019.2						206,25
2020.1- PPC NOVO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
2º Período	300	120	60	360	2	720
4º Período	300	120	30	390	2	780
6º Período	300	120	60	360	2	720
8º Período	270	120	60	330	2	660
Carga horária total do semestre						2880
Carga horária por professor						180
2020.1 - PPC ANTIGO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
6º Período	715 (400 ACC)	90	60	285	2	570
Carga horária total do semestre						570
Carga horária por professor						35,625
TOTAL POR DOCENTE 2020.1						215,625
2020.2 - PPC NOVO						
	Carga Horária do Período	Ateliê (presença de mais 1 docente)	Carga horária de outros departamentos	CH DPP	Quantidade de turmas	Carga horária do semestre
1º Período	300	120	90	330	2	660
3º Período	300	120	120	300	2	600
5º Período	300	120	120	300	2	600
7º Período	240	120	0	360	2	720
Carga horária total do semestre						2580
Carga horária por professor						161,25



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Infraestrutura

Atualmente, o curso de Gestão de Políticas Públicas oferece 3 turmas à tarde e 3 turmas à noite por semestre.

Com a migração de forma facultativa, serão ofertadas as duas estruturas curriculares concomitantemente. Assim, a carga horária por professor será elevada, porém, será possível possibilitar ao aluno a escolha da estrutura curricular, possibilitando a todos a escolha por uma formação conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais. Para tanto, será necessário disponibilizar 4 salas para ofertas dos 4 períodos da nova estrutura e 2 salas para a estrutura anterior, ou seja, 3 salas a mais.

Ampliação do quadro docente

A simulação anteriormente apresentada permite a visualização da carga horária total do curso por semestre (considerando todos os períodos oferecidos) e a carga distribuída pelos **16** docentes que atualmente compõem o Departamento de Políticas Públicas.

Deve-se ressaltar que a carga horária por docente não considerou os afastamentos que poderão ocorrer a cada semestre. Além disso, apenas foram consideradas as aulas ministradas na graduação, devendo-se considerar que os docentes integram, também, programas de pós-graduação. Por fim, não considera docentes em cargos de chefias.

A análise do quadro 04 permite observar que, se for considerada a carga horária dos docentes na graduação e na pós haverá sobrecarga, a qual ocorrerá a partir do semestre 2018.2, no qual cada docente já se encontrará, somente na graduação, com mais de 160h, considerando apenas a oferta do novo PPC.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



RESOLUÇÃO Nº xxx/2018-GPP, de xx de xxxx de 2018

Aprova Procedimento de Migração Curricular Voluntária no Curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN a partir da vigência da estrutura curricular 2018.2.

O COORDENADOR DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UFRN, faz saber que o Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas – GPP, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, considerando o que dispõe o art. 308 do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Resolução 171/2013-CONSEPE), deliberou conforme segue:

Art. 1º A presente resolução estabelece as diretrizes gerais para o aproveitamento de componentes curriculares entre a nova estrutura curricular do Curso de Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e a estrutura anteriormente aprovada em 2014.2 (estrutura 01D).

Parágrafo único. Para efeitos deste regulamento, a nova estrutura curricular será denominada matriz 2018.2 e a matriz anterior será denominada matriz 2014.2.

Art. 2º A nova estrutura curricular entrará em vigor, automaticamente, para os ingressantes de 2018.2.

Art. 3º Os discentes, cujo ano de ingresso no Curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN se deu anteriormente a 2018.2, poderão tanto finalizar a matriz vigente à época do seu ingresso na graduação, como também cursar as disciplinas da estrutura 2018.2.

Parágrafo único. Caso o discente opte por realizar a migração da estrutura curricular vigente no seu período de ingresso para a estrutura curricular de 2018.2, deverá protocolar, junto à coordenação do curso de Gestão de Políticas Públicas, formulário contendo solicitação expressa.

Art. 4º O discente que optar pela migração para a estrutura curricular de 2018.2 deverá convalidar as disciplinas da matriz 2014.2, conforme o apêndice I exposto ao final deste regulamento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Parágrafo Único: Será necessário cumprir em sua totalidade uma das estruturas curriculares para ter direito à integralização do curso.

Art. 5º Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso, representada pelo seu coordenador, com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Apêndice I - Quadro de Equivalência de Disciplinas do GPP UFRN - Matriz 2014.2-2018.

Grade curricular de 2014.2				Proposta de alteração para nova matriz								
Semestre	Eixo	Código	Componente curricular ofertado na matriz 2014.2	Carga horária	Caráter	Eixo	Semestre	Código	Componente curricular ofertado na matriz 2018.2	Carga horária	Caráter	Medida resolutiva
3	GESTÃO PÚBLICA	DGE0165	GESTÃO DO TERRITÓRIO	30	OP	GESTÃO PÚBLICA	2	NOVO CÓDIGO	GESTÃO DO TERRITÓRIO	60	OB	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
3		DPP0035	GESTÃO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	45	OP		6	DPP0035	GESTÃO E INSTITUIÇÕES SOCIAIS	30	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

4	DPP0044	GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA	45	OP		6	DPP0091	GESTÃO MUNICIPAL E METROPOLITANA	30	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
6	DPP0063	GESTÃO PARTICIPATIVA	45	OP		7	DPP0093	GESTÃO PARTICIPATIVA	30	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
2	DPP0025	GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	45	OP		3	DPP0092	GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	60	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
1	DPP0014	INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	45	OP		1	DPP0096	INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	60	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

4	DPP0045	TÓPICOS ESPECIAIS I	15	OP	8	DPP0103	TÓPICOS ESPECIAIS I	30	OB	disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
5	DPP0057	TÓPICOS ESPECIAIS VIII	15	OP	x					Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
5	DPP0038	TÓPICOS ESPECIAIS IX	30	OP	x					
5	DPP0039	TÓPICOS ESPECIAIS X	30	OP	x					
2	DPP0024	ATORES POLÍTICOS E SOCIAIS	45	OP	x					
DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE										
DISCIPLINA CONDENSADA COM ATORES, DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL PARA FORMAÇÃO DE NOVO COMPONENTE: DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA										
					4	DPP0086	DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60	OB	A disciplina corresponde a duas disciplinas existentes na grade anterior: Atores, Democracia e Participação e Atores Políticos e Sociais. Será permitido o aproveitamento das duas disciplinas
DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA GRADE ANTERIOR										





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

6	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E DOS GOVERNOS	DPP0062	AS AGÊNCIAS MULTILATERAIS	30	OP	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E DOS GOVERNOS	7	DPP0098	MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS	60	OB	Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente	neste novo componente
		8					DPP0104	TÓPICOS ESPECIAIS II	30	OB	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE		
TOTAL				390					450				
		DPP0062	AS AGÊNCIAS MULTILATERAIS	30	OP	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E DOS GOVERNOS	7	DPP0062	AS AGÊNCIAS MULTILATERAIS	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

4	ECO0099	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	30	OP	4	ECO0099	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
4	DPP0043	ORÇAMENTO E FINANCIAMENTO DO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO	30	OP	6	DPP0043	ORÇAMENTO E FINANCIAMENTO DO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
2	DPP0023	ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO	30	OP	3	DPP0023	ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
3	DPP0034	PARTIDOS POLÍTICOS E ELEIÇÕES NO BRASIL	30	OP	4	DPP0034	PARTIDOS POLÍTICOS E ELEIÇÕES NO BRASIL	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

TOTAL		300			420					
1	DPP0012	AGENDA CONTEMPORÂNEA I	30	OP	1	DPP0077	AGENDA CONTEMPORÂNEA I	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
2	DPP0021	AGENDA CONTEMPORÂNEA II	30	OP	2	DPP0078	AGENDA CONTEMPORÂNEA II	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
4	DPP0042	CULTURA ORGANIZACIONAL	30	OP	8	DPP0042	CULTURA ORGANIZACIONAL	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

4	DPP0041	CULTURA POLÍTICA E ENGAJAMENTO CÍVICO	30	OP	4	DPP0041	CULTURA POLÍTICA E ENGAJAMENTO CÍVICO	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE	
3	DPP0032	ESTADO DE DIREITO E CIDADANIA	30	OP	1	DPP0032	ESTADO DE DIREITO E CIDADANIA	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE	
1	DPP0013	ESTADO E SOCIEDADE	30	OP	x						
6	DPP0061	ATORES SOCIAIS, DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO	30	OP	x						
5	DPP0053	TÓPICOS ESPECIAIS IV	15	OP	x						
5	DPP0068	TÓPICOS ESPECIAIS IV E VIII	30	OP	x						
5	DPP0054	TÓPICOS ESPECIAIS V	30	OP	x						
				DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA							
				GRADE ANTERIOR							
				DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE							
				DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS							
				DAN0024							
				60							
				OP							
				Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo							



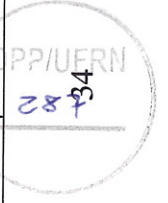
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1	DPP0011	ANÁLISE E REPRESENTAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES	30	OP		4	DPP0079	ANÁLISES QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS APLICADAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE		
2	EST0247	ESTATÍSTICA APLICADA PARA O GESTOR DE POLÍTICAS PÚBLICAS	30	OP	INSTRUMENTAL			3	DDA0304	ESTATÍSTICA APLICADA PARA A GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	30	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
6	LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I	60	OP	FORMAÇÃO GERAL			5	LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS	60	OP	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
3	DPP0031	METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA	30	OP		2	DPP0097	METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA	60	OP	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

