

INSTRUMENTO DE ELABORAÇÃO DA COMPLEMENTAÇÃO DO PATCG

COMPLEMENTAÇÃO DO PATCG

PERÍODO DE EXECUÇÃO 2024.1 até 2024.2

APRESENTAÇÃO

O PATCG configura-se como um instrumento de planejamento estratégico para alcançar melhorias acadêmicas em nossa instituição. Esse documento, elaborado por todos os cursos de Graduação da UFRN, propõe estratégias para o enfrentamento das fragilidades e encaminhamentos de melhorias dos indicadores de qualidade, conforme estabelecido pela Resolução Nº 048/2020 – CONSEPE.

No entanto, em razão do adiamento do ENADE 2020 para 2021, motivado pela pandemia da COVID-19 e que repercutiu sobre as demais edições, identificamos a necessidade de prorrogar por mais um ano (2024) a vigência do PATCG atual dos cursos que fazem parte dos Grupos III e IV, conforme Portaria Normativa Nº 03/2023 - PROGRAD. Para o desenvolvimento do trabalho, indicamos o uso deste instrumento de complementação.

A complementação do PATCG deve ser construída pela coordenação do curso juntamente com membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), aprovada pelo Colegiado de Curso e CONSEC e encaminhada à Comissão de Graduação (Unidade 11.03.10), via processo eletrônico no SIPAC.

O documento permite o resgate das ações do PATCG vigente que não tenham sido desenvolvidas no período previsto e o acréscimo de novas ações. Este instrumento é composto por três seções: Introdução, Cronograma Complementar e Considerações. Inicialmente, é possível contextualizar o trabalho na **Introdução**; em seguida, o **Cronograma Complementar**, item essencial, se constitui no agrupamento das ações relativas a cada dimensão, com suas estratégias, seus responsáveis e períodos previstos para a execução (2024.1 e 2024.2); e, ao final, há um espaço livre, **Considerações**, para o registro de observações gerais relevantes que o curso avalie oportuno inserir.

Lembramos, ainda, que considerem as cinco dimensões contempladas no PATCG: Didático-Pedagógica (1); Corpo Docente (2); Infraestrutura (3); Percepção Discente (4); Desempenho Discente na Prova ENADE (5), este último, para os cursos do Grupo III.

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

CURSO MÚSICA - INSTRUMENTO

**CENTRO/
UAE**

EMUFRN

GRAU ACADÊMICO

MODALIDADE

☒ Bacharelado

☒ Presencial

☐ Licenciatura

☐ A distância

☐ Tecnológico

INTRODUÇÃO

Neste item, o curso pode realizar uma breve reflexão sobre as fragilidades e potencialidades da implementação do seu PATCG vigente para dar continuidade ao planejamento, favorecendo a gestão em 2024.

Em 2017, foi instituída na Universidade Federal do Rio Grande do Norte a Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-graduação. Os cursos de graduação deveriam elaborar planos de ação com o objetivo de trabalhar suas fragilidades e aprimoramentos. Posteriormente foram criados instrumentos e procedimentos com a finalidade de consolidar essa política. A Resolução Nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, aprovou a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN estabelecendo, entre outras providências, que todos os cursos de Graduação deveriam ter um Plano Trienal do Curso de Graduação (PATCG), onde seriam propostas ações de enfrentamento às fragilidades e feitos encaminhamentos para melhorar a qualidade do curso.

No ano de 2020, o Bacharelado em Música elaborou o seu PATCG para o período 2021.1 / 2023.2. Para a elaboração do Plano foram utilizados dados oriundos de autoavaliação pela CPA, autoavaliação pelo curso, relatórios do SIGAA, pesquisa com egressos e relatório de avaliação *in loco*, tendo em vista a não participação do curso no ENADE. O trabalho permitiu uma análise geral do curso, revelando diversas fragilidades e apontando também vários pontos positivos. Mapeados fragilidades e aprimoramentos, foram planejadas as estratégias que seriam adotadas, sendo vinte e seis para a Dimensão 1 – Didático-pedagógica, quatro para a Dimensão 2 – Corpo docente, oito para a Dimensão 3 – Infraestrutura e dez para a Dimensão 4 – Percepção discente. Sendo o PATCG um importante instrumento de planejamento estratégico, a sua implementação permitiu uma visão mais clara de diversos aspectos gerando mudanças que foram desde o fortalecimento da divulgação do curso até a reformulação do seu PPC.

Com várias ações já finalizadas e outras ainda em diversos estágios de desenvolvimento, o Bacharelado em Música, em cumprimento ao solicitado na Portaria Normativa Nº3/2023 – PROGRAD que orienta a prorrogação por mais um ano da vigência do Plano de Ação, apresenta a sua Complementação do PATCG para o período de 2024.1 e 2024.2.

