



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23077.027520/2021-12



Cadastrado em 15/03/2021



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA	E-mail: denize@ccet.ufrn.br	Identificador: 1225
Tipo do Processo: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO		
Assunto do Processo: NÃO DEFINIDO		
Assunto Detalhado: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE ESTATÍSTICA - BACHARELADO, PRESENCIAL		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA (12.25)		
Criado Por: DENIZE ARAUJO BARBOSA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
15/03/2021	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
17/03/2021	PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO (11.03.04)		
23/03/2021	PROGRAD - DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO (DDPED) (11.03.05)		
24/03/2021	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
24/03/2021	CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE (11.32.09.02)		
25/03/2021	PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO (11.03.04)		
26/03/2021	CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE (11.32.09.02)		
12/04/2021	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (11.03)		
12/04/2021	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		

SIPAC | Superintendência de Informática - || Copyright © 2005-2021 - UFRN -
sipac01-producao.info.ufrn.br.sipac01-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
ESTATÍSTICA
na modalidade presencial

NATAL, RN
2021

At the bottom of the page, there are several overlapping geometric shapes in shades of blue, creating a modern, abstract design that spans the width of the page.

**REITOR(A)**

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR(A)

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Elda Silva do Nascimento Melo

**DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO
PEDAGÓGICO**

Elda Silva do Nascimento Melo

**CHEFE DA DIVISÃO DE
ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

Marconi César Catão de Sá Leitão

**DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS
EXATAS E DA TERRA**

Jeanete Alves Moreira

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Fidel Ernesto Castro Morales

**COORDENADOR(A) DE CURSO DE
ESTATÍSTICA**

Denize Araújo Barbosa
Mariana Correia de Araújo (vice-
coordenadora)

**MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE**

André Luís Santos de Pinho
Bruno Monte de Castro
Carla Almeida Vivacqua
Damião Nóbrega da Silva
Denize Araújo Barbosa
Jeanete Alves Moreira
Marcus Alexandre Nunes

PROFESSORES(AS) DO CURSO

André Luís Santos de Pinho
Antônio Hermes Marques da Silva Júnior

Antônio Marcus Batista do Nascimento

Arthur José Lemonte

Bruno Monte de Castro

Carla Almeida Vivacqua

Damião Nóbrega da Silva

Denize Araújo Barbosa

Eliardo Guimarães da Costa

Fidel Ernesto Castro Morales

Francisco Moisés Cândido de Medeiros

Jeanete Alves Moreira

Luz Milena Zea Fernandéz

Marcelo Bourguignon Pereira

Marcus Alexandre Nunes

Mariana Correia de Araújo

**MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO
DO PROJETO PEDAGÓGICO**

Antônio Hermes Marques da Silva Júnior

Antônio Marcus Batista do Nascimento

André Luís Santos de Pinho

Bruno Monte de Castro

Carla Almeida Vivacqua

Damião Nóbrega da Silva

Denize Araújo Barbosa

Eliardo Guimarães da Costa

Jeanete Alves Moreira

Marcus Alexandre Nunes

Mariana Correia de Araújo

**EQUIPE DE APOIO E REVISÃO
PEDAGÓGICA**

Ana Rita Rodrigues dos Santos

Anne Cristine da Silva Dantas

José Carlos de Farias Torres

Maria Patrícia Costa de Oliveira

Neyjmmme de Fátima Medeiros

Raiane dos Santos Martins

Víctor Varela Ferreira Medeiros de Oliveira

**EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-
PEDAGÓGICO**

Luana Albuquerque Serafim

Marconi César Catão de Sá Leitão

ERRATA

Posteriormente à aprovação deste Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Bacharelado em Estatística e antes do início de sua vigência, apresentou-se uma demanda de atualização específica desencadeada pela atualização da ementa do componente curricular obrigatório EST0150 – Orientação Profissional e Social que erroneamente ficou pendente da inclusão do conteúdo relacionado à história e cultura da África e Indígena conforme previsto no Quadro 7.2 – Conteúdos Obrigatórios.

A atualização ora efetivada, em caráter emergencial, restringe-se a documentar, a partir da página 518, o formulário de caracterização do referido componente curricular contendo a correção supramencionada.



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	6
2	HISTÓRICO DO CURSO	9
2.1	ASPECTOS HISTÓRICOS DA ESTATÍSTICA NO BRASIL - O PAPEL DO IBGE.....	9
2.2	PRIMEIRAS ESCOLAS E A ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA.....	11
2.3	ASPECTOS LEGAIS DA PROFISSÃO E DO CURSO NO BRASIL	13
2.4	HISTÓRIA DO CURSO NO BRASIL, NO NORDESTE E NO RN	19
2.5	CRIAÇÃO DO CURSO E DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA DA UFRN	20
3	OBJETIVOS DO CURSO.....	26
3.1.	GERAL.....	26
3.2.	ESPECÍFICOS.....	26
4.	JUSTIFICATIVA	27
5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	32
5.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO	32
5.2	INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO	47
6	FORMAÇÃO CONTINUADA	49
7	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	51
7.1	CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	51
7.2	PERFIL DO EGRESSO.....	52
7.2.1	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.....	53
7.2.2	ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	54
7.3	METODOLOGIA.....	56
7.3.1	INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	60
7.3.2	INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	66
7.3.3	ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS	70
7.3.4	CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS	73
7.3.5	ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	78
7.3.6	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	80
7.3.7	ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	81
7.4	ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR.....	82
7.4.1	CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO.....	83
7.4.2	COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES.....	89
7.4.3	TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES	93
8	APOIO AO DISCENTE	93
9	AVALIAÇÃO	98
9.1	AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	99
9.2	AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	100
	REFERÊNCIA	104
	APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES.....	109

ANEXO I – ATAS.....	110
ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES	500



1 INTRODUÇÃO

O avanço do conhecimento e da tecnologia, em um contexto econômico, caracterizado por mudanças nas relações de produção e de trabalho, exige que os cursos superiores reformulem seus currículos, buscando responder às demandas que lhes são apresentadas.

O curso de Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), criado em 1973, tem um currículo que sofreu a sua última reformulação em 2006, embora tenha havido várias atualizações em componentes curriculares entre o período de 2006 a 2016. Dessa forma, se faz necessária uma reformulação baseada em reflexões atuais e nas recomendações da Comissão de Avaliação do Curso do INEP/MEC, realizada em novembro de 2016.

Para adequar-se às demandas que essa realidade apresenta para o curso de Estatística, o Núcleo Docente Estruturante (NDE), juntamente com o colegiado do curso, participou de várias reuniões e discutiu minuciosamente sobre o perfil de aluno que se pretende formar. Ademais, esse Projeto Pedagógico de Curso (PPC) foi fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do MEC, que possibilita a flexibilização da estrutura curricular e a interdisciplinaridade, para melhorar a qualidade do curso. Essa nova estrutura curricular entrará em vigor a partir de 2021.

A construção deste PPC teve como principal referência a avaliação *in loco* realizada pela comissão do INEP/MEC em 2016. Com base nas informações obtidas na avaliação e nas DCN, a comissão responsável pela atualização desse PPC buscou orientar os objetivos, a definição do perfil do profissional, as competências e habilidades e a estrutura curricular, na perspectiva de superar as fragilidades apontadas e atingir um patamar de qualidade para o curso.

Durante a realização deste processo constatou-se fragilidades e propostas de superação foram formuladas pelos professores que fazem

parte do NDE e do colegiado do curso. Espera-se que este projeto contribua significativamente para a melhoria do curso e para uma melhor formação dos alunos.

O Projeto Pedagógico do Curso de Estatística apresenta uma organização curricular em conformidade com:

- A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- O Parecer CNE/CES nº 776, de 03 de dezembro de 1997, que fornece as diretrizes curriculares para Cursos de Graduação;
- O Parecer CNE/CES nº 583, de 04 de abril de 2001, que dá orientações para as diretrizes curriculares dos cursos de graduação;
- O Parecer CNE/CES nº 67, de 11 de março de 2003, de aprovação do Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos de Graduação e revogação do ato de homologação do Parecer CNE/CES nº 146/2002;
- A Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências;
- A Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007, sobre a carga horária mínima e os procedimentos referentes à integralização e duração dos Cursos de Graduação, Bacharelados, na Modalidade Presencial;
- A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2007, que aprova o Plano Nacional de Educação;
- A Resolução nº 08 - CNE/CES, de 28 de novembro de 2008 que institui as DCN do curso de Estatística;

- A Resolução nº 193 – CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
 - A Resolução nº 1 - CNE/CP, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
 - A Resolução nº 2 - CNE/CP, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
 - A Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013. Aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
 - A Resolução nº 009 – CONSUNI, de 13 de agosto de 2018, que estabelece o Regimento Geral da UFRN;
 - A Resolução nº 037 – CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprova alterações no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN;
 - A Resolução nº 038 – CONSEPE de 23 de abril de 2019, que regulamente a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN;
 - O Parecer CNE/CES nº 334, de 8 de maio de 2019, que institui orientação às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores;
 - A Resolução nº 026 – CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas nos cursos de graduação da UFRN;
 - A Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- 

- A Resolução nº 005 - CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional - 2020-2029 da UFRN (PDI).

Além desta introdução, o PPC do curso de Estatística conta com mais oito seções. Na Seção 2 é apresentado um histórico do curso, começando por aspectos históricos da Estatística no Brasil e o papel do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e finalizando com a criação do curso e do Departamento de Estatística na UFRN. Na Seção 3 são apresentados o objetivo geral e específicos do curso. A justificativa do curso é discutida na Seção 4. A Seção 5 trata da infraestrutura física e de pessoal. Na Seção 6 são tecidas considerações sobre formação continuada para os docentes e técnicos administrativos envolvidos com o curso. Toda a organização curricular incluindo caracterização geral do curso, perfil do egresso, metodologia e estruturação da matriz curricular é discutida na Seção 7. Na Seção 8 são descritos aspectos do apoio ao discente. Finalmente, na Seção 9 são propostas a avaliação do processo de ensino-aprendizagem e a avaliação do projeto pedagógico.

2 HISTÓRICO DO CURSO

2.1 ASPECTOS HISTÓRICOS DA ESTATÍSTICA NO BRASIL - O PAPEL DO IBGE

As origens da Estatística no Brasil se associam à história do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), cujas raízes foram fincadas ainda durante o Império. Quem primeiro coordenou e sistematizou atividades ligadas a levantamentos censitários foi, na realidade, a Diretoria Geral de Estatística, criada em agosto de 1872, data do "Primeiro Recenseamento Geral do Império do Brasil" (IBGE, 1990:22). No período anterior a essa data (1750 - 1872), a Coroa Portuguesa era quem determinava levantamentos populacionais, realizados, precariamente, com o objetivo maior de



"conhecer a população livre e adulta apta a ser usada na defesa do território" (IBGE, 1990:22). A partir da segunda metade do século XIX, esses levantamentos passaram a ser realizados por juízes de paz e chefes de polícia dos municípios com fins eleitoreiros em que as paróquias eram a base para as informações (IBGE, 1990:23).

Com o advento da República, a produção das estatísticas dispersou-se nas esferas Federal, Estadual e Municipal, quase impossibilitando a uniformidade dos resultados, dificultando as análises estatísticas. Contudo, em 1907, foi criado o Conselho Superior de Estatística, com vistas a padronização de conceitos e apuração de resultados em todo o território nacional. Posteriormente, com Decreto nº 24.609, de 6 de julho de 1934, criou-se o Instituto Nacional de Estatística, que só passou a existir, de fato, em 1936, mudando em 1938 para Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), quando os serviços geográficos foram a ele vinculados.

A partir de 1940, iniciaram-se os "modernos censos" decenais. Ao final da década de 1980, esse órgão passou a Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, cujo estatuto foi aprovado pelo Decreto número 97.434 de 05 de janeiro de 1989. Integrado a Administração Federal, subordinado diretamente à Secretaria de Planejamento e Coordenação Geral da Presidência da República (SEPLAN/PR). Suas finalidades básicas são:

"a pesquisa, a produção, a análise e a difusão de informações e estudos de natureza estatística, geográfica, cartográfica, geodésica, demográfica e sócio-econômica, de recursos naturais e de condições do meio ambiente, necessárias ao conhecimento da realidade física, humana, econômica e social, com vistas, especialmente, à execução de programas e projetos de desenvolvimento nacional" (Silva, 1989:38).

Segundo documenta Silva (1989), o IBGE coordena o Sistema Estatístico Nacional - SEN, tendo a seu encargo "a orientação, a coordenação e o desenvolvimento, em todo o Território Nacional, das

atividades técnicas do Plano Geral de Informações Estatísticas e Geográficas (PGIE)" (Silva, 1989:38). A produção das estatísticas envolve todo um processo de planejamento, montagem das equipes de pesquisa (de caráter multidisciplinar - formada por estatísticos, economistas, sociólogos, agrônomos, analistas de sistemas e programadores), coleta e análise de dados (Silva, 1989:44). Um dos principais veículos de comunicação do IBGE é a Revista Brasileira de Estatística - RBE, que até hoje em dia publica artigos com aplicações nas diversas áreas da Estatística.

2.2 PRIMEIRAS ESCOLAS E A ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA

O primeiro curso de Inferência Estatística dado no Brasil, ocorreu em 1947, baseado no livro de Cramer (Araújo, 1993:6). Contudo, o impulso maior para desenvolvimento da área de Estatística no Brasil ocorreu somente em 1953 com a criação de duas Escolas de ensino de Estatística no Brasil: a Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE), criada pelo IBGE, e a Escola de Estatística da Bahia, mantida pela Fundação Visconde de Cairú (IBGE, 1987).

A ENCE foi criada para atender a missão institucional do IBGE, conferida pelo Art. 20 do decreto de criação do IBGE em 1934 (e o correspondente parágrafo primeiro), que disciplinam *in verbis*:

"Art. 20. O Instituto promoverá ou manterá cursos especiais de estatística, visando não só a formação ou o aperfeiçoamento do funcionalismo de estatística nas suas várias categorias mas ainda com objetivos de extensão universitária ou alta cultura.

§ 1º O Instituto promoverá também, pelos meios apropriados a inclusão do ensino da estatística, em forma e graus adequadas, nos programas oficiais de instrução primária e secundária, organizando ao mesmo tempo e distribuindo gratuitamente pelos estabelecimentos de ensino os textos orientadores, modelos, esquemas, gráficos, etc., para. Desenvolvimento dos temas a serem abordados em cada ramo do ensino."

A importância da criação desta escola para o desenvolvimento da Estatística se deu não somente pelo fato de a escola oferecer cursos de



qualificação profissional da área, mas pelo pioneirismo da escola na "formação de bacharéis em Ciências Estatísticas no Brasil e referência para o estabelecimento de um currículo mínimo nos cursos de todas as Instituições de Ensino Superior no país" (ENCE, 2020, p. 2).

Dois outros fatos históricos importantes para o desenvolvimento e ampliação do perfil da Estatística no Brasil foram visitas de estatísticos renomados ao país. Em julho de 1955, Sir Ronald Aylmer Fisher em companhia de C. Radhakrishna Rao, vieram ao Brasil para participar do 2º Congresso Internacional de Biometria, realizado em Campinas/SP (Memória, 1991:21). Em 1961, Jerzy Neyman permaneceu por um mês em São Paulo, onde propôs a criação de um Departamento de Estatística na Universidade de São Paulo (USP). A sua proposta foi concretizada onze anos depois, em 1972, com a criação do Departamento de Estatística e o Curso de Bacharelado em Estatística, formando sua primeira turma em 1975 (USP, 1994:1). A finalidade básica do Bacharelado era "formar o profissional em Estatística para atuar junto a empresas públicas e privadas ou que pretendam prosseguir estudos acadêmicos nos cursos de pós-graduação".

Em 1970, o Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) (Rio de Janeiro), a Universidade Estadual de Campinas e a Universidade Federal do Rio de Janeiro iniciaram a formação de grupos de pesquisa em probabilidade, constituindo-se num dos grandes passos para a criação de outros cursos nessa área (Araújo, 1993:7).

A partir de 1974, profissionais e pesquisadores começaram a realizar os Simpósios Nacionais de Probabilidade e Estatística (SINAPE), que amadureceram a ideia e promoveram a criação da Associação Brasileira de Estatística (ABE), em 1984, tornando-se uma das mais importantes entidades da Estatística existente no país. A ABE tem como principal objetivo "promover o desenvolvimento, a disseminação e aplicação da Estatística" (ABE, 1995:48). Para tanto, realiza, dentre outras, as seguintes atividades:



edição quadrimestral de um Boletim, com vistas a promover uma troca de informações entre os associados, divulgação de suas atividades e fórum de debates para questões importantes; edição do *Brazilian Journal of Probability and Statistics*, de nível internacional; promoção e realização de Reuniões Regionais, em que temas de interesse de grupos locais são discutidos, através de painéis, conferências, minicursos, debates, entre outros; e coordenação e realização, a cada dois anos, do SINAPE, um dos principais fóruns de debates da comunidade ligada à Estatística, além de outras atividades.

2.3 ASPECTOS LEGAIS DA PROFISSÃO E DO CURSO NO BRASIL

De acordo com o site do Conselho Regional de Estatística da 3a região (CONRE-3) (CONRE-3, 2021), as principais leis e decretos que regem a profissão de Estatístico no Brasil são:

- Lei nº 4.739, de 15 de julho de 1965, que dispõe sobre o exercício da profissão de Estatístico e dá outras providências;
 - Decreto nº 62.497, de 1º de abril de 1968, que aprova o Regulamento para o exercício da profissão de Estatístico;
 - Decreto nº 80.404, de 26 de setembro de 1977, que altera dispositivos do Regulamento para o exercício da profissão de Estatístico, aprovado pelo Decreto nº 62.497, de 1º de abril de 1968;
 - Lei nº 6.839, de 30 de outubro de 1980, que dispõe sobre o registro de empresas nas entidades fiscalizadoras do exercício de profissões;
 - Lei nº 6.830, de 22 de setembro de 1980, que dispõe sobre a cobrança judicial da Dívida Ativa da Fazenda Pública, e dá outras providências.
- 

A profissão de Estatístico no Brasil foi criada em 1965 pela Lei nº 4.739 e passou por regulamentações adicionais deste então. O Art. 1º (Incisos I e II) da Lei nº 4.739/1965 estabelece que:

"Art. 1º É livre o exercício da profissão de estatístico, em todo o território nacional, observadas as condições de capacidade previstas na presente Lei:

I - aos possuidores de diploma de conclusão de curso superior de estatística, concedido no Brasil por escola oficial ou oficialmente reconhecida;

II - aos diplomados em estatística por instituto estrangeiro, de ensino superior, que revalidem seus diplomas de acordo com a lei;"

O Art. 6º dessa mesma lei define o exercício da profissão de estatístico para:

- a) planejar e dirigir a execução de pesquisas ou levantamentos estatísticos;
- b) planejar e dirigir os trabalhos de controle estatístico de produção de qualidade;
- c) efetuar pesquisas e análises estatísticas;
- d) elaborar padronizações estatísticas;
- e) efetuar perícias em matéria de estatística e assinar os laudos respectivos;
- f) emitir pareceres no campo da estatística;
- g) o assessoramento e a direção de órgãos e seções de estatística;
- h) a escrituração dos livros de registro ou controle estatístico criados em lei."

Contudo, em função da Estatística ter se desenvolvido muito rapidamente, principalmente após o início da década de 80, a atuação do profissional de Estatística ultrapassou os limites dessa lei original.

A fiscalização da profissão no país é de responsabilidade dos Conselhos Federal (CONFE) e Regionais de Estatística (CONRE), ambos criados também pela Lei nº 4.739/1965, em seu Art. 9º. A Resolução nº 58 do CONFE (CONFE, 1976) dispõe sobre o código de ética profissional do Estatístico, que no Art. 4º dessa resolução estabelece como deveres do Estatístico:

- "Art. 4º - No exercício de suas funções, é dever precípua do Estatístico empenhar-se em:
- a) cumprir, com fidelidade e zelo, os contratos de trabalho a que se houver obrigado;
 - b) orientar seus clientes, de preferência por escrito, de forma precisa sobre o que for consultado, após metucioso exame;
 - c) guardar absoluto sigilo dos assuntos que lhe chegarem ao conhecimento, em razão de seus deveres profissionais;

- d) dar-se por impedido, informando seus clientes, patrões ou chefes dos motivos que o tenham levado a isso, sempre que existirem razões de ordem moral ou técnica que desaconselhem sua participação no caso;
- e) renunciar às funções, sempre que lhe competir defender interesses de clientes, patrões ou chefes, que conflitem com sua dignidade profissional, cabendo-lhe, contudo, agir cautelosamente para que não sejam prejudicados os interesses em jogo;
- f) combater o exercício ilegal da profissão;
- g) denunciar, por lesivo ao interesse profissional, todo e qualquer ato de investidura, em cargos ou funções que sejam privativos do Estatístico, daqueles que não estejam legalmente habilitados ao exercício desta profissão, bem como a expedição de títulos, diplomas, licenças, atestados de idoneidade profissional e outros, que igualmente, não estejam habilitados para recebê-los, na forma da lei;
- h) manter dignidade profissional e pessoal, mesmo na adversidade;
- i) trabalhar em coordenação com colegas de outras profissões, tendo em vista, principalmente, soluções de conjunto, quando o problema ou o serviço assim o exigirem;
- j) tratar com justiça, retidão e humanidade os seus subordinados ou empregados, considerando, em especial, seu bem-estar e segurança pessoal, esforçando-se por possibilitar-lhes, independentemente de sua categoria, oportunidade de desenvolvimento e progresso profissional."

A formação profissional em Estatística é obtida a partir da obtenção do grau de Bacharel em Estatística, usualmente conferido por uma instituição de ensino superior. O Quadro 1.1 lista as instituições que, no presente momento, possuem a devida autorização do Ministério da Educação para formar e diplomar Bacharéis em Estatística no território nacional. Deste quadro, observa-se que, na situação atual, o maior número de cursos de bacharelados reside na Região Sudeste (dezesseis cursos), seguido pela Região Nordeste (nove cursos), depois pela Região Sul (quatro cursos) e, por último, as Regiões Norte e Centro-oeste (quatro cursos cada uma).

Quadro 1.1 – Lista de instituições de ensino superior no Brasil com cursos de Bacharelados em Estatística autorizados pelo MEC, segundo a região, unidade da federação e a cidade

Região	UF	Cidade	Instituição
Norte	PA	Belém	FAEST – Faculdade de Estatística, ICEN-Instituto de Ciências Exatas e Naturais, Faculdade de Estatística (FAEST), Universidade Federal do Pará (UFPA)

	AM	Manaus	ICE – Instituto de Ciências Exatas, Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
	RO	Ji-Paraná	Departamento de Matemática e Estatística de Ji-Paraná Núcleo de Ciência e Tecnologia-Estatística, Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Nordeste	CE	Fortaleza	Departamento de Estatística e Matemática Aplicada, Universidade Federal do Ceará (UFC)
	PB	Campina Grande	Departamento de Estatística, CCT-Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)
	PB	Campina Grande	Unidade Acadêmica de Estatística, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)
	PB	João Pessoa	Departamento de Estatística, CCEN-Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
	RN	Natal	Departamento de Estatística, CCET- Centro de Ciências Exatas e da Terra, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
	PE	Recife	Departamento de Estatística, CCEN-Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
	BA	Salvador	Departamento de Estatística, IM-Instituto de Matemática, Universidade Federal da Bahia (UFBA)
	SE	São Cristóvão	Departamento de Estatística e Ciências Atuarias, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
	PI	Teresina	CCN-Centro de Ciências da Natureza, Universidade Federal do Piauí (UFPI)
Centro-Oeste	DF	Brasília	Departamento de Estatística, IE-Instituto de Ciências Exatas, Universidade de Brasília (UnB)
	GO	Goiânia	Departamento de Estatística, IME-Instituto de Matemática e Estatística, Universidade Federal de Goiás (UFG)
	MT	Cuiabá	Departamento de Estatística, ICET-Instituto de Ciências Exatas e da Terra, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)
Sudeste	MG	Belo Horizonte	Departamento de Estatística, ICEx-Instituto de Ciências Exatas, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
	MG	Juiz de Fora	Departamento de Estatística, ICE-Instituto de Ciências Exatas, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
	MG	Ouro Preto	Departamento de Estatística, ICEB-Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)
	MG	Uberlândia	FAMAT-Faculdade de Matemática, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
	RJ	Niterói	IME-Instituto de Matemática e Estatística, Universidade Federal Fluminense (UFF)

	RJ	Rio de Janeiro	Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE)
	RJ	Rio de Janeiro	Departamento de Estatística, IME-Instituto de Matemática e Estatística, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
	RJ	Rio de Janeiro	Departamento de Métodos Estatísticos, IM-Instituto de Matemática, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
	SP	Presidente Prudente	Departamento de Estatística, FCT-Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)
	SP	Campinas	Departamento de Estatística, IMECC-Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica, Universidade de Campinas (UNICAMP)
	SP	São Carlos	Departamento de Estatística, CCE-Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
	SP	São Carlos	Departamento de Matemática Aplicada e Estatística, ICMC-Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, Universidade de São Paulo/São Carlos (USP)
	SP	São Paulo	Departamento de Estatística, IME-Instituto de Matemática e Estatística, Universidade de São Paulo (USP)
	SP	São Paulo	Departamento de Estatística, Unicapital/UNISP (UNISP)
	SP	São Paulo	Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU)
	ES	Vitória	CCE-Centro de Ciências Exatas, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
Sul	PR	Curitiba	Departamento de Estatística, SCE-Sector de Ciências Exatas, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
	PR	Maringá	Departamento de Estatística, CCE-Centro de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Maringá (UEM)
	RS	Porto Alegre	Departamento de Estatística, IM-Instituto de Matemática, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
	RS	Santa Maria	Departamento de Estatística, CCNE-Centro de Ciências Naturais e Exatas, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Fonte: Informações extraídas do site do Conselho Regional de Estatística 3a. Região (SP), disponível em <http://www.conre3.org.br/portal/instituicoes-de-ensino/>

O perfil de formação profissional no Brasil pelas instituições autorizadas é regido atualmente pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Estatística, estabelecidas pela Resolução nº 8, de 28 de novembro de 2008

e pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. As principais motivações para estas diretrizes são bem detalhadas nas considerações preliminares do Parecer CNE/CES nº 214/2008:

"A maior parte dos Departamentos de Estatística das Universidades Públicas brasileiras foi criada nas décadas de 1970 e 1980, a partir do desmembramento de Departamentos de Matemática. Os cursos de graduação em Estatística têm a mesma origem. Os novos departamentos e cursos mantiveram grande parte das estruturas dos correspondentes da área de Matemática.

Os cursos, influenciados por este ambiente, definiam um único perfil para os egressos, preparando-os para prosseguir estudos na pós-graduação e trabalhar em atividades de pesquisa, de modo análogo ao que ocorre com um típico bacharel em Matemática. O currículo mínimo dos cursos de graduação em Estatística foi estabelecido à semelhança do currículo da Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE), criada com o objetivo de formar profissionais para as necessidades técnicas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ao qual está ligada. A norma, expedida pela Portaria Ministerial nº 314/1965, com base no Parecer CFE nº 870/1965, consagrou como perfil de formação o praticado em apenas uma instituição, grande e importante, mas com perfil muito específico. Dessa forma, os cursos de graduação em Estatística não incorporavam atividades e temas relacionados ao atendimento de demandas referentes a outras áreas do conhecimento e das necessidades não acadêmicas. Esses fatores deram origem a cursos de graduação com currículos longos, centrados na idéia de que o aluno aprende apenas na sala de aula, através de aulas expositivas e quase que exclusivamente dentro dos limites de um único departamento acadêmico. As disciplinas exigidas passaram a ser muito específicas, e todos os cursos do país adotaram alternativas muito semelhantes entre si.

Esse histórico contribuiu para o surgimento dos problemas que hoje atingem os cursos de graduação em Estatística no Brasil. Entre eles destacam-se a enorme evasão escolar e um grande descompasso entre a formação e as necessidades relativas às atividades que dependem dessa área de conhecimento. Diante disso, o aporte de conhecimento estatístico a uma série de atividades na indústria, nos órgãos de governo, nas organizações e empresas de diversos ramos de atividade, requer a redefinição do processo formativo provido pelos cursos de Estatística."

De acordo com as diretrizes curriculares:

"O curso de graduação em Estatística será organizado com base no correspondente projeto pedagógico, que deve enunciar o perfil desejado para o formando; as competências e habilidades desejadas; os conteúdos curriculares; a organização curricular; o estágio curricular supervisionado e o trabalho de curso (quando houver); as atividades complementares; o acompanhamento e a avaliação."

Três itens do Projeto Pedagógico do Curso que foram ampliados com as diretrizes curriculares são o perfil do egresso, competências e habilidades e a organização curricular.

Na organização curricular, os currículos deverão conter um Núcleo de Conhecimentos Fundamentais (NCF) e um Núcleo de Conhecimentos Específicos (NCE), ambos com cargas horárias mínimas pré-definidas e planejados de forma integrada. O NCF abordará componentes em Matemática, Computação, Probabilidade, Estatística e Estatística Computacional.

2.4 HISTÓRIA DO CURSO NO BRASIL, NO NORDESTE E NO RN

Como já mencionado anteriormente, as primeiras escolas para ensino de estatística surgiram na década de 50. Mas, a maioria dos departamentos e cursos do Brasil foram implantados no final da década 60 e durante as duas décadas seguintes.

No Nordeste, dentre os cursos em atividade e autorizados pelo Ministério da Educação nas nove instituições listadas no Quadro 1.1, os cursos mais antigos foram os programas de bacharelado da UFC e da UFPE, criados em 1964 e 1968, respectivamente. Na década de 70, houve a criação do bacharelado da UFRN (1973). Na década seguinte, veio a criação do bacharelado da UFBA (1983) e da UEPB (1987). Por último, nos anos 2000, foi criado o Bacharelado em Estatística da UFPB (2000), o da UFPI (2007) e o da UFCG (2009). Houve também o bacharelado em Estatística da UFS, mas não foi possível determinar a data da criação deste curso com precisão.



2.5 CRIAÇÃO DO CURSO E DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA DA UFRN

A UFRN criou o curso de Bacharelado em Estatística em 1973, por meio da Resolução nº 58/73 - CONSUNI, sendo reconhecido através do Decreto Federal nº 82.164 de 24 de agosto de 1978, publicado no Diário Oficial da União em 25 de agosto de 1978, com início de suas atividades em 1974. As atividades do curso foram iniciadas em 1974, quando ingressou a primeira turma composta de 30 alunos, dos quais apenas quatro chegaram ao seu término no tempo previsto, formando, assim, a primeira turma de concluintes em 1977.

Durante o período de 1974 a 1982, os professores que lecionavam componentes curriculares na área de Estatística pertenciam ao Departamento de Matemática Pura e Aplicada e tinham a responsabilidade de ministrar, também, as aulas de Estatística para todos os cursos que requeriam componentes nessa área.

Em 1982, esse grupo de professores se organizaram e criaram o Departamento de Estatística (DEST), oficializado pela Resolução nº 110/82 - CONSUNI, e, a partir de então, passaram a integrar esse novo Departamento, resultante do desmembramento do Departamento de Matemática Pura e Aplicada.

A partir de 1983, coube ao Departamento de Estatística a responsabilidade por todos os componentes curriculares de Estatística oferecidos à vários cursos da Universidade, inclusive à alguns de pós-graduação.

O currículo mínimo do curso foi estabelecido pelo Conselho Federal de Educação, enquadrado no artigo 70, da Lei de Diretrizes e Bases - conforme se verifica no Parecer nº 870/65, aprovado em 14 de outubro de 1965, com base na Portaria Ministerial nº 159, de 14 de junho de 1965, ambos

ratificados pela Portaria nº 314/65, de 23 de outubro de 1965, constando das seguintes matérias:

- 1) **disciplinas básicas** – Análise Matemática, Cálculo das Probabilidades, Cálculo das Diferenças Finitas, e Teoria das Matrizes e Funções Ortogonais;
- 2) **disciplinas específicas** – Estatística Descritiva, Análise Estatística, Inferência Estatística, Tecnologia da Amostragem e Planejamento e Pesquisa;
- 3) **disciplinas de aplicação** – Estatística Documentária, Estatística Aplicada e pelo menos mais duas dentre as seguintes: Demografia, Biometria, Psicometria e Sociometria, Econometria, Atuária e Controle Estatístico de Qualidade.

Foi estabelecida também a duração mínima de três anos e meio e a máxima de oito anos, com duração média de quatro anos. O número de créditos foi inicialmente estipulado em 180, com uma carga horária total de 2.700 horas.

Na UFRN, o primeiro currículo (Currículo 01) foi elaborado em 1973, mas, somente em 1979 foi aprovado pelo CONSEPE, já com algumas alterações, como a exclusão do componente curricular Fundamentos de Química que havia sido proposto inicialmente como obrigatório, e alguns remanejamentos entre componentes curriculares optativos e obrigatórios, a título de adaptação curricular. Após sua aprovação, permaneceu sem qualquer alteração até 1983, quando se iniciou a elaboração de uma reforma (Currículo 02), que vigorou a partir de 1984.

No novo currículo, as principais mudanças foram: alterações nas ementas e nos programas de alguns componentes curriculares; inclusão como obrigatórios, dos componentes Controle Estatístico de Qualidade, Demografia e Análise Multivariada; mudança no nome dos componentes



Fundamentos de Matemática, Cálculo Diferencial e Integral I, II e III, para Cálculo I, II, III e IV, respectivamente; da mesma forma, Cálculo Vetorial e Teoria das Matrizes e Funções Ortogonais, passaram a se chamar, respectivamente, Álgebra Linear I e II. Houve, ainda, o deslocamento dos componentes obrigatórios Álgebra I e Análise Matemática, para o elenco dos componentes curriculares optativos.

Em 1989, conforme o Anexo I do Boletim de Serviço da UFRN - BS/UFRN nº 60/89, de 27 de novembro de 1989, ocorreu uma alteração apenas nos códigos, como consequência da criação do Departamento de Estatística em 1982, que passaram de "MAT" para "EST", seguidos dos mesmos quatro dígitos numéricos. Além disso, os componentes Estatística Aplicada e Análise Estatística passaram a se chamar, respectivamente, Métodos não-Paramétricos e Modelos Lineares.

Nova mudança voltou a ocorrer somente nos códigos, todos reduzidos de quatro para três dígitos numéricos, precedidos pelo "EST", devido à implantação do Serviço de Automação Universitária - SAU, na UFRN, em 1993.

Em 1995, foi proposta a segunda reforma curricular (Currículo 03), que depois de aprovada pelo CONSEPE, passou a ser adotada a partir do período 1996.1. Entre as principais alterações, destacam-se: a) aumento da carga horária para 3.050 horas, ministrada em 191 créditos; b) substituição dos componentes curriculares Introdução à Probabilidade e Estatística I e II e Cálculo das Probabilidades, 18 créditos, por Probabilidade I, II e III, 14 créditos; c) exclusão dos seguintes componentes, do elenco dos obrigatórios: Introdução à Economia I, Biologia Celular e Molecular, Elementos de Física, Cálculo IV, Equações Diferenciais Ordinárias e Programação I, 27 créditos; d) inclusão dos seguintes componentes no elenco dos obrigatórios: Metodologia do Trabalho Científico, Introdução aos



Métodos Estatísticos, Introdução à Informática, Técnicas de Programação, Softwares Estatísticos, Análise de Dados Categorizados, Análise de Regressão, Laboratório I, II e III, 42 créditos; e) transformação dos componentes curriculares Inferência Estatística I e II, 12 créditos, em Inferência Estatística, 6 créditos; f) redução do número de créditos dos componentes Métodos Não-Paramétricos e Introdução aos Processos Estocásticos, 6 créditos cada, para 4 créditos cada, alterando também os nomes para, respectivamente, Estatística Não-Paramétrica e Processos Estocásticos; g) substituição dos componentes Cálculo IV e Equações Diferenciais Ordinárias, 10 créditos, por Tópicos de Matemática Aplicados à Estatística, 6 créditos. h) desdobramento do componente Análise Multivariada, 6 créditos, em Análise Multivariada I e II, 8 créditos; i) inclusão dos seguintes componentes curriculares no elenco dos optativos: Língua Inglesa IX e X, Softwares Aplicativos, Análise de Sobrevivência e Planejamento de Experimentos II; j) inclusão, nos optativos, de todos os componentes excluídos, apenas para efeito de adaptação curricular, assim como inclusão no currículo vigente de todos os componentes criados para o currículo novo; e k) reformulação de todas as ementas e programas, com a respectiva atualização bibliográfica.

Tratava-se de uma estrutura curricular em que o número de disciplinas práticas era bem mais acentuado que na estrutura anterior, atendendo a sugestões de uma pesquisa feita com egressos nesse direcionamento.

Além disso, houve uma considerável reformulação nos componentes da área de informática, principalmente através da inclusão de uma linguagem de programação (Pascal) e da introdução de "pacotes estatísticos", bem como *softwares* aplicativos, solicitação antiga dos próprios alunos, principalmente após a implantação do Programa Especial de Treinamento (PET), em 1988, hoje denominado de Programa de Educação Tutorial.



Com a chegada de vários docentes do DEST, dos seus respectivos doutorados, percebeu-se que havia uma necessidade urgente de uma atualização da estrutura curricular do curso. O Currículo 04, de 2007, é fruto desta percepção. De uma maneira geral, o Currículo 04 possui uma flexibilização maior em sua estrutura, possuindo uma menor quantidade de componentes curriculares obrigatórios que o Currículo 03. Entre as principais alterações, destacam-se: a) uma diminuição da carga horária para 2945 horas, sendo que 2090 são de componentes obrigatórios; b) a criação dos componentes EST0060 - METODOS ESTATISTICOS I e EST0061 - METODOS ESTATISTICOS II, ambos com 60h, nos níveis 2 e 3, respectivamente; c) a extinção dos LABORATÓRIOS I, II e III e a criação do componente EST0075 - ATIVIDADE DE CONSULTORIA ESTATÍSTICA - 90h; d) criação no último nível do componente EST0090 - ATIVIDADES ACADÊMICAS, CIENTÍFICAS E CULTURAIS - 80h.

A criação dos componentes EST0060 e EST0061 surgiu da necessidade de proporcionar ao aluno do curso um contato maior com a estatística ainda nos níveis iniciais. Esta alteração acabou proporcionando também uma motivação a mais para os alunos permanecerem no curso. A atividade de consultoria, antes realizada pelos laboratórios, passou a estar centralizada no Laboratório de Estatística Aplicada (LEA), com supervisão da Coordenação do LEA e dos professores específicos designados para auxiliar na condução da atividade de consultoria. Além disso, o caráter deste novo componente não estava mais restrito à realização de uma atividade de consultoria, mas também no desenvolvimento de habilidades profissionais, como a realização de entrevistas com consultores, preparo de relatórios das entrevistas, apresentação oral dos trabalhos e preparo de um relatório final.

Ao longo dos anos ajustes finos na estrutura curricular foram realizados para retratar as novas necessidades e adequação às alterações no corpo

docente do DEST. Basicamente os espelhos, 04A (2008), 04B (2011) e 04C (2012); refletem esta condição. Algumas mudanças no segundo espelho (04B) também levou em consideração as orientações das DNC para o curso de graduação em Estatística, que foram instituídas em 28 de novembro de 2008. A seguir é feito uma breve descrição destas alterações.

A única alteração de componente curricular do currículo 04 para o espelho 04A foi a substituição do componente EST0066 - SOFTWARES ESTATÍSTICOS - 60h pelo componente EST0091 - INTRODUÇÃO AO R - 60h. A razão desta substituição se deu por não haver recursos para a compra da licença de softwares proprietários. Desta forma, o DEST tomou a decisão de focar no software livre R.

A alteração mais significativa do espelho 04A para o 04B foi a inclusão do componente DAE0016 - ENADE - INGRESSANTE - 0h.

O espelho 04C é o que apresenta maior quantidade de alterações em relação ao espelho anterior, 04B. As alterações mais importantes se deram nos níveis iniciais, proporcionando que os componentes curriculares profissionalizantes pudessem ser ofertados um semestre antes, em relação ao espelho 04B. Por conta dos pré-requisitos, as modificações nos níveis iniciais afetaram, praticamente, todos os componentes subsequentes.

LABORATÓRIO DE ESTATÍSTICA APLICADA

Também faz parte da trajetória do curso de Estatística da UFRN o Laboratório de Estatística Aplicada (LEA). Este laboratório, antes denominado Consultoria Estatística (CONSULEST), foi criado em 1978, inicialmente ligado diretamente ao Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), sob a denominação de "Assessoria Estatística à Pesquisa e à Extensão (AEPE)", passando a órgão do Departamento de Estatística, em 1983. O LEA passou a ser chamado pela sua atual denominação a partir de



2013. Seu principal objetivo é utilizar e difundir metodologias estatísticas, visando a sua aplicação.

3 OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Estatística da UFRN tem como objetivos:

3.1. GERAL

Formar profissionais com sólida capacitação técnica e científica em nível de graduação e aptos a desenvolverem estudos de pós-graduação, seguindo os princípios da missão institucional da UFRN, das Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de graduação em Estatística e da regulamentação e código de ética da profissão de Estatístico no Brasil.

3.2. ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Estatística desta Universidade objetiva:

- 1) Proporcionar condições para formação dos profissionais para atenderem demandas estatísticas da sociedade, em caráter regional, nacional ou internacional;
 - 2) Oferecer e atualizar continuamente a estrutura curricular flexível para que o profissional possa saber planejar estudos estatísticos e atuar em processos de coleta, crítica, sumarização, análise e interpretação de dados;
 - 3) Despertar no profissional o interesse pela iniciação científica;
 - 4) Preparar alunos para ingressarem em estudos de pós-graduação;
 - 5) Estimular o processo de ensino-aprendizado por meio da indissociabilidade entre teoria e prática;
- 

- 6) Estimular a atuação e interdisciplinaridade do Estatístico com outras áreas do conhecimento;
- 7) Oferecer sólida formação em sistemas, linguagens e programas computacionais;
- 8) Estimular o aprendizado em línguas estrangeiras;
- 9) Permitir o aprendizado e domínio de novas tecnologias;
- 10) Buscar parcerias com instituições públicas ou privadas para melhorar a qualidade da formação profissional;
- 11) Estimular a participação em estágios profissionais.

4. JUSTIFICATIVA

A estatística tem uma função importante na integração e contextualização do conhecimento de diversas áreas da formação acadêmica. A metodologia estatística auxilia na formação de um grande número de profissionais que atuam nas ciências da saúde, sociais e humanas, tecnológicas e exatas. Assim sendo, o curso de Estatística tem a responsabilidade de formar profissionais com uma visão abrangente do processo do conhecimento e da interface da estatística com as demais áreas.

O mundo nunca produziu tantos dados quanto na época atual. De acordo com uma estimativa de 2016 do Fórum Econômico Mundial, a quantidade total de dados presentes no mundo em 2020 seria em torno de 44 zetabytes (Cintra, 2016:54). Um zetabyte é nove ordens de magnitude maior do que um terabyte. Em termos práticos, é 44 bilhões de vezes a capacidade de armazenamento de um computador topo de linha atual. 463 exabytes de dados (ou seja, 463 milhões de vezes a capacidade de um computador topo de linha) são criados todos os dias, seja na forma de



pesquisas científicas, dados vitais obtidos por relógios inteligentes, informações sobre tráfego vindas de carros autônomos ou vídeos na internet, entre outros elementos da chamada Internet das Coisas. Uma nova estimativa da *International Data Corporation* estabelece que haverá 41,6 bilhões de dispositivos conectados à Internet das Coisas, gerando 79,4 zetabytes de dados em 2025 (SEGINFO, 2019).

Entretanto, esta imensa quantidade de informação necessita de mão de obra especializada para analisá-la. A proposta do curso de Estatística é formar um profissional capaz de trabalhar com dados em todas as suas instâncias, da coleta à tomada de decisão, passando pela organização e análise destes dados.

As culturas empresarial e científica guiadas por dados são uma realidade no mundo. Uma empresa de varejo pode se valer dos seus próprios dados de vendas passadas para prever as vendas futuras. Inclusive, pode se aproveitar de dados abertos a respeito de oscilações climáticas sazonais para incrementar os resultados de suas previsões. O profissional ideal para realizar este tipo de trabalho é o Estatístico, pois ele é capaz de coletar, a partir de fontes confiáveis, os dados necessários para este tipo de trabalho.

A estatística também pode estar presente nas pesquisas científicas para a obtenção de resultados mais confiáveis. A complexidade de um estudo médico, por exemplo, pode crescer muito à medida em que variáveis como idade, gênero, pré-disposições genéticas, condições ambientais e muitas outras características envolvidas com os voluntários são consideradas. O profissional formado em Estatística é capaz de lidar com estas dificuldades de maneira exemplar.

Graças ao barateamento dos recursos computacionais e à crescente disponibilidade de dados para análise, outra especificidade profissional tem

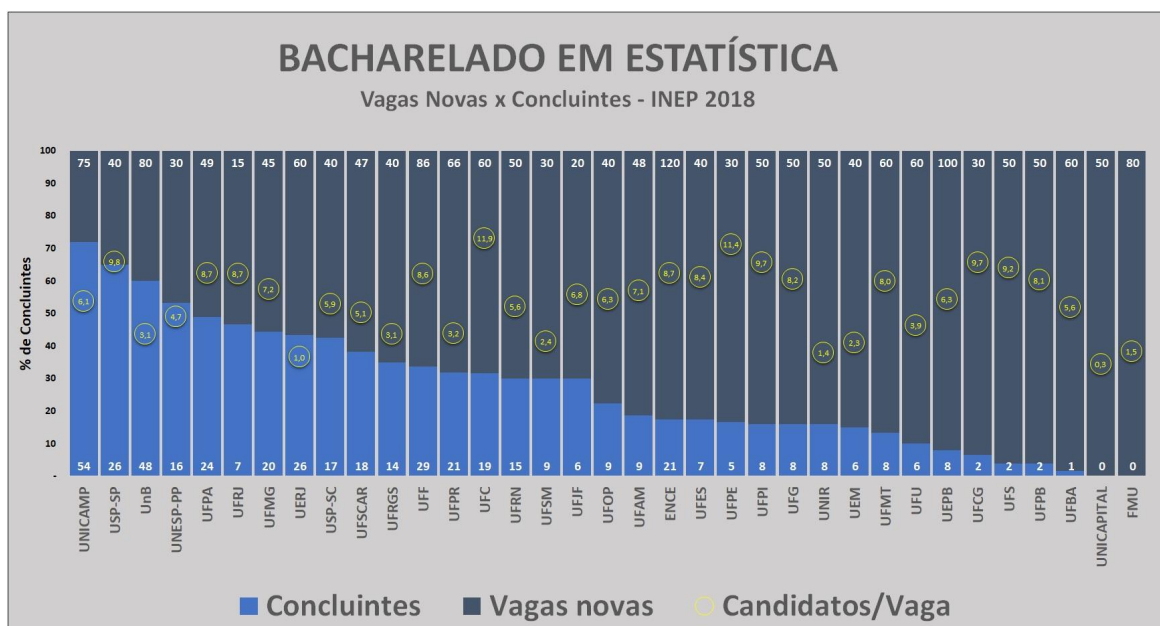
sido muito requisitada nos dias atuais. Fruto da união entre Estatística e Ciência da Computação, a Ciência de Dados é responsável por trazer valor às empresas, utilizando os dados que elas mesmas geram e coletam para gerar ideias e possíveis aprimoramentos em seus processos. Uma sólida formação estatística é fundamental para o exercício das atividades do cientista de dados.

Recentemente, o Conselho Regional de Estatística da 3ª Região (CONRE-3), que abrange o estado de São Paulo, publicou uma análise feita a partir do Censo do Ensino Superior de 2018, disponibilizado pelo INEP. Este estudo está representado nas figuras abaixo onde é possível ver como está a situação atual dos formandos em Estatística no Brasil e, em particular, na UFRN.

A Figura 4.1 mostra diversas informações sobre os cursos de Estatística no Brasil. Dos 34 cursos apresentados, o curso da UFRN está na 14ª posição em Percentual de Concluintes, com 30% de concluintes em 2018. É a segunda posição do Nordeste, logo atrás da Universidade Federal do Ceará (UFC). Além disso, com a relação candidato por vaga de 5,6, a procura pelo curso de Estatística da UFRN é maior do que em outros centros de excelência do país, como Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e Universidade Federal do Paraná (UFPR). Portanto, além da demanda alta, o curso de Estatística da UFRN tem conseguido formar proporcionalmente mais alunos do que a mediana nacional.



