



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23077.028006/2024-39

ELETRÔNICO

Cadastrado em 05/03/2024



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA	E-mail: claudivan.silva@ufrn.br	Identificador: 1195339
Tipo do Processo: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO		
Assunto do Processo: NÃO DEFINIDO		
Assunto Detalhado: REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL, DE ACORDO COM AS NOVAS DCNS		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO ENGENHARIA TÊXTIL (14.13)		
Criado Por: AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
05/03/2024	SECRETARIA ADMINISTRATIVA - CT (14.31.04)		
14/03/2024	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
14/03/2024	COORDENAÇÃO DO CURSO ENGENHARIA TÊXTIL (14.13)		
15/03/2024	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
21/03/2024	PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO (11.03.04)		
22/03/2024	CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE (11.32.09.02)		
27/03/2024	PROGRAD - DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO (DDPED) (11.03.05)		
27/03/2024	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE TECNOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
ENGENHARIA TÊXTIL
na modalidade presencial

NATAL, RN
2023



REITOR

José Daniel Diniz Melo

VICE-REITOR

Hênio Ferreira de Miranda

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes

DIRETORA ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Ricelle Fernandes Queiroz Tintin

CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Marconi César Catão de Sá Leitão

CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

Mozart Hendel Gomes de Almeida

DIRETOR(A) DO CENTRO DE TECNOLOGIA

Carla Wilza Souza de Paula Maitelli

VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE TECNOLOGIA

Micheline Damião Dias Moreira

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL

Íris Oliveira da Silva

VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL

José Heriberto Oliveira do Nascimento

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Dany Geraldo Kramer Cavalcanti e Silva

Francisco Claudivan da Silva

Íris Oliveira da Silva

Késia Karina de Oliveira Souto Silva

Marcos Silva de Aquino

Maria Gorete Felipe

Michelle Cequeira Feitor

Neil de Oliveira Lima Filho

Silvagner Adolpho Veríssimo

PROFESSORES(AS) DO CURSO

Clovis de Medeiros Bezerra

Dany Geraldo Kramer Cavalcanti e Silva

Francisco Claudivan da Silva

Iran Marques de Lima

Íris Oliveira da Silva
José Heriberto Oliveira do Nascimento
Jose Ivan de Medeiros
Késia Karina de Oliveira Souto Silva
Luciani Paola Rocha Cruz Barros
Marcos Silva de Aquino
Maria Gorete Felipe
Michelle Cequeira Feitor
Moisés Vieira de Melo
Neil de Oliveira Lima Filho
Rógerson Rodrigues Freire Ramos
Silvagner Adolpho Veríssimo
Viviane Muniz Fonseca

MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Dany Geraldo Kramer Cavalcanti e Silva
Francisco Claudivan da Silva
Íris Oliveira da Silva
Késia Karina de Oliveira Souto Silva
Marcos Silva de Aquino
Maria Gorete Felipe
Michelle Cequeira Feitor
Neil de Oliveira Lima Filho
Silvagner Adolpho Veríssimo

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Carolina Matias Costa Aldeci
Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
José Carlos de Farias Torres
Maria Patrícia Costa de Oliveira
Raiane dos Santos Martins
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão
Mozart Hendel Gomes de Almeida

Sumário

Conteúdo

1	INTRODUÇÃO	5
2	HISTÓRICO DO CURSO	9
3	OBJETIVOS DO CURSO	11
3.1	GERAL.....	11
3.2	ESPECÍFICOS	12
4	JUSTIFICATIVA	12
5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	14
5.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO	15
5.2	INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO	19
6	FORMAÇÃO CONTINUADA	24
7	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	25
7.1	CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	25
7.2	PERFIL DO EGRESSO.....	26
7.2.1	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	27
7.2.2	ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	31
7.3	METODOLOGIA.....	32
7.3.1	INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	35
7.3.2	INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	37
7.3.3	ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS.....	41
7.3.4	CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS.....	42
7.3.5	ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	43
7.3.6	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	45
7.3.7	ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	46
7.4	ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR.....	47
7.4.1	CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	50
7.4.2	COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES	58
7.4.3	TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES	62
8	APOIO AO DISCENTE	63
9	AVALIAÇÃO	64
9.1	AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	64
9.2	AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	65
	REFERÊNCIAS	66
	APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	67
	APÊNDICE II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E COMPONENTES ASSOCIADOS	
	ANEXO I – ATAS	
	ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES	

1 INTRODUÇÃO

O curso de Engenharia Têxtil teve seu início no ano de 1998 recebendo seus primeiros alunos com o primeiro ingresso da turma da UFRN. A proposta de criação do curso foi motivada pela demanda relativa ao profissional da área têxtil com a formação em engenharia, tendo em vista que anteriormente a UFRN formava profissionais do nível tecnólogo. Atualmente o curso de Engenharia Têxtil recebe 86 alunos por ano, com 02 entradas semestrais, sendo 43 vagas para o primeiro semestre e 43 vagas para o segundo semestre, via (Sistema de Seleção Unificada - SiSU /vagas residuais). O curso funciona nos turnos tarde e noite (TN); possui duração média de 05 (cinco) anos e carga horária total de 3.920 horas, que fornecem a formação específica necessária para a construção do perfil profissional do Engenheiro Têxtil. O curso de Engenharia Têxtil abrange diversas áreas de conhecimento relacionadas à indústria têxtil e de confecção. Aqui estão algumas das principais áreas de conhecimento advindas desse curso que docentes possuem suas formações:

- I. Tecnologia Têxtil: Engloba o estudo dos processos de fabricação de fibras, fios, tecidos e produtos têxteis. Inclui conhecimentos sobre matérias-primas têxteis, técnicas de fiação, tecelagem, malharia, acabamento têxtil, nanotecnologia além de têxteis técnicos e avançados;
- II. Química Têxtil: Concentra-se no estudo das propriedades químicas e reações envolvidas na produção e no acabamento de materiais têxteis. Isso inclui conhecimentos sobre corantes, produtos químicos utilizados na indústria têxtil, processos de tingimento, estamparia e tratamentos especiais;
- III. Mecânica Têxtil: Envolve o estudo dos equipamentos e máquinas utilizados na indústria têxtil, como teares, máquinas de malharia, máquinas de estamparia, entre outros. Compreende conhecimentos de mecânica, automação e controle de processos;
- IV. Gestão da Produção Têxtil: Aborda os princípios e práticas de gestão de processos e operações na indústria têxtil. Isso inclui planejamento da produção, controle de qualidade, gestão de estoques, gestão de custos, logística e otimização de processos;
- V. Engenharia de Produto Têxtil: Concentra-se no desenvolvimento e na inovação de produtos têxteis. Inclui conhecimentos sobre design de produtos têxteis, pesquisa

de mercado, tendências de moda, desenvolvimento de protótipos e testes de desempenho;

- VI. Engenharia de Fibras e Polímeros: Envolve o estudo das características e propriedades das fibras têxteis e polímeros utilizados na indústria têxtil. Isso inclui conhecimentos sobre estrutura molecular, propriedades mecânicas, comportamento térmico e processos de modificação química de polímeros;
- VII. Sustentabilidade na Indústria Têxtil: É uma área em crescimento que aborda o desenvolvimento e a implementação de práticas sustentáveis na indústria têxtil, como o uso de materiais reciclados, redução do consumo de água e energia, tratamento de efluentes, certificações ecológicas, entre outros.

O Projeto Pedagógico abrange um conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos, envolvendo diretrizes mais permanentes, que abarcam conceitos subjacentes à educação. É um instrumento que antecede à instalação de um curso, que orienta sua implementação, que se reformula para corrigir os rumos da ação. Tornou-se uma ferramenta gerencial que auxilia a Unidade de Ensino e o Conselho de Curso a definir seus conteúdos essenciais e suas necessidades estratégicas em termos de prioridades para contratação e aquisição de infraestrutura, a decidir o que fazer para alcançar as metas de aprendizagem, a orientar a elaboração e execução dos planejamentos e das avaliações de desempenho.

Com a promulgação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, fica estabelecido em seu artigo 53, que as Instituições de Educação Superior exercerão sua autonomia, no tocante à elaboração do projeto pedagógico dos cursos ofertados, em que deverá ser fixada a proposta curricular, observadas as diretrizes gerais pertinentes.

A reformulação do Projeto Pedagógico do Curso acontece de acordo com:

- Resolução CNE/CES 2/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia;
- Resolução CNE/CES nº 1, de 26 de março de 2021, que altera o Art. 9º,§ da Resolução CNE/CES 2/2019;
- Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, no que diz respeito a inclusão de conteúdo que versa sobre o Desenho Universal;
- Resolução nº 046/1997 - CONSEPE, de 03 de junho de 1997, aprovou a criação do Curso de Graduação em Engenharia Têxtil, do Centro de Tecnologia, no município de Natal/RN.

- Resolução nº 227/2009 - CONSEPE, de 03 de dezembro de 2009, estabelece o Estágio Curricular Obrigatório como atividade acadêmica específica da formação em graduação.
- Resolução nº 124/2011 - CONSEPE, de 06 de setembro de 2011, que dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante - NDE de cursos de graduação.
- Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
- Regimento Geral da UFRN (2019).
- Resolução nº 037/2019 - CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprova alterações no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, aprovado pela Resolução no 171/2013 – CONSEPE.
- Resolução nº 038/2019 - CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.
- Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (PDI) 2020-2029.
- Resolução nº 048/2020 - CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN.
- Resolução nº 006/2022 - CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
- Resolução nº 010/2022 - CONSEPE, de 11 de outubro de 2022. Dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com Necessidades Educacionais Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.
- Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
- Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
- Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras.
- Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que trata de Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios.

De acordo com o CAPÍTULO III - DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA, art. 6º, o curso de graduação em engenharia deve possuir Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que contemple o conjunto das atividades de aprendizagem e assegure o desenvolvimento das competências, estabelecidas no perfil do egresso.

Assim, considerando que o conhecimento e a informação se caracterizam como fatores essenciais e entendendo o papel da Educação Superior na construção e

socialização, através da formação de profissionais tecnicamente qualificados e interessados em discussões mais amplas, com uma visão crítica das tendências sociais e de mercado na internalização de princípios éticos, humanísticos e na aquisição de espírito empreendedor é que a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, através da Coordenação de Engenharia Têxtil, apresenta o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação de Engenharia Têxtil reformulado.

Trata-se de um projeto que tem como finalidade definir as linhas gerais de atuação pedagógica do referido curso, com o propósito de dar continuidade à proposta de reorganização administrativa e pedagógica da Universidade.

Em síntese, estão aqui circunscritas as preocupações e as definições desta Instituição de Ensino Superior com relação ao curso ofertado. Sua continuidade, entretanto, depende, fundamentalmente, do compromisso de todos os segmentos – direção, corpo docente, corpo técnico-administrativo e corpo discente – envolvidos no processo educativo desta Universidade.

Neste Projeto Pedagógico serão feitas algumas modificações na estrutura anterior seguindo as resoluções acima citadas, a fim de proporcionar o incentivo às práticas de ensino, às atividades de pesquisa e extensão, e à atualização permanente por parte dos docentes, além de oferecer uma formação geral básica da engenharia, complementada com disciplinas de formação profissionalizante específica, promovendo uma integração interdisciplinar entre essas formações, contribuindo para o processo de formação do Engenheiro Têxtil.

O Projeto Político-Pedagógico do Curso deve contemplar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Para isso se faz necessário que o ensino esteja fundamentado na investigação e que seja incorporada à prática pedagógica, além dos tópicos relacionados ao estado da arte dos avanços científicos e tecnológicos, uma visão sistêmica relacionada às soluções de problemas socioeconômicos, do meio ambiente e da qualidade de vida da sociedade.

A modificação no currículo vigente do curso busca adaptá-lo ao dinamismo da Engenharia Têxtil. Também se evidencia a vinculação do curso ao Centro de Tecnologia, de forma similar às outras engenharias, buscando um melhor apoio e integração.

O PPC está organizado de forma a mostrar o histórico, desde a criação até as realizações feitas pelo curso; objetivos gerais e específicos, relacionando a parte

acadêmica com o âmbito profissional, social e do meio ambiente; infraestrutura física e de pessoal, onde abordará os meios que irão apoiar a formação dos discentes; e a organização curricular do curso, que trata das disciplinas, com ementas e bibliografias, que serão a base da formação dos profissionais.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O curso de Engenharia Têxtil no Brasil tem raízes profundas na história do país, e sua evolução está intimamente ligada ao desenvolvimento da indústria têxtil no Brasil. O setor têxtil, inclusive inclui confecções e vestuário, tem grande importância na economia brasileira, por ser um forte gerador de empregos, com grande volume de produção e exportações crescentes. Segundo a Associação Brasileira da Indústria Têxtil (ABIT) o Brasil é o quarto produtor e segundo exportador mundial de algodão. Os maiores produtores brasileiros, de acordo com o primeiro levantamento da Conab são: Mato Grosso, Bahia, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Goiás e Minas Gerais (CONAB, 2023).

No Brasil, os primeiros cursos de engenharia têxtil surgiram na década de 1960, quando o Centro Universitário FEI, atendendo aos pedidos do Sindicato das Indústrias Têxteis do Estado de São Paulo, lançou o curso de Engenharia de Operações Têxteis.

O Curso de graduação em Engenharia Têxtil na UFRN foi criado em 1997 através da resolução 046/97-CONSEPE, de 03 de junho de 1997 após anos de oferta do curso de tecnologia têxtil. Nos anos seguintes, o curso de Engenharia Têxtil na UFRN se consolidou como uma opção de formação de alta qualidade na área têxtil. A universidade investiu em infraestrutura laboratorial e no corpo docente para atender às necessidades dos estudantes e da indústria têxtil.

A UFRN através dessa resolução (046/97-CONSEPE, de 03 de junho de 1997) como o primeiro curso de graduação em Engenharia Têxtil em uma universidade pública na região nordeste, tendo recebido seus primeiros alunos no início de 1998 bem como permitindo os alunos remanescente do curso superior de Tecnologia Têxtil transferidos. A proposta de criação do curso foi motivada pela demanda relativa ao profissional da área têxtil com formação em engenharia, tendo em vista que anteriormente a UFRN formava profissionais do nível de tecnólogo.

No Rio Grande do Norte, a indústria têxtil se concentra na Região Metropolitana de Natal, destacando-se as empresas do grupo Riachuelo, Vicunha Têxtil, Santana Têxtil

e Coteminas que possui unidades fabris produtora de têxteis. É importante citar que, no Brasil, há apenas quatro cursos em instituições superiores públicas que oferecem o curso de Engenharia Têxtil, sendo UEM - Universidade Estadual de Maringá com início de funcionamento em Março de 1992, UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná com início de funcionamento em Agosto de 2010 e a UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina com início de funcionamento no primeiro semestre de 2014.

O registro profissional do Engenheiro Têxtil está sendo regulamentado pelo Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Rio Grande do Norte – CREA-RN atualizando a Resolução Confea nº 313/86.

No ano de 2005, o curso obteve o reconhecimento do MEC. O reconhecimento do Ministério da Educação (MEC) é de extrema importância para qualquer curso de graduação, incluindo engenharia têxtil, pois é fundamental para garantir que o curso de graduação em engenharia têxtil seja de qualidade, tenha validade nacional e ofereça oportunidades aos seus graduados. Isso significa que os graduados em engenharia têxtil poderão exercer a profissão em qualquer lugar do Brasil e terão seus diplomas aceitos em instituições e empresas de todo o país. Entretanto, é necessária a sua adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Engenharia, por meio da elaboração deste projeto pedagógico. Este terá como parâmetros as resoluções das DCN's, incluindo a multidisciplinaridade e a convergência das diversas áreas da engenharia, buscando um melhor apoio e integração. Esta reforma propõe ainda, uma reestruturação curricular de forma a proporcionar ao discente uma formação mais abrangente, no tocante ao meio ambiente, sociedade, economia e às novas tecnologias do setor têxtil, com consequente melhoria do perfil profissional do discente formado.

A otimização da formação acadêmica na área de Engenharia Têxtil possibilitará uma melhora à UFRN como um centro de excelência nesta área. No Brasil, atualmente existem dois programas de Pós-Graduação em Engenharia Têxtil (mestrado Strictu Sensu) sendo pioneiro na Universidade Federal do Rio Grande do Norte e na Universidade Federal de Santa Catarina possuindo áreas pesquisas com atuações que abordam os têxteis avançados, química têxtil e têxteis técnicos.

Para atender e satisfazer as necessidades da formação em Engenharia Têxtil, tão importante para o crescimento da indústria brasileira, torna-se necessário incrementar a formação específica de recursos humanos, assim como realizar pesquisas e ações

de extensão fundamentais aplicadas para que se possa acompanhar de forma igualitária o mercado mundial em termos qualitativo e quantitativo.

3 OBJETIVOS DO CURSO

O Departamento de Engenharia Têxtil – DET, através de seus professores, que compõe uma unidade acadêmica do Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte tem como missão: Educar, produzir e disseminar o conhecimento tecnológico e científico de alta qualidade em Engenharia Têxtil, fomentando a construção de um pensamento crítico comprometido com a ética, o desenvolvimento sustentável, a democracia e a justiça social.

Para cumprir esta missão, o DET tem os seguintes objetivos:

- Garantir a melhoria e atualização permanente e integrada do ensino de graduação, formando profissionais criativos e empreendedores, capazes de atender às demandas da sociedade;
- Gerar e disseminar conhecimentos em Engenharia Têxtil que permitam atender às necessidades regionais e universais, para promover e melhorar as atividades de extensão e de produção acadêmica;
- Promover a gestão eficiente e melhora permanente da qualidade de recursos humanos e materiais.

Os objetivos do curso encontram-se, portanto, de acordo com os objetivos do DET, as Diretrizes Curriculares Nacionais e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020-2029 – da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

3.1 GERAL

Formar profissional na área da Engenharia Têxtil, generalista em sua formação profissional, com conhecimentos técnico-científicos que o capacitem a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas sociais e do mercado propostas para a sua área de atuação.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Engenharia Têxtil desta Universidade objetiva:

- 1) Utilizar conhecimento dos métodos científicos e tecnológicos para o exercício da profissão;
- 2) Proporcionar formação acadêmica básica, comum a todas as engenharias conforme as DCN's, específica e profissionalizante, capaz de observar, interpretar e analisar dados e informações;
- 3) Propor soluções para problemas da Engenharia Têxtil a partir da aplicação de novos conhecimentos;
- 4) estimular a produção de conhecimentos utilizando os raciocínios espacial, lógico e matemático;
- 5) incentivar a participação nas atividades de pesquisa e extensão;
- 6) oferecer estrutura curricular flexível que possibilite ao engenheiro têxtil desenvolver a capacidade de tomar iniciativa, estimulando a criatividade e o espírito empreendedor;
- 7) possibilitar atualização curricular permanente através de atividades acadêmicas específicas, tais como: trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, trabalhos em equipe, desenvolvimento de protótipos, monitorias, participação em empresa "Júnior" e outras atividades empreendedoras;
- 8) oferecer ao longo do processo de formação, situações de aprendizagem que permitam ao futuro profissional ler e interpretar textos técnicos e científicos;
- 9) utilizar novas tecnologias compatíveis com o nível de conhecimento adquirido em matemática, ciência e engenharia para obtenção de resultados, análises e elaboração de conclusões;
- 10) estimular a capacidade de argumentação, comunicação e trabalho em equipes multidisciplinares.

4 JUSTIFICATIVA

A existência do curso de Engenharia Têxtil se justifica diante da importância do cenário têxtil na Região Nordeste, e em especial o estado do Rio Grande do Norte.

Segundo os dados da Associação Brasileira da Indústria Têxtil e de Confecção - ABIT, a Macrorregião Nordeste destaca-se como o segundo maior produtor de artigos têxteis e de vestuário do país, com destaque para os estados do Rio Grande do Norte, Ceará, Pernambuco, Paraíba, Bahia e Alagoas, nos quais já existe importante capacidade instalada na área têxtil.

No estado do Ceará, o potencial está no número de indústrias têxteis de médio e grande porte instaladas, com mais de 18 do segmento, sendo atualmente o 5º maior produtor de artigos têxteis e de confecção do Brasil, contando com cerca de 2.714 empresas formais e aproximadamente 112.442 empregos diretos, com destaque para a produção de tecidos e confecção de artigos do vestuário e acessórios de moda. Já o Pernambuco possui grande potencial de instalação industrial na Grande Recife, com a produção de filamentos sintéticos de poliéster e principalmente de confecções no Agreste Pernambucano, composto por mais de 50 municípios, com destaque para Caruaru, Toritama e Santa Cruz do Capibaribe, que vêm alavancando a produção da indústria de confecção de brim e jeans no país.

Na Bahia, o destaque é a produção de materiais fibrosos, sendo este o 2º maior produtor de algodão e 1º maior produtor de sisal do país, seguindo também na produção da fibra de bananeira. Além disso, possui destaque também na produção de calçados, com mais de 150 empresas produtoras de artefatos em couro. Vale salientar também que o turismo baiano induz a produção, principalmente de artigos têxteis voltados ao turismo, como moda praia. Logo, o estado ora citado possui mais de 9.500 empresas na área têxtil e moda, com geração de mais de 22.000 empregos formais. O estado das Alagoas conta com 4.000 empresas do segmento têxtil, sem considerar as empresas criadas por microempreendedores individuais (MEI), respondendo por mais de 20.000 empregos gerados, volume de produção cerca de 1,6 milhões de peças/mês, agregando fortemente o segmento de artesanato e moda praia.

O estado da Paraíba, além das grandes empresas do segmento de fiação (Norfil, Brastex, Texpar, entre outras), o estado conta ainda com empresas do segmento de cama, mesa e banho, produção de fibras de sisal, moda íntima e o desenvolvimento de tecelagens no interior do estado para produção de redes.

O Rio Grande do Norte possui atualmente 539 empresas formais, empregando diretamente cerca de 50.000 pessoas. Além das 4 grandes empresas que estão localizadas no município de Natal (Grupo Riachuelo, Vicunha Têxtil, Coats Corrente e

Santana Textile), tem-se ainda várias oficinas de costura concentradas no interior do estado, atuando em vários segmentos com ênfase para a produção de rendas, bordados e artesanatos como insumos para a indústria de confecções nos municípios de Caicó e Timbaúba dos Batistas; de tecelagens de tecidos rústicos para produção de redes, panos de prato dentre outros em Jardim de Piranhas e outras regiões e municípios do estado.

Atualmente, temos no estado do RN o Programa de Pós-graduação em Engenharia Têxtil, pioneiro no país em pós-graduação nesta área, com destaques importantes em pesquisas aplicadas, obtendo produtos e processos de destacável divulgação em periódicos internacionais, além da submissão de patentes através das investigações concretizadas, contribuindo com o desenvolvimento científico e a formação de recursos humanos no estado do RN e país, na multidisciplinar área têxtil.

Só o Programa de Interiorização da Indústria Têxtil - Programa Pró-Sertão, criado através de uma parceria entre o Governo do Estado, com a Federação das Indústrias do RN (FIERN) e Sebrae/RN - possuem atualmente 130 oficinas de costuras cadastradas, distribuídas entre 25 municípios, produzindo produtos de moda nos segmentos de jeans, sarjas, viscoses e malhas, totalizando aproximadamente 5.000 empregos formais. Atualmente a região do Seridó potiguar está em pleno desenvolvimento, principalmente com a implantação da Rota da Moda (Rotas de Integração Nacional), e a construção da Cidade da Moda, no Município de Acari, como parte estratégica para ampliação da área de confecção e moda no estado do RN.

Mediante os dados apresentados, o curso de Engenharia Têxtil tem se mostrado de forma satisfatória na formação de egressos para suprir o mercado de trabalho, tanto local quanto regional, com a entrada de 35 alunos por semestre, sendo a maioria contratada pelas empresas após o término dos seus períodos de estágios. Os laboratórios da UFRN comportam essa quantidade de alunos para realizarem atividades práticas, permitindo que os discentes consigam uma experiência mais próxima da realidade antes de ingressarem em estágios dentro das empresas, dessa forma, já chegam aos estágios com uma boa base que é aprimorada, principalmente no âmbito do trabalho em equipe e equipamentos mais modernos.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Laboratório de Vestuário	1	7 alunos	<p>O Laboratório de Vestuário encontra-se localizado no Bloco 19 do NIT/CT/UFRN com espaço físico satisfatório para acondicionar suas máquinas e equipamentos.</p> <p>Neste espaço encontram-se 29 (vinte e nove) máquinas de costura industrial dos seguintes tipos: reta 7 (sete); zigue zague 1 (uma); overlock 1 agulha 3 (três); overlock 2 agulhas 5 (cinco); galoneira 9 (nove); caseadeira 1 (uma); botoneira 1 (uma); travetadeira 1 (uma); máquina de base braço livre 1 (uma).</p> <p>Porém, para que o discente fique apto a utilizar todos os tipos de máquina ele necessita dominar, obrigatoriamente, a máquina de costura reta, que em um treinamento de costura industrial é considerada a máquina básica uma vez que possui baixa velocidade em comparação com as demais e por isso não oferece perigo extravio de material ou de acidente para os discentes.</p> <p>Assim, como só existem 7 (sete) máquinas retas, temos condição de atender apenas 7 (sete) discentes por turma.</p> <p>Neste laboratório também existem (2) dois armários de madeira; 3 (três) armários de aço; 5 (cinco) estantes (abertas) de aço; 1 (uma) mesa de corte; 1(um) cavalete para colocar rolos de tecido; 3 (três) arcos para inspeção camisetas; 5 (cinco) mesinhas auxiliares; 2 (dois) birôs; 1 (um) computador, 1 (um) data show e também diversas cadeiras.</p>

Laboratório de CAD – Criação de Coleção e Desenvolvimento de Produto	1	15 alunos	O Laboratório de Modelagem graduação e encaixe do vestuário encontra-se localizado no Bloco 19 do NIT/CT/UFRN conhecido como LABTEX com espaço físico satisfatório para acondicionar suas máquinas e equipamentos. Utilizado para aulas práticas da graduação de disciplinas obrigatórias de criação de coleção e vestuário CAD/CAM. No ambiente temos 2 armários grandes, 8 mesas grandes, 1 plotter, 21 computadores, porém nem todos estão disponíveis para uso do programa. Então diante disto estão em pleno funcionamento do sistema apenas 15 computadores.
Laboratório de Tecelagem	1	10 alunos	Espaço frontal contendo uma engomadeira, bancadas laterais com teares manuais. No espaço dos fundos 2 mesas, uma mesa de reunião redonda, 2 teares artesanais usados na pesquisa, um armário médio e um gaveteiro sob rodas. Um gela água e um frigobar além de um quadro branco portátil, uma impressora colorida xerox. Mesa móvel contendo uma furadeira de topo e um esmeril.
Laboratório de Informática	1	3 alunos	Uso de alunos do curso de engenharia têxtil.
Laboratório de Processos Químicos Têxteis	1	15 alunos	Utilizado para aulas práticas de disciplinas obrigatórias da graduação, mestrado e doutorado, optativas do curso. Bem como atividades de práticas de cursos técnicos e extensão. Pesquisas de projetos de discentes de iniciação científica, mestrado e doutorado do PPGET e PPGEQ são constantes devido a participação do chefe do laboratório ser professor permanente desses dois programas. O ambiente tem a presença de máquinas de tingimento (foulard, Alt HP/HT, BMA), secadora, ultrafreezer, liofilizador, autoclave, forno mufla, centrifugas, banho shake, espectrofotômetro de UV-vis, Balanças analíticas, pHmetros, Condutivímetros, estufa com circulação de ar, armários de vidrarias e produtos químicos. O respectivo laboratório tem um responsável técnico, o funcionário Juhdson

Laboratório de Materiais Fibrosos	1	2 alunos	Espaço pequeno com uma pequena bancada com armário inferior, uma pia de inox, uma mesa removível com rodinhas com uma estufa na parte superior e uma prensa hidráulica cap. 5 T. Uma mesa móvel com rodinhas para moldagem contendo uma morsa de bancada afixado. Um armário de ferro, e prateleiras na parede.
Laboratório de Malharias	1	10 alunos	Principais equipamentos: tear circular jingmei; tear circular de meias lonati; tear circular de amostras mesdan. Área: aprox 40m ² . Aula prática de estrutura de malha de trama, caracterização dos tecidos de malha por trama e urdume, processo de desenvolvimento de tecido de Malha com reportes variados e avançados. Processo de análise de beneficiamento do tecido de Malha e suas influências. Análises dos fios utilizados na formação do tecido de Malha por Trama e urdume entre outras Análises.
Laboratório de Desenho Têxtil e Criação de Coleção	1	15 alunos	O Laboratório de Desenho têxtil e criação de coleção encontra-se localizado, provisoriamente, no Setor 4 - Sala D3 do Centro de Tecnologia, por motivo de o Bloco 18 do NIT (onde o mesmo se localizava) se encontrar interditado. O laboratório conta com 15 (quinze) pranchetas, 2 (dois) armários de madeira, 1 (um) armário de aço, 1 (um) birô e também diversas cadeiras. Neste Laboratório temos condição de atender 15 (quinze) alunos por turma.
Laboratório de Estamparia	1	5 alunos	O laboratório possui um Carrossel semiautomático com cinco berços de estampagem; uma secadeira de estampa à luz; uma esticadora de tela; duas gravadoras de quadro; uma reveladora/lavadeira; uma polimerizadeira de quadros; uma estante porta quadros; vinte e cinco quadros de madeira telados e dezesseis quadros de alumínio sem telas.
Laboratório de Fiação	1	10 alunos	O laboratório possui estrutura para fabricação e estudo das propriedades mecânicas das fibras e dos fios. O laboratório está

			equipado com filatórios, anel e open end, que facilitam a consolidação dos conhecimentos teóricos vistos em aula. Também são realizados projetos de pesquisa para desenvolvimento de novos fios buscando atender as exigências do mercado.
Laboratório de Caracterização de Materiais Têxteis	1	10 alunos	Aulas experimentais de controle de qualidade de fibras, fios, e tecidos e análises externas sob agendamento.
Laboratório de Nanofibras	1	3 alunos	Estufa, balança, agitador magnético (quebrado) e dispositivos de fiação de nanofibras. Desenvolvimento de técnicas, dispositivos e métodos de processamento de materiais nanoestruturados.
Laboratório de Espectroscopia	1	5 alunos	Realização de análises de espectrofotometria de reflectância.
Salas de docentes	10	1 alunos	Atendimento a aluno e expediente docente.
Salas administrativas	2	3 alunos e/ou docentes	Atendimento a professores e secretária administrativa do departamento.
Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM)	1	1.020	Biblioteca localizada no Campus Central.

O curso de Engenharia Têxtil conta atualmente um complexo com 02 (dois) blocos situados no núcleo de tecnologia da UFRN. O complexo em questão está passando por um processo de reforma com o objetivo de adequar suas instalações às exigências da ABNT NBR 9050/2015 e da Lei Nº 13.146, conhecida como Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Essas normas estabelecem diretrizes e requisitos para garantir a acessibilidade e a mobilidade de todas as pessoas, independentemente de suas limitações físicas ou sensoriais.

A infraestrutura do complexo está sendo cuidadosamente planejada e modificada para atender aos padrões de acessibilidade estabelecidos pela ABNT NBR 9050/2015 e pela Lei Nº 13.146. Isso inclui a criação de rampas de acesso, instalação de elevadores adaptados, adequação das portas para permitir a passagem de cadeiras de rodas, sinalização tátil, entre outras medidas.

No que diz respeito às rampas de acesso, estão sendo construídas de acordo com as especificações técnicas estabelecidas pelas normas. Serão considerados aspectos como inclinação adequada, largura suficiente para a circulação de cadeiras de rodas e corrimão para auxiliar na locomoção.

A instalação de rampa/elevadores adaptados é outra importante etapa do projeto de reforma. Serão instalados elevadores que atendam às normas de acessibilidade, com espaço adequado para cadeiras de rodas, botões de controle de fácil alcance e sinalização sonora e visual para orientação dos usuários. A adequação das portas é outro ponto chave para garantir a acessibilidade no prédio. Portas largas o suficiente será instalado para permitir a passagem de cadeiras de rodas, e maçaneta de fácil manuseio serão colocadas para facilitar o acesso de pessoas com dificuldades motoras.

Além disso, será dada atenção especial à sinalização tátil, que consiste em elementos como pisos táteis e placas com informações em Braille. Esses recursos são essenciais para orientar pessoas com deficiência visual, permitindo-lhes identificar áreas, direções e informações relevantes dentro do edifício.

O complexo já possui Internet Wi-Fi disponibilizada pela UFRN e através do SIGAA os alunos podem ter acesso às páginas eletrônicas do curso que de forma rotineira são atualizadas. Essas medidas garantirão que todas as pessoas, independentemente de suas habilidades físicas ou sensoriais, possam usufruir das instalações de maneira autônoma e segura.

A avaliação periódica da infraestrutura física em uma instituição acadêmica é um processo contínuo que visa garantir que as instalações atendam às necessidades da comunidade acadêmica. Os resultados dessa avaliação são cruciais para a gestão acadêmica planejar e implementar melhorias que contribuam para a qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas. É um ciclo de melhoria contínua que ajuda a manter a infraestrutura em sintonia com as necessidades em constante evolução da instituição.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

Quadro 02 – Pessoal Docente

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Graduado em Química Bacharelado, Química Licenciatura e Medicina. Residência médica em Ortopedia e Traumatologia, especialização em Medicina Intensiva, Hipnose. Mestrado em Engenharia Mecânica (Novos Materiais). Doctor of Philosophy em Textiles Chemistry and Colorimetry	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Especialização em Metodologia de Ensino Superior pela Universidade Estadual do Maranhão (2006), Especialização em Saúde Pública pela Faculdade Famart (2020) mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2003) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Universidade de Coimbra (2013).	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Engenheiro Têxtil, Mestre e Doutor em Engenharia Mecânica pela UFRN. Com experiência na área gestão da produção fabril e comercial têxtil, gestão de qualidade com a utilização das ferramentas para melhorias de processos.	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Dr. em Engenharia Química (UFRN), MSc. em Engenharia de Produção (UFRN). , Esp. em Engenharia de Segurança do Trabalho (FAAP), Graduado em Engenharia Química (UFRN)	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário

Engenheira Têxtil, Mestre em Engenharia Mecânica e Doutorado em Engenharia Mecânica, na área de tecnologia de materiais.	Doutora	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Engenharia Têxtil Universidade Federal do Rio Grande do Norte Engenharia Mecânica Universidade Federal do Rio Grande do Norte Engenharia Têxtil Universidade do Minho	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Doutor em Engenharia Têxtil sobre Estruturas Têxteis Inteligentes, na Escola de Engenharia Têxtil da Universidade do Minho/Portugal. Graduado em Tecnologia Têxtil pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1993); Mestrado em Engenharia Mecânica (Materiais Especiais e Estruturas Mecânicas) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Engenharia Têxtil Universidade Federal do Rio Grande do Norte Mestrado em Engenharia Mecânica Universidade Federal do Rio Grande do Norte Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais Universidade Federal do Rio Grande do Norte Pós doutorado em têxteis avançados/meio ambiente	Doutora	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Engenharia Têxtil Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Mestrado e Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Possui também curso de especialização em Engenharia e Segurança do	Doutora	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário

Trabalho pela Universidade Potiguar.				
Doutor em Engenharia Mecânica - PPGEM/UFRN (parte experimental realizada na Universidade do MINHO/PT no departamento de Engenharia Têxtil) Mestre em Engenharia Mecânica - PPGEM/UFRN Especialista em Engenharia Mecânica - PPGEM/UFRN Engenheiro Têxtil - UFRN	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Doutorado em Educação – Linha de pesquisa: Educação, linguagem (técnica) e formação do leitor - Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Mestrado em Engenharia Mecânica – Linha de pesquisa: Gestão da produção - Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Graduação - Bacharel em Ciências Administrativas - Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Graduação - Tecnóloga Têxtil - Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Doutora	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Engenharia Têxtil Universidade Federal do Rio Grande do Norte Mestrado e Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Doutora	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Tecnologia Têxtil Universidade Federal do Rio Grande do Norte Mestrado e Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário

Administração Universidade Potiguar Mestrado em Engenharia Mecânica - Universidade Federal do Rio Grande do Norte Doutorado em Engenharia Têxtil área de concentração: Gestão e Design - Universidade do Minho	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Engenharia têxtil Universidade Federal do Rio Grande do Norte Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais Universidade Federal da Paraíba Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Doutor	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Engenharia Química Universidade Federal do Rio Grande do Norte Mestrado em Engenharia Química Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Mestre	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário
Tecnologia em indústria têxtil pela Universidade Federal do Rio grande do Norte, mestrado em engenharia mecânica pela Universidade Federal do Rio grande do Norte; doutorado em ciência e engenharia de materiais pela Universidade Federal do Rio grande do Norte	Doutora	Dedicação Exclusiva	1	Estatutário

Quadro 03 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Secretário Administrativo	Dedicação Exclusiva	3	Estatutário
Técnico de laboratório	Dedicação Exclusiva	3	Estatutário

Os docentes do curso possuem suas formações em áreas variadas da Engenharia Têxtil, permitindo passar um leque vasto de conhecimentos, onde os discentes podem seguir em áreas que possuam mais interesse e identificação pessoal, bem como participar de pesquisas. O corpo docente e administrativo atual é suficiente para manter a oferta com qualidade da estrutura curricular prevista nesta atualização de PPC. Em caso de haver ou não demanda de contratação de servidores docentes e técnicos em áreas que precisam ser fortalecidas no curso, esta tarefa será exclusivamente da chefia do departamento juntamente com a plenária onde será aberto processos de seleção junto a CPPD. Em seguida esse processo será apreciado pelos conselhos da UFRN.

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada para pessoal docente e técnico-administrativo, bem como as demandas formativas comuns, que podem surgir durante a vigência deste Projeto Pedagógico de Curso (PPC), são planejadas pela equipe gestora com base nas necessidades específicas do curso e das equipes envolvidas.

Ações de formação continuada para pessoal docente e técnico-administrativo podem incluir:

- a) Oficinas e workshops sobre práticas pedagógicas inovadoras: Incentivar o uso de novas metodologias de ensino, tecnologias educacionais e estratégias para tornar as aulas mais atrativas e eficazes.
- b) Capacitação em uso de tecnologias educacionais: Formações para o uso de plataformas de ensino a distância, softwares educacionais, recursos multimídia e ferramentas de comunicação para enriquecer o processo de aprendizagem.
- c) Atualização curricular: Treinamentos sobre as mudanças e atualizações curriculares do curso, alinhando-se às novas diretrizes educacionais e às necessidades do mercado de trabalho.
- d) Formações sobre inclusão e acessibilidade: Capacitar a equipe para atender a diversidade dos estudantes, garantindo a inclusão de pessoas com deficiência e necessidades educacionais especiais.

- e) Atualização científica e acadêmica: Estímulo à participação em congressos, seminários, simpósios e eventos acadêmicos para a atualização em suas áreas de conhecimento.
- f) Abordagens pedagógicas inovadoras: A necessidade de atualizar as metodologias de ensino para se adequarem às novas tendências educacionais.
- g) Inclusão e diversidade: Formações para promover a inclusão de estudantes com deficiência e necessidades especiais, além de abordar temas relacionados à diversidade cultural, de gênero e outras. A Coordenação do Curso está sempre em contato direto com a SIA, com a finalidade de orientar e acompanhar os discentes com necessidades específicas.
- h) Melhoria da relação entre docentes e discentes: A busca por aprimorar as práticas de comunicação e interação entre os professores e os estudantes.
- i) Qualificação para gestão acadêmica e administrativa: Capacitação para os membros da equipe técnico-administrativa lidarem com os desafios da gestão do curso.
- j) Capacitação em pesquisa e extensão: Estimular a produção científica e ações de extensão que enriqueçam o curso e a comunidade acadêmica.

É importante ressaltar que as demandas formativas podem variar de acordo com o contexto específico de mercado, instituição e as mudanças que ocorrerem ao longo da vigência do PPC. A equipe gestora do curso realiza constantemente um levantamento das necessidades formativas de maneira regular e, a partir disso, planejar ações de formação continuada adequadas para atender às demandas identificadas.

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Engenharia Têxtil
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Campus Universitário – Lagoa Nova, Natal – RN, CEP 59078-970
- ATO DE CRIAÇÃO: Resolução nº 046/97 – CONSEPE, de 03 de junho de 1997
- ATO DE AUTORIZAÇÃO: PROGRAD
- ATO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 4.367, de 14 de dezembro de 2005, no Diário Oficial da União.
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 4.367, de 14 de

dezembro de 2005

- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 86
- FORMA(S) DE INGRESSO: Sisu e Vagas Residuais.
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3920 horas.
- TURNO(S): Vespertino e Noturno.
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - Médio: 5 anos.
 - Máximo: 8 anos.

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE).

- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO: Departamento de Matemática, Departamento de Física, Instituto de Química, Departamento de Engenharia Mecânica, Departamento de Engenharia Química, Departamento de Engenharia da Computação, Departamento de Engenharia Elétrica, Departamento de Economia, Departamento de Educação, Departamento de Administração, Departamento de Educação Física, Departamento de Letras

7.2 PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso em engenharia têxtil, bem como as suas competências e habilidades a serem desenvolvidas, registrados neste PPC, fundamentam-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Engenharia. Os princípios que delineiam a formação do engenheiro, segundo o PARECER CNE/CES Nº: 1/2019 seguem descritos de forma textual.

O engenheiro têxtil deverá possuir uma formação generalista e empreendedora, com visão holística, humanista, analítica e reflexiva na identificação e resolução de problemas, atuando com visão ética e senso crítico em prol da coletividade, observando sempre as demandas sociais, ambientais e econômicas, com foco na inovação, no desenvolvimento do conhecimento científico, processos e produtos para o segmento têxtil e áreas afins, se comprometendo com a responsabilidade social e desenvolvimento sustentável. Sob esta ótica, encontra-se um profissional-cidadão,

com autonomia intelectual, que usa o conhecimento técnico para viabilizar o atendimento das demandas da sociedade sempre que possível, buscando aplicar o vínculo dos conteúdos adotados sob perspectivas Inter e multidisciplinares em sua prática, proporcionada pelas atividades complementares auxiliando-o na tomada final de decisão.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

As competências e habilidades a serem desenvolvidas pelo Engenheiro Têxtil, registrados neste PPC, fundamentam-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia e estão articuladas com as necessidades locais e regionais, em observância das demandas apresentadas conforme art. 4º da Resolução Nº 02 de 24 de Abril de 2019.

I. COMPETÊNCIAS GERAIS/BÁSICAS

- I. Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto sendo:
 - a) capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;
 - b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;
- II. Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação:
 - a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras;
 - b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos;
 - c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo;
 - d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;
- III. conceber, projetar e analisar sistemas, produtos, componentes ou processos sendo capaz de:
 - a) conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e

- economicamente, nos contextos em que serão aplicadas;
- b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia;
 - c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;
- IV. Implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia sendo capaz de:
- a) aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia;
 - b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação;
 - c) desenvolver sensibilidade global nas organizações;
 - d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas;
 - e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;
- V. Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica sendo capaz de:
- a) expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICS), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;
- VI. Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares sendo capaz de:
- a) interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva;
 - b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede;
 - c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos;
 - d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais);
 - e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;
- VII. Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do

exercício da profissão sendo capaz de:

- a) compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente;
- b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando;

VIII. Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação sendo capaz de:

- a) assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias.
- b) aprender a aprender.

II. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

- CP1 - Saber identificar problemas, propor e negociar soluções de forma dialógica no seu campo de atuação profissional sendo capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades do mercado em contextos sociais, culturais, ambientais e econômicos;
- CP2 - Gerenciar e otimizar fluxo de informações formulando de maneira ampla e sistêmica, adotando soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas em questões ligadas a engenharia;
- CP3 - Conduzir, interpretar e modelar experimentos físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, para elaborar relatórios técnico-científicos compatíveis com a sua responsabilidade técnico-profissional;
- CP4 - Saber realizar projetos, consultorias, e soluções eficientes para o estudo da viabilidade sociotécnica em problemáticas da Engenharia nos contextos em que serão aplicadas;

- CP5 -Ter capacidade de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, dimensionar e integrar recursos físicos, humanos e financeiros, a fim de produzir e executar, com eficiência e menor custo;
- CP6 -Desenvolver produtos, implementar processos e metodologias de trabalho, oferecendo soluções inovadoras, com visão empreendedora, utilizando conceitos atuais de mercado, observando recursos humanos, físicos e materiais nas organizações;
- CP7 -Avaliar, de forma crítica-reflexiva, os impactos das atividades de engenharia no contexto econômico, social e ambiental;
- CP8 - Comunicar-se nas formas escrita, oral e gráfica, sendo capaz de expressar-se adequadamente, na língua pátria e/ou estrangeira, mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;
- CP9 - Atuar proativamente em equipes multidisciplinares, tendo a capacidade de reconhecer, conviver e interagir com a diversidade sociocultural em todos os contextos em que está inserido, facilitando uma construção coletiva, ética e profissional;
- CP10 - Aplicar conceitos e ferramentas da qualidade em todo o sistema produtivo, nos seus aspectos tecnológicos e organizacionais, aprimorando produtos e processos;
- CP11 - Compreender a inter-relação dos sistemas de produção com o meio ambiente, sendo capaz de atender a legislação, com ética e responsabilidade profissional;
- CP12 - Aprender a aprender, sendo capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, objetivando formação continuada, produção de novos conhecimentos e desenvolvimento de novas tecnologias, para o desempenho de suas competências, habilidades e atitudes.

III. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Gerenciar e/ou supervisionar tecnicamente, de forma estratégica, todos os recursos (humanos, financeiros, materiais, tecnológicos e de informação) dentro da cadeia têxtil: a aquisição de matéria-prima, planejamento, execução e controle da produção, em consonância com o mercado, logística e marketing;

- CE2 - Aplicar técnicas de gestão nas operações industriais existentes, para melhoria e desenvolvimento de processos e produtos, para atendimento das necessidades dos clientes internos e externos;
- CE3 - Aplicar conhecimento na criação e desenvolvimento de novos negócios em um cenário globalizado, competitivo e informatizado, observando uma postura permanente de atualização empreendedora e profissional;
- CE4 - Compatibilizar as exigências sociais, econômicas, ambientais e de higiene e segurança do trabalho no setor têxtil e áreas afins;
- CE5 - Realizar o estudo de viabilidade sociotécnica em projetos e manutenção de processos inseridos na área têxtil, respeitando as normas e resoluções vigentes;
- CE6 - Desenvolver têxteis técnicos, com aplicações em diversas áreas: medicina, proteção, construção civil, decoração, indústria, habitação, embalagem, esporte, transporte, agricultura, vestuário, meio ambiente e outras;
- CE7 - Pesquisar a viabilidade socioeconômica para a implantação de novos produtos e processos de produção têxteis, desenvolvendo novos equipamentos, acessórios e dispositivos para uma produção eficiente, minimizando resíduos;
- CE8 - Aplicar e desenvolver o conhecimento dos materiais têxteis em colaboração com a área da moda, com capacidade na elaboração de criação de coleções para atender a indústria de confecção e vestuário;
- CE9 - Desenvolver e gerenciar projetos para a indústria de confecção do vestuário de forma sistêmica, atendendo aos padrões de conforto, praticidade, ergonomia e mercadológicos;
- CE10 - Aplicar conhecimentos em sistemas de gestão ambiental, com objetivo de analisar o ciclo de vida do produto, com foco em economia circular, sustentabilidade, redução de desperdício e preservação do meio ambiente.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O egresso é um importante ente de avaliação do curso, tanto do ponto de vista de adequação de informações sobre exigências do profissional da área Têxtil, como

de atualizações de processos novos existentes nas indústrias. É uma referência também para identificação das áreas e campos de atuação dos ex-discentes do curso de Engenharia Têxtil desta Universidade.

Como forma de acompanhamento do egresso da Engenharia Têxtil, a UFRN realiza, bienalmente, uma pesquisa com os egressos dos cursos de graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRN. Os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (<http://www.portaldoeingresso.ufrn.br>) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN.

Além disso, a coordenação periodicamente envia e-mails aos egressos para estabelecer diálogo permanente entre mercado e o curso de engenharia têxtil, realizando avaliações específicas e formação continuada junto a esse público. Afinal, para manter um curso de graduação atualizado com as exigências do mercado, é necessário um processo contínuo de avaliação e atualização da matriz curricular, dos objetivos do curso, das metodologias de ensino e dos recursos pedagógicos utilizados.

7.3 METODOLOGIA

Os eixos formativos são destinados a fornecer aos estudantes uma base sólida de conhecimento e habilidades nas diversas disciplinas relevantes para a engenharia tais como Ciências Básicas, Fundamentos da Engenharia, Meio Ambiente e Sustentabilidade. As disciplinas e os conteúdos que compõem a matriz curricular do curso de Engenharia Têxtil refletem diretamente as competências e habilidades, já elencadas, que os egressos devem desenvolver, ao longo do curso, para atender às exigências do mercado de trabalho e englobam os conteúdos básicos, específicos e profissionais, exigidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de Engenharia no Brasil. As DCN das engenharias, estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC), buscam garantir que os cursos de engenharia ofereçam uma formação sólida e abrangente para os futuros engenheiros.

O artigo 9º das DCN das engenharias se refere a esses conteúdos da seguinte forma:

- **Conteúdos Básicos:** São os conhecimentos fundamentais que todos os estudantes de engenharia devem adquirir durante a sua formação, independentemente da especialidade escolhida. Isso inclui matemática, física, química, informática, ciências básicas e algumas disciplinas de formação geral, como ética, comunicação e gestão.
- **Conteúdos Profissionais:** São os conhecimentos e habilidades profissionais necessários para que os engenheiros possam exercer suas funções de forma competente. Isso envolve disciplinas que abordam aspectos práticos da engenharia, como técnicas de projeto, normas técnicas, legislação aplicável, gestão de projetos, segurança, meio ambiente, entre outros.
- **Conteúdos Específicos:** São os conhecimentos específicos da área da engenharia escolhida. Cada ramo da engenharia (como civil, elétrica, mecânica, química, produção entre outros) tem seus próprios conteúdos específicos. Os conhecimentos específicos do curso da engenharia têxtil encontram-se englobados nos ciclos básicos e específicos. Isso inclui disciplinas que se relacionam diretamente com a área de atuação, como resistência dos materiais ou circuitos elétricos.

As disciplinas optativas desempenham um papel essencial na formação de engenheiros, proporcionando a eles a oportunidade de personalizar seu aprendizado, adquirir conhecimentos adicionais e se preparar para carreiras específicas. Elas contribuem para uma formação mais completa e adaptável, o que é crucial em um campo tão dinâmico e diversificado como a engenharia. O desenvolvimento da prática profissional tais como laboratórios, estágios e TCC proporcionam uma experiência em empresas em parceria com a UFRN.

A coordenação do curso, bem como o NDE e colegiado – considerando, ademais, as DCN das engenharias e as orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 048/2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN, de 08 de setembro de 2020, entendem que a flexibilidade, a interdisciplinaridade e a articulação entre teoria e prática são aspectos fundamentais na construção de um curso de graduação que atenda às demandas do mercado de trabalho e às necessidades dos estudantes. Dessa forma, reuniões periódicas são realizadas para elaborar uma matriz curricular de forma a permitir que os estudantes tenham a possibilidade de cursar disciplinas que desenvolvam uma

visão ampla e multidisciplinar sobre a profissão que desejam exercer. Isso significa que o curso inclui disciplinas de diferentes áreas do conhecimento, que dialoguem entre si e que permitam aos estudantes fazer conexões entre diferentes conceitos e práticas e que sejam relevantes para sua formação proporcionando oportunidades de aplicar os conceitos e práticas aprendidos em sala de aula em situações reais, por meio de atividades práticas, estágios, projetos de pesquisa e extensão, entre outras atividades.

Para o desenvolvimento da matriz curricular, as disciplinas e os conteúdos que contribuem para a sua construção devem sempre observar:

- Realização de pesquisas de mercado: Pesquisas de mercado podem fornecer informações sobre as habilidades, competências e conhecimentos que os empregadores estão procurando em seus funcionários. Essas informações podem ser usadas para atualizar a matriz curricular e definir objetivos claros para o curso.
- Atualização da matriz curricular: Com base nas informações coletadas na pesquisa de mercado, a matriz curricular deve ser atualizada para incluir habilidades e conhecimentos mais recentes e relevantes para o mercado de trabalho. Além disso, a matriz curricular deve ser revisada regularmente para garantir que continue a atender às necessidades do mercado.
- Promoção da interação entre academia e mercado: É importante estabelecer parcerias entre a instituição de ensino e empresas e outras organizações do mercado de trabalho. Isso pode permitir que os estudantes tenham acesso a experiências de trabalho relevantes e atualizadas e que o curso se mantenha em sintonia com as necessidades do mercado.
- Corpo docente atualizado: O corpo docente deve estar atualizado com as últimas tendências e tecnologias do mercado de trabalho. É importante, portanto, oferecer treinamentos, workshops e outras oportunidades de desenvolvimento profissional para que eles possam atualizar seus conhecimentos e habilidades.
- Realização de avaliações regulares do curso: A avaliação do curso deve ser contínua e incluir a opinião dos estudantes, do corpo docente e dos empregadores. Isso pode permitir que ajustes sejam feitos ao longo do tempo para que o curso continue a atender às necessidades do mercado.

O detalhamento das competências e habilidades previstas para cada componente curricular está descrito no Apêndice II. As competências profissionais e específicas elencadas na seção “7.2.1 competências e habilidades” e nos quadros

apensados foram construídas de modo a contemplar também as competências básicas das engenharias, igualmente listadas na seção “7.2.1 competências e habilidades”.

As atividades práticas e de laboratórios, conforme previstos na DCN 2/2019, serão contempladas conforme apresentado no quadro abaixo:

Laboratórios	Código/Nome dos Componentes
Informática	DIM0319, ARQ0030, DET0195, DET0191
Química	QUI0312, DEQ0505
Física	FIS0821

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem desempenha um papel fundamental na execução do projeto pedagógico do curso, proporcionando diversos benefícios para a comunidade acadêmica:

- a) **Acessibilidade Digital e Comunicacional:** As tecnologias da informação possibilitam o acesso ao conteúdo educacional de forma mais inclusiva, permitindo que estudantes com diferentes necessidades e habilidades possam participar ativamente do processo de aprendizagem. Recursos como legendas, audiodescrição, tradução de texto e interfaces adaptáveis tornam o ensino mais acessível para estudantes com deficiências visuais, auditivas ou outras limitações.
- b) **Flexibilidade e Aprendizagem Personalizada:** As tecnologias da informação proporcionam maior flexibilidade no processo de ensino, permitindo que os estudantes possam acessar o conteúdo a qualquer hora e em qualquer lugar. Isso permite que cada aluno aprenda no seu próprio ritmo, de acordo com suas

necessidades e interesses específicos, facilitando a criação de trajetórias de aprendizagem personalizadas.

- c) **Interatividade e Engajamento:** As tecnologias promovem a interatividade entre docentes, discentes e tutores, incentivando a colaboração e o engajamento ativo dos estudantes no processo de aprendizagem. Plataformas de aprendizagem online, fóruns de discussão, chats e ferramentas colaborativas possibilitam a troca de ideias, debates e a construção coletiva do conhecimento.
- d) **Aprendizagem Ativa e Experiencial:** As tecnologias da informação oferecem recursos multimídia e simulações que enriquecem a experiência de aprendizagem, tornando-a mais envolvente e prática. Os estudantes podem explorar ambientes virtuais, realizar experimentos simulados, participar de jogos educacionais e assistir a vídeos interativos, tudo isso contribuindo para uma aprendizagem mais ativa e significativa.

Para promover a inclusão, é importante garantir que todos os indivíduos tenham acesso aos mesmos métodos e técnicas utilizados em um determinado campo, independentemente de suas habilidades, necessidades ou limitações. O uso adequado de tecnologias de informação e comunicação no ensino-aprendizagem é uma ferramenta poderosa para tornar o processo educacional mais inclusivo, dinâmico e interativo. Além de facilitar a execução do projeto pedagógico do curso, nas quais proporcionam uma experiência de aprendizagem enriquecedora, favorecendo o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuindo para uma educação de qualidade e mais abrangente.

As iniciativas do curso, em relação à Inclusão e Acessibilidade estão de acordo com o que se encontra previsto na RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 193/2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN, de 21 de setembro de 2010 e RESOLUÇÃO CONJUNTA CONSEPE/CONSAD Nº 002/2022. Além disso, o Núcleo Interdisciplinar de Suporte ao Estudante do CT - NISE/CT possui um estreito relacionamento com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA), a partir do qual sempre busca por métodos, estratégias e técnicas existentes que levem em consideração as necessidades de indivíduos com diferentes habilidades e limitações, tais como pessoas com deficiência visual, auditiva, física ou intelectual.

Essas estratégias podem ajudar a promover a inclusão e garantir que todos os indivíduos possam participar plenamente em diferentes campos de estudo e prática, independentemente de suas habilidades, necessidades ou limitações.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Para estabelecer a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão na matriz curricular, foi necessário adotar uma abordagem que integrasse essas três áreas de maneira efetiva e coerente. Uma das estratégias utilizadas, nesse sentido, pelo curso, foi a inclusão de atividades de pesquisa e extensão em disciplinas de graduação como parte integrante do processo de aprendizagem, que envolvessem os estudantes em projetos e atividades práticas. Estimular a participação desses estudantes nos grupos de pesquisa do curso de engenharia têxtil (que abarcam projetos de pesquisa e extensão) foi outra estratégia utilizada pelo curso. Além disso, a própria interdisciplinaridade presente na matriz curricular permite que os estudantes tenham acesso, por meio do ensino, a conhecimentos e práticas de diferentes áreas do processo têxtil e possam integrá-los aos projetos de pesquisa e extensão. Para complementar essas ações, é fundamental que a instituição, de maneira geral, valorize a produção acadêmica dos estudantes, incentivando a publicação de artigos, resumos e trabalhos em eventos científicos e outras plataformas, de forma a estimular o desenvolvimento da pesquisa/extensão e a sua difusão.

- GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO CURSO:
 - **Tecnologias Sustentáveis e Inovação em Materiais Têxteis:** O grupo de pesquisa "Tecnologias Sustentáveis e Inovação em Materiais Têxteis" congrega vários pesquisadores de diferentes departamentos da UFRN como pesquisadores externos, focando a temática de tecnologias sustentáveis na produção de novos materiais na área têxtil bem como tratamento de efluentes de indústrias têxteis.
 - **Inovação em Micro e Nanotecnologias:** Os projetos desenvolvidos pelo grupo de pesquisa envolvem os seguintes temas: aproveitamento de resíduos para obtenção de nanomateriais; novos nanotubos de carbono; síntese de grafenos e seus pontos quânticos, nanomateriais fotocatalíticos, novos inseticidas nanoestruturados, nanotecnologia aplicada em processos têxteis, Inovação nanotecnológica, empreendendo com a nanotecnologia.

A articulação entre o curso de graduação em Engenharia Têxtil e o programa de pós-graduação também são realizadas de diversas maneiras para promover uma integração entre as áreas e um avanço na produção de conhecimento. Algumas orientações sugeridas pelo curso para que essa articulação seja realizada, são:

- Introduzir, no ensino, conteúdos das áreas de pesquisa da pós-graduação nos cursos de graduação, promovendo uma interação maior entre alunos e professores do curso e do programa de pós-graduação.
- Estimular a participação de alunos da graduação em projetos de pesquisa, possibilitando que estes desenvolvam habilidades na área de pesquisa e possam, futuramente, ingressar no programa de pós-graduação.
- Oferecer disciplinas em conjunto com o programa de pós-graduação, possibilitando uma troca de conhecimentos e experiências entre alunos da graduação e da pós-graduação.
- Estabelecer grupos de estudos ou de pesquisas em conjunto com os alunos da graduação e da pós-graduação.
- Realizar eventos científicos em conjunto, como congressos, seminários e palestras, para promover a integração entre as áreas e a divulgação do conhecimento produzido.

Os projetos de extensão nas áreas da Engenharia Têxtil são uma excelente oportunidade para promover a integração da academia com a sociedade, além de contribuir para o desenvolvimento da indústria têxtil e de confecção. Em consonância com as orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 037/2019 que aprova alterações no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 038/2019 que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN, ambas de 23 de abril de 2019 e da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 006/2022 que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN. De acordo com o processo 23077.135478/2022-85, foi realizada recentemente, o nosso processo de curricularização da extensão junto a PROEX totalizando uma carga de 400 (quatrocentas) horas. De acordo com a resolução Nº 001-2022 de 28 de setembro de 2022, que regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% em relação a carga horária do curso de graduação em Engenharia Têxtil.

As atividades de caráter extensionista inseridas em componentes curriculares do curso de engenharia têxtil são planejadas e integradas à estrutura do curso de forma a enriquecer a formação dos estudantes, promover o envolvimento com a comunidade e contribuir para o desenvolvimento social através de projetos e ações nos quais representam uma maneira importante de conectar a academia com a sociedade e de preparar os estudantes para desafios do mundo real.

É essencial que os projetos considerem as necessidades da comunidade, as competências da instituição e os objetivos específicos de cada iniciativa, visando sempre ao benefício mútuo entre a academia e a sociedade. Abaixo, temos algumas possibilidades de projetos de extensão no curso de Engenharia Têxtil:

- I. Desenvolvimento de projetos de consultoria para pequenas e médias empresas têxteis, visando a melhoria de processos produtivos, a otimização do uso de recursos e a adoção de práticas sustentáveis.
- II. Oferecimento de cursos e capacitações em gestão de qualidade, design de produtos têxteis, gestão ambiental, entre outros temas relevantes para o setor.
- III. Promoção de eventos e campanhas de conscientização sobre a importância da sustentabilidade na indústria têxtil e o impacto do consumo consciente.
- IV. Desenvolvimento de projetos de reciclagem e reutilização de resíduos têxteis, contribuindo para a redução do impacto ambiental.
- V. Pesquisa e desenvolvimento de novos materiais têxteis com propriedades especiais, como tecidos antibacterianos, termorreguladores, condutivos ou com base em materiais sustentáveis.
- VI. Parcerias com empresas e instituições para a transferência de tecnologia e o incentivo à inovação na indústria têxtil

Quadro 05 – Carga Horária de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DET0105 - TEXTURIZAÇÃO	60	30	OPTATIVO	Área específica

DET0117 - ENGENHARIA DO TECIDO III	60	30	OPTATIVO	Área específica
DET0118 - TEMPOS E MOVIMENTOS EM PROCESSOS TÊXTEIS	60	30	OPTATIVO	Área profissional
DET0121- NANOTECNOLOGIA	60	20	OPTATIVO	Área específica
DET0128- TRIBOLOGIA TÊXTIL	60	20	OPTATIVO	Área específica
DET0135- ANÁLISE DE CUSTOS INDUSTRIAIS	60	20	OPTATIVO	Área profissional
DET0138- GESTÃO AMBIENTAL	45	15	OPTATIVO	Área profissional
DET0145- ECOLOGIA E TRATAMENTO DE EFLUENTES TÊXTEIS	60	30	OPTATIVO	Área específica
DET0152- ENGENHARIA DO VESTUÁRIO III	60	20	OPTATIVO	Área específica
DET0154- DESENHO DE MODA I	60	20	OPTATIVO	Área específica
DET0159- ERGONOMIA NO TRABALHO	60	25	OPTATIVO	Área profissional
DET0156- LOGÍSTICA	60	20	OPTATIVO	Área profissional
DET0157- HISTÓRIA DA INDUMENTÁRIA	60	30	OPTATIVO	Área específica
DET0161 - TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DO FIO	60	30	OPTATIVO	Área específica
DET0155- TÓPICOS AVANÇADOS EM MODELAGENS E COSTURABILIDADE	60	30	OPTATIVO	Área específica
DET0164 - TÓPICOS AVANÇADOS EM PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS	60	30	OPTATIVO	Área específica
TOTAL	945	400		

As disciplinas acima citadas proporcionam o desenvolvimento de projetos de toda a cadeia têxtil no desenvolvimento de novas tecnologias com processo inovador

e sustentável, com ênfase na valorização de produtos e processos em prol da comunidade.

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

Algumas realizações foram concretizadas pelo Departamento de Engenharia Têxtil que se tornaram relevantes para o ensino da graduação. Entre estas ressaltam-se:

- No ano 2000, o Curso de Engenharia Têxtil realizou com sucesso o I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENGENHARIA TÊXTIL – I SIENTEX, com a participação de profissionais de todo o Brasil e representantes de países como Inglaterra, Índia, Estados Unidos, Espanha, Portugal, que prestigiaram o evento, junto com os professores brasileiros, alunos de outras instituições que oferecem cursos na área têxtil, através da apresentação de trabalhos científicos e minicursos;
- Em 2003, foi realizada a I Semana de Engenharia Têxtil no Campus Universitário, aberta para alunos, professores e profissionais do segmento têxtil nacional, e passou a ser realizada a cada dois anos;
- Em 2004, o Departamento de Engenharia Têxtil realizou o II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENGENHARIA TÊXTIL – II SIENTEX, juntamente com o XXI CNTT e VII FENATÊXTIL, no período de 07 a 11 de setembro, no Centro de Convenções de Natal. Contou com a presença de 1440 participantes, com 178 trabalhos e 11 mini-cursos. Deste número, foram registrados 120 participantes de 17 países.

Considerando as orientações da RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 048/2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN, de 08 de setembro de 2020, além dessas ações, enquadram-se como atividades inovadoras e exitosas:

- O projeto integrador. Esse projeto do curso de engenharia têxtil tem como objetivo integrar diferentes áreas do conhecimento de forma interdisciplinar em um projeto único e prático sendo uma excelente oportunidade para que os alunos desenvolvam habilidades e competências que serão importantes para a sua futura carreira.

- Projetos de pesquisas com articulação e interdisciplinaridade entre os componentes curriculares no percurso de formação do engenheiro têxtil. A partir desses projetos, o aluno pode trabalhar na criação e inovação de materiais a serem utilizados em diferentes aplicações, como na área da saúde, esportiva, automotiva, entre outras. Para isso, é necessário integrar conhecimentos de disciplinas como química, física, materiais, têxtil, entre outras.
- Projetos de desenvolvimento sustentável que envolve o uso de materiais sustentáveis e processos produtivos que minimizam o impacto ambiental. Para isso, são necessárias habilidades em áreas como gestão ambiental, materiais, processos têxteis, desenho técnico, moda, têxtil, entre outras.
- Desenvolvimento de um sistema de controle de qualidade. Os alunos podem desenvolver um projeto que envolva a criação de um sistema de controle de qualidade na indústria têxtil, utilizando técnicas estatísticas e ferramentas de gestão da qualidade. Para isso, é necessário integrar conhecimentos de matérias como estatística, gestão da qualidade, produção e têxtil, entre outras.

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Considerando as orientações da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana ; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; e considerando as orientações da RESOLUÇÃO CNE/CES nº 1, de 26 de março de 2021 que altera o Art. 9º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2019 e o Art. 6º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, no que diz respeito a inclusão de conteúdo que versa sobre o Desenho Universal, compreendido como "concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto

específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva", o presente PPC inclui componentes curriculares destinados a abordar todas estas temáticas relevantes para a formação do Engenheiro Têxtil.

Os conteúdos relacionados ao meio ambiente são abordados numa perspectiva transversal ao longo do Curso, na busca de fomentar uma formação crítica, reflexiva e cidadã. Os projetos de pesquisa e as ações de extensão também contribuem de forma significativa na abordagem de tais conteúdos.

O Quadro 5 sintetiza a distribuição dos conteúdos legalmente obrigatórios em componentes curriculares do Curso.

Quadro 06 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)
Libras	LET0568 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60
Relações Étnico-raciais	DET0186 – ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I	60
História e Cultura da África e Indígena	DET0186 – ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I	60
Educação Ambiental / Meio Ambiente	DET0174 – ENGENHARIA DO AMBIENTE	60
Direitos Humanos	DET0197 – ERGONOMIA NO TRABALHO	60
Inclusão e Acessibilidade: Desenho Universal	DET0197 – ERGONOMIA NO TRABALHO	60

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

O estágio é uma atividade acadêmica específica, definida como ato educativo escolar supervisionado, desenvolvida no ambiente de trabalho e que visa a preparação do educando para o trabalho produtivo. O estágio tem por objetivo: oportunizar ao discente a realização e a vivência de atividades práticas em organizações de trabalho enquanto componente da formação profissional, através do seu desenvolvimento técnico e científico, bem como através de seu compromisso social como cidadão. O

estágio no curso de Engenharia Têxtil tem ainda o intuito de proporcionar experiências aos futuros egressos, trazendo situações reais e realizando a conexão entre a teoria e a prática, permitindo assim, a experimentação do curso até então desenvolvido.

No curso de engenharia têxtil existem duas modalidades de estágios: obrigatório e não obrigatório. Cada uma dessas modalidades é regida conforme resoluções que são discutidas e aprovadas em NDE e colegiado do curso. Os convênios são firmados com empresas têxteis da região. O processo de orientação é realizado pelo professor orientador do quadro permanente do curso de engenharia têxtil da UFRN e um supervisor de campo ligado a empresa contratante do estagiário. O estagiário é encaminhado para seleção conforme critérios para preenchimento da vaga ofertada pela empresa.

O estágio curricular obrigatório é um momento crucial para os estudantes integrarem a teoria com a prática. Esse estágio é uma oportunidade para os alunos aplicarem os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso em um ambiente de trabalho real.

O Estágio curricular obrigatório de Engenharia Têxtil consta na Resolução Nº 04/2023 — CET, de 05 de outubro de 2023, que é uma atividade de orientação individual ou coletiva, que possui carga horária mínima de 180 horas, podendo ser realizado a partir do 6º nível conforme. O aluno já possui a partir desse nível uma parte fundamental da formação acadêmica e profissional dos conteúdos que formam a base da Engenharia Têxtil. Estágio Curricular Obrigatório, proporcionará ao discente, experiência profissional específica que tem como finalidade contribuir para sua inserção no mercado de trabalho com domínio e correta aplicação do que foi, está sendo e será assimilado durante o curso.

O estágio Não-obrigatório será registrado como atividade complementar conforme Resolução Nº 05/2023 — CET, de 05 de outubro de 2023. Deste modo o aluno do curso poderá contabilizar no mínimo 120 horas e no máximo 450 horas de Estágio Curricular Não Obrigatório. Para tanto, devem ser comprovados 1 mês de estágio para cada uma das atividades, que serão comprovadas para cada semestre mediante elaboração de relatório e contrato de estágio que cumpra os requisitos legais e seja registrado no SIGAA pela coordenação do Curso.

Aos alunos com necessidades educacionais específicas será dado o suporte já mencionado no tópico referente a inclusão e acessibilidade, utilizando-se os recursos

proporcionados pela SIA, pelo órgão/empresa mantenedora do estágio, além do suporte proporcionado pelo professor orientador.

O Regulamento interno dos Estágio Curricular obrigatório e Estágio curricular não obrigatório do curso, determinam as normas para realização das duas modalidades de estágio que poderão ser realizados em organizações públicas ou privadas (com ou sem fins lucrativos), com convênio com a UFRN. Tal resolução encontra-se em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023. Observa o Art. 31, inciso IV e Art. 56, inciso I Seção IV – Dos estágios.

7.3.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade de orientação individual com carga horária de 60 horas e corresponde a uma produção acadêmica que expresse as competências e habilidades desenvolvidas pelos discentes, assim como os conhecimentos por estes adquiridos durante o curso de graduação, sendo o seu desenvolvimento realizado conforme regulamento específico aprovado pelo colegiado do curso, anexados a este PPC (RESOLUÇÃO Nº 002 de 12 de abril de 2023).

O TCC é uma atividade acadêmica obrigatória para todos os discentes do curso, em atendimento a RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023. na Seção V, Artigos 80, 81, 82 e 83 que define as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Engenharia, e efetivada por intermédio da disciplina TCC. A orientação do TCC deverá ser realizada por docente. É permitida a inclusão de uma coorientação, sob indicação do docente orientador e discente, considerando a exigência de perfil profissional compatível com o tema e formação mínima em nível de pós-graduação.

Por meio do TCC busca-se capacitar o discente a mobilizar conhecimentos gerais, específicos e sociotécnicos construídos ao longo de sua formação para projetar, conduzir experimentos e interpretar resultados; para conceber, projetar e analisar sistemas e processos; para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia; para identificar, formular e resolver problemas de engenharia no contexto sociotécnico; e para desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas técnicas.

O TCC deverá ser elaborado em consonância com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) vigentes no período, podendo ser construído nos seguintes formatos: NBR 14724 - Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação

Ao final do TCC o aluno procede com o depósito de seu trabalho no repositório institucional da UFRN, respeitando o calendário acadêmico quanto ao prazo máximo para depósito de TCC.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares são componentes obrigatórios constantes da estrutura curricular do Curso de Engenharia Têxtil, cuja finalidade é proporcionar a complementação de conteúdos ministrados, e/ou atualização permanente dos discentes acerca de temas emergentes relacionados à sua formação.

Na resolução de ACC Resolução N° 03/2023 - CET, de 05 de outubro de 2023, conforme discutida e aprovado em colegiado/NDE, o discente deverá cumprir ao longo do Curso uma carga horária mínima 200 (duzentas) horas de atividades complementares para integralização curricular, que corresponde a 5,1% do total do curso. Estas atividades preveem o aproveitamento de práticas extra classe relevantes para o saber e as habilidades necessárias à formação em Engenharia Têxtil em conformidade com a RESOLUÇÃO N° 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023.

As Atividades Complementares propiciam ao acadêmico participar de ações independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, realizadas tanto no âmbito universitário quanto fora dele, de forma que possam contribuir para o aprimoramento pessoal e profissional. São objetivos das atividades Complementares:

- i. Proporcionar ao discente uma aprendizagem participativa, estimulando-o na busca de atividades e eventos que possam acrescentar informações relevantes à sua formação;
- ii. Despertar o interesse do discente por outras áreas do conhecimento, permitindo a interação entre vários saberes;
- iii. Estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade, da reflexão, bem como da busca contínua de atualização profissional;
- iv. Contribuir para a conscientização do discente acerca da necessidade de difundir os conhecimentos à sociedade, mediante uma relação de reciprocidade de aprendizagens.

Consideram-se Atividades Complementares as práticas de ensino, pesquisa e extensão, realizadas pelo discente, tanto na Instituição quanto fora dela em

atendimento à RESOLUÇÃO Nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019, CAPITULO III, Art. 6º parágrafo IV e Art. 10º - das atividades complementares.

São consideradas atividades Complementares de Ensino: monitoria acadêmica; visita técnica; e estágio extra curricular não obrigatório. As atividades consideradas complementares, bem como a forma de operacionalização deste componente curricular, estão descritas em regulamento de graduação. A RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, Art. 58 destina-se a orientar e normatizar a forma de integralização da carga horária de Atividades Complementares prevista no PPC a serem cumpridas pelos discentes do Curso de Graduação em Engenharia Têxtil.

Na Resolução Nº 03/2023 - CET, de 05 de Outubro de 2023 estão descritas as atividades e cargas horárias respectivas que serão consideradas para efeito de validação das ações extra classe realizadas em atendimento, capítulo III, Art. 11, § 1º. A coordenação incentivará o discente a participar de atividades que envolvam também a atividades que envolvam cultura Afro-Brasileira e Africana, participação em eventos relacionados à Educação Ambiental e de Direitos Humanos.

O discente deverá anexar os comprovantes da realização das atividades complementares (original) no SIGAA, para que a coordenação valide os documentos comprobatórios, conforme definição das atividades e pontuações descritas na Resolução do curso. Para fins de registro no Histórico Escolar do discente, as atividades complementares devem ser protocoladas até a data limite definida pelo calendário acadêmico da UFRN vigente.

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para os cursos de Engenharia definem os objetivos, competências e habilidades que os alunos devem desenvolver durante o curso, assim como os componentes curriculares obrigatórios e opcionais que devem ser oferecidos. Esses componentes são escolhidos com base nas áreas de conhecimento que devem ser desenvolvidas ao longo do curso, de modo a preparar os alunos para atuarem em sua profissão com excelência. Esses componentes fornecem uma base sólida em ciências básicas e engenharia, permitindo que os alunos desenvolvam competências técnicas e científicas para resolver problemas complexos na área de engenharia.

Outro aspecto importante é a integração entre teoria e prática. As DCN's definem que os cursos de Engenharia devem incluir atividades práticas que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos teóricos em situações reais, como projetos, estágios e atividades de pesquisa. Por isso, os componentes curriculares devem incluir disciplinas de laboratório, projetos integradores e estágios. Além disso, os cursos devem oferecer disciplinas opcionais que permitam aos alunos aprofundar os seus conhecimentos em áreas específicas de interesse e acompanhar as tendências tecnológicas.

A Engenharia Têxtil é uma área da engenharia que se dedica ao desenvolvimento, produção e aplicação de materiais têxteis em diversas áreas, como moda, decoração, saúde, entre outras. Dentre os tipos de componentes curriculares que compõe o curso de Engenharia Têxtil podemos destacar três grandes áreas:

- **Área da Física Têxtil:** são disciplinas que abordam as novas tecnologias e materiais utilizados na produção de fios e tecidos entre outros materiais têxteis, como tecidos inteligentes, materiais compostos, entre outros. Os alunos aprendem a utilizar técnicas avançadas de produção, bem como as aplicações desses materiais em diferentes áreas.
- **Área de Gestão e Vestuário Têxtil:** são disciplinas que abordam a importância da inovação e do empreendedorismo na indústria têxtil, incluindo a criação de novos produtos no setor de vestuário, processos e modelos de negócios. Os alunos aprendem sobre gestão de processos, as tendências do mercado, os desafios e oportunidades da indústria têxtil, além de desenvolver habilidades empreendedoras, bem como as questões sobre os impactos da indústria têxtil no meio ambiente e na sociedade; as técnicas e as estratégias para tornar a produção mais sustentável e responsável.
- **Área Química Têxtil:** são disciplinas que abordam pesquisa, desenvolvimento e processos químicos envolvidos na produção de fibras, tecidos e produtos têxteis, incluindo a coloração, acabamento e tratamento, tanto para produtos convencionais quanto para têxteis técnicos de inovação, como na tecnologia de materiais têxteis avançados.

Esses componentes curriculares permitem que os alunos da Engenharia Têxtil tenham contato com conhecimentos recentes e inovadores, o que é fundamental para

acompanhar as tendências do mercado e as demandas da indústria têxtil. Além disso, essas disciplinas diferenciam o curso de Engenharia Têxtil ao abordar questões importantes, como sustentabilidade, inovação e empreendedorismo, que são cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho.

O curso de Engenharia Têxtil é composto por uma série de disciplinas que abordam desde a introdução à engenharia têxtil até o final do processo têxtil, incluindo o setor de vestuário. A prática é fundamental para consolidar os conhecimentos teóricos e aprimorar nossas habilidades e competências em qualquer área da indústria têxtil. Ao final do curso, o aluno desenvolverá um projeto integrador no qual demonstrará as competências e habilidades sobre aspectos tecnológicos para o desenvolvimento da proposta de um produto ou processo, observando as normas de qualidade em todas as etapas do seu projeto. As disciplinas que compõem o curso incluem além das obrigatórias, as optativas (450h), complementares (200h) e eletivas (240h).

Introdução à Engenharia Têxtil: essa disciplina é a primeira do curso e aborda os conceitos básicos da engenharia têxtil, incluindo os processos de produção de fibras, fios, tecidos e peças de vestuário, além dos têxteis técnicos de inovação e aplicações não convencionais, como aeronáutica, automobilística, medicina e construção civil.

A distribuição dos componentes curriculares ao longo de todo curso, obedece a ordem do processo na indústria e mercado têxtil. O processo na indústria têxtil envolve várias etapas para transformar as fibras têxteis em tecidos ou produtos têxteis acabados. As principais etapas do processo têxtil são as seguintes:

- Preparação da fibra: Nesta etapa, as fibras são preparadas para o processo de fiação. Isso pode incluir processos como limpeza, cardagem, desfibramento e mistura de fibras.
- Fiação: As fibras são transformadas em fios através de um processo de torção. Isso pode ser feito por meio de vários métodos, como fiação a anel, fiação a rotor ou fiação a jato de ar.
- Tecelagem ou malharia: Os fios são transformados em tecidos planos ou de malha por meio de processos de tecelagem ou tricô. Na tecelagem, os fios são entrelaçados em ângulos retos para formar um tecido plano. No tricô, os fios são entrelaçados em laços para formar um tecido de malha.

- Tingimento ou estamparia: Nesta etapa, os tecidos são coloridos ou estampados com padrões. Isso pode ser feito por meio de tintura de imersão, tintura de impressão ou outros processos.
- Acabamento: O tecido passa por um processo de acabamento para melhorar suas propriedades, como maciez, brilho e resistência a manchas e rasgos. Isso pode envolver processos como mercerização, calandragem, sanforização e acabamento químico.
- Processo de Vestuário: Além das etapas de corte, costura, acabamento, marketing e vendas, a engenharia do produto também pode incluir etapas adicionais, como a criação de protótipos, testes de tecido e acessórios, ajustes no padrão e fabricação de amostras antes de iniciar a produção em massa.

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE TECNOLOGIA / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL – DET (14.24)
MUNICÍPIO-SEDE: NATAL
MODALIDADE: (X) Presencial () A Distância
GRAU CONCEDIDO: (X) Bacharelado () Licenciatura () Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNOS DE FUNCIONAMENTO: () M () T () N () MT () MN (X) TN () MTN
HABILITAÇÃO (caso exista): Bacharel
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 3890H
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30h Máxima: 450h
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 10 Máxima: 15
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (X) Número de vagas: 43 2º (X) Número de vagas: 43

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR							CARGA HORÁRIA OPTATIVA 450	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR 200	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva				Atividades Integradoras de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	825	1845		-	-	-					

CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	90	240	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-	180	60	200					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-								
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-								
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-								
SUBTOTALS DAS CARGAS HORÁRIAS	915	2085		180	60	200			450	200	3890
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	23,5	53,6		4,6	1,5	5,1			11,6	5,1	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2024.2

Observação para o preenchimento dos quadros a seguir:
Quando se tratar de um Componente Curricular já existente, os pré-requisitos, os co-requisitos e as equivalências devem corresponder ao cadastrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ADM0523	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	60			(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)
ADM0541	GESTÃO DE PESSOAS I	60			(ADM0101) OU (ADM0032) OU (ADM0003) OU (CSH0067) OU (ADM0106) OU (EEN1010)
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60			
DCS0029	SOCIOLOGIA I	60			(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341)
DEF0650	ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	60			ART0217
DEF0651	ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E CULTURA	60			ART0218
DET0105	TEXTURIZAÇÃO	60	(DET0111) OU (DET0183)		
DET0117	ENGENHARIA DO TECIDO III	60	DET0116 OU DET0187		
DET0118	TEMPOS E MOVIMENTOS EM PROCESSOS TÊXTEIS	60			
DET0121	NANOTECNOLOGIA	60	DET0100 OU DET0108		
DET0128	TRIBOLOGIA TÊXTIL	60	(DET0116) OU (DET0187)		
DET0135	ANALISE DE CUSTOS INDUSTRIAIS	60		DET0131	
DET0138	GESTÃO AMBIENTAL	45	(DET0100) OU (DET0108)		
DET0143	LABORATORIO DE PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS	60	(DET0139) OU (DET0176)		
DET0145	ECOLOGIA E TRATAMENTO DE EFLUENTES TÊXTEIS	60			
DET0147	INTRODUÇÃO AO DESIGN E MODA	60			(DET0148) OU (DET0171)
DET0152	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO III	60	DET0151 OU DET0192		
DET0154	DESENHO DE MODA I	60			

DET0155	TÓPICOS AVANÇADOS EM MODELAGENS E COSTURABILIDADE	60	(DET0151) OU (DET0192)		
DET0156	LOGÍSTICA	60			
DET0157	HISTÓRIA DA INDUMENTÁRIA	60			
DET0159	ERGONOMIA NO TRABALHO	60			
DET0161	TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DO FIO	60	(DET0111) OU (DET0183)		
DET0163	TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DA MALHA	60	(DET0126) OU (DET0189)		
DET0164	TÓPICOS AVANÇADOS EM PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS	60			
DET0168	TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DO VESTUÁRIO	60	DET0151 OU DET0192		
DPU0136	ÉTICA E DIREITO	30			DDP0136
FIL0501	ÉTICA	60			(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)
LET0568	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	60			
MEC0381	COMANDOS HIDROPNEUMÁTICOS	60	(MEC0373 OU DEM0252)		(MEQ0028) OU (DEM0453) OU (MEC1610) OU (MEC1605) OU (MEC1606)
PSI0086	PSICOLOGIA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO I	60			(PSI0004) OU (PSI0981)
DET0196	COMPÓSITOS	60	((DET0101) OU (DET0109)) E ((DET0194) OU (DET0122)) E ((DET0160) OU (DET0103))		DGN0680
CARGA HORÁRIA TOTAL		1875			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MAT0411	CÁLCULO 1 - E	90			(ECT3207) OU (MAT0311)
MAT0421	ALGEBRA LINEAR	60			(MAT0309) OU (MAT0313) OU (MAT0319) OU (MAT0343)
DIM0319	ALGORITMO E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - P	60			DEM0102

QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60			(QUI0021) OU (QUI0011) OU (QUI0003) OU (QUI0014) OU (QUI0032) OU (QUI0246) OU (QUI0311) OU (QUI0310) OU (QUI0028) OU (QUI0345)
DET0108	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA TÊXTIL	45			DET0100
ARQ0030	EXPRESSÃO GRÁFICA	60			(ARQ0002) OU (ARQ0555)
CARGA HORÁRIA TOTAL		375			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MAT0412	CÁLCULO 2 - E	60	(MAT0411) OU (MAT0311) OU (ECT3207)		ECT3302
FIS0801	FÍSICA GERAL I	60		MAT0340 OU MAT1509 OU MAT0345 OU MAT022 OU MAT0411	(FIS0311) OU (FIS0601) OU (FIS0701) OU (ECT2204)
QUI0312	QUÍMICA EXPERIMENTAL	45		((QUI0311 OU QUI0310 OU QUI0014 OU QUI0070 OU QUI0601))	(QUI0015) OU (QUI0031 E QUI0033) OU (QUI0602) OU (QUI0325) OU (QUI1021)
DET0109	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60	QUI0070		DET0101
DET0158	QUÍMICA ORGÂNICA	60	QUI0070		DET0106
ECO0311	ECONOMIA PARA ENGENHARIA	60			(ECO0001) OU (CIV0376) OU (ECO0101) OU (DEQ0532) OU (PRO1301)
DET0123	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	45			
CARGA HORÁRIA TOTAL		390			

3º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MAT0414	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	60	((MAT0412) OU (ECT3402)) E (MAT0420) OU (MAT0421) OU (ECT3202))		(ECT3512) OU (MAT0314)
MEC2618	MECANICA DOS SOLIDOS	60	(((ECT2201) OU (MAT0005) OU (MAT0312) OU (MAT0412) OU (PRO1002))) E ((ECT2204) OU (FIS0801)))		
DET0182	ENGENHARIA DO FIO I	60	(DET0101) OU (DET0109)		DET0110
FIS0821	LABORATÓRIO DE FÍSICA I	30		FIS0801	(FIS0665) OU FIS0711 OU FIS0741 OU FIS0606 OU FIS0315 OU ECT2307)
DET0160	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS	60	(DET0158) OU (DET0106)		DET0103
EST0323	ESTATÍSTICA APLICADA À ENGENHARIA I	60	(MAT0311) OU (MAT0005) OU (MAT0411) (((MAT0311) OU (MAT0005) OU (MAT0411)))		(EST0314) OU (EST0313) OU (EST0317) OU (EST0312) OU (PRO1005) OU (ECT1301) OU (EST0311) OU (EST0062 E EST0115 E EST0116) OU (EST0062 E EST0067) OU (EST0167)

FIS0312	ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60	((FIS0311 OU FIS0801 OU FIS0601 OU FIS0701 OU (FIS0001 E FIS0002)) E ((MAT0311 OU PRO1001 OU MAT0318 OU MAT0228 OU MAT0411) OU (MAT0057 E MAT0058)))	FIS0803) OU (FIS0003) OU (FIS0603) OU (FIS0104) OU (FIS0703) OU (FIS0317) OU (ECT1305) OU (FIS0803)	
CARGA HORÁRIA TOTAL		390			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MEC0016	FUNDAMENTOS DA TERMODINAMICA	60	MAT0412		((MEC1507) OU (DEM0304))
DET0167	ENGENHARIA DAS FIBRAS E INOVAÇÃO	60	DET0160		DET0104
ELE0390	ELETROTECNICA BASICA	60	(FIS0312) OU (FIS0803)		ELE0001
DET0183	ENGENHARIA DO FIO II	60	(DET0182) OU (DET0110)		DET0111
MEC2617	INTRODUÇÃO A DINAMICA	30	((ECT2201) OU (MAT0005) OU (MAT0312) OU (MAT0412) OU (PRO1002)) E ((ECT2204) OU (FIS0801)))		
DEQ0302	FENÔMENOS DE TRANSPORTE I	60	((CIV0302) E (MAT0312)) OU (FIS0311 E MAT0312) OU (FIS0801) E ((MAT0414) OU (MAT0415))		(MEQ0003 OU DEQ0306) OU (DEQ0504)
CARGA HORÁRIA TOTAL		330			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DET0175	ENGENHARIA DA MALHA I	60	(DET0183) OU (DET0111)		DET0124
DET0174	ENGENHARIA DO AMBIENTE	60	(QUI0070) E ((DET0100) OU (DET0108))		

DEQ0303	FENÔMENOS DE TRANSPORTE II	60	((DEQ0307 OU MEC0016) E (DEQ0302) E (MAT0314 OU MAT0414 OU MAT0415)		(MEQ0011) OU (MEC0375) OU (DEQ0506)
DET0184	ENGENHARIA DO TECIDO I	60	(DET0183) OU (DET0111)		DET0115
DET0172	EMPREENDEDORISMO E LIDERANÇA	60			
DET0173	ENGENHARIA DA QUALIDADE	60	EST0323		
DEQ0505	FENÔMENOS DE TRANSPORTE EXPERIMENTAL I	30		(DEQ0504) OU (DEQ0614) OU (DEQ0302)	
CARGA HORÁRIA TOTAL		390			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DET0185	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I	60	(DET0175) OU (DET0124) OU (DET0184) OU (DET0115)		DET0140
DET0186	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I	60	(DET0184) OU (DET0115) OU (DET0175) OU (DET0124)		DET0150
DET0187	ENGENHARIA DO TECIDO II	60	(DET0184) OU (DET0115)		DET0116
DET0188	GESTÃO DA PRODUÇÃO E PROJETOS	60			DET0134
DET0189	ENGENHARIA DA MALHA II	60	(DET0175) OU (DET0124)		DET0126
DET0107	ESTUDO DE PROCESSOS E OPERAÇÕES	45			DET0118
CARGA HORÁRIA TOTAL		345			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DET0176	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II	60	((DET0140) OU (DET0185))		DET0139
DET0190	ENGENHARIA E CIÊNCIA DAS CORES	60			DET0144
DET0177	LAVANDERIA E ACABAMENTOS FINAIS	60	(DET0185) OU (DET0140)		DET0142
DET0191	LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO DE COLEÇÕES	60	(DET0186) OU (DET0150)		DET0149
DET0192	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II	60	(DET0186) OU (DET0150)		DET0151

