

Data, local e Horário para 3ª Etapa do Processo Seletivo Arguição Oral

O candidato que tiver problemas com o link poderá entrar em contato com o whatsapp comercial do PPGECEM

Inscrição	Nome do(a) candidato(a)	Título do projeto	dia	hora	link
204100	Amanda Beatriz Ferreira Damasceno	Promoção da alfabetização científica na comunidade: análise do parque do Museu Câmara Cascudo a partir de um instrumento teórico-metodológico	07/jun	8h30	https://meet.google.com/vge-yipt-ptv
204115	Ana Kaline de Lima	Mulheres, ciência e educação para a sustentabilidade: reflexões nos museus de ciências	07/jun	9h	https://meet.google.com/vge-yipt-ptv
204144	Micéia de Paula Rodrigues	Educação para sustentabilidade em espaços de socioeducação: o uso jardim sensorial como recurso didático-pedagógico para o ensino de ciências de adolescentes privados de liberdade	07/jun	9h30	https://meet.google.com/vge-yipt-ptv
204170	Rosiane Elvina Sousa de Andrade	Parque das ciências em movimento: alfabetização científica de jovens e adultos atendidos em espaços não escolares no viés da educação para a sustentabilidade	07/jun	10h	https://meet.google.com/vge-yipt-ptv
204075	Caio Patricio de Sousa	O uso de notícias falsas circuladas nas mídias sociais: contribuições para a alfabetização científica e tecnológica no ensino de química	07/jun	10h30	https://meet.google.com/vge-yipt-ptv
204125	Anna Beatriz de Andrade Gomes	Uma abordagem dos conhecimentos da natureza da matemática do documento <i>new and complete epitome practical navigation</i> (1819) a partir de atividades históricas com tecnologias à luz da TO na formação de professores	07/jun	9h	https://meet.google.com/trw-nnuj-ybp
204196	Francisco de Oliveira Neto	Aliança entre história da matemática e tecnologias digitais na educação de jovens e adultos em São Gonçalo do Amarante/RN	07/jun	9h30	https://meet.google.com/trw-nnuj-ybp
204139	Maria Luiza dos Santos	Estudo histórico-matemático da obra a cronologia das nações antigas de Al-Biruni na perspectiva da aliança entre história da matemática e tecnologia digitais via objetos de aprendizagem	07/jun	10h	https://meet.google.com/trw-nnuj-ybp
204119	Juliana da Silva Oliveira	Análise longitudinal da abordagem da história da matemática nos cursos de licenciatura em matemática nos institutos federais do Nordeste: uma investigação hermenêutica das referências bibliográficas utilizadas	07/jun	10h30	https://meet.google.com/trw-nnuj-ybp
204046	Jose Josiano de Santana	Cultura, currículo e tecnologia: a importância da formação de professores para o uso das novas ferramentas educacionais no contexto da escola pública	07/jun	11h	https://meet.google.com/trw-nnuj-ybp
204085	Douglas de Sousa Braga Aciole	Integração dos conhecimentos de neurociência na prática pedagógica em ciências biológicas: um estudo no Nordeste Brasileiro	07/jun	14h30	https://meet.google.com/ydn-rddt-kna
204053	Rayssa Nayara Venancio Bezerra	Neurociência e ensino: investigação sobre a estrutura cognitiva de professores de ciências frente ao conteúdo de microbiologia no enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade	07/jun	15h	https://meet.google.com/ydn-rddt-kna