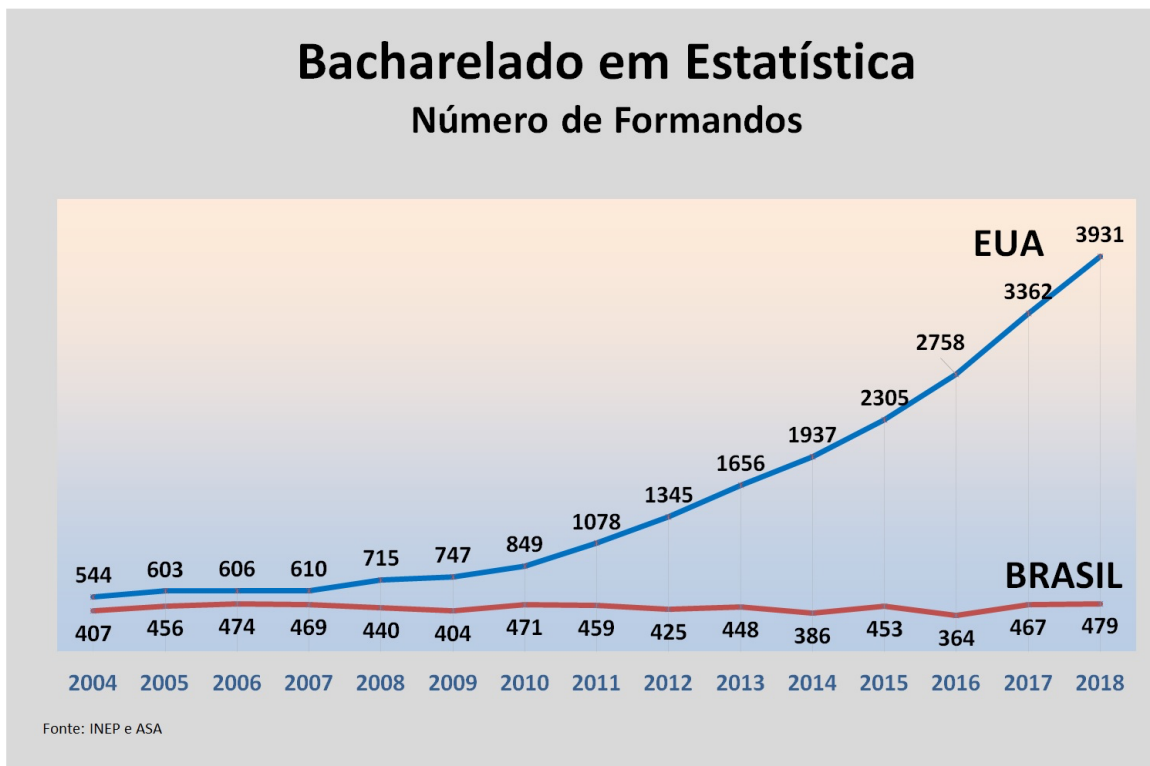
Figura 4.1 – Relação entre vagas novas, concluintes e relação candidato/vaga nos cursos de Bacharelado em Estatística do Brasil.



Fonte: CONRE-3.

Além disso, a Figura 4.2 mostra como a situação da Estatística nos Estados Unidos está se distanciando da situação brasileira, em particular em relação ao número de formandos anuais. Desde 2008 está ocorrendo um aumento exponencial na quantidade de formandos nos Estados Unidos, enquanto o Brasil permanece estagnado. Ou seja, é preciso continuar oferecendo cursos de Estatística no Brasil, e em particular no Rio Grande do Norte, dada a alta procura por este curso no estado, a fim de que se possa continuar suprindo o mercado e a academia com profissionais qualificados para encarar a demanda que os tempos atuais exigem.

Figura 4.2 – Número de bacharéis em Estatística formados pelos Estados Unidos e Brasil entre 2004 e 2018.



Fonte: CONRE-3.

Portanto, é possível perceber que não apenas o Estado do Rio Grande do Norte, mas o Brasil como um todo apresenta uma carência destes profissionais qualificados. Sendo assim, o curso de Estatística assume a responsabilidade, dentro da UFRN, do Estado e do país, na formação acadêmica de profissionais capacitados para trabalharem desde o início das análises de dados, definindo métodos de coleta capazes de gerar a maior quantidade de informação pelo menor custo, até a comunicação final dos resultados, passando pela sua análise e modelagem. Portanto, é imprescindível que a UFRN ofereça o Bacharelado em Estatística, a fim de continuar oferecendo acesso aos estudantes do Rio Grande do Norte e de outras partes do país. Assim, a demanda por estes profissionais no estado e no Brasil pode continuar sendo atendida.

O curso de graduação em Estatística da UFRN oferta anualmente 50 vagas que tem por base o quantitativo de docentes do curso distribuídos entre docentes do Departamento de Estatística (DEST) e colaboradores de outros departamentos da UFRN. Com relação a estrutura física, que será descrita na próxima seção, o curso adequa-se às condições de infraestrutura física e tecnológica para que docentes e discentes desenvolvam atividades de ensino, pesquisa e extensão.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

O curso de Estatística tem estrutura física majoritariamente localizada no prédio administrativo do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), ocupando espaços físicos do Departamento de Estatística (DEST) além de outros distribuídos no campus central da UFRN. De maneira sucinta, o curso conta com: sala da coordenação do curso e secretaria da coordenação do curso; sala para professores; sala de convivência; salas de aula; sala da chefia do departamento; sala da secretaria do departamento; sala para bolsistas de iniciação à docência; sala de seminários do DEST; salas de monitoria; laboratórios de informática; sala do Programa de Educação Tutorial (PET); sala da Base de pesquisa em Métodos Estatísticos (BME); cozinha; copa; auditório do CCET; anfiteatros; Bibliotecas Setorial e Central (Biblioteca Setorial Ronaldo Xavier de Arruda e Biblioteca Central Zila Mamede). No Quadro 5.1 descreve-se com detalhes os espaços previamente relacionados.



Quadro 5.1 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Qtd .	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
SALA DA COORDENAÇÃO E SECRETARIA DA COORDENAÇÃO	1	2 ALUNOS	Medindo 15 m ² - trata-se da sala ocupada pelo coordenador(a) e pelo secretário da coordenação, situada no prédio administrativo do CCET. A sala contém 02 mesas; 02 microcomputadores, 01 gaveteiro, 01 armário em MDF, 05 cadeiras, 01 trio de cadeira e 01 aparelho de ar condicionado do tipo split.
LABORATÓRIO DE ESTATÍSTICA APLICADA (LEA)	1	5 ALUNOS	Medindo 50 m ² - trata-se de espaço utilizado para recebimento e cadastro dos trabalhos das mais diversas áreas da UFRN que demandam alguma análise Estatística, a qual será realizada por um aluno selecionado e sob supervisão de um professor. O laboratório está situado no prédio administrativo do CCET e dispõe de 02 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 06 microcomputadores, 01 impressora, 02 quadros brancos, 01 birô, 05 mesas para microcomputador, 01 mesa redonda, 01 armário alto, 01 armário baixo em MDF e 10 cadeiras.

			Os microcomputadores do laboratório contam com os seguintes softwares instalados: SAS, R e Minitab.
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)	1	12 ALUNOS	Medindo 50 m ² - trata-se da sala do Programa de Educação Tutorial, situada no prédio administrativo do CCET. A sala é ocupada por 12 bolsistas do Programa e dispõe de 01 aparelho de ar condicionado do tipo split, 03 microcomputadores, 1 quadro branco; 11 mesas de estudo; 3 armários e 14 cadeiras.
SALA PARA PROFESSORES	13	2 ALUNOS/SALA	Medindo 12,5 m ² cada - as salas de professores estão situadas no prédio administrativo do CCET. Do total, 12 salas comportam 02 professores e 01 comporta 01 professor. Todas as salas contam com 01 aparelho de ar condicionado do tipo split, mobília completa (mesa, cadeira e armário) e microcomputadores individuais.
BASE DE PESQUISA EM MÉTODOS ESTATÍSTICOS (BME)	2	8 ALUNOS/SALA	Medindo 25 m ² cada – as salas da base de pesquisa em Métodos Estatísticos estão situadas no prédio administrativo do CCET (salas 82 e 84). A sala 82 é destinada a pesquisadores convidados/iniciação à docência e reuniões dos pesquisadores da base, dispondo de 01 aparelho de ar condicionado do tipo split, 02 microcomputadores, 01 impressora, 01 quadro branco,

			01 mesa retangular, 02 mesas para microcomputador, 01 armário alto e 08 cadeiras. A sala 84 é utilizada pelos alunos de iniciação científica e dispõe de 01 aparelho de ar condicionado do tipo split, 02 microcomputadores, 01 quadro branco, 01 mesa redonda, 02 mesas para microcomputador, 01 armário alto e 06 cadeiras. A BME foi criada em 2003.
LABORATÓRIO ESTMAT	1	28 ALUNOS	Medindo 30 m² - trata-se de laboratório de informática para aulas práticas dos cursos de Estatística e Matemática, que vem funcionando desde 2007, e está situado no Setor de aulas III. O laboratório conta com 02 aparelhos de ar-condicionado tipo split, 28 microcomputadores, 01 quadro branco, 01 birô, bancadas para 28 microcomputadores, 01 armário em MDF e 29 cadeiras e 01 projetor de multimídia. Todos os microcomputadores do laboratório contam com os seguintes softwares instalados: SAS e R.
LABORATÓRIO LABEST	1	30 ALUNOS	Medindo 50 m² - trata-se do laboratório de informática para aulas práticas do curso de Estatística, que está em funcionamento desde 1995, e está situado no prédio administrativo do CCET. O laboratório conta com 02 aparelhos de ar-condicionado tipo split, 30 microcomputadores, 01 quadro

			branco, 01 birô, 10 bancadas para 30 microcomputadores, 31 cadeiras e 01 projetor de multimídia. Todos os microcomputadores do laboratório contam com os seguintes softwares instalados: SAS e R.
BIBLIOTECA CENTRAL ZILA MAMEDE	1	654 ALUNOS	A Biblioteca central Zila Mamede, situada no Campus Natal, é composta por dois edifícios: o prédio base, medindo 4.937,32 m², e o prédio anexo, medindo 3.649,17m². O prédio base compreende: Direção, Secretaria, Coordenadoria das Bibliotecas Setoriais, Coordenadoria de Seleção e Aquisição (Setor de Compras, Setor de Doação e Seção de Intercâmbio), Coordenadoria de Processos Técnicos (Setor de Catalogação e Classificação, Seção de Apoio Técnico e Setor de Restauração), Coordenadoria de Apoio Tecnológico (Setor de Suporte Técnico) e Coordenadoria de Apoio ao Usuário, com os Setores de Informação e Referência, Repositórios Digitais, Coleções Especiais (periódicos, teses e dissertações, anais de eventos, multimeios, etc.), Circulação (acervos das classes 7 - Arte, Recreação, Diversões e Esporte, 8 - Linguagem, Linguística e Literatura e 9 - Geografia, Biografia e História - Coleção de Desbaste), Videoteca (27 lugares), Auditório (138

		lugares), Sala de estudo individual (42 cabines), 05 salas de estudo em grupo (34 assentos), 01 Salão de Estudo em Grupo (36 assentos), Reprografia, Balcão de guarda-volumes, áreas para leitura, instalações sanitárias e outras. O prédio anexo compreende: Miniauditório (50 lugares), Laboratório de Informática (20 lugares), Laboratório de Acessibilidade (Setor responsável por produzir material informacional em diferentes formatos acessíveis, orientar e capacitar os usuários na utilização das tecnologias assistivas), Sala para Serviços Internos, salão para Estudo Individual (88 cabines), acervos que das coleções das classes: 0 (Generalidade, Ciência e Conhecimento), 1 (Filosofia e Psicologia), 3 (Ciências Sociais, Direito e Administração Pública), 5 (Matemática e Ciências Naturais) e 6 (Ciências Aplicadas, Medicina e Tecnologia) e sala de Obras Raras. Em todos os três pavimentos do prédio anexo existem instalações sanitárias. Além das cabines para estudo individual a BCZM, também disponibiliza 133 mesas (de tamanhos variados) e 451 assentos para estudo em grupo. O acervo físico geral da BCZM, até dezembro de 2020, compreende um total de aproximadamente 445.599 volumes, distribuídos em
--	--	---

			exemplares e fascículos, ou seja, livros, folhetos, periódicos, teses, dissertações e Multimeios das diversas áreas do conhecimento. Além disso, disponibiliza a comunidade universitária acesso a 4.879 Livros Digitais, sendo 42 títulos da Atheneu (Área de Saúde) e 3.493 da Springer, distribuídos nas seguintes áreas: Arquitetura, Artes e Design, Ciências do Comportamento, Ciências Biomédicas e Biologia, Economia e Negócios, Química e Ciência dos Materiais, Ciências da Computação, Ciências Ambientais e da Terra, Engenharia, Humanidades, Ciências Sociais e Direito, Matemática e Estatística, Medicina, Física e Astronomia, Computação Profissional e Web Design; 996 títulos de livros em língua portuguesa da base da EBSCO, em diversas áreas do conhecimento. Bem como livros de livre acesso, 320 publicados pela Editora da UFRN (EDUFRN) e 28 publicados pela Secretaria de Educação a Distância (SEDIS). Acessibilidade por meio de escada, rampa, elevador e/ou plataforma.
BIBLIOTECA SETORIAL PROFESSOR RONALDO XAVIER DE ARRUDA	1	29 ALUNOS SENTADOS	Medindo 140,98 m² - trata-se da biblioteca setorial situada no prédio administrativo do CCET. A biblioteca dispõe de 04 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 04 microcomputadores, 06 mesas e 24 cadeiras para estudo em grupo; 01 sala com 05 cabines

			individuais, sendo 1 adaptada para necessidade especiais, para estudo individual. A recepção conta com 01 balcão de recepção, 03 cadeiras, 01 birô para catálogo e 01 guarda volumes com capacidade para 35 volumes. A sala do bibliotecário conta com 03 cadeiras, 01 birô, 02 mesas, 01 estante, 01 fichário, 01 armário, 01 gaveteiro e 02 carrinhos para transporte de livros. Ainda, a biblioteca dispõe de 15 estantes face dupla, 10 estantes simples, 02 estantes expositoras e 01 frigobar. O acervo de Estatística é formado por 1.234 títulos, 1.785 exemplares e 189 fascículos de periódicos.
SALAS DE AULAS SETOR III	2	75 ALUNOS	Salas de aula situadas no Setor de aulas III. Cada sala dispõe de 02 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 01 quadro de vidro, 01 microcomputador, 01 birô com cadeira, 01 projetor de multimídia, 01 tela para projeção e 75 cadeiras com prancheta.
SALAS DE AULAS SETOR III	12	30 ALUNOS	Salas de aula situadas no Setor de aulas III. Cada sala dispõe de 01 aparelho de ar condicionado do tipo split, 01 quadro de vidro, 01 microcomputador, 01 birô com cadeira, 01 projetor de multimídia, 01 tela para projeção e 30 cadeiras com prancheta.

SALAS DE AULAS SETOR III	23	50 ALUNOS	Salas de aula situadas no Setor de aulas III. Cada sala dispõe de 02 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 01 quadro de vidro, 01 microcomputador, 01 birô com cadeira, 01 projetor de multimídia, 01 tela para projeção e 50 cadeiras com prancheta.
SALA DE CONVIVÊNCIA	1	4 ALUNOS	Medindo 25 m ² - trata-se de espaço local para encontros e bate-papos entre docentes e alunos situado no prédio administrativo do CCET. A sala dispõe de 01 ar condicionado tipo split, 01 mesa redonda, 04 cadeiras, 01 mesa de suporte para 1 cafeteira, 01 cafeteira e demais utensílios para café e 01 microondas.
COZINHA	1	4 ALUNOS SENTADOS	Medindo 12 m ² - trata-se da cozinha situada no prédio administrativo do CCET. Conta com 01 aparelho de ar condicionado tipo split, 01 mesa com 04 cadeiras, 01 microondas, 01 geláguia, 01 fogão de 6 bocas e 01 geladeira.
CONTAINER	1	10 ALUNOS SENTADOS	Medindo 30 m ² - trata-se de um container situado no área externa do prédio administrativo do CCET. No espaço funciona uma copa para que os alunos que passam o dia na universidade possam realizar suas refeições. O container conta com 01 mesa grande com 10 cadeiras, 01 geladeira, 01 geláguia e 01 microondas.

SALA DA CHEFIA DO DEPARTAMENTO	1	2 ALUNOS	Medindo 12 m ² - trata-se da sala ocupada pela chefia do DEST, situada no prédio administrativo do CCET. A sala conta com 01 aparelho de ar condicionado do tipo split, 01 microcomputador, 01 Armário alto e 01 baixo de MDF, 01 birô, 01 gaveteiro, 01 mesa redonda e 07 cadeiras.
SALA DA SECRETARIA DO DEPARTAMENTO	1	2 ALUNOS	Medindo 25 m ² - trata-se da sala ocupada pela secretaria do DEST, situada no prédio administrativo do CCET. A sala conta com 01 aparelho de ar condicionado do tipo split, 02 microcomputadores, 05 notebooks, 01 impressora a laser (alugada), 01 Armário alto e 01 baixo de MDF, 02 mesas, 02 gaveteiros, 01 fichário, 05 cadeiras, 01 frigobar e 01 gelágua.
SALA DE SEMINÁRIOS DO DEST	1	40 ALUNOS	Medindo 50 m ² - a sala de seminários do DEST está situada no prédio administrativo do CCET. A sala dispõe de 02 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 01 microcomputador, 40 cadeiras com prancheta, 01 projetor multimídia, 01 tela para projeção e 01 birô com cadeira.
AUDITÓRIO DO CCET	1	50 ALUNOS	Medindo 50 m ² - o auditório está situado no prédio administrativo do CCET. O auditório contém 02 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 01 microcomputador, 50 cadeiras com prancheta, 01 projetor de multimídia, 01 birô

			com cadeira e 01 TV de 42 polegadas.
ANFITEATRO A	1	125 ALUNOS	Medindo 100 m ² - trata-se do anfiteatro A do CCET, que contém 03 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 01 microcomputador e equipamento de videoconferência, 125 cadeiras com prancheta, 01 mesa grande com 05 cadeiras e 01 projetor de multimídia.
ANFITEATRO B	1	125 ALUNOS	Medindo 100 m ² - trata-se do anfiteatro A do CCET, que contém 03 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 01 microcomputador e equipamento de videoconferência, 125 cadeiras com prancheta, 01 mesa grande com 05 cadeiras e 01 projetor de multimídia.
LABORATÓRIO SALA E1 SETOR III	1	40 ALUNOS	Medindo 72,8 m ² - trata-se do laboratório de informática para aulas, situado no Setor de aulas III. O laboratório conta com 02 aparelhos de ar condicionado tipo split, 40 microcomputadores, 40 mesas para microcomputadores, 01 birô e 41 cadeiras.
LABORATÓRIO SALA H4 DO SETOR III	1	56 ALUNOS	Medindo 96 m ² - trata-se do laboratório de informática para aulas, situado no Setor de aulas III. O laboratório conta com 02 aparelhos de ar condicionado tipo split, 56 microcomputadores, 28 mesas para microcomputadores, 57 cadeiras, 01 quadro Vidro, 01 birô e 01 armário em MDF. Todos os computadores do laboratório contam com 05

			softwares instalados: LINUX, R, LibreOffice, WPSOffice e C++.
SALA DA MONITORIA SETOR III	1	28 ALUNOS	Medindo 50m ² - esta sala de aula, situada no Setor de aulas III, é destinada para estudos em grupo (monitoria). A sala dispõe de 02 aparelhos de ar condicionado do tipo split, 02 quadros brancos, 04 microcomputadores, 10 mesas, 28 cadeiras, 02 armários.

Conforme descrito no Quadro 5.1, além da Biblioteca Central Zila Mamede, os alunos do curso de Estatística também têm acesso à Biblioteca Setorial Professor Ronaldo Xavier de Arruda. Desde 1997 essa biblioteca foi integrada oficialmente ao Sistema de Bibliotecas da UFRN (SISBI), com atividades de seleção, tombamento e processamento técnico das obras, além de disponibilizar para os usuários os serviços de consulta local e empréstimo domiciliar.

Ainda sobre os recursos de infraestrutura disponíveis para os alunos do curso de Estatística, aqueles que necessitarem utilizar os computadores do LABEST por algum motivo, precisam apenas se dirigir à secretaria do DEST para pedir autorização. Caso não haja nenhuma outra atividade agendada no laboratório, no mesmo horário, a autorização é concedida.

Em todo o Campus Universitário está disponível conexão WiFi, o que garante acesso à internet aos alunos nas dependências da universidade. Além disso, é importante destacar que a UFRN tem buscado meios para garantir o acesso universal à internet para alunos que estão em vulnerabilidade social, os assistidos pela PROAE e os residentes de residências universitárias. Além da conexão WiFi, todos os espaços relacionados no Quadro 5.1 contam com pontos de internet.

No âmbito da acessibilidade, destacamos o contínuo atendimento de demandas de adaptação e construção de espaços que garantam condições de alcance para utilização, com segurança e autonomia, por parte das pessoas com necessidades específicas que estão sendo implementados pela UFRN em todo campus Natal (Campus Central). Dessa forma, a universidade vem em constantes desdobramentos objetivando atender a totalidade das demandas de acessibilidade previstas na legislação brasileira vigente que trata do assunto (ABNT NBR 9050/2015 e Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015).

As dependências físicas do Setor de Aulas III possuem rampas de acesso a cadeirantes em todos os blocos, o bloco G tem banheiros adaptados a pessoas com necessidades específicas, existe um elevador que permite a locomoção entre o térreo e as salas de aula que ficam no andar superior, onde também ficam os Anfiteatros A e B, que possuem banheiros adaptados. Nas salas de aula há carteiras para destros e canhotos. Caso seja necessária alguma carteira adaptada para pessoas com necessidades específicas, a direção do CCET é responsável pela aquisição desta carteira que será disponibilizada na sala de aula de acordo com a demanda. Além disso, o Setor III possui vagas de estacionamento para portadores de necessidades específicas.

A biblioteca central possui rampa de acesso, banheiros adaptados e dispõe de elevadores. Além disso, as estantes estão organizadas com espaço desejável para tornar acessível à mobilidade interna de seus usuários. A biblioteca setorial possui rampa de acesso com corrimão, entrada/saída com dimensionamento e dois móveis adaptados para cadeirantes.

O CCET tem vagas de estacionamento para pessoas com necessidades específicas próximas às entradas do prédio. Além disso, o prédio tem banheiros adaptados à essas pessoas no térreo. Um elevador



para acesso aos andares superiores encontra-se em fase de instalação. Enquanto o elevador estiver sendo instalado, caso haja alunos com necessidades específicas matriculados em componentes que precisem usar o LABEST, este componente poderá ser ministrado no ESTMAT ou na sala H4 do Setor III. Se algum estudante com necessidades específicas precisar tirar dúvidas com algum professor, ou com algum aluno participante do PET, ou se precisar marcar uma reunião com consultentes do LEA, estes encontros poderão ser marcados nas salas do térreo, por exemplo, na sala da chefia do departamento ou na sala da coordenação do curso.

Ainda tratando da acessibilidade da estrutura física, destacamos que a UFRN realizou uma avaliação dos espaços físicos do campus central em 2017, cujo resultado apontou uma série de necessidades de melhorias do conforto e da acessibilidade dos prédios. As adequações no campus central foram divididas pela instituição em três etapas. Dessas, duas já foram concluídas. A etapa faltante é referente à realização de rotas mais reduzidas do que as atuais para acesso a algumas edificações. Destacamos ainda que no prédio administrativo do CCET e no Setor de aulas III não há adaptação a sinalização acessível em Braille. Esta demanda já foi informada à direção do CCET, a qual tomará as medidas cabíveis para providenciá-la. Em 2019 foi formado o Grupo de Trabalho para Inclusão e Acessibilidade (GTA), o qual atua sob orientação da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) da UFRN e tem por finalidade garantir a realização contínua de ações que proporcionem o acesso e a permanência de pessoas com necessidades específicas à/na instituição. Ainda, a instituição conta com assistentes sociais, professores efetivos de LIBRAS, psicólogos organizacionais e psicopedagogos.

É válido destacar que a UFRN dispõe de um setor na Biblioteca Central Zila Mamede responsável por produzir material informacional em diferentes formatos acessíveis além de orientar e capacitar os usuários na utilização



das tecnologias assistivas. Ainda, a instituição dispõe/tem a capacidade de dispor de diversos recursos de tecnologia assistiva, tais como: computador com leitor de tela e sintetizador de voz, teclado alternativo, textos com letras ampliadas e/ou computador com leitor de tela; lápis, caneta, régua, teclados de computador e mouses adaptados; ponteiras, pranchas de comunicação aumentativa e alternativa; lupas eletrônicas e manuais, alfabeto em Braille, plano inclinado/suporte para leitura, calculadora sonora, globo terrestre/mapas táteis, guia de assinatura, maquetes e softwares que atendam a demanda da acessibilidade. Salientamos que comprovada a demanda de tais recursos, os mesmos serão adquiridos e/ou disponibilizados aos estudantes do curso.

Por meio da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e da Superintendência de Informática (SINFO) será oferecido o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas com os recursos do módulo de acessibilidade e o acesso a plataforma SUCUPIRA. A página pública do curso ainda não possibilita contraste de cores, nem dispõe de fonte ampliada e janela em LIBRAS, no mais, o curso fará esforços para disponibilizar tais recursos em um futuro próximo.

No intuito de garantir a qualidade dos cursos de graduação, a UFRN instituiu uma Política de Melhoria dos Cursos de Graduação, a qual garante avaliação periódica permanente e é acompanhada pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), contemplando contínua avaliação da infraestrutura física no que diz respeito aos aspectos qualitativos e pertinência situacional. Tal avaliação faz parte do processo de elaboração do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG).

O documento do PATCG atende a aspectos de análise situacional dos cursos de graduação, sendo composta por algumas dimensões. Dentre as dimensões, destaca-se a de infraestrutura, a qual considera de forma quantitativa e qualitativa os espaços do curso, tais como salas de aula, sala



da coordenação e vice coordenação, sala dos docentes, laboratórios, cantinas e banheiros; de equipamentos e materiais para aulas práticas. Além dos supracitados, outros aspectos avaliados são o acervo bibliográfico disponível, a acessibilidade digital (WiFi) e melhorias nas condições para atividades administrativas e acadêmicas de servidores.

Após a análise situacional do curso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso irá examinar e elencar os pontos fortes e de fragilidade da infraestrutura disponível. A partir dessas observações serão propostas no PATCG diretrizes, ações e metas a serem executadas com o objetivo de garantir a melhoria permanente do curso.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

De maneira a garantir a oferta de todos os componentes curriculares obrigatórios da estrutura curricular, o curso de Estatística conta com 19 professores do Departamento de Estatística, além de professores do Departamento de Informática e Matemática Aplicada e do Departamento de Matemática, conforme quadro a seguir:

Quadro 5.2 – Pessoal Docente do Curso

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	DOUTORADO	40H	14	DE
MATEMÁTICA	DOUTORADO	40H	2	DE
MATEMÁTICA	MESTRADO	40H	2	SERVIDOR PÚBLICO TEMPORÁRIO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	DOUTORADO	40H	2	DE
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	MESTRADO	40H	2	SERVIDOR PÚBLICO TEMPORÁRIO

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	MESTRADO	20h	1	SERVIDOR PÚBLICO TEMPORÁRIO
------------------------------	-----------------	------------	----------	------------------------------------

O pessoal técnico-administrativo é composto por 5 servidores, sendo 04 Assistentes em Administração e 01 Estatístico, conforme especificado no Quadro 5.3.

Quadro 5.3 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso

Cargo	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Assistente em Administração	40h	3	Servidor Público Efetivo
Assistente em Administração	30h	1	Servidor Público Efetivo
Estatístico	40h	1	Servidor Público Efetivo

É válido destacar que dos 19 docentes efetivos do DEST, 3 já cumprem os requisitos legais para aposentadoria voluntária. Assim, por decisão desses servidores, a qualquer momento poderá haver desocupação de cargo e necessidade de novos docentes no DEST.

Ainda, além das possíveis aposentadorias voluntárias, enfatiza-se que existem áreas de conhecimento da Estatística que não estão, atualmente, sendo cobertas pela falta de docentes com habilidades/conhecimentos específicos e/ou demandam mais docentes, tais como: Bioestatística (ênfase em epidemiologia), Técnicas de pesquisa e Pesquisa de mercado e Ciência de dados. Apesar da carência de profissionais com formação nas áreas especificadas acima, isto não impede o funcionamento do curso, entretanto, seria enriquecedor para a formação dos alunos da graduação em Estatística que tais áreas recebessem contribuição de profissionais com formação específica. Referente ao pessoal técnico-administrativo,

atualmente não há servidores que cumpram os requisitos legais para aposentadoria voluntária, portanto, não há previsão para abertura de vacância de cargo.

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

A UFRN conta com um setor da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP) que é responsável por planejar e executar atividades cujo objetivo é a capacitação de seus servidores, a Divisão de Capacitação e Educação Profissional (DCEP).

Os servidores da UFRN, anualmente, são convidados a preencher o Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC). Todos os servidores com intenções de realizar atividades de capacitação e/ou afastamentos deverão, obrigatoriamente, preencher o LNC. O objetivo desse levantamento é mapear as necessidades de capacitação dos servidores, bem como conhecer as intenções e desejos de realizar cursos e atividades de capacitação ou formação acadêmica (graduação, especialização, mestrado e doutorado). O LNC é preenchido via sistema (SIGRH), desempenhando papel fundamental para os gestores elaborarem de forma mais sistematizada os planos de capacitação individual e setorial dos servidores da UFRN. De posse dos dados coletados a partir do LNC, a PROGESP organiza a programação de atividades de capacitação.

No caso do surgimento de demandas específicas não contempladas no LNC, o gestor da unidade direciona a solicitação de capacitação específica para o DCEP, que ficará responsável por analisar a solicitação. Na análise são considerados alguns fatores, tais como: viabilidade orçamentária, aplicabilidade (no setor/unidade) dos conhecimentos e/ou habilidades a serem desenvolvidas pelos servidores, relação entre atividade e o ambiente organizacional e contribuição para o desenvolvimento de competências estratégicas para a instituição.



A coordenação do curso de Estatística estará atenta à capacitação contínua de seus servidores. No que diz respeito à formação didático-pedagógica permanente dos docentes, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029 e atendendo às necessidades contemporâneas da educação, a coordenação compromete-se em sempre buscar e divulgar entre os docentes os cursos de capacitação oferecidos pela PROGESP e a Secretaria de Educação a Distância (SEDIS), destacando-se os cursos de metodologias ativas, novas tecnologias educacionais, estratégias de avaliação, elaboração de ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros.

É válido destacar que em virtude da situação de pandemia da COVID-19, o corpo docente do curso precisou se aprimorar no desenvolvimento do Ensino Remoto, participando de cursos de capacitação para o uso de novas tecnologias, plataformas de ensino (*GSuit* e *Google Meet*, *Microsoft teams*, por exemplo) e avaliação (*MULTIPROVA*), elaboração de material para ensino remoto, entre outros.

Em relação aos cursos de capacitação para os servidores que estão envolvidos diretamente com o curso de Estatística, enfatiza-se, no momento, a necessidade de ampliar o domínio de conhecimentos específicos por parte dos docentes e técnicos-administrativos quanto à acessibilidade/inclusão. Destaca-se ainda que para os docentes identifica-se a necessidade de capacitação em formações específicas, como metodologias acessíveis e inclusivas, técnicas e linguagens específicas inclusivas.

Sabe-se que o compromisso com a busca pela inclusão e acessibilidade na universidade é um dever contínuo e de todos, e que as discussões que tangem essa temática devem ser permanentes. Diante disso, a coordenação do curso de Estatística se compromete em incentivar os docentes do curso a se inscreverem nas atividades planejadas pelo Grupo



de Trabalho sobre Acessibilidade do CCET (GTA), criado para discutir e propor soluções relacionadas aos problemas de acessibilidade arquitetônica, comunicacional, atitudinal, tecnológica, dentre outros. Ainda, durante as Semanas de Avaliação e Planejamento (SAP), que ocorrem antes do início de cada ano letivo, a coordenação do curso, o colegiado e o NDE irão propor sessões que tratem de temas que envolvam inclusão e acessibilidade, bem como capacitações para os docentes nessa área.

Por último, a coordenação buscará também, juntamente com a chefia do departamento, estimular os docentes e técnicos administrativos do DEST a realizarem os cursos de LIBRAS e de práticas inclusivas oferecidos pela PROGESP.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

Resumidamente, a caracterização geral do curso de Estatística se dá como segue:

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Estatística
 - MODALIDADE: Presencial
 - ENDEREÇO: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), Departamento de Estatística (DEST), Lagoa Nova - CEP 59078970 - Natal, RN - Brasil
 - PORTARIA DE CRIAÇÃO: Resolução nº 58/73 – CONSUNI, de 13 de agosto de 1973
 - PORTARIA DE AUTORIZAÇÃO: Resolução nº 58/73 – CONSUNI, de 13 de agosto de 1973
 - PORTARIA DE RENOVAÇÃO: Portaria nº 628/2017 – SERES/MEC, de 23 de junho de 2017, publicada em 26/06/2017
- 

- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 50 vagas
- FORMA(S) DE INGRESSO: SiSU, transferências voluntárias e reocupação de vagas residuais
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3005 horas
- TURNO(S): Matutino
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - Médio: 8 semestres
 - Máximo: 12 semestres

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE nº 02/2007 e 04/2009).

- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO: Departamento de Estatística (DEST), Departamento de Matemática (DMAT), Departamento de Informática e Matemática Aplicada (DIMAp), Departamento de Ciência da Informação (DECIN), Departamento de Ciências Administrativas (DEPAD), Departamento de Demografia e Ciências Atuariais (DDCA), Departamento de Antropologia (DAN), Departamento de Biologia Celular e Genética (DBG), Departamento de Educação Física (DEDFIS), Departamento de Saúde Coletiva (DSC), Escola de Ciência e Tecnologia (ECT), Departamento de Filosofia (DEFIL), Departamento de Física Teórica e Experimental (DFTE), Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras e Modernas (DLLEM), Departamento de Letras (LET) e Instituto do Cérebro (ICe).

7.2 PERFIL DO EGRESSO

Com base nas DCN para o curso de graduação em Estatística, o profissional em Estatística deve:



- 1) ser capaz de abordar com competência os problemas relacionados a sua área de atuação, tais como: coleta, organização, síntese de dados e ajuste de modelos, aliando conhecimentos teóricos sólidos e atualizados a um treinamento prático;
- 2) estar apto para lidar com problemas novos, investigar e implementar soluções criativas para tais, além de interpretar criticamente novos conhecimentos;
- 3) ter atuação ética, autônoma, crítica, criativa e empreendedora, visando buscar soluções de questões colocadas pela sociedade e pelo mercado de trabalho;
- 4) ser capaz de trabalhar de forma integrada com os profissionais da sua área e de outras áreas.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

De acordo com a Lei nº 4.739, de 15 de julho de 1965, que disciplina a profissão do Estatístico, bem como, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de estatística instituídas pela Resolução CNE/CES nº 8, de 28 de novembro de 2008, e tendo em vista o perfil desejado para essa profissão, o curso de Estatística da UFRN deverá priorizar o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- 1) possuir capacidade crítica para analisar os conhecimentos adquiridos e assimilar novos conhecimentos científicos e/ou tecnológicos necessários à atuação em equipe multidisciplinar;
 - 2) ter capacidade de expressão e de comunicação;
 - 3) ter habilidade numérica; raciocínio lógico e atenção concentrada; exatidão e rapidez de cálculo; meticulosidade e facilidade para associar, deduzir e sintetizar;
- 

- 4) dominar a aplicação da matemática a problemas concretos;
- 5) ter conhecimento das formas de medição das variáveis de sua área de atuação e de organização e manipulação dos dados;
- 6) ter pleno domínio da linguagem técnica estatística, aliada à capacidade de adequação dessa linguagem à interação com profissionais das diversas áreas do conhecimento e à comunicação com a sociedade;
- 7) dominar métodos e técnicas de informática, especialmente no tocante à utilização de *softwares* estatísticos;
- 8) saber produzir sínteses numéricas e gráficas dos dados, através da construção de índices, mapas e gráficos;
- 9) saber usar os modelos básicos de análise estatística, de forma especial os modelos de associação entre uma variável resposta e um conjunto de variáveis explicativas;
- 10) ser capaz de, a partir da análise dos dados, sugerir mudanças no processo, na política pública, na instituição, etc.;
- 11) dominar, ao menos em nível de leitura, uma língua estrangeira, preferencialmente, a inglesa;
- 12) ter capacidade para desenvolver ações de natureza empreendedoras e gerenciais.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A política de gestão, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) desta Universidade, estabelece a utilização de mecanismos para acompanhar o egresso da UFRN e avaliar sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação. Com esse fim, realiza-se bienalmente uma pesquisa com egressos dos cursos de



graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFRN, que aprova o projeto de autoavaliação da Instituição. A coleta de dados é realizada no segundo semestre dos anos ímpares e, posteriormente à sua tabulação, os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (<http://www.portaldoeingresso.ufrn.br>) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN.

A previsão de realização da coleta de dados da 4ª pesquisa terá início em setembro de 2019 com egressos da graduação, cuja conclusão de curso foi entre os anos de 2014 e 2018. Essas pesquisas ficam disponíveis em planilhas separadas por curso, no sítio www.avaliacao.ufrn.br (<http://avaliacao.ufrn.br/documento.php?id=312960814>).

A coordenação do curso de Estatística, juntamente com o NDE, além de analisar os resultados da referida pesquisa de egressos, para fins de acompanhamento, (re)planejamento educacional e retroalimentação curricular, responsabilizar-se-ão por estabelecer diálogo permanente com os seus respectivos egressos, elaborando e aplicando um questionário para ser respondido no momento da conclusão do curso, para que se possa fazer um diagnóstico dos avanços e retrocessos do curso, conhecer as perspectivas desses alunos com relação ao mercado de trabalho e traçar o perfil desse público para continuidade ou não de estudos posteriores (cursos de pós graduação lato e strictu sensu). Esse questionário pode também contribuir para divulgar a pesquisa de egressos realizada pela CPA entre os formandos e evidenciar a importância da opinião de todos para orientar possíveis melhorias no curso. Essa divulgação se faz necessária, uma vez que se tem observado uma baixa participação dos egressos de Estatística nessa pesquisa.



7.3 METODOLOGIA

A matriz curricular do curso de Estatística está organizada em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de Bacharelado em Estatística, Resolução CNE/CES nº 08, de 28 de novembro de 2008, e Parecer CNE/CES nº 214/2008 que altera a referida resolução. No âmbito da UFRN, este PPC observa e atende a Resolução nº 037/2019-CONSEPE que trata de alterações no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN; a Resolução nº 038/2019 - CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de Graduação da UFRN e a Resolução nº 026/2019 - CONSUNI, que institui a Política de Inclusão e Acessibilidade e a Resolução nº 027/2019 - CONSUNI que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN.

A organização da estrutura curricular busca adaptar-se ao dinamismo das demandas do perfil profissional exigido pela sociedade, em que a graduação desempenha um papel inicial no processo de formação permanente. A proposta ora apresentada prevê a discussão periódica dessas exigências e a adequação do curso a estas, tomando o cuidado de não se submeter apenas às regras impostas pelo mercado de trabalho.

A articulação do ensino com a pesquisa e a extensão é uma preocupação central do projeto, considerando que a UFRN tem, como instituição pública, a missão de "educar, produzir e disseminar o saber universal contribuindo para o desenvolvimento humano e comprometendo-se com a justiça social, a democracia e a cidadania" (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI).

Além das atividades de ensino, por meio de aulas teóricas e práticas, o projeto pedagógico do curso de Estatística prevê que os alunos deverão integralizar parte de sua carga horária acadêmica, também, com



atividades de pesquisa e extensão. Para isso, deverão atuar em consultorias estatísticas através de um órgão do Departamento de Estatística, denominado Laboratório de Estatística Aplicada (LEA), participar de Seminários e Congressos, realizar estágios em empresas sediadas na grande Natal, engajar-se em projetos de ensino, pesquisa e extensão, especialmente ligados às bases de pesquisa do Departamento de Estatística, além de participar de outras ações relacionadas a essas atividades acadêmicas.

CONTEÚDO DOS COMPONENTES CURRICULARES

Os programas dos componentes curriculares foram organizados de forma a permitir uma interação entre estes e a aprendizagem contínua, utilizando aulas computacionais. No ciclo básico (três primeiros semestres) encontram-se componentes de formação básica, cujo conteúdo têm a finalidade de proporcionar ao aluno uma formação sólida em matemática, probabilidade e informática que dão a fundamentação necessária para os componentes do chamado ciclo profissionalizante.

Os componentes do ciclo básico do curso são ministrados por três departamentos: Matemática (DMAT), Informática e Matemática Aplicada (DIMA) e Estatística (DEST). O Departamento de Matemática é responsável por quatro componentes cujos conteúdos são organizados de forma que o aluno adquira o conhecimento necessário em cálculo, álgebra linear e geometria analítica e vetorial.

O Departamento de Informática e Matemática Aplicada é responsável por quatro componentes cujo conteúdo objetiva o conhecimento por parte do aluno de algoritmos e programação de computadores, linguagens de programação, cálculo numérico e introdução a banco de dados relacionais. Já o conteúdo dos componentes



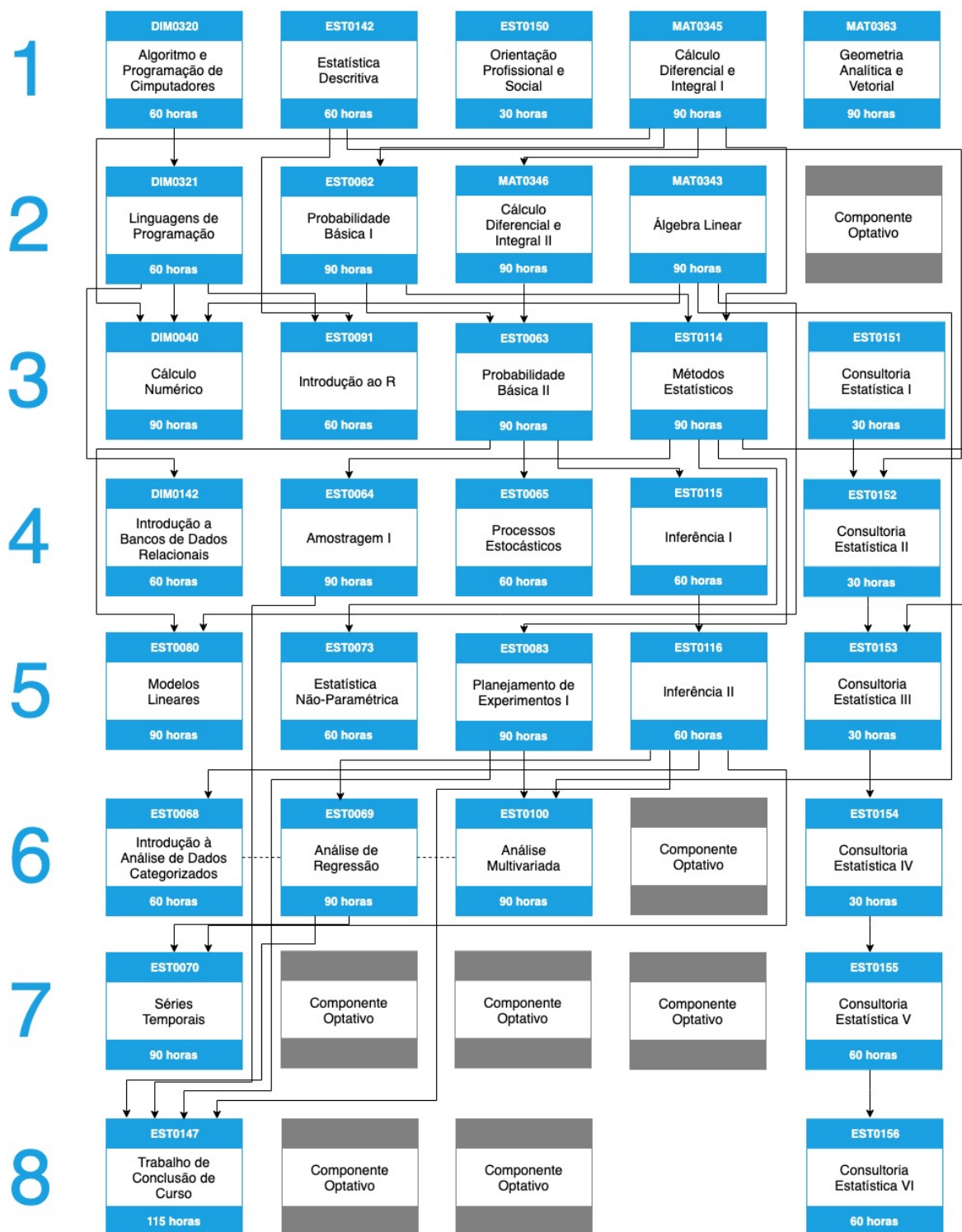
curriculares do Departamento de Estatística, no ciclo básico, fornece a base teórica necessária para o curso e seus conteúdos são organizados de forma a fornecer fundamentos sólidos referentes à probabilidade e estatística (componentes: Estatística Descritiva, Probabilidade Básica I e Probabilidade Básica II), além de proporcionarem uma visão geral dos principais métodos estatísticos existentes e suas aplicações (componente: Métodos Estatísticos).

O ciclo profissionalizante do curso é formado pelos componentes da Estatística (Inferência I e II, Estatística Não-paramétrica, Análise de Regressão, Análise Multivariada, Amostragem, Planejamento de Experimentos, Modelos Lineares, Processos Estocásticos, Análise de Dados Categorizados, Séries Temporais e Consultoria Estatística), que visam dar ao aluno uma fundamentação teórica e prática em relação às principais técnicas estatísticas utilizadas.

O fluxograma a seguir apresenta a dinâmica da estrutura curricular em níveis, com indicação dos pré-requisitos.



Estrutura Curricular



Legenda:

→ Pré-requisito

---- Correquisito

De acordo com o princípio de flexibilização, os componentes optativos são escolhidos pelo aluno dentre um elenco de opções de acordo com seus interesses e aspirações profissionais e/ou acadêmicas. Em geral, o conteúdo desses componentes aborda áreas específicas e importantes da Estatística, como por exemplo, Técnicas de Pesquisa, Controle Estatístico de Processos e Estatística Espacial, dentre outras. Além desses, novos componentes optativos podem ser criados, de acordo com o calendário universitário, para permitir uma atualização permanente do ensino às novas demandas apresentadas para a profissão.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

O curso de Estatística sustenta-se, inicialmente, na Resolução nº 193/2010 - CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN. O Art. 1º desta resolução, estabelece que entende-se por estudante com necessidade educacional específica (NEE) aquele(a) com: I. Deficiência nas áreas auditiva, visual, física, intelectual ou múltipla; II. Transtornos globais do desenvolvimento; III. Altas habilidades/superdotação; IV. Transtornos específicos. Tal resolução abriu um leque de resoluções internas da UFRN que se tornaram um conjunto de normatizações vigentes que orientam o desenvolvimento de ações que devem conduzir ao atendimento e as demandas dos estudantes com NEE.

Dentre essas normatizações, destacamos a Resolução nº 026/2019-CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019 que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas nos cursos de

graduação da UFRN. O curso de Estatística compartilha dos princípios desta política que, de acordo com o Art. 3º, são: I - o respeito e à valorização das singularidades e das diversidades; II - a dignidade da pessoa humana; III - a educação e o trabalho como direitos sociais fundamentais; IV - a capacidade que todos têm de aprender; V - a singularidade no processo de aprendizagem de cada pessoa; VI - a inclusão social como responsabilidade de todos.

No Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET) há um Grupo de Trabalho (GT), que vem se reunindo desde 2019, para discutir amplamente sobre inclusão e acessibilidade. O CCET emitirá em breve uma portaria para instituir a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA - CCET) com os membros deste GT, atendendo a Resolução nº 027/2019-CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que Regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e à Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O curso de Estatística se compromete em contribuir com a CPIA-CCET na identificação de demandas dos estudantes e servidores com necessidades específicas no curso, propor ações para suprimir as demandas identificadas, buscar parcerias para o fortalecimento e avanço das ações de inclusão e de acessibilidade no âmbito do curso, divulgar aos docentes, servidores técnico-administrativos e discentes do curso a agenda de momentos voltados à discussão e apropriação de conhecimentos sobre temas relacionados à inclusão e à acessibilidade.

O compromisso do curso de Estatística é agir, de forma permanente, com a intenção de identificar e garantir as condições necessárias para a permanência dos estudantes com NEE. Para responder o atendimento às demandas dos estudantes com NEE, o curso considera condições que exigem: I. Recursos didático-pedagógicos adequados; II. Acesso às dependências das unidades acadêmicas; III. Pessoal docente e técnico



capacitado; IV. Serviços de apoio especializados; V. Oferta de capacitação que possa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem (§2º do Art. 2º da Resolução nº 193/2010-CONSEPE, de 21 de setembro de 2010).

Na perspectiva dos recursos didático-pedagógicos adequados e serviços especializados, o curso pode contar, por exemplo, com o Laboratório de Acessibilidade que é parte integrante da Divisão de Apoio ao Usuário (DAU) da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM). O Laboratório de Acessibilidade é responsável pela produção e adaptação de materiais em formatos acessíveis, com vistas ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes com limitações e/ou dificuldades na leitura impressa. No laboratório há um acervo de materiais adaptados disponíveis no Repositório de Informação Acessível (RIA), composto por livros, capítulos de livros, artigos de revistas, trabalhos acadêmicos e partituras, que são disponibilizados aos alunos atendidos pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) e que necessitam deste serviço. Além do acervo já existente, o Laboratório de Acessibilidade atende solicitações para adaptação de materiais em formato digital acessível, esse tipo de serviço pode ser buscado pelos discentes e docentes.

