ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL

O **Dr. Richardson Augusto Rosendo da Silva** realizou seu Estágio Pós-Doutoral na "**University of British Columbia (UBC)**", localizada na cidade de Vancouver/Canadá no período de 01 de março de 2023 a 29 de fevereiro de 2024.



O Prof. Dr. Richardson Augusto Rosendo da Silva obteve aprovação no Edital nº 02/2022 - Programa Institucional de Internacionalização CAPES-PRINT/UFRN, como Professor visitante no exterior desenvolveu as atividades do seu estágio pós-doutoral no Campus de Vancouver na “Faculty of Apliedd Science/UBC School of Nursing”. Sua pesquisa teve como objetivo avaliar a eficácia do uso da simulação clínica virtual no processo de ensino e aprendizagem do raciocínio diagnóstico de enfermagem na saúde da mulher em relação ao ensino tradicional, em Vancouver/Canadá.

O professor teve oportunidade de participar de atividades acadêmicas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Enfermagem da UBC, com intuito de realizar estudos avançados em Enfermagem em uma instituição de excelência acadêmica e científica no Canadá, buscando contribuir com a consolidação e ampliação da internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFRN, assim como integrar projetos internacionais de pesquisa para formação de redes de cooperação científica internacionais. Além disso, realizou visitas técnicas em diversos serviços de Atenção Primária à Saúde, Média e Alta Complexidade, voltados à Saúde da Mulher e Neonatologia, objeto de investigação de suas pesquisas.

Durante esse processo foi possível conhecer o Sistema de Saúde Pública do Canadá, além dos diferentes contextos nos quais ocorrem na atenção à saúde da mulher e Neonatologia e trocar experiências com os profissionais da Rede de Atenção à saúde, bem como usuários e famílias que eram atendidas pelos serviços. Assim, foi possível adquirir novos conhecimentos e vivenciar o uso de diferentes tecnologias de cuidado para propor a elaboração e implementação de linhas de cuidados, protocolos, Metodologias Ativas de

Ensino e diferentes estratégias de Educação Permanente em Saúde no contexto da Saúde da Mulher e Neonatologia no Brasil, e sobretudo no estado do Rio Grande do Norte.

Por fim, a experiência em Vancouver/Canadá favoreceu a compreensão de processos cognitivos e novas tecnologias envolvidas na formação profissional de estudantes de enfermagem, como a habilidade para o raciocínio diagnóstico e julgamento clínico na Atenção à saúde da mulher e Neonatologia, a qual contribuirá para a formação de profissionais capazes de elevar a qualidade do cuidado prestado as mulheres no ciclo gravídico-puerperal sob sua responsabilidade à nível de Graduação e Pós-Graduação.