2	LET0262	PRODUÇÃO DE TEXTO I	30	OP	1	LET0262	PRODUÇÃO DE TEXTO I	30	OP	1	disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
	LET0263	PRODUÇÃO DE TEXTO II	30	OP		LET0263	PRODUÇÃO DE TEXTO II	30	OP		disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
	DPP0051	TÓPICOS ESPECIAIS II	15	OP		x	DISCIPLINA TRANSFERIDA PARA O EIXO GESTÃO PÚBLICA				
5	DPP0067	TÓPICOS ESPECIAIS II E III	30	OP	x	DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE					
	DPP0052	TÓPICOS ESPECIAIS III	15	OP	x	DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE					
5	DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA GRADE ANTERIOR				7	DPP0094	GOVERNANÇA E INSTRUMENTOS DE GESTÃO PÚBLICA	30	OP	7	disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
	DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA GRADE ANTERIOR					DISCIPLINAS SEM CORRESPONDÊNCIA EXATA NA NOVA GRADE					Não existe correspondência com a grade anterior - o aluno deverá cursar o novo componente





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

3	DPP0028	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS III	120	OB	3	DPP0082	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA III	120	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
4	DPP0029	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS IV	120	OB	4	DPP0083	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA IV	120	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
5	DPP0036	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS V	120	OB	5	DPP0084	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA V	120	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
6	DPP0037	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VI	120	OB	6	DPP0085	ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA VI	120	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

												disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE
5	DPP0046	PROJETO DE TCC	30	OB	7	DPP0100	PROJETO DE TCC	60	OB	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE		
6	DPP0047	TRABALHO FINAL DE CURSO	45	OB	8	NOVO CÓDIGO	TRABALHO FINAL DE CURSO	90	OB	Não será permitido o aproveitamento, pois a disciplina anterior não alcança 75% da carga horária da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE		
6	DPP0015	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	400	OB	8	DPP0069	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	150	OB	Será permitido o aproveitamento - atende pelo menos 75% da carga horária e do conteúdo da nova disciplina - RESOLUÇÃO Nº 171/2013- CONSEPE		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Modelo de Requerimento

REQUERIMENTO PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR

Eu, _____
_____, matrícula Nº _____, RG Nº _____,
expedido por _____, CPF Nº _____, ingressante na
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no ano de
_____, no Curso de Gestão de Políticas Públicas, solicito migrar para
o novo Projeto Pedagógico de Curso – 2018.2, a partir de
_____.

_____, _____ de _____ de _____.

Nome completo do aluno

Assinatura do/a Discente da UFRN

De acordo,

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
GABINETE DA DIREÇÃO



Fi.nº 293
CCHLA

Processo: 033552/2018-43

Interessado: Coordenação do Curso de Gestão de Políticas Públicas


Assunto: Projeto Político-Pedagógico

DESPACHO

Somos de parecer favorável *ad referendum* da Reunião Ordinária do Conselho de Centro do CCHLA, no que concerne ao Projeto Político-Pedagógico do Curso de Gestão de Políticas Públicas.

Assim, procedemos, a fim de assegurar a tramitação do processo, uma vez que a próxima reunião deste Conselho só será realizada em 22 de junho de 2018.

Natal, 05 de junho de 2018.


Prof. Sebastião Faustino Pereira Filho
Diretor em exercício do CCHLA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO



PROCESSO: 23077.033552/2018-43

INTERESSADO: Coordenação do Curso de Gestão de Políticas Públicas.

ASSUNTO: Atualização do Projeto Pedagógico do Curso

ANÁLISE

Este documento diz respeito à atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Gestão de Políticas Públicas, visto que, o referido curso precisa se adequar a Resolução nº 1, de 13 de janeiro de 2014 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Administração Pública. De acordo com as próprias DCN, a Administração Pública compreende o campo multidisciplinar de investigação e atuação profissional voltado ao Estado, ao Governo, à Administração Pública e Políticas Públicas, à Gestão Pública, à Gestão Social e à Gestão de Políticas Públicas.

Sendo assim, este documento também está de acordo com a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013 que regulamenta o funcionamento dos cursos de graduação desta instituição. Ainda contribuíram com esse processo, os resultados obtidos na avaliação de reconhecimento do curso realizada em 2012; na avaliação realizada pela CPA em 2014 e na avaliação permanente realizada pelo NDE.

Segundo este PPC as alterações mais relevantes são: a ampliação da Carga horária Total do Curso de 2.410h para 3000h conforme exige a legislação; a oferta de estágio curricular obrigatório e a introdução de atividades de extensão contemplando 10% da carga horária total do curso, além de outras.

O curso de bacharelado em Gestão de Políticas Públicas oferece 120 vagas anuais, com entrada no segundo semestre em duas turmas, uma no turno vespertino e outra no turno noturno, sendo distribuídas 60 vagas para cada turno e tem suas

atividades realizadas no Departamento de Políticas Públicas no Campus Central. Hoje, o corpo docente é composto por 16 professores, todos com doutorado.

A estrutura curricular, segundo o texto do próprio PPC, “preza pela flexibilidade curricular, permitindo um leque qualificado de opções de componentes curriculares optativos que privilegia tornar sua formação básica ampla”. Na página 41, encontra-se uma figura ilustrativa da proposta de estrutura a ser adotada no curso de graduação em gestão de políticas públicas.

Com a nova proposta de estrutura curricular, a Carga Horária do Curso passa de 2.410h para 3.000h, obedecendo às novas DCN que prevêm CH mínima de 3.000h, sendo:

- Carga horária obrigatória – 1260h
- Carga horária Optativa – 1350h
- Estágio obrigatório – 150h
- TCC – 90h
- Atividades complementares – 150h

Dessa forma, a estrutura está de acordo com a resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013 que define no mínimo 10% da carga horária total de optativa e 5% da carga horária total de atividades complementares, além disso, o projeto apresenta os 10% de carga horária de extensão sugerida, através de componentes oferecidos pelo curso. Os conteúdos correspondentes a Relações étnico-raciais, Libras, Direitos Humanos e Meio Ambiente são abordados nos componentes:

- DPP0101 – Sociedade, ambiente e políticas públicas
- DAN0024 – Direitos humanos, diversidade cultural e relações étnico-raciais
- DPP0032 – Estado de direito e cidadania
- LET0568 – Libras

A estrutura curricular está organizada em três estruturas (segundo o PPC) de formação, são elas:

- Básica
- Profissional
- Complementar

A estrutura de formação básica é composta integralmente por componente optativos, já a estrutura de formação profissional é composta em sua totalidade por componentes obrigatórios. É na estrutura de formação profissional que se encontra o



eixo de planejamento e políticas integrado por componentes curriculares com foco na aplicação prática dos conteúdos, denominados de ateliês, que permitem aliar teoria e prática a extensão universitária. A estrutura de formação complementar se caracteriza por aproveitar as atividades de ensino, pesquisa e extensão para integralização da carga horária destinada as atividades complementares.

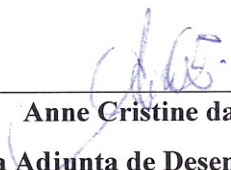
PARECER

Considerando, que o Projeto Pedagógico do Curso está de acordo com a legislação que normatiza o Ensino Superior no Brasil e na UFRN;

Considerando, a forma coletiva que foi elaborado o Projeto Pedagógico do Curso, submetendo-o a um processo de discussão e análise dos professores;

O setor de Acompanhamento dos cursos de Graduação da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico da Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD após análise do processo 23077.033552/2018-43 que trata da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte resolve que o documento seja encaminhado para a Câmara de Graduação para fins de análise e deliberação.

Natal, 07 de junho de 2018.



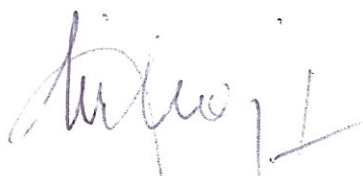
Anne Cristine da Silva Dantas

Diretora Adjunta de Desenvolvimento Pedagógico

PARECERProcesso nº: 23077.033552/2018-43Interessado (a): Coordenação do Curso de Gestão deAssunto: Análise do Projeto Pedagógico / Políticas Públicas
do Curso

Analisando a solicitação do interessado, para aprovação do novo projeto pedagógico do curso de Gestão de Políticas Públicas, em adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Administração Pública, atende a todos os requisitos da UFRN, estando de acordo com a legislação do ensino superior no Brasil. Sendo assim, sou de parecer favorável à aprovação do Projeto Pedagógico em pauta.

Natal, 12/06/2018

ADIR LUIZ FERREIRA
SIAPE 0926826

P-2018
15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO N° 311/2018 – CG/CONSEPE, de 12 de junho de 2018.

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Resolução n° 083/2015-CONSEPE, de 16 de junho de 2015, publicada no Boletim de Serviço n° 111/2015, de 18 de junho de 2015,

CONSIDREANDO que consta no processo N° 23077.033552/2018-43.

RESOLVE:

Art. 1° Aprovar por (X) unanimidade/() maioria de votos o parecer do Relator(a) Adi Luiz Ferreira, **(X) DEFERINDO () INDEFERINDO** a solicitação de implementação do novo **PROJETO PEDAGÓGICO** do interessado (a) Coordenação do Curso de Gestão de Políticas Públicas, do Curso de **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS** da **UFRN**.