No que tange o acesso às dependências das unidades acadêmicas e demais espaços utilizados por estudantes com NEE, observa-se que o prédio principal do CCET e salas do Setor de Aulas III já contam com algumas condições para a garantia de inclusão e acessibilidade, tais como: rampas de acesso e vagas exclusivas de estacionamento. Entretanto, observa-se que ainda há fatores que devem ser implementados, tais como: elevadores (ainda em execução); plataformas; piso tátil; sinalização acessível em Braille, dentre outros. O curso, por meio do seu Plano de Ação Trienal do Curso de graduação (PATCG) já vêm diagnosticando e propondo ações que visam a adequação dos diversos espaços da UFRN, dará continuidade



a esse mecanismo e será ampliada a atuação dos órgãos do curso, o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE), por meio de uma articulação com a CPIA-CCET.

Em vistas de capacitar o pessoal docente e técnicos do curso em temas relacionados a inclusão e acessibilidade, a coordenação do curso buscará divulgar cursos e materiais informacionais fornecidos pela SIA, CPIA-CCET, AVAPROGESP. Entende-se que a busca pela acessibilidade e pela inclusão na UFRN é um processo contínuo, a fim de promover e assegurar as condições adequadas de acesso e permanência das pessoas com necessidades específicas. Nesse sentido, a coordenação do curso incentivará os docentes e técnico-administrativos a preencherem anualmente o Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC) buscando indicar a necessidade de atividades voltadas ao atendimento de demandas relacionadas aos estudantes com NEE. Dessa forma, esses servidores podem refletir sobre suas práticas e buscar suprir suas lacunas por meio das ofertas de capacitação que possa contribuir para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem e a convivência com pessoas com necessidades específicas.

Durante a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) institucionalizada pelo Art. 10 da Resolução nº 048/2020 - CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, temas como acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática são levados a discussão pelo CCET, colegiado ou NDE do curso. As discussões, além de tratarem de aspectos informacionais, buscam condições que possibilitem a transposição de barreiras para a efetiva participação dos integrantes da comunidade da UFRN na vida social e acadêmica.

A UFRN fornece acesso à internet por meio da disponibilização de WiFi em todos os espaços do campus e com acesso livre para discentes, docentes e técnicos-administrativos, garantido assim uma acessibilidade



digital à sua comunidade. Além disso, há a disponibilização a computadores para uso exclusivo em laboratórios específicos e salas de aulas do Setor de Aulas III. Dessa forma o professor pode utilizar as tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino aprendizagem, buscando assegurar a acessibilidade comunicacional, promovendo a independência e autonomia dos estudantes que necessitam de meios específicos para acessar recursos didáticos variados que contribuem na aprendizagem efetiva do conteúdo.

Diante de uma demanda específica, identificada no curso de Estatística, será buscado junto a SIA e o CCET o acesso aos equipamentos e recursos de tecnologias assistivas tais como: impressora de Braille; computador com leitor de tela e sintetizador de voz; teclado alternativo; textos em Braille; textos com letras ampliadas e/ou computador com leitor de tela; mouses adaptados; ponteiras; pranchas de comunicação aumentativa e alternativa; lupa eletrônica e/ou manual; alfabeto em Braille; plano inclinado/suporte para leitura; calculadora sonora; softwares que atendam a demanda da acessibilidade.

Ressalta-se que a Secretaria de inclusão e Acessibilidade (SIA) é o órgão responsável pelo planejamento, elaboração e avaliação das ações da política de inclusão e acessibilidade para as pessoas com necessidades educacionais específicas (NEE) na UFRN e que a coordenação do curso a buscará para orientações a respeito das diversas barreiras de acessibilidades. Dentre os serviços oferecidos pela SIA, há o atendimento educacional especializado aos estudantes, cujos procedimentos consistem em:

- 1) recebimento da solicitação de apoio via SIGAA realizada pelo estudante, mediante indicação da(s) NEE(s) apresentada(s);
 - 2) realização de entrevista de triagem com a equipe técnico-educacional, com o objetivo de avaliar se a condição apresentada
- 

constitui público-alvo da Política de Inclusão e Acessibilidade da UFRN, com o suporte de laudos, pareceres e demais documentos de profissionais;

- 3) elaboração de parecer técnico-educacional, quando identificada NEE e necessidade de adaptações no processo de ensino-aprendizagem-avaliação, com as orientações aos docentes em atividade com o discente, orientador acadêmico e coordenação de curso;
- 4) acompanhamento educacional do estudante no decorrer do curso.

Por fim a coordenação do curso juntamente com os orientadores acadêmicos estarão disponíveis para acolher e conversar com os alunos sobre possíveis NEE, os ingressantes serão convidados a participarem do momento de boas vindas e nessa ocasião serão apresentados vários serviços oferecidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) e Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA). Os estudantes serão informados que para terem acesso aos serviços oferecidos pela SIA, eles deverão solicitar à coordenação do curso a sua inscrição por meio do preenchimento do formulário eletrônico disponível no SIGAA. Após a análise da equipe da SIA, quando necessário, será emitido um parecer que ficará atrelado aos estudantes. Os professores que tenham em suas turmas estudantes assistidos pela SIA poderão identificá-los pelo símbolo de NEE na lista de participantes da Turma Virtual do SIGAA. Esses professores terão acesso ao Parecer emitido pela SIA e, assim, poderão buscar a melhor forma de atendê-los dentro de suas necessidades específicas, esses docentes podem a qualquer momento buscar orientação junto a SIA. O acompanhamento desses estudantes será feito por meio da articulação entre a coordenação do curso, orientadores acadêmicos e SIA, que farão a avaliação do desenvolvimento do aluno no curso e buscarão meios de



proporcionar mecanismo que garantam a permanência do estudante no curso com participação e sucesso nas atividades acadêmicas e profissionais.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O tripé ensino, extensão e pesquisa constitui uma base para o curso de Estatística. O cerne da proposta do Laboratório de Estatística Aplicada (LEA) é a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de maneira que os alunos do curso de Estatística possam sedimentar os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação acadêmica. Ademais, a participação dos alunos nas atividades desse laboratório fortalece as atividades de extensão do Departamento de Estatística (DEST).

As atividades exercidas no âmbito do LEA envolvem os alunos do curso de Estatística com alunos de graduação, alunos de pós-graduação, professores e pesquisadores de outras áreas do conhecimento, fazendo com que os alunos apliquem na prática os conhecimentos aprendidos durante a graduação. Além do conhecimento acadêmico, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação e escrita, traduzindo os termos estatísticos para pessoas de áreas diversas.

Os programas e projetos de ensino constituem apoio pedagógico para as ações de ensino e aprendizagem do curso de Estatística, oferecendo aos alunos oportunidades para a prática docente, enquanto prestam suporte a outros alunos. Há a oferta do Programa de Educação Tutorial (PET), Projetos de Monitoria e Tutoria, com atividades para a preparação docente de nossos discentes junto a diferentes componentes curriculares.

Por outro lado, os professores necessitam estar constantemente atualizados com as práticas de ensino. A participação dos professores do



curso de Estatística em atividades de ensino de pós-graduação, extensão e pesquisa contribuem para a melhoria do exercício docente. Os professores têm histórico de envolvimento em cursos de pós-graduação lato e stricto sensu em diversas áreas, incluindo Design, Engenharia de Produção, Engenharia do Petróleo, Farmácia, Geofísica e Geodinâmica, Matemática Aplicada e Estatística, elaboração de artigos científicos, capítulos de livros e livros e participação em eventos e projetos de ensino, extensão e pesquisa. A Base de Pesquisa em Métodos Estatísticos (BME) reflete algumas das linhas de pesquisa em que os professores atuam e congregam alunos de graduação e pós-graduação através de atividades de iniciação científica. Para maiores informações sobre os projetos de pesquisa vinculados ao curso de graduação em Estatística basta acessar o link: <https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/departamento/pesquisa.jsf?id=47>

Considerando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988, a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.394/96), a missão da UFRN definida no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira, a Resolução 38/2019 - CONSEPE, que trata da inserção curricular da extensão nos cursos de graduação da UFRN, normatiza como os cursos de graduação deverão ofertar atividades de extensão, correspondendo a um mínimo de 10% de suas cargas horárias totais.

A proposta das atividades definidas neste PPC das ações extensionistas, que o curso pretende implementar, estão listadas no Quadro 7.1.



Quadro 7.1 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão
EST0151 – CONSULTORIA ESTATÍSTICA I – COMUNICAÇÃO (obrigatório)	30	30
EST0152 – CONSULTORIA ESTATÍSTICA II – ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS (obrigatório)	30	30
EST0153 – CONSULTORIA ESTATÍSTICA III – CONSULTORIA JÚNIOR (obrigatório)	30	30
EST0154 – CONSULTORIA ESTATÍSTICA IV – CONSULTORIA JÚNIOR (obrigatório)	30	30
EST0155 – CONSULTORIA ESTATÍSTICA V – CONSULTORIA SÊNIOR (obrigatório)	60	60
EST0156 – CONSULTORIA ESTATÍSTICA VI – CONSULTORIA SÊNIOR (obrigatório)	60	60
EST0157 – ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO I – PALESTRAS (optativo)	15	15
EST0158 – ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO II – VISITAS TÉCNICAS (optativo)	15	15
EST0159 – ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO III – ESCOLAS NA UFRN (optativo)	15	15
EST0160 – ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO IV – UFRN NAS ESCOLAS (optativo)	15	15
EST0148 – DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE (optativo)	60	60
TOTAL	360	360

As atividades listadas compreendem um total de 360 horas. As atividades de consultoria (Consultoria Estatística I a VI) perfazem um total de

240 horas e são obrigatórias. Essas atividades envolvem os alunos do curso de Estatística com pesquisadores de outras áreas do conhecimento, fazendo com que os alunos apliquem na prática os conhecimentos aprendidos durante a graduação. Além do conhecimento acadêmico, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação e escrita, traduzindo os termos estatísticos para pessoas de áreas diversas. A proposta é que os alunos estejam envolvidos em atividades de consultoria do terceiro ao oitavo semestre do curso. As atividades de Consultoria Estatística I, Consultoria Estatística III e Consultoria Estatística V serão oferecidas em semestres ímpares, enquanto as de Consultoria Estatística II, Consultoria Estatística IV e Consultoria Estatística VI, em semestres pares. Todas as atividades serão registradas no mesmo horário, para que seja possível a realização de reuniões gerais, com a participação de todos os alunos em atividades de consultoria no período.

A atividade de Organização de Atividade de Campo I – Palestras será conduzida com o auxílio de um professor orientador. Alunos dos primeiros semestres serão estimulados a assistir às palestras organizadas pelos colegas do curso matriculados na atividade. Os convidados serão profissionais do mercado que utilizam Estatística em seus trabalhos. As palestras serão abertas ao público em geral. A atividade de Organização de Atividade de Campo II – Visitas Técnicas também será realizada com o auxílio de um professor orientador. Os alunos matriculados organizarão visitas a empresas e organizações em que se utiliza estatística. Organização de Atividade de Campo III – Escolas na UFRN é uma atividade em que os alunos, com o auxílio de um professor orientador, organizarão visitas de escolas à UFRN. Serão desenvolvidas atividades com os visitantes, incluindo jogos. Além da organização da logística das visitas, os alunos matriculados serão responsáveis pela criação e desenvolvimentos de novas atividades para o público visitante. Organização de Atividade de Campo IV – UFRN nas



Escolas é uma atividade que visa incentivar e divulgar o curso de Estatística em escolas de ensino médio da região. Com o auxílio de um professor orientador, os alunos matriculados farão contato com as escolas e agendarão as visitas. Serão desenvolvidas atividades com os estudantes para ilustrar o que faz um profissional de Estatística. Além da organização das visitas, os alunos matriculados serão responsáveis pela criação e desenvolvimento de atividades a serem realizadas nas escolas. A atividade de Divulgação Científica da Estatística e Probabilidade terá como pré-requisito o componente EST0142 – Estatística Descritiva. Nesta atividade os alunos irão produzir um conteúdo que será apresentado em formato de áudio ou vídeo. Neste componente os alunos irão aprender sobre a construção de pautas, entrevistas com convidados e realizar edição do conteúdo final. O vídeo produzido será disponibilizado no Youtube e o áudio deste vídeo será disponibilizado no formato de Podcast. Todo o material produzido será divulgado no semestre seguinte e a frequência de divulgação do conteúdo irá depender da quantidade de vídeos/Podcasts produzidos. Estes últimos cinco componentes são optativos e perfazem um total de 120h.

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

A UFRN, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2029, define diversos itens como fundamentais para o progresso da universidade. Em particular, no que se refere à Política de Ensino da Graduação, o plano diz que:

"essa atividade fim da UFRN deve gravitar em torno do desenvolvimento de um processo de ensino e aprendizagem fundamentado na construção ativa do conhecimento, que se dê por meio de práticas pedagógicas inovadoras capazes de permitir a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento integral do educando".

Além disso, o Plano de Gestão 2019-2023 da UFRN define "Desenvolver metodologias acadêmicas inovadoras" como um dos objetivos estratégicos do desenvolvimento acadêmico da universidade. Os indicadores que permitirão avaliar os resultados desse objetivo são três: 1) Número de iniciativas de práticas educacionais inovadoras; 2) Número de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) atualizados; e 3) Índice de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) do EBT reformulados. Entende-se que é possível que esse PPC colabore com o item 1) desses indicadores descrevendo as iniciativas já desenvolvidas pelo Departamento de Estatística e que demonstram êxito, além de futuras iniciativas que estão planejadas para serem iniciadas a partir da aprovação deste PPC.

Juntando essas duas orientações, é possível mostrar como os alunos do curso de graduação em Estatística da UFRN estão tendo a oportunidade de juntarem prática da atividade profissional, atividades pedagógicas inovadoras e aprendizagem colaborativa em suas formações acadêmicas.

1) Laboratório de Estatística Aplicada

Um grupo de professores do departamento se reúne todo semestre para orientar alunos em trabalhos de consultoria estatística. O número de professores envolvidos no projeto varia de 6 a 8 por semestre, enquanto o número de alunos varia entre 20 e 30 durante o mesmo intervalo de tempo. Além disso, há uma Estatística formada pela UFRN lotada no Laboratório de Estatística Aplicada (LEA), que auxilia tanto na análise de problemas, quanto na organização das atividades diárias do laboratório.

O LEA atende pedidos de consultorias reais, vindas de diversos pesquisadores da UFRN e também de fora da universidade. Os projetos dos consulentes são recebidos semestralmente. Aqueles com as melhores avaliação são aceitos e direcionados para equipes formadas por dois



alunos consultores, um aluno bolsista e um orientador. Os alunos consultores são orientados pelo professor para realizarem de maneira profissional as tarefas estatísticas do projeto para o qual foram alocados, enquanto o aluno bolsista se responsabiliza pela comunicação entre as partes. Assim, a equipe inteira ganha experiência em prestação de serviços de consultoria estatística, aproximando a vivência universitária da vida profissional.

Mais informações a respeito dessa iniciativa, como os seus participantes e as especialidades nas quais a equipe trabalha, podem ser encontradas no site <http://lea.estadistica.ccet.ufrn.br>

2) Divulgação de Aplicações da Estatística no Mundo Real

Visando a divulgação da Estatística para o público leigo, o site Aplicações Shiny UFRN - <http://shiny.estadistica.ccet.ufrn.br> - foi criado. Shiny é uma extensão da linguagem de programação R, muito popular entre estatísticos do mundo inteiro, capaz de criar aplicações online interativas. Alunos e professores do curso trabalham em maneiras de divulgar a Estatística com assuntos de interesse da população, sempre procurando encontrar conjuntos de dados abertos que possuam apelo popular.

Uma dessas aplicações, chamada Dashboard Deputados, apresenta de maneira visual os pedidos de reembolsos de verbas parlamentares pedidos pelos deputados federais do Brasil a partir de 2009. São quase 4 milhões de registros organizados em gráficos e tabelas, que são de acesso rápido e fácil. Essa iniciativa logrou grande sucesso nas redes sociais, além de ter virado matéria em telejornais da Globo, Band, SBT e HBO, dentre outros veículos impressos e da internet.

Além das análises de dados, o site Aplicações Shiny UFRN também apresenta aplicativos web educativos, capazes de auxiliar outros professores do Brasil e do mundo em suas aulas. Tais aplicativos são utilizados



na fixação de conteúdos complexos de estatística, como intervalos de confiança e regressão linear. Isso permite que os alunos tenham acesso a recursos lúdicos que auxiliam na compreensão de conceitos avançados, expandindo o conhecimento presente em livros.

3) Laboratório de Produção de Mídia

O Departamento de Estatística entende que novas mídias são fundamentais na sua comunicação com o público. Sendo assim, o Laboratório de Produção de Mídia foi idealizado. Esse laboratório irá contar com ao menos um professor capaz de orientar alunos na produção de material de divulgação científica de estatística.

Esse material será criado com o público geral em mente. A ideia principal por trás dessa iniciativa é criar maneiras de divulgar assuntos relacionados à Estatística através de vídeos e podcasts para o público geral. Para isso, os alunos terão que entender os assuntos a serem tratados nos programas e, partir disso, simplificá-los, de modo a adaptá-los para espectadores que não necessariamente estejam envolvidos com o Ensino Superior.

O Laboratório de Produção de Mídia ainda não está completamente operacional. A previsão é que ele esteja produzindo material a partir de 2022, com produção, execução e divulgação feita pelos alunos.

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Com base no segundo parágrafo do terceiro artigo do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, que estabelece que a disciplina LIBRAS constituir-se-á em componente curricular



optativo nos cursos de bacharelado e tecnologia da educação superior e na educação profissional. Está previsto na estrutura curricular do curso de Estatística à exposição à Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, por meio do componente, não obrigatório, LET0568 de 60h. Procura-se buscar com esta disciplina que se tenha uma sociedade inclusiva, com a construção de uma consciência social, que se afirma pela livre convivência e pelo conhecimento e reconhecimento da diversidade como pluralidade e respeito às diferenças. A LIBRAS, portanto, assume um papel de permitir a comunicação, a interação social e a constituição da própria personalidade, característica esta que nos diferencia dos demais animais.

As Resoluções nº 01/2004 - CNE e nº 01/2012 - CNE, que tratam respectivamente das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e da Educação de Direitos Humanos, tornam esses conteúdos obrigatórios em todos os níveis da educação brasileira, incluindo o ensino superior. Diante disto, o NDE e o colegiado do curso de Estatística decidiram que esses conteúdos fossem introduzidos para os alunos através do componente obrigatório EST0150 - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL.

Esse componente é utilizado para efetivar uma interação pedagógica considerando diversas áreas do conhecimento. O professor acompanha e comunica-se com seus alunos de forma sistemática, planejando, dentre outras coisas, o seu desenvolvimento e avaliando a eficiência de suas orientações de modo a resolver problemas que possam ocorrer durante o processo.

Este componente tem um caráter estratégico no curso de Estatística, devido ao alto grau de evasão dos alunos, ainda no primeiro ano do curso. Considerando este aspecto, o contato com o aluno começa pelo conhecimento de toda a estrutura do curso, passando pela apresentação

da universidade como um todo e em que este conhecimento poderia beneficiá-los no decorrer do curso. Algumas das áreas abordadas na universidade são: bibliotecas, pró-reitorias, serviços de tutoria, monitoria. O acompanhamento dos alunos pelo professor ocorre com frequência regular, de forma rápida e eficaz.

Desta forma, conteúdos relacionados à Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura da África e indígena, como também a Educação de Direitos Humanos serão abordados em EST0150. Cada um destes temas terá uma carga horária prevista em torno de 4h. Mais especificamente, profissionais/professores tecnicamente preparados são convidados a ministrar palestras nestes temas e despertar nos alunos a consciência necessária para a formação cidadã de forma mais plena. Como desdobramento destas atividades, outros componentes curriculares optativos, DAN0007 – Antropologia Afro-brasileira e DAN0024 – Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-raciais, que fazem parte da estrutura curricular do curso, serão apontados para posterior aprofundamento.

De acordo com a Lei nº 9.795/99, Lei da Educação Ambiental, regulamentada pelo Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002, a educação ambiental é um componente essencial e permanente em todos os níveis da educação nacional. O primeiro artigo desta lei diz:

"Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade".

Com essas palavras em mente e sabendo que o consumo de papel é bastante elevado nas instituições, em 2018 a UFRN transformou todos os processos físicos em processos eletrônicos, incluindo os processos de



aproveitamento de componentes curriculares e exercícios domiciliares dentre outros.

No Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET) existem pontos de coleta de pilhas e baterias usadas, que são descartadas em local apropriado, evitando a contaminação do solo. Há também uma campanha para que os usuários das dependências do CCET usem seus próprios copos e/ou garrafas para o consumo de água e/ou café, como uma forma de não contribuir para o acúmulo de lixo plástico no meio ambiente. Nas salas dos professores do Departamento de Estatística está disponível uma caixa para coleta de papel para ser reciclado e, além disso, há uma conscientização de, sempre que possível, imprimir documentos nas duas faces do papel a fim de reduzir o seu consumo.

Com relação a educação ambiental e em consonância com a Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, assim como para os conteúdos de Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e da Educação de Direitos Humanos, há um tópico na ementa do componente EST0150 o qual os alunos cursarão obrigatoriamente. Além disso, existe na estrutura curricular do curso de Estatística o componente optativo DAN0012 - Cultura e Meio Ambiente que trata de questões relacionadas ao meio ambiente, que pode ser cursada como forma de aprofundar o conhecimento dos alunos nessa área.

O quadro 7.2 detalha a carga horária destinada para cada tópico desses conteúdos obrigatórios.



Quadro 7.2 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)	Carga Horária Específica por Temática (quando for o caso)
Libras	LET0568 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (optativo)	60H	—
Relações Étnico- raciais	EST0150 - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL (obrigatório)	30H	4H
	DAN0024 - DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS (optativo)	60H	—
História e Cultura da África e Indígena	EST0150 - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL (obrigatório)	30H	4H
Educação Ambiental / Meio Ambiente	EST0150 - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL (obrigatório)	30H	4H
	DAN0012 – CULTURA E MEIO AMBIENTE (optativo)	60H	—
Direitos Humanos	EST0150 - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL (obrigatório)	30H	4H
	DAN0024 - DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS (optativo)	60H	—

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

O estágio curricular é uma atividade que permite que, enquanto não formado, o estudante possa atuar no mercado de trabalho em situações reais da sua área profissional, colocando em prática o aprendizado de sala de aula e adquirindo experiência com problemas do mundo real.

No curso de Estatística o estágio curricular é não obrigatório, contudo, será incentivado que os alunos do curso façam estágio não apenas pela prática profissional, mas também para que parte da carga horária do estágio seja contabilizada como Atividade Complementar (AC) de acordo o que está descrito na Resolução nº 01/2021 - CCE (no Anexo II deste PPC). Para a realização do estágio curricular não obrigatório, as seguintes determinações devem ser atendidas:

- o estágio deve ter duração mínima de 100 (cem) horas;
- as atividades cumpridas no estágio devem compatibilizar-se com o horário das aulas;
- o estágio deve ser desenvolvido na área de formação do estudante;

As determinações acima relatadas estão organizadas de acordo com as regras estabelecidas na Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, de 5 de novembro de 2015, em seu Art. 79.

Para a contabilização da carga horária de Estágio Curricular Não Obrigatório como AC, os seguintes documentos comprobatórios deverão ser apresentados pelo aluno: termo de compromisso e relatório semestral das atividades desenvolvidas, assinado pelo responsável direto pelo estagiário, comprovando atividades em Estatística. Ainda, o contrato de estágio deve cumprir os requisitos legais e estar registrado no SIGAA pela coordenação do curso, tal como previsto no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN. Destaca-se que é de total responsabilidade do estudante entregar a (ou enviar para) coordenação



do curso o termo de compromisso (ou de renovação) do estágio assinado por todas as partes para este ser cadastrado no SIGAA.

Para os alunos em estágio curricular não obrigatório será designado um professor orientador para acompanhamento didático-pedagógico enquanto do desempenho dessa atividade. As orientações para o estágio curricular não obrigatório serão realizadas de maneira individual, sendo o orientador acadêmico responsável por esta atribuição. Ainda, cabe ao orientador acadêmico acompanhar e avaliar o estágio de seus orientandos.

No início do estágio, o aluno, com a supervisão do orientador, deverá elaborar um plano de estágio no qual serão especificados: objetivos do estágio, atividades a serem desenvolvidas pelo aluno, metas a serem alcançadas com o estágio e um cronograma de entrega de relatórios de atividades, sendo 1 (um) relatório por semestre. Este relatório deve conter uma descrição e análise detalhada das atividades desenvolvidas durante o estágio. A avaliação do estágio por parte do orientador será feita através do relatório semestral. Ainda, é papel do orientador manter contato com a organização para que aconteçam melhorias contínuas das atividades de estágio e também zelar para que este cumpra a função prevista na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 em seu Art. 1º: conceitua estágio como: “(...) ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos (...)”.

Aos alunos com necessidades educacionais específicas será dado o suporte já mencionado na seção referente a inclusão e acessibilidade, utilizando-se os recursos proporcionados pela SIA, pelo órgão/empresa mantenedora do estágio, além do suporte proporcionado pelo professor orientador.



A coordenação do curso compromete-se em mapear constantemente as oportunidades de estágio e divulgá-las, com ajuda dos docentes do curso. Ainda, destacamos que para garantir que o aluno tenha um conhecimento mínimo de Estatística para aplicar no estágio, este só poderá se candidatar a uma vaga de estágio após cursar o componente EST0114 – MÉTODOS ESTATÍSTICOS, segundo decisão do colegiado.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Graduação em Estatística visa desenvolver competências e habilidades do concluinte na elaboração e discussão de um estudo de caráter teórico ou teórico-prático, contribuindo com o aprimoramento profissional. O TCC proporciona ao discente uma oportunidade de realizar pesquisas e um aprofundamento do tema escolhido para a confecção de seu texto.

O TCC é realizado através da integralização do componente EST0147 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, consistindo numa atividade de caráter obrigatório e individual que objetiva permitir ao aluno produzir um texto acadêmico com fundamentação teórica e organizacional a ser apresentado perante uma banca examinadora. No semestre que o aluno for cursar o componente, a matrícula nesta atividade é feita pelo coordenador do curso, no SIGAA, durante o período de um mês após o início das aulas. O TCC está em consonância com as DCN para o curso de graduação em Estatística, uma vez que estas incluem o TCC como uma das atividades que garante a coexistência entre a teoria e prática, desenvolvendo uma habilidade que é essencial na atuação do Estatístico.

A integralização do TCC poderá ser feita através da escrita de uma monografia orientada por um docente do curso ou a publicação comprovada de um artigo científico em revista com qualificação igual ou



superior a B3, de autoria do aluno (individual ou em parceria com o orientador) igualmente orientada por um docente do curso. Após a defesa e aprovação do TCC para a banca examinadora, condicionada a implementação das possíveis correções sugeridas por essa banca, o aluno deverá depositar a versão digital da monografia ou do artigo no Banco Digital de Monografias (BDM) da UFRN como condição para a consolidação deste componente curricular. Detalhamento sobre a atividade de TCC encontra-se regulamentado através da Resolução nº 02/2021 - CCE encontrada no Anexo II.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

De acordo com o parecer CNE/CES nº 214/2008 que propõe as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em Estatística:

“as Atividades Complementares (AC) devem estimular a prática de interdisciplinaridade e de estudos independentes, transversais, opcionais, bem como a atualização e contextualização na área profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho”.

No curso de graduação em Estatística a carga horária correspondente às AC é de 170 horas e estas são classificadas em três categorias de atividades, pensadas com base no disposto no artigo 26 da Resolução nº 171/2013 – CONSEPE referente às AC: atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nas atividades de ensino tem-se o Programa de Educação Tutorial (PET) e monitoria de componentes curriculares, por exemplo. Nas atividades de pesquisa encontram-se a iniciação científica, participação em seminários ou congressos, etc. Na extensão tem-se a atividade voluntária de Consultoria Estatística, participação em projetos de extensão, participação na Mostra de Profissões, visitas técnicas, participação da federação de algum esporte, entre outras. Essas atividades têm por objetivo proporcionar



ao aluno uma formação mais cidadã e acadêmica, ampliando os seus conhecimentos para além do ambiente da sala de aula.

As atividades complementares, cuja resolução encontra-se no Anexo II deste PPC, serão cadastradas no SIGAA a partir do período letivo 2021.1. Desta forma, os próprios alunos alimentarão o sistema, inserindo, durante o curso, seus certificados de cumprimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Depois de inseridos os certificados no SIGAA, o coordenador do curso irá validar esses certificados e as respectivas cargas horárias.

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o curso de graduação em Estatística: "o trabalho estatístico se inicia pela interação com outros profissionais", assim para o egresso do curso de Estatística é necessário conhecer os fundamentos mais gerais das áreas com as quais deverá colaborar. Dessa forma, a escolha dos componentes optativos da estrutura curricular foi pensada para dar oportunidade ao aluno de ter contato com diferentes áreas do conhecimento, além de estimular a interdisciplinaridade na sua formação.

Com relação aos componentes obrigatórios e optativos ofertados pelo Departamento de Estatística, a maioria inclui em seus conteúdos programáticos implementação de exercícios práticos utilizando o software R. A estrutura curricular conta também com componentes que abordam conteúdos inovadores e requisitados no mercado de trabalho para o profissional da área de Estatística, como por exemplo: análise de big data, utilização da linguagem de programação Python e conhecimento e utilização de banco de dados.



7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: Estatística			
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA / DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA			
MUNICÍPIO-SEDE: Natal			
MODALIDADE:		(X) Presencial	() A Distância
GRAU CONCEDIDO:		(X) Bacharelado	() Licenciatura () Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: (X) M () T () N () MT () MN () TN () MTN HABILITAÇÃO (caso exista): ÊNFASE (caso exista): CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 120h CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30h Máxima: 540h TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Mínimo: 8 semestres Máximo: 12 semestres PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (X) Número de vagas: 50 2º () Número de vagas: _____
--

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								CARGA HORÁRIA OPTATIVA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	1455h		45h	-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	375h		15h	-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	240h			-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-		115h						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-								
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/PROFISSIONAL - A DISTÂNCIA	-	-	-								
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-								
SUBTOTALS DAS CARGAS HORÁRIAS	2070h		60h		115h				590	170	3005
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	68,9		2,0		3,8				19,6	5,7	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2021.1

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ADM0523	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	60h			ADM0408 ADM0326 ADM0079 DEQ0613 ADM0560
CIN0001	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	60h			ADM0031 CSH0001 ENF0202 QUI0240 FIL0004 SSO0083 CIN0038 CIN0039 PRO1006 BEZ0059 CON4302
DAN0007	ANTROPOLOGIA AFRO-BRASILEIRA	60h			
DAN0012	CULTURA E MEIO AMBIENTE	60h			
DAN0022	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60h			
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60h			
DBG0041	BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA PARA ECOLOGIA	60h			DBG0051 DBG0052
DBG0055	BIOLOGIA CELULAR	60h			DBG0033
DDA0003	MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS	60h			CON0119 ATU0016
DDA0018	TEORIA DE RISCO E CREDIBILIDADE	60h	EST0062 EST0111		ATU0003 DDA0012
DEF0650	ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	60h			ART0217
DEF0651	ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E CULTURA	60h			ART0218

DIM0001	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	90h			DIM0103 DIM0322 ELE0425
DIM0014	INTRODUÇÃO À BANCO DE DADOS	60h	DIM0001		
DIM0323	MATEMÁTICA DISCRETA PARA COMPUTAÇÃO	60h			MAT0227 MAT0009
DSC0058	EPIDEMIOLOGIA GERAL	45h			DSC0059 DSC0106
ECT1503	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60h			
ECT2105	PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA I	30h			ECT1105
EST0057	INFERÊNCIA BAYESIANA	60h	EST0116		
EST0060	MÉTODOS ESTATÍSTICOS I	60h	EST0030 EST0097 EST0113 EST0142		EST0054
EST0072	TÉCNICAS E ANÁLISES DEMOGRÁFICAS	60h	EST0061 EST0114		EST0021 ATU0014 DDA0001
EST0077	MÉTODOS COMPUTACIONAIS EM ESTATÍSTICA	60h	EST0061 EST0091 EST0114 EST0036 EST0039		EST0047
EST0078	ANÁLISE DE DADOS DE SOBREVIVÊNCIA	60h	EST0067 EST0115 EST0037	EST0039 EST0069	EST0048
EST0079	AMOSTRAGEM II	60h	EST0064		
EST0081	TÉCNICAS DE PESQUISA	60h	EST0064 EST0049		EST0051
EST0082	BIOMETRIA ESTATÍSTICA	60h	EST0114		EST0052
EST0084	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS II	60h	EST0083 EST0010		EST0027
EST0085	CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS I	60h	EST0061 EST0037 EST0114		EST0016
EST0086	CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS II	60h	EST0085		
EST0087	INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA ESPACIAL	60h	EST0061 EST0114 EST0122		DDA0208
EST0092	DESCRIÇÃO E APRESENTAÇÃO DE DADOS	60h			
EST0129	INTRODUÇÃO AO SAS	60h	EST0142 EST0113 DIM0321		
EST0133	INTRODUÇÃO À MODELAGEM DE BIG DATA	60h	EST0114 EST0091 DDA0005 DDA0102		
EST0141	ESTUDOS RELATIVOS AO TCC	30h	EST0064 EST0069 EST0100 EST0083		
EST0143	COMPLEMENTOS DE ESTATÍSTICA	60h	EST0115		
EST0148	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	60h	EST0142		
EST0157	ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO I - PALESTRAS	15h			
EST0158	ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO II - VISITAS TÉCNICAS	15h			
EST0159	ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO III - ESCOLAS NA UFRN	15h			
EST0160	ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO IV - UFRN NAS ESCOLAS	15h			

FIL0103	LÓGICA	60h			FIL0101 MAT0317 FIL6103
FIS0601	INTRODUÇÃO À MECÂNICA	90h			FIS0701 FIS0001 FIS0002 FIS0311 FIS0101 FIS0103 ECT1204 FIS0801
FIS0603	INTRODUÇÃO AO ELETROMAGNETISMO	60h	FIS0601 MAT0340 MAT0345 MAT1505	MAT0341 MAT0059 MAT0322 MAT0312 MAT0346 MAT0060 MAT0225 MAT1513 MAT1509	FIS0803 FIS0003 FIS0703 FIS0312 FIS0103 ECT1305 FIS0317
ICE1001	NEUROBIOLOGIA CELULAR	60h			DGB0002 DGB0003 ECT1910
ICE1002	NEUROFISIOLOGIA	90h			ECT1911
ICE1003	SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA	30h			ECT1912
LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I	60h			LET0029 LET0040
LEM2021	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS II	60h	LEM2020		LET0030 LET0041
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I	60h			LET0001 LET0475 LET0418 LET0478 LET0579
LET0568	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60h			
MAT0011	ANÁLISE MATEMÁTICA I	90h	MAT0060 MAT0322 MAT0346 MAT0312 MAT0341 ECT2201 MAT0311 MAT0321		CEA0020 MAT1519
CARGA HORÁRIA TOTAL		2895h			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DIM0320	ALGORITMO E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	60h			DIM0038 DCA0800 DEM0102 DEB1108
EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA	60h			EST0113 EST0030 EST0097 EST0001
EST0150	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL	30h			EST0031 EST0117 EST0118

MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	90h			MAT0057 MAT0225 MAT0058 MAT0318 MAT0340 MAT0311 MAT0228 MAT0003 MAT0004 ECT1102 MAT0023 MAT1505 MAT1509
MAT0363	GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL	90h			MAT0230 MAT0368 MAT0369 MAT0221 MAT0064 MAT0343 MAT0065
CARGA HORÁRIA TOTAL		330h			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DIM0321	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO	60h	DIM0320 PRO0300 MAT0350 DIM0329 MAT0371 DCA0302 DIM0038 DIM0103 MAT0320		DIM0044 DCA0801 DIM0038 DIM0045 DCA0803 DIM0105
EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I	90h	MAT0345 MAT0312 MAT0058 ECT1102 ECT1113		EST0032 EST0033
MAT0343	ÁLGEBRA LINEAR	90h			MAT0064 MAT0230 MAT0056 MAT0065 MAT0313 MAT0319 MAT0231
MAT0346	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	90h	MAT0345 MAT0057 MAT0225 MAT0058 MAT0318 MAT0340 MAT0311 MAT0229		MAT0059 MAT0321 MAT0322 MAT0060 MAT0312 MAT0005 ECT1202
CARGA HORÁRIA TOTAL		330h			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

DIM0040	CÁLCULO NUMÉRICO	90h	MAT0058 MAT0316 MAT0005 MAT0312 MAT0345 MAT0343 MAT0064 MAT0056 MAT0231 MAT0340 MAT0364 MAT0369 MAT0319 MAT0065 DIM0038 DIM0052 DIM0103 DIM0321 DIM0108		DIM0041 DIM0004 FIS0610 DIM0302 CEA0090 DIM0044 DIM0404 MAT1527
EST0063	PROBABILIDADE BÁSICA II	90h	MAT0346 EST0062 EST0033 MAT0059		
EST0091	INTRODUÇÃO AO R	60h	EST0113 EST0142 EST0060 DIM0321		EST0036 EST0066
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS	90h	EST0062 EST0113 EST0142 ECT1301 EST0323		EST0061
EST0151	CONSULTORIA ESTATÍSTICA I - COMUNICAÇÃO	30h			
		CARGA HORÁRIA TOTAL	360h		

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DIM0142	INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS RELACIONAIS	60h	DIM0321		DIM0114 IMD0401 DIM0125 DIM0541 DIM0434
EST0064	AMOSTRAGEM I	90h	EST0061 EST0037 EST0114		EST0049
EST0065	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	60h	EST0063		EST0035
EST0115	INFERÊNCIA I	60h	EST0063		EST0067
EST0152	CONSULTORIA ESTATÍSTICA II – ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS	30h	EST0142 EST0151		
		CARGA HORÁRIA TOTAL	300h		

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
EST0073	ESTATÍSTICA NÃO-PARAMÉTRICA	60h	EST0061 EST0114		EST0043

EST0080	MODELOS LINEARES	90h	MAT0364 EST0063 EST0034 MAT0065 MAT0343		EST0050
EST0083	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I	90h	EST0061 EST0037 EST0114		EST0010
EST0116	INFERÊNCIA II	60h	EST0115		EST0067
EST0153	CONSULTORIA ESTATÍSTICA III – CONSULTORIA JÚNIOR	30h	EST0152 EST0114		
CARGA HORÁRIA TOTAL		330h			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
EST0068	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS CATEGORIZADOS	60h	EST0067 EST0116	EST0069	EST0038
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO	90h	EST0067 EST0116		EST0039 EST0121 EST0125
EST0100	ANÁLISE MULTIVARIADA	90h	MAT0343 MAT0364 EST0083	EST0069	EST0074 EST0044
EST0154	CONSULTORIA ESTATÍSTICA IV – CONSULTORIA JÚNIOR	30h	EST0153		
CARGA HORÁRIA TOTAL		270h			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
EST0070	SÉRIES TEMPORAIS	90h	EST0069 EST0067 EST0116		EST0040
EST0155	CONSULTORIA ESTATÍSTICA V – CONSULTORIA SÊNIOR	60h	EST0154		
CARGA HORÁRIA TOTAL		150h			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
EST0147	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	115h	EST0064 EST0069 EST0083 EST0100		EST0053 EST0076
EST0156	CONSULTORIA ESTATÍSTICA VI – CONSULTORIA SÊNIOR	60h	EST0155		
CARGA HORÁRIA TOTAL		175h			

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

As principais mudanças na nova estrutura curricular foram:

- Alterações nas ementas e nos conteúdos programáticos de alguns componentes;

- b) Inclusão como obrigatória do componente Modelos Lineares, pois este faz parte do núcleo de conhecimentos fundamentais de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o bacharelado em Estatística;
 - c) Inclusão do componente DIM0142 – Introdução a Banco de Dados Relacionais como obrigatória, uma vez que seu conteúdo faz parte do núcleo de conhecimentos fundamentais de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o bacharelado em Estatística e para suprir uma demanda vinda do mercado de trabalho;
 - d) Junção das cargas horárias dos componentes Tutoria I (15h) e Tutoria II (15h) em um único componente EST0150 – ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL (30h), pois observou-se que apenas um componente com 30h, oferecido no primeiro período, é suficiente para informar os alunos ingressantes sobre o curso e para uma introdução aos conteúdos obrigatórios, tais como: Relações Étnico-raciais, História e Cultura da África e Indígena, Educação Ambiental e Direitos Humanos;
 - e) Substituição do componente EST0113 - Introdução à Estatística e Probabilidade (90h) pelo componente EST0142 - Estatística Descritiva (60h);
 - f) Substituição do componente EST0076 – Monografia de Graduação (225h) pelo componente EST0147 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (115h), uma vez que o colegiado determinou que os alunos podem escrever uma monografia como o trabalho de conclusão de curso, mas também podem optar pela publicação de um artigo, de acordo com os termos da Resolução nº 02/2021 – CCE;
 - g) Mudança do período de oferta de alguns componentes para evitar uma sobrecarga em semestre nos quais foram incluídos novos componentes obrigatórios;
- 

- h) Inclusão de atividades de extensão, cuja carga horária corresponda à 10% da carga horária total do curso para atender a exigência do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- i) Passar o componente obrigatório CIN0001 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO (60h) para optativo.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	1920h	63,9	2130h	70,9
Componentes Optativos	780h	26,0	590h	19,6
Total em Componentes	2700h	89,9	2720h	90,5
Estágio Curricular Supervisionado	0h	0,0	0h	0,0
Trabalho de Conclusão de Curso	225h	7,5	115h	3,8
Atividades Complementares	80h	2,6	170h	5,7
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	305h	10,1	285h	9,5
Total Geral	3005h	100	3005h	100

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
1º	DIM0320	ALGORITMO E PROGRAMACAO DE COMPUTADORES	60h		DIM0320	ALGORITMO E PROGRAMACAO DE COMPUTADORES	60h
	EST0113	INTRODUCAO À ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	90h		EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA	60h
	EST0117	TUTORIA I	15h		EST0150	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL	30h
	MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	90h		MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	90h
	MAT0363	GEOMETRIA ANALITICA E VETORIAL	90h		MAT0363	GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL	90h

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
2º	DIM0321	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO	60h		DIM0321	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO	60h
	EST0062	PROBABILIDADE BASICA I	90h		EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I	90h
	MAT0343	ALGEBRA LINEAR	90h		MAT0343	ÁLGEBRA LINEAR	90h
	MAT0346	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	90h		MAT0346	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	90h
	EST0118	TUTORIA II	15h				

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
3º	DIM0040	CÁLCULO NUMERICO	90h		DIM0040	CÁLCULO NUMÉRICO	90h

	EST0063	PROBABILIDADE BÁSICA II	90h		EST0063	PROBABILIDADE BÁSICA II	90h
	EST0091	INTRODUÇÃO AO R	60h		EST0091	INTRODUÇÃO AO R	60h
	EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS	90h		EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS	90h
					EST0151	CONSULTORIA ESTATÍSTICA I – COMUNICAÇÃO	30h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	EST0064	AMOSTRAGEM I	90h	EST0064	AMOSTRAGEM I	90h
	EST0073	ESTATÍSTICA NÃO-PARAMÉTRICA	60h	EST0065	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	60h
	EST0115	INFERÊNCIA I	60h	EST0115	INFERÊNCIA I	60h
				DIM0142	INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS RELACIONAIS	60h
				EST0152	CONSULTORIA ESTATÍSTICA II – ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS	30h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	CIN0001	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	60h	EST0073	ESTATÍSTICA NÃO-PARAMÉTRICA	60h
	EST0065	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	60h	EST0080	MODELOS LINEARES	90h
	EST0083	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I	90h	EST0083	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I	90h
	EST0116	INFERÊNCIA II	60h	EST0116	INFERÊNCIA II	60h
				EST0153	CONSULTORIA ESTATÍSTICA III – CONSULTORIA JÚNIOR	30h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6º	EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO	90h	EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO	90h
				EST0068	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS CATEGORIZADOS	60h
				EST0100	ANÁLISE MULTIVARIADA	90h
				EST0154	CONSULTORIA ESTATÍSTICA IV – CONSULTORIA JÚNIOR	30h

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7º	EST0068	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS CATEGORIZADOS	60h	EST0070	SÉRIES TEMPORAIS	90h
	EST0075	ATIVIDADE DE CONSULTORIA ESTATÍSTICA	90h	EST0155	CONSULTORIA ESTATÍSTICA V – CONSULTORIA SÊNIOR	60h
	EST0100	ANÁLISE MULTIVARIADA	90h			

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	EST0070	SÉRIES TEMPORAIS	90h	EST0147	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	115 h
	EST0076	MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO	225 h	EST0156	CONSULTORIA ESTATÍSTICA VI – CONSULTORIA SÊNIOR	60h
	EST0090	ATIVIDADES ACADÊMICAS, CIENTÍFICAS E CULTURAIS	80h			

Quadro 7.3 – Componente Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
EST0113 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	(EST0030) OU (EST0097) OU (EST0001)	(EST0030) OU (EST0097) OU (EST0001) OU (EST0142)
EST0117 - TUTORIA I	(EST0031)	(EST0031) OU (EST0150)
EST0118 - TUTORIA II	(EST0031)	(EST0031) OU (EST0150)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

A partir do semestre acadêmico 2021.1, com a implantação deste novo projeto pedagógico, todos os alunos ingressantes no curso de Estatística estarão automaticamente inseridos na nova estrutura curricular.

Em razão dos recorrentes entraves à integralização do curso pelos discentes, principalmente devido aos impactos negativos sobre os pré-requisitos, correquisitos e equivalências, e levando-se em consideração os seguintes aspectos: grande parte desta nova estrutura é constituída de uma realocação de alguns componentes curriculares para outros semestres e a inclusão, como obrigatórios, de componentes que antes eram optativos, a migração para a nova estrutura curricular não é recomendada. Contudo, os alunos interessados em algum componente da nova estrutura curricular poderão cursá-los como componentes optativos.

Além do exposto acima, o curso assume o compromisso em seguir ofertando a estrutura antiga e a atualizada até que não restem mais alunos matriculados na estrutura antiga.

8 APOIO AO DISCENTE

Um primeiro suporte que se dará ao discente é através da orientação acadêmica para contribuir na integração do mesmo a todas as atividades

universitárias. Esta orientação acadêmica é feita por um docente do Departamento de Estatística (DEST), que é alocado a um grupo de alunos pela coordenação do curso. Segundo o Art. 133 do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação, são atribuições do orientador acadêmico:

I – colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do projeto pedagógico do curso de graduação e da estrutura universitária;

II – acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação;

III – planejar, junto aos estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico;

IV – orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor;

V – aprovar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programa dos estudantes em regime de observação do desempenho acadêmico, além das outras atribuições previstas nesse regime.

Parágrafo único. A orientação acadêmica dos estudantes com necessidades educacionais especiais deve ser feita com o apoio e de acordo com as recomendações da Comissão Permanente de Apoio ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE)".

Visando aperfeiçoar a orientação acadêmica, os orientadores acadêmicos deverão realizar reuniões, no início e final de cada semestre com os seus respectivos orientandos, para discutir o planejamento das atividades e componentes curriculares, aprimorar o processo de aprendizagem e solucionar possíveis problemas enfrentados pelos alunos. Também, caso necessário, qualquer aluno poderá pedir alteração de seu orientador acadêmico ou este poderá solicitar mudança de um aluno de seu grupo, mediante acordo entre as partes envolvidas e aprovação pela coordenação do curso. Cada orientador acadêmico tem, em média, 8 orientandos.

Uma segunda forma de apoio ao discente é através do Projeto de Tutoria: "Acolhendo os ingressantes do curso de Estatística", o qual o curso

de Estatística faz parte deste projeto desde a implantação no CCET, em 2012. Este projeto tem como uma de suas finalidades a redução da elevada taxa de retenção nas disciplinas iniciais dos cursos da área de Ciências Exatas e a diminuição da evasão dos alunos, principalmente nos cursos em que a nota para ingressar é baixa. O projeto atua através de acompanhamento de grupos de alunos ingressantes de forma a proporcionar orientação de estudo e acolhimento aos novos alunos. No curso de Estatística, este acompanhamento é realizado por alunos do próprio curso que estejam cursando a partir do 2º período e sejam escolhidos por meio de um processo seletivo para atuarem como tutores dos alunos ingressantes. Um dos objetivos principais desse projeto é contribuir para o desenvolvimento de bons hábitos de estudo e, conseqüentemente, de um melhor aprendizado por parte dos novos alunos. Os tutores fazem o acompanhamento dos alunos durante as reuniões esclarecendo dúvidas e dando orientações sobre técnicas e/ou formas de estudo, além de encaminhá-los às monitorias específicas das disciplinas em que os tutorados apresentam maiores dificuldades. Para que este objetivo seja alcançado, os tutores se distribuem durante quase todos os dias da semana para permitir várias possibilidades de atendimento.

Três outros programas que são oferecidos durante o curso que permitem um melhor aperfeiçoamento acadêmico dos alunos são o Programa de Educação Tutorial (PET), o Programa de Monitoria e Projetos de Iniciação Científica. Os dois primeiros programas são apoiados pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). O PET tem como objetivo envolver alunos selecionados por um processo seletivo periódico em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, em que os alunos podem ser contemplados com bolsas remuneradas ou participação voluntária. Os alunos que participam desse programa ministram seminários sobre diversos temas da Estatística, aberto aos demais alunos do curso; realizam monitoria voluntária



para os componentes: Probabilidade, Inferência e Métodos Estatísticos, com horários de atendimento previamente agendados e divulgados; e auxiliam em outras atividades como: organização de eventos, realização de oficinas, etc.

