MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE MODALIDADES ESPECIALIZADAS DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ

NOTA INFORMATIVA 001/2025
Retificação do Edital 002/2025

Assunto: Retificação do Edital 002/2025 – Seleção de Cursistas para o Curso de Aperfeiçoamento em Estratégias Pedagógicas e Acessibilidade na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com vistas à inclusão escolar (120h).

A Coordenação Geral de Política Pedagógica da Educação Especial (CGPEE) da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI do Ministério de Educação (MEC), conjuntamente com o Programa de Pós-Graduação em Metodologias de Ensino e Processos de Aprendizagem (PPGENAP) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, informa a retificação do Edital 002/2025, referente à seleção de cursistas para o Curso de Aperfeiçoamento em Estratégias Pedagógicas e Acessibilidade na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com vistas à inclusão escolar (120h).

As principais alterações introduzidas pelo Edital Retificado visam ampliar o alcance da seleção e adequar os prazos do cronograma, conforme detalhado abaixo:

1. Do Item 1.1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

- **Onde se lia:** "1.1 O Curso Estratégias Pedagógicas e Acessibilidade na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com Vistas à Inclusão Escolar (120h) é uma ação vinculada ao Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) e à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), que tem por objetivo promover o aperfeiçoamento, prioritariamente, de docentes que atuam no Atendimento Educacional Especializado e na Educação Especial; docentes que atuam em salas regulares, atendendo a estudantes que integram o público-alvo da Educação Especial; e docentes que atuam na educação básica, do sistema público de ensino, com vistas à acessibilidade na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com vistas à inclusão escolar."
- **Leia-se:** "1.1 O Curso Estratégias Pedagógicas e Acessibilidade na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com Vistas à Inclusão Escolar (120h) é uma ação vinculada ao Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) e à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), que tem por objetivo promover o aperfeiçoamento, prioritariamente, de docentes que

atuam no Atendimento Educacional Especializado e na Educação Especial; e ainda docentes que atuam em salas regulares, atendendo a estudantes que integram o público-alvo da Educação Especial; e docentes que atuam na educação básica, **preferencialmente no sistema público de ensino** com vistas à acessibilidade na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com vistas à inclusão escolar."

2. Do Item 2.1 - DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA:

- **Onde se lia:** "2.1 Constitui-se em requisito básico para a candidatura à vaga no curso "Estratégias Pedagógicas e Acessibilidade na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com Vistas à Inclusão Escolar" (120h) possuir vínculo (efetivo ou por contrato temporário) com o serviço público, na qualidade de docente da educação básica, atendendo à seguinte ordem de prioridade:"
- **Leia-se:** "2.1 Constitui-se em requisito básico para a candidatura à vaga no curso "Estratégias Pedagógicas e Acessibilidade na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com Vistas à Inclusão Escolar" (120h) possuir vínculo (efetivo ou por contrato temporário) **preferencialmente com o serviço público**, na qualidade de docente da educação básica, atendendo à seguinte ordem de prioridade:"

3. Adição do Item 2.3 - DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA:

- **Adiciona-se: "2.3 Caso as vagas não sejam preenchidas por docentes que atuam em instituições escolares que integram o serviço público, poderão ser preenchidas por docentes que atuam em instituições privadas."**

4. Adição de novo Item 3.2 - DAS VAGAS (renumerando os subsequentes):

- **Adiciona-se: "3.2 Caso as vagas oferecidas também não sejam preenchidas por docentes que atuam nos municípios do Rio Grande do Norte, poderão ser preenchidas por docentes que atuam em outros municípios do Brasil, desde que atuem em uma das funções mencionadas no item 2.1."**

5. Adição de novo Item: "Atuação em outra função da educação básica em qualquer município do Brasil**", que corresponde à letra "f", e o texto anteriormente vinculado à letra "f", passa integrar a letra "g";**

6. Do Cronograma da Seleção (ANEXO III):

- **Período de inscrições:**
  - **Onde se lia:** "09/06/2025 a 24/06/2025"
  - **Leia-se: "09/06/2025 a 11/07/2025"**
- **Resultado parcial:**
  - **Onde se lia:** "30/06/2025"
  - **Leia-se: "14/07/2025"**
- **Prazo recursal para o resultado parcial:**
  - **Onde se lia:** "Até 01/07/2025 (até 23h59)"
  - **Leia-se: "Até 15/07/2025 (até 23h59)"**
- **Respostas aos recursos:**
  - **Onde se lia:** "até 04/07/2025"

    - **Leia-se: "até 17/07/2025"**
- **Resultado final e homologação:**
    - **Onde se lia:** "07/07/2025"
    - **Leia-se: "18/07/2025"**

Recomendamos a todos os interessados que consultem a íntegra do Edital 002/2025 - Retificado para acesso a todas as informações e diretrizes atualizadas do processo seletivo.

A Coordenação do Curso "Estratégias pedagógicas e acessibilidade na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com vistas à inclusão escolar - 1ª edição" permanece à disposição para quaisquer dúvidas através do e-mail cursodua.ceres@gmail.com.

Caicó/RN, 22 de junho de 2025.

Francileide Batista de Almeida Vieira

Coordenadora do Curso “Estratégias pedagógicas e acessibilidade na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem com vistas à inclusão escolar - 1ª edição”.