Art. 2° Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Natal, 12 de Junho de 2018

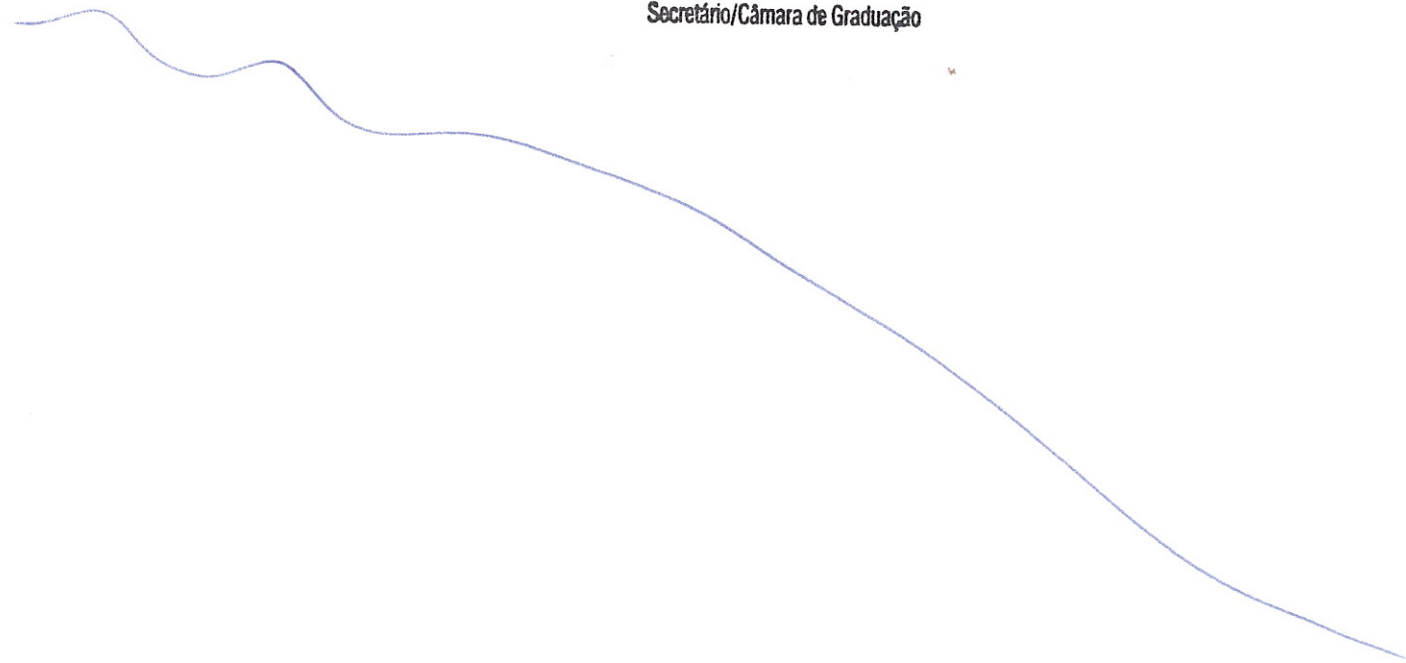

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá
PRESIDENTE

DESPACHO

Encaminhe-se o processo ao CONSEPE, para as devidas providências.

Natal, 15 de junho de 2018


Francisco de Assis Silva
Secretário/Câmara de Graduação



RELATOR:

Quiz Plessandro Pinheiro da Câmara de Queiroz

INTERESSADO: Coordenação do curso de Gestão de Políticas Públicas.

ASSUNTO: Requer análise de plano político-pedagógico do curso.

PROCESSO Nº: 23077.033552/2018-43

Natal, 15 / 06 / 2018.

Michelle Maria da Silva Dias
Secretária Executiva - Mat. 2084212
SEOC/ GR / UFRN

PARECER E VOTO DO RELATOR (A)

p. 301 e 302

Natal, ____ / ____ / ____

Assinatura do Relator (a)

DECISÃO DO CONSEPE

Aprovado pela Resolução nº *096* / 2018 - CONSEPE, de *19* / *06* / 2018.

Natal, *22* / *06* / 2018.

Secretaria dos Órgãos Colegiados
Luciene Bezerra Pinto de Aguiar
Assistente em Administração
SEOC/GR/UFRN Mat. 1512937



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

PARECER

PROCESSO: 23077.033552/2018-43

INTERESSADO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS

ASSUNTO: HOMOLOGAÇÃO DO PLANO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

O processo trata da homologação da atualização do projeto pedagógico do curso de Gestão de Políticas Públicas a fim de se adequar a Resolução nº 01, de 13 de janeiro de 2014 que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de graduação em Administração Pública.

O projeto está subdividido em introdução, histórico, objetivos, justificativa, organização curricular, plano de migração, apoio ao discente e avaliação.

As principais alterações são: a ampliação da carga horária total do curso de 2.410h para 3.000h conforme exige a legislação, a exigência de estágio curricular obrigatório e a introdução de atividades de extensão contemplando 10% da carga horária total do curso.

A carga horária do curso passa a ser assim distribuída:

- Carga horária obrigatória -1260h
- Carga horária optativa – 1350h
- Estágio Obrigatório – 150h
- TCC – 90h
- Atividades Complementares – 150h

O projeto pedagógico também atende a Resolução 171/2013, que regulamenta o funcionamento dos cursos de graduação da UFRN, no que diz respeito à exigência de 10% de carga horária optativa e de 5% de atividades complementares. Os conteúdos correspondentes a Relações étnico-raciais, Libras, Direitos Humanos e Meio Ambiente são abordados nos componentes DPP0101, DAN0024, DPP0032 e LET0568.

A estrutura curricular proposta está organizada em três segmentos denominados estruturas de formação, quais sejam:

- **Básica** - composta integralmente por componentes optativos;
- **Profissional** – composta por componentes obrigatórios;
- **Complementar** – composta pelas atividades de ensino, pesquisa necessárias para integralização da carga horária destinada às atividades complementares;

Segundo o texto do próprio PPC, a nova estrutura “preza pela flexibilidade curricular, permitindo um leque qualificado de opções de componentes curriculares optativos que privilegia tornar sua formação básica ampla”.

VOTO

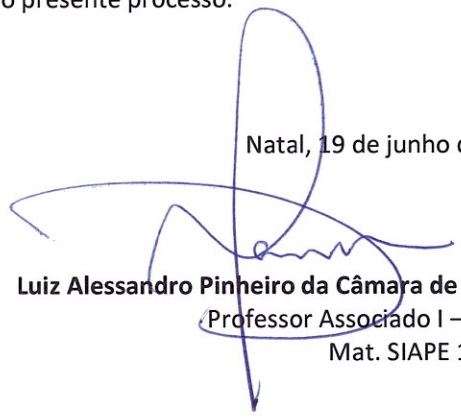
CONSIDERANDO que o processo está devidamente instruído e que os procedimentos adotados pela Coordenação do curso seguiram a legislação em vigor;

CONSIDERANDO que o Projeto Pedagógico foi elaborado de forma coletiva, através da discussão e análise dos professores e discentes do curso;

CONSIDERANDO que o processo atende às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Regulamento dos cursos de graduação da UFRN, tendo sido aprovado em todas as instâncias cabíveis.

Sou de parecer **FAVORÁVEL** à homologação do presente processo.

Natal, 19 de junho de 2018.



Luiz Alessandro Pinheiro da Câmara de Queiroz
Professor Associado I – DEC/CT
Mat. SIAPE 1149445



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

P.303
MB

RESOLUÇÃO Nº 096/2018-CONSEPE, de 19 de junho de 2018.

Aprova atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas, Modalidade Bacharelado, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

O REITOR EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 17, Inciso XII, do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas, Modalidade Bacharelado, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA, em reunião extraordinária realizada no dia 22 de maio de 2018;

CONSIDERANDO a decisão *ad referendum* do Conselho de Centro – CONSEC, da Direção do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA, de 05 de junho de 2018;

CONSIDERANDO o parecer da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico, da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, de 07 de junho de 2018;

CONSIDERANDO a Resolução nº 311/2018-CG, da Câmara de Graduação – CG, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 12 de junho de 2018;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.033552/2018-43,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas, Modalidade Bacharelado, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Reitoria, em Natal, 19 de junho de 2018.

José Daniel Diniz Melo
REITOR EM EXERCÍCIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
GABINETE DO REITOR
SECRETARIA DOS COLEGIADOS SUPERIORES

DESPACHO

Encaminhe-se o presente processo à Pró-Reitoria de Graduação -
PROGRAD, para as devidas providências.

Natal, 22 de junho de 2018.

Michelle Maria da Silva Dias

Secretária Executiva - Mat. 2084212
SEOC / GR / UFRN

CAPA

NOTA DE APENSACÃO

Segue apensado a este Projeto Pedagógico de Curso o processo SIPAC nº 23077.073773/2022-31, de origem da COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (59.06.90.10), com a demanda: ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (BACHARELADO) VISANDO ADEQUAR O CURSO À POLÍTICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UFRN., conforme estabelecido pela Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26/04/2022, publicada no Boletim de Serviço nº 77/2022, de 02/05/2022.

Natal – RN, 11 de agosto de 2022.



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO 23077.073773/2022-31

ELETRÔNICO

Cadastrado em 06/06/2022



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	E-mail: coordenacaogpp@gmail.com	Identificador: 59069010
Tipo do Processo: MUDANÇA DE ESTRUTURA CURRICULAR GRADUAÇÃO (125.22)		
Assunto do Processo: NÃO DEFINIDO		
Assunto Detalhado: ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (BACHARELADO) VISANDO ADEQUAR O CURSO À POLÍTICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UFRN.		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (59.06.90.10)		
Criado Por: ANA CAROLINA RODRIGUES CHAVES		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
06/06/2022	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
07/06/2022	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
07/06/2022	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (59.06.90.10)		
09/06/2022	DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (13.33)		
09/06/2022	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (59.06.90.10)		
09/06/2022	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		

[Visualizar no Portal Público](#)

JUSTIFICATIVA

A presente atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Gestão de Políticas Públicas (bacharelado) visa adequar o curso à política de extensão universitária da UFRN. A rigor, o curso de GPP foi um dos pioneiros na introdução, em seu PPC, de 10% da carga horária total como atividades extensionista, mas o seu projeto pedagógico foi aprovado e implementado em 2018, antecipando à própria criação da política de extensão da UFRN, baseando-se em minutas e orientações da PROGRAD e da ProEx.