O Programa de Monitoria busca complementar a melhoria do ensino de graduação com a elaboração/execução de Projetos de Ensino que envolvam monitores, podendo também ser na modalidade remunerada ou voluntária. Os monitores dão suporte às disciplinas iniciais dos cursos de graduação do CCET que são responsáveis pelas maiores retenções. Para o curso de Estatística há monitoria para as disciplinas: Cálculo I, Cálculo II e Álgebra Linear. Além do atendimento aos alunos em diversos dias da semana e horários variados, os monitores costumam ministrar “aulões” em épocas que antecedem as provas.

Os Projetos de Iniciação científica propiciam aos estudantes aplicar conhecimentos adquiridos e estudar novos conceitos orientados por um professor com experiência em atividades de pesquisa. Para isto, a Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) oferece dois programas de bolsas: o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq e o Programa de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/UFRN.

O curso incentiva os discentes ingressarem em estágios não obrigatórios remunerados, com intermediação e acompanhamento do orientador acadêmico e pela coordenação do curso.

Para discentes em vulnerabilidade socioeconômica, a Pró-Reitoria de Assistência ao Estudante (PROAE) dispõe de diversos tipos de auxílios, tais como: bolsa alimentação, bolsa moradia, auxílio óculos, auxílio atleta, entre outros. Outra forma de apoio, principalmente para os alunos ingressantes é o Programa de Extensão: Hábitos de Estudo (PHE), que realiza ações preventivas de apoio aos estudantes no desenvolvimento de suas



competências para estudar, buscando favorecer a aquisição de estratégias e hábitos de estudo adequados às exigências atuais acadêmicas e de preparação profissional.

A UFRN vem trabalhando para que a inclusão de estudantes com necessidades no contexto educacional seja uma realidade. Para estes estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE) está previsto o apoio da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), antiga CAENE, que é uma comissão permanente criada pela Portaria nº 203 de 15 de março de 2010, vinculada à Reitoria, com a finalidade de apoiar, orientar e acompanhar a política de inclusão de estudantes com NEE na UFRN. A SIA tem a missão de fortalecer a política de inclusão de pessoas com deficiência e/ou outras necessidades educacionais específicas, assegurando a igualdade de condições e acessibilidade.

Uma Comissão de Orientação, Inclusão e Acessibilidade será criada junto ao Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET) para facilitar e mediar as políticas de inclusão e acessibilidade da UFRN. O objetivo da comissão é identificar as necessidades específicas dos estudantes e desta forma, planejar e executar ações estratégicas no curso e no ambiente acadêmico. A comissão, juntamente com o NDE e Colegiado, analisará inclusive demandas que não se enquadram no atendimento da SIA para um melhor atendimento e acolhimento do discente.

A UFRN também dispõe de um órgão denominado Serviço de Psicologia Aplicada (SEPA), que fornece atendimento em várias áreas de atuação psicológica para alunos, servidores e comunidade em geral que necessitam desse serviço, além de servir como campo de formação profissional na área de Psicologia.

O discente pode realizar intercâmbio estudantil para instituições de ensino superior no âmbito Nacional e Internacional, através de editais



divulgados pela PROGRAD e pela Secretária de Relações Internacionais e Interinstitucionais (SRI), respectivamente. Outro programa divulgado pela PROGRAD para mobilidade estudantil no âmbito nacional é o Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica Nacional - Saída. Esse programa é destinado a alunos regularmente matriculados em cursos de graduação da UFRN, que tenham interesse em cursar parte da formação acadêmica em outra instituição nacional parceira da UFRN, desde que atendidos os requisitos e os prazos do Edital de Seleção do Programa de Mobilidade Nacional Saída, publicado semestralmente.

Ainda, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) oferece bolsas de extensão para alunos de graduação por meio de editais e também promove seleção para apoio à realização de eventos como a Semana da Estatística, realizada anualmente.

9 AVALIAÇÃO

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 estabelece a criação do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior - SINAES, que tem por objeto garantir o processo de avaliação das instituições de educação superior a nível nacional, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. O caput 1 do Art. 1º da Lei nº 10.861 estabelece que:

“O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.”

No mesmo contexto, a Resolução nº 181/2017 - CONSEPE, de 14 de novembro de 2017, dispõe sobre mecanismos para avaliação dos cursos de

graduação através do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Conceito de Curso (CC) produzido a partir das avaliações *in loco* do MEC/INEP.

As proposições dispostas nas Subseções 9.1 e 9.2 são pautadas na legislação vigente apresentada acima.

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de ensino-aprendizagem seguirá de uma forma geral o que está estabelecido no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN. O artigo 95 deste regulamento diz:

"As avaliações da aprendizagem devem verificar o desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades e versar sobre os objetivos e conteúdos propostos no programa do componente curricular".

As atividades didático-pedagógicas, tais como discussão de listas de exercícios, elaboração de projetos teóricos ou práticos com preparação de relatório e apresentação de seminários, poderão ser consideradas no processo de avaliação. Essas atividades deverão ser estimuladas pelo professor ou grupo de professores responsáveis pelo componente.

As atividades avaliativas deverão atender ao conteúdo abordado de cada unidade do componente curricular além de atender à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva. Além disso, o instrumento de avaliação deverá ser transparente e com informações sistematizadas disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

Alunos que possuam alguma condição especial realizarão avaliações adaptadas especificamente de acordo com as recomendações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade. De forma semelhante, alunos que eventualmente sejam hospitalizados ou entrem em licença para

maternidade ou tratamento de saúde também serão avaliados através de instrumentos específicos de acordo com o caso.

Ao início de cada ano letivo, durante a Semana de Avaliação e Planejamento Pedagógico, o NDE realizará um processo de autoavaliação do curso quanto à infraestrutura, equipamentos, pessoal, problemas de gestão, metodologias adotadas e necessidades de capacitação para se propor soluções.

As atividades planejadas para cada componente deverão ser apresentadas pelo professor em sala de aula e discutidas conjuntamente com os alunos no início de cada período letivo visando esclarecer os objetivos e a filosofia do curso. Na aula em que for corrigida a avaliação, o professor deverá conduzir uma discussão ampla para identificar os fatores positivos e negativos que influenciaram nos resultados, como também no processo de aprendizado. Esses fatores deverão ser utilizados como subsídios para a melhoria contínua das atividades subsequentes no curso.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Ao término de cada período letivo, o Departamento de Estatística deverá promover a avaliação do projeto através de reuniões específicas entre coordenação, docentes do curso e representantes dos alunos para discutir as dificuldades encontradas nos componentes curriculares e suas respectivas soluções, bem como apresentar sugestões baseadas nas experiências adquiridas para aprimorar as atividades do período subsequente. Nesse processo, além dos relatos dos docentes e dos representantes discentes, também deverão ser consideradas as avaliações institucionais acerca dos docentes, dos discentes e do curso, disponíveis na ocasião. Essas informações permitirão ao colegiado do curso e ao Núcleo



Docente Estruturante (NDE) acompanhar e avaliar o projeto pedagógico periodicamente.

Ainda, a avaliação dos docentes pelos discentes será considerada como instrumento para avaliar o projeto pedagógico. Os resultados serão analisados em reunião com a participação dos professores por departamento, visando superar as dificuldades e propor melhoria para o ensino da graduação. Além disso, se utilizará os resultados das autoavaliações, das avaliações institucionais da UFRN e das avaliações externas (como a última avaliação *in loco* do INEP/MEC) para avaliar se os pontos a serem melhorados no que tange ao ensino de graduação foram atendidos no período letivo avaliado, buscando um aprimoramento contínuo do planejamento do curso. Anualmente, o NDE irá se reunir para elaboração de um relatório de desempenho anual, o qual será apresentado no colegiado do curso, para fundamentar a realização do planejamento. Os dados serão compilados por semestre, apresentando o desempenho dos discentes nos componentes curriculares, bem como o número de alunos formados por semestre. A avaliação do PPC ocorrerá, com a identificação de pontos fortes e fracos, buscando evidenciar quais aspectos têm contribuído para uma melhoria na formação e quais necessitam de aperfeiçoamento. Toda avaliação seguirá o Regimento Interno da instituição, normas internas do curso, sendo analisado e debatido no âmbito do colegiado do curso e apresentado na plenária do Departamento, no decorrer da reunião anual da Semana de Avaliação e Planejamento (SAP). Com base na avaliação, serão estabelecidas metas nos planos trienais, bem como em futuras atualizações do PPC. Caberá ao NDE elaborar o relatório anual de avaliação e apresentar ao colegiado, subsidiando debates e ajustes que sejam necessários.

Além das reuniões semestrais do Departamento de Estatística para avaliação do projeto pedagógico do curso, haverá dois momentos no ano,

um em cada semestre e com públicos diferentes, onde serão abordadas as dificuldades apresentadas no curso. O primeiro encontro será realizado durante a Semana de Estatística, evento anual do curso que ocorre na segunda metade do segundo semestre letivo, e será realizado em forma de reunião entre a coordenação e os discentes para colher as demandas dos alunos no que se refere à melhoria do curso. Essas demandas serão tratadas no segundo encontro, no primeiro semestre do ano seguinte, durante a SAP. Nesse segundo momento a coordenação irá se reunir com o corpo docente a fim de tratar das demandas apontadas pelos alunos, estudando/propondo possíveis mudanças pertinentes. Além disso, nesse encontro serão levantadas as dificuldades enfrentadas pelos docentes no ano letivo anterior, as estratégias utilizadas para superá-las e os desdobramentos do alcance das metas traçadas.

Em concordância com o Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG), cujos objetivos específicos buscam atender às melhorias na qualidade do curso de Estatística bem como na produção de diagnósticos atualizados de todas as atividades por ele desenvolvidos, espera-se como principais produtos da execução desse projeto pedagógico:

- Reformulação da grade curricular visando oferecer novos componentes curriculares que atendam conteúdos de demandas atuais e as recomendações da Comissão de Avaliação do Curso do INEP/MEC;
 - Adequar o projeto pedagógico às demandas solicitadas pela Comissão de Avaliação do MEC referente à última visita *in loco*;
 - Adequar o projeto pedagógico às Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Estatística, às resoluções internas da UFRN e do SINAES;
- 

- Adequar o projeto pedagógico do curso com respeito ao novo percentual de carga horária em atividades complementares e conteúdos obrigatórios (Relações Étnico-raciais, História e Cultura da África e Indígena, Língua Brasileira de Sinais, Educação Ambiental e Direitos Humanos).

Visando atender possíveis mudanças pertinentes a este documento, com a colaboração da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) por meio da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed), o Projeto Pedagógico do Curso de Estatística será periodicamente atualizado.



REFERÊNCIA

ABE - Associação Brasileira de Estatística. A associação Brasileira de Estatística. Boletim da ABE. São Paulo, V.11, n.31, mai./ago.1995.

ARAÚJO, Marcus Emmanuel. A história da estatística. In: Semana do Estatístico - 93. Departamento de Estatística da UFRN, Natal, 1993. (mimeografado).

BRASIL. Decreto Nº 62.497, de 1º de abril de 1968. Aprova o Regulamento para o exercício da profissão de estatístico. Diário Oficial da União. Seção 1. 05/04/1968. p. 2802.

_____. Decreto Nº 80.404, de 26 de setembro de 1977. Altera dispositivos do Regulamento para o exercício da profissão de Estatístico, aprovado pelo Decreto nº 62.497, de 1º de abril de 1968. Diário Oficial da União. Seção 1. 27/09/1977. p. 12844.

_____. Decreto nº 82.164 de 24 de agosto de 1978. Concede reconhecimento ao curso de Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com sede na cidade de Natal, RN. Diário Oficial da União, Brasília, 25 de agosto de 1978.

_____. Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 26 de junho de 2002.

_____. Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 2005.

_____. Lei nº 4.739, de 15 de julho de 1965. Dispõe sobre o exercício da profissão de Estatístico e dá outras providências.



_____. Lei nº 6.830, de 22 de setembro de 1980. Dispõe sobre a cobrança judicial da Dívida Ativa da Fazenda Pública, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/16830.htm.

_____. Lei nº 6.839, de 30 de outubro de 1980. Dispõe sobre o registro de empresas nas entidades fiscalizadoras do exercício de profissões. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/16839.htm.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

_____. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências.

_____. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2007, que aprova o Plano Nacional de Educação.

_____. Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de junho de 2004.

_____. Resolução CNE/CES nº 2, de 8 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Diário Oficial da União, Brasília, 13 de junho de 2007.

_____. Resolução CNE/CES Nº 8, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2008. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Estatística, de graduação plena, em nível superior, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 19 de novembro de 2008.

_____. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014 - 2024 e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 17 de dezembro de 2018.



_____. Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, 31 de maio de 2012b.

_____. Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

CINTRA, M. A. M. Turbulência global não tem prazo para terminar. Revista Desafios do Desenvolvimento, Ano 13, n. 87, pgs. 54-58, 2016.

CONFE - Conselho Federal de Estatística. Resolução nº 58, de 06 de Outubro de 1976. Aprova o Código de ética Profissional do Estatístico. 1976. Disponível em: http://www.conre7.org.br/resolucao_58.pdf.

CONRE-3 - Conselho Regional de Estatística da 3a. região. Site disponível em: <http://www.conre3.org.br/portal/>. 2021.

ENCE - Escola Nacional de Ciências Estatísticas. Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Estatística. Agosto, 2020. Disponível em: <http://www.ence.ibge.gov.br/>.

IBGE - Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Calendário comemorativo dos 50 anos de fundação do IBGE. Rio de Janeiro, 1987.

_____. Estatísticas históricas do Brasil: séries econômicas, demográficas e sociais de 1550 a 1988. In: Séries Estatísticas Retrospectivas. 2.ed. Rev. Atual. Rio de Janeiro, v.3, 1990.

MEMÓRIA, J. M. Pompeu. Aspectos da vida e da obra de Sir Ronald Fisher. In: Boletim da ABE. São Paulo, v.9, n.18, jan./abr.1991.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional da Educação. Parecer CNE/CES nº 776, de 03 de dezembro de 1997, que fornece as diretrizes curriculares para Cursos de Graduação.



_____. Conselho Nacional da Educação. Parecer CNE/CES nº 583, de 04 de abril de 2001, que dá orientações para as diretrizes curriculares dos cursos de graduação.

_____. Conselho Nacional da Educação. Parecer CNE/CES nº 67, de 11 de março de 2003, de aprovação do Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos de Graduação e revogação do ato de homologação do Parecer CNE/CES nº 146/2002.

_____. Conselho Nacional da Educação. Parecer CNE/CES nº 334, de 8 de maio de 2019, que institui orientação às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores.

SILVA, Lenildo Fernandes. A Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE e a produção das estatísticas. In: Revista Brasileira de Estatística - RBEs. Rio de Janeiro, Ano 50, n.193, jan./jun.1989.

SEGINFO. 41,6 bilhões de dispositivos de IoT gerarão 79,4 zettabytes de dados em 2025. Disponível em: <https://seginfo.com.br/2019/06/26/416-bilhoes-de-dispositivos-de-iot-gerarao-794-zettabytes-de-dados-em-2025/>. Acesso em 16/02/2021, 2019.

Universidade de São Paulo. IME/USP: Relatório de atividades - 93. Edição: Ágida F. V. Manteiga, 1994.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Resolução nº 79/2004 - CONSEPE, de 21 de dezembro de 2004. Aprova Projeto de Auto-Avaliação da UFRN.

_____. Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, de 5 de novembro de 2013. Aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN.

_____. Resolução nº 193/2010 - CONSEPE, de 21 de setembro de 2010. Dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN.



_____. Resolução nº 124/2011 - CONSEPE, de 6 de novembro de 2011. Dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante – NDE de Cursos de Graduação.

_____. Resolução nº 037 – CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprova alterações no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN.

_____. Resolução nº 38/2019 - CONSEPE, de 23 de abril de 2019. Regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

_____. Resolução nº 048/2020 - CONSEPE, de 08 de setembro de 2020. Aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN.

_____. Resolução nº 58/73 - CONSUNI, de 13 de agosto de 1973. Aprova criação do Curso de Bacharelado em Estatística, do Centro de Ciências Exatas e da Natureza - CCEN.

_____. Resolução nº 110/82 - CONSUNI, de 02 de dezembro de 1982. Cria o Departamento de Estatística, no Centro de Ciências Exatas - CCE.

_____. Resolução nº 009 – CONSUNI, de 13 de agosto de 2018, que estabelece o Regimento Geral da UFRN.

_____. Resolução nº 026 - CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019. Institui a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na UFRN. Disponível em: Acesso em: 13 de maio de 2020.

_____. Resolução nº 027 - CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019. Regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e à Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) da UFRN.

_____. Resolução nº 005 - CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional - 2020-2029 da UFRN (PDI).



APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

COMPONENTES OPTATIVOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS - DEPAD (16.14)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ADM0523

NOME: EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina
☐ Módulo
☐ Bloco
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)
☐ Estágio (Atividade Coletiva) | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
☐ Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0408	ADMINISTRAÇÃO DE NOVOS NEGÓCIOS
ADM0326	ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM FISIOTERAPIA
ADM0079	EMPREENDEDORISMO
DEQ0613	PLANEJAMENTO E PROJETO DE INDÚSTRIAS DE ALIMENTOS
ADM0560	PLANEJAMENTO, PROJETO E GESTÃO EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Perfil do empreendedor. Características do empreendedor. Definições de novos negócios. Ramos de atividade empresarial. Tendências de mercado. Elaboração do plano de negócios: dimensão administrativa, de mercado, operacional e econômico-financeira.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2008. [2] HISRIC, R. D.; PETERS, M. P. Empreendedorismo. Porto Alegre: Bookman, 2009. [3] KELLY, T.; LITTMAN, J. As 10 faces da inovação. Rio de Janeiro: Campus, 2014. [4] OSTERWALDER, A; PIGNEUR, Y. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócio: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. [5] RIES, E. A Startup Enxuta. São Paulo: Leya, 2015.

[6] SEBRAE. Como elaborar um plano de negócios. Brasília: SEBRAE, núcleo de comunicação, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] BAGGENSTOSS, S.; DONADONE, J. C. Empreendedorismo Social: reflexões acerca do papel das organizações e do Estado. *Gestão e Sociedade* (UFMG), v. 7, p. 112-131, 2013.
- [2] DOLABELA, F. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: sextante, 2008.
- [3] GRECO, S. M. de S. S. (coord). *Global Entrepreneurship Monitor Empreendedorismo no Brasil: 2016*. Curitiba: IBQP, 2017.
- [4] SACHS, I. Desenvolvimento humano, trabalho decente e o futuro dos empreendedores de pequeno porte. Rio de Janeiro: SEBRAE, 2002.
- [5] THOMAS, K. AS 10 faces da inovação: estratégias para turbinar a criatividade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 66/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 09:25)

MARIA VALERIA PEREIRA DE ARAUJO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPAD/CCSA (16.14)

Matrícula: 1372521

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

66, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

d3a66b9f17



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCSA – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (16.13)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CIN001									
NOME: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma ☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0031 OU CSH0001 OU ENF0202 OU QUI0240 OU FIL0004 OU SSO0083) OU (CIN0038 E CIN0039) OU (PRO1006) OU (BEZ0059) OU (CON4302)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0031	METODOLOGIA CIENTÍFICA
CSH0001	METODOLOGIA CIENTÍFICA
ENF0202	METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM
QUI0240	MÉTODOS BIBLIOGRÁFICOS DA EDUCAÇÃO QUÍMICA
FIL0004	METODOLOGIA DA CIÊNCIA
SSO0083	OFICINA DE INICIAÇÃO À VIDA ACADÊMICA
CIN0038	METODOLOGIA DA PESQUISA I
CIN0039	METODOLOGIA DA PESQUISA II
PRO1006	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO
BEZ0059	METODOLOGIA CIENTÍFICA APLICADA À ZOOLOGIA
CON4302	METODOLOGIA DA PESQUISA EM CONTABILIDADE

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Processo de leitura. 2. Biblioteca, sistema de informação e o uso dos recursos bibliográficos. 3. Pesquisa bibliográfica. 4. Estrutura e normalização do trabalho técnico científico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR: 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. [2] _____. NBR10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. [3] _____. NBR6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

- [4] _____. NBR6027: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2013.
- [5] _____. NBR6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- [6] _____. NBR14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.
- [7] _____. NBR 15287: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.
- [8] STUMPF, Ida Regina. Pesquisa Bibliográfica. In: BARROS, Antônio; DUARTE, Jorge; NOVELLI, Ana Lucia Romero. Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 380p.
- [9] CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- EDITAGE. 5 tips to avoid accidental plagiarism. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=XSBJ2JKelHE&feature=youtu.be>>. Acesso em: 7 mar. 2016.
- [10] GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- [11] LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- [12] LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. São Paulo: Artmed, 1999.
- [13] MENEZES, Etera Muszkat. Pesquisa Bibliográfica. Florianópolis: CIN/CED/UFSC, 2009.
- [14] UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SALA DE IMPRENSA. USP demite professor por plágio em pesquisa. Disponível em: <<http://www.usp.br/imprensa/?p=7567>>. Acesso em: 07 mar. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] CASTRO, Claudio de Moura. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- [2] MEADOWS, Aldous J. A comunicação científica. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2000.
- [3] SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- [4] SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Etera Muszkat. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4. ed. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2005.
- [5] UNESCO. Relatório de Ciência da UNESCO: rumo a 2030: visão geral e cenário brasileiro. BRASIL:
- [6] UNESCO. 2015. Disponível em: <unesdoc.unesco.org/images/0023/002354/235407por.pdf>. Acesso em: 02 jan. 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 67/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 12:05)

JACQUELINE APARECIDA DE SOUZA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DECIN/CCSA (16.13)

Matrícula: 1724097

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
67, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
0b315a1405

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA (13.12)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0007									
NOME: ANTROPOLOGIA AFRO-BRASILEIRA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Etnografias africanas. Cultura popular africana. Cultura negra na diáspora. Diáspora. Teorias pós colonial. Raça e mestiçagem no pensamento social brasileiro. Principais abordagens teórico-metodológicas nos estudos sobre populações afro-brasileiras. Territorialidade e processos de territorialização. Movimentos e políticas de identidade. Teorizações críticas e abordagens de obras literárias e artísticas afro-brasileiras (música e cinema).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ARRUTI, José Mauricio. A emergência dos remanescentes: notas para o diálogo entre indígenas e quilombolas. Mana, v. 3, 2, 1997. [2] ARRUTI, José Mauricio. Mocambo: antropologia e história do processo de formação quilombola. Bauru: Edusc, 2006. [3] ASSUNÇÃO, Luiz. Jatobá: ancestralidade negra e identidade. Natal: Edufrn, 2009. [4] ASSUNÇÃO, Luiz. Os negros do Riacho: estratégias de sobrevivência e identidade social. Natal: Edufrn, 2009. [5] ASSUNÇÃO, Luiz (Org.). Da minha folha: múltiplos olhares sobre as religiões afro-brasileiras. São Paulo: Arché Editora, 2012. [6] BARBOSA, Lúcia Maria de Assunção (org.). De preto a afro-descendente: trajetos de pesquisa sobre o negro, cultura negra e relações étnico-raciais no Brasil. São Carlos: EdUFSCar, 2003. [7] BASTIDE, Roger. As religiões africanas no Brasil. São Paulo: Pioneira, 1985.

- [8] CARNEIRO, Edson. Ladinos e crioulos: estudos sobre o negro no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1964.
- [9] FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes. São Paulo: Ática, 1978.
- [10] LEITE, Ilka Boaventura. Os quilombos no Brasil: questões conceituais e normativas.
- [11] O'DWYER, Eliane Cantarino; CARVALHO, José Paulo Freire de. Quilombos: identidade étnica e territorialidade. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.
- [12] RAMOS, Arthur. O negro brasileiro. São Paulo: Ed. Nacional, 1940.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] ASSUNÇÃO, Luiz. O reino dos mestres: a tradição da jurema na umbanda nordestina. Rio de Janeiro: Pallas, 2006.
- [2] BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: BARTH, F. O guru, o iniciador e outras variações antropológicas. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 2000.
- [3] FREYRE, Gilberto. Casa Grande & senzala. Recife: Editora Massagana, Fundação Joaquim Nabuco, 2002.
- [4] GUIMARÃES, Antonio Sérgio. Racismo e anti-racismo no Brasil. São Paulo: Ed. 34, 1999.
- _____. Classes, raças e democracia. São Paulo: Ed. 34, 2002.
- [5] HASENBALG, Carlos A. Discriminação e desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- [6] MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1999.
- [7] NOGUEIRA, Oracy, 2006. "Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil". In Tempo Social, Revista de Sociologia da USP, volume 19, número 1.
- [8] ORTIZ, Renato. A morte branca do feiticeiro negro. Rio de Janeiro: Vozes, 1978.
- [9] SANSONE, Lívio. Da África ao afro: uso e abusos da África entre os intelectuais e na cultura popular brasileira do século XX. Revista Afro-Ásia, 27, 2002.
- [10] SCHWARCS, Lília M. O. O espetáculo das raças. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
- [11] SCHWARCZ, Lília K. M. 1999. "Questão Racial e etnicidade"; in: Miceli (org) O que ler na Ciência Social Brasileira (1970-1995). São Paulo, Brasília: Editora Sumaré/
- [12] SILVA, Vagner Gonçalves. Candomblé e umbanda. Caminhos da devoção brasileira. São Paulo: Ática, 1994.
- [13] SODRÉ, Muniz. O terreiro e a cidade: a forma social negro-brasileira. Salvador: Secretaria de Cultura e Turismo; IMAGO, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 68/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 10:59)

ANGELA MERCEDES FACUNDO NAVIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DAN/CCHLA (13.12)

Matrícula: 2313763

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

68, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

df149f0b39



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA (13.12)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0012									
NOME: CULTURA E MEIO AMBIENTE									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
CONCEITO DE CULTURA E SUA RELAÇÃO COM A NATUREZA. A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA, OS SABERES E O PODER. AS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E A BIODIVERSIDADE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] COSTA, Lara Moutinho da. Cultura é natureza: tribos urbanas e povos tradicionais. Rio de Janeiro: Garamond, 2011. [2] SANTOS, J. L. O que é cultura. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1983. [3] TURNER, F. O espírito ocidental contra a natureza: mitos, histórias e as terras selvagens. Rio:Campus, 1990. [4] WALDMAN, M. Meio ambiente & antropologia; coordenação José Ávila Aguiar Coimbra. – São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2006. –(Série Meio Ambiente; 6). [5] DEVOS, Rafael. A Questão Ambiental sob a ótica da antropologia dos grupos urbanos, nas ilhas do Parque Estadual Delta do Jacuí, Porto Alegre, RS. Tese de Doutorado. PPGAS, UFRGS. Cap 6 pp. 177 a 215
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] DIEGUES, A. C. e Arruda, R. S. V. 2001. Saberes Tradicionais e Biodiversidade no Brasil. Ministério do Meio Ambiente – MMA/Programa Nacional de Conservação da Biodiversidade. Universidade de São Paulo- USP/Nupaub. Brasília.
- [2] DURHAN, E. 1985. "Malinowski". In. Col. Grandes Cientistas Sociais, n 55 pgs. 1-83. Ática, São Paulo. Enciclopédia da floresta/Manuela Carneiro da Cunha, Mauro Barbosa de Almeida, organizadores- São Paulo: Companhia das Letras., 2002.
- [3] LÉVI-STRAUSS, Claude. 1989. O pensamento selvagem. Cia Editora Nacional, 1989, S.P.
- [4] MAUSS, Marcel. 1979. "Estudo sobre as variações sasonais entre os Esquimós", In Sociologia e Antropologia, Edusp, São Paulo.
- [5] MORAN, Emílio F. 1990. A ecologia humana das populações da Amazônia. Petrópolis, RJ: Vozes.
- [6] NEVES, Walter Alves. 1996. Antropologia ecológica; Um olhar materialista sobre as sociedades humanas. São Paulo: Cortez.
- [7] TURNER, Frederick. (1937) 1990. O espírito ocidental contra a natureza: mitos, história e as terras selvagens. Tradução José Augusto Drummond, Rio de Janeiro: Campus.
- [8] POSEY, D. A. 1997. "Introdução – etnobiologia: teoria e prática". In: Suma Etnológica Brasileira-Etnobiologia. Edição atualizada do Handbook of South American Indians. Darcy Ribeiro (Editor) et alii 3 Edição, Belém, Pará: Editora Universitária, UFPA.
- [9] SAHLINS, Marshall. 1966. "A cultura e o Meio Ambiente: O Estudo da Ecologia Cultural" In: Panorama da Antropologia, pg. 100-110. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 69/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 10:59)

ANGELA MERCEDES FACUNDO NAVIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DAN/CCHLA (13.12)

Matrícula: 2313763

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
69, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
1e979da269

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA (13.12)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0022									
NOME: ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
O papel das populações africanas e indígenas na construção socioeconômica do Brasil. Discriminação, preconceito racial e comportamento social. Movimentos sociais e políticas étnico-afirmativas. Diretrizes e legislação. Políticas públicas voltadas à população negra, indígena e demais grupos étnicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALMEIDA, Alfredo Wagner B. Os quilombos e as novas etnias. In: O'DWYER, Eliane Cantarino (org.) <i>Quilombos: identidade étnica e territorialidade</i>. Rio de Janeiro: Editora FGV, Rio de Janeiro, 2002, p. 43-82. [2] CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. O futuro da questão indígena. In: <i>Cultura com aspas</i>. São Paulo: Cosac Naify, 2009, p. 259-274. [3] GEERTZ, Clifford. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da Cultura. In: <i>A interpretação das Culturas</i>. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989, p. 13-44. [4] LAPLANTINE, François. Introdução: o campo e a abordagem antropológicos. In: <i>Aprender Antropologia</i>. São Paulo: Brasiliense, 1988, p. 13-24. [5] SAHLINS, Marshall. <i>La pensée bourgeoise: a sociedade ocidental enquanto cultura (A preferência de comida e o tabu nos animais domésticos americanos)</i>. In: <i>Cultura e razão prática</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003, p. 170-178. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ADORNO, Sérgio. <i>Estudos Históricos</i>. Rio de Janeiro, 1996, n. 18, p. 283-300.

- [2] DA MATTA, Roberto. Digressão: A fábula das três raças, ou o problema do racismo à brasileira. In: *Relativizando: Uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro: Rocco, 1981.
- [3] FRY, Peter. O que a cinderela negra tem a dizer sobre a "política racial" no Brasil. *Revista da USP*. 1996. São Paulo, n. 28.
- [4] DURHAN, Eunice. O lugar do índio. In: *O índio e a cidadania*. São Paulo: Brasiliense, 1983, p. 12-19.
- [5] GALLOIS, Dominique; CARELLI, Vicent. Vídeo e diálogo cultural – experiência do projeto vídeo nas aldeias. *Horizontes Antropológicos*, 1995, ano 1, n. 2, p. 61-72.
- [6] GALLOIS, Dominique Tilkin; KLEIN, Tatiane; DAL'BO, Talina Lazarin. 2016. Povos Indígenas, Políticas Multiculturais e Políticas da Diferença. *Revista Cultura e Extensão da USP*, n. 15, p. 31-48.
- [7] GOMES, Nilma Lino. 2011. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. *RBPAE*, v.27, n.1, p. 109-121.
- [8] GOULART, Ana Caroline. Propostas Antropológicas Para Repensar a Temática Indígena no Ambiente Escolar. *Revista Eletrônica - ensino de sociologia em debate*, Nº 1, Vol. 1, 2012, p. 1-19.
- [9] LIMA, Izaira Thalita da Silva. 2014. *Índios digit@is: ciberativismo e elaborações indígenas na internet a partir dos portais Índiosonline e Índio Educa*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais e Humanas), Mossoró. (Introdução e Capítulo 4).
- [10] MUNANGA, Kabengele. Identidades, cidadania e democracia: algumas reflexões sobre os discursos anti-racistas no Brasil. *Resgate: Revista Interdisciplinar de cultura*. 1996. Campinas, n.6.
- [11] OLIVEIRA, João Pacheco de. "A Viagem da Volta": Reelaboração Cultural e Horizonte Político dos Povos Indígenas do Nordeste. In: *Atlas das Terras Indígenas do Nordeste*. Rio de Janeiro: Museu Nacional, 1993.
- [12] OLIVEIRA, Luís R. Cardoso de. Racismo, direitos e cidadania. *Estudos Avançados*. 2004, vol.18, n.50, p.81-93.
- [13] RODRIGUES, José Carlos. Os outros e os outros (O etnocentrismo e sua lógica; A relativização do etnocentrismo). In: *Antropologia e Comunicação: princípios radicais*. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1989, p. 129-137; 137-141.
- [14] RODRIGUES, Vera. 2010. Programa Brasil Quilombola: um ensaio sobre a política pública de promoção da igualdade racial para comunidades de quilombos. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, vol. 15, n. 57, p. 263-278.
- [15] TORRES, Lilian de Lucca. Reflexões sobre raça e eugenia no Brasil a partir do documentário "Homo sapiens 1900" de Peter Cohen. *Ponto Urbe* [Online], 2, 2008. Consultado em 25 Jul 2016. Disponível em <http://pontourbe.revues.org/1914>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 70/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 10:59)

ANGELA MERCEDES FACUNDO NAVIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DAN/CCHLA (13.12)

Matrícula: 2313763

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

70, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

a9d3fc2d07



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA (13.12)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0024									
NOME: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos, Rio de Janeiro, Elsevier; 2004 [2] FLEISCHER, Soraya; SCHUCH, Patrice; FONSECA, Cláudia. Antropólogos em ação: experimentos de pesquisa em Direitos Humanos. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007. [3] RIFIOTIS, Theophilos; HYRA, Tiago. Educação em Direitos Humanos: discursos críticos e temas contemporâneos. Florianópolis: Edufsc, 2011. [4] BARTH, Fredrik. "Etnicidade e o conceito de cultura". (Pp. 15-30). Em: Antropolítica: Revista Contemporânea de Antropologia e Ciência Política. Nº. 19. Niterói: EdUFF; 2005. [5] SEGATO, Rita. Antropologia e direitos humanos: alteridade e ética no movimento de expansão dos direitos universais. Em: MANA 12(1); 2006. Pp 207-36. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] DA MATTA, Roberto. 1986. "Você tem cultura?". Em: Explorações: ensaios de antropologia interpretativa. Rio de Janeiro: Rocco.
- [2] GOFFMAN, Erving. Estigma e identidade Social. Em: Estigma. Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: Zahar Editores; 1975. Pp 3-30
- [3] KYMLICKA, W. e W. Norman. El retorno del ciudadano. Una revisión en la producción reciente de teoría sobre la ciudadanía. En: Revista Agora, N 7, Invierno de 1997, p. 5-42.
- [4] SOUSA SANTOS, Boaventura de. Por uma concepção multicultural de direitos humanos. Em: SOUSA SANTOS, Boaventura de (org.). Reconhecer para libertar. Os caminhos do cosmopolitismo multicultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- [5] KANT DE LIMA, Roberto. Ensaios de Antropologia e de Direito. Acesso a Justiça e Processos Institucionais de Administração de Conflitos e Produção da Verdade Jurídica em uma perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Iuris, 2008.
- [6] LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e História. Em: Antropologia Estrutural Dois. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro; 1989. pp. 328-366.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 71/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 10:59)

ANGELA MERCEDES FACUNDO NAVIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DAN/CCHLA (13.12)

Matrícula: 2313763

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

71, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

7ead7a685a



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA (17.09)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0041									
NOME: BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA PARA ECOLOGIA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBG0051) E (DBG0052)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0051	GENÉTICA PARA ESCOLOGIA
DBG0052	BIOLOGIA CELULAR PARA ECOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Célula: organização estrutural e molecular. Células procariontes e eucariontes. Células animais e vegetais. Organização molecular e função da superfície celular. Organelas citoplasmáticas, estrutura e função. Citoesqueleto e os movimentos celulares. Armazenamento da informação genética. Organização do DNA, gene; Fluxo de informações; Mutações e fonte de variação; Diferenciação; Núcleo interfásico; Ciclo celular; Mitose; Meiose. Dominância e recessividade. Alelismo e leis de Mendel. Câncer e mutagenese ambiental. Frequência alélica e lei de Hardy-Weinberg (princípios básicos de genética de populações).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
[1] NUSSBAUM, R. I.; MCINNES, R. R.; WILLARD, H. F. Thompson & Thompson: Genética Médica. Ed. Elsevier, 8ª. Edição, Rio de Janeiro, 2016.
[2] STRACHAN, T. e READ, A. Genética Molecular Humana. 4ªEd. 2014.
[3] PIMENTEL, MÁRCIA; REBOUÇAS, CINTIA SANTOS E GALO, CLAUDIA. Genética Essencial - Guanabara Koogan, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
[1] GRIFFITHS, A. J. F.; MILLER, J. R.; SUZUKI, D. T.; LEWONTIN, R. C.; GELBART, W. M. Introdução à Genética. Ed. Gen, 11a. Ed, 2016.
[2] PIERCE, B. Genética um enfoque conceitual. 5a ed. Rio de Janeiro, 2016.

- | |
|---|
| [3] ROBINSON, W. M. e BORGES-OSÓRIO, M. R. Genética para Odontologia. ArtMed. 1ª. Ed. 2006. |
| [4] BORGES-OSÓRIO, MARIA REGINA; ROBINSON, WANYCE MIRIAM Genética Humana - 3ª Ed. 2013. |

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 72/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 19:58)

DANIELLA REGINA ARANTES MARTINS SALHA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBG/CB (17.09)

Matrícula: 1714243

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
72, ano: 2021, tipo: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, data de emissão: 04/03/2021 e o código de verificação:
1daf0f7209

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA (17.09)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0055									
NOME: BIOLOGIA CELULAR									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DBG0033)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

EMENTA / DESCRIÇÃO
Célula: organização estrutural e molecular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Origem e evolução das células. Métodos de estudos em Biologia Celular e Molecular. Bases macromoleculares da constituição celular. Membrana celular: estrutura molecular, fluidez, cobertura de membrana e mecanismos de transporte através da membrana. Vias de sinalização entre as células – receptores. Compartimentos intracelulares: organelas envolvidas na biossíntese e secreção de macromoléculas, síntese de enzimas lisossômicas, produção e armazenamento de energia. Doenças provocadas por erros no metabolismo celular. Citoesqueleto e organização e movimentos celulares. Divisão e ciclo celular. Diferenciação celular. Núcleo celular: organização estrutural do núcleo interfásico e em divisão. Biologia da célula cancerosa e apoptose.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALBERTS, Bruce; BRAY, Dennis; HOPKIN, Karen - Fundamentos da Biologia Celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [2] ALBERTS, Bruce; VANZ, Ana Letícia de Souza. Biologia Molecular da Célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [3] JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular. 9. ed. Editora: Guanabara Koogan, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] LODISH, Harvey. Biologia Celular e Molecular. 4. ed.. Porto Alegre: Artmed, 2002.

- [2] ROBERTIS, E. D. P. & HIB, J. Biologia Celular e Molecular. 16ª Ed. Editora Guanabara Koogan S. A., 2014.
- [3] COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E.. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- [4] Artigos Científicos relacionados a Biologia Celular e Molecular obtidos em:
<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
 PubMed Central® (PMC) is a free full-text archive of biomedical and life sciences journal literature at the U.S. National Institutes of Health's National Library of Medicine
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed comprises more than 25 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 73/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 19:58)

DANIELLA REGINA ARANTES MARTINS SALHA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DBG/CB (17.09)

Matrícula: 1714243

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

73, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

e85674483b



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS (12.00.03)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DDA0003									
NOME: MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina			☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Módulo			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Bloco			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)			☐ Atividade Autônoma						
☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CON0119 OU ATU0016)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CON0119	MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA
ATU0016	MATEMÁTICA FINANCEIRA

EMENTA / DESCRIÇÃO
O valor do dinheiro no tempo. Juros simples. Juros compostos. Taxas de juros. Descontos. Mercado financeiro e tipos de investimentos. Anuidades: constantes, variáveis e fracionadas. Critérios de investimentos. Sistemas de amortização.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 278 p. [2] HAZZAN, Samuel. Matemática financeira. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 314 p. [3] MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. Matemática financeira: com + de 600 exercícios resolvidos e propostos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 416 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] BRUNI, Adriano Leal. Matemática financeira: com HP 12 excel : inclui diversas aplicações, mais de 1.000 exercícios resolvidos e a planilha MATFIN.XLS. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 468 p. (Série Finanças na Prática). [2] PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 180 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 105/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 17:01)

MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DDCA/CCET (12.00.03)

Matrícula: 1688188

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

105, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
c329552792

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET- DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA E CIÊNCIAS ATUARIAIS (12.00.03)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DDA0018

NOME: TEORIA DO RISCO E CREDIBILIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0062 OU EST0111)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I
EST0111	PROBABILIDADE II APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ATU0003 OU DDA0012)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ATU0003	TEORIA DE RISCO
DDA0012	TEORIA DE RISCO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prêmio de risco e prêmio puro. Modelo do Risco Individual. Modelo do Risco Coletivo. Aspecto probabilístico do risco do número de sinistros. Aspecto probabilístico dos valores dos sinistros individuais e agregados. Processo de ruína. Introdução ao problema de credibilidade. Modelos clássicos em credibilidade. Credibilidade de flutuação limitada – plena e parcial. Credibilidade e inferência bayesiana e modelo bayesiano empírico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] FERREIRA, Paulo Pereira. Modelos de precificação e ruína para seguros de curto prazo. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2002. [2] TSE, Yiu-Kuen. Nonlife actuarial models: theory, methods and evaluation. Cambridge University Press, 2009. Número de Chamada na biblioteca: 368.01 T882n. [3] KAAS, R et al. Modern actuarial risk theory: using r. 2. ed. Berlim: Springer, c2008. 381 p. ISBN: 9783540709923. Número de Chamada na biblioteca: 368.01 M689 2.ed. [4] PACHECO, RICARDO. Matemática atuarial de seguros de danos. Atlas: São Paulo, 2014. Número de Chamada na biblioteca: 51:368 P116m.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] DICKSON, D. C., Hardy, M., Hardy, M. R., _ Waters, H. R. (2013). Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks
- [2] BOLAND, P.J. Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science. Chapman & Hall/CRC: NW, 2007. Número de Chamada: 519.2 B687s
- [3] BÜHLMANN, Hans, and Alois Gisler. A course in credibility theory and its applications. Berlin: Springer, 2005.
- [4] DENUIT, M. Actuarial modelling of claim counts: risk classification, credibility and bonus-malus systems. Chichester, West Sussex, England Hoboken, NJ: Wiley, c2007. xxvii, 356 p. ISBN: 9780470026779. Número de Chamada: 368.212(4) A188
- [5] NORBERG, Ragnar. Credibility theory. John Wiley & Sons, Ltd, 2004.
- [6] PAVEL, C. Statistical tools for finance and insurance. Springer, 2005.
- [7] PROMISLOW, S. David. Fundamentals of actuarial mathematics. Chichester, England Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, c2006. xix, 372 p. ISBN: 0470016892, 9780470016893. Número de Chamada: 51:336 P965f.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 106/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 17:02)

MOISES ALBERTO CALLE AGUIRRE

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DDCA/CCET (12.00.03)

Matrícula: 1688188

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

106, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:

3ca0860b45



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0650									
NOME: ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ART0217)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ART0217	CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estuda os fundamentos e as práticas corporais relacionado-as à saúde e à qualidade de vida, com aprofundamento em práticas corporais específicas como: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] FLOOD, Dennis K. Pratical Math Health Fitness Professionals. Champaign: Human Kinetics, 1996. [2] HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. trad. Márcia Dornelles. – 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. [3] HEYWARD, Vivian H; STOLARCZYK, Lisa M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. São Paulo: Manole, 2004. [4] MORROW Jr., James R., JACKSON, Allen W., DISCH, James G., MOOD, Dale P. Medida e avaliação do desempenho humano. Trad. Maria das Graças Figueiró da Silva. – 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. [5] TRITSCHLER, Kathleen A. Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow & McGee. São Paulo: Manole, 2003. [6] THOMAS, Jerry R., NELSON, Jack K. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] American College of Sports Medicine. ACSM position stand. Progression models in resistance training for healthy adults. Med Sci Sports Exerc, 41(3):687-708, 2009.
- [2] Shire AR et al. Specific or general exercise strategy for subacromial impingement syndrome-does it matter? A systematic literature review and meta analysis. BMC Musculoskelet Disord. 17;18(1):158, 2017.
- [3] Harries SK, Lubans DR, Callister R. Systematic review and meta-analysis of linear and undulating periodized resistance training programs on muscular strength. J Strength Cond Res. 29(4):1113-25, 2015.
- [4] Swift, DL et al. The role of exercise and physical activity in weight loss and maintenance. Prog Cardiovasc Dis, 56(4): 441-7, 2014.
- [5] Cornelissen, VA; Smart, NA. Exercise training for blood pressure: a systematic review and meta-analysis. J Am Heart Assoc, (2)1: e004473, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 74/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 16:37)

MARIA APARECIDA DIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEDFIS/CCS (15.11)
Matrícula: 1714249

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

74, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
e078278c23

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (15.11)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0651									
NOME: ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E CULTURA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)					☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ART0218)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ART0218	PEDAGOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estuda os fundamentos das práticas corporais relacionado-as à natureza da atividade física, voltada para o lazer e a cultura. Aborda a temática da atividade física nos seus múltiplos aspectos e sua importância como forma de lazer e parte da cultura corporal. Aprofunda-se em práticas corporais específicas a partir do vivencial: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] FLOOD, Dennis K. Pratical Math Health Fitness Professionals. Champaign: Human Kinetics, 1996. [2] HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. trad. Márcia Dornelles. – 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. [3] HEYWARD, Vivian H; STOLARCZYK, Lisa M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. São Paulo: Manole, 2004. [4] MORROW Jr., James R., JACKSON, Allen W., DISCH, James G., MOOD, Dale P. Medida e avaliação do desempenho humano. Trad. Maria das Graças Figueiró da Silva. – 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. [5] TRITSCHLER, Kathleen A. Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow & McGee. São Paulo: Manole, 2003. [6] THOMAS, Jerry R., NELSON, Jack K. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] KAMEL, Guilherme. A ciência da musculação. Rio de Janeiro: Shape, 2004. 256p.
- [2] LOVISOLO, Hugo. Atividade física, educação e saúde. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 112p.
- [3] BRASIL Secretaria De Educação Física E Desportos. Atividade física e saúde: orientações básicas sobre atividade física e saúde para profissionais das áreas de educação e saúde. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 1995. 68p. (Educação a distância).
- [4] GENTIL, Paulo. Bases científicas do treinamento de hipertrofia. 5. ed. Charleston, SC: S.n, 2014. 224 p.
- [5] GUIMARÃES NETO, Waldemar Marques. Diário prático de treino com pesos. 4.ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Phorte, 2009. 95p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 75/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 16:37)

MARIA APARECIDA DIAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEDFIS/CCS (15.11)
Matrícula: 1714249

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
75, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
52b4c952ac

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA (12.05)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIM0001									
NOME: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DIM0103) OU (DIM0322 E ELE0425)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0103	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA
DIM0322	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE SOFTWARE
ELE0425	CIRCUITOS LÓGICOS E COMBINACIONAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
O computador (Conceitos de Hardware); sistemas operacionais (Conceitos Básicos); outros softwares básicos, softwares aplicativos com áreas de abordagem; noções de rede; introdução aos softwares básicos (MS-Windows), aplicativos que estejam sendo mais utilizados no mercado e disponíveis na UFRN (MS-Word e MS-Excel).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALCALDE LANCHARRO, Eduardo. Informática Básica. Makron Books. [2] WHITE, Ron. Como funciona o computador. Editora Quark [3] MALVINO, Albert Paul. Microcomputadores e Microprocessadores. McGraw-Hill.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] CAPRON, H. L., Introdução à informática / 8. ed. - 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 107/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:01)

CARLOS PROLO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DIMAP/CCET (12.05)

Matrícula: 1988053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
107, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
89a605d339

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA (12.05)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIM0014									
NOME: INTRODUÇÃO À BANCO DE DADOS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DIM0001)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0001	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos. Estruturas de armazenamento. Pesquisa de dados. Classificação de dados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Elmasri, Ramez. Sistemas de banco de dados /6. ed. Pearson, 2011. [2] Henry f. Korth & Abraham Silberschatz. Sistema de Banco de Dados. McGraw-Hill. [3] C.J. Date. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Editora Campus.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] Chu Shao Yong. Banco de Dados - Organização, Sistemas e Administração. Editora Atlas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 108/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:01)

CARLOS PROLO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DIMAP/CCET (12.05)

Matrícula: 1988053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

108, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:

ef399b4b6a



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA (12.05)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIM0323									
NOME: MATEMÁTICA DISCRETA PARA COMPUTAÇÃO									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina			() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
() Módulo			() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
() Bloco			() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)			() Atividade Autônoma						
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MAT0227 OU MAT0009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0227	INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA ABSTRATA
MAT0009	ÁLGEBRA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Representação de sistemas numéricos. Aritmética em diferentes bases. Introdução à lógica e à especificação formal. Teoria dos conjuntos, relações e funções. Indução matemática, recursão e Teorema do ponto fixo. Padrões de prova: prova por indução, por casos, redução ao absurdo, etc. Noções de estruturas algébricas. Noções de combinatória.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ROSEN, Kenneth H. Matemática discreta e suas aplicações. 6 ed. McGraw-Hill. 2009. ISBN: 9788577260362 (broch.). [2] GRAHAM, Ronald L. Matemática concreta: fundamentos para a Ciência da Computação / Ronald L. Graham, Donald E. Knuth, Oren Patashnik ; tradução Valéria de Magalhães Iorio. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Ltc, c1995. [3] LIPSCHUTZ, Seymour. Teoria dos Conjuntos. Coleção Schaum. 1964. [4] ROSS, Kenneth e Wright, Charles R. B. Discrete Mathematics. Prentice-Hall. 1988. [5] MUNRO, John E. Discrete Mathematics for Computing. Chapman & Hall. 1993. [6] GERSTING, Judith L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. 4 a Edição. LTC. 1999 [7] HALMOS, Paul R. Teoria Ingênua dos Conjuntos. Ciência Moderna. 2001. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] FRAENKEL, Abraham A. Abstract Set Theory. North-Holland. 1953.
 [2] CANTOR, George. Contributions to the Founding of the Theory of Transfinite Numbers. Dover Publications Inc. 1955.
 [3] VILENKIN, N. Ya. Stories About Sets. Academic Press. 1968.
 [4] GODEL, Kurt. O Teorema de Godel e a Hipótese do Contínuo. Fundação Calouste Gulbenkian . 1979.
 [5] ABE, Jair Minor e Paravero, Nelson. Teoria Intuitiva dos Conjuntos. Makron. 1992.
 [6] DAVEY, B.A. e Priestley, H. Introduction to Lattice and Order. Cambridge University Press. 1992.
 [7] KANAMORI, Akihiro. The Mathematical Development of the Set Theory From Cantor to Cohen. The Bulletin of Symbolic Logic. Pp 171. 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 113/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:01)

CARLOS PROLO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DIMAP/CCET (12.05)
Matrícula: 1988053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
113, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
8f925e8ae1

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS - DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA (15.23)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0058									
NOME: EPIDEMIOLOGIA GERAL									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DSC0059 OU DSC0106)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0059	EPIDEMIOLOGIA
DSC0106	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Epidemiologia: História, Conceitos e Aplicações. Processo Saúde-Doença. Indicadores Epidemiológicos. Desenhos e análise de estudos epidemiológicos. Epidemiologia das doenças infecciosas e não infecciosas; Epidemiologia Descritiva; Vigilância Epidemiológica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. [2] ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à Epidemiologia. Rio de Janeiro, Medsi, 2006. [3] FLETCHER, R H.; FLETCHER, S W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 281 p. [4] GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos – Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 255 p. [5] MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p. [6] PEREIRA, M.G. Epidemiologia- Teoria e Prática. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008. 583p. [7] ROUQUAYROL, M.Z. & GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. Medbook, 7ª ed. Rio de Janeiro, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p.

