

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2028

Baseado no uso da matriz de priorização (“matriz GUT”)

DOMÍNIO 1 - Formação de recursos humanos desejada – quantidade; perfil, destino

META	GxUxT	Ranking	ESTRATÉGIA	PRAZO
Aumentar a nota do Programa	24	2	Melhorar os indicadores para alcançar nota 5	2025-2028
Consolidar a nova estrutura acadêmica do programa	80	1	Fortalecer a estrutura acadêmica atualizada a partir de 2024.1, que teve ampliação da carga horária do eixo didático-pedagógico, inserção de disciplinas no eixo de formação em empreendedorismo e inovação tecnológica e valorização de habilidades comportamentais nos planos de ensino;	2025-2026
Acompanhamento sistemático dos egressos	8	5	Manutenção do contato da coordenação e orientadores com o egresso; Participação dos egressos nos eventos/ações do PPGFON; Inserção dos egressos em bancas de TCC;	2025
Integração dos discentes do programa com discentes da graduação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	12	4	Acompanhamento dos discentes de IC e TCC; Participação dos discentes nas atividades de extensão; Estimular os discentes não bolsistas no estágio de docência; Participar de organização de eventos;	2025
Ampliação do impacto do programa na inserção profissional e acadêmica dos egressos	18	3	Manutenção do egresso nas atividades do laboratório e grupo de pesquisa do orientador, articulado com as disciplinas de práticas de laboratórios;	2025
Atração de alunos para estágio pós-doutoral	12	3	Aumentar a inserção de pós-doc no programa em 100% para o quadriênio 2025-2028;	2025-2027
Destacar as ações de extensão do Programa e seus impactos	18	4	Melhorar a qualidade do registro das ações de extensão no currículo lattes e nos documentos internos do programa;	2025-2026
Elaborar propostas de planejamento e metas de produção por laboratórios	8	5	Determinar que cada laboratório realize um planejamento e meta de produção de produtos (artigo, patente, capítulos) e apresentar aos alunos desde o início do curso; estabelecer carga horária de dedicação ao laboratório e realizar o acompanhamento por meio das disciplinas de práticas laboratoriais; Manter reuniões periódicas e organizar reuniões integradas entre alunos dos grupos de pesquisa.	2025

* CURTO PRAZO: EM ATÉ 24 MESES; MÉDIO PRAZO: ENTRE 25 E 36 MESES; LONGO PRAZO: ENTRE 37 E 48 MESES; † GxUxT: PONTUAÇÃO FINAL DO ITEM NA MATRIZ GUT.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DOMÍNIO 2 - Produção intelectual almejada – docentes, discentes e egressos

META	GxUxT	Ranking	ESTRATÉGIA	PRAZO
Aumento da proporção de artigos científicos do docente com seus orientandos e egressos, publicados em periódicos de alto impacto	36	3	Buscar incentivo financeiro das PPGs em pagamento de taxas de publicação e traduções. Promover cursos/oficinas de comunicação científica (além das disciplinas existentes) para aprimorar o potencial de escrita científica;	2025
Gerenciamento da produção intelectual do corpo docente, discente e egressos	30	4	Pré-estabelecer prazos para entrega de relatórios anuais de produção à coordenação e atualização do currículo lattes;	2025
Crescimento da participação dos discentes em eventos científicos nacionais e internacionais com apresentação de trabalhos e publicação em anais, inclusive com incentivo do uso da verba PROAP para auxílio dos discentes	27	5	Frequentar eventos que tenham publicação de anais; orientador indicar eventos pertinentes ao tema do trabalho do discente; buscar incentivo financeiro para inscrições;	2025-2028
Publicações com parcerias nacionais e internacionais envolvendo docentes e discentes	64	1	Oficializar as parcerias internacionais e ampliar a produção conjunta, e consolidar as pesquisas em parceria para gerar as publicações de artigos científicos, e manutenção das produções de livros e capítulos organizados pelo programa;	2027
Produção intelectual integrada entre discentes do programa e discentes de graduação	24	6	Ampliar a integração dos discentes do PPGFON nas atividades de pesquisa para produzir artigos/capítulos; incentivar os discentes do programa a conduzir, junto ao orientador, a escrita científica de IC, TCC e produtos gerados por estes;	2026
Monitorar a produção do programa	48	2	Efetivar a comissão de 'Eixo Metodológico' como responsável pela avaliação da produção do programa, incluindo artigos e dissertações, para encontrar pontos de atenção no que diz respeito à qualidade metodológica dos trabalhos, visando firmar diagnóstico baseado em checklist padronizado com base nos indicadores de qualidade da Capes.	2025-2027