Como a política de extensão da UFRN não refletiu a expectativa criada no momento da aprovação do PPC, em 2018, passou a ser necessária uma adequação do curso, agora deliberada e aprovada no Núcleo Docente Estruturante e no Colegiado de Curso.

Originalmente, esperava-se a criação das AIFE (Atividade Integradora de Formação de Extensão), o que não foi possível, dada a mudança do desenho da política na universidade. Levando esta situação em conta, foram atualizadas as fichas dos componentes curriculares listados abaixo:

- Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada I
- Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada II
- Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada III
- Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada IV
- Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada V
- Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada VI
- Vivências Públicas de Extensão Universitária

Todos os componentes Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada (I ao VI) passam a ter 30 horas de **CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL** e 60 horas de **CARGA HORÁRIA AULA PRÁTICA - PRESENCIAL, 20 HORAS DE CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL, 10 de CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL** perfazendo um total de 120 horas para cada componente.

O componente curricular Vivências Públicas de Extensão Universitária passa a ter 60 horas de **CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL** e 60 horas de **CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL** perfazendo um total de 120 horas.

Com as alterações realizadas, o curso passa a ter carga horária de 300 horas de extensão, aplicando-se aos discentes vinculados à Estrutura Curricular de Curso nº 02.

É importante ressaltar que o curso realizou adequação das fichas de caracterização de componentes curriculares, mantendo ementas e demais itens, alterando apenas a distribuição da carga horária dos referidos componentes. Também foi realizada a atualização da Res. 03/2018, que disciplina a curricularização das atividades de extensão no curso, refletindo as alterações aqui apresentadas.



Emitido em 06/06/2022

JUSTIFICATIVA Nº 1244/2022 - CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/06/2022 10:27)

ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

Matrícula: ###813#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1244**, ano: **2022**, tipo:
JUSTIFICATIVA, data de emissão: **06/06/2022** e o código de verificação: **859edff36f**

Sumário

NOME: ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA I	2
NOME: ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA II	5
NOME: ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA III	8
NOME: ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA IV	11
NOME: ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA V	14
NOME: ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA VI	17
NOME: VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	20

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:
NOME: ATELÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA I
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0010	Ateliê de gestão de políticas públicas I
DPP0026	Ateliê de gestão de políticas públicas I
DPP0080	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Formação da agenda. mapeamento de políticas e programas do governo federal, dos demais órgãos nacionais e regionais, dos governos estaduais e municipais. Instrumentos e propostas para a solução de um problema público. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas I.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ANDRADA, Cris Fernandes. A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 2009.</p> <p>BOUERI, Rogério; COSTA, Marco Aurélio. Brasil em desenvolvimento: estado, planejamento e políticas públicas. Brasília: Ipea, 2013.</p> <p>SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014, 2. ed.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

ALVES, Andréa Moraes; GALIZIA, Silvínia; PASTORINI, Alejandra. Estado e cidadania: reflexões sobre as políticas públicas no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.

MATUS, Carlos. Adeus, senhor presidente: governantes governados. São Paulo: FUNDAP, 1996.

ROSA, Renata de Melo; AVILA, Carlos Federico Domínguez. Democracia, desenvolvimento e cidadania no Brasil: a construção de uma agenda de pesquisa em políticas públicas. Curitiba: CRV, 2011.

SOUZA, Lincoln Moraes de. Políticas públicas: introdução às atividades e análise. Natal: EdUFRN, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
--

NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
--

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0020	Ateliê de gestão de políticas públicas II
DPP0027	Ateliê de gestão de políticas públicas II
DPP0081	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Produção de diagnósticos e diagnóstico participativo para planos, programas e projetos. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas II.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ANDRADE, Nilton de Aquino. Planejamento governamental para municípios: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. São Paulo: Atlas, 2008, 2 ed.</p> <p>FERREIRA, Francisco Whitaker. Planejamento sim e não: Um modo de agir num mundo em permanente mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.</p> <p>GIACOMONI, James; PAGNUSSAT, José L. (Orgs) Planejamento e orçamento governamental. Brasília: ENAP, 2006.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

AVRITZER, Leonardo; SOUZA, Clóvis Henrique Leite de. Conferências nacionais: atores, dinâmicas participativas e efetividade. Brasília: IPEA, 2013.

BORGES, André; SOUZA, Celina Maria de DANTAS; NETO, Paulo Fábio. Governo, políticas públicas e elites políticas nos estados brasileiros. Rio de Janeiro: Renavan, 2006.

DOURADO, Luiz Fernandes. Plano Nacional de Educação (2010-2020): avaliação e perspectivas. Goiânia: UFG, 2011.

MATOS FILHO, João. Integração de políticas públicas e colaboração estado-sociedade em planos regionais e projetos comunitários: análise de experiências no Estado do Rio Grande do Norte. Interface - Natal/RN - v. 5 - n. 1 - jan./jun. 2008.

TINÔCO, Dinah dos Santos et al. Políticas e gestão públicas: recortes da realidade do Rio Grande do Norte. Natal: EdUFRN, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º Semestre**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA III**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0030	Ateliê de gestão de políticas públicas III
DPP0028	Ateliê de gestão de políticas públicas III
DPP0082	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Planejamento governamental/instrumentos: conceitos, fases e instrumentos de planejamento em políticas públicas. O planejamento governamental. O planejamento estratégico e participativo. Gestão e Responsabilidade Socioambiental e Gestão do Terceiro Setor. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas III.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>DEMO, Pedro. Participação e conquista. São Paulo: Cortez, 2001, 5. Ed.</p> <p>PIRES, Valdemir. Orçamento participativo: o que é, para que serve, como se faz. Barueri: Manole, 2001.</p> <p>MATUS, Carlos. Adeus, senhor presidente: governantes governados. São Paulo: FUNDAP, 1996.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

BRASIL. Plano diretor da reforma do aparelho do Estado. Brasília: Câmara dos deputados, 1995.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Gestão social e trabalho social: desafios e percursos metodológicos. São Paulo: Cortez, 2014.

GIACOMONI, J; PAGNUSSAT, J. L. Planejamento e Orçamento Governamental. Brasília: ENAP, 2006.

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de gestão estratégica na administração pública. São Paulo: Atlas, 2012.

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de planejamento governamental: foco nas políticas públicas e nos indicadores sociais. São Paulo: Atlas, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º Semestre**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA IV**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0029	Ateliê de gestão de políticas públicas IV
DPP0040	Ateliê de gestão de políticas públicas IV
DPP0083	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Formulação de Plano, Programas e Projetos. Termos de Referência. Orçamento, Cronograma Físico-Financeiro e de Aplicação. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas IV.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>DAGNINO, Evelina. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra UNICAMP/IFCH, 2002.</p> <p>JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2012, 5 ed.</p> <p>SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014, 2 ed.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>DAGNINO, Evelina; PINTO, Regina Pahim. Mobilização, participação e direitos. São Paulo, SP: Fundação Carlos Chagas, 2007.</p>

DIAZ BORDENAVE, Juan E. O que é participação. São Paulo: Brasiliense, 1983.

GIACOMONI, J; PAGNUSSAT, J. L. Planejamento e Orçamento Governamental. Brasília: ENAP, 2006.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores socioeconômicos na gestão pública. Florianópolis: UFSC, 2012, 2.ed.

SANTOS, Boaventura de Souza. Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005, 3. ed.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º Semestre**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:
NOME: ATELÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA V
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0036	Ateliê de gestão de políticas públicas V
DPP0050	Ateliê de gestão de políticas públicas V
DPP0085	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada V

EMENTA / DESCRIÇÃO
Monitoramento e Controle. Níveis e fases do controle. Métodos e técnicas do controle. Informatização do controle. Direção, coordenação, liderança, motivação e processo decisório. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas V.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. Avaliação de projetos sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, 9 ed.
HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
RICO, Elizabeth Melo (Org). Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez, 2009, 6. ed.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANO, Ignacio. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro: FGV Ed., 2006, 3. ed.

COSTA, João Bosco Araújo da; LIMA, Renata Mayara Moreira de. Desenvolvimento e avaliações de políticas públicas. Natal: EdUFRN, 2014.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2017.

LEJANO, Raul P . Parâmetros para análise de políticas: a fusão de texto e contexto. Campinas: Arte escrita, 2012.

SARTI, Flavia Mori; SANTOS, Gislene A. Ética, pesquisa e políticas públicas. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:
 NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA VI**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0037	Ateliê de gestão de políticas públicas VI
DPP0064	Ateliê de gestão de políticas públicas VI
DPP0085	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada VI

EMENTA / DESCRIÇÃO
Avaliação de políticas públicas. Simulação de impactos e avaliação da eficácia e da eficiência de políticas públicas. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas VI.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. Avaliação de projetos sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, 9 ed.
HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
RICO, Elizabeth Melo (Org). Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez, 2009, 6. ed.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANO, Ignacio. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro: FGV Ed., 2006, 3. ed.