[2] FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. São Paulo: Artmed, 2005.

[3] HULLEY, S B; DUNCAN, M S. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 76/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 10:02)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: 1674688

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

76, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

b8a01fa81a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (11.25)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ECT1503									
NOME: MATEMÁTICA FINANCEIRA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		60h		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Equivalência de capitais no tempo. Equivalência entre fluxo de caixa. Parâmetros de rentabilidade de fluxo de caixa. Evolução de capitais em regime de capitalização contínua. Fatores de equivalência em regimes de capitalização discreta e contínua. Avaliação de investimentos em mercados de capitais. Análise de sensibilidade e de riscos em investimento financeiros.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] CASAROTTO FILHO, Nelson; KOPITKE, Bruno Hartmut. Análise de investimentos: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial. 8.ed. São Paulo: Atlas, 1998. 448p.. 852241114X. [2] ROSS, Stephen A; WESTERFIELD, Randolph; JAFFE, Jeffrey F.. Administração financeira: corporate finance. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 776 p.. 8522429421. [3] ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 278 p.. 9788522455317. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] FERREIRA, Roberto Gomes. Matemática financeira aplicada ao mercado de capitais, Administração financeira, finanças pessoais. 7. ed. São Paulo/SP: Atlas, 2010. 327 p. 978-85-224-5741-0. [2] VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1997. 409 p. 852241632X

broch.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 78/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 18:33)

DOUGLAS DO NASCIMENTO SILVA

DIRETOR - TITULAR

ECT (11.25)

Matrícula: 2524058

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
78, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
3b87d8b8bf

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (11.25)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ECT2105									
NOME: PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma				
Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação				
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		30h		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ECT1105)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT1105	PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Escrita como tecnologia e prática social. Leitura como processo de semiotização. Informações implícitas e processos de inferenciação. Noções de gênero discursivo. Mecanismos de coesão. Fatores de coerência. Progressão discursiva. Segmentação textual e paragrafação. Noções de escrita e reescrita.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação. 12. ed. São Paulo: Ática, 2006. 168 p. ISBN: 8508091389. [2] FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. 432 p. ISBN: 8508105940. [3] FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2000. 431p. ISBN: 8508034687. [4] FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 319 p. ISBN: 9788532628107. [5] KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 17. ed. São Paulo: Contexto, 2009. 118 p. ISBN: 8585134607. [6] KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. 20. ed. São Paulo: Contexto, 2005. 84 p. ISBN: 8585134461.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] HIGOUNET, Charles; MARCIONILO, Marcos. História concisa da escrita. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2008. 187 p. (Na ponta da língua, 5) ISBN: 9788588456105.

[2] GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 150p. (Coleção Ferramentas) ISBN: 8533620381.

[3] CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Anália Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, c1999. 438 p. ISBN: 8570569955.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 77/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 18:33)

DOUGLAS DO NASCIMENTO SILVA

DIRETOR - TITULAR

ECT (11.25)

Matrícula: 2524058

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
77, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
59b30a4f92

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0057									
NOME: INFERÊNCIA BAYESIANA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0116)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0116	INFERÊNCIA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Inferência com o modelo normal; métodos de monte carlo; métodos de Monte Carlo via cadeias de Markov; modelo linear normal e ANOVA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALBERT, J. (2007). Bayesian computation with R. New York: Springer. [2] BOX, G. E. P, TIAO, G. C. (1992). Bayesian inference in statistical analysis. New York: John Wiley & Sons. [3] GAMERMAN, D., LOPES, H. F. (2006). Markov chain Monte Carlo: stochastic simulation for Bayesian inference. Boca Raton: Taylor & Francis. [4] GELMAN, A., STERN, H. S., CARLIN, J. B., DUNSON, D. B., VEHTARI, A., RUBIN, D. B. (2004). Bayesian data analysis. 2ed. London: Chapman and Hall/CRC. [5] HOFF, P. D. (2009). A first course in Bayesian statistical methods. New York: Springer. [6] LEE, P. M. (1997). Bayesian statistics: an introduction. 2ed. London: Arnold.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] PAULINO, C. D., AMARAL TURKMAN, A., MURTEIRA, B. (2003). Estatística bayesiana. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 65/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:55)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

65, ano: 2021, tipo: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, data de emissão: 04/03/2021 e o código de verificação:

d1f9df4ad1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0060									
NOME: MÉTODOS ESTATÍSTICOS I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0030) OU (EST0097) OU (EST0113) OU (EST0142))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0030	ESTATÍSTICA DESCRITIVA E DOCUMENTÁRIA
EST0097	ESTATÍSTICA DESCRITIVA
EST0113	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0054)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0054	INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS ESTATÍSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Método científico e a estatística, censo; amostra, amostragem probabilística; não probabilística, principais tipos de amostragem, estudos observacional e experimental, tipos de estudos observacionais, experimentos e seus princípios básicos, modelos probabilísticos para auxiliar a tomada de decisões, relação entre variáveis quantitativas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; ANDERSON, B. Interactive statistics. Prentice Hall, 1999. [2] TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 1998. [3] MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. Métodos quantitativos para economistas e administradores: estatística básica. São Paulo: Atual, 1981.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] BHATTACHARYA, G. K.; JOHNSON, R. A. Statistical concepts and methods. New York: John Wiley, 1977.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 64/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:12)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

64, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

bac52942d9



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0072									
NOME: TÉCNICAS E ANÁLISES DEMOGRÁFICAS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)					☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0061) OU (EST0114)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0021) OU (ATU0014) OU (DDA0001)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0021	DEMOGRAFIA
ATU0014	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I
DDA0001	TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS I

EMENTA / DESCRIÇÃO
CONCEITOS BÁSICOS EM DEMOGRAFIA. FONTES DE DADOS DEMOGRÁFICOS. AVALIAÇÃO DE DADOS DEMOGRÁFICOS. FATORES ESTATÍSTICOS. FATORES DINÂMICOS. ALGUMAS DAS PRINCIPAIS TAXAS USADAS EM DEMOGRAFIA. TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA E EPIDEMIOLÓGICA. TÉCNICAS INDIRETAS DE ESTIMAÇÃO DE MEDIDAS DE MORTALIDADE E FECUNDIDADE. TABELA DE SOBREVIVÊNCIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BELTRÃO, P. C. Demografia, ciência da população: análise e teoria. Porto Alegre: Sulina, 1972. [2] BRASS, W. Methods for estimating fertility and mortality from limited and defective data. Based on Seminars Held 16-24 September 1971 at the Centro Latino-americano de Demografia (Celade) San Jose, Costa Rica. Chapel Hill, NC: International Program of Laboratories for Population Statistics, 1975. [3] On the scale of mortality. In: Brass, W. (edit.) Biological aspects of Demography. London: TAYLOR and FRANCIS Ltd.; New York: Barnes & Noble Inc., 1971. p. 69-110. [4] CARVALHO, J. A. M. de; SAWYER, D. O.; RODRIGUES, R. do N. Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia. Belo Horizonte: ABEP, 1998 (68 p. textos didáticos, 1). [5] HAKKERT, R. Fontes de dados demográficos. Belo Horizonte: ABEP, 1996. (71 p. textos didáticos, 3) [6] HAUPT, A; KANE, T. T. Guia rápida de población. Washington: Population Reference Bureau, Inc., 1991. 79 p.

- [7] HUGON, P. Demografia brasileira. São Paulo: Atlas - EDUSP, 1973.
- [8] LAURENTI, R. et al. Estatística de saúde. São Paulo: EPU, 1985. 186 p.
- [9] PRESSAT, R. El análisis demográfico. Fondo de Cultura Económica, 1967.
- [10] PRESTON, S. H. et al. Demography: measuring and modeling population processes. Blackwell, 2001.
- [11] SANTOS, J. F. et al. (Orgs) Dinâmica da população: teoria, métodos e técnicas de análise. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980. 362p.
- [12] SAWYER, D. O., org. PNAD's em foco: anos 80. Belo Horizonte: ABEP, 1988.
- [13] SPIEGELMAN, M. Introduccion a la demografia. Fondo de Cultura Económica. México:Ed. revisada, Segunda reimpresión, 1985. 492 p.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
- [1] WOOD, C.H.; CARVALHO, J.A.M. de. A demografia da desigualdade no Brasil. Rio de Janeiro: IPEA, 1994. 330 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 55/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:07)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

55, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

7ead6b5bb9



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET- DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0077									
NOME: MÉTODOS COMPUTACIONAIS EM ESTATÍSTICA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0061) E (EST0091)) OU ((EST0114) E (EST0091)) OU ((EST0036) E (EST0039)))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II
EST0091	INTRODUÇÃO AO R
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS
EST0036	SOFTWARES ESTATÍSTICOS
EST0039	ANÁLISE DE REGRESSÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0047)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0047	MÉTODOS COMPUTACIONAIS EM ESTATÍSTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Definições de probabilidade, variáveis aleatórias discretas e contínuas unidimensionais, Funções de variáveis aleatórias, esperança e momentos, Função geradora de momentos; principais modelos probabilísticos discretos e contínuos unidimensionais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] COOKE, D.; CRAVEN, A. H.; CLARKE, G. M. Basic statistical computing. Londres: Edward Arnold, 2 ed., 1990. ISBN: 0340539194. [2] DACHS, J. N. W. Estatística computacional: uma introdução em turbo pascal. Rio de Janeiro: LTC, 1988. [3] DALGAARD, P. Introductory statistics with R. Nova Iorque: Springer, 2002. ISBN: 0387954759 [4] FERREIRA, D. F. Estatística computacional utilizando R. Disponível em: <http://www.dex.ufpa.br/~danielff/apeco.pdf>. Acesso em: 21.07.2015. [5] GENTLE, J. E. Elements of computational statistics. Nova Iorque: Springer, 2002. ISBN: 0387954899. [6] GIVENS, G. H.; HOETING, J. A. Computational statistics. Hoboken, N.J.: Wiley-Interscience, 2005. ISBN: 9780471461241. EHlers, R. S., Estatística computacional. Disponível em: <http://www.icmc.usp.br/~ehlers/slides-comp.pdf>. Acesso em: 21.07.2015. [7] KENNEDY JR, W. J.; GENTLE, J. E. Statistical computing. Nova Iorque: Marcel Dekker, 1980. ISBN: 0824768981.

[8] MATLOFF, N. S. The art of R programming: a tour of statistical software design. São Francisco: No Starch Press, 2011. ISBN: 9781593273842.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] MONAHAN, J. F. Numerical methods of statistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2 ed., 2011. ISBN: 9780521191586.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 53/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:06)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

53, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

c8e51486f3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0078									
NOME: ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0067 OU EST0115 OU EST0037)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0067	INFERÊNCIA
EST0115	INFERÊNCIA I
EST0037	INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

CORREQUISITOS	
(EST0039 OU EST0069)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0039	ANÁLISE DE REGRESSÃO
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0048)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0048	ANÁLISE DE DADOS DE SOBREVIVÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
DADOS DE TEMPO DE VIDA (CONCEITOS BÁSICOS). MÉTODOS NÃO-PARAMÉTRICOS. PRINCIPAIS MODELOS PARAMÉTRICOS. INFERÊNCIA COM MODELOS DE TEMPO DE VIDA. MODELOS DE REGRESSÃO: MODELOS DE LOCAÇÃO E ESCALA E MODELOS DE RISCOS PROPORCIONAIS (O MODELO DE COX). DIAGNÓSTICO.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] COX, D. R.; OAKES, D. Analysis of survival data. New York: Chapman & Hall, 1984. [2] COLLETT, D. Modelling survival data in medical research. London: Chapman & Hall, 1994. [3] LAWLESS, J. F. Statistical models and methods for lifetime data. New York: John Wiley & Sons, 1982. [4] COX, D. R.; OAKES, D. Analysis of survival data. New York: Chapman & Hall, 1984.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] CARVALHO, M. S.; Et al. Análise de sobrevida: teoria e aplicações em saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 52/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:05)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

52, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

a6e9b1e415



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0079									
NOME: AMOSTRAGEM II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)					☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0064)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0064	AMOSTRAGEM I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Planos amostrais complexos. Métodos para lidar com não-respostas. Estimacão de variâncias com dados completos e incompletos. Análise de regressão com dados amostrais complexos. Análise de dados categorizados com dados amostrais complexos. Uso de software computacional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] LOHR, S. L. Sampling: design and analysis. Duxbury Press, 2000. [2] HEERINGA, S. G. WEST, B. T. e BERGLUND, P. A. " Applied survey data analysis. CRC Press, 2010 . [3] SKINNER, C. J., HOLT, D. e SMITH, T. M. F. eds. Analysis of complex surveys. Wiley, 1989. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] COCHRAN, W. G. Sampling techniques. 3rd. ed. New York: Wiley, 1977. [2] HANSEN, M. H., HURWITZ, W. N. e MADOW, W. G. Sample survey methods and theory. Volume 1: Methods and applications. New York: Wiley, 1952. [3] HANSEN, M. H., HURWITZ, W. N. e MADOW, W. G. Sample survey methods and

theory. Volume 2: Theory. New York: Wiley, 1952.

[4] KISH, L. Survey sampling. New York: Wiley, 1965.

[5] KORN, E. K. e GRAUBARD, B. I. Analysis of health surveys. Wiley, 1999.

[6] LEWIS, T. H. Complex survey data analysis with SAS. CHAPMAN & HALL/CRC Press, 2017.

[7] LUMLEY, T. Complex surveys: a guide to analysis using R. Hoboken, N.J. : Wiley, 2010.

[8] MUKHOPADHYAY, P. Complex surveys: analysis of categorical data. Springer, 2016.

[9] PESSOA, D. G. C. e NASCIMENTO SILVA, P. L. D. Análise de dados amostrais complexos. Caxambu: Associação Brasileira de Estatística (ABE). Mini-Curso do 13o. SINAPE, 1998.

[10] SÄRNDAL, C.-E. et al. Model assisted survey sampling. New York: Springer-Verlag, 1992.

[11] VALLIANT, R. DEVER, J. A. e KREUTER, F. Practical tools for designing and weighting survey samples. Springer, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 51/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:04)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

51, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

339e3dfc6d



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0081									
NOME: TÉCNICAS DE PESQUISA									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0064) OU (EST0049)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0064	AMOSTRAGEM I
EST0049	TÉCNICAS DE AMOSTRAGEM

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0051)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0051	PESQUISA DE MERCADO

EMENTA / DESCRIÇÃO
NATUREZA E OBJETIVO DA PESQUISA DE MERCADO. MÉTODOS CIENTÍFICOS UTILIZADOS NA PESQUISA DE MERCADO. PLANEJAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA. MÉTODOS E EXECUÇÃO DE PESQUISAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS. APLICAÇÕES DA PESQUISA MERCADOLÓGICA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BOYD JR., HARPER, W.; WESTFALL, R. Pesquisa mercadológica: texto e casos. 5 ed. Rio de Janeiro: FGV, 1982. [2] MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1986. [3] RICHARDSON, R. J. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1985.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] TAGLIACARNE, G. Pesquisa de mercado: técnica e prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 49/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:02)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

49, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

ad0ef235da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0082									
NOME: BIOMETRIA ESTATÍSTICA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)					☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0114)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0052)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0052	BIOMETRIA ESTATÍSTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
DINÂMICA DE POPULAÇÃO. MÉTODO DE ESTIMAÇÃO POR MARCAÇÃO. MODELOS DE CRESCIMENTO EXPONENCIAL, CRESCIMENTO EM COMPRIMENTO E PESO. MODELO DE VON BERTALANFFY. ENSAIO BIOLÓGICO. ANÁLISE DE PROBITO E LOGITO.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] FINNEY, D. J. Probit analysis. 3 ed. Cambridge: At the University Press, 1964. [2] SANTOS, E. P. Dinâmica de populações aplicada à pesca e piscicultura. São Paulo: EDUSP, 1978.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ARMITAGE, P. Statistical methods in medical research. 3 ed. London: Blackwell Scientific Publications, 1971.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 48/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:01)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

48, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
eb0b8f2f2e

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0084									
NOME: PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0083 OU EST0010)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0083	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I
EST0010	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0027)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0027	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS II

EMENTA / DESCRIÇÃO
PLANEJAMENTO ROBUSTO (MÉTODOS DE TAGUCHI). SUPERFÍCIE DE RESPOSTA. EXPERIMENTOS COM MISTURA. ANÁLISE DE COVARIÂNCIA. EXPERIMENTOS HIERÁRQUICOS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BOX, G. E. P.; HUNTER, J. S.; HUNTER, W. G. Statistics for experimenters: design, innovation and discovery. 2 ed. John Wiley and Sons, 2005. [2] CORNELL, J. A. Experiments with mixtures. John Wiley & Sons, 1990. [3] MONTGOMERY, D. C. Design and analysis of experiments. 5 ed. New York: John Wiley & Sons, 2001. [4] NETO, B. B.; SCARMINO, I. S.; BRUNS, R. E. Como fazer experimentos: pesquisa e desenvolvimento na ciência e na indústria. 2 ed. Campinas-SP: Editora da UNICAMP, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] WERKEMA, M. C. C; AGUIAR, S. Planejamento e análise de experimentos: como identificar e avaliar as principais variáveis influentes em um processo. Belo Horizonte-MG: Fundação Christiano Ottoni, 1996.

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 46/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:00)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

46, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
a79680a994

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0085									
NOME: CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)				☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma					
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0061 OU EST0037 OU EST0114)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II
EST0037	INFERÊNCIA ESTATÍSTICA
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0016)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0016	CONTROLE ESTATÍSTICO DE QUALIDADE

EMENTA / DESCRIÇÃO
INTRODUÇÃO E CONCEITOS FUNDAMENTAIS. GRÁFICOS DE CONTROLE POR VARIÁVEIS E ATRIBUTOS. OUTROS GRÁFICOS DE CONTROLE. ANÁLISE DA CAPACIDADE DO PROCESSO. AVALIAÇÃO DE SISTEMAS DE MEDIÇÃO E INSPEÇÃO DE QUALIDADE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] COSTA, Antônio F. B.; EPPRECHT, Eugênio K.; CARPINETTI, Luiz C. R. Controle estatístico de qualidade. São Paulo: Atlas, 2004. [2] MONTGOMERY, Douglas C. Introduction to statistical quality control. New York: Fourth edition, Wiley, 2001. [3] MEDEIROS, P. G. Notas de aula em controle estatístico de processos. BME-DEST-UFRN. Natal: 2005. [4] WERKEMA, Cristina C. W. Ferramentas estatísticas básicas para o gerenciamento de processos. Fundação Ottoni/UFMG, 1995. [5] VIEIRA, Sônia. Estatística para a qualidade. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] KUME, Hiqoshi. Métodos estatísticos para a melhoria da qualidade. 1993.

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 45/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:58)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

45, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

8c939c91d7



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0086									
NOME: CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)				☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma					
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0085)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0085	CONTROLE ESTATÍSTICO DE PROCESSOS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
TÓPICOS ESPECIAIS: GRÁFICOS DE CONTROLE POR VARIÁVEIS. TÓPICOS ESPECIAIS: GRÁFICOS DE CONTROLE POR ATRIBUTOS. ÍNDICES DE CAPACIDADE DO PROCESSO. GRÁFICOS DE CONTROLE MODIFICADOS E MULTIVARIADOS. PLANEJAMENTO ECONÔMICO DOS GRÁFICOS DE CONTROLE. CEP PARA PROCESSOS CONTÍNUOS E EM BATELADAS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] COSTA, Antônio F. B.; EPPRECHT, Eugênio K.; CARPINETTI, Luiz C. R. Controle estatístico de qualidade. São Paulo: Atlas, 2004. [2] MONTGOMERY, Douglas C. Introduction to statistical quality control. New York: Fourth edition, Wiley, 2001. [3] MEDEIROS, P. G. Notas de aula em controle estatístico de processos. BME-DEST-UFRN. Natal: 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] RAMOS, A. W. CEP para processos contínuos e em bateladas. 2000.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 44/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:58)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

44, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

cff7ac67f2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0087									
NOME: INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA ESPACIAL									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0061) OU (EST0114) OU (EST0122)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS
EST0122	INFERÊNCIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DDA0208)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DDA0208	ESTADÍSTICA ESPACIAL PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
NOÇÕES BÁSICAS. FORMATO DE DADOS ESPACIAIS. CORRELAÇÃO ESPACIAL. DADOS DISTRIBUÍDOS POR PONTO. DADOS DISTRIBUÍDOS POR ÁREA. ESTIMAÇÃO DE TAXAS COM SUAVIZAÇÃO ESPACIAL.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Assunção, M. Renato. Estatística Espacial com aplicações em epidemiologia, economia e sociologia. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 2001. [2] Bailey, T.; Gatrell, A. "Interactive Spatial Data Analysis". London, Longman Scientific and Technical, 1995. (Na biblioteca do CCET: 519.254 B156i) [3] Bivand, R.S; Pebesma, E.J & Rubio, V.G. Applied spatial data analysis with R. New York : Springer, 2008. (Na biblioteca do CCET: 519.254 B624a) [4] Druck, S; et alli. Análise Espacial de Dados Geográficos. São José dos Campos, Distrito Federal ; Embrapa, 2004. (2a. edição, revista e ampliada) (Disponível em http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/analise/) [5] Ripley, B.d. Spatial statistics. Hoboken, N.J : Wiley-Interscience, 2004. (Na biblioteca do CCET: 519.25 R589s).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] Waller, L.A & Gotway, C.A. Applied spatial statistics for public health data. Hoboken, N.J. : John Wiley & Sons, 2004.
(Na biblioteca do CCET: 519.24:61 W181a)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 43/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:57)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

43, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

7b2f24e584



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0092									
NOME: DESCRIÇÃO E APRESENTAÇÃO DE DADOS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma ☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Levantamento de dados. Manipulação de Base de Dados. Síntese tabular e numérica de dados. Análise exploratória de dados. Tabelas de Contingência. Re-expressão de variáveis (transformação, padronização, índice). Suavização de dados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] DALGARD, P. Introductory statistics with R. Springer, 2002. (ISBN 0-387-95475-9) [2] Tutorial de Introdução ao R. Disponível em http://www.est.ufpr.br/Rtutorial/
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] PACHECO, A. G. f., CUNHA, G. M. e ANDREOZZI, V. L. Aprendendo R. Disponível em www.uel.br/pessoal/silvano/R/Apostila%20Estat%C3%ADstica%20Usando%20o%20R.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 41/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:56)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

41, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

86ba9144b8



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0129									
NOME: INTRODUÇÃO AO SAS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0142 OU EST0113) E DIM0321)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA
EST0113	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
DIM0321	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao SAS. Descrição e sumarização de dados contínuos e categorizados. Dados e dados longitudinais. O comando SAS INPUT. Leitura e escrita de arquivos externos SAS e de outros formatos. Operações com conjuntos de dados SAS (Subconjuntos, MERGE, UPDATE). ARRAYS. Funções SAS. Tópicos adicionais (Correlação e regressão, Testes t e não paramétricos, ANOVA, PROC IML, ODS).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Documentação do SAS, online e publicada. [2] Ron P. Cody, Jeffrey K. Smith (2005). Applied Statistics and the SAS Programming Language [3] Lora Delwiche, Susan Slaughter (2012). The Little SAS Book: A Primer, Fifth Edition
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] Ken Kleinman e Nicholas J Horton (2009). SAS and R: Data Management, Statistical Analysis, and Graphics

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 36/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:52)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

36, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

94c45d7a46



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0133									
NOME: INTRODUÇÃO À MODELAGEM DE BIG DATA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0114 E EST0091) OU (DDA0005 E DDA0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS
EST0091	INTRODUÇÃO AO R
DDA0005	ALGORITMO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS
DDA0102	ANÁLISE DE REGRESSÃO PARA CIÊNCIAS ATUARIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Obtenção e preparação de dados para análise. Redução de dimensionalidade. Algoritmos de agrupamento e classificação de dados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Hastie, T. e Tibshirani, R. (2009) The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. Springer. [2] James, G. Witten, D. Hastie, T. e Tibshirani R. (2014) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer. [3] Lantz, B. (2013) Machine Learning with R. Packt Publishing. [4] Tan, P.-K., Steinbach M. e Kumar, V. (2012) Introdução ao Data Mining: Mineração de Dados. Ciência Moderna.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] Zhao, Y. (2012) R and Data Mining: Examples and Case Studies. Academic Press.

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 35/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:52)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

35, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

8ecc336c61



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0141									
NOME: ESTUDOS RELATIVOS AO TCC									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
() Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) (X) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-			30h			

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL						30h			
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						15h			-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0064) E (EST0069) E (EST0100) E (EST0083))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0064	AMOSTRAGEM I
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO
EST0100	ANÁLISE MULTIVARIADA
EST0083	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Trabalhos iniciais relativos à elaboração do TCC.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 26ª edição, 2010 [2] SALOMON, Dêlcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 13ª edição, 2004. [3] SEVERINO A . J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo Editora: Cortez, 23ª Ed., 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] VIEIRA, Sônia. Como escrever uma tese. 6º ed. São Paulo: Pioneira, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
--

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 34/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:51)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

34, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

667a0a7c68



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0143									
NOME: COMPLEMENTOS DE ESTATÍSTICA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0115)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0115	INFERENCIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
ANÁLISE COMBINATÓRIA, MEDIDA DE PROBABILIDADE, VARIÁVEIS E VETORES ALEATORIOS E CONCEITOS DE INFERÊNCIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] HOEL, P. G.; PORT, S. C.; STONE, C. J. Introduction to probability theory. Boston: Houghton company, 1971. [2] FELLER, W. An Introduction to Probability Theory and Its Applications, volume 1. Wiley, January 1968. [3] MORGADO, A. C. Análise combinatoria e probabilidade: com as soluções dos exercícios. Coleção do professor de matematica. SBM, 2006. [4] GUTORP, P. Stochastic modeling of scientific data. London: Chapman & Hall. 1995. [5] CASELLA, G.; BERGER, R. L.. Inferência estatística. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xxxiii, 588 p. [6] ROSS, Sheldon M. Probabilidade: um curso moderno com aplicações. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 606 p. ISBN: 9788577806218.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] STONE, Hoel Port. Introduction to stochastic processes. Boston: Houghton Mifflin

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 32/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:51)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

32, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

cf1df146ec



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA – DEST (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0148									
NOME: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma ☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS (EST0142)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista, Treinamento para o uso e edição de softwares de áudio e vídeo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Fischer, Walter. Digital video and audio broadcasting technology [recurso eletrônico] : a practical engineering guide / por Walter Fischer. - 2. ed. - Berlin: Springer Berlin Heidelberg, 2008. [2] Freire, Eugênio Paccelli Aguiar. Podcast na educação brasileira: natureza, potencialidades e implicações de uma tecnologia da comunicação / Eugênio Pacelli Aguiar Freire. - Natal, RN, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] Morettin, Pedro Alberto. Estatística básica / Pedro A. Morettin, Wilton de O. Bussab. - 8. ed. - São Paulo: Saraiva, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 30/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:13)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

30, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

b41d53eefd



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0157									
NOME: ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	15h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que objetiva treinar os alunos no planejamento e execução de eventos. Os alunos deverão identificar assuntos de interesse na área da estatística e convidar profissionais da área, sejam eles acadêmicos ou não, para apresentarem uma comunicação a seu respeito. Essa comunicação pode ser uma palestra, aula ou minicurso, com pelo menos 1 (uma) hora de duração, além de ser aberta a toda comunidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i>, Flagstaff, Arizona, USA. [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. <i>Journal of the American Statistical Association</i>, 106(496), 1225–29.

- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131. PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 22/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:10)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

22, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

d9dfb5ba85



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0158									
NOME: ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	15h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que objetiva treinar os alunos no planejamento e execução de visitas a empresas ou universidades. Os alunos deverão identificar empresas de interesse na área da estatística e organizar uma visita de alunos de qualquer semestre a essa instituição.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i> , Flagstaff, Arizona, USA. [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. <i>Journal of the American Statistical Association</i> , 106(496), 1225–29.

- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131. PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 21/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:09)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

21, ano: 2021, tipo: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, data de emissão: 04/03/2021 e o código de verificação:

8f4ee45c25



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0159									
NOME: ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO III									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	15h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que objetiva treinar os alunos no planejamento e execução de visitas do curso de Bacharelado em Estatística da UFRN a escolas de Ensino Médio. Os alunos deverão identificar escolas com alunos interessados em conhecer mais sobre o curso de Bacharelado em Estatística, levando para a escola informações sobre o curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i>, Flagstaff, Arizona, USA. [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. <i>Journal of the American Statistical Association</i>, 106(496), 1225–29.

- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131. PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 20/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:08)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

20, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

b5060d1a74



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0160									
NOME: ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADE DE CAMPO IV									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	15h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que objetiva treinar os alunos no planejamento e execução de visitas de turmas de Ensino Médio à UFRN. Os alunos deverão identificar escolas com alunos interessados em conhecer mais sobre o curso de Bacharelado em Estatística, trazendo-os para a universidade a fim de que o dia-a-dia do curso seja vivenciado pela comunidade externa.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i>, Flagstaff, Arizona, USA. [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. <i>Journal of the American Statistical Association</i>, 106(496), 1225–29.

- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131. PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 19/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:07)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

19, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

771a463464



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA (13.16)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0103									
NOME: LÓGICA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(FIL0101) OU (MAT0317) OU (FIL6103)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIL0101	LÓGICA I
MAT0317	INTRODUÇÃO À LÓGICA
FIL6103	LÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
INTRODUÇÃO À LÓGICA PROPOSICIONAL E À TEORIA DA DEMONSTRAÇÃO A PARTIR DA LÓGICA TRADICIONAL.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] GENSLE, J. H. Introduction to Logic. New York: Routledge, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [2] BARWISE, J & ETCHENDY, J. Language, Proof and Logic. Stanford & New York: CSLI, 2000. [3] GOLDSTEIN, L. et. al. Lógica: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2007 [4] HAIGHT, M. A Serpente e a Raposa: uma introdução à lógica. São Paulo: Edições Loyola, 2003. [5] MORTARI, C. Introdução à lógica. São Paulo: UNESP, 2001. [6] SMULLYAN, R. A Dama ou o Tigre? e outros problemas lógicos. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 114/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 17:32)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DFIL/CCHLA (13.16)

Matrícula: 1883189

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

114, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
c13beafc68

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE FÍSICA TEÓRICA E EXPERIMENTAL (12.03)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIS0601									
NOME: INTRODUÇÃO À MECÂNICA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina			☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Módulo			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Bloco			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)			☐ Atividade Autônoma						
☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	90h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(FIS0701) OU (FIS0001 E FIS0002) OU (FIS0311) OU (FIS0101) OU (FIS0103) OU (ECT1204) OU (FIS0801)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0701	FÍSICA BÁSICA I
FIS0001	FÍSICA I
FIS0002	FÍSICA II
FIS0311	MECÂNICA CLÁSSICA
FIS0101	ELEMENTOS DE FÍSICA
FIS0103	FÍSICA GERAL I
ECT1204	PRINCÍPIOS E FENÔMENOS DA MECÂNICA
FIS0801	FÍSICA GERAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO
GRANDEZAS FÍSICAS E SISTEMAS DE UNIDADES. VETORES. CINEMÁTICA DA PARTÍCULA. LEIS DE NEWTON E REFERENCIAIS INERCIAIS. TRABALHO E ENERGIA. CONSERVAÇÃO DE ENERGIA. CONSERVAÇÃO DE MOMENTO LINEAR. ROTAÇÃO. CONSERVAÇÃO DO MOMENTO ANGULAR. EQUILÍBRIO DOS CORPOS RÍGIDOS. GRAVITAÇÃO.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Física Vol. 1 - Resnick; Halliday; Krane [2] Física Vol. 2 - Resnick; Halliday; Krane [3] Curso de Física Básica Vol. 1 - Mecânica – Nussenzveig
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] NUSSENZVEIG, M. Curso de física básica. 5a ed. São Paulo: Edgar Blücher, 2014. Vol. 1.
[2] TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros. 6a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. Vol. 1.
[3] JEWETT, J. W; SERWAY, R. A. Física para cientistas e engenheiros. 8a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012-2013. Vol. 1.
[4] BAUER, W; WESTFALL, G. D.; DIAS, H. Física para universitários. Porto Alegre: AMGH Ed., 2013. Vol. 1.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 115/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:21)

JOAO MEDEIROS DE ARAUJO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DFTE/CCET (12.03)

Matrícula: 2492756

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

115, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:

c5a123041f



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE FÍSICA TEÓRICA E EXPERIMENTAL (12.03)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIS0603									
NOME: INTRODUÇÃO AO ELETROMAGNETISMO									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRÉ-REQUISITOS	
((FIS0601) E (MAT0340 OU MAT0345)) OU (MAT1505)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0601	INTRODUÇÃO À MECÂNICA
MAT0340	CÁLCULO FUNDAMENTAL I
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT1505	CÁLCULO I

CORREQUISITOS	
((MAT0341 OU MAT0059 OU MAT0322 OU MAT0312 OU MAT0346 OU MAT0060 OU MAT0225 OU MAT1513 OU MAT1509))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0341	CÁLCULO FUNDAMENTAL II
MAT0059	CÁLCULO III
MAT0322	CÁLCULO BÁSICO III
MAT0312	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA II
MAT0346	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
MAT0060	CÁLCULO IV
MAT0225	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO DIFERENCIAL
MAT1513	CÁLCULO III
MAT1509	CÁLCULO II

EQUIVALÊNCIAS	
(FIS0803) OU (FIS0003) OU (FIS0703) OU (FIS0312) OU (FIS0103) OU (ECT1305) OU (FIS0317)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0803	FÍSICA GERAL III
FIS0003	FÍSICA III
FIS0703	FÍSICA BÁSICA III
FIS0312	ELETRICIDADE E MAGNETISMO
FIS0103	FÍSICA GERAL I
ECT1305	PRINCÍPIOS E FENÔMENOS ELETROMAGNÉTICOS
FIS0315	ELEMENTOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO

EMENTA / DESCRIÇÃO
CARGAS ELÉTRICAS. CAMPO ELÉTRICO. LEI DE GAUSS DA ELETRICIDADE. POTENCIAL ELETROSTÁTICO. CAPACITÂNCIA E MATERIAIS DIELETRICOS. CORRENTE ELÉTRICA E CIRCUITOS DE CORRENTE CONTÍNUA. CAMPO MAGNÉTICO E LEI DE GRAUSS DO MAGNETISMO. LEI DE ÁMPERE. LEI DE FARADAY. INDUTÂNCIA. MAGNETISMO EM MEIOS MATERIAIS. EQUAÇÕES DE MAXWEL. ONDAS ELETROMAGNÉTICAS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Halliday - Resnick - Vol. 3 [2] Halliday - Resnick - Vol. 4
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] NUSSENZVEIG, M. Curso de física básica. 5a ed. São Paulo: Edgar Blücher, 2014. Vol. 1. [2] TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros. 6a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. Vol. 1. [3] JEWETT, J. W; SERWAY, R. A. Física para cientistas e engenheiros. 8a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012-2013. Vol. 1. [4] BAUER, W; WESTFALL, G. D.; DIAS, H. Física para universitários. Porto Alegre: AMGH Ed., 2013. Vol. 1.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 116/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:21)

JOAO MEDEIROS DE ARAUJO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DFTE/CCET (12.03)

Matrícula: 2492756

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

116, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:

2adb4c0615



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: INSTITUTO DO CÉREBRO (10.89)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1001									
NOME: NEUROBIOLOGIA CELULAR									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma				
Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação				
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		60h		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((ECT1910) OU (DBG0002) OU (DBG0003))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DGC0002	BIOLOGIA CELULAR
DGB0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
ECT1910	NEUROBIOLOGIA CELULAR

EMENTA / DESCRIÇÃO
Organização estrutural e molecular da célula, apresentando seus componentes bioquímicos (ácidos nucleicos, proteínas, lipídeos e açúcares) e a fisiologia de suas organelas. Ênfase na fisiologia de células do sistema nervoso, neurônios e células da glia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [2] KANDEL, Eric; SCHWARTZ, James; JESSELL, Thomas. Princípios da neurociência. 5.ed. São Paulo: Manole, 2014. [3] COOPER, Geoffrey; HAUSMAN, Robert. A célula: uma abordagem molecular. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. [4] JUNQUEIRA, Luiz; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] BYRNE, John; ROBERTS, James (Eds.). From molecules to networks: an introduction to cellular and molecular neuroscience. 2.ed. Londres: Elsevier/Academic Press, 2009. [2] DE ROBERTIS, Eduardo; HIB, José. Bases da biologia celular e molecular. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. [3] SQUIRE, Larry et al (Eds.). Fundamental neuroscience. 3. ed. Nova York: Elsevier/Academic Press, 2008.

[4] VOET, Donald; VOET, Judith. Bioquímica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 122/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:06)

KERSTIN ERIKA SCHMIDT

DIRETOR - TITULAR

INST. CÉREBRO (10.89)

Matrícula: 1871878

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
122, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
7aa545af83

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: INSTITUTO DO CÉREBRO (10.89)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1002									
NOME: NEUROFISIOLOGIA									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma				
Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação				
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		90h		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		90h							
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ECT1911)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT1911	NEUROFISIOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introduzir as bases fundamentais do funcionamento do sistema nervoso, central e periférico, em situações normais e patológicas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BEAR, Mark; CONNORS, Barry; PARADISO, Michael. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. [2] KANDEL, Eric; SCHWARTZ, James; JESSELL, Thomas. Princípios da neurociência. 1. ed. São Paulo: Editora Manole, 2003. [3] LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, S2010. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] NICHOLLS, John et al. From neuron to brain: a cellular and molecular approach to the function of the nervous system. 4. ed. Sunderland, MA: Sinauer Associates, 2001. [2] PURVES, Dale et al (Eds.). Neurociências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

[3] BYRNE, John; ROBERTS, James (Eds.). From molecules to networks: an introduction to cellular and molecular neuroscience. 2. ed. Londres: Elsevier/Academic Press, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 123/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:06)

KERSTIN ERIKA SCHMIDT

DIRETOR - TITULAR

INST. CÉREBRO (10.89)

Matrícula: 1871878

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
123, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
44476da62e

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: INSTITUTO DO CÉREBRO (10.89)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1003									
NOME: SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL		30h		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ECT1912)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT1912	SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Apresentar as descobertas recentes em neurociência, em formato de seminários de forma a possibilitar ao aluno um contato direto com pesquisadores, pós-graduandos e professores do Instituto de Neurociência.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] KANDEL, Eric; SCHWARTZ, James; JESSELL, Thomas. Princípios da neurociência. 5.ed. São Paulo: Editora Manole, 2014. [2] LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2008. [3] BEAR, Mark; CONNORS, Barry; PARADISO, Michael. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] NICHOLLS, John et al. From neuron to brain: a cellular and molecular approach to the function of the nervous system. 5.ed. Sunderland, MA: Sinauer Associates, 2012. [2] PURVES, Dale et al (Eds.). Neurociências. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. [3] BYRNE, John; ROBERTS, James (Eds.). From molecules to networks: an introduction to cellular and molecular neuroscience. 2.ed. Londres: Elsevier/Academic Press, 2009. [4] Artigos científicos publicados em revistas científicas da área de neurociência: Nature Neuroscience, Science, Proceedings of National Academy of Sciences, Journal of Neuroscience, Hipocampus, Cerebral Cortex, Frontiers in Neuroscience, Journal of Neurophysiology, dentre outras.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 124/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:06)

KERSTIN ERIKA SCHMIDT

DIRETOR - TITULAR

INST. CÉREBRO (10.89)

Matrícula: 1871878

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

124, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:

722e3ae32b



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA – DEPARTAMENTO DE LINGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS MODERNAS (13.71)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LEM2020									
NOME: INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0029) OU (LET0040)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0029	LÍNGUA INGLESA IX
LET0040	LÍNGUA INGLESA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo de estratégias de leitura e de estruturas da Língua Inglesa em nível básico. Prática de leitura de textos escritos específicos da área.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] AGUIAR, Cícera Cavalcante; FREIRE, Maria Socorro Gomes; ROCHA, Regina Lúcia Nepomuceno. Inglês instrumental: abordagens x compreensão de textos. 3.ed. Fortaleza: Edições Livro Técnico, 2001. [2] FERRO, Jeferson. Around the world: introdução à leitura em língua inglesa. 3.ed. Curitiba: Ibpx, 2010. [3] SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] CLARK, Simon. English grammar in context. London: McMillan Education, 2008. [2] DOUGLAS, Nancy. Reading explorer 1. Boston: Heinle Cengage Learning, 2009. [3] LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: Ibpx, 2011. [4] LONGMAN gramática escolar da língua inglesa: com exercícios e respostas. São Paulo: Longman, 2004.

[5] SCHUMACHER, Cristina A. Gramática de inglês para brasileiros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 125/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:39)

FRANCISCO ERNESTO ZARAGOZA ZALDIVAR

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DLLEM (13.71)

Matrícula: 1805318

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

125, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:

17b7ad0185



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA – DEPARTAMENTO DE LINGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS MODERNAS (13.71)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LEM2021									
NOME: INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS II									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(LEM2020)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LEM2020	INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0030 OU LET0041)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0030	LÍNGUA INGLESA X
LET0041	LÍNGUA INGLESA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo de gêneros acadêmicos e de estruturas da Língua Inglesa em nível intermediário. Prática de leitura de textos escritos específicos da área.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] AGUIAR, Cícera Cavalcante; FREIRE, Maria Socorro Gomes; ROCHA, Regina Lúcia Nepomuceno. <i>Inglês instrumental: abordagens x compreensão de textos</i>. 3.ed. Fortaleza: Edições Livro Técnico, 2001. [2] FERRO, Jeferson. <i>Around the world: introdução à leitura em língua inglesa</i>. 3.ed. Curitiba: Ibpx, 2010. [3] SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i>. São Paulo: Disal, 2005. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] CLARK, Simon. <i>English grammar in context</i>. London: McMillan Education, 2008. [2] SWALES, John M.; FEAK, Christine B. <i>Academic writing for graduate students: a course for nonnative speakers of English</i>. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press, 1994. [3] DOUGLAS, Nancy. <i>Reading explorer 1</i>. Boston: Heinle Cengage Learning, 2009.

- [4] LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. *Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa*. Curitiba: Ibpex, 2011.
- [5] SCHUMACHER, Cristina A. *Gramática de inglês para brasileiros*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 126/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:39)

FRANCISCO ERNESTO ZARAGOZA ZALDIVAR

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DLLEM (13.71)

Matrícula: 1805318

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

126, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
a2378d51fe

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA – DEPARTAMENTO DE LETRAS - NATAL (13.19)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0301									
NOME: PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(LET0001) OU (LET0475) OU (LET0418) OU (LET0478) OU (LET0579)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I
LET0475	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I
LET0418	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
LET0478	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
LET0579	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS, COM ÊNFASE NA TEXTUALIDADE E TIPOLOGIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ADAM, Jean-Michel. A Linguística textual: introdução à análise textual dos discursos. Tradução Maria das Graças Soares Rodrigues, João Gomes da Silva Neto, Luis Passeggi e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. [2] ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. [3] BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015. [4] CAVALCANTE, Mônica Magalhães; PAULIUKONIS, Aparecida Lino. Texto e ensino. Natal: SEDIS-UFRN, 2018 [e-book]. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/26874 [5] GARCIA, Othon. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

- [6] KOCH, Ingedore G. Villaça. A coesão textual. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- [7] KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- [8] KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- [9] KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- [10] MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
- [11] MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- [12] SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Tradução Cláudia Schilling. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.
- [2] MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. Resenha. São Paulo, SP: Parábola, 2004.
- [3] VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 1: fundamentos. São Paulo, SP: Parábola, 2019a.
- [4] VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 2: texto e discurso. São Paulo, SP: Parábola, 2019b.
- [5] VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. Escrever na universidade 3: gramática do período e da coordenação. São Paulo, SP: Parábola, 2020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 127/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 18:54)

FRANCISCO FABIO VIEIRA MARCOLINO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

LET/CCHLA (13.19)

Matrícula: 1055142

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
127, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
049932cd3c

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA - DEPARTAMENTO DE LETRAS (13.19)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0568									
NOME: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BALBUENO, Valdir. Língua de sinais brasileira: libras II (Apostila do curso de Especialização em Libras promovido pela Sociesc) São Paulo: Know, 2010. [2] BEHARES. L. E. Implicações neuropsicológicas dos recentes descobrimentos na aquisição de linguagem pela criança surda. São Paulo: TEC. Art, 2000. [3] BORNE, Roseclélia Maria Malucelli. Representações dos surdos em relação à surdez e implicações na interação social. (Dissertação de Mestrado da UTP, Universidade Tuiuti do Paraná). Curitiba: 2002. [4] GOLDFELD, Marcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 6. ed. São Paulo: Plexus Editora, 2002. [5] Lucineide Machado. Língua de sinais brasileira: libras I (Livro curso de Especialização em Libras promovido pela Sociesc). São Paulo: Know, 2010.