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DOMÍNIO 3 - Impacto socioeconômico e cultural objetivado

META	GxUxT	Ranking	ESTRATÉGIA	PRAZO
Desenvolvimento de ações de aproximação do programa com a sociedade	48	2	Consolidar ações de extensão com temas da Fonoaudiologia nas diversas vertentes da comunidade, convidar usuários para participar de disciplinas, eventos científicos e culturais; Elaboração de cartilhas, folders, divulgação em redes sociais para aproximação com a sociedade com linguagem científica traduzida para a comunidade; Direcionar os produtos de conhecimento desenvolvidos no programa para contribuir com a transformação social;	2025-2026
Incremento e consolidação de cooperações em atividades acadêmicas, científicas e sócio-culturais entre os programas de pós-graduação e com grupos de pesquisa no exterior	27	3	Aumentar os eventos e produtos técnicos e bibliográficos em parcerias interinstitucionais com temáticas relevantes na área do programa;	2026
Ampliação do desenvolvimento de produtos direcionados à formação educacional	18	4	Expandir os cursos de educação continuada, e atividade na educação básica, além de desenvolvimento de materiais educativos, e de inclusão;	2025-2028
Desenvolvimento de mais produtos tecnológicos com vistas ao maior impacto econômico e social	64	1	Intensificar a parceria com outros programas/departamentos e indústria/iniciativa privada na interdisciplinaridade de produtos tecnológicos, e desenvolvimento de instrumentos visando a participação da Inteligência Artificial;	2025-2026
Desenvolver ações sociais integradas em parceria entre as três IES	18	4	Promover ação social/extensão pelo programa envolvendo as três IES.	2026

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DOMÍNIO 4 - Adequação e qualificação do corpo docente desejada

META	GxUxT	Ranking	ESTRATÉGIA	PRAZO
Melhora na qualidade da escrita científica dos docentes	64	1	Manter os cursos/capacitações/workshops de aprimoramento da comunicação científica oral e escrita; Criar rede de apoio entre docentes internos e/ou externos ao programa, para assessoramento em escrita científica;	2026
Capacitação dos docentes em níveis mais aprofundados de análise estatística	48	2	Incentivar o auxílio financeiro para custear a formação em cursos de Estatística;	2025
Aumento do número de docentes com bolsa de produtividade e captação de recursos	27	3	Organizar atividades com docentes bolsistas de produtividade, que possam transmitir experiências e orientações para os docentes que buscam o PQ;	2026
Manter a realização anual do Seminário do PPGFON com participação dos atores acadêmicos envolvidos nas três IES	27	3	Realizar o VI, VII, VIII e IX Seminário anual do PPGFON;	2025-2028
Captação de pesquisadores visitantes nacionais e estrangeiros com perfil para contribuir com a formação de pessoas e para incrementar e qualificar a produção científica	24	4	Formalizar convites para cursos, disciplinas de pesquisadores em parceria com docentes do programa e potenciais parceiros, além de busca por editais institucionais que contemplem abertura de seleção para professores visitantes, principalmente estrangeiros;	2025-2026
Manter à inserção dos docentes em cargos de gestão institucional, órgãos de fomento e sociedades científicas	48	2	Dar visibilidade às potencialidades do corpo docente para ocupar esses espaços; Promover oportunidades de interação entre o corpo docente do programa e representantes institucionais;	2025-2028
Incentivo à realização de capacitações no exterior	27	3	Aumentar o número de docentes na realização de visitas técnicas internacionais durante o quadriênio;	2025-2028
Ampliação do intercâmbio de docentes, incluindo para capacitações estágio pós-doutoral e/ou missões de trabalho individuais	12	4	Consolidar parcerias internacionais e buscar fomento interno e externo para capacitação no exterior;	2026
Capacitar o corpo docente do programa com metodologias ativas no ensino híbrido	27	3	Promover ações de capacitação do corpo docente sobre metodologias ativas, especialmente no contexto do ensino híbrido.	2025-2026