COSTA, João Bosco Araújo da; LIMA, Renata Mayara Moreira de. Desenvolvimento e avaliações de políticas públicas. Natal: EdUFRN, 2014.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2017.

LEJANO, Raul P . Parâmetros para análise de políticas: a fusão de texto e contexto. Campinas: Arte escrita, 2012.

SARTI, Flavia Mori; SANTOS, Gislene A. Ética, pesquisa e políticas públicas. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:
NOME: VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco (X) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					60	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								59	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0090	VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Aplicar a teoria em gestão de políticas públicas através do desenvolvimento de Projeto de extensão universitária com viés difusor, criativo e inventivo de modo a promover o intercâmbio de saberes com as comunidades que privilegie o conhecimento produzido em uma perspectiva de transformação social de acordo com a Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>A depender do projeto</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>A depender do projeto</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º Semestre

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular



Emitido em 06/06/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 20431/2022 - CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/06/2022 10:27)

ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

Matrícula: ###813#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **20431**, ano: **2022**,
tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **06/06/2022** e o código de verificação: **2be4ac2205**



**RESOLUÇÃO Nº 01/2022 – Colegiado do Curso de
Gestão de Políticas Públicas de 31 de maio de 2022.**

Dispõe sobre as normas de Inserção Curricular das Ações de Extensão Universitária do Curso de Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas da UFRN.

A COORDENADORA DO CURSO DE GESTÃO DE
POLÍTICAS PÚBLICAS DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE (UFRN) faz saber que o
Colegiado deste curso, em cumprimento das suas
atribuições

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade
entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo
estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.364/96)

CONSIDERANDO a Meta 12.7 do atual Plano
Nacional de Educação (Lei Federal nº
13.005, de 25 de junho de 2014)

RESOLVE:

Art. 1º - A presente resolução regulamenta as atividades
de extensão para a integralização da carga horária do Curso de Gestão de Políticas
Públicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Art. 2º A presente resolução aplica-se aos discentes
vinculados à Estrutura Curricular de Curso nº 02, seja tal vinculação motivada pelo
período do seu ingresso no curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas ou pela
migração curricular voluntária.

Art. 3º - As atividades de extensão podem ter carga
horária individual e/ou semestral, conforme sua natureza, devendo ser realizadas ao
longo do curso e perfazendo uma carga horária total de **300 (trezentas) horas**.

Parágrafo único – Somente poderão ser computadas as atividades de extensão realizadas pelo aluno após o seu ingresso no Curso de Administração da UFRN.

Art. 4º - As atividades de extensão universitária estão inseridas na Estrutura Curricular do Curso de Gestão de Políticas Públicas, correspondendo às atividades integradoras de formação como ateliês de gestão de políticas públicas, extensão aplicada I, II, III, IV, V,VI e vivências públicas de extensão a serem cursadas pelos discentes da forma coletiva, preferencialmente do 1º ao 7º período em ambos os turnos de oferta, e desenvolvidas em ambiente externo à UFRN, conforme se observa no quadro descritivo desses componentes curriculares obrigatórios, presente no apêndice I desta resolução.

Art. 5º – Nos componentes curriculares ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA I, II, III, IV, V, VI as ações de extensão universitária a serem desenvolvidas pelos discentes de forma coletiva terão o docente da disciplina como orientador e serão articuladas à temática de cada um dos seis Ateliês em Gestão de Políticas Públicas, possibilitando desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária, considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.

§1º - Os docentes devem apresentar, no plano de curso, como serão desenvolvidas as atividades de extensão;

§2º - Os resultados da extensão deverão compor um Relatório e ser apresentado no final da Atividade Integradora de Formação de Extensão, devendo a atividade ser avaliada pelo orientador da atividade para a validação de sua realização.

Art. 6º – No componente curricular Vivências Públicas de Extensão, a extensão universitária a ser desenvolvida consistirá em um Projeto de Extensão Universitária a ser elaborado e aplicado de forma coletiva pelos discentes tendo o docente como orientador e articulador que possibilite desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.

§1º - Os resultados das Vivências Públicas de Extensão deverão compor um Relatório e ser apresentados no final da Atividade, devendo a atividade ser avaliada pelo orientador da atividade para a validação de sua realização.

§ 2º - As atividades que deverão compor esse componente consistirão das seguintes etapas: seleção de uma comunidade; identificação de problema; diagnóstico do problema; identificação da técnica gerenciamento adequada à solução do problema; projeto de intervenção; resultados esperados ou alcançados.

Art. 7º - Serão consideradas equivalentes às atividades de prática profissional as demais atividades de extensão do tipo projeto registradas junto à PROEX em que o discente participe e que possuam a natureza semelhante às disciplinas exigidas para a integralização curricular.

§ 1º – Para a efetivação da devida equivalência, o discente deve cadastrar Requerimento de Aproveitamento junto à Coordenação do Curso, anexando a documentação comprobatória de participação em Projeto de Extensão emitida pela PROEX.

§2º - Para o cômputo da carga horária a que se refere o parágrafo anterior, será considerada a pontuação presente no certificado obedecidas as regras estabelecidas no apêndice 1.

§ 3º – O registro das atividades requeridas pelos alunos só será efetivado em seus históricos escolares após a homologação pela Coordenação do Curso

§ 4º – A matrícula nesses componentes curriculares seguirá o Calendário acadêmico.

Art. 8º - Casos omissos nesta Resolução serão resolvidos pela Coordenação do Curso, que poderá ouvir o Colegiado.

Natal/RN, 27 de abril de 2018.

Zoraide Souza Pessoa
COORDENADORA DO CURSO DE GPP

Anderson Chistopher Santos
VICE-COORDENADOR DO CURSO DE GPP

Apêndice 01 - Componentes Curriculares de Formação em Extensão Universitária

Componentes Curriculares	Período	Carga Horária	Natureza	Característica da Atividade de Extensão
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada I	1o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas I que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada II	2o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas II que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada III	3o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas III que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada IV	4o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas IV que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada V	5o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas V que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Ateliês em Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada VI	6o. semestre	30 horas	Obrigatória	Ações de extensão universitária a ser desenvolvida pelos discentes de forma coletiva tendo o docente como orientador e articulada a temática do Ateliê em Gestão de Políticas Públicas VI que possibilite desenvolver o protagonismo discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes.
Vivência Públicas de Extensão	7o. semestre	120 horas	Obrigatória	Projeto de Extensão Universitária a ser elaborado e aplicado de forma coletiva pelos discentes tendo o docente como orientador e articulador que possibilite desenvolver o protagonismo dos discentes e a intervenção comunitária considerando a diversidade sociocultural, as desigualdades e desvantagens sociais além da troca de saberes. Ou Participação em projeto de extensão devidamente registrado na PróReitoria de Extensão da UFRN, na condição de bolsista ou voluntário.
Carga Horária Total	-	300 horas	-	-



Emitido em 2022

MINUTA DE RESOLUÇÃO Nº 36/2022 - CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/06/2022 10:27)

ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

Matrícula: ###813#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **36**, ano: **2022**, tipo:
MINUTA DE RESOLUÇÃO, data de emissão: **06/06/2022** e o código de verificação: **a130a6b7b5**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 5/2022 - CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 06 de junho de 2022.

À CAEX - PROEX para as providências cabíveis.

(Assinado digitalmente em 06/06/2022 10:27)

ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

Matrícula: ###813#3

Processo Associado: 23077.073773/2022-31

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5**,
ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **06/06/2022** e o código de verificação:
5171bfc11b



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER Nº 4635/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 07 de junho de 2022.

O Processo 23077.073773/2022-31 trata da solicitação de apensação ao Projeto Pedagógico do Curso de GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, do CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), para fins de inserção de carga horária de extensão na estrutura curricular. A documentação que compõe o referido processo foi analisada conforme as Resoluções 038/2019 e 174/2021 - CONSEPE, que regulamentam a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

A proposta de inserção de carga horária de extensão disposta na minuta de Resolução (Nº 01 / 2022) dispõe de carga horária extensionista em componentes curriculares cuja ementa está adequadamente apresentada e consolidada em propostas viáveis e relevantes de ações extensionistas atendendo às políticas de extensão da PROEX. A distribuição de carga horária extensionista nos formulários de caracterização dos componentes é compatível com a proposta.

Considerando que a proposta de inserção curricular de extensão apresentada no referido processo se apresenta em conformidade com as diretrizes da PROEX, sou de parecer **favorável** à sua inserção no Projeto Pedagógico.

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 13:03)

NEREIDA SOARES MARTINS

COORDENADOR - TITULAR

CAE/PROEX (11.04.00.03)

Matrícula: ###537#5

Processo Associado: 23077.073773/2022-31

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4635**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **07/06/2022** e o código de verificação: **d85bbb59ab**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 13/2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 07 de junho de 2022.

Considerando o **PARECER Nº 4635 / 2022 - CAE/PROEX (11.04.00.03)**, encaminhamos à DDPed/PROGRAD, para as devidas providências, a proposta de inserção curricular de carga horária de Extensão no Projeto Político Pedagógico do Curso de bacharelado em **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**, na modalidade presencial, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), apresentada no processo 23077.073773/2022-31.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 13:08)
NEREIDA SOARES MARTINS
COORDENADOR - TITULAR
CAE/PROEX (11.04.00.03)
Matrícula: ###537#5

Processo Associado: 23077.073773/2022-31

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **07/06/2022** e o código de verificação: **a5c8adbfb0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

DESPACHO Nº 110/2022 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 07 de junho de 2022.

DESPACHO

Retornem-se os autos do presente processo à COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (59.06.90.10) para os seguintes ajustes:

Minuta da Resolução (Documento nº 2): no Apêndice 01, incluir os códigos dos respectivos componentes curriculares elencados.