DET0178	HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	60			DET0166
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DET0193	PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO	60			DET0137
DET0194	TÊXTEIS TÉCNICOS	60	(DET0184) OU (DET0115) OU (DET0175) OU (DET0124)		DET0122
DET0179	FISICO QUIMICA APLICADA A PROCESSOS	45	(DET0139) OU (DET0176)		
DET0195	LABORATÓRIO DE CAD/CAM APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL	60	(DET0186) OU (DET0150)		DET0153
DET0197	ERGONOMIA NO TRABALHO	60			DET0159
DET0180	ESTAMPARIA	45	(DET0140) OU (DET0185)		DET0142
CARGA HORÁRIA TOTAL		330			

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DET0181	PROJETO INTEGRADOR APLICADO A INDUSTRIA TÊXTIL	90	DET0180		
CET0180	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	180	DET0140 OU DET0115 OU DET0126 OU DET0185 OU DET0186 OU DET0187 OU DET0189		
CARGA HORÁRIA TOTAL		270			

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
CET0190	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60	DET0140 OU DET0176		
CARGA HORÁRIA TOTAL		60			

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

A indústria têxtil é uma das mais dinâmicas e competitivas do mundo, enfrentando constantemente mudanças tecnológicas, tendências de mercado e desafios ambientais. Nesse cenário em constante evolução, é fundamental que o perfil do engenheiro têxtil também seja atualizado para atender às demandas do setor. Mediante o exposto a atualização do perfil do engenheiro têxtil é crucial para garantir

que esse profissional esteja preparado para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades oferecidas pela indústria têxtil em constante mudança. O conhecimento de tecnologias emergentes, sustentabilidade, design, gestão e regulamentações é fundamental para se destacar e contribuir para o desenvolvimento sustentável e competitivo do setor.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	3015	79,5	3000	77,1
Componentes Optativos	450	11,9	450	11,5
Total em Componentes	3465	91,4	3450	88,6
Atividades Complementares	85	2,3	200	5,1
Estágio Curricular Supervisionado	180	4,7	180	4,6
Trabalho de Conclusão de Curso	60	1,6	60	1,5
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	325	8,6	440	11,3
Total Geral	3790	100	3890	100

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	ARQ0030	EXPRESSÃO GRÁFICA	60	ARQ0030	EXPRESSÃO GRÁFICA	60
	DCA0800	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60	DIM0319	ALGORITMO E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - P	60
	DET0100	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL	60	DET0108	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA TÊXTIL	45
	MAT0311	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I	90	MAT0411	CÁLCULO 1 - E	90
	QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60	QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	60
	QUI0312	QUÍMICA EXPERIMENTAL	45	MAT0421	ÁLGEBRA LINEAR	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	DET0101	CIÊNCIA DOS MATERIAIS TÊXTEIS	60	DET0109	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
	DET0106	QUÍMICA ORGÂNICA TÊXTIL	60	DET0158	QUÍMICA ORGÂNICA	60
	FIS0311	MECÂNICA CLÁSSICA	90	FIS0801	FÍSICA GERAL I	60
	MAT0312	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA II	90	MAT0412	CÁLCULO 2 - E	60
	MAT0319	ÁLGEBRA LINEAR BÁSICA I	60	QUI0312	QUÍMICA EXPERIMENTAL	45
				ECO0311	ECONOMIA PARA ENGENHARIA	60
				DET0123	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
3º	DET0103	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS E DAS FIBRAS I	60	DET0160	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS	60
	DET0147	INTRODUÇÃO AO DESIGN E MODA	60	MEC2618	MECÂNICA DOS SÓLIDOS	60
	EST0323	ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA I	60	EST0323	ESTATÍSTICA APLICADA À ENGENHARIA I	60
	FIS0315	FÍSICA EXPERIMENTAL I	45	FIS0821	LABORATÓRIO DE FÍSICA I	30

	MAT0314	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA III	90		MAT0414	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	60
					DET0182	ENGENHARIA DO FIO I	60
					FIS0312	ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	DEM0252	MECANICA DOS FLUIDOS	60	DEQ0302	FENÔMENOS DE TRANSPORTE I	60
	DEM0253	LABORATORIO DE MECANICA DOS FLUIDOS	30	ELE0390	ELETROTÉCNICA BÁSICA	60
	DEM0304	TERMODINÂMICA BÁSICA	60	MEC2617	INTRODUÇÃO A DINAMICA	30
	DET0104	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS E DAS FIBRAS II	60	DET0167	ENGENHARIA DAS FIBRAS E INOVAÇÃO	60
				MEC0016	FUNAMENTOS DA TERMODINÂMICA	60
	ELE0390	ELETROTÉCNICA BÁSICA	60	DET0183	ENGENHARIA DO FIO II	60
	FIS0316	FISICA EXPERIMENTAL II	45			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	DEM0404	TRANSMISSÃO DE CALOR	60	DEQ0303	FENÔMENOS DE TRANSPORTE II	60
	DET0110	ENGENHARIA DO FIO I	60	DET0174	ENGENHARIA DO AMBIENTE	60
	DET0124	ENGENHARIA DA MALHA I	90	DET0175	ENGENHARIA DA MALHA I	60
	MEC0379	REFRIGERAÇÃO	60	DET0184	ENGENHARIA DO TECIDO I	60
	MEC0404	MECANICA DOS SOLIDOS	90	DET0172	EMPREENDEDORISMO E LIDERANÇA	60
			DET0173	ENGENHARIA DA QUALIDADE	60	
			DEQ0505	FENÔMENOS DE TRANSPORTE EXPERIMENTAL I	30	

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6º	DET0111	ENGENHARIA DO FIO II	60	DET0186	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I	60
	DET0115	ENGENHARIA DO TECIDO I	60	DET0187	ENGENHARIA DO TECIDO II	60
	DET0122	TÊXTEIS TÉCNICOS	60	DET0188	GESTÃO DA PRODUÇÃO E PROJETOS	60
	DET0126	ENGENHARIA DA MALHA II	60	DET0189	ENGENHARIA DA MALHA II	60
	DET0140	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I	60	DET0185	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I	60
			DET0107	ESTUDO DE PROCESSOS E OPERAÇÕES	45	

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7º	DET0114	ENGENHARIA DO FIO III	90	DET0191	LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO DE COLEÇÕES	60
	DET0116	ENGENHARIA DO TECIDO II	60	DET0178	HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
	DET0139	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II	90	DET0176	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II	60
	DET0144	ENGENHARIA E CIÊNCIA DAS CORES	60	DET0190	ENGENHARIA E CIÊNCIA DAS CORES	60
	DET0150	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I	60	DET0192	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II	60
			DET0177	LAVANDERIA E ACABAMENTOS FINAIS	60	

	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
--	------------------	--	--	----------------	--	--

Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	DET0131	CONTROLE DE QUALIDADE APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL I	60	DET0193	PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO	60
	DET0134	GESTÃO DA PRODUÇÃO E PROJETOS	60	DET0194	TÊXTEIS TÉCNICOS	60
	DET0142	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS III	60	DET0179	FÍSICO QUÍMICA APLICADA A PROCESSOS	45
	DET0151	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II	60	DET0180	ESTAMPARIA	45
	DET0153	LABORATÓRIO DE CAD/CAM APLICADO À ENGENHARIA DO VESTUÁRIO	60	DET0195	LABORATÓRIO DE CAD/CAM APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL	60
				DET0197	ERGONOMIA NO TRABALHO	60

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
9º	DET0129	CONTROLE DE QUALIDADE APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL II	90	DET0181	PROJETO INTEGRADOR APLICADO A INDÚSTRIA TÊXTIL	90
	DET0137	PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO TÊXTIL	60	CET0180	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	180
	DET0149	LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO DE COLEÇÕES	60			
	DET0166	HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO NA ENGENHARIA TÊXTIL	60			

ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
10º	CET0180	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	180	CET0190	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
	CET0190	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60			

Quadro XX – Componentes Curriculares Novos como equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
MAT0311 MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I	(MAT0340) OU (MAT0057 E MAT0058) OU (MAT0004) OU (MAT0228) OU (MAT0318) OU (MAT0201) OU (MAT0345) OU (PRO1001) OU (ECT1102) OU (ECT1113) OU (CAC0001)	(MAT0340) OU (MAT0057 E MAT0058) OU (MAT0004) OU (MAT0228) OU (MAT0318) OU (MAT0201) OU (MAT0345) OU (PRO1001) OU (ECT1102) OU (ECT1113) OU (CAC0001) OU (MAT0411)
DET0100 INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL	(TEX0100)	(TEX0100) OU (DET0108)
DET0101 CIÊNCIA DOS MATERIAIS TÊXTEIS	QUI0320	QUI0320 OU DET0109
DET0106 QUÍMICA ORGÂNICA TÊXTIL	DET0102	DET0102 OU DET0158
DET0103 ENGENHARIA DOS POLÍMEROS E DAS FIBRAS I	TEX0105	TEX0105 OU DET0160
DET0104 ENGENHARIA DOS POLÍMEROS E DAS FIBRAS II	TEX0106	TEX0106 OU DET0167
DET0137 PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO TÊXTIL	DET0137	DET0137 OU DET0193
DET0110 ENGENHARIA DO FIO I	TEX0110	TEX0110 OU DET0182
DET0124 ENGENHARIA DA MALHA I	((TEX0125) OU (DET0125) E (DET0127))	((TEX0125) OU (DET0125) E (DET0127)) OU (DET0175)

DET0140 PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I	TEX0140	TEX0140 OU DET0185
DET0122 TÊXTEIS TÉCNICOS	DET0120	DET0120 OU DET0194
DET0115 ENGENHARIA DO TECIDO I	TEX0115	TEX0115 OU DET0184
DET0111 ENGENHARIA DO FIO II	TEX0111	TEX0111 OU DET0183
DET0126 ENGENHARIA DA MALHA II	TEX0126	TEX0126 OU DET0189
DET0141 PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II	TEX0141	TEX0141 OU DET0176
DET0144 CIENCIA DAS CORES	TEX0143	TEX0143 OU DET0190
DET0116 ENGENHARIA DO TECIDO II	TEX0116	TEX0116 OU DET0187
DET0150 ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I	TEX0150	TEX0150 OU DET0186
DET0151 ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II	TEX0151	TEX0151 OU DET0192
DET0149 LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO DE COLEÇÕES		DET0191
DET0134 GESTÃO DA PRODUÇÃO E PROJETOS TEXTEIS	TEX0243	TEX0243 OU DET0188
DET0166 HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO NA ENGENHARIA TÊXTIL	TEX0166 OU PRO0360	TEX0166 OU PRO0360 OU DET0178
DET0153 LABORATÓRIO DE CAD/CAM APLICADO À ENGENHARIA DO VESTUÁRIO		DET0195

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

Uma estrutura curricular atualizada garante que os estudantes adquiram habilidades e conhecimentos alinhados com as demandas atuais do mercado de trabalho. Com o avanço tecnológico e as mudanças nas necessidades da sociedade, é essencial que a formação acadêmica esteja em sintonia com as exigências das empresas e da indústria. Além disso, a estrutura curricular do curso vigente possui um tempo de aproximadamente 13 anos, durante todo esse tempo não houve nenhuma proposta de melhoria. Tal estrutura evidencia que os números de evasão, retenção, são consideravelmente altos, em torno de 67% dos alunos, por exemplo, ainda possui disciplinas do ciclo básico pendentes e, em função de tudo isso, o curso ainda possui um número de formandos muito baixo.

A migração de uma estrutura curricular antiga para uma estrutura nova e atual é essencial para garantir a qualidade do ensino, a relevância da formação dos estudantes e a capacidade de atender às demandas do mundo contemporâneo. Essa atualização não apenas beneficia os alunos, mas também fortalece a posição da instituição de ensino no cenário educacional e contribui para o progresso social e econômico da sociedade.

A migração de alunos do Currículo Vigente para o Currículo proposto será de forma compulsória conforme Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN (**Resolução 016/2023 – CONSEPE, de 04 de julho de 2023**), capítulo III, DA

TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES, **Artigos 259 - §1º, Artigos 260, 261 e 262**, com as seguintes orientações:

- Todos os alunos serão automaticamente transferidos para o novo currículo, excetuando-se os que cumpriram carga horária maior ou igual a 70% do currículo vigente;
- Os casos omissos serão avaliados pelo Colegiado do Curso.

Parágrafo único. Caso permaneçam estudantes vinculados à estrutura curricular anterior, deve ser garantida a oferta de componentes curriculares a todos os estudantes com matrícula ativa.

8 APOIO AO DISCENTE

A orientação acadêmica é extremamente importante para os alunos de graduação, pois oferece orientação e suporte para alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais. O professor orientador acadêmico pode ajudar o aluno a escolher as disciplinas mais adequadas e importantes ao cursar cada semestre, como por exemplo, por meio da escolha de atividades extra curriculares de acordo com seus interesses, habilidades e metas de carreira de engenheiro têxtil.

A cada início de novo semestre a coordenação do curso realiza uma distribuição dos discentes para cada professor, utilizando sempre critérios aleatórios e igualitários.

Ações de acolhimento e permanência são realizadas com alunos ingressantes na primeira semana de aula, onde nesse momento há palestras sobre a estrutura e funcionamento da UFRN, como por exemplo: Secretaria de Inclusão e Acessibilidade –SAI;Pró-Reitoria de Atividades Estudantis – PROAE (Bolsa Apoio Técnico, Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante; Programa de Aconselhamento em Saúde – PAS; Projeto de Extensão Hábitos de Estudo –PHE; orientação a docentes e familiares;mediações de conflito;assistência médica, odontológica e Auxílio Óculos);Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD (especialmente seus programas e projetos);Pró-Reitoria de Extensão – PROEX (bolsas para estudantes);Pró-Reitoria de Pesquisa – PROPESQ (bolsas de iniciação científica);Secretaria de Educação a Distância - SEDIS, Secretaria de Relações Institucionais - SRI, Serviço de Psicologia Aplicada - SEPA, programas, projetos ou ações específicas do curso bem como seu regimento de graduação.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem nos componentes curriculares do curso de Engenharia Têxtil podem ocorrer de várias maneiras, dependendo das características e objetivos específicos de cada disciplina permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva. Algumas formas comuns de avaliação incluem:

- **Provas escritas:** As provas escritas são uma das formas mais comuns de avaliação nos componentes curriculares do curso de Engenharia Têxtil. Elas podem avaliar o conhecimento teórico e prático do aluno sobre os assuntos estudados, bem como sua capacidade de resolver problemas.
- **Trabalhos individuais e em grupo:** Os trabalhos individuais e em grupo podem ser usados para avaliar a capacidade do aluno de aplicar os conceitos estudados a situações reais e resolver problemas específicos. Eles também podem ajudar a desenvolver habilidades de pesquisa e comunicação.
- **Apresentações orais:** As apresentações orais são uma forma eficaz de avaliar a capacidade do aluno de comunicar ideias de forma clara e eficaz, bem como sua compreensão do conteúdo.
- **Projetos:** Os projetos podem ser usados para avaliar a capacidade do aluno de aplicar os conceitos estudados em situações práticas, bem como sua capacidade de trabalhar em equipe, gerenciar projetos e resolver problemas complexos.
- **Exames práticos:** Os exames práticos são uma forma de avaliar a capacidade do aluno de aplicar o conhecimento teórico em situações práticas. Eles podem incluir a realização de experimentos, a análise de dados e a solução de problemas.

Independentemente do método de avaliação escolhido, é importante que os procedimentos de avaliação sejam justos, transparentes e alinhados com os objetivos de aprendizagem da disciplina. Além disso, é importante que os alunos recebam feedback regular e construtivo sobre seu desempenho para ajudá-los a identificar pontos fortes e áreas que precisam de mais atenção. Ao identificar o aluno com alguma necessidade específica no ensino-aprendizagem, a coordenação do curso aciona o Núcleo Interdisciplinar de Suporte ao Estudante do CT para garantir que esse aluno receba todo apoio possível para seu desenvolvimento e aprendizado.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação do projeto pedagógico é um processo contínuo e deve ser realizada regularmente para garantir que o projeto esteja sempre alinhado com os objetivos de aprendizagem e as necessidades dos alunos e da comunidade educacional. Para garantir a efetivação dessa avaliação, o curso de Engenharia Têxtil conta com um Núcleo Docente Estruturante – NDE e colegiado, instituídos legalmente por meio de portaria; e tem como funcionamento duas reuniões ordinárias por semestre (obrigatoriamente) além de reuniões extraordinárias caso seja necessário.

A Semana de Avaliação e Planejamento - SAP, é um período de tempo reservado para que o curso de Engenharia Têxtil possa avaliar seu desempenho e planejar atividades e ações para melhorar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão. O departamento de Engenharia Têxtil em parceria com a coordenação realiza semestralmente a Semana de Avaliação e Planejamento (SAP) do curso. Nesse evento temos a oportunidade de rever metas, estabelecer parcerias com as empresas, realizar palestras sobre as expectativas do mercado para o engenheiro têxtil.

A elaboração e implementação do Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCG) acontece anualmente para indicar as ações e estratégias propostas de melhorias dos índices no curso. É uma ferramenta de grande importância para acompanhamento do desenvolvimento dos indicadores, bem como inserir novas ações e estratégias para alcançar o objetivo do curso. As ações e estratégias, que visam a melhoria dos índices no curso, levam em consideração análises periódicas acerca de diversos aspectos, como: infraestrutura, equipamentos, pessoal, problemas de gestão, metodologias adotadas e necessidade de capacitação.

REFERÊNCIAS

RESOLUÇÃO CNE/CES nº 1, de 26 de março de 2021, que altera o Art. 9º, § da Resolução CNE/CES 2/2019.

RESOLUÇÃO CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, no que diz respeito a inclusão de conteúdo que versa sobre o Desenho Universal.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 046/1997 - CONSEPE, de 03 de junho de 1997, aprovou a criação do Curso de Graduação em Engenharia Têxtil, do Centro de Tecnologia, no município de Natal/RN.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 227/2009 - CONSEPE, de 03 de dezembro de 2009, estabelece o Estágio Curricular Obrigatório como atividade acadêmica específica da formação em graduação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 124/2011 - CONSEPE, de 06 de setembro de 2011, que dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante - NDE de cursos de graduação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Regimento Geral da UFRN (2019).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 037/2019 - CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprova alterações no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, aprovado pela Resolução no 171/2013 – CONSEPE.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 038/2019 - CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 048/2020 - CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 006/2022 - CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Resolução nº 010/2022 - CONSEPE, de 11 de outubro de 2022. Dispõe sobre o atendimento educacional a

estudantes com Necessidades Educacionais Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras.

BRASIL. Casa Civil. Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que trata de Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios.

RESOLUÇÃO Nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019 - DOU - Imprensa Nacional, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia.

Faculdade de Engenharia Industrial - FEI , curso de engenharia têxtil, Disponível em:

<https://portal.fei.edu.br/Pagina/historia-da-fei>, Acesso em: 23, novembro de 2023

Universidade Estadual de Maringá, curso de engenharia têxtil, Disponível em:

<http://sites.uem.br/det/cursos/engenharia-textil>. Acesso em: 23, novembro de 2023

Universidade Tecnologia Federal do Paraná, curso de engenharia têxtil. Disponível em:

<https://portal.utfpr.edu.br/cursos/coordenacoes/graduacao/apucarana/ap-engenharia-textil/apresentacao>, Acesso em: 23, novembro de 2023.

Universidade Federal de Santa Catarina, curso de engenharia têxtil. Disponível em:

<https://textil.blumenau.ufsc.br/>, Acesso em: 23, novembro de 2023

APÊNDICE I – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - DMAT (12.06)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MAT0411**

NOME: **CÁLCULO 1 - E**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	90			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ECT3207) OU (MAT0311)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT3207	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT0311	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Continuidade e Limite: conceito, definição e interpretação geométrica. Propriedades algébricas. Limites laterais. Teorema da conservação de sinal. Teorema do confronto. O limite fundamental. Continuidade das funções trigonométricas. Limites infinitos e limites no infinito. Derivada: definição e interpretação geométrica. Regras de derivação e regra da cadeia. Derivadas de ordem superior e derivação implícita. Aplicações da derivada: taxas relacionadas, problemas de máximo e de mínimo, esboço do gráfico de funções e polinômio de Taylor. Integral definida. Integral indefinida. Teorema Fundamental do Cálculo. Técnicas de integração: mudança de variável, integração por partes, integração por frações parciais, substituição trigonométrica. Aplicações da integral: cálculo de áreas, comprimento de arco e cálculo de volumes. Integrais impróprias.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Cengage Learning, c2010.1v. 2. ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen R. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 1v. 3. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1987-1989. 1v
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. APOSTOL, Tom M; CANTARELL, Francisco Vélez. Calculus: cálculo con funciones de una variable, con una introducción al álgebra lineal. 2. ed. Barcelona: Reverté, 1973. 2. LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harper & Row do Brasil, c1977. 1v

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 17:37)
PAULO ROBERTO FERREIRA DOS SANTOS SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###906#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **e501785346**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – DMAT (12.06)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MAT0421**

NOME: **ÁLGEBRA LINEAR**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MAT0309) OU (MAT0313) OU (MAT0319) OU (MAT0343)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0309	ÁLGEBRA LINEAR PARA A COMPUTAÇÃO
MAT0313	ÁLGEBRA LINEAR APLICADA
MAT0319	ÁLGEBRA LINEAR BÁSICA I
MAT0343	ÁLGEBRA LINEAR

EMENTA / DESCRIÇÃO
Álgebra Matricial. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais: subespaços, espaços coluna, linha e nulo de uma matriz, base e dimensão, teorema do posto; Transformações lineares: teorema do núcleo e da imagem, isomorfismos, matriz de uma transformação linear, matriz de mudança de base, semelhança de matrizes; Autovalores, autovetores e diagonalização de matrizes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. LAY, David. Álgebra Linear e suas Aplicações. Rio de Janeiro: LTC editora, 4a edição, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 17:37)
PAULO ROBERTO FERREIRA DOS SANTOS SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###906#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 13, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 28bfa5d0db

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA APLICADA – DIMAP (12.05)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DIM0319**

NOME: **ALGORITMO E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - P**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		30		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		30		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DEM0102)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEM0102	ALGORITMO E PROGRAMAÇÃO ORIENTADA AO OBJETO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Descrição de algoritmos. Construção de algoritmos. Estudo dos recursos de linguagens de programação de alto nível com foco em python: variáveis, tipos, comandos, subprogramas, arquivos. Desenvolvimento sistemático de programas. Modelagem de problemas e sua respectiva resolução através do uso de bibliotecas em python.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> MCKINNEY, Wes. Python Para Análise de Dados: Tratamento de Dados com Pandas, NumPy e Ipython. São Paulo: Novatec Editora, 2018. KLOSTERMAN, Stephen. Projetos de Ciência de Dados com Python: Abordagem de Estudo de Caso Para a Criação de Projetos de Ciência de Dados Bem-sucedidos Usando Python, Pandas e Scikit-learn. São Paulo: Novatec Editora, 2020. JOHANSSON, Roberto. Numerical Python: Scientific Computing and Data Science Applications with Numpy, Scipy and Matplotlib. Nova York: Apress, 2018.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> CHEN, Daniel Y. Análise de Dados com Python e Pandas. São Paulo: Novatec Editora, 2018. FÜHRER, Claus; SOLEM, Jan Erik; VERDIER, Olivier. Scientific Computing with Python: High-performance scientific computing with NumPy, SciPy, and pandas. 2ª Edição. Birmingham: Packt Publishing, 2021. GÉRON, Aurélien. Mãos à obra: aprendizado de máquina com Scikit-Learn & TensorFlow. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 17:42)

RAFAEL BESERRA GOMES

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DIMAP/CCET (12.05)

Matrícula: ###298#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **21**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **9abffbbef9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – INSTITUTO DE QUÍMICA – IQ (12.88)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **QUI0070**
NOME: **QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(QUI0021) OU (QUI0011) OU (QUI0003) OU (QUI0014) OU (QUI0032) OU (QUI0246) OU (QUI0311) OU (QUI0310) OU (QUI0028) OU (QUI0345)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0021	INTRODUÇÃO A QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0011	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0003	QUÍMICA GERAL I
QUI0014	QUÍMICA GERAL BÁSICA
QUI0032	QUÍMICA GERAL II
QUI0246	QUÍMICA PARA GEOGRAFOS
QUI0311	QUÍMICA BÁSICA
QUI0310	QUÍMICA GERAL
QUI0028	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
QUI0345	QUÍMICA ORGÂNICA PARA BIOLOGOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Abordagem conceitual dos princípios fundamentais da Química Analítica e suas aplicações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/02/2024 10:47)

ELEDIR VITOR SOBRINHO

DIRETOR

IQ-UFRN (12.88)

Matrícula: ###028#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 8, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 65a1d00fdc

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0108**

NOME: **INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		30		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0100)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0100	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Apresentação do curso (organização e currículo). Perfil do profissional formado pela UFRN. Posição do engenheiro de têxtil no contexto socioeconômico, no processo produtivo brasileiro e na área de ciência e tecnologia. Multidisciplinaridade na Indústria têxtil – áreas de atuação. Legislação e regulamentação profissional (CREA/CONFEA e CRQ). Identificação, caracterização e influência das fibras têxteis. Classificação da matéria prima e produtos; Fluxograma do processo têxtil. Atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas na área de Engenharia Têxtil. Ciclo de Palestra de docentes e profissionais sobre temas ligados à atividade profissional do engenheiro Têxtil. Pesquisa sobre as indústrias têxteis, máquinas e os produtos atuais. Visitas técnicas às indústrias têxteis regionais; Práticas laboratoriais introdutórias sobre os processos têxteis.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v. • AGUIAR NETO, Pedro Pita. Fibras têxteis. Rio de Janeiro: SENAI-CETIQT, 1996. 2v. • VIANA, Fernando Luiz Emerenciano; NARCISO SOBRINHO, José; CARVALHO, José Maria Marques de. A indústria têxtil e de confecções no Nordeste: características, desafios e oportunidades. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2005. 68 p. (Série documentos do ETENE, 06) ISBN: 8587062336. 	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCHINDLER, W. D; HAUSER, P. J. Chemical finishing of textiles. Boca Raton Cambridge, England: CRC Woodhead, 2004. x, 213 p. ISBN: 084932825, 1855739054. • SALEM, Vidal. Tingimento têxtil: fibras, conceitos e tecnologias. São Paulo: Blucher Golden Tecnologia, 2010. 297 p. ISBN: 9788521205555. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:03)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: **bfd6042399**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA - DARQ (14.15)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ARQ0030**

NOME: **EXPRESSÃO GRÁFICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ARQ0002) OU (ARQ0555)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0002	DESENHO TÉCNICO
ARQ0555	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA E URBANISMO 03

EMENTA / DESCRIÇÃO
Convenções e normalização. Vistas ortográficas principais e auxiliares. Cotagem, cortes e seções. Planificações de peças simples e complemento volumétrico. Perspectivas isométricas e cavaleira. Aplicações do desenho a leitura de plantas arquitetônicas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERLINI, Paulo de Barros. Normas para Desenho Técnico. Globo. Porto Alegre. 1977. ESTEPHANIO, Carlos. Desenho técnico básico. Ao livro técnico S.A. Rio de Janeiro. 1984. GIONGO, Affonso Rocha. Curso de Desenho Geométrico. 34 ed. São Paulo: Nobel, 1984.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MONTENEGRO, Gildo Aparecido. Desenho Arquitetônico. São Paulo: Editora Edgar Blücher Ltda. 1978.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/01/2024 09:58)

HELIO TAKASHI MACIEL DE FARIAS

CHEFE DE DEPARTAMENTO

ARQ/CT (14.15)

Matrícula: ###035#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 20, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: **d7b980a56c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – DMAT (12.06)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MAT0412**

NOME: **CALCULO 2 - E**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MAT0411) OU (MAT0311) OU (ECT3207)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0411	CALCULO 1 - E
MAT0311	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I
ECT3207	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ECT3302)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT3302	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Funções vetoriais e curvas no R^n. Derivada e integral de funções vetoriais. Aplicações de funções vetoriais: trajetória, velocidade e aceleração de partículas. Funções de várias variáveis à valores reais: domínio, imagem e gráficos. Limite e continuidade de funções de várias variáveis reais: limites por caminho. Derivadas de funções de várias variáveis à valores reais: derivadas parciais, diferenciabilidade e plano tangente, regras da cadeia, derivadas direcionais e vetor gradiente. Aplicações da derivada de funções de várias variáveis à valores reais: máximos e mínimos, método dos multiplicadores de Lagrange e fórmulas de Taylor. Sequências numéricas: termo geral e limite. Séries numéricas: convergência. Séries geométricas, série telescópica e série harmônica. Testes de convergência. Séries alternadas e o teste de Leibniz. Convergência condicional e absoluta. Séries de potências: Taylor e Maclaurin. Estimativa do erro de uma série. Integral da Gaussiana em intervalos limitados.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. STEWART, James. Cálculo. 5. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006. 2v.	
2. ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen R. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 2v.	
3. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. 2v.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1. APOSTOL, Tom M; CANTARELL, Francisco Vélez. Calculus: cálculo con funciones de varias variables y álgebra lineal, con aplicaciones a las ecuaciones diferenciales y a las probabilidades. 2. ed. Barcelona: Reverté, 1975.	
2. LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harper & Row do Brasil, c1977. 2v.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 17:37)
PAULO ROBERTO FERREIRA DOS SANTOS SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###906#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **94e6b0bd10**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DEPARTAMENTO DE FÍSICA TEÓRICA E EXPERIMENTAL – DFTE (12.03)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FIS0801**

NOME: **FÍSICA GERAL I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MAT0340) OU (MAT0022) OU (MAT1509) OU (MAT0345) OU (MAT0411)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0340	CALCULO FUNDAMENTAL I
MAT0022	CALCULO I
MAT1509	CALCULO II
MAT0345	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT0411	CALCULO I - E

EQUIVALÊNCIAS	
(FIS0311) OU (FIS0601) OU (FIS0701) OU (ECT2204)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0311	MECANICA CLASSICA
FIS0601	INTRODUÇÃO A MECANICA
FIS0701	FISICA BASICA I
ECT2204	INTRODUÇÃO A FISICA CLASSICA I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>I Unidade 1. GRANDEZAS FÍSICAS E SISTEMAS DE UNIDADES: Medindo grandezas, sistema internacional de unidades, mudança de unidades, comprimento, tempo e massa. 2. MOVIMENTO EM UMA DIMENSÃO: Cinemática da partícula, velocidade média e instantânea, aceleração média e instantânea, movimento unidimensional com aceleração constante, corpos em queda livre e suas equações do movimento. 3. VETORES: Vetores e escalares, adição de vetores, componentes de vetores, multiplicação de vetores, vetores e as leis da Física. 4. MOVIMENTO EM UM PLANO: Movimento num plano com aceleração constante, movimento de um projétil, movimento circular uniforme, aceleração tangencial no movimento circular uniforme, velocidade e aceleração relativas. II Unidade 1. DINÂMICA DA PARTÍCULA: Primeira lei de Newton, força e massa, segunda lei de Newton, terceira lei de Newton, força de atrito, dinâmica do movimento circular uniforme, forças reais e fictícias. 2. TRABALHO E ENERGIA: Energia cinética e trabalho, trabalho realizado por uma força constante, trabalho realizado por uma força variável, potência. 3. CONSERVAÇÃO DA ENERGIA: Trabalho e energia potencial, sistemas conservativos e não-conservativos, trabalho realizado por uma força externa, conservação da energia. III Unidade 1. CONSERVAÇÃO DO MOMENTUM-LINEAR: Centro de massa, movimento do centro de massa, momentum linear de um sistema de partículas, colisões e impulso, conservação do momentum linear, choques em uma e duas dimensões, sistemas de massa variável. 2. ROTAÇÃO: Movimento de rotação, grandezas vetoriais na rotação, relação entre cinemática linear e angular de uma partícula em movimento circular, energia cinética de rotação e momento de inércia, torque, segunda lei de Newton para rotações, trabalho e energia cinética de rotação. 3. CONSERVAÇÃO DO MOMENTUM-ANGULAR: Rolamento, momentum angular de uma partícula e de um sistema de partículas, momentum angular de um corpo rígido, conservação do momentum angular.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 17:04)

DORY HELIO AIRES DE LIMA ANSELMO

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DFTE/CCET (12.03)

Matrícula: ###192#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: ea7359c037

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
((QUI0311 OU QUI0310 OU QUI0014 OU QUI0070 OU QUI0601))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0311	QUIMICA BASICA
QUI0310	QUIMICA GERAL
QUI0014	QUIMICA GERAL BASICA
QUI0070	QUIMICA GERAL E INORGANICA
QUI0601	QUIMICA FUNDAMENTAL II

EQUIVALÊNCIAS	
(QUI0015) OU (QUI0031 E QUI0033) OU (QUI0602) OU (QUI0325) OU (QUI1021)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0015	QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL
QUI0031	QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL I
QUI0033	QUIMICA GERAL EXPERIMENTAL II
QUI0602	QUIMICA EXPERIMENTAL
QUI0325	QUIMICA EXPERIMENTAL I
QUI1021	QUIMICA EXPERIMENTAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos fundamentais, operações com misturas, estequiometria, soluções e titulação ácidos e bases, cinética, equilíbrio e termoquímica. Inserção do aluno no laboratório de Química, tendo como objetivo fornecer o conhecimento prático básico, através da realização de experimentos com ênfase à interface da Química com as diversas áreas do conhecimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/02/2024 10:47)

ELEDIR VITOR SOBRINHO

DIRETOR

IQ-UFRN (12.88)

Matrícula: ###028#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **ed279ab936**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA – DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL – DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0109**
 NOME: **CIÊNCIA DOS MATERIAIS**
 MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

() Disciplina (x) Módulo Individual () Bloco () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
--	---

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
QUI0070	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
DET0101	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0101	CIENCIA DOS MATERIAIS TEXTEIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Pretende-se que, no final do semestre, os alunos tenham conhecimento básico sobre estruturas, propriedades e aplicações dos materiais. Os alunos estarão aptos a correlacionar a estrutura atômica, cristalina, molecular e microestrutural dos sólidos cristalinos e não cristalinos às propriedades. Serão abordadas as principais classes de materiais (metais e suas ligas, cerâmicas e polímeros).</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> CALLISTER, William D.; RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2012. xxi, 817 p. ISBN: 9788521621249 SHACKELFORD, James F. Ciência dos materiais. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008. xiii, 556 p. ISBN: 9788576051602. ASKELAND, Donald R; PHULÉ, Pradeep Prabhakar. Ciência e engenharia dos materiais. São Paulo: Cengage, c2008. xix, 594 p. ISBN: 9788522105984, 8522105987. SMITH, William F. Princípios de ciência e engenharia de materiais. 3. ed. Lisboa Rio de Janeiro: McGraw-Hill, c1996. xvii, 892 p. ISBN: 9728298684. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acchar, Wilson. Materiais cerâmicos: ciência e tecnologia / Wilson Acchar. - Natal: EDUFRRN, 2000. VAN VLACK, Lawrence H.. Princípios de ciência e tecnologia dos materiais. 4. ed. atual. e ampl. Rio de Janeiro: Campus, c1984. 567 p. ISBN: 8570014805, 9788570014801, 8570011660, 0201080907

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:03)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 24, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 889694c811

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0158**
NOME: **QUÍMICA ORGÂNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (QUI0070)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0070	QUIMICA GERAL E INORGANICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0106)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0106	QUÍMICA ORGÂNICA TÊXTIL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Classificar os diferentes tipos de compostos orgânicos: hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, éteres, aminas, amidas. Desenhar estruturas de compostos orgânicos, incluindo compostos complexos com múltiplas funções orgânicas. Principais métodos de síntese e transformação de compostos orgânicos, incluindo reações de substituição, adição, eliminação, oxidação, redução e polimerização. Teoria estrutural do átomo de carbono e formação de moléculas orgânicas. Nomenclatura, propriedades físicas e químicas das principais funções orgânicas. Introdução às reações orgânicas de substituição, adição, eliminação, oxidação, redução e polimerização. Formação e propriedades das principais moléculas como corantes, carboidratos, lipídios, proteínas e polímeros sintéticos usadas como substrato na indústria têxtil.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> ● CAREY, F. A.; Química Orgânica, 7ª ed., vol. 1 e 2, AMGH Editora Ltda, Porto Alegre, 2011. ● SOLOMOS, T. W. G.; Fryhle, C. B.; Química Orgânica, 10ª ed., vol.1 e 2, LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., RJ, 2012. ● CLAYDEN, J.; Greeves, N.; Warren, S.; Organic Chemistry, Oxford University Press, Oxford, 2012. ● McMURRY, J.; Química Orgânica, 7ª ed. Combo, Cengage Learning, São Paulo, 2011. ● VOGEL, A.I., FURNISS, B. S. <i>Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry</i>, Prentice Hall; 5th Revised ed.1996. ● PAVIA, Donald L. Química Orgânica Experimental: técnicas de pequena escala. 2.ed. Porto Alegre:Bookman,2009. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> ● MARCH. Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure. 4ª ed., McGraw-Hill, New York, 1992. ● KPC VOLLHARDT, NE SCHORE, Organic Chemistry. Structure and Function, WH Freeman & Co., 5th ed, 2007 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:03)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 26, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 25df261c26

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DEPARTAMENTO DE ECONOMIA – DEPEC (16.18)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ECO0311**

NOME: **ECONOMIA PARA ENGENHARIA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ECO0001) OU (CIV0376) OU (ECO0101) OU (DEQ0532) OU (PRO1301)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECO0001	INTRODUÇÃO A ECONOMIA I
CIV0376	ECONOMIA DA CONSTRUÇÃO E DAS INFRAESTRUTURAS
ECO0101	INTRODUÇÃO A TEORIA ECONOMICA
DEQ0532	GESTÃO TECNOLÓGICA E ECONÔMICA
PRO1301	ECONOMIA PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Natureza da economia capitalista. Elementos microeconômicos. Análise da demanda da oferta, elasticidades, produção e custos. Estruturas de mercado. Elementos da macroeconomia. O papel do Estado. Moeda. Banco. Meios de pagamento, inflação. Comércio internacional e globalização. Crescimento e desenvolvimento econômico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 22:38)

WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DECO/CCSA (16.18)

Matrícula: ###050#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **19**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **5aa7a5c398**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0123**
NOME: **METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conhecimento e ciência. Técnicas de pesquisa bibliográfica. Tipos de fontes de informação e uso de bases de dados. Escrita científica e profissional. Procedimentos de estudo, de trabalhos acadêmicos e de pesquisa científica. Recursos técnico-metodológicos para trabalhos acadêmicos. Elaboração de projetos. Normatização. Ética acadêmica. Apresentação dos procedimentos operacionais para a entrega do trabalho de conclusão de curso. Seminários. Produtos científicos. Comunicações científicas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como fazer monografias: TCC, dissertações e teses. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. • PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. • KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2013. • SALOMON, Delcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014. • BASTOS, C. L. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. • FRANCO, J. Como elaborar trabalhos acadêmicos: nos padrões da ABNT aplicando recursos de informática. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:03)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 25, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: **a1d1990284**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – DMAT (12.06)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MAT0414**

NOME: **EQUAÇÕES DIFERENCIAIS**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((MAT0412) OU (ECT3402)) E ((MAT0420) OU (MAT0421) OU (ECT3202))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0412	CÁLCULO 2 – E
ECT3402	CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL III
MAT0420	ALGEBRA LINEAR
MAT0421	ALGEBRA LINEAR
ECT3202	ALGEBRA LINEAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MAT0314) OU (ECT3512)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0314	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA III
ECT3512	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Equações diferenciais ordinárias lineares de primeira ordem. Equações diferenciais ordinárias lineares de segunda ordem. Equações diferenciais ordinárias lineares de ordem superior. Transformada de Laplace. Séries de Fourier. Equações diferenciais parciais.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. BRANNAN, James R; BOYCE, William R. Equações diferenciais: uma introdução a métodos modernos e suas aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 630 p.	
2. KREYSZIG, Erwin et al. Matemática superior para Engenharia. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c2009.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1. ZILL, Dennis G; MARTINS, Ricardo Miranda; OLIVEIRA, Juliana Gaiba. Equações diferenciais: com aplicações em modelagem. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2016. xix, 437 p.	
2. BOYCE, William E; DIPRIMA, Richard C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2015. 663 p.	
3. NAGLE, R. Kent et al. Equações diferenciais. 8.ed. São Paulo: Pearson, 2012. 570 p.	
4. TENENBAUM, Morris; POLLARD, Harry. Ordinary differential equations: an elementary textbook for students of mathematics, engineering, and the sciences. New York: Dover, c1963. 808 p.	
5. CODDINGTON, Earl A. An introduction to ordinary differential equations. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, c1961. 292 p.	
6. BIRKHOFF, Garrett; ROTA, Gian-Carlo. Ordinary differential equations. 2. ed. New York: J. Wiley, 1967. xiv, 366 p.	
7. STEWART, James. Cálculo. Vol. 2. São Paulo: Cengage Learning, c2014. 9788522112593.p	
8. PINCHOVER, Yehuda; RUBINSTEIN, Jacob. An introduction to partial differential equations. New York: Cambridge University Press, 2005. 371 p.	
9. FIGUEIREDO, Djairo Guedes de. Análise de Fourier e equações diferenciais parciais. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2009. 274 p. (Projeto Euclides)	
10. CARRIER, George F. Partial differential equations: theory and technique. New York: Academic Press, 1976. 320 p.	
11. STEPHENSON, G. Uma introdução às equações diferenciais parciais: para estudantes de ciências. São Paulo: Edgard Blucher EDUSP, 1975. 122 p.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 17:37)
PAULO ROBERTO FERREIRA DOS SANTOS SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###906#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **9460a869b7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA – DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA – DEM (14.20)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MEC2618**
NOME: **MECÂNICA DOS SÓLIDOS**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

<input type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:										
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR										
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas							
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma		
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((ECT2201) OU (MAT0005) OU (MAT0312) OU (MAT0412) OU (PRO1002)) E ((ECT2204) OU (FIS0801))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT2201	CALCULO II
MAT0005	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
MAT0312	MATEMATICA PARA ENGENHARIA II
MAT0412	CALCULO 2 - E
PRO1002	CALCULO II PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ECT2204	INTRODUÇÃO A FISICA CLÁSSICA I
FIS0801	FISICA GERAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ao concluir este componente curricular o aluno compreenderá os princípios básicos de estática e da resistência dos materiais. Saberá utilizar as propriedades vetoriais de um sistema de forças, desenvolverá a habilidade de calcular as propriedades geométricas das seções das estruturas, dominará os conceitos básicos da condição de equilíbrio estático e compreenderá o cálculo dos esforços internos em treliças, máquinas, estruturas unidimensionais e em vigas. Estará apto a calcular as solicitações em vigas retas e dominará a técnica de uso das equações de transformação de tensões e do círculo de Möhr. A compreensão deste assunto dará suporte e noções aos conhecimentos básicos da mecânica dos sólidos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Hibbeler, R. C. Estática – Mecânica para engenharia, Ed. Pearson, 12a ed., São Paulo, 2011. ISBN: 9788576058151 Hibbeler, R. C. Resistência dos materiais, Ed. Pearson, 7a ed., São Paulo, 2010. ISBN: 9788576053736
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Meriam, J. L. Estática: Mecânica para engenharia, 7ª. Ed. v. 1, LTC, Rio de Janeiro, 2016. ISBN: 9788521630135 Beer, Ferdinand Pierre. Mecânica vetorial para engenheiros: Estática, Ed. McGraw-Hill, 9a ed., Porto Alegre, 2012. ISBN: 9788580550467 Beer, Ferdinand Pierre. Resistência dos materiais, Ed. Makron Books, 3a ed., São Paulo, 1995. ISBN: 8534603448 Popov, E. P. Introdução a mecânica dos sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1a ed., São Paulo, 1978. Gere, James M. Mecânica dos materiais, Ed. Cengage Learning, 7a ed., São Paulo, 2010. ISBN: 9788522107988 Timoshenko, Stephen, Mecânica dos sólidos, Ed. Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro, 1983.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/02/2024 15:45)

SANDI ITAMAR SCHAFER DE SOUZA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###470#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: **d43bbae943**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0182**
 NOME: **ENGENHARIA DO FIO I**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0101) OU (DET0109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0101	CIÊNCIA DOS MATERIAIS TÊXTEIS
DET0109	CIENCIA DOS MATERIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
DET0110	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0110	ENGENHARIA DO FIO I