No cronograma em anexo foram listados dez pontos (Fragilidades/Aprimoramento), alguns deles resgatados do PATCG vigente, por compreender que necessitam de uma constante atenção. O cronograma apresenta estratégias que serão desenvolvidas entre as dimensões Didático-Pedagógica, Corpo Docente, Infraestrutura e Percepção Discente. A dimensão Desempenho no ENADE não foi contemplada pois o Bacharelado em Música não participa dessa avaliação.

Em relação à Dimensão Didático-Pedagógica permanecem as ações que buscam aumentar o número de ingressantes no curso e diminuir as taxas de evasão e número de estudantes no RODA. Novas ações estão previstas em relação à atual necessidade da curricularização da extensão priorizando a orientação e a cuidadosa oferta de disciplinas. Em relação ao novo PPC do curso foi proposta uma avaliação após o primeiro ano de implementação com o propósito de identificar possíveis problemas e realizar ajustes.

Na Dimensão Corpo Docente, resgatamos ações que se relacionam com a pouca participação docente em projetos de ensino e orientação de monitores buscando aumentar os projetos integrados da EMUFRN e estimular o envolvimento docente na orientação de monitores.

A Dimensão infraestrutura apresenta ações que merecem constante observação. A primeira diz respeito à manutenção dos sites do curso, visando aumentar a eficiência na comunicação com discentes e com a comunidade. A segunda relaciona-se com o acervo da biblioteca que precisa de constante renovação para que as bibliografias básica e complementar utilizadas no curso possam ser supridas sempre com as publicações mais importantes e atualizadas.

Na quarta dimensão, Percepção Discente, foram resgatadas ações que visam aumentar o número de discentes participando de mobilidade acadêmica, e ações buscam aumentar o número de discentes envolvidos em projetos de pesquisa, duas áreas que precisam de observação constante e que ainda podem ser melhor trabalhadas.

Tendo em vista que ainda há estratégias com final previsto até 2023.2, optamos por elencar as dez Fragilidades/Aprimoramento contidas no cronograma abaixo por considerar que merecem uma atenção constante e que o trabalho até o momento desenvolvido precisa ser continuado.

CRONOGRAMA COMPLEMENTAR PARA 2024.1 E 2024.2

Obs.: É interessante distribuir as AÇÕES considerando a sequência cronológica de execução por período letivo.

Dimensão ¹	Fragilidade/Aprimoramento (O quê?)	Ações (Como?)	Metas das ações (O que almejo?)	Responsáveis (Quem?)	Semestre(s) de execução (Quando?)
1	Baixo número de ingressantes no curso	Atualizar material de divulgação do curso. Fortalecer a divulgação do processo seletivo. Fortalecer cursos formativos de extensão.	Fortalecer a divulgação do curso e suas ênfases. Aumentar número de ingressantes.	Coordenação do curso NDE Técnicos	2024.1 / 2024.2
1	Estudantes no RODA	Manter o acompanhamento discente Divulgar material de orientação discente Fortalecer a comunicação com os estudantes	Diminuir número de discentes no RODA. Fortalecer a Orientação Acadêmica.	Coordenação do curso Colegiado do Curso Orientadores	2024.1 / 2024.2
1	Taxa de Evasão	Manter o acompanhamento de discentes em situação de vulnerabilidade social. Fortalecer a relação com os serviços de apoio ao estudante da UFRN como a SEPA. Manter o monitoramento dos indicadores da taxa de fluxo de conclusão ao longo dos próximos semestres.	Elevar a taxa de sucesso do curso, em concordância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN (2020-2029)	Coordenação do curso Direção	2024.1 / 2024.2
1	Curricularização da Extensão	Oferta de disciplinas com conteúdo extensionista Orientação aos docentes	Consolidar a curricularização da extensão em acordo com o parecer 498/2020 do CNE.	Coordenação do curso Colegiado do curso	2024.1 / 2024.2

Dimensão ¹	Fragilidade/Aprimoramento (O quê?)	Ações (Como?)	Metas das ações (O que almejo?)	Responsáveis (Quem?)	Semestre(s) de execução (Quando?)
			Fortalecer a indissociabilidade entre ensino e extensão. Consolidar a vocação extensionista da EMUFRN.	Docentes	
1	Acompanhamento do novo PPC	Avaliação do PPC implementado em 2023.	Identificar possíveis problemas e realizar ajustes necessários.	Coordenação do curso Colegiado do curso NDE Docentes	2024.1 / 2024.2
2	Pouca participação docente em projetos de ensino e orientação de monitores	Estimular a realização de projetos interdisciplinares que envolvam transversalmente os cursos.	Aumentar os projetos integrados da EMUFRN. Estimular o envolvimento docente na orientação de monitores.	Coordenação do curso Docentes	2024.1 / 2024.2
3	Manutenção dos sites do curso.	Monitoramento periódico do conteúdo dos sites do curso.	Aumentar a eficiência na comunicação com discentes e com a comunidade. Manter os sites com conteúdo atualizado.	Coordenação do curso Técnicos	2024.1 / 2024.2
3	Acervo da biblioteca	Realizar levantamento de material bibliográfico junto aos professores. Dar sequência ao trabalho realizado junto à Direção para novas aquisições.	Adquirir novos itens para as bibliografias básica e complementar do curso.	Coordenação do curso Docentes	2024.1