Formulários de caracterização dos componentes com carga horária extensionista (documento nº 2): no campo "CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:" de cada formulário, incluir o respectivo código do componente. Em cada formulário devem ser incluídas as expressões de pré-requisitos/correquisitos /equivalências conforme constam no SIGAA. Ainda, deve-se incluir em cada formulário no mínimo 01 (uma) referência de bibliografia básica e 01 (uma) referência de bibliografia complementar. Por fim, os referidos formulários devem ser assinados pela chefia do Departamento detentor dos componentes.

Incluir a ata de aprovação da resolução de curricularização pelo colegiado do curso (ou certidão/declaração) ou ato *ad referendum* da coordenação do curso aprovando a referida resolução. Em caso de inclusão de ato *ad referendum*, sublinhamos a necessidade de submeter-se tal ato à ratificação do colegiado do curso na primeira reunião subsequente, conforme art. 62, inciso XII, do Regimento Geral da UFRN.

Incluir a ata de aprovação da plenária do departamento (ou certidão/declaração) ou ato *ad referendum* da chefia de departamento detentor dos componentes aprovando os ajustes presentes nos formulários de caracterização constantes neste processo. Em caso de inclusão de ato *ad referendum*, sublinhamos a necessidade de submeter-se tal ato à ratificação do plenário do departamento na primeira reunião subsequente, conforme art. 55, inciso X, do Regimento Geral da UFRN.

Após, retornem-se os autos a esta Divisão de Acompanhamento de Cursos - DiAcom (11.03.05.03), para prosseguimento do feito.

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 14:46)

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROGRAD (11.03)

Matrícula: ###519#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufm.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **110**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **07/06/2022** e o código de verificação: **7fadbc801a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CERTIDÃO Nº 3/2022 - CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 08 de junho de 2022.

CERTIFICAMOS, para os devidos fins que na PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE 2022 DO COLEGIADO do curso de Gestão de Políticas Públicas, realizada aos trinta e um dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e dois, o referido Colegiado, APROVOU, com SEIS FAVORÁVEIS E DOIS CONTRAS DOS PRESENTES a atualização do Projeto Pedagógico do curso, visando adequação à política de extensão universitária da UFRN.

(Assinado digitalmente em 09/06/2022 10:19)

ANDERSON CRISTOPHER DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

CCGPP/CCHLA (59.06.90.10)

Matrícula: ###813#3

Processo Associado: 23077.073773/2022-31

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **08/06/2022** e o código de verificação: **cf9e7832cb**

Processo: **23077.073773/2022-31**

Interessado: COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (59.06.90.10)

Assunto: Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Gestão de Políticas Públicas (Bacharelado) visando adequar o curso à Política de Extensão Universitária da UFRN.

PARECER

O interessado, Coordenação do Curso de Gestão de Políticas Públicas, solicita à chefia do Departamento de Políticas Públicas pronunciamento sobre a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Gestão de Políticas Públicas (GPP), visando adequar o curso à Política de Extensão Universitária da UFRN.

Diante da necessidade de registro da carga horária de ensino de extensão no Curso de Gestão de Políticas Públicas, conforme a última revisão do Projeto Pedagógico do GPP, implementada a partir de 2018.2, e a RESOLUÇÃO Nº 03/2018 – Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas, de 24 de abril de 2018, que dispõe sobre as normas de Inserção Curricular das Ações de Extensão Universitária do Curso de Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas da UFRN.

Além disso, considerando que há uma decisão da Planária do Departamento de Políticas Públicas deliberando pela aprovação de 300h curriculares distribuídas nos componentes Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada I, Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada II, Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada III, Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada IV, Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada V, Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada VI e Vivências Públicas de Extensão Universitária.

Por fim, é importante ressaltar que na 1ª Reunião Extraordinária do ano de 2022 do colegiado do curso de Gestão de Políticas Públicas, realizada aos trinta e um dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e dois, o referido Colegiado, APROVOU, com SEIS FAVORÁVEIS E DOIS CONTRAS DOS PRESENTES a atualização do Projeto Pedagógico do curso, visando adequação à política de extensão universitária da UFRN.

Dessa forma, estou emitindo parecer ad referendum pela aprovação da atualização das fichas dos seguintes componentes curriculares:

- DPP0080 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada I,
- DPP0081 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada II,
- DPP0082 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada III,
- DPP0083 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada IV,
- PP0084 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada V,
- DPP0085 Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada VI e
- DPP 0090 Vivências Públicas de Extensão Universitária.

Informamos que na 6ª Reunião Ordinária da Plenária do DPP, a ser realizada no dia 13 de junho de 2022, o presente parecer será apreciado pela Plenária do DPP.

Natal, 09 de junho de 2022.

Lindijane de Souza Bento Almeida
Chefe do Departamento de Políticas Públicas.



Emitido em 09/06/2022

PARECER Nº 4757/2022 - DPP (13.33)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/06/2022 11:16)

LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DPP (13.33)

Matrícula: ###787#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4757**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **09/06/2022** e o código de verificação: **3bbfba89ed**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0090**

NOME: **VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					60	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								59	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0090	VIVÊNCIAS PÚBLICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Aplicar a teoria em gestão de políticas públicas através do desenvolvimento de Projeto de extensão universitária com viés difusor, criativo e inventivo de modo a promover o intercâmbio de saberes com as comunidades que privilegie o conhecimento produzido em uma perspectiva de transformação social de acordo com a Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ACOSTA, A. , BRAND, U. Pós-extrativismo e decrescimento – saídas do labirinto. DILGER, G, et all.(org.) Descolonizar o imaginário: Debates sobre pós-extrativismo e alternativas ao desenvolvimento. SP: Fund Rosa Luxemburgo, 2017.</p> <p>Brand, Ulrich. Estado e Políticas Públicas. DILGER, G, et all.(org.) Descolonizar o imaginário: Debates sobre pós-extrativismo e alternativas ao desenvolvimento. SP: Fund Rosa Luxemburgo, 2017.</p> <p>CASTRO, J. A geografia da fome. Rio: José Olympio, 2004.</p> <p>KNOX, W. MOURA, J.T.V. Saberes dialógicos: intervenções universitárias na Vila. Natal, RN, EDUFRN, 2020.</p> <p>FREIRE, P. A pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2018.</p>

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. Planejamento e políticas públicas, n. 21, 2009. Disponível em <<https://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/89>>.

LIMA JUNIOR, Pedro de Novais. Uma estratégia chamada “planejamento estratégico”: deslocamentos espaciais e a atribuição de sentidos na terapia do planejamento urbano. Rio de Janeiro: 7LETRAS, 2010.

ORTEGA, A.C., FILHO, N.A. Desenvolvimento territorial, segurança alimentar e economia solidária. SP: Ed Alinea, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PORTAS, Nuno; DOMINGUES, Álvaro; CABRAL, João. Políticas urbanas – Tendências, estratégias e oportunidades. Lisboa: FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN, 2003.

FERREIRA DOS SANTOS, Carlos Nelson e VOGEL, Arno. Quando a rua vira casa: a apropriação de espaços de uso coletivo em um centro de bairro. 3ª edição. São Paulo: PROJETO, 1985.

SEIXAS, João. A cidade na encruzilhada. Repensar a cidade e a sua política. Porto: EDIÇÕES AFRONTAMENTO, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º Semestre**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0080**

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA I**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0010	Ateliê de gestão de políticas públicas I
DPP0026	Ateliê de gestão de políticas públicas I
DPP0080	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Formação da agenda. mapeamento de políticas e programas do governo federal, dos demais órgãos nacionais e regionais, dos governos estaduais e municipais. Instrumentos e propostas para a solução de um problema público. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas I.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ANDRADA, Cris Fernandes. A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 2009.</p> <p>BOUERI, Rogério; COSTA, Marco Aurélio. Brasil em desenvolvimento: estado, planejamento e políticas públicas. Brasília: Ipea, 2013.</p> <p>SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014, 2. ed.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Andréa Moraes; GALIZIA, Silvina; PASTORINI, Alejandra. Estado e cidadania: reflexões sobre as políticas públicas no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETICHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.

MATUS, Carlos. Adeus, senhor presidente: governantes governados. São Paulo: FUNDAP, 1996.

ROSA, Renata de Melo; AVILA, Carlos Federico Domínguez. Democracia, desenvolvimento e cidadania no Brasil: a construção de uma agenda de pesquisa em políticas públicas. Curitiba: CRV, 2011.

SOUZA, Lincoln Moraes de. Políticas públicas: introdução às atividades e análise. Natal: EdUFRN, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0081**

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA II**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0020	Ateliê de gestão de políticas públicas II
DPP0027	Ateliê de gestão de políticas públicas II
DPP0081	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Produção de diagnósticos e diagnóstico participativo para planos, programas e projetos. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas II.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ANDRADE, Nilton de Aquino. Planejamento governamental para municípios: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. São Paulo: Atlas, 2008, 2 ed.
FERREIRA, Francisco Whitaker. Planejamento sim e não: Um modo de agir num mundo em permanente mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
GIACOMONI, James; PAGNUSSAT, José L. (Orgs) Planejamento e orçamento governamental. Brasília: ENAP, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AVRITZER, Leonardo; SOUZA, Clóvis Henrique Leite de. Conferências nacionais: atores, dinâmicas participativas e efetividade. Brasília: IPEA, 2013.

BORGES, André; SOUZA, Celina Maria de DANTAS; NETO, Paulo Fábio. Governo, políticas públicas e elites políticas nos estados brasileiros. Rio de Janeiro: Renavan, 2006.