EMENTA/ DESCRIÇÃO	
Fundamentos da tecnologia dos fios e sua produção: histórico e desenvolvimento; classificação e gerenciamento da matéria-prima; Características das fibras que influenciam no processo; conceito de mistura íntima, fluxos de fabricação e obtenção de diferentes processos (sistemas preparação à fiação); Sistema de titulação dos fios. Fundamentos e tecnologia de abertura (sala de abertura e carda); preparação do material; máquinas utilizadas na abertura, limpeza, paralelismo e formação da fita; automação dos processos. tecnologia do passador; conceitos de mistura dinâmica; sistemas de estiragem: estiragem mecânica e prática. Fundamentos da preparação a penteagem: finalidades e evolução do processo; sistema passador e Unilap; configuração e variáveis do sistema. Componentes mecânicos; ciclo de penteagem; variáveis do processo. Cálculos de produção.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> • COOK, James Gordon. Handbook of textile fibres. Cambridge, England: WoodheadPublisonLimited, 2001. 2 v. • ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2v. • GARCIA, Suruapi Jorge. Fiação: calculos fundamentais. Rio de Janeiro: Senai-Cetiqt, 1995. 256 p. (Tecnologia textil) 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> • COOK, J. Gordon. Handbook of textile fibres. 5th. ed. Co. Durham, England: Merrow, 1993. 2 v. (Textile technology) ISBN: 0904095398, 0904095401 • LAWRENCE, Carl A. Fundamentals of spun yarn technology. Boca Raton, Fla.: CRC Press, c2003. 524 p. ISBN: 1566768217. • LORD, Peter R; LORD, Peter R. Handbook of yarn production: technology, science and economics. Cambridge: Woodhead Pub, 2003. vii, 493 p. ISBN: 1855736969. • RICHARDS, R. T. D; SYKES, A. B. Manual of textile technology: woolen yarn manufacture. Manchester: The TextileInstitute, 1994. 78 p. ISBN: 1870812182. • GROSBERG, P. Yarn production: theoretical aspects. Manchester,UK: The Textile Institute, c1999. 205 p ; il. ISBN: 1870372034. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO	

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 39/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **39**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **6564f1920b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DEPARTAMENTO DE FÍSICA TEÓRICA E EXPERIMENTAL – DFTE (12.03)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIS0821

NOME: LABORATÓRIO DE FÍSICA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS (FIS0801)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0801	FISICA GERAL I

EQUIVALÊNCIAS (FIS0665 OU FIS0711 OU FIS0741 OU FIS0606 OU FIS0315 OU ECT2307)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0665	LABORATORIO DE MECANICA
FIS0711	LABORATORIO BASICO DE FISICA I
FIS0741	LABORATORIO BASICO DE MECANICA
FIS0606	LABORATORIO DE FISICA I
FIS0315	FISICA EXPERIMENTAL I
ECT2307	FISICA EXPERIMENTAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Medidas e incertezas na aquisição de dados; Tratamento estatístico para interpretação de dados; Análise gráfica, gráficos lineares, log-log, mono-log e regressão linear; Experimentos relacionados aos conceitos da cinemática unidimensional e bidimensional; Experimentos relacionados à dinâmica de uma partícula: Leis de Newton; Experimento envolvendo leis de conservação de energia mecânica, momento linear e momento angular; Experimento envolvendo a cinemática e a dinâmica de corpos rígidos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 17:04)

DORY HELIO AIRES DE LIMA ANSELMO

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DFTE/CCET (12.03)

Matrícula: ###192#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **7940e79e93**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0160**

NOME: **ENGENHARIA DOS POLÍMEROS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0158) OU (DET0106)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0158	QUÍMICA ORGÂNICA
DET0106	QUÍMICA ORGÂNICA TÊXTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0103)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0103	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS E DAS FIBRAS I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Compreender os princípios fundamentais da química e física dos polímeros, incluindo sua estrutura e propriedades. Definição, classificação e característica dos polímeros. História, classificação, conceitos e propriedades físico-químicas dos polímeros. Processos de polimerização. Técnicas de caracterização. Analisar e avaliar as propriedades de diferentes tipos de polímeros. Selecionar e aplicar as técnicas de caracterização de polímeros apropriadas para analisar e avaliar a estrutura, composição e propriedades dos polímeros. Serão apresentados os processos de síntese, propriedades e aplicação dos polímeros em geral, destacando a importância dos polímeros na indústria têxtil, bem como os principais métodos de caracterização dos polímeros.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
Mano, Eloisa Biasotto, Polímeros como materiais de engenharia Livro 1991. - 279p	
Akcelrud, Leni Campos. Fundamentos da Ciência dos Polímeros Livro 2007.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
CANEVAROLO JÚNIOR, Sebastião Vicente. Ciência dos polímeros : um texto básico para tecnólogos e engenheiros. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Artliber, 2002. 183 p. ISBN: 8588098105.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:03)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 02b42cdb9d

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA – DEST (12.02)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **EST0323**
NOME: **ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA I**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((MAT0311) OU (MAT0005) OU (MAT0411))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0311	MATEMÁTICA PARA ENGENHARIA I
MAT0005	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
MAT0411	CALCULO 1 - E

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EST0314) OU (EST0313) OU (EST0317) OU (EST0312) OU (PRO1005) OU (ECT1301) OU (EST0311) OU (EST0062 E EST0115 E EST0116) OU (EST0062 E EST0067) OU (EST0167)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0314	ESTATISTICA APLICADA A ENGENHARIA MECANICA
EST0313	ESTATISTICA APLICADA A ENGENHARIA QUIMICA
EST0317	ESTATISTICA PARA ENGENHARIA TEXTIL I
EST0312	ESTATISTICA APLICADA A ENGENHARIA CIVIL
PRO1005	ESTATISTICA PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ECT1301	PROBABILIDADE E ESTATISTICA
EST0311	ESTATISTICA APLICADA A ENGENHARIA ELETRICA
EST0062	PROBABILIDADE BASICA I
EST0115	INFERENCIA I
EST016	INFERENCIA II
EST0062	PROBABILIDADE BASICA I
EST0067	INFERENCIA
EST0167	CIENCIA DE DADOS PARA ENGENHARIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estática descritiva - axiomas de probabilidade - probabilidade condicional - independência - teorema de bayes - variáveis aleatórias discretas e contínuas - modelos de probabilidade para variáveis aleatórias discretas: bernoulli, binomial e poisson - modelos de probabilidade para variáveis contínuas: uniforme, normal, exponencial e gama - inferencia estatística: distribuições amostrais, intervalos de confiança e testes de hipóteses.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 08:38)

ARTUR JOSE LEMONTE

CHEFE DE DEPARTAMENTO

EST/CCET (12.02)

Matrícula: ###104#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 17, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 38bbb6d4ee

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DEPARTAMENTO DE FÍSICA TEÓRICA E EXPERIMENTAL – DFTE (12.03)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FIS0312**

NOME: **ELETRICIDADE E MAGNETISMO**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((FIS0311 OU FIS0801 OU FIS0601 OU FIS0701 OU (FIS0001 E FIS0002)) E ((MAT0311 OU PRO1001 OU MAT0318 OU MAT0228 OU MAT0411) OU (MAT0057 E MAT0058)))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0311	MECANICA CLASSICA
FIS0801	FISICA GERAL I
FIS0601	INTRODUÇÃO A MECANICA
FIS0701	FISICA BASICA I
FIS0001	FISICA I
FIS0002	FISICA II
MAT0311	MATEMATICA PARA ENGENHARIA I
PRO1001	CALCULO I PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
MAT0318	CALCULO BASICO I
MAT0228	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
MAT0411	CALCULO 1 - E
MAT0057	CALCULO I
MAT0058	CÁLCULO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(FIS0803) OU (FIS0003) OU (FIS0603) OU (FIS0104) OU (FIS0703) OU (FIS0317) OU (ECT1305) OU (FIS0803)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0803	FISICA GERAL III
FIS0003	FISICA III
FIS0603	INTRODUÇÃO AO ELETROMAGNETISMO
FIS0104	FISICA GERAL II
FIS0703	FISICA BASICA III
FIS0317	ELEMENTOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO
FIS0003	FISICA III
ECT1305	PRINCIPIOS E FENOMENOS ELETROMAGNÉTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Cargas Elétricas; Campo Elétrico; Lei de Gauss; Energia e Potencial Eletrostático; Condutores; Dielétricos e Capacitores; Circuitos e Correntes; Campo Magnético; Leis de Ampère e de Faraday; Indutância; Propriedades Magnéticas da Matéria; Equações de Maxwell; Ondas Eletromagnéticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 17:04)

DORY HELIO AIRES DE LIMA ANSELMO

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DFTE/CCET (12.03)

Matrícula: ###192#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **993794e7ed**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA – DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA – DEM (14.20)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MEC0016**
 NOME: **FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

<input type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:										
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR										
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MAT0412)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0412	CALCULO 2 - E

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MEC1507) OU (DEM0304))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MEC1507	SISTEMAS TERMICOS I
DEM0304	TERMODINAMICA BASICA

EMENTA/ DESCRIÇÃO	
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender os conceitos básicos da termodinâmica, a primeira e a segunda lei da termodinâmica, bem como suas implicações em sistemas de engenharia; identificar o estado termodinâmico de substâncias e determinar propriedades de substâncias através de equações de estado e/ou uso de tabelas de propriedades; calcular variações de propriedades, calor transferido e trabalho realizado por sistemas e volumes de controle durante um processo termodinâmico; aplicar a segunda lei para entender o ciclo de Carnot; aplicar a segunda lei para entender a propriedade entropia; o aluno também deverá demonstrar conhecimentos fundamentais relacionados a aplicações de vapor, caldeiras, ciclos a vapor e ciclos de refrigeração.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
ÇENGEL, Yunus A; BOLES, Michael A. Termodinâmica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xxviii, 1018 p. ISBN: 9788580552003.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BORGNAKKE, C; SONNTAG, Richard Edwin. Fundamentos da termodinâmica. São Paulo: Edgard Blucher, 2009. 461 p. (Van Wylen) ISBN: 9788521204909.	
SONNTAG, Richard Edwin. Fundamentos da termodinâmica. São Paulo: Edgard Blucher, 1998.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 54/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/02/2024 15:46)

SANDI ITAMAR SCHAFER DE SOUZA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###470#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 54, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: **1df7ed99f5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0167**
NOME: **ENGENHARIA DAS FIBRAS E INOVAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0160)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0160	ENGENHARIA DOS POLIMEROS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0104)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0104	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS E DAS FIBRAS II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
A Química e a Estrutura das Fibras Naturais (Polímeros Naturais) e Sintéticas (Polímeros Sintéticos). Métodos de identificação de fibras naturais e químicas. Relação estrutural molecular dos polímeros e as propriedades das fibras naturais e sintéticas. Comportamento químico das fibras naturais e sintéticas; Relação entre as características físicas e químicas das fibras, sua influência nos fios e nas propriedades de uso dos tecidos. Fibras biodegradáveis; Fibras de alto desempenho entre outras inovações que estão ocorrendo no mundo das fibras têxteis.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> ● AKCELRUD, Leni Campos. Fundamentos da Ciência dos Polímeros. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2007. 288 p. ISBN: 852041561. ● WILSON, Jacquie. Handbook of textile design. Boca Raton, FL: CRC Press, 2001. v, 152 p. ISBN: 0849313120. ● MANO, Eloisa Biasotto; DIAS, Marcos Lopes. Química experimental de polímeros. 1.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2004. xvi, 328 p. ISBN: 8521203470. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> ● COOK, J. Gordon. Handbook of textile fibres. 5th. ed. Co. Durham, England: Merrow, 1993. 2 v. (Textiletechnology) ISBN: 0904095398, 0904095401. ● HORROCKS, A. Richard; ANAND, Subhash. Handbook of technical textiles. Boca Raton, FL: CRC Press/Woodhead Pub, 2000. xvi, 559 p. ISBN: 0849310474. ● AKCELRUD, Leni Campos. Fundamentos da Ciência dos Polímeros. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2007. 288 p. ISBN: 852041561. 	
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:03)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 28, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: **c000d166cb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **Centro de Tecnologia - Departamento de Engenharia Elétrica**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ELE0390**

NOME: **ELETROTÉCNICA BÁSICA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

PRÉ-REQUISITOS	
(FIS0312) OU (FIS0803)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FIS0312	ELETRICIDADE E MAGNETISMO
FIS0803	FÍSICA GERAL III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Bipolos: associação em serie paralelo. Conceito de circuito elétrico: Lei de ohm, Lei de Kirchoff. Resolução de circuitos em corrente contínua (CC) - análise de malha. Resolução de circuitos em corrente alternada. Representação de tensões e correntes através de vetores e números complexos. Potência elétrica em circuitos CA. Correção de fator de potência. Circuitos trifásicos equilibrados; equivalência estrela-triângulo. Potência em circuitos trifásicos. Instalações elétricas: normas, esquemas fundamentais de ligação dos circuitos e cargas; demanda máxima, condutores elétricos; dispositivos de proteção; dimensionamento e divisão dos circuitos; diagramas unifilares, luminotécnica, para-raios e antena de TV-aterramento. Máquinas elétricas e transformadores; motor síncrono e motor de indução. Dimensionamento de circuitos de motores.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> o BOYLESTAD, Robert L.. Introdução à análise de circuitos. 10. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. xv, 828 p. ISBN: 8587918184. o NILSSON, James William; RIEDEL, Susan A; MARQUES, Arlete Simille. Circuitos elétricos. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 574 p. ISBN: 9788576051596. o NISKIER, Julio; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2000. xxi, 550p. ISBN: 8521612508.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> o DEL TORO, Vincent; MARTINS, Onofre de Andrade. Fundamentos de máquinas elétricas. 1.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 550p. ISBN: 9788521611844.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/02/2024 14:41)

VICTOR ARAUJO FERRAZ

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DEE/CT (14.19)

Matrícula: ###172#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 18, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 2236e5ae53

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0183**
 NOME: **ENGENHARIA DO FIO II**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0182) OU (DET0110)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0182	ENGENHARIA DO FIO I
DET0110	ENGENHARIA DO FIO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0111)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0111	ENGENHARIA DO FIO II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Fundamentos do processo da maçarocadeira: Finalidade e evolução do processo; componentes mecânicos; teoria da estiragem, torção e enrolamento; Estudo de caso de problemas. Cálculos de produção. Sistemas de fição de fibras curtas: Princípios do processo da fição estrutura e propriedades do fio, formação, estrutura e propriedades da fição anel; fição open-end (rotor); fição a fricção; fição a jato de ar. Componentes mecânicos; configuração e variáveis dos sistemas de fição; cálculos de estiragem, torção e produção. Características das fibras utilizadas no processo de fição, como seu comprimento, espessura, resistência, elasticidade e capacidade de tingimento; fatores estes que influenciam na qualidade do fio e limite de fiabilidade. Tecnologia do Enrolamento: Finalidades primárias e secundárias da conicaleira. Fundamentos dos fios retorcidos: Processo de formação do fio; princípios de funcionamento da binadeira e da retorcedeira; características, usos e finalidades dos fios retorcidos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> ● COOK, James Gordon. Handbook of textile fibres. Cambridge, England: Woodhead Publishing Limited, 2001. 2 v. ● LAWRENCE, Carl A. Fundamentals of spun yarn technology. Boca Raton, Fla: CRC Press, c2003. 524 p. ISBN: 1566768217. ● ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> ● RICHARDS, R. T. D; SYKES, A. B. Manual of textile technology: woollen yarn manufacture. Manchester: The Textile Institute, 1994. 78 p. ISBN: 1870812182. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 40/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **40**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **b974332bde**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA – DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA – DEM (14.20)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MEC2617**
 NOME: **INTRODUÇÃO A DINÂMICA**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

<input type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:										
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR										
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas							
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma		
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX	
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX							
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX							

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((ECT2201) OU (MAT0005) OU (MAT0312) OU (MAT0412) OU (PRO1002)) E ((ECT2204) OU (FIS0801))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT2201	CÁLCULO II
MAT0005	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
MAT0312	MATEMATICA PARA ENGENHARIA II
MAT0412	CALCULO 2 - E
PRO1002	CALCULO II PARA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ECT2204	INTRODUÇÃO A FISICA CLÁSSICA I
FIS0801	FISICA GERAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA/ DESCRIÇÃO
Ao concluir este componente curricular o aluno compreenderá os princípios básicos da cinemática e da dinâmica aplicadas a um ponto material e desenvolverá o conhecimento de técnicas para análise do movimento de corpos rígidos. Estará apto a analisar os aspectos geométricos do movimento de um ponto material, assim como descrever o movimento ocasionado por um sistema de forças. Saberá calcular e analisar o movimento de um ponto material utilizando os conceitos de trabalho e energia. Compreenderá o princípio do impulso e quantidade de movimento auxiliando na resolução de problemas que envolvem força, velocidade e tempo. Saberá classificar os vários tipos de movimento de um corpo rígido no plano. Dominará os conhecimentos básicos da análise do movimento de corpos rígidos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MERIAM, J. L et al. Mecânica para engenharia. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, c2009. 2 v. ISBN: 9788521617181. BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON, E. Russell. Mecânica vetorial para engenheiros. 9. ed. São Paulo: McGraw-Hill, c2012.
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/02/2024 15:44)

SANDI ITAMAR SCHAFER DE SOUZA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###470#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **09da028384**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE TECNOLOGIA / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEQ0302

NOME: FENÔMENOS DE TRANSPORTE I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
	((CIV0302) E (MAT0312)) OU ((FIS0311) E (MAT0312)) OU ((FIS0801 E ((MAT0414) OU (MAT0415)))
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CIV0302	MECANICA TECNICA
MAT0312	MATEMATICA PARA ENGENHARIA II
FIS0311	MECANICA CLASSICA
FIS0801	FISICA GERAL I
MAT0414	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS
MAT0415	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
	(MEQ0003 OU DEQ0306) OU (DEQ0504)
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MEQ0003	FENOMENOS DE TRANSPORTE
DEQ0306	FENOMENOS DE TRANSPORTE
DEQ0504	TRANSPORTE DE QUANTIDADE DE MOVIMENTO

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Introdução ao estudo de fluidos, Conceitos Fundamentais, Teorema de Transporte de Reynolds, Balanços Macroscópicos de Massa, Momento e Energia, Descrição do movimento do fluido, Balanços Microscópicos de Massa, Momento e Energia, Análise Dimensional e Teorema de Pi de Buckingham, escoamento Interno de Fluidos Incompressíveis, escoamento compressível.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
(1) BIRD, R. Byron; STEWART, Warren E; LIGHTFOOT, Edwin N. Fenômenos de transporte. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. 838 p: il. ISBN: 8521613938.	
(2) ÇENGEL, Yunus A et al. Mecânica dos fluidos: fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007. xxvi, 816 p. ISBN: 9788586804588.	
(3) WHITE, Frank M. Mecânica dos fluidos. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. 880 p. ISBN: 9788563308214.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
FOX, Robert W.; MCDONALD, Alan T.; PRITCHARD, Philip J. Introdução à mecânica dos fluidos. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 710 p. ISBN: 9788521617570.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

NATAL/RN, 30 de janeiro de 2024

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 09:47)
KATHERINE CARRILHO DE OLIVEIRA DEUS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEQ/CT (14.21)
Matrícula: ###159#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: **ef17bf0b0b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0175**

NOME: **ENGENHARIA DA MALHA I**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0183) OU (DET0111)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0183	ENGENHARIA DO FIO II
DET0111	ENGENHARIA DO FIO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
DET0124	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0124	ENGENHARIA DA MALHA I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Fundamentos do processo da Malha por trama: estruturas de tecidos de Malha; componentes mecânicos dos teares circulares e retilíneos. Cálculos de produção, Sistemas de formação de estrutura de malha: Princípios do processo de formação de estrutura de malha de acordo com a propriedades do fio utilizado no processo de estrutura. Tecnologia dos tecidos de malha em teares eletrônicos. Características, usos e finalidades da aplicação dos tecidos de malha. A influência das propriedades do estudo do defasamento e transferência do ponto de formação nas máquinas retilíneas; Tecnologia das máquinas jacquard e Sistema de formação da malharia jacquard; Cálculos de produção teórica nas máquinas circulares. Cálculos de produção prática nas máquinas circulares e retilíneas.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> LAWRENCE, Carl A. Fundamentals of spun yarn technology. Boca Raton, Fla: CRC Press, c2003. 524 p. ISBN: 1566768217. RADCLIFFE, Margaret; POLAK, John. Circular knitting workshop: essential techniques to master knitting in the round. North Adams, MA: Storey Pub., LLC, c2012. 319 p. ISBN: 9781603429993. ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> SMITH, Gary W. Controle de qualidade na indústria de malhas. Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 1989. 78 p. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 32, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: **a2b4ddedf3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0174**
 NOME: **ENGENHARIA DO AMBIENTE**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(QUI0070) E ((DET0100) OU (DET0108))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0070	QUIMICA GERAL E INORGANICA
DET0100	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TEXTIL
DET0108	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TEXTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Poluição e ecossistemas, recursos naturais, processos industriais e desenvolvimento sustentável, planejamento, gerenciamento, monitoramento e controle de poluição industrial, legislação e saúde ambiental, resíduos sólidos, inovação e tecnologias aplicadas à engenharia ambiental, práticas laboratoriais em tratamento de resíduos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> BRAGA, BENEDITO et al. Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 3ª edição. São Paulo: Person, Porto Alegre: Bookman; 2021. 392p. CALIJURI, CARMO, M. DO; CUNHA, D. G. F. Engenharia Ambiental - Conceitos, Tecnologias e Gestão. 2ª edição. LTC, 2019. 789p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
<ul style="list-style-type: none"> MOTA, SUETÔNIO. Introdução à engenharia ambiental. 3ª edição. Rio de Janeiro: ABES - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS EMPRESAS DE SOFTWARE, 2003. 419p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **31**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **06afb90ecf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE TECNOLOGIA / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEQ0303

NOME: FENÔMENOS DE TRANSPORTE II

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((DEQ0307) E (DEQ0302) E (MAT0314 OU MAT0414 OU MAT0415))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEQ0307	TERMODINAMICA FUNDAMENTAL
DEQ0302	FENOMENOS DE TRANSPORTE I
MAT0314	MATEMATICA PARA ENGENHARIA III
MAT0414	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS
MAT0415	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MEQ0001) OU (MEC0375) OU (DEQ0506)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MEQ0001	TRANSMISSÃO DE CALOR
MEC0375	TRANSMISSÃO DE CALOR
DEQ0506	TRANSFERENCIA DE CALOR

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo de fluidos, Conceitos Fundamentais, Teorema de Transporte de Reynolds, Balanços Macroscópicos de Massa, Momento e Energia, Descrição do movimento do fluido, Balanços Microscópicos de Massa, Momento e Energia, Análise Dimensional e Teorema de Pi de Buckingham, Escoamento Interno de Fluidos Incompressíveis, Escoamento compressível.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (1) BIRD, R. Byron; STEWART, Warren E; LIGHTFOOT, Edwin N. Fenômenos de transporte. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. 838 p: il. ISBN: 8521613938. (2) ÇENGEL, Yunus A et al. Mecânica dos fluidos: fundamentos e aplicações. 1. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007. xxvi, 816 p. ISBN: 9788586804588. (3) WHITE, Frank M. Mecânica dos fluidos. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. 880 p. ISBN: 9788563308214.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FOX, Robert W.; MCDONALD, Alan T.; PRITCHARD, Philip J. Introdução à mecânica dos fluidos. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 710 p. ISBN: 9788521617570.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

NATAL/RN, 30 de janeiro de 2024

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 09:52)
KATHERINE CARRILHO DE OLIVEIRA DEUS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEQ/CT (14.21)
Matrícula: ###159#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **d8c30741f5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA – DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL – DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0184**
NOME: **ENGENHARIA DO TECIDO I**
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
() Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(x) Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0183) OU (DET0111)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0183	ENGENHARIA DO FIO II
DET0111	ENGENHARIA DO FIO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0115)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0115	ENGENHARIA DO TECIDO I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Setor de preparação à tecelagem, funcionamento e controle da produção das Urdadeiras e Engomadeiras. Calcular a quantidade de material produzido, bem como ajustar e alterar os parâmetros do processo, a fim de manter as propriedades físicas dos fios urdidos, bem como manter a compactação do rolo de urdume nas condições próprias para o setor de tecelagem ou para o setor da Engomadeira. No setor das Engomadeiras, funcionamento do equipamento de engomagem, bem como conhecer os mais diversos tipos de gomas aplicados aos fios de urdume, a fim de obter melhorias nas propriedades físicas dos fios, bem como estudar as padronagens fundamentais e suas derivadas, padronagens compostas e especiais. Para tanto, os alunos deverão saber a finalidade. Determinar parâmetros como: viscosidade da goma, Pick – up, carga de goma nos fios, e concentração do banho ou percentagem dos sólidos. Criar e desenvolver designs ou padronagens que poderão ser aplicados, tanto no setor de vestuário como nos setores da indústria dos têxteis técnicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADANUR, Sabit. Handbook of weaving. Flórida: CRC Press, 2001. 436 p. ISBN: 1587160137, 9781587160134. ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v. GOSWAMI, Bhuvanesh C; ANANDJIWALA, Rajesh D; HALL, David M. Textile sizing. New York: M. Dekker, c2004. vi, 412 p. ISBN: 0824750535.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> HORROCKS, A. Richard; ANAND, Subhash. Handbook of technical textiles. Boca Raton, FL: CRC Press/Woodhead Pub, 2000. xvi, 559 p. ISBN: 0849310474. WILSON, Jacquie. Handbook of textile design. Boca Raton, FL: CRC Press, 2001. v, 152 p. ISBN: 0849313120 BOOTH, John E. Principles of textile testing: an introduction to physical methods of testing textile fibres, yarns and fabrics. 3. ed. London: Heywood Books, 1968. 570 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 41/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **53b7090bca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0172**
NOME: **EMPREENDEDORISMO E LIDERANÇA**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Significado e Importância de Empreendedorismo e Inovação Introdução e visão geral de Plano de Negócios Identificação de mercados e vendas refinando e apresentando sua ideia (Um painel de empreendedores experientes avaliará as apresentações de ideias da turma) Problemas na execução antecipando mercados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> PESCE, Bel. A menina do Vale: como o empreendedorismo pode mudar sua vida. 1. ed. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2012. 158 p. ISBN: 9788577342808 PINCHOT, Gifford; PELLMAN, Ron; NASCENTES, Marcia. Intra empreendedorismo na prática: um guia de inovação nos negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 199 p. ISBN: 8535213988. PINHEIRO, Tenny. The service startup: inovação e empreendedorismo através do design thinking. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015. 217 p. ISBN: 9788576088851.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> BESSANT, J. R; TIDD, Joseph. Inovação e empreendedorismo. Porto Alegre: Bookman, 2009. 511 p. ISBN: 9788577804818. CASTRO, Mariana. Empreendedorismo criativo: como a nova geração de empreendedores brasileiros está revolucionando a forma de pensar conhecimento, criatividade e inovação. 1. ed. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2014. 196p. ISBN: 9788563560865. DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e espírito empreendedor: entrepreneurship : prática e princípios. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 378 p. (Biblioteca pioneira de administração e negócios) ISBN: 9788522108595.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 29, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 230543952f

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0173**
NOME: **ENGENHARIA DA QUALIDADE**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(EST0323)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0323	ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>As sete ferramentas da qualidade: Folha de verificação. Gráfico de Pareto. Estratificação. Diagrama causa-efeito. Histograma. Diagrama de correlação. Carta de controle. Ferramentas de planejamento da qualidade: Diagrama de afinidade. Diagrama de relação. Diagrama de árvore. Diagrama de matriz. Matriz de priorização. Diagrama PDPC. Diagrama de setas. Controle Estatístico de Qualidade. Implantação do CEP. Amostragem. Distribuição Normal. Análise de estabilidade e capacidade do processo. Análise do sistema de medição. FMEA: Conceito e aplicações da análise dos efeitos e tipos de falhas. Definição dos pontos críticos. Priorização das medidas corretivas na fase de projeto do produto e processos. Análise de Valor: conceito, metodologia e aplicações. QFD: conceito de desdobramento da função qualidade. Como traduzir a voz do cliente em informações de projeto. Six Sigma: Conceito e Metodologias.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira; CANUTO, Simone Aparecida. Administração com qualidade: conhecimentos necessários para a gestão moderna. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2010. 356 p. ISBN: 9788521205197. CARPINETTI, Luiz C.R. Gestão da qualidade: : conceitos e técnicas. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 241 p. ISBN: 9788522458028. PALADINI, Edson P. Gestão da qualidade: teoria e prática. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2004. 339p. ISBN: 85224367389788522436736. 	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> PALADINI, Edson P. Gestão da qualidade: uma abordagem abrangente. São Paulo: Atlas, 1990. 239 p. ISBN: 8522405123. CARPINETTI, Luiz C. R; MIGUEL, paulo augusto cauchick##gerolamomateuscecilio##. Gestão da qualidade ISO 9001 : :2000 : Princípios e requisitos. São Paulo: Atlas, 2007. 110 p. VIEIRA FILHO, Geraldo. Gestão da qualidade total: uma abordagem prática. 3.ed. Campinas, SP: Alínea, 2010. 146, [1]p. (Administração & sociedade) ISBN: 9788575161913. 	
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 30, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: **ab4fe0e8a8**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE TECNOLOGIA / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEQ0505

NOME: FENÔMENOS DE TRANSPORTE EXPERIMENTAL I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS (DEQ0504) OU (DEQ0614) OU (DEQ0302)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEQ0504	TRANSPORTE DE QUANTIDADE DE MOVIMENTO
DEQ0614	FENÔMENOS DOS TRANSPORTES I
DEQ0302	FENÔMENOS DE TRANSPORTES I

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Experiência de Reynolds. Verificação das leis de Stokes e Newton Dinâmica de esvaziamento de um tanque. Medidas de viscosidade e tensão superficial. Perda de carga em tubulações e acidentes. Medidores de vazão. Determinação do perfil de velocidade de um fluido em um tubo.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (1) Crosby, E.J., Experimentos sobre fenômenos de Transporte en las Operaciones Unitárias de la Industria Química, Editora HASA. (2) BIRD, R. Byron; STEWART, Warren E; LIGHTFOOT, Edwin N. Fenômenos de transporte. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. 838 p : il. ISBN: 8521613938. (3) WHITE, Frank M. Mecânica dos fluidos. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. 880 p. ISBN: 9788563308214.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

NATAL/RN, 01 de fevereiro de 2024

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2024 - DEQ
/CT (14.21)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/02/2024 09:01)
KATHERINE CARRILHO DE OLIVEIRA DEUS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEQ/CT (14.21)
Matrícula: ###159#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **01/02/2024** e o código de verificação: **37f92317c5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0185**
NOME: **PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0175) OU (DET0124) OU (DET0184) OU (DET0115)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0175	ENGENHARIA DA MALHA I
DET0124	ENGENHARIA DA MALHA I
DET0184	ENGENHARIA DO TECIDO I
DET0115	ENGENHARIA DO TECIDO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0140)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0140	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceitos relacionados aos beneficiamentos primários a seco e a úmido, abrangendo os processos de chamuscagens (fios, tecidos e malhas), desengomagens (enzimática e oxidativa), purga, alvejamentos (hipoclorito de sódio e peróxido de hidrogênio), mercerização (caustificação/alcalinização). Os cálculos das receitas dos beneficiamentos. Estudo dos tensoativos. Layout/máquinas/equipamentos/fluxogramas e parâmetros de controle dos processos. A importância da preparação na eficiência dos processos posteriores. Experimentos práticos dos processos.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PETERS, Raymond Harry. Textile chemistry. Amsterdam: Elsevier, 1967. 374 p. ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v. CAVACO-PAULO, Artur; GÜBITZ, G. M. Georg M. Textile processing with enzymes. Boca Raton: CRC Press, 2003. xii, 228 p. ISBN: 0849317762.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Trotman E. R., Dyeing and Chemical Technology of Textile Fibres, 5ed., Charles Griffin & Co. Ltd., 1975. DALTIM, Decio, Tensoativos - Química, propriedade e aplicações, Editora Blucher, São Paulo, 2010.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 42/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **42**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **767c4dd486**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0186**

NOME: **ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 (X) Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0184) OU (DET0115) OU (DET0175) OU (DET0124)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0184	ENGENHARIA DO TECIDO I
DET0115	ENGENHARIA DO TECIDO I
DET0175	ENGENHARIA DA MALHA I
DET0124	ENGENHARIA DA MALHA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0150)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0150	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Origem e evolução da indústria do vestuário. Etapas de desenvolvimento do vestuário. Identificação de materiais (tecidos e aviamentos) utilizados na produção do vestuário. Características e classificação das máquinas de costura. Normas de classificação dos pontos das máquinas de costura. Normas de classificação das linhas de costura. Tipos, características e propriedades das costuras. Acessórios, agulhas e mecanismos de alimentação das máquinas de costura. Técnicas de encaixe, enfesto risco e corte. Sistematização dos processos de montagem dos artigos confeccionados. Vocabulário técnico do vestuário. Controle de qualidade do vestuário. Relações Étnico-raciais e História e Cultura da África e Indígena.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FELIPE, Maria Gorete. Dicionário de terminologia do vestuário. Natal, RN Campina Grande, PB: EDUFRRN EDUEPB, 2011. 309 p. ISBN: 9788572734240. KOHLER, Karl. História do vestuário. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009. 564 p. ISBN: 8533614209. ARAÚJO, Mário de. Tecnologia do vestuário. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996. 455 p. ISBN: 9723107066.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: COOKLIN, Gerry. Introduction to clothing manufacture. Oxford; Malden, MA: Blackwell, 2004. LISBOA, Édson Machado. Controle de qualidade na indústria de confecções. Rio de Janeiro: Confederação Nacional da Indústria, 1984. TUBINO, Dalvio Ferrari. Planejamento e controle da produção: teoria e prática. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009. xii, 190 p. ISBN: 9788522456949.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 43/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 43, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 35b763afa5

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0187**

NOME: **ENGENHARIA DO TECIDO II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 (X) Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0184) OU (DET0115)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0184	ENGENHARIA DO TECIDO I
DET0115	ENGENHARIA DO TECIDO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0116)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0116	ENGENHARIA DO TECIDO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentos básicos para a formação dos tecidos planos, seus parâmetros de produção e os cálculos de planejamento, taxa de inserção de trama, demanda de materiais e produção de tecidos planos. Processo de remeteção dos fios de urdume e como fazer o seu planejamento, e também o desenvolvimento de plano de levantamento de quadros (programação/cartela). Cálculos de contração dos fios, fator de cobertura dos tecidos planos, gramatura, parâmetros de formação da cala e desenvolvimento de projetos de engenharia reversa. Propriedades dos tecidos formados, desde aparência, toque, caimento, assim como estrutura de entrelaçamento e como esses fatores influenciam na aplicação dos mais diversos artigos em áreas convencionais e técnicas. Teares e os seus dispositivos (gaiola dos fios de trama, as diversas formas de inserção de trama, tempereiro, sistemas de transmissão e transferência de movimento e etc). São discutidos desde os teares tradicionais e suas classificações, até processos diferenciados (múltiplas calas, circulares, tear para toalhas).

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADANUR, Sabit. Handbook of weaving . Flórida: CRC Press, 2001. 436 p. ISBN: 1587160137, 9781587160134. GANDHI, L. K. Woven textiles: Principles, developments and applications . Cambridge: Woodhead Publishing, 2012. 457 p. ISBN 978-0-85709-558-9. BEHERA, B. K.; HARI, P. K. Woven Textile Structure: Theory and applications . Cambridge: Woodhead Publishing, 2010. 462 p. ISBN 978-1-84569-781-5
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 44/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **44**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **f2d38b2dfa**

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0134)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0134	GESTAO DA PRODUÇÃO E PROJETOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Proporcionar aos discentes um entendimento da gestão dos processos produtivos e o gerenciamento estratégico de todos os recursos de produção com foco no aumento da eficiência e melhoria dos níveis de serviço. Enfatizando assim os modos pelos quais as organizações produzem bens e prestam serviços e das responsabilidades que a função produção tem em contribuir de forma significativa para o alcance da estratégia. Introdução Administração da Produção/Operações. Papel Estratégico e Objetivos da Produção/Operações. Projeto em Gestão de Produção/Operações e de Produtos e Serviços. Projeto de Redes de Operações Produtivas. Planejamento e Controle. Capacidade Produtiva.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> MARTINS, Petrônio, G.; LAUGENI, Fernando P. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Saraiva. 2015. MOREIRA, Daniel A. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Pioneira. 2008. SLACK, N. et al. Administração da Produção. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2.ed. rev. ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2008, 2016, 2018. 624 p. ISBN: 9788522105878.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
<ul style="list-style-type: none"> CHIAVENATO, Idalberto. Administração da Produção: uma abordagem introdutória. São Paulo: Campus, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 45/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 45, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 4829511ed7

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0189**

NOME: **ENGENHARIA DA MALHA II**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0175) OU (DET0124)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0175	ENGENHARIA DA MALHA I
DET0124	ENGENHARIA DA MALHA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0126)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0126	ENGENHARIA DA MALHA II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Fundamentos do processo da Malha por Urdume: estruturas de tecidos de Malha; componentes mecânicos dos teares Kettenstuhl e Raschel. Cálculos de produção de tecidos de malha por Urdume. Sistemas de formação de estrutura de malha: Princípios do processo de formação de estrutura de malha de acordo com a propriedades do fio utilizado no processo de estrutura. Tecnologia dos tecidos de malha em teares eletrônicos Raschel; Características, usos e finalidades da aplicação dos tecidos de malha por Urdume. Malharia de Urdume, Conceitos gerais das máquinas, acessórios, mecanismo de funcionamento. Estruturas das malhas e sua fabricação no tear Kettenstuhl e Raschel. Cálculos de malharia de urdimento.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> LAWRENCE, Carl A. Fundamentals of spun yarn technology. Boca Raton, Fla: CRC Press, c2003. 524 p. ISBN: 1566768217. RADCLIFFE, Margaret; POLAK, John. Circular knitting workshop: essential techniques to master knitting in the round. North Adams, MA: Storey Pub., LLC, c2012. 319 p. ISBN: 9781603429993. ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v. SMITH, Gary W. Controle de qualidade na indústria de malhas. Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 1986. 78p. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> SMITH, Gary W. Controle de qualidade na indústria de malhas. Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 1989. 78 p. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 46/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **d80a0faac7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0107**
NOME: **ESTUDO DE PROCESSOS E OPERAÇÕES**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0118)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0118	TEMPOS E MOVIMENTOS EM PROCESSOS TEXTÉIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conhecimento do processo industrial: processos de produção e equipamentos utilizados, identificar gargalos, identificar oportunidades de melhoria. Técnicas estatísticas para analisar os dados coletados e determinar as médias de tempo e o desvio padrão. fundamentos das operações produtivas, princípios de administração da produção, estudo de tempos, movimentos e métodos - a divisão e especialização do trabalho, estudo de processos de trabalho - organização & métodos (O&M), planejamento e controle em sistemas produtivos, - previsão de demanda e estudos de capacidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: RITZMAN, Larry P et al. Administração da produção e operações. 11. ed. São Paulo: Pearson education, 2017. 677p. ISBN: 9788543004655. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xix, 703 p. ISBN: 9788522453535. JACOBS, F. Robert; CHASE, Richard B. Administração da produção e de operações: o essencial. Porto Alegre: Bookman, 2009. 424 p. ISBN: 9788577804016. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, c2008. 624 p. ISBN: 9788522105878.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CORREA, Henrique Luiz; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: o essencial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 520 p. ISBN: 9788597013160. CORREA, Henrique Luiz; FLEURY, Afonso Carlos Correa. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 690 p. ISBN: 9788522442126. PLOSSL, George W. Administração da produção: como as empresas podem aperfeiçoar as operações a fim de competirem globalmente. São Paulo: Makron Books, 1993. xx, 223p. ISBN: 8534600872.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:03)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 3f24ebcdc0

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0176**

NOME: **PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
((DET0140) OU (DET0185))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0140	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I
DET0185	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0139)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0139	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos e definições relacionadas à interação fibra/cortante em processos de tingimentos com corantes reativos, diretos, sulfurosos, à fina, azóicos, ácidos e dispersos. Experimentos práticos dos processos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SALEM, Vidal. Tingimento têxtil : fibras, conceitos e tecnologias. São Paulo: Blucher Golden Tecnologia, 2010. 297 p. ISBN: 9788521205555. Trotman E. R., Dyeing and Chemical Technology of Textile Fibres , 5ed., Charles Griffin & Co. Ltd., 1975. ARAUJO, Mário de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: WARDMAN, R. H. An Introduction to Textile Coloration Principles and Practice , Wiley, SDC, 2018. BROADBENT, A. D. Basic Principles of Textile Coloration , SDC, 2001. BURKINSHAW, S. M. Physico Chemical Aspects of Textile Coloration , Wiley, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 33, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: **ddcdb75809**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0190**
NOME: **ENGENHARIA E CIENCIA DAS CORES**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0144)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0144	ENGENHARIA E CIÊNCIA DAS CORES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
A luz e a natureza da cor – sua história, seus aspectos físicos, fisiológicos e sua percepção. Seleção e aplicação de corantes e pigmentos em substratos têxteis. A cor como elemento emocional na criação e promoção de vendas de produtos têxteis. Princípios básicos da percepção visual humana colorida, mistura aditiva e subtrativa de cores. Controle visual da qualidade de cor em cabine de iluminação. Operação de instrumentos de análise da cor, sistemas de descrição e especificação da cor, sistema de previsão de receitas de cor, e o controle de qualidade de materiais têxteis coloridos.	

isObs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
WYSZECKI, Gunter. Color science: concepts and methods, quantitative data and formulae . 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1982.	
PARK, J. James. Instrumental colour formulation: a practical guide . Bradford: Society of Dyers and Colourists, 1993.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
EISEMAN, Leatrice. Pantone guide to communicating with color . Ohio: How Books, 2000.	
PAVIA, Donald I. - LAMPMAN, Gary M. Introdução a Espectroscopia . Cengage Learning, 2016	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 47/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 47, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: **b181bb82b4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0177**
NOME: **LAVANDERIA E ACABAMENTOS FINAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0185) OU (DET0140)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0185	PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS I
DET0140	PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0142)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0142	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Aplicar as diferentes técnicas de lavanderia e acabamento utilizadas na indústria têxtil; Selecionar os processos de preparação dos substratos têxteis para a lavanderia e acabamento, incluindo a aplicação de produtos químicos e a preparação de equipamentos; Desenvolver artigos e processos de acabamento e/ou lavanderia considerando os aspectos técnicos, ambientais e de controle de qualidade; Aplicar os diferentes tipos de acabamentos de acordo com as características dos tecidos e confecções; Introdução aos acabamentos finais permanentes e não permanentes. Máquinas e equipamentos. Acabamentos físicos, químicos e biológicos. Acabamentos especiais. Processos de lavanderia. Controle de Qualidade aplicado ao acabamento final.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MOODY, Von; NEEDLES, Howard L. Tufted carpet: textile fibers, dyes, finishes, and processes. Norwich, NY: William Andrew Pub., c2004. xviii, 249 p. ISBN: 1884207995. HORROCKS, A. Richard; ANAND, Subhash. Handbook of technical textiles. Boca Raton, FL: CRC Press/Woodhead Pub., 2000. xvi, 559 p. ISBN: 0849310474.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SALEM, Vidal. Tingimento têxtil: fibras, conceitos e tecnologias. São Paulo: Blucher Golden Tecnologia, 2010. 297 p. ISBN: 9788521205555.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **f946cb2b21**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0191**
NOME: **LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO DE COLEÇÕES**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
() Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0186) OU (DET0150)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0186	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I
DET0150	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0149)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0149	LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO DE COLEÇÕES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceitos de Moda. A evolução das tendências de moda: origens, esquemas de funcionamento, processos evolutivos, métodos de pesquisa de temas, cores, formas e materiais. • Apresentação geral do sistema CAD. • Criação da coleção contempla as etapas: pesquisa de tendências, criação de uma mini-coleção, desenho técnico, modelagem, pilotagem, engenharia do produto, ficha-técnica, produção de um catálogo e organização de um desfile para a apresentação da coleção proposta. • Os cinco módulos do software Audaces Idea servirão de auxílio para as etapas de desenho (módulo CreareeTeca), engenharia de produto (módulo Engine), ficha-técnica (módulo Doc) e Catálogos (módulo Midia), sendo um facilitador para o desempenho da disciplina. • Planificação técnica de roupas e acessórios. Construção de Figurinos e Acessórios em Geral. • Planejamento de uma Coleção de Vestuário. • Capacitação do usuário para utilização dos sistemas e o processo de implantação nas indústrias.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
TREPTOW, Doris. Inventando moda: planejamento de coleção . Brusque: 2003.	
LURIE, A. A linguagem das roupas . Rio de Janeiro: editora Rocco, 1997.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
BARROS, Lilian Ried Miller. A cor no processo criativo . São Paulo: SENAC, 2009.	
PEDROSA, Israel. O Universo da cor . São Paulo: SENAC, 2003.	
WONG, W. Princípios da forma e desenho . São Paulo: Martins Fontes, 2010.	
GERHEIM, Fernando. Linguagens inventadas: palavras, imagens, objetos: formas de contágio . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.	
OSTROWER, Fayga. Criatividade e processos de criação . Petrópolis: Vozes, 2009. 29 ed. MUNARI, Bruno.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 48/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 48, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 95a7fae8c4