* CURTO PRAZO: EM ATÉ 24 MESES; MÉDIO PRAZO: ENTRE 25 E 36 MESES; LONGO PRAZO: ENTRE 37 E 48 MESES; † GxUxT: PONTUAÇÃO FINAL DO ITEM NA MATRIZ GUT.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DOMÍNIO 5 - Infraestrutura e funcionamento do programa

META	GxUxT	Ranking	ESTRATÉGIA	PRAZO
Melhoria e modernização da infraestrutura dos ambientes de ensino e pesquisa	100	2	Buscar fomento (interno e externo) e aproximação com os departamentos, pró-reitorias de pesquisa e iniciativa privada; solicitar ampliação dos espaços e adquirir novos equipamentos e oficializar os espaços multiusuários nas IES;	2025
Captação de recursos/fomento/investimento para pesquisa na indústria/iniciativa privada	27	5	Estimular que os docentes do programa busquem estabelecer parcerias e divulgar as suas ações e projetos do programa para atrair investimento;	2025-2028
Ampliar a interação e visibilidade dos sites e redes sociais de divulgação do programa	18	6	Analisar a viabilidade de contratação de uma empresa ou parceria para suporte na divulgação do programa;	2025-2026
Aumento do quadro de servidores técnico-administrativos do programa	36	4	Sensibilizar os gestores das IES para a necessidade do programa ter mais servidores técnicos-administrativos para cumprimento das atividades programadas;	2025-2026
Consolidação do processo de autoavaliação	125	1	Sistematizar o método de autoavaliação do PPGFON, buscando orientação das PPG's e trocas de experiências da coordenação com demais programas já consolidados, tornando efetiva a participação dos discentes, docentes e egressos no processo de autoavaliação do Programa, e ampliando o número de respondentes nos formulários aplicados;	2025-2027
Estímulo à participação do corpo docente em atividades de gestão administrativas do programa	80	3	Ampliar para 100% a participação do corpo docente em comissões, buscando o equilíbrio nas representações do programa para auxiliar na gestão do PPgFon; e manter algumas comissões com maior duração e evitar a troca de 100% dos membros;	2026
Controle do quantitativo de discentes distribuídos entre docentes do programa	36	4	Ampliar a visibilidade ao programa para atrair mais candidatos qualificados para ingresso na pós-graduação stricto sensu, e continuar gerenciando a distribuição do quantitativo de discentes por orientador, agora considerando os cursos de mestrado e doutorado;	2025-2028
Aumentar a proporção de docentes dedicados exclusivamente ao programa	18	6	Manter o acompanhamento anual dos vínculos docentes para controle	2025-2028

* CURTO PRAZO: EM ATÉ 24 MESES; MÉDIO PRAZO: ENTRE 25 E 36 MESES; LONGO PRAZO: ENTRE 37 E 48 MESES; † GxUxT: PONTUAÇÃO FINAL DO ITEM NA MATRIZ GUT.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DOMÍNIO 6 - Internacionalização

META	GxUxT	Ranking	ESTRATÉGIA	PRAZO
Institucionalização de parcerias internacionais já existentes	36	1	Aumentar oficialização das parcerias internacionais nas instâncias institucionais responsáveis	2025-2028
Ampliação da institucionalização de convênios internacionais	27	2	Estimular a criação de oportunidades para mobilidade acadêmica com instituições estrangeiras; Inserir docentes e estudantes em programas e redes de pesquisas internacionais; Compartilhar disciplinas com outros centros de excelência acadêmica reconhecidos internacionalmente; Oferecer disciplinas em idiomas estrangeiros; Valorizar o aproveitamento de atividades realizadas no exterior; Estabelecer acordos de dupla titulação e cotutela; Incrementar a quantidade de parceiros internacionais; Aproximar a interlocução do programa com as secretarias de relações internacionais das IES; Submeter projetos à editais de cooperação internacional.	2025-2028

* CURTO PRAZO: EM ATÉ 24 MESES; MÉDIO PRAZO: ENTRE 25 E 36 MESES; LONGO PRAZO: ENTRE 37 E 48 MESES; † GxUxT: PONTUAÇÃO FINAL DO ITEM NA MATRIZ GUT.