- [6] STROBEL, K. L. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora UFSC, 2008.
 [7] _____; PERLIN, G. Fundamentos da educação de surdos. Florianópolis: UFSC, 2006.
 [8] SÁ, Nídia Regina Limeira. Cultura, poder e educação de surdos. São Paulo: Paulinas, 2006.
 [9] SÁNCHEZ, Carlos M. La increíble y triste historia de la sordera. Caracas/ Venezuela: CEPROSORD, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.
 [2] Dicionário virtual de apoio: <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>
 [3] Dicionário virtual de apoio: <http://www.dicionariolibras.com.br/>
 [4] Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – <http://portal.mec.gov.br/seesp>
 [5] PIMENTA, N. Números na língua de sinais brasileira (DVD). LSB Video: Rio de Janeiro. 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 128/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 18:54)

FRANCISCO FABIO VIEIRA MARCOLINO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

LET/CCHLA (13.19)

Matrícula: 1055142

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
128, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
885e1397ed

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (12.06)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MAT0011									
NOME: ANÁLISE MATEMÁTICA I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(MAT0060 OU MAT0322 OU MAT0346 OU MAT0312 OU MAT0341 OU ECT2201 OU MAT0311 OU MAT0321)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0060	CÁLCULO IV
MAT0322	CÁLCULO BÁSICO II
MAT0346	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
MAT0312	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA II
MAT0341	CÁLCULO FUNDAMENTAL II
ECT2201	CÁLCULO II
MAT0311	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I
MAT0321	CÁLCULO BÁSICO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CEA0020) OU (MAT1519)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CEA0020	ANÁLISE MATEMÁTICA I
MAT1519	ANÁLISE REAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO
CONJUNTOS E FUNÇÕES. NÚMEROS REAIS. TOPOLOGIA EM R. LIMITE E CONTINUIDADE DE FUNÇÕES. DIFERENCIABILIDADE. INTEGRAL RIEMANN. ESPAÇOS VETORIAIS NORMADOS. ESPAÇO DE FUNÇÕES.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BARTLE, RG. Elementos de análise real, Editora Campus, 1983 [2] LIMA, EL. Curso de Análise Vol 1, IMPA, Projeto Euclides, Livros técnicos e científicos, Rio de Janeiro, 1982 [3] FIGUEIREDO, DG. Análise I, IMPA, Coleção Elementos de Matemática, Livros técnicos e científicos, Brasília, UnB, 1975 [4] RUDIN, W. Princípios da análise matemática, Ao Livro técnico S.A., Unb, Rio de Janeiro, 1971

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] AVILA, Geraldo. Análise matemática para licenciatura. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 117/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:32)

JAQUES SILVEIRA LOPES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: 2476017

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
117, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
943ec4623a

COMPONENTES OBRIGATÓRIOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA (12.05)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIM0320									
NOME: ALGORITMO E PROGRAMACAO DE COMPUTADORES									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)					☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DIM0038) OU (DCA0800) OU (DEM0102) OU (DEB1108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0038	PROGRAMAÇÃO I
DCA0800	ALGORÍTMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO
DEM0102	ALGORÍTIMO E PROGRAMAÇÃO ORIENTADA AO OBJETO
DEB1108	ALGORÍTIMO E PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
DESCRIÇÃO DE ALGORÍTMOS. CONSTRUÇÃO DE ALGORÍTMOS UTILIZANDO UMA METALINGUAGEM. PROCEDIMENTOS E ALGORÍTMOS FUNDAMENTAIS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS. INTRODUÇÃO À COMPUTABILIDADE. ANÁLISE DE COMPLEXIDADE DE ALGORÍTMOS. ESTUDO DOS RECURSOS DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO DE ALTO NÍVEL. VARIÁVEIS, COMANDOS, DECLARAÇÕES, SUBPROGRAMAS. DESENVOLVIMENTO SISTEMÁTICO DE PROGRAMAS. INTRODUÇÃO A UMA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA. APLICAÇÕES.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ASCÊNCIO, Ana Fernandes Gomes e Campos, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos de Programação de Computadores: Algoritmo, Pascal e C/C++. Inclui CD-ROM com exercícios resolvidos. São Paulo, Prentice-Hall, 2002. [2] XAVIER, Gley Fabiano Cardoso. Lógica de Programação. São Paulo, Editora SENAC, 2001. [3] FORBELLONE, André Luiz Villar e Ebberspacher, Henry Frederico. Lógica de Programação. São Paulo, Makrom Books, 1999. [4] MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmo: Lógica para Desenvolvimento de Programação. São Paulo, Editora Érica, 1997. [5] SALIBA, Walter Luiz Caram. Técnicas de Programação: Uma Abordagem Estruturada. São Paulo, Makrom Books, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] MEDINA, M. e Fertig, Cristina Algoritmos e Programação, teoria e Prática. Novatec 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 111/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:01)

CARLOS PROLO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DIMAP/CCET (12.05)
Matrícula: 1988053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

111, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
c8ea29005b

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0142									
NOME: ESTATÍSTICA DESCRITIVA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☒ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL			60h						
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0113 OU EST0030 OU EST0097 OU EST0001)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0113	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
EST0030	ESTATÍSTICA DESCRITIVA E DOCUMENTÁRIA
EST0097	ESTATÍSTICA DESCRITIVA
EST0001	ESTATÍSTICA DESCRITIVA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Não se aplica

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	Não se aplica
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	Não se aplica

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	

☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

CARACTERIZAÇÃO DA SUBUNIDADE DO BLOCO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0142.0

NOME: ESTATÍSTICA DESCRITIVA - TEÓRICO

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina
☐ Módulo
☐ Bloco
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)
☐ Estágio (Atividade Coletiva) | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
☐ Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
NATUREZA E CAMPO DA ESTATÍSTICA; ESTATÍSTICA DESCRITIVA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BUSSAB, W. O. e MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 8a. Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. [2] Magalhães, M. N. e de Lima, A. C. P. (2010). Noções de Probabilidade e Estatística. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, 7 Edição. [3] TOLEDO G. L. e OVALLE, I. I. Estatística Básica. 2ª edição, São Paulo: Editora Atlas, 1981. [4] Utts, J. M. (2004). Seeing Through Statistics. Brooks/Cole, Boston, MA, 3rd edition.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998. [2] J. M. CHAMBERS, W. S. CLEVELAND e P. A. TUKEY, Graphical Methods for Data Analysis. Boston: Duxbury Press, 1983. [3] DEVORE, J. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências. 2ª. Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2014. [4] FARIAS, A. A., SOARES, J. F. e CÉSAR, C. C. Introdução à Estatística. 2ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2003.

- [5] MOORE, D.S.; NOTZ, W.I. e FLIGNER, M. A. (2000). A estatística básica e sua prática. Editora LTC
- [6] MONTGOMERY, D.C. e RUNGER, G.C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2003.
- [7] MURTEIRA, B. F. J. e BLACK, G. H. J. Estatística Descritiva, Lisboa: McGraw Hill, 1983.
- [8] TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 7ª edição, tradução de Alfredo Alves de Farias, 1999.
- [8] WILD, C.J. e SEBER, G.A.F. (2004). Encontros com o acaso: um primeiro curso de análise de dados e inferência. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

CARACTERIZAÇÃO DA SUBUNIDADE DO BLOCO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0142.1									
NOME: ESTATÍSTICA DESCRITIVA - PRÁTICO									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma ☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	15h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
ESTATÍSTICA DESCRITIVA COM APOIO COMPUTACIONAL.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BUSSAB, W. O. e MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 8a. Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. [2] Magalhães, M. N. e de Lima, A. C. P. (2010). Noções de Probabilidade e Estatística. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, 7 Edição. [3] TOLEDO G. L. e OVALLE, I. I. Estatística Básica. 2ª edição, São Paulo: Editora Atlas, 1981. [4] Utts, J. M. (2004). Seeing Through Statistics. Brooks/Cole, Boston, MA, 3rd edition.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998. [2] J. M. CHAMBERS, W. S. CLEVELAND e P. A. TUKEY, Graphical Methods for Data Analysis. Boston: Duxbury Press, 1983. [3] DEVORE, J. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências. 2ª. Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2014. [4] FARIAS, A. A., SOARES, J. F. e CÉSAR, C. C. Introdução à Estatística. 2ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2003. [5] MOORE, D.S.; NOTZ, W.I. e FLIGNER, M. A. (2000). A estatística básica e sua prática. Editora LTC [6] MONTGOMERY, D.C. e RUNGER, G.C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2003. [7] MURTEIRA, B. F. J. e BLACK, G. H. J. Estatística Descritiva, Lisboa: McGraw Hill, 1983. [8] TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 7ª edição, tradução de Alfredo Alves de Farias, 1999. [8] WILD, C.J. e SEBER, G.A.F. (2004). Encontros com o acaso: um primeiro curso de análise de dados e inferência. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 33/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:51)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

33, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

d58880d256



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (12.06)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MAT0345									
NOME: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	90h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MAT0057 OU MAT0225) E MAT0058) OU (MAT0318) OU (MAT0340) OU (MAT0311) OU (MAT0228) OU (MAT0003 E MAT0004) OU (ECT1102) OU (MAT0023) OU (MAT1505 E MAT1509)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0057	CÁLCULO I
MAT0225	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO DIFERENCIAL
MAT0058	CÁLCULO II
MAT0318	CÁLCULO BÁSICO I
MAT0340	CÁLCULO FUNDAMENTAL I
MAT0311	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I
MAT0228	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT0003	FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA
MAT0004	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
ECT1102	CÁLCULO I
MAT0023	CÁLCULO I PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
MAT1505	CÁLCULO I
MAT1509	CÁLCULO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
LIMITE E CONTINUIDADE DE FUNÇÕES. A FUNÇÃO DERIVADA. REGRAS DE DERIVAÇÃO. DERIVADAS DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS, EXPONENCIAL E LOGARÍTMICA. DERIVADA DA FUNÇÃO INVERSA. TEOREMA DO VALOR MÉDIO. CRESCIMENTO E DECRESCIMENTO DE FUNÇÕES DERIVÁVEIS. MÁXIMOS MÍNIMOS (FÓRMULA DE TAYLOR). GRÁFICOS DE FUNÇÕES. APLICAÇÕES DA DERIVADA. INTEGRAL INDEFINIDA. INTEGRAL DEFINIDA. TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO. FUNÇÕES INTEGRÁVEIS. PROPRIEDADES DA INTEGRAL (INTEGRAIS IMPRÓPRIAS). TÉCNICAS DE INTEGRAÇÃO. APLICAÇÕES DA INTEGRAL.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- [1] Anton, H., Cálculo – Um Novo Horizonte Vol. I, 6ª ED., Bookman, Porto Alegre, 2000.
 [2] Leithold, L., O Cálculo com Geometria Analítica Vol I, 2ª ED, Harper & Row do Brasil, SP, SP, 1982
 [3] Guidorizzi, Luiz Hamilton, Um Curso de Cálculo Vol. I, Livros Técnicos e Científicos, 1998
 [4] Simmons, G.F., Cálculo com Geometria Analítica Vol. I, McGraw-Hill, SP, SP, 1987.
 [5] ÁVILA, Geraldo. Cálculo 1: funções de uma variável. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994c.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] HOFFMANN, Laurence D; BRADLEY, Gerald L; BIASI, Ronaldo Sergio de. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c. 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET – NATAL – BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 119/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:32)

JAQUES SILVEIRA LOPES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: 2476017

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
119, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
854012568a

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (12.06)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MAT0363									
NOME: GEOMETRIA ANALITICA E VETORIAL									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	90h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MAT0230) OU (MAT0368 E MAT0369) OU (MAT0221) OU ((MAT0064 OU MAT0343) E (MAT0065))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0230	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGRA LINEAR
MAT0368	GEOMETRIA ANALÍTICA
MAT0369	ÁLGEBRA LINEAR
MAT0221	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGRA LINEAR
MAT0064	ÁLGEBRA LINEAR I
MAT0343	ÁLGEBRA LINEAR
MAT0065	ÁLGEBRA LINEAR II

EMENTA / DESCRIÇÃO
VETORES. ESTUDOS DA RETA. ESTUDO DO PLANO. POSIÇÃO RELATIVA DE RETAS E PLANOS. PERPENDICULARISMO E ORTOGONALIDADE. ÂNGULOS. DISTÂNCIAS. MUDANÇA DE COORDENADAS. CÔNICAS. SUPERFÍCIES LIMITE E CONTINUIDADE DE FUNÇÕES.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] OLIVEIRA, IC; BOULOS, P. Geometria analítica. Um tratamento vetorial, McGraw-Hill, São Paulo, 1986
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] LIMA, Elon Lages. Geometria analítica e álgebra linear. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2006. 324 p. (Matemática universitária)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 121/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:32)

JAQUES SILVEIRA LOPES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: 2476017

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
121, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
44834a8a0a

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0150									
NOME: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0031 OU (EST0117 E EST0118))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0117	TUTORIA I
EST0118	TUTORIA II
EST0031	INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS ESTATÍSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Seminários e atividades de orientação acadêmica e de formação básica e profissional; Palestras e/ou seminários sobre os temas: Educação de direitos humanos, Educação Ambiental e Relações étnico-raciais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] CARVALHO, Maria Elizete Guimaraes. Educação e direitos humanos: estudos e experiências. João Pessoa: Universitária da UFPB, 2009. [2] CESAR, Constança Marcondes. Natureza, cultura e meio ambiente. Campinas, SP: Alínea, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] SPONCHIADO, Justina Inês, MONTEIRO DA SILVA, Vânia Beatriz. Contribuição para a educação das relações étnico-raciais. Florianópolis, SC: Letras Contemporâneas, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 29/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:12)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
29, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
7ef10b0c3f

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA (12.05)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIM0321									
NOME: LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((DIM0320 E PRO0300) OU (DIM0320 E MAT0350) OU (DIM0329 E MAT0371) OU (DIM0320 E DCA0302) OU (DIM0038) OU (DIM0103) OU (DIM0320 E MAT0371 OU MAT0320) OU (DIM0320))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0320	ALGORÍTIMO E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES
PRO0300	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
MAT0350	LABORATÓRIO DE APOIO COMPUTACIONAL I
DIM0329	LABORATÓRIO DE ALGORÍTMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II
MAT0371	DESENHO GEOMÉTRICO E GEOMETRIA EUCLIDIANA II
DCA0302	LABORATÓRIO DE UTILIZAÇÃO DE MICROCOMPUTADORES
DIM0038	PROGRAMAÇÃO I
DIM0103	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA
MAT0320	DESENHO GEOMÉTRICO E GEOMETRIA EUCLIDIANA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DIM0044) OU (DCA0801) OU (DIM0038 E DIM0045) OU (DCA0803) OU (DIM0105)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0044	CÁLCULO NUMÉRICO E DIFERENCIAIS FINITAS
DCA0801	PROGRAMAÇÃO APLICADA
DIM0038	PROGRAMAÇÃO I
DIM0045	PROGRAMAÇÃO I - LABORATÓRIO
DCA0803	PROGRAMAÇÃO AVANÇADA
DIM0105	TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
ESTUDO PORMENORIZADO DE LINGUAGENS DE ALTO NÍVEL: ESTRUTURAS DE DADOS DE CONTROLE, RECURSOS DE ENTRADA/SAÍDA, GERENCIAMENTO DE MEMÓRIA, INTEGRAÇÃO COM O HARDWARE, CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS. DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

[1] MIZRAHI, V. Viviane, Treinamento em Linguagem C: Curso Completo - Módulo I, McGraw Hill, 1990.

[2] SCHILDT, H., C: Completo e Total, McGraw Hill, 1991.

[3] SCHILDT, H., Turbo C - Guia do Usuário, McGraw Hill, 1992.

[4] KERNIGHAN, B e Ritchie, D.C, C - A Linguagem de Programação, Editora Campus, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] TONDO, Clovis L. C o livro de respostas: soluções dos exercícios propostos em C - a linguagem de programação de Brian W. kernighan e Dennis M. Ritchie 1987

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 112/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:01)

CARLOS PROLO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DIMAP/CCET (12.05)

Matrícula: 1988053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

112, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:

f34e676c9a



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATISTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0062									
NOME: PROBABILIDADE BASICA I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((MAT0345) OU (MAT0312) OU (MAT0058) OU (ECT1102) OU (ECT1113))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT0312	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA II
MAT0058	CÁLCULO II
ECT1102	CÁLCULO I
ECT1113	CÁLCULO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0032 E EST0033)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0032	PROBABILIDADE I
EST0033	PROBABILIDADE II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Definições de probabilidade, variáveis aleatórias discretas e contínuas unidimensionais, esperança, momentos e função geradora de momentos, principais modelos probabilísticos discretos e contínuos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] MOOD, Alexander McFarlane; GRAYBILL, Franklin A; BOES, Duane C. Introduction to the theory of statistics. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, c1974. 564 p. ISBN: 0070428646, 0070854653. [2] ROSS, Sheldon M. Probabilidade: um curso moderno com aplicações. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 606 p. ISBN: 9788577806218. [3] MEYER, Paul L. Probabilidade: aplicações à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 1983. xvi, 426 p. ISBN: 8521602944. [4] DANTAS, Carlos Alberto Barbosa. Probabilidade: um curso introdutório. 3. ed. rev. São Paulo: EDUSP, 2008. 252 p. (Acadêmica, 10) ISBN: 9788531403996.

- [5] MAGALHÃES, Marcos Nascimento. Probabilidade e variáveis aleatórias. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2006. 411 p. ISBN: 8531409454.
- [6] MORGADO, A. César de o. et al. Analise combinatória e probabilidade. SBM. 2006.
- [7] FELLER, W. Introduction to probability theory and its applications. Vol. I. 3 ed. New York: Wiley Text Books, 1968.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] HOEL, P. G.; PORT, S. C.; STONE, C. J. Introduction to probability theory. Boston: Houghton company, 1971.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 63/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:11)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
63, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
952f8db0dc

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (12.06)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MAT0343									
NOME: ALGEBRA LINEAR									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	90h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MAT0064 OU MAT0230 OU MAT0056) E MAT0065) OU (MAT0313) OU (MAT0319) OU (MAT0231)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0064	ÁLGEBRA LINEAR I
MAT0230	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR
MAT0056	INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR
MAT0065	ÁLGEBRA LINEAR II
MAT0313	ÁLGEBRA LINEAR APLICADA
MAT0319	ÁLGEBRA LINEAR BÁSICA I
MAT0231	ÁLGEBRA LINEAR

EMENTA / DESCRIÇÃO
Álgebra vetorial (no plano e no espaço). Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Diagonalização. Produtos internos. Formas quadráticas. Cônicas e quadráticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] COELHO, Flávio Ulhoa; LOURENÇO, Mary Lilian. Um curso de álgebra linear. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2005. 261 p. (Acadêmica, 34) [2] LIMA, Elon Lages. Álgebra linear. 8. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2012. 357 p. (Matemática universitária) [3] LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra linear : resumo da teoria, 600 problemas resolvidos, 524 problemas propostos. McGraw-Hill, 1968.

[4] LEON, Steven J. Álgebra linear com aplicações. 4. ed. LTC, 1999.

[5] STRANG, Gilbert. Álgebra linear e suas aplicações. Cengage Learning, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] LIMA, Elon Lages. Álgebra linear. 8. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2012. 357 p. (Matemática universitária) ISBN: 8524400897.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 118/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:32)

JAQUES SILVEIRA LOPES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: 2476017

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

118, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
d162d9a7c2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (12.06)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MAT0346									
NOME: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Estágio (Atividade Coletiva)				☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ () Atividade Autônoma					
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	90h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((MAT0345) OU ((MAT0057 OU MAT0225) E MAT0058) OU (MAT0318) OU (MAT0340) OU (MAT0311) OU (MAT0229))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT0057	CÁLCULO I
MAT0225	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO DIFERENCIAL
MAT0058	CÁLCULO II
MAT0318	CÁLCULO BÁSICO I
MAT0340	CÁLCULO FUNDAMENTAL I
MAT0311	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I
MAT0229	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MAT0059) OU (MAT0321 E (MAT0322 OU MAT0060)) OU (MAT0312) OU (MAT0005) OU (ECT1202)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0059	CÁLCULO III
MAT0321	CÁLCULO BÁSICO II
MAT0322	CÁLCULO BÁSICO III
MAT0060	CÁLCULO IV
MAT0312	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA II
MAT0005	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
ECT1202	CÁLCULO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
SEQUÊNCIAS E SÉRIES NUMÉRICAS. DERIVADAS PARCIAIS E APLICAÇÕES. OS TEOREMAS DA FUNÇÃO INVERSA E IMPLÍCITA. FÓRMULA DE TAYLOR (VÁRIAS VARIÁVEIS). INTEGRAÇÃO MÚLTIPLA. FUNÇÕES VETORIAIS. INTEGRAIS DE LINHA. O TEOREMA DE GREEN. INTEGRAIS DE SUPERFÍCIE. O TEOREMA DA DIVIRGÊNCIA. O TEOREMA DE STOKES.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- [1] ANTON, H. Cálculo – Um novo horizonte Vol II, 6ª ed, Bookman, Porto Alegre, 2000
[2] LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica Vol II, Harper & Row do Brasil, 1999
[3] GUIDORIZZI, LH. Um novo curso de cálculo Vol II e Vol III, Livros técnicos e científicos, 2000
[4] ÁVILA, Geraldo. Cálculo 3: funções de várias variáveis. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1995
[5] SIMMONS, G. Cálculo com geometria analítica Vol II, McGraw-Hill, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1] PINTO, Diomara; MORGADO, Maria Cândida Ferreira. Cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis. 3. ed. 5. reimpr. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2000

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 120/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:32)

JAQUES SILVEIRA LOPES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: 2476017

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
120, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
31a099846b

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA (12.05)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIM0040									
NOME: CÁLCULO NUMÉRICO									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									
									-

PRÉ-REQUISITOS	
((MAT0058 OU MAT0316 OU MAT0005 OU MAT0312 OU MAT0345) E (MAT0343 OU MAT0064 OU MAT0056 OU MAT0231 OU MAT0340 OU MAT0364 OU MAT0369 OU MAT0319 OU MAT0065) E (DIM0038 OU DIM0052 OU DIM0103 OU DIM0321 OU DIM0108))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0058	CÁLCULO II
MAT0316	MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO
MAT0005	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
MAT0312	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA II
MAT0345	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT0343	ÁLGEBRA LINEAR
MAT0064	ÁLGEBRA LINEAR I
MAT0056	INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR
MAT0231	ÁLGEBRA LINEAR
MAT0340	CÁLCULO FUNDAMENTAL I
MAT0364	ÁLGEBRA LINEAR I
MAT0369	ÁLGEBRA LINEAR
MAT0319	ÁLGEBRA LINEAR BÁSICA I
MAT0065	ÁLGEBRA LINEAR II
DIM0038	PROGRAMAÇÃO I
DIM0052	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO
DIM0103	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA
DIM0321	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO
DIM0108	INTRODUÇÃO À TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DIM0041 OU DIM0004 OU FIS0610 OU DIM0302 OU CEA0090 OU DIM0044) OU (DIM0044) OU (DIM0404) OU (MAT1527)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0041	NOÇÕES DE CÁLCULO NUMÉRICO E COMPUTAÇÃO AUTOMÁTICA
DIM0004	MÉTODOS NUMÉRICOS
FIS0610	FÍSICA COMPUTACIONAL I
DIM0302	CÁLCULO NUMÉRICO PARA ENGENHARIA
CEA0090	CÁLCULO NUMÉRICO
DIM0044	CÁLCULO NUMÉRICO E DIFERENCIAIS FINITAS

DIM0404	CÁLCULO NUMÉRICO PARA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
MAT1527	MÉTODOS NUMÉRICOS I

EMENTA / DESCRIÇÃO
SISTEMAS NUMÉRICOS E ERROS. SISTEMAS LINEARES. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS E TRANSCEDENTES. SISTEMAS NÃO LINEARES. INTERPOLAÇÃO. AJUSTES DE CURVAS. INTEGRAÇÃO NUMÉRICA. APLICAÇÕES NUMÉRICAS AO COMPUTADOR EM UMA LINGUAGEM.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Leônidas Conceição Barros e outros. Cálculo Numérico. Harper & Row do Brasil - São Paulo. [2] Márcia A. Gomes Ruggiero e Vera Lúcia da Rocha Lopes. Cálculo Numérico – Aspectos Teóricos e Computacionais. Editora McGraw-Hill. [3] Dalcídio Moraes Cláudio e Jussara Maria Martins. Cálculo Numérico Computacional. Editora Atlas. [4] S.D.Conte. Elementos de Análise Numérica. Editora Globo - Porto Alegre/RS. [5] Vitoriano Ruas Barros Santos. Curso de Cálculo Numérico. Editora Livro Técnico S.A. [6] William S. Born e Daniel D. Mccracken. Cálculo Numérico com Estudos de Casos em Fortran IV. Editora Campos Ltda. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] BURDEN, Richard L; FAIRES, J. Douglas. Análise numérica. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 721 p. ISBN: 8522106010

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 109/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:01)

CARLOS PROLO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DIMAP/CCET (12.05)

Matrícula: 1988053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
109, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
6e1c9686ce

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0063									
NOME: PROBABILIDADE BÁSICA II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	90h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((MAT0346 E EST0062) OU (EST0033 E MAT0059))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0346	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I
EST0033	PROBABILIDADE II
MAT0059	CÁLCULO III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Variáveis aleatórias discretas multidimensionais, variáveis aleatórias contínuas multidimensionais, funções de variáveis aleatórias, função geradora de momentos, tipos de convergência e teoremas limites.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Mood, Alexander McFarlane; Graybill, Franklin A; Boes, Duane C. Introduction to the theory of statistics. 3rd ed. New York. [2] Dantas, Carlos Alberto Barbosa. Probabilidade: um curso introdutório. \$2º\$ ed. São Paulo, EDUSP. [3] Magalhães, Marcos Nascimento. Probabilidade e variáveis aleatórias. \$3º\$ ed. São Paulo, EDUSP. [4] Meyer, Paul L. Probabilidade: aplicações à estatística. \$2º\$ ed. Rio de Janeiro, LTC. [5] Ross, Sheldon M. Probabilidade: um curso moderno com aplicações. \$8º\$ ed. Porto Alegre, Bookman.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] DeGroot, Morris H. Probability and statistics. 4th ed. Boston.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 62/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:10)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
62, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
8b4ec2e6c8

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATISTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0091									
NOME: INTRODUÇÃO AO R									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma () Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0142 OU EST0113 OU EST0060) E (DIM0321)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA
EST0113	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
EST0060	MÉTODOS ESTATÍSTICOS I
DIM0321	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0036) OU (EST0066)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0036	SOFTWARES ESTATÍSTICOS
EST0066	SOFTWARES ESTATÍSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos. Elementos essenciais da linguagem R. O subsistema gráfico. Comandos de programação. Gerenciamento de uma função R. Importação e exportação de dados. Probabilidade. Análises descritivas e gráficas. Operações com vetores e matrizes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BECKER, R. A., CHAMBERS, J. M. e WILKS, A. R. The new S language. New York: Chapman & Hall, 1988. [2] DALGARD, P. Introductory statistics with R. Springer, 2002. (ISBN 0-387-95475-9) [3] IHAKA, R. e GENTLEMAN, R. R: A language for data analysis and graphics. Journal of Computational and Graphical Statistics, 5(3):299-314, 1996. [4] JOHNSON, R. A. e WICHERN, D. W. Applied multivariate statistical analysis. 5 Ed. Prentice Hall, 2002 (ISBN 0-13-092553-5). [5] Tutorial de introdução ao R. Disponível em http://www.est.ufpr.br/Rtutorial/ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] PACHECO, A. G. F., CUNHA, G. M. e ANDREOZZI, V. L. Aprendendo R. Disponível em www.uel.br/pessoal/silvano/R/Apostila%20Estat%C3%ADstica%20Usando%20o%20R.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 42/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:57)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

42, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

0a3535b1f2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0114									
NOME: MÉTODOS ESTATÍSTICOS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	90h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0062) E (EST0113 OU EST0142)) OU (ECT1301) OU (EST0323)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA
EST0062	PROBABILIDADE BÁSICA I
EST0113	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
ECT1301	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
EST0323	ESTATÍSTICA APLICADA À ENGENHARIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0061)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II

EMENTA / DESCRIÇÃO
NOÇÕES DE SIMULAÇÃO ; INTRODUÇÃO À ESTIMACÃO E INFERÊNCIA; TESTES DE HIPÓTESES; COMPARAÇÃO DE DUAS POPULAÇÕES; INTRODUÇÃO AO PLANEJAMENTO E ANÁLISE DE EXPERIMENTOS; DADOS DE CONTAGEM; CORRELAÇÃO E REGRESSÃO LINEAR SIMPLES.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] Bussab, W. O. e Morettin, P. A. (2014). Estatística Básica, 8a Edição. Editora Saraiva, São Paulo. [2] Magalhães, M. N. e de Lima, A. C. P. (2010). Noções de Probabilidade e Estatística, 7a Edição. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] Utts, J. M. e Heckerd, R. F. (2011). Mind on Statistics. Cengage Learning, Boston, MA, 4th edition.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 39/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:54)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

39, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

2e6eb7ac2d



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0151									
NOME: CONSULTORIA ESTATÍSTICA I - COMUNICAÇÃO									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que visa apresentar os principais conceitos de comunicação entre prestadores de serviço de consultoria e seus diversos públicos-alvo. Os alunos participarão de treinamentos e reuniões com clientes reais para praticarem suas habilidades de comunicação. Os problemas a serem resolvidos serão trazidos pela comunidade, seja ela acadêmica ou não.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i>, Flagstaff, Arizona, USA. [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. <i>Journal of the American Statistical Association</i>, 106(496), 1225–29.

- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131. PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 28/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:12)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

28, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

e8a8d2c8bf



CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA (12.05)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIM0142									
NOME: INTRODUÇÃO A BANCO DE DADOS RELACIONAIS									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina			() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
() Módulo			() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
() Bloco			() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)			() Atividade Autônoma						
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DIM0321)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0321	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DIM0114 OU IMD0401 OU DIM0125 OU DIM0541 OU DIM0434)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DIM0114	BANCO DE DADOS
IMD0401	BANCO DE DADOS
DIM0125	BANCO DE DADOS
DIM0541	BANCO DE DADOS
DIM0434	BANCO DE DADOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Modelo de dados relacional; linguagem de consulta SQL; Projeto de banco de dados; Principais aspectos para especificação e implementação de um banco de dados com seus procedimentos de atualização e consulta; Principais aspectos para especificação e implementação de um banco de dados com seus procedimentos de atualização e consulta para um determinado sistema de bancos de dados para análises estatísticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] R. Elmasri, S.B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, 6th ed., Addison-Wesley, 2010. [2] J.D. Ullman, J. Widom, A First Course in Database Systems, 3rd ed., Prentice Hall, 2007. [3] C.A. Heuser, Projeto de Banco de Dados, 6ª ed., Bookman, 2008. [4] MySQL 8.0 Reference Manual https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] Concise Guide to Databases: A Practical Introduction (Undergraduate Topics in Computer Science) 2013th Edition by Peter Lake (Author), Paul Crowther (Author)

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 110/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:01)

CARLOS PROLO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DIMAP/CCET (12.05)

Matrícula: 1988053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
110, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação:
50091480f3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0064									
NOME: AMOSTRAGEM I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0061 OU EST0037 OU EST0114)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II
EST0037	INFERÊNCIA ESTATÍSTICA
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0049)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0049	TÉCNICAS DE AMOSTRAGEM

EMENTA / DESCRIÇÃO
Amostras probabilísticas simples. Estimacão razão e regressão. Amostragem aleatória estratificada. Amostragem de conglomerados com iguais probabilidades. Amostragem com probabilidades variáveis.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] LOHR, S. L. Sampling: design and analysis. Duxbury Press, 1999. (ISBN 0-534-35361-4) [2] BARNETT, V. Sample survey: principles and methods. London: Edward Arnold, 1991. (ISBN 0-340-54553-4) [3] BOLFARINE, H.; BUSSAB, W. O. Elementos de amostragem. São Paulo: Edgard Blücher, 2005. (ISBN: 85-212-0367-5) [4] COCHRAN, W. G. Sampling techniques. 3 ed. New York: Wiley Text Books, 1977. (ISBN 047116240X) [5] DA SILVA, N. N. Amostragem probabilística. São Paulo: Editora da USP, 2000. (ISBN 85-314-0423-1) [6] SHEAFFER, R. L. et al. Elementary survey sampling. 5 ed. North Scituate, Massachusetts: Duxbury Press, 1995. (ISBN: 0534243428) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] Panfletos sobre pesquisas por amostragem. What is a survey? Series Survey Research Methods Section. American Statistical Association. [Textos didáticos disponíveis no site http://client.norc.org/whatisasurvey/downloads/pamphlet_current.pdf]

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 61/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:10)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
61, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
6c4641aa2c

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0065									
NOME: PROCESSOS ESTOCÁSTICOS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ (X) Disciplina			☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
☐ () Módulo			☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
☐ () Bloco			☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual)			☐ () Atividade Autônoma						
☐ () Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0063)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0063	PROBABILIDADE BÁSICA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0035)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0035	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Cadeias de Markov discreta. Processo de Poisson, cadeia de Markov em tempo contínuo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ROSS, S. M. Introduction to the probability models. 6ed. Academic Press, 1997. DURRET, R. Essentials of stochastic processes. Springer-Verlag, 1999. [2] CLARKE, A. Bruce. Probabilidade e processos estocásticos. Rio de Janeiro: LTC, 1979. [3] PARZEN, Emanuel. Stochastic processes. San Francisco: Holden-Day, Inc, 1972.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] STONE, Hoel Port. Introduction to stochastic processes. Boston: Houghton Mifflin Company, 1972.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 59/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:09)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

59, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

1f930167e6



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0115									
NOME: INFERÊNCIA I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0063)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0063	PROBABILIDADE BÁSICA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0067)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0067	INFERÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos de inferência; princípio da redução de dados; estimação pontual.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BOLFARINE, Heleno; SANDOVAL, Mônica Carneiro. Introdução à inferência estatística. Rio de Janeiro: SBM, 2001. 125 p. (coleção Matemática aplicada) ISBN: 8585818131. [2] MOOD, Alexander McFarlane; GRAYBILL, Franklin A; BOES, Duane C. Introduction to the theory of statistics. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, c1974. xvi, 564 p. ISBN: 0070428646, 0070854653. [3] LARSEN, Richard J; MARX, Morris L. An introduction to mathematical statistics and its applications. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, c1986. x, 630p. ISBN: 013487174. [4] CASELLA, George; BERGER, Roger L.. Inferência estatística. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xxxiii, 588 p. ISBN: 9788522108947.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] HOGG, Robert V; CRAIG, Allen T. Introduction to mathematical statistics. 4th. ed. New York: MacMillan, 1978. 438p. ISBN: 0023557109.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 38/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:53)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

38, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
f1431da529

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0152									
NOME: CONSULTORIA ESTATÍSTICA II - ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina			☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Módulo			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Bloco			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)			☐ Atividade Autônoma						
☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS (EST0142 E EST0151)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0151	CONSULTORIA ESTATÍSTICA I - COMUNICAÇÃO
EST0142	ESTATÍSTICA DESCRITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que se propõe a dar oportunidade aos alunos praticarem a descrição e visualização de conjuntos de dados reais, provenientes de atividades de consultoria prestadas pelo Departamento de Estatística. Os problemas a serem resolvidos serão trazidos pela comunidade, seja ela acadêmica ou não.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i>, Flagstaff, Arizona, USA. [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. <i>Journal of the American Statistical Association</i>, 106(496), 1225–29.

- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131. PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 27/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:11)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

27, ano: 2021, tipo: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, data de emissão: 04/03/2021 e o código de verificação:

3ec1053475



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0073									
NOME: ESTATÍSTICA NÃO-PARAMÉTRICA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0061 OU EST0114)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0043)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0043	ESTATÍSTICA NÃO-PARAMÉTRICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções gerais de testes de hipóteses estatísticas. Escolha do teste estatístico adequado. Testes estatísticos não-paramétricos para uma, duas e k amostras relacionadas e independentes. Comparações múltiplas para amostras relacionadas e independentes. Medidas de associação e correlação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003. [2] CONOVER, W. J. Practical nonparametric statistics. 2ed. New York: Jonh Wiley and Sons, 1980. [3] NOETHER, Gottfried E. Introdução à Estatística: uma abordagem não paramétrica. 2ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983. [4] SIEGEL, Sidney. Estatística não-paramétrica. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1975. [5] SIEGEL, Sidney, CASTELLAN, Jr. Estatística não-paramétrica para ciências do comportamento. 2ed. São Paulo. Artmed: Bookman, 2006. [6] VIEIRA, Sonia. Bioestatística: tópicos avançados. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] CAMPOS, Humberto de. Estatística experimental não-paramétrica. 3ed. 1979.

- [2] MOSTELLER F.; ROURKE, R. Sturdy Statistics: nonparametrics and order statistics.
- [3] RANGLES, R; WOLFE, D. Introduction to the theory of nonparametric statistics. New York: Jonh Wiley and Sons, 1979.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 54/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:06)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

54, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
e3f18d6bc4

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0080									
NOME: MODELOS LINEARES									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((MAT0364 E EST0063) OU (EST0034 E MAT0065) OU (MAT0343 E EST0063))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0364	ÁLGEBRA LINEAR I
EST0063	PROBABILIDADE BÁSICA II
EST0034	PROBABILIDADE III
MAT0065	ÁLGEBRA LINEAR II
MAT0343	ÁLGEBRA LINEAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0050)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0050	MODELOS LINEARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
VETORES ALEATÓRIOS. DISTRIBUIÇÃO NORMAL MULTIVARIADA. DISTRIBUIÇÃO DE FORMAS QUADRÁTICAS. MODELO LINEAR DE GAUSS-MARKOV: MODELOS DE REGRESSÃO LINEAR MÚLTIPLA, CLASSIFICATÓRIOS E DE ANÁLISE DE COVARIÂNCIA. ESTIMAÇÃO, TESTES DE HIPÓTESES E INTERVALOS DE CONFIANÇA EM MODELOS LINEARES. NOÇÕES SOBRE MODELOS LINEARES GENERALIZADOS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] SEBER, G. A. F. Linear regression analysis. New York: John Wiley & Sons, 1977. [2] AMARANTE, A. R. Um curso em modelos lineares. [TESE DE MESTRADO apresentada no Instituto de Matemática, Estatística e Ciências da Computação - IMECC/UNICAMP]. Campinas-SP: 1992. [3] DEMÉTRIO, C. G. B. Modelos lineares generalizados na experimentação agrônômica. V Simpósio de Estatística Aplicada à Experimentação Agrônômica. Porto Alegre-RS: 1993.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] GRAYBILL, F. A. Theory and application of the linear model. Massachusetts: Duxbury Press, 1976.

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 50/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:03)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

50, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

ea9c87a1fe



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0083									
NOME: PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0061 OU EST0037 OU EST0114)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0061	MÉTODOS ESTATÍSTICOS II
EST0037	INFERÊNCIA ESTATÍSTICA
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0010)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0010	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I

EMENTA / DESCRIÇÃO
PRINCÍPIOS BÁSICOS DE EXPERIMENTAÇÃO. COMPARAÇÕES DE DOIS ELEMENTOS. COMPARAÇÕES DE VÁRIOS ELEMENTOS. EXPERIMENTOS FATORIAIS COM DOIS NÍVEIS. EXPERIMENTOS FATORIAIS COM DOIS NÍVEIS EM BLOCOS. EXPERIMENTOS FATORIAIS FRACIONADOS. EXPERIMENTOS FATORIAIS FRACIONADOS EM BLOCOS. EXPERIMENTOS COM RESTRIÇÃO NA ALEATORIZAÇÃO.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BOX, G. E. P.; HUNTER, J. S.; HUNTER, W. G. Statistics for experimenters: design, innovation, and discovery. 2ed. John Wiley and Sons, 2005. (livro-texto) [2] BARBIN, D. Planejamento e análise de experimentos agrônômicos. Arapongas: Midas, 2003. [3] BOX, G. E. P.; HUNTER, W. G.; HUNTER, J. S. Statistics for experimenters: an introduction to design, data analysis, and model building. New York: John Wiley and Sons, 1978. [4] MONTGOMERY, D. C. Design and analysis of experiments. 5ed. New York: John Wiley and Sons, 2001. [5] NETO, B. B.; SCARMINO, I. S.; BRUNS, R. E. Como fazer experimentos: pesquisa e desenvolvimento na ciência e na indústria. 2 ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[6] WERKEMA, M. C. C.; AGUIAR, S. Planejamento e análise de experimentos: como i-dentificar e avaliar as principais variáveis influentes em um processo. Belo Horizonte, MG: Fundação Christiano Ottoni, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 47/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:00)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

47, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

72a7248303



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0116									
NOME: INFERÊNCIA II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0115)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0115	INFERÊNCIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0067)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0067	INFERÊNCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Testes de hipótese; noções de inferência Bayesiana; análise de dados univariados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BOLFARINE, Heleno; SANDOVAL, Mônica Carneiro. Introdução à inferência estatística. Rio de Janeiro: SBM, 2001. 125 p. (coleção Matemática aplicada) ISBN: 8585818131. [2] BUSE, A. The Likelihood Ratio, Wald, and Lagrange Multiplier Tests: An Expository Note. <i>The American Statistician</i>. Volume 36, 1982. [3] MOOD, Alexander McFarlane; GRAYBILL, Franklin A; BOES, Duane C. Introduction to the theory of statistics. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, c1974. xvi, 564 p. ISBN: 0070428646, 0070854653. [4] LARSEN, Richard J; MARX, Morris L. An introduction to mathematical statistics and its applications. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, c1986. x, 630p. ISBN: 013487174. [5] CASELLA, George; BERGER, Roger L.. Inferência estatística. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xxxiii, 588 p. ISBN: 9788522108947.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

[1] HOGG, Robert V; CRAIG, Allen T. Introduction to mathematical statistics. 4th. ed. New York: MacMillan, 1978. 438p. ISBN: 0023557109.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 37/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:53)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
37, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
55e296923a

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0153									
NOME: CONSULTORIA ESTATÍSTICA III – CONSULTORIA JÚNIOR									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina			☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Módulo			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Bloco			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)			☐ Atividade Autônoma						
☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS (EST0114 E EST0152)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0152	CONSULTORIA ESTATÍSTICA II – ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS
EST0114	MÉTODOS ESTATÍSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que será o primeiro contato dos alunos com a análise estatística de dados, resolvendo problemas reais de menor complexidade. Os problemas a serem resolvidos serão trazidos pela comunidade, seja ela acadêmica ou não.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998. [5] BUSSAB, W. O. E MORETTIN, P. A. (2014). Estatística Básica, 8a Edição. Editora Saraiva, São Paulo. [6] MAGALHÃES, M. N. E DE LIMA, A. C. P. (2010). Noções de Probabilidade e Estatística, 7a Edição. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i>, Flagstaff, Arizona, USA. [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. <i>Journal of the American Statistical Association</i>, 106(496), 1225–29.

- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.
- [9] UTTS, J. M. E HECKERD, R. F. (2011). *Mind on Statistics*. Cengage Learning, Boston, MA, 4th edition.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 26/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:11)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
26, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
9d670373fc

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0068									
NOME: INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS CATEGORIZADOS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	45h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0067) OU (EST0116))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0067	INFERÊNCIA
EST0116	INFERÊNCIA II

CORREQUISITOS	
(EST0069)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0038)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0038	ANÁLISE DE DADOS CATEGORIZADOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Tabelas de contingência. Diferença de proporções, risco relativo e razão de chances. Testes de independência e homogeneidade. Medidas de associação e testes em classificações ordinais. Teste exato de Fisher. Associação parcial em tabelas estratificadas 2 x 2. Teste de Cochran-Mantel-Haenszel. Introdução aos modelos lineares generalizados. Dados binários, binomiais e de contagens. Análise de regressão logística. Uso de software computacional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
[1] AGRESTI A. Categorical Data Analysis. New York: Wiley, 1990, 2013.
[2] AGRESTI, A. An introduction to categorical data analysis. New York: Wiley, 1996, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
[1] AGRESTI, A. Analysis of Ordinal Categorical Data. New York: John Wiley and Sons, 1984. 287p.
[2] BILDER, C. R. e LOUGHIN, T. M. Analysis of Categorical Data with R. Chapman and Hall/CRC, 2014.
[3] EVERITT, B. S. The analysis of contingency tables. London: Chapman and Hall, 1977.
[4] FLEISS, J. L. Statistical methods for rates and proportions. 3rd ed. New York: Wiley, 2003.
[5] FREEMAN, JR. Applied Categorical Data Analysis. New York: Marcel Dekker, 1987.
[6] FRIENDLY, M. Visualizing Categorical Data. SAS Institute, 2000.
[7] FRIENDLY, M. e MEYER, D. Discrete Data Analysis with R: Visualization and Modeling Techniques for Categorical and

Count Data. Chapman & Hall/CRC, 2015.

[8] GIOLO, S. R. Introdução à Análise de Dados Categóricos com Aplicações. São Paulo: Blücher, 2017.

[9] HOSMER DW, LEMESHOW S. Applied Logistic Regression. 2nd ed., New York: Wiley, 2000.

[10] LAWAL, B. Categorical data analysis with SAS and SPSS applications. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 2003. 561p.

[11] MCCULLAGH P, NELDER JA. Generalized linear models. 2a ed. London: Chapman-Hall, 1989.

[12] PAULINO, C.D.; SINGER, J. Análise de Dados Categorizados. São Paulo: Edgard Blücher, 2006.

[13] PEDHAZUR, E. J.; SCHMELKIN, L. P. Measurement, design, and analysis: an integrated approach. New York: Psychology Press, c1991. xiv, 819p.

[14] PRESNELL B. An Introduction to Categorical Data Analysis using R. 2000.

[15] STOKES ME.; DAVIS CS.; KOCH GG. Categorical data analysis using the SAS system. 2 ed. New York: John Wiley and Sons, 2001.

[16] UPTON, G. J. G. Categorical Data Analysis by Example. Wiley, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 58/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:08)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

58, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

f43099cef8



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0069									
NOME: ANÁLISE DE REGRESSÃO									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) () Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0067) OU (EST0116)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0067	INFERÊNCIA
EST0116	INFERÊNCIA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0039) OU (EST0121 E EST0125)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0039	ANÁLISE DE REGRESSÃO
EST0121	ANÁLISE DE REGRESSÃO APLICADA À CIÊNCIAS ATUARIAIS
EST0125	TÓPICOS ESPECIAIS EM ANÁLISE DE REGRESSÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
REGRESSÃO LINEAR SIMPLES E MÚLTIPLA. MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO EM MODELOS DE REGRESSÃO LINEAR. REGRESSÃO POLINOMIAL. REGRESSÃO COM VARIÁVEIS BINÁRIAS. MULTICOLINEARIDADE. SELEÇÃO DE VARIÁVEIS INDEPENDENTES. TÓPICOS ADICIONAIS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] AZEVEDO, P. R. M.; Modelos de Regressão Linear. 2 ed. EDUFRRN, 1997. [2] DRAPER, N. R.; SMITH, H. Applied regression analysis. 2 ed. New York: John Wiley & Sons, 1981. [3] MIAZAKI, E. S.; STANGENHAUS, G. Métodos para detecção de dados atípicos. Apostila do 11º SINAPE. Belo Horizonte-MG: 1994. [4] MONTGOMERY, D. C.; PECK, E. A. Introduction to linear regression analysis. New York: John Wiley & Sons, 1982. [5] NETER, J.; WASSERMAN, W. Applied linear statistical models: regression, analysis of variance, and experimental designs. [6] SEBER, G. A. F.; WILD, C. J. Nonlinear regression. New York: John Wiley & Sons, 1989. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] SILVA, Damião Nóbrega da, O método bootstrap e aplicações à regressão múltipla. Campinas-SP: 1985. [Tese de Mestrado - Instituto de Matemática, Estatística e ciências da Computação da Universidade Estadual de Campinas].

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 57/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:08)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

57, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
efa4390343

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0100									
NOME: ANÁLISE MULTIVARIADA									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma ☐ Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(MAT0343 OU MAT0364) E (EST0083)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0343	ÁLGEBRA LINEAR
MAT0364	ÁLGEBRA LINEAR I
EST0083	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I

CORREQUISITOS	
(EST0069)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0074 OU EST0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0074	ANÁLISE MULTIVARIADA II
EST0044	ANÁLISE MULTIVARIADA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios e conceitos de Álgebra Linear. Inferência sobre vetor de médias. Análise de variância e covariância multivariada. Análise de Perfil. Análise de agrupamentos. Análise de componentes principais. Análise fatorial. Análise de Correlação canônica. Análise de discriminantes. Análise de correspondências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ANDERSON, T. W. Introduction to multivariate statistical analysis. John Wiley and sons, Inc., 1966. [2] CHATFIELD, C.; COLLINS, A. J. Introduction to multivariate analysis. London: Chapman and Hall, 1980. [3] GRAYBILL, F. A. Matrices with applications in statistics. 2 ed. Belmont, 1969. [4] JOHNSON, R. A.; WICHERN, D. W. Applied multivariate statistical analysis. 3 ed. Prentice Hall International, Inc. 1982. [5] KRZANOWSKI, W. J. Principles of multivariate analysis: a user's perspective. Oxford. [6] MARDIA, K. V.; KENT, J. T.; BIBBY, J. M. Multivariate analysis. London: Academic Press, 1979. [7] SEARLE, S. R. Matrix algebra useful for statistics. John Wiley and Sons, Inc., 1982. [8] MEDEIROS, P. G. A distância de mahalanobis para misturas de variáveis categóricas e contínuas: aplicação na análise de agrupamentos. Dissertação de mestrado. Campinas: UNICAMP, 1995. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] MINGOTI, Sueli. Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 40/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:55)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

40, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

2eb9c69cbf



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0154									
NOME: CONSULTORIA ESTATÍSTICA IV – CONSULTORIA JÚNIOR									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS (EST0153)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0153	CONSULTORIA ESTATÍSTICA III – CONSULTORIA JÚNIOR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que será o segundo contato dos alunos com a análise estatística de dados, resolvendo problemas reais de menor complexidade. Os problemas a serem resolvidos serão trazidos pela comunidade, seja ela acadêmica ou não.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998. [5] BUSSAB, W. O. E MORETTIN, P. A. (2014). Estatística Básica, 8a Edição. Editora Saraiva, São Paulo. [6] MAGALHÃES, M. N. E DE LIMA, A. C. P. (2010). Noções de Probabilidade e Estatística, 7a Edição. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. Frontiers in Psychology, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9), Flagstaff, Arizona, USA.