204059	Marcia Danielly Nascimento Silva	Formando pensadores críticos e autônomos: o poder do uso de metodologias ativas para tornar o processo de ensino e aprendizagem engajado e atrativo	07/jun	15h30	https://meet.google.com/ydn-rddt-kna
203654	Patrícia Freitas do Nascimento	As manifestações do pensamento algébrico em tarefas de sequencias realizadas no labor conjunto por professores e estudantes do ciclo de alfabetização de uma escola pública do município de Natal: uma análise a partir da teoria da Objetivação	07/jun	16h	https://meet.google.com/ydn-rddt-kna
204233	Ivonete Abreu da Silva Recalcatte	Matemática na formação continuada de professores de matemática	07/jun	16h30	https://meet.google.com/ydn-rddt-kna
204103	Camila Bezerra Silva	Explorando a musicalidade dos 'Los Indios Tabajara' no ensino de ondas sonoras: uma proposta de jogo RPG estruturado na taxonomia de Bloom	11/jun	8h30	https://meet.google.com/kys-gzos-ccf
204099	Pablo Henrique Eugenio Bezerra	Uma investigação acerca do conceito de ludicidade na formação de professores em ciências naturais	11/jun	9h	https://meet.google.com/kys-gzos-ccf
204051	Wallyson Rodrigo da Silva Barreto	A eletrônica como uma proposição de contextualização para o ensino de química na abordagem dos modelos atômicos	11/jun	9h30	https://meet.google.com/kys-gzos-ccf
204201	Randson Santos Henrique	Aprendizagem baseada em jogos: construção e aplicação de um jogo para analisar	11/jun	10h	https://meet.google.com/kys-gzos-ccf
204199	Jarlyson Cesar Silva Pereira	Uma discussão sobre educação financeira na formação inicial dos professores de matemática	11/jun	10h30	https://meet.google.com/kys-gzos-ccf
204171	Maiza Fenandes dos Santos	Os saberes docentes indispensáveis ao ensino de ciências nos anos finais do ensino fundamental	11/jun	11h	https://meet.google.com/kys-gzos-ccf
204070	Francisco de Miranda França Junior	Impactos conceituais da implantação do novo ensino médio na grade curricular de ciências da natureza: desafios, perspectivas, superações e possíveis conflitos pedagógicos	13/jun	14h	https://meet.google.com/ata-izjn-mzn
204241	Eline Costa de Lima	Relações entre argumentação e Emoções na Construção de conhecimento em atividades de debate pedagógico	13/jun	14h30	https://meet.google.com/ata-izjn-mzn
204243	Severino do Ramo Fernandes da Silva Neto	A física nas práticas do Povo Potiguar: contribuições para o ensino de física na escola indígena dos potiguar da Paraíba	13/jun	15h	https://meet.google.com/ata-izjn-mzn
203691	Stefani Bezerra da Silva	O paradigma da Reforma curricular e o ensino de química na BNCC	13/jun	15h30	https://meet.google.com/ata-izjn-mzn
204162	Jonathan Atkinson Freire da Silva	A conexão da argumentação com o pensamento crítico: análise da bibliografia sugerida em uma disciplina do curso de licenciatura em química sob uma perspectiva bakhtiniana	13/jun	16h	https://meet.google.com/ata-izjn-mzn

204021	Beatriz Aparecida de Souza	Estilos de pensamento no uso de animais invertebrados no ensino e na pesquisa acadêmica: contribuições da epistemologia de Ludwik Fleck	17/jun	9h	https://meet.google.com/uxj-bakm-vgc
203752	Breno Cavalcante de Araújo	Socialização do conhecimento à luz da epistemologia de Ludwik Fleck: uma análise da divulgação científica realizada por equipes universitárias de foguetemodélismo	17/jun	9h30	https://meet.google.com/uxj-bakm-vgc
204054	Leticia dos Santos Fonseca	Decolonialidade no Ensino de ciências naturais: afinidades e possibilidades de correlações de uma área em ascensão	17/jun	10h	https://meet.google.com/uxj-bakm-vgc
204096	Jayane Nunes da Silva	Contribuições metodológicas para a formação continuada de professores de matemática sob a perspectiva da teoria da objetivação	17/jun	10h30	https://meet.google.com/uxj-bakm-vgc
204193	Xênia Silva Gomes Brandão	Metodologias ativas e as práticas pedagógicas de professores de ciências naturais e matemática: desafios para a docência e formação continuada	18/jun	14h	https://meet.google.com/koe-acst-gak
203998	Elaine Cristine do Amarante Matos	Diálogos interculturais na formação inicial de professores de ciências e biologia	18/jun	14h30	https://meet.google.com/koe-acst-gak
204107	Mara Cristina Julio de Oliveira	Metodologias ativas e formação de professores: uma análise da prática no ensino de ciências nos anos iniciais do fundamental	18/jun	15h	https://meet.google.com/koe-acst-gak
202757	Bruna Fernanda Nobrega da Costa	Proposta avaliativa para o ensino e aprendizagem de ciências nos anos finais do ensino fundamental	18/jun	15h30	https://meet.google.com/koe-acst-gak
204047	Daniel Patricio da Silva	Explorando o potencial das redes sociais como ferramenta educacional no ensino da matemática: estratégias, impactos e percepções	18/jun	16h	https://meet.google.com/koe-acst-gak
203856	Lorena Gadelha de Freitas Brito	Narrativas autobiográficas na formação de professores-alunos de matemática do programa Parfor (2010/2020)	19/jun	8h30	https://meet.google.com/juy-opwp-xpc
204082	Raene Galvão Farias	O desenho universal para aprendizagem matemática: uma abordagem à luz dos critérios de adequação didática	19/jun	9h	https://meet.google.com/juy-opwp-xpc
204237	Soraia Shellyda Lins Tarquino Soares	O CAP-RN e o ensino de matemática para pessoas com deficiência visual: perspectivas históricas, teóricas, metodológicas e formativas	19/jun	9h30	https://meet.google.com/juy-opwp-xpc
204148	Maria da Conceição dos Santos	Tarefas para o ensino de cálculo diferencial integral: um redesenho a partir de critérios de adequação didática	19/jun	10h	https://meet.google.com/juy-opwp-xpc
204158	Leydson Jose Ferreira da Silva	Um retrato dos professores que lecionam matemática nas escolas municipais e estaduais da região Potengi	19/jun	10h30	https://meet.google.com/juy-opwp-xpc