DOURADO, Luiz Fernandes. Plano Nacional de Educação (2010-2020): avaliação e perspectivas. Goiânia: UFG, 2011.

MATOS FILHO, João. Integração de políticas públicas e colaboração estado-sociedade em planos regionais e projetos comunitários: análise de experiências no Estado do Rio Grande do Norte. Interface - Natal/RN - v. 5 - n. 1 - jan./jun. 2008.

TINÔCO, Dinah dos Santos et al. Políticas e gestão públicas: recortes da realidade do Rio Grande do Norte. Natal: EdUFRN, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0082**

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA III**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0030	Ateliê de gestão de políticas públicas III
DPP0028	Ateliê de gestão de políticas públicas III
DPP0082	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Planejamento governamental/instrumentos: conceitos, fases e instrumentos de planejamento em políticas públicas. O planejamento governamental. O planejamento estratégico e participativo. Gestão e Responsabilidade Socioambiental e Gestão do Terceiro Setor. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas III.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
DEMO, Pedro. Participação e conquista. São Paulo: Cortez, 2001, 5. Ed.
PIRES, Valdemir. Orçamento participativo: o que é, para que serve, como se faz. Barueri: Manole, 2001.
MATUS, Carlos. Adeus, senhor presidente: governantes governados. São Paulo: FUNDAP, 1996.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Plano diretor da reforma do aparelho do Estado. Brasília: Câmara dos deputados, 1995.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Gestão social e trabalho social: desafios e percursos metodológicos. São Paulo: Cortez, 2014.

GIACOMONI, J; PAGNUSSAT, J. L. Planejamento e Orçamento Governamental. Brasília: ENAP, 2006.

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de gestão estratégica na administração pública. São Paulo: Atlas, 2012.

MATIAS-PEREIRA, José. Curso de planejamento governamental: foco nas políticas públicas e nos indicadores sociais. São Paulo: Atlas, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0083**
 NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA IV**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0029	Ateliê de gestão de políticas públicas IV
DPP0040	Ateliê de gestão de políticas públicas IV
DPP0083	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Formulação de Plano, Programas e Projetos. Termos de Referência. Orçamento, Cronograma Físico-Financeiro e de Aplicação. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas IV.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>DAGNINO, Evelina. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra UNICAMP/IFCH, 2002.</p> <p>JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2012, 5 ed.</p> <p>SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014, 2 ed.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>DAGNINO, Evelina; PINTO, Regina Pahim. Mobilização, participação e direitos. São Paulo, SP: Fundação Carlos Chagas, 2007.</p>

DIAZ BORDENAVE, Juan E. O que é participação. São Paulo: Brasiliense, 1983.

GIACOMONI, J; PAGNUSSAT, J. L. Planejamento e Orçamento Governamental. Brasília: ENAP, 2006.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores socioeconômicos na gestão pública. Florianópolis: UFSC, 2012, 2.ed.

SANTOS, Boaventura de Souza. Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005, 3. ed.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º Semestre**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0085**

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA V**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0036	Ateliê de gestão de políticas públicas V
DPP0050	Ateliê de gestão de políticas públicas V
DPP0085	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada V

EMENTA / DESCRIÇÃO
Monitoramento e Controle. Níveis e fases do controle. Métodos e técnicas do controle. Informatização do controle. Direção, coordenação, liderança, motivação e processo decisório. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas V.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. Avaliação de projetos sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, 9 ed.</p> <p>HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.</p> <p>RICO, Elizabeth Melo (Org). Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez, 2009, 6. ed.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

CANO, Ignacio. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro: FGV Ed., 2006, 3. ed.

COSTA, João Bosco Araújo da; LIMA, Renata Mayara Moreira de. Desenvolvimento e avaliações de políticas públicas. Natal: EdUFRN, 2014.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2017.

LEJANO, Raul P. Parâmetros para análise de políticas: a fusão de texto e contexto. Campinas: Arte escrita, 2012.

SARTI, Flavia Mori; SANTOS, Gislene A. Ética, pesquisa e políticas públicas. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DPP0085**

NOME: **ATELIÊ DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO APLICADA VI**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Autônoma
 Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		30	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		60	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX		20	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	XXXXX	XXXX X	XXXX X					10	

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXX X	XXXX X						
CARGA HORÁRIA TOTAL								120	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								9	XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Não tem

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DPP0037	Ateliê de gestão de políticas públicas VI
DPP0064	Ateliê de gestão de políticas públicas VI
DPP0085	Ateliê de Gestão de Políticas Públicas e Extensão Aplicada VI

EMENTA / DESCRIÇÃO
Avaliação de políticas públicas. Simulação de impactos e avaliação da eficácia e da eficiência de políticas públicas. Ações de Extensão Aplicada em Ateliê de Gestão de Políticas Públicas VI.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. Avaliação de projetos sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, 9 ed.</p> <p>HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.</p> <p>RICO, Elizabeth Melo (Org). Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez, 2009, 6. ed.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p>

CANO, Ignacio. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro: FGV Ed., 2006, 3. ed.

COSTA, João Bosco Araújo da; LIMA, Renata Mayara Moreira de. Desenvolvimento e avaliações de políticas públicas. Natal: EdUFRN, 2014.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2017.

LEJANO, Raul P. Parâmetros para análise de políticas: a fusão de texto e contexto. Campinas: Arte escrita, 2012.

SARTI, Flavia Mori; SANTOS, Gislene A. Ética, pesquisa e políticas públicas. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º Semestre
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular



Emitido em 09/06/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 21293/2022 - DPP (13.33)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/06/2022 11:24)

LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DPP (13.33)

Matrícula: ###787#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **21293**, ano: **2022**,
tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **09/06/2022** e o código de verificação:
0a623469d3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

DESPACHO Nº 65/2022 - DPP (13.33)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 09 de junho de 2022.

Faço remessa do presente processo à **Secretaria do Curso de Gestão de Políticas Públicas** para adoção das providências cabíveis.

(Assinado digitalmente em 09/06/2022 11:28)
LINDIJANE DE SOUZA BENTO ALMEIDA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DPP (13.33)
Matrícula: ###787#5

Processo Associado: 23077.073773/2022-31

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **65**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **09/06/2022** e o código de verificação: **2d20bc999a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

DESPACHO DE ARQUIVAMENTO Nº 76/2022 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 11 de agosto de 2022.

ASSUNTO: Apensação da Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFRN.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

CONSIDERANDO o que consta no processo de número 23077.073773/2022-31;

CONSIDERANDO o cumprimento das diretrizes indicadas pela Coordenadoria de Ações Educacionais da Pró-Reitoria de Extensão – PROEX - para apresentação da proposta de inserção curricular da Extensão;

Informa-se que o processo 23077.073773/2022-31 trata da solicitação de apensação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas, na modalidade presencial, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), para fins de inserção de carga horária de extensão no currículo do curso. A documentação que compõe o referido processo foi analisada pela PROEX, culminando com emissão do PARECER Nº 4635 / 2022 - CAE/PROEX (documento nº 5).

A proposta foi analisada por esta Divisão de Acompanhamento de Cursos – DiAcom/DDPed conforme competências previstas no art. 29 do Regimento Interno da Reitoria (Resolução nº 017/2019-CONSUNI), com a inclusão do DESPACHO Nº 110 / 2022 - DAC/DDPED (documento nº 7) solicitando ajustes fundamentais à continuidade do processo, do ponto de vista normativo e operacional, após o que a documentação necessária aos trâmites de apensação foi inserida.

Considerando que a documentação presente no processo está bem adequada conforme preconizado pela Resolução nº 006/2022-CONSEPE, apensamos o presente processo ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas, na modalidade presencial, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), contendo a Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% em relação à carga horária total do curso, encaminhando-se o presente processo para arquivamento.

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 15:30)

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

PROGRAD (11.03)

Matrícula: ###519#2

Processo Associado: 23077.073773/2022-31

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **76**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ARQUIVAMENTO**, data de emissão: **11/08/2022** e o código de verificação: **c0d58b4b48**

NOTA DE APENSAÇÃO

Segue apensado a este Projeto Pedagógico de Curso o processo SIPAC nº 23077.155229/2024-78, de origem da COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (13.33.03), com a demanda: ALTERAÇÃO_AVALIAÇÃO DE TCC E PTCC DO BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS_DE NOTA PARA SITUAÇÃO FINAL DE APROVAÇÃO OU REPROVAÇÃO.

Natal – RN, 13 de novembro de 2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

DESPACHO Nº 25/2024 - CCGPP/IPP (13.33.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 11 de novembro de 2024.

DESPACHO

Considerado que o novo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE) em seu art. 80 IV indica que o Trabalho de Conclusão de Curso deve “ter o rendimento acadêmico registrado por meio de situação final de aprovação ou reprovação”, o colegiado do Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas aprovou, na 2ª Reunião Ordinária de 2024.1, em 05/08/2024, a Resolução 01/2024, que atualiza as regras e procedimentos sobre Projeto de TCC e TCC. Uma das atualizações diz respeito à adequação ao referido art. 80 do Regulamento dos Cursos de Graduação.

Atualmente, o sistema Sigaa solicita inserção de nota para consolidação da matrícula do aluno em PTCC e TCC. Diante do exposto, solicitamos a adequação do sistema aos normativos, de forma que seja solicitada a inserção do rendimento acadêmico registrado somente por meio de situação final de aprovação ou reprovação em TCC e PTCC no Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas (DPP0046 - PROJETO DE TCC; DPP0100 - PROJETO DE TCC; DPP0107 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC; DPP0047 - TRABALHO FINAL DE CURSO - TCC). Dessa forma, deixa de ser solicitada a inserção de nota nos referidos componentes.

