

# Especialização

## Ensino de Sociologia no Ensino Médio

### Aula inaugural

Orientações sobre o processo de ensino e aprendizagem



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



**Área de Conhecimento:** Ensino de Sociologia

**Carga Horária:** 360 horas

**Tipo/Modalidade:** Curso de Especialização na modalidade de Ensino à Distância

**Número de Vagas:** 150

**Público Alvo:** Professores graduados em Ciências Sociais que estão atuando nos sistemas públicos de ensino e que ministram aulas do componente curricular Sociologia.

**Coordenadora:** Irene Alves de Paiva

**E-mail:** irenealvesp@gmail.com

**Vice Coordenadora:** Ana Patrícia Dias Sales

**E-mail:** anapatricia\_dias@yahoo.com.br

## OBJETIVOS:

- Formar profissionais, em nível de especialização, no ensino de sociologia, com vistas a assegurar o direito à aprendizagem de conteúdos teórico-práticos, metodologias, processos de avaliação e de funcionamento do cotidiano escolar, que possam contribuir em sua atuação profissional da educação.
- Contribuir na qualificação do professor na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito de aprender com qualidade social.
- Contribuir para a efetiva mudança da dinâmica da sala de aula, na perspectiva da socialização e (re)construção do conhecimento que garanta um processo de ensino e aprendizagem participativo e significativo.
- Implementar o diálogo permanente com a sala de aula, com os conhecimentos que os professores das escolas públicas estarão construindo na nossa Universidade, conhecimentos relativos à metodologia e aos conteúdos específicos.
- Garantir a articulação entre os conhecimentos, metodologias e conteúdos acadêmicos com os conhecimentos e práticas dos professores das escolas.
- Garantir espaço de atualização do coletivo sobre a legislação, metodologias e propostas do Ensino de Sociologia no Ensino Médio.

Módulo	Nome do componente curricular	Carga horária		
		Aula inaugural (14/04/2025)		
I	Introdução ao ambiente virtual	40h	22/04-13/05	
	Memória e formação docente	10h	14/05-06/06	
	Memória e Prática Docente	10h	14/05-06/06	
	Ensino de Sociologia: história, metodologia e conteúdos	40h	09/06-21/07	
II	História da Sociologia	32h	11/08-15/09	
	Cultura e identidade	44h	16/09-15/10	
	Estrutura e mudanças sociais	32h	16/10-17/11	
	Participação política e cidadania	40h	18/11-18/12	
	Construindo os TCCs (janeiro e fevereiro/2026)			
	Espaço escolar	32h	02/03-01/04/2026	
III	Ensino de Sociologia: conteúdos e metodologias	40h	06/04-06/05/2026	
	Orientação teórico-metodológica para desenvolver o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)	40h	11/05/2026-15/06/2026	
Conclusão do TCC com a defesa (julho e agosto/2026)				

<b>Módulo</b>	Nome do componente curricular	Carga horária	Datas	
I	Introdução ao ambiente virtual	40h	22/04-13/05	
	Memória e formação docente	10h	14/05-06/06	
	Memória e Prática Docente	10h	14/05-06/06	
	Ensino de Sociologia: história, metodologia e conteúdos	40h	09/06-21/07	

<b>Módulo</b>	Nome do componente curricular	Carga horária	Datas		
<b>II</b>	História da Sociologia	32h	11/08-15/09		
	Cultura e identidade	44h	16/09-15/10		
	Estrutura e mudanças sociais	32h	16/10-17/11		
	Participação política e cidadania	40h	18/11-18/12		
	Construindo os TCCs (janeiro e fevereiro/2026)				
	Espaço escolar	32h	02/03-01/04/2026		

<b>Módulo</b>	Nome do componente curricular	Carga horária	Datas	
<b>III</b>	Ensino de Sociologia: conteúdos e metodologias	40h	06/04- 06/05/20 26	
	Orientação teórico-metodológica para desenvolver o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)	40h	11/05/20 26- 15/06/20 26	
	Conclusão do TCC com a defesa (julho e agosto/2026)			

## *Material didático: conteúdo e atividades*

O material didático constitui um pilar importante deste processo. O aluno receberá o material em formato digital, que fica disponível no ambiente Mandacaru Acadêmico.