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0192**

NOME: **ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0186) OU (DET0150)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0186	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I
DET0150	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0151)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0151	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Aspectos tecnológicos do processo de produção de modelagem manual de peças do vestuário envolvem compreensão da importância das medidas do corpo humano, bem como das respectivas fases de construção da modelagem básica até o seu escalonamento. Reconhecimento e análise dos elementos tecnológicos necessários à sistematização do processo de preparação, montagem e acabamento de artigos do vestuário, levando em consideração aspectos relativos à qualidade do produto e a utilização do vocabulário específico da área, além de leitura e compreensão de fluxogramas de produção e formulários de ordem de produção. Antropometria e medidas. Técnicas de tomada de medidas do corpo humano. Fases da modelagem do vestuário. Modelagem básica manual do vestuário em tecido de malha. Técnica de ampliação e redução da modelagem. Vocabulário utilizado em modelagem. Ficha técnica do produto. Fluxograma de produção.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
SALEM, Vidal. Tingimento têxtil : fibras, conceitos e tecnologias. São Paulo: Blucher Golden Tecnologia, 2010. 297 p. ISBN: 9788521205555.	
Trotman E. R., Dyeing and Chemical Technology of Textile Fibres , 5ed., Charles Griffin & Co. Ltd., 1975.	
ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
WARDMAN, R. H. An Introduction to Textile Coloration Principles and Practice , Wiley, SDC, 2018.	
BROADBENT, A. D. Basic Principles of Textile Coloration , SDC, 2001.	
BURKINSHAW, S. M. Physico Chemical Aspects of Textile Coloration , Wiley, 2016.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 49/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **49**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **e6b5f49c57**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0178**
NOME: **HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0166)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0166	HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO NA ENGENHARIA TEXTIL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Introdução à Higiene e Segurança do Trabalho: conceitos básicos, histórico e legislação aplicável. Riscos ocupacionais: identificação, avaliação e controle de riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e psicossociais. Programas de prevenção: elaboração e implementação de programas de prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, como Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO). Equipamentos de proteção individual (EPI): seleção, uso e manutenção de EPIs. Ergonomia: estudo da relação entre o trabalhador e o ambiente de trabalho, visando a melhoria das condições de trabalho e prevenção de lesões. Acidentes de trabalho: investigação, análise e prevenção de acidentes de trabalho. Educação e treinamento: importância da conscientização e treinamento dos trabalhadores em relação à Higiene e Segurança do Trabalho. Legislação trabalhista: conhecimento e aplicação das normas regulamentadoras (NRs).</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: COOK, James Gordon. Handbook of textile fibres. Cambridge, England: Woodhead Publishing Limited, 2001. 2 v. RICHARDS, R. T. D; SYKES, A. B. Manual of textile Technology: woollen yarn manufacture. Manchester: The Textile Institute, 1994. 78 p. ISBN: 1870812182.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 35, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 033b010732

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0193**
NOME: **PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
() Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
(X) Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DET0137)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0137	PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO TEXTIL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Curvas de aprendizagem. Gerenciamento das filas de espera. Previsão. Sistema de estoque para demanda dependente. sistemas just in time. Teoria das restrições. Gestão de projetos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: COOK, James Gordon. Handbook of textile fibres. Cambridge, England: Woodhead Publishong Limited, 2001. 2 v. RICHARDS, R. T. D; SYKES, A. B. Manual of textile technology: woollen yarn manufacture. Manchester: The Textile Institute, 1994. 78 p. ISBN: 1870812182.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 50/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 50, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 6e1b55c453

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0194**
 NOME: **TÊXTEIS TÉCNICOS**
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						Atividade Autônoma
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0184) OU (DET0115) OU (DET0175) OU (DET0124)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0184	ENGENHARIA DO TECIDO I
DET0115	ENGENHARIA DO TECIDO I
DET0175	ENGENHARIA DA MALHA I
DET0124	ENGENHARIA DA MALHA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0122)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0122	TÊXTEIS TÉCNICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Cadeia têxtil: da estrutura molecular e natureza das fibras têxteis, até a comercialização de produtos de alto desempenho e aplicações específicas. Areas de desenvolvimento dos têxteistécnicos (buildtech, clothtech, geotech, homotech, indutech, medtech, mobiltech, oekotech (ecotech), packtech, protech, packtech e sportech). Têxteis inteligentes, importância das propriedades estruturais, químicas, físicas e biológicas dos materiais. Processos de modificação química e física de substratos que proporcionam propriedades diferenciadas. Fibras de alto desempenho, fios técnicos, superfícies têxteis (tecidos, não tecidos, malhas), trançados, e demais artigos têxteis utilizados em funções específicas. Noções de nanotecnologia e como esta pode ser importante para desenvolvimento de materiais tecnológicos. Noções de eletrofição e aplicações em áreas técnicas. Noções de técnicas de caracterização de materiais. Processos convencionais de transformação física de materiais. Pesquisa e estudo dos materiais, processos e produtos dos têxteis técnicos – fibras naturais e sintéticas, plásticos, processamento e fabricação de fibras e fios, métodos de fabricação e estruturas dos tecidos, revestimento e laminação; qualidade dos produtos, testes e engenharia dos produtos.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BUNSELL, A. R. Handbook of Properties of Textile and Technical Fibres.	
ROSHAN, P. High Performance Technical Textiles.	
HEARLE, J. W. S. High-performance fibres	
HORROCKS, A. R.; ANAS, S. C. Handbook of technical textiles: Volume 1. 2ª Ed.	
HORROCKS, A. R.; ANAS, S. C. Handbook of technical textiles: Volume 2. 2ª Ed.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
The Society of Fiber Science and Technology. High-Performance and Specialty Fibers: Concepts, Technology and Modern Applications of Man-Made Fibers for the Future. Tokyo, Springer.	
BHAT, G. Structure and Properties of High-Performance Fibers.	
MIAO, M; XIN, J. H. Engineering Of High-Performance Textiles.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 51/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **51**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **7839a3a6ae**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0179**
 NOME: **FÍSICO-QUÍMICA APLICADA A PROCESSOS**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

<input type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)	<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0139) OU (DET0176)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0139	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II
DET0176	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Introduzir o aluno às informações sobre os conceitos básicos e aplicação da físico-química dos processos químicos têxteis. Entender da natureza química dos corantes e os princípios físico-químicos, cinéticos, termodinâmicos e suas aplicações. Princípios dos processos de tingimento e os fundamentos de balanço de massa e energia e processos correlacionados.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: V. Salem. Tingimento Têxtil: Fibras, Conceitos e Tecnologias . Ed. Blucher. 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Bernard Valeur. Molecular Fluorescence: Principles and Applications . Ed. Wiley. 2011 Karmakar, Samir Ranjan. Chemical technology in the pre-treatment processes of textiles . Elsevier, 1999. Kist, Tarso B. Ledur. Fluorescent Dye Labels and Stains: A Database of Photophysical Properties . John Wiley&Sons, 2023.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **36**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **e3b116dab4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0195**

NOME: **LABORATÓRIO DE CAD/CAM APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		45		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0186) OU (DET0150)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0186	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I
DET0150	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0153)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0153	LABORATÓRIO DE CAD/CAM APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Desenvolvimento de modelagem e encaixe com auxílio dos sistemas CAD e CAM específicos para Indústria de Confeção. Os sistemas CAD utilizados serão o Audaces Digiflash e o Audaces Vestuário e o CAM o Audaces Jet. Capacitação do usuário para utilização dos sistemas e o processo de implantação nas indústrias. A capacitação envolve a construção de moldes diretamente na tela, digitalizações, gradações, interpretação de modelos, desenvolvimento de encaixes e impressão dos projetos. Aplicação de tabela e regras de gradação.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALDRICH, Winifred. Modelagem plana para moda feminina . Porto Alegre : Bookman: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582601754.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SOUZA, Sidney Cunha de. Introdução a Tecnologia da Modelagem Industrial . Rio de Janeiro: Senai/Cetiqt, 1997. SENAC. DN. Modelagem plana feminina: métodos de modelagem . São Paulo: Senac Nacional, 2019. 146p. Il. (Métodos de Modelagem). ISBN B07X4J3353.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 52/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 52, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: e00b711bd5

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0197**

NOME: **ERGONOMIA DO TRABALHO**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		60		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0159)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0159	ERGONOMIA NO TRABALHO

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceitos básicos de Ergonomia, Sistema homem-máquina, Posto de trabalho, Atividade muscular, Antropometria, ambiente técnico, Audição, vibração, Atividade mental, Estudo de tempos e Movimentos. Medidas de amostragem do Trabalho. Desenho Universal. Ética. Antropologia e Direitos Humanos. Introdução a Ergonomia e Ergonomia no Trabalho: Definição, Histórico, Importância, Objetivos; Homem x Máquina; Aspectos do Comportamento Humano no trabalho; Abordagens e Classificação da Ergonomia. Informação e Operação; Mapas e Riscos; Análise Ambiental- Iluminação, Ruído, Temperatura, Vibração, Cor e etc; Antropometria. Organização do trabalho; O método Ergonômico; A Ergonomia direcionada a Engenharia Têxtil. Desenvolvimento de Prática Extensionista.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Moraes, Anamaria de. Ergonomia: conceitos e aplicações . 4. ed., atual., 2012. ISBN: 9788586695490 lida, Itiro. Ergonomia: projeto e produção / Itiro lida, Lia Buarque de Macedo Guimarães. - 3. ed. rev. - São Paulo: E. Blücher, 2016. ISBN: 9788521209331</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.</p>	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TEXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 53/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 53, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 8cc956da43

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0180**
NOME: **ESTAMPARIA**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL		30		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0140) OU (DET0185)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0185	PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS I
DET0140	PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0142)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0142	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Visão histórica, cultural e mercadológico da estamparia. Técnicas de Impressão Têxtil. Efeitos especiais em estamparia. Classificação dos corantes e pigmentos para o processo de estamparia de substratos têxteis. Reologia, produção e propriedades de pastas de estampagem. Controle de qualidade e processos de estamparia direta e indireta. Fixação e pós tratamento de substratos estampados. Estamparia digital. Novas tecnologias do processo de estamparia.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Salem, Vidal. Tingimento têxtil Fibras, conceitos e tecnologias . 2010. Leslie W. C. Miles. Textile printing . 2003. 978-0901956798	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MELLER, Susan; ELFFERS, Joost. Textile Designs Two Hundred Years of European and American Patterns for Printed Fabrics Organized by Motif, Style, Color, Layout, and Period ; Nova York: Harry N. Abrams, 1991.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 37, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 4d030efe66

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0181**
NOME: **PROJETO INTEGRADOR APLICADO A INDUSTRIA TEXTIL**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		90		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		90							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0180)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0180	ESTAMPARIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise das propriedades físicas das fibras: medição de micronaire (finura), comprimento, resistência, neps, estrutura longitudinal e transversal, Classifiber, Nati. Análise Propriedades físicas dos fios: fítulo, torção, resistência, irregularidade estrutural, medição da pilosidade, defeitos localizados e periódicos. Análise de métodos de medição e caracterizações das propriedades físicas e químicas nas inspeções do controle de qualidade nos processos de tecelagem, malharia, acabamento e confecção. Determinação das Propriedades em tecidos, Malhas, Geotêxteis e demais materiais têxteis: Estabilidade Dimensional, Resistência ao Rasgamento, Resistência ao Pilling, Resistência à tração (força versus alongamento), Resistência a Costura, Resistência de Tração de Tecidos, malhas, geotêxteis e resistência de Fios. Solidez da Cor (à fricção/crocmeter, ao pilling, à lavagem, à luz de xenônio, à Degradação, ao suor, á água do mar e a nuances da cor). Relação entre as propriedades do tecido e processo de confecção; falhas e defeitos visíveis, características mensuráveis; relação entre propriedades mecânicas e Costurabilidade dos tecidos, Problema do caimento; comportamento do produto têxtil durante o uso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FAN, Qinguo. Chemical testing of textiles . Cambridge, England: Woodhead Publishing, 2005. 315 p. ISBN: 0849334837 BEHERA, B. K; HARI, P. K. Woven textile structure: theory and applications . Boca Raton Oxford: CRC Woodhead, 2010. xx, 450 p. (Woodhead publishing series in textiles, n. 115) ISBN: 9781439831168. COOK, James Gordon. Handbook of textile fibres . Cambridge, England: Woodhead Publishong Limited, 2001. 2 v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v. CHUTER, A. J. Quality management in the clothing and textile industries . Alden Oxford: The Textile Institute, 2002. 319 p. ISBN: 1870372484

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 38/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:27)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 38, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: 7f25f3ca1c

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA – COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.13)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CET0180**

NOME: **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 180 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX	180					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL				180					
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0140) OU (DET0115) OU (DET0126) OU (DET0185) OU (DET0189) OU (DET0187) OU (DET0186)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0140	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I
DET0115	ENGENHARIA DO TECIDO I
DET0126	ENGENHARIA DA MALHA II
DET0185	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I
DET0189	ENGENHARIA DA MALHA II
DET0187	ENGENHARIA DO TECIDO II
DET0186	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O Estágio Curricular Obrigatório é uma Atividade de Orientação Individual que proporcionará ao(a) discente uma experiência profissional específica e que poderá contribuir na sua inserção no mercado de trabalho. Enquadram-se nessa atividade as experiências realizadas em ambiente de trabalho atuando em empresa do ramo têxtil ou, em casos especiais, desenvolvendo trabalhos nos Laboratórios da UFRN, preferencialmente de Engenharia Têxtil. Espera-se do(a) discente: disciplina, iniciativa, criatividade e comportamento exemplar; domínio e correta aplicação do que foi, está sendo e será assimilado durante o curso; cumprimento das tarefas, delegadas pela empresa e/ou pelo orientador, dentro dos prazos estabelecidos; adequação ao ambiente hierarquizado (superiores, pares e subordinados), com trabalhos em grupos, delegação de tarefas aos subordinados, respeito a igualdade entre os pares, subordinação e obediência aos superiores; é desejável pelo menos uma contribuição para diminuição ou solução definitiva de algum problema detectado.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 15:10)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 29/01/2024 e o código de verificação: 25209187e3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA – COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA TÊXTIL - CETEX (14.13)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CET0190**
NOME: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX		60				
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL					60				
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0140) OU (DET0176)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0140	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II
DET0176	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Discussão e orientação de trabalho individual visando a definição do tema do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na área ou no setor escolhido pelo(a) discente, em comum acordo com seu(sua) orientador(a), considerando-se também o perfil discente. Poderá ser considerado um Estudo de Caso se o(a) discente estagiou em empresa do ramo têxtil ou desenvolveu trabalho nos Laboratórios da UFRN, preferencialmente de Engenharia Têxtil. Caso contrário será elaborado um Projeto Aplicado ao Ramo Têxtil. Orientação para elaboração da revisão bibliográfica, metodologia, resultados e discussões, conclusões e sugestões para novos trabalhos. Estruturação do TCC adequando-se às Normas Brasileiras Regulamentadoras (NBR's) de Trabalhos Acadêmicos, elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), vigentes no período de matrícula do aluno na Atividade. Revisão geral para entrega dos exemplares finais aos examinadores e orientador, com 10 dias de antecedência, contendo no mínimo 35 páginas e no máximo 50. Apresentação oral do TCC, aberta ao público, perante uma banca examinadora composta pelo orientador e mais dois professores, os quais avaliarão a capacitação técnica e científica do aluno, com base no tema escolhido.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2024 - CET
/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 15:10)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **b9ed9800e1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS – DEPAD (16.14)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0523**
 NOME: **EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0408	ADMINISTRAÇÃO DE NOVOS NEGÓCIOS
ADM0326	ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM FISIOTERAPIA
ADM0079	EMPREENDEDORISMO
DEQ0613	PLANEJAMENTO E PROJETO DE INDUSTRIAS DE ALIMENTO
ADM0560	PLANEJAMENTO, PROJETO E GESTÃO EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Perfil do empreendedor. Características do empreendedor. Definições de novos negócios. Ramos de atividade empresarial. Tendências de mercado. Elaboração do plano de negócios: dimensão administrativa, de mercado, operacional e econômico-financeira.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 55/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/02/2024 09:10)

ANDERSON LUIZ REZENDE MOL

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DEPAD/CCSA (16.14)

Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 55, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: **c77baa43fa**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS – DEPAD (16.14)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ADM0541**

NOME: **GESTÃO DE PESSOAS I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ADM0101) OU (ADM0032) OU (ADM0003) OU (CSH0067) OU (ADM0106) OU (EEN1010)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0101	RECURSOS HUMANOS I
ADM0032	ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL
ADM0003	ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL
CSH0067	RECURSOS HUMANOS I
ADM0106	RECURSOS HUMANOS EM TURISMO
EEN1010	GESTÃO DE PESSOAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
A integração da organização com o ambiente. O contexto cultural da gestão de pessoas. Políticas e Estratégias de recursos humanos. Planejamento de recursos humanos. A função procura. A função treinamento e desenvolvimento de pessoas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 56/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/02/2024 09:10)

ANDERSON LUIZ REZENDE MOL

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DEPAD/CCSA (16.14)

Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 56, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: **f15dbaa9da**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA – DAN (13.12)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0024

NOME: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARTH, Fredrik. 2005. "Etnicidade e o conceito de cultura". (Pp. 15-30). Tradução: Paulo Gabriel Hilu da Rocha Pinto Em: Antropolítica: Revista Contemporânea de Antropologia e Ciência Política. Nº. 19. Niterói: EdUFF

CARDOSO DE OLIVEIRA, Luís Roberto. 2010. "A dimensão simbólica dos direitos e a análise de conflitos". (Pp. 451-472). Em: Revista de Antropologia, v. 53 nº 2. São Paulo: USP

FONSECA, Claudia; FARIA, C. A. (Org.); TERTO, V. (Org.). "Antropologia, diversidade e direitos humanos: diálogos interdisciplinares". Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

FONSECA, Claudia; SCOTT, R. P. (Org.); SCHRITZMEYER, A. L. P. (Org.); SCHUCH, P. (Org.); O'DWYER, E. C. (Org.);

CARRARA, S. (Org.). Antropologia e Direitos Humanos 6. 1. ed. Rio de Janeiro: Mórula/ABA, 2016. v. 1. 310p.

SEGATO, Rita Laura. Antropologia e direitos humanos: alteridade e ética no movimento de expansão dos direitos universais. Mana [online]. 2006, v. 12, n. 1.

SEYFERTH, Giralda. (2018). A invenção da raça e o poder discricionário dos estereótipos. Anuário Antropológico, 18(1), 175–203.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARISI, Bárbara M. 2012. "Vida sexual dos Selvagens (nós): Indígenas pesquisam a sexualidade dos brancos e da antropóloga". Em: Gênero e Povos Indígenas. Brasília e Rio de Janeiro: Museu do Índio/Funai.

BOBBIO, Norberto. Era dos Direitos, Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

VIANNA, Adriana. 2005. "Direitos, moralidades e desigualdades: considerações a partir de processos de guarda de crianças". (Pp. 13-67). Em: Antropologia e Direitos Humanos 3. Niterói: Editora da UFF

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Natal, 05 de setembro de 202

Profª Julie Antoinette Cavnac/Chefe/Departamento de Antropologia



Emitido em 05/09/2023

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 27933/2023 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/09/2023 14:55)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DAN/CCHLA (13.12)

Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **27933**, ano: **2023**,
tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **05/09/2023** e o código de verificação: **9e599b8ece**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - CISO (13.14)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0029

NOME: SOCIOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX

CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DHG0004	SOCIOLOGIA I
DCS0028	SOCIOLOGIA GERAL
DAN0305	HUMANIDADES I
PSI0305	HUMANIDADES II
DCS0341	SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES

EMENTA / DESCRIÇÃO
A sociologia como ciência. Observações históricas: objeto de estudo e método da sociologia; os grandes enfoques sociológicos gerais. Modo de produção, formação social e classes sociais. Ideologia e Estado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ARON, Raymond Estudos Sociológicos Rio de Janeiro ed.. Bertrand Brasil, 1991.
- BERGER, Peter e LUCKMANN, T . A construção social da realidade Petrópolis; Vozes. 1985.
- CASTRO, Anna Maria de & DIAS, Edmundo Fernandes Introdução ao pensamento sociológico 2 a . ed. Rio: Eldorado, 1975.
- CHAUÍ, Marilena Conformismo e resistência : aspectos da cultura popular no Brasil São Paulo: Brasiliense, 1987.
- COSTA, Maria Cristina Sociologia : Introdução à ciência da sociedade de São Paulo: Moderna, 1987.
- CUIN, Charles Henry e GRESSLE, François História da Sociologia São Paulo : Ed. Ensaio, 1994.
- DURKHEIM, E. As regras do método sociológico São Paulo: Ed. Nacional 1997.
- _____ A Divisão de Trabalho Lisboa : Editorial Presença : Martins Fontes 1994. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
- CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
- Curso de Graduação em Ciências Sociais
- FORACHI, Marialice & MARTINS, José de Souza Sociologia e sociedade Rio : ETC. 1994.
- FREUND, Julien .Sociologia de Marx Weber Rio de Janeiro: Forense Universitário, 1980.
- GIDDENS, Anthony As condições da modernidade São Paulo: Ed. UNESP, 1990.
- GALLIANO, A Guilherme Introdução à Sociologia São Paulo : Harper & Row do Brasil , 1981.
- GOLDILANN, Lucien Ciências Humanas e Filosofia : o que é Sociologia Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil , 1993.
- LAKATOS, Eva Maria Sociologia geral São Paulo : Atlas, 1976.
- MARX, K. e ENGELS. A Ideologia Alemã São Paulo : Hucitee, 1976
- MARTINS, Carlos B. O que é Sociologia .São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MERTON, Roberto Sociologia: Teoria e Estrutura São Paulo , Mestre Jou.
- MOYA, Carlos Imagem crítica da Sociologia São Paulo : Cultrix , 1977
- PARSENS , Talcott , a Sociologia americana São Paulo : Cultrix, 1968.
- PORTELLI, Hughes Gramsci e bloco histórico rio: Paz e Terra , 1977
- SADER, Emir (org.) Movimentos sociais na transição democrática São Paulo ; Cortez 1987.
- SANTOS, WANDERLEY Guilherme dos Cidadania e Justiça : a política social na ordem brasileira 2a . ed. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- VITA, Álvaro de sociologia da sociedade, brasileira São Paulo : Ática, 1989.
- WEBER, Marx A ética protestante ao espírito do capitalismo 4 a . ED. São Paulo: Liv. Pioneira, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 12 de setembro de 2023

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 2023

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 864/2023 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2023 09:23)

ANA PATRICIA DIAS SALES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###076#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **864**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR, data de emissão: **12/09/2023** e o código de verificação:
972776c3e2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEDFIS (15.11)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DEF0650**
NOME: **ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ART0117)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ART0217	CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estuda os fundamentos e as práticas corporais relacionando-as à saúde e à qualidade de vida, com aprofundamento em práticas corporais específicas como: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento.	
<i>Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.</i>	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 57/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/02/2024 11:34)

PAULO MOREIRA SILVA DANTAS

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DEFIS/CCS (15.11)

Matrícula: ###266#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 57, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 5269f02946

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEDFIS (15.11)

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0651
NOME: ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E CULTURA
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (ART0218)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ART0218	PEDAGOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estuda os fundamentos das práticas corporais relacionando-as á natureza da atividade física, voltada para o lazer e a cultura. Aborda a temática da atividade física nos seus múltiplos aspectos e sua importância como forma de lazer e parte da cultura corporal. Aprofunda-se em práticas corporais específicas a partir do vivencial: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 58/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/02/2024 11:34)

PAULO MOREIRA SILVA DANTAS

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DEDFIS/CCS (15.11)

Matrícula: ###266#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 58, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: **4ffde0a1f2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0105**
NOME: **TEXTURIZAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0111) OU (DET0183)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0111	ENGENHARIA DO FIO II
DET0183	ENGENHARIA DO FIO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>O estudo de texturização é uma área especializada na indústria têxtil que se concentra em alterar a aparência, o toque e a elasticidade dos fios e tecidos. Algumas das habilidades e competências necessárias para realizar um estudo de texturização eficaz na indústria têxtil incluem:</p> <p>Introduzir o aluno as informações sobre os aspectos técnicos e tecnológicos da indústria têxtil, seus produtos/artigos têxteis, diferentes matérias primas, introdução às propriedades gerais das matérias primas utilizadas, sua influência no processo de produção, utilização e performance. Novas tecnologias e a situação atual do parque têxtil brasileira e do mundo.</p> <p>EMENTA: Fiação de filamentos sintéticos: sistemas formadores de filamentos; extrusão, enrolamento e torção; Nomenclatura dos Fios Texturizados; Diferentes Métodos de Texturização: Twist-Heat-Set-Untwist, FalseTwist, Stuffer Box, Knife Edge Crimping, Knit-Heat-Set-Unravel, Air-Jet, Producer CrimpFilament, High-Bulk Yarn; Características de Taslan, Relaxamento Durante Acabamento, Efeitos Superficiais dos Tecidos, Turbo Crimper e Turbo Sfter. Desenvolvimento de Prática Extensionista.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>HORROCKS, A. Richard; ANAND, Subhash. Handbook of technical textiles. Boca Raton, FL: CRC Press/Woodhead Pub, 2000. xvi, 559 p. ISBN: 0849310474.</p> <p>CANEVAROLO JÚNIOR, Sebastião Vicente. Ciência dos polímeros: um texto básico para tecnólogos e engenheiros. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Artliber, 2002. 183 p. ISBN: 8588098105.</p> <p>AKCELRUD, Leni Campos. Fundamentos da Ciência dos Polímeros. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2007. 288 p. ISBN: 852041561.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>LONG, A. C. Design and manufacture of textile composite. Cambridge, England: Woodhead Publishing, 2005. 457 p. ISBN: 0849325935</p> <p>WILSON, Jacque. Handbook of textile design. Boca Raton, FL: CRC Press, 2001. v, 152 p. ISBN: 0849313120.</p> <p>ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.</p>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 62/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **62**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **ed2ae760d2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0117**
NOME: **ENGENHARIA DO TECIDO III**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
DET0116 OU DET0187	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0116	ENGENHARIA DO TECIDO II
DET0187	ENGENHARIA DO TECIDO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Processo de Tecelagem: Aspectos Econômicos em Relação à Velocidade de Inserção de Trama, Energia e Espaço. Representação da Sincronização dos Movimentos Fundamentais, Efeitos de Excentricidade do Batente. Mecanismos da Formação da Cala: Cames, Maquinetas e Jacquards. Sistemas de Inserção de Trama: Inserção por Lançadeira - detalhamento; Inserção por Projétil Único e Múltiplo; Inserção por Pinças – Número de Pinças, Tipos de Pinças, Sistema de Inserção e Transferência da Trama e Posicionamento do Mecanismo de Impulso. Inserção da Trama por Jato de Fluido: Inserção por Jato de Ar, Inserção por Jato de Água. Sistemas de Controle do Urdume e do Tecido: Desenroladores Negativos e Positivos do Urdume; Enroladores do Tecido; Controle da Largura do Tecido; Mecanismos de Proteção e Paradas Automáticas. Cálculos de Produção; TIT; Consumo de Urdume e Trama; Acumuladores de Trama. Desenvolvimento de Prática Extensionista.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● HORROCKS, A. Richard; ANAND, Subhash. Handbook of technical textiles. Boca Raton, FL: CRC Press/Woodhead Pub, 2000. xvi, 559 p. ISBN: 0849310474. ● CANEVAROLO JÚNIOR, Sebastião Vicente. Ciência dos polímeros: um texto básico para tecnólogos e engenheiros. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Artliber, 2002. 183 p. ISBN: 8588098105. ● AKCELRUD, Leni Campos. Fundamentos da Ciência dos Polímeros. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2007. 288 p. ISBN: 852041561. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LONG, A. C. Design and manufacture of textile composite. Cambridge, England: Woodhead Publishing, 2005. 457 p. ISBN: 0849325935 ● WILSON, Jacquie. Handbook of textile design. Boca Raton, FL: CRC Press, 2001. v, 152 p. ISBN: 0849313120. ● ARAUJO, Mário de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 63/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **63**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **8cfb369062**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0118**
NOME: **TEMPOS E MOVIMENTOS EM PROCESSOS TÊXTEIS**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Fundamentos da Engenharia de Métodos; Estudo do Trabalho e Determinação dos Tempos: Registros de Tempos, Determinação de Tempos Padrão, Estudo de Tolerâncias, Fatores de Ritmo e Fadiga; Representação de Atividades, Diagramas AV/NAV, Gráficos de Gantt; Registros de Atividades (padrão SME) e caracterização dos tempos de fabricação; Princípios de Cronoanálise e cronometragem; Trabalho Padronizado: Rotinas e Planilhas; Dimensionamento de Recursos Produtivos: máquinas e mão de obra. Medidas de desempenho e suas aplicações: Eficiência Operacional, Grau de Utilização de Equipamentos, Grau de Ociosidade de Linhas de Montagem, Produtividade. Desenvolvimento de Prática Extensionista.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> ● SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xix, 703 p. ISBN: 9788522453535. ● JACOBS, F. Robert; CHASE, Richard B. Administração da produção e de operações: o essencial. Porto Alegre: Bookman, 2009. 424 p. ISBN: 9788577804016. ● MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, c2008. 624 p. ISBN: 9788522105878. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> ● CORREA, Henrique Luiz; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: o essencial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 520 p. ISBN: 9788597013160. ● CORREA, Henrique Luiz; FLEURY, Afonso Carlos Correa. Administração de produção e operações: manufatura e serviços : uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 690 p. ISBN: 9788522442126. ● PLOSSL, George W. Administração da produção: como as empresas podem aperfeiçoar as operacoes a fim de competirem globalmente. São Paulo: Makron Books, 1993. xx, 223p. ISBN: 8534600872. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 64/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:42)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE SETOR

LABESPECTRO (14.24.12)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **64**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **08a1c33bcd**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0121**
 NOME: **NANOTECNOLOGIA**
 MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
DET0100 OU DET0108	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0100	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL
DET0108	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Nanocompósitos de metal e cerâmicos; nanocompósitos baseados de polímeros e nanocompósitos com aditivos; Nanobiocompósitos naturais; nanocompósitos biomiméticos; nanocompósitos inspirados biologicamente; Modelagem de nanocompósitos; Processamento de nanocompósitos de polímeros; propriedades dos nanocompósitos. Desenvolvimento de Prática Extensionista.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> Duran, N., Mattoso, L.H.C., Morais, P;C. 2006. Nanotecnologia: Introdução, Preparação e Caracterização de nanomateriais e exemplos de aplicações. Pag. 1-208. Ed. ArtLiber. Toma, Henrique Eisi, Delmárcio Gomes da Silva, and Ulisses Condomitti. <i>Nanotecnologia experimental</i>. Editora Blucher, 2016. Loos, Marcio Rodrigo. <i>Nanociência e nanotecnologia: compósitos termofixos reforçados com nanotubos de carbono</i>. Interciência, 2014. Da Róz, Alessandra Luzia, et al. "Técnicas de Nanocaracterização: Princípios e aplicações." (2015). Raja, A. S. M., et al. "Nanotechnology Applications for the Management of Textile Effluent." <i>Fundamentals of Nano-Textile Science</i> (2022): 277-298. JOSHI, Mangala (Ed.). Nanotechnology in Textiles: Advances and Developments in Polymer Nanocomposites. CRC Press, 2020. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> Yilmaz, Nazire Deniz, ed. <i>Smart textiles: wearable nanotechnology</i>. John Wiley & Sons, 2018. Tour, J. M. 2007. <i>Nanotechnology: The passive, active and hybrid sides – Gauging the Investment Landscape from the Technology Perspective</i>. Nanotechnology Law and Business Journal. Vol. 4. Pag. 361-373. Roco, M. C. 2007. <i>National Nanotechnology initiative – Past, Present, Future</i>. Em: Goddard, W. A., Brenner, D., Lyshevski, S., Lafrate, G. Eds. <i>Handbook on Nanoscience, Engineering and Technology</i>. 2nd ed. Boca Raton, CRC Press, Taylor & Francis Group. Mishra, Rajesh, and Jiri Militky. <i>Nanotechnology in textiles: theory and application</i>. Woodhead Publishing, 2018. SHARON, Madhuri (Ed.). <i>History of nanotechnology: from prehistoric to modern times</i>. John Wiley & Sons, 2019. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 65/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 65, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 61f2e06693

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0128**

NOME: **TRIBOLOGIA TÊXTIL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0116) OU (DET0187)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0116	ENGENHARIA DO TECIDO II
DET0187	ENGENHARIA DO TECIDO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução da tribologia (breve históricos); Princípios básicos de tribologia; Conhecendo o tribômetro; O estudo do desgaste de um par de corpos metálicos submetido ao contato de rolamento cíclico sob carga foi desenvolvido nesta disciplina a partir de três vertentes: a) Ensaios de sólidos sem lubrificação com pistas esféricas ao contato de rolamento cíclico em máquina discodisco e estabelecimento da sua sistematização, incluindo-se as etapas de fabricação, tratamento térmico, caracterização metrológica, medição de tensões residuais nas pistas, coleta de partículas expulsa da zona de contato e análise microscópica dos danos e das partículas; b) Medição de parâmetros macroscópicos de energia (entrada) do sistema tribológico, representada pela geometria do contato, propriedades elásticas, carga normal e velocidades dos discos motor e movido, e de suas irreversibilidades acumuladas, ou anergia (saída) do sistema, configurada pela temperatura de contato e nível de pressão sonora ao longo do número de ciclos de vida do contato; c) Observação da resposta de alguns materiais utilizados a solicitações mecânicas quase estáticas de penetração por um indetador de ensaio de dureza convencional, de resistência à flexão três pontos e tenacidade à fratura em vigas curtas prismáticas com entalhe "Chevron". Procedimento experimental; Sensores para medição da carga; importância da tribologia como ferramenta de caracterização de materiais de diversas naturezas; Análise geral dos pares tribológicos; Construção de equipamento experimental; Simulação do processos de desgaste, lubrificação e atrito na área têxtil; Seminários e Artigos. Desenvolvimento de Prática Extensionista.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 66/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **66**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **2f6eb20a81**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR_{CENTRO}

/ DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0135**

NOME: **ANÁLISE DE CUSTOS INDUSTRAIS**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS (DET0131)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0131	CONTROLE DE QUALIDADE APLICADO A ENGENHARIA TÊXTIL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Despesas e Custos, Depreciação, Custos de Mão-de-Obra, Capacidade, Impostos Diretos e Indiretos, Custo de Materiais e Insumos, Classificação de Custos, Formação de Custo Final e Preço, Variações de Custo, Ponto de Equilíbrio, Avaliação de resultados, Sistemas de Orçamentos, Orçamento do Custo Fixo e Variável, Gerência de Custos, Estratégia de redução de Custos. Desenvolvimento de Prática Extensionista.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> BORNIA, Antonio Cezar. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 214 p. ISBN: 8522459584. HIRSCHFELD, Henrique. Engenharia econômica e análise de custos: aplicações práticas para economistas, engenheiros, analistas de investimentos e administradores. 7. ed. rev., atual. ampl. São Paulo: Atlas, 2000. 519 p. ISBN: 8522426627. SILVA, Raimundo Nonato Sousa. Gestão de custos: contabilidade, controle e análise. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 263 p. ISBN: 8522102465. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> SILVA, Raimundo Nonato Sousa. Gestão de custos: contabilidade, controle e análise. São Paulo: Atlas, 2010. 249 p. ISBN: 8522102465. SANTOS, Joel J. Análise de custos: remodelando com ênfase para sistema de custeio marginal, relatórios e estudos de caso. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 228 p. ISBN: 8522439087. SANTOS, Joel José dos. Análise de custos: um enfoque gerencial com ênfase para custeamento marginal. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1990. 191 p. ISBN: 8522405980. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 67/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **67**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **f3ea2454c1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0138**
NOME: **GESTÃO AMBIENTAL**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0100) OU (DET0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0100	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL
DET0108	INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TÊXTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Definições básicas: meio ambiente; aspecto ambiental; impacto ambiental; melhoria contínua; objetivo ambiental; desempenho ambiental; política ambiental; organização; parte interessada. Normas ISO 14000 para gestão ambiental: finalidades; especificações e diretrizes básicas; aspectos correlatos nas normas ISO 9000 (Sistema de Qualidade). Sistema de Gestão Ambiental (SGA): princípios e elementos de um SGA; requisitos, implementação e operação de um SGA; verificações e ações corretivas dentro de um SGA; auditoria ambiental e critérios de qualificação para auditorias ambientais. A Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA) e a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA): análise crítica do conteúdo das leis, portarias e resoluções pertinentes (leis federais sobre a criação e funcionamento do PNMA e PNEA, resoluções do CONAMA, portarias do Ministério da Saúde, dispositivos específicos a nível estadual e municipal, etc. Avaliação de Impacto Ambiental: procedimentos técnicos para a execução de um estudo de Impacto Ambiental (RIMA), como requerido pela legislação vigente. Aspectos relevantes da política ambiental nos Estados Unidos (Environmental Protection Agency – EPA), em comparação com a brasileira: análise crítica da aplicação dos parâmetros da política ambiental americana para os casos brasileiros. Desenvolvimento de Prática Extensionista.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 68/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 68, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 5079db5363

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0143**
NOME: **LABORATÓRIO DE PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0139) OU (DET0176)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0176	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II
DET0139	PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
As competências e habilidades sobre aspectos tecnológicos, que envolvem a transformação física e/ou química de fibras, fios, tecidos e malhas através de processos práticos de preparação, tingimentos, estamparia e acabamentos finais em sistemas descontínuo, contínuo e semicontínuo. EMENTA: • Operação das máquinas e equipamentos do laboratório; Cálculos e preparação de soluções; Realização de processos de preparação (desengomagem enzimática, oxidativa, purga, alvejamento e caustificação), tingimentos, estamparia e acabamentos finais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none"> PETERS, Raymond Harry. Textile chemistry. Amsterdam: Elsevier, 1967. 374 p. SALEM, Vidal. Tingimento têxtil: fibras, conceitos e tecnologias. São Paulo: Blucher Golden Tecnologia, 2010. 297 p. ISBN: 9788521205555. Trotman E. R., Dyeing and Chemical Technology of Textile Fibres, 5ed., Charles Griffin & Co. Ltd., 1975.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none"> WARDMAN, R. H. An Introduction to Textile Coloration Principles and Practice, Wiley, SDC, 2018. BROADBENT, A. D. Basic Principles of Textile Coloration, SDC, 2001. CHOUDHURY A. K. R. Pre-treatment and preparation of textile materials prior to dyeing. In: CLARK M. Handbook of textile and industrial dyeing: Principles, processes and types of dyes, v.1, Woodhead, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTEL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 69/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **69**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **fdf8a5a66e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0145**
NOME: **ECOLOGIA E TRATAMENTO DE EFLUENTES TÊXTEIS**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
() Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções Gerais de Ecologia. Parâmetros Sanitários. Legislação Ambiental. Água para Indústria Têxtil. Levantamento de Dados nas Indústrias. Processos de Tratamentos de Efluentes Líquidos Industriais. Processos de Desaguamento de Lodos. Monitoramento de ETE's. Reuso de água na indústria. Desenvolvimento de Prática Extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 70/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 70, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: **09e6122b18**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0147**

NOME: **INTRODUÇÃO AO DESIGN DE MODA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DET0148) OU (DET0171)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0148	INTRODUÇÃO AO DESIGN E MODA
DET0171	MODA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Noções gerais de moda e design: história e conceitos. O design de moda. O conceito de cultura da moda. Campos de atuação e de aplicação do design e moda. Conceitos de estilo. Moda e estilo. O estilismo. Moda e marketing. Moda e seus relacionamentos com outros campos de conhecimentos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ul style="list-style-type: none"> MUNARI, Bruno. Design e Comunicação Visual. Lisboa: Edições 70 Ltda, 1968. BAUDOT, François. Moda do Século. Cosac & Naify, São Paulo:2000. BRAGA, João. História da Moda – uma narrativa. Anhembi-Morumbi, SP, 2004. LAVER, J. A roupa e a moda - uma história concisa. São Paulo: Cia das Letras, 1989. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<ul style="list-style-type: none"> STRUNCK, Gilberto. – Viver de design. Rio de Janeiro: 2AB, 2001. BAXTER, Mike. Projeto de Produto – Guia Prático para o Design de Novos Produtos. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda., 2003. 205p BAXTER, Mike. Projeto de Produto: guia prático para o desenvolvimento de novos produtos. Trad. Itiro lida. São Paulo : Ed. Edgard Blücher. 1 ed., 1998. JONES, Sue Jenkyn. Fashion Design: manual do estilista. São Paulo: Cosac Naify, 2005. PIRES, Dorotéia (org.). Design de Moda: olhares diversos. Barueri: Estação das Letras e Cores, 2008. SEIVEWRIGHT, Simon. Fundamentos do Design de Moda: pesquisa em Design. Porto Alegre: Bookman, 2009. UDALE, Jenny. Tecidos e Moda. Porto Alegre: Bookman, 2009. FISCHER, Anette. Fundamentos de design de moda: construção de vestuário. Porto Alegre: Bookman, 2010. 	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 71/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **71**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **f12aa61e56**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0152**

NOME: **ENGENHARIA DO VESTUÁRIO III**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0151) OU (DET0192)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0151	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II
DET0192	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fases da confecção do vestuário. Sistemas e processos de produção dos artigos confeccionados. Sistemas de incentivo da produção. Controle de qualidade e acabamento de peças confeccionadas. Desenvolvimento de modelagem básica e escalonamento. Adaptação de modelos e criação de coleção. A informática na simulação e gerenciamento da produção do vestuário. Sistema CAD (Computer Aided Design) na indústria de confecções. Importância da modelagem no processo de construção do vestuário. Conhecer tabelas de medidas de bases masculinas, femininas e infantis. Desenvolvimento de modelagem básica manual. Graduação. Sistema e processos de produção dos artigos modelados. Desenvolvimento de Prática Extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ROSA, Stefania. Alfaiataria : modelagem plana masculina. 2. ed. rev. Brasília, DF: SENAC-DF, 2009. 224 p. ISBN: 9788598694504.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ROSA, Stefania. Alfaiataria : modelagem plana masculina. 2. ed. rev. Brasília, DF: SENAC-DF, 2009. 224 p. ISBN: 9788598694504. SENAC Departamento Nacional. Modelagem plana feminina . São Paulo: Ed. Senac, 2003. 103 p. ISBN: 8574581194 FELIPE, Maria Gorete. Dicionário de terminologia do vestuário . Natal, RN Campina Grande, PB: EDUFRRN EDUEPB, 2011. 309 p. ISBN: 9788572734240.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 72/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 72, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: **f89b2748b3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0154**

NOME: **DESENHO DE MODA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Unidade 1 - Desenho da figura humana; Modulo e proporção; Anatomia; Equilíbrio; A base para o figurino; O scopo do figurino de moda; O croqui; figurino técnico e estilizado; desenho das partes do corpo humano; Breve historia do desenho de moda; posicionamento e enquadramento do desenho. Unidade 2 - Desenho de vestimentas, A figura vestida, Linha e volume, Vestibilidade e planejamento, Modelos de básicos de roupas, Saias, Calças, Vestidos, Camisas, Transformação e variação, Saias, Calças, Vestidos, Camisas, Detalhes e elementos complementares, Golas, Mangas, Bolso, Abertura. Unidade 3 - Noções de perspectiva, Acessórios e tecidos, Acessórios da roupa, Assimetria, Projeção ortogonal, Estilo e Moda, Representação dos tecidos e padronagens, Estrutura da padronagem dos tecidos, Padronagem geométrica, Padronagem clássica, Padronagem Listrada e xadrez, Tartan, Estampado. Unidade 4 - Noções de desenho estilizado e técnico utilizando o sistema CAD. Desenvolvimento de Prática Extensionista.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABLING, B. Desenho de Moda. Volume 1. Blucher, 2011. 258 p. • ABLING, B. Desenho de Moda. Volume 2. Blucher, 2011. 266 p. • CRANE, Diana. A moda e seu papel social: classe, gênero e identidade das roupas. 2. ed. São Paulo: Senac, 2013. 529p. ISBN: 9788573598100.
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABLING, B. Desenho de Moda. Volume 1. Blucher, 2011. 258 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 73/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 73, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 31c4d24bf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0155**

NOME: **TOPICOS AVANÇADOS EM MODELAGENS E COSTURABILIDADE**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0151) OU (DET0192)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0151	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II
DET0192	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento prático de Modelagem (Moda Praia ou Infantil ou Feminina). Produção prática dos artigos modelados. Desenvolvimento de Prática Extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 74/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 74, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 0f0ac074ac

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0156**

NOME: **LOGÍSTICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução e fundamentos básicos da logística. Cadeias de suprimentos, gerenciamento, processamento de pedidos, armazenagem de produtos, integração logística, controle de estoques, administração dos transportes, nível de serviços e custos logísticos, tecnologia da informação aplicada à Logística, a importância da previsão de vendas e papel da logística no novo contexto econômico. Desenvolvimento de Prática Extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none"> BALLOU, R.H. Logística Empresarial: Transportes, Administração de Materiais e Distribuição Física; São Paulo: Atlas, 2014. BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Planejamento, Organização e Logística Empresarial; Porto Alegre: Bookman, 2001. BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D.J. Logística Empresarial: O Processo de Gerenciamento Integrado da Cadeia de Suprimentos; São Paulo: Atlas, 2001. CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento de suprimentos. São Paulo: Thompson, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none"> NOVAES, A. G. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição 3a Edição; São Paulo: Elsevier, 2007. FLEURY, P. F.; FIGUEIREDO, K. F.; WANKE, P. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos Coleção COPPEAD da Administração; São Paulo:Atlas, 2004. SIMCHI-LEVI, D.; KAMINSKY, P.; SIMCHI-LEVI, E. Cadeia de Suprimentos: Projeto e Gestão 3a Edição; xxx: Bookman, 2010. LARRANAGA, Felix Alfredo. A gestão logística global. São Paulo: aduaneiras, 2009. LEITE, Paulo Roberto. Logística Reversa. São Paulo: Prentice hall Brasil, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 75/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 75, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: **46eb98f328**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0157**