(Assinado digitalmente em 11/11/2024 18:06)

RAQUEL MARIA DA COSTA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCGPP/IPP (13.33.03)

Matrícula: ###106#8

Processo Associado: 23077.155229/2024-78

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **25**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **11/11/2024** e o código de verificação: **96792b8f27**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Instituto de Políticas Públicas – IPP
Coordenação do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas

RESOLUÇÃO Nº 01/2024, de 05 de agosto de 2024.

Dispõe sobre normas para realização do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (Projeto de TCC) e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas da UFRN, e revoga as Resoluções nº 01/2014; nº 02/2018 e nº 02/2020 e demais disposições em contrário.

A COORDENAÇÃO DO BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado deste curso, no uso das atribuições que lhe confere a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023,

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 1, de 13 de janeiro de 2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Administração Pública, bacharelado, e dá outras providências;

CONSIDERANDO o Projeto Pedagógico de Curso do Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas da UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que institui o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN; e

CONSIDERANDO a INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN Nº 8/2023 – PROGRAD, que institui o procedimento de depósito de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação no Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte,

RESOLVE:

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Instituto de Políticas Públicas – IPP
Coordenação do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas

CAPÍTULO I
DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e o Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (Projeto de TCC) são componentes curriculares obrigatórios para a conclusão do curso, tendo caráter de orientação individual e carga horária definida no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Parágrafo único. Ambas as atividades deverão gerar produtos de autoria individual.

Art. 2º O TCC envolve o desenvolvimento de um trabalho acadêmico que trata de algum aspecto relacionado às temáticas estudadas ao longo do curso. Em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o TCC pode incluir diferentes formatos como:

I – apresentação de planos, programas ou projetos;

II – diagnósticos;

III – avaliações de políticas públicas;

IV – relatório de monitoramento de políticas públicas;

V – artigos científicos;

VI – monografia;

VII – outros formatos desde que atendam aos objetivos de formação contidos no PPC.

Art. 3º O Projeto de TCC consiste no desenvolvimento de uma proposta para a execução do TCC propriamente dito e deverá ser desenvolvido, preferencialmente, no semestre imediatamente anterior ao da realização do TCC.

Art. 4º O TCC e o Projeto de TCC são atividades que contarão com a orientação de docente do Instituto de Políticas Públicas da UFRN especialmente designado para esse fim.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Instituto de Políticas Públicas – IPP
Coordenação do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas

Parágrafo único. O Colegiado do Curso detém a faculdade de homologar ou não os nomes dos orientadores dos Projetos de TCC e dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Art. 5º A solicitação de matrícula em ambas as atividades é de responsabilidade do discente, que deve observar os procedimentos e prazos definidos e informados a cada semestre pela Coordenação do Curso.

CAPÍTULO II
DO DEPÓSITO DE PROJETO DE TCC E TCC

Art. 6º A entrega do Projeto de TCC deverá ser realizada pelo docente orientador, que encaminhará à coordenação a cópia do projeto elaborado pelo discente e informará o resultado obtido pelo aluno.

Art. 7º A solicitação de cadastro de banca de avaliação do TCC deve ser realizada pelo docente orientador, dentro do prazo estipulado no calendário divulgado no início de cada semestre, contendo: título do TCC; resumo do TCC; nome completo do discente; matrícula do discente; nome completo e vinculação institucional dos membros da banca; data, horário, local e formato de realização da banca, bem como o arquivo do TCC em formato PDF para registro na coordenação.

Parágrafo único. O aceite do depósito de TCC pela coordenação de GPP só ocorrerá se todas as condições deste artigo estiverem plenamente satisfeitas.

CAPÍTULO III
DA AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO NAS ATIVIDADES PROJETO DE TCC E TCC

Art. 8º A atividade Projeto de TCC conterà dois resultados avaliativos possíveis, aprovado ou reprovado, sendo atribuição do orientador definir o resultado e comunicá-lo à Coordenação.

§1º O discente poderá apresentar a versão final do projeto em qualquer momento do semestre, desde que receba aval do orientador.

§2º No caso de aprovação, o orientador deverá encaminhar cópia do projeto de TCC para o e-mail da Coordenação, informando se o discente foi aprovado ou reprovado.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Instituto de Políticas Públicas – IPP
Coordenação do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas

Art. 9º A apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso seguirá o formato de sessão pública com banca avaliadora, composta pelo orientador e por dois arguidores.

§1º As bancas avaliadoras de TCC do Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas poderão ocorrer em formato presencial, virtual ou híbrido, a depender da necessidade.

§2º As bancas avaliadoras de TCC deverão ser compostas por, no mínimo, o professor orientador, um docente interno ao Instituto de Políticas Públicas e um avaliador externo ao curso, desde que possua formação mínima de especialista.

Art. 10. O resultado da avaliação do TCC será registrado por meio de situação final de aprovação ou reprovação.

§1º A apresentação do TCC será registrada em ata, preparada e numerada pela secretaria do curso e assinada pela coordenação de curso e pelo docente orientador.

§2º Na ata da sessão, a banca poderá recomendar o TCC para compor o conjunto de TCCs que merecem destaque na página virtual do curso ou, ainda, recomendá-lo para publicação, se a banca considerá-lo portador de excelência acadêmica ou como relevante contribuição ao Campo de Públicas.

§3º Compete ao orientador do TCC enviar a ata de defesa à secretaria da coordenação após a realização da defesa de TCC.

CAPÍTULO IV
DO DEPÓSITO FINAL DO TCC NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFRN

Art. 11. O Trabalho de Conclusão de Curso deve ser obrigatoriamente depositado no Repositório Institucional da UFRN, pelo próprio estudante, após homologação do orientador, por meio do sistema de gestão acadêmica da UFRN, obedecidos os prazos definidos no Calendário Acadêmico da UFRN.

§1º É obrigatória a solicitação e a inserção de ficha catalográfica, que deve ser requerida pelo discente por meio do sistema de gestão acadêmica, conforme procedimentos orientados pela INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN Nº 8/2023 – PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Instituto de Políticas Públicas – IPP
Coordenação do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas

§2º O depósito final de TCC deverá seguir o fluxo instituído no Repositório Institucional da UFRN.

§3º Compete ao orientador de TCC validar o arquivo depositado no Repositório Institucional, resguardadas as demais atribuições definidas pela INSTRUÇÃO NORMATIVA - IN Nº 8/2023 – PROGRAD.

CAPÍTULO V
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 12. Casos omissos nesta Resolução serão resolvidos pela Coordenação do Curso, que poderá ouvir o Colegiado a respeito.

Art. 13. A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Natal/RN, 05 de agosto de 2024.

RAQUEL MARIA DA COSTA SILVEIRA
Coordenadora do Bacharelado em Gestão em Políticas Pública da UFRN

CLÁUDIO ROBERTO DE JESUS
Vice Coordenador do Bacharelado em Gestão em Políticas Pública da UFRN



RESOLUÇÃO Nº 2/2024 - CCGPP/IPP (13.33.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/08/2024 00:04)

CLAUDIO ROBERTO DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IPP (13.33)
Matrícula: ###148#7

(Assinado digitalmente em 05/08/2024 18:45)

RAQUEL MARIA DA COSTA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCGPP/IPP (13.33.03)
Matrícula: ###106#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2024, tipo:
RESOLUÇÃO, data de emissão: 05/08/2024 e o código de verificação: **baf60b3b96**



RESOLUÇÃO Nº 4/2024 - CCGPP/IPP (13.33.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2024 18:06)

RAQUEL MARIA DA COSTA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCGPP/IPP (13.33.03)

Matrícula: ###106#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2024, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: 11/11/2024 e o código de verificação: **e5f1cbc9e1**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CERTIDÃO Nº 7/2024 - CCGPP/IPP (13.33.03)

Nº do Protocolo: 23077.095270/2024-88

Natal-RN, 09 de agosto de 2024.

CERTIDÃO

A Coordenação do Curso de Gestão de Políticas Públicas da UFRN certifica, para os devidos fins, que, na 2ª reunião ordinária do colegiado do Curso do semestre 2024.1, realizada no dia 05 de agosto de 2024, foi aprovada a RESOLUÇÃO Nº 01/2024, de 05 de agosto de 2024, que dispõe sobre normas para realização do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (Projeto de TCC) e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas da UFRN, e revoga as Resoluções nº 01/2014; nº 02/2018 e nº 02/2020 e demais disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 09/08/2024 14:23)

RAQUEL MARIA DA COSTA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCGPP/IPP (13.33.03)

Matrícula: ###106#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 7, ano: 2024, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 09/08/2024 e o código de verificação: 273c0cc086



CERTIDÃO Nº 20/2024 - CCGPP/IPP (13.33.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2024 18:06)

RAQUEL MARIA DA COSTA SILVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCGPP/IPP (13.33.03)

Matrícula: ###106#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 20, ano: 2024, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: 11/11/2024 e o código de verificação: **cf49a25fce**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

DESPACHO DE ARQUIVAMENTO Nº 80/2024 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 13 de novembro de 2024.

Considerando o atendimento da demanda nesta data, bem como a apensação do presente processo ao Projeto Pedagógico do Curso, encaminhe-se o presente processo para arquivamento.

(Assinado digitalmente em 13/11/2024 09:10)

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: ###519#2

Processo Associado: 23077.155229/2024-78

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **80**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO DE ARQUIVAMENTO**, data de emissão: **13/11/2024** e o código de verificação: **e46c85a59f**