## *AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.*

A avaliação a ser realizada ao longo do curso deve ter um caráter processual e integrador, de modo que o cursista possa, ao mesmo tempo, problematizar e refletir seu trabalho e a escola onde se insere. A avaliação também deve criar condições para que, ao final do curso, por meio de um trabalho de conclusão de curso (TCC), o cursista possa apresentar uma síntese propositiva sobre sua prática como docente.

# ACESSO AO MOODLE MANDACARU – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO CURSO (a partir do dia 22/04)

- Tem acesso ao sistema acadêmico da UFRN?
  - Se não tem é preciso criar seu usuário e senha em [sigaa.ufrn.br](http://sigaa.ufrn.br)



AUTENTICAÇÃO INTEGRADA

**SIGAA**

Nome de usuário:

*Digite seu nome de usuário*

Senha:

*Digite sua senha*

**Entrar**

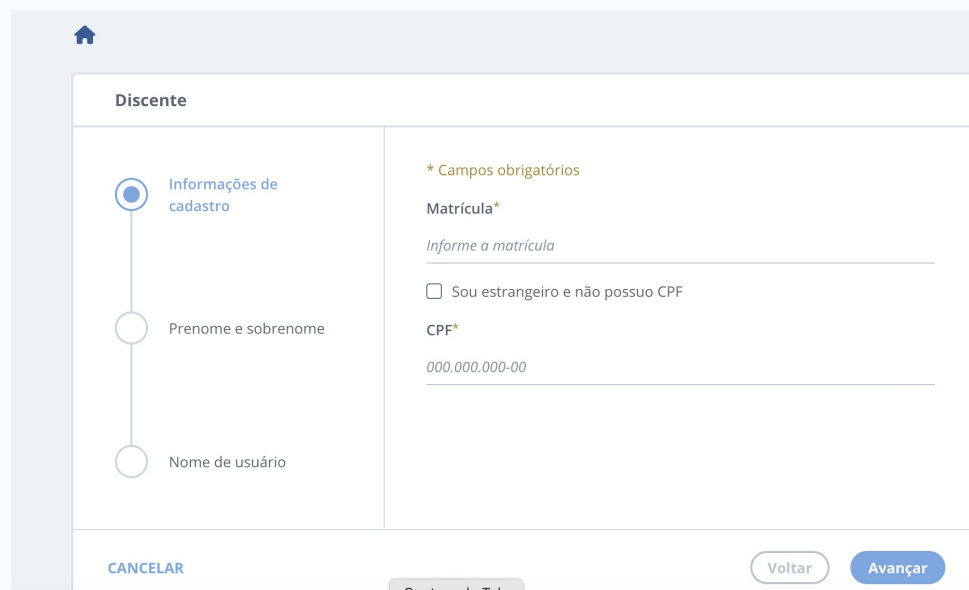
[Esqueceu seu usuário?](#)

[Esqueceu sua senha?](#)

[Cadastre-se](#)

[Familiares \(cadastro\)](#)

right © 2020 UFRN  
Captura de Tela



Discente

Informações de cadastro

Prenome e sobrenome

Nome de usuário

\* Campos obrigatórios

Matrícula\*

*Informe a matrícula*

Sou estrangeiro e não possuo CPF

CPF\*

000.000.000-00

CANCELAR

**Voltar** **Avançar**

right © 2020 UFRN  
Captura de Tela

## ACESSO AO MOODLE MANDACARU – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO CURSO (a partir do dia 22/04)

- Tem acesso ao sistema acadêmico da UFRN?
  - Se já tem acesso basta entrar: Acesso via site da SEDIS em [sedis.ufrn.br](http://sedis.ufrn.br)



# ACESSO AO MOODLE MANDACARU – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO CURSO (a partir do dia 22/04)

- Tem acesso ao sistema acadêmico da UFRN?
  - Se já tem acesso basta entrar: Acesso via site do Moodle Mandacaru em [mdl.sedis.ufrn.br](http://mdl.sedis.ufrn.br)

