

ANÁLISE SWOT - UNIDADE: PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

FATORES POSITIVOS		FATORES NEGATIVOS	
FATORES INTERNOS	FORÇAS	FRAQUEZAS	
	1. Bons indicadores para pleitear curso de doutorado; 2. Utilização de recursos de tecnologias de informação e comunicação nas rotinas acadêmicas e administrativas desde o início do programa; 3. Integração entre discentes do programa com outros discentes de pós-graduação e graduação em atividades de ensino, pesquisa e extensão; 4. Projetos de pesquisa integrados com projetos de extensão que prestam assistência à comunidade; 5. Dois pesquisadores PQ-CNPq no programa; 6. Produção científica qualificada e concentrada em periódicos classificados em estratos Qualis/Capes >B1.	1. Proporção reduzida de docentes com diferentes dimensões de inserção internacional; 2. Participação escassa do corpo docente e discente em eventos científicos internacionais; 3. Estrutura curricular desatualizada; 4. Desequilíbrio de organização e sistematização das secretarias entre as IES; 5. Pouca produção técnica/bibliográfica nos domínios de impacto educacional e inovação tecnológica;	
FATORES EXTERNOS	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS	
	1. Boa representatividade dos docentes do programa em sociedades e associações científicas; 2. Parcerias interinstitucionais nacionais consolidadas interna e externamente com pesquisadores e/ou grupos de pesquisa de expressivo reconhecimento acadêmico e científico; 3. Atração de candidatos de outros estados para o curso de mestrado e interesse de pesquisadores em estágio pós-doutoral.	1. Infra-estrutura insuficiente para as demandas do Programa (espaço físico, acessibilidade, rede elétrica e hidráulica); 2. Escassa disponibilidade de editais de fomento para pesquisa; 3. Política desfavorável de distribuição de bolsas para discentes e de bolsas de produtividade para docentes; 4. Ausência de mais servidores técnico-administrativos; 5. Destinação limitada de recursos internos para incentivo à participação de discentes em eventos científicos nacionais e internacionais.	