- [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. *Journal of the American Statistical Association*, 106(496), 1225–29.
- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131.
- [6] PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.
- [9] UTTS, J. M. E HECKERD, R. F. (2011). *Mind on Statistics*. Cengage Learning, Boston, MA, 4th edition.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 25/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:11)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

25, ano: 2021, tipo: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, data de emissão: 04/03/2021 e o código de verificação:

b5ddb4af6



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0070									
NOME: SÉRIES TEMPORAIS									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0069) E ((EST0067) OU (EST0116))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO
EST0067	INFERÊNCIA
EST0116	INFERÊNCIA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0040)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0040	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
MODELOS PARA SÉRIES TEMPORAIS. TENDÊNCIA E SAZONALIDADE. MODELOS DE SUAVIZAÇÃO EXPONENCIAL. MODELOS ARIMA – ESTACIONÁRIOS (ARMA), NÃO ESTACIONÁRIOS (ARIMA) E SAZONAIS (SARIMA). INTRODUÇÃO A TÓPICOS ESPECIAIS: ALGUNS MODELOS NÃO LINEARES, ANÁLISE DE FOURIER E ANÁLISE ESPECTRAL.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] MORETTIN, Pedro A.; TOLOI, C. M. de C. Análise de séries temporais. São Paulo: Edi-gar Blucher (Projeto Fisher, ABE), 2004. [2] NELSON, Charles R. Applied time series analysis for managerial forecasting. Holden-day, Inc. 1976. [3] PANKRATZ, Alan. Forecasting with univariate Box-Jenkins models concepts and cases. New York: John Wiley & Sons, 1983. [4] BOX, G. E. P.; JENKINS, G. M. Time series analysis: forecasting and control. San Francisco: Holden-Day, 1976.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] SHUMWAY, Robert H. Time series analysis and its applications: with R examples. New York. Springer. 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 56/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 13:07)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

56, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

17b5d6ce90



CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0155									
NOME: CONSULTORIA ESTATÍSTICA V – CONSULTORIA SÊNIOR									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)			☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma						
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS (EST0154)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0154	CONSULTORIA ESTATÍSTICA IV – CONSULTORIA JÚNIOR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que será o terceiro contato dos alunos com a análise estatística de dados, resolvendo problemas reais de maior complexidade. Os problemas a serem resolvidos serão trazidos pela comunidade, seja ela acadêmica ou não.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998. [5] BUSSAB, W. O. E MORETTIN, P. A. (2014). Estatística Básica, 8a Edição. Editora Saraiva, São Paulo. [6] MAGALHÃES, M. N. E DE LIMA, A. C. P. (2010). Noções de Probabilidade e Estatística, 7a Edição. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, <i>Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)</i>, Flagstaff, Arizona, USA.

- [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. *Journal of the American Statistical Association*, 106(496), 1225–29.
- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131.
- PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.
- [9] UTTS, J. M. E HECKERD, R. F. (2011). *Mind on Statistics*. Cengage Learning, Boston, MA, 4th edition.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 24/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:10)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
24, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
4499665e82

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0147									
NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)			☒ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma						
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 115h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-		115h				
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL					115h				
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)					30h				-

PRÉ-REQUISITOS	
((EST0064) E (EST0069) E (EST0100) E (EST0083))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0064	AMOSTRAGEM I
EST0069	ANÁLISE DE REGRESSÃO
EST0100	ANÁLISE MULTIVARIADA
EST0083	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0053 OU EST0076)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0053	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESTATÍSTICA
EST0076	MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Produção de uma monografia com base científica por meio de um texto acadêmico com fundamentação teórica e organizacional a ser apresentada perante uma banca examinadora.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 26ª edição, 2010 [2] SALOMON, Dêlcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 13ª edição, 2004. [3] SEVERINO A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo Editora: Cortez, 23ª Ed., 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] VIEIRA, Sônia. Como escrever uma tese. 6º ed. São Paulo: Pioneira, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 31/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:50)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:

31, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:

5c6f8e406d



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA (12.02)									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: EST0156									
NOME: CONSULTORIA ESTATÍSTICA VI – CONSULTORIA SÊNIOR									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade Coletiva)					☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) ☐ Atividade Autônoma				
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	60h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS (EST0155)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0155	CONSULTORIA ESTATÍSTICA V – CONSULTORIA SÊNIOR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de prática extensionista que será o quarto contato dos alunos com a análise estatística de dados, resolvendo problemas reais de maior complexidade. Os problemas a serem resolvidos serão trazidos pela comunidade, seja ela acadêmica ou não.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] ALIAGA, M.; GUNDERSON, B. Interactive Statistics. Hayden-Mcneil Publishing, 1996. [2] CHATFIELD, C. Problem Solving: a statistician's guide. London: Chapman and Hall, 1988. [3] HAND, D.J., EVERITT, B.S. The Statistical consultant in action. London: Cambridge University Press, 1987. [4] VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. A ética e a metodologia. São Paulo: Pioneira, 1998. [5] BUSSAB, W. O. E MORETTIN, P. A. (2014). Estatística Básica, 8a Edição. Editora Saraiva, São Paulo. [6] MAGALHÃES, M. N. E DE LIMA, A. C. P. (2010). Noções de Probabilidade e Estatística, 7a Edição. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] ALLEN, P.J., DOROZENKO, K.P. e ROBERTS, L.D. (2016). Difficult decisions: a qualitative exploration of the statistical decision making process from the perspectives of psychology students and academics. Frontiers in Psychology, 7:188. [2] AWE, O. O. e VANCE, E. A. (2014). Statistics education, collaborative research, and LISA 2020: a view from Nigeria, Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9), Flagstaff, Arizona, USA.

- [3] GELLER, N. L. (2011). Statistics: an all-encompassing discipline. *Journal of the American Statistical Association*, 106(496), 1225–29.
- [4] HOADLEY, A. B. e KETTENRING, J. R. (1990). Communications between statisticians and engineers/physical scientists. *Technometrics*, 32(3), 243–47.
- [5] MAREK, P., CHRISTOPHER, A. N. e WALKER, B. J. (2004). Learning by doing: research methods with a theme. *Teaching of Psychology*, 31 128–131.
- [6] PARIS21 (2007). Counting down poverty: the role of statistics in world development.
- [6] VANCE, E. A. (2015). Recent developments and their implications for the future of academic statistical consulting centers. *The American Statistician*, 69(2).
- [7] VANCE, E. A. (2015). The LISA 2020 program to build statistics capacity and research infrastructure in developing countries. *Proceedings of the International Statistical Institute's 60th World Statistics Congress*, Rio de Janeiro, Brazil.
- [8] ZAHN, D., SMITH, H., STALLINGS, J., STINNETT, S. e VANCE, E. A. (2013). Understanding and improving the client-consultant interaction. *Joint Statistical Meeting*, Montreal, Canada.
- [9] UTTS, J. M. E HECKERD, R. F. (2011). *Mind on Statistics*. Cengage Learning, Boston, MA, 4th edition.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 23/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 09:10)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
23, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação:
9360ae55c7

ANEXO I – ATAS



Ata da 3ª **Reunião Ordinária** de 2018 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos dezoito dias do mês de junho de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala do diretor do CCET, reuniu-se, em sua 3ª Reunião Ordinária de 2018, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nobrega da Silva, Luz Milena Zea, Marcelo Bourguignon Pereira, Marcus Alexandre Nunes, Mariana Correia de Araújo e Márjory Cristiany da Costa Abreu. Havendo número legal, a reunião foi iniciada, para discutir a seguinte pauta: **(01) Informes, (02) Divisão de tarefas para atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e (03) Outros assuntos.** (01) A Presidente iniciou a reunião informando que a comissão de graduação deverá devolver o documento referente ao PAT-CG até o dia 30 de junho de 2018 com possíveis sugestões de mudanças. Nesse caso, a coordenação e o NDE terão até aproximadamente o início de agosto para incluir essas possíveis mudanças no documento, pois as ações do PAT-CG deverão começar em 31 de agosto de 2018, como informou a profa. Márjory. **Passado para o item (02)** a professora Denize sugeriu que todos lessem o PPC em vigor, e avisou que irá enviar para lista de emails do Dep. de Estatística (DEST) um levantamento das disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas pelo DEST com os respectivos professores que as ministraram nos últimos dois anos para que os mesmos verifiquem se a ementa, conteúdo programático e referências bibliográficas dessas disciplinas no sigaa precisam de ajustes e/ou complementação. No email a profa. também informará o prazo para cumprimento desta tarefa. A presidente também ressaltou que a atualização do PPC é o momento propício para criação de novas disciplinas. Além disso, destacou que na leitura do PPC, os professores devem atentar para identificar seções que precisam ser atualizadas, como por exemplo, o estudo feito sobre o perfil sócio-econômico dos alunos entre os anos de 2000 a 2005 e a avaliação da docência feita no mesmo período. Para estes estudos foi encaminhado que a coordenação vai solicitar respectivamente a assessoria técnica na PROGRAD e a chefia do



DEST os dados para se construir o perfil sócio-econômico dos alunos e para a avaliação da docência para o período 2013 a 2017. A profa. Denize também mencionou a necessidade de atualizar e/ou acrescentar atividades que contém pontos para as AACCC, exemplificando que alunos que não são bolsistas podem ter dificuldade de integrar a pontuação exigida (80h) levando em consideração as atividades que estão relacionadas no anexo 4 do PPC. **Passado para o item (03)** a coordenação se propôs a falar com o chefe da Matemática, o Prof. Odirley, para saber a possibilidade dos assuntos da disciplina MAT0032-Fundamentos da Matemática serem sincronizados com os assuntos de MAT0345-Cálculo I, por exemplo, que funções seja visto no início do curso de Fundamentos. Além disso, a profa. Luz pediu que séries e seqüências fosse dado no início do curso de MAT0346-Cálculo II, pois ajudaria nas demonstrações da disciplina EST0062Probabilidade básica I. A profa. Denize citou que o novo instrumento de avaliação dos cursos de graduação do INEP leva em conta a existência de um manual para elaboração do TCC para todos os cursos e como não há um manual destes no curso de Estatística, chamou a atenção para a necessidade de elaboração deste manual. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião às 15:00h e a mesma lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/06/2018

ATA Nº 1/2018 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:15)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:22)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:03)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 15:55)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:56)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:51)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 15:57)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1, ano: 2018, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 71977a2c24

Ata da 6ª **Reunião Ordinária** de 2018 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos vinte e cinco dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala de seminários do DEST, reuniu-se, em sua 6ª Reunião Ordinária de 2018, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Damião Nóbrega da Silva, Marcus Alexandre Nunes, Mariana Correia de Araújo e Marjory Cristiany da Costa Abreu. Havendo número legal, a reunião foi iniciada, para discutir os seguintes tópicos, visando a atualização do PPC: **(01) *Passar a disciplina Modelos Lineares de optativa para obrigatória***, **(02) *Retirar da estrutura curricular o componente Tutoria II***, **(03) *Retirar a disciplina DIM0320-Algoritmo e programação de computadores e acrescentar 'Banco de Dados para Estatística'***, **(04) *Diminuir a carga horária do componente Monografia***, **(05) *Criar uma atividade optativa referente aos estudos para elaboração da monografia***, **(06) *Deixar o 8º período do curso sem disciplinas obrigatórias***, **(07) *Incluir outras atividades para serem pontuados nas AACC*** e **(08) *Mudança de pré-requisito***. **(01)** A professora Denize informou que a carga horária total do curso de Estatística é de 3005h e que a carga horária de disciplinas optativas recomendada pelo regulamento dos cursos regulares de graduação da UFRN é de 10% a 20% da carga horária total. Na estrutura curricular atual do curso, a carga horária de disciplinas optativa está com 780h, ou seja, mais que 20% da carga horária total. Portanto, não haverá prejuízo na carga horária de optativas se EST0080-Modelos Lineares passar para obrigatória. Além disso, esta mudança foi sugerida na visita do MEC/INEP. **(02)** A professora Denize justificou que a carga horária do componente EST0118-Tutoria II será revertida para complementar a carga horária destinada para as atividades de extensão, que, segundo resolução de extensão, deverá ser 10% da carga horária total do curso, ou seja, 301h. **(03)** A profa. Marjory informou que as disciplinas DIM0320-Algoritmo e programação de computadores e DIM0321Linguagens de programação tornaram-se iguais desde que ambas passaram a ser ministradas no laboratório.



Desta forma, foi proposto retirar DIM0320 da estrutura curricular do curso, e acrescentar uma disciplina sobre banco de dados, usando o R. A disciplina DIM0321 permanece na estrutura, mas com a possibilidade de se especificar a linguagem de programação que será adotada na disciplina. **(04)** A carga horária do componente EST0076-Monografia de Graduação atualmente é de 225h. A proposta é para diminuir a carga horária deste componente para 30h e as 195h restantes também sejam usadas para complementar a carga horária de extensão. **(05)** A professora Denize explicou que vários professores relatam que, para alguns alunos, um único semestre para elaboração da monografia é insuficiente. Desta forma, a proposta é criar uma atividade optativa anterior ao semestre que o aluno vai se matricular no componente EST0076-Monografia de Graduação, para que seja iniciado os estudos relacionados ao trabalho de monografia. Além disso, estipular uma data limite no início do semestre para a matrícula dos alunos em monografia. **(06)** Outra proposta é deixar o 8º período do curso sem disciplinas obrigatórias. O objetivo desta proposta é deixar os alunos com mais tempo para trabalhar na monografia e também aproveitar o conhecimento das disciplinas obrigatórias que já foram pagas nos trabalhos de consultoria do LEA. **(07)** As atividades pontuadas nas regras atuais das AACC estão precisando de atualização. A idéia é incluir outras atividades nessas regras, tais como: atividades de tutoria; realização do TOEFL, com pontuação mínima estipulada; participação na Mostra de Profissões; ser federado em algum esporte; premiações; participação nos seminários do PET e PPGMAE e participação em defesas de monografias e dissertações. **(08)** Atualmente, a disciplina EST0129-Introdução ao SAS tem como pré-requisito EST0091-Introdução ao R. A proposta é mudar para os pré-requisitos: EST0113 - Introdução à Estatística e Probabilidade e DIM0321-Linguagens de Programação. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxx



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 25/09/2018

ATA Nº 2/2018 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:27)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:22)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:20)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:57)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:51)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
2, ano: 2018, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 405acc0461

Ata da 7ª **Reunião Ordinária** de 2018 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos dois dias do mês de outubro de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala de seminários do DEST, reuniu-se, em sua 7ª Reunião Ordinária de 2018, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Fabrício Emiliano do Rêgo, Marcus Alexandre Nunes, Luz Milena Zea Fernández e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada, para discutir os seguintes tópicos, visando a atualização dos anexos do PPC: **(01) Atualizar o estudo do perfil sócio econômico do alunos ingressantes, (02) Atualizar a avaliação da docência, (03) Atualizar as regras das AACC e (04) Solicitar da Comissão Própria de Avaliação (CPA) uma avaliação do curso e (05) Mudar a estrutura curricular do curso.**

(01) A professora Denize informou que já estava trabalhando na atualização do perfil sócio econômico dos alunos ingressantes no período entre 2014 e 2016. **(02)** A presidente também informou que já havia solicitado os relatórios da avaliação da docência, para o período 2017.1 a 2017.2, ao Prof. Medeiros, que faz parte da CPA. **(03)** Houve mais discussões sobre outras atividades à serem pontuadas nas AACC. **(04)** A profa. Denize também informou que iria solicitar à CPA uma nova avaliação do curso. **(05)** Foi discutida uma proposta para distribuição das disciplinas obrigatórias durante o curso, visando deixar o 8º período sem disciplinas obrigatórias. Nesta proposta, as disciplinas: Linguagens de programação, Introdução à Estatística e a Probabilidade, Tutoria I, Cálculo I e Geometria Analítica ficam no 1º período; Int. ao R, Prob. Básica I, Cálculo II, Álgebra Linear ficam no 2º; Cálculo Numérico, Banco de Dados, Prob. Básica II e Métodos Estatísticos ficam no 3º; Amostragem I, Processos Estocásticos e Inferência I ficam no 4º; Análise de Regressão, Inferência II, Planejamento de Exp. I e Estatística Não-paramétrica ficam no 5º; Multivariada; Modelos Lineares e Dados Categorizados ficam no 6º; Séries Temporais e Consultoria ficam no 7º e Monografia no 8º. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e



lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/10/2018

ATA Nº 3/2018 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:27)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:26)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:58)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:51)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
3, ano: 2018, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: **ae77824916**

Ata da 8ª **Reunião Ordinária** de 2018 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos onze dias do mês de outubro de dois mil e dezoito, às treze e trinta horas, na sala de seminários do DEST, reuniu-se, em sua 8ª Reunião Ordinária de 2018, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: Bruno Monte de Castro, Damião Nóbrega da Silva, Fabrício Emiliano Dantas do Rêgo, Luz Milena Zea Fernández, Marcelo Bourguignon Pereira, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada, para discutir os seguintes tópicos, visando a atualização do PPC: ***(01) Verificar as ementas das disciplinas do curso que estão no sigaa e, se necessário, sugerir alterações e (02) Transformar a disciplina EST0113-Introdução à Estatística e Probabilidade em duas disciplinas: Estatística Descritiva e Introd. à Prob.*** (01) A professora Denize pediu que os professores verificassem as ementas, no sigaa, das disciplinas que costumam ministrar para saber se elas precisavam de modificações. (02) O outro ponto de pauta dizia respeito à disciplina EST0113-Introdução à Estatística e Probabilidade. Foi proposto que essa disciplina, que tem 90h, fosse dividida em duas disciplinas: uma com 60h, com o conteúdo de Estatística Descritiva e a outra com 30h, com o conteúdo de Introdução à Probabilidade. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/10/2018

ATA Nº 4/2018 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:55)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:32)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:58)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:51)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
4, ano: 2018, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 91c7a911b3

Ata da 9ª **Reunião Ordinária** de 2018 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos dezenove dias do mês de outubro de dois mil e dezoito, às treze e trinta horas, na sala de seminários do DEST, reuniu-se, em sua 9ª Reunião Ordinária de 2018, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada, para discutir e aprovar os seguintes tópicos, visando a atualização do PPC: *(01) Divisão da disciplina EST0113- Introdução à Estatística e Probabilidade em: Estatística Descritiva e Introd. à Prob., (02) Mudança na ementa e conteúdo programático de EST0062-Prob. Básica I (03) Mudança na ementa e conteúdo programático de EST0063-Prob. Básica II, (04) Mudança na ementa e conteúdo programático de EST0115-Inferência I, (05) Mudança na ementa e conteúdo programático de EST0116-Inferência II, (06) Mudança na ementa e conteúdo programático de EST0067-Inferência 90h, (07) Mudança na ementa e conteúdo programático de EST0068-Introd. à Análise de Dados Categorizados, (08) Mudança na ementa e conteúdo programático de EST0079-Amostragem II, (09) Mudar a disciplina optativa EST0080-Modelos Lineares para obrigatória, (10) Criar a disciplina obrigatória 'Banco de Dados para Estatística', (11) Diminuir a carga horária do componente EST0076-Monografia de Graduação para 30h, (12) Criar uma atividade optativa pré-monografia, (13) Estipular o prazo para matrícula em EST0076 para, no máximo, um mês após o início das aulas, (14) Mudar o pré-requisito de EST0129-Introdução ao SAS para os pré-requisitos: EST0113 - Introdução à Estatística e Probabilidade e DIM0321-Linguagens de Programação e (15) Acrescentar outras atividades para serem pontuadas nas AACC. (01)* A professora Denize colocou em regime de votação o item (01) e este foi aprovado condicional à forma de começar a disciplina Introdução à Probabilidade. Por exemplo, desde que esta disciplina possa ser transformada em módulo, permitindo que o

conteúdo da mesma seja dado em um período de tempo menor que o semestre letivo. A presidente também colocou em votação os itens de (02) a (14) e todos foram aprovados por unanimidade. Por fim, devido ao adiantado da hora, o item (15) foi deixado para ser votado na reunião seguinte. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 19/10/2018

ATA Nº 5/2018 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:59)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:56)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:59)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 06:45)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
5, ano: 2018, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: f6bdebf585

Ata da 3ª **Reunião Ordinária** de 2019 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos doze dias do mês de junho de dois mil e dezenove, às treze e trinta horas, no auditório do CCET, reuniu-se, em sua 3ª Reunião Ordinária de 2019, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcus Alexandre Nunes, Mariana Correia de Araújo e Márjory Cristiane da Costa Abreu. Havendo número legal, a reunião foi iniciada com os **(01) Informe, (02) Votar a aprovação do Ad referendium dado para as mudanças nos pré-requisitos e ementas de algumas disciplinas, (03) Proposta para retirar as disciplinas optativas EST0099 - Elementos de Matemática para Estatística e DIM0345 - Empreendedorismo (incluída na pauta por unanimidade) da estrutura curricular, (04) Proposta de criar uma disciplina optativa "R para ciência de dados", (05) Discutir a inclusão das atividades de extensão, (06) Discutir modelo da resolução para o TCC do curso de Estatística e (07) Outros. (01)** A profa. Denize falou sobre as reuniões que os orientadores de aluno em estágio devem ter com os respectivos orientandos. A mesma informou que não existe um número específico de reuniões por semestre, mas que as reuniões devem ser feitas de acordo com a necessidade do aluno e que é possível haver reuniões virtuais. A profa. Denize também informou sobre o andamento do PPC, elencando as seções do PPC que ainda não foram escritas, sendo estas "Acompanhamento do egresso", "Plano de migração" e "Apoio ao discente". O prof. André sugeriu que fosse perguntado a PROGRAD sugestões de PPCs de alguns outros cursos da UFRN, que foram bem escritos, para inspirar a escrita destas seções, uma vez que para essas seções não deveria haver muita diferença entre os cursos. **(02)** A profa. Denize explicou que emitiu um *ad referendium* para as mudanças feitas nas ementas/programas e nos pré-requisitos das disciplinas EST0065 - PROCESSOS ESTOCÁSTICOS e EST0057 - Inferência Bayesiana, bem como as mudanças feitas na ementa/programa da disciplina EST0070-Séries Temporais, uma vez que essas mudanças não tinham sido aprovadas na última reunião do colegiado. Colocado em votação, o *ad referendium* foi aprovado por unanimidade. **(03)** A presidente explicou que no planejamento

para solicitação de disciplinas, os alunos são consultados sobre as disciplinas optativas que eles têm interesse em cursar. Nesta ocasião um ou dois alunos solicitam as disciplinas EST0099 - Elementos de Matemática para Estatística e DIM0345 - Empreendedorismo. Porém, o conteúdo da primeira disciplina já é visto em outras disciplinas do curso e o conteúdo da segunda disciplina... . Colocada em votação, a retirada das disciplinas da estrutura curricular do curso de Estatística foi aprovada por unanimidade. **(04)** O prof. Marcus sugeriu a criação de uma disciplina optativa "R para ciência de dados", explicando que haviam alunos de outros cursos interessados em aprender a trabalhar com o software R. Colocada a criação desta disciplina em votação, foi aprovada por unanimidade. **(05)** A profa. Denize informou que a resolução que trata da curricularização da extensão nos cursos de graduação da UFRN já foi publicada e que o PPC deve conter a forma de como será ofertada as atividades de extensão no curso. Como encaminhamento, os professores Marcus e Carla foram designados para escreverem uma seção do PPC sobre esse assunto. **(06)** Devido ao adiantado da hora, a discussão sobre a resolução para o TCC do curso de Estatística foi deixada para ser tratada em uma outra reunião. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 12/06/2019

ATA Nº 3/2019 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:32)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:07)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 20:00)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 06:45)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
3, ano: 2019, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 3023f19928

Ata da 4^a **Reunião Ordinária** de 2019 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos nove dias do mês de agosto de dois mil e dezenove, às dez e trinta horas, na sala de seminários do DEST, reuniram-se, em sua 4^a Reunião Ordinária de 2019, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Jeanete Alves Moreira, Luz Milena Zea Fernández, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada com os **(01) Informe, (02) Divisão das seções remanescentes do PPC, (03) Discutir e votar o modelo de resolução do TCC, (04) Outros.** (01) A profa. Denize informou que o tempo máximo de integralização do curso é 8 anos (ou 16 semestres). Esse tempo está em desacordo com o regulamento dos cursos regulares de graduação da UFRN, que determina que a duração máxima não deve exceder em mais de 50% a duração padrão. A profa. Denize falou que a atualização do PPC irá contemplar esse ajuste, ou seja a duração máxima passará a ser 6 anos (ou 12 semestres). Contudo, essa nova duração máxima valerá apenas para os alunos que ingressarem a partir de 2020.1, pois se a mudança for para todos os alunos, alguns poderão ser prejudicados. (02) A profa. Denize apresentou as seções do PPC que ainda precisavam ser escritas ou complementadas. A divisão das seções com os membros do colegiado e NDE ficou da seguinte forma: a profa. Denize ficou responsável pelas seções: Integração ensino, pesquisa e extensão, Educação ambiental, Perfil do ingressante (juntamente com o prof. Damião) e, juntamente com a profa. Mariana, Checar códigos das disciplinas optativas de outros departamentos; a profa. Jeanete ficou responsável por: Acompanhamento de egressos e Acessibilidade estrutural; o prof. André ficou responsável por: Acessibilidade metodológica (Libras e CAENE), Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana e Educação de Direitos humanos; o prof. Bruno ficou responsável por: Plano de migração e Apoio ao discente; a profa. Mariana ficou responsável por: Corrigir os quadros da caracterização dos componentes curriculares e,

juntamente com a profa. Luz, Avaliação do projeto pedagógico; e a Extensão ficou sob a responsabilidade dos professores Marcus e Carla. **(03)** A prof. Denize apresentou dois modelos de resolução de TCC (do curso de Enfermagem e do curso de Engenharia de Produção). Colocado em votação foi aprovado por unanimidade o modelo da resolução de TCC do curso de Engenharia de Produção. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 09/08/2019

ATA Nº 4/2019 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:32)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:12)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 20:00)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 06:45)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
4, ano: 2019, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: e35325233b

Ata da 5ª **Reunião Ordinária** de 2019 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos dezenove dias do mês de agosto de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala da direção do CCET, reuniram-se, em sua 5ª Reunião Ordinária de 2019, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nóbrega da Silva, Jeanete Alves Moreira e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada com os **(01) Informe, (02) Definir a carga horária para disciplinas eletivas, (03) Adicionar outras atividades pontuáveis na resolução das atividades complementares, (04) Definir as seções e artigos da resolução do TCC (baseada na resolução de TCC do curso de Eng. de Produção), (05) Outros.** (01) O prof. André informou que há alguns alunos no curso que solicitam matrícula em Monografia, comparecem a uma ou duas reuniões com o orientador e em seguida desaparecem sem dar explicações. O prof. André sugeriu que a coordenação chame esses alunos para uma conversa. (02) A profa. Denize listou as seguintes atividades para serem pontuadas nas AACC: Realização do TOEFL (com pontuação igual ou superior a 70), Participação em congresso ou congênere científico internacional na área, Participação em congresso ou congênere científico internacional em áreas afins, Participação na Mostra de Profissões, Participação na atividade de divulgação do curso, Participação nas atividades do LEA como voluntário, Premiações, Participação em visitas técnicas e ser federado em algum esporte. Colocado em votação, a inclusão dessas atividades na resolução das atividades complementares foi aprovada por unanimidade. (03) A profa. Denize leu todas as seções do modelo do TCC e os professores presentes fizeram sugestões de adequação dessas seções para o curso de Estatística. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx





Emitido em 19/08/2019

ATA Nº 5/2019 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:32)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:20)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 20:01)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 06:45)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
5, ano: 2019, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 272b275807

Ata da 6ª **Reunião Ordinária** de 2019 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos dezesseis dias do mês de setembro de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala de seminários do DEST, reuniram-se, em sua 6ª Reunião Ordinária de 2019, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcelo Bourguignon Pereira, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada com os **(01) Informe, (02) Disciplinas DIM0320, DIM0321 e a proposta de uma disciplina de Banco de Dados Relacionais para Estatística, (03) Criação de componentes EST, (04) Passar Atividade de Consultoria Estatística para Atividade Complementar e (05) Manter a carga horária de Monografia de Graduação.** **(01)** Não houve informes. **(02)** A profa. Denize relatou que o prof. Marcus e ela participaram de uma reunião com alguns professores do DIMAp para falar sobre a possível retirada de DIM0320 da estrutura curricular do curso de Estatística e a adição de uma disciplina de Banco de Dados Relacionais para Estatística. Nessa reunião os professores do DIMAp se mostraram contra a retirada de DIM0320, uma vez que os alunos entram no curso sem conhecimento algum sobre programação. Colocado em discussão, vários membros do colegiado se pronunciaram concordando com o argumento dos professores do DIMAp. Colocado em votação, foi aprovado por unanimidade a permanência de DIM0320 na estrutura curricular do curso de Estatística. Além disso, também foi discutido a possibilidade de incluir uma disciplina obrigatória de Banco de Dados Relacionais para Estatística na estrutura do curso. Contudo, foi argumentado a exiguidade de tempo para se pensar em uma ementa para este componente, devido ao prazo para enviar o PPC que se encerra dia 30 de setembro do corrente. Colocado em votação, foi aprovado por unanimidade a não inclusão deste componente nesta atualização do PPC. **(03)** A profa. Denize colocou em votação a criação dos seguintes componentes curriculares, da nova estrutura curricular: ESTXXXX - Tutoria, 30h, módulo, obrigatório, 1



Emitido em 16/09/2019

ATA Nº 6/2019 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:32)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:25)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 20:01)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 06:45)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
6, ano: 2019, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: d3dc336252

Ata da 7ª **Reunião Ordinária** de 2019 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos vinte e cinco dias do mês de setembro de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala de seminários do DEST, reuniram-se, em sua 7ª Reunião Ordinária de 2019, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada com os **(01) Informe, (02) Homologar as atas das reuniões do colegiado e do NDE desde da 1a. reunião ordinária de 2018 até 6a. reunião ordinária de 2019, (03) Discutir e aprovar ou não as resoluções das Atividades Complementares e do TCC, (04) Aprovar ou não as mudanças de códigos/disciplinas optativas da nova estrutura curricular, (05) Discutir e aprovar a versão final do PPC e (06) Outros.** **(01)** A profa. Denize iniciou a reunião pedindo a colaboração dos professores para divulgarem a eleição para coordenador(a) e vice-coordenador(a) do curso no dia 27/09/2019 das 8 às 17h, pelo sigeleição. A profa. Mariana também pediu que os professores divulgassem as inscrições para a Semana de Estatística que irão até o dia 15/10/2019. **(02)** Neste segundo ponto de pauta, a presidente colocou em discussão a homologação das atas das reuniões ordinárias, do colegiado e do NDE, da 1a. à 9a. de 2018 e da 1a. à 6a. de 2019. Colocadas em votação, foram aprovadas por unanimidade. **(03)** A profa. Carla sugeriu a retirada das palavras "como optativas (obrigatórias)" do Art. 1º da resolução das Atividades Complementares. Colocadas as duas resoluções em votação, foram aprovadas por unanimidade com a alteração sugerida pela profa. Carla. **(04)** A profa. Denize relatou que várias disciplinas optativas da estrutura curricular do curso deixaram de ser ofertadas e/ou sofreram mudanças em seus códigos. Desta forma, a profa. Denize colocou em votação a atualização dos códigos/disciplinas optativas da estrutura curricular, que foi aprovada por unanimidade. **(05)** Finalmente, a presidente colocou em discussão a versão final do PPC. Como não houve discussão, a versão final do PPC foi colocada em votação, sendo

aprovada por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 25/09/2019

ATA Nº 7/2019 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:32)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:31)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 20:02)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 06:45)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
7, ano: 2019, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 49f7584d9e

Ata da 8ª **Reunião Ordinária** de 2019 do
Colegiado do Curso de Estatística do Centro
de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

Aos sete dias do mês de novembro de dois mil e dezenove, às treze horas, na sala B1 do setor III de aulas, reuniram-se, em sua 8ª Reunião Ordinária de 2019, o colegiado do curso de Estatística e o NDE, sob a presidência da professora Denize Araújo Barbosa. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal, a reunião foi iniciada com os **(01) Informes, (02) Apreciação do relatório anual do PATCG, (03) Discussão das sugestões/exigências da PROGRAD para o PPC e encaminhamentos para implementação dessas sugestões, (04) Outros.** **(01)** A profa. Denize iniciou a reunião informando que infelizmente o PPC do curso não poderá entrar em vigor no próximo semestre letivo (2020.1), pois não será possível revisar o documento e fazê-lo passar nas instâncias necessárias até o dia 15/11/2019. **(02)** Neste segundo ponto de pauta, a presidente colocou em discussão o relatório anual do PATCG. Como não houve discussão, o relatório foi colocado em votação e foi aprovado por unanimidade. **(03)** A profa. Denize apresentou as sugestões da PROGRAD para várias seções do PPC. Como encaminhamento foi feito uma divisão de tarefas em que cada membro do colegiado e NDE ficou responsável de incorporar o máximo de sugestões de mudanças às respectivas seções. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião e lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 07/11/2019

ATA Nº 8/2019 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:36)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:55)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:30)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:57)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:36)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 20:03)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 06:45)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:16)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
8, ano: 2019, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 6a48870850

Ata da 1ª **Reunião Ordinária** de 2020 do
Colegiado do Curso de Estatística do
Centro de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

No vigésimo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte, às nove horas, reuniu-se em sua 1ª Reunião Ordinária, o Colegiado e o NDE do Curso de Estatística, sob convocação e presidência da professora Denize Araújo Barbosa, coordenadora do curso de Estatística. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Jeanete Alves Moreira, Luz Milena Zea Fernández e Marcus Alexandre Nunes. Havendo número legal a reunião foi iniciada, para discutir a seguinte pauta: **(01) Informes, (02) Divisão de tarefas para a primeira revisão do PPC, (03) Outros.** **(01)** A professora Denize iniciou a reunião informando que a DIAcom/PROGRAD devolveu a primeira versão do PPC com sugestões de ajustes para as seções. **(02)** Em seguida, foram apresentadas as seções e discutidas as sugestões de ajustes. Por fim, as seções foram distribuídas entre os membros do NDE, colegiado e alguns docentes do Departamento de Estatística (DEST) que se prontificaram a ajudar na revisão. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião às 12 horas e para a qual lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 20/02/2020

ATA Nº 6/2020 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 07:01)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1217007

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 16:15)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2354162

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 07:28)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1218831

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 16:13)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matricula: 3454276

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 13:56)

JEANETE ALVES MOREIRA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CCET (12.00)
Matricula: 350692

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 18:50)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2083593

(Assinado digitalmente em 04/03/2021 16:15)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1066308

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
6, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 04/03/2021 e o código de verificação: eb29c12582

Ata da 6ª **Reunião Ordinária** de 2020 do
Colegiado do Curso de Estatística do
Centro de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

No vigésimo quinto dia do mês de setembro de dois mil e vinte, às treze horas, reuniu-se virtualmente, em sua 6ª Reunião Ordinária, o Colegiado do Curso de Estatística, sob convocação e presidência da professora Denize Araújo Barbosa, coordenadora do curso de Estatística. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nóbrega da Silva, Jeanete Alves Moreira, Luz Milena Zea Fernández, Marcelo Bourguignon Pereira, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal a reunião foi iniciada, para discutir a seguinte pauta: **(01) Informes, (02) Avaliar a permanência de Introdução à probabilidade (primeiro período) da estrutura, (03) Criação do componente obrigatório Banco de dados, (04) Avaliar a permanência de CIN0001 – Metodologia do trabalho científico como obrigatória ou passar para optativa, (05) Criação do componente optativo “Complementos de Estatística, (06) Criação do componente optativo para estágio, (07) Avaliar a retirada dos componentes ECT2104 e ECT2305 da estrutura curricular, (08) Outros.** (01) Como não houve informes, a professora Denize iniciou a reunião com o segundo ponto de pauta. (02) A presidente relatou que a carga horária para o primeiro período na nova estrutura curricular está pesada e sugeriu a retirada do componente, recentemente criado, “Introdução à Probabilidade-30h”, uma vez que o conteúdo deste componente já está contemplado no componente EST0062-Probabilidade Básica I. Explicou também que como o componente que substituirá EST0117-Tutoria I e EST0118-Tutoria II será ofertado também no primeiro período e terá conteúdos obrigatórios, deixando de ser um componente apenas informativo. Colocado este ponto de pauta em votação, foi aprovada por unanimidade a retirada de “Introdução à Probabilidade-30h” da nova estrutura curricular. (03) A profa. Denize relatou que conversou com a profa. Lyrene Fernandes da Silva, representante do DIMAp no colegiado do curso de Estatística, sobre a criação do componente obrigatório

Banco de Dados Relacionais para ser inserido na nova estrutura curricular do curso, uma vez que o conteúdo deste componente faz parte do núcleo de conhecimentos fundamentais para o curso de acordo com as DCN. A profa. Lyrene se reuniu com seus pares do DIMAp e apresentou uma proposta de ementa para que esse colegiado se pronunciasse quanto à adequabilidade dessa ementa para os alunos do curso. Depois que a ementa foi apreciada, esta foi colocada em votação e foi aprovada por unanimidade. **(04)** Neste ponto de pauta, a profa. Denize citou que a coordenação teve reclamações a respeito do docente alocado para o componente CIN0001-Metodologia do Trabalho Científico no período 19.1. Além disso, desde 2019, o Dep. de Ciência da Informação tem reportado dificuldades em disponibilizar professor para ministrar esse componente para os alunos de Estatística. Desta forma, a profa. Denize pediu ao colegiado para avaliar a mudança desse componente de obrigatório para optativo. Colocada em votação, a mudança do componente para optativo foi aprovada por unanimidade. **(05)** O prof. Bruno solicitou a apreciação do colegiado na criação do componente optativo “Complementos de Estatística”. Colocada em votação, a criação do referido componente foi aprovada por unanimidade. **(06)** A PROGRAD recomendou que o aluno que fosse fazer estágio teria que estar matriculado em um componente optativo referente ao estágio, uma vez que o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN determina que o estágio curricular não obrigatório deve ser realizado, previsto no projeto pedagógico do curso no âmbito dos componentes curriculares que integralizam a carga horária optativa ou complementar. A criação do componente referente ao estágio, assim como o nome do componente (“Vivência Profissional”) foram aprovados por unanimidade. **(07)** Por último, o colegiado avaliou a retirada dos componentes ECT2104-Química Tecnológica e ECT2305-Práticas de Leitura e Escrita em Inglês da estrutura curricular. Colocada em votação, a retirada foi aprovada com dois votos contra. Nada mais havendo a tratar, o Presidente declarou encerrada a reunião às 16h e para a qual lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 25/09/2020

ATA Nº 10/2020 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 08:25)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1217007

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 08:33)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2354162

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 12:01)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1218831

(Assinado digitalmente em 06/03/2021 15:04)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1149453

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 08:21)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matricula: 3454276

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 13:57)

JEANETE ALVES MOREIRA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CCET (12.00)
Matricula: 350692

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 09:25)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2083593

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 15:01)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1023112

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 08:49)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1066308

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 13:12)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
10, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 05/03/2021 e o código de verificação: 1cc50c3d94

Ata da 7ª **Reunião Ordinária** de 2020 do
Colegiado do Curso de Estatística do
Centro de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

No vigésimo terceiro dia do mês de novembro de dois mil e vinte, às quatorze horas, reuniu-se virtualmente, em sua 7ª Reunião Ordinária, o Colegiado do Curso de Estatística, sob convocação e presidência da professora Denize Araújo Barbosa, coordenadora do curso de Estatística. Estiveram presentes os seguintes membros: Bruno Monte de Castro, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal a reunião foi iniciada, para discutir a seguinte pauta: **(01) Informes, (02) Curricularização das atividades de extensão, (03) Outros.** **(01)** A presidente informou que encaminhou para os membros do colegiado e do NDE a ficha do parecer do PATCG 2020. Essa ficha possibilita que todos saibam os itens que serão avaliados no PATCG pela comissão de graduação. **(02)** A profa. Denize relatou que o prof. Marcus e ela participaram de uma reunião com representantes da PROEX para tirar dúvidas sobre a forma de oferta das atividades de extensão. Nessa reunião, foi aconselhado que fossem criados componentes para as atividades de extensão, estes podendo ser optativos ou obrigatórios, uma vez que o SIGAA ainda não está preparado para registrar outros tipos de atividades que não sejam sob forma de componentes. Dessa forma, foi colocada em votação a criação de componentes para as seguintes atividades: Consultoria Estatística I (30h), Consultoria Estatística II (30h), Consultoria Estatística III (30), Consultoria Estatística IV (30h), Consultoria Estatística V (60h) e Consultoria Estatística VI (60h), todos esses componentes obrigatórios. Além da criação dos componentes optativos: Organização de Atividade de Campo I (15h), Organização de Atividade de Campo II (15h), Organização de Atividade de Campo III (15h), Organização de Atividade de Campo IV (15h) e Divulgação Científica da Estatística e Probabilidade (60h). Colocada a criação desses componentes em votação, foi aprovada por unanimidade. **(03)** Como foi aprovada a criação dos componentes de extensão obrigatórios para as Consultorias Estatística I a VI, foi também aprovada, por



unanimidade, a redução da carga horária de 90h para 60h da atividade complementar Consultoria Estatística, da nova estrutura curricular, além de torná-la optativa. Nada mais havendo a tratar, o Presidente declarou encerrada a reunião às 15h50min e para a qual lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 23/11/2020

ATA Nº 11/2020 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 08:33)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2354162

(Assinado digitalmente em 06/03/2021 15:04)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1149453

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 08:26)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matricula: 3454276

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 09:25)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2083593

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 08:49)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1066308

(Assinado digitalmente em 05/03/2021 13:12)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
11, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 05/03/2021 e o código de verificação: 6194f3f1c8

Ata da 8ª **Reunião Ordinária** de 2020 do
Colegiado do Curso de Estatística do
Centro de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

No vigésimo terceiro dia do mês de dezembro de dois mil e vinte, às quatorze horas, reuniu-se virtualmente, em sua 8ª Reunião Ordinária, o Colegiado do Curso de Estatística, sob convocação e presidência da professora Denize Araújo Barbosa, coordenadora do curso de Estatística. Estiveram presentes os seguintes membros: Bruno Monte de Castro, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal a reunião foi iniciada, para discutir a seguinte pauta: **(01) Informes, (02) Apreciação dos planos de curso adaptado para os componentes que serão ministrados de forma remota em 2020.2, (03) Definir carga horária, pré-requisitos e número de relatórios por semestre para o componente optativo: Vivência profissional (Estágio).** **(01)** Como não houve informes, a professora Denize iniciou a reunião com o segundo ponto de pauta. **(02)** Como os planos de curso adaptados para os componentes que serão ofertados em 2020.2 já haviam sido enviados por email para os membros do colegiado, a profa. Denize consultou se os professores tinham alguma observação sobre os planos. A profa. Mariana observou um equívoco no plano adaptado de um dos componentes. A correção foi feita e colocada a aprovação dos planos adaptados (EST0057, EST0062, EST0063, EST0064, EST0069, EST0070, EST0073, EST0084, EST0085, EST0089, EST0114, EST0115, EST0118, EST0129 e EST0133) em votação, foram aprovados por unanimidade. **(03)** A profa. Denize colocou em discussão a carga horária, o pré-requisito e o número de relatórios por semestre para o componente optativo Vivência Profissional. Após a discussão foram aprovados por unanimidade a carga horária de 60h, apenas um relatório por semestre e como pré-requisito o componente EST0114-Métodos Estatísticos. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião às 15h e para a qual lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxx



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/12/2020

ATA Nº 5/2020 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/12/2020 13:46)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 01/01/2021 12:42)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 30/12/2020 08:47)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 30/12/2020 10:10)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 30/12/2020 08:53)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 30/12/2020 09:01)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
5, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 30/12/2020 e o código de verificação: **c54e8330ba**

Ata da 1ª **Reunião Extraordinária** de
2021 do Colegiado do Curso de
Estatística do Centro de Ciências Exatas
e da Terra da Universidade Federal do
Rio Grande do Norte.

No décimo oitavo dia do mês de janeiro de dois mil e vinte e um, o Colegiado do Curso de Estatística, sob convocação e presidência da professora Denize Araújo Barbosa, coordenadora do curso de Estatística, votou virtualmente um único ponto de pauta. Votaram os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández e Mariana Correia de Araújo. A votação foi sobre o seguinte ponto de pauta: ***(01) Aprovação das resoluções das Atividades Complementares e do Trabalho de Conclusão de Curso. (01)*** A professora Denize enviou as resoluções por email e esperou as manifestações dos membros do colegiado sobre o ponto de pauta até às 12 horas do dia 18 de janeiro do corrente. Após a verificação dos votos, as resoluções foram aprovadas por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a Presidente lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 19/01/2021

ATA Nº 1/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/01/2021 16:53)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 20/01/2021 08:00)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 20/01/2021 16:18)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 20/01/2021 10:16)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 19/01/2021 16:09)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 19/01/2021 16:35)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 19/01/2021 16:28)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrr.br/documentos/> informando seu número:
1, ano: 2021, tipo: ATA, data de emissão: 19/01/2021 e o código de verificação: 47bd47979f

Ata da 1ª **Reunião Ordinária** de 2021 do
Colegiado do Curso de Estatística do
Centro de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

No décimo segundo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniu-se virtualmente, em sua 1ª Reunião Ordinária, o Colegiado e o NDE do Curso de Estatística, sob convocação e presidência da professora Denize Araújo Barbosa, coordenadora do curso de Estatística. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nóbrega da Silva, Jeanete Alves Moreira, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal a reunião foi iniciada, para discutir a seguinte pauta: **(01) Informes, (02) Homologação das atas das reuniões do colegiado e NDE de 2020, (03) Avaliar mudança no nome e carga horária do componente para estágio, (04) Avaliar a redução na carga horária do componente ‘Trabalho de Conclusão de Curso’, (05) Avaliar a retirada de CIN0001 – Metodologia do Trabalho Científico como pré-requisito do componente EST0081 – Técnicas de Pesquisa, (06) Validação da bibliografia do curso, (07) Divisão de tarefas para a segunda revisão do PPC, (08) Outros.** **(01)** A professora Denize iniciou a reunião informando que será preciso completar a carga horária do semestre letivo 2020.2 com aulas extras, uma vez que esse semestre só tem 14 semanas de aula. A presidente também informou que a data limite para a submissão da versão 3 do PPC será dia 21/02/21. **(02)** A profa. Denize colocou em discussão a homologação das oito atas das reuniões do colegiado e NDE de 2020. Como não houve discussão, a homologação das atas foi colocada em votação e foi aprovada por unanimidade. **(03)** A profa. Denize explicou que a DIACOM/PROGRAD sugeriu que fosse mudado o nome do componente de estágio para ‘Estágio Supervisionado Não Obrigatório’ e que sua carga horária fosse de 100 horas. Colocadas em votação, as mudanças sugeridas foram aprovadas por unanimidade. **(04)** Para o componente ‘Trabalho de Conclusão de Curso’ a DIACOM/PROGRAD sugeriu uma redução na carga horária de 225 horas para 115 horas. Colocada em votação, a redução na carga horária foi aprovada por

unanimidade. **(05)** A profa. Denize solicitou que este colegiado avaliasse a retirada de CIN0001 – Metodologia do Trabalho Científico como pré-requisito do componente EST0081 – Técnicas de Pesquisa, uma vez que o componente CIN0001 não será obrigatório na nova estrutura curricular. Como não houve discussão, a retirada do pré-requisito (CIN0001) foi colocada em votação e foi aprovada por unanimidade. **(06)** O prof. Damião, presidente do NDE, colocou em votação a validação da bibliografia do curso, que foi aprovada por unanimidade. **(07)** Nesse ponto de pauta a profa. Denize apresentou as seções do PPC que precisavam ser revisadas e, após a revisão, devolvidas para a coordenação até o dia 18/02. Ao final da apresentação, as seções foram distribuídas entre os membros do NDE e do colegiado para os devidos ajustes. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião às 11 horas e para a qual lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 12/02/2021

ATA Nº 3/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 20:02)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1217007

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 09:15)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2354162

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 14:31)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1218831

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:54)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1149453

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 16:22)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matricula: 3454276

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 10:36)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 350692

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:46)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1066308

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:29)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
3, ano: 2021, tipo: ATA, data de emissão: 08/03/2021 e o código de verificação: 56d618bf4a

Ata da 2ª **Reunião Ordinária** de 2021
do Colegiado do Curso de Estatística do
Centro de Ciências Exatas e da Terra da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.