Dimensão ¹	Fragilidade/Aprimoramento (O quê?)	Ações (Como?)	Metas das ações (O que almejo?)	Responsáveis (Quem?)	Semestre(s) de execução (Quando?)
4	Fortalecimento das oportunidades de Intercâmbios ou Estágios	Incentivar a mobilidade estudantil. Aprimorar a divulgação de editais de mobilidade estudantil. Incentivar a celebração de convênios com outras instituições com o intuito de estabelecer parcerias.	Aumentar o número de discentes participando de mobilidade acadêmica.	Coordenação do curso Direção Docentes Outros	2024.1 / 2024.2
4	Poucos discentes envolvidos em projetos de pesquisa	Apoiar e fomentar as atividades de grupos de pesquisa. Divulgar projetos e produções.	Aumentar o número de discentes envolvidos em projetos de pesquisa.	Coordenação do curso Coordenação da Pós-graduação	2024.1 / 2024.2

Obs.: Adicione mais linhas à tabela se necessário.

1 Citar apenas o número da dimensão

CONSIDERAÇÕES

Neste item, podem ser inseridas observações gerais relevantes que foram percebidas na execução do PATCG vigente e na elaboração desta complementação.

Consideramos que os anos de execução do Plano de Ação Trienal (2021.1 - 2023.2) podem ser considerados como muito positivos em relação à execução das estratégias propostas. Não obstante os problemas relacionados ao isolamento social decorrente da pandemia do COVID-19 que impediram o bom desenvolvimento de algumas ações e os necessários ajustes em 2022 para o retorno das atividades presenciais, consideramos que o PATCG impactou positivamente em áreas como qualidade de ensino, planejamento, gestão, comunicação, monitoramento e controle de resultados, entre outras. Das estratégias propostas, muitas delas já finalizadas, obtivemos progressos significativos como na Dimensão Didático-Pedagógica cujo trabalho desenvolvido já apresenta resultados como o aumento de ingressantes no curso em 2023 decorrente de estratégias voltadas para a divulgação do curso e do processo seletivo, e remanejamento da ocupação de vagas. Outro ponto de destaque são as ações relacionadas à melhoria da acessibilidade viabilizadas pelo fortalecimento da atuação da CPIA – Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade, que passou a ter maior visibilidade, agenda própria de reuniões e participação nas reuniões plenárias com espaço de fala previsto. Contribuindo para consolidar a forte vocação extensionista da EMUFRN, foram cumpridas as ações relacionadas à implantação do projeto “Aldo Parisot” que buscava fortalecer a interiorização da UFRN e promover a educação musical como ferramenta de combate à desigualdade, comprovando que há espaço para o desenvolvimento de ações semelhantes no futuro.

Com um corpo docente que se constitui como um dos pontos fortes do curso de Bacharelado, a participação e a importância da Escola de Música da UFRN no cenário musical brasileiro é uma realidade. A presença de docentes de várias partes do país propicia uma troca de experiências favoráveis à implementação de diversas ações propostas para a melhoria do curso. O fortalecimento do NDE e uma maior visibilidade de suas ações foram ações previstas pelo PATCG, e um dos progressos já conquistados foi a confecção do novo PPC do curso e sua posterior implantação no ano de 2023. A atuação do NDE será fundamental para a consolidação e para a primeira avaliação do PPC proposta nessa Complementação do Plano Trienal.

Embora novas fragilidades pudessem ser mapeadas e trabalhadas, optamos por resgatar algumas estratégias que consideramos fundamentais e cuja observação precisa ser cuidadosa, a exemplo das relacionadas com o ainda baixo número de ingressantes no curso e aquelas direcionadas aos estudantes no RODA. Como novas estratégias incluímos ações que dizem respeito à curricularização da extensão por ser um tema fundamental para o atual momento acadêmico, e uma avaliação do PPC após o seu primeiro ano para mapear possíveis problemas e viabilizar ajustes necessários ao projeto.

O planejamento apresentado nesta Complementação do PATCG somado ao Plano de Ação em vigência certamente contribuirá para que possamos alcançar mais melhorias para o nosso curso e a consequente elevação da sua nota da avaliação do INEP.