NOME: **HISTÓRIA DA INDUMENTÁRIA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>UNID. I – As primeiras vestimentas – peles; • A Idade Antiga - Os povos do Oriente antigo – Civilizações Mesopotâmicas; A civilização Egípcia, seus costumes e Vestuário; A civilização Grega, seus costumes e Vestuário; O Império Romano, seus costumes e Vestuário; O aparecimento do cristianismo e as influências nas roupas. • A Idade Média - O Império Bizantino e influências do Oriente; Os povos bárbaros e suas influências; a Europa cristã; O feudalismo, séculos V a XI. • A Idade Moderna -O renascimento comercial e urbano; O Barroco e o Rococó - A moda dos Luíses; A Inglaterra de Cromwell; A revolução industrial e a moda. Desenvolvimento de Prática Extensionista</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 76/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 76, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 72230f3944

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0159**

NOME: **ERGONOMIA DO TRABALHO**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	35			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	25			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conceitos básicos de Ergonomia, Sistema homem-máquina, Posto de trabalho, Atividade muscular, Antropometria, ambiente técnico, Audição, vibração, Atividade mental, Estudo de tempos e Movimentos. Medidas de amostragem do Trabalho. UNID. I – Introdução a Ergonomia e Ergonomia no Trabalho – Definição, Histórico, Importância, Objetivos; Homem x Máquina; Aspectos do Comportamento Humano no trabalho; Abordagens e Classificação da Ergonomia. UNID.II – Informação e Operação; Mapas e Riscos; Análise Ambiental- Iluminação, Ruído, Temperatura, Vibração, Cor e etc; Antropometria. UNID.III – Organização do trabalho; O método Ergonômico; A Ergonomia direcionada a Engenharia Têxtil. Desenvolvimento de Prática Extensionista.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Moraes, Anamaria de. Ergonomia : conceitos e aplicações . 4. ed., atual., 2012. ISBN: 9788586695490 lida, Itiro. Ergonomia: projeto e produção / Itiro lida, Lia Buarque de Macedo Guimarães. - 3. ed. rev. - São Paulo: E. Blücher, 2016. ISBN: 9788521209331
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> María Goretti Fernandes (Organizadora), Izabela Souza da Silva (Organizadora), Rosalin Santana Barreto (Organizadora), et al.; Carolaine Alves da Silva, Izabela Souza da Silva, Johnata Silva Souza de Oliveira, et al. Fundamentos da ergonomia para o trabalho e estudo remoto. 2021. ISBN 978-65-5889-126-0 Artigos a serem selecionados no semestre e disponibilizados aos alunos.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TEXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 77/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:42)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE SETOR

LABESPECTRO (14.24.12)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 77, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 58200c7049

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0161**

NOME: **TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DO FIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(DET0111) OU (DET0183)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0183	ENGENHARIA DO FIO II
DET0111	ENGENHARIA DO FIO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Processo de fiação de filamentos contínuos (Fiação à seco, fiação a úmido e fiação por extrusão). Fios e Filamentos de alto desempenho. Mecânica do fio. Fios especiais: tipos, formação, propriedades e finalidades. Pesquisas Científicas relacionadas com a área de concentração. Inovações tecnológicas na Engenharia do Fio. Desenvolvimento de Prática Extensionista.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
LAWRENCE, Carl A. Fundamentals of spun yarn technology. Boca Raton, Fla.: CRC Press, c2003. 524 p. ISBN: 1566768217.	
LORD, Peter R; LORD, Peter R. Handbook of yarn production: technology, science and economics. Cambridge: Woodhead Pub, 2003. vii, 493 p. ISBN: 1855736969.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TEXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 78/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 78, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 9079a86de5

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0163**

NOME: **TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DA MALHA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0126) OU (DET0189)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0126	ENGENHARIA DA MALHA II
DET0189	ENGENHARIA DA MALHA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Propriedades gerais, utilização e desempenho da capilaridade vertical e horizontal das novas tecnologias dos processos de produções dos mais variáveis tipos de malhas multifuncionais. Análise tribologica das malhas inteligentes e suas aplicações no sistema de formação das malhas por multicamadas em outras áreas da engenharia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARAUJO, Mario de; CASTRO, E. M. de Melo e. Manual de engenharia têxtil . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986-87. 2 v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TEXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 79/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 79, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 6a35f599a7

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0164**

NOME: **TÓPICOS AVANÇADOS EM PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(DET0139) OU (DET0176)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0139	PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS II
DET0176	PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS II

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Nanotecnologia Aplicada no Segmento Têxtil, Certificações ECO, Tingimento em Sistemas não Aquosos (Fluidos Supercríticos-CO2), Plasma Aplicado no Segmento Têxtil, ORGATEX, Lavanderia Têxtil, Enzimas Aplicadas no Segmento Têxtil, Tingimento Índigo/Jeans, Tecnologias de Última Geração. Desenvolvimento de Prática Extensionista.

isObs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> SCHINDLER, W. D; HAUSER, P. J. Chemical finishing of textiles. Boca Raton Cambridge, England: CRC Woodhead, 2004. x, 213 p. ISBN: 084932825, 1855739054. TROTMAN, E. R. Dyeing and chemical technology of textile fibres. 5th. ed. London: Charles Griffin & Company, 1975. 709 p. ISBN: 085264227 <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> K. Silva, D. M. Lenz, I M. K. Química do Brasil Ltda. AVALIAÇÃO DO EFEITO DA HIDRÓLISE ENZIMÁTICA NAS PROPRIEDADES DE FIBRAS TÊXTEIS DE POLIÉSTER. 23º CBECiMat - Congresso Brasileiro de Engenharia e Ciência dos Materiais 04 a 08 de Novembro de 2018, Foz do Iguaçu, PR, Brasil. Ya-Qian Xiao, Chi-Wai Kan. Review on Development and Application of 3D-Printing Technology in Textile and Fashion Design. Coatings 2022, 12(2), 267; https://doi.org/10.3390/coatings12020267

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 80/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **80**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **fca00271ef**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0168**

NOME: **TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DO VESTUÁRIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 () Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS (DET0151) OU (DET0192)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DET0151	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II
DET0192	ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento de projeto para montagem e adequação de uma indústria do vestuário.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
• ARAÚJO, Mário de. Tecnologia do vestuário . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
• FELIPE, Maria Gorete. Dicionário de terminologia do vestuário . Natal, RN Campina Grande, PB: EDUFRN EDUEPB, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
• TUBINO, Dalvio Ferrari. Planejamento e controle da produção: teoria e prática . 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TEXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 81/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **81**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **c9854c720d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - DEFIL (13.16)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FIL0501**

NOME: **ETICA**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Individual Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ESE0609	ÉTICA
DPU0235	ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL
FIL6501	ÉTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Filosofia Moral, noções básicas de Moral, Teorias Éticas, A pessoa humana e a liberdade, Teoria dos valores.	
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Aristóteles, <i>Ética a Nicômaco</i> , Coleção Filosofia, 2019	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	



Emitido em 13/09/2023

**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2023 -
DFIL/CCHLA (13.16)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/09/2023 16:08)

VINCENZO CICCARELLI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DFIL/CCHLA (13.16)

Matrícula: ###488#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2023**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **13/09/2023** e o código de verificação: **e8a61e7b66**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – DEPARTAMENTO DE LETRAS – LET (13.19)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0568**
 NOME: **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
 MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALBINO, Ivone Braga; SILVA, José Edmilson Felipe da; OLIVEIRA, Laralis Nunes de Sousa (Org.). A muitas mãos: contribuição aos estudos surdos . Natal: Edufrn, 2016. GESSER, Audrei. Libras? Quen língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009. PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. Curso de Libras I . (DVD) LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2006. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Estudos Linguísticos: a língua de sinais brasileira . Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais . Imprensa Oficial. São Paulo: 2001. 2. Dicionário virtual de apoio: http://www.acessobrasil.org.br/libras/ 3. Dicionário virtual de apoio: http://www.dicionariolibras.com.br/ 4. Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – http://portal.mec.gov.br/seesp 5. PIMENTA, N. Números na língua de sinais brasileira (DVD). LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2009.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 83/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 15:09)

CLEBSON LUIZ DE BRITO

CHEFE DE DEPARTAMENTO

LET/CCHLA (13.19)

Matrícula: ###064#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 83, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 26/02/2024 e o código de verificação: e949b2bc9e

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECANICA – DEM (14.20)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MEC0381**

NOME: **COMANDOS HIDROPNEUMATICOS**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	45			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
(MEC0373) OU (DEM0252)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MEC0373	MECANICA DOS FLUIDOS
DEM0252	MECANICA DOS FLUIDOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MEQ0028) OU (DEM0453) OU (MEC1610) OU (MEC1605) OU (MEC1606)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MEQ0028	COMANDOS HIDROPNEUMATICOS
DEM0453	INTRODUÇÃO AOS COMANDOS AUTOMATICOS
MEC1610	ELEMENTOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
MEC1605	ELEMENTOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
MEC1606	ELEMENTOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios da Automação (Comandos e Regulagens); Tecnologia dos comandos básicos (pneumáticos, hidráulicos, elétricos e híbridos); Técnicas de elaboração de comandos seqüências (Utilização de sensores fins de curso, Programadores e Controladores Lógicos Programáveis). Técnicas básicas de regulação de processos (Controles convencionais: malha aberta e malha fechada (On-off, proporcional, PID); Simulação e Aplicações práticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, c2003. x, 788 p. ISBN: 8587918230. MOREIRA, Ilo da Silva. Comandos elétricos de sistemas pneumáticos e hidráulicos. São Paulo SP: SENAI-SP, c2012. 198 p. ISBN: 8571949611. THIBAUT, R. Automatismos: pneumáticos e hidráulicos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1979. ISBN: 8521600453.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FRADEN, Jacob. Handbook of modern sensors: physics, designs, and applications. 4th ed. New York: Springer, 2010. xv, 663 p. ISBN: 9781441964656. FIALHO, Arivelto Bustamante. Automação hidráulica: projetos, dimensionamento e análise de circuitos. 5. ed. São Paulo: Érica, 2010. 284 p. ISBN: 8571948921.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 59/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 13:27)

SANDI ITAMAR SCHAFER DE SOUZA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###470#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 59, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: **be9f118872**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - DEFIL (13.20)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PSI0086**

NOME: **PSICOLOGIA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	60			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (PSI0004) OU (PSI0981)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PSI0004	PSICOLOGIA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO
PSI0981	PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNICAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Psicologia enquanto ciência e suas aplicações. O indivíduo e a organização. Personalidade. Comportamento organizacional: Motivação, poder, liderança, comunicação. Grupo e processos grupais: papéis, valores, competição, cooperação, conflito, consenso. Comportamento Organizacional. Desenvolvimento Organizacional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Zanelli, J.C.; Borges-Andrade, J. E. & Bastos, A. V. B. (2004). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: ArtMed
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 61/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 11:57)

PEDRO FERNANDO BENDASSOLLI

CHEFE DE DEPARTAMENTO

PSIC/CCHLA (13.20)

Matrícula: ###596#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **61**, ano: **2024**, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **22/02/2024** e o código de verificação: **e5430f8ab7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CENTRO DE TECNOLOGIA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL - DET (14.24)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DET0196**
NOME: **COMPÓSITOS**
MODALIDADE DE OFERTA: Presencial A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
 Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 Módulo Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 Bloco Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
 Estágio (Atividade de Orientação Individual) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
 Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL	30		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30		XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA			XXXXX	XXXXX	XXXXX				XXXXX
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
((DET0101) OU (DET0109)) E ((DET0194) OU (DET0122)) E ((DET0160) OU (DET0103))	
DET0101	CIÊNCIA DOS MATERIAIS TÊXTEIS
DET0109	CIÊNCIA DOS MATERIAIS
DET0194	TÊXTEIS TÉCNICOS
DET0122	TÊXTEIS TÉCNICOS
DET0160	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS
DET0103	ENGENHARIA DOS POLÍMEROS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DGN0680	MATERIAIS COMPÓSITOS

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conceitos de materiais compósitos; projeto e estrutura de compósitos, aplicações e projetos de materiais compósitos, processos de fabricação de compósitos.	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: POTTER, Kevin. An introduction to composite products: design, development and manufacture. London: Chapman & Hall, 1997. 276p. ISBN: 041273690 HULL, Derek; CLYNE, T. W. An introduction to composite materials. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University, 1996. xvi, 326 p. (Cambridge solid state science series) ISBN: 9780521381901, 9780521388559.. P.K. Mallick. -Fiber-reinforced composites : materials, manufacturing, and design / -- 3rd edCRC Press	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: G.I. Zagainov and G.B. Lozino-Lozinsky - Composite Materials in Aerospace Design- SPRINGER-SCIENCE+BUSINESS MEDIA, B.V GEOFF ECKOLD - DESIGN AND MANUFACTURE OF COMPOSITE STRUCTURES -WOODHEAD PUBLISHING LIMITED Cambridge, England.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ENGENHARIA TÊXTIL	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 03	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



**FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 82/2024 -
CET/CT (14.13)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 17:39)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 82, ano: 2024, tipo:
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: 22/02/2024 e o código de verificação: 7a85408c19

APÊNDICE II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E COMPONENTES ASSOCIADOS

Quadro 04 – Competências, habilidades e componentes associados

CICLO PROFISSIONAL (CP)				
Competências	Habilidades	Ações/Atividades Acadêmicas	Diretriz de Avaliação	Componentes Associados
CP1	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197</p>
CP2	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197</p>
CP3	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar,</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.</p>	<p>synetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197</p>
CP4	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197</p>
CP5	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197</p>

		aptidão humanística.	técnica e relatórios.	
CP6	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197</p>
CP7	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197</p>
CP8	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de:</p>	<p>DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178</p>

		e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.	provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	DET0197
CP9	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.	Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197
CP10	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.	Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197
CP11	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética 	Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para	Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e	DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302

	- conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas	visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.	implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197
CP12	- liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas	Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.	Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	DET0109 DET0158 ECO0311 DET0123 MEC2618 EST0323 MEC0016 DEQ0302 DEQ0303 DET0172 DET0173 DEQ0505 DET0174 DET0178 DET0197

CICLO ESPECÍFICO (CE)				
Competências	Habilidades	Ações/Atividades Acadêmicas	Diretriz de Avaliação	Componentes Associados
CE1	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão empresarial - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento técnico de mercado/marketing e relações humanas 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação) e aptidão humanística.</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0108 DET0182 DET0183 DET0184 DET0187 DET0189 DET0186 DET0192 DET0175</p>
CE2	<ul style="list-style-type: none"> - liderança e gestão de processos e operações - uso de softwares - trabalho em equipe com profissionalismo e ética - conhecimento das políticas de mercado/marketing 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, uso de laboratórios para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0182 DET0183 DET0185 DET0187 DET0189 DET0186 DET0192 DET0175</p>
CE3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento das políticas de mercado/marketing - Empreender na criação de novos negócios 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, estudo de caso para visualização e verificação.</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas</p>	<p>DET0186 DET0192</p>

		Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).	adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	
CE4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento das políticas e normas regulamentadoras ambientais e de higiene e segurança do trabalho - Trabalho em equipe com profissionalismo e ética 	Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, estudo de caso para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).	Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	DET0182 DET0183 DET0184 DET0187 DET0189 DET0174 DET0175
CE5	<ul style="list-style-type: none"> - Liderança e gestão de processos e operações - Uso de softwares - Trabalho em equipe com profissionalismo e ética 	Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, estudo de caso para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).	Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de: provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.	DET0182 DET0183 DET0184 DET0187 DET0189 DET0175
CE6	<ul style="list-style-type: none"> - Liderança e gestão de processos e operações - Uso de softwares 	Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como	Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar	DET0175 DET0174 DET0189

	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em equipe com profissionalismo e ética - Conhecimento das políticas de mercado/marketing 	<p>exemplo, estudo de caso para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).</p>	<p>diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de:</p> <p>provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	
CE7	<ul style="list-style-type: none"> - Liderança e gestão de processos e operações - Uso de softwares - Trabalho em equipe com profissionalismo e ética - Conhecimento das políticas de mercado/marketing - Catalizador do desenvolvimento sustentável 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, estudo de caso para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de:</p> <p>provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0182 DET0183 DET0184 DET0187 DET0189 DET0185 DET0191 DET0195 DET0175 DET0176</p>
CE8	<ul style="list-style-type: none"> - Liderança e gestão de processos e operações - Engenharia de produto - Uso de softwares - Trabalho em equipe com profissionalismo e ética - Conhecimento das políticas de mercado/marketing 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, estudo de caso para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de:</p> <p>provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita</p>	<p>DET0175 DET0189 DET0185 DET0186 DET0176 DET0191 DET0192 DET0195</p>

			técnica e relatórios.	
CE9	<ul style="list-style-type: none"> - Liderança e gestão de processos e operações - Engenharia de produto - Uso de softwares - Trabalho em equipe com profissionalismo e ética - Conhecimento das políticas de mercado/marketing 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, estudo de caso para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica operacionalização do projeto</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de:</p> <p>provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0186 DET0191 DET0192 DET0195</p>
CE10	<ul style="list-style-type: none"> - Liderança e gestão de processos e operações - Uso de softwares - Trabalho em equipe com profissionalismo e ética - Conhecimento das políticas de mercado/marketing - Catalizador do desenvolvimento sustentável 	<p>Aulas expositivas, utilização de aplicações reais como exemplo, estudo de caso para visualização e verificação. Desenvolvimento de conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar com uma visão sistêmica (criatividade e inovação).</p>	<p>Avaliar se o aluno consegue analisar, sintetizar diversos problemas de engenharia e implementar soluções técnicas adequadas através do uso de:</p> <p>provas/testes, estudos de caso, lista de exercícios, pesquisa, projetos, visita técnica e relatórios.</p>	<p>DET0182 DET0183 DET0184 DET0187 DET0189 DET0191 DET0186 DET0192 DET0195 DET0174 DET0175</p>

ANEXO I – ATAS

1 Às dez horas do dia onze de maio de dois mil e vinte e dois, no Auditório do Centro de
2 Tecnologia, foi realizada a primeira Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de
3 Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor Francisco
4 Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Íris Oliveira da Silva,
5 José Heriberto Oliveira do Nascimento, Marcos Silva de Aquino, Michelle Cequeira
6 Feitor, Álvaro Augusto Soares Lima e Esteban Pereira da Silva, dos discentes Leonardo
7 José Costa do Nascimento e Pedro Vinícius Nóbrega Wanderley e do servidor técnico-
8 administrativo Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando
9 justificada a ausência da professora Késia Karina de Oliveira Souto Silva. O professor
10 Claudivan apresentou a professora Micheline, da assessoria acadêmica, que fez uma
11 apresentação sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para reformulação dos PPCs dos
12 cursos. Ela também apresentou propostas de PPCs baseadas em estudos preliminares das
13 engenharias e o caminho para realizar a reformulação, bem como das datas limites para
14 finalizar essa atividade, sendo elas outubro de 2022 para enviar a primeira versão e abril
15 de 2023 para ser implantada após as revisões. Dando seguimento à reunião, foram
16 apresentados os informes das atividades realizadas pela coordenação nas primeiras
17 semanas da gestão atual, onde ocorreram reuniões com a assessoria acadêmica,
18 departamento de Engenharia Mecânica, Departamento e Coordenação de Computação,
19 RH da Guararapes e RH da Vicunha. Em seguida foi apresentada a sugestão de reuniões
20 quinzenais do Colegiado para discutir a reformulação do PPC e datas para as Câmaras
21 apresentarem uma sugestão de perfil de egresso, sendo elas 24 de maio para a câmara de
22 física, 25 de maio para a câmara de química e 26 de maio para a câmara de gestão. Foi
23 sugerido que a coordenação envie para as câmaras o feedback das empresas sobre os
24 estagiários e egressos obtido nas visitas às empresas, para que as câmaras possam ter uma
25 melhor ideia do perfil que as empresas buscam nos discentes. Dando continuidade, foram
26 discutidas algumas mudanças em pré-requisitos de disciplinas que estavam criando um
27 gargalo no curso. Após a deliberação, foram todas aprovadas por unanimidade, sendo
28 necessárias as seguintes alterações: retirada dos pré-requisitos DCA0800 –
29 ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO e ARQ0030 – EXPRESSÃO
30 GRÁFICA da disciplina DET0147 – INTRODUÇÃO AO DESIGN E MODA, retirada do
31 pré-requisito DET0104 – ENGENHARIA DOS POLÍMEROS E DAS FIBRAS II das
32 disciplinas DET0110 – ENGENHARIA DO FIO I e DET0124 – ENGENHARIA DA
33 MALHA I, retirada do pré-requisito DET0151 – ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II da
34 disciplina DET0118 – TEMPOS E MOVIMENTOS EM PROCESSOS TÊXTEIS,
35 retirada do pré-requisito DET0139 – PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II da
36 disciplina DET0166 – HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO NA
37 ENGENHARIA TÊXTIL, acrescentar DET0131 – CONTROLE DE QUALIDADE
38 APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL I como pré-requisito para a disciplina DET0132
39 – CONTROLE DE QUALIDADE APLICADO À ENGENHARIA TÊXTIL II. Não
40 havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião, ao que eu, Airton Costa, secretariei
41 e lavrei a presente ata, que vai assinada por mim, pelo senhor presidente e pelos demais
42 presentes.



Emitido em 11/05/2022

ATA Nº 8/2022 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 15:01)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: 1918270

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 15:50)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MEC/CT (14.20)
Matrícula: 3254216

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 16:07)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: 1137010

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 15:52)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
CET/CT (14.13)
Matrícula: 1195339

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 16:15)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 1150673

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 15:03)

JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 2941160

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 16:06)

MARCOS SILVA DE AQUINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 3217842

(Assinado digitalmente em 12/05/2022 08:18)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 2614274

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 15:02)

LEONARDO JOSE COSTA DO NASCIMENTO
DISCENTE
Matrícula: 20210024578

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 16:25)

PEDRO VINICIUS NOBREGA WANDERLEY
DISCENTE
Matrícula: 20180044770

1 Às nove horas e trinta minutos do dia vinte e um de junho de dois mil e vinte e dois, no
2 Auditório do Centro de Tecnologia, foi realizada a segunda Reunião Ordinária do
3 Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso,
4 Professor Francisco Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany
5 Geraldo Kramer Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, Késia Karina de Oliveira Souto
6 Silva, Marcos Silva de Aquino, Michelle Cequeira Feitor, Neil de Oliveira Lima Filho,
7 Silvagner Adolpho Veríssimo, Álvaro Augusto Soares Lima e Esteban Pereira da Silva,
8 dos discentes Leonardo José Costa do Nascimento e Pedro Vinícius Nóbrega Wanderley e
9 do servidor técnico-administrativo Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o
10 encontro. O professor Claudivan apresentou a sugestão de perfil do egresso, feita com as
11 sugestões das câmaras de química, física e de gestão do curso de engenharia têxtil, bem
12 como de sugestões de discentes ativos e de pesquisas realizadas com alunos egressos e
13 com as empresas que possuem estagiários. Após algumas alterações, o perfil do egresso
14 foi aprovado por unanimidade. Em seguida, as sugestões de competências gerais, feitas
15 baseadas nas DCNs, foram apresentadas para discussão e, após as sugestões e alterações
16 do Colegiado, foram aprovadas por unanimidade. Dando continuidade, foram
17 apresentadas as sugestões das competências específicas, que também passaram pelas
18 discussões e sugestões do Colegiado, sendo aprovadas por unanimidade. Em seguida, foi
19 apresentado o resumo do relatório do PATCG, mostrando o desenvolvimento das
20 estratégias separados de acordo com suas dimensões, que foi aprovado por unanimidade.
21 Para finalizar a reunião, foi apresentado o instrumento de complementação do PATCG,
22 também aprovado por unanimidade. Não havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a
23 reunião, ao que eu, Airton Costa, secretariei e lavrei a presente ata, que vai assinada por
24 mim, pelo senhor presidente e pelos demais presentes.



Emitido em 21/06/2022

ATA Nº 10/2022 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 14:52)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: 1918270

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 08:50)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MEC/CT (14.20)
Matrícula: 3254216

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 15:52)
DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 1458261

(Assinado digitalmente em 21/06/2022 16:48)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: 1137010

(Assinado digitalmente em 21/06/2022 15:54)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
CET/CT (14.13)
Matrícula: 1195339

(Assinado digitalmente em 21/06/2022 16:21)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 1150673

(Assinado digitalmente em 27/06/2022 12:31)
KESIA KARINA DE OLIVEIRA SOUTO SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 2614285

(Assinado digitalmente em 22/06/2022 21:36)

MARCOS SILVA DE AQUINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 3217842

(Assinado digitalmente em 21/06/2022 17:23)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 2614274

(Assinado digitalmente em 24/06/2022 14:19)

NEIL DE OLIVEIRA LIMA FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 2764728

(Assinado digitalmente em 24/06/2022 11:42)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: 2495688

(Assinado digitalmente em 23/06/2022 11:53)

PEDRO VINICIUS NOBREGA WANDERLEY
DISCENTE
Matrícula: 20180044770

(Assinado digitalmente em 21/06/2022 15:39)
LEONARDO JOSE COSTA DO NASCIMENTO

DISCENTE
Matrícula: 20210024578

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **21/06/2022** e o código de verificação: **859e35d4f4**

1 Às nove horas e trinta minutos do dia vinte e oito de setembro de dois mil e vinte e dois,
2 no Auditório do Centro de Tecnologia, foi realizada a terceira Reunião Ordinária do
3 Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso,
4 Professor Francisco Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores,
5 Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Michelle Cequeira Feitor, Neil de Oliveira Lima
6 Filho, Silvagner Adolpho Veríssimo, Álvaro Augusto Soares Lima e Esteban Pereira da
7 Silva, do discente Leonardo José Costa do Nascimento e do servidor técnico-
8 administrativo Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando
9 justificadas as ausências dos professores Dany Geraldo Kramer Cavalcanti e Silva e Íris
10 Oliveira da Silva. O professor Claudivan iniciou a reunião falando sobre a reunião com a
11 PROGRAD que tratou da padronização do ciclo básico das engenharias, com as mesmas
12 competências e utilizando um documento padrão para a reformulação dos Projetos
13 Pedagógicos dos Cursos. Em seguida falou sobre as reuniões entre as coordenações das
14 engenharias têxtil, de alimentos e de produção, com a chefia da engenharia mecânica para
15 buscar disciplinas comuns entre os cursos de forma que as ofertas de disciplinas do ciclo
16 básico pudessem contemplar alunos de todos os cursos em horários diversos. O professor
17 Silvagner solicitou que ficasse registrado em Ata sua opinião contrária ao alinhamento da
18 engenharia têxtil com outras engenharias que não fazem parte do grupo das engenharias II
19 do ENADE. O professor Claudivan esclareceu que a orientação da PROGRAD é que
20 todas as engenharias tenham seu ciclo básico padronizado entre elas, de acordo com as
21 DCNs. Continuando a reunião, foi explicada que a disciplina DCA0800 estava com um
22 alto número de alunos pendentes e, sendo uma disciplina ofertada para os ingressantes, os
23 discentes estavam encontrando dificuldade de conseguir vagas, também foi explicado que
24 o departamento responsável pela disciplina não poderia ofertar turmas extras, sendo a
25 solução para esse problema, encontrada junto com a DDPED, realizar uma equivalência
26 específica com a disciplina DIM0320, que poderia ofertar turmas exclusivas para os
27 alunos da engenharia têxtil. A proposta foi aprovada por unanimidade. Após a votação,
28 foi mostrada a proposta de curricularização da extensão no PPC do curso, onde seria
29 necessário incrementar 10% da carga horária total do curso como horas de extensão. Após
30 uma breve explicação de como seria feito o processo e sobre a mudança das disciplinas
31 para módulos, a proposta foi colocada para votação e aprovada por unanimidade. Dando
32 continuidade, o colegiado iniciou as deliberações sobre as disciplinas do PPC e definiram
33 que a proposta seria enviada para que as Câmaras fizessem sugestões e devolvessem,
34 junto com as Atas assinadas de suas reuniões no prazo de 10 dias úteis. Caso alguma
35 Câmara não enviasse sugestões com assinaturas dentro do prazo, o Colegiado iria
36 considerar que a proposta enviada pelo Colegiado estava sendo aprovada. Não havendo
37 mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião, ao que eu, Airton Costa, secretariei e lavrei
38 a presente ata, que vai assinada por mim, pelo senhor presidente e pelos demais presentes.



Emitido em 28/09/2022

ATA Nº 17/2022 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2022 15:19)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 29/09/2022 10:12)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 28/09/2022 18:31)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MAT/CCET (12.06)

Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 28/09/2022 15:25)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 29/09/2022 19:47)

KESIA KARINA DE OLIVEIRA SOUTO SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###142#5

(Assinado digitalmente em 28/09/2022 16:09)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 29/09/2022 14:19)

NEIL DE OLIVEIRA LIMA FILHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###647#8

(Assinado digitalmente em 29/09/2022 19:21)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###956#8

(Assinado digitalmente em 28/09/2022 21:27)

LEONARDO JOSE COSTA DO NASCIMENTO

DISCENTE

Matrícula: 2021#####8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 17, ano: 2022, tipo: ATA, data de emissão: 28/09/2022 e o código de verificação: 89bdd45894

1 Às nove horas e trinta minutos do dia dez de outubro dois mil e vinte e dois, na sala A2 do
2 setor de aulas IV, foi realizada a quinta Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de
3 Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor Francisco
4 Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany Geraldo Kramer
5 Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, José Heriberto Oliveira do Nascimento, Michelle
6 Cequeira Feitor, Silvagner Adolpho Veríssimo, Álvaro Augusto Soares Lima e Esteban
7 Pereira da Silva, do discente Leonardo José Costa do Nascimento, e do servidor técnico-
8 administrativo Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando
9 justificadas as ausências dos professores Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Marcos
10 Silva de Aquino e Neil de Oliveira Lima Filho. O professor Claudivan iniciou a reunião
11 revisando as disciplinas do ciclo básico do PPC. No primeiro semestre ocorreu uma
12 mudança em Matemática Para Engenharia I, onde englobaria o conteúdo de Pré Cálculo e
13 passaria a ter 90 horas, sendo aceitas as disciplinas da ECT como equivalentes. A
14 professora Michelle pontuou que deveria ser analisado junto à ECT se eles estariam
15 aceitando a disciplina ofertada ao curso de engenharia têxtil como equivalente, para haver
16 uma unificação das disciplinas do ciclo básico. O primeiro semestre foi aprovado por
17 unanimidade. No segundo semestre houve uma alteração, passando a conter a disciplina de
18 Metodologia do Trabalho Científico e a disciplina de Economia para Engenharia, sendo
19 ofertada pelo departamento de Engenharia de Produção. O segundo semestre foi aprovado
20 por unanimidade, havendo a ressalva do professor Dany e da professora Íris, que opinaram
21 que a disciplina deveria ser ofertada pelo Departamento de Engenharia Têxtil. O terceiro e
22 quarto semestres ficaram aguardando definições das disciplinas de fenômenos de
23 transporte, que dependem do departamento da engenharia mecânica e da engenharia de
24 petróleo, e de matemática para engenharia III. O quinto período foi aprovado por
25 unanimidade, faltando apenas confirmar a prática de fenômenos de transporte. O sexto,
26 sétimo, oitavo, nono e décimo semestres foram aprovados por unanimidade, após a análise
27 das sugestões das câmaras, ficando registrado que as disciplinas de Processos Químicos
28 Têxteis I e II, seriam preferencialmente ministradas em quatro horários seguidos, sendo
29 tarde 5 e 6 e noite 1 e 2, assim como a disciplina de Engenharia do Vestuário II também
30 seria ministrada em quatro horários seguidos. O colegiado concordou com as solicitações
31 dos professores em relação aos horários, já que as disciplinas tem horas práticas e seu
32 conteúdo precisa de mais tempo contínuo para seus experimentos. O professor Silvagner
33 deixou registrada sua sugestão de que os presidentes das Câmaras deveriam ter uma vaga
34 no NDE e Colegiado do Curso. Não havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião,
35 ao que eu, Airton Costa, secretariei e lavrei a presente ata, que vai assinada por mim, pelo
36 senhor presidente e pelos demais presentes.



ATA Nº 19/2022 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 11:51)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:34)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MEC/CT (14.20)
Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 14:11)
DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 19/11/2022 16:43)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 13:22)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 14:55)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 20:11)
JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 12:09)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 28/12/2022 14:37)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###956#8

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 13:32)

LEONARDO JOSE COSTA DO NASCIMENTO
MARANHÃO
DISCENTE
Matrícula: 2021#####8

1 Às nove horas e trinta minutos do dia dezessete de novembro de dois mil e vinte e dois,
2 através do Google Meets, foi realizada a sexta Reunião Extraordinária do Colegiado do
3 Curso de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor
4 Francisco Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany Geraldo
5 Kramer Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, Marcos Silva de Aquino, Maria Gorete
6 Felipe, Silvagner Adolpho Veríssimo e Esteban Pereira da Silva, do representante
7 discente Leonardo José Costa do Nascimento e do servidor técnico-administrativo Airton
8 Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando justificadas as ausências dos
9 professores Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Michelle Cequeira Feitor, Neil de
10 Oliveira Lima Filho e Álvaro Augusto Soares Lima, não estando justificadas as ausências
11 dos professores José Heriberto Oliveira do Nascimento, Luciani Paola Rocha Cruz Barros
12 e Moises Vieira de Melo. O professor Claudivan iniciou a reunião explicando que todas
13 as alterações em disciplinas do PPC estavam sendo discutidas entre as engenharias para
14 manter o padrão das DCNs e que as mudanças estavam passando por plenárias dos
15 departamentos envolvidos, para deixar registrado que as disciplinas seriam ofertadas a
16 cada período letivo pelos responsáveis, garantindo as vagas para todos os cursos. No
17 primeiro semestre, a disciplina DCA0800 seria substituída pela DIM0321 –
18 ALGORTIMO E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO, ofertada pelo DIMAP, visto que o
19 DCA já havia declarado que não possuía mais a intenção de ofertar a DCA0800. A
20 disciplina de Cálculo III seria ofertada com 60 horas, com o conteúdo próximo ao
21 ofertado pela ECT, Fenômenos de Transporte I e Fenômenos de Transporte Experimental,
22 seriam ofertadas pela Engenharia de Petróleo, Fenômenos de Transporte II, ofertada pela
23 Engenharia Química, Introdução ao Design de Moda passaria a ser Optativa, Economia
24 para Engenharia seria ofertada pela Engenharia de Produção, visto que o Departamento
25 de Economia já havia sinalizado que estava com poucos professores e só poderia ofertar
26 duas turmas por semestre para todas as engenharias, e a disciplina Gestão de Pessoas
27 passaria a ser Optativa. Todas as alterações foram aprovadas por unanimidade, ficando
28 apenas a ressalva de verificar se a disciplina Gestão de Pessoas poderia ser ofertada em
29 duas turmas por departamentos diferentes, para continuar sendo obrigatória. O professor
30 Silvagner deixou a sugestão de que fossem colocados pré requisitos na disciplina Gestão
31 de Pessoas, para que os discentes só pudessem pagar após obter conhecimentos prévios na
32 área. Não havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião, ao que eu, Airton Costa,
33 secretariei e lavrei a presente ata, que vai assinada por mim e pelos demais presentes.



ATA Nº 20/2022 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/11/2022 13:38)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 14:11)

DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 19/11/2022 16:43)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 13:22)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 14:55)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 11:25)

MARCOS SILVA DE AQUINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###178#2

(Assinado digitalmente em 19/12/2022 14:33)

MARIA GORETE FELIPE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###02#8

(Assinado digitalmente em 28/12/2022 14:37)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###956#8

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 13:33)

LEONARDO JOSE COSTA DO NASCIMENTO
MARANHÃO
DISCENTE
Matrícula: 2021#####8

1 Às nove horas e trinta minutos do dia cinco de abril de dois mil e vinte e três, na sala G3
2 do setor de aulas IV, foi realizada a primeira Reunião Ordinária do Colegiado do Curso
3 de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor Francisco
4 Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany Geraldo Kramer
5 Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, Luciani Paola Rocha Cruz Barros, Maria Gorete
6 Felipe, Michelle Cequeira Feitor, Moisés Vieira de Melo, Silvagner Adolpho Veríssimo e
7 Esteban Pereira da Silva, do discente Leonardo José Costa do Nascimento e do servidor
8 técnico-administrativo Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando
9 justificadas as ausências dos professores Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Marcos
10 Silva de Aquino, Neil de Oliveira Lima Filho e Álvaro Augusto Soares Lima. O professor
11 Claudivan iniciou a reunião informando que a disciplina obrigatória de Economia para
12 Engenharia, na grade no novo PPC, seria ofertada pelo Departamento de Economia,
13 sendo equivalente à Economia para Engenharia de Produção, de forma que os discentes
14 pudessem se matricular em ambas, no horário que ficar melhor para eles. Em seguida foi
15 informado que a disciplina de Algoritmos seria ofertada pelo Departamento de
16 Matemática Aplicada no novo PPC, enquanto no atual continuaria sendo ofertada pelo
17 DCA até a finalização do currículo. Continuando, foi informado que o prazo para
18 finalização do novo PPC iria até o dia 30 de abril de 2023, dessa forma, ficou estipulado
19 que a data máxima para os professores entregarem as fichas de caracterização de
20 componentes curriculares iria até o dia 20 de abril, para que a coordenação tivesse tempo
21 hábil de juntar todas as informações e compilar o PPC. Após os informes, foi mostrado o
22 quadro de competências, aprovado em reuniões anteriores do Colegiado, que os
23 professores deveriam utilizar para preencher as fichas de disciplinas, porém como nem
24 todos tiveram tempo de ler, ficou acordado que iriam aprovar o quadro apenas na reunião
25 seguinte, podendo acrescentar habilidades, mas sem realizar alterações nas competências.
26 Dando continuidade, foram discutidas alterações na nomenclatura de algumas disciplinas,
27 ficando aprovadas com os seguintes nomes: Empreendedorismo e Liderança, Estudo de
28 Processos e Operações e Higiene e Segurança do Trabalho, também ficou decidido que o
29 Projeto Integrador seria desmembrado em duas disciplinas, ao invés de ser ofertado como
30 Projeto, todas as alterações foram aprovadas por unanimidade. Para finalizar, foi votado o
31 quadro de disciplinas no novo PPC, sendo aprovado com apenas um voto contrário do
32 professor Moisés. Não havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião, ao que eu,
33 Airton Costa, secretariei e lavrei a presente ata, que vai assinada por mim, pelo senhor
34 presidente e pelos demais presentes.



ATA Nº 1/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 10:17)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 11/05/2023 08:59)

DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 17:38)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MAT/CCET (12.06)

Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 11:01)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 17:28)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 06/06/2023 11:06)

LUCIANI PAOLA ROCHA CRUZ BARROS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###574#7

(Assinado digitalmente em 22/06/2023 18:38)

MARIA GORETE FELIPE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###02#8

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 09:08)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 13:11)

MOISES VIEIRA DE MELO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###221#4

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 08:28)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###956#8

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 19:38)

LEONARDO JOSE COSTA DO NASCIMENTO

DISCENTE

Matrícula: 2021#####8

1 Às nove horas e trinta minutos do dia doze de abril de dois mil e vinte e três, no Auditório
2 do Centro de Tecnologia, foi realizada a primeira Reunião Extraordinária do Colegiado
3 do Curso de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor
4 Francisco Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany Geraldo
5 Kramer Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, Késia Karina de Oliveira Souto Silva,
6 Luciani Paola Rocha Cruz Barros, Maria Gorete Felipe, Moisés Vieira de Melo, Silvagner
7 Adolpho Veríssimo, Álvaro Augusto Soares Lima e Esteban Pereira da Silva, do discente
8 Leonardo José Costa do Nascimento e do servidor técnico-administrativo Airton Sergio
9 da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando justificadas as ausências dos
10 professores Marcos Silva de Aquino e Neil de Oliveira Lima Filho. O professor
11 Claudivan iniciou a reunião colocando o quadro de competências em votação, que foi
12 aprovado por unanimidade e, em seguida, passou a trabalhar no novo texto do
13 regulamento para TCC, sendo aprovado por unanimidade e encaminhado para coleta de
14 assinaturas. Não havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião, ao que eu, Airton
15 Costa, secretariei e lavrei a presente ata, que vai assinada por mim, pelo senhor presidente
16 e pelos demais presentes.