No décimo dia do mês de março de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, reuniu-se em sua 2ª Reunião Ordinária, o Colegiado do Curso de Estatística, sob convocação e presidência da professora Denize Araújo Barbosa, coordenadora do curso de Estatística. Estiveram presentes os seguintes membros: André Luís Santos de Pinho, Bruno Monte de Castro, Carla Almeida Vivacqua, Damião Nóbrega da Silva, Luz Milena Zea Fernández, Marcelo Bourguignon Pereira, Marcus Alexandre Nunes e Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal a reunião foi iniciada, para discutir a seguinte pauta: **(01) Informes, (02) Homologação das atas da 1ª reunião extraordinária e da 1ª reunião ordinária do colegiado, (03) Aprovação do PPC, (04) Outros.** **(01)** A professora Denize iniciou a reunião informando que o prazo para enviar a versão final do PPC é até sexta-feira (12/03). **(02)** Em seguida, foi colocada em votação a aprovação das atas da 1ª reunião extraordinária e da 1ª reunião ordinária do colegiado, estas foram aprovadas por unanimidade. **(03)** Neste ponto de pauta, a profa. Denize colocou em discussão a aprovação do PPC. Como não houve discussão a aprovação do PPC foi colocada em votação e foi aprovada por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião às 14:28 horas e para a qual lavrou a presente Ata, que após lida, modificada se necessário, e aprovada em reunião, será arquivada na Coordenação do Curso de Estatística. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 10/03/2021

ATA Nº 4/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 14:46)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1217007

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:22)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2354162

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 14:51)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1218831

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 16:03)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1149453

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 14:45)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 3454276

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 15:51)

JEANETE ALVES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 350692

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 17:41)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2083593

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 15:07)

MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1023112

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 14:48)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 1066308

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 14:56)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: 2312009

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
4, ano: 2021, tipo: ATA, data de emissão: 10/03/2021 e o código de verificação: 3eea4036f9



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ADMINISTRAÇÃO DO CCET

DESPACHO Nº 9/2021 - ADM/CCET (12.01)

Nº DO PROTOCOLO: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 11 de março de 2021.

- 1) Considerando que o Projeto pedagógico em apreço foi discutido e aprovado na 2ª Reunião ordinária do Colegiado do curso de Estatística que aconteceu em 10-03-2021;
- 2) Estando o processo devidamente instruído;
- 3) Considerando o caráter de urgência na tramitação do processo;
- 4) Devido à exiguidade de tempo e de não termos como submetê-lo para a apreciação na Reunião Ordinária do CONSEC-CCET; APROVO, "ad referendum" do CONSEC-CCET.

Encaminhe-se à Coordenação do Curso de Estatística para as devidas providências.

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 13:58)

JEANETE ALVES MOREIRA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CCET (12.00)

Matricula: 350692

PROCESSO ASSOCIADO: 23077.026113/2021-80

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 9, ano: 2021, tipo: DESPACHO, data de emissão: 11/03/2021 e o código de verificação: 0f72f02c1c



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA

RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESTATÍSTICA

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1.382 e 1.383 de 31 de outubro de 2017 referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística, na modalidade de ensino presencial da UFRN, reuniu-se no dia 12 (doze) do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e um (2021) às nove horas em ponto, em reunião virtual via *Google Meet*, para discussão e análise das ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC de Estatística. Vale ressaltar que, todos os professores do curso, responsáveis por seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas das disciplinas e apontando na bibliografia básica e complementar publicações atualizadas e pertinentes, guardadas nos

diferentes acervos nas bibliotecas da UFRN em seus diversos *campi*, em Natal e no interior do estado.

Após ampla discussão coletiva, o NDE constatou que há em geral compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Estatística e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo. Os componentes com menor relação de exemplares por aluno ativo no componente correspondem a referências em língua inglesa, de custo alto ou de difícil aquisição. Contudo, nestes casos, o sistema de bibliotecas da Biblioteca Central Zila Mamede mantém ao menos uma cópia para consultas *in loco* e os docentes que lecionam tais componentes disponibilizam notas de aula detalhadas para os discentes.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso aos professores e discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- Enquanto o acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da UFRN;
- Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na UFRN, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado;
- O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Sem mais para tratar, assinam abaixo os componentes do NDE do Curso de Estatística, após apresentação e aprovação deste Relatório.

Natal, 12 de fevereiro de 2021

André Luis Santos de Pinho	
Bruno Monte de Castro	
Carla Almeida Vivacqua	
Damião Nóbrega da Silva	
Denize Araújo Barbosa	
Jeanete Alves Moreira	
Marcus Alexandre Nunes	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 12/02/2021

RELATÓRIO Nº 821/2021 - EST/CCET (12.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/02/2021 10:17)

ANDRE LUIS SANTOS DE PINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1217007

(Assinado digitalmente em 23/02/2021 10:10)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 2354162

(Assinado digitalmente em 23/02/2021 10:24)

CARLA ALMEIDA VIVACQUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1218831

(Assinado digitalmente em 23/02/2021 09:47)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1149453

(Assinado digitalmente em 23/02/2021 09:45)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matricula: 3454276

(Assinado digitalmente em 23/02/2021 16:36)

JEANETE ALVES MOREIRA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CCET (12.00)
Matricula: 350692

(Assinado digitalmente em 23/02/2021 10:17)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matricula: 1066308

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
821, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **23/02/2021** e o código de verificação: **bcd35b7b0e**

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 23/10/2017 | Edição: 203 | Seção: 2 | Página: 26

Órgão: Ministério da Educação/Universidade Federal do Rio Grande do Norte

PORTARIA Nº 2.265, DE 17 DE OUTUBRO DE 2017

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 48, parágrafos 1º e 2º, do mesmo Estatuto; CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.059045/2017-59, resolve:

Designar DENIZE ARAÚJO BARBOSA, Professor Adjunto, matrícula no 3454276, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, do Curso de Graduação em Estatística, do Centro de Ciências Exatas e da Terra, para um mandato de 02 (dois) anos.

ANGELA MARIA PAIVA CRUZ

Portaria n.º 2266/2017-R, de 17 de outubro de 2017.

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 48, parágrafos 1º e 2º, do mesmo Estatuto;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.059045/2017-59,

R E S O L V E

Designar MARIANA CORREIA DE ARAÚJO, Professor Adjunto, matrícula no 2312009, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a função de Vice-Coordenador do Curso de Graduação em Estatística, do Centro de Ciências Exatas e da Terra, para um mandato de 02 (dois) anos.

ANGELA MARIA PAIVA CRUZ



Reitora

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 23/10/2019 | Edição: 206 | Seção: 2 | Página: 29

Órgão: Ministério da Educação/Universidade Federal do Rio Grande do Norte

PORTARIAS DE 21 DE OUTUBRO DE 2019

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 48, parágrafos 1º e 2º, do mesmo Estatuto; CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, resolve:

No 1.956 - Reconduzir DENIZE ARAUJO BARBOSA, matrícula no 3454276, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, do Curso de Estatística, do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), para um mandato de 02 (dois) anos, a partir de 23 de outubro de 2019. (Processo n.º 23077.078585/2019-01)

PORTARIA ELETRONICA Nº 1957 / 2019 - REITORIA (11.24)

No do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 48, parágrafos 1º e 2º, do mesmo Estatuto;

CONSIDERANDO o disposto no artigo 7º, da Lei n.º 12.677/2012, publicada no Diário Oficial da União de 26.06.12, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.078585/2019-01,

RE S O L V E

Reconduzir MARIANA CORREIA DE ARAÚJO, matrícula no 2312009, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a função de Vice-Coordenador do Curso de Estatística, do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET), para um mandato de 02 (dois) anos, a partir de 23 de outubro de 2019.

(Assinado digitalmente em 22/10/2019 15:06)

JOSE DANIEL DINIZ MELO

REITOR Matrícula: 1202134

Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET
Portaria nº 020/18-CCET, de 28 de Março de 2018.

O Diretor do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 1.881/2015-R, de 01-10-2015; e de acordo com a Resolução nº 124/2011-CONSEPE, de 06/09/2011;

R E S O L V E

Alterar a Portaria nº 044/2016-CCET, de 05 de outubro de 2016, publicada no Boletim de Serviço da UFRN nº 187 de 05/10/2016, redesignando os professores André Luis Santos de Pinho, mat. 1217007; Carla Almeida Vivacqua, mat.1218831 e Jeanete Alves Moreira, mat. 0350692 e designando os professores Bruno Monte de Castro, mat. 2354162; Damião Nóbrega da Silva, mat. 1149453 e Marcus Alexandre Nunes, mat. 1066308, para, sob a presidência do Primeiro, compor a Comissão do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística, por 04 (quatro) anos, a partir da data desta publicação.

Dê-se Ciência, Publique-se e Cumpra-se.

(a) Djalma Ribeiro da Silva –Diretor

Centro de Ciências Exatas e da Terra – CCET
Portaria nº 006/2019–CCET, de 07 de Fevereiro de 2019.

O Diretor do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 1.881/2015-R, de 01-10-2015; e de acordo com a Resolução nº 124/2011-CONSEPE, de 06/09/2011;

RESOLVE

Alterar a Portaria 020/2018-CCET, de 28 de março de 2018, publicada no Boletim de Serviço da UFRN nº 059, de 28 de março de 2018, designando a professora Denize Araújo Barbosa (Coordenadora), matrícula 3454276, para fazer parte da Comissão do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística, com efeitos a partir da data desta publicação.

(a) Djalma Ribeiro da Silva – Diretor

Centro De Ciências Exatas E Da Terra – CCET Portaria no 66 / 2020 -
ADM/CCET, de 15 de dezembro de 2020

A Diretora do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria no 530/2019-R, de 05-06-2019; e de acordo com a Resolução no 124/2011-CONSEPE, de 06/09/2011;

RESOLVE

Designar o Professor Damião Nóbrega da Silva, 1149453, como presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística, designado na portaria no 020/2018- CCET, de 20 de março de 2018, publicado no Boletim de Serviços da UFRN no 59/2018 de 28/03/2018.

Dê-se Ciência, Publique-se e Cumpra-se.

(a) Jeanete Alves Moreira – Diretora



**Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET Portaria no 03 / 2021 -
ADM/CCET, de 19 de janeiro de 2021**

O Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria no 531/2019-R, de 05-06-2019;

RESOLVE

Alterar a Portaria no 010/2016-DEST, de 19 de abril de 2016, publicada no Boletim de Serviço da UFRN no 72 de 19/04/2016, designando os professores DENIZE ARAUJO BARBOSA, mat. 3454276 (Coordenadora); MARINA CORREIA DE ARAUJO mat. 2312009 (Vice-Coordenadora); MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA, mat. 1023112; MARCUS ALEXANDRE NUNES, mat. 1066308; DAMIÃO NOBREGA DA SILVA, mat. 1149453; ANDRÉ LUÍS SANTOS DE PINHO mat. 121700; LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ, mat. 2083593; JEANETE ALVES MOREIRA, mat. 350692; CARLA ALMEIDA VIVACQUA, mat. 1218831 (suplente) e DIONE MARIA VALENÇA, mat. 734492 (suplente), deste Departamento, para compor o Colegiado do Curso de Estatística por período de dois anos, com efeitos retroativos, a partir de, 05 de setembro de 2017.

Dê-se Ciência, Publique-se e Cumpra-se.

(a) Claudionor Gomes Bezerra – Vice-Diretor

Portaria no 04 / 2021 - ADM/CCET, de 19 de janeiro de 2021

O Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas e da Terra da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria no 531/2019-R, de 05-06-2019;

RESOLVE

Reconduzir os professores DENIZE ARAUJO BARBOSA, mat. 3454276 (Coordenadora); MARINA CORREIA DE ARAUJO mat. 2312009 (Vice-Coordenadora); MARCELO BOURGUIGNON PEREIRA, mat. 1023112; MARCUS ALEXANDRE NUNES, mat. 1066308; DAMIÃO NOBREGA DA SILVA, mat. 1149453; ANDRÉ LUÍS SANTOS DE PINHO, mat. 121700; LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ, mat. 2083593; BRUNO MONTE DE CASTRO, mat. 2354162; CARLA ALMEIDA VIVACQUA, mat. 1218831 (suplente) e JEANETE ALVES MOREIRA,

mat. 350692 (suplente), deste Departamento, para comporem o Colegiado do Curso de Estatística, pelo período de dois anos, com efeitos retroativos, a partir de, 05 de setembro de 2019.

Designar a professora LYRENE FERNANDES DA SILVA, mat. 1754430, como representante do Departamento de Informática e Matemática Aplicada (DIMAp), no Colegiado do Curso de Estatística, pelo período de dois anos, com efeitos retroativos, a partir de 01 de agosto de 2020.

Dê-se Ciência, Publique-se e Cumpra-se.

(a) Claudionor Gomes Bezerra – Vice-Diretor





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA - CCE

RESOLUÇÃO nº 01/2021 - CCE, 18 de janeiro de 2021

**Define e regulamenta as Atividades
Curriculares Complementares do
Curso de Estatística desta
Universidade**

O Colegiado do Curso de Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e, de acordo com deliberação tomada em sua 1ª reunião no dia 18 de janeiro de 2021, substitui o Anexo 4 do PPC que regulamenta Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais pela resolução das Atividades Complementares do Curso de Estatística desta Universidade.

R E S O L V E

I - DAS ATIVIDADES EM GERAL

Art. 1º - Instituir Atividades Complementares (AC), regulamentadas por esta Resolução, para a integralização da carga horária do curso de Estatística desta Universidade.

Art. 2º - As Atividades Complementares são classificadas em três categorias:

- a) atividades de ensino;
- b) atividades de pesquisa;
- c) atividades de extensão.

Art. 3º - As AC podem ter carga horária contabilizadas por participação em eventos e/ou desenvolvidas ao longo de um semestre, devendo ser realizadas ao longo do curso.

Parágrafo 1: O aluno deverá perfazer uma carga horária total mínima de 170 horas.

Parágrafo 2: Somente poderão ser computadas as AC realizadas pelo aluno após o seu ingresso no curso de Estatística da UFRN.

Art. 4º - O aluno deverá inserir a documentação comprobatória (certificado, declaração, etc.) de cumprimento das atividades no sistema de controle acadêmico da UFRN (SIGAA).

Parágrafo único: A coordenação do curso validará os documentos comprobatórios, assim como as correspondentes pontuações.

II - DAS ATIVIDADES DE ENSINO

Art. 5º - As atividades de ensino consideradas para preenchimento da carga horária são descritas no quadro a seguir, sendo CHA = carga horária por atividade e CHT = carga horária total máxima permitida por aluno.

Parágrafo único: Cada documento comprobatório, descrito no quadro a seguir, refere-se à realização de uma atividade contabilizada pela CHA.

Atividade de ensino	Documento comprobatório	CHA	CHT
Programa de Educação Tutorial – PET	Relatório semestral das atividades realizadas, com o visto do professor tutor	15	60
Monitoria (remunerada ou não remunerada) reconhecida pela Pró-reitoria de Graduação	Relatório semestral da monitoria, com o visto do professor orientador	15	60
Apresentação de trabalho no Encontro Integrado dos Programas de Ensino (EIPE)	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	15	30
Realização do TOEFL com pontuação igual ou superior a 70	Certificado emitido pelo órgão competente comprovando a pontuação	15	15

III - DAS ATIVIDADES DE PESQUISA

Art. 6º - As atividades de pesquisa consideradas para preenchimento da carga horária são descritas no quadro a seguir, sendo CHA = carga horária por atividade e CHT = carga horária total máxima permitida por aluno.

Parágrafo único: Cada documento comprobatório, descrito no quadro a seguir, refere-se à realização de uma atividade contabilizada pela CHA.

Atividade de pesquisa	Documento comprobatório	Âmbito	CHA	CHT
Iniciação Científica certificada pela Pró-reitoria de Pesquisa (CNPq e PPq ou outras instituições de apoio à pesquisa), com bolsa remunerada ou não remunerada	Relatório semestral da Iniciação Científica, com o aval do professor orientador	Local	15	60
Participação em seminário ou palestra ou oficina de caráter acadêmico na área, reconhecido pelo colegiado do curso (Inclui eventos diferentes da Semana de Estatística)	Certificado emitido pelo órgão promotor ou pelo coordenador do evento	Local	4	40
Apresentação de seminário de caráter acadêmico na área, reconhecido pelo colegiado do curso	Certificado emitido pelo órgão promotor ou pelo coordenador do evento	Local	10	60
Participação nas atividades da Semana de Estatística da UFRN, exceto minicursos	Frequência > 75%	Local ou Regional	15	60
	50 < Frequência <= 75%		10	
	20 < Frequência <= 50%		5	
	10 < Frequência <= 20%		2	

Participação em congresso ou congênere científico na área, reconhecido pelo colegiado do curso	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento	Interna- cional	15	60
		Local, Regional ou Nacional	10	
Participação em congresso ou congênere científico em áreas afins	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento	Interna- cional	9	15
		Local, Regional ou Nacional	6	
Participação em minicurso da Semana de Estatística ou de eventos acadêmicos na área, reconhecido pelo colegiado do curso	Frequência = 100%	Local, regional ou nacional	10	60
	50<Frequência<100%		5	
	20<Frequência<= 50%		2	
Apresentação e/ou publicação de trabalho em congresso ou congênere científico na área, reconhecido pelo colegiado do curso	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento	Local ou Regional	15	45
		Nacional	20	60
		Internaci onal	30	90
Apresentação e/ou publicação de trabalho em congresso ou congênere científico em áreas afins, reconhecido pelo colegiado do curso	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento	Local ou Regional	10	20
		Nacional	15	30
		Internaci onal	20	40

IV - DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Art. 7º - As atividades de extensão consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro a seguir, sendo CHA = carga

horária por atividade e CHT = carga horária total máxima permitida por aluno.

Parágrafo único: Cada documento comprobatório, descrito no quadro a seguir, refere-se à realização de uma atividade contabilizada pela CHA.

Atividade de extensão	Documento comprobatório	CHA	CHT
Estágio não obrigatório (realizado após cursar o componente EST0114 – MÉTODOS ESTATÍSTICOS)	Termo de Compromisso e relatório semestral das atividades desenvolvidas, assinado pelo responsável direto pelo estagiário, comprovando atividades em Estatística	100	100
Bolsa de extensão certificada pela Pró-Reitoria de Extensão	Relatório semestral da extensão, com o aval do professor responsável	15	60
Participação em projeto ou atividade de extensão certificada pela Pró-Reitoria de Extensão	Relatório das atividades desenvolvidas com o aval do professor responsável	10	40
Participação em órgãos que permitam representação estudantil (centro, departamento, colegiado ou diretório acadêmicos)	Ata da reunião	5	15
Participação como fiscal em Processo seletivo ou concurso	Certificado emitido pelo órgão Oficial	5	15
Participação na Mostra de Profissões	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento	10	30
Participação na atividade de divulgação do curso	Certificado emitido pela coordenação do curso	10	30

Atividades de Consultoria Estatística não obrigatória	Certificado emitido pelo LEA	Júnior	30
		Sênior	60
Premiações	Certificado emitido pela organização do evento	5	10
Participação em visitas técnicas	Declaração do professor que acompanhou a visita	5	10
Ser federado em algum esporte	Documento comprobatório	5	5

Art. 8º - Esta resolução deverá ser revisada anualmente pelo Colegiado do curso a fim de garantir a melhoria do processo e, se necessário, alterada conforme decisão do mesmo.

Art. 9º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo colegiado de curso, revogadas as disposições em contrário.

Natal, 18 de janeiro de 2021.

Denize Araújo Barbosa
Presidente do Colegiado do Curso de Estatística



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA - CCE**

RESOLUÇÃO nº 02/2021 - CCE, 18 de janeiro de 2021

**Regulamenta a atividade específica
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do
Curso de Graduação em Estatística da
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte.**

O Colegiado do Curso de Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e de acordo com deliberação tomada em sua reunião do dia 18 de janeiro de 2021.

R E S O L V E

I - DO OBJETIVO

Art. 1º - Promover o desenvolvimento de um trabalho acadêmico como atividade obrigatória de conclusão de curso, no qual o aluno demonstre capacidade de aplicação de conhecimentos específicos da Estatística, domínio da linguagem escrita, capacidade de análise e síntese.

Parágrafo único: é de responsabilidade do aluno de graduação ter conhecimento de todas as regras estabelecidas nessa resolução, não podendo, em hipótese alguma, eximir-se de sua responsabilidade alegando desconhecimento da mesma.

II - REQUISITO

Art. 2º - Ter integralizado as disciplinas EST0064 - Amostragem I, EST0083 - Planejamento de experimentos I, EST0069 - Análise de regressão e EST0100 - Análise multivariada.

III - DO TEMA DO TRABALHO

Art. 3º - O TCC consiste de um trabalho individual, no formato de monografia, com tema de livre escolha do aluno voltado para uma das áreas da Estatística e preferencialmente baseada em pesquisa aplicada, em conformidade com o previsto na Resolução CNE/CES 08/2008 - Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Estatística, ou um artigo de sua autoria (individual ou em parceria com o orientador) comprovadamente publicado em revista com qualificação igual ou superior a B3, conforme classificação da CAPES.

IV - DO ORIENTADOR

Art. 4º - É de responsabilidade exclusivamente do aluno escolher o Professor Orientador dentre os disponíveis da área ou área correlata.

Parágrafo 1: O professor orientador deverá ser do quadro efetivo do Departamento de Estatística (DEST) e ter titulação mínima de Doutor.

Parágrafo 2: O professor deverá informar a coordenação do curso por email a aceitação da orientação.

Parágrafo 3: O professor escolhido tem o direito de aceitar ou não a solicitação de orientação.

Parágrafo 4: No caso dos alunos que encontrarem dificuldades de definir seu orientador, o colegiado indicará um professor.

Parágrafo 5: O professor poderá desistir da orientação desde que exista justificativa cabível por email.

Art. 5º - No TCC poderá ter co-orientadores, em comum acordo entre orientador e orientando.

Parágrafo único: O co-orientador pode ser um professor ou profissional.

Art. 6º - A responsabilidade pela elaboração do TCC é integralmente do aluno, o que não exime o professor orientador de desempenhar as atribuições decorrentes da sua atividade de orientação.

V - DO ORIENTANDO

Art. 7º - São direitos do orientando:

- I. Definir o tema do TCC em comum acordo com o orientador;
- II. Ter o TCC acompanhado pelo orientador;
- III. Mudar de orientador, desde que exista justificativa cabível e com aprovação do colegiado do curso.

Art. 8º - São deveres do orientando:

- I. Comparecer às reuniões acertadas com seu orientador;
- II. Elaborar o projeto de TCC em conjunto com o orientador;
- III. Cumprir todas as normas estabelecidas para o TCC;
- IV. Cumprir o calendário fixado para a matrícula na atividade acadêmica específica EST0147 – Trabalho de Conclusão de Curso, defesa e entrega dos exemplares finais do TCC;
- V. Depositar o TCC no Banco Digital de Monografias (BDM).

VI - DO COLEGIADO DO CURSO

Art. 9º - Compete ao colegiado do curso:

- I. Analisar, em grau de recurso, as matérias atinentes ao TCC;
- II. Resolver os casos omissos neste Regulamento e interpretar seus dispositivos;
- III. Tomar todas as demais decisões e medidas necessárias ao efetivo cumprimento deste Regulamento;
- IV. Analisar e aprovar alterações neste Regulamento.

VII - DA AVALIAÇÃO

Art. 10º - Cada membro da banca deverá receber uma cópia do trabalho em espiral ou digital com no mínimo 7 (sete) dias consecutivos de antecedência da defesa.

Parágrafo único: O aluno só poderá entregar a versão para avaliação com a concordância do orientador.

Art. 11º - O trabalho desenvolvido deverá ser apresentado perante uma Banca Examinadora composta pelo Professor Orientador, que a preside, e de mais 2 (dois) avaliadores, sendo ao menos um destes, professor do Departamento de Estatística.

Parágrafo 1: Em defesas com co-orientador permanece a exigência de pelo menos mais 2 (dois) avaliadores: o orientador, o co-orientador e os avaliadores.

Parágrafo 2: É facultativa a opção de avaliador externo que pode ser um professor de outra instituição ou um profissional com expertise na área.

Parágrafo 3: A responsabilidade de contatar os membros da Banca para convidá-los a participar da defesa do TCC é de responsabilidade do orientador.

Art. 12º - O período de defesa fica compreendido entre o início do período letivo, conforme parágrafo 3 e 10 dias úteis antes de seu encerramento.

Parágrafo 1: A defesa deverá ser autorizada pelo professor orientador.

Parágrafo 2: A responsabilidade de marcar a data bem como o horário e local de realização da defesa do TCC é de responsabilidade do aluno em comum acordo com o orientador.

Parágrafo 3: O cadastramento da banca deve ser realizado com 10 (dez) dias ÚTEIS pelo e-mail da coordenação do curso de Estatística.

Art. 13º - O conceito final da atividade será Aprovado ou Reprovado sendo atribuídos pelos membros da banca.

Art. 14º - A Banca Examinadora pode sugerir ao aluno que reformule aspectos de seu TCC. O prazo máximo será de 15 dias CORRIDOS a contar da data de defesa e que não ultrapasse o término do período letivo.

Parágrafo único: O não cumprimento do prazo ou não reformulação do TCC implicará na reprovação do aluno.

Art. 15º - A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em ata.

Parágrafo único: A responsabilidade de verificar se todos os documentos estão preenchidos é do professor orientador (presidente da banca) e o envio da cópia digital para o Banco Digital de Monografias (BDM) após a realização da defesa do TCC e feitas as correções, caso haja, é de responsabilidade do aluno.

Art. 16º - O resultado da avaliação do discente aprovado só será registrado no Sistema de Controle Acadêmico (SIGAA) após o depósito da versão final na BDM, seguido da aprovação digital pelo orientador atestando as correções efetuadas no trabalho.

Art. 17º - O aluno que não depositar o TCC ou que não comparecer, sem a devida justificativa, para a apresentação do TCC estará automaticamente reprovado na respectiva atividade.

Art. 18º - Se reprovado, não há recuperação do conceito atribuído ao TCC, deve o aluno reelaborar o TCC e defender novamente no semestre seguinte.

Parágrafo único: Fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador, com a anuência do orientador anterior.

Art. 19º - Ao aluno reprovado no TCC, é vedada a apresentação de novo TCC, qualquer que seja a alegação, no mesmo semestre da reprovação.

VIII - DA ENTREGA FINAL

Art. 20º - O aluno deve escrever o TCC conforme as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT ou comprovar uma publicação de um artigo científico em revista com qualificação igual ou superior a B3, de autoria do aluno (individual ou em parceria com o orientador) e orientada por um docente do curso.

Art. 21º - A versão final do TCC ou do artigo com as devidas correções (caso haja) sugeridas pela banca, deverá ser depositada na BDM, a qual o orientador validará a versão final aceitando o documento no sistema. O arquivo deverá estar no formato PDF contendo anexa a ata de defesa digitalizada e a ficha catalográfica solicitada à biblioteca pelo SIGAA.

IX - DOS DEMAIS PRAZOS

Art. 22º - A matrícula no componente EST0147 – Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser feita até 30 (trinta) dias após o início do período letivo regular.

Art. 23º - As sessões de apresentação são públicas e orais, e deverão acontecer no período compreendido entre 10 dias úteis após o agendamento da defesa e 10 dias úteis antes do encerramento do período letivo definido no calendário acadêmico da UFRN.

X - DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 24º - Este Regulamento só poderá ser alterado pela maioria absoluta dos membros do colegiado do curso, competindo a este dirimir dúvidas referentes à sua interpretação, bem como suprir as lacunas, expedindo os atos complementares que se fizerem necessários.

Art. 25º - Os casos omissos serão decididos pelo colegiado do curso.

Art. 26º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo colegiado de curso, revogadas as disposições em contrário.

Natal, 18 de janeiro de 2021.

Denize Araújo Barbosa

Presidente do Colegiado do Curso de Estatística



	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – PRESENCIAL	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/ PROFISSIONAL - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA/PROFISSIONAL – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Dedicada Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (EST0031 OU (EST0117 E EST0118))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0117	TUTORIA I
EST0118	TUTORIA II
EST0031	INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS ESTATÍSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Seminários e atividades de orientação acadêmica e de formação básica e profissional; Palestras e/ou seminários sobre os temas: Educação de direitos humanos, Educação Ambiental, Relações étnico-raciais e História e Cultura da África e Indígena.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: [1] BEIJAMIN, Roberto. A África está em nós: história e cultura afro-brasileira. João Pessoa: Editora Grafset, 2006. [2] CARVALHO, Maria Elizete Guimaraes. Educação e direitos humanos: estudos e experiências. João Pessoa: Universitária da UFPB, 2009. [3] CESAR, Constança Marcondes. Natureza, cultura e meio ambiente. Campinas, SP: Alínea, 2006. [4] SALES, Aucides. História e cultura indígena. Natal, RN: FJA, 2012. [5] SPONCHIADO, Justina Inês, MONTEIRO DA SILVA, Vânia Beatriz. Contribuição para a educação das relações étnico-raciais. Florianópolis, SC: Letras Contemporâneas, 2008. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: [1] COMPARATO, Fabio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA/CCET - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Emitido em 10/05/2021

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO Nº 192/2021 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/05/2021 10:26)

FIDEL ERNESTO CASTRO MORALES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

EST/CCET (12.02)

Matrícula: 1781198

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
192, ano: **2021**, tipo: **FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**, data de emissão: **10/05/2021** e o código de verificação:
bdd4eb83e2



Emitido em 13/05/2021

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 24/2021 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/05/2021 18:42)

ANA RITA RODRIGUES DOS SANTOS

CHEFE DE SETOR - SUBSTITUTO

DAC/DDPED (11.03.05.03)

Matrícula: 3009284

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
24, ano: 2021, tipo: **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**, data de emissão: **13/05/2021** e o código de
verificação: **bf1a95b230**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 102/2021 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 26 de março de 2021.

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere o parágrafo único do Artigo 17 do Estatuto da UFRN;

CONSIDERANDO o que consta no processo número 23077.027520/2021-12:

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, por (X) unanimidade/() maioria de votos, o parecer do(a) Relator(a) MARIA APARECIDA DIAS, (X) **DEFERINDO**/() **INDEFERINDO** a solicitação de HOMOLOGAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE ESTATÍSTICA - BACHARELADO, PRESENCIAL do(a) interessado(a) COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 26/03/2021 13:22)
MARIA DAS VITORIAS VIEIRA ALMEIDA DE SA
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGRAD (11.03)
Matrícula: 1507841

Processo Associado: 23077.027520/2021-12

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **102**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **26/03/2021** e o código de verificação: **d8f2437091**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESOLUÇÃO Nº 176/2021-CONSEPE, de 06 de abril de 2021.

Aprova atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Estatística, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET da Universidade do Rio Grande do Norte – UFRN.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII, do artigo 17 do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Estatística do Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET, em reunião ordinária realizada no dia 10 de março de 2021;

CONSIDERANDO a decisão *ad referendum* do Conselho de Centro – CONSECO do Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET, da Direção do CCET em 11 de março de 2021;

CONSIDERANDO o parecer da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico - DDPed, da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, de 16 de março de 2021;

CONSIDERANDO a Resolução nº 102/2021-CG/PROGRAD da Câmara de Graduação – CG, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 26 de março de 2021;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.027520/2021-12,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Estatística, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET da Universidade do Rio Grande do Norte – UFRN.

Art. 2º Revogar a Resolução nº 112/2006-CONSEPE, de 22 de novembro de 2006, publicada no Boletim de Serviço nº 052/2006, de 15 de dezembro de 2006.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Reitoria, em Natal, 06 de abril de 2021.


HENIO FERREIRA DE MIRANDA
Vice-Reitor



Emitido em 06/04/2021

RESOLUÇÃO Nº 72/2021 - CONSEPE (11.32.09.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/04/2021 15:37)

ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO

SECRETÁRIO - TITULAR

SEOC/GAB (11.32.09)

Matrícula: 1149597

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
72, ano: 2021, tipo: RESOLUÇÃO, data de emissão: 12/04/2021 e o código de verificação: **f1fb4e4e13**



 ELETRÔNICO



Processo disponível para recebimento com código de barras/OR Code

Pedido de apensação de ajuste ao Projeto Pedagógico do Curso vigente, com o intuito de atualizar a carga horária cursada pelo discente através de componentes curriculares eletivos que podem ser contabilizados como optativos, para um total de 180 horas, em conformidade com o novo Regulamento da Graduação.

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

[illegible]

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação - (84) 3342 2210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sipac02-producao.info.ufrn.br.sipac02-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA**

CERTIDÃO Nº 5 / 2024 - CCE/CCET (12.25)

Nº do Protocolo: 23077.036818/2024-58

Natal-RN, 20 de março de 2024.

Certifico para os devidos fins que foi **APROVADO** por unanimidade o aumento da carga horária dos componentes eletivos que podem ser contabilizados como optativos para um total de 180 horas, na 1ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Estatística e do Núcleo docente Estruturante, que ocorreu no dia 7 de março de 2024.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 09:29)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: 2083593

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5**, ano: **2024**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **20/03/2024** e o código de verificação: **e593a75e00**



CERTIDÃO N° 6/2024 - CCE/CCET (12.25)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 11:15)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ

COORDENADOR DE CURSO

CCE/CCET (12.25)

Matrícula: ###835#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2024, tipo:
CERTIDÃO, data de emissão: 20/03/2024 e o código de verificação: 2831a21a4c

ERRATA

Posteriormente à aprovação deste Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Bacharelado em Estatística, apresentou-se uma demanda de ajuste específica desencadeada pela atualização do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, conforme a Resolução Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que estabelece que a carga horária que deve ser cursada pelo estudante por meio de componentes curriculares eletivos que pode ser contabilizada como carga horária optativa deve corresponder a um mínimo de 5% e um máximo de 10% da carga horária total do curso, segundo o Art.32 juntamente com seu numeral 1 deste regulamento.

Na primeira reunião ordinária do Colegiado de Estatística e do NDE realizada no dia 7 de março de 2024, foi aprovado o aumento da carga horária eletiva que será contabilizada como carga horária optativa, totalizando 180 horas.

A atualização ora efetivada restringe-se a documentar, na página 83, na Seção 7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO, no Quadro MATRIZ CURRICULAR, na linha CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 120h, a correção supramencionada.



ERRATA N° 1/2024 - CCE/CCET (12.25)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 11:15)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ

COORDENADOR DE CURSO

CCE/CCET (12.25)

Matrícula: ###835#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo:
ERRATA, data de emissão: **20/03/2024** e o código de verificação: **eb637e070f**

NOTA DE APENSAÇÃO

Segue apensado a este Projeto Pedagógico de Curso o processo SIPAC nº 23077.105346/2024-91, de origem da COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA (12.25), com a demanda: AJUSTE NO PPC DA RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES APROVADO NA QUARTA REUNIÃO ORDINARIA DO COLEGIADO DO CURSO.

Natal – RN, 04 de setembro de 2024.



 ELETRÔNICO



**Processo disponível para recebimento com
código de barras/OR Code**

Pedido de apensação de ajuste ao Projeto Pedagógico do Curso vigente, com o intuito de atualizar a resolução de atividades curriculares complementares do curso.

[illegible]

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

Ata da 3ª Reunião Ordinária de 2024 do
Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do
Curso de Estatística do Centro de Ciências
Exatas e da Terra da Universidade Federal do
Rio Grande do Norte.

Aos vinte e dois dias do mês de julho do ano de 2024, às catorze horas, na sala de seminários do Departamento de Estatística, reuniu-se em sua terceira reunião ordinária, o colegiado e o NDE do curso de Estatística sob a presidência da professora Luz Milena Zea Fernández. Estiveram presentes à reunião os seguintes membros: Prof. Andressa Nunes Siroky, Prof. Antonio Marcos Batista do Nascimento, Prof. Bruno Monte de Castro, Prof. Damião Nóbrega da Silva, Profa. Denize Araújo Barbosa, Prof. Edgard de Faria Correa, representante discente João Henrique Andrade da Silva, Prof. Marcus Alexandre Nunes e Profa. Mariana Correia de Araújo. Havendo número legal a reunião foi iniciada para discutir a seguinte pauta: **(1) Informes. (2) Aprovação da ata da 2ª reunião ordinária e da 2ª reunião extraordinária do colegiado e NDE; (3) Aproveitamento estudante Isaac; (4) Ad referendum Marcus comissão Ciência de dados; (5) Proposta ajuste da resolução das Atividades Complementares;** (1) Iniciada a reunião, a presidente explicou qual seria a pauta da reunião e, em seguida, iniciou a reunião com a apresentação dos informes. O primeiro informe foi sobre finalização da implantação da disciplina DDA0018 (Teoria de Risco e Credibilidade) como componente optativo na estrutura curricular 4C. O segundo informe é sobre a impossibilidade de dispensar o componente obrigatório EST0150 (Orientação Profissional e Social). Dado que este componente apresenta temáticas que abarcam o cumprimento de dispositivos normativos que versam sobre as temáticas: relações étnico-raciais, história e cultura da África e indígena, meio ambiente e direitos humanos, devem ser vistos em componentes obrigatórios que entende-se não podem ser dispensados. Edgard ressaltou a importância de aparecer explicitamente no PPC os componentes que não podem ser dispensados. O terceiro informe foi sobre a possibilidade das disciplinas da pós-graduação serem aproveitadas como componentes optativos ou como atividades complementares. A presidente informou que as disciplinas da pós-graduação não podem ser consideradas dentro

da lista das disciplinas optativas do curso, mas os alunos podem cursar disciplinas da pós-graduação como eletivas e até 180h de componentes eletivos podem ser considerados como componentes optativos. O quarto informe foi sobre a futura inclusão de resolução para estágio não obrigatório na próxima atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. O quinto informe foi sobre a atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso que está sendo proposta pela Associação Brasileira de Estatística - ABE. Após este informe, alguns professores debateram que com as DCN atuais a mudança do nome do curso de Estatística para “Estatística e Ciência de Dados”, de alguns cursos, está impedindo concluintes de fazer concursos em universidades e atuar como estatísticos propriamente ditos. O sexto informe abordou a possibilidade de cadastrar materiais online no acervo da universidade, desde que devidamente autorizados pelos seus proprietários. Esse processo deve ser realizado através de Magnólia Andrade, da Biblioteca Central, pelo e-mail magnolia.andrade@ufrn.br. O sétimo informe dado pela professora Denize foi sobre a elaboração RAEPATCG e do PATCG. O período para a elaboração do relatório do plano ficou de 08/08/2024 a 27/09/2024, (5 semanas - subtraído o recesso letivo). Já para o plano, o período é de 30/09/2024 a 24/01/2025, também subtraído o recesso natalino. A professora ressaltou que a coordenação elabora tais documentos em conjunto com o NDE. (2) Em seguida foi posta em votação a aprovação das atas das duas reuniões anteriores e a proposta foi aprovada por unanimidade. (3) Posteriormente, a presidente colocou em votação o aproveitamento de disciplina do aluno Emanuel Ferreira Oliveira, matrícula 20180052092. A coordenação deu parecer favorável e o colegiado aprovou por unanimidade. (4) No próximo item da pauta discutiu-se a inclusão do Prof. Marcos Alexandre Nunes na comissão que tem por objetivo iniciar a inclusão de ciência de dados no curso de estatística. O item foi aprovado por unanimidade. (5) Finalmente, a presidente apresentou ao Colegiado e ao NDE as resoluções das atividades complementares dos cursos de graduação em Ciência da Computação, Ciências Atuariais e Química, as quais foram utilizadas como norte para a elaboração da proposta de resolução para o curso de estatística exibida em seguida. A presidente passou por toda a proposta de atividades complementares aceitando sugestões de alteração dos presentes na reunião. Todas as alterações foram votadas em reunião. Após todas as discussões e alterações aprovadas na própria reunião, a presidente colocou a proposta final para votação, a qual foi aprovada por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a Presidente declarou encerrada a reunião às quinze horas e quarenta e nove minutos e para a qual lavrou a presente Ata, com a colaboração de Paulo Fagundes da Silva Júnior, Assistente em Administração lotado na Secretaria Integrada de Graduação do CCET - SIGCCET, que após

[illegible]



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 9/2024 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 14:44)

ANDRESSA NUNES SIROKY
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###623#6

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 11:50)

ANTONIO MARCOS BATISTA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###485#7

(Assinado digitalmente em 16/08/2024 13:33)

BRUNO MONTE DE CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###541#2

(Assinado digitalmente em 17/08/2024 08:41)

DAMIAO NOBREGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###494#3

(Assinado digitalmente em 19/08/2024 09:39)

DENIZE ARAUJO BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 18:50)

EDGARD DE FARIA CORREA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIMAP/CCET (12.05)
Matrícula: ###507#7

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 11:37)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCE/CCET (12.25)
Matrícula: ###835#3

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 13:07)

MARCUS ALEXANDRE NUNES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###663#8

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 11:46)

MARIANA CORREIA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EST/CCET (12.02)
Matrícula: ###120#9

(Assinado digitalmente em 21/08/2024 09:18)

JOAO HENRIQUE ANDRADE DA SILVA
DISCENTE
Matrícula: 2019#####0



ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 11/2024 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/08/2024 13:11)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCE/CCET (12.25)

Matrícula: ###835#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2024**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **26/08/2024** e o código de verificação: **c16bbb825b**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA - CCE

RESOLUÇÃO nº 01/2024 - CCE, 22 de julho de 2024

**Define e regulamenta as Atividades
Curriculares Complementares do
Curso de Estatística desta
Universidade**

O Colegiado do Curso de Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e, de acordo com deliberação tomada em sua 1ª reunião no dia 18 de janeiro de 2021, substitui o Anexo 4 do PPC que regulamenta Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais pela resolução das Atividades Complementares do Curso de Estatística desta Universidade.

R E S O L V E

I - DAS ATIVIDADES EM GERAL

Art. 1º - Instituir Atividades Complementares (AC), regulamentadas por esta Resolução, para a integralização da carga horária do curso de Estatística desta Universidade.

Art. 2º - As Atividades Complementares são classificadas em três categorias:

- a) atividades de ensino;
- b) atividades de pesquisa;
- c) atividades de extensão.

Art. 3º - As AC podem ter carga horária contabilizadas por participação em eventos e/ou desenvolvidas ao longo de um semestre, devendo ser realizadas ao longo do curso.

Parágrafo 1: O aluno deverá perfazer uma carga horária total mínima de 170 horas.

Parágrafo 2: Somente poderão ser computadas as AC realizadas pelo aluno após o seu ingresso no curso de Estatística da UFRN.

Art. 4º - O aluno deverá inserir a documentação comprobatória (certificado, declaração, etc.) de cumprimento das atividades no sistema de controle acadêmico da UFRN (SIGAA).

Parágrafo único: A coordenação do curso validará os documentos comprobatórios, assim como as correspondentes pontuações.

II - DAS ATIVIDADES DE ENSINO

Art. 5º - As atividades de ensino consideradas para preenchimento da carga horária são descritas no quadro a seguir, sendo CHA = carga horária por atividade e CHT = carga horária total máxima permitida por aluno.

Parágrafo único: Cada documento comprobatório, descrito no quadro a seguir, refere-se à realização de uma atividade contabilizada pela CHA.

Atividade de ensino	Documento comprobatório	CHA	CHT
Programa de Educação Tutorial – PET	Declaração semestral emitida pelo SIGAA ou pelo professor tutor.	30	90
Monitoria ou Tutoria reconhecida pela Pró-reitoria de Graduação	Declaração semestral emitida pelo SIGAA ou pelo professor orientador.	30	90
Apresentação de trabalho no Encontro Integrado dos Programas de Ensino (EIPE)	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	15	30
Participação em Competições Acadêmicas de estatística ou áreas afins	Certificado ou declaração da organização do evento	5	20

Participação em curso (presencial ou online) de estatística ou afim que possua prova final	Certificado emitido pelo organizador do curso	Horas do certificado	30
Exame de proficiência em língua estrangeira com certificação internacional com nível de proficiência B2 ou superior de acordo com Quadro Europeu Comum de Referencia para línguas CEFR.	Certificado emitido pelo órgão competente comprovando a pontuação	30	60
Apresentação de minicursos, oficinas ou tutoriais em um tópicos de Estatística ou áreas afins	Certificado emitido pelo SIGAA ou professor orientador responsável	Local, regional ou Nacional	10
Aprovação em componente regular de pós-graduação em estatística ou áreas afins.	Declaração emitida pelo SIGAA	Local	20

III - DAS ATIVIDADES DE PESQUISA

Art. 6º - As atividades de pesquisa consideradas para preenchimento da carga horária são descritas no quadro a seguir, sendo CHA = carga horária por atividade e CHT = carga horária total máxima permitida por aluno.

Parágrafo único: Cada documento comprobatório, descrito no quadro a seguir, refere-se à realização de uma atividade contabilizada pela CHA.

Atividade de pesquisa	Documento comprobatório	Âmbito	CHA	CHT
Iniciação Científica certificada pela Pró-reitoria de Pesquisa	Relatório de iniciação científica emitida pelo SIGAA ou pelo professor orientador	Local	30	90
Participação em seminário, palestra ou oficina em estatística ou áreas afins.	Certificado emitido pelo órgão promotor ou pelo coordenador do evento	Local	2	40

Apresentação de seminário em estatística ou áreas afins.	Certificado emitido pelo órgão promotor ou pelo coordenador do evento	Local	10	60
Produção de pacote no R	Certificado emitido pelo software R	Local, Regional ou Nacional	20	60
Participação nas atividades da Semana de Estatística da UFRN, exceto minicursos	Certificado de participação do evento	Local ou Regional	Horas do certificado	60
Participação em minicurso de Estatística	Certificado de participação do evento	Local, regional ou nacional	Horas do certificado	60
Participação em minicurso da em áreas afins da estatística	Certificado de participação do evento	Local, regional ou nacional	Horas do certificado	60
Participação em evento científico na área de estatística	Certificado de participação do evento	Internacional	30	60
		Local, Regional ou Nacional	15	
Participação em evento científico em áreas afins à estatística	Certificado de participação do evento	Internacional	9	15
		Local, Regional ou Nacional	6	

Apresentação e/ou publicação de trabalho em congresso ou evento científico na área de estatística	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	Local ou Regional	15	45
		Nacional	20	60
		Internacional	30	90
Apresentação e/ou publicação de trabalho em congresso ou evento científico em áreas afins da estatística	Certificado emitido pelo órgão promotor do evento	Local ou Regional	10	20
		Nacional	15	30
		Internacional	20	40
Publicação em periódicos ou livro	Copia da publicação ou Certificado de aceitação	Local, regional ou Nacional	Qualis A 60	90
			Qualis B 30	
			Qualis C 15	
			Livro ou periódico sem qualis 10	

IV - DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Art. 7º - As atividades de extensão consideradas para preenchimento da carga horária são as descritas no quadro a seguir, sendo CHA = carga horária por atividade e CHT = carga horária total máxima permitida por aluno.

Parágrafo único: Cada documento comprobatório, descrito no quadro a seguir, refere-se à realização de uma atividade contabilizada pela CHA.

Atividade de extensão	Documento comprobatório	CHA	CHT
Estágio não obrigatório	Certificado do estágio contendo o período de realização ou relatório assinado pelo responsável pelo estágio.	30	90
Bolsa de extensão certificada pela Pró-Reitoria de Extensão	Relatório emitido pelo SIGAA ou pelo professor orientador	20	60
Participação em projeto ou atividade de extensão certificada pela Pró-Reitoria de Extensão	Relatório das atividades desenvolvidas com o aval do professor responsável	10	40
Participação em órgãos que permitam representação estudantil (centro, departamento, colegiado ou diretório acadêmicos)	Ata da reunião	5	15
Participação como fiscal em Processo seletivo ou concurso	Certificado emitido pelo órgão Oficial	5	15
Participação na Mostra de Profissões	Certificado emitido pelo órgão responsável pelo evento	15	30
Participação em atividades de divulgação do curso	Certificado emitido pela coordenação do curso ou professor responsável	15	30
Premiações em eventos na área	Certificado emitido pela organização do evento	10	20
Participação em visitas técnicas	Declaração do professor que acompanhou a visita	5	10
Representação da UFRN em eventos desportivos oficiais	Documento comprobatório	5	5
Bolsista de apoio técnico	Comprovante do SIGAA	10	40

Publicação em periódicos de extensão	Copia da publicação ou certificado de aceitação	Qualis A 30	60
		Qualis B 20	
		Qualis C ou sem Qualis 10	
Organização de eventos acadêmicos, científicos ou culturais.	Declaração do responsável pelo evento	5	10
Membro de Projetos de Extensão	Declaração do SIGAA ou do coordenador do projeto	5	20
Participação em curso de extensão	Declaração ou certificado de participação	Horas do certificado	20
Participação em mobilidade acadêmica nacional/ internacional com instituições parceiras da UFRN	Declaração da instituição onde foi realizado o intercâmbio mencionando o período de sua realização	30	30
Apresentação de minicurso, oficina ou tutorial em Estatística como atividade de extensão	Certificado ou declaração da organização do evento	10	30

Art. 8º - Esta resolução deverá ser revisada quando necessário pelo Colegiado do curso a fim de garantir a melhoria do processo e, se necessário, alterada conforme decisão do mesmo.

Art. 9º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo colegiado de curso, revogadas as disposições em contrário.

Natal, 22 de julho de 2024

Luz Milena Zea Fernández

Presidente do Colegiado do Curso de Estatística



RESOLUÇÃO Nº 2/2024 - CCE/CCET (12.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/09/2024 14:21)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCE/CCET (12.25)

Matrícula: ###835#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2024, tipo:
RESOLUÇÃO, data de emissão: 04/09/2024 e o código de verificação: 5b90ca5b82



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA

DESPACHO Nº 8/2024 - CCE/CCET (12.25)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 04 de setembro de 2024.

Prezados,

A resolução anexada (RESOLUÇÃO nº 01/2024 - CCE, 22 de julho de 2024) substitui a resolução enviada anteriormente.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 04/09/2024 14:21)

LUZ MILENA ZEA FERNANDEZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCE/CCET (12.25)

Matrícula: ###835#3

Processo Associado: 23077.105346/2024-91

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **8**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **04/09/2024** e o código de verificação: **b60a763ab6**