

POR MAIS BIBLIOTECAS NO RN

As **bibliotecas no século XXI** são espaços de encontros, de diálogos, de produção de conhecimento, onde cada cidadão pode satisfazer suas necessidades informacionais e de lazer, seja por meio de livros, e-books, periódicos, filmes, eventos, entre outras diversas materialidades e ações culturais. As bibliotecas são capazes de fortalecer os laços da comunidade, de formar leitores, de apoiar a educação, a pesquisa, de estimular a imaginação, a criatividade, a curiosidade, a empatia e o pensamento crítico, além do desenvolvimento do letramento informacional e midiático. Em especial, as **bibliotecas públicas** são “porta de acesso local ao conhecimento, fornecendo as condições básicas para a aprendizagem ao longo da vida, a tomada de decisão independente e o desenvolvimento cultural de indivíduos e grupos sociais” (Unesco). Como disposto na **Lei Federal nº 13.696/2018**, que estabelece **Política Nacional de Leitura e Escrita**, cabe às bibliotecas a democratização do acesso ao livro e aos diversos suportes de leitura, de forma a ampliar os acervos físicos e digitais, garantindo condições de acessibilidade e inclusão de todas as pessoas.

Além do próprio benefício à comunidade potiguar em usufruir da biblioteca pública, que é um direito seu, esse equipamento possui grande potencial para o turismo cultural e literário, o que acrescentaria mais uma atração turística patrimonial ao estado. Cabe, ainda, ressaltar que a Biblioteca Pública Estadual Câmara Cascudo (um bem público) tem a missão de ofertar serviços de extensão e coordenar as bibliotecas municipais do Rio Grande do Norte, de modo que atuem como um Sistema de Bibliotecas Públicas — o que não tem sido feito plenamente, devido à falta de uma equipe bibliotecária. Ao lado da biblioteca pública, uma outra luta no campo das bibliotecas urge no Estado do Rio Grande do Norte e em seus municípios: trata-se das **bibliotecas escolares**, que são indispensáveis para uma educação de qualidade e melhoria nos processos de ensino-aprendizagem.

A pesquisa nacional *Retratos da Leitura em Biblioteca Escolar*, realizada pelo Instituto Pró-Livro em 2019, revelou que **o impacto da biblioteca escolar é ainda maior em instituições com alunos em condições socioeconômicas mais vulneráveis**. Contudo, sabemos que, em todas as escolas do estado do Rio Grande do Norte — tanto da rede estadual quanto da municipal —, não há bibliotecas escolares com a presença da pessoa bibliotecária. As bibliotecas apresentam funcionamento irregular e existem de modo precarizado, descumprindo a **Lei Federal nº 12.244, de 24 de maio de 2010**, que trata da universalização das bibliotecas escolares, atualizada pela **Lei Federal nº 14.837, de 8 de abril de 2024**, a qual reitera a obrigatoriedade das bibliotecas nas escolas, respeitada a profissão do bibliotecário, e, que, destaca também a importância da construção de um Sistema de Bibliotecas Escolares.

Salientamos que, para que as bibliotecas possam cumprir sua missão social é preciso garantir de modo sistemático a gestão desses espaços, com vistas à oferta de projetos, produtos e serviços, geridos por **bibliotecários/as**. Essa profissão é **regulamentada pela Lei 4.084, de 30 de junho de 1962**, sendo exclusiva aos portadores de diplomas de Biblioteconomia expedidos pelas instituições de ensino superior. Em especial, reiteramos que a **Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)** oferta o **curso de Biblioteconomia**, desde 1997. O curso tem conceito máximo (5 estrelas) segundo avaliação do Ministério da Educação (MEC). Os bibliotecários formados pela UFRN são competentes no gerenciamento de quaisquer espaços e recursos informacionais, bem como para atuar com projetos, atividades de mediação da informação e da cultura, sendo capazes, portanto, de contribuir com processos de inovação, de eficiência pública, de educação e de cultura. A partir de uma formação interdisciplinar, alinhando conhecimentos técnicos, sociais, científicos e humanísticos, os/as bibliotecários/as são também responsáveis e partícipes na construção de **uma sociedade justa, democrática e igualitária**. Contamos com o seu apoio na luta em prol da Cultura e da Educação em todo o Rio Grande do Norte.



Grupo de Trabalho de
Bibliotecas Públicas