ATA Nº 2/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 15:53)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 17:23)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MEC/CT (14.20)
Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 11/05/2023 08:59)
DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 17:38)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 11:01)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 17:28)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 01/05/2023 23:05)

KESIA KARINA DE OLIVEIRA SOUTO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#5

(Assinado digitalmente em 06/06/2023 11:06)

LUCIANI PAOLA ROCHA CRUZ BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###574#7

(Assinado digitalmente em 22/06/2023 18:38)

MARIA GORETE FELIPE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###02#8

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 13:11)

MOISES VIEIRA DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###221#4

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 08:28)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###956#8

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 19:39)

LEONARDO JOSE COSTA DO NASCIMENTO
DISCENTE
Matrícula: 2021#####8

1 Às nove horas e trinta minutos do dia vinte e quatro de abril de dois mil e vinte e três,
2 através de vídeo chamada, foi realizada a segunda Reunião Extraordinária do Colegiado
3 do Curso de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor
4 Francisco Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany Geraldo
5 Kramer Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, José Heriberto Oliveira do Nascimento,
6 Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Luciani Paola Rocha Cruz Barros, Maria Gorete
7 Felipe, Michelle Cequeira Feitor e Silvagner Adolpho Veríssimo, das discentes Emylle
8 Anne Silva da Costa e Getúlia Carla dos Santos Dantas e do servidor técnico-
9 administrativo Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando
10 justificada a ausência do professor Neil de Oliveira Lima Filho, não estando justificadas
11 as ausências dos professores Moisés Vieira de Melo, Marcos Silva de Aquino, Álvaro
12 Augusto Soares Lima e Esteban Pereira da Silva. O professor Claudivan iniciou a reunião
13 colocando em discussão o quadro de disciplinas que irão compor o novo Projeto
14 Pedagógico do Curso que ficou da seguinte forma: no primeiro semestre ficam as
15 disciplinas MAT0411 - CALCULO 1, MAT0421 - ALGEBRA LINEAR, DIM0319 -
16 ALGORITMO E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO, QUI0070 - QUIMICA GERAL E
17 INORGANICA, DET0100 - INTRODUÇÃO A ENGENHARIA TEXTIL e ARQ0030 -
18 EXPRESSÃO GRAFICA, no segundo semestre ficaram as disciplinas MAT0412 -
19 CALCULO 2, FIS0801 - FÍSICA GERAL I, QUI0312 - QUIMICA EXPERIMENTAL,
20 DETXXXX - CIENCIA DOS MATERIAIS, DETXXXX - QUIMICA ORGANICA,
21 ECO0311- ECONOMIA PARA ENGENHARIA e DET0001 - METODOLOGIA DO
22 TRABALHO CIENTIFICO, no terceiro semestre ficaram as disciplinas MAT0413 -
23 CALCULO 3, MECXXXX - MECANICA DOS SOLIDOS, DET0110 - ENGENHARIA
24 DO FIO I, FIS0821 - LABORATÓRIO DE FÍSICA I, DET0000 - ENGENHARIA DOS
25 POLIMEROS, EST0323 - ESTATÍSTICA APLICADA A ENGENHARIA I e FIS0803 -
26 FÍSICA GERAL III, no quarto semestre ficaram as disciplinas MECXXXX -
27 FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA, DETXXXX - ENGENHARIA DAS
28 FIBRAS E INOVAÇÃO, ELE0390 - ELETROTECNICA BASICA, DET0111 -
29 ENGENHARIA DO FIO II, DEQ0302 - FENOMENOS DE TRANSPORTE I,
30 MECXXXX - INTRODUÇÃO A DINÂMICA e FIS0822 - LABORATÓRIO DE
31 FÍSICA II, no quinto semestre ficaram as disciplinas DETXXXX - ENGENHARIA DA
32 MALHA I, DEQ0303 - FENOMENOS DE TRANSPORTE II, DET0115 -
33 ENGENHARIA DO TECIDO I, DETXXXX - EMPREENDEDORISMO E
34 LIDERANÇA, DETXXXX - ENGENHARIA DA QUALIDADE, DEQ0505 -
35 FENOMENOS DE TRANSPORTE EXPERIMENTAL e DETXXXX - ENGENHARIA
36 DO AMBIENTE, no sexto semestre ficaram as disciplinas DET0140 - PROCESSOS
37 QUIMICOS TEXTEIS I, DET0150 - ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I, DET0116 -
38 ENGENHARIA DO TECIDO II, DET0134 - GESTÃO DA PRODUÇÃO E PROJETOS,
39 DET0126 - ENGENHARIA DA MALHA II, DETXXXX - ESTUDO DE PROCESSOS
40 E OPERAÇÕES e OPTATIVA, no sétimo semestre ficaram as disciplinas DETXXXX -
41 PROCESSOS QUIMICOS TEXTEIS II, DET0144 - ENGENHARIA E CIENCIA DAS
42 CORES, DETXXXX - LAVANDERIA E ACABAMENTOS FINAIS, DET0149 - LAB.
43 CRIAÇÃO DE COLEÇÕES, DET0151 - ENG. DO VESTUÁRIO II, DETXXXX -
44 HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO e OPTATIVA, no oitavo semestre ficaram
45 as disciplinas DET0137 - PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO,
46 DET0122 - TEXTEIS TECNICOS, DETXXXX - FISICO QUÍMICA APLICADA A
47 PROCESSOS, DET0153 - LAB DE CAD/CAM, DETXXXX - ESTAMPARIA,
48 OPTATIVA e OPTATIVA, no nono semestre ficaram as disciplinas DETXXXX -
49 PROJETO INTEGRADOR APLICADO A INDUSTRIA TÊXTIL, CET0180 -

50 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO, OPTATIVA e OPTATIVA, no décimo
51 semestre ficaram as disciplinas OPTATIVA, OPTATIVA, OPTATIVA, CET0200 -
52 ATIVIDADES COMPLEMENTARES e CET0190 - TRABALHO DE CONCLUSÃO
53 DE CURSO. Foram discutidos os pré e co requisitos das disciplinas de têxtil ficando da
54 seguinte forma: CIENCIA DOS MATERIAIS - pré requisito QUÍMICA GERAL E
55 INORGÂNICA, QUIMICA ORGÂNICA - pré requisito QUÍMICA GERAL E
56 INORGÂNICA, ENGENHARIA DO FIO I - pré requisito CIENCIA DOS
57 MATERIAIS, ENGENHARIA DOS POLÍMEROS - pré requisito QUÍMICA
58 ORGÂNICA, ENGENHARIA DAS FIBRAS E INOVAÇÃO - pré requisito
59 ENGENHARIA DOS POLÍMEROS, ENGENHARIA DO FIO II - pré requisito
60 ENGENHARIA DO FIO I, ENGENHARIA DA MALHA I - pré requisito
61 ENGENHARIA DO FIO II, ENGENHARIA DO TECIDO I - pré requisito
62 ENGENHARIA DO FIO II, PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I - pré requisito
63 ENGENHARIA DA MALHA I, ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I - pré requisito
64 ENGENHARIA DA MALHA I, ENGENHARIA DO TECIDO II - pré requisito
65 ENGENHARIA DO TECIDO I, ENGENHARIA DA MALHA II - pré requisito
66 ENGENHARIA DA MALHA I, PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II - pré requisitos
67 PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I e ENGENHARIA DO TECIDO II,
68 LAVANDERIA E ACABAMENTOS FINAIS - co requisito PROCESSOS QUÍMICOS
69 TÊXTEIS II, LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO DE COLEÇÕES - pré requisito
70 ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I, ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II - pré
71 requisito ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I, TÊXTEIS TÉCNICOS - pré requisito
72 PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II, FÍSICO QUÍMICA APLICADA A
73 PROCESSOS - pré requisito PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II, LABORATÓRIO
74 DE CAD/CAM - pré requisito ENGENHARIA DO VESTUÁRIO II, ESTAMPARIA -
75 pré requisito PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS II, PROJETO INTEGRADOR
76 APLICADO À INDÚSTRIA TÊXTIL - pré requisito ESTAMPARIA, ESTÁGIO
77 CURRICULAR OBRIGATÓRIO - pré requisito ENGENHARIA DA MALHA II ou
78 ENGENHARIA DO TECIDO II, TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - pré
79 requisito TÊXTEIS TÉCNICOS. O professor Silvagner solicitou que fosse registrado que
80 ele era desfavorável à remoção das disciplinas de CONTROLE DE QUALIDADE, ao
81 que os professores Claudivan, Heriberto e Késia explicaram que o conteúdo seria
82 ministrado dentro das próprias disciplinas, sendo visto diretamente em Fio, Tecido, Malha
83 e nas que houvesse a necessidade, ao invés de ter uma disciplina só para isso, sem um
84 enfoque direto no que estava sendo trabalhado. Seguindo a reunião, foram apresentadas as
85 disciplinas Optativas, ficando a seguinte lista: DET0118 TEMPOS E MOVIMENTOS
86 EM PROCESSOS TÊXTEIS, DET0135 ANÁLISE DE CUSTOS INDUSTRIAIS,
87 DET0138 GESTÃO AMBIENTAL, DET0152 ENGENHARIA DO VESTUÁRIO III,
88 DET0154 DESENHO DE MODA I, DET0155 TÓPICOS AVANÇADOS EM
89 MODELAGEM E COSTURABILIDADE, DET0157 HISTÓRIA DA
90 INDUMENTÁRIA, DET0156 LOGÍSTICA, DET0159 ERGONOMIA DO
91 TRABALHO, DET0168 TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DO
92 VESTUÁRIO, DET0147 INTRODUÇÃO AO DESIGN DE MODA, DET0105
93 TEXTURIZAÇÃO, DET0117 ENGENHARIA DO TECIDO III, DET0128
94 TRIBOLOGIA TÊXTIL, DET0161 TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DO
95 FIO, DET0163 TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA DA MALHA, ADM0541
96 GESTÃO DE PESSOAS, DAN0024 DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE
97 CULTURAL E RELAÇÃO ÉTNICO-RACIAIS, DCS0029 SOCIOLOGIA I, DEF0650
98 ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA, DEF0651 ATIVIDADE

99 FÍSICA, LAZER E CULTURA, DPU0136 ÉTICA E DIREITO, FIL0501 ÉTICA,
100 FPE0087 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, PSI0086 PSICOLOGIA APLICADA A
101 ADMINISTRAÇÃO I, DET0121 NANOTECNOLOGIA, DET0143 LAB. DE
102 PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS, DET0145 ECOLOGIA E TRATAMENTO DE
103 EFLUENTES TÊXTEIS, DET0164 TÓPICOS AVANÇADOS EM PROCESSOS
104 QUÍMICOS TÊXTEIS, DETXXX COMPOSITOS - (Nova). Os quadros de disciplinas
105 foram aprovados por unanimidade. Não havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a
106 reunião, ao que eu, Airton Costa, secretariei e lavrei a presente ata, que vai assinada por
107 mim, pelo senhor presidente e pelos demais presentes.



ATA Nº 3/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 15:57)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 11/05/2023 08:59)

DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 11:01)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 17:28)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 28/04/2023 16:50)

JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 01/05/2023 23:05)

KESIA KARINA DE OLIVEIRA SOUTO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#5

(Assinado digitalmente em 06/06/2023 11:09)

LUCIANI PAOLA ROCHA CRUZ BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###574#7

(Assinado digitalmente em 22/06/2023 18:38)

MARIA GORETE FELIPE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###02#8

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 09:12)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 08:28)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###956#8

(Assinado digitalmente em 30/04/2023 13:10)

GETULIA CARLA DOS SANTOS DANTAS
DISCENTE
Matrícula: 2020#####2

(Assinado digitalmente em 05/05/2023 12:45)

EMYLLE ANNE SILVA DA COSTA
DISCENTE
Matrícula: 2020#####6

1 Às nove horas e trinta minutos do dia nove de maio de dois mil e vinte e três, através de
2 vídeo chamada, foi realizada a terceira Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de
3 Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor Francisco
4 Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany Geraldo Kramer
5 Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Luciani
6 Paola Rocha Cruz Barros, Maria Gorete Felipe, Michelle Cequeira Feitor, Silvagner
7 Adolpho Veríssimo, Álvaro Augusto Soares Lima e Esteban Pereira da Silva, e do
8 servidor técnico-administrativo Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro,
9 estando justificada a ausência do professor Neil de Oliveira Lima Filho, não estando
10 justificadas as ausências dos professores José Heriberto Oliveira do Nascimento, Marcos
11 Silva de Aquino e Moisés Vieira de Melo, e das discentes Emylle Anne Silva da Costa e
12 Getúlia Carla dos Santos Dantas. O professor Claudivan iniciou a reunião mostrando a
13 Resolução Nº 03/2023 sobre Horas Complementares, a Resolução nº 04/2023 sobre
14 Estágio Curricular Obrigatório e a Resolução Nº 05/2023 sobre Estágio Curricular Não
15 Obrigatório, explicando a importância da aprovação e publicação de todas as resoluções,
16 para que fossem válidas no novo PPC, visto que no atual não houve publicação das
17 Resoluções. As três Resoluções tiveram 1 abstenção de voto do professor Álvaro e
18 aprovação pelos demais presentes. Não havendo mais a tratar, deu-se por encerrada a
19 reunião, ao que eu, Airton Costa, secretariei e lavrei a presente ata, que vai assinada por
20 mim, pelo senhor presidente e pelos demais presentes.



ATA Nº 4/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 11:51)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 15:23)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MEC/CT (14.20)
Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 11/05/2023 08:59)
DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 13:46)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 17:12)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 14:01)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 14:22)

KESIA KARINA DE OLIVEIRA SOUTO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#5

(Assinado digitalmente em 06/06/2023 11:14)

LUCIANI PAOLA ROCHA CRUZ BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###574#7

(Assinado digitalmente em 22/06/2023 18:38)

MARIA GORETE FELIPE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###02#8

(Assinado digitalmente em 24/05/2023 08:25)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 09/05/2023 20:36)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###956#8

1 Às nove horas e trinta minutos do dia cinco de outubro de dois mil e vinte e três, no
2 Auditório do Centro de Tecnologia, foi realizada a segunda Reunião Ordinária do
3 Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso,
4 Professor Francisco Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Dany
5 Geraldo Kramer Cavalcanti e Silva, Íris Oliveira da Silva, José Heriberto Oliveira do
6 Nascimento, Michelle Cequeira Feitor, Esteban Pereira da Silva e Álvaro Augusto Soares
7 Lima, da discente Emylle Anne Silva da Costa e do servidor técnico-administrativo
8 Airton Sergio da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando justificadas as ausências
9 dos professores Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Luciani Paola Rocha Cruz Barros,
10 Marcos Silva de Aquino, Moisés Vieira de Melo e Neil de Oliveira Lima Filho. O
11 professor Claudivan iniciou a reunião informando que a reformulação do PPC se encontra
12 na sua quarta devolutiva, já tendo passado por várias correções feitas pela coordenação do
13 curso. Continuando, foi apresentada a lista de disciplinas obrigatórias a cada semestre do
14 curso, com seus pré-requisitos e correquisitos, sendo aprovada por unanimidade. Em
15 seguida foram apresentadas as Resoluções nº 2, 3, 4 e 5, que tratam do Trabalho de
16 Conclusão de Curso, Atividades Complementares, Estágio Curricular Obrigatório e
17 Estágio Curricular Não Obrigatório, após discussão e correção, todas foram aprovadas
18 por unanimidade. Para finalizar, foi apresentado o parecer da comissão criada para avaliar
19 o pedido do protocolo nº 23077.165623/2022-52, que trata da Revalidação de Diploma
20 Estrangeiro da requerente CINDY MELANI CALLE FLORES, o parecer da comissão foi
21 favorável e o colegiado aprovou por unanimidade. Não havendo mais a tratar, deu-se por
22 encerrada a reunião, ao que eu, Airton Costa, secretariei e lavrei a presente ata, que vai
23 assinada por mim, pelo senhor presidente e pelos demais presentes.



ATA Nº 12/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 12:22)

AIRTON SERGIO DA SILVA COSTA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###182#0

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 14:39)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MEC/CT (14.20)
Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 14:38)
DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 12:28)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 12:23)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:45)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 13:05)
JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 12:46)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 12:48)

EMYLLE ANNE SILVA DA COSTA
DISCENTE
Matrícula: 2020#####6

1 Às dez horas do dia vinte e nove de fevereiro de dois mil e vinte e quatro, através de
2 vídeo chamada, foi realizada a primeira Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso
3 de Engenharia Têxtil do ano, presidida pelo Coordenador do Curso, Professor Francisco
4 Claudivan da Silva, que contou com a presença dos professores Íris Oliveira da Silva,
5 José Heriberto Oliveira do Nascimento, Késia Karina de Oliveira Souto Silva, Luciani
6 Paola Rocha Cruz Barros, Marcos Silva de Aquino, Maria Gorete Felipe, Silvagner
7 Adolpho Veríssimo, Esteban Pereira da Silva e Francisco de Assis da Silva Mota, da
8 discente Emylle Anne Silva da Costa, e do servidor técnico-administrativo Airton Sergio
9 da Silva Costa, que secretariou o encontro, estando justificadas as ausências dos
10 professores Dany Geraldo Kramer Cavalcanti e Silva, Michelle Cequeira Feitor, Neil de
11 Oliveira Lima Filho e Moisés Vieira de Melo, não estando justificada a ausência da
12 discente Getúlia Carla dos Santos Dantas. O professor Claudivan iniciou a reunião
13 falando sobre o processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, que começou
14 com visitas e reuniões com responsáveis por estágios em empresas do setor têxtil, para
15 verificar as necessidades que os estagiários e alunos egressos estavam apresentando no
16 mercado de trabalho. Após esse levantamento de necessidades, elas foram apresentadas
17 na Semana de Avaliação e Planejamento – SAP 2023, e os membros do Núcleo Docente
18 Estruturante, junto com os membros das Câmaras: Física, Química e de Gestão e
19 Confecção do Curso, ficaram responsáveis por elaborar os Formulários de Caracterização
20 de Componentes Curriculares, com ementas atualizadas bem como bibliografias. Depois
21 desse processo, o PPC foi passando por diversas revisões por parte da coordenação e dos
22 órgãos responsáveis dentro da Universidade, visto que várias resoluções foram aprovadas
23 e o PPC precisou de adequação a essas novas normas e, devido a essas mudanças, o
24 professor Claudivan apresentou o item 7.4.3 que trata da transição entre estruturas
25 curriculares, onde ficou definido que a migração de alunos do Currículo Vigente para o
26 Currículo Proposto será de forma compulsória, conforme Regulamento dos Cursos
27 Regulares de Graduação da UFRN (Resolução 016/2023 – CONSEPE, de 04 de julho de
28 2023), capítulo III, DA TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES,
29 Artigos 259 - §1º, Artigos 260, 261 e 262, e que os discentes que estiverem com até 70%
30 da carga horária cumprida, irão migrar automaticamente, os outros casos seriam
31 analisados pelo Colegiado, e os componentes da estrutura curricular anterior deveriam ser
32 ofertados até que todos os discentes com matrícula ativa finalizassem o curso, o que foi
33 aprovado por unanimidade. Dando continuidade, foi aberta a discussão sobre o
34 documento final do PPC e as fichas, assinadas pelos chefes de seus respectivos
35 departamentos, enviadas por e-mail e por link do Google Drive. Como não houve
36 questionamentos, foram todos votados e aprovados por unanimidade. Não havendo mais a
37 tratar, deu-se por encerrada a reunião, ao que eu, Airton Costa, secretariei e lavrei a
38 presente ata, que vai assinada por mim, pelo senhor presidente e pelos demais presentes.



ATA Nº 1/2024 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/03/2024 11:56)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MAT/CCET (12.06)
Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 29/02/2024 13:36)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
CET/CT (14.13)
Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 29/02/2024 15:52)

FRANCISCO DE ASSIS DA SILVA MOTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
MEC/CT (14.20)
Matrícula: ###604#1

(Assinado digitalmente em 29/02/2024 13:56)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 29/02/2024 15:17)

JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 29/02/2024 17:16)

KESIA KARINA DE OLIVEIRA SOUTO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###142#5

(Assinado digitalmente em 29/02/2024 15:48)

LUCIANI PAOLA ROCHA CRUZ BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###574#7

(Assinado digitalmente em 02/03/2024 17:19)

MARCOS SILVA DE AQUINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###178#2

(Assinado digitalmente em 04/03/2024 13:41)

MARIA GORETE FELIPE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###02#8

(Assinado digitalmente em 04/03/2024 17:59)

SILVAGNER ADOLPHO VERISSIMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DET/CT (14.24)
Matrícula: ###956#8

(Assinado digitalmente em 29/02/2024 13:53)

EMYLLE ANNE SILVA DA COSTA
DISCENTE
Matrícula: 2020#####6

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

PORTARIA Nº 24 / 2021 - ADM/CT (14.31)

Nº do Protocolo: 23077.095273/2021-79

Natal-RN, 25 de agosto de 2021.

O Diretor do Centro de Tecnologia, no uso de suas atribuições gerais e estatutárias,

RESOLVE:

Indicar os seguintes Professores para comporem o Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Têxtil, de acordo com a Resolução 124/2011 - CONSEP de seis de setembro, para um mandato de dois anos, com data retroativa a 23 de agosto de 2021.

Francisco Claudivan da Silva, matrícula 1195339; Michelle Cequeira Feitor, matrícula 2614274; Neil de Oliveira Lima Filho, matrícula 2764728; Silvagner Adolpho Veríssimo, matrícula 2495688 e Viviane Muniz Fonseca, matrícula 1645481.

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ
Diretor de Centro - Titular

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ
Autenticado Digitalmente

PORTARIA Nº 5 / 2022 - ADM/CT (14.31)

Nº do Protocolo: 23077.036506/2022-82

Natal-RN, 28 de março de 2022.

O Diretor do Centro de Tecnologia, no uso de suas atribuições gerais e estatutárias,

RESOLVE:

Indicar, para comporem o Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, para um mandato de 02 (dois) anos, os seguintes membros:

Representantes da Engenharia Têxtil:

Francisco Claudivan da Silva - SIAPE 1195339

Íris Oliveira da Silva - SIAPE 1150673

José Heriberto Oliveira do Nascimento - SIAPE 2941160

Késia Karina de Oliveira Souto Silva - SIAPE 2614285

Marcos Silva de Aquino - SIAPE 3217842

Michelle Cequeira Feitor - SIAPE 2614274

Neil de Oliveira Lima Filho - SIAPE 2764728

Silvagner Adolpho Veríssimo - SIAPE 2495688

Viviane Muniz Fonseca - SIAPE 1645481

Representante da Engenharia Mecânica:

Álvaro Augusto Soares Lima - SIAPE 3254216

Representante da Matemática:

Esteban Pereira da Silva - SIAPE 1137010

Representantes discentes:

Leonardo José Costa do Nascimento - matrícula 20210024578

Pedro Vinícius Nóbrega Wanderley - matrícula 20180044770

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ
Diretor do Centro de Tecnologia

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ
Autenticado Digitalmente

PORTARIA Nº 36 / 2022 - ADM/CT (14.31)

Nº do Protocolo: 23077.152792/2022-22

Natal-RN, 11 de novembro de 2022.

O Diretor do Centro de Tecnologia, no uso de suas atribuições gerais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1. Alterar a composição do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, anteriormente designado pela PORTARIA Nº 5 / 2022 - ADM/CT (14.31), de 28 de março de 2022, passando a ocupar a função de representantes da Engenharia Têxtil, os docentes Íris Oliveira da Silva - SIAPE 1150673; José Heriberto Oliveira do Nascimento - SIAPE 2941160; Késia Karina de Oliveira Souto Silva - SIAPE 2614285; Luciani Paola Rocha Cruz Barros - SIAPE 2857497; Marcos Silva de Aquino - SIAPE 3217842; Maria Gorete Felipe - SIAPE 350248; Michelle Cequeira Feitor - SIAPE 2614274; Moisés Vieira de Melo - SIAPE 2322134; Neil de Oliveira Lima Filho - SIAPE 2764728; e Silvagner Adolpho Veríssimo - SIAPE 2495688;

Art. 2. Publicar esta Portaria em Boletim de Serviços, com efeitos retroativos à 07 de novembro de 2022;

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ

Diretor do Centro de Tecnologia

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ

Autenticado Digitalmente

PORTARIA Nº 9 / 2023 - ADM/CT (14.31)

Nº do Protocolo: 23077.047299/2023-72

Natal-RN, 19 de abril de 2023.

O Diretor do Centro de Tecnologia, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

Resolve:

Indicar, para comporem o Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, para um mandato de (um) ano, a partir da publicação desta Portaria, as representantes discentes: Emylle Anne Silva da Costa - matrícula 20200090346 e Getúlia Carla dos Santos Dantas - matrícula 20200135312, tendo como Suplente Nicole Stefany Chianca de Oliveira - matrícula 20200087420.

(Assinado digitalmente em 19/04/2023 13:45)

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ

DIRETOR DE CENTRO

CT (14.00)

Matrícula: 1149445

LUIZ ALESSANDRO PINHEIRO DA CAMARA DE QUEIROZ

Autenticado Digitalmente

PORTARIA DE COMISSÃO Nº 58 / 2023 - ADM/CT (14.31)

Nº do Protocolo: 23077.152329/2023-61

Natal-RN, 20 de outubro de 2023.

A Vice-Diretora do Centro de Tecnologia, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

Resolve:

Alterar a composição do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, anteriormente designado pela Portaria nº36/2022 - ADM/CT(14.31) de 11 de novembro de 2022, passando a integrar o mesmo, o docente Francisco de Assis da Silva Mota - matrícula 1960421, para um mandato de 2 (dois anos) a partir da publicação desta Portaria. Informamos ainda que o referido Colegiado terá ainda na sua composição, os docentes anteriormente designados, quais sejam: Iris Oliveira da silva - matrícula 1150673; José Heriberto Oliveira do Nascimento - matrícula2941160; Késia Karina de Oliveira Souto Silva - matrícula 2614285; Luciani Paola Rocha Cruz Barros - matrícula 2857497; Marcos Silva de Aquino - matrícula 3217842; Maria Gorete Felipe - matrícula 350248; Michelle Cequeira Feitor - matrícula 2614274; Moisés Vieira de Melo - matrícula 2322134; Neil de Oliveira Lima Filho - matrícula 2764728 e Silvagner Adolpho Veríssimo - matrícula 2495688.

(Assinado digitalmente em 23/10/2023 09:34)

MICHELINE DAMIAO DIAS MOREIRA



DIRETOR DE CENTRO

CT (14.00)

Matrícula: 4213130

MICHELINE DAMIAO DIAS MOREIRA

Autenticado Digitalmente

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA TÊXTIL	
---	---	---

RESOLUÇÃO Nº 02 - 2023 – CET, de 05 de Outubro de 2023.

Aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual – CET0190 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO no âmbito do Curso de Engenharia Têxtil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, no uso de suas atribuições que lhe confere o artigo 10, incisos III a V, do Regimento Geral,

CONSIDERANDO a Seção V - Do trabalho de conclusão de curso, Art. 80 a 83 da RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 - Atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

CONSIDERANDO a necessidade de regulamentar as normas relativas à Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual – CET0190 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA DEFINIÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 1º A Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual CET0190 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, do Curso de Engenharia Têxtil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, corresponde a uma produção acadêmica que expresse as competências e habilidades desenvolvidas pelo Discente, assim como os conhecimentos por este adquiridos durante o Curso de Engenharia Têxtil, e tem sua

regulamentação no Colegiado do Curso, podendo ser realizado nas formas de monografia ou artigo científico aceito ou publicado.

Art. 2º O Trabalho de Conclusão de Curso deve ser desenvolvido individualmente pelo Discente, sob a orientação de um docente do quadro efetivo da UFRN, sendo possível a participação de um coorientador.

Parágrafo único. O discente cumprirá uma carga horária de 60 (sessenta) horas, sob a orientação de um Docente designado para esse fim, contabilizando uma carga horária de 30 (trinta) horas, podendo haver coorientação, onde a distribuição de carga horária será informada pelo orientador.

CAPÍTULO II

DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 3º O discente só poderá se matricular na Atividade CET0190 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO após integralizar 75% da carga horária total do curso de graduação.

§ 1º A responsabilidade pela elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso é integralmente do discente, cabendo ao Docente/Orientador desempenhar, adequadamente, as atribuições decorrentes de sua atividade de orientação.

Art. 4º A matrícula será realizada pela Coordenação do Curso mediante solicitação através de comunicação formal por parte do orientador.

§ 1º Cada docente poderá orientar, no máximo, 02 (dois) discentes concomitantemente por semestre.

§ 2º A Coordenação pode realizar alterações na orientação do Trabalho Final de Curso quando solicitada por ambas as partes, através de comunicação formal acompanhado de justificativa.

§ 3º O Trabalho de Conclusão de Curso, quando na modalidade de monografia, deve seguir as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas/ABNT, em sua versão vigente.

§ 4º O Trabalho de Conclusão de Curso, quando na modalidade artigo científico aceito ou publicado, caberá ao orientador compor uma banca avaliadora para sugestão de correção bem como atribuição da nota.

CAPÍTULO III

DA AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 5º A data, hora, local e Banca Examinadora da defesa serão determinados pelo Docente Orientador, baseados no Calendário Acadêmico de cada período letivo.

§ 1º O Trabalho de Conclusão de Curso deve ser obrigatoriamente depositado, pelo próprio estudante, no Repositório do sistema de bibliotecas da UFRN, até o prazo estipulado pelo Calendário Acadêmico vigente;

§ 2º A consolidação do Trabalho de Conclusão de Curso ocorrerá mediante as correções e homologação do orientador, no sistema de gestão acadêmica da UFRN.

Parágrafo único. O estudante somente poderá colar grau se todas as etapas de depósito forem concluídas.

Art. 6º A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso é responsabilidade da Banca Examinadora, formada pelo Docente Orientador, seu membro nato e Presidente, e pelos demais docentes, sendo, pelo menos, um deles, do quadro efetivo da Universidade.

Art. 7º A Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso será realizada através do uso de ferramentas digitais e deverá ter duração máxima de até 30 (trinta) minutos, onde posteriormente cada membro da Banca Examinadora terá 5 (cinco) minutos para arguições.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 8º. Caberá à disciplina/módulo DET0100 / DET0108 Introdução a Engenharia Têxtil divulgar as disposições deste regulamento e as demais instruções relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso aos discentes ingressantes.

Art. 9º. Os casos omissos serão apreciados e julgados pelo Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil.

Art. 10º. Esta resolução entra em vigor na data da sua aprovação, revogadas as disposições em contrário



Emitido em 05/10/2023

RESOLUÇÃO Nº 5/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:23)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 18:22)

DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:54)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MAT/CCET (12.06)

Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:32)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:46)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:47)

JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 14/10/2023 08:48)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###142#4



(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:42)

EMYLLE ANNE SILVA DA COSTA

DISCENTE

Matrícula: 2020#####6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **05/10/2023** e o código de verificação: **696ebe122a**

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA TÊXTIL	
---	---	---

Resolução N° 03/2023 - CET, de 05 de Outubro de 2023

Aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica Individual CET0200 As atividades curriculares complementares no âmbito do Curso de Engenharia Têxtil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, no uso de suas atribuições que lhe compete Seção V, artigo Art. 62. do Regimento Geral - Atualizado pela Resolução nº 009/2018-CONSUNI, de 13 de agosto de 2018,

CONSIDERANDO à RESOLUÇÃO N° 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019, CAPITULO III, Art. 6º parágrafo IV e Art. 10º - das atividades complementares, do Conselho Nacional de Educação.

RESOLUÇÃO N° 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 - Atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

CONSIDERANDO a necessidade de regulamentar as normas relativas à Atividade Acadêmica Específica - CET0200 Atividades Complementares, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico.

RESOLVE:

CAPITULO I

DA DEFINIÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 1º. As Atividades Complementares do Curso de Engenharia Têxtil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte são obrigatórias para integralização curricular e passam a ser regulamentadas por esta resolução.

Art. 2º. São atividades de enriquecimento didático, curricular, científico e cultural, articuladas com as necessidades de ensino/aprendizagem da Engenharia Têxtil e com processo formativo do engenheiro, definidas através do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil.

Art. 3º. Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, integrantes da estrutura curricular do Curso de Engenharia Têxtil, correspondem a 200 (duzentas) horas que corresponde a 5,1% da carga horária do curso e que podem ser cumpridas pelo discente durante todo o curso de graduação.

§ 1º Os discentes que ingressarem no curso de Engenharia Têxtil, por transferência ou reingresso, ficam também sujeitos ao cumprimento da carga horária estabelecida no caput deste artigo, podendo solicitar ao colegiado do curso de Engenharia Têxtil o cômputo da carga horária atribuída pela Instituição de origem, observadas as seguintes condições:

I - compatibilidade das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais estabelecidas pela Instituição de origem com as estabelecidas neste regulamento;

II - a carga horária atribuída pela instituição de origem não poderá ser superior à conferida por este regulamento à atividade idêntica ou congênere;

Art. 4º. A escolha das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais é de responsabilidade conjunta do discente e o seu orientador acadêmico, considerando-se que a sua finalidade é o enriquecimento do currículo pleno do curso, estimulando a ampliação de seus conhecimentos, tendo como objetivo a formação integral do profissional.

Parágrafo Único - A carga horária atribuída pelo Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil ao final de cada período letivo constará do histórico escolar do Discente, bem como a carga horária transferida de outra Instituição de Ensino, para os fins do § 1º do **Art. 3º**.

Art. 5º. As Atividades Acadêmico-Científico-Culturais consideradas para os fins do caput do **Art. 2º** são divididas em quatro blocos:

I - Atividades científicas: elaboração de projetos científicos de pesquisas, de relatórios de pesquisas, de iniciação científica, de publicações na área; participação em seminários; organização de eventos acadêmicos; encontros e conferências promovidos pela UFRN ou por outras instituições na sua área de conhecimento e em outras áreas.

II - Atividades acadêmicas: participação em intercâmbio ou convênio cultural; participação em oficinas pedagógicas e em outras atividades de cunho educacional; monitoria; desenvolvimento de material didático (apostilas, slides, transparências, vídeos, entre outros); concursos de monografia ou Trabalhos de Conclusão de Cursos; assistência à defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado.

III - Atividades socioculturais: visitas culturais, com elaboração de relatórios e supervisão dos professores, às instituições: de caráter filantrópico; de caráter cultural e de lazer; públicas do Poder Legislativo, do Executivo e do Judiciário; Federais, Estaduais e

Municipais; ONGs e prestadoras de serviços comunitários. Participação em atividades na Escola de Música e no Departamento de Artes da UFRN ou de outras instituições; participação em grupos de teatro.

IV - Atividades diversas: participação voluntária em atividades de caráter humanitário e social; Cursos de graduação concluídos; participação em entidades filantrópicas; representação da UFRN em eventos desportivos oficiais.

§ 1º A relação das atividades Acadêmico-Científico-Culturais previstas no caput deste artigo poderá ser alterada de acordo com parecer do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, mediante proposta da orientação acadêmica do Curso de Engenharia Têxtil ou do respectivo Centro Acadêmico.

§ 2º Não serão consideradas, em caso algum, atividades desenvolvidas pelo discente antes do ingresso no Curso de Engenharia Têxtil da UFRN, ressalvada a situação prevista no § 1º do Art. 3º

CAPÍTULO II

DA ATRIBUIÇÃO E CÔMPUTO DA CARGA HORÁRIA

Art. 6º. A atribuição de carga horária pelo desenvolvimento das atividades acadêmico-científico-culturais será feita a partir do oitavo período e obedecerá ao seguinte procedimento:

I - Envio pelo discente do requerimento padrão disponibilizado pela coordenação do curso, dirigido ao Coordenador do Curso de Engenharia Têxtil da UFRN, acompanhado dos documentos exigidos no § 1º deste artigo, de acordo com a atividade;

II - análise pelo Coordenador do Curso de Engenharia Têxtil, do material recebido e sua pertinência;

III - atribuição da carga horária para a atividade, observados os limites previstos no § 1º deste artigo, a ser referendada pelo Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil da UFRN;

IV - Lançamento da carga horária no SIGAA e consolidação final da atividade pela coordenação do curso.

CAPÍTULO III

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 7º. O indeferimento do pedido de atribuição de carga horária pelo Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil será comunicado por escrito ao discente, que poderá recorrer da decisão em no máximo 72 horas, formulando requerimento dirigido ao Coordenador do Curso de Engenharia Têxtil.

Art. 8º. O Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil da UFRN poderá formular exigências para a atribuição de carga horária, como a apresentação de outros documentos,

ou pedir esclarecimentos por escrito ao discente, sempre que tiver dúvidas acerca da pertinência de uma atividade.

Art. 9º. A realização das atividades tratadas no Art. 4º deste Regulamento devem ser orientadas/acompanhadas pelo Orientador Acadêmico e/ou pelo Coordenador do Curso de Engenharia Têxtil a fim de que as mesmas não sejam concentradas em um único bloco de atividades.

Art. 10º. Os casos omissos serão apreciados e julgados pelo Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil.

Art. 11º. Esta resolução entra em vigor na data da sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

§ 1º Ficam estabelecidos os seguintes requisitos e limites para o aproveitamento e cômputo de carga horária:

GRUPO	ATIVIDADE	REQUISITO PARA ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIA CARGA HORÁRIA	LIMITE DE CARGA HORÁRIA
I	Projeto de iniciação científica / Colaboração em projetos de pesquisa	Declaração da PROPEQS ou Coordenador do projeto	45 horas/semestre
	Publicação em periódicos ou livro	Cópia da publicação	45 horas por produto
	Participação como ouvinte em seminários, congressos, feiras, encontros, simpósios, conferências, da área têxtil	Declaração ou certificado de participação	10 horas/evento e até 10 horas/semestre
	Participação como ouvinte em seminários, encontros, simpósios, conferências, de outras áreas	Declaração ou certificado de participação	2 horas/evento e até 4 horas/semestre
	Apresentação de trabalho em seminários, encontros, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares	Apresentação do trabalho e Certificado do organizador do evento	10 horas/trabalho e até 20 horas/semestre
	Organização de eventos acadêmicos, científicos, culturais	Declaração da instituição ou Sociedade responsável pelo evento.	10 horas/evento e até 20 horas/semestre
	Participação como conferencista, mediador ou debatedor em eventos acadêmicos	Declaração ou certificado de participação no evento.	10 horas/evento e até 20 horas/semestre

II	Membro de Projeto de Extensão	Declaração da PROEX	20 horas/projeto e até 40 horas/semestre
	Monitoria	Declaração da PROEX atestando a condição de monitor durante o semestre	até 45 horas/semestre
	PET* ou equivalente	Certificado da PROPESQ	30 horas/semestre
	Estágio na UFRN	Declaração da unidade concedente do estágio.	até 40 horas/semestre
	Estágio Curricular Não Obrigatório junto a outras Instituições ou Empresas devidamente conveniadas à UFRN ou mediadas por Agente de integração	Termo de Compromisso de Estágio Curricular Não Obrigatório.	até 45 horas/semestre
	Realização de Cursos de extensão/atualização/especialização	Declaração ou Certificado de participação e apresentação de relatório sobre o curso	até 20 horas/semestre
	Carga horária de disciplina, cursada na UFRN, não prevista na Estrutura Curricular, mas de interesse para o Discente	Comprovação no histórico.	50% da carga horária da disciplina e até 40 horas/semestre
	Participação em Concursos de Monografia, Trabalhos de Conclusão de Curso e outros	Apresentação da declaração da Instituição ou Sociedade promotora do Concurso.	15 horas/participação, acrescido de 5 horas, em caso de premiação nos três primeiros lugares e até 40 horas/semestre
	Comparecimento à defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado	Apresentação de relatório sobre o evento e declaração do Programa de Pós-Graduação	3 horas/defesa e até 9 horas/semestre
	Participação em intercâmbio ou convênio cultural	Declaração da Instituição onde foi realizado o intercâmbio, mencionando o período de sua realização	30 horas/participação

III	Visitas técnicas monitoradas a empresa do segmento têxtil, a instituições de caráter filantrópico, a Órgãos específicos, a Instituições públicas de Poder Legislativo, Executivo e Judiciário, Federais, Estaduais e Municipais, a Instituições prestadoras de serviços comunitárias, a Organizações não Governamentais e a Instituições de caráter cultural e de lazer	Apresentação de relatório sobre o teor da visita e declaração da instituição visitada ou do Professor responsável.	4 horas/visita até 20 horas/semestre
	Participação em projetos culturais (lazer, recreação, teatro, trotes solidários, campanhas educativas, etc)	Declaração do Coordenador do projeto	10 horas/evento e até 20 horas/semestre
IV	Representação da UFRN em eventos desportivos oficiais	Declaração do Coordenador do evento	10 horas/evento/semestre
	Participação como representante estudantil em Colegiado de Curso, Plenária de Departamento, Conselho de Centro, Centro Acadêmico ou Colegiado Superior	Declaração da Presidência	10 horas/semestre
	Apoio Técnico Administrativo	Declaração do Coordenador da Atividade e relatório semestral.	20 horas/semestre
	Participação em atividade na Escola de Música e no Departamento de Artes da UFRN ou de outras Instituições	Declaração da Direção da Escola de Música ou Chefe do Departamento de Artes da UFRN ou de outras Instituições	15 horas /atividade/semestre
	Participação em grupos de teatro	Declaração do Coordenador do grupo	15 horas/semestre
	Participação como voluntário em atividades de caráter humanitário e social	Declaração da Instituição beneficiada pelo trabalho voluntário	até 30 horas por participação, a critério do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil
	Comparecimento a apresentações musicais/teatrais/cinematográficas	Ingresso e relatório sobre o evento	1 hora/evento e até 5 horas/semestre
	Outras atividades: submeter ao Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil		



Emitido em 05/10/2023

RESOLUÇÃO Nº 6/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:23)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 18:22)

DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:54)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MAT/CCET (12.06)

Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:32)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:46)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:48)

JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 14/10/2023 08:49)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:42)

EMYLLE ANNE SILVA DA COSTA

DISCENTE

Matrícula: 2020#####6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **05/10/2023** e o código de verificação: **cc7f9b13b7**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE TECNOLOGIA
COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA TÊXTIL



Resolução Nº 04/2023 — CET, de 05 de Outubro de 2023

Aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual, CET0180 - Estágio Curricular Obrigatório no âmbito do Curso de Engenharia Têxtil, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, no uso de suas atribuições que lhe compete Seção V, artigo Art. 62. do Regimento Geral - Atualizado pela Resolução nº 009/2018-CONSUNI, de 13 de agosto de 2018,

CONSIDERANDO à RESOLUÇÃO Nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019, CAPITULO III, Art. 6º parágrafo IV e Art. 10º - das atividades complementares, do Conselho Nacional de Educação,

RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 - Atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

CONSIDERANDO a necessidade de regulamentar as normas relativas à Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual, CET0180 - Estágio Curricular Obrigatório, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico.

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA DEFINIÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Art. 1º, A Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual, CET0180 - Estágio Curricular Obrigatório, do Curso de Engenharia Têxtil, da Universidade Federal do Rio Grande

do Norte, proporcionará ao discente, experiência profissional específica que tem como finalidade contribuir para sua inserção no mercado de trabalho. Espera-se do discente:

- I. disciplina, iniciativa, criatividade e comportamento exemplar; domínio e correta aplicação do que foi, está sendo e será assimilado durante o curso;
- II. cumprimento das tarefas delegadas pelo supervisor e/ou pelo orientador de estágio, em consonância com o plano de atividades, dentro dos prazos estabelecidos;
- III. adequação ao ambiente hierarquizado (superiores, pares e subordinados), com trabalhos em equipe, delegação de tarefas aos subordinados, respeito à igualdade entre os pares, subordinação e obediência aos superiores;
- IV. é desejável pelo menos uma contribuição para diminuição ou solução definitiva de algum problema detectado.

Art. 2º. O Estágio Curricular Obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

- I. orientador de estágio;
- II. supervisor de campo;
- III. coordenador de estágio, quando se fizer necessário.

§ 1º O orientador de estágio é um professor do quadro efetivo lotado no Departamento de Engenharia Têxtil da UFRN e responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do discente durante a realização dessa atividade.

§ 2º O supervisor de campo é um profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável neste local pelo acompanhamento do discente durante a realização dessa atividade.

§ 3º O colegiado do curso poderá deliberar sobre a necessidade de um coordenador para o conjunto das atividades de estágio do curso.

§ 4º Os nomes do orientador e supervisor, devem constar no Termo de Compromisso de Estágio, que no caso da UFRN será confeccionado e disponibilizado pelo Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Art. 3º. A carga horária Discente da atividade CET0180 - Estágio Curricular Obrigatório é de 180 (cento e oitenta) horas e a Docente de 30 (trinta) horas.

§ 1º Em caso de haver um professor coorientador de estágio, podendo esse ser ou não do quadro efetivo da UFRN, podendo essa coorientação ser realizada em parceria com

outra Instituição de Ensino Superior - IES, cabendo ao Docente coorientador 15 (quinze) horas.

CAPÍTULO II

DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

Art. 4º. O Estágio Curricular Obrigatório pode ser realizado na própria UFRN, na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e Coordenação da UFRN.

§ 1º Para estágios desenvolvidos junto a pessoas jurídicas de direito público e privado, faz-se necessária a formalização de um convênio, a ser firmado diretamente com a UFRN, através da Coordenadoria de Estágios ou Pró-Reitoria de Planejamento e/ou Coordenação Geral / PROPLAN, ou com agente de integração com ela conveniadas.

§ 2º A unidade concedente do Estágio Curricular Obrigatório deve ser, no mínimo próxima ao município sede, tendo em vista que para a realização desta modalidade de estágio, o discente deve estar matriculado em componente curricular.

§ 3º O Estágio Curricular Obrigatório tem como pré-requisito as disciplinas específicas do 6º (sexto) período de curso, sendo: DET0185 - PROCESSOS QUÍMICOS TÊXTEIS I ou DET0187 - ENGENHARIA DO TECIDO II ou DET0186 - ENGENHARIA DO VESTUÁRIO I ou DET0189 - ENGENHARIA DA MALHA II.

§ 4º O estágio pode ser desenvolvido sob a forma de atividade de extensão ou outras possibilidades definidas no Projeto Pedagógico do Curso, mediante a participação do discente em empreendimentos e projetos de interesse social, regidos por normas pertinentes.

Parágrafo único. O nome da seguradora, CNPJ, número da apólice e valor do seguro, devem constar no Termo de Compromisso de Estágio.

Art. 5º. A jornada de atividades do estagiário deve constar no Termo de Compromisso de Estágio e será de no máximo 6 (seis) horas diárias e até 30 (trinta) horas semanais, a ser cumprida de segunda a sexta-feira, sendo vedado o regime de hora extraordinária, bem como a realização do estágio aos domingos e feriados.

§ 1º Em hipótese do estágio poder ser realizado concomitantemente com o horário escolar, somente após uma avaliação pela coordenação do curso do horário das disciplinas do discente não podendo coincidir com este no todo ou em parte.

§ 2º A concessão de bolsa ou outra forma de contraprestação e auxílio-transporte é facultativa.

Parágrafo único. Cabe à Coordenação do Curso ao qual o discente está vinculado representar a UFRN na formalização do Termo de Compromisso de Estágio.

CAPITULO III

DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 6º. A avaliação do estágio é responsabilidade do professor orientador, do supervisor de campo que atribuirá nota final.

§ 1º O orientador deverá realizar visitas a unidade concedente do estágio para verificar “in loco” as instalações e a adequação à formação social, cultural e profissional do estagiário.

§ 2º O supervisor de campo deverá avaliar o estagiário em formulário padrão disponibilizado pela coordenação do curso.

§ 3º os relatórios de estágio devem servir como um dos elementos de avaliação da aprendizagem dos estudantes.

Art. 7º. O estudante tem a obrigação de responder o questionário e inserir o relatório final, conforme definido pelo Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

§ 1º O orientador deverá realizar validação questionário e do relatório do discente no SIGAA.

Parágrafo único. Estas normas serão transmitidas aos Discentes no início do Curso dentro da disciplina/módulo DET0100/DET0108 - Introdução à Engenharia Têxtil e no final do Curso dentro da própria disciplina CET0180.

Parágrafo único. O não cumprimento da determinação a que se refere o caput deste artigo implicará na retenção do Diploma do Discente.

Art. 8º. O discente que não cumprir o proposto no Art. 7º, estará automaticamente reprovado na respectiva atividade.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 9º. Caberá à disciplina/módulo DET0100/DET0108 - Introdução a Engenharia Têxtil divulgar as disposições deste regulamento e as demais instruções relativas ao Estágio Curricular Obrigatório aos Discentes ingressantes.

Art. 10º. O estagiário deverá se reunir periodicamente com seu orientador, apresentando a cada encontro um relatório parcial das atividades desenvolvidas.

Art. 11º. Os casos omissos serão apreciados e julgados pelo Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil.

Art. 12º. Esta resolução entra em vigor na data da sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

Resolução Nº 04/2023 — CET, de 05 de Outubro de 2023



Emitido em 05/10/2023

RESOLUÇÃO Nº 7/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:23)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 18:22)

DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:54)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MAT/CCET (12.06)

Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:32)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 08:32)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 16:48)

JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 14/10/2023 08:51)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###142#4



(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:42)

EMYLLE ANNE SILVA DA COSTA

DISCENTE

Matrícula: 2020#####6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2023, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: 05/10/2023 e o código de verificação: 458062dd28

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA TÊXTIL	
---	---	---

Resolução Nº 05/2023 — CET, de 05 de Outubro de 2023.

Aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual — Estágio Curricular Não Obrigatório - no âmbito do Curso de Engenharia Têxtil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, no uso de suas atribuições que lhe compete Seção V, artigo Art. 62. do Regimento Geral - Atualizado pela Resolução nº 009/2018-CONSUNI, de 13 de agosto de 2018,

CONSIDERANDO à RESOLUÇÃO Nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019, CAPITULO III, Art. 6º parágrafo IV e Art. 10º - das atividades complementares, do Conselho Nacional de Educação,

RESOLUÇÃO Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023 - Atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

CONSIDERANDO a necessidade de regulamentar as normas relativas à Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual, Estágio Curricular Não Obrigatório, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico.

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA DEFINIÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Art. 1º. Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual - Estágio Curricular Não Obrigatório, do Curso de Engenharia Têxtil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, proporcionará ao discente uma experiência profissional específica e que poderá contribuir na sua inserção no mercado de trabalho. Espera-se do discente:

- I. disciplina, iniciativa, criatividade e comportamento exemplar; domínio e correta aplicação do que foi, está sendo e será assimilado durante o curso;
- II. cumprimento das tarefas, delegadas pelo supervisor e/ou pelo orientador de estágio, em consonância com o plano de atividades, dentro dos prazos estabelecidos;
- III. adequação ao ambiente hierarquizado (superiores, pares e subordinados), com trabalhos em grupos, delegação de tarefas aos subordinados, respeito à igualdade entre os pares, subordinação e obediência aos superiores;
- IV. é desejável pelo menos uma contribuição para diminuição ou solução definitiva de algum problema detectado.

Art. 2º. O Estágio Curricular Não Obrigatório, para a sua regularidade, envolve:

- I. orientador de estágio;
- II. supervisor de campo;
- III. coordenador de estágio, quando for o caso.

§ 1º O orientador de estágio é um professor quadro efetivo do Departamento de Engenharia Têxtil da UFRN responsável pelo acompanhamento didático-pedagógico do discente durante a realização dessa atividade.

§ 2º O supervisor de campo ou preceptor é um profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável, neste local, pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento da atividade.

§ 3º O colegiado do curso poderá deliberar sobre a necessidade de um coordenador para o conjunto das atividades de estágio do curso.

§ 4º Os nomes do orientador e supervisor, devem constar no Termo de Compromisso de Estágio, produzido pelo Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Art. 3º. O Estágio Curricular Não Obrigatório é aquele previsto no Projeto Pedagógico do Curso, no âmbito das Atividades Complementares observando Art. 31, inciso IV da Resolução 016/2023 de 04 de 2023.

CAPÍTULO II

DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

Art. 4º. O Estágio Curricular Não Obrigatório pode ser realizado na própria UFRN, na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e coordenação da UFRN.

§ 1º Para estágios desenvolvidos junto a pessoas jurídicas de direito público e privado, faz-se necessária a formalização de um convênio, a ser firmado diretamente com a UFRN, através da Coordenadoria de Estágios ou Pró-Reitoria de Planejamento e/ou Coordenação Geral / PROPLAN, ou com agente de integração com ela conveniadas.

§ 2º A unidade concedente do Estágio Curricular Não Obrigatório deve ser, no mínimo próxima ao município sede, tendo em vista que para a realização desta modalidade de estágio, o discente deve estar matriculado em componente curricular.

§ 3º O Estágio Curricular Não Obrigatório não tem como pré-requisitos ou co-requisitos disciplinas específicas de um determinado período de curso.

§ 4º O Estágio Curricular Não Obrigatório pode ser desenvolvido sob a forma de atividade de extensão ou outras possibilidades definidas no Projeto Pedagógico do Curso, mediante a participação do discente em empreendimentos e projetos de interesse social, regidos por normas pertinentes.

§ 5º O Estágio Curricular Não Obrigatório pode ser realizado antes e/ou após o Estágio Curricular Obrigatório.

Art. 5º. A realização de estágio junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado se dá mediante Termo de Compromisso de Estágio celebrado entre o discente e a parte concedente, com intervenção obrigatória da UFRN.

Parágrafo único. Cabe à Coordenação do Curso ao qual o discente está vinculado representar a UFRN na formalização do Termo de Compromisso de Estágio.

Art. 6º. O estágio somente pode ocorrer em unidades que tenham condições de:

- I. proporcionar experiências práticas na área de formação do estagiário; e;
- II. dispor de um profissional dessa área para assumir a supervisão do estagiário.

Parágrafo único. Não é permitido o encaminhamento para o estágio, nem a permanência em estágio já iniciado, de estudante que esteja com o curso suspenso, cancelado.

Art. 7º. O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza.

Art. 8º. O estagiário deve, em qualquer situação, estar segurado contra acidentes pessoais, que neste caso, Estágio Curricular Não Obrigatório, é de responsabilidade da unidade concedente.

Parágrafo único. O nome da seguradora, CNPJ, número da apólice e valor do seguro, devem constar no Termo de Compromisso de Estágio.

Art. 9º. A jornada de atividades do estagiário deve constar no termo de compromisso de Estágio e será de no máximo 6 horas diárias e até 30 horas semanais, a ser cumprida de segunda a sexta-feira, sendo vedado o regime de hora extraordinária, bem como a realização do estágio aos domingos e feriados.

§ 1º O estágio deve ter duração mínima de 120 horas e no máximo 1 ano e 11 meses.

§ 2º É compulsória, por parte da concedente, a concessão de bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, bem como a concessão de auxílio-transporte.

§ 3º Em nenhuma hipótese o estágio poderá ser realizado concomitantemente com o horário escolar, não podendo coincidir com este no todo ou em parte.

CAPITULO III

DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 10º. O acompanhamento e a avaliação do estágio são de responsabilidade do docente orientador, ouvido o preceptor ou supervisor de campo.

§ 1º O orientador deverá realizar visitas a unidade concedente do estágio para verificar 'in loco' as instalações e a adequação à formação social, cultural e profissional do estagiário.

§ 2º O estagiário ficará isento da obrigação de entregar um relatório final à unidade onde se realiza o estágio e à unidade da UFRN a qual se vincula a atividade de estágio, salvo a pedido da de uma das unidades.

§ 3º O estagiário também terá a obrigação de entregar relatórios parciais “Relatório Discente de Avaliação Parcial do Estágio”, periodicamente, caso a duração do estágio seja superior a um semestre.

§ 4º O supervisor de campo deverá avaliar o estagiário em formulário e/ou relatório que será entregue ao aluno como um feedback no qual deverá inserir este no SIGAA.

§ 5º O orientador deverá realizar a validação do relatório entregue pelo aluno via SIGAA.

§ 6º Caso o discente deseje solicitar a dispensa de componente curricular para o Estágio Curricular Obrigatório, ele deverá apresentar o relatório final de estágio, que será tratado conforme a Resolução 04/2023 - CET, de 05 de outubro de 2023.

Parágrafo único. Estas normas serão ensinadas aos discentes pelo docente responsável pela disciplina/módulo no início do Curso dentro da disciplina DET0100 / DET0108 Introdução à Engenharia Têxtil.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 11º. Caberá à disciplina/módulo DET0100 / DET0108 Introdução a Engenharia Têxtil divulgar as disposições deste regulamento e as demais instruções relativas ao Estágio Curricular Não Obrigatório aos discentes ingressantes.

Art. 12º. Os casos omissos serão apreciados e julgados pelo Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil.

Art. 13º. Esta resolução entra em vigor na data da sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.



Emitido em 05/10/2023

RESOLUÇÃO Nº 8/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:23)

ALVARO AUGUSTO SOARES LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MEC/CT (14.20)

Matrícula: ###542#6

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 18:22)

DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###582#1

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 17:09)

ESTEBAN PEREIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MAT/CCET (12.06)

Matrícula: ###370#0

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:32)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 08:32)

IRIS OLIVEIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###506#3

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 19:15)

JOSE HERIBERTO OLIVEIRA DO NASCIMENTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###411#0

(Assinado digitalmente em 14/10/2023 08:51)

MICHELLE CEQUEIRA FEITOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DET/CT (14.24)

Matrícula: ###142#4

(Assinado digitalmente em 06/10/2023 09:42)

EMYLLE ANNE SILVA DA COSTA

DISCENTE

Matrícula: 2020#####6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **05/10/2023** e o código de verificação: **e11108d704**



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 16/2024 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/03/2024 17:11)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2024**, tipo: **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**, data de emissão: **05/03/2024** e o código de verificação: **58774b92d2**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER TÉCNICO

Natal - RN, 04 de dezembro de 2023.

O Processo 23077.168950/2023-47 trata da REGULAMENTAÇÃO, POR MEIO DE ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO, DA CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA NA ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL, do CENTRO DE TECNOLOGIA da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O referido processo foi analisado conforme a Resolução 006/2022, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN. A proposta apresentada dispõe de carga horária extensionista total de 400 horas, resultante da soma entre componentes de primeiro ciclo e de segundo ciclo, ultrapassando o percentual mínimo exigido por lei. O Projeto Pedagógico apresentou as fundamentações teórico-metodológicas que amparam a articulação entre conteúdos e competências curriculares com as práticas de natureza extensionista. Considerando que a proposta para Inserção Curricular de Extensão se apresenta em conformidade com as diretrizes da PROEX, sou de parecer favorável à aprovação do Projeto Pedagógico.



PARECER Nº 8833/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/12/2023 09:17)

NEREIDA SOARES MARTINS

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROEX (11.04)

Matrícula: ###537#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 8833, ano: 2023, tipo:
PARECER, data de emissão: 05/12/2023 e o código de verificação: 9ed7cd74b7



PARECER TÉCNICO Nº 1/2023 - CET/CT (14.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/03/2024 17:11)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo:
PARECER TÉCNICO, data de emissão: **05/03/2024** e o código de verificação: **4af88d8ef8**

PARECER

Processo nº 23077.028006/2024-39

Interessado(a): FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

Assunto: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO ENGENHARIA TÊXTIL (14.13)

RELATO

O processo em tela trata da Atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Bacharelado em Engenharia Têxtil da UFRN, conforme orientações da Resolução nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019, CES/CNE, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. O documento possui 9 capítulos, com apêndices e anexos.

Atualmente o curso de Engenharia Têxtil recebe 86 alunos por ano, com 02 entradas semestrais, sendo 43 vagas para o primeiro semestre e 43 vagas para o segundo semestre, via (Sistema de Seleção Unificada - SiSU /vagas residuais). O curso funciona nos turnos tarde e noite (TN) com duração média de 05 (cinco) anos e carga horária total de 3.920 horas.

O curso de Engenharia Têxtil na UFRN possui 27 anos de história, considerando o ato de criação regulamentado pela Resolução nº 046/97 – CONSEPE, de 03 de junho de 1997, sendo reconhecido 8 anos depois pela Portaria nº 4.367, de 14 de dezembro de 2005, no Diário Oficial da União.

O novo PPC obedece às orientações gerais da PROGRAD tanto no seu conteúdo quanto na sua estrutura, conforme também indica a Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPED) e a Divisão de Acompanhamento dos Cursos de Graduação (DIACOM).

O PPC também cumpre os conteúdos legalmente obrigatórios como: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; Educação das Relações Étnico-Raciais; História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Educação Ambiental / Meio Ambiente; Direitos Humanos; Inclusão e Acessibilidade: Desenho Universal.

Todas as resoluções e leis nacionais no âmbito do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação (CNE) e Câmara de Educação Superior (CES), referentes à Educação em Engenharia, especialmente no contexto da atualização do PPC, têm sido reportadas, assim como todas as resoluções internas da UFRN, que tratam das atividades de ensino, pesquisa e extensão em cursos de graduação.

Considerando a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que atualiza o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, o documento cumpre o disposto:

1. no Título III (DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO), Capítulo IV (do Projeto Pedagógico de Curso), do Art.22 ao Art. 38;
2. no Título III (DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO), Capítulo V (DA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR), do Art.39 ao Art. 40;
3. no Título IV (DOS COMPONENTES CURRICULARES), do Art.41 ao Art. 49;
4. no Título IV (DOS COMPONENTES CURRICULARES), Capítulos I (DAS DISCIPLINAS), II (DOS BLOCOS), III (DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS) e IV (DAS RELAÇÕES ENTRE COMPONENTES CURRICULARES), do Art.50 ao Art. 92.

No que diz respeito Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029 da UFRN, aprovado pela RESOLUÇÃO No 005/2020-CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, o documento está de acordo com:

1. Os Objetivos Institucionais: I. Assegurar a formação cidadã de estudantes com igualdade de oportunidades e engajamento aos desafios locais, regionais, nacionais e globais; II. Elevar a qualidade acadêmica em busca da excelência no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão; III. Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do Rio Grande do Norte, da região e do país, respondendo às necessidades da sociedade brasileira;
2. As metas globais: 1. Elevação dos conceitos de avaliação dos cursos de graduação no ENADE, de forma a assegurar que o percentual de cursos com conceito 4 ou 5 ultrapasse os 58% de 2019, atingindo 80% em 2024, bem como que os demais cursos obtenham, no mínimo, o conceito 3; 2. Elevação da taxa de sucesso dos cursos de graduação, passando dos 53%, em 2019, para 62%, em 2024; 8. Ampliação em 40% das ações de extensão integradas à matriz curricular dos cursos, visando à formação cidadã dos estudantes.

O novo PPC e todas as fichas de caracterização de componentes curriculares foram aprovadas na 1ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil do ano de 2024, realizada a 29 de Fevereiro.

O processo apresenta o PARECER TÉCNICO DA PROEX emitido em 04 de dezembro de 2023, aprovando o novo PPC, no que tange às atividades curriculares de extensão.

PARECER

Baseado no relato acima, sou de parecer **FAVORÁVEL** à tramitação do processo em questão.

Natal, 11.03.2024

Bismarck Luiz Silva

Relator

2345599

Matrícula



PARECER N° 23077.028006/2024-39/2024 - CEMAT/CT (14.08)
(N° do Documento: 1429)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/03/2024 16:38)

BISMARCK LUIZ SILVA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEMAT/CT (14.08)
Matrícula: ###455#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1429**, ano: **2024**, tipo:
PARECER, data de emissão: **11/03/2024** e o código de verificação: **1cc904fded**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA ADMINISTRATIVA - CT

CERTIDÃO DE APROVAÇÃO DE PARECER N° 109/2024 - SA/CT (14.31.04)

N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 13 de março de 2024.

Processo: 23077.028006/2024-39

Tipo: Projeto Pedagógico de Curso

Interessada: Coordenação do Curso de Engenharia Têxtil

Relator: Bismarck Luiz Silva

Certificamos que, na 2ª Sessão Ordinária do Conselho de Centro do Centro de Tecnologia, realizada no dia 11 de março de 2024, o parecer do relator teve o seguinte resultado: **aprovado por unanimidade**.

Encaminhamos o processo ao setor **Divisão de Acompanhamento dos Cursos - DIACOM** para análise e devidas providências.

(Assinado digitalmente em 13/03/2024 17:31)
CARLA WILZA SOUZA DE PAULA MAITELLI
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CT (14.00)
Matrícula: ###507#4

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **109**, ano: **2024**, tipo: **CERTIDÃO DE APROVAÇÃO DE PARECER**, data de emissão: **13/03/2024** e o código de verificação: **3b562e647c**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

DESPACHO Nº 8/2024 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 14 de março de 2024.

DESPACHO

Com base em análise realizada no documento nº 1 (Projeto Pedagógico de Curso), retornamos o presente processo para os seguintes ajustes a serem realizados pela Coordenação do Curso, com consequente inclusão de ERRATA nos autos:

- O ano na capa do PPC deve ser 2024;
- PROBLEMA NA INTRODUÇÃO: Não há menção ao novo Regulamento da Graduação, embora tenha sido utilizado e mencionado ao longo do texto. Mencionar na errata;
- No quadro 7.4.1, a carga horária de eletivas deve ser no mínimo 5% da carga horária total do curso;
- Retirar o correquisito de DET0135 (optativa), pois o mesmo não consta na estrutura curricular;
- Incluir na expressão de pré-requisito de MEC0381 (optativa) um componente que esteja na estrutura curricular. Essa inclusão deve ser aprovada pelo depto. de eng. mecânica, por se tratar de componente deles;
- Os correquisitos dos seguintes componentes não podem ser implantados, porque não são ofertados no mesmo período do componente, conforme orienta o novo regulamento:

2º PERÍODO:

FIS0801

QUI0312

3º PERÍODO:

FIS0821

5º PERÍODO:

DEQ0505;

- O componente obrigatório DEQ0505 (5º período) contém correquisito, então o mesmo deve ser ofertado no mesmo período, e não no anterior. Neste caso, para corrigir, indica-se transferir a expressão para pré-requisito.

Por fim, em razão do calendário da Câmara de Graduação, **favor retornar o presente processo contendo a ERRATA supracitada até as 16 horas de 15/03/2024.**

(Assinado digitalmente em 14/03/2024 14:43)
ANA CAROLINA MATIAS COSTA ALDECI
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: ###178#1

(Assinado digitalmente em 14/03/2024 14:08)
MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: ###519#2

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **8**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **14/03/2024** e o código de verificação: **eb9ff3c0ab**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO ENGENHARIA TÊXTIL

ERRATA Nº 1/2024 - CET/CT (14.13)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 15 de março de 2024.

Tendo em vista as correções solicitadas, segue a errata do documento do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Têxtil:

- 1 - O ano na capa do PPC, onde lê-se Natal, RN 2023. Leia-se: Natal, RN 2024.
- 2 - No item 1. INTRODUÇÃO, onde lê-se Resolução Nº 171/2013 - CONSEPE, de 05 de novembro de 2013. Leia-se Resolução nº Nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2023.
- 3 - No quadro 7.4.1, onde lê-se CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 3890 H. Leia-se CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240H.
- 4 - Retirar o correquisito de DET0135 (optativa). Solicitado ao departamento a retirada do correquisito do referido componente pois o mesmo (DET0131) não consta na nova estrutura do PPC.
- 5 - Incluir na expressão de pré-requisito de MEC0381 (optativa). Solicitada ao departamento a inclusão da equivalência com o componente curricular DEQ0302 FENOMENOS DE TRANSPORTE I que cosntará na nova estrutura curricular.
- 6 - Os correquisitos dos seguintes componentes: FIS0801, QUI0312, FIS0821 e DEQ0505. Será solicitado aos departamentos a retirada dos correquisitos acima supracitados de forma específica para o curso de engenharia têxtil.

Atenciosamente

(Assinado digitalmente em 15/03/2024 13:48)

FRANCISCO CLAUDIVAN DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CET/CT (14.13)

Matrícula: ###953#9

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo: **ERRATA**, data de emissão: **15/03/2024** e o código de verificação: **f55e94a796**

PROCESSO: 23077.028006/2024-39

INTERESSADO: Coordenação do Curso de Engenharia Têxtil

ASSUNTO: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências e Tecnologia - Bacharelado, Presencial

ANÁLISE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

1. RELATÓRIO

Trata-se de análise técnico-pedagógica acerca do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Têxtil, grau acadêmico de Bacharelado, na modalidade presencial, ofertado pelo Centro de Tecnologia (UFRN), resultante de um processo de atualização desde sua última versão de 2010.

Durante a atualização do Projeto em análise, foram efetuadas orientação, assessoria e revisão pedagógica por parte da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), especificamente por meio da Divisão de Acompanhamento dos Cursos (DiAcom) e de sua Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed). Ressalta-se que o referido Projeto atende ao estabelecido na legislação federal, pareceres e demais resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE), observados, em especial, os seguintes instrumentos:

- Resolução nº 016/2023- CONSEPE, de 04 de julho de 2023, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
- Resolução nº 006/2022 - CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
- Resolução nº 010/2022 - CONSEPE, de 11 de outubro de 2022. Dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com Necessidades Educacionais Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

- Resolução CONSEP/CONSAD nº 002/2022 que atualiza a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas na UFRN;
- Resolução CNE/CES nº 1, de 26 de março de 2021, que altera o Art. 9º,§ da Resolução CNE/CES 2/2019;
- Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia – Resolução CNE/CES nº 1, de 26 de março de 2021;
- Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (PDI) 2020-2029;
- Resolução nº 048/2020 - CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- Resolução CNE/CES 2/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia;
- Resolução nº 037/2019 - CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprova alterações no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, aprovado pela Resolução no 171/2013 – CONSEPE.
- Resolução nº 038/2019 - CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.
- Regimento Geral da UFRN (2019);
- Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução nº 124/2011 - CONSEPE, de 06 de setembro de 2011, que dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante - NDE de cursos de graduação.
- Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, no que diz respeito a inclusão de conteúdo que versa sobre o Desenho Universal;
- Resolução nº 227/2009 - CONSEPE, de 03 de dezembro de 2009, estabelece o Estágio Curricular Obrigatório como atividade acadêmica específica da formação em graduação.

- Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que trata de Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios.
- Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, regulamentada pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005;
- Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Resolução nº 046/1997 - CONSEPE, de 03 de junho de 1997, aprovou a criação do Curso de Graduação em Engenharia Têxtil, do Centro de Tecnologia, no município de Natal/RN.

Considerando o aporte normativo explicitado, a carga horária do curso totaliza 3.890 horas, organizando-se da seguinte forma:

- 3000 horas de componentes curriculares obrigatórios (77,1% da CH total);
- 180 horas de Estágio Curricular Supervisionado (4,6%);
- 60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso (1,5%);
- 450 horas de componentes optativos (11,5%), das quais 240 poderão ser cursados por meio de componentes eletivos (6,1%). Dentre os componentes optativos ofertados, o curso dispõe de 400 horas (10,2%) de atividades extensionistas;
- 200 horas de Atividades Curriculares Complementares (5,1%), para aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, por meio da iniciação à pesquisa, da iniciação à docência, da extensão, dentre outras.

A proposta contempla todas as seções indicadas no modelo de projeto pedagógico do curso elaborado pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, especificamente pela DiAcom/DDPed, a saber: Introdução, Histórico do Curso, Objetivos (Geral e Específicos), Justificativa, Infraestrutura Física e de Pessoal, Formação Continuada, Organização Curricular (Caracterização Geral do Curso, Perfil do Egresso, Metodologia e Estruturação da Matriz Curricular), Apoio ao Discente, Avaliação (do Processo de Ensino-Aprendizagem e do Projeto Pedagógico), Referências, Apêndices e Anexos.

Este relatório versará sua exposição a partir da análise técnica e pedagógica do Projeto, embasando-se nas informações acessadas, na legislação vigente e na literatura do campo.

2. ANÁLISE DA MATÉRIA

O parecer ora delineado segue as seções correspondentes ao do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em análise, tendo em vista a exposição didática do teor deste documento.

2.1. Quanto à Introdução

Constatou-se, nesta seção, uma efetiva apresentação geral do curso de Engenharia Têxtil, Bacharelado, do *campus* Natal, bem como a suficiente indicação de como o PPC se encontra organizado, mediante a síntese das demais seções do documento, conforme recomendado.

2.2. Quanto ao Histórico

Observou-se suficiente contextualização histórica do curso e da profissão a nível de Brasil, Nordeste e Rio Grande do Norte. Neste item, em diálogo com os aspectos legais do curso e da profissão no país, deu-se especial atenção ao caráter de excelência atribuído ao curso de Engenharia Têxtil ofertado pela Universidade Federal do RN, tendo-se destacado, ainda, o pioneirismo do programa de pós-graduação que lhe é associado.

2.3. Quanto aos Objetivos

Com detalhamento e pertinência, foram elencados *objetivos geral e específicos* relacionados ao campo de atuação profissional e técnico-científico; à formação profissional, cultural e ético-política; às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (PDI), ao seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e à Missão da UFRN.

2.4. Quanto à Justificativa

Verificou-se, nesta seção, uma exposição suficiente, com dados e argumentos, que evidenciam a necessidade de criação e manutenção do curso de Engenharia Têxtil, sobretudo, para atender às demandas de mercado da região Nordeste e do estado do Rio Grande do Norte. Destacou-se, neste íterim, o Programa de Interiorização da Indústria Têxtil - Programa Pró-Sertão, criado através de uma parceria entre o Governo do Estado, a Federação das Indústrias do RN (FIERN) e o Sebrae/RN, que tem ampliado a área de confecção e moda no estado do RN.

2.5. Quanto à Infraestrutura Física e de Pessoal

Averiguou-se que foi efetivado o preenchimento do Quadro *Infraestrutura Física* do Curso indicado no modelo da PROGRAD/UFRN com os espaços gerais e exclusivos que viabilizarão a oferta educacional. Nesta seção, indicou-se, também, os processos de avaliação da infraestrutura física e gestão acadêmica, bem como as intervenções corretivas advindas dessas avaliações, implementadas em função de sua adequação, qualidade e pertinência. Enfatizou-se, assim, o compromisso do curso com o cumprimento da acessibilidade física, em consonância com a legislação brasileira vigente sobre o assunto.

Foi preenchido, quantitativamente, o Quadro de *Pessoal Docente* e o Quadro de *Pessoal Técnico-Administrativo em Educação*, assinalando-se que o corpo docente do curso é qualificado e suficiente para ofertar a estrutura curricular prevista nesta atualização de PPC.

As demandas de infraestrutura física e de pessoal supracitadas são objeto da avaliação autônoma e legítima daqueles que fazem a gestão do curso e que sistematizaram este PPC. PPC que atende integralmente aos Referenciais Orientadores das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais de Engenharia.

2.6. Formação Continuada

Pactuou-se, nesta seção, o compromisso de ações de formação continuada de pessoal docente e técnico-administrativo que, conforme listadas no documento, podem dizer respeito ao: (a) incentivo de uso de novas metodologias de ensino, tecnologias educacionais e estratégias para tornar as aulas mais atrativas e eficazes; (b) formação para o uso de plataformas de ensino a distância, softwares educacionais, recursos multimídia e ferramentas de comunicação para enriquecer o processo de aprendizagem; (c) treinamento sobre as mudanças e atualizações curriculares do curso, alinhando-se às novas diretrizes educacionais e às necessidades do mercado de trabalho; (d) capacitação da equipe e para atender a diversidade dos estudantes, garantindo a inclusão de pessoas com deficiência e necessidades educacionais especiais; (e) estímulo à participação em congressos, seminários, simpósios e eventos acadêmicos para a atualização em suas áreas de conhecimento; (f) atualização as metodologias de ensino para se adequarem às novas tendências educacionais; (g) formação para promover a inclusão de

estudantes com deficiência e necessidades especiais, além de abordar temas relacionados à diversidade cultural, de gênero e outras; (h) busca pro aprimoramento das práticas de comunicação e interação entre os professores e os estudantes; (i) capacitação para os membros da equipe técnico-administrativa lidarem com os desafios da gestão do curso; (j) estímulo à produção científica e ações de extensão que enriqueçam o curso e a comunidade acadêmica.

A coordenação do curso de Engenharia Têxtil sublinhou o suporte que recebe da Secretaria de Inclusão de Acessibilidade (SIA), no que se refere à orientação e ao acompanhamento dos discentes com necessidades específicas, bem como enfatizou o regular levantamento das necessidades formativas, que guiam o planejamento das ações de formação continuada, por parte da equipe gestora do curso.

2.7. Quanto à Organização Curricular

Constataram-se na *Caracterização Geral do Curso* seus principais dados:

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Engenharia Têxtil
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Campus Universitário, Lagoa Nova – Natal/RN, CEP: 59078-970.
- ATO DE CRIAÇÃO: Resolução nº 046/97 – CONSEPE, de 03 de junho de 1997.
 - ATO DE AUTORIZAÇÃO: Resolução nº 046/97 – CONSEPE, de 03 de junho de 1997.
- ATO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 4.367, de 14 de dezembro de 2005;
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 566, de 20 de agosto de 2018;
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 70.
- FORMA DE INGRESSO: Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e vagas residuais.
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3.890 horas
- TURNOS: Vespertino e Noturno.
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
 - Médio: 5 anos.
 - Máximo: 8 anos.
- DEPARTAMENTOS / UNIDADES QUE ATENDEM O CURSO:
 - Departamento de Matemática;
 - Departamento de Física;
 - Instituto de Química;

- Departamento de Engenharia Mecânica;
- Departamento de Engenharia Química;
- Departamento de Engenharia da Computação;
- Departamento de Engenharia Elétrica;
- Departamento de Economia;
- Departamento de Educação;
- Departamento de Administração;
- Departamento de Educação Física;
- Departamento de Letras.

Ademais, nesta seção, foram contemplados satisfatoriamente o perfil do egresso e as competências e habilidades de acordo com os objetivos do curso e as diretrizes curriculares.

Atendendo ao modelo de PPC da PROGRAD e as orientações da assessoria técnico-pedagógica da DiAcom, foi dissertado sobre o processo de *acompanhamento de egressos* no curso de Bacharelado em Engenharia Têxtil.

Ao dissertar sobre a *Metodologia* adotada pelo curso, o PPC discorre, de modo suficiente, sobre interdisciplinaridade e flexibilidade curricular. Além disso, salienta-se a associação direta entre as competências e habilidades e os componentes ofertados (que contemplam conteúdos básicos, específicos e profissionais).

Destaca-se a proposição do curso em contemplar e seguir as determinações e diretrizes legais para o atendimento e seguridade da inclusão e acessibilidade, no sentido de constituir-se como espaço produtivamente cedido às necessidades, carências e potencialidades de seu público. Ainda, nesta seção, detalha-se como o curso busca efetivar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão enquanto princípio e práxis, elencando, de modo específico, ações de pesquisa e extensão que dialogam com os componentes curriculares de ensino.

No que se refere às *atividades inovadoras e exitosas*, explicita-se o papel da interdisciplinaridade que reverberam na promoção de eventos e projetos que articulam ensino, pesquisa e extensão e que têm sido realizados de maneira inovadora.

Há previsão e explanação satisfatória sobre o *Estágio Supervisionado*, o *Trabalho de Conclusão de Curso*, as *Atividades Complementares*. Estágio Supervisionado que inclui o *Estágio Supervisionado Obrigatório* e o *Não-Obrigatório*, a ser registrado como atividade complementar.

2.7.1 Quanto à adequação aos conteúdos curriculares legalmente obrigatórios

O curso aborda em atividades e em componentes curriculares, conforme legislação vigente, os seguintes temas: Libras; Relações Étnico-Raciais; História e Cultura da África e Indígena; Educação Ambiental/Meio Ambiente; Direitos Humanos; Inclusão e Acessibilidade: Desenho Universal.

Além disso, no que diz respeito à inclusão de conteúdo que versa sobre o Desenho Universal, compreendido como "concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva", o PPC inclui componentes curriculares destinados a abordar todas estas temáticas relevantes para a formação do Engenheiro Têxtil, além dos conteúdos relacionados ao meio ambiente, os quais são abordados numa perspectiva transversal ao longo do Curso.

2.7.2 Quanto à inserção curricular da extensão

Em relação à carga horária de extensão, conforme instituído pela Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, o curso sinaliza no PPC que o percentual de carga horária de ações extensionistas serão alocados entre componentes curriculares optativos, totalizando 400 horas.

2.8. Quanto ao Apoio Discente

Constam como previstas no PPC diversas iniciativas de apoio ao discente, dentre elas: orientação e suporte para alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais, por meio da Orientação Acadêmica; palestras sobre a estrutura e funcionamento da UFRN, por meio de variados órgãos da instituição; bolsas de iniciação científica e outros serviços de apoio prestados à comunidade discente.

2.9. Quanto à Avaliação

Averiguou-se no PPC satisfatória exposição sobre a *avaliação do processo de ensino-aprendizagem* no curso e do próprio *Projeto Pedagógico do Curso*. Nesse sentido, o corpo docente realiza a aplicação de formas tradicionais de avaliação (provas escritas), bem como de

metodologias alternativas, dentre as quais: apresentações orais; projetos utilizados com o intuito de avaliar a capacidade do aluno de aplicar os conceitos estudados em situações práticas, bem como sua capacidade de trabalhar em equipe; exames práticos como uma forma de avaliar a capacidade do aluno de aplicar o conhecimento teórico. Os procedimentos de avaliação utilizados são aplicados de forma justa, transparente e alinhados com os objetivos de aprendizagem do componente curricular. Ainda, o processo de avaliação prima pelo acompanhamento, por meio de feedback regular e construtivo sobre o desempenho estudantil.

2.10. Quanto às referências, apêndices e anexos

Foram constatados no processo do PPC o uso de *referências* adequadas à sua fundamentação e a inserção dos *apêndices* demandados (formulários de caracterização dos componentes curriculares) e dos anexos cujo teor trata do processo de elaboração e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso, quais sejam: atas das reuniões ordinárias e extraordinárias do Colegiado do Curso, dos anos de 2022 e 2023; PORTARIA Nº 24 / 2021 - ADM/CT, de 25 de agosto de 2021, de nomeação do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Têxtil; PORTARIA Nº 5 / 2022 - ADM/CT, de 28 de março de 2022, de nomeação do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil; Portarias de alteração da composição do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil; RESOLUÇÃO Nº 02 - 2023 – CET, de 05 de Outubro de 2023, que aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual – CET0190 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO; Resolução Nº 03/2023 - CET, de 05 de Outubro de 2023, que aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica Individual - CET0200 e as atividades curriculares complementares do curso; Resolução Nº 04/2023 — CET, de 05 de Outubro de 2023, que aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual CET0180 - Estágio Curricular Obrigatório do curso; Resolução Nº 05/2023 — CET, de 05 de Outubro de 2023, que aprova o Regulamento da Atividade Acadêmica Específica de Orientação Individual — Estágio Curricular Não Obrigatório do curso.

3. CONCLUSÃO

Diante do exposto, após a conclusão da presente Análise Técnico-Pedagógica e considerando o comprometimento da Coordenação do Curso quanto à realização dos ajustes

elencados na Errata constante nos autos, verificamos que o documento ATENDE a todas as exigências previstas nas legislações vigentes necessárias à aprovação dessa proposta de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Têxtil, grau acadêmico de Bacharelado, na modalidade presencial, sediado no *campus* de Natal desta Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no Centro de Tecnologia.

Natal, 20 de março de 2024.

**Ana Carolina Matias Costa
Aldeci**

Matrícula SIAPE: 1117821
Técnica em Assuntos
Educaçãois
DiAcom | DDPed | PROGRAD

**Gabriela Lucheze de Oliveira
Lopes**

Matrícula SIAPE: 2350596
Diretora de Desenvolvimento
Pedagógico
DDPed | PROGRAD

**Mozart Hendel Gomes de
Almeida**

Matrícula SIAPE: 2151992
Técnico em Assuntos
Educaçãois
DiAcom | DDPed | PROGRAD



ANÁLISE TÉCNICA Nº 1/2024 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 09:53)

ANA CAROLINA MATIAS COSTA ALDECI

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: ###178#1

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 16:10)

GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES

DIRETOR - TITULAR

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: ###505#6

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 15:11)

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: ###519#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo: **ANÁLISE TÉCNICA**, data de emissão: **20/03/2024** e o código de verificação: **f5837cef57**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

DESPACHO Nº 11/2024 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 20 de março de 2024.

Segue à Câmara de Graduação para apreciação e demais providências.

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 09:53)
ANA CAROLINA MATIAS COSTA ALDECI
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: ###178#1

(Assinado digitalmente em 20/03/2024 15:11)
MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: ###519#2

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **11**,
ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **20/03/2024** e o código de verificação: **22c7ea3b65**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 218/2024 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 22 de março de 2024.

PROCESSO: 23077.028006/2024-39

INTERESSADO: CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL

ASSUNTO: REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL, DE ACORDO COM AS NOVAS DCNS

Aprovado AD REFERENDUM pela Câmara de Graduação - CONSEPE o pedido de REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL, DE ACORDO COM AS NOVAS DCNS, do(a) interessado(a) CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL.

Encaminhe-se o processo à Divisão de Análise de Processos e Registro Acadêmico para as devidas providências e em seguida devolver à Câmara de Graduação para homologação.

(Assinado digitalmente em 22/03/2024 11:06)

ELDA SILVA DO NASCIMENTO MELO

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROGRAD (11.03)

Matrícula: ###651#7

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufm.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **218**, ano: **2024**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **22/03/2024** e o código de verificação: **552838adbe**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

DESPACHO Nº 33/2024 - CONSEPE (11.32.09.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 22 de março de 2024.

DESPACHO

Encaminhe-se o presente processo à conselheira **GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPOES** para relatar na 2ª sessão extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, que será realizada no dia 26 de março de 2024 às 9h.

(Assinado digitalmente em 22/03/2024 14:13)

TABATTA CRISTINE CHAVES DE LIMA

AUXILIAR EM ADMINISTRACAO

GAB (11.32)

Matrícula: ###353#8

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **33**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/03/2024** e o código de verificação: **70ca6bff0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO (DDPED)

PARECER Nº 1958/2024 - DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 27 de março de 2024.

PROCESSO: 23077.028006/2024-39

INTERESSADO: COORDENAÇÃO DO CURSO ENGENHARIA TÊXTIL

ASSUNTO: ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA TÊXTIL, BACHARELADO, PRESENCIAL.

Este relato trata da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Têxtil, grau acadêmico de Bacharelado, na modalidade presencial, ofertado pelo Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), resultante de um processo de atualização desde sua última versão de 2010.

Esta atualização se justifica em função da necessidade de atendimento às exigências das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) direcionadas aos cursos de engenharia, assim como de outros normativos a exemplo dos conteúdos legalmente obrigatórios e da curricularização da carga horária extensionista.

Durante a atualização do Projeto em análise, foram efetuadas orientação, assessoria e revisão pedagógica por parte da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), especificamente por meio da Divisão de Acompanhamento dos Cursos (DiAcom) e de sua Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed). Ressalta-se que o referido Projeto atende ao estabelecido na legislação federal, pareceres e demais resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE), assim como normativos internos à UFRN.

O curso possui 70 vagas anuais autorizadas, sendo o Sistema de Seleção Unificada (Sisu) a principal forma de ingresso. A carga horária total do curso é de 3890h (três mil oitocentos e noventa horas), nos turnos Vespertino e Noturno, com tempo de integralização médio de 10 (dez) semestres.

Considerando o aporte normativo, a carga horária do curso está organizada da seguinte forma:

- 3000 horas de componentes curriculares obrigatórios (77,1% da CH total);
- 180 horas de Estágio Curricular Supervisionado (4,6%);
- 60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso (1,5%);
- 450 horas de componentes optativos (11,5%), das quais 240 poderão ser cursados por meio de componentes eletivos (6,1%). Dentre os componentes optativos ofertados, o curso dispõe de 400 horas (10,2%) de atividades extensionistas;
- 200 horas de Atividades Curriculares Complementares (5,1%), para aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, por meio da iniciação à pesquisa, da iniciação a docência, da extensão, dentre outras.

A proposta contempla todas as seções indicadas no modelo de projeto pedagógico do curso elaborado pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, especificamente pela DiAcom/DDPed, a saber: Introdução, Histórico do Curso,

Objetivos (Geral e Específicos), Justificativa, Infraestrutura Física e de Pessoal, Formação Continuada, Organização Curricular (Caracterização Geral do Curso, Perfil do Egresso, Metodologia e Estruturação da Matriz Curricular), Apoio ao Discente, Avaliação (do Processo de Ensino-Aprendizagem e do Projeto Pedagógico), Referências, Apêndices e Anexos.

Observou-se suficiente contextualização histórica do curso e da profissão a nível de Brasil, Nordeste e Rio Grande do Norte. Destacam-se o pioneirismo do programa de pós-graduação que lhe é associado e o Programa de Interiorização da Indústria Têxtil - Programa Pró-Sertão, criado através de uma parceria entre o Governo do Estado, a Federação das Indústrias do RN (FIERN) e o Sebrae/RN, que tem ampliado a área de confecção e moda no estado do RN.

Foi preenchido, quantitativamente, o Quadro de *Pessoal Docente* e o Quadro de *Pessoal Técnico-Administrativo em Educação*, assinalando-se que o corpo docente do curso é qualificado e suficiente para ofertar a estrutura curricular prevista nesta atualização de PPC.

Pactuou-se o compromisso com a realização de ações de formação continuada de pessoal docente e técnico administrativo.

É explicitado no PPC atividades formativas voltadas ao incentivo de uso de novas metodologias de ensino, orientações sobre as mudanças e atualizações curriculares do curso, alinhando-se às novas diretrizes educacionais e às necessidades do mercado de trabalho; capacitação da equipe e para atender a diversidade dos estudantes, estímulo à participação em congressos, seminários, simpósios e eventos acadêmicos para a atualização em suas áreas de conhecimento; capacitação para os membros da equipe técnico-administrativa lidarem com os desafios da gestão do curso, dentre outras.

No que se refere às *atividades inovadoras e exitosas*, explicita-se o papel da interdisciplinaridade que reverberam na promoção de eventos e projetos que articulam ensino, pesquisa e extensão e que têm sido realizados de maneira inovadora.

Há previsão e explanação satisfatória sobre o Estágio Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso e as Atividades Complementares.

O curso aborda em atividades e em componentes curriculares, conforme legislação vigente, os seguintes temas: Libras; Relações Étnico-Raciais; História e Cultura da África e Indígena; Educação Ambiental/Meio Ambiente; Direitos Humanos; Inclusão e Acessibilidade: Desenho Universal.

Em relação à carga horária de extensão, o curso contempla o que indicado pela Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022 sinalizando no PPC que carga horária de ações extensionistas serão alocados entre componentes curriculares optativos, totalizando 400 horas.

Constam como previstas no PPC diversas iniciativas de apoio ao discente dentre elas: orientação e suporte para alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais, por meio da Orientação Acadêmica; palestras sobre a estrutura e funcionamento da UFRN, por meio de variados órgãos da instituição; bolsas de iniciação científica e outros serviços de apoio prestados à comunidade discente.

Averiguou-se no PPC satisfatória exposição sobre a *avaliação do processo de ensino- aprendizagem* e do próprio *projeto pedagógico do curso*.

Foram constatados no processo do PPC o uso de *referências* adequadas à sua fundamentação e a inserção dos *apêndices* demandados (formulários de caracterização dos componentes curriculares) e dos anexos (*Resoluções e Atas dos Colegiados que representam a tramitação e construção coletiva que pautam o curso e o próprio documento*).

PARECER

Diante do exposto, e considerando que o Projeto Pedagógico atende a legislação e aos princípios pedagógicos sou de parecer favorável a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Têxtil, grau acadêmico de Bacharelado, na modalidade presencial, do Centro de Tecnologia, sediado no campus de Natal desta Universidade Federal.

Esta Resolução revoga a Resolução nº 220/2010-CONSEPE, de 07 de dezembro de 2010.

(Assinado digitalmente em 27/03/2024 08:42)
GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES
PRO-REITOR(A) - SUBSTITUTO
PROGRAD (11.03)
Matrícula: ###505#6

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1958**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **27/03/2024** e o código de verificação: **e146f951d4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESOLUÇÃO Nº 019/2024-CONSEPE, de 26 de março de 2024.

Aprova, à unanimidade de votos, atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Têxtil, na modalidade presencial, vinculado ao Centro de Tecnologia – CT da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII do artigo 17, do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 016/2023-CONSEPE, de 04 de julho de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 137/2013, de 17 de julho de 2013, e no Diário Oficial da União – DOU nº 200, de 20 de outubro de 2023;

CONSIDERANDO a Resolução nº 5/2023-CET/CT, de 05 de outubro de 2023, do Colegiado do Curso de Engenharia Têxtil, do Centro de Tecnologia - CT, que aprovou a atualização do Projeto Pedagógico do Curso;

CONSIDERANDO a Certidão de Aprovação de Parecer nº 109/2024-SA/CT, de 13 de março de 2024, do Conselho de Centro - CONSEC, do Centro de Tecnologia - CT, que aprovou a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Têxtil, em reunião ordinária realizada no dia 11 de março de 2024;

CONSIDERANDO o Parecer nº 8833/2024-CAE/PROEX, de 04 de dezembro de 2023;

CONSIDERANDO A Análise Técnica nº 1/2024-DAC/DDPED, de 20 de março de 2024, da Divisão de Acompanhamento dos Cursos DiAcom/DDPed/PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 218/2024-CG/PROGRAD, de 20 de março de 2024, da Presidente da Câmara de Graduação –CG, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 22 de março de 2024, que aprovou *ad referendum* da CG/PROGRAD a atualização do PPC ;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.028006/2024-39;

RESOLVE:

Art. 1º Aprova, à unanimidade de votos, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Têxtil, na modalidade presencial, vinculado ao Centro de Tecnologia – CT da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

Art. 2º Revogar a Resolução nº 220/2010-CONSEPE, de 07 de dezembro de 2010, publicada no Boletim de Serviço nº 237/2010, de 10 de dezembro de 2010.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Reitoria, em Natal, 26 de março de 2024.

HENIO FERREIRA DE MIRANDA
Vice-Reitor



RESOLUÇÃO DELIBERATIVA Nº 15/2024 - CONSEPE (11.32.09.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/03/2024 10:23)

ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO

SECRETÁRIO - TITULAR

SEOC/GAB (11.32.09)

Matrícula: ###495#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2024, tipo: **RESOLUÇÃO DELIBERATIVA**, data de emissão: 27/03/2024 e o código de verificação: **6a2893bee9**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

DESPACHO Nº 42/2024 - CONSEPE (11.32.09.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 27 de março de 2024.

DESPACHO

Após deliberação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, efetuada através da Resolução nº 019/2024-CONSEPE, de 26 de março de 2024, cópia em anexo, encaminhe-se o presente processo à Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD para os demais trâmites procedimentais.

(Assinado digitalmente em 27/03/2024 10:24)
ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO
SECRETÁRIO - TITULAR
SEOC/GAB (11.32.09)
Matrícula: ###495#7

Processo Associado: 23077.028006/2024-39

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 42, ano: 2024, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: 27/03/2024 e o código de verificação: **c